

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون چهارچوبی و حل مسأله

- دانلود فیلم و مقاله آنلاین

- دانلود و مثاواه



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





دفترچه شماره ۱

جامع چهارم

دفترچه
شماره ۱

آزمون ۴ تیر - سال ۱۴۰۰

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰



۱- معنی همه واژه‌ها در مقابل آن‌ها درست است؛ به جز:

(۱) خودرو: لجوج، (تعليق: پیوست)، (هزیر: نیکو)، (دولت: دارای)

(۲) مگسل: رها مکن، (تكلف: تجمل)، (غارب: میان دو کتف)، (زهی: آفرین)

(۳) ورطه: هلاکت، (زه: وتر)، (ویله: رها)، (حاذق: ماهر)

(۴) معاش: زیست، (فلق: فجر)، (باره: حصار)، (چاره‌گر: مدبر)

۲- معنی مقابل چند واژه درست است؟

(خیرخیر: سرسری)، (صباخت: جمال)، (شماتت: ملالت)، (حشم: خدمت‌کار)، (غرييو: فرياد)، (رشحه: تراوش)، (شرع: خيابان)، (صحن: پنهان)،

(خنیده: آواز)، (کوشک: ساختمانی بلند)

۴) شش

۳) پنج

۲) چهار

۱) سه

۳- کدام گزینه می‌تواند معنی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«مطاع، چلمن، استشاره، ارغند، ديلاق»

(۱) دراز و لاغر، رایزن، خشمگین، اطاعت‌شده

(۲) فرمانبردار، هالو، قهرآسود، مشورت

(۳) دست و پاچلتی، اطاعت‌شده، خشمگین، نظرخواهی

(۴) مشورت، زین اسب، دراز و لاغر، بی‌عرضه

۴- کدام عبارت قاد غلط املایی است؟

(۱) اگر عقوبی فرماید محق و مصیب باشد که خطابی کرده‌ام و از بیم این مقام و حول این خطاب باز انديشیده و باز می‌نمایم که ملکه جهان بر جای است.

(۲) آتش در خرمن تمنای او زد. گرگ به گوشه‌ای گریخت و خایب و نادم سر بر زانوی تأمل نهاد که این چه تأخیر جاهلانه و احمال کاهلانه بود که من کردم.

(۳) مهتران و بزرگان قصد زیرستان در مذهب سیادت محضور شناسند و تا خصم بزرگوار قدر و کریم نباشد، اظهار قوت و شوکت روا ندارد.

(۴) چون تو حسن عادت رها کردی و دیناری که هر روز موظف بود بازگرفتی استیصال تو خواهم کرد، چه درختی که از ارتفاع او انتفاعی نباشد، بریده بهتر.

۵- در عبارت زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«اگر شاه به فریب صاحب غرضی و تزویر ناقص عرضی که در عهد او جز نقص و در عقل او جز نقص صورت نبندد، ذریتم صد خود را به تعجیل در کام نهنگ عجل نهد، از امضای این عظیمت پشیمان شود.»

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۶- در کدام گزینه، غلط املایی یافت می‌شود؟

هرچه در ضمن لوح مسطور است

۱) سخرا ترجمانی قلمت

پیش عشاق تو شبها به غرامت برخواست

۲) شمع اگر زان لب خندان به زبان لافی زد

که از تیغ و سپر بیگانه سازد مرد غازی را

۳) من آن علم و فراست با پر کاهی نمی‌گیرم

زان که اهل عشق را از رنج و خواری، عار نیست

۴) فانیا در عاشقی هر غم که آید شاد باش

۷- انتساب چند اثر به نویسنده یا سراینده آن نادرست است؟

(اسرارنامه: عطار)، (تحفة الاحرار: مجذ خواجه)، (فرهاد و شیرین: نظامی)، (ماه نو و مرغان آواره: رابیندرانات تاگور)،

(هم صدا با حلق اسماعیل: سید ضیاءالدین شفیعی)، (حمله حیدری: باذل مشهدی)، (اخلاق محسنی: عین‌القضات همدانی)،

(لطایف الطاویف: فخرالدین علی صفوی)

۴) پنج

۳) چهار

۲) سه

۱) دو



۸- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

بود آتش پاره‌ای بس آبدار

روی او در زیر زلف تابدار

۲) استعاره، تشبيه، حسن تعلييل، جناس

۱) تناسب، متناقض‌نما، حس‌آمیزی، تضاد

۴) ايهام تناسب، پارادوكس، تشبيه، اغراق

۳) تشبيه، جناس، تنافق، تناسب

۹- آرایه‌های ادبی بیت زیر در کدام گزینه همگی درست مشخص شده است؟

گرفت این می پرور چون عسس (پاسبان) ما را

تنداد عشق گریبان به دست کس ما را

۲) واج‌آرایی، اسلوب معادله، کنایه

۱) استعاره، اسلوب معادله، تشبيه

۴) کنایه، ايهام، تشخيص

۳) استعاره، حسن تعلييل، تشخيص

۱۰- در کدام بیت تعداد تشبيه کمتر است؟

مشک پیچان، ماه تابان، سرو راست

۱) قده روی و زلف، سرو و ماه و مشک

خشـم او درد و عـفو او درـمان

۲) مهـر او آب و کـین او آـتش

پـر طـاووس گـشت و پـشت پـلنـگ

۳) از گـل و اـبر آـسمـان و زـمـين

لالـهـرـخ و بنـفـشـهـ خـطـ و يـاسـمـنـ تـنـىـ

۴) خـرمـ بهـارـ خـوانـدـ عـاشـقـ توـ رـاـ كـهـ توـ

۱۱- ترتیب توالی ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «تنافق، ايهام، تلمیح، استعاره» در کدام گزینه درست آمده است؟

زهـرـیـ کـهـ رـیـختـ عـشـقـ توـ درـ انـگـبـیـنـ مـراـ

الف) داد آگهی ز خاصیت آب زندگی

يـوسـفـ اـزـ دـامـانـ پـاـكـ خـودـ بـهـ زـنـدانـ مـیـ شـوـدـ

ب) بيگناهی کم گناهی نیست در دیوان عشق

منـ دـگـرـ باـ چـهـ دـلـیـ لـبـ بـهـ سـخـنـ باـزـ کـنـمـ

ج) بلبلم، ليک چو گـلـ عـهدـ بـينـدـ باـ زـاغـ

درـ رـهـشـ مـرـدـنـ حـيـاتـ جـاـودـانـيـ يـافـتـيمـ

د) آـنـ کـهـ لـعـلـشـ عـيـنـ آـبـ زـنـدـگـانـيـ يـافـتـيمـ

۴) ج، الف، ب، د

۳) ب، الف، د، ج، د

۲) الف، د، ج، ب

۱) الف، ج، ب، د

۱۲- تعداد تركيب‌های وصفی و اضافی موجود در هر بیت برابر است؛ بهجز بیت گزینه

کـهـ چـوـ منـ بـسـتـهـ آـنـ زـلـفـ شـکـنـ درـ شـکـنـ استـ

۱) آـنـ کـسـ آـگـهـ زـ پـرـیـشـانـیـ اـحـوـالـ منـ اـسـتـ

دـگـرـ اـمـیدـ گـشاـيشـ بـهـ هـيـجـ بـابـ نـدارـدـ

۲) خـوشـاـ کـسـیـ کـهـ درـ اـيـنـ خـاـکـدـانـ بـهـ غـيـرـ درـ دـلـ

کـهـ بـارـ شـانـهـ آـنـ زـلـفـ پـرـیـشـانـ بـرـنـمـیـ دـارـدـ

۳) دـلـ صـدـ چـاـکـ رـاـ کـرـدـ نـشـارـ اوـ نـدـائـسـتـ

دلـ گـرـفـتـنـ مشـکـلـ اـسـتـ اـزـ طـرـةـ شـبـرـنـگـ اوـ

۴) دـرـ شـبـ تـارـيـكـ نـتـوـانـ دـزـدـ رـاـ دـنـبـالـ رـفـتـ



۱۳- نقش قافیه ابیات در کدام گزینه به ترتیب، درست مشخص شده است؟

آیینه گو مباش چو اسکندری نماند

الف) صاحبدلی چو نیست، چه سود از وجود دل

بر خاک مرقدم کف خاکستری نماند

ب) عشق آن چنان گداخت تم را که بعد مرگ

زین خشکسال حادثه، برگ تری نماند

ج) ای باگبان بسوز که در باغ خرمی

کرم ستم به شاخ فضیلت، بری نماند

د) برق جفا به باغ حقیقت گلی نهشت

(۲) متمم، صفت، نهاد، نهاد

(۱) نهاد، مضافقالیه، صفت، مفعول

(۳) متمم، مضافقالیه، نهاد، مفعول

(۳) نهاد، صفت، صفت، نهاد

۱۴- حذف فعل در کدام گزینه به «قرینه معنوی» است؟

نیست جز افسوس در کف، خانه پرداز مرا

(۱) سیل از ویرانه من شرمساری می‌برد

نمایی، که پیشتر تکبرکنان

(۲) تو نیز از تکبر کنی هم چنان

در کوی دوست ریزش و در رهگذار دوست

(۳) در گردنت صبا چو تنم خاک ره شود

نشاید کرد و آتش زیر سرپوش

(۴) دهل زیر گلیم از خلق پنهان

۱۵- هر دو جمله کدام مصراج از الگوی «نهاد + فعل» تشکیل شده است؟

(۲) آن نیست که حافظ را رندی بشد از خاطر

(۱) خوش بود گر محک تجربه آید به میان

(۴) دل بر دلدار رفت جان بر جانانه شد

(۳) شکر ایزد که نه در پرده پندار بماند

۱۶- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه درست نیست؟

مدارم بیش از این گریان، بیا، کت آرزومندم

«درآ شاد از درم خندان که در پایت فشام جان

بیا، کز آرزوی تو دمی صد بار جان کندم»

مرا خوش دار، چون خود را به فتراک تو بربستم

(۲) این دو بیت از نه جمله تشکیل شده است.

(۱) بیت دوم از دو جمله غیرساده تشکیل شده است.

(۴) در بیت اول، سه فعل استنادی به کار رفته است.

(۳) ضمیر پیوسته دوم شخص مفرد، نقش وابسته دارد.

۱۷- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) دنیا که برای رهگذر باید داشت

از زود گذشتنش خبر باید داشت

(۲) دائم گل این بستان شاداب نمی‌ماند

دریاب ضعیفان را در وقت توانایی

(۳) بر این ودیعه که بخشیدت آسمان کبود

مبندل که شبی این ودیعه برباید

(۴) خواهی که برخیزد از دیده رود خون

دل در وفای صحبت رود کسان مبند

۱۸- سروده «چندان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می‌افتد» با کدام بیت زیر مفهوم یکسانی دارد؟

کودک ما نشود محو تماشا چه کند؟

(۱) عقل را معرکه عشق کند طفل مزاج

ای بوی گل کجاست جنون کله‌ریای

(۲) تا چند دردسر کشم از افسر خرد

قدر کله قمر شکستی

(۳) تا طرف کلاه برشکستی

کلاه عقل تماشای طاق ابرویش

(۴) فکد از سر گردن کشان عالم خاک

سخنی ز عشق گویند و در او اثر نباشد

۱۹- ابیات کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟

(الف) چه وجود نقش دیوار و چه آدمی که با او

چه فرق از آدمی تانقش دیوار

(ب) چو انسان را نباشد فضل و احسان

چه میان نقش دیوار و میان آدمیت

(ج) اگر آدمی به چشم است و دهان و گوش و بینی

آن که گوید که مرا میل به دیدار تو نیست

(د) آدمی نیست مگر کالبدی بی جان است



۲۰- پیام عارفانه عبارت زیر، در کدام گزینه تکرار شده است؟

«مرد باید در میان بازار مشغول توائد بود، چنان‌که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

اگر جبرئیل نبیند رواست

ور تجارت خوشترت می‌آید از بازار گو

من در میان جم و دلم جای دیگر است

به خلوت‌اند ولی آن‌چنان که باهمه‌اند

۱) چو روی پرستیدنست با خداست

۲) گر طهارت خواهی از غیر خدا بیزار شو

۳) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای

۴) برون ز انجمن و در میان انجمن‌اند

۲۱- بیت زیر، با کدام ابیات، مفهومی مشترک دارد؟

در حضرت کریم، تمتأ چه حاجت است؟»

عاشقان را این همه عجز و نیاز از بهر چیست؟

حاجات سایلان ز در مسا شود روا

هرچه آید در نظر نابود می‌دانیم ما

زبان اهل طلب را کریم می‌داند

۱) ارباب حاجاتیم و زبان سؤال نیست

الف) از نیاز عاشقان بی‌نیاز است این همه

ب) حاجت به قول نیست که بی‌ذلت سؤال

ج) هستی مطلق بود از خودنمایی بی‌نیاز

د) چه حاجت است گشودن دهن به حرف سؤال

۴) ب، د

۳) الف، ج

۲) ج، د

۱) الف، ب

۲۲- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی با بیت زیر اشاره دارد؟

غنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد»

از سخن‌فهمان سخنور چون سخن دارد دریغ؟

هر سر مویش زبانی شد جدا

گر بت من ز مرده‌ای یاد کند حکایتی

تیر را بخشد پر و بال از نشان استادگی

۱) مستمع صاحب‌سخن را بر سر کار آورد

۲) قطره باران گهر می‌گردد از گوش صدف

۳) مستمع چون یافت همچون مصطفی

۴) مرده ز گور برجهد، آید و مستمع شود

۴) از تأثیل مستمع سازد سخن را خوش‌عنان

۲۳- همه ابیات به‌جز بیت گزینه ... بیان‌گر مفهومی مشترک هستند.

که گندم پاک چون گردید رنج آسیا بیند

داد کز بیداد او هرگز دلی آزاد نیست

کو دل آزاده‌ای کز تیغ او مجروح نیست؟

از جفای فلک دون چه زیان است که نیست

۱) شکست از گردش گردون به پاکان می‌رسد افزون

۲) آه این گردون دون کز وی کسی دلشاد نیست

۳) ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد

۴) نیک مردان جهان را به قضایای امور

۲۴- مفهوم آمده در برابر کدام بیت، درست است؟

۱) خبر از خنده سوفار ندارد پیکان

۲) به سعی خود نتوان برد پی به گوهر مقصود

۳) از درد بر آیینه دل گرد ندارم

۴) عشق چون آید، برد هوش دل فرزانه را

۲۵- پیام اخلاقی «اثر غم و شادی، پیش مردمان پیدا مکن.» در کدام بیت زیر دیده می‌شود؟

در غم دوست تو را دیده گربان چون است

که شادی و غم گیتی نمی‌کنند دوام

نهندت مرهمی بر جان ریشت

نه با مر جاهلان ناسزا گو

۱) مردمان باز بپرسید ز خسرو که کنون

۲) ز غم مباش غمین و مشوز شادی شاد

۳) چو با ایشان بگویی راز خویشت

۴) چو احمد راز خود با مرتضی گو

ابراج مشهای برای موفقیت

چه اثر در دل غمگین لب خندان دارد (خنده‌آین خردمندان است)

خيال باشد کاين کار بى حواله برآيد (از تو حرکت از خدا برکت)

دارم گله از چشم خود از درد ندارم (از ماست که بر ماست)

دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را (عاقلان را یک اشارت بس بود)



■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴾:

١) بگو ای کافرها نپرستید آنچه را که من می پرسنم و شما پرستش کننده نیستید از آنچه که من پرسش می کنم!

٢) بگو ای کافران نمی پرسنم آنچه را که شما می پرستید و شما پرسش کننده آنچه را که می پرسنم، نیستید!

٣) به کافران بگو عبادت نکنید آنچه را که شایسته عبادت نیست در حالی که عبادت کننده نیستید از آنچه عبادت می کنم!

٤) بگو ای کافرها عبادت نمی کنم چیزی که شایسته عبادت نمی باشد و آنچه شما عبادت نمی کنید من عبادت نکرم!

٢٧- «لَا ثُعَابِقُ الشَّاتِمِ إِلَّا بِالصَّمَتِ لَأَنَّ مَنْ اجْتَبَ إِلَسَاعَةَ أَرْضِيَ اللَّهِ!»:

١) ناسراگو را فقط با سکوت مجازات مکن، چون هر کسی که از بدی کردن پرهیز کند خدا را راضی می کند!

٢) دشنامدهنده را فقط با خاموشی کیفر ده، زیرا هر که از بی ادبی کردن دوری کرد خداوند را خشنود ساخت!

٣) مجازات مکن دشنامگو را مگر با سکوت، قطعاً هر کس از بدی کردن پرهیز کند خدا را راضی کرده است!

٤) دشنامگو را کیفر ده مگر با خاموشی، چون کسی که از بی ادبی کردن دوری می کند خداوند را خشنود خواهد ساخت!

٢٨- «رَبِّ إِنْسَانَ لِهِ نَقْصٌ فِي جَسْمِهِ فَيَعْوَضُ النَّقْصَ بِقُدرَاتِ جَسْمِيَّةٍ عَجِيبَةٍ لَا نَجْدُهَا فِي الْآخَرِينَ!»:

١) شاید انسانی که در جسم خود نقصی دارد بتواند این نقص را با توانایی جسمی شگفتی که در دیگران یافت نمی شود جبران کند!

٢) گاهی انسانی که جسمش دارای نقص است نقص خود را با توانایی های جسمی عجیبی جبران می کند که در دیگران آن را نمی یابی!

٣) چه بسا انسانی که در جسم خود نقصی دارد و این نقص را با توانایی های جسمی عجیبی که در دیگران آن را نمی یابیم، جبران می کند!

٤) چه بسا یک انسان که نقصی در جسمش هست این نقص را با توانایی های جسمی شگفت که در دیگران پیدا نمی کنیم می تواند جبران کند!

٢٩- «كُنْتَ أَشَاهِدُ مَعَ إِخْوَتِي فِي إِحْدَى الْبَرَاجِ التَّلَفِيُّونِيَّةِ الدَّلَافِينَ الَّتِي تُحِينُنِي حِرَكَاتُهُمُ الْجَمَاعِيَّةِ!»:

١) در یک برنامه تلویزیونی همراه برادران خود دلفین هایی را می دیدم که حرکت گروهی آنها منتحیر می کرد!

٢) در یکی از برنامه های تلویزیون با خواهرانم دلفین هایی را تماشا می کردیم که حرکت های گروهی شان ما را منتحیر می کرد!

٣) در یکی از برنامه های تلویزیونی همراه خواهران خود دلفین هایی را می دیدم که حرکات دسته جمعی آنها باعث حیرت من می شد!

٤) در یکی از برنامه های تلویزیونی با برادرانم دلفین هایی را تماشا می کردم که حرکات گروهی آنها من را منتحیر می ساخت!

٣٠- «لَمْ تَكُنْ أُسْرَتِهِ قَدْ اسْتَطَاعَتْ أَنْ تَسْاعِدَهُ لِذَلِكَ قَرَرَ أَلَا يَعْتَمِدَ عَلَى أَحَدٍ إِلَّا نَفْسِهِ!»:

١) خانواده اش نتوانسته بود به او کمک کند بنابراین تصمیم گرفت به هیچ کسی جز خودش تکیه نکند!

٢) خانواده او نمی توانستند به او کمک کنند به همین خاطر تصمیم گرفتند تنها به خودش تکیه کند!

٣) خانواده اش نزد او نبود تا بتواند به او مساعدت کند بنابراین قرار گذاشت جز خودش به کسی تکیه نکند!

٤) خانواده قادر نبود که به او کمک کند به همین خاطر تصمیم گرفت فقط به خودش اعتماد کند!



٣١- «يَا قَوْمٌ لَا تَرْعُمُوا أَنْكُمْ أَجْرَامٌ صَغِيرَةٌ خُلْقَتْ مِنْ طِينَةٍ عَبْثًا بِلْ انْطُوَى فِيكُمْ عَالَمٌ أَكْبَرٌ لَا تَبْصُرُونَهُ!»:

(١) ای قوم من، فکر نکنید شما جرم‌های کوچکی هستید که از یک تکه گل، بیهوده آفریده شده‌اند، بلکه جهانی بزرگ در شما درهم پیچیده است که آن را نمی‌بینید!

(٢) ای قوم، گمان نکنید که شما جرم‌های ناچیزی هستید که بی‌هدف از تکه‌های گل آفریده شده‌اید، بلکه درون شما عالمی بزرگ‌تر درهم تنیده‌اند که آن را نمی‌بینید!

(٣) ای قوم من، خیال نکنید که شما جرم‌هایی کوچکید که بیهوده از یک تکه گل آفریده شده‌اید، بلکه در شما جهانی بزرگ‌تر درهم پیچیده شده است که نمی‌بینید!

(٤) ای قوم، مپندارید که شما جرم‌های کوچک هستید و از یک تکه گل بیهوده آفریده شده‌اید، زیرا در شما جهان بزرگ‌تر درهم تنیده است که آن را نمیدهاید!

٣٢- «أَعْجَبَ أَنْوَشِرُوانَ كَلَمُ الْفَلَاحِ الرَّائِعِ فَأَمْرَ جَنُودَهُ بِأَنْ يُعْطِيَ لَهُ الْأَلْفَيْ دِينَارٍ!»:

(١) حرف جالب کشاورز انشیروان را به شگفت آورد، لذا به سربازان خویش دستور داد که به او هزار دینار بدهند!

(٢) سخن جالب کشاورز انشیروان را به تعجب واداشت، لذا به سربازانش دستور داد که دو هزار دینار به او داده شود!

(٣) انشیروان از سخن جالب کشاورز خیلی تعجب کرد، لذا به سربازان خود امر کرد که به او هزار دینار داده شود!

