



با اسمه تعالیٰ

امتحانات شبه نهایی پایه یازدهم - درس عربی - رشته علوم تجربی - ریاضی و فیزیک - ۱۴۰۲ - ۱۴۰۳

ردیف	استان	طرح	سؤال	پاسخنامه	راهنمای	جدول مشخصات و تحلیل سؤالات
۱	قم	جابر عاشوری مقدم	*	-	*	-
۲	کردستان	روناک منبری	*	*	*	-
۳	کرمان	حمیده آبادی جو	*	*	*	*
۴		زهرا افسری	*	*	*	*
۵	کرمانشاه	بهبود ناصری	*	*	*	-
۶	خراسان رضوی	گروه آموزشی استان	*	-	*	-
۷	خراسان شمالی	علیرضا صیاد	*	*	*	*
۸	شهرستان‌های تهران	منیژه محبی	*	*	*	-

ضمن تشکر از همکاران بزرگوار در تهیه این مجموعه ارزشمند

مسئولیت تمام ابعاد آزمون‌ها بر عهده طراحان محترم می‌باشد.

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

تو شهه ای برای موفقیت

٥: صفحه	٨: صبح ساعت شروع	يازدهم مشترک رشته: رشته: يازدهم مشترک	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی يازدهم مشترک
٨٥ دقیقه مدت امتحان:	٤ صفحه تعداد صفحات:	يازدهم ریاضی تجربی پایه يازدهم	نام کام خانوادگی:
١٤٠٣ / تاریخ امتحان:	دانش آموزان روزانه	دوره دوم متوسطه	طراح: جابر عاشوری شبه نهایی ١٤٠٣
بارم	سوالات		
١	<p>يا عزيزي و عزيزتي ! ترجمـا المطلوبـ فقط: كـانت شـيمـل معـجبـة بالـدرـس ١) تـرجمـا اسمـ المـفعـولـ فقط: عـودـوا أـلسـنـتـكـمـ لـبـنـ الـكلـامـ ٢) تـرجمـا الفـعلـ فقط: أـلـهـمـ حـسـنـتـ خـلـعـ ٣) تـرجمـا الفـعلـ فقط: أـلـهـمـ حـسـنـتـ خـلـعـ ٤) تـرجمـا المـفعـولـ فقط: شـاهـدـنـا إـنـسـحـابـ العـدـوـ</p>		
٠/٥	<p>يا أعزـائي ! إـقـرـؤـوا العـبـاراتـ ثـمـ عـيـنـوا المـتـرـادـفـ وـ المـتـضـادـ : هي تـحملـ أـثـمـارـاـ فيـ نـهاـيـةـ أـغـصـانـهاـ كـالـخـبـرـ . السـنـجـابـ يـنـسـيـ الـجـوـزـةـ وـ تـصـيـرـ الـجـوـزـةـ شـجـرـةـ . الرـسـوـلـ يـدـعـونـاـ إـلـىـ صـدـقـ الـمـقـالـ وـ يـنـدـبـنـاـ إـلـىـ أـحـسـنـ الـأـعـمـالـ . فـيـ بـداـيـةـ السـنـةـ الـدـرـاسـيـةـ حـفـظـنـاـ لـغـاتـ كـثـيرـةـ . ٥) المـتـضـادـ: ≠ ٦) المـرـادـفـ: =</p>		
٠/٥	<p>يا أـبـنـائـيـ ! عـيـنـوا الـكـلـمـةـ الغـرـبـيـةـ فـيـ الـمـعـنـيـ ٧) أـرـدـيـةـ إـسـلـامـيـةـ إـنـجـلـيزـيـةـ عـرـبـيـةـ ٨) يـحـصـدـ يـزـرـعـ يـنـمـوـ يـسـتـرـجـعـ</p>		
٠/٥	<p>بـئـيـ وـ بـئـيـ ! أـكـتـبـ مـفـرـدـ أـوـ جـمـعـ الـكـلـمـتـيـنـ اللـتـيـنـ تـحـتـهـمـ خـطـ عـلـىـ التـرـتـيـبـ : هـؤـلـاءـ نـاجـحـاتـ فـيـ الدـرـسـ . فـيـ الـعـرـبـيـةـ مـئـةـ الـكـلـمـاتـ الـمـعـرـبةـ . ٩) نـاجـحـاتـ: ١٠) مـئـةـ:</p>		
٤/٥	<p>يـأـحـبـاءـ الـعـلـمـ ! تـرـجمـوا الـعـبـاراتـ إـلـىـ الـفـارـسـيـةـ بـخـطـ جـمـيلـ وـاضـحـ : ١١) * هـذـاـ ماـ وـعـدـ الرـحـمـانـ وـ صـدـقـ الـمـرـسـلـوـنـ * : ١٢) لـمـ يـبـجـلـ الطـالـبـ الـمـشـاغـبـ صـدـيقـهـ وـ ماـ قـامـ لـهـ ١٣) كـانـ الـمـزـارـعـوـنـ يـسـتـخـدـمـوـنـ شـجـرـةـ النـفـطـ كـسـيـاجـ حـوـلـ الـمـزـارـعـ ١٤) مـوـاضـعـ الـتـهـمـ تـعـرـضـ إـلـيـنـسانـ فـيـ الـأـخـطـاءـ وـ تـجـلـبـ لـهـ الـمـشاـكـلـ ١٥) الـكـذـابـ يـضـطـرـ إـلـىـ الـكـذـبـ عـدـةـ مـرـاتـ فـيـفـشـلـ فـيـ حـيـاتـهـ ١٦) الطـالـبـ يـلـقـأـنـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ مـحـاـضـرـةـ ١٧) تـزـدـادـ الـكـلـمـاتـ الـأـجـنبـيـةـ الـدـخـيـلـةـ دـوـنـ تـغـيـرـ فـيـ الـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ يـوـمـ بـعـدـ يـوـمـ</p>		

تشهـدـ اـلـبـرـaiـ مـوـفـقـيـتـ

	<p>١٨) ساعدت شيميل زملاءها حتى تتمدد جسور الصداقة و أوصت إلى اتحاد الحضارات) سبیداً الامتحان في مدارسنا في الوقت المحدد و لن يؤجل ١٩</p>	
٠/٥	<p>أصدقائي انتخبووا الترجمة الصحيحة : ٢٠) إرضاء الناس غاية لأندرها : الف) راضى كردن مردم هدفى است که درک نمی شود.) ب) راضى ساختن مردم یک هدفى است که آن را درک نمی کنی .) ٢١) كانت شيميل تعلم اللغة التركية و درستها: الف) شيميل زبان تركي را ياد گرفته بود و آن را درس داده بود .) ب) شيميل زيان تركي را ياد گرفت و آن را تدریس کرد.) </p>	و
١/٥	<p>يا أولادي ! كملوا الترجمة : ٢٢) التجسس سوق يفضح أسرار الناس : تجسس أسرار مردم را ٢٣) لا تهمسي إلى التي تجلس جنبك : باکسى که کنارت می نشيند ٢٤) للعنبر البرازيلي مواصفات كثرة : انگور برزيلي زيادي دارد ٢٥) * يأتي يوم لا يبع فيه ولا خلأة * : روزی می آید که نه خرید و فروسوی در آن است و نه ٢٦) قرأت مقابلاته : ش راخواندم ٢٧) تشتئهي الأنفس ما تراها : جان ها آنچه را که می بینند </p>	ز
١	<p>يا أصدقائي ! ترجموا الأفعال فقط : ٢٩) يرزقنا الله ٢٨) هذه الشجرة ستختنقها ٣٠) يا بنى لا تتأسي من رحمة الله ٣١) الأدباء الإيرانيون لينقلوا الكلمات الدخلية الى الفارسية </p>	ح
١	<p>يا طلابي و طالباني ! عينوا الصحيح : ٣٢) على الطالبين للآخرين (بيں / سیتبیں / تیبیں) في الكلام ٣٣) كذبة ٣٤) أ يا أولادي ؟ (آیا آگاہ نشدید) (لم تنتبهو / ما تنتبهون / لم ینتبهوا) ٣٥) أكتب عباره (أكتب إجاباتي) بشكل الماضي البعيد : </p>	ط

تشهيد برای موفقیت

٧٥ / .	<p>الف) يا بناتي و أبنائي! عَيْنُوا اسْمَ الْفَاعِلِ و اسْمَ التَّفْضِيلِ :</p> <p>لا يُسَبِّبُ اشتعالها خروج أي غازات ملوثة . هذه من أهم مواصفات هذه الشجرة .</p> <p>..... (٣٦) اسْمَ الْفَاعِلِ : (٣٧) اسْمَ التَّفْضِيلِ : (٣٨) عَيْنُوا الصَّحِيحَ : الذي يغفر الذنوب كثيراً هو آل (غافر / غفار)</p>	ى
٢٥ / .	<p>يا عُشَاقَ الْعِلْمِ ! أَكْتُبُوا الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ بِالْعَرَبِيَّةِ :</p> <p>..... (٣٩) لَنَا فِي الصَّفَّ الْعَاشِرِ سَتَّةُ عَشَرَ كِتَابًا وَ فِي الصَّفَّ الْحَادِي عَشَرَ سَبْعَةُ عَشَرَ كِتَابًا وَ فِي الصَّفَّ الثَّانِي عَشَرَ وَاحِدًا وَعَسْرَوْنَ كِتَابًا . فَكَمْ كِتَابًا نَقْرَأُ فِي هَذِهِ السِّنُوَاتِ؟</p>	ك
٥ / .	<p>أَعْزَّائِي ! تَرَجَّمُوا الْجُمْلَةَ الَّتِي تُوَضِّحُ النُّكْرَةَ :</p> <p>..... (٤٠) اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفَرٍ قَرِيبُوا عَلَيْهِمُ الْبَعِيدُ :</p> <p>..... (٤١) هُمْ اسْتَشَارُوا كَذَابِينَ</p>	ل
١	<p>يَا أَجِيَالَ الْمَجَدِينِ ! تَرَجَّمُوا فَقْطَ الْأَفْعَالِ الَّتِي قَبْلَهَا حُرُوفٌ لَّنْ ، لِ ، أَنْ وَلَكَ :</p> <p>..... (٤٢) عَلَيْكِ أَنْ لَا تُعَارِضِي</p> <p>..... (٤٣) الْكُفَّارُ لَنْ يُطِعِمُوا أَصْدِقَائِهِمْ :</p> <p>..... (٤٤) طَالَعْتُ كِتَابَ الدَّكْتُورِ التُّونِجِيِّ لِأَبْيَنْ أَبْعَادَ هَذَا التَّأْثِيرِ</p> <p>..... (٤٥) أَذْكُرْ نِعْمَةَ اللَّهِ حَتَّى تُؤْلِفَ .. بَنِ الْقُلُوبِ</p>	م
١	<p>الْف) يَا أَقَادِهِ الْعِلْمِ ! تَرَجَّمُوا فَقْطَ الْأَفْعَالِ الَّتِي قَبْلَهَا حُرُوفٌ لَّمْ ، لِ ، لِ :</p> <p>..... (٤٦) لَمْ تَعْلَمُنِ إِنَّ اللَّهَ بِإِسْطَرِ الرِّزْقِ</p> <p>..... (٤٧) الطَّلَابُ لِيَحْصُلُوا عَلَى مَا يُسَاعِدُهُمْ :</p> <p>..... (٤٨) الْمُسْلِمُونَ لَا يُعَاهِدُوا الْكُفَّارَ :</p> <p>..... (٤٩) بَ) عَيْنِ الْخَطَا لِلْفَرَاغِ :</p> <p>..... (٤٩) هُو إِلَى الْمَلَعْبِ . (ما زَجَعَ / سَوْفَ لَا يَرْجِعُ / لَنْ يَرْجِعَ / لَمْ يَرْجِعَ)</p>	ن
١	<p>أَيُّهَا الْكَرَامَ ! تَرَجَّمُوا الْعِبارَاتِ كُلُّهُنَّ قَدْ نَقْلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :</p> <p>..... (٥٠) كَانَتْ مَقْرَدَاتِ كَثِيرَةٍ قَدْ نَقْلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :</p> <p>..... (٥١) كُنَّا نَعْرِفُ الْمُجْرِمِينَ بِسِيمَاهُمْ :</p>	س
١	<p>يَا نَاجِحُونَ وَنَاجِحَاتٍ ! عَيْنُوا الْمَحَلَ الْإِعْرَابِيِّ لِاسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ :</p> <p>أَنْتُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِيقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ . أَسْتَأْمِنُ الْأَدْوِيَةَ مِنَ الصَّيْدِلِيَّةِ الَّتِي فِي نَهَايَةِ الْمَمْرَرِ .</p> <p>أَحِبُّ طُلَابًا يُنْظَفُونَ الصَّفَّ . مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ مِنَ الزِّرَاعَةِ .</p> <p>..... (٥٣) الْمَحَلُ الْإِعْرَابِيُّ لِاسْمِ الْفَاعِلِ (٥٤) الْمَحَلُ الْإِعْرَابِيُّ لِاسْمِ الْمَفْعُولِ (٥٥) الْمَحَلُ الْإِعْرَابِيُّ لِاسْمِ الْمَكَانِ</p>	ع

تُوشِّهُ إِلَى بُرَائِي مُوقَقَيَّت

١/٥	ف
	<p>يا ولدى الذكى ! عنِّي الصحيح : ٥٦) الغيبة من أهْم أسباب قطع (التبادل / التجاذل / التواصل) ٥٧) إن تذهبى إلى الطبيبة حالك (تتحسن / حَسَنْت / أحسنت) ٥٨) اللهم نعوذ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ (لَا تَشَعُ / لَا تُرْفَعُ / لَا تَخْشَعُ) ٥٩) عليكم بالمحاولة و في حياتكم (لاتيأسون / لا ييأسوا / لا تيأسوا) ٦٠) العرب أصوات الكلمات الدخيلة (تغير / غير / تغيير)</p> <p>٦١) عَيْنِ فعل (كان) يختلف في المعنى : ١) إستغفروا ربكم إنه كان غفاراً ٢) كانت لي سيارة جميلة ٣) كان عندكم برنامج رائع</p>
١/٥	ص
	<p>يا أحبابا ! إقرؤوا الأحاديث والأمثال والحكم ثم أجيبيوا عن الأسئلة :</p> <p>الخير في ما وقع / أكلتم تمري وعصيتم أمري / العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر / كل الناس على قدر عقولهم / الناس أعداء ما جعلوا / شر الناس ذو الوجهين / أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله / المرأة مخبأ تحت لسانه / السكوت ذهب والكلام فضة .</p> <p>٦٢) أي عبارة تمدح العمل ؟ ٦٣) عبارة (ليس الخير في ود أمري ، مثيلون) إلى أي عبارة تشير ؟ ٦٤) كيف تحدث الناس ؟ ٦٥) شعر (به هر چیزی که خلق آن راندانند زنادنی بدان از دشمنانند) مع أي عبارة تناسب ؟ ٦٦) عبارة (الإنسان بـ فکیه) (دو فکش) ، مع أي جملة تناسب ؟ ٦٧) عَيْنِ الأَبَعْدِ لمفهوم (السكوت ذهب والكلام فضة) : الف) یک حرف بشنو از من و در خلد سیر کن در مجلسی که گوش توان شد زیان مباش ب) به نطق است و عقل آدمیزاده فاش چوطوی سخن گوی نادان مباش</p>
٠/٥	ق
	<p>يا عشاق الوطن ! للمكالمة :</p> <p>٦٨) أجيبيوا : لماذا لا يبيع الصيدلي كبسول أمبيسيلين ؟ ٦٩) رتبوا الكلمات المتفرقة : ايران / هدف / الجميل / بسبب / ما قبل / التسلل</p>
٢٠	جمع نمره

نوبت خرداد 1403	دوره دوم متوجه	دانش آموزان روزانه	تاریخ امتحان : 10/3/1403	نام خانوادگی : نام :	سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس : عربی یازدهم مشترک
بارم	سوالات				ردیف
1	يا عزيزي و عزيزتي ! ترجمـا المطلوب فقط: 1) ترجمـا اسم المفعول فقط : كانت شيمـل مـعجـبة بالدرس 2) ترجمـا الفعل فقط : عـودـوا ألسـنـتـكم لـينـ الـكلـام 3) ترجمـا الفعل فقط : اللـهـمـ حـسـنـتـ خـلـقـي 4) ترجمـا المفعول فقط : شـاهـدـنا إـنـسـحـابـ العـدـو	الف			
0/5	يا أغـرـئـي ! إـقـرـؤـوا العـبـاراتـ ثـمـ عـيـنـوا المـتـرـادـفـ وـ المـتـضـادـ : هي تحـملـ أـثـمـارـاـ فيـ نـهاـيـةـ أـغـصـانـهاـ كـالـخـبـزـ .ـ السـنـجـابـ يـنـسـيـ الـجـوـزـةـ وـ تـصـيـرـ الـجـوـزـةـ شـجـرـةـ .ـ الرـسـوـلـ يـدـعـونـاـ إـلـىـ صـدـقـ الـمـقـالـ وـ يـنـدـبـنـاـ إـلـىـ أـحـسـنـ الـأـعـمـالـ .ـ فـيـ بـداـيـةـ السـنـنـ الـدـرـاسـيـةـ حـفـظـنـاـ لـغـاتـ كـثـيرـةـ . 5) المـتـضـادـ: = ≠ 6) المـتـرـادـفـ: =	ب			
0/5	يا أـبـنـائـي ! عـيـنـوا الـكـلـمـةـ الغـرـبـيـةـ فـيـ الـمعـنـىـ . 7) أـرـدـيـةـ إـسـلـامـيـةـ إـنـجـلـيزـيـةـ 8) يـحـصـدـ يـزـرـعـ يـنـمـوـ يـسـتـرـجـعـ	ج			
0/5	بـئـ وـ بـئـيـ! أـكـتـبـاـ مـفـرـدـ أـوـ جـمـعـ الـكـلـمـتـيـنـ الـلـتـيـنـ تـحـتـهـمـاـ خـطـ علىـ التـرـتـيبـ : هـؤـلـاءـ نـاجـحـاتـ فـيـ الـدـرـسـ .ـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ مـئـةـ الـكـلـمـاتـ الـمـعـرـبـةـ . 9) نـاجـحـاتـ: 10) مـئـةـ:	د			
4/5	يا أحـبـاءـ الـعـلـمـ ! تـرـجمـواـ الـعـبـاراتـ إـلـىـ الـفـارـسـيـةـ بـخـطـ جـمـيلـ وـاضـحـ : 11) * هـذـاـ مـاـ وـعـدـ الرـحـمـانـ وـ صـدـقـ الـمـرـسـلـوـنـ * : 12) لـمـ يـبـجـلـ الطـالـبـ الـمـشـاغـبـ صـدـيقـهـ وـ ماـ قـامـ لـهـ 13) كـانـ الـمـزـارـعـوـنـ يـسـتـخـدـمـوـنـ شـجـرـةـ النـفـطـ كـسـيـاجـ حـولـ الـمـزـارـعـ 14) مـوـاضـعـ الـتـهـمـ تـعـرـضـ إـلـيـنـ إـلـيـانـ فـيـ الـأـخـطـاءـ وـ تـجـلـبـ لـهـ الـمـشاـكـلـ 15) الـكـذـابـ يـضـطـرـ إـلـىـ الـكـذـبـ عـدـدـ مـرـاثـ قـيـفـشـلـ فـيـ حـيـاتـهـ 16) الـطـلـابـ يـلـقـونـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ مـحـاـضـرـةـ 17) تـزـادـ الـكـلـمـاتـ الـأـجـنبـيـةـ الـدـخـيـلـةـ دـوـنـ تـغـيـيرـ فـيـ الـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ يـوـمـ بـعـدـ يـوـمـ	هـ			

