

سوالات درس:عربی ۱		باسمه تعالی		وقت آزمون: ۸۰	
نام ونام خانوادگی:		اداره کل آموزش وپرورش کرمان		ساعت برگزاری: ۱۰	
دبیرستان :		اداره سنجش آموزش وپرورش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۳/۳	
پایه تحصیلی: دهم ادبیات		مدیریت آموزش وپرورش ماهان		تعداد سوال: ۲۰	
		خرداد ماه ۱۴۰۴		تعداد صفحه: ۳	
نام ونام خانوادگی دبیر و امضا:		نمره با عدد:		نمره باحروف:	
باز	بارم				
۱	ترجم الجمل . جمله ها را ترجمه کن الف- اَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ ب-الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ، وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا. ج-حَيَّرَتْ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا د-اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اِثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ أَرْبَعِينَ. هـ-لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ و- تُسَاعِدُ الدَّلَافِينَ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجْمُعِ الْأَسْمَاكِ وَ تَكْشِفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ. ز-اِنَّ اِيْرَانَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصُلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ بَعْدَ الْبَقْطِ. ح- هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ				
۲	عين المترادف و المتضاد . کلماتان زائدتان خَفْلَةٌ / قَبِيحٌ / نَهَائِيَّةٌ / صُعُودٌ / مَهْرَجَانٌ / جَمِيلٌ ≠				
۳	عين المختلف فى المعنى . کلمه ای که از نظر معنی با دیگر کلمات فرق می کند مشخص کن الف = ۱- زُبْدَةٌ ۲- جُبْنَةٌ ۳- بَطَّةٌ ۴- حَلِيبٌ ب- ۱- سَعِيدٌ ۲- أَنْتَ ۳- هُوَ ۴- كُمْ				
۴	اكتب المفرد و الجمع . مفرد جمع و جمع مفرد را بنویس ثُلُوجٌ : سَمَكٌ :				
۵	ترجم الكلمات التى تحتها خط. کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ترجمه کن الف- لَا تَتَحَرَّكْ عَيْنُ الْبُومَةِ ج- السَّمَاذُ الْكِيمْيَاوِيُّ ب- تَعْرِفُ الْحَيَوَانَاتِ الْاَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ د- قَالَ قَائِدُنَا آيَةُ اللَّهِ الْخَامِنِيُّ:				
۶	کمل الترجمة. ترجمه را کامل کن الف- وَ أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ وَ مَرَا بِرَحْمَتِكَ شايسته ات ب-/ ج-أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ..... در اتوبوس مدرسه را.....				

۷	انتخب الترجمة الصحيحة. ترجمه صحیح را انتخاب کن الف- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ب- هَلْ يُحِبُّ الدُّلْفَيْنُ الْإِنْسَانَ حَقًّا؟ ۱- پروردگارا ما را با گروه کافران قرار نده ۲- پروردگار من ما را با گروه کافران قرار نمی دهی ۱- آیا دلفین حقیقتا انسان را دوست دارد ۲- آیا انسان حقیقتا دلفین را دوست دارد	۰/۵
۸	ترجم الافعال . افعال را ترجمه کن إِعْتَذَرَ : پوزش خواست جَالَسَ : همنشینی کرد ۱- يَعْتَذِرُ : ۲- إِعْتَذَرُوا : ۳- يُجَالِسْنَ : ۴- مَجَالَسَةُ :	۱
۹	عين نوع الافعال المعينة لازم / متعدى . نوع افعال مشخص شده را بنویس (لازم / متعدی) الف- زَانَ اللّٰهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ. ب- يَرْجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.	۰/۵
۱۰	اكتب ترجمة هذه الجملة ترجمه این جمله را بنویس الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٍ لَكَ وَ يَوْمٍ عَلَيْكَ	۰/۵
۱۱	عين محل الاعرابي للكلمات المعينه . محل اعرابی کلمات مشخص شده را معین کن الف- شَاهِدَ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ. ب- الشَّعْبُ الْعَالَمُ شَعْبٌ نَاجِحٌ.	۱/۵
۱۲	عين المناسب لكل جملة (كلمة زائدة) : الغيم . النَّشَاطُ . العَمِيلُ . الشمس . خُمُسُ . القمر الف- بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ. ب- عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةٌ. ج- جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةٍ. د- كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ؛ ضِيَاؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ.	۱
۱۳	ترجم الافعال التي تحتها خط الف- اسْتَغْفِرَ رَبِّكَ ب- مُحَمَّدٌ كَانَ يَكْتُبُ دَرَسَهُ ج- أَتَا مَرُوءَ النَّاسِ بِالْبِرِّ د- ظَلَمْتُ نَفْسِي	۱
۱۴	المضارع المجهول من " إِسْتَرْجَعَ" الف) يَسْتَرْجِعُ ب) يُسْتَرْجَعُ ج) أُسْتَرْجَعُ د) أَسْتَرْجِعُ	۰/۲۵
۱۵	أجب عن السؤال. - كَمْ الْمَسَافَةُ مِنْ مَاهَانَ إِلَى كَرْمَانَ	۰/۵