(٤) انشیروان از سخن جالب کشاورز خوشش آمد، لذا به سربازانش امر کرد که به او دو هزار دینار بدهند!

٣٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) رَبِّ إِحْمَنِي فِي الشَّدَادِ وَ أَعْنَى وَ تَقْبَلْ دُعَاءً! : ای پروردگارم از من در سختی‌ها نگهداری کن و مرا یاری کن و دعا‌ایم را بپذیر!

(٢) إِنَّ اللَّهَ نَصَارَ رَسُولَهُ وَ الْمُؤْمِنِينَ بِغَزْوَةِ بَدْرٍ! : همانا خداوند پیامبر و مؤمنان را بهوسیله جنگ بدر یاری کرد!

(٣) مَارَسْنَا مُمارَسَةَ الْرِّيَاضِيِّينَ لِنَفْرَرُ فِي الْمَبَارَةِ! : همراه ورزشکاران تمرین کردیم تا در مسابقه برنده شویم!

(٤) لَمْ يَغْرِسْ هَذَا الْمُزَارِعُ أَيِّ فَسِيلَةً فِي الْحَقِّ! : این کشاورز هیچ نهالی در کشتزار نمی‌کارد!

٣٤- عَيْنُ الْخَطَا:

(١) فِي إِيْرَانِ الْعَمَارَاتُ الْأَثِرِيَّةُ كَثِيرَةٌ فَإِحْصَاؤُهَا يَسْتَعْرِقُ زَمَانًا طَوِيلًا! : در ایران بناهای تاریخی بسیاری هست که شمردن آن‌ها وقت طولانی می‌گیرد!

(٢) إِلَاعِجَابٌ بِالنَّفْسِ مَا يَمْنَعُ أَنْ تَعْمَرَ الْحَكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ! : خودشیفتگی آن چیزی است که مانع می‌شود حکمت در قلب شخص مغورو ماندگار شود!

(٣) إِيَّاكُمْ وَ مَجَالِسَةَ الْكَذَابِيِّينَ فَإِنَّهُمْ يُبَعِّدُونَكُمْ عَنِ الْحَقِيقَةِ فَيُضَرِّونَكُمْ! : از همنشینی با افراد بسیار دروغگو بپرهیزید زیرا آنان از حقیقت دورتان ساخته و به شما آسیب می‌زنند!

(٤) لَمْ تَنْظَاهِرْ بِمَا لَا تَقْدِرُ عَلَيْهِ قَدْرَةٍ وَ هَذَا يَسْبِبُ أَنْ لَا يُصَدِّقَ كَلَامُكَ! : چرا به چیزی وانمود می‌کنی که قطعاً بر آن توانایی نداری و این باعث می‌شود سخنت باور نشود!



٣٥- «دروغم داشت مرا می کشت پس تصمیم گرفتم که دروغ نگویم!»:

- ٢) كان كذبي يقتلني فأريد أن لا أكذب!
 - ٤) كاذب كذبي يقتلني فعزمي على أن لن أكذب!
- إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

للمطر تأثير كبير على نمو المحاصيل لأنها المصدر الرئيسي للمياه العذبة الازمة للنبات ولذلك تؤثر كمية المطر على الإنتاج الزراعي. فكمية الأمطار الساقطة وفصل سقوطها ونظام سقوطها تحدد نوع المحصول الذي يمكن زراعته. فالامطار تسقط على معظم الإقليم الموسمي صيفاً، ولذلك تزرع المحاصيل الصيفية كالرّز، كما تزرع المحاصيل الشتوية في إقليم البحر المتوسط كالقمح اعتماداً على الأمطار الشتوية.

ليست كمية المطر دليلاً على نجاح الزراعة، من المهم أن تسقط الأمطار في الوقت المناسب وهو فصل النمو الذي يحتاج فيه النبات إلى الماء احتياجاً أكثر. تختلف الاحتياجات المائية للنباتات حسب نوع المحصول. تبعاً لاختلاف المناطق التي تزرع فيها. فكمية ١٠٠ مم مطر قد تكون مناسبة للزراعة في التواهي المعتدلة لكنها غير كافية في المناطق المدارية، وكما تكون الأمطار مفيدة للزراعة فأحياناً تكون ضارة كما يحدث في الفيضانات (سيلاً بها) المُخربة.

٣٦- عين الخطأ:

- ١) تتغذى النباتات المختلفة على مياه الأمطار العذبة!
 - ٢) تساقط الأمطار الشتوية لا ينفع المحاصيل الصيفية جدًا!
 - ٣) قد لا ينمو محصول جيداً و هو في منطقة تمطر السماء كثيراً!
 - ٤) أكثر النباتات لا تحتاج إلى مياه الأمطار إلا في فصل الإثمار!
- ٣٧- عين غير المناسب حسب النص: ... تتضرر المحاصيل الزراعية!

ابران توشہ

توضیحاتی برای موفقیت

- ١) إن تمطر السماء أكثر من اللازم
- ٢) إن تسبب الأمطار حدوث الفيضانات
- ٣) إذا كانت الأمطار في فصل غير متوقع
- ٤) إذا أمطرت السماء في فصل الشتاء كثيراً

٣٨- عين الصحيح حسب النص:

- ١) تكفي النباتات في المناطق الجافة بالقليل من المطر!
- ٢) من أهم الأمور هو زراعة النباتات التي لا تحتاج إلى المطر!
- ٣) إن العامل الوحيد الذي يسرع نمو المحصول هو تساقط الأمطار!
- ٤) كمية الأمطار في المناطق المدارية تكون أقل من المناطق المعتدلة!

٣٩- عين الأنسب لعنوان النص:

- ٢) دور الأمطار في نمو النباتات!
- ٤) المحاصيل الشتوية و المحاصيل الصيفية!
- ١) الأمطار المفيدة و الأمطار الضارة!
- ٣) المطر ضروري للحياة!



■ عین الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠- «تؤثِّر»:

- ١) مضارع - صيغته للمفرد المؤنث الغائب (= للغائبة) - من وزن: فعَّلَ و مصدره: «تأثير» - اسم فاعله: «مؤثِّر» / فعل؛ و فاعله «كمية»
- ٢) فعل - للمخاطب (= للمفرد المذكر المخاطب) - ماضيه: أثَّرَ، و مصدره على وزن: تَعْيِلُ - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية؛ «كمية» مفعوله
- ٣) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية (أ ث ر) و حرفان زائدان، مصدره: تأثِّر (وزنه: تَقْعُلُ) - مجهول / فعل و فاعله مذوق؛ و الجملة فعلية
- ٤) مضارع - للغائبة - ماضيه: أثَّرَ، و أمره: أثَّرَ، اسم فاعله: مُتَأثِّرٌ / فعل و فاعله «كمية»؛ و «المطر» «مضاف إليه»؛ و ليس له مفعول

٤١- «ثرِّع»:

- ١) مضارع - حروفه الأصلية أو مادته: ز ر ع ؛ ليس له حرف زائد (= مجرد ثلاثي) - مجهول / فعل و نائب فاعله: «المحاصيل»
- ٢) مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية: ز ر ع ؛ مصدره: زراعة - اسم فاعله: مُزارع - مجهول / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- ٣) فعل مضارع - له حرف زائد (= مزيد ثلاثي)؛ مصدره على وزن «إفعال» - معلوم / فعل؛ و فاعله: «المحاصيل»؛ صفتة: «الشتوية»
- ٤) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد واحد) - متعدّ / مفعوله: «المحاصيل» و هو موصوف

٤٢- «الساقطة»:

- ١) مفرد - اسم فاعل (ليس له حرف زائد؛ فعله الماضي: سقط) - معرب / صفة ؛ و الموصوف: «كمية»
- ٢) مفرد مؤنث - اسم فاعل (حروفه الأصلية: س ق ط؛ مصدره: سقوط) / صفة أو نعت و «الأمطار» موصوف
- ٣) اسم - مفرد - مصدر (له حرف زائد واحد؛ ماضيه: ساقط) - معرفة / صفة أو نعت و موصوفها: «الأمطار»
- ٤) مؤنث - اسم فاعل (فعله المضارع: يُساقط؛ على وزن: يُفاعِل) - معرف بـأ / صفة ؛ «كمية» موصوف و مضاف معاً

■ عِينُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ (٤٢ - ٤٥)

٤٣- عِينُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حِرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ١) يُعَدُّ الْحُوتُ الْأَزْرَقُ مِنْ أَكْبَرِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ!
- ٢) لَهَجَاثُ هَذِهِ الطَّيْوَرُ تَخَلَّفُ مِنْ مِنْطَقَةٍ إِلَى مِنْطَقَةٍ أُخْرَى!
- ٣) تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ الَّتِي دَخَلَتِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!
- ٤) لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَابَ فَإِنَّهُ كَالْسَّرَّابِ يُقْرَبُ عَلَيْكَ الْعَيْدَ!



٤٤- عین المتضاد لکلمة «خلة»:

- ١) حافظ على الذين هم ثابتون على عهد الصدقة و المحبة و الوفاء!
- ٢) أفضل الجواسيس من يحمل جنسية العدو و لكنه يؤمن بأهدافك!
- ٣) كلاموا الناس على قدر عقولهم لتكسبوا المودة بينهم!
- ٤) يجب علينا ألا نزرع العداوة لكي لا نحصد الخسارة!

٤٥- عین الصحيح للفراغ:

اختار الزائر في السوق قميصاً وأراد أن يشتريه وإذا سأله بائع الملابس عن مبلغه قال:
صار المبلغ ألف تومان، أعطني بعد التخفيض ألفاً!

- ٢) ستة و تسعين - تسعه و ستين
- ٤) مئة و سبعين - مئة و ثمانين

٤٦- عین فعلاً ماضياً تقدم على جمع سالم:

- ١) أحب الإخوان الذين ساعدنوني!
- ٢) انظر إلى صدق أحديتهم و أداء أماناتهم!
- ٣) قد خرقت من الأشجار ثمرات لذيدة!
- ٤) سمعت من الصفت الآخر أصواتاً عجيبة!

٤٧- عین الصفة تختلف من حيث علامة الإعراب:

- ١) إن بلاد إيران من البلدان الجميلة في العالم!
- ٢) حصلت إيران على ثروة عظيمة من السياحة!

- ٣) يقضي كثير من السائحين عطلاتهم الصيفية في إيران!
- ٤) كهف على صدر من أطول الكهوف المائية في العالم!

٤٨- عین ما ليس فيه المعرفة بنوعيه (حسب ما درسناه):

- ١) تُوجَد ملمعات كثيرة في أشعار حافظ الشيرازي!
- ٢) اللهم اغفر للمؤمنين و استجب دعاءهم!
- ٣) رأيت أحمد في مطار طهران و قلت: أنا مسرور بهذا اللقاء!
- ٤) يا رب، إجعل يومي سعيداً و الحقني بعبادك المخلصين!

٤٩- عین فعلاً يمكن أن يعادل المضارع الالتزامي:

- ٢) فأسرع أصحابه إليه لإنقاذه،
- ٤) فلم يلتقطوا إليه حتى مات!

١) كاد شاب يغرق في البحر،

٣) عندما وصلوا إليه ظنوا أنه يكذب،

٥٠- عین مفعولاً مطلقاً يختلف عن الباقي:

- ٢) تكلم مع زملائك تكلم من يريد إصلاحهم!
- ٤) يحاسب البخيل في الآخرة مُحاسبة الأغنياء!

١) رجعت من بيت صديقي مساءً رجوع الخائفين!

٣) من لم يؤدب والدانت تأدباً فعلى الزمان أن يؤدبها!



دایوهای اقلیت‌های مذهبی می‌توانند سوال‌های ویدئویی فود را از مسئولین موظه دریافت کنند.

۵۱- انس خداوند متعال با چه کسانی بیشتر است و راه رهایی متوكلان از وحشت تنهایی چیست؟

- (۱) آنان که ببیشتر با خدا نجوا دارند. - پناه بردن به حکمت خدا
 (۲) آنان که به خدا ببیشتر عشق می‌ورزند. - آرام گرفتن به یاد خدا
 (۳) آنان که ببیشتر با خدا نجوا دارند. - آرام گرفتن به یاد خدا
 (۴) آنان که به خدا ببیشتر عشق می‌ورزند. - پناه بردن به حکمت خدا

۵۲- مطابق قرآن کریم به ترتیب، هر یک از موارد زیر وسیله‌ای برای دستیابی به کدام اهداف هستند؟

- میزان و کتاب آسمانی
 - ایمان به خدا و تمسک به او
 - شرب خمر و قمار

(۱) برقراری عدالت - هدایت به راه راست - زینت‌بخشی به گناهان

- (۲) ولایت معنوی - رحمت و فضل الهی - زینت‌بخشی به گناهان
 (۳) برقراری عدالت - رحمت و فضل الهی - بازداری از اقامه نماز
 (۴) ولایت معنوی - هدایت به راه راست - بازداری از اقامه نماز

۵۳- دل بستن به آرایش زندگی دنیایی، عدم توجه ما به کدام سرمایه انسانی را می‌رساند؟

- (۱) تعقل و تفکر
 (۲) اراده و اختیار
 (۳) فطرت
 (۴) گرایش به خیر و نیکی

۵۴- مطابق آیات قرآن کریم، «آنان که در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.» و «آنان که با کظم غیظ جلب‌کننده دوستی و محبت خداوند هستند.» به ترتیب متصف به چه وصفی هستند؟

- (۱) منافق - محسن
 (۲) توّاب - متّقی
 (۳) امانت‌دار - منافق
 (۴) متّقی - توّاب

۵۵- با رعایت رتبه، علیت مقبول الهی واقع شدن شهادت «فرشتگان» و «پیامبران» کدام است؟

- (۱) اعمال و افکار و نیت‌های انسان‌ها را در ترازوی عدل الهی می‌ستجند. - اعمال آنان معیار و میزان سنجش اعمال دیگران قرار می‌گیرد.
 (۲) همواره مراقبند و تمامی اعمال انسان‌ها را ثبت کرده‌اند. - ظاهر و باطن انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و مصون از خطأ هستند.
 (۳) اعمال و افکار و نیت‌های انسان‌ها را در ترازوی عدل الهی می‌ستجند. - ظاهر و باطن انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و مصون از خطأ هستند.
 (۴) همواره مراقبند و تمامی اعمال انسان‌ها را ثبت کرده‌اند. - اعمال آنان معیار و میزان سنجش اعمال دیگران قرار می‌گیرد.

۵۶- پوشش مناسب افراد، نشانه چیست و شناخته شدن به این ویژگی مربوط به کدام موضوع در حجاب است؟

- (۱) عفاف - حدود حجاب
 (۲) عزت - ثمرات حجاب
 (۳) عزت - حدود حجاب
 (۴) عفاف - ثمرات حجاب

۵۷- شعر «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نایین، چه سود» با کدام آیات شریفه ارتباط معنایی دارد و دال بر کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاق است؟

- (۱) «ما رأيَتْ شَيْئًا إِلا وَ رَأيَتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعْدَهُ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» - افزایش معرفت به خداوند
 (۲) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» و «مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» - افزایش معرفت به خداوند
 (۳) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» و «مَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ» - راز و نیاز با خداوند
 (۴) «ما رأيَتْ شَيْئًا إِلا وَ رَأيَتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعْدَهُ وَ مَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ» - راز و نیاز با خداوند

۵۸- به ترتیب، معجزات «شفا دادن به بیماری‌های غیرقابل درمان» و «زنده کردن مردگان» از حضرت عیسی (ع) در کدام بخش از آیات شریفه ترسیم شده‌اند؟

- (۱) «وَ أَبْرَئَ الْأَكْمَةَ وَ الْأَبْرَصَ» - «وَ أَحْيَ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ»
 (۲) «فَأَنْفَخَ فِيهِ فَيَكُونُ طَيِّبًا بِإِذْنِ اللَّهِ» - «وَ أَبْرَئَ الْأَكْمَةَ وَ الْأَبْرَصَ»
 (۳) «وَ أَبْرَئَ الْأَكْمَةَ وَ الْأَبْرَصَ» - «فَأَنْفَخَ فِيهِ فَيَكُونُ طَيِّبًا بِإِذْنِ اللَّهِ»
 (۴) «وَ أَبْرَئَ الْأَكْمَةَ وَ الْأَبْرَصَ» - «وَ أَحْيَ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ»



- ۵۹- با معان نظر به آیه ۳۳ سوره احزاب (آیه تطهیر) چه موضوعی ادراک می‌گردد؟
- ۱) همان طور که رسول خدا (ص) دو ویژگی علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه را دارد، اهل بیت نیز به آن مزین هستند.
 - ۲) رسول خدا (ص) برای آگاهی مردم و اشتباه نکردن آنان مصدق اولی‌الامر را معرفی می‌کند.
 - ۳) رسول خدا (ص) با حضور در مسجد ولایت امام علی (ع) را اعلام می‌کند تا مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر بشنوند تا امکان مخفی کردن نباشد.
 - ۴) رسول خدا (ص) با راهنمایی و هدایت خداوند حضرت علی (ع) و یازده فرزند ایشان را به جانشینی معرفی کرده است.
- ۶۰- از آیه «قالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَنَا شَيْءٍ خَلْقَةً ثُمَّ هَدَىٰ» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد و کدام صفت الهی را به ذهن متبار می‌سازد؟
- ۱) خداوند هر دسته از مخلوقات را مناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده، هدایت می‌کند. - قدرت الهی
 - ۲) خداوند هر دسته از مخلوقات را مناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده، هدایت می‌کند. - حکمت الهی
 - ۳) خداوند هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. - حکمت الهی
 - ۴) خداوند هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و او را هدایت و راهنمایی می‌فرماید. - قدرت الهی
- ۶۱- بیت «شده او پیش و دل‌ها جمله در پی / گرفته دست جان‌ها دامن وی» با کدام آیه شریفه قرابت مفهومی دارد؟
- ۱) «وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامَ دِينًا فَلْنَ يَقْبِلْ مِنْهُ ...»
 - ۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَكُنْ مَا أَنْزَلْتِ اللَّيْكَ مِنْ رِتْكَ ...»
 - ۳) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ ...»
 - ۴) «وَ مَا كَنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُلْهُ بِيَمِينِكَ ...»
- ۶۲- «این که خداوند علتی ندارد و از چیزی به وجود نیامده است.» در برگیرنده مفهوم کدام آیه است؟
- ۱) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»
 - ۲) «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»
 - ۳) «هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»
- ۶۳- آیه شریفه «إِنَّ اصَابَتَهُ فِتْنَةٌ أَنْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ» به ترتیب حاوی کدامیک از مراتب توحید، شرک و سنت‌های الهی است؟
- ۱) توحید در ربویت - شرک در ربویت - سنت ابتلاء
 - ۲) توحید عملی - شرک عملی - سنت استدرج
 - ۳) توحید عملی - شرک در ربویت - سنت استدرج
 - ۴) توحید در ربویت - شرک عملی - سنت ابتلاء
- ۶۴- بنابر منویات حضرت یوسف علیه‌السلام و با استناد به قرآن کریم، تجلی عفاف و پاکدامنی او منوط به چیست و کدامیک از ابعاد توحید بیانگر این عامل می‌باشد؟
- ۱) «وَلَقَدْ رَاوَدَتْهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمْ» - توحید در خالقیت
 - ۲) «وَلَقَدْ رَاوَدَتْهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمْ» - توحید در ربویت
 - ۳) «وَالَا تَصْرُفْ عَنِّي كَيْدِهِنْ أَصْبَحَ الْبَيْهِنْ» - توحید در خالقیت
 - ۴) «وَالَا تَصْرُفْ عَنِّي كَيْدِهِنْ أَصْبَحَ الْبَيْهِنْ» - توحید در ربویت
- ۶۵- کدام موضع از عبارت «وابستگی مخلوقات در عالم تکوین به قضای الهی» قابل فهم است؟
- ۱) علم الهی زمینه‌ساز اراده و خواست الهی و اجرا و پیاده کردن آن است.
 - ۲) مخلوقات جهان، با حکم و فرمان الهی ایجاد می‌گردند.
 - ۳) نقشه جهان با تمام موجودات آن و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش، از آن خداست.
 - ۴) خداوند عالم با علم خویش ویژگی‌ها، حدود و اندازه مخلوقات را تعیین می‌کند.
- ۶۶- این که خلفای بنی‌امیه و بنی‌عباس براساس امیال خود حکومت کرده و خودسرانه عمل می‌کردن، برخلاف دستور خداوند در کدام آیه شریفه است؟
- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًا إِلَيْكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ...»
 - ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطْعِمُوا اللَّهَ وَ اطْعِمُوا الرَّسُولَ وَ اولِي الامر منکم»
 - ۳) «أَمْ مِنْ أَنْسٍ بَنِيَّهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارِ فَانْهَارَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمِ ...»
 - ۴) «قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ أَنَّمَا يَتَذَكَّرُ أَوْلُ الْأَلْبَابِ»
- ۶۷- کدام عبارت توضیح مناسبی در مورد سنت املاه و استدرج است؟
- ۱) خداوند، امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها و هدف‌های هر دو گروه حق‌پذیر و غیرحق‌پذیر را فراهم کرده است.
 - ۲) خداوند، همراه با فرصت‌دهی به گناهکاران، بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید.
 - ۳) کسانی که در زندگی در معرض امور خیر و شر قرار می‌گیرند، تصمیم و چگونگی عملکردشان موجب رشد یا خسran آن‌هاست.
 - ۴) کسانی که زندگی دنیا و تجملات آن را بخواهند، حاصل کارهایشان را در همین دنیا خواهند دید.



