

کد کنترل

323

A



323A

صبح پنج شنبه  
۱۴۰۱/۰۴/۰۹

دفترچه شماره ۳



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات  
آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی علوم انسانی (ویژه علوم و معارف اسلامی)  
آزمون اختصاصی

ملاحظات	زمان پاسخ‌گویی	نا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	ردیف
۹۰ سؤال ۸۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	۲۰۵	۱۸۶	۲۰	زبان عربی	۱
	۲۵ دقیقه	۲۲۰	۲۰۶	۱۵	تاریخ	۲
		۲۳۵	۲۲۱	۱۵	جغرافیا	۳
	۲۰ دقیقه	۲۵۵	۲۳۶	۲۰	فلسفه و منطق	۴
	۱۵ دقیقه	۲۷۵	۲۵۶	۲۰	روان‌شناسی	۵

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۸۶ - ۱۹۲)

۱۸۶- ﴿أَوْ لَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَ مَا يُعْتُونَ﴾:

- ۱) و آیا نمی‌دانند که خداوند آنچه را پنهان می‌دارند و آنچه را علنی می‌سازند می‌داند
  - ۲) و آیا آگاه نیستند که الله چیزی را که در دل دارند و چیزی را که بر زبان می‌رانند می‌داند
  - ۳) آیا و آنها نمی‌دانند که الله نسبت به آنچه مخفی کرده‌اند و آنچه آشکار ساخته‌اند آگاه است
  - ۴) آیا و آنان آگاه نیستند که خداوند به چیزی که در دل مخفی کرده‌اند و چیزی که بر زبان می‌رانند آگاه است
- ۱۸۷- «الْفُضَيْلَةُ وَ الثَّرْوَةُ ثَقْلَانِ فِي كِفْتِي الْمِيزَانِ، لَا يُمْكِنُ أَنْ تَرْتَفِعَ إِحْدَاهُمَا دُونَ أَنْ تَخْفُضَ الْآخَرَى!»: فضیلت و ثروت .....

- ۱) دو وزنه در کفه‌های ترازویی هستند که یکی از آن دو بالا نمی‌رود، بدون اینکه دیگری پایین بیاید!
  - ۲) دو بار در دو کفه ترازو هستند، ممکن نیست یکی از آنها بالا برود، بدون اینکه دیگری پایین بیاید!
  - ۳) سنگینهایی در دو کفه ترازویند، امکان بالا رفتن یکی از آن دو نیست بدون اینکه دیگری پایین بیاید!
  - ۴) دو سنگینی در کفه‌های ترازویند، که امکان ندارد یکی از آن دو بالا رود، درحالی که دومی پایین بیاید!
- ۱۸۸- «إِنْ تَوَدَّ أَعْمَالَكَ بِشَكْلِ أَصْحَابِ فَسْتَحْتَاجُ إِلَى وَقْتٍ أَكْثَرَ مِنَ الزَّمَنِ الَّذِي تَقْضِيهِ لِبَيَانِ سَبَابِ هَرِيْمَتِكَ!»:

- ۱) اگر کارهایت را به شکل صحیح‌تری انجام دهی، به وقتی کمتر از زمانی که برای شرح دلایل شکست سپری می‌کنی، نیاز خواهی داشت!
- ۲) هرگاه اعمال را صحیح‌تر انجام دهی وقت کمتری صرف می‌کنی نسبت به زمانی که برای توضیح دلایل شکست لازم خواهی داشت!
- ۳) اگر کارهایت به طریق درست‌تر انجام شود نیاز کمتر به وقت خواهد داشت تا وقتی که باید برای توضیح علتهای شکست سپری کنی!
- ۴) چنانچه اعمال خود را به طرز درست‌تری انجام می‌دادی قطعاً وقت کمتری سپری می‌شد تا زمانی که صرف خواهی کرد تا علتهای شکست را شرح دهی!

۱۸۹- « قَدْ خُلِقَ لِلْإِنْسَانِ لِسَانٌ وَاحِدٌ وَ لَدُنَّانِ اِئْتِنَانِ مِمَّا يَسْمَعُ أَكْثَرَ مِمَّا يَتَكَلَّمُ، وَ مَعَ هَذَا فَحَيْدًا اِخْتِيَارًا الْمَكْتُوتِ بَعْضَ الْأَحْيَانِ! »:

(۱) قطعاً برای انسان یک زبان و دو گوش خلق شد که بیش از حرف زدن بشنود، مع هذا گاهی سکوت کردن انتخابی نیکوتر است!

(۲) انسان با یک زبان و دو گوش خلق شده است پس باید بیشتر گوش دهد تا اینکه حرف بزند، فلذا در بعضی مواقع سکوت نیکوتر است!

(۳) برای انسان یک زبان و دو گوش خلق شده است تا بیشتر از آنچه سخن می‌گوید بشنود، و با وجود این گاهی سکوت خوب انتخابی است!

(۴) بی شک چون برای انسان یک زبان و دو گوش خلق شده بیشتر گوش می‌کند تا اینکه سخن بگوید، پس در بعضی مواقع سکوت کردن خوب اختیاری است!

۱۹۰- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) بعضی حیوانات نَقْلَ الْإِنْسَانَ بِمَسْعَتِهَا: بعضی حیوانات با یکبار گزیدنشان انسان را می‌کشند!

(۲) اتَّبَعْتُهُ اتِّبَاعَةً وَ وَجَدْتُهُ صَالِحًا لِلصَّدَاقَةِ: یکبار از او پیروی کردم و او را شایسته دوستی یافتم!

(۳) عَيْشَتُنَا الْجَيِّدَةُ فِي عَهْدِ الشُّبَابِ تَكُونُ عَلَى مِثْلِهَا فِي الْكُهُولَةِ: یکبار خوب زندگی کردن ما در جوانی در راه رفتن ما هنگام پیری مؤثر است!

(۴) ذَاكِرَتُهُ قَرِيْبَةٌ إِلَى دَرَجَةِ أَنْ اسْتِمَاعَةً تَكْفِيهِ لِنَعْلَمَ مَطْلَبَ جَدِيدٍ: حافظه او به حدی قوی است که یکبار شنیدن برای یادگیری یک مطلب جدید برای او کافی است!

۱۹۱- « دَرَخْتُ نَفْتَ دَرَخْتِي اسْتِ كَمَا كُنْتُ كِشَاوِرْزَانِ بَرَاءِ حَفْظِ مَحْصُولَاتِ خَوْذِ اَزْ حَيَوَانَاتِ اَنْ رَا بَعْنَوَانِ پَرچینِ بَكَارِ مِی‌بَرَنْدِ. » عَيْنُ الصَّحِيحِ: شَجَرَةُ النِّفْطِ .....

(۱) هي الشجرة التي يستخدمها المزارعون لحفظ المحصولات من الحيوانات و هي كالمسيج.

(۲) هي الشجرة التي يستفيد منها المزارعون لحماية المحاصيل من الحيوانات و هي كالمسيج.

(۳) شجرة كالمسيج ليستفيد منها المزارعون لحفظ محاصيلهم من الحيوانات.

