



# ریاضیات گسسته

بهمن موذنی پور

توشه ای برای موفقیت



### اصول شمارش

**الف** اصل اساسی اول (اصل ضرب):

اگر انجام عملی **دوم مرحله‌ای** (چند مرحله‌ای) باشد، به طوری که در مرحله اول  $m$  روش و برای هر کدام از این  $m$  روش،  $n$  روش در مرحله دوم وجود داشته باشد، کل آن عمل با  $m \times n$  روش قابل انجام است.

**ب** اصل اساسی دوم (اصل جمع):

اگر عملی را بتوان به دو روش (چند روش) انجام داد به طوری که در روش اول  $m$  انتخاب و در روش دوم  $n$  انتخاب وجود داشته باشد، کل آن عمل به  $m + n$  روش قابل انجام است.

**تذکر** به تمایز انجام یک عمل با دو روش، و انجام یک عمل با دو مرحله دقت کنید!

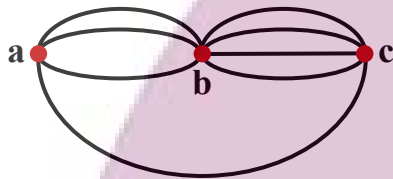
**نتیجه** به طور کلی در علم اعداد «و» به معنای ضرب، «یا» به معنای جمع می‌باشد.

**مثال ۱** دو نفر برای یک انتخابات کاندیدا شده‌اند، برای این انتخابات ۱۵ رأی دهنده وجود دارد که این ۱۵ نفر

حداکثر می‌توانند به یک نفر رأی دهند. این انتخابات به چند طریق انجام می‌شود؟

**مثال ۲** با ارقام  $\{0, 1, 2, 3, 4\}$  چند عدد پنج رقمی مضرب ۴ می‌توان ساخت؟

**تست ۳** در شکل زیر به چند طریق می‌توان از  $a$  به  $c$  رفت و سپس به  $a$  برگشت به طوری که مسیر رفت و



برگشت دقیقاً یکسان نباشد؟

۱۵۶ **۲**

۱۴۴ **۱**

۱۸۲ **۴**

۱۶۸ **۳**

**توجه** در حل مسائل اصول شمارش همیشه ابتدا تکلیف جایگاهی را مشخص می‌کنیم که دارای شرط است.

**تست ۴** چند عدد طبیعی پنج رقمی با ارقام غیر تکراری می‌توان نوشت که ارقام آن یک در میان زوج و فرد

(کنگور سراسری ۱۴۰۱)

باشند؟

۲۴۰۰ **۴**

۲۱۶۰ **۳**

۱۹۲۰ **۲**

۱۸۴۰ **۱**

توشه ای برای موفقیت

**مثال ۵** با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴ و ۷ چند عدد چهاررقمی زوج می توان نوشت که هیچ کدام از رقم های آن تکرار نشده باشد؟

**تست ۶** چند عدد فرد با ارقام غیر تکراری بین ۳۰۰۰ و ۹۰۰۰ وجود دارد؟

۲۰۰۴ (۴)

۱۵۱۲ (۳)

۱۶۹۶ (۲)

۱۰۲۴ (۱)

**تست ۷** با ارقام (۰، ۲، ۴، ۵، ۷، ۸) چند عدد ۴ رقمی فرد بزرگ تر از ۴۰۰۰ بدون تکرار ارقام می توان نوشت؟

۹۶ (۴)

۷۲ (۳)

۶۸ (۲)

۴۸ (۱)

**تست ۸** با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ چند عدد چهار رقمی زوج کوچک تر از ۴۲۰۰ می توان نوشت؟

۶۶۰ (۴)

۳۶۵ (۳)

۳۶۰ (۲)

۶۸۹ (۱)

**مثال ۹** مجموعه  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  چند زیرمجموعه دارد؟

**مثال ۱۰** مجموعه  $\{a, b, c, d, e, f\}$  چند زیرمجموعه دارد که در همه آن ها حرف  $a$  باشد ولی حرف  $d$  نباشد؟

توشه ای برای موفقیت

## اصل متمم

♦ در برخی سوالات ممکن است شمارش مستقیم سخت باشد. در این مسائل ابتدا حالت‌های نامطلوب را شمرده از کل حالات کم می‌کنیم.

**تست ۱۱** با ارقام صفر تا ۶ چند عدد ۴ رقمی می‌توان ساخت به طوری که شامل رقم ۲ باشد؟ (تکرار ارقام مجاز نیست)

۴۴۰ (۴)

۴۲۰ (۳)

۴۰۰ (۲)

۳۶۰ (۱)

**تست ۱۲** با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴ چند عدد سه‌رقمی می‌توان نوشت به شرط آن که در هر کدام از آن‌ها دست‌کم یک رقم فرد وجود داشته باشد؟

۱۰۰ (۴)

۷۶ (۳)

۸۲ (۲)

۷۴ (۱)

## فاکتوریل

♦ حاصل ضرب اعداد طبیعی از ۱ تا  $n$  را  $n!$  می‌نامند.

♦ قرار داد:

**نکته** برای ساده کردن عبارات شامل فاکتوریل به رابطه‌ی زیر دقت کنید:

$$n! = n(n-1)! = n(n-1)(n-2)! = \dots$$

ایران توانمند  
توشه‌ای برای موفقیت

تست ۱۳ اگر  $(n-1)((n-1)! + (n-2)!) = 720$ ، در این صورت حاصل  $n$  کدام است؟

۸ ۴

۷ ۳

۶ ۲

۵ ۱

تست ۱۴ معادله  $(5x^2 - 4x)! = 1$  دارای چند جواب است؟

۴ ۴

۳ ۳

۲ ۲

۰ ۱

جایگشت

♦ اگر بخواهیم  $n$  شیء متمایز را کنار هم قرار دهیم، همیشه جایگاه اول  $n$  حالت، جایگاه دوم  $(n-1)$  حالت و ... برای جایگاه آخر ۱ حالت وجود دارد، بنابراین طبق اصل ضرب خواهیم داشت:

$$n(n-1)(n-2) \times \dots \times 2 \times 1 = n!$$

♦ پس به طور کلی  $n$  شیء متمایز به  $n!$  حالت کنار یکدیگر جا بجا می‌شوند.

تست ۱۵ چند جایگشت از حروف کلمه «تاملند» با تام شروع می‌شود؟

۳! ۴

۶!-۲ ۳

۲×۴! ۲

۴! ۱

ایران توننه  
توشه ای برای موفقیت

مثال ۱۶ ۷ خودکار متمایز و ۴ مداد متمایز به چند طریق می‌توانند کنار یکدیگر قرار بگیرند هرگاه:

الف) محدودیتی در کار نباشد.

ب) همه خودکارها کنار هم باشند.

ج) همه مدادها کنار هم باشند.

د) همه خودکارها کنار هم و همه مدادها نیز کنار هم باشند.

تست ۱۷ تعداد جایگشت‌های حروف کلمه «تاملند» که در آن‌ها حروف کلمه «لند» کنار هم باشند را A و تعداد

جایگشت‌هایی که در آن‌ها کلمه «لند» دیده شود را B در نظر می‌گیریم. تعداد عضوهای A منهای تعداد عضوهای

B کدام است؟

۹۶ ۴

۱۳۸ ۳

۱۲۰ ۲

۱۴۴ ۱

مثال ۱۸ افراد A, B, C, D, E و F به چند طریق می‌توانند در یک صف بایستند که A و B کنار هم باشند و E

و F کنار هم نباشند؟

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

مثال ۱۹ ۵ نفر A, B, C و D و E به چند طریق می‌توانند وارد یک اتوبوس شوند هر گاه:

الف) محدودیتی در کار نباشد.

ب) نفر A دقیقاً قبل از B وارد شود.

ج) نفر A قبل از نفر B وارد شود.

د) نفر A دقیقاً قبل از نفر B و نفر C قبل از نفر D وارد شود.

تست ۲۰ با حروف کلمه equation چند کلمه هشت حرفی بدون توجه به معنی می‌توان ساخت به طوری که

حرف t بعد از q و حرف q بعد از حرف n باشد؟

۵۰۴۰ ۴

۹۶۰ ۳

۱۳۴۴ ۲

۶۷۲۰ ۱

تست ۲۱ در یک ساختمان ۶ طبقه، افراد a, b, c, d, e, f هر کدام در یک طبقه زندگی می‌کنند. اگر بدانیم واحد a

بالاتر از b است. در چند حالت فرد b ساکن طبقه سوم است؟

۱۲۰ ۴

۶۰ ۳

۷۲ ۲

۲۴ ۱

ایران توانسته  
توشه ای برای موفقیت



با جایگشت ارقام ۱،۳،۵،۷ تمام عددهای چهاررقمی ممکن را نوشته‌ایم، مجموع دهگان همه این اعداد

تست ۲۲

کدام است؟

۹۷ (۴)

۹۶ (۳)

۹۵ (۲)

۹۴ (۱)

قرار است افراد a, b, c, d, e و f وارد یک آسانسور شوند. تعداد حالت‌هایی که بین افراد a و b دقیقاً یک

تست ۲۳

فرد دیگر وارد شود، کدام است؟

۲۸۸ (۴)

۹۶ (۳)

۱۹۲ (۲)

۱۴۴ (۱)

در یک مطب ۵ صندلی در یک ردیف قرار دارد. ۷ بیمار همزمان وارد مطب می‌شوند. به چند طریق

تست ۲۴

بیماران می‌توانند روی ۵ صندلی بنشینند، به طوری که دوفرد از آنها نخواهند کنار هم بنشینند؟

(فارغ ۱۴۰۱)

۲۲۸۰ (۴)

۲۰۴۰ (۳)

۱۸۰۰ (۲)

۱۵۶۰ (۱)

با ارقام ۱،۲،۳،۳،۳،۶،۷ چند عدد هفت رقمی می‌توان ساخت به طوری که بین ارقام زوج دقیقاً دو رقم

تست ۲۵

فاصله وجود داشته باشد؟

۴۰۰ (۴)

۳۶۰ (۳)

۱۶۰ (۲)

۸۰ (۱)

ایران توشه  
توشه‌ای برای موفقیت

## جایگشت $r$ شیء از $n$ شیء

♦ اگر از بین  $n$  شیء  $r$  شیء بخواهیم فقط  $r$  تا از آن‌ها را کنار هم قرار دهیم  $\underbrace{n(n-1)(n-2)\dots}_{r}$  حالت خواهیم داشت.

این حاصل ضرب را یک جایگشت  $r$  تایی از  $n$  شیء می‌نامند و آن را با  $P(n,r)$  نشان می‌دهند. به راحتی

می‌توان ثابت کرد  $P(n,r) = \frac{n!}{(n-r)!}$ ، معمولاً از این فرمول استفاده نمی‌کنیم و همان اصل ضرب را ترجیح

می‌دهیم.

**تست ۲۶** می‌خواهیم با ۶ رنگ مختلف سه قفسه یک کتابخانه را رنگ‌آمیزی کنیم، به طوری که رنگ هیچ دو

طبقه‌ای، یکسان نباشد، تعداد کل حالات رنگ‌آمیزی کدام است؟

۵۰ (۴)

۷۲۰ (۳)

۱۲۰ (۲)

۶۰ (۱)

## جایگشت‌های یک‌درمیان

**مثال ۲۷** ۴ خودکار متمایز و ۳ مداد متمایز را به چند طریق می‌توان یک در میان کنار هم قرار داد؟

**مثال ۲۸** ۴ خودکار متمایز و ۴ مداد متمایز به چند حالت می‌توانند یک در میان کنار هم قرار بگیرند؟

ایران تونش  
توشه‌ای برای موفقیت

مثال ۲۹ ۴ خودکار متمایز و ۳ مداد متمایز به چند طریق می‌توانند کنار یکدیگر قرار گیرند هرگاه مدادها یک در

میان باشند؟

### جایگشت دوری

♦ اگر اشیای متمایز به جای قرار گرفتن در صف، دور یک میز قرار بگیرند، تعداد حالت‌ها  $(n-1)!$  خواهد بود،

اگر دوران هم مجاز باشد (مثلاً در جاکلیدی یا تسبیح) تعداد حالت‌ها  $\frac{(n-1)!}{۲}$  خواهد بود.

تست ۳۰ در یک جلسه آموزشی میزگردی شامل ۴ دانش‌آموز پایه یازدهم و ۴ دانش‌آموز پایه دوازدهم تشکیل

شده است. به چند حالت دانش‌آموزان روی صندلی‌ها قرار می‌گیرند به طوری که در کنار هر دانش‌آموزی، دانش‌آموز

هم پایه قرار نگیرد؟

۱۱۵۲ ④

۲۷۶ ③

۲۸۸ ②

۱۴۴ ①

مثال ۳۱ ده زوج زن و شوهر به چند طریق دور یک میز دایره‌ای قرار می‌گیرند، هرگاه هر زنی کنار شوهر خود

قرار بگیرد؟

مثال ۳۲ با ۵ مهره‌ی متمایز به چند طریق می‌توان یک گردنبند درست نمود؟

ایران تونته  
توشه‌ای برای موفقیت

مثال ۳۳ در یک جلسه ۶ نفر قرار است دور یک میز بنشینند. در چند حالت رئیس روبروی منشی قرار می گیرد؟

جایگشت اشیاء با تکرار

♦ اگر از بین  $n$  شیء که کنار هم قرار می گیرند،  $k$  تا یکسان باشند، تعداد حالتها برابر است با  $\frac{n!}{k!}$ ، پس مثلاً با

ارقام متمایز ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ به تعداد  $5!$  عدد ۵ رقمی داریم اما با ارقام ۱، ۱، ۳، ۴، ۵ به تعداد  $\frac{5!}{2!}$  عدد پنج رقمی می توان ساخت.

مثال ۳۴ ۷ خودکار متمایز و ۴ مداد یکسان به چند طریق می توانند کنار یکدیگر جابه جا شوند به طوری که:

الف) محدودیتی در کار نباشد.

ب) همه خودکارها کنار هم باشند.

ج) همه مدادها کنار هم باشند.

مثال ۳۵ دو توپ آبی یکسان و ۷ توپ قرمز یکسان به چند طریق می توانند کنار یکدیگر قرار گیرند هرگاه:

الف) محدودیتی در کار نباشد.

ب) ابتدای صف توپ آبی قرار گیرد.

ج) یک طرف توپ آبی و طرف دیگر توپ قرمز باشد.

د) دو طرف صف توپ آبی قرار گیرد.

تست ۳۶ در چند جایگشت از حروف AABBCDD عبارت ABCD ظاهر می‌شود؟

۱۱۵ (۴)

۱۱۸ (۳)

۱۲۰ (۲)

۱۱۹ (۱)

تست ۳۷ با ارقام ۵ و ۶ و ۶ و ۷ و ۷ چند کد ۵ رقمی می‌توان نوشت که رقم وسط، ۵ باشد؟

۳۰ (۴)

۲۴ (۳)

۱۲ (۲)

۶ (۱)

تست ۳۸ در چند جایگشت شش تایی با حروف E,E,E,E,N,N دو حرف اول و آخر یکسان‌اند؟

۱۳ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

تست ۳۹ با حروف a,a,a,b,c,d چند ترکیب می‌توان نوشت، به شرط آن که حروف a یک‌درمیان قرار گرفته

باشند؟

۲۴ (۴)

۳۶ (۳)

۱۲ (۲)

۶ (۱)

تست ۴۰ با ۴ مهره به رنگ‌های زرد و قرمز و آبی و مشکی و ۲ مهره سفید یکسان به چند حالت می‌توان یک

گردنبند ساخت؟

$\frac{5!}{2}$  (۴)

$\frac{5!}{4}$  (۳)

$2 \times 5!$  (۲)

۵! (۱)

توشه ای برای موفقیت

بررسی سه مثال جایگشت با تکرار و وابسته به هم

مثال ۴۱ با حروف کلمه‌ی APADANA چند کلمه‌ی ۷ حرفی می‌توان ساخت؟

مثال ۴۲ با حروف کلمه‌ی APADANA چند کلمه‌ی ۶ حرفی می‌توان ساخت؟

مثال ۴۳ با حروف کلمه‌ی APADANA چند کلمه‌ی ۴ حرفی می‌توان ساخت؟

مثال ۴۴ با ارقام ۲، ۲، ۴، ۴، ۶، ۶ چند عدد شش‌رقمی می‌توان ساخت؟

مثال ۴۵ با ارقام ۲، ۲، ۴، ۴، ۶، ۶ چند عدد پنج‌رقمی می‌توان ساخت؟

ایران توتنه  
توشه‌ای برای موفقیت

مثال ۴۶ با ارقام ۲، ۲، ۴، ۴، ۶، ۶، ۶، ۶ چند عدد سه رقمی می توان ساخت؟

مثال ۴۷ با ارقام ۰، ۱، ۴، ۴، ۴، ۴ چند عدد سه رقمی می توان ساخت؟

مثال ۴۸ با ارقام ۰، ۰، ۰، ۰، ۳، ۳، ۳، ۳ چند عدد ۸ رقمی زوج می توان ساخت؟

تست ۴۹ چند عدد چهاررقمی با ارقام ۲، ۲، ۲، ۵، ۵، ۵ می توان نوشت؟

۱۴ ۴

۴۰ ۳

۱۰ ۲

۲۴ ۱

ترکیب

هرگاه بخواهیم از بین  $n$  شیء،  $k$  شیء را صرفاً انتخاب کنیم از رابطه ترکیب استفاده می کنیم:

$$C(n, k) = \binom{n}{k} = C_n^k = \frac{n!}{(n-k)!k!}$$

توجه به طور کلی ترکیب کردن به معنای انتخاب کردن است، بنابراین از این پس فقط و فقط از رابطه ترکیب

استفاده کرده و در صورت نیاز به جابه جایی آن را در جابه جایی اشیاء ضرب می کنیم، در نتیجه به طور کلی:

ترکیب کردن = انتخاب کردن

تست ۵۰ از بین ۵ دانش آموز سال دوازدهم و ۴ دانش آموز سال یازدهم به چند طریق می توان ۲ سال دوازدهمی و

۲ سال یازدهمی را انتخاب کرد و در یک صف ایستاند؟

۳۰۲۴ (۴)

۱۴۴۰ (۳)

۲۴۰ (۲)

۶۰ (۱)

مثال ۵۱ مجموعه  $\{a, b, c, d, e, f\}$  چند زیرمجموعه ۳ عضوی دارد؟

(فارغ از کشور ۱۴۰۰)

تست ۵۲ حاصل  $\sum_{k=1}^n k \binom{n}{k}$  کدام است؟

$(n-1)2^n$  (۴)

$(n-1)2^{n-1}$  (۳)

$n2^n$  (۲)

$n2^{n-1}$  (۱)

مثال ۵۳ از بین ۶ مرد و ۵ زن به چند طریق می توان گروهی ۴ نفره انتخاب کرد که حداقل ۳ زن در گروه باشد؟

بررسی یک مسئله خاص در مورد جایگشت های فاصله دار

مثال ۵۴ ۵ مرد و ۳ زن به چند طریق می توانند در یک ردیف بایستند که هیچ دو زنی کنار هم نباشند؟

توشه ای برای موفقیت



**تست ۵۵** می‌خواهیم تعدادی جعبه را با یک کد، شامل ۹ حرف  $c, cb, b, b, a, a, a, a$  کدگذاری کنیم، به شرط آن که

هیچ کدام از حروف  $a$ ، کنار هم نباشند. تعداد کل جعبه‌هایی که می‌توان با این روش کدگذاری کرد، چقدر است؟

۱۵۰ (۴)

۵۰ (۳)

۳۰ (۲)

۱۰ (۱)

### انتخاب با شرط شامل و فاقد

**مثال ۵۶** به چند طریق می‌توان از بین یک گروه ۱۰ نفری گروه‌های ۵ نفری انتخاب کرد هرگاه:

**الف** محدودیتی در کار نباشد.

**ب** نفر اول حتماً انتخاب شود.

**ج** نفر آخر انتخاب نشود.

**د** دو نفر اول انتخاب شوند ولی نفر آخر انتخاب نشود.

**تست ۵۷** می‌خواهیم از بین ۷ نفر، سه نفر را به تصادف انتخاب کنیم به طوری که نفرات  $A$  و  $B$  با هم انتخاب

نشوند. این کار به چند حالت قابل انجام است؟

۳۱ (۴)

۳۴ (۳)

۳۰ (۲)

۲۹ (۱)

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

تست ۵۸ به چند طریق می‌توان از میان ۵ زوج ۴ نفر را انتخاب کرد به طوری که هیچ زوجی در بین این ۴ نفر نباشد؟

- ۱) ۸۰      ۲) ۱۰      ۳) ۱۲۰      ۴) ۱۳۰

تست ۵۹ در یک آزمون، از ۱۰ پرسش موجود به چند طریق می‌توان ۸ پرسش را انتخاب کرد، به شرط آن که حداقل ۴ پرسش از ۵ تای اول انتخاب شده باشد؟

- ۱) ۲۵      ۲) ۳۲      ۳) ۳۰      ۴) ۳۵

مثال ۶۰ با ارقام ۱ تا ۹ چند عدد چهاررقمی می‌توان ساخت به طوری که در همه‌ی آن‌ها یکان بزرگ‌تر از دهگان، دهگان بزرگ‌تر از صدگان و صدگان بزرگ‌تر از هزارگان باشد؟

مثال ۶۱ از هریک از ۶ منطقه کشوری، ۱۵ دانش‌آموز به یک اردوگاه فرهنگی دعوت شده‌اند، به چند طریق می‌توان ۳ دانش‌آموز از بین آن‌ها که دوه‌دو غیرهم‌منطقه‌ای هستند، انتخاب کرد؟

مثال ۶۲ مجموعه اعداد طبیعی یک‌رقمی مفروض است. این مجموعه چند زیرمجموعه ۴ عضوی دارد هرگاه: الف) محدودیتی در کار نباشد.

ب) همه این زیرمجموعه‌ها شامل رقم ۲ باشند.

ج همهٔ این زیرمجموعه‌ها شامل ضرایب ۳ باشند.

د همهٔ این زیرمجموعه‌ها فاقد ضرایب ۴ باشند.

ه در همهٔ این زیرمجموعه‌ها عدد ۲ عضو  $\min$  و عدد ۸ عضو  $\max$  باشد.

تست ۶۳ مجموعه  $A = \{1, 2, \dots, 7\}$  مفروض است. تعداد زیرمجموعه‌های سه‌عضوی  $A$  که فاقد عدد ۱ باشند،

چندتا بیش‌تر از تعداد زیرمجموعه‌های سه‌عضوی  $A$  شامل عدد ۱ می‌باشد؟

۱۵ ۴

۱۰ ۳

۵ ۲

۱ صفر

تست ۶۴ با حروف کلمه ARRANGE چند کلمه هفت‌حرفی می‌توان ساخت به‌طوری‌که در هریک از آن کلمات،

یکی از دو حرف G و E در سمت راست و دیگری در سمت چپ N باشد؟

۳۶۰ ۴

۱۸۰ ۳

۴۲۰ ۲

۲۱۰ ۱

اتحادهای مربوط به رابطه ترکیب

۱  $\binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1$

۲  $\binom{n}{1} = \binom{n}{n-1} = n$

۳  $\binom{n}{r} = \binom{n}{n-r}$

۴  $\binom{n}{r} + \binom{n}{r-1} = \binom{n+1}{r}$

مثال ۶۵ حاصل  $\binom{17}{4} + \binom{17}{12}$  کدام است؟

تست ۶۶ حاصل رابطه  $\binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \binom{4}{2} + \dots + \binom{10}{2}$  کدام است؟

- ۱  $\binom{11}{2}$       ۲  $\binom{11}{2}$       ۳  $\binom{12}{2}$       ۴  $\binom{12}{2}$

اتحادهای مربوط به رابطه ترکیب

۵  $\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n} = 2^n$

مثال ۶۷ حاصل  $\binom{9}{1} + \binom{9}{2} + \dots + \binom{9}{8}$  کدام است؟

اتحادهای مربوط به رابطه ترکیب

۶  $\binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \binom{n}{4} + \dots = \binom{n}{1} + \binom{n}{3} + \binom{n}{5} + \dots = 2^{n-1}$

تست ۶۸ حاصل  $\binom{20}{1} + \binom{20}{2} + \binom{20}{3} + \dots + \binom{20}{17}$  کدام است؟

۴  $2^{19} - 2^0$

۳  $2^{19} - 1$

۲  $2^{20} - 2^0$

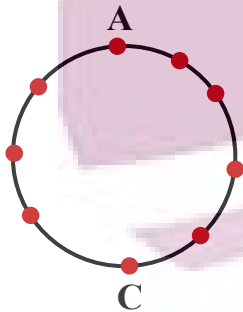
۱  $2^{20} - 1$

### مسائل هندسی شمارش

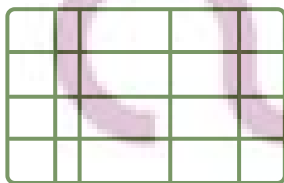
مثال ۶۹ با نقاط شکل زیر چند مثلث می توان تشکیل داد؟



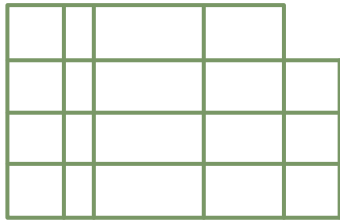
مثال ۷۰ در شکل مقابل چند چهارضلعی با نقاط داده شده می توان رسم کرد که AC قطر چهارضلعی باشد؟



مثال ۷۱ در شکل زیر چند چهارضلعی وجود دارد؟

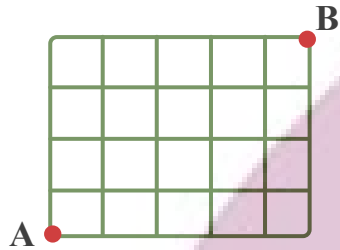


مثال ۷۲ تعداد چهار ضلعی های شکل زیر چند تا است؟



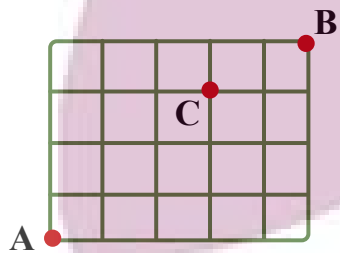
مثال ۷۳ در شبکه ی مقابل به چند طریق می توان از A به B حرکت کرد به طوری که کوتاه ترین مسیر

طی شده باشد؟



مثال ۷۴ در شبکه ی مقابل به چند طریق می توان از A به B با کوتاه ترین مسیر رفته به شرطی که از نقطه ی C

عبور کرده باشیم؟



ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت



استدلال ریاضی در یک نگاه

بررسی گزاره



ایران توانسته  
توشه‌ای برای موفقیت

## استدلال استنتاجی

نوعی استدلال است که در آن بر اساس اصول و حقایق که درستی آنها را از قبل پذیرفته‌ایم، به یک نتیجه -

گیری درست می‌رسیم.

الف اثبات مستقیم

ب اثبات با در نظر گرفتن همه حالات

ج مثال نقض

د برهان خلف

و اثبات بازگشتی

## الف اثبات مستقیم:

این نوع اثبات با فرض‌های مسأله آغاز می‌شود. با استنتاج، قدم به قدم نتایج میانی حاصل می‌شوند، تا اینکه به حکم مطلوب برسیم.

اثبات مستقیم شایع‌ترین نوع استدلال استنتاجی است که ما در اثبات بسیاری از قضایا و مسائل از آن استفاده کرده‌ایم.

در ادامه به بررسی چند مسأله در بخش پذیری اعداد صحیح، با استفاده از اثبات مستقیم خواهیم پرداخت.

ایران توانسته  
توشه‌ای برای موفقیت



## چند نکته ساده اما کاربردی در نمایش اعداد صحیح

- ① فرم کلی اعداد زوج بصورت  $2k$  یا دو برابر یک عبارت صحیح میباشد: (عبارت صحیح)  $2 \times$
- ② فرم کلی اعداد فرد بصورت  $2k+1$  یا دو برابر یک عبارت صحیح به علاوه یک می باشد:  $+1$  (عبارت صحیح)  $2 \times$
- ③ نمایش سه عدد زوج دلخواه:  $2k$  و  $2m$  و  $2t$
- ④ نمایش سه عدد فرد دلخواه:  $2k+1$  و  $2m+1$  و  $2t+1$
- ⑤ نمایش سه عدد زوج متوالی:  $2k$  و  $2k+2$  و  $2k+4$
- ⑥ نمایش دو عدد فرد متوالی:  $2k+1$  و  $2k+3$
- ⑦ سه عدد صحیح متوالی:  $k$  و  $k+1$  و  $k+2$
- ⑧ فرم کلی نمایش اعداد گویا:  $\frac{a}{b}$  ( $a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0$ )

**تذکر** برای نمایش دو عدد فرد نمی توانید از فرمت  $2k+1$  و  $2k+3$  استفاده کنید! زیرا با این کار ناخواسته (و به اشتباه) فرض متوالی بودن دو عدد فرد را نیز به مسأله وارد کرده اید!

**نکته** حاصل جمع هر دو عدد گویا، یک عدد گویاست.

**اثبات** فرض کنیم  $\frac{a}{b}$  و  $\frac{c}{d}$  دو عدد گویا باشند ( $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$ ) در این صورت:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd} \in \mathbb{Q}$$

می دانیم جمع و ضرب هر دو عدد صحیح، یک عدد صحیح است. بنابراین صورت و مخرج کسر فوق عدد صحیح است.

**مثال ۷۵**

ثابت کنید حاصل تفریق هر دو عدد گویا، یک عدد گویاست.

(تمرین کتاب)

**مثال ۷۶**

ثابت کنید حاصل ضرب هر دو عدد گویا، یک عدد گویاست.

(تمرین کتاب)

**نکته**حاصل تقسیم هر دو عدد گویای غیرصفر، یک عدد گویاست.**اثبات**فرض کنیم  $\frac{a}{b}$  و  $\frac{c}{d}$  دو عدد گویای غیرصفر باشند ( $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$ ) در این صورت:

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc} \in \mathbb{Q}$$

می‌دانیم ضرب هر دو عدد صحیح، یک عدد صحیح است. بنابراین صورت و مخرج کسر فوق عدد صحیح است.

**نکته**اگر  $r$  یک عدد گویای غیرصفر باشد، معکوس آن (یعنی  $\frac{1}{r}$ ) نیز یک عدد گویاست.**اثبات**فرض کنیم  $r = \frac{a}{b}$  یک عدد گویای غیرصفر باشد ( $a, b \in \mathbb{Z}$ ) در این صورت:

$$\frac{1}{r} = \frac{b}{a} \xrightarrow{a \neq 0} \frac{b}{a} \in \mathbb{Q}$$

ایران توشه

توشه ای برای موفقیت

**نکته** حاصل جمع دو عدد فرد یک عدد زوج است.

**اثبات** فرض کنیم  $m$  و  $n$  دو عدد فرد باشند، در این صورت:

$$\begin{cases} m = 2k + 1 \\ n = 2k' + 1 \end{cases} \rightarrow m + n = 2k + 2k' + 2 \rightarrow m + n = 2(k + k' + 1) = \text{عدد زوج}$$

(تمرین کتاب)

**مثال ۷۷** ثابت کنید مجموع یک عدد فرد و یک عدد زوج، یک عدد فرد است.

**نکته** مجموع هر سه عدد صحیح متوالی بر ۳ بخش پذیر است.

(تمرین کتاب)

**مثال ۷۸** ثابت کنید مجموع هر ۵ عدد صحیح متوالی بر ۵ بخش پذیر است.

**مثال ۷۹** آیا مجموع هر  $k$  عدد صحیح متوالی بر  $k$  بخش پذیر است؟

ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت

**نکته** مجموع  $k$  عدد صحیح متوالی (به شرط فرد بودن  $k$ ) بر  $k$  بخش پذیر است.

**تست ۸۰** کدام گزینه را نمی توان بصورت مستقیم اثبات کرد؟

- ۱ مجموع دو عدد متوالی فرد است.  
۲ مجموع سه عدد متوالی مضرب ۳ است.  
۳ مجموع ۴ عدد متوالی مضرب ۴ است.  
۴ مجموع ۵ عدد متوالی مضرب ۵ است.

**مثال ۸۱** ثابت کنید اگر حاصل ضرب دو عدد طبیعی متوالی را چهار برابر کرده و یک واحد به آن اضافه کنیم، عدد حاصل مربع کامل است.  
(تمرین کتاب)

**مثال ۸۲** ثابت کنید حاصل ضرب هر دو عدد فرد متوالی بعلاوه یک، مربع کامل است؟

**مثال ۸۳** ثابت کنید هر عدد فرد می توان بصورت تفاضل مربع های دو عدد صحیح نوشت.

ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت

تست ۸۴ اگر  $a$  و  $b$  دو عدد مثبت باشند، بیشترین مقدار عبارت  $\frac{3ab}{a^2+b^2}$  کدام است؟

۳ (۴)

$\frac{2}{3}$  (۳)

$\frac{3}{2}$  (۲)

۱ (۱)

تست ۸۵ به ازای چند زوج مرتب مانند  $(a, b)$  مقادیر حقیقی و غیرصفر  $a$  و  $b$  چنان وجود دارند

که  $\frac{1}{a+b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$  ؟

بیش از سه (۴)

دو (۳)

یک (۲)

صفر (۱)

تست ۸۶ به ازای چند عدد طبیعی  $1 \leq n \leq 20$  عدد  $\frac{n^2(n+1)^2}{4}$  زوج است؟

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

(سراسری ۹۶)

تست ۸۷ به ازای چند عدد اول  $p$  حاصل  $48p+1$  مجذور یک عدد طبیعی است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

توشه ای برای موفقیت

تست ۸۸ اعداد  $a$  و  $b$  هر دو عدد اول هستند. اگر  $ab$  مربع کامل باشد، کدام مورد

(کتاب درسی)

همواره صحیح است؟

- ۱  $a$  و  $b$  هر دو مربع کامل هستند.
- ۲  $a$  و  $b$  هر دو مساوی یک هستند.
- ۳  $a$  و  $b$  مساوی هم هستند.
- ۴  $a^2b$  مربع کامل است.

ب اثبات با در نظر گرفتن همه حالات:

گاهی برای اثبات یک گزاره شرطی نمی توان یک اثبات واحد ارائه داد. بلکه لازم است بسته به حالت‌های مختلفی که آن گزاره می تواند داشته باشد، برای هر حالت اثبات‌های جداگانه ارائه داد.

حکم چنین مسأله‌هایی به صورت  $q \Rightarrow (p_1 \vee p_2 \vee \dots \vee p_n)$  است که با استفاده از قوانین جبر گزاره‌ها، می توان نوشت:

$$(p_1 \vee p_2 \vee \dots \vee p_n) \Rightarrow q \equiv (p_1 \Rightarrow q) \wedge (p_2 \Rightarrow q) \wedge \dots \wedge (p_n \Rightarrow q)$$

نتیجه در مسائل چند حالتی، برای اثبات گزاره  $p \Rightarrow q$  (که در آن فرض  $p$  دارای  $n$  حالت  $p_1$  تا  $p_n$  است) باید  $n$  مسأله جداگانه ثابت شود که فرض آنها  $p_1$  تا  $p_n$  و حکم گزاره  $q$  می باشد.

(تمرین کتاب)

مثال ۸۹ ثابت کنید به ازای هر  $n$  طبیعی عبارت  $n^2 - 5n + 7$  یک عدد فرد است.

ایران نوشته  
توشه ای برای موفقیت

ج مثال نقض:

به مثالی که نشان دهد یک نتیجه‌گیری یا حدس کلی نادرست است، مثال نقض گفته می‌شود. در واقع هرگاه نتوان درستی یک نتیجه‌گیری کلی را با استدلال استنتاجی اثبات کرد، نادرستی آن را با یک مثال نقض نشان می‌دهیم. بعنوان مثال عبارت زیر صحیح نمی‌باشد و برای آن مثال نقض وجود دارد:

" حاصل جمع هر دو عدد گنگ، یک عدد گنگ است "

مثال نقض

نکته جمع و تفریق و ضرب و تقسیم هیچ دو عدد گنگی، لزوماً یک عدد گنگ نیست!

به مثالهای زیر توجه کنید:

$$(1 - \sqrt{2}) + (\sqrt{2} + 3) = 4 \notin \mathbb{Q}' \quad , \quad \sqrt{2} \times \sqrt{8} = \sqrt{16} = 4 \notin \mathbb{Q}'$$

$$(3 + \sqrt{2}) - (\sqrt{2} + 1) = 2 \notin \mathbb{Q}' \quad , \quad \frac{\sqrt{8}}{\sqrt{2}} = \sqrt{4} = 2 \notin \mathbb{Q}'$$

مثال ۹۱ هر یک از گزینه‌های زیر را با ارائه یک مثال نقض رد کنید:

الف) برای هر دو حقیقی  $x$  و  $y$  داریم:  $\sqrt{x+y} = \sqrt{x} + \sqrt{y}$ .

ب) برای هر عدد طبیعی  $n$  بزرگتر از ۱ عدد  $2^n - 1$  اول است.

ج) برای هر سه مجموعه  $A$  و  $B$  و  $C$  اگر داشته باشیم  $A \cup B = A \cup C$  آنگاه:  $B = C$ .

د) برای هر عدد حقیقی  $x$  داریم:  $x^2 \leq x^3$ .

و) اگر  $a^2 = b^2$  آنگاه  $a = b$ .

ی) حاصل ضرب یک عدد گویا در یک عدد گنگ، عددی گنگ است.

**نکته** اگر با یک گزاره شرطی روبرو بودیم ( $p \Rightarrow q$ )، در این صورت یک مثال نقض مناسب باید طوری باشد که قسمت فرض درست و قسمت حکم را تبدیل به یک گزاره نادرست کند. جدول ارزش گزاره‌ها در مورد گزاره شرطی را از سال یازدهم به یاد آورید.



تست ۹۲ کدام مقدار  $k$  یک مثال نقض مناسب برای نادرستی گزاره " اگر  $k$  حاصلضرب دو عدد طبیعی متوالی

باشد،  $۳k+۱$  عددی اول است " می باشد؟

۳۰ (۴)

۲۰ (۳)

۱۶ (۲)

۱۲ (۱)

تست ۹۳ کدام گزینه مثال نقض برای گزاره " اگر  $x$  گنگ باشد آنگاه  $۴x+۵+x^۲$  نیز گنگ است " می باشد؟

$\sqrt{۲}-۱$  (۴)

$\sqrt{۲}-۲$  (۳)

$\sqrt{۲}+۱$  (۲)

$\sqrt{۴}-۱$  (۱)

تست ۹۴ با فرض اینکه  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح باشند، کدام یک از موارد زیر مثال نقض ندارد؟

(۲) اگر  $ab$  زوج باشد،  $a^۲+b^۲$  زوج است.

(۱) اگر  $ab$  زوج باشد،  $a^۲+b^۲$  فرد است.

(۴) اگر  $ab$  فرد باشد،  $a^۲+b^۲$  فرد است.

(۳) اگر  $ab$  فرد باشد،  $a^۲+b^۲$  زوج است.

تست ۹۵ اعداد کدام گزینه مثال نقض مناسبی برای گزاره " حاصل ضرب هر دو عدد گنگ، عددی

گنگ است " می باشد؟

$\sqrt{۱۲}$  و  $\sqrt{۱۸}$  (۴)

$\sqrt{۳۶}$  و  $\sqrt{۱۸}$  (۳)

$\sqrt{۱۲}$  و  $\sqrt{۶}$  (۲)

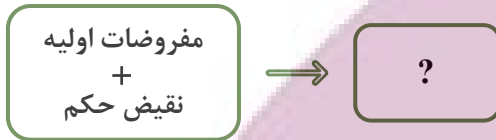
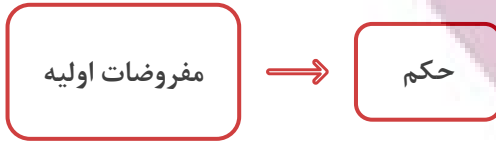
$\sqrt{۳۶}$  و  $\sqrt{۶}$  (۱)

ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت

## د برهان خلف یا اثبات غیر مستقیم:

شکل کلی یک مسأله بصورت مقابل است.