۶۸- توصیه حضرت عیسی بن مریم (ع) به حواریون خود که فرمود: «... من به شما فرمان می‌دهم که حتی فکر زنا را نیز به خاطر نیاورید.» با کدام عبارت قرآنی در تناسب است و کدام تعبری در خصوص آن صحیح است؟

- ۱) «يَجِدُونَ أَن تَشْيِيعَ الْفَاحِشَةَ» - «إِنَّمَا كَبِيرٌ»
- ۲) «يَجِدُونَ أَن تَشْيِيعَ الْفَاحِشَةَ» - «سَاءَ سَبِيلًا»
- ۳) «لَا تَقْرُبُوا الزَّنْيَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً» - «إِنَّمَا كَبِيرٌ»
- ۴) «لَا تَقْرُبُوا الزَّنْيَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً» - «سَاءَ سَبِيلًا»

۶۹- علیت ادعای مؤمنان در عبارت قرآنی «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حَبَّاً لِلَّهِ» و معلولیت دریافت پاداش الهی در چه صورت محقق می‌گردد؟

- ۱) «فَاتَّبَعُونِي يَحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمُ الذُّنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»
- ۲) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْدَادًا يَحْتَوِنُهُمْ كَبِيتُ اللَّهِ»

۳) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَارِ»

- ۴) «مِنْ حَاسِبِ نَفْسِهِ وَقَفَ عَلَى عَيْوَهِ وَاحْاطَ بِذُنُوبِهِ وَاسْتَقَالَ الذُّنُوبَ»

۷۰- انسان به پشتونه چه چیزی می‌گوید: «گذشته آن گونه بودم و اکنون این گونه هستم.» و در چه صورت باید انسان در دوران عمر بارها به شخص دیگری تبدیل می‌شد؟

۱) محور ثابت - اگر شخصیت انسان به بُعد غیرمادی نسبت داده شود. ۲) حالات گوناگون - اگر شخصیت انسان وابسته به جسم او باشد.

۳) محور ثابت - اگر شخصیت انسان وابسته به جسم او باشد. ۴) حالات گوناگون - اگر شخصیت انسان به بُعد غیرمادی نسبت داده شود.

۷۱- چند مورد از ویژگی‌های عالم بزرخ در عبارات زیر درست آمده است؟

- گفت‌وگوی فرشتگان با انسان ← وجود شعور و آگاهی

- سخن گفتن پیامبران با کشته‌شدگان جنگ بدر ← وجود شعور و آگاهی

- باز بودن پرونده برخی از اعمال ← وجود شعور و آگاهی

- دریافت پاداش خیرات بازماندگان ← وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا

۱) ۱ ۲) ۳ ۳) ۴) ۴)

۷۲- مطابق آیات کلام‌الله مجید، عمل به عهد و پیمان‌های خود با خدا، چه ثمراتی دارد؟

الف) «بِهِ زُودِيٍّ بِادَّاشَ عَظِيمِيٍّ بِهِ او خَوَاهِدَ دَادَ»

ب) «رسیدن به آمرزش پروردگارتن و بهشتی که وسعت آن آسمان‌ها و زمین است»

ج) «آنان در باغ‌های بهشتی گرامی داشته می‌شوند.»

د) «تا من نیز به پیمان شما وفا کنم.»

۱) الف - ج ۲) الف - د ۳) ب - ج ۴) ب - د

۷۳- خاستگاه هر یک از پیامدهای زیر را به ترتیب در کدام نگرش‌ها می‌توان جست‌وجو کرد؟

- بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیوی

- کم‌ارزش دانستن زندگی دنیا

- اندوهناک دانستن پایان زندگی انسان

۱) قادر نبودن در فراموشی فکر مرگ - حقیقی دانستن زندگی جاودانه اخروی - پرونده زندگی دنیوی را با مرگ بستن

۲) قادر نبودن در فراموشی فکر مرگ - طلوعی درخشان دانستن مرگ برای بعد روحانی - یکباره راهی فنا دانستن بشر

۳) غروبی برای جسم انگاشتن مرگ - طلوعی درخشان دانستن مرگ برای بعد روحانی - پرونده زندگی دنیوی را با مرگ بستن

۴) غروبی برای جسم انگاشتن مرگ - حقیقی دانستن زندگی جاودانه آخرت - یکباره راهی فنا دانستن بشر

۷۴- مهمترین معیار برای شایستگی همسر، در کدام آیه آمده است؟

۱) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ ...»

۲) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُرْسَلُونَ»

۳) «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ ...»

۴) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا»

۷۵- این که آفریننده‌ای حکیم جهان را هدایت و پشتیبانی می‌کند و به موجودات مدد می‌رساند، مفهوم نهادینه شده در کدام آیه مبارکه است؟

۱) «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

۲) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَيَّ اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»

۳) «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأنٍ»

۴) «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ...»



دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را از مستولین حوزه دریافت کنید.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

76- He and his friend got lost while they were walking around the town because he had forgotten the name of the hotel, ...?

- 1) didn't they 2) didn't he 3) weren't they 4) wasn't he

77- I think simple things like turning off the radio when we are not listening to ... our electricity bill.

- 1) can lower 2) it can be lowered
3) can be lowered 4) it can lower

78- A: Who's paying for the new hospital to be built?

B: Well, most of the money ... from people, but the government has to pay 20 percent of the cost.

- 1) will come 2) had come 3) was coming 4) are going to come

79- The young student that spent two hours reading the scientific report ... figure out what it was about.

- 1) didn't 2) he didn't 3) but didn't 4) who didn't

80- For many years, coal was not only readily available, but it was also very cheap in ... with other types of fuel.

- 1) appreciation 2) comparison 3) range 4) communication

81- The Newbery Medal is an award given to ... the most distinguished children's book published in the previous year.

- 1) handle 2) collect 3) recite 4) honor

82- We all want to be happy, to eat and drink well, and to relax in ... surroundings.

- 1) strange 2) traditional 3) comfortable 4) available

83- In the introduction of his book, the author provided the ... to the Second World War and made it clear what led to that global crisis.

- 1) likelihood 2) background 3) alternative 4) equivalent

84- I tried to ... the subject of his mother's cancer by talking about the exam and what he was going to do on Friday, but it was difficult.

- 1) keep off 2) hang out 3) stand for 4) use up

85- I believe that it is ... wrong to keep animals in such terrible conditions and then kill them for food.

- 1) regularly 2) unconditionally 3) morally 4) powerfully

86- I wasn't sure if the old wooden bridge could ... my weight, so I decided to find another way to cross the river.

- 1) reduce 2) contain 3) measure 4) support

87- In my opinion, my brother's perfect physical health is the ... of a balanced diet and regular daily exercise.

- 1) demand 2) product 3) exchange 4) purpose

**PART B: Cloze Test**

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Computers are gradually ... (88)... human labor in many areas of our lives. An important area in computer technology is the use of computer systems to perform jobs which require intelligence, such as learning how to sing or how to locate familiar objects.

In the last two decades, computer scientists ... (89)... with computers which can think. These special computers do not actually have brains but are fed with ... (90)... the job they are built to do. For example, there are computers which can identify which area contains gold or other materials. They learn about the important qualities of the mineral such as its color, weight, and the areas it is most ... (91)... to be found. This makes it easier for the computers ... (92)... the mineral in different parts of the world.

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 88- 1) consuming | 2) replacing | 3) reminding | 4) polluting |
| 89- 1) come up | 2) were coming up | 3) have come up | 4) had come up |
| 90- 1) many information of which | | 2) much of informations which are | |
| 3) few information for | | 4) many pieces of information about | |
| 91- 1) lovely | 2) likely | 3) costly | 4) early |
| 92- 1) to spot | 2) spotting | 3) they not spot | 4) are spotting |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

In the same way as Quebecers are determined to maintain their own identity, Canadians from the other provinces and cities are determined to keep Canada's identity. Although the Canadian way of life is more and more like the American way of life, lots of details are different, and many Canadians, particularly Quebecers, are worried about the survival of their own differences.

Yet about 80% of Canadians live within 150 km of the U.S. border, and this has had a bad effect on the Canadian economy. Like most European countries, Canada has a national health service, and a good social security system; but good welfare services have to be paid for by high taxes, so the cost of living in Canada is high. Because of this, hundreds of thousands of Canadians often get in their cars and drive over to the USA to go shopping. This is one cause of economic problems in Canada. Over half of Canada's imports come from the United States, and Canada has a trade deficit with the USA. But the American influence is not just a question of shopping. Lots of Canadians drive American cars, and cars are almost as important in Canada as they are in the USA.

Perhaps it is not surprising if some Canadians are afraid that their country will soon be just like another part of the USA. If, one day, Quebec becomes independent, many Canadians fear that the rest of Canada could break up. Perhaps that's an exaggeration but many Canadians feel it is a real risk.

93- What does the paragraph before this passage most probably discuss?

- 1) How people in Quebec appreciate the importance of keeping their identity
- 2) The difference between Quebecers and other Canadians in terms of lifestyle
- 3) The economic depression experienced by people in Quebec
- 4) Why Canadians are determined to keep their national identity

94- Paragraph 2 mainly discusses the influence of . . .

- 1) the U.S. economy on the Canadians' way of life and sense of national identity
- 2) the increasing economic dependence on the U.S. over the Canadian economy
- 3) a national health service and a social security system on Canada's economy
- 4) economic problems on the Canadians' sense of national identity

95- The underlined word “this” in paragraph 2 refers to the fact that

- 1) good welfare services have to be paid for by high taxes in the U.S.
- 2) about 80% of Canadians live within 150 km of the U.S. border
- 3) Canada has a national health service, and a good social security system
- 4) the cost of living in Canada is high

96- Which of the following is true about the Canadians’ sense of identity, according to the passage?

- 1) They consider the sense of national identity as a real risk to their willingness to gain their independence.
- 2) Since their way of life is completely just like Americans, they aren’t worried to keep their national identity.
- 3) Many Canadians are willing to keep their distance with American society but it seems that Quebecers are more willing to do so.
- 4) While some Canadians are worried about the future of their country, others prefer their country to join the USA.

PASSAGE 2:

Sleep apnea is a kind of sleep disorder. It is a condition marked by abnormal breathing during sleep. People with sleep apnea have multiple extended pauses in breath when they sleep. These temporary breathing lapses cause lower-quality sleep and affect the body’s supply of oxygen, leading to potentially serious health consequences. Sleep apnea is one of the most common sleep disorders in the United States. It can affect children and adults and people of both sexes, although it is more common in men. Because of sleep apnea’s prevalence and potential health impact, it is important for people to be aware of what sleep apnea is and to know its types, symptoms, causes, and treatments. There are three types of sleep apnea:

Central sleep apnea (CSA): CSA happens because there is a problem with the brain’s system for controlling muscles involved in respiration, leading to slower and shallower breathing. Central sleep apnea has been found to affect around 0.9% of adults over the age of 40. It is found much more frequently in men than in women.

Obstructive sleep apnea (OSA): OSA occurs when the airway at the back of the throat becomes physically blocked. That obstruction causes temporary lapses in breath. OSA is much more common than CSA. For this reason, when people talk about “sleep apnea,” they are generally referring to OSA.

97- Which of the following best describes the organization of the information in the passage?

- 1) A health problem is introduced and then its causes and the ways to get rid of it are discussed.
- 2) A health problem is introduced and then its different types are mentioned.
- 3) A health problem is introduced and then some suggestions are made on how to prevent it.
- 4) A health problem is introduced and then its types, symptoms, causes and cures are discussed.

98- It can be understood from the passage that most of the people with sleep apnea

- 1) have mental problems
- 2) are women who have a problem in their brains
- 3) have a blocked airway at the back of their throats
- 4) are men who have a problem in their brains

99- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) How OSA and CSA are cured regarding their differences?
- 2) In which parts of the world is sleep apnea more common?
- 3) Why is it argued that sleep apnea is more common in adults than in children?
- 4) Why is it necessary for people to know about sleep apnea?

100-The passage is most likely to continue with a discussion of

- | | |
|---|--|
| 1) another type of sleep apnea | 2) the ways physicians cure CSA and OSA |
| 3) another factor influencing sleep apnea | 4) steps to take to prevent OSA and how to cure it |

جامع چهارم

دفترچه اختصاصی

آزمون ۴ تیر - سال ۱۴۰۰

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	رباضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰
۳	زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵



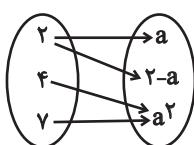
۱۰۱- عبارت گویای $\frac{x^2 - 9}{x^3 - 2x - x^2}$ بهازای چند عدد طبیعی تعریف نمی‌گردد؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۰۲- یک پیتزا را بین چند نفر بهطور مساوی تقسیم کردہایم. اگر ۲ نفر دیگر به این جمع اضافه شوند و دوباره پیتزا را بهطور مساوی تقسیم کنیم، بهاندازه $\frac{1}{4}$ به هر فرد کمتر پیتزا می‌رسد. تعداد این افراد در ابتدا چند نفر بوده است؟

- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۰۳- اعضای تابع f در نمودار مقابل، به صورت زوج مرتب در کدام گزینه آمده است؟



- (۱) $\{(2, 0), (4, 0), (7, 0)\}$
 (۲) $\{(2, -1), (4, 1), (7, 1)\}$
 (۳) $\{(2, 2), (4, 4), (7, 4)\}$
 (۴) $\{(2, 1), (4, 1), (7, 1)\}$

۱۰۴- اگر خط $-1 = x$ محور تقارن سهمی به معادله $f(x) = 2x^3 + ax + b$ و نقطه به طول ۲ = x نقطه تلاقی نمودار سهمی با محور x ها باشد، مقدار $a+b$ کدام است؟

- (۱) -۱۴ (۲) -۱۰ (۳) -۱۶ (۴) -۱۲

۱۰۵- کدامیک از متغیرهای زیر بهترتیب از راست به چپ متغیرهای کیفی اسمی و کمی فاصله‌ای است؟

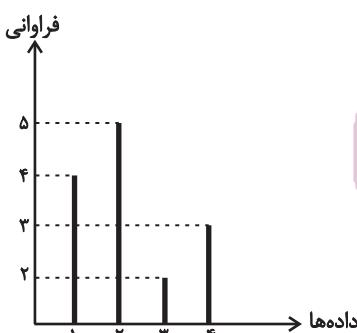
- (۱) سطح سواد - نمره درس ریاضی

- (۲) گروه خونی - تعداد مکالمات تلفنی یک روز

- (۳) مزء غذا (ترش - شیرین - شور) - دمای بدن انسان بر حسب سلسیوس

- (۴) مراحل رشد یک نوزاد - وزن یک شخص

۱۰۶- در نمودار میله‌ای شکل زیر، میانه و دامنه میان چارکی داده‌ها بهترتیب از راست به چپ کدام است؟



- (۱) ۳,۱ (۲) ۲,۱/۵ (۳) ۲,۲ (۴) ۳,۲/۵

۱۰۷- اگر q گزاره‌ای نادرست، p گزاره‌ای درست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow (r \Leftrightarrow p) \sim r$ همواره با کدام گزاره هم‌ارزش است؟

- (۱) T (۲) F (۳) r (۴) $\neg r$

۱۰۸- f تابعی ثابت، g تابعی همانی و h تابع علامت است. اگر نقطه $(1, 4)$ عضوی از نمودار تابع f باشد، حاصل $\frac{f(10) - g(3)}{2h(\sqrt{5})}$ کدام است؟

- (۱) ۰/۵ (۲) ۰/۲۵ (۳) ۱/۳ (۴) ۲/۴

۱۰۹- اگر $f(x) = 3 + \frac{x}{\sqrt{|x|}}$ باشد، مقدار $f(2) - f(-2)$ کدام است؟ ($|x|$ علامت جزء صحیح است.)

- (۱) -۱ (۲) -۱/۳ (۳) ۵/۳ (۴) -۱/۳

۱۱۰- برد تابع $y = -|x - 2| + 1$ شامل چند عدد طبیعی می‌باشد؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) بی‌شمار (۴) صفر

۱۱۱- اگر $\{f\} = \{(1,1), (-1,0), (0,1), (1,5), (2,2)\}$ باشد، دامنه تابع $\frac{f}{g}$ شامل چند عضو است؟

(۴) صفر

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۱۲- سبد خانواری در سال پایه از دو کالای گوشت و نان تشکیل شده است و قیمت این دو کالا در سال پایه به ترتیب ۶۰ و ۲ هزار تومان و در سال ۱۳۹۹ به ترتیب ۱۲۰ و ۵ هزار تومان است. با فرض این که مقادیر مصرفی گوشت و نان در هر سال به ترتیب ۸۰ و ۱۵۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای دو کالا در سال ۱۳۹۹ تقریباً کدام است؟

۲۰۲/۹۴ (۴)

۱۹۴/۹۲ (۳)

۱۸۶/۱۴ (۲)

۱۸۹/۲۲ (۱)

۱۱۳- با ارقام عدد ۲۱۴۳۵۸، چند عدد شش رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان ساخت به طوری که رقم‌های زوج و فرد یک در میان قرار گیرند؟

۴۸ (۴)

۳۶ (۳)

۲۴ (۲)

۷۲ (۱)

۱۱۴- در طوفی ۳ مهره سفید و ۴ مهره سیاه رنگ داریم. به تصادف ۲ مهره از ظرف خارج می‌کنیم. با کدام احتمال مهره‌های خارج شده از یک رنگ نیستند؟

 $\frac{9}{14}$ (۴) $\frac{5}{14}$ (۳) $\frac{4}{7}$ (۲) $\frac{3}{7}$ (۱)

۱۱۵- مطلب ذکر شده در کدام گزینه همواره درست است؟

(۱) در جامعه آماری، اندازه یک آماره همواره ثابت و اندازه پارامتر همواره متغیر است.

(۲) در گام اول چرخه آمار، به جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها اقدام می‌کنیم.

(۳) یک ویژگی روش دادگان برای جمع‌آوری داده‌ها این است که تمام سازمان‌ها و ارگان‌ها اطلاعات ثبتی خود را در اختیار آمارگیر قرار می‌دهند.

(۴) در نمودار رادری اگر زاویه بین هر دو شعاع متوازی ۲۰ درجه باشد، آن‌گاه تعداد متغیرهای موجود در نمودار برابر با ۱۸ خواهد بود.

۱۱۶- اگر در دنباله‌ای با جملات ... $t_{n+1} = t_n + 1, t_n = 1, t_1 = 1, t_2 = 2k$ رابطه k کدام است؟

۲ (۴)

 $\frac{1}{4}$ (۳)

۱ (۲)

 $\frac{1}{2}$ (۱)

۱۱۷- جمله پانزدهم دنباله حسابی ... $-3, -1, 1, 3, \dots$ با جمله چندم دنباله هندسی ... $1, 1, \dots$ برابر است؟

۳ (ششم) ۲ (پنجم) ۱ (چهارم)

۱۱۸- در یک دنباله هندسی با جمله عمومی $a_n = 3 \times 2^{2n+1}$ ، مجموع ۳۰ جمله اول کدام است؟

۲^{6۰}-۲ (۴)۲^{6۳}-۸ (۳)۲^{6۳} (۱)

۱۱۹- مقدار x در تساوی $\sqrt[5]{2\sqrt[3]{4}} \times 8^x = 2$ کدام است؟

 $\frac{4}{15}$ (۴) $\frac{2}{9}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{9}$ (۱)

۱۲۰- جمعیت کشوری در حال حاضر $1/5$ میلیون نفر است. اگر جمعیت این کشور با نرخ ۲ درصد در سال به صورت نمایی در حال کاهش باشد، این جمعیت بعد از دو سال چند نفر می‌شود؟

۱۴۴۰۶۰۰ (۴)

۱۳۴۱۰۰۰ (۳)

۱۲۶۵۲۰۰ (۲)

۱۱۶۷۰۰۰ (۱)

۱۲۱- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) بر چه اساس امروزه کشورها به چهار گروه توسعه‌یافته، در حال توسعه، کمتر توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته تقسیم می‌شوند؟

ب) تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته ...

ج) تفاوت میان «درآمد و ثروت یک گروه محدود پردرآمد» و «اکثریت کم‌درآمد» را در جوامع از چه طریقی می‌توان کاهش داد؟

د) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم چیست؟

ه) انسان به مثابه مهم‌ترین عامل تولید به ... نیاز دارد و هرگونه سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها به ... و در پی آن، ... منجر می‌شود.

