

ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های مکالمه
- دانلود آزمون های حفظ و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- تبلیغ و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



دفترچه سوال

سال یازدهم انسانی

دوره متوسطه دوم (یازدهم پیش)

۱۲ سپتامبر ۱۴۰۰

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۳۰ دقیقه
تعداد کل سوالات: ۱۳۰ سوال علمی

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
مشترک از پایه دهم (اجباری)				
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۰-۱	۵-۶	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۷	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۲	۱۰ دقیقه
علوم و قانون ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۳-۱۴	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵	۱۵ دقیقه
منطق آشنایی	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۵ دقیقه
غیرمشترک از پایه یازدهم (انتخابی)				
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۲	۱۵ دقیقه
علوم و قانون ادبی (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۵-۲۶	۱۵ دقیقه
فلسفه آشنایی	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۸	۱۵ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۹-۳۱	۱۰ دقیقه

برای دیدن تتمیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزش آزمون بحدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	مسئول درس مستندسازی	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	مهدی یعقوبیان
عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	—	—
زبان انگلیسی (۱)	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	رحمت ا	—	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	ایمان چینی فروشن	ایمان چینی فروشن	محمد بحیرابی حسین ابو محجوب	نگین رحیمی	حسین اسدزاده
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	فاطمه صفری فاطمه ایزدی	زهره قموشی
علوم و قانون ادبی (۱) و (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	فاطمه صفری	الناز معتمدی
منطق و فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	فاطمه صفری فاطمه ایزدی سید محمد مدنی دینانی	زهره قموشی
روان‌شناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری	فاطمه صفری	سید محمد مدنی دینانی پریسا ایزدی فاطمه ایزدی	زهره قموشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۱) و (۲):

مریم آقایاری، محمد جهانیان، خدیجه علی پور، خالد مشیرپناهی، ولی الله نوروزی

زبان انگلیسی (۱):

سیهربر و مندبور، زینوس پیشگر، محمدرضا صفوی، ساسان عزیزی نژاد، محدثه مرآتی، پرهام نکوطنیان، عمران نوری

ریاضی و آمار (۱) و (۲):

مهیس حمزه‌ای، فرشاد حسن‌زاده، امیر زراندوز، امیر محمودیان

اقتصاد:

سارا شریفی، فاطمه صفری، مهدی کاردان، فاطمه فهیمان

علوم و قانون ادبی (۱) و (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، عارفه سادات طباطبائی نژاد، افشین کیانی، سمیه قانی‌بیلی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا

منطق و فلسفه:

راحله بابابی صومعه کبودین، سعید حسن‌زاده، کوثر دستورانی، عاطفه ربابه صالحی، فاطمه صفری، نازنین قاسمی، سید محمد مدنی دینانی (آشنا)

روان‌شناسی:

وحید دهقان، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، نازنین قاسمی، فاطمه فهیمان، آزاده میرزا، سید محمد مدنی دینانی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه لیلا فیروزی

مسئول دقتچه، حبیبه محبی

حروف‌تگاری و صفحه‌آرایی، مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت پا مصوبات، مازیار شیروانی مقدم

مسئول دقتچه مستندسازی، زهره قموشی

نقاره‌چاره، سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای ثبت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بگیرید. یعنی پهلوی‌آموزش و مشاوره‌ای آزمون پیش از هبته سلبشی یا (قبایل آن گهه) کلید اگر هم‌اکتون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهد شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.



سال یازدهم انسانی

۱۴۰۰ ماه سریور

دفترچه ایران توپنجه کهشم:

توضیحاتی برای موفقیت

پاسخگویی به این دفترچه اجباری است.



عربی زبان قرآن (۱)

صناعة النفط / الفعل المجهول / مع مسؤول استقبال
الفنق / تمارين
درس (۷)
صفحة ۸۲ ت ۷۶
وخت پیشخواری: ۱۰ (رتبه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم: (۱-۵)

۱- «مَدَ خطوط الأنبياء استغرقَ وقتاً طويلاً في بعض القرى البعيدة لِفقْتِهِ الغالية.»:

(۱) کشیدن خطوط لوله به خاطر هزینه‌های سنگین آن در برخی از روستاهای، وقتی طولانی گرفته بود.

(۲) کشیدن خطوط لوله‌ها در زمانی طولانی در بسیاری از روستاهای دور، به خاطر هزینه گران، انجام می‌گیرد.

(۳) لوله‌کشی‌ها در برخی از روستاهای دور افتاده به خاطر مخارج زیاد آن، زمانی طولانی را می‌برد.

(۴) کشیدن خطوط لوله‌ها در برخی روستاهای دور دست به خاطر هزینه گرانش، وقتی طولانی گرفت.

۲- «تحذر بعض اللوحات باللون الأصفر المواطنينِ من حفر الأرض لبناء عمارةٍ أو للزراعة.»:

(۱) برخی از تابلوها به رنگ زرد از شهروندان می‌خواهد که زمین برای ساختن ساختمان‌ها یا زراعت حفر نشود.

(۲) برخی از تابلوهای زردنگ، به شهروندان توصیه می‌کند که زمین را برای ساختن ساختمان یا کشاورزی، حفر نکند.

(۳) برخی تابلوها به رنگ زرد، شهروندان را از کندن زمین برای ساختن ساختمانی یا برای کشاورزی هشدار می‌دهد.

(۴) تابلوهایی به رنگ زرد هستند که برخی از شهروندان را از کندن برای ساخت و ساز یا کشاورزی، برحدار می‌دارد.

۳- عین الخطأ:

ابراهيم توشه اي برای موفقیت

(۱) استفاده الزارعونَ من السماد الكيميائيَ كميادات الحشراتِ: کشاورزان از کود شیمیایی مانند (بعنوان) حشره‌کش‌ها استفاده کردند.

(۲) أغلقت الموانئ في الأسبوع الماضي بمدة ثلاثة أيام: در هفته گذشته بندرها به مدت سه‌روز، بسته شدند.

(۳) كان العمال ينزلون البضائع من السفن صباحاً: کارگران، در صبح کالاها را از کشتی‌ها پایین می‌آوردند.

(۴) المنجم مكان يستخرج منه الفحمُ و الآلافُ من المواد القيمة الأخرى: اینبار جایی است که از آن نقره و هزاران مواد ارزشمند دیگر، یافت می‌شود.

۴- «لطفاً، بعد از ناهار کلید اتاق را به من بده!»:

(۱) رجاءً، أعطيني بعد الغداء مفاتيح غرفتي!

(۲) من فضلك، أعطيني بعد الفطور مفاتيح الغرفة لي.

(۳) رجاءً، أعطيني بعد الغداء مفاتيح غرفتي.

پیام مشاوره‌ای: دقت داشته باشید که برای شناخت فعل‌های معلوم و مجھول توجه به حرکات فعل به شما کمک می‌کند.

٥- عین الأبعـد عن المفهوم: **يُعرِّفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ**

- (١) شاهد نیاز نیست که در محضر آورند / در دادگاه عشق، رگ گردنت گواه
- (٢) گر بگوییم که مرا حال پریشانی نیست / رنگ رخساره خبر می‌دهد از سرّ ضمیر
- (٣) دعوی عشاق را شرح نخواهد بیان / گونه زردش دلیل، ناله زارش گواست
- (٤) کنون که شاهد گل را به جلوه‌گاه چمن / به جز نسیم صبا نیست همدم جانی

٦- عین عبارـة ماجاء فيها التـضاد:

(١) إِنَّ كَثِيرًا مِنْ ثَرَوَاتِ بَلَادِنَا فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ وَ قَلِيلُهَا عَلَى الْأَرْضِ!

(٢) أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ السَّيَارَةِ وَ فَتَحَ بَابَ الْبَيْتِ بِمَفْتَاحِهِ!

(٣) سَاعَةً دَوَامِيًّا فِي الْفَنْدَقِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ كُلَّ يَوْمٍ!

(٤) سَمِعْتُ صوتًا قوياً مِنْ بَعِيدٍ، فَخَفِيَّ وَ هَرَبَتُ سَرِيعًا.

٧- عـين الصحيح حسب الواقع و الحقيقة:

(١) لَا يـستـفـيدـ الإـنـسـانـ مـنـ النـفـطـ فـيـ صـنـاعـةـ مـعـيـدـاتـ الـحـشـراتـ وـ معـجـونـ الـأـسـنـانـ!

(٢) نـقلـ النـفـطـ مـنـ الـأـنـابـيبـ أـكـثـرـ خـطـرـاـ بـالـنـاقـلاتـ الـأـخـرـىـ جـداـ!

(٣) إـنـ إـيـرانـ مـنـ أـنـجـعـ الدـوـلـ فـيـ مـدـ خـطـوـطـ أـنـابـيبـ النـفـطـ فـيـ الـعـالـمـ!

(٤) عـرفـ الإـنـسـانـ النـفـطـ مـنـ حـدـيـثـ الزـمـانـ وـ يـسـتـفـيدـ مـنـ لـمـعـالـجـةـ الـأـمـرـاـضـ الـمـخـتـلـفـةـ.

٨- عـينـ فـعـلـاـ يـصـاغـ مـنـهـ المـجـهـولـ:

(١) إـسـتـمـعـتـ إـلـىـ كـلـامـ الـمـعـلـمـ جـيـداـ فـيـ الصـفـتـ.

(٢) يـاـ صـدـيقـىـ إـجـلـىـ عـلـىـ هـذـاـ الـكـرـسىـ الـخـشـبـىـ!

٩- عـينـ فـعـلـاـ تـمـكـنـ قـرـاءـتـهـ مـعـلـوـمـاـ وـ مـجـهـوـلاـ مـعـاـ:

(٢) تـسـتـخـدـمـ آـلـاتـ لـتـقـلـيلـ الضـغـطـ فـيـ أـنـابـيبـ النـفـطـ!