(۴) شجرة يستخدمها المزارعون كالمسيج لحماية محاصيلهم من الحيوانات.

۱۹۲- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ مَعَ الْبَاقِي ( فِي الْمَعْنَى ): « الْمَرَّةُ يَطِيرُ بِهَمَّتِهِ كَمَا يَطِيرُ الطَّائِرُ بِجَنَاحِيهِ! »

(۱) اَلَاتَعْلَمُ اَنْ هِمَّ الرِّجَالِ تَقْلَعُ الْجِبَالَ!

(۲) هَمَّةُ الْعُلَمَاءِ الدَّرَائِيَّةُ وَهَمَّةُ الْمُنْفَعَاءِ الرَّوَايَةُ!

(۳) هَمَّتْ اَمْدُ هَمْجُو مَرغِي تَبِزِيرِ هَرِ زَمَانِ دَرِ سِيرِ خَوْذِ سَرِ تَبِزِيرِ!

(۴) هَمَّتْ بَلَنْدَارِ كِه مَرْدَانِ رَوْزگَارِ اَزْ هَمَّتْ بَلَنْدِ بِهْ جَايِي رَسِيدِهْ اَنْدَا!

■ ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (١٩٣ - ١٩٥)

١٩٣- ﴿الله ولي الذين آمنوا﴾ يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ: ﴿

(١) يُخْرِجُ: فعل مضارع ( للغائب ) - مزيد ثلاثي ( من باب إفعال ) - صحيح و سالم - متعدُّ - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(٢) آمنوا: فعل ماضي - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - صحيح و مهموز الفاء - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعله ضمير الوار، و الجملة فعلية و صلة

(٣) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكّر - جامد - معرفة ( علم ) - معرب - صحيح الآخر / مبتدأ و مرفوع و خبره « ولي » و الجملة اسمية

(٤) الذين: اسم - موصول خاص - للجمع المنكّر - معرفة - مبني على الفتح / مضاف إليه و مجرور محلاً

١٩٤- ﴿ و الله، لو أعطيت الأقاليم السبعة ... على أن أعصي الله ... ما فعلت ﴾:

(١) أعصي: فعل مضارع - للمتكلّم وحده - مزيد ثلاثي ( من باب إفعال ) - معتل و ناقص - متعدُّ - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل منصوب بحرف « أن » فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

(٢) أعطيت: فعل ماضي - مزيد ثلاثي ( من باب إفعال ) - معتل و ناقص - متعدُّ - مجهول (= مبني للمجهول) - مبني / فعل و نائب فاعله ضمير التاء البارز و الجملة فعلية

(٣) السبعة: اسم - من الأعداد الأصلية - جامد - معرّف بآل - معرب - صحيح الآخر - منصرف / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف « أقاليم »

(٤) الأقاليم: اسم - جمع مكسر أو تكسير ( مفردة: إقليم، منكر ) - جامد - معرّف بآل - معرب / مفعول به ثانٍ و منصوب

١٩٥- ﴿ إنكم موقفون ما نمتم مشتاقين لطلب العلم ﴾:

(١) إنكم؛ إن: من الحروف المشبهة بالفعل و هي من النواسخ عامل؛ كم: ضمير متصل للنصب أو للجر، معرفة / اسم « إن » و منصوب محلاً، و الجملة اسمية

(٢) نمتم: فعل ماضي - معتل و أجوف ( إعلاله بالحنف )؛ مادمتم: من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه: ضمير « تم » البارز، و خبره « مشتاقين »

(٣) موقفون: اسم - جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم مفعول ( مصدره: توفيق من باب تفعيل ) - معرب - منصرف / خير مفرد لحرف « إن » و مرفوع بالواو

(٤) طلب: اسم - مفرد مذكّر - مشتق و مصدر - معرّف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩٦-٢٠٥)

١٩٦- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) لِقْرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً نَقِيْقَةً لِكِي نَطَّلِعَ عَلَى أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ الْمُخْرِبَةِ لِلْبَيْئَةِ!
- (٢) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى لِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدًا!
- (٣) يُحْكِي أَنْ شَابًا كَانَ كَذَابًا، وَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ يَمْسِيحُ فِي الْبَحْرِ وَ تَظَاهَرَ بِالْفَرْقِ!
- (٤) جَاءَ الْإِمَامُ فُطَافَ بِالْبَيْتِ، فَلَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجْرِ، ذَهَبَ النَّاسُ جَانِبًا فَاسْتَلَمَهُ بِسُهُولَةٍ!

١٩٧- عین الصحيح ( من حيث التنكير و التانيث):

- (١) هذه الطفلة لا تقدر أن تتكلم لأنها أبكم،
- (٢) ولكنها ليست كملان و تجتهد كثيرا،
- (٣) و هي فرحان من اجتهادها،
- (٤) و المستقبل الأخضر في انتظارها!

١٩٨- عین علامة إعراب كلمة « أسامي » ليست تقديرية:

- (١) ليس في هذا النقتر إلا أسامي الحاضرين!
- (٢) كان اسمه من أسامي الحاضرين في الصف!
- (٣) كتبت أسامي الحاضرين في هذا النقتر!
- (٤) أحد الأعمال اليومية لهذا الموظف كتابة أسامي الحاضرين!

١٩٩- عین ما فيه الواو العاطفة:

- (١) إعطمت ألي لا أكل و لا أشرب و أنا صائم.
- (٢) لا تأكل المواد السكرية و أنت مصاب بمرض السكر.
- (٣) يمنع من ورودك إلى صالة الامتحان و أنت حامل جوال.
- (٤) يحذر الأطفال من أكل المواد السكرية و هم يقربون من وقت النوم.

٢٠٠- عین ما يختلف فيه سبب حذف نون الإعراب عن الباقي:

- (١) يُمارِسُ أصدِقائي أَلأُجيبوا على الكلام قبل أن يَستمعوا إليه بنقّة!
- (٢) لكلِّ بليدٍ متقنم علماء و الناس يقعدون بهم ليستمضيوا بنور علمهم!
- (٣) إن كنت نكيتة فلا تكرمي شيئاً يُفيدك و لا تُحبي شيئاً يُضرك!
- (٤) عليكم أن تُبذلوا مستقبلكم بهمتكم العالية حتى تشعروا بالمنعادة!

٢٠١- عین الصحیح فی العدد:

- (١) إنَّ الموظَّفينَ يعملون ثمانی ساعات یومیًا، و أربعین و إثتین ساعةً أسبوعیًا!
- (٢) نَشاهد فی هذا المعمل عادةً إحدى عشرة عاملاً نشیطًا و عددُ کلِّهم ثمانیة و سبعون!
- (٣) كان فی صفِّنا عشرون و ثلاثة تلمیذًا فی السنة الماضیة و إثم سِتَّة و عشرون تلمیذًا الآن!
- (٤) غرست فی هذه الحدیقة خمس و ثمانون شجرةً مثمرة ولكن لم نَكُنْ (لأ ستَّ و خمسون منها!