١٦	رتب الكلمات و اكتب جملة . كلمات را مرتب كن و يك جمله بساز بِحَاجَةٍ / الْمُهْدِيَّةُ / أَنَا / إِلَى / الْحُبُوبِ / .	٠/٥
١٧	- ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. الف- المضارع من تَعَامَلُ ب-..... اثنانِ حَوْلَ كَوَكَبِ الْمَرِيخِ . ج-قَرَأْتُ قَصِيدَةً لِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِي د-أَرْبَعَةٌ وَاقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنَظَّمَةِ. الْمُعَلِّمُونَ هـ-الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْحَرِيفِ و-..... صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ بَعِيدٍ، فَخَافَ الْجُمُيعُ ز - يُفْتَحُ..... صَالَةُ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ.	١/٧٥
١٨	اكتب نوع الفعل(ماضى . مضارع . امر) و صيغته تَكْتُبُونَ الف- نوع ب- صيغه	٠/٥
١٩	إِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ : السَّيِّدُ الْحُسَيْنِيُّ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ. هُوَ نَصَحَ الطُّلَابَ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ بِالْحِفَاطِ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ كَالْمَدَارِسِ وَ الْمَكْتَبَاتِ وَ الهُوَاتِفِ الْعَامَّةِ وَ أَعْمَدَةِ الْكَهْرَبَاءِ. وَشَكَرَ طَالِبًا لِأَهْتِمَامِهِ بِنِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. (١)أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : الف) لِمَاذَا شَكَرَ الْمُدِيرُ طَالِبًا؟ ب) بِمَاذَا نَصَحَ السَّيِّدُ الْحُسَيْنِيُّ الطُّلَابَ؟ (٢) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ : الف) نَصَحَ الْمُدِيرُ الطُّلَابَ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ. ب) اَعْمَدَةُ الْكَهْرَبَاءِ مِنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ.	١
٢٠	اكتب الساعة	٠/٥



موفق باشيد.

