



## نظام قدیم انسانی

دفترچه شماره ۱

آزمون ۲۰ تیر (جامع ۱) - سال ۱۳۹۹

### آزمون عمومی گروه آزمایشی نظام قدیم انسانی

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۷
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۸
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰



وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

زبان و ادبیات فارسی

تکنیک زمان نقصانی



بازان

8:15

(۲) هـ ج  
(۴) بـ، هـ

۱- معنی مقابله کدام گروه واژه‌ها درست است؟

الف) توتیا: اکسید طبیعی و ناخالص سولفور آهن یا نقره است.

ب) کله: خیمه‌ای از پارچه تنک و لطیف که آن را هم چون خانه دوزند.

ج) طلسنم: اصل رومی است به معنی نقش‌ها و دعاها یکی که بهوسیله آن کاری خارق عادت انجام دهنند.

د) ایلار: از ماههای رومی است که بخشی از آن در فروردین و بخشی در اردیبهشت واقع می‌شود.

ه) تمویذ: دعایی که بر کاغذ نویسند و با خود دارند.

(۱) الف، بـ

(۳) الف، دـ

۲- بعضی از لغات کدام گزینه نادرست معنی شده است؟

(۱) هوش: مرگ، (نیمین: سوگند)، (نیام: غلاف)

(۲) وضعیع: فرومربته، (میخ: ابر)، (مقام: سکونت)

(۳) کاره: ناخشنود، (غذار: فربکاری) (سمر: افسانه)

(۴) راح: شراب، (دستار: عمامه)، (خلاب: باتلاق)

۳- معنای چند واژه، نادرست آمده است؟

(سیف: تابستان) - (وجنه: رخسار) - (خسته: آزرده) - (شحنه: پاسبان) - (لابه: التماس) - (کوبال: گرز آهنه) - (نبیه: آگاه) - (دها: بخشش) -

(حله: جامه نو) - (استیصال: درمانده)

(۱) دو

(۲) سه

(۳) چهار

(۴) پنج

۴- کدام عبارت فاقد غلط املایی است؟

(۱) یکی وقت نصر و ظفر بر خصم تا عمداً حرکتی حادث نشود و وقتی تأمل و تعلل کردن و روزگار گزاردن.

(۲) بر قوت سطوط به حمل بار گران دلیل توان گرفت و امانت مردان به داد و ستد بتوان شناخت.

(۳) در هر مصاف که رایت او منسوب شد، منصور گشت و دشمن را مقهور خود گردانید.

(۴) و هر یکی را عقوبی درخور و مکافاتی سزاوار باشد و عقوبت زلت و تقصیر عتاب باشد و تعب.

۵- کدام بیت غلط املایی ندارد؟

تو را چه غم که سوی روضه جنان رفتی

(۱) مراست غم که شدم ساکن جحیم فراغ

نسایید زمین دگر پای من

(۲) سرای عمارت بود حای من

ایمنی از حول فردای حسابش می‌دهند

(۳) هر که را امروز ساقی می‌کشد پای حساب

بسی به دوش کشیدیم بارها به عبث

(۴) ز بهار دنیا کان را اساس پر نقشی است

۶- پدیدآورندگان مقابله اثر در کدام گزینه همگی درست است؟

(۱) دیوار (نادر ابراهیمی)، سعادت‌نامه (شیخ محمود شبستری)

(۲) مائدہ‌ای زمینی (آندره زید)، الایام (علی شریعتی)

(۳) از یک انسان (محمود درویش)، تا ناکجا (موسی گرمارودی)

(۴) گوهرنامه (خواجهی کرمانی)، چمدان (سیمین دانشور)

۷- پدیدآورندگان آثار کدام گزینه، نادرست معرفی شده‌اند؟

(الف) خاوران‌نامه: ابن حسام خوسفی / منطق الطیر: خیام نیشابوری

(ب) شورآباد: جمال‌زاده / شراب آفتاب: مشقق کاشانی

(ج) کلیدر: یحیی دولت‌آبادی / الهی‌نامه: خواجه عبدالله انصاری

(د) پالیزیان: مهرداد اوستا / گیله مرد: بزرگ علوی

(۱) الف، بـ

(۲) الف، ۲

(۳) بـ، ج

(۴) ج، دـ

۸- کدام گزینه از جنبه تاریخ ادبیات نادرست است؟

(۱) شعر غنایی به شعری گفته می‌شود که گزارشگر عواطف و احساسات مردم جامعه باشد؛ به عبارتی شعر غنایی آینه‌آلام و لذات و تأثیرات روحی و دوستی‌ها و عشق‌ها و ... است.

(۲) مطلوب‌ترین شکل ترجمه آن است که هیچ بخشی از صورت و معنی از میان نرود.

(۳) نیما یوشیج، در سال ۱۳۱۶ شعر قنوس را عرضه کرد که از نظر تخلی و وزن آرایی و قافیه‌بندی با شعر گذشتگان تفاوت داشت.

(۴) ادبیات داستانی جدید تقریباً از اوایل مشروطیت و تحت تأثیر ادبیات اروپایی در ایران شکل گرفت.



۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

«از حیای لب شیرین تو ای چشممه نوش / غرق آب و عرق اکنون شکری نیست که نیست»

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ۲) حسن تعلیل، استعاره، تناسب، تشخیص  | ۱) تشخیص، تشبیه، ایهام، مراعات نظری  |
| ۴) تشخیص، استعاره، ایهام تناسب، تضاد | ۳) حس‌آمیزی، تناسب، حسن تعلیل، ایهام |

۱۰- تعداد آرایه‌های «تشبیه» کدام بیشتر است؟

- |   |  |
|---|--|
| گرچه از بار گنه، قد چون کمانی شد مرا<br>بادبان کشته از دامان تر باشد مرا<br>شسته رو چون گوهر از باران رحمت کن مرا<br>زخم شمشیر زبان خار مغیلان من است | ۱) تیر آهی از پشیمانی نجاست از سینه‌ام<br>۲) در محیط رحمت حق چون حباب شوخ چشم<br>۳) تابه کی گرد خجالت زنده در خاکم کند؟<br>۴) کعبه عشقم، بلا ریگ بیابان من است |
|---|--|

۱۱- آرایه‌های «اغراق، تلمیح، تشبیه، استعاره، تضاد» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- |   |  |
|---|--|
| می‌کشد سر از گربیان ز آنچه دامن می‌کشم<br>این زمان از سایه خود کوه آهن می‌کشم<br>ماه بیفتند به زیر، گر تو برآیی به بام<br>از دل روشن چه زین فیروزه گلشن می‌کشم<br>گو دل ما خوش مباش گر تو بدین دلخوشی | الف) با تجرد چون مسیح آزار سوزن می‌کشم<br>ب) کوه آهن پیش ازین بر من سبک چون سایه بود<br>ج) سرو در آید ز پای، گر تو بجنی ز جای<br>د) هر که را آینه بیزنگ است، می‌داند که من<br>ه) ما سپر انداختیم گر تو کمان می‌کشی |
| ۳) الف، ب، ج، د، ه  | ۲) ب، الف، ه، ج، د   |

آن کس که نهد در طلب وصل تو پایی  
رود تا بر زمیننم استخوان هست  
گر باز کنند از شکن زلف تو تابی  
هر کس از سویی به در رفتند و عاشق سوی دوست

تا از این درهای بی‌حاصل به یک در ساختم  
داغ خود را خوش‌نمک از شور محشر ساختم  
چشم خود را حلقة پای کبوتر ساختم  
دامن خود را به جای دیده من تر ساختم

- |   |
|---|
| ۱) باید که سری در نظرش هیچ نیزد<br>۲) مبر ظن کز سرم سودای عشقت<br>۳) از بوی تو در تاب شود آهوی مشکین<br>۴) هر کسی را دل به صحرایی و باغی می‌رود |
|---|

۱۲- در کدام گزینه نوع «وابسته وابسته» متفاوت است؟

- |   |
|---|
| ۱) باز شد از شش جهت بر روی من هر در که بود<br>۲) می‌شمارند اهل درد از بی‌غمانم گرچه من<br>۳) شوق من از نامه‌پردازی به دیدارش فزود<br>۴) آفتاب معرفت می‌خواست میدان وسیع |
|---|

۱۳- معنای «ردیف» در کدام گزینه متفاوت است؟

- |   |
|---|
| ۱) باز شد از شش جهت بر روی من هر در که بود<br>۲) می‌شمارند اهل درد از بی‌غمانم گرچه من<br>۳) شوق من از نامه‌پردازی به دیدارش فزود<br>۴) آفتاب معرفت می‌خواست میدان وسیع |
|---|

۱۴- تعداد تکوازها و واژه‌های عبارت زیر به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

«دمده‌های اردیبهشت، اصفهان چون شاهزاده افسون شده افسانه است که طلسمش را شکسته‌اند.»

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱۷-۲۴ (۴) | ۱۷-۲۵ (۳) | ۱۶-۲۳ (۲) | ۱۶-۲۴ (۱) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

۱۵- در بیت زیر، نقش کدام کلمه به درستی مشخص نشده است؟

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| ز خلق گوی (مفعول) لطافت (مضاف‌الیه) تو بردۀ‌ای امروز (قید) / که دل به دست تو گویی (نهاد) است در خم چوگان | ۱ | ۲ | ۳ |
|--|---|---|---|

- |         |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|
| ۴) چهار | ۳) سه | ۲) دو | ۱) یک |
|---------|-------|-------|-------|



۱۶- در متن زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

«به پاکی قاصد بی‌گناه بهار و به طهارت این دوشیزه سفیدروی بوستان، سوگند که در همه احوال و انقلابات، مثل برگ‌های این گل پاک‌دامن از هم‌دیگر حمایت کنیم.»

۴) هفت، پنج

۳) شش، چهار

۲) هفت، چهار

۱) شش، پنج

۱۷- مفهوم کدام بیت با عبارت زیر تناسب ندارد؟

«خدا در همه جا هست و نایافتمنی است و تو ناتاناییل، به کسی مانند خواهی بود که برای هدایت خویش در پی نوری می‌رود که خود به دست دارد.»

که ره نپرد بد و خلق ارض و اهل سما  
ماند همی به نور که در چشم مردم است  
تو حاضری ولیکن من آن نظر ندارم  
خوش خوش حجاب بردار آن بی حجاب دریاب

- ۱) سما و ارض پراز وی ولی لطیف چنان
- ۲) غایب نگردد از نظر خلق رحمتش
- ۳) عالم پر است از تو غایب منم ز غفلت
- ۴) او بی حجاب با تو، تو در حجاب از او بی

۱۸- ابیات کدام گزینه مفهوم یکسان دارد؟

چون پر کاه بی سر و سامان نمی‌شود  
از صحبت سیاه درونان کران طلب  
خوار شد چون من هر آن کاو همنشینش بود خار  
که من با خویش دارم گفت و گویی  
جامه خویش را سیاه کند

- الف) آن کس که همنشین خرد شد، ز هر نسبیم
- ب) اینم ز طبع دزد شدن عین غفلت است
- ج) نوگلی پژمرده از گلین به خاک افتاد و گفت
- د) سخن ای همنشین از من چه خواهی
- ه) هر که با دیگ همنشین گردد

۴) الف، ب، د

۳) ب، د، ه

۲) الف، ج، د

۱) ب، ج، ه

۱۹- مفهوم نوشته شده در مقابل کدام بیت، نادرست است؟

به موبی می‌توان کوه گرانی را کشید آن جا (حسن خلق)  
کوه چون ریگ رون پا به رکب لست این جا (در جست و جوی حق یا معشوق بودن)  
هر که مشت دانه‌ای در رهگذار مور ریخت (توصیه به تلاش)  
دست شستن ز جهان عالم آب است این جا (ترک تعلقات مادی)

- ۱) در اقلیم مدارا ضعف بر قوت بود غالب
- ۲) همه از درد طلب نعل در آتش دارند
- ۳) خرممنی در دامن صحرای محشر سبز کرد
- ۴) صاف گشتن ز خودی باده ناب است این جا

۲۰- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

جمال جان‌فزای روی جانان «  
کان نقش نگاری است که در دیده پدیده  
شور از هر دو جهان برخاسته است  
پس ز هر ذرّه بد و راهی دگر  
ذرّه‌ذرّه هر دو عالم گشته موسی وار مست

- ۱) در نقش سراپرده این دیده نظر کن
- ۲) ذرّه‌ای گشته است ظاهر زان جمال
- ۳) هست در هر ذرّه درگاهی دگر
- ۴) چون فزون گردد تجلی از جمال حق بیین



## ۲۱- مفهوم بیت کدام گزینه با سایر ابیات متفاوت است؟

- ای بی بصر من می‌روم او می‌کشد قلب را  
جرا نه بر سر و بر چشم ما گذر دارد  
کوشش بسیار نامد سودمند  
به ساحل گر رسد کشتی همان دریا بود جایش
- (۱) سعدی چو جورش می‌بری نزدیک او دیگر مرو  
(۲) دریغ پای که بر خاک می‌نهد معشوق  
(۳) عشق او باز اندر آوردم به بند  
(۴) ره عشق ار به سر آید ندارد راه بیرون شد

## ۲۲- مفهوم عبارت «لا تبدیل لخلق‌الله» در همه گزینه‌ها به جز ... یافت می‌شود.

- هم‌چنان طبع فراماش نکند پروازش  
به دستت دهد جور سقا نیرزد  
هم‌چو ابلیس همان طینت ماضی دارد  
سگ نیز با قلاده زرین همان سگ است
- (۱) مرغ پرنده اگر در قفسی پیر شود  
(۲) گدا طبع اگر در تموز آب حیوان  
(۳) دیو اگر صومعه‌داری کند اندر ملکوت  
(۴) قارون گرفتمت که شوی در توانگری

## ۲۳- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- پس سخن کوتاه باید والسلام  
هم مرا سوز که صد بار دگر سوخته‌ام  
دیده‌ها بیتم ز درد عشق، گریان آمده  
نه خوش‌منشان و خیره خندان دانند
- (۱) درنیابد حال پخته هیچ خام  
(۲) قدر سوز تو چه دانند از این مشتی خام  
(۳) سینه‌ها بینم ز سوز هجر تو بربان شده  
(۴) درد دل خسته دردم‌ندان دانند

## ۲۴- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- صدر در دست بخیل و ظالم و بطّال ماند  
طرب آشیان بلبل بنگر که زاغ دارد  
جهل از این علم تو بسی بهتر  
جز آه اهل فضل به کیوان نمی‌رسد
- (۱) صدرها از عالمان و منصفان یکسر تهی است  
(۲) سزدم چو ابر بهمن که بر این چمن بگریم  
(۳) علم خواندی نگشتی اهل هنر  
(۴) از حشمت اهل جهل به کیوان رسیده‌اند

## ۲۵- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟

«بگفتا گر به سر یابیش خشنود / بگفت از گردن این وام افکنم زود»

- دلی به زخم تو بستم فغان اگر نپسندی  
نقد جان را گر کند صائب فدای پای تو  
وام معشوق است سر بر گردن عیار عشق  
از عشق دیده وام نما حُسن یار بین
- (۱) سری به تیغ تو دادم دریغ اگر نپذیری  
(۲) خجلت روی زمین از تنگ‌دستی می‌کشد  
(۳) تیغ خود بگذار تا وام تو بگذارم از آنک  
(۴) ای دل چو چشم عقل نبیند لقای دوست



وقت پیشنهادی، ۱۰ دقیقه

**■■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (٢٦ - ٣٣) :**

**٢٦- «كرة السلة هي رياضة جماعية يتنافس فيها فريقان يتالف كل منهما من خمسة لاعبين نشيطين يحاول كلهم إثراز سلة يُطلق عليها الهدف!»:**

١) واليبيال، ورزشی گروهی است که دو تیم در آن شرکت دارند و هر تیم شش بازیکن فعال دارد که هریک می‌کوشد به پرسش از توری که هدف نامیده می‌شود، دست یابد!

٢) واليبيال، یک ورزش دسته‌جمعی است که دو تیم در آن رقابت می‌کنند که هرکدام از شش بازیکن تشکیل می‌شود که می‌خواهند به توری برسند که هدف نام دارد!

٣) بسکتبال، ورزش دسته‌جمعی است که در آن دو تیم مسابقه می‌دهند که هرکدام از پنج بازیکن تشکیل می‌شود که می‌خواهند به سبدی برسند که هدف نام دارد!

٤) بسکتبال، ورزشی گروهی است که دو تیم، هرکدام متشکل از پنج بازیکن فعال که هر یک می‌کوشد به سبدی که هدف نامیده می‌شود، دست یابد، در آن رقابت می‌کنند!

**٢٧- «الصفح عن ذنوب الآخرين قد يكون أكثر تأثيراً من معاقبتهم!»:**

١) چشم‌پوشی از خطاهای دیگر افراد اثربخش‌تر از سرزنش خواهد بود!

٢) عفو کردن گناه دیگران از نظر تأثیر بهتر از کیفر آن‌ها بوده است!

٣) از گناهان دیگران گذشت کردن گاهی مؤثرتر از مجازات آن‌ها می‌باشد!

٤) بخشیدن گناه دیگران مسلماً أثرش از مجازات کردن آن‌ها بیشتر است!

**٢٨- «قد ذكرت الروايات ثواباً عظيمًا لإغاثة الملهوف؛ هي أفضل من صيام شهر و الإعتكاف في المسجد!»:**

روايات ...

١) پاداش زیادی را برای دست‌گیری از بیچارگان برشهرده‌اند، آن برتر از روزه یک ماه و اعتکاف در مسجد است!

٢) برای کمک به بیچاره اجر فراوانی ذکر کردند، چنان‌که بهتر از یک ماه روزه گرفتن و گوشنهشینی در مسجد است!

٣) از پاداش بزرگ یاری رساندن به فرد درمانده سخن گفتند، آن برتر از روزه گرفتن ماه و اعتکاف در مسجد است!

٤) اجر بزرگی برای کمک به درمانده ذکر نموده‌اند، آن بهتر از روزه یک ماه و اعتکاف در مسجد است!

**٢٩- «برودة الهواء سبب أن لا تُدْفَنِ الألبسة الكثيرة التي كنت لبِسْثَا!»:**

١) هوای سرد باعث شد که لباس‌های زیادی که آن‌ها را پوشیده‌ام مرا گرم نکند!

٢) سردی هوای سبب شد که لباس‌های زیادی که آن‌ها را پوشیده بودم مرا گرم نکند!

٣) سرما سبب شده است که لباس‌های زیاد من به من گرم‌نمایش!

٤) سرمای هوای باعث شد که لباس‌های زیادی را که پوشیدم مرا گرم نگه ندارد!

**٣- عین الخطأ:**

**١) الوصول إلى الأهداف العالمية أمرٌ يحتاج إلى العزم العالي!:** رسیدن به هدف‌های بلند امری است که به اراده بلند نیاز دارد!

**٢) زَيَّنَتِ الْقَاعَةَ بِمَصَابِيحِ أَضْوَاعِهَا فِي الْمَرْأَةِ!:** سالن را با چراغ‌هایی می‌آراییم که انوارش در آینه منعکس می‌شود!

