

# ایران تووشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های مکالمه
- دانلود آزمون های حفظ و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- تبلیغ و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





# سال دهم انسانی

## ۱۴۰۰ ماه ۱۲ شهریور

نقد و کمک سوال

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسن نهم	۱۰	۱-۱۰	۱۰
عرب نهم	۱۰	۱۱-۲۰	۱۰
(بان الکلیس نهم)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
(ریاضی نهم)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰
(عرب، (بان قرآن (۱))	۱۰	۴۱-۵۰	۲۰
(عرب، (بان قرآن (۱) شاهد تکه‌های))	۱۰	۵۱-۶۰	
(ریاضی و آمار (۱))	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
الاقتصاد	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
(علوم و فلسفه ادبی (۱))	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
ملطّق	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مجموع کل	۱۰۰	۱-۱۰۰	۱۳۰ دقیقه

طرحان به ترتیب حروف الفباء:

فارسن نهم	حیدر اصفهانی، نیلوفر امینی، سپهر حسن خان بور، آگتبیا حمزه‌زاده، محمدعلی مرتضوی
عرب نهم	محمد داورنیا، ابراهیم رحمانی عرب، خالد شکوری، مجید فاتحی، رضا یزدی
(بان الکلیس نهم)	رحمت‌الله استیری، نسترن راستگو، علی عاشوری، ساسان عزیزی‌نژاد
(ریاضی نهم)	محمد بحیرابی - مهدی حاجی‌نژاد بان - مهرداد حاجی - کیانوش شهریاری - کیمیا شیرزاد
(عرب، (بان قرآن (۱))	یلدای بشیری، محمد رضی، فاطمه منصورخاکی، ولی‌الله نوروزی
(ریاضی و آمار (۱))	شهرام آموزگار، محمد بحیرابی، هادی پلاور، مهدی تک، هاشم زمانیان، محمد گودرزی
الاقتصاد	سارا شریفی، فاطمه فهیمان، سید محمد مدنی دینی
(علوم و فلسفه ادبی (۱))	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، عارفه‌سادات طباطبائی نژاد، سمیه قان بیلی، افسین کیانی، محمد تورانی
ملطّق	بهروز پورشنبیع اتی‌کنده، موسی سیاهی، کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی

گزینشگران و براسtarان به ترتیب حروف الفباء:

نام درس	مسؤل درس‌های مستندسازی	ویراستار دانشجو	ویراستار استاد	گزینشگر	مسؤل درس
فارسن نهم	الناز معتمدی	—	—	حیدر اصفهانی	حیدر اصفهانی
عرب نهم	مهدی یعقوبیان	فاطمه منصورخاکی، مریم آقاباری	—	میلاد نقشی	میلاد نقشی
(بان الکلیس نهم)	سیده جلالی	محدثه مرآتی، پریام توکلیان، فاطمه تقی	—	نسترن راستگو	نسترن راستگو
(ریاضی نهم)	مجتبی خلیل ارجمندی	مهرداد ملوندی، علی مرشد	حسین حاجلو	حسین حاجلو	حسین حاجلو
(عرب، (بان قرآن (۱))	مهدی یعقوبیان	علی و تکی درویشی ابراهیمی	محمد رضی	محمد رضی	محمد رضی
(ریاضی و آمار (۱))	حسین اسدزاده	محمد زرین کفش	حیدر زرین کفش	حیدر زرین کفش	حیدر زرین کفش
الاقتصاد	زهرا قوشی	علیرضا رضایی	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی
(علوم و فلسفه ادبی (۱))	الناز معتمدی	فاطمه صفری	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا
ملطّق	زهرا قوشی	امیر کیا بازی، فرهاد	مهسا عفتی	مهسا عفتی	مهسا عفتی

فاطمه منصورخاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیرواتی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوران نعیمی	ناظرات چاپ

### گروه آزمون

#### بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چیار رقمنی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۰ دقیقه

نامها و یادها

اسلام و انقلاب اسلامی

درس‌های ۱۱ تا ۱۳

صفحه‌های ۸۲ تا ۱۰۲

## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی فهم، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

## ۱- واژه‌های «هلیدن، معیشت، فضایل، معابر» به ترتیب در کدام گزینه درست‌تر معنا شده است؟

(۱) گذاشتن، زندگانی، برتری‌ها، مزارها

(۲) فروگذاشتن، زیست، اضافات، جای‌های عبور

(۳) ترک‌کردن، زندگانی، اضافات، راهها

(۴) هشتن، زیست، برتری‌ها، گذرگاهها

## ۲- چند بیت از ابیات زیر نادرستی املایی یا رسم‌الخطی دارد؟

(الف) تا نگذری ز راحت و رنج و ز یاد خویش / سوی مغربان وصالت گذار نیست

(ب) ای خدا جان را پذیرا کن ز رزق پاک خویش / تا نماند چون سگان مردار هر لقمه‌پذیر

(ج) قلم شکست و بیافتاد بی خبر بر جای / چو مستیان شبانه ز خوردن سکری

(د) چون خوان این جهان را سرپوش آسمانست / از خوان حق چه گوییم ذهره بود زبان را؟

(ه) شکم‌تهی شو و می‌نال همچو نی به نیاز / شکم‌تهی شو و اسرار گو به سان قلم

(۱) یکی  
(۲) دو تا(۳) سه تا  
(۴) چهار تا

## ۳- ابیات زیر به ترتیب از کیست؟

(الف) کمال است در نفس انسان سخن

(ب) لاله دیدم روی زیبای توام آمد به یاد

(۱) سعدی - رهی معیری

(۲) فدایی مازندرانی - قیصر امین پور

## ۴- کدام بیت فعل ماضی (گذشته) التزامی دارد؟

(۱) بالا بلند او گذری کرد از چمن

(۲) گر در هوای وصلت صد خرمن وجودم

(۳) تا خم شد آسمان که شود حلقة درش

(۴) با قبّه جلال وی این نه رواق را

## ۵- کدام گزینه درباره متن زیر درست نیست؟

«پدر رابعه عهد کرده بود که از مخلوق هیچ نخواهد برخاست و به در خانه آن همسایه رفت و بازآمد و گفت: «خفته‌اند».»

(۱) متن هفت جمله دارد. همه جمله‌ها خبری است.

(۲) دو فعل مضارع در عبارت هست. باقی فعل‌ها ماضی‌اند.

(۳) در متن یک صفت مبهم و یک صفت اشاره هست.

(۴) در متن هم مفعول هست و هم مسند و هم متمم.

۶- در عبارت زیر چند وابسته پیشین گروه اسمی دیده می شود؟

«آن شب که رابعه در وجود آمد، در خانه پدرش جامه نبود که او را در آن ببیچند و چراغ نبود. پدر او را سه دختر بود. رابعه چهارم بود. از آن رابعه

گویند. پس عیال با او گفت به فلان همسایه رو و روغن خواه.»

(۲) دو تا

(۱) یکی

(۴) چهار تا

(۳) سه تا

۷- در عبارت زیر نقش دستوری گروهی که وابسته پیشین دارد، کدام است؟

«غمگین مباش که این دختر سیده‌ای است که هفتادهزار از امت من در شفاعت او خواهند بود.»

