

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۱) ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّبَكَ رَبُّكَ الْكَرِيمُ﴾:</p> <p>(۲) عَمَلَ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّيْنَامِيْتِ مُجَدِّدًا:</p> <p>(۳) قَشْرُ ثَمَرَةِ بَعْضِ الْأَشْجَارِ صُلْبٌ:</p> <p>(۴) تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً:</p>	۱
ب	<p>عَيْنِ الْمُرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ الشِّيمَاءَ وَ أَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص). / عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطْمِئِنُّ مِنْ إِنْقَاذِ فِرَاحِهِ.»</p> <p>(۵) = (.....)</p> <p>(۶) ≠ (.....)</p>	۰/۵
ت	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۷) الف) الإكثار (ب) السَّمَاد (ج) الزَّرْع (د) الْمَرْعَة</p>	۰/۲۵
ث	<p>اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(۸) هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ:</p>	۰/۲۵
ج	<p>تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ:</p> <p>(۹) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَآرِيبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۰) ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ... إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ (۰/۵)</p> <p>(۱۱) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءً﴾ (۱)</p> <p>(۱۲) بَنَى الْفَرْدُ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لَمَنْعِ انْفِجَارِ «النَّبْتُورِ وَغَلِيسَرِينَ» وَ هُوَ يُجْرِي فِيهِ تَجَارِبُهُ. (۱)</p> <p>(۱۳) يَظْلِمُ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازَنِ ظُلْمًا وَاسِعًا. (۱)</p> <p>(۱۴) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حِظًّا وَ نَصِيبًا فِي الْحَيَاةِ وَ يُعِينُنَا فِي آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۵) يَفُوزُ النَّاسُ بِعِلْمٍ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَطْلُبُوا بِهِ بَدَلًا. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۶) هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۷) نَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۸) انْتَشَرَ الدِّيْنَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. (۰/۵)</p> <p>(۱۹) لَعَلَّ الْاسْتِقْرَارَ يَتَحَقَّقُ فِي الطَّبِيعَةِ تَحَقُّقًا. (۰/۵)</p>	۷/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ح	عین فی العبارات التالية: «(۲۰) اسم التفضیل (۲۱) اسم المكان (۲۲) اسم المبالغة (۲۳) اسم الفاعل» الرجل العلامة تحدت مع جميع الطلاب. / ينام هذا السمك أكثر من سنة. / قام التلميذ عن مجلسه للأستاذ.	۱
خ	انتخب الترجمة الصحيحة: (۲۴) ﴿لَا يَجْزُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا...﴾ (۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست. (۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست. (۲۵) رأيت هذين الولدين مبسمين. (۱) این دو کودک را خندان دیدم. (۲) این دو کودک خندان را دیدم.	۰/۵
د	عین الصحیح للفراغ: (۲۶) و قدر كل امرئ ما كان هـ. (تُحَسِّنُ، يُحَسِّنُ، يَحْسَنُ) (۲۷) المتفرجون فريقيهم الفائز فرحين. (شجع، شجعت، شجعوا)	۰/۵
ذ	كمل الفراغ بالترجمة الصحيحة: (۲۸) يتبع الحيوان المفترس هذه الفريسة ويتعد عن العش ابتعاداً كثيراً. جانور این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار (۲۹) قد ملأ الله صدرنا انشراحاً. خداوند ما را از شادمانی	۱
