

# آزمون ۲۰ تیر ماه ۱۴۰۴

## (آزمون تعیین سطح تابستان)

### یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

| ردیف | مواد امتحانی         | وضعیت پاسخ گویی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ گویی<br>(به دقیقه) |
|------|----------------------|-----------------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| ۱    | ریاضی و آمار (۱)     | اجباری          | ۱۰         | ۱        | ۱۰       | ۱۵                          |
| ۲    | علوم و فنون ادبی (۱) | اجباری          | ۲۰         | ۱۱       | ۳۰       | ۲۵                          |
| ۳    | عربی، زبان قرآن (۱)  | اجباری          | ۲۰         | ۳۱       | ۵۰       | ۲۵                          |
| ۴    | منطق                 | اجباری          | ۱۰         | ۵۱       | ۶۰       | ۱۰                          |
| ۵    | اقتصاد               | اجباری          | ۱۰         | ۶۱       | ۷۰       | ۱۵                          |

تعداد سؤال: ۳۰ مدت پاسخ گویی: ۴۰ دقیقه

### سؤال های کتاب زرد

| ردیف | مواد امتحانی     | وضعیت پاسخ گویی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ گویی<br>(به دقیقه) |
|------|------------------|-----------------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| ۱    | ریاضی و آمار (۱) | اجباری          | ۱۰         | ۷۱       | ۸۰       | ۱۵                          |
| ۲    | منطق             | اجباری          | ۱۰         | ۸۱       | ۹۰       | ۱۰                          |
| ۳    | اقتصاد           | اجباری          | ۱۰         | ۹۱       | ۱۰۰      | ۱۵                          |

# پدید آورندگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

| نام درس              | نام طراحان                                                                                                                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ریاضی و آمار (۱)     | محمد اسدی، محمد بحیرایی، هادی پلاور، رضا خان بابایی، میثم خشنودی، امیر زراندوز، علی حسینی نوه، امیر محمودیان، مهدی نصراللهی، حمید زرین کفش |
| علوم و فنون ادبی (۱) | علی وفایی خسروشاهی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا                                                |
| عربی، زبان قرآن (۱)  | درویشعلی ابراهیمی، علی اکبر ایمان پرور، مهدی اسماعیلی، آرمین ساعدپناه، حسین رضایی، کامران عبداللہی، خالد مشیرپناهی، مجید همایی، رضا یزدی   |
| منطق                 | بهرز پورشقیعانی کندی، یاسین ساعدی، موسی سیاهی، آرمین کرمی زرنودی، کیما طهماسبی، علیرضا نصیری                                               |
| اقتصاد               | آفرین ساجدی، سارا شریفی، مهدی ضیائی، احسان عالی نژاد، زهرا محمدی                                                                           |

## گزینشگران و ویراستاران

| نام درس              | مسئول درس     | ویراستار                                                  | مستندسازی      |
|----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|----------------|
| ریاضی و آمار (۱)     | مهدی مسلمانی  | محمد بحیرایی، عباس مالکی                                  | سمیه اسکندری   |
| علوم و فنون ادبی (۱) | اعظم نوری نیا | مریم پیروی، بهنود افتخاری نیا                             | الناز معتمدی   |
| عربی، زبان قرآن (۱)  | مریم آقایی    | درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور                       | لیلا ایزدی     |
| منطق                 | یاسین ساعدی   | نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده                                | سوگند بیگلری   |
| اقتصاد               | سارا شریفی    | نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده، ریحانه سادات طباطبایی دستجردی | سجاد حقیقی پور |

## گروه فنی و تولید

|                    |                                              |
|--------------------|----------------------------------------------|
| مدیر گروه          | فرهاد علی نژاد                               |
| مسئول دفترچه       | حبیبه محبی                                   |
| گروه مستندسازی     | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری |
| حروفچین و صفحه آرا | مهین علی محمدی جلالی                         |
| ناظر چاپ           | سوران نعیمی                                  |

## ریاضی و آمار (۱)

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱- در معادله درجه دوم  $3x^2 + (8+k)x + 5+k = 0$  اگر مجموع دو ریشه حقیقی برابر  $-4$  باشد، حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۲- اگر تابع درآمد به صورت  $y = -x^2 + 15x$  و تابع هزینه به صورت  $y = 2x + 40$  باشد، کم‌ترین مقدار نقطه سربه‌سر کدام است؟

۹ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۳- جواب معادله  $\frac{3x-5}{1-2x} = -2$  کدام است؟

 $-\frac{3}{7}$  (۴)

 $\frac{5}{3}$  (۳)

 $-3$  (۲)

 $-1$  (۱)

۴- تعداد ریشه‌های معادله  $\frac{2}{x+4} + \frac{1}{x+5} = \frac{3}{x-1}$  کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۵- مساحت زمینی مستطیل شکل که یک طرف آن دریا باشد را با  $30$  متر طناب محصور کرده‌ایم.


بیش‌ترین مساحت ممکن برای زمین چندمتر مربع است؟

 $67/5$  (۴)

 $125$  (۳)

 $112/5$  (۲)

 $225$  (۱)

۶- خطی که از نقطه  $(3, 4)$  گذشته و شیب آن برابر  $-5$  باشد، محور  $y$ ها را با چه عرضی قطع می‌کند؟

 $19$  (۴)

 $-19$  (۳)

 $18$  (۲)

 $-18$  (۱)

۷- بررسی کدام موضوع از طریق دادگان‌ها صورت می‌گیرد؟

(۱) غذای مورد علاقه افراد یک خانواده

(۲) وزن ماهی‌های یک حوضچه کوچک

(۳) کوچکترین و بزرگترین فرد شرکت‌کننده در کنکور ۹۸ از نظر سال تولد

(۴) کیفیت غذای یک رستوران

۸- اگر رابطه  $f(x) = \{(a, m^2 + 1), (c, m^2 + 2), (a, 3), (c, 2a - b), (a, a + 2b)\}$  تابع باشد، حاصل  $a^2 + b^2$  کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۲۲/۲۵

(۲) ۵

(۱) ۲۵

۹- اگر در یک نمودار راداری به تعداد متغیرها ۳ متغیر دیگر اضافه کنیم، در این صورت زاویه بین شعاع‌ها ۱۰ درجه کاهش می‌یابد. در این

حالت با اضافه کردن چند متغیر دیگر، زاویه بین شعاع‌ها ۱۰ درجه دیگر کاهش می‌یابد؟

(۴) ۱۸

(۳) ۱۲

(۲) ۹

(۱) ۶

۱۰- برای موضوع‌های «بازی‌های مورد علاقه کامپیوتری دانش‌آموزان یک کلاس»، «میانگین درصد درس فلسفه و منطق در کنکور

سراسری» و «بررسی کیفیت محصول گندم یک مزرعه» به ترتیب کدام روش جمع‌آوری داده‌ها مناسب‌تر است؟

(۲) مصاحبه - دادگان‌ها - دادگان‌ها

(۱) پرسشنامه - مصاحبه - دادگان‌ها

(۴) مصاحبه - دادگان‌ها - مشاهده

(۳) پرسشنامه - دادگان‌ها - مشاهده



علوم و فنون ادبی (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۱۱- پیام و نکته فکری کدام بیت با عبارت داخل کمانک هماهنگ نیست؟

- |                                      |                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ( صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع   | لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست (عاشق، بلاکش است).              |
| ( تو مپندار که مهر از دل محزون نرود  | آتش عشق به جان افتد و بیرون نرود (عشق، جاودانه است).           |
| ( این لطف بین که با گل آدم سرشته‌اند | وین روح بین که در تن آدم تنیده‌اند (عشق، منشأ خلقت انسان است). |
| ( جان فدای دهندش باد که در باغ نظر   | چمن آرای جهان خوش‌تر از این غنچه نیست (توصیف زیبایی عشق)       |

۱۲- هر کدام از موارد زیر به ترتیب معرف آثار کدام گزینه است؟

- (الف) به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.
- (ب) این اثر، ترجمه یک کتاب عربی است به همراه اطلاعات دیگری درباره تاریخ ایران.
- (ج) جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی برگرداندند.