(۲) مسنند

(۱) نهاد

(۴) مفعول

(۳) متنم

۸- کدام بیت شخصیت‌بخشی دارد؟

مزده دهید باغ را بوی بهار می‌رسد

(۱) آب زنید راه را هین که نگار می‌رسد

چون تمام غریبان تو را می‌شناسند

(۲) اینک ای خوب! فصل غریبی سرآمد

تنگ‌تر از حادثه حال او

(۳) شد نفس آن دو سه همسال او

هشدار که منجی جهان آمد

(۴) آmade امر و نهی و فرمان باش

۹- کدام بیت با بیت «کاش من هم عبور تو را دیده بودم / کوچه‌های خراسان تو را می‌شناسند» بی ارتباط است؟

در خراسان کرد ایزد کعبه دیگر بنا

(۱) گر خلیل الله به بطحا کعبه‌ای بنیاد کرد

گر چشم من اندر عقبش سیل براند

(۲) قاصد رود از پارس به کشتی به خراسان

به‌حمدالله ز نزدیکان سلطان خراسانی

(۳) اگر از خواجه یشرب به صورت دوری ای صادق

طوس فردوس برین گشت و نهالش طوبی

(۴) تا تو را آمده در ملک خراسان مأوا

۱۰- کدام بیت با مصraig «تصیحت همه عالم به گوش من بادست» قرابت معنایی بیشتری دارد؟

چه آن نقشی که بر آبی نگارم

(۱) چه آن روزی که من با تو گذارم

چه آن کش مار باشد در گریبان

(۲) چه آن کش دشمنی باشد نگهبان

چه آن کش خفته باشد شیر در راه

(۳) چه آن کش باشد اندر خانه بدخواه

چه آن تخمی که در شوره فشانم

(۴) چه آن پندی که من بر تو بخوانم

۱۰ دقیقه

- ثمرة الجدّ
- حوار بين الزائر و سائق
- سيارة الأجرا
- درس‌های ۷ و ۸
- صفحه‌های ۷۱ تا ۹۰

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گوئی به سؤال‌های درس عربی فهم، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

■■ ترجمهٔ صحیح‌تر و دقیق‌تر را برای سؤالات (۱۱-۱۶) تعیین کنید:

۱۱- «أَحُبُّ بُيُوتَكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكَرَّمٌ»:

۱) گرامی‌ترین خانه‌هایتان نزد خدا خانه‌هایی است که در آن یتیمی گرامی داشته شود!

۲) محبوب‌ترین خانه‌ها نزد خدا خانه‌ای است که در آن یتیمی گرامی داشته شده است!

۳) گرامی‌ترین خانه‌هایتان نزد خداوند خانه‌ای است که در آن یتیمی زندگی کند!

۴) محبوب‌ترین خانه‌های شما نزد خدا خانه‌ای است که در آن یتیمی گرامی داشته شده، است!

۱۲- «قَالَ أَبِي الْحَنْفَةَ: مَا كُنْتُ أَعْرِفُ جَمِيعَ الْعُمَالَ لِهَذِهِ الشَّرْكَةِ!»:

۱) پدر مهربانم گفت: تمام کارگران این شرکت را نمی‌شناسم!

۲) پدر مهربان گفت: تمام کارگران این شرکت را نمی‌شناختم!

۳) پدر مهربانم گفت: تمام کارگران این شرکت را نمی‌شناختم!

۴) پدرم که مهربان است گفت: تمام کارگران این شرکت را نمی‌شناختم!

۱۳- «فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ انْكَسَرَتْ إِحْدَى الرُّجُاجَاتِ فِي مُخْتِرِهِ فَاحْتَرَقَ كُلُّ الأَشْيَاءِ فَطَرَدَهُ رَئِيْسُهُ وَعِنْدَمَا نَجَ طَفْلًا مِنْ تَحْتِ السَّيَّارَةِ جَعَلَتْهُ وَالِدَّهُ الْطَّفْلِ رَئِيْسًا فِي شَرْكَتِهِ!»: در یکی از روزها یکی از شیشه‌ها ...

۱) را در آزمایشگاهش شکست پس هر چیزی سوخت، پس رئیس، او را دور کرد و زمانی که بچه‌ای را از زیر ماشین نجات داد مادر بچه، او را رئیس در شرکت خود قرار داد!

۲) در آزمایشگاهش شکسته شد پس تمام چیزها آتش گرفت، پس رئیسش، او را با تندي راند و وقتی که کودکی را از زیر ماشین نجات داد مادر کودک، او را رئیسی در شرکتی در شرکتش قرار داد!

۳) در آزمایشگاه او شکسته شد و هر چیزی آتش گرفت و رئیس او، او را دور کرد و هنگامی که بچه‌ای را از زیر ماشین نجات داد مادر کودک، او را رئیسی در شرکتی در قرار داد!

۴) در آزمایشگاه شکست و همه‌چیز سوخت و رئیسش، او را با تندي راند و زمانی که کودکی را از زیر ماشین نجات داد مادر کودک، او را رئیس شرکت قرار داد!

۱۴- ترجمهٔ کدام عبارت نادرست است؟

۱) ما کانت عندی فرصهٔ للدّهابِ إلی المُتّحَفِ حتّی الآن!: تا الان فرصتی برای رفتن به موزه نداشتیم!

۲) تَلَبِّسُ أُمّي خاتَمَهَا الذَّهْبِيَّ فِي حَفَلَةِ زِوْجِ أُخْيِ الْأَكْبَرِ!: مادرم انگشت‌تر طلایی‌اش را در جشن عروسی برادر بزرگ‌ترم می‌پوشد!

۳) هُؤلاء الْفَلَاحُونَ كَانُوا يَسْتَخْرُجُونَ السَّمَاءَ مِنْ بَثِّ الْقَرِيْبِ لِلرَّزْرَاعَةِ!: کشاورزان این روستا آب را از چاه برای کشاورزی بیرون می‌آورند!

۴) جعلتُ زجاجةِ الموادِ الكيميائيةِ فِي المكانِ المناسبِ!: شیشه مواد شیمیایی را در جایگاه مناسب قرار دادم!



## ۱۵- ترجمه کدام عبارت درست است؟

۱) کان صدیقی یشتعل فی مطیعهٔ کبیرهٔ من الصباح حتی المساء؛ دوستم در چاپخانه بزرگی او صبح تا عصر کار می‌کندا!

۲) إشتَرَتْ أختي الكبيرةُ فستانها الجميل بقيمةٍ غالبةٍ؛ خواهر بزرگم پیراهن زنانه زیبا را با قیمتی گران خریدا!

۳) جُنُدُنا الأقوباءُ أنقَذُوا الوطنَ من أيدي العدو؛ سربازان قوى ما میهن را از دستان دشمن نجات دادند!

۴) حينما سافرَ والدى إلى أمريكا شاهدَ تمثالَ إديسون الكبيرَ؛ هنگامی که پدرم به آمریکا مسافرت کرد مجسمه ادیسون را که بزرگ بود مشاهده کردا!

## ۱۶- تعریف (برگردن به عربی) کدام جمله درست است؟

۱) من درس را ترک نکردم، بلکه به کمک مادرم درس خواندم: «أنا ما تركتُ الدرسَ بل درستُ بِمساعدةِ أمّي!»

۲) بعد از تلاش بسیار مسئول یک قطار شد؛ «بعد محاولات کثیرة صار مسؤولاً فی القطار!»

۳) ادیسون بیش از صد اختراع مهم دارد؛ «لإدیسون أكثر من ألف اختراع مهم!»

۴) یک روزنامه هفتگی در شهر چاپ کردا؛ «طبع صحیفةً أسبوعیةً فی مدینته!»

