

تعداد صفحه: ۲		ماده: عربی	نوع آزمون: روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی	Azmoon.medu.ir	نمره
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	سوالات (پاسخ برگ دارد)		ردیف
۱	اكتب معنى الكلمات التي تحتها خط: الف) عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ عَنِ الْعَجَبِ. ج) الْمُعَلِّمُ أَجَلَ النَّاسِ يُنْشِئُ عُقُولًا. ب) عَوِذُ لِسَانِكَ لَيْنَ الْكَلَامِ. د) الطِّفْلُ يَكِي مِنَ الْجُوعِ.	۰/۵	۱		
۲	اكتب المترادف لكلمة (مستور) و المتضاد لكلمة (يتفع) في عبارتین: الف) المُشَاعِبُ يَضُرُّ الطَّلَّابَ بِسُلُوكِهِ. ب) إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.	۰/۵	۲		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: الف) الْمَهْدَفُ - الْمَرْمَى - اللَّاعِبُ - الدَّهَابُ ب) السُّكَّرُ - الْحُمَّى - الصُّدَاعُ - الرُّكَامُ	۰/۵	۳		
۴	اكتب المفرد أو الجمع لما تحته خط: الف) مِنْ أَهْدَافٍ شَمِلَ الْإِتِّحَادَ بَيْنَ الْخَضَارَاتِ. ب) لَا يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ لَحْمَ الْحَيَوَانِ مَيِّتًا.	۰/۵	۴		
۴/۵	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) ﴿ لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ﴾ ۰/۵ ب) ﴿ يَقُولُونَ بِآلِسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ﴾ ۰/۵ ج) قَدْ يَدْفِنُ السَّحَابُ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلَوِّ السَّلِيمَةِ. ۰/۵ د) لِيَعْلَمَ أَصْدِقَائِي كَيْفَ يَنْجَحُونَ فِي بَرَامِجِهِمْ. ۰/۵ هـ) كَانَ الطَّالِبُ لَا يَقْطَعُ كَلَامَ مُدَرِّسِ الْكِيمِيَاءِ. ۰/۵ و) الْعُلَمَاءُ لَمْ يَجِدُوا لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. ۰/۵ ز) لَا يُلْقِي الْأُسْتَاذُ مُحَاضَرَةً حَوْلَ الثَّقَافَةِ الْغَرِيبَةِ. ۰/۵ ح) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. ۰/۵ ط) نَتَعَلَّمُ دُرُوسًا لَنْ نَنْسَاهَا فِي الْحَيَاةِ. ۰/۵	۴/۵	۵		
ادامه سوالات در صفحه دوم					

۰/۵	إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : (الف) قَدْ نُقِلَتْ مُفْرَدَاتٌ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ، تَرْتَبِطُ الْمُفْرَدَاتُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ . (۱) واژگانی به عربی منتقل شد که واژگان به برخی از کالاها مربوط می شود. (۲) واژگانی به عربی منتقل شده است که آن واژگان به برخی از کالاها مربوط می شد. (ب) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُلُهُ فِي الْآخِرَةِ. (۱) هرچه در دنیا بکاری در آخرت درو می کنی. (۲) آنچه را در دنیا کاشتی در آخرت درو کن.
۱/۵	كَبِّلِ التَّرْجَمَةَ: (الف) يَسْتَلِمُ الْمَرِيضُ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ فِي الْمُسْتَوْصَفِ. بیمار داروها را از در درمانگاه (ب) بَعْدَ مُدَّةٍ يَتَبَيَّنُ كَذِبُكَ لِلْآخَرِينَ فَتَفْشَلْ فِي حَيَاتِكَ. بعد از مدتی دروغت بوی آشکار می شود پس در زندگی ات (ج) الشَّجَرَةُ الْخَائِنَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا. درخت زندگی اش را با اطراف تنه درختی و شاخه هایش شروع می کند.
۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) ﴿... لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ (ب) سَوْفَ نَسِيقُ فِي الْمُسَابَقَةِ. (ج) الْإِيرَانِيُّونَ كَانُوا قَدْ شَارَكُوا فِي الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ. (د) الْكِتَابُ يُنْقِذُنِي مِنَ الْجَهْلِ.
۱	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (الف) الماضي (ب) المضارع (ج) الأمر (د) التَّهْيِي ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ - قَالَ رَجُلٌ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
۰/۷۵	عَيِّنْ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (الف) اسم التَّفْصِيلِ (ب) اسم المُبَالِغَةِ (ج) اسم المَكَانِ ﴿اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا﴾ - هَذِهِ مَطَاعِمُ زَمِيلِي لَهَا غَدَاءٌ أَفْضَلُ .
۰/۲۵	إِنتَخِبِ الصَّحِيحَ: اثنان وثلاثون زائد ستة و أربعين يساوي (الف) ثمانية و سبعين (ب) سبعة و ثمانين
۰/۵	(الف) عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ: ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾ (ب) تَرْجِمِ جَوَابَ الشَّرْطِ: مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبْ فِي الْإِمْتِحَانِ.
	ادامه سؤالات در صفحه سوم