- |                                                      |                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| (۱) تاریخ بلعمی، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه ابومنصوری | (۲) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بلعمی، تفسیر طبری       |
| (۳) تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری، تفسیر طبری       | (۴) شاهنامه ابومنصوری، ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی |

۱۳- هر دو مورد کدام گزینه، درباره ویژگی‌های شعر سده‌های پنجم و ششم درست است؟

- (الف) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و این نوع از شعر فارسی را به اوج برسانند.
- (ب) از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات غرب و مضامین شعری آنهاست.
- (ج) سبک شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و با شیوه شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدمه ظهور سبک عراقی در شعر فارسی شد.
- (د) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها، دامنه موضوعات آن محدود شد.
- (ه) گروهی از شاعران این دوره، بدون تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحول در سبک سخن فارسی شد.

- |             |           |           |             |
|-------------|-----------|-----------|-------------|
| (۱) الف - ج | (۲) د - ب | (۳) ه - ج | (۴) ب - الف |
|-------------|-----------|-----------|-------------|

۱۴- نوع ادبی کدام بیت، در مقابل آن نادرست آمده است؟

- |                                        |                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| (۱) درشتی و نرمی به هم در به است       | چو رگزن که جراح و مرهم نه است (تعلیمی)      |
| (۲) دل هر که صید کردی نکشد سر از کمندت | نه دگر امید دارد که رها شود ز بندت (غنائی)  |
| (۳) به شکارگاه بنگر که زبون شدند شیران | تو کجا گریزی آخر که چنین زبون شکاری (حماسی) |
| (۴) ز خاک آفریدت خداوند پاک            | پس ای بنده افتادگی کن چو خاک (تعلیمی)       |

۱۵- نوع سجع عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) پدر را درد بر درد بیفزود اما یوسف به دیدار وی پیاسود.
- (ب) سبب ندیدن جهل است اما با سبب بماندن شرک است.
- (ج) در مشاهدۀ جمال یوسف اکنون که به قرب یوسف روح خود یافتم آن شربت زهرآلوده نوشاگین انگاشتم.
- (د) باران فردانیت بر گرد بشریت ریختی، به آتش دوستی آب و گل بسوختی.

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (۱) مطرف، متوازی، متوازن، مطرف | (۲) مطرف، متوازن، متوازی، متوازی |
| (۳) متوازی، متوازن، مطرف، مطرف | (۴) متوازی، متوازی، مطرف، متوازن |

۱۶- چند بیت با آرایه داخل کمانک هماهنگ نیست؟

- الف) ز باد کوی او در دم دل رنجور جان یابد  
ب) هر آن نظر که نه در روی توست، عین خطاست  
ج) خرد چو جسمی و نامش در او بسان روان  
د) ای درد توأم درمان در بستر ناکامی  
هـ) بدان حجت که دل را زنده دارد
- ز یاد روی او هر دم دل بیمار در جنبید (ترصیع)  
هر آن نفس که نه بر باد توست، باد هواست (موازنه)  
هنر چو چشمی و رایش در او بسان بصر (موازنه)  
وی یاد توأم مونس در گوشه تنهایی (موازنه)  
بدان آیت که جان را بنده دارد (ترصیع)

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۷- در کدام بیت آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

- (۱) ابر و باران و من و یار ستاده به وداع  
(۲) نیک‌اختری به منزل وصلت رسد که او  
(۳) گه از خاکی چو گل رنگی برآرد  
(۴) آن زمان کو را عیان جویی نهانست
- من جدا گریه‌کنان، ابر جدا، یار جدا (واژه‌آرایی، جناس همسان)  
با بدر و قدر و صدر و شرف اتصال یافت (واج‌آرایی، جناس ناهمسان اختلافی)  
گه از آبی چو ما نقشی نگارد (موازنه، تشبیه)  
وان زمان کو را نهان جویی عیانست (ترصیع، تضاد)

۱۸- در کدام گزینه، قافیه دیده می‌شود؟

- (۱) تو مرا یاد کنی یا نکنی / باورت گر بشود گر نشود / حرفی نیست / اما نفسم می‌گیرد / در هوایی که نفس‌های تو نیست  
(۲) در آن نوبت که نبود دست نیلوفر به پای سرو کوهی دام / گرم یادآوری یا نه / من از یادت نمی‌کاهم / تو را من چشم در راهم  
(۳) قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دور خواهم شد از این خاک غریب / که در آن، هیچ کسی نیست که در بیشه عشق / قهرمانان را بیدار کند.  
(۴) مادرم سینی چایی در دست / گل لبخندی چید / هدیه‌اش داد به من / خواهرم تکه نانی آورد / پدرم دفتر شعری آورد / شعر زیبایی خواند

۱۹- با توجه به علامت هجاها در کدام گزینه همه واژه‌ها با حذف همزه تلفظ شده‌اند؟

- (۱) درآورد (U--U) / دل آویز (U---) / سرافراز (U--U) / ورامدن (U-U)  
(۲) چنان‌انداز (U--U-U) / شورآبه‌ها (U-- ) / نام‌آوا (---) / کارآفرینی (---U)  
(۳) جان‌آویز (U---) / سرانجام (U--U) / پی‌آمد (U--U) / بداندیش (U---)  
(۴) سرانگشت (U--U) / شادآباد (U---) / آتش‌انگیز (U--U-) / مهرآباد (U---)

۲۰- مفهوم کدام دو بیت مشترک است؟

- الف) عمری است که چون خاک جگر تشنه عشقم  
ب) خدمت من طاعت و حمد خداست  
پ) از دم سرد فراق برگ حیاتم نماند  
ت) وه که جدا نمی‌شود نقش تو از خیال من
- و ایام به من جرعه جامت نرسانید  
تا نپنداری که حق از من جداست  
آفت این برگ‌ریز باد خزان من است  
تا چه شود به عاقبت در طلب تو حال من

(۱) الف - پ (۲) ت - پ (۳) ت - ب (۴) الف - ت



## ۲۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) زبان پارتی، دردوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می شده است. این زبان در شمال و شمال شرق ایران متداول بوده است.
- (۲) زبان پهلوی، زبان رسمی دوره ساسانی بود. از آن جا که این زبان، اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو (دری) قرار دارد آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند.
- (۳) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم دوره ترقی در همه زمینه‌های علمی بود. برای نمونه ابوعلی سینا، در همه علوم روزگار خود تبخّر داشت و صاحب تحقیق و تألیف بود. وی به فارسی و عربی شعر می‌سرود.
- (۴) شعر حکمی و اندرزی در قرن چهارم و پنجم به وجود آمد ولی در دوره سلجوقی به پختگی رسید. آوردن موعظه و نصیحت در شعر فارسی از آغاز قرن پنجم معمول گردید.

## ۲۲- با توجه به ویژگی‌های شعر در سده‌های پنجم و ششم کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی (قلمرو فکری) - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی (قلمرو ادبی)
- (۲) فراوانی وعظ و اندرز در شعر (قلمرو فکری) - ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی (قلمرو زبانی)
- (۳) از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی (قلمرو زبانی) - رواج هجو در شعر (قلمرو فکری)
- (۴) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون (قلمرو فکری) - توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی (قلمرو ادبی)

## ۲۳- کدام گزینه از ویژگی‌های عمده نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم نیست؟

- (۱) استفاده از ترکیبات دشوار
- (۲) حذف افعال به قرینه
- (۳) کاربرد آیات و احادیث و اشعار در متن
- (۴) رواج حس دینی

## ۲۴- در چند بیت هر دو آرایه «واژه‌آرایی و واج‌آرایی» وجود دارد؟

- |                                          |                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------|
| الف) مکن تا توانی دل خلق ریش             | و گر می‌کنی می‌کنی بیخ خویش     |
| ب) هر آن زمین که تو یک ره بر او قدم بنهی | هزار سجده برم خاک آن زمین تو را |
| پ) از پی غم یقین همه شادی است            | و از پی شادی تو غمناکی است      |
| ت) عشق سوی فقر در بگشایدت                | فقر سوی کفر ره بنمایدت          |
| (۱) دو                                   | (۲) سه                          |
| (۳) چهار                                 | (۴) یک                          |

## ۲۵- نوع سجع در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) قاضی چو سخن بدین غایت رسانید وز حد قیاس ما اسب مبالغه درگذرانید، به مقتضای حکم قضا رضا دادیم.
- (۲) فریب دشمن مخور و غرور مداح مخر، که این دام زرق نهاده است و آن دامن طمع گشاده.
- (۳) خشم بیش از حد گرفتن وحشت آرد و لطف بی‌وقت هیبت ببرد. نه چندان درشتی کن که از تو سیر گردند.
- (۴) هر که دشمن کوچک را حقیر می‌دارد، بدان ماند که آتش اندک را مهمل می‌گذارد.



