

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای و کار دانش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره

@Bbc_School * با توجه به آیات و احادیث به سؤالات پاسخ دهید.

۱	«لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوًا حَسَنًا لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَآخِرَ مَا ذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا» «قطعا برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می کند.» با توجه به آیه شریفه، رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) برای چه کسانی اُسوه هستند؟ (ذکر دو مورد)	۰/۵
۲	«أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ...» «آیا می گویند او به دروغ قرآن را به خدا نسبت داده است. بگو اگر می توانید یک سوره همانند آن بیاورید» آیه شریفه بالا مردم را دعوت به چه می کند؟	۰/۵
۳	«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ وَيُؤْتُونَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» الف - آیه را کامل کنید: ب - نزول این آیه در شرایط آن روز و اعلام ولایت حضرت علی (علیه السلام) از جانب رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) برای چه بود؟	۱
۴	«خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.» این حدیث امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) اشاره به کدام یک از راه های تقویت عزت نفس دارد؟	۰/۵
* درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید		
۵	در زمان ظهور امام عصر (مغفان الله له فرقة) بیشتر مردم با شنیدن ندای امام، با شوق به سوی ایشان می شتابند. ()	۰/۵
۶	بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات پست، نوجوانی و جوانی است. ()	۰/۵
۷	امامان متقدمه هیچ یک از اعمال حاکمان عصر خویش را تأیید نمی کردند. ()	۰/۵

* کشف ارتباط

هر یک از اهداف ازدواج (ستون الف) به کدام یک از عبارات (ستون ب) مرتبط است. (در ستون «ب» یک مورد اضافه است.)			
الف	ب	۱	۸
۱- پاسخ به نیاز جنسی	الف- تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد		
۲- انس با همسر	ب- پنهان کردن شخصیت واقعی زوجین		
۳- رشد اخلاقی و معنوی	ج- تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی		
۴- رشد و پرورش فرزندان	د- آرامش و قرار در کنار هم		
	ه- ابتدایی ترین زمینه ازدواج		

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	پشته: @Bbc_School	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحات: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، برزگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد)

* گزینه صحیح را انتخاب کنید *

۹	تقلید برای چه کسی لازم است؟ الف - کسی که در احکام دین متخصص نیست. ب - فقیهی که احکام و قوانین را در اختیار مردم قرار می دهد. ج - کسی که مرجعیت دینی دارد.	۰/۵
۱۰	کدام یک از موارد زیر در تعریف شیعه صحیح می باشد؟ مسلمانانی که الف - معتقد به انتخاب جانشین توسط پیامبر (صلی الله علیه و آله) نباشد. ب - به فرمان خدا و پیامبر، امام علی (علیه السلام) را جانشین پیامبر (صلی الله علیه و آله) می دانند. ج - باور دارد مردم باید جانشین پیامبر (صلی الله علیه و آله) را انتخاب کنند.	۰/۵
۱۱	بیت «یکی خط است ز اول تا به آخر بر او خلق جهان گشته مسافر» به کدام گزینه اشاره دارد؟ الف - تعدد ادیان ب - حفظ قرآن کریم از تحریف ج - اشاره به دین واحد	۰/۵
* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۲	فقیه:	۰/۵
۱۳	انسان عزیز:	۱
* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴	دو مورد از نیازهای برتر انسان را نام ببرید.	۰/۵
۱۵	از نظر قرآن کریم، مهمترین معیار همسر شایسته چیست؟	۰/۵
۱۶	اعتقاد به آینده سبز، به عنوان یکی از عوامل پویایی جامعه شیعه، از دید جامعه شناسان به چه معناست؟	۰/۵
۱۷	علل تحریف تعالیم پیامبران پیشین را بنویسید؟	۰/۵
۱۸	اگر پیامبری، در تعلیم و تبیین وحی معصوم نباشد، چه پیامدهایی به دنبال خواهد داشت؟	۰/۵
۱۹	به چه علت امام علی (علیه السلام) در عهدنامه مالک اشتر می فرماید: «پس از پیمان بستن با دشمن از پیمان شکنی او غافل مباش گنگانال اخبار مدارس»	۰/۵
۲۰	با توجه به (شیوه هدایت انسان توسط خداوند)، با کنار هم قرار دادن کدام دو عامل می توان به پاسخ سوال های اساسی دست یافت؟	۰/۵
۲۱	اصول کلی که امامان در مبارزه با حاکمان جور، از آن پیروی می کردند را نام ببرید.	۰/۲۵
صفحه ۲ از ۳		

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای و کار دانش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتاگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		

