

♡ به نام خالق زیبایی ها ♡



درس 1 تا 4

ایران توننده

توشه ای برای موفقیت

سوالات درک مطلب درس و زندگی یازدهم

ردیف	درس اول
۱	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن: « زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد ، خود را با نیاز های مهم تری نیز روبرو می بیند ، نیازهایی که برآمده از سرمایه های ویژه ای است که خداوند به او اعطا کرده است . این نیاز ها به دل مشغولی ، دغدغه تبدیل می شود.» الف) این نیاز ها چه نام دارد؟ ----- ب) ۳ نوع از انواع این نیاز ها را نام ببرید . ----- ج) پاسخ به این نیاز ها چه نتایجی دارد؟ -----
۲	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « انسان فقط یک بار به دنیا می آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می کند در این فرصت تکرار نشدنی ،عمر محدود انسان برای تجربه و آزمون را های پیشنهادی زیاد و گوناگون کافی نیست .» الف) متن به کدام نیاز های برتر انسان اشاره می کند ؟ ----- ب) در پاسخ به این نیاز باید به چه ویژگی توجه شود ؟ چرا؟ -----
	درس دوم
۱	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « در طول زمان های مختلف تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش میشد ، یا به گونه ای تغییر می یافت که با اصل آن متفاوت می شد ، بر این اساس پیامبران بعدی می آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان میکردند.» الف) علت اینکه در طول زمان های مختلف تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش میشد چیست؟ ----- ب) در متن به کدام یک از عوامل ارسال پیامبران متعدد اشاره می شود ؟ -----
۲	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « در طول زمان های مختلف پیامبران الهی با ایمان استوار تلاش بی مانند ، دین الهی را تبلیغ می کردند آنان سختی ها را تحمل می کردند ، تا خداپرستی ، عدالت طلبی ، کرامت های اخلاقی میان انسان ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک ، ظلم ، رذائل اخلاقی از بین می رود .» الف) در متن به کدام یک از عوامل ارسال پیامبران متعدد اشاره میشود ؟ ----- ب) تداوم تلاش پیامبران در طول تاریخ چه نتیجه ای داشت؟ -----
۳	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « با ورود اسلام به سرزمین های دیگری مانند : ایران ، عراق ، مصر و شام ، نهضت های علمی و فرهنگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند . این امر در حالی بود که مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند .» الف) آغاز نهضت علمی و فرهنگی بزرگ در سرزمین هایی مانند ایران ، عراق به چه علت می باشد ؟ ----- ب) در متن به کدام یک از عوامل ختم نبوت اشاره شده است ؟ -----

