

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود کامپیوچر
- دانلود آزمون های حس و بینش
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- دانلود و مثالوره



IranTooshe.ir



@irantoooshe



IranTooshe



دقیرچه سوال



دوره متوسطه دوم

سال پا زدهم معلوم و معارف اسلامی

۱۴۰۱ شهریور

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۵۰ دقیقه
تعداد کل سوالات: ۲۰ سوال علمی

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
مشترک از پایه دهم (اجباری)				
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳-۵	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
علوم و قانون ادبی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰	۱۰ دقیقه
غیرمشترک از پایه پا زدهم (انتخابی)				
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۲۵ دقیقه
اقتصاد «آشنایی»	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	۲۵ دقیقه
علوم و قانون ادبی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰	دقیقه
فلسفه	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۱-۲۲	دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۳	۲۰ دقیقه
روان‌شناسی «آشنایی»	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۴	۲۰ دقیقه

برای دیدن تتمیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزش آزمون بحدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	کزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قدرآن (۱) و (۲)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	—	—	—
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	ایمان چینی فروشن	محمد بحیرایی حسین ابو محبوب	—	—	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	—	زهره قموشی
علوم و قانون ادبی (۱) و (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	فاطمه صفری	الناز معتمدی	—
منطق و فلسفه	احمد منصوری	احمد منصوری	سید محمد مدنی دینانی	سید محمد حمزه ای	زهره قموشی
روان‌شناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	ریحانه خدابخشی فاطمه صفری	زهره قموشی	—

طراحان:

عربی زبان قدرآن (۱) و (۲):

مریم آقایاری، درویشعلی ابراهیمی، علی اکبر ایمان پرور، محمد عاشوری دوجی، حمید رضا قائد امینی، خالد مشیر پناهی، رضا معصومی
ریاضی و آمار (۱) و (۲):

سامان اسپهرم، محمد بحیرایی، مهدیس حمزه ای، امیر زرندوز، حمید زرین کفش، امیر محمودیان، مهدی ملار مصانی

اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی

علوم و قانون ادبی (۱) و (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افسین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا

منطق و فلسفه:

راحله بابائی صومعه کبودین، ملیکا باقلایی، ناهید جوهریان، کوثر دستورانی، فاطمه شمیری، ثریلا سلاچه، فاطمه صفری، کیمیا طهماسبی، محمد عرفان هوشیاری، سید محمد
مدنی دینانی، احمد منصوری

روان‌شناسی:

وحید دهقان، فاطمه صفری، آزاده میرزاگی، سید محمد مدنی دینانی، کتاب جامع

گروه فنی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی
حدروف نگاری و صفحه آرایی؛ مهین علی محمدی جلالی
تئاتر چاچ؛ سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی بهجهای آموخت و مثالهای آزمون بیش از جنبه‌ی سلنهش یا (اقباتی آن تهمه) کلید اگر هم‌اکتوں و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان
ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com



سال یازدهم علوم و معارف اسلامی

۱۱ شهریور ماه ۱۴۰۱

دفترچه مشترک از پایه دهم:

پاسخگویی به این دفترچه اجباری است.
ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

**عربی زبان قرآن (۱)**

صناعة التَّلْمِيع فِي الْأَدْبِ الْقَارِسِيِّ / «وَجَعَلْنَا مِنَ

الْمَاء كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا»

(درس (۹) و (۱۰))

(صفحة ۵۳، ۵۴)

وَمَتَّ بِيَثْنَهَارِيٍّ: هَا (تعیین)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سواللطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

عین الأصح في الترجمة أو المفهوم: (۴-۱)

- ۱- إِشْتَرَتِ الرَّائِرَاتُ شَرِيفَتِي الْجَوَالِ وَ بَطَاقَتِي الشَّحْنِ وَ ضَعْتَاهُمَا فِي جَوَالِيهِمَا وَ أَرَادَتَا أَنْ تَصَلَا وَ لَكِنْ مَا عَمِلَ الشَّحْنُ..»:

۱) زائران وقتی سیم‌کارت‌های موبایل را به همراه کارت شارژ خریدند آنها را در موبایل خود قرار دادند تا تماس بگیرند ولی تماس حاصل نشد.

۲) زیارت‌کنندگان دو سیم‌کارت موبایل و دو سیم‌کارت شارژ خریدند و آنها را در موبایل‌شان قرار دادند و خواستند تماس بگیرند ولی دستگاه عمل نکرد.

۳) زیارتگران دو سیم‌کارت و دو کارت شارژ خریدند و آنها را در موبایل‌ها قرار دادند تا اتصال برقرار شود ولی اتصال صورت نگرفت.

۴) زائران دو سیم‌کارت موبایل و دو کارت شارژ خریدند و آنها را در موبایل‌هایشان قرار دادند و خواستند که تماس بگیرند ولی شارژ عمل نکرد.

۲- «أَنْشَدَ بَعْضُ الشُّعُرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ أَبِيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ سَمْوَهَا بِالْمُلْمَعِ»:

۱) بعضی از شاعران ایرانی ابیاتی آمیخته به عربی می‌سرایند که آنها را ملمع می‌نامند.

۲) بعضی از شاعران ایرانی ابیات شبیه عربی را تقلید کرده‌اند که آنها را ملمع نامیده‌اند.

۳) بعضی از شاعران ایرانی ابیاتی آمیخته به عربی سروندند که آنها را ملمع می‌نامند.

۴) بعضی از شاعران ایرانی ابیاتی آمیخته به عربی سروندند که آنها را ملمع نامیدند.

۳- عین الصَّحِيحِ:

۱) بَرِي الشَّاعِرُ الدَّهْرُ مِنْ هَجْرِ حَبِيبِهِ كَالْقِيَامَهِ: شاعر دنیا را از دوری دوست مانند روز قیامت می‌بیند.

۲) أَشْبَعُ النَّاسَ مِنْ غَلَبَ هَوَاهُ: شجاع ترین مردم کسی است که بر هوا و هوش خود غلبه کرد.

۳) ثُلُوتُ الْهَوَاءِ وَ ازْدِيادُ درْجَةِ حرارة الْهَوَاءِ سَبَبَ أَخْرَارًا بِالْبَيْتَهِ: آلوگی هوا و افزایش دما علت زیان‌هایی به محیط زیست هستند.

۴) حَفَلَتْنَا أَمْسَ استغرقت كلَّ اللَّيْلِ الْمَاضِيَّةَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ: جشن دیروز همه شب گذشته ما را تا صبح گرفت.

۴- عین الخطأ:

۱) «تَلَكَ السَّيَّارَةُ مُجْهَزٌ بِالْبَطَارِيَّةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ»: آن اتومبیل مجهز به باطری برقی است.

۲) «قَدْ تُفَتَّشُ عِينُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ»: گاهی چشم‌های حیات در تاریکی‌ها جست و جو می‌شود.

۳) «هَذِهِ أَسَالِيْبُ سُعَادِدِنِ لِحَلِّ مَشَكَلَةِ الْجَفَافِ»: این روش‌هایی برای حل مشکل کم آبی است.

۴) «عَلَيْنَا بِالْاِقْتَصَادِ فِي اسْتَهْلَاكِ الْمَاءِ فِي فَصْلِ الصِّيفِ»: ما باید در مصرف آب در فصل تابستان میانه‌رو باشیم.

٥- ما هو الخطأ في المفهوم:

١) ﴿لَا يكَافِلُ اللَّهُ نفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾: ز تو هرچه توانی ایزد نخواست!

٢) عداوة العاقل خير من صداقه الجاهل: دشمن دانا بلندت می کند / بر زمینت می زند نادان دوست

٣) خير الأمور أوسطها: اندازه نگهدار که اندازه نکوست!

٤) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنَتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خَلْقِي: خدا را بر آن بنده بخشايش است / که خلق از وجودش در آسایش است

٦- عين الخطأ في الترجمة للكلمات التالية:

٢) مشاهد: بیننده / معین: یاری‌رسان

١) مجھز: آماده کننده / طیار: خلبان

٤) جوال: موبایل / مجب: دوستدار

٣) ناهی: بازدارنده / تواب: بسیار توبه‌کننده

٧- عين ما لا يَدْلُلُ على معنى اسم المبالغة:

٢) إنَّ النَّفْسَ أَمَارَةٌ بِالسُّوءِ.

١) اشتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ فَتَاهَةً الزَّجَاجَةِ.

٤) الْحُكَامُ الْعَالَمُونَ يُحِبُّونَ الشَّخْصَ الْخَلَاقِ.

٣) إِيَّاكَ وَ مُصَادَّقَةَ الْكَذَابِ فِإِنَّهُ كَالسَّرَابِ.

٨- عين اسم المكان يكون في محل الإعراب مفعولاً:

ایران تخته

توشه‌ای برای موفقیت

٢) أشاهد مكتبات كبيرة في مدینتنا.

١) صُبِّغَتِ المساجِدُ لعبادة المؤمنين والمؤمنات.

٤) «قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَ الْمَغْرِبُ»

٣) ذلِكَ مَتَجْرُ زَمِيلِي، لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ.

