

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود کامپیوتر
- دانلود آزمون های مجموعه و سنجش
- دانلود فایل و مقاله آنلاین
- دانلور و مثاواه



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



١- «تَصْدِيقَهُ صَعُبٌ بِأَنَّ الدَّلَالِفِينَ تُرْشِدُ الْإِنْسَانَ إِلَى مَكَانٍ سُقُوطِ الطَّائِرَةِ أَوْ غَرْقِ السُّفُنِ!»:

١) باورش سخت است که دلفین‌ها انسان را به مکان افتادن هواپیما یا غرق شدن کشتی‌ها راهنمایی می‌کنند!

٢) این که دلفین‌ها مکان غرق شدن کشتی‌ها و افتادن هواپیماها را به انسان نشان بدند باور کردن آن سخت است!

٣) به سختی باور می‌کنم که دلفین‌ها محل فرود هواپیما یا غرق شدن کشتی را به انسان راهنمایی می‌کنند!

٤) درست بودن آن سخت است که دلفین بتواند انسان را به مکان افتادن هواپیما یا غرق شدن کشتی‌ها ببرد!

٢- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١) «أَكْبَرُ السَّوقِ الْمُسَفَّفِ فِي تَبَرِيزِ مَكَانٍ وَاسِعٍ لِبَيعِ السَّجَاجِيدِ وَالْذَّهَبِ.»: بزرگترین بازار سرپوشیده در تبریز مکان وسیعی برای فروش فرش‌ها و طلا است.

٢) «يُصْنَعُ مِنَ النَّفَطِ الْمَطَاطُ وَمُبَدَّدَاتُ الْحَشَراتِ وَالسَّمَادُ الْكِيمِيَاوِيِّ.»: از نفت لولهای و حشره‌کش‌ها و کودهای شیمیایی ساخته می‌شود.

٣) «لِلَّدَلَالِفِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَتُغْنَى كَالظَّيْوَرِ وَتَصَفُّرُ.»: دلفین‌ها حافظه‌ای قوی دارند و مانند پرندگان سوت می‌زنند و آواز می‌خوانند.

٤) «قدِ اِشْتَرِيتُ هَذِهِ الْمَلَابِسِ الشَّتَائِيَّةِ مِنِ السَّوقِ لِبَنَاتِي.»: این لباس‌های تابستانی را از بازار برای دخترم خریدم.

٣- عَيْنُ الْخَطَا:

١) «نَمَتْ تَلَكَ الشَّجَرَةُ ذَاتُ الْفُضُونِ التَّضِيرَةِ مِنْ حَبَّةٍ.»: آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه از دانه‌ای رشد کرد.

٢) «الْحِفَاظُ عَلَى الْمَرْفِقِ الْعَامَّةِ وَاحِبٌ عَلَى كُلِّ مَوَاطِنٍ.»: نگهداری از تأسیسات عمومی بر هو شهر و ندی واجب است.

٣) «يَسْخَبُ الْإِعْصَارُ الشَّدِيدُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقَوْةٍ.»: گردباد شدید ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد.

٤) «كَانَ عَمَلَاءُ الْعَدُوِّ يُحاوِلُونَ لِلخِلَافِ وَالْعُدُوَانِ بَيْنَ النَّاسِ.»: مزدوران دشمن برای اختلاف و دشمنی‌ها میان مردم تلاش می‌کنند.

٤- «آیا دشمنانمان فکر می‌کنند که در اسلام آزادی اندیشه پذیرفته نمی‌شود؟!»:

١) هل الأَعْدَاءُ يُفْكِرُونَ أَنْ لَا يُقْبَلَ فِي الإِسْلَامِ حُرْيَةُ الْعِقِيدَةِ؟!

٢) هل أَعْدَاءُنَا يُفْكِرُونَ أَنْ لَا يُقْبَلَ حُرْيَةُ الْعِقِيدَةِ فِي الإِسْلَامِ؟!

٣) هل عدوَنا يُفْكِرُونَ أَنْ لَا يُقْبَلَ فِي الإِسْلَامِ حُرْيَةُ الْعِقِيدَةِ؟!

٥- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمُتَرَادِ أَوِ الْمُتَضَادِ:

١) صَدَقَ ≠ كَذَبٌ / ظَلَامٌ = ضِياءٌ

٢) تَفَرَّقَ ≠ تَجَمَّعٌ / نَهَضَ ≠ نَامَ

٣) بَسْطَ = نَشَرٌ / أَرْسَلَ = بَعْثَةٌ

٦- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ الْحَرَكَاتِ: (حَسَبَ الْمُحَلِّ الإِعْرَابِيِّ)

١) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّنَّةِ.
٢) لَا يَظْلِمُ رَبِّكَ الْمُؤْمِنَ.

٣) الصَّلَّةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ.
٤) حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ فُجُورَ النَّسَبِ.

٧- عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ الْمَصَادِرِ فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

١) تُدَافِعُونَ ← تَدَافُعٌ
٢) تَبَسَّمَتْ ← تَبَسُّمٌ
٣) تُسْرِعِينَ ← إِسْرَاعٌ
٤) إِسْتَسِلَمُوا ← إِسْتِسْلَامٌ

٨- فِي أَيِّ عِبَارَةِ ماجِاءَ الْمَضَافُ إِلَيْهِ؟

١) الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.
٢) يُسَاعِدُنَا صَدِيقُنَا فِي حلِّ هَذِهِ الْمُشَكَّلَةِ.

٣) هَلْ أَكَلْتُمْ طَعَاماً لَذِيداً فِي مَطْعَمِ الْجَامِعَةِ؟
٤) يَأْمُرُ الْقَائِدُ الْمَسْؤُولِينَ بِأَدْءِ وَظَانَفُوهُمْ.

٩- عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ الْعَدُدِ:

١) فِي الإِحْصَافِ الصَّبَاحِيِّ تَقْفُ فِي عَشَرَةِ صَفَوفٍ.
٢) يَلْعَبُ سِتَّةُ عَشَرَ لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدْمِ.

٣) تِيَارُ الْكَهْرَباءِ فِي سَبْعٍ وَعِشْرِينَ حَجَرًا مَقْطُوعًا.
٤) فِي الْحَدِيقَةِ وَاحِدَةُ أَنْبُوبَةٍ مُغَلَّقةً.

١٠- عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاغَاتِ:

١) نَحْنُ ... بِمَطَالِعَةِ دَرُوسُنَا فِي الْمَكْتَبَةِ. (مَشْغُولِين)
٢) بَعْضُ ... يَعْتَقِدونَ بِأَنَّ إِيْرَانَ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ. (السَّائِحِين)

٣) فِي نَهَايَةِ الْمَسَابِقَةِ شَجَعَنَا ... فِي الْمَلْعَبِ. (اللَّاعِبِين)
٤) إِلَمْ بَأْنَ رَضَا اللَّهُ فِي رَضَايَةِ ... دَائِمًا. (الوَالِدِين)

11- It's how I like to live, and I'm not going to change ... for anything or anyone.

1) me

2) my

3) myself

4) my own

12- A: Look outside the window. Everywhere is covered in snow.

B: Yes. It ... be very cold outside.

- 1) could 2) must 3) should 4) would

13- I always enjoy reading his works, but I think his new book is just not

- 1) as interesting 2) as interesting as 3) more interesting than 4) more interesting as

14- He thought about the problem for about an hour and came up with a

- 1) really plan creatively 2) real creatively plan
3) really creatively plan 4) really creative plan

15- There is an interesting French proverb which says that no clock is more ... than the stomach.

- 1) recent 2) regular 3) cloudy 4) suitable

16- Uncle Ben told me that if I could ... all the faces in the family picture, he would buy me a big

ice cream.

- 1) identify 2) defend
3) visit 4) underline

17- The study shows that the differences in the ... of these animals depend on the environment

where they grow up.

- 1) wildlife
 - 2) experiment
 - 3) behavior
 - 4) gift

18- The local people are doing their best to create a positive ... of their town in the minds of

visitors.

- 1) nature
 - 2) image
 - 3) health
 - 4) attention

19- My grandfather went to hospital to ... help for the serious pain in his back.

- 1) collect
 - 2) seek
 - 3) donate
 - 4) invent

20- In ... of the quality of education, we try to provide the best for our students.

- 1) phrases
 - 2) examples
 - 3) things
 - 4) terms

21- The teacher stopped teaching and looked in ... at the students making noise at the back of the class.

- 1) power 2) notice 3) belief 4) wonder

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Whales are hunted for their meat and other body parts. The oil from their bodies has been ... (22) ... to make lipstick, shoe polish and margarine. The practice of ... (23) ... whales began in the 9th century when Spain undertook the first organized hunt. By the 20th century, the Netherlands, Denmark, Britain, France, Germany, Norway, Japan and the United States had begun to ... (24) ... a large number of whales. Certain species of whales were hunted so much that their numbers began to decrease. There were fewer whales than there had been ... (25) Despite international pressure to save the whales ... (26) ... the world, hunting continues to be a danger facing whales and their future here on earth.

- | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|---------------|
| 22- 1) created | 2) attacked | 3) used | 4) protected |
| 23- 1) hunting | 2) changing | 3) losing | 4) destroying |
| 24- 1) save | 2) check | 3) increase | 4) kill |
| 25- 1) ago | 2) before | 3) soon | 4) in future |
| 26- 1) around from | 2) around on | 3) around | 4) around to |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Man has been living on Earth for thousands of years. He lived in the hot deserts like the Arabian Peninsula and in the cold deserts of Alaska north of Canada. Man has been able to live on the top of the Himalayas and in the rainforests. He could adapt to urban and rural environments, so he built cities and lived in very high buildings. He lived in the countryside too.

People such as the Inuits in Alaska who live in cold environments stay in snow houses called "Igloos". The temperature outside the igloo can reach minus 30 degrees Celsius while the temperature inside is minus 5. The Inuits eat fish and seal meat and they wear clothes made from the skin of seals. On the other hand, the Bedouins live in light tents made from animal hair in the hot deserts of the Arabian Peninsula. They wear light clothes called "Kandooras" and they eat camel meat and dates. Some lucky Bedouins live in oases in the desert where they can drink fresh water and sit in the shades of the palm trees.

Some people live in the rainforests of the Amazon and in the jungles of Africa. Those people could also adapt to forest life. People in the Amazon eat whatever they can find in the forest such as meat, fruits and vegetables. They are also good hunters.

27- Which of the following is NOT true according to the passage?

- 1) People who live in Alaska wear clothes made from the skin of camels and seals.
- 2) Some Bedouins have access to fresh water and can take a rest under the palm trees.
- 3) The temperature outside the snow houses may reach -30 degrees Celsius.
- 4) People living in Amazon are good hunters and eat whatever they get in the forest.

28- From the facts presented in the passage, it can be concluded that

- 1) the people who are living in hot and humid environments cannot live in Alaska
- 2) man has adapted himself to the environments in which he lives
- 3) the people who live on the top of Himalayas cannot grow fruits and vegetables
- 4) Kandooras are special and light clothes that can be used in cold and hot environments

29- The third paragraph is mainly focused on

- 1) changing the ways of life and the ways of providing suitable clothes to wear
- 2) why living in the rainforests is much easier than living in cold environments
- 3) what makes people live in light tents rather than living in igloos
- 4) introducing the ways of life of the people who live in the rainforests and jungles

30- Which of the following questions does NOT the passage answer?

- 1) How many years has man been living on Earth?
- 2) Why are the people who live in the rainforests good hunters?
- 3) Is the temperature outside the igloo lower than -50 degree Celsius?
- 4) Do Alaskans wear clothes made from the skin of seals and wild animals?