	<p>..... 18) سَاعَدَتْ شِيمُلْ زُمَلَّاهَا حَتَّى تَمَدَّجُسُورُ الصِّدَاقَةِ وَأَوْصَتْ إِلَى اِتَّحَادِ الْحَضَارَاتِ</p> <p>..... 19) سَيِّبَدَأُ الْإِمْتَحَانُ فِي مَدَارِسَنَا فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ وَلَنْ يُؤْجَلَ ..</p>	
0/5	<p>أَصْدَقَائِي اِنْتَخِبُوا التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>20) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لِاِنْدِرِكُهَا :</p> <p>(الف) راضِي كُرْدُنْ مُرْدُمْ هَدْفِي اَسْتَ كَهْ دَرْكِ نَمِ شُودَ.</p> <p>(ب) راضِي سَاخْتَنْ مُرْدُمْ يَكْ هَدْفِي اَسْتَ كَهْ آنْ رَا دَرْكِ نَمِ كَنِيَ.</p> <p>21) كَانَتْ شِيمُلْ تَعَلَّمَتِ اللَّغَةَ الْتُّرْكِيَّةَ وَذَرَسَتْهَا:</p> <p>(الف) شِيمُلْ زِيَانْ تُرْكِي رَا يَادَ گَرْفَتَه بُودَ وَآنْ رَا دَرْسَ دَادَه بُودَ.</p> <p>(ب) شِيمُلْ زِيَانْ تُرْكِي رَا يَادَ گَرْفَتَ وَآنْ رَا تَدْرِيسَ كَرَدَ.</p>	و
1/5	<p>يَا أَوْلَادِي ! كَمْلِلُوا التَّرْجِمَةَ :</p> <p>22) التَّجَسُّسُ سُوفَ يَفْضُّلُ أَسْرَارَ النَّاسِ : تَجَسِّسُ أَسْرَارَ مُرْدُمَ رَا</p> <p>23) لَا تَهْمِسِي إِلَى الَّتِي تَجَلِّسُ جَنْبِكِ: با كَسِي كَهْ كَنَارَتِ مِي نَشِينَد</p> <p>24) لِلْعَنِ الْبَرازِيلِيِّ مُوَاصِفَاتُ كَثِيرَةٌ : انْكُورْ بِرْزِيلِي, زِيَادِي دَارَد .</p> <p>25) * يَأْتِي يَوْمٌ لَا يَبْعُدُ فِيهِ وَلَا خُلَّةً *: رُوزِي مِي آيَدِكَه نَهْ خَرِيدَ وَفَرُوشِي در آن است وَنَه</p> <p>26) قَرَأْتُ مُقَابِلَاتِهِ : ش رَا خَوَانِدَم .</p> <p>27) تَشَتَّمِي الْأَنْفُسُ مَا تَرَاهَا : جَانْ هَا آنْچَه رَا كَه مِي بِيَنِند</p>	ز
1	<p>يَا أَصْدَقَائِي ! تَرْجِمُوا الْأَفْعَالَ فَقَطَ :</p> <p>28) هَذِه الشَّجَرَةُ سَتَخْنَقُهَا</p> <p>29) يَرْزُقَنَا اللَّهُ</p> <p>30) يَا بَنْتِي لَا تَأْسِي مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ</p> <p>31) الْأَدْبَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ لَيَنْقُلُوا الْكَلْمَاتُ الدَّخِيلَةُ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ</p>	ح
1	<p>يَا طَلَّابِي وَ طَالِبَاتِي ! عَيْنُوا الصَّحِيحَ :</p> <p>32) عَلَى الطَّلَابِلِينَ أَنْ لَا (سَسِيقُوهُ / يَسِيقُوهُ / يَسِيقَهُ) فِي الْكَلَامِ.</p> <p>33) كِذَبَهُ لِلآخَرِينَ (بَيْنَ / سَتَبَيْنَ / تَبَيْنَ)</p> <p>34) أَ يَا أَوْلَادِي ؟ (آيَا آكَاه نَشَدِيد) (لَمْ تَنْتَهُوْنَ / مَا تَنْتَهُوْنَ / لَمْ يَنْتَهُوْنَ)</p> <p>35) أَكُتبُ عَبَارَةً (أَكُتبُ إِجَابَاتِي) بِشَكْلِ الْمَاضِي الْبَعِيدِ:.....</p>	ط

0/75	<p>(الف) يا بناتي و أبنائي! عَيْنُوا اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ :</p> <p>لا يُسَبِّبُ اشتعالُهَا حُرُوجَ أيِّ غازاتٍ مُلَوَّثَةٍ . هذه مِن أَهْمَّ مُوَاضِفَاتٍ هَذِهِ الشَّجَرَةِ .</p> <p>.....(36) اسْمَ الْفَاعِلِ: .....(37) اسْمَ التَّفْضِيلِ:</p> <p>(38) عَيْنُوا الصَّحِيحَ : الَّذِي يَعْفُزُ الذُّنُوبَ كَثِيرًا . هُوَ الْ..... (غَافِر / غَفَار)</p>	ي
0/25	<p>يَا عُشَّاقَ الْعِلْمِ ! أَكْتُبُوا الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ بِالْعَرَبِيَّةِ :</p> <p>(39) لَنَا فِي الصَّفَّ الْعَاشِرِ سَتَّةُ عَشَرَ كِتَابًا وَ فِي الصَّفَّ الْحَادِي عَشَرَ سَبْعَةُ عَشَرَ كِتَابًا وَ فِي الصَّفَّ الثَّانِي عَشَرَ وَاحِدًا وَعِشْرُونَ كِتَابًا . فَكَمْ كِتَابًا نَقَرَّا فِي هَذِهِ السَّنَوَاتِ؟</p>	ك
0/5	<p>أَعْرَائِي ! تَرَجِّمُوا الْجَمْلَةِ الَّتِي تُوَضِّحُ النَّكْرَةَ :</p> <p>.....(40) اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبِعُ :</p> <p>.....(41) هُمْ اسْتَشَارُوا كَذَابِينَ قَرَّبُوا عَلَيْهِمُ الْبَعِيدَ :</p>	ل
1	<p>يَا أَجِيالَ الْمُجَدِّدِينَ ! تَرَجِّمُوا فَقْطَ الْأَفْعَالِ الَّتِي قَبْلَهَا حُرُوفٌ لَنْ ، لِ ، أَنْ وَلِكَ :</p> <p>.....(42) عَلَيْكِ أَنْ لَا تُعَارِضِي :</p> <p>.....(43) الْكُفَّارُ لَنْ يُطِعِمُوا أَصْدِقَاهُمْ :</p> <p>.....(44) طَالَعْتُ كِتَابَ الدَّكْتُورِ التُّونِجِيِّ لِأَبْيَنَ أَبعَادَ هَذَا التَّأْثِيرِ</p> <p>.....(45) أَذْكُرْ نِعْمَةَ اللَّهِ حَتَّى تُؤْلِفَ بَيْنَ الْقُلُوبِ</p>	م
1	<p>(الف) يَا قَادِهِ الْعِلْمِ ! تَرَجِّمُوا فَقْطَ الْأَفْعَالِ الَّتِي قَبْلَهَا حُرُوفٌ لَمْ ، لَا ، لِ :</p> <p>.....(46) أَلَمْ تَعْلَمَنَ أَنَّ اللَّهَ بَاسِطُ الرِّزْقِ؟</p> <p>.....(47) الْطَّلَابُ لِيَحْصُلُوا عَلَى مَا يُسَاعِدُهُمْ :</p> <p>.....(48) الْمُسْلِمُونَ لَا يُعَاهِدُو الْكُفَّارَ :</p> <p>.....(49) بِعَيْنِ الْخَطَا لِلْفِرَاغِ :</p> <p>.....(50) هُوَ إِلَى الْمُلْعَبِ. (مَا زَجَعَ / سَوْفَ لَا يَرْجِعُ / لَنْ يَرْجِعَ / لَمْ يَرْجِعَ)</p>	ن
1	<p>أَيُّهَا الْكَرِيمَ ! تَرَجِّمُوا الْعِبارَاتِ :</p> <p>.....(50) كَانَتْ مُفَرَّدَاتٌ كَثِيرَةٌ قَدْ نُقلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ :</p> <p>.....(51) كُنَّا نَعْرَفُ الْمُجْرِمِينَ بِسَيِّدِهِمْ :</p>	س
1	<p>يَا نَاجِحُونَ وَنَاجِحَاتِ ! عَيْنُوا الْمَحْلَ الْإِعْرَابِيِّ لَاسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ :</p> <p>أَنْتُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِيقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ . أَسْتَلِمُ الْأَدْوِيَةَ مِنَ الصَّيْدِلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهايَةِ الْمَقْمَزِ .</p> <p>أَحِبُّ طَلَابًا يُنْظَفُونَ الصَّفَّ . مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ مِنَ الزِّرَاعَةِ .</p> <p>.....(52) الْمَحْلُ الْإِعْرَابِيُّ لَا</p> <p>.....(53) الْمَحْلُ الْإِعْرَابِيُّ لَاسْمَ التَّفْضِيلِ</p> <p>.....(54) الْمَحْلُ الْإِعْرَابِيُّ لَاسْمَ الْمَكَانِ :</p>	ع

1/5	<p>يا ولدى الذكى ! عَيْنَ الصَّحِيحَ :</p> <p>(56) الغيبةُ مِنْ أَهْمَّ أَسْبَابِ قطع (التبادل / التجاذب / التواصل)</p> <p>(57) إنْ تَذَهَّبِي إِلَى الطَّبِيعَةِ حَالُكِ (تَتَحسَّنُ / حَسَّنَتْ / أَحْسَنَتْ)</p> <p>(58) اللَّهُمَّ نَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَاةٍ (لَا تَشَيَّعُ / لَا تُرْفَعُ / لَا تَخْشَعُ)</p> <p>(59) عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ و فِي حَيَاتِكُمْ (لَا تَيَأسُونَ / لَا يَيَأسُوا / لَا تَيَأسُوا)</p> <p>(60) الْعَرَبُ أَصْوَاتُ الْكَلْمَاتِ الدُّخِيلَةِ (تَغَيَّرَ / غَيَّرَ / تَغَيَّرَتْ)</p> <p>(61) عَيْنَ فَعْلَ (كَانَ) يَخْتَلِفُ فِي الْمَعْنَى :</p> <p>1) إِسْتَغْفِرُوا رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا 2) كَانَ لِي سِيَارَةً جَمِيلَةً 3) كَانَ عِنْدَكُمْ بِرَنَامِجَ رَائِعَةً</p>	ف
1/5	<p>يَا أَحِبَّاء ! إِقْرَأُوا الْأَحَادِيثُ وَالْأَمْثَالَ وَالْحِكْمَةَ ثُمَّ أَحْبِبُوْا عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ / أَكْلَتُمْ تَمْرِي وَعَصَيْتُمْ أَمْرِي / الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ / كَلَمُ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ / النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهَلُوا / شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ / أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ / الْمَرْءُ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ / السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فَضْلَهُ .</p> <p>(62) أَيُّ عِبَارَةٍ تَمَدَّحُ الْعَمَلَ؟.....</p> <p>(63) عِبَارَةٌ (لَيْسَ الْخَيْرُ فِي وُدُّ إِمْرِيِّ مُتَلَّوْنَ) إِلَى أَيِّ عِبَارَةٍ تُشَيِّرُ؟.....</p> <p>(64) كَيْفَ تُحَدِّثُ النَّاسَ؟.....</p> <p>(65) شِعْرٌ (بِهِ هُرْ چِیزی کَه خَلَقَ آن رَانِدانِند) مَعَ أَيِّ عِبَارَةٍ تُنَاسِبُ؟..... زَنَادَنِی بَدَان اَز دَشْمَنَانِند</p> <p>(66) عِبَارَةٌ (الإِنْسَانُ بَيْنَ فَكَيْهِ) (دو فَکَشْ)، مَعَ أَيِّ جَملَةٍ تُنَاسِبُ؟.....</p> <p>(67) عَيْنَ الْأَبْعَدِ لِمَفْهُومِ (السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلَامُ فَضْلَهُ) :</p> <p>الف) یک حرف بشنو از من و در خُلد سیر کن در مجلسی که گوش توان شد زیان مباش ۷</p> <p>ب) به نطق است و عقل آدمیزاده فاش چو طوطی سخن گوی نادان مباش ۸</p>	ص
0/5	<p>يَا عُشَّاقَ الْوَطَنِ ! لِلْمُكَالَمَةِ :</p> <p>(68) أَحْبِبُوْا : لِمَاذَا لَا يَبْيَعُ الصَّبِيلِيُّ كَبِسُولُ أَمْبِيسِيلِينِ؟</p> <p>(69) رَتَّبُوا الْكَلْمَاتِ الْمُتَفَرِّقَةَ : اِیرَان / هَدْفُ / الْجَمِيلُ / بَسِبِّ / مَا قُلَّ / التَّسْلِلُ</p>	ق
20	فِي الصَّحَّةِ وَالْأَمَانِ	

امتحان پایانی درس: عربی
پایه: بیازدهم
رشته: تجربی
نوبت امتحان: دوم

با سمه تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان کردستان

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۰۲-۰۴
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح: روناک منبری
تعداد صفحات: ۴ صفحه

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>ترجم الكلمات التي تتحمّا خط. (الف) <u>نَطَقُهَا الْعَرَبُ وَفَقَاءُ الْأَسْتِئْمِ</u>. (ب) <u>أَشَارَتْ شِيمِيلْ فِي إِحْدَى مَقَابِلَتِهَا</u>.</p>	
۲	<p>إِقْرَا الْعَبَارَاتْ ثُمَّ عَيْنَ الْمُتَرَادِ وَالْمُضَادِ فِيهَا: (الف) طَالِبٌ مُشَاعِبٌ يَنْتَفِعُ بِالْوَرَاءِ وَيَكْتَلُمُ مَعَ الذِّي خَلْفُهُ. (ب) الْدَّهْرُ يُوْمَانْ: يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ.</p>	۰/۵
۳	<p>عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (الف) إِثْمٌ ضَرَّ ذَنْبٌ سَيِّنَةٌ (ب) الْزَّمِيلُ الْقَمِيصُ الصَّدِيقُ الْحَبِيبُ</p>	۰/۵
۴	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ لَمَّا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ. (الف) إِنْتَقُوا مَوَاضِعَ الْتِهْمِ (ب) تَنْمُوا أَثْمَارَهَا عَلَى جَذْعِهَا.</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ. (الف) <u>وَلَا تَلِمُزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِزُوا بِالْقَابِ بِئْسَ الاسمُ</u>. (ب) <u>إِنْ تَقْرَأْ إِنشَاءَكَ أَمَامَ الطَّلَابِ فَسُوفَ يَتَبَاهَ زَمِيلُ الْمُشَاعِبِ</u>. (ج) <u>شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ</u>. (د) <u>عَالَمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنَ الْفِعَابِ</u>. (ل) <u>تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوَّةٌ تَحْتَ لِسَانِهِ</u>. (م) <u>أَحَدُ إِطَارَاتِ سَيَارَتِنَا انْفَجَرَ، وَلَنْ نَسْتَطِعَ الْحُضُورَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ</u>. (ن) <u>كَانَتْ شِيمِيلْ تَدْعُو الْعَالَمَ الْغَرِبِيَّ الْمُسِيَّحِيَّ لِعَلِيهِمْ حَقَائِقَ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ وَالْإِطْلَاعَ عَلَيْهِ</u>. (و) <u>وَاشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارَسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ اِنْضِمَامِ إِرَانَ إِلَى الدُّولَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ</u></p>	۴/۵
۶	<p>انتَخِبْ الرَّجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) <u>... أَوْلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُسْطِعُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ</u>. (آ) <u>أَيَانَدَانْسْتَهُ اندَ كَه خَدَارُوزِی رَا بِرَای هِرکِس بِخَواهِدِمِی گَسْتَارِند؟</u> (ب) <u>أَيَانَهی دَانِندَکَه خَدَارُوزِی رَا بِرَای هِرکِس بِخَواهِدِفَراوانِ می کَنَد؟</u> (ج) <u>... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا</u>. (د) <u>وَازْفَضِل خَدا سَوْالَ کَرْدَنَد، قَطْعًا خَدا بِه هَمَه چِيزَهَا أَكَاه بَود</u>. (ه) <u>وَازْخَدا بَخْشِش اورَا بِخَواهِید؛ زِيرَا خَدا بِه هَرْجِیزِی دَانَاست</u>.</p>	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

١٥	الف) وفي العصر العباسي ازداد نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية. ودر عصر عباسى نفوذ زبان فارسى هنگامیکه ایرانیان در پرپایی دولت عباسی ب) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاَحْتِيالِهِ . راستگو با خود به آن چیزی می رسد که دروغگو با به آن نمی رسد. ج) ذَهَبَتُ إِلَى الْمَتَجَرِ لِشَتَّى بَطَارِيَّةٍ لِجَوَالٍ . به مغازه رفتیم تا ، برای بخشم .	٧
١	ترجم الأفعال التي تحتها خط. ج) لَنْ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ . ل) لَنْ أَكْتُبْ كَلْمَةً .	٨
٠/٥	عِين نوع الأفعال في الجمل التالية . (الماضي، المضارع، الأمر والنهي) الف) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الإِجَابَةُ الْمُعَارِضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمُوهُ .	٩
٠/٥	الف) عِين فِعْلًا يُعادِلُ الماضي الممنفى في اللغة الفارسية . أنا في السنتين الماضيتين . (لن اسافر . لم اسافر ليأسافر) ب) عِين فِعْلًا يُعادِلُ المستقبِلِ الممنفى في اللغة الفارسية . هو إلى الم لعب غدا . (لن يرجع A . لم يرجع A . مارجع A)	١٠
٠/٧٥	عِين إِسْمَ الْفَاعِلِ أو إِسْمَ الْمَبَالَغَةِ أو إِسْمَ التَّفَضِيلِ في العبارات التالية: الف) يُعرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ . ج) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ . ب) إِنْكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ .	١١
٠/٥	أكمل ترجمة هذه الجملة حسب قواعد التي قرأتها، حول الجملة بعد النكارة . اشترىت اليَوْمَ كتاباً قدر أرباعيَّةٍ من قبل . امروز کتابی را	١٢
٠/٢٥	انتَخَبَ في الفِرَاغِ عدَدًا مُنْسَبًا : ثمانية في ثلاثة يساوى : أربعة عشر أربعة عشر	١٣
١	انتَخَبَ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ القَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأَهَا . الف) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ . (باید تغیر بدنهند) ب) لِنَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ . (باید گوش دهیم) ج) لَاتَحْرِزْ إِنَّ اللَّهَ مَعْنَا . (اندوهگین نشد) د) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا . (داروی کرد)	١٤
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

١	<p>١٥ ترجم العبارات التالية حسب القواعد التي قرأتها.</p> <p>الف) على الله فليتوكل المؤمنون . ب) إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيرة ما بأنفسهم .</p>	١٥						
١	<p>١٦ ترجم العبارات التالية حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة .</p> <p>الف) يقولون بالستم ماليس في قلوبهم . ب) وكان يأمر أهله بالصلاة والزكارة .</p>	١٦						
١	<p>١٧ عين المثل الإعرابي :</p> <p>الف) أحب عباد الله إلى الله أنفعهم . ب) وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية .</p>	١٧						
١	<p>١٨ ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمتان زائدتان)</p> <p>«السبورة ، مُحاضرة، الثقافة ، خطأ، الالتفاف ، الفشل ،» الف) التجمع والدوران حول شيء . ب) لوح أمام الطلاب يكتب عليه . ج) هي القيمة المشتركة بين جماعة من الناس . د) لم ينجح بل خسر .</p>	١٨						
٠/٥	<p>١٩ عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية .</p> <p>الف) أخيرفي ما وقع . ١) هرجه پيش آيد خوش آيد . ٢) کم گوي و گزinde گوي چون در . ب) عودلسانک لین الكلام . ١) سخن کان از سرانديشه نايد * نوشتن را و گفتن را نشاید . ٢) به شيرين زبانی ولطف و خوشی * تواني که پيلی به مويي کشي</p>	١٩						
٠/٥	<p>٢٠ عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">الف) العرب ينطقون الكلمات الدخيلة طبق أصلها .</td> <td style="width: 33%;">الصحيح الخطأ</td> <td style="width: 33%;">الخطأ الصحيح</td> </tr> <tr> <td>ب) المسك عطري يتخذ من نوع من الفزلان .</td> <td>الخطأ</td> <td>الصحيح</td> </tr> </table>	الف) العرب ينطقون الكلمات الدخيلة طبق أصلها .	الصحيح الخطأ	الخطأ الصحيح	ب) المسك عطري يتخذ من نوع من الفزلان .	الخطأ	الصحيح	٢٠
الف) العرب ينطقون الكلمات الدخيلة طبق أصلها .	الصحيح الخطأ	الخطأ الصحيح						
ب) المسك عطري يتخذ من نوع من الفزلان .	الخطأ	الصحيح						

اقرأ النص التالي ثم أجب على ما طلب منك:

قرأً أربعة طلاب أن يغيبوا عن الامتحان فاتصلوا بالأستاذ هاتفياً. وقالوا له: أحد طلاب سياراتنا افتقى وافق الأستاذ أن يُوجَّل لهم لإمتحان مدة أسبوع واحد ففرح الطلاب بذلك؛ لأن خطتهم لتأجيل الإمتحان نجحت في الأسبوع التالي حضروا للإمتحان ولكنهم لم يستطعوا. ثم خجل الطلاب وندموا واعتذروا من فعلهم، نصّحهم الأستاذ وقال: من يكذب لا ينجح.