٩- عين الكلمة المناسبة للفراغ: «يا سيدی، رجاءً ... هذا القميص، لأنَّهَ قَصِيرٌ».

٤) فَتَشَىٰ

٣) تَفَضَّلُ

٢) بَدْلٌ

١) بَدَلٌ

١٠- عين ما ليس فيه اسم التفضيل:

٢) أَمْسِ قرأتنا الدَّرْسَ الْأَوَّلَ مِنْ كِتَابِ الْعَرَبِيَّةِ!

١) إذا ملِكَ الْأَرَادِلَ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.

٤) أَحَبَّ أَخِي الصَّغِيرَ كِرْتَةَ الْقَدْمِ كَثِيرًا!

٣) نَطَبِّخُ أَمْنَانَ الْعَرِيزَةِ لَنَا دَائِمًا أَلَذَّ الْأَطْعَمَةِ!

**ریاضی و آمار [۱]**

کار با داده‌های آماری

کل فصل (۳)

صفحه ۶۷ - ۹۸

وخت پیش‌نمره‌ی دی: ۵۰ (تعیین)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بتویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱- در کدام‌یک از موارد زیر، نیازی به نمونه‌گیری تصادفی نیست؟ (یعنی می‌توان سرشماری کرد.)

(۱) بررسی کیفیت بستنی‌های یک کارخانه

(۲) بررسی وزن افراد یک خانواده

(۳) بررسی رنگ خودروهای شهر تهران

(۴) بررسی میزان رضایت مردم از برنامه‌های صدا و سیما

۱۲- با توجه به عبارت «در یک کارخانه تولید کمپوت که روزانه ۱۰۰۰۰ قوطی کمپوت تولید می‌کند به طور تصادفی ۱۰۰ قوطی را انتخاب کرده و وزنشان را بررسی می‌کنیم» متغیر تصادفی، اندازه جامعه آماری و اندازه نمونه تصادفی به ترتیب از راست به چه کدام‌اند؟

(۱) کیفیت کمپوت - ۱۰۰ - ۱۰۰۰۰

(۲) وزن کمپوت - ۱۰۰۰۰ - ۱۰۰

(۳) کیفیت کمپوت - ۱۰۰ - ۱۰۰۰۰

۱۳- اگر ۲۵ داده آماری متمایز داشته باشیم، چه تعداد از موارد زیر همواره صحیح است؟

الف) در داده‌های مرتب شده، هفتمین داده چارک اول است.

ب) شش داده بزرگتر از چارک سوم وجود دارد.

ج) سیزده داده بین چارک اول و سوم قرار دارد.

د) در داده‌های مرتب شده، میانه داده‌های بین چارک دوم و سوم، داده شانزدهم است.

۱) ۱۱
۲) ۲۲
۳) ۳۳
۴) ۴۰

۱۴- نوع متغیر «میزان برق هدر رفته در شبکه انتقال برق» با نوع کدام متغیر متفاوت است؟

(۱) مدت زمان پرواز یک هواپیما در یک سال
 (۲) میزان مقاومت یک لامپ

(۳) وزن دانشجویان یک کلاس
 (۴) رتبه کشورها از نظر صادرات

۱۵- بررسی کدام موضع از طریق دادگان‌ها صورت می‌گیرد؟

(۱) غذای مورد علاقه افراد یک خانواده

(۲) وزن ماهی‌های یک حوضچه کوچک

(۳) کوچکترین و بزرگترین فرد شرکت‌کننده در کنکور ۹۸ از نظر سال تولد

(۴) کیفیت غذای یک رستوران

۱۶- اگر میانه داده‌های $2 + 5x_1 + 5x_2 + \dots + 5x_n$ برابر ۲۷ باشد، میانه داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۵ (۴) ۴

۱۷- در یک سری از داده‌های آماری، مجموع مربعات اختلاف داده‌ها از میانگین برابر ۹۰۰ است. اگر تعداد داده‌ها برابر ۹ باشد، انحراف معیار داده‌ها کدام است؟

(۱) $\sqrt{10}$ (۲) ۱۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۹

۱۸- در داده‌های آماری ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۱۳۰ با حذف داده دور افتاده، میانگین چقدر کاهش می‌یابد؟

(۱) ۱۵ (۲) ۱۵/۲۵ (۳) ۱۵/۷۵ (۴) ۱۶

۱۹- در تعدادی داده آماری اگر میانه را از همه آنها کم کنیم به داده‌های ۷، ۶، ۴، ۳، ۰، ۱ بازسیم در این صورت واریانس داده‌ها تقریباً

کدام است؟

(۱) ۱۹/۶ (۲) ۲۲/۸۵ (۳) ۲۵/۷ (۴) ۳۱/۴

۲۰- در داده‌های زیر، اختلاف واریانس داده‌های بزرگتر از چارک سوم و واریانس داده‌های کوچکتر از چارک اول کدام است؟

۱۵, ۱۲, ۱۲, ۲۱, ۱, ۳, ۸, ۲, ۹, ۱۵, ۶, ۵, ۷

(۱) $\frac{۱۰}{۳}$ (۲) $\frac{۲۶}{۳}$ (۳) ۸ (۴) $\frac{۲۲}{۳}$

**علوم و فنون ادبی [۱]**

زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و
ویژگی‌های سبکی آن / قایقه
درسن (۱۰) و (۱۱)
صفحه ۹۶ تا ۸۰

وقت پیشنهادی: ها رعایت

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل پنده از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۲۱- هر دو مورد کدام گزینه، درباره ویژگی‌های شعر سده‌های پنجم و ششم درست است?
الف) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و این نوع از شعر فارسی را به اوج برسانند.

ب) از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات غرب و مضامین شعری آنهاست.

ج) سبک شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و با شیوه شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدمه ظهور سبک عراقی در شعر فارسی شد.

د) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاھها، دامنه موضوعات آن محدود شد.

ه) گروهی از شاعران این دوره، بدون تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحول در سبک سخن فارسی شد.

(۴) ب - الف

(۳) ۵ - ج

(۲) ۵ - ب

(۱) الف - ج

۲۲- در کدام گزینه بهتری ویژگی‌های «فکری - ادبی - زبانی» شعر سده‌های پنجم و ششم آمده است؟

(۱) فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی - رواج هجو در شعر - فراوانی ترکیبات نو

(۲) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی - فراوانی وعظ و اندرز در شعر - فراوانی ترکیبات نو

(۳) رواج و اوج گیری بیشتر قالبهای شعری - توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی - از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی

(۴) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی - کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون

۲۳- پاسخ عبارت‌های مذکور بهتری، در کدام گزینه آمده است؟

الف) نمونه‌ای از آثار متشرور قرن پنجم و ششم

ب) نمونه‌ای از نثر موزون

ج) کسی که نثر موزون را به کمال رساند.

د) نخستین نمونه نثر فنی

(۱) قابوسنامه - تاریخ بیهقی - ابوالفضل بیهقی - کشف‌الاسرار

(۲) کلیله و دمنه - کشف‌الاسرار - خواجه عبدالله انصاری - کلیله و دمنه

(۳) مقامات حمیدی - کشف‌المحتجوب - ابوالفضل مبیدی - چهار مقاله - سیاست‌نامه - نصرالله منشی - کلیله و دمنه

۲۴- کدام گزینه درباره نوع نثر عبارت زیر نادرست است؟

«اسباب تمنع و علل ترفع در غایت ساختگی بود، خزانین آراسته و لشکر جرّار و بندگان فرمانبردار، زمستان به دارالملک بخارا مقام کردی و تابستان به سمرقند رفتی یا به شهرهای خراسان.»

(۱) دوره رواج این گونه نثر، قرن ششم بود.

(۲) این نوع نثر، با جمله‌های کوتاه خود را به شعر نزدیک می‌کند.

(۳) توصیف‌های متعدد در این نوع نثر وجود دارد.

(۴) آرایه‌های ادبی فراوان در این نوع نثر وجود دارد.

۲۵- در ایات همه گزینه‌ها بهجز ... قافیه درونی وجود دارد.