-۳۱- یک شرکت تولیدی جوراب مردانه در یک هفته از روز شنبه هر روز تولید خود را افزایش می‌دهد و تولید آن در هر روز به نحوی است که از ۲ برابر تولید روز قبل خود ۲۰ عدد کمتر است. اگر مجموع تولید کل هفته از شنبه تا چهارشنبه ۲۵۸۰ جفت جوراب بوده باشد، در این صورت تولید روز دوشنبه چه تعداد بوده است؟

۴۰۰ (۴)

۳۸۰ (۳)

۳۶۰ (۲)

۳۴۰ (۱)

-۳۲- اگر معادله $x^2 + (a+1)x + 1 = 0$ دارای ریشه‌های مضاعف باشد، این ریشه‌های مضاعف کدام می‌توانند باشند؟

۳ (۴)

-۱ (۳)

-۱ (۲)

-۳ (۱)

-۳۳- اگر رابطه $f = \{((-2, 2x-3), (x, 4), (-2, 1-2x), (1, y-1), (5, -2)\}$ یک تابع باشد، در این صورت مقدار y کدام است؟

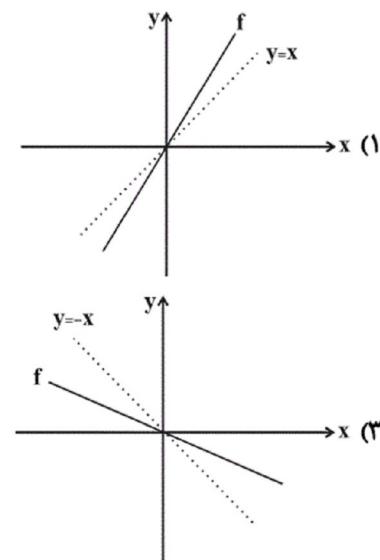
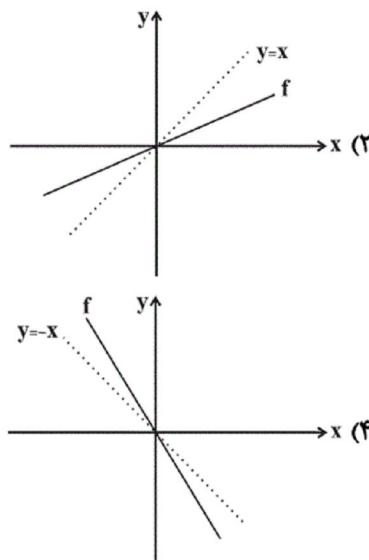
۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

-۳۴- نمودار تابع خطی f که از مبدأ می‌گذرد و $f(-3) = 2$ است، شبیه کدام یک از گزینه‌های زیر است؟



-۳۵- بیشترین مقدار تابع درجه دوم $f(x) = kx^2 + 24x + 24$ می‌باشد، مقدار k کدام است؟

-۹ (۴)

-۶ (۳)

-۳ (۲)

-۲ (۱)

-۳۶- یک کارخانه روزانه ۲۰۰ دستگاه خودرو تولید می‌کند که ۸۰ دستگاه اتومات و بقیه دنده‌ای می‌باشند. این محصولات به کل کشور

ارسال می‌شوند. در یک نمونه‌گیری در بررسی محصولات شهر اصفهان در یک روز، ملاحظه می‌شود که ۱۰ دستگاه اتومات و ۲۰ دستگاه دنده‌ای برای این شهر ارسال شده است. در آن روز پارامتر خودروهای اتومات چند برابر آماره نمونه اصفهان برای خودروهای

دنده‌ای است؟

$\frac{2}{7}$ (۴)

$\frac{2}{3}$ (۳)

$\frac{3}{5}$ (۲)

$\frac{2}{5}$ (۱)

۳۷- در جدول زیر، نمرات چند درس علی و ضرایب آنها آمده است. اگر معدل علی در این دروس ۱۶ باشد، نمره درس ریاضی او چند است؟

درس	ریاضی	عربی	فارسی	فلسفه
نمره	X	۱۸	۱۲	۱۵
ضریب	۳	۳	۱	۲

12 (F)

14 (v)

۱۶ (۲)

18 (1)

۳۸- انحراف معيار ۵ عدد طبيعي فرد متوالي دلخواه کدام است؟

$\Delta\sqrt{t}$ (f)

W₁ σ

✓ 85

10

^{۳۹}- در نمودار جمعهای مربوط به داده‌های آماری ۱۹، ۱۷، ۲۲، ۱۸، ۹، ۱۳ داده‌های سیزون جمعه، ۱ حذف

می‌کنیم. در این صورت دامنه میان چارکه، داده‌های جدید کدام است؟

۲۳۴

10 (5)

15/05/2025

8 (1)

-۴۰- اگر تعداد ۴ متغیر به متغیرهای یک نمودار راداری اضافه شود، در این صورت زاویه بین شعاعها ۲۴ درجه کاهش می‌پابد. زاویه بین

شعاع‌ها در حالت اول، حند درجه بوده است؟

9 ° C

۸۵

60 (1)

٣٤

۴۱- معادله درجه دوم $a + b - 5 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل بهصورت $(x - \frac{3}{4})^2 = b$ نوشته ایم، کدام است؟

۷۹

$$-\frac{v}{18} \text{ cm}$$

18

٩٧
١٨

۴۲- دو شیر آب A و B به یک استخراج متصل هستند. شیر A به تنهایی استخراج را ۵ ساعت زودتر از شیر B به تنهایی بپمی‌کند. اگر هر

دو شیر باز باشند، آنگاه استخر در ۶ ساعت پر می‌شود. شیر B به تنها بی در چند ساعت استخر را پر می‌کند؟

14 (F)

105

15 (5)

10

- ۴۳- تابع f به هر عدد حقیقی، ۲ برابر ریشه سوم همان عدد، سپس منهای ۴ را نسبت می‌دهد، f کدام است؟

$$\begin{cases} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2(x-4)^3 \end{cases} \quad (4)$$

$$\begin{cases} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x^3 - 4 \end{cases} \quad (3)$$

$$\begin{cases} f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt[3]{x} - 4 \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} R \rightarrow R \\ f(x) = \sqrt[3]{x-4} \end{cases} \quad (1)$$

- ۴۴- جمعیت یک شهر در سال ۱۳۸۵ برابر هفتصد و چهل هزار نفر و در سال ۱۳۹۵ برابر نهصد و هشتاد هزار نفر است. اگر برای رشد

جمعیت این شهر، مدل الگوی رشد خطی درنظر بگیریم، جمعیت این شهر در سال ۱۴۲۰ به طور تقریبی کدام است؟

۱۶۸۰۰۰۰ (۴)

۱۵۸۰۰۰۰ (۳)

۱۴۴۰۰۰۰ (۲)

۱۰۲۰۰۰۰ (۱)

- ۴۵- در یک قطعه زمین، اگر 30 بوته گوجه فرنگی با فاصله‌های مساوی از هم کاشته شوند، هر بوته 4 کیلو محصول می‌دهد. به ازای هر

بوته اضافی که کاشته شود، $\frac{1}{10}$ کیلو از میانگین محصول بوته‌ها کم می‌شود. بیشترین محصول برداشتی، چند کیلوگرم است؟

۱۳۲ / ۵ (۴)

۱۳۰ / ۵ (۳)

۱۲۷ / ۵ (۲)

۱۲۲ / ۵ (۱)

- ۴۶- زمان شروع اولین کلاس، رنگ گل‌های یک پارک و زمان انتظار در ایستگاه مترو به ترتیب چه متغیرهایی هستند؟

(۱) کمی فاصله‌ای - کیفی اسمی - کمی نسبتی

(۲) کمی نسبتی - کیفی ترتیبی - کمی نسبتی

(۳) کمی فاصله‌ای - کیفی ترتیبی - کمی فاصله‌ای

(۴) کمی فاصله‌ای - کیفی اسمی - کمی فاصله‌ای

- ۴۷- در داده‌های آماری $15, 18, 8, 18, 11, 10, 9, 14, 7, 12, 10, 11, 10, 17, 18$ ، انحراف معیار داده‌های بیشتر از چارک اول و کمتر از چارک سوم، تقریباً کدام است؟

۲ / ۴ (۴)

۲ / ۱ (۳)

۱ / ۹ (۲)

۱ / ۶ (۱)

- ۴۸- در نمودار جعبه‌ای 36 داده آماری متمایز، میانگین داده‌های سمت چپ و راست جعبه به ترتیب 22 و 30 می‌باشد. اگر میانگین تمام داده‌ها 27 باشد، آنگاه میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

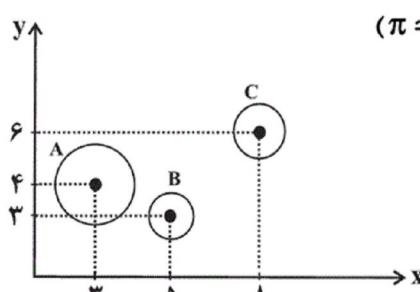
۲۹ / ۵ (۴)

۲۹ (۳)

۲۸ / ۵ (۲)

۲۸ (۱)

- ۴۹- در نمودار حبابی زیر، محور X ‌ها، محور y ‌ها و مساحت دایره‌ها به ترتیب طول، عرض و ارتفاع یکسری از جعبه‌ها به شکل مکعب مستطیل را نشان می‌دهند. حجم جعبه A چند برابر حجم جعبه B است؟ ($\pi \approx 3$)



- A = شعاع دایره
B = شعاع دایره
C = شعاع دایره

۶ (۱)

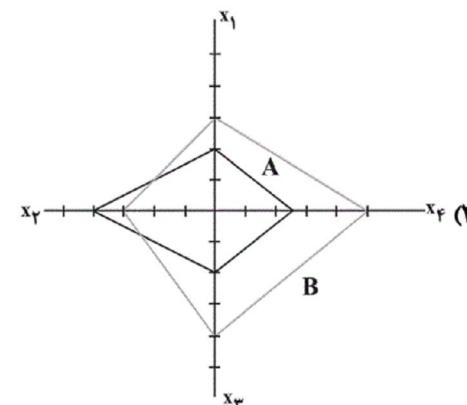
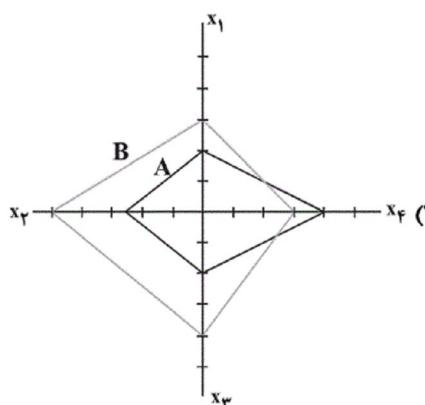
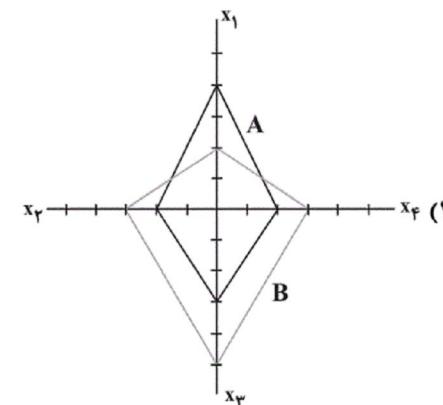
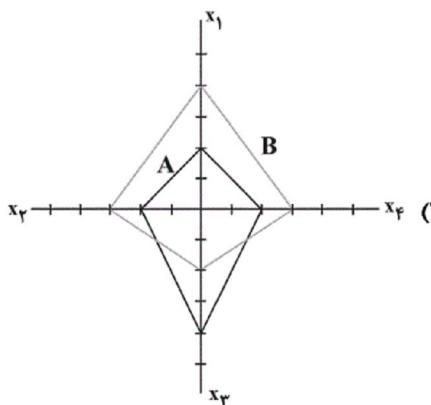
۷ / ۲ (۲)

۷ (۳)

۶ / ۲ (۴)

-۵۰- با توجه به جدول داده‌های زیر، نمودار را داری مربوط به آن کدام گزینه می‌تواند باشد؟

بیشینه	B	A	مشاهده متغیر
۱۵	۹	۶	x_1
۱۰۰	۶۰	۸۰	x_2
۵	۴	۲	x_3
۴۰	۴۰	۲۰	x_4



-۵۱- عبارات کدام گزینه، بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) صنایعی که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی است، چه نام دارد؟

ب) دو مفهوم مزیت مطلق و مزیت نسبی که در هر زندگی جمعی اعم از شهری، منطقه‌ای و جهانی مطرح است، خانواده یا کشور را به سوی چه چیزی سوق می‌دهد؟

پ) مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا، خدمات و عوامل تولید از انواع کدام نوع از تحریم‌ها است؟

ت) چهارمین منطقه قدرتمند تجاری جهان کدام است؟

(۱) الف) صنایع گلخانه‌ای - ب) شکوفایی اقتصاد - پ) تحریم تجاری - ت) سازمان کنفرانس اسلامی

(۲) الف) صنایع نوزاد - ب) تک محصولی شدن - پ) تحریم تجاری - ت) اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا

(۳) الف) صنایع راهبردی - ب) شکوفایی اقتصاد - پ) تحریم مالی - ت) سازمان کنفرانس اسلامی

(۴) الف) صنایع راهبردی - ب) تک محصولی شدن - پ) تحریم مالی - ت) اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا

-۵۲- هر یک از موارد زیر نشانگر محورهای کلی و ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور ما است، در کدام اصل از اصول قانون اساسی کشورمان بهترتب به این موارد اشاره شده است؟

الف) عدالت منطقه‌ای و استانی

ب) منابع مالی حکومت برای ایفاده وظایف

پ) محدوده فعالیت بخش‌های اقتصادی

ت) اقتصادی مردمی و رد سلطه بیگانگان

(۱) اصل ۴۷ - اصل ۴۴ - اصل ۴۵ - اصل ۴۶

(۳) اصل ۴۷ - اصل ۴۵ - اصل ۴۶ - اصل ۴۳

(۲) اصل ۴۸ - اصل ۴۶ - اصل ۴۵ - اصل ۴۴

(۴) اصل ۴۸ - اصل ۴۵ - اصل ۴۴ - اصل ۴۳

۵۳- هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب به کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی اشاره دارد؟
 الف) برنامه‌های دولت، زمینه‌ساز افزایش مشارکت مردم در اقتصاد است.

