

مهتر مدرسه	باسمه تعالی	دبیرستان پسرانه سرای دانش (دوره اول متوسطه)	تاریخ: ۱۳۹۵/۱۰/
	نام و نام خانوادگی:	درس: عربی * پایه هشتم * ترم اول	کلاس: ۸/
	شماره:	زمان: ۵۰ دقیقه	خدایا چنان کن سرانجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار

شمارک	سوالات
۱	<p>۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(فَرَس - مِصْبَاح - فِضَّة - خُبْز - بِلَاد - رِیاضی)</p>  <p>الف - ب - ج - د -</p>
۱	<p>۲- واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(صَارَ - أَتَى - قَادِم - آخِر - ذَهَبَ - مُسْتَقْبَل)</p> <p>الف - = ب - #</p>
۱	<p>۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف - نَعَمْ بِالتَّأَكِيدِ، مَتَى جِئْتُمْ؟ بله چه وقت؟</p> <p>ب- التَّقَدُّمُ مَهْمٌ فِی كُلِّ الْمِهْنَةِ. در هر مهم است.</p>
۰/۵	<p>۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف- مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ.</p> <p>۱- هرکس سوال دارد، پیرسد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هرکس پرسید، دانست. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- لَا خَيْرَ فِی قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.</p> <p>۱- هیچ خیری در رفتار بدون تفکر نیست. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هیچ خیری در گفتار بدون عمل نیست. <input type="checkbox"/></p>
۳/۷۵	<p>۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف- بَدَأَتْ إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِالْحِوَارِ فِی سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. (۱)</p> <p>ب- هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ. (۱)</p> <p>ج- الطَّبِيْبُ سَوْفَ يَفْحَصُ الْمَرَضِي مُسَاعَدَةَ الْمُرَضِي. (۱)</p> <p>د- مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (۰/۷۵)</p>
۰/۵	<p>۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف- نَعَمْ، الرِّزُّ طَعَامٌ لَذِيذٌ. (.....)</p> <p>ب- وَالِدِي فِی مَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ. (.....)</p>
۰/۵	<p>۷- جای خالی را با گزینه درست کامل کنید.</p> <p>الف- طَائِرٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ عَلَى الْأَشْجَارِ. (العصفور <input type="checkbox"/> - السحاب <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب- الشَّخْصُ الَّذِي لَا يَصْدُقُ وَ يَكْذِبُ، هُوَ (العاقل <input type="checkbox"/> - الجاهل <input type="checkbox"/>)</p>

۸- کلمه نا هماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید.
 الف- مَوْظَف □ مَنظَمَة □ حَبِيب □ إِدَارِيَّة □
 ب- مَتى □ مَاذَا □ كَيْفَ □ لَذَا □

۹- درستی یا نادرستی عبارت های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید.
 الف- المُخْتَبِرُ مَكَانٌ لِبَيْعِ الدَّهَبِ. ص □ غ □
 ب- إِنَّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لُغَةٌ دِينِنَا. ص □ غ □

۱۰- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.
 الف- أَيُّهَا الرَّجُلُ، أَ..... كُرَّةَ القَدَمِ أَمْسَ؟ (تَلَعَبَ □ - مَا لَعِبْتَ □)
 ب- نَحْنُ أَسْرَتْنَا إِنْ شَاءَ اللهُ. (نَفَعَا □ - سَنَنْفَعُ □)
 ج- يَا بِنْتُ، لِمَاذَا عَنِ المُعَلِّمَةِ؟ (تَشْكُرِينَ □ - شَكَرْتَا □)

۱۱- هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (۱ کلمه اضافی است)
 (مَدْرَسُونَ - خَزَائِنَ - خِيَّاطَتَانِ - دَمَع)

مثنای مونث	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم
.....

۱۲- ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.
 الف- تَجْمَعِينَ الأَخْشَابَ بِسَهْوَةٍ. (أَنْتِ □ - أَنْتَ □)
 ب- أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي فِي البَيْتِ. (هِيَ □ - أَنَا □)
 ج- صَعِدَا الجَبَلِ مَعَ الأَصْدِقَاءِ. (هُمَا □ - أَنْتُمَا □)

۱۳- در جمله مقابل زیر فعل های مضارع خط بکشید. ← جَدَّتْنَا تَطْلُبُ المُسَاعَدَةَ وَ أُخِي يَذْهَبُ مُسَاعِدَتِهَا.

۱۴- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید.
 الف- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ حَلَوَانِي □ بَائِعِ الكُتُبِ □
 ب- كَمْ شَخْصًا هُنَا؟ سِتَّة □ سَبْعَةَ □




۱۵- به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.
 الف- فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟
 ب- أَتَعْرِفُ مُدِيرَ المَدْرَسَةِ؟

نمره مستمر	نمره ورقه	امضاء دبیر
		با آرزوی موفقیت

مهر مدرسه	تاریخ : ۱۳۹۵/۱۰/۱	دبیرستان پسرانه سرای دانش (نوره اول متوسطه)		باسمه تعالی
	کلاس : ۸/	درس : عربی * پایه هشتم * ترم اول	نام و نام خانوادگی :	
	تو خوشنود باشی و مارستگار	خدایا چنان کن سرانجام کار	زمان : ۵۰ دقیقه	شماره :

سوالنات

۱- نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (۲ کلمه اضافی است)

(فَرَس - مصباح - فِصَّة - خُبز - بِلاد - ریاضی)

الف - خُبز ب - بِلاد ج - فَرَس د - مصباح

۲- واژه های مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است)

(صار - أتى - قادم - آخر - ذهب - مستقبل)

الف - قادم = مستقبل ب - أتى # ذهب

۳- ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف - نَعَمْ بِالتَّأَكِيدِ، مَتَى جِئْتُمْ؟ بله البتة چه وقت آهرد ؟

ب- التَّقَدُّمُ مِهْمٌ فِى كُلِّ الْمِهْنَةِ. پیشرفت در هر شغلی مهم است.