(۱) من بدین خوبی و زیبایی ندیدم روی را / وین دلاویزی و دلبندی نباشد موی را

(۲) تلخ از تو شیرین می‌شود کفر از تو چون دین می‌شود / خار از تو نسرين می‌شود چیزی بده درویش را

(۳) جانی که رو این سو کند با بایزید او خو کند / یا در سنایی رو کند یا بو دهد عطار را

(۴) همچو کتابیست جهان جامع احکام نهان / جان تو سردفتر آن فهم کن این مستله را

- ۲۶- کدام بیت‌ها دو قافیهٔ پایانی دارند؟

الف) خاصگانی که اهل کار شدند/ شاهجویان درون غار شدند

ب) چون نیست هیچ مردی در عشق یار، ما را / سجاده زاهدان را، درد و قمار ما را

پ) چو در خانه روم کردند جای / ز شغل جهان درکشیدند پای

ت) برخیز تا به عهد امانت وفا کنیم / تقصیرهای رفته به خدمت قضا کنیم

(۴) الف - ت

(۳) ت - ب

(۲) ت - پ

(۱) الف - پ

- ۲۷- نوع قافیهٔ اصلی در چند بیت بر پایهٔ قاعدة «۱» نیست؟

الف) ز هر دانشی چون سخن بشنوی / از آموختن یک زمان نگنوی

ب) ای آنک در دلی چه عجب دلگشاستی / یا در میان جانی بس جانفراستی

پ) بپروردشان از ره جادویی بیاموختشان کڑی و بد خوبی

ت) بسا رخنه که اصل محکمی‌هاست / بسا انده که در روی خرمی‌هاست

ث) خواجه در ابریشم و ما در گلیم / عاقبت ای دل همه پا در گلیم

(۴) یک

(۳)

(۲)

(۱) چهار

- ۲۸- در کدام گزینه، قافیهٔ دیده می‌شود؟

(۱) تو مرا یاد کنی یا نکنی / باورت گر بشود گر نشود / حرفی نیست / اما نفسم می‌گیرد / در هوایی که نفس‌های تو نیست

(۲) در آن نوبت که نبود دست نیلوفر به پای سرو کوهی دام / گرم بادآوری یا نه / من از یادت نمی‌کاهم / تو را من چشم در راهم

(۳) قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دور خواهم شد از این خاک غریب / که در آن، هیچ کسی نیست که در بیشه عشق / قهرمانان را بیدار کند.

(۴) مادرم سینی چایی در دست / گل لبخندی چید / هدیه‌اش داد به من / خواهرم تکه نانی آورد / آمد آنجا لب پاشویه نشست / پدرم دفتر شعری آورد / شعر زیبایی خواند

- ۲۹- تعداد ابیاتی که حروف الحاقی در قافیه‌شان به کار رفته، در کدام گزینه آمده است؟

الف) چون خدا اندر نیاید در عیان / نایب حق‌اند این پیغمبران

ب) در کمان ننهند الا تیر راست / این کمان را بازگون کژ تیره‌است

ج) گر دلم خوی ستیری داشتی / روی خوبیم جز صفا فراشتی

د) صدهزاران طفل کشت آن کینه‌کش / وانکه که او می‌جست اندر خانه‌اش

ه) هر طرف اندر بی آن مرد کار / می‌شدی پرسان او دیوانه‌وار

(۴) یک

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

- ۳۰- مفهوم کدام دو بیت مشترک است؟

الف) عمری است که چون خاک جگرتشنه عشم / و ایام به من جرعة جامت نرسانید

ب) خدمت من طاعت و حمد خدادست / تا نپنداری که حق از من جداست

پ) از دم سرد فراق برگ حیاتم نماند / آفت این برگ‌ریز باد خزان من است

ت) وه که جدا نمی‌شود نقش تو از خیال من / تا چه شود به عاقبت در طلب تو حال من

(۴) الف - ت

(۳) ت - ب

(۲) ت - پ

(۱) الف - پ



منطق
احكام قضایا / قیاس اقتراضی
 درس (۷) و (۸)
 صفحه ۸۲ تا ۶۲
وخت پیشنهادی: ۱۰ (دقیقه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری قبل از ۱۰ آزمون	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------------	--------------------------------------

۳۱- ارزش نتیجه قیاس در کدام گزینه درست است؟

- (۱) الف) هر ب الف است، بعضی ج ب نیست. - معتبر
- (۲) هیچ الف ب نیست، هیچ ب ج نیست. - نامعتبر
- (۳) الف) هیچ الف ب نیست، هر ج ب است. - معتبر
- (۴) بعضی ب الف است، هر ج است. - معتبر
- (۵) بعضی الف ب است، هر ب ج است. - نامعتبر
- (۶) بعضی الف ب نیست، بعضی ب ج است. - نامعتبر
- (۷) الف) بعضی الف ب است، بعضی ج ب است. - نامعتبر
- (۸) هر ب الف است، هیچ ج ب نیست. - معتبر

۳۲- استناد دادن جمله «عکس لازم الصدق ندارد» به یک قضیه حملی به چه معنا است؟

- (۱) در همه مثال‌ها عکس آن کاذب می‌شود.
- (۲) احتمال صادق بودن عکس آن خیلی کم است.
- (۳) در برخی مثال‌ها عکس آن صادق و در برخی مثال‌ها عکس آن کاذب می‌شود.

۳۳- به ترتیب عدم رعایت قواعد عکس مستوی منجر به پیدایش چه مغالطه‌ای می‌شود و کدام گزینه مثالی از این مغالطه است؟

- (۱) استثنای قابل چشم‌پوشی؛ بعضی آبزی‌ها نهنگ هستند \leftarrow بعضی نهنگ‌ها آبزی هستند.
- (۲) ایهام انعکاس؛ بعضی فیزیکدانان اقتصاددان نیستند \leftarrow بعضی اقتصاددانان فیزیکدان هستند.
- (۳) استثنای قابل چشم‌پوشی؛ بعضی پرنده‌گان مهاجر هستند \leftarrow بعضی مهاجرها پرنده هستند.
- (۴) ایهام انعکاس؛ هر ایرانی وطن دوست است \leftarrow بعضی وطن دوست‌ها ایرانی هستند.

۳۴- اگر قضیه «بعضی الف ب نیست» صادق باشد قضیه ...

- (۱) «هیچ الف ب است» متداخل آن بوده و کاذب است.
- (۲) «هر الف ب است» متداخل آن بوده و صادق است.
- (۳) «بعضی الف ب است» متداخل آن بوده و صادق است.
- (۴) «هر الف ب است» متافق آن بوده و کاذب است.

۳۵- با توجه به مریع تقابل، می‌دانیم که در صورت کذب قضیه (C) قضیه متقابل آن یعنی (H) کاذب خواهد بود. حال تعیین کنید که جایگاه قضایای (C) و (H) و متنافق قضیه (C) به ترتیب چگونه می‌تواند باشد؟

- (۱) ۴ - ۳ - ۲
- (۲) ۲ - ۳ - ۱
- (۳) ۲ - ۱ - ۴
- (۴) ۱ - ۲ - ۴

۳۶- کدام گزینه، دارای تمامی شرایط اعتبار قیاس است؟

- (۱) هر استدلالی فکر است؛ بعضی فکرها تعریف نیستند؛ بعضی استدلال‌ها فکر نیستند.
- (۲) بعضی کشورها دموکراسی نیستند؛ بعضی کشورها دارای قانون هستند؛ بعضی دموکراسی‌ها دارای قانون نیستند.
- (۳) هر تصویر غیرتصدیقی است؛ هیچ غیرتصدیقی استدلال نیست؛ هیچ تصویری استدلال نیست.
- (۴) هیچ علفخواری اسب نیست؛ بعضی پستانداران علفخوار نیستند؛ بعضی اسب‌ها پستاندار نیستند.

۳۷- براساس شرط نخست معتبر بودن قیاس، قیاس مذکور در کدام گزینه نامعتبر است؟

- (۱) هیچ انسانی پرند نیست. بعضی انسان‌ها مهندس هستند \leftarrow بعضی پرند‌ها مهندس نیستند.
- (۲) هر انسانی مهندس است. بعضی مهندس‌ها پرند هستند. \leftarrow بعضی انسان‌ها پرند هستند.
- (۳) هیچ انسانی پرند نیست. هیچ پرند‌های مهندس نیست \leftarrow هیچ انسانی مهندس نیست.
- (۴) هیچ پرند‌های انسان نیست. بعضی پرند‌ها مهندس هستند \leftarrow بعضی انسان‌ها مهندس نیستند.

۳۸- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد حد وسط نادرست می‌باشد؟

- (۱) به جزء مشترک میان دو قضیه می‌گویند.

- (۲) باعث مقارنت و ارتباط میان دو مقدمه و نتیجه استدلال می‌شود.

- (۳) با حذف کردن آن محمول نتیجه از مقدمه دوم و موضوع نتیجه از مقدمه اول به دست می‌آید.

- (۴) حد وسط در دو مقدمه باید از لحاظ معنایی و لفظی عیناً تکرار شود.

۳۹- کدام گزینه علامت قضایای «هیچ کودک اوتیسمی تمرکز ندارد» و «هر نهنگی آبزی است» است؟ (به ترتیب)

- (۱) + / - + (۴)
- (۲) - + / + + (۳)
- (۳) - + / + + (۲)
- (۴) + + / - + (۱)

۴۰- انواع استدلال براساس ... به دو قسم تقسیم می‌شوند و محمول قضایای ... تعیت می‌کند.

- (۱) دامنه مصاديق به کار رفته در مقدمات - مصروفه - شخصیه

- (۲) رابطه میان نتیجه و مصروفه - شخصیه

- (۳) دامنه مصاديق به کار رفته در مقدمات - شخصیه - مصروفه



سال یازدهم انسانی

۱۱ شهریور ماه ۱۴۰۱

دفترچه غیرمشترک از پایه یازدهم:

الابد زیستی
پاسخگویی به این دفترچه انتخابی است.
توشهای برای موفقیت

**عربی زبان قرآن [۲]**

من الأشعار المنسوبة إلى الإمام علي (ع) /

عجبات المخلوقات / الشجاعة في الحق

درس (۱) تا پایان متن درس (۳)

صفحة (۳۸)

وَحَتَّى يُبَشِّرَهُ رَبُّهُ: هَا دِيْنِهِ

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفہوم: (۵۱-۵۶)**۴۱- «قيمة كل أمرٍ ما يُحسِّنه»:**

۱) ارزش هر انسانی به چیزی است که آن را خوب انجام می‌دهند.