**٣) كانت التلميذة الساعية تدفع اللعب عند الامتحانات!:** دانش‌آموز پر تلاش هنگام امتحانات بازی را ترک می‌کرد!

**٤) تستقبل مدير المدرسة رؤساء دائرة التربية و التعليم استقبالاً!:** مدیر مدرسه از رؤسای اداره آموزش و پرورش قطعاً استقبال می‌کند!



### ٣١- عین الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: «الَّذِهَرُ يُخْلُقُ الْأَبْدَانَ وَ يُجَدِّدُ الْآمَالَ!»

- فکری به حال خویش کن، این روزگار نیست  
 دائماً یکسان نباشد حال دوران غم‌محور  
 تا چه خورم صیف و چه پوشم شتا  
 خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد
- ۱) بر ما گذشت نیک و بد اما تو روزگار  
 ۲) دور گردون گردو روزی بر مراد ما نگشت  
 ۳) عمر گران‌مایه در این صرف شد  
 ۴) آدمی پیر چو شد حرص جوان می‌گردد

### ٣٢- «هر آن چه از مشکلات را تحمل کنی، شیرینی عاقبت آن‌ها را می‌چشی!»:

- ۱) ما تتحمّل من المشاكل تُنقِّح حلاوة عاقبتها!  
 ۲) ما تُحَمِّل من المشاكل تُنْوِق حلاوة عاقبتها!  
 ۳) ما تَحَمَّلَتْ من المشاكل تذوقى حلاوة عاقبتها!  
 ۴) كَلَّما تَحَمَّلَتْ من المشاكل دُقَّتْ حلاوة عاقبتها!

### ٣٣- «یک مسابقه علمی در دو ناحیه شهر طی این هفته برگزار می‌شود سپس شش دانش‌آموز برای دور دوم برگزیده می‌شوند!»:

- ۱) تُجْرِي مسابقة علمية في ناحيتي المدينة خلال هذا الأسبوع ثم ينتخب ستة تلاميذ للدور الثاني!  
 ۲) تدور مسابقة علمية في ناحيتي اثنتين من المدينة في هذا الأسبوع ثم تعين ست تلميذة للمرحلة الثانية!  
 ۳) السَّبَاقُ العلمي في ناحيتي اثنتين من المدينة يتم إجراءه هذا الأسبوع ثم ينتخب سبعة طلاب لدور آخر!  
 ۴) كانت مبارزة تدور في اثنتين من نواحي البلد يتم هذه الأسابيع فتعين سبع طلابات للمرحلة التالية!

■■■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٣٤) بما يناسب النص:

«للماء في دنيانا دورة لا توقف. يتتصاعد الماء من اليابسة على هيئة البخار ثم يعود فيتساقط على هيئة أمطار و ثلوج. تبدأ الأنهر في أعلى التلال و الجبال. يتتساقط المطر فوق الجبال و ينحدر في جداول صغيرة. ثم تلتقي الجداول الصغيرة و تشکل جداول أكبر و منها تتشكل أخيراً الأنهر.

يجري النهر في المنحدرات (سرازیری) جرياً سريعاً و تبطئ سرعته في الأرضيات المنبسطة بطناً إلى أن يصب في البحر. الإنسان منذ القديم عرف أهمية الماء في حياته معرفة تامة فبني منازله قرب مصادر المياه و لذلك بنيت المدن الأولى قرب نهر الفرات و النيل.»

### ٣٤- متى يكون الماء بخاراً؟

- ۱) حينما يتتساقط على الأرض!  
 ۲) حين تشرق الشمس المحمرة!
- ۳) إذا يتتصاعد من الأرض إلى السماء!  
 ۴) الماء يتبدل بخاراً دائماً!

### ٣٥- عین الخطأ حول تشکل الأنهر:

- ۱) تبدأ الأنهر في أعلى التلال و الجبال،  
 ۳) و تتدحر المياه في جداول صغيرة،
- ۲) و يتتساقط المطر فوق الجبال،  
 ۴) ثم تجري كل جدول إلى مسیر!

### ٣٦- عین الخطأ حسب النص:

- ۱) جريان النهر في الأرضيات المنبسطة بطبيّ!  
 ۲) يبني الإنسان منازله قرب الأنهر الكبّرى في السنوات الأخيرة!  
 ۳) أهمية الماء في حياة الإنسان كانت معروفة عنده منذ القديم!  
 ۴) الأنهر تجري سريعة أو بطيئة و أخيراً تصب في البحار!



## ٣٧- عین العنوان الأنسب للنَّصْ:

١) الحضارة القديمة جنب الأنهر!

٣) الماء أهم شيء لحياة الكائنات!

## ■■ عین الصحيح في التشكيل: (٣٩ و ٣٨)

٣٨- «يتصاعد الماء من اليابسة على هيئة البخار ثم يعود فيتتساقط على هيئة أمطار و ثلوج، تبدأ الأنهر في أعلى التلال و الجبال!»

١) يتصاعد - البُخار - يَعُودُ - أعلى

٣) يتصاعد - الماء - يَعُودُ - التَّلَلِ

٣٩- «يتتساقط المطر فوق الجبال و يندحر في جداول صغيرة، ثم تلتقي الجداول الصغيرة و تشكل جداول أكبر و منها تتشكل أخيراً الأنهر!»

١) المَطَرُ - فوق - الجداول - تشَكَّلَ

٣) يتتساقط - يندحر - جداول - الجداول

## ■■ عین الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفى: (٤٠ - ٤٢)

## ٤- «لا تتوقف»:

١) فعل مضارع - للغائية - مزيد ثلاثة بحرف واحد من باب التفعل - متعد - معرب / فعل و مع فاعله «دوره» خبر له «دنيا»

٢) للغائية - مزيد ثلاثة بحروفين من باب التفعل - لازم - معرب / فعل و مع فاعله ضمير «هي» المستتر، جملة وصفية له «دوره»

٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثة بحرف واحد من باب التفعيل - متعد - مبني / فعل و فاعله الضمير المستتر، خبر له «دوره»

٤) فعل مضارع للمنفي - للمخاطبة - مزيد ثلاثة بحروفين من باب التفعل - لازم - معرب / فعل و مع فاعله المستتر «أنت» مبتدأ مؤخر له «للماء»

## ٤١- «أخيراً»:

١) اسم - مفرد مذكر - معرب - جامد (مصدر) - نكرة - منصرف / مفعول به و منصوب

٢) اسم - مفرد مذكر - معرب - جامد (غيرمصدر) - نكرة - ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب

٣) مفرد مذكر - معرب - مشتق (صفة مشبهة) - منصرف / مفعول فيه للزمان و منصوب بعلامة ظاهرية للإعراب

٤) مشتق - معرب - مؤنث معنوي - ممنوع من الصرف - معرفة / ظرف للمكان و منصوب بعلامة أصلية للإعراب

## ٤٢- «تشَكَّلَ»:

١) للغائية - مزيد ثلاثة من باب التفعيل - متعد - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هي» المستتر

٢) فعل ماض - للغائية - مزيد ثلاثة من باب التفعل - لازم - مبني / فعل و فاعله «الجداول»

٣) مضارع - للغائية - مزيد ثلاثة - متعد - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله الإسم الظاهر

٤) مزيد ثلاثة بزيادة حرفين - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعل و الجملة فعلية

## ٤٣- عین الصحيح للفراغات: «هو ... شيئاً ... به ف ... وفاعة بالعهد!»

١) يَوْدُ - لا يَقُومُ - لا تَرْجُو

٤) يَقُولُ - لَمْ يَقُومُ - تَسْأَى



## ٤٤- عين ما ليس فيه من العلامات التقديرية للإعراب:

١) متى يشرق نور الله في قلب من هو غارق في الهمجية!

٢) من يتوكّل على الله فهو المتنقى!

٣) لقد تُوفّيت جدّتي الحنون قبل سنتين!

٤) ماء هذا النهر صاف فزدنا فرحاً برؤيته في الليل!

## ٤٥- عين «لا» الناسخة:

١) والله صديك الحقيقي من صدّقك لا من صدّقك!

٢) ينظر الناس إلى المتكاسل نظرة الضعف ولا مكان للضعف في زماننا!

٣) يعتقد بعضنا بأن الإهتمام بمصالح الآخرين لا يفيد لنا أبداً!

٤) كان الرجل لا يسبّ أحداً من أجل اعتقاداته أو أقواله فنحبه جميعاً!

## ٤٦- عين الخطأ في المبني للمجهول:

١) هو الحبيب الذي ثرجي شفاعته في كل الأحوال!

٢) لا تُتعب الأم في العمل المتواصل فتُؤفر لي الحياة الكريمة!

٣) ظلّ الظالمون على طريقهم فُحُرّ من غضب الله جميعاً!

٤) أعطيت كلّ ما أحتاج إليه فأحبّ إبتسامة أبي دائمًا!

## ٤٧- عين الجملة الوصفية:

١) معظم الناس يستسلمون في الأمتار القليلة من النجاح،

٢) الناجحون يرون فرصة في صعوبة يواجهونها،

٣) بينما الفاشلون يرون صعوبة في كلّ فرصة،

٤) إرسم لنفسك صورة الإنسان الناجح واسع لتحقيق هذه الصورة!

## ٤٨- عين المفعول المطلق:

١) أيّها الطفل! لم يكن حبّ الأم حبّاً لا يدوم بل يبقى مادمت حيّاً!

٢) أكرم صغارهم يُكرّم كبارهم ويَكْبِر على موئّل صغارهم!

٣) إنّ لكلّ حقّ حقيقة و ما بلغ عبد حقيقة الإخلاص!

٤) عبادي لا يرون من يبقى في المسجد كلّ اليوم رؤية الحبيب!

## ٤٩- عين ما ليس فيه المفعول فيه منصوباً:

٢) أحبّ أن أساعد الضعفاء هذه الأيام!

١) لا تنسى اليوم تضحياتِ مقاتلي الإسلام!

٤) في صباح اليوم أذهب إلى المكتبة وأطالع دروسي!

٣) حينما وصلتُ إلى المكتبة طالعت دروسي!

## ٥- عين المستثنى بختالٍ إعرابه عن الباقى:

١) لا يفوز في الآخرة إلا من كان تقىً خائفاً من الخالق!

٢) لم يُنفق على المساكين في الدنيا إلا الرجل المؤمن بالله!

٣) ما وصفتِ الطبيعة لاختي المريضة إلا الابتعاد عن الاضطراب!

٤) لن يُدافع عن الحقيقة إلا من تعرّف عليها و عرف قيمتها!



وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه



دادطلبان اقلیت‌های مذهبی من توانند سوال‌های ویژه خود را از مسئولین وزیر دریافت کنند.

۵۱- خداوند برنامه هدایت انسان را از چه طریقی می‌فرستد و این برنامه مشتمل بر چه مفادی است؟

(۱) «اهدنا الصراط المستقیم»- پاسخ به سوالات بنیادین

(۲) «اهدنا الصراط المستقیم»- سوال‌های برتر و دغدغه‌آفرین

(۳) «رسالاً مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِّرِينَ»- پاسخ به سوالات بنیادین

(۴) «رسالاً مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِّرِينَ»- سوال‌های برتر و دغدغه‌آفرین

۵۲- کدام دسته از احکام و مقررات اسلام هستند که سایر قوانین را تحت نظر قرار داده و کنترل می‌کنند و آن‌گاه که از شیوه و چگونگی پاسخ به نیازهای انسان سخن به میان می‌آید، کدام دسته از نیازها مورد نظر هستند؟

(۱) تنظیم‌کننده- متغیر و ثابت

(۲) متغیر- تنظیم‌کننده

۵۳- کدام عامل، سبب نفوذ خارق العادة قرآن کریم در افکار و قلوب گردید و لازمه در ک آن چیست؟

(۱) زیبایی لفظی- استفاده از ترجمه‌ها در صورت ندانستن زبان قرآن

(۲) زیبایی لفظی- آشنایی با زبان عربی و انس با قرآن کریم

(۳) اعجاز محتوایی- آشنایی با زبان عربی و انس با قرآن کریم

(۴) اعجاز محتوایی- استفاده از ترجمه‌ها در صورت ندانستن زبان قرآن

۵۴- اهمیت ابلاغ فرمانی که خداوند در مورد ولایت و خلافت پس از پیامبر (ص) داده است، در کدام عبارت شریفه تبیین شده است و مفهوم «مولی» در حدیث غدیر از دقت در کدام عبارت برداشت می‌شود؟

(۱) «وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»- «إِنَّمَا وَلَيْكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ...»

(۲) «وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»- «مَنْ أَوَى النَّاسَ بِالْمُؤْمِنِينَ...»

(۳) «وَ اللَّهُ يَعِصِّمُكَ مِنَ النَّاسِ»- «مَنْ أَوَى النَّاسَ بِالْمُؤْمِنِينَ...»

(۴) «وَ اللَّهُ يَعِصِّمُكَ مِنَ النَّاسِ»- «إِنَّمَا وَلَيْكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ...»

۵۵- عامه مردم، چه افرادی را در اعتقادات و عمل خود، اسوه و الگو قرار می‌دهند؟

(۱) شخصیت‌های اصیل اسلامی به ویژه اهل بیت (ع)

(۲) شخصیت‌های باతقوا، جهادگر و مورد اعتماد اسلام

(۳) شخصیت‌های برجسته جامعه

(۴) شخصیت‌های آراسته به فضیلت‌های اخلاقی

۵۶- امام علی (ع) در بیان روشگرانه خود که حاکی از بصیرت ایشان است، درباره آینده نابسامان جامعه اسلامی پس از خود، قرآن را در چه شرایطی، رایج‌ترین و فراوان‌ترین کالا توصیف نمود و این پیش‌بینی نشانه‌ای از چیست؟

(۱) آن‌گاه که بخواهند رفتارهای ناپسند حاکمان و علمای اهل کتاب را توجیه کنند- نفاق

(۲) آن‌گاه که بخواهند رفتارهای ناپسند حاکمان و علمای اهل کتاب را توجیه کنند- بازگشت به جاهلیت

(۳) آن‌گاه که بخواهند وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند- نفاق

(۴) آن‌گاه که بخواهند وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند- بازگشت به جاهلیت



۵۷-امامان بزرگوار (ع)، در مبارزة خود با حاکمان عصر خویش، آنان را به ترتیب در چه امری یکسان و در چه اموری متفاوت می‌دانستند؟

(۱) غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص)- آمیختن حق و باطل

(۲) غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص)- اخلاق و رفتار

(۳) شیوه درست مبارزه با آنان- اخلاق و رفتار

(۴) شیوه درست مبارزه با آنان- آمیختن حق و باطل

۵۸-آغاز غیبت صحرای امام زمان (عج)، در چه سالی بود و نحوه اعلام آغاز غیبت کبری به چه صورت بوده است و عامل اصلی و اولیه مورد نخستین کدام است؟

(۱) ۲۵۵ هجری- نامه امام به شیخ مفید- ناسپاسی مردم در برابر پدران آسمانی خود

(۲) ۲۶۰ هجری- نامه امام به آخرين نایب خاص- ناسپاسی مردم در برابر پدران آسمانی خود

(۳) ۲۶۰ هجری- نامه امام به آخرين نایب خاص- قصد جان امام توسط حاکمان عباسی

(۴) ۲۵۵ هجری- نامه امام به شیخ مفید- قصد جان امام توسط حاکمان عباسی

۵۹-طبق آیات قرآن کریم، کدام وعده قطعی الهی به مؤمنان صالح، مسیوی به سابقه بوده است و برای تحقق کدام هدف بزرگ، نقش زمینه‌ساز را ایفا می‌کند؟

(۱) «لَيَسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ»- «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»

(۲) «لَيَسْتَخْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ»- «لَيَبْدَأُنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا»

(۳) «لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ»- «لَيَبْدَأُنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا»

(۴) «لَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ»- «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»

۶۰-چرا حضرت علی (ع)، مالک اشتراخی را به عنوان کارگزار خود، از مشورت کردن با ترسو برهنگار می‌دارد و بر رفع مشکلات طبقات محروم مأمور می‌داند؟

(۱) زیرا در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانتکار است.- زیرا این گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.

(۲) زیرا در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانتکار است.- زیرا باید با همه مردم دوست و مهربان بود.

(۳) زیرا در انجام دادن کارها، روحیه انسان را سست می‌کند.- زیرا باید با همه مردم دوست و مهربان بود.

(۴) زیرا در انجام دادن کارها، روحیه انسان را سست می‌کند.- زیرا این گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمندند.

۶۱-خداآوند متعال جهت امدادرسانی به انسان در پیمودن راه حق، سرمایه معرفی شده در کدام آیه مبارکه را همراه با کتاب راهنمای ارسال نمود؟

(۱) «وَنَفْسٍ مَا سَوَّاهَا فَلَهُمَا فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا»

(۲) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِتَهْدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا»

(۳) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّهُوَ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

(۴) «وَلَا أَقِسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَامِةِ»

۶۲-آسان تر شدن دفاع از حق و مظلوم و فدایکاری در راه خدا، به سبب کدام عامل است و چه دیدگاهی به این پیامد می‌انجامد؟

(۱) «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَارِ»- «أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا»

(۲) «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَارِ»- «أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ»

(۳) «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»- «أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا»

(۴) «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»- «أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ»



۶۳- تحقیق وعده الهی ایصال انسان‌ها به استحقاق‌های خوبیشتن، با توجه به صفت اشاره شده در کدام آیه مبارکه ضروری است؟

(۱) «فَخُسِبْتُمْ أَنَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبْدًا وَ لَكُمْ إِلَيْنَا الْتَّرْجَعُونَ»

(۲) «وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ وَ إِلَيْهِ تُرْجَعُ الْأَمْوَارُ»

(۳) «كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبْلُوْكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»

(۴) «فَلَا يُجزِي إِلَّا مِثْلُهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ»

۶۴- مشکوک بودن فرصت‌خواهی بدکاران برای انجام نیکوکاری و عدم تحقق خواهش آنان، بهترتیب در کدام فقرات قرآنی مؤکد واقع شده است؟

(۱) «قَالَ رَبُّ ارْجِعُونِ»- «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخْدَهُمُ الْمَوْتُ»

(۲) «قَالَ رَبُّ ارْجِعُونِ»- «إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»

(۳) «لَعْنَىٰ أَعْمَلُ صَالِحًا»- «إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا»

(۴) «لَعْنَىٰ أَعْمَلُ صَالِحًا»- «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخْدَهُمُ الْمَوْتُ»

۶۵- احیای اموات در واقعه بزرگ قیامت، بلافصله پس از کدام واقعه رخ می‌دهد و آماده شدن صحنه قیامت بلافصله، زمینه‌ساز کدام حادثه است؟

(۱) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها- دادن نامه اعمال

(۲) نفح صور دوم- دادن نامه اعمال

(۳) نفح صور دوم- رسیدگی به اعمال

(۴) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها- رسیدگی به اعمال

۶۶- کدام دسته از فرشتگان الهی، در برابر درخواست تخفیف دوزخیان از خدا، می‌گویند: «مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردنند؟» و بر مبنای کدام آیه، با انسان‌ها برخورد می‌کنند؟

(۱) مأموران عذاب- «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ بِالْبَيِّنَاتِ»

(۲) نگهبانان جهنم- «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ بِالْبَيِّنَاتِ»

(۳) نگهبانان جهنم- «رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»