سوالات درک مطلب درس و زندگی یازدهم

۴	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « در یک روز کالا را با کالا عوض می کردند . روز دیگر به جای کالا سکه میگرفتند . بعد ها پول اعتباری یعنی اسکناس به بازار آمد و امروزه قراردادهای بانکی معامله را تنظیم می کنند .» الف) «داد و ستد» چه نیازی محسوب می شود ؟ _____ ب) وظیفه متخصصان دین در این زمینه نیازها چیست ؟
درس سوم	
۱	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن: «مخالفان سر سخت اسلام از همان ابتدای نزول قرآن کریم تاکنون تلاش بسیاری کردند تا عظمت قرآن را زیر سوال ببرند ، اما نتوانسته اند سوره یا حتی به اندازه سوره «کوثر» بیاورند که اندیشمندان و متخصصان زمان برابری آن را با سوره ای از قرآن بپذیرند.» الف) آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن چیست؟ _____ ب) این دعوت به مبارزه چه نام دارد؟ _____ ج) سرنوشت متن های ارائه شده در برابر قرآن چه بود؟
۲	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « هر کس با زبان عربی آشنا باشد به محض خواندن قرآن درمی یابد که آیات قرآن با سایر سخن ها کاملاً فرق می کند و به شیوه ای خاص بیان می شود.» الف) در متن به کدام یک از جنبه های اعجاز اشاره شده است؟ _____ ب) تأثیر این اعجاز بر افکار و قلوب ادیبان و اندیشمندان چه بود؟ _____ ج) سران مشرکان برای تأثیر این اعجاز چه اقداماتی انجام دادند ؟
۳	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : «قرآن از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است چه برسد به شخصی که قبل از آن چیزی نوشته و آموزشی ندیده است . برای کسانی که زبان قرآن را نمیدانند و فقط از ترجمه آن استفاده می کنند قابل فهم و درک است .» الف) در متن به کدام ویژگی پیامبر اسلام اشاره شده است ؟ _____ ب) در متن به کدام یک از جنبه های اعجاز قرآن اشاره شده است ؟
۴	هر یک از متن های زیر به کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی اشاره دارد : متن الف : « شاید بتوان کتابی را در جهان یافت که در آ به اندازه قرآن کریم به تعقل ، تفکر ، علم دوستی ، قلم کتاب تأکید شده باشد. همچنین آیات متعددی در نکوهش جهل ، غفلت و تعقل نکردن وجود دارد.» _____ متن ب: « در جامعه آن روز عربستان و حتی دیگر نقاط جهان کرامت زن نادیده گرفته می شد. به گونه ای که اگر خانواده ای فرزند دختر به دنیا می آورد ، احساس شرم می کرد در چنین فضایی قرآن کریم زن و تساوی وی با مرد در انسانی را بیان نموده .»

سوالات درک مطلب درس و زندگی یازدهم

	متن ج: «یکی از مهم ترین کشفیات نجومی انسان در قرن ۲۰ این است که کهکشان ها با سرعت فوق العاده ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند که در نتیجه آن جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است. این مطلب در در آیه «و السماء بنبیها باید و انا لموسعون» به آن اشاره شده است.»
	درس چهارم
۱	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن: «یکی از یاران پیامبر به نام «عبدالله بن مسعود» می گوید: ما ده آیه از قرآن را از پیامبر فرا می گرفتیم و بعد از آنکه در معنای آن تفکر می کردیم و به آن عمل می نمودیم بار دیگر برای یادگرفتن آیات بعدی نزد پیامبر می رفتیم.» الف) در متن به کدام مسئولیت پیامبر اشاره می شود ؟ ب) شیوه کار عبدالله بن مسعود کدام مورد است؟ ۱) کاتب وحی ۲) حافظ وحی
۲	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن: «کلیات نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف مردم در قرآن کریم آمده است. لازم است مردم بتوانند به معارف بلند لاین کتاب آسمانی دست یابند و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. ما هم تکنون وظایف خود را مطابق گفتار و رفتار رسول خدا انجام دهیم.» الف) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی چیست؟ ب) در متن به کدام مسئولیت پیامبر اشاره شده است؟ ج) اولین و بزرگترین معلم قرآن کدام است؟ ۱) حضرت علی ۲) پیامبر اسلام
۳	با توجه به سخن امام خمینی بنویسید که هر مورد به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت ارتباط دارد ؟ سخن الف: «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیر اسلامی، نظامی شرک آمیز است، چون حاکمش طاغوت است ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم.» سخن ب: «مذهب اسلام هم زمان با اینکه به انسان می گوید که خدا را عبادت کن و چگونه عبادت کن به او می گوید چگونه زندگی کن و روابط خود را با سایر انسان ها چگونه باید تنظیم کنی و حتی جامعه اسلامی با سایر جوامع چگونه روابط باید برقرار نماید.»
۴	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن: «رسول خدا در مسیر قرب الهی به مرتبه ای از کمال نائل شد که می توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید ایشان با استفاده از این قدرت میتوانست دل های آماده را نیز هدایت کند. الف) این قدرت بیانگر کدام مرتبه از ولایت پیامبر است ؟ ب) رسول خدا چگونه توانست به این مرتبه از کمال نائل شود؟ ج) میزان بهره مندی انسان ها از این هدایت به چه عواملی بستگی دارد؟