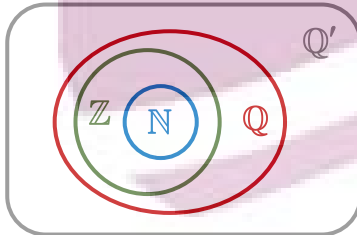
اگر حکم صحیح باشد که دیگر چیزی برای اثبات باقی نمی ماند. پس برای اثبات یک مسأله به روش غیر مستقیم، فرض می کنیم که حکم نادرست است و نقیض آن را به عنوان یک فرض جدید به مفروضات اولیه مسأله اضافه می شود.



در ادامه نشان می دهیم نقیض حکم با مفروضات اولیه مسأله به تناقض می رسد. و نتیجه می گیریم این تناقض از آنجایی به وجود آمده است که نقیض حکم را به رسمیت شناختیم! بنابراین واضح است که نقیض حکم صحیح نمی باشد و این خود حکم است که صحیح است.

## یادآوری (دستگاه اعداد حقیقی و زیرمجموعه های آن)

همان طور که مشاهده می کنید دستگاه اعداد حقیقی از دو بخش جدا از هم اعداد گویا و اعداد گنگ تشکیل شده است. یعنی:



$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}', \quad \mathbb{Q} \cap \mathbb{Q}' = \emptyset$$

لذا در تعریف اعداد گنگ می گوئیم، هر عددی که گویا نباشد، گنگ است.

## نکته

۱ ← حاصل جمع هر عدد گویا و هر عدد گنگ، عددی گنگ است.

۲ ← حاصل ضرب هر عدد گویای غیر صفر در هر عدد گنگ، عددی گنگ است.

**نتیجه** حاصل تقسیم عدد گویای غیرصفر  $r$  بر عدد گنگ  $q$ ، عددی گنگ است. یعنی:  $\frac{r}{q} \in \mathbb{Q}$ .

**بدانیم:** اگر  $p$  و  $q$  دو عدد گویا با شرط  $p < q$  باشند، آنگاه  $\frac{p+q}{2}$  یک عدد گویا بین آنها است.

**اثبات** کافی است نصف فاصله بین  $p$  و  $q$  را به عدد  $p$  اضافه کنیم، تا عدد حاصل بین  $p$  و  $q$  باشد. یعنی:

$$p < p + \frac{q-p}{2} < q \rightarrow p < \frac{2p+q-p}{2} < q \rightarrow p < \frac{p+q}{2} < q$$

**نتیجه** اگر  $p$  و  $q$  دو عدد گویا با شرط  $p < q$  باشند، آنگاه  $p + \frac{q-p}{t}$  که در آن  $t$  یک عدد صحیح بزرگتر از ۱ است، یک عدد گویا بین  $p$  و  $q$  است.

مثال ۹۷ ثابت کنید بین هر دو عدد گویای متمایز  $p$  و  $q$  (با فرض  $p < q$ ) یک عدد گنگ وجود دارد. (تمرین کتاب)

**جواب** فاصله بین  $p$  و  $q$  را بر  $\sqrt{3}$  تقسیم کرده و آن را به  $p$  اضافه می‌کنیم. عدد حقیقی حاصل بین  $p$  و  $q$  است.

$$p < p + \frac{q-p}{\sqrt{3}} < q$$

چون  $p$  و  $q$  گویا هستند، پس تفاضل آنها نیز گویا است. یعنی:

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \times (p-q) \in \mathbb{Q}$$

حاصل ضرب هر عدد گویای غیرصفر در یک عدد گنگ، گنگ است. پس:

$$p + \frac{1}{\sqrt{3}} \times (p-q) \in \mathbb{Q}$$

مجموع هر عدد گویا و یک عدد گنگ، گنگ است. پس:

**مثال ۹۸** اگر  $r$  و  $s$  دو عدد گنگ ولی  $r+s$  گویا باشد، ثابت کنید  $r-s$  گنگ هستند.

**مثال ۹۹** اگر  $r$  و  $s$  دو عدد گنگ ولی  $r+s$  گویا باشد، ثابت کنید  $r+2s$  گنگ هستند.

**تست ۱۰۰** اگر  $\alpha$  و  $\beta$  دو عدد گنگ ولی  $\alpha-\beta$  گویا باشد، آنگاه  $\alpha+\beta$  ..... و  $2\alpha-5\beta$  .....

- ۱ گنگ است / گنگ است  
۲ گنگ است / گویا است  
۳ گنگ است / ممکن است گویا یا گنگ باشد  
۴ ممکن است گویا یا گنگ باشد / گنگ است

**مثال ۱۰۱** اگر  $a_1, a_2, a_3$  عددهایی صحیح باشند و  $b_1, b_2, b_3$  همان سه عدد با ترتیبی متفاوت باشند، آنگاه

(تمرین کتاب) ثابت کنید حاصل عبارت  $(a_1-b_1)(a_2-b_2)(a_3-b_3)$  همواره زوج است.

**تست ۱۰۲** اگر  $a_1, a_2, a_3$  عددهایی صحیح و  $b_1, b_2, b_3$  همان سه عدد با ترتیبی دیگر باشند، آنگاه

$(a_1-b_1)(a_2-b_2)(a_3-b_3)$  همواره ..... است و این گزاره .....

- ۱ زوج / درست است که با برهان خلف ثابت می‌شود.  
۲ زوج / نادرست است که با مثال نقض رد می‌شود.  
۳ فرد / درست است که با برهان خلف ثابت می‌شود.  
۴ فرد / درست است و با روش همه حالات ثابت می‌شود.

**مثال ۱۰۳** اگر توابع  $f$  و  $g$  در  $x=a$  به ترتیب پیوسته و ناپیوسته باشند، ثابت کنید  $f+g$  در  $x=a$  ناپیوسته است.

(تمرین کتاب)

**مثال ۱۰۴** ثابت کنید اگر  $n$  یک عدد طبیعی باشد و  $n^2$  مضرب ۳ باشد، آنگاه  $n$  نیز مضرب ۳ است.

**نکته** اگر  $n$  یک عدد طبیعی باشد و  $n^2$  مضرب  $k$  باشد، آنگاه  $n$  نیز مضرب  $k$  است به شرط آن که  $k$  در تجزیه به عوامل اول توان بیشتر از ۱ نداشته باشد.

بعنوان مثال اگر  $n^2$  مضرب ۱۲ باشد، لزوماً  $n$  مضرب ۱۲ نیست! (زیرا ۱۲ در تجزیه به عوامل اول توان ۲ دارد:

$$۱۲ = ۲^۲ \times ۳$$

**مثال ۱۰۵** ثابت کنید  $\sqrt{۳}$  گنگ است. (تمرین کتاب)

**مثال ۱۰۶** اگر  $\frac{n^2(n+1)^2}{۴}$  به ازای هر  $n$  طبیعی که  $۱ \leq n \leq ۶$ ، یک عدد زوج باشد،

(تمرین کتاب)

ثابت کنید:  $n = ۳, ۴$ .

توشه ای برای موفقیت

تست ۱۰۷ کدام یک از گزاره‌های زیر را نمی‌توان با برهان خلف اثبات کرد؟

۱ حاصل جمع یک عدد گویا و یک عدد گنگ، عددی گنگ است.

۲ حاصل ضرب یک عدد گویا غیر صفر در یک عدد گنگ، عددی گنگ است.

۳ معکوس هر عدد گنگ نیز عددی گنگ است.

۴ اگر  $x$  و  $y$  دو عدد گنگ باشند،  $x+y$  نیز گنگ است.

## ۱ اثبات بازگشتی:

گزاره‌های هم‌ارز: اگر دو گزاره دارای ارزش یکسان باشند، به آنها گزاره‌های هم‌ارز یا هم‌ارزش می‌گوئیم.

## نتیجه

با تعریف فوق اگر  $p$  و  $q$  دو گزاره هم‌ارز باشند، در این صورت گزاره‌های  $p \Rightarrow q$  و  $q \Rightarrow p$  هر دو درست

هستند و در نتیجه گزاره دو شرطی  $p \Leftrightarrow q$  نیز همواره درست است.

برعکس این مطلب نیز صحیح است. یعنی اگر ترکیب دو شرطی  $p \Leftrightarrow q$  صحیح باشد، آنگاه  $p$  و  $q$  دو گزاره

هم‌ارز خواهند بود و با دانستن ارزش یکی، ارزش دیگری نیز در دسترس است.

بعنوان مثال دو گزاره  $a < b$  و  $a^3 < b^3$  هم‌ارزند و می‌توان نوشت:  $a < b \Leftrightarrow a^3 < b^3$ .

ولی گزاره‌های  $a < b$  و  $a^2 < b^2$  هم‌ارزند نیستند. چرا؟!

حال که با مفهوم گزاره‌های هم‌ارز آشنا شدیم، به روش اثبات بازگشتی می‌پردازیم.

در این روش با ارائه دنباله‌ای از گزاره‌های هم‌ارز صحیح و مناسب برای حکم، به یک گزاره صحیح بدیهی

می‌رسیم که در مورد صحت آن اتفاق نظر وجود دارد. بدیهی است با درست بودن آخرین گزاره هم‌ارز، سایر گزاره-

ها نیز صحیح هستند.

## یادآوری

هر عدد یا عبارت دارای توان زوج، همواره مقداری نامنفی است که حداقل آن می‌تواند صفر باشد.

همچنین مجموع چند عبارت نامنفی همواره مقداری نامنفی است.

(تمرین کتاب)

**مثال ۱۰۸** هرگاه  $a$  عدد حقیقی مثبت باشد، ثابت کنید:  $a + \frac{1}{a} \geq 2$ .

(تمرین کتاب)

**مثال ۱۰۹** هرگاه  $a$  عدد حقیقی منفی باشد، ثابت کنید:  $a + \frac{1}{a} \leq -2$ .

(تمرین کتاب)

**مثال ۱۱۰** اگر  $a$  و  $b$  دو عدد حقیقی باشند، ثابت کنید:  $a^2 + ab + b^2 \geq 0$ .

(تمرین کتاب)

**مثال ۱۱۱** برای هر دو عدد حقیقی  $x$  و  $y$  ثابت کنید:  $x^2 + y^2 + 1 \geq xy + x + y$ .

(تمرین کتاب)

**مثال ۱۱۲** برای هر سه عدد حقیقی  $x$  و  $y$  و  $z$  ثابت کنید:  $x^2 + y^2 + z^2 \geq xy + xz + yz$ .

ایران تونش  
توشه ای برای موفقیت

تست ۱۱۳ کدام دو گزاره زیر هم‌ارز نیستند؟

۱ "  $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$  " و "  $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 \geq 0$  " که  $a$  و  $b$  دو عدد نامنفی هستند.

۲ "  $n^2$  مضرب ۴ باشد " و "  $n$  مضرب ۴ باشد " که  $n$  عددی طبیعی است.

۳ " نقطه  $C$  روی عمود منصف پاره خط  $AB$  است " و " فاصله نقطه  $C$  از دو سر پاره خط  $AB$  یکسان است. "

۴ "  $a^2 + b^2 + ab \geq 0$  و  $(a+b)^2 + a^2 + b^2 \geq 0$  "

ایران توانسته  
توشه‌ای برای موفقیت



تمرینات تشریحی درس اول از فصل اول (استدلال ریاضی)

(تمرین کتاب)

تمرین ۱۱۴ اگر  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح و  $ab$  فرد باشد، ثابت کنید  $a^2 + b^2$  زوج است.

(تمرین کتاب)

تمرین ۱۱۵ ثابت کنید مربع و مکعب هر عدد فرد، عددی فرد است.

(تمرین کتاب)

تمرین ۱۱۶ ثابت کنید میانگین پنج عدد طبیعی متوالی همان عدد وسطی است.

(تمرین کتاب)

تمرین ۱۱۷ درستی یا نادرستی هر یک از گزاره‌های زیر را مشخص کنید:

الف) اگر  $A \subseteq B$  و  $x \notin B$  آنگاه  $x \notin A$

ب) اگر  $A \not\subseteq B$  و  $B \not\subseteq C$  آنگاه  $A \not\subseteq C$

ج) اگر  $x \in A$  و  $A \in B$  آنگاه  $x \in B$

توشه ای برای موفقیت

الف "n زوج است." و "n<sup>۲</sup> زوج است."

ب "نقطه C روی عمودمنصف پاره‌خط AB است" و "نقطه C از دو سر AB به یک فاصله است."

تمرین ۱۱۹ ثابت کنید مربع هر عدد صحیح بصورت ۴k یا ۴k+۱ است که در آن  $k \in \mathbb{Z}$ .

تمرین ۱۲۰ ثابت کنید میانگین حسابی دو عدد نامنفی از میانگین هندسی آن‌ها کمتر نیست. (تمرین کتاب)

تمرین ۱۲۱ گزاره‌های زیر را به روش بازگشتی (گزاره‌های هم‌ارز) ثابت کنید: (تمرین کتاب)

الف  $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2$  ; x و y هم‌علامت

ب  $a^3 + b^3 \geq a^2b + ab^2$  ;  $a+b > 0$

ج  $\frac{a^2}{1+a^4} \leq \frac{1}{2}$

⑤  $ab \leq \frac{1}{4}$  ;  $a+b=1$ ,  $a>0$ ,  $b>0$ .

(تمرین کتاب)

تمرین ۱۲۲ به سؤالات زیر با دلیل پاسخ دهید.

الف آیا اعداد صحیح  $a$  و  $b$  وجود دارند بطوری که:  $a^2 + b^2 = 2$  ؟

ب آیا اعداد حقیقی غیر صفر  $x$  و  $y$  وجود دارند بطوری که:  $\frac{1}{x+y} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$  ؟

(تمرین کتاب)

تمرین ۱۲۳ اگر  $m$  یک عدد مثبت باشد ثابت کنید:  $m + \frac{4}{m^2} \geq 3$ .

$$m + \frac{4}{m^2} \geq 3 \Leftrightarrow \frac{m^3 + 4}{m^2} \geq 3 \Leftrightarrow m^3 + 4 \geq 3m^2 \Leftrightarrow m^3 - 3m^2 + 4 \geq 0.$$

جواب

$m = -1$  یکی از ریشه‌های معادله درجه سوم فوق است، پس  $m^3 - 3m^2 + 4$  بر  $m+1$  بخش پذیر است. یعنی:

$$m^3 - 3m^2 + 4 = (m+1)(m^2 - 4m + 4) = (m+1)(m-2)^2 \geq 0.$$

چون  $m$  یک عدد حقیقی مثبت است، پس عبارت فوق همواره نامنفی است.

ثابت کنید برای هر عدد اول مانند  $p$ ، عدد صحیح  $v$  وجود دارد که  $vp+1$  مکعب

(تمرین کتاب)

کامل باشد.

$$vp+1=k^3 \rightarrow vp=k^3-1 \rightarrow vp=(k-1)(k^2+k+1)$$

جواب

اگر فرض کنیم  $k-1$  همان عدد اول  $p$  باشد، بنابراین  $k^2+k+1$  در نقش  $v$  است. پس:

$$\begin{cases} p=k-1 \\ v=k^2+k+1 \end{cases} \xrightarrow{k=p+1} v=(p+1)^2+p+1+1 \rightarrow v=p^2+3p+3$$

یعنی برای هر عدد اول  $p$  عدد صحیح  $p^2+3p+3$  وجود دارد که  $p(p^2+3p+3)$  مکعب کامل است.

توجه نمونه‌های تمرین بالا را ببینید:

اگر  $p=2$  باشد، آنگاه عدد صحیح  $v=2^2+3 \times 2+3=13$  وجود دارد که:  $pv+1=2 \times 13+1=27=3^3$

اگر  $p=3$  باشد، آنگاه عدد صحیح  $v=3^2+3 \times 3+3=21$  وجود دارد که:  $pv+1=3 \times 21+1=64=4^3$

اگر  $p=5$  باشد، آنگاه عدد صحیح  $v=5^2+3 \times 5+3=43$  وجود دارد که:  $pv+1=5 \times 43+1=216=6^3$

(تمرین کتاب)

تمرین ۱۲۵ ثابت کنید تابعی چون  $f$  وجود دارد که  $f=f^{-1}$  باشد.

جواب هر تابعی که نسبت به خط  $y=x$  متقارن باشد، می‌تواند جواب باشد. مانند تابع  $y=\frac{1}{x}$  یا تابع  $y=-x$ .

ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت

## بخش پذیری در یک نگاه (قسمت اول)



### عاد کردن (شمارش با شمارنده)

دسته بندی تعدادی شیء در دسته های مساوی، بدون بر جا گذاشتن باقیمانده را عاد کردن آن اشیاء توسط شمارنده ها می گوئیم.

بعنوان مثال ۸ شیء را می توان با شمارنده های مثبت عدد ۸ یعنی ۱، ۲، ۴ و ۸ دسته بندی یا شمارش کرد.

عاد کردن را با نماد " | " نمایش می دهیم. مثلاً می نویسیم  $2 | 12$  و می خوانیم "عدد ۲ عدد ۱۲ را می شمارد یا عاد می کند".

**تذکر** رابطه  $2 | 12$  را می توان این گونه نیز بیان کرد که ۱۲ بر ۲ بخش پذیر است.

**تعریف** عدد صحیح و غیر صفر  $a$ ، شمارنده عدد صحیح  $b$  است (یا  $b$  بر  $a$  بخش پذیر است) اگر و تنها اگر عدد

صحیحی مانند  $q$  وجود داشته باشد، به طوری که:  $b = qa$ . به زبان ریاضی می توان نوشت:

$$a|b \Leftrightarrow \exists q \in \mathbb{Z}; b = aq$$

بدیهی است اگر  $b$  بر  $a$  بخش پذیر نباشد یا عدد  $a$  عدد  $b$  را عاد نکند، می نویسیم:  $a/b$ .

**بعنوان مثال:**

$80|$  ،  $246$  ،  $2|6$  ،  $-26$

**تذکر** دسته بندی در دسته های صفر تایی، کاری بی معنی است و لذا صفر هیچ عدد صحیحی

را عاد نمی کند. به بیانی دیگر:  $0/a$

**ترفند:** برای تشخیص معنادار بودن رابطه  $a|b$ ، کافی است کسر  $\frac{b}{a}$  تعریف شده باشد و مقدار آن یک عدد صحیح باشد.

**قرارداد:** بعنوان یک قرارداد می پذیریم که صفر تنها خودش را عاد می کند. یعنی:  $0|0$ .

**تست ۱۲۶** به ازای چند عدد صحیح مانند  $x$ ، رابطه  $x^4 - 4x^2 + 3 = 0$  برقرار است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱ (صفر)

ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت

نکته ۱ بدیهی است که هر عدد صحیح غیر صفر مانند  $a$  بر  $\pm 1$  و بر خودش بخش پذیر است. یعنی:  $\pm 1|a$  ,  $\pm a|a$

۲ هرگاه  $a|b$  در این صورت:  $a|-b$  و  $-a|b$  و  $-a|-b$ .

بعنوان مثال  $5|10$  پس می توان نتیجه گرفت که:  $5|-10$  ,  $-5|10$  ,  $-5|-10$ .

مثال ۱۲۷ هرگاه  $a|b$  در این صورت ثابت کنید:

الف  $a|-b$

ب  $-a|b$

ج  $-a|-b$

مثال ۱۲۸ اگر  $a|2$  و  $ab=60$  باشد، ثابت کنید  $b|30$ .

ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت

تست ۱۲۹ کوچکترین مقدار  $n$  برای آنکه رابطه  $۴۵۵|n!$  برقرار باشد، چه مجموع ارقامی دارد؟

۱۴ (۴)

۱۰ (۳)

۴ (۲)

۷ (۱)

### ویژگی‌های رابطه عاد کردن

$$.a^m | a^n$$

۱ اگر  $m$  و  $n$  دو عدد طبیعی باشند بطوری که  $m \leq n$  آنگاه:

$$۳۵ | ۳۸ \text{ یا } ۲۳ | ۲۵$$

بعنوان مثال:

$$a | a \quad (a \in \mathbb{Z})$$

و همچنین هر عدد صحیح همواره خودش را می‌شمارد:

۲ در رابطه بخش پذیری می‌توان چاق را چاق‌تر کرد:

$$.a | b \rightarrow a | mb$$

بیان دیگر: اگر  $a$  عدد  $b$  را بشمارد آنگاه  $a$  هر مضرب صحیح  $b$  را نیز می‌شمارد. یعنی:

به بیانی دیگر سمت راست رابطه عاد کردن را در هر عدد صحیح می‌توان ضرب کرد.

$$-۲ | ۶ \rightarrow -۲ | ۶ \times ۵$$

بعنوان مثال:

$$.a | b^n$$

نتیجه اگر  $a | b$  و  $n$  یک عدد طبیعی باشد، آنگاه:

$$۲ | ۴ \rightarrow ۲ | ۴^۳$$

بعنوان مثال:

توشه ای برای موفقیت



**تذکر** عکس ویژگی ۲ برقرار نیست. یعنی اگر  $a|bc$  لزوماً نمی‌توان نتیجه گرفت که  $a|b$  یا  $a|c$ .

برای درک بهتر به مثالهای زیر توجه کنید:

$$3|6 \times 9 ; 3|6, 3|9$$

$$4|2 \times 16 ; 4|2, 4|16$$

$$4|6 \times 2 ; 4|6, 4|2$$

### ویژگی‌های رابطه عاد کردن

۳ در رابطه بخش پذیری می‌توان طرف لاغر را لاغرتر کرد:

$$\begin{cases} ab|c \Rightarrow a|c, b|c \\ a^n|b \Rightarrow a|b \end{cases}$$

۴ طرفین یک رابطه عاد کردن را می‌توان در یک عدد صحیح ضرب و یا بر یک عدد صحیح غیر صفر تقسیم کرد.

یعنی:

$$\begin{cases} a|b \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} ka|kb \\ ka|kb \xrightarrow{k \neq 0} a|b \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2|8 \xrightarrow{\times 3} 6|24 \\ 12|60 \xrightarrow{\div 6} 2|10 \end{cases}$$

بعنوان مثال:

۵ طرفین یک رابطه عاد کردن را می‌توان به توان یک عدد طبیعی رساند. یعنی:

$$a|b \rightarrow a^n|b^n, n \in \mathbb{N}$$

$$2|-4 \rightarrow 2^3|(-4)^3$$

بعنوان مثال:

$$a^m | b^n$$

**نتیجه** اگر  $a | b$  و اعداد طبیعی  $m$  و  $n$  به گونه‌ای باشند که  $m \leq n$  آنگاه:

$$2 | 4 \rightarrow 2^2 | 4^2$$

بعنوان مثال:

**بدانیم:**

$$\uparrow a | b \uparrow$$

$$\downarrow a | b \downarrow$$

$$a | b \uparrow$$

$$\downarrow a | b$$

**ویژگی‌های رابطه عاد کردن**

$$\begin{cases} a | b \\ b | c \end{cases} \rightarrow a | c$$

**۶** رابطه عاد کردن دارای خاصیت تعدی است. یعنی:

$$2 | 6 \wedge 6 | 18 \rightarrow 2 | 18$$

بعنوان مثال:

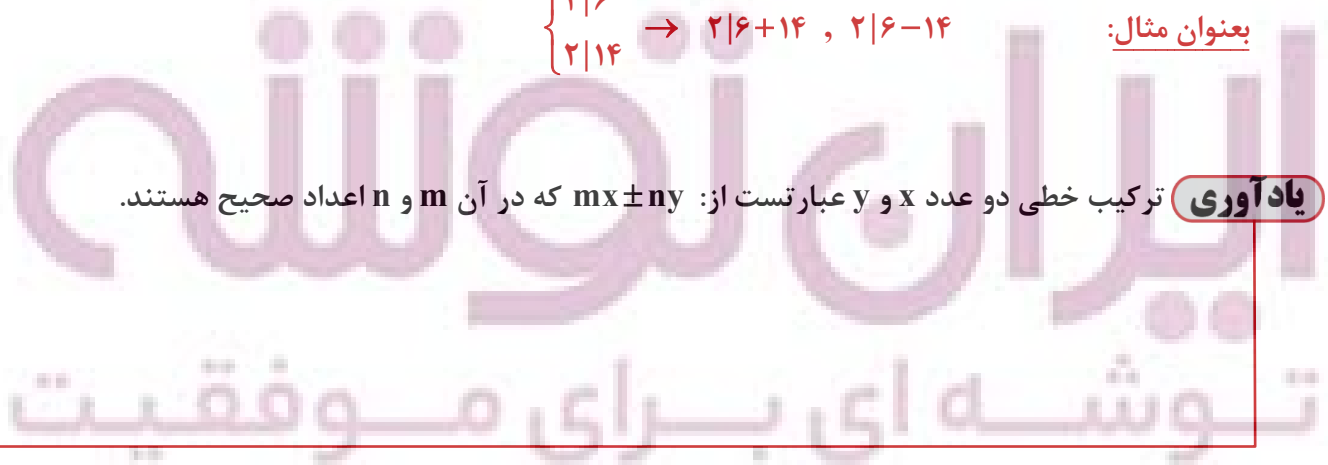
**۷** اگر عددی دو عدد دیگر را عاد کند، آنگاه مجموع و تفاضل آنها را نیز عاد می‌کند. یعنی:

$$\begin{cases} a | b \\ a | c \end{cases} \rightarrow a | b \pm c$$

$$\begin{cases} 2 | 6 \\ 2 | 14 \end{cases} \rightarrow 2 | 6 + 14, 2 | 6 - 14$$

بعنوان مثال:

**یادآوری** ترکیب خطی دو عدد  $x$  و  $y$  عبارتست از:  $mx \pm ny$  که در آن  $m$  و  $n$  اعداد صحیح هستند.



## نتیجه

اگر عددی دو عدد دیگر را عاد کند، آنگاه هر ترکیب خطی از آنها را نیز عاد می‌کند. یعنی:

$$a|b \wedge a|c \rightarrow a|mb \pm nc$$

$$\begin{cases} 2|6 \\ 2|10 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 2|4 \times 6 + 3 \times 10 \\ 2|9 \times 6 - 5 \times 10 \end{cases}$$

بعنوان مثال:

## بدانیم:

**تذکر** عکس ویژگی ۵ برقرار نیست. یعنی اگر عددی، مجموع یا تفاضل دو عدد دیگر را عاد کند، لزوماً نمی‌توان

گفت که تک تک آن اعداد را عاد می‌کند.

برای درک بهتر به مثالهای زیر توجه کنید:

$$5|2+8 ; 5|2, 5|8$$

$$4|2-10 ; 4|2, 4|10$$

## ویژگی‌های رابطه عاد کردن

$$a|b \wedge c|d \rightarrow ac|bd$$

۸ طرفین دو رابطه عاد کردن را می‌توان در هم ضرب کرد. یعنی:

$$2|4 \wedge 3|9 \rightarrow 2 \times 3|4 \times 9$$

بعنوان مثال:

توشه ای برای موفقیت

بدیهی است که: طرفین دو رابطه عاد کردن را نمی توان با هم جمع و یا تفریق کرد.

$$\begin{cases} 2|4 \\ 5|15 \end{cases} ; \begin{cases} 2+5/4+15 \\ 2-5/4-15 \end{cases} \quad \text{یا} \quad \begin{cases} 5|30 \\ 5|15 \end{cases} ; \begin{cases} 5+5/30+15 \\ 5-5/30-15 \end{cases}$$

بعنوان مثال:

### ویژگی های رابطه عاد کردن

اگر  $a|b$  و  $b \neq 0$  باشد، آنگاه

$$|a| \leq |b|$$

غیررسمی: یعنی در یک رابطه عاد کردن صرفنظر از علامت دو عدد، اندازه عدد سمت چپ نمی تواند بیشتر از

اندازه عدد سمت راست باشد!

$$2|-10 \rightarrow |2| \leq |-10|$$

بعنوان مثال:

$$a = \pm b$$

نتیجه اگر  $a|b$  و  $b|a$  آنگاه:

### ویژگی های رابطه عاد کردن

$$a^x | b^y \xrightarrow{\left| \frac{x}{z} \geq \frac{y}{t} \right|} a^z | b^t$$

در مورد توانهای متفاوت از طرفین یک رابطه ی بخش پذیری داریم:

۱۰

توشه ای برای موفقیت

مثال ۱۳۰ هرگاه  $6m+5$  و  $7m+6$  بر عدد صحیح و غیر صفر  $a$  بخش پذیر باشند،

(تمرین کتاب)

ثابت کنید:  $a = \pm 1$ .

مثال ۱۳۱ اگر  $a+b|a+c$  و  $a+b|2c$ ، آنگاه ثابت کنید:

الف  $a+b|a-c$

ب  $a+b|2a$

مثال ۱۳۲ هرگاه  $5|4k+1$  که در آن  $k \in \mathbb{Z}$  آنگاه ثابت کنید:  $25|16k^2+28k+6$ .

(تمرین کتاب)

(تمرین کتاب)

مثال ۱۳۳ اگر  $11|a+b$ ، ثابت کنید:  $11|6a-5b$ .

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

**نکته** اگر  $p$  یک عدد اول و  $a$  یک عدد صحیح باشد که  $a|p$  آنگاه  $a = \pm 1$  یا  $a = \pm p$ .

**نتیجه** تنها مقسوم‌علیه‌های یک عدد اول، خود آن عدد و ۱ می‌باشند.

**تست ۱۳۴** اگر  $a-b|a$  آن گاه کدام گزینه درست می‌باشد؟

$a-b|b$  (۴)

$a|b$  (۳)

$b|a-b$  (۲)

$a|a-b$  (۱)

**پاسخ**

$$\begin{cases} a-b|a \\ a-b|a-b \end{cases} \Rightarrow a-b|a-(a-b) \Rightarrow a-b|b$$

**مثال ۱۳۵** اگر  $a|5m+4$  و  $a|4m+6$  آن گاه برای  $a$  چند جواب صحیح وجود دارد؟

**پاسخ**

$$\left. \begin{array}{l} a \mid \begin{array}{l} \times -4 \\ 5m+4 \Rightarrow a \mid -20m-16 \end{array} \\ a \mid \begin{array}{l} \times 5 \\ 4m+6 \Rightarrow a \mid 20m+30 \end{array} \end{array} \right\} a \mid 14 \Rightarrow a = \pm 1, \pm 2, \pm 7, \pm 14$$

**تست ۱۳۶** اگر  $xz + yz$  و  $x^2 - z^2|y+z$  آن گاه:

$x-z|x-y$  (۴)

$x|y$  (۳)

$y|z$  (۲)

$z|x+y$  (۱)

ایران توفته  
توشه ای برای موفقیت

**مثال ۱۳۷** چند نقطه با مختصات صحیح بر روی تابع  $y = \frac{x^2 - 3x + 8}{x - 1}$  وجود دارد؟

**نکته** اگر دو طرف بخش پذیری عبارت‌هایی بر حسب یک پارامتر بود و مقادیر ممکن برای آن پارامتر خواسته شده بود، در سمت راست بخش پذیری، پارامتر را به نحوی از بین می‌بریم تا یک عدد معلوم حاصل شود سپس سمت چپ بخش پذیری را برابر مقسوم‌علیه‌های آن عدد معلوم قرار می‌دهیم، به عبارت دیگر:  
از آنجایی که باقیمانده عبارت  $F(x)$  بر  $x - a$  برابر است با  $F(a)$ ، بنابراین:

$$x - a \mid F(x) \Rightarrow x - a \mid F(a)$$

**راه حل دوم** سوال قبل: از همان ابتدا برای اینکه  $y$  صحیح شود کافی است صورت کسر تابع بر مخرج آن بخش پذیر باشد، و برای این کار باید مخرج جزو مقسوم علیه‌های صورت باشد، یعنی مخرج باید صورت را بشمارد:

$$x - 1 \mid x^2 - 3x + 8 \Rightarrow x - 1 \mid 1^2 - 3 \times 1 + 8 \Rightarrow x - 1 \mid 6 \Rightarrow \begin{cases} x - 1 = \pm 1 \\ x - 1 = \pm 2 \\ x - 1 = \pm 3 \\ x - 1 = \pm 6 \end{cases}$$

**یادآوری** در درس حسابان ۲ دیدیم برای پیدا کردن باقیمانده تقسیم چندجمله‌ای  $A(x)$  بر چندجمله‌ای درجه

اول  $B(x)$  کفایت ریشه  $B(x)$  را در  $A(x)$  قرار دهیم.

یعنی اگر  $x_0$  ریشه  $B(x)$  باشد، باقیمانده تقسیم  $A(x)$  بر  $B(x)$  برابر است با:  $R = A(x_0)$ .

$$\begin{array}{c|c} A(x) & B(x) \\ \dots & Q(x) \\ R & \end{array} \xrightarrow[\text{R} = A(x_0)]{\text{اگر } x_0 \text{ ریشه } B(x)} A(x) = B(x)Q(x) + A(x_0)$$

توشه‌ای برای موفقیت

**بعنوان مثال** باقیمانده تقسیم  $A(x) = x^3 - 3x + 4$  بر  $B(x) = 2x - 4$  برابر است با:

$$\begin{cases} 2x - 4 = 0 \rightarrow x = 2 \\ R = 2^3 - 3 \times 2 + 4 = 6 \end{cases}$$

**مثال ۱۳۸** به ازای چند مقدار طبیعی  $a$ ، عبارت  $a^2 + 3$  بر  $a - 3$  بخش پذیر است؟

**تست ۱۳۹** بزرگ ترین عدد طبیعی  $n$  که در رابطه  $n + 4 \mid n^3 + n + 1$  صدق کند، برابر است با:

۱۴۱ (۴)

۶۳ (۳)

۵۹ (۲)

۶۷ (۱)

**پاسخ**

$$n + 4 \mid n^3 + n + 1 \Rightarrow n + 4 \mid (-4)^3 + (-4) + 1 \Rightarrow n + 4 \mid -67 \Rightarrow \begin{cases} n + 4 = 67 \Rightarrow n = 63 \\ n + 4 = -67 \Rightarrow n = -71 \\ n + 4 = 1 \Rightarrow n = -3 \\ n + 4 = -1 \Rightarrow n = -5 \end{cases}$$

**تست ۱۴۰** نقاط  $(ab)$  روی منحنی  $y = \frac{3x-1}{x+2}$  قرار دارند. اگر  $a, b \in \mathbb{Z}$ ، چند نقطه با این ویژگی روی این

(سراسری ۱۴۰۱)

منحنی قرار دارد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



مثال ۱۴۱ منحنی  $0 = x^2 - 3xy - 2y + 1$  از چند نقطه با مختصات صحیح می‌گذرد؟

**نکته** اگر  $ax + b \mid f(x)$  می‌توان گفت که  $\frac{-b}{a}$  (ریشه‌ی سمت چپ) را به جای  $x$  در طرف راست قرار داده و پس از ساده کردن کسر و تبدیل آن به یک کسر تحویل‌ناپذیر، در آخرین مرحله مخرج کسر را حذف می‌کنیم.

**تست ۱۴۲** کوچکترین مقدار صحیح  $x$  که در رابطه  $3x + 2 \mid 5x + 7$  صدق می‌کند کدام است؟

- ۱ ۱      ۲ -۱      ۳ ۳      ۴ -۳

**تست ۱۴۳** از رابطه  $a^5 \mid b^9$  کدام نتیجه‌گیری درست است؟

- ۱  $a^{10} \mid b^{17}$       ۲  $a^7 \mid b^{12}$       ۳  $a^8 \mid b^{15}$       ۴  $a^9 \mid b^6$

**تست ۱۴۴** اگر  $a^3 \mid b^2$  کدام یک از رابطه‌های زیر درست نیست؟

- ۱  $a \mid b$       ۲  $a^5 \mid b^4$       ۳  $a^6 \mid b^5$       ۴  $a^2 \mid b$

ایپیرلی توتنته  
توشه‌ای برای موفقیت

تست ۱۴۵ به ازای بعضی از مقادیر طبیعی  $n$ ، و  $a \neq 1$  اگر  $a \mid 11n + 3$  و  $a \mid 5n + 4$ ، آنگاه تعداد اعداد دو رقمی  $n$

کدام است؟

(سراسری فارغ ۹۸)

- ۱ ۱      ۲ ۲      ۳ ۳      ۴ ۴      ۵ ۴

(سنجش ۱۴۰۰)

تست ۱۴۶ اگر  $2n - 3 \mid (n + 1)^2$  باشد، مجموع مقادیر طبیعی  $n$  کدام است؟

- ۱ ۸      ۲ ۱۹      ۳ ۲۱      ۴ ۳۰

بخش پذیری دو جمله‌ای بر دو جمله‌ای

الف اگر  $\frac{n}{p}$  طبیعی باشد، آن‌گاه:

ب اگر  $\frac{n}{p}$  زوج باشد، آن‌گاه:

ج اگر  $\frac{n}{p}$  فرد باشد، آن‌گاه:

$$a^p - b^p \mid a^n - b^n$$

$$a^p + b^p \mid a^n - b^n$$

$$a^p + b^p \mid a^n + b^n$$

تست ۱۴۷ از رابطه‌ی  $a^2 \mid b + c$  کدام نتیجه‌گیری همواره صحیح است؟ ( $n \in \mathbb{N}$ )

- ۱  $a \mid b^n - c^n$       ۲  $a \mid b^n + c^n$       ۳  $a \mid b^{2n} - c^{2n}$       ۴  $a \mid b - c$

**مثال ۱۴۸** تعداد اعضای مجموعه  $A = \{n: 65 \mid 2^n + 1\}$  از مجموعه‌ی اعداد طبیعی کمتر از ۱۰۰ کدام است؟

**پاسخ**

$$65 \mid 2^n + 1 \Rightarrow 2^6 + 1^6 \mid 2^n + 1^n \Rightarrow \frac{n}{6} = 2k + 1 \Rightarrow n = 6(2k + 1)$$

$$1 \leq n < 100 \Rightarrow 1 \leq 6(2k + 1) < 100 \Rightarrow \frac{1}{6} \leq 2k + 1 < \frac{100}{6} \Rightarrow 0.16 \leq 2k + 1 < 16.6$$

$$\Rightarrow 1 \leq 2k + 1 \leq 16 \Rightarrow 0 \leq 2k \leq 15 \Rightarrow 0 \leq k \leq 7.5 \Rightarrow 0 \leq k \leq 7 \Rightarrow n(k) = 7 - 0 + 1 = 8$$

**تست ۱۴۹** عدد  $2^{10} + 11^{10}$  بر کدام عدد بخش پذیر است؟

۱۱۷ (۴)

۱۲۵ (۳)

۹ (۲)

۱۳ (۱)

**مثال ۱۵۰** اگر  $A = \{n \in \mathbb{N} : 63 \mid 2^n - 1\}$  آن گاه تعداد اعضای دو رقمی  $A$  کدام است؟

**پاسخ**

$$63 \mid 2^n - 1 \Rightarrow 2^6 - 1 \mid 2^n - 1 \Rightarrow \frac{n}{6} = k \Rightarrow n = 6k \Rightarrow 10 \leq n < 100$$

$$\Rightarrow 10 \leq 6k < 100 \Rightarrow \frac{10}{6} \leq k < \frac{100}{6} \Rightarrow 2 \leq k \leq 16 \Rightarrow n(k) = 16 - 2 + 1 = 15$$

**تست ۱۵۱** عدد  $5^{30} - 2^{60}$  بر کدام یک از عدهای زیر بخش پذیر نیست؟

۶۳ (۴)

۶۱ (۳)

۳۱ (۲)

۲۷ (۱)

**پاسخ**

$$5^{30} - 2^{60} = (5^3)^{10} - (2^6)^{10} = 125^{10} - 64^{10}$$

$n$  هم طبیعی است و هم زوج بنابراین عبارت  $a^n - b^n$  هم بر  $a - b$  بخش پذیر است و هم بر  $a + b$  بنابراین:

$$125 - 64 = 61$$

$$125 + 64 = 189$$

$$189 = 3^3 \times 7$$

از طرف دیگر:

### بزرگترین مقسوم علیه مشترک و کوچکترین مضرب مشترک

**یادآوری** (تعیین ب.م.م و ک.م.م دو عدد صحیح)

اعداد صحیح ۷۲ و ۸۴ مفروضند. برای تعیین ب.م.م آنها داریم:

۷۲	<u>۱</u>	<u>۲</u>	<u>۳</u>	<u>۴</u>	<u>۶</u>	۸	۹	<u>۱۲</u>	۱۸	۲۴	۳۶	۷۲
۸۴	<u>۱</u>	<u>۲</u>	<u>۳</u>	<u>۴</u>	<u>۶</u>	۷	<u>۱۲</u>	۱۴	۲۱	۲۸	۴۲	۸۴

همان طور که مشاهده می کنید، اعداد ۷۲ و ۸۴ دارای ۶ مقسوم علیه مشترک هستند که بزرگترین آنها ۱۲ است. اعداد صحیح ۶ و ۸ مفروض اند. برای تعیین ک.م.م آنها داریم:

۶	۶	۱۲	۱۸	۲۴	۳۰	۳۶	۴۲	۴۸	۵۴	۶۰	۶۶	۷۲	...
۸	۸	۱۶	<u>۲۴</u>	۳۲	۴۰	<u>۴۸</u>	۵۶	۶۴	<u>۷۲</u>	۸۰	۸۸	۹۶	...

