

تعداد سؤال: ۲۳ سؤال تعداد صفحه: ۴ صفحه		وقت آزمون: ۷۵ دقیقه	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب آموزشگاه: عصمت	سؤالات درس: عربی زبان قرآن (۱)	
		طراح: ناهید پیشکام		نام و نام خانوادگی:	
		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰		پایه تحصیلی: دهم انسانی	
مهر آموزشگاه				نمره با عدد:	
				نمره با حروف:	
بارم	سؤالات				ردیف
الف) مهارت واژه‌شناسی (۲/۵ نمره)					
۱	- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) ثُمَّ تُصْبِحُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ: (.....) ب) يُشَاهِدُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً: (.....) ج) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ: (.....) د) أَلَشَّعْبُ الْإِيرَانِي مِضْيَافٌ: (.....)				
۰/۵	- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: نُور - صُعُود - ضِيَاء - قَبِيح - نُزُول = #				
۰/۵	الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. السَّنَةِ □ العام □ الشَّهْرِ □ الْخَوْفِ □ ب) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي التَّوَع: اسْتَمَعَ □ تَعَلَّمَ □ تَخْرُجُ □ تَهَاجَمَ □				
۰/۵	- اُكْتُبِ الْمَفْرُودَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ. الف) غُصُونُ: (.....) ب) ثَلَجٌ: (.....)				
ب) مهارت ترجمه (۶/۵ نمره)					
۵	- تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ. الف) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ: ب) انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الْمُسْتَعْرِهَ وَ الشَّجَرَةَ النَّصْرَةَ: ج) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ؟: د) الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ: هـ) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يَسُبُّوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَ الْكُفَّارِ:				

۰/۵	– عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱ – الْحِفَافُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَافِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ : الف) نگهداری از این تأسیسات بر هر شهروندی واجب است. □ (ب) نگهداری از این تأسیسات بر همه شهروندان واجب است □ ۲ – أَرْبَعَةُ جُنُودٍ واقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ : الف) چهارمین سرباز، روبه‌روی در سازمان ایستاد. □ (ب) چهار سرباز، مقابل در سازمان ایستادند. □	۶												
۱	– كَمِّلِ التَّرْجَمَةَ: الف) الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. در سال ایرانی فصل است. ب) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكَ تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ؟ آیا که در روزی از روزها ببینی را که از آسمان پی‌درپی فرو بیفتند؟	۷												
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)														
۱/۵	– أَكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ (ماضي، مضارع، أمر) وَ أَذْكَرْ بَابَهَا. <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الباب</th><th>نوع الأفعال:</th><th>جملة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>۱) يُشَاهِدُ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>۲) الصِّينُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتُخْدِمَتْ نَقُوداً وَرَقِيَّةً.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>با علماء أرسلوا فريقاً لزيارة المكان والتَّعَرُّفِ على الأسماءِ</td></tr> </tbody> </table>	اسم الباب	نوع الأفعال:	جملة			۱) يُشَاهِدُ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ			۲) الصِّينُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتُخْدِمَتْ نَقُوداً وَرَقِيَّةً.			با علماء أرسلوا فريقاً لزيارة المكان والتَّعَرُّفِ على الأسماءِ	۸
اسم الباب	نوع الأفعال:	جملة												
		۱) يُشَاهِدُ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ												
		۲) الصِّينُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتُخْدِمَتْ نَقُوداً وَرَقِيَّةً.												
		با علماء أرسلوا فريقاً لزيارة المكان والتَّعَرُّفِ على الأسماءِ												
۰/۷۵	– عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) الْمَضَارِعُ مِنْ «اسْتَرْجَعَ»: □ يُرَاجِعُ □ يَرْجِعُ □ يَسْتَرْجِعُ ب) الْأَمْرُ مِنْ "اعْتَذِرْ": □ اعْتَذِرْ □ لَا تَعْتَذِرْ □ اعْتَذِرْ ج) الْمُسْتَقْبَلُ مِنْ «يَتَسَمَّى»: □ سَيَتَسَمَّى □ اِتِسَام □ اِتْسِمَ	۹												
۰/۵	– أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالْأَعْدَادِ. الف) عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ.....	۱۰												
۱	– أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا. الف) لِأُسْبُوعٍ وَاحِدٍ أَيَّامٍ. ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً وَ الْفَائِزُ الْ..... جَائِزَةً فِضِّيَّةً.	۱۱												
۰/۵	– عَيِّنِ الْعَدَدَ أَوْ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: الف) تِيَارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي حِمَجَاتٍ مَقْطُوعٍ. ب) اثْنَانِ حَوْلَ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ. ○ الرابع ○ أربع ○ أقمار ○ قمران	۱۲												

