

سوالان آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحات: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، نرگسسالان، آموزش از راه دور، ابتکارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تبر و مرداد ۱۴۰۵	مرکز ارزشیابی و تعیین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	نمره
سوالان (پاسخ برگ دارد)			

@Bbc_School

با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید

۱	۰/۵	«... قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى - پروردگار ما همان کسی است که آفرینش هر چیزی را به او بخشیده، سپس او را هدایت کرده است» مطابق آیه شریفه فوق، کدام گزینه صحیح است؟ (الف) اصل الهی بودن پایان تاریخ، عقیده همه پیامبران الهی است. (ب) هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.
۲	۰/۵	«إِنَّمَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ زَاكِعُونَ» جای خالی در متن آیه شریفه فوق را کامل کنید.
۳	۰/۵	«إِنِّي تَارِكُ فَيْكُمْ التَّغْلِينَ كِتَابَ اللَّهِ وَعِترتی. أَهْلَ بَيْتِي مَا إِن تَسَكَّمُ بِهِمَا لَن تَضِلُّوا أَبَدًا وَ إِنَّهُمَا لَن يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ - من در میان شما می گذارم: کتاب خدا و اگر به این دو تمسک جویدید هرگز گمراه نمی شوید و این دو هیچ گاه از هم جدا نمی شوند تا اینکه کنار حوض کوثر بر من وارد شوند». جای خالی در متن ترجمه حدیث شریف فوق را کامل کنید.
۴	۰/۵	حدیث امام باقر علیه السلام که می فرمایند: «خداوند آن چه را که اُمت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش (قرآن) آورده است» به کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن کریم مربوط است؟
۵	۱	«زَمِنَ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ - و از نشانه های خدا آن است که همسرانی از انواع خودتان برای شما آفرید تا با آن ها آرامش یابید و میان شما «دوستی» و «رحمت» قرار داد. در این مورد، نشانه هایی است برای کسانی که تفکر می کنند». (الف) آیه شریفه فوق با کدام یک از اهداف تشکیل خانواده ارتباط دارد؟ (ب) در این آیه شریفه، خداوند چه چیزهایی را به عنوان آیات و نشانه های خود معرفی کرده است؟
۶	۰/۵	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید. همه پیامبران یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده اند.
۷	۰/۵	معجزات همه پیامبران الهی، فقط برای مردم زمان خودشان قابل مشاهده بود.
۸	۰/۵	مهم ترین عامل پایداری خانواده، درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.
		صفحه ۱ از ۳