(١) النـفـطـ تـصـدـرـ إـلـىـ الـبـلـدـانـ الصـنـاعـيـةـ وـ يـسـتـعـمـلـ فـيـ الصـنـاعـاتـ!

(٤) يـصـنـعـ مـنـ النـفـطـ الـمـطـاطـ وـ الـعـطـورـ وـ ...ـ!

(٣) مشـتـقـاتـ النـفـطـ تـنـقـلـ مـنـ الـمـصـافـىـ إـلـىـ مـحـطـاتـ الـوقـودـ!

١٠- عـينـ فـعـلـاـ قدـ حـذـفـ فـاعـلـهـ:

(١) صـنـعـ هـذـاـ سـوـارـ الـعـتـيقـ يـرـجـعـ إـلـىـ الـقـرـنـ الـعـاـشـرـ!

(٣) قـدـ يـذـوبـ قـلـبـ الـإـنـسـانـ كـمـاـ يـذـوبـ الـمـلـحـ فـيـ الـمـاءـ!

(٢) الـيـوـمـ قـالـتـ الـمـعـلـمـةـ قـوـاعـدـ الـدـرـسـ السـادـسـ لـزـمـيـلـاتـيـ!

**زبان انگلیسی [۱]**

The Value of Knowledge
(Listening and Speaking)

Traveling the World

(Reading)

۱۰۶ ۸۷ ۵۶

وخت پیشخواهی: ۱۰ (دقیقه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **زبان انگلیسی [۱]**. هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 11-16 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

11- I ... that it is wrong to experiment on animals because the possible human benefits are not worth the death of many animals.

- 1) believe 2) am believing 3) will believe 4) was believing

12- Which sentence is grammatically CORRECT?

- 1) My sister isn't liking watching football on TV.
 2) Unfortunately, my English teacher was not remembering my first name.
 3) Yesterday afternoon, my mother was needing a taxi.
 4) My father is thinking about giving up his present job.

13- The man seemed pretty excited when he was ... the story of how he met his wife.

- 1) entertaining 2) quitting 3) solving 4) narrating

14- Schools here put a lot of ... on grammar and writing skills, while schools elsewhere pay more attention to listening and speaking skills.

- 1) schedule 2) strategy 3) choice 4) emphasis

15- It is believed that the planet will no longer be ... to life if we continue to destroy the environment.

- 1) rocky 2) traditional 3) hospitable 4) famous

16- This big market sells a wide ... of whatever you need at home. Also, if you buy more than a certain amount, you get a big discount.

- 1) range 2) orbit 3) destination 4) suggestion

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Ginger woke up feeling itchy. She used her fingernails to scratch her stomach, her arms, and then her face. The itch still tingled. Ginger saw red bumps on her body. Had mosquitoes attacked her during the night?

"Mom!" Ginger yelled. Mom looked at her daughter's spotted body. "Looks like you've got chickenpox. I'll fill the bathtub with cool water and oatmeal. That should help stop the itching. And I'll get your mittens for you to wear afterward. You can't scratch those bumps." "Take an oatmeal bath? Wear mittens in the summer? Can't scratch an itch? Chickenpox sure is weird," thought Ginger.

More spots appeared. There were too many to count. Ginger had to stay home. Her friends could not visit her because they might get the illness. Her best friend, Mandy, sent her a get-well gift to cheer her up. It was a big book of connect-the-dots.

17- Which of the following best expresses Ginger's feeling towards chickenpox?

- 1) Strange 2) Normal 3) Enjoyable 4) Natural

18- According to the passage, which of the following is TRUE about chickenpox?

- 1) The spots appear only on arms.
 2) Chickenpox first appears as blisters.
 3) Mosquitoes cause chickenpox.
 4) People get chickenpox from each other.

19- The underlined word "It" in paragraph 3 refers to

- 1) chickenpox 2) friend 3) gift 4) book

20- The underlined word "weird" in the second paragraph is closest in meaning to

- 1) popular 2) unusual 3) suitable 4) strong

ریاضی و آمار [۱]

کار با داده‌های آماری

کل فصل (۳)

صفحه ۹۸ تا ۷۶

وَهَتْ پِشْنَهَارِی: هـ رَعِيَّه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل



۲۱- کدام جمله در مورد روش‌های گردآوری داده‌ها نادرست است؟

(۱) اگر تعداد واحدهای نمونه تصادفی زیاد باشد، استفاده از پرسشنامه زمان بر است.

(۲) اگر در مطالعات آماری، بدقت زیادی نیاز داشته باشیم، استفاده از روش «مشاهده» مناسب نیست.

(۳) مرسوم‌ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم، استفاده از دادگان‌ها است.

(۴) در روش «مشاهده» بدون آن‌که به فرد پاسخ‌گو نیاز داشته باشیم، داده‌ها را جمع‌آوری می‌کنیم.

۲۲- بهترین روش جمع‌آوری داده‌ها در موضوعات «تعداد ازدواج و طلاق در شهر تهران در سال ۹۹»، «چگونگی گذراندن اوقات فراغت

شهروندان اصفهانی» به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) دادگان‌ها - مصاحبه

(۳) مشاهده - پرسشنامه

در کدام گزینه روش گردآوری داده‌های مناسبی آورده نشده است؟

(۱) پژوهش کردن درباره مسائل فرهنگی کاهش ترافیک ← پرسشنامه

(۲) شمارش تعداد وسائل نقلیه عبوری از یک تقاطع در هر ساعت ← مشاهده

(۳) تحقیق در مورد نمره‌های درس عربی مقطع یازدهم استان‌ها ← دادگان‌ها

(۴) جمع‌آوری اطلاعات لازم درباره همه خانوارهای ساکن در ایران برای تخمین جمعیت ← پرسشنامه



اقتصاد
مقاومت‌سازی اقتصاد
رشد و پيشرفت اقتصادي
درس (۱۰) تا پایان درس (۱۱)
صفحة ۱۰۷
وَهَنْتَ بِيَثْنَهَارِيْ: ۱۰ دَيْهَه

هدف‌گذاري قبل از شروع هو درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گوئي به سؤال‌هاي درس اقتصاد، هدف‌گذاري چند از ۱۰ خود را بنويسيد:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال مي‌توانيد پاسخ صحيف بدهيد?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاري شما برای آزمون امروز چيست؟

هدف‌گذاري چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۳۱- عبارت کدام گزینه در خصوص دوران حکومت صفویه نادرست است؟

(۱) در نیمه اول حکومت صفویه، علاوه‌بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقل شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.

(۲) در دوره پایانی حکومت صفویه، اقتصاد ایران به تدریج رو به ضعف نهاد.

(۳) رونق و آبادانی اقتصاد ایران را تا اواسط حکومت صفویه می‌توان از زیربنایها و عمران بندرها، بازارها، مدارس علمی، کاروان‌سراها، مساجد باقی‌مانده و فعالیت‌های خیریه‌ها درک کرد.

(۴) ایران فرصت طلایی خود را برای جبران کاستی‌ها از دست داد.

۳۲- بهترتبیب، هر کدام از ویژگی‌های زیر، مربوط به کدام یک از دوره‌های ایران است؟

(الف) حاكمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و به همین دلیل نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.

(ب) در این دوران دولت نظام نوینی را در بودجه‌بندی کشور ایجاد کرد.

(ج) در این دوران اقداماتی مانند سیاست‌های رکودی و انقباضی، نبودن برنامه‌ریزی و قانون‌گذاري اقتصادي و اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری، آسیب‌های توان‌فرسایی بر اقتصاد ایران وارد کرد.

(۱) (الف) صفویه، (ب) پهلوی، (ج) قاجار

(۲) (الف) قاجار، (ب) پهلوی، (ج) پهلوی

(۳) (الف) صفویه، (ب) قاجار، (ج) پهلوی

۳۳- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با اقتصاد مقاومتی و استقلال اقتصادی صحیح نمی‌باشد؟

(۱) اقتصاد مقاومتی، اقتصادي پیشرفت، مردمی و دانش‌بنیان است که در برابر تهدیدات و تکانه‌های داخلی و خارجی، آسیب‌ناپذیر است.

(۲) وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را نمی‌توان با نام استقلال اقتصادی شناخت؛ استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست و هر کشوری برای پیشرفت، به تعامل منطقی با کشورهای دیگر نیاز دارد.

(۳) اقتصاد مقاوم، محصول خودبازاری، تلاش و مجاهدت همه‌جانبه و فraigیر مردمان سخت‌کوشی است که حاضر نیستند زیر سایه بیگانگان زندگی کنند.

(۴) اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، تاب‌آوری اقتصاد و پایداری بر مقاوم‌سازی اقتصادی تأکید می‌کنند.

۳۴- افزایش ظرفیت تولید ناشی از افزایش سرمایه‌گذاری یا به کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، مثالی برای «...» است؛ زیرا این واژه، صرفاً به معنای افزایش تولید «...» بنابراین، یک «...» است.

(۱) توسعه - نیست - مفهوم کیفی

(۲) رشد - نیست - مفهوم کمی

(۳) توسعه - است - مفهوم کمی

پیام مشاوره‌ای: مسائل محاسبه تولید ناخالص داخلی و نرخ رشد آن و همچنین شاخص دهکها و وضعیت توزیع درآمد از مسائل مهمی است که هر سال چندین سؤال را در کنکور سراسری به خود اختصاص می‌دهند. در درسنامه‌های کتاب جامع اقتصاد در خصوص چگونگی حل این مسائل به تفصیل توضیح داده‌ایم.