ب) افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت باید به عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.

پ) اقتصاد مقاوم همچنان که در مقابل موانع بیرونی استحکام لازم را حفظ می‌کند، باید به برطرف کردن ضعفهای درونی نیز پردازد.

(۱) اقتصاد دانش بنیان - پیشرو، مولد و فرصت‌ساز - مقاوم سازی در برابر فشارها و تهدیدات

(۲) اقتصاد مردمی - توان تحریم‌شکنی - مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری

(۳) اقتصاد دانش بنیان - توان تحریم شکنی - مقاوم سازی در برابر فشارها و تهدیدات

(۴) اقتصاد مردمی - پیشرو، مولد و فرصت‌ساز - مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری

۵۴- در مورد اعضای دیوان محاسبات کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اعضای آن را نمایندگان مجلس تشکیل می‌دهند.

(۲) اعضای آن را هیئت دولت انتخاب می‌کنند.

۵۵- با توجه به جدول مالیاتی داده شده، در صورتی که درآمد شخص در ماه ۱۴۵,۰۰۰ ریال باشد،

ردیف	نرخ مالیات
a	درآمدهای تا ۵۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۳٪
b	درآمدهای تا ۷۵,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۵٪
c	درآمدهای تا ۱۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۷٪
d	درآمدهای تا ۱۴۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۵٪
e	درآمدهای تا ۱۵۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۲۰٪

الف) نرخ مالیاتی کدام است؟

ب) به ترتیب مالیات قابل پرداخت و همچنین درآمد خالص

ماهانه شخص مورد نظر کدام است؟

(۱) الف) تصاعدی، ب) ۳۹,۰۰۰ - ۱۶۱,۰۰۰

(۲) الف) تصاعدی، ب) ۲۹,۰۰۰ - ۱۱۶,۰۰۰

(۳) الف) ثابت، ب) ۳۹,۰۰۰ - ۱۶۱,۰۰۰

(۴) الف) ثابت، ب) ۲۹,۰۰۰ - ۱۱۶,۰۰۰

۵۶- اطلاعات مندرج در جدول زیر نشانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال

۱۹۷۹ میلادی بر اساس «شاخص دهکها» است. چنانچه: تفاوت سهام «دهک

اول و چهارم» ۱/۵ درصد، تفاوت سهام «دهک دوم و پنجم» ۲ درصد، تفاوت

سهام «دهک ششم و نهم» ۳ درصد و تفاوت سهام «دهک هفتم و دهم» ۶/۵

درصد باشد، سهم دهک‌های چهارم، پنجم، ششم و هفتم به ترتیب چند درصد است؟

(۱) هفت و نیم - هشت و نیم - نه و نیم - یازده

(۲) هفت و نیم - هشت و نیم - نه - ۵

(۳) هشت و نیم - نه و نیم - نه و نیم - ۵

(۴) هشت و نیم - نه و نیم - ۵ - یازده

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
مریوط به سال ۱۹۷۹ میلادی	
سهم دهک اول	٪۷
سهم دهک دوم	٪۷/۵
سهم دهک سوم	٪۸
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	؟
سهم دهک ششم	؟
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	٪۱۱
سهم دهک نهم	٪۱۲/۵
سهم دهک دهم	٪۱۶/۵

۵۷- کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده‌اند؟

الف) نوع دوم از تولید، که صنعت نام دارد، از ترکیب و تبدیل مواد حیاتی شده و یا محصولات به دست آمده از احیای منابع طبیعی و ایجاد ارزش مصرفی یا مبادلاتی در آن‌ها به دست می‌آید.

ب) در نمودار عرضه و تقاضا در نقاط بالاتر از قیمت تعادلی، بازار با مازاد عرضه و پایین‌تر از آن با مازاد تقاضا رو برو است.

ج) لیموی خریداری شده توسط کارخانه مواد غذایی به علت عبور نکردن از بازار، در محاسبات تولید کل منظور نمی‌شود.

د) هزینه استهلاک سالیانه یک دستگاه تولیدی به ارزش ۶ میلیارد تومان با عمر مفید ۱۵ سال، ۴۰۰ میلیون تومان است.

ه) انواع سازمان‌های تولیدی به سازمان‌های تعاونی، خصوصی، سهامی خاص و سهامی عام تقسیم می‌شود.

و) فروشنده‌گان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها، مناقصه و خریداران عمده کالا و خدمات مزایده برگزار می‌کنند.

۵۸- جدول زیر بیانگر هزینه‌های یک بنگاه تولیدی است، با فرض داشتن ۸ کارگر و تولید سالیانه ۱۵۲۰ دستگاه هر یک به ارزش ۲۴۵ هزار تومان. عملکرد سالیانه این بنگاه چگونه است؟

۴۵۰ هزار تومان	اجاره ماهانه کارگاه
۶۲۰ هزار تومان	حقوق ماهانه هر کارگر
۱۷ میلیون تومان	هزینه استهلاک سالیانه
۳۸ میلیون تومان	هزینه خرید مواد اولیه سالانه
۸۹۰ هزار تومان	هزینه نقل و انتقال ماهانه کالا

۵۹- کدام گزینه بیانگر صحیح و غلط بودن عبارات زیر است؟

الف) تأمین جا برای محافظت از پول فلزی و افزایش هزینه نگهداری از آن، از مشکلات استفاده از پول فلزی بود.

ب) بانک‌ها با ایجاد چک و سازماندهی فعالیت‌های اقتصادی از طریق آن، توانستند از میزان پول نقد در گردش بکاهند.

ج) کاهش نرخ تورم به معنای کاهش سطح عمومی قیمت‌ها است.

د) فقط زمانی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد که نرخ رشد تورم از نرخ رشد آن بیشتر شده باشد.

(۱) غ - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) ص - غ - غ - غ (۴) غ - ص - غ

۶۰- چند مورد از عبارات زیر درست نیست؟

الف) سپرده دیداری به دو صورت است: سپرده مدت‌دار و سپرده پس‌انداز

ب) در معاملات سلف، بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش‌خرید می‌کند.

ج) بورس و فعالیت‌های آن صرفاً سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی را فراهم می‌کند.

د) فقط شرکت‌های سهامی عام می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۶۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) حدیث «الکاد علی عیاله، کالمجاهد فی سبیل الله» به چه نکته‌ای از نظر اسلام اشاره دارد؟

ب) استفاده بی‌رویه از منابع در قرن گذشته، محدودیت‌های بیشتری را برای بشر فراهم کرده است؛ بنابراین استفاده از منابع باید با ... و ... همراه باشد.

ج) دانشمندان علوم اقتصادی، موضوعات اقتصادی را با چه روش‌هایی مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

د) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به چه چیزی توجه داشته باشد؟

ه) بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد کدام‌اند؟

(۱) الف) دین اسلام به عنوان دینی کامل در پی سعادت واقعی و کامل انسان‌هاست و دنیا و آخرت را همراه با هم مورد توجه قرار می‌دهد. ب) حفظ و صیانت از آن‌ها - رعایت عدالت بین نسلی، ج) روش‌هایی متفاوت از سایر علوم بشری، د) فرهنگ ملی خود و عدم تأثیرپذیری از اقتصادهای مهاجم، ه) بازیگران کلان - بازیگران بین‌المللی - بازیگران داخلی

(۲) الف) اسلام در دسترس نبودن معاش را خطری می‌داند که اعتقادات انسان را تهدید می‌کند. ب) توجه به اصل «هزینه - فایده» - امکان مصارف متعدد آن‌ها، ج) روش‌هایی متفاوت از سایر علوم بشری، د) رشد و پیشرفت اقتصادی، ه) بازیگران کلان - بازیگران بین‌المللی - بازیگران داخلی

(۳) الف) از نظر اسلام، تلاش برای رفع فقر و رسیدن به رفاه و توانگری مادی پسندیده است. ب) حفظ و صیانت از آن‌ها - رعایت عدالت بین نسلی، ج) روش‌های علمی، د) به رشد و پیشرفت اقتصادی، ه) بازیگران خرد - بازیگران کلان - سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی

(۴) از نظر اسلام، تلاش برای رفع فقر و رسیدن به رفاه و توانگری مادی پسندیده است. ب) توجه به اصل «هزینه - فایده» - امکان مصارف متعدد آن‌ها، ج) روش‌های علمی، د) فرهنگ ملی خود و عدم تأثیرپذیری از اقتصادهای مهاجم، ه) بازیگران خرد - بازیگران کلان - سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی

- ۶۲ هزینه‌های تولید یک بنگاه اقتصادی، در جدول زیر آمده است. اگر این بنگاه، سالانه ۳۰۰۰ قطعه به قیمت هر واحد، ۶۰,۰۰۰ ریال تولید و به فروش برساند، (تولید کننده خود صاحب بنگاه و ماشین‌آلات تولیدی است).

ردیف	اقلام هزینه	مبلغ به ریال
۱	میانگین دستمزد ماهانه هریک از ۵ کارگری که در استخدام بنگاه هستند.	۵۰۰,۰۰۰
۲	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۴۰,۰۰۰,۰۰۰
۳	هزینه استهلاک سالانه ماشین‌آلات	۱۰,۰۰۰,۰۰۰
۴	اجاره ماهانه بنگاه (در صورت اجاره دادن)	۵,۰۰۰,۰۰۰
۵	اجاره سالانه ماشین‌آلات (در صورت اجاره دادن)	۱۰,۰۰۰,۰۰۰

- الف) میزان سود حسابداری این بنگاه کدام است؟
 ب) این تولید کننده در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، سود خود را معادل ... میلیون ریال درج می‌کند.
 ۱) الف) ۱۰۰ میلیون ریال، ب) ۳۰
 ۲) الف) ۳۰ میلیون ریال، ب) ۱۰۰
 ۳) الف) ۱۰۰ میلیون ریال، ب) ۱۰۰
 ۴) الف) ۱۱۰ میلیون ریال، ب) ۳۰

- ۶۳ کدام گزینه کامل‌کننده موارد زیر است؟

- الف) رفاه اجتماعی با ... و ... تحقق می‌یابد.
 ب) معمولاً با در نظر گرفتن ... و ... می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد.
 ج) در تشکیل شاخص دهک‌ها، گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، ... درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر ... درصد درآمد ملی را دارند.