۲۲	تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث پس از رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) توسط عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس چه آثاری به دنبال داشت؟	۰/۷۵
* با توجه به متن پاسخ دهید.		
۲۳	«پس از اعلام خبر شهادت آیت الله خامنه ای (رحمه الله علیه) توسط آمریکای جنایتکار، دشمنان امیدوار بودند که فقدان رهبر در جامعه باعث هرج و مرج و تفرقه در کشور شود. از آن جا که برای جلوگیری از اختلاف و تفرقه در جامعه، وجود رهبری واحد، ضروری است، مطابق قوانین جمهوری اسلامی ایران، مجلس خبرگان که تشکیل یافته از نمایندگان منتخب مردم است، از بین فقها آیت الله سید مجتبی خامنه ای (رحمه الله علیه) را به عنوان ولی فقیه (رهبر) جدید به مردم معرفی کردند. گانال اخبار مدارس الف- اگر پس از شهادت رهبر ایران، رهبر بعدی انتخاب نمی شد، چه خطری جامعه را تهدید می کرد؟ ب- انتخاب رهبر جدید با کدام شیوه انتخاب ولی فقیه در قانون اساسی صورت گرفت؟	۱
* به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۴	دو مورد از نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) را بنویسید.	۱
۲۵	اقدامات حضرت زهرا (علیها السلام) و حضرت علی (علیه السلام) در جهت حفظ سخنان و سیره پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) را بنویسد.	۱
۲۶	اعتقاد به زنده بودن امام زمان (علیه السلام) و حضور ایشان در جامعه چه فوایدی دارد؟	۱
۲۷	چگونگی مبارزه پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) با فقر و محرومیت را توضیح دهید.	۱/۵
۲۸	اقدامات لازم جهت حفظ وحدت توسط مسلمانان در جامعه را بنویسید	۱/۵
	«در پناه قرآن و اهل بیت باشید»	۲۰
صفحه ۳ از ۳		

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کار دانش		پایه: یازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	
تعداد صفحه: ۳				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره		راهنمای نمره گذاری				ردیف	

❖ نکته مهم: همکار گرامی ضمن عرض سلام و خدا قوت؛

"به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت راهنمای نمره گذاری، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعابیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود."

۰/۵	۱ برای کسانی که به خدا (۰/۲۵) و روز رستاخیز امید (ایمان) داشته باشند (۰/۲۵) و خدا را بسیار یاد می کنند. (یا یاد و ذکر خدا) (۰/۲۵) «ذکر دو مورد کافی است» اگر مؤمن یا مسلمان هم نوشته شد هر مورد (۰/۲۵) تعلق می گیرد. درس ۶ ص ۷۵
۰/۵	۲ تحدی (مبارزه طلبی یا دعوت به آوردن سوره ای همانند قرآن) درس ۳ ص ۳۷
۱	۳ الف) الصلّاة (۰/۲۵) - الزکاة (۰/۲۵) ب) تا مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر بشنوند (۰/۲۵) تا امکان مخفی کردن آن نباشد. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۶۵
۰/۵	۴ توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او (۰/۵) (در صورتی که دانش آموز فقط مورد تلاش برای بندگی خدا را نوشت هم نمره کامل دهید.) درس ۱۱ ص ۱۴۰
۰/۵	۵ ص درس ۹ ص ۱۱۹
۰/۵	۶ ص درس ۱۱ ص ۱۴۲
۰/۵	۷ غ درس ۸ ص ۱۰۳
۱	۸ ۱- هـ (۰/۲۵) ابتدایی ترین زمینه ازدواج ۲- د (۰/۲۵) آرامش و قرار در کنار هم ۳- ج (۰/۲۵) تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی ۴- الف (۰/۲۵) تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد درس ۱۲ ص ۱۵۱ و ۱۵۲
۰/۵	۹ الف - (کسی که در احکام دین متخصص نیست.) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۰/۵	۱۰ ب - (به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امام علی (ع) را جانشین پیامبر (ص) می داند.) درس ۵ ص ۸۰
۰/۵	۱۱ ج - (اشاره به دین واحد) درس ۲ ص ۳۰
۰/۵	۱۲ گروهی از مردم که ۱- برای کسب معرفت عمیق تلاش می کنند و به معرفت عمیق در دین می رسند. ۲- وقت و همت خود صرف شناخت دین می کنند و به «تفقه» در دین می پردازند. ۳- با معرفت عمیق، قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست می آورد. (ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۲۶
۱	۱۳ کسی که در برابر مستکبران (ظالمان) می ایستد (۰/۵) و در مقابل هوی و هوس خویش مقاومت می کند (۰/۵) یا (انسانی که دیگری نمی تواند در اراده ی او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند.) (۱) یا (کسی که زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی رود.) (۱) درس ۱۱ ص ۱۳۹
	صفحه ۱ از ۳

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کار دانش		پایه: یازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	
تعداد صفحه: ۳				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره		راهنمای نمره گذاری				ردیف	

