



آزمون ۲۸ شهریور ۱۴۰۴ اختصاصی دوازدهم ریاضی

دفترچه پاسخ

پدیدآورندگان

نام طراحان	نام درس	اختصاصی
کاظم اجلالی-علی آزاد-مهدی براتی-شاهین پروازی-عادل حسینی-سجاد داوطلب-وحید راحتی-علی سرآبادانی-نیما سلطانی-احسان صادقی-حمید علیزاده-احسان غنی زاده-حمید مامقادی-سیدسپهر متولیان-امیر مرادیان-علی مرشد-مجتبی نادری-مهدی نصراللهی-امین نصراله-حسن نصرتی-ناهوک جهانبخش-نیکنام	حسابان ۲ و ریاضی پایه	
امیرحسین ابومحبوب-عباس اسدی-امیرآبادی-علی ایمانی-محمد بحیرایی-جواد حاتمی-حسین حاجیلو-محمد خندان-شهریار رحمانی-علیرضا شریف خطیبی-علی فتح آبادی-فرشاد فرامرزی-محمدابراهیم گیتی زاده-سینا محمدپور-مهرداد ملوندی-میلاد منصوری-سرژ یقیاژیان تبریزی	هندسه	
امیرحسین ابومحبوب-رضا توکلی-جواد حاتمی-فرزانه خاکپاش-محمد خندان-علیرضا شریف خطیبی-مرتضی فہیم علوی-مهرداد ملوندی-نیلوفر مهدوی-سروش موثینی-هومن نورائی	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	
بابک اسلامی-زهره آقامحمدی-محمدعلی راست پیمان-پنهان رستمی-امیر ستارزاده-مهدی سلطانی-محمد رضا شیروانی زاده-محمد عظیم پور-پوریا علاقه مند-مسعود قره خانی-محسن قندچلر-مصطفی کیانی-علیرضا گونه-غلامرضا محبی-امیر محمودی انزابی-حسین مخدومی-سیدعلی میرنوری-حسام نادری-مصطفی واتقی	فیزیک	
مریم اکبری-محمد رضا پورجاوید-کامران جعفری-ایمان حسین نژاد-موسی خیاط علی محمدی-حمید ذبحی-یاسر راش-حسن رحمتی-کوکنده فرزاد رضایی-روزبه رضوانی-رضا سلیمانی-آروین شجاعی-مینا شرافتی پور-امیرحسین طیبی-رسول عابدینی زواره-محمد عظیمیان زواره-محمد پارسا فراهانی-محمد کوهستانیان-حسن لشکری-محمدحسن محمدزاده-مقدم سیدمحمد معروفی-مرتضی نصیرزاده-محمد وزیری	شیمی	

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲ و ریاضی پایه	هندسه	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	سیدسپهر متولیان	مهرداد ملوندی	مهرداد ملوندی	حسام نادری	آرش ظریف
گروه ویراستاری	امیرحسین ابومحبوب یاسین کشاورزی مهرداد ملوندی	امیرحسین ابومحبوب مهرداد ملوندی	امیرحسین ابومحبوب مهرداد ملوندی	سینا صالحی حسین بصیرتر کمبور زهره آقامحمدی	یاسر راش مجتبی محبوب امیرعلی بیات فرزاد حلاج مقدم
مسئول درس	سیدسپهر متولیان	مهرداد ملوندی	مهرداد ملوندی	حسام نادری	آرش ظریف
مستندسازی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	علیرضا همایون خواه	امیرحسین توحیدی
ویراستاران (مستندسازی)	معصومه صنعت کار-مهسا محمدنیا-احسان میرزینلی-سجاد سلیمی-فرشته کمبرانی				
	پرهام مهر آرا سجاد بهارلویی				
	محسن دستجردی بیتا مرادی آتیلا ذاکری				

گروه هی و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروف نگار	فرزانه فتح اله زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

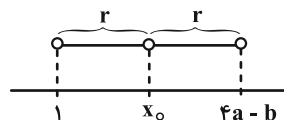
بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

حسابان ۱

گزینه «۳» -۱

(مفید علیراده)



$$x_0 = a - 2b = 3a + b \Rightarrow 2a = -4b \Rightarrow a = -2b$$

$$r = 4a - b - x_0 = x_0 - 1 \Rightarrow 4a - b - (3a + b) = a - 3b - 1$$

$$\Rightarrow a - 2b = a - 3b - 1 \Rightarrow b = -1, a = 2 \Rightarrow x_0 = 5$$

توجه: اگر مجموعه را به صورت $(3a + b, 4a - b) \cup (1, a - 3b)$ در

نظر می‌گیریم، مجموعه $(1, 3) \cup (-1, 1)$ به دست می‌آید که $x_0 = 1$

در گزینه‌ها وجود ندارد.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

گزینه «۴» -۲

(علی آزار)

ابتدا برای به‌دست آوردن حد تابع در نقطه $x = 3$ می‌بایست معادله خط را

$$A(1, 4), B(4, 7) \Rightarrow \text{شیب خط} = \frac{7-4}{4-1} = 1 \Rightarrow \text{به‌دست آورد: } [1, 4]$$

$$f(x) = x + c \xrightarrow{A(1, 4)} 4 = 1 + c \Rightarrow c = 3 \\ \Rightarrow f(x) = x + 3$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3} (x + 3) = 6 \Rightarrow a = 6$$

حال برای محاسبه حد خواسته شده می‌بایست ضریب b را در معادله سهمی به‌دست آورد. با جایگذاری نقطه $(4, 10)$ در معادله سهمی خواهیم داشت:

$$f(x) = x^2 - bx + 18 \xrightarrow{(4, 10)} 10 = 16 - 4b + 18 \Rightarrow b = 6$$

$$\Rightarrow \left(\lim_{x \rightarrow 6^+} [f(x)] \right) - \left(\lim_{x \rightarrow 6^-} f(x) \right) = [(-2)^-] - [6^2 - 6 \times 6 + 18] \\ = -3 - 18 = -21$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۲۳ تا ۱۲۴)

گزینه «۴» -۳

(مفید علیراده)

تابع $f(x)$ در نقطه $x = 3$ حد دارد ولی تابع در این نقطه تعریف نشده و مقدار ندارد. پس گزینه «۴» صحیح نیست.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۹)

گزینه «۱» -۴

(مجتبی نادری)

وقتی $x \rightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^-$ ، این یعنی x با مقادیر کمتر از $\frac{1}{4}$ به این عدد نزدیک

می‌شود یعنی $0 < x < \frac{1}{4}$ ، بنابراین $\frac{1}{x} > 4$ و این یعنی $\frac{1}{x}$ کمی بیشتر از

$$\text{عدد } 4 \text{ است، پس: } \lim_{x \rightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^-} \left[\frac{1}{x}\right] = [4^+] = 4$$

به‌طور مشابه وقتی $x \rightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^-$ آنگاه $0 < x < \frac{1}{4}$ و لذا $\frac{1}{x} > 4$

پس $-\frac{3}{x} < -6$ و این یعنی $-\frac{3}{x}$ کمی کمتر از عدد -6 است، پس:

$$\lim_{x \rightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^-} \left[-\frac{3}{x}\right] = [(-6)^-] = -7$$

و لذا خواهیم داشت:

$$\text{حاصل حد} = 4 + (-7) = -3$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۲۳ تا ۱۲۴)

گزینه «۱» -۵

(وفید راضی)

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\Delta\pi}{4}} \frac{[\cos x] + 2}{\sin 4x - 1} = \frac{\left[-\frac{\sqrt{2}}{2}\right] + 2}{0 - 1} = \frac{-1 + 2}{-1} = -1$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۱)

گزینه «۲» -۶

(علی آزار)

$$\lim_{x \rightarrow a} g^{\frac{1}{2}}(x) = \left(\lim_{x \rightarrow a} g(x) \right)^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow a} g(x) = \pm \frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\pm \frac{1}{2}} = 4 \Rightarrow \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \pm \frac{4}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow a} (g(x) - 2f(x)) = \lim_{x \rightarrow a} g(x) - 2 \lim_{x \rightarrow a} f(x)$$

$$= \left(\pm \frac{1}{2}\right) - 2\left(\pm \frac{4}{2}\right) = \pm \frac{1}{2} - 4 = \pm \frac{1}{2} - 4$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۱)

گزینه «۴» -۷

(علی آزار)

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^3 + x^2 + ax + b}{x^2 - x - 2} = -2$$

با توجه به اینکه حد مخرج کسر صفر می‌باشد، می‌بایست $x = -1$ ریشه صورت کسر نیز باشد.

(لایحه ایلالی)

۹- گزینه «۴»

مقدار تابع و حدود چپ و راست را حساب می‌کنیم:

$$f\left(\frac{\pi}{6}\right) = b\left[f\sin\frac{\pi}{6}\right] + \left[-\frac{\pi}{6}\right] = 2b - \frac{\pi}{6}$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}^-} b[f\sin x] + \left[-\frac{\pi}{x}\right] = b - \gamma$$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}^+} \frac{a\sin 6x}{6x - \pi} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}^+} \frac{a\sin(\pi - 6x)}{-(\pi - 6x)} = -a$$

پس برای پیوستگی در $x = \frac{\pi}{6}$ ، سه مقدار بالا باید برابر باشند:

$$\Rightarrow \begin{cases} 2b - \frac{\pi}{6} = b - \gamma \Rightarrow b = -1 \\ b - \gamma = -a \Rightarrow a = 8 \end{cases} \Rightarrow a - b = 9$$

(مسایان ۱- صفحه‌های ۱۴۵ تا ۱۵۱)

(امیر مرادیان)

۱۰- گزینه «۳»

تابع f چون شامل $[x]$ می‌باشد پس ممکن است در نقاط صحیح ناپیوسته

باشد، ($x > 0$ و $x \in \mathbb{Z}$ را بررسی می‌کنیم)

$$x = 1 \Rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^+} [x](x-1) = (1)(0) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} [x](x-1) = (0)(0) = 0 \\ f(1) = 1 \times (0) = 0 \end{cases} \Rightarrow \text{در } x = 1 \text{ پیوسته است.}$$

$$x = 2 \Rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 2^+} [x](x-1) = 2 \times (1) = 2 \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} [x](x-1) = (1)(1) = 1 \\ f(2) = 2 \times (1) = 2 \end{cases} \Rightarrow \text{در } x = 2 \text{ پیوسته نیست.}$$

پس اگر $a = 2$ باشد، تابع f در بازه $(0, 2)$ پیوسته می‌باشد. دقت کنید

که به ازای $a > 2$ تابع f در نقطه $x = 2$ ناپیوسته می‌باشد.

(مسایان ۱- صفحه‌های ۱۲۳ تا ۱۳۶ و ۱۴۵ تا ۱۵۱)

$$2(-1)^3 + (-1)^2 + a(-1) + b = 0 \Rightarrow b - a = 1$$

$$\frac{2x^3 + x^2 + ax + b}{x^2 - x + (a+1)} \Big| \frac{x+1}{x^2 - x + (a+1)}$$

$$\frac{-(2x^3 + 2x^2)}{x^2 - x + (a+1)}$$

$$\frac{-x^2 + ax + b}{x^2 - x + (a+1)}$$

$$\frac{-(-x^2 - x)}{x^2 - x + (a+1)}$$

$$\frac{(a+1)x + b}{x^2 - x + (a+1)}$$

$$\frac{-((a+1)x + (a+1))}{x^2 - x + (a+1)}$$

$$b - a - 1 = 0$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^3 + x^2 + ax + b}{x^2 - x - 2} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)(2x^2 - x + (a+1))}{(x-2)(x+1)}$$

$$= \frac{2+1+a+1}{-3} = -2 \Rightarrow 4+a=6 \Rightarrow a=2$$

$$\frac{b-a-1}{-3} \rightarrow b=3 \Rightarrow a+b=5$$

(مسایان ۱- صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۶ و ۱۴۱ تا ۱۴۴)

(شاهین پروازی)

۸- گزینه «۱»

ابتدا حد تابع $y = x^2 - 6x + 17$ را در یک همسایگی $x = 3$ حساب می‌کنیم:

$$y = (x-3)^2 + 8$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 6x + 17) = 8$$

توجه کنید مقادیر سهمی $y = x^2 - 6x + 17$ با مقادیر بیشتر از ۸ به آن

نزدیک می‌شود، پس داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x^2 - 6x + 17) = \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 8^+} \frac{4\sqrt[3]{x} - x}{x^2 - 64}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 8^+} \frac{4\sqrt[3]{x} - x}{x^2 - 64} = \lim_{x \rightarrow 8^+} \frac{\sqrt[3]{x}(4 - \sqrt[3]{x^2})}{(x-8)(x+8)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 8^+} \frac{\sqrt[3]{x}(2 - \sqrt[3]{x})(2 + \sqrt[3]{x})}{(\sqrt[3]{x} - 2)(\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4)(x+8)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 8^+} \frac{-\sqrt[3]{x}(2 + \sqrt[3]{x})}{(\sqrt[3]{x^2} + 2\sqrt[3]{x} + 4)(x+8)} = -\frac{1}{24}$$

(مسایان ۱- صفحه‌های ۱۴۱ تا ۱۴۴)

حسابان ۲

گزینه ۴» ۱۱-

(عارل حسینی)

ضابطه تابع تبدیل یافته به صورت $g(x) = f(2x) - \frac{5}{4}$ است. ضابطه های g

را به صورت زیر می نویسیم:

$$g(x) = \begin{cases} \frac{3}{4} - \sqrt{1-2x} & ; x < \frac{1}{2} \\ 6x - 4x^2 - \frac{5}{4} & ; x \geq \frac{1}{2} \end{cases}$$

حال معادله $g(x) = 0$ را برای هر کدام از ضابطه ها حل می کنیم:

$$\begin{cases} \frac{3}{4} - \sqrt{1-2x} = 0 \Rightarrow 1-2x = \frac{9}{16} \Rightarrow x = \frac{7}{32} \text{ قابل قبول} \\ 6x - 4x^2 - \frac{5}{4} = 0 \xrightarrow{\Delta=16} x = \frac{6 \pm 4}{8} \xrightarrow{x \geq \frac{1}{2}} x = \frac{5}{4} \end{cases}$$

$$\frac{7}{32} + \frac{5}{4} = \frac{47}{32}$$

مجموع صفرهای تابع برابر است با:

(حسابان ۲- تابع: صفحه های ۱ تا ۱۲)

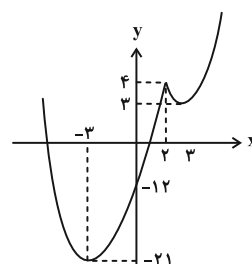
گزینه ۳» ۱۲-

(لاظم ایلالی)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 6x + 12 & ; x \geq 2 \\ x^2 + 6x - 12 & ; x \leq 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f(x) = \begin{cases} (x-3)^2 + 3 & ; x \geq 2 \\ (x+3)^2 - 21 & ; x \leq 2 \end{cases}$$

بنابراین نمودار تابع f به صورت زیر است.



بنابراین تابع f روی بازه $[2, -3]$ و هر زیرمجموعه ای از آن اکیداً صعودی و

روی بازه $[3, 2]$ و هر زیرمجموعه ای از آن اکیداً نزولی است. پس کمترین

مقدار a برابر ۳- و بیشترین مقدار b برابر ۳ است و در نتیجه بیشترین مقدار

ممکن $b - a$ برابر ۶ است.

(حسابان ۲- تابع: مشابه کار در کلاس صفحه ۱۸)

(لاظم ایلالی)

گزینه ۳» ۱۳-

با استفاده از اتحاد $a^5 + b^5 = (a+b)(a^4 - a^3b + a^2b^2 - ab^3 + b^4)$

چندجمله ای $P(x)$ را تجزیه می کنیم.

$$\begin{aligned} P(x) &= x^{10} + x^5 = (x^2)^5 + x^5 \\ &= (x^2 + x)((x^2)^4 - (x^2)^3x + (x^2)^2x^2 - (x^2)x^3 + x^4) \\ &= (x^2 + x)(x^8 - x^7 + x^6 - x^5 + x^4) \\ &= (x^2 + x)Q(x) \end{aligned}$$

بنابراین داریم:

$$Q(x) = x^8 - x^7 + x^6 - x^5 + x^4 \Rightarrow Q(-1) = 5$$

(حسابان ۲: تابع: مشابه تمرین ۸ صفحه ۲۲)

(عارل حسینی)

گزینه ۴» ۱۴-

ابتدا ضابطه را به صورت زیر می نویسیم:

$$f(x) = a\left(\frac{1 - \cos 2b\pi x}{2}\right) + c = -\frac{a}{2}\cos 2b\pi x + \frac{a}{2} + c$$

کمترین مقدار تابع بالا به ازای $\cos 2b\pi x = -1$ رخ می دهد، پس

$a + c = -3$ است. از طرفی بیشترین مقدار نیز به ازای $\cos 2b\pi x = 1$

رخ می دهد، داریم:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = \frac{3}{4} \Rightarrow 1 - \frac{1}{2} \sin^2 2x = \frac{3}{4} \Rightarrow \sin^2 2x = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \sin 2x = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow 2x = \frac{k\pi}{2} + \frac{\pi}{4} \Rightarrow x = \frac{k\pi}{4} + \frac{\pi}{8}$$

(مسایان ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۴۱)

(پهنابش نیکنام)

گزینه ۱- ۱۷

معادله را بر حسب $\cos \theta$ به صورت زیر می‌نویسیم:

$$3(2 \cos^2 \theta - 1) - 2\left(\frac{1 + \cos \theta}{2}\right) + 3 = 0$$

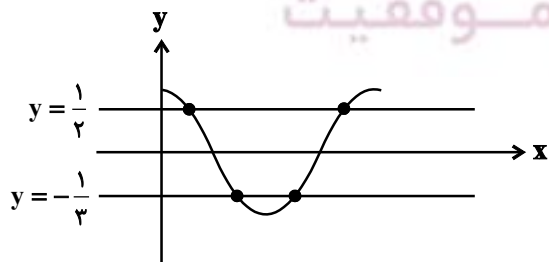
$$\Rightarrow 6 \cos^2 \theta - \cos \theta - 1 = 0$$

$$\Rightarrow (3 \cos \theta + 1)(2 \cos \theta - 1) = 0$$

$$\Rightarrow \cos \theta = \frac{1}{2}, -\frac{1}{3}$$

حال برای پیدا کردن تعداد جواب‌ها، نمودار $y = \cos x$ و خطوط $y = \frac{1}{2}$

و $y = -\frac{1}{3}$ را در یک دستگاه رسم می‌کنیم:



با توجه به شکل بالا، خط‌ها نمودار تابع کسینوس را در ۴ نقطه قطع می‌کنند.