١ ٢١ ١) أجب عن الأسئلة التالية:

الف - كيف اتصل الطلاب بالأستاذ؟

ب - لماذا فرح الطلاب؟

٢) عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب النص:

الف) الطالب ما ندموا من فعلهم. الصحيح الخطأ

ب) هذه القصة تبين لنا نتيجة الكذب. الصحيح الخطأ

٠/٢٥



الف) أجب عن الأسئلة التالية.

في أي بلاد تقع هذه الأهرام؟

٠/٢٥

ب) رتب الكلمات واكتُب سؤالاً صحيحاً.

من / هذه / تشتري / الأدوية / ؟

لزمانى . ؟

٢٠

نرجو لكم التوفيق الناجح

ابران لجوء
تُوشِّهُ إِيْ بِرَاءِ مُوقَّعَت

باسمہ تعالیٰ

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دییرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کردستان

شماره داوطلب:

٦

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر / منطقه

٢ صفحات: تعداد

درس: عربی

پايه: يازدهم

رشته: تجربی

در این قسمت چیز

در این قسمت چیزی ننویسید.

رديف	پاسخنامه	بارم
١	(ب)	.....
٢	(الف) = ≠ (ب)	٠/٥
٣	(الف) (ب)	٠/٥
٤	(الف) (ب)	٠/٥
٥	(الف) (ب) (ج) (د) (ل) (م) (ن) (و)	٤/٥
٦	(الف) (ب)	٠/٥
٧	(الف) (ب) (ج)	١/٥
٨	(الف) (ب) (د)	١
	ادامه در صفحه بعد	

٠/٥	..... ب) الف)	٩
٠/٥	..... ب) الف)	١٠
.٧٥/.	..... ج) ب) الف)	١١
.٥/.	.....	١٢
.٢٥/.	.....	١٣
١	..... ب) الف)	١٤
١	..... د) ج)	
١	..... . ..... الف)	١٥
١	..... . ..... ب)	
١	..... . ..... الف)	١٦
١	..... ب) الف)	١٧
١	..... ب) الف)	١٨
٠/٥	..... ب) الف)	١٩
٠/٥	..... ب) الف)	٢٠
١	..... ب) الف)	٢١
٠/٢٥	..... ب) الف)	٢٢
٠/٢٥	..... ب) الف)	
٢٠	نَرْجُوكُمُ التَّوْفِيقُ التَّجَاجَ	

توشه ای برای موفقیت



نوبت امتحان: دوم
مدت پاسخگویی: ۸۰
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان کردستان

امتحان هماهنگ درس: عربی
پایه: یازدهم
رشته: تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) بربازی آورد - براساس ۵/۰. ب) اشاره کرد - مصاحبه ها ۵/۰.	۱
۲	الف) الوراء = خلف ۲۵/۰. ب) لک ≠ علیک ۲۵/۰.	۰/۵
۳	الف) ضر ۲۵/۰. ب) الزميل ۲۵/۰.	۰/۵
۴	الف) تهمة ۲۵/۰. ب) جذوع ۲۵/۰.	۰/۵
۵	الف) واژکدیگر عیمجوی نکنید و یکدیگر ابا لقب های ناپسند صدا نزنید. ۵/۰. ب) اگرانشایست را دربرابر دانش آموزان بخوانی پس دوست اخلاق‌گرت آگاه خواهد شد. ۵/۰. ج) درخت نفت درختی است که کشاورزان آن را مانند پرچینی دورمزرعه ها به کار می گیرند. ۵/۰. د) دانشمندی که از علم او بهره مندم شود، بهتر از هزار عبادت کننده است. ۵/۰. ل) سخن بگویید تاشناخته شوید، زیرا (شخصیت) انسان زیرزبانش پنهان است. ۷۵/۰. م) یکی از تایرهای خودرویمان ترکیده است، نخواهیم تو انشت که در وقت مشخص شده حاضر شویم. ۷۵/۰. ن) شیمل جهان مسیحی غرب را به فهم حقایق دین اسلامی و آگاهی از آن دعوت می کرد. ۵/۰. و) و انتقال از فارسی به عربی بعد از پیوستن ایران به دولت اسلامی شدت گرفت. ۵/۰.	۴/۵
۶	الف) ۱ ۲۵/۰. ب) ۲ ۲۵/۰.	۰/۵
۷	الف) افزایش یافت - شرکت کردن ۵/۰. ب) راستگویی اش - فربکاریش ۵/۰. ج) باتری - تلفن همراه ۵/۰.	۱/۵
۸	الف) دیده بودم ۲۵/۰. ب) باید توکل کنیم ۲۵/۰. ج) تابنشیند ۲۵/۰. د) نخواهم نوشت ۲۵/۰.	۱
۹	الف) لم اسافر ۲۵/۰. ب) لَنْ يَرْجِعَ ۲۵/۰.	۰/۵
۱۰	الف) آن یَفْهَمَ : فعل مضارع ۲۵/۰. ب) لا تُحَدِّثَ : فعل نمی ۲۵/۰.	۰/۵
	ادامه در صفحه بعد	

٠/٧٥	الف) المُجْرِمُونَ : اسم فاعل .٢٥ / . ب) عَلَامَ : اسم مبالغه .٢٥ / . ج) شَرِّ : اسم تفضيل .٢٥ / .	١١
٠/٥	خریدم که قبل آن را دیده بودم .٥ / .	١٢
٠/٢٥	أربعة وعشرين .٢٥ / .	١٣
١	الف) كه تغييردهند .٢٥ / . ب) باید گوش دهیم .٢٥ / . ج) اندوهگین نباش .٢٥ / .	١٤
١	الف) مؤمنان تنها باید برخدا توکل کنند .٥ / . ب) قطعاً خداوند حال هیچ قومی را تغییر نمی دهد تا آنان خودشان را تغییر بدهند .٥ / .	١٥
١	الف) چیزی را که در دلها یشان نیست برزیمانهای خویش می گویند .٥ / . ب) واهل بیت خودرا به نمازو زکات فرمان می داد .٥ / .	١٦
١	الف) أَحَبُّ : مبتدا / أَنْفَعُ : خبر .٥ / . ب) بِرَنَامِجٍ / الْعَرَبِيَّةُ .٥ / .	١٧
١	الف) الالِتفاف .٢٥ / . ب) الْسَّبُورَةُ .٢٥ / . ج) الثَّقَافَةُ .٢٥ / . م) الفَيْشُ .٢٥ / .	١٨
٠/٥	الف) ١) هرچه پیش آید خوش آید .٢٥ / . ب) ٢) به شیرین زبانی ولطف و خوشی * توانی که پیلی به موبی کشی .٢٥ / .	١٩
٠/٥	الف) غلط .٢٥ / . ب) صحيح .٢٥ / .	٢٠
١	الف) فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَاذِ هَايْفِيَا .٢٥ / . ب) وَاقِفُ الأَسْتَاذُ أَنْ يُؤْجَلَ لَهُمُ الْإِمْتَنَانَ لِمَدَّةِ أَسْبُوعٍ فَفَرَحَ الطُّلَابُ بِذَلِكَ .٢٥ / . =١ =٢	٢١
٠/٥	الف) في مصر .٢٥ / . ب) مِنْ هَذِهِ تَشَارِي الأَدْوِيَةِ .٢٥ / .	٢٢
٤٠	جمع نمرات	

نَرْجُولُكُمُ التَّوْفِيقُ النَّجَاحُ

تَوْسِيَّهٌ إِلَيْكُمْ بِرَأْيِ مُوْفَقِيَّتٍ

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: حمیده آبادیجو تعداد صفحات: ۴	با اسمه تعالی تعاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان کرمان	امتحان شبہ نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲ پایه: یازدهم رشته: تجربی و ریاضی نوبت امتحان: نوبت دوم
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط: ١- شجرة البلوط من الأشجار المعمرة ٢- كان بينهم طالب مشاغب ٣- هي كانت تحب العيش في الشرق ٤- إشتَدَ النَّقْلُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ إِنْضِمَامِ إِلَرَانِ.	١
٠/٥	اكتب في الفراغ الکلمتين المتراوحتين والمتضادتين (كلمتان زائدتان): «صعوبة - مقال - مقابلة - سهولة - كلام - حضارة» ≠ =	٢
٠/٥	عِنِّ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: ١- البدور □ المحافظة □ الغصون □ الجذوع □ ٢- الأردية □ الفرنسيّة □ الإنجليزية □ الفخرية □	٣
٠/٥	اكتب المفرد أو الجمع للكلمتين: ١. خطأ () () () ٢. جذر () () ()	٤
٤/٥	ترجم الجملات التالية إلى الفارسية: الف) تَكَلَّمُوا تُعرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مُخْبُؤٌ تَحْتَ لِسَانِهِ (٧٥/٠) ب) التجسس محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم (٥/٥) ج) قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِي التَّبَجِيلِ كَادَ الْمَعْلُمُ أَنْ يُكَوِّنَ رَسُولًا. (١/٠) د) لَا يُسَبِّبَ إِشْتِعَالَ شَجَرَةِ النَّفْطِ، خروج أي غازات ملوثة. (٧٥/٠) هـ) كَانَ هَدْفُ شِيمَلْ مَدَجِسُورِ الصَّدَاقَةِ وَالتَّفَاهُمِ وَالإِتَّحَادِ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ. (١/٠) وـ) كَانَ لِابْنِ الْمَقْفُعِ دورٌ عَظِيمٌ فِي نَفْوذِ الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ. (٥/٠)	٥
٠/٥	انتخب الترجمة الصحيحة: ١- عالم يتطلع بعلمه خير من ألف عايد. الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است. □ ب) دانشمندی که از علم او سود می برمی بهتر از هزاران عبادت کننده است □	٦

امتحان شبہ نهایی درس:
عربی، زبان قرآن ۲
پایه: یازدهم
رشته: تجربی و ریاضی
نوبت امتحان: نوبت دوم

	<p>٢- كان الطالب يسأل معلم علم الأحياء تعتاً.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) دانش آموز از معلم زیست شناسی به هدف مچ گیری سوال می کرد.</p> <p><input type="checkbox"/> ب) همواره دانش آموز از معلم زمین شناسی به قصد مچ گیری سوال می کند</p>	
١/٥	<p>كمـل الفـراغـات فـي التـرجمـة الفـارسـية :</p> <p>ألف) من فـكـر قـبل الكلـام قـل خطـوه قبل از سخـن گـفـتن خطـایـش</p> <p>ب) لن يـجلسـن هنا</p> <p>ج) كان عـنـدي سـرـير خـشـبي</p> <p>د) قد كـتـب على اللـوح</p>	٧
١	<p>ترـجمـ الأـفـعـالـ الـتـيـ تـحـتـهـاـ خطـ:</p> <p>(بعث: فـرـسـتـادـ تـذـكـرـ : به يـادـآـورـدـ) جـالـسـ: هـمـشـينـيـ كـرـدـ</p> <p>أـلـفـ) إـنـماـ بـعـثـتـ لـأـنـمـ مـكـارـمـ الـأـخـلـاقـ</p> <p>بـ) إـتـقـواـ مـوـاضـعـ التـهـمـ</p> <p>دـ) لـاـتـذـكـرـ عـيـوبـ الـآـخـرـينـ</p> <p>جـ) سـيـجـالـسـونـ معـ الـأـبـارـ</p>	٨
١	<p>عـيـنـ نوعـ الأـفـعـالـ الـتـيـ تـحـتـهـاـ خطـ:</p> <p>الفـ) لـاـتـحـدـثـ النـاسـ بـكـلـ ماـسـمـعـتـ بـهـ</p> <p>بـ) (اجـتـبـواـ كـثـيرـاـ مـنـ الـظـنـ) دـ) اـعـذـرـواـ مـنـ فـعـلـهـمـ</p> <p>جـ) طـلـبـ الأـسـتـاذـ أـنـ يـجـلسـ فـيـ زـاوـيـهـ</p>	٩
٠/٧٥	<p>عـيـنـ اـسـمـ الـمـبـالـغـ وـاـسـمـ الـفـاعـلـ وـاـسـمـ الـتـفـضـيلـ وـاـسـمـ الـمـفـعـولـ فـيـ الـعـبـارـاتـ . (٣ـمـوـرـدـ كـافـيـ اـسـتـ)</p> <p>يـسـتـخـدـمـهـاـ الـمـارـأـعـونـ لـحـمـاـيـةـ مـحـاـصـيـلـهـمـ . يـاـغـفـارـ الـذـنـوبـ . جـبـلـ دـمـاـونـدـ أـعـلـىـ جـبـلـ فـيـ إـيـرانـ</p>	١٠
٠/٢٥	<p>عـيـنـ الجـوابـ الصـحـيـحـ :</p> <p>ثـانـيـةـ فـيـ ثـلـاثـةـ يـساـوىـ</p> <p>أـلـفـ) ثـلـاثـةـ وـعـشـرـينـ <input type="checkbox"/> بـ) أـرـبـعـةـ وـعـشـرـينـ <input type="checkbox"/> جـ) ثـمـانـيـةـ وـأـرـبـعـونـ <input type="checkbox"/></p>	١١
٠/٥	<p>ترـجمـ هـذـهـ الـعـبـارـةـ حـسـبـ قـوـاـعـدـ الـجـملـةـ بـعـدـ النـكـرـةـ .</p> <p>يـعـجـبـنـيـ عـيـدـ يـفـرـحـ فـيـهـ الـفـقـراءـ</p>	١٢

تـوشـهـ اـيـ بـرـايـ صـوـقـيـتـ

١	عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:	١٣
	<p>ألف) رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ . ١. بِرَأْيِ اِيْنِ كَهْ بِنْشِينِيم <input type="checkbox"/> ٢. بِاِيْدِ بِنْشِينِيم <input type="checkbox"/> ٣. بِرَأْيِ اِيْنِ كَهْ مِنْشِينِيم <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ . ١. مُورَد سَتَمْ وَاقِع شَوَى <input type="checkbox"/> ٢. سَتَمْ كَنَى <input type="checkbox"/> ٣. بِهِ تَوْسَتَمْ مِنْ كِنَند <input type="checkbox"/></p> <p>ج) لِنَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ . ١. گُوشْ نَكْرِدِيم <input type="checkbox"/> ٢. بِاِيْدِ گُوشْ دَهِيم <input type="checkbox"/> ٣. تَا گُوشْ دَهِيم <input type="checkbox"/></p> <p>د) لَمْ تَكْتَبْ رسَالَاتِ لِصَدِيقَاتِكَنَّ . ١. نَوْشِتَهِ اِنْد <input type="checkbox"/> ٢. نَمِيْ نَوْشِتَهِ <input type="checkbox"/> ٣. نَوْشِتَهِ <input type="checkbox"/></p>	
١	تَرْجِمَ هَاتِينِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ.	١٤
	<p>ألف) كُنْتَ تَلَعَّبُ فِي السَّاحَةِ . ب) كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ الْقَصَّةَ .</p>	
١	إِنْتَخَبَ الصَّحِيحَ لِلفرَاغِ:	١٥
	<p>ألف) هُوَ إِلَى السُّوقِ غَدَاءً . ١. لَنْ يَرْجِعَ <input type="checkbox"/> ٢. لَمْ يَرْجِعَ <input type="checkbox"/> ٣. مَارْجِعَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَرَادَ الطَّالِبُ اِنْشَاءَ حَوْلَ الصَّلَاةِ . ١. لَنْ يَكْتُبَ <input type="checkbox"/> ٢. حَتَّى يَكْتُبَ <input type="checkbox"/> ٣. أَنْ يَكْتُبَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أَنَا..... فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ . ١. لَأَرْاجِعَ <input type="checkbox"/> ٢. لَمْ أَسَافِرَ <input type="checkbox"/> ٣. لَنْ أَسَافِرَ <input type="checkbox"/></p> <p>د) مَنْ يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ ١. حَتَّى يَنْجَحَ <input type="checkbox"/> ٢. لَا يَجْتَهِدَ <input type="checkbox"/> ٣. يَجْتَهِدَ <input type="checkbox"/></p>	
١	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلكلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	١٦
	<p>ألف) حَسَنٌ الْخُلُقِ نَصْفُ الدِّينِ .</p> <p>ب) وَجَدَتْ بِرَنَاجِي يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p> <p>ج) يَلْغُ الْصَادِقُ بِصَدِيقِهِ بِكُلِّ شَيْءٍ</p>	
١/٥	ضَعَ فِي الْمُرَبِّعِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ : «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» «الصَّيْدَلِيَّةِ - الْهَمْسِ - عَاهَدَ - الزَّيْتِ - الْمُواصِفَاتِ - الْإِلْفَاتِ - الْمُعَمَّرِ - السَّبُورَةِ»	١٧
	<p>ب) سَائِلُ نَبَاتِيْ وَ حَيْوَانِيْ يُسْتَعْمَلُ مِنْهُ فِي الطَّعَامِ .</p> <p>د) كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ .</p> <p>و) التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ .</p> <p>ألف) أَعْطَاهُ عَهْدًا وَ قَوْلًا بَأْنَ يَفْعَلَ شَيْئًا .</p> <p>ج) مَكَانٌ لِبَيعِ الْأَدوَيَّةِ .</p> <p>هـ) صَفَافٌ أَحَدُ أَوْ شَيْءٍ</p>	

اقرأ النص التالي بدقة وأجب عن الأسئلة:

الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الإستوائية. تبدأ حياتها بالإلتلاف حول جذع شجرة وغضونها ثم تخنقها تدريجياً ويوجد نوع منها في جزيرة قشم.

شجرة النفط تحتوي بذورها على مقدار من الزيوت لا يسبب اشتراها خروجاً أي غازات ملوثة. شجرة البلوط هي من الأشجار المعمرة وقد تبلغ من العمر ألفي سنة. توجد غابات جميلة منها في محافظة إيلام ولرستان.

يدفن السنجب بعض جوزات البلوط السليمة تحت التراب وقد ينسى مكانها. وفي السنة القادمة تنمو تلك الجوزة وتصير شجرة.