(۴) مأموران عذاب- «رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»

۶۷- تشدید محبت و عشق الهی، در قلوب چه کسانی اتفاق می‌افتد و خداوند شرط اصلی دوستی و محبت خود را در چه چیزی اعلام نموده است؟

(۱) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا»- «أَطَيَّبُوا اللَّهَ وَ أَطَيَّبُوا الرَّسُولَ»

(۲) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا»- «يُحِبُّكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرُ لَكُمْ»

(۳) «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا»- «يُحِبُّكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرُ لَكُمْ»

(۴) «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا»- «أَطَيَّبُوا اللَّهَ وَ أَطَيَّبُوا الرَّسُولَ»

۶۸- نابودی دو گوهر مقدس حیا و عفاف در روح زن، مولود نامبارک کدام رفتار است و طبق کلام امام صادق (ع)، این مورد به چه صورتی در پوشش ظاهر می‌شود؟

(۱) ذلت نفس با خودنمایی ظاهری- لباس نازک و بدن‌نما

(۲) ذلت نفس با خودنمایی ظاهری- لباس آراسته برای انجام گناه

(۳) عرضه نابه‌جای زیبایی- لباس آراسته برای انجام گناه

(۴) عرضه نابه‌جای زیبایی- لباس نازک و بدن‌نما

۶۹- خداوند به افرادی که نسبت به احکام خداوند بی‌توجهی و سهل‌انگاری می‌کنند، چه هشداری می‌دهد؟

(۱) «وَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَرِجُهُمْ مِنْ حِيثُ لَا يَعْلَمُونَ وَ أَمْلَى لَهُمْ»

(۲) «فَإِنَّهُمْ بِهِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ وَ اللَّهُ لَا يَهِدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ»

(۳) «وَ لَا يَحْسِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمْلِى لَهُمْ خَيْرٌ لِأَنفُسِهِمْ»

(۴) «وَ لِكُنْ كَذَّبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»



۷۰- خارج شدن گناه از قلب انسان و شستشوی آن، نتیجه چیست و اگر مuron با چه اموری شود، خداوند گناهان را به حسنات تبدیل می‌نماید؟

(۱) پشیمانی- ایمان و عمل صالح

(۲) پشیمانی- تصمیم بر تکرار نکردن گناه و دوری از آثار آن

(۳) توبه- تصمیم بر تکرار نکردن گناه و دوری از آثار آن

(۴) توبه- ایمان و عمل صالح

۷۱- امتحان‌ها و آزمایش‌های خاص خداوند، کدام گروه را دربرمی‌گیرد و دستگیری و همراهی و پشتیبانی خداوند، شامل کدام گروه می‌شود؟

(۱) «آن یقلاوا آمنا»- «المُحْسِنِينَ»

(۲) «آن یقلاوا آمنا»- «الشَّاكِرِينَ»

(۳) «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفِيْهِ» - «الشَّاكِرِينَ»

(۴) «فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفِيْهِ» - «المُحْسِنِينَ»

۷۲- گردش منظم ستارگان و سیارگان در مدار خاص خود، چه نتیجه‌ای را در جهان دارد و کدام دسته از قانونمندی‌ها، آن را رقم می‌زنند؟

(۱) «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ»- تقدیر الهی

(۲) «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ»- قضای الهی

(۳) «وَلَئِنْ زَأْتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَخِدِّ مِنْ بَعْدِهِ»- تقدیر الهی

(۴) «وَلَئِنْ زَأْتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَخِدِّ مِنْ بَعْدِهِ»- قضای الهی

۷۳- اگر به زندگی پر از جمال و زیبایی پیشوایان معمصوم (ع) بنگریم، درمی‌باییم که مقام قرب و نزدیکی به محبوب حقیقی را از چه راهی به دست

آورده‌اند و کدام عبارت شریفه بهطور دقیق‌تری به آن مرتبط است؟

(۱) بندگی خالصانه- «آن تَقَوْمُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَ فُرَادِي»

(۲) بندگی خالصانه- «آن اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

(۳) عقیده به توحید- «آن اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»

(۴) عقیده به توحید- «آن تَقَوْمُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَ فُرَادِي»

۷۴- پدیده شوم فraigیر شدن تفرقه و تضاد در جامعه و نابودی امکان رشد و تعالی اجتماعی، در چه صورتی تحقق می‌یابد؟

(۱) امیال و غراییز، کنترل و تنظیم نشود و مورد سرکوب گرایش‌های برتر قرار گیرد.

(۲) انسان کارهایش را برای رسیدن به خواسته‌های نفسانی یا خوشامد دیگران انجام دهد.

(۳) هر یک از افراد جامعه، خواست و تمایلات دنیایی خود را دنبال کنند و اهل ایشار نباشند.

(۴) به جای بندگی خدا، پیروی از هواي نفس و شیطان در مسیر زندگی انسان قرار گیرد و انسان آن را بت و معبد خود قرار دهد.

۷۵- هر یک از آیات مبارکه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» و «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْخَمِيدُ» به ترتیب به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارند؟

(۱) حالقیت- ربویت

(۲) ربویت- حالقیت

(۳) ربویت- ربویت



داوطلبان زبان‌های خارجی غیرانگلیسی می‌توانند سوال‌های ویژه دارد را از مسئولین موزه دریافت کنند.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

**PART A: Grammar & Vocabulary****Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**76- A network of railroads to unite the continent and ... Western settlement ... before the Civil War by Asa Whitney.**

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) encourage – was suggested   | 2) to encourage – suggesting |
| 3) encouraging – was suggested | 4) to encourage – to suggest |

**77- He found it ... a horse at such speed and jump over large obstacles.**

- |                                    |
|------------------------------------|
| 1) very excited that he could ride |
| 2) very exciting to ride           |
| 3) to be excited to ride           |
| 4) really exciting for riding      |

**78- ... understanding art is an individual matter, no work of art is ever understood by two people in exactly the same way.**

- |          |          |               |             |
|----------|----------|---------------|-------------|
| 1) Since | 2) While | 3) Because of | 4) Although |
|----------|----------|---------------|-------------|

**79- A: Why do you advise us to visit our relatives a lot?**

**B: You know, ... relatives and friends ... you happy and satisfied.**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) to visit – make     | 2) visiting – make  |
| 3) to visiting – makes | 4) visiting – makes |

**80- The diction and the taste the writer has employed in this novel have made the ... of the young audiences to this book very complicated.**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) availability | 2) possibility   |
| 3) probability  | 4) accessibility |

**81- Since the city is slow in ... applications, many of the elderly do not get benefits.**

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) offering   | 2) rising  |
| 3) processing | 4) working |

**82- The trick questions, in fact, are ... designed to make a clear distinction between the most knowledgeable students from the other ones.**

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) results | 2) blocks |
| 3) stances | 4) traps  |

**83- In 1989, Pepsi-Cola ... a new product called Pepsi A.M. which was aimed at the “breakfast cola drinkers.” It was an immediate flop.**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) established | 2) launched |
| 3) suggested   | 4) invited  |

**84- The experts who are on a mission to ... the amount of the damage the earthquake has caused still couldn't arrive at the final result.**

- |             |            |             |           |
|-------------|------------|-------------|-----------|
| 1) forecast | 2) prevent | 3) estimate | 4) remove |
|-------------|------------|-------------|-----------|

**85- His death came very ..., after an injury in a local cricket match.**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) medically    | 2) considerably |
| 3) unexpectedly | 4) particularly |

**86- Mother Teresa was considered to be a very dedicated woman because she spent all her life helping those who lived in absolute poverty in the ... of this fascinating big city.**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) outlines | 2) slums      |
| 3) convents | 4) sufferings |

**87- You must be ready for an emotional reaction from the recipient of bad news. Give people time to ... your news and control the emotion they feel.**

- |            |           |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1) impress | 2) manage | 3) digest | 4) devote |
|------------|-----------|-----------|-----------|

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Modern technology has brought about enormous improvements in communications, and yet many people are still very worried about using the latest computer technology. I am often ... (88)... to meet colleagues who still don't know what the "e" in e-mail stands for, and they are ... (89)... to ask.

They assume you have to be skilled in computer to send a message via e-mail; but, in fact, it is the simplest thing in the world. It is also cheaper to send an e-mail message than to send a ... (90)... letter or a "snail" message which also takes much longer. If you send a letter by first-class mail, it will take a couple of days to get there, ... (91)... an e-mail will not take longer than a few seconds. Once you become accustomed to using the ... (92)... , you will be amazed at how much more efficient it is than other means of communication.

- |                        |               |                       |             |
|------------------------|---------------|-----------------------|-------------|
| 88- 1) willing         | 2) surrounded | 3) surprised          | 4) straight |
| 89- 1) too embarrassed |               | 2) embarrassed enough |             |
| 3) such embarrassed    |               | 4) so embarrassed     |             |
| 90- 1) readable        | 2) normal     | 3) public             | 4) relevant |
| 91- 1) however         | 2) whereas    | 3) though             | 4) so that  |
| 92- 1) fact            | 2) effect     | 3) ability            | 4) system   |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1**

When you imagine a desert, you probably think of a very hot place covered with sand. Although this is a good description for many deserts, the Earth's largest desert is actually a very cold place covered with ice: Antarctica.

In order for an area to be considered a desert, it must receive very little rainfall. More specifically, it must receive an average of less than ten inches of precipitation, which can be rain, sleet, hail, or snow on the ground every year. Antarctica, the coldest place on Earth, has an average temperature that usually falls below the freezing point. And because cold air holds less moisture than warm air, the air in Antarctica does not hold much moisture at all. This is evident in the low precipitation statistics recorded for Antarctica. For example, the central part of Antarctica receives an average of less than 2 inches of snow every year. The coastline of Antarctica receives a little bit more – between seven and eight inches a year. Because Antarctica gets so little precipitation every year, it is considered a desert.

When precipitation falls in hot deserts, it quickly evaporates back into the atmosphere. The air over Antarctica is too cold to hold water vapor, so there is very little evaporation. Due to this low rate of evaporation, most of the snow that falls to the ground remains there permanently, eventually building up into thick ice sheets. Any snow that does not freeze into ice sheets becomes caught up in the strong winds that constantly blow over Antarctica. These snow-filled winds can make it look as if it is snowing. Even though snowfall is very rare there, blizzards are actually very common on Antarctica.

93- The passage provides enough information to answer all of the following questions EXCEPT.... .

- 1) how much precipitation do different parts of Antarctica experience each year?
- 2) where is the coldest place on Earth?
- 3) why is Antarctica considered a desert?
- 4) how many people are living in the central part of Antarctica?

94- The best title for this passage would be .... .

- 1) Earth's Many Deserts
- 2) Antarctica: The Coldest Place on Earth
- 3) The Earth: A desert
- 4) Strong Winds in Antarctica



95- It can be inferred from the passage that the main reason behind the formation of thick ice sheets in Antarctica is the ... .

- 1) lack of evaporation
- 2) above average precipitation
- 3) constantly blowing winds
- 4) common blizzards

96- According to the final paragraph, any snow that falls over Antarctica ... .

I. becomes part of the Antarctic ice sheet

II. is blown around by strong winds

III. evaporates back into the atmosphere

- 1) I only
- 2) I and II only
- 3) II and III only
- 4) I, II, and III

### **Passage 2**

If you consider the words you use, you will find that you have two main types of vocabulary. The first is your general vocabulary; the second is made up of your technical vocabulary.

Your general vocabulary includes the words you commonly use in conversation and correspondence, and the words you read in newspapers, books and magazines. Your technical vocabulary includes the words you find in specialized subjects or fields such as history, chemistry, engineering, medicine, farming, auto repair, cooking, etc.

You can find your general vocabulary indirectly through extensive reading; that is, through reading widely in different fields. You can also increase your general vocabulary directly through studying words. Through reading and your other experiences, you can develop your technical vocabulary. Of course, you do not want to master the technical vocabularies of all the different professions or trades. In fact, you could not learn all these vocabularies even though you spend a lifetime trying to do so. Yet, you will need to acquire technical vocabulary in each subject or field in which you are especially interested.

97- The passage is mainly about ... .

- 1) the importance of technical vocabulary
- 2) how to learn general vocabulary
- 3) why people learn vocabulary
- 4) types of vocabulary

98- The underlined word “extensive” in paragraph 2 is closest in meaning to ... .

- 1) creative
- 2) recreational
- 3) practical
- 4) essential

99- It is most probable that you ... .

- 1) first learn your general vocabulary
- 2) learn both types of vocabulary at the same time
- 3) never use some of the general words you have learned
- 4) find technical words in correspondences

100- According to the techniques of paragraph writing, this passage ... .

- 1) explains something
- 2) shows the cause and effects
- 3) compares two things
- 4) tells a story about words

# نظام قدیم انسانی



آزمون ۲۰ تیر (جامع ۱) - سال ۱۳۹۹

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی نظام قدیم انسانی

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰
۳	زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵
	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۲۵	۱۵
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵
۹	روانشناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵



۱۰۱- حاصل عبارت  $|1 - \sqrt{2} - 6| + \sqrt{2}$  کدام است؟

$$\sqrt{2} (2)$$

$$6\sqrt{2} (1)$$

$$18 (4)$$

$$12 (3)$$

۱۰۲- معادله  $\frac{x+a}{x-3} + a - 2 = \frac{a}{1-x}$  دارای جواب  $x=2$  است، جواب دیگر معادله کدام است؟

$$\frac{3}{2} (4)$$

$$-\frac{2}{3} (3)$$

$$\frac{3}{5} (2)$$

$$-\frac{5}{3} (1)$$

۱۰۳- اگر رابطه  $R = \{(x, y) | y = ax^2 + bx + c, a \neq 0\}$  تابع باشد، مقدار  $a+b$  کدام است؟

$$6 (4)$$

$$-3 (3)$$

$$-1 (2)$$

$$1 (1)$$

۱۰۴- اگر منحنی تابع درجه دوم  $f(x) = (a+3)x^2 + 4x - 1$  متقاضی باشد، بیشترین مقدار تابع  $f$  کدام است؟

$$4 (4)$$

$$3 (3)$$

$$2 (2)$$

$$1 (1)$$

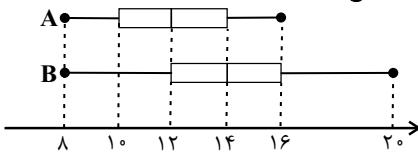
۱۰۵- در داده‌های آماری  $10, 2, 4, 6, 8, 10$  دامنه تغییرات با کدام شاخص آماری زیر برابر است؟

$$4)$$
 میانگین

$$2)$$
 انحراف معیار

$$3)$$
 واریانس

۱۰۶- نمودار زیر مربوط به نمرات دو دانشآموز است. با توجه به نمودار، کدام گزینه همواره صحیح است؟



۱) حداقل نیمی از نمرات دانشآموز A از همه نمرات دانشآموز B کمتر است.

۲) تقریباً ۲۵٪ نمرات دانشآموز B از همه نمرات دانشآموز A بیشتر است.

۳) حداقل ۵٪ نمرات دانشآموز A بیشتر از ۱۴ است.

۴) دقیقاً ۵٪ نمرات دانشآموز A بین ۸ و ۱۴ است.

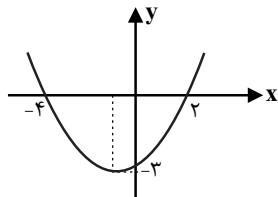
۱۰۷- شکل مقابل نمودار تابع  $f(x) = k(x+a)^2 + b$  است. مقدار  $a+b$  کدام است؟

$$1 (1)$$

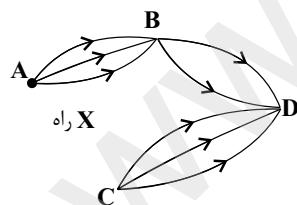
$$-2 (2)$$

$$-1 (3)$$

$$0 (4)$$



۱۰۸- برای رفتن از شهر A به شهر D به شرط آن که از B یا C عبور کنیم، دقیقاً ۱۸ راه متمایز وجود دارد. چند راه از A به C وجود دارد؟



$$6 (1)$$

$$5 (2)$$

$$4 (3)$$

$$3 (4)$$

۱۰۹- در پرتاب دو تاس با هم با چه احتمالی، لاقل یکی از اعداد رو شده، اول است؟

$$\frac{5}{8} (4)$$

$$\frac{3}{4} (3)$$

$$\frac{3}{8} (2)$$

$$\frac{1}{4} (1)$$

۱۱۰- اگر  $P(A) = 0.2$  باشد، احتمال رخ دادن پیشامد A چند برابر احتمال رخ ندادن پیشامد A است؟

$$\frac{1}{4} (4)$$

$$\frac{1}{8} (3)$$

$$\frac{1}{6} (2)$$

$$\frac{1}{2} (1)$$

۱۱۱- در دنباله بازگشتی  $a_n = a_{n+1} + a_{n+2}$  و  $a_1 = 1$   $a_2 = a_3 = \dots$  کدام است؟

۲۲ (۴)

۲۰ (۳)

۲۱ (۲)

۱۹ (۱)

۱۱۲- در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله سوم دنباله ۵۴ واحد کمتر از مجموع سه جمله ابتدایی دنباله است. اگر مجموع جملات چهارم و هشتم برابر ۴۴ باشد، بزرگترین جمله این دنباله کدام است؟

۳ (۴)

-۸ (۳)

-۳ (۲)

۱) صفر

۱۱۳- خطی که از نقطه  $(2, 5)$  می‌گذرد و بر خط  $y = 2x - 1$  عمود است، محور  $x$  را با کدام طول قطع می‌کند؟

۱۴ (۴)

۱۲ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)

۱۱۴- اگر  $g(x) = \begin{cases} 3 & , \quad x \geq 2 \\ x^2 & , \quad 0 \leq x < 2 \\ 2 & , \quad x < 0 \end{cases}$  باشد، آن‌گاه حاصل  $g(\sqrt{2}) + g(\sqrt{5}) + g(-4)$  کدام است؟ (هر مقدار را با توجه به شرط  $x$  محاسبه کنید.)