(مسایان ۲- مثلثات: مشابه تمرین ۱ صفحه ۴۴)

$$2 = -\frac{a}{2}(1) + \frac{a}{2} + c \Rightarrow c = 2 \xrightarrow{a+c=3} a = -5$$

$$\Rightarrow f(x) = 2 - 5 \sin^2 b\pi x$$

دوره تناوب تابع f برابر با دوره تناوب تابع $\cos 2b\pi x$ است، پس در این سؤال داریم:

$$T_f = \frac{2\pi}{2|b|\pi} = \frac{1}{|b|} = 6 \Rightarrow |b| = \frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow f(x) = 2 - 5 \sin^2\left(\frac{\pi}{6}x\right)$$

$$\Rightarrow f(12 \cdot 1) = 2 - 5 \sin^2\left(\frac{12 \cdot 1\pi}{6}\right)$$

$$= 2 - 5 \sin^2\left(2 \cdot \pi + \frac{\pi}{6}\right) = 2 - 5 \sin^2 \frac{\pi}{6} = 2 - 5\left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{3}{4}$$

(مسایان ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

(لظم اولی)

گزینه ۱- ۱۵

دامنه تابع f را به دست می‌آوریم:

$$\frac{\pi x}{2} \neq (2k+1)\frac{\pi}{2} \Rightarrow x \neq 2k+1, k \in \mathbb{Z}$$

یعنی اعداد فرد در دامنه تابع f قرار ندارند. بنابراین باید فقط سه عدد فرد

عضو بازه $(-a^2+1, 4)$ باشند. این اعداد باید، ۱، ۳ و ۵ باشند، بنابراین

$$-3 \leq -a^2 + 1 < -1$$

داریم:

$$-4 \leq -a^2 < -2 \Rightarrow 2 < a^2 \leq 4 \Rightarrow \sqrt{2} < |a| \leq 2$$

(مسایان ۲- مثلثات: صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴)

(عمید مام‌قارری)

گزینه ۴- ۱۶

$$\sin^2 x + \cos^2 x = (\sin^2 x + \cos^2 x)^2 - 2 \sin^2 x \cos^2 x$$

$$= 1 - 2(\sin x \cos x)^2 = 1 - \frac{1}{2} \sin^2 2x$$

۱۸- گزینه «۱»

(شاهین پروازی)

$$\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} = \frac{3\pi}{4}$$

اختلاف زوایای $\frac{\pi}{4}$ و $\frac{3\pi}{4}$ است؛

پس معادله به صورت زیر خواهد شد:

$$\sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) + \sin\left(x + \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2}\right) = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) + \cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

از اتحاد $\sin \theta + \cos \theta = \sqrt{2} \sin\left(\theta + \frac{\pi}{4}\right)$ استفاده می‌کنیم:

$$\sqrt{2} \sin\left(x + \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4}\right) = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow \sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \cos x = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 2k\pi \pm \frac{\pi}{3}$$

جواب‌های این معادله در بازه $\left[-\frac{\pi}{2}, \pi\right]$ می‌باشد که مجموع آن‌ها

صفر می‌شود.

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۱)

۱۹- گزینه «۴»

(سیرسپر متولیان)

$$\tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha} = \frac{2 \left(\frac{\sqrt{2}}{3}\right)}{1 - \left(\frac{\sqrt{2}}{3}\right)^2} = \frac{2\sqrt{2}}{3} = \frac{2\sqrt{2}}{3} = \frac{2\sqrt{2}}{3} = \frac{6\sqrt{2}}{9}$$

$$\tan(2\alpha - \beta) = \frac{\tan 2\alpha - \tan \beta}{1 + \tan 2\alpha \tan \beta} = \frac{\frac{6\sqrt{2}}{9} - \frac{\sqrt{2}}{2}}{1 + \frac{6\sqrt{2}}{9} \times \frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{\frac{6\sqrt{2}}{9} - \frac{\sqrt{2}}{2}}{1 + \frac{6 \times 2}{9 \times 2}} = \frac{\frac{6\sqrt{2}}{9} - \frac{\sqrt{2}}{2}}{1 + \frac{6}{9}} = \frac{\frac{6\sqrt{2}}{9} - \frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{15}{9}} = \frac{6\sqrt{2} - \frac{9\sqrt{2}}{2}}{15} = \frac{12\sqrt{2} - 9\sqrt{2}}{30} = \frac{3\sqrt{2}}{30} = \frac{\sqrt{2}}{10}$$

$$\Rightarrow \tan(2\alpha - \beta) = \frac{\frac{5\sqrt{2}}{14}}{\frac{13}{7}} = \frac{5\sqrt{2}}{26}$$

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه ۴۲)

۲۰- گزینه «۲»

(کاظم ایلالی)

توجه کنید که $x = \frac{\pi}{2}$ و $x = \frac{3\pi}{2}$ جواب‌های معادله هستند، زیرا:

$$\tan\left(\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{4}\right) = 1 + \tan\left(\frac{3\pi}{2}\right) \Rightarrow \tan \frac{\pi}{4} = 1 + \tan \pi \Rightarrow 1 = 1 + 0$$

$$\tan\left(\frac{3\pi}{2} - \frac{\pi}{4}\right) = 1 + \tan\left(2 \times \frac{3\pi}{2}\right) \Rightarrow \tan \frac{5\pi}{4} = 1 + \tan 3\pi \Rightarrow 1 = 1 + 0$$

اکنون با شرط $x \neq \frac{\pi}{2}$ و $x \neq \frac{3\pi}{2}$ می‌توان نوشت:

$$\tan\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{\tan x - \tan \frac{\pi}{4}}{1 + \tan x \tan \frac{\pi}{4}} = \frac{\tan x - 1}{1 + \tan x}$$

$$\tan 2x = \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$$

بنابراین معادله به صورت زیر درمی‌آید:

$$\frac{\tan x - 1}{\tan x + 1} = 1 + \frac{2 \tan x}{1 - \tan^2 x}$$

اگر فرض کنیم $t = \tan x$ معادله به صورت زیر درمی‌آید:

$$\frac{t-1}{t+1} = 1 + \frac{2t}{1-t^2} \Rightarrow \frac{t-1}{t+1} = \frac{1-t^2+2t}{1-t^2}$$

$$\Rightarrow \frac{t-1}{t+1} = \frac{-t^2+2t+1}{(1-t)(1+t)} \Rightarrow -(t-1)^2 = -t^2+2t+1$$

$$\Rightarrow -t^2+2t-1 = -t^2+2t+1 \Rightarrow -1=1$$
 غ ق

پس معادله جواب دیگری ندارد و فقط $\frac{\pi}{2}$ و $\frac{3\pi}{2}$ جواب‌های آن در بازه

$(0, 2\pi)$ هستند. مجموع جواب‌های آن 2π است.

(مسابان ۲- مثلثات: صفحه‌های ۴۲ و ۴۳)

ریاضی ۱

۲۱- گزینه «۳»

(امسان غنی زاده)

دو حالت داریم:

حالت اول:

$$x^2 + 1 = 6x - 4 \Rightarrow x^2 - 6x + 5 = 0$$

$$\Rightarrow (x-5)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-5=0 \Rightarrow x=5 \\ x-1=0 \Rightarrow x=1 \end{cases}$$

حالت دوم:

$$x^2 + 1 + 6x - 4 = 13 \Rightarrow x^2 + 6x - 16 = 0$$

$$\Rightarrow (x+8)(x-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x+8=0 \Rightarrow x=-8 \\ x-2=0 \Rightarrow x=2 \end{cases}$$

بنابراین ۲ تا جواب برای x داریم که مجموع آن‌ها برابر است با:

$$x = 1 + 2 = 3 = \text{مجموع مقادیر برای } x$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن: صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

۲۲- گزینه «۲»

(علی سرآبادانی)

با انتخاب سه نقطه غیر هم خط، یک مثلث رسم می‌شود. فقط باید از

پاره‌خط‌هایی که ۳ نقطه و ۵ نقطه روی آن‌ها قرار دارد، این سه نقطه را

انتخاب نکرد. لذا طبق اصل متمم داریم:

$$\binom{10}{3} - \binom{5}{3} - \binom{3}{3} = 120 - 10 - 1 = 109$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن: صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

۲۳- گزینه «۱»

(امین نصراله)

$$\binom{n}{2} + \binom{n-1}{2} = 25 \Rightarrow \frac{n(n-1)}{2} + \frac{(n-1)(n-2)}{2} = 25$$

$$\Rightarrow \frac{(n-1)(n+n-2)}{2} = 25$$

$$\Rightarrow \frac{(n-1)(2n-2)}{2} = 25$$

$$\Rightarrow (n-1)^2 = 25 \Rightarrow n-1 = \pm 5$$

$$\Rightarrow n = 6 \text{ قابل قبول است} \Rightarrow n = 6 \text{ یا } n = -4$$

$$\Rightarrow n + (n-1) = 6 + 5 = 11 : \text{تعداد کل کتاب‌ها}$$

$$\binom{11}{4} = \frac{11 \times 10 \times 9 \times 8}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 330$$

(ریاضی ۱- شمارش، برون شمردن: صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۴۰)

۲۴- گزینه «۲»

(مسن نصرتی ناهوک)

سه حرف C، I و M در آخر کلمه به ۳! حالت مختلف قرار می‌گیرند.

از بین حروف باقیمانده S، A، N، Y، D، طبق فرض A نباید اول

قرار گیرد، پس برای خانه اول ۴ حالت داریم و برای خانه‌های بعدی به

ترتیب ۴، ۳، ۲، ۱ حالت داریم. طبق اصل ضرب:

حرف A نباشد

↑

۴ ۳ ۲ ۱

حروف C، I، M

$$n(B) = 4 \times 4 \times 3!$$

همچنین تعداد کل حالت‌های ساختن کلمه‌های هشت حرفی برابر است

$$\text{با: } n(S) = 8!$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{4 \times 4 \times 3!}{8!} = \frac{4 \times 4 \times 6}{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{1}{70}$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۴۲ تا ۱۵۱)

۲۵- گزینه «۱»

(امسان صادقی)

ما به ۲۱ $\binom{7}{5}$ طریق می‌توانیم یک زیرمجموعه ۵ عضوی از مجموعه

۷ عضوی مورد نظر انتخاب کنیم. برای این که عضو A در زیرمجموعه

انتخابی بوده و عضوهای E و F همزمان در آن نباشند، باید چهار عضو از

مجموعه $\{B, C, D, E, F, G\}$ را طوری انتخاب کنیم که یا E در آن

باشد یا F و یا هیچ کدام در آن نباشند. پس تعداد حالات برابر می‌شود با:

$$B = \{(1,1), (1,3), (1,5), (3,1), (3,3), (3,5), (5,1), (5,3), (5,5)\}$$

$$A \cap B = \{(1,5), (5,1)\}$$

$$n(A' - B) = n(A' \cap B') = n((A \cup B)')$$

$$= n(U) - [n(A) + n(B) - n(A \cap B)]$$

$$= 36 - 12 - 9 + 2 = 17$$

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۴۶)

(سیار داولب)

۲۸- گزینه «۴»

معمولاً در جامعه‌های با حجم کم و در دسترس می‌توانیم ویژگی تمام اعضا را

بررسی کنیم. در این حالت اصطلاحاً می‌گوییم سرشماری کرده‌ایم.

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۵۸)

(نیما سلطانی)

۲۹- گزینه «۱»

- جرم یک درخت کمی پیوسته است.

- تعداد گل‌های یک بازیکن کمی گسسته است.

- جنسیت کیفی است و هیچ ترتیبی ندارد پس کیفی اسمی است.

- فصل‌های یک سال کیفی ترتیبی است.

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۷۰)

(مهری نصراللهی)

۳۰- گزینه «۱»

سرعت دوندگان یک مسابقه متغیر کمی پیوسته است.

سایر گزینه‌ها متغیر کمی گسسته هستند.

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۵۹ تا ۱۷۰)

$$\binom{6}{4} - \binom{4}{2} = 15 - 6 = 9$$

انتخاب همزمان
تعداد کل حالات انتخاب
۴ عضو ۶ عضو
F و E برای مجموعه

پس با احتمال $\frac{9}{21} = \frac{3}{7}$ می‌توان زیرمجموعه مذکور را انتخاب کرد.

(ریاضی ۱- ترکیبی- صفحه‌های ۱۳۳ تا ۱۵۱)

(علی مرشد)

۲۶- گزینه «۲»

اگر تعداد مهره‌های سبز ظرف n باشد، داریم:

اگر $n > 1$ باشد:

$$\frac{1}{2} = \frac{\binom{n}{2} + \binom{3}{2}}{\binom{n+3}{2}} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{\frac{n(n-1)}{2} + 3}{\frac{(n+3)(n+2)}{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{\frac{n^2 - n + 6}{2}}{\frac{n^2 + 5n + 6}{2}} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{n^2 - n + 6}{n^2 + 5n + 6}$$

$$\Rightarrow n^2 - 7n + 6 = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = 6 \\ n = 1 \end{cases}$$

اگر $n = 1$ باشد:

$$\frac{1}{2} = \frac{\binom{3}{2}}{\binom{1+3}{2}} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{3}{\frac{4 \times 3}{2}} = \frac{1}{2}$$

پس به ازای $n = 1$ نیز تساوی برقرار است و $n = 1$ نیز قابل قبول است.

(ریاضی ۱- آمار و احتمال: صفحه‌های ۱۴۶ تا ۱۵۱)

(مهری براتی)

۲۷- گزینه «۴»

ابتدا هر یک از پیشامدها را مشخص می‌کنیم:

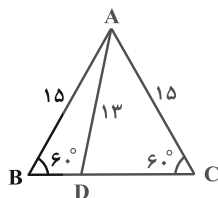
$$A = \{(1,4), (1,5), (1,6), (2,5), (2,6), (3,6), (4,1), (5,1), (5,2), (6,1), (6,2), (6,3)\}$$

$$2R = \frac{BD}{\sin \hat{A}} \Rightarrow R = \frac{BD}{2 \sin \hat{A}} = \frac{3\sqrt{11}}{2 \times \frac{3\sqrt{7}}{8}} = \frac{4\sqrt{11}}{\sqrt{7}} = \frac{4\sqrt{77}}{7}$$

(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۶۰ تا ۶۷)

۳۳- گزینه «۴» (مهررادر ملونری)

مطابق شکل فرض می‌کنیم ضلع AB به نقطه D نزدیک‌تر است. با توجه به قضیه سینوس‌ها اندازه پاره‌خط‌های BD و CD مشخص می‌شود.



$$AD^2 = AB^2 + BD^2 - 2AB \times BD \times \cos 60^\circ$$

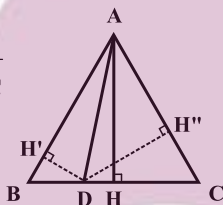
$$\Rightarrow 169 = 225 + BD^2 - 2 \times 15 \times BD \times \frac{1}{2} \Rightarrow BD^2 - 15BD + 56 = 0$$

$$\Rightarrow (BD - 7)(BD - 8) = 0 \xrightarrow{BD < CD} \begin{cases} BD = 7 \\ CD = 8 \end{cases}$$

حال با نوشتن نسبت مساحت در مثلث‌های ABD و ACD داریم:

$$\frac{S_{ABD}}{S_{ACD}} = \frac{\frac{1}{2}BD \times AH}{\frac{1}{2}CD \times AH} = \frac{\frac{1}{2}DH' \times AB}{\frac{1}{2}DH'' \times AC}$$

$$\Rightarrow \frac{DH'}{DH''} = \frac{BD}{CD} = \frac{7}{8} = 0.875$$



توجه: در دو مثلث قائم‌الزاویه BDH' و CDH'' نیز می‌توانستیم با نوشتن نسبت مثلثاتی سینوس برای زاویه ۶۰°، نسبت مورد نظر را به دست آوریم.
(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷)

۳۴- گزینه «۱» (مهمر بهیرایی)

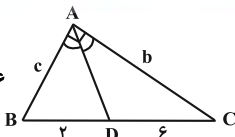
با توجه به شکل و فرض مسئله داریم:

$$\text{نیمساز AD: } \frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC} \Rightarrow \frac{c}{b} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \Rightarrow b = 3c \quad (1)$$

$$\Delta ABC: AC^2 + AB^2 = BC^2 \Rightarrow b^2 + c^2 = 64$$

$$\xrightarrow{(1)} 9c^2 + c^2 = 64 \Rightarrow c^2 = \frac{64}{10}$$

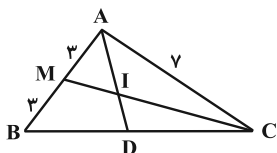
$$S_{ABC} = \frac{1}{2}b \cdot c = \frac{3}{2}c^2 = \frac{3}{2} \times \frac{64}{10} = 9.6$$



(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

(میلار منصوری)

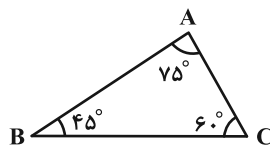
۳۵- گزینه «۴»



هندسه ۲

۳۱- گزینه «۴»

(امیرعسین ابومبوب)



با توجه به شکل و نوشتن قضیه سینوس‌ها داریم:

$$\frac{AB}{\sin \hat{C}} = \frac{AC}{\sin \hat{B}} \Rightarrow \frac{AB}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{AC}{\frac{\sqrt{2}}{2}} \Rightarrow \sqrt{2}AB = \sqrt{3}AC$$

$$\Rightarrow AB = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}}AC \Rightarrow AB = \frac{\sqrt{6}}{2}AC$$

با توجه به فرض مسئله $AB + AC = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ است، پس:

$$AB + AC = \frac{\sqrt{6}}{2}AC + AC = \sqrt{2} + \sqrt{2} \Rightarrow AC = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{2}}{\frac{\sqrt{6}}{2} + 1} = \sqrt{2}$$

حال با نوشتن دوباره قضیه سینوس‌ها داریم:

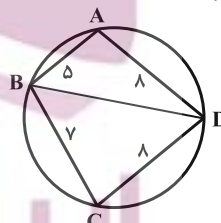
$$\frac{AC}{\sin 45^\circ} = \frac{BC}{\sin 75^\circ} \Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{BC}{\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}} \Rightarrow BC = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}$$

(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

(مهمر فخران)

۳۲- گزینه «۱»

قطر BD را رسم می‌کنیم.