١. أجب عن الأسئلة؟

- الف) أي شجرة من الأشجار المعمرة؟ ٢٥٪
ج) ماذا تحتوي بذور شجرة النفط؟ ٢٥٪

٢. عين الصحيح و الخطأ:

- الف) تبدأ حياة الشجرة النفط بالإلتلاف حول جذع شجرة .
ب) توجد غابات جميلة من شجرة البلوط في محافظة إيلام.

الف) ضع في الفراغ كلمة صحيحة: ما هو لون السماء؟

أزرق أصفر أخضر

ب) أجب عن السؤال التالي حسب الصورة: في أي تقع هذه الأهرام؟

في إيران في أمريكا الوسطى في مصر



«وفك الله في حياتك»

درس: عربی ، زبان قرآن 2
 پایه: پایا دهم
 رشته: تجربی و ریاضی
 دراین قسمت چیزی تنویی نماید.

با سمه تعالیٰ
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری
دیبرخانه راهبری کشوری درس عربی
 مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان کرمان

شماره داوطلب:
 نام:
 نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه:
 نام شهر/ منطقه / ناحیه:
 تعداد صفحات:

ردیف	پاسخ نامه	بارم
۱	..... -۴ -۳ -۲ -۱	۱
۲	..... ≠ ..... = .....	۰/۵
۳	..... .۲ ۱	۰/۵
۴	..... .۲ ۱	۰/۵
۵	(۰/۷۵) (۰/۵) (۱) (۰/۷۵) (۱) (۰/۵) -۲ -۱	۴/۵
۶	.....	۰/۵
۷	..... ، ..... ، ..... (الف) (ج) (د) (ه) (و) -۲ -۱	۱/۵

توضیحاتی برای موفقیت

شماره داوطلب: نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: نام شهر / منطقه / ناحیه: تعداد صفحات:	باسم‌هه تعالیٰ معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان کرمان	درس: عربی ، زبان قرآن 2 پایه: پایا دهم رشته: تجربی و ریاضی در این قسمت چیزی تنوییسید.
بارم	کلید	ردیف
۱	۱- کهنسال ۲- شلوغ کننده - اخلاق لگر ۳- دوست می داشت ۴- پیوستن	۱
۰/۵	مقال = کلام صعوبة ≠ سهولة	۲
۰/۵	۱. محافظه ۲. الفخریة	۳
۰/۵	۱. خطط ۲. جزیره	۴
۴/۵	(۰/۷۵) الف) سخن بگویید تا شناخته شوید زیرا مرد زیر زبانش پنهان است. ب) جاسوسی کردن ، تلاشی زشت برای کشف اسرار مردم برای رسواکردن شان است (۰/۵) ج) برخیز برای معلم و احترامش را کامل نگه دار / نزدیک است که معلم پیامبری باشد. (۱) د) آتش گرفتن درخت نفت ، سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده‌ای نمی‌شود. (۰/۷۵) ه) هدف شیمل «کشیدن پل های دوستی و تقاضم و همبستگی میان تمدن ها بود . (۱) و) ابن مقفع نقش بزرگی در نفوذ زبان فارسی به عربی داشت. (۰/۵)	۵
۰/۵	الف -۲ الف.....	۶
۱/۵	الف) هرکس، بیندیشد، کم می شود ب) نخواهند نشست د) نوشته شده است ج) داشتم	۷
۱	الف) فرستاده شدم. ب) پروا کنید. ج) همنشینی خواهند کرد د) به یاد نیاور	۸
۱	الف) نهی ب) امر ج) مضارع د) ماضی	۹
۰/۷۵	اسم فاعل: المُざَرِعُونَ اسم مفعول: محاصيل غفار: اسم مبالغه يا اسم تقضیل: أعلى	۱۰
۰/۲۵	ب	۱۱
۰/۵	عیدی مرا به تعجب و امی دارد که فیران در آن خوشحال بشوند / می شوند می کند از عیدی خوشم می آید که فقیران در آن خوشحال می شوند/ بشوند	۱۲
۱	الف) ۱ ب) ۱ ج) ۲ د) ۳	۱۳
۱	الف) در میدان بازی می کردي ب) دانش آموز قصه را شنیده بود.	۱۴

١		الف) ١) ب) ٣ ج) ٢ د) ٣	١٥
١		الف) حُسْنٌ : مبتدأ ب) برنامجاً : مفعول العربية : مضاف إليه ج) الصادق : فاعل	١٦
١/٥		ج) الصيدلية ب) الزَّيْت هـ) المواصفات و) الإلتفات	الف) عَاهَدَ د) الْهَمْس
١/٥		١. الف) شَجَرَةُ الْبَلْوَط ب) يَدْفَنُ السِّنْجَابُ بعْضَ جَوَزَاتِ الْبَلْوَطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ ج) تَحْتَوِي بُذُورُهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِّنَ الرُّؤُوبِ. ٢. الف) غ ب) ص	١٧
٠/٥		الف) أَزْرَق ب) فِي مَصْر	١٩

ایران توچیت

جدید یا تکراری بودن سؤال	شماره سؤال در برگه امتحان	ضریب دشواری (نظری)	حیطه شناختی	بارم سوال	نوع سوال	تعداد سوال	هدف	محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)
جدید	۱		فهمیدن	۱	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند با فهم جمله ،معانی لغات رادر جمله بنویسد	دروس ۷ و ۶ و ۳ و ۲ و ۱
جدید	۲		فهمیدن	۰/۵	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند کلمات متضاد و مترادف را تشخیص دهد	دروس ۵ و ۴
جدید	۳		به کاربستن	۰/۵	چندگزینه ای	۱	دانش آموز بتواند از طریق معنا کلمه ناهماهنگ را انتخاب کند	دروس ۶ و ۳ و ۹
جدید	۴		فهمیدن	۰/۵	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند جمع و مفرد کلمات را بنویسد	دروس ۳ و ۵ و ۲ و ۱
جدید	۵		فهمیدن	۴/۵	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند جملات داده شده را به فارسی روان ترجمه کند و نوع فعل را تشخیص دهد	دروس ۴ و ۶ و ۱ و ۲ و ۳ و ۱ و ۰
جدید	۶		به کاربستن	۰/۵	چندگزینه ای	۱	دانش آموز بتواند ترجمه صحیح را انتخاب کند	دروس ۳ و ۲ و ۱
جدید	۷		فهمیدن	۱/۵	کامل کردنی	۱	دانش آموز بتواند با توجه به جمله و افعال و کلمات ، ترجمه ناقص فارسی را کامل کند	دروس ۷ و ۵ و ۲ و ۰
جدید	۸		فهمیدن	۱	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند افعال عربی را ترجمه کند	دروس ۲ و ۴ و ۶ و ۷
جدید	۹		به یاد آوردن	۱	تشريحي	۱	دانش آموز نوع فعل را بیان کند	دروس ۱ و ۰ و ۶ و ۱
جدید	۱۰		فهمیدن	۰/۷۵	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند اسم فاعل و مفعول و مبالغه و تفضیل و مکان را تشخیص دهد(۳ مورد)	دروس ۱ و ۳ و ۰ و ۲ و ۱
جدید	۱۱		به کاربستن و فهمیدن	۰/۲۵	چندگزینه ای	۱	دانش آموز بتواند عملیات حسابی را درست انجام دهد و عدد صحیح را تشخیص دهد	درس ۱
جدید	۱۲		به کاربستن و فهمیدن	۰/۵	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند ترجمه درست را انتخاب کند و اسم نکره و فعل بعد از آن را تشخیص دهد	درس ۴
جدید	۱۳		به کاربستن	۱	چند گزینه ای	۱	دانش آموز بتواند افعال عربی را ترجمه کند و گزینه صحیح را تشخیص دهد	دروس ۷ و ۵ و ۰
جدید	۱۴		به کاربستن	۱	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند با در نظر گرفتن قواعد جملات را به طور کامل و صحیح ترجمه کند	درس ۷

جدید	۱۵		به کار بستن	۱	چند گزینه ای	۱	دانش آموز بتواند فعلها را با توجه به حروف قرار گرفته برسر آنها ترجمه کند	دروس ۶ و ۵
جدید	۱۶		فهمیدن و به کار بستن	۱	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند نقش کلمات را در جمله تشخيص داده و بنویسد	دروس ۱ و ۵
جدید	۱۷		فهمیدن	۱/۰	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند کلمه مناسب هر توضیح را تشخیص دهد	دروس ۲ و ۳
جدید	۱۸		فهمیدن	۱/۰	الف: تشريحي ب: چند گزینه ای	۱	الف) دانش آموز بتواند با توجه به متن داده شده دو سوال را پاسخ دهد ب) دانش آموز بتواند با توجه به متن داده شده درست یا نادرست بودن جملات را تشخیص دهد	متن درس ۳
جدید	۱۹		به یاد آوردن و فهمیدن	۰/۰	چند گزینه ای	۱	الف) دانش آموز بتواند از یادداشت‌های قبلی خود در مورد دنگها استفاده کند و جواب صحیح را بنویسد ب) دانش آموز بتواند با کمک تصویر به سوال پاسخ دهد	یادداشت‌های قبل و تمرین درس ۳

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

باسمہ تعالیٰ

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کرمان

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح: زهرا افسری

تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>الف) يسأل الطالب معلم علم الأحياء. ب) لا تقف ما ليس لك به علم. ج) الذي أطعمهم من جوع.</p>	۱
۲	<p>عَيْنُ الْمُتَضَادِ أَوْ الْمُتَرَادُ لِكَلْمَتِي «خُشُونَة» و «تأخير».</p> <p>الف) خطّ لهم لتأجيل الإمتحان بمحبت.</p> <p>.....#..... =.....</p>	./۵
۳	<p>أكتب الجمّع أو المفرد للكلمتين التاليتين:</p> <p>الف) كبار: ب) بذر:</p>	./۵
۴	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى</p> <p>الف) ۱_ الفلاح □ ۲_ العامل □ ۳_ المعلم □ ۴_ الذئب ب) ۱_ الألبسة □ ۲_ المَهْدَفُ □ ۳_ التسلل □ ۴_ الحارس مرمى</p>	./۵
۵	<p>ترجم العبارات التالية</p> <p>الف) إذا خاطبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قالوا سَلَامًا. ب) أتَقِي النَّاسُ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَعَلَيْهِ. ج) رأيَتْ معلِّمًا كَانَ المَعْلُمُ مَعَ مدِيرِ المدرسة. د) شَجَرَةُ الْعِنْبِ الْبِرْزَابِيِّ تُعْطِي أثْمَارًا عَلَى جُذُعِهَا طُولَ السَّنَةِ. ه) لَمَّا جَلَسَ الطَّلَابُ فِي قَاعَةِ الْإِمْتَنَاحِ وَرَأَيَ الأَسْتَادُ عَلَيْهِمُ الْأَوْرَاقِ. و) كَانَتْ شِيمَلْ تَحِبُّ أَنْ يُشَكَّلَ زَمَلِؤُهَا فِرِيقًا لِلْحِوَارِ الْدِينِيِّ وَالثقافِيِّ. ز) يَجْعَلُ تبادل المفردات اللغات غنية في الأسلوب وبيان.</p>	./۵ .۷۵ .۵ .۷۵ .۵ .۷۵ .۷۵ .۷۵
۶	<p>كمل الفراغات في الترجمة</p> <p>الف) أَكْبَرُ الْعَيْبُ أَنْ تَعِبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ. آن است که آنچه را در خودت مانند آن هست،..... ب) إِنْ تَتَقَوَّلَ اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا.</p> <p>اگر از خدا برای شما قرار می دهد. ج) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ خَضْرَةً. از آسمان آبی را و زمین می شود.</p>	۱/۵

٠/٥	<p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>ألف) أولئك المستمعون.</p> <p>١ _ آن شنوونده هستند. <input type="checkbox"/> ٢ _ آن شنووندگان <input type="checkbox"/></p> <p>ب) من يُفْكِر قَبْلَ الْكَلَامِ، يَسْلِمُ مِنَ الْخَطَا.</p> <p>١ _ هر کس قبل از سخن گفتن بیاندیشد از اشتباه سالم می‌ماند. <input type="checkbox"/></p> <p>٢ _ کسی که قبل از سخن گفتن می‌اندیشد از خطا در امان است. <input type="checkbox"/></p>	٧
١/٥	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط</p> <p>ألف) زرع: كاشت ١ _ الفلاحان سَيِّرُ عَانِ القمح في الربيع. ٢ _ ايهَا النَّاسُ لَاتَرْعِعُوا العَدوَانَ.</p> <p>ب) جلس: نشست ١ _ ما جَلَسُوا عَلَى كُرَاسِيهِم. ٢ _ إِجْلَسَى هَنَاكَ.</p> <p>ج) ١ _ لن تناولوا البر حتى تتفقوا ما فاتكم. ٢ _ الطالبُ المشاغب لم ينفعُ بل حسَرَ</p>	٨
١	<p>انتخب الترجمة المناسبة للفعل المضارع</p> <p>ألف) أَرِيدُ أَنْ أَكْتُب هذه الأدوية على الورقة. ١ _ كه بنويسم ٢ _ تا می نویسم ٣ _ که بنویسم</p> <p>ب) لا تستشير الكذاب.</p> <p>ج) رجعوا ليجلسوا</p> <p>د) لم نذهب المهرجان.</p> <p>١ _ مشورت نکن <input type="checkbox"/> ٢ _ مشورت نمی کنی <input type="checkbox"/> ٣ _ نباید مشورت کنم</p> <p>١ _ باید بشیننند <input type="checkbox"/> ٢ _ تا بشیننند <input type="checkbox"/> ٣ _ می بشیننند</p> <p>١ _ نرفتیم <input type="checkbox"/> ٢ _ نمی رویم <input type="checkbox"/> ٣ _ نخواهیم رفت</p>	٩
١/٥	<p>ألف) كَمَلَ الفراغ بالفعل المناسب.</p> <p>الف) رجاء بالوالدين.</p> <p>ب) لن يسمع الطالب إنشاء مهران قبل يوم. الف) لم يسمع أنا في السنتين القادمتين.</p> <p>ج) عَيْن نوع الأفعال</p> <p>د) لا تغتروا بصلاتهم</p> <p>١) اتقوا مواضع التهم. ٢) والله ما عمل الناس عملاً أحلاً منه ٣) لا تغتروا بصلاتهم</p>	١٠
١	<p>عيّن: ١_اسم الفاعل ٢_اسم المكان ٣_اسم التفضيل ٤_اسم المبالغة</p> <p>استغفروا ربكم إنه كان تواباً. يستخدم المزارعون شجرة النفط كسياج حول الحدائق. التجسس من أكبر الذنوب في مكتبتنا.</p>	١١
١/٥	<p>ترجم الجمل التالية:</p> <p>الف) كانوا قد كتبوا رسائل.</p> <p>ب) كانت تلقى محاضرات باللغة العربية.</p> <p>ج) شاهدنا سنجاب يفتر من شجرة إلى شجرة.</p>	١٢
١	<p>أكتب محل الإعراب للكلمات التي تحتها خط.</p> <p>الف) قد حرم الله تعالى الاستهزاء بالآخرين.</p> <p>ب) المتَّكلُ يعرف بـ<u>كلامه</u></p>	١٣

تُوشِّهُ إِلَى مُوقَفَتِ

١	١٤
	<p>عين العبارة المناسبة المرتبط للكلمات التالية.(جملة واحدة زائدة)</p> <p>الف) الذي يعطيه الله عمرًا طويلاً ب) ترك أمر الله و ارتكاب المعاصي. ج) هو الذي يدرس معنا في صف واحد. د) الذي ليس حياء. ه) هو الذي يسبب مشاكل و يتضرر النظم.</p> <p>١_ الميت ٢_ المعمّر ٣_ الفسقون ٤_ الزميل</p>
٠/٧٥	١٥
	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من بين القوسيين. كلمتان زائدتان</p> <p>(فشل - مسموح - الإنجليزية - المقال - العربية)</p> <p>ألف) لغة رسمية في بريطانيا. ب) خير إخوانك من دعاك إلى صدق ج) بيع كبسول أمي سيلين دون وصفة غير</p>
١	١٦
	<p>في العصر العباسي إزداد نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية. في هذا الوقت نقل ابن المقفع كلية و دمنة من الفارسية إلى العربية، فقد ألف الدكتور ألتونجي معجما يضم الكلمات الفارسية المعرفة.</p> <p>١_ متى نُقل كتاب كلية و دمنة الى اللغة العربية؟ ٢_ من ساعد الدولة العباسية في قيامتها؟ ٣_ هل كثُر نفوذ اللغة الفارسية في العصر الأموي؟ ٤_ أكتب معنى الكلمة «المعرفة»</p> <p>ب) من أين استلم الأدوية؟ ١_ في الملعب ٢_ في الصيدلية</p>
٠/٢٥	١٧
	<p>عين الصحيح أو الخطأ حسب الواقع:</p> <p>ألف) السعي لمعرفة أسرار الآخرين أمر قبيح. صحيح خطأ <input type="checkbox"/> ب) من خاف الناس من لسانه فهو قوي. صحيح خطأ <input type="checkbox"/></p>
٢٠	جمع نمره

وَفَكِّرْمَ الله تَعَالَى

ایران توچیت

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات:

با اسمه تعالیٰ

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کرمان

درس: عربی زبان قرآن ۲

پایه: یازدهم

رشته: تجربی و ریاضی

در این قسمت چیزی تنوییسید.