۲) ارزش تمام انسان‌ها به آن چیزهایی است که خوب انجامشان می‌دهند.

۳) بهای هر انسانی به نیکی‌ای است که انجام می‌دهد.

۴۲- «هُنَاكَ نوعٌ مِنِ السُّنْجَابِ يَقْدِرُ أَنْ يَطْبِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةٍ وَ خَمْسِينَ قَدْمًاً فِي قَفْرَةٍ وَاحِدَةٍ!»:

۱) آنجا نوعی از سنجاب هست که می‌تواند بیشتر از صد و پنج متر در یک پرش بپردا!

۲) نوعی از سنجاب وجود دارد که قادر است بیش از صد و پنجاه قدم در اولین پرش پرواز کند!

۳) یک نوع از سنجاب هست که می‌تواند بیشتر از صد و پنجاه قدم در یک پرش بپردا!

۴) نوعی از سنجاب وجود دارد که می‌تواند بیش از صد و پنج قدم در یک پرش بپردا!

۴۳- عین الخطأ:

۱) للتمساح طریقه غریبهٔ فی تَنَظِيفِ أَسْنَانِهِ: تمساح روش عجیبی در تمیز کردن دندان‌های خود دارد!

۲) يَطْبِيرُ السَّمَكُ الطَّائِرُ خَمْسًا وَ أَرْبَعِينَ ثَانِيَةً ثُمَّ يَدْخُلُ فِي الْمَاءِ!: ماهی برنده ۴۵ ثانیه پرواز می‌کند سپس وارد آب می‌شود!

۳) سرعةُ تَقَارُّ الخَسْبِ الكثيرة لا تَصْرُّ دِماغَهُ الصَّغِيرِ!: سرعت زیاد دارکوب به مغز کوچک او زیان نمی‌رساند!

۴) تَحْرُقُ الرِّمَالُ أَفْدَامَ النَّاسِ لَا ذَكَرَ الْحَيَاةِ!: شن پاهای مردم را می‌سوزاند و دم مار نمی‌سوزد!

۴۴- عین الخطأ:

۱) هل تَعْلَمُ أَنَّ مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرَهُ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ؟!: آیا می‌دانی که هرکس در کودکی اش بپرسد، در بزرگی اش جواب می‌دهد؟!

۲) يُعَدُّ الْحَوْنُ الأَزْرَقُ أَكْبَرُ الْكَانِثَاتِ الْحَيَاةِ فِي الْعَالَمِ!: نهنگ آبی بزرگ‌ترین موجودات زنده در جهان بهشمار می‌رود!

۳) لَا يَعْمَلُ الْهَاتِفُ الْجَوَالُ جَيْدًا فِي الْفَنْدَقِ فَلَا أَقْدَرُ عَلَى التَّكَلُّمِ مَعَ الْوَالِدِيِّ الْيَوْمِ!: تلفن همراه در هتل، خوب کار نمی‌کند، پس نمی‌توانم امروز با مادرم

صحبت کنم.

۴) ذَهَبَ إِلَيْهِ لَأَشْكُو إِلَيْهِ أَحَدَ عَمَّالِهِ: به سوی او رفتم و باید از یکی از مزدوران او شکایت کنم.

٤٥- «برنامه‌ای را یافتم که با راهنمایی‌هایش به من در رسیدن به هدف زیبایم کمک می‌کرد!»

- ١) وجدت برنامج بارشاداته يساعد بالوصول إلى هدفي الجميل!
 ٢) وجدت برنامجاً بارشاداته يساعدني بالوصول إلى الأهدافي!
- ٣) وجدت برنامجاً بارشاداته يساعدني بالوصول إلى هدفي الجميل!

٤٦- عین ما يختلف مفهوماً:

١) با دشمن خود نیز چنان کن که ترا / گر دوست شود نباشی از کرده خجل

٢) اجتبأ ما تُكَرِّرُ أمثاله.

٣) هرچه بر نفس خویش نیستندی، نیز بر نفس دیگران می‌ستند!

٤) أَحِبَّ لِلنَّاسِ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.

٤٧- ما هو الخطأ في ترجمة الأفعال والمصادر:

١) استخدِمْ: به کار بگیر

٢) جالِس: بنشان

٣) إِبْتَاعَدَ: دور شدن

٤٨- عین ما فيه الجملة بعد النكارة:

١) هؤلاء العلماء المُجَهَّدون يُرشدون الناس إلى الصراط المستقيم.

٢) لا يَحْسِبُ العباد المؤمنون شُهداً يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتاً.

٣) صَدِيقُ الْحَمِيمِ مِن الشَّابِ الَّذِينَ يَجَاهِدُونَ فِي الْمَيَادِينِ الْعَلْمِيَّةِ.

ابزان توژیه توشه‌ای برای موفقیت

٤٩- عین الفعل الناقص مُخْلِفًا في الترجمة:

١) كان الطالب الممتاز يستطيع أن يحل مسائل الهندسة.

٢) كانت تلک المرأة المُتَكَبِّرة تحملنا ما لا طاقة لنا به.

٥٠- عین الصحيح في عمل الأفعال الناقصة:

١) أصبحنا ناجحون في تلك الامتحانات بالتوكل على الله.

٢)) ليسَ غصونَ الأشجار نَصْرَةً فِي الْفَصْلِ الرَّابِعِ مِنَ السَّنَةِ.

٣) لا يكون إخوئي المؤمنون غافلين عن الواجبات الدينية.

٤) صار الإنسان الدُّنْبِب نادماً على أفعاله فحاول لإصلاحها.

**ریاضی و آمار [۲]**

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

تابع

(گزاره‌ها و ترتیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، پادآوری، توابع)

ثابت چندضابطه‌ای و همانی «تا پایان تابع ثابت»

کل فصل ۲ درس ۱ تا پایان تابع ثابت

صفحه ۲۷

وقت پیشنهاری: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۵۱- چند مورد از عبارت‌های زیر گزاره محسوب نمی‌شوند؟

الف) در هر مثلث متساوی‌الاضلاع تمام زاویه‌ها با هم برابر است.

ب) مربع نوعی لوزی است.

ج) ۳۰۰۰۰۰۰ عدد بسیار بزرگی است.

د) برای موفقیت در کنکور روزی ۱۰۰ تست حل کنید.

ه) $4^{20} \geq 4^{10}$

و) قرآن ۱۱۴ سوره دارد.

۴۴

۳۳

۲۲

۱۱

۵۲- کدام جدول ارزش‌گذاری درست نوشته شده است؟

p	q	$p \Rightarrow \neg q$
د	ن	ن

p	q	$p \Leftrightarrow \neg q$
د	ن	د

p	q	$p \Rightarrow \neg q$
ن	د	ن

p	q	$p \Leftrightarrow \neg q$
د	د	د

ایران تو شهای برای موفقیت

محل انجام محاسبات



۵۳- اگر p و q گزاره‌های درستی باشند، ارزش گزاره‌های $(p \wedge q) \Rightarrow p$ و $(p \vee \neg q) \Rightarrow p$ به ترتیب کدام است؟

- (۱) درست - درست (۲) درست - نادرست (۳) نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست

۵۴- اگر p و q گزاره‌هایی با ارزش نادرست باشند، ارزش گزاره $(p \vee \neg q) \Rightarrow p$ با کدام گزاره یکسان است؟

- $\neg p \Rightarrow q$ (۱) $p \Rightarrow (p \vee q)$ (۲) $\neg p \Rightarrow \neg q$ (۳) $p \Rightarrow q$ (۴)

۵۵- عکس نقیض گزاره «اگر ۱۰۰ زوج باشد، آن‌گاه ۱۰ زوج است» کدام است؟

- (۱) اگر ۱۰ زوج باشد، آن‌گاه ۱۰۰ زوج نیست. (۲) اگر ۱۰۰ فرد باشد، آن‌گاه ۱۰ فرد نیست.

- (۳) اگر ۱۰۰ زوج نباشد، آن‌گاه ۱۰ زوج نیست. (۴) اگر ۱۰ زوج نباشد، آن‌گاه ۱۰۰ زوج نیست.