چهارضلعی ABCD محاطی است، پس هر دو زاویه روبه‌روی آن مکمل یکدیگرند و سینوس آنها قرینه یکدیگر است. در نتیجه:

$$\cos \hat{A} = -\cos \hat{C}$$

حال با توجه به قضیه سینوس‌ها در دو مثلث ABD و BCD داریم:

$$\begin{cases} \Delta ABD: BD^2 = AB^2 + AD^2 - 2AB \cdot AD \cdot \cos \hat{A} \\ \Delta BCD: BD^2 = BC^2 + CD^2 - 2BC \cdot CD \cdot \cos \hat{C} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} BD^2 = 25 + 64 - 2 \times 5 \times 8 \times \cos \hat{A} \\ BD^2 = 49 + 64 - 2 \times 7 \times 8 \times \cos \hat{C} \end{cases}$$

$$\Rightarrow 89 - 80 \cos \hat{A} = 113 - 112 \cos \hat{C} \xrightarrow{\cos \hat{A} = -\cos \hat{C}} \Rightarrow 89 - 80 \cos \hat{A} = -24 \Rightarrow \cos \hat{A} = -\frac{1}{8} \Rightarrow BD = \sqrt{99} = 3\sqrt{11}$$

$$192 \cos \hat{A} = -24 \Rightarrow \cos \hat{A} = -\frac{1}{8} \Rightarrow BD = \sqrt{99} = 3\sqrt{11}$$

$$\cos \hat{A} = -\frac{1}{8} \Rightarrow \sin \hat{A} = \sqrt{1 - \left(-\frac{1}{8}\right)^2} = \frac{3\sqrt{7}}{8}$$

حال با توجه به قضیه سینوس‌ها، اندازه شعاع دایره محیطی را به دست می‌آوریم:

حال مساحت چهارضلعی ABCD را به دست می آوریم:

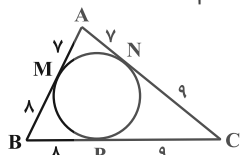
$$\begin{aligned} S_{ABCD} &= S_{ABD} - S_{BCD} \\ &= \frac{1}{2} AB \times AD \times \sin \hat{A} - \frac{1}{2} BC \times CD \times \sin \hat{C} \\ &= \frac{1}{2} \times 4 \times 8 \times \sin 60^\circ - \frac{1}{2} \times 4 \times 4 \times \sin 120^\circ = 4\sqrt{3} \end{aligned}$$

(هنر سه ۲- صفحه های ۶۴ تا ۶۷)

(سینا ممبریور)

۳۹- گزینه «۳»

می دانیم طول دو مماس رسم شده از هر نقطه خارج دایره بر آن، با هم برابر است، پس مطابق شکل داریم:



یعنی طول اضلاع مثلث ABC برابر ۱۵، ۱۶ و ۱۷ است.

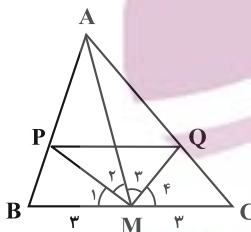
با معلوم بودن طول سه ضلع مثلث، ابتدا مساحت را با قاعده هرون به دست آورده و سپس شعاع دایره محاطی داخلی را محاسبه می کنیم:

$$\begin{aligned} P &= \frac{15 + 16 + 17}{2} = 24 \Rightarrow S = \sqrt{P(P-a)(P-b)(P-c)} \\ &= \sqrt{24 \times 9 \times 8 \times 7} = 24\sqrt{21} \Rightarrow r = \frac{S}{P} = \frac{24\sqrt{21}}{24} = \sqrt{21} \end{aligned}$$

(هنر سه ۲- صفحه های ۷۱ تا ۷۴)

(ممبر فخران)

۴۰- گزینه «۳»



با توجه به قضیه نیمسازهای زوایای داخلی در دو مثلث AMB و AMC داریم:

$$\begin{aligned} \triangle AMB: \frac{AP}{BP} &= \frac{AM}{BM} = \frac{3}{3} = 1 \\ \triangle AMC: \frac{AQ}{QC} &= \frac{AM}{CM} = \frac{3}{3} = 1 \end{aligned} \Rightarrow \frac{AP}{BP} = \frac{AQ}{QC}$$

بنابراین با توجه به عکس قضیه تالس نتیجه می گیریم که $PQ \parallel BC$ است.

$$\frac{PQ}{BC} = \frac{AP}{AB} = \frac{AP}{AP + BP} = \frac{AM}{AM + BM} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow PQ = \frac{1}{2} BC = \frac{1}{2} \times 6 = 3$$

حال با توجه به این که MP و MQ نیمساز زوایای داخلی در دو مثلث AMB و AMC هستند، می توان نوشت:

$$\hat{M}_1 + \hat{M}_2 + \hat{M}_3 + \hat{M}_4 = 180^\circ \Rightarrow \frac{\hat{M}_1 + \hat{M}_2}{\hat{M}_2 + \hat{M}_3} = \frac{\hat{M}_1}{\hat{M}_2} \Rightarrow \hat{M}_2 + \hat{M}_3 = 90^\circ$$

پس مثلث PMQ قائم الزاویه است و طبق قضیه فیثاغورس داریم:

$$MP^2 + MQ^2 = PQ^2 = 3^2 = 9$$

(هنر سه ۲- صفحه های ۶۸ تا ۷۰)

طبق قضیه میانه ها در مثلث ABC داریم:

$$AC^2 + BC^2 = 2CM^2 + \frac{AB^2}{2} \Rightarrow 49 + 81 = 2CM^2 + 18$$

$$2CM^2 = 112 \Rightarrow CM^2 = 56 \Rightarrow CM = 2\sqrt{14}$$

AI نیمساز زاویه داخلی A در مثلث AMC است، بنابراین طبق قضیه نیمسازهای زاویه های داخلی داریم:

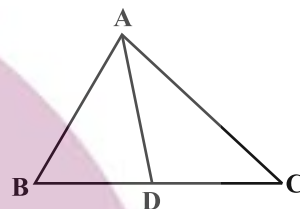
$$\begin{aligned} \frac{MI}{CI} &= \frac{AM}{AC} = \frac{3}{7} \xrightarrow{\text{ترکیب نسبت در مخرج}} \frac{MI}{CM} = \frac{3}{10} \\ \Rightarrow MI &= \frac{3\sqrt{14}}{5} \end{aligned}$$

(هنر سه ۲- صفحه های ۶۷ و ۶۸)

(یوار هاتمی)

۳۶- گزینه «۳»

با در اختیار داشتن طول دو ضلع مثلث و اندازه زاویه بین این دو ضلع، طول نیمساز داخلی زاویه از رابطه زیر محاسبه می شود:



$$\begin{aligned} AD &= \frac{2bc \cos \frac{\hat{A}}{2}}{b+c} = \frac{2 \times 9 \times 6 \times \cos 60^\circ}{9+6} = \frac{2 \times 54 \times \frac{1}{2}}{15} = \frac{54}{15} = \frac{18}{5} = 3.6 \end{aligned}$$

(هنر سه ۲- مشابه تمرین ۵ صفحه های ۷۳ و ۷۴)

(امیرمسین ابومحبوب)

۳۷- گزینه «۲»

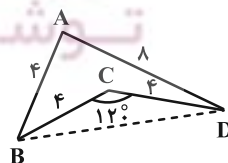
طبق قضیه استوارت در مثلث ABC داریم:

$$\begin{aligned} AB^2 \times DC + AC^2 \times BD &= AD^2 \times BC + BD \times DC \times BC \\ \Rightarrow 49 \times 6 + AC^2 \times 3 &= 36 \times 9 + 3 \times 6 \times 9 \\ \Rightarrow 294 + 3AC^2 &= 324 + 162 \Rightarrow 3AC^2 = 192 \\ \Rightarrow AC^2 &= 64 \Rightarrow AC = 8 \end{aligned}$$

(هنر سه ۲- مشابه تمرین ۵ صفحه ۶۷)

(ممبر فخران)

۳۸- گزینه «۲»



کافی است از B به D وصل کنیم و سپس قضیه کسینوس ها را در مثلث BCD به کار ببریم:

$$\begin{aligned} \triangle BCD: DB^2 &= BC^2 + CD^2 - 2BC \times CD \times \cos 120^\circ \\ &= 4^2 + 4^2 - 2 \times 4 \times 4 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = 48 \Rightarrow BD = 4\sqrt{3} \end{aligned}$$

اکنون قضیه کسینوس ها را در مثلث ABD به کار می بریم:

$$\begin{aligned} \triangle ABD: BD^2 &= AB^2 + AD^2 - 2AB \times AD \times \cos \hat{A} \\ \Rightarrow 48 &= 16 + 64 - 2 \times 4 \times 8 \times \cos \hat{A} \Rightarrow \cos \hat{A} = \frac{1}{2} \Rightarrow \hat{A} = 60^\circ \end{aligned}$$

راه حل دوم:

$$A^{-1} = mA + nI \xrightarrow{\times A} A^{-1}A = mA^2 + nIA$$

$$\Rightarrow I = mA^2 + nA \quad (1)$$

$$A^2 = 3A - 4I \Rightarrow 4I = 3A - A^2 \Rightarrow I = -\frac{1}{4}A^2 + \frac{3}{4}A \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow m = -\frac{1}{4} \text{ و } n = \frac{3}{4} \Rightarrow m + n = -\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$$

(هنر سه - صفحه های ۱۰ تا ۲۳)

(میلاد منصوری)

گزینه ۱» - ۴۴

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = 3 - 2 = 1$$

$$\Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{1} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$$

بنابراین داریم:

$$AX = \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} \Rightarrow X = A^{-1} \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ -11 \end{bmatrix}$$

$$AX' = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow X' = A^{-1} \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$$

مجموع مجهولات دستگاه اول برابر $-3 = 8 + (-11)$ و مجموع مجهولات

دستگاه دوم برابر $1 = (-1) + 2$ است. پس مجموع مجهولات دستگاه اول،

(-۳) برابر مجموع مجهولات دستگاه دوم است.

(هنر سه - صفحه های ۲۲ تا ۲۶)

(مهرداد ملونری)

گزینه ۲» - ۴۵

معادلات همه دستگاهها را مرتب کرده و شرط داشتن بی-شمار جواب را

بررسی می کنیم.

$$\begin{cases} 2x - 3y = 3 \\ -4x + 6y = 1 \end{cases} \Rightarrow \frac{2}{-4} = \frac{-3}{6} \neq \frac{3}{1} \quad (\text{فاقد جواب}) \quad \text{گزینه ۱} \llcorner$$

گزینه ۲»:

$$\begin{cases} x - 3y = 2 \\ -3x + 9y = -6 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{-3} = \frac{-3}{9} = \frac{2}{-6} \quad (\text{بی-شمار جواب})$$

هندسه ۳

گزینه ۴» - ۴۱

(علیرضا شریف ظهیری)

$$A = \begin{bmatrix} 2a+1 & a-2 \\ b+1 & a-b \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} a-2=0 \\ b+1=0 \end{cases} \xrightarrow{a=2, b=-1} A = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} a & b+1 \\ a-2 & c \end{bmatrix} \xrightarrow{a=2, b=-1} B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$A \times B = \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & 0 \\ 0 & 6 \end{bmatrix}$$

۱۶ = مجموع درایه های AB

تذکر: در ماتریس اسکالر، درایه های خارج قطر اصلی برابر صفر و درایه های

واقع بر قطر اصلی برابر یکدیگرند. پس در ماتریس B، c لزوماً برابر ۲ است.

(هنر سه - صفحه های ۱۲، ۱۷ و ۱۸)

(امیرحسین ابومحبوب)

گزینه ۲» - ۴۲

ماتریس قطری ماتریسی است که درایه های غیرواقع بر قطر اصلی آن همگی

برابر صفر هستند.

$$B \times A = \begin{bmatrix} 3 & b \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} a & 2 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3a+b & 6+4b \\ 2a-1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 6+4b=0 \Rightarrow b=-\frac{3}{2} \\ 2a-1=0 \Rightarrow a=\frac{1}{2} \end{cases}$$

با جای گذاری مقادیر a و b، ماتریس BxA ماتریس صفر خواهد شد که

مجموع تمام درایه های آن برابر صفر می شود.

(هنر سه - مشابه تمرین ۶ صفحه ۲۱)

(سرژ یقینازاریان تبریزی)

گزینه ۳» - ۴۳

راه حل اول:

$$A^2 = 3A - 4I \Rightarrow A^2 - 3A = -4I \Rightarrow A(A - 3I) = -4I$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{4}A(A - 3I) = I \Rightarrow A^{-1} = -\frac{1}{4}(A - 3I)$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{4}A + \frac{3}{4}I = mA + nI \Rightarrow \begin{cases} m = -\frac{1}{4} \\ n = \frac{3}{4} \end{cases}$$

$$\Rightarrow m + n = -\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$$

گزینه «۳»:

$$\begin{cases} 3x - 5y = -1 \\ 2x + y = 8 \end{cases} \Rightarrow \frac{3}{2} \neq \frac{-5}{1} \quad (\text{جواب منحصر به فرد})$$

$$\begin{cases} x + 3y = 5 \\ -2x - 6y = 1 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{-2} = \frac{3}{-6} \neq \frac{5}{1} \quad (\text{فاقد جواب})$$

(هنر سه ۳- مشابه کار در کلاس صفحه ۲۶)

۴۶- گزینه «۴»

(شهریار رهمانی)

$$AB^{-1} + I = AB^{-1} + BB^{-1} = (A + B)B^{-1}$$

$$\Rightarrow |AB^{-1} + I| = |A + B| |B^{-1}| = 6 \times \frac{1}{2} = 3$$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۲۲، ۲۳ و ۲۷ تا ۳۱)

۴۷- گزینه «۱»

(امیرمسین ابومبوب)

با استفاده از دستور ساروس برای محاسبهٔ دترمینان ماتریس‌های 3×3 داریم:

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & -2 \\ 2 & 2 & -2 \end{vmatrix} = (-2 - 8 + 0) - (2 - 4 + 0) = -10 - (-2) = -8$$

$$|B| = |A^T| = |A| = 64$$

$$\text{اگر } B = \begin{bmatrix} b & 0 & 0 \\ 0 & b & 0 \\ 0 & 0 & b \end{bmatrix} \text{ باشد، در این صورت داریم:}$$

$$|B| = b^3 = 64 \Rightarrow b = 4$$

$$B \text{ مجموع درایه‌های ماتریس } B = 3 \times 4 = 12$$

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۱۲ و ۲۷ تا ۳۱)

۴۸- گزینه «۱»

(مهرداد ملوندی)

چون A وارون پذیر است، پس $|A| \neq 0$ خواهد بود. دترمینان ماتریس A

برابر است با:

$$|A| = \begin{vmatrix} |A|^2 & 4|A| \\ 2 & |A| \end{vmatrix} = |A|^3 - 8|A| \Rightarrow |A|^3 = 9|A|$$

$$\xrightarrow{|A| \neq 0} |A|^2 = 9 \Rightarrow |A| = \pm 3$$

داریم:

$$|A|^2 - 1 \begin{cases} |A|=3 \rightarrow \frac{9-1}{3+2} = \frac{8}{5} = 1/6 \\ |A|=2 \rightarrow \frac{9-1}{-3+2} = \frac{8}{-1} = -8 \end{cases}$$

(هنر سه ۳- مشابه تمرین ۳ صفحه ۳۰)

۴۹- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

اگر دترمینان را بر حسب سطر اول آن محاسبه کنیم، داریم:

$$\begin{aligned} & -(x-a) \begin{vmatrix} a-x & x-c \\ b-x & 0 \end{vmatrix} + (x-b) \begin{vmatrix} a-x & 0 \\ b-x & c-x \end{vmatrix} \\ &= -(x-a)[0 - (x-c)(b-x)] + (x-b)[(a-x)(c-x) - 0] \\ &= -(x-a)(x-c)(x-b) + (x-b)(x-a)(x-c) = 0 \end{aligned}$$

بنابراین حاصل دترمینان به ازای تمامی مقادیر حقیقی x ، برابر صفر است و در نتیجه معادله بی‌شمار جواب حقیقی دارد.

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

۵۰- گزینه «۲»

(علیرضا شریف‌نظیری)

دترمینان ماتریس را با بسط نسبت به سطر اول به دست می‌آوریم:

$$\begin{vmatrix} 1 & x & x^2 \\ 1 & x^2 & x^3 \\ 1 & x^3 & x \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow (x^3 - x^6) - x(x - x^3) + x^2(x^3 - x^2) = 0$$

$$\Rightarrow x^3 - x^6 - x^2 + x^4 + x^5 - x^4 = 0 \Rightarrow x^3 - x^6 - x^2 + x^5 = 0$$

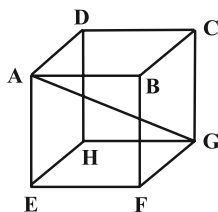
$$\Rightarrow x^3(1 - x^3) - x^2(1 - x^3) = 0 \Rightarrow (x^3 - x^2)(1 - x^3) = 0$$

$$\Rightarrow x^2(x-1)(1-x^3) = 0$$

$$\Rightarrow -x^2(x-1)^2(x^2+x+1) = 0 \Rightarrow x = 0, 1$$

پس این معادله دو ریشه متمایز دارد.