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	.....(د) .....(ج) .....(ب) .....(الف)	۱
۲	.....# .....(ب) .....=.....(الف)	.۵/۰
۳	.....(ب) .....(الف)	.۵/۰
۴	.....(ب) .....(الف)	.۵/۰
۵	.....(الف)	.۵/۰
	.....(ب)	.۷۵/۰
	.....(ج)	.۵/۰
	.....(د)	.۷۵/۰
	.....(ه)	.۵/۰
	.....(و)	.۷۵/۰
	.....(ز)	.۷۵/۰

با امید برای موفقیت

١/٥	..... / ..... ب) / الف) / ج)	٦
.٥	..... ب) الف)	٧
١/٥	..... _٢ _١ الف) _٢ _١ ب) _٢ _١ ج)	٨
١	..... د) ج) ب) الف)	٩
١/٥	..... _٣ _٢ _١ الف) _٣ _٢ _١ ب)	١٠
١	..... _٤ _٣ _٢ _١ _١	١١
١/٥	..... ب) الف) ج)	١٢
١	..... / ..... ب) / الف)	١٣
١	..... _٤ _٣ _٢ _١	١٤
.٧٥	..... ج) ب) الف)	١٥
١	..... _٢ _١ الف) _٤ _٣ ب)	١٦
.٢٥	..... ..... ب) الف)	١٧
.٥	..... ..... ب) الف)	١٨

توضیحاتی برای موفقیت



نوبت امتحان: خرداد

مدت پاسخگویی: ۹۰

تعداد صفحات: ۲

باسم‌هه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دیبرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان کرمان

امتحان هماهنگ درس: عربی ۲

پایه: یازدهم

رشته: تجربی و ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	<p>(ب) پیروی نکن(دنبال نکن) (د) چرخ(تایر، لاستیک)</p> <p>الف) زیست شناسی ج) خوراک داد(طعام داد، غذا داد).</p>	۱
۲	خشنونه # لین تأخیر = تأجیل	۰/۵
۳	الف) کبیرة ب) بذور	۰/۵
۴	الف) الذئب ب) الالبسة	۰/۵
۵	<p>(همکاران محترم در ترجمه جملات اگر دو غلط مربوط به اسمها باشد میتوانید دو غلط را ۲۵/۰ کم کنید ولی در ترجمه فعل ها حتما هر فعل اشتباه ۲۵/۰ کم شود.)</p> <p>الف) هرگاه (اگر) نادانان آنها را خطاب کنند(خطاب کردند)/. سخن به آرامی می گویند(گفتند). ۰/۲۵</p> <p>ب) با تقوایرین مردم ۰/۲۵. کسی هست که در مورد آنچه به سود و ضرر ش هست ۰/۲۵. حقیقت را بگوید(گفت). ۰/۲۵</p> <p>ج) معلمی را دیدم. ۰/۲۵. آن معلم همراه مدیر مدرسه بود. ۰/۲۵</p> <p>د) درخت انگور بزریلی در طول سال ۰/۲۵. میوه هایی را بر روی تنه اش ۰/۲۵. می دهد. ۰/۲۵</p> <p>ه) هنگامی که دانشجویان(دانشآموزان) در سالن امتحان نشستند ۰/۲۵. استاد برگه ها را برایشان پخش کرد. ۰/۲۵</p> <p>و) شیمل دوست داشت(دوست می داشت) ۰/۲۵. که همکارانش تیمی را برای گفتگوی دینی و فرهنگی ۰/۲۵. تشکیل دهند. ۰/۲۵</p> <p>ز) دادو ستد واژگان ۰/۲۵. زبانها را در اسلوب (جمله) و بیان ۰/۲۵. با ارزش قرار می دهند. ۰/۲۵</p>	۰/۵
۶	<p>الف) بزرگترین / عیب بشمری ب) پروا کنید (تقوای خدا را پیشه کنید)/نیروی تشخیص حق از باطل ج) فرو فرستاد / سرسیز</p>	۱/۵
۷	الف) ۲ ب) ۱	۰/۵
۸	در ترجمه افعال باید زمان و صیغه (شخص و شمار) درست معنی شده باشد.	۱/۵
۹	<p>هر مورد صحیح ۰/۲۵</p> <p>الف) ۳ ب) ۱ ج) ۳ د) ۱</p>	۱

تو شه ای برای موفقیت

. / ٧٥		الف) (هر مورد صحيح ٠/٢٥) ١_ ب ٢_ الف ٣_ ب	١٠
. / ٧٥		ب) ١_ فعل امر ٢_ ماضى منفى(ماضى) ٣_ فعل نهى (مضارع)	
١		١_ المزارعون ٢_ مكتبة ٣_ أكابر ٤_ غفار	١١
١/٥		الف) نامه هایی را نوشته بودند. ٥/٠ ب) كانت تلقى مُحَاضِرات باللغة العربية. سخنرانی‌های را به زبان عربی <u>ایراد می کرد</u> . ٥/٥ ج) شاهدنا سنجاب يقفز من شجرة الى شجرة. سنجابی را دیدیم که از درختی به درخت دیگر <u>می پرید</u> .	١٢
١		هر کدام ٠/٢٥ الف) الله: فاعل الإستهزاء: مفعول بالكلام: مبتدأ ب) المتكلم: جارو مجرور	١٣
١		هر کدام ٠/٢٥ الف) ١_ الميت : ج ٢_ المعمر: الف ٣_ الفسوق: ب ٤_ الزميل : ج	١٤
. / ٧٥		هر مورد صحيح ٠/٢٥ الف) الإنجليزية المقال ج) مسموح	١٥
١		الف) هر مورد صحيح ٠/٢٥ ١_ في العصر العباسي ٢_ ساعدها الايرانيون ٣_ لا إزداد في العصر العباسي ٤_ عربي شده ب) ٢ (٠/٢٥)	١٦
٠/٥		الف) صحيح ب) خطأ	١٧
		نکته: ١_ در ترجمه جمله ها و کلمات به معنی درست نموده شود حتی اگر عین کلید نباشد. ٢_ ترجمه جملات باید کامل و درست باشد امتحان تاریخ نیست که اگر مفهوم را رسانده باشد نموده کامل به آن تعلق بگیرد.	

ایران توشه ای برای موفقیت

طراح: زهرا افسری
جدول مشخصات امتحان عربی یازدهم تجربی و ریاضی خرداد ۱۴۰۳ (هدف - محتوا)

محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)	هدف	تعداد سوال	نوع سوال	بارم سوال	حیطه شناختی	ضریب دشواری (نظری)	شماره سوال در برگه امتحان	جديد يا تکراری بودن سوال
دروس: ۲، ۴، ۵، ۶	دانش آموز بتواند معنی واژگان را با توجه به اسم یا فعل بودن بنویسد.	۱	تشريحي	۱	دانش	آسان	۱	جديد
دروس: ۴، ۵	دانش آموز بتواند کلمات متراff و متضاد را تشخیص دهد.	۱	تشريحي	۰/۵	دانش	آسان	۲	جديد
دروس: ۵، ۴	دانش آموز بتواند مفرد و جمع کلمات را بنویسد.	۱	تشريحي	۰/۵	دانش	آسان	۳	جديد
دروس: درس ۳، واژه های کتاب	دانش آموز بتواند با توجه به معنی کلمه نامهانگ را مشخص کند.	۱	تشريحي	۰/۵	دانش و ياد آوردن	آسان	۴	جديد
دروس: ۱، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲	دانش آموز بتواند جمله های ساده و تغییر یافته را به فارسی روان ترجمه کند.	۱	تشريحي	۴/۵	درک و فهم و كاربرد	متوسط (الف و ب): آسان ج، د، ۵، ه متوسط	۵	جديد

توضیحاتی برای موفقیت

		و، ز: نسبتا دشوار)						
جديد	۶	آسان	دانش	۱/۵	تشريحي(كام ل كردنی)	۱	دانش آموز بتواند ترجمه فارسي را کامل کند	دروس: ۱، ۲،۷
جديد	۷	متوسط	درک وفهم	۰/۵	چند گزينه اى	۱	دانش آموز بتواند گزينه صحيف را انتخاب کند	دروس ۲ و
جديد	۸	متوسط	درک و فهم	۱/۵	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند با توجه به نوع و صيغه فعل آن را به درستی ترجمه کند.	فعل های سه حرفي که دانش آموز تا به حال خوانده است
جديد	۹	متوسط	كاربرد	۱	چند گزينه اى	۱	دانش آموز بتواند با توجه به حروف قبل از فعل مضارع ترجمه درست را انتخاب کند	دروس ۵ و ۶
جديد	۱۰	الف: دشوار ب، ج: متوسط	درک وفهم	۰/۷۵	چند گزينه اى	۱	دانش آموز بتواند با توجه به قرائن موجود در جمله فعل مناسب را انتخاب کند.	يادآوري و دروس ۵ و ۶
جديد	۱۰	آسان	ياد آوردن	۰/۷۵	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند نوع فعل را تشخيص دهد.	فعل ها و جمله های كتاب
جديد	۱۱	متوسط	دانش و ياد آوردن	۱	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند نوع اسم را تشخيص دهد.	متن درس و تمرین ۳ و ۷ و ۱

توضیه ای برای موفقیت

جديد	۱۲	آسان	درک و فهم	۱/۵	تشريحي	۱	دانش آموز جمله های دارای فعل کان را با توجه به فعل ماضی و مضارع بعد از آن به درستی ترجمه کند. و بتواند جمله بعد از اسم نکره را به درستی معنی کند.	قواعد ۷ و ۲
جديد	۱۳	متوسط	كاربرد فهميدن	۱	تشريحي	۱	دانش آموز بتواند نقش های ساده را در جمله تشخيص دهد.	محل اعرابی از جمله های ساده كتاب
جديد	۱۴	آسان	درک و فهم	۱	جور کردنی	۱	دانش آموز بتواند مفهوم جملات را درک کند و رو بروی کلمه مرتبط بنویسد.	دروس ۲ و ۳ و آموخته های پيشين
جديد	۱۵	آسان	درک و فهم	۰/۷۵	چند گزينه اي	۱	دانش آموز به مفهوم جمله گزينه درست را انتخاب کند.	دروس ۶ و ۵
جديد	۱۶	متوسط	درک و فهم	۱/۲۵	تشريحي گزينه اي	۱	(الف) دانش آموز بتواند با توجه به متن به سوالات به عربی پاسخ كوتاه بدهد.	متن و حوار ۷

توضه اي برای موفقیت

							ب) دانش آموز بتواند با توجه به سوال گزینه صحیح را انتخاب کند.
جديد	۱۷	آسان	درک و فهم	۰/۵	چند گزینه ای	۱	دانش آموز بتواند با توجه به واقعیت و درک مفهوم گزینه صحیح یا غلط را انتخاب کند. دروس ۱ و ۴

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

باسمہ تعالیٰ

رشنہ: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع:	سوالات آزمون درس: عربی، زبان قرآن (۲)
پایہ یازدهم دورہ دوم متوسطہ	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی:
طراح: بهبود ناصری هرسینی؛ ناحیہ ۳ کرمانشاه		نوبت امتحانی: شبہ نهایی (اردیبھشت)

دانشآموزان عزیز، ضمن گفتن خیر مقدم به شما، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل بر خدا و با حفظ آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	رقمہ	سوالات (پاسخ نامہ دارد)
		مهارت واژہ شناسی (۲/۵ رقمہ)

۱	الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ١. أتمنى لك تحسن حالي. ٢. هي اهتممت بدراسة اللغة الفارسية. ٣. رأيت شجرة معمرة. ٤. ما نجحت خطوة الأعداء.
۰/۵	ب	اقرأ النص التالي ثم عين المترادف والمتضاد فيه: «طلب الطالبات من مدرستهن أن تؤجل الامتحان. وافقت المدرسة أن تؤخره و قالت هن بلين الكلام: لا تهرين من أداء الواجبات المدرسية و اجتنب عن كلام فيه إساءة للأدب و اترك الحشونة، لأن الناس لا يحبون الحشون». ۶ ≠ ۵ =
۰/۵	ج	عين الكلمة الغريبة في كل مجموعة. ۷. الف) سروال ۸. الف) قونية _____ _____ _____ _____ د) قميص ج) سmek ب) فستان د) حضارة _____ _____ _____ _____
۰/۵	د	۹. أكتب جمع «أكابر»: ۱۰. أكتب مفرد «جزر»: مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ رقمہ)

۴/۵	ه	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: ۱۱. ﴿عَلَى اللَّهِ فَلِيتوَكُلُّ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ۱۲. ﴿إِنْ تَتَقَوَّلَ اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فِرَقَانًا﴾ ۱۳. مداراة الناس أَمْرُ اللَّهِ كَمَا أَدَاءَ الْفَرَائِضِ أَمْرُ اللَّهِ. ۱۴. بَعْدَ انضمام إیران إلى الدّولة الإسلامية، قد أثرت اللغة الفارسية على اللغة العربية و اشتد النقل من الفارسية إلى العربية. ۱۵. عَلَيْنَا أَنْ لَا نُعَيِّبَ مَا فِينَا مِثْلُهُ وَ لَا نُقُولَ مَا لَا نَعْلَمُ. ۱۶. تعلم كل لغة فتحة إلى عالم جديد و يزيد قدرة الإنسان على مشاكله. لذلك يقال: الإنسان بكل لسان إنسان.
		ادامة سوالات در صفحه دوم

توضیحاتی برای موقوفیت

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات آزمون درس: عربی، زبان قرآن (۲)
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
طراح: بهبود ناصری هرسینی؛ ناحیه ۳ کرمانشاه			نوبت امتحان: شبه نهایی

ردیف	سوالات (پاسخ‌نامه دارد)	نمره
۹	<p>عَيْن الصَّحِيح للجواب عن التَّرْجِمَة (۱۷ - ۱۸):</p> <p>۱۷. ﴿ وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ ﴾</p> <p>(الف) و آنچه را که از کار نیک انجام دهید خداوند آن را می‌داند. (ب) و آنچه از خوبی انجام می‌دهید خداوند آن را خواهد دانست.</p> <p>۱۸. «نَبَحَثُ عَنْ كِتَابٍ يُسَاعِدُنَا فِي الدِّرْسِ.»</p> <p>(الف) دنبال کتابی می‌گردیم که ما را در درس کمک کند. (ب) دنبال کتابی می‌گردیم که ما را در درس کمک کرده بود.</p>	۰/۵
ز	<p>كَمْل الفراغات في التَّرْجِمَة الفارسية:</p> <p>۱۹. لِيَسْ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ.</p> <p>چیزی در ترازوی اعمال از نیست.</p> <p>۲۰. عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكُرَ عِيوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامِ خَفِيٍّ أَوْ بِإِشَارَةٍ.</p> <p>ما باید عیوب‌های دیگران را با سخنی یا اشاره ذکر نکنیم.</p> <p>۲۱. كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلْمَةً، لَأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضَعِ.</p> <p>ساخت و کلمه‌ای ؟ زیرا چیزی در باره موضوع مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>	۱/۵

ح	ترجم الأفعال التي تحتها خط:	۳
۲۲. كَتَبَ: نوشت	الف) الطَّلَابُ، سَيَكْتُبُونَ الدِّرْسَ.	الف) رجاء، لا تَكْتُبَا شيئاً.
۲۳. عَلِمَ: دانست	الف) هل تَعْلَمِينَ أَنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ؟	ب) اعْلَمَي أَنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ.
۲۴. عَبَدَ: عبادت کرد	الف) لَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ.	ب) لَمْ تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ.
۲۵. جَلَسَ: نشست	الف) يَرِيدُ أَنْ يَجْلِسَ.	ب) قد جِئْتُ حَتَّى أَجْلِسَ هُنَا.
۲۶. سَمِعَ: شنید	الف) كُنْتُمْ قَدْ سَمِعْتُمْ.	ب) كُنْتُ تَسْمِعُنَ.
۲۷. جَاهَدَ: جهاد کرد	الف) أَفْضَلُ النَّاسِ مُؤْمِنٌ يُجَاهِدُ.	ب) رأَيْتُ مُؤْمِنًا يُجَاهِدُ.
ط	عَيْنَ الْأَسْمَاءِ المطلوبة في الجمل التالية: ۲۸. اسْمُ الْمَفْعُولِ ۲۹. اسْمُ التَّفْضِيلِ ۳۰. اسْمُ الْمَكَانِ	۰/۷۵
	﴿ وَ جَادَلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ ﴾ - لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا فِي الْمَعْبُدِ أَصْنَامَهُمْ مُكَسَّرَةً.	
	ادامة سوالات در صفحه سوم	

توضیحاتی برای موقوفیت

مدت امتحان: ٨٠ دقيقة	ساعت شروع: صبح	رشته: رياضي فيزيك - علوم تجربى	سؤالات آزمون درس: عربي، زبان قرآن (٢)
تعداد صفحه: ٤	تاريخ امتحان:	پایه يازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
طراح: بهبود ناصری هرسینی؛ ناحیه ۳ کرمانشاه			نوبت امتحان : شبہ نهایی
نمره	سؤالات (پاسخنامه دارد)		ردیف

١/٢٥	<p>٣١. عَيْنُ الْفُعْلِ الْمُنَاسِبِ وَ الْعَدْدُ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ.</p> <table> <tr> <td>٣. تکاتبتما</td><td>٢. تکاتبنا</td><td>١. تکاتبا</td><td>الف) أنا و صديقي</td></tr> <tr> <td>٣. عامل^٠</td><td>٢. عاملوا</td><td>١. تعاملون</td><td>ب) رجاء، زملائكم جيداً.</td></tr> <tr> <td>٣. لا تجسس^٠</td><td>٢. لا تجسسن</td><td>١. لا تجسسن</td><td>ج) يا بنتي، في أمور الآخرين.</td></tr> <tr> <td>٣. سُنْسَافِرٌ</td><td>٢. لَنِ أَسَافِرٌ</td><td>١. لم تسافرا</td><td>د) في السنة الماضية.</td></tr> <tr> <td>٣. اثنان</td><td>٢. خامس</td><td>١. خمس</td><td>ه) سافرت إلى كربلاء مرات.</td></tr> </table>	٣. تکاتبتما	٢. تکاتبنا	١. تکاتبا	الف) أنا و صديقي	٣. عامل ^٠	٢. عاملوا	١. تعاملون	ب) رجاء، زملائكم جيداً.	٣. لا تجسس ^٠	٢. لا تجسسن	١. لا تجسسن	ج) يا بنتي، في أمور الآخرين.	٣. سُنْسَافِرٌ	٢. لَنِ أَسَافِرٌ	١. لم تسافرا	د) في السنة الماضية.	٣. اثنان	٢. خامس	١. خمس	ه) سافرت إلى كربلاء مرات.	٥
٣. تکاتبتما	٢. تکاتبنا	١. تکاتبا	الف) أنا و صديقي																			
٣. عامل ^٠	٢. عاملوا	١. تعاملون	ب) رجاء، زملائكم جيداً.																			
٣. لا تجسس ^٠	٢. لا تجسسن	١. لا تجسسن	ج) يا بنتي، في أمور الآخرين.																			
٣. سُنْسَافِرٌ	٢. لَنِ أَسَافِرٌ	١. لم تسافرا	د) في السنة الماضية.																			
٣. اثنان	٢. خامس	١. خمس	ه) سافرت إلى كربلاء مرات.																			
١/٥	<p>٣٢. عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ (٣٢ - ٣٤):</p> <p>«لن نسمح للمستكيرين أن يدخلوا في شؤوننا الاجتماعية و السياسية»</p> <p>(الف) اجازه دخالت در امور جامعه و درسياست خود را به مستکبران نمی دهیم. (ب) به مستکبران اجازه نخواهیم داد که در امور اجتماعی و سیاسی ما وارد شوند. (ج) به استکبارگران اجازه نخواهیم داد که در مسائل اجتماعی و سیاسی جامعه وارد شوند.</p> <p>٣٣. وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ</p> <p>(الف) و خاندانش را به نماز و زکات فرمان داده بود. (ب) و خانوادهاش را به نماز و زکات فرمان میداد. (ج) و خانوادهاش را به نماز و زکات فرمان میدهد.</p> <p>٣٤. إِنَّ إِنْسَانًا لِيَعْلَمُ أَنَّ الْحَيَاةَ أَقْصَرُ مِنْ أَنْ يَضِيعَهَا بِعَمَلِ الشَّرِّ! انسان</p> <p>(الف) میداند که زندگی کوتاهتر از آن است که با عمل بد ضایع شود! (ب) میدانسته که زندگی کوتاهتر است از اینکه با عمل بد هدر رود! (ج) باید بداند که زندگی کوتاهتر از این است که آن را با کار بد تباش کند!</p>	ك																				
١	<p>عين المَحَلِ الإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌ.</p> <p>٣٥. يَرْعُو الْفَلَاحُ الْمَجْدَ أَشْجَارَ التَّفَاحِ. ٣٦. الجليس الصالح خير من الوحدة.</p>	ل																				

١/٥	<p>مَهَارَتُ دَرْكٍ وَ فَهْمٍ (٣ نَمَرٍ)</p> <p>٣٧. كِتَابُ لِلشَّهِيدِ الثَّانِي زَيْنُ الدِّينِ العَامِلِيِّ.</p> <p>٣٨. عَلَيْكَ أَنْ لَا تَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرَضُ نَفْسَكَ لَهَا.</p> <p>٣٩. مِنْ أَهْمَمِ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ.</p>	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ. (كلمتین زائدتین)</p> <p>١. الغيبة</p> <p>٢. القيامة</p> <p>٣. السکویا</p>	م
	<p>ادامة سؤالات در صفحه چهارم</p>		

نوشته ای ب رای موافق

مدة امتحان: ٨٠ دقيقة	ساعت شروع:	رشرته: رياضي فيزيك - علوم تجربى	سؤالات آزمون درس: عربي، زبان قرآن (٢)
تعداد صفحه: ٤	تاريخ امتحان:	پایه يازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
طراح: بهبود ناصری هرسینی؛ ناحیه ۳ کرمانشاه			نوبت امتحان : شبہ نهایی
نمره	سؤالات (پاسخنامه دارد)		ردیف

