

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی، تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ هارد)		
	نمره		

	* با توجه به آیات قرآن و حدیث، پاسخ دهید.		
۱	مرتبه توحیدی عبارت قرآنی «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ...» را بنویسید.	۰/۵	
۲	با توجه به عبارت قرآنی «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَلًا...» (کسی که کار نیکی بیاورد، ده برابر آن پاداش می گیرد...) سبقت الهی متناسب با آن را بنویسید.	۰/۵	
۳	فرمایش رسول خدا ﷺ که می فرمایند: «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» (کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است)، به چه موضوعی اشاره دارد؟ آن را بنویسید.	۰/۵	
۴	عبارت قرآنی «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ...» (و از نشانه های اوست که برای شما همسرانی از خودتان آفرید تا با آنها آرامش یابید...) به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ آن را بنویسید.	۰/۵	
۵	آیه شریفه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» (به راه پروردگارت دعوت کن با دانش استوار و اندرز نیکو و با آنان به شیوه ای که نیکوتر است مجادله نما ...) به کدام مسئولیت در حوزه علم اشاره دارد؟ آن را ذکر کنید.	۰/۵	
	* درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
۶	انسان موحد، زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست.	۰/۵	
۷	بیت «برو این دام بر مرغی دیگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» به راه های تقویت اخلاص اشاره دارد.	۰/۵	
۸	استفاده از موسیقی کلاسیک و مدرن حرام است.	۰/۵	
	* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.		
۹	ارتباط هر یک از عبارات های ستون سمت راست را با عبارات های صحیح در ستون سمت چپ مشخص کنید (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).		
	الف) حفظ آبروی انسان های گناهکار توسط خداوند	(۱) ابتلاء	
	ب) ساخته شدن هویب و شخصیت انسان ها	(۲) امداد عام الهی	
	پ) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه	(۳) املاء و اشتدراج	
	ت) کسی که فقط برای دنیا تلاش می کند همان را به دست می آورد.	(۴) توفیق الهی	
		(۵) سبقت رحمت بر غضب	
	* گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۱۰	موجودات جهان آفرینش در بقا به خداوند نیازمند هستند؛ زیرا ...	۰/۵	
	الف) خداوند اجزای موجودات جهان را خلق می کند.		
	ب) خداوند اجزا و خواص موجودات را پدید آورده و آنها همواره به او نیازمندند.		
	پ) خداوند خواص موجودات جهان را ایجاد می کند.		
	ت) نیازمندی موجودات در پیدایش هیچ گاه قطع یا کم نمی شود.		
	صفحه ۱ از ۳		

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی، تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir
ردیف	سوالات (پاسخ برگ هارد)		
	نمره		

۱۱	کدام گزینه درباره "شواهد وجود اختیار" درست است؟ الف - "این که فردا این کنم یا آن کنم" خود دلیل اختیار است ای صنم! به تفکر و تصمیم اشاره دارد. ب - "نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجلت و آرم چیست"، به مسئولیت پذیری اشاره دارد. پ - "هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا"، به تفکر و تصمیم اشاره دارد. ت - "هیچ عاقل مرگلوخی را زند / هیچ با سنگی عتابی کس کند"، به احساس رضایت یا پشیمانی اشاره دارد.	۰/۵
۱۲	کدام گزینه درباره "توبه" صحیح است؟ الف) با توبه شرک آمرزیده نمی شود. ب) توفیق توبه همواره میسر است. پ) حقیقت توبه، احساس پشیمانی پس از گناه است. ت) گفتن «استغفر الله» برای توبه ضروری است.	۰/۵
	* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۳	چرا قرآن کریم خداوند را "نور هستی" می داند؟	۰/۵
۱۴	درخواست از اولیای الهی برای حل مشکلات، در چه صورت موجب شرک است؟	۰/۵
۱۵	در چه صورتی همه ارکان یک جامعه توحیدی می شود؟	۰/۵
۱۶	"تشخیص دامن حق از باطل در شرایط سخت و پیچیده"، نشان دهنده کدام یک از "میوه های درخت اخلاص" است؟	۰/۵
۱۷	"زمینه ساز شکوفایی اختیار" در انسان چیست؟	۰/۵
۱۸	مخلوقات جهان از چه نظر به "تقدیر الهی" وابسته هستند؟	۰/۵
۱۹	قرار گرفتن انسان، در دایره سنت املاء و استدراج، نتیجه چیست؟	۰/۵
۲۰	یکی از جلوه های "سنت توفیق الهی" را بنویسید.	۰/۵
۲۱	تکثیر، استفاده و بهره برداری از آثار دیگران بدون اجازه آن ها چه حکمی دارد؟	۰/۵
۲۲	فراهم بودن امکان رشد برای همه انسان ها با کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی تناسب دارد؟	۰/۵
	صفحه ۲ از ۳	