۳۵- کدام گزينه دربردارنده پاسخ صحيح و كامل سؤالات زير است؟

(الف) کدام عبارت در ارتباط با توليد يا درآمد داخلی صحيح است؟

(ب) کدام يك از موارد اشاره شده در گزينهها، در توليد ناخالص داخلی ايران محاسبه نمي شود؟

(۱) الف) ارزش پولي همه کالاها و خدمات نهايی توليد شده در داخل و خارج از مرزهای يك کشور در طول يک سال را توليد ناخالص داخلی می گويند.

(ب) خانم رضائي از طریق خیاطی در خانه کسب درآمد می کند.

(۲) الف) با تقسیم درآمد داخلی به جمعیت کشور، درآمد سرانه به دست می آيد. ب) علی اهل کشور عراق است اما در ايران زندگی می کند و در يك

کارگاه مشغول به کار است.

(۳) الف) با فرض اينكه هر توليد داخلی، درآمدی را برای تولیدکنندگان آن ايجاد كرده است، می توان درآمد داخلی را معادل توليد داخلی دانست.

(ب) زهرا داوطلبانه برای خدمت رسانی به بيماران كروناي در بيمارستان مشغول به کار است و بابت اين کار پولي دریافت نمي کند.

(۴) الف) ارزش پولي همه کالاها و خدمات نهايی توليد شده در داخل و خارج از مرزهای يك کشور در طول يک سال را توليد ناخالص داخلی

مي گويند. ب) احمد تلفن همراه دوستش را که قصد فروش آن را دارد از او به قيمت مناسب می خرد.

۳۶- جدول زير حاوي اطلاعات فرضی مربوط به توليد کل کشوری در طی سه سال پیاپی است، (در اين کشور تنها دو کالاي A و B تولید

مي شود). با توجه به آن:

(الف) توليد ناخالص داخلی واقعی در سال دوم چند هزار ميليارد ریال است؟

(ب) توليد ناخالص داخلی واقعی در سال سوم نسبت به سال پايه چه تغييری داشته است؟ (سال ۲۰۱۸ سال پايه است).

کالاي B		کالاي A		کالا سال
قيمت (به کيلو)	مقدار (به کيلو)	قيمت (به هزار ميليارد ریال)	مقدار (به کيلو)	
۴۰۰	۳۲۰	۱۵۰۰	۴۵۰	۲۰۱۸
۶۳۰	۴۸۰	۱۸۳۰	۵۲۰	۲۰۱۹
۸۱۰	۶۲۰	۲۷۵۰	۷۵۰	۲۰۲۰

(۱) الف) ۹۷۲,۰۰۰، ب) ۹۸ / ۹۷۲,۰۰۰ درصد افزایش

(۲) الف) ۹۷۲,۰۰۰، ب) ۵۵ درصد افزایش

(۳) الف) ۹۷۲,۰۰۰، ب) ۵۵ درصد افزایش

۳۷- اطلاعات مندرج در جدول زير، نشانگر وضعیت توزیع درآمد کشور C در سال ۱۹۸۹ ميلادي براساس شاخص دهکه است چنان‌چه:

تفاوت سهام دهک اول و چهارم: ۱/۵ درصد، تفاوت سهام دهک دوم و پنجم: ۲ درصد، تفاوت سهام دهک ششم و نهم: ۳ درصد، تفاوت

سهام دهک هفتم و دهم: ۶ درصد باشد، در اين صورت: سهم دهک‌های چهارم، پنجم، ششم و هفتم، به ترتيب چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور C مربوط به سال ۱۹۸۹ ميلادي	
درصد ۷	سهم دهک اول
درصد ۷/۵	سهم دهک دوم
درصد ۸	سهم دهک سوم
؟	سهم دهک چهارم
؟	سهم دهک پنجم
؟	سهم دهک ششم
؟	سهم دهک هفتم
درصد ۱۱	سهم دهک هشتم
درصد ۱۲/۵	سهم دهک نهم
درصد ۱۶/۵	سهم دهک دهم
درصد درآمد ملي ۱۰۰	درصد جمعیت کشور

(۱) هفت و نیم - هشت - نه - ۵

(۲) هشت و نیم - نه و نیم - ۵ - یازده

(۳) هشت و نیم - هشت و نیم - نه و نیم - ۵

(۴) هفت و نیم - نه و نیم - ۵

۳۸- مطابق اطلاعات جدول زير، به ترتيب، توزيع درآمد در کدام کشور نامناسبتر است و شاخص توزيع درآمد در کشوری که داراي

مناسب‌ترین توزيع درآمد است، کدام است؟

سهم دهک دهم	سهم دهک اول	کشورها
۲۰	۴	A
۲۴	۸	B
۳۰	۵	C
۲۱	۳	D

۷ - C (۴)

۷ - B (۳)

۳ - A (۲)

۳ - D (۱)

۳۹- موارد زير، به ترتيب از حيت صحیح یا غلط بودن در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) مؤلفه‌هایي نظیر میزان اميد به زندگی در بد و تولد، میانگین سال‌های تحصیل، سرانه درآمد ناخالص ملی و شاخص‌های نابرابری در

گزارش‌های توسعه انسانی منعکس می‌شوند.

ب) مؤلفه‌هایي نظیر دسترسی به آب آشامیدني سالم، بهداشت عمومي، شاخص‌های فقر و شاخص‌های پایداری محیطي تشکيل دهنده

شاخص توسعه انسانی است.

ج) در گزارش توسعه انسانی، ايران در رتبه ۸۵ است و جزء کشورهای با توسعه‌یافته‌گی پایین بهشمار می‌رود.

د) شاخص توسعه انسانی (HDI) يکی از شاخص‌های رايچ جهانی برای اندازه‌گيري پيشرفت‌های اقتصادي کشورهای گوناگون است.

(۱) ص - ص - غ - غ - (۲) غ - غ - ص - غ - (۳) غ - غ - ص - ص - (۴) ص - ص - غ

۴۰- عبارت کدام گزینه نادرست است؟

(۱) برخی از کشورها و سازمان‌های بین‌المللی در طول سده‌های گذشته، از شاخص‌های توسعه و همچنین نهادهایي که ظاهراً با هدف توسعه اقتصادي

به وجود آمده‌اند، برای تحميل الگوها و سبک زندگی غربي استفاده کرده‌اند.

(۲) شاخص‌های توسعه انسانی در کنار شاخص‌های رشد تولید، تصویر مناسي از پيشرفت يك کشور ارائه می‌کند و اين تصویر از پيشرفت، كامل است.

(۳) در کشور ما هرچند تلاش‌هایي در جهت استقرار نظام اقتصادي اسلام صورت گرفته است؛ اما همچنان نهادهای سرمایه‌داری، در جهت انباشت ثروت

در دست عده‌اي محدود و توزيع نعادلانه آن فعالیت دارند.

(۴) الگوي پيشرفت اسلامي - ايراني، آغاز حرکتی مستمر و بلندمدت است برای دستیابي به يك الگوي پيشرفت بومي که با فرهنگ ما سازگاري داشته باشد.

**علوم و فنون ادبی (۱)**

زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن / قافیه درس (۱۰) و (۱۱)
صفحة ۹۶ ۸۰
وحته پیشنهادی: ۱۰ (حقیقت)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۴۱- در کدام گزینه، یکی از ویژگی‌های عمدۀ نثر فارسی در سده پنجم و ششم و نام نویسنده نخستین نمونه نثر فنی آمده است؟

۱) حذف افعال به قرینه - نصرالله منشی

۲) ورود اصطلاحات عرفانی - نظامی عروضی

۳) استفاده از ترکیبات دشوار - خواجه عبدالله انصاری

۴) فراوانی ترکیبات نو - ابوالفضل میبدی

۴۲- کدام گزینه از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی از قرن سوم تا میانه قرن پنجم نیست؟

۱) توسعه مدارس و مراکز تعلیم

۲) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادبیان به دربار

۳) لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان

۴) گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی و غربی ایران

۴۳- موارد کدام گزینه به ترتیب، جاهای خالی زیر را درباره شعر فارسی در قرن پنجم و ششم کامل می‌کند؟

الف) انوری و هم‌سبکان او در آوردن مضامین دقیق در ... بسیار کوشیدند.

ب) حکمت و دانش و اندیشه‌های ... در شعر این دوره، تأثیری عمیق بخشید.

پ) ... از شاعران آغاز این دوره، به سبب پابینندی به اعتقادات خاص دینی از دربارها کناره می‌گرفت.

ت) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاها دامنه موضوعات شعر

۱) غزل - دینی - ناصرخسرو - گسترش یافت

۲) قصیده - دینی - ناصرخسرو - محدود شد

۳) قصیده - عرفانی - سنایی - محدود شد

۴۴- نوع نثر همه گزینه‌ها به استثنای ... نثر موزون است.

۱) الهی! تو بساز که دیگران ندانند و تو بنواز که دیگران نتوانند.

۲) زنده بی تو، چون مرده زندانی است و زنده به تو، زنده جاودانی است.

۳) چند خواهی خوردن از این شراب که خرد از مردم زایل کند. اگر بهوش باشی بهتر.

۴) از هرچه می‌پندارم کمتر و از هر دمی که می‌شمارم بدترم.

۴۵- کدام بیت، دو قافیه پایانی ندارد؟

۱) در کف داود تو جان جبه چیست؟/ علم تو داند که در آن جبه چیست

۲) بخشش تو نعمت و گنج روان/ رنجش تو علت و رنج روان

۳) گلبن تن را دهی از جان نوا/ بلبل دل را رسد از آن نوا

۴) نغمۀ شوقت دل عشق راست/ آمد از آن نغمۀ عشق راست

پیام مشاوره‌ای: برای تشخیص نوع نثر هر دوره، ویژگی‌های مهم و کلی هر دوره را به خاطر بسپارید.

- ۴۶ - قاعدة قافيه در همه گزينه‌ها بهجز ... بر اساس قاعدة «۱» است.