۲۶- به ترتیب در چند بیت فقط موازنه و در چند بیت ترصیع دیده می شود؟

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| الف) کشیدم قلم بر سر نام خویش   | نهادم قدم بر سر کام خویش      |
| ب) بس فقیر است با عطای تو بحر   | بس فقیر است با سخای تو مال    |
| پ) در رحم زادن جنین را رفتن است | در جهان او را ز نو بشکفتن است |
| ت) اهل دین را به توسست استظهار  | اهل کین را به توسست استیصال   |
| ث) بیابان و کھسار و داغ آفریدی  | خیابان و گلزار و باغ آفریدی   |
| ۱) سه - یک                      | ۲) سه - دو                    |
|                                 | ۳) دو - دو                    |
|                                 | ۴) چهار - یک                  |

۲۷- تعداد ابیاتی که حروف الحاقی در قافیه شان به کار رفته، در کدام گزینه آمده است؟

|                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| الف) شد هوای مرگ طوق صادقان          | که جهودان را بُد این دم امتحان  |
| ب) در کمان ننه‌ند الا تیر راست       | این کمان را باژگون کژ تیرهاست   |
| ج) نقش جان خویش من جستم بسی          | هیچ می‌نمود نقشم از کسی         |
| د) صدهزاران طفل کشت آن کینه کش       | وانکه که او می‌جست اندر خانه اش |
| هـ) خواب، بیداری است چون با دانش است | وای بیداری که با نادان نشست     |
| ۱) دو                                | ۲) سه                           |
|                                      | ۳) چهار                         |
|                                      | ۴) یک                           |

۲۸- تعداد «حذف همزه» در مقابل کدام بیت درست آمده است؟

|                                       |                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| ۱) باز آ که گر تو باز نیایی ز اوج ناز | کی مرغ روح را به تو پرواز می‌رسد (دو)   |
| ۲) بر خاک سر کوی تو خوابد به فراغت    | عیشی عجب است این که سگ کوی تو دارد (یک) |
| ۳) گرچه کار دلم از صبر بسامان نشود    | هم صبوری که کس از صبر پشیمان نشود (دو)  |
| ۴) خراب فتنه خال و خطش نه امروز       | که در دل ازل این تخم فتنه سر می‌زد (دو) |

۲۹- نشانه‌های هجایی کدام بیت چهار بار تکرار « - U - » است؟

|                                             |                                           |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ۱) بیا با هم سخن از جان بگویم               | ز گوش و چشم‌ها پنهان بگویم                |
| ۲) دیدم نگار خود را می‌گشت گرد خانه         | برداشتی ربابی می‌زد یکی ترانه             |
| ۳) آن یکی دست تو گیرد وان دگر پرسش کند      | وان دگر از لعل و شکر پیش باز آرد زکات     |
| ۴) خاشاک اگر گردان بود از موج جان از جا مرو | سرنای خود را گفته تو من دم زخم تو دم مزین |

۳۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

«این کوزه‌گر دهر چنین جام لطیف / می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش»

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ۱) ناآمدگان اگر بدانند که ما        | از دهر چه می‌کشیم نایند دگر     |
| ۲) من دیدم اگر ندید هر بی‌بصری      | خاک پدرم در کف هر کوزه‌گری      |
| ۳) شاهان و سران و سروران زیرگل‌اند  | روهای چو مه در دهن مور بین      |
| ۴) چون نیست مقام ما در این دهر مقیم | پس بی می و معشوق خطایی است عظیم |



عربی، زبان قرآن (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۱ - ):

۳۱- ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ...﴾

(۱) زمانی که احزاب مؤمنان را دیدند، گفتند: این همان چیزی است که به خداوند وعده داده ایم!

(۲) وقتی که مؤمنان احزاب را ببینند، می گویند: این چیزی است که خداوند به ما وعده داده بود!

(۳) زمانی که احزاب مؤمنان را دیدند، گفتند: این همان چیزی است که به خداوند وعده داده بودیم!

(۴) هنگامی که مؤمنان احزاب را دیدند، گفتند: این چیزی است که خداوند به ما وعده داده است!

۳۲- «هناك زيتٌ قرب ذنب بعض الحيوانات يستعينُ به الأطباءُ لمعالجة كثير من الأمراض الجلدية!»:

(۱) نزدیک دُم برخی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بسیاری از بیماری های پوستی کمک می گیرند!

(۲) آنجا کنار دُم بعضی جانوران روغنی هست که پزشک ها از آن برای پیشگیری از بسیاری از بیماران پوستی یاری می جویند!

(۳) نزدیک دُم بعضی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بیماران پوستی زیادی استفاده می کنند!

(۴) کنار دُم برخی جانوران روغنی وجود دارد که پزشک ها با آن بسیاری از بیماری های پوستی را درمان می کنند!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) عَلَيْكُمْ بِالْمُدَارَةِ النَّاسِ، وَ لَا تَفَرَّقُوا الْآخِرِينَ مِنْ حَوْلِكُمْ،: شما باید با مردم مدارا کنید و دیگران از اطرافتان پراکنده نشوند.

(۲) لِأَنَّكُمْ كُلَّمَا كُنْتُمْ فِي الْمُدَارَةِ مَعَ النَّاسِ، سَيَكُونُ ذَلِكَ مُفِيداً لَكُمْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ،: زیرا هرچقدر با مردم در مدارا کردن باشید، این امر در آینده برای شما سودمند است.

(۳) فِي كَثِيرٍ مِنَ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ يُوكِّدُ أَيْضاً عَلَى الْمُدَارَةِ،: در بسیاری از آیات قرآنی نیز مدارا کردن را تأکید می کند.

(۴) لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَسْعَى دَائِماً لِلتَّمَسُّكِ بِهَذَا الْأَمْرِ!، بنابراین، ما باید همواره برای پایبند بودن به این امر تلاش کنیم!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) ثَلَاثَةٌ وَ عَشْرُونَ مِنْ زُمَلَائِي ذَهَبُوا إِلَى الْمُسَابَقَةِ وَ فَازُوا: بیست و سه نفر از همکلاسی هایم به مسابقه رفتند و برنده شدند.

(۲) هَذِهِ أَشْجَارٌ تُثْمِرُ فِي الصَّيْفِ فَقَطْ: این درختان فقط در تابستان میوه می دهند.

(۳) أَوَّلُ شَيْءٍ يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُوَاجِهَهُ نَفْسُهُ: اولین چیزی که انسان باید با آن رویه رو شود، خودش است.

(۴) أَفْضَلُ مَنْ أَتَدَكَّرُهُ مِنْ طُفُولَتِي هُوَ مُعَلِّمِي: بهترین کسی که از کودکی ام به خاطر می آورم، معلم است.

۳۵- «نفت مایعی است به رنگ سیاه که از آن چیزهایی قیمتی ساخته می شود.» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) النَّفْطُ سَائِلٌ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ تُصْنَعُ مِنْهُ أَشْيَاءٌ قِيَمَةٌ. (۲) النَّفْطُ هُوَ السَّائِلُ الْأَسْوَدُ، تُصْنَعُ أَشْيَاءٌ قِيَمَةٌ مِنْهُ.

(۳) النَّفْطُ سَائِلٌ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ تُصْنَعُ مِنْهَا أَشْيَاءٌ قِيَمَةٌ. (۴) النَّفْطُ هُوَ السَّائِلُ الْأَسْوَدُ يُصْنَعُونَ أَشْيَاءَ قِيَمَةً مِنْهَا.

۳۶- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «النَّاسُ عَلَى دِينِ مَلُوكِهِمْ.»

(۱) خوی شاهان در رعیت جا کند / چرخ اخضر خاک را خضرا کند

(۲) مردم بی اصل و بی گوهر نباید سروری!

(۳) مردمی بهتر که مردم زادگی!

(۴) النَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ.