۱) الف) تولید ناخالص داخلی و درآمد سرانه آن‌ها، ب) به هیچ‌وجه به سطح درآمد سرانه محدود نمی‌شود و تقریباً در تمامی شاخص‌های توسعه (البته

با درجات متفاوت) وجود دارد. ج) به کارگیری نظام صحیح مالیاتی، د) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم، ه) کارآموزی و تأمین

مالی - توسعه و پیشرفت - رشد اقتصادی

۲) الف) تولید ناخالص داخلی و درآمد سرانه آن‌ها، ب) به سطح درآمد سرانه محدود می‌شود و در برخی شاخص‌های توسعه (با درجات یکسان) وجود

دارد. ج) تأمین حداقل رفاه اجتماعی برای عموم مردم، د) توانمندسازی افراد و بهویژه مولد کردن آن‌ها، ه) کارآموزی و تأمین مالی - توسعه و

پیشرفت - رشد اقتصادی

۳) الف) تقسیم‌بندی کشورهای غربی و تعریف آن‌ها از توسعه، ب) به هیچ‌وجه به سطح درآمد سرانه محدود نمی‌شود و تقریباً در تمامی شاخص‌های

توسعه (البته با درجات متفاوت) وجود دارد. ج) به کارگیری نظام صحیح مالیاتی، د) توانمندسازی افراد و بهویژه مولد کردن آن‌ها، ه) آموزش و

تأمین اقتصادی و اجتماعی - افزایش بهره‌وری نیروی کار - افزایش درآمد ملی

۴) الف) تقسیم‌بندی کشورهای غربی و تعریف آن‌ها از توسعه، ب) به سطح درآمد سرانه محدود می‌شود و در برخی شاخص‌های توسعه (با درجات

یکسان) وجود دارد. ج) تأمین حداقل رفاه اجتماعی برای عموم مردم، د) تقویت روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده در مردم، ه) آموزش و تأمین

اقتصادی و اجتماعی - افزایش بهره‌وری نیروی کار - افزایش درآمد ملی

۱۲۲- آمار و اطلاعات مندرج در جدول زیر از حساب‌های ملی یک کشور فرضی استخراج شده است. چنانچه استهلاک سرمایه $\frac{3}{5}$ ارزش افزوده بخش ساختمان، خالص درآمد عوامل تولید از خارج 5140 میلیون ریال و جمعیت این کشور 50 میلیون نفر باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ):

الف) تولید خالص ملی، چند میلیون ریال است؟

ب) تولید ناخالص ملی سرانه، چند ریال است؟

۱	ارزش افزوده بخش خدمات	۵۸۵۰۰ میلیون ریال
۲	ارزش افزوده بخش کشاورزی	$\frac{1}{5}$ برابر ارزش افزوده بخش خدمات
۳	ارزش افزوده بخش صنعت	$\frac{3}{5}$ ارزش افزوده بخش کشاورزی
۴	ارزش افزوده بخش صنعت	۲۰ درصد ارزش افزوده بخش ساختمان

(۱) الف) $318,352$ ، ب) $4291/4$

(۲) الف) $318,352$ ، ب) $4291/4$

(۳) الف) $208,252$ ، ب) $4291/4$

(۱) الف) $318,352$ ، ب) $4291/4$

(۲) الف) $208,252$ ، ب) $4291/4$

(۳) الف) $208,252$ ، ب) $4291/4$

۱۲۳- جدول زیر دربردارنده اقلام مختلف درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی با جمعیت ۸۰ میلیون نفر شده است. با توجه به

مندرجات جدول:

الف) درآمد ملی این جامعه، چند میلیارد ریال است؟

ب) درآمد سرانه این جامعه، چند ریال است؟

ج) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره‌ها یا وجهه مربوط به اجاره است؟

د) معنا و مفهوم سرانه چیست؟

توجه: درآمد کارمندان و کارگران، موضوع ردیف‌های ۴ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۵۴۰ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{1}{2}$ مجموع ردیف‌های ۱ و ۶
۳	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{3}{2}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	درآمد حقوق‌گیران	$\frac{2}{3}$ مجموع ردیف‌های ۳ و ۵
۵	سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها	۴۸۰ میلیارد ریال
۶	دستمزدها	۶۵۰ میلیارد ریال

(۱) الف) ۳۹۳۵، ب) ۴۶۲۸۵، ج) ۴۶۲۸۵، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه

(۲) الف) ۳۶۲۵، ب) ۴۹۱۸۷/۵، ج) ۴۹۱۸۷/۵، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه

(۳) الف) ۳۶۲۵، ب) ۴۶۲۸۵، ج) ۴۶۲۸۵، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه

(۴) الف) ۳۹۳۵، ب) ۴۹۱۸۷/۵، ج) ۴۹۱۸۷/۵، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه

۱۲۴- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) ضروری یا تجملی بودن کالا مفهومی، ... است و از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه دیگر ... است. هرگاه عکس العمل مصرف کنندگان در برابر افزایش قیمت یک کالا، زیاد باشد، آن کالا ... است و منحنی تقاضای این کالا دارای شیب ... می‌باشد.

ب) هر یک از موارد: «ورقهای فولاد در کارخانه تولید اتموبیل - ارآ نجاری - شبکه شاد مورد استفاده آموزش و پرورش» چه نوع کالا یا خدمتی است؟

پ) دو محدودیت ... و ... وضعیتی را ایجاد می‌کند که اقتصاددان به آن «کمیابی» می‌گویند.

ت) به ترتیب هریک از موارد: «زراعت - پرورش ماهی - پتروشیمی - مشاوره‌های مالی به یک مؤسسه تولیدی» به کدام نوع از تولید اشاره دارد؟

ث) دو تولیدکننده که عوامل تولید ... دارند، آن که محصول ... داشته باشد، ... بیشتری دارد.

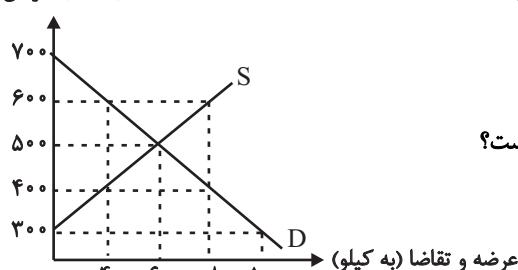
۱) الف) مطلق - یکسان - لوکس - زیاد، ب) کالای سرمایه‌ای - کالای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای، پ) ناشناخته بودن بسیاری از منابع و امکانات موجود - استفاده بی‌رویه از منابع و امکانات موجود، ت) صنعت - خدمات - احیا - صنعت، ث) متفاوت - کمتری - تولید

۲) الف) اقتصادی - متفاوت - ضروری - کم، ب) کالای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای - خدمات، پ) ناشناخته بودن بسیاری از منابع و امکانات موجود - استفاده بی‌رویه از منابع و امکانات موجود، ت) احیا - احیا - صنعت - خدمات، ث) متفاوت - کمتری - تولید

۳) الف) مطلق - یکسان - ضروری - زیاد، ب) کالای سرمایه‌ای - کالای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای، پ) محدودیت در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود - محدود بودن منابع و امکانات موجود، ت) صنعت - خدمات - احیا - صنعت، ث) یکسانی - بیشتری - بهره‌وری

۴) الف) اقتصادی - متفاوت - لوکس - کم، ب) کالای واسطه‌ای - کالای سرمایه‌ای - خدمات، پ) محدودیت در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود - محدود بودن منابع و امکانات موجود، ت) احیا - احیا - صنعت - خدمات، ث) یکسانی - بیشتری - بهره‌وری

قیمت (به تومان)



۱۲۵- نمودار زیر، بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است، با توجه به آن:

الف) تفاضل مقدار تقاضای تعادلی و میزان تقاضا در قیمت ٧٠٠ تومان، چند کیلو است؟

ب) در قیمت ٦٠٠ تومان و ٣٠٠ تومان، بهترتبیب بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

ج) در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداقل می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

د) کدام عامل موجب ازین رفتار فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی

تولیدکننده و مصرف‌کننده در سطح قیمت ٤٠٠ تومان می‌شود؟

(الف) ٦، ب) کمبود عرضه‌ای معادل ٢ کیلو - مازاد عرضه‌ای معادل ٨ کیلو، ج) ٦٠٠ و ٨ - ٤٢٠٠، د) ١٠٠ تومان افزایش قیمت

(الف) ٤، ب) کمبود تقاضایی معادل ٤ کیلو - مازاد تقاضایی معادل ١٠ کیلو، ج) ٦٠٠ و ٨ - ٤٢٠٠، د) ١٠٠ تومان کاهش قیمت

(الف) ٦، ب) مازاد عرضه‌ای معادل ٤ کیلو - کمبود عرضه‌ای معادل ١٠ کیلو، ج) ٥٠٠ و ٦ - ٣٠٠، د) ١٠٠ تومان افزایش قیمت

(الف) ٤، ب) کمبود عرضه‌ای معادل ٢ کیلو - مازاد عرضه‌ای معادل ٨ کیلو، ج) ٥٠٠ و ٦ - ٣٠٠، د) ١٥٠ تومان کاهش قیمت

۱۲۶- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، عملکرد اقتصادی سالیانه یک کارگاه تولیدی با ۱۱ نفر کارمند و تولید سالیانه ۱۶۰۰ دستگاه هر یک به

۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	اجاره‌بهای ماهانه کارگاه تولیدی	۱
۹۴۰,۰۰۰ ریال	حقوق متوسط ماهانه هر کارمند	۲
۱۶۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه به ارزش	۳
$\frac{2}{3}$ حقوق سالانه کارمندان	هزینه استهلاک سالانه ماشین‌های تولیدی	۴

(۱) ارزش ۲ میلیون ریال، کدام است؟

(۲) ۲,۶۴۸,۲۰۰,۰۰۰ ریال ضرر یا زیان

(۳) ۲,۶۴۸,۲۰۰,۰۰۰ ریال سود یا منفعت

(۴) ۲,۹۶۸,۳۰۰,۰۰۰ ریال سود یا منفعت

(۵) ۲,۹۶۸,۳۰۰,۰۰۰ ریال ضرر یا زیان

۱۲۷- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در یک شهر کوچک، قیمت تعادلی یک دستگاه یخچال ۳۰۰ واحد پولی و مقدار تعادلی آن ۴۰ دستگاه است، اگر قیمت یخچال در بازار ۵۰۰ واحد پولی باشد، چه مازاد یا کمبودی در بازار وجود دارد و اگر در قیمت ۴۰۰ واحد پولی میزان عرضه یخچال ۵۰ و تقاضای آن ۳۰ دستگاه باشد، حداقل درآمد عرضه‌کنندگان چند واحد پولی است؟

ب) مثال هر یک از بازارهای: «مناقصه - بازار رقابتی - انحصاری فروش - مزایده»، بهترتبیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

پ) اگر تولید ناخالص ملی کشوری ۵۰۰ میلیارد دلار و تولید خالص داخلی آن ۴۵۵ میلیارد دلار باشد و همچنین ارزش تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند با ارزش تولید خارجیان مقیم کشور برابر باشد، آن گاه هزینه استهلاک چند میلیارد دلار است؟

ت) محاسبه تولید کل هر سال به قیمت ثابت، اثر «چه تغییراتی» را از بین می‌برد؟

ث) در کشور A نسبت صادرات به تولید ملی $\frac{2}{5}$ و در کشور B $\frac{3}{4}$ است، در نتیجه...

(الف) کمبود تقاضا - ۲۰,۰۰۰، ب) فروشنده‌گان آثار هنری در نمایشگاهها - شرکت‌های خودرویی - بازار محصولاتی مثل ماکارونی - خریدهای دولتی،

پ) ۳۰، ت) قیمت، ث) به طور نسبی، کشور A در زمینه صادرات موفق‌تر از کشور B است.

۲) الف) مازاد عرضه - ۱۲,۰۰۰، ب) خریدهای دولتی - بازار محصولاتی مثل ماکارونی - شرکت توانیر - حراجی‌ها، پ) ۴۵، ت) قیمت، ث) به طور نسبی، کشور B در زمینه صادرات موفق‌تر از کشور A است.

۳) الف) مازاد تقاضا - ۲۰,۰۰۰، ب) فروشنده‌گان آثار هنری در نمایشگاهها - شرکت‌های خودرویی - بازار محصولاتی مثل ماکارونی - خریدهای دولتی،

پ) ۴۵، ت) تغییر میزان تولید کالاهای خدمتی - شرکت توانیر - حراجی‌ها، پ) در خصوص موفقیت کشورها در زمینه صادرات به دلیل معلوم نبودن نرخ تورم نمی‌توان اظهارنظر قطعی کرد.

۴) کمبود تقاضا - ۱۲,۰۰۰، ب) خریدهای دولتی - بازار محصولاتی مثل ماکارونی - شرکت توانیر - حراجی‌ها، پ) تغییر میزان تولید کالاهای خدمتی، ث) به طور نسبی، کشور B در زمینه صادرات موفق‌تر از کشور A است.

۱۲۸- جدول زیر بیانگر قیمت سه نوع کالا در یک سال معین است. چنانچه درصد تورم در قیمت کالای B و A بهتر ترتیب در ابتدای سال و انتهای سال چند ریال است؟

انتهای سال (به ریال)	ابتدای سال (به ریال)	قیمت کالا
؟	۶,۵۰۵,۲۰۰	A
۸,۶۴۴,۸۰۶	؟	B
۱,۷۱۳,۹۰۶	۱,۱۲۰,۲۰۰	C

(۱) ۹,۵۵۰,۹۲۶ - ۵,۶۵۰,۲۰۰

(۲) ۹,۳۱۲,۷۱۰ - ۶,۶۵۰,۳۰۰

(۳) ۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۶,۶۵۰,۳۰۰

(۴) ۹,۹۵۲,۹۵۶ - ۵,۶۵۰,۲۰۰

۱۲۹- جدول زیر بیانگر «شاخص‌های توسعه» در سه کشور مختلف است. با توجه به اطلاعات ارائه شده:

تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)	نرخ باسوسادی بزرگسالان (به درصد)	امید به زندگی (سال)	نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر هزار تولد)	شاخص‌ها کشورها
۱۱۵۲۵	۹۵/۱	۷۵	؟	چین
؟	۸۴/۳	۷۵/۴	۱۴/۴	ایران
۱۰۷۰	۵۰/۶	؟	۶۱/۵	موزامبیک

الف) به ترتیب رتبه کشورهای ایران و موذامبیک در شاخص توسعه انسانی، چند است؟

ب) در کدام کشور، شاخص «رشد» با شاخص «توسعه» همانگ است و در کدام کشور این همانگی وجود ندارد؟

ج) «نرخ مرگ و میر نوزادان» در چین، «تولید ناخالص داخلی سرانه» در ایران و «امید به زندگی» در موذامبیک بهتر ترتیب کدام است؟

(۱) الف) ۱۸۵ - ۳۲، ب) موذامبیک - چین، ج) ۳/۲۳ - ۱۹۰۵۰ - ۸۱/۶

(۲) الف) ۶۹ - ۱۸۰، ب) چین - موذامبیک، ج) ۹۰/۱ - ۱۵۰۹۰ - ۵۵/۱

(۳) الف) ۱۸۵ - ۳۲، ب) چین - موذامبیک، ج) ۳/۲۳ - ۱۹۰۵۰ - ۸۱/۶

(۴) الف) ۶۹ - ۱۸۰، ب) موذامبیک - چین، ج) ۹۰/۱ - ۱۵۰۹۰ - ۵۵/۱

۱۳۰- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. با گزینش سال اول به عنوان سال پایه، اگر بهتر ترتیب میزان افزایش

تولید و تورم در سال سوم معادل ۹۵۰ و ۶۶۰ هزار میلیارد ریال باشد، آنگاه:

تولید کل	سال	تولید کل	سال
۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)
؟	۶,۵۰۰	۵,۳۳۰	تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)

الف) تولید کل به قیمت ثابت و جاری، بهتر ترتیب، در سال سوم کدام است؟

ب) بهتر ترتیب، میزان افزایش تولید و تورم در سال دوم کدام است؟

(۱) الف) ۶۴۰ - ۵۴۰، ب) ۶,۹۴۰ - ۶,۲۸۰

(۲) الف) ۴۵۰ - ۳۶۰، ب) ۶,۴۹۰ - ۶,۸۸۰

(۳) الف) ۶۳۰ - ۵۴۰، ب) ۶,۹۴۰ - ۶,۲۸۰

(۴) الف) ۶۳۰ - ۵۴۰، ب) ۶,۴۹۰ - ۶,۸۸۰

۱۳۱- یک کارخانه تولید کاشی، ۱۲ دستگاه لیفتراک (یکی از وسایل پرکاربرد برای جابه‌جایی وسایل سنگین)، هر یک به ارزش ۸۰۰ میلیون تومان، خریداری می‌کند، اگر عمر مفید هریک از این لیفتراک‌ها ۱۶ سال باشد، آنگاه:

الف) مجموع هزینه استهلاک سالانه این لیفتراک‌ها، چقدر است؟

ب) چنانچه در ده سال آخر عمر مفید لیفتراک‌ها، ۲۰ درصد به قیمت اولیه آن‌ها اضافه شود، به ترتیب: مجموع هزینه استهلاک ۱۰ سال آخر و مجموع قیمت جدید این لیفتراک‌ها، چقدر خواهد بود؟

(۱) الف) ۵۰۰ میلیون تومان، ب) ۷,۲۰۰ میلیون تومان - ۱۱,۵۲۰ میلیون تومان

(۲) الف) ۶۰۰ میلیون تومان، ب) ۷,۲۰۰ میلیون تومان - ۱۱,۵۲۰ میلیون تومان

(۳) الف) ۵۰۰ میلیون تومان، ب) ۶,۸۵۰ میلیون تومان - ۱۹,۲۰۰ میلیون تومان

(۴) الف) ۶۰۰ میلیون تومان، ب) ۶,۸۵۰ میلیون تومان - ۱۹,۲۰۰ میلیون تومان

۱۳۲- اطلاعات فرضی جدول زیر بیانگر «وضعیت توزیع درآمد کشور فرضی A در سال ۱۹۹۸ میلادی» بر اساس «شاخص دهک‌ها» است:

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۱۹۹۸ میلادی	
سهم هر گروه	گروه‌های درآمدی
۳ درصد	دهک اول
۴ درصد	دهک دوم
۶ درصد	دهک سوم
؟	دهک چهارم
۷ درصد	دهک پنجم
۱۰ درصد	دهک ششم
؟	دهک هفتم
۹	دهک هشتم
۱۷ درصد	دهک نهم
۲۱ درصد	دهک دهم
۱۰۰٪ درآمد ملی کشور	۱۰۰٪ جمعیت کشور

الف) سهم دهک‌های چهارم، هفتم و هشتم، به ترتیب کدام اعداد می‌تواند باشد؟

ب) سهم «بیست درصد بالا» و سهم «بیست درصد پایین» جامعه از درآمد ملی، هر

کدام به ترتیب چند درصد است؟

(۱) الف) هفت - یازده - چهارده، ب) ۷-۳۸ (ج) ۷

(۲) الف) شش و نیم - یازده و نیم - چهارده، ب) ۷-۳۸ (ج) ۶/۵

(۳) الف) پنج - ده - دوازده، ب) ۷-۳۸ (ج) ۷

(۴) الف) هفت - نه و نیم - پانزده، ب) ۷-۳۸ (ج) ۶/۵

۱۳۳- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) هدف دولت از اجرای طرح‌های عمرانی متعدد در کشور در سال‌های ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۷ هجری شمسی، چه بود؟

ب) بنیان‌های حقوق اقتصادی شهروردن و فعالان اقتصادی در ... قانون اساسی تعیین شده است.

ج) جایگاه منطقه‌ای اقتصاد ایران در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران، چگونه توصیف شده است؟

د) آغاز تلاش‌های دولت برای کاهش برخی فعالیت‌های غیرضروری خود در اقتصاد و دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی، در کدام دهه از عمر انقلاب اسلامی اتفاق افتاد؟

ه) در اصل ... قانون اساسی امده است که اموال مجھول‌المالک یا ارث بدون وارث ...

(۱) الف) ایجاد توسعه نمایشی، ب) اصول ۴۶ و ۴۷، ج) کشوری با جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه آسیای جنوب غربی، د) دهه سوم، ه) ۴۵ - در اختیار حکومت اسلامی است.

(۲) الف) تبدیل شدن به اولین اقتصاد منطقه، ب) اصول ۴۸ و ۴۹، ج) کشوری با جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه خاورمیانه، د) دهه چهارم، ه) ۴۸ - جهت رشد و توسعه کشور مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

(۳) الف) ایجاد توسعه نمایشی، ب) اصول ۴۶ و ۴۷، ج) کشوری با جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه آسیای جنوب غربی، د) دهه چهارم ه) ۴۸ - در اختیار حکومت اسلامی است.

(۴) الف) تبدیل شدن به اولین اقتصاد منطقه، ب) اصول ۴۸ و ۴۹، ج) کشوری با جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه خاورمیانه، د) دهه سوم، ه) ۴۵ - در جهت رشد و توسعه کشور مورد استفاده قرار خواهند گرفت.

۱۳۴- جدول زیر بیانگر اطلاعات آماری از وضعیت پولی و بانکی کشور B است. با توجه به این اطلاعات، بهتر ترتیب میزان سپرده‌های پس‌انداز، شبه‌پول و نقدینگی در این کشور کدام است؟

۸۹۱ میلیارد دلار	میزان اسکناس
۲۱۳۸ میلیارد دلار	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری
۷۹۷ میلیارد دلار	میزان سپرده‌های جاری
$\frac{2}{3}$ مبلغ سپرده‌های پس‌انداز	میزان سپرده‌های مدتدار
۳۴۱ میلیارد دلار	مبلغ مسکوکات
۱۲۲۰ میلیارد دلار	مبلغ سپرده‌های قرض‌الحسنه

۱) ۴/۸۰۶ میلیارد دلار - ۲۳۶۱ میلیارد دلار - ۴۷۹۰ میلیارد دلار

۲) ۸۰۴/۶ میلیارد دلار - ۲۵۶۱ میلیارد دلار - ۴۵۹۰ میلیارد دلار

۳) ۸۰۴/۶ میلیارد دلار - ۲۵۶۱ میلیارد دلار - ۴۷۹۰ میلیارد دلار

۴) ۸۰۶ میلیارد دلار - ۲۳۶۱ میلیارد دلار - ۴۵۹۰ میلیارد دلار

۱۳۵- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در یک کشور در حال توسعه به دنبال اتخاذ سیاست‌های اشتباہ و چاپ بی‌رویه اسکناس، حجم نقدینگی و نرخ تورم افزایش یافت. برای حل این مشکل، نخست بانک مرکزی با اتخاذ سیاست ... مانند ... اقدام کرد و سپس دولت با اعمال سیاست ... که عبارت است از ... و ... توانست با ... تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی شود.