(۱) ولیکن صبر کم، دل ناشکیباشت / درین یک قطره خون، آشوب دریاست

(۲) از تو خواهم آنچه من دادم به تو / باز ده آنچه فرستادم به تو

(۳) سرنگون می‌افتد از بام سرا / تا زیانی کرده باشد خواجه را

(۴) هیچ آدابی و ترتیبی مجو / هر چه می‌خواهد دل تنگت بگو

- ۴۷ - چند بیت از ابيات زیر، قافية درونی دارد؟

الف) شده زركوب و حق مانده تنش چون زوروق مانده / جواهر بر طبق مانده چو زركوبی کروبی

ب) چونکه هستم در قبح بی اختیار از عاشقی / همچنان در عاشقی بی اختیارم از قبح

پ) من گرد ره را کاستم آفاق را آراستم / وز جرم تو برخاستم باشد که با ما خوکنی

ت) وصال ما وصال اندر فراق است / گشود این گره غیر از نظر نیست

ث) خیالی بیند این خفته در اندیشه فرورفته / وگر زین خواب آشته بجستی در نعم بودی

(۴) یک

(۳) چهار

(۲) دو

(۱) سه

- ۴۸ - تمام واژه‌های کدام گزینه، جزء قافية‌های قطعه شعر زیر است؟

«آمد از ره این زمان آن صبح / لیک افسوس! / گرچه از خنده شکفته / زیر دندانش ز چرکین شبی تیره نهفته / می‌نماید لکه‌داری روی

خاکستر سواری / می‌دمد بر صورت خاکی / هم‌ردیف نابکاری / لکه‌دار صبح با روی سفیدش روپروری من / می‌نشیند خنده بر لب / می‌پراند

تیره‌ای طعنۀ خود را به سوی من / آه این صبح سراسیمه! / از ره دهشت‌فزای این بیابان‌ها رسیده / تا بدین جانب عبث: (بیهوده) با سر دویده»

(۲) روی - روپروری - تیره‌ای - سوی

(۱) خنده - تیره - سراسیمه - رسیده - طعنۀ

(۴) شکفته - نهفته - سواری - خاکی - نابکاری

(۳) شبی - لکه‌داری - سواری - خاکی - نابکاری

- ۴۹ - تعداد ابياتی که قافية آن‌ها حروف الحاقی دارد؛ در کدام گزینه آمده است؟

الف) به طبع اهل معنی کن گوارا / صفابخش آن چنان ز آلدگی‌ها

ب) ز رنگ دیده و اشک دیده تر / اگروهی خرج کرد و گوهر و زر

ج) زانکه تا با جان و با دل همبُری / مشرکی و ز مشرکان غافل‌تری موفقیت

د) گفت در هر دو جهان ندهد خبر / کس ز من یک پاک‌روتر پاک‌تر

ه) شود گر از هجوم گل‌عذاران / کنار و جیب من رشک گلستان

(۴) یک

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

- ۵۰ - در کدام بیت، «مفاخره» دیده نمی‌شود؟

(۱) سخن چون گرفت استقامت به من / قیامت کند تا قیامت به من

(۲) شاعر مغلق (: مبدع) منم خوان معانی مراست / ریزه‌خور خوان من عنصری و رودکی

(۳) نیست اقلیم سخن را بهتر از من پادشا / در جهان ملک سخن راندن مسلم شد مرا

(۴) لیک من در طوق خدمت چون کبوتر بد دلم / پیش شهبازی چنان، زنهار کی باشد مرا

منطق
احكام قضایا / قیاس اقتراضی
 درس (۷) و (۸)
 صفحه ۵۶۲
وقت پیشنهاری: ها (یمه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۵۱- مقدمه اول کدامیک از اشکال قیاس اقتراضی نادرست تعیین شده (ب حد وسط است) و موضوع نتیجه از ... به دست می‌آید.

- (۱) شکل سوم: ب الف است - مقدمه اول
 (۲) شکل اول: الف ب است - مقدمه دوم
 (۳) شکل دوم: ب الف است - مقدمه اول

(۴) شکل چهارم: ب الف است - مقدمه دوم

۵۲- قضایای: «بعضی کشورها کرونا را شکست داده‌اند؛ همه کشورها کرونا را شکست داده‌اند.» بیانگر کدامیک از روابط مربع تقابل است و اگر

قضیه کلی صادق باشد، حکم قضیه دیگر چیست؟

- (۱) تداخل - صادق
 (۲) تضاد - صادق
 (۳) تداخل - کاذب
 (۴) تضاد - کاذب

۵۳- کدامیک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) حد وسط در نتیجه استدلال حذف می‌شود.

(۲) اگر یکی از مقدمات استدلال سالبه باشد، نتیجه حتماً سالبه است.

(۳) تکرار حد وسط در هر دو مقدمه فقط به صورت لفظی کفایت می‌کند.

(۴) ارتباط بین دو مقدمه استدلال از طریق حد وسط برقرار می‌شود.

۵۴- عکس مستوی کدام یک از عبارت‌های زیر مبالغه «ایهام انعکاس» دارد؟

(۱) هیچ انسانی شیوه‌کشندۀ نیست ← هیچ شیوه‌کشندۀ انسان نیست.

(۲) هیچ مسلمانی کافر نیست ← بعضی کافرها مسلمان نیستند.

(۳) بعضی پرندگان تخم‌گذار نیستند ← عکس لازم‌الصدق ندارد.

(۴) بعضی استادها سخت‌گیر هستند ← بعضی از سخت‌گیرها استاد هستند.

۵۵- در کدام گزینه، شرط سوم اعتبار قیاس رعایت نشده است؟

(۱) بعضی الف ب است. هر ب ج است. پس بعضی الف ج است.

(۲) هیچ الف ب نیست. هر ب ج است. پس هیچ الف ج نیست.

(۳) بعضی الف ب است. هیچ ج ب نیست. پس بعضی الف ج نیست.

(۴) هر ب الف است. بعضی ج ب نیست. پس بعضی الف ج نیست.

۵۶- کدام قیاس نامعتبر است؟

(۱) هیچ الف ب نیست؛ هر ج ب است. پس هیچ الف ج نیست.

(۳) بعضی الف ب نیست؛ هر ب ج است. پس بعضی الف ج نیست.

۵۷- در کدام یک از قضایای زیر، محمول دارای علامت مشتب نیست؟

(۱) هیچ انسان معمولی مصون از اشتباہ نیست.

(۲) روسیه، فحاشی در سینماها و فیلم‌ها را به مجازات‌های سنگین محکوم کرده است.

(۳) در برخی کشورهای غربی، سیگار کشیدن به هیچ وجه مجاز نیست.

(۴) کشور آمریکا قادر به آرام کردن معترضان نیست.

۵۸- در کدامیک از گزینه‌ها، شرط اول اعتبار قیاس رعایت نشده است؟

(۱) دیابت یک بیماری زمینه‌ای است؛ هر بیماری زمینه‌ای خطر ابتلا به کرونا است. / دیابت خطر ابتلا به کرونا است.

(۲) برخی ایرانی‌ها شاعر نیستند؛ هیچ ایرانی کافر نیست. / برخی شاعرها کافر نیستند.

(۳) زبان عربی، یک زبان خارجی است، عربی آسان نیست. / هیچ زبان خارجی اسان نیست.

(۴) هر جانداری حق زندگی دارد؛ افراد تبهکار جاندارند. / افراد تبهکار حق زندگی دارند.

۵۹- عکس مستوی کدام گزاره لازم‌الصدق است؟

(۱) در پای لطافت تو میراد، هر سرو سهی که بر لب جوست: هر که در پای لطافت تو میراد، سرو سهی بر لب جوی است.

(۲) بعضی از بی قوتی بی جان شوند: هر که بی جان شود از بی قوتی باشد.

(۳) بعضی از دانشمندان ریاضی دان نیستند: بعضی از ریاضی دانان، دانشمند نیستند.

(۴) هیچ عاشق سخن سخت به معشوق نگفت: هیچ سخن سخت گوینده به معشوق، عاشق نیست.

۶۰- رابطه بیان شده در کدام گزاره لزوماً درست «تیست»؟

(۱) اگر «هر دانایی توانمند است» صادق باشد، «بعضی دانایان توانمند نیستند» کاذب است.

(۲) اگر «بعضی از انسان‌های کوشان نجات یافته‌اند» کاذب باشد، «هیچ انسان کوشان نجات یافته نیست» صادق است.

(۳) اگر «بعضی فقراء عزتمند نیستند» کاذب باشد، «هر فقیری عزتمند است» صادق است.

(۴) اگر «بعضی دانشمندان متقد نیستند» صادق باشد، «بعضی دانشمندان متقد اند» کاذب است.

پیام مشاوره‌ای: مبحث احکام قضایا یک مبحث کاملاً مفهومی می‌باشد و فقط با حل تمرین زیاد قابل فهم است.

پاسخ دادن به اين سوالات اجباري است و در تراز گل شما تأثير دارد.

آزمون «آشنا»

۶۱- با توجه به مرتع تقابل، به ترتيب، کدام گزینه درست است؟

۱) تداخل و تضاد و تناقض موجبه جزئی به ترتیب موجبه کلی، سالبہ کلی، سالبہ جزئی است.

۲) تناقض و تضاد و تداخل سالبہ جزئی به ترتیب موجبه کلی، موجبه جزئی، سالبہ کلی است.

۳) تضاد، تداخل و تناقض سالبہ کلی به ترتیب موجبه کلی، سالبہ جزئی، موجبه جزئی است.

۴) تداخل، تناقض و تضاد موجبه کلی به ترتیب سالبہ کلی، موجبه جزئی، سالبہ جزئی است.

