

# سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

## ۱۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه  
تعداد کل سؤالات: ۱۰۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۱۱-۳۰	۶-۹	۲۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	۱۰ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	۱۵ دقیقه
فلسفه آشناء	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰-۲۱	
روان شناسی	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۰۰	-	-	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تملیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بصدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

# پدیدآورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	احسان کلاته عربی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی امیر حسین ابومحبوب	—	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	احسان کلاته عربی	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	—	امیرحسین کاروین سارا معصومزاده سیدمحمد مدنی دینانی	فاطمه فوقانی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	—	امیرحسین کاروین سارا معصومزاده سیدمحمد مدنی دینانی	فاطمه فوقانی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	—	امیرحسین کاروین سیدمحمد مدنی دینانی	زهره قموشی
فلسفه	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	—	احسان کلاته عربی کوثر شاه‌حسینی سیدمحمد مدنی دینانی	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	—	امیر مهدی افشار آیدا علی‌بخشی	زهره قموشی

### طرامان:

#### عربی زبان قرآن (۲):

منیژه خسروی، محمود عاشوری‌دوچی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی

#### ریاضی و آمار (۲):

هادی پلاور، مهدیس حمزهای، محمد حمیدی، علی حسینی‌نوه، امیر زراندوز، احسان غنی‌زاده، فرشید کریمی، امیر محمودیان

#### علوم و فنون ادبی (۲):

سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، افشین کیانی، محمد نورانی

#### تاریخ (۲):

سجاد رضیان، مهدی کردان، علی محمد کریمی

#### جغرافیا (۲):

سجاد رضیان، علی محمد کریمی، مهدی کردان

#### جامعه‌شناسی (۲):

کوثر شاه‌حسینی، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی

#### فلسفه:

محمد آقاصالح، محمد رضایی‌نقا، موسی سپاهی، فیروز نژادنجف، آشنا

#### روان‌شناسی:

امیر مهدی افشار، ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، آیدا علی‌بخشی

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: محیا اصغری

مسئول دفترچه مستندسازی: لیلا ایزدی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی **بهمین‌ی آموختن و مشاوره‌ای آزمون بیش از همین‌ی سنجش یا رقابتی آن توجه کنید.** اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفا نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

**عربی زبان قرآن [۲]**

ارحموا ثلاثة / ترجمة الفعل المضارع (۲) / تمارین

درس ۶ / لا تقنطوا / معانی الأفعال الناقصة

صفحة ۹۷۵ ۷۷۷

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ: (۱-۵)

۱- «رَأَيْتَ فِيهِ خِصَالًا جَعَلْتَنِي خَائِبًا لِذَلِكَ قَرَّرْتُ أَنْ أُرْدَهُ إِلَى قَبِيلَتِهِ.»:

(۱) در او ویژگی‌ای دیده می‌شد که مرا ناامید می‌کرد به این دلیل قرار گذاشتم که نزد قبیله‌اش بازگردم.

(۲) در او ویژگی‌هایی دیدم که مرا ناامید کرده بود بنابراین تصمیم گرفتم او را به قبیله‌اش بازگردانم.

(۳) در او یک ویژگی دیده شد که مرا از او ناامید کرد به این دلیل قرار گذاشتم که نزد قبیله‌اش برگردانده شود.

(۴) در او ویژگی‌هایی دیدم که مرا ناامید کرده بود بنابراین تصمیم گرفتم که به قبیله‌اش بازگردانده شود.

۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) ذُو السَّعَةِ يُؤْتِي الْأَخْرِينَ مِنْ سَعْتِهِ نِعْمًا لَا تُحْصَى: توأمند از توانایی‌اش به دیگران نعمت‌هایی را می‌دهد که قابل شمارش نیستند.

(۲) لَمْ يَطْلُقِ الْأَسْرَى بَعْدَ الْحَرْبِ وَلَكِنَّا نَحْمِيهِمْ حَتَّى الْحَرِيَّةِ: اسیران بعد از جنگ رها نشدند ولی ما تا آزادی از آنان پشتیبانی می‌کنیم.

(۳) لَمْ يَتْرِكِ الْعَمَّالُ نَشْرَ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ صَفُوفِ الْمُسْلِمِينَ: مزدوران گسترش تفرقه میان صف‌های مسلمانان را رها نکردند.