٢٠٢- عین ما لیس فیهِ المفعول فیهِ:

- (١) تُحِبُّ أُمِّي أَنْ تَمْشِي طَوْلَ الشَّاطِئِ وَ تَنْظُرَ إِلَى طُلُوعِ الشَّمْسِ!
- (٢) الرَّسَّامُ يُصَوِّرُ صُورًا جَمِیلَةً عَنِ الطَّبِیْعَةِ مِنْهَا طُلُوعُ الشَّمْسِ!
- (٣) عَمِلَ الْكَاتِبُ لَیْلًا حَتَّى أَكْمَلَ كِتَابَةَ مَقَالَتِهِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ!
- (٤) تَحَدَّثَ بَعْضُ الظُّوَاهِرِ الطَّبِیْعِیَّةِ سَنَوِيًّا وَ لَا نَجِدُ لَهَا تَلِیْلًا خَاصًّا!

٢٠٣- عین الصحیح عن أسلوب المدح أو الذم:

- (١) الشَّیْمَةُ لِاسْتِكْمَالِ الْفَضَائِلِ نَعَمُ الْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ!
- (٢) نَعَمُ الْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ الشَّیْمَةُ لِاسْتِكْمَالِ الْفَضَائِلِ!
- (٣) الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ لِاسْتِكْمَالِ الْفَضَائِلِ نَعَمُ الشَّیْمَةُ!
- (٤) نَعَمُ الشَّیْمَةُ الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ لِاسْتِكْمَالِ الْفَضَائِلِ!

٢٠٤- عین التَّمییز یمكن جِزَه بحرف «من»:

- (١) هذه العیارة تقدر أن تحمِل أربعین طنًّا خَشْبًا و تسیر بسرعة فائقة.
- (٢) رضایة الإنسان عن نفسه تُغنیهِ اطمئنانًا.
- (٣) ما أسرع هذا الطائر، یسیر سبعین کیلومترًا فی كل ساعة.
- (٤) فاض الوعاء ماءً لأشربه عند الحاجة.

٢٠٥- عین للجواب الصحیح لإيجاد أسلوب الاستثناء: « لم یكن غرض المخترع من اختراعه العظیم إلا... »

- (١) مساعدة الإنسان (٢) مساعدة الإنسان (٣) مساعدة الإنسان (٤) مساعدة إنسان

- ۲۰۶- کدام مورد از محورهای مشترک مطرح شده در سخنان جعفر بن ابی طالب در حضور نجاشی پادشاه حبشه و دیدار پیامبر اسلام و حاضران در عقبه اولی است؟
- (۱) حفظ حقوق همسایه  
(۲) خودداری از خوردن مال یتیم  
(۳) توحید و شرک نوزیدن به خدا  
(۴) پرهیز از انتساب فرزندان به غیر پدرانشان
- ۲۰۷- کدام مورد از نتایج درگیر شدن قبیله بنوبکر با قبیله خزاعه در سال هشتم هجری بود؟
- (۱) حمایت مسلمانان از قبیله بنوبکر  
(۲) کشته شدن رؤسای هر دو قبیله  
(۳) حمایت قریش از قبیله خزاعه  
(۴) فتح مکه و شکسته شدن بت‌های درون کعبه
- ۲۰۸- با نزول آیات کدام سوره قرآن، اذن جهاد و جنگ با کافران از سوی خداوند برای رسول اکرم (ﷺ) و مسلمانان صادر شد؟
- (۱) حج  
(۲) فتح  
(۳) انعام  
(۴) کافرون
- ۲۰۹- کدام مورد به عمرین خطاب در دوران خلافتش نسبت داده شده است؟
- (۱) دادن اجازه خرید ملک در خارج از شبه جزیره عربستان به مسلمانان  
(۲) عدم دخالت نظرات شخصی در فهم دین و اداره امور خلافت  
(۳) عدم مشورت در امور خلافت با اصحاب رسول خدا  
(۴) مخالفت با نقل و کتابت احادیث نبوی
- ۲۱۰- کدام موارد زیر، درباره نقش و اقدامات اشخاصی در تاریخ اسلام درست است؟
- الف - سقره بن جندب از کارگزاران معاویه بود و بر شیعیان سخت‌گیری فراوان می‌کرد.  
ب - عبدالله بن نوفل، نمایندگی امام حسن (علیه السلام) را در مذاکره با معاویه عهده‌دار بود.  
ج - عبدالله بن خطاب بن اُرت، از یاران امام حسن (علیه السلام) بود و توسط خوارج کشته شد.  
د - جعدۀ بن هبیره فرزند اُمّ هانی خواهر امام حسن (علیه السلام) و از مخالفان بنی‌امیه بود.
- (۱) الف - ب  
(۲) الف - د  
(۳) ب - ج  
(۴) ج - د
- ۲۱۱- حاکمان بنی‌امیه برای مشروع جلوه دادن حکومت خود، به کدام روش متوسل می‌شدند؟
- (۱) تداوم روند فتوحات و سرکوب خونین قیام‌های مخالفین  
(۲) به خدمت گرفتن محدثان و وادار کردن آنها به جعل و تحریف احادیث  
(۳) منع روایت و کتابت حدیث طی دوره طولانی و سب امام علی (علیه السلام)  
(۴) حمایت از تفکرات و باورهای جبریه و مرجئه و برخورد با گروه‌های حامی علویان
- ۲۱۲- امام جعفر صادق (علیه السلام) پس از به قدرت رسیدن عباسیان و تحت نظر بودن آن حضرت توسط جاسوسان خلیفه، به کدام روش متوسل شد؟
- (۱) از قیام‌های علویان علیه خلیفه عباسی حمایت کرد.  
(۲) به برخی از شیعیان اجازه نفوذ در مناصب حکومتی داد.  
(۳) سیاست تقیه را در پیش گرفت و شیعیان را هم به این امر توصیه می‌کرد.  
(۴) برای نفوذ در فرقه‌های دیگر، برخی شیعیان را به پیوستن به آنها تشویق کرد.
- ۲۱۳- در کدام شهر ایران، امام رضا (علیه السلام) به تقاضای مردم و طالبان علم، حدیث معروف سلسله‌الذهب را بیان فرمودند؟
- (۱) مرو  
(۲) طوس  
(۳) سرخس  
(۴) نیشابور

۲۱۴- کدام مورد درباره رویدادهای دوره متوکل خلیفه عباسی نادرست است؟

- ۱) باور به مخلوق بودن قرآن، ارتداد محسوب می‌شد و مجازات سختی در پی داشت.
- ۲) روند ترجمه متون دیگر ملت‌ها به زبان عربی، دچار رکود و توقف شد.
- ۳) بسیاری از بزرگان معتزله، سخت تحت تعقیب و آزار قرار گرفتند.
- ۴) محدثان اهل سنت مورد اکرام و بزرگداشت قرار گرفتند.