سوالات درک مطلب درس و زندگی یازدهم

با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید :

متن: « با کمال تأسف مشاهده میکنیم که در یکی دو قرن اخیر دشمنان اسلام با یک نقشه دقیق و برنامه ریزی شده همبستگی مسلمانان را به دشمنی با یکدیگر تبدیل کرده و اختلافات معمولی اقوام و مذاهب اسلامی را بزرگ جلوه دادند.»
الف) از نتایج زیان بار این اختلافات چیست؟

ب) راه حل برطرف شدن این اختلافات چیست؟



جواب درک مطلب دیس و زندگی یازدهم

ردیف	درس اول
۱	الف) نیاز های برتر و اساسی ب) (۱) شناخت هدف زندگی (۲) درک آینده خویش (۳) کشف راه درست زندگی ج) پاسخ صحیح به این نیازها سعادت انسان را تضمین می کند - انسان تا پاسخ آنها را نیابد آرام نمیگیرد
۲	الف) کشف راه درست زندگی ب) پاسخ ها باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر اسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است درحالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه ای کافی نیست .
	درس دوم
۱	الف) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگی زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت ، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می شد. ب) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
۲	الف) استمرار و پیوستگی در دعوت ب) سبب شد تا تعلیم الهی جزء سبک زندگی آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند
۳	الف) چون آمادگی فکر و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می توانست کامل ترین برنامه زندگی را دریافت و حف کنو و به کمک آن پاسخ نیاز های فردی و اجتماعی خود را به دست آورد ب) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
۴	الف) نیاز ثابت ب) متخصصان دین می توانند از درون نیازهای ثابت با توجه به نیازهای جدید و متغیر که جدید به وجود آمده است شیوه و چگونگی قوانین مورد نیاز جامعه را استخراج کنند و در اختیار مردم قرار دهند .
	درس سوم
۱	الف) آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های قرآن ب) تحدی ج) تاکنون هیچ یک از این متن ها در مراکز علمی و تخصصی ، مورد قبول واقع نشده است و جملگی به فراموشی سپرده شده اند .
۲	الف) اعجاز لفظی ب) همین اعجاز لفظی ، سبب نفوذ خارق العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به خصوص ادیبان و دانشمندان تحت تاثیر آن مسلمانان شده اند . ج) سران مشرکان مردم را از شنیدن قرآن منع می کردند اگر کسی برای شنیدن قرآن نزد پیامبر میرفت یا از پشت دیوار خانه پیامبر به قرآن خواندن ایشان گوش فرا می داد او را به مجازات محکوم می کردند.
۳	الف) امی بودن پیامبر که از قبل چیزی ننوشته و آموزشی ندیده است. ب) اعجاز محتوایی قرآن
۴	الف) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ب) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ج) ذکر نکات علمی بی سابقه
	درس چهارم
۱	الف) دریافت و ابلاغ وحی ب) گزینه ۲
۲	الف) گفتار و رفتار پیامبر ب) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)
۳	الف) ضرورت و پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت ب) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
۴	الف) ولایت معنوی ب) با انجام وظایف عبودیت و بندگی ج) به درجه ایمان و عمل انسان
۵	الف) تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده اخیر بوده تا قدرت های استعمارگر به راحتی بتوانند بر آنها سطله پیداکنند و ذخایر آنان را تاراج ببرند. ب) دعوت مسلمانان به وحدت و دوری از اختلافات و اجرای برنامه های دقیق جهت شناسایی و خنثی نمودن نقشه های تفرقه افکنانه دشمنان