ر	عین المحل الاعرابي لما تحته خط: (۳۰) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾ (۳۱) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم. (۳۲) و من مهددات نظام الطبيعة إيجاد التفتيات الصناعية.	۱/۷۵

ادامه سوالات در صفحه سوم

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۲۵	<p>ز (۳۳) عین العبارة التي ليست فيها "لا" النافية للجنس:</p> <p>(۱) ﴿قالوا لا علم لنا إنك أنت علام الغيوب﴾</p> <p>(۲) ﴿إن الله لا يضيع أجر المحسنين﴾</p> <p>(۳) لا فصيحة أعظم من الجهل.</p>	
۱/۵	<p>س ترجم الأفعال:</p> <p>(۳۴) «اشتغل: کار کرد»</p> <p>الف. لن يشتغل العامل في المنجم: ب. المهندس ليشغل في المصنع: ج. الطالبان كانا يشتغلان في المكتبة:</p> <p>(۳۵) «امتنع: خودداری کرد»</p> <p>الف. لا تمتنعوا عن المطالعة: ب. سوف نمتنع عن الأكل: ج. لم يمتنع عن الخروج:</p>	
۱/۵	<p>ش ميز في العبارات التالية:</p> <p>«(۳۶) المفعول المطلق (۳۷) نوع المفعول المطلق (۳۸) المستثنى (۳۹) المستثنى منه (۴۰) المنادى (۴۱) الحال»</p> <p>حل الطلاب مسائل الرياضيات إلا حامداً. / يعيش السمك المدفون داخل حفرة صغيرة عيشاً.</p> <p>اللهم صل على محمد (ص) و آل محمد (ص). / أقوى الناس من عفا عدوه مقتدرأ.</p>	
۱	<p>ص عین الكلمة الصحیحة للعبارات: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«البطاقة / الزرافة / الخبير / الميزان / الشيخ / الكلب»</p> <p>(۴۲) آلة تعرف بها وزن شيء.</p> <p>(۴۳) حيوان ليست لها أحبال صوتية.</p> <p>(۴۴) عالم متخصص بأمور مهنة أو عمل.</p> <p>(۴۵) الرجل الكبير في السن.</p>	
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۹ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۵	<p>ض عین الصَّحیحِ فی الإعراب و التَّحلیلِ الصَّرْفِ: «یُطالِعُ مَنْصُورُ الدَّرْسِ فی المَکْتَبَةِ.»</p> <p>(۴۶) یُطالِعُ:</p> <p>(۱) فعلٌ معلومٌ، مُفردٌ مُذکرٌ غائبٌ، مُعربٌ، ثلاثیٌّ مُزیدٌ / فعلٌ و فاعلهُ مَنْصُورٌ.</p> <p>(۲) فعلٌ مضارعٌ، مُفردٌ مُذکرٌ غائبٌ، مَجْهُولٌ، مُعربٌ، ثلاثیٌّ مُجرَدٌ / فعلٌ و الجملةُ فعلیَّةٌ.</p> <p>(۴۷) المَکْتَبَةُ:</p> <p>(۱) اسمٌ، مُفردٌ مؤنَّثٌ، مُعربٌ، نَکرةٌ / مُضافٌ إلیه.</p> <p>(۲) اسمٌ، مُفردٌ مؤنَّثٌ، مُعرَفٌ بِألٍ / مَجْرورٌ بحرفِ جرٍّ.</p>	
۱	<p>ط اِقرأ النِّصَّ التَّالِیَ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِما یُناسبُ النِّصَّ:</p> <p>«إِنَّ یَغْرِسَ الفَلاحِ فَسِیلةَ الجوزِ فی حَدیقَتِه یحصُدها بَعْدَ عَشْرِ سَنواتٍ. قَدْ تُغرسُ أَشجارٌ و ناکلٌ مِنْ ثَماریها و نَحْنُ نَغْرِسُ أَشجاراً لَکِ یأکلُ مِنْ ثَماریها الآخرون.»</p> <p>(۴۸) أینَ یَغْرِسُ الفَلاحُ فَسِیلةَ الجوزِ؟</p> <p>(۴۹) مَتی یحصُدُ الفَلاحُ فَسِیلةَ الجوزِ؟</p> <p>(۵۰) مَنْ یأکلُ ثَمارَ الأَشجارِ الِتی نَغْرِسُها؟</p> <p>(۵۱) عینَ الصَّحیحِ لِمَفهومِ النِّصِّ:</p> <p>(۱) بکاشتند و بخوردند و کاشتیم و خوردند</p> <p>(۲) بسیاری دیده‌ایم درختان میوه‌دار</p> <p>چو بنگری همه برزیگران یکدیگریم زین به ندیده‌ایم که در بوستان توست</p>	
۲۰	« نرجو لکم التوفیق و النجاح »	جمع نمرات

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۹ صبح	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
الف	۱) فریب داد (مغرور کرد) (درس ۵ ص ۷۶)	۲) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۰)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
	۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷)	۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)	
ب	۵) يتَأَكَّدُ = يَطْمَئِنُّ (درس ۴ ص ۶۸)	۶) أَسِرٌ ≠ أَعْتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