همان طور که مشاهده می کنید، اعداد ۶ و ۸ دارای مضارب مشترک بسیاری هستند که کوچکترین آنها ۲۴ است.

**نکته** برای تعیین ب.م.م و ک.م.م اعداد بزرگ ترجیحاً از روش تجزیه به عوامل اول استفاده می کنیم. بدین صورت

که ابتدا دو عدد را به عوامل اول تجزیه می کنیم.

حاصلضرب عوامل مشترک با توان کوچکتر = ب.م.م

حاصلضرب عوامل مشترک با توان بزرگتر و عوامل غیرمشترک = ک.م.م

توشه ای برای موفقیت

$$\begin{cases} 72 = 2^3 \times 3^2 \\ 84 = 2^2 \times 3 \times 7 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} \text{B.M.M} = 2^2 \times 3 = 12 \\ \text{K.M.M} = 2^3 \times 3^2 \times 7 = 504 \end{cases}$$

**تعریف** عدد طبیعی  $d$  را بزرگترین مقسوم علیه مشترک (یا به اختصار ب.م.م) دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  (که هر دو با هم

صفر نیستند) گوئیم و می نویسیم  $(a, b) = d$ ، هرگاه دو شرط زیر همزمان برقرار باشند:

$$(a, b) = d \Leftrightarrow \begin{cases} d | a, d | b \\ \forall m \in \mathbb{N} : m | a, m | b \Rightarrow m | d \end{cases}$$

**توجه** شرط دوم بیان می دارد که  $d$  از هر مقسوم علیه مشترک دیگری، بزرگتر است.

**توجه**

بعنوان مثال:

$$(-6, -9) = 3, (4, 9) = 1, (0, 6) = 6, (1, 5) = 1, (-5, 5) = 5$$

**تعریف** دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  را نسبت به هم اول یا متباین گوئیم، هرگاه ب.م.م آنها ۱ باشد. یعنی:  $(a, b) = 1$ .

$$= (1, 5), (1, 6), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 7), (7, 8), (8, 9), (9, 10), (10, 11), (11, 12), (12, 13), (13, 14), (14, 15), (15, 16), (16, 17), (17, 18), (18, 19), (19, 20)$$

بعنوان مثال:

توشه ای برای موفقیت

**تعریف** عدد طبیعی  $c$  را کوچکترین مضرب مشترک (یا به اختصار ک.م.م) دو عدد صحیح و غیر صفر  $a$  و  $b$

می‌گوئیم و می‌نویسم  $[a,b]=c$ ، هرگاه دو شرط زیر همزمان برقرار باشند:

$$[a,b]=c \Leftrightarrow \begin{cases} a|c, b|c \\ \forall m \in \mathbb{N}: a|m, b|m \Rightarrow c|m \end{cases}$$

**توجه** شرط دوم بیان می‌دارد که  $c$  از هر مضرب مشترک دیگری، کوچکتر است.

**بعنوان مثال:**  $[-16,4]=16$  ،  $[4,9]=36$  ،  $[4,6]=12$  ،  $[-10,15]=30$

**توجه**

**نتیجه** اگر  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح باشند، آنگاه:

$$\begin{cases} (a,b)|a \\ (a,b)|b \end{cases} , \begin{cases} a|[a,b] \\ b|[a,b] \end{cases}$$

ایران توتنته  
توشه ای برای موفقیت

(کتاب درسی)

مثال ۱۵۳ ب.م.م دو عدد  $3n+2$  و  $7n+9$  را بیابید.

مثال ۱۵۴ ثابت کنید به ازای هر عدد طبیعی  $n$  دو عدد  $11n+9$  و  $5n+4$  نسبت به هم اول هستند.

ویژگی‌های رابطه ب.م.م و ک.م.م

۱ هرگاه  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح باشند که  $a|b$ ، آنگاه:

$$\begin{cases} (a, b) = |a| \\ [a, b] = |b| \end{cases}$$

۲ هر دو عدد صحیح متوالی نسبت به هم اول اند. یعنی اگر  $k \in \mathbb{Z}$  آنگاه:  $(k, k+1) = 1$ .

اثبات

ایران نوشته  
توشه‌ای برای موفقیت

۳ هر دو عدد صحیح فرد متوالی نسبت به هم اول‌اند. یعنی اگر  $k \in \mathbb{Z}$  آنگاه:  $(2k+1, 2k+3) = 1$ .

اثبات

۴ هر دو عدد اول متمایز، نسبت بهم اول‌اند. یعنی اگر  $p$  و  $q$  دو عدد اول متمایز باشند، آنگاه:  $(p, q) = 1$ .

بعنوان مثال:  $(3, 5) = 1$  ,  $(7, 29) = 1$ .

۵ اگر  $p$  عددی اول باشد که مقسوم‌علیه  $a$  نمی‌باشد، آنگاه  $a$  و  $p$  نسبت به هم اول‌اند. به بیانی دیگر:

$$p/a \rightarrow (p, a) = 1$$

بعنوان مثال:  $7$  عدد اول است و  $7/10$  پس نتیجه می‌شود که  $(7, 10) = 1$ .

تذکر در استفاده از ویژگی فوق، شرط اول بودن  $p$  الزامی است. به بیانی دیگر از فرض  $p/a$  لزوماً نمی‌توان

نتیجه گرفت که  $a$  و  $p$  نسبت بهم اول‌اند. بعنوان یک مثال نقض:  $(4, 6) \neq 1$  ,  $4/6$

۶ ب.م.م دو عدد، ک.م.م آنها را می‌شمارد. یعنی اگر  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح باشند، آنگاه:  $(ab) | ab$

نتیجه ب.م.م دو عدد همواره کوچکتر و مساوی ک.م.م آنها است.



۷ حاصل ضرب ب.م.م و ک.م.م دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  همواره با حاصل ضرب آن دو عدد برابر است. یعنی:

$$(a,b)[a,b] = ab$$

نتیجه برای تعیین ک.م.م دو عدد، کافی است حاصل ضرب آنها را بر ب.م.م آنها تقسیم کرد.

$$[18, 24] = \frac{18 \times 24}{(18, 24)} = \frac{18 \times 24}{6} = 18 \times 4 = 72 \quad \text{بعنوان مثال:}$$

۸ اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند آنگاه ک.م.م آنها برابر است با حاصل ضرب آن دو عدد و برعکس.

$$(a,b) = 1 \Leftrightarrow [a,b] = ab \quad \text{یعنی اگر } a \text{ و } b \text{ دو عدد صحیح باشند:}$$

۹ ب.م.م و ک.م.م دو عدد با هم برابرند اگر و تنها اگر قدرمطلق آن دو عدد با هم برابر باشد.

$$(a,b) = [a,b] \Leftrightarrow |a| = |b| \quad \text{یعنی اگر } a \text{ و } b \text{ دو عدد صحیح باشند:}$$

۱۰ اگر عدد صحیح  $a$  ضرب دو عدد را عاد کند و نسبت به یکی از آنها اول باشد، دیگری را عاد می‌کند.

(لم اقلیدس)

$$a|bc \wedge (a,b) = 1 \rightarrow a|c \quad \text{یعنی:}$$

$$5|8m \xrightarrow{(5,8)=1} 5|m \quad \text{بعنوان مثال:}$$

(تمرین کتاب)

مثال ۱۵۵ حاصل هر یک از عبارات زیر را بدست آورید.

الف  $([m^2, m], m^5)$

ب  $(2m, 6m^3)$



ج  $(3m+1, 3m+2)$

د  $[m^y, (m^z, m^z)]$

و  $([m, (m, n)], (m, [m, n]))$

توجه عدد ۲ و توان‌های عدد ۲ یعنی  $2^n$  نسبت به اعداد فرد اولند به عبارت دیگر:  $(2^n, 2k+1) = 1$

پند فاصیبت دیگر در مورد ب.م.م.

$$(a, b) = d \Rightarrow \begin{cases} (na, nb) = |n|(a, b) \\ (a^n, b^n) = d^n \\ (-a, b) = (a, -b) = (-a, -b) = d \\ \left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1 \end{cases}$$

تست ۱۵۶ اگر  $(a, 4) = 2$  و  $(b, 4) = 2$  باشد، حاصل  $(a+b, 4)$  کدام است؟

۴ یا ۱

۳ یا ۴

۲ یا ۴

۱ یا ۲

ایران توانسته  
توشه ای برای موفقیت

**مثال ۱۵۷** اگر  $b$  فرد باشد و  $a|b$  آن گاه بزرگ ترین مقسوم علیه مشترک دو عدد  $18ab$  و  $12a^2$  کدام است؟

**تست ۱۵۸** اگر برای هر عدد طبیعی  $n$ ،  $a^n$  بر  $b^n$  بخش پذیر باشد، کدام گزاره نادرست است؟ (کتاب درسی)

۱  $(a, b^2) = b^2$     ۲  $[a^2, b] = a^2$     ۳  $(a, b) = |b|$     ۴  $[a, b] = |a|$

**تست ۱۵۹** به ازای چند عدد دو رقمی  $n$ ، رابطه  $23n - 69 = [23, n - 3]$  برقرار می باشد؟

۱ ۸۵    ۲ ۸۸    ۳ ۸۶    ۴ ۸۷

**تست ۱۶۰** دو عدد  $a^2 + a + 3$  و  $a - 1$  نسبت به هم اولند. کدام گزینه صحیح است؟

۱  $a = 5k + 1$     ۲  $a = 5k$     ۳  $a \neq 5k$     ۴  $a \neq 5k + 1$

**تست ۱۶۱** برای  $(3a - 2, 6a + 2)$  چند جواب وجود دارد؟

۱ ۱    ۲ ۲    ۳ ۳    ۴ ۴

ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت

تست ۱۶۲ اگر  $(ax, by) = 1$  باشد، کدام نتیجه گیری نادرست است؟

(b,y) = 1 ۴

(a,by) = 1 ۳

(x,y) = 1 ۲

(a,b) = 1 ۱

**نکته** اگر عددی نسبت به چند عدد اول باشد، نسبت به تک تک آن‌ها نیز اول است. در ضمن عکس آن نیز برقرار است:

$$(a, bc) = 1 \Rightarrow (a, b) = 1, (a, c) = 1$$

$$(a_1 a_2 \dots, b_1 b_2 \dots) = 1 \Rightarrow (a_n, b_m) = 1$$

$$(a, b) = 1, (a, c) = 1 \Rightarrow (a, bc) = 1$$

### نکاتی در مورد اعداد اول

عدد P را اول می‌گویند هرگاه بر هیچ عدد دیگری به جز خودش و ۱ بخش پذیر نباشد.

**نکته** اگر عدد طبیعی N در تجزیه به عوامل اول بصورت  $N = p_1^\alpha \times p_2^\beta \times p_3^\gamma \times \dots$  باشد، تعداد مقسوم‌علیه‌های طبیعی (یا مثبت) عدد N برابر خواهد بود با:

$$(\alpha + 1)(\beta + 1)(\gamma + 1) \dots$$

بدیهی است تعداد کل مقسوم‌علیه‌های N (مثبت و منفی) ۲ برابر عدد فوق می‌شود.

**بعنوان مثال** تعداد مقسوم‌علیه‌های عدد ۷۲۰ برابر است با:

$$۷۲۰ = ۵ \times ۳^۲ \times ۲^۴ \rightarrow \text{تعداد مقسوم‌علیه‌های طبیعی} = (۱+۱)(۲+۱)(۴+۱) = ۳۰$$

تست ۱۶۳

تعداد مقسوم‌علیه‌های مثبت عدد صحیح  $x = 2^m \times 5^n$  از تعداد مقسوم‌علیه‌های مثبت عدد صحیح

(سراسری ۱۴۰۰)

$\frac{x}{40}$ ، ۱۲ واحد بیشتر است. حداقل مقدار  $x$  کدام است؟

۱۲۸۰ (۴)

۸۰۰ (۳)

۶۴۰ (۲)

۵۰۰ (۱)

نکته

برای محاسبه توانهای عامل اول  $p$  در  $n!$  از رابطه زیر استفاده می‌کنیم:

$$p \text{ توان عدد اول } = \left[ \frac{n}{p} \right] + \left[ \frac{n}{p^2} \right] + \dots + \left[ \frac{n}{p^k} \right]; p^k \leq n$$

بعنوان مثال توان عامل اول ۲ در  $10!$  برابر است با:

$$\left[ \frac{10}{2} \right] + \left[ \frac{10}{4} \right] + \left[ \frac{10}{8} \right] = 5 + 2 + 1 = 8$$

تست ۱۶۴

برای هر عدد طبیعی  $n$  داریم:  $n! = 2^{a_1} \times 3^{a_2} \times 5^{a_3} \times \dots$  حاصل  $\sum_{i=1}^{\infty} a_i$  به ازای  $n = 20$

(سراسری ۱۴۰۰)

کدام است؟

۴۰ (۴)

۳۶ (۳)

۳۲ (۲)

۲۸ (۱)

ایران تونش  
توشه‌ای برای موفقیت

تست ۱۶۵ اگر  $n$  یک عدد طبیعی باشد، چند عدد صحیح مانند  $a$  وجود دارد

(سنجش ۹۹)

که  $a \mid (5n - 3, 4n + 1)$ ؟

- ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲

تست ۱۶۶ به ازای چند عدد طبیعی و دو رقمی  $n$  دو عدد  $4n + 1$  و  $5n - 3$  نسبت

(سراسری فارغ ۹۵)

به هم اول نیستند؟

- ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲

تست ۱۶۷ به ازای چند عدد طبیعی و سه رقمی  $n$  دو عدد  $3n + 1$  و  $14n - 9$  نسبت

(مشابه سنجش ۱۴۰۰)

به هم اول هستند؟

- ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲

ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت

در بعضی تستها رابطه‌هایی بین ب.م.م و ک.م.م دو عدد  $a$  و  $b$  و حتی مجموع یا ضرب آنها داده می‌شود، که با استفاده از عمل متباین سازی می‌توان دامنه اعداد را کوچکتر کرد تا دسته‌بندی جوابهای احتمالی کمتر شود. چرا که کار کردن با اعدادی که نسبت به هم اول هستند ساده‌تر است.

$$\left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1$$

اگر  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح باشند بطوری که  $(a, b) = d$ ، در این صورت:

$$(30, 54) = 6 \rightarrow \left(\frac{30}{6}, \frac{54}{6}\right) = (5, 9) = 1$$

بعنوان مثال:

اگر فرض کنیم  $\frac{b}{d} = b'$ ،  $\frac{a}{d} = a'$  آنگاه خواهیم داشت:

$$\begin{cases} a = a'd \\ b = b'd \end{cases} \rightarrow (a', b') = 1, [a, b] = a'b'd$$

تست ۱۶۸ اگر  $a$  و  $b$  دو عدد طبیعی باشند که  $(a, b) = 7$  و  $[a, b] = 315$  بیشترین مقدار  $a + b$  کدام است؟

۳۲۲ (۴)

۳۰۶ (۳)

۱۰۴ (۲)

۹۸ (۱)

تست ۱۶۹ اگر  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح باشند که  $(a, b) = 60$  و  $a + b = 136$ ، تفاضل

(سراسری ۹۹ و سنجش ۱۴۰۱)

آنها کدام است؟

۵۶ (۴)

۵۲ (۳)

۴۸ (۲)

۴۲ (۱)



(تمرین کتاب)

تمرین ۱۷۰ اگر  $a > 1$  و  $a \mid 9k + 4$  و  $a \mid 5k + 3$  آنگاه نشان دهید  $a$  یک عدد اول است.

(تمرین کتاب)

تمرین ۱۷۱ اگر  $a \in \mathbb{N}$  و  $a \mid 9k + 7$  و  $a \mid 7k + 6$ ، آنگاه ثابت کنید  $a = 1$  یا  $a = 5$ .

(تمرین کتاب)

تمرین ۱۷۲ ثابت کنید اگر  $a \mid a - b$  آنگاه  $b \mid a - b$ .

(تمرین کتاب و کنکور ۹۶)

تمرین ۱۷۳ اگر  $5 \mid 2k + 1$ ، ثابت کنید:  $25 \mid 14k^2 + 19k + 6$ .



(تمرین کتاب)

تمرین ۱۷۴ اگر  $b \mid n+1$  و  $b \mid n^2 + 9n + 1$  ثابت کنید:  $b \mid 7$ .

تمرین ۱۷۵ اگر  $b > 1$  و اعداد طبیعی  $m$  و  $n$  به گونه‌ای باشند که  $m \mid n$ ،

(تمرین کتاب)

ثابت کنید:  $b^m - 1 \mid b^n - 1$ .

جواب

یادآوری  $a^k - 1 = (a - 1)(a^{k-1} + a^{k-2} + \dots + 1)$

$m \mid n \rightarrow n = mk, k \in \mathbb{Z}$

$$b^n - 1 = b^{mk} - 1 \rightarrow b^n - 1 = (b^m)^k - 1 \rightarrow$$

$$b^n - 1 = (b^m - 1) \underbrace{[(b^m)^{k-1} + (b^m)^{k-2} + \dots]}_{q \in \mathbb{Z}} \rightarrow b^n - 1 = (b^m - 1)q \rightarrow b^m - 1 \mid b^n - 1$$

(تمرین کتاب)

تمرین ۱۷۶ اگر  $a \mid c$ ، حاصل  $([c, 1], (a, [a, b]))$  را بدست آورید.

تمرین ۱۷۷ اگر به ازای برخی از اعداد طبیعی  $n$  دو عدد  $12n + 7$  و  $5n - 2$ ، نسبت به هم اول نباشند، آنگاه

(تمرین کتاب)

بزرگترین مقسوم علیه مشترک این دو عدد را بدست آورید.

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

تمرین ۱۷۸ دو عدد  $a$  و  $b$  نسبت بهم اول اند و  $(a+b)^2$ ، کوچکترین مضرب مشترک

(تمرین کتاب)

$a$  و  $۳۶$  را بیابید.

جواب می‌دانیم  $۳۶ = ۲^2 \times ۳^2$ ، پس لازم است بدانیم  $a$  در تجزیه به عوامل اول شامل چه اعدادی است!

$$۵۴|(a+b)^2 \xrightarrow{۲|۵۴, ۳|۵۴} \begin{cases} ۲|(a+b)^2 \rightarrow (a+b)^2 = ۲q_1 \rightarrow a+b = ۲k_1 \\ ۳|(a+b)^2 \rightarrow (a+b)^2 = ۳q_2 \rightarrow a+b = ۳k_2 \end{cases}$$

نتیجه اینکه  $a+b$  مضرب  $۲$  و مضرب  $۳$  است.

اما اعداد  $a$  و  $b$  نمی‌توانند مضرب  $۲$  یا مضرب  $۳$  باشند! زیرا اگر مثلاً  $a$  شامل مضرب  $۲$  باشد، بواسطه مجموع  $a+b$ ، لازم است  $b$  نیز مضرب  $۲$  باشد و دیگر نسبت بهم اول نیستند. (خلاف فرض سؤال!) پس می‌توان ادعا کرد  $a$  (همچنین  $b$ ) در تجزیه به عوامل اول بصورت زیر هستند:

$$a = ۵^k \times ۷^s \times ۱۱^t \times \dots$$

پر واضح است که  $a$  و  $۳۶$  عامل اول مشترک ندارند و لذا نسبت بهم اول اند. پس داریم:  $[۳۶, a] = ۳۶a$

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

## بخش پذیری در یک نگاه (قسمت دوم)



### قضیه تقسیم و کاربردها

اگر  $a$  عددی صحیح و  $b$  عددی طبیعی باشند، اعداد صحیح  $q$  و  $r$  یافت می‌شوند، به طوری که:

$$a = bq + r, \quad 0 \leq r < b$$

اثبات قضیه تقسیم خارج از عهده کتاب درسی است و آن را بدون اثبات می‌پذیریم.

همانطور که از دوره ابتدایی به یاد دارید،  $a$  را مقسوم،  $b$  را مقسوم‌علیه،  $q$  را خارج قسمت و  $r$  را

باقی‌مانده می‌گوئیم.

$$\begin{array}{r} a \quad | \quad b \\ \dots \quad | \quad q \\ \hline r \end{array}$$

باقی‌مانده یک تقسیم نه می‌تواند عددی منفی باشد و همچنین همواره باید از مقسوم علیه کوچکتر باشد.

**تذکر**

۱ اگر باقی مانده تقسیمی منفی شد آنقدر آن را با مقسوم علیه جمع می کنیم تا به اولین عدد مثبت برسیم.

۲ اگر باقی مانده تقسیمی بزرگتر یا مساوی مقسوم علیه شد آنقدر مقسوم علیه را از آن کم می کنیم تا در محدوده مجاز قرار گیرد.

توجه داشته باشید که در قضیه تقسیم، باقی مانده همواره یک عدد نامنفی است. پس می توان نتیجه گرفت که در تقسیم عدد صحیح  $a$  بر عدد طبیعی  $b$ ، باقی مانده یکی از اعداد نامنفی صفر یا ۱ یا ۲ یا ...  $b-1$  است.

### به عنوان مثال:

در تقسیم ۲۵ بر ۷ داریم:

$$25 = 7 \times 3 + 4 ; q = 3, r = 4$$

در تقسیم ۲۵ بر ۷ داریم:

$$-25 = -28 + 3 = 7 \times (-4) + 3 ; q = -4, r = 3$$

همانطور که مشاهده می کنید در تقسیم ۲۵ بر ۷، با پیدا کردن اولین عدد کوچکتر از ۲۵ - که بر ۷ بخش پذیر باشد، (یعنی ۲۸-) خارج قسمت را طوری لحاظ کردیم که باقی مانده یک عدد مثبت شود!

**مثال** باقی مانده تقسیم ۳۷ - بر ۷ کدام است؟

**مثال** در یک تقسیم ۲۷ واحد به مقسوم و ۳ واحد به مقسوم علیه اضافه می کنیم. خارج قسمت ثابت مانده در حالی که ۶ واحد از باقی مانده کم می شود. خارج قسمت این تقسیم کدام است؟

**تست ۱۷۹** اگر باقی مانده تقسیم  $x$  به ۲۰ برابر ۷ باشد، باقی مانده  $7x + 1$  بر ۱۴ کدام است؟

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

**تست ۱۸۰** در تقسیم چند عدد سه رقمی بر ۲۱، باقی مانده برابر ۱۵ می شود؟

۴۲ (۴)

۴۱ (۳)

۴۰ (۲)

۳۹ (۱)

**تست ۱۸۱** در یک تقسیم باقی مانده ۲۳ و خارج قسمت ۷ است. حداکثر چند واحد می توان به مقسوم علیه اضافه

(تمرین کتاب)

کنیم تا خارج قسمت تغییری نکند؟

۵ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

توشه ای برای موفقیت

**مثال** در یک تقسیم مقسوم علیه ۶۸ و باقی مانده نصف خارج قسمت می باشد. حداکثر مقدار مقسوم در

این تقسیم کدام است؟

$$a = bq + r \quad 0 \leq r < b$$

$$b = 68, r = \frac{q}{2} \Rightarrow a = 68q + \frac{q}{2}$$

$$0 \leq r < b \Rightarrow 0 \leq \frac{q}{2} < 68 \Rightarrow 0 \leq q < 136 \Rightarrow \text{Max}(q) = 135 \Rightarrow \text{Max}(a) = 68 \times 135 + \frac{135}{2} \times$$

$$\text{Max}(q) = 135 \Rightarrow \text{Max}(a) = 68 \times 135 + \frac{135}{2} = 9179$$

**تست ۱۸۲** چند عدد طبیعی مضرب ۹ وجود دارد که باقی مانده تقسیم آن ها بر ۴۳۰ با مجذور خارج قسمت برابر

(سراسری ۹۹)

باشد؟

۴ (۵)

۳ (۶)

۲ (۴)

۱ (۷)

**تست ۱۸۳** اگر خارج قسمت تقسیم عدد طبیعی  $a > 9$  بر ۱۱، ۳ واحد بیشتر از باقی مانده باشد، چقدر احتمال دارد

(سراسری ۱۴۰۰)

که عدد  $a - 9$  بر ۲۴ بخش پذیر باشد؟

۴ (۵/۱۱)

۳ (۱/۲)

۲ (۶/۱۱)

۱ (۱۳/۲۲)

**تست ۱۸۴** در تقسیم ۹۱ بر  $b$  باقی مانده مربع خارج قسمت است. مقسوم علیه چند مقدار مختلف

ممکن است داشته باشد؟

۴ (هیچ مقدار)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

توشه ای برای موفقیت

**مثال** اگر باقی مانده تقسیم عددی بر ۲۳۱ برابر ۱۲۸ باشد، باقی مانده این عدد بر ۲۱ کدام است؟

**مثال** چند عدد طبیعی وجود دارد که خارج قسمت ۷۲۵ در تقسیم بر هر کدام از آن‌ها، برابر ۱۰ باشد؟

$$a = bq + r \quad 0 \leq r < b$$

$$725 = b \times 10 + r \Rightarrow r = 725 - 10b$$

$$0 \leq r < b \Rightarrow \begin{cases} r \geq 0 \Rightarrow 725 - 10b \geq 0 \Rightarrow 725 \geq 10b \Rightarrow b \leq \frac{725}{10} = 72/5 \Rightarrow b \leq 72 \\ r < b \Rightarrow 725 - 10b < b \Rightarrow 725 < 11b \Rightarrow b > \frac{725}{11} \Rightarrow b > 65/9 \Rightarrow b \geq 66 \end{cases}$$

$$66 \leq b \leq 72 \Rightarrow n(b) = 72 - 66 + 1 = 7$$

**مثال** باقی مانده تقسیم عدد  $a$  و  $b$  بر عدد ۳۷ به ترتیب برابر ۱۵ و ۲۹ می باشد. باقی مانده  $a - b$  بر ۳۷ کدام است؟

$$a = bq + r \Rightarrow \begin{cases} a = 37q + 15 \\ b = 37q' + 29 \end{cases} \Rightarrow a - b = 37(q - q') + 15 - 29 \Rightarrow$$

$$a - b = 37q'' \begin{matrix} -14 \\ +37 = 23 \end{matrix}$$

**مثال** در یک تقسیم، مقسوم ۵۴۲ و خارج قسمت برابر ۱۲ می باشد. حداکثر مقدار باقی مانده کدام است؟

**مثال** اگر باقی مانده تقسیم عدد زوج  $a$  بر ۲۳ برابر ۱۷ باشد، در این صورت باقی مانده عدد  $\frac{a}{۲}$  بر ۲۳ کدام است؟

$$a = bq + r \quad 0 \leq r < b \Rightarrow a = 23q + 17 \Rightarrow q = 2k + 1 \Rightarrow a = 23(2k + 1) + 17$$

$$a = 46k + 40 \Rightarrow \frac{a}{2} = 23k + 20$$

تست ۱۸۵ اگر  $a$  در تقسیم به ۶ و ۷ به ترتیب باقی مانده ۴ و ۶ داشته باشد، باقی مانده  $a$  بر ۴۲ کدام است؟

۳۰

-۸

۳۴

-۳۲

تست ۱۸۶ اگر باقی مانده  $a$  در تقسیم به ۸ و ۹ به ترتیب برابر ۵ و ۷ باشد، باقی مانده تقسیم  $a$  بر ۷۲ کدام است؟

۵۹

۶۱

۶۹

۷۱

تست ۱۸۷ اگر باقی مانده  $a$  بر دو عدد ۹ و ۷ به ترتیب برابر ۵ و ۲ باشد، ب.م.م ۶۳ و باقی مانده تقسیم

$a$  بر ۶۳ کدام است؟

۱

۲۳

۷

۹

تست ۱۸۸ باقی مانده تقسیم عدد طبیعی  $a$  بر اعداد ۵ و ۷ و ۱۱ به ترتیب ۲ و ۴ و ۸ می باشد. باقی مانده تقسیم

(سراسری خارج ۹۷)

بزرگترین عدد سه رقمی  $a$  بر ۲۳ کدام است؟

۸

۹

۱۱

۱۴

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت



تست ۱۸۹ باقی مانده تقسیم  $a$  بر ۶ برابر ۲ و بر ۸ برابر ۴ است. باقی مانده تقسیم  $5a+3$  بر ۱۲ کدام است؟

۴ ۱۱

۳ ۸

۲ ۷

۱ ۶

**نکته** اگر در یک تقسیم، دو مورد از سه عامل مقسوم یا مقسوم علیه یا باقی مانده، بر عدد صحیح  $n$  بخش پذیر باشند، آنگاه سومی نیز بر  $n$  بخش پذیر می باشد.

مثلاً اگر در تقسیمی مقسوم و مقسوم علیه هر دو مضربی از ۱۰ باشند، باقی مانده نیز مضربی از ۱۰ است. مانند:

$$200 = 30 \times 6 + 20 \quad \xrightarrow{a=20 \times 10, b=3 \times 10} \quad r = 2 \times 10$$

تست ۱۹۰ اگر باقی مانده تقسیم  $3a+1$  بر ۲۵ برابر ۱۰ باشد، باقی مانده تقسیم  $a$  بر ۲۵ چقدر است؟

۴ بستگی به  $k$  دارد

۳ ۱۵

۲ ۵

۱ ۳

تست ۱۹۱ اگر  $21 | a+5$ ، باقی مانده تقسیم  $a-2$  بر ۱۴، چند جواب مختلف دارد؟

۴ ۳

۳ ۲

۲ ۱

۱ صفر

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

باقی مانده تقسیم عددی بر ۹ و ۱۳ به ترتیب برابر ۵ و ۷ است. باقی مانده تقسیم این عدد بر ۳۹ کدام

تست ۱۹۲

(سراسری خارج ۹۴)

است؟

۲۴ ۴

۲۱ ۳

۲۰ ۲

۱۲ ۱

نکته

در تقسیم  $a = bq + r$ ، داریم:  $(a, b) = (b, r)$ .

خارج قسمت تقسیم  $a$  بر  $b$  برابر است با جزء صحیح  $\frac{a}{b}$ . یعنی اگر  $a = bq + r$  باشد، آنگاه:  $q = \left[ \frac{a}{b} \right]$ .

اگر  $a = 12k + 7$  باشد، خارج قسمت  $5a + 13$  بر ۱۵ بر حسب  $k$  کدام است؟

تست ۱۹۳

۵k + ۲ ۴

۲k + ۲ ۳

۴k + ۲ ۲

۴k + ۱ ۱

ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت

## مروری بر ساختارهای اعداد صحیح به وسیله قضیه تقسیم

① اگر اعداد صحیح را بر عدد ۲ تقسیم کنیم در این صورت خواهیم داشت:

$$a = bq + r \quad 0 \leq r < b$$

$$a = 2k + r \quad 0 \leq r < 2 \Rightarrow \begin{cases} r = 0 \Rightarrow a = 2k \\ r = 1 \Rightarrow a = 2k + 1 \end{cases}$$

② اگر اعداد صحیح را بر عدد ۳ تقسیم کنیم، در این صورت خواهیم داشت:

$$a = 3k + r \quad 0 \leq r < 3$$

$$\begin{cases} r = 0 \Rightarrow a = 3k \\ r = 1 \Rightarrow a = 3k + 1 \\ r = 2 \Rightarrow a = 3k + 2 = 3k + 3 - 1 = 3(k+1) - 1 = 3k' - 1 \end{cases}$$

بنابراین در مقایسه با عدد ۳ اعداد به صورت‌های  $3k$ ،  $3k+1$  و  $3k-1$  نوشته می‌شوند.

③ اگر اعداد صحیح را بر عدد ۴ تقسیم کنیم، در این صورت خواهیم داشت:

$$a = 4k + r \quad 0 \leq r < 4$$

$$\begin{cases} r = 0 \Rightarrow a = 4k \\ r = 1 \Rightarrow a = 4k + 1 \\ r = 2 \Rightarrow a = 4k + 2 \\ r = 3 \Rightarrow a = 4k + 3 \end{cases}$$

که حالت  $4k+3$  به صورت  $4k-1$  نیز نوشته خواهد شد.

بنابراین می‌توان گفت اعداد صحیح به یکی از صورت‌های  $4k$ ،  $4k+1$  و  $4k+2$  نوشته می‌شوند.

به همین ترتیب می‌توان گفت در مقایسه اعداد صحیح با عدد ۵ اعداد به یکی از صورت‌های  $5k$ ،  $5k+1$  و

$5k+2$  و همچنین در مقایسه اعداد صحیح با عدد ۶، اعداد به یکی از صورت‌های  $6k$ ،  $6k+1$ ،  $6k+2$  و

$6k+3$  نوشته خواهند شد. با توجه به این مطالب و تعریف افراز به معرفی افرازهای مجموعه اعداد صحیح

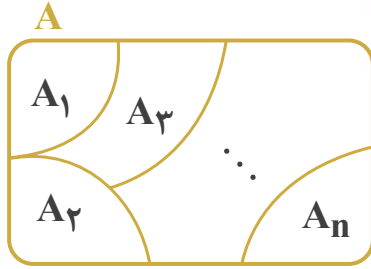
خواهیم پرداخت.

ایران نوشتار  
توشه ای برای موفقیت

## افراز مجموعه $\mathbb{Z}$ به وسیله قضیه تقسیم

مجموعه ناتهی  $A$  مفروض است. گوئیم زیرمجموعه‌های  $A_1, A_2, \dots, A_n$  یک افراز برای  $A$

هستند، هرگاه:



۱ هیچ یک از  $A_i$  ها تهی نباشند.

۲ اشتراک دو به دو  $A_i$  ها تهی باشد.

۳ اجتماع همه  $A_i$  ها مجموعه  $A$  را بسازد.

به عنوان مثال استان‌های ایران، یک افراز برای کشورمان می‌باشند. زیرا همانطور که می‌دانید خاک هیچ استانی خالی از سکنه نیست! هیچ دو استانی خاک مشترک ندارند. و اجتماع همه استان‌ها سطح ایران را به وجود می‌آورند.

به عنوان مثال دیگر می‌توان گفت کلاس‌های دبیرستان خودمان یک افراز برای آن می‌باشند. (چرا؟)

بنا بر الگوریتم تقسیم وقتی عدد صحیح  $a$  بر عدد طبیعی  $b$  با توجه به اینکه باقی‌مانده تقسیم می‌تواند صفر یا ۱ یا ۲ ... یا  $b-1$  باشد، بنابراین  $a$  به یکی از فرم‌های زیر قابل نمایش است:

$$a = bq \text{ یا } bq+1 \text{ یا } bq+2 \text{ ... یا } bq+(b-1)$$

مثلاً در تقسیم عدد صحیح  $a$  بر ۴، بسته به باقی‌مانده این تقسیم، چهار حالت مختلف پیش می‌آید:

$$a = 4k \text{ یا } 4k+1 \text{ یا } 4k+2 \text{ یا } 4k+3$$

با مقدار دادن به عدد صحیح  $k$  (یعنی:  $k = 0, \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots$ ) تمام اعداد صحیحی که در تقسیم بر ۴ باقی‌مانده یکسان دارند در مجموعه‌های جدا از هم تفکیک می‌شوند:

$$Z_0 = \{4k \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -12, -8, -4, 0, 4, 8, 12, \dots\}$$

$$Z_1 = \{4k+1 \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -11, -7, -3, 1, 5, 9, 13, \dots\}$$

$$Z_2 = \{4k+2 \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -10, -6, -2, 2, 6, 10, 14, \dots\}$$

$$Z_3 = \{4k+3 \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -9, -5, -1, 3, 7, 11, 15, \dots\}$$

همانطور که مشاهده می‌کنید مجموعه‌های جدا از هم  $Z_0, Z_1, Z_2, Z_3$  یک افراز ۴ تایی برای  $\mathbb{Z}$  می‌باشند، که از

تقسیم هر عدد صحیح بر عدد ۴ به وجود آمدند. به همین ترتیب و با تقسیم هر عدد صحیح بر اعداد ۲ یا ۳ یا ... می‌توان به ترتیب افرازی‌هایی شامل ۲ یا ۳ یا ... بخش، برای  $\mathbb{Z}$  به وجود آورد.

**تعریف** مجموعه اعداد صحیحی را که باقی مانده تقسیم آن‌ها بر  $m$  برابر  $r$  باشد را با نماد نمایش می‌دهیم. یعنی:

$$[r]_m = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = km + r\}$$

با این تعریف، افزاز ۴ بخشی  $\mathbb{Z}$  به صورت زیر قابل بازنویسی است:

$$[0]_4 = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 4k\} = \{\dots, -12, -8, -4, 0, 4, 8, 12, \dots\}$$

$$[1]_4 = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 4k + 1\} = \{\dots, -11, -7, -3, 1, 5, 9, 13, \dots\}$$

$$[2]_4 = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 4k + 2\} = \{\dots, -10, -6, -2, 2, 6, 10, 14, \dots\}$$

$$[3]_4 = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 4k + 3\} = \{\dots, -9, -5, -1, 3, 7, 11, 15, \dots\}$$

**تست ۱۹۴** اگر زوج ولی بر ۳ بخش پذیر نیست. باقی مانده  $a$  بر ۶ کدام است؟

۳ یا ۴

۲ یا ۴

۲ یا ۳

۱ یا ۲

**تست ۱۹۵** اگر سه مجموعه  $A = \{a \in \mathbb{Z} \mid a = 2k\}$  و  $B = \{a \in \mathbb{Z} \mid a = 4k + 1\}$  و  $C$  مجموعه  $\mathbb{Z}$  را افزاز کند، فرم

کلی اعضای  $C$  کدام است؟

$4k + 1$

$4k$

$4k + 2$

$4k + 3$

**تست ۱۹۶** به ازای کدام مقدار  $m$  همواره یکی از عددهای  $a$  یا  $a + 4$  یا  $a + m$  بر ۳ بخش پذیر است؟

۹

۸

۷

۶

ایران توتنه  
توشه ای برای موفقیت

تست ۱۹۷ اگر  $a$  یک عدد صحیح باشد،  $a^2$  به کدام صورت نمی تواند باشد؟

۴  $\Delta k - 1$

۳  $\Delta k + 2$

۲  $\Delta k + 1$

۱  $\Delta k$

$$\left\{ \begin{aligned} a = \Delta k &\Rightarrow a^2 = 2\Delta k^2 = \Delta(\Delta k^2) = \Delta k' \\ a = \Delta k + 1 &\Rightarrow a^2 = (\Delta k + 1)^2 = 2\Delta k^2 + 1 \cdot k + 1 = \Delta k' + 1 \\ a = \Delta k + 2 &\Rightarrow a^2 = (\Delta k + 2)^2 = 2\Delta k^2 + 2 \cdot k + 4 = \Delta k' + 4 = \Delta k' + 5 - 1 = \Delta k'' - 1 \\ a = \Delta k + 3 &\Rightarrow a^2 = (\Delta k + 3)^2 = 2\Delta k^2 + 3 \cdot k + 9 = 2\Delta k^2 + 3 \cdot k + 5 + 4 = \Delta k' + 4 \\ a = \Delta k + 4 &\Rightarrow a^2 = (\Delta k + 4)^2 = 2\Delta k^2 + 4 \cdot k + 16 = 2\Delta k^2 + 4 \cdot k + 15 + 1 = \Delta k' + 1 \end{aligned} \right.$$

تست ۱۹۸ باقی مانده مجموع مربعات دو عدد صحیح در تقسیم بر ۴ برابر کدام عدد نمی تواند باشد؟

۴ صفر

۳ ۲

۲ ۱

۱ ۳

### نتایج پرکاربرد قضیه تقسیم

۱ ← حاصلضرب هر دو عدد صحیح متوالی، زوج است. (زیرا از هر دو عدد صحیح متوالی یکی زوج و دیگری فرد است.)