(۴) لِنَسَاعِدُ زَمَلَانًا فِي فَهْمِ الدَّرُوسِ لِيَنْجِحُوا فِي إِمْتِحَانَاتِ نِهَآيَةِ السَّنَةِ: هم شاگردی‌هایمان را در فهم درس‌ها یاری می‌دهیم تا در امتحانات پایان سال موفق شوند.

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) أَعْرِفُ امْرَأَةً أَسْرَتْ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةَ وَاسْتَشْهَدَتْ بِشَجَاعَةٍ: زنی را می‌شناسم که در جنگ تحمیلی اسیر شده بود و با شجاعت به شهادت رسیده بود.

(۲) كَانَ لِي شَهَادَةٌ فِي الْحَاسِبِ لَا أَجِدُ مَهْنَةً تَرْتَبُ بِهَا: در رایانه مدرکی دارم که شغلی را که با آن مرتبط باشد، نمی‌یابم.

(۳) ذَهَبْتُ إِلَى مَتَجَرٍّ فِي السُّوقِ لِأَشْتَرِيَ بَطَّارِيَةَ لِجَوَالِي: به مغازه‌ای در بازار رفتم تا یک باتری برای تلفن همراهم بخرم.

(۴) الْبِنَاءُ خَرَّبَ فِجَاءَةً وَلَكِنَّ الْبَنَانِي لَمْ يُفْتَشْ عَمَّنْ قَصْرٍ فِي بِنَاءِهِ: ساختمان ناگهان ویران شد ولی سازنده به دنبال کسی که در ساختنش کوتاهی کرده بود، نمی‌گردد.

۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) لَمْ يَبْأَسِ الْأَسْرَى مِنْ مَسَاعِدَةِ الْمُوَاطِنِينَ!: اسیران از کمک هم‌وطنان خود ناامید نمی‌شوند!

(۲) الْقُرْآنُ يَكُونُ مِصْبَاحَ الْهِدَايَةِ لِلْمُسْلِمِي الْعَالَمِ!: قرآن چراغ هدایتی برای مسلمانان در جهان می‌باشد!

(۳) لَا تَخَافُوا مِنَ الشَّدَائِدِ لِأَنَّ اللَّهَ مَعَكُمْ!: از گرفتاری‌ها نمی‌ترسید؛ زیرا خداوند دائماً با شما است!

(۴) كُنْتُ أَفْكَرُ عَنِ الْأَصْفِيَاءِ وَخِصَالِهِمْ!: در مورد برگزیده‌ها و ویژگی‌های آنان فکر می‌کردم!

٥- «برادر کوچکترم دوست دارد که در آینده نقاش بزرگی بشود.»:

(١) يُحِبُّ أَخِي الْأَصْغَرَ أَنْ يَصِيرَ رَسَامًا كَبِيرًا فِي الْقَادِمِ!

(٢) يُحِبُّ أَخِي الْأَصْغَرَ أَنْ يَكُونَ رَسَامًا كَبِيرًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ!

(٣) كَانَ يُحِبُّ الْأَخَ الصَّغِيرَ أَنْ يُصَيِّحَ رَسَامًا كَبِيرًا فِي الْقَادِمِ!

(٤) يُحِبُّ أَخِي الْأَصْغَرَ أَنْ يُصَيِّحَ الرَّسَامَ الْكَبِيرَ فِي الْقَادِمِ!

٦- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَتَضَادَاتِ أَوْ الْمَتَرَادِفَاتِ:

(٢) سَلَامٌ = صَلَاحٌ

(١) يُسْرَى ≠ يَسَارٌ

(٤) أُسْرَةٌ = أَهْلٌ

(٣) مَسْرُورٌ ≠ مَحْزُونٌ

٧- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَنِ تَوْضِيحِ الْمَفْرَدَاتِ:

(٢) الْأَعْمَى: قَادِرٌ عَلَى التَّكَلُّمِ وَرُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ!

(١) الطَّبَّاشِيرُ: يُسْتَخْدَمُ لِلكِتَابَةِ عَلَى السَّبُّورَةِ وَ مِثْلِهَا!

(٤) الْمَكْرُوبُ: الَّذِي لَيْسَ فَرِحًا وَ حُزْنُهُ كَثِيرٌ جِدًّا!

(٣) الْحِرَامُ: آلَةٌ يُعَلِّقُهَا السَّائِقُونَ لِمَحَافَظَةِ أَنْفُسِهِمْ.