۵۶- در کدام گزینه عبارت کلامی داده شده به نماد ریاضی آن به درستی تبدیل نشده است؟

- (۱) عددی به علاوه ۵ مساوی ۲ برابر آن عدد است $\leftarrow x + 5 = 2x$

- (۲) حاصل ضرب دو عدد حقیقی برابر مجموعشان است $\leftarrow xy = x + y$

- (۳) مکعب یک عدد، بزرگ‌تر از ۷ برابر آن عدد، بعلاوه ۵ است $\leftarrow x^3 > 7(x + 5)$

- (۴) دو برابر جذر عددی برابر خودش است $\leftarrow 2\sqrt{x} = x$

۵۷- روش به کار رفته در کدام استدلال، نادرست است؟

$$\begin{array}{c} \text{مقدمه ۱: اگر دو عدد مساوی باشند، آن‌گاه مکعبات آنها نیز باهم برابرند.} \\ \text{مقدمه ۲: } a > b \Rightarrow a^5 > b^5 \\ \text{مقدمه ۳: } -10 > -11 \\ \hline \therefore (-10)^5 > (-11)^5 \end{array}$$

مقدمه ۱: اگر دو عدد مساوی باشند، آن‌گاه مکعبات آنها نیز باهم برابرند.

$$x^3 = y^3 : 2 \quad \text{مقدمه ۲}$$

$$x = y \quad \therefore$$

مقدمه ۱: اگر داده‌های آماری باهم مساوی باشند، آن‌گاه انحراف معیار آنها صفر است.

$$a = b = c : \text{مقدمه ۲}$$

∴ انحراف معیار داده‌های a, b, c برابر صفر است.

مقدمه ۱: اگر دو خط بر هم عمود باشند، آن‌گاه زاویه بین آنها 90° است.

مقدمه ۲: خط L_1 بر خط L_2 عمود است.

∴ زاویه بین L_1 و L_2 برابر 90° است.

$$\begin{array}{l} \text{مقدمه ۱: اگر دو خط بر هم عمود باشند، آن‌گاه زاویه بین آنها } 90^\circ \text{ است.} \\ \text{مقدمه ۲: خط } L_1 \text{ بر خط } L_2 \text{ عمود است.} \\ \hline \text{مقدمه ۳: اگر } f : A \rightarrow B \text{ و } A = \{-2, -3, 0, 2, 3\} \text{ باشد، برد تابع چند عضو متمایز دارد?} \\ \text{f}(x) = x^4 - 13x^2 + 36 \end{array}$$

۵ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۵۹- اگر نمودار تابع ثابت f از نقطه $(-1, 2)$ بگذرد، حاصل $(f(2))^2 - f(3)$ کدام است؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

-۱ (۱)

۶۰- اگر رابطه $\{(1, a+b), (2a+1, 5), (2b-1, a-b)\}$ تابعی ثابت باشد، در این صورت دامنه تابع کدام است؟

{1, 5} (۴)

{1, 9, 11} (۳)

{-1, 1} (۲)

{-1, 1, 11} (۱)

**اقتصاداد**

اصول انتخاب در کسب و کار
با لیگران اصلی در میدان اقتصاد
(دوره درس‌های قبل / بازار پیست و هنرمند عمل
من گلند)
فصل اول درس (آ) پایان درس ۴ و فصل دوم درس ۵
متوجه ۲۵

وچت پیشنهادی: ۲۵ رزقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قیل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- بهترین انجیزه شروع فعالیت اقتصادی توسط کارآفرین چیست و چرا یک کارآفرین باید مهارت ابتکار عمل را داشته باشد؟

۱) پایین بودن احتمال شکست یک کسب و کار - کسب و کارش را راهاندازی کند.

۲) کم نبودن احتمال موفقیت و سودآوری - کسب و کارش را راهاندازی کند.

۳) کم نبودن احتمال موفقیت و سودآوری - بتواند کالا یا خدمتی را تولید کند.

۴) پایین بودن احتمال شکست یک کسب و کار - بتواند کالا یا خدمتی را تولید کند.

۶۲- جدول زیر، بیانگر هزینه‌های تولیدی یک بنگاه اقتصادی می‌باشد. میزان درآمد این تولیدکننده چهقدر باید باشد تا ۴۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان سود

سالیانه حاصل شود؟

۱) ۱۴۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان	اجاره‌بهای سالیانه کارگاه تولیدی
۲) ۲۲۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان	حقوق متوسط ماهانه هر فرد کارمند
۳) ۴۱۴,۰۰۰,۰۰۰ تومان	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه
۴) ۳۷۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان	هزینه استهلاک سالانه ماشین‌آلات
۵	تعداد کارمندان

۶۳- بهترین هریک از موارد زیر به کدامیک از انواع کسب و کار اشاره دارد؟

الف) نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسودآور، یعنی با هدفی غیرتجاری شکل گرفته است.

ب) بیشتر آن‌ها کوچک مقیاس‌اند و در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت به ویژه خدمات حضور دارند.

ج) خودش هویت قانونی دارد؛ به این معنی که قانون با آن، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند.

د) در این نوع کسب و کار فقط یک بار مالیات بر درآمد داده می‌شود.

۱) مؤسسات غیرانتفاعی - تعاقنی - شخصی - شخصی - شرکت

۲) مؤسسات خیریه - تعاقنی - شخصی - شرکت - شخصی

۳) مؤسسات خیریه - تعاقنی - شخصی - شرکت - شخصی

۶۴- فردی با ۵۰۰,۰۰۰ تومان پس‌انداز خود می‌تواند:

۱۰ ورق مشارکت با سود هر ورق ۷۵۰۰ تومان خریداری کند، یا این پول را در بانک با سود ۳۰٪ سرمایه‌گذاری کند، یا با خرید و فروش

تعدادی سکه طلا سود ۱۲۰,۰۰۰ تومان کسب کند، یا با سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار ۸۵,۰۰۰ تومان سود دریافت کند.

الف) این فرد پول خود را در چه کاری باید سرمایه‌گذاری کند؟

ب) هزینه فرست این انتخاب برای فرد کدام خواهد بود؟

۱) سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار، ب) سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق مشارکت می‌توانست کسب کند.

۲) الف) سرمایه‌گذاری در بانک، ب) سرمایه‌گذاری در خرید سکه طلا سرمایه‌گذاری می‌کرد، آن را از دست می‌داد.

۳) الف) خرید و فروش سکه، ب) سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار می‌توانست کسب کند.

۴) الف) سرمایه‌گذاری در بانک، ب) سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار می‌توانست کسب کند.

۶۵- ... مفهوم گزینه فرصت را به همراه دارد. گزینه فرصت یک انتخاب ...

- (۱) محدودیت منابع - ارزش بهترین گزینه بعدی است که از دست می‌رود.
- (۲) پایان‌پذیری منابع - ارزش بهترین گزینه بعدی است که از دست می‌رود.
- (۳) محدودیت منابع - ارزش مجموع اولویت‌های بعدی است که از دست می‌رود.
- (۴) پایان‌پذیری منابع - ارزش مجموع اولویت‌های بعدی است که از دست می‌رود.

۶۶- کدام‌یک از تصمیمات زیر رویکرد متفاوتی دارد؟

(۱) درس بخوانیم یا وارد بازار کار شویم.

(۲) سینما برویم یا کتاب بخوانیم.

(۳) ۵۰ تsett زبان انگلیسی بزنیم یا ۳۰ تsett عربی کار کنیم.

(۴) در شرکتمان چهقدر نیروی کار استخدام کنیم و چه تعداد را در بخش تولید مشغول کنیم.

۶۷- الگوی مرز امکانات تولید نشانگر کدام‌یک از موارد زیر است؟

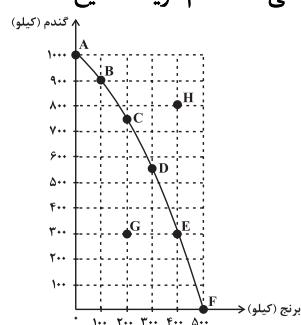
(۱) مجموع سود و زیان یک کشور زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند.

(۲) آن‌چه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود می‌تواند تولید کند و آن‌چه نمی‌تواند.

(۳) نشان می‌دهد که یک کشور چگونه می‌تواند عوامل تولیدی را کارآمد کند.

(۴) بیانگر این است که یک کشور چه مقدار کالا را باید با واردات تأمین کند.

۶۸- با توجه به نمودار مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک کشاورز است که تنها دو کالای گندم و برنج را تولید می‌کند، کدام گزینه صحیح است؟



(۱) نقطه H نشان‌دهنده این است که کشور از بیشترین منابعش استفاده نکرده است.

(۲) گزینه فرصت حرکت از نقطه B به E ۶۰۰ کیلو گندم است که از تولید آن باید صرف نظر شود.

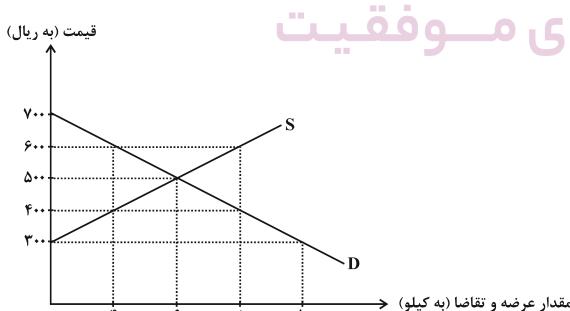
(۳) نقطه G بیانگر حداقل امکان تولید این کشاورز است.

(۴) در نقطه A همه منابع و امکانات کمیاب برای تولید برنج به کار رفته و حداقل ۵۰۰ کیلو برنج تولید شده است و دیگر امکان تولید کالای گندم وجود نخواهد داشت.