۲۱۵- بیمارستان منصوری به دستور خلفای فاطمی، در کدام شهر تأسیس شد؟

- ۱) قاهره
- ۲) طرابلس
- ۳) قیروان
- ۴) فسطاط

۲۱۶- کدام موارد درباره «تاریخ‌های سلسله‌ای» درست است؟

- الف- شامل یک دوره تاریخ اسلام و ایران تا روزگار سلسله حاکم بود.
- ب- نتیجه علاقه فرمانروایان به ثبت و ضبط رویدادهای زمان خود بود.
- ج- این گونه از تاریخ‌نگاری در میان سلسله‌های محلی رواج یافت.
- د- با گسترش تاریخ‌نویسی محلی، این دو گونه تاریخ‌نگاری با هم ترکیب شدند.

- ۱) الف - ب
- ۲) الف - د
- ۳) ب - ج
- ۴) ج - د

۲۱۷- کدام مورد از دلایل مخالفت سلطان محمد خوارزمشاه با خلیفه عباسی و تیرگی روابط بین آن دو بود؟

- ۱) حمایت خلیفه از حمله چنگیزخان به ایران
- ۲) عدم تأیید دولت خوارزمشاهیان از سوی خلیفه
- ۳) آماده شدن خوارزمشاه برای لشکرکشی به بغداد
- ۴) انتخاب یکی از سادات حسینی به‌عنوان خلیفه از طرف سلطان محمد

۲۱۸- محمدصادق و جلال‌الدین میرک به ترتیب در کدام رشته‌های هنری فعالیت می‌کردند و در کدام دوره‌های تاریخی می‌زیستند؟

- ۱) معماری (تیموریان) - نقاشی و نگارگری (زندیه)
- ۲) معماری (تیموریان) - نقاشی و نگارگری (صفویه)
- ۳) نقاشی و نگارگری (زندیه) - نقاشی مینیاتور (تیموریان)
- ۴) نقاشی و نگارگری (زندیه) - نقاشی مینیاتور (صفویه)

۲۱۹- کدام موارد درباره روزنامه‌های فارسی‌زبان دوره قاجار درست است؟

- الف- شرف، در زمره روزنامه‌های دولتی بود.
- ب- قانون، در خارج از کشور چاپ می‌شد.
- ج- حکمت، روزنامه‌ای دولتی بود و در داخل کشور چاپ می‌شد.
- د- تربیت، روزنامه‌ای غیردولتی بود و در خارج از کشور منتشر می‌شد.

- ۱) الف - ج
- ۲) الف - ب
- ۳) ب - د
- ۴) ج - د

۲۲۰- دولت دکتر مصدق، برای مقابله با تهدید و تحریم اقتصادی انگلستان با ملی‌شدن صنعت نفت، کدام روش را در پیش گرفت؟

- ۱) سفیر آن کشور را اخراج کرد.
- ۲) اقدام به قطع رابطه سیاسی با لندن نمود.
- ۳) برنامه اقتصاد بدون نفت را در کشور اجرا کرد.
- ۴) از انگلستان به دیوان بین‌المللی لاهه شکایت کرد.



۲۲۱- کدام مورد در خصوص مراحل روش تحقیق در جغرافیا، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟  
«ممکن نیست بعد از مرحله تدوین فرضیه تحقیق، .....»

- ۱) نتایج تحقیقات قبلی و مرتبط با بیان مسئله تحقیق، مورد بررسی قرار گیرد.
- ۲) پاسخ مسئله تحقیق براساس نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آید.
- ۳) اطلاعات غیرضروری و اطلاعات مفید و مرتبط جمع‌آوری شده، از هم تفکیک شوند.
- ۴) جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز به روش کتابخانه‌ای و گاهی به روش میدانی انجام شود.

۲۲۲- کدام مورد، از مشخصات منطقه کوهستانی البرز است؟

- ۱) امتداد چین‌خوردگی این منطقه، آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.
- ۲) از تنگه منجیل شروع می‌شود و در امتداد طول جغرافیایی تا کوه‌های شاه‌کوه، ادامه دارند.
- ۳) قله دماوند در این منطقه، از طریق فعالیت‌های آتشفشانی در دوران دوم شکل گرفته است.
- ۴) در جهت شمالی - جنوبی قرار دارد و امتداد شکل‌گیری آن، با کوه‌های تالش متفاوت است.

۲۲۳- کدام مورد، با مشخصات و ویژگی‌های رودهای ایران مغایرت دارد؟

- ۱) رودهایی که در آب و هوای معتدل خزری با اعتدال دمایی، جریان دارند، غالباً دائمی هستند.
- ۲) رودهایی که در آب و هوای گرم و خشک جریان دارند، عموماً به دو شکل طغیانی یا اتفاقی هستند.
- ۳) آبدهی رودها هم‌زمان با شروع دوره بارش، یعنی اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار به تدریج افزایش می‌یابد.
- ۴) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آنها، هرچه از سمت شرق به غرب حرکت کنیم، میزان آبدهی رودها بیشتر می‌شود.

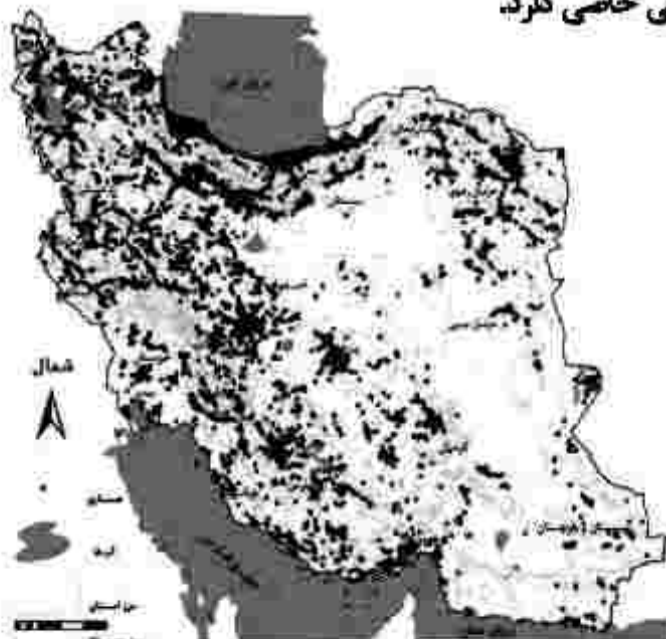
۲۲۴- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در استان خراسان جنوبی .....»

- ۱) بخش‌ها، تابع یک دهستان هستند و هر کدام، توسط بخشدار اداره می‌شود.
- ۲) هر شهرستان، از به هم پیوستن چند بخش همجوار تشکیل شده است.
- ۳) چند بخش همجوار، یک واحد دهستان را تشکیل داده است.
- ۴) هر یک از شهرستان‌ها توسط یک شهردار اداره می‌شود.

۲۲۵- مطابق با نقشه زیر، مفهوم عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی، در کدام مورد اشاره نشده است؟

- ۱) برنامه‌ریزی‌ها متناسب با شناسایی ظرفیت‌های هر منطقه صورت نگرفته است.
- ۲) بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات، تعادل برقرار نشده است.
- ۳) از دید ترکیبی علم جغرافیا در شناسایی توان‌های محیطی استفاده نشده است.
- ۴) هر استانی با توجه به استعدادهای و ظرفیت‌های خود، صنایع ماشینی خاصی دارد.