درس ۵ تا ۸

ایران توننده

توشه ای برای موفقیت

سوالات درک مطلب درس و زندگی یازدهم

ردیف	درس پنجم
۱	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید : متن : « با گسترش اسلام در نقاط دیگر جهان و ظهور مکاتب و فرقه های مختلف ، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی ، اقتصادی ، سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت و نیاز به امام و رهبری که در میان افکار و عقاید حقیقت را به مردم نشان دهد ، افزون تر می شد !! » . الف) متن به کدام فرضیه در مورد سرنوشت مسئولیت های پیامبر پس از ایشان اشاره می کند ؟ جواب : ب) آیا حکومت و اداره جامعه و تعلیم و تبیین دین امری تمام شدنی است ؟ توضیح دهید . جواب :
۲	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « با نزول آیه پیامبر (ص) دریافت که واقعه ای رخ داده و کسی در رکوع صدقه داده است و خداوند قصد معرفی او را دارد ، با شتاب و در حالی که آیه را می خواند و مردم را از آن آگاه می کرد ، به مسجد آمد تا مردم را از محتوای آیه با خبر کند . » الف) نام آیه ای که در آن ویژگی های ولی و سرپرست مسلمانان مشخص شده است ، چه بود ؟ جواب : ب) خداوند در این آیه قصد معرفی چه کسی را داشت ؟ جواب : ج) آیه را به صورت کامل بنویسید . جواب :
۳	با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « اُمّ سلمه همسر رسول خدا (ص) می گوید روزی رسول خدا (ص) در خانه استراحت می کرد که دختر بزرگوارش فاطمه زهرا (ص) وارد شد و سلام کرد . پیامبر (ص) پاسخ داد و ایشان را به کنار خود دعوت کرد . پس از وی حضرت علی (ع) ، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) آمدند . رسول خدا (ص) آنان را نیز در کنار خود جای داد . آنگاه برای آنان اینگونه دعا کرد : خدایا اینان اهل بیت من اند ، آنان را از هرگونه پلیدی و ناپاکی حفظ کن !! » . الف) پس از دعای پیامبر (ص) کدام آیه به ایشان وحی شد ؟ نام آن را بنویسید . جواب : ب) آیه را کامل بنویسید . جواب : ج) آیه بیانگر چیست ؟ جواب :

سوالات درک مطلب درس و زندگی یازدهم

ردیف	درس ششم
۱	با توجه به متن ، به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « هر کس به خانه آن حضرت می رفت ، به او احترام می گذاشت تا آنجا که گاهی ردای خود را زیر پای او پهن می کرد یا بر جای خود می نشاند . هرگز در مقابل یارانش پای خود را دراز نمی کرد و سعی می کرد تا وقتی که آنها نشسته اند ، در کنارشان باشد . اگر درباره خوردنی و سایر امور روزمره سخن می گفتند ، از روی لطف و مهربانی با آنان هم سخن می شد » . الف) رفتار های در متن به کدام یک از سیره پیامبر (ص) اشاره دارد ؟ جواب : ب) حد و مرز میان معاشرت پیامبر با دیگران چه بود ؟ جواب :
۲	با توجه به متن ، به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « روزی فردی از یکی از قبایل صاحب نام مدینه ، دزدی کرد و جرم او ثابت شد . رؤسای قبیله فکر می کردند که رسول خدا (ص) به دلیل جایگاهی که قبیله این فرد دارد ، وی را مجازات نخواهد کرد . اما با کمال تعجب دیدند که پیامبر می خواهد حکم او را اجرا کند » . الف) در زمان های گذشته مجازات ب چه اساسی تعیین می شد ؟ جواب : ب) نمونه ذکر شده به کدام سیره پیامب اکرم (ص) در رهبری اشاره دارد ؟ جواب : ج) پیامبر گرامی اسلام علت سقوط اقوام و ملل پیشین را چه می دانند ؟ جواب :
۳	با توجه به متن ، به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « هنگامی که وحی بر پیامبر (ص) فرود آمد ، آوای اندوهگین شیطان را شنیدم . گفتم ای پیامبر خدا (ص) این فریاد اندوهناک چیست ؟ پاسخ داد : این شیطان است ... بی گمان آنچه را من می شنوم تو هم می شنوی و آنچه را من می بینم تو هم می بینی ، جز اینکه تو پیامبر نیستی ! » . الف) متن از زبان چه کسی بیان شده است ؟ جواب : ب) علت فریاد اندوهناک شیطان چیست ؟ جواب : ج) این حدیث یادآور کدام حدیث پیامبر (ص) است ؟ جواب :