٨- عَيِّنِ خَيْرَ الْفِعْلِ الْفَاعِلَ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءًا بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.»

(٤) الْجَمِيلَةُ

(٣) بِالْأَزْهَارِ

(٢) مَمْلُوءٌ

(١) مَكَانٌ

٩- عَيِّنِ عِبْرَةَ يَخْتَلِفُ فِيهَا حَرْفُ «لِ» عَنِ الْبَقِيَّةِ:

(٢) يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْمَجْدَ دَرَسَهُ جَيِّدًا لِيَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ!

(١) بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيَّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!

(٤) قَالَ الْمُدِيرُ فِي الْإِحْطَفَافِ الصَّبَاحِيِّ: لِيَسْتَمِعَ الطَّلَابُ كَلَامَ مُعَلِّمِهِمْ!

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى مَتَجَرِّ صَدِيقِي لِأَشْتَرِيَ حَقِيْبَةَ السَّفَرِ!

١٠- فِي أَيِّ عِبْرَةِ مَا جَاءَ فِعْلٌ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ؟

(٢) «يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا!»

(١) الْجُنُودُ كَانُوا وَاقِفِينَ لِلْحِرَاسَةِ.

(٤) يُكُونُ الرَّجُلُ مُسْتَقْبَلًا نَاجِحًا لِأَسْرَتِهِ.

(٣) أَصْبَحَ الْجَوُّ حَارًّا جِدًّا.

**ریاضی و آمار (۳)**
**آمار**

(شأنفص‌های آماری، سری‌های زمانی)

صفحه ۵۶ تا ۶۶

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

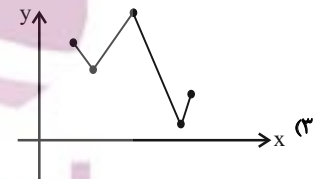
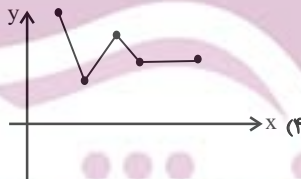
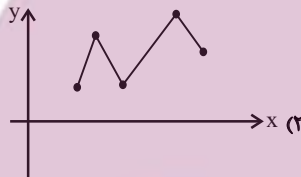
چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به مجموعه داده‌هایی که در طی زمان با فواصل منظم گردآوری می‌شوند، سری زمانی می‌گویند.
- (۲) نمودار پراکنش نگاهت سری زمانی، داده‌ها را با پاره‌خطهایی در طول زمان به هم وصل می‌کند.
- (۳) تکرار یک داده در برخی زمان‌های یک نمودار سری زمانی را الگو می‌نامند.
- (۴) میزان بارش در هر ماه از سال سری زمانی به حساب می‌آید.

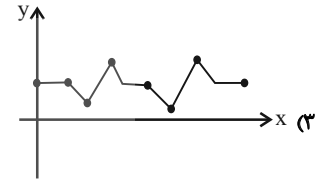
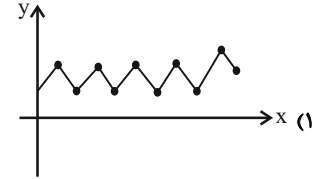
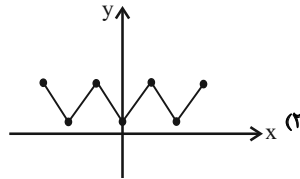
۱۲- اگر میزان فروش یک فروشگاه در ۵ سال متوالی برحسب میلیارد تومان به‌صورت زیر باشد، نمودار سری زمانی این داده‌ها شبیه کدام نمودار است؟

سال (x)	۱	۲	۳	۴	۵
فروش (y)	۱۷	۱۴	۲۰	۵	۶



محل انجام محاسبات

۱۳- کدام یک از نمودارهای زیر، نمودار سری زمانی متناوب است؟



۱۴- در یک جامعه آماری، خط فقر به کمک میانگین برابر ۲ و به کمک میانه برابر ۳ میلیون تومان می‌باشد. تفاضل میانگین درآمدها از میانه درآمدها برحسب میلیون تومان کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۵- درآمد ماهانه اعضای جامعه‌ای برحسب میلیون تومان به صورت  $\frac{2}{8}, \frac{3}{5}, \frac{0}{7}, m, \frac{2}{4}, \frac{0}{9}, \frac{4}{9}, n, \frac{1}{4}, \frac{4}{2}$  است. حداکثر  $m + n$  کدام باشد تا به روش میانه فقط یک نفر زیر خط فقر باشد؟