۶۲- کدامک از روابط منطقی زیر ميان قضایای «موجبه کلی و سالبہ جزئی» و «سالبہ کلی و موجبه جزئی» برقرار است؟

۱) تضاد ۲) عکس مستوی ۳) تناقض ۴) تداخل

۶۳- اگر بدانيم «هیچ یک از یاس‌های درون جعبه سفید نیستند» آیا می‌توانیم حکم کنیم که «بعضی از یاس‌های درون جعبه سفید نیستند» و رابطه این دو قضیه چیست و چرا؟

۱) خیر نمی‌توان حکم کرد که بعضی از یاس‌های درون جعبه سفید نیستند - تناقض، چون موضوع آن‌ها یکی است.

۲) خیر نمی‌توان حکم کرد که بعضی از یاس‌های درون جعبه سفید نیستند - تداخل، چون محمول آن‌ها یکی است.

۳) بله می‌توان حکم کرد که بعضی از یاس‌های درون جعبه سفید هستند - تضاد، چون کیفیت قضیه تغییر کرده است.

۴) بله می‌توان حکم کرد که بعضی از یاس‌های درون جعبه سفید نیستند - تداخل، چون کمیت قضیه تغییر کرده ولی کیفیت آن ثابت مانده است.

۶۴- با در نظر گرفتن قضیه کاذب «بعضی حیوانات دوزیست نیستند» کدام گزینه به صورت صحیح آورده شده است؟

۱) تضاد: بعضی حیوان‌ها دوزیست نیستند - کاذب
۲) تناقض: بعضی حیوان‌ها دوزیست هستند - کاذب
۳) تداخل: هیچ حیوانی دوزیست نیست - کاذب
۴) عکس مستوی: بعضی دوزیست‌ها حیوان هستند - صادق

۶۵- از بین گزینه‌های زیر، کدام با یکدیگر رابطه عکس مستوی لازم‌الصدق دارند؟

۱) بعضی کتاب‌ها داستان نیستند ← هیچ داستانی کتاب نیست.
۲) هر کاهله شکست‌خورده است ← بعضی کاهله‌ان شکست‌خورده نیستند.
۳) هیچ حزبی سیاسی نیست ← بعضی سیاسی‌ها حزب نیستند.
۴) بعضی انسان‌ها فربیکاران ← بعضی فربیکاران انسان هستند.

۶۶- به ترتیب متضاد، متداخل و عکس مستوی قضیه زیر کدام است؟

«هر شاعری انسان است.»

۱) هیچ شاعری انسان نیست - بعضی شاعرها انسان هستند - بعضی انسان‌ها شاعر هستند.

۲) هیچ انسانی شاعر نیست - هر شاعری انسان است - بعضی شاعرها انسان هستند.

۳) هیچ شاعری انسان نیست - بعضی شاعرها انسان نیستند - هر انسانی شاعر است.

۴) هیچ انسانی شاعر نیست - هر انسانی شاعر است - هر انسانی شاعر نیست.

۶۷- بهتر ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر، شکل سوم و اول از قیاس اقترانی می‌باشد؟

- ۱) هر انسانی حیوان است - بعضی حیوانات خزنده هستند / هر حیوانی جاندار است - بعضی حیوانات پرنده هستند.
- ۲) هر حسابداری باسوساد است - هر باسوسادی متفکر است / بعضی پرندگان دانه‌خوار هستند - هیچ خزنده‌ای دانه‌خوار نیست.
- ۳) هر الماسی سنگ است - هر الماسی گرانبهای است / هر گیاهی جاندار است - هر جانداری نیازمند آب است.
- ۴) هر جانداری گیاه است - هر نیازمند آبی جاندار است / هر سنگی موجود بی جان است - هر موجود بی جانی رشد نمی‌کند.

۶۸- در کدام گزینه علامت‌گذاری قیاس‌ها، صحیح صورت گرفته است؟

(۱)

- | | |
|--|--|
| هر ماده‌ای ⁺ جسم ⁻ است. | هر زبانی ⁺ آسیایی ⁻ است. |
| هر جسمی ⁺ دارای وزن ⁺ است. | هیچ زبانی ⁺ آلمانی ⁻ نیست. |

(۲)

- | | |
|--|---|
| هر اخطاری ⁺ کتبی ⁻ است. | هیچ سلاحی ⁺ کشنده ⁻ نیست. |
| هر نامه‌ای ⁺ کتبی ⁻ است. | بعضی سلاح‌ها ⁻ بمب ⁻ هستند. |

(۳)

- | | |
|---|---|
| بعضی حیوان‌ها ⁺ سگ ⁻ هستند. | هیچ الف ⁺ ب ⁻ نیست. |
| هر سگی ⁺ باوفا ⁺ است. | بعضی ج ⁻ ب ⁺ نیست. |

(۴)

- | | |
|---|---|
| بعضی خبرها ⁻ قابل تکذیب ⁺ نیستند. | بعضی سخنگوها ⁺ سخنور ⁻ هستند. |
| هیچ واقعه‌ای ⁺ قابل تکذیب ⁻ نیست. | هر سخنوری ⁺ سوفسطایی ⁻ است. |

۶۹- کدام یک از گزینه‌های زیر، در رابطه با دامنه مصاديق موضوع و محمول درست نیست؟

- ۱) سور قضايای کلی مشخص می‌کند که همه مصاديق موضوع موردنظر گوينده است و سور قضايای جزئی نشان می‌دهد که برخی از مصاديق موضوع موردنظر گوينده است.

- ۲) برخی از مصاديق موضوع از طریق سور جزئی و همه مصاديق موضوع از طریق سور کلی مشخص می‌شود و در قضايای سالبه همه مصاديق محمول موردنظر گوينده است.

- ۳) در قضايای موجبه، برخی از مصاديق محمول موردنظر گوينده است چه سور کلی باشد چه سور جزئی باشد.

- ۴) در قضايای موجبه، هنگامی که سور جزئی است برخی مصاديق موضوع و برخی از مصاديق محمول موردنظر گوينده است.

۷۰- شرط اول برای نتیجه‌گیری از یک قیاس ... است و شرط اول برای معتبر بودن قیاس ... است.

- ۱) سالبه نبودن دو مقدمه - تکرار حد وسط

- ۱) سالبه نبودن دو مقدمه - تکرار حد وسط

- ۴) تکرار حد وسط - علامت مثبت داشتن موضوع در نتیجه

- ۳) تکرار حد وسط - سالبه نبودن هر دو مقدمه



سال یازدهم انسانی

۱۲ شهریور ماه ۱۴۰۰

دفترچه غیرمشترک از پایه یازدهم:
باشگویی به این دفترچه انتخابی است.
توشهای برای موفقیت

**عرب زبان قرآن [۲]**

مواعظ قيمة / اسم التفضيل و اسم المكان /
حوار في سوق مشهد / تمارين / صناعة التشبيح
في الأدب الفارسي / اسم الفاعل و اسم المفعول
و اسم المبالغة / تمارين
كل درس (۱) و (۲)
صفحة (۳۰)

وَحَتَّى يَتَعَاهَدَنَّ: ۱۰ دقیقه**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عرب زبان قرآن [۲]**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم: (۷۱-۷۵)

۷۱- ﴿... وَ جَادِلُهُم بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾: و ...

(۱) با آن‌جهه که بهتر است با آن‌ها بحث کن همانا پروردگارت داناتر است به کسی که از راهش گمراه شد.

(۲) با هر روشی که نیکو می‌دانم با آن‌ها سیزیر کن زیرا پروردگارت داناترین است به آن‌جهه که از راهش گم شده است.

(۳) با آن‌جهه که بهترین است با آن‌ها دوستی کن زیرا پروردگارت همان کسی است که داناتر است نسبت به کسی که از راهش گمراه می‌شود.

(۴) با آن‌ها بحث کن زیرا آن بهتر است چرا که پروردگار، داناست به کسی که راه گمراهی را برگزید.

۷۲- حَلَّتِ الطَّائِرَةُ الْحَرَبِيَّةُ وَ مَرَرَتِ عِيشُ أَجَبَّتِي كَمَا تَشَاءُ عَدَاتِي فِي العَشَيَّةِ وَ الْغَدَةِ.»:

(۱) در آغاز روز و آغاز شب بود که هواییمای جنگی فرود آمد و زندگی دوستان من طبق خواسته دشمنانم تلغی شد.

(۲) هواییمای جنگی فرود آمد و زندگی دوستانم را تلغی کرد همانطور که دشمنانم در شامگاه و صبحگاه می‌خواهند.

(۳) هواییمای جنگی بر زمین نشست و زندگی دوستانم را ویران کرد همانطور که دشمنان شبانه‌روزی می‌خواستند.

(۴) هواییمایی در جنگ فرود آمد و با زندگی دوستان من بازی کرد هر طوری که دشمنان من در شامگاه و صبحگاه می‌خواهند.

۷۳- عین الخطأ:

(۱) قدّ لقمان مواعظ قيمة لابنه و يهتمّدی كُل الشَّيْبَابِ بها: لقمان نصائح‌هایی ارزشمند به پرسش تقديم کرد و تمام جوانان با آن‌ها هدایت می‌شوند.

(۲) قد فُتِّشَ عِينُ الْحَيَاةِ فِي الظَّلَمَاتِ نَهْذَا أَحْسَنُ الْطَّرِيقِ: همیشه چشم‌های زندگی در تاریکی یافت شده است و این بهترین راه حل است.

(۳) إِنَّ رَبِّيَ قَدْ نَهَانَى عَنِ الْإِعْجَابِ بِالنَّفْسِ وَ أَمْرَنَى بِالْإِبْتَاعِ مِنْهُ: همانا پروردگارم را از خودبیستندی بازداشتی است و به من به دوری از آن دستور داده است.