- (۱) الف) ایجاد احساس رضایتمندی و شادکامی در افراد - اجرای برنامه‌های رشد اقتصادی در جامعه، ب) میزان مالیات - سطح حداقل معیشت، ج) بیشترین - کمترین
 (۲) الف) از بین رفتن فقر - کاهش نابرابری‌ها، ب) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد، ج) کمترین - بیشترین
 (۳) الف) ایجاد احساس رضایتمندی و شادکامی در افراد - اجرای برنامه‌های رشد اقتصادی در جامعه، ب) درآمد سرانه - میزان نابرابری در توزیع درآمد، ج) بیشترین - کمترین
 (۴) الف) از بین رفتن فقر - کاهش نابرابری‌ها، ب) میزان مالیات - سطح حداقل معیشت، ج) کمترین - بیشترین

- ۶۴ در جامعه‌ای در مدت یک سال کالاهای زیر تولید شده است. هرگاه «ارزش استهلاک» $\frac{1}{4}$ ارزش ماشین‌آلات و جمعیت کشور، ۲۵۰۰

نفر باشد. به ترتیب از راست به چپ «تولید خالص داخلی سرانه» و «تولید ناخالص ملی» چند ریال است؟

ردیف	نام کالاهای تولیدی	قیمت‌ها (به ریال)
۱	ارزش پوشک	۶۰,۰۰۰
۲	ارزش موادغذایی	۹۰,۰۰۰
۳	ارزش ماشین‌آلات	۱۲۰,۰۰,۰۰۰
۴	ارزش خدمات ارائه شده	۱۵۰,۰۰۰
۵	تولید خارجی‌های مقیم کشور	۸۰,۰۰۰
۶	تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند	۷۰,۰۰۰

- (۱) ۱۲,۸۳۰,۰۰۰ - ۹,۹۲۰
 (۲) ۱۲,۹۳۰,۰۰۰ - ۳,۹۶۴
 (۳) ۱۲,۹۱۰,۰۰۰ - ۳,۹۶۸
 (۴) ۱۲,۹۱۰,۰۰۰ - ۹,۹۲۰

الف) سرمایه‌گذاری برای تولید فولاد

ب) سرمایه‌گذاری در مواردی که بخش خصوصی به سودآوری آن‌ها اطمینان ندارد.

ج) تحت پوشش قرار دادن برخی از مؤسسات تولیدی و تجاری توسط دولت

د) تأسیس شرکت‌های دولتی

ه) ارائه لواح قانونی به مجلس شورای اسلامی

و) هدایت فعالیت‌های اقتصادی به سمت و سوی موردنظر خود

۱) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، ج) عرضه کالاها و خدمات، د) عرضه کالاها و خدمات، ه) عرضه کالاها و خدمات، و) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی

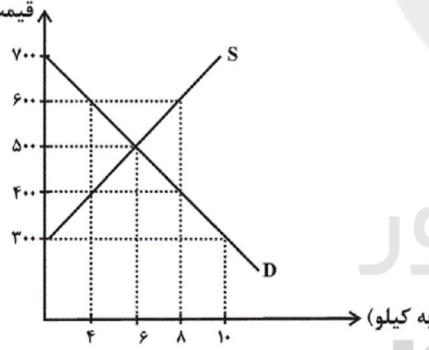
۲) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، د) عرضه کالاها و خدمات، ه) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، و) عرضه کالاها و خدمات

۳) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) عرضه کالاها و خدمات، د) عرضه کالاها و خدمات، ه) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، و) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی

۴) الف) عرضه کالاها و خدمات، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، ج) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، د) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی، ه) عرضه کالاها و خدمات، و) عرضه کالاها و خدمات

۶۶- با توجه به منحنی عرضه و تقاضای کالای X در نمودار زیر، کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) عرضه‌کنندگان در قیمت ۳۰۰ تومان، چند کیلو کالا تولید می‌کنند و چه مازاد یا کمبودی در بازار وجود دارد و مقدار آن چند قیمت (به تومان) کیلو است؟ (به ترتیب)



ب) در کدام قیمت‌ها، مازاد عرضه در بازار وجود دارد؟

ج) هنگامی که قیمت کالا در حال کاهش است، چه مازاد یا کمبودی در بازار وجود دارد و با توجه به جدول، مقدار آن در نمودار، چه عددی می‌تواند باشد؟

۱) الف) ۱۰ - مازاد عرضه - ۰، ب) ۳۰۰ - ۴۰۰، ج) مازاد تقاضا - ۸

۲) الف) ۰ - مازاد تقاضا - ۱۰، ب) ۶۰۰ - ۷۰۰، ج) مازاد عرضه - ۴

۳) الف) ۰ - کمبود عرضه - ۱۰، ب) ۴۰۰ - ۳۰۰، ج) کمبود عرضه - ۲

۴) الف) ۱۰ - کمبود تقاضا - ۰، ب) ۶۰۰ - ۷۰۰، ج) کمبود تقاضا - ۴

- ۶۷- با توجه به جدول مالیاتی زیر، اگر درآمد ماهانه فردی ۵۸۰۰ ریال باشد: الف) مالیات سالانه پرداختی وی بر اساس نرخ ثابت، چند ریال است؟ ب) مانده خالص ماهانه فرد بر اساس نرخ تصاعدی چند ریال است؟

حدود درآمدی	نرخ A	نرخ B
درآمدهای تا ۲۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۵ درصد	با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۳۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۸ درصد	با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۴۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۵۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۲ درصد	با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا ۶۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد	با نرخ ۱۰ درصد

(۱) الف) ۵,۲۲۰ ب) ۶,۹۶۰ (۲) الف) ۴,۹۳۰ ب) ۱۰,۴۴۰

(۳) الف) ۵,۲۲۰ ب) ۱۰,۴۴۰ (۴) الف) ۴,۹۳۰ ب) ۶,۹۶۰

- ۶۸- بهتریب، هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام بخش از تاریخ معاصر ایران است؟

«عهدنامه‌های ننگین و مبالغ جریمه‌های گزاف آن‌ها - اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری - تکیه اقتصاد ایران به بیرون از مرزها و قدرت‌های بزرگ - برچیده شدن بساط حاکمان وابسته به بیگانه - حاکم شدن ملت ایران بر سرنوشت خود - نوسازی ایران با صنایع مونتاژ - پدید آمدن نظام نوین در مالیات‌گیری و بودجه‌بندی کشور»

(۱) از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۲) سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش

(۳) سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش

(۴) سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی - از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۷ هـ. ش - سال‌های قبل از ۱۳۰۰ هـ. ش

- ۶۹- دولتها به عنوان قوه مجریه کشور با ... و ... و ... نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند.

(۱) برقراری نظم - سلامت - پیشگیری و برخورد با مفاسد

(۲) تأیید و تصویب برنامه‌ها - ریل‌گذاری قانونی - مقررات‌گذاری پولی

(۳) داشتن بودجه - سیاست‌گذاری - مقررات‌گذاری اقتصادی و مالی

(۴) داشتن بودجه - ریل‌گذاری قانونی - پیشگیری و برخورد با مفاسد

۷۰- الف) در زمان‌های گذشته، کدام عامل «هزینه‌های تجارت» را به شدت افزایش می‌داد؟ ب) کدام مطلب در خصوص تجارت، نادرست است؟ ج) کشور «الف» کالای A را به کشور «ب» صادر و کالای B را از آن کشور وارد می‌نماید و هر دو کشور از اقدام خود سود می‌برند، در این صورت... د) کدام کالاهای و صنایع در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند؟

(۱) الف) نبود وسایل حمل و نقل و راههای مناسب، ب) از گذشته تا به امروز تجارت با روش‌های علمی انجام می‌گیرد. ج) کشور «الف» کالای B را ارزان‌تر از کشور «ب» تولید می‌کند. د) کالاهای مصرفی و صنایع راهبردی

(۲) الف) موانع قانونی و تجاری، ب) هر کشور و سازمانی که نیروهای متخصص و آموزش‌دیده بیشتری در اختیار دارد، در زمینه تجارت موفق‌تر است. ج) کشور «ب» کالای A را ارزان‌تر از کشور «الف» تولید می‌کند. د) کالاهای مصرفی و صنایع راهبردی

(۳) الف) نبود وسایل حمل و نقل و راههای مناسب، ب) از گذشته تا به امروز تجارت با روش‌های علمی انجام می‌گیرد. ج) کشور «ب» کالای B را ارزان‌تر از کشور «الف» تولید می‌کند. د) کالاهای و صنایع راهبردی و صنایع نوزاد

(۴) الف) موانع قانونی و تجاری، ب) هر کشور و سازمانی که نیروهای متخصص و آموزش‌دیده بیشتری در اختیار دارد، در زمینه تجارت موفق‌تر است. ج) کشور «الف» کالای A را ارزان‌تر از کشور «ب» تولید می‌کند. د) کالاهای و صنایع راهبردی و صنایع نوزاد

۷۱- از نگاه تاریخ ادبیات در عبارت زیر چند غلط به چشم می‌خورد؟

«پس از سقوط دولت سامانی و از دست رفتن استقلال سیاسی ایران، ایرانیان در دو قرن نخست هجری به فعالیت‌های علمی و ادبی خود ادامه دادند و به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند. در آغاز قرن چهارم، دولت مستقل طاھری و پس از آن، دولت نیمه‌مستقل صفاری بر سر کار آمد.»

(۱) شش (۲) پنج (۳) چهار (۴) سه

۷۲- طبق نظریه ارسطو، در چند مورد نوع سبک بر اساس طبقه‌بندی آن درست آمده است؟

الف) بر اساس نام شاعر یا نویسنده: سبک بیهقی

ب) بر اساس محیط جغرافیایی: سبک آذربایجانی

پ) بر اساس زمان و دوره اثر: سبک دوره مشروطه

ت) به تناسب مخاطب: سبک عالمانه

ث) بر اساس موضوع و نوع: سبک هندی

ج) بر اساس هدف: سبک فکاهی

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) سه

۷۳- هر دو مورد کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

«raigترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم ... بود. نثر این دوره، ساده و روان است و بیشتر به موضوع‌های ... توجه دارد.»

(۱) حماسی، مذهبی، غنایی / حماسی، علمی، مذهبی

(۳) حماسی، مذهبی، غنایی / حماسی، ملی، تاریخی

۷۴- کدام منطقه جزو خراسان بزرگ نبوده است؟ سبک‌های فرعی سبک خراسانی بر حسب زمان، کدام‌اند؟

(۱) تاجیکستان - سبک غزنوی و سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان

(۳) ترکستان - سبک سامانی و غزنوی و سلجوقی اول

(۲) سیستان - سبک سامانی و غزنوی و سلجوقی

- ۷۵- در مصراج «دست دعای باده پرستان شکسته نیست» چند صامت وجود دارد؟

- ۱) بیست و پنج
۲) بیست و سی
۳) بیست و هفت
۴) بیست و هشت

- ۷۶- هجاهای کدام مصراج در برابر آن نادرست آمده است؟

- ۱) دیدم آن جا پادشاهی خسروی جانپروری (—U— / —U— / —U— / —U—)
۲) دلی کز تو سوزد چه باشد دوايش (—U / —U / —U / —U)
۳) بهار آمد بهار آمد سلام آورد مستان را (—U / —U / —U / —U)
۴) از این چاه هستی چو یوسف برآ (—U / —U / —U / —U)

- ۷۷- آرایه‌های مطرح شده در همه گزینه‌ها بهجز ... صحیح است.

- ۱) پدر با پسر یکدگر را کنار / گرفتند و کرده غم از دل کنار (واج‌آرایی - واژه‌آرایی)
۲) پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت / ناخلف باشم اگر من به جوی نفوشم (تلمیح - واج‌آرایی)
۳) گردون مرا ز محنت هستی رها نخواست / مرگم رسیده بود ولیکن خدا نخواست (تشخیص - تضاد)
۴) یعقوب‌وار وا اسفاهان همی‌زنم / دیدار خوب یوسف کنعانم آرزوست (تشبیه - تلمیح)

- ۷۸- در عبارات زیر، بهتر ترتیب چند عبارت دارای «سجع متوازی» و چند عبارت دارای «سجع مطّرف» است؟

- الف) سلام او در وقت صباح مؤمنان را صبور است.
ب) سایه خود را در کوی یار رخصت نتوان داد.
ج) طایفه دزدان عرب بر سر کوهی نشسته بودند و منفذ کاروان بسته.
د) ذوالفقار علی در نیام و زبان سعدی در کام.
ه) سرهنگ‌زاده‌ای را دیدم که عقل و کیاستی و فهم و فراستی زایدالوصف داشت.
و) یکی را لاله و وَرد سزاوار است و دیگری را ناله و درد.
۱) دو - یک
۲) سه - دو
۳) دو - سه
۴) یک - دو

- ۷۹- کدام گزینه درباره حکایت زیر نادرست است؟

«پادشاهی پسری را به ادبی داد و گفت: این فرزند توست، ترییتش همچنان کن که یکی از فرزندان خویش، ادیب خدمت کرد و متقبل شد و سالی چند بر او سعی کرد و به جایی نرسید و پسران ادیب در فضل و بلاغت منتهی شدند.»
گرچه سیم و زر ز سنگ آید همی / در همه سنگی نباشد زر و سیم
بر همه عالم همی تابد سهیل / جایی انبان می کند جایی ادیم

- ۱) کوتاهی جملات
۲) وجود آرایه‌های واج‌آرایی و واژه‌آرایی در بیت اول حکایت
۳) کاربرد سجع
۴) جابه‌جایی صفت و موصوف

۸۰- همه گزینه‌ها به استثنای ... از نکات قلمرو زبانی شعر زیر است.

