

دفترچه پاسخ

آزمون ۶ تیر ۱۳۹۹

پازدہم ریاضی (عمومی و اختصاصی)



دفترچه پاسخ

عمومی یازدهم

(ریاضی)

۱۳۹۹ ماه ۶

طراحان

ولی برجمی، محمد داوریناهی، هادی پولادی، مجید فاتحی، مرتضی کاظم‌شیرودی، محمد کاظمی نصرآبادی، الهه مسیح‌خواه، خالد مشیریناهی، فاطمه منصور‌خاکی، ولی‌الله نوروزی	عرب (بان قرآن)
تیمور رحمتی، علی شکوهی، سasan عزیزی‌نژاد، حمید مهدی‌یان‌راد	(بان انگلیسی)

گزینشگران و براستاران

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه بروز	گروه مستندسازی
عرب (بان قرآن)	مهری نیکزاد	فاطمه منصور‌خاکی	حسام حاج‌مؤمن، محمدعلی مرتضوی	محمد‌حسین اسلامی	لیلا ایزدی
(بان انگلیسی)	سپیده عرب	سپیده عرب	رحمت‌الله استبری محدثه مرآتی	بهزاد احمدپور	سپیده جلالی

گروه فنی و تولید

الهام محمدی	مدیر گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر، فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه؛ فریبا رزوفی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهراء تاجیک	صفحه آراء
علیرضا سعدآبادی	نظرات چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۲۱

رئیس‌جمهوری اسلامی

آزمون ۶ تیر ۹۹

اختصاصی یازدهم ریاضی



پذیدآورندگان

نام درس	نام طراحان (به ترتیب حروف الفبا)	افق‌های
حسابان	عادل حسینی - طاهر دادستانی - یاسین سپهر - علی سلامت - علی شهرابی - فرنود فارسیجانی - سعید علم پور - حمید علیزاده - کیان کریمی خراسانی - میلاد منصوری - جهانبخش نیکنام - وحید ون آبادی	
هندسه	امیرحسین ابو محیوب - سعید جعفری کافی آباد - علی ساوجی حمیدرضا سجودی - علی فتح‌آبادی - فرشاد فرامرزی - رضا عباسی اصل - رحمت عین علیان - سیامک کریمی محمد ابراهیم گیتی‌زاده - نوید مجیدی - میلاد منصوری - داریوش ناظمی	
آمار و احتمال	امیرحسین ابو محیوب - سعید جعفری کافی آباد - عادل حسینی - یاسین سپهر	

گروه علمی

نام درس	حسابان	هنده، آمار و احتمال
گزینشگر	عادل حسینی	امیرحسین ابو محیوب
گروه ویراستاری	مرضیه گودرزی علی ارجمند	عادل حسینی
مسئول درس	عادل حسینی	امیرحسین ابو محیوب

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محمد اکبری
مسئول دفترچه	عادل حسینی
گروه مستندسازی	مدیر گروه: فاطمه رسولی نسب
حروف نگار و صفحه آرا	حسن خرم جو - ندا اشرفی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۷۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



(الله مسیح فواه)

۹- گزینه «۳»

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: در این گزینه «بزياده حرف واحد» نادرست است.

گزینه «۲»: در این گزینه ثلثی مزید نادرست است.

گزینه «۴»: در این گزینه «المخاطب، مفعوله (المیاه)» نادرست است.

(تمثیل صرفی و مدل اعرابی)

(الله مسیح فواه)

۱۰- گزینه «۲»

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: اسم فاعل من فعل مجرد نادرست است.

گزینه «۳»: معرفه نادرست است.

گزینه «۴»: اسم مفعول نادرست است.

(تمثیل صرفی و مدل اعرابی)

(فاطمه منصور، کان)

۱۱- گزینه «۴»

در این گزینه، «مرسل» اسم فاعل است و باید به صورت «مرسل» باشد (فرستنده نامه در جایی دور زندگی می‌کنند).

(فقط هر کات)

(ظاهر مشیرپناهن - (ملکان)

۱۲- گزینه «۴»

در گزینه «۴» آمده است: «جایی برای پرواز هوایپاها = تایر (چهارچوب)» که نادرست است، چرا که توضیح داده شده مربوط به «مطاف: فروگاه» است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «بیماری‌ای که به سر مرتبط است = سردرد»

گزینه «۲»: «جسمی برای برخی بازی‌های ورزشی = توپ»

گزینه «۳»: «بیماری‌ای که به بینی مرتبط است = سرماخوردگی»

(مفهوم)

(مرتضی کاظم‌شیرودی)

۱۳- گزینه «۲»

توضیح: «أنت» برای تاکید فعل است. ترجمه عبارت چنین است: «ای آدم فقط تو و همسرت وارد بهشت شویدا»

(انواع بملات)

(محمد اورپناهن - بینور)

۱۴- گزینه «۴»

سوال خواسته فعل مجهول شخص کنید. فعل مجهول معنی «شد، می‌شود» دارد و مفعول ندارد. در گزینه «۴»، «تقدم» فعل مجهول و به معنای «تقدیم می‌شود» است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: سلب: سلب کردن

گزینه «۲»: مشاهد: مشاهده می‌کنند/ غرسوا: کاشتند

گزینه «۳»: کان قد اکتسپوا: بدست آورده بودند

(انواع بملات)

(ممدوح کاظمی نصرآبادی - کاشان)

۱۵- گزینه «۱»

در این گزینه (علی، فی، إلی) حرف جر هستند.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: (علی) حرف جر است.

گزینه «۳»: حرف جری وجود ندارد.

گزینه «۴»: (فی، فی) حرف جر هستند.

(انواع بملات)

عربی، زبان قرآن ۱

۱- گزینه «۱»

(مرتضی کاظم‌شیرودی)
«قدانا». ما را هدایت کرد (رد گزینه «۳») / «ماکتا للهیتدى»، راه نمی‌یافته، هدایت نمی‌شیم (رد گزینه «۲») / «لولا أن هدانا الله». اگر خدا ما را هدایت نکرده بود (رد گزینه «۴») (ترجمه)

(ولی برہی - ابهر)

۲- گزینه «۲»

تشریح گزینه‌های دیگر
گزینه «۱»: وارد کرد
گزینه «۳»: این سازمان
گزینه «۴»: آمد

(ترجمه)

(ولی برہی - ابهر)

۳- گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های دیگر
گزینه «۱»: دلفین‌ها (معرفه نباید باشد)
گزینه «۲»: می‌دیدم
گزینه «۳»: فیلمی دیدم

(ترجمه)

(ولی برہی نوروزی)

۴- گزینه «۴»

كلمة «إعصار» مفرد و به معنای «گردباد» و کلمة «الأسماء» جمع مكسر و به معنای «ماهی‌ها» می‌باشد.

(ترجمه)

(فاطمه منصور، کان)

۵- گزینه «۱»

(در بهار): فی الرّبیع / درختان دارای میوه هستند: لأشجار ثمرة / شاخه‌هایشان: غصونها، اغصانها / تروتازه است: نظره / چه زیاست: ما أجمل / باغها: الحدائق / طبیعت: الطّبیعة (ترجمه)

(ترجمه)

ترجمه درگ مطلب:

سیاره زمین سومین سیاره منظومة شمسی است از سمت خورشید بعد از عطارد و زهره، و تا به الان تنها سیاره‌ای است که از حیات انسان‌ها شتبه‌یانی می‌کند. پس بر روی آن انواع مختلف موجودات زنده زندگی می‌کنند برای ایجاد شرایط مناسب برای زندگی او. به این دلیل که درجه حرارتی که از خورشید به آن مرسد به دلیل فاصله مناسب متعادل است، همان‌طور که آب یافت می‌شود که به رشد گیاهان کمک می‌کند و اکسیژن ضروری برای تنفس موجودات زنده و حمایت می‌کنند؛ محافظ جوی از سطح زمین در مقابل اشعة مضر خورشید که از خورشید می‌آید و کمک می‌کند به توزیع درجه حرارت بر روی سطح زمین و به آسمان رنگ آبی زیبا در طول روز می‌دهد. مسافت بین طبقه اول محافظ جوی و سطح زمین ۱۵ کیلومتر است تقریباً. بین آخرین طبقه جوی و سطح زمین ۴۰ کیلومتر فاصله است تقریباً.