٤٠. <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٤. منية المُريد ٥. المطار ٦. التهمة ٧. الموقف ٨. العنبر البرازيلي
١/٥	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية إجابة قصيرة.</p> <p>«إنَّ بعضَ النَّاسِ يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظَهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهَمُّ مَوَاصِفَةٍ تَوَجَّدُ فِي الْإِنْسَانِ. لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ الْكِبَارَ لَا يَعْتَقِدُونَ هَذَا الْأَمْرُ وَ لَا يَقْبِلُونَهُ. مِنْ أَكْبَرِ هُولَاءِ الْعُلَمَاءِ سُقْرَاطُ الَّذِي وُلِدَ حَوْلَيْ عَامِ ٤٧٠ قَبْلَ الْمِيلَادِ لِأَبٍ بَنَاءٍ وَأُمٍّ قَابِلَةً. قَدْ سَعَنَا أَنَّ رَجُلًا جَمِيلًا مَظَهَرًا وَقَفَ أَمَامَهُ يَفْتَخِرُ بِمَلَابِسِهِ وَبِمَظَهِرِهِ، فَقَالَ لَهُ سُقْرَاطُ: تَكَلِّمْ حَتَّى أَرَاكَ لِأَنَّ مَظَهِرَكَ الْحَقِيقِيُّ هُوَ مَا يَسْتَرُ خَلْفَ كَلِمَاتِكَ». يُؤَيِّدُ الْإِمامُ عَلَيُّ (ع) هَذَا الْأَمْرَ وَيَقُولُ: «تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَحْبُوهُ تَحْتَ لِسَانِهِ». طَوْبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. مِنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرِحَ الْآخَرِينَ بِلِسَانِنَا وَنَتَكَلَّمُ مَعَهُمْ بِالْهَدْوَءِ».</p> <p>٤٣. من هو أهل النار؟</p> <p>٤٤. كيف يجب أن نتكلّم مع الآخرين؟</p> <p>٤٥. هل يعتقد سقراط أن المظاهر الجميل هو أهم موصافة توجد في الإنسان؟</p> <p>٤٦. ما هو المظاهر الحقيقية؟</p> <p>٤٧. أين وقف الرجل؟</p> <p>٤٨. متى كان سقراط يعيش؟</p>

مهارات مكالمه (٥/٥ نمره)

٠/٢٥	٤٩. أجب عن السؤال التالي إجابة قصيرة. - لمن هذه الحقيقة؟	س
٠/٢٥	٥٠. رتب الكلمات التالية و اكتب عبارة صحيحة. (أشعر / صدری / بألم / صداع / عندي / في / و) -----	ع
٢٠	موفق و سريلند باشید	

تشوشه اي براي موقفت

باسمہ تعالیٰ

پاسخنامه آزمون درس: عربی، زبان قرآن (۲)	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه یازدهم دوره دوم	تاریخ امتحان:	صفحه: ۱
نوبت امتحان: شبہ نهایی			طراح: بهبود ناصری هرسینی؛ ناحیه ۳ کرمانشاه

رده	پاسخنامه	ردیف
نمره		
۱	.۴	.۱ الف
.۰/۵	≠ .۶	= .۵ ب
.۰/۵	.۸	.۷ ج
.۰/۵	.۱۰	.۹ د
۴/۵		.۱۱ .۱۲ .۱۳ .۱۴ .۱۵ .۱۶
.۰/۵	.۱۸	.۱۷ و
۱/۵	/ .۲۱ / .۲۰ / .۱۹	ز
۳	(ب) (الف) (ب) (الف) (ب) (الف) (ب) (الف) (ب) (الف) (ب) (الف)	ح .۲۲ .۲۳ .۲۴ .۲۵ .۲۶ .۲۷
.۰/۷۵	.۳۰	.۲۸ ط
۱/۲۵	(ه) (د) (ج) (ب) (الف)	ی .۳۱ .۳۲
۱/۵	.۳۴	.۳۳ .۳۴ ک
۱	/ .۳۶ /	.۳۵ ل

پاسخنامه آزمون درس: عربی، زبان قرآن (۲)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه پازدهم دوره دوم	تاریخ امتحان:	صفحه: ۲
نوبت امتحان: شبہ نهالی			طراح: بهبود ناصری هرسینی؛ ناحیه ۳ کرمانشاه
ردیف	پاسخنامه	نمره	
..... . ۴۰ ۳۹ ۳۸ ۳۷			
..... . ۴۱ .....	..... . ۴۲ .....	..... . ۴۳	م
..... . ۴۴ .....	..... . ۴۵ .....	..... . ۴۶	ن
..... . ۴۷ .....	..... . ۴۸ .....	..... . ۴۹	س
..... . ۵۰			ع
۲۰	موفق و سر بلند باشید		

ایران‌لایو
توشهه‌ای برای موفقیت

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح آزمون درس: عربی، زبان قرآن (۲)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	صفحه: ۱	
نویت امتحان: شبہ نهایی	طراح: بهبود ناصری هرسینی؛ ناحیه ۳ کرمانشاه		

راهنمای تصحیح

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
الف	۱	۱. خوب شدن، درس ۷ ص ۹۵ ۲. مطالعه، درس ۶ ص ۷۶ ۳. کهنسال، درس ۳ ص ۳۶ . هر مورد درست ۰/۲۵
ب	۰/۵	۵. $\text{تؤجل} = \text{تؤخر}$ درس ۵ ص ۶۵ ۶. لین ≠ خشونة درس ۴ ص ۵۲
ج	۰/۵	۷. ج ، درس ۱ ص ۱۰ ۸. د درس ۶ ص ۸۷ هر مورد درست ۰/۲۵
د	۰/۵	۹. اکابر درس ۱ ص ۶ ۱۰. جزیره درس ۳ ص ۳۷ هر مورد درست ۰/۲۵
۵	۴/۵	۱۱. مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ۰/۵ درس ۶ ص ۸۳ ۱۲. اگر از خدا پروا کنید، ۰/۲۵ برایتان نیروی تشخیص حق از باطل را قرار می دهد. درس ۲ ص ۳۰ ۱۳. مدارا کردن با مردم فرمان خداوند است، ۰/۲۵ همانگونه که انجام واجبات دینی فرمان خداوند است. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۶ ۱۴. پس از پیوستن ایران به دولت اسلامی، ۰/۲۵ زبان فارسی بر زبان عربی تاثیر گذاشته ۰/۲۵ و انتقال از فارسی به عربی شدت گرفته است. ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۰
و	۰/۵	۱۵. بر ما واجب است (ما باید) که عیب نگیریم ۰/۲۵ از چیزی که مانند آن در خودمان هست ۰/۲۵ و نگوییم ۰/۲۵ آنچه را که در سهای ۱ و ۴ صفحات ۲ و ۵۶ و ۵۹ نمی دانیم. ۱۶. یادگیری هر زبانی، دریچه‌ای به سوی جهانی نوین است ۰/۵ و قدرت انسان را برای حل مشکلاتش افزایش می دهد. ۰/۲۵ بدین جهت گفته می شود: ۰/۲۵ انسان با هر زبانی (جدید) انسانی (دیگر) است. ۰/۵ درس ۶ صفحات ۷۵ و ۷۶
ز	۱/۵	۱۷. الف ، درس ۲ ص ۳۰ ۱۸. الف، درس ۴ ص ۵۴ هر مورد درست ۰/۲۵
ح	۳	۲۲. الف) خواهند نوشت ب) ننویسید ۲۳. الف) بدان می دانی ب) ننویسید ۲۴. الف) عبادت نکن ب) بنشیند ۲۵. الف) بنشینم ب) بنشینم ۲۶. الف) شنیده بودید ب) می شنیدید ۲۷. الف) جهاد می کرد هر مورد درست ۰/۲۵
ط	۰/۷۵	۲۸. مکسرة ۰/۲۵ ۲۹. أحسن ۰/۲۵ . المُعْبَد

توضیحاتی برای موقوفیت

راهنمای تصحیح آزمون درس: عربی، زبان قرآن	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	صفحه: ۲	
نویت امتحان: شبہ نهایی	طراح: بهبود ناصری هرسینی؛ ناحیه ۳ کرمانشاه		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴۵	۳۱. الف) ۲ ب) ۲ ج) ۳ د) ۱ ه) ۱ هر مورد درست ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۵	۳۲. ب، درس ۵ ص ۶۸ ۳۳. ب، درس ۷ ص ۹۴ ۳۴. ج، درس ۶ ص ۷۹ هر مورد درست ۰/۲۵	۱/۵
۱	۳۵. صفت / مضاف الیه ۳۶. مبتدا / مجرور به حرف جر درست ۰/۲۵	۱
۱۵	۳۷. درس ۲ ص ۲۱ ۲۱. ۳۸. ۶، درس ۴ ص ۵۰ ۳۹. ۱، درس ۱ ص ۳ ۷. ۴۰. ۶. درس ۱ ص ۹ ۴۱. ۸، درس ۳ ص ۳۴ ۴۲. ۲. ۴۲. درس ۵ ص ۶۹ هر مورد درست ۰/۲۵	۱/۵
۱۵	۴۳. من خافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ ۴۴. يَحِبُّ أَنْ تَكَلَّمَ مَعْهُمْ بِالْمُهْلُوءِ ۴۵. ۴۶. لَا. ۴۶. هُوَ مَا يَسْتَرُ خَلْفَ الْكَلِمَاتِ ۴۷. وَقَفَ أَمَامَ سَقْرَاطَةِ ۴۸. كَانَ يَعِيشُ قَبْلَ الْمَيَادِ. درس ۴ ص ۵۱ هر مورد درست ۰/۲۵	۱/۵
۰/۲۵	۴۹. لصدیقی / لی / لزمیلی	۰/۲۵
۰/۲۵	۵۰. أَشْعَرُ بَلْمٌ فِي صَدْرِي وَ عَنْدِي صَدَاعٌ درس ۷ ص ۹۵	۰/۲۵
۲۰	موفق و سریلند باشید	۲۰

ایران‌الله
توشهه‌ای برای موفقیت

	<p style="text-align: center;">باسمك تعالى</p> <p style="text-align: center;">اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوي</p> <p style="text-align: center;">اداره تکنولوژي، گروههای آموزشی و بررسی محتوا</p>		
تعداد صفحه: ٤	ساعت شروع: ٨ صباح	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ١٤٠٣/٠٣/...	رشته: تجربی و ریاضی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد سوال: ٦٣	نوبت شبه نهایی ٢ ١٤٠٣ - ١٤٠٢	طراح: گروه عربی متوسطه دو استان خراسان رضوي	
نمره	سؤالات		ردیف

مهارت واژه شناسی (٢/٥ نمره)			
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ٢) شیمل كانت تلقى محاضرة ٤) من يسجل هدفاً يذهب الى النهاية. اقر العبارات ثم عين المترافق والمتضاد منها: ٦) اتقى الناس من قال الحق في ما له و عليه ≠ = عين الكلمة الغريبة: ٧) ذنب O ذنب O خطيئة O ذنب O اثم O ٨) الورقة O المسماوح O الحبوب O الوصفة O عين الصحيح او الخطأ في الجمع والمفرد: ✓ ✗ ٩) مزارع = مفردہ مزرعة O ١٠) الف = جمعه أفنان O		
٠/٥	مهارت ترجمه(٦/٥)		
٠/٥	ترجم هذه الجمل بالفارسيه: ١١) أتكلم حتى تشاهدني. (٠/٧٥) ١٢) لاستشير الكذاب فهو كالسراب. (٠/٥) ١٣) سجلت قبة قابوس في قائمة التراث العالمي. (٠/٧٥) ١٤) في الحصة الأولى كان الطالب استماعا إلى كلام مدرس الكيمياء. (٠/٧٥) استلزم الأدوية في الصيدلية. (٠/٥) ١٦) وقف رجل يفتخر بملابسـه. (٠/٧٥) ١٧) لا تقل كل ما تعلمـ. (٠/٥)		
٤/٥	كمل الفراغات في الترجمة الفارسيه: الف) فقد ألف الدكتور التونسي كتاباً يضم الكلمات الفارسية المعربة. دكتور تونجي كتابی را (١٨) که (١٩) کلمات فارسی (٢٠) ب) فليعدوا رب هذا البيت. پس پروردگار این خانه را (٢١) ج) قد تعلمت درساً لن أنساه أبداً. درسی را (٢٢) که هیچ گاه آن را (٢٣)		
١/٥	ادامه سؤالات درصفحة دوم		



اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی و بررسی محتوا

سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲

پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

طراح: گروه عربی متوسطه دو استان خراسان رضوی

تعداد صفحه: ۴ ساعت شروع: ۸ صبح

نام و نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

رشته: تجربی و ریاضی

تعداد سوال: ۶۳ نوبت شبه نهایی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

ردیف

سؤالات

ردیف	نمره	سؤالات
------	------	--------

ز	۰/۵	<p>انتُخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ:</p> <p>۲۴) رَأَيْتُ أَفْرَاسًا. كَانَتِ الْأَفْرَاسُ جَنْبُ صَاحِبِهَا. الف) اسبهایی را دیدم. آن اسبها کنار صاحبیان بودند.</p> <p>۲۵) أَوْلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْطُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. الف- آیاتی دانستید که خداوند روزی را برای هر آنکه بخواهد فراوان می کند.</p> <p>ب- آیانداسته اید که خدا روزی را برای هر کس بخواهد می گستراند.</p>
---	-----	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)

تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:

ح	۱	<p>۲۶) قَبْلَ وَفَاتِهَا أَوْصَتْ شِيلْ زُمَلاءِهَا.</p> <p>۲۷) أَفْتَشُ عَنْ مُعَجمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصْوصِ .</p> <p>۲۸) لَاتَعْبِيُوا الْآخْرِينَ .</p>
---	---	---

ط	۰/۷۵	<p>عین اسم تفضیل و اسم مکان و اسم فاعل فی العبارتين:</p> <p>۳۰) نَدَهَبُ لِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَأَةِ وَيُعِجِّبُنِي حَارِسُ مَرْمَى</p> <p>۳۱) نَحْنُ لَا نَعْلَمُ أَيِّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى</p>
---	------	--

ی	۰/۵	<p>۳۲) عَيْنٌ فِعْلًا يَعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمَنْفِي فِي الْلِّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ .</p> <p>الف) لَا تَرْجِعُ □ د) لَمْ نَرْجِعُ □</p> <p>ب) لَتَرْجِعَ □ ج) لَتَرْجَعَ □</p> <p>۳۳) عَيْنٌ فِعْلًا يَعَادِلُ الْمَضَارِعَ الْأَتْقَانِيَّ فِي الْلِّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ .</p> <p>الف) كَيْ يَرْفَعَ □ د) يَرْفَعُ □</p> <p>ب) لَمْ يَرْفَعَ □ ج) لَا يَرْفَعَ □</p>
---	-----	---

ک	۰/۵	<p>عین نوع الأفعال: (الماضي، المضارع، الأمر و النهي)</p> <p>۳۴) فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَعَدَّدَ عَنِ الْعَجْبِ .</p> <p>۳۵) لَاتَابُونَا بِالْأَلْقَابِ</p>
---	-----	---

ل	۰/۲۵	<p>عین عدد امثال اسپا:</p> <p>۳۶) أَخِي و ثَمَانِيَةٌ مِنْ أَصْدَقَائِهِ ذَهَبُوا إِلَى الْمُبَارَأَةِ وَنَجَحُوا إِلَّا اثْنَيْنِ مِنْهُمْ. كَمْ عَدْ النَّاجِحِينَ؟</p> <p>الف) اثنان ○ د) سبعه ○</p> <p>ب) ثمانية ○ ج) تسعه ○</p>
---	------	--

م	۱/۵	<p>تَرْجِمَ هَذِهِ الْعَبَارَاتِ حَسْبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْنَاهَا:</p> <p>۳۷) تَدَخَّلَنَا فِي مَوْضِيَّهِ بِعَرَضِنَا لِلتَّهْمِةِ</p> <p>۳۸) أَنْ تَأْتُوا بِالْبَرَّ حَتَّى تُفْقِدُوا</p> <p>۳۹) يَجِبُ أَنْ يَوْنَكَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ</p>
---	-----	--



ساعت شروع: ٨ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ٢
تاریخ امتحان: ١٤٠٣/٠٣/٢٠٢٠	رشته: تجربی و ریاضی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
نوبت شبه نهایی ١٤٠٣ - ١٤٠٢	طراح: گروه عربی متوسطه دو استان خراسان رضوی	ردیف

ردیف سوالات

نمره	ردیف
۱	ن
۱	س
۱	ع
۱	ف
۱	ص

انتُخِبِ الصَّحِيحَةِ:

- (٤٠) لَنْسَتَمْعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ: الف-باید گوش کنید ○
 (٤١) «لَا تَبَدَّلُوا أَبْسِتَكُمْ»: الف-عوض نمی کنید ○
 (٤٢) زُمْلَائِي إِلَى الْمَلْعُبِ غَدًا. الف-لم یذهبوا ○
 (٤٣) «تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا»: الف-شمارا بشناسند ○
 ○ ج-گوش می کنیم ○ ج-عوض نکنید ○ ج-ذهبوا ○ ج-شناسید ○ ج-شناخته شوید ○

اذْكُرْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ:

- (٤٤) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.
 (٤٥) يَبْعُدُ الْكَاذِبُ عَلَيْكَ الْقُرْبَ.

تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأَتَهَا فِي مَعْنَى أَفْعَالِ النَّاقِصَةِ.

- (٤٦) كَانَ الْجَوْ فِي الشَّتَاءِ بِمَدِينَةِ تَبْرِيزِ بَارَدًا
 (٤٧) إِلَيْسَ اللَّهُ بِاعْلَمُ بِالشَّاكِرِينَ

مهارت درک و فهم (٣ نمره)

عَيْنِ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتٍ مُعَجَّمٍ تَنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان رائدتان)

- ١- طَرَحُ سُؤَالٍ صَعِبٍ بِهَدْفِ إِيجَادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْؤُلِ ○ فَيَشَلُ ○
 ٢- الرَّجُوعُ إِلَى الْوَرَاءِ ○ التَّعَنُ ○
 ٣- لَمْ يَنْجُحْ بِلَ خَسِيرٍ ○ الْمُحِيطُ الْهَادِئُ ○
 ٤- بَحْرٌ يُعَادِلُ ثُلُثَ الْأَرْضِ ○ الْاِلْتِفَافُ ○
 ○ الْاِلْتِفَاتُ ○

الْمُشَاغِبُ**الف-عَيْنِ الْجَمْلَةُ الصَّحِيحَةُ وَالْجَمْلَةُ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ حَسَبُ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. (صحيح - خطأ)**

- (٥٤) نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجُدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ ○ ص ○
 (٥٥) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ ○ غ ○

ب-انتُخِبِ ما يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:

- (٥٦) "خَيْرُ الْأَمْوَارِ أَوْ سَطْهَا!" ○

- الف) گر صیر کنی ز غوره حلوا سازی ○ ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست ○

- (٥٧) اَيُّ فَصِيلٍ مِنَ الْفَصُولِ يُنَاسِبُ «الانتباه» فِي عِبَارَةٍ: «النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا اَنْتَهُوا» ○

- الف) الرِّبَّع ○ ب) الصَّيف ○

ادامه سؤالات درصفحه چهارم



ساعت شروع: ٨ صبح	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ٢
تاریخ امتحان: ١٤٠٣/٠٣/... ٨٠ دقیقه	رشته: تجربی و ریاضی	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
نوبت شبه نهایی ١٤٠٣ - ١٤٠٢	طراح: گروه عربی متوسطه دو استان خراسان رضوی	ردیف

١

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

"العنْب البرازيلي من الأشجار العجيبة التي ثبتت حقيقة واحدة وهي قدرة الله! لأنَّ أثماره تنمو على جذعها ولها تختلف عن باقي أشجار العالم. ثبتت هذه الشجرة في قارة أمريكا الجنوبيَّة ومن أهم مُواصفاتها أنها تعطي أثماراً طول السنة!"

