

باسمہ تعالیٰ		رشتہ: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزموں: ۲۰۲۱-۲۰۲۲
ماہ: مارچ	ساعت شروع: ۷:۳۰	بہ وقت پھر	نام و نام خانوادگی:
عدت آزموں: ۱۰۰	دقیقہ	ساعت شروع: ۷:۳۰	بہ وقت پھر
مركز آزموں و تصحيح كليات نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir		
داخل و خارج کشور - خرداد ۱۴۰۴	سوالات (باسم برگ دارد)		
نمبر			

۱	اكتب معنى الكلمات التي تحتها خط: (الف) «لا تمش في الأرض مزحاً» (ب) لم يرد حاتم الرجل خائياً من بيته. (ج) حث علينا الاقتصاد في استهلاك الماء. (د) هو مدحهم على مزمى فريق السعادة.	
۱۵	عین فی عبارتین: (الف) المترادف لكلمة «يعلم» (ب) المتضاد لكلمة «بعد»	۱۵
۱۵	فی قرب الصديق سلامة - صدقي يذري كل قواعد الفروس جيداً. (الف) عین الکلمة الغريبة فی النوع: أكثر - أصفر - ابيض - أخضر (ب) عین الکلمة الغريبة فی المعنى: اليمين - الشمال - الأمام - الخلف	۱۵
۱۵	اكتب في العبارتين: (الف) مفرد لكلمة: «أفراس» (ب) جمع لكلمة: «ذبل» رايت أفراساً حث صاحبها - تقطر السمك من الماء بحركته من ذيله القوي	۱۵
۴/۵	اكتب ترجمة هذه العبارات إلى الفارسية: (أ) «و عسى أن تكونوا شيتا و هو حور لشم» / ۵ (ب) وصفت كل ملج كما نحب. / ۵ (ج) كان زميلي مشغول في مؤسسة ثقافية. / ۵ (د) انطلاقي طائر الطناب يثير تعجب الناس. / ۵ (هـ) ما أضمر أحد شيئاً إلا ظهر في فلتات لسانه. / ۵ (و) لم يكن كريمي قادراً على السر و الكلام. / ۵ (ز) من توكل على الله ذلت له الصعاب. / ۵ (ح) ما كانت عند العرب بعض الصناعات كالسمك و الدجاج. / ۵ (ط) عندما يأكل النساخ الفريسة تفرغ عوثة سائلاً. / ۵	۴/۵

سؤالات آزمون نهایی ترم: عربی زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۳/۳۱
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	هذان صفحه: ۴
دفتر آموزش از راه دور، انتشارات چاپخانه آزاد و معاضدان ایجاب و با ترجمه مترجمی	۱۵۱ محل و خارج از کشور: - خرداد ۱۳۹۴	مرکز ارزشیابی و تعیین کیفیت نظام آموزش	دیف
سؤالات (با سه برگ دارد)			

انتخب الترجمة الصحيحة:	
الف) كان للفيروز آبادي معجم مشهور	
۱) فيروز آبادي فرهنگ لغت مشهوری داشت	
۲) فيروز آبادي فرهنگ لغت مشهوری دارد	۶
ب) هو رجل كاذب فعزم الرجل أن لا يكذب	
۱) او مردی بسیار دروغگو است پس مرد تصمیم گرفت که دروغ نگوید.	
۲) او مرد دروغگویی است پس آن مرد تصمیم گرفت که دروغ نگوید.	
أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية:	
الف) المؤمن لا يئأس من رُوح الله لأنه أقوى الناس	
مؤمن از رحمت خدا ناامید نمیشود / زیرا او مردم است	۷
ب) كنت برناسجا يساعدي على تعلم العربية	
برنامه‌ای را تدوین کردم که مرا در یادگیری عربی کمک کند	
أكتب ترجمة الأفعال التي تحبها خط حسب العبارات:	
الف) الحكمة لا تغفر في قلب الشكر	
ج) سوف نعلم المدرس التلاميذ درساً جديداً	۸
ب) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم	
د) إذا غصت، فاسكت	
انتخب الفعل المناسب للفراغ:	
الف) نحن في السنين الماضية	
(نسافر - لم نسافر - لم يسافر)	
ب) هم يذهبون إلى الملعب	
(لكن يفرحوا - ما فرحوا - لم يفرحوا)	
ج) اسم المفعول (الراشدين) اسم المسالمة (ج)	
عین الف) اسم المكان	۹
ب) اسم الفاعل	
أريد أن أذهب إلى المصنع	
الف) حسن فعل الشرط	۱۰
ب) عین الترجمة الصحيحة	
۱) هر چه در دنیا بکاری، در آخرت اندرا درو می‌کنی.	
۲) هر چیزی را در دنیا می‌کاری، در آخرت درو می‌کنی	۱۱