«تو نشنیدی که پرسیدند از ماه / که تو چه دوست‌تر داری در این راه
چنین گفت او که آن خواهم که خورشید / بگیرد تا بود در پرده جاوید
همیشه روی خواهم زیر می‌میغش / که هم از چشم خود دارم دریغش»

- ۱) کاربرد واژگان کهن
۲) ساده بودن زبان شعر و کوتاهی جملات
۳) قافیه داشتن در پایان هر دو مصraع یک بیت
۴) کمی واژگان غیر فارسی

۸۱- آیات زیر از سعدی، از نظر حسن و حال و عواطف حاکم بر شعر، با کدام بیت هماهنگی بیشتری دارد؟

«ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده‌ای مرحبا
قابل شب چه شنیدی ز صبح / مرغ سلیمان چه خبر از صبا»

- ۱) زین درد، خون گریست سپهر و ستاره هم / خون گشت، قلب لعل و دل سنگ خاره هم
۲) سحر از کوه خاور تیغ اسکندر چو شد پیدا / عیان شد رشحه خون از شکاف جوشن دارا
۳) معشوقة به سامان شد تا باد چنین بادا / کفرش همه ایمان شد تا باد چنین بادا
۴) به چشمان سیه کردی هزاران رخنه در دینم / بیا کز چشم بیمارت هزاران درد برچینم

۸۲- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... به ترتیب ویژگی‌های قلمرو فکری، زبانی و ادبی شعر سبک خراسانی وجود دارد.

- ۱) روح شادی و نشاط و خوشباشی، در شعر غلبه دارد - کم بودن لغات عربی و لغات بیگانه - استفاده از آرایه‌های ادبی، طبیعی و در حد اعتدال است.
۲) شعر واقع‌گرایست و توصیفات عمدتاً طبیعی و ساده و محسوس و عینی است - کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد - قالب عمدۀ شعر این دوره قصیده است.

- ۳) اشعار پندآموز و اندرزگونه این دوره، ساده است و جنبه عملی و دستوری دارد - سادگی زبان شعر - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی
۴) بیشتر روح حماسه بر ادبیات این دوره، حاکم است - تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز - در توصیف پدیده‌ها بیشتر از تشبیه حستی بهره گرفته می‌شود.

۸۳- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب با کلمات «رحمت، گناه، عشق، اصنام» هم وزن هستند؟

- ۱) سرمست، سپاه، مشق، احترام
۲) هستی، هزار، نست، دلدار
۳) عصمت، نگاه، صادق، اعزام
۴) هیبت، همراه، صدق، دیدار

۸۴- در چند بیت زیر آرایه «ترصیع» وجود دارد؟

الف) هشت خلدش یک ستانه بیش نیست / هفت دوزخ یک زبانه بیش نیست

ب) باده نوشین به صفا خواست کرد / وعده نوشین به وفا راست کرد

پ) لیلی سمن خزان ندیده / مجنون چمن خزان رسیده

ت) از باد صبا دم تو جوید / با خاک زمین غم تو گوید

ث) در پناه اوست موجودی که هست / وز رضای اوست مقصودی که هست

- ۱) سه
۲) چهار
۳) یک
۴) دو

-۸۵- هر دو مورد کدام گزینه، از عمدترين دلایل توجه نویسندها به فارسی نویسی در سدههای پنجم و ششم است؟

۱) رواج نثر تمثيلي - شکل گيری دولت غزنوي و بهره گيري از نویسندها چيره دستي مانند بيهقى

۲) گسترش عرفان و تصوف - شکل گيری دولت سلجوقى و بهره گيري از دبيران و نویسندها تربیت يافته در خراسان و عراق

۳) احیای زبان فارسی و پیروی از شیوه سامانیان - ظهور نویسندها بزرگی مانند خواجه عبدالله انصاری

۴) علاقمندی پادشاهان سلجوقى - قابل فهم بودن زبان فارسی برای عموم مردم ایران

-۸۶- نوع نثر کدام گزینه با سایر گزینهها متفاوت است؟

۱) بار خدای را عز و جل بر روی زمین بندگانی اند که آشامنده شراب معرفت‌اند و مست از جام محبت. هرچند که از حقیقت آن شراب در دنیا جز

بویی نه و از حقیقت آن مستی جز نمایشی نه.

۲) خواهنه هرگز چون خواسته نبود، رونده هرگز چون ربوده نبود، رونده مزدور است و ربوده مهمان. مزد مزدور، درخور مزدور و نزل مهمان درخور میزبان.

۳) عشق گفت: من دیوانه جرعة ذوقم، برآرندۀ شعلۀ شوّق، زلف محبت را شانه‌ام، زع موّدت را دانه‌ام، ای عقل تو کیستی؟ مؤدب راه و من مقرب شاه.

۴) به تجربت می‌توان دانست که رضا به قضا و حسن مصابت در قناعت اصل توانگری و عمدۀ سروری است و سرمایه دوستی مُواسا با اصحاب.

-۸۷- الگوی هجایی حروف قافیه در همه گزینهها بهجز گزینه ... یکسان است.

۱) مرا به رندی و عشق آن فضول عیب کند / که اعتراض بر اسرار علم غیب کند

۲) بعد از این دست من و دامن آن سرو بلند / که به بالای چمان از بن و بیخم برکند

۳) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را انیس و مونس شد

۴) عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت / که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت

-۸۸- قاعدة قافیه کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) یکی قطره باران ز ابری چکید / خجل شد چو پهنانی دریا بدید ۲) سپهرش به جایی رسانید کار / که شد نامور لؤلؤ شاهوار

۳) بلندی از آن یافت کو پست شد / در نیستی کوفت تا هست شد ۴) بدی را بدی سهل باشد جزا / اگر مردی، احسن الی من أسا

-۸۹- در کدام گزینه آرایه «جناس همسان» وجود ندارد؟

۱) من اگر تار سر زلف تو گیرم در چنگ / تار در ناله رود چنگ درآید به خروش

۲) منطق و صغری و کبری منتفی شد در زمان / تا که صرف و نحو خواهد با چه نحوی صرف شد

۳) برو ای ترک که ترک تو ستمگر کردم / حیف از آن عمر که در پای تو من سر کردم

۴) دوش گیسوی تو را ریخته دیدم بر دوش / خاطر آشتهام امشب ز پریشانی دوش

۹۰- چنانچه ایيات زیر را بهتر ترتیب داشتن آرایه های «جناس، تکرار، موازن و واج آرایی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) دل با خیال آن که سیاهان مبارکاند / سودای زلف و خال نگاران به جد گرفت

ب) تا بدان طرء طرار گرفتار شدیم / داخل حلقه نشینان شب تار شدیم

پ) آن سو مرو این سو بیا ای گلبن خندان من / ای عقل عقل عقل من ای جان جان جان من

ت) گر بی تو بود جنت بر کنگره ننشینم / در با تو بود دوزخ در سلسله آویزم

۲) ب - الف - پ - ت

۱) الف - پ - ب - ت

۴) الف - پ - ت - ب

۳) ب - الف - ت - پ

۹۱- بهتر ترتیب هر یک از موارد زیر به کدامیک از انواع مغالطه اشاره دارد؟

الف) هر آدم باسوان و تحصیل کرده ای می داند که باید سرمایه راکدش را در بورس جاری کند، عجیب است که شما هنوز از ما سهام نخریده اید.

ب) چطور می توانید یک جوان بی تجربه را که از روی نادانی دزدی کرده، زندانی کنید؟ او سرپرست پدر پیر و مادر مریضش است.

ج) استفاده از رقم ۳۹۹ هزار تومان برای بیان قیمت کالا در تبلیغات به جای رقم ۴۰۰ هزار تومان

۱) مسموم کردن چاه - بزرگنمایی - کوچکنمایی

۴) تله گذاری - توسل به احساسات - مسموم کردن چاه

۳) مسموم کردن چاه - بزرگنمایی - تله گذاری

۹۲- در کدام گزینه، نمونه ای از مغالطه وضع تالی به چشم می خورد؟

۱) اگر بحران هویت در سن ۲۰ تا ۲۵ سالگی حل نشود، فرد نمی تواند به سایر تکالیف زندگی اش بپردازد؛ شخصی توانسته بحران هویت را در سن ۲۰ تا ۲۵ سالگی حل کند پس می تواند به سایر تکالیف زندگی اش بپردازد.

۲) اگر شخصی در گذشته خود با شکست عاطفی بزرگی روبرو شده باشد، در سال های بعدی امکان رسیدن به شخصیتی متزلزل را دارد؛ شخصی در گذشته خود با بحران هویت روبرو شده پس استعداد رسیدن به شخصیتی متزلزل را دارد.

۳) هر کس که به اسکیزوفرنیا مبتلا می شود پدیده های غیر واقعی را می بیند، شخصی پدیده های غیر واقعی را می بیند و پس به اسکیزوفرنیا مبتلا شده است.

۴) اگر شخصی از مواد روان گردن صنعتی استفاده کند، دچار اختلال در هوشیاری می شود. شخصی دچار اختلال در هوشیاری نشده پس مواد روان گردن صنعتی استفاده نکرده است.

۹۳- به کار بردن کلماتی مانند «حیات، حیاط» و «ارض، ارز» می توانند موجب بروز مغالطه ... شوند که در حوزه ... اتفاق می افتد.

۱) اشتراک لفظ - ذهن ۲) اشتراک لفظ - لفظ ۳) نگارشی کلمات - ذهن ۴) نگارشی کلمات - لفظ

۹۴- احتمال به وجود آمدن مغالطه در کدام گزینه با دیگر گزینه ها متفاوت است؟

۱) مده از دست کنون فرصت امکان چو ترا / دست آن هست که داد دل احباب دهی

۲) چون نیست حقیقت و یقین اندر دست / نتوان به امید شک همه عمر نشست

۳) عشق شوری در نهاد ما نهاد / جان ما در بوته سودا نهاد

۴) اندر سخاوت به جای خورشید / اندر شجاعت بهسان یک شیر

۹۵- در صورتی که از مقدمات به نتیجه ضرورتاً صحیح برسیم استدلال را ... می‌نامند.

۴) استنتاج بهترین تبیین

۳) استدلال قیاسی

۲) استدلال استقرایی

۱) استدلال تمثیلی

۹۶- در قضیه «پایاخت ایران، تهران است.» تهران چه نقشی دارد؟

۴) نسبت

۳) سور

۲) موضوع

۱) محمول

۹۷- در طبقه‌بندی مفاهیم وجوده ... آنها با مفاهیم ... و وجوده ... آنها را با مفاهیم ... مشخص کرده و از مفاهیم ... آغاز کرده و به مفاهیم

... می‌رسیم.

۲) اشتراک - مشابه - اختلاف - غیرمشابه - خاص - عام

۱) اختلاف - غیرمشابه - اشتراک - مشابه - عام - خاص

۴) مشترک - غیرمشابه - افتراق - مشابه - جزئی - کلی

۳) افتراق - مشابه - اشتراک - غیرمشابه - کلی - جزئی

۹۸- تعریف انسان به «حیوان راست قامت» نوعی تعریف ... است که ... است و ... نیست و میان امر عام و امر خاص این تعریف رابطه ...

برقرار است.

