

نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۷
زمان آزمون:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان البرز	دبیر: آقای فتاحی پور
رشته و پایه: دهم تجربی و ریاضی	دبیرستان غیردولتی منظومه خرد	نام درس: عربی
ردیف	سوال	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ۱- من <u>أَخْلَصَ</u> لله أربعين صباحاً ۲- فيها <u>ضِيَاءٌ</u> و بها حرارة مُنْتَشِرَةٌ	۰/۵
۲	اَكْتُبِ فِي الْفَرَائِغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَيْنِ وَ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ « أَنْزَلَ - غَالِيَةً - حَجَرَةً - أَصْبَحَ - رَفَعَ - عُرْفَةً » ۱- = ۲- #	۱
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: ۱- الف) مَطَرٌ ب) غِيمٌ ج) كَلْبٌ د) سَحَابٌ ۲- الف) أَحْمَرٌ ب) أَفْضَلُ ج) أَزْرَقُ د) أَسْوَدُ	۰/۵
۴	اَكْتُبِ مَفْرُوداً أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ۱- يَنَابِيعُ: ۲- ظَوَاهِرُ:	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. ۱- ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ. ۲- هُوَ الَّذِي يَعْيشُ مَعَنَا فِي وَطَنٍ وَاحِدٍ ۳- يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعُدْوَانَ فَيَحْصُدُ الْخُسْرَانَ ۴- حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ	۷

	۵- الْفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ ۶- حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا ۷- وَلَكِنْ أَيْمِكُنْ أَنْ نَرَى مَطَرَ السَّمَكِ؟	
۰/۵	۶- اِنْتَخِبِ التَّرْجُمةَ الصَّحِيحةَ ۱- اُنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ (الف) به آن چه گفته است می نگرم و آن که گفته است نمی نگرم (ب) به آن چه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر ۲- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلَمِيًّا (الف) مردم باید با برخی از دیگران به شکل مسالمت آمیز زندگی کنند (ب) بر همه مردم لازم است که با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز همزیستی کنند	
۱/۵	۷- اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ تَرْتِيبِيَّةً مِنَ الْأَوَّلِ إِلَى الْعَشْرِينَ.	
۱/۵	۸- تَرْجَمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱- سَبْعِينَ رَجُلًا ۲- سَبْعَةُ أَبْوَابٍ ۳- سِتَّةَ أَيَّامٍ ۴- أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا ۵- ثَلَاثِينَ لَيْلَةً ۶- مِئَةَ حَبَّةٍ	
۷/۵	۹- عَيِّنِ الْعَدَدَ أَوْ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ ۱- يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ (لَا عَيْنَ - لَا عِبَاءَ) ۲- اثْنَانِ حَوْلَ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ (قَمَرَان - أَقْمَارُ) ۳- فِي الْعُرْفَةِ عَشْرَةُ (مُعَلِّمًا - مُعَلِّمِينَ)	
۰/۵	۱۰- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ (الف) ۱- اِنْفِتَاح ۲- تَعَلَّمَ ۳- اِجْلَاس ۴- اِحْتِرَام (ب) ۱- لَاحَظْتَ ۲- اُخْرَجَ ۳- اِنْتَظَرُوا ۴- تَكَلَّمَ	

١١	اكتب الحروف بالأرقام ١- اثنان و عشرون ٢- تسعة و عشرون	١								
١٢	الماضى و الامر من يَنْقَطِعُ؟	٠/٥								
١٣	ضع هذه الجُمْل و التراكيب فى مكانها المُناسب. « هاتان نافذتان- هؤلاء النّاجحون- هذان الدّليلان- هذه مفاتيحُ »	١								
<table><tr><td>مثنى مونث</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>مثنى مذكر</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			مثنى مونث	جمع مذكر سالم	مثنى مذكر	جمع مكسر				
مثنى مونث	جمع مذكر سالم	مثنى مذكر	جمع مكسر							
١٤	إِصْل كلمات فى التوضيحات ١- المسجد ٢- المشمش ٣- الينبوع ٤- الموت ٥- الليل ٦- الصّف	٢٥/١ ١ الف) يدرس فيه الطّلاب ب) عين الماء ونهر كثير الماء ج) فاكهة ياكلها الناس مجفّفة أَيْضاً د) بيت المقدس لأداء الصلّاة عند المسلمين هـ) الوقت الممتد من مغرب الشمس إلى طلوع الفجر								
١٥	رتّب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً « نَحْنُ / ايران / من / أى / من / بَلَدٍ / أنتم / ؟ / » سوال: جواب:	١								
١٦	أجب عن السّوالين ١- من أينَ أنتَ ؟ ٢- كم السّاعةُ ؟	١								

نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱
زمان آزمون: ۷۰ دقیقه	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان البرز	دبیر: آقای فتحی پور
رشته و پایه: دهم تجربی و ریاضی	دبیرستان غیردولتی منظومه خرد	نام درس: عربی
ردیف	سوال	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ۱- من أخلص لله أربعين صباحاً يَكْرُمُكَ اللهُ بِشَرٍّ مُخْلِصٍ شَوْ ۲- فيها ضياءٌ وبها حرارةٌ مُنْتَشِرَةٌ رَوْسِيَّاتٍ	۰/۵
۲	اكتب في الفراغات الكلمتين المترادفتين و كلمتين متضادتين « أنزل - غالية - حجرة - أصبح - رَفَعَ - عُرِفَ » ۱- = عُرِفَ ۲- أنزل # رَفَعَ	۱
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: ۱- الف) مَطَرٌ ب) غيم ج) كَلْبٌ د) سَحَابٌ ۲- الف) أحمر ب) أَفْضَلُ ج) أَزْرَقُ د) أَسْوَدُ	۰/۵
۴	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: ۱- ينابيع: يَنْبُوعٌ ۲- ظواهر: ظَاهِرٌ	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ. ۱- ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات. هشتاد درصد از موجودات جهان حشرات هستند ۲- هو الذي يعيش معنا في وطن واحد. کسی است زندگی می کند در یک وطن ۳- يزرع الجاهل العدوان فيحصد الخسران. باهل جهل می کارد دشمنی پس درو می کند ببری را ۴- حاول العلماء معرفة سِرِّ تلك الظاهرة العجيبة تلاش کردند دانشمندان تا راز پدیده عجیب را بفهمند ۵- الفصل الثالث في السنة الإيرانية فصل الخريف فصل پاییز است ۶- خيَّرت هذه الظاهرة الناس سنواتٍ طويلةً فما وجدوا لها جواباً حيران مردم از این پدیده که در سال های طولانی اتفاق می افتد پس جواب یافتند ۷- ولكن أيمكن أن نرى مَطَرَ السَّمَكِ؟ آيا امکان دارد که ببینی باران ماهی	۷

۱/۵	۶	انتخب الترجمة الصحيحة ۱- أنظر إلى ما قال ولا تنظر إلى من قال (الف) به أن چه گفته است می نگرم و آن که گفته است نمی نگرم (ب) به آن چه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر ۲- على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً (الف) مردم باید با برخی از دیگران به شکل مسالمت آمیز زندگی کنند (ب) بر همه مردم لازم است که با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز همزیستی کنند
۱/۵	۷	أكتب الأعداد ترتيبية من الأول إلى العشرين. الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع الثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون الاول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع الثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر والثامن عشر والتاسع عشر والعشرون
۱/۵	۸	ترجم الى الفارسية: ۱- سبعين رجلاً ۷۰ مرد ۲- سبعة أبواب ۷ در ۳- ستة أيام ۶ روز ۴- أحد عشر كوكباً ۱۱ ستاره ۵- ثلاثين ليلة ۳۰ شب ۶- مئة حبة ۱۰۰ دانه
۰/۷۵	۹	عَيِّنِ العَدَدَ أو المعدود الصحيح للفراغ ۱- يَلْعَبُ أَحَدُ عَشَرَ في فريق كرة القدم (لاعبين / لاعبا) ۲- اثنان حول كوكب المريخ (قمران - أقمار) ۳- في العُرفَةِ عَشْرَةُ (مُعَلِّمٌ / معلمين)
۰/۵	۱۰	عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة (الف) ۱- إنفتاح ۲- تَعَلَّمَ ۳- إجلال ۴- إحترام (ب) ۱- لاحظت ۲- أخرج ۳- إنتظروا ۴- تكلم
۱	۱۱	أكتب الحروف بالأرقام