۲۲۶- کدام مورد، بیانگر نتیجه درستی از متن زیر است؟

«کشورهای واقع در عرض‌های بالا هم‌زمان با راهسازی، تمهیداتی از قبیل ماشین‌های برف‌روب مجهز به GPS برای پاکسازی جاده‌ها داشته‌اند.»

- ۱) انسان‌ها برای زندگی و سازگاری با محیط طبیعی، از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.
- ۲) هر ناحیه طبیعی در کره زمین به‌طور حتم با دیگر نواحی کنش متقابل اقتصادی و فرهنگی دارد.
- ۳) انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و آن را تغییر می‌دهند.
- ۴) هر حکومتی با تصمیم‌گیری‌های سیاسی خاصی، نحوه استفاده از قابلیت‌های محیط‌های طبیعی را مشخص می‌کند.

۲۲۷- با توجه به انواع فعالیت‌های اقتصادی، کدام موارد درست است؟

الف- تولید کالاهایی که مواد خام آنها از زمین یا دریا، استخراج می‌شود.

ب- کمک زیادی به ترسیم سایر بخش‌های اقتصادی می‌کند.

ج- به‌طور غیرمستقیم در بهبود کیفیت و کمیت تولیدات کشور ایران، مؤثرند.

د- منجر به تغییر شکل فیزیکی یا شیمیایی مواد مختلف اولیه، می‌شود.

۱) الف و ج = نوع دوم - ب و د = نوع سوم

۲) الف و د = نوع دوم - ب و ج = نوع سوم

۲۲۸- با توجه به تصویر زیر، کدام مورد درست است؟



۱) هرچه ارتفاع افزایش یابد، سرعت رشد گیاهان بیشتر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

۲) هرچه ارتفاع افزایش یابد، سرعت رشد گیاهان بیشتر و تعداد گونه‌ها کمتر می‌شود.

۳) هرچه ارتفاع کاهش یابد، فصل رویش گیاهان کوتاه‌تر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

۴) هرچه ارتفاع کاهش یابد، فصل رویش گیاهان طولانی‌تر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

۲۲۹- کدام مورد در خصوص ارتباط میان پلانتیشن‌ها و شرکت‌های چندملیتی، درست است؟

۱) محل استقرار دفتر مرکزی در خارج از مرزهای کشورهای پیشرفته صنعتی قرار گرفته و در آنجا فعالیت می‌کنند.

۲) کارخانه‌های مونتاژ این شرکت‌ها، در مجاورت سواحل واقع شده‌اند تا بتوانند به سهولت کالاها را به کشور مبدأ ارسال کرد.

۳) شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ محصولات این مزارع و همچنین دفتر مرکزی این شرکت‌ها، در یک مکان استقرار ندارند.

۴) این شرکت‌ها مزارع وسیعی از یک محصول استوایی مانند موز را در کشورهای نواحی جنب حاره‌ای احداث کرده‌اند.

۲۳۰- در خصوص تعیین مرز دریایی، کدام مورد درست است؟

- ۱) از پایین‌ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی قبل از آن، آب‌های داخلی نامیده می‌شود.
- ۲) از پایین‌ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی بعد از آن، آب‌های داخلی نامیده می‌شود.
- ۳) از پایین‌ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی قبل از آن، دریای سرزمینی نامیده می‌شود.
- ۴) از پایین‌ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی بعد از آن، دریای سرزمینی نامیده می‌شود.

۲۳۱- در حرکت افقی صفحه (پلیت)های زمین، دو طرف بالایی و پایینی سطح تماس، کدام لایه‌های کره زمین قرار گرفته‌اند؟

- ۱) گوشته، گوشته (۲) پوسته، گوشته (۳) پوسته، سنگ‌کره (۴) پوسته، پوسته

۲۳۲- براساس پدیده «وندالیسم شهری» و کاهش امنیت اجتماعی شهری، کدام مورد نادرست است؟

- ۱) به کمک هوشمندسازی شهری و امکانات آن از گسترش این پدیده جلوگیری می‌شود.
- ۲) برنامه‌ریزان شهری از طریق مبلان شهری، گسترش این پدیده را کنترل می‌کنند.
- ۳) با برگزاری کارگاه‌های آموزشی می‌توان تا حدودی از پیشرفت آن جلوگیری نمود.
- ۴) با افزایش اسکان غیررسمی به‌ویژه زاغه‌نشینی، روند آن تشدید می‌شود.

۲۳۳- براساس متن زیر همه موارد درست است، بجز:

«ساعت هر یک از کشورها براساس زمان بندی گرینویچ مشخص شده است.»

- ۱) اوقات شرعی شهرهای مختلف ایران بر مبنای ساعت رسمی تعیین می‌شود و بنابراین زمان هر اذان متفاوت است.
- ۲) در این ساعت توافق شده است که همه نصف‌النهارهایی که داخل یک قاچ قرار دارند، ساعت یکسانی داشته باشند.
- ۳) در کشور ما از ساعت رسمی برای هماهنگی برنامه حرکت وسایل حمل و نقل و فعالیت‌های اقتصادی استفاده می‌شود.
- ۴) قاچ‌هایی که در سمت شرق نصف‌النهار مبدأ قرار گرفته‌اند، براساس فواصل خود از ساعت رسمی جلوتر هستند.

۲۳۴- کدام مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«برخی اقدامات نادرست انسانی نظیر ..... منجر به وقوع سیل می‌شود.»

- ۱) احداث پل‌هایی با پایه‌های متعدد و متعاقب آن تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها
- ۲) تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها به دلیل ریختن انواع نخاله‌های ساختمانی به آنها
- ۳) تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها و افزایش سرعت آنها به دلیل ساخت‌وساز دیواره‌های سیمانی
- ۴) کاهش پوشش گیاهی، افزایش نفوذپذیری خاک و سرعت رواناب در اثر چرای بی‌رویه دام

۲۳۵- کدام مورد، با روش‌های سازهای و غیرسازهای مدیریت پیش از وقوع سیل، مغایرت دارد؟

- ۱) با تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها و اصلاح بستر رودخانه‌ها، نسبت به هدایت، انحراف یا مهار سیل، پس از وقوع سیل اقدام می‌شود.
- ۲) در اغلب موارد بهتر است روش‌های آبخیزداری و دیگر روش‌های غیرسازهای، هم‌زمان با روش‌های سازهای مورد استفاده قرار گیرد.
- ۳) ایجاد دیواره‌های مهارکننده و احداث سدهای ذخیره‌ای و تنظیمی از جمله اقداماتی است که در هدایت یا انحراف سیل نقش دارد.
- ۴) در مدیریت پیش از وقوع سیل، احداث سد تنظیمی در مسیر رودخانه، هزینه بیشتری نسبت به تعیین محدوده سیل‌گیر دارد.