-۴ $\sqrt{10}$  (۴) $\sqrt{2} + 1$  (۳)

۹ (۲)

۷ (۱)

۱۱۵- اگر  $A = \{x^n - 1 \mid n \in \mathbb{N}, n \leq 4\}$  و  $\{x^n - 1 \mid n \in \mathbb{N}, n \leq 4\} = A \cap B$  باشند، مجموعه  $B$  چند زیرمجموعه دارد؟

۴ (۲)

۲ (۱)

۱۶ (۴)

۸ (۳)

۱۱۶- حاصل عبارت  $A = \frac{1}{\sqrt{18} - \sqrt{8}}$  کدام است؟

-۴ $\sqrt{2}$  (۴)- $\frac{9}{2}\sqrt{2}$  (۳)- $\frac{5}{2}\sqrt{2}$  (۲)۴ $\sqrt{2}$  (۱)

۱۱۷- در کدام گزینه همه متغیرهای تصادفی، متغیر کیفی اسمی می‌باشند؟

۱) طول عمر مفید یک باطری - مراحل زندگی یک فرد

۲) میزان تحصیلات افراد - مقاومت یک ترانزیستور

۳) گروه خونی افراد - وضعیت تأهل کارمندان

۴) جنسیت افراد یک شهر - تعداد مکالمات تلفنی یک اداره

۱۱۸- برای اثبات این که «هر گردی، گرد نیست.» از چه روشی استفاده می‌کنیم؟

۴) مثال نقض

۳) استدلال استنتاجی

۱) استدلال استقرایی

۱۱۹- اگر حد مجموع دنباله هندسی با جملات  $2x, x, y, \dots$  برابر با  $\frac{4}{3}$  باشد، مقدار  $x$  کدام است؟

 $\frac{3}{5}$  (۴) $\frac{2}{3}$  (۳) $\frac{1}{6}$  (۲) $\frac{1}{3}$  (۱)

۱۲۰- اگر  $\log_{\sqrt{2}}^{12/5} = 0 / 3$ ، حاصل کدام است؟

 $\frac{18}{25}$  (۴) $\frac{22}{3}$  (۳) $\frac{20}{13}$  (۲) $\frac{11}{19}$  (۱)

وقت پیشنهادی، ۱۰ دقیقه

## ١٢١- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) اگر جامعه‌ای به دنبال حفظ استقلال سیاسی و فرهنگی خود باشد، چه باید بکند؟

ب) کدام اقدام منجر به پدید آمدن «اندیشه اقتصادی» گردید؟

ج) عبارت کدام گزینه در خصوص اقتصاد و آموزه‌های اسلامی صحیح است؟

د) در کدام گزینه، کالای ذکر شده، کالای سرمایه‌ای است؟

۱) الف) فراهم کردن اسباب پیشرفت انسان با صرف امکانات کافی در جهت رشد و تعالی او، ب) هم‌زمان با گسترش و پیشرفت تمدن بشری، علم اقتصاد با بررسی رشد اقتصادی کشورها کمک می‌کند تا بنگاه‌های اقتصادی تولید بیشتری داشته باشند و نتیجه این تلاش فکری، پدید آمدن «اندیشه اقتصادی» است. ج) از نظر اسلام تلاش برای رسیدن به رفاه و توانگری مادی پسندیده نیست و بی‌اعتنایی به مسائل دنیوی و اقتصادی را شایسته می‌داند. د) گوجه‌فرنگی به کار رفته در تولید رب گوجه‌فرنگی

۲) الف) فراهم کردن اسباب پیشرفت انسان با صرف امکانات کافی در جهت رشد و تعالی او، ب) انسان در طول زمان با به کارگیری قوای فکری خود، همواره در صدد انجام بهترین انتخاب و یافتن بهترین راه بوده است. حاصل این تلاش فکری، پدید آمدن اندیشه اقتصادی است. ج) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به توزیع عادلانه ثروت و تجارت بین‌الملل به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند. د) ماشین‌آلات کارخانه‌ها

۳) الف) توجه به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها، ب) هم‌زمان با گسترش و پیشرفت تمدن بشری، علم اقتصاد با بررسی رشد اقتصادی کشورها کمک می‌کند تا بنگاه‌های اقتصادی تولید بیشتری داشته باشند و نتیجه این تلاش فکری، پدید آمدن «اندیشه اقتصادی» است. ج) اسلام در دسترس نبودن معاش را خطری می‌داند که اعتقادات انسان را تهدید می‌کند. د) بیخچال در منزل

۴) الف) توجه به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها، ب) انسان در طول زمان با به کارگیری قوای فکری خود، همواره در صدد انجام بهترین انتخاب و یافتن بهترین راه بوده است. حاصل این تلاش فکری، پدید آمدن اندیشه اقتصادی است. ج) دین اسلام به عنوان دینی کامل، در پی سعادت واقعی و کامل انسان‌هاست و دنیا و آخرت را با هم مورد توجه دارد. د) ابزار تولیدی

## ١٢٢- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) عبارات کدام گزینه از جمله عوامل مؤثر بر رفتار اقتصادی تولیدکنندگان در مورد میزان تولید یک کالا است؟

ب) ... بودن منحنی تقاضا به این معناست که با افزایش قیمت یک کالا، ...

ج) عبارات زیر به ترتیب در ارتباط با کدام‌یک از انواع بازار است؟

«شرکت‌های خودرویی در کشور ما، بازار محصولاتی چون ماکارونی»

۱) الف) قیمت آن کالا، ب) نزولی - مقدار تقاضای آن کاهش می‌باید. ج) انحصاری - رقابتی

۲) الف) سلیقه مصرف‌کنندگان، ب) نزولی - مقدار تقاضای آن کاهش می‌باید. ج) انحصاری - انحصاری

۳) الف) هزینه‌های تولید، ب) صعودی - مقدار تقاضای آن هم افزایش می‌باید. ج) انحصاری - رقابتی

۴) الف) پیش‌بینی در مورد رونق یا رکود بازار، ب) صعودی - مقدار تقاضای آن هم افزایش می‌باید. ج) انحصاری - انحصاری

۱۲۳- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام روش محاسبه تولید کل اشاره دارد؟

- در این روش تمامی ارزش‌های افزوده در مراحل مختلف تولید را در بخش‌های مختلف اقتصادی جمع می‌زنیم و تولید کل را به دست می‌آوریم.

- در این روش، کل پولی که از طرف خانوارها به سمت بنگاه‌ها جریان پیدا می‌کند، محاسبه می‌شود.

- در این روش، ارزش مزدها، سودها و اجاره‌ها را جمع می‌زنیم و تولید کل را به دست می‌آوریم.

(ب) متولیان حسابداری کشور برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه تولید کل، چه اقدامی را انجام می‌دهند؟

(۱) روش درآمدی - روش هزینه‌ای - روش تولید، ب) از هر سه روش، تولید کل را محاسبه می‌کنند و میانگین را در نظر می‌گیرند.

(۲) روش تولید - روش هزینه‌ای - روش درآمدی، ب) از هر سه روش، تولید کل را محاسبه می‌کنند و هر کدام بیشتر بود آن را می‌پذیرند.

(۳) روش تولید - روش هزینه‌ای - روش درآمدی، ب) تولید کل را حداقل با دو روش محاسبه و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

(۴) روش درآمدی - روش تولید - روش درآمدی - روش تولید، ب) تولید کل را حداقل با دو روش محاسبه و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

۱۲۴- جدول زیر مبین اقلام مختلف درآمدی است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است. چنان‌چه جمعیت این کشور ۵۰ میلیون نفر باشد، در این صورت:

(الف) کدام ردیف جدول، اجاره‌بها یا وجوده مربوط به اجاره و کدام ردیف قیمت خدمات سرمایه است؟

(ب) میزان درآمد ملی این جامعه کدام است؟

(ج) درآمد سرانه این کشور چند ریال است؟

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد حقوق‌بگیران (دستمزدها)	$\frac{1}{3}$ سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها
۲	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{3}{4}$ درآمد صاحبان سرمایه
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	۲۵۰,۱۲۰,۵۰۰ ریال
۴	درآمد صاحبان سرمایه	۶۵۲,۱۵۰,۰۰۰ ریال
۵	سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها	۷۵۰,۳۳۰,۰۰۰ ریال

(۱) الف) ردیف ۲ و ۴، ب)  $3,282,932,000$  ریال، ج)  $65/65864$

(۲) الف) ردیف ۲ و ۴، ب)  $2,391,823,000$  ریال، ج)  $47/83646$

(۳) الف) ردیف ۴ و ۱، ب)  $3,282,932,000$  ریال، ج)  $47/83646$

(۴) الف) ردیف ۴ و ۱، ب)  $2,391,823,000$  ریال، ج)  $65/65864$

۱۲۵- میزان تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی، به ترتیب  $4000$ ،  $5270$  و  $6530$  هزار میلیارد ریال است، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه میزان تولید در این جامعه در سه سال موردنظر، بر حسب قیمت‌های سال پایه به  $4000$ ،  $4850$  و  $5900$  هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. بر اساس این محاسبات، به ترتیب:

(الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه چند هزار میلیارد ریال است؟

(ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم نسبت به سال پایه چند هزار میلیارد ریال است؟

(ج) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سوم در این جامعه است؟

(۱) الف)  $420 - 630 - 1900 - 850$ ، ب)  $1900 - 420 - 630$ ، ج)  $420 - 630 - 850$

(۲) الف)  $360 - 240 - 1900 - 850$ ، ب)  $1900 - 850 - 360$ ، ج)  $1900 - 850 - 240$

(۳) الف)  $420 - 630 - 1900 - 850$ ، ب)  $1900 - 850 - 420$ ، ج)  $420 - 630 - 1900$

(۴) الف)  $360 - 240 - 1900 - 850$ ، ب)  $1900 - 850 - 360$ ، ج)  $1900 - 850 - 240$

١٢٦- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، عملکرد اقتصادی سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ٢٠ نفر کارمند و تولید سالیانه ٨٥٠ دستگاه هر یک به ارزش ٤,٢٥٠,٥٠٠ ریال، کدام است؟

۱	اجاره‌بها ماهیانه کارگاه تولیدی ٦٥,٠٠٠,٠٠٠ ریال
۲	حقوق متوسط ماهانه هر کارمند ٢,٥٥٠,٠٠٠ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه ٥٦٠,٠٠٠,٠٠٠ ریال
٤	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌آلات تولیدی $\frac{1}{4}$ ارزش مواد اولیه سالیانه خریداری شده

(١) ١,٤٩٠ میلیون ریال سود یا منفعت (٢) ٢,٣٨٠ میلیون ریال سود یا منفعت

(٣) ١,٤٩٠ میلیون ریال ضرر یا زیان (٤) ٢,٣٨٠ میلیون ریال ضرر یا زیان

١٢٧- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) عبارت «بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش خرید می‌کند». تعریف کدام‌یک از عقود اسلامی است؟

(ب) کدام گزینه در ارتباط با مالیات غیرمستقیم است؟

ج) در اصول ... قانون اساسی «ضمن محترم شمردن مالکیت مشروع بر مبارزه با ثروت‌اندوزی از روش‌های غیرقانونی و نامشروع» تأکید شده است و اصل ٥٠ قانون اساسی چه چیزی را وظیفه عمومی می‌داند؟

(١) الف) معاملات سلف، ب) شخصی که قرار است مالیات بدهد، دیگر مورد توجه نیست. (ج) ٤٣ و ٤٤ - عدالت منطقه‌ای و استانی

(٢) الف) معاملات سلف، ب) دولت بر صرف بعضی کالاهای تعیین می‌کند. (ج) ٤٧ و ٤٩ - حفاظت محیط زیست

(٣) الف) جعله، ب) پرداخت کننده نهایی آن مشخص و معین نیست. (ج) ٤٣ و ٤٤ - عدالت منطقه‌ای و استانی

(٤) الف) جعله، ب) مالیات بر درآمد و دارایی از انواع آن است. (ج) ٤٧ و ٤٩ - حفاظت محیط زیست

١٢٨- جدول زیر وضعیت تولید جامعه فرضی «الف» را در مدت یکسال نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات مندرج در جدول به ترتیب:

ارزش ماشین‌آلات سرمایه‌ای ٤٥٠ میلیون دلار	GDP
١٥٠٠ میلیون دلار	ارزش تولیدات افراد کشور که در خارج ساکن هستند
٩٤٥ میلیون دلار	ارزش تولیدات خارجیان مقیم کشور
٧٠٠ میلیون دلار	عمر مفید ماشین‌آلات
١٠ سال	

(الف) چند میلیون دلار است؟ (ب) به ترتیب تولید خالص داخلی و خالص ملی چند میلیون دلار است؟

(١) الف) ١٧٤٥، ب) ١٧٠٠ - ١٤٥٥ (٢) الف) ١٧٩٠، ب) ١٤٥٥ - ١٧٠٠

(٤) الف) ١٧٩٠، ب) ١٧٠٠ - ١٤٥٥ (٣) الف) ١٧٤٥، ب) ١٤٥٥ - ١٧٠٠

١٢٩- با توجه به مندرجات جدول زیر:

تفاضل سهم دهک دهم و اول ١٢ درصد	
مجموع سهم دهک دوم تا نهم ٨٢ درصد	
سهم دهک دوم ٤ درصد	
سهم دهک نهم ١٣ درصد	

(الف) سهم دهک اول و دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

(ب) سهم بیست درصد پایین جامعه از درآمد ملی چند درصد است؟

(ج) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد کدام است؟

(١) الف) ٣ - ١٥، ب) ١٠، ج) ٣ (٢) الف) ٣ - ١٥، ب) ٧، ج) ٥

(٤) الف) ٦ - ١٨، ب) ١٠، ج) ٥ (٣) الف) ٨ - ١٦، ب) ٧، ج) ٣

١٣٠- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) از عبارت «در دهه ٦٠ با ۳ میلیون تومان می‌توانستیم ۳ دستگاه خودروی سواری پیکان بخریم ولی امروزه با ۳ میلیون تومان

می‌توان ۲۰۰۰ لیتر بنزین زد.» چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟

ب) کدام گزینه در رابطه با تورم و قدرت خرید پول درست است؟

پ) نقدینگی عبارتست از ...

١) الف) ارزش پول مناسب با رونق و شکوفایی اقتصاد افزایش هماهنگ نداشته است. ب) گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای

کل در جامعه است. پ) اسکناس‌ها و مسکوکات و سپرده‌های دیداری و غیردیداری

٢) الف) پول قدرت خرید خود را از دست داده است. ب) یکی از دلایل کاهش قدرت خرید پول، حجم زیاد پول نسبت به تولید در یک

جامعه است. پ) اسکناس‌ها و مسکوکات

٣) الف) پول قدرت خرید خود را از دست داده است. ب) وقتی پول نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، می‌گوییم که قدرت

خرید آن دستخوش تغییر شده است. پ) اسکناس‌ها و مسکوکات و سپرده‌های دیداری و غیردیداری

٤) الف) ارزش پول مناسب با رونق و شکوفایی اقتصاد افزایش هماهنگ نداشته است. ب) با پایین رفتن سطح عمومی قیمت‌ها قدرت

خرید پول هم کاهش می‌یابد. پ) اسکناس‌ها و مسکوکات

١٣١- با فرض جدول مالیاتی زیر:

الف) میزان مالیات ماهیانه تولیدکننده‌ای که در ماه ٩٦ میلیون ریال درآمد دارد، چند ریال است؟

ب) چنانچه این تولیدکننده  $\frac{3}{4}$  مانده خالص سالیانه خود را در سرمایه‌گذاری دیگر به کار ببرد، چند ریال از این مانده برای هزینه‌های

شخصی او باقی خواهد ماند؟

معاف از مالیات	درآمد ماهیانه تا ۲۵ میلیون ریال
با نرخ ۱۰ درصد	درآمد ماهیانه تا ۴۰ میلیون ریال
با نرخ ۱۲ درصد	درآمد ماهیانه تا ۵۵ میلیون ریال
با نرخ ۱۵ درصد	درآمد ماهیانه تا ۷۰ میلیون ریال
با نرخ ۱۷ درصد	درآمد ماهیانه تا ۸۵ میلیون ریال
با نرخ ۲۰ درصد	درآمد ماهیانه تا ۱۰۰ میلیون ریال

٢) الف) ۲۳۰,۴۰۰,۰۰۰

١) الف) ۲۳۰,۴۰۰,۰۰۰

٤) الف) ۲۴۷,۲۰۰,۰۰۰

٣) الف) ۲۴۷,۲۰۰,۰۰۰

۱۳۲- عبارات کدام گزینه به ترتیب مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) عبارت کدام گزینه در ارتباط با اطلاعات جدول زیر است؟

(ب) امروزه یکی از معیارهای رایج طبقه‌بندی کشورها چیست و تفاوت کشورها از نظر وضعیت معیشتی با چه شاخصی آشکار می‌شود؟

(پ) موارد کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

درآمد سرانه سالانه	متوسط امید به زندگی در بدو تولد (سال)	متوسط نرخ مرگومیر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ تولد)	درصد نرخ بی‌سوادی بزرگسالان (به طور متوسط)	کشورها
... (۴) ...	بیش از ... (۲) ...	کمتر از ... (۱) ...	کمتر از ۱ درصد	۲۲ کشور توسعه‌یافته
۱۲۰۰	کمتر از ... (۳) ...	بیش از ۱۰۰	بیش از ۳۵ درصد	۵۰ کشور در حال توسعه

(۱) الف) سطح رشد و توسعه در بیشتر کشورها هماهنگ است. (ب) درآمد سرانه - درآمد سرانه - ۲۵,۰۰۰ دلار

(۲) الف) تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته به سطح درآمد سرانه محدود نمی‌شود و تقریباً در تمامی شاخص‌های توسعه وجود دارد. (ب) سطح توسعه‌یافته (۲۵,۰۰۰ دلار)

(۳) الف) سطح رشد و توسعه در بیشتر کشورها هماهنگ است. (ب) درآمد سرانه - سطح توسعه‌یافته (۳۵,۰۰۰ دلار)

(۴) الف) تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته به سطح درآمد سرانه محدود نمی‌شود و تقریباً در تمامی شاخص‌های توسعه وجود دارد. (ب) سطح توسعه‌یافته (۳۵,۰۰۰ دلار)

۱۳۳- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این مندرجات:

۱۰۰ واحد	اسکناس	۱
۶۰ واحد	موجودی سپرده پسانداز	۲
$\frac{1}{3}$ موجودی اسکناس	ارزش مسکوکات مردم معادل	۳
۲۳۰ واحد	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۴
۱۰۰ واحد	موجودی حساب‌های جاری اشخاص	۵

(الف) حجم پول در گردش، (ب) میزان نقدینگی،

(ج) میزان سپرده‌های مدتدار مردم در این جامعه کدام است؟

(۱) الف) ۴۶۰، (ب) ۵۹۰، (ج) ۷۰

(۲) الف) ۶۴۰، (ب) ۵۰۹، (ج) ۸۰

(۳) الف) ۶۴۰، (ب) ۵۰۹، (ج) ۷۰

(۴) الف) ۴۶۰، (ب) ۵۹۰، (ج) ۸۰

۱۳۴- به ترتیب، کدام نوع بانک‌ها برای جاهای خالی زیر مناسب هستند؟

(الف) یکی از وظایف بانک مرکزی، نگهداری ذخایر قانونی و موجودی نقدی بانک‌های ... است.

(ب) اعطای وام برای بانک‌های ... یکی از راه‌های کسب سود است.

(ج) بانک‌های ... به منظور کسب سود، اوراق مشارکتی را که دولت یا مؤسسات اعتباری منتشر کرده است، خریداری می‌کنند.