(هنر سه ۳- صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)



(هنرسه ۱- مشابه کار در کلاس صفحه ۸۲)

(فرشار فرامیزی)

گزینه «۱» ۵۵-

مکعب بزرگ از $4 \times 4 \times 3 = 48$ مکعب کوچک تشکیل شده است. حداکثر

مکعب‌هایی که می‌تواند برداشته شود برابر است با: $48 - 9 = 39$ که در

این صورت تنها یک ردیف به شکل B باقی می‌ماند.

همچنین حداقل باید $3 \times 4 = 12$ مکعب از شکل برداشته شود (۳ ستون

مکعب از بالا به پایین که هر کدام شامل ۴ مکعب هستند). در نتیجه تفاضل

حداقل و حداکثر تعداد مکعب‌هایی که باید برداشته شود، برابر است با:

$$39 - 12 = 27$$

(هنرسه ۱- صفحه‌های ۸۷ تا ۹۱)

(علی فتح آباری)

گزینه «۴» ۵۶-

فرض کنید n مکعب را روی هم قرار داده باشیم. بدیهی است که فقط ۴

وجه جانبی مکعب پایینی و مکعب‌های میانی قابل رؤیت هستند و در مکعب

بالایی، علاوه بر ۴ وجه جانبی، وجه بالایی آنها نیز دیده می‌شود، بنابراین

$$\text{داریم: } 4n + 1 = 4(n-1) + 5 = \text{مجموع تعداد وجوه قابل رؤیت}$$

$$5(n+1) = 245 \Rightarrow 5(4n+1) \Rightarrow 4n+1 = 49 \Rightarrow 4n = 48 \Rightarrow n = 12$$

(هنرسه ۱- مشابه تمرین ۳ صفحه ۹۱)

هندسه ۱

گزینه «۲» ۵۱-

(مهمر فخران)

از یک نقطه خارج یک صفحه، تنها یک خط عمود بر صفحه مفروض می‌توان

رسم کرد و تمام صفحات گذرنده از این خط، بر صفحه مفروض عمود هستند،

بنابراین از یک نقطه خارج یک صفحه، یک خط و بی‌شمار صفحه عمود بر

صفحه مفروض قابل رسم است.

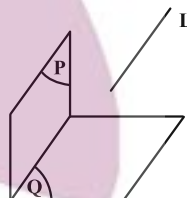
(هنرسه ۱- صفحه‌های ۷۸ تا ۸۶)

گزینه «۱» ۵۲-

(مهمر ابراهیم کیتی زاده)

اگر خط L با صفحه P موازی باشد، مطابق شکل L لزوماً بر Q عمود

نیست، پس گزینه «۱» نادرست است.



(هنرسه ۱- صفحه‌های ۷۸ تا ۸۶)

گزینه «۴» ۵۳-

(مهمر ابراهیم کیتی زاده)

می‌دانیم اگر خطی با یکی از دو صفحه موازی، متقاطع باشد، حتماً با دیگری

نیز متقاطع است، پس هر صفحه موازی با صفحه P، دو خط d و d' را قطع

می‌کند و خط واصل بین دو نقطه تلاقی، شرایط مسئله را داراست.

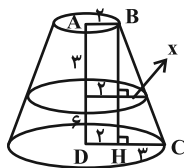
(هنرسه ۱- صفحه‌های ۷۸ تا ۸۶)

گزینه «۲» ۵۴-

(علی ایمانی)

مطابق شکل زیر، قطر AG با یال‌های EF, BF, DH, CD, BC

و EH متناظر است.



طبق تعمیم قضیه تالس در مثلث BHC داریم:

$$\frac{x}{3} = \frac{2}{2} \Rightarrow 9x = 9 \Rightarrow x = 1$$

بنابراین مطابق شکل، شعاع دایره مورد نظر برابر ۳ است و در نتیجه مساحت

$$S = \pi(3)^2 = 9\pi$$

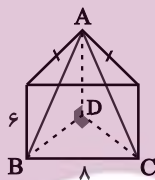
سطح مقطع برابر است با:

(هنرسه ۱- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۶)

(مسین فابیو)

۶۰- گزینه «۴»

از آنجا که مثلث DBC قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین به طول وتر ۸ است، داریم:



$$BD^2 + CD^2 = BC^2 \Rightarrow x^2 + x^2 = 64$$

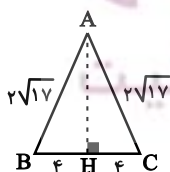
$$\Rightarrow x^2 = 32 \Rightarrow x = 4\sqrt{2}$$

در مثلث قائم‌الزاویه ABD بنا به قضیه فیثاغورس داریم:

$$AB^2 = AD^2 + BD^2 \Rightarrow AB^2 = 36 + 32 = 68$$

$$\Rightarrow AB = 2\sqrt{17}$$

برای پیدا کردن مساحت مثلث ABC، طول ارتفاع وارد بر BC را حساب می‌کنیم.



$$\triangle ABH \xrightarrow{\text{فیثاغورس}} AH = \sqrt{AB^2 - BH^2} = \sqrt{68 - 16}$$

$$= \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$$

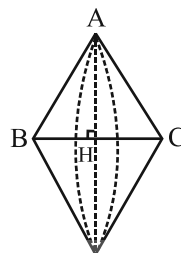
$$S(\triangle ABC) = \frac{1}{2} AH \times BC = \frac{1}{2} (2\sqrt{13}) \times 8 = 8\sqrt{13}$$

بنابراین:

(هنرسه ۱- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

(مهمر فندان)

۵۷- گزینه «۲»



اگر مثلث متساوی‌الاضلاع را حول قاعده آن دوران دهیم، آنگاه مطابق شکل

دو مخروط با قاعده یکسان ایجاد می‌شود که شعاع قاعده هر کدام برابر طول

ارتفاع وارد بر قاعده مثلث و ارتفاع هر کدام برابر نصف طول قاعده مثلث است.

اندازه ارتفاع مثلث متساوی‌الاضلاع به طول ضلع $4\sqrt{3}$ برابر است با:

$$h = 4\sqrt{3} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 6$$

(هنرسه ۱- مشابه تمرین ۲ (ت) صفحه ۹۶)

(عباس اسری امیرآبادی)

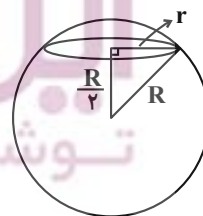
۵۸- گزینه «۳»

$$r^2 = R^2 - \frac{R^2}{4} = \frac{3R^2}{4} \Rightarrow r = \frac{\sqrt{3}}{2} R$$

$$S = \pi r^2 = \frac{3}{4} \pi R^2 = 24\pi$$

(سطح مقطع)

$$\Rightarrow R^2 = 32 \Rightarrow R = 4\sqrt{2}$$



(هنرسه ۱- صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴)

(مهمر فندان)

۵۹- گزینه «۱»

از دوران دوزنقه قائم‌الزاویه حول ارتفاع، یک مخروط ناقص به‌وجود می‌آید.

سطح مقطع حاصل از برخورد صفحه‌ای موازی با قاعده‌های دوزنقه قائم‌الزاویه

با این مخروط ناقص، یک دایره است.

آمار و احتمال

۶۱- گزینه «۱»

(علیرضا شریف‌ظیفی)

تأثیر نوشابه‌های گازدار روی معده را با آزمایش یا مشاهده می‌توان بررسی کرد و بررسی میزان قاچاق سوخت در سال گذشته با توجه به اطلاعات ثبت‌شده که همان دادگان است، امکان‌پذیر می‌باشد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۰۷ و ۱۰۸)

۶۲- گزینه «۳»

(علیرضا شریف‌ظیفی)

چون مشتریان فروشگاه به‌صورت گروه‌های ۱۰۰۰ نفره طبقه‌بندی شده و از هر طبقه، نمونه تصادفی ساده می‌گیریم، بنابراین از نمونه‌گیری طبقه‌ای استفاده کرده‌ایم.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۱)

۶۳- گزینه «۴»

(امیرحسین ابومهریب)

اگر یک روش نمونه‌گیری از نمونه‌گیری ایده‌آل فاصله بگیرد و به سمتی خاص انحراف پیدا کند، آن روش نمونه‌گیری اریب است. بنابراین آمارشناسان تلاش می‌کنند تا با شناسایی منابع تولید اریبی، نمونه‌گیری‌ها را تا جایی که می‌توانند نااریب کنند و در واقع نمونه‌گیری نااریب، ارزش بالایی برای بررسی یک جامعه دارد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۰۴، ۱۰۹ و ۱۱۶)

۶۴- گزینه «۴»

(مهمر فندان)

با توجه به این‌که از بین ۳۵۰ نفر، قرار است یک نمونه ۵۰ تایی انتخاب کنیم، پس از میان هر ۷ نفر، دقیقاً یک نفر باید انتخاب شود. از آن‌جا که باقی‌مانده تقسیم ۴۱ بر ۷، برابر ۶ است، پس اعداد انتخابی به‌صورت $6 + 49k$ ($k \in \mathbb{Z}, 0 \leq k \leq 49$) می‌باشند که در نتیجه عدد ۳۰۴ نمی‌تواند در میان اعداد انتخابی قرار گیرد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۱)

۶۵- گزینه «۴»

(علیرضا شریف‌ظیفی)

در گزینه «۴»، نمونه‌گیری سیستماتیک یا سامانمند صورت گرفته است و تمام دانش‌آموزان مدرسه شانس حضور در نمونه انتخابی را دارند، پس نمونه‌گیری اریب نیست. در گزینه «۱» مدرسان کنکور معمولاً درآمد بیش‌تری نسبت به میانگین معلمان تمام مقاطع دارند، پس نمونه‌گیری اریب است. در گزینه «۲» در نظرسنجی یک وبگاه، ممکن است بخش‌هایی از جامعه دسترسی به اینترنت و امکان حضور در این نظرسنجی را نداشته باشند، پس نمونه‌گیری اریب است. در گزینه «۳» افراد حاضر در کتابخانه مدرسه ممکن است دارای میزان مطالعه بیشتری نسبت به سایر دانش‌آموزان مدرسه باشند، پس نمونه‌گیری اریب است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴)

$$\sigma_{\bar{x}_2} = \frac{\sigma}{\sqrt{n_2}} = \frac{9}{\sqrt{324}} = \frac{9}{18} = 0.5$$

(آمار و احتمال - صفحه ۱۱۵)

(نیلوغر مهدوی)

گزینه «۲» - ۶۹

انحراف معیار برآورد میانگین جامعه برابر است با انحراف معیار جامعه

تقسیم بر جذر اندازه نمونه. بنابراین داریم:

$$\sigma_{\bar{x}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow \frac{\sigma}{\sqrt{n}} < \frac{2}{10} \sigma \Rightarrow \sqrt{n} > 5 \Rightarrow n > 25 \Rightarrow n \geq 26$$

(آمار و احتمال - صفحه ۱۱۵)

(نیلوغر مهدوی)

گزینه «۱» - ۷۰

اگر نمونه‌ای تصادفی به اندازه n در اختیار داشته باشیم، با اطمینان بیش از

۹۵ درصد می‌توانیم بگوییم:

$$\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} \quad (\mu \text{ میانگین و } \sigma \text{ انحراف معیار جامعه است})$$

$$\left. \begin{aligned} \bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} &= 41 \\ \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} &= 48 \end{aligned} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} \frac{4\sigma}{\sqrt{n}} = 7$$

$$\Rightarrow \xrightarrow{n=196} \sigma = \frac{7 \times \sqrt{196}}{4} = \frac{7 \times 14}{4} = \frac{49}{2} = 24.5$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

(غفرانه فاکپاش)

گزینه «۳» - ۶۶

میانگین اعداد صحیح از ۰ تا N برابر است با:

$$\mu = \frac{0+1+2+\dots+N}{N+1} = \frac{\frac{N(N+1)}{2}}{N+1} = \frac{N}{2}$$

از طرفی میانگین نمونه انتخابی برابر است با:

$$\bar{x} = \frac{3+4+6+8+9+12}{6} = \frac{42}{6} = 7$$

$$\mu = \bar{x} \Rightarrow \frac{N}{2} = 7 \Rightarrow N = 14$$

بنابراین داریم:

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۴)

(امیرمسین ابومحبوب)

گزینه «۳» - ۶۷

$$\mu = \frac{1+2+3+\dots+99}{99} = \frac{99 \times 100}{2 \times 99} = 50$$

میانگین جامعه برابر است با: ۵۰ به برآورد می‌کنند، عبارت‌اند از:

$$\{1, 99\}, \{2, 98\}, \{3, 97\}, \dots, \{49, 51\}$$

یعنی تعداد این نمونه‌ها برابر ۴۹ است. در نتیجه احتمال آن که میانگین

جامعه و نمونه برابر باشد، برابر است با:

$$P = \frac{49}{\binom{99}{2}} = \frac{49}{\frac{99 \times 98}{2}} = \frac{49}{99 \times 49} = \frac{1}{99}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۵)

(امیرمسین ابومحبوب)

گزینه «۲» - ۶۸

انحراف معیار برآورد میانگین یک نمونه برابر انحراف معیار جامعه تقسیم بر

جذر اندازه نمونه است. بنابراین اگر $n_1 = 36$ و $n_2 = 324$ فرض شود،

$$\sigma_{\bar{x}_1} = \frac{\sigma}{\sqrt{n_1}} \Rightarrow 1/5 = \frac{\sigma}{\sqrt{36}} \Rightarrow \sigma = 1/5 \times 6 = 9$$

آنگاه داریم:

ریاضیات گسسته

گزینه ۳ - ۷۱

(علیرضا شریف‌ظیفی)

کافی است به جای n ، عدد ۱۱ را قرار دهیم. در این صورت داریم:

$$n^2 + 7n + 11 = 11^2 + 7 \times 11 + 11 = 11(11 + 7 + 1) = 11 \times 19$$

یعنی عدد مورد نظر، عددی مرکب است و درستی حکم رد می‌شود.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲ تا ۸)

گزینه ۲ - ۷۲

(مهرادر ملونری)

روش اول: با توجه به فرض داریم:

$$\begin{cases} a = 7q_1 + 4 \xrightarrow{\times 9} 9a = 63q_1 + 36 \\ a = 9q_2 + 5 \xrightarrow{\times 7} 7a = 63q_2 + 35 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} 2a = 63(q_1 - q_2) + 1$$

برای این که طرفین تساوی اخیر را بر ۲ تقسیم کنیم، سمت راست تساوی را

با عدد ۶۳، جمع و منها می‌کنیم:

$$2a = 63(q_1 - q_2) + 1 + 63 - 63 = 63(q_1 - q_2 - 1) + 64$$

$$\xrightarrow{+2} a = 63\left(\frac{q_1 - q_2 - 1}{2}\right) + 32$$

باقی‌مانده تقسیم عدد a بر ۶۳ برابر ۳۲ است.

روش دوم: طبق فرض داریم:

$$\left. \begin{aligned} a &\equiv 4 \pmod{7} \Rightarrow a = 7k + 4 \\ a &\equiv 5 \pmod{9} \Rightarrow a = 9m + 5 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a \equiv 32 \pmod{63} \Rightarrow a \equiv 32$$

(ریاضیات گسسته - مشابه تمرین ۹ صفحه ۱۶)

گزینه ۳ - ۷۳

(سروش موئینی)

عدد A را به صورت $2^{100} \times 3^{50} \times 5^{21} \times 7^{31}$ می‌نویسیم. داریم:

$$A = 2^{100} \times 3^{50} \times 5^6 = (2^2 \times 3)^{50} \times 5^6 = 12^{50} \times 5^6$$

پس باقی‌مانده تقسیم عدد A بر عدد ۱۳ برابر است با:

$$A \equiv (-1)^{50} \times 6 \equiv 6$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

گزینه ۱ - ۷۴

(مرتضی فحیم‌علوی)

$$a2460 \equiv 6a027 \Rightarrow 0 - 6 + 4 - 2 + a \equiv 7 - 2 + 0 - a + 6$$

$$\Rightarrow 2a \equiv 15 \equiv 4 \pmod{11} \xrightarrow{+2} a \equiv 2 \pmod{11} \Rightarrow a = 2$$

با جای‌گذاری $a = 2$ در عدد $9a3a2$ داریم:

$$92322 \equiv 9 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \equiv 18 \equiv 0$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

گزینه ۴ - ۷۵

(مهرادر ملونری)

می‌دانیم معادلهٔ همنهشتی $ax \equiv b \pmod{m}$ در $\mathbb{Z}$ دارای جواب است، اگر و فقط

اگر $(a, m) \mid b$. گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$\text{گزینه ۱: } (30, 42) = 6 \Rightarrow 6 \mid 15$$

$$\text{گزینه ۲: } (12, 18) = 6 \Rightarrow 6 \mid 9$$

$$\text{گزینه ۳: } (8, 20) = 4 \Rightarrow 4 \nmid 18$$

$$\text{گزینه ۴: } (27, 12) = 3 \Rightarrow 3 \mid 21$$

(ریاضیات گسسته - مشابه مثال صفحه ۲۵)

گزینه ۲ - ۷۶

(یوار شامی)

$$43x \equiv 26 \pmod{17} \Rightarrow 9x \equiv 9 \pmod{17} \xrightarrow{+9} x \equiv 1$$

پس باقی‌مانده تقسیم x بر ۱۷ برابر ۱ است، بنابراین داریم:

$$x = 17k + 1 \xrightarrow{\text{کوچک‌ترین عدد سه‌رقمی}} x = 103$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵)

۷۷- گزینه «۱»

(مهردار ملونری)

اگر x و y را به ترتیب تعداد اصابت‌ها به دایره کوچک‌تر و بزرگ‌تر (که خارج دایره کوچک‌تر باشد) فرض کنیم، آن‌گاه داریم:

$$y + 5x = 61 \Rightarrow y \equiv 61 \Rightarrow y \equiv 61 - 5 \equiv 7 \times 8$$

$$\xrightarrow{+7} x \equiv 8 \equiv 3 \Rightarrow x = 5k + 3$$

عبارت x را در معادله سیاله اول جای‌گذاری می‌کنیم تا y پدید آید:

$$y(5k + 3) + 5y = 61 \Rightarrow 35k + 5y = 61 - 21 = 40$$

$$\xrightarrow{+5} y = -7k + 8$$

از آنجا x و y اعدادی حسابی هستند، پس:

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ y = 8 \end{cases}, \begin{cases} x = 8 \\ y = 1 \end{cases}$$

از آنجا که تیرانداز کمتر از ۱۰ تیر انداخته، پس $x + y < 10$ و فقط حالت $x = 8$ و $y = 1$ قابل قبول است.