۲۳۶- در کدام گزاره، امکان وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

- (۱) ثروت آدمی در گوهر وجود او است.
  - (۲) آینده درخشان این کودک از وجنات او هویدا است.
  - (۳) خانه را دزد برده است؛ هرچه گشتم پیدایش نکردم.
  - (۴) یکی از معلمانم را پس از مدت‌ها دیدم و از او چند عکس به یادگار گرفتم.
- ۲۳۷- اگر دو مفهوم کلی A و B را داشته باشیم، به طوری که A اعم از B باشد و C مساوی مجموع A و B باشد، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه در مورد C برقرار است؟

- (۱) مساوی A است.
  - (۲) مساوی B است.
  - (۳) با A نسبت عموم و خصوص مطلق دارد.
  - (۴) با B نسبت عموم و خصوص من وجه دارد.
- ۲۳۸- کدام یک از تعریف‌های زیر جامع و مانع نیست؟

- (۱) موجود: آن چه دارای هستی باشد
  - (۲) اسب: حیوان اهلی دارای یال و دم
  - (۳) فعل: کلمه‌ای که بر انجام کاری دلالت کند
  - (۴) گیاه: موجود زنده دارای شاخه و برگ
- ۲۳۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) استقرای تمیمی، نوعی استدلال است که در آن، از قانونی کلی به نتیجه‌ای جزئی می‌رسیم.
- (۲) مغالطه تمثیل ناروا، نوعی استدلال تمثیلی است که در آن، دو امر به طور کامل مشابهت ندارند.
- (۳) استقرای تمثیلی، روشی برای تفهیم مطالب است که در آن از مشابهت دو پدیده استفاده می‌شود.
- (۴) از مصادیق تعمیم شتاب‌زده آن است که در آن، تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نامناسب باشد.

۲۴۰- رهبر یک حزب پس از پیروزی یکی از نامزدهای آن حزب در انتخابات گفت: «همه طرفداران ما به او رأی داده بودند. معلوم است که هرکس رأی داده، طرفدار حزب مردمی ما است.» چه نوع مغالطه‌ای در نتیجه‌گیری او وجود دارد؟

- (۱) تله‌گذاری
  - (۲) ایهام انعکاس
  - (۳) بزرگ‌نمایی
  - (۴) تعمیم ناروا
- ۲۴۱- اگر نتیجه قیاسی «بعضی الف ج است.» و یکی از مقدمات آن «بعضی ب الف است.» باشد، کدام عبارت درباره مقدمه دیگر، نادرست است؟

- (۱) موضوع و محمول آن، علامت یکسان دارند.
  - (۲) موضوع آن هرچه باشد، علامت مثبت دارد.
  - (۳) محمول آن هرچه باشد، علامت منفی دارد.
  - (۴) یا محمول یا موضوع آن، با موضوع نتیجه هم‌علامت است.
- ۲۴۲- کدام قضیه، منفصل حقیقی است؟

- (۱) جسم یا رسانا است یا غیر فلز.
  - (۲) قضیه یا حملی است یا منفصل حقیقی.
  - (۳) موجود یا جاندار است یا تنفس نمی‌کند.
  - (۴) شکل یا چهار ضلع دارد یا مربع نیست.
- ۲۴۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) شخصی که بتواند نظرات خود را مستدل کند، فیلسوف است.
- (۲) برای تفکر یا فهم فلسفی، ضرورتی ندارد دانش فلسفه آموخته باشیم.
- (۳) فیلسوف حقیقی، همواره می‌کوشد تا واقعیت‌ها را با باورهای خود هماهنگ کند.
- (۴) هرگاه تعجب انسان در اثر یک عامل برانگیخته شود، با یک سؤال فلسفی مواجه می‌شود.

۲۴۴- کدام عبارت درباره قوه عقل، درست است؟

- (۱) یافته‌های آن یا در ریاضیات به کار می‌رود یا در فلسفه.
- (۲) همه قوای شناختی را مورد مطالعه و تحلیل قرار می‌دهد.
- (۳) شناخت‌های آن اساس و پایه هر نوع درک و آگاهی دیگری است.
- (۴) دریافت‌های آن به امور غیر محسوس و ماورای طبیعت منحصر می‌شود.

۲۴۵- موضوع انسان‌شناسی فلسفی کدام است؟

- (۱) «خود» به معنای آن چه که هرکس از خود درمی‌یابد
  - (۲) ماهیت تفکر، به‌عنوان عالی‌ترین ویژگی انسان
  - (۳) چیستی انسان و جایگاه او در عالم هستی
  - (۴) روان به‌عنوان منشاء احساسات و رفتارها
- ۲۴۶- کدام عبارت به نظریه افلاطون درباره معیار فضیلت، مربوط نمی‌شود؟

- (۱) کاری که ناشی از اعتدال باشد.
- (۲) آن چه که باعث سعادت آدمی شود.
- (۳) کاری که به فرمان عقل صورت گیرد.
- (۴) کاری که برای رسیدن به سعادت انجام شود.

۲۴۷- رابطه میان موضوع و محمول در قضایای «برخی دانشجویان دیپلمه نیستند» و «استوانه وزن ندارد» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) امکانی - امکانی (۲) امکانی - وجوبی (۳) امتناعی - امتناعی (۴) امتناعی - وجوبی

۲۴۸- کدام عبارت درست است؟

- (۱) درک علت برخی از حوادث، به استفاده از حس و تجربه نیازی ندارد  
 (۲) از نظر هیوم، ضرورت میان علت و معلول نوعی تداعی در ذهن ایجاد می‌کند  
 (۳) دکارت معتقد است انسان علت هر معلولی را با درکی فطری، متوجه می‌شود.  
 (۴) همه فیلسوفان توافق دارند که بدون تلاش‌های تجربی، پذیرش علیت ممکن نیست.

۲۴۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) معلول با صرف‌نظر از علت خود، امکان ذاتی دارد؛ اما غیرممکن است که با وجود علت تامه یا ناقصه، بر حالت امکان ذاتی باقی بماند  
 (۲) هیچ فیلسوفی وجود ندارد که وقوع اتفاقی حوادث را امکان‌پذیر بداند؛ به عبارت دیگر، همگی باور دارند که میان هر حادثه با علل آن، رابطه ضروری برقرار است.  
 (۳) اگر فیلسوفی معتقد باشد که اصل سنخیت از طریق تجربه به دست می‌آید، نمی‌تواند وقوع اتفاق - به معنای نفی اصل سنخیت - را در حوادث بعدی، غیرممکن بداند.  
 (۴) هرچند هیوم معتقد است رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست، اما در نهایت از یک راه تجربی آن را تبیین می‌کند؛ یعنی اصل علیت را تجربی می‌داند.

۲۵۰- اولین مقدمه برهان حرکت ارسطو کدام است؟

- (۱) تسلسل محال است.  
 (۲) در جهان حرکت وجود دارد.  
 (۳) محرکی وجود دارد که متحرک نیست.  
 (۴) اگر چیزی متحرک باشد، نباید متحرک باشد.