ب) برای حل اساسی مشکل رکود اقتصادی در بلندمدت، باید چه سیاست‌هایی را در پیش گرفت؟

پ) هر یک از موارد: «ساختمان مسکونی افراد، یارانه، سهام» بهتر ترتیب چه نامیده می‌شوند؟

ت) بهتر ترتیب: «عوارض نوسازی، عوارض خودرو، مالیات بر خودرو، مالیات بر کالاهای صادر یا وارد شده، مالیات بر درآمد صادرکنندگان و واردکنندگان» هر یک چه نوع مالیاتی است؟

ث) یک کارخانه تولید و بسته‌بندی چای، کالای خود را به قیمت ۳۰,۰۰۰ تومان به مصرف‌کننده می‌فروشد که از آن ۲۸,۵۰۰ تومان سهم کارخانه است، مالیات غیرمستقیم چای که توسط فروشنده‌گان به دولت پرداخت می‌شود، چند درصد قیمت کالا است؟

۱) الف) پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت از مردم - مالی انبساطی - افزایش مخارج دولت - کاهش مالیات - افزایش، ب) سیاست‌های جانب عرضه (مثل بھبود بھرہوری، افزایش سرمایه‌گذاری و بھبود فضای کسب و کار)، پ) دارایی - ثروت - درآمد، ت) عوارض شهرداری - عوارض شهرداری - مالیات بر دارایی و ثروت - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر درآمد، ث) ۵٪

۲) الف) پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت از مردم - مالی انبساطی - افزایش مخارج دولت - کاهش مالیات - افزایش، ب) سیاست‌های جانب تقاضا (مثل بھبود درآمد تولیدکنندگان و بھبود فضای بازار)، پ) ثروت - درآمد - دارایی - ثروت - درآمد، ت) حقوق و عوارض گمرکی - عوارض شهرداری - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - عوارض شهرداری - حقوق و عوارض گمرکی، ث) ۴/۵٪

۳) الف) پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت به مردم - مالی انقباضی - کاهش مخارج دولت - افزایش مالیات - کاهش، ب) سیاست‌های جانب تقاضا (مثل بھبود درآمد تولیدکنندگان و بھبود فضای بازار)، پ) دارایی - ثروت - درآمد، ت) حقوق و عوارض گمرکی - عوارض شهرداری - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - عوارض شهرداری - حقوق و عوارض گمرکی، ث) ۴/۵٪

۴) الف) پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت به مردم - مالی انقباضی - کاهش مخارج دولت - افزایش مالیات - کاهش، ب) سیاست‌های جانب عرضه (مثل بھبود بھرہوری، افزایش سرمایه‌گذاری و بھبود فضای کسب و کار)، پ) ثروت - درآمد - دارایی، ت) عوارض شهرداری - عوارض شهرداری - مالیات بر دارایی و ثروت - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر درآمد، ث) ۵٪



۱۳۶- کدام عبارت در مورد تاریخ ادبیات و زبان فارسی نادرست است؟

- ۱) دری زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی ساسانی بود ولی ادبیات دری همزمان با دولت طاهریان پدید آمد.
- ۲) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، بسیاری از اصطلاحات علمی و سیاسی از فارسی دری به عربی راه یافت.
- ۳) در اولین دوره از ادبیات فارسی دری، انواع حماسی، مধحی و غنایی رایج بودند.
- ۴) گسترش عرفان و تصوف در قرن‌های پنجم و ششم یکی از دلایل توجه نویسنده‌گان به فارسی‌نویسی بود.

۱۳۷- آثار مذکور در گزینه ... همگی مربوط به قرن هشتم هجری هستند.

(۱) جمشید و خورشید - صد پند - تاریخ گزیده

(۲) غزلیات حافظ - اخلاقی‌الاشراف - فیله ما فیه

(۳) نفحات‌الانس - تذکرة دولتشاه - موش و گربه

(۴) المعجم فی معاییر اشعار‌العجم - تاریخ جهانگشا - جامع‌التواریخ

۱۳۸- پروین اعتضادی در سرایش کدام قالب‌ها به ترتیب متأثر از «أنوری» و «ناصرخسرو» بوده است؟ علت تمایز شعر پروین از دیگر شعراء چه بوده است؟

(۱) قصیده - قطعه، انعکاس اوضاع نامطلوب سیاسی و اجتماعی

(۲) قطعه - قصیده، شکل تصرف در مضامین و کیفیت ارائه آن‌ها

(۳) قصیده - قطعه، چگونگی پرداختن به مضامین اخلاقی و اندرز

(۴) قطعه - قصیده، بهره‌گیری از شکل مناظره میان دو انسان، جاندار یا شيء

۱۳۹- ظفرنامه شامی که قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره ... است، به نثر ... نگاشته شده است.

(۱) تیمور - مصنوع (۲) تیمور - ساده (۳) مغول - مصنوع (۴) مغول - ساده

۱۴۰- از میان ویژگی‌های زیر، به ترتیب کدام ویژگی‌ها مربوط به «شاهنامه ابومنصوری» و «سیاست‌نامه» است؟

الف) کوتاهی جملات

ب) استفاده از لغات کم‌کاربرد فارسی

ج) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث

د) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنا

ه) حذف افعال به قرینه

و) افزایش کاربرد لغات عربی

(۱) الف، هـ

(۲) ب، د

(۳) و، ج

(۴) هـ، ج

ایران‌توشه

۱۴۱- در همه گزینه‌ها به شاخصه‌های شعر دوره بیداری اشاره شده است؛ به جز:

(۱) ایجاد نوآوری در تخیل با تأثیر از اوضاع اجتماعی (۲) گرایش به جزئی‌نگری و عینیت‌گرایی

(۳) ورود واژه‌های بیگانه و استفاده از اصطلاحات موسیقی (۴) دوری از عبارت‌های وصفی و لفظپردازی‌های بی‌جا

۱۴۲- کدام ویژگی مربوط به نثر دوره معاصر است؟

(۱) تلاش برای باستان‌گرایی و استفاده از واژگان کهن

(۳) حذف افعال و در هم ریختن ساختار نحوی جملات

۱۴۳- سبک مقابله کدام بیت نادرست آمده است؟

(۱) همیشه پای بسی آرزو رسیده به سنگ

(۲) هـوار کـرد خـواهـی گـیـتـی رـا

(۳) ز سـایـه مـازـه مـور بـسـتـه بـود قـلـم

(۴) از این افیون که ساقی در می افکند

همیشه خون کسی ریخته است بر درگاه (سبک معاصر)

گیـتـی سـتـ، کـی پـذـیرـد هـمـوارـی (سبک خـراـسانـی)

چـوـ مـیـ کـشـید مـصـوـر دـهـانـ تـنـگـ توـ رـا (سبک هـنـدـی)

حرـیـفـانـ رـاـنـه سـرـ مـانـدـ وـ نـهـ دـسـتـارـ (سبک خـراـسانـی)



۱۴۴- معنای واژه‌های کدام گزینه تماماً صحیح است؟

(۱) گازر (رختشوی) - التفات (روی کردن) - تسامح (آسان گرفتن)

(۲) کرنای (طلبل) - درفش (بیرق) - صنم (بت)

(۳) جبهه (پیشانی) - طبله (دسته) - حور (زن سیاه چشم)

(۴) اکسیر (کیمیا) - لابه (خواهش) - ناوک (مزگان)

۱۴۵- بیت زیر فاقد کدام آرایه ادبی است؟

«چنین که سجده برم بی حفاظ پیش جمالت

(۱) مجاز

(۲) استعاره

۱۴۶- در همه ابیات «تشبیه و استعاره» یافت می‌شود؛ به جز:

(۱) رخشندۀ تراز مهر رخش ماه ندیدم

(۲) آخر ای ماه پریچهر اگر نیست هلال

(۳) گر ذوق شکر تو سکندر بیافتی

(۴) بود آیا که شود بخت من خسته بلند

۱۴۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«لشکر خط تاخته بر رومیان

(۱) تشبیه، ایهام تناسب، مجاز، کنایه

(۳) حسن تعلیل، مراعات نظیر، جناس، اغراق

۱۴۸- نوع ارتباط میان معنای حقیقی و مجازی، در کدام بیت متفاوت است؟

(۱) تا هست روی تو که سر آفتاد داشت

(۲) به یک پیاله رهاند ز بند عقل تو را

(۳) به محفلی که اسیران کشند خون جگر

(۴) کرد دل را عشق درانگیز یکتا در جنون

۱۴۹- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:

(۱) چون به دست خود نریزد خون خود را کوهنک

(۲) خرد به پرده‌سرای حواس محتاج است

(۳) ز خود بیگانه شو گر با تو خواهی آشنا گردد

(۴) بگریست به خون جگر و زار بنالید

۱۵۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به جز:

(۱) گذشت نغمۀ مطرب ز ابر و غلغل ما

(۲) عروس مهوش ساغر نگر که وقت صبح

(۳) چو زهره دید رخ زرد و اشک خواجه گفت

(۴) دل ار به حلقة شوریدگان کشد چه عجب

به عالمی شده روشن که آفتاب پرستم»

(۴) ایهام تناسب

(۳) ایهام

خوشتر زره عشق بتان راه ندیدم
آن خم ابروی انگشت‌نمای چیست بگو
سیر آمدی ز چشمۀ حیوان چنان که من
که آیدم قامت آن سرو خرامان در خواب

هندوی او بسته از آن رو می‌ان

(۲) ایهام، حسن تعلیل، کنایه، تشبیه

(۴) کنایه، موازنه، استعاره، لف و نشر

تا هست آب خضر که دل در سراب داشت
من آزموده‌ام ار نشنوی مرا چه گناه
سرود انجمن افغان نوش نوش من است
دست در زنجیر آن زلف دو تا باید زدن

کار دشوار است و طبع کارفرما نازک است (حسن‌آمیزی، تلمیح)

به گوش و لب نبود گفتن و شنیدن دل (اسلوب معادله، لف و نشر)

که من از خود شدم بیگانه تا شد آشنای من (واج‌آرایی، تناظر)

در نامه چو شد خامه ز حال دلم آگه (استعاره، کنایه)

خرрош در دل نالیدۀ ربای انداخت (مجاز، اغراق)

نمود طلعت و آتش در آفتاب انداخت (ایهام، حسن تعلیل)

که مهر در قدح زر شراب ناب انداخت (لف و نشر، استعاره)

مرا که زلف تو در حلق جان طناب انداخت (تشبیه، جناس)



۱۵۱- ترتیب آرایه‌های «تشبیه، حسن تعلیل، استعاره و اسلوب معادله» در کدام ابیات است؟

نفس چون سوخت در دل شهپر پرواز می‌گردد
که موج از سیلی ساحل به دریا باز می‌گردد
سپند از آتش سوزان بلند آواز می‌گردد
زبان آتشین شمع خرج گاز می‌گردد
که می‌سوزد که چون هر کس به من دمساز می‌گردد

- (الف) به نومیدی گره از کار سالک باز می‌گردد
ب) ز دست رد نتابد رو طلبکار قبول حق
ج) سخن را روی گرم از قید خاموشی برون آرد
د) ملامتگر سر از دنبال بدگوهر نمی‌دارد
ه) درون پیکر خشک آتشی از عشق او دارم

(۲) د، ج، الف، ب، ه

(۴) الف، ه، ج، ب، د

(۱) الف، ب، ج، ه، د

(۳) ه، ب، الف، ج، د

۱۵۲- حرف «روقی» در کدام بیت متفاوت است؟

روشن این غمانه از سوز نهانی شد مرا
که رو بر خاک مالد پرشانی بسته بالان را
همان فرزانگی روزی دو مجnoon می‌کند ما را
از این یک گل زمین دانسته‌ای باد خزان بگذر

- (۱) عشق پنهان باعث روش روانی شد مرا
(۲) زبان لاف رسوا می‌کند ناقص کمالان را
(۳) جنون کی قدردان کوه و هامون می‌کند ما را
(۴) بیا ای محتسب از وادی دردی کشان بگذر

۱۵۳- کلمات مذکور در مقابل همه ابیات قابلیت هم‌قاویه شدن دارند؛ به جز:

نا کند این در به تو تحقیق ... (باز، باز)
به مسمای او جهان ... (آر، غر)
با من او را چه قدرت ... (نی‌نی، دعوی)
دو دلیر و دو شیر ... (مردانه، فرزانه)

- (۱) پا مکش از شه ره تحقیق ...
(۲) سین است بر سر ستم ...
(۳) وه چه گفتیم که مدعی ...
(۴) دو بهادر دورد ...

۱۵۴- همه ابیات دارای اختیار شاعری هستند؛ به جز:

تو گمان برده که جمعیت اجزا نکنم
صد چو مرا بس بود خرمن آن میاه من
بوی گل و لاله زخم خار نیزد
بر زه نکند کمان ابرویش

- (۱) متفرق شود اجزاء تو هنگام اجل
(۲) خرمن من گر بسوخت باک ندارم خوشم
(۳) صحبت معشوق انتظار نیزد
(۴) رستم به هزار سال چون زالی

۱۵۵- وزن کدام دو بیت مشابه یکدیگر است؟

بی‌نشان از بی‌نشانان زودتر یابد نشانت
مدهوش می‌گذاری یاران مهربانست
مجموعه دلبنده‌ی گیسوی پریشانست
بگذار تا بچینم برگی ز بوسنانست

- (الف) زان دهان و زان میان خواهد دلم پرسد نشانی
(ب) خوش می‌روی به تنها تن‌ها فدای جانت
(ج) دیباچه زیبایی رخسار دل آرایت
(د) ای بوسنان خوبی خارم ز بی‌نوایی

(۴) الف، د

(۳) ج، الف

(۲) ب، ج

(۱) د، ب

۱۵۶- در کدام بیت اختیارات شاعری «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند و فاعلاتن به جای فعلاتن» وجود دارد؟

نکشد گوشة خاطر سوی گلزار مرا
عنی از خود چشم پوشانید عربانی مرا
بندهام بنده به کشتن ده و مفروش مرا
رهروی نیست در این راه که نشکست مرا

۱) برو ای بلبل شوریده که بی گلرویی

۲) چون شرام ساز پیدایی حیا ارشاد کرد

۳) سعدی اندر کف جlad غمت می گوید

۴) گر چه چون آبله بر هر کف پا بوسه زند

۱۵۷- وزن کدام بیت «مفعول فاعلات مفاعیلن» است؟

تا هست دل من آشناي تو
نایافت مراد ز کوي تو بگذرم
التفاتي به آب حی وانش
اکنون به دست توبه بیارائی

۱) بیگانه شدستم از همه عالم

۲) جانا روا مدار که با دیده پر آب

۳) تشنئه لعل او کجا باشد

۴) شاید که صورت گهانست را

۱۵۸- در رابطه با ابیات زیر همه موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز:

هنگام جدل سخن فرو بست
که الماس به زخم سرب بشکست

۱) «خاقانی را اگر رس فیهی

۲) این هم از عجایب خواص است

۱) در وزنی با قابلیت دسته‌بندی هجایی دوگانه سروده شده است.

۲) اختیار شاعری ابدال در آن دیده نمی‌شود.

۳) نوع قافیه ابیات، قاعدة دوم قافیه است.

۴) پایه آوایی فاعلاتن و مستعملن در آن وجود ندارد.

۱۵۹- نوع بحر عروضی همه ابیات «سالم» است؛ به جز:

تو معروف باشی به انصاف کاری
به دست دیو جان خویش را خستی
از قفل و زنجیر نهان هین گوشها را برگشا
حالتی از من که صدرحمت به مجنون کرده‌اند

۱) همی گویی انصاف تو بدhem آری

۲) به دست دیو دادی دل خطرا کردی

۳) اکنون بگوییم سر جان در امتحان عاشقان

۴) در جنون عاشقی مردان عاقل دیده‌اند

۱۶۰- وزن بیت زیر کدام است؟

ولیک از آن نتوان یافت لذت خرما

۱) درخت خرما از موم ساختن سهل است

۲) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن

۴) مفتعلن فعلاتن مفتعلن فع

۱۶۱- به ترتیب مفاهیم «ضرورت خاموشی، تقدیرگرایی، لزوم شکیبایی و توصیه به فروتنی» از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

زینهار از آفت تیغ زبان آگاه باش

الف) شمع از تیغ زبان خود بود در زیر تیغ

خصم غالب می‌شود ز افتادگی مغلوب ما

ب) تیغ را گردد زبان گند از سپرانداختن

کیست دیگر تا کند مکروه را مرغوب ما؟

ج) غیرتسليم و رضا در وحشت آباد جهان

این چنین آب گوارایی ننوشیدن چرا؟

د) آب حیوان در عقیق صبر پنهان کرده‌اند

۴) ب، ج، الف، د

۳) الف، ج، د، ب

۲) ب، ج، د، الف

۱) الف، ب، د، ج

۱۶۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

سخن را دست‌بافی تازه درپوش
نزبُت نو شادی و ترک طرازی
چونو داری سخن ترک کهن کن
کهن شد قول‌های بولفت‌وحی

۱) بهاری نو برآر از چشمۀ نوش

۲) چون بهار از شاهد معنی سخن‌گو

۳) زمانی نقش‌بنده سخن کن

۴) سخن‌ها تازه کن «خاقانی» ایراک

۱۶۳- مفهوم همه رباعی‌ها با بیت زیر قرابت دارد؛ بهجز:

«چیست این سقف بلند ساده بسیار نقش

۱) آنان که محیط فضل و آداب شدند

ره زین شب تاریک نبردند برون

۲) در گوش دلم گفت فلک پنهانی

در گردش خود اگر مرا دست بدی

۳) دوری که در او آمدن و رفتن ماست

کس می‌زنند دمی در این معنی راست

۴) این بحر وجود آمده بیرون ز نهفت

هر کس سخنی از سر سودا گفته است

۱۶۴- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

ما در خور تو هیچ نکردیم رتبنا

«کردی تو آنچه شرط خداوندی تو بود

با عفو خواجه هیچ گناهی عظیم نیست

۱) گر بnde با خبر شود از بحر حمتش

نکن که دست برآرم به رتبنا ای دوست

۲) غم تو دست برآورد و خون چشم مرتبت

نه روزگار بماند و نه روز کار دریغ

۳) گذشت عمر و نکردیم هیچ کار دریغ!

آنچه که هست سزاوار تو آقایی توست

۴) به سزای تو نکردیم دمی بندگیات

۱۶۵- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ بهجز:

۱) برق نتوانست با من گشت «صاحب» هم عنان

۲) برق از شوق که می‌خندد بدین‌سان قاه قاه

۳) در طریق شوق می‌باید گذشت از برق و باد

۴) برق با شوqم شرداری بیش نیست

کیست مجنون تا تواند هم‌کاب من شود

ابر از هجر که می‌گردید بدین‌سان زار زار

هم‌سفر با مردم کامل نمی‌باید شدن

شعله طفل نی‌سواری بیش نیست



■ ■ عین الأنسِب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (١٦٦ - ١٧٤)

١٦٦- «إعملْ بما تعلَّمْتَ و علمْه من لا يعلم!»:

١) به آنچه می‌آموزی عمل کن و آموزش بده به کسی که نمی‌داند!

٢) به چیزی که فرا گرفتی عمل کن و آن را یاد بده به کسی که نمی‌داند!

٣) عمل می‌کنم به چیزی که یاد گرفتم و به آنکه نمی‌داند، تعلیم می‌دهم!

٤) به آنچه که آموختی عمل می‌کنم و می‌آموزی به آن شخصی که نمی‌داند!

١٦٧- «لم تُصرُّون على نقاط الخلاف و الغُوان و أنتُم تعلمُون أَنَّه لا يَتَفَعَّلُ أَحَدًا إِلَّا أَعْدَّكُم!»:

١) چرا بر نقاط اختلاف و دشمنی پافشاری می‌کنید در حالی که شما می‌دانید از آن فقط دشمنانتان سود می‌برند!

٢) شما بر نقاط اختلاف و دشمنی‌ها پافشاری نکرده‌اید چون که می‌دانید کسی جز دشمنانتان از آن مُنْتَفَعٌ نمی‌شود!

٣) برای چه بر نقاط اختلاف و دشمنی اصرار می‌کنید در حالی که شما می‌دانید که آن به کسی جز دشمنانتان سود نمی‌رساند!

٤) برای چه بر نقطه‌های اختلاف و عداوت اصرار می‌شود حال آن که شما می‌دانستید که آن به کسی جز دشمنان شما سود نمی‌رساند!

١٦٨- «ما من مرضٍ يُصِيبُ الإنسَانَ إِلَّا و لَهُ علاجٌ وَ علاجُ أمراضِ القُلُوبِ هو قراءةُ القرآنِ الْكَرِيمِ وَ التَّدْبِيرُ فِي آياتِهِ!»:

١) هیچ بیماری‌ای نیست که انسان را دچار کند جز اینکه درمانی دارد و درمان بیماری‌های دل‌ها خواندن قرآن کریم و اندیشیدن در آیات آن است!

٢) برای هر یک از بیماری‌هایی که انسان را مبتلا کرده، درمانی وجود دارد و خواندن قرآن و اندیشیدن در آیات آن درمان بیماری‌های قلبی است!

٣) هیچ مرضی وجود ندارد که انسان بدان دچار شود و درمانی نداشته باشد و درمان امراض دل‌ها همان خواندن قرآن کریم و تأمّل در آیاتش است!

٤) هر بیماری‌ای که انسان را مبتلا می‌کند، جز این نیست که درمانی دارد و درمان بیماری‌های قلب‌ها قرائت آیات قرآن کریم و تدبیر در آن هاست!

١٦٩- «قد تَعَدَّى بعض النَّاسِ عَلَى نَظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْذِي الظَّالِمِينَ، فَإِنْ تَسْتَمِرَّ أَعْمَالُهُمْ فَسَوْفَ نُواجِهُ مشاكل جديدة في البيئة!»:

١) برخی مردم گاهی همانند ستمگران بر نظام طبیعت دست‌درازی می‌کنند، پس اگر کارهایشان را ادامه دهند، در محیط زیست با مشکلات تازه‌ای روبرو خواهند شد!