(ریاضیات گسسته - مشابه مثال صفحه ۲۸)

۷۸- گزینه «۱»

(سراسری ریاضی - ۱۹)

$$57x - 87y = 342 \xrightarrow{+3} 19x - 29y = 114$$

$$\Rightarrow 19x = 29y + 114 \Rightarrow 19x \equiv 114 \xrightarrow{+19} x \equiv 6 \pmod{(19, 29)=1}$$

$$x = 29k + 6 \geq 100 \Rightarrow k \geq 4 \Rightarrow x_{\min} = 122$$

$$\Rightarrow \text{مجموع ارقام} = 1 + 2 + 2 = 5$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ تا ۳۰)

۷۹- گزینه «۴»

(هومن نورانی)

اگر تعداد کیسه‌های ۳ و ۵ کیلوگرمی مورد استفاده را به ترتیب با x و y

$$3x + 5y = 100$$

نمایش دهیم، آنگاه داریم:

$$\Rightarrow 5y \equiv 100 \xrightarrow{+5} y \equiv 20 \Rightarrow y = 3k + 20$$

$$3x + 5(3k + 20) = 100 \Rightarrow 3x = -15k \Rightarrow x = -5k$$

$$x \geq 0 \Rightarrow -5k \geq 0 \Rightarrow k \leq 0$$

$$y \geq 0 \Rightarrow 3k + 20 \geq 0 \Rightarrow k \geq -\frac{20}{3}$$

با توجه به اینکه k عددی صحیح است، پس y مقدار ۰، -۱، ... و -۶ قابل قبول است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۶ تا ۲۹)

۸۰- گزینه «۳»

(رضا توکلی)

فرض کنید $d = (4n + 1, 3n - 2)$ باشد. معادله سیاله موردنظر در صورتی

به ازای هر عدد طبیعی دلخواه c ، در مجموعه اعداد صحیح دارای جواب است که $d = 1$ باشد.

$$\left. \begin{aligned} d \mid 4n + 1 &\xrightarrow{\times 3} d \mid 12n + 3 \\ d \mid 3n - 2 &\xrightarrow{\times 4} d \mid 12n - 8 \end{aligned} \right\} \xrightarrow{\text{تفاضل}} d \mid 11 \Rightarrow d = 1 \text{ یا } 11$$

بنابراین کافی است مقادیری از n را که به ازای آن $d = 11$ می‌شود، پیدا

کرده و از مجموعه اعداد طبیعی دو رقمی حذف کنیم. داریم:

$$11 \mid 3n - 2 \Rightarrow 3n - 2 \equiv 0 \Rightarrow 3n \equiv 2 \pmod{11} \xrightarrow{+3} n \equiv -3 \pmod{11} \Rightarrow n \equiv 8 \pmod{11}$$

$$\Rightarrow n = 11k - 3 \quad (k \in \mathbb{Z})$$

پس به ازای هشت مقدار k ($2 \leq k \leq 9$)، عدد طبیعی n دو رقمی شده

و $d = 11$ می‌شود و در نتیجه به ازای $82 - 90$ عدد طبیعی دو

رقمی، $d = 1$ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲۴ تا ۳۰)

فیزیک ۲

گزینه ۲» ۸۱-

(امیر ستارزاده)

وقتی زاویه $\vec{B}$ با سطح قاب 30° باشد، پس $\theta = 60^\circ$ است، زیرا θ زاویه بین خطوط میدان مغناطیسی $\vec{B}$ با نیم خط عمود بر سطح حلقه می باشد.

$$\Phi = BA \cos \theta = 2 \times 10^{-4} \times \cos 60^\circ = 0.001 \text{ Wb}$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

گزینه ۴» ۸۲-

(علیرضا کونه)

با استفاده از نمودار می توان آهنگ تغییرات میدان مغناطیسی را به دست آورد:

$$\begin{aligned} 0 \leq t_1 < 0.2 \text{ s} &\rightarrow \frac{\Delta B}{\Delta t} = 2 \frac{\text{T}}{\text{s}} \\ 0.2 \text{ s} \leq t_2 < 0.4 \text{ s} &\rightarrow \frac{\Delta B}{\Delta t} = 0 \\ 0.4 \text{ s} \leq t_3 < 0.6 \text{ s} &\rightarrow \frac{\Delta B}{\Delta t} = -2 \frac{\text{T}}{\text{s}} \end{aligned}$$

حال با استفاده از قانون القای الکترومغناطیسی فاراده داریم:

$$\varepsilon_{av} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \Rightarrow \varepsilon_{av} = -NA \cos \theta \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

$$\begin{aligned} 0 \leq t_1 < 0.2 \text{ s} &\rightarrow \varepsilon_{1,av} = -1 \times 3 \times 25 \times 10^{-4} \times 2 = -15 \text{ mV} \\ 0.2 \text{ s} \leq t_2 < 0.4 \text{ s} &\rightarrow \varepsilon_{2,av} = 0 \\ 0.4 \text{ s} \leq t_3 < 0.6 \text{ s} &\rightarrow \varepsilon_{3,av} = -1 \times 3 \times 25 \times 10^{-4} \times (-2) = 15 \text{ mV} \end{aligned}$$

بنابراین نمودار نیروی محرکه القایی مطابق با شکل گزینه ۴ خواهد شد.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۵)

گزینه ۳» ۸۳-

(مهمعلی راست پیمان)

با توجه به معادله شار- زمان، تغییر شار مغناطیسی عبوری از سیملوله را

$$\text{به دست می آوریم و با توجه به رابطه } \varepsilon_{av} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}, \text{ نیروی محرکه}$$

القایی متوسط را به دست می آوریم.

$$t_1 = \frac{1}{100} \text{ s} \rightarrow \Phi_1 = 5 \times 10^{-4} \cos(100\pi \times \frac{1}{100})$$

$$\Rightarrow \Phi_1 = -5 \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

$$t_2 = \frac{1}{50} \text{ s} \rightarrow \Phi_2 = 5 \times 10^{-4} \cos(100\pi \times \frac{1}{50})$$

$$\Rightarrow \Phi_2 = 5 \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

$$\varepsilon_{av} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -10 \times \frac{5 \times 10^{-4} - (-5 \times 10^{-4})}{\frac{1}{50} - \frac{1}{100}} = -1 \text{ V}$$

$$|I_{av}| = \frac{|\varepsilon_{av}|}{R} \Rightarrow |I_{av}| = \frac{1}{2} \Rightarrow |I_{av}| = 0.5 \text{ A}$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۵)

گزینه ۱» ۸۴-

(یونانم رستمی)

طبق قانون القای الکترومغناطیسی فاراده و تعریف جریان الکتریکی متوسط

$$(I_{av} = \frac{\Delta q}{\Delta t}) \text{ داریم:}$$

$$|\Delta q| = |I_{av}| \Delta t = \frac{|\varepsilon_{av}|}{R} \Delta t \xrightarrow{\varepsilon_{av} = \frac{|\Delta \Phi|}{\Delta t}} \rightarrow$$

$$|\Delta q| = \frac{1}{R} \times \frac{|\Delta \Phi|}{\Delta t} \times \Delta t \Rightarrow \Delta q = \frac{|\Delta \Phi|}{R}$$

$$\Rightarrow |\Delta q| = \frac{1/6 - (-0.4)}{10} = 0.07 \text{ C}$$

از طرفی طبق رابطه $|\Delta q| = ne$ داریم:

$$n = \frac{|\Delta q|}{e} = \frac{0.07}{1.6 \times 10^{-19}} = 4.375 \times 10^{17} \text{ الکترون}$$

نکته: طبق رابطه $\Delta q = \frac{|\Delta \Phi|}{R}$ ، بار الکتریکی القایی به زمان تغییر شار

بستگی ندارد.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۵)

۸۵- گزینه «۱»

(پوریا علاقه‌مند)

با کاهش جریان عبوری از سیم راست، طبق قاعده دست راست، میدان مغناطیسی درون سوی حاصل از جریان آن در محل حلقه کاهش یافته و بنابراین طبق قانون لنز، با کاهش شار مغناطیسی عبوری از حلقه، جریانی ساعتگرد در حلقه القا می‌شود تا با تغییر شار مغناطیسی مخالفت کند.

با ثابت بودن جریان و دور شدن حلقه، اندازه میدان مغناطیسی در محل حلقه کاهش یافته و بنابراین شار عبوری از حلقه کاهش می‌یابد؛ بنابراین طبق قانون لنز، با کاهش شار مغناطیسی عبوری از حلقه، جریانی ساعتگرد در حلقه القا می‌شود تا با تغییر شار مغناطیسی مخالفت کند.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۸)

۸۶- گزینه «۲»

(بهنام رستمی)

یکای SI شار مغناطیسی، Wb و یکای SI ضریب القاوری، $\Omega \cdot s$ بوده و شار مغناطیسی همانند ضریب القاوری، کمیتی نرده‌ای است.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۲۲)

۸۷- گزینه «۲»

(سیدعلی میرنوری)

با توجه به جهت حرکت میله، با کاهش مساحت حلقه، شار مغناطیسی عبوری از سطح حلقه کاهش یافته، لذا طبق قانون لنز جهت جریان القایی ایجاد شده به گونه‌ای است که با این تغییرات (کاهش) مخالفت کند، بنابراین جهت جریان القایی از D به C و مقداری ثابت است، چرا که:

$$\varepsilon = BLv \Rightarrow I = \frac{BLv}{R} \xrightarrow{R, L, v, B \text{ ثابتاند}} I = \text{ثابت}$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

۸۸- گزینه «۲»

(حسین مفرومی)

ابتدا جریان عبوری از مدار را به دست می‌آوریم:

$$I = \frac{\varepsilon_1 - \varepsilon_2}{r_1 + r_2 + R_{eq}} = \frac{20 - 8}{1 + 1 + 2 + 2} = \frac{12}{6} = 2A$$

(مقاومت‌های موازی ۶ و ۳ اهمی برابر با مقاومت معادل ۲ اهم است.)

$$U = \frac{1}{2} LI^2 \Rightarrow U = \frac{1}{2} \times 2 \times 10^{-3} \times 2^2 = 4 \times 10^{-3} J = 4mJ$$

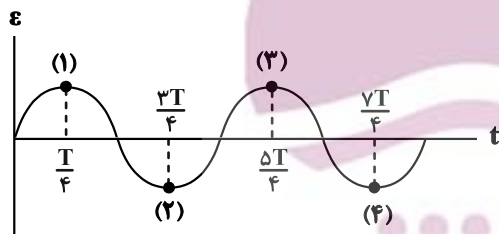
(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۲۲)

۸۹- گزینه «۲»

(موری سلطانی)

$$I = I_m \sin\left(\frac{2\pi}{T}t\right)$$

$$\frac{2\pi}{T} = \frac{50\pi}{3} \Rightarrow T = \frac{6}{50} = \frac{12}{100} s$$



در لحظه $\frac{5T}{4}$ برای سومین بار، اندازه نیروی محرکه القایی بیشینه خواهد شد:

$$\frac{5T}{4} = 5 \times \frac{0.12}{4} = 5 \times 0.03 = 0.15s$$

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۲۲ تا ۱۲۶)

۹۰- گزینه «۲»

(حسین مفرومی)

گزینه ۲ نادرست است، زیرا از ولتاژ $400kV$ استفاده می‌شود.

(فیزیک ۲- القای الکترومغناطیسی و جریان متناوب: صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷)

۹۴- گزینه «۴»

(ممدعلی راست پیمان)

الزاماً هر دو نیروی هم اندازه و در خلاف جهت هم نیروهای عمل و عکس العمل نیستند و نیروهای عمل و عکس العمل به یک جسم وارد نمی شوند. بنابراین گزینه های (۱) و (۲) نادرست اند. نیروهای عمل و عکس العمل هر دو از یک جنس هستند، هر دو الکتریکی یا گرانشی هستند. گزینه (۳) نیز نادرست است، زیرا نیروی $\vec{W}$ را زمین به جسم وارد می کند، لذا عکس العمل $\vec{W}$ به مرکز زمین اعمال می شود، پس گزینه (۴) صحیح است.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره ای؛ صفحه های ۳۴ و ۳۵)

(مکمل سوال ۵ پرسش های آخر فصل، صفحه ۵۷ کتاب درسی)

۹۵- گزینه «۴»

(غلامرضا مصبی)

چون جسم در حال تعادل است، نیروی خالص وارد بر جسم صفر است. اگر برابند چند نیرو صفر باشد و یکی از آن ها حذف شود، اندازه نیروی خالص باقی مانده برابر با اندازه همان نیروی حذف شده است. بنابراین داریم:

$$F_{\text{net}} = ma = m \frac{\Delta v}{\Delta t} \quad \frac{F_{\text{net}} = 20 \text{ N}}{m = 5 \text{ kg}, \Delta t = 4 \text{ s}} \Rightarrow \Delta v = 20 \text{ m/s}$$

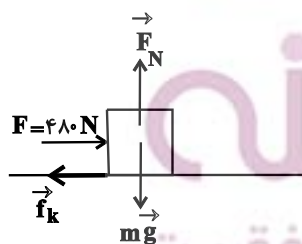
$$\Rightarrow |\Delta v| = 16 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره ای؛ صفحه های ۳۲ تا ۳۴)

۹۶- گزینه «۳»

(زهره آقاممیری)

نیروهای وارد بر صندوق را رسم می کنیم و قانون دوم نیوتون را برای 30 s اول حرکت آن می نویسیم:



$$(F_{\text{net}})_y = 0 \Rightarrow F_N = mg = 80 \times 10 = 800 \text{ N}$$

$$(F_{\text{net}})_x = ma_1 \Rightarrow F - f_k = ma_1$$

$$f_k = \mu_k F_N \Rightarrow 480 - 0 / 4 \times 800 = 80 a_1 \Rightarrow a_1 = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

پس از گذشت 30 s ، سرعت صندوق از رابطه زیر به دست می آید:

$$v = a_1 t + v_0 \Rightarrow v = 2 \times 30 + 0 = 60 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

پس از حذف نیروی $\vec{F}$ داریم:

$$(F_{\text{net}})_x = ma_2 \Rightarrow -f_k = ma_2 \xrightarrow{f_k = \mu_k F_N} -\mu_k F_N = ma_2$$

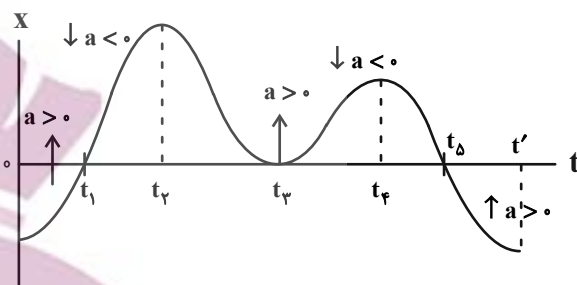
$$\Rightarrow a_2 = -\mu_k g = -0 / 4 \times 10 \Rightarrow a_2 = -4 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

فیزیک ۳

۹۱- گزینه «۴»

(مسعود قره قاشانی)

جهت حرکت متحرک در نقاطی عوض می شود که سرعت از مثبت به منفی یا از منفی به مثبت تغییر کند. (یعنی در قله ها و دره های نمودار مکان - زمان که شیب نمودار تغییر می کند)، پس در لحظات t_1 ، t_3 و t_4 سرعت صفر شده و جهت حرکت عوض می شود.



همچنین طبق قانون دوم نیوتون، جهت نیروی اعمال شده با جهت شتاب متحرک یکی است. پس جاهایی که علامت شتاب تغییر کرده، جهت اعمال نیرو نیز عوض شده است. از آنجا که جهت علامت شتاب ۴ بار عوض شده، پس جهت نیروی وارد شده بر متحرک نیز ۴ بار عوض شده است.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه های ۱۳ تا ۱۳۳)

۹۲- گزینه «۱»

(زهره آقاممیری)

با توجه به اینکه متحرک A، ۱۵ ثانیه زودتر به مقصد می رسد، اگر زمان حرکت متحرک A را t ثانیه در نظر بگیریم، زمان حرکت متحرک B برابر با $(t+15) \text{ s}$ است. از طرفی چون جابه جایی هر دو متحرک یکسان است، با استفاده از معادله حرکت داریم:

$$\Delta x = \frac{1}{2} a t^2 + v_0 t \Rightarrow \Delta x_A = \Delta x_B \Rightarrow \frac{1}{2} a t^2 = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{4} a \right) (t+15)^2$$

$$\Rightarrow t^2 = \frac{1}{4} (t+15)^2 \Rightarrow 2t = t+15 \Rightarrow t_A = 15 \text{ s}, t_B = 30 \text{ s}$$

اکنون نسبت سرعت متوسط دو متحرک را محاسبه می کنیم.

$$v_{\text{av}} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta x_A = \Delta x_B} \frac{v_{\text{avA}}}{v_{\text{avB}}} = \frac{t_B}{t_A} = \frac{30}{15} = 2$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست؛ صفحه های ۱۵ تا ۲۱)

۹۳- گزینه «۲»

(مسام نادری)

$$h = \frac{1}{2} g t^2 \xrightarrow{t = 3/5 \text{ s}} h = \frac{1}{2} \times 10 \times (3/5)^2 = 61/25 \text{ m}$$

(فیزیک ۳- مشابه امتحان نهایی مرداد ۱۴۰۳؛ حرکت بر خط راست؛

صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

بنابراین می توان نوشت:

$$\frac{R_1}{R_2} = \frac{F_{N_1}}{\sqrt{F_{N_2}^2 + f_{s,max}^2}} \Rightarrow \frac{R_1}{R_2} = \frac{\mu_s F_{N_2}}{\sqrt{F_{N_2}^2 + (\mu_s F_{N_2})^2}}$$

$$\Rightarrow \frac{R_1}{R_2} = \frac{\mu_s}{\sqrt{1 + \mu_s^2}} = \frac{\frac{3}{4}}{\sqrt{1 + \frac{9}{16}}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{5}{4}} \Rightarrow \frac{R_1}{R_2} = \frac{3}{5}$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴ و ۳۷ تا ۴۶)

(مصطفی واثقی)

۹۹- گزینه «۲»

اگر بردار شتاب حرکت جسم رو به پایین باشد، باسکول عددی کمتر از W نشان می‌دهد.