۰/۲۵	۱۳	- عَيِّن نوع الفعل الذي تختها خطّ. (الفعل اللازم أو المُتَعَدِّي) - زَانَ اللهُ السَّمَاءَ بِأَنْجُمٍ كَالدُّرَرِ. «.....»
۰/۷۵	۱۴	- عَيِّن نوع الأفعال. (مضارع منفى - امر - ماضى) الف) لا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ. (.....) ب) هَوَلَاءِ الطُّلَّابُ كَتَبُوا تَمَارِينَهُمْ بِسُرْعَةٍ. (.....) ج) يَا جُنُودُ! دَافِعُوا عَنْ بِلَدِكُمْ. (.....)
۰/۷۵	۱۵	- اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) اِشْتَرَى وَالِدٌ حَاسِبًا لَهُ. ☐ (۱) مَي خرم ☐ (۲) خريد ب) تَعَامَلَ الرَّجُلَانِ. ☐ (۱) داد و ستد کردند ☐ (۲) معامله می کنند ج) يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ. ☐ (۱) بیرون می آورد ☐ (۲) بیرون می شود
۰/۲۵	۱۶	■ اُرْسِمِ عِقَارِبَ السَّاعَةِ:  التَّاسِعَةُ وَ النِّصْفُ ↑
۰/۵	۱۷	- تَرْجِمِ مَا تَحْتَهَا الْخَطُّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) اِخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا. ب) عَمُرُهُ اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ عَامًا.
۰/۷۵	۱۸	الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ؟ ۱: مَا هُوَ الضَّمِيرُ الْمُنَاسِبُ لِلجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ؟ الف) أَغْلَقْتُ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ . ☐ أَنَا ☐ أَنْتَ ☐ هِيَ ب) اِغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ. ☐ هُمَا ☐ أَنْتُمْ ☐ هُنَّ ۲: أَكْتُبِي صِيغَةً وَاحِدَةً مِنَ الْأَفْعَالِ: (صِيغَةُ يَكِي اِزْ اِفْعَالِ بِالَا رَا بِهِ دَلِخَوَاهِ بَنُويسِ) صِيغُهُ:
(د) مهارت درک و فهم (۲نمره)		
۰/۲۵	۱۹	- عَيِّن الصَّحِيحَةَ أَوْ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: ■ تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ : ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأ

٠/٧٥	ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) (الف) (ب) ○ المَغْلِقُ ○ مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ ○ الشَّرْرَةُ ○ النَّشَاطُ	٢٠
١	– اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. مُطَرُّ السُّمَكِ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ عَجِيبَةٌ. تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ فِي أَمْرِيكَ الْوَسْطَى. فَتُظْهِرُ فِي السَّمَاءِ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَرَعْدًا وَبَرْقًا وَرِيَا حَقِيصَةً وَ مَطَرٌ شَدِيدٌ لِمُدَّةٍ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ، فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِيَطْبَخُوهَا وَ تَنَاوُلُوهَا. الف) أَيْنَ تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ؟ ب) كَمْ مَرَّةً تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ فِي السَّنَةِ؟ ١) مَرَّةً وَاحِدَةً ☐ ٢) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ☐ ٣) مَرَّتَيْنِ اثْنَتَيْنِ ☐ ٤) لَا تَحْدُثُ أَبَدًا ☐ ج) مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ بِالْأَسْمَاكِ؟ ١) يَأْخُذُهَا لِيَطْبَخُوهَا وَ تَنَاوُلُوهَا. ☐ ٢) يَبِيعُونَهَا فِي السُّوقِ. ☐ ٣) يَنْظُرُونَهَا فَقَط. ☐ ٤) يَلْعَبُونَ بِهَا عَلَى الْأَرْضِ. ☐ د) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبُ هَذَا النَّصِّ. فَتُظْهِرُ فِي السَّمَاءِ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَ رَعْدًا وَ بَرْقًا وَ رِيَا حَقِيصَةً وَ مَطَرٌ شَدِيدٌ لِمُدَّةٍ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ. الصَّحِيحُ ☐ الْخَطَأُ ☐	٢١
هـ) مهارات مكالمه (١/٥)		
٠/٢٥ ٠/٢٥	١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. الف) أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ. مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟ ب) مَاذَا فِي حَقِيصَتِكَ؟	٢٢
١	– رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا. (١) عُمَرِي / عَامًّا / كَم / سِتَّةَ عَشَرَ / عُمُرُكَ؟ السؤال: ؟ الجواب:	٢٣
٢٠	«أَتَمَنَّى لَكُمْ الصَّحَّةَ وَ التَّوْفِيقَ» حَقَّةُ وَ التَّوْفِيقِ»	جمع ٢٣



ایران توننه

توشه ای برای موفقیت

بسمه تعالی



اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب
دبیرستان عصمت
نوبت اول - دیماه ۱۴۰۲