۳۷- عین الخطأ فی المترادفات و المتضادات:

- (۱) الأصدقاء ≠ الأعداء  
(۲) النشاط = التَّحرَّك  
(۳) مُغلق = فَتَح  
(۴) ناقص ≠ زائد

۳۸- عین الخطأ: (فی توضیح الكلمات)

- (۱) الحَطَب: الخشب الذي يستعمل للحرق!  
(۲) الجوال: وسيلة للتَّكَلُّم مع الآخرين عن الطَّريق البعيد!  
(۳) الإنشاد: هو كتابٌ عند الشعراء لبيان شعرهم!  
(۴) الصَّداع: وجَعٌ في رأس المريض!  
اقرأ النصَّ التَّالِي بدقَّة ثمَّ أَجِب عَنِ السَّأَلَةِ بما يُناسِبُ النصَّ: (۳۹ - ۴۳):

يَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ الْمِيَاهَ مِنَ الْبَحَارِ وَ الْأَنْهَارِ تَتَبَخَّرُ وَ تَصْعَدُ إِلَى السَّمَاءِ لِتَشْكَيلِ الْغَيْومِ. إِذَا بَرَدَ هَوَاءُ السَّمَاءِ يُؤَثَّرُ عَلَى تِلْكَ الْغَيْومِ وَ يُبَدِّلُهَا بِقَطْرَاتٍ مِنَ الْمِيَاهِ تَنْزِلُ نَحْوَ الْأَرْضِ بِشَكْلِ الْأَمْطَارِ. وَ كَذَلِكَ تَعُودُ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ إِلَى الْأَرْضِ مَرَّةً أُخْرَى لِتَشْكَيلِ الْأَنْهَارِ الصَّغِيرَةِ وَ الْكَبِيرَةِ. سَقُوطُ الْأَمْطَارِ عَلَى الْجِبَالِ وَ الْحُقُولِ وَ الْمَزَارِعِ تُسَبِّبُ إِجَادَةَ مُحَاصِلٍ كَثِيرَةٍ مِمَّا يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَيْهِ لِاسْتِمْرَارِ حَيَاتِهِمْ، كُلُّ إِنْسَانٍ يَعْلَمُ بِأَنَّهُ يُوجَدُ فَرْقٌ كَثِيرٌ بَيْنَ الْمَطَرِ الْعَادِيِّ وَ الْمَطَرِ الشَّدِيدِ. الْأَمْطَارُ الْكَثِيرَةُ وَ الشَّدِيدَةُ تُسَبِّبُ خَسَائِرَ كَثِيرَةً لِلْإِنْسَانِ وَ الْحَيَوَانَاتِ. عَالَمُنَا يَقُومُ عَلَى التَّوَازَنِ وَ الْإِعْتِدَالِ كَمَا يَحْتَاجُ النَّاسُ إِلَى الْإِبْتِعَادِ عَنِ الْإِفْرَاطِ وَ التَّفْرِيطِ.

۳۹- عین الخطأ على حسب النص:

- (۱) لا ترجعُ المياهُ الَّتِي تَتَبَخَّرُ إِلَى الْأَرْضِ وَ الْحُقُولِ.  
(۲) البشرُ يَحْتَاجُ إِلَى الْإِعْتِدَالِ وَ التَّوَازَنِ دَائِمًا.  
(۳) العلماءُ يَعْتَقِدُونَ بِأَنَّهُ يُوجَدُ الْإِخْتِلَافُ الْكَثِيرُ بَيْنَ الْمَطَرِ الْعَادِيِّ وَ الشَّدِيدِ.  
(۴) السَّيْلُ هُوَ الْمَطَرُ الْكَثِيرُ يَحْدُثُ بَعْضُ الْأَحْيَانِ وَ يَسَبِّبُ الْخَسَائِرَ لِلْإِنْسَانِ.

۴۰- عین الصحيح على حسب النص:

- (۱) على الإنسان أن يُضَيِّعَ النِّعَمَ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ كَالْأَمْطَارِ.  
(۲) نزولُ الأمطارِ عَلَى الْأَرْضِ وَ الْمَزَارِعِ يُسَبِّبُ خَسَائِرَ كَثِيرَةً غَالِبًا.  
(۳) عبارة «خيرُ الأمور أوسطها» مناسبةٌ لِهَذَا النَّصِّ.  
(۴) برودةُ الهواءِ تُسَبِّبُ الْأَمْطَارَ الشَّدِيدَةَ فِي الْأَرْضِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ.

۴۱- عین الصحيح حول «العلماء» فی النص:

- (۱) اسم، جمع التَّكْسِيرِ (مفردهُ عَلِيمٌ)، مَبْنِي / نَائِبُ الْفَاعِلِ وَ مَرْفُوعُ  
(۲) اسم، جمع مذكر سالم، معرب / فاعل وَ مَرْفُوعُ  
(۳) اسم، مِنْ مَادَّةِ عِلْمٍ، جمع مَكْسَرٍ / نَائِبُ الْفَاعِلِ وَ مَرْفُوعُ  
(۴) اسم، جمع التَّكْسِيرِ (مفردهُ عَلِيمٌ)، مَذْكَرٌ، معرب / فاعل وَ مَرْفُوعُ

۴۲- عین الخطأ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ وَ نَوْعِيَّةِ كَلِمَةِ «أُخْرَى» فِي النَّصِّ:

- (۱) اسم، جمع مَكْسَرٍ، مِنْ مَادَّةٍ أُخْرٍ / مضاف إليه  
(۲) اسم، معرب، على وزن فُعْلَى، جمعها أُخْرِيَّاتٍ / صفة  
(۳) اسم، مؤنث، مفرد وَ مَادَّتُهَا أُخْرٍ وَ وَزْنُهَا فُعْلَى / صفة  
(۴) اسم، مفرد، مؤنث، معرب / صفة لكلمة «مَرَّةً»

۴۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ حول فعل «يُوجَد» في النَّصِّ:

(۱) فعل مضارع، معلوم، لازم، مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «فرق»

(۲) فعل مزيد ثلاثي، مبنی، للغائب، متعد / فعل و نائب فاعله «فرق»

(۳) فعل مجهول، مجرد ثلاثي، للغائب، مِن مَادَّةِ وَجَدَ / فعل و نائب فاعله «فرق»

(۴) فعل لازم، معلوم، مزيد ثلاثي، معرب / فعل و فاعله «فرق»

۴۴- عَيْنَ الْخَطَا عَنْ إعراب الكلمات التي تحتها خط:

(۱) رأينا السائحان من أمريكا الوسطى في المتحف!

(۳) الشرطيان وقفا في بداية الساحة الأولى!

(۲) نزل الطيارون من طائراتهم الحربية!

(۴) حزن المؤمنين في قلوبهم لا في وجوههم!

۴۵- عَيْنَ «تَعْلَم» في محل «مبتدأ»:

(۱) رجاء، تعلم هذا الدرس في الصف جيداً!

(۳) تعلم الدروس من أهم وظائف التلميذ!

(۲) نصحك أبوك بتعلم الدروس!

(۴) تعلم حميد أن يجتنب عن التكاسل!

۴۶- عَيْنَ الضَّمِير غير المناسب لل فعل:

(۱) هو سيسافر إلى غابات مازندران!

(۳) أنا ما ظلمنا الآخرين في حياتنا!

(۲) هن يطالعن دروسهن قبل الامتحان!

(۴) هي كانت تذهب إلى المدرسة كل يوم!

۴۷- عَيْنَ ما ليس فيه نائب الفاعل:

(۱) تساعدني أمي في دروسي.

(۳) لا تنسى بطولات جنودنا أبداً.

(۲) يحرص الزرع في فصل الصيف غالباً.

(۴) شجع فريقنا الناجح في مباراة كرة اليد.

۴۸- عَيْنَ الخبر ليس جارراً و مجروراً:

(۱) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر.

(۳) سمك القرش في البحار صديق الإنسان.

(۲) لكل ذنب توبة إلا سوء الخلق.

(۴) ربع سكان العالم من المسلمين.

۴۹- مِمَّا يَخْتَلِفُ في عدد الحروف الزائدة عن الباقي:

(۱) و على الضيف أن يتحول بعد ثلاثة أيام!

(۲) لاتجتمع خصلتان في مؤمن: البخل و الكذب!

(۳) ﴿و أرسلنا موسى بآياتنا لبيِّن لكم دينكم﴾

(۴) على كل الناس أن يتعاشوا تعايشاً سلمياً!

۵۰- ما هو السؤال المناسب لهذا الجواب؟ «سبعة: والدای و أخوتای و أخوتای و عمتی.»