٢) بعضی مردم به نظام طبیعت تجاوز کرده‌اند، بنابراین چنانچه این کارهای ظالمانه استمرار یابد، محیط زیست با مشکلاتی جدید مواجه خواهد شد!

٣) بعضی از مردم به نظام طبیعت مثل ستمگران دست‌درازی کرده‌اند، پس اگر کارهای آنان ادامه پیدا کند، با مشکلات تازه‌ای در محیط زیست مواجه خواهیم شد!

٤) قطعاً از میان مردم برخی ظالمانه به نظام طبیعت دست‌درازی کرده‌اند، و اگر کارهایشان ادامه یابد، در محیط زیست با مشکلات تازه مواجه خواهیم شد!

١٧٠ - عَيْنُ الصَّحِيفَ:

- ١) تعالى تقرأ أخباراً عجيبة عن حياة الدلافين!: بيأييد خبرهای عجیبی را درباره زندگی دلفین‌ها بخوانیم!
 - ٢) يُعَنِّي الدَّلْفِينُ كَالْطَّيْرِ وَ يَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ!: دلفین همچون پرندهای آواز می‌خواند و مانند یک انسان سوت می‌زند!
 - ٣) الْيَوْمَ جَاءَتْ مَعْلَمَتَا بِخَبْرِ سَارٍ وَ فَرَّحَتِ الطَّالِبَاتِ كَثِيرًا!: امروز معلممان خبر شادی‌بخش آورد و دانش‌آموزان بسیار خوشحال شدند!
 - ٤) لِأَنْصَحِ الْأَطْفَالَ نَصِيحَةً لِكَيْ لَا يَفْعُلُوا عَمَلَهُمْ هَذَا مَرَّةً ثَانِيَةً!: قطعاً باید کودکان را نصیحت کنم تا این کار خود را دوباره انجام ندهندا!

١٧١ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) هنّاك حيّة عجيبة تعيش في الصحراء؛ مار عجيبٍ وجود دارد كه در بیابان زندگی می‌کند،

۲) عندما تحرق الرمالُ أقدامنا تضعُ الحيّة ذئبها في الرمل؛ هنگامی که ماسه‌ها پاهایمان را می‌سوزاند، این مار دمش را در ماسه می‌گذارد،

۳) ثمَّ تقفُ كالعصاء و تنتظر طيراً من السماء؛ سپس مانند عصا می‌ایستد و انتظار پرندۀای را از آسمان می‌کشد،

۴) فإذا وقف طيرٌ عليها تصيده بسرعة؛ پس هرگاه پرندۀای روی آن بايستد، به سرعت شکار می‌شود!

- «بادهای شدیدی وزید و جريانی را در آب اقیانوس ایجاد کردا»:

۱۷۲- «بادهای شدیدی وزید و جریانی را در آب اقیانوس ایجاد کرد!»

- ١) عصفت رياح شديدة و أحدثت نياراً في ماء المحيط!

٢) رياح شديدة تعصفُ و أحدثت في مياه المحيط نياراً!

٣) عصفت أعاصير شديدة و حدث نياراً في ماء المحيط

٤) الريح الشديدة عصفت و حدث النيار في الماء المحيط

١٧٣ - عِين الصَّحِيف لِلْفَرَاغَات:

«علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي يجعلها غنية في الأسلوب والبيان؛ قد نجد الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية وقد تغيرت أصواتها وأوزانها، فقد بدل العرب الحروف الفارسية التي لا توجد في لغتهم إلى حروف أخرى!»

«... که تبادل واژگان بین زبان‌ها در دنیا موضوعی طبیعی است که آن‌ها را در شیوه و گفتار غنی می‌سازد؛ ... کلماتی فارسی می‌پاییم که وارد زبان عربی شده و صداها و وزن‌هایشان ...، عرب‌ها حروف فارسی را که در زبانشان ...، به حروف دیگری ...!»

- ۱) باید بدانیم / گاهی / دگرگون شده است / وجود ندارد / تبدیل کرده‌اند
 - ۲) بر ماست بدانیم / بی‌شک / تغییر کرده است / موجود نیست / تبدیل می‌نمایند
 - ۳) باید دانست / همواره / را دگرگون ساخته‌اند / یافت نمی‌شود / تغییر داده‌اند
 - ۴) لازم است بدانیم / گاهی / را تغییر داده‌اند / نمی‌یابند / تبدیل کرده‌اند



١٧٤- عین غیر المنساب في المفهوم و المقصود:

(١) شر الناس ذوالوجهين!: نام خدا نبردن از آن به که زیر لب / بهر فریب خلق بگویی خدا خدا

(٢) الدهر يومان، يوم لك و يوم عليك!: ولكن چنین است گردنده دهر / گهی نوش یابند ازو گاه زهر

(٣) وَجَدَتْ رَائِحَةَ الْوَدِ إِنْ شَمَّمَتْ رُفَاتِي!: ندارم دستت از دامن به جز در خاک و آن دم هم / که بر خاکم روان گردی بگیرد دامت گردم

(٤) خير إخوانكم من أهدي إليكم عيوبكم!: دشمن چو به ما درنگرد بد بیند / عیبی که بر ماست یکی صد بیند

■■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي (١٧٥ - ١٧٧)

١٧٥- «تَدْخُلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ توازنَهَا!»:

(١) تدخل: اسم - مصدر (ماضيه: تدخل، مضارعه: يتدخل؛ له حرف زائدان) / مبتدأ و مرفوع؛ مضاف؛ و «الإنسان»

مضاف إليه

(٢) الطبيعة: مفرد مؤنث - معرف بـأَل - معرف / صفة و موصوفها: أمور؛ و مجرور بالتنعيم من الموصوف

(٣) يؤدي: فعل مضارع - للغائية - مزيد ثلثي (من باب افعال؛ له حرف زائد) - مجهول / فعل، والجملة فعلية

(٤) توازن: مفرد - مصدر (من باب «تفاعل»، و له حرف زائدان) - معرف / مضاف إليه و مجرور؛ و ضمير «ها» مفعول

١٧٦- «إِنْ كَرَرَ الْكَذَابُ عَمَلَهُ مَرَّةً أُخْرَى، فَإِنَّ الْأَصْحَابَ لَنْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ!»:

(١) أخرى: مفرد مؤنث - اسم تفضيل (مذكره: «آخر») - نكرة - مبني / صفة و موصوفها: «مرة»

(٢) الكذاب: مفرد مذكر - اسم مبالغة (حروفه الأصلية: ك ذ ب؛ اسم فاعله: كاذب) - معرف / مفعول و منصوب بالفتحة

(٣) كرر: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلثي (من مصدر «تكرر») - متعد / فعل و فاعله: «الكذاب»؛ و مفعوله: «عمل»؛ فعل شرط

(٤) لن يلتفتوا: للغائبين - مزيد ثلثي (من باب «افتعال»؛ له حرف زائدان) - معلوم / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية و خبر لحرف «إن» المشبهة بالفعل

١٧٧- «الْمُسْلِمُونَ خَمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ، يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ!»:

(١) يعيشون: فعل مضارع - للغائبين - مجرد ثلثي (دون حرف زائد) - متعد / فعل و مع فاعله جملة فعلية؛ خبر

(٢) المسلمين: جمع سالم للمذكر (مفرده: المسلم) - اسم فاعل (مأخوذ من مصدر «تسليم» و له حرف زائد واحد) - معرفة (علم) / مبتدأ و مرفوع

(٣) سكان: جمع تكسير (مفرده: ساكن؛ مذكر) - اسم فاعل (حروفه الأصلية: س ك ن) - معرف / خبر للمبتدأ و مرفوع بالضمّة

(٤) واسعة: مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله: واسع؛ دون حرف زائد) - نكرة - معرف / صفة و مجرور بالتنعيم (موصوفها: «مساحة»)

■■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٨ - ١٨٥)

١٧٨- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) استقبحْ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَقْبِحُ مِنْ غَيْرِكَ!

(٢) يهتمُّ الْمُوَاطِنُونَ الْفَهِيمُونَ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَاماً بِالْإِغَاءِ!

(٢) إِنَّ الْحَيَاةَ مُسْتَمِرَةٌ سَوَاءَ ضَحَّكْتَ أَمْ بَكَيْتَ!

(٤) يذهبُ الصَّيَادُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ!

١٧٩- عيّن ضمير «الباء» مفعولاً و مضافاً إليه معًا:

- ١) لا نظّي أنسى ذكرياتي الحلوة معك !
 ٢) سيؤدي دوره على أجمل وجه كل من فهم كلامي !
 ٣) يبني الطائر عشاً عجباً يثير تحيره فيعجبني ذكاوه !
 ٤) ليتني أساعد كل من ساعدني عند الصّعب قبل سنة !

١٨٠- عِينَ مَا لَيْسَ فِيهِ مَعْنَى الْإِمْتِلَاقُ:

- ١) كان لي خاتم فضية أهداه إلى أمي في حفلة ميلادي السنة الماضية!

- ٢) وافق زملائي أن يؤجل الامتحان لمدة أسبوع واحد أو أكثر !

- (٣) أخبر الطبيب أختي بعد الفحص؛ عندك حمى شديدة!

- ٤) ليس من الضروري أن يكون لديك الآن جوال!

١٨١ «في الأيام الأولى من فصل الربيع - فصل البهجة و الجمال- قررت مع خمسة أصدقاء قدماً أن يحفظ كل واحد منا شعراً رائعاً من الشعرا العظام في كل شهر؛ وأصلنا هذا العمل مع الأصدقاء حتى نهاية الخريف و حفظنا

شِعْرًا! «؛ أَكْمَلَ الْفَرَاغُ:

- ## ١) ستة و ثلاثين ٢) خمسة وأربعين

- ٤) ثمانية و أربعين ٣) أربعة و خمسين

١٨٢- عَيْنُ فَعْلًا لَا يَتَغَيِّرُ زَمَانُهُ فِي التَّرْجِمَةِ:

- ٤) جميع أعضاء الأسرة جلسوا أمام تلفاز لا يعلم جيداً!
٣) لم يأكل الصائمون شيئاً في شهر رمضان!
٢) من جرب المُجرب فهو نادم بلا شك!
١) كان الله بكل الأمور عليماً!

١٨٣- عَيْنُ الصَّحِيفَ: (حَسْبَ أَحْكَامِ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفَعْلِ)

- ١) كان للعلم قدر لا يعرفه بعض الناس!
٢) ليت الطلاب متحدين في دروسهم دائمًا!

١٤- مَنْ وَاللَّهُ فِي الْعَالَمِ

^{١٨٥}- عَنْهُ مَا لَا يَمْكُنُ أَنْ يَكُونُ مُنْدَعًّا:

- ١) مؤمن، اعمى، على أساس ما قات في الحياة!

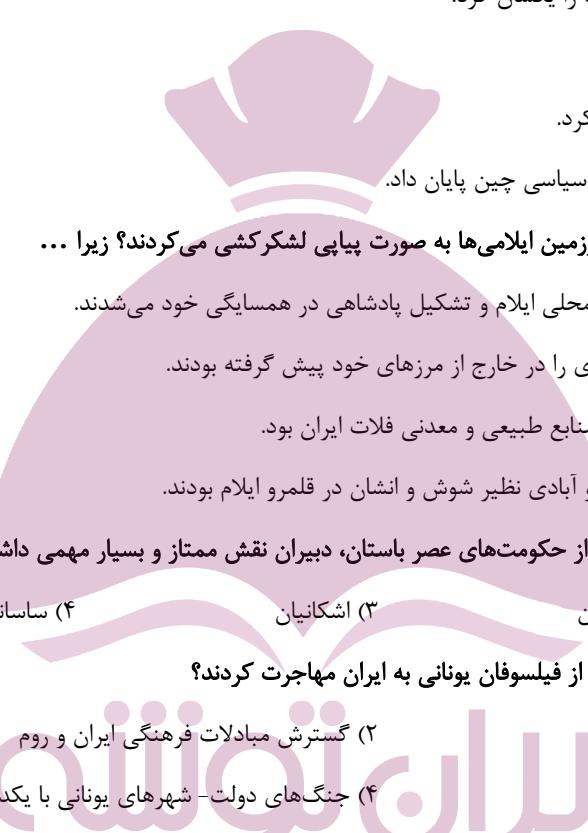


۱۸۶- کدامیک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با تاریخچه گاهشماری در ایران و جهان صحیح می‌باشد؟

- (۱) برای رفع اختلاف سال قمری و سال خورشیدی در تقویم خورشیدی - قمری بابلی، هر چهار سال یک روز به سال می‌افزودند.
- (۲) برای محاسبه یک چهارم شبانه‌روز اضافی در گاهشماری مصری، هر سه سال یک ماه به سال می‌افزودند.
- (۳) در گاهشماری مصری، سال به دوازده ماه سی روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌گردید.
- (۴) در گاهشماری اوستایی، بعد از هر ۱۲۰ سال، پنج روز اضافی را به نام اندرگاه به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌کردند.

۱۸۷- شیوه‌انگشتی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، کدامیک از اقدامات زیر را انجام داد؟

- (۱) مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

 (۲) دیوار بزرگ چین را تکمیل کرد.

(۳) تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد.

(۴) با پیروزی بر حاکمان محلی به تجزیه سیاسی چین پایان داد.

۱۸۸- چرا فرمانروایان سومری و اکدی، به سرزمین ایلامی‌ها به صورت پیاپی لشکرکشی می‌کردند؟ زیرا ...

- (۱) با این حملات، مانع از اتحاد حاکمان محلی ایلام و تشکیل پادشاهی در همسایگی خود می‌شدند.

(۲) سیاست توسعه‌طلبانه نظامی گسترده‌ای را در خارج از مرزهای خود پیش گرفته بودند.

(۳) اقتصاد سرزمین بین‌النهرین، نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.

(۴) به دنبال غارت ثروت شهرهای بزرگ و آبادی نظیر شوش و انشان در قلمرو ایلام بودند.

۱۸۹- در تشکیلات اداری و سیاسی کدامیک از حکومت‌های عصر باستان، دیران نقش ممتاز و بسیار مهمی داشته‌اند؟

- (۱) هخامنشیان
- (۲) سلوکیان
- (۳) اشکانیان
- (۴) ساسانیان

۱۹۰- چرا در زمان خسرو اونشیروان، تعدادی از فیلسوفان یونانی به ایران مهاجرت کردند؟

- (۱) تنگ‌نظری امپراتور روم

(۲) گسترش مبادلات فرهنگی ایران و روم

(۳) مقابله یهودیان با رواج فلسفه در روم

(۴) جنگ‌های دولت-شهرهای یونانی با یکدیگر

۱۹۱- کدام گزینه در ارتباط با روش تاریخ‌نگاری روایی صحیح می‌باشد؟

۱) در این روش تاریخ‌نگاری امکان دارد که برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند.

۲) تاریخ‌نگاران در این روش، بدون هیچ دخل و تصرفی در روایتها، عیناً آن‌ها را ذکر می‌کنند.

۳) مورخ در این روش، با بررسی موشکافانه تمام اخبار، آثار و پیامدهای یک واقعه را تحلیل می‌کند.

۴) در این نوع تاریخ‌نگاری، با مطالعه و مطابقت دادن همه روایتها، یک گزارش واحد تنظیم می‌شود.

۱۹۲- انتخاب شعار «دعوت به آل محمد» در تبلیغات داعیان عباسی، چه نتیجه‌ای برای عباسیان در پی داشت؟

- (۱) باعث می‌شد تا رهبر واقعی جنبش از تعقیب و مجازات حکومت در امان باشد.

(۲) این شعار، ظلم و ستم امویان به اهل بیت پیامبر را برای مردم یادآوری می‌کرد.

(۳) پیروان مذاهب غیر شیعی و حتی پیروان ادیان دیگر را نیز تحت تأثیر قرار می‌داد.

(۴) قبیله‌های مهاجر و پراکنده عرب را در برابر خلافت اموی، با یکدیگر متحد می‌کرد.

۱۹۳- در کدام نبرد، اعراب مسلمان توانستند تیسفون، پایتخت پرآوازه ساسانیان را تسخیر کنند؟

- (۱) جولا
(۲) جسر
(۳) قادسیه
(۴) نهاؤند

۱۹۴- سلطان محمود غزنوی به چه بهانه‌ای، بسیاری از علمای شهر ری را به قتل رساند؟

- (۱) نافرمانی در مقابل خلیفه عباسی
(۲) اسماعیلی بودن
(۳) تحریک مردم به شورش
(۴) تأثیف کتاب‌های فلسفی

۱۹۵- کدامیک از هنرمندان ایتالیایی دوره رنسانس، علاوه بر نقاشی و معماری، در ریاضی، مهندسی و زمین‌شناسی نیز سرورشته داشته است؟

- (۱) رافائل
(۲) میکل آنژ
(۳) داوینچی
(۴) ویتورینو

۱۹۶- به موجب کدامیک از اقدامات زیر، تحول عظیمی در شیوه تغذیه ایرانیان در دوره ناصرالدین‌شاه قاجار ایجاد شد؟

- (۱) تجاری‌سازی کشاورزی در ایران

(۲) حمایت‌های مالی بازارگانان ارمنی از کشاورزی

(۳) ترویج سبک جدید تغذیه توسط مهاجران اروپایی

(۴) ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا به ایران

۱۹۷- علت سرمایه‌گذاری وسیع انگلستان در بخش‌های جنوبی کشورمان طی قرن بیستم، چه بود؟

- (۱) سرکوب شورش‌های پراکنده عشایر تحت حمایت شوروی در مناطق جنوبی

(۲) نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹ و آگاهی یافتن مردم پایتخت از این قرارداد

(۳) تسهیل جابه‌جایی ارزان کالاهای بین اروپا و هندوستان از طریق تنگه هرمز

(۴) اکتشاف نفت توسط انگلستان و پی بردن به اهمیت آن در مبادلات جهانی

۱۹۸- حکومت کمونیستی کدام کشور، با وجود داشتن رابطه دوستانه با حزب کمونیست شوروی، همواره سیاستی مستقل را دنبال می‌کرد؟

- (۱) ژاپن
(۲) هند
(۳) چین
(۴) کوبا

۱۹۹- کدام گزینه از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران نمی‌باشد؟

(۱) تحریم خرید نفت

(۲) تهدید نظامی ایران

(۳) تفرقه‌افکنی در نهضت مقاومت ملی

(۴) طرح شکایت از ایران در مجتمع بین‌المللی

۲۰۰- راهبردی که آمریکا در تمام سال‌های پس از پیروزی انقلاب اسلامی در مقابل ایران اتخاذ کرد، چه بود؟

- (۱) ایجاد آشوب
(۲) ترور شخصیت‌ها

(۳) نفوذ در نظام
(۴) طراحی کودتا

۲۰۱- کدام مورد گام دوم یک پژوهش جغرافیایی را مشخص می‌کند؟

۱) علت افزایش کودکان کار در شهر تهران چه می‌تواند باشد؟

۲) بین تقاضای نیروی کار در شهر کرج و جذب جمعیت در آن رابطه مستقیم وجود دارد.

۳) به نظر می‌رسد، خشکسالی‌های مکرر عامل اصلی توفان گرد و غبار در استان ایلام است.

۴) با توجه به محدودیت منابع آب در استان یزد، افزایش استقرار صنایع پیشنهاد نمی‌شود.

۲۰۲- «ظهور بر اثر فعالیت‌های آتش‌فشانی»، «منظم و موازی بودن کوه‌ها» و «ارتفاع نسبتاً کم و فرسوده»، به ترتیب ویژگی کدامیک از ناهمواری‌های زیر است؟

۱) رشته‌کوه‌های بشاغرد - منطقه کوهستانی مرکزی - گنبدی‌های نمکی

۲) تودهای کوهستانی سهند و سبلان - کوه‌های شمال خراسان - رشته‌کوه‌های بشاغرد

۳) منطقه کوهستانی مرکزی - کوهستان‌های تالش - رشته‌کوه‌های بشاغرد

۴) کوه‌های شمال خراسان - منطقه کوهستانی آذربایجان - گنبدی‌های نمکی

۲۰۳- رابطه‌آبدهی رودهای کشور ما با تغییر فصول و جهت جغرافیایی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

۱) با نزدیک شدن به اوایل فصل بهار، آبدهی رودها بیشتر و با رفتن به سمت غرب کشور، مقدار آب رودها نیز بیشتر می‌شود.

۲) با نزدیک شدن به اوایل فصل پاییز، آبدهی رودها بیشتر و با رفتن به سمت غرب کشور، مقدار آب رودها نیز بیشتر می‌شود.

۳) با نزدیک شدن به اوایل فصل بهار، آبدهی رودها بیشتر و با رفتن به سمت شرق کشور، مقدار آب رودها نیز بیشتر می‌شود.

۴) با نزدیک شدن به اوایل فصل پاییز، آبدهی رودها بیشتر و با رفتن به سمت شرق کشور، مقدار آب رودها نیز بیشتر می‌شود.