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی، تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ هارد)		
	نمره		

	*اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۲۳	احسن فعلی " و "حسن فاعلی":		
۲۴	انقلاب علیه خود:		
	*با تدبیر در متن، پاسخ دهید.		
۲۵	رهبر شهید انقلاب اسلامی بر پیشرفت علمی کشور بسیار تأکید داشتند. ایشان در بخشی از بیاناتشان فرمودند: "کشوری که مردم آن از علم بی بهره باشند هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت." با رهنمودهای ایشان، دانشمندان کشورمان با وجود کمبودها و تحریم‌ها در زمینه‌های مختلف علمی از جمله انرژی هسته‌ای به پیشرفت‌های قابل ملاحظه‌ای دست یافتند و دانش‌ها و توانمندی‌های خود را در راه اعتلای کشور عزیزمان به کار گرفتند و بسیاری از نیروهای جوان را برای خدمت به کشور تربیت کردند و روحیه پیشرفت، خدمت و امیدواری را در جامعه گسترش دادند؛ دشمنان ما که چشم دیدن پیشرفت ایران اسلامی را نداشتند، تعدادی از این دانشمندان عزیز را به شهادت رساندند. الف) مشخص کنید تلاش‌های دانشمندان هسته‌ای در راستای کدام مسئولیت در حوزه علم است؟ ب) طبق بیانات رهبر شهید انقلاب اسلامی، بی‌بهره بودن از علم، چه آسیبی در پی خواهد داشت؟		
	*به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۶	توضیح دهید چرا "آفریننده جهان، خدای واحد" است و "تصور چند خدای" باطل می‌باشد؟		
۲۷	چگونه می‌توان با انجام دادن وظیفه "امر به معروف و نهی از منکر" مانع گسترش گناهان در جامعه شد؟		
۲۸	اهمیت "استحکام بخشیدن به نظام اسلامی" را به عنوان یکی از مسئولیت‌های حوزه "عدل و قسط" توضیح دهید.		
۲۹	سه هدفی که با مدیریت مسئولان کشور در زمینه اقتصاد، باید محقق شود را بنویسید.		
۳۰	وضعیت جامعه عربستان پیش از آغاز دعوت رسول خدا ﷺ از نظر نشانه‌های "تعقل و دانایی" چگونه بود؟ توصیف کنید.		
	موفق باشید.		
	صفحه ۳ از ۳		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱	رشته: ریاضی - تجربی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه			تعداد صفحه: ۲
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			نمره