(۱) أين مرافقوكم؟

(۲) هل تشاهدون مرافقينا؟

(۳) كم عدد أسرتهن؟

(۴) كم عدد مرافقيك؟

منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۵۱- در کدام گزینه صفتی به چیزی نسبت داده شده یا از آن سلب شده است؟

- (۱) خانهٔ ویلایی ساحلی در منطقهٔ شمالی کشور  
(۲) کتاب منطقی که پارسال با هم خوانده بودیم  
(۳) آیا هر مثلث متساوی الساقینی سه ضلع برابر دارد؟  
(۴) تعریف، روش رسیدن به تصورات جدید است.

۵۲- میان تصدیق‌های زیر، کدام رابطه وجود ندارد؟

- بعضی گل‌ها خوشبو نیستند. - بعضی گل‌ها خوشبو هستند. - هر گلی خوشبو است.  
(۱) تداخل (۲) تناقض (۳) تداخل تحت تضاد (۴) تضاد

۵۳- کدام عبارت بیانگر یک قضیهٔ محصوره است؟

- (۱) مجموعهٔ اعداد اول در ریاضی بی‌شمار است.  
(۲) گوزن این کوهستان شاخ‌دار است.  
(۳) مربع دارای چهار حرف است.  
(۴) سقراط در دادگاه محکوم شد.

۵۴- برای این که تعریفی جامع باشد، نباید ...

- (۱) تمامی مصادیق آن مفهوم را دربرگیرد.  
(۲) فقط شامل برخی مصادیق آن مفهوم باشد.  
(۳) تمامی مفاهیم آن مصداق را دربرگیرد.  
(۴) فقط شامل برخی مفاهیم آن مصداق باشد.

۵۵- کدام مورد نمونه‌ای از مغالطهٔ «توسل به احساسات» است؟

- (۱) تعصب ورزیدن و لجاجت نسبت به نظریه‌ای باطل  
(۲) هندوانه زیر بغل دیگران گذاشتن  
(۳) به‌کاربردن عمدی کلمات با بار ارزشی مثبت و منفی برای تحریف واقعیتی  
(۴) ایجاد طمع در افراد برای کلاهبرداری و فریب دادن آنها

۵۶- به‌ترتیب واژهٔ «سکه» در هر یک از عبارات زیر چه نوع دلالتی دارد؟

(الف) کار و بارش سکه شده است.

(ب) اولین سکه توسط لیدی‌ها ساخته شد.

(ج) سکه را سوراخ کرد و برای خود گردن‌آویز ساخت.

- (۱) مطابقی - تضمنی - التزامی (۲) تضمنی - مطابقی - التزامی (۳) التزامی - مطابقی - تضمنی (۴) التزامی - تضمنی - مطابقی

۵۷- اگر قضیه شرطی متصلی داشته باشیم که مقدم آن سالبه و تالی آن موجه باشد و با آن یک قیاس استثنایی معتبر تشکیل دهیم؛ آن گاه ...

(۱) نتیجه حتماً موجه خواهد بود. (۲) نتیجه حتماً سالبه خواهد بود.

(۳) یکی از نتایج، موجه و دیگری سالبه خواهد بود. (۴) مقدمه دوم قیاس‌های معتبر حتماً موجه خواهد بود.

۵۸- تمامی گزینه‌ها شکل چهارم قیاس اقترانی هستند؛ به جز ...

(۱) هر دونده‌ای ورزشکار است. بعضی از مردم دونده هستند. (۲) هیچ انسانی حیوان نیست. بعضی موجودات انسان هستند.  
(۳) هر حیوانی جاندار است. بعضی جاندارها دوزیست هستند. (۴) بعضی از شاعران ترانه‌سرا هستند. بعضی از خوانندگان شاعر نیستند.

۵۹- کدام گزینه درباره تمثيل و استقرای تمثیلی نادرست است؟

(۱) استدلال تمثیلی می‌تواند منجر به مغالطه شود که آن را مغالطه «تمثيل ناروا» می‌نامند.  
(۲) تمثيل یکی از روش‌ها در توضیح و فهم مطالب است و در علوم مختلف از مشابَهت میان پدیده‌های مختلف برای توضیح بهتر مطالب استفاده می‌کنند.  
(۳) به صرف مشابَهت ظاهری میان دو امر جزئی نمی‌توان احکام یکی را به دیگری تسری داد.  
(۴) هر چه وجوه مشابَهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی‌تر است و نتیجه آن نیز قطعی است.

۶۰- استدلال‌های زیر، به ترتیب، شامل چه نوع مغالطه‌هایی هستند؟

- «مریم در کشتی است؛ کشتی حرکت می‌کند؛ پس مریم حرکت می‌کند».  
- «بعضی حیوانات گوشتخوار نیستند؛ پس بعضی گوشتخوارها حیوان نیستند».  
- «اگر بیست بگیرد به او جایزه داده می‌شود؛ به او جایزه داده شده، پس بیست گرفته است».

(۱) مغالطه اشتراک لفظ - مغالطه تعمیم شتاب‌زده - مغالطه وضع تالی

(۲) مغالطه عدم تکرار حد وسط - مغالطه ایهام انعکاس - مغالطه وضع تالی

(۳) مغالطه استدلال نامعتبر - مغالطه نگارشی کلمات - مغالطه رفع مقدم

(۴) مغالطه عدم تکرار حد وسط - مغالطه ایهام انعکاس - مغالطه رفع مقدم

اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۶۱- هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

| نوع کسب‌وکار | مزایای کسب‌وکار | معایب کسب‌وکار |
|--------------|-----------------|----------------|
| شخصی         | «ج»             | «الف»          |
| شرکت         | «ب»             | «د»            |

- مشکل تأمین مالی

- تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام

- مسئولیت محدود برای سهام‌داران

- منافع مالیاتی

(۲) «الف» - «ب» - «د» - «ج»

(۱) «د» - «ب» - «ج» - «الف»

(۴) «الف» - «د» - «ب» - «ج»

(۳) «د» - «ب» - «الف» - «ج»

۶۲- فروشگاه‌های نیاز خود به ماست و شیر را با مبلغی مشخص و محدود تأمین کرده است. با توجه به نمودار قید بودجه زیر: (قیمت هر سطل

ماست ۳ هزار تومان و قیمت هر کیلو شیر ۴ هزار تومان است).

(الف) بودجه فرد چند تومان است؟

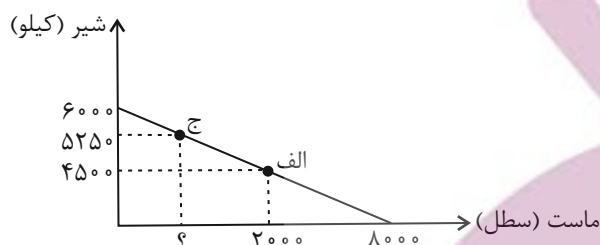
(ب) چند سطل ماست در نقطه «ج» خریداری می‌شود؟

(۱) (الف) ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۵۰۰ سطل

(۲) (الف) ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۱۰۰۰ سطل

(۳) (الف) ۲۱,۲۵۰,۰۰۰ (ب) ۱۰۰۰ سطل

(۴) (الف) ۲۱,۲۵۰,۰۰۰ (ب) ۱۵۰۰ سطل



۶۳- نمودار زیر، منحنی مرز امکانات تولید یک شرکت را نشان می‌دهد که تنها دو کالای پنیر و روغن را تولید می‌کند. هر کدام از شرایط زیر

به کدام یک از موارد: «انتقال مرز امکانات، جابه‌جا شدن در طول مرز امکانات یا بدون تغییر» اشاره می‌کند؟

- تعداد کارگران تولیدکننده پنیر از طریق استخدام از بیرون شرکت افزایش می‌یابد.

- افزایش تقاضا برای روغن موجب شده است منابع به سمت تولید بیشتر روغن هدایت شود.

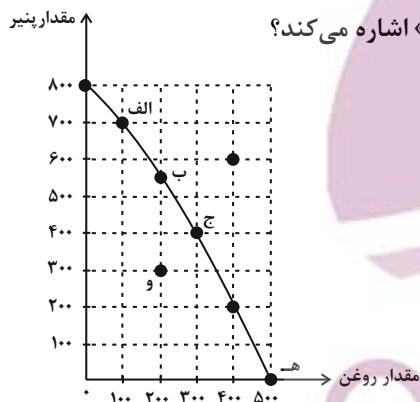
- بعضی از کارگران خط تولید پنیر، در حال حاضر بیکارند.