Scanned with CamScanner

سؤالات آزمون نهایی عربی: عربی زبان قرآن ۲		نام و نام خانوادگی	
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نقش آموزان و زمانه: بزرگسالان، آموزش آزاد دور، اینارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا توسعه مطالعه تحصیلی		نام و نام خانوادگی:	
داخل و خارج از کشور: - خرداد ۱۳۸۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت	
داخل و خارج از کشور: - خرداد ۱۳۸۴		www.medu.ir	
سؤالات پاسخ‌برگ دارد) معقول =		ک	

١٦	اكتب السجل الاعرائي للكلمات التي تحبها خط: الف) يفتش الإنسان عين الحياة في الضوء ب) الكتاب صديق غلبض يُفقدك من نصيبه الجهل
١٧	اكتب كلمة مناسبة للتوضيحات التالية (كلماتك زائدتان) «المظلة - الإناء - المَحْتال - الأَصَم - الشاتم - الأغصى» الف) الكائن يُسرب به الماء و الشاي إلّا ب) الإنسان الذي يقتخر بنفسه كثيراً ج) هو الذي لا يستطيع أن يرى د) أداة لحفظ الإنسان أمام أشعة الشمس أو نزول المطر.
١٨	عن الصحيح و غير الصحيح حسب الحقيقة: ١) الشرايف قطعة قماني لا توضع على السرب ٢) غصون الأشجار في فصل الربيع بدعة خضرة.
١٩	اسر انسلطون سفانة ابنه حاتم الطائي في غزوة طيء لما جاؤوا بها عند النبي (ص) قالت لرسول الله (ص) أنا اسر حاتم الطائي الذي يسرب به المثل في الكره عندما سمع النبي (ص) صفات أبيها أطلقها ثم رجعت الى قومها فأسلمت سفانة و فونها بعد ما أمر النبي (ص) بإطلاق أسراهم ١) لماذا أطلق النبي (ص) سفانة؟ ٢) لماذا يسرب المثل حاتم الطائي؟ ٣) متى أسلمت سفانة و فيلنها؟ ٤) في أي غزوة أسرت سفانة؟ ٥) من هي سفانة؟ ٦) اكتب السجل الاعرائي لكلمة: «المثل»
٢٠	اجب عن السؤالين: الف) من يسجل الخد في المسابقة؟ ب) يدل ٣ بطاقة الشح
٢١	١) رضى الخوال ٢) المنفرج ٣) موظف الاتصالات
٢٢	صفحة ٤ از ٤