سوالات درک مطلب درس و زندگی یازدهم

درس هفتم	ردیف
با توجه به متن ، به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص) ، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد . شخصیت های با تقوا ، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت جایگاه و منزلت یافتند » . الف) شکل جدید جاهلیت که پس از رحلت رسول خدا (ص) وارد زندگی اجتماعی مسلمین گردید چه بود ؟ جواب : ب) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت چگونه صورت پذیرفت ؟ جواب :	۱
با توجه به متن ، به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) در میان مردم ، به دلیل فوت یا شهادت ، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد . به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود . البته این اوضاع نابسامان حدیث تا حدود زیادی برای پیروان ائمه پیش نیامد » . الف) این متن به کدام چالش های عصر ائمه علیهم السلام اشاره می کند ؟ جواب : ب) چرا این اوضاع نابسامان حدیث برای پیروان ائمه پیش نیامد ؟ جواب :	۲

سوالات درک مطلب درس و زندگی یازدهم

درس هشتم	ردیف
با توجه به متن ، به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : «امیرالمؤمنین و حضرت فاطمه (س) سخنان پیامبر (ص) را به فرزندان و یاران خود آموختند و از آنان خواستند که این آموخته ها را به نسل های بعد منتقل کنند .» الف) تلاش حضرت علی (ع) و فاطمه زهرا (س) مربوط به کدام اقدام ائمه می باشد ؟ جواب : ب) این اقدام بزرگواران پاسخگوی کدام یک از مشکلات آن دوره بوده است ؟ جواب :	۱
با توجه به متن ، به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « هنگامی که امام رضا (ع) به اجبار مأمون ، از مدینه به مرو ، پایتخت حکومت این خلیفه عباسی می رفت ، در مسیر حرکت خود به نیشابور رسید . هزاران نفر از مردم به استقبال ایشان آمده بودند و گروه زیادی از آنان به امام اصرار کردند تا برایشان سخن بگوید .» الف) امام رضا برای مردم کدام حدیث را بیان فرمودند ؟ نام حدیث را بنویسید . جواب : ب) این حدیث نمونه کدام اقدام ائمه می باشد ؟ جواب : ج) اقدام امام رضا (ع) پاسخگوی کدام یک از مشکلات آن دوره بوده است ؟ جواب :	۲
با توجه به متن ، به سوالات زیر پاسخ دهید : متن : « خشونت و ستمگری حاکمان بنی امیه و بنی عباس در بیشتر سال ها به گونه ای بود که اگر کسانی به عنوان پیرو و شیعه امامان شناخته می شدند ، به سختی آزار و اذیت می شدند و در بسیاری از مواقع به شهادت می رسیدند .» الف) امامان برای مقابله با این روش خشونت آمیز چه اقدامی انجام دادند ؟ نتیجه این اقدام چه بود ؟ جواب : ب) این اقدام به کدام اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان اشاره دارد ؟ جواب :	۳

پاسخنامه سوالات درک مطلب دیس و زندگی یازدهم

ردیف	درس پنجم
۱	الف) همچون مسئولیت اول ، پایان این دو مسئولیت را نیز اعلام نموده اند . ب) خیر ، همواره جامعه نیازمند حاکم و معلمی است که بتواند راه رسول خدا را ادامه دهد و احکام اسلامی را اجرا نماید .
۲	الف) آیه ولایت ب) حضرت علی (ع) ج) إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ
۳	الف) آیه تطهیر ب) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ج) بیانگر عصمت اهل بیت و ائمه اطهار است .
ردیف	درس ششم
۱	الف) محبت و مدارا با مردم ب) دوری از کارهای حرام مانند غیبت کردن و بازگو کردن عیب دیگران ! پیامبر (ص) در مورد کار های حرام دیگران را از ادامه بحث بازمی داشت .
۲	الف) جایگاه قبیله افراد – اگر شخصی قدرتمند و صاحب نفوذ از ایشان دزدی می کرد ، رهایش می کردند و اگر شخص ضعیفی دزدی میکرد ، او را مجازات می کردند . ب) تلاش برای برقراری عدالت و برابری ج) به علت اینکه در اجرای عدالت تبعیض روا می داشتند .
۳	الف) از زبان حضرت علی (ع) ب) شیطان از پرستش خود ناامید شده است . ج) حدیث منزلت

