

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره

 IranTooshe.Ir

 @irantooshe

 IranTooshe



جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان عباس آباد
دبیرستان

بارم	شرح سوال	ردیف
۲	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط می باشد؟ الف) عبارت «گل های باغچه ی خانه ی ما» یک تصور است. ب) لفظ «حاتم» در عبارت «او حاتم بخشی می کند» دلالت مطابقه است. ج) ترکیب کردن مجموعه ای از تصورات مجهول برای رسیدن به تصورات معلوم را «تعریف» می گویند. د) برای داشتن استنتاج استقرای قوی، نمونه ها باید تصادفی و بیانگر همه ی طیف های مختلف مورد بررسی باشد. ه) سور قضیه، دامنه ی مصادیق موضوع را مشخص می کند. و) برای تبدیل شکل اول به شکل چهارم کافی است، نتیجه را ثابت نگه داریم و جای مقدمات قیاس شکل اول را عوض کنیم. ز) وجه تسمیه ی قضایای شرطی متصل این است که نوعی وابستگی میان اجزای آن برقرار است. ح) در ارزیابی اعتبار استدلال، تنها توجه به صادق بودن نتیجه سخن کافی است.	۱
۲/۵	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید: الف) وظیفه منطق جلوگیری از است. ب) در طبقه بندی مفاهیم، اقسام مختلف یک طبقه نسبت به دیگری رابطه ی دارند. ج) تعریف یک چیز با استفاده از خودش (تعریف شی به خود) را می نامند. د) به رابطه ی ایجابی و سلبی گفته می شود. ه) دو قضیه ای که در سور و در نسبت باشند، متداخل نام دارند. و) در شکل چهارم قیاس اقترانی، حد وسط در مقدمه ی اول و در مقدمه ی دوم است. ز) هرگاه بدون ذکر دلیل سعی در کم رنگ و بی اهمیت نشان دادن بعضی از ابعاد و یک پیام و یا تلاش برای برجسته کردن بعضی از ابعاد یک پیام داشته باشیم به ترتیب دچار مغالطه ای و شده ایم.	۲
۱/۲۵	هر یک از موارد سمت راست، با کدام یک از گزینه های سمت چپ مطابقت دارد؟ الف) به کار بردن معانی مطابقی، تضمینی و التزامی کلمات به جای یکدیگر ب) میل د ارید با ما غذا بخورید؟ نه میل ندارم ج) عفو لازم نیست اعدامش کنید. د) اصطلاح «هندوانه زیر بغل گذاشتن» ه) آقای قاضی متوکل من به بیماری سرطان مبتلا است. ۱) توسل به احساسات ۲) مغالطه تله گذاری ۳) بار ارزشی کلمات ۴) ابهام در عبارات ۵) مغالطه نگارشی ۶) توسل به معنای ظاهری	۳
۱/۲۵	گزینه های درست را انتخاب نمایید: الف) مفاهیم زیر به ترتیب «جزیی و کلی» هستند. ۱) آن استاد- نماز ظهر ۲) مولود کعبه - کوه یاقوت ب) از مقدمات جزیی به نتیجه ی کلی تر می رسیم. ۱) استدلال قیاسی ۲) استدلال استقرایی	۴