تعداد صفحات: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	ریح آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، دانش آموزان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی	مرکز ارزشیابی و تعیین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

۱۳	ترجم هذه العبارة حسب قواعد الجملة بعد التكرار: شاهدت طالبا في الصف يكتب تمارين الدرس.	۰/۵
۱۴	انتخب الترجمة الصحيحة لما تحته خط: الف) أحب أن أكتب إنشاء جميلاً. (۱) اگر بنویسم (۲) تا بنویسم (۳) که بنویسم ب) ليصفير شرطتي المروور لتوقف السيارات. (۱) باید سوت بزند (۲) سوت نمی زند (۳) تا سوت بزند	۰/۵
۱۵	انتخب الجواب الصحيح: الف) نحن في الشهر الماضي. (۱) لم نُسافر (۲) لن نُسافر (۳) لكي نُسافر ب) المزارع شجرة في السنة القادمة. (۱) إن تقطع (۲) لم يقطع (۳) لن يقطع	۰/۵
۱۶	ترجم الأفعال التي تحته خط: (حسب قواعد ترجمة الفعل المضارع و الفعل التامع) الف) استخدم (به کارگرفت): (۱) الفلاح لا يستخدم شجرة النقط. (۲) كنت أستخدم سارة للعمل. ب) أحسن (نیکی کرد): (۱) عزم الرجل ليحسن الفقير. (۲) الطالبون لا يحسنون الناس. ج) رجع (برگشت): (۱) أنت لم ترجع من المدرسة حتى الظهر. (۲) إصبر حتى يرجعوا من السفر.	۱/۵
۱۷	اكتب المخل الإعرابي للكلمات التي تحته خط: الف) رائحة هذه الشجرة كريهة تهرب منها الحيوانات. ب) التعتت طرخ سؤال صعب لهدف إيجاد المشقة. ج) اختبروا الناس عند صدق الحديث.	۱/۵
۱۸	اجعل كلمة تناسب لكل عبارة: (كلمتان زائدتان) (المصباح - السبورة - الدكتوراه - المعمر - العلم - الطبيب) الف) لوح أمام الطلاب يكتب عليه. (ب) من أعلى شهادات التخصص في الجامعات. ج) هو الذي يعطيه الله عمراً طويلاً. (د) نور وضياء يقذفه الله في قلوب أوليائه.	۱
ادامه ی سوالات در صفحه چهارم		