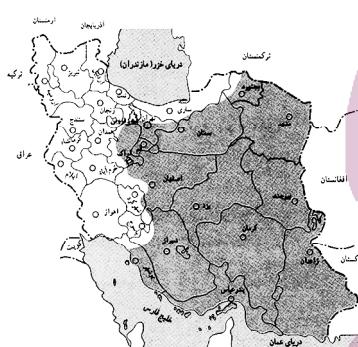
۲۰۴- نقشه زیر، کدامیک از عوامل تأثیرگذار بر پراکندگی جمعیت در کشور ما را نشان می‌دهد؟

۱) ناهمواری‌ها

۲) رودهای دائمی و موقت

۳) پراکندگی معادن

۴) پوشش گیاهی



۲۰۵- عامل تعیین‌کننده نقش سکونتگاه‌ها چیست و به عهده گرفتن نقش‌های اداری و سیاسی توسط یک سکونتگاه صنعتی را کدام مورد توجیه می‌کند؟

۱) میزان جمعیت‌پذیری - تکامل و توسعه آن

۲) میزان جمعیت‌پذیری - افزایش مهاجرت معکوس

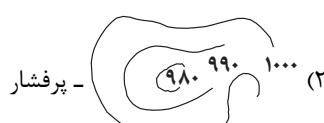
۳) وضع جغرافیایی - افزایش مهاجرت معکوس

۴) وضع جغرافیایی - تکامل و توسعه آن

۲۰۶- در کدامیک از شهرهای کشورمان مقدار انرژی خورشیدی که هر سانتی‌متر مربع از زمین دریافت می‌کند، کمتر از سایر شهرها است؟

۱) بم ۲) سرعین ۳) زابل ۴) خرمشهر

۲۰۷- در کدامیک از نقشه‌های هواشناسی زیر، ناحیه پرفشار نمایش داده شده است و مناطق قطبی تحت تأثیر کدام نواحی هستند؟





۲۰۸- نمایش شیوه‌های زندگی مردم یک ناحیه با کدام مفهوم جغرافیایی قابل تفسیر است؟

- ۱) نابرابری‌های اقتصادی ۲) مرکزی - پیرامون ۳) چشم‌اندازهای فرهنگی ۴) نواحی اقتصادی

۲۰۹- در طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی، ظهور ساختمان‌های بلندمرتبه و برج‌های عظیم در شهرها، پیامد کدام مورد بوده است؟

- ۱) فعالیت‌های نوع اول ۲) فعالیت‌های نوع دوم ۳) فعالیت‌های نوع سوم ۴) فعالیت‌های نوع چهارم

۲۱۰- «یک ناحیه سیاسی مستقل دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است.» این ناحیه در چه صورتی کشور قلمداد نمی‌شود؟

نمی‌شود؟

۱) نداشتن حاکمیت بر امور داخلی و خارجی ۲) عدم برخورداری از جمعیت فراوان

۳) در نظر نداشتن مرزهای آن با توجه به شرایط فرهنگی ۴) ضعیف بودن و قرار گرفتن در بین همسایگان قدرتمند

۲۱۱- ظهور و همه‌گیری ویروس کرونا، اهمیت کدامیک از موارد زیر را در مدیریت صحیح و کارآمد شهرها، برجسته‌تر کرد؟

- ۱) افزایش تجهیزات و خدمات عمومی ۲) امنیت شهری و آسیب‌های اجتماعی

۳) هوشمندسازی شهر ۴) محیط زیست شهری

۲۱۲- نگهداری و قدرت‌بخشی به روستاهای و شهرهای موجود در مرزها و حاشیه کشورها به منظور سهولت دفاع از منابع و سرمایه‌های سرزمین، کدامیک از

ویژگی‌های برنامه آمایش سرزمین را یادآور می‌شود؟

۱) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق کشور ۲) توجه به نیازهای حال و آینده

۳) توجه به همه ابعاد توسعه ۴) توجه به آمایش دفاعی

۲۱۳- در رابطه با زلزله و نحوه شکل‌گیری آن کدام گزینه نادرست است؟

۱) کانون زلزله نقطه آزاد شدن انرژی اباشته شده در سنگ واژ هم گسیختن گسل است.

۲) میزان تخریب ناشی از گسل‌های دارای مدل واگرا از سایر گسل‌ها بیشتر است.

۳) مرکز سطحی زلزله، ناحیه‌ای از سطح زمین است که روی کانون زلزله قرار دارد.

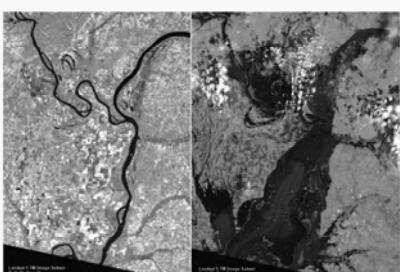
۴) گسل‌های پنهان واقع در زیر پوشش‌های رسوبی نیز استعداد لرزه‌خیزی دارند.

۲۱۴- در چه حالتی، شکل و شیب یک حوزه آبخیر، موجب افزایش میزان سیل خیزی آن می‌شود؟

۱) درازتر و پرشیب‌تر بودن ۲) گرددتر و پرشیب‌تر بودن

۳) درازتر و کم‌شیب‌تر بودن ۴) گرددتر و کم‌شیب‌تر بودن

۲۱۵- تصاویر ماهواره‌ای زیر، میزان آب رودخانه می‌سی‌سی‌پی را در اختلاف زمانی ۱۵ روز نشان می‌دهد، کاربرد سنجش از دور در این مورد، کدام است؟



۱) به دست آوردن اختلاف زمانی بین نواحی مختلف

۲) دریافت تأثیر آب و هوا بر عملکرد سنجنده‌ها

۳) توانایی شناسایی مناطق در معرض خطر

۴) به دست آوردن میزان تأثیر فعالیت‌های انسان در نواحی



۲۱۶- هریک از عبارات زیر به ترتیب پیامد، معنا یا مفهوم و علت کدام گزینه است؟

- تداوم جهان اجتماعی

- کنش انسان‌ها و پیامدهای آن

- مقایسه پدیده‌ها با یکدیگر

(۱) انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد - پدیده‌های اجتماعی - رهایی از سردرگمی و ایجاد نظم طبیعی

(۲) شکل‌گیری نوعی آگاهی مشترک و عمومی - پدیده‌های تکوینی - تطبیق پدیده‌های ناشناخته با پدیده‌های آشنا

(۳) انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد - پدیده‌های اعتباری - آشکار شدن شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها

(۴) شکل‌گیری نوعی نظم تکوینی - آشکار شدن شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها

۲۱۷- کدام گزینه در رابطه با تغییرات جهان اجتماعی، درست و درباره فرصت‌ها و معنویت‌های جهان متعدد از دیدگاه ویر، نادرست است؟

(۱) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می‌دهد. - در این جهان اجتماعی، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم عقلانی و علوم تجربی استفاده می‌کنند.

(۲) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان و اعتقادات اصلی باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود. - فقط علومی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

(۳) تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف است. - در آن، عناصر غیرمعنوی و مقدس، طرد می‌شود و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.

(۴) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند. - کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.

۲۱۸- عبارات زیر را به ترتیب از حیث درستی یا نادرستی مشخص کنید.

- افطار در کنار مزار شهداء، کنش اجتماعی است که توجه و آگاهی کنشگر، ناظر به شهداء و اعمال آن‌ها است.

- شیوه معین احوالپرسی از دیگران و رعایت حقوق دیگری به ترتیب ارزش اجتماعی و هنجار اجتماعی هستند.

- فرصت‌ها و محدودیت‌ها، پیامدهای پدیده‌های اجتماعی هستند که همانند پدیده‌های طبیعی مستقل از آگاهی و اراده انسان، شکل می‌گیرند.

- پوشش، پدیده‌ای اجتماعی است که افراد انسانی آن را در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و دارای معناست.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۲۱۹- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با روش‌های پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی و فرایند تحولات هویتی جهان اجتماعی، نادرست و درست است؟

(۱) هر جهان اجتماعی، کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، تنبیه و مجازات می‌کند. - برخی تغییرات جهان اجتماعی را از نوع تغییراتی می‌دانند که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند، به این تغییرات اساسی که هویت جهان اجتماعی را متحول می‌کند، تحول فرهنگی می‌گویند.

(۲) جهان اجتماعی می‌کوشد، ارزش‌ها و قواعد اعضای خود را به گونه‌ای ترویج کند که دیگران برای پذیرش آن‌ها قانع شوند. - اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مورد تردید قرار گیرند و جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد، این وضعیت می‌تواند به تعارض فرهنگی منجر شود.

(۳) جامعه، افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعد عمل کنند، تشویق می‌کند و به آن‌ها پاداش می‌دهد. - در تزلزل فرهنگی، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

(۴) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با لایه‌های عمیق سازگارترند از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند. - بحران هویت، پیامد تزلزل فرهنگی در جایی است که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.



۲۲۰- به ترتیب مصداق‌های «الف، ب و ج» کدام‌اند؟

ج	لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
پدیده‌های اجتماعی	ب
در هر جامعه به تناسب عقاید و ارزش‌های آن تعیین می‌شود.	الف

(۱) هویت فردی افراد - نهاد اجتماعی - هنجارها و نمادها

(۲) هویت اجتماعی افراد - اجزای جهان اجتماعی - هنجارها و نمادها

(۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - عقاید و ارزش‌ها

(۴) هویت فرهنگی افراد - نهاد اجتماعی - عقاید و ارزش‌ها

۲۲۱- هر عبارت به ترتیب با کدام مورد، مرتبط است؟

- عنصر تسريع‌کننده انباشت ثروت سرمایه‌داران

- عدم وجود ویژگی‌های مطلوب در فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و اثرگذار جامعه جهانی

- مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربي در نظام جهانی جدید

- تبلیغ مسیحیت از سوی دولت‌های سکولار

(۱) صنعت - چالش‌های درون فرهنگی - استعمار - اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربي

(۲) تجارت - شکل‌گیری فرهنگ سلطنه - نفوذ سیاسی - تأثیر بر نخبگان سیاسی جوامع غیرغربي

(۳) صنعت - چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی - استعمار - گسترش جهانی قدرت جهان غرب

(۴) تعاملات اقتصادي - چالش‌های درون فرهنگی - شرایط نیمه استعماری - اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غربی

۲۲۲- هر یک از عبارات «بزار تسليط انسان بر طبیعت»، «مبتنی بر رویبیت پرورده‌گار»، «با هجوم کاتولیک‌ها امکان گسترش پیدا نکردند» با کدام مورد، در ارتباط است؟ (به ترتیب)

(۱) علم تجربی و پیشرفت فناوری و صنعت - حقوق بشر - رویکرد معنوی که در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند.

(۲) اقتصاد - حقوق فطری انسان - شاهزادگان اروپایی

(۳) علم جدید با رویکرد دنیوی - حقوق فطری انسان - رویکرد دوم حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در رنسانس

(۴) علم جدید با رویکرد غیرمادی - حقوق انسان - رویکرد اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در رنسانس

۲۲۳- «فقر در آفریقا»، «بحران» و «قفس آهنین» به ترتیب پیامد چیست؟

(۱) تقابل شمال و جنوب - تعطیلی کارخانه‌ها و بیکاری کارگران - تأکید افراطی بر نظم و ساختارهای اجتماعی

(۲) تقابل شرق و غرب - اختلال در رابطه انسان و طبیعت - یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

(۳) استعمار - خروج از وضعیت تعادل - نادیده گرفتن ارادی بودن کنش

(۴) تقابل غنی و فقیر - گسترش جهانی پیامدهای نامطلوب کنش‌های جوامع - نادیده گرفتن هدفمند بودن کنش

۲۲۴- کدام گزینه در ارتباط با روشنگری در معنای خاص، نادرست و در رابطه با نظریه پردازان لیبرال، درست بیان شده است؟

(۱) در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی بیشتر شکلی عقل‌گرایانه داشت. - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

(۲) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. - مخالف هر نوع دخالت دولت در اقتصاد بودند.

(۳) روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و مارکسیسم همراه شده است. - کمک به مستمندان را بیهوده می‌دانستند و از نظر ریکاردو کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

(۴) در سده‌های نوزدهم و بیستم به شناخت حسی و تجربی محدود شد. - مالتوس مخالف دخالت دولت در اقتصاد بود و افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌دانست.



۲۲۵- به ترتیب هر یک از عبارات زیر نتیجه چیست؟

- عدم توانایی فرهنگ در پاسخ به پرسش‌ها و نیازهای ثابت و متغیر بشر
- شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده
- جهانی شدن فرهنگ‌هایی که دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای‌اند
- بسط بیشتر فرهنگ

(۱) عدم وجود عقلانیت - احساس رفاه بیشتر در کوتاه‌مدت - فرهنگ استکبار - افزایش جمعیت

(۲) عدم وجود عقلانیت - اقتصاد وابسته به نفت - نگاه سلطه‌جویانه - بیشتر بودن حاملان و عاملان معانی فرهنگ

(۳) عدم وجود مسئولیت و تعهد - شکل‌گیری دولت بزرگ که رفاه اقتصادی را به مدد نفت، افزایش می‌دهد - استضعف و ناتوانی جوامع و گروه‌های دیگر - گسترش معانی و آگاهی

(۴) عدم وجود معنویت - اقتصاد تک‌محصولی - تقسیم جهان به دو منطقه مرکز و پیرامون - تأمین جمعیت مناسب

۲۲۶- کدام گزینه در ارتباط با نخستین بیدارگران اسلامی، درست و در رابطه با روشنگرکاران چپ، نادرست است؟

(۱) به دنبال اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی بودند - حرکت‌های اجتماعی آنان در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

(۲) برخلاف منورالفکران غرب‌گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند - به کمک دولتهای استعمارگر غربی توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند.

(۳) به خطر کشورهای غیرغربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی بودند - اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند.

(۴) جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به وجود می‌آوردند - جهت‌گیری ضد استعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی بلوک شرق و غرب عمل می‌کردند.

۲۲۷- کدام گزینه، روند منطقی صحیحی را نشان می‌دهد؟

(۱) نگاه تجربی به علم → ایجاد تعارض در ذخیره دانشی ← سایت نگاه تجربی به علم جوامعی که به عقل و وحی اهمیت می‌دهند

(۲) ایجاد تعارض در ذخیره دانشی ← سایت نگاه تجربی به علم به جوامع دیگر ← رواج یافتن تعاریف متفاوت و متضاد از علم

(۳) از دست رفتن ارتباط دوسویه دانش علمی و دانش عمومی ← رواج تعاریف متفاوت و گاه متضاد از علم ← بازماندن دانش علمی از رشد و رونق

(۴) سایت نگاه تجربی به علم به جوامع دیگر ← رواج تعاریف متفاوت و گاه متضاد از علم ← از دست رفتن دانش علمی برای حل مسائل دانش عمومی

۲۲۸- هر یک از موارد زیر، به ترتیب پیامد چیست؟

«انسان مغلوب جامعه»، «قواینی مشترک در زندگی انسان و موجودات طبیعی» و «محدود ماندن دانش به شناخت جامعه»

(۱) جامعه‌شناسی تبیینی - بُعد حسی انسان - انکار خلق جامعه توسط کنش‌های انسان

(۲) انکار خلق جامعه توسط کنش‌های انسان - محدود ماندن دانش به شناخت جامعه - انسان مغلوب طبیعت

(۳) بُعد حسی انسان - جامعه‌شناسی تبیینی - جامعه‌شناسی تبیینی

(۴) جامعه‌شناسی تبیینی - انکار خلق جامعه توسط کنش‌های انسان - انسان مغلوب طبیعت

۲۲۹- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام ویژگی کنش مرتبط است؟

- انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظام موجود، گامی فراتر می‌گذارد.

- فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود؛ قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد، شاید هم می‌خواهد شنا کند یا ...

- در جلسه امتحان نشسته‌اید و شرایط مناسب محیطی، اجتماعی و فردی فراهم است، ولی شما همچنان نمی‌توانید به سوالات امتحان پاسخ دهید.

- در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست.

- مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتماد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، ارتباط وجود دارد.

(۲) آگاهانه - معناداری - هدف‌داری - ارادی - معناداری

(۴) هدف‌داری - معناداری - ارادی - آگاهانه - هدف‌داری

(۱) ارادی - آگاهانه - معناداری - معناداری - هدف‌داری

(۳) ارادی - هدف‌داری - آگاهانه - هدف‌داری - معناداری



۲۳۰- «هویت در قرن بیستم»، «تعريف هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف» و «نزاع بر روی دانش» به ترتیب، با کدام مورد در ارتباط است؟

۱) قشریندی - پسامدرن - پی گرفتن مسائل بر اساس علاقه‌های هویتی

۲) کشمکش طبقاتی - مدرن - نتیجه تنازع هویت‌ها

۳) محور مباحثات فکری - مدرن - نتیجه تنازع هویت‌ها

۴) محور مباحثات سیاسی - پسامدرن - پی گرفتن مسائل بر اساس علاقه‌های فرهنگی

۲۳۱- پاسخ هر یک از سوال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

۱- چرا ماکس وبر جامعه‌شناسی خود را تفهیمی - تبیینی معرفی می‌کرد؟

۲- بحران معرفتی جدید غرب چگونه آغاز شد؟

۳- نشانه بحران معنویت در غرب کدام است؟

۱) تفهیم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی می‌انگاشت. - با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی و وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی - پس‌سکولاریسم

۲) هم تفهیم و هم تبیین را برای درک معنای پدیده‌ها در علوم انسانی ضروری می‌دانست. - با تردید در شناخت از طریق عقل و تجربه - پست مدرن

۳) تبیین را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش تفهیمی، می‌انگاشت. - با زیر سؤال رفتن علم مدرن - افول سکولاریسم

۴) هم تفهیم و هم تبیین را برای توصیف و داوری ارزش‌ها و عقاید در علوم انسانی ضروری می‌دانست. - با آشکار شدن مبانی غیرتجربی علم تجربی - سکولاریسم

۲۳۲- نتیجه هر یک از موارد زیر به ترتیب چیست؟

۱- قدرت مطابق با قانون و حکم الهی به همراه تعیت با رضایت

۲- ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت در جامعه‌شناسی تبیینی

۳- سازش قدرت‌های سیاسی جوامع اسلامی با دولتهای غربی

۱) قدرت مقبول و غیرمشروع - ضروری دانستن داوری علمی در عرصه قدرت - شکل‌گیری بیداری اسلامی

۲) قدرت مشروع و مقبول - مطالعه قدرت به عنوان یک پدیده فاقد معنا - تبدیل استبداد ایلی به استبداد قومی و قبیله‌ای

۳) قدرت مشروع و مقبول - مطالعه قدرت به عنوان یک پدیده خنثی - تبدیل استبداد ایلی به استبداد استعماری

۴) قدرت مشروع و غیرمقبول - ضروری دانستن داوری علمی در عرصه قدرت - حذف مظاهر فرهنگ اسلامی

۲۳۳- کدام گزینه به ویژگی‌های رویکرد دوم نسبت به نابرابری اجتماعی اشاره می‌کند؟

۱) مالکیت خصوصی لغو می‌شود. - از ثروتمندان مالیات گرفته می‌شود و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده می‌شود. - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از نابرابری‌های طبیعی دانسته می‌شود.

۲) مخالف قشریندی اجتماعی و خواهان از میان برداشتن آن هستند. - عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد. - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود.

۳) قشریندی را پدیده‌ای می‌دانند که در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است. - نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشریندی اجتماعی را نادیده می‌گیرند. - در این رویکرد افراد توانمند و کوشش به اندازه استحقاقی که دارند از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند.

۴) نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق - در این رویکرد با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از بین می‌رود. - از نظر آنان، قشریندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست انسان‌هاست.

۲۳۴- در مقایسه ویژگی جامعه آرمانی قرآن و جامعه آرمانی فارابی، کدام گزینه درست است؟

۱) محور جامعه آرمانی در قرآن، عدالت و قسط و در جامعه فارابی، علم است.

۲) در جامعه آرمانی قرآن، فقط علوم عقلانی و وحیانی به رسمیت شناخته می‌شود؛ اما جامعه آرمانی فارابی، علوم تجربی را نیز شامل می‌شود.

۳) جامعه آرمانی قرآن مبتنی بر علم است؛ در حالی که جامعه آرمانی فارابی بر سنت‌های الهی تمرکز دارد.

۴) در جامعه آرمانی قرآن نیز همانند جامعه آرمانی فارابی، علم به علم تجربی محدود می‌شود.