(۱) تخصصی - تجاری - تجاری - تجاری

(۲) تجاری - تجاری - تجاری - تخصصی

(۳) تجاری - تجاری - تخصصی - تجاری

(۴) تجاری - تخصصی - تجاری

۱۳۵- در دهه گذشته، کشور چین از اتحادیه اروپا شکایت کرد؛ زیرا، کشورهای اروپایی جلوی ورود پوشак چینی را به اروپا گرفته و معتقد

بودند که پوشاك چینی از نظر ترکیب رنگ‌ها و مدل، با فرهنگ اروپایی سازگار نیست. بار دیگر، اتحادیه اروپا از چین شکایت کرد، با

این استدلال که، چین کالاهای خود را در اروپا، ارزان‌تر از قیمت تمام شده می‌فروشد و این به زیان تولیدکنندگان پوشاك اروپایی

است. (الف) شکایت اول، مربوط به کدام نهاد بین‌المللی است و حق با کدام طرف است و چرا؟ (ب) مورد دوم مربوط به کدام اصل

WTO می‌باشد و در صورت اثبات، سازمان تجارت جهانی حق را به کدام طرف تجاری خواهد داد؟

(۱) الف) سازمان تجارت جهانی، چین، زیرا هدف WTO نظارت بر آزادی تجارت بین‌المللی است. (ب) تنظیم قواعد و مقررات صادراتی، اتحادیه اروپا

(۲) الف) IMF، چین، زیرا تسربی رفتار داخلی از اصول WTO می‌باشد. (ب) دولت کاملة‌الوداد، اتحادیه اروپا

(۳) الف) سازمان تجارت جهانی، اتحادیه اروپا، زیرا تسربی رفتار داخلی از اصول WTO می‌باشد. (ب) تسربی رفتار داخلی، چین

(۴) الف) IMF، اتحادیه اروپا، زیرا هدف سازمان تجارت جهانی، نظارت بر آزادی تجارت بین‌المللی است. (ب) دولت کاملة‌الوداد، چین

۱۳۶- کدام گزینه نادرست است؟



۱) نخستین نوشتار انسان بسیار ساده و ابتدایی بوده است.

۲) تاریخ پیدایی خط به درستی معلوم نیست.

۳) خط تصویری پس از گذشتن از مرحله معنی‌نگاری به مرحله الفبایی قدم گذاشت.

۴) بشر در آغاز مقصد خود را تنها با اشاره ادا می‌کرد.

۱۳۷- به ترتیب جملات زیر کدام آثار را معرفی می‌کنند؟

- در این اثر لغات ویژه و نکات دستوری خاصی دیده می‌شود که گمان می‌رود از ویژگی‌های لهجه مؤلف در سده ششم هجری باشد.

- از مشهورترین تفسیرهای شیعه بهشمار می‌رود که در نیمة اول سده ششم هجری نگاشته شده است.

۱) روض الجنان - کشف الاسرار

۲) روض الجنان - مجمع البيان

۳) کشف الاسرار - روض الجنان

۴) مجمع البيان - کشف الاسرار

۱۳۸- پدیدآورندگان «رساله العشق - طریق التحقیق - مکاتیب - مجنون و لیلی» به ترتیب صاحب کدام آثار هستند؟

۱) صفیر سیمرغ - کارنامه بلخ - فیه ما فيه - خسرو و شیرین

۲) لغت موران - سیر العباد الى المعاد - صاحبیه - مطلع الانوار

۳) رسالت الطیر - حدیقة الحقيقة - دیوان کبیر - هشت بهشت

۴) اسرار التوحید - منطق الطیر - مجالس سبعه - آیینه سکندری

۱۳۹- عبارت «هنرمند کلاسیک معتقد است که همه چیز گفته شده است، اما هیچ چیز کاملاً درک نشده است؛ بنابراین، حقایق باید در هر

دوره تکرار شوند.» منطبق با کدام اصل از قواعد عمدۀ مکتب کلاسیسم است؟

۱) تقلید از طبیعت

۲) اصل عقل

۳) نزاكت ادبی

۴) آموزندگی و خوشابندی

۱۴۰- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن نادرست است؟

(پدران و پسران؛ تورگینیف) (لانروا؛ فوئنس) (نظم و نثر؛ استفان مالارمه) (گورستان‌های دریایی؛ راینرماریا ریلکه) (سیمان؛ گلادکوف)

۱۴۱- در کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات اشتباهی وجود دارد؟

۱) منظومه های رسالتاللبادیه و سبع المثانی از آثار خواجهی کرمانی است.

۲) سیف فرغانی با مولانا هم زمان بود و با سعدی مکاتبه داشته است.

۳) مثنوی عشق نامه عبید زاکانی از آثار جدی او به شمار می رود.

۴) موضوع قصیده های ابن یمین مدح و منقبت امامان شیعه و مضمون غزل هایش عشق است.

۱۴۲- هر یک از اتفاقات زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از دوره های ادبیات فارسی است؟

الف) همان شیوه های نویسنده گی دوره های قبل ادامه پیدا کرد و نویسنده گان مختلف از وازگان ترکی استفاده می کردند.

ب) در این ایام نه تنها مذاهب اسلامی آزادانه تبلیغ می شد بلکه زرتشتیان و مسیحیان هم آشکارا آیین خود را تبلیغ می کردند.

پ) مذهب تشیع در ایران رسمیت یافت و در ازای آن حکومت وقت تا مدت ها به نبرد با امپراتوری عثمانی و ازبکان تن داد.

۱) عصر حافظ، عصر خواجه رشید الدین، عصر صائب، عصر حافظ

۲) عصر حافظ، عصر خواجه رشید الدین، عصر صائب

۳) در میان آثار زیر در مجموع چند اثر به تقلید از بوستان و گلستان سعدی وجود دارد؟

«پریشان، ده نامه، گل و نوروز، اخلاق الاشراف، بهارستان، گلشن صبا، بزم وصال، گنجینه نشاط، شمس و سحاب»

۱) دو  
۲) سه  
۳) چهار  
۴) پنج

۱۴۴- در سال ۱۹۲۱ نخستین کتاب سورئالیستی با عنوان ... به قلم ... و یکی از همکارانش منتشر شد.

۱) میخانه ولتر - آندره برتون

۲) میدان های مغناطیسی - آندره برتون

۳) میدان های مغناطیسی - آندره برتون

۴) میدان های مغناطیسی - آندره برتون

۱۴۵- نویسنده گان آثار زیر به ترتیب در گزینه ... آمده است.

«سرگشتگی در بلاد شام، زیبایی کربلا، اشک و لبخند، شب تابستان»

۱) سلیم بستانی، جمال بنوره، یوسف ادریس، جرجی زیدان

۲) سلیم بستانی، جرجی زیدان، جبران خلیل، یوسف ادریس

۳) غادة السمان، غالی شکری، جمال بنوره، جبران خلیل

۴) غادة السمان، جمال بنوره، جرجی زیدان، یوسف ادریس

۱۴۶- در همه ابیات هر دو نوع استعاره (مصرحه و مکنیه) یافت می‌شود؛ به جز ...

۱) بُرقع از رخ بر فکن ای لعیت مشکین نقاب / در دم صبح از شب تاریک بنمای آفتاب (برق: نقاب)

۲) عالم از لعل تو پر شور است و لعلت پر شکر / فتنه از چشم تو بیدار است و چشمتم مست خواب

۳) چون به یاد نرگس مستت روم در زیر خاک / روز محشر سر برآرم از لحد مست و خراب

۴) زنگ از جبین آینه صیقل نمی‌برد / زین سان که می‌برد لب خامش ز دل غبار

۱۴۷- همه آرایه‌های کدام بیت، درست است؟

۱) شمعی از شیخ شکفته است شبستان افروز / گرچه بروانه دهد رخصت پرواز به من (ایهام، واج‌آرایی)

۲) خرسند شکاری که نشینی به کمینش / قربان خدنگی که رها شد ز کمانت (جناس، ایهام تناسب)

۳) یک نگاه و یک تبسم گر کنی سرمایه‌ام / نوش و نیش هر دو عالم را سراسر می‌خرم (تضاد، استعاره)

۴) ز باد سرد هجرانت رخم را رنگ دیگر شد / که در برگ درخت ای دوست زردی از خزان آید (تشبیه، حسن تعلیل)

۱۴۸- یکی از آرایه‌های ادبی مذکور در مقابل کدام گزینه، نادرست است؟

۱) بس که ببارید آب حسرتم از چشم / گرد سراپرده‌اش گیاه برآمد (حسن تعلیل، استعاره)

۲) مهجorum از وصال تو در عین اتصال / محروم آن که محروم اسرار می‌شود (جناس، تناقض)

۳) روی است ماه‌پیکر و موی است مشکبوی / هر لاله‌ای که می‌دمد از خاک و سنبلي (لف و نشر، مراعات نظیر)

۴) از پختگی است گر نشد آواز ما بلند / کی از سپند سوخته گردد صدا بلند؟ (اغراق، اسلوب معادله)

۱۴۹- آرایه‌های «ایهام، تشبیه، اسلوب معادله، استعاره، اغراق» به ترتیب در کدام ابیات به کار رفته است؟

الف) آب شد دل تا به آن شیرین شمایل راه برد / خواب در ره کی کند هر کس به منزل راه برد

ب) چون جرس شد سینه صد چاک من زندان او / ناله بی طاقت من تا به محمل راه برد

ج) دارد آتش زیر پای خویش در مهد زمین / تا سپند بی قرار من به محفل راه برد

د) بیخودی آسوده کرد از بازگشت تن مرا / در محیط بی کران نتوان به ساحل راه برد

ه) با هزاران چشم، سرگردان بود چرخ و مرا / با دو چشم بسته می‌باید به منزل راه برد

۱) ج، ب، ه الف، د

۴) د، ج، الف، ه ب

۳) ج، ب، الف، د، ه

۱۵۰- هر کدام از آرایه‌های «استعاره، ایهام، لف و نشر و تناقض» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

الف) شرر در سنگ می‌رقصد می‌اندر تاک می‌جوشد / تحریر رشته‌ساز است و خموشی هم صدا دارد

ب) راز من جمله فروخواند بر دشمن و دوست / اشک از این واسطه از چشم بیفتاد مرا

ج) هر دل که پشت گرمی از مهر او نیافت / در زمهریر دوزخ هفتم مخلد است

د) سودای نیاز من و ناز تو محال است / نتوان به هم آمیزش پیدا و نهان را

۲) الف، ب، د، ج

۴) ج، د، ب، الف

۳) د، ب، الف، ج

۱۵۱- قافیه در کدام بیت، درست است؟

۱) باد جنس آتش است و یار او / که بود آهنگ هر دو بر علو

۲) حد ندارد این مثل کم جو سخن / تو برو تحصیل استعداد کن

۳) در رحم پیدا نباشد هند و ترک / چونکه زاید بیندش زار و ستگ

۴) گفت بشنو گر نباشم جای لطف / سر نهادم پیش از درهای عنف

۱۵۲- در همه گزینه‌ها بهجز ... واژه‌های قافیه درست مشخص شده‌اند.

۱) آن گه نیی بلندتر از مار هفت بند/ بیمارتر ز چهره مهمتاب صبحگاه/ در تخم چشم خیره مرداب سیز شد/ شش بند او چو سینه

غوکان سپید بود/ آن طوفه راز رنگ شب انگاشت آفتاب

۲) با آفتاب گفت / نفرین به شب که هستی نی را تباه کردا/ شب در جواب گفت/ این زهر من نبود که در خون نی دوید/ پوسیده بود

نی/ پوسیده بود و در تن خود خون مرده داشت/ این خون مرده بود که وی را سیاه کرد...

۳) ای نغمه‌ساز عشق که با پنجه امید/ برمی‌کشی ز چنگ دلم نالدها هنوز/ من بار دیگر از پس دیوار سال‌ها/ سوی تو آمدم/ سوی تو

آمدم که به یاد تو آورم / آن نعمه را که موج زند در فضا هنوز

۴) نقش تو ماند و نام تو در خاطرم نشست/ اما تو همچو خواب ز چشمم گریختی/ چون سایه ای که پرتو ماه آفریندش/ پیوند خود ز

ظلمت شبها گسیختی

۱۵۳- در کدام بیت هر دو اختیار شاعری «تغییر مصوت کوتاه به بلند و تغییر مصوت بلند به کوتاه» به کار رفته است؟

۱) پیر ما خرقه خود چاک زد و ترسا شد / شکن زلف چو زنار بتم پیدا شد

۲) ساقیا جام می عشق پیایی در ده / که دلم از می عشق تو سر غوغای شد

۳) همه سرسیزی سودای رخت می خواهم / که همه عمر من اندر سر این سودا شد

۴) عاشقا هستی خود در ره معشوق بیاز / زانکه با هستی خود می نتوان آنجا شد

۱۵۴- اختیارات شاعری بیت زیر کدام است؟

«دزدد غم گردن خود از حذر سیلی من / زانکه من از بیشه جان حیدر کرار شدم»

۱) ابدال - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

۲) حذف همزه - قلب

۳) قلب - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

۴) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه - اختیار وزنی پایان مصراع

۱۵۵- بیت کدام گزینه بر وزن «مفاعلن فعلان مفاعلن فعلن» است؟

۱) مرا به روز قیامت مگر حساب نباشد / که هجر و وصل تو دیدم چه جای موت و اعادت

۲) چه کند بند که گردن ننهد فرمان را / چه کند گوی که عاجز نشود چوگان را

۳) مرا به صیدگهی می کشد کمند محبت / که خون شیر خورند آهون شیرشکارش

۴) همیشه سر به فلک داشتیم در بستان / کنون چه رفت که ما را نه ساق ماند و نه سر

۱۵۶- کدام موارد در یک گروه وزنی قرار می‌گیرند؟

الف) منسخر مثمن مطوى مكشوف

ب) رمل مثمن مشکول

ج) رجز مثمن مطوى

د) منسخر مثمن مطوى منحور

ه) رمل مسدس مقصور

۴) الف، ج

۳) ج، د

۲) الف، د

۱) ب، ه

۱۵۷- پنجمین وزن پرکاربرد شعر فارسی کدام است؟

۱) خفيف مسدس مخبون محدوف

۲) رمل مثمن مخبون محدوف

۳) منسخر مثمن مطوى منحور

۴) سريع مسدس مطوى مكشوف

۱۵۸- در همه ابيات ويزگي شعر سبك خراساني مشهود است؛ بهجز:

۱) باغها کردي چون روی بتان از گل سرخ / راغها کردي چون سنبل خوبان ز خضر

۲) عاشق ز مهر يار بدین وقت می خورد / چون می گرفت عاشق، بر باغ بگذرد

۳) در مجلس دین گوش دلت پندشنو باد / در عالم جان چشم دلت نادرهبين باد

۴) قدرتش بر خشم سخت خويش می بینم روان / مرد باید کو به خشم سخت بر قادر شود

۱۵۹- همه ابيات در حيطة نقد لنوي قابل بررسی هستند؛ بهجز:

۱) به شهری که ما را ندانند کس / که خواریم و ناشاد و گر دسترس

۲) به رشك اندر آهرمن بدسگال / همي راي زد تا بباليد بال

۳) پس پردهها کودک خرد و زن / به کوي و به بازار شد انجمن

۴) هر ايراني اي تاختند از کمين / فکندند از ايشان يکي بر زمين

۱۶۰- معنى همه کلمات کدام گزينه درست است؟

۱) رقعه (نامه)، عشا (خوارک عصرانه)، دها (زيرکي)

۲) شاطر (چابک)، قراق (سرپاز سواره نظام)، زفت (ستبر)

۳) نطلع (سفره چرمين)، عرض (آبروي)، قتيل (قاتل)

۴) اذلال (خار)، ضجور (ناشکيبا)، خضارت (سرسبزى)

۱۶۱- مفهوم «حضر» در ابیات همه گزینه‌ها بهجز بیت گزینه ... با هم یکسان است.

۱) ای آب حیات کی ز مرگ اندیشد / آن کس که چو خضر گشت خود زنده تو

۲) گذار بر ظلمات است خضر راهی کو / میاد کاتش محرومی آب ما ببرد

۳) دریا و کوه و دره و من خسته و ضعیف / ای خضر پی خجسته مدد کن به همتم

۴) بازیزید اندر سفر جستی بسی / تا باید خضر وقت خود کسی

۱۶۲- همه ابیات زیر بهجز بیت گزینه ... با مفهوم کلی بیت «طوبی و سدره گر» به قیامت به من دهند / یکجا فدای قامت رعنای کنم تو را»

قرابت معنایی دارند.

۱) دوزخی باشم اگر سایه طوبی طلبم / من که در روضه دل تازهنهالی دارم

۲) بال بگشا و صفیر از شجر طوبی زن / حیف باشد چو تو مرغی که اسیر قفسی

۳) به باغ وصل تو گر شرط من یزید رود / هزار طوبی در عرض یک گیاه نهم

۴) چو حسن منظر و بالای دلفربی تو بینند / که التفات نماید به حور و جنت و طوبی

۱۶۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) بس نامور به زیر زمین دفن کرده‌اند / کز هستیش به روی زمین بر نشان نماند

۲) زنده است نام فرخ نوشین روان به خیر / گرچه بسی گذشت که نوشین روان نماند

۳) سرت گر بساید بر ابر سیاه / سرانجام خاک است از او جایگاه

۴) مکن تکیه بر ملک دنیا و پشت / که بسیار کس چون تو پرورد و کشت

۱۶۴- مفهوم همه ابیات بهاستثنای بیت ... یکسان است.

۱) ای که نهان نشسته‌ای باغ درون هسته‌ای / هسته فروشکسته‌ای کاین همه باغ شد روان

۲) ای دفتر حسن تو را فهرست خط و خال‌ها / تفصیل‌ها پنهان شده در پرده اجمال‌ها

۳) شمایلی که در اوصاف حسن ترکیبیش / مجال نطق نماند زبان گویا را

۴) ز عکس رخ آن یار در این گلشن و گلزار / به هر سو مه و خورشید و ثریاست خدایا

۱۶۵- بیت کدام گزینه با بیت زیر ارتباط مفهومی ندارد؟

«تا که این دیوار عالی گردن است / مانع این سر فرود آوردن است»

۱) اگر مشاهده خواهی ز خویشن بگذر / که غیر هستی تو در میانه نیست حجاب

۲) یک گام به فرق تن خاکی نه و برخیز / از کوی تو تا کعبه مقصود دو گام است

۳) جسم خاکی چون کهنه شد قابل تعمیر نیست / راست نتوان ساختن دیوار چون مایل شود

۴) چگونه در تو رسم تا ز خود برون نروم؟ / چرا که هستی من در میان حجاب من است

وقت پیشنهادی، ٦٠ دقیقه

**■ عین الأصح والأدق في الأجوبة للترجمة أو التعريب: (١٦٦ - ١٧١)****١٦٦- «لَيَنْدَى فِي هَذَا اللَّيلِ الْمُوْحَشِ خَيْرُ الْأَمْ حَنُونَ!»:**

١) فقط مادر مهربان در این شب ترسناک صدا زده می‌شود!

٢) در این شب وحشتناک، صدا فقط به مادری مهربان می‌رسد!

٣) در این شب تاریک و ترسناک تنها مادری مهربان را صدا می‌زند!

٤) به غیر از مادر مهربان، کسی در شب ترسناک صدایی برنمی‌آورد!

**١٦٧- «لَا يَمْلُكُ الْكَرِيمُ مَا يَتَصَدَّقُ بِهِ فِي سَبِيلِ اللهِ وَ مَعَ ذَلِكَ هُوَ يُواجِهُ ذَالْحاجَةَ بِالْإِبْتِسَامِ!»:**

١) انسان کریم چیزی ندارد که در راه خدا صدقه دهد اما با خنده در برابر نیازمندان ظاهر می‌شود!

٢) بخشنده چیزی که در راه خدا صدقه دهد، ندارد و با این وجود با لبخند با نیازمند روبرو می‌شود!