پاسخنامه سوالات درک مطلب دیس و زندگی یازدهم

ردیف	درس هفتم
۱	الف) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت ب) این تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر اکرم (ص) را به جامعه ای راحت طلب ، تسلیم و بی توجه به سیره و روش پیامبر اکرم (ص) تبدیل کرد .
۲	الف) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) ب) زیرا ائمه احادیث پیامبر را حفظ کرده بودند و شیعیان این احادیث را از طریق این بزرگواران که انسان هایی معصوم و به دور از خطا بودند و سخنانشان مانند سخنان رسول خدا معتبر و مورد اطمینان بود ، به دست آوردند .
ردیف	درس هشتم
۱	الف) مربوط به مرجعیت دینی – حفظ سخنان و سیره پیامبر ب) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)
۲	الف) حدیث زنجیره طلایی یا حدیث سلسله الذهب ب) اقدام مربوط به مرجعیت دینی – حفظ سخنان و سیره پیامبر یا می توان این هم پاسخ داد ، اقدام مربوط به ولایت ظاهری – معرفی خویش به عنوان امام بر حق ج) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
۳	الف) استفاده از روش « تقیه » – امامان با مخفی نگه داشتن این ارتباط ها نمی گذاشتند حاکمان بنی امیه و بنی عباس یاران صمیمی و قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند و به شهادت برسانند . ب) انتخاب شیوه های درست مبارزه

درس ۹ تا ۱۲

ایران توننده

توشه ای برای موفقیت

ردیف	درس نهم
۱	با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: متن: «خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد تا امامت در شکل جدیدی ادامه یابد و تا فراهم شدن شرایط برای تشکیل حکومت جهانی از نظرها پنهان باشد و این غیبت طولانی است و آن قدر ادامه می یابد که ...» ----- الف) شکل جدید امامت در دوران حضرت مهدی چگونه ادامه می یابد؟ ----- ب) غیبت حضرت مهدی (عج) چقدر ادامه می یابد؟
۲	با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: متن: «به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (عج) بهره مندی از ایشان در عصر غیبت کاهش می یابد، از این رو در این دوره، نه امکان حکومت و ولایت ظاهری آن امام هست و نه امکان تشکیل جلسات درس و تعلیم معارف و احکام دین توسط ایشان.» ----- الف) حضرت مهدی (عج) امامت در دوره غیبت را چگونه تشبیه نموده اند؟ ----- ب) بهره مندی در دوران غیبت منحصر به کدام ولایت ایشان است؟ ----- ج) ایشان چه افرادی را از این ولایت برخوردار می سازد؟
۳	با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: متن: «در جامعه مهدوی، انسانها بهتر می توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند، خیر خواه دیگران باشند و بدین ترتیب انسان ها به هدفی که خداوند در خلقت برای آنها تعیین کرده، بهتر و آسان تر می رسند.» ----- الف) متن به کدام هدف جامعه مهدوی اشاره می کند؟ (۱) لیبدلنهم من بعد خوفهم آمنا ----- ب) متن با کدام عبارت قرآنی زیر ارتباط مفهومی دارد؟ (۲) لَیْمَکُننَ لَهُم دِیْنَهُمُ الَّذِی ارْتَضٰی لَهُم