ردیف	شرح سوال	بارم								
	<p>(ج) یکی از راه‌های مقابله با استدلال تمثیلی غلط،..... است.</p> <p>(۱) یافتن استدلال تمثیلی موافق با آن</p> <p>(۲) یافتن استدلال تمثیلی مخالف با آن</p> <p>(د) هدف ما در این استدلال شکست دادن طرف مقابل است.</p> <p>(۱) فن جدل</p> <p>(۲) فن خطابه</p> <p>(ه) مغالطه تله‌گذاری و مسموم کردن چاه در حیطه‌ی مغالطه‌ی..... می‌باشد.</p> <p>(۱) در الفاظ و تعریف</p> <p>(۲) در اثر عوامل روانی</p>									
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) بین دو مفهوم کلی «دانش‌آموز و باهوش» چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟</p> <p>(ب) رابطه بین دو تصور کلی «دانش‌آموز و باهوش» با کدام شکل نمایش داده می‌شود؟</p> <p>۱- ○ ○ ۲- ○ ۳- ○ ○</p>	۰/۵								
۶	<p>انواع تعریف را در مثال‌های زیر مشخص کنید:</p> <p>(الف) شعر: سخن خیال انگیز</p> <p>(ب) غلات: به دانه‌های مانند گندم و جو و برنج</p> <p>(ج) نیوشا: شنوا</p> <p>(د) آب: جسم مایع، شفاف و بی بو و بی مزه</p>	۱								
۷	<p>اشکال تعریف‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) سرماخوردگی: بیماری واگیردار</p> <p>(ب) خورشید: سکه طلایی آسمان</p>	۰/۵								
۸	<p>کدام یک از جملات زیر قضیه نامیده می‌شوند؟ چرا؟</p> <p>(الف) کاش مهر را پایان نبود!</p> <p>(ب) سجده، زیباترین حالت نماز است.</p>	۰/۵								
۹-	<p>جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>عکس مستوی</td> <td>تداخل</td> <td>تناقض</td> <td>اصل قضیه</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>هیچ مومنی مردم آزار نیست</td> </tr> </table>	عکس مستوی	تداخل	تناقض	اصل قضیه				هیچ مومنی مردم آزار نیست	۱/۵
عکس مستوی	تداخل	تناقض	اصل قضیه							
			هیچ مومنی مردم آزار نیست							
۱۰	<p>هرگاه قضیه‌ی «هر گیاهی نیازمند آب است» صادق باشد، متضاد و متداخل آن از جهت (صدق یا کذب) چگونه هستند؟</p>	۰/۵								
۱۱	<p>شکل قیاس‌های زیر را مشخص کنید:</p> <p>(الف) هر دانش‌آموزی طالب علم است. (ب) هر کبوتری پرنده است.</p> <p>بعضی طالب علم‌ها نقاش هستند. هر کبوتری دانه خوار است.</p> <p>(ج) هر ایرانی آسیائی است. هر تهرانی آسیائی است.</p>	۰/۷۵								

ردیف	شرح سوال	بارم
۱۲	اعتبار قیاس زیر را بررسی کنید و در صورت نامعتبر بودن دلیل آن را ذکر کنید. الف) بعضی الف ب نیست هر ب ج است. پس: بعضی الف ج نیست ب) هر الف ب است هیچ ج ب نیست پس هیچ الف ج نیست ج) بعضی الف ب است بعضی ب ج است پس بعضی الف ج است	۱/۵
۱۳	مقدم و تالی را در قضیه‌ی زیر مشخص کنید. توانا بود، هر که دانا بود.	۰/۵
۱۴	اقسام قضایای شرطی منفصل را در مثال‌های زیر مشخص کنید: الف) رشته تحصیلی مریم یا انسانی است یا تجربی (ب) جاده یا یکطرفه است یا دو طرفه ج) انسان خوش اخلاق یا نزد خدا محبوب است یا نزد مردم.	۰/۷۵
۱۵	نوع استدلال‌های زیر را تعیین و در صورت معتبر بودن نتیجه‌ی آن را بنویسید. الف) هر قضیه یا موجه است یا سالبه. این قضیه موجه است، پس..... ب) هر کسی دیپلم انسانی دارد، آرایه ادبی می‌داند. او دیپلم انسانی دارد. پس.....	۱
۱۶	نوع مغالطه‌های زیر را مشخص و دلیل آن را بنویسید. الف) بعضی انسان‌های خوشبخت ثروتمند هستند پس هر ثروتمندی انسان خوشبختی است. ب) ماست از شیر است. شیر مایع است. پس ماست مایع است.	۱
۱۷	هر یک از استدلال زیر کدام قسم از قیاس‌های استثنایی هستند اعتبار یا عدم اعتبار آن‌ها را مشخص کنید. الف) اگر او دهم انسانی باشد، کتاب منطق را خوانده است، کتاب منطق را خوانده است. پس او سوم انسانی است. ب) اگر جاده بسته باشد، مسافران نمی‌آیند. جاده بسته نیست. پس مسافران می‌آیند.	۱
۱۸	اصطلاح زیر را تعریف کنید. مغالطه مسموم کردن چاه: توشه‌ای برای موفقیت	۰/۵
۱۹	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: به موضوع زیر توجه کنید و به کمک استنتاج بهترین تبیین دو نتیجه‌ای که می‌توان گرفت را بنویسید. «نوجوانی بر سطح خیابان دراز کشیده و ناله می‌کند»	۰/۵
۲۰	تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیر نقاد در چیست؟	۱
	جمع نمرات	۲۰