نتیجه مربع هر عدد صحیح فرد به صورت  $8t + 1$  است. یعنی:  $(2k + 1)^2 = 8t + 1$

نتیجه تفاضل مکعب هر دو عدد صحیح متوالی، عددی فرد است. یعنی:  $(k + 1)^3 - k^3 = 2t + 1$

۲ ← حاصلضرب هر سه عدد صحیح متوالی، بر  $3!$  بخش پذیر است. در حالت کلی حاصلضرب  $k$  عدد صحیح متوالی بر  $k!$  بخش پذیر است.

۳ ← هر عدد اول بزرگتر از ۲ را می توان به صورت  $4k + 1$  یا  $4k + 3$  نمایش داد.

۴ ← هر عدد اول بزرگتر از ۳ را می توان به صورت  $6k + 1$  یا  $6k + 5$  نمایش داد.

**تذکر** عکس مطلب فوق در حالت کلی درست نیست. یعنی اعداد  $6k+1$  یا  $6k+5$  به ازای هر  $k$  صحیح مثبت لزوماً

یک عدد اول نیست. به عنوان مثال نقض:

$$k=4 \rightarrow 6k+1=6(4)+1=25$$

$$k=5 \rightarrow 6k+5=6(5)+5=35$$

**تست ۱۹۹** اگر رابطه  $n^3 - n | a$  برقرار باشد،  $a$  برابر کدام یک از عددهای زیر می تواند باشد؟

۵۱ (۴)

۵۰ (۳)

۴۹ (۲)

۴۸ (۱)

**تست ۲۰۰** دو عدد متوالی را به توان ۳ رسانده و از هم کم می کنیم، سپس حاصل را به توان ۲ می رسانیم.

باقی مانده عدد حاصل در تقسیم به ۸ کدام است؟

هر سه گزینه (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

**تست ۲۰۱** اگر  $a$  عددی زوج باشد، باقی مانده تقسیم  $a^2$  بر ۸ چند مقدار مختلف می تواند داشته باشد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

تست ۲۰۲ اگر  $p$  عددی اول و بزرگتر از ۳ باشد  $p^2$  را به کدام صورت ممکن است نوشته نشود؟

۴  $24k+1$

۳  $16k+1$

۲  $12k+1$

۱  $8k+1$

تست ۲۰۳ اگر باقی مانده تقسیم  $a$  بر ۴ برابر ۳ باشد، باقی مانده تقسیم آن بر ۸ کدام است؟

۴ ۵ یا ۷

۳ ۳ یا ۷

۲ ۳ یا ۵

۱ ۳

تست ۲۰۴ اگر  $a$  و  $b$  دو عدد صحیح باشند، به طوری که  $a|4k+3$  و  $b|6k+5$ ، باقی مانده

$a^2 + b^2 + 5$  بر ۸ کدام است؟

۴ ۷

۳ ۲

۲ ۱

۱ صفر

تست ۲۰۵ اگر  $a$  و  $b$  و  $c$  سه عدد طبیعی باشند، به طوری که  $abc = 3^{97}$  باشد،

باقی مانده  $a^2 + 2b^2 + 3c^2$  بر ۸ کدام است؟

۴ ۶

۳ ۳

۲ ۱

۱ صفر

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت



تست ۲۰۶ اگر  $a+3|b+4$  و  $b$  عددی صحیح و فرد باشد، باقی مانده  $a^2+2a+b^2+3$  بر ۸ کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

### تمرینات تشریحی درس دوم فصل اول (بخش دوم)

تمرین ۲۰۷ اگر  $a$  در تقسیم به ۶ و ۷ به ترتیب باقی مانده ۴ و ۶ داشته باشد، باقی مانده  $a$  بر ۴۲ چقدر است؟

تمرین ۲۰۸ اگر باقی مانده تقسیم عدد  $a$  بر ۴ برابر ۳ باشد، باقی مانده تقسیم  $2a+3$  بر ۸ چقدر است؟ (نهایی فرداد ۹۹)

تمرین ۲۰۹ اگر باقی مانده تقسیم  $a$  و  $b$  بر ۲۷ به ترتیب ۱۲ و ۱۳ باشد، باقی مانده تقسیم  $2a-3b$

(تمرین کتاب)

بر ۲۷ چقدر است؟

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

**تمرین ۲۱۰** اگر  $a$  عدد صحیح زوج و باقی مانده تقسیم آن بر ۲۱ برابر ۱۳ باشد، باقی مانده تقسیم  $\frac{a}{۳}$

(تمرین کتاب)

بر ۲۱ چقدر است؟

**تمرین ۲۱۱** در تقسیم اعداد ۱۰۷ و ۸۳ بر عدد طبیعی  $b$  باقی مانده‌ها به ترتیب ۳ و ۵ است. مقدار  $b$  را تعیین کنید.

**تمرین ۲۱۲** اگر باقی مانده تقسیم  $a$  و  $b$  بر ۱۷ به ترتیب ۱۵ و ۳ باشد، باقی مانده تقسیم  $۳b - ۲a$

(تمرین کتاب)

بر ۱۷ چقدر است؟

**تمرین ۲۱۳** ثابت کنید هر عدد صحیح فرد به صورت  $۴k + ۱$  یا  $۴k + ۳$  می‌باشد. (تمرین کتاب)

**تمرین ۲۱۴** اگر  $a$  یک عدد صحیح دلخواه باشد، ثابت کنید یکی از اعداد  $a$  یا  $a + ۲$  یا  $a + ۴$

(تمرین کتاب)

بر ۳ بخش پذیر است.

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

(تمرین کتاب)

تمرین ۲۱۵ اگر  $a$  و  $b$  اعدادی فرد باشند، ثابت کنید:  $16 \mid a^4 - b^4$ .

(تمرین کتاب)

تمرین ۲۱۶ ثابت کنید حاصلضرب سه عدد صحیح متوالی همواره بر  $3!$  بخش پذیر است.

تمرین ۲۱۷ ثابت کنید اگر  $p \geq 5$  یک عدد اول باشد، آنگاه  $p$  به صورت  $4k+1$  یا  $4k+3$

(نهایی فرداد ۱۴۰۰)

قابل نمایش است.

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت



**تعریف** دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  را هم‌نهشت به پیمانه عدد طبیعی  $m$  گوئیم، هرگاه  $m \mid a - b$  و می‌نویسیم:

$$a \equiv b \pmod{m}$$

به **بیانی دیگر** دو عدد صحیح هم‌نهشت به پیمانه  $m$  هستند هرگاه تفاضل آن‌ها مضربی از  $m$  باشند.

به زبان ریاضی هم‌نهشتی اعداد عبارت است از:

$$\forall a, b \in \mathbb{Z} : a \equiv b \pmod{m} \Leftrightarrow m \mid a - b$$

به‌عنوان مثال:  $11 \equiv -4 \pmod{3}$  ,  $12 \equiv 2 \pmod{5}$

به‌عنوان مثال:

**مثال** ثابت کنید باقی مانده تقسیم دو عدد  $a$  و  $b$  بر  $m$  یکسان است، اگر و تنها اگر  $a \equiv b \pmod{m}$ . (تمرین کتاب)

**طرف اول:**

$$\begin{cases} a = mq + r \\ b = mq' + r \end{cases} \rightarrow a - b = m(q - q') \rightarrow m | a - b \rightarrow a \equiv b \pmod{m}$$

**طرف دوم:** فرض کنیم  $a \equiv b \pmod{m}$  و باقی مانده تقسیم  $a$  و  $b$  بر  $m$  برابر  $r$  و  $r'$  باشد، ثابت می کنیم:  $r = r'$ .

$$\begin{cases} a = mq + r \\ b = mq' + r' \end{cases} \rightarrow a - b = m(q - q') + r - r' \xrightarrow{a \equiv b \pmod{m}} a - b = mk \rightarrow mk = m(q - q') + r - r'$$

از رابطه فوق نتیجه می شود که  $r - r'$  مضرب  $m$  است.

$$r - r' = tm \xrightarrow{0 \leq r, r' < m} r - r' = 0 \rightarrow r = r'$$

**قرارداد:** مجموعه همه اعداد صحیح که باقی مانده تقسیم آن ها بر  $m$  برابر  $r$  باشد را کلاس یا دسته همنهشتی  $r$  به پیمانه  $m$  نامیده و آن را با نماد  $[r]_m$  نمایش می دهیم.

در درس قبلی دیدیم در تقسیم هر عدد صحیح بر ۴، مجموعه  $\mathbb{Z}$  به یک افراز ۴ بخشی به صورت زیر قسمت می شود:

$$[0]_4 = \{x \in \mathbb{Z} | x = 4k\} = \{\dots, -12, -8, -4, 0, 4, 8, 12, \dots\}$$

$$[1]_4 = \{x \in \mathbb{Z} | x = 4k + 1\} = \{\dots, -11, -7, -3, 1, 5, 9, 13, \dots\}$$

$$[2]_4 = \{x \in \mathbb{Z} | x = 4k + 2\} = \{\dots, -10, -6, -2, 2, 6, 10, 14, \dots\}$$

$$[3]_4 = \{x \in \mathbb{Z} | x = 4k + 3\} = \{\dots, -9, -5, -1, 3, 7, 11, 15, \dots\}$$

با کمی دقت متوجه می شویم که بین اعداد هر یک از چهار مجموعه فوق ارتباط معناداری وجود دارد. بدین صورت که فاصله هر دو عدد دلخواه در هر یک از چهار مجموعه فوق همواره مضرب ۴ است. بنابراین می توان ادعا کرد هر دو عدد دلخواه در هر یک از مجموعه های فوق به پیمانه ۴ با یکدیگر همنهشت هستند.

**به عنوان مثال** اعداد صحیح  $-14$  و  $6$  به دسته همنهشتی  $[2]_4$  تعلق دارند، بنابراین می توان نوشت:  $6 \equiv -14 \pmod{4}$ .

**نتیجه** اگر  $a$  و  $b$  در تقسیم بر عدد طبیعی  $m$  هم باقی مانده باشند آنگاه  $a$  و  $b$  به پیمانه  $m$  هم‌نهشت می‌باشند و برعکس.

$$\forall a, b \in [r]_m \Leftrightarrow a \equiv b \pmod{m}$$

به زبان ریاضی می‌توان نوشت:

**مثال** آیا می‌توانید دسته هم‌نهشتی اعداد  $۳۳, ۶۸, -۶۵, ۴۷$  را مشخص کنید؟

**مثال** اگر سه عدد  $۱۱$  و  $۱۹$  و  $۳۱$  عضو یک کلاس هم‌نهشتی به پیمانه  $m$  باشند، بزرگ‌ترین مقدار  $m$  چقدر است؟

**مثال** اگر  $a \in [۷]_{۱۲}$  و  $b \in [۱۳]_{۱۸}$  باشد، در این صورت نشان دهید  $a+b$  عضو از کلاس  $[۲]$  است.

**تست ۲۱۸** در هم‌نهشتی به پیمانه  $m > ۱$  سه عدد  $a$  و  $۴۱$  و  $۱۳۲$  در یک کلاس هم‌نهشتی هستند. کوچکترین عدد

(سراسری ۸۱)

رقمی  $a$  به طوری که مجموعه  $\mathbb{Z}$  به تعداد کمتری کلاس هم‌نهشتی افزایش شود، کدام است؟

۱۰۶ (۴)

۱۰۴ (۳)

۱۰۳ (۲)

۱۰۲ (۱)

توشه ای برای موفقیت

تست ۲۱۹ در یک رابطه همنهشتی، مجموعه  $\mathbb{Z}$  به ۷ کلاس هم‌ارزی افراز می‌شود. عدد  $(-1) \times (3^{23}) \times 2$  در کدام

کلاس قرار می‌گیرد؟

۴  $\equiv [3]_7$

۳  $\equiv [2]_7$

۲  $\equiv [1]_7$

۱  $\equiv [0]_7$

جواب عبارت "مجموعه  $\mathbb{Z}$  به ۷ کلاس هم‌ارزی افراز می‌شود" در فرض سؤال، اشاره به این موضوع دارد که

مجموعه اعداد صحیح بر ۷ تقسیم شده و ۷ کلاس همنهشتی بوجود آورده است.

پس باقی‌مانده عدد صحیح  $(-1) \times (3^{23}) \times 2$  بر ۷ مشخص می‌کند که این عدد به کدام کلاس تعلق دارد.

$$3^3 \equiv -1 \rightarrow 2 \times 3^{23} - 2 \equiv 2 \times (3^3)^7 \times 3^2 - 2 \equiv 2 \times (-1)^7 \times 2 - 2 \equiv -4 - 2 \equiv 1 \rightarrow 2 \times (3^{23} - 1) \in [1]_7$$

نکته اگر باقی‌مانده تقسیم  $a$  بر  $m$  برابر  $r$  باشد، آنگاه:

$$\begin{matrix} m \\ a \equiv r \end{matrix}$$

$$257 = 11 \times 23 + 4$$

به‌عنوان مثال ۲۵۷ در تقسیم بر ۱۱ باقی‌مانده ۴ دارد. یعنی:

$$\begin{matrix} 11 \\ 257 \equiv 4 \end{matrix}$$

پس می‌توان گفت ۲۵۷ و ۴ به پیمانۀ ۱۱ همنهشت هستند. یعنی:

$$a = mq + r \rightarrow a - r = mq \rightarrow m | a - r \rightarrow a \equiv r \pmod{m}$$

اثبات

ایران توشه

توشه ای برای موفقیت

## نتیجه

اگر بخواهیم کوچکترین عدد نامنفی و همنهشت با  $a$  به پیمانه  $m$  را بیابیم، کافی است  $a$  را بر  $m$  تقسیم کرده و باقی مانده را به دست آورد.

به عنوان مثال می خواهیم بدانیم عدد  $۱۳۹۸$  به کدام دسته همنهشتی به پیمانه  $۹$  تعلق دارد؟ بدین منظور کوچکترین عدد نامنفی و همنهشت با  $۱۳۹۸$  به پیمانه  $۹$  را پیدا می کنیم.

$$۱۳۹۸ = ۱۳۹۵ + ۳ \rightarrow ۱۳۹۸ \equiv ۳ \pmod{۹} \rightarrow ۱۳۹۸ \in [۳]۹$$

## توجه

اگر دقت کرده باشید، پیمانه در همنهشتی همان نقش مقسوم علیه در قضیه تقسیم را دارد. اما تکلیف خارج قسمت چه می شود؟! در ادامه این درس خواهید دید که همنهشتی ابزاری قدرتمندی برای پیدا کردن باقی مانده، بدون دخالت خارج قسمت است.

## ویژگی های رابطه همنهشتی

همنهشتی در بسیاری از موارد دقیقاً مانند تساوی عمل می کند. به عنوان مثال خواص زیر در مورد همنهشتی برقرار است:

۱ یک عدد را می توان به سمت مخالف همنهشتی برد و علامت آن را قرینه کرد دقیقاً مانند تساوی:

$$a \equiv b \pmod{m} \Rightarrow a - b \equiv 0 \pmod{m}$$

۲ به طرفین یک رابطه همنهشتی می توان یک مقدار صحیح را اضافه یا کم کرد. یعنی:



$$a \equiv b \pmod{m} \rightarrow \begin{cases} a+c \equiv b+c \pmod{m} \\ a-c \equiv b-c \pmod{m} \end{cases}$$

به عنوان مثال:  $22 \equiv 4 \pmod{3} \xrightarrow{\pm 7} 29 \equiv 11 \pmod{3} \wedge 15 \equiv -3 \pmod{3}$

$$a \equiv b \pmod{m} \rightarrow m|a-b \rightarrow m|a-b+c-c \rightarrow \begin{cases} m|(a+c)-(b+c) \rightarrow a+c \equiv b+c \pmod{m} \\ m|(a-c)-(b-c) \rightarrow a-c \equiv b-c \pmod{m} \end{cases}$$

اثبات

### ویژگی های رابطه همنهشتی

$a \equiv b \pmod{m} \rightarrow ac \equiv bc \pmod{m}$  طرفین یک رابطه همنهشتی را می توان در یک عدد صحیح ضرب کرد. یعنی:

$$5 \equiv 9 \pmod{4} \xrightarrow{\times 6} 5 \times 6 \equiv 9 \times 6 \pmod{4}$$

به عنوان مثال:

$$a \equiv b \pmod{m} \rightarrow m|a-b \rightarrow m|(a-b)c \rightarrow m|ac-bc \rightarrow ac \equiv bc \pmod{m}$$

اثبات

**تذکر** عکس ویژگی ۲ در حالت کلی برقرار نیست! یعنی از طرفین یک رابطه همنهشتی نمی توان یک مقسوم علیه مشترک را حذف کرد.

$$5 \equiv 3 \pmod{4}$$

به عنوان مثال از رابطه  $10 \equiv 6 \pmod{4}$  نمی توان نتیجه گرفت که:

توشه ای برای موفقیت

توجه داشته باشید که حذف کردن یک مقدار مشترک از طرفین یک رابطه همنهشتی، باعث تغییر در پیمانه آن رابطه می‌شود که کمی جلوتر در ویژگی شماره ۷ خواهیم آموخت.

## ویژگی‌های رابطه همنهشتی

۴ دو طرف یک رابطه همنهشتی را می‌توان به توان یک عدد طبیعی رساند. یعنی:

$$a \equiv b \rightarrow a^m \equiv b^m$$

$$7 \equiv 3 \xrightarrow{\text{توان } 3} 343 \equiv 27$$

به عنوان مثال:

تذکره عکس ویژگی ۳ در حالت کلی برقرار نیست! یعنی از طرفین یک رابطه همنهشتی نمی‌توان ریشه  $n$ م گرفت.

$$5^2 \equiv 3^2, 5 \not\equiv 3$$

به عنوان مثال:

۵ دو طرف دو رابطه همنهشتی با پیمانه‌های یکسان را می‌توان با هم جمع، تفریق و یا در هم ضرب کرد. یعنی:

$$\begin{cases} a \equiv b \\ c \equiv d \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a+c \equiv b+d \\ a-c \equiv b-d \\ ac \equiv bd \end{cases}$$

$$\begin{cases} 12 \equiv 2 \\ 8 \equiv 3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 12+8 \equiv 2+3 \\ 12-8 \equiv 2-3 \\ 12 \times 8 \equiv 2 \times 3 \end{cases}$$

به عنوان مثال:

۶ به طرفین یک رابطه همنهشتی می‌توان مضربی از پیمانه آن را اضافه یا کم کرد. یعنی:

$$a \equiv b \rightarrow a \pm tm \equiv b \pm sm$$

$$29 \equiv 15$$

ایران توشه  
توشه ای برای موفقیت

**اثبات**

دو عدد  $tm$  و  $sm$  مضاربی از  $m$  هستند، لذا باقی مانده تقسیم آن‌ها بر  $m$  برابر صفر است. پس:  $tm \equiv sm \pmod{m}$ .

$$\begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \\ tm \equiv sm \pmod{m} \end{cases} \xrightarrow{\pm} a \pm tm \equiv b \pm sm \pmod{m}$$

**ویژگی‌های رابطه همنهشتی**

۷ (قضیه تقسیم در همنهشتی): اگر طرفین یک رابطه همنهشتی بر عددی تقسیم شود، پیمانه جدید، بر ب.م.م آن عدد و پیمانه قدیم تقسیم می‌شود. یعنی:

$$ac \equiv bc \pmod{m}, (c, m) = d \rightarrow a \equiv b \pmod{\frac{m}{d}}$$

$$20 \equiv 8 \pmod{6} \xrightarrow{(4,6)=2} 5 \equiv 2 \pmod{3} \text{ یا } 5 \equiv 2 \pmod{3}$$

به عنوان مثال در تقسیم طرفین همنهشتی مقابل بر ۴ داریم:

**نتیجه مهم:** قاعده حذف در همنهشتی، برای هر عدد که نسبت به پیمانه آن اول باشد، برقرار است. یعنی:

$$ac \equiv bc \pmod{m}, (c, m) = 1 \rightarrow a \equiv b \pmod{m}$$

$${}^{12}27 \equiv 39 \longrightarrow$$

$${}^524 \equiv 44 \longrightarrow$$

### ویژگی‌های رابطه هم‌نهشتی

۸ قضیه کاهش سنج:

اگر  $a \equiv b$  و  $n|m$  آنگاه:  $a \equiv b$

به بیانی دیگر اگر  $a$  و  $b$  به پیمانه  $m$  هم‌نهشت باشند، آنگاه  $a$  و  $b$  به پیمانه هر مقسوم‌علیه  $m$  نیز هم‌نهشت می‌باشند.

$${}^932 \equiv 50 \wedge 3|9 \rightarrow {}^332 \equiv 50$$

به‌عنوان مثال:

$$a \equiv b \xrightarrow{m} m|a-b \xrightarrow{n|m} n|a-b \rightarrow a \equiv b \quad \text{اثبات}$$

۹ ترکیب دو هم‌نهشتی با پیمانه‌های متفاوت به وسیله خاصیت تعدی:

فرض کنیم  $b \equiv c$  و  $a \equiv b$  و  $(m,n)=d$  آنگاه:  $a \equiv c$

به بیانی دیگر رابطه تعدی برای دو رابطه هم‌نهشتی برقرار است و پیمانه رابطه هم‌نهشتی جدید، ب.م.م پیمانه‌ها است.

$${}^823 \equiv 39 \wedge {}^{12}39 \equiv 63 \xrightarrow{(8,12)=4} {}^423 \equiv 63$$

به‌عنوان مثال:

**اثبات**

$$(m,n)=d \rightarrow d|m, d|n$$

$$\begin{cases} a \equiv b \pmod{m} \rightarrow m|a-b \xrightarrow{d|m} d|a-b \rightarrow d|a-c \rightarrow a \equiv c \pmod{d} \\ b \equiv c \pmod{n} \rightarrow n|b-c \xrightarrow{d|n} d|b-c \end{cases}$$

**نتیجه** اگر  $b \equiv c \pmod{m}$  و  $a \equiv b \pmod{m}$  آنگاه:  $a \equiv c \pmod{m}$ .

**مثال** اگر باقی مانده‌ی اعداد  $A$  و  $B$  و  $C$  بر  $7$  به ترتیب  $1$  و  $2$  و  $3$  باشد، باقی مانده  $(A+B+C)^2 - ABC$  بر  $7$  کدام است؟

**مثال** اگر  $a = 17k + 23$  باشد، باقی مانده  $a^{2005}$  بر  $17$  کدام است؟

**تست ۲۲۰** باقی مانده دو عدد  $a$  و  $b+1$  در تقسیم به  $9$  برابر است. در این صورت  $a+54$  با کدام گزینه، عضو یک

کلاس همنهشتی در تقسیم به  $9$  هستند؟

$b+17$  (۴)

$b+16$  (۳)

$b-17$  (۲)

$b-16$  (۱)

$$a \equiv b+1 \pmod{9} \rightarrow a+54 \equiv b+55 \equiv b+1 \pmod{9} \rightarrow a+54 \equiv b+1-2 \times 9 \pmod{9} \rightarrow a+54 \equiv b-17 \pmod{9}$$

**جواب**

تست ۲۲۱ در همنهشتی  $۹a \equiv ۳۶ - ۳a$ ، عدد  $a$  به کدام صورت است؟<sup>۲۰</sup>

$۴k + ۱$  (۴)

$۴k + ۳$  (۳)

$۵k + ۱$  (۲)

$۵k + ۳$  (۱)

(سراسری ۸۷)

تست ۲۲۲ از رابطه  $۹a \equiv ۶b$ ، کدام نتیجه گیری صحیح نیست؟<sup>۱۸</sup>

$۳a \equiv ۲b$  (۴)

$a \equiv ۲$  (۳)

$b \equiv ۰$  (۲)

$a \equiv ۰$  (۱)

تست ۲۲۳ هرگاه  $a^۳ - a^۲ - a + ۱ \equiv a^۲ - ۱$  و  $(a^۲ - ۱, m) = ۱$  باشد، در این صورت کدام گزینه صحیح است؟<sup>m</sup>

(سراسری ۸۲)

$m | a + ۲$  (۴)

$m | a + ۱$  (۳)

$m | a - ۱$  (۲)

$m | a - ۲$  (۱)

(سراسری ۹۱)

تست ۲۲۴ عدد  $۶^n - ۳^n$  مضرب ۲۵ است. کوچکترین مقدار طبیعی  $n$  کدام است؟

۲۰ (۴)

۱۲ (۳)

۱۵ (۲)

۱۰ (۱)

(سراسری ۹۸)

تست ۲۲۵ کوچکترین عدد طبیعی  $a$  به گونه‌ای که  $a + ۷^{۱۳}$  بر ۲۳ بخش پذیر باشد، کدام است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

تست ۲۲۶ اگر  $x \equiv 7 \pmod{18}$  و  $y \equiv 4 \pmod{12}$  باقی مانده  $x^3y + y^3x$  بر ۶ کدام است؟

۴ ۳

۳ ۴

۲ صفر

۱ ۱

$$\begin{cases} x \equiv 7 \pmod{18} \xrightarrow{6|18} x \equiv 7 \pmod{6} \rightarrow x^3 \equiv 1 \pmod{6} \\ y \equiv 4 \pmod{12} \xrightarrow{6|12} y \equiv 4 \pmod{6} \end{cases} \rightarrow x^3y \equiv 1 \times 4 \pmod{6}$$

جواب

تست ۲۲۷ اگر  $2 + xy \equiv 2x + y \pmod{5}$  باشد، کدام گزینه درست است؟

۲  $y \equiv 2$  یا  $x \equiv 1$

۱  $y \equiv 1$  یا  $x \equiv 1$

۴  $y \equiv 2$  یا  $x \equiv 2$

۳  $y \equiv 1$  یا  $x \equiv 2$

$$2 + xy \equiv 2x + y \pmod{5} \rightarrow 2 + xy - y - 2x \equiv 0 \pmod{5} \rightarrow y(x-1) - 2(x-1) \equiv 0 \pmod{5} \rightarrow (x-1)(y-2) \equiv 0 \pmod{5}$$

جواب

چون ۵ عدد اول است، حداقل یک از دو عامل  $x-1$  یا  $y-2$  باید مضرب ۵ باشد. یعنی:

$$x-1 \equiv 0 \pmod{5} \rightarrow x \equiv 1 \pmod{5} \quad \text{یا} \quad y-2 \equiv 0 \pmod{5} \rightarrow y \equiv 2 \pmod{5}$$

قضیه افزایش پیمانه (افزایش سنج):

فرض کنیم  $a \equiv b \pmod{m}$  و  $a \equiv b \pmod{n}$  و  $[m, n] = c$  آنگاه:  $a \equiv b \pmod{c}$ .

مثال اگر باقی مانده‌ی تقسیم عدد طبیعی  $a$  بر ۲۹ برابر ۱۲ باشد و  $a+17$  مضرب ۲۱ باشد، رقم وسط کوچک‌ترین

عدد  $a$  کدام است؟

تست ۲۲۸ باقی مانده تقسیم عددی بر ۹ و ۱۳ به ترتیب برابر ۵ و ۷ است. باقی مانده تقسیم این عدد بر ۳۹ کدام

(سراسری فارغ ۹۴)

است؟

۲۴ ۴

۲۱ ۳

۲۰ ۲

۱۲ ۱

تست ۲۲۹ فرض کنیم خارج قسمت و باقی مانده عدد طبیعی و سه رقمی  $m$  بر  $n$  به ترتیب ۲۹ و ۱۷ باشد. تعداد

(سراسری فارغ ۹۹)

اعداد  $m$  که بر ۵ بخش پذیر باشند، کدام است؟

۶ ۴

۵ ۳

۴ ۲

۳ ۱

تست ۲۳۰ باقی مانده تقسیم عدد طبیعی  $a$  بر اعداد ۵ و ۷ و ۱۱ به ترتیب ۲ و ۴ و ۸ می باشد. باقی مانده تقسیم

(سراسری فارغ ۹۷)

بزرگترین عدد سه رقمی  $a$  بر عدد ۲۳ کدام است؟

۱۴ ۴

۱۱ ۳

۹ ۲

۸ ۱

$$\begin{cases} a \equiv 5 \pmod{11} \\ a \equiv 7 \pmod{7} \\ a \equiv 11 \pmod{11} \\ a \equiv 8 \pmod{11} \end{cases} \xrightarrow{[5,7,11]=385} a \equiv 385 \pmod{385} \rightarrow a = 385k - 3 \xrightarrow{k=2} \text{Max}(a) = 767$$

جواب

$$767 \equiv 690 + 77 \equiv 0 + 8$$



## پیدا کردن باقیمانده $a^n$ بر عدد $m$

در این نوع مساله‌ها ابتدا توانی از  $a$  را پیدا می‌کنیم که باقی‌مانده‌ی آن بر پیمانه برابر ۱ یا  $-۱$  شود. چون اگر  $a^x \equiv \pm 1$  باشد، آن‌گاه می‌توانیم طرفین همنهشتی را به توان رسانده و طرف دوم همان‌طور ۱ یا  $-۱$  می‌ماند و در نتیجه می‌توان طرف اول را به  $a^n$  تبدیل کرد بدون آن‌که طرف دوم رشد کند و ...

**مثال** باقی‌مانده عدد  $12 + 5 \times 27^{34}$  بر عدد ۷ کدام است؟

**مثال** باقی‌مانده  $5 + 4 \times 23^{151}$  بر عدد ۹ کدام است؟

(تمرین کتاب)

**مثال** باقی‌مانده تقسیم  $10 + 12 \times 1000^{13}$  را بر ۷ تعیین کنید.

**مثال** باقی‌مانده تقسیم عدد  $3^{100}$  بر ۵۶ کدام است؟

**تمرین** باقی مانده عدد  $51^{131}$  بر عدد ۷ کدام است؟

**نکته** در محاسبه‌ی باقی مانده  $a^n$  بر  $m$  هرگاه پایه (یعنی  $a$ ) بزرگ‌تر از پیمانانه (یعنی  $m$ ) باشد، ابتدا قبل از هر کاری پایه را در پیمانانه  $m$  تبدیل به کوچک‌ترین عدد مثبت و یا حتی منفی (صرف نظر از علامت، مقدار عدد هرچه کوچک‌تر باشد بهتر است) می‌کنیم، و سپس به ادامه‌ی حل مسئله می‌پردازیم.

**تست ۲۳۱** اگر اعداد  $a+2$  و  $b+7$  و  $1391^{1391}$  در یک دسته هم‌نهشتی به پیمانانه ۱۱ قرار داشته باشند، باقی مانده تقسیم  $a+b$  بر ۱۱ کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

**جواب** چون هر سه عدد به یک دسته هم‌نهشتی تعلق دارند، پس باقی مانده تقسیم آن‌ها بر ۱۱ یکسان است.

پس ابتدا باقی مانده تقسیم  $1391^{1391}$  را بر ۱۱ پیدا می‌کنیم:

$$\begin{cases} 1391^{1391} \equiv 5^{1391} \\ 5^2 \equiv 3 \rightarrow 5^4 \equiv 3^2 \equiv -2 \rightarrow 5^5 \equiv -2 \times 5 \equiv 1 \end{cases} \rightarrow 5^{1391} \equiv (5^5)^{278} \times 5 \equiv 1^{278} \times 5 \equiv 5$$

باقی مانده تقسیم  $a+2$  و  $b+7$  نیز بر ۱۱ همان ۵ است. یعنی:

$$\begin{cases} a+2 \equiv 5 \rightarrow a \equiv 3 \\ b+7 \equiv 5 \rightarrow b \equiv -2 \end{cases} \rightarrow a+b \equiv 3-2$$

اگر پیمانه‌ی همنهشتی یک عدد اول باشد، گاهی اوقات برای حل مسئله می‌توان از قضیه‌ی زیر استفاده کرد:

$$(a, p) = 1 \Rightarrow a^{p-1} \equiv 1$$

**مثال** عدد  $a + 7^{15}$  مضرب ۱۷ است. کوچک‌ترین عدد طبیعی  $a$  کدام است؟

اعداد پارامتری (در محاسبه باقی‌مانده اعداد توان‌دار)

**تست ۲۳۲** باقی‌مانده تقسیم  $3^{4n+4} - 4^{3n+3}$  بر عدد ۱۷ کدام است؟ ( $n \in \mathbb{N}$ )

۱۶ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

۱ صفر

**تست ۲۳۳** اگر  $a = 4k + 1$  باشد، باقی‌مانده تقسیم  $(a+2)^{1381} + (a+3)^{1382} + (a+4)^{1383}$  بر ۸ کدام است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۱ صفر

**تست ۲۳۴** به ازای کدام مقادیر  $n$  از اعداد طبیعی، عبارت  $5^{6n+4} + 5^{3n+2} + 1$  بر ۳۱ بخش پذیر است؟ (سراسری ۹۶)

- ۱ اعداد فرد      ۲ اعداد زوج      ۳  $n \in \mathbb{N}$       ۴ مضارب ۵

$$\begin{cases} 5^3 \equiv 1 \rightarrow 5^{3n} \equiv 1 \rightarrow 5^{3n+2} \equiv 1 \times 5^2 \equiv 25 \\ 5^{3n+2} \equiv 25 \rightarrow (5^{3n+2})^2 \equiv 25^2 \equiv 5 \rightarrow 5^{6n+4} \equiv 5 \end{cases}$$

**جواب**

از جمع طرفین دو رابطه همنهشتی فوق داریم:

$$5^{6n+4} + 5^{3n+2} + 1 \equiv 25 + 5 + 1 \equiv 0$$

عبارت  $5^{6n+4} + 5^{3n+2} + 1$  مستقل از مقدار  $n$  همواره بر ۳۱ بخش پذیر است، پس  $n$  می تواند هر مقدار طبیعی باشد.

**تست ۲۳۵** تعداد اعداد دو رقمی  $a$  بطوری که  $11^a \equiv 1$  باشد، کدام است؟ (سراسری خارج ۹۴)

- ۱ ۲۵      ۲ ۳۰      ۳ ۲۸      ۴ ۳۳

$$11^2 \equiv 7 \rightarrow 11^3 \equiv 7 \times 11 \equiv 1 \rightarrow 11^{3k} \equiv 1$$

$$10 \leq 3k \leq 99 \rightarrow \frac{10}{3} \leq k \leq 33 \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} 4 \leq k \leq 33 \rightarrow \text{تعداد } k = 33 - 4 + 1 = 30$$

**مثال** باقی مانده تقسیم  $A = 1! + 2! + 3! + 4! + \dots + 500!$  را بر ۱۰ تعیین کنید. (تمرین کتاب)

**محاسبه رقم یکان**

برای محاسبه رقم یکان یک عدد کافی است پیمانه همنهشتی را برابر ۱۰ در نظر بگیریم، برای محاسبه دو رقم

سمت راست، پیمانه همنهشتی را برابر ۱۰۰ در نظر گرفته، و به همین ترتیب ادامه خواهیم داد.

**توجه** رقم یکان یعنی باقی‌مانده بر ۱۰ یعنی پیمانه ۱۰ می‌باشد. پس وقتی دو عدد رقم یکان برابر دارند، در پیمانه ۱۰ همنهشت (هم پیمانه) هستند.

**تست ۲۳۶** اگر رقم یکان دو عدد  $2a+7$  و  $5a+2$  برابر باشند، رقم یکان  $a^2+2a+7$  کدام است؟

۵ (۴)

۳ (۳)

۷ (۲)

۲ (۱)

**قضیه** نیوتن: برای محاسبه یکان یک عدد توان‌دار ابتدا توان را بر ۴ تقسیم کرده و یک باقی‌مانده تقسیم حاصل می‌شود. سپس رقم یکان عدد پایه (یا خود عدد پایه) را به توان این باقی‌مانده رسانده و در همنهشتی به پیمانه ۱۰ در نظر می‌گیریم.