۴- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف- مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ.

۱- هرکس سوال دارد، پرسد.

۲- هرکس پرسید، دانست.

ب- لا خَيْرَ فِى قَوْلِ إِلا مَعَ الْفِعْلِ.

۱- هیچ خیری در رفتار بدون تفکر نیست.

۲- هیچ خیری در گفتار بدون عمل نیست.

۵- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف- بَدَأَتْ إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِالْحَوَارِ فِى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. (۱) (۱) از هم کلاسی هایم در حیاط مدرسه شروع به گفتگو کرد

ب- هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِيْبَةَ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ. (۱) (۱) اولین بار حمل کتد و به روستای مجاور (همسایه) رفت

ج- الطَّبِيبُ سَوْفَ يَفْحَصُ الْمَرَضَى مُسَاعَدَةَ الْمَرَضِ. (۱) (۱) پزشک بیماران را معاینه خواهد کرد به کمک پرستار

د- مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (۱/۷۵) (۱/۷۵) به آن ها ظلم نکردیم ولی خودشان ظلم کردند

۶- فقط معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.

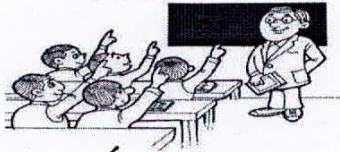
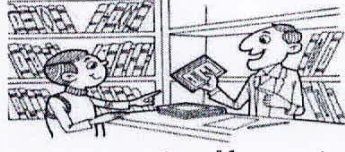
الف- نَعَمْ، الرِّزُّ طَعَامٌ لَدِيدٌ. (..... برفنج.....)

ب- وَالِدَى فِى مَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ. (..... (ها مورت).....)

۷- جای خالی را با گزینه درست کامل کنید.

الف- طائرٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ عَلَى الْأَشْجَارِ. (العصفور - السحاب)

ب- الشَّخْصُ الَّذِى لَا يَصْدَقُ وَ يَكْذِبُ، هُوَ (العاقل - الجاهل)

۰/۵	۸- کلمه نا هماهنگ در هر ردیف را مشخص کنید. الف- مَوْظَف □ مُنظَمَة □ حَبِيب □ إِدَارِيَّة □ ب- متی □ ماذا □ كَيْفَ □ لِذَا □						
۰/۵	۹- درستی یا نادرستی عبارات های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید. الف- الْمُخْتَبَرُ مَكَانٌ لِبَيْعِ الدَّهَبِ. ص □ غ □ ب- إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةٌ دِينِنَا. ص □ غ □						
۱/۵	۱۰- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف- أَيُّهَا الرَّجُلُ، أُ..... كُرَّةَ الْقَدَمِ أَمْسَ؟ (تَلَعَبٌ □ - مَا لَعِبْتَ □) ب- نَحْنُ..... أَسْرَتَنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (نَفَعَا □ - سَنَنْفَعُ □) ج- يَا بِنْتُ، لِمَاذَا..... عَنِ الْمُعَلِّمَةِ؟ (تَشْكُرِينَ □ - شَكَرْنَا □)						
۰/۷۵	۱۱- هر کلمه را در جای مناسب آن در جدول قرار دهید. (۱ کلمه اضافی است) (مُدْرَسُونَ - خَزَائِنَ - حَيَّاطَتَانِ - دَمَع)						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مثنای مونث</th> <th>مفرد مذکر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حَيَّاطَتَانِ</td> <td>كَمْع</td> <td>مُدْرَسُونَ</td> </tr> </tbody> </table>	مثنای مونث	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم	حَيَّاطَتَانِ	كَمْع	مُدْرَسُونَ
مثنای مونث	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم					
حَيَّاطَتَانِ	كَمْع	مُدْرَسُونَ					
۱/۵	۱۲- ضمیر مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف- تَجَمَّعِينَ الْأَخْشَابَ بِسَهْوَةٍ. (أَنْتِ □ - أَنْتَ □) ب- أَكْتُبُ وَأَجِبَاتِي فِي الْبَيْتِ. (هِيَ □ - أَنَا □) ج- صَعِدَا الْجَبَلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. (هُمَا □ - أَنْتُمَا □)						
۰/۵	۱۳- در جمله مقابل زیر فعل های مضارع خط بکشید. ← جَدُّنَا تَطَلَّبُ الْمُسَاعَدَةَ وَ أَخِي يَذْهَبُ مُسَاعَدَتِهَا.						
۰/۵	۱۴- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب- كَمِ شَخْصاً هُنَا؟ سِتَّةٌ □ سَبْعَةٌ □</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف- مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ حَلْوَانِي □ بَائِعِ الْكُتُبِ □</p> </div> </div>						
۱	۱۵- به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید. الف- فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟ فِي الْوَقْفِ الثَّامِنِ ب- أَتَعْرِفُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ؟ نَعَمْ						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره مستمر</th> <th>نمره ورقه</th> <th>امضاء دبیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نمره مستمر	نمره ورقه	امضاء دبیر			
نمره مستمر	نمره ورقه	امضاء دبیر					
	با آرزوی موفقیت						