٣) کریم مالی ندارد که در راه حق صدقه دهد و با این وجود در برابر فقرا با گشاده‌رویی رفتار می‌کند!

٤) یک مرد بخشنده اگرچه هیچ چیز ندارد که با آن صدقه‌ای بدهد با چهره‌ای خندان با نیازمند مواجه می‌گردد!

**١٦٨- «مِنَ النَّاسِ مَنْ يَحْسِبُونَ الْكَلَامَ الصَّحِيحَ خَطَا لَا يُدْرِكُونَ كُنْهَهُ!»:**

١) از میان مردم چه قشری سخن درست را در حالی که به ژرفای آن پی نبرده‌اند، غلط می‌پندارند!

٢) در بین مردم هستند کسانی که اشتباه می‌پندارند کلام درستی را که به درستی مفهومش پی نبرده‌اند!

٣) از مردم کسانی هستند که سخن صحیح را در حالی که عمق آن را درک نمی‌کنند، خطأ می‌پندارند!

٤) هر کس در میان مردم مفهوم واقعی یک کلام صحیح را درک نکند، آن را سخنی نادرست محسوب می‌کند!

**١٦٩- عین الخطأ:**

١) قد يُحْسَبُ الْكَلَامُ الَّذِي لَا يُدْرِكُ مَغْزَاهُ خَطَاً!: گاهی سخنی که عمقش درک نمی‌شود غلط پنداشته می‌شود!

٢) أَبِي عَارَضْنِي شَفَقَةً عَلَيَّ لِأَدْعُ مَا لَا يَنْبَغِي لِشَأْنِي!: پدرم دلسوزانه با من مخالفت کرد تا چیزی را که درخور شانم نیست رها کنم!

٣) نِعْمَ الْحَكْمُ صَدِيقٌ يَقُولُ الْحَقَّ وَ لَوْ كَانَ مُرَاً!: خوب داوری است دوستی که حق را بگوید هرچند تلح باشد!

٤) مَا أَحْسَنَ الْمَوْعِظَةَ إِذَا تَلَطَّفَ النَّاصِحُ فِي كَلَامِهِ!: اندرز دادن چه خوب است چنان‌چه نصیحت کننده به نرمی سخن بگوید!

**١٧٠- «در هر میدان مبارزه‌ای دشمن پس از اینکه روحیه بالای ملت ما را ببیند، دست خالی می‌گریزد!»:**

١) العدو يهرب صفر اليدين في ساحات القتال كأنها بعد مشاهدة معنوية العالية لأمتنا!

٢) العدو بفر صفر اليدين في كل ساحات الحرب بعد أن يشاهد معنويات العالية لشعبنا!

٣) في كل ساحة قتال يفر العدو صفر اليد بعد أن يرى معنويات شعبنا العالية!

٤) يهرب عدونا صفر اليد في أي ساحة محاربة بعد رؤية معنوية أمتنا عالية!

## ١٧١- عین الصَّحِيحِ:

- (١) من از شکست دوستم خوشحال نشدم، بلکه تأسف خوردم: أنا لم أُسَرَّ من فشل صديقتي بل تأسفت!
- (٢) تو را از همنشینی با دروغ‌گویان باز می‌دارم، پس قطعاً آنان همچون سراب هستند: إياكم و مصادقة الكاذبين فإنهم كالسَّراب!
- (٣) چقدر برادران زیاد هستند، هنگامی که آن‌ها را می‌شماری: ما أكثر الإخوان حين تَعْدُهُم!
- (٤) قطعاً کسانی که ایمان آورند و عمل صالح انجام دادند، پروردگارشان آن‌ها را هدایت می‌کنند: إنَّ الَّذِينَ آمَنُوا و عملوا الصَّالِحَاتِ يهديهم ربُّهم!

## ■ عین الصَّحِيحِ فِي التَّشكِيلِ: (١٧٢ و ١٧٣)

- ١٧٢- عین الخطأ: «ما أَعْجَبَ عمل نَمَلٍ يَزْرُعُ النَّباتَاتِ وَ بَعْدَ الحَصَادِ يَخْرُنُهَا فِي مَخَازِنِ الشَّتَاءِ!»:
- (١) أَعْجَبَ - نَمَلٍ - النَّباتَاتِ - مَخَازِنَ - الشَّتَاءُ
- (٢) يَزْرُعُ - بَعْدَ - الْحَصَادِ - الشَّتَاءُ
- (٣) أَعْجَبَ - نَمَلٍ - مَخَازِنَ - الشَّتَاءُ
- (٤) عَمَلٌ - الْحَصَادِ - يَخْرُنُ - فَصْلٌ
- ١٧٣- «اكفي ما يشغلني الاهتمام به و استعملني بما تسألني غدا عنه و استفرغ ايامي فيما خلقتني له و اغتنى و اوسع على في رزقك»:
- (١) إِكْفِ - يُشْغُلُ - إِسْتَعْمِلُ - إِسْتَفْرَغُ
- (٢) خَلَقْتَ - أَعْنِ - أَوْسِعْ - رِزْقِ
- (٣) الْإِهْتِمَامُ - شَنَالَ - غَدَا - عَلَيَّ
- عین الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحلِيلِ الصرفيِّ: (١٧٤ و ١٧٥)

- ١٧٤- «سمعت خبر نجاح العائدين من المعركة فدمعت عيناً!»:
- (١) سمعت: فعل ماض - للغائبية - مبني / فعل و فاعله ضمير «ت» البارز
- (٢) نجاح: مفرد مذكر - جامد (مصدرى) - معرف بالاضافة - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (٣) دمعت: فعل ماضٍ - للمتكلّم وحده - مجرّد ثالثي - صحيح و سالم / فعل و فاعل و الجملة فعلية
- (٤) عينا: اسم - المثنى للمؤنث - جامد - معرف بالاضافة - مقصور / فاعل و مرفوع تقديرًا
- ١٧٥- «حينما ذهبت لأشكو إليه أحد عماله، رفع يديه فقال: لم أمرهم بظلم خلق الله!»:

- (١) أشكو: فعل مضارع - للمتكلّم وحده - متعدّ - متعلّ و ناقص - معرب / فعل منصوب تقديرًا، و الجملة الفعلية
- (٢) أحد: اسم - مفرد مذكر - معرف بالإضافة - منصرف - معرب / مفعول به و منصوب
- (٣) يدي: اسم - مؤنث معنوي - جامد - معرفة - صحيح الآخر - معرب / نائب الفاعل و مرفوع بعلامة فرعية للإعراب
- (٤) أمر: فعل - للمتكلّم وحده - مزيد ثالثي من باب «افعال» - صحيح و مهموز / فعل مجزوم و فاعله ضمير «أنا» المستتر

■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية: (١٧٦ - ١٨٥)

١٧٦- عين الفعل يحب تأثيره مع فاعله:

(١) عندما معلومات تؤكد على أن الطائرة قد تعرضت لحادثة جوية!

(٢) ثبتت الخطايا في أعمالك و كثرت الدنيا في أخلاقك!

(٣) قويت الشجرة أمام الرياح في فصل الخريف و البرودة في فصل الشتاء!

(٤) تنزل الآن في البلاد من السماء أمطار و ثلوج بلا انقطاع!

١٧٧- عين فعلاً مضاعفاً يجوز فيه الإدغام و الفك:

(١) أي رجل من عظماء الرجال ثحب أن تكون؟!

(٤) سر أباك نجاحك في امتحانات نهاية السنة!

١٧٨- عين العبارة التي فيها أفعال الشرع:

(١) الصيادون جعلوا فريسة على الأرض ليقتتلوا حمام!

(٢) الأستاذ طلب مينا أن نجعل أوراقنا على المنضدة!

(٣) أخذ بعض الناس يبحثون عن أسباب زوال الطيور في البلاد!

(٤) أخذنا أحسن المدرب للإشتراك في المسابقات الرياضية!

١٧٩- عين عائد الصلة غير مذوف:

(١) يسعى الشباب لتبلغوا المنزلة التي ترضون عنها!

(٢) يكتسب العجوز بصعوبة ما ترك في شبابه بسهولة!

(٣) الشباب الذين نربي اليوم، هم آمال المستقبل!

(٤) أطاع الدهر ما أمر شاب شرف خالقه!

١٨٠- عين الخطأ في استخدام المفعول له:

(١) كلفت أولادي وظائف شاقة تأدبياً لهم!

(٢) لا أحب أن تكون بيئتنا أقوال سخيفة خوف الفضيحة!

(٣) سافرت إلى المشهد الرضوي ذهاباً إلى زيارة الإمام الرضا!

(٤) هربت جيوش الكفار جنباً عن شجاعة المسلمين في الحرب!

١٨١- عين الخطأ في الاسم المنسوب:

١) هذه صحيفة سياسية تنتقد الحكومة بشدة!

٢) قرأت الكتاب القصصي في سفري!

٣) الجمال الحقيقي جمال العلم والأدب!

٤) الخطأ النبوية في الحروب كانت محبكة ومتينة!

١٨٢- عين التابع الذي هو المقصود الأصلية نفسه:

١) أحب الأعمال إلى الله إشباع جوعة ذلك المسلم؛ فاسرع!

٢) هناك علاقات وثيقة بين لغتنا و اللغة العربية!

٣) تصدر بلادنا إيران مقادير كبيرة من البضائع إلى خارج البلاد!

٤) شاركت الطبيبات كلّهن في علاج الجريحي في المستشفى!

١٨٣- عين ما ليس فيه التمييز:

١) يسأل التلاميذ من معلمهم، كم مسألة يجب علينا أن نحل؟!

٢) يهتف أكثر الجنود شوقاً لإستماع خبر نهاية الحرب!

٣) دعونا للضيافة خمسة مواطنين ليشاركوا في حفلة العيد!

٤) أضل الناس عاقبة من يتلف عمره فيما يزيد عباء ذنبه!

١٨٤- عين المشتبه ليس مرفوعاً:

١) التحو في الكلام كالملح في الطعام!

٢) على ظاهري صبر كنسج العناكب / وفى باطنى هم كلدغ العقارب!

٣) يا صديقى إعلم أن قلب جدك زجاج إذا إنكسر لا يجبر!

٤) إنَّ في العصر الحالى شاعرة شعرها كالليل فى سواده!

## ١٨٥- عين ما فيه الجنس التام:

١) من يظلم الناس يظلم نفسه!

٢) إجتنب من أقارب لهم إبرة كالعقائب!

٣) خير الكلام ما قل ودل!

٤) هذا العجوز قد عصاه منذ مدة عصاه أيضاً!



- ۱۸۶- در کدام دوره از تقسیم‌بندی‌های تاریخی زیر، حکومت‌های اولیه شکل گرفته است؟
- (۱) دوران اکتشافات جغرافیایی
  - (۲) دوران کشاورزی
  - (۳) دوران آغاز شهرنشینی
  - (۴) دوران زندگی در دهکده‌های اولیه
- ۱۸۷- در زمان کدام‌یک از شاهان هخامنشی، یونان توسط حاکم مقدونیه فتح شد؟
- (۱) داریوش دوم
  - (۲) اردشیر سوم
  - (۳) اردشیر دوم
  - (۴) خشایارشا
- ۱۸۸- در دوران خلافت امام علی (ع)، قاسطین به کدام گروه از مخالفان ایشان اطلاق می‌شد؟
- (۱) امیاز طلبان
  - (۲) امویان و ابستگان آن‌ها
  - (۳) انزوا طلبان
  - (۴) خوارج
- ۱۸۹- حکومت ظاهربیان، به عنوان یکی از نخستین حکومت‌های ایرانی در سده سوم هجری، به چه دلیل دچار انحطاط شد؟
- (۱) به خدمت گرفتن غلامان ترک، به تدریج از قدرت سیاسی و نظامی خاندان ظاهربیان کاست.
  - (۲) شورش‌های خوارج و نیضت علویان طبرستان موجبات ضعف آن‌ها را فراهم کرد.
  - (۳) اختلافات داخلی و رقابت و کشمکش فرماندهان محلی زمینه فروپاشی آن‌ها را مهیا کرد.
  - (۴) توسعه‌طلبی خلفای فاطمی مصر در شام و حجاز پیامدهای سیاسی نامطلوبی برای آن حکومت در پی داشت.
- ۱۹۰- در زمان کدام‌یک از حکمرانان ایلخانی، اقداماتی در جهت اصلاح قوانین و مقررات مالی صورت گرفت؟
- (۱) غازان خان
  - (۲) اولجایتو
  - (۳) منگوآلان
  - (۴) هلاکوخان
- ۱۹۱- کدام گزینه از پیامدهای پیدایش و رشد مذهب پروتستان در اروپا نمی‌باشد؟
- (۱) رشد احساسات ناسیونالیستی
  - (۲) تقویت حکومت‌های پادشاهی
  - (۳) شکل‌گیری کلیساها می‌باشد
  - (۴) تقویت وحدت مذهبی در اروپا
- ۱۹۲- رهبر ارتش استقلال طلبان، به نام سرخ‌جامگان، در قیام ملت ایتالیا کدام‌یک از شخصیت‌های زیر بود؟
- (۱) کاکور
  - (۲) گاربیالدی
  - (۳) مترنیخ
  - (۴) جوزبه مازینی
- ۱۹۳- کدام گزینه از وقایع بعد از صلح ورسای، به عنوان یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، نمی‌باشد؟
- (۱) متفقین مجارستان را از اتریش جدا کردند.
  - (۲) از باقی‌مانده قلمرو عثمانی، کشور ترکیه بوجود آمد.
  - (۳) متفقین به خلع سلاح کامل کشور آلمان پرداختند.
  - (۴) انگلستان و فرانسه سرزمین‌های عرب‌نشین عثمانی را تقسیم کردند.
- ۱۹۴- سرهاردفورد جوائز کدام قرارداد را با بذل و بخشش فراوان با فتحعلی‌شاه منعقد کرد؟
- (۱) مجمل
  - (۲) مفصل
  - (۳) گلستان
  - (۴) ترکمنچای
- ۱۹۵- با ترور سپهبد رزم‌آرا توسط چه کسی، مهمترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد؟
- (۱) محمد بخارای
  - (۲) نواب صفوی
  - (۳) خلیل طهماسبی
  - (۴) میرزا رضا کرمانی
- ۱۹۶- بدون داشتن کدام صفت، کار مورخان بیهوده و بی‌فایده خواهد بود؟
- (۱) حقیقت‌جویی
  - (۲) توانایی درست نوشت
  - (۳) دانش گسترده
  - (۴) قدرت تجزیه و تحلیل (اندیشه و تفکر)
- ۱۹۷- کتاب‌های ودا، یادگار افسانه‌ها و اعتقادات مردمی کدام‌یک از تمدن‌های زیر می‌باشد؟
- (۱) چین
  - (۲) یونان
  - (۳) هند
  - (۴) مصر
- ۱۹۸- قدیمی‌ترین اجساد انسانی بدست آمده در قاره آفریقا، با چه روش تاریخ‌گذاری شده‌اند؟
- (۱) روش کربن ۱۴
  - (۲) سال‌یابی پتانسیم-آرگون
  - (۳) روش تکنیک‌های رایانه‌ای
  - (۴) استفاده از شواهد نوشتاری
- ۱۹۹- قصيدة «نامة اهل خراسان» که در تاریخ ادبیات فارسی مشهور است، سروده چه کسی است؟
- (۱) ناصرخسرو قبادیانی
  - (۲) مسعود سعد سلمان
  - (۳) انوری ابیوردی
  - (۴) فتحعلی‌خان صبا
- ۲۰۰- پس از وقوع چه حادثه‌ای در تاریخ معاصر ایران، اسناد هر وزارت‌خانه در بایگانی همان‌جا نگهداری می‌شد؟
- (۱) کودتای سیاه
  - (۲) انقلاب مشروطه
  - (۳) نهضت ملی شدن صنعت نفت
  - (۴) کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲

۲۰- کدامیک از ویژگی‌های زاگرس شمال غربی است؟

(۱) دره‌های عمیق و پرپیچ و خم

(۲) دره‌های باز و دشت‌های وسیع در میان رشته‌کوه‌ها

(۳) جلوگیری از نفوذ توده‌های هوای مرطوب دریای مدیترانه

(۴) گستردگی زیاد شوره‌زارها و نمک‌زارها در داخل این رشته‌کوه‌ها

۲۰۱- کدامیک، از دلایل اهمیت جنگل‌های آمازون نیست؟

(۱) وجود گونه‌های گیاهی و جانوری کمیاب

(۳) منبع درآمد افراد ساکن در آن با فروش میوه‌ها

۲۰۲- آب‌های باقی‌مانده در مناطق خشک‌سالی‌زده چگونه آلوده می‌شوند؟

(۱) پوشش گیاهی خشک‌شده

(۳) انتقال خاک فرسایش‌یافته توسط باد

۲۰۳- کدام نقشه، سیمای کنونی مناطق عمده گردشگری ایران را نشان می‌دهد؟



۲۰۴- چرا انسان ناچار است به آب‌های شیرین موجود در خشکی‌ها و اتمسفر زمین بسنده کند؟

(۱) لزوم اکتشاف و حفر چاه برای استفاده از آب‌های زیرزمینی

(۲) محدودبودن آب‌های روی کره زمین

(۳) لزوم سرمایه‌گذاری برای احداث تأسیسات آب‌شیرین‌کن

(۴) عدم دسترسی به آب‌های زیرزمینی و اقیانوس‌ها

- ۲۰۶- نقشه زیر قلمرو کدام خانواده زبانی را نشان می‌دهد و کدام زبان، زیرمجموعه آن است؟



۱) آفروآسیائیک - یهودی

۲) هند و اروپایی - یهودی

۳) آفروآسیائیک - تبتی

۴) هند و اروپایی - تبتی

- ۲۰۷- کدام گزینه باعث شد و گر نظریه اشتراق و جابه‌جایی قاره‌ها را مطرح کند؟

۱) تفاوت کوه‌های جوان و پیر

۲) وجود صفحات مجرزا در پوسته زمین

۳) بررسی تغییر فاصله قاره اروپا و آمریکا طی سال‌های مختلف

۴) قرینه‌بودن سواحل بعضی از خشکی‌ها و مشابهت‌های زمین‌شناسی قاره‌های امروزی

- ۲۰۸- کدام گزینه درباره نواحی قطبی درست است؟

۱) جزیره پالمر، از سرزمین‌های شمالگان محسوب می‌شود.

۲) در نواحی قطبی، فشار زیاد هوا باعث سرمای شدید می‌شود.

۳) خلیج راس و وِدل در جنوبگان واقع شده‌اند.

۴) مهم‌ترین ویژگی آب‌وهای نواحی قطبی، بارش فراوان برف است.

- ۲۰۹- متداول‌ترین ملاک تشخیص شهر از روستا کدام است؟

۱) جمعیت

۲) دسترسی به خدمات

۳) وسعت و فضای سکونت

۴) اقتصادی

- ۲۱۰- «چندتکه‌بودن»، «داشتن بخش شبه‌جزیره‌ای جدا افتاده» و «محصورشدن توسط کشور دیگر» به ترتیب ویژگی کدام کشورهاست؟

۱) تایلند - لسوتو - فیلیپین

۲) اندونزی - لهستان - شیلی

۳) اندونزی - تایلند - لسوتو

۴) شیلی - تایلند - لهستان

۲۱۱- چه عاملی سبب می شود که جغرافی دان با دید ترکیبی و نظام مند موضوعات را مطالعه و بررسی کند؟

- ۱) مطالعه همه جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن‌ها در یک مکان

- ۲) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.