۱۷- در مورد کلمه‌هایی که زیر آن خط کشیده شده کدام گزینه اشتباه است؟

۱) أَحَبَّ الصلحَ عِلْمَ الكيمياءِ فِي صِغَرِهِ! (متضاد): (المفسد - کیفر)

۲) وضع ادیسون آلة الطباعة التي اشتراها في بيته! (جمع): (آلات - بیوت)

۳) المطر هو قطرات الماء التي تنزل من السحاب! (تعداد): (جمع - مفرد)

۴) الحانوت مكان بيع البضائع مثل الملابس و الفواكه! (مفرد): (البضعة - الفاكهة)

## ۱۸- در کدام گزینه مضاف و موصوف با همدیگر ذکر شده است؟

۱) هذه قلعةٌ تاريخيةٌ في محافظةٍ جميلةٍ!

۲) شجعنا فريقنا الفائز في المسابقة!

۳) تحدُّثُ الصاعقةُ من السماء مع الرعد!

## ۱۹- در کدام گزینه تركيب وصفی بیشتری وجود دارد؟

۱) سُلّمتُ على الطَّيِّبِ الْحَادِقِ فِي مَسْتَشْفَى الْمَدِينَةِ!

۲) قرية بالنکان قرية قديمة في مدینة کامیاران!

۳) لا فقرَ كالجهلِ و لا ميراثَ كالآدَبِ!

## ۲۰- در عبارت داده شده چند مضاف‌الیه داریم؟

«دور الدلافین فی تمییز أماكن تجمع الأسماک أمرٌ مهمٌ للإنسان!»

۱) أربعة

۲) خمسة

۳) إثنان

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را از مسئولین حوزه

۱۵ دقیقه

Services /  
Review 2 /  
Media  
درس های ۴ و ۵  
صفحه های ۶۹ تا ۸۶

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سوال های درس انگلیسی **نه**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

#### PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

21- A: "what ...?"

B: "She is a really good doctor."

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1) is your sister doing | 2) is your sister do   |
| 3) your sister is doing | 4) does your sister do |

22- Which sentence is grammatically CORRECT?

- |  |
|--|
| 1) Her grandmother usually doesn't go to bed late. |
| 2) Her grandmother doesn't usually go to bed late. |
| 3) Her grandmother doesn't go to bed late usually. |
| 4) Does her grandmother go usually to bed late?    |

23- The brave firefighters broke the door, ... the fire and saved the children's lives.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) put out    | 2) got off  |
| 3) filled out | 4) took out |

24- Mary is very artistic and the chocolate cake she has made looks ... .

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) interested | 2) important |
| 3) actual     | 4) brilliant |

25- A: Do you have a/an ... dish?

B: Well, I like whatever my mother makes.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) favorite | 2) careful  |
| 3) neat     | 4) relevant |

26- As far as I know, they want to throw a big party to ... their first wedding anniversary.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) receive   | 2) participate |
| 3) celebrate | 4) produce     |

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

My name is Matt. I am in the second grade. Our class is learning about Mexico. We have learned many things about Mexico. Our teacher is Mrs. Sanchez. She lived in Mexico until she was fifteen years old. She moved to the United States with her family. Mrs. Sanchez speaks Spanish and English. We are learning to speak Spanish in our class.

Every Friday afternoon, we do something fun in our class. Last week we learned the Mexican Hat Dance. Mrs. Sanchez taught this dance to our class. I love the music that Mrs. Sanchez played while we danced. Everyone had a great time. We will practice the Mexican Hat Dance again this week. We are going to perform the Mexican Hat Dance at a program at our school next week. It's a great dance!

**27- Which country has the class been learning about?**

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1) Spain             | 2) Mexico |
| 3) The United States | 4) Italy  |

**28- How old was Mrs. Sanchez when she moved to the United States?**

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) ten   | 2) twelve  |
| 3) eight | 4) fifteen |

**29- Mrs. Sanchez taught her class ....**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) to speak Japanese    | 2) the Mexican Hat Dance |
| 3) to cook Mexican food | 4) to fly airplanes      |

**30- How does Matt feel about dancing in the program?**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) He is afraid.  | 2) He is scared. |
| 3) He is excited. | 4) He is tired.  |

۱۰ دقیقه

- + خط و معادلهای خطی
- عبارت‌های گویا
- فصل ۶ و فصل ۷ تا پایان
- محاسبات عبارت‌های گویا
- صفحه‌های ۹۵ تا ۱۲۵

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی نه، هدف‌گذاری چندار ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز
---------------------	--------------------------------------

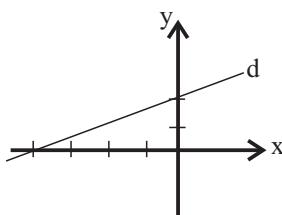
۳۱- عرض از مبدأ کدام‌یک از خط‌های زیر، صفر نیست؟

$$x - \frac{1}{2} = \frac{y - 2}{4} \quad (2)$$

$$\frac{3y - x}{2} = 0 \quad (1)$$

$$3x + 4 = \frac{3y}{2} \quad (4)$$

$$y = \frac{x}{2} \quad (3)$$

۳۲- شب خط  $d$  در شکل زیر کدام است؟

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

$$2 \quad (2)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

۳۳- اگر عرض از مبدأ خطی که از دو نقطه  $(2,1)$  و  $(-1,5)$  می‌گذرد برابر  $M+1$  باشد، آنگاه  $M$  کدام است؟

$$\frac{16}{9} \quad (2)$$

$$\frac{8}{9} \quad (1)$$

$$\frac{25}{9} \quad (4)$$

$$\frac{4}{9} \quad (3)$$

۳۴- جواب دستگاه معادله‌های خطی کدام است؟

$$x = 2 \text{ و } y = 1 \quad (2)$$

$$x = 1 \text{ و } y = 2 \quad (1)$$

$$x = 1 \text{ و } y = 3 \quad (4)$$

$$x = 3 \text{ و } y = 2 \quad (3)$$

۳۵- عبارت گویای  $\frac{a-b}{a+b}$  به ازای مقادیر ۲ و ۱ تعریف نشده است. حاصل  $\frac{3x^3 + 7x^2 + 5x + 2}{2x^2 + ax + b}$  کدام است؟

$$\frac{1}{5} \quad (2)$$

$$5 \quad (1)$$

$$-\frac{1}{5} \quad (4)$$

$$-5 \quad (3)$$



-۳۶- حاصل عبارت تعريف شده  $\frac{t^3 - 2t^2 + 1}{t^2 + 2t - 3}$  برابر کدام است؟

$$\frac{t^3 + 2t^2 - 1}{t+1} \quad (2)$$

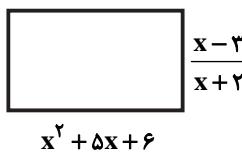
$$\frac{t^3 + t^2 - t - 1}{t+3} \quad (1)$$

$$t^2 + \Delta t \quad (4)$$

$$\frac{t^3 + 1}{t+3} \quad (3)$$

-۳۷- مساحت مستطیل زیر بر حسب  $x$  کدام است؟

$$x^2 - x - 6 \quad (1)$$



$$x^2 + \Delta x + 6$$

$$x^2 - 2x + 6 \quad (2)$$

$$x^2 + 6x + 9 \quad (3)$$

$$x^2 - 9 \quad (4)$$

-۳۸- اگر  $x^2y = 1$  باشد، حاصل عبارت  $\frac{x^2y^2 - \frac{1}{x^2}}{x^2 + y^2}$  کدام است؟

$$-1 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

صفر (3)