(۴) إِيَّاكَ وَ سُوءُ الْخُلُقِ فَإِنَّهُ يَعْذِبُكَ وَ كُنْ مُعِيْنًا عَلَى الْبَرِّ: تو را از بداخل‌الخوبی برحدار می‌دارم پس آن، تو را عذاب می‌دهد و یاری‌کننده بر نیکی باش.

۷۴- «بَدْتَرِينَ مَرْدَمَ كَسِيَ اسْتَ كَهْ پَايِبَنْدَ بهْ امَانَتَ نِيَاشَدَ وَ ازْ خِيَانتَ دُورِيَ نِكَنْدَ.»:

(۱) شرّ النّاسَ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ.

(۲) شرّ النّاسَ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يُعِيدُ الْخِيَانَةَ.

(۳) النّاسُ شرّهُمُ الَّذِي يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ.

(۴) شرّ النّاسَ مَنْ لَا يَجْتَنِبُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَعْتَقِدُ الْخِيَانَةَ.

پیام مشاوره‌ای: دو کلمه «خیر» و «شر» در صورتی که معنای مصدری بدهند، اسم تفضیل نیستند.

٧٥- عین الخطأ في المفهوم: «وَاللَّهِ مَا رأَيْنَا حَبَّاً بِلَا مَلَامَةً!»

(١) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان غم مخور

(٢) دلداده را ملامت گفتند چه سود دارد / می‌باید این نصیحت کردن به دلستانان

(٣) عشق را خواهی که تا پایان بری / بس که پیسنديد باید ناپسند

(٤) گر در طلب رنجی ما را برسد، شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها

٧٦- عین عبارة ماجاء فيها التضاد:

(١) السکوتُ ذَهَبٌ وَ الکلامُ فضَّةٌ!

(٢) عندیُ بعَدِ الحَبِيبِ عذَابٌ وَ قُرْبَهُ راحَةٌ!

٧٧- عین الصحيح حسب التوضيحات:

(١) المِيزَانُ اللَّهُ لِمَعْرِفَةِ وزن الأشياءِ!

(٢) الكَأسُ إِنَّا يَأْكُلُ بِهِ النَّاسُ الطَّعَامَ!

٧٨- عین الخطأ:

(١) إِنَّ اللَّهَ لَا يَحِبُ كُلَّ مُعَجَّبٍ بِنَفْسِهِ! (اسم المفعول و مصدره: إعجاب)

(٢) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ مُعِينًا عَلَى الْبَرِّ! (مجرور بحرف الجرّ)

(٣) إِنَّ اللَّهَ يَحِبُ الْمُتَوَكِّلِينَ! (اسم الفاعل من باب تفعيل)

(٤) النَّبِيُّ(ص) هُوَ مُتَمَّمٌ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ! (صفة و مرفوعة بالتبعية)

ایران نوشه‌ای برای موفقیت

٧٩- عین اسم المبالغة يدل على كثرة الصفة:

(١) وصفَ لِلطَّيِّبِ نظارةً شمسيةً!

(٢) أَعْرِفُ ذَلِكَ الرَّجُلَ الْكَذَابَ وَ لَا أُجَالِسُ مَعَهُ أَبَدًا.

(٣) تفرغ بطّاریه هاتنی الجوال سریعاً!

٨٠- عین اسم الفاعل ليس مفعولاً:

(١) إِنَّا نُحَبُّ الْأَمِيرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ نَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِهِ بِدِقَّةٍ!

(٢) علِيْنَا أَنْ تَنْكِبَرْ عَلَى الْآخَرِينَ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُ الْمُتَكَبِّرِينَ!

**ریاضی و آمار [۲]****آشنایی با منطق و استدلال ریاضی****تابع**

(گزاردها و ترکیب گزاردها، استدلال ریاضی، یادآوری، توابع)

ثابت پندافاکت‌های و همانی «تا پایان تابع ثابت»

کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱۵ پایان تابع ثابت

صفحه ۲۷

وخت پیش‌نخاری: ها (حقیقیه)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

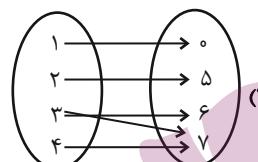
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

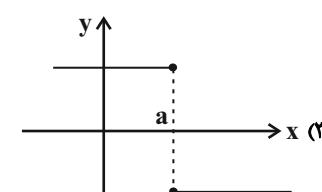
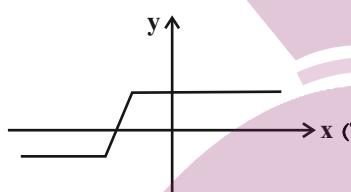
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۸۱- کدام گزینه نشانگر یک تابع است؟



$$F = \{(1,0), (2,5), (3,6), (4,7)\} \quad (1)$$



۸۲- کدام یک از روابط زیر بیانگر یک تابع است؟

۱) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز، دوستان او را نسبت می‌دهد.

۲) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز، تعداد دوستان او را نسبت می‌دهد.

۳) رابطه‌ای که به هر فرد شماره تماس او را نسبت می‌دهد.

۴) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی مقسوم‌علیه‌های طبیعی آن را نسبت می‌دهد.

۸۳- جاهای خالی را به ترتیب با کدام گزینه پُر کنیم تا ارزش این گزاره شرطی نادرست باشد؟ اگر ... آنگاه ...

۱) ۲۹ عدد اول باشد - ۲ عدد فرد است.

۲) ۱۹ عدد مرکب باشد - ماه شهریور ۳۱ روز دارد.

۳) ایران در شرق آسیا باشد - تهران پایتخت ایران است.

ایران زیارتی موفقیت

— محل انجام محاسبات —



-۸۴- اگر برد یک تابع ثابت به صورت $R = \{a - ۳, ۲a\}$ باشد، مقدار a کدام است؟

۳ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

۱ (۱)

-۸۵- در مورد تابع ثابت f ، کدام گزینه درست است؟

(۱) دامنه آن تک عضوی و برد آن ۲ عضوی است.

(۲) دامنه و برد آن، همیشه با هم برابرند.

(۳) اگر k عددی حقیقی و دامنه f برابر با R باشد، رابطه $f(kx) = kf(x)$ همواره برقرار است.

(۴) اگر a و b دو عدد حقیقی از دامنه f باشند، رابطه $\frac{f(a) - f(b)}{2} = f(a+b)$ همواره برقرار است.

-۸۶- تابع f ، تابع ثابت با دامنه اعداد حقیقی است به طوری که $f(۰) + f(۲) = ۹$ ، حاصل $f(-1) + f(-2) = ?$ کدام است؟

۹ (۴)

۳ (۳)

۶ (۲)

۱) صفر

-۸۷- اگر رابطه $f = \{(4, b^2), (b+3, 5-a), (4, 3-2b), (b+3, 3a+1)\}$ تابع باشد، ab کدام است؟

۳ (۴)

۱ (۳)

۱ (۲)

۳ (۱)

-۸۸- گزاره $q \Rightarrow p$ با کدام گزاره زیر هم ارزش است؟

$\sim q \vee p$ (۲)

$\sim p \Rightarrow \sim q$ (۱)

$\sim q \Rightarrow \sim p$ (۴)

$\sim q \wedge p$ (۳)

-۸۹- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، آنگاه ارزش گزاره $(q \wedge \sim p) \Rightarrow (p \vee \sim q)$ کدام است؟

توشه‌ای برای موفقیت

(۲) همواره نادرست

(۱) همواره درست

(۴) به ارزش q بستگی دارد.

(۳) به ارزش p بستگی دارد.

-۹۰- کدام یک از هم ارزی‌های زیر، درست است؟

$$(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee q) \quad \text{(الف)}$$

$$\sim (p \wedge \sim q) \equiv p \vee q \quad \text{(ب)}$$

(۴) هیچ کدام

(۳) هر دو

(۲) فقط ب

(۱) فقط الف



علوم و فنون ادبی
تاریخ ادبیات فارسی در قرن های ۷، ۸ و ۹
پایه های آوای / تشبیه / سبک شناسی
قرن های ۷، ۸ و ۹ (سبک عراقی)
کل درس (۱) پایان درس (۲)
صفحه ۱۲ (۱)
وخته پیشنهادی: ۱۰ (حقیقت)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **علوم و فنون ادبی** (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل

۹۱- چه کسی کتابی به نثر مسجع نوشته است و نوع نثر کدام کتاب مصنوع و دشوار است؟

(۱) مولانا / جامع التواریخ

(۴) نجم الدین رازی / طبقات ناصری

(۱) سعدی / تاریخ جهانگشا

(۳) شمس قیس رازی / تذکرة دولتشاه

۹۲- تاریخ‌نویسی در سبک عراقی به چه اسلوبی رواج یافت و ملاحسین واعظ کاشفی کدام کتاب را به انشای دوره خود بازگرداند و آن را انوار سهیلی نامید؟

(۲) ساده - کلیله و دمنه

(۱) پیچیده - محاکمة اللغتین

(۴) ساده - هزار و یک شب

(۳) پیچیده - ظفرنامه شامي

۹۳- کدام گزینه از موضوعات کتاب تاریخ گزیده نیست و موضوع کدام کتاب ذکر احوال عارفان است؟

(۲) تاریخ پیامبران / تحفة الاحرار

(۱) تاریخ صفویه / نفحات الانس

(۴) خلفای بنی عباس / تذکرة دولتشاه

(۳) تاریخ خلفای چهارگانه / تذکرة الاولیا

۹۴- کدام گزینه از ویژگی‌های «فکری» شعر سبک عراقی محسوب نمی‌شود؟

(۲) رواج روحیه عرفانی و اخلاقی - آسمانی بودن معشوق

(۱) بازتاب اندک علوم در شعر - وصال

(۴) باور به قضا و قدر - غم‌گرایی

(۳) ستایش عشق - ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون

۹۵- کدام بیت به سبک عراقی سروده شده است؟

(۱) عقل عطای است تو را از خدای / بر تن تو واجب دین زین عطاست

(۲) در دل دارد لاله یکی داغ سیاه / دارد سمن اندر زخش سیمین چاه

(۳) گر دوستدار مایی، ای ترک خوب چهره / زین بیش کرد باید مارات خواستاری

(۴) در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد / عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد

۹۶- کدام بیت فاقد تشبیه فشرده است؟

(۱) چراغ لاله از صدق طلب در سنگ روشن شد/ برای سینه ما نیز داغی می‌شود پیدا

(۲) خاکیان را بحر رحمت می‌کند روشنگری/ موجه دریاست صیقل، ظلمت سیلاب را

(۳) می‌توان از سوختن گردید واصل تا به شمع/ آدمی پروانه هر انجمن باشد چرا

(۴) قطع امید از حیات تلخ بر من مشکل است/ وای بر آن کس که گردد از شکرزاری جدا

پیام مشاوره‌ای: تمرین و تکرار تقطیع هجایی ابیات، تنها راه یادگیری پایه‌های آوای است.