بررسی عبارت‌ها:

الف) آسانسور از حال سکون شروع به حرکت کرده است، پس حرکت آن تندشونده و جهت حرکت به سمت پایین است، بنابراین بردار شتاب به سمت پایین است. (در حرکت تندشونده بردار شتاب در جهت حرکت است.)

ب) آسانسور در حال حرکت، متوقف شده است، پس حرکت آن کندشونده است و جهت حرکت به سمت بالا است، پس بردار شتاب به سمت پایین است. (در حرکت کندشونده بردار شتاب در خلاف جهت حرکت است.)

پ) در متن این عبارت ذکر شده است که بردار شتاب رو به بالا است.

ت) کندشونده بودن حرکت ارتباطی به جهت شتاب ندارد و در این نوع حرکت جهت شتاب می‌تواند رو به بالا یا رو به پایین باشد.

پس در دو مورد الف) و ب) الزاماً باسکول عددی کمتر از W نشان می‌دهد.

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

(مشابه پرسش ۲-۶ صفحه ۳۹ کتاب درسی)

(مسین مفرومی)

۱۰۰- گزینه «۱»

با استفاده از رابطه اندازه نیروی کشسانی فنر $(F_e = kx)$ برای دو نقطه مشخص بر روی نمودار داریم:

$$\begin{cases} F_1 = k(x_1 - x_0) \Rightarrow 12 = k\left(\frac{6}{100} - x_0\right) & (1) \\ F_2 = k(x_2 - x_0) \Rightarrow 48 = k\left(\frac{12}{100} - x_0\right) & (2) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(2)-(1)} 48 - 12 = \frac{12}{100}k - \frac{6}{100}k \Rightarrow 36 = \frac{6}{100}k$$

$$\Rightarrow k = 600 \frac{N}{m}$$

حال در یکی از روابط (۱) یا (۲)، k را جایگذاری کرده و طول اولیه فنر را به دست می‌آوریم:

$$\xrightarrow{(1)} 12 = 600\left(\frac{6}{100} - x_0\right) \Rightarrow 12 = 36 - 600x_0$$

$$\Rightarrow 600x_0 = 24 \Rightarrow x_0 = \frac{24}{600}m = 4 \times 10^{-2}m = 4cm$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۳ و ۴۴)

در نتیجه، زمان توقف صندوق بعد از قطع نیروی $\vec{F}$ برابر است با:

$$t = \left| \frac{\Delta v}{a_y} \right| = \frac{60}{4} = 15s$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴ و ۳۷ تا ۴۳)

(سیرعلی میرنوری)

۹۷- گزینه «۱»

در ابتدا که آسانسور ساکن است، بعد از اتصال وزنه و ایجاد تعادل داریم:

$$(F_{net})_y = 0 \Rightarrow F_e = mg \Rightarrow kx_1 = mg \quad (1)$$

وقتی آسانسور با شتاب ثابت و رو به بالا شروع به حرکت می‌کند، طبق قانون

دوم نیوتون داریم:

$$(F_{net})_y = ma \Rightarrow F_e - mg = ma \Rightarrow kx_2 = m(g + a) \quad (2)$$

با تقسیم رابطه (۲) بر (۱) داریم:

$$\frac{x_2}{x_1} = \frac{g + a}{g} \Rightarrow \frac{x_2}{x_1} = \frac{10 + 1}{10} \Rightarrow x_2 = 3/3 cm$$

بنابراین طول فنر در حالت دوم برابر است با:

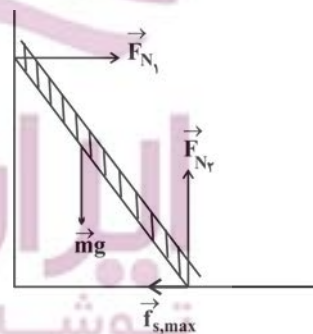
$$x_2 = 3/3 cm \Rightarrow L_2 - 10 = 3/3 \Rightarrow L_2 = 13/3 cm$$

(فیزیک ۳- دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴، ۳۳ و ۴۴)

(زهره آقاممیری)

۹۸- گزینه «۲»

ابتدا تمام نیروهای وارد بر نردبان را رسم می‌کنیم:



چون نردبان ساکن است، پس نیروهای وارد بر آن متوازن هستند و طبق

قانون دوم نیوتون داریم:

$$(F_{net})_y = 0 \Rightarrow F_{N_2} = mg$$

$$(F_{net})_x = 0 \Rightarrow F_{N_1} = f_{s,max}$$

$$\xrightarrow{f_{s,max} = \mu_s F_{N_2}} F_{N_1} = \mu_s F_{N_2}$$

نیروی که از دیوار قائم به نردبان وارد می‌شود برابر است با:

و نیرویی که از طرف سطح افقی به نردبان وارد می‌شود برابر است با:

$$R_2 = \sqrt{F_{N_1}^2 + f_{s,max}^2}$$

فیزیک ۱

۱۰۱- گزینه «۳»

(ممد عظیم پور)

با توجه به قانون اول ترمودینامیک، باید مجموع گرمای گرفته شده توسط دستگاه و کار انجام شده توسط محیط بر روی دستگاه برابر با تغییر انرژی درونی آن باشد؛ حال گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه «۱»: $Q + W = 150 + 320 = +470 \text{ J} \neq \Delta U = -470 \text{ J}$

گزینه «۲»: $Q + W = -300 + 250 = -50 \text{ J} \neq \Delta U = -550 \text{ J}$

گزینه «۳»: $Q + W = 150 - 40 = 110 \text{ J} = \Delta U = 110 \text{ J}$

گزینه «۴»: $Q + W = -800 - 250 = -1050 \text{ J} \neq \Delta U = -550 \text{ J}$

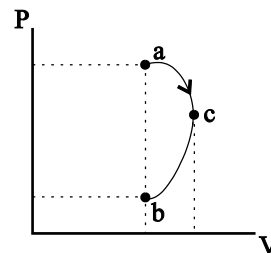
(فیزیک ۱- ترمودینامیک: صفحه ۱۳۰)

۱۰۲- گزینه «۴»

(مصطفی کیانی)

چون $V_b = V_a$ و $P_b < P_a$ است، $P_b V_b < P_a V_a$ و با توجه به رابطه $PV = nRT$ می‌باشد، بنابراین $T_b < T_a$ است. انرژی درونی (U) تابع دمای مطلق گاز است، پس $U_b < U_a$ و در نتیجه $\Delta U_{ab} < 0$ خواهد بود.

برای بررسی کار انجام شده بر روی گاز، ابتدا بر روی نمودار یک نقطه مانند c که بیشترین حجم را دارد، مشخص می‌کنیم. با مشخص کردن این نقطه، متوجه می‌شویم که حجم گاز ابتدا در مسیر ac ، افزایش و سپس در مسیر cb کاهش می‌یابد. چون مساحت زیر نمودار $P-V$ در مسیر ac بزرگ‌تر از مسیر cb است، لذا $|W_{ac}| > |W_{bc}|$ خواهد بود. از طرف دیگر، در مسیر ac ، $W_{ac} < 0$ (زیرا $V_c > V_a$) و در مسیر bc ، $W_{bc} > 0$ (زیرا $V_b < V_c$) است. بنابراین W_{ab} که برابر با مجموع W_{ac} و W_{bc} می‌باشد، کمیتی منفی خواهد بود.



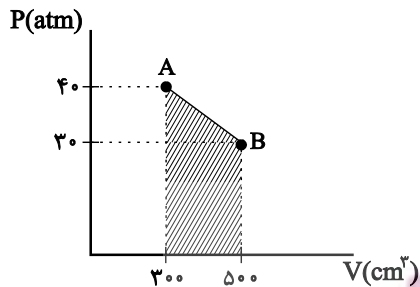
$$W_{ab} = W_{ac} + W_{cb} \xrightarrow{\substack{|W_{ac}| > |W_{cb}| \\ W_{ac} < 0}} W_{ab} < 0$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۳۰)

۱۰۳- گزینه «۲»

(پوریا علاقه‌مند)

اندازه کار انجام شده در نمودار $P-V$ برابر با سطح زیر نمودار $P-V$ است.



$$|W| = S_{\text{دوزنقه}} = \frac{(40 + 30) \times 10^5}{2} \times (500 - 300) \times 10^{-6}$$

$$\Rightarrow |W| = S_{\text{دوزنقه}} = \frac{70}{2} \times 10^5 \times 200 \times 10^{-6} = 700 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک: صفحه ۱۳۴)

۱۰۴- گزینه «۲»

(ممد رضا شیروانی زاده)

بدیهی است که فرایند BA ، بی‌دررو و فرایند CA ، هم‌دم است، چون شیب BA بیشتر است.

بنابراین داریم، (W' : کار انجام شده توسط گاز در فرایند بی‌دررو)

$$\left. \begin{array}{l} B \rightarrow A : U_B - U_A = W' \\ C \rightarrow A : U_C - U_A = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow U_B - U_C = W'$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۳۵ تا ۱۳۹)

۱۰۵- گزینه «۳»

(مسمن قندچلر)

انرژی درونی گاز کامل فقط تابع دمای آن است. طبق رابطه $PV = nRT$

خواهیم داشت:

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{T_2}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{P_1 V_1} \Rightarrow \frac{U_2}{80} = 3 \times \frac{4}{3} \Rightarrow U_2 = 320 \text{ J}$$

به دلیل این که حجم گاز ۳ برابر شده است، علامت کار را منفی می‌گذاریم (انبساط رخ داده است):

$$\Delta U = Q + W \Rightarrow (320 - 80) = Q + (-70) \Rightarrow Q = 310 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۳۸ تا ۱۳۰)

۱۰۶- گزینه «۱»

(مصطفی کیانی)

می‌دانیم در یک چرخه کامل و در فرایند هم‌دما $\Delta U = 0$ است، با توجه به این که $\Delta U = Q + W$ است، به صورت زیر گرمای مبادله شده در فرایند هم‌حجم را به دست می‌آوریم. دقت کنید، فرایند AB هم‌دما، فرایند BC هم‌حجم و فرایند CA بی‌دررو است. در ضمن در فرایند هم‌حجم $W = 0$ و در فرایند بی‌دررو $Q = 0$ می‌باشد. در این چرخه چون $V_A > V_C$ است، $W_{CA} < 0$ می‌باشد.

$$\Delta U_{\text{چرخه}} = \Delta U_{AB} + \Delta U_{BC} + \Delta U_{CA}$$

$$\frac{\Delta U_{\text{چرخه}} = 0}{\Delta U_{AB} = 0} \rightarrow 0 = 0 + W_{BC} + Q_{BC} + W_{CA} + Q_{CA}$$

$$\frac{W_{BC} = 0, Q_{CA} = 0}{W_{CA} = -240 \text{ J}} \rightarrow 0 = 0 + Q_{BC} - 240 + 0 \Rightarrow Q_{BC} = 240 \text{ J}$$

(فیزیک ۱- ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۳۱ تا ۱۴۰)

۱۰۷- گزینه «۲»

(امیر مسموری انزلی)

عبارت‌های «ب» و «ت» درست و عبارت‌های «الف» و «پ» نادرست هستند. بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت «الف»: از نظر تاریخی، نخستین ماشین‌های گرمایی، ماشین‌های برون‌سوز بوده‌اند.

عبارت «پ»: چرخه یک ماشین بنزینی شامل شش فرایند است که چهار فرایند از آن (ضربه‌های مکش، تراکم، قدرت و خروج گاز)، با حرکت پیستون همراه‌اند.

(فیزیک ۱- ترمودینامیک: صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۳)

۱۰۸- گزینه «۴»

(پوری علاقه‌مند)

ابتدا بازده اولیه را به دست می‌آوریم:

$$\eta = \frac{|W|}{|Q_H|} = \frac{300}{1500} = 0.2$$

بازده در حالت دوم باید برابر با $0.25 = 0.5 / 2$ باشد که برای

$$\eta = \frac{|W|}{|Q_H|}$$

تک‌تک گزینه‌ها بازده را حساب می‌کنیم:

$$\eta_1 = \frac{600}{1500} = 0.4 \quad \text{گزینه «۱»}$$

$$\eta_2 = \frac{300}{1200} = 0.25 \quad \text{گزینه «۲»}$$

$$\eta_3 = \frac{375}{1500} = 0.25 \quad \text{گزینه «۳»}$$

بنابراین گزینه‌های «۲» و «۳» هر دو درست هستند و پاسخ صحیح گزینه «۴» خواهد بود.

(فیزیک ۱- ترمودینامیک: صفحه ۱۴۵)

۱۰۹- گزینه «۲»

(امیر مسموری انزلی)

اگر در چرخه یک ماشین گرمایی، تمام گرمای گرفته شده از منبع دمابالا به کار تبدیل شود، قانون اول ترمودینامیک ($\Delta U = Q + W$) نقض نمی‌شود؛ اما بر اساس قانون دوم ترمودینامیک، امکان طراحی و ساخت ماشینی که این تبدیل را انجام دهد، وجود ندارد.

(فیزیک ۱- ترمودینامیک: صفحه ۱۴۶)

۱۱۰- گزینه «۴»

(بابک اسلامی)

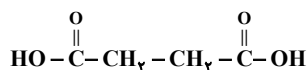
عبارت‌های (۱)، (۲) و (۳) صحیح هستند.

صورت صحیح عبارت (۴) به شکل زیر است:

طرز کار کولر گازی شبیه یخچال خانگی است با این تفاوت که در کولر گازی منبع دمابا پایین، هوا و اجسام داخل اتاق و منبع دمابالا، هوای بیرون اتاق است.

(فیزیک ۱- ترمودینامیک: صفحه ۱۴۷)

پس فرمول ساختاری کربوکسیلیک اسید حاصل به صورت زیر بوده و فرمول مولکولی آن به صورت $C_4H_6O_4$ می باشد.



(شیمی ۲- صفحه ۱۱۵)

(امیرحسین طیبی)

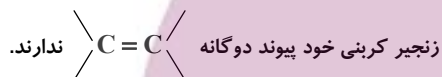
۱۱۴- گزینه «۳»

موارد «ت» و «ث» نادرست اند.

بررسی موارد نادرست:

ت) چگالش نوعی فرایند فیزیکی است و در فرایند فیزیکی نیز نباید ماهیت شیمیایی ماده تغییر کند. پس چگالش رخ نداده است.

ث) دی الکل ها، دی اسیدها و دی آمین ها مونومرهای هستند که از طریق واکنش بین گروه های عاملی منجر به تولید پلیمر می شوند و لزوماً در ساختار



(شیمی ۲- صفحه های ۹۹ تا ۱۰۴)

(ممیر زهی)

۱۱۵- گزینه «۴»

عبارت اول: پلی اتن یک درشت مولکول است.

عبارت سوم: تاکنون هیچ قاعده ای برای اتصال شمار مونومرها به یکدیگر ارائه نشده است. به همین دلیل برای پلیمرها نمی توان فرمول مولکولی دقیقی نوشت.

عبارت چهارم: در همه پلیمرها، مولکول های پلیمر به دلیل جرم و حجم بسیار بیشتر نسبت به مونومر خود، نیروی بین مولکولی بسیار قوی تری نسبت به مونومرهای سازنده خود دارند.

(شیمی ۲- صفحه های ۹۹ تا ۱۰۴)

(روزبه رضوانی)

۱۱۶- گزینه «۱»

معادله موازنه شده به صورت زیر است که از واکنش ۲ مول متانول، با یک مول دی اسید، یک مول دی استر به دست می آید.

شیمی ۲

۱۱۱- گزینه «۲»

(مهمرب وزیر)

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه «۱»: لاکتیک اسید در شیر ترش شده وجود دارد.

گزینه «۳»: پلیمرهای سبز از فراورده های کشاورزی مانند سیب زمینی و ذرت و نیشکر تهیه می شوند.

گزینه «۴»: پلی اتن سبک ساختار شاخه دار و پلی اتن سنگین ساختار خطی دارد.

(شیمی ۲- صفحه های ۱۰۶، ۱۰۸، ۱۰۹ و ۱۱۱)

(سیرمهمرب معروفی)

۱۱۲- گزینه «۲»

عبارت های «الف»، «ب» و «ت» درست هستند.

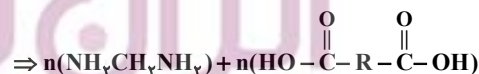
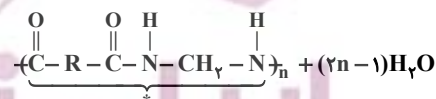
در این پلیمرها گروه عاملی آمیدی در زنجر کربنی واحد تکرار شونده وجود دارد.

(شیمی ۲- صفحه های ۱۰۴، ۱۰۶، ۱۰۷ و ۱۰۹)

(مهمربارسا فراهانی)

۱۱۳- گزینه «۴»

واکنش آبکافت پلی آمیدها به صورت زیر است و طبق گفته سوال، در ساختار دی آمین به کار رفته در این پلی آمید، تنها یک اتم کربن وجود دارد.



جرم مولی قسمت مشخص شده با (*) را M در نظر می گیریم.