(۱) بدون تغییر - انتقال - انتقال

(۲) جابه‌جا شدن - جابه‌جا شدن - انتقال

(۳) انتقال - جابه‌جا شدن - بدون تغییر

(۴) انتقال - انتقال - بدون تغییر



۶۴- با توجه به جدول زیر پاسخ درست پرسش‌های زیر کدام گزینه است؟

(الف) حداکثر درآمد تولیدکننده در قیمت ۴۰۰ هزار ریال چقدر است؟

(ب) حداکثر پرداختی مصرف‌کنندگان در سطح قیمت ۵۰۰ هزار ریال چقدر است؟

(ج) میزان مازاد یا کمبود عرضه در سطح قیمت ۵۰ هزار ریال چقدر است؟

(د) مقدار و قیمت تعادلی به ترتیب کدام می‌باشد؟

| ردیف | تقاضا (کیلو) | قیمت (ریال) | عرضه (کیلو) |
|------|--------------|-------------|-------------|
| ۱    | ۵۰۰۰         | ۵۰,۰۰۰      | ۲۰۰         |
| ۲    | ۲۵۰۰         | ۱۰۰,۰۰۰     | ۴۰۰         |
| ۳    | ۱۰۰۰         | ۲۵۰,۰۰۰     | ۱۰۰۰        |
| ۴    | ۷۵۰          | ۴۰۰,۰۰۰     | ۱۵۰۰        |
| ۵    | ۵۰۰          | ۵۰۰,۰۰۰     | ۲۰۰۰        |

(۱) (الف) ۶۰۰ میلیون ریال (ب) ۱۰۰ میلیون ریال (ج) ۴۸۰۰ کیلو کمبود تقاضا (د) ۱۰۰۰ کیلو - ۲۵۰ هزار ریال

(۲) (الف) ۳۰۰ میلیون ریال (ب) ۲۵۰ میلیون ریال (ج) ۴۸۰۰ کیلو کمبود عرضه (د) ۱۰۰۰ کیلو - ۲۵۰ هزار ریال

(۳) (الف) ۳۰۰ میلیون ریال (ب) ۲۵۰ میلیون ریال (ج) ۵۰۰۰ کیلو کمبود عرضه (د) ۱۵۰۰ کیلو - ۴۰۰ هزار ریال

(۴) (الف) ۶۰۰ میلیون ریال (ب) ۱۰۰ میلیون ریال (ج) ۴۸۰۰ کیلو مازاد تقاضا (د) ۱۵۰۰ کیلو - ۴۰۰ هزار ریال



۶۵- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) دولت‌ها برای گسترش روابط اقتصادیشان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، چه می‌کنند؟

ب) کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

۱) الف) گذاشتن تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها ب) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به «پیمان نفتا» را امضا کردند.

۲) الف) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها ب) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که به نام قرارداد «گات» مشهور شد.

۳) الف) پایبندی به پیمان‌های بین‌المللی ب) قرارداد «گات» بعدها به «سازمان دائمی تجارت جهانی» تبدیل شد.

۴) الف) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها ب) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۲ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل «بانک جهانی توسعه» و «سازمان تجارت جهانی» بود.

۶۶- مراحل تولید کالایی به شرح زیر است:

| مراحل تولید | ارزش محصول در آن مرحله بدون احتساب مالیات بر ارزش افزوده |
|-------------|----------------------------------------------------------|
| مرحله ۱     | ۱۰۰۰ تومان                                               |
| مرحله ۲     | ۱۵۰۰ تومان                                               |
| مرحله ۳     | ۲۰۰۰ تومان                                               |
| مرحله ۴     | ۲۵۰۰ تومان                                               |

در صورتی که نرخ مالیات بر ارزش افزوده برابر با ۱۰ درصد باشد، آنگاه:

- قیمت محصول در مرحله اول با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چند تومان است؟

- مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله سوم چند تومان است؟

- مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند تومان است؟

۱) ۱۵۰۰ - ۲۱۰ - ۳۲۰      ۲) ۱۱۰۰ - ۲۱۰ - ۳۲۰

۳) ۱۱۰۰ - ۲۰۰ - ۲۵۰      ۴) ۱۵۰۰ - ۲۰۰ - ۲۵۰

۶۷- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) پول به عنوان وسیله سنجش ارزش، موجب تسهیل چه کاری شده است؟

ب) پول در ایفای کدام یک از وظایف خود، تابع سطح عمومی قیمت‌ها قرار می‌گیرد؟

ج) نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

د) کدام یک از پول‌های زیر، خصوصیتی اعتباری دارند؟

۱) الف) خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها، ب) پرداخت در مبادلات، ج) پرداخت‌های آینده، د) تهاتری - فلزی - اسکناس

۲) الف) خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها، ب) پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) آسان‌سازی مبادله، د) کاغذی - تحریری - الکترونیکی

۳) الف) پرداخت‌های آینده ب) پرداخت در مبادلات، ج) آسان‌سازی مبادله، د) تهاتری - فلزی - اسکناس

۴) الف) پرداخت مخارج غیرقابل پیش‌بینی، ب) پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) پرداخت‌های آینده، د) کاغذی - تحریری - الکترونیکی

۶۸- اطلاعات یک جامعه فرضی مطابق جدول زیر است.

الف) نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

ب) با احداث یک کارخانه در این جامعه و با شاغل شدن ۲۰ درصد از جمعیت بیکاران، نرخ بیکاری در این جامعه چه تغییری خواهد کرد؟

| جمعیت کل (نفر) | جمعیت پایین‌تر از ۱۵ سال | جمعیت غیرفعال          | جمعیت شاغل (نفر) |
|----------------|--------------------------|------------------------|------------------|
| ۱۰,۰۰۰,۰۰۰     | ۱۵٪ جمعیت کل             | ۳۰٪ جمعیت بالای ۱۵ سال | ۴,۱۶۵,۰۰۰        |

(۱) ۲۵ درصد - نرخ بیکاری ۲۰ درصد کاهش خواهد یافت. (۲) ۳۰ درصد - نرخ بیکاری ۱۰ درصد کاهش خواهد یافت.

(۳) ۲۵ درصد - نرخ بیکاری ۶ درصد کاهش خواهد یافت. (۴) ۳۰ درصد - نرخ بیکاری ۶ درصد کاهش خواهد یافت.

۶۹- با توجه به اطلاعات وضعیت توزیع درآمد برای کشورهای A، B و C در جدول زیر، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف: توزیع درآمد در کدام کشور نامناسب‌تر است؟

ب: کدام گروه، بیشترین درصد درآمد ملی را دارد؟

ج: توزیع درآمد در کدام جامعه، مناسب‌تر است؟

| کشور | سهام دهک اول    | سهام دهک ششم | سهام دهک دهم    |
|------|-----------------|--------------|-----------------|
| A    | ۳               | ۸            | ۳۰              |
| B    | ۴               | ۹            | ۳ برابر دهک ششم |
| C    | ۲۰ درصد دهک دهم | ۷            | ۲۵              |

(۱) B - دهک دهم کشور C - A

(۲) B - دهک دهم کشور C - C

(۳) A - دهک دهم کشور C - A

(۴) A - دهک دهم کشور B - A

۷۰- کدام مورد به ترتیب، مراحل انجام خرید مقایسه‌ای را کامل می‌کند؟

| مرحله | نام مرحله     | توضیحات                                                       |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------------|
| اول   | تعریف مسئله   | برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارید. |
| دوم   | «الف»         | «ب»                                                           |
| سوم   | تعیین معیارها | معیارهایی که عملاً برای افراد هنگام انتخاب مهم است.           |
| چهارم | «ج»           | سنجش گزینه‌ها براساس معیارهای مختلف                           |
| پنجم  | تصمیم‌گیری    | انتخاب گزینه نهایی                                            |

(۱) ارزیابی - مواردی که می‌تواند مشکل را رفع و یا مسئله را حل کند. - فهرست گزینه‌ها

(۲) فهرست گزینه‌ها - کدام انتخاب در سطح بودجه خریدار است. - ارزیابی

(۳) فهرست گزینه‌ها - مواردی که می‌تواند مشکل را رفع و یا مسئله را حل کند. - ارزیابی