۲) لغوی - جامع - مانع - عموم و خصوص من و مطلق

۱) مفهومی - مانع - جامع - عموم و خصوص مطلق

۴) مفهومی - جامع - مانع - عموم و خصوص مطلق

۳) لغوی - مانع - جامع - عموم و خصوص من و مطلق

۹۹- دلیل پدید آمدن مغالطات «ابهام در مرجع ضمیر» و «توسل به معنای ظاهری» به ترتیب کدام است و مغالطه‌ای که از شایع‌ترین

خطاهای ذهنی است در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

Konkur.in

۱) عبارات دوپهلو - به کار بردن دلالتها به جای هم - مغالطة اشتراک لفظ

۲) معلوم نبودن مرجع ضمیر - عدم رعایت علائم سجاوندی - مغالطة اشتراک لفظ

۳) عبارات دوپهلو - به کار بردن دلالتها به جای هم - مغالطة نگارشی کلمات

۴) معلوم نبودن مرجع ضمیر - عدم رعایت علائم سجاوندی - مغالطة نگارشی کلمات

١٠٠- عبارت «خواهر علی که مبتلا به کرونا شده بود» یک ... است و به کمک تعریف به ... و به کمک استدلال به ... دست پیدا می‌کنیم.

١) تصویر - تصویرهای مجھول - تصدیق‌های مجھول

٢) تصدیق - تصویرهای مجھول - تصدیق‌های مجھول

٣) تصویر - تصدیق‌های مجھول - تصویرهای مجھول

٤٠١- *يَقْتَحِمُ التَّمْسَاحُ فَمَهُ، فَيَدْخُلُ الطَّائِرُ فِيهِ وَيَبِدأُ بِنَقْرِ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِهِ.*: تماسح ...

١) دهان خود را باز می‌کند، پس پرنده وارد آن می‌شود و نوک زدن باقی‌مانده‌های غذا از دهان او را شروع می‌کند.

٢) دهان را باز می‌کند، بنابراین پرنده‌ای وارد می‌شود و شروع به در آوردن باقی‌مانده غذا از دهان او می‌کند.

٣) دهانش را باز کرده، پس پرنده وارد آن شده و شروع به خوردن باقی‌مانده‌های غذای او از دهان می‌کند.

٤) دهان را باز می‌کند، بنابراین پرنده‌ها وارد آن می‌شوند و شروع به نوک زدن باقی‌مانده غذای دهان او می‌کنند.

٤٠٢- عین الخطأ:

١) «*حِينَئِذِ الْحَكْمَ يَصْفُرُ وَيُعْلَمُ إِتَامُ الْمَبَارَةِ لِلْاعْبِينَ.*»: در این هنگام داور سوت می‌زند و پایان مسابقه را به بازیکنان اعلان می‌کند.

٢) «*يُعْجَبُنِي جَدًا مَعْلَمُ الْكِيمِيَاءِ لَأَنَّهُ يُعْلَمُنَا جَيْدًا الْمَطَالِبُ الصَّعَبَةُ.*»: از معلم شیمی بسیار خوش می‌آید، زیرا او مطالب سخت را به خوبی به ما می‌داند.

٣) «*أَخَذْتُ مِظَلَّشِي مِنَ الْمَخْزُنِ فِي الْيَوْمِ الْمَاطِرِ وَذَهَبْتُ إِلَى مَتَجْرِ أَبِي.*»: در روز بارانی چترم را از انبار برداشتیم و به معازه پدرم رفتم.

٤) «*هَذِهِ الْعَصَاصَ لِجَدِّي، قَدْ إِشْتَرَاهَا بِسُعْرٍ غَالِيٍّ مِنَ السَّوقِ فِي يَوْمِ السَّبَتِ.*»: این عصا برای پدربرگم است، آن را در روز سه شنبه با بهایی گران از بازار خرید.

٤٠٣- «دانشآموزان کوشای کلاس ما به سخن معلمشان گوش می‌دهند هنگامی که (او) تدریس می‌کند.»:

١) طلاب الصَّفَّ الْمُجَدَّونَ تَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِهِمْ عِنْدَمَا يُدْرِسُونَ!

٢) طلابات صفتَنَّا الْمُجَدَّاتِ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِهِمْ عِنْدَمَا يُدْرِسُونَ!

٣) تَسْتَمِعُ طلابات مُجَدَّاتِ صفتَنَّا إِلَى كَلَامِ مَعْلَمَتِهِنَّ حِينَمَا تُدْرِسُونَ!

٤٠٤- عین الخطأ في المفهوم:

١) مَنْ جَرَبَ الْمَجَرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّادِمَةُ! ← آزمودن خطاست!

٢) سَلِ الْمَصَانِعَ رَجَبًا تَهِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ! ← يَعْلَمُ قَدْرَ النَّعْمَ مَنْ حَلَّتْ بِهِ الْمَصِيبةُ.

٣) قَدْ تُفَتَّشُ عِنْدُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ! ← آب دریا را اگر شوان کشید / هم به قدر تشکی باشد چشید

٤) إِيَّاكَ وَمُصَادَّقَةَ الْأَحْمَقِ وَالْكَذَابِ! ← مُجَالَسَةُ الصَّالِحِينَ تُفَيِّدُنَا.

٤٠٥- عین عباره ما جاء فيها المتضاد:

١) فِي بُعْدِ الْأَحَبَةِ عَذَابٌ وَفِي قُرْبِهِمْ سَلَامَةٌ!

٢) يَحْبُّ الْأَبَاءُ وَالْأَمْهَاتُ رَؤْيَةُ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْأَحْوَالِ!

٣) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ الْأَمْرِينَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهِينَ عَنِ الْمُنْكَرِ فِي الْمَجَمِعِ الْإِسْلَامِيِّ.

٤) وَصَفَتَ لِي كُلَّ مَلِيجٍ كَمَا أُحِبُّ وَأَرْضِي مِنْهُ!

١٠٦-عِينُ الخطأِ فِي ضَبْطِ الْحُرْكَاتِ:

- ١) إِنْ تَصِيرْ، تَحَصُّلُ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاةِكَ.
٢) الْمُؤْمِنُونَ يُسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لِذُنُوبِهِمْ.
٣) هُنَّ يَتَبَادَلُنَّ كُثُّبَهُنَّ فِي الْمَكَبَّةِ الْعَامَّةِ.
٤) هَذِهِ قِصَّةٌ مَعْرُوفَةٌ تَعْلَمُنَا هَا فِي الْمَدْرَسَةِ.

١٠٧-عِينُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ الْفَاعِلِ وَاسْمُ الْمَكَانِ مَعًا:

- ١) الْعَمَالُ يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ لِإِنْتَاجِ النَّاسِ إِلَيْهِ.
٢) دَافَعَ عَنِ الْحَقِّ وَ اشْكُرَ رَبَّ الْمَشْرِقِ وَ الْمَغْرِبِ.
٣) يَعْبُدُ الْمُؤْمِنُونَ فِي الْمَسَاجِدِ اللَّهُ تَعَالَى.
٤) نَحْنُ مُنْتَظَرُونَ فِي الْمَوْقِفِ حَتَّى تَأْتِي السَّيَّارَةُ.

١٠٨-عِينُ الخطأِ حَوْلَ اسْتِعْمَالِ اسْمِ التَّفَضِيلِ:

- ١) يُحِبُّ الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُوْيَةُ أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ.
٢) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِبُوبَكُمْ.
٣) أَحَبُّ أَصْدِيقَائِي يُجَالِسُونَ الْأَفَاضِلِ بِسَبِّ الْفَضَائِلِ.
٤) سَمَيَّةُ كُبُرَى مِنْ مَرِيمَ يَا أُخْتِي الْعَزِيزَةِ!

١٠٩-عِينُ مَا جَاءَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- # سايت كنكور
- Konkur.in
- ١) مَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِيبٌ!
٢) مَا كَتَبَتُ الْوَاجِبَاتُ الَّتِي عَيَّنَهَا الْمَعْلَمُ لَنَا!
٣) مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ الْمَعْلَمِ فِي الْحُصَّةِ الثَّالِثَةِ!
٤) مَا قَسَّمَ اللَّهُ لِلْعَبَادِ شَيْئاً أَفْضَلُ مِنْ الْعُقْلِ!

١١٠-مَا هُوَ الْجَوابُ غَيْرُ الْمَنْسَابِ لِالسُّؤَالِ التَّالِيِ؟

«لِمَاذَا تَذَهَّبُونَ إِلَى الْمَلَعبِ؟»

- ١) لِأَنَّ الْمِبَارَاهَ بَيْنَ فَرِيقَيِ الصَّدَاقَهِ وَالسَّعَادَهِ.
٢) يَذَهَّبُونَ لِمُشَاهَدَهِ الْمُبَارَاهِ.
٣) نَذَهَبُ لِمُشَاهَدَهِ مِبَارَاهِ الْفَرِيقَيْنِ.
٤) لِتَشْجِيعِ الْلَّاعِبِينَ فِي الْمَلَعبِ.

$$\text{نقیض} \rightarrow Z \subseteq R \quad (1)$$

(۲) ۰ عددی اول نیست. $\text{نقیض} \rightarrow ۰ = \text{عددی اول است.}$

(۳) عدد حقیقی a گویا است. $\text{نقیض} \rightarrow \text{عدد حقیقی } a \text{ گنگ است.}$

(۴) جواب معادله $x + 1 = 1$ است. $\text{نقیض} \rightarrow x = -1$ جواب معادله $x + 1 = 0$ است.

۱۱۲- ارزش کدام گزاره مرکب صحیح است؟

(۱) حاصل جمع دو عدد اول، همواره عددی مرکب یا حاصل جمع هر دو عدد گنگ عددی گنگ است.

(۲) π عددی گنگ و در مثلث متساوی الساقین طول قاعده همواره از ساق‌ها کوچکتر است.

(۳) 120 عددی زوج است و $120 = 16 + 7$ بخش‌پذیر است.

(۴) به ازای $n \in N$ عبارت $1 + 3^n$ همواره عددی زوج و این عدد می‌تواند بر 5 نیز بخش‌پذیر باشد.

۱۱۳- اگر ارزش گزاره مرکب $(p \wedge (\sim p \vee q)) \vee (q \wedge r)$ کدام است؟ (p, q, r گزاره‌های

دلخواه در نظر بگیرید).

(۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) همواره همارزش با r (۴) همواره همارزش با $\sim r$

۱۱۴- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره همواره درست است؟

$$(q \Rightarrow r) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q) \quad (1) \quad (\sim p \wedge r) \Leftrightarrow (q \vee r)$$

$$(\sim r \Rightarrow q) \wedge (p \Rightarrow \sim q) \quad (2) \quad (p \Leftrightarrow q) \vee (r \wedge q) \quad (3)$$

۱۱۵- کدام‌یک از گزینه‌های زیر همارز گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ نیست؟

$$\sim q \Rightarrow \sim p \quad (1) \quad \sim p \vee q \quad (2)$$

$$(p \vee q) \Rightarrow (\sim p \wedge q) \quad (3) \quad (p \wedge \sim q) \Rightarrow (q \wedge \sim p) \quad (4)$$

۱۱۶- نماد ریاضی عبارت «نصف مربع حاصل جمع دو عدد حقیقی متمایز، کوچکتر یا مساوی با مجموع مربعات آن دو عدد است.» کدام

Konkur.in

است؟

$$\left(\frac{x}{2} + \frac{y}{2}\right)^2 \leq (x+y)^2 \quad (1)$$

$$\frac{(x+y)^2}{2} \leq x^2 + y^2 \quad (2)$$

$$\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} \leq x^2 + y^2 \quad (3)$$

$$\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} \leq (x+y)^2 \quad (4)$$

۱۱۷- در هر یک از گزینه‌های زیر تعدادی لیوان وجود دارد که در هر مورد تعدادی از لیوان‌ها وارونه قرار گرفته‌اند. اگر مجاز باشیم در هر بار

تنها حالت ۲ لیوان را تغییر دهیم، در کدام گزینه می‌توانیم با انجام تعدادی حرکت تمام لیوان‌ها را به حالت درست قرار دهیم؟ (لیوان

وارونه نداشته باشیم)

۱) ۷ لیوان داریم که ۲ تای آن‌ها درست قرار گرفته‌اند.

۳) ۶ لیوان داریم که یک لیوان وارونه قرار گرفته است.

۱۱۸- اگر تابع $\{(\mathbf{3}, \mathbf{m+n}), (\mathbf{m}, \mathbf{2}), (\mathbf{4}, \mathbf{m-2})\}$ کدام است؟

-۴ (۴)

۴ (۳)

-۲ (۲)

۲ (۱)

۱۱۹- اگر ضابطه $f(x) = (2a - 3)x + a - 2$ مربوط به یک تابع ثابت باشد، در این صورت حاصل $f(-\sqrt{3}) + f(2)$ کدام است؟

$-\sqrt{3} + 4$ (۴)

-۱ (۳)

$-\sqrt{3} + 2$ (۲)

$-\sqrt{3} - 2$ (۱)

۱۲۰- اگر ضابطه $f(x) = \begin{cases} 2x^2 - 1 & , \quad x \geq 2 \\ 3 - 4x & , \quad -1 < x < 2 \\ 4 & , \quad x \leq -1 \end{cases}$ کدام است؟

۱۷ (۴)

۱۴ (۳)

۴ (۲)

-۳ (۱)

۱۲۱- نام نویسندگان آثار زیر به ترتیب در گزینه ... آمده است.

«تحفة الاحرار، المعجم فی معاییر اشعار العجم، مجالس سبعه، جامع التواریخ»

۱) جامی، شمس قیس رازی، مولوی، خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی

۲) جامی، حمدالله مستوفی، مولوی، عطاملک جوینی

۳) سلمان ساوجی، شمس قیس رازی، فخرالدین عراقی، خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی

۴) عبید زاکانی، نجم الدین رازی، مولوی، عطاملک جوینی

۱۲۲- کدام گزینه مربوط به اتفاقات قرن هفتم هجری نیست؟

- (۱) به وجود آمدن زمینه‌هایی برای تغییر سبک از خراسانی به عراقی
- (۲) انتقال قدرت از خراسان به مرکز ایران و گسترش زبان و ادبیات فارسی در ناحیه عراق عجم
- (۳) کشته شدن بزرگانی چون نجم‌الدین گُبری و فریدالدین عطّار نیشابوری
- (۴) ابراز عقاید صاحبان مذهب‌های مختلف

۱۲۳- تعداد پایه‌های آوایی در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) دردم از یار است و درمان نیز هم
- (۲) اگر هوشمندی به معنی گرای
- (۳) تو را در جان بدیدم باز رستم
- (۴) ز صورت‌های غیبی پرده بردار

۱۲۴- با توجه به آهنگ بیت زیر، کدام پایه آوایی نمی‌تواند جایگزین مناسبی برای پایه آوایی حذف شده باشد؟

«عقل گوید ... در فنا جز خار نیست/ عشق گوید عقل را کاندر تو است آن خارها»

- (۱) آفرین گو
- (۲) من چه سازم
- (۳) سرابی را
- (۴) شاه خوبان

۱۲۵- در مصraig دوم همه آبیات به جز ... «تشبیه فشرده» وجود دارد.

- (۱) نه به شاخ گل نه بر سرو چمن پیچیده‌ام / شاخه تاکم به گرد خویشن پیچیده‌ام
- (۲) گرچه خاموشم ولی آهم به گردون می‌رود / دود شمع کشته‌ام در انجمن پیچیده‌ام
- (۳) می‌دهم مستی به دل‌ها گرچه مستورم ز چشم / بوی آغوش بهارم در چمن پیچیده‌ام
- (۴) جای دل در سینه صد پاره دارم آتشی / شعله را چون گل درون پیرهن پیچیده‌ام

۱۲۶- در کدام گزینه، نام رکن بخش مشخص شده در تشبیه، نادرست نوشته شده است؟

- (۱) در پرده سوزم همچو گل در سینه جوشی همچو مل / من شمع رسوا نیستم تا گریه در محفل کنم (وجه شبه)
- (۲) از بس که تن ز آتش حسرت گداخته است / از دیده خون گرم فشانم به جای اشک (مشبه به)
- (۳) مرا به ساغر زرین مهر حاجت نیست / که تازه روی چو گل از سبوی خویشنم (مشبه)
- (۴) منم ابر و تویی گلبن که می‌خندی چو می‌گریم / تویی مهر و منم اختر که می‌میرم چو می‌آیی (مشبه به)

Konkur.in

۱۲۷ - هر دو مورد کدام گزینه درباره ویژگی‌های نشر دوره عراقی نادرست است؟

الف) ظفرنامه شامی قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است.

ب) ملاحسین واعظ کاشفی کلیله ودمنه را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را «انوار سُهیلی» نامید.

پ) به وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر، از ویژگی‌های دیگر این دوره است.

ت) تاریخنویسی در این دوره به اسلوب پیچیده رواج یافت، هر چند نمونه‌هایی با نثر ساده نیز در میان تاریخ‌های این دوره یافت می‌شود.

ث) امیرعلی شیرنوایی چند کتاب از جمله «محاکمة‌اللغتين» را به عربی نوشت.

(۴) پ، ت

(۳) ت، ث

(۲) ب، ث

(۱) الف، پ

۱۲۸ - با توجه به ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی، کدام بیت نمی‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

۱) حريم عشق را درگه بسى بالاتر از عقل است / کسى آن آستان بوسد که جان در آستین دارد

۲) در کوی نیکنامی ما را گذر ندادند / گر تو نمی‌پسندی تغییر کن قضا را

۳) تو گفتی آسمان دریاست از سبزی و بر رویش / به پرواز اندر آورده است ناگه بچگان عنقا (عنقا: سیمرغ)

۴) سوختم ز آتش جدای او / مرهمم نیست جز غم و تیمار

۱۲۹ - نشانه‌های هجایی چند واژه و ترکیب به شکل «U--U» است؟

«پاکدامن، آسایش، اشارات، عالی‌مقام، شیدایی، عاقبت، داستان‌ها، نیمتاجی، باغ و جنت، عارفانه، شاعران»

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه

۱۳۰ - وزن کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

Konkuri.in

۱) سرمههری بین که کس بر آتشم آبی نزد / گرچه همچون برق از گرمی سرپا سوختم

۲) چون صبا در زیر زلفش هر کجا کردم گذار / یک جهان دل بسته بر هر تار مویی یافتم

۳) چون اشک می‌لرزد دلم از موج گیسویی رهی / با آن که در طوفان غم دریادلم دریادلم

۴) همچو نرگس تا گشودم چشم پیوستم به خاک / گل دوروزی بیشتر مهمان گلشن نیست نیست

۱۳۱ - چرا از سرزمین یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می‌شود؟ زیرا ...

۱) در تمدن‌های باستانی دیگر، حکمت و فلسفه رواج نداشته است.

۲) در آنجا بود که به تبیین عقلانی دگرگونی‌های طبیعت پرداخته شد.

۳) یونان باستان تنها سرزمین فلسفه‌خیز در تمدن‌های گذشته است.

۴) نخستین مستندات تاریخی که جنبه فلسفی دارند، از آن‌جاست.

۱۳۲ - نظر پارمنیدس درباره لایه ظاهري و باطنی جهان و کشف اين لایه‌ها توسط حس و عقل به‌ترتیب به کدام حوزه اشاره دارد؟

۲) هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی

۱) معرفت‌شناسی - فلسفه مضاف

۴) معرفت‌شناسی - هستی‌شناسی

۳) هستی‌شناسی - فلسفه مضاف

۱۳۳ - کدام مورد در فلسفه مضاف بررسی نمی‌شود؟

۲) گرایش ذاتی انسان به زندگی اجتماعی

۱) ارزشمند بودن ذاتی برخی فضائل اخلاقی

۴) قانونمندی خاص حاکم بر تاریخ انسان

۳) جاری بودن قانون علیت در سراسر جهان

۱۳۴ - مسیر تحول تدریجی کلمه فلسفه در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

۱) فلسفه به معنای دوستدار دانایی، فلسفه به معنای مطلق دانش، فلسفه به معنای دانش خاص

۲) فلسفه به معنای دوستداری دانایی، فلسفه به معنای دانش خاص، فلسفه به معنای مطلق دانش

۳) فلسفه به معنای دوستدار دانایی، فلسفه به معنای دانش خاص، فلسفه به معنای مطلق دانش

۴) فلسفه به معنای دوستداری دانایی، فلسفه به معنای مطلق دانش، فلسفه به معنای دانش خاص

۱۳۵ - به‌ترتیب مرحله اول و مرحله سوم از مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان کدام است و ... واسطه رسیدن انسان از پرسش‌ها به پاسخ‌ها

است.

Konkur.in

۲) رویه‌رو شدن با مسائل، تفکر در اندوخته‌ها، تفکر

۱) طرح سؤال، تفکر در اندوخته‌ها، پرسشگری

۴) رویه‌رو شدن با مسائل، تفکر در اندوخته‌ها، پرسشگری

۳) طرح سؤال، تفکر در اندوخته‌ها، تفکر

۱۳۶ - کدام گزینه پیرامون سقراط نادرست است؟

۱) مسائل اساسی خداشناسی، اخلاق، سیاست و اجتماع را با هر کس که به او گوش می‌کرد در میان می‌گذاشت.

۲) او همواره جهالت افراد قدرتمند و سفسطه‌گر را به رخشان می‌کشید و از این‌رو مورد علاقه همه مردم بود.

۳) مقصود او از گشت و گذار در شهر یادآوری برتری فضیلت بر جسم و مال و ثروت بود.

۴) با روش سقراطی به مردم کمک می‌کرد که خودشان به حقیقت رسیده و آن را بیان کنند.

۱۳۷ - کدام گزینه پیرامون سوفسٹائیان کاملاً صحیح است؟

- ۱) تفکرات آنها تحت تأثیر اندیشه‌های مردم آتن قرار داشت و همین هم آنها را در تاریخ بسیار برجسته کرد.
- ۲) معتقد بودند شناخت جهان کاملاً منوط به یادگیری فن سخنوری و جدل است.
- ۳) به جای رسیدن به حقیقت، پیروزی بر رقیب را هدف قرار داده و نسبت به واقعیت شکاک بودند.
- ۴) نظریات دانشمندان را به علت تضاد و عدم توانایی در تفسیر درست از جهان بیهوده دانسته و منادی بی اعتباری اندیشه شدند.

۱۳۸ - ارتباط فلسفه با سایر علوم در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) بحث درباره هستی و قواعد آن
- ۲) پرداختن به مسائل بنیادی دانش‌های دیگر
- ۳) شکل دادن به انواع فلسفه‌های مضاف
- ۴) شناخت ریشه و علت اصلی پدیده‌ها

۱۳۹ - هر یک از موارد زیر با کدام یک از فواید تفکر فلسفی مرتبط است؟

الف) فلسفه از توانایی منطق در جهت تشخیص تفکرات غلط از درست بهره می‌گیرد.

ب) فیلسوف واقعی به هیچ وجه تابع افراد و اشخاص نیست.

ج) تلاش اندیشمندان برای رخت بستن دیدگاه‌های باطل و انحرافی از جامعه

۱) رهایی از عادات غیرمنطقی - استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه

۲) دوری از مغالطه - رهایی از عادات غیرمنطقی - دوری از مغالطه

۳) رهایی از عادات غیرمنطقی - رهایی از عادات غیرمنطقی - دوری از مغالطه

۴) دوری از مغالطه - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیرمنطقی

۱۴۰ - در کدام گزینه گزاره نادرستی پیرامون تفکرات فلسفی بیان شده است؟

- ۱) کسب شخصیتی مستقل معلوم پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن عقاید نادرست است.
- ۲) بررسی ریشه‌های فکری و طرز عقیده اطرافیان ما را به درک معنا و هدف زندگی آنان می‌رساند.
- ۳) انسان‌ها براساس باورهای خود پیرامون جهان، انسان و مرگ عمل کرده و تصمیم می‌گیرند.
- ۴) برخی انسان‌ها فارغ از باورها و عقاید زندگی به تفکر پیرامون مسائل روزمره می‌پردازند تا این تفکرات را در چهارچوب عقل و منطق قرار دهند.

۱) در هر دو علم برای حل مسائل می‌توان از حواس و تجربه بهره برد.

۲) هر دو از نظر روش مشابه بوده اما در موضوع متفاوت‌اند.