- <sup>(۳)</sup> پیچیدگی مطالعه محیط جغرافیایی به دلیل تفاوت‌های عناصر سازنده آن

- ۴) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیط، و حفظ تعادل، محیط

۲۱۲- کدام گزینه درباره پرسش «چرا آنجا» در پژوهش‌های جغرافیایی نادرست است؟

- ۱) دو من بیش بنیادی در حفاظت افیا، «حرا آنها» است.

- ۲) حفاظه دان، علاوه بر مکان، شکل و نحوه بارگذاری، بدبدها، مکان، این مطالعه می‌کند.

- <sup>۳۰</sup> علت اهمیت این دستش آن است که همه فعالیتهای انسان در مکان شکار می‌گذرد.

- <sup>٤)</sup> بـاـكـنـدـگـ شـهـهـاـ،ـ شـكـاـ،ـ وـ الـگـمـ،ـ خـاصـ دـاـدـ.

۲۱۳- د هر دک، از سیستمهای تصریف نماینده کاغذ حساب، به کجا ممکن است بشهد؟

«قطب» - استهانهای - مخوطه. «

- (١) مدار استئصال - نقطة قطر، - مدار استئصال

- (٣) نقاشه قطری، مدار استاندار، مدار انتقام

۱۴- کدام گزینه بازکاری ممکن نیست و سیزدهمین فعال است؟

- (۱) این مقاله در اینجا برای اولین بار در سال ۱۹۷۰ در مجله *Journal of the American Statistical Association* منتشر شد.

۵) از این قطعه بالا میتوان کنترل این شرکت را بدست فتاوی تقدیر اینجا داشت. آنرا میتوان با عنوان

- ۱۰۷- کتابخانه ای اکنون در دنیا نداشت این شرکت از این لایه را که

<sup>15</sup> See also the discussion of the relationship between the two concepts in the article by G. E. R. Lloyd, 'Theoria and Hypothesis in Aristotle's Physics' (pp. 11–22).

کتابی از آنچه در میان این افراد ممکن است اتفاق بیفتد

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 34, No. 4, December 2009  
DOI 10.1215/03616878-34-4 © 2009 by The University of Chicago

- <sup>40</sup> كلامات ملوك ورؤساء في خطابهم الرئاسي

- Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 35, No. 3, June 2010  
DOI 10.1215/03616878-35-2-623 © 2010 by The University of Chicago

- 100 •

- ### REFERENCES

وقت پیشنهادی، ۱۵ دقیقه

۲۱۶- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مورد، در ارتباط است؟

«علت پیدایش جوامع متفاوت»، «تفاوت‌های میان جوامع» و «عامل تحولات در جهان‌های اجتماعی»

- ۱) تنوع آگاهی، معرفت، اختیار و اراده انسان‌ها - لایه عمیق جهان اجتماعی - آرمان‌ها و ارزش‌ها
- ۲) شرایط اجتماعی، تاریخی، سیاسی و اقتصادی - لایه سطحی جهان اجتماعی - آرمان‌ها و ارزش‌ها
- ۳) شرایط اجتماعی، تاریخی، سیاسی و اقتصادی - لایه عمیق جهان اجتماعی - نمادها و هنجرها
- ۴) تنوع آگاهی، معرفت، اختیار و اراده انسان‌ها - لایه سطحی جهان اجتماعی - نمادها و هنجرها

۲۱۷- عبارت نادرست در ارتباط با بیدارگران اسلامی در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) توجه به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب - رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب - معنا کردن اصلاح به بازگشت به اسلام

۲) شکل‌دهی حرکت‌ها و جنبش‌هایی برای مقابله با غرب - تلاش برای اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای اسلامی - شناخت عمیق از فرهنگ غرب

۳) توجه به خطر جوامع غربی برای جوامع اسلامی - معنا کردن بیداری به بازگشت به اسلام - به رسمیت شناختن قومیت‌های مختلف درون امت واحد اسلامی

۴) خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی - دنبال کردن وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام - شکل‌دهی حرکت‌ها و جنبش‌هایی برای مقابله با غرب

۲۱۸- به ترتیب هریک از عبارات زیر چه پیامدهایی برای جهان اجتماعی دارند؟

- عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.

- عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در متن فرهنگ از دست بدھند.

- با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌ها، یک جهان اجتماعی از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها بازمی‌ماند.

۱) بحران هویت - از خودبیگانگی فطری یا حقیقی - پوچانگاری و نامیدی

۲) از خودبیگانگی تاریخی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی

۳) از خودبیگانگی فطری - تزلزل فرهنگی - مرگ طبیعی فرهنگ

۴) از خودبیگانگی فطری یا حقیقی - بحران هویت - کهولت و مرگ طبیعی

۲۱۹- به ترتیب عامل پیدایش «جنگ‌های جهانی»، «نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون»، «رونق اقتصاد وابسته به تسليحات نظامی در کشورهای صنعتی»، چه بود؟

۱) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق غیرغربی - توجیه عملیات نظامی غرب در برابر مقاومت کشورهای غیرغربی - فروپاشی بلوک شرق

۲) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - فروپاشی بلوک شرق - جنگ سرد

۳) اندیشه‌های ناسیونالیستی و لیبرالیستی - رواج سوسیالیسم در غرب - فروپاشی بلوک شرق

۴) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق غیرغربی - رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی - مقاومت نهضت‌های آزادی‌بخش

۲۲۰- به ترتیب، «فرهنگ مخصوص نهاد اقتصادی»، «قدرت‌طلبی» و «تجلیل از رتبه‌های برتر کنکور» بیانگر کدام مفاهیم است؟

۱) افزایش و انباست سرمایه - فرهنگ واقعی - تبلیغ و اقناع

۲) فرهنگ واقعی - عقاید و ارزش‌های باطل - تبلیغ و اقناع

۳) خرد فرهنگ نهاد اجتماعی - عقاید و ارزش‌های باطل - تشویق و پاداش

۴) فرهنگ واقعی - فرهنگ آرمانی - تشویق و پاداش

۲۲۱- با توجه به جریان‌های فکری غرب، کدام گزینه با عبارات زیر ارتباط دارد؟

«رویکرد نظری مسیحیت»، «آغاز فرهنگ جدید غرب» و «معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی»

۱) از حیث نظری به عقلانیت توحیدی پایبند بود ولی در عمل با رویکردهای اساطیری آمیخته شد. - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - عقل و وحی

۲) آمیخته با رویکردهای اساطیری بود. - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - عقل و وحی

۳) آمیخته با رویکردهای اساطیری بود. - پیدایش فلسفه‌های روشنگری - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا

۴) از حیث نظری به عقلانیت توحیدی پایبند بود ولی در عمل با رویکردهای اساطیری آمیخته شد. - پایان فرهنگ اساطیری یونان و روم - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا

۲۲۲- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- منبع شناخت عقلی حقایق طبیعی مانند قوانین علمی، قضایای ریاضی و منطقی است.

- یکی از تأثیرات شناخت عمومی بر شناخت علمی، ایجاد محدودیت است.

- یکی از انواع شناخت علمی، شناخت شهودی است که برخی از فرهنگ‌ها آن را غیرعلمی می‌دانند.

- شناخت عمومی، فواید علمی دارد و در درجه اول به دنبال کشف امور واقعی است.

(۱) ص - ص - غ - غ      (۲) غ - ص - ص - غ      (۳) ص - غ - غ - ص

۲۲۳- عبارات زیر به ترتیب به چه مقاهیمی اشاره دارند؟

- اشغال یک سرزمین خارجی با توصل به قدرت نظامی و سیاسی

- کودتا اังلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان

- استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره

- حضور مستقیم و آشکار استعمارگران

(۱) امپریالیسم سیاسی - استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار

(۲) استعمار - استعمار نو - استعمار نو - استعمار قدیم

(۳) امپریالیسم سیاسی - استعمار نو - استعمار فرانو - امپریالیسم

(۴) استعمار - استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار نو

۲۲۴- به ترتیب عامل پیدایش عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- قطب فرهنگی جدید

- تأمل و بازبینی نظریات پیشین اندیشمندان غربی

- خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی

(۱) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد

- سکولاریسم - نخستین رویارویی قدرت سیاسی و نظامی جوامع غرب با جوامع اسلامی

(۲) جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جستجو می‌کند

- حیات معنوی اسلام - نخستین رویارویی قدرت نظامی و فرهنگی جوامع غرب با جوامع اسلامی

(۳) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد

- سکولاریسم - نخستین رویارویی قدرت نظامی و فرهنگی جوامع غرب با جوامع اسلامی

(۴) جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جستجو می‌کند

- حیات معنوی اسلام - نخستین رویارویی قدرت سیاسی و نظامی جوامع غرب با جوامع اسلامی

۲۲۵- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب کدام است؟

- ساختن جهان اجتماعی جدید

- نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی و انسانی

- قدرت پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی

(۱) گسترش آگاهی و اراده نوین - مهم‌تر دانستن جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی - بسط عقلانیت ذاتی

(۲) جهان موجود اجازه بسط آن را دهد - سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی و اجتماعی - بسط عقلانیت ذاتی

(۳) گسترش آگاهی و اراده نوین - مهم‌تر دانستن جهان طبیعت از جهان ذهنی و جهان فرهنگی - گسترش عقلانیت ابزاری

(۴) جهان موجود از بسط آن جلوگیری نکند - مهم‌تر دانستن جهان ذهنی و جهان فرهنگی از جهان‌های دیگر - گسترش عقلانیت ابزاری

۲۲۶- عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارند؟

- برخورداری طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورائی

- بحران ۱۸۲۰ در انگلستان

- دست شستن علم از داوری ارزش‌ها

- شکل‌گیری جریان پست‌مدرن

- پس‌اسکولاریسم

(۱) نگاه توحیدی - مهم‌ترین بحران اقتصادی - نیمة دوم قرن بیستم - بحران علمی - نشانه بحران معنویت

(۲) نگاه اساطیری - نخستین بحران اقتصادی - نیمة دوم قرن بیستم - بحران هویتی - نشانه بحران معرفتی

(۳) فرهنگ‌های پیش از مدرن - مهم‌ترین بحران اقتصادی - نیمة اول قرن بیستم - بحران معنوی - نشانه بحران معرفتی

(۴) نگاه اساطیری - نخستین بحران اقتصادی - نیمة اول قرن بیستم - بحران معرفتی علمی - نشانه بحران معنویت

-۲۲۷ هریک از موارد زیر به ترتیب با چه هدفی تحقق یافته‌د؟

- جامعه‌شناسی تفهی

- بازگشت فرهنگ غرب به جهان باستان در دوره رنسانس

- استفاده کشورهای غربی از تبلیغ مسیحیت توسط مبلغان مذهبی

-۱) قضاوت درباره آرمان‌ها و ارزش‌های جوامع مختلف - تبخیر عیقیق ترین لایه‌های فرهنگی غرب توسط فلسفه‌های روشنگری تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر

-۲) فهم پدیده‌های اجتماعی جهت پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - حذف پوشش دینی و عبور از مسیحیت - بسط جهانی قدرت خود

-۳) اعلام توصیه‌های خود جهت گذار از نظام موجود به سوی نظام مطلوب - ادامه حرکتی که فرهنگ یونان با غفلت از تفسیر توحیدی هستی، طی کرده بود - درهم شکستن مقاومت‌های فرهنگی اقوام غیرغربي

-۴) شناخت پدیده‌های اجتماعی جهت پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - مستقر شدن در فرهنگ اساطیری باستانی - ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربي

-۲۲۸ به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام موارد، ارتباط دارند؟

- ادغام در جامعه جهانی جدید از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی

- شناسایی بایدها و نبایدها و احکام ارزشی

- تلاش جامعه‌شناسی انتقادی برای رفع کاستی‌های علم حسی

- حکومت اقلیت مردم براساس حقیقت و فضیلت از دیدگاه ارسطو

-۱) شرایط نیمه‌استعماری - عقل عملی - استفاده از عقل جمعی - آریستوکراسی

-۲) سلطه سیاسی به صورت مستقیم - علم تدبیر مُدْنَ - استفاده از فهم عرفی - جمهوری

-۳) استعمار نو - عقل نظری - استفاده از شناخت عمومی - الیگارشی

-۴) استعمار فرانو - علم اجتماعی عقلی - استفاده از شناخت تجربی - آریستوکراسی

-۲۲۹ کدام گزینه به ترتیب به «تفاوت بین حکومت جمهوری و دموکراسی از دید ارسطو»، «بخشی از فرهنگ که ممکن است نادیده گرفته شود» و «اعمال قدرت سازمان‌یافته برای هدفی معین» اشاره دارد؟

-۱) تفاوت در روش تصمیم‌گیری و تأثیرگذاری - فرهنگ آرمانی - سیاست

-۲) تفاوت در روش تصمیم‌گیری و تأثیرگذاری - فرهنگ واقعی - حکومت

-۳) تفاوت در کمیت افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیر - فرهنگ واقعی - سیاست

-۴) تفاوت در کمیت افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیر - فرهنگ آرمانی - حکومت

-۲۳۰ به ترتیب، «ارتباط بین احترام به قانون و صلح»، «مهارت نویسنده در یک فرد» و «ابتکار قنات در ایران» بیان‌کر کدام مفاهیم هستند؟

-۱) نظام اجتماعی - لایه‌های جهان فرهنگی - ارتباط پدیده‌های جهان طبیعی با زندگی اجتماعی

-۲) ساختار اجتماعی - لایه‌های جهان فرهنگی - بسط جهان اجتماعی

-۳) ساختار اجتماعی - لایه‌های جهان ذهنی - ارتباط پدیده‌های جهان طبیعی با زندگی اجتماعی

-۴) نظام اجتماعی - لایه‌های جهان ذهنی - بسط جهان اجتماعی

-۲۳۱ به ترتیب هر عبارت به کدام مورد اشاره دارد؟

- فرهنگ پدیده‌ای آموختنی است.

- سیاست را می‌توان یک نهاد اجتماعی دانست.

- ساختمان ورزشگاه، نظام اجتماعی است.

- آموزش عالی را می‌توان یک نهاد فرهنگی دانست.

-۱) شیوه‌های متفاوت زندگی جوامع مختلف - دارای یک ساختار درونی است. - مجموعه پدیده‌های اجتماعی است که در گستره زندگی اجتماعی انسان قرار می‌گیرند. - در انتقال فرهنگ عمومی نقش دارد.

-۲) گروهی از انسان‌ها که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند - نقش مهم در نظام اجتماعی کل - ساختار و نظم ورزشگاه - دانش تخصصی سایر نهادها را فراهم می‌آورد.

-۳) شیوه‌های متفاوت زندگی جوامع مختلف - رفع یکی از نیازهای اساسی - مجموعه اجزا و عناصر ورزشگاه با توجه به ارتباط میان آن‌ها - دانش تخصصی سایر نهادها را فراهم می‌آورد.

-۴) از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. - دارای یک ساختار بزرگ‌تر است که مربوط به جامعه است. - مجموعه اجزا و عناصر ورزشگاه - در انتقال فرهنگ عمومی نقش دارد.

۲۳۲- مصاديق الف، ب، ج در جدول زير کدام است؟

نتایج	جزئيات
عدم محدودیت سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص	«ب»
«الف»	کانون‌های ثروت و قدرت
«ج»	جهانی شدن

۱) از میان برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت جهانی - اقتصاد سرمایه‌محور - ایجاد نظم نوین جهانی

۲) شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای - گسترش صنعت ارتباطات - سیاست جهانی سازی اقتصادی

۳) مخدوش ساختن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای - بی‌اعتنایی به مرزهای ملی

۴) مدیریت و شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی - پیش بردن تجارت و تولید بین‌المللی - بی‌اعتنایی به مرزهای ملی

۲۳۳- پاسخ هر یک از سؤالات زیر بهتریب در کدام گزینه آمده است؟

- مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام کدام است؟

- چرا دولتهای غربی انقلاب‌های کشورهای عربی را بهار عربی نامیدند؟

- انقلاب اسلامی ایران، از چه طریقی مسئله اسرائیل را به عنوان مسئله جهان اسلام مطرح کرد؟

۱) شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در الجزایر - منحرف کردن بیداری اسلامی - سازمان یافتن قدرت در جوامع اسلامی بر اساس فقاهت و عدالت

۲) جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - معرفی کردن آن به عنوان بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی - بازگشت به اسلام

۳) تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر و پیروزی اسلام‌گرایان در انتخابات این کشور - سقوط قدرت‌های سیاسی در جهان کشور عربی - حفظ استقلال و عزت جهان اسلام

۴) جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوك شرق - انتقال بیداری از سطح عمومی به سطح نخبگان جوامع غیرغربی - افول نظریه‌های مربوط به سکولاریسم

۲۳۴- کدام‌یک در رابطه با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی نادرست است؟

۱) اعتراض روشنفکران چپ به نسل اول روشنفکران، از نوع اعتراضاتی است که در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام لیبرالیسم شکل گرفت - با فروپاشی بلوك شرق این جریان در کشورهای اسلامی جاذبه خود را از دست داد - گاهی، اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند.

۲) حرکت‌های اعتراضی روشنفکران چپ اغلب در سایه حمایت بلوك شرق قرار می‌گرفتند - برخی از آنان از رویارویی مستقیم با اندیشه و باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند - حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می‌دادند.

۳) اعتراض روشنفکران چپ به نسل اول روشنفکران، به دلیل اسلام‌ستیزی آنان بود - روشنفکران چپ حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی و لیبرالیستی سازمان می‌دادند - حرکت‌های اعتراضی آنان، اغلب در سایه حمایت غرب قرار می‌گرفتند.

۴) این حرکت‌ها توانستند از طریق کودتاها‌ی که مورد حمایت بلوك شرق بود، به قدرت برسند - برخی از آنان از رویارویی مستقیم با اندیشه و باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند - با فروپاشی بلوك شرق این جریان در کشورهای اسلامی جاذبه خود را از دست داد.

۲۳۵- موارد زیر بهتریب چه پیامدهایی به دنبال داشت؟

- تغییر فعالیت رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به سوی اصلاح ساختار

- قرارداد کمپدیوید

- حاکمیت متورالفکران غرب‌زده در ایران

- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش

۱) جنبش تنباکو - به رسمیت شناختن اسرائیل - نفوذ استعمار در ایران - تضعیف موقعیت بلوك غرب

۲) جنبش عدالتخانه - تشکیل جبهه پایداری و مقاومت - نفوذ استعمار در ایران - تضعیف موقعیت بلوك غرب

۳) جنبش عدالتخانه - تضعیف موقعیت گروههای فلسطینی - استبداد استعماری رضاخان - متزلزل ساختن موقعیت بلوك شرق

۴) جنبش عدالتخانه - تبدیل فلسطین به یکی از عرصه‌های تقابل بلوك شرق و غرب - استبداد استعماری رضاخان - افول سکولاریسم

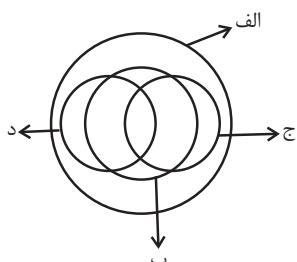


- ۲۳۶- کدام گزینه در رابطه با «منطق» به عنوان قواعد حاکم بر مهمترین فعالیت یک بعد از وجود انسان

#### نادرست است؟

- ۱) در این معنا، قواعد حاکم بر دنیای تفکر، همان منطق است.
- ۲) نقش علم منطق کاربرد این قوانین در جهت تولید علم است.
- ۳) با تأکید بر آن می‌توان سریع‌تر، بهتر و دقیق‌تر اندیشید.
- ۴) منطق را می‌توان کشف کرد اما نمی‌توان آن را ساخت و یا چیزی بر آن افزود.