راهنمای تصحیح امتحان درس: عربی ۱		باسمه تعالی		وقت آزمون: ۸۰		محل مهر آموزشگاه
نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش کرمان		ساعت برگزاری: ۱۰		
دبیرستان:		اداره سنجش آموزش و پرورش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴		
پایه تحصیلی: دهم ادبیات		مدیریت آموزش و پرورش ماهان		تعداد سوال: ۲۰		تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:		نمره با عدد:		نمره با حروف:		
۱	راهنمای تصحیح پیشنهادی است نظر همکاران صائب است موفق باشید	بارم				
۱	ترجم الجمل . جمله ها را ترجمه کن الف- أَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ نگاه کن به شب پس چه کسی /۲۰ ماهش را در آن به وجود آورد /۲۰ ب- الْمَرَاقِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ، وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعاً. تاسیسات عمومی همان مکانهایی هستند /۲۰ که دولت مالک انهاست /۲۰ و مردم همگی از انها بهره می برند /۲۰ ج- حَيَّرَتْ ظَاهِرَةُ طَمَرِ السَّمَكِ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَاباً پدیده باران ماهی سالهای طولانی /۲۰ مردم را شگفت زده کرد /۲۰ پس برای آن جوابی نیافتند /۲۰ د- اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِداً وَ أَرْبَعِينَ . هشتاد و تقسیم بر دو /۲۰ مساوی است با چهل یک /۲۰ ه- لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ پیام اسلام در گذر زمانها /۲۰ بر اساس منطق استوار بوده است /۲۰ و- تُسَاعِدُ الدَّلَافِيْنَ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشَافِ أَمَاكِنِ تَجَمُّعِ الْأَسْمَاكِ وَ تَكْشِفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ. دلفینها به انسان کمک می کنند /۲۰ برای اکتشاف مکانهای جمع شدن ماهیها /۲۰ و آنچه زیر آب است را کشف می کنند /۲۰ ز- إِنَّ إِيْرَانَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصُلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرَوَةٍ عَظِيمَةٍ بَعْدَ النَفْطِ. قطعاً ایران می تواند /۲۰ بعد از نفت از گردشگری /۲۰ ثروت عظیمی را بدست آورد /۲۰ ح- هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ او کسی است که از بندگان /۲۰ توبه را می پذیرد /۲۰	۵				
۲	عین المترادف و المتضاد . کلمات زائدتان حَفْلَةٌ / قَبِيحٌ / نَهَايَةٌ / صُعُودٌ / مَهْرَجَانٌ / جَمِيلٌ قبیح = ... جمیل متضاد ... /۲۰ .. حفله = .. مهرجان مترادف ... /۲۰	۰/۵				
۳	عین المختلف فی المعنی . کلمه ای که از نظر معنی با دیگر کلمات فرق می کند مشخص کن الف = ۱- زُبْدَةٌ ۲- جُبْنَةٌ ۳- بَطَّةٌ * ۴- حَلِيبٌ /۲۰ ب- ۱- سَعِيدٌ * ۲- أَنْتَ ۳- هُوَ ۴- كُمْ /۲۰	۰/۵				
۴	اكتب المفرد و الجمع . مفرد جمع و جمع مفرد را بنویس تُلُوجٌ : ثَلَجٌ /۲۰ سَمَكٌ : اَسْمَاكٌ /۲۰	۰/۵				
۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط. کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده ترجمه کن الف- لَا تَتَحَرَّكْ عَيْنُ الْيَوْمَةِ جغد /۲۰ ج- السَّمَادُ الْكِيمَاوِيُّ كود /۲۰ ب- تَعْرِفُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَعْشَابَ الطَّبِيَّةَ گیاهان /۲۰ د- قَالَ قَائِدُنَا آيَةُ اللَّهِ الْخَامِنِي: رهبر /پیشوا /۲۰	۱				

۶	کمل الترجمة. ترجمه را کامل کن الف- وَ أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ و مرا برحمتت در... بندگان.../۲۰۰. شایسته ات .وارد کن .../۲۰۰... .. ب-إِسْتِخْرَاجُ النِّفْطِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا در بعضی اوقات استخراج نفت ..وقت زیادی /۲۰۰. ج-أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ... راننده.../۲۰۰... در اتوبوس مدرسه را... بست /۲۰۰.
۷	انتخب الترجمة الصحيحة. ترجمه صحیح را انتخاب کن الف-رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۱- پروردگارا ما را با گروه کافران قرار نده * /۲۰۰. ب-هَلْ يُحِبُّ الدُّلْفِينُ الْإِنْسَانَ حَقًّا؟ ۱- آیا دلفین حقیقتا انسان را دوست دارد * /۲۰۰. ۲- پرده‌گار من ما را با گروه کافران قرار نمی دهی ۲- آیا انسان حقیقتا دلفین را دوست دارد
۸	ترجم الافعال . افعال را ترجمه کن ۱- يَعْتَذِرُ : پوزش می خواهد /۲۰۰ ۲- إِعْتَذَرُوا : پوزش خواستند /۲۰۰ جالَسَ : همنشینی کرد ۳- يُجَالِسُنَ : هم نشینی می کنند /۲۰۰ ۴- مِجَالَسَةٌ : هم نشینی کردن
۹	عين نوع الافعال المعينة لازم / متعدی . نوع افعال مشخص شده را بنویس (لازم / متعدی) الف- زَانَ اللَّهَ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالدُّرَرِ. متعدی /۲۰۰. ب-يَرْجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ. لازم /۲۰۰.
۱۰	اكتب ترجمة هذه الجملة ترجمه این جمله را بنویس الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمَ لَكَ وَ يَوْمَ عَلَيْكَ روزگار دو روز است /۲۰۰. روزی به به نفع تو و روزی به زیان توست /۲۰۰.
۱۱	عين محل الاعرابی للكلمات المعينة . محل اعرابی کلمات مشخص شده را معین کن الف- شَاهِدَ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ. فاعل مفعول مضاف اليه مجرور به حرف جر ب- الشَّعْبُ الْعَالَمُ شَعْبٌ نَاجِحٌ. مبتدا صفت هر مورد /۲۰۰.
۱۲	عين المناسب لكل جملة (كلمة زائدة) : الْغَيْمُ . الْكُثَّافُ . الْعَمِيلُ . الشَّمْسُ . خُمْسُ . الْقَمَرُ الف-بُخَارٌ مُتْرَاكِمْ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ . الْغَيْمُ ب-عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةٌ. النشاط ج-جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ خَمْسَةٍ . خمس د-كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ؛ ضِيَاؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ. القمر هر مورد /۲۰۰.