۳) هر دو برای کشف مجهول به تجزیه و تحلیل دانسته‌ها می‌پردازنند.

۴) هر دو فقط از عملیات فکری و استدلالی استفاده می‌کنند.

۱۴۲ - کدام مورد از گام‌های تفکر فلسفی نیست؟

۱) آگاهی از مجهولات

۲) رجوع به معلومات

۳) داشتن معیار برای طرح سؤال

۱۴۳ - در کدام گزینه گزاره‌ای نادرستی پیرامون مکاتب تربیتی ذکر شده است؟

۱) دیدگاه‌های فیلسوفان موجب پدید آمدن این مکاتب می‌شود.

۲) در هر یک از مکاتب تربیتی دیدگاه انسان پیرامون هستی با نگاهش در انسان شناسی ارتباط دارد.

۳) مکاتب تربیتی پیروان افلاطون و ارسطو به علت اعتقاد به ماوراءالطبیعه با مکاتب تربیتی پیروان مارکس یا کانت متفاوت است.

۴) به منظور ارزیابی درست مکاتب تربیتی باید دیدگاه اجتماعی پشتونه آن مکتب (اصالت فرد یا جامعه) را مطالعه کنیم.

۱۴۴ - در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون دیدگاه سوم وجود دارد؟

۱) گرچه افراد تحت تأثیر عوامل و فشارهای فردی هستند اما هیچ‌گاه قدرت اختیار خود را از دست نمی‌دهند.

۲) جامعه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با هم که باعث ایجاد یک روح جمعی می‌شود شکل می‌گیرد.

۳) افراد با وجود حفظ قدرت تصمیم‌گیری خود توان تأثیرگذاری بر جامعه را ندارند.

۴) روح جمعی شکل گرفته در جامعه توان تأثیرگذاری بر افراد جامعه را ندارد بلکه فقط آنان را تابع ساختارهای اجتماعی می‌کند.

۱۴۵ - با توجه به تمثیل غار افلاطون، کدام گزینه درباره عملکرد زندانی که زنجیرش پاره شده و مجبور است به سوی مدخل غار رفته و به

بیرون بنگرد، صحیح نیست؟

۱) نخواهد توانست عین اشیاء واقعی را درست ببیند.

۲) با نگریستن به روشنایی چشم‌هایش دچار درد طاقت‌فرسا خواهد شد.

۳) از سایه‌ها گریخته و به روشنایی بیرون پناه خواهد برد.

۴) به سایه‌ها پناه برده و عقیده‌اش نسبت به آن‌ها استوارتر خواهد شد.

۱۴۶ - با توجه به تمثیل غار افلاطون کدام عبارت صحیح نیست؟

- ۱) رنج رسیدن به حقیقت شیرین‌تر از راحتی ماندن در نادانی است.
- ۲) تمثیل غار بیان تمثیلی مجموعه فلسفه افلاطون بوده و دارای ابعاد مختلف است.
- ۳) با رهایی از عادات غیرمنطقی از وضع عادی گذر کرده و به حقیقت برتر می‌رسیم.
- ۴) افلاطون ماندن در نادانی و عدم درک حقیقت را به غار تشبيه کرده است.

۱۴۷ - کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟ افرادی که اهل تفکر فلسفی هستند می‌کوشند:

- ۱) به ریشه باورهای خود برسند و چرایی قبول آن‌ها را مرور کنند.
- ۲) باورهای درست را بپذیرند و باورهای نادرست را کنار بگذارند.
- ۳) در انتخاب اهداف بزرگ دنباله‌روی نظرات دیگران باشند.
- ۴) بنیان‌های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهند.

۱۴۸ - گزاره مطرح شده در کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- ۱) حکماء خسروانی در قرن شش تا سوم پیش از میلاد در ایران می‌زیسته‌اند.
- ۲) افلاطون و ارسطو سبب شدند آتن نخستین کانون فلسفی جهان گردد.
- ۳) تالس نخستین فیلسوف شناخته شده در ساموس به دنیا آمد.
- ۴) علاوه بر یونان، ایران باستان نیز از مراکز اولیه پیدایش فلسفه می‌باشد.

۱۴۹ - کدام عبارت با نظریه وحدت اضداد بی‌ارتباط است؟

- ۱) اضداد جهان را می‌سازند.
- ۲) همه‌چیز در رسیدن و حرکت است.
- ۳) گریزی از ستیز و تضاد نیست.
- ۴) ضدّها می‌توانند با یکدیگر جمع شوند.

۱۵۰ - کدام عبارت در مورد تالس صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) وی عقیده داشت که همه‌چیز در نهایت از آب ساخته شده است.
- ۲) وی توانست خورشید‌گرفتگی که در سال ۵۸۵ ق. م. رخ داد را پیش‌بینی کند.
- ۳) وی در قرن ششم پیش از میلاد می‌زیسته و اندیشه فلسفی مشخصی داشته است.
- ۴) فیلسوفان بعد از وی از طریق آثارش با افکار وی پیرامون مبدأ تغییرات و دگرگونی‌ها آشنا می‌شوند.

- ۱) تغییر سریع حالات هیجانی نوجوانان و تحریک‌پذیری بالای آنان همواره به علت اختلالات روانی، رخ می‌دهد و نیاز به درمان دارد.
- ۲) در دوره نوجوانی به علت تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه رغبت شخص به گروه همسالان بهوضوح کمتر از سابق می‌شود و فرد ارتباط خود را با اطرافیان کمتر می‌کند.
- ۳) برای منتهی شدن شناخت به اخلاق، شناخت پایه باید به عقاید و ارزش‌های افراد تبدیل شود بنابراین در بسیاری از موارد داشتن شناخت درست و کافی به رفتار اخلاقی منجر خواهد شد.
- ۴) امکان تغییر سرعت تفکر در برده‌های مختلف زندگی وجود دارد و این روند میزان حجم اطلاعات حافظه را نیز دستخوش تغییر می‌کند.

۱۵۲- بهترتبیب هر یک از موارد زیر به کدامیک از عوامل مؤثر بر رشد اشاره دارد؟

(الف) بالبی معتقد است کودکانی که در یتیم خانه‌ها بزرگ شده‌اند دارای انواعی از مشکلات عاطفی از جمله ناتوانی در ایجاد ارتباط صمیمانه و بلندمدت با دیگران هستند.

(ب) کودکان در ۷ یا ۸ ماهگی ترس از غریبه‌ها را در خود نشان می‌دهند و با عدم حضور مادر مضطرب می‌شوند.

(ج) واتسون می‌گوید اگر به من دو جین بچه سالم و بی‌عیب دهید هر کدام را که شما بخواهید با هر استعداد و علاوه‌ای در هر کاری متخصص می‌کنم؛ دکتر، وکیل، هنرمند و حتی گذا.

(د) کودکانی که در کشور پاراگوئه زندگی می‌کنند تجربه حرکتی خیلی کمی دارند دیرتر از همسالان خود در آمریکا راه می‌افتدند چرا که در جنگلی بسیار درهم فشرده زندگی می‌کنند.

- ۱) محیطی - محیطی - محیطی - وراثتی
- ۲) وراثتی - محیطی - محیطی - وراثتی
- ۳) محیطی - وراثتی - محیطی - محیطی

۱۵۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را بهترتبیب کامل می‌کند؟

(الف) برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های ... کارآمدتر از نشانه‌های ... است.

(ب) براساس آزمایش ابینگهوس، بیشترین مقدار فراموشی ... بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.

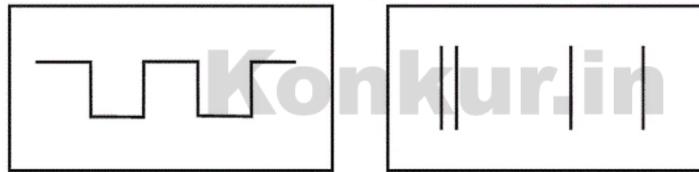
(پ) بدليل خطای ... احتمال شکل‌گیری حافظه کاذب وجود دارد.

- ۱) غیرمعنایی، معنایی - در هفته اول - حذف کردن
- ۲) معنایی، غیرمعنایی - در هفته اول - اضافه کردن
- ۳) بیرونی، درونی - در ساعت‌های نخست - حذف کردن

۱۵۴- در کارکردهای توجه، بهترتبیب «هشدار کاذب»، «اصابت» و «از دست دادن محرك هدف» پیامد کدامیک از موقعیت‌های ردیابی علامت است؟

- ۱) ردیابی علامت غایب - ردیابی نشدن علامت حاضر - ردیابی نشدن علامت غایب
- ۲) ردیابی علامت غایب - ردیابی علامت حاضر - ردیابی نشدن علامت حاضر
- ۳) ردیابی نشدن علامت غایب - ردیابی علامت غایب - ردیابی نشدن علامت حاضر
- ۴) ردیابی نشدن علامت حاضر - ردیابی علامت حاضر - ردیابی نشدن علامت غایب

۱۵۵- شکل‌های الف و ب بهترتبیب به کدامیک از اصول گشتالت اشاره دارند؟



الف

ب

- ۱) تکمیل - مشابهت
- ۲) تکمیل - مجاورت
- ۳) استمرار - مجاورت

- ۱) تکمیل - مشابهت
- ۲) استمرار - مشابهت

۱۵۶ - تقسیم‌بندی حافظه به رویدادی و معنایی بر چه اساسی می‌باشد و هر یک از عبارت‌های زیر به کدام‌یک از حافظه‌ها دلالت دارد؟

الف) بین علم و دانش چه تفاوتی وجود دارد؟

ب) تفاوت دین اسلام با مسیحیت در چیست؟

ج) در مدرسه سال پیش چه مباحثی درباره منطق و فلسفه آموختید؟

۱) میزان اهمیت - حافظه معنایی - حافظه معنایی - حافظه رویدادی

۲) نوع اطلاعات - حافظه رویدادی - حافظه رویدادی - حافظه معنایی

۳) میزان اهمیت - حافظه رویدادی - حافظه رویدادی - حافظه معنایی

۴) نوع اطلاعات - حافظه معنایی - حافظه معنایی - حافظه رویدادی

۱۵۷ - رمز گردانی حافظه بلند مدت از چه نوعی می‌باشد و به ترتیب اندازش نامحدود و زمان بازیابی حداکثر تا چند دقیقه از مشخصات کدام

یک از انواع حافظه می‌باشد؟

۱) تقریباً معنایی - کوتاه مدت - کوتاه مدت

۲) عمدتاً معنایی - بلندمدت - بلندمدت

۳) عمدتاً معنایی - بلندمدت - بلندمدت

۴) عمدتاً معنایی - حسی - کوتاه مدت

۱۵۸ - کدام گزینه برای کاهش اثر تداخل موثرتر است؟

۱) علیرضا بعد از ۶۰ دقیقه مطالعه، ۱۰ دقیقه به تمرین‌های کششی می‌پردازد.

۲) زهره در حین انجام تکالیف، به تماسای برنامه مورد علاقه تلویزیونی خود می‌پردازد.

۳) امیرحسین ۶ ساعت بعد از خواندن ادبیات به مرور مطالب خوانده شده می‌پردازد.

۴) شمس برای به یاد سپردن روز خاص ۲۹ آذر، هر روز آن را به صورت مکرر تکرار می‌کند.

۱۵۹ - کدام گزینه به ترتیب، مراحل شناخت پایه را به درستی ذکر کرده است؟

۱) توجه - انتخاب یک یا چند محرک تفسیر شده - حافظه

۲) احساس - معنابخشی به محرک‌های انتخابی - تفکر

۳) تحریک گیرنده‌های حسی - انتخاب یک یا چند محرک احساس شده - تفسیر و معنابخشی به محرک‌ها

۴) انتخاب محرک‌های احساس شده - ادراک - نگهداری تفاسیر در محفظه‌ای به نام حافظه

۱۶ - به ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام‌یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات است؟

- اطلاعات باید به شکل دقیق و به دور از پیش‌داوری ثبت شود.

- باید دقیق و معتبر باشد.

- دقیقاً باید همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند.

۱) پرسشنامه - مشاهده - آزمون

۲) پرسشنامه - مشاهده - آزمون

۳) آزمون - مصاحبه - پرسشنامه



سایت کنکور

Konkur.in