درس دهم	
با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: متن: «دین اسلام همیشگی و برای همه دوران هاست. عقلاً ضروری است که این دو مسئولیت یعنی «مرجعیت دینی» و "ولایت ظاهری» در عصر غیبت ادامه یابد و مسلمانان بتوانند به احکام وقوانین دین دسترسی پیدا کنند ----- الف) اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد چه آثار سونی دارد؟ ----- ب) اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد چه آثار سونی دارد؟	۱
با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: متن: «الیاس دریک منطقه دور افتاده و صعب العبور زندگی می کند به هیچ یک از امکانات رسانه ای از جمله رادیو، تلویزیون، اینترنت و ... دسترسی ندارد. او نمی تواند احکام دین را از کسی بشنود. در مسائل زندگی حکم و نظر دین را نمی داند.» ----- الف) راهکار دین برای الیاس چیست؟ ----- ب) پیامبر کرامی اسلام (ص) حال «الیاس» و افراد این چنینی را چگونه توصیف می فرماید؟	۲
با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: متن: «دوست علی معتقد است که اگر گناهی در جامعه رواج پیدا کند مسئولیت ان گناه برعهده شخص گناهکار است و دیگران حق دخالت در ان را ندارند و باید سکوت کنیم و فقط فرد گناهکار باید پاسخ گوی عملش باشد. اما علی معتقد است در صورت مشاهده گناه توسط هرکس ما باید وظیفه امر به معروف ونهی از منکر را با روش درست انجام دهیم.»	۳

	الف) علی به کدام وظیفه مردم نسبت به رهبری اشاره می کند؟ ----- ب) انجام این مسئولیت مردمی چه فایده‌های برای رهبری دارد؟
۴	با توجه به مبحث مسئولیت های مردم نسبت به رهبری متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید: متن: «حسن و علی برای خرید وسایل موردنیاز مدرسه، به بازار رفتند. حسن در خرید اجناس به «دنبال کالای ایرانی است ولی علی معتقد است که کالاهای خارجی بهتر از کالاهای ایرانی است» ----- الف) تفاوت نگرش حسن با علی در نوع خرید ناشی از توجه به کدام مسئولیت مردم نسبت به رهبری است؟ ۱) مشارکت در نظارت همگانی ۲) اولویت دادن به اهداف اجتماعی ----- ب) توجه به انجام این مسئولیت مردمی چه فایده‌های برای رهبری دارد؟

درس یازدهم	
با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: متن: «او در محل کارش بسیار متخصص و کاربلد می باشد. ارباب رجوع ها برای تسهیل در کارشان پیشنهادات خوبی را به عنوان انعام، هدیه، شیرینی و ... به وی می دهند اما او این پیشنهادات را علی رغم نیاز شدید مالی، رد می کند و نمی پذیرد.» الف) شکست ناپذیری این فرد در برابر پیشنهادات بیانگر کدام صفت اخلاقی است؟ ب) ویژگی مهم این انسان چیست؟	۱
۲ با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید متن: «حضرت زینب سلام الله علیها خواهر شجاع امام حسین (ع) پس از تحمل انبوه مصائب و سختی ها در پاسخ به جمله تحقیرآمیز عبیدالله بن زیاد حاکم کوفه که گفت: دیدی خداچه بر سر خاندان شما آورد؟ با قدرت فرمود: در این واقعه جز زیبایی ندیده ام الف) چگونه حضرت زینب سلام الله علیها توانست عزت مندانه پاسخ عبیدالله بن زیاد را بدهد و درهم نشکند؟ ب) این اقدام حضرت زینب (س) به کدامیک از راههای تقویت عزت نفس اشاره دارد؟	۲
با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: متن: «علی کوچولو با خوشحالی غیر قابل توصیفی وارد خانه شد و به مادرش گفت: اسباب بازی خود را به یک بسته پفک فروخته ست و از این معامله بسیار خوشحال است! امّا مادرش با حالتی متعجب و نگران او را بازخواست نمود که چرا این کار را کرده است؟ و چه کسی او را فریب داده است؟ الف) چرا علی کوچولو به آسانی فریب خورده است؟ ب) متن با کدامیک از راههای تقویت عزت نفس ارتباط مفهومی دارد؟	۳