ابزارهای موفقیت

۶۹- نمودار زیر بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است. با توجه به آن: (به ترتیب)

الف) در قیمت ۴۰۰ تومان، تفاصل میزان تقاضا در این قیمت با میزان تقاضای تعادلی، چند کیلو است؟



ب) در قیمت ۶۰۰ تومان، بازار با چه وضعیتی رویه‌رو است؟

ج) به ترتیب، قیمت و مقدار تعادلی کدام است؟

(۱) الف) ۴ کیلو، ب) مازاد تقاضا، ج) ۶ - ۶۰۰

(۲) الف) ۴ کیلو، ب) کمبود عرضه، ج) ۸ - ۴۰۰

(۳) الف) ۲ کیلو، ب) کمبود تقاضا، ج) ۱۰ - ۳۰۰

(۴) الف) ۲ کیلو، ب) مازاد عرضه، ج) ۶ - ۵۰۰

۷۰- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

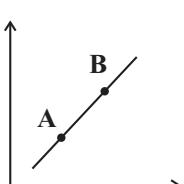
«با توجه به نمودار منحنی ... حرکت از نقطه ... به نقطه ... بیانگر کاهش قیمت و مقدار کالای تولیدی است.»

A - B - تقاضا - ۲

A - B - عرضه - ۴

B - A - عرضه - ۱

B - A - تقاضا - ۳





پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۷۱- به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) کدام مورد از ویژگی‌های بارز یک کارآفرین نیست؟

ب) اینکه کارآفرین موظف است «خود را با شرایط بازار وفق دهد»، بیانگر کدامیک از ویژگی‌های او است؟

ج) کدامیک از موارد زیر به کاهش هزینه تولید کمک می‌کند؟

۱) توانمند و شجاع برای شروع کسب و کار - یادگیرنده - ریخت و پاش

۲) دارای بینشی خاص برای دیدن فرصت‌های کسب و کار - ریسک‌پذیر - استخدام زیاد نیروی کار

۳) صرفاً ایده‌های خود را برای امور خیریه در نظر می‌گیرد. - پرانگیزه - افزایش بهره‌وری

۴) محصولات جدید خود را بدون توجه به نوآوری و خطرپذیری تولید می‌کند. - یادگیرنده - صرفه‌جویی در مواد اولیه

۷۲- کدام عبارت نادرست است؟

۱) هزینه‌های تولید، همان پول‌هایی است که برای خرید یا اجارة عوامل تولید به صاحبان آنها می‌پردازید.

۲) اگر درآمدهای بهدست آمده از هزینه‌های تولید بیشتر باشد، کسب و کار شما زیان کرده است.

۳) اگر چه هر فردی یکتاست، اما کارآفرینان موفق، ویژگی‌های مشابهی دارند.

۴) میزان درآمد برابر است با قیمت، ضرب در کل محصول.

۷۳- پاسخ کدامیک از پرسش‌های زیر بیان کننده مفهوم «سازمان تولید» است؟

۱) چه مقدار زمان برای ساخت این محصول به کار رفته است؟

۲) در ساخت این محصول از چه مواد اولیه‌ای استفاده شده است؟

۳) میزان هزینه‌های تولید این کالا چه مقدار است؟

۴) مالک محصول یا کالایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟

ایران توشه‌ای برای موفقیت

۷۴- کدام گزینه به ترتیب مزیت یا عیب بودن عبارت‌های زیر را در خصوص ایجاد شرکت مشخص می‌کند؟

«تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام»، «مسئولیت محدود برای سهامداران»، «هزینه‌های راهاندازی بالاتر»

۱) مزیت - عیب - مزیت

۲) عیب - عیب - مزیت

۳) عیب - مزیت - عیب

۷۵- وقتی شما مقدار مشخص و محدودی پول برای خرج کردن دارید، در این حالت می‌گوییم شما یک ... دارید در این حالت شما مجبورید

بین گزینه‌های خود ...

۱) هزینهٔ فرصت - هزینه‌های هدر رفته را محاسبه کنید.

۲) قید بودجه - منابع کمیاب را شناسایی کنید.

۳) قید بودجه - بدء بستان کنید.

۷۶- علی خریدن پیراهن ۲۰۰ هزار تومانی با ۵۰ درصد تخفیف از مغازه A را به خریدن پیراهنی از مغازه B به قیمت ۱۰۰ هزار تومان ترجیح داد. او دچار کدامیک از اشتباهات تصمیم‌گیری شده است؟

(۲) توجه به هزینه‌های هدر رفته

(۱) بی‌صبری زیاد

(۴) اثرباری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها

(۳) چسبیدن به وضعیت فعلی

۷۷- در چه صورتی اقتصاد یک شرکت کارا است؟

(۱) در صورتی که با بدتر کردن وضع رقیبان، بازار را در اختیار بگیرد.

(۲) در صورتی که تبلیغات با کیفیت‌تری انجام دهد.

(۳) در صورتی که بدون توجه به وضع دیگران هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد.

(۴) در صورتی که بهبود وضعیتش موجب بدتر شدن وضع دیگران نشده باشد.

۷۸- یک شرکت کشاورزی به تولید سم و کود برای مزارع می‌پردازد. در ابتدای سال ۹۵ میزان تولید کود و سم به ترتیب ۷۰۰ و ۲۰۰ کیلوگرم

بوده است؛ اگر در میانه سال مدیران شرکت بخواهند میزان تولید کود را به ۸۰۰ کیلوگرم برسانند، با توجه به امکانات، تولید سم به ۱۵۰

کیلوگرم تقلیل می‌یابد، هزینه فرست افزایش تولید کود در این شرکت کدام است؟

(۲) تولید ۱۵۰ کیلوگرم سم

(۱) ۱۰۰ کیلوگرم افزایش تولید کود

(۴) ۵۰ کیلوگرم کاهش تولید سم

(۳) تولید ۸۰۰ کیلوگرم کود

۷۹- چند مورد از عبارات زیر صحیح بیان نشده است؟

الف) در اقتصاد، بنگاه همان چیزی است که مردم معمولاً آن را به عنوان یک کسب و کار می‌شناسند.

ب) مبادلات در بازار ممکن است حضوری و حقیقی نباشد و به صورت مجازی در اینترنت صورت گیرد.

ج) دستمزد، دریافتی خانوارها با بت فروش نیروی کار است.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۸۰- با افزایش درآمد، میزان مصرف کالای معمولی و پست چه تغییری می‌کند؟

(۱) میزان مصرف هر دو کالا به یک اندازه کاهش می‌یابد.

(۲) میزان مصرف کالای معمولی افزایش و مصرف کالای پست کاهش پیدا می‌کند.

(۳) با افزایش درآمد، میزان مصرف هر دو افزایش می‌یابد.

(۴) میزان مصرف آن‌ها تغییری نمی‌کند.

**علوم و فنون ادبی [۲]**

تاریخ ادبیات فارسی در قرون های ۹، ۸، ۷ و ۶

پایه های آوایی / تشییه / سبک شناسی

قون های ۷ و ۸ و ۹ (سبک عراقی)

کل درس (۱) تا پایان درس (۴)

صفحه ۱۲ (۱۶)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال های درس علوم و فنون ادبی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- در کدام گزینه به ویژگی های زبانی نثر سبک عراقی به درستی اشاره شده است؟

(۱) از ویژگی های نظر این دوره، ورود لغات مختلف قبایل ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیمور سرعت رشد آن کمتر شد.

(۲) امیر علیشیر نوایی چند کتاب از جمله «محاکمه اللعنتین» را به عربی نوشت و ظهیر الدین بابر هم «بابر نامه» را به ترکی نوشت.

(۳) در این دوره برخی نویسندها کتاب های مشکل را به زبان ساده بازنویسی می کردند، چنانکه ملا حسین واعظ کاشفی کلیله و دمنه را به انشای دوره خود بازگرداند.

(۴) در مقدمه کتاب ظفرنامه شامی، که قدیمی ترین تاریخ نوشته شده درباره چنگیز است، می خواهیم: چنگیزخان به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عame مردم بفهمند.