- (۱)  $\frac{2}{8}$  (۲)  $\frac{3}{6}$  (۳)  $\frac{2}{7}$  (۴)  $\frac{4}{8}$

۱۶- اگر درآمد افراد یک جامعه به صورت  $\{ \frac{1}{9}, \frac{8}{1}, \frac{1}{8}, \frac{3}{7}, \frac{4}{4}, \frac{2}{3}, \frac{2}{2}, \frac{5}{6}, \frac{2a}{7}, \frac{5}{6} \}$  و خط فقر به روش میانگین برابر  $\frac{2}{5}$  میلیون تومان باشد، خط فقر افراد این جامعه به روش میانه برحسب میلیون کدام است؟

- (۱)  $\frac{2}{5}$  (۲) ۵ (۳)  $\frac{1}{85}$  (۴)  $\frac{2}{75}$

۱۷- با توجه به داده‌های زیر چند درصد آن‌ها با روش میانه زیر خط فقر هستند؟

۴, ۷, ۷, ۳, ۱۲, ۱۱, ۱۷, ۱۵, ۱۴, ۱۷, ۱۴, ۱۰, ۹, ۵

- (۱)  $\frac{23}{46}$  (۲)  $\frac{21}{42}$  (۳)  $\frac{20}{31}$  (۴)  $\frac{18}{42}$

۱۸- چه تعداد از موارد زیر در مورد شاخص سلامت (BMI) درست است؟

الف) مقدار BMI، متغیری کیفی و ترتیبی است.

ب) مقدار BMI، متغیری کمی با مقیاس فاصله‌ای است.

ج) با جرم ثابت، هر چقدر قد افراد بلندتر باشد، BMI آن‌ها بیشتر است.

د) با قد ثابت، هر چقدر جرم افراد بیشتر باشد، BMI آن‌ها بیشتر است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۹- فردی با قد ۱۹۰ سانتی‌متر اگر بخواهد نمتویی برابر ۲۵ ( $BMI = 25$ ) داشته باشد، باید جرم او چند کیلوگرم باشد؟

- (۱) ۹۰/۰۵      (۲) ۹۰/۲۵      (۳) ۹۰/۱۲      (۴) ۹۱/۲۵

۲۰- علی دارای قد ۱/۶ متر و جرم ۸۰ کیلوگرم است. اگر بعد از چند ماه با ثابت ماندن قد آن، توده بدنی او ۱۱/۲۵ واحد کاهش یابد، جرم فعلی

علی کدام است؟

- (۱) ۵۲/۲      (۲) ۵۱/۲      (۳) ۵۳      (۴) ۵۱

۲۱- شاخص نرخ بیکاری در یک کشور، ۳۶ درصد است. اگر جمعیت فعال این کشور ۲۵ میلیون نفر باشد، نسبت تعداد بیکاران به شاغلین چقدر

است؟

- (۱)  $\frac{۳}{۴}$       (۲)  $\frac{۴}{۳}$       (۳)  $\frac{۱۶}{۹}$       (۴)  $\frac{۹}{۱۶}$

۲۲- نرخ بیکاری در سال ۱۴۰۲ برابر ۲۶ درصد است. روند تغییرات این نرخ حاکی از آن است که این شاخص نسبت به سال گذشته به اندازه ۶

واحد (درصد) افزایش داشته است. اگر جمعیت فعال کشور در سال گذشته ۳۲ میلیون نفر باشد، تعداد بیکاران در سال گذشته چند نفر بوده

است؟

- (۱) ۶۰۰,۰۰۰ نفر      (۲) ۱,۹۲۰,۰۰۰ نفر      (۳) ۸,۳۲۰,۰۰۰ نفر      (۴) ۶,۴۰۰,۰۰۰ نفر

۲۳- اگر اختلاف درآمد فقیرترین و غنی‌ترین فرد یک جامعه خیلی زیاد باشد، کدام روش برای یافتن خط فقر معتبرتر و واقعی‌تر است؟

- (۱) نصف میانه      (۲) نصف میانگین      (۳) نصف واریانس      (۴) نصف مد

۲۴- جامعه‌ای را به سه بخش تقسیم کرده‌ایم. خط فقر به روش میانگین در این سه بخش به ترتیب ۸۰۰ هزار تومان،  $\frac{۱}{۵}$  میلیون تومان و  $\frac{۲}{۵}$  میلیون