درس دوازدهم	
با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: متن: «پروین و پرویز دانشجویان هم رشته در یک دانشگاه بودند که در طول سال تحصیلی نسبت به هم علاقه مند شدند و تصمیم گرفتند با یکدیگر ازدواج نمایند با عنوان اینکه جهت پی بردن به نقاط تفاهم یکدیگر لازم است بیشتر باهم باشند مدتی را به صورت پنهان با یکدیگر رابطه داشتند و برای شناخت روحیه همسر آینده خود به مکان های مختلفی می رفتند که معمولاً جوّی مناسب بر آنها حاکم نبود ----- الف) نظر قرآن کریم در ارتباط با رابطه پنهانی دختر و پسر قبل از ازدواج چیست؟ ----- ب) چرا مشاوران معاشرت های پنهانی قبل از ازدواج را برای شناخت همسر نتیجه بخش نمی دانند؟	۱
با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: متن: «هر جوانی به طور فطری و طبیعی خواستار ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کرده و رابطه غیر شرعی با جنس مخالف نداشته باشد ----- الف) جوانی که خواستار چنین ازدواجی است باید چه برنامه ای را در مورد تشکیل خانواده در خود تقویت نماید؟ ----- ب) قرآن کریم از دختران و پسران می خواهد که قبل از ازدواج چگونه باشند؟ چرا؟	۲

پاسخنامه درک مطلب دین و زندگی یازدهم

ردیف	درس نهم
۱	الف) امامت در شکل جدید واز پس پرده غیبت ادامه می یابد ب) ان قدر ادامه می یابد تا نه تنها مسلمانان، بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهرهمندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کنند.
۲	الف) خورشید پشت ابر ب) ولایت معنوی ج) افراد مستعد به ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمک ها و امدادهای معنوی خویش برخوردار دار می سازد
۳	الف) فراهم شدن زمینه رشد وکمال ب) گزینه (۲)
	درس دهم
۱	الف) مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن وظایف عمل کنند. ب) اگر حکومت اسلامی تشکیل نشود نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتیبانی حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد
۲	الف) باید کسانی که به علوم و دانش دین آشنایی دارند به محل زندگی او مراجعه و پاسخ گوی سؤالات و نیازهای دینی او باشند و مشکلات دینی او را برطرف نمایند. ب) پیامبر (ص) می فرماید: کسی از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد سخت تراز حال یتیمی است که پدر را از دست داده است
۳	الف) مشارکت در نظارت همگانی ب) سبب می شود که رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بداند و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر جامعه آسان تر شود
۴	الف) گزینه (۲) ب) کمک خوبی به حکومت ورهبری است که بتوانند در اداره جامعه موفق تر باشند
	درس یازدهم
۱	الف) عزت نفس ب) این انسان عزیز است و او کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همجنین در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد، مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. او زیر بار عملی که روحش را آزوده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی رود
۲	الف) با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانست در سخت ترین شرایط عزت مندانه زندگی کند. ب) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۳	الف) چون ارزش و قیمت اسباب بازی خود را نمی دانسته است و آن را به بهای اندک فروخته است (یک بسته یفک) ب) شناخت ارزش خود و نفروختن به بهای اندک
	درس دوازدهم
۱	الف) قرآن کریم از دختران و پسران می خواهد که به هیچ وجه در بی رابطه غیر شرعی چه پنهان وجه آشکار با جنس مخالف نباشند. ب) زیرا در این معاشرت ها، معمولاً احساسات بر هر دو نفر حاکم می شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می کنند و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود معمولاً بیشتر این معاشرت ها به سستی رابطه و جدایی می انجامد
۲	الف) تقویت عفاف و پاکدامنی ب) می خواهد که قبل از ازدواج حتماً عفاف پیشه کنند (زیرا) تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان می دهد و همچنین می خواهد که به هیچ وجه در بی رابطه غیر شرعی چه پنهان و آشکار با جنس مخالف نباشند (زیرا) که زیان آن تا قیامت دامن گیر آنان خواهد شد و در نسل های آنان تأثیر بدی خواهد گذاشت