(٥٨) ماذا نجد بمشاهدة الأشجار العجيبة في العالم؟

(٥٩) ما هو اختلاف شجرة العنْب البرازيلي عن الأشجار الأخرى؟

(٦٠) متى تعطي شجرة العنْب البرازيلي أثمارها؟

(٦١) عين الخطأ للكلمة التي تحتها خط في النص:

د) فعل مجهول

ج) فعل مضارع

ب) مضارع : اختلف

الف) مصدره اختلف

مهارات مكالمه (٥/٥)

٠/٥



أجب عن الأسئلة باللغة العربية.

(٦٢) ماذا تشاهد في الصورة؟.....

(٦٣) أي الأسئلة تناسب النص؟ «أشعر بالـ_____ في صدري وعندي صداع»

الف-متى تشعر بالـ_____؟ O بـما يـ_____؟ O جـمن انت؟ O

٢٠ جمع نمره

ارجو لك الفوز

البرازيل
تشهد اي براي موقف

	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوا	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲	
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح نام و نام خانوادگی:	ردیف	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۴۰۳	رشته: تجربی و ریاضی	طراح: گروه عربی متوسطه دو استان خراسان رضوی
تعداد سوال: ۶۳	نوبت شبه نهایی ۲ - ۱۴۰۳	سوالات	
نمره			ردیف

۱	هر مورد ./۲۵	۱) ارتباط ۲) سخنرانی می کرد ۳) پنهان ۴) بزند یا ثبت کند	الف
.۵	هر مورد ./۲۵	۵) لَبَن = خَشِن ۶) له ≠ عليه	ب
.۵	هر مورد ./۲۵	● ۷) ذَنْب ● ۸) الورقة	ج
.۵	هر مورد ./۲۵	۹) صحیح ۱۰) خطاب: جمعه آلف	د
۴/۵	(۰/۷۵) (۰/۵) (۰/۲۵) (۰/۷۵) (۰/۵) (۰/۷۵) (۰/۵)	۱۱) سخن می گوییم ./۲۵ ۱۲) با فرد بسیار دروغگو ./۲۵ مشورت نکن ./۲۵ ۱۳) گنبد کاووس در لیست ./۲۵ میراث جهانی ./۲۵ ثبت شده است ./۲۵ ۱۴) در زنگ اول ./۲۵ دانش آموزان به سخن معلم شیعی ./۲۵ گوش داده بودند ./۲۵ ۱۵) داروها را در داروخانه ./۲۵ دریافت کن ./۲۵ ۱۶) مردمی ./۲۵ استاد ./۲۵ که به لباس های افتخار می کرد ./۲۵ ۱۷) همه‌ی آنچه را که می دانی ./۲۵ نگو ./۲۵	ه
۱/۵	هر مورد ./۲۵	۱۸) نوشته است ۱۹) در برمی گرفت ۲۰) عربی شده ۲۱) باید پرستند ۲۲) آموختید	و
.۵	هر مورد ./۲۵	۲۳) فراموش نخواهیم کرد	ز
۱	هر مورد ./۲۵	۲۶) سفارش کرد ۲۷) کمک می کند یا کمک کند ۲۹) رو به رو خواهی شد ۲۸) عیب نگیرید	ح
.۷۵	هر مورد ./۲۵	۳۰) اسم فاعل: حارس ۳۱) اسم مکان: مرمری	ط
.۵	هر مورد ./۲۵	۳۲) (دالم نَرْجُع الف) کَيْ يَرْفَع	ی
.۵	هر مورد ./۲۵	۳۴) مضارع ۳۵) نهی	ک
.۲۵		۳۶) (د) سیعہ ● ./۲۵	ل
۱/۵		۳۷) در موضوعی دخالت کردیم ./۲۵ که ما را در معرض تهمت قرار می دادیم ./۲۵ ۳۸) به نیکی دست نخواهید یافت ./۲۵ تا اینکه انفاق کنید ./۲۵ ۳۹) باید که عمل کننده باشد ./۲۵ به آنچه می گوید ./۲۵	م
۱	هر مورد ./۲۵	۴۰) الف- باید گوش کنیم ● ۴۱) ج- عوض نکنید ● ۴۲) ب- لَنْ يَذْهِبُوا ● ۴۳) ج- شناخته شوید ●	ع
۱	هر مورد ./۲۵	۴۴) صفت / خبر ۴۵) فاعل / مفعول	ف
۱		۴۸) هوا در زمستان در شهر تبریز ./۲۵ سرد بود ./۲۵ ۴۹) آیا خدا نسبت به سپاسگزاران داناتر ./۲۵ نیست ./۲۵	ص
۱	هر مورد ./۲۵	۵۱-۱) التعنت ۵۲-۲) الالفات ۳- ۵۰) المُحِيطُ الْهَادِي ۵۱-۲) المُحِيطُ الْهَادِي	ق
۱	هر مورد ./۲۵	۵۴) غ ● ۵۵) ص ● ۵۶) الف ● ۵۷) ب ●	ر
۱		۵۸) نَجِدُ حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَهِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ ./۲۵ ۵۹) أئمَّارُهَا تَنْمُو عَلَى جِذْعِهَا ./۲۵ ۶۰) تَعْطُلُ أَئمَّارُهَا طُولَ السَّنَةِ! ./۲۵	ش

باسمہ تعالیٰ				
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی و بررسی محتوا				
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲	
رشته: تجربی و ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	طراح: گروه عربی متوسطه دو استان خراسان رضوی
نوبت شبه نهایی ۲ - ۱۴۰۳			تعداد سوال: ۶۳	
ردیف	سوالات	نمره		

۶۱) گزینه ۴ (فعل مجھول) / ۲۵		
۶۲) اشاهد مشکأة فیه مصباخ / ۲۵	. / ۵	ط
۶۳) بـ ما يك ؟ ● / ۲۵	۲۰	جمع نمره

ایران لغت
توضیه ای برای موفقیت

<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی طراح: علیرضا صیاد</p> <p>تعداد صفحات: ۴ صفحه</p>	<p>با اسمه تعالیٰ</p> <p>معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش</p> <p>دفتر آموزش متوسطه نظری</p> <p>دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی</p> <p>مستقر در استان فارس</p> <p>طراحی شده در استان خراسان شمالی</p>	<p>امتحان پایانی درس: عربی زبان قرآن ۲</p> <p>پایه: یازدهم</p> <p>رشته: تجربی</p> <p>نوبت امتحان: خرداد</p>
---	---	---

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>اكتب معنى الكلمات التي تتحتها خط:</p> <p>الف) الاستهزاء بالآخرين و تسميتهم بالأسماء الفبيحة: ... ب) ما بل الهدف بسبب تسلل! ج) رجاء راجعوا مظاهر التقدّم في ميادين العلم حضارة:</p>	
۲	<p>عِنِّي المترادف والمتضاد في العبارات التالية:</p> <p>من أداب الكلام قلتُه لأنَّ الزَّلَلَ قُدُّ يُوجَدُ في كثُره! كما يَجُبُ عَلَى الإنسَانِ الْجِتَنَابُ عَنْ ذِكْرِ ما فيه احْتِمالُ الْكِذْبِ وهذا الابتعادُ خَيْرٌ له!</p> <p>ألف) # ب) =</p>	۰/۵
۳	<p>اكتب المفرد أو الجمع لما تحته خط:</p> <p>الف) إنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مِنْ تُكْرِهُ مُجَالِسَتُهُ لِفُحْشَةِ ب) في السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنَمُّو تُلْكَ الْحَوْزَةُ وَتَصِيرُ شَجَرَةً.</p>	۰/۵
۴	<p>عِنِّي الكلمة الغريبة في كل مجموعة:</p> <p>الف) تَخَلَّصَ □ تُعرِفُ □ أَنْزَلَ □ تَعْلَمَ ب) صَبَارٌ □ طَيَّارٌ □ خَلَاقٌ □ سَتَارٌ</p>	۰/۵
۵	<p>ترجم العبارات التالية بالفارسية:</p> <p>الف) لا نَسْخِرُ الآخرين عَسَى أَنْ يكونوا خيراً مِنَّا. (۰/۵) ب) لِمَاذا كُنْتِ تَتَكَلَّمِينَ مَعَ زَمِيلِكِ فِي الْحِصَّةِ الْثَالِثَةِ؟! (۰/۵) ج) عَنَدَمَا نَكُونُ عَالِمِينَ بِقُولَتِنَا، يَتَغَيِّرُ سُلُوكُ الْمُسْتَمِعِينَ! (۰/۵) د) أَلَمْ تَسْمَعُوا أَنَّ الرِّيَاحَ تَجْرِي بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّفُنُ! (۰/۷۵) ه) كَانَتْ أَوْصَتُ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشَكِّلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِ.. (۰/۵) و) هُؤُلَاءِ الطَّلَابُ أَنَّ لَمْ يَهْرِبُوا مِنَ الْوَاقِعِ لَا يُوَاجِهُونَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً! (۰/۷۵) ز) الطَّلَابُ قَدْ يُنْظَفُونَ مَدْرَسَةً، فَتَصِيرُ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً! (۰/۵) ح) كَانَ لَهُ مُعْجَمٌ مَشْهُورٌ يَضْمُمُ مُفَرَّدَاتٍ كَثِيرَةً! (۰/۵)</p>	۴/۵
۶	<p>كمل الفراغ في الترجمة:</p> <p>الف) اجْلِسُوا فِي الْقَاعَةِ لِيُوزَعَ الْمُعْلَمُ أوراق الامتحان!</p> <p>ب) الْكَذَابُ كَالسَّرَّابُ يُقْرَبُ عَلَيْكَ البعيد!</p> <p>ج) الْامْتِحَانُ يُسَاعِدُنَا لِتَعْلِمُ الدُّرُوسَ. فعلينا أن لا نخاف منه!</p> <p>امتحان به ما در..... کمک می کند پس بر ماست که از آن.....!</p>	۱/۵

توضیحات برای موفقیت

٠/٥	٧ انتَخِبِ الترْجِمَةُ الصَّحِيحةُ: أَلْفَ) هَذِهِ ظَوَاهِرٌ طَبِيعِيَّةٌ تُثْبِتُ قُدرَةَ اللَّهِ !
	١) اين پدیده های طبیعت است که قدرت خداوند را اثبات می کند! <input type="checkbox"/>
	٢) اینها پدیده های طبیعی هستند که قدرت خداوند را ثابت می نمایند! <input type="checkbox"/>
	ب) بعد ذلک يُبَيِّنُ لَكَ كَذَبَكَ! بعد از آن ٢) دروغت برای تو آشکار می شود! <input type="checkbox"/>
١	٨ تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ:
	أَلْفَ) تَعَالَ نَذَهَبُ إِلَى الْمَلَعِبِ لِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَأَةِ! ج) أَمْرَنِي رَبِّي بِمَدَارِةِ النَّاسِ!
٠/٧٥	٩ عِينٌ: أَلْفَ) اسْمَ التَّضْرِيلِ ب) اسْمَ المَكَانِ ج) اسْمَ الْفَاعِلِ: قالَ الْمُعْلِمُ: جَبَلُ دَمَوْنَدُ أَعْلَى جَبَالِ إِيرَانِ!
٠/٥	١٠ عِينٌ نوع الأفعال التي تحتها خط: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي) أَلْفَ) إِذَا عَصَبْتُمْ فَاسْكُنُوا!
	ب) وَافَقَ الْأُسْتَادُ أَنْ يَؤْخُلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ!
٠/٥	١١ عِينٌ الفعل المناسب للفراغ: أَلْفَ) زَمِيلِي ... فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ (لَمْ يُسَافِرْ <input type="checkbox"/> لَنْ يُسَافِرْ <input type="checkbox"/>) ب) أَهْمَاءُ الطَّلَابُ ... فِي الدَّرْسِ! (لَا تَتَكَاسَلُ <input type="checkbox"/> لَا تَتَكَاسَلُ <input type="checkbox"/>)
٠/٢٥	١٢ انتَخِبِ العَدَدُ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ: هَذِهِ الطَّالِبَةُ قَرَأَتِ الصَّفَحَةَ مِنْ كِتَابِهَا! (الْخَامِسَةُ <input type="checkbox"/> سَبْعَةُ <input type="checkbox"/>)

ایران لوح
توشهه ای برای موفقیت

١٥	١٣	<p>ترجم الأفعال التالية حسب قواعد ترجمة الفعل المضارع:</p> <p>الف) طلب المعلم من التلاميذ <u>لكيلا يتكلّموا</u> مع زملائهم حين التدريس!</p> <p>ب) من أخلاق الجمال الإجابة قبل أن <u>يفهموا</u>!</p> <p>ج) «فاصبروا حتى يحكم الله بيننا...»</p> <p>د) اقرأ الأدعية والأحاديث الإسلامية باللغة العربية ولا تراجع ترجمتها!</p> <p>ه) الناس <u>ليأكلوا لب هذه الأنمار</u>!</p> <p>و) لا يحدّث الإنسان بكل ما سمع به!</p>
٠٥	١٤	<p>انتخب الترجمة الصحيحة للأفعال التالية حسب قواعد ترجمة الفعل المضارع:</p> <p>كارنكرده اند <input type="checkbox"/> كارني كنند <input type="checkbox"/> نخواهيد توانست <input type="checkbox"/> نى توانيد <input type="checkbox"/></p> <p>ألف) هذان <u>المُكْفَانِ</u> لم يعمل جيداً! ب) لن <u>تَسْتَطِعُوا</u> أن تجدوا لغة بدون كلمات دخيلة!</p>
١	١٥	<p>ترجم الأفعال التالية حسب قواعد الأفعال الناقصة:</p> <p>ب) <u>كُنَّا لَاهِرِينَ</u> من الواقع أبداً! الف) هؤلاء <u>الْمُزَارِعُونَ</u> كانوا غرسوا الأشجار في حدائقهم! ج) ما كان <u>لِزَمْلِي</u> سؤال حول موضوع الدرس!</p>
١٥	١٦	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(المعمر/ تبادل المفردات / المهدنة / لا نجرح / المحرار / الشرشف / البرنامج / يقفز) أ) <u>لَفَ</u> علينا أن ... الآخرين بلساننا. ب) <u>وَسِيلَةٌ</u> تأخذ بها درجة الحرارة د) يجعل الله غنية في الأسلوب والبيان. و) قطعة قماش توضع على السرير! ه) الذي يعطي الله عمرًا طويلاً!</p>
٠٥	١٧	<p>ترجم العبارة التالية حسب القواعد التي تعلمتها في الجملة بعد التكرر:</p> <p>رأيت طفلًا صغيرًا يطلب المساعدة!</p>
١	١٨	<p>عن محل الإعراب للكلمات التي تحتمها خط:</p> <p>بعض المفسرين سمو سورة الرحمن يعرض القرآن!</p>
١٥	١٩	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>تنمو شجرة عجيبة في بعض الغابات الاستوائية فهي تبدأ حياتها بالاتفاق حول جذع شجرة وغضونها. سميت الشجرة الخانقة لأنها تخنق الشجرة التي التفت حولها تدريجياً. السياح الذين يسافرون إلى جزيرة قشم قد يجدون نوعاً منها هناك! ومن الأشجار</p>

تشهد اي براي موقف

الآخرى التي تُعجبُ الناسَ هي شجرةٌ يَعرفُونَها باسم شجرةِ النَّفْطِ وَسَبَبُ هذِهِ التَّسْمِيَّةِ (نَامَگَذَارِي) رائحتُها الكريهةُ التي تُسبِّبُ أَنْ تَهربَ الْحَيْوَانَاتُ مِنْهَا! وَمِنْ عجائبِهَا الآخرى أَنَّ اشتعالَهَا لَا يُسَبِّبُ خُروجَ أيِّ غَازَاتٍ مُلَوَّثَةٍ!

الف) ماهي وجہ تسمیہ الشجرة الخانقة؟

ب) كيف تبدأ الشجرة الخانقة حیاتها؟

ج) أين تُوجَد الشجرة الخانقة؟

د) عین الصحيح حسب النص:

۲) رائحة شجرة النَّفْطِ كريهةٌ تُشَبِّهُ النَّفْطَ!

۱) قدُ يستخرج النَّفْطُ من شجرة النَّفْطِ!

ه) عین الخطأ حسب النص:

۱) بعد اشتعال شجرة النَّفْطِ نُشَاهِدُ غَازَاتٍ مُلَوَّثَةً! ۲) لا تُخنقُ الشجرة التي التفت الشجرة الخانقة حولها بسرعة!

و) عین الفعل المجهول في النص.

٠/٢٥
٠/٢٥

٢٠

الف) أحب عَنِ السؤال التالي: مِنْ تَشْتَرِي هذِهِ الأدوية؟

ب) رتب الكلمات التالية: غير - بدون - مَسْمُوحٍ - الأدوية - بَيْعٌ - وَصْفَةٌ:

٢٠

جمع نمره

ایران توشه ای برای موفقیت

درس: عربی زبان قرآن ۲

پایه: یازدهم

رشته: تجربی

در این قسمت چیزی تنوییسید.