ت	۷) الف الإكثار (درس ۴ ص ۵۴)		۰/۲۵
ث	۸) عظام (درس ۱ ص ۳)		۰/۲۵
ج	<p>۹) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست (۰/۲۵) هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)</p> <p>۱۰) پس فرشتگان همگی بجز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴)</p> <p>۱۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده (۰/۵)؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)</p> <p>۱۲) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسرین ساخت (۰/۵) درحالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۱۳) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش (۰/۲۵) که به بر هم زدن این توازن منجر می‌شود (۰/۵)، ظلم بزرگی (گسترده‌ای) می‌کند. (درس ۴ ص ۵۴)</p> <p>۱۴) خداوند موفقیت را بخت و بهره‌ما (۰/۲۵) در زندگی قرار می‌دهد (۰/۲۵) و ما را در انجام تکالیف کمک می‌کند. (درس ۵ ص ۷۲)</p> <p>۱۵) مردم با علم رستگار می‌شوند (۰/۲۵) و آنها باید (واجب است بر آنها) (۰/۲۵) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (درس ۱ ص ۲)</p> <p>۱۶) جغدهای بسیاری (۰/۲۵) در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند). (درس ۴ ص ۵۶)</p> <p>۱۷) از به خواب رفتن خرد (۰/۲۵) به خداوند پناه می‌بریم. (درس ۲ ص ۲۸)</p> <p>۱۸) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت‌های، در همه جای) (۰/۲۵) جهان منتشر شد. (درس ۲ ص ۲۰)</p> <p>۱۹) شاید (امید است) آرامش و ثبات (۰/۲۵) در طبیعت واقعاً (بدون شک...) تحقق یابد. (درس ۴ ص ۵۶)</p>		
ح	۲۰) أكثر (درس ۴ ص ۶۹) ۲۱) مجلس (درس ۳ ص ۵۲) ۲۲) العلامة (درس ۵ ص ۷۹) ۲۳) الطلاب (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)		۱
خ	۲۴) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)	۲۵) ۱ (درس ۲ ص ۲۶)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)
	ادامه راهنما در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۹ صبح	
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۹		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲	
ردیف	راهنمای تصحیح		
د	۲۶) یُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲)	۲۷) شَجَعَ (درس ۳ ص ۲۶)	هرمورد ۰/۲۵ (۰/۵)
ذ	۲۸) درنده (شکارچی)، دور می شود (درس ۴ ص ۶۸)	۲۹) سینه، پرکرده است (پرکرد) (درس ۵ ص ۷۲)	هرمورد ۰/۲۵ (۱)
ر	۳۰) اسمِ إِنَّ (اسم حروف مشبّهة بالفعل)، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۶)	۳۱) مبتدا و مرفوع، خبر و مرفوع (درس ۳ ص ۵۲)	هرمورد ۰/۲۵ (۱/۷۵)
ز	۳۲) مضافِ إِلَيْهِ و مجرور، صفت (درس ۴ ص ۵۴)	۳۳) ۲ (درس ۱ ص ۵)	هرمورد ۰/۲۵ (۰/۲۵)
س	۳۴) الف. کار نخواهد کرد ب. باید کار کند ج. کار می کردند (درس ۴ ص ۶۶)	۳۵) الف. خودداری نکنید ب. خودداری خواهیم کرد ج. خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)	هرمورد ۰/۲۵ (۱/۵)
ش	۳۶) عِشَاءً (درس ۴ ص ۶۹)	۳۷) تَأْكِيدِي (درس ۴ ص ۶۹)	۳۸) حَامِداً (درس ۳ ص ۴۴)
ص	۴۰) اللَّهُ (اللَّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶)	۴۱) مُقْتَدِرًا (درس ۲ ص ۳۵)	۴۲) المیزان (درس ۵ ص ۷۷)
ض	۴۳) الزَّرْفَاةُ (درس ۲ ص ۳۱)	۴۴) الخَبِيرُ (درس ۴ ص ۶۴)	۴۵) الشَّيْخُ (درس ۳ ص ۴۷)
ط	۴۶) ۱ (۴۶)	۴۷) ۲ (درس ۵ ص ۷۹)	هرمورد ۰/۲۵ (۰/۵)
	۴۸) بَغْرَسُ الْفَلَّاحِ فَسَيْلَةُ الْجَوْزِ فِي حَدِيثِهِ. (درس ۳ ص ۳۹)	۴۹) يَحْضُدُهَا بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ.	هرمورد ۰/۲۵ (۱)
	۵۰) يَأْكُلُهَا الْآخَرُونَ.	۵۱) ۱	
	جمع نمرات	«خدا قوت»	۲۰