۹۷- «مشبه به» در همه گزینه‌ها به جز ... درست مشخص شده است.

۱) تنها نهایم در ره دور و دراز عشق / آوارگی چو ریگ روان هم عنان ماست

۲) در دست دیگران بود آزاد کردنم / در چارسوی دهر، دلم طفل مکتب است

۳) نمی خلد به دلی ناله شکایت من / شکست شیشه من بی صداست همچو حباب

۴) نارسایی‌های طالع مانع است از اتحاد / ورنه با موی میان یار همتایم ما

۹۸- در کدام بیت شبیه کمتری به کار رفته است؟

۱) چو هندو زلف دودآسای او آتش نشین / چو طوطی لعل شکرخای او شیرین جواب

۲) فلک چو دید سرم را اسیر چنبر عشق / ببست گردن صبرم به رسیمان فراق

۳) حافظ این خرقه پشمینه مینداز که ما / از پی قافله با آتش آه آمدایم

۴) شاهد بخت چون کرشمه کند / ماش آینه رخ چو مهیم

۹۹- مرز پایه‌های آوایی مصراج زیر، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

«یک لحظه بود این یا شبی کز عمر ما تاراج شد»

۱) یک لح ظ بود | این یا ش بی | گز عم ریما | تا را ج شد

۲) یک لح ظ بودین | یا ش بی | گز عم ریما | تا را ج شد

۳) یک لح ظ بو | دین یا ش بی | گز عم ریما | تا را ج شد

۴) یک لح ظ بو | دین یا ش بی | گز عم ریما | تا را ج شد

۱۰۰- هر یک از پایه‌های آوایی مصراج‌های کدام گزینه چهار هجایی نیست؟

۱) عاشق مهجور نگر، عالم پرشور نگر / تشنۀ مخمور نگر، ای شه ختمار بیا

۲) مرا مصلحت نیست لیکن همان به / که در پرده باشی و بیرون نیایی

۳) دست‌فشنام چو شجر، چرخ‌زان همچو قمر / چرخ من از رنگ زمین پاک‌تر از چرخ سما

۴) غیر خدا نیست کسی در دو جهان همنفسی / هر چه وجود است تو را جز که به ایجاد مده



فلسفه
 جستی فلسفه / رشیه و شاخه‌های فلسفه
 فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه
 درس (۱) تا پایان درس (۴)
 صفحه ۷۵
وخت پیش‌نها: ۵۰ هدیه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۰۱ - کدام گزینه نادرست است؟

۱) فیلوسوفیا به معنی دوستدار دانش است.

۲) تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند به سوالات مهم زندگی، موجب ظهور «فلسفه» شد.

۳) اساساً هر دانشی از جهت موضوع یا روش از دیگر دانش‌ها متمایز می‌شود.

۴) معنای جدید سفسطه، مغالطة کاری است.

۱۰۲ - مرحله قبل از دریافت فلسفی و تحقق معرفت، ... می‌باشد و ... دومین مرحله اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان است.

۱) طرح پرسش‌های فلسفی - رویه‌رو شدن با مسئله

۲) رویه‌رو شدن با معلومات و مسائل فلسفی - طرح سوال

۳) انتخاب معلومات مناسب با سوال - رویه‌رو شدن با مسئله

۴) رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها - طرح سوال

۱۰۳ - کدام یک از گزینه‌های زیر، با نظریات هراکلیتوس مرتبط است؟

۱) با حواس می‌توان به واقعیات دست یافت.

۲) در جهان واقعی، نیستی راه ندارد.

ایران نویس

هزاران ای برای موفقیت

۳) حواس فقط مرتبه ظاهری جهان را نشان می‌دهد.

۴) همه چیز در سیلان و حرکت است.

۱۰۴ - به ترتیب، قناعت‌ورزی در اندیشیدن فیلسوفانه و نگرش نادرست نسبت به جهان و انسان چه پیامدهایی را به‌دلیل دارد؟

۱) بی‌دقیقی در انتخاب هدف - خطأ در انتخاب هدف

۲) رسیدن به معنای درست زندگی - خطأ در انتخاب هدف

۳) رسیدن به معنای درست زندگی - دنباله‌روی دیگران

۴) بی‌دقیقی در انتخاب هدف - دنباله‌روی دیگران

پیام مشاوره‌ای: در برخی از سوال‌های فلسفه ممکن است دو گزینه صحیح باشند، در این حالت دقت کنید و گزینه صحیح‌تر را انتخاب کنید.



۱۰۵- در تمثیل غار افلاطون، فردی که به سمت دهانه غار حرکت کرده است با دیدن روشنایی حقیقی پی می‌برد که ...

- (۱) موجودات واقعی عالم مثل، صاحبان سایه‌های درون غار هستند.
- (۲) انسان به سرعت می‌تواند با حقایق روبرو شود و آنها را درک کند.
- (۳) تصاویر درون غار که همان جهان هستی است، واقعی هستند.
- (۴) در همان مرحله اول می‌تواند بدون سختی در خود روشنایی بنگرد.

۱۰۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- الف) پارمنیدس معتقد بود همه چیز در جهان در حال تغییر و دگرگونی است.
- ب) از نظر هراکلیتوس اموری که با هم ضد هستند، نمی‌توانند با یکدیگر جمع شوند.
- ج) از نظر فیثاغورس اصول ریاضی درباره تمامی موجودات صادق است.
- د) نظر هراکلیتوس و پارمنیدس درباره ثبوت عالم هستی کاملاً مخالف یکدیگرند.
- ه) هراکلیتوس برخلاف پارمنیدس معتقد بود هستی حرکت و شدن ندارد.

- (۱) چهار
- (۲) سه
- (۳) یک
- (۴) دو

۱۰۷- در کدام گزینه، به درستی به شباهت بین مسائل فلسفی و ریاضی اشاره شده است؟ در هر دو ...

- (۱) اصل و اساس جهان مقصود است.
- (۲) از استدلال‌های عقلی و ابزار برای حل مسائل استفاده می‌شود.
- (۳) مجھول از طریق تحلیل دانسته‌ها کشف می‌شود.
- (۴) تنها درباره یک موضوع خاص بحث نمی‌شود.

۱۰۸- بهتر ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر به کدام فیلسوف اشاره دارد؟

الف) از وی هیچ اثر مکتوبی باقی نمانده است.

ب) ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه درآمیخت.

ج) معتقد بود اساس همه چیز از آب است.

- (۱) هراکلیتوس - فیثاغورس - تالس
- (۲) پارمنیدس - سocrates - هراکلیتوس
- (۳) تالس - فیثاغورس - تالس

۱۰۹- میانی و زیر بناهای علوم در ... قرار دارند و دیدگاهی که در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی و نظایر آن، بیشتر به منافع و رشد

فرد توجه دارند ...

- (۱) فلسفه‌های مضاف - اصالت را به جامعه می‌دهند.
- (۲) فلسفه مطلق - اصالت را به جامعه می‌دهند.
- (۳) فلسفه‌های مضاف - اصالت را به فرد می‌دهند.

۱۱۰- کدام گزینه، نادرست است؟

- (۱) ملاصدرا مشغول بودن به امور عادی زندگی را فطرت اول می‌نامد.
- (۲) ملاصدرا ماندن در فطرت اول را شایسته انسان نمی‌داند.
- (۳) روبرو شدن با مجھول‌ها و مسئله‌های فلسفی اولین مرحله تفکر فلسفی است.
- (۴) روبرو شدن انسان با همان سؤال‌های معمولی و روزانه تفکر فلسفی است.



پاسخ دادن به این سوالات

آزمون «آشنا»

۱۱۱- این که سوالی برای ما پیش می‌آید، گویای چیست؟

- (۲) باید به معلومات خود رجوع کنیم.
 (۴) هنوز در حوزه فطرت اول هستیم.
- (۱) چیزهایی را نمی‌دانیم.
 (۳) شناخت ما تحقق پیدا نکرده است.

۱۱۲- کدام گزینه نمی‌تواند پرسشی فلسفی باشد؟

- (۲) دلیل پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟
 (۴) جهان چه سرانجامی دارد?
- (۱) سعادت واقعی چیست?
 (۳) چرا درد و رنج هست؟

۱۱۳- به ترتیب، کدام عبارات، جملات زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«سقراط مایل نبود او را ... بنامند و مفهوم ... رفته‌رفته ارتقای معنایی یافت.»

- (۲) فیلوسوفوس - فیلسوف
 (۴) فیلوسوفوس - فلسفه
- (۱) سوفیست - دانشمند
 (۳) دانشمند - فیلسوف

۱۱۴- بخش اصلی فلسفه ...