تومان است. اگر جمعیت این سه بخش به ترتیب ۱۰، ۸ و ۷ نفر باشد، خط فقر به روش میانگین برای کل جامعه چند میلیون تومان است؟

- (۱)  $\frac{۱}{۵}$       (۲)  $\frac{۱}{۲}$       (۳) ۲      (۴) ۱

۲۵- روستایی دارای ۱۰۰۰ نفر جمعیت است که ۸۰ درصد آن‌ها بالای ۱۶ سال هستند و از بین این افراد، ۵۰ درصد شاغلند. اگر بخواهیم نرخ

بیکاری نسبت به حالت اولیه حداقل به اندازه ۳۰ واحد (درصد) کاهش یابد، حداقل چند شغل باید ایجاد شود؟

- (۱) ۲۴۰      (۲) ۱۶۰      (۳) ۱۸۰      (۴) ۲۵۰

۲۶- اگر تورم قیمت مسکن بین سال‌های ۹۱ تا ۹۵، برابر با ۴۰ درصد بوده باشد و شاخص بهای مسکن در سال ۹۱ برابر ۱۵۰ باشد، اختلاف

شاخص بهای مسکن در سال ۹۱ و ۹۵ کدام است؟

- ۶۰ (۱)                      ۵۰ (۲)                      ۷۰ (۳)                      ۴۰ (۴)

۲۷- اگر شاخص بهای اتومبیل در سال ۱۴۰۱ برابر ۳۰۰ و در سال ۱۳۹۵ برابر ۱۰۰ باشد، تورم قیمت اتومبیل بین این دو سال چند درصد است؟

- ۱۰۰ (۱)                      ۱۹۷ (۲)                      ۲۰۰ (۳)                      ۲۴۵ (۴)

۲۸- با توجه به نمودار جعبه‌ای زیر مقدار خط فقر به روش میانه کدام است؟ (اعداد برحسب میلیون تومان هستند.)



- ۲۰ (۱)  
۱۵ (۲)  
۱۲ / ۵ (۳)  
۷ / ۵ (۴)

۲۹- در یک کتاب لاتین هر جمله به‌طور متوسط دارای ۱۲ کلمه است و ۲۰ درصد کلمات آن دشوار هستند. شاخص پایه آموزش این کتاب کدام است؟

- ۹ (۱)                      ۱۰ (۲)                      ۱۱ (۳)                      ۱۲ (۴)

۳۰- قد مبینا ۱۵۰ سانتی‌متر و جرمش ۷۵ کیلوگرم و قد ستاره ۱۶۰ سانتی‌متر و جرمش ۶۰ کیلوگرم است. اگر هر دو سن‌شان ۲۰ سال باشد،

کدام یک از نظر شاخص سلامتی، جرم طبیعی داشته و در محدوده سلامت جرمی قرار دارد؟ (اگر شاخص توده بدنی شخص در محدوده

$19 \leq BMI < 25$  باشد، جرم مطلوب دارد.)

- ۱) مبینا                      ۲) ستاره                      ۳) هر دو                      ۴) هیچ کدام



**علوم و فنون ادبی [۲]**

پایه‌های آوایی همسان دولختی / کنایه

صفحه ۸۸ و ۷۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۳۱- مفاهیم کنایی «توقع داشتن - شتابان رفتن - کثرت - شاد شدن» به ترتیب، در ابیات کدام گزینه دیده می‌شود؟

(الف) با ما خبر خاک کف پای تو گفتند / دامن بگرفت اشک به دندان و روان شد

(ب) یوسف گل رسید و شد روشن / چشم نرگس به بوی پیرهنش

(ج) چون تیر مدارید ز ما چشم اقامت / کز قامت خم گشته در آغوش کمانیم

(د) عاشق بکشی به تیر غمزه / چندان که به دست چپ شماری

(۱) الف - ج - ب - د (۲) ج - الف - د - ب (۳) ج - د - الف - ب (۴) الف - ب - ج - د

۳۲- مفهوم کنایی بخش مشخص‌شده کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) آن‌جا که نور عارض او پرده برگرفت / تر دامنی بود که دم از صبحدم زند (اشکار شدن)

(۲) سخن گفت و دامن گوهر فشاند / به نطقی که شه آستین برفشاند (اشک ریختن)