-۳۹- اگر  $xy = 3$  و  $\frac{x}{y} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x + \frac{1}{y}}}$  باشد، آنگاه  $\frac{x}{y}$  برابر کدام است؟

$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$-\frac{1}{3} \quad (1)$$

$$-3 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

-۴۰- حاصل عبارت تعريف شده  $\frac{a^3 - 4}{a^3 + a^2 - 6a} \times \frac{a^3 + 3a}{(\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{2})(\sqrt[3]{a^2} - \sqrt[3]{2a} + \sqrt[3]{4})}$  همواره کدام است؟

$$\frac{a-2}{a^2-a-6} \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$a \quad (4)$$

$$\frac{a+2}{a-2} \quad (3)$$



٢٠ دقیقه

- عربی، زبان قرآن (۱)  
دوره مباحث قبل / التعايش السلمی  
درس ۱ تا پایان حوار درس ۴  
صفحة ۱ تا صفحه ۴۰

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

**عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۴۱ - ۴۴):****۴۱- «سمیهُ التي تُرِيدُ أَنْ تُغْلِقَ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ، سَتَعْوَنُ مَعَنَا فِي نَظَافَةِ الصَّفَوفِ!»:**

- ۱) سمیه‌ای که می‌خواست شیر آب را بیندد، ما را در نظافت کلاس یاری می‌کردا!  
 ۲) سمیه که می‌خواهد شیر آب را بیندد، با ما به نظافت کلاس‌ها می‌پردازد!  
 ۳) سمیه که می‌خواهد شیر آب را بیندد، با ما در نظافت کلاس‌ها همیاری خواهد کردا!  
 ۴) سمیه که می‌خواست شیر آب را باز کند با ما کلاس‌ها را تمیز کردا!

**۴۲- «صَدَقَتِ الْأُمُّ أَنَّ الْأَسْمَاكَ تَسَاقِطُ مِنَ السَّمَاءِ سَنْوِيًّا!»:**

- ۱) این مادر راست می‌گوید که ماهی‌ها سالانه از آسمان فرو می‌ریزند!  
 ۲) مادر باور کرد که ماهی‌ها سالانه از آسمان فرو می‌ریزند!  
 ۳) مادرم راست می‌گوید: بارش ماهی‌ها از آسمان، سالانه اتفاق می‌افتد!  
 ۴) مادر باور کرد که سالی یک بار از آسمان ماهی ببارد!

**۴۳- عین الصحيح في الترجمة:**

- ۱) لا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمَهُمْ وَ كَثْرَةِ الْحَجَّ: به نماز بسیارشان و روزهشان و بسیاری حج گزاردن ننگرا!  
 ۲) اُنْظُرُ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرُ إِلَى مَنْ قَالَ!: به آنچه گفته است می‌نگرم و به کسی که گفته است نمی‌نگری!  
 ۳) يَا بُنْيَ! اِعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَانَكَ تَمَوْتُ غَدًا!: ای پسرکم! برای آخرت چنان کار کن گویی نزدیک است بمیری!  
 ۴) (يَا اِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُنَّ مَا لَا تَفْعَلُونَ): ای کسانی که ایمان آورده‌اید، چرا می‌گویید آنچه را که انجام نمی‌دهید!

**۴۴- «در آیات قرآن خواندم که خداوند مؤمنان را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج می‌کندا»:**

- ۱) قرأتُ فِي الْآيَاتِ الْقَرَآنِيَّةِ أَنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ!  
 ۲) قرأتُ فِي آيَاتِ الْقَرَآنِ أَنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ!  
 ۳) أَقْرَأْ فِي آيَاتِ الْقَرَآنِ أَنَّ اللَّهَ حَرَّخَ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى الْأَنوارِ!  
 ۴) إِقْرَأْ فِي الْآيَاتِ الْقَرَآنِيَّةِ أَنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الظُّلَمَاتِ إِلَى النُّورِ!

**۴۵- عین الخطأ في شرح المفردات:**

- ۱) الشّمس: جذوتها مُسْتَعِرَّة، فيها ضياء و بها حرارة مُنْتَشِرَة!  
 ۲) الغَيم: بُخارٌ متراكَمٌ في السماء يَنْزَلُ منه المَطرُ!  
 ۳) الدّوام: وقت الفراغ للموظفين و العمال!  
 ۴) المشمش: فاكهة يأكلها الناس مُجففة و غير مجففة!

٤٦- عین عبارة تختلف عن البقية في المفهوم:

- ١) أطلبوا العلم ولو بالصين!
- ٢) طلب العلم على كل الناس فريضة!
- ٣) على الناس أن يطلبوا العلم من كل بلاد!
- ٤) العلم مفيد ويساعد الإنسان في المشاكل!

## ٤٧- عین الصحيح في الحوار:

- ١) كم عدد المرافقين؟ / ستة؛ والدي وأختي وأخواني!
- ٢) هل عندكم بطاقات الدخول؟ / نعم؛ كل واحد منا بطاقة بيده!
- ٣) عفواً، لمن هذه الحقيبة؟ / فرشاة الأسنان والمعجون والملابس!
- ٤) إفحىها من فضلك / تفضلوا، حقيبتك مفتوحة للتفتيش!

## ٤٨- أي العبارتين صحيحتان؟

- ١) هذان غرفتان، أولئك صالحون!
- ٢) هؤلاء أصوات، تلك بطارية!
- ٣) هذا بقاع، هذه ظاهرة!
- ٤) أولئك قادة، هاتان زرافتان!

## ٤٩- عین المجموعة التي فيها عدد الحروف الزائدة في الكلمة الأولى أكثر من الكلمة الثانية:

- ١) يُجالِسُ - أَخْرَجَ
- ٢) تَعَامِلُ - يُفَرَّحُ
- ٣) عَلَمْ - يُكَانِبُ
- ٤) إِجْلَاس - يَتَشَابَهُ

٥- أي عباره تختلف في النتيجة؟

- ١) أحد عشر في سبعة = ثلاثة وثلاثين زائد أربعة وثلاثين
- ٢) ثلاثة عشر في ثلاثة = خمسون ناقص أحد عشر
- ٣) أربعة وثمانون تقسيم على إثنين = ستة في سبعة
- ٤) خمسة وسبعون زائد اثنين وعشرين = مئة ناقص ثلاثة

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در نتیجه کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

**■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۵۱ - ۵۴):**

۵۱- أَشَكَ اللَّهُ عَلَى هَذِهِ الْأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ، قَدْ طَابَ الْهَوَاءُ وَأَنَا إِنَّمَا أُشَاهِدُ ظَاهِرَةَ قَوْسٍ فَرَحٌ مَعَ الْوَانِهَا الْجَمِيلَةِ!»:

۱) خدا را به خاطر این روزهای بارانی شکر می‌کنم، هوا پاک شده است در حالی که من الان پدیده قوس فرح را با رنگ‌های زیبای مشاهده می‌کنم!

۲) خدا را به خاطر روزهای پرباران کوئی شکر خواهم کرد که هوا را پاک کرده، در حالی که من اکنون شاهد رنگ‌های زیبای قوس فرح هستم!

۳) خدا را برای این روزهای پربارانی که هوا پاک شده در حالی که اکنون می‌توانم پدیده رنگین کمان و رنگ‌های آن را ببینم، شکرگزارم!

۴) خدا را شاکرم برای این روزها که باران می‌بارد، هوا پاک شده در حالی که من می‌توانم رنگین کمان و رنگ‌های زیبای آن را ببینم!

۵۲- «مَعَ الْأَسْفِ، بِطَارِيَّةُ سِيَارَتِي لَا تَعْمَلُ جِيدًا فَعَلَيَّ أَنْ أُبَدِّلَهَا بِبِطَارِيَّةِ أُخْرَى سَرِيعًا!»: متأسفانه ...

۱) باتری ماشینم خوب کار نمی‌کند، پس من، سریع آن را با باتری دیگری عوض می‌کنم!

۲) باتری اتومبیل خوب کار نمی‌کند و من باید آن را فوری با باتری دیگری تعویض نمایم!

۳) باتری خودروی من خوب کار نمی‌کند، پس من باید سریع آن را با باتری دیگری تعویض کنم!

۴) باتری خودروی من، به خوبی کار نمی‌کند، پس من باید در تعویض آن با باتری دیگر عجله کنم!

**۵۳- عین الصحيح:**

۱) إِنَّهَا لَمَّا وَصَلَتْ إِلَى الصَّفَّ مَا كَانَ فِيهِ مَكَانٌ لِلْجُلوْسِ! : او زمانی به کلاس رسید که جا برای نشستن نداشت!

۲) فَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا حَزِينَةً: مَاذَا أَفْعَلَ الْآنِ؟! : لذا غمگین با خودش گفت: حال چه می‌توانم بکنم؟!

۳) جَاءَتِ الْمُدِيرَةُ وَ طَلَبَتِ مِنْهَا أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى صَفَّ أَخْرَى! : خانم مدیر آمد و از او خواست که به کلاس آخری برود!

۴) وَلَكِنَّهَا أَصَرَّتْ عَلَى بِقَائِهَا فِي ذَلِكَ الصَّفَّ! : اما او بر ماندنش در آن کلاس پافشاری کردا!

۵۴- «در کتابخانه چهار کتاب را در شش روز خواندم!»:

۱) قرأتُ أربعة كُتبٍ في ستة أيامٍ في المكتبة!

۲) في المكتبة قرأتُ خمسة كُتبٍ في ستة أيامٍ!

۳) قرأتُ أربع كتبًا في تسع يومًا في مكتبة!

۴) قرأتُ الكتاب الرابع في اليوم السادس في المكتبة!

**■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص: (۵۵-۵۸)**

«كان للمرأة دور (نقش) أساسي في الإسلام منذ ظهوره. فأول من آمن بالرسول (ص) هي خديجة زوجة الرسول الأكرم (ص). ملئ تاريخ صدر الإسلام بنماذج مثالية من النساء اللاتي دخلن في الشؤون العسكرية (نظامية) و السياسية مع مراعاة الالتزام بالعفاف و الطهارة. حينما يتكلّم الإسلام عن الحجاب ماقصد منع المرأة من التدخل في الشؤون الاجتماعية و إنما يقصد أن تظهر المرأة في المجتمع غير متزينة.»

۵۵- ما هو العنوان المناسب للنص؟

۱) دور المرأة في الإسلام!

۲) الالتزام بالعمل!

۳) تاريخ صدر الإسلام!

٦- ما هو المتضاد لكلمة «ملئ» في النص؟

(٢) أفرغ

(١) غير

(٤) كثر

(٣) كتم

٥٧- عِنْ الْخَطْأِ عَلَى حِسْبِ النَّصِّ:

(١) أَوْلُ مَنْ آمَنَ بِالْإِسْلَامِ كَانَتْ زَوْجَةُ النَّبِيِّ (ص)!

(٢) يُرِيدُ الْإِسْلَامُ أَنْ تَدْخُلَ النِّسَاءُ فِي الْمَجَمِعِ غَيْرِ مُتَزَّنَاتٍ!

(٣) تَقْدِرُ الْمَرْأَةُ عَلَى التَّدْخُلِ فِي الشَّؤُونِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مَعَ الالتزامِ بِالْحِجَابِ!

(٤) الْمَجَمِعُ إِلَّا سُكُونٌ لِلْمُؤْمِنَاتِ لَا يُسْمِحُ لِلْمُؤْمِنَاتِ بِالتَّدْخُلِ فِي الْأُمُورِ الْعَسْكَرِيَّةِ!

٥٨- ما هو وزن كلمات «التزام - يتكلّم - تدخل» في النص؟ (على الترتيب)

(٢) إفعال . يَتَكَلَّمُ . تَدْخُلُ . تَقْعُلُ

(١) إفعال . يَتَقْعُلُ . تَفْعِيلُ

(٤) إفعال . يَتَقْعُلُ . تَقْاعُلُ

(٣) إفعال . يَتَقْعُلُ . تَفْعُلُ

٥٩- عِنْ الصَّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْأَفْعَالِ:

(١) حِينَما تَمْطِرُ السَّمَاءُ الْأَسْمَاكَ يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً عَظِيمَةً مَعَ الْإِعْصَارِ!

(٢) يَنْعِدُ مِهْرَاجَانُ مَطَرِ السَّمَكِ فِي بَعْضِ الْبُلْدَانِ وَ النَّاسُ يَحْتَلِفُونَ بِهِ سُوَّيًا!

(٣) يَا أَصْدِقَائِي إِعْلَمُوا بِأَنَّ وَعَدَ اللَّهِ حَقًّا فَاسْتَعْفِرُوا مِنْ ذُنُوبِكُمْ!

(٤) هَلْ ثَصَدَقُ أَنْ تَرَى يَوْمًا أَسْمَاكًا تَسَاقِطُ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ!

٦- عِنْ الْعَبَارَةِ الَّتِي يَوْجَدُ فِيهَا فَعْلٌ مُزِيدٌ بِزِيادةِ ثَلَاثَةِ حُرُوفٍ:

(١) يَا طَلَابُ، رَجَاءً إِسْتَرْجِعُوا كِتَابَكُمْ مِنْ أَصْدِقَائِكُمْ!

(٢) الَّذِينَ يُدَمِّرُونَ أَعْصَابَ النَّاسِ مَلْعُونُونَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى!

(٣) إِسْتَمَعْنَا إِلَى صَوْتِ الْقُرْآنِ فِي الْمَسَجِدِ!

(٤) فَنَدِمَ التَّاجُرُ وَ فَكَرَ لِحَظَاتٍ ثُمَّ إِعْتَذَرَ مِنْهُ!

۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)**  
**معادله درجه دوم**  
**کل فصل (۱)**  
**صفحه ۱۰ تا صفحه ۳۸**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

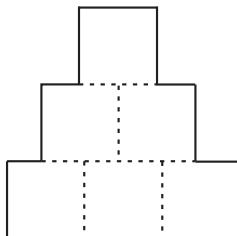
۶۱- جواب معادله  $\frac{x}{2} + \frac{x+1}{3} = 6 - 2x$  کدام است؟

۲ (۲)

-۲ (۱)

 $\frac{1}{2}$  (۴) $-\frac{1}{2}$  (۳)

- ۶۲- شکل زیر از تعدادی مربع مشابه تشکیل شده است. اگر اندازه محیط شکل ۲ برابر اندازه مساحت شکل باشد، در این صورت طول ضلع مربع‌های کوچک کدام است؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۶ (۴)

- ۶۳- در یک قلک تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی ۲ برابر تعداد اسکناس‌های ۵۰۰۰ تومانی و ۳۰۰ عدد از تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی کمتر است، اگر مجموع پول قلک ۸۵۰ هزار تومان باشد، تعداد کل اسکناس‌ها کدام است؟

۵۰۰ (۲)

۴۵۰ (۱)

۶۰۰ (۴)

۵۵۰ (۳)

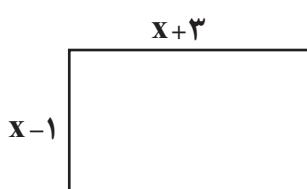
۶۴- ریشه کوچک‌تر معادله  $(-37x + 26)^2 = (-13x - 22)^2$  کدام است؟

۰/۹۶ (۲)

-۰/۹۶ (۱)

 $\frac{1}{6}$  (۴) $-\frac{1}{6}$  (۳)

- ۶۵- اگر مساحت مستطیل زیر برابر ۲۱ واحد مربع باشد، در این صورت اندازه محیط آن کدام است؟



۴۵ (۱)

۳۰ (۲)

۲۰ (۳)

۱۵ (۴)

۶۶-در حل معادله  $7x^2 + ax - 5 = 0$  به روش مربع کامل، وقتی معادله به شکل  $(x + \frac{a}{7})^2 = b$  درمی‌آید،  $b$  کدام است؟

$$\frac{23}{7} \quad (2)$$

$$\frac{23}{4} \quad (1)$$

$$\frac{39}{49} \quad (4)$$

$$\frac{31}{49} \quad (3)$$

۶۷-در معادله درجه دوم  $mx^2 - 3x - 1 = 0$  به ازای کدام مقادیر  $m$  معادله دارای دو ریشه حقیقی متمایز است؟

$$m < -\frac{9}{4} \quad (2)$$

$$m > 0 \quad (1)$$

$$m \text{ به ازای هیچ مقدار } \quad (4)$$

$$m < -6 \quad (3)$$

۶۸-اگر  $x = -4$  یکی از ریشه‌های معادله  $ax^2 + x - 28 = 0$  باشد، در این صورت ریشه دیگر آن کدام است؟

$$\frac{7}{2} \quad (2)$$

$$-\frac{7}{2} \quad (1)$$

$$-5 \quad (4)$$

$$5 \quad (3)$$

۶۹-جواب معادله گویای  $\frac{t}{t+1} = \frac{t+1}{3}$  کدام است؟

$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$-2 \quad (1)$$

(4) جواب ندارد.

-1 (3)

۷۰-معادله  $\frac{x+k}{k} + \frac{2}{k} = 2x$  دارای جواب  $x = 1$  است. مقدار  $k$  کدام است؟

$$-3 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

$$-6 \quad (4)$$

$$6 \quad (3)$$

۱۵ دقیقه

**اقتصاد**

- اصول انتخاب در کسب و کار
- بازیگران اصلی در میدان اقتصاد
- (کسب و کار و کارآفرینی/ انتخاب نوع کسب و کار/ اصول انتخاب درست/ مرز امکانات تولید/ بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟)
- صفحه ۲ تا صفحه ۵۵

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۷۱- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۵ نفر کارمند و تولید

سالیانه ۵۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۴۵۰,۰۰۰ ریال، کدام است؟

۱	اجارة ماهیانه	۵۵۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند	۴۹۰,۰۰۰ ریال
۳	هزینه خرید مواد اولیه سالیانه	۵,۶۵۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه	معادل ۱۵ درصد حقوق سالیانه کارمندان

(۱) ۱۸۹,۴۷۰,۰۰۰ ریال سود یا منفعت

(۲) ۱۷۸,۹۴۰,۰۰۰ ریال ضرر یا زیان

۷۲- بهترتبه هر یک از عبارت‌های «مسئولیت نامحدود در مقابل بدھی‌ها و دعاوی، مالکیت کامل سود، تخصص‌گرایی بیشتر، قوانین پیچیده‌تر و

گزارش‌دهی بیشتر» به مزایا یا معایب کدام نوع از کسب و کار اشاره دارد؟

(۱) معایب کسب و کار شخصی - مزایای کسب و کار شخصی - مزایای ایجاد شرکت - معایب ایجاد شرکت

(۲) معایب کسب و کار شراکتی - مزایای ایجاد شرکت - مزایای کسب و کار شخصی - معایب کسب و کار شراکتی

(۳) معایب کسب و کار شخصی - معایب ایجاد شرکت - مزایای کسب و کار شراکتی - معایب ایجاد شرکت

(۴) معایب کسب و کار شراکتی - مزایای کسب و کار شخصی - مزایای کسب و کار شراکتی - معایب کسب و کار شراکتی

۷۳- عبارت کدام گزینه در ارتباط با تعاوی‌ها نادرست است؟

(۱) تعاوی کسب و کاری است که با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شود و بهبود وضعیت اقتصادی آن‌ها کمک می‌کند.

(۲) تعاوی‌ها مراحل راهاندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند و نحوه اداره آن‌ها براساس نسبت سرمایه هر عضو است.

(۳) سود احتمالی در پایان دوره در تعاوی‌ها به نسبت سرمایه هر عضو بین اعضا تقسیم می‌شود.

(۴) در تعاوی تولید، تعدادی تولیدکننده جهت بهره‌مندی از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ، گرد هم می‌آیند و با اقدامات جمعی

منفعت خود را بیشینه می‌کنند.

۷۴- بهتر ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد و جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- ...، ارزش بهترین گزینه بعدی است که آن را هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

- «ترسیم قید بودجه» چندمین اصل انتخاب درست است؟

- کدام گزینه مثالی از منابع طبیعی کمیاب است؟

(۲) هزینه فرصت - اولین - زمین کشاورزی

(۱) هزینه در رفته - دومین - کارگران

(۴) هزینه در رفته - چهارمین - سرمایه مالی

(۳) هزینه فرصت - سومین - دانه گندم

۷۵- عبارت کدام گزینه در ارتباط با مرز امکانات تولید نادرست است؟

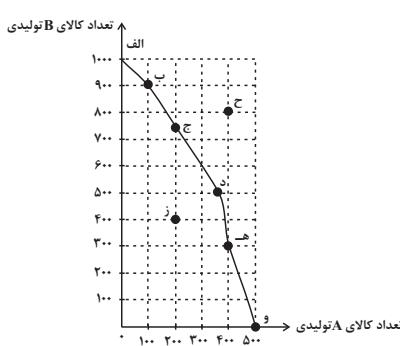
(۱) مرز امکانات تولید مرزی است بین آن‌چه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می‌تواند تولید کند و آن‌چه نمی‌تواند.

(۲) بهتر است یک شرکت، به جای تولید بر روی مرز امکانات تولید، در درون آن تولید کند.

(۳) مرز امکانات تولید به ما اجازه می‌دهد تا هزینه فرصت یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می‌کند، مجسم کنیم.

(۴) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود؛ بدون آن که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

۷۶- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک شرکت فرضی است که دو کالای A و B را تولید می‌کند، کدام گزینه صحیح است؟



(۱) در نقطه (ه) به ترتیب حداقل ۳۰۰ واحد کالای A و ۱۰۰ واحد کالای B تولید می‌شود.

(۲) با انتقال از نقطه (و) به نقطه (ه)، ۳۰۰ واحد کالای B تولید می‌شود.

(۳) تولید در نقطه (ح)، ناکارا است.

(۴) با توجه به نقاط (ب) و (ه) هزینه فرصت تولید بیشتر ۳۰۰ واحد کالای A، صرفنظر از تولید ۱۰۰ واحد کالای B است.

۷۷- در جریان چرخشی تعاملات بازار کالاهای و خدمات، پرداخت‌های عوامل تولید میان کدام بازیگران کلیدی رخ می‌دهد؟

(۲) خانوارها و بازار عوامل تولید

(۱) بنگاه‌ها و بازار عوامل تولید

(۴) بازار محصولات و خانوارها

(۳) بازار محصولات و بنگاه‌ها

۷۸- جدول زیر بیانگر مقادیر تقاضا و عرضه و قیمت یک کالای خاص در یک جامعهٔ فرضی است. در این صورت:

الف) کدام ردیف جدول بیانگر وضعیت «تعادل» در بازار است؟

ب) بهترتیب اختلاف مقدار تقاضا در ردیف ۲ و مقدار عرضه در ردیف ۷، از مقدار تعادلی کدام است؟

ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۱	۳۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰
۲	۵۰۰	۸۵۰	۲۵۰
۳	۷۰۰	۷۰۰	۴۰۰
۴	۹۰۰	۵۵۰	۵۵۰
۵	۱۱۰۰	۴۰۰	۷۰۰
۶	۱۳۰۰	۲۵۰	۸۵۰
۷	۱۵۰۰	۱۰۰	۱۰۰۰

(۲) الف) ردیف ۳، ب)

(۱) الف) ردیف ۴، ب)

(۴) الف) ردیف ۴، ب)

(۳) الف) ردیف ۳، ب)

۷۹- بهترتیب قانون تقاضا به چه معناست و در صورتی که مقدار عرضه بیشتر از تقاضا باشد، چه وضعیتی در بازار به وجود می‌آید و تغییر قیمت‌ها در

چه جهتی خواهد بود؟

۱) با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن نیز افزایش خواهد یافت و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضای آن نیز کاهش می‌یابد. -

مازاد عرضه - کاهش

۲) مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای عکس دارد. به طوری که با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن کاهش می‌یابد و در مقابل

با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد. - مازاد عرضه - کاهش

۳) مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه‌ای عکس دارد. به طوری که با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن کاهش می‌یابد و در مقابل

با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد. - کمبود عرضه - افزایش

۴) با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن نیز افزایش خواهد یافت و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضای آن نیز کاهش می‌یابد. -

کمبود عرضه - افزایش

۸۰- در نمودار عرضه و تقاضا بهترتیب، نقاط بالای قیمت تعادلی، وضعیت ... و نقاط پایین قیمت تعادلی، وضعیت ... را در بازار رقم می‌زنند. در

وضعیت بیان شده دوم اگر قیمت‌ها ... یابد، به نقطهٔ تعادلی می‌رسیم.

(۲) مازاد تقاضا - کمبود تقاضا - کاهش

(۱) کمبود تقاضا - مازاد عرضه - کاهش

(۴) مازاد عرضه - مازاد تقاضا - افزایش

(۳) کمبود عرضه - مازاد عرضه - افزایش

۱۵ دقیقه

- علوم و فنون ادبی (۱)  
دوره مباحث قبل /  
هماهنگی باره‌های کلام  
صفحه ۱۲ تا صفحه ۵۱

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------



۸۱- با توجه به سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی در کدام گزینه اشتباهی دیده می‌شود؟

(۱) وزن، امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.

(۲) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه است.

(۳) صرف‌آنکه به وزن شعر، سبب کشف لحن می‌شود و این موضوع به خوبی نشان می‌دهد که گوش‌نوایی و خوش‌آهنگی چه تأثیری بر انسان دارد.

(۴) شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد و واژه‌هایی را برمی‌گزیند که با قرار گرفتن در کنار هم آهنگ خاصی را پدید می‌آورند.

۸۲- بهترتیب افراد نام برده شده در کدام گزینه در اواخر عهد سامانی تربیت یافته بودند و دست کم تا پایان سلطنت مسعود، دربار غزنویان به

وجود این شاعران فارسی‌گوی آراسته بود؟ قرن چهارم با کدام دانشمند آغاز شد؟

(۲) عنصری، فرخی، منوچهری / محمدمبن زکریای رازی

(۱) فردوسی، منوچهری، رودکی / ابوعلی سینا

(۴) ناصرخسرو، شهید بلخی، رودکی / محمدمبن زکریای رازی

(۳) فردوسی، شهید بلخی، ناصرخسرو / ابوعلی سینا

۸۳- هر یک از آثار «یادگار زریزان - درخت آسوریک - فرمان شاهان هخامنشی - مکاتبه مقامات دولتی دربار ساسانی - هزار و یک شب»

بهترتیب در زمرة کدام گروه از زبان‌های ایرانی قرار می‌گیرد؟

(۱) فارسی میانه - فارسی نو - فارسی میانه - فارسی نو

(۲) فارسی میانه - فارسی میانه - فارسی باستان - فارسی نو - فارسی نو

(۳) فارسی میانه - فارسی میانه - فارسی باستان - فارسی نو - فارسی میانه

(۴) فارسی نو - فارسی میانه - فارسی باستان - فارسی میانه - فارسی نو

۸۴- کدام گزینه درباره شعر و نثر قرن چهارم و اوایل قرن پنجم صحیح است؟

(۱) کسی که در زمینه موعظه و نصیحت، قصیده‌ای تمام و کمال سرود، ناصرخسرو بود و کسایی مروزی راه او را ادامه داد.

(۲) آوردن ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر، کنایات گوناگون و به کارگیری انواع توصیف، از خصایص شعر این دوره است.

(۳) شاهنامه ابورنصری حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشمندان خراسان به فارسی برگردانده شد.

(۴) شعر غنایی که از انواع رایج شعر در این دوره بود، با شعر رودکی و شهید بلخی قوت و استحکام یافت.

۸۵- آرایه‌های «واژه‌آرایی - تلمیح - استعاره - واج‌آرایی» بهترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

الف) گردبادی را که می‌بینی در این دامان دشت / روح مجنون است می‌آید به استقبال ما

ب) به دامان قیامت پاک نتوان کرد خون من / همین‌جا پاک کن ای سنگدل با خود حساب را

ج) غربت مپسندید که افتید به زندان / بیرون ز وطن پا مگذارید که چاه است

د) نظر برداشت شبین در هوای آفتاب از گل / به امید که من از عارض او چشم بردارم؟

(۴) ج - الف - ب - د

(۳) د - الف - ج - ب - د

(۲) ب - ج - د - الف

(۱) ب - ج - د - الف

۸۶- چند بیت از ابیات زیر دارای آرایه «واژه‌آرایی» است؟

- الف) یا دل به ما دهی چو دل ما به دست توست / یا مهر خویشن ز دل ما به در بری  
ب) سعدی از پرده عاشق چه خوش می‌گوید / ترک من پرده برانداز که هندوی توام  
ج) هنگام تنگدستی در عیش کوش و مستی / کاین کیمیای هستی، قارون کند گدا را  
د) گفت نزدیک است والی را سرای آن جا شویم / گفت والی از کجا در خانه خمار نیست  
ه) تنگ است ما را خانه تنگ است ای برادر / بر جای ما بیگانه تنگ است ای برادر!

(۴) سه

(۳) یک

(۲) چهار

(۱) دو

۸۷- علامت هجاهای تمام ابیات بهجز ... فقط از تکرار «ل—» ساخته شده است.