- (۱) می‌تواند نوعی فلسفه مضاف باشد.
 (۲) وجودهای خاص را بررسی می‌کند.
 (۳) ریشه و اساس فلسفه است.
 (۴) ریشه‌ای ترین مسائل علوم را مطرح می‌کند.

۱۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، مربوط به بخش «هستی‌شناسی» فلسفه هست؟

- (۱) آیا در زندگی قانون علیت جاری است?
 (۲) آیا اساس حکومت و سیاست را قدرت تشکیل می‌دهد?
 (۳) آیا برخی از فضائل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند?
 (۴) آیا اصالت با افراد یک جامعه است؟

۱۱۶- ... «تمثیل غار» را در کتاب ... خود بیان کرده است.

- (۲) ارسطو - مابعدالطبیعه
 (۴) ارسطو - جمهوری
- (۱) افلاطون - جمهوری
 (۳) افلاطون - مابعدالطبیعه

۱۱۷- کدام مورد از نتایج و پیامدهای اندیشیدن فیلسفه‌انه نیست؟

- (۴) قناعت به آموخته‌های خود
 (۳) کسب شخصیت مستقل
 (۲) رسیدن به آزاد اندیشی
 (۱) ساختن بنیان‌های فکری

۱۱۸- به ترتیب، هر یک از گزاره‌های زیر مربوط به کدام یک از فواید تفکر فلسفی است؟

الف) فیلسوفان می‌کوشند نمونه‌هایی از مغالطه‌های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، نشان دهند.

ب) عموم مردم پیرامون مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشند و نظر می‌دهند.

ج) در ابتدا مردم دیدگاه متفکران حق طلب را باطل و انحرافی می‌دانند.

۱) استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیرمنطقی - رهایی از عادت‌های غیرمنطقی

۲) استقلال در اندیشه - استقلال در اندیشه - استقلال در اندیشه

۳) دوری از مغالطه‌ها - استقلال در اندیشه - رهایی از عادت‌های غیرمنطقی

۴) دوری از مغالطه‌ها - رهایی از عادات غیرمنطقی - استقلال در اندیشه

۱۱۹- در کدام گزینه، به درستی به دو دلیل شهرت هراکلیتوس در تاریخ فلسفه اشاره شده است؟

۱) ارائه نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

۲) رد نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به تحول دائمی جهان

۳) ارائه نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به سیلان و حرکت جهان

۴) رد نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

ایران توشه‌ای برای موفقیت

۱۲۰- گزاره مطرح شده در کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

۱) نمی‌توان برای دانش فلسفه آغاز زمانی یا مکانی تعیین کرد.

۲) هرجا تمدنی شکل گرفته تفکرات فلسفی پیرامون هستی و انسان نیز شکل گرفته است.

۳) اطلاعات امروز بشر به هیچ‌وجه نمی‌تواند تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه دهد.

۴) گزارش‌ها حکایت از این دارد که در ایران اسلامی فیلسوفان خدایپرست می‌زیسته‌اند. سهوردی یکی از فیلسوفان بزرگ ایران باستان است.

**روانشناسی**

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه /
روانشناسی رشد / احساس، توجه، ادراک
کل درس (۰) تا پایان درس (۳)
صفحه ۸۷۵
وحدت پیشخواهی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس روانشناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۲۱- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب، در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) کودکان در ابتدا قادر به انجام کدام حرکات هستند؟

(ب) کدام نوع هیجان در دوره کودکی تحت تأثیر نظام پردازش‌های فردی نیست؟

(پ) کودکان در کدام رده سنی، بازی‌های موازی انجام می‌دهند؟

۱) حرکات ظریف - ساده - ۴ یا ۵ سالگی
۲) حرکات درشت - ساده - ۴ یا ۵ سالگی

۳) حرکات ظریف - مرکب - دوره دبستان
۴) حرکت درشت - مرکب - دوره دبستان

۱۲۲- در کدام گزینه مراحل «شناخت پایه» و «شناخت عالی» به ترتیب، درست آمده است؟

(۱) شناخت پایه: ادراک ← توجه ← حافظه / شناخت عالی: قضاوت ← حل مسئله ← استدلال ← تصمیم‌گیری

(۲) شناخت پایه: ادراک ← حافظه ← توجه / شناخت عالی: استدلال ← حل مسئله ← قضاوت ← تصمیم‌گیری

(۳) شناخت پایه: توجه ← ادراک ← حافظه / شناخت عالی: حل مسئله ← قضاوت ← حل مسئله ← تصمیم‌گیری

(۴) شناخت پایه: حافظه ← ادراک ← توجه / شناخت عالی: حل مسئله ← تصمیم‌گیری ← استدلال ← قضاوت

ابراهیمی

توشه‌ای برای موفقیت

۱۲۳- کدام گزینه در ارتباط با «عوامل وراثتی» نادرست است؟

(۱) به رفتارهایی که واپسیه به آمادگی زیستی است، «رسنی یا پختگی» می‌گویند.

(۲) راه افتادن کودک نیازمند یک آمادگی خاص آشکار است.

(۳) به دوقلوهایی که از دو تخمک جدا بوجود آمداند، دوقلوهای ناهمسان می‌گویند.

(۴) یکی از عوامل زیستی مؤثر بر رشد، وراثت است.

پیام مشاوره‌ای: جداول، نمودارها و فعالیتهای کتاب درسی، اغلب اوقات مورد سؤال واقع می‌شوند بنابراین حتماً به آن‌ها توجه داشته باشیدا

۱۲۴ - به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) در بیش‌تر موارد دانشمندان با استفاده از قوهٔ تخيیلشان سعی می‌کنند پاسخ‌های سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند که به آن

فرضیه می‌گویند.

(ب) معتبر بودن و پذیرفته شدن پاسخ، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ نیست.

(ج) مواجهه با موضوع و بررسی علمی آن تأثیر بسیار زیادی در چگونگی توصیف هر دانشمند از یک پدیده دارد.

(د) مشاهده و دقت دانشمندان غالباً تحت تأثیر جهت‌گیری‌های موجود در ذهن‌شان قرار نمی‌گیرد.

۲) ص - غ - ص - غ

۱) ص - ص - غ - غ

۴) غ - غ - ص - ص

۳) غ - ص - غ - ص

۱۲۵ - به ترتیب گزاره‌های زیر، به کدام گزینه اشاره دارد؟

(الف) شناخت محرک معین تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک

(ب) عادت کردن به محرک خاص

(ج) تازگی موضوع ارائه شده

۲) آماده‌سازی - خوگیری - ایجاد تمرکز

۱) آشنایی با محرک - خوگیری - مانع تمرکز

۴) آماده‌سازی - یکنواختی - ایجاد تمرکز

۳) آشنایی با محرک - یکنواختی - مانع تمرکز

۱۲۶ - روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که از زمان ... در آدمی رخ می‌دهد، مطالعه کند و رعایت حقوق

دیگران، جنبه ... رشد انسان است.

ایران توشه‌ای برای موفقیت

۲) تشکیل نطفه تا آغاز بزرگسالی - اجتماعی

۱) تولد تا آغاز بزرگسالی - اخلاقی

۴) تولد تا زمان مرگ - اجتماعی

۳) تشکیل نطفه تا زمان مرگ - اخلاقی

۱۲۷ - کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) پژوهش‌های دانشمندان با طرح فرضیه آغاز می‌شود که حاصل توجه به دانش و تجربه خود و پیشینیان است.

(۲) از ترکیب نظریات مختلف اصول علمی پدید می‌آیند.

(۳) در همه علوم پاسخ اولیه به مسائل می‌تواند غیرقابل تأیید باشد.

(۴) گزاره «گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود» یک قانون می‌باشد.



۱۲۸- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام‌یک از پیامدهای شناختی رشد در دوره نوجوانی اشاره دارد؟

الف) آرش که تا دیروز استاد خود را بهترین فرد در دنیا می‌دانست، با گرفتن نمره کم در درس خود، حالا از او به عنوان بدترین مدرس طول تاریخ یاد می‌کند.

ب) لاله بعد از اینکه استادش از عملکرد او در ساز زدن انتقاد کرد، دیگر به کلاس ساز نرفت.

ج) سهیل ماههای متوالی است که بین انتخاب رشته تجربی یا ریاضی مردد است.

۱) آرمان‌گرایی و عیوب‌جویی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

۲) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - آرمان‌گرایی و عیوب‌جویی - آرمان‌گرایی و عیوب‌جویی

۳) آرمان‌گرایی و عیوب‌جویی - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

۴) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره

۱۲۹- به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) مهم‌ترین عامل کاهش گوش به زنگی در یک تکلیف چیست؟

ب) پیدا کردن محرك هدف در جست‌وجو، تابع چه عواملی می‌باشد؟

ج) تکالیف مهم‌تر با چه چیزی همراه است؟

ابرار نویس

۱) عالیم انحرافی - میزان توجه و تعداد عوامل هدف - از دست دادن محرك هدف

۲) خستگی - تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد هدف - هشدار کاذب

۳) خستگی - میزان توجه و تعداد عوامل هدف - از دست دادن محرك هدف

۴) عالیم انحرافی - تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد هدف - هشدار کاذب

۱۳۰- به ترتیب، هر یک از موارد «دختر یا پسر بودن، ایفای نقش جنسیتی و انتخاب شغل»، مربوط به کدام ویژگی هویتی می‌باشد؟

۱) جسمی - روانی - فردی

۲) جنسی - اجتماعی - اجتماعی

۳) جسمی - جنسی - فردی

۴) جنسی - روانی - اجتماعی

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما بپیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha_Azmayeshi

توشهای برای موفقیت



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کلرکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



Tester



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر