

# ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe



|   |                          |   |                                       |
|---|--------------------------|---|---------------------------------------|
| تعداد صفحات: ۲                                | ساعت شروع: ۱۰ صبح        | رشته: ریاضی فیزیک<br>علوم تجربی                                       | سوالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی |
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه                          | تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۰ | نام و نام خانوادگی:   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه          |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                          | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴ |                                       |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| ۱                            | <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف: سه بعد هویت انسان از یکدیگر جدا هستند.</p> <p>ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنها نیست.</p> <p>ج: جامعه، شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی می کنند.</p> <p>د: ارسطو شش نوع نظام سیاسی را نام برده است.</p>   | ۲ |
| ۲                            | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف: خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را..... می نامند.</p> <p>ب: در صورتی که قدرت بر اساس شریعت و موافق حکم خداوند باشد..... است.</p> <p>ج: هویت جوامع غربی بر اساس..... شکل گرفته است.</p> <p>د: اولین شرط بقای هر جامعه..... آن است.</p>  | ۲ |
| ۳                            | <p>سوالات چهار گزینه ای:</p> <p>۱- کدام مورد از ویژگی های کنش نیست؟</p> <p>الف: آگاهانه      ب: ارادی      ج: انعطاف پذیر      د: هدفدار</p> <p>۲- کدام گزینه در مورد تعریف مقابل صدق می کند؟ «به معنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست خودشان»</p> <p>الف: دموکراسی      ب: لیبرالیسم</p> <p>ج: جمهوری      د: استبدادی</p> <p>۳- راهکارهایی که برای حل شکل جمعیتی اندیشیده می شود چه نام دارد؟</p> <p>الف: سیاست های تشویقی      ج: سیاست های جامعه</p> <p>ب: سیاست های جمعیتی      د: سیاست های توزیع متعادل جمعیت</p> <p>۴- افزایش جمعیت یک جامعه زمینه ساز گسترش چه عامل مهمی است؟</p> <p>الف: گسترش وضع اقتصاد      ب: گسترش شهرنشینی</p> <p>ج: گسترش فرهنگ      د: گسترش جمعیت جوان</p> | ۲ |
| ۴                            | <p>پاسخ کوتاه:</p> <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف: فرهنگ واقعی:</p> <p>ب: فرهنگ باطل:</p> <p>ج: تحرک اجتماعی:</p> <p>د: از خودبیگانگی تاریخی:</p>  | ۲ |
| « ادامه سوالات در صفحه دوم » |   |   |

باسمه تعالی

|  |                                  |  |                       |
|--|----------------------------------|--|-----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی                                 | رشته : ریاضی فیزیک<br>علوم تجربی | ساعت شروع : ۱۰ صبح   | تعداد صفحه : ۲        |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | نام و نام خانوادگی :             | تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۱۰  | مدت امتحان : ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷ |                                  | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                       |

|      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| سوالات تشریحی |   |     |
|---------------|---|-----|
| ۵             | تفاوت پیامدهای آزادی و غیر آزادی کنش انسانی را بنویسید  | ۲   |
| ۶             | کجروی اجتماعی را تعریف کرده ، وجه روش هایی برای پیشگیری از کجروی اجتماعی در جوامع بکار برده می شود؟     | ۲   |
| ۷             | غرب زدگی را تعریف کنید.   | ۱   |
| ۸             | علل تحولات فرهنگی را نام برده و توضیح دهید؟   | ۱/۵ |
| ۹             | اسلام چه تاثیری در هویت ایرانی داشته است؟   | ۱/۵ |
| ۱۰            | نقش امام خمینی در هویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟   | ۱/۵ |
| ۱۱            | بر اساس تعداد افراد تاثیرگذار و تصمیم گیرنده، نظام سیاسی به سه دسته تقسیم می شود آن سه دسته را بنویسید. | ۱/۵ |
| ۱۲            | اقتصاد مقاومتی چیست ؟   | ۱   |
|               | موفق باشید.   | ۲۰  |

|   |                   |  |   |
|---|-------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه                          | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ریاضی فیزیک<br>علوم تجربی                                | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:<br>علوم اجتماعی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰                      |                   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                   |   |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                   | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | الف) غلط ب) صحیح ج) غلط د) صحیح   | ۲    |
| ۲    | الف) کنش اجتماعی ب) مشروع ج) اقتصاد د) جمعیت  | ۲    |
| ۳    | ۱-۳ - انعطاف پذیر<br>۲-۳ - سیاست های جمعیتی<br>۲-۳ - دموکراسی<br>۳-۴ - گسترش فرهنگ  | ۲    |
| ۴    | الف) فرهنگ واقعی: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.<br>ب) فرهنگ باطل: بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته است.<br>ج) تحرک اجتماعی: جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر.<br>د) از خودبیگانگی تاریخی: اگر یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند دچار از خودبیگانگی تاریخی است. | ۲    |
| ۵    | پیامدهای آزادی: پیامدهایی که به اراده انسان یعنی خودکنشگری یا افراد دیگر وابسته اند این دسته پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد. (۱)<br>پیامدهای غیر آزادی: به اراده انسان بستگی ندارد این دسته کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند. (۱)  | ۲    |
| ۶    | به کنش های که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی گویند (۱/۵).<br>(تبلیغ و اقناع) (۱/۵) - تشویق و پاداش (۱/۵) - تنبیه و مجازات (۱/۵)   | ۲    |
| ۷    | خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.  | ۱    |
| ۸    | الف) علل درونی: یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می شود یا به کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه باز می گردد. (۱)<br>ب) علت بیرونی: رو به رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است. (۱/۵)  | ۱/۵  |
| ۹    | ایرانیان پس از پذیرفتن اسلام، عناصر اساطیری فرهنگ ایرانی را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی عمیق تری از هویت خویش دست یافتند و جامعه ای اسلامی بنا نهادند. ایرانیان عقاید و ارزش های اسلامی را پذیرفتند و به جهان اسلام   | ۱/۵  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۱۰ صبح   | رشته: ریاضی فیزیک<br>علوم تجربی                                | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:<br>علوم اجتماعی |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰   |   | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                   |   |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |   | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷ |   |
| ردیف   | راهنمای تصحیح   |  |   |
| نمره   |   |  |   |
|  | ملحق شدن و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.  |  |   |
| ۱۰   | جامعه‌ی ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع) به هویت اسلامی خود بازگشت، تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه‌ی ایمانی خود و نه فقط جامعه‌ی ایران، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد. |  |   |
| ۱۱   | سه دسته: الف) نظام‌های که در آن‌ها یک فرد حاکم است و تصمیم می‌گیرد (۰/۵).<br>ب) نظام‌های که در آن‌ها اقلیتی تصمیم گیرنده است (۰/۵)<br>ج) نظام‌های که در آن‌ها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند (۰/۵)  |  |   |
| ۱۲   | اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است (۰/۵) که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری، هویت اقتصادی نوینی برای ایران می‌سازد. (۰/۵)  |  |   |
| ۲۰   | "به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد."  |  |   |