۸۲- کدام گزینه به ترتیب برای جاهای خالی مناسب است؟

»... از مهم ترین نویسندها کان در زمینه علم عروض است.«

».. از شاعران سده هشتم است که کتابی در قالب مثنوی به پیروی از نظامی دارد.«

(۱) شمس قیس رازی / جامی

(۲) نجم الدین رازی / فخر الدین عراقی

(۳) شمس قیس رازی / سلمان ساوجی

(۴) نجم الدین رازی / خواجه کرمانی

۸۳- کدام کتاب به شرح تاریخ خوارزم شاهین و فتح قلعه های اسماعیلیه می پردازد و در کدام کتاب در هر فصل یکی از مباحث عرفانی پرداخته شده است؟

(۱) تاریخ گزیده / لمعات

(۲) تاریخ جهانگشا / عشاق نامه

(۳) جامع التواریخ / نفحات الانس

(۴) تذكرة دولتشاه / مرصاد العیاد

۸۴- بیت کدام گزینه دارای آرایه های «تشییه و تضاد و تناسب و فاقه آرایه «تشخیص» است؟

(۱) آب روان سرشک و آتش سوزان آه / پیش تو باد است و خاک بر سر خود بیختن

(۲) هر که چین روى دید جامه چو سعدی درید / موجب دیوانگیست آفت بشناختن

(۳) یا بگدازم چو شمع یا بکشندن به صبح / چاره همین بیش نیست سوختن و ساختن

(۴) در هیچ بوستان چو تو سروی نیامده است / بادام چشم و پسته دهان و شکر سخن

۸۵- در بیت کدام گزینه، هر دو نوع تشبیه فشرده (اضافی و غیر اضافی) وجود دارد؟

(۱) تو امیر ملک حسنی به حقیقت ای دریغا / اگر التفات بودی به فقیر مستمند

(۲) تو بت چرا به معلم روی که بتگر چین / به چین زلف تو آید به بتگری آموخت

(۳) هر کسی را به تو این میل نباشد که مرا / کافتا نی تو و کوتاه نظر مرغ شب است

(۴) زان سوی بحر آتش اگر خوانیم به لطف / رفتن به روی آتش از آب خوشنست

۸۶- در کدام گزینه، رکن تشبیه، نادرست مشخص شده است؟

(۱) با من آمیزش او، الفت موج است و نکار / دم به دم با من و بیوسته گریزان از من (مشبه) (آنکار: ساحل)

(۲) برگ کاهم پیش تو ای تند باد / من چه دامن که کجا خواهم فتاد (مشبه به)

(۳) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیای و زر شوی (مشبه به)

(۴) ما چو دادیم دل و دیده به طوفان بلا / گو بیا سیل غم و خانه ز بنیاد بیر (مشبه)

۸۷- در کدام گزینه، تعداد تشبیه های (گسترده و فشرده) با عدد داخل کمانک هماهنگ نیست؟

(۱) شام زلف پر ز چین از رخ چو بک سو می نهد / صبح صادق آه سرد از جان و دل برمی کشد (۱)

(۲) از دیده گر سرشک چو باران چکد رواست / کاندر غمت چو برق بشد روزگار عمر (۳)

(۳) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد / ساقی به دور باده گلگون شتاب کن (۲)

(۴) چون آینه، جان نقش تو در دل بگرفته است / دل در سر زلف تو فرو رفته چو شانه است (۲)

۸۸- پایه های آوایی مصراج اول بیت «یا رب از عرفان مرا پیمانه ای سرشار ده / چشم بینا، جان آگاه و دل بیدار ده» در کدام گزینه درست آمدند است؟

(۱) یا رب آز / عرب فان / را پی / مان / ای سر شار ده

(۲) یا رب آز عرب / فان / م را پی / مان / ای سر شار ده

(۳) یا رب عرب / فان / م را پی / مان / ای سر شار ده

(۴) یا رب عرب / فان / م را پی / مان / ای سر شار ده

۸۹- تعداد پایه های آوایی کدام مصراج متفاوت است؟

(۱) گواهی امین است بر درد من

(۲) ملامت گویی بی حاصل ترنج از دست نشناشد

۹۰- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) بیا که هائف میخانه دوش با من گفت / که در مقام رضا باش و از قضا مگریز

(۲) آن چه سعی است من اندر طلبت بنمایم / این قدر هست که تغییر قضا نتوان کرد

(۳) خوبشتن را چون فربی؟ چون نپرهیزی ز بد؟ / چون نهی، چون خود کنی عصیان، بهانه بر قضا

(۴) ز نقش بند قضا هست امید آن حافظ / که همچو سرو به دست نگار باز آید



فلسفه
چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه
فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه
 درس (۱) تا پایان درس (۴)
 صفحه ۲ تا ۵
وخته پیش‌نمازی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **فلسفه**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- در کدام گزینه، مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان به درستی بیان شده است؟

(۱) اولین مرحله در اندیشه‌ورزی، «روبه رو شدن با مسئله» و آخرین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.

(۲) سومین مرحله در اندیشه‌ورزی، «رسیدن به پاسخ» و دومین مرحله «طرح سؤال» است.

(۳) چهارمین مرحله در اندیشه‌ورزی، «رسیدن به پاسخ» و سومین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.

(۴) اولین مرحله در اندیشه‌ورزی «طرح سؤال» و دومین مرحله «تفکر در اندوخته‌ها» است.

۹۲- کدام عبارت درباره « Sofiست‌ها » صحیح نیست و کدام عبارت پیرامون « اعتقاد Sofiست‌ها » صحیح است؟

(۱) پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف می‌دانستند. - حقیقت و واقعیت دارای ارزش و اعتبار خاصی است.

(۲) در استدلال‌های خود از مغالطه استفاده می‌کردند. - با مغالطه می‌توان به حقیقت امور و واقعیت آن‌ها دست یافت.

(۳) به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند. - دغدغه اصلی هر انسانی بیان واقعیت و دفاع از حقیقت است.

(۴) دغدغه واقعی آن‌ها دفاع از حقیقت بود. - حقیقت و واقعیت همان چیزی است که هر کس درک می‌کند.

۹۳- کدام یک از موضوعات زیر در علم فلسفه بررسی نمی‌شود؟

(۱) اهمیت حفظ زمین

(۲) هستی و موجودیت موجودات

(۳) ثابت بودن و یا نبودن هستی

(۴) آغاز و انجام دنیا

۹۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر گزاره نادرستی ذکر شده است؟

(۱) ما براساس باورهای خود پیرامون جهان، انسان و مرگ تصمیم می‌گیریم.

(۲) برخی انسان‌ها، گاهی نسبت به پذیرش باورهای خود می‌اندیشنند.

(۳) انسان‌ها گاهی بدون آموختن فلسفه به فهم فلسفی عقاید و باورهای خود می‌پردازنند.

(۴) ما در صورت پذیرش باورها بر طبق عادت و آموختن چرایی درستی باورها بینان‌های فکری خود را می‌سازیم.

۹۵- کدام گزینه درباره تمثیل غار افلاطون عبارت صحیحی را بیان می‌کند؟

(۱) تمثیل غار در حقیقت مثالی برای نقش فلسفه در معنابخشی به زندگی انسان است.

(۲) در این تمثیل افراد داخل غار بینایی حقیقی را در دیدن خورشید و اشیای بیرون غار می‌دانند.

(۳) با نظر به انسان در این مثال در می‌باییم افراد داخل غار سایه‌های حیوانات بر روی دیوار را واقعی نمی‌دانستند.

(۴) این تمثیل به خوبی نشان می‌دهد که درک حقیقت و رسیدن به آن به صورت دفعی میسر نمی‌شود.

۹۶- در کدام گزینه، گزاره‌ای نادرست پیرامون مکاتب تربیتی ذکر شده است؟

۱) دیدگاه‌های فیلسوفان موجب پدید آمدن این مکاتب می‌شود.

۲) در هر یک از مکاتب تربیتی دیدگاه انسان‌ها پیرامون هستی با نگاهشان در انسان‌شناسی ارتباط دارد.

۳) مکاتب تربیتی پیروان افلاطون و ارسطو به علت اعتقاد به ماوراءالطبیعه با مکاتب تربیتی پیروان مارکس یا کانت متفاوت است.

۴) به منظور ارزیابی درست مکاتب تربیتی باید دیدگاه اجتماعی پشتونه آن مکتب (اصالت فرد یا جامعه) را مطالعه کنیم.

۹۷- کدام مورد از ویژگی‌های یک فیلسوف واقعی نیست و ... «تمثیل غار» را در کتاب ... خود بیان کرده است.

۱) درباره مسائل فلسفی به نحو جدی فکر می‌کند. - افلاطون - مابعدالطبیعه

۲) با روشنی درست وارد مسائل فلسفی می‌شود. - ارسطو - مابعدالطبیعه

۳) از نظرات فلاسفه بزرگ در مسائل فلسفی تبعیت می‌کند. - افلاطون - جمهوری

۴) عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصبات بنا نمی‌کند. - ارسطو - جمهوری

۹۸- کدام گزینه موبد نظر و اندیشه هراکلیتوس در رابطه با جهان هستی است؟

۱) چون عاقیت کار جهان نیستی است / انگار که نیستی چو هستی خوش باش

۲) این جهان جنگ است، چون کل بنگری / ذره با ذره چو دین با کافری

۳) چند گردم چو فلک گرد جهان سرگردان؟ / آخر این گردمش ما نیز به پایان آید

۴) سبز است در و دشت بیا تا نگذاریم / دست از سر آبی که جهان جمله سراب است

۹۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟

- فلسفه خود را به صورت شعر عرضه می‌کرد.

- جهان دائماً در حال تغییر و تحول است.

- آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزها است.

۱) تالس - هراکلیتوس - فیثاغورث

۲) پارمنیدس - هراکلیتوس - تالس

۳) پارمنیدس - فیثاغورث - هراکلیتوس

۱۰۰- کدام گزینه درباره آغاز تاریخی فلسفه صحیح است؟

۱) برای دانش فلسفه برخلاف سایر دانش‌ها، نمی‌توان زمان آغازی تعیین کرد.