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان عباس آباد

بارم	شرح سوال	پایه و رشته: دهم انسانی	تاریخ امتحان: ۹۷/۳/	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح	پاسخنامه امتحان درس: منطق
۲	الف) ص (ب) غ (ج) غ (د) ص (ه) ص و) غ (ز) ص (ح) غ	هر مورد ۰/۲۵			
۲/۵	الف) خطای اندیشه (ب) تباین (ج) تعریف دوری (د) کیفیت قضیه ه) متفاوت - یکسان (و) موضوع - محمول (ز) کوچک نمایی - بزرگ نمایی	هر مورد ۰/۲۵			
۱/۲۵	الف) ۶ (توسل به معنای ظاهری) (ب) ابهام در عبارات (۴) (ج) ۵ مغالطه نگارشی د) تله گذاری (۲) (ه) توسل به احساسات (۱)	هر مورد ۰/۲۵			
۱/۲۵	الف) ۱ آن استاد - نماز ظهر (ب) ۲ استدلال استقرایی (ج) ۱ یافتن استدلال تمثیلی مخالف با آن د) ۱ فن جدل (ه) ۲ روانی در اثر عوامل	هر مورد ۰/۲۵			
۰/۵	الف) عموم و خصوص من وجه ۲- با شکل شماره ۳	هر مورد ۰/۲۵			
۱	الف) تحلیلی (به عام و خاص) (ب) تعریف به مثال (ج) تعریف لغوی (د) تعریف تحلیلی هر مورد ۰/۲۵				
۰/۵	الف) تعریف به عام و مانع نیست (ب) تعریف مبهم و واضح نیست. هر مورد ۰/۲۵				
۰/۵	الف) قضیه نیست (جمله انشایی) (ب) قضیه است خبری می‌رساند که قابلیت صدق و کذب را دارد.				
۱/۵	تناقص: بعضی مؤمنان مردم آزار هستند (ب) بعضی مؤمنان مردم آزار نیستند. عکس مستوی: هیچ مردم آزاری مؤمن نیست.	هر مورد ۰/۵			
۰/۵	متضاد: کاذب متداخل: صادق	هر مورد: ۰/۲۵			
۰/۷۵	الف) شکل اول (ب) شکل سوم (ج) شکل دوم	هر مورد ۰/۲۵			
۱/۵	الف) قیاس نامعتبر (ج) در نتیجه مثبت اما در مقدمات منفی است). ب) قیاس معتبر (هر سه شرط اعتبار قیاس را دارا است) ج) قیاس نامعتبر (حد وسط در هر دو مقدمه منفی است)	هر مورد ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵			
۰/۵	توانا بود، هر که دانا بود تالی مقدم	هر مورد ۰/۲۵			
۰/۷۵	الف) منفصل مانع الجمع (ب) منفصل حقیقی (ج) مانع الرفع	هر مورد ۰/۲۵			
۱	الف) سالبه نیست. (۰/۲۵) قیاس استثنایی منفصل حقیقی (۰/۲۵) ب) او آرایه می‌داند (۰/۲۵) استثنای متصل (وضع مقدم) (۰/۲۵)				
۱	الف) ابهام انعکاس (موجبه جزئی به موجبه کلیه تبدیل شده است) ب) مغالطه عدم تکرار حد وسط. (حد وسط در دو مقدمه عیناً مثل هم تکرار نشده‌اند)	۰/۲۵ ۰/۲۵			

۱	الف) استثنایی اتصالی وضع تالی - نامعتبر ۰/۲۵ ۰/۲۵	ب) استثنایی اتصالی رفع مقدم - نامعتبر ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۷
۰/۵	در این روش فرد مغالطه‌گر بدون ذکر دلیل، تنها ویژگی‌های ناشایست و نامناسبی را به یک نظریه نسبت می‌دهد تا کسی جرئت نکند آن نظریه را بپذیرد.		۱۸
۰/۵	الف) یا تضادف کرده و از درد ناله می‌کند / یا حالش به هم خورده و از درد به خود می‌پیچد و ناله می‌کند. و با.... هر مورد ۰/۲۵		۱۹
۱	جدی گرفتن فرایند تفکر / (۰/۲۵) توجه آگاهانه به آن / (۰/۲۵) پرسیدن سوالات درست و به جا / (۰/۲۵) بررسی و وجوه مختلف یک مطلب (هم هنگام شنیدن و هم هنگام تصمیم‌گیری) (۰/۲۵)		۲۰