- ۱) جهان را دگرگونه شد کار و بارش / برو مهربان گشت صورت نگارش  
۲) بسوزد سنگ بر من، گر نسوزد / دل چون سنگ خارای تو باشد  
۳) چه آوازه از نی شنیدست گویی / که چشم قدح می‌کند خون فشانی  
۴) شبی بلبلی گفت با من به باغی / که ای عندلیب ریاض معانی

۸۸- در کدام گزینه تعداد هجاهای کشیده بیشتر است؟

- ۱) که جز من می‌تواند تا مرا گرم سخن دارد؟ / که در آیینه طوطی گفت و گو با خویشن دارد؟  
۲) لب خواستم به شکوه گشایم گذشت عمر / در عهد جور او سخن مختصر نبود  
۳) ز پر گوبی دهان هرزه‌گویان باز می‌گردد / خموشی سُرمه کوه بلند آواز می‌گردد  
۴) خُرم کسی که دل به غمت شاد می‌کند / گلزار خاطری که تو را یاد می‌کند

۸۹- همه گزینه‌ها با استثنای ... در تحلیل شعر زیر قابل دریافت است.

«بزرگی گفت از پیران این راه / که تا بشناختم حق را از آن گاه

مرا نه امن و نه نایمنی هست / نه با کس دوستی نه دشمنی هست

کنون من گفتم اسراری که شاید / تو هم زین پس بکن کاری که باید»

- ۱) کاربرد واژگان متضاد  
۲) کاربرد واژه «شاید» در معنای قیدی  
۳) جملات، کوتاه است.  
۴) آوردن «ب» در آغاز فعل ماضی

۹۰- کدام گزینه از متن زیر دریافت نمی‌شود؟

«اگر در عاقبت کار و هجرت سوی گور، فکرت شافی (درست) واجب داری؛ حرص و شره (طمع) این عالم فانی به سر آید و قوی‌تر سببی ترک دنیا را مشارکت این مشتی دون عاجز است که بدان مغورو گشته‌اند.»

- ۱) تأکید بر توجه به عاقبت اعمال  
۲) کاربرد ترکیب وصفی مقولب  
۳) کاربرد کم واژه‌های عربی  
۴) کاربرد «را» به معنی «برای»

۱۰ دقیقه

- منطق  
منطق، ترازوی اندیشه /  
لغت و معنا / مفهوم و مصادق /  
اقسام و شرایط تعریف  
صفحه ۳ تا صفحه ۳۸

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- اساساً کار اصلی علم منطق چیست؟

- (۱) شناخت ماهیت ذهن  
 (۲) دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن

- (۳) ابزاری در خدمت سایر علوم و دانش‌ها  
 (۴) بررسی انواع خطاهای ذهنی

۹۲- مفهومی که یک مصدق در خارج دارد اما ممکن است روزی مصدق دیگری پیدا کند، مفهومی ... است. مثل ...

- (۱) جزئی - خداوند  
 (۲) کلی - الله

- (۳) جزئی - مولود کعبه  
 (۴) کلی - ضامن آهو

۹۳- بهترتیب دلالت لفظ بر معنا که دربردارنده بخشی از معنای اصلی لفظ است را دلالت ... می‌گویند و در عبارت «باد آورده را باد می‌برد»

دلالت ... به کار رفته است.

- (۱) تضمنی - التزامي  
 (۲) التزامي - تضمنی

- (۳) تضمنی - تضمنی  
 (۴) التزامي - التزامي

۹۴- در زبان فارسی آنچه سبب پدید آمدن لطیفه‌های بسیاری می‌شود و عبارت «خانه‌ات از گل آباد» بهترتیب ممکن است سبب پیدایش چه

غالاطه‌هایی شوند؟

- (۱) اشتراک لفظی - ابهام در عبارات  
 (۲) توسل به معنای ظاهری - نگارش کلمات

- (۳) اشتراک لفظی - نگارش کلمات  
 (۴) توسل به معنای ظاهری - ابهام در عبارات

۹۵- چه تعداد از عبارات زیر تصویر هستند؟

«روز نوزدهم دی ماه هزار و سیصد و هفتاد و یک - مردی که زیر باران راه می‌رفت - مریخ، سیاره است - مردان دلیر و فداکار جنگ - اولین روز

مدرسهام»

- (۱) پنج  
 (۲) چهار

- (۳) دو  
 (۴) سه

۹۶- تعریف ذکر شده در کدام گزینه تمام شرایط یک تعریف صحیح را دارد؟

- (۲) مثلث: شکلی دارای سه زاویه و سه ارتفاع  
(۴) مربع: شکلی دارای چهار ضلع مساوی
- (۱) هندوانه: گیاه میوه‌دار بوته‌ای  
(۳) انسان: شاعری که موجود است.

۹۷- چند مورد از گزاره‌های زیر درست هستند؟

- الف) در تمامی علوم از اصطلاحات تخصصی خاصی استفاده می‌شود که در منطق تعریف می‌شوند.  
ب) با تعریف کردن به کمک تصویرهای معلوم به کشف تصویرهای مجھول دست می‌یابیم.  
ج) همیشه ریشه اصلی اختلافات ناشی از مشخص نبودن مفاهیم و نداشتن تعریف دقیقی از آن‌هاست.  
د) آموختن نحوه تعریف صحیح مفاهیم و انواع تعریف در زندگی انسان اهمیت زیادی دارد و ما از دچار شدن به تمامی خطاهای ذهن باز می‌دارد.

(۱) یک  
(۲) دو  
(۳) سه  
(۴) چهار

۹۸- کدام مورد لزوماً مبین یک مفهوم جزئی است؟

- (۱) نمی‌توان آن را برابر بیش از یک مورد منطبق کرد.  
(۲) مفهومی که تنها یک مصدق در جهان خارج دارد.  
(۳) مفهومی که دارای مصادیق متعدد است.  
(۴) مفهومی که هیچ مصدقی در جهان خارج ندارد.

۹۹- هر یک از تعاریف زیر به ترتیب از چه نوعی هستند؟

- الف) هنر: سینما، تئاتر، نقاشی و موسیقی  
ب) انسان: جسمی جاندار که می‌تواند فکر کند.  
پ) اومانیسم: برگرفته از واژه لاتینی هومو؛ انسان گرایی.  
(۱) لغوی - مفهومی - مفهومی  
(۲) از طریق ذکر مصادیق - لغوی - مفهومی  
(۳) لغوی - مفهومی - لغوی  
(۴) از طریق ذکر مصادیق - مفهومی - لغوی

۱۰۰- کدام یک از تعاریف زیر در بیان نوع تعریف درست نیست؟

- (۱) طاس: تشت مسی (تعریف لغوی)  
(۲) لوح فشرده: تعریف آن با استفاده از نشان دادن آن (تعریف از طریق ذکر مصدق)  
(۳) مثلث: شکل سه‌ضلعی (تعریف تحلیلی)  
(۴) قرآن: کتاب آسمانی مسلمانان (تعریف از طریق ذکر مصدق)

گاج / گزینه دو / سنجش / قلمچی / نشانه

@Azmoonha\_Azmayeshi



کاملاً رایگان

برای دانلود تمام آزمون های آنلاین بصورت کاملا رایگان، همین الان به کanal تلگرام ما بپیوندید...

آزمونها آزمایشی

T.me/Azmoonha\_Azmayeshi



Tester