١٣	ترجم الافعال التي تحتها خط الف- اسْتَغْفِر رَبَّكَ طلب امرزش كن ٠/٢٥ ح- آتَمِرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ امر مي كنيد ٠/٢٥ ب- مُحَمَّدٌ كَانَ يَكْتُبُ دَرَسَهُ مي نوشت ٠/٢٥ د- ظَلَمْتُ نَفْسِي ظلم كردم ٠/٢٥	١
١٤	المضارع المجهول من " اسْتَرْجِعْ" الف) يَسْتَرْجِعُ ب) يُسْتَرْجَعُ* ٠/٢٥ ج) أُسْتَرْجِعُ د) اسْتَرْجِعْ	٢٥/٠
١٥	أجب عن السؤال. - كَمْ الْمَسَافَةِ مِنْ مَاهَانَ إِلَى كَرْمَانَ ثلاثون ٠/٢٥ كيلومترا ٠/٢٥ يا هر عدد صحيح دیگر	٥/٠
١٦	رتب الكلمات و اكتب جملة . كلمات را مرتب كن و يك جمله بساز يَحَاجَةُ / الْمُهِدَّةُ / أَنَا / إِلَى / الْجُوبِ / . انا بحاجة ٠/٢٥ الى الحبوب المهدئة ٠/٢٥	٥/٠
١٧	- ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. الف- المضارع من تَعَامَلَ ب-..... اثنانِ حَوْلَ كَوَكَبِ الْمَرِيخِ . ج-قَرَأْتُ قَصِيدَةً لِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِي د-أَرْبَعَةٌ وَاقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ. الْمُعَلِّمُونَ هـ-الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ و-..... صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ بَعِيدٍ، فَخَافَ الْجَمِيعُ ز - يُفْتَحُ..... صَالَةَ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ. هر مورد ٠/٢٥	١/٢٥
١٨	اكتب نوع الفعل(ماضى . مضارع امر) و صيغته تَكْتُبُونَ الف- نوع مضارع ٠/٢٥ ب- صيغه جمع مذكر مخاطب ٠/٢٥	٥/٠
١٩	إِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ : السَّيِّدُ الْحُسَيْنِيُّ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ. هُوَ نَصَحَ الطُّلَابَ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ بِالْحِفَافِ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ كَالْمَدَارِسِ وَ الْمَكْتَبَاتِ وَ وَشَكَرَ طَالِبًا لِأَهْتِمَامِهِ بِنِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. (١)أجب عن الأسئلة : الف) لماذا شَكَرَ المديرُ طالبا؟ لاهتمامه بنظافته دوره المياه و مكتبه المدرسه ب) بِمَاذَا نَصَحَ السَّيِّدُ الْحُسَيْنِيُّ الطُّلَابَ؟ بِالْحِفَافِ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامِهِ (٢) عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيَّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ : الف) نَصَحَ الْمَدِيرُ الطُّلَابَ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ. ب) اَعْمَدَةُ الْكَهْرَبَاءِ مِنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ. ١- صَّحِيحَ * ٢- خَطَأَ ١- صَّحِيحَ * ٢- خَطَأَ هر مورد ٠/٢٥	١
٢٠	اكتب الساعة .. العاشره ٠/٢٥. الا ربعا ٠/٢٥..... 	٥/٠