**مالت استتنا:** اگر باقی‌مانده تقسیم توان بر ۴ برابر صفر شد، رقم یکان عدد پایه را به توان ۴ می‌رسانیم نه صفر.

**قضیه** نیوتن: اگر  $a$  یک عدد صحیح و  $k$  و  $r$  اعداد طبیعی باشند، آنگاه:  $a^{4k+r} \equiv a^r \pmod{10}$

**نتیجه** اگر  $m \equiv n$  باشد، آنگاه  $a^m \equiv a^n$  (اما عکس این رابطه برقرار نیست).

**تست ۲۳۷** رقم یکان عدد  $273^{974}$  کدام است؟

۹ ۴

۳

۷ ۲

۱

**تست ۲۳۸** اگر  $a^p = 10k + 7$  باشد، رقم یکان عدد  $a^{p+4}$  کدام است؟

۷ ۴

۶ ۳

۲ ۲

۱ ۱

**نکته** ارقام  $\{0, 1, 5, 6\}$  هر چند هم به توان برسند رقم یکان آن‌ها تغییر نمی‌کند، مثلاً

**مثال** آخرین رقم سمت راست عدد  $1385^{385^{85}} + 1386^{386^{86}}$  برابر است با:

۷ ۴

۵ ۳

۳ ۲

۱ ۱

نکته

رقم یکان توان‌های «فرد» اعدادی که به ۴ یا ۹ ختم می‌شوند، با توان «یک» آن‌ها برابر است و رقم یکان

توان‌های «زوج» آن‌ها نیز با رقم یکان توان «دوم» آن‌ها برابر است. یعنی:

$$\boxed{4} \left\{ \begin{array}{l} 4 \\ 16 \\ 64 \\ \dots \end{array} \right. \quad \boxed{9} \left\{ \begin{array}{l} 9 \\ 81 \\ 729 \\ \dots \end{array} \right.$$

تست ۲۳۹ رقم یکان  $4^{9^{4^9}} + 9^{4^{9^4}} + 4^{4^{4^4}} + 9^{9^{9^9}}$  کدام است؟

۴ صفر

۲ ۳

۴ ۲

۶ ۱

تست ۲۴۰ اگر  $A = 1! + 2! + 3! + \dots + 1382!$  و  $B = \sum_{n=1}^{1380} (2n)!$  باشد، رقم یکان  $A^B$  کدام است؟

۹ ۴

۷ ۳

۵ ۲

۶ ۱

تست ۲۴۱ رقم سمت راست عدد  $(1 + 2^2 + 3^3 + \dots + 1385^{1385})!$  کدام است؟

۴ صفر

۲ ۳

۴ ۲

۶ ۱

$$(a+b)^n = \binom{n}{0}a^n + \binom{n}{1}a^{n-1}b + \binom{n}{2}a^{n-2}b^2 + \binom{n}{3}a^{n-3}b^3 + \dots + \binom{n}{n}b^n$$

اگر در رابطه فوق  $a$  و  $b$  را اعداد ۱ در نظر بگیریم، به نتیجه جالبی می‌رسیم:

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{1} + \binom{n}{2} + \dots + \binom{n}{n-1} + \binom{n}{n} = 2^n$$

**نکته** برای هر دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  داریم:

$$(a+b)^n \equiv a^n + b^n \pmod{ab}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \binom{n}{0}a^n \equiv \binom{n}{0}a^n \\ \binom{n}{1}a^{n-1}b \equiv 0 \\ \binom{n}{2}a^{n-2}b^2 \equiv 0 \\ \vdots \\ \binom{n}{n}b^n \equiv \binom{n}{n}a^n \end{array} \right. \xrightarrow{\text{جمع طرفین}} (a+b)^n \equiv \binom{n}{0}a^n + \binom{n}{n}b^n \rightarrow (a+b)^n \equiv a^n + b^n \pmod{ab}$$

(تمرین کتاب)

**مثال** ثابت کنید به ازای هر  $n$  طبیعی،  $17^n - 9^n - 8^n$  بر ۷۲ بخش پذیر است.



کاربرد همنهشتی در بخش پذیری اعداد

الف قوانین توان‌های عدد ۱۰

۱ قانون بخش پذیری بر  $۱۰$  (و  $۲$  و  $۵$ ): باقی مانده تقسیم هر عدد صحیح بر  $۱۰$  و مقسوم علیه‌های آن برابر است با باقی مانده رقم سمت راست آن بر هر کدام از این اعداد.

$$\overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0}^{10} \equiv a_0 + \underbrace{10a_1 + 10^2 a_2 + 10^3 a_3 + \dots + 10^n a_n}_{10} \equiv a_0$$

۲ قانون بخش پذیری بر  $۱۰۰$  (و  $۴$  و  $۲۵$ ): باقی مانده تقسیم هر عدد صحیح بر  $۱۰۰$  و مقسوم علیه‌های آن برابر است با باقی مانده دو رقم سمت راست آن بر هر کدام از این اعداد.

$$\overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0}^{100} \equiv a_0 + 10a_1 + \underbrace{10^2 a_2 + 10^3 a_3 + \dots + 10^n a_n}_{100} \equiv a_0 + 10a_1 \equiv (a_1 a_0)$$

۳ قانون بخش پذیری بر  $۱۰۰۰$  (و  $۸$  و  $۱۲۵$ ): باقی مانده تقسیم هر عدد صحیح بر  $۱۰۰۰$  و مقسوم علیه‌های آن عبارت است از باقی مانده سه رقم سمت راست آن بر هر کدام از این اعداد.

$$\overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0}^{1000} \equiv a_0 + 10a_1 + 10^2 a_2 + \underbrace{10^3 a_3 + \dots + 10^n a_n}_{1000} \equiv (a_2 a_1 a_0)$$

ب قوانین همسایه‌های پایینی توان‌های عدد ۱۰

۱ قانون بخش پذیری بر  $۹$  (و  $۳$ ): باقی مانده تقسیم هر عدد بر  $۹$  یا  $۳$  برابر است با باقی مانده مجموع ارقام آن بر این اعداد.

$$\overline{a_3 a_2 a_1 a_0}^9 \equiv a_0 + 10a_1 + 100a_2 + 1000a_3 \equiv a_0 + (\cancel{9}a_1 + a_1) + (\cancel{99}a_2 + a_2) + (\cancel{999}a_3 + a_3) \equiv a_0 + a_1 + a_2 + a_3$$

ب قوانین همسایه‌های پایینی توان‌های عدد ۱۰

۲ قانون بخش‌پذیری بر ۹۹: برای پیدا کردن باقی‌مانده تقسیم هر عدد بر ۹۹، ارقام عدد را از سمت راست دو رقم دو رقم جدا کرده و با هم جمع می‌کنیم.

$$\begin{aligned} \overline{a_5 a_4 a_3 a_2 a_1 a_0}^{99} &\equiv a_1 a_0 + 10^2 a_3 a_2 + 10^4 a_5 a_4 \equiv a_1 a_0 + (\cancel{99 a_3 a_2} + a_3 a_2) + (\cancel{9999 a_5 a_4} + a_5 a_4) \equiv \\ &\equiv a_1 a_0 + a_3 a_2 + a_5 a_4 \end{aligned}$$

۳ قانون بخش‌پذیری بر ۹۹۹ (و ۲۷ و ۳۷ و ۱۱۱ و ...): برای پیدا کردن باقی‌مانده تقسیم هر عدد بر ۹۹۹، ارقام عدد را از سمت راست سه رقم سه رقم جدا کرده و با هم جمع می‌کنیم.

$$\overline{a_6 a_5 a_4 a_3 a_2 a_1 a_0}^{999} \equiv a_2 a_1 a_0 + 10^3 a_5 a_4 a_3 \equiv a_2 a_1 a_0 + (\cancel{999 a_5 a_4 a_3} + a_5 a_4 a_3) \equiv a_2 a_1 a_0 + a_5 a_4 a_3$$

ج قوانین همسایه‌های بالایی توان‌های عدد ۱۰

۱ قانون بخش‌پذیری بر ۱۱: برای پیدا کردن باقی‌مانده هر عدد بر ۱۱، ارقام عدد را از سمت راست یکی در میان مثبت و منفی می‌نویسیم.

$$\begin{aligned} \overline{a_4 a_3 a_2 a_1 a_0}^{11} &\equiv a_0 + 10 a_1 + 100 a_2 + 1000 a_3 + 10000 a_4 \equiv a_0 + (\cancel{11 a_1} - a_1) + (\cancel{99 a_2} + a_2) + \\ &(\cancel{1001 a_3} - a_3) + (\cancel{9999 a_4} + a_4) \equiv a_0 - a_1 + a_2 - a_3 + a_4 \end{aligned}$$

۲ قانون بخش‌پذیری بر ۱۰۱: برای پیدا کردن باقی‌مانده هر عدد بر ۱۰۱، ارقام عدد را از سمت راست دو رقم دو رقم جدا کرده و یکی در میان مثبت و منفی می‌نویسیم.

$$\overline{a_5 a_4 a_3 a_2 a_1 a_0}^{101} \equiv a_1 a_0 + 10^2 a_3 a_2 + 10^4 a_5 a_4 \equiv a_1 a_0 + (\cancel{101 a_3 a_2} - a_3 a_2) + (\cancel{9999 a_5 a_4} + a_5 a_4) \equiv a_1 a_0 - a_3 a_2 + a_5 a_4$$

۳ قانون بخش‌پذیری بر ۱۰۰۱ (و ۷ و ۱۳): برای پیدا کردن باقی‌مانده تقسیم هر عدد بر ۱۰۰۱ و مقسوم‌علیه‌های معروف آن، مخصوصاً ۷ و ۱۳ ارقام عدد را از سمت راست سه رقم سه رقم جدا کرده و یکی در میان مثبت و منفی می‌نویسیم.

تست ۲۴۲ عدد شش رقمی  $\overline{a62b29}$  بر عدد ۹۹ بخش پذیر است. رقم  $a$  کدام است؟

- ۱  ۱      ۲  ۲      ۳  ۳      ۴  ۴      ۵  ۵      ۶  ۶

مثال چند عدد ۵ رقمی به صورت  $\overline{82y6x}$  وجود دارد که بر ۹۹ بخش پذیر باشد؟

- ۱  ۱      ۲  ۲      ۳  ۳      ۴  ۴      ۵  ۵      ۸  ۸

تست ۲۴۳ مجموع دو عدد  $\overline{4b56}$  و  $\overline{233a}$  بر ۴۴ بخش پذیر است. مقدار  $a+b$  کدام است؟

- ۱  ۱      ۲  ۲      ۳  ۳      ۴  ۴      ۵  ۵      ۷  ۷      ۹  ۹      ۱۱  ۱۱

تست ۲۴۴ به ازای کدام مقدار  $b$ ، باقی مانده  $\overline{ab3a}$  در تقسیم به ۷ برابر ۵ است؟

- ۱  ۱      ۲  ۲      ۳  ۳      ۴  ۴      ۵  ۵      ۶  ۶      ۷  ۷      ۸  ۸      ۹  ۹      ۱۰  ۱۰      ۱۱  ۱۱

(سراسری ۸۹)

تست ۲۴۵ عدد ۶ رقمی  $\overline{ababab}$ ، ممکن است مضرب کدام مورد نباشد؟

- ۱  ۱      ۲  ۲      ۳  ۳      ۴  ۴      ۵  ۵      ۶  ۶      ۷  ۷      ۸  ۸      ۹  ۹      ۱۰  ۱۰      ۱۱  ۱۱      ۱۲  ۱۲      ۱۳  ۱۳      ۱۴  ۱۴      ۱۵  ۱۵      ۱۶  ۱۶      ۱۷  ۱۷      ۱۸  ۱۸      ۱۹  ۱۹      ۲۰  ۲۰      ۲۱  ۲۱      ۲۲  ۲۲      ۲۳  ۲۳      ۲۴  ۲۴      ۲۵  ۲۵      ۲۶  ۲۶      ۲۷  ۲۷      ۲۸  ۲۸      ۲۹  ۲۹      ۳۰  ۳۰

تست ۲۴۶ پنج برابر عدد دو رقمی  $\overline{aa}$  را سمت چپ آن قرار می‌دهیم و آن را  $m$  می‌نامیم.  $m$  با کدام یک از اعداد

(سراسری خارج ۹۹)

زیر به پیمانه ۱۸۳۷ هم‌نهشت است؟

- ۱ صفر  ۲  ۳  ۴  ۳  ۲  ۱  ۲

تست ۲۴۷ اگر عدد پنج رقمی  $\overline{a111a}$  مضرب ۱۱ باشد، چند عدد چهار رقمی به صورت  $\overline{babb}$  بخش پذیر بر ۹ وجود

دارد؟

- ۱ هیچ  ۲  ۳  ۴  ۳  ۲  ۱  ۲

$$\overline{a111a} \equiv a - 1 + 1 - 1 + a \equiv 2a - 1 \equiv 0 \rightarrow 2a \equiv 1 \rightarrow 2a \equiv 1 + 11 \xrightarrow{[2,11]=1} a \equiv 6 \rightarrow a = 6$$

جواب

$$\overline{babb} \equiv b + b + b + b \equiv 4b \equiv 0 \xrightarrow{[4,9]=3} b + 2 \equiv 0 \rightarrow b = 1, 4, 7$$

بنابراین سه عدد ۱۶۱۱ و ۴۶۴۴ و ۷۶۷۷ وجود دارند.

تست ۲۴۸ باقی مانده تقسیم  $A = \overline{18baab7}$  بر ۵۵ کدام است؟

- ۱ ۳۲  ۲ a  ۳ a + b  ۴ ۲۲

جواب باقی مانده تقسیم A را بر ۵ و ۱۱ به دست آورده، سپس با استفاده از قضیه افزایش پیمانه، باقی مانده بر ۵۵ را

تعیین می‌کنیم.

$$\overline{18baab7} \equiv 7 \equiv 2 \pmod{5}; \quad \overline{18baab7} \equiv 7 - b + a - a + b - 8 + 1 \equiv 0 \pmod{11}$$

$$\begin{cases} A \equiv 2 \pmod{5} \rightarrow A \equiv 2 + 4 \times 5 \equiv 22 \pmod{55} \\ A \equiv 0 \pmod{11} \rightarrow A \equiv 0 + 2 \times 11 \equiv 22 \pmod{11} \end{cases} \xrightarrow{[5,11]=55} A \equiv 22 \pmod{55}$$

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

جواب چون A بر ۳۶ بخش پذیر است، پس بر ۴ و ۹ نیز بخش پذیر است. پس:

$$\overline{a^3\delta b^2} \equiv 0 \pmod{4} \rightarrow \overline{b^2} \equiv 0 \pmod{4} \rightarrow b = 1, 3, 5, 7, 9$$

$$\overline{a^3\delta b^2} \equiv 0 \pmod{9} \rightarrow a + b + 3 + \delta + 2 \equiv a + b + 1 \equiv 0 \pmod{9} \rightarrow \begin{cases} b = 1 \rightarrow a + 1 + 1 \equiv 0 \pmod{9} \rightarrow a = 7 \\ b = 3 \rightarrow a + 3 + 1 \equiv 0 \pmod{9} \rightarrow a = 5 \\ b = 5 \rightarrow a + 5 + 1 \equiv 0 \pmod{9} \rightarrow a = 3 \\ b = 7 \rightarrow a + 7 + 1 \equiv 0 \pmod{9} \rightarrow a = 1 \\ b = 9 \rightarrow a + 9 + 1 \equiv 0 \pmod{9} \rightarrow a = 8 \end{cases}$$

### کاربرد همنهشتی در تقویم‌نگاری و تعیین روزهای هفته

می‌دانیم هر یک از روزهای هفته پس از ۷ روز دوباره تکرار می‌شوند. با این احتساب اگر مثلاً ۲۰ فروردین سه‌شنبه

باشد، ۲۱ روز بعد یعنی ۱۰ اردیبهشت نیز سه‌شنبه می‌باشد.

حال می‌خواهیم بدانیم با فرض اینکه در یک سال ۲۰ فروردین سه‌شنبه باشد، در همان سال ۲۸ مهر چند شنبه

است؟

حتماً می‌دانید که در تقویم شمسی، شش ماه اول سال ۳۱ روزه و ۶ ماه دوم سال (به استثنای اسفند) ۳۰ روزه

می‌باشند. برای پاسخ به سؤال فوق کافی است فاصله بین ۲۰ فروردین و ۲۸ مهر را محاسبه کنیم.

$$\text{روز } d = (31 - 20) + 5 \times 31 + 28 = 194 \text{ (فاصله بین ۲۰ فروردین تا ۲۸ مهر)}$$

**توجه**

برای محاسبه فاصله بین روزها، روزی که در آن هستیم را (در اینجا ۲۰ فروردین) شمارش نمی‌کنیم. برای

اطمینان خاطر از این موضوع، فقط کافی است روز آخر ماه را منهای روز مبدأ کنید.

حال باقی‌مانده تقسیم  $d = 194$  را بر عدد ۷ (تعداد روزهای هفته) محاسبه می‌کنیم:  $194 \equiv 5 \pmod{7}$

باقی‌مانده ۵ نشان می‌دهد که باید از روز سه‌شنبه (بدون احتساب خود سه‌شنبه) ۵ روز جلوتر برویم تا به

جواب یکشنبه برسیم.

آنچه اتفاق افتاده است این است که با توجه به رابطه  $194 = 27 \times 7 + 5$  بعد از گذشت ۲۷ هفته از سه‌شنبه ۲۰

فروردین به روز سه‌شنبه ۲۳ مهر و پس از گذشت ۵ روز دیگر به یکشنبه ۲۸ مهر رسیده‌ایم.

**نتیجه**

با داشتن شماره روز هفته از یکی از ایام سال (روز مبدأ)، برای تعیین شماره روز یکی دیگر از ایام سال (روز

مقصد) کافی است فاصله روزهای بین مبدأ و مقصد را تعیین کرده ( $d$ ) و از رابطه همنهشتی زیر مقدار  $r$  را

به دست می‌آوریم:

$$d \equiv r \pmod{7}, 0 \leq r < 7$$

در آخر از شماره روز مبدأ (بدون احتساب خود روز مبدأ) به اندازه  $r$  روز جلو می‌رویم.

**تست ۲۵۰**

اگر سوم شهریور ماه سالی، دوشنبه باشد، بیست و ششم بهمن ماه آن سال چه روزی است؟

۴ جمعه

۳ یکشنبه

۲ سه‌شنبه

۱ چهارشنبه

**تذکر**

اگر تاریخ روز مبدأ بعد از تاریخ روز مقصد بود، برای تعیین شماره روز مقصد، به عقب برنگردید. بلکه فاصله بین روزها را از تاریخ قدیمی تر (مقصد) به تاریخ جدیدتر (مبدأ) محاسبه کنید و باقی مانده تقسیم آن را بر ۷ بیابید. در آخر از روز مبدأ (بدون احتساب خود روز مبدأ) به اندازه باقی مانده تقسیم بر ۷ به عقب برگردید.

**تست ۲۵۱**

اگر ۱۸ تیرماه سالی یکشنبه باشد، دوازدهم فروردین در همان سال چه روزی بوده است؟

۱ شنبه

۲ یکشنبه

۳ دوشنبه

۴ سه شنبه

**تست ۲۵۲**

اگر ۲۰ روز قبل، شنبه باشد، ۴۰ روز بعد چند شنبه است؟

۱ دوشنبه

۲ سه شنبه

۳ چهارشنبه

۴ پنجشنبه

**جواب**

فاصله بین روزهای مبدأ و مقصد برابر است با ۶۰ روز.

از طرفی  $۶۰ \equiv ۴$ ، پس از روز شنبه ۴ روز جلو می‌رویم تا به چهارشنبه برسیم.

**تست ۲۵۳**

اگر اکنون ساعت ۳ بامداد باشد، ۷۱۳ ساعت بعد، ساعت چند است؟

۱ ۷ شب

۲ ۸ شب

۳ ۵ بعدازظهر

۴ ۹ صبح

**جواب**

هر شبانه روز ۲۴ ساعت است، پس باقی مانده تقسیم ۷۱۳ را بر ۲۴ پیدا می‌کنیم:

$$۷۱۳ \equiv ۷۲۰ - ۷ \equiv -۷ \equiv -۷ \equiv ۱۷$$

پس از ساعت ۳ بامداد ۱۷ ساعت جلو می‌رویم تا به ساعت ۲۰ برسیم.

## معادله همنهشتی

رابطه همنهشتی  $ax \equiv b \pmod{m}$  که در آن عدد صحیح  $x$  یک مجهول می باشد را معادله همنهشتی می گوئیم.

منظور از حل معادله همنهشتی پیدا کردن همه  $x_0 \in \mathbb{Z}$  های است که در رابطه فوق صدق کند.

**به عنوان مثال** معادله همنهشتی  $x \equiv 2 \pmod{3}$  را در نظر بگیرید. با کمی دقت می توان حدس زد که ۲ و ۵ جواب های این

معادله هستند. برای پیدا کردن همه جواب های این معادله داریم:

$$x \equiv 2 \pmod{3} \rightarrow 3 \mid x-2 \rightarrow x-2=3k \rightarrow x=3k+2, k \in \mathbb{Z}$$

با مقدارهی به  $k$  می توان همه جواب های معادله فوق را به دست آورد.

**تذکر** اگر در یک معادله همنهشتی مجهول دارای ضریب غیر از عدد ۱ بود، ابتدا می بایست با استفاده از ویژگی های

همنهشتی (اضافه کردن ضربی از پیمانه به طرفین و تقسیم طرفین بر یک مقسوم علیه مشترک) ضریب

مجهول را حذف کرده و همانند مثال فوق جواب های معادله را پیدا کرد.

**به عنوان مثال** برای تعیین جواب های معادله همنهشتی زیر داریم:

$$7x \equiv 22 \pmod{7} \rightarrow 7x \equiv 22 - 2(4) \pmod{7} \rightarrow 7x \equiv 14 \pmod{7} \xrightarrow{(4,7)=1} x \equiv 2 \pmod{7} \rightarrow 7 \mid x-2 \rightarrow$$

$$x-2=7k \rightarrow x=7k+2, k \in \mathbb{Z}$$

(تمرین کتاب)

**مثال** همه اعداد صحیحی را بیابید که ۳ برابر آن ها منهای ۱۳ بر ۷ بخش پذیر باشد.

(تمرین کتاب)

**مثال** معادله همنهشتی زیر را حل کرده و جواب عمومی آن را به دست آورید.

$$423x \equiv 79 \pmod{11}$$



**قضیه** معادله همنهشتی  $ax \equiv b \pmod{m}$  دارای جواب است اگر و تنها اگر  $(a, m) | b$ .

**به عنوان مثال** معادله  $6x \equiv 11 \pmod{9}$  دارای جواب نیست زیرا:  $(6, 9) \nmid 11$ .

به بیانی دیگر چون  $3/11$ ، بنابراین هیچ مضرب مناسبی از پیمانه ۹ پیدا نمی‌شود که با ۱۱ جمع شود، تا طرفین بر ۳ بخش پذیر باشد!

**نتیجه** اگر در یک معادله همنهشتی ضریب مجهول و پیمانه نسبت به هم اول باشند آنگاه معادله حتماً دارای جواب است. زیرا:

معادله دارای جواب است  $\rightarrow 1 | b \rightarrow (a, m) = 1$

**تست ۲۵۴** معادله  $ax \equiv 4 \pmod{18}$  به ازای چند عضو  $a$  از مجموعه  $\{1, 2, 3, \dots, 30\}$  دارای جواب است؟

۲۲ (۴)

۲۱ (۳)

۲۰ (۲)

۱۹ (۱)

**تست ۲۵۵** اگر  $x + x^2 \equiv 2 \pmod{4}$ ، کدام گزینه یکی از جواب‌های معادله است؟

۴k (۴)

۴k - ۲ (۳)

۴k + ۳ (۲)

۴k - ۱ (۱)

(سراسری ۹۵)

تست ۲۵۶ اگر  $221x + 357y = (221, 357)$  باشد، تعداد اعداد دو رقمی  $x$  کدام است؟

۷ ۴

۶ ۳

۵ ۲

۴ ۱

تست ۲۵۷ در تقسیم  $a$  بر عدد طبیعی  $b$  باقی مانده ۱۷ و خارج قسمت ۲۵ است. اگر  $a$  مضرب ۶ باشد، رقم دهگان

(سراسری ۸۸)

کوچکترین عدد طبیعی  $a$  کدام است؟

۹ ۴

۸ ۳

۷ ۲

۴ ۱

### معادله سیاله خطی و کاربردهای آن

معادله سیاله، معادله‌ای است که بیش از یک متغیر دارد و منظور از جواب‌های معادله سیاله، همه‌ی اعداد صحیحی است که در معادله صدق می‌کند. یک معادله سیاله به صورت  $ax + by = c$  است که معادله‌ی یک خط راست بوده و می‌خواهیم ببینیم این خط راست از چه نقاطی با طول و عرض صحیح می‌گذرد.

قضیه شرط لازم و کافی برای آنکه معادله سیاله  $ax + by = c$  دارای جواب باشد، آن است که:

$$(a, b) | c$$

تست ۲۵۸ به ازای کدام مقدار  $n$  معادله سیاله‌ی  $60x + 84y = 5n - 1$  در مجموعه  $\mathbb{Z}$  دارای جواب است؟

۳۵ ۴

۳۳ ۳

۲۹ ۲

۲۴ ۱

تست ۲۵۹ معادله  $3x + 6y = a^2 + 2$  به ازای چند مقدار  $a \in \{1, 2, 3, \dots, 20\}$  جواب دارد؟

۶ ۴

۱۴ ۳

۷ ۲

۱۳ ۱

تست ۲۶۰ اگر  $abc \equiv 3 \pmod{20}$  باشد، معادله  $ax + cy = 7$  به ازای کدام مقدار  $a$  جواب ندارد؟

۶ ۴

۴ ۳

۲ ۲

۱ ۱

### حل معادله‌ی سیاله

برای حل یک معادله سیاله ابتدا آن را آنقدر ساده کرده تا ضرایب  $x$  و  $y$  نسبت به هم اول شوند. یعنی معادله

به صورت  $[ax + by = c \quad (a, b) = 1]$  درآید. سپس یک جواب خاص معادله مانند  $\begin{cases} x_0 \\ y_0 \end{cases}$  را به صورت ذهنی

به دست می‌آوریم. پس از آن جواب‌های کلی معادله سیاله از روابط زیر محاسبه خواهند شد:

$$\begin{cases} x = x_0 + bk \\ y = y_0 - ak \end{cases} \quad (k \in \mathbb{Z})$$

**توجه**

اگر در معادله اصلی ضرایب  $x$  و  $y$  هم علامت باشند، علامت‌های  $k$  در جواب‌های کلی متفاوت خواهد بود (به دلخواه، یکی مثبت و دیگری منفی). اگر در جواب‌های کلی علامت‌های  $x$  و  $y$  مختلف باشد، در جواب‌های کلی علامت‌های  $k$  یکسان خواهد بود (به دلخواه مثبت یا منفی).

**تست ۲۶۱**

اگر  $x$  و  $y$  جواب‌های معادله  $11x + 9y = 18$  باشد،  $x + y$  کدام است؟

۳ - ۲k (۴)

۲ - ۲k (۳)

۳ - ۲k (۲)

۲ - ۲k (۱)

**تست ۲۶۲**

معادله سیاله  $7x + 21y = 28$  چند جواب صحیح در بازه  $20 < x, y < 20$  دارد؟

۱۳ (۴)

۱۱ (۳)

۹ (۲)

۱۵ (۱)

**حل معادله سیاله با تبدیل آن به معادله همنشتی**

معادله سیاله  $ax + by = c$  با مجهولات  $x$  و  $y$  به صورت زیر به یک معادله همنهشتی قابل تبدیل است:

$$ax + by = c \rightarrow \begin{cases} \frac{b}{ax} \equiv \frac{b}{c} & \text{زیرا } bx \equiv 0 \\ \frac{a}{by} \equiv \frac{a}{c} & \text{زیرا } ay \equiv 0 \end{cases}$$

با جایگزین کردن مقدار  $x$  (یا  $y$ ) در معادله اصلی، متغییر دیگر نیز به دست می‌آید.

**مثال** به چند طریق می‌توان ۱۸۰۰۰ تومان رو به اسکناس‌های ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومانی تبدیل کرد؟

(تمرین کتاب)

**مثال** در معادله  $mx + (m-1)y = 12$  مقدار  $m$  را به گونه‌ای تعیین کنید تا این معادله در مجموعه اعداد صحیح

(تمرین کتاب)

دارای جواب باشد.

## درس اول: معرفی گراف

## گراف ساده

تعریف اولیه: یک یا چند نقطه که توسط تعدادی خط به هم وصل شده یا نشده باشند، گراف ساده نام دارد.

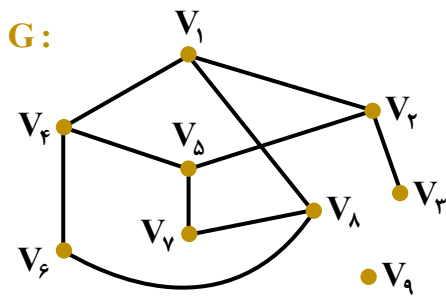
**نکته** در یک گراف ساده حداکثر تعداد خطوط برابر است با:

**تعریف ریاضی گراف ساده:** زوج مرتب  $G(V,E)$  که در آن  $V$  (مجموعه نقاط) مجموعه‌ای متناهی و ناتهی و  $E$  (مجموعه خطوط) زیرمجموعه‌ای از کلیه‌ی زیرمجموعه‌های دو عضوی  $V$  می‌باشد، گراف ساده نام دارد.

**مثال** گرافی ساده با مجموعه‌ی نقاط  $V = \{a,b,c,d,e\}$  و مجموعه‌ی خطوط  $E = \{ab,ac,ad,ae,bd\}$  رسم کرده و تعریف گراف ساده را به وسیله‌ی آن بررسی کنید.

**تذکر** اعضای  $V$  را رئوس گراف و اعضای  $E$  را یال‌های گراف می‌نامند.

## معرفی گراف



گراف مجموعه‌ای است از نقطه و خط. به هر یک از

نقاط رأس و به هر یک از خطوط یال می‌گوئیم.

مجموعه رئوس و یال‌های گراف G را به ترتیب با نماد

$V(G)$  و  $E(G)$  نمایش می‌دهیم.

به‌عنوان مثال در گراف شکل مقابل داریم:

$$V(G) = \{v_1, v_2, v_3, \dots, v_9\}$$

$$E(G) = \{v_1v_2, v_1v_4, v_1v_5, v_2v_3, v_2v_4, v_3v_4, v_4v_5, v_5v_6, v_5v_7, v_6v_7, v_6v_8, v_7v_8, v_8v_9, v_6v_9\}$$

در هر گراف تعداد رئوس را مرتبه و تعداد یال‌ها را اندازه آن گراف می‌گوئیم.

مرتبه و اندازه یک گراف را به ترتیب با حروف  $p$  و  $q$  نمایش می‌دهیم.

$$p(G) = |V(G)|, \quad q(G) = |E(G)|$$

به‌عنوان مثال در گراف در شکل فوق داریم:  $p = 9, q = 10$ .

درجه رأس  $v$  برابر است با تعداد یال‌هایی که به آن متصل می‌باشد.

درجه رأس  $v$  را با نماد  $\deg_G(v)$  یا به اختصار  $\deg(v)$  یا  $d(v)$  نمایش می‌دهیم.

$$\deg(v_5) = 3, \quad \deg(v_9) = 0$$

به‌عنوان مثال در گراف شکل فوق داریم:

در هر گراف ساده مجموع درجات رئوس گراف برابر است با ۲ برابر اندازه‌ی گراف (تعداد یال‌ها).

قضیه

$$\sum_{i=1}^p \deg v_i = 2q$$

اثبات

رأسی که درجه آن یک عدد فرد باشد را رأس فرد و رأسی که درجه آن یک عدد زوج باشد را رأس زوج می‌گوئیم.  
به‌عنوان مثال در گراف شکل فوق ۷۴ یک رأس فرد و ۷۷ یک رأس زوج است.

**قضیه** در هر گراف ساده همواره تعداد رئوس فرد، زوج می‌باشد (لم دست دادن)

**اثبات**

بزرگترین عدد در بین درجات رئوس یک گراف را با نماد  $\Delta(G)$  و کوچکترین آن‌ها را با  $\delta(G)$  نمایش می‌دهیم و به ترتیب آن‌ها را ماکزیمم و مینیمم درجه گراف می‌نامیم.

$$\delta(G) = 0, \Delta(G) = 3$$

به‌عنوان مثال در گراف شکل فوق داریم:

**نکته**

♦ **(رأس تنها):** رأسی که درجه آن صفر باشد (به هیچ یالی متصل نباشد) را رأس تنها می‌گوئیم.

به‌عنوان مثال در گراف شکل فوق ۷۹ یک رأس تنهاست.

گرافی که تمام رئوس آن تنها باشند را گراف تهی می‌گوئیم. بنابراین گراف تهی  $n$  رأسی، گرافی است شامل  $n$  رأس و بدون یال.



در یک گراف از مرتبه  $p$ ، هر رأس حداکثر می‌تواند به  $p-1$  رأس دیگر متصل باشد. رأسی که درجه آن  $p-1$  باشد را رأس پُر یا فول می‌گوئیم.

$$\Delta_{\max} = p-1$$

بیشترین مقدار  $\Delta$  در یک گراف از مرتبه  $p$ ، برابر است با:

نتیجه

دو رأس  $v$  و  $u$  را مجاور گوئیم هرگاه توسط یک یال بهم متصل باشند. به عبارتی:

$$uv \in E(G)$$

**به‌عنوان مثال** در گراف فوق  $v_1$  و  $v_8$  مجاورند. ولی  $v_1$  با  $v_5$  مجاور نیست.

فرض کنیم  $v$  یکی از رؤس گراف  $G$  باشد. به مجموعه همه رأس‌هایی که با  $v$  مجاور می‌باشند، همسایگی باز رأس  $v$

می‌گوئیم و آن را با نماد  $N_G(v)$  نمایش می‌دهیم. بدیهی است که  $|N_G(v)| = \deg(v)$ .

اگر خود رأس  $v$  را هم به مجموعه  $N_G(v)$  اضافه کنیم، مجموعه حاصل را همسایگی بسته رأس  $v$  می‌گوئیم و آن را

با نماد  $N_G[v]$  نمایش می‌دهیم. **به‌عنوان مثال** در گراف شکل فوق داریم:

$$N_G(v_5) = \{v_2, v_4, v_7\} \quad , \quad N_G[v_5] = \{v_2, v_4, v_7, v_5\}$$

$$N_G(v_9) = \{\} \quad , \quad N_G[v_9] = \{v_9\}$$

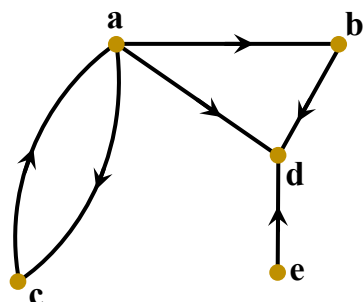
نتیجه

دو یال را مجاور گوئیم هرگاه رأسی وجود داشته باشد که هر دوی آن‌ها به آن رأس متصل باشند.

**به‌عنوان مثال** در گراف فوق  $v_8v_1$  و  $v_8v_6$  دو یال مجاورند.

به گرافی که برای یال‌های آن جهت تعیین شده باشد، گراف جهت‌دار می‌گوئیم. در این حالت برای نمایش جهت یال بین دو رأس، از زوج مرتب استفاده می‌کنیم.

**به‌عنوان مثال :**



$$V(G) = \{a, b, c, d, e\}$$

$$E(G) = \{(a, b), (a, c), (a, d), (b, d), (c, a), (e, d)\}$$

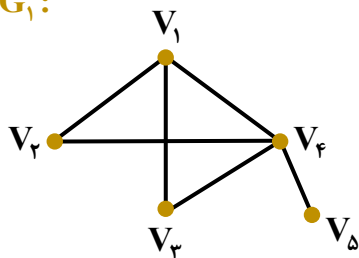
**تذکر** توجه داشته باشید که در گراف‌های جهت‌دار یال  $(u, v)$  با یال  $(v, u)$  کاملاً متفاوت است.

**تذکر** برای رسم نمودار یک گراف روش یکتایی مد نظر نیست. آنچه در یک گراف اهمیت دارد تعداد رئوس و تعداد یال‌ها و این که کدام رأس با کدام رأس دیگر ارتباط دارد.

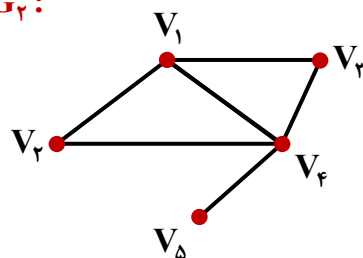
به بیانی دیگر آنچه برابری (یا هم‌ریختی) دو گراف را نشان می‌دهد برابری مجموعه رئوس و مجموعه یال‌های آن‌ها و نحوه اتصال یال‌ها به یکدیگر می‌باشد.

**به‌عنوان مثال** دو گراف زیر با هم یکسان می‌باشند:

$G_1$ :



$G_2$ :

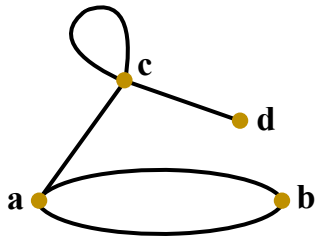
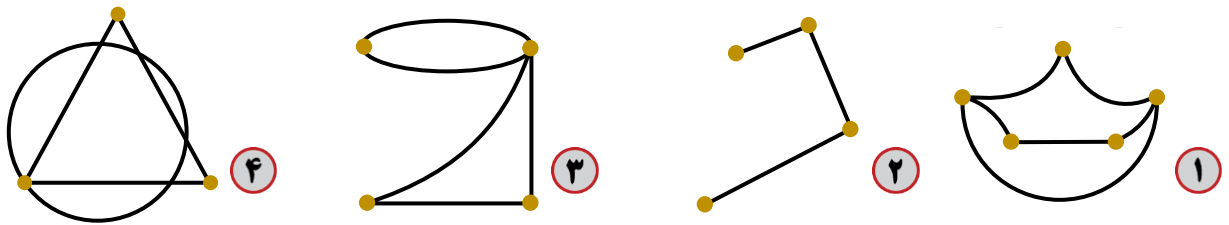


$$V(G_1) = V(G_2) = \{v_1, v_2, v_3, v_4, v_5\}$$

$$E(G_1) = E(G_2) = \{v_1v_2, v_1v_3, v_1v_4, v_2v_3, v_3v_4, v_4v_5\}$$

**تذکر**

بین دو رأس ممکن است بیش از یک یال وجود داشته باشد. همچنین یک یال ممکن است یک رأس را به خود آن رأس متصل کند که به آن طوقه می‌گوئیم.  
 گرافی که شامل طوقه نباشد و بین هر دو رأس آن بیش از یک یال وجود نداشته را گراف ساده می‌گوئیم.

**تست ۲۶۳** کدام یک از گراف‌های زیر مربوط به یک گراف ساده است؟**تست ۲۶۴** گراف‌های بدون طوقه  $G_1$  و  $G_2$  هر دو از مرتبه ۳ و به ترتیب ۲ و ۴ یال دارند. در این صورت:

- ۱  $G_1$  قطعاً ساده است و  $G_2$  قطعاً ساده نیست.
- ۲  $G_1$  قطعاً ساده است، ولی  $G_2$  ممکن است ساده باشد یا نباشد.
- ۳  $G_1$  ممکن است ساده باشد یا نباشد، اما  $G_2$  قطعاً ساده نیست.
- ۴ هر دو گراف  $G_1$  و  $G_2$  ممکن است ساده باشند یا نباشند.

**تست ۲۶۵** در گراف  $G$  از مرتبه ۴، هرگاه  $NG[a] \cap NG[b] = \{c, d\}$  و درجه همه رئوس یکسان

نباشد، آنگاه  $deg(c)$  کدام است؟

- ۱ ۳
- ۲ ۲
- ۳ ۲ یا ۳
- ۴ ۲ یا ۳

تست ۲۶۶ در گرافی از مرتبه ۶، می‌دانیم  $N_G(a) = \{b, c, d, e\}$  و  $N_G(b) = \{a, c, d, e\}$ . کدام گزینه درست است؟

۴  $8 \leq q \leq 15$

۳  $7 \leq q \leq 15$

۲  $7 \leq q \leq 13$

۱  $8 \leq q \leq 13$

تست ۲۶۷ در گرافی از مرتبه ۵ می‌دانیم  $\Delta = 4$  و  $\delta = 2$  و گراف ۲ رأس از درجه ۴ دارد. این گراف

حداکثر چند یال دارد؟

۴ ۶

۳ ۹

۲ ۸

۱ ۷

### قوانین درجه رئوس در گراف ساده (نکات مهم در دنباله گرافی)

۱ هیچ یک از اعداد دنباله نباید از  $(p-1)$  بزرگ‌تر باشد ( $p$  مرتبه‌ی گراف یا همان تعداد اعداد دنباله می‌باشد).

۲ تعداد رأس‌های فرد هر گراف، یک عدد زوج است.

مثلاً گرافی با درجه رئوس ۱، ۲، ۲، ۳، ۳، ۴ نداریم! زیرا تعداد رئوس فرد آن، فرد است.

۳ در دنباله باید حداقل دو عدد تکراری وجود داشته باشد.

۴ اگر گرافی دارای ۱ رأس پر باشد، آنگاه  $\delta \geq 1$ .

اگر گرافی دارای ۲ رأس پر باشد، آنگاه  $\delta \geq 2$ .

به‌همین ترتیب اگر گرافی دارای  $k$  رأس پر باشد، آنگاه  $\delta \geq k$ .

مثلاً گرافی با درجه رئوس ۲، ۲، ۳، ۵، ۵، ۵ نداریم! زیرا  $p = 6$  است و بخاطر وجود سه رأس پر باید  $\delta \geq 3$  باشد!

تذکر بسیار مهم: تمامی نکات فوق فقط شرط لازم هستند نه کافی! یعنی برای وجود یک گراف علاوه بر شرایط

فوق، باید آن گراف قابل رسم نیز باشد. (مثلاً گرافی با درجه رئوس ۱، ۱، ۳، ۴ که همه شرایط فوق را دارد، قابل رسم

نیست!)

تست ۲۶۸ کدام یک از دنباله‌های زیر، دنباله‌ی درجه‌ی راس‌های یک گراف ساده است؟

- ۱ ۴, ۴, ۴, ۳, ۲, ۱, ۱  
۲ ۶, ۵, ۳, ۳, ۲, ۱, ۰, ۰, ۰  
۳ ۵, ۵, ۳, ۳, ۱, ۱  
۴ ۳, ۳, ۳, ۱, ۱, ۱, ۰, ۰

تست ۲۶۹ در یک گراف ساده از مرتبه‌ی ۶، دنباله‌ی درجه‌ی راس‌های آن، به کدام صورت می‌تواند باشد؟

- ۱ ۵, ۴, ۳, ۲, ۲, ۰  
۲ ۵, ۴, ۳, ۲, ۲, ۱  
۳ ۵, ۴, ۳, ۲, ۱, ۱  
۴ ۵, ۴, ۳, ۳, ۲, ۱

تست ۲۷۰ در گرافی که ۱۶ رأس دارد، تعداد رأس‌های زوج، عددی ..... و تعداد رأس‌های فرد، عددی

(سراسری ۸۶)

..... است.