@Bbc_School

سوالان آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
نمره			

	کشف ارتباط													
	هر یک از اقدامات ائمه علیهم السلام در راستای مرجعیت دینی، که در "ستون الف" آمده است، با کدام مورد از "ستون ب" مرتبط است؟													
۹	<table border="1"> <tr> <th>ستون الف</th> <th>ستون ب (در ستون ب یک مورد اضافی است.)</th> </tr> <tr> <td>الف) تعلیم و تفسیر قرآن کریم</td> <td>(۱) انتقال آموزه های پیامبر ﷺ به نسل های بعدی</td> </tr> <tr> <td>ب) حفظ سخنان و سیره پیامبر ﷺ</td> <td>(۲) سرآمد و برجسته بودن شاگردان ائمه علیهم السلام در علم، ایمان، تقوا و ...</td> </tr> <tr> <td>ج) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو</td> <td>(۳) منزوی شدن انسان های با تقوا و جهادگر</td> </tr> <tr> <td>د) تربیت شخصیت های اسلامی</td> <td>(۴) بیان معارف کتاب آسمانی و آشکار ساختن رهنمودهای آن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) اظهار نظر ائمه علیهم السلام در مورد سؤال های مختلف در زمینه های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری @Bbc_School</td> </tr> </table>	ستون الف	ستون ب (در ستون ب یک مورد اضافی است.)	الف) تعلیم و تفسیر قرآن کریم	(۱) انتقال آموزه های پیامبر ﷺ به نسل های بعدی	ب) حفظ سخنان و سیره پیامبر ﷺ	(۲) سرآمد و برجسته بودن شاگردان ائمه علیهم السلام در علم، ایمان، تقوا و ...	ج) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو	(۳) منزوی شدن انسان های با تقوا و جهادگر	د) تربیت شخصیت های اسلامی	(۴) بیان معارف کتاب آسمانی و آشکار ساختن رهنمودهای آن		(۵) اظهار نظر ائمه علیهم السلام در مورد سؤال های مختلف در زمینه های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری @Bbc_School	۱
ستون الف	ستون ب (در ستون ب یک مورد اضافی است.)													
الف) تعلیم و تفسیر قرآن کریم	(۱) انتقال آموزه های پیامبر ﷺ به نسل های بعدی													
ب) حفظ سخنان و سیره پیامبر ﷺ	(۲) سرآمد و برجسته بودن شاگردان ائمه علیهم السلام در علم، ایمان، تقوا و ...													
ج) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو	(۳) منزوی شدن انسان های با تقوا و جهادگر													
د) تربیت شخصیت های اسلامی	(۴) بیان معارف کتاب آسمانی و آشکار ساختن رهنمودهای آن													
	(۵) اظهار نظر ائمه علیهم السلام در مورد سؤال های مختلف در زمینه های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری @Bbc_School													
	گزینه صحیح را انتخاب کنید.													
۱۰	کدام مورد شیوه مبارزاتی امام باقر علیه السلام است. الف) تجدید حیات نهضت شیعیان از طریق دعاء ب) آغاز نهضت بزرگ علمی و فرهنگی ج) تربیت شیعیان به صورت مخفی و آشکار با وجود اختناق شدید	۰/۵												
۱۱	در باره عصر غیبت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف، کدام گزینه صحیح نیست؟ در این دوران ... الف) بهره مندی از امام عجل الله تعالی فرجه الشریف منحصر به ولایت ظاهری ایشان است. ب) رهبری حقیقی مسلمانان بر عهده ایشان است. کانال اخبار مدارس ج) مسئولیت مرجعیت دینی و حکومت ایشان به عالمان دینی واگذار شده است.	۰/۵												
۱۲	با توجه به ضرورت تداوم مسئولیت های امام در دوره غیبت، در چه صورت می توان احکام اجتماعی اسلام را در جامعه به اجرا درآورد؟ الف) اگر مرجعیت دینی ادامه یابد. ب) اگر ولایت ظاهری ادامه یابد. ج) در صورتی که دریافت و ابلاغ وحی پایان یابد.	۰/۵												
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.													
۱۳	الف) مشروعیت ولی فقیه: ب) تقیه:	۰/۵ ۱												
	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.													
۱۴	دو مورد از "نیازهای برتر" انسان را نام ببرید.	۰/۵												
۱۵	با توجه به این که قرآن کریم حضرت ابراهیم علیه السلام را نه یهودی می داند و نه مسیحی؛ پس ایشان چه آیینی داشت؟	۰/۵												
۱۶	چرا قرآن کریم "نیازی به تصحیح ندارد" و جاودانه باقی خواهد ماند؟	۰/۵												
۱۷	در راستای رسیدن به وحدت مسلمانان، "دفاع منطقی از اعتقادات" چه نتایجی دارد؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵												
	صفحه ۲ از ۳													

سوالان آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحات: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دفتر آموزش روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، انتشارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - لیر و مرداد ۱۴۰۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	سوالان (پاسخ برگ دارد)	نمره