پلی آمید $1/6 \text{ kg} = 1 \text{ دی آمین g} ?$

$$\times \frac{100 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{1 \text{ mol پلی آمید}}{(M \times n) \text{ g پلی آمید}} \times \frac{n \text{ mol دی آمین}}{1 \text{ mol پلی آمید}} \times \frac{46 \text{ g دی آمین}}{1 \text{ mol دی آمین}}$$

$$= 575 \text{ g} \Rightarrow M = 128 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

اگر فرمول گروه R را به صورت C_nH_{2n} در نظر بگیریم.

$$M = 128 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} = C_nH_{2n} + C_3H_4O_2N_2$$

$$\Rightarrow 128 = 14n + (3 \times 12) + (4 \times 1) + (2 \times 16) + (2 \times 14)$$

$$\Rightarrow n = 2$$

$$\frac{42}{5} \times \frac{1 \text{ g آب}}{1 \text{ mol آب}} \times \frac{1 \text{ mol اسید}}{M \text{ g اسید}} \times \frac{33}{3} \times \frac{1 \text{ mol اسید}}{100}$$

$$\simeq 3 / 44 \text{ g آب} \Rightarrow M = 74 \text{ g.mol}^{-1}$$

با توجه به این که فرمول عمومی کربوکسیلیک اسیدهای راست زنجیر که زنجیر هیدروکربنی آن‌ها سیر شده است به صورت « $C_n H_{2n} O_2$ » است، می‌توان نوشت:

$$14n + 32 = 74 \Rightarrow 14n = 42 \Rightarrow n = 3$$

$$\Rightarrow C_3 H_6 O_2 = \text{فرمول شیمیایی اسید}$$

حال نسبت درصد جرمی کربن به اکسیژن را در این ترکیب محاسبه می‌کنیم:

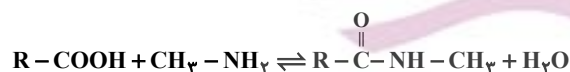
$$\frac{3 \times 12}{2 \times 16} = \frac{36}{32} = 1.125$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۳)

(معمرسن معمرازاده‌مقدم)

۱۲۰- گزینه «۲»

واکنش به صورت زیر است:



جرم مولی آمید حاصل (M_*) برابر است با:

$$? \text{ آمید g} = 1 / 2 \text{ mol } CH_3 NH_2 \times \frac{1 \text{ mol آمید}}{1 \text{ mol } CH_3 NH_2} \times \frac{M_* \text{ g آمید}}{1 \text{ mol آمید}}$$

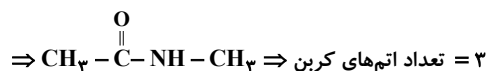
$$= 87 / 6 \text{ g آمید}$$

$$\Rightarrow M_* = 73 \text{ g.mol}^{-1}$$

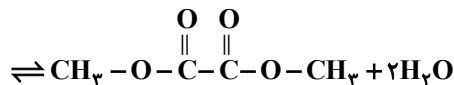
جرم مولی گروه R برابر است با:

$$R + 58 = 73 \Rightarrow R = 15 \text{ g.mol}^{-1}$$

بنابراین می‌توان نتیجه گرفت: $R = CH_3$



(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۱۴ و ۱۱۵)



$$? \text{ دی استر g} = 2 \text{ mol } CH_3OH \times \frac{1 \text{ mol دی استر}}{2 \text{ mol } CH_3OH}$$

$$\times \frac{118 \text{ g دی استر}}{1 \text{ mol دی استر}} \times \frac{85}{100} = 100 / 3 \text{ g دی استر}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۳)

(امیرمسین طیبی)

۱۱۷- گزینه «۴»

$$2 \text{ g } (C_3 H_4 N_2 O_2)_n \times \frac{1 \text{ mol } (C_3 H_4 N_2 O_2)_n}{100 \text{ ng } (C_3 H_4 N_2 O_2)_n}$$

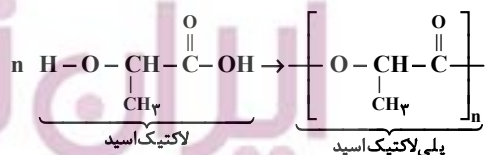
$$\times \frac{2n \text{ mol } H_2O}{1 \text{ mol } (C_3 H_4 N_2 O_2)_n} \times \frac{6 / 0.2 \times 10^{23} H_2O}{1 \text{ mol } H_2O}$$

$$= 2 / 40.8 \times 10^{22} H_2O$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

(کامران جعفری)

۱۱۸- گزینه «۴»

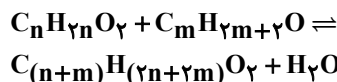


همه موارد مطرح شده صحیح هستند.

(شیمی ۲- صفحه ۱۱۹)

(ایمان حسین‌نژاد)

۱۱۹- گزینه «۲»



از واکنش یک کربوکسیلیک اسید با الکل، استر و آب تولید می‌شود، پس

می‌توان نوشت:

$$\times \frac{1 \text{ mol Mg}^{2+}}{24 \text{ g Mg}^{2+}} \times \frac{2 \text{ mol Na}_3\text{PO}_4}{2 \text{ mol Mg}^{2+}} \times \frac{164 \text{ g Na}_3\text{PO}_4}{1 \text{ mol Na}_3\text{PO}_4} \simeq 33 \text{ g Na}_3\text{PO}_4$$

در مجموع به تقریب ۴۵ گرم نمک سدیم فسفات نیاز است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۹ و ۱۲)

۱۲۴- گزینه «۳» (روزبه رضوانی)

در شرایط یکسان (دما و غلظت) هر چه K_a اسید بزرگ‌تر باشد، آن اسید قوی‌تر و هر چه اسید قوی‌تر باشد، غلظت یون‌ها و رسانایی الکتریکی محلول آبی آن بیشتر است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۰ تا ۲۶)

۱۲۵- گزینه «۱» (موسی فیاط علیممیری)

$$\text{N}_2\text{O}_5 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{HNO}_3$$

$$\frac{3}{36 \times 10^{-3} \text{ L N}_2\text{O}_5} \times \frac{1 \text{ mol N}_2\text{O}_5}{22/4 \text{ L N}_2\text{O}_5} \times \frac{2 \text{ mol HNO}_3}{1 \text{ mol N}_2\text{O}_5}$$

$$= 3 \times 10^{-4} \text{ mol HNO}_3$$

$$\Rightarrow M = \frac{n}{V} = \frac{3 \times 10^{-4}}{0.5} = 6 \times 10^{-4} \text{ مولار}$$

$$[\text{H}^+] = 6 \times 10^{-4} \Rightarrow \text{pH} = -\log 6 \times 10^{-4} = -0.78 - 4 = -4.78 \approx -4.8$$

$$[\text{H}^+][\text{OH}^-] = 10^{-14} \Rightarrow [\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{6 \times 10^{-4}} = \frac{1}{6} \times 10^{-10} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$\frac{[\text{H}^+]}{[\text{OH}^-]} = \frac{6 \times 10^{-4}}{\frac{1}{6} \times 10^{-10}} = 3.6 \times 10^7$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

(مطابق پیوند با ریاضی صفحه‌های ۲۳ و ۲۵ کتاب درسی)

و با هم بیندیشیم صفحه ۲۶ کتاب درسی)

۱۲۶- گزینه «۲» (رسول عابدینی زواره)

با توجه به نمودار داده شده، pH محلول در دقیقه ۶ برابر با ۲ است، پس

$$\text{pH} = 2 \Rightarrow [\text{H}^+] = 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

می‌توان نوشت:

$$\Rightarrow [\text{HCl}] = 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$\text{NaOH} + \text{HCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$$

$$? \text{ mL NaOH} = 3 \text{ L محلول} \times \frac{10^{-2} \text{ mol HCl}}{1 \text{ L محلول}} \times \frac{1 \text{ mol NaOH}}{1 \text{ mol HCl}}$$

$$\times \frac{1 \text{ L NaOH}}{1 \text{ mol NaOH}} \times \frac{1000 \text{ mL}}{1 \text{ L}} = 30$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۴ تا ۳۱)

شیمی ۳

۱۲۱- گزینه «۳»

(مهمم وزیر)

گزینه «۱»: ضدیخ دارای گروه عاملی هیدروکسیل ($-\text{OH}$) می‌باشد.
گزینه «۲»: صابون‌ها دارای دو بخش قطبی (آب دوست) و ناقطبی (چربی دوست) هستند که بخش قطبی دارای بخش باردار است.
گزینه «۳»: وازلین ($\text{C}_{25}\text{H}_{52}$)، یک هیدروکربن سیرشده است و در ساختار خود ۷۶ پیوند یگانه دارد.
گزینه «۴»: اکثر ترکیب‌های یونی به خوبی در آب حل می‌شوند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳ تا ۸)

(مطابق خود را پیازهایید صفحه ۴ کتاب درسی)

۱۲۲- گزینه «۱» (روزبه رضوانی)

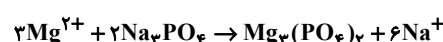
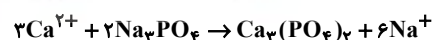
عبارت‌های «الف» و «ت» درست‌اند. بررسی عبارت‌ها:
عبارت «الف»: کار روی رسانایی الکتریکی محلول‌های آبی، پیش زمینه ارائه نظریه اسید و باز آرنیوس بود.
عبارت «ب»: اسید یا باز، بسته به میزان یون‌های موجود در محلول آن‌ها در آب رسانایی بالا می‌تواند داشته باشند.
عبارت «پ»: درصد یونش استیک اسید برابر با ۱/۳۵ است.
عبارت «ت»: نمک پتاسیم اسید چرب (صابون مایع) همانند نمک سدیم آن (صابون جامد) خاصیت بازی دارد.
عبارت «ث»: HF اسید ضعیف بوده و کمتر به صورت یونی در آب حل شده و یون کمتری تولید می‌کند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۴ تا ۱۹)

۱۲۳- گزینه «۲» (مرتضی نصیرزاده)

میزان کاتیون‌ها در ده لیتر آب (۱۰۰۰۰ گرم):

$$\frac{X}{10000} \times 10^6 = 1152 \Rightarrow X = 11/52 \text{ g}$$



میزان نمک مصرف شده به ازای هر یک از کاتیون‌ها:

$$? \text{ g Na}_3\text{PO}_4 = 11/52 \text{ g کاتیون} \times \frac{2 \text{ g Ca}^{2+}}{8 \text{ g کاتیون}}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol Ca}^{2+}}{40 \text{ g Ca}^{2+}} \times \frac{2 \text{ mol Na}_3\text{PO}_4}{3 \text{ mol Ca}^{2+}} \times \frac{164 \text{ g Na}_3\text{PO}_4}{1 \text{ mol Na}_3\text{PO}_4} \simeq 12 \text{ g Na}_3\text{PO}_4$$

$$? \text{ g Na}_3\text{PO}_4 = 11/52 \text{ g کاتیون} \times \frac{5 \text{ g Mg}^{2+}}{8 \text{ g کاتیون}}$$

عبارت دوم: دی‌نیتروژن پنتاکسید (اکسید نافلز) دارای خاصیت اسیدی

است و با NaOH واکنش می‌دهد.

عبارت سوم:

$$5 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1} \times \frac{40 \text{ g NaOH}}{1 \text{ mol NaOH}} = \frac{2 \times 10^{-2} \text{ g NaOH}}{1 \text{ L}}$$

عبارت پنجم: با توجه به ۲ برابر شدن حجم محلول یک باز قوی، pH

محلول، ۰/۳ واحد کاهش می‌یابد.

$$M_1 V_1 = M_2 V_2 \quad V_2 = V_1 + A \rightarrow V_2 = 2V_1$$

$$5 \times 10^{-5} \times V_1 = M_2 \times 2V_1$$

$$M_2 = 2.5 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\Rightarrow [H^+] = \frac{10^{-14}}{2.5 \times 10^{-5}} = 4 \times 10^{-10}$$

$$\Rightarrow \text{pH} = -\log[H^+] = 9/4$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۶، ۲۸، ۳۰ و ۳۴)

(یاسر راش)

۱۳۰- گزینه «۴»

pH اولیه محلول HCl(aq) برابر است با:

$$\text{pH}_1 = -\log[H^+] \xrightarrow{[H^+] = 10^{-2} M} \text{pH}_1 = 2$$

pH	۲	۲/۳	۲/۷
$[H^+] \text{ mol.L}^{-1}$	۰/۰۱۰۰	۰/۰۰۵	۰/۰۰۲

از آنجایی که HCl با سرعت ثابتی در حال خنثی شدن است، پس

تغییرات غلظت آن با زمان رابطه مستقیم دارد و در بازه‌های زمانی یکسان

تغییرات غلظت HCl یکسان است. در نتیجه نسبت زمان خواسته شده

برابر است با:

$$\frac{\Delta[H^+]_{\text{pH}=2/3}}{\Delta[H^+]_{\text{pH}=2/7}} = \frac{0/0100 - 0/005}{0/0100 - 0/002} = \frac{5}{8}$$

همان‌طور که مشاهده شد، با افزایش pH، اختلاف غلظت HCl کمتر

می‌شود و pH با آهنگ تندتری از تغییرات غلظت، تغییر می‌کند. در نتیجه

گزینه «۴» صحیح است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲۴ تا ۳۱)

(فسن رمشتی‌کوندره)

۱۲۷- گزینه «۱»

$$\text{pH} = 3/1 \Rightarrow [H^+] = 10^{-3/1} = 10^{-4} \times 10^{0/9} = 8 \times 10^{-4} = M\alpha$$

$$K_a = \frac{M\alpha^2}{1-\alpha} \Rightarrow 2 \times 10^{-5} = \frac{M\alpha \cdot \alpha}{1-\alpha} = \frac{8 \times 10^{-4} \alpha}{1-\alpha}$$

$$\frac{1}{40} = \frac{\alpha}{1-\alpha} \Rightarrow \alpha = 0/024 \Rightarrow [H^+] = M\alpha \Rightarrow 8 \times 10^{-4} = M \times 24 \times 10^{-3}$$

$$\Rightarrow M \approx 3/3 \times 10^{-2} \Rightarrow n = M \cdot V = 3/3 \times 10^{-2} \times 1$$

$$= 3/3 \times 10^{-2} \text{ mol}$$

$$\text{جرم مولی } \text{CH}_3\text{COOH} = 24 + 32 + 4 = 60 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$? \text{ g CH}_3\text{COOH} = 3/3 \times 10^{-2} \text{ mol CH}_3\text{COOH}$$

$$\times \frac{60 \text{ g CH}_3\text{COOH}}{1 \text{ mol CH}_3\text{COOH}} \times \frac{10^3 \text{ mg}}{1 \text{ g}} = 1980 \text{ mg CH}_3\text{COOH}$$

$$\text{pH} = 11 \Rightarrow [H^+] = 10^{-11} \Rightarrow [OH^-] = 10^{-3} = M\alpha$$

$$\xrightarrow{\alpha=1} M = 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$n = M \cdot V = 10^{-3} \times 1 = 10^{-3} \text{ mol}$$

$$\Rightarrow ? \text{ mg NaOH} = 10^{-3} \text{ mol NaOH} \times \frac{40 \text{ g}}{1 \text{ mol}} \times \frac{10^3 \text{ mg}}{1 \text{ g}} = 40 \text{ mg NaOH}$$

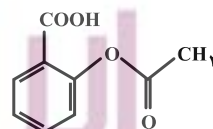
(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۰، ۳۱ و ۳۵)

(مطابق پیوند با زندگی صفحه‌های ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی)

(مهم‌م کوهستانیان)

۱۲۸- گزینه «۳»

ساختار آسپرین به صورت زیر است:



آسپرین در ساختار خود دارای گروه عاملی استری، حلقه آروماتیک و گروه

کربوکسیل است. از آنجایی که این دارو در ساختار خود دارای گروه

کربوکسیل است که سبب کاهش pH معده و افزایش سوزش معده می‌شود.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

(مطابق پیوند با زندگی صفحه‌های ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی)

(رضا سلیمانی)

۱۲۹- گزینه «۳»

فقط عبارت‌های دوم و چهارم درست است. بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول:

$$[H^+] = \frac{10^{-14}}{5 \times 10^{-5}} = 2 \times 10^{-10} \Rightarrow \text{pH} = -\log[H^+] = 9/7$$

(غیر از رضایی)

۱۳۴- گزینه «۲»

عددی که گلوکومتر نشان می‌دهد، مقدار میلی گرم حل‌شونده (گلوکز) در ۱ دسی‌لیتر (۱۰۰ میلی‌لیتر) حلال (خون) است، یعنی:

$$96 \text{ mg} = \text{جرم حل‌شونده}$$

$$100 \text{ mL} = \text{حجم محلول}$$

$$\text{محلول } 100 \text{ g} = \frac{\text{محلول } 1 \text{ g}}{\text{محلول } 1 \text{ mL}} \times \text{محلول } 100 \text{ mL} = \text{محلول } 96 \text{ g}?$$

$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل‌شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6 = \frac{96 \times 10^{-3} \text{ g}}{100 \text{ g}} \times 10^6 = 960$$

$$\text{غلظت مولار} = \frac{\text{مول حل‌شونده}}{\text{لیتر محلول}} = \frac{\frac{96 \times 10^{-3} \text{ g}}{180 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}}}{\frac{100}{1000} \text{ L}} = 5.3 \times 10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$= 5.3 \text{ mmol} \cdot \text{L}^{-1}$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۸۹، ۹۰، ۱۰۱، ۱۰۲ و ۱۰۹)

(یاسر راش)

۱۳۵- گزینه «۲»

عبارت‌های اول و دوم درست هستند.