نَرْخُوهُ التَّجَاحَ لَكُمْ

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس عربی (زبان قرآن ۲)		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد یا ترمیم سابقه تحصیلی (خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱	الف) خودپسندی (شادمانه و با ناز و خودپسندی) درس ۱ ص: ۲ ب) ناامید (با ناامیدی) درس ۶ ص: ۷۸ ج) صرفه جویی (میانروی) درس ۱ ص: ۲ د) دروازه درس ۳ ص: ۳۹ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) یدری = یعلم درس ۳ ص: ۴۳ (هر مورد ۰/۲۵) ب) بُعد # قُرب درس ۲ ص: ۱۸	۰/۵
۳	الف) اُکثر درس ۱ ص: ۱۵ (هر مورد ۰/۲۵) ب) اللسان درس ۵ ص: ۷۴	۰/۵
۴	الف) فرس درس ۴ ص: ۶۱ (هر مورد ۰/۲۵) ب) اُدیال (فیول) درس ۳۶ ص: ۳۳	۰/۵
۵	أ) چه بسا (امید است) چیزی را ناپسند بدارید (۰/۲۵) در حالی که آن برای شما بهتر است. (۰/۲۵) درس ۴ ص: ۵۴ ب) هر باغکی را وصف (توصیف) کردم (۰/۲۵) همانطور که دوست داری (دوست می داری) (۰/۲۵) درس ۲ ص: ۱۹ ج) همکلاسی ام در مؤسسه ای فرهنگی (۰/۲۵) کار می کرد. (۰/۲۵) درس ۱ ص: ۱۵ د) به حرکت در آمدن (حرکت) مرغ مگس (۰/۲۵) شگفتی مردم را برمی انگیزد. (۰/۲۵) درس ۳ ص: ۳۲ ه) کسی چیزی را پنهان نکرد (۰/۲۵) مگر آنکه در لغزشهای زبانش آشکار شد. (۰/۲۵) درس ۵ ص: ۶۷ و) کریستی قادر به حرکت (۰/۲۵) و سخن گفتن نبود. (نبوده است). (۰/۲۵) درس ۷ ص: ۹۴ ز) هر کس به خدا توکل کند (کرد) (۰/۲۵) سختی ها برایش خوار (کوچک) می شود. (شد) (۰/۲۵) درس ۷ ص: ۱۰۰ ح) عرب (عربها) برخی کالاهای (۰/۲۵) مانند مُشک و ابریشم نداشت. (نداشتند) (۰/۲۵) درس ۴ ص: ۴۸ ط) هنگامی که تمساح شکار را می خورد (۰/۲۵) چشمانش مایعی را ترشح می کند. (۰/۲۵) درس ۳ ص: ۴۱ (هر مورد ۰/۵)	۴/۵
۶	الف) ۱ درس ۴ ص: ۴۸ ب) ۲ درس ۲ ص: ۶۷ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) نباید / ناامید شود / بیرومندترین (قوی ترین) درس ۷ ص: ۱۰۰ ب) می نویسم / یادگیری / کمک بکنم (می کند) درس ۵ ص: ۷۰ (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۸	الف) عمر نمی کند (ماندگار نمی شود) درس ۱ ص: ۳ ب) نگاه نکنید درس ۵ ص: ۶۷ ج) یاد خواهد داد درس ۲ ص: ۲۹ د) ساکت شو (ساکت باش) درس ۳ ص: ۴۴ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۹	الف) لم تسافر درس ۶ ص: ۸۷ ب) لكي یفرحوا درس ۶ ص: ۸۷ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف) المصنع درس ۲ ص: ۴۹ ج) ممزوجة درس ۲ ص: ۱۸ ب) الشعراء درس ۲ ص: ۱۸ د) عَلام درس ۲ ص: ۲۴ (هر مورد ۰/۲۵)	۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس عربی (زبان قرآن ۲)		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد یا ترمیم سابقه تحصیلی (خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱۱	الف) تُحاول درس ۲ ص: ۳۲ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۱ درس ۳ ص: ۳۷	۰/۵
۱۲	الف) کتابی را خریدم که ۰/۲۵ قبلاً دیده بودم (دیدم) ۰/۲۵ درس ۵ ص: ۷۰ ب) دانشجو پس از دانش آموخته شدنش (فارغ التحصیل) ۰/۲۵ از دانشگاه معلّم شد. ۰/۲۵ درس ۷ ص: ۱۰۱ (هر مورد ۰/۵)		۱
۱۳	الف) ۱) گوش فرا نمی دهی ب) ۱) (برای اینکه) تا شرکت کنند (هر مورد ۰/۲۵)	۲) باید گوش فرا بدهیم درس ۶ ص: ۷۳ ۲) شرکت نکن درس ۶ ص: ۵۰	۱
۱۴	الف) ۲ درس ۶ ص: ۸۷ ج) ۱ درس ۵ ص: ۶۸ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۱ درس ۵ ص: ۶۸ د) ۳ درس ۶ ص: ۵۳	۱
۱۵	الف) ۱ درس ۷ ص: ۱۰۲ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۲ درس ۷ ص: ۹۹	۰/۵
۱۶	الف) فاعل/ مضاف الیه درس ۲ ص: ۹۰ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) خبر/ مجرور به حرف جر درس ۵ ص: ۷۵ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	الف) الإناء درس ۲ ص: ۲۵ ج) الأعمی درس ۷ ص: ۹۹ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) المختال درس ۱ ص: ۱۱ د) المظلة درس ۳ ص: ۳۴	۱
۱۸	۱) نادرست درس ۴ ص: ۵۵	۲) درست درس ۱ ص: ۲۵	۰/۵
۱۹	۱) لَأَنَّ النَّبِيَّ (ص) سَمِعَ صَفَاتِ آبِهَا. ۳) بعد ما أَمَرَ النَّبِيُّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهِمِ ۵) ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِي. (هر مورد ۰/۲۵)	۲) يُضْرَبُ بِالْمِثْلِ فِي الْكُرْمِ. ۴) أُسْرَتْ سَفَانَةُ فِي غَزْوَةِ طِيءِ. ۶) نائب فاعل درس ۶ ص: ۷۸	۱/۵
۲۰	الف) ۱ (المُهَاجِمِ) درس ۳ ص: ۳۹ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۲ (مَوْظَفُ الْإِتِّصَالَاتِ) درس ۵ ص: ۷۲	۰/۵
	نرجو النّجاح لكم		