	* با توجه به آیات قرآن و حدیث، پاسخ دهید.	
۱	توحید در خالقیت	درس ۲ ص ۱۹ ۰/۵
۲	سبقت رحمت بر غضب	درس ۶ ص ۷۲ ۰/۵
۳	توبه پاک شدن از آلودگی هاست. ۰/۵ یا به رابطه توبه با پاکی اشاره دارد. یا توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. یا به پیرایش یا تخلیه اشاره دارد.	درس ۷ ص ۸۲ ۰/۵
۴	ارتقای جایگاه خانواده و منزلت زن	درس ۹ ص ۱۱۲ و ۱۱۳ ۰/۵
۵	ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام	درس ۱۰ ص ۱۳۲ ۰/۵
	* درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۶	ص	درس ۳ ص ۳۳ ۰/۵
۷	غ	درس ۴ ص ۴۷ ۰/۵
۸	غ	درس ۸ ص ۱۰۲ ۰/۵
	* کشف ارتباط:	
۹	الف - ۵ (سبقت رحمت بر غضب) ب - (ابتلاء) پ - ۳ (املاء و استدراج) ت - ۲ (امداد عام الهی)	درس ۶ صص ۷۲ - ۶۸ ۱
	* گزینه درست را انتخاب کنید.	
۱۰	گزینه ب (خداوند اجزا و خواص موجودات را پدید آورده و آن ها همواره به او نیازمندند).	درس ۱ ص ۹ ۰/۵
۱۱	گزینه الف (این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای منم"، به تفکر و تصمیم اشاره دارد).	درس ۵ ص ۵۴ ۰/۵
۱۲	گزینه پ (حقیقت توبه، احساس پشیمانی پس از گناه است).	درس ۷ ص ۸۲ ۰/۵
	* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۳	زیرا موجودات جهان به سبب او پیدا و آشکار شده اند. ۰/۵ یا به سبب او یا به عرصه هستی می گذارند.	درس ۱ ص ۱۱ ۰/۵
۱۴	در صورتی که توانایی اولیای الهی را از خود آن ها و مستقل از خداوند بدانیم. (به هر یک از عبارات های از خود آن ها و مستقل از خداوند نمره کامل تعلق می گیرد).	درس ۲ ص ۲۴ ۰/۵
۱۵	در صورتی که همه ارکان جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از او باشد. ۰/۵ یا حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد. یا حاکم همان شریطی را که خداوند تعیین کرده دارا باشد. یا حاکم بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در آورد.	درس ۳ ص ۳۵ ۰/۵
۱۶	دستیابی به درجاتی از حکمت ۰/۵	درس ۴ ص ۴۷ ۰/۵
۱۷	قانونمندی جهان ۰/۵ یا حاکمیت قدر و قضای الهی	درس ۵ ص ۵۵ ۰/۵
۱۸	از آن جهت که <u>خدا متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن ها را تعیین می کند.</u> ۰/۵	درس ۵ ص ۵۶ ۰/۵
۱۹	نتیجه عمل خود انسان است. ۰/۵	درس ۶ ص ۷۳ ۰/۵
۲۰	نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت. ۰/۵ یا ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن.	درس ۶ ص ۷۱ ۰/۵
۲۱	حرام است. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۱ ۰/۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی – تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		نمره		
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		

۰/۵	۲۲ برپایی جامعه عدالت محور ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۰
	*اصطلاحات زیر را تعریف کنید.
۱	۲۳ حسن فعلی به این معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود. ۰/۵ حسن فاعلی بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵ درس ۴ ص ۴۵
۰/۵	۲۴ در میان مخلوقات انسان موجودی است که علاوه بر ایستادگی در برابر موانع بیرونی می تواند در برابر موانع درونی نیز ایستادگی کرده و حتی علیه خود انقلاب کند. ۰/۵ یا بدین معنا که می تواند با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند و انقلاب نماید. درس ۷ ص ۸۱
	*با تدبیر در متن، پاسخ دهید.
۱	۲۵ الف- تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری ب- هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت. درس ۱۰ ص ۱۳۱
	*به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.
۱	۲۶ این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر جهان را آفریده اند ۰/۵ به معنای آن است که هر کدام از آن ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. ۰/۵ یا همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گر نه عین همدیگر می شوند و دیگر چند خدا نیستند. ۰/۵ چنین خدایان ناقصی خود نیازمند هستند و هریک از آن ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. ۰/۵ درس ۲ ص ۲۱
۱	۲۷ اگر مردم در برابر گناهان حساسیت نشان دهند و در برابر آن بایستند ۰/۵ و بکوشند که جامعه را اصلاح کنند، به آسانی می توانند مانع گسترش گناهان شوند. ۰/۵ درس ۷ ص ۸۸
۱	۲۸ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. ۰/۵ یک کشور ضعیف به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۵
۱/۵	۲۹ ۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان ۰/۵ ۲- پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی ۰/۵ ۳- حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیا زدگی و تجمل گرایی ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۳
۱/۵	۳۰ نشانه های بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی داشت، ۰/۵ سرشار از خرافات و مظاهر جهل بود مانند سرودن شعر برای شراب و قمار و ... ، ۰/۵ در میان این مردم فقط هفده نفر بودند که خواندن و نوشتن می دانستند. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۴
۲۰	موفق باشید.