(۳) سعدیا دم درکش از دیوانه خواندند که عشق / گرچه از صاحب‌دلی خیزد، به شیدایی کشد (سکوت کردن)

(۴) هر چه در زیر چرخ، نیک و بدند / خوشه‌چینان خرمن خردند (فقیران)

۳۳- به ترتیب، آرایه‌های «تشبیه فشرده - جناس ناهمسان - کنایه - تلمیح - استعاره مکنیه» در ابیات کدام گزینه آمده است؟

(الف) بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک / بگفت آنکه که باشم خفته در خاک

(ب) نمیرم از این پس که من زنده‌ام / که تخم سخن را پراکنده‌ام

(ج) من از آن حسن روزافزون که یوسف داشت دانستم / که عشق از پرده عصمت برون آرد زلیخا را

(د) هر دم از این باغ بری می‌رسد / تازه‌تر از تازه‌تری می‌رسد

(ه) اختیارم نیست چون گرداب در سرگستگی / نبض مومج، در تپیدن بی‌قرار افتاده‌ام

(۱) ب - د - ج - ه - الف (۲) ه - الف - د - ج - ب (۳) ب - د - الف - ج - ه (۴) ه - الف - ب - د - ج

۳۴- از کدام گزینه مفهوم کنایی «کار بیهوده کردن» یافت نمی‌شود؟

(۱) خطا باشد چنان‌ها با چنین‌ها / به کرمان زیره بردن باشد این‌ها

(۲) می‌کنی ز ابله‌ی و خود را بی / صبح تا شام باد پیمایی

(۳) تن فرو ده آب در هاون مکوب / در قفس تا کی کنی باد ای پسر

(۴) نتوان به قول زاهد بیهوده‌گوی شهر / برداشت دل ز شاهد پاکیره‌خوی خویش

۳۵- آرایه مقابل تمام گزینه‌ها به‌جز گزینه ... درست است.

(۱) هر نسیمی که به من بوی خراسان آرد / چون دم عیسی در کالبدم جان آرد (تلمیح - تشبیه)

(۲) ماه را زرد شود روی چو در وی نگری / روز را خیره شود چشم چو رخ بنمایی (تشبیه گسترده - استعاره)

(۳) می‌خورد از جام لعلش باده خون / می‌برد ز افعی زلفش موی موی (کنایه - استعاره)

(۴) همت مردانه می‌خواهد گذشتن از جهان / یوسفی باید که بازار زلیخا بشکند (تلمیح - کنایه)

**۳۶- کدام یک از ابیات زیر وزن دو لختی ندارد؟**

- (۱) با همه می‌رسد غمت قسمت بنده هم بده / خاص به دیگران مکن رحمت عام خویش را
- (۲) تیر تو افتاد دور جان من افکار کرد / بر هدف آمد ولی بر دل من کار کرد
- (۳) چهره برافروخته‌ای جان کسان سوخته‌ای / ماه کدامین فلکی شمع کدام انجمی
- (۴) ای پیکر روحانی از زلف بنه دامی / در قید تعلق کش ارواح مجرد را

**۳۷- وزن کدام بیت دو لختی (دوری) است و می‌توان آن را به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟**

- (۱) برگشت یار سرکشم بگذاشت عیش ناخوشم / چون مجمری بر آتشم کز سر دخانم می‌رود
- (۲) تو جهان پاک داری نه وطن نه خاک داری / چه شود اگر زمانی به جهان ما در آیی
- (۳) تو مست خواب نوشین تا بامداد و بر من / شبها رود که گویی هرگز سحر نباشد
- (۴) بسته زلف اوست دل، ای دل از آن کیست او / خسته چشم اوست جان، مرهم جان کیست او

**۳۸- بیت «مست است از آن باده با قامت خم داده/ این چرخ بر این بالا ناقوس صلا کوبد» با کدام گزینه هم‌وزن نیست؟**

- (۱) ای عاشق پنهانی آن یار قرینت باد / ای طالب بالایی بالات مبارک باد
- (۲) ور سخت شود بندش در خون بزند نقبی / عمری برود در خون مویش نیالاید
- (۳) دل‌ها به خروش آید چون زلف برافشانند / جان‌ها به سجود آید چون پرده براندازد
- (۴) بیا و بزم سلطان بین ز جرعه خاک خندان بین / که یاغی رفت و از نصرت نسیم مشک‌بیز آمد

**۳۹- کدام گزینه با نشانه‌های هجایی «-U-/-UU-//U-/-UU-» همخوان نیست؟**

- (۱) نرگس دستان گرش دست دل از حيله برد / هرچه کند چشم او ور ببرد جان خوش است
- (۲) جان که فرو شد به عشق زنده جاوید گشت / دل که بدانست حال ماتم جان در گرفت
- (۳) دل به امید وصل تو باد به دست می‌رود / جان ز شراب شوق تو باده‌پرست می‌رود
- (۴) تا تو تویی عاشقی از تو نیاید درست / خویش ببايد فروخت عشق ببايد خرید

**۴۰- مفهوم مقابل کدام بیت درست است؟**

- (۱) جهان را سر به سر آینه می‌دان / به هر یک ذره‌ای صد مهر تابان (بازتاب خورشید در طبیعت)
- (۲) ای که پنجاه رفت و در خوابی / مگر این پنج روز دریایی (سریع گذشتن عمر)
- (۳) غمناک نباید بود، از طعن حسود ای دل / شاید که چو وایینی، خیر تو در این باشد (عدو شود سبب خیر)
- (۴) بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک / بگفت آنکه که باشم خفته در خاک (سرزنش عاشقان)

**تاریخ [۳]**

ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه / اروپا در قرون

وسطا و عصر جدید

(تمولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، فرهنگ و

تمدن در عصر صفوی، قرون وسطا)

صفحه ۵۳۳ تا ۱۷۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- کدام گزینه زیر عبارت تاریخی مورد نظر را کامل می‌کند؟

«طریقت صفوی که در دوره ..... شکل گرفت به تدریج در سرتاسر ایران و ..... گسترش یافت و مریدان بسیاری را به‌ویژه از میان قبایل ..... جذب کرد.»

- (۱) ایلخانان - آسیای میانه - عرب  
(۲) تیموریان - آسیای صغیر - عرب  
(۳) ایلخانان - آسیای صغیر - ترک  
(۴) تیموریان - آسیای میانه - ترک

۴۲- چه چیزی تجربه مفید و مناسبی برای صفویان در راه کسب قدرت سیاسی ایجاد کرد؟

- (۱) درگیری با امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان در شرق  
(۲) درگیری و رقابت سیاسی و دشمنی با حاکمان قراقویونلو و آق‌قویونلو  
(۳) درگیری با بازماندگان تیموریان و ازبکان در شرق  
(۴) درگیری با بزرگان، مشایخ و طوایف مختلف قزلباش

۴۳- چرا تأسیس حکومت صفوی از منظر روابط خارجی، نقطه عطفی در تاریخ ایران اسلامی به شمار می‌آید و دولت صفوی و گورکانیان هند

بر سر چه مسئله‌ای با یکدیگر اختلاف داشتند؟

- (۱) چون تنها دورانی بود که کشورهای اروپایی به هیچ عنوان قدرت استثمار ایران را نداشتند. - هرات  
(۲) چون هم‌زمان با پیشرفت‌های صنعتی و علمی کشورهای اروپایی بود. - هرات  
(۳) زیرا قبل از آن هرگز شاهد چنین دیپلماسی فعالی در عرصه بین‌الملل نبودیم. - قندهار  
(۴) چون در آن زمان کشورهای اروپایی پیش از زمان‌های دیگر به دنبال رابطه با ایران بودند. - قندهار

۴۴- کدام عبارت در مورد وضعیت علوم رایج در عصر صفوی نادرست است و کدام یک از شعرای زیر جزو شاعران شاخص عصر صفوی نیست؟

- (۱) برخی از متون کهن پزشکی مانند قانون ابن‌سینا و برخی متون قدیمی ریاضی و نجوم در مدارس تدریس می‌شد. - وحشی بافقی  
(۲) نجوم و ستاره‌شناسی با خرافات آمیخته شد و اعتقاد به سعد و نحس در میان عام و خاص رایج بود. - صائب تبریزی  
(۳) در عصر صفوی علوم تجربی و ریاضیات در ایران رو به افول گذاشت. - محتشم کاشانی  
(۴) شعر و ادبیات در دوره صفوی با دوران افول خود مواجه شد. - کلیم کاشانی

۴۵- کدام گزینه درباره مسجد جامع عباسی در اصفهان درست است؟

- (۱) این مسجد به‌عنوان نماد قدرت سیاسی بر میدان نقش جهان اشراف دارد.  
(۲) این مسجد به لحاظ وسعت و ابعاد، کوچک است اما از نظر فنی، معماری و زیباشناسی از آثار بی‌نظیر معماری ایران به‌شمار می‌رود.  
(۳) این مسجد در عهد شاه‌عباس به عنوان بخشی از مجموعه میدان نقش جهان طراحی و ساخته شد.  
(۴) این مسجد بین میدان نقش جهان و بازار و مراکز پررفت و آمد شهر ارتباط برقرار می‌کرد.