١	عَيْنِ الصَّحِيحِ أَوْ الْخَطَا حَسَبِ الْوَاسِعِ . (الف) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقَعُ فِي الْخَطَا. (ب) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصِ الْعَنَاصِيرِ.	
٢	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: قَرَّرَ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغَيِّبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأُسْتَاذِ هَاتِفِيًّا وَقَالُوا لَهُ: أَخَذَ إِطَارَاتِ سَيَّارَتِنَا انْفِجَارَ وَ نَحْنُ الْآنَ فِي الطَّرِيقِ بَعِيدُونَ عَنِ الْجَامِعَةِ وَ لَا نَوْجِدُ سَيَّارَةً تَقْلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ. ثُمَّ وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُؤَخَّرَ إِمْتِحَانَهُمْ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ. (الف) أَيْنَ كَانَ الطُّلَّابُ عِنْدَ انْفِجَارِ الْإِطَارِ؟ (ب) كَيْفَ اتَّصَلَ الطُّلَّابُ بِالْأُسْتَاذِ؟ (ج) مَاذَا قَرَّرَ الطُّلَّابُ؟ (د) كَمْ مُدَّةً وَافَقَ الْأُسْتَاذُ لِتَأْخِيرِ الْإِمْتِحَانِ؟	
٣	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ : (الف) مَاذَا يَكْتُبُ الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ؟ (ب) أَيُّ مُبَارَاةٍ تُحِبُّ ؟ (١) الْوَصْفَةُ (٢) ضَغْطُ الدَّمِّ	٠/٥
٢٠	نَرْجُو مِنَ اللَّهِ النَّجَاحَ لَكُمْ	

باسمه تعالی			
راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: تجربی-ریاضی
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، افتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف		نمره	

۱	الف) خودپسندی (درس ۱ص ۲) ج) گرانقدرترین-باارزش ترین (درس ۲ص ۲۲) ب) عادت بده (درس ۴ص ۵۰) د) گرسنگی (درس ۶ص ۸۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) مَسْتَوِر = مَخْبُوء (درس ۴ص ۵۰) ب) يَضْرُ # يَنْفَعُ (درس ۲ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) الذَّهَاب (درس ۳ص ۴۰) ب) السَّكَّر (درس ۷ص ۹۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف) الْحَضَارَةُ (درس ۶ص ۷۷) ب) لَحُوم (درس ۱ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) گروهی گروه دیگر را نباید مسخره کنند (۰/۲۵) شاید (امید است) که بهتر از آنان باشند (۰/۲۵) (درس ۱ص ۲) ب) بازبانهایشان می گویند (۰/۲۵) آنچه را (چیزی را) که در دلهایشان نیست (۰/۲۵) (درس ۷ص ۹۴) ج) سنجاب برخی دانه های سالم بلوط را (۰/۲۵) گاهی دفن می کند (شاید دفن بکند) (۰/۲۵) (درس ۳ص ۳۶) د) دوستانم باید بدانند (۰/۲۵) چگونه در برنامه هایشان موفق می شوند (۰/۲۵) (درس ۶ص ۸۰) هـ) دانش آموز سخن معلّم شیمی را (۰/۲۵) قطع نمی کرد. (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۱) و) دانشمندان زبانی را بدون کلمات وارد شده (۰/۲۵) نیافتند. (نیافته اند) - پیدا نکردند (پیدا نکرده اند) (۰/۲۵) (درس ۷ص ۹۱) ز) استاد پیرامون (درباره ی) فرهنگ غربی (۰/۲۵) سخنرانی نمی کند. (۰/۲۵) (درس ۶ص ۷۶) ح) هرکس پیش از سخن گفتن بیاندیشد (۰/۲۵) از لغزش سالم (در امان) می ماند. (۰/۲۵) (درس ۴ص ۵۱) ط) درسهایی را یاد می گیریم (۰/۲۵) که آن را در زندگی فراموش نخواهیم کرد. (۰/۲۵) (درس ۵ص ۶۶)	۴/۵
۶	الف) ۲ (درس ۷ص ۹۰) ب) ۱ (درس ۲ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۷	الف) داروخانه / دریافت می کند (می گیرد) (درس ۷ص ۹۵) ب) دیگران / شکست می خوری (درس ۵ص ۶۴) ج) خفه کننده / پیچیدن (درس ۳ص ۳۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۸	الف) عیب نگیرید (عیب جویی نکنید) ب) پیشی خواهیم گرفت (سبقت خواهیم گرفت) (درس ۲ص ۲۱) ج) شرکت کرده بودند (درس ۷ص ۹۰) د) مرا نجات می دهد (درس ۴ص ۵۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱

باسمه تعالی			
راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: تجربی-ریاضی
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، افتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف		نمره	

	ادامه راهنما در صفحه دوم			
۹	الف) ماضی = قَالَ ب) مضارع = يَجْمَعُ ج) امر = عَلِمَ (عَلَّمْنِي) (درس ۵ ص ۶۴) د) نهی = لَا تَحْزَنْ (درس ۶ ص ۸۰)	۱	(هرمورد ۰/۲۵)	
۱۰	الف) اسم تفضیل = أَفْضَلُ (درس ۱ ص ۱۰) ج) اسم مکان = مَطَاعِم (مَطْعَم) (درس ۱ ص ۱۰)	۰/۷۵	ب) اسم مبالغه = غَفَّاراً (درس ۷ ص ۹۷) (هرمورد ۰/۲۵)	
۱۱	الف (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵		
۱۲	الف) فعل شرط = تَفْعَلُوا (درس ۲ ص ۳۰) ب) جواب شرط = مردود می شود (درس ۲ ص ۳۰)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	
۱۳	دانش آموزی را در کلاس دیدم (۰/۲۵) که تمرین های درس را می نوشت (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)			
۱۴	الف) ۳ (درس ۲ ص ۲۱) ب) ۱ (درس ۳ ص ۴۶)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	
۱۵	الف) ۱ (درس ۶ ص ۸۵) ب) ۳ (درس ۳ ص ۳۶)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	
۱۶	الف) ۱- نباید به کار بگیرد ب) ۱- تا (برای اینکه) نیکی کند ج) ۱- برنگشتی / برنگشته ای ۲- به کار می گرفتیم (درس ۲ ص ۲۸) ۲- نیکی نمی کنند (درس ۱ ص ۱۳) ۲- تا برگردند (درس ۵ ص ۷۳)	۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	
۱۷	الف) خبر - فاعل (درس ۳ ص ۳۶) ج) مفعول - مضاف الیه (درس ۵ ص ۷۱) ب) مبتدا - صفت (درس ۲ ص ۲۷)	۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	
۱۸	الف) السَّبَّوْرَة (درس ۳ ص ۴۱) ج) المَعْمَر (درس ۵ ص ۷۰) ب) الذَّكْتُورَة (درس ۶ ص ۸۷) د) العِلْم (درس ۴ ص ۵۶)	۱	(هرمورد ۰/۲۵)	
۱۹	الف) الصَّحِيح (درس ۴ ص ۵۰) ب) الخطأ (نادرست) (درس ۲ ص ۲۷)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)	
۲۰	الف) الطَّلَابُ فِي الطَّرِيقِ بَعِيدُونَ عَنِ الْجَامِعَةِ. ج) قَرَّرَ الطَّلَابُ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ. ب) اتَّصَلَ الطَّلَابُ بِالْأُسْتَاذِ هَاتِفِيًّا. د) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ لِتَأْخِيرِ الْإِمْتِحَانِ لِمُدَّةٍ يَوْمَيْنِ.	۱	(درس ۵ ص ۶۴) (هرمورد ۰/۲۵)	
۲۱	الف) ۱ (درس ۵ ص ۷۰) ب) كُرَةُ الْقَدَمِ / به هر پاسخ صحیح نمره تعلق می گیرد. (درس ۳ ص ۴۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵		
خدا قوت و سلامت باشید				
صفحه ۲ از ۲				

باسمه تعالی			
راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: تجربی-ریاضی
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه بزرگسالان، آموزش از راه دور، افتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		نمره