

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود آزمون های مکالمه

- دانلود آزمون های حفظ و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله آنلاین

- دانلود و مخاواه



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



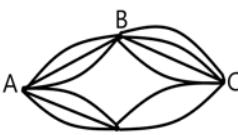
| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه | رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی | تعداد صفحه: ۳ | سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳ |
| ساعت شروع: ۸ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۴ | نام و نام خانوادگی: | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | ۱۳۹۹ | دانش آموزان «روزانه» سراسر کشور در خوداد ماه سال |
| نمره | توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |

الف) بخش الزامی

دانش آموزان عزیز به سوالات ۱ تا ۱۵ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.

| | | |
|------|---|---|
| ۱ | جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. الف) اگر $A \cap B = \emptyset$ باشد، دو پیشامد A و B را می‌گوییم. ب) فضای نمونه‌ای پرتاب یک تاس و دو سکه عضو دارد. پ) پیشامد وقتی رخداد که پیشامد A رخداد نداشت. ت) گردآوری و پاک سازی داده‌ها، گام در چرخه آمار است. | ۱ |
| ۱ | درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. الف) تساوی $\frac{1^{\infty}}{3!} = 2^{\infty}$ همواره برقرار است. ب) خارج کردن ۲ مهره سفید از جعبه‌ای که در آن ۵ مهره سفید است، یک پیشامد حتمی است. پ) در فضای نمونه‌ای پرتاب یک تاس، پیشامد رو شدن عددی بزرگتر از ۶ نشدنی است. ت) نتیجه حل معادله $x + 1 = 0$ یک پدیده تصادفی است. | ۲ |
| ۰/۷۵ | به چند طریق می‌توان ۴ کتاب را از بین ۹ کتاب انتخاب کرد. | ۳ |
| ۱ | با ارقام ۱ و ۲ و ۴ و ۶ و ۸ و ۹ و ۷ چند عدد ۳ رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟ | ۴ |
| ۱ | به چند طریق می‌توان ۳ توب همنگ را از بین ۵ توب قرمز و ۴ توب آبی انتخاب کرد؟ | ۵ |
| ۱ | خانواده‌ای دارای ۳ فرزند است. الف) فضای نمونه‌ای برای ترکیب جنسیت فرزندان این خانواده را بنویسید. ب) مطلوب است احتمال آنکه هر سه فرزند از یک جنسیت <u>نباشند</u> . | ۶ |
| ۰/۵ | یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می‌کنیم، مطلوب است محاسبه احتمال اینکه تاس حداکثر ۳ یا سکه رو بیاید. | ۷ |
| ۱ | روی محیط یک دایره ۵ نقطه وجود دارد. مشخص کنید با این ۵ نقطه چه تعداد وتر می‌توان تشکیل داد. | ۸ |
| ۰/۵ | با توجه به چرخه آماری، نام هر گام را بنویسید. الف) راهی برای رسیدن به پاسخ مسئله پیدا می‌کنیم و به نمونه گیری و چگونگی توصیف نتایج می‌اندیشیم. ب) نتایج به دست آمده را تفسیر می‌کنیم و پاسخی برای پرسش اصلی پیدا می‌کنیم. | ۹ |
| | « ادامه پرسش‌ها در صفحه دوم » | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه | رشته: ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی | تعداد صفحه: ۳ | سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳ |
| ساعت شروع: ۸ | تاریخ امتحان: ۱۴/۴/۱۴۹۹ | نام و نام خانوادگی: | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | ۱۴۹۹ | دانش آموزان «روزانه» سراسر کشور در خوداد ماه سال | |
| نمره | توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |

| | | | |
|------|---|--|----|
| ۱ | ۹, ۳, ۱, $\frac{1}{3}$, | با توجه به جملات دنباله مقابله سوالات زیر پاسخ دهید. الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. ب) ضابطه دنباله را به دست آورید. | ۱۰ |
| ۱ | | پنج جمله اول دنباله $a_{n+1} = -a_n + (-1)^n$ را با فرض $a_1 = 3$ بنویسید. | ۱۱ |
| ۱ | | با توجه به دنباله های $a_1 + b_1 - c_1 = \frac{n}{2}$, $b_n = n + 4$, $a_n = \frac{n}{(-1)^n}$ حاصل عبارت را به دست آورید. | ۱۲ |
| ۲ | | هفتمین جمله یک دنباله حسابی برابر ۴۵ و جمله پانزدهم آن برابر ۹۳ است. جمله سی و یکم این دنباله را به دست آورید. | ۱۳ |
| ۲ | | الف) مجموع شانزده جمله اول اعداد زوج را به دست آورید. ب) در یک دنباله حسابی، جمله اول ۲۵ و اختلاف مشترک برابر ۱۸ است. کدام جمله دنباله برابر ۶۰۱ است؟ | ۱۴ |
| ۱/۲۵ | | سه عدد را به گونه ای میان اعداد ۱۰ و ۲۶ قرار دهید که تشکیل یک دنباله حسابی با اختلاف مشترک مثبت تشکیل دهد. (به دست آوردن اختلاف مشترک الزامی است). | ۱۵ |
| | ب) بخش انتخابی دانش آموزان عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ <u>فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.</u> | | |
| ۱ |  | مطابق شکل زیر بین شهرهای A و B و C و D راههایی وجود دارد که همه دو طرفه‌اند. مشخص کنید به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر C مسافرت کرد. | ۱۶ |
| ۱ | | به چند طریق می‌توانیم ۳ کتاب را از بین ۷ کتاب متمایز، انتخاب کنیم و به دوستمان هدیه بدهیم؟ | ۱۷ |
| ۱ | | چهار جمله اول دنباله $a_n = (\frac{-1}{2})^n$ را به دست آورید. | ۱۸ |
| ۱ | | مجموع سی جمله اول اعداد فرد را به دست آورید. | ۱۹ |
| | « ادامه پرسش‌ها در صفحه سوم » | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------------|
| سُؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | تعداد صفحه: ۳ | مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۴/۴ | ساعت شروع: ۸ صبح |
| دانش آموزان «روزانه» سراسر کشور در خوداد ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir | | | |
| ردیف | توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی، جذر و درصد) بلامانع است. | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
| ۲۰ | در دنباله هندسی زیر با فرض نسبت مشترک مثبت آن را به دست آورید، سپس جاهای خالی را پر کنید. ۷, □, □, □, ۱۱۲ | | ۱ |
| ۲۱ | مجموع شش جمله اول دنباله زیر را با استفاده از فرمول به دست آورید. ۱, ۴, ۱۶, | | ۱ |
| ۲۲ | عبارت توان دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان دار بنویسید. $\frac{1}{3} \sqrt[5]{5}$ (الف) $\frac{1}{6} \sqrt[9]{9}$ (ب) $\sqrt[4]{25}$ (پ) $\sqrt[10]{3/7}$ (ت) | | ۱ |
| ۲۳ | نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ را رسم کنید. | | ۱ |
| | «موفق باشید» | جمع نمره | ۲۴ |

| | | | |
|--|--|---|---|
| مدت امتحان: 120 دقیقه | ساعت شروع: 8 صبح | رشته ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس ریاضی و آمار 3 |
| تاریخ امتحان : 1399/4/4 | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | دانش آموزان «روزانه» سراسرکشی در خداداد ماه سال 1399 | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| 1 | صفحه 17 و 14 و 30 کتاب الف) ناسازگار (0/25) A' (0/25) 24 (0/25) ب (0/25) | 1 |
| 2 | صفحه 5 و 13 کتاب الف) نادرست (0/25) ب) درست (0/25) پ) درست (0/25) | 1 |
| 3 | صفحه 10 کتاب $C(9,4) = \frac{9!}{4! \times 5!} (0/25) = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5!}{24 \times 5!} (0/25) = 126 (0/25)$ | 0/75 |
| 4 | صفحه 6 کتاب $7 \times 6 \times 5 (0/75) = 210 (0/25)$ | 1 |
| 5 | صفحه 10 کتاب $\binom{5}{3} + \binom{4}{3} (0/5) = \frac{5!}{3!2!} + \frac{4!}{3!1!} (0/25) = 14 (0/25)$ | 1 |
| 6 | صفحه 26 کتاب الف) $\{(p,p), (d,p), (p,d), (d,d), (p,p,p), (p,p,d), (p,d,p), (p,d,d)\}$ $s=6$ ب) $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ (0/5) | 1 |
| 7 | صفحه 20 کتاب $p(A) = \frac{9}{12} (0/5)$ | 0/5 |
| 8 | صفحه 10 کتاب $C(5,2) = \frac{5!}{2! \times 3!} (0/5) = \frac{5 \times 4 \times 3!}{2 \times 3!} (0/25) = 10 (0/25)$ | 1 |
| 9 | صفحه 30 کتاب الف) طرح و برنامه ریزی (0/25) ب) بحث و نتیجه گیری (0/25) | 0/5 |
| 10 | صفحه 56 کتاب الف) $a_n = 3^{3-n}$ (ب) $a_{n+1} = \frac{1}{3} a_n$ ، $a_1 = 9$ | 1 |
| 11 | صفحه 54 کتاب 3, -4, 5, -6, 7 | 1 |
| 12 | صفحه 58 کتاب $a_1 = -1 (0/25) , b_8 = 12 (0/25) , c_2 = 1 (0/25) \Rightarrow -1 + 12 - 1 = 10 (0/25)$ | 1 |
| | «ادامه پاسخ ها در صفحه دوم» | |

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| مدت امتحان: 120 دقیقه | ساعت شروع: 8 صبح | رشته ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس ریاضی و آمار 3 |
| تاریخ امتحان: 1399/4/4 | | | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | دانش آموزان «روزانه» سراسرکشور در خرداد ماه سال 1399 |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|-------------|
| 13 | صفحه 71 کتاب | 2 |
| 14 | صفحه 70 کتاب | 2 |
| 15 | صفحه 71 کتاب | 1/25 |
| 16 | صفحه 4 کتاب | 1 |
| 17 | صفحه 7 کتاب | 1 |
| 18 | صفحه 55 کتاب | 1 |
| 19 | صفحه 70 کتاب روش اول | 1 |
| 20 | صفحه 83 کتاب | 1 |
| 21 | صفحه 83 کتاب | 1 |
| 22 | صفحه 92 کتاب | 1 |
| 23 | صفحه 100 کتاب | 1 |
| | «همکاران محترم لطفا به پاسخ های درست دیگر به تناسب بارم نمره دهید» | 24 جمع نمره |