بررسی همه عبارت‌ها:

$$\text{عبارت اول: } M = \frac{\text{مول یا تعداد ذره}}{V} = \frac{(8 \times 10^{-2})}{50 \times 10^{-3}}$$

$$= \frac{(4 \times 10^{-2})}{25 \times 10^{-3}} \Rightarrow \text{مولاریته دو محلول یکسان است.}$$

عبارت دوم:

$$\text{غلظت مولی مخلوط} = \frac{n_1 + n_2}{V_1 + V_2} = \frac{\frac{8(0.02)}{50} + \frac{4(0.02)}{50}}{(50 + 50) \times 10^{-3}} = 2 \times 10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$$

عبارت سوم: روش ۱: اگر جرم مولی حل‌شونده‌های (d) و (e) را به ترتیب m و n در نظر بگیریم؛ داریم:

غلظت ppm محلول (e) = غلظت ppm محلول (d)

$$\Rightarrow \frac{4 \times 10^{-2} \times m \times 10^6}{50 \times 10^{-3}} = \frac{4 \times 10^{-2} \times n \times 10^6}{25 \times 10^{-3}} \Rightarrow 2n = m \Rightarrow \frac{m}{n} = 2$$

روش ۲: از آن جایی که محلول (e) حجم کمتری از محلول (d) دارد، اما

تعداد حل‌شونده برای آن دارد و مقدار ppm این دو محلول با هم

برابر است. در نتیجه جرم مولی حل‌شونده (e) قطعاً کمتر از جرم مولی حل

شونده (d) است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۰ و ۱۲۰)

شیمی ۱

۱۳۱- گزینه «۱»

(مریم اکبری)

$$\text{در } 100 \text{ گرم آب } 72 + 80 = 152 \text{ گرم آب}$$

محلول سیرشده (g)	حل‌شونده (g)
180	80
X	160

$$\text{محلول } X = 360 \text{ g}$$

$$\text{محلول } 327 \text{ mL} = 360 \text{ g} \times \frac{1 \text{ mL}}{1.1 \text{ g}} \approx 327 \text{ mL}$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۳)

(آروین شباعی)

۱۳۲- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

(۱) نادرست؛ سدیم کلرید، محلول و نقره کلرید، نامحلول است.

(۲) نادرست؛ پتاسیم نیترات، محلول و کلسیم سولفات، کم محلول است.

(۳) درست؛ پتاسیم کلرید و سدیم نیترات هر دو محلول هستند.

(۴) نادرست؛ لیتیم سولفات، محلول و باریم سولفات، نامحلول است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۲ و ۱۲۲)

(مبینا شرافتی‌پور)

۱۳۳- گزینه «۳»

با توجه به نمودار در دمای 20°C ، 33°C گرم و در دمای 40°C ، 39°C گرم

KCl در 100°C گرم آب حل می‌شود. با توجه به خطی بودن نمودار داریم:

$$S = a\theta + b \Rightarrow 33 = a \times 20 + b$$

$$39 = a \times 40 + b \Rightarrow a = \frac{3}{10}, b = 27$$

$$S = \frac{3}{10}\theta + 27 \xrightarrow{\theta=25^\circ\text{C}} S = \left(\frac{3}{10} \times 25\right) + 27 = 34.5$$

34.5°C گرم KCl در 100°C گرم آب حل شده و محلول سیرشده بدست می‌آید.

$$? \text{ g KCl} = 400 \text{ g H}_2\text{O} \times \frac{34.5 \text{ g KCl}}{100 \text{ g H}_2\text{O}} = 138 \text{ g KCl}$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۳)

۱۳۶- گزینه «۴»

(ممر عظیمیان/زواره)

آ) باریم کلرید در آب محلول است. (نادرست)

ب) درست. زیرا انحلال آن در آب گرماده است. (درست)

پ) استون به هر نسبتی در آب حل می شود و نمی توان از آن محلول سیر شده

در آب تهیه کرد. (نادرست)

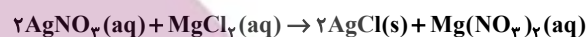
ت) درست

(شیمی ۱- صفحه های ۸۹، ۹۰، ۱۰۱، ۱۰۲ و ۱۰۹)

۱۳۷- گزینه «۱»

(ممر رضا پورباویر)

ابتدا معادله موازنه شده واکنش را می نویسیم:



حال خواهیم داشت:

$$? \text{ g MgCl}_2 = 75 \text{ mL محلول} \times \frac{1/6 \text{ g محلول}}{1 \text{ mL محلول}} \times \frac{51 \text{ g AgNO}_3}{100 \text{ g محلول}}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol AgNO}_3}{170 \text{ g AgNO}_3} \times \frac{1 \text{ mol MgCl}_2}{2 \text{ mol AgNO}_3} \times \frac{95 \text{ g MgCl}_2}{1 \text{ mol MgCl}_2} = 17/1 \text{ g MgCl}_2$$

(شیمی ۱- صفحه های ۹۳ تا ۱۰۰)

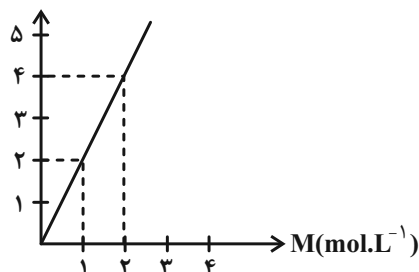
۱۳۸- گزینه «۳»

(امیرحسین طیبی)

به ازای هر مول MgSO_4 حل شده در آب، ۲ مول یون تولید می شود؛ در

نتیجه نمودار باید به شکل زیر باشد:

مجموع غلظت مولی یون ها در محلول M مولار منیزیم سولفات



بررسی دیگر گزینه ها:

گزینه «۱»: CO_2 و I_2 مواد ناقطبی هستند و گشتاور دوقطبی H_2O و

H_2S به ترتیب $1/85\text{D}$ و $0/97\text{D}$ می باشد.

گزینه «۲»: در فشار ثابت انحلال پذیری NO از N_2 بیشتر است.

گزینه «۴»: مطابق متن کتاب درسی درست است.

$\text{HF} > \text{HBr} > \text{HCl}$: نقطه جوش

(شیمی ۱- صفحه های ۹۸، ۹۹، ۱۰۳ تا ۱۰۹، ۱۱۲ و ۱۱۳)

۱۳۹- گزینه «۴»

(حسن لشکری)

بررسی موارد نادرست:

پ) این دستگاه بر اساس فرایند اسمز معکوس عمل می کند.

(شیمی ۱- صفحه ۱۱۸)

۱۴۰- گزینه «۲»

(ممر حسن ممرزاده/مقدم)

بررسی گزینه ها:

۱) مولکول CH_4 ناقطبی و مولکول H_2S قطبی است. بنابراین CH_4

در میدان الکتریکی جهت گیری نمی کند. در حالی که H_2S در میدان

الکتریکی جهت گیری می کند.

۲) نقطه جوش H_2O بالاتر از HF است.

۳) دو مولکول CO و HCl قطبی بوده و گشتاور دو قطبی در آن ها

مخالص صفر است.

۴) نیروی وان دروالسی به جرم مولی و حجم مولکول وابسته است. جرم مولی

I_2 بیشتر از Br_2 و جرم مولی Br_2 نیز بیشتر از Cl_2 است. بنابراین

مقایسه انجام شده درست است.

(شیمی ۱- صفحه های ۱۰۳ تا ۱۰۸)



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۲۸ شهریور

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، سجاد محمدنژاد، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف چینی و صفحه آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

استعدادتحلیلی

۲۵۱- گزینه ۳»

(شماره کربمی)

می دانیم «را» بعد از فعل نمی آید. در هم پیچیدن جمله‌های غیرساده نیز مختل فصاحت است. شکل درست عبارت گزینه‌ی «۳»: ناصر خسرو در این مورد خشک و متعصب است و هر دیدگاهی را که با آنچه در ذهن اوست مغایر است، رد می‌کند.

(تصحیح بملات، هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۴»

(کتاب استعدادتحلیلی، هوش کلامی)

ترتیب پیشنهادی: «شکی نیست که ادبیات فارسی با عرفان اسلامی و ایرانی گره خورده‌است.»

(ترتیب کلمات، هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۲»

(میدر اصفهانی)

کشور «روسیه» و پایتخت آن «مسکو» مدنظر است.

(کلمه‌سازی، هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۳»

(میدر اصفهانی)

حروف به ترتیب الفبا بدون تکراری‌ها: ا ب پ ت خ د ر س ش ط ف ک ن و هی

دومین حرف از سمت راست: ب

اولین حرف از سمت راست: «ب».

چهارمین حرف سمت چپ: «ا».

(الفبا، بازی‌های کلامی، هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۴»

(شماره کربمی)

چهار جفت حرف مدنظر:

ا ب / ا پ / ت ب / ب پ

(الفبا، بازی‌های کلامی، هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۳»

(شماره کربمی)

به شماره الفبایی حروف دقت کنید که به ترتیب «یک، دو، سه، چهار، پنج، شش و هفت» واحد بیشتر می‌شوند:

الف	ب	ت	چ	ذ	ش	غ	ن
۱	۲	۴	۷	۱۱	۱۶	۲۲	۲۹

(الفبا، بازی‌های کلامی، هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۱»

(کتاب استعدادتحلیلی، هوش کلامی)

بیت صورت سؤال می‌گوید پیش از آن که وارد جایی یا کاری بشوی به فکر این باش که چگونه و در چه حالتی از آن بیرون می‌آیی، یعنی عاقبت‌اندیش باش. مصراع گزینه ۱» هم با نوعی طنز همین مسأله را بیان می‌کند. مناره (گلدسته) به آن بزرگی را اگر بدزدی، آن را کجا پنهان خواهی کرد؟ ابتدا چاهی بکن و بعد مناره را که دزدیدی در آن بگذار (!) که کسی نفهمد.

عبارت گزینه ۲» مخاطب را به راستی و درستی پند می‌دهد، مخاطبی که به فکر رسیدن به مقصد، باید راستی را در پیش گیرد. عبارت گزینه ۳» با مصراع «وای به روزی که بگنند نمک» هم‌معناست و عبارت گزینه ۴» از شخصی می‌گوید که در کار ساده مانده‌است، حال کار دشوارتر را هم می‌پذیرد.

(ضرب‌المثل، هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۱»

(سپار ممدنژار)

ابتدا عددهای ۱ و ۴ را در ستون دوم قرار می‌دهیم، اما به جز آن هیچ خانه دیگری نیست که تکلیف آن قطعی مشخص باشد.

	۱	۲	۳	۴
۱	۱	۴		
۲		۳		
۳		۱		۴
۴		۲		

حال برای مثال با قرار دادن عدد ۲ در خانه «ستون سوم، ردیف سوم» جدول سودوکو به یک حالت و با قرار دادن عدد ۳ در این خانه، جدول سودوکو به یک حالت دیگر کامل می‌شود.

پس با معلوم شدن یک خانه می‌توان جدول را کامل کرد:

۱	۴	۳	۲
۲	۳	۴	۱
۳	۱	۲	۴
۴	۲	۱	۳

۱	۴	۲	۳
۴	۳	۱	۲
۲	۱	۳	۴
۳	۲	۴	۱

(سودوکو، هوش منطقی ریاضی)

۲۵۹- گزینه «۳»

(سیار ممبرنزار)

ستون اول به عدد ۲ احتیاج دارد و فقط یک خانه برای این عدد هست. حال جایگاه عدد ۴ نیز در این ستون معلوم است. عدد ۳ در ردیف دوم نیز، اکنون معلوم شده است.

۱	۲	۳	۴
۱	۱		
۲	۴	۱	۳
۳	۲		۱
۴	۳		۱

حال در یکی از ردیف‌ها و ستون‌ها که دو خانه خالی دارد، یکی از عددهای ممکن را فرض می‌کنیم. مثلاً در ردیف سوم، عددهای ۳ و ۴ را در نظر می‌گیریم. اکنون در ستون چهارم، جایگاه عدد ۳ معلوم است.

۱	۲	۳	۴
۱	۱		۳
۲	۴	۱	۳
۳	۲	۳	۱
۴	۳		۱

در چهار خانه باقی‌مانده، عددهای ۲ و ۴ هر کدام دو بار قرار می‌گیرند که حالت‌های زیر را می‌سازند:

۱	۲	۴	۳
۱	۲	۴	۳
۴	۱	۳	۲
۲	۳	۱	۴
۳	۴	۲	۱

۱	۴	۲	۳
۱	۴	۲	۳
۴	۱	۳	۲
۲	۳	۱	۴
۳	۲	۴	۱

اما اگر عددهای ۳ و ۴ را در ردیف سوم، برعکس در نظر بگیریم، به جدول زیر می‌رسیم که تنها یک حالت برای کامل شدن دارد:

۱	۲	۴	۳
۱	۲	۴	۳
۴	۱	۳	۲
۲	۴	۱	۳
۳			۱

پس در کل ۳ حالت داریم.

(سوروکو، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۰- گزینه «۳»

(غریزاد شیرممبرلی)

ابتدا تعداد بردها را معلوم می‌کنیم. داریم:

$$\frac{50}{100} = \frac{?}{150} \Rightarrow ? = 75$$

حال درصد پیروزی‌ها پس از حداقل X بازی دیگر:

$$\frac{75+X}{150+X} = \frac{60}{100} = \frac{3}{5} \Rightarrow 5X + 375 = 3X + 450$$

$$\Rightarrow 2X = 75 \Rightarrow X = 37.5$$

پس اگر این سرمربی ۳۸ بازی بعدی را پشت سر هم ببرد، آمار خواسته شده به دست می‌آید.

(کسر و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۱- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

برای سادگی کار و در حالی که تأثیری در پاسخ ندارد، فرض می‌کنیم قیمت اولیه ۱۰۰ تومان بوده باشد. با هشتاد درصد تخفیف، قیمت ۸۰ تومان و با پنج درصد افزایش، قیمت ۱۰۵ تومان خواهد بود. صد کالا را با قیمت ۸۰ تومان فروخته‌ایم و باید X کالای دیگر را با قیمت ۱۰۵ تومان بفروشیم و زیان اولیه را جبران کنیم. پس داریم:

$$(100 \times 80) + (X \times 105) = (X + 100) \times 100$$

$$\Rightarrow 105X + 8000 = 100X + 10000$$

$$\Rightarrow 5X = 2000 \Rightarrow X = 400$$

(کسر و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۲- گزینه «۲»

(عمید کنهی)

اگر ده کارگر، کار باقی‌مانده را در X روز تمام می‌کردند، پنج کارگر آن را در X+۶ روز تمام می‌کنند. حال معلوم است که تعداد کارگرها نصف شده است پس زمان انجام کار دو برابر شده است. یعنی $X = 6 \Rightarrow 2X = X + 6$ است. پس کل کار با ده کارگر، $6 + 6 = 12$ روزه تمام می‌شد.

(کسر و تناسب، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۳- گزینه «۱»

(عمید کنهی)

شعاع دایره را r و ضلع مربع را a می‌گیریم. داریم:

$$4a = 2\pi r \Rightarrow a = \frac{\pi r}{2}$$

حال اختلاف مساحت‌ها معلوم است:

$$\pi r^2 - a^2 = \pi r^2 - \frac{\pi^2 r^2}{4}$$

$$\Rightarrow \pi r^2 \left(1 - \frac{\pi}{4}\right) = 9\pi - \frac{9\pi^2}{4} = 9\pi \left(1 - \frac{\pi}{4}\right)$$

$$\Rightarrow r^2 = 9 \Rightarrow r = 3$$

دقت کنید طول شعاع عدد منفی نیست. حال محیط دایره، همان طول طناب است:

$$2\pi r = 2\pi \times 3 = 6\pi$$

(هندسه، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۴- گزینه «۴»

(ممیزکنی)

ابتدا «الف ب» و «ب الف» را دو حالت یک کتاب می گیریم و چهار جایگاه برای ما می ماند. پس در کل چهار کتاب به $4 \times 3 \times 2 \times 1$ حالت کنار هم قرار می گیرند.

$$4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24, 24 \times 2 = 48$$

حال حالتی را که «ت ث» کنار یکدیگرند محاسبه و از تعداد کل حالت ها کم می کنیم، یعنی ۳ کتاب داریم که دو تا، دو حالت دارند. پس کل حالت های ممکن، $3 \times 2 \times 1$ است، هر چند دو تا از آن ها دو حالت دارند:

$$3 \times 2 \times 1 = 6, 6 \times 2 \times 2 = 24$$

پس تعداد کل حالات مطلوب، $48 - 24 = 24$ حالت است.

(اصل ضرب، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۵- گزینه «۱»

(فرزاد شیرممدلی)

در الگوی صورت سؤال داریم:

$$\frac{9}{21} + \frac{8}{14} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{5}{3} + \frac{2}{6} = \frac{10+2}{6} = \frac{12}{6} = 2$$

$$\frac{19}{13} + \frac{60}{39} = \frac{57+60}{39} = \frac{117}{39} = 3$$

$$\frac{70}{18} + \frac{?}{9} = 4 \Rightarrow \frac{70+2 \times ?}{18} = 4$$

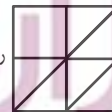
$$\Rightarrow 70 + 2? = 72 \Rightarrow ? = \frac{72-70}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

(الگوهای عددی، هوش منطقی ریاضی)

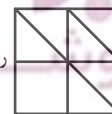
۲۶۶- گزینه «۳»

(فاطمه راسخ)

روی هم افتادن برگه های دیگر گزینه ها، شکل را می سازد و



نود درجه چرخش پادساعتگرد آن، شکل را حاصل می کند.

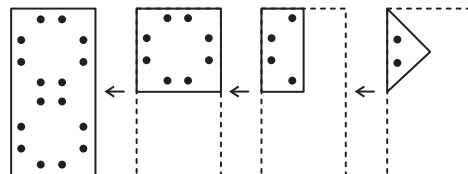


(کاغذ شفاف، هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه «۱»

(فاطمه راسخ)

مراحل باز شدن کاغذ گزینه «۱» و تبدیل به شکل صورت سؤال:



(تای کاغذ، هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

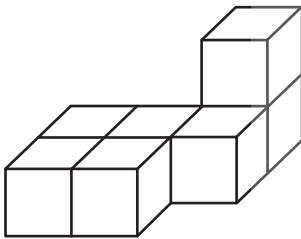
دو وجه و در مکعب مستطیل حاصل از شکل گسترده صورت سؤال روبه روی هم اند نه کنار هم.

(مجموع های غیرمنتظم، هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه «۴»

(ممیزکنی)

شکل درست گزینه «۴»:

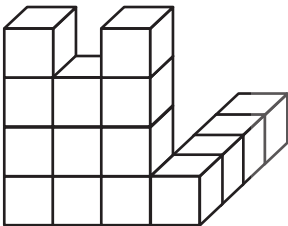


(تبدیل های فضایی، هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه «۳»

(فرزاد شیرممدلی)

حجم موردنظر از ۱۵ مکعب واحد تشکیل شده است:



(نقشه کشی، هوش غیرکلامی)