۱۸	حضرت علی علیه السلام در پاسخ کسی که در جنگ جمل و ماجرای حضور طلحه و زبیر در جبهه مقابل دچار تردید شد، چه معیاری برای ارزیابی جریان‌ها و شخصیت‌های سیاسی و اجتماعی معرفی کردند؟	۰/۵
۱۹	اعتراض امام علی علیه السلام به فرماندار بصره به خاطر شرکت در مهمانی اشرافی، یادآور کدام ویژگی امام علیه السلام است؟	۰/۵
۲۰	چرا امام زمان علیه السلام فرقه مشرف خود را به "خورشید پشت ابر" تشبیه کرده‌اند؟	۰/۵
۲۱	در جامعه مهدوی و حکومت امام عصر علیه السلام که همه اهداف انبیاء در آن تحقق می‌یابد، کدام یک از آن هدف‌ها، از همه مهم‌تر است؟	۰/۵
۲۲	چرا شجاعت و قدرت روحی از "شرایط ولی فقیه" است؟	۰/۵
	با تدبیر در متن، به سؤالات پاسخ دهید.	
۲۳	* مریم بخشی از سخنان رهبر شهید را که از تلویزیون پخش می‌شد، شنید که با استناد به سخن امام حسین علیه السلام می‌فرمود: «مثل من، با کسی مثل یزید، بیعت نخواهد کرد» این جمله، مریم را به یاد فرمایش دیگری از امام حسین علیه السلام در کتاب دین و زندگی انداخت که می‌فرمایند: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است». مریم با خود گفت: چه زیبا! این بنده عزیز خدا، همچون امام حسین علیه السلام، با توجه به عظمت خداوند و با تلاش در مسیر بندگی او و مبارزه با هوی و هوس خویش، توانست در سخت‌ترین شرایط، عزتمندانه زندگی کند و در مقابل ستمگران بایستد و تن به ذلت و خواری ندهد ... الف) در متن فوق به کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس، اشاره شد؟ ب) دو ویژگی انسان عزیز که در متن به آن اشاره شده است، را بنویسید.	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.	
۲۴	از دلایل تشکیل حکومت اسلامی، "ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی" را توضیح دهید.	۱
۲۵	به حافظه سپردن احادیث به خاطر "ممنوعیت نوشتن حدیث"، چه نتایج نامطلوبی داشت؟ دو مورد بنویسید. کانال اخبار مدارس	۱
۲۶	چرا تقویت معرفت و محبت به امام زمان علیه السلام فرقه مشرف در عصر غیبت ضرورت دارد؟ توضیح دهید.	۱
۲۷	تفاوت اساسی "حکومت مردم سالار دینی" با "حکومت‌های غربی" را بنویسید.	۱
۲۸	"وحدت و همبستگی اجتماعی"، از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر جامعه است، آن را توضیح دهید.	۱
۲۹	اهمیت و ضرورت مشورت با پدر و مادر در مورد "انتخاب همسر آینده" را توضیح دهید.	۱
۲۰	در پناه خداوند بزرگ، موفق باشید.	
	صفحه ۳ از ۳	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			راهنمای نمره‌گذاری		
نمره					
ردیف					

	* عرض سلام و خدا قوت همکار گرامی! لطفاً؛ به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرآیند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت راهنمای نمره‌گذاری، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعبیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود.			
--	--	--	--	--