۲۳۵- ویژگی‌های زیر، به ترتیب به کدام نوع عقل، تعلق دارند؟

۱- ارزیابی و داوری نسبت به مناسبات و ارتباطات انسانی

۲- فهم پدیده‌های معنادار

۳- پدید آوردن علوم انسانی و اجتماعی

۱) تفسیری - عملی - نظری

۲) انتقادی - عملی - نظری

۱) تفسیری - عملی - نظری

۲) تفسیری - تفسیری - نظری



- ۲۳۶- وجه اختلاف یک تصدیق معلوم و یک تصدیق مجھول در کدام گزینه بیان شده است؟
- ۱) تصورات سازنده یک تصدیق مجھول همواره مجھول هستند.
 - ۲) تصدیق معلوم قبلاً مجھول بوده و بعد معلوم شده است.
 - ۳) چرا ب ارتباط اجزای قضیه مجھول مورد تردید است.
 - ۴) تصور معلوم را تنها در یک تصدیق معلوم می‌توان یافت.
- ۲۳۷- کدام گزینه به ترتیب مغالطه موجود در عبارات زیر را بیان می‌کند؟
- «سارا تا پدرش را دید کتابخانه را در قفسه کتابخانه گذاشت.»
 - «چرا خون این مرد بی‌گناه را به زمین ریختی؟ من که خون او را نریختم؛ به او سم خوراندم.»
 - «در توصیف فردی در روزنامه آمده بود: او در طول سالیان عمر خود با ریا و خودخواهی مبارزه کرد.»
- ۱) قادر مغالطه - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ
 - ۲) توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - قادر مغالطه
 - ۳) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ
 - ۴) اشتراک لفظ - بار ارزشی کلمات - ابهام در مرجع ضمیر
- ۲۳۸- چند مورد از عبارت‌های زیر درباره مفاهیم کلی و جزئی صحیح هستند؟
- مفهوم کلی با از دست دادن تمامی مصادیقش در جهان خارج همچنان کلی است.
 - مفهومی که تنها یک مصدق در خارج دارد و محل است مصدق دیگری بیابد می‌تواند کلی باشد.
 - اسمی خاص و اسمی همراه با ضمیر اشاره «این و آن» همواره جزئی محسوب می‌شوند.
- ۲۳۹- کدام گزینه نمی‌تواند مصدقی از خطای اندیشه باشد؟
- ۱) هیچ‌کدام
 - ۲) یک
 - ۳) دو
 - ۴) سه
- ۲۴۰- اگر بین دو مفهوم کلی نسبت تباین برقرار باشد، کدام گزینه درباره قضایای حاصل از اسناد آن‌ها نادرست است؟
- ۱) هر دو سالبه هستند.
 - ۲) هر دو دارای سورکلی هستند.
 - ۳) متضاد یکدیگر نیستند.
 - ۴) عکس مستوی یکدیگر هستند.
- ۲۴۱- اگر بدانیم قضیه «بعضی الف ب است» کاذب است، اصرار بر صدق کدام قضیه موجب مغالطه استثنای قابل چشم‌پوشی خواهد شد؟
- ۱) متضاد «هیچ الف ب نیست».
 - ۲) متناقض «هر الف ب است».
 - ۳) متداخل «بعضی الف ب نیست».
 - ۴) عکس مستوی «بعضی الف ب است».
- ۲۴۲- اگر مقدمه اول قیاسی «بعضی الف ب نیست» و مقدمه دوم آن «هر ب ج است» باشد ...
- ۱) قیاس شکل اول معتبری ساخته می‌شود.
 - ۲) هیچ قیاس معتبری ساخته نمی‌شود.
 - ۳) ممکن است نتیجه دارای کیفیت موجبه باشد.
- ۲۴۳- به ترتیب نوع مغالطه احتمالی در عبارات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
- با چشم‌پوشی از موفقیت بیشتر تیم «ب» در گل‌های بازیکنان، تیم فوتbal «الف» با درخشش بازیکنان خود صاحب بیشترین گل زده در میان دیگر تیم‌ها شد.
 - کاندیدای ریاست جمهوری خطاب به مردم: اگر به من رأی ندهید قطعاً تورم فلج‌کننده‌ای خواهیم داشت.
- ۱) کوچکنمایی - بزرگنمایی
 - ۲) بزرگنمایی - تله‌گذاری
 - ۳) بزرگنمایی - توسل به احساسات
 - ۴) بزرگنمایی - بزرگنمایی



۲۴۴- در جملات زیر به ترتیب کدام مغالطات امکان وقوع دارد؟

الف) وقتی استالین (یکی از رهبران شوروی سابق) می‌گوید برقص، مرد عاقل می‌رقصد!

ب) فهم درست فلسفه هگل (فیلسوف آلمانی) برای ذهن‌هایی که به پاسخ‌های دم‌دستی خو گرفته‌اند، دشوار است چه رسد که به نقد آراء او هم بپردازند؟

(۱) توسل به احساسات، مسموم کردن چاه

(۲) بار ارزشی کلمات، توسل به احساسات

(۳) تله‌گذاری، مسموم کردن چاه

۲۴۵- کدام گزینه پیرامون فلسفه درست است؟

(۱) سقراط که مبدع واژه فلسفه بود به دلیل تواضع و فروتنی در برابر دانایی، آن را بر سر زبان‌ها انداخت.

(۲) کلمه سفسطه در یونانی از لفظ سوپریست گرفته شده و به معنای مغالطه‌کاری است.

(۳) فیلوسوفوس از لحاظ معنایی در مقابل سوفیا به کار برده می‌شد.

(۴) یکی از احتمالات کاربرد واژه فلسفه توسط سقراط، جدایی از سوفسٹائیان بود.

۲۴۶- کدام گزینه از مباحث پارمنیدس پیرامون وجود استنباط نمی‌شود؟

(۱) وجود قابل تجزیه به اجزاء است.

(۲) جهان هستی از لی بوده است.

(۳) وجود تغییر و حرکت ندارد.

(۴) آفرینش از هیچ، نظری باطل است.

۲۴۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، نشان‌دهنده هدف اصلی فلاسفه در کمک گرفتن از علم منطق است؟

(۱) عربت‌آموزی از دیگران

(۲) بیان حقایق هستی

(۳) رسیدن به عقاید درست فلسفی

۲۴۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) از نظر سقراط اعتقاد به وجود خداوند مقدم است بر اعتقاد به صفات فوق‌بشری.

(۲) استدلال سقراط اثبات وجود یک امر با استفاده از اعراضش و متعلقاتش بود.

(۳) از جنبه وجودی تحقق اوصاف امور مؤخر است بر تحقق خود آن‌ها.

(۴) برهان سقراط مقدم بودن لوازم یک امر بر خود آن امر است.

۲۴۹- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب با موارد مطرح شده در کدام گزینه مرتبط هستند؟

الف) شناختی که محصول همکاری حس و عقل است بر این قاعده استوار می‌باشد.

ب) توانایی حس در شناخت تفاوت‌ها و تمایزها از نشانه‌های این امر محسوب می‌شود.

پ) راه رسیدن به یافته‌هایی که فهم آن‌ها مستلزم استفاده از دانش فلسفه است.

ت) فیلسفان در تلاش هستند که این ابزار را شناسایی و قلمرو کاربرد آن را معین کنند.

(۱) ساختیت میان علت و معلول - اعتبار شناخت حسی - تعقل محض - حس یا عقل و شاید هر دو

(۲) اعتبار استقرا در شناخت تجربی - خط‌پذیری شناخت حسی - تعقل محض - حس یا عقل و شاید هر دو

(۳) اصل علیت میان علت و معلول - اعتبار شناخت حسی - استفاده از یافته‌های تجربی - فقط عقل

(۴) بدیهی بودن امکان شناخت - خط‌پذیری شناخت حسی - استفاده از یافته‌های تجربی - فقط حس

۲۵۰- کدام گزینه ریشه‌ای ترین وجه اختلاف نظر پارمنیدس و هرکلیتوس را بیان می‌کند؟

(۱) ابزار حس در شناخت از اعتبار برخوردار نیست.

(۲) شناخت عقلی برترین نوع شناخت نزد انسان است.

(۳) حرکت از موضوعات معرفت حقیقی نیست.

۲۵۱- کدام گزینه به ترتیب به اختلاف نظر اصلی ملاصدرا با دکارت، ماتریالیست‌ها و ابن‌سینا پیرامون چیستی انسان اشاره دارد؟

(۱) وحدت حقیقی ذهن و جسم - دو ساحتی بودن انسان - عدم الحق روح به جسم

(۲) وحدت حقیقی ذهن و جسم - عدم الحق روح به جسم - دو ساحتی بودن انسان

(۳) عدم الحق روح به جسم - دو ساحتی بودن انسان - وحدت حقیقی ذهن و جسم

(۴) عدم الحق روح به جسم - وحدت حقیقی ذهن و جسم - دو ساحتی بودن انسان

- ۲۵۲- مطابق با مفایر وجود و ماهیت کدام تعییر درست است؟
- (۱) هر موجودی در جهان به وجود و ماهیت تقسیم می‌شود.
 - (۲) هر موجودی مرکب از وجود و ماهیت است.
 - (۳) می‌توان گفت در جهان خارج وجودی داریم و ماهیتی.
 - (۴) جایگاه مفاهیم وجود و ماهیت در ذهن و مصدق آن‌ها موجود خارجی است.
- ۲۵۳- علیت از نظر دیوید هیوم ...
- (۱) تعاقب و توالی دو حادثه است.
 - (۲) یک اصل تجربی است.
 - (۳) در ادراک حسی یافت نمی‌شود.
 - (۴) تنها عادت ذهنی ما است.
- ۲۵۴- متن زیر با کدام شروط زندگی معنادار نمی‌تواند مرتبط باشد؟
- «حقیقت وجود از خدا به موجودات عطا شده است. این وجودی که به موجودات عطا شده، گرایش به خدا دارد. موجودات به طور فطری به خوبی‌ها گرایش دارند و از بدی‌ها گریزان‌اند. این اشتیاق که سبب بقای آن‌ها شده، عشق نام دارد.»
- (۱) یافتن مابهایی برای گرایش فطری به خیر و زیبایی، غایتمند یافتن جهان
 - (۲) تشخیص هدف زندگی، یافتن مابهایی برای گرایش فطری به خیر و زیبایی
 - (۳) تشخیص هدف زندگی، معتبر دانستن آرمان و هدف معنوی
 - (۴) غایتمند یافتن جهان، تشخیص هدف زندگی
- ۲۵۵- کدام عبارت یک اشتراک نظر بین هرآکلیتوس و لاتوتسه را به خوبی بیان می‌کند؟
- (۱) جهان همواره در حال تغییر و تحول است.
 - (۲) لوگوس به معنای حقیقتی متعالی است.
 - (۳) در عالم وحدتی حقیقی یافت نمی‌شود.
 - (۴) هر چیزی بر اساس خیر و شر استوار است.
- ۲۵۶- درک اصل «امتناع اجتماع و ارتفاع نقیضین» مربوط به کدام‌یک از مراحل رشد عقل است؟
- (۱) عقل هیوئانی
 - (۲) عقل بالملکه
 - (۳) عقل بالفعل
 - (۴) عقل بالمستفاد
- ۲۵۷- از نظر ابن‌سینا منشأ و مبدأ حرکات و تحولات در عالم طبیعت به عنوان یک گل چیست؟
- (۱) طبع و ذات اجزای طبیعت
 - (۲) نظام موجود در عالم طبیعت
 - (۳) مقصدی که در ذات عالم طبیعت است.
 - (۴) طبع و ذات عالم طبیعت
- ۲۵۸- با نظر گرفتن آراء سهروردی کدام گزینه با بیت «مزاج دهر تبه شد در این بلا حافظ / کجاست فکر حکیمی و رای برهمنی» تناسب بیشتری دارد؟
- (۱) حال عارفان بی‌بهره از استدلال
 - (۲) توصیف جویندگان تازهوارد راه معرفت
 - (۳) وصف جهان بدون ریاست اهل عرفان و برهان
 - (۴) اوصاف رای و واقعیت
- ۲۵۹- کدام گزینه درباره اصول حکمت متعالیه درست است؟
- (۱) از طریق اصل وحدت حقیقت وجود می‌توان به تفاوت‌های موجود در عالم پی‌برد.
 - (۲) راه اثبات وحدت حقیقت وجود در عرفای مشابه ملاصدرا است.
 - (۳) عرفای همانند میرداماد معتقد بودند ماهیت امری واقعی است.
 - (۴) برهان سینوی در درک بنیادی‌ترین اصل حکمت متعالیه بسیار تأثیرگذار بوده است.
- ۲۶۰- کدام عبارت بیانگر نظر ملاصدرا است؟
- (۱) تصورات انتزاع شده از مفاهیم تناسبی با خصوصیات آن‌ها ندارد.
 - (۲) در جهان هستی چیزی تحت عنوان وجودهای متکثر نداریم.
 - (۳) هر شیء خارجی تنها منشأ پیدایش مفهوم وجود در ذهن است.
 - (۴) در آخرین مرتبه وجود دیگر نشانی از حقیقت واحد یافت نمی‌شود.



۲۶۱- نتیجه افزایش سرعت تفکر در دوره نوجوانی کدام است؟

(۱) نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه

(۲) نگهداری اطلاعات بیشتر در حافظه در یک لحظه

(۳) اشراف بر استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیم‌هایشان

(۴) فراغیری چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات

۲۶۲- بازی‌های موازی ...

(۱) در دوره کودکی دوم رایج‌اند.

(۲) به معنای بازی هر کودک به تنها‌ی و به دور از کودکان دیگر است.

(۳) بعد از سن نوبایی در کودکان دیده می‌شوند.

(۴) همزمان با علاقه به بازی با هم‌جنس در کودکان شکل می‌گیرند.

۲۶۳- چرا پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های روان‌شناختی دشوارتر از مفاهیم سایر علوم تجربی است؟

(۱) چون نسبت به علوم تجربی مفاهیم و موضوعات بیشتری دارد.

(۲) چون پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر عوامل متعددی هستند.

(۳) چون دستیابی به مفاهیم روان‌شناختی سخت‌تر است.

(۴) چون هیچ‌گاه امکان توصیف و تبیین پدیده‌های روان‌شناختی وجود ندارد.

۲۶۴- چیزی که فرد سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او مؤثر و مفید است، با کدام‌یک از عوامل مؤثر در تمرکز در ارتباط است؟

(۱) آشنایی نسبی

(۲)

ثبت نسبی

(۳) تغییرات درونی

(۴) انگیختگی ذهنی

۲۶۵- کدام عبارت در مورد روش علمی صحیح است؟

(۱) تنها دانشمندان می‌توانند با اجرای روش علمی، یافته‌های دیگران را تکرار کنند.

(۲) تعریف عملیاتی باعث سهولت نسبت‌دادن اعداد به ویژگی‌های اشیا و افراد می‌شود.

(۳) افرادی که با روش‌های منحصر به فرد به نتیجه می‌رسند هم در حقیقت از روش علمی استفاده می‌کنند.

(۴) همه موضوعات در صورت رعایت ویژگی‌های روش علمی یعنی تکرارپذیری و تعریف عملیاتی، از طریق این روش قابل بررسی‌اند.

۲۶۶- هر یک از عبارات زیر به کدام‌یک از ویژگی‌های مسئله مربوط می‌شود؟

- استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی

- شناسایی موانع احتمالی و ارائه راه‌حل‌های بهتر

- درک ناقص از مسئله

(۱) محدودیت توانمندی‌های ما - مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ - هدفمند بودن

(۲) مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ - هدفمند بودن - تحت کنترل بودن مسئله

(۳) تحت کنترل بودن مسئله - مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ - هدفمند بودن

(۴) محدودیت توانمندی‌های ما - تحت کنترل بودن مسئله - هدفمند بودن



- ۲۶۷- کدام گزینه به ترتیب در مورد خطای ادراکی و توهمندی صحیح است؟

- (۱) نشانه عدم تطابق احساس و ادراک - احساس بدون ادراک
- (۲) در همه افراد اتفاق می‌افتد - پدیدهای ناپهنجار است
- (۳) ادراک چیزی که وجود ندارد - ادراک نادرست محرک‌های واقعی
- (۴) ادراک محرک‌های غیرواقعی - ادراک بدون احساس

- ۲۶۸- تأثیر کدامیک از فنون زیر برای کنترل اثر گذشت زمان کمتر از سایر موارد است؟

- (۲) کاهش فاصله زمانی بین یادگیری و یادآوری
- (۴) استفاده از رمزگردانی معنادار
- (۱) مرور کارآمد
- (۳) یادگیری با استراحت

- ۲۶۹- در کدام گزینه مثالی از تعارض گرایش - اجتناب بیان شده است؟

- (۱) محمد به تحصیل در رشته تاریخ علاقه‌مند است، اما به خاطر نبود شغل مناسب برای فارغ‌التحصیلان این رشته، دچار دودلی شده است.
- (۲) امیر از دو دانشگاه خارجی برای تحصیل در رشته روان‌شناسی پذیرش گرفته است، ولی در انتخاب بین آن‌ها مردود است.
- (۳) سمانه برای گذراندن تعطیلات خود بین رفتن به مهمانی دوستش و یا رفتن به سینما تردید دارد.
- (۴) علی در رشته‌ای که دلخواهش نیست، پذیرفته شده است و در صورت عدم ثبت‌نام در دانشگاه نیز به خدمت نظام وظیفه اعزام می‌شود.

- ۲۷۰- کدام عبارت نتیجه مستقیم این دیدگاه است که: «جهل بشر در مورد برخی پدیده‌ها، دلیل اصلی پیشرفت علم و فناوری است»؟

- (۱) احساس مسئله با درک دقیق از هدف شکل می‌گیرد و ابهام هدف، باعث درک ناقص از مسئله است.
- (۲) هدف از حل مسائل در آموزش و پرورش دستیابی به قوانینی است که قابل تعمیم به موقعیت‌های دیگر باشند.
- (۳) مسئله نه تنها تهدید نیست، بلکه فرصتی است برای اینکه استعدادهای انسان شکوفا شوند.
- (۴) عدم وجود دانش در باب موقعیت اولیه و راهبردها، دلیل بر «خوب‌تعریف‌نشده» بودن مسئله است.

- ۲۷۱- در جستجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا ...

- (۲) موقعیت‌های محظوظ شناسایی شوند.
- (۴) روش علمی هدفمند باشد.
- (۱) فرایند ما به صورت منظم و باقاعده طی شود.
- (۳) موقعیت‌های ناشناخته روش شوند.

- ۲۷۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدامیک از انواع حافظه (با توجه به نوع اطلاعات) اشاره دارد؟

- (الف) جنگ تحمیلی «۸ سال دفاع مقدس» در سال ۶۷ به پایان رسید.
- (ب) آقای شریفی که در عملیات مرصاد حضور داشته، تاریخ دقیق و شمار فرماندهان عملیات را به یاد دارد.
- (ج) انقلاب و جنبش و کودتا با یکدیگر تفاوت‌های اساسی دارند.

- (۱) معنایی - رویدادی - معنایی
- (۲) رویدادی - رویدادی - رویدادی
- (۳) رویدادی - معنایی - معنایی

- ۲۷۳- وجه اشتراک داشتن تصوری مبهم از مسئله و عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها چیست؟

- (۲) درک ناقص از مسئله
- (۳) عدم شناسایی موانع احتمالی
- (۱) استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی



۲۷۴- آقای عظیمی که یک سال است در قسمت سرخانه بیمارستان کار می‌کند برعکس اویل کارش، دیگر با دیدن خانواده متوفیان و گریه و سوگ آن‌ها دگرگون نشده و دچار غم و اندوه عمیق نمی‌شود و توجه او به این موارد به حداقل رسیده است؛ کدام عامل بر توجه و تمرکز او تأثیرگذار بوده است؟

(۱) آشنایی نسبی با محرک

(۲) ثبات نسی

(۳) تغییرات درونی محرک

(۴) درگیری و انگیختگی ذهنی

۲۷۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) ناهمانگی شناختی یکی از موانع بروز رفتار در افراد است.

(۲) وقتی یک فرد دارای دو شناخت هم‌زمان و متناقض باشد، دارای ناهمانگی شناختی است.

(۳) ناهمانگی، ناخوشایند و تنفس زاست، به همین دلیل شخص می‌کوشد تا بین رفتار و شناخت خود هماهنگی به وجود بیاورد.

(۴) هنگام بروز ناهمانگی شناختی، فرد رفتار یا نگرش خود را تغییر می‌دهد تا رفتار و شناختش با هم هماهنگ شوند.

۲۷۶- در هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام سبک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

الف) آقای امینی مدت‌ها است که تصمیم به خرید لب‌تاب دارد و هر بار به بهانه‌ای خرید خود را به تعویق می‌اندازد؛ اما به محض اینکه دوستش لب‌تاب می‌خرد، او نیز تصمیم چندین ساله‌اش را عملی می‌کند.

ب) آقای محسنی بعد از مشاهده تبلیغ ماشین‌های چمن‌زن، بدون نیاز داشتن به آن، وارد سایت خرید شده و دستگاه را سفارش می‌دهد و مدتی بعد از خریدش پیشمان می‌شود.

(۱) واپسی - احساسی

(۲) احساسی - تکانشی

(۳) اجنبایی - تکانشی

(۴) تکانشی - احساسی

۲۷۷- متن زیر به کدام یک از فنون بهسازی حافظه اشاره نکرده است؟

«دانشآموزی برای یادگیری بهتر مطالب درسی، قبل از تدریس دبیر، پیش‌نمطالعه می‌کند؛ او سعی می‌کند مطالب را دسته‌بندی کرده و با مثال‌های مناسب آن‌ها را به خاطر بسپارد.»

(۱) روش پس‌خواهی

(۲) تمایزی‌بخشی

(۳) ساماندهی مطالب

(۴) بسط معنایی

۲۷۸- فشار روانی عبارت است از ...

(۱) تجربه احساس ناخوشایند

(۲) نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی

(۳) ناسازگاری با محیط زندگی و اطرافیان

۲۷۹- بهنام زمانی که در آزمون IELTS نمره مطلوبی کسب نمی‌کند، به پدرس می‌گوید که من اصلاً استعداد یادگیری زبان انگلیسی ندارم؛ ویژگی‌های استنادی که بهنام به آن‌ها توصل جسته، کدام است؟

(۱) پایدار غیرقابل کنترل درونی

(۲) پایدار غیرقابل کنترل بیرونی

(۳) ناپایدار غیرقابل کنترل درونی

۲۸۰- در کدام گزینه به مقابله سازگارانه اشاره نشده است؟

(۱) محسن برای رسیدن به تراز دلخواهش هر دو هفته، میزان کمی پیشرفت ترازی در درس‌هایش برای خود در نظر گرفته تا به حالت ایده‌آل برسد.

(۲) علی وقتی با همسرش دعوا می‌کند، در خانه نمی‌ماند و به باشگاه بدنسازی می‌رود تا کمی عصبانیت خود را تخلیه کند.

(۳) سارا هر بار که با مدیر خود دچار چالش می‌شود، نفس عمیق می‌کشد و یک لیوان آب خنک می‌نوشد.

(۴) مریم در هنگام امتحانات مهم خود برای غلبه بر اضطراب از قرص‌های آرام‌بخش پروپرانولول استفاده می‌کند.