

نام درس: عربی  
نام مدیر: هوسا کاشی پور  
تاریخ امتحان: ۱۰/۰۲/۱۳۹۷  
ساعت امتحان: ۰۰:۰۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام فائزه‌گی:  
مقطع و رشته: پایه نهم  
نام پدر:  
شماره داوطلب:  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:
				نام دبیر و امضاء:
۴,۵	سوالات	۷ نمره	مهارت ترجمه:	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.
۲	الف) الحیوانات هرین لأنهن سمعن من بعيدٍ أصوات الصياديں: ب) حدث التصادم أمامي، عندما شاهدته في الشارع ناديه: ج) جسورٌ كثيرة باقية، على بالذهب لصنعها: د) يا زميلاتي، تلك السفينة حربية تقترب منا: ه) هو ثقيل السمع؛ الشغل ظن أن الحمامه تُشجّعه على الخروج:	۱	آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.	
۰,۵	الف) مَنْ سَأَلَ فِي صِغْرَهُ أَجَابَ فِي كِبَرَهُ: ب) إِعْلَمُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ: ج) لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ: د) إِذَا سَأَلَكَ عَبْدِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ:	۲	ترجمه درست را انتخاب کنید.	
	۱) الطالب عبّروا من ممر المشاة عند المساء. الف) دانش آموزان در عصر از پیاده رو عبور کردند. ب) دانش آموزان در عصر از گذرگاه عابر پیاده عبور کردند. ۲) هاتان الطفلتان يلعب في الساحة. الف) این دو کودک در حیاط بازی می کنند. ب) این ها دو کودکی هستند که در حیاط بازی می کنند.	۳	صفحه ۱۱ از ۳	

مهارت واژه شناسی ۲ نمره

		جمع کلمات زیر را بنویسید.	۱
۰,۵	..... ..... .....	ریح: ..... ..... .....	فریق: ..... ..... .....
۰,۵	..... ..... .....	کلمات متراծ و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. «شقاؤه، عاقبہ، سعادۃ، مصیر، طریق»	۲
۰,۵	..... ..... .....	متضاد: ..... ..... .....	متراծ: ..... ..... .....
۰,۵	..... ..... .....	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید. الف) ذهب الاطفالی الی منطقة تعليم المروء: ..... ب) عليکم بمواصلة أبحاثكم: .....	۳
۰,۵	..... ..... .....	کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) گفته ..... ب) لاماذا ..... الف) اکل ..... ب) غسل ..... ج) یحصد ..... د) یئس ..... د) لأنَّ ..... ج) متى	۴
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲ نمره	
۰,۵	..... .....	وزن و تعداد حروف زائد کلمات زیر را بنویسید. الف) صانع کل مصنوع: ..... ب) المدرِّس جاء في الصف.	۱
۰,۷۵	..... ..... .....	فعل مناسب را انتخاب کرده و علامت بزنید. الف) الزارعتان .....الرز للبيع قبل الخريف. ب) النساء من البيت بعد غدٍ .....(ستخرجُ - ستخرجينَ - سيخرجنَ) ج) هل .....الى هذه الصورة يا فاطمة؟ .....(تنظرُ - تنظرينَ - تنظرنَ)	۲
۰,۷۵	..... ..... .....	در جای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید. الف) من البيت أيتها البنت فأنَّ الهوا باردأ. .....(نهی / خَرَجَ _ ) ب) يا أيها الاولاد، .....في الشارع. .....(امر / يَلْعَبُ ) ج) .....كلام استاذكنَّ أيتها الطالبات.	۳
		مهارت درک و فهم ۳ نمره	
۰,۵	..... ..... .....	جاھای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) .....: رياضه يلعب فيها أحد عشر لاعباً. ب) .....: أرض واسعة فيها أشجار كثيرةً.	۱
		صفحه ۲ از ۳	

٠,٥		غلط	صحيح	الف) يوم الرابع من أسبوع، الثلاثاء. ب) نعمتان مجهولتان: الصحة و العلم.	٢
٢				<p>با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ كامل دهید.</p> <p>فى يومٍ من الأيام فى نهاية الأسبوع ذَهَبْتُ مع كاتبٍ فى الصحفة الى مطعمٍ. كان موضوع كلامنا حولَ ما حَدَثَ فى البلاد. أنا مشغولاً بجوالى عند الحوار، فقال لي: إسمعَ كلامي لا تلتف بالجَوَال! مع الأسف (متاسفانه) هذه الاتيام الجوالُ يشغِلُنا كثيراً و يبعدنا عن أصدقائنا.</p> <p>(الف) متى ذَهَبْتَ الى المطعم؟          (ب) معَ من ذَهَبْتَ؟          (ج) ما كان موضوع الكلام؟          (د) ماذا تفعلُ عند الحوار؟</p>	٣
				مهارات مكالمه ١ نمره	
١				<p>به سوالات زیر پاسخ <u>كامل دهید</u>.</p> <p>(الف) هل تخرين من الملعب الان؟ لا.....          .....          (ب) أيتها الطالبات، لماذا تذهبين الى المدرسة؟          .....</p>	١
				صفحه ٣ از ٣	

جمع بارم : ١٥ نمره



نام درس: عربی / نهم  
نام دبیر: مهسا کاشی پور  
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۰/۹۷  
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران  
دیبرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
**کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۷-۹۸**

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) حیوانات فرار کردند (گریختند) زیرا آن ها از دور صدای شکارچیان را شنیدند. ب) تصادف مقابل من رخ داد (اتفاق افتاد)، هنگامی که او را در خیابان دیدم، صدایش زدم. ج) پل های زیادی باقی مانده است باید برای ساختن آن ها (آن) بروم. د) ای همکلاسی هایم، آن کشتی جنگی به ما نزدیک می شود. ه) او کم شنواست، روباه پنداشت که کبوتر او را برای خارج شدن تشویق می کند.	
۲	الف) هر کس (کسی که) در کودکی اش سوال کند (بپرسد) در بزرگسالی اش جواب می دهد (پاسخ می دهد) ب) کار نیک انجام دهید قطعاً من به آنچه انجام می دهید آگاه هستم. ج) کسی که از مردم تشکر نکند (نمی کند)، از خدا (هم) تشکر نمی کند. د) هنگامی که بندگانم درباره من (از من) پرسیدند، قطعاً (همانا) من نزدیک هستم.	
۳	(۱) گزینه ب      (۲) گزینه الف      (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	أُفرقة، رياح (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	مترادف: عاقبة، مصير      متضاد: شقاوة، سعادة (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	منطقة تعليم المروء: پارک آموزش ترافیک، مواصلة: ادامه دادن (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	(الف) گزینه د      (ب) گزینه ج      (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	الف) وزن: مفعول / حروف زائد: ۲      ب) وزن: مفعّل / حروف زائد: ۲ (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) زرعاً ب) ستخرج ج) تنظرين (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) لا تخرجي ب) إلعـب د) إسمـعـن (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	الف) کرۂ القدر ب) الغابة يا الحديقة يا البستان (هرمورد ۰,۲۵)	
۲	الف) صحيح ب) غلط (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) في نهاية الأسبوع ب) ذهبت مع كاتب في الصحفة ج) الكلام حول ما حدث في البلاد د) أنا مشغولا بجوالي (هر مورد ۰,۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) لا، أنا لا أخرج من الملعب الان / أنا خرجت من الملعب أمس ب) نذهب الى المدرسة للدرس (هر مورد ۰,۵)	
امضا:		جمع بارم: ۱۵ نمره