(الله مسیح فواه)

۶- گزینه «۳»

فقط اکسیژن در متن گفته شده است نه گازهای مختلف!

(درگ مطلب)

(الله مسیح فواه)

۷- گزینه «۴»

(ستکون) غلط است چون شاید در آینده سیاره‌های دیگر قابلیت زندگی پیدا کنند (در متن گفته شده است: حتی الان)

(درگ مطلب)

(الله مسیح فواه)

۸- گزینه «۴»

دلیلی درباره عدم حیات در سیارات دیگر در متن موجود نیست.

(درگ مطلب)



(ممید مهربان، رار)

«گزینه ۲۲»

(کلوزتست)

- (۱) کلید
(۴) لامپ

- (۱) علامت
(۳) موفقیت

(ممید مهربان، رار)

«گزینه ۲۳»

برای اشاره به تداوم عملی در زمان گذشته از ساختار گذشته استمراری استفاده می‌کنیم. این زمان از ترکیب «was/were + verb + ing» ساخته می‌شود.

(کلوزتست)

(ممید مهربان، رار)

«گزینه ۲۴»

(کلوزتست)

- (۱) مقصد
(۴) تعطیلی

- (۱) اختراع
(۳) جاذبه

(ممید مهربان، رار)

«گزینه ۲۵»

حرف اضافه واژه "research" به معنای "تحقیق" "on" می‌باشد. (کلوزتست)

(ممید مهربان، رار)

«گزینه ۲۶»

(کلوزتست)

- (۱) بیابان
(۴) آزمایشگاه

- (۱) اداره
(۳) بهشت

(تیمور، رهمت)

«گزینه ۲۷»

ترجمه جمله: «در متن، تاریخ همه موارد زیر را می‌توانیم بیابیم، بهغیر از زمانی که میچل نوشتمن رمانش را آغاز کرد.» (درک مطلب)

(تیمور، رهمت)

«گزینه ۲۸»

ترجمه جمله: «نزدیکترین کلمه از نظر معنایی به کلمه "vivid" در خط ۱۰، "clear" (روشن، واضح) است.» (درک مطلب)

(تیمور، رهمت)

«گزینه ۲۹»

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر یک عامل مهم در موقوفیت بزرگ رمان میچل بود؟» (درک مطلب)

(تیمور، رهمت)

«گزینه ۳۰»

ترجمه جمله: «طبق متن، کدامیک از جملات زیر درست است؟ بر باد رفته داستان بسیار جالبی است، اگرچه درباره وقایعی است که در گذشته اتفاق افتاده‌اند.» (درک مطلب)

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «آن رستوران همیشه پر از آدم است، پس (در نتیجه) آن باید

رستوران خلی خوبی باشد.»

نکته مهم درسی

یکی از کاربردهای فعل وجہی "must" برای استنباط و نتیجه‌گیری می‌باشد.
(کرامر)

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «ورست بلندترین کوه در جهان است. آن بلندتر از هر کوه دیگری است.»

نکته مهم درسی

بعد از صفات برترین، برای مکان‌های مفرد از حرف اضافه "in" یا "of" استفاده می‌کنیم. با توجه به بافت جمله داده شده، در جای خالی دوم از صفت برتر استفاده می‌کنیم. گزینه ۴ «ترکیب غلطی است.»
(کرامر)

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «من و مادرم داشتم در خیابان قدم می‌زدیم که ناگهان صدای گام‌ها را پشت سرمان شنیدیم.»

نکته مهم درسی

گذشته ساده (were walking)+when+(heard) گذشته استمراری چون فاعل جمله (My mother and I) جمع است، از فعل کمکی "were" در گذشته استمراری استفاده می‌کنیم (رد گزینه ۱).
(کرامر)

(ممید مهربان، رار)

ترجمه جمله: «آن تخت‌خواب برای آن پیرزن آنقدر سنگین بود که نمی‌توانست تکانش دهد. بنابراین، لیزا به او کمک کرد آن را به داخل خانه حمل کند.»

- (۱) اهمیت دادن
(۴) مقایسه کردن
(واژگان)

(ممید مهربان، رار)

ترجمه جمله: «در هفت دسامبر، بازیگر مشهور آمریکایی، هری مورگان، در سن ۹۶ سالگی در شهر لس آنجلس به‌آرامی در خواب فوت کرد.»
(۱) در آوردن [لباس]، برخواستن هواپیما ۲ باور داشتن به
(۴) دست کشیدن
(واژگان)

(ممید مهربان، رار)

ترجمه جمله: «مراسم قرار است در روسیایی در شمال ایتالیا برگزار شود، بنابراین خیلی برای کودکان و افرادی که از صندلی چرخدار استفاده می‌کنند مناسب نخواهد بود.»
(۱) قابل حل
(۴) قابل تعویض
(واژگان)

زبان انگلیسی ۱

«گزینه ۴»

ترجمه جمله: «آن رستوران همیشه پر از آدم است، پس (در نتیجه) آن باید

رستوران خلی خوبی باشد.»

نکته مهم درسی

یکی از کاربردهای فعل وجہی "must" برای استنباط و نتیجه‌گیری می‌باشد.
(کرامر)

«گزینه ۴»

ترجمه جمله: «ورست بلندترین کوه در جهان است. آن بلندتر از هر کوه دیگری است.»

نکته مهم درسی

بعد از صفات برترین، برای مکان‌های مفرد از حرف اضافه "in" یا "of" استفاده می‌کنیم. با توجه به بافت جمله داده شده، در جای خالی دوم از صفت برتر استفاده می‌کنیم. گزینه ۴ «ترکیب غلطی است.»
(کرامر)

«گزینه ۳»

ترجمه جمله: «من و مادرم داشتم در خیابان قدم می‌زدیم که ناگهان صدای گام‌ها را پشت سرمان شنیدیم.»

نکته مهم درسی

گذشته ساده (were walking)+when+(heard) گذشته استمراری چون فاعل جمله (My mother and I) جمع است، از فعل کمکی "were" در گذشته استمراری استفاده می‌کنیم (رد گزینه ۱).
(کرامر)

«گزینه ۴»

ترجمه جمله: «آن تخت‌خواب برای آن پیرزن آنقدر سنگین بود که نمی‌توانست

تکانش دهد. بنابراین، لیزا به او کمک کرد آن را به داخل خانه حمل کند.»

- (۱) اهمیت دادن
(۴) مقایسه کردن
(واژگان)

«گزینه ۳»

ترجمه جمله: «در هفت دسامبر، بازیگر مشهور آمریکایی، هری مورگان، در سن ۹۶

سالگی در شهر لس آنجلس به‌آرامی در خواب فوت کرد.»

(۱) در آوردن [لباس]، برخواستن هواپیما ۲ باور داشتن به

(۴) دست کشیدن
(واژگان)

«گزینه ۲»

ترجمه جمله: «مراسم قرار است در روسیایی در شمال ایتالیا برگزار شود، بنابراین خیلی

برای کودکان و افرادی که از صندلی چرخدار استفاده می‌کنند مناسب نخواهد بود.»

(۱) قابل حل
(۴) قابل تعویض
(واژگان)

«گزینه ۳»

ترجمه جمله: «مراسم قرار است در روسیایی در شمال ایتالیا برگزار شود، بنابراین خیلی

برای کودکان و افرادی که از صندلی چرخدار استفاده می‌کنند مناسب نخواهد بود.»

(۱) قابل حل
(۴) قابل تعویض
(واژگان)



$$\Rightarrow \sqrt{2} \sin x + 3 \cot x = \sqrt{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}} + 3 \times 1 = 1 + 3 = 4$$

(بیانیه‌شکن یکنام)

گزینه «۳» -۳۴

$$A = \frac{(\sqrt{2})^2 + 3^2}{\sqrt{2} + 3} + 3\sqrt{2} = \frac{(\sqrt{2} + 3)(2 - 3\sqrt{2} + 9)}{(\sqrt{2} + 3)} + 3\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow A = 11 \Rightarrow (A+1)^{\frac{1}{2}} = 12^{\frac{1}{2}} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$$

(علی شهرابی)

گزینه «۲» -۳۵

$$r^x + r^{-x} = 10 \Rightarrow r^x + r^{-x} + 2 = 12 \Rightarrow (r^x + r^{-x})^2 = 12$$

$$\Rightarrow r^x + r^{-x} = 2\sqrt{3}$$

با استفاده از اتحاد چاق و لاغر داریم:

$$r^x + r^{-x} = (r^x + r^{-x})(r^x - 1 + r^{-x}) = 2\sqrt{3}(10 - 1) = 18\sqrt{3}$$

(بیانیه‌شکن یکنام)

گزینه «۳» -۳۶

فرض کنیم نمودار f را به اندازه a واحد در راستای محور x ها انتقالبدهیم تا نمودار تابع جدید بر نمودار g مماس شود، در این صورت معادله

$$f(x+a) = g(x)$$

$$-2(x+a) = 4x^2 + 10x + 3 \Rightarrow 4x^2 + 12x + 3 + 2a = 0$$

$$\xrightarrow{\Delta=0} \Delta = 12^2 - 4(4)(3+2a) = 4(24 - 8a) = 0 \Rightarrow a = 3$$

(سعید علم‌آباد)

ریاضی ۱

گزینه «۳» -۳۱

در هر مرحله ۴ مربع هاشور خورده داریم:

$$\begin{cases} (1+2)^2 : \text{در شکل (۱)} \\ (2+2)^2 : \text{در شکل (۲)} \\ (3+2)^2 : \text{در شکل (۳)} \\ \vdots \end{cases}$$

$$\Rightarrow \text{تعداد کل مربع‌ها} = a_n = (n+2)^2 - 4 = n^2 + 4n$$

$$\Rightarrow a_{15} = (15)^2 + 4(15) = 285$$

(پاسین سپهر)

گزینه «۲» -۳۲

$$t_1 = t_r + 32 \Rightarrow t_1 - t_r = t_1 - t_1 r^r = t_1 (1 - r^r) = 32$$

$$t_1 + t_r + t_r = \lambda \Rightarrow t_1 + t_1 r + t_1 r^r = \lambda$$

$$\Rightarrow t_1 (1 + r + r^r) = \lambda$$

$$\Rightarrow \frac{t_1 (1 - r^r)}{t_1 (1 + r + r^r)} = \frac{\lambda}{32} \Rightarrow \frac{(1 - r)(1 + r + r^r)}{(1 + r + r^r)} = \frac{\lambda}{32} = r$$

$$\Rightarrow 1 - r = r \Rightarrow r = -3$$

(ظاهر (ادسان))

گزینه «۳» -۳۳

$$\tan x + \cot x = \tan x + \frac{1}{\tan x} = 2 \Rightarrow \tan x = \cot x = 1$$

$$\xrightarrow{x \in (0, \frac{\pi}{2})} \sin x = \frac{1}{\sqrt{2}}$$



(محمد علیزاده)

گزینه «۱» - ۳۹

$$(0,2), (0,a+b) \in f \xrightarrow[\text{بودن شرط تابع}]{\quad} a+b=2$$

$$(-1,ab), (-1,-3) \in f \xrightarrow[\text{بودن شرط تابع}]{\quad} ab=-3$$

$$\xrightarrow[b=2-a]{\quad} a(2-a) = -3 \Rightarrow a^2 - 2a - 3 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ a = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow b = 2 - a \begin{cases} \xrightarrow{a=-1} b = 3 \\ \xrightarrow{a=3} b = -1 \end{cases}$$

• $a = -1, b = 3$

$$\Rightarrow f = \{(-1,-3), (0,2), (-1,3), (-1,-3), (0,2)\}$$

• $a = 3, b = -1$

$$\Rightarrow f = \{(-1,-3), (0,2), (3,1), (-1,-3), (0,2)\}$$

$$\Rightarrow a - b = 3 - (-1) = 4$$

(عادل مسینی)

گزینه «۱» - ۴۰

$$\begin{cases} \text{همانی است } f \Rightarrow f(x) = x \\ \text{ثابت است } g \Rightarrow g(x) = c \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{rf(2)+g(1)}{rg(\delta)+f(1)} = \frac{r+c}{rc+1} = \frac{1}{r} \Rightarrow c = r$$

(فرنود فارسی‌جانی)

گزینه «۳» - ۳۷

$$\text{نمودار تابع } f(x) \text{ یک سهمی است که مختصات رأس آن } S \left| \begin{array}{c} -\frac{b}{2a} \\ \Delta \\ -\frac{4a}{4a} \end{array} \right. \text{ است.}$$

بیشترین مقدار تابع در رأس سهمی اتفاق می‌افتد. پس عرض رأس سهمی

$$\text{یعنی } \frac{\Delta}{4a} - \text{ باید برابر } 3 \text{ باشد.}$$

$$\Delta = 4 - 4(a)(-a+1) = 4 + 4a^2 - 4a$$

$$\Rightarrow \frac{-\Delta}{4a} = -\frac{4 + 4a^2 - 4a}{4a} = -a + 1 - \frac{1}{a}$$

$$\frac{-\Delta}{4a} = 3 \Rightarrow -a + 1 - \frac{1}{a} = 3 \Rightarrow -a^2 - 1 = 2a \Rightarrow a^2 + 2a + 1 = 0$$

$$\Rightarrow a = -1$$

(کیان کریمی‌فراسازی)

گزینه «۲» - ۳۸

$$x^r - \alpha x^r \leq x - \alpha \Rightarrow x^r(x - \alpha) \leq x - \alpha \Rightarrow x^r(x - \alpha) - (x - \alpha) \leq 0$$

$$\Rightarrow (x^r - 1)(x - \alpha) \leq 0 \Rightarrow (x - 1)(x + 1)(x - \alpha) \leq 0$$

$$\begin{array}{c|ccccc} x & & -1 & 1 & \alpha & + \\ \hline (x-1)(x+1)(x-\alpha) & - & + & + & - & + \end{array}$$

$$\Rightarrow x \in (-\infty, -1] \cup [1, \alpha] \xrightarrow{x \in \mathbb{N}} x = 1, 2, 3, \alpha$$



$$\triangle ADC : EN \parallel DC \Rightarrow \frac{AE}{AD} = \frac{EN}{DC} \Rightarrow EN = 9$$

$$\triangle ADB : EM \parallel AB \Rightarrow \frac{DE}{AD} = \frac{EM}{AB} \Rightarrow EM = 4$$

$$MN = 9 - 4 = 5$$

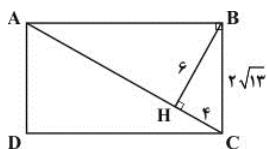
و در نتیجه،

(رضا عباسی اصل)

گزینه ۲ - ۴۴

$$\triangle BHC : HC^2 = (2\sqrt{13})^2 - 6^2 = 16 \Rightarrow HC = 4$$

داریم:



بنابراین روابط طولی در مثلث قائم الزاویه ABC داریم:

$$BH^2 = CH \cdot AH \Rightarrow 36 = 4 \cdot AH \Rightarrow AH = 9$$

$$\Rightarrow AC = 13$$

$$AB^2 = AH \cdot AC \Rightarrow AB^2 = 9 \times 13$$

$$\Rightarrow AB = 3\sqrt{13}$$

محیط مستطیل ABCD از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$2(AB + BC) = 2(3\sqrt{13} + 2\sqrt{13}) = 10\sqrt{13}$$

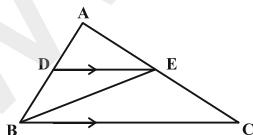
(فرشاد خرامزی)

گزینه ۲ - ۴۵

$$DE \parallel BC \xrightarrow{\text{قضیه اساسی تشابه}} \triangle ADE \sim \triangle ABC, k = \frac{AD}{AB} = \frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{ADE}}{S_{ABC}} = k^2 = \frac{4}{25}$$

$$\Rightarrow S_{ADE} = \frac{4}{25} S_{ABC} \quad (1)$$



$$\left. \begin{aligned} \frac{S_{BEC}}{S_{ABE}} &= \frac{EC}{AE} \\ DE \parallel BC \Rightarrow \frac{EC}{AE} &= \frac{BD}{AD} = \frac{4}{1} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{S_{BEC}}{S_{ABE}} = \frac{4}{1}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{BEC}}{S_{ABC}} = \frac{4}{5} \Rightarrow S_{BEC} = \frac{4}{5} S_{ABC} \quad (2)$$

از (1) و (2) داریم:

$$\frac{S_{ADE}}{S_{BEC}} = \frac{\frac{4}{25} S_{ABC}}{\frac{4}{5} S_{ABC}} = \frac{1}{15}$$

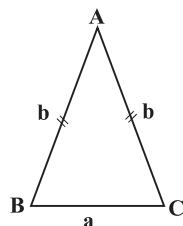
(رضا عباسی اصل)

۱ هندسه

گزینه ۱ - ۴۱

مطابق شکل اگر طول‌های قاعده و ساق را به ترتیب با a و b نمایش دهیم،

آنگاه داریم:



$$a + b + b = 16 \Rightarrow a + 2b = 16$$

از طرفی بنا به قضیه نامساوی مثلث داریم:

$$a < b + b \Rightarrow a < 2b \xrightarrow{+a} a + a < \underbrace{a + 2b}_{16}$$

$$\Rightarrow a < \lambda \xrightarrow{a > 0} 0 < a < \lambda$$

پس مقادیر صحیح ممکن برای a عبارتند از:

۱ + ۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ + ۷ = 28
و در نتیجه:

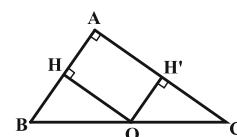
(علی ساوی)

گزینه ۱ - ۴۲

توجه کنید که در مثلث قائم الزاویه، نقطه همرسی عمودمنصف‌ها (نقطه‌ای که

از سه رأس مثلث به یک فاصله است) وسط وتر است. چهارضلعی

مستطیل است، زیرا سه زاویه قائمه دارد. حال داریم:

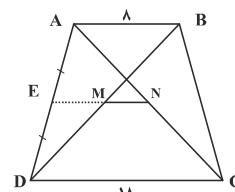


$$S_{OAH'AH} = AH \cdot AH' = \frac{1}{2} AB \times \frac{1}{2} AC$$

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} AB \times AC \right) = \frac{1}{2} S_{ABC}$$

(رضا عباسی اصل)

گزینه ۲ - ۴۳



فرض کنیم M و N وسط قطرهای ذوزنقه باشند. امتداد MN ساقهای

ذوزنقه را در وسط آنها قطع می‌کند و داریم:



$$\triangle AMH : OH' \parallel AH \Rightarrow \frac{OH'}{AH} = \frac{OM}{AM} = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow OH' = \frac{1}{3} AH, \quad MC = \frac{1}{2} BC$$

$$S_{OMC} = \frac{1}{2} MC \cdot OH'$$

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} BC \times \frac{1}{3} AH \right) = \frac{1}{6} BC \cdot AH = \frac{1}{6} S_{ABC}$$

(دریوش ناظمی)

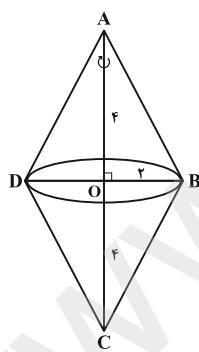
گزینه «۳» - ۴۹

اگر دو صفحه متقاطع باشند، در صورتی هر دو بر صفحه‌ای عمودند که فصل

مشترکشان بر آن صفحه عمود باشد.

(سعید بختیاری کافی آبار)

گزینه «۴» - ۵۰



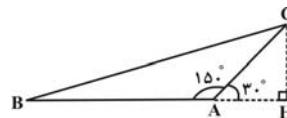
مطابق شکل، از آنجا که در لوزی قطرها یکدیگر را نصف می‌کنند، از دوران قطر

بزرگ لوزی دو مخروط که شعاع قاعدة هر کدام برابر $r = 2$ و ارتفاع هر کدامبرابر 4 است، تشکیل می‌شود. در نتیجه حجم شکل حاصل برابر است با:

$$V = 2 \left(\frac{1}{3} \pi r^2 h \right) = 2 \left(\frac{1}{3} \pi (2)^2 \times (4) \right) = \frac{16}{3} \pi$$

(نویر مهیری)

گزینه «۱» - ۴۶

فرض کنیم $AB = 12$ و $AC = 6$ باشد. CH ضلع رو به رو به زاویه 30° در

مثلث قائم‌الزاویه است، پس داریم:

$$CH = \frac{1}{2} AC = 3$$

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot CH = \frac{1}{2} \times 12 \times 3 = 18$$

(رحمت عین علیان)

گزینه «۲» - ۴۷

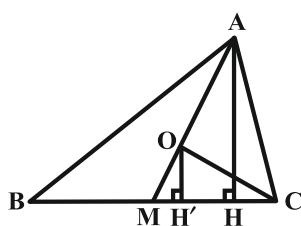
مجموع فواصل هر نقطه دلخواه درون مثلث متساوی‌الاضلاع (به ضلع a) از سهضلع آن، با ارتفاع مثلث یعنی $\frac{\sqrt{3}}{2} a$ برابر است. پس طبق فرض داریم:

$$\frac{\sqrt{3}}{2} a = 6 \Rightarrow a = 4\sqrt{3}$$

$$S = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 = \frac{\sqrt{3}}{4} \times (4\sqrt{3})^2 = 12\sqrt{3}$$

(محمد ابراهیم کیمیزاده)

گزینه «۴» - ۴۸

 نقطه همرسی میانه های مثلث ABC ، هر میانه را به نسبت 1 به 2 تقسیم می‌کند، یعنی $\frac{OM}{AM} = \frac{1}{3}$. اگر AH ارتفاع مثلث ABC و OH' ارتفاع مثلث OMC باشد:



(محمد اورپناهی - پیغور)

۵۷- گزینه «۲»

بر اساس متن از دلایل تأثیر منفی بر تپش‌های قلب:
 گزینه «۱»: کم تحرکی و عدم فعالیت بدنی
 گزینه «۲»: سیگار کشیدن و بکار بردن نیکوتین
 گزینه «۳»: زیادی کلسترول به شکل طبیعی
 گزینه «۴»: بالا رفتن فشار خون

(درک مطلب)

(محمد اورپناهی - پیغور)

۵۸- گزینه «۳»

ترجمه گزینه «۳»: «انسان در این دنیا با بیماری‌های مختلف محاصره شده است!»
 که طبق متن درست است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «وجود کلسترول هیچ فایده‌ای در بدن ندارد!» که طبق متن نادرست است.
 گزینه «۲»: «قلب کارهای روزانه‌اش را به وسیله تپش‌های قلب انجام می‌دهد!» که طبق متن نادرست است.
 گزینه «۴»: «بیماری‌های قلب به کشورهای جهان سوم اختصاص دارد!» که طبق متن نادرست است.

(درک مطلب)

(محمد اورپناهی - پیغور)

۵۹- گزینه «۴»**تشریح گزینه‌های دیگر**

گزینه «۱»: باب افعال: باب افعال
 گزینه «۲»: فعل محدود: فعل معلوم
 گزینه «۳»: باب افعال: باب افعال/مجھول: معلوم (تفصیل صرفی و مدل اعرابی)

(محمد اورپناهی - پیغور)

۶۰- گزینه «۳»**تشریح گزینه‌های دیگر**

گزینه «۱»: مفرد عادی: مفرد عدو/امبتدا: مضاف الیه
 گزینه «۲»: اسم فاعل نیست/صفت: مضاف الیه
 گزینه «۴»: اسم مبالغه نیست/جارو مجرور: مضاف الیه (تفصیل صرفی و مدل اعرابی)

(ولی برهی - ابهر)

۶۱- گزینه «۲»

(فقط مركات)

«صلح» نادرست است و باید به صورت «مصلح» باشد.

(ولی برهی - ابهر)

۶۲- گزینه «۲»

(مفهوم)

(الحياة = عیش)

(متضمن کاظم شیروی)

۶۳- گزینه «۳»

در گزینه «۱»: آهدی: فعل شرط، هو خیرهم؛ جواب شرط جملة اسمیه در گزینه «۲»: تفکرتم: فعل شرط، سوف تشاهدون؛ جواب شرط جملة فعلیه در گزینه «۴»: کنت: فعل شرط، سأ فعل: جواب شرط. (انواع بملات)

(الیه مسیح فواه)

۶۴- گزینه «۲»

(متعلم در گزینه «۲») مبتدا بوده و برای آن جمله وصفیه آمده است.

(انواع بملات)

(مرتضی کاظم شیروی)

۶۵- گزینه «۲»

فعل ناقص «کان» در صورتی ماضی است که در ترجمه بتوان از واژه «بود» استفاده کرد.
 نکته: جواب شرط را می‌توان مضارع ترجمه کرد. در گزینه «۱»: اگر بیشتر تلاش کنی از برترین داشت آموزان می‌شود. نکته «۲»: هرگاه در جمله «آن+کان» باید به صورت «است» ترجمه می‌شود. در گزینه «۳»: بی گمان خداوند به هر چیزی دانا است/ نکته «۴»: مفهوم جمله اگر به خدا بار گردد، چون برای همیشه است لذا نمی‌توان آن را محدود به گذشته دانست. در گزینه «۴»: خداوند به آن چه انجام می‌دهید بینا است. اما در گزینه «۵» کان+بی‌أمل به معنای ماضی استمراری است (از رو می‌کرد). (انواع بملات)

عربی، زبان قرآن**۵۱- گزینه «۳»**

(محمد علی کاظمی نصر آبادی - کاشان)
 «والذین»: وکسانی که (رد گزینه «۲»)/ «یخچیون»: دوری می‌کنند (رد گزینه‌های «۴» و «۵») «کبار الإثم و الفواحش»: گناهان بزرگ و کارهای زشت (رد گزینه «۲»)/ «إذا ما»: هنگامی که / «غضبوا» خشمگین شوند (رد گزینه‌های «۱» و «۴») / هم یغفرنون: می‌بخشایند

(ترجمه)

۵۲- گزینه «۲»**نکته مهم درسی**

۱- کان + فعل مضارع = ماضی استمراری
 ۲- هولاء + اسم ال دار = هولاء معنی این می دهد

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «اینها مریضانی هستند» رد گزینه «۱»
 گزینه «۳»: «این، خواستند» رد گزینه «۳»
 گزینه «۴»: «ایران مریض های بودند» رد گزینه «۴»

(ترجمه)

۵۳- گزینه «۲»

(مدتضمن کاظم شیروی)
 «هناک شجرة»: درختی وجود دارد، هست (رد گزینه «۱») «لتلفَّ خول الجزع و غصونها»: اطراف تنه و شاخه هایش در دره می‌پیچد «تخفقَ تدریجیاً»: به تدریج خفه می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴) الشجرة: این (و یا آن) درخت (رد گزینه «۳») (ترجمه)

(مهدی خانی - کامیاران)

۵۴- گزینه «۴»**تشریح گزینه‌های دیگر**

گزینه «۱»: ترجمه درست: «پیراهن قرمزی را از معازه همکارم با هفتاد هزار تومان گرفتم.»

گزینه «۲»: ترجمه درست: «باید صدای ایمان را از صدای کسی که با او صحبت می کنیم بالا نبریم.»

گزینه «۳»: ترجمه درست: «قبر اراده کرد به کسی که به او ناسرا گفته بود، دشمن دهد!»

(ترجمه)

۵۵- گزینه «۴»

ایرادات سایر گزینه‌ها: در گزینه «۱»: یُنَاطِفَ، کم، مدرسه / در گزینه «۲»: مدارس / در گزینه «۳»: اصبح

(ترجمه)

ترجمه متن

قلب کارهای روزانه‌اش را به وسیله عضلاتش انجام می‌دهد. انسان در این دنیا با دشمنان مختلف همچون بیماری‌ها محاصره شده است. بیماری‌های قلب بیشتر می‌شود.

دشمن اول برای قلب همان زیادی کاسترول است که خطیزی را برای انسان در بعضی مواقع باعث می‌شود. دشمن دوم برای قلب انسان همان بالا فتن فشار خون است. دشمن سوم همان سیگار کشیدن است که بر تپش‌های قلب تاثیر می‌گذارد و اما دشمن آخر همان نداشتن فعالیت بدنی و کم تحرکی که عضله‌های قلب را ضعیف می‌کند. بدان که ورزش عضله‌های قلب را نیز ممند می‌کند.

(محمد اورپناهی - پیغور)

۵۶- گزینه «۴»

ترجمه گزینه «۴»: «زیادی کلسترول همیشه خطیزی را برای انسان باعث می‌شود!» که طبق متن نادرست است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: بیماری‌های قلب به کشورهای جهان اختصاص می‌باشد.

گزینه «۲»: کلسترول ماده‌ای است که بدن از آن بنياز نیست!

گزینه «۳»: فعالیت بدنی از دلایل سلامت قلب است!

(درک مطلب)



(تیمور، رهنم)

«گزینه ۲»

ترجمه جمله: «کدامیک از گزینه‌های زیر بهترین عنوان برای این متن است؟»
«ایجاد (گسترش) آزمون‌های چند گزینه‌ای»

(درک مطلب)

(تیمور، رهنم)

«گزینه ۳»

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار "their" در پاراگراف ۱ به managers اشاره دارد.»

(درک مطلب)

(تیمور، رهنم)

«گزینه ۱»

ترجمه جمله: «زدیکترین کلمه از نظر معنایی به کلمه زیر خطدار "pursue" در پاراگراف ۲ "follow" (دنبال کردن) است.»

(درک مطلب)

(تیمور، رهنم)

«گزینه ۴»

ترجمه جمله: «منظور نویسنده متن از ذکر "the Greeks and Chinese" (يونانیان و چینی‌ها) چیست؟»

برای این که نشان بدهد انتخاب افراد براساس توانایی ذهنی آن‌ها ایده جدیدی نیست.

(درک مطلب)

(تیمور، رهنم)

«گزینه ۳»

ترجمه جمله: «کدامیک از گزینه‌های زیر بهترین عنوان برای متن است؟»

(تکنیک‌هایی برای کنترل ذهن دیگران)

(تیمور، رهنم)

«گزینه ۲»

ترجمه جمله: «زدیکترین کلمه از نظر معنایی به کلمه زیر خطدار "certain" در پاراگراف ۲، "particular" (خاص) است.»

(درک مطلب)

(تیمور، رهنم)

«گزینه ۳»

ترجمه جمله: «کلمه زیر خطدار "them" در پاراگراف ۳ به افراد اشاره دارد.»

(درک مطلب)

(تیمور، رهنم)

«گزینه ۴»

ترجمه جمله: «طبق متن، کدامیک از جملات زیر درست نیست؟»
«هیپنوتیزم و شستشوی مغزی تنها تکنیک‌های کنترل ذهن دیگران هستند.»

(درک مطلب)

«زبان انگلیسی ۲»

«گزینه ۴»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «کل بحث بیهوده بود. آنقدر از جدال بی‌پایانشان کیبل شدم که

مدتها پیش از اتمام آن جلسه، سالن را ترک کردم.»

(۱) کسل کننده

(۲) کسل کردن

(۳) به طور کسل کننده

(۴) کسل

نکته مهم درسی

«get» فعل ربطی است، بنابراین بعد از آن باید از صفت استفاده کنیم. گزینه‌های «۲» و «۳» به ترتیب فعل و قید هستند و نمی‌توانند درست باشند. گزینه «۱» صفت فاعلی است و با توجه به مفهوم جمله به صفت مفعولی نیاز داریم. (گرامر)

«گزینه ۲»

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «او هرگز ترقی نخواهد کرد، اگر نیاموزد که نسبت به مشتریان

مؤدب‌تر باشد.»

نکته مهم درسی

چون بعد از "if" از فعل زمان حال ساده استفاده شده، با شرطی نوع اول سروکار خواهیم داشت؛ بنابراین در جای خالی باید از آینده ساده استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). دلیل نادرستی گزینه «۱» استفاده از قید تکراری "will" قبل از فعل کمکی "will" است. همان‌طور که می‌دانید جایگاه قیدهای تکرار بعد از فعل کمکی و قبل از فعل اصلی است. (گرامر)

«گزینه ۳»

(ممیر مهریان، اراد)

(۱) مجموعه

(۲) مهارت

(۳) میزان، مقدار

(۴) تجربه

«گزینه ۲»

(ممیر مهریان، اراد)

(۱) بیماری

(۲) تجارت

(۳) خوشحالی

(۴) سلامتی

«گزینه ۴»

(ممیر مهریان، اراد)

(۱) بیماری

(۲) اعتیاد

(۳) ضربان

(۴) فشار

«گزینه ۱»

(ممیر مهریان، اراد)

(۱) بیماری

(۲) فشار

(۳) ضربان

(۴) اعتعاد

«گزینه ۳»

(ممیر مهریان، اراد)

نکته مهم درسی
در جمله شرطی نوع اول در بند باسخ شرط، پس از فعل وجهی "will" شکل ساده فعل می‌آید.

(گلوزتس)



(ویدیو آنلاین)

گزینه «۳» - ۸۴

با استفاده از تغییر متغیر $t = x^2 + 2x + 1$ داریم:

$$y = \left[\frac{t+3}{t+1} \right] = \left[1 + \frac{2}{t+1} \right]$$

حال داریم:

$$t \geq 0 \Rightarrow t+1 \geq 1 \Rightarrow 0 < \frac{1}{t+1} \leq 1 \Rightarrow 0 < \frac{2}{t+1} \leq 2$$

$$\Rightarrow 1 < 1 + \frac{2}{t+1} \leq 3 \Rightarrow \left[1 + \frac{2}{t+1} \right] = 1 \text{ یا } 2 \text{ یا } 3$$

مجموع اعضای برد برابر ۶ است.

(علی سلامت)

گزینه «۴» - ۸۵

ابتدا برای محاسبه $g(f^{-1}(x)) = g(4x-1)$ در تساوی (γ) به جای x

عدد ۲ را قرار می‌دهیم:

$$f^{-1}(x) = g(4x-1) \xrightarrow{x=2} f^{-1}(2) = g(4)$$

در تساوی \circ به جای (γ) $f \circ f^{-1}(2) = 0$ را قرار می‌دهیم و

طبق آن را به صورت زیر ساده می‌کنیم:

$$h(f(g(4))) = h(f(f^{-1}(2))) \Rightarrow h(2) = 0$$

حال از آنجایی که $y = h(x)$ تابعی یک‌به‌یک است، برای یافتن صفرهای $y = h(3x^2 + 5x + 4)$ کافی است به صورت زیر عمل کنیم:

$$3x^2 + 5x + 4 = 2 \Rightarrow 3x^2 + 5x + 2 = 0 \xrightarrow{\Delta > 0} \alpha\beta = \frac{c}{a} = \frac{2}{3}$$

(یاسین سپهر)

گزینه «۱» - ۸۶

$$\log_{\gamma} a + \log_{\gamma} (a-1) + \log_{\gamma} 4 = 3 \Rightarrow \log_{\gamma} (a(a-1) \times 4) = 3$$

$$\Rightarrow \gamma a(a-1) = \gamma^3 \Rightarrow a(a-1) = 2$$

$$\Rightarrow a^2 - a - 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a_1 = 2 \\ a_2 = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \log_a \lambda = \log_{\gamma} \lambda = \log_{\gamma} \gamma^3 = 3 \log_{\gamma} 2 = 3$$

(یاسین سپهر)

حسابان ۱

گزینه «۱» - ۸۱

$$a_5 = 23 \Rightarrow a_1 + 4d = 23$$

$$a_{11} = 47 \Rightarrow a_1 + 10d = 47$$

$$\Rightarrow 6d = 24 \Rightarrow d = 4, a_1 + 16 = 23 \Rightarrow a_1 = 7$$

$$S_{13} = \frac{13}{2} (2 \times 7 + 4(13-1)) = \frac{13}{2} (14 + 48) = 403$$

(یوسف نیشانیان)

گزینه «۳» - ۸۲

$$\sqrt{4x+1} = 5 - 2\sqrt{3-x}$$

$$\xrightarrow{\text{توان ۲}} 4x+1 = 25 + 4(3-x) - 20\sqrt{3-x}$$

$$\Rightarrow 20\sqrt{3-x} = -8x + 36 \xrightarrow{+4} 5\sqrt{3-x} = -2x + 9$$

$$\xrightarrow{\text{توان ۲}} 25(3-x) = 4x^2 - 36x + 81 \Rightarrow 4x^2 - 11x + 6 = 0$$

معادله بالا ۲ جواب حقیقی دارد که مجموع آنها برابر است با $\frac{11}{4}$.

(علی شیرازی)

گزینه «۴» - ۸۳

نقطه A را به صورت $(\alpha, \sqrt{\alpha})$ در نظر می‌گیریم.فاصله $A(\alpha, \sqrt{\alpha})$ از خط $x+y-2=0$ را حساب می‌کنیم و برابر با $2\sqrt{2}$

قرار می‌دهیم:

$$\frac{|\alpha + \sqrt{\alpha} - 2|}{\sqrt{1^2 + 1^2}} = 2\sqrt{2} \Rightarrow |\alpha + \sqrt{\alpha} - 2| = 4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \alpha + \sqrt{\alpha} - 2 = 4 \Rightarrow \alpha + \sqrt{\alpha} - 6 = 0 \\ \alpha + \sqrt{\alpha} - 2 = -4 \Rightarrow \alpha + \sqrt{\alpha} = -2 \end{cases}$$

معادله اول را با تجزیه کردن عبارت سمت چپ تساوی حل می‌کنیم.

$$\alpha + \sqrt{\alpha} - 6 = 0 \Rightarrow (\sqrt{\alpha} - 2)(\sqrt{\alpha} + 2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \sqrt{\alpha} = 2 \Rightarrow \alpha = 4 \Rightarrow A(4, 2) \\ \sqrt{\alpha} = -2 \end{cases}$$

حالا فاصله A(4, 2) را تا مبدأ مختصات حساب می‌کنیم:

$$OA = \sqrt{x_A^2 + y_A^2} = \sqrt{4^2 + 2^2} = 2\sqrt{5}$$



(میلاد منصوری)

گزینه «۳» - ۸۹

چون $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^r + ax + b}{x^r + x - 2} = 3$ است، و از آنجا که وقتی $x \rightarrow 1$ مخرج این

کسر صفر می‌شود، پس حتماً صورت آن نیز باید صفر باشد:

$$1 + a + b = 0 \Rightarrow a + b = -1$$

بنابراین، $x^r + ax + b$ دارای عاملی به صورت $(x-1)(x+m)$ است.

داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x+m)}{(x+2)(x-1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x+m}{x+2} = \frac{1+m}{3} = 3 \Rightarrow m = 8$$

$a = 7$ است. پس $x^r + ax + b = (x-1)(x+8) = x^r + 7x - 8$ یعنی

$$. b = -8$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 7} \frac{x^r - 7x}{-8x + 56} = \lim_{x \rightarrow 7} \frac{x(x-7)}{-8(x-7)} = \lim_{x \rightarrow 7} \frac{x}{-8} = -\frac{7}{8}$$

(سعید عالم)

گزینه «۳» - ۹۰

$$\lim_{x \rightarrow \infty^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty^-} [x^r - 1] = [(-1)^-] = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty^+} \frac{1 - \cos rx}{ax^r} = \lim_{x \rightarrow \infty^+} \frac{rx \sin x}{ax^r}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty^+} \frac{r}{a} \left(\frac{\sin x}{x} \right)^r = \left(\frac{r}{a} \right) (1) = \frac{r}{a}$$

$$\xrightarrow{\text{برابری حد های چپ و راست}} \frac{r}{a} = -1 \Rightarrow a = -1$$

$$\xrightarrow{\text{پیوستگی}} 3a + b = -2 \xrightarrow{a = -1} b = 1$$

$$\Rightarrow a + b = 0$$

(سراجی سری تصریبی)

گزینه «۳» - ۸۷

$$\begin{cases} \sin 16^\circ = \sin(180^\circ - 20^\circ) = \sin 20^\circ \\ \cos 20^\circ = \cos(180^\circ + 20^\circ) = -\cos 20^\circ \\ \cos 110^\circ = \cos(90^\circ + 20^\circ) = -\sin 20^\circ \\ \sin 70^\circ = \cos(90^\circ - 20^\circ) = \cos 20^\circ \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{\sin 16^\circ - \cos 20^\circ}{\cos 110^\circ + \sin 70^\circ} = \frac{\sin 20^\circ + \cos 20^\circ}{-\sin 20^\circ + \cos 20^\circ}$$

با تقسیم صورت و مخرج کسر بالا بر $\cos 20^\circ$ داریم:

$$\frac{\tan 20^\circ + 1}{-\tan 20^\circ + 1} = \frac{1/36}{0/64} = \frac{17}{8}$$

(علی سلامت)

گزینه «۲» - ۸۸

ابتدا دو کسر موجود در عبارت A را هم مخرج کرده و سپس به کمک

رابطه $\sin x \cdot \cos x = \frac{1}{2} \sin 2x$ مخرج را ساده می‌کنیم:

$$A = \frac{\sin 22/5^\circ + \cos 22/5^\circ}{\sin 22/5^\circ \cdot \cos 22/5^\circ} = \frac{\sin 22/5^\circ + \cos 22/5^\circ}{\frac{1}{2} \sin 45^\circ}$$

در مرحله بعد قرار می‌دهیم $B = \sin 22/5^\circ + \cos 22/5^\circ$ و سپس طرفین

این تساوی را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$B^2 = (\sin 22/5^\circ + \cos 22/5^\circ)^2$$

$$= \sin^2 22/5^\circ + \cos^2 22/5^\circ + 2 \sin 22/5^\circ \cdot \cos 22/5^\circ = 1 + \sin 45^\circ$$

$$B^2 = 1 + \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{2 + \sqrt{2}}{2} \Rightarrow B = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{\sqrt{2}}$$

اکنون با بدست آمدن B، مقدار A را محاسبه می‌کنیم:

$$A = \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{\frac{\sqrt{2}}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{\sqrt{2}}}} = 2\sqrt{2 + \sqrt{2}}$$



(رضا عباسی اصل)

گزینه «۴» - ۹۴

اگر a طول یک ضلع چندضلعی منتظم محیطی و b طول یک ضلع چندضلعی منتظم محاطی دایره باشد، بنا به تمرین ۷ صفحه ۳۰ کتاب درسی داریم:

$$\begin{aligned} a &= \frac{\pi r \tan \frac{180^\circ}{n}}{n} \Rightarrow \frac{180^\circ}{n} = \frac{\cos \frac{180^\circ}{n}}{\sin \frac{180^\circ}{n}} \Rightarrow 2 = \frac{1}{\cos \frac{180^\circ}{n}} \\ b &= \frac{\pi r \sin \frac{180^\circ}{n}}{n} \Rightarrow \frac{180^\circ}{n} = \frac{\sin \frac{180^\circ}{n}}{\cos \frac{180^\circ}{n}} \Rightarrow \cos \frac{180^\circ}{n} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{180^\circ}{n} = 60^\circ \Rightarrow n = 3 \end{aligned}$$

پس چندضلعی های مفروض، مثلث متساوی الاضلاع هستند و داریم:

$$2P = 18 \Rightarrow P = 9: a = \frac{18}{3} = 6 \Rightarrow S = \frac{\sqrt{3}}{4} \times 6^2 = 9\sqrt{3}$$

$$r = \frac{S}{P} = \frac{9\sqrt{3}}{9} = \sqrt{3}$$

(امیرحسین ابومصطفی)

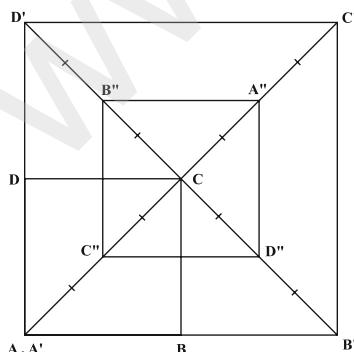
گزینه «۳» - ۹۵

با زتاب، تبدیلی طولیا است، پس اندازه زاویه را حفظ می کند. از طرفی تمام نقاط روی محور بازتاب، تحت بازتاب، ثابت می مانند، پس بازتاب دارای بی شمار نقطه ثابت است. ولی بازتاب لزوماً شب خط را ثابت نگه نمی دارد.

(رضا عباسی اصل)

گزینه «۳» - ۹۶

با توجه به مفروضات مسئله، شکل زیر را خواهیم داشت، که در آن داریم:



$$S_{A'B'C'D'} = 2 \times S_{ABCD} = 2S_{ABCD}$$

$$S_{A''B''C''D''} = (-\frac{1}{2}) \times S_{A'B'C'D'} = \frac{1}{4} \times 4S_{ABCD} = S_{ABCD}$$

هندسه ۲

گزینه «۴» - ۹۱

$$AB = BC \Rightarrow \widehat{AB} = \widehat{BC}$$

$$115^\circ = \frac{\widehat{BC} + \widehat{AD}}{2} \Rightarrow \widehat{BC} + \widehat{AD} = 230^\circ \xrightarrow{\widehat{BC} = \widehat{AD}}$$

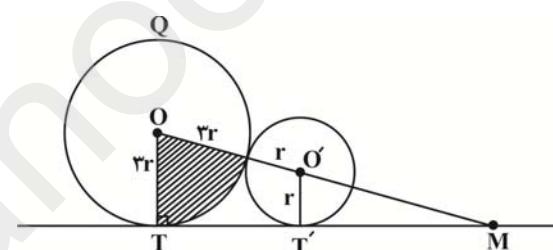
$$\Rightarrow \widehat{AB} + \widehat{AD} = 230^\circ \Rightarrow \widehat{BAD} = 230^\circ$$

$$\widehat{BCD} = \frac{\widehat{BAD}}{2} = \frac{230^\circ}{2} = 115^\circ$$

(علی فتح آبادی)

گزینه «۳» - ۹۲

مساحت قطاع سایه خورده به اندازه زاویه O بستگی دارد. از طرفی دو زاویه M و O متمم یکدیگر می باشند، پس کافی است اندازه M را به دست آوریم.



$$\Delta MOT : OT \parallel O'T' \rightarrow \frac{MO'}{MO} = \frac{O'T'}{OT} \rightarrow \frac{MO'}{MO' + rr} = \frac{1}{3}$$

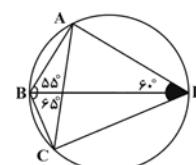
$$\rightarrow 3MO' = MO' + rr \rightarrow MO' = rr$$

$$\sin M = \frac{OT}{MO} = \frac{rr}{2r} = \frac{1}{2} \rightarrow M = 30^\circ \rightarrow O = 60^\circ$$

بنابراین مساحت قطاع سایه خورده $\frac{1}{360^\circ} \times 60^\circ = \frac{1}{6}$ مساحت دایره بزرگتر می باشد.

(رضا عباسی اصل)

گزینه «۴» - ۹۳



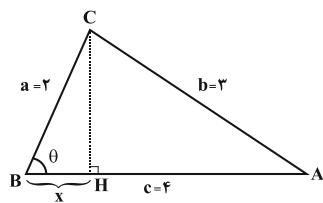
با توجه به اینکه $\widehat{ABC} + \widehat{ADC} = 180^\circ$ ، پس چهارضلعی $ABCD$ محاطی است. دایره محیطی آن را رسم می کیم. داریم:

$$\begin{aligned} \widehat{CAD} &= \widehat{CBD} = \frac{\widehat{CD}}{2} \\ \Rightarrow \widehat{CAD} &= 65^\circ \end{aligned}$$



(سیاک کریمی)

گزینه «۲» - ۹۹



$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \theta$$

$$\Rightarrow 9 = 4 + 16 - 16 \cos \theta \Rightarrow 11 = 16 \cos \theta \Rightarrow \cos \theta = \frac{11}{16}$$

اندازهٔ تصویر قائم ضلع BC بر ضلع AB است، بنابراین در مثلث

قائم‌الزاویه BCH داریم:

$$\cos \theta = \frac{x}{BC} = \frac{x}{2} \Rightarrow \frac{x}{2} = \frac{11}{16} \Rightarrow x = \frac{11}{8}$$

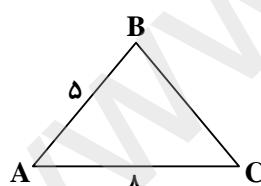
(محمد رضا سپوری)

گزینه «۱» - ۱۰۰

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AB \times AC \times \sin \hat{A}$$

$$10\sqrt{3} = \frac{1}{2} \times 5 \times 8 \times \sin \hat{A} \Rightarrow 10\sqrt{3} = 20 \sin \hat{A}$$

$$\Rightarrow \sin \hat{A} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \hat{A} = 60^\circ$$



از طرفی طبق قضیه کسینوس‌ها داریم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \times \cos \hat{A}$$

$$BC^2 = 25 + 64 - 2(5)(8) \times \cos 60^\circ$$

$$\Rightarrow BC^2 = 89 - 40 = 49 \Rightarrow BC = 7$$

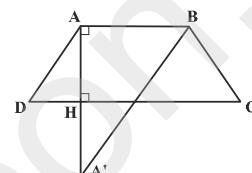
محیط مثلث $= 5 + 8 + 7 = 20$

پس مساحت سطح محصور بین چهارضلعی‌های $A'B'C'D'$ و $A''B''C''D''$ برابر مساحت $ABCD$ است.