	آیات و روایات					
۱	گزینه ب ۰/۵	هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است.	درس ۱ ص ۱۰	۰/۵		
۲	وَلْيُكِّم ۰/۲۵	الصَّلَاةَ ۰/۲۵	درس ۷ ص ۸۵	۰/۵		
۳	دو چیزگران بها. ۰/۲۵	عترتم ۰/۲۵	یا اهل بیت یا خاندان و خانواده پیامبر. صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّم	درس ۷ ص ۸۷	۰/۵	
۴	جامعیت قرآن کریم. ۰/۵	یا همه جانبه بودن قرآن کریم.	درس ۴ ص ۴۶	۰/۵		
۵	الف) انس با همسر. ۰/۵	یا آرامش با همسر.	ب) آفرینش همسرانی از نوع خود انسان. ۰/۵	یا ایجاد مودت و رحمت بین زن و مرد. (همسران)	درس ۱۷ ص ۲۰۹	۱
درستی یا نادرستی						
۶	صحیح	درس ۳ ص ۳۳	۰/۵			
۷	غلط	درس ۴ ص ۴۲	۰/۵			
۸	صحیح	درس ۱۷ ص ۲۱۱	۰/۵			
کشف ارتباط						
۹	الف) ۴	۰/۲۵	بیان معارف کتاب آسمانی و آشکار ساختن رهنمودهای آن.	۱		
	ب) ۱	۰/۲۵	انتقال آموزه های پیامبر صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّم به نسل های بعد.			
	ج) ۵	۰/۲۵	اظهار نظر ائمه عَلَیْهِم السَّلَام درمورد سؤال های مختلف در زمینه های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری.			
	د) ۲	۰/۲۵	سرآمد و برجسته بودن شاگردان ائمه عَلَیْهِم السَّلَام در علم، ایمان، تقوا و ...	درس ۱۰ صص ۱۲۷ - ۱۲۴		
انتخاب گزینه						
۱۰	گزینه ب ۰/۵	آغاز نهضت بزرگ علمی و فرهنگی.	درس ۱۱ ص ۱۴۰	۰/۵		
۱۱	گزینه الف ۰/۵	بهره‌مندی از امام زمان عَجَّلَ اللّٰهُ تَعَالٰی فَرَجَهُ الشَّرِیف منحصر به ولایت ظاهری ایشان نیست.	درس ۱۲ ص ۱۵۲	۰/۵		
۱۲	گزینه ب ۰/۵	اگر ولایت ظاهری ادامه یابد.	درس ۱۴ ص ۱۷۱	۰/۵		
تعریف اصطلاحات						
۱۳	الف) حکومت و رهبری فقیهی که شرایط ولی فقیه را داشته باشد، مشروع است؛ ۰/۵	یا دین به او اجازه رهبری مردم را داده است.				
	ب) ائمه اطهار عَلَیْهِم السَّلَام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب تقیه پیش ببرند. ۰/۲۵	یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند ۰/۲۵ به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، ۰/۲۵ کمتر ضربه بخورند. ۰/۲۵				
	درس ۱۱ ص ۱۳۷					
صفحه ۱ از ۳						

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			راهنمای نمره‌گذاری		
نمره					