(۴) ارزیابی - کدام انتخاب در سطح بودجه خریدار است. - فهرست گزینه‌ها

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

ریاضی و آمار (۱)

۷۱- به ازای کدام مقدار  $a$ ، معادله  $\frac{x-2}{ax-5} = \frac{a+2}{x-1} - 1$ ، دارای جواب  $x=3$  است؟

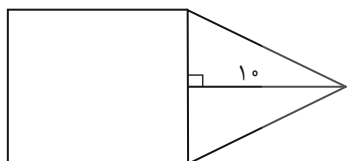
(۴) ۱،  $\frac{2}{3}$

(۳) ۱،  $-\frac{2}{3}$

(۲) ۲،  $-\frac{1}{3}$

(۱)  $-\frac{1}{3}$ ، ۲

۷۲- در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از  $\frac{2}{3}$  مساحت مربع به اندازه  $\frac{8}{3}$  واحد مربع، کمتر است. مساحت مثلث، کدام است؟



(۲) ۳۵

(۱) ۳۰

(۴) ۴۵

(۳) ۴۰

۷۳- مجموع ریشه‌های معادله  $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ ، کدام است؟

(۴) ۱۲

(۳) ۶

(۲) ۴

(۱) -۴

۷۴- اگر رابطه  $\{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a-b)\}$  یک تابع باشد،  $a^2 - b^2$  کدام است؟

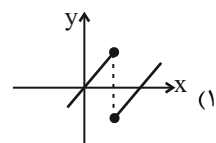
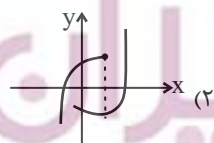
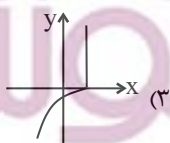
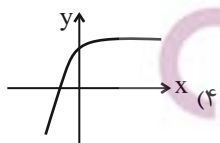
(۴) ۶

(۳) ۵

(۲) ۴

(۱) ۳

۷۵- کدام نمودار، نمایش یک تابع  $y=f(x)$  است؟



۷۶- می‌خواهیم با یک قطعه سیم به طول ۵۶ متر، زمینی به شکل مستطیل، که یک طرف آن دیوار است محصور شود. بیشترین مساحت

زمین محصور شده، کدام است؟



(۲) ۳۷۸

(۱) ۳۶۴

(۴) ۴۰۶

(۳) ۳۹۲

۷۷- اگر تابع درآمد به صورت  $y = -\frac{1}{3}x^2 + 28x$  و تابع هزینه  $y = 16x + 55$  باشد، ماکسیمم مقدار سود، کدام است؟

۵۷ (۴)

۵۳ (۳)

۴۸ (۲)

۴۵ (۱)

۷۸- در مورد گردآوری داده‌ها، کدام بیان درست است؟

(۱) علم آمار نحوه گردآوری، سازمان‌دهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات است.

(۲) یک روش آماری مناسب می‌تواند دقیق‌تر از داده‌ها و حقایق اصلی باشد.

(۳) دادگان‌ها همیشه اطلاعات ثبتي را در اختیار آمارگر قرار می‌دهند.

(۴) عدد آماره همواره کوچک‌تر از عدد پارامتر است.

۷۹- نمرات ادبیات دانش‌آموزی در ۱۰ آزمون به صورت زیر است. با حذف دو نمره کمترین و بیشترین آن‌ها، مقدار انحراف معیار، تقریباً کدام است؟

۱۴, ۱۲, ۱۵, ۹, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۵, ۲۰, ۱۱

۱/۶ (۴)

۱/۵ (۳)

۱/۲ (۲)

۰/۹ (۱)

۸۰- در داده‌های آماری ۱۸, ۸, ۱۵, ۷, ۱۴, ۹, ۱۰, ۱۱, ۱۸, ۱۲, ۱۷ انحراف معیار داده‌های بیشتر از چارک اول و کمتر از چارک سوم، کدام است؟

۲/۴ (۴)

۲/۱ (۳)

۱/۹ (۲)

۱/۶ (۱)

## منطق

## مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۸۱- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

- (۱) شیشه میز شکسته را فروختم.
- (۲) خواجه در ابریشم و ما در گلیم
- (۳) ببخشید ساعت تون چند است؟
- (۴) مریم و برادرش دو سال اختلاف سن دارند.

۸۲- در کدام یک، هر سه نوع دلالت برای «مدرسه» به کار رفته است؟

- (۱) نقاش بعد از نقاشی مدرسه، به مدیر مدرسه گفت که از دانش آموزان بخواهد که در حفظ نظافت مدرسه همکاری کنند.
- (۲) علی هنگام ورود به مدرسه، متوجه شد مدرسه را دزد برده و دانش آموزان با ناراحتی در حال مرتب کردن مدرسه اند.
- (۳) دانش آموزان از مدرسه اجازه گرفتند تا مدرسه را برای جشن تزئین کنند و پس از اتمام کار از مدرسه خارج شوند.
- (۴) مدرسه ما نزدیک یک کارخانه است. تمام مدرسه از صدای کارخانه ناراضی اند و قرار است مدرسه را به جای دیگر ببرند.

۸۳- هرگاه A و B دو مفهوم کلی باشند که A مصادیق مشترکی با B داشته باشد به نام C و مصادیق اختصاصی خود را نیز داشته

باشد، کدام عبارت درست خواهد بود؟

- (۱) میان A و B می تواند رابطه تساوی برقرار باشد.
- (۲) رابطه A با غیر C عموم و خصوص من وجه است.
- (۳) رابطه B با C حتماً تساوی است.
- (۴) غیر C مصادیق اختصاصی B خواهد بود.

۸۴- کدام مورد، عبارت درستی را در مورد تعریف بیان می کند؟

- (۱) تعریف، نوعی تفکر است که اگر انسان توانایی آن را نداشت، هیچ تصویری را نمی شناخت.
- (۲) وقتی اوصافی را به یک مفهوم نسبت می دهیم یا از آن سلب می کنیم، در حقیقت آن را تعریف کرده ایم.
- (۳) در برخی از انواع تعریف، مفهوم را از نظر اجزاء سازنده اش در نظر می گیریم و آن را به دو جزء عام و خاص تحلیل می کنیم.
- (۴) برای تعریف یک تصور، چند تصور معلوم را به یک تصور مجهول نسبت می دهیم و آن را در قالب یک تصدیق بیان می کنیم.

۸۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در عبارت «نقش ما گو ننگارند به دیباچه عقل / هرکجا نامه عشق است نشان من و توست»، فقط یک قضیه به کار رفته است.
- (۲) در عبارت «چون نیک نظر کرد پر خویش در آن دید / گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست» دو قضیه شرطی و دو قضیه حملی به کار رفته است.
- (۳) در عبارت «چرخ نبندد گرهی بر سرت / تا نگشاید گرهی دیگر»، یک بار «گره بر سر بستن» از چرخ سلب شده و بار دیگر «گشودن گره» به آن نسبت داده شده است.

(۴) در قضیه «در طلب دانش همت می کنم»، به ثبوت «همت» برای «طلب دانش» حکم شده است.

۸۶- به فرض درستی گزاره «هر واقعیتهای یک بخش ناشناختنی دارد»، کدام مورد را به نحو منطقی می توان نتیجه گرفت؟

- (۱) هر واقعیتهای یک بخش شناختنی دارد. (۲) بعضی از واقعیتهای ناشناختنی هستند.
- (۳) برخی چیزها که بخش ناشناختنی دارند، واقعیتهای دارند. (۴) آن چه که بخش ناشناختنی دارد، قسمتی از واقعیت است.

۸۷- رهبر یک حزب پس از پیروزی یکی از نامزدهای آن حزب در انتخابات گفت: «همه طرفداران ما به او رأی داده بودند. معلوم است که

هرکس رأی داده، طرفدار حزب مردمی ما است.» چه نوع مغالطه ای در نتیجه گیری او وجود دارد؟

- (۱) تله گذاری (۲) ابهام انعکاس (۳) بزرگنمایی (۴) تعمیم ناروا

۸۸- نتیجه و مقدمه دوم یک قیاس به ترتیب عبارتند از: «بعضی الف ب است» و «هر ج ب است». مقدمه اول آن، کدام یک از قضایای زیر

باشد، تا اعتبار قیاس حفظ شود؟

- (۱) بعضی الف ج است. (۲) هیچ ج الف نیست. (۳) بعضی ج الف نیست. (۴) هیچ الف ج نیست.