۲) اطلاعات امروز باستان‌شناسان می‌تواند براساس آثار باقی‌مانده تاریخ دقیق از آغاز فلسفه ارائه دهد.

۳) آثار و اشیاء باقی‌مانده از تمدن‌های باستانی می‌تواند اطلاعات اجمالی از اندیشه‌های فلسفی گذشته‌های دور ارائه دهد.

۴) آثار تمدنی به مرور از میان رفته‌اند و تأثیری بر تمدن‌های جدیدتر نداشته‌اند.

**روانشناسی**

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه /

روانشناسی رشد / احساس، توجه، ادراک

کل درس (۱) ۵ پایان درس (۳)

صفحه ۸

وچت پیشخواهی: ۲۰ ریشه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس روانشناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز

۱۰۱- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی، اشاره دارد؟

(الف) از این طریق رفتار حیوانات و آدمیان مطالعه می‌شود.

(ب) تا جای ممکن، باید از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور بود.

(پ) هدفمند و سازمان یافته است.

(ت) ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است.

(۱) آزمون - پرسشنامه - مشاهده - مصاحبه - آزمون

(۲) آزمون - مشاهده - مصاحبه - پرسشنامه - مشاهده

۱۰۲- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه، به ترتیب بیان شده است؟

(الف) کودکان در ۴ یا ۵ سالگی به چه نوع بازی‌هایی علاقه دارند؟

(ب) ترس از غربیه در چند ماهگی در کودک رخ می‌دهد؟

(پ) کدام نوع رشد در دوره کودکی در برگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می‌کند

انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند؟

(۱) موازی - ۵ تا ۶ ماهگی - رشد اجتماعی

(۲) موازی - ۷ تا ۸ ماهگی - رشد درک اخلاقی

۱۰۳- کدام عبارت در خصوص «خطای ادراکی» درست است؟

(۱) به‌دلیل عدم وجود محرك خارجی، ادراکی صورت نمی‌گیرد.

(۲) گاهی چیزهایی را احساس می‌کنیم که هیچ موقع ادراک نکرده‌ایم.

(۳) آن چه را حس می‌کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراک می‌کنیم.

(۴) هر چه تعداد خطاهای شناختی بیشتر باشد، به عنوان یک خطای ادراکی وارد نظام ذهنی فرد می‌شود.

۱۰۴- در شکل گیری سطوح مختلف شناخت، به ترتیب، شناخت پایه شامل چه مواردی است و آخرین مرحله تفکر چه نام دارد؟

(۱) احساس، ادراک، توجه - حل مسئله

(۲) توجه، ادراک، حافظه - حل مسئله

(۳) احساس، توجه، ادراک - تصمیم‌گیری

۱۰۵- هر یک از موارد زیر به ترتیب، مربوط به کدام جنبه از رشد می‌باشد؟

- بلند شدن قد

- ابراز خشم

- رعایت حقوق دیگران

(۱) جسمانی، شناختی، اجتماعی

(۲) جسمانی، هیجانی، اخلاقی

۱۰۶- در تعریف روش علمی، به ترتیب کدام عامل باعث می‌شود تا روش علمی، هدفمند باشد و کدام مورد همانند نور در شب تاریک است؟

(۱) نظامدار بودن - داشتن قواعد مشخص

(۲) در جستجوی چیزی بودن - داشتن قواعد مشخص

(۳) نظامدار بودن - روشن‌سازی موقعیت نامعین

۱۰۷- از اشعار زیر کدام یک به عامل و راثتی در رشد اشاره دارد؟

(۱) پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نوتش گم شد

(۲) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

(۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / امروز بیخ آهین در سنگ

(۴) پگفتا من گلی ناچیز بودن / ولیکن مدتی با گل نشستم

۱۰۸- کدام عبارت در خصوص فردی که در آزمایش «شرایط محرومیت حسی» شرکت می‌کند، درست است؟

(۱) از بین محرك‌های محیطی زیاد، یک یا چند محرك را انتخاب و به آن‌ها توجه می‌کند.

(۲) فرد به هیچ یک از محرك‌های دریافتی توجه نمی‌کند.

(۳) از شرایط محرومیت حسی لذت می‌برد.

(۴) حواس پنجگانه فرد با محرك‌های متنوع، تحریک می‌شود.

۱۰۹- کدام یک از ویژگی‌های ذکر شده، مربوط به جنبه اجتماعی رشد نوجوان است؟

(۱) فکر کردن درباره آینده خود

(۲) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

(۳) به دنبال چگونگی تقویت حافظه خود بودن

۱۱۰- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

(۱) ترحم

(۲) خشم

(۳) پشیمانی

(۴) سپاسگزاری



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در قرزا کل شما تأثیر دارد.

آزمون «آشنا»

۱۱۱- تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد، متمرکز است؟

- (۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان
 (۲) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها
 (۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصر به فرد انسان
 (۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

۱۱۲- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه، به ترتیب آمده است؟

الف) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرار پذیر هستند.

ب) متغیر، هر چیزی است که تغییر می‌کند.

پ) تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که بیشتر افراد با مطالعه آن به برداشت یکسانی برسند.

ت) منظور از هوش عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می‌آید.

- (۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۱۱۳- کدام مورد، در خصوص شناخت درست است؟

- (۱) پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف، کارآمدتر است.
 (۲) پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی محرك صورت می‌گیرد.
 (۳) توجه به محرك بالاترین مرحله شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.
 (۴) روش پردازش ادراکی محرك‌ها در همه انسان‌ها یکسان است.

۱۱۴- از نظر روان‌شناسان عواملی که ویژگی‌های افراد را در فراختنی زندگی آنها تحت تأثیر قرار می‌دهد، کدام است؟

- (۱) عوامل زیستی و عوامل ارثی
 (۲) عوامل اجتماعی و عوامل محیطی
 (۳) عوامل محیطی و عوامل زیستی
 (۴) عوامل زیستی و عوامل اجتماعی

۱۱۵- در ارتباط با مراحل رشد انسان، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله که تازه راه می‌افتدند را نوبای نامند که در دوره قبل از دبستان و کودکی اول قرار می‌گیرند.

(۲) بزرگسالی دوم دلالت بر مرحله ششم از مراحل رشد دارد و همان دوره میانسالی است که دامنه سنی ۴۰ تا ۶۵ سالگی را شامل می‌شود.

(۳) ۱۲ تا ۲۰ سالگی دلالت بر دوره نوجوانی دارد که اشاره به مرحله چهارم رشد دارد و برخی پایان نوجوانی را زمانی می‌دانند که فرد شروع به کار کند و از والدین مستقل شود.

(۴) کودکی دوم اشاره به مرحله سوم دوره زندگی دارد و تا ۱۲ سالگی، یعنی تا پایان بلوغ جنسی را در بر می‌گیرد.

۱۱۶- کدام گزینه بیانگر علت برتری رشد هیجانی در کودکان نسبت به سایر حیوانات است؟

- (۱) به دلیل درک هیجان مثبت در رفتار دیگران
 (۲) به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط متنوع تر
 (۳) به دلیل توانایی برقراری ارتباط و بازی با سایر کودکان

۱۱۷- علت روان‌شنختی احساس دوگانه مریم ۱۶ ساله به صورت شادی و دست و دلبازی زیاد از یک طرف، و غمگینی و نالمیدی زیاد از طرف دیگر در کدام گزینه ذکر شده است؟

- (۱) تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی شناختی
 (۲) عدم قدرت بازداری یا منع محرك‌های نامرتب
 (۳) عدم به کارگیری مهارت‌های شناختی و کنترل هیجانات
 (۴) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی مربوط به این دوره زندگی

۱۱۸- برای رسیدن به اخلاق از رهگذر شناخت، گزاره مطرح شده در کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) شناخت باید به عقاید، ارزش‌ها و باورهای فرد تبدیل شود.
 (۲) تلاش برای رسیدن به خود آرمانی باید در فرد شکل بگیرد.

(۳) فاصله گرفتن از رویاپردازی، شناخت را به اخلاق منتبی می‌کند.

(۴) رشد اخلاقی کودک مستقل است و شناخت در این فرایند جایگاهی ندارد.

۱۱۹- فرض کنید که شما یک روز خود را با یک طراح لباس گذرانده‌اید. در تمام طول روز، او افراد مختلف را بر اساس لباس‌هایشان مورد

قضاؤت قرار می‌دهد؛ به نظر شما چه چیزی موجب این نوع قضاؤت‌ها شده است؟

- (۱) انتظارات پردازش گر (۲) سبک پردازش (۳) حواس پنج گانه
 (۴) اطلاعات موجود در حافظه

۱۲۰- کدام مورد، براساس اصول روان‌شناسی گشالت درست است؟

(۱) اشیای کامل به صورت ناقص ادراک می‌شوند.

(۲) اشیای مشابه در یک طبقه ادراک می‌شوند.

(۳) اشکال به صورت گسسته و منقطع ادراک می‌شوند.

(۴) اجزای یک گروه به صورت جداگانه ادراک می‌شوند.