با اسمه تعالیٰ

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان خراسان شمالی

شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

نام شهر/ منطقه / ناحیه:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم
۱	(الف) (ب) (ج) (د)	۱
۲	(الف) = # (ب)	۰/۵
۳	(الف) (ب)	۰/۵
۴	(الف) (ب)	۰/۵
۵	(الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و) (ز) (ح)	(۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵)
۶	(الف) (ب) (ج)	۱/۵
۷	(الف) (ب)	۰/۵
۸	(الف) (ب) (ج) (د)	۱
۹	(الف) (ب) (ج)	۰/۷۵
۱۰	(الف) (ب)	۰/۵

تشویش ای بزرگ موفقیت

٠/٥	.....(ب).....(الف).....	١١
٠/٢٥	.....	١٢
١/٥	.....(ج).....(ب).....(الف)..... .....(و).....(ه).....(د)	١٣
٠/٥	.....(ب).....(الف)	١٤
١	.....(د).....(ج).....(ب).....(الف)	١٥
١/٥	.....(ج).....(ب).....(الف)..... .....(و).....(ه).....(د)	١٦
٠/٥	.....	١٧
١	..... / ..... / ..... / .....	١٨
١/٥	.....(الف).....(ب).....(ج).....(د).....(ه).....(و)	١٩
٠/٥	.....(الف).....(ب)	٢٠

توضیحاتی برای موفقیت



باسم‌هه تعالی

امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲

پایه: پازدهم

رشته: تجربی

نوبت امتحان:

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

مدت پاسخگویی:

دیر

تعداد صفحات: ۲

دیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

طراحی شده در استان خراسان شمالی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) مسخره کردن ب) آفساید ج) مراجعه کنید د) نامیده می شود	۰/۵
۲	الف) الاختتاب = الابتعاد ب) قلة # كثرة	۰/۵
۳	الف) عبد ب) جوزات	۰/۵
۴	الف) تعرُّف ب) طيَار	۰/۵
۵	الف) نباید دیگران را مسخره کنیم شاید که آنها از ما بهتر باشند! (۰/۵) ب) چرا در زنگ سوم با هم شاگردیت صحبت می کردی؟ (۰/۵) ج) وقتی که به آنچه می گوییم عمل کننده باشیم (عمل کنیم) رفتار شنوندگان تغییر می کند! (۰/۵) د) آیا نشنیده اید که بادها می وزند آنگونه که کشتی ها نمی خواهند؟! (۰/۷۵) ه) به همکارانش سفارش کرده بود که تیمی را برای گفت و گوی دینی تشکیل دهند. (۰/۵) و) این دانش جویان اگر از واقعیت فرار نکنند با مشکلات بسیاری رویه رو نمی شوند! (۰/۷۵) ز) دانش آموزان گاهی مدرسه ای را تمیز می کنند پس آن مدرسه تمیز و پاکیزه می شود! (۰/۵) ح) دانشنامه‌ی مشهوری داشت که کلمات بسیاری را در بر می گرفت! (۰/۵)	۴/۵
۶	الف) سالن / توزیع کند ب) انسان بسیار دروغگو / نزدیک می سازد ج) یادگیری / نترسیم	۱/۵
۷	الف) ۲ ب) ۲	۰/۵
۸	الف) بروم ب) انجام نمی دهید د) خواهم نوشت	۱
۹	اسم تفضیل: أعلى / اسم مکان: متجر / اسم فاعل: المعلم	۰/۷۵
۱۰	الف) استکنوا: فعل امر / ب) یؤجل: فعل مضارع	۰/۵
۱۱	الف) لن یسافر ب) لا تتنکاسلو	۰/۵

توشه‌ای برای موفقیت

٠/٢٥		الخامسة	١٢
١/٥	ج) حَتَّى يُحَكِّمَ : تا داوری کند و) لَا يُحَدِّثُ : نباید سخن بگوید	ب) أَنْ يَفْهَمُوا: كه بفهمند ه) لِيَأْكُلُوا : باید بخورند	الف) لکیلا یتكلموا : تا صحبت نکنند د) لاتراجی: مراجعه نکن
٠/٥		الف) کار نکرده اند ب) نخواهید توانست	١٤
١	د) است (هست)	ج) نداشت ب) فرار نمی کردیم	الف) کاشته اند ١٥
١/٥	و) الشَّرَشْفُ	ج) يَقْفُرُ د) تَبَادْلُ الْمَفْرَدَاتِ	الف) لا نجرح ب) المحوار ١٦
٠/٥		ه) الْمُعَمَّرُ	کودک کوچکی را در خیابان دیدم که کمک می خواست ١٧
١	بعض: مبتدا / عروس: مفعول / القرآن: مضaf اليه		١٨
١/٥		الف) إِنَّمَا تَخْتَنُ الشَّجَرَةُ الَّتِي التَّفَتَ حَوْلَهَا تَدْرِيجِيًّا! ب) تَبَدُّلُ حَيَاكُمَا بِالْاِلْتَفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا. ج) تَوْجِدُ الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ فِي جَزِيرَةٍ قَشْمٍ. د) ٢ ه) ١ و) سُمِيتُ	١٩
٠/٥		الف) أشتري هذه الأدوية لوالدي! ب) بيع الأدوية بدون وصفة غير مسموح !	٢٠

ایران توکیت

جدول مشخصات امتحان (هدف - محتوا)

جديد يا تكراري بودن سؤال	شماره سؤال در برگه امتحان	ضريب دشواری (نظری)	حيطه شناختی	بارم سؤال	نوع سوال	تعداد سؤال	هدف	محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)
جديد-تكراري	۱تا ۴	آسان	دانش و درک و فهم	۲/۵	جای خالي- چهار گزينه اي- کوتاه پاسخ	۴	ترجمه و شناخت واژگان	مهارت واژه شناسی
جديد	۵-۸	متوسط و دشوار	دانش و درک و فهم و کاربرد	۷/۵	تشريحي- جای خالي- دوگزينه اي- کوتاه پاسخ	۴	ترجمه جملات و اصطلاحات	مهارت ترجمه
جديد	۹-۱۵ ۱۷-۱۸	متوسط و دشوار	کاربرد	۶/۵	گزينه اي- کوتاه پاسخ	۷	شناخت قواعد مورد نظر و کاربرد آنها	مهارت کاربرد قواعد
جديد	۱۹و۱۶	متوسط	درک و فهم	۳	جای خالي- جورکردني- گزينه اي	۲	سنگشن ميزان درک و فهم از عبارت و متن	مهارت درک و فهم
جديد	۲۰	متوسط	کاربرد	۰/۵	جای خالي- کوتاه پاسخ	۱	آشنایي با اصطلاحات مکالمه اي	مهارت مکالمه

ایران توسعه
توشه اي برای موفقیت

تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح: منیزه محبی
تعداد صفحات: ۳ صفحه

با اسمه تعالیٰ
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبيرخانه راهبردی کشوری درس عربی مستقر در استان فارس
گروه عربی شهرستان های استان تهران
شهرستان قرچک

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه: یازدهم
رشته: ریاضی و تجربی
نوبت امتحان: شبہ نهایی

رید	مهارت واژگان و ترجمه متون به فارسی	بارم
۱	ترجم المفردات: ب) علم <u>الكيمياء</u> علم مطالعة خواص العناصر. ج) أنت مُصاب بالركام.	۱
۰/۵	انتخب المترادف والمتضاد للكلمات التالية بين العبارات: «تأجيل - تعجيل - تبجيل - جميلة - غالية» أ) هذه السراويل رخيصة. المتضاد (رخيصة) ب) وافق الأستاذ تأخير الامتحان لمدة أسبوع. المترادف (تأخير)	۲
۰/۵	عین کلمة غریبۃ فی المعنی: أ) کلم - کمل - حدث - تکلم ب) الزيوت - المزارع - العامل - المؤظف	۳
۰/۵	أكتب الجمع أو المفرد: تتموا <u>أثمار</u> العنبر البرازيلي على <u>جزء</u> ها . المفرد (أثمار) الجمع (جزع)	۴
۰/۵	ترجم العبارات إلى الفارسية بعبارات مألوفة: أ) شر الناس من لا يعتقد الأمانة، ولا يجتنب الخيانة. (۰/۵) ب) الطلاب سوف يتتبّعون بعد أن يقرأ مهران إنشائه. (۰/۵) ج) إن تحترموا الآخرين تكتسبوا حبّهم. (۰/۵) د) وجدنا برنامجاً يساعدنا على تعلم علم الأحياء. (۰/۵) هـ) قرر زملاء شيميل أن يشكلوا فريقاً للحوار الثقافي. (۰/۵) وـ) كان للإسلام دور عظيم في تبادل المفردات بين اللغة الفارسية والغربية. (۰/۵) زـ) لا يكتنوا في الحياة؛ لأن كذبهم يتبيّن للأخرين. (۰/۵) حـ) فلنعبد الله الذي يبسط الرزق لنا في الحياة. (۰/۵) طـ) بعث الأنبياء ليهدوا الناس. (۰/۵)	۵

توشه ای برای موفقیت

٠/٥	٦	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>الف) أَفْتَشُ عَنْ مُعَجمٍ يُسَاوِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصْوصِ.</p> <p>١) دنبال فرهنگ لغتی می‌گردم که مرا در فهم متون کمک کند.</p> <p>٢) دنبال فرهنگ لغتی گشتم که مرا در فهم متون کمک می‌کرد.</p> <p>ب) إِذَا ماتَ النَّاسُ اتَّبَهُوا.</p> <p>١) هر گاه مردم بمیرند، بیدار می‌شوند.</p> <p>٢) مردم مردند و بیدار نشند.</p>
١/٥	٧	<p>كَمْ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الف) قَدْ يَنْفَقُ الرَّجُلُ أَمْوَالَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ:</p> <p>اين مرد اموالش را در راه خدا</p> <p>ب) إِنَّ الامْتِحَانَاتِ شَاعِدُ الطُّلَابَ عَلَى تَعْلِمِ دِرْوِسِهِمْ فَلَيَعْلَمُوا ذَلِكَ.</p> <p>همانا امتحانات، دانش آموزان را برای درس‌هایشان کمک می‌کنند و باید آن را</p> <p>ج) أَرْسَلْنَا رَسُولًا. الرَّسُولُ هَادِي النَّاسِ.</p> <p>ما پیامبری را فرستادی. پیامبر مردم است.</p>
١	٨	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: «خَرَجَ: خارج شد - كَتَبَ: نوشت»</p> <p>ب) هُوَلَاءُ الرَّجُالُ لَا يَخْرُجُونَ مِنَ الْمَسْجِدِ.</p> <p>د) يَا أَيُّهَا الْمُسَافِرُونَ! لَا تَكْثُرُوا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيХِيَّةِ.</p> <p>الف) خَرَجَ الْعَدُوُّ مِنْ أَرْضِنَا.</p> <p>ج) رَجَاءً! أَكْثِنَ بَخْطٍ وَاضِحٍ.</p>
١	٩	<p>أَكْتُبُ الفَعْلَ المُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:</p> <p>(يَكْتُبُ - يَكْتُبَانِ - يَكْتُبُونَ)</p> <p>(ذَهَبَ - ذَهَبَتْنَ - ذَهَبُنَ)</p> <p>(لَا يَذْهَبُ - مَا ذَهَبَ - سَوْفَ يَذْهَبُ)</p> <p>د) الْطَّالِبَاتِ أَشْعَارًا مِنْ حَفْظِ الشِّيرازِيِّ. (حَفْظٌ - حَفَظَ - حَفَظَتَا)</p> <p>الف) الطَّالِبُونَ المَقَالَاتِ.</p> <p>ب) الْمُسَافِرَاتُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْجَمِيلَةِ.</p> <p>ج) الْلَّاءُ إِلَى الْمَلَعِبِ غَدَاءِ.</p> <p>د) الْطَّالِبَاتِ أَشْعَارًا مِنْ حَفْظِ الشِّيرازِيِّ. (حَفْظٌ - حَفَظَ - حَفَظَتَا)</p>
٠/٧٥	١٠	<p>عَيْنٌ: ألف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم المبالغة د) اسم المكان هـ) اسم التفضيل</p> <p>المَزَارُونَ يَجْمِعُونَ الْمَحَاصِيلَ مِنَ الْمَزَرِعَةِ.</p>
٠/٢٥	١١	<p>عَيْنٌ نوع العدد (الأصلِيُّ والترتبِيُّ) في العبارة التالية: في الحصة الأولى كان الطالب يكتب تكاليفه بدقة.</p>
٠/٥	١٢	<p>تَرْجِمَ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ:</p> <p>هذا الرَّجُلُ عَالِمٌ يَنْتَقِعُ بِعِلْمِهِ النَّاسُ.</p>

٢	١٣	<p>ترجم العبارات حسب القواعد:</p> <p>ج) لم يُوافق الأستاذ أن يساعد الطالب. د) كان الطالب المشاغب يسوق السيارة ذلك الوقت.</p>
١	١٤	<p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>الف) أ إلى المدرسة بعد أسبوعين. (لا يذهبون - لن يذهبوا - لم يذهبوا) ب) دروسهم بعجلة. ج) أنا مقالة في السنة الماضية. د) أحواتي من السفر.</p>
١	١٥	<p>عين المحل الإعرابي لما أشير إليه بخط: الف) العلم نور وضياء ينذر الله في قلوب أوليائه.</p>
	مهارات درك و فهم	
١	١٦	<p>انتخب الكلمة المناسبة: كلمتان زائدتان «المعمر - الصيدلية - القطن - المتفرج - الحكم - السلوك»</p> <p>الف) أعمال الإنسان وأخلاقها. ب) هو الذي يشجع الفريق في الملعب. ج) مكان لبيع الأدوية. د) هو الذي يعطيه الله عمرًا طويلاً.</p>
٠/٥	١٧	<p>عين كلمة لا تناسى الفراغين:</p> <p>الف) شارك زملاؤنا في علمية. (مباراة - مسابقة - نافذة) ب) تحضر الأطعمة في (المطبعة - المطبخ - المطعم)</p>
١/٥	١٨	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>الكذب مفتاح لكل شر. يجب على كل إنسان أن يصدق في الحياة حتى يكتسب اعتماد الآخرين. يفشل في أموره، وخطته دائمًا. ويبيّن كذبه، ولا يبلغ آماله؛ لأن الكذب طريق إلى المهمة. الإنسان محبوب تحت لسانه. ولا يعرف الإنسان حتى يتكلم.</p> <p>(١) لماذا لا يبلغ الكذاب إلى آماله؟ (٢) ما هو مفتاح لكل شر؟ (٣) متى يُعرف الإنسان؟ (٤) من يفشل في أموره وخطته؟ (٥) عين الصحيح والخطأ؟ الف) الإنسان مستور تحت لسانه.</p>
	مهارات مكالمه	
٠/٥	١٩	<p>الف) أجب عن السؤال التالي؟ كيف الجو في الشتاء؟</p> <p>ب) رتب الكلمات: يذهب / إلى النهائي / من / ؟</p>
٢٠		جمع نمره

تشمله أي براي موقفيت

وَفَقِيمُ اللَّهِ فِي جَمِيعِ أَمْرِكُمْ

پاسخنامه درس: عربی

پایه: یازدهم

رشته: ریاضی و تجربی

در این قسمت چیزی ننویسید

شماره داوطلب:
 نام و نام خانوادگی:
 نام آموزشگاه:
 نام شهر/ منطقه / ناحیه:
 تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسم‌هه تعالیٰ

تعاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبيرخانه راهبردی کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

گروه عربی شهرستان های استان تهران

شهرستان قرچک

ردیف		لطفاً پاسخ را در جاهای مشخص شده بنویسید.	بارم
۱		(د) (ج) (ب)	۱
۲		(ب)	۰/۵
۳		(ب)	۰/۵
۴	المفرد الجمع		۰/۵
۵	(الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و) (ز) (ح) (ط)		۴/۵
۶	(الف)	(ب)	۰/۵
۷	(الف)	(ب) (ج) (ا) (ا)	۱/۵
۸	(الف)	(ب) (ج) (د)	۱

توشه‌ای برای موفقیت

١		(د)	(ج)	(ب)	(الف)	٩
٠/٧٥	.....	.....	.....	.....	.....	١٠
٠/٢٥	.....	.....	.....	.....	.....	١١
٠/٥	.....	.....	.....	.....	.....	١٢
٢					(الف) (ب) (ج) (د)	١٣
١		(د)	(ج)	(ب)	(الف)	١٤
١		/	/	/	(الف)	١٥
١		(د)	(ج)	(ب)	(الف)	١٦
٠/٥				(ب)	(الف)	١٧
١/٥					(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (الف)	١٨
٠/٥					(الف) (ب)	١٩
٢٠					جمع نمره	

وَقَدْ كُمَلَ اللَّهُ فِي جَمِيعِ أَمْرِكُمْ

ایران یوونیورسیتی

توشه ای برای موفقیت



تاریخ برگزاری:

ساعت شروع:

مدت پاسخگویی:

نام و نام خانوادگی طراح: منیزه محبی

تعداد صفحات:

با اسمه تعالیٰ

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبيرخانه راهبردی کشوری درس عربی مستقر در استان فارس

گروه عربی شهرستان های استان تهران

طراحی شده در منطقه قرقچ

سوال هماهنگ درس: عربی

پایه: یازدهم

رشته: ریاضی و تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) دماسنج، ص ۷۰ ب) شیمی، ص ۲۰ ج) دچار، ص ۹۵ د) شیفته، ص ۷۸ هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	المتضاد (غالیه)، ص ۱۰ المترادف (تأجیل)، ص ۶۷ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) کَمَلَ، ص ۷۲ ب) الزيوت، ص ۵۸ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	المفرد (ثمرة)، ص ۳۴ هر مورد ۰/۲۵ الجمع (الجذوع)، ص ۳۴ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) بدترین مردم کسی است که پاییند به امانت نباشد ۰/۲۵ و از خیانت دوری نکند ۰/۲۵ . ص ۷ ب) دانش آموzan بعد از این که مهران انشایش را بخواند ۰/۲۵ آگاه خواهند شد . ص ۰/۲۵ .۰/۲۵ ج) اگر به دیگران احترام بگذارید ۰/۲۵ دوستی آنها را به دست می آورید ۰/۲۵ . ص ۲۴ د) برنامه ای را یافته ایم ۰/۰/۲۵ که ما را در آموختن علم زیست شناسی کمک می کرد ۰/۲۵ ، ص ۵۸ و ترکیبی ۳۲ ه) همکاران شیمل قرار گذاشتند ۰/۰/۲۵ که گروهی را برای گفتگوی فرهنگی تشکیل بدهند ۰/۰/۲۵ ترتیب ص ۶۷ و ۷۷ . و) اسلام نقش بزرگی در تبادل واژگان بین دو زبان فارسی و عربی ۰/۰/۲۵ داشت ۰/۰/۲۵ با تغییر ص ۹۰ و ۹۱ ز) در زندگی نباید دروغ بگویند ۰/۰/۲۵ زیرا دروغشان برای دیگران آشکار می شود ۰/۰/۲۵ با تغییر ص ۶۴ . ط) پس ما باید خدایی را عبادت کنیم ۰/۰/۲۵ که روزی را در زندگی بر ما می گستراند ۰/۰/۲۵ با تغییر ص ۸۴ و ۸۳ . ی) پیامبران برانگیخته شدند ۰/۰/۲۵ تا مردم را هدایت کنند . ۰/۰/۲۵ با تغییر ص ۸۱ .	۴/۵
۶	الف) ۱، ص ۵۴ ب) ۱، ص ۷۷ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) کاهی / انفاق می کند، ص ۱۳ ب) یادگیری / بدانند، ص ۸۰ ج) این یا آن، هدایت کننده، ص ۳۹ با تغییر هر مورد ۰/۰/۲۵	۱/۵
۸	الف) خارج شد ب) خارج نمی شوند ج) بنویسید د) نویسید هر مورد ۰/۰/۲۵	۱
۹	الف) يَكْتُبُونَ ب) ذهبنَ ج) سوفَ يَذَهَبُ د) حَفَظَتا	۱
۱۰	المُزَارِعُونَ : اسم فاعل المَزْرِعَةُ : اسم مفعول هر مورد ۰/۰/۲۵	/۷۵
۱۱	الأُولَى : عدد ترتیبی ۰/۰/۲۵	۰/۲۵
۱۲	این مرد دانشمندی است ۰/۰/۲۵ که مردم از علمش بهره می برند ۰/۰/۲۵	۰/۵

۲	الف) دوستم فردا از باشگاه ۰/۲۵ بر نخواهد گشت ب) استاد موافقت نکرد ۰/۲۵ که دانش آموزان را کمک کند ۰/۲۵. ج) دانش آموز شلوغ (اخلاقلگر) در آن وقت ۰/۲۵ با اتومبیل رانندگی می کرد ۰/۲۵ د) دانش آموزان به سخن معلم ۰/۲۵ گوش داده بودند ۰/۲۵.	۱۳
۱	الف) لَنْ يَذْهَبُوا ب) لَا يَكْتُبُوا ج) لَمْ أَكْتُبْ د) يَرْجِعُنَ هر مورد ۰/۲۵	۱۴
۱	الف) خبر / مضارف الیه ، ص ۵۶ ب) مبتدأ / مفعول ، ص ۷۱ هر مورد ۰/۲۵	۱۵
۱	الف) السلوك ، ص ۳۰ ب) الصيدلية ، ص ۷۰ ج) المُتَفَرِّجُ ، ص ۴۰ د) المُعَمَّرُ ، ص ۴۱ هر مورد ۰/۲۵	۱۶
۰/۵	الف) نافذة ب) المَطَبَّعَةُ هر مورد ۰/۲۵	۱۷
۱/۵	۱) لأنَّ الكذبَ طريقٌ إلى المهلكة ۲) الكذبُ ۳) حتى يتكلَّم ۴) الكذاب هر مورد ۰/۲۵ ۵) الف) ص ب) غ هر مورد ۰/۲۵. بر اساس متن درس پنجم	۱۸
۰/۵	الف) بارِدٌ وَ ثَلْجِيٌّ ، ص ۴۲ ب) مَنْ يَذَهَّبُ إِلَى النَّهَائِيِّ ، ص ۷۰ هر مورد ۰/۲۵	۱۹

ایران نوین

توشهه ای برای موفقیت