- ۲۳۷- شکل زیر، نسبت میان مصاديق کدام مفاهيم را به درستی نشان می‌دهد؟



- ۱) الف: انسان؛ ب: دانشآموز؛ ج: نویسنده؛ د: مسلمان
- ۲) الف: موجود؛ ب: دارای جسم؛ ج: انسان؛ د: اسپ
- ۳) الف: ایرانی؛ ب: خوزستانی؛ ج: بیکار؛ د: شاغل
- ۴) الف: آسیایی؛ ب: مسلمان؛ ج: کشاورز؛ د: دامدار

- ۲۳۸- کدام تعریف نمی‌تواند جامع باشد؟

- ۱) مصاديق بی ارتباط را در برگیرد.
- ۲) تنها بخشی از ذات مفهوم را پوشش دهد.
- ۳) مصاديق متعددی داشته باشد.
- ۴) افراد مفهوم اعم از دامنه شمول تعریف باشند.

- ۲۳۹- در کدام قضیه تالی به دنبال مقدم بیان نشده است؟

- ۱) اگر باران به کوهستان نبارد / به سالی جله گردد خشکرودی
- ۲) حبابوار براندازم از نشاط کلاه / اگر ز روی تو عکسی به جام ما افتاد
- ۳) هزار دشمن ام می‌کنند قصد هلاک / گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک
- ۴) گر پاسبان گوید که هی بر وی بریزم جام می / دربان اگر دستم کشد، من دست دربان بشکنم

- ۲۴۰- کدام گزینه درباره قضایا درست است؟

- ۱) یک قضیه حملی را می‌توان به صورت شرطی درآورد و برعکس.
- ۲) در قضایای حملی همواره یک نسبت و در قضایای شرطی همواره دو نسبت وجود دارد.
- ۳) یک قضیه شرطی حتماً دو قضیه حملی تشکیل شده است که یکی مشروط بر دیگری است.
- ۴) در قضایای شرطی آنچه شرط واقع می‌شود، در واقعیت نمی‌تواند مشروط به چیزی باشد.

- ۲۴۱- اگر بخواهیم ... یک قضیه را به دست آوریم به شکلی که از ... یکی ... دیگری لازم شود باید میان موضوع و محمول آن قضیه الزاماً رابطه ... برقرار باشد.

- ۱) متناخل - صدق - عموم و خصوص من وجه
- ۲) متضاد - کذب - صدق - عموم و خصوص من وجه
- ۳) متضاد - کذب - کذب - عموم و خصوص من وجه
- ۴) متناقض - صدق - کذب - عموم و خصوص من وجه

- به ترتیب کدام عبارت جملات زیر را به درستی کامل می‌کند؟ ۲۴۲

- ارسسطو می‌نویسد: طریق ... نه چونان رابطه جزء با کل است، نه چونان رابطه کل با جزء، بلکه چون رابطه جزء با جزء است.

- در استدلال ... مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.

۲) قیاس - استقرایی

۱) تمثیل - استقرایی

۴) تمثیل - قیاسی

۳) استقرا - تمثیلی

- نتیجه کدام یک از قیاس‌های اقتضانی زیر معتبر است؟ ۲۴۳

۲) بعضی الف ب است

۱) هیچ الف ب نیست

هر ج ب است

بعضی ب ج نیست

∴ بعضی الف ج است.

∴ بعضی الف ج نیست.

۴) بعضی ب الف است

۳) هیچ ب الف نیست

هر ب ج است

هر ب ج است

∴ بعضی الف ج است.

∴ هیچ الف ج نیست.

- نوع برهان‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ ۲۴۴

- این چوب جاذب آتش است و هر چوبی که جاذب آتش باشد، آتش می‌گیرد، پس این چوب آتش می‌گیرد.

- این فرد با مراجعه به پزشک و گرفتن یک برنامه رژیم غذایی توانسته است در طول دو هفته ۳ کیلوگرم از وزن خود بکاهد. پس

هر کس به پزشک مراجعه کند، با گرفتن برنامه رژیم غذایی می‌تواند وزنش را کاهش دهد.

۲) آنی - لمنی

۱) آنی - لمنی

۴) لمنی - آنی

۳) لمنی - آنی

- اگر از عبارت «هر شکل سه‌ضلعی مثلث است» نتیجه بگیریم که «این شکل چون مثلث است، پس سه‌ضلعی است» از ... استفاده کردہ‌ایم. ۲۴۵

۲) عکس مستوی معتبر به دلیل صدق نتیجه

۱) عکس مستوی نامعتبر به دلیل کلی بودن نتیجه

۴) قیاس معتبر به دلیل وضع مقدم

۳) قیاس نامعتبر به دلیل وضع تالی

- در رابطه با مسائل فلسفه اولی کدام مورد نادرست است? ۲۴۶

۱) به دلیل وحدت است که می‌توانیم موجودات را دسته‌بندی کنیم.

۲) الزاماً همه روابط عَّلی جزء مسائل فلسفه اولی نیستند.

۳) در فلسفه اولی می‌توان درباره سکون یا تحرک موجودات تحقیق کرد.

۴) به مطالعه اصلی‌ترین و حقیقی‌ترین معنایی که همه خصوصیات اشیاء به آن بر می‌گردد، می‌پردازد.

- عبارت کدام گزینه از عقاید پروتاگوراس است؟ ۲۴۷

۲) اگر هم چیزی وجود داشته باشد، شناختنی نیست.

۱) پندار و تخیل هر کس همان حقیقت پایدار است.

۴) امکان ندارد حقیقت بین افراد مشترک باشد.

۳) چیزی که هیچ جا نیست، برابر با هیچ است.

۲۴۸- در رابطه با منش و اندیشه سقراط چه می‌توان گفت؟

۱) آشتایی با آثار به جای مانده از سقراط کمک شایانی در شناخت اندیشه او می‌کند.

۲) سقراط با سخنان و رفتار خود در پی ترویج فلسفه بود لذا او را شهید راه حکمت لقب داده‌اند.

۳) می‌توان گفت سقراط اولین فردی بود که به مقابله با تفکر سوفسطایی پرداخت.

۴) موضوع تأمل و تفکر سقراط، دگرگونی‌های جهان طبیعت و زندگی و مرگ بوده است.

۲۴۹- سخن بهمنیار درباره علت‌های چهارگانه ناظر بر کدام گزینه نیست؟

۱) علل اصلی موجودات در چهار علت منحصر شده است.

۲) علت‌های مادی و صوری جزئی از وجودند.

۳) صورت اشیا خارج از قوام اشیاء است.

۴) وجود از علت فاعلی است.

۲۵۰- نتیجه حاصل از ارائه نظریه علت‌های چهارگانه چیست؟

۱) اثبات وجود علل اربعه در هر چیزی

۴) شناسایی اصلی‌ترین عوامل طبیعی پدیده‌ها

۲۵۱- اگر حمل وجود بر موضوعی ضروری باشد، نمی‌توان نتیجه گرفت ...

۱) اثبات وجود برای آن موضوع نیازمند دلیل نیست.

۲) آن موضوع ضرورتاً وجود دارد.

۴) مفهوم وجود از آن موضوع قابل انفکاک نیست.

۲۵۲- کدام‌یک در استدلال متکلمان مبنی بر معلول بودن جهان مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟

۱) براهین وحدت واجب‌الوجود

۲) رد فرض قدیم بودن ماسوی

۴) عدم وجود ماسوی

۳) امکان وجودی ذاتی در اشیاء حادث

۲۵۳- در مقدمات استدلال‌های فارابی و ابن‌سینا کدام مورد مشترک به چشم می‌خورد؟

۱) علت بر معلول تقدیم وجودی دارد.

۲) موجودات جهان می‌توانند باشند یا نباشند.

۳) ابتدا داشتن یک سلسله بی‌نهایت متناقض و غیرممکن است.

۴) وجود معلول منوط به وجوب‌بخشی از جانب یک واجب‌الوجود است.

۲۵۴- کدام‌یک دلیل معترضه برای انکار کرام‌الکاتبین است؟

۱) علم شامل الهی

۲) مبارزه با اشاعره

۳) خلط با معجزه انبیا

۴) بی‌اعتقادی به وجود فرشتگان

۲۵۵- کدام عبارت درباره شر و بدی در طبیعت با طبیعت‌شناسی ابن‌سینا مطابقت دارد؟

۱) شری در جهان وجود ندارد زیرا همه نقص‌ها و بدی‌ها توهمی بیش نیست.

۲) با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت نمی‌توان درباره آن داوری کلی کرد.

۳) چون این نظام، بهترین نظام ممکن است نمی‌تواند هیچ گونه شری در آن راه یابد.

۴) شر و بدی که در جهان وجود دارد، با نظام کلی جهان هماهنگ نیست.

## ۲۵۶- کدام گزینه با دیدگاه فارابی در مورد مدینه فاضله و مدینه جاھله سازگار نیست؟

- ۱) سعادت دنیوی در مدینه فاضله همان هدف نهایی مردم در مدینه جاھله است.
- ۲) مهم‌ترین تفاوت میان این دو مدینه همان است که می‌تواند متنضم سعادت یا بدیختی افراد آن جامعه شود.
- ۳) رسیدن به سعادت حقیقی در مدینه فاضله بدون رهبری آن جامعه ممکن نیست.
- ۴) تقدم و تأخیر اعضای مدینه فاضله ذاتی نیست اما تقدم و تأخیر اعضای بدن انسان ذاتی است.

## ۲۵۷- کدام گزینه در مورد منابع حکمت اشراق صحیح است؟

- ۱) سهروردی در میان یونانیان برای فیثاغورث، هرقلیتوس و خصوصاً افلاطون، ارزش و احترام زیادی قائل بود.
- ۲) شیخ اشراق به سبب این که ابن‌سینا اهمیت «حکیم فاضل» را نشناخته است، بر او خرده می‌گیرد.
- ۳) سهروردی از میان نویسنده‌گان حکمت مشاء، از آثار فارابی استفاده بیشتری کرده است.
- ۴) شیخ اشراق، خود را زنده‌کننده حکمت ایران باستان معرفی می‌کند ولی نگاه او با تعصبات ملی و قومی سازگاری ندارد.

## ۲۵۸- کدام گزینه در مورد جریان‌های فکری جهان اسلام درست است؟

- ۱) معرفت به هستی و مبدأ و معاد تنها مختص اشراقیون بوده است.
- ۲) متکلمان، خصوصاً معترزله، تماماً بنای استدلالشان حسن و قبح عقلی است.
- ۳) مقصود اشراقیون همچون عرفایافتن تصویری نسبتاً صحیح از جهان است.
- ۴) عرفای متکلمین به موازات فلاسفه در بارور کردن فرهنگ اسلامی نقش داشتند.

## ۲۵۹- با پذیرش مبنای اصلاح وجود و اعتباری بودن ماهیت در نظر ملاصدرا کدام گزینه درست است؟

- ۱) هیچ ماهیتی مصدق ندارد.
- ۲) در تغییرات اشیاء ماهیت آن‌ها ثابت است.
- ۳) ذات اشیاء متغیر و غیرثابت است.
- ۴) ماهیت اشیاء در واقع همان وجود آن‌هاست.

## ۲۶۰- هیوم در تحلیل بحث علیت، رسیدن به کدام مفهوم را با تجربه اساساً غیرممکن می‌داند؟

- ۱) توالی زمانی حوادث
- ۲) تقدم و تأخیر میان حوادث
- ۳) کنار هم قرار گرفتن حوادث
- ۴) ضرورت میان حوادث

۲۶۱- پاسخ کدام سوال نمی‌تواند از اهداف علم روان‌شناسی باشد؟

(۱) آیا میزان رفتارهای خشونت‌آمیز در روزهای گرم سال بیشتر است؟

(۲) چرا میزان رفتارهای خشونت‌آمیز در روزهای گرم سال بیشتر است؟

(۳) شخصیت درون‌گرا چه ویژگی‌هایی دارد؟

(۴) یک پژوهش روان‌شناسی چه ویژگی‌هایی دارد؟

۲۶۲- کدام‌یک از رویکردهای روان‌شناسی بر نقش «تعامل غرایز ذاتی و تجارب اولیه دوران کودکی» تأکید می‌کند؟

(۱) زیست‌شناختی

(۲) روان‌کاوی

(۳) شناختی

(۴) رفتاری

۲۶۳- کدام‌یک از تعاریف زیر می‌تواند تعریف عملیاتی از رضایت شغلی باشد؟

(۱) شاخصی است که میزان علاقه مردم را نسبت به مشاغل شان نشان می‌دهد.

(۲) نمره کلی است که آزمودنی در پرسشنامه رضایت شغلی بری فیلد و روث کسب خواهد کرد.

(۳) احساس مطلوب، مشبت و خوشایندی است که هر فرد از راه ارزیابی شغل خود یا تجربیات شغل خود بدان دست می‌یابد.

(۴) به واکنش‌های شناختی، عاطفی و سنجشی افراد نسبت به شغل شان اطلاق می‌شود.

۲۶۴- کدام گزینه گزاره‌ای از یک گزارش مشاهده علمی است؟

(۱) کودک به سه سؤال پژوهشگر پاسخ نداد.

(۲) پسریچه هنگام بازی سه بار برگشت و به مادرش نگاه کرد.

۲۶۵- علم روان‌شناسی در پی پاسخ‌دهی به چه سؤالی است؟

(۱) انسان چگونه رفتار می‌کند؟

(۲) انسان در جهان چه جایگاهی دارد؟

۲۶۶- متخصصان رشد نقش کدام دوران را در زندگی افراد مهم می‌دانند؟

(۱) کودکی و نوجوانی

(۲) طفولیت و کودکی

(۳) کودکی اول و دوم

۲۶۷- با توجه به دوره‌های رشد شناختی پیازه، در کدام دوره، فرد برای اولین بار درک می‌کند چرا غسیل به معنای اجازه حرکت اتومبیل است؟

(۱) پیش‌عملیاتی

(۲) عملیات عینی

(۳) عملیاتی ذهنی

۲۶۸- در آزمون بالانس وزنه‌های پیازه در کدام دوره سنی، کودک به این نتیجه می‌رسد که «مکان وزنه‌ها در میله اهمیت دارد»؟

(۱) سن ۴ سالگی

(۲) سن ۷ سالگی

(۳) سن ۱۰ سالگی

(۴) سنین ۱۳ - ۱۴ سالگی

۲۶۹- کدام گزینه از ویژگی‌های نظریه اریکسون درباره رشد نمی‌باشد؟

(۱) توجه به یکی از جنبه‌های رشد

(۲) تأکید بر عوامل شناختی

(۳) طبقه‌بندی مراحل رشد

۲۷۰- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب ذکر شده است؟

الف) پاسخ به پرسش «در عملیات فتح‌المبین چه مناطقی از کشور ما آزاد شد؟» به کدام نوع حافظه مربوط می‌شود؟

ب) اطلاعات حافظه کوتاه‌مدت در چه صورت به حافظه بلندمدت منتقل نمی‌شوند؟

ج) در فرض «وقتی ابیات شعری را حفظ می‌کنید، گاهی بیت‌های مختلف یا مصروع‌های یک بیت را جای‌جا می‌کنید،» کدام‌یک از

اصول مهم در حافظه رعایت نشده است؟

(۱) رویدادی - عدم تکرار - یادگیری عمیق

(۲) معنایی - عدم توجه - یادگیری معنایی

(۳) رویدادی - عدم تمرین - یادگیری فیزیکی

(۴) معنایی - عدم مداخله - یادگیری سطحی

۲۷۱- علت دشواری انجام همزمان گوش کردن به موسیقی و شنیدن صدای استاد، کدام گزینه است؟

- ۱) تشابه دو تکلیف      ۲) دشواری تکلیف      ۳) تمرین و مهارت      ۴) نوع پردازش

۲۷۲- هر نیم کره مغز از چه طریقی اطلاعات نیم کره مقابل را دارا می‌شود؟

- ۱) قشر خاکستری      ۲) جسم پینه‌ای      ۳) قشر آهیانه‌ای      ۴) شیار مرکزی

۲۷۳- کدام عامل باعث می‌شود که فردی با قد متوسط در کنار بازیکنان والیبال تیم ملی، کوتاه به نظر برسد؟

- ۱) خطای شناختی      ۲) خطای ادراکی      ۳) ثبات اندازه      ۴) ثبات ادراکی

۲۷۴- کدام‌یک از موارد زیر، ادراک محسوب می‌شود؟

- ۱) شنیدن صدا      ۲) عرق کردن در اثر گرما      ۳) خندیدن به لطیفه      ۴) استشمام بوی خوش

۲۷۵- نقطه‌گذاری کلمات متى که بدون نقطه نوشته شده است، چه نوع یادآوری محسوب می‌شود؟

- ۱) یادآوری آزاد      ۲) یادآوری با کمک سرنخ      ۳) بازشناسی      ۴) یادآوری ضمنی

۲۷۶- «پنچر شدن ماشین در عین عجله داشتن برای رسیدن به مقصد» ممکن است کدام وضعیت روانی را در فرد ایجاد کند؟

- ۱) احساس گناه      ۲) سخت‌رویی      ۳) ناکامی      ۴) فرسودگی

۲۷۷- «احساس خستگی و فرسودگی» و «مردد بودن در تصمیم‌گیری» از جمله ویژگی‌های کدام مورد می‌باشند؟

- ۱) الگوی رفتاری الف      ۲) اختلال اضطراب فرگیر      ۳) اختلال افسردگی      ۴) اختلال وسوس فکری عملی

۲۷۸- برای درمان هراس‌های مرضی، کدام دسته از درمان‌های زیر مؤثرتر است؟

- ۱) بینشی      ۲) مراجع محوری      ۳) پژوهشی زیستی      ۴) رفتاری

۲۷۹- منظور از روش‌های غلط زندگی عبارت است از شیوه‌های ....

- ۱) ناسازگار با سن      ۲) مطابق با سلیقه شخصی      ۳) زمینه‌ساز بیماری‌ها      ۴) تشدید در تعییرات زندگی

۲۸۰- کدام گزینه نمونه‌ای از الگوی رفتاری الف نمی‌باشد؟

- ۱) سعی در غذا خوردن و کار کردن بهطور همزمان      ۲) احساس عصبانیت هنگام منتظر ماندن در صف نانوایی      ۳) احساس گناه هنگام انجام کارهای روزانه      ۴) داشتن توقع زیاد از دیگران