۲۵۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) یکی از نتایج مهمی که ابن‌سینا از برهان خاص خود بر اثبات خدا می‌گیرد این است که واجب‌الوجود بالذات وجود دارد.  
 (۲) فارابی و ابن‌سینا در براهین خود بر اثبات خدا، هر یک به شیوه‌ای، اصل علیت را مورد تبیین و بررسی قرار داده‌اند.  
 (۳) فیلسوفان مسلمان براساس این اصل که هر چیز علتی دارد، نتیجه می‌گیرند که سلسله علت‌های جهان به یک علت غیرمعلول منتهی می‌شود.  
 (۴) هر برهانی که اثبات کند در رأس سلسله علل، باید یک علت غیرمعلول باشد، در عین حال که محال بودن تسلسل را نشان داده، وجود خدا را هم اثبات کرده است.

۲۵۲- شناخت کدام مورد، به دانش عملی مربوط می‌شود؟

- (۱) قوانینی که دلایل افول و نابودی تمدن‌های انسانی را نشان می‌دهند.  
 (۲) عواملی که باعث شده رفتار انسان از سایر انواع حیوان متمایز باشد.  
 (۳) قوانینی که در تأمین عدالت اجتماعی و اقتصادی مؤثر هستند.  
 (۴) عواملی که باعث مقاومت بدن در مقابل بیماری‌ها می‌شوند.

۲۵۳- کدام عبارت با نظرات ابن‌سینا سازگار است؟

- (۱) آن‌چه که با عنوان «عقل کل» یاد شده، نام دیگری برای خدا است که خود جزئی از عالم عقول است.  
 (۲) مرحله عقل بالملکه مرحله‌ای است که عقل از حالت هیولانی خارج شده و معلومات ساده‌ای را کسب کرده است.  
 (۳) منزلت عقل فعال نسبت به عقل انسان، همان منزلت چشم نسبت به نور است؛ یا چشم است که نور مشهود می‌شود.  
 (۴) دستگاه تفکر و استدلال انسان در آغاز بالقوه است و شکوفایی آن مرحله به مرحله و نیازمند عالم عقول است.

۲۵۴- براساس تفسیر قطب‌الدین رازی از حکمت اشراقی سهروردی، پایه اصلی این حکمت کدام است؟

- (۱) کشف و شهود (۲) نور عقل آدمی (۳) حکمت شرقیان فارس (۴) سیر و سلوک و مجاهده

۲۵۵- با توجه به نظام فلسفی ملاصدرا، کدام عبارت درست است؟

- (۱) برهان خاص ملاصدرا در اثبات خدا، فقط با در نظر گرفتن اصالت وجود، وحدت حقیقت و مراتب داشتن آن، قابل فهم و تبیین است.  
 (۲) ملاصدرا براساس سه اصل اصالت و وحدت وجود و مراتب داشتن آن، نظام جهان را تبیین می‌کند و حق را غنی بالذات و خارج از این نظام می‌داند.  
 (۳) براساس اصل اصالت وجود، تنوع و کثرتی که در موجودات جهان وجود دارد، حاکی از وجودهای مختلفی است که همگی از وجود یگانه‌ای هستی گرفته‌اند.  
 (۴) تفاوت ملاصدرا با عارفان در مسئله وحدت حقیقت وجود، این است که وی آن را مستدل می‌کند و نشان می‌دهد که کثرت، به جنبه ماهوی موجودات باز می‌گردد.

۲۵۶- کدام مورد در خصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟

- ۱) رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود.
- ۲) پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
- ۳) تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- ۴) با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آنها رسید.

۲۵۷- درست «د» یا نادرست «ن» بودن جمله‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.
  - فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته شده برای اندازه‌گیری متغیرها است.
  - اصل، گزاره‌ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است.
  - نظریه، مجموعه یکپارچه‌ای از مسئله و سؤال‌های نظری درباره یک موضوع است.
- ۱) ن - د - د - د      ۲) د - د - ن - د      ۳) ن - ن - د - ن      ۴) ن - ن - ن - ن

۲۵۸- کدام مورد در خصوص تحولات دوره طفولیت، درست است؟

- ۱) طبق آموزه‌های اسلام، دوره اطاعت و فرمانبرداری است.
- ۲) بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی، مستقل ایستادن مشاهده می‌شود.
- ۳) با رشد آگاهی از هیجان و واکنش اطرافیان، هیجان‌های ساده بروز می‌کند.
- ۴) اولین نشانه تغییر اجتماعی در این دوره، به صورت ترس از غریبه‌ها رخ می‌دهد.

۲۵۹- کدام مورد در خصوص بازی‌ها در دوره کودکی درست است؟

- ۱) بازی‌های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به صورت گروهی و بدون قاعده است.
  - ۲) کودکان سنین دبستانی با هم جنس خود و به صورت مشترک بازی می‌کنند.
  - ۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به صورت انفرادی بازی کنند.
  - ۴) در سنین اولیه کودکی بازی‌ها به صورت مشترک است، ولی به تدریج به بازی‌های موازی تبدیل می‌شود.
- ۲۶۰- حسن برادر بزرگ‌تر حسین است. آنها با هم قرار گذاشتند در صورتی که حسین تکلیف خودش را انجام دهد با هم برای گردش به کوه بروند. حسین، کوه پیمایی را خیلی دوست دارد. حسین به حسن می‌گوید: «اگر تکلیف خودم را انجام ندهم، چه می‌شود؟ من را به کوه می‌برید یا خیر؟». حسین در کدام دوره رشدی یا سنی قرار دارد؟
- ۱) دو تا هفت سالگی      ۲) پنج تا ده سالگی      ۳) کودکی دوم      ۴) نوجوانی

۲۶۱- این جمله که «رفتار نوجوان مانند هوای بهار است» با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- ۱) نوجوانانی که رشد اجتماعی ناقصی دارند، فاقد مهارت‌های ارتباطی بوده و نمی‌توانند رفتار خود را در جمع مدیریت کنند.
- ۲) به علت عدم دستیابی به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، اکثر نوجوانان در موقعیت‌های مختلف رفتار نسنجیده‌ای دارند.
- ۳) نوجوانان به دلیل تغییرات هورمونی و تحریک‌پذیری زیاد، دارای هیجانات متضاد و غیرقابل کنترل هستند.
- ۴) در ابتدای نوجوانی، رشد شناختی نوجوان کامل نشده است و او درک اخلاقی درستی ندارد.

۲۶۲- برای آموزش حروف الفبا در کتاب خواندن کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلاً آموزش حرف «ت» و در درس فعلی آموزش حرف «آ» مدنظر باشد، در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می‌شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس قبلی، کدام است؟

- ۱) ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می‌دهد.
- ۲) دانش‌آموز از مزایای پدیده آماده‌سازی در یادگیری حروف استفاده کند.
- ۳) انتظار مثبت شکل بگیرد و دانش‌آموز درس‌های بعدی را بهتر یاد بگیرد.
- ۴) با ارائه آموزش حروف درس‌های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می‌گیرد.