۰/۵	شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی (هرمورد ۰/۲۵) ۲ مورد کافی است (به پرسش های مرتبط با هر نیاز نیز نمره تعلق می گیرد.) درس ۱۳ ص ۱۴
۰/۵	با ایمان بودن (ایمان / مومن بودن) درس ۱۲ ص ۱۵۴
۰/۵	- به معنای انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان (۰/۲۵) - زیر پرچم امام عصر (علیه السلام) (انتظار ظهور) (۰/۲۵) (یاران امام، پیشتازان تحول جهانی و سازندگان تمدن اسلامی اند) (۰/۲۵) (در احادیث آمده است که زمان ظهور، برخی از یاران امام، زنان و بیشتر آنان، جوانان هستند.) (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است) درس ۹ ص ۱۱۸
۰/۵	ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی (۰/۲۵) عدم توسعه کتابت (۰/۲۵) فراموش شدن تعلیمات انبیاء (۰/۲۵) (دو مورد کافی است) درس ۲ ص ۲۵
۰/۵	امکان انحراف در تعلیم الهی پیدا می شود. (۰/۲۵) و اعتماد مردم به دین از دست می رود. (۰/۲۵) درس ۴ ص ۵۳
۰/۵	زیر دشمن، گاهی از این راه تو را غافلگیر می کند. (خطر غافلگیری توسط دشمن) درس ۱۰ ص ۱۳۳
۰/۵	عقل (تعقل / تفکر) (۰/۲۵) و وحی (پیام الهی / کتابهای آسمانی) (۰/۲۵) درس ۱۶ ص ۱۶
۰/۷۵	عدم تایید حاکمان (۰/۲۵) معرفی خود به عنوان امام بر حق (۰/۲۵) انتخاب شیوه های درست مبارزه (۰/۲۵) درس ۸ ص ۱۰۳
۰/۷۵	آنها به تفسیر و تعلیم آیات قران و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان می پرداختند. (۰/۲۵) برخی از آنها در مساجد می نشستند و داستان های خرافی برای مردم نقل می کردند. (۰/۲۵) این مطالب به کتاب های تاریخی و تفسیری راه یافت (۰/۲۵) و سبب گمراهی بعضی از مسلمان شد. (۰/۲۵) (سه مورد کافی است) درس ۸ ص ۹۲
۱	الف) هرج و مرج یا تفرقه در کشور ایجاد می شد. (۰/۵) ب) از طریق مجلس خبرگان که تشکیل یافته از نمایندگان مردم هستند، یا از طریق مجلس خبرگان (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹
۱	۱ - احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲ - شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند، یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. ۳ - بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار، سلیقه در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. ۴ - به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد، به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود. (ذکر دو مورد کافی است). درس ۷ ص ۹۱
۱	به این ممنوعیت توجه نکردند و سخنان پیامبر را به فرزندان و یاران خود آموختند ۰/۵ و از آنان خواستند که این آموخته ها را به نسل های بعد منتقل کنند. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۰
صفحه ۲ از ۳	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کار دانش		پایه: یازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	
تعداد صفحه: ۳				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره		راهنمای نمره گذاری				ردیف	

۱	۱- پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می یابند. (۰/۲۵) آنان می توانند خواسته های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان بگذارند. (۰/۲۵) و برای به دست آوردن رضایت ایشان، تلاش کنند. (۰/۲۵) [اشاره به دو مورد کافی است] ۲- جامعه به صورتهای گوناگون از هدایتهای امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می گردد. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶
۱/۵	۱- تلاش برای بنای جامعه ای آباد و دور از محرومیت. (۰/۲۵) ۲- با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی خاست. (۰/۲۵) ۳- مردم را به کار و فعالیت تشویق می کرد و از بیکاری بدش می آمد. (۰/۲۵) ۴- و کسانی را که فقط عبادت می کردند و کار نمی کردند، مذمت می کرد. (۰/۲۵) ۵- به فقیران بسیار احترام می گذاشت. (۰/۲۵) ۶- اجازه نمی داد فقرا به خاطر فقر مورد بی توجهی قرار گیرند و فراموش شوند. (۰/۲۵) ۷- برخی از فقیران دوست صمیمی رسول خدا به شمار می رفتند. (به آسانی با فقیرترین و محرومترین مردم می نشست و صمیمانه با آنها گفتگو می کرد). (۰/۲۵) ۸- آنان نیز رسول خدا را همدل و همراز خود می یافتند. (۰/۲۵) ۹- ثروت را ملاک برتری نمی شمرد. (۰/۲۵) ۱۰- توصیه به یاران خود برای کمک به رفع محرومیت فقرا («به من ایمان نیاورده است، کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد.») (۰/۲۵) (ذکر شش مورد) درس ۶ ص ۷۸
۱/۵	۱- از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم. (۰/۵) (اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان براساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون دعوا و ناسزاگویی بیان کنیم). ۲- از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. (۰/۵) (به این سخن رسول خدا به خوبی عمل کنیم که فرمود: «هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برخیزد، مسلمان نیست.») ۳- کسانی که به ظاهر خود را مسلمان می نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می ورزند، بشناسیم و فریب برنامه های آنان را نخوریم. (۰/۵) (روش این گروه ها چنین است که دشمنان اسلام مانند صهیونیست ها را دوست و برخی مسلمانان را دشمن معرفی می کنند، به طوری که مردم عادی به تدریج با دشمنان واقعی اسلام دوستی کنند و با گروهی از مسلمانان، دشمنی بورزند.) درس ۴ ص ۵۷
۲۰	*همکار محترم خدا قوت، عباراتی که داخل پرانتز آمده نیز صحیح می باشد، و نمره کامل به آن، تعلق می گیرد.
	صفحه ۳ از ۳