- ۱ فرد / فرد  
۲ فرد / زوج  
۳ زوج / فرد  
۴ زوج / زوج

تست ۲۷۱ در گراف ساده  $G$  با مجموعه رئوس  $V = \{v_1, v_2, \dots, v_{10}\}$  دو رأس  $v_i$  و  $v_j$  زمانی مجاورند که  $i \times j$

عدد زوج باشد. این گراف چند یال دارد؟

- ۱ ۳۲  
۲ ۲۸  
۳ ۳۵  
۴ ۴۲

تست ۲۷۲ در گرافی از مرتبه ۴، می‌دانیم  $\Delta - \delta = 1$  است. تعداد یال‌های گراف، کدام نمی‌تواند باشد؟

۵ ۴

۴ ۳

۳ ۲

۱ ۱

تست ۲۷۳ گرافی از مرتبه ۸ و اندازه ۱۴، دارای دو رأس از درجه  $\Delta = 5$ ، یک رأس از درجه ۳ و یک رأس از درجه

$\delta = 1$  می‌باشد. تعداد رأس‌های درجه ۲ گراف کدام است؟

۴ ۴

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

تست ۲۷۴ درجه رأس‌های یک گراف ساده به صورت ۲, ۱, ۲, ۱, ۴, ۵ می‌باشد. حاصل  $p + q + \Delta + \delta$  کدام است؟

۲۱ ۴

۲۰ ۳

۱۹ ۲

۱۸ ۱

(۵ سراسری ۸۰)

تست ۲۷۵ حاصل ضرب درجه‌های یک گراف ساده از مرتبه ۴، کدام عدد نمی‌تواند باشد؟

۳۶ ۴

۱۸ ۳

۱۲ ۲

۳ ۱

تست ۲۷۶ در گراف ساده  $G$ ، مجموعه  $E$  دارای ۲۳ عضو است، حداقل تعداد اعضای مجموعه  $V$  کدام است؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

تست ۲۷۷ در گراف ساده  $G$ ،  $P = 13$ ،  $\Delta = 7$  و  $\delta = 3$ . حداکثر و حداقل اندازه گراف به ترتیب کدام است؟

۲۲ و ۴۵ (۴)

۲۲ و ۴۳ (۳)

۲۴ و ۴۵ (۲)

۲۴ و ۴۳ (۱)

تست ۲۷۸ میانگین درجه‌های گرافی با رأس‌های  $v_1$  و  $v_2$  و ... و  $v_8$ ، برابر ۲ است. حاصل

$\sum_{i=1}^8 |N_G(v_i)|$  کدام است؟

۱۶ (۴)

۸ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

تست ۲۷۹ در گرافی از مرتبه ۵ می‌دانیم  $\Delta = 4$  و  $\delta = 2$  و گراف ۲ رأس از درجه ۴ دارد. این گراف

حداکثر چند یال دارد؟

۶ (۴)

۹ (۳)

۸ (۲)

۷ (۱)

تست ۲۸۰ درجه راس‌های یک گراف ساده به صورت ۵,۵,a,۴,۳,۲ است. a چند مقدار مختلف ممکن

است داشته باشد؟

۳ (۴)

۲ (۳)

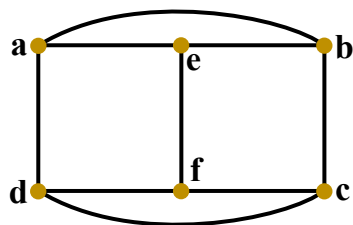
۱ (۲)

۱ (صفر)

### گراف‌های منتظم و کامل

گرافی که درجه تمام رئوس آن با هم مساوی و برابر k باشد، را گراف k-منتظم می‌گوئیم.

مانند گراف ۶ راسی و ۳-منتظم شکل مقابل.



### ویژگی‌های گراف k-منتظم

۱ مجموع درجات رئوس یک گراف k-منتظم از مرتبه p برابر است با:

$$\sum \deg v_i = 2q \Rightarrow \underbrace{k+k+\dots+k}_p = 2q \Rightarrow k.p = 2q$$

نکته از آنجایی که 2q عددی زوج است مقادیر p و k هر دو نمی‌توانند فرد باشند.

$$0 \leq r \leq p-1$$

۲ در یک گراف r-منتظم از مرتبه p همواره داریم:

$$q = \frac{1}{r}kp$$

۳ تعداد یال‌های یک گراف k-منتظم از مرتبه p برابر است با:

۴ در هر گراف k-منتظم رابطه  $\delta = \Delta = k$  برقرار است.

۵ در گراف‌های منتظم، دنباله‌ی درجه راس‌ها، هم حسابی ( $d=0$ ) و هم هندسی ( $q=1$ ) است.



## ♦ k - منتظم‌های خاص

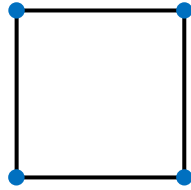
← ① هر گراف تهی یک گراف  $0$  - منتظم است!

← ② گراف‌های  $1$  - منتظم از مرتبه  $p$  (حتماً زوج است) به صورت تعدادی یال (پاره خط) جدا از هم هستند.

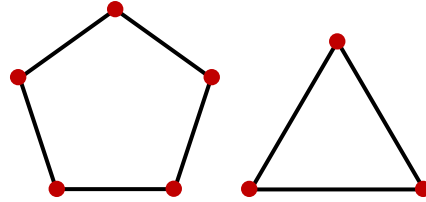
← ③ گراف‌های  $2$  - منتظم از اجتماع تعدادی چندضلعی تشکیل شده‌اند.



گراف  $1$  - منتظم مرتبه  $6$



گراف  $2$  - منتظم مرتبه  $4$



گراف  $2$  - منتظم مرتبه  $8$

♦ مثلاً گراف‌های  $2$  - منتظم از مرتبه  $8$  عبارت‌اند از:

تست ۲۸۱ چند گراف  $k$  - منتظم از مرتبه‌ی  $p$  وجود دارد که اندازه‌ی آن‌ها برابر  $10$  باشد؟

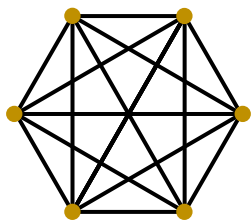
④ نمی‌توان تعیین کرد.

③ ۷

② ۴

① ۳

گرافی که هر رأس آن با تمام رئوس دیگر مجاور باشد، را گراف کامل می‌گوئیم.  
گراف کامل  $p$  رأسی را با  $K_p$  نمایش می‌دهیم.



گراف  $K_6$

### ویژگی‌های گراف کامل

- ۱ ← گراف  $K_p$  یک گراف  $p$  رأسی  $(p - 1)$  - منتظم است.
- ۲ ← در هر گراف کامل از مرتبه  $p$  رابطه  $\delta = \Delta = p - 1$  برقرار است.
- ۳ ← تعداد یال‌های هر گراف کامل با اندازه  $p$  برابر است با:  $q = \binom{p}{2}$ .

**نتیجه** در هر گراف از مرتبه  $p$  و اندازه  $q$  همواره رابطه  $0 \leq q \leq \binom{p}{2}$  برقرار می‌باشد.

**تذکر** در ادامه با مثال‌هایی مواجه می‌شویم که برای پیدا کردن اندازه گراف مورد نظر سوال، می‌بایست آن گراف را با نزدیکترین گراف کامل به گراف مورد نظر، مقایسه کرد. لذا توصیه می‌شود برای سرعت عمل بیشتر در حل این دست سوال‌ها، جدول تعداد یال‌های گراف کامل تا مرتبه ۱۰ را بخاطر بسپارید.

$K_{10}$	$K_9$	$K_8$	$K_7$	$K_6$	$K_5$	$K_4$	$K_3$	$K_2$	گراف کامل
۴۵	۳۶	۲۸	۲۱	۱۵	۱۰	۶	۳	۱	اندازه

تست ۲۸۲ در گرافی از مرتبه‌ی ۷ با اندازه‌ی ۲۰ چند رأس با درجه‌ی ماکزیمم وجود دارد؟

۴

۳

۲

۱

تست ۲۸۳ در گرافی از مرتبه‌ی ۷ با اندازه‌ی ۱۹ حداکثر تعداد رؤوس ماکزیمم کدام است؟

۴

۳

۲

۱

تست ۲۸۴ با حذف ۱۶ یال از یک گراف  $(k+3)$  - منتظم، این گراف به گراف  $(k-1)$  - منتظم تبدیل می‌شود.

مرتبه گراف کدام است؟

۴

۳

۲

۱

تست ۲۸۵ درجه رأس‌های گرافی ۳,۲,۲,۲,۱ است. با تبدیل این گراف به یک گراف منتظم، مجموع

درجات چقدر زیاد می‌شود؟

۴

۳

۲

۱

تست ۲۸۶ در یک گراف کامل ناتهی، رابطه  $q = 3\Delta + \delta$  برقرار است. مجموع مرتبه و اندازه کدام است؟

۵۵ (۴)

۳۶ (۳)

۴۵ (۲)

۲۸ (۱)

تست ۲۸۷ با حذف ۱۵ یال از یک گراف کامل، گراف ۶-منتظم به دست می آید. گراف کامل چند منتظم است؟

۷ (۴)

۸ (۳)

۹ (۲)

۱۰ (۱)

تست ۲۸۸ در گرافی از مرتبه ۵ و اندازه ۸ اگر  $\Delta - \delta = 2$  باشد، چند رأس گراف از درجه ۳ است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

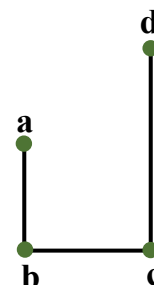
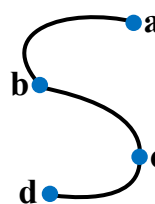
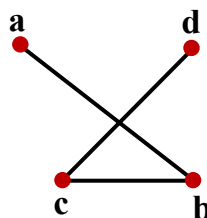
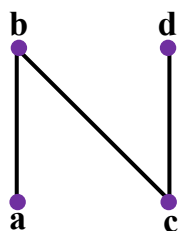
۲ (۲)

۱ صفر (۱)

### گراف‌های یکرخت و شمارش گراف‌ها با رأس‌های بدون نام

در بحث نظریه گراف، نحوه اتصال یال‌ها به یکدیگر، رأس‌ها، و تعداد آن‌ها مهم است ولی نحوه قرارگیری آن‌ها به

یکدیگر اهمیتی ندارد. به شکل‌های زیر دقت کنید:



۴ ۴

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

### شمارش گراف‌ها با راس‌های دارای نام

قبلا گفته شد که گراف ساده از مرتبه  $p$ ، حداکثر یال‌هایش برابر  $\binom{p}{2}$  می‌باشد. اما یادتون نره که همه گراف‌ها که کامل نیستند! مجموعه یال‌های هر گراف در واقع زیرمجموعه‌ای از مجموعه کل یال‌هاست. مثلا با راس‌های  $a, b, c, d$  کلا می‌توان  $\binom{4}{2} = 6$  یال رسم کرد. این ۶ یال مجموعه  $\text{Max}(E) = \{ab, ac, ad, bc, bd, cd\}$  هستند. حالا هر گراف دیگه‌ای با این ۴ راس بخواهیم رسم کنیم مجموعه یال‌هایش، یک زیر مجموعه از  $\text{Max}(E)$  می‌باشد. این جمله رو به خاطر بسپار:

هر گراف ساده با راس‌های دارای اسم یک زیرمجموعه از مجموعه حداکثر یال‌هاست.

**مثال** مجموعه‌ی رئوس  $V = \{a, b, c, d\}$  را در نظر بگیرید. با مجموعه‌ی رئوس ذکر شده:

**الف** حداکثر چند یال ساده می‌توان رسم کرد؟

**ب** حداکثر چند گراف ساده می‌توان رسم کرد؟

ج) چند گراف ساده می‌توان رسم کرد که یال  $ab$  را

داشته باشد ولی یال  $cd$  را نداشته باشد؟

د) چند گراف ساده با چهار یال می‌توان رسم کرد؟

ه) چند گراف ساده با چهار یال می‌توان رسم کرد به

طوری که در همه‌ی آن‌ها یال  $ab$  وجود داشته باشد؟

تست ۲۹۰) چند گراف ساده از اندازه ۵ با مجموعه راس‌های  $V = \{a, b, c, d, e\}$  وجود دارد به طوری که

$$\deg(a) = 3$$

۹۰ ۴

۶۰ ۳

۳۰ ۲

۱۵ ۱

تست ۲۹۱) پنج دوست  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $E$  در یک شبکه اجتماعی عضو هستند. اگر بودن در لیست افراد طرف

مقابل یک رابطه دو طرفه باشد (یعنی اگر فردی در لیست دوست خود باشد، دوست او نیز در لیست این فرد می‌باشد)

و بدانیم  $A$  در لیست  $B$  هست و  $C$  در لیست  $B$  نیست، چند حالت مختلف برای لیست دوستان ممکن است وجود

داشته باشد؟

۱۰۲۳ ۴

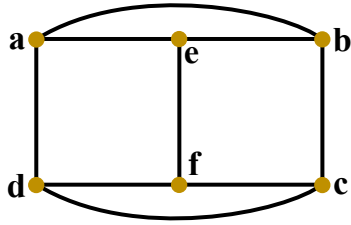
۱۰۲۲ ۳

۲۵۶ ۲

۱۲۸ ۱

## ◆ زیرگراف و مکمل گراف

← یک زیرگراف از گراف  $G$ ، خود یک گراف است که مجموعه رئوس و یال‌های آن زیرمجموعه رئوس و یال‌های  $G$  می‌باشند.

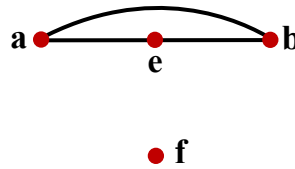


به‌عنوان مثال  $G_1$  و  $G_2$  و  $G_3$  سه زیرگراف از گراف شکل فوق می‌باشند.

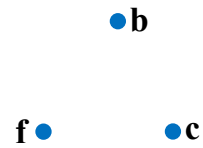
$G_1$ :



$G_2$ :



$G_3$ :



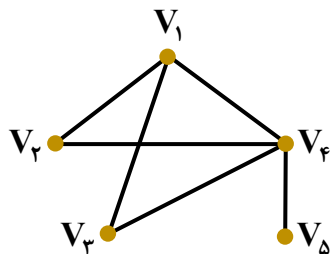
**تذکر** بدیهی است که هر گراف می‌تواند زیرگراف خودش باشد.

◆ **مکمل گراف:** مکمل گراف  $G$  که آن را با نماد  $G^c$  یا  $\bar{G}$  نمایش می‌دهیم گرافی است که:

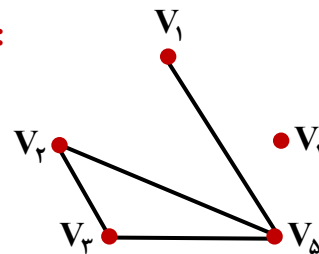
← **الف** مجموعه رئوس آن همان  $V(G)$  است.

← **ب** بین دو رأس  $\bar{G}$  یک یال است اگر و تنها گر بین همان دو رأس در  $G$  آن یال وجود نداشته باشد.

$G$ :



$G^c$ :



**نکته** اگر  $G$  یک گراف از مرتبه  $p$  باشد، آنگاه:

**الف** درجه هر رأس از گراف  $G$  و رأس متناظر آن در گراف  $\bar{G}$  برابر است با  $p-1$ . یعنی:

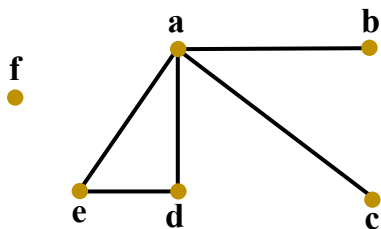
$$\forall u \in V(G): d_G(u) + d_{\bar{G}}(u) = p-1$$

**ب** مجموع تعداد یال‌های گراف  $G$  و گراف  $\bar{G}$  برابر است با تعداد یال‌های گراف کامل  $K_p$ . یعنی:

$$q(G) + q(\bar{G}) = q(K_p)$$

**نکته** مکمل گراف کامل، گراف تهی است و برعکس.

**تست ۲۹۲** گراف روبه‌رو چند زیرگراف دارد که در همه آن‌ها  $\Delta = 4$  باشد؟



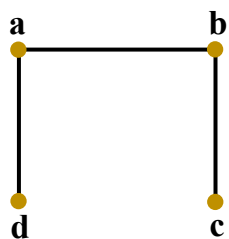
۱ | ۱

۲ | ۲

۴ | ۳

۸ | ۴

**تست ۲۹۳** گراف شکل مقابل چند زیرگراف با اندازه یک دارد؟



۱۲ | ۱

۹ | ۲

۶ | ۳

۳ | ۴



تست ۲۹۴ درجه رأس  $a$  در هر دو گراف  $G$  و  $\bar{G}$  برابر ۳ است. اگر گراف  $G$  دارای ۱۰ یال باشد، تعداد یال‌های

گراف  $\bar{G}$  کدام است؟

۱۱  ۴

۱۰  ۳

۶  ۲

۵  ۱

تست ۲۹۵ اگر گراف  $G$  یک گراف ۲-منتظم و گراف  $\bar{G}$  یک گراف ۳-منتظم باشد، گراف  $G$  چند یال دارد؟

۱۲  ۴

۱۰  ۳

۶  ۲

۵  ۱

تست ۲۹۶ در گراف ساده  $G$  هرگاه  $V(G) = \{v_1, v_2, \dots, v_8\}$  و  $q = 12$  باشد، حاصل  $\sum_{i=1}^8 |N_{\bar{G}}(v_i)|$  کدام است؟

۳۲  ۴

۱۶  ۳

۲۴  ۲

۱۲  ۱

تست ۲۹۷ چند گراف ۶-منتظم از مرتبه‌ی ۹ وجود دارد؟

۷  ۴

۴  ۳

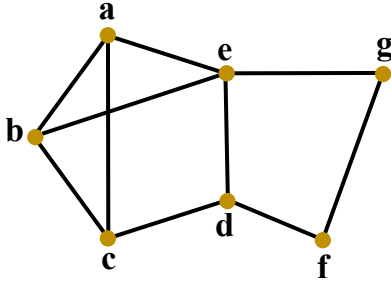
۵  ۲

۳  ۱

## مسیر و دور در گراف

یک مسیر از رأس  $u$  به رأس  $v$  در گراف  $G$  (که به آن یک  $u-v$  مسیر می‌گوئیم) دنباله‌ای از رؤوس دو به دو متمایز است که از  $u$  شروع و به  $v$  ختم می‌شود، به طوری که هر دو رأس متوالی این دنباله مجاور باشند. طول یک مسیر برابر است با تعداد یال‌های موجود در آن (یکی کمتر از تعداد رؤوس آن).

به‌عنوان مثال :



$aed$  یک  $a-d$  مسیر به‌طول ۲ می‌باشد.

$abcd$  یک  $a-d$  مسیر به‌طول ۳ می‌باشد.

$aegfd$  یک  $a-d$  مسیر به‌طول ۴ می‌باشد.

**قرار داد:** دنباله حاصل از یک رأس تنهای  $v$  یک مسیر به طول صفر از رأس  $v$  به خودش می‌باشد. همچنین مسیر به طول ۱ همان یال است.

یک دور به طول  $m$  دنباله‌ای است از  $(m+1)$  رأس یک گراف (دقت کنید که  $m$  تای آن‌ها متمایز هستند) که از یک رأس مانند  $a$  شروع شده و به همان رأس ختم می‌شود، به عبارت دیگر دور، مسیری است که ابتدا و انتهای آن یکسان باشد. به‌عنوان مثال  $aedcba$  یک دور به‌طول ۳ و  $aedcba$  یک دور به‌طول ۵ در گراف شکل فوق می‌باشند.

**توجه** اگر در گرافی  $q \geq p$  باشد، آن گراف حتما دارای دور است. (گراف دوردار)

**نکته** فرض کنیم  $G$  یک گراف باشد از مرتبه  $p$  باشد به طوری که  $\delta(G) \geq m$ . در این صورت  $G$  دارای یک مسیر با طول  $m$  می‌باشد. همچنین ماکزیمم طول یک مسیر این گراف (در صورت وجود)  $p-1$  است.

**توجه**

برای شمارش تعداد مسیرها، در گرافی‌هایی که بجای شکل دنباله درجه رئوس آن‌ها داده شده است، حتی‌الامکان گراف را به گونه‌ای رسم کنید که یال‌های آن برخورد کمتری (نقاط هیچی کمتری) داشته باشند! (ترسیم را با رأس‌های با درجه بالاتر شروع کنید و آن‌ها را در مرکز شکل قرار دهید.)

**تست ۲۹۸** درجه رأس‌های گرافی به صورت ۴,۳,۲,۳,۲ است. چند مسیر بین دو رأس با درجه ۵ وجود دارد؟

۷ ۶ ۵ ۴ 

**تست ۲۹۹** در گرافی با درجه رأس‌های ۴,۴,۳,۳,۲,۲ دو رأس با درجه ۵ مجاورند. تعداد دورهای

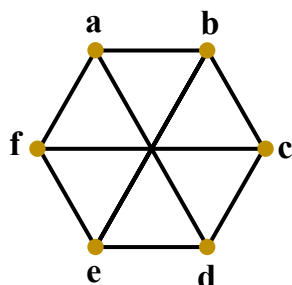
(سراسری ۹۰)

به طول ۶ کدام است؟

۴  صفر۳ ۲ ۱ 

(سراسری ۹۶)

**تست ۳۰۰** در گراف ۳- منتظم شکل مقابل، چند دور به طول ۴ وجود دارد؟

۶ ۷ ۸ ۹

## مسیر و دور در گراف‌های کامل

به جای مطرح کردن فرمول که با ایجاد شرط در مسئله غیرقابل استفاده هستند با طرح چند مثال نحوه محاسبه

تعداد مسیر و دور را در گراف‌های کامل می‌بینیم.

**مثال** در گراف کامل  $k$  با مجموعه رئوس  $\{a, b, c, d, e, f\}$ :

**الف** چند مسیر به طول ۴ از رأس  $a$  به رأس  $b$  وجود دارد؟

**ب** چند مسیر به طول ۴ از رأس  $a$  به رأس  $b$  وجود دارد

مشروط بر آن که در تمام این مسیرها از رأس  $c$  گذر کنیم؟

**ج** چند مسیر به طول ۴ از رأس  $a$  به رأس  $b$  وجود دارد

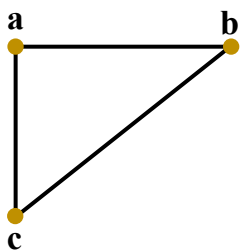
به شرط آن که در هیچ کدام از این مسیرها از  $d$  گذر نکنیم

ولی از رأس  $c$  حتماً بگذریم؟

**د** چند مسیر به طول ۴ وجود دارد؟

**نکته** یک دور به طول ۳ را به ۶ حالت، یک دور به طول ۴ را به ۸ حالت و ... و به همین ترتیب یک دور به طول  $m$  را

به  $2m$  حالت می‌توان نمایش داد:



abca , bcab , cabc

acba , cbac , bacb

تست ۳۰۱ گراف کامل با رئوس  $a, b, c, d, e, f$  چند دور به طول ۵ دارد؟

۱۲۰ (۴)

۷۲ (۳)

۳۶ (۲)

۱۲ (۱)

تست ۳۰۲ طول بزرگترین مسیر یک گراف کامل برابر ۸ است. این گراف چند مسیر به طول ۲ دارد؟

۴۵ (۴)

۸۴ (۳)

۲۵۲ (۲)

۹۴ (۱)

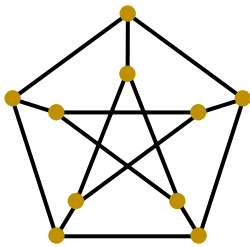
تست ۳۰۳ گرافی با درجه رئوس  $۴, ۴, ۴, ۳, ۳$  چند دور به طول ۳ دارد؟

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۸ (۲)

۷ (۱)



گراف پترشن

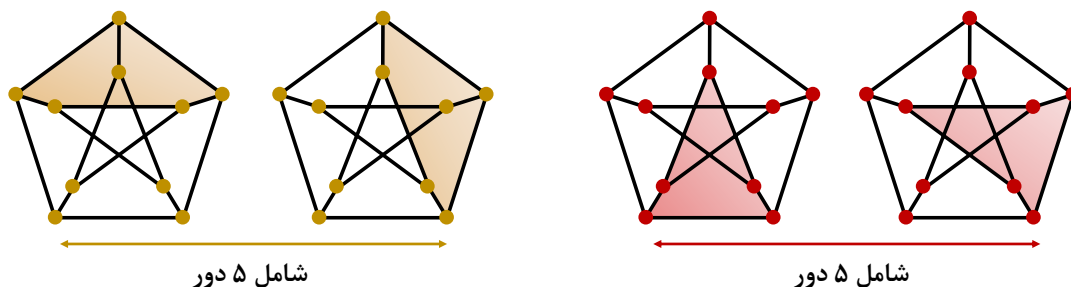
گرافی است ۳-منتظم از مرتبه ۱۰. (شکل مقابل)

این گراف فقط دورهایی به طول ۵ و ۶ و ۸ و ۹ دارد. تعداد دورهای این گراف، مطابق جدول زیر است:

طول دور	۹	۸	۶	۵
تعداد	۲۰	۱۵	۱۰	۱۲

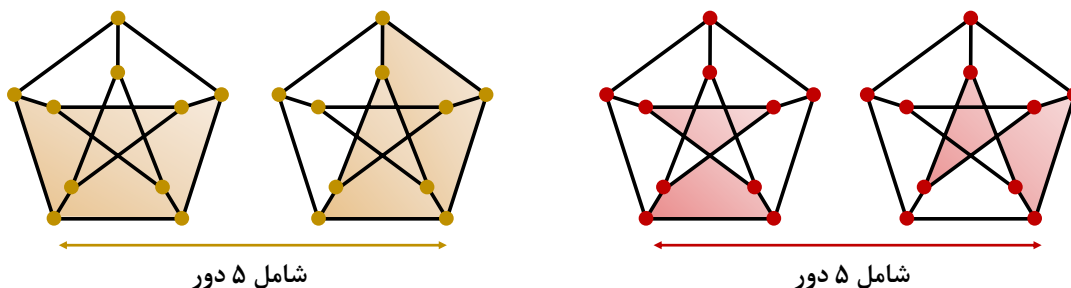
به دلیل تقارن‌های موجود در این گراف، می‌توان روش‌هایی برای دسته‌بندی دوره‌های آن ارائه کرد.

**به‌عنوان مثال** دوره‌های به‌طول ۵ این گراف عبارت‌اند از:



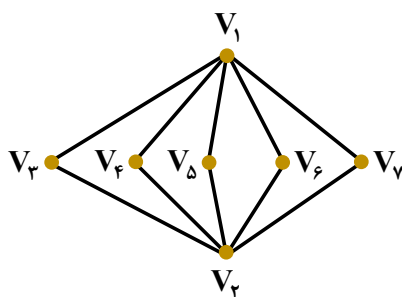
به این مجموعه دور اضافه کنید دور شامل ستاره دورنی و دور شامل پنج ضلعی بیرونی را که جمعاً میشود ۱۲ تا.

همچنین دوره‌های به‌طول ۶ این گراف عبارت‌اند از:



در مجموع ۱۰ دور به‌طول ۶ خواهیم داشت.

### گراف الماسی



گرافی است که دو رأس غیر مجاور آن از درجه

$n-2$  و  $n-2$  رأس دیگر آن از درجه ۲ می‌باشد.

مانند گراف شکل مقابل با مجموعه رئوس:

$5, 5, 2, 2, 2, 2, 2$ .

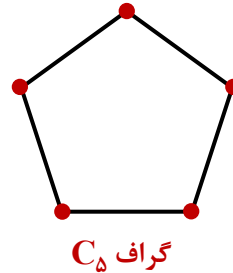
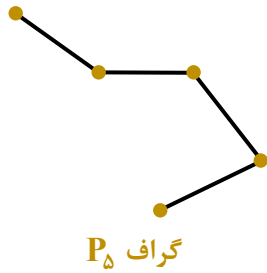
همانطور که مشاهده می‌کنید تمامی دوره‌های این گراف با طول ۴ می‌باشند.

به ازای هر ۲ رأس دلخواه از رئوس میانی این گراف یک دور به‌طول ۴ وجود دارد.

بنابراین تعداد دوره‌های این گراف برابر است با:  $\binom{n-2}{2}$ .

## ◆ گراف تک مسیر $P_n$ و گراف تک دور $C_n$

گرافی را که تنها از یک مسیر  $n$  رأسی تشکیل شده باشد، با  $P_n$  و گرافی را که تنها از یک دور  $n$  رأسی تشکیل شده باشد، با  $C_n$  نمایش می‌دهیم.



## ◆ نکات مهم گراف خطی $P_n$

۱ هر مسیر  $P_n$  از دو رأس درجه ۱ و بقیه رئوس از درجه ۲ می‌باشند.

۲ طول بزرگترین مسیر  $P_n$  برابر است با:  $n-1$

۳ بین هر دو رأس متمایز از گراف  $P_n$  دقیقاً یک مسیر وجود دارد.

۴ تعداد کل مسیرهای گراف  $P_n$  برابر است با:  $\binom{n}{2} + n$

## ◆ نکات مهم گراف $C_n$

۱ یک گراف  $C_n$  - منتظم از مرتبه  $n$  است.

۲ بین هر دو رأس از گراف  $C_n$  دقیقاً دو مسیر وجود دارد.

۳ گراف  $C_n$  دارای  $n$  مسیر به طول صفر (تعداد رأس‌ها)،  $n$  مسیر به طول یک (تعداد یال‌ها)،  $n$  مسیر به طول

۲،  $n$  مسیر به طول ۳، و ..... و  $n$  مسیر به طول  $n-1$  است پس تعداد کل مسیرها برابر است با:  $n^2$ .

تست ۳۰۴ اگر مکمل یک گراف  $C_n$ ، خود یک گراف  $C_n$  باشد، آنگاه مکمل گراف  $P_n$  چند یال دارد؟

۱۲ (۴)

۱۰ (۳)

۸ (۲)

۶ (۱)

تست ۳۰۵ اگر  $G$  یک گراف ۴-منتظم از مرتبه ۷ باشد، گراف  $\bar{G}$  حداکثر چند دور دارد؟

۳ (۴)

۲ (۳)

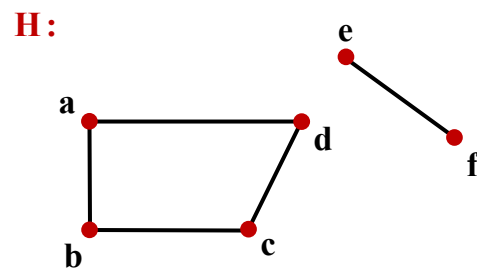
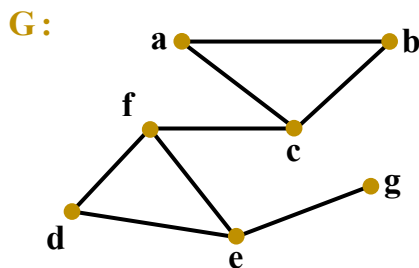
۱ (۲)

۱ صفر (۱)

### همبندی و ناهمبندی گرافها

اگر هر کدام از راس‌های گراف را گرفته از روی صفحه کاغذ بلند کنیم، چنانچه تمام گراف به دنبال آن بلند شود، گراف را همبند می‌نامند. گراف  $G$  را همبند گوئیم هرگاه بین هر دو رأس دلخواه آن یک مسیر وجود داشته باشد. در غیر این صورت آن را ناهمبند گوئیم.

به‌عنوان مثال در شکل‌های زیر گراف  $H$  ناهمبند است زیرا بین دو رأس  $b$  و  $f$  هیچ مسیری وجود ندارد.





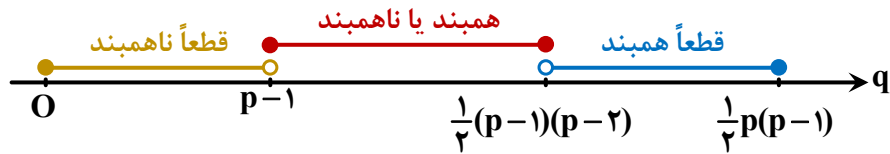
## نکات همبندی گراف‌ها:

۱ اگر گرافی حداقل یک رأس پر داشته باشد، همبند است.

۲ در هر گراف از مرتبه  $p$  اگر  $q < p-1$  باشد، قطعاً گراف ناهمبند است و اگر  $q > \binom{p-1}{2}$  قطعاً گراف همبند

است. بدیهی است اگر  $\binom{p-1}{2} \leq q \leq p-1$  باشد، در مورد همبندی آن نمی‌توان نظر قطعی داد.

نمودار همبندی یک گراف از مرتبه  $p$  بر حسب تعداد یال‌ها:



۳ حداکثر تعداد یال‌های یک گراف ناهمبند از مرتبه  $P$  برابر است با:  $\binom{P-1}{2}$

۴ گراف همبند یک بخشی است و گراف‌های ناهمبند حداقل دو بخشی هستند.

**تست ۳۰۶** در گرافی از مرتبه  $p$  و اندازه  $q$  هرگاه  $p^2 = 7 + q^2$  باشد، آنگاه این گراف چگونه است؟

۱ قطعاً همبند      ۲ قطعاً ناهمبند      ۳ همبند یا ناهمبند      ۴ حتماً دور دارد

**تست ۳۰۷** در گراف ناهمبند ساده  $G$  هرگاه  $p = 13$  و  $q = 65$  باشد، چند رأس با درجه ۱۱ وجود دارد؟

۱ ۱۲      ۲ ۱۱      ۳ ۹      ۴ ۱۰

تست ۳۰۸ در یک گراف هم‌بند که مجموع مرتبه و اندازه آن ۸ باشد، با افزودن چند یال، گراف کامل

(سراسری ۹۱)

می‌شود؟

۴ ۴

۳ ۳

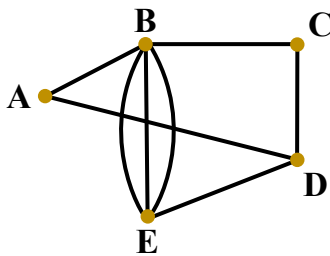
۲ ۲

۱ ۱

تست ۳۰۹ شکل زیر ۵ منطقه A و B و C و D و E را با ۸ پل بهم ربط داده است. اگر مجاز باشیم از هر پل دقیقاً

(سراسری ۸۲)

یک بار عبور کنیم، با شروع از منطقه B، منطقه پایان کدام است؟



۱ نشدنی

B ۲

D ۳

E ۴

نکته به گراف هم‌بندی که درجه تمام رئوس آن زوج باشد گراف اویلری گفته می‌شود. در این نوع گراف‌ها اگر از هر

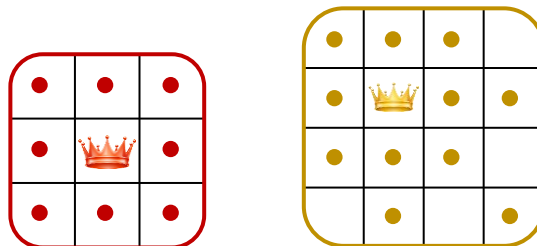
راس شروع به حرکت کنیم و از هر یال دقیقاً یک بار عبور کنیم در نهایت به همان راس ابتدایی می‌رسیم.

نکته به گراف هم‌بندی که فقط دو راس فرد دارد و بقیه رئوس آن زوج هستند، گراف نیمه اویلری می‌گویند. در این

نوع گراف اگر از هر کدام از رئوس فرد شروع به حرکت کنیم و از هر یال دقیقاً یک بار عبور کنیم به راس فرد دیگر می‌رسیم.

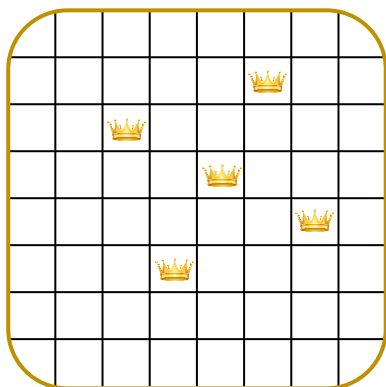
♦ احاطه‌گری

مطابق شکل یک صفحه شطرنج  $3 \times 3$  را در نظر بگیرید. اگر یک وزیر در وسط آن قرار دهیم، هر مهره دیگری در صفحه، در تیررس وزیر خواهد بود. اما اگر صفحه شطرنج  $4 \times 4$  باشد، دیگر یک وزیر کافی نیست. و برای پوشش تمام خانه‌ها، حداقل دو وزیر نیاز است.



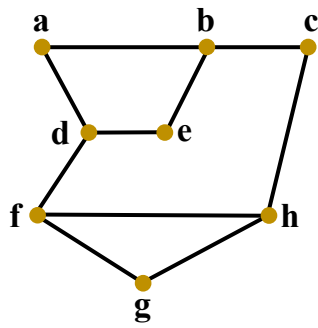
در قرن نوزدهم ثابت شد برای پوشش تمام نقاط یک صفحه  $8 \times 8$ ، حداقل ۵ وزیر با چینش شکل مقابل نیاز است.

♦ برای بفاطر سپردن چینش شکل مقابل به روش زیر عمل کنید:



ابتدا یکی از ۴ خانه میانی را به دلخواه انتخاب کرده و یک وزیر در آن قرار می‌دهیم. موقعیت چهار وزیر دیگر، حاصل چهار حرکت L مانند (حرکت اسب) وزیر اول است که در هر چهار جهت اصلی انجام گرفته است.

طرح چنین مسأله‌هایی، بعدها منجر به پدید آمدن مفهوم جدیدی در گراف‌ها شد بنام احاطه‌گری.



گراف شکل مقابل نقشه بخشی از یک شهر است که تقاطع‌ها و خیابان‌های آن با تعدادی رأس و یال نمایش داده شده است.

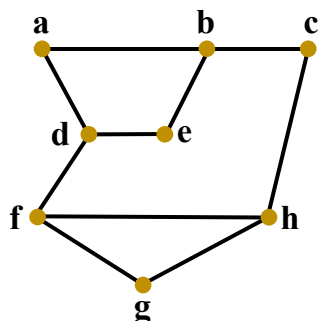
برای راحتی شهروندان، قصد داریم در بعضی از تقاطع‌ها، عابرانک‌هایی مستقر کنیم تا هر شخص بتواند، حداکثر با پیمودن یک خیابان به عابرانک دسترسی داشته باشد.

حال سئوالی که مطرح می‌شود این است که عابرانک‌ها در کدام تقاطع‌ها نصب شوند، تا بتوان با تعداد کمتری دستگاه، همه تقاطع‌های دیگر را نیز پوشش داد؟

**تعریف** زیرمجموعه  $D$  از  $V(G)$  را یک مجموعه احاطه‌گر می‌نامیم، هرگاه هر رأس  $G$  یا درون  $D$  باشد و یا حداقل با یکی از رؤس  $D$  مجاور باشد.

جواب مسأله فوق یک مجموعه احاطه‌گر برای گراف ایجاد شده می‌باشد. مثلاً مجموعه رؤس  $\{b, d, h\}$  یک جواب است. توجه به این نکته ضروری است که مجموعه احاطه‌گر یک گراف، یکتا نیست. مثلاً در گراف شکل فوق  $\{d, c, g\}$  نیز یک مجموعه احاطه‌گر است.

**تعریف** در بین تمام مجموعه‌های احاطه‌گر گراف  $G$ ، مجموعه یا مجموعه‌هایی که کمترین تعداد عضو را داشته باشند، مجموعه احاطه‌گر مینیمم می‌گوئیم.



تعداد اعضای چنین مجموعه‌ای را عدد احاطه‌گری گراف  $G$  می‌گوئیم و آن را با نماد  $\gamma(G)$  نمایش می‌دهیم.

به **عنوان مثال** در گراف شکل فوق  $\{b, f\}$  یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم است. و عدد احاطه‌گری آن برابر است با  $\gamma = 2$ .

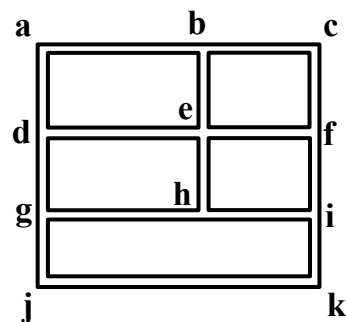
**تذکر** گاهی اوقات برای سهولت، به یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم از گراف  $G$ ، یک  $\gamma$  - مجموعه می‌گوئیم.

**تعریف** یک مجموعه احاطه‌گر که با حذف هر یک از رئوس آن دیگر احاطه‌گر نباشد را احاطه‌گر مینیمال می‌گوئیم. به‌عنوان مثال در گراف شکل فوق، هر یک از دو مجموعه  $\{b,d,g\}$  یا  $\{a,e,h\}$  یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال است.

**نکته** هر مجموعه احاطه‌گر غیرمینیمال را می‌توان با حذف برخی رئوس آن به یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال تبدیل کرد.

**تذکر** هر مجموعه احاطه‌گر مینیمم، مینیمال است ولی عکس آن صحیح نیست. یعنی هر احاطه‌گر مینیمالی لزوماً مینیمم نیست.

**تست ۳۱۰** فرض کنید که شکل روبه‌رو نقشه قسمتی از یک شهر باشد. می‌خواهیم تعدادی خودپرداز در برخی از تقاطع‌های این خیابان‌ها نصب کنیم که هر فرد در هر تقاطعی که باشد یا به دستگاه خودپرداز دسترسی داشته باشد و یا حداکثر با رفتن به تقاطع مجاور به خودپرداز دسترسی پیدا کند. اگر یکی از خودپردازها را در تقاطع  $e$  نصب کنیم،



حداقل چند خودپرداز دیگر نیاز داریم؟

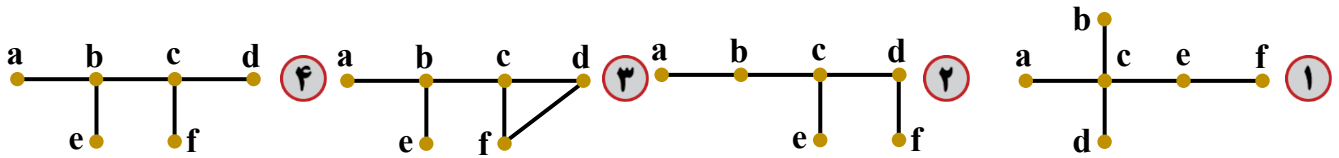
۱ ۲

۲ ۳

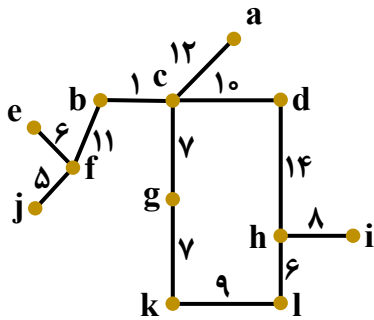
۳ ۴

۴ ۵

تست ۳۱۱ در کدام یک از گراف‌های زیر فقط یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم با عدد احاطه‌گری ۲ وجود دارد؟

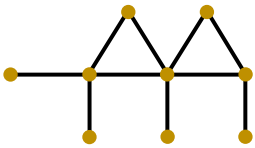


تست ۳۱۲ در شکل مقابل، نقشه یک منطقه شامل چند روستا است و مسافت جاده‌های بین آن‌ها، مشخص شده است. می‌خواهیم چند درمانگاه در برخی از این روستاها احداث کنیم، به گونه‌ای که فاصله هر روستا تا نزدیکترین درمانگاه، بیشتر از ۲۰ کیلومتر نباشد و تعداد درمانگاه‌ها حداقل ممکن باشد. حداقل چند درمانگاه نیاز داریم؟



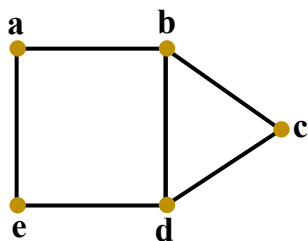
- ۱ ۱
- ۲ ۲
- ۳ ۳
- ۴ ۴

تست ۳۱۳ یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال، برای گراف شکل مقابل، حداکثر چند عضو دارد؟



- ۳ ۱
- ۴ ۲
- ۵ ۳
- ۶ ۴

تست ۳۱۴ گراف شکل مقابل چند ۷-مجموعه متمایز دارد؟



- ۶ ۱
- ۷ ۲
- ۸ ۳
- ۹ ۴

## کران بالا و پایین در احاطه‌گری

آشنایی با نماد سقف و کف در اعداد حقیقی:

جزء صحیح (یا کف) عدد حقیقی  $x$  برابر است با:

$$[x] = \begin{cases} x & x \in \mathbb{Z} \\ \text{بزرگترین عدد صحیح کوچکتر از } x & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

همچنین سقف عدد حقیقی  $x$  برابر است با:

$$\lceil x \rceil = \begin{cases} x & x \in \mathbb{Z} \\ \text{کوچکترین عدد صحیح بزرگتر از } x & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

به عنوان مثال:  $\lceil 3 \rceil = 3$ ,  $\lfloor 3 \rfloor = 3$ ;  $\lceil 4/5 \rceil = 1$ ,  $\lfloor 4/5 \rfloor = 0$

**نکته** سقف و کف هر عدد صحیح، با خود آن عدد برابر است. یعنی:  $\lfloor x \rfloor = \lceil x \rceil = x$ ;  $x \in \mathbb{Z}$

**تست ۳۱۵** اگر  $\lfloor 2a \rfloor = 3$  و  $\lceil 3a \rceil = 5$  باشد، کدام گزینه درست است؟

- ۱  $\frac{4}{3} < a \leq 2$     ۲  $\frac{3}{2} < a \leq \frac{5}{3}$     ۳  $\frac{4}{3} \leq a \leq 2$     ۴  $\frac{3}{2} \leq a \leq \frac{5}{3}$

**نکته** در هر گراف، هر رأس خودش و سایر رئوس مجاورش را احاطه می‌کند. پس اگر  $G$  یک گراف با ماکزیمم درجه

$\Delta$  باشد، آنگاه هر رأس می‌تواند حداکثر  $\Delta + 1$  رأس دیگر را احاطه کند.

**نکته**

اگر  $G$  یک گراف از مرتبه  $p$  و ماکزیمم درجه  $\Delta$  و  $D$  یک مجموعه احاطه‌گر برای آن باشد، آنگاه

$$|D| \geq \left\lceil \frac{p}{\Delta+1} \right\rceil$$

**نتیجه**

با توجه به اینکه  $\gamma$  - مجموعه، خود یک مجموعه احاطه‌گر است، پس می‌توان گفت:  $\gamma(G) \geq \left\lceil \frac{p}{\Delta+1} \right\rceil$ .

یعنی در گراف  $G$  عدد  $\left\lceil \frac{p}{\Delta+1} \right\rceil$  یک کران پایین برای  $\gamma(G)$  است.

در واقع کران پایین احاطه‌گری در خوشبینانه‌ترین حالت ممکن ایجاد می‌شود:

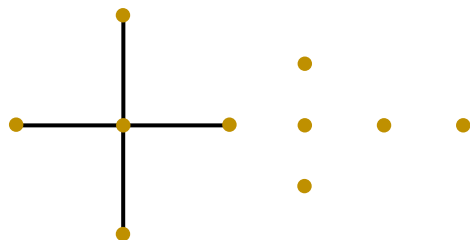
**تذکر**

اگر  $G$  یک گراف از مرتبه  $p$  و ماکزیمم درجه رأس  $\Delta$  باشد، در این صورت برای پیدا کردن کران بالای  $\gamma$ ،

کافی است فرض کنیم  $\deg(v) = \Delta$  و سایر رئوس رأس تنها باشند! (بدبینانه‌ترین شکل ممکن برای  $G$ )

به‌عنوان مثال کران بالا و پایین  $\gamma$ ، در یک گراف از مرتبه ۱۰ و  $\Delta = ۴$  برابر است با:

شکل بدبینانه  $G$



$$\left\lceil \frac{10}{4+1} \right\rceil \leq \gamma(G) \leq 10-4 \rightarrow 2 \leq \gamma(G) \leq 6$$



تست ۳۱۶ در گراف  $G$  از مرتبه ۱۰ داریم  $\delta = 6$ . کدام گزینه در مورد عدد احاطه‌گری گراف مکمل  $G$ ،

دقیق‌تر است؟

- ۱  $\gamma(\bar{G}) \geq 1$       ۲  $\gamma(\bar{G}) \geq 2$       ۳  $\gamma(\bar{G}) \geq 3$       ۴  $\gamma(\bar{G}) \geq 4$

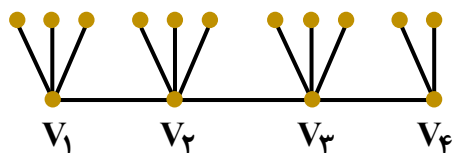
تست ۳۱۷ عدد احاطه‌گری گراف  $k$ -منتظم از مرتبه ۸ و اندازه ۲۴ کدام است؟

- ۱ ۱      ۲ ۲      ۳ ۱ یا ۲      ۴ نامشخص

**نکته** فرض کنیم  $k$  و  $p$  دو عدد طبیعی باشند به طوری که  $k \leq \frac{p}{2}$ . در این صورت یک گراف همبند از مرتبه  $p$  که

عدد احاطه‌گری آن  $k$  باشد وجود دارد. برای رسم چنین گرافی کافی است مسیر شامل رئوس  $v_1, v_2, \dots, v_k$  را تشکیل داده و سایر رئوس را همانند دندانه‌های یک شانه به آن‌ها متصل کنید. (به هر یک از رئوس  $v_1, v_2, \dots, v_k$  حداقل باید یک رأس دیگر متصل باشد).

به عنوان مثال برای رسم یک گراف همبند از مرتبه ۱۵ و عدد احاطه‌گری ۴ داریم:



$$D = \{v_1, v_2, v_3, v_4\}$$

## احاطه‌گری در گراف‌های خاص

۱ اگر در گراف  $G$  با مرتبه  $p$  داشته باشیم  $\gamma(G) = 1$  آنگاه  $G$  دارای حداقل یک رأس از درجه ماکزیمم  $p-1$  است و برعکس اگر گراف  $G$  از مرتبه  $p$  دارای حداقل یک رأس از مرتبه ماکزیمم  $p-1$  باشد آنگاه  $\gamma(G) = 1$ .

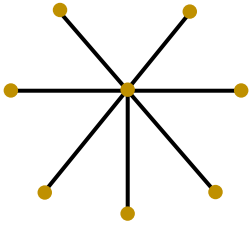
$$\gamma(K_p) = 1$$

۱ نتیجه عدد احاطه‌گری گراف کامل از مرتبه  $p$  برابر است با:

۲ گراف کامل  $K_p$ ،  $p$  تا  $\gamma$  - مجموعه دارد. (به تعداد رأس‌ها)

نکته در یک گراف از مرتبه  $p$  با عدد احاطه‌گری ۱، بیشترین تعداد یال مربوط به گراف  $K_p$  است و کمترین

تعداد یال مربوط به گراف ستاره‌ای است. ( $q = p-1$ )

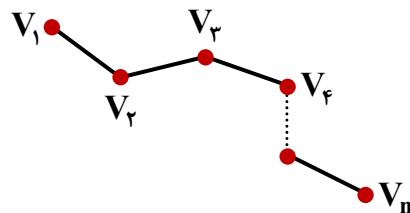
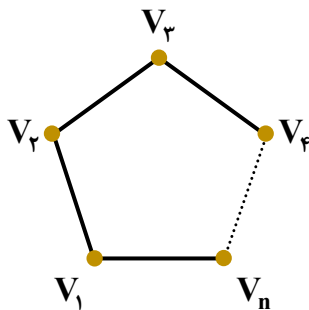


$$\gamma(C_n) = \left\lceil \frac{n}{3} \right\rceil$$

۲ عدد احاطه‌گری گراف  $C_n$  برابر است با

$$\gamma(P_n) = \left\lceil \frac{n}{3} \right\rceil$$

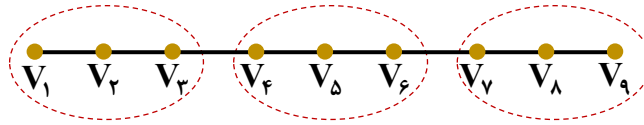
۳ عدد احاطه‌گری گراف  $P_n$  برابر است با



**نکته**

گراف‌های  $P_{3k}$  فقط یک  $\gamma$  - مجموعه دارند.

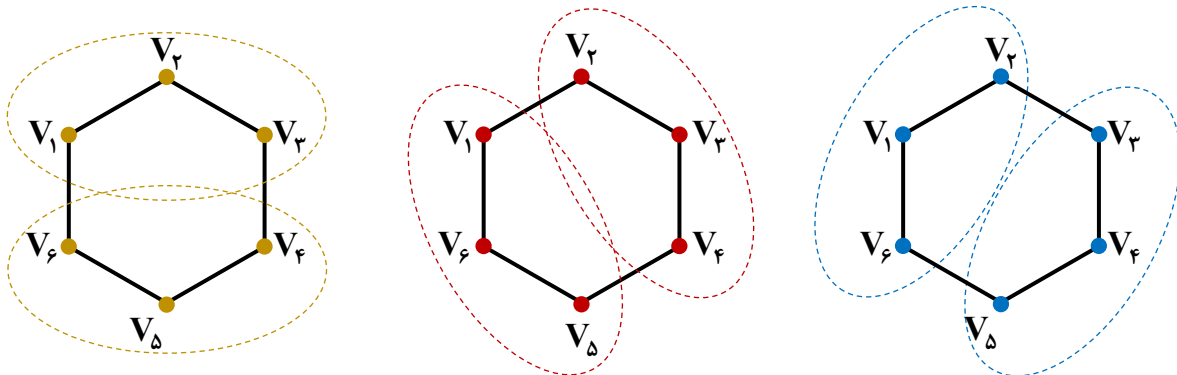
زیرا رئوس آن در  $k$  مجموعه ۳ عضوی دسته‌بندی می‌شوند، به طوری که رأس میانی هر دسته احاطه‌کننده دو رأس دیگر است.

**نکته**

گراف‌های  $C_{3k}$  دقیقاً سه  $\gamma$  - مجموعه دارند.

$$D = \{v_2, v_5, v_8\}$$

زیرا به ۳ طریق متفاوت، رئوس آن در  $k$  مجموعه ۳ عضوی دسته‌بندی می‌شوند، به طوری که رأس میانی هر دسته احاطه‌کننده دو رأس دیگر است.



$$D_1 = \{v_2, v_5\}$$

,

$$D_2 = \{v_3, v_6\}$$

,

$$D_3 = \{v_1, v_4\}$$

**تذکر**

در مورد  $\gamma$  - مجموعه سایر  $P_n$  ها و  $C_n$  ها الگوی خاصی وجود ندارد.

تست ۳۱۸ در گراف  $C_n$  عدد احاطه‌گری برابر ۱۱ و در گراف  $P_{n+2}$  نیز عدد احاطه‌گری برابر ۱۱ است.  $n$  کدام

است؟

۴ ۳۱ یا ۳۲

۳ ۳۰ یا ۳۱

۲ ۳۱

۱ ۳۰

تست ۳۱۹ در گراف ۲-منتظم و اندازه ۸، چند مقدار مختلف برای عدد احاطه‌گری ممکن است وجود داشته باشد؟

۴ ۴

۳ ۳

۲ ۲

۱ ۱

تست ۳۲۰ گراف  $G$  از مرتبه ۹ و  $\gamma(G) = 2$  مفروض است. حداکثر اندازه گراف کدام است؟

۴ ۵۵

۳ ۵۰

۲ ۳۲

۱ ۳۱

تست ۳۲۱ در گراف  $P_n$  چند مجموعه احاطه‌گری ۴ عضوی وجود دارد؟

۴ ۱۵

۳ ۱۳

۲ ۱۱

۱ ۹

تعداد مجموعه‌های احاطه‌گر  $C_5$  کدام است؟ تست ۳۲۲

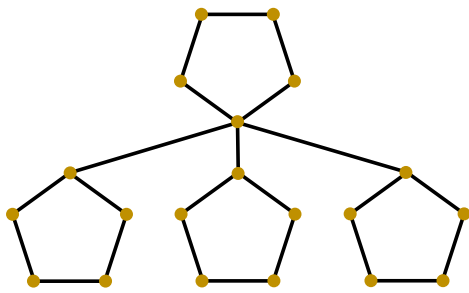
۲۵ ۴

۲۲ ۳

۲۱ ۲

۲۰ ۱

عدد احاطه‌گری گراف روبه‌رو کدام است؟ تست ۳۲۳



۶ ۱

۷ ۲

۸ ۳

۹ ۴

## درس اول: مباحثی در ترکیبیات

در فصل سوم ریاضیات گسسته به بررسی مباحثی از ترکیبیات خواهیم پرداخت. قسمت‌هایی از این فصل به طور کامل در ابتدای سال در فصل آنالیز ترکیبی (جزوه شماره ۱) تدریس شده است. در این جا به ادامه مباحث خواهیم پرداخت و در ابتدا برای یادآوری چند مثال از جایگشت‌های با تکرار خواهیم دید.

**تست ۳۲۴** سه کارت آبی مشابه و دو کارت قرمز مشابه را به چند طریق می‌توان در یک ردیف چید؟

۳۰ (۴)

۲۰ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

**تست ۳۲۵** با ارقام ۱،۱،۱،۱،۱،۰،۰،۰،۰ چند عدد ۸ رقمی می‌توان نوشت؟

۷۰ (۴)

۵۶ (۳)

۴۵ (۲)

۳۵ (۱)

## حل مسائلی از افراز و انتخاب

**تست ۳۲۶** مجموعه  $A = \{a, b, c, d, e\}$  را به چند طریق می‌توان به دو کلاس دو عضوی و یک کلاس یک عضوی

افراز کرد؟

۳۰ (۴)

۲۰ (۳)

۱۵ (۲)

۱۰ (۱)

تست ۳۲۷ به چند طریق می‌توانیم ۶ گردشگر را در سه اتاق دو نفره ۱۰۱، ۱۰۲ و ۱۰۳ یک هتل جای داد؟

۱۲۰ (۴)

۹۰ (۳)

۴۵ (۲)

۳۰ (۱)

تست ۳۲۸ با ارقام ۱، ۱، ۱، ۲، ۲، ۳ چند عدد چهار رقمی می‌توان ساخت؟

۳۸ (۴)

۳۶ (۳)

۳۴ (۲)

۳۲ (۱)

### توزیع اشیای یکسان در جعبه‌های متمایز

تست ۳۲۹ به چند طریق می‌توان ۵ مهره کاملاً مشابه را در سه ظرف متمایز A، B و C قرار داد؟

۱۲۵ (۴)

۳۵ (۳)

۲۱ (۲)

۱۰ (۱)

به یاد داشته باش: از تعداد جعبه‌ها یکی کم کرده به توپ‌ها اضافه کرده همان تعداد را از توپ‌های حاصل شده انتخاب می‌کنیم.

**مثال ۳۳۰** به چند طریق می توان ۱۰ مهره یکسان را در سه جعبه متمایز توزیع کرد هرگاه:

**الف** محددودیتی در کسار نباشد.

**ب** در هر جعبه حداقل یک مهره قرار بگیرد؟

**ج** در جعبه اول حداقل یک مهره، در جعبه دوم حداقل

دو مهره و در جعبه سوم حداقل سه مهره قرار بگیرد؟

**مثال ۳۳۱** معادله  $x_1 + x_2 + x_3 = 10$ :

**الف** چند جواب صحیح نامنفی دارد؟

**جواب** این معادله دقیقا مانند توزیع اشیای یکسان در جعبه های یکسان می باشد پس:

**الف**  $x_1 + x_2 + x_3 = 10 \Rightarrow \binom{12}{2} = 66$

**ب** چند جواب طبیعی دارد؟

**ب**  $x_1 + x_2 + x_3 = \overset{7}{\cancel{10}} \Rightarrow \binom{9}{2} = 36$

**ج** چند جواب با شرط  $x_i \geq 1$  دارد؟

**ج**  $x_1 \geq 1, x_2 \geq 2, x_3 \geq 3 \Rightarrow x_1 + x_2 + x_3 = \overset{4}{\cancel{10}} \Rightarrow \binom{6}{2} = 15$

**تست ۳۳۲** چهار تاس مختلف را با هم پرتاب می کنیم. در چند حالت مجموع چهار عدد رو شده برابر ۱۰ است؟

۲۸۶ **۴**

۲۸۲ **۳**

۸۴ **۲**

۸۰ **۱**



تست ۳۳۳ معادله  $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 12$  چند جواب صحیح نامنفی با توجه به شرایط  $x_1 = 1$ ،

$x_2 \geq 1$ ،  $x_3 > 1$  دارد؟

۱۲۰ ۴

۹۰ ۳

۶۰ ۲

۴۵ ۱

تست ۳۳۴ به چند طریق می‌توان از میان ۵ نوع گل، دسته‌گلی با ۸ شاخه انتخاب کرد، به شرط آن که از هر گل

دست‌کم یک شاخه انتخاب کرد؟

۱۴۰ ۴

۱۰۵ ۳

۷۰ ۲

۳۵ ۱

تست ۳۳۵ روی صفحه  $x + y + z = 17$  چند نقطه وجود دارد که مؤلفه‌های مختصات نقاط، اعداد

طبیعی فرد باشد؟

۳۶ ۴

۴۵ ۳

۲۸ ۲

۵۵ ۱

جواب

$$x = 2k + 1, y = 2k' + 1, z = 2k'' + 1$$

$$x + y + z = 17 \Rightarrow (2k + 1) + (2k' + 1) + (2k'' + 1) = 17$$

$$2k + 2k' + 2k'' = 14 \Rightarrow k + k' + k'' = 7 \Rightarrow \binom{9}{2} = 36$$

تست ۳۳۶ معادله  $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 40$  در اعداد طبیعی و فرد بزرگتر از ۴، دارای چند جواب است؟

$\binom{19}{3}$  ۴

$\binom{15}{3}$  ۳

$\binom{13}{3}$  ۲

$\binom{11}{3}$  ۱

تست ۳۳۷ به چند طریق می توان از بین ۵ مهره سفید، ۵ مهره سیاه و ۵ مهره آبی یکسان، ۵ مهره انتخاب کرد؟

۸۱ (۴)

۱۲۵ (۳)

۲۱ (۲)

$\binom{15}{5}$  (۱)

تست ۳۳۸ در بسط  $(a+b+c+d)^6$  چند جمله وجود دارد؟

۱۶۵ (۴)

۱۲۰ (۳)

۲۱۰ (۲)

۸۴ (۱)

تمام جملات بسط فوق به صورت  $a^\alpha b^\beta c^\gamma d^\omega$  می باشد به طوریکه:

$$\alpha + \beta + \gamma + \omega = 6 \Rightarrow \binom{6}{2} = 28$$

تست ۳۳۹ در پرتاب ۳ تاس با هم، در چند حالت ممکن است مجموع اعداد رو شده برابر ۱۴ باشد؟

۱۵ (۴)

۱۸ (۳)

۲۱ (۲)

۱۲ (۱)

تست ۳۴۰ معادله  $x_1^4 + x_2 + x_3 + x_4 = 6$  وقتی  $x_i \in \mathbb{Z}$  و  $x_i \geq 0$  باشد، چند جواب دارد؟ ( $i \in \{1, 2, 3, 4\}$ )

$\binom{10}{6} + \binom{9}{5}$  (۴)

$\binom{9}{6} + \binom{8}{5}$  (۳)

$\binom{8}{6} + \binom{7}{5}$  (۲)

$\binom{9}{6}$  (۱)

$$\begin{cases} x_1 = 0 \Rightarrow x_2 + x_3 + x_4 = 6 \Rightarrow \binom{6}{2} \\ x_1 = 1 \Rightarrow x_2 + x_3 + x_4 = 5 \Rightarrow \binom{5}{2} \end{cases} \Rightarrow \binom{6}{2} + \binom{5}{2} = \binom{8}{6} + \binom{7}{5}$$

جواب

## حل نامعادله و دستگاه معادلات چند متغیره

تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی نامعادله  $x_1 + x_2 + x_3 \leq 11$  کدام است؟ تست ۳۴۱

- ۱  $\binom{13}{2}$     
  ۲  $\binom{13}{3}$     
  ۳  $\binom{14}{3}$     
  ۴  $\binom{12}{3}$

در چند عدد سه رقمی مجموع ارقام، حداکثر ۹ است؟ تست ۳۴۲

- ۱ ۱۸۵    
  ۲ ۱۲۵    
  ۳ ۱۶۵    
  ۴ ۱۸۰

معادله  $x + y + z = 10$  چند جواب صحیح و نامنفی با شرط  $x + y \geq 7$  دارد؟ تست ۳۴۳

- ۱ ۲۸    
  ۲ ۳۲    
  ۳ ۳۴    
  ۴ ۳۸

تعداد جواب های صحیح و نامنفی دستگاہ زیر چند تاست؟ **تست ۳۴۴**

۶۰ **۴**

۱۳۲۰ **۳**

۴۹۵۰ **۲**

۷۵ **۱**

**جواب**

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 4 \\ x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 7 \end{cases}$$

معادلات سیاله چند متغیره با شرایط خاص

معادله  $x_1 + x_2 = \frac{15}{x_3 + x_4 + x_5}$  چند جواب طبیعی دارد؟ **تست ۳۴۵**

۳۲ **۴**

۱۶ **۳**

۱۲ **۲**

۴۰ **۱**

معادله  $x_1 + x_2 + \sqrt{x_3} + x_4 = 4$  چند جواب صحیح نامنفی با شرط  $x_1 \geq 1$  دارد؟ **تست ۳۴۶**

معادلات سیاله چندمتغیره با شرط حداکثر

تعداد جواب های صحیح و نامنفی معادله  $x_1 + x_2 + x_3 = 12$  با شرایط  $1 \leq x_1 \leq 5$  و  $3 \leq x_2 \leq 6$  **تست ۳۴۷**

چندتاست؟

۲۳ **۴**

۲۱ **۳**

۱۹ **۲**

۲۰ **۱**

تعداد جواب‌های صحیح معادله  $x_1 + x_2 + x_3 = 17$  تحت شرایط  $0 < x_1 \leq 4$ ،  $2 \leq x_2 < 8$  و

تست ۳۴۸

$3 < x_3 < 9$  کدام است؟

۱۴ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۱۲ (۱)

### مربع‌های لاتین

چهار مدرس قصد دارند در یکی از روزهای هفته و در چهار زنگ ۹:۳۰-۷، ۱۱:۳۰-۹، ۱۳:۳۰-۱۱ و ۱۵:۳۰-۱۳، در یکی از کلاس‌های A و B و C و D تدریس کنند، به طوری که هر مدرس دقیقاً در هر کلاس فقط یک‌بار تدریس کند.

شماره مدرسین را در جدول زیر به گونه‌ای وارد کنید تا شرایط خواسته شده محقق گردد.

۱۳:۳۰-۱۵	۱۱:۳۰-۱۳	۹:۳۰-۱۱	۷:۳۰-۹	
				کلاس A
				کلاس B
				کلاس C
				کلاس D

### با کمی دقت در نمونه استقرار اعداد در جدول فوق، متوجه معانی خاصی برای آن‌ها خواهیم شد:

۱ عدم وجود عدد تکراری در هر سطر به این معنی است که یک مدرس در هر کلاس فقط یک‌بار تدریس کرده است.

۲ عدم وجود عدد تکراری در هر ستون به این معنی است که یک مدرس در هر زنگ فقط در یک کلاس حضور داشته است.

۳ وجود هر ۴ عدد در هر سطر به این معنی است که هر مدرس در تمامی کلاس‌ها تدریس داشته‌اند.

۴ وجود هر ۴ عدد در هر ستون به این معنی است که هر مدرس در تمامی زنگ‌ها تدریس داشته‌اند.

**تعریف**

یک جدول مربعی  $n \times n$  که سطرها و ستون‌های آن با اعداد ۱، ۲، ... و  $n$  پر شده باشد را مربع لاتین می‌گوئیم به طوری که در هیچ سطر یا ستون آن عدد تکراری وجود نداشته باشد.

به عنوان مثال:

۱	۴	۳	۲
۳	۱	۲	۴
۴	۲	۱	۳
۲	۳	۴	۱

۱	۲	۳	۴	۵
۵	۱	۲	۳	۴
۴	۵	۱	۲	۳
۳	۴	۵	۱	۲
۲	۳	۴	۵	۱

**نکته**

با توجه به این که در هر سطر هر عدد فقط یک بار تکرار شده است، بنابراین با جابه‌جا کردن دو ستون از یک مربع لاتین، مربع حاصل نیز لاتین خواهد بود. همچنین با توجه به این که در هر ستون هر عدد فقط یک بار تکرار شده است، بنابراین با جابه‌جا کردن دو سطر از یک مربع لاتین، مربع حاصل نیز لاتین خواهد بود.

به عنوان مثال در مربع لاتین  $4 \times 4$  شکل فوق با جابه‌جا کردن سطرها ۱ و ۴ و همچنین ستون‌های ۲ و ۳ خواهیم

داشت:

۱	۳	۴	۲
۳	۲	۱	۴
۴	۱	۲	۳
۲	۴	۳	۱

۲	۳	۴	۱
۳	۱	۲	۴
۴	۲	۱	۳
۱	۴	۳	۲

تست ۳۴۹ چند مربع لاتین  $3 \times 3$  می‌توان نوشت که سطر اول آن به ترتیب ۱ و ۲ و ۳ باشد؟

۴ ۶

۳ ۴

۲ ۲

۱ ۱

تست ۳۵۰ چند مربع لاتین  $3 \times 3$  وجود دارد؟

۴ ۴

۳ ۳

۲ ۲

۳ ۱

(سراسری داخل ۱۴۰۰)

تست ۳۵۱ مربع لاتین مقابل را در نظر بگیرید. زوج مرتب (a,b) کدام است؟

	a	۳		
	۳	۱	۴	
	۲	۵	۱	۳
	۱	۴	۲	
b				

۱ (۵,۳)

۲ (۱,۴)

۳ (۲,۱)

۴ (۴,۱)

مربع لاتین چرخشی

۱	۲	۳	۴	۵
۵	۱	۲	۳	۴
۴	۵	۱	۲	۳
۳	۴	۵	۱	۲
۲	۳	۴	۵	۱

به مربع لاتین  $5 \times 5$  شکل فوق دقت کنید. از چپ به راست در سطر اول بترتیب اعداد ۱ تا ۵ درج شده‌اند. عدد

انتهایی سطر اول، اولین عدد تکرار شده در سطر دوم است. و سپس سایر اعداد بصورت دوری تکرار شده‌اند. با

ادامه این روند برای سایر سطرها یک مربع لاتین ایجاد می‌شود که به آن مربع لاتین چرخشی می‌گوئیم.

**تذکره**

دلیل این که مربع ایجاد شده در روش فوق یک مربع لاتین است، عبارتست از:

۱ با توجه به این که سطرهای ۲ تا ۵ همگی از روی سطر اول ساخته شده‌اند، پس در هیچ سطری عدد تکراری نداریم.

۲ گردش یک خانه‌ای اعداد در سطرهای ۲ تا ۵ باعث می‌شود که در هیچ ستونی عدد تکراری به وجود نیاید.

**نتیجه**

برای هر  $n$  طبیعی مربع لاتین  $n \times n$  وجود دارد.

**جایگشت در مربع لاتین**

مربع لاتین  $4 \times 4$  شکل زیر را در نظر بگیرید. مطابق شکل با اعمال یک جایگشت روی اعداد ۱ تا ۴، مربع جدیدی به دست می‌آید که خود یک مربع لاتین است.

۳	۴	۱	۲
۲	۱	۴	۳
۱	۲	۳	۴
۴	۳	۲	۱

۱ → ۳

۲ → ۲

۳ → ۴

۴ → ۱

۴	۱	۳	۲
۲	۳	۱	۴
۳	۲	۴	۱
۱	۴	۲	۳

**سؤال** چرا مربع بوجود آمده با جایگشت، یک مربع لاتین است؟

**پاسخ** فرض کنیم مربع جدید لاتین نباشد (فرض خلف) در این صورت سطر یا ستونی از مربع جدید وجود دارد که حاوی عضو تکراری است. این موضوع با توجه به جایگشت‌ها ایجاب میکند که سطر یا ستون متناظر مربع اول نیز دارای عضو تکراری باشد که با مربع لاتین بودن آن در تناقض است.



تست ۳۵۲ با اعمال جایگشت روی یک مربع لاتین مرتبه ۴، چند مربع لاتین دیگر به دست می آید؟

۲۴ ۴

۲۳ ۳

۱۲ ۲

۱۱ ۱

## مربع‌های لاتین متعامد

**تعریف** دو مربع لاتین هم‌مرتبه  $A$  و  $B$  مفروضند. از کنار هم قرار دادن درایه‌های نظیر این دو مربع، به طوری که رقم‌های سمت چپ متعلق به  $A$  و رقم‌های سمت راست متعلق به  $B$  باشند (و یا برعکس) مربع جدیدی بوجود می آید. گوئیم  $A$  و  $B$  متعامد هستند هرگاه هیچ یک از اعداد دو رقمی در خانه‌های مربع جدید تکراری نباشند.

به عنوان مثال:

$A =$	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۱</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۴</td></tr> <tr><td>۴</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۴</td><td>۳</td><td>۲</td></tr> </table>	۲	۳	۴	۱	۳	۲	۱	۴	۴	۱	۲	۳	۱	۴	۳	۲	$B =$	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۱</td></tr> <tr><td>۴</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۴</td><td>۳</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۴</td></tr> </table>	۲	۳	۴	۱	۴	۱	۲	۳	۱	۴	۳	۲	۳	۲	۱	۴	$\Rightarrow$	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>۲۲</td><td>۳۳</td><td>۴۴</td><td>۱۱</td></tr> <tr><td>۳۴</td><td>۲۱</td><td>۱۲</td><td>۴۳</td></tr> <tr><td>۴۱</td><td>۱۴</td><td>۲۳</td><td>۳۲</td></tr> <tr><td>۱۳</td><td>۴۲</td><td>۳۱</td><td>۲۴</td></tr> </table>	۲۲	۳۳	۴۴	۱۱	۳۴	۲۱	۱۲	۴۳	۴۱	۱۴	۲۳	۳۲	۱۳	۴۲	۳۱	۲۴
۲	۳	۴	۱																																																		
۳	۲	۱	۴																																																		
۴	۱	۲	۳																																																		
۱	۴	۳	۲																																																		
۲	۳	۴	۱																																																		
۴	۱	۲	۳																																																		
۱	۴	۳	۲																																																		
۳	۲	۱	۴																																																		
۲۲	۳۳	۴۴	۱۱																																																		
۳۴	۲۱	۱۲	۴۳																																																		
۴۱	۱۴	۲۳	۳۲																																																		
۱۳	۴۲	۳۱	۲۴																																																		

**تذکر** یک محک برای تشخیص متعامد بودن دو مربع لاتین بدین صورت است:

در یکی از دو مربع لاتین، دو یا چند درایه یکسان را نشان کنید. درایه‌های متناظر در مربع دیگر باید اعداد متفاوت داشته باشند، چرا که در غیر این صورت اعداد دو رقمی ترکیبی در مربع جدید تکراری خواهند شد.

$A =$	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>a</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>a</td></tr> <tr><td>a</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						a										a	a				$B =$	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #d3d3d3;"></td></tr> <tr><td style="background-color: #d3d3d3;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				
	a																																										
			a																																								
a																																											

از این محک برای متعامد نبودن دو مربع لاتین نیز استفاده می‌شود. بدین صورت که کافی است دو درایه یکسان در یکی از دو مربع پیدا کنیم و نشان دهیم درایه‌های متناظر در مربع دیگر نیز با هم برابرند.

(تمرین کتاب)

**مثال ۳۵۳** متعامد بودن هر یک از موارد زیر را بررسی کنید.

۳	۲	۱
۱	۳	۲
۲	۱	۳

۲	۱	۳
۱	۳	۲
۳	۲	۱

۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳
۳	۴	۱	۲
۲	۳	۴	۱

۳	۲	۱	۴
۱	۴	۳	۲
۴	۱	۲	۳
۲	۳	۴	۱

**چند نکته مهم در خصوص مربع‌های لاتین متعامد**

① برای اعداد  $n = 2, 6$  دو مربع لاتین متعامد  $n \times n$  وجود ندارد.

به‌عنوان مثال مربع‌های لاتین مرتبه ۲ را در نظر بگیرید:

۱	۲
۲	۱

۲	۱
۱	۲

به وضوح مشاهده می‌شود که مربع‌های لاتین فوق متعامد نیستند.

برای سایر  $n$ ‌های طبیعی مربع‌های لاتین متعامد وجود دارد که نمونه  $3 \times 3$  و  $4 \times 4$  آن را کمی قبل‌تر دیدیم.

**تذکر**

فقط یک مربع لاتین  $1 \times 1$  وجود دارد. بنابراین هر دو مربع لاتین مرتبه ۱ متعامد می‌باشند!

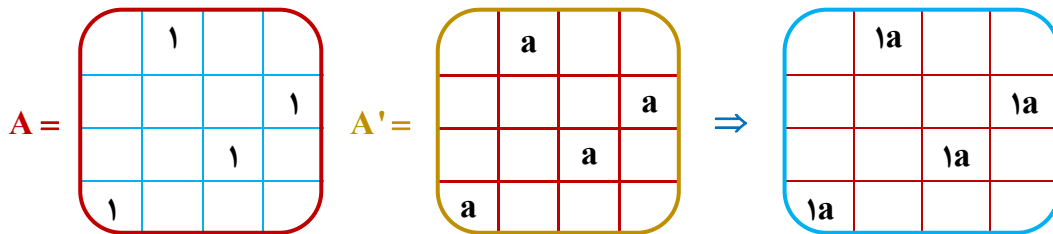
زیرا به دلیل این که نمی‌توان دو درایه یکسان در یک مربع لاتین  $1 \times 1$  پیدا کرد، بنابراین با انتقای مقدم نتیجه می‌شود که هر دو مربع لاتین از مرتبه ۱ متعامد هستند.

◆ **چند نکته مهم در خصوص مربع‌های لاتین متعامد**

۲ ← اگر  $A$  یک مربع لاتین باشد و  $A'$  مربع لاتینی باشد که با یک جایگشت دلخواه روی درایه‌های  $A$  ساخته شده است، آن گاه  $A$  و  $A'$  همواره غیرمتعامد هستند.

**اثبات** فرض کنیم در جایگشتی که روی مربع  $A$  انجام می‌شود، صرفنظر از سایر تغییرات، تمام درایه‌های ۱ به درایه  $a$  تبدیل شده باشند. در این صورت در مقابل تمام درایه‌های ۱ از مربع  $A$ ، در درایه‌های متناظر از مربع  $A'$  عدد  $a$  ظاهر می‌گردد.

◆ بدیهی است که در مربع تلفیقی زوج‌های  $1a$  تکراری خواهند بود.



۳ ← اگر  $A$  یک مربع لاتین باشد، و مربع لاتین  $A'$  از جابه‌جایی سطرها یا ستون‌های  $A$  بدست آمده باشد، در این صورت دو مربع لاتین  $A$  و  $A'$  لزوماً متعامد نیستند. (به بیانی دیگر  $A$  و  $A'$  می‌توانند متعامد باشند یا نباشند).

به عنوان مثال در مربع لاتین شکل زیر فرض کنیم مربع  $A_1$  از جابه‌جایی سطرهای دوم و سوم  $A$  بوجود آمده باشد. همچنین  $A_2$  از جابه‌جایی سطرهای دوم و سپس جابه‌جایی ستون‌های اول و دوم به وجود آمده باشد.

$$A = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 1 & 2 \\ \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline 2 & 3 & 1 \\ \hline \end{array} \quad A_1 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 1 & 2 \\ \hline 2 & 3 & 1 \\ \hline 1 & 2 & 3 \\ \hline \end{array} \quad A_2 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 2 \\ \hline 3 & 2 & 1 \\ \hline 2 & 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

همان‌طور که مشاهده میکنید  $A$  و  $A_1$  متعامد ولی  $A$  و  $A_2$  متعامد نیستند.