(امیرحسین ابومحبوب)

گزینه «۲» - ۹۷

برای پیدا کردن کمترین مقدار $MA + MB$ به گونه‌ای که M روی قاعده CD باشد، کافی است بازتاب نقطه A را نسبت به خط CD یافته و آن را A' بنامیم و سپس مقدار $A'B$ را به دست آوریم (این مقدار دقیقاً برابر با کمترین مقدار $MA + MB$ است).



با توجه به مفروضات سوال داریم:

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} AH(AB + CD) \Rightarrow 39 = \frac{1}{2} AH(5 + 8) \Rightarrow AH = 6$$

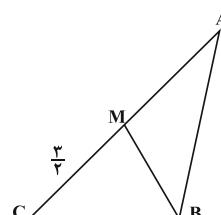
$$\Rightarrow AA' = 12$$

$$A'B : A'B^2 = AA'^2 + AB^2 = 144 + 25 = 169 \Rightarrow A'B = 13$$

(میلاد منصوری)

گزینه «۱» - ۹۸

$$a + b + c = 15 \xrightarrow{b=5} a + c = 10$$



طبق قضیه نیمسازهای زوایای داخلی داریم:

$$\frac{CM}{MA} = \frac{BC}{AB} \Rightarrow \frac{\frac{3}{7}}{\frac{2}{7}} = \frac{a}{c} \Rightarrow \frac{a}{c} = \frac{3}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{a+c} = \frac{\frac{3}{7}}{\frac{2}{7} + \frac{3}{7}} \xrightarrow{a+c=10} \begin{cases} a = 3 \\ c = 7 \end{cases}$$

پس طول کوچکترین ضلع مثلث، برابر ۳ است.



$$P(A' \cap B') = 1 - P(A \cup B)$$

$$= 1 - \left(\frac{45}{90} + \frac{30}{90} - \frac{15}{90} \right) = \frac{30}{90} = \frac{1}{3}$$

(یاسین سپهر)

گزینه «۱» - ۱.۵

اگر مهره سفید را با A و مهره غیرسفید را با B نمایش دهیم، آنگاه فضای

نمونه «کاهش یافته» به صورت زیر خواهد بود.

$$S = \{AAAB, AABA, ABAA, BAAA\}$$

پیشامد سفید بودن مهره‌های اول و سوم در این فضای نمونه دو عضو دارد.

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \text{ می‌باشد.}$$

(عادل مسینی)

گزینه «۱» - ۱.۶

$$P\left(\begin{array}{l} \text{غیر} \\ \text{همزنگ} \end{array}\right) = P\left(\begin{array}{l} \text{اولی} \\ \text{سفید} \end{array}\right).P\left(\begin{array}{l} \text{دومی} \\ \text{سیاه} \end{array}\right) + P\left(\begin{array}{l} \text{اولی} \\ \text{غیرسیاه} \end{array}\right).P\left(\begin{array}{l} \text{دومی} \\ \text{غیرسیاه} \end{array}\right)$$

$$= \frac{5}{15} \times \frac{8}{15} + \frac{10}{15} \times \frac{10}{15} = \frac{140}{225} = \frac{28}{45}$$

(عادل مسینی)

گزینه «۳» - ۱.۷

$$\begin{cases} P(A) = P(B) = x \\ P(A \cap B) = P(A).P(B) = x^2 \end{cases}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\Rightarrow 2x - x^2 = 0 / 64 \Rightarrow \begin{cases} x = 1/6 \\ x = 0/4 \end{cases} \text{ غ.ق.ق.}$$

$$\Rightarrow P(A) = P(B) = 0/4, P(A \cap B) = 0/16$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = 0/4 - 0/16 = 0/24$$

آمار و احتمال

گزینه «۳» - ۱.۱

(سعید بختیاری کاخن آباد)

p	q	$\sim q$	$p \wedge q$	$p \vee \sim q$	$(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee \sim q)$
د	د	ن	د	د	د
د	ن	د	ن	د	د
ن	د	ن	ن	ن	د
ن	ن	د	ن	د	د

(رضا پورمسینی)

گزینه «۴» - ۱.۲

$$4 = x - 3 \Rightarrow x = 7$$

$$x = y - 1 \Rightarrow 7 = y - 1 \Rightarrow y = 8$$

$$\{y - 1, z + 2\} = \{7, 9\} \xrightarrow{y-1=7} z + 2 = 9 \Rightarrow z = 1$$

$$\Rightarrow x + y + z = 7 + 8 + 1 = 16$$

(سعید بختیاری کاخن آباد)

گزینه «۱» - ۱.۳

$$[(B - A)' - A]' = [(B \cap A')' \cap A']'$$

$$= [(B' \cup A) \cap A']'$$

$$= [(B' \cap A') \cup \underbrace{(A \cap A')}_{\Phi}]' = (B' \cap A')' = A \cup B$$

(امیرحسین ابومنوب)

گزینه «۲» - ۱.۴

$$S : \text{اعداد ۳ رقمی} \Rightarrow n(S) = 900$$

$$A : \text{اعداد زوج ۳ رقمی} \Rightarrow n(A) = \left[\frac{999}{2} \right] - \left[\frac{99}{2} \right] = 450$$

$$B : ۳ \Rightarrow \text{اعداد ۳ رقمی مضرب ۳} \Rightarrow n(B) = \left[\frac{999}{3} \right] - \left[\frac{99}{3} \right] = 300$$

$$A \cap B : ۶ \Rightarrow \text{اعداد ۳ رقمی مضرب ۶} \Rightarrow n(A \cap B) = \left[\frac{999}{6} \right] - \left[\frac{99}{6} \right] = 150$$



(امیرحسین ابوموسی)

گزینه «۲» - ۱۱.

اختلاف بین شماره‌های اولین و چهارمین دانش آموز انتخاب شده، سه برابر

تعداد اعضای گروه‌ها (طول طبقات) است. بنابراین داریم:

$$\text{تعداد گروه‌ها} = \frac{۴۲ - ۶}{۳} = ۱۲$$

$$\text{تعداد گروه‌ها} = \frac{۱۸۰}{۱۲} = ۱۵$$

(عادل مسین)

گزینه «۳» - ۱۰۸.

اگر داده‌های اصلی را با y_i نمایش دهیم، رابطه y_i با x_i (داده‌های جدول)

$$\text{به صورت } x_i = \frac{y_i - ۹۵}{۱۰۰} \text{ می‌باشد:}$$

$$y_i = 100x_i + 95$$

$$\Rightarrow \bar{y} = 100\bar{x} + 95$$

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^6 w_i x_i}{\sum_{i=1}^6 w_i}$$

$$= \frac{۲ \times (-۳) + ۴ \times (-۲) + ۵ \times (-۱) + ۶ \times ۰ + ۲ \times ۱ + ۱ \times ۲}{۲ + ۴ + ۵ + ۶ + ۲ + ۱} = -\frac{۳}{۴}$$

$$\bar{y} = 100 \left(-\frac{۳}{۴} \right) + 95 = ۷۰$$

(سعید مجذوبی کاغذ آبار)

گزینه «۴» - ۱۰۹.

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{۳۰}{۶} = ۵$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{۱+۱+۱+۱+۱+۱}{۶}} = \sqrt{۱}$$

$$\Rightarrow CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{\sqrt{۱}}{۵} = ۰ / ۲\lambda$$