۲۶۳- میثم و آرمان مشغول به خاطر سپردن یک شماره تلفن هستند. میثم در این فرایند تمرکز ندارد و آرمان به شماره تلفن بی‌توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟

- ۱) شدت توجه میثم به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند.
- ۲) آرمان علاوه بر شماره تلفن، محرک‌های محیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.
- ۳) میثم از بین محرک‌های محیطی مختلف، شماره تلفن را به صورت بی‌ثبات و گذرا انتخاب کرده است.
- ۴) آرمان با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر محرک‌ها نیز توجه و آگاهی کامل دارد.

۲۶۴- وقتی که واژگانی همچون «عدالت، امید، تلاش، موفقیت و کتاب» را می‌شنویم، احتمال این‌که واژه «کتاب» در حافظه بماند بیشتر است. به نظر شما کدام مورد، تبیین درست‌تری ارائه می‌دهد؟

- ۱) کتاب و مطالعه آن برای ما اهمیت بسیار زیادی دارد.
- ۲) کتاب به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی شده است.
- ۳) با تکرار واژه کتاب، اثر گذشت زمان بر حافظه کنترل شده است.
- ۴) علت ماندگاری واژه کتاب، تکرار بیش از حد آن در زندگی روزمره است.

۲۶۵- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- بیشترین فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
- ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- حفظ کردن آیه‌ای از قرآن و جا انداختن برخی کلمات به هنگام یادآوری آن
- شاخ و برگ دادن غیرواقعی در تعریف از صحنه یک تصادف
- ۱) نظریه ابینگهوس - فراموشی - حذف کردن - اضافه کردن
- ۲) فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن - حذف کردن
- ۳) حذف کردن - فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن
- ۴) اضافه کردن - نظریه ابینگهوس - حذف کردن - فراموشی

۲۶۶- کدام یک از فنون بهسازی حافظه در ارتباط با رمزگردانی هستند؟

- ۱) استفاده از رمزگردانی معنادار - بیان اهمیت مطلب - یادگیری با استراحت - تمایزبخشی
- ۲) استفاده از رمزگردانی معنادار - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - روش پس‌خبا
- ۳) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - مطالعه چند حسی - بیان اهمیت مطلب - بسط معنایی
- ۴) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت - کاهش اثر تداخل مطالب - بسط معنایی

۲۶۷- معلم کلاسی به دانش‌آموزان می‌گوید: «شورای مدیریت مدرسه تصمیم گرفته است بین کلاس‌ها مسابقه طناب‌کشی برگزار کند. دانش‌آموزان عزیز، هر کدام از شما راه‌حل‌های پیشنهادی خودتان را جهت کسب پیروزی بنویسید». این معلم برای حل مسئله از کدام شیوه استفاده کرده است؟

- ۱) بارش مغزی
- ۲) خرد کردن
- ۳) مهندسی معکوس
- ۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۲۶۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام عامل حل مسئله مرتبط است؟

- به یادآوردن پاسخ سؤال امتحان، یک ساعت پس از ترک جلسه آزمون
- ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیاژه در علم روان‌شناسی
- استفاده از تکنیک‌های جدید و خلاقانه در پرورش حافظه عددی

- ۱) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
- ۲) نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
- ۳) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله
- ۴) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله

۲۶۹- «روش‌های خرد کردن»، «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» و «شروع از آخر» به ترتیب مربوط به کدام مورد است؟

- ۱) تهیه یک غذای جدید با خوردن آن غذا - حل معمای برج هانوی - مهندسی معکوس ساخت یک خودرو از روی نمونه خارجی آن
- ۲) تقسیم برنامه مطالعاتی طولانی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - ارائه و بررسی همه راه‌حل‌های احتمالی - ساخت یک خودرو براساس طراحی صنعتی
- ۳) تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی - حل پازل ۱۰۰۰ تکه - دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه‌شده در فروشگاه
- ۴) باز کردن رمز گاوصندوقی که رمز آن را فراموش کرده‌ایم - تقسیم برنامه مطالعاتی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - طراحی و ساخت خلاقانه یک ربات

۲۷۰- هر کدام از ضرب‌المثل‌های زیر، به ترتیب با کدام سبک تصمیم‌گیری مرتبط است؟

- چشم دید و دلم خواست
- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم
- وعده سر خرمن دادن
- چشم‌بسته تو چاه رفتن

- (۱) احساسی - منطقی - اجتنابی - وابسته  
(۲) احساسی - اجتنابی - وابسته - تکانشی  
(۳) تکانشی - منطقی - وابسته - اجتنابی  
(۴) تکانشی - اجتنابی - وابسته - احساسی

۲۷۱- هر کدام از موارد زیر، مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری در خصوص انتخاب یک رشته ورزشی است؟

- بررسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی
- انتخاب رشته ورزشی تیراندازی با کمان
- انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت

- (۱) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم - بررسی پیامدهای اولویت مورد نظر  
(۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم  
(۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم - اجرای بهترین اولویت  
(۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - پایبندی به اجرای اولویت - اجرای بهترین اولویت

۲۷۲- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- انتخاب هدیه مناسب روز مادر
- انتخاب شغل از بین دو شغل «کارمند روابط عمومی» و «همه‌انداری هواپیما»
- انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی فرنگی

- (۱) مهم پیچیده - فردی - مهم ساده - گروهی  
(۲) گروهی - معمولی پیچیده - مهم ساده - فردی  
(۳) گروهی - معمولی ساده - مهم پیچیده - گروهی  
(۴) مهم پیچیده - معمولی ساده - گروهی - مهم ساده

۲۷۳- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- پیامدهای نداشتن هدف در زندگی
- پیامد انتخاب هدف‌های کوچک در زندگی
- تعریف هدف

(۱) عدم توانمندی و ائتلاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دست‌نیافتنی بودن آنها - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری

(۲) جلوگیری از بیراهه رفتن و ائتلاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دست‌نیافتنی بودن آنها - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

(۳) بیراهه رفتن و ائتلاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و انتظار - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری

(۴) بیراهه رفتن و ائتلاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و افتخار - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

۲۷۴- کدام مورد از عوامل منفی نگرش بر رفتار و شناخت نیست و کدام عامل فاقد تأثیر مثبت بر شناخت و رفتار انسان است؟

- (۱) هدفمندی - درماندگی آموخته‌شده  
(۲) باورها و نظام ارزشی - ناهماهنگی شناختی  
(۳) ناهماهنگی شناختی - درماندگی آموخته‌شده  
(۴) درماندگی آموخته‌شده - ناهماهنگی شناختی

۲۷۵- سبک اسناد در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- سوالات کنکور خیلی سخت طراحی شده بود، حتی اساتید کنکور هم نمی‌توانستند به این سوالات پاسخ دهند.
- به جهت استعداد ادبی و طبع شعری که دارم، در المپیاد ادبی رتبه اول را کسب کردم.

- (۱) درونی پایدار - بیرونی پایدار  
(۲) بیرونی پایدار - درونی پایدار  
(۳) بیرونی ناپایدار - درونی ناپایدار  
(۴) درونی ناپایدار - بیرونی ناپایدار