	پاسخ کوتاه	
۰/۵	۱. شناخت هدف زندگی ۲. درک آینده خویش ۳. کشف راه درست زندگی. (دو مورد کافی است/ هر مورد ۰/۲۵) به پرسش‌های مرتبط با هر نیاز نیز نمره داده شود. درس ۱ صص ۷ و ۸	۱۴
۰/۵	یکتا پرست ۰/۵ یا حق گرا یا حنیف یا مسلمان یا اسلام. درس ۲ ص ۱۷	۱۵
۰/۵	چون از تحریف حفظ شد ۰/۵ یا دچار تحریف نشد یا هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. درس ۳ ص ۲۹	۱۶
۰/۵	سبب تفرقه و جدایی نمی‌شود ۰/۵ یا دل‌ها را به یکدیگر نزدیک می‌کند. درس ۶ ص ۷۶	۱۷
۰/۵	حق و باطل بودن آن‌ها ۰/۵ یا شناخت حق یا باطل برای شناخت اهل آن. درس ۸ ص ۱۰۲	۱۸
۰/۵	عدالت بی‌مانند امام. علیه السلام ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۴	۱۹
۰/۵	به دلیل غایب بودن و ظاهر نبودن ایشان. ۰/۵ یا کاهش بهره‌مندی از وجود ایشان. عدم امکان حکومت و ولایت ظاهری در دوره غیبت. درس ۱۲ ص ۱۵۱	۲۰
۰/۵	فراهم شدن زمینه رشد و کمال. درس ۱۳ ص ۱۶۵	۲۱
۰/۵	تا بدون ترس و واهمه در برابر زیاده‌خواهی دشمنان بایستد. ۰/۵ یا در اجرای احکام دین از کسی نترسد. یا با قدرت در مقابل تهدیدها بایستد و پایداری کند. درس ۱۴ ص ۱۷۵	۲۲
	تدبیر در متن	
۱	الف) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او. ۰/۵ ب) با هوی و هوس خود مبارزه می‌کند. ۰/۲۵ در مقابل ستمگران می‌ایستد و تن به ذلت و خواری نمی‌دهد. ۰/۲۵ درس ۱۶ صص ۱۹۹-۱۹۷	۲۳
	تشریحی و پاسخ کامل	
۱	قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد که سلطه بیگانگان را نپذیرند و زیر بار آنها نروند. ۰/۲۵ (بر اساس قاعده نفی سبیل) مستکبران و ستمگران جهان همواره بر آن‌اند که بر جوامع دیگر مسلط شوند و از منابع مادی و معنوی آنان بهره ببرند. ۰/۲۵ تشکیل حکومت اسلامی، هم مانع سلطه بیگانگان می‌شود و هم می‌تواند روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را با سایر کشورها به گونه‌ای تنظیم کند که حکومت اسلامی استقلال خود را در جهات مختلف حفظ نماید و بیگانگان برای تسلط بر مسلمانان راهی نیابند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۸	۲۴
۱	۱. احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲. شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند. یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری می‌کردند. ۳. بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دین دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره درس ۹ ص ۱۱۳	۲۵
	صفحه ۲ از ۳	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			راهنمای نمره گذاری		
نمره	ردیف				

۱	ضرورت تقویت معرفت و محبت بدان جهت است که عصر غیبت، عصر تردیدهاست. ۰/۲۵ در این دوره فتنه های گوناگون و اندیشه های رنگارنگ پیدا می شوند و بی ایمانی را تبلیغ می کنند. ۰/۲۵ مؤمن حقیقی، با افزایش معرفت خود، تردیدها را کنار می زند. ۰/۲۵ و با یقین، برای فردای روشن آماده می شود. ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۶۰	۲۶
۱	حکومت مردم سالار دینی (جمهوری اسلامی) بر اساس قوانین اسلام تشکیل می شود و قانونگذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی، قانون تنظیم کنند و مسئولان باید در این چارچوب جامعه را اداره نمایند. ۰/۲۵ حکومت اسلامی، علاوه بر تلاش برای رفاه و آسایش عمومی، باید جامعه را به گونه ای اداره کند که توجه مردم به کمال حقیقی و سعادت ابدی در آخرت بیشتر شود و زمینه های فساد و بی توجهی به آخرت کاهش یابد. ۰/۲۵ اما حکومت های غربی هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته های دنیوی مردم قرار داده اند و نسبت به ارزش های الهی کم توجه یا بی توجه اند. ۰/۵ درس ۱۵ ص ۱۸۲	۲۷
۱	همان طور که تفرقه و پراکندگی، به سرعت یک حکومت را از پای در می آورد. ۰/۲۵ سلطه گران را بر کشور مسلط می کند. ۰/۲۵ همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می کند. ۰/۲۵ به رهبری امکان می دهد که برنامه های اسلامی را به اجرا در آورد. ۰/۲۵ درس ۱۵ ص ۱۸۵	۲۸
۱	برای این است که به انتخابی درست برسیم. ۰/۲۵ چون پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، مصلحت و خوشبختی او را در نظر می گیرند. ۰/۲۵ و به علت تجربه و پختگی شان، بهتر می توانند خصوصیات افراد را دریابند. ۰/۲۵ و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند. ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۲۲۳	۲۹
۲۰	همکاران گرامی! خدا قوت. صفحه ۳ از ۳	