۴ اگر  $A$  و  $B$  دو مربع لاتین متعامد باشند و  $B'$  مربع لاتینی باشد که از اعمال یک جایگشت دلخواه روی  $B$  بوجود آمده باشد، آن‌گاه  $A$  و  $B'$  نیز متعامدند.

**اثبات** برهان خلف. فرض کنیم  $A$  و  $B'$  متعامد نباشند. پس حداقل دو درایه یکسان مانند  $a$  در مربع  $A$  وجود دارد که درایه‌های متناظر آن‌ها در  $B'$  نیز با هم برابرند. (منظور درایه‌های  $b'$ )

از طرفی چون مربع  $B'$  با اعمال یک جایگشت از روی مربع  $B$  بوجود آمده است، پس درایه‌های متناظر با درایه‌های  $b'$  در مربع  $B$  نیز با هم برابرند. (منظور درایه‌های  $b$ ) که این با متعامد بودن  $A$  و  $B$  در تناقض است.

$$A = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & a & & \\ \hline & & & \\ \hline & & a & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} \quad B = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & b & & \\ \hline & & & \\ \hline & & b & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array} \quad B' = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & b' & & \\ \hline & & & \\ \hline & & b' & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

۵ اگر  $A$  و  $B$  دو مربع لاتین متعامد باشند و  $B'$  مربع لاتینی باشد که از جابه‌جایی سطرها (یا ستون‌های)  $B$  بوجود آمده باشد، آن‌گاه  $A$  و  $B'$  لزوماً متعامد نیستند. (به بیانی دیگر  $A$  و  $B'$  می‌توانند متعامد باشند یا نباشند.)

به عنوان مثال دو مربع لاتین متعامد A و B را در نظر بگیرید. مربع لاتین B' از تعویض سطرهای دوم و سوم B به وجود آمده است. همان طور که مشاهده می کنید A و B' متعامد نیستند.

A =																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>۳</td><td>۴</td><td>۱</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۴</td><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td>۴</td><td>۳</td></tr> </table>	۳	۴	۱	۲	۴	۳	۲	۱	۱	۲	۳	۴	۲	۱	۴	۳
۳	۴	۱	۲													
۴	۳	۲	۱													
۱	۲	۳	۴													
۲	۱	۴	۳													

B =																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>۳</td><td>۴</td><td>۱</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td>۴</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۴</td><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td></tr> </table>	۳	۴	۱	۲	۱	۲	۳	۴	۲	۱	۴	۳	۴	۳	۲	۱
۳	۴	۱	۲													
۱	۲	۳	۴													
۲	۱	۴	۳													
۴	۳	۲	۱													

B' =																
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>۳</td><td>۴</td><td>۱</td><td>۲</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td>۴</td><td>۳</td></tr> <tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td></tr> <tr><td>۴</td><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td></tr> </table>	۳	۴	۱	۲	۲	۱	۴	۳	۱	۲	۳	۴	۴	۳	۲	۱
۳	۴	۱	۲													
۲	۱	۴	۳													
۱	۲	۳	۴													
۴	۳	۲	۱													

تست ۳۵۴ کدام یک از مربع های زیر با مربع متعامد نیست؟

۱	۲	a
۳	b	c
d	e	f

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۲</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td></td></tr> </table>						۲	۲	۱		۴
		۲								
۲	۱									

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td>۱</td><td>۲</td></tr> </table>						۱		۱	۲	۳
		۱								
	۱	۲								

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۳</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۱</td><td></td></tr> </table>						۳	۲	۱		۲
		۳								
۲	۱									

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۳</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۱</td><td></td></tr> </table>						۳	۳	۱		۱
		۳								
۳	۱									

تست ۳۵۵ اگر A یک مربع لاتین ۶×۶ باشد، چند مربع لاتین مانند B می توان پیدا کرد که با A متعامد باشد؟

- ۱ صفر      ۲ ۳۶۰      ۳ ۷۲۰      ۴ (۶!)<sup>۲</sup>

تعداد مربع های لاتین متعامد با مربع لاتین کدام است؟

۳	۱	۲
۱	۲	۳
۲	۳	۱

- ۱ ۲      ۲ ۳      ۳ ۴      ۴ ۶

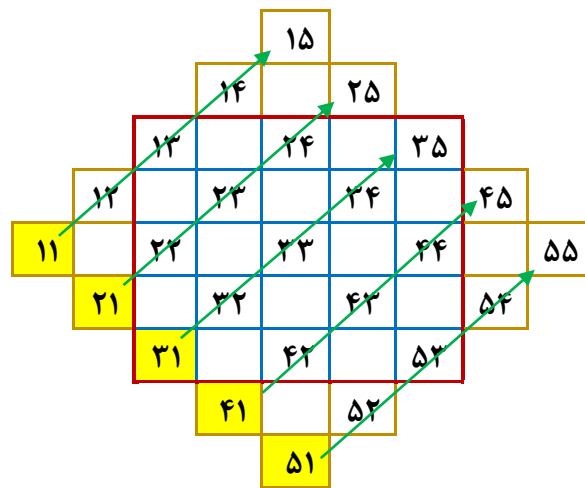
## روش ساخت دو مربع لاتین متعامد از مرتبه یک عدد فرد:

برای ساخت دو مربع لاتین متعامد از مرتبه  $n$  مراحل زیر را دنبال می‌کنیم:

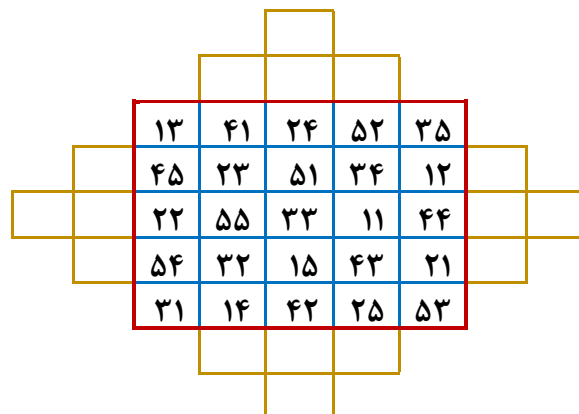
۱) یک مربع  $n \times n$  رسم می‌کنیم و روی چهار طرف آن، به ترتیب ستون‌هایی از ۱ و ۳ (اعداد فرد کم‌تر از  $n$ ) مربع واحد قرار می‌دهیم تا شکل حاصل به صورت یک لوزی درآید.

۲) خانه‌های سایه خورده را به ترتیب با  $n$  عدد ۱۱ و ۲۱ و ۳۱ و ۴۱ و ۵۱ پر می‌کنیم.

۳) برای هریک از اعداد مرحله قبل (۱-۵) عدد متوالی بعد از آن‌ها را مطابق شکل در جهت فلش‌ها درج می‌کنیم.



۴) هریک از درایه‌های بیرون مربع اصلی، برای آن‌که بتوانند وارد مربع اصلی شوند، فقط یک مسیر حرکت مستقیم به چپ، راست، بالا و یا پایین وجود دارند. هریک از آن‌ها را در تنها مسیر حرکت‌شان به داخل مربع اصلی،  $n$  خانه انتقال می‌دهیم.



## روش ساخت دو مربع لاتین متعامد از مرتبه یک عدد فرد:

برای ساخت دو مربع لاتین متعامد از مرتبه ۵ مراحل زیر را دنبال می‌کنیم:

۵ مربع اصلی را که تمام درایه‌های آن یک عدد دو رقمی است به دو مربع تفکیک کنید که درایه‌های یکی شامل ارقام دهگان و درایه‌های دیگری شامل ارقام یکان باشد.

۱	۴	۲	۵	۳
۴	۲	۵	۳	۱
۲	۵	۳	۱	۴
۵	۳	۱	۴	۲
۳	۱	۴	۲	۵

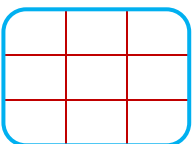
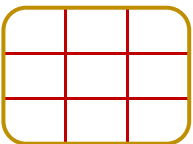
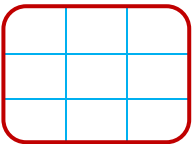
۳	۱	۴	۲	۵
۵	۳	۱	۴	۲
۲	۵	۳	۱	۴
۴	۲	۵	۳	۱
۱	۴	۲	۵	۳

**تذکر** ساخت مربع‌های لاتین متعامد از مرتبه یک عدد زوج، خارج از برنامه کتاب درسی است.

## کاربرد مربع‌های لاتین

اگر در سؤال سه پارامتر یا مشخصه داده شود یک مربع لاتین برای برنامه‌ریزی کافی ست، اما اگر چهار پارامتر یا مشخصه داده شود نیاز به دو مربع لاتین متعامد داریم.

**مثال** قرار است ۳ کارگر با ۳ نوع ماشین نخ‌ریسی و ۳ نوع الیاف و در ۳ روز هفته کار کنند به‌گونه‌ای که هر کارگر با هر نوع ماشین و هر نوع الیاف دقیقاً یک‌بار کار کرده باشد و نیز هر الیاف در هر ماشین دقیقاً یک‌بار به کار گرفته شده باشد. برای این مسأله برنامه‌ریزی کنید.



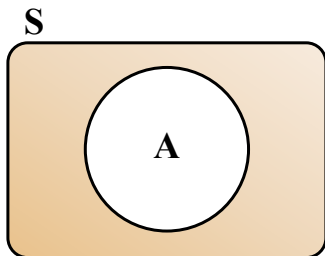
اصل شمول و عدم شمول

اصل شمول و عدم شمول یکی دیگر از ابزارهای شمارش است. در بخش آنالیز ترکیبی با استفاده از اصول ضرب و جمع به حل مسائل می پردازیم، اما در این بخش با استفاده از اصل تفریق یا عدم شمول به حل مسائل خواهیم پرداخت.

فرض کنیم  $S$  شیء داریم که بعضی از این اشیاء ویژگی  $A$  را دارند و بعضی فاقد این ویژگی هستند، تعداد اشیایی که دارای ویژگی  $A$  هستند را با  $|A|$  و تعداد اشیایی که فاقد آن هستند را با  $|\bar{A}|$  نشان می دهیم. حال ممکن است این اشیاء ویژگی های دیگری نظیر  $B$  را نیز داشته باشند و بعضی فاقد این ویژگی باشند، که تعداد این اشیاء را با  $|B|$  و  $|\bar{B}|$  نشان می دهیم. در این صورت هر یک از سوالات زیر در این زمینه ممکن است مطرح گردد:

الف) اصل شمول و عدم شمول برای یک مجموعه:

سؤال ۳۵۷ چه تعداد از این  $S$  شیء، ویژگی  $A$  را ندارند؟



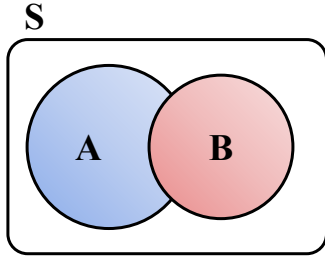
$$|\bar{A}| = |S| - |A|$$

ب) اصل شمول و عدم شمول برای دو مجموعه:



سؤال ۳۵۸

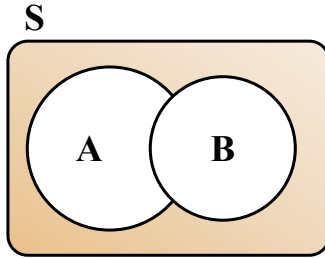
چه تعداد از این S شیء، حداقل یکی از این دو ویژگی را دارند؟



$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

سؤال ۳۵۹

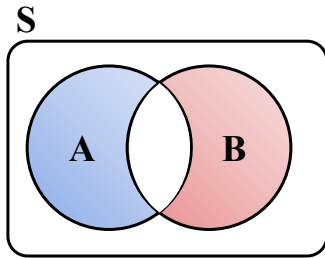
چه تعداد از این S شیء، هیچ یک از دو ویژگی را ندارند؟



$$|\bar{A} \cap \bar{B}| = |\overline{A \cup B}| = |S| - |A \cup B| = |S| - (|A| + |B| - |A \cap B|)$$

سؤال ۳۶۰

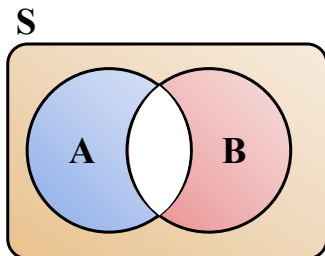
چه تعداد از این S شیء، دقیقاً یکی از این دو ویژگی را دارند؟



$$|A \Delta B| = |A| + |B| - 2|A \cap B|$$

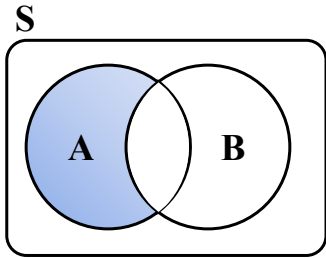
سؤال ۳۶۱

چندتا از این S شیء، حداکثر یکی از این دو ویژگی را دارند؟



$$|\bar{A} \cup \bar{B}| = |\overline{A \cap B}| = |S| - |A \cap B|$$

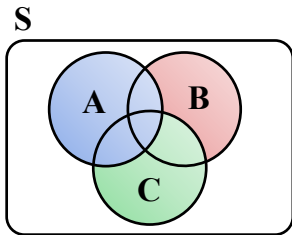
چند تا از این S شیء، ویژگی A را دارند و ویژگی B را ندارند؟



$$|A - B| = |A| - |A \cap B|$$

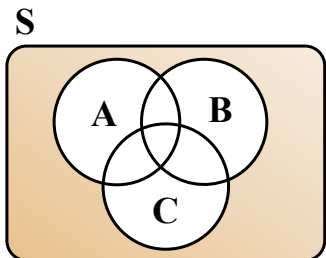
ج اصل شمول و عدم شمول برای ۳ مجموعه:

چند تا از این S شیء، حداقل یکی از این سه ویژگی را دارند؟



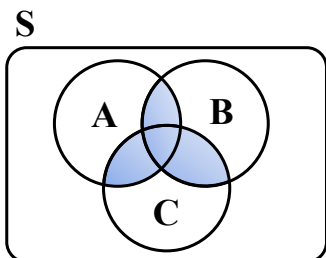
$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|$$

چه تعداد از این S شیء، هیچ یک از این سه ویژگی را ندارند؟

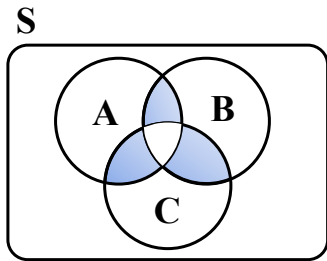


$$|\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}| = |\overline{A \cup B \cup C}| = |S| - |A \cup B \cup C|$$

چه تعداد از این S شیء، حداقل ۲ ویژگی از این ۳ ویژگی را دارند؟



$$|A \cap B| + |A \cap C| + |B \cap C| - 2|A \cap B \cap C|$$



$$|A \cap B| + |B \cap C| + |A \cap C| - 3|A \cap B \cap C|$$

### یادآوری چند نکته ساده و کاربردی

۱ از هر ۳ عدد متوالی یکی بر ۳ بخش پذیر است. بنابراین تعداد اعداد طبیعی از ۱ تا  $m$  که بر ۳ بخش پذیرند

برابر است با  $\left[ \frac{m}{3} \right]$ . در حالت کلی از هر  $k$  عدد متوالی یکی بر  $k$  بخش پذیر است بنابراین تعداد اعداد طبیعی از

۱ تا  $m$  که بر  $k$  بخش پذیر میباشند برابر است با  $\left[ \frac{m}{k} \right]$ .

۲ اگر عددی بر ۴ و ۶ بخش پذیر باشد، آنگاه آن عدد بر  $[۴, ۶] = ۱۲$  بخش پذیر است. بنابراین میتوان گفت

تعداد اعدادی طبیعی کوچکتر و مساوی ۱۵۰ که بر ۴ و ۶ بخش پذیر باشند، برابر است با:  $\left[ \frac{۱۵۰}{۱۲} \right]$ .

در حالت کلی اگر عددی بر اعداد صحیح  $a$  و  $b$  بخش پذیر باشد، بر ک.م.م آنها یعنی بر  $[a, b]$  بخش پذیر است.

۳ تعداد اعداد صحیح بین دو عدد صحیح  $m$  و  $n$  (شامل هر دو عدد) برابر است با:  $n - m + ۱$ .

تست ۳۶۷ چند عدد از مجموعه  $\{۱۸۰, ۶۲, ۶۱, \dots\}$  وجود دارد که بر ۴ بخش پذیر باشد، ولی بر ۱۰

بخش پذیر نباشد؟

۳۶ ۴

۳۰ ۳

۲۴ ۲

۲۰ ۱

تست ۳۶۸ با ارقام ۱، ۱، ۲، ۲، ۲، ۳، ۳، ۳ چند عد ۶ رقمی می توان نوشت که با ۱ شروع شود یا به ۲ ختم شود؟

۳۸ (۴)

۳۶ (۳)

۳۴ (۲)

۳۲ (۱)

تست ۳۶۹ در چند جایگشت از حروف کلمه gosaste یا فقط دو حرف s کنار هم هستند یا فقط دو حرف e و t کنار

هم هستند؟

۹۶۰ (۴)

۱۲۰۰ (۳)

۸۴۰ (۲)

۶۰۰ (۱)

تست ۳۷۰ چند عضو از مجموعه  $A = \{n \in \mathbb{N} : n \leq 770\}$  نه بر ۵ بخش پذیرند و نه بر ۷؟

۵۲۸ (۴)

۲۴۲ (۳)

۳۸۸ (۲)

۲۲۸ (۱)

تست ۳۷۱ چند عدد ۴ رقمی با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ۴ وجود دارد که در آنها هر یک از ارقام ۲ و ۴ حداقل یکبار ظاهر

شده باشند؟

۱۲۰ (۴)

۱۱۶ (۳)

۱۰۴ (۲)

۱۱۰ (۱)

تست ۳۷۲ با حروف کلمه (بادبان) چند کلمه شش حرفی می توان ساخت که در آن هیچ دو حرف یکسانی کنار هم

(کانون فرهنگی آموزش ۹۸)

قرار نگرفته باشند؟

۱۲۰ ۴

۹۶ ۳

۸۴ ۲

۶۰ ۱

تست ۳۷۳ چند عدد طبیعی کوچکتر از ۳۰۰ وجود دارد که دست کم به یکی از عددهای ۲ یا ۳ یا ۵ بخش پذیر

باشد؟

۲۳۰ ۴

۲۲۵ ۳

۲۲۰ ۲

۲۱۰ ۱

تست ۳۷۴ چند عدد طبیعی  $1 \leq n \leq 500$  وجود دارد که بر هیچ یک از اعداد ۲، ۳ و ۵ بخش پذیر نباشد؟

۳۶۶ ۴

۲۴۳ ۳

۱۳۴ ۲

۷۸ ۱

تست ۳۷۵ چند گراف با مجموعه رئوس  $V(G) = \{a, b, c, d\}$  می توان رسم کرد، به شرط آنکه هیچ کدام از

(مثنابه تمرین کتاب)

راس های  $a, b, c$  تنها نباشند؟

۵۰ ۴

۴۵ ۳

۴۰ ۲

۳۵ ۱

تست ۳۷۶ در یک مدرسه با ۱۵۰ دانش آموز، ۲۵ نفر مجله های A و B و ۳۵ نفر مجله های B و C و ۶۵ نفر مجله

های A و C و ۱۵ نفر هر سه مجله را می خوانند. چند نفر دقیقاً دو مجله می خوانند؟

۸۰ ۴

۷۰ ۳

۹۰ ۲

۸۵ ۱

پاسخ

$$|S|=150 \quad |A \cap B|=25 \quad |B \cap C|=35 \quad |A \cap C|=65 \quad |A \cap B \cap C|=15$$

$$|A \cap B| + |B \cap C| + |A \cap C| - 3|A \cap B \cap C| = 25 + 35 + 65 - 3 \times 15 = 80$$

تعداد توابع

مبحث تابع را در سال های قبل آموختیم و می دانید که f زمانی یک تابع است که هیچ دو زوج مرتبی با مولفه

اول یکسان عضو آن نباشند. (برای مثال یک تابع نمی تواند دو زوج مرتب (۳,۵) و (۳,۷) را همزمان داشته

باشد). در این بحث به روش شمارش تعداد توابع می پردازیم.

تعداد کل توابع

تست ۳۷۷ از مجموعه  $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$  به مجموعه  $B = \{b_1, b_2, b_3\}$  کلاً چند تابع یا نگاشت می توان

تعریف کرد؟

۲۴ ۴

۶۴ ۳

۸۱ ۲

۲۷ ۱

پاسخ اگر تعداد کل توابع از مجموعه A به مجموعه B را با S نمایش دهیم:

$$f = \{(a_1, \quad), (a_2, \quad), (a_3, \quad), (a_4, \quad)\}$$

$$f(a_1) = b_1 \text{ or } b_2 \text{ or } b_3$$

$$f(a_2) = b_1 \text{ or } b_2 \text{ or } b_3$$

$$f(a_3) = b_1 \text{ or } b_2 \text{ or } b_3$$

$$f(a_4) = b_1 \text{ or } b_2 \text{ or } b_3$$

$$|S| = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$$

تعداد کل توابعی که از  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  در مجموعه  $B = \{a, b, c\}$  می توان تعریف کرد که شامل زوج

مرتب  $(2, b)$  باشند چندتاست؟

۶ (۴)

۱۶ (۳)

۱۲ (۲)

۲۷ (۱)

$$f(1) = a, b, c \Rightarrow 3$$

$$f(2) = b \Rightarrow 1$$

$$f(3) = a, b, c \Rightarrow 3$$

$$f(4) = a, b, c \Rightarrow 3$$

$$3 \times 1 \times 3 \times 3 = 27$$

تعداد توابعی که از مجموعه  $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$  به مجموعه  $B = \{b_1, b_2, b_3, b_4, b_5\}$  چند تابع می توان نوشت که

$(a_1, b_1)$  را داشته باشد، اما  $(a_2, b_2)$  را نداشته باشد؟

۸۰ (۴)

۱۰۰ (۳)

۷۵ (۲)

۲۵ (۱)

### تعداد توابع یک به یک

تابع  $f$  را یک به یک می گویند، هرگاه هیچ کدام از مولفه های دوم آن نیز یکسان نباشند.

تعداد توابعی که از یک مجموعه ۳ عضوی در یک مجموعه ۵ عضوی چند تابع یک به یک وجود دارد؟

۲۴۳ (۴)

۶ (۳)

۶۰ (۲)

۱۵ (۱)

$$f(a) \rightarrow 5$$

$$f(b) \rightarrow 4$$

$$f(c) \rightarrow 3$$

$$5 \times 4 \times 3 = 60$$

تعداد توابعی که از مجموعه  $A = \{a, b, c, d\}$  به مجموعه  $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  چند تابع یک به یک می توان نوشت که

شامل زوج مرتب  $(a, 1)$  باشد؟

۴۸ (۴)

۲۴ (۳)

۱۲۰ (۲)

۶۰ (۱)

$$f(a) = 1 \rightarrow 1$$

$$f(b) \rightarrow 5$$

$$f(c) \rightarrow 4$$

$$f(d) \rightarrow 3$$

$$1 \times 5 \times 4 \times 3 = 60$$

## تعداد توابع پوشا

یک تابع را پوشا می‌نامیم هرگاه هم دامنه آن با برد آن برابر باشد. محاسبه تعداد توابع پوشا جزو مواردی است که مستقیماً آن را محاسبه نمی‌کنیم، بلکه تعداد توابع غیر پوشا را به دست آورده سپس از کل توابع کم می‌کنیم.

تست ۳۸۲ چند تابع پوشا از مجموعه  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  به مجموعه  $B = \{1, 2\}$  وجود دارد؟

۳۰ (۴)

۳۱ (۳)

۲۳ (۲)

۲۴ (۱)

تست ۳۸۳ از مجموعه  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  به مجموعه  $B = \{a, b, c\}$  چند تابع پوشا وجود دارد؟

۳۶ (۴)

۱۸ (۳)

۴ (۲)

۱ صفر (۱)

### نکته

۱ اگر تعداد اعضای مجموعه  $A$  کمتر از تعداد اعضای مجموعه  $B$  باشد از  $A$  به  $B$  هیچ تابع پوشایی وجود ندارد.

۲ اگر تعداد اعضای مجموعه  $A$  بیشتر از  $B$  باشد از  $A$  به  $B$  هیچ تابع یک‌به‌یک ای وجود ندارد.

۳ با توجه به موارد بالا تابع  $f$  از  $A$  به  $B$  زمانی می‌تواند هم پوشا باشد و هم یک‌به‌یک که  $|A| = |B|$  باشد. یعنی هر دو مجموعه  $A$  و  $B$  دارای تعداد اعضای برابر باشند و در این حالت تعداد توابع پوشا با تعداد توابع یک‌به‌یک برابر است.



تست ۳۸۴ از مجموعه  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  به مجموعه  $B = \{3, 4, 5, 6\}$  چند تابع می‌توان نوشت که نه پوشا باشد و نه

یک به یک؟

۲۳۲ (۴)

۱۰۴ (۳)

۴۰ (۲)

۲۴ (۱)

### توزیع اشیای متمایز در جعبه‌های متمایز

۱ تعداد توابع از یک مجموعه  $n$  عضوی به یک مجموعه  $k$  عضوی، دقیقاً برابر است با:

تعداد راه‌های توزیع  $n$  مهره متمایز در  $k$  جعبه متمایز

۲ تعداد توابع یک به یک از یک مجموعه  $n$  عضوی به یک مجموعه  $k$  عضوی ( $k \geq n$ )، دقیقاً برابر است با:

تعداد راه‌های توزیع  $n$  مهره متمایز در  $k$  جعبه متمایز که در هر جعبه حداکثر یک مهره قرار بگیرد.

۳ تعداد توابع پوشا از یک مجموعه  $n$  عضوی به یک مجموعه  $k$  عضوی ( $k \leq n$ )، دقیقاً برابر است با:

تعداد راه‌های توزیع  $n$  مهره متمایز در  $k$  جعبه متمایز که در هر جعبه حداقل یک مهره قرار بگیرد.

۴ تعداد توابع غیر پوشا از یک مجموعه  $n$  عضوی به یک مجموعه  $k$  عضوی، دقیقاً برابر است با:

تعداد راه‌های توزیع  $n$  مهره متمایز در  $k$  جعبه متمایز که حداقل یکی از جعبه‌ها خالی بماند.

تست ۳۸۵ به چند طریق می توان ۳ مهره متمایز را در ۵ ظرف متمایز قرار داد به شرط آنکه در هر ظرف حداکثر

یک مهره قرار بگیرد؟

۲۴۳ (۴)

۶ (۳)

۶۰ (۲)

۱۵ (۱)

پاسخ کافی است تعداد تعداد یک به یک از یک مجموعه ۳ عضوی به یک مجموعه ۵ عضوی را به دست آوریم:

$$f(a) \rightarrow 5$$

$$f(b) \rightarrow 4$$

$$f(c) \rightarrow 3$$

$$5 \times 4 \times 3 = 60$$

تست ۳۸۶ به چند صورت می توان ۶ کتاب مختلف را به ۳ نفر برای بررسی بدهیم، به طوری که هر کدام، حداقل

یک کتاب برای بررسی داشته باشند؟

۵۳۴ (۴)

۵۴۰ (۳)

۲۸ (۲)

۱۰ (۱)

### اصل لانه کبوتری

اگر  $m$  کبوتر بخواهند درون  $n$  لانه قرار بگیرند و  $m > n$  (یعنی تعداد لانه‌ها کم‌تر از تعداد کبوترها باشد)،

لانه‌ای هست (تاکید می‌شود لانه‌ای هست، یعنی دست کم (حداقل) یک لانه هست ولی معلوم نیست کدام

لانه!!!) که دست کم دو کبوتر (یعنی بیش‌تر از یک کبوتر) در آن قرار می‌گیرد.

مثلاً فرض کنید می‌خواهیم ۵ کبوتر را در ۴ لانه کبوتر قرار دهیم. طبق اصل لانه کبوتری اگر ۵ کبوتر بخواهند

در ۴ لانه کبوتر قرار بگیرند در این صورت لانه‌ای وجود خواهد داشت که در آن حداقل ۲ کبوتر قرار می‌گیرد.

حال می‌خواهیم چند حالت مختلف از چیدمان این ۵ کبوتر در این ۴ لانه رابینیم. (به یاد داشته باشید اهمیت

اصل لانه کبوتری در آن است که در تمام حالات چیدمان صدق می‌کند).

	لانه ۱	لانه ۲	لانه ۳	لانه ۴
چیدمان ۱				
چیدمان ۲				
چیدمان ۳				
چیدمان ۴				
چیدمان ۵				

برای فهم کامل مسئله لانه کبوتری به کلمه حداقل دقت کنید. حداقل به معنای کمترین است، پس وقتی می‌گوییم حداقل ۲ کبوتر یعنی ۲ تا یا بیشتر. در حالی که وقتی به کبوترهای برخی از حالات چیدمان دقت می‌کنیم حتی لانه بدون کبوتر هم در یک حالت چیدمان وجود دارد، مگر معنی کلمه حداقل کمترین نیست؟ پس چرا به جای اینکه مثلاً در ردیف دوم بگوییم حداقل صفر می‌گوییم حداقل ۲؟! برای فهم مطلب در اصل لانه کبوتری شما باید جواب این سوال را بدانید.

**سؤال** آیا کلمه حداقل دو، تعداد کبوترها را در لانه‌های کنار هم در یک وضعیت چیدمان مقایسه می‌کند؟ خیر

حداقل ۲ مقایسه تعداد کبوترها در لانه‌ای خاص در وضعیت‌های مختلف چیدمان است. این جمله تمام مفهوم اصل لانه کبوتری است. به عبارت دیگر اگر ۵ کبوتر در ۴ لانه کبوتر به هر روش چیدمانی قرار بگیرند، در تمام حالت‌ها یک لانه می‌درخشد! و در این لانه‌های مشخص شده حداقل ۲ کبوتر قرار می‌گیرد (بعضی اوقات ۲ کبوتر و گاهی اوقات بیش از ۲ کبوتر)

در ادامه تعداد کبوترها را زیاد می‌کنیم و بررسی می‌کنیم آیا کلمه حداقل ۲ تغییر خواهد کرد؟

تست ۳۸۷ در یک کلاس ۱۳ دانش آموز حضور دارند، کدام گزینه در مورد آن‌ها همواره صحیح است؟

- ۱ دقیقاً دو نفر در یک ماه از سال متولد شده‌اند.
- ۲ حداقل دو نفر متولد ماه مهر هستند.
- ۳ دست کم دو نفر در یکی از ماه‌های سال به دنیا آمده‌اند.
- ۴ حداکثر سه نفر در یک ماه از سال متولد شده‌اند.

### یادآوری سقف یک عدد










سقف عدد  $x$  را با نماد  $\lceil x \rceil$  نشان داده و عبارت است از اولین عدد صحیح بزرگ‌تر یا مساوی عدد  $x$ .  
به عنوان مثال داریم:

$$\lceil 1/5 \rceil = 2 \quad \lceil 2/1 \rceil = 3 \quad \lceil 3 \rceil = 3$$

### در حالت کلی:

اگر  $m$  کبوتر بخواهند در  $n$  لانه کبوتر قرار بگیرند ( $m > n$ ) در این صورت لانه‌ای وجود دارد (یعنی حداقل یک لانه وجود دارد ولی نمی‌دانیم کدام لانه) که در آن حداقل  $\lceil \frac{m}{n} \rceil$  کبوتر قرار می‌گیرد.

**توجه** در مسائل کلی اصل لانه کبوتری سه پارامتر  $m$  (کبوتر)،  $n$  (لانه) و  $\lceil \frac{m}{n} \rceil$  وجود دارد که معمولاً دوتای آنها داده شده (یا اطلاعاتی داده می‌شود که دوتای آنها قابل محاسبه باشد) و سومی از ما خواسته می‌شود. این کار سه فرم سوال ایجاد می‌کند که به آنها می‌پردازیم:

	m (کبوتر)	n (لانه)	$\left\lceil \frac{m}{n} \right\rceil$	
فرم اول				در این حالت حداقل کبوتر همان لانه خاص را می‌پرسند!
فرم دوم				در این حالت معمولا حداقل کبوترها خواسته می‌شود!
فرم سوم				در این حالت معمولا حداکثر لانه‌ها خواسته می‌شود!

### سوالات فرم اول

تست ۳۸۸ در یک مدرسه ۲۵۰ نفری، حداقل چند نفر در روز چهارشنبه متولد شده‌اند؟

۷ ۴

۳۵ ۳

۳۶ ۲

۱ صفر

نکته

تست ۳۸۹ از بین ۱۴۳ عدد حداقل چند عدد دارای رقم سمت راست یکسان هستند؟

۱۵ ۴

۱۴ ۳

۱۱ ۲

۱۰ ۱

تست ۳۹۰ اگر ۲۰ عدد طبیعی مختلف را بر عدد ۷ تقسیم کنیم، حداقل چند عدد دارای باقیمانده یکسان هستند؟

۲ ۴

۳ ۳

۳ ۲

۸ ۱

تست ۳۹۱ از میان ۳۷ عدد طبیعی دلخواه، دست کم چند تای آنها در تقسیم بر ۷، باقیمانده فرد دارند؟

۴ صفر

۱۵ ۳

۶ ۲

۵ ۱

تست ۳۹۲ یال‌های گرافی از مرتبه ۱۰ و اندازه ۱۳ را با سه رنگ آبی، قرمز و سیاه، رنگ آمیزی می‌کنیم. دست کم

چند یال رنگ یکسانی دارند؟

۶ ۴

۵ ۳

۴ ۲

۳ ۱

## سوالات فرم دوم

تست ۳۹۳ حداقل نفرات یک کلاس چند نفر باشد، به طوریکه حداقل ۳ نفر در یکی از ماه های سال متولد شده باشند؟

۱۳ (۴)

۲۸ (۳)

۲۵ (۲)

۳۶ (۱)

تست ۳۹۴ کمترین تعداد افرادی که حداقل سه نفر از آنها در یک ماه از سال و در یک روز از هفته متولد شده‌اند،

کدام است؟

۸۵ (۴)

۸۴ (۳)

۱۳ (۲)

۹ (۱)

تست ۳۹۵ حداقل چند عدد طبیعی انتخاب کنیم تا مطمئن باشیم ۲ عدد از آنها هم در تقسیم بر ۷ و هم در

(کانون فرهنگی آموزش ۹۶)

تقسیم بر ۵ باقیمانده یکسان داشته باشند؟

۷۰ (۴)

۳۶ (۳)

۳۵ (۲)

۱۳ (۱)

تست ۳۹۶ در کیسه‌ای ۵ مهره‌ی قرمز، ۸ مهره‌ی آبی و ۱۰ مهره‌ی سفید موجود است، دست کم چند مهره از این

کیسه باید انتخاب شود تا مطمئن شویم که حداقل ۵ مهره هم‌رنگ است؟

۱۱ (۴)

۱۳ (۳)

۱۲ (۲)

۵ (۱)

**تست ۳۹۷** کیسه‌ای ۵ مهره‌ی قرمز، ۸ مهره‌ی آبی، ۱۱ مهره‌ی زرد و ۱۰ مهره‌ی سفید موجود است، حداقل چند مهره

از ظرف خارج کنیم تا مطمئن شویم ۳ رنگ مختلف خارج شده است؟

۲۲ (۴)

۱۳ (۳)

۱۲ (۲)

۳ (۱)

### سوالات فرم سوم

**تست ۳۹۸** ۶۵ کبوتر حداقل در چند لانه می‌توانند قرار بگیرند، تا به یقین حداقل در یک لانه بیش از دو کبوتر

موجود باشد؟

۲۱ (۴)

۲۳ (۳)

۳۲ (۲)

۳۰ (۱)

**تست ۳۹۹** ۷۵ گلدان را حداقل در چند ردیف بچینیم تا مطمئن شویم، ردیفی هست که در آن حداقل ۴ گلدان

قرار گرفته است؟

۲۶ (۴)

۲۵ (۳)

۲۴ (۲)

۲۳ (۱)



لانه کبوتری و سوالات مربوط به مجموعه‌ها

تست ۴۰۰ هر زیر مجموعه  $n$  عضوی از مجموعه  $A = \{1, 2, 3, 4, \dots, 23\}$ ، به طور یقین حداقل دو عضو دارد که

(سراسری ۹۲)

مجموع آن دو، برابر ۲۴ است. حداقل  $n$  کدام است؟

۱۳ ۴

۱۲ ۳

۱۰ ۲

۹ ۱

تست ۴۰۱ یک زیر مجموعه‌ی  $x$  عضوی از مجموعه‌ی  $A = \{1, 2, 3, 4, \dots, 36\}$  انتخاب می‌کنیم. برای این که

مطمئن شویم در بین آن‌ها حداقل دو عدد وجود دارد که نسبت به هم اولند، حداقل  $x$  کدام عدد باید باشد؟

۱۹ ۴

۱۸ ۳

۱۳ ۲

۸ ۱

تست ۴۰۲ حداقل چند عضو از مجموعه  $\{1, 2, 3, 4, \dots, 30\}$  انتخاب کنیم تا مطمئن باشیم حداقل دو عدد آن‌ها،

(سراسری ۹۳)

مقسوم علیه مشترک غیر از یک دارند؟

۱۰ ۴

۱۱ ۳

۱۲ ۲

۹ ۱

## لانه کبوتری و مسائل مربوط به شکل‌ها

در این قسمت قبل از هر چیز باید چند مطلب را بدانیم:

۱ در این قسمت منظور از تعداد نقاط (همان تعداد کبوترها) و منظور از تعداد بخش‌های شکل (همان تعداد لانه‌ها می‌باشد).

۲ تعداد نقاط دست کم یکی بیشتر از تعداد بخش‌های شکل است (در اکثر سوالات دقیقاً یکی بیشتر)

۳ اگر دو نقطه بخوانند بیشترین فاصله ممکن را از یکدیگر داشته باشند:

الف درون یک مربع باید دو سر قطر قرار بگیرند:

ب درون یک مستطیل باید دو سر قطر قرار بگیرند:

ج درون مثلث متساوی‌الاضلاع باید دو سر یک ضلع قرار بگیرند:

د درون ربع دایره باید دو سر دو شعاع عمود بر هم قرار بگیرند:

## لانه کبوتری و مسائل مربوط به شکل‌ها

شکل‌هایی که دارای ضلع هستند معمولاً با نسبت ضلع به مساحت تقسیم می‌شوند، مثلاً اگر مربعی بخواهد به ۹ قسمت تقسیم شود ضلع آن سه قسمت می‌شود و ...

**تست ۴۰۳** حداقل چند نقطه در داخل یک مثلث متساوی الاضلاع به ضلع واحد قرار دهیم، تا مطمئن شویم که

حداقل ۲ نقطه وجود دارند که فاصله‌ی بین آن‌ها از  $\frac{1}{3}$  کم‌تر است؟

۷ (۴)

۴ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

**تست ۴۰۴** درون یک مستطیل  $9 \times 18$ ، حداقل چند نقطه اختیار شود تا مطمئن باشیم لاقل فاصله ۲ نقطه از این

نقاط انتخابی، کمتر از  $3\sqrt{2}$  باشد؟

(سراسری ۹۸)

۲۰ (۴)

۱۹ (۳)

۱۸ (۲)

۱۷ (۱)

**تست ۴۰۵** ۱۳ نقطه درون یک مستطیل  $12 \times 16$ ، وجود دارند. می‌توان ثابت کرد حداقل دو نقطه از این ۱۳ نقطه

وجود دارد که فاصله آنها از هم، کم‌تر از ..... است.

$4\sqrt{2}$  (۴)

$3\sqrt{2}$  (۳)

$2\sqrt{2}$  (۲)

$\sqrt{2}$  (۱)