کلید

نام درس: عربی، زبان قرآن (۱)
پایه: دهم
رشته: انسانی
نام و نام خانوادگی دبیر طراح سوال:
ناهید پیشگام

ردیف	بارم	
الف) مهارت واژه‌شناسی (۲/۵ نمره)		
۱	الف) پوشیده (۰/۲۵) ب) سیاه (۰/۲۵) ج) آزادی (۰/۲۵) د) مهمان دوست (۰/۲۵)	۱
۲	 نُور = ضیاء (۰/۲۵) نُزول # صُعود (۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) الخوف ☒ (۰/۲۵) ب) تُخْرِجُ ☒ (۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) غُصْن (۰/۲۵) ب) ثُلُوج (۰/۲۵)	۰/۵
ب) مهارت ترجمه (۶/۵ نمره)		
۵	الف) گردبادی رخ می‌دهد پس ماهی‌ها را به آسمان می‌کشد. (۱) ب) به خورشید فروزان و درخت تر و تازه نگاه کن. (۱) ج) آیا می‌دانی که کلاغ سی سال یا بیشتر زندگی می‌کند. (۱) د) تأسیسات عمومی مکان‌هایی هستند که دولت آنها را در اختیار دارد (۱) و) همانا قرآن به مسلمانان دستور می‌دهد که به معبودهای مشرکان و کافران دشنام ندهند. (۱)	۵
۶	۱- الف) نگهداری از این تأسیسات بر هر شهروندی واجب است ☒ (۰/۲۵) ۲ ب) چهار سرباز، مقابل در سازمان ایستادند ☒ (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) فصل چهارم در سال ایرانی فصل پاییز است. (۰/۵) ب) آیا باور می‌کنی ... که در روزی از روزها بینی ... ماهیانی ... را که از آسمان پی‌درپی فرو بیفتند؟ (۰/۵)	۱
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)		
۸	۱) يُشَاهِدُ: نوع فعل: مضارع (۰/۲۵) اسم باب: مفاعله (۰/۲۵) ۲) اسْتَخْدَمْتُ: نوع فعل: ماضی (۰/۲۵) اسم باب: استفعال (۰/۲۵) ۳) أَرْسَلُوا: نوع فعل: امر (۰/۲۵) اسم باب: إفعال (۰/۲۵)	۱/۵
۹	الف) يَسْتَرْجِعُ (۰/۲۵) ب) اِعْتَلَزَ (۰/۲۵) ج) سَيَّسِمُ (۰/۲۵)	۰/۷۵

۱۰	الف) $۱۰ \times ۳ = ۳۰$ (۰/۵)	۰/۵
۱۱	الف) سَبْعَةٌ (۰/۵) ب) الثاني (۰/۵)	۱
۱۲	الف) أربع ☒ (۰/۲۵) ب) قَمَرَان ☒ (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	«..... متعددی.....»	۰/۲۵
۱۴	الف) ((.....مططوع.....منفی.....)) (ج) (.....امر.....)	۰/۷۵
۱۵	الف) خرید ☒ (۰/۲۵) ب) داد و ستد کردند ☒ (۰/۲۵) ج) بیرون می آورد ☒ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۶	 - ۹:۳۰ (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۷	الف) ۷۰ مرد ب) ۸۲ سال	۰/۵
۱۸	الف) أنت ☒ (۰/۲۵) ب) أنتم ☒ (۰/۲۵) ۲- الف) مفرد مذکر مخاطب / ب) جمع مذکر مخاطب (۰/۲۵) د) مهارت درک و فهم (۲نمره)	۰/۷۵
۱۹	الصَّحیح ☒ (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	(۲) ما لیسَ مَفْتُوحاً؛ بَلْ مَسْدُوداً ← المَغْلُوقُ (۱) قِطْعَةً مِنَ النَّارِ ← الشَّرَرَةُ (۳) عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةٌ ← التَّشَاطُّ	۰/۷۵
۲۱	الف) فی آمریکا الوسطی (۰/۲۵) ب) ۳ مَرَّتَینِ إِنْتَینِ ☒ (۰/۲۵) ج) ۱) یَاخُذُهَا لِطَبْخِهَا وَ تَنَاوُلِهَا ☒ (۰/۲۵) د) الخَطَأُ ☒ (۰/۲۵) ه) مهارت مکالمه (۱/۵)	۱
۲۲	۱) الف) أنا من جمهورية الإسلامية الإيرانية (۰/۲۵) ب) فرشاة الأسنان و المعجون و..... (۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	-السؤال:..کم عمرک..... ؟ (۰/۵) - الجواب: عُمری ... سِتَّةَ عَشَرَ عاماً..... (۰/۵)	۱
جمع ۲۳		۲۰