۸۹- کدام قیاس معتبر است؟

(۱) اگر این قلم می نویسد، پس جوهر دارد. قلم جوهر دارد؛ پس می نویسد.

(۲) اگر علی به خانه آمده بود، در قفل نبود. در قفل است، پس علی نیامده است.

(۳) هیچ درنده ای علفخوار نیست. بعضی از علفخوارها یال دارند؛ پس بعضی از درندگان یال ندارند.

(۴) اگر جسمی فلزی باشد، در اثر حرارت داغ می شود. این ظرف فلزی نیست؛ پس در اثر حرارت داغ نمی شود.

۹۰- کدام قضیه، منفصل حقیقی است؟

(۱) جسم یا رسانا است یا غیرفلز. (۲) قضیه یا حمله ای است یا منفصل حقیقی.

(۳) موجود یا جاندار است یا تنفس نمی کند. (۴) شکل یا چهار ضلع دارد یا مربع نیست.





اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۹۱- کدام یک از فرمول‌های اقتصادی زیر، نادرست است؟

- (۱) سود برابر است با تفاضل هزینه از درآمد  
(۲) درآمد برابر است با کل محصول ضرب در قیمت  
(۳) سود برابر است با مجموع هزینه‌ها و درآمد  
(۴) زیان برابر است با تفاضل هزینه‌ها از درآمد

۹۲- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

– عبارت «پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.» به کدام ویژگی از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

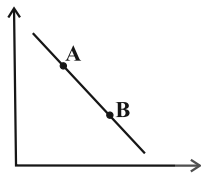
– عبارت «من غواصی را همانند بسیاری از دوستانم دوست دارم. فکر می‌کنم بهتر است مدرسه را ترک کنم و یک مغازه وسایل غواصی راه بیندازم.» به کدام یک از اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری اشاره دارند؟

– پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار کدام است؟

- (۱) پرانگیزه – بی‌صبری زیاد – ایجاد یک تعاونی  
(۲) تیزبین – اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن – ایجاد یک تعاونی  
(۳) یادگیرنده – چسبیدن به وضعیت فعلی – ایجاد یک شرکت، به‌ویژه یک شرکت سهامی  
(۴) ریسک‌پذیر – بی‌صبری زیاد – ایجاد یک شرکت، به‌ویژه یک شرکت سهامی

۹۳- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«با توجه به نمودار منحنی ... که در شکل زیر نشان داده شده است، حرکت منحنی از نقطه ... به نقطه ... بیانگر کاهش قیمت کالا است.»



- (۱) تقاضا، A ، B  
(۲) تقاضا، B ، A  
(۳) عرضه، A ، B  
(۴) عرضه، B ، A

۹۴- فرض کنید یک کالای فرضی در دو مرحله، تولید و به فروش می‌رسد. اگر نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد و اگر قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول ۴۵۱۰ تومان باشد و کالا در مرحله دوم نهایی شده و به قیمت ۶۳۵۰ تومان به مشتری فروخته شود، به ترتیب از راست به چپ، ارزش اولیه کالا در مرحله اول و قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله دوم چند تومان است؟

- (۱) ۴۱۰۰ تومان – ۶۹۸۵ تومان  
(۲) ۴۱۰۰ تومان – ۷۱۲۵ تومان  
(۳) ۴۳۰۰ تومان – ۷۱۲۵ تومان  
(۴) ۴۳۰۰ تومان – ۶۹۸۵ تومان

۹۵- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

– کدام مورد از ویژگی‌های اقتصاد «تک محصولی» در فضای جهانی است؟

– کدام گزینه در ارتباط با کشوری که می‌خواهد به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود، نادرست است؟

– زندگی عموم انسان‌ها در جامعه شهری به خاطر ..... و تولید براساس مزیت، اقتصادی ..... است.

- (۱) تخصص‌گرا و مقاوم – به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد. – غیر تخصصی، چند محصولی  
(۲) آسیب‌پذیر و شکننده – با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را از خارج کشور فراهم کند. – تخصص‌گرایی، تک محصولی  
(۳) آسیب‌پذیر و شکننده – به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد. – تخصص‌گرایی، تک محصولی  
(۴) تخصص‌گرا و مقاوم – با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را از خارج کشور فراهم کند. – تخصص‌گرایی، وابسته

۹۶- اگر جمعیت کشوری ۳ میلیون نفر باشد و ۲ میلیون نفر بالای ۱۵ سال سن داشته باشند و ۲۰ درصد این جمعیت بالای ۱۵ سال، فعال باشند، در صورتی که نرخ بیکاری ۲۰ درصد باشد، تعداد افراد بیکار این کشور کدام است؟

- (۱) ۵۰,۰۰۰ (۲) ۸۰,۰۰۰ (۳) ۷۰,۰۰۰ (۴) ۹۰,۰۰۰

۹۷- با توجه به مفاهیم، تعاریف و اصطلاحات اقتصادی، درست «د» یا غلط «غ» بودن عبارتهای زیر به ترتیب چگونه است؟

- کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (گات) در سال ۱۹۴۰ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.  
- عوارض گمرکی از انواع مالیاتهای مستقیم است.

- مالیات بر ارزش افزوده با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می دهد.

- معیار شناسایی اسراف منحصر به دورریز یا اتلاف است و مواردی مانند بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف بیجا، اسراف محسوب نمی شوند.

- (۱) د - د - غ - غ (۲) د - د - غ - د (۳) غ - د - غ - د (۴) غ - د - د - غ

۹۸- جدول زیر، قیمت سه کالای مختلف را طی یک سال نشان می دهد. اگر نرخ تورم در قیمت این سه کالا برابر باشد، «قیمت کالای A در

ابتدای سال» و «قیمت کالای C در انتهای سال» به ترتیب کدام است؟

| کالا | قیمت (ریال) |            |
|------|-------------|------------|
|      | ابتدای سال  | انتهای سال |
| A    | ؟           | ۶۶۵۵۲      |
| B    | ۶۳۴۰۰۰      | ۷۴۸۱۲۰     |
| C    | ۹۵۴۰۰       | ؟          |

(۱) ۱۷۱۷۲ - ۵۶۴۰۰

(۲) ۱۱۲۵۷۲ - ۵۶۴۰۰

(۳) ۱۱۲۵۷۲ - ۱۱۹۷۹

(۴) ۱۷۱۷۲ - ۱۱۹۷۹

۹۹- با توجه به جدول زیر، «تولید کل به قیمت جاری» و «تولید کل به قیمت ثابت» در سال ۱۳۹۲، به ترتیب کدام است؟

| کالا | سال ۱۳۹۰ |       | سال ۱۳۹۲ |       |
|------|----------|-------|----------|-------|
|      | قیمت     | مقدار | قیمت     | مقدار |
| A    | ۳۰۰      | ۱۵۰   | ۴۰۰      | ۷۵    |
| B    | ۶۰       | ۴۰۰   | ۱۲۰      | ۷۰۰   |

(۱) ۶۵۴۰۰ - ۱۱۴۰۰۰

(۲) ۶۴۵۰۰ - ۱۱۴۰۰۰

(۳) ۶۴۵۰۰ - ۱۴۱۰۰۰

(۴) ۶۵۴۰۰ - ۱۴۱۰۰۰

۱۰۰- درست «د» یا غلط «غ» بودن هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب چگونه است؟

- تولید ناخالص ملی یا GDP ارزش پولی همه کالاهای و خدمات تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است.

- مبلمان دست دوم خریداری شده توسط یک خانواده، به دلیل اینکه اطلاعات دقیق از آن در دسترس نیست، در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی شود.

- نیروی شاخص توسعه انسانی ۰/۹۵۴، دارای رتبه ۱ و جزء کشورهای با توسعه انسانی بسیار بالا می باشد.

- نرخ بیکاری از مقدار واقعی اش فاصله زیادی دارد و لذا سنجه مناسبی برای مشخص شدن وضعیت بیکاری در جامعه نمی باشد.

- در مرحله چهارم خرید هوشمندانه، ویژگی هایی از کالای هدف که بیش تر برایمان مهم است، را مشخص می کنیم.

- (۱) غ - د - غ - د (۲) غ - د - غ - د (۳) د - د - غ - د (۴) د - د - غ - غ