**جغرافیا [۳]**

**نواحی سیاسی**

(کشور، یک نامیه سیاسی، ژئوپلیتیک)

مسئله ۱۳۲ تا ۱۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۷)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۵۱- به کدام دلیل، امروزه مرزهای کشورهای ارزش حقوقی و بین‌المللی دارند؟**

- (۱) چون محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌شود.
- (۲) چون مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگرند.
- (۳) چون فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور را تعیین می‌کنند.
- (۴) چون کشورها برای تعیین خطوط مرزی مذاکره می‌کنند و به توافق می‌رسند.

**۵۲- در رودهای قابل کشتیرانی چرا تالوگ بهترین خط مرزی است؟**

- (۱) چون از وسط رودخانه می‌گذرد.
- (۲) چون عمیق‌ترین نقطه رودخانه است.
- (۳) چون هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.
- (۴) چون خط مبنا در رودخانه‌های قابل کشتیرانی معین می‌شوند.

**۵۳- عوامل مختلفی در انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت مؤثرند، کدام مورد جزو آن‌ها نیست؟ و پایتخت برزیل از کدام شهر به برازیلیا منتقل شد؟**

- (۱) داشتن قابلیت‌های محیطی مناسب - سائوپائولو
- (۲) حاشیه جمعیت نسبی - ریو دو ژانیرو
- (۳) داشتن قابلیت دفاعی مناسب و دور بودن از مرزها - ریو دو ژانیرو
- (۴) در تقاطع راه‌های ارتباطی قرار داشتن - سائوپائولو

**۵۴- به ترتیب، کدام گزینه درباره مفاهیم زیر صحیح می‌باشد؟**

- (الف) عنصر بنیادین یک کشور که به دلیل اشتراکات هویتی با یکدیگر احساس هم بستگی دارند.
- (ب) نظام مدیریت کشورند و انواع مختلفی دارند.

**(پ) نوعی نظام سیاسی که در آن حکومت مرکزی نقش هماهنگ کننده و ارتباط دهنده ایالت‌ها را برعهده دارد.**

- (۱) حکومت - ملت - نظام سیاسی یکپارچه
- (۲) ملت - حکومت - نظام سیاسی فدرال
- (۳) سرزمین - نظام سیاسی - نظام سیاسی ناحیه‌ای
- (۴) ملت - نظام سیاسی - نظام سیاسی فدرال

**۵۵- در کدام نظام سیاسی، حفظ همبستگی و وحدت ملی در شرایط بحرانی آسان‌تر است و کانادا از نظر الگوی مدیریت سیاسی فضا چگونه است؟**

- (۱) تک ساخت - فدرال
- (۲) ترکیبی - ناحیه‌ای و ترکیبی
- (۳) ترکیبی - فدرال
- (۴) تک ساخت - ناحیه‌ای و ترکیبی

۵۶- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) «سَمَن، NGO» مربوط به چه چیزی می باشد؟

ب) جوهره ژئوپلیتیک را چه چیزی تشکیل می دهد؟

- (۱) الف) سازمان های مردم نهاد و غیرحکومتی - ب) قدرت  
 (۲) الف) سازمان های مردم نهاد و غیرحکومتی - ب) سیاست  
 (۳) الف) نهادهای اقتصادی و تجاری بین المللی - ب) قدرت  
 (۴) الف) نهادهای اقتصادی و تجاری بین المللی - ب) سیاست

۵۷- برخی معتقدند نظریه هارتلند در سیاست های جنگ طلبانه آلمان، هجوم این کشور به کشورهای مجاور و ..... بی تأثیر نبوده است و

عبارت «موقعیت یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف، بر سیاست و قدرت آن تأثیر می گذارد.» گفته چه کسی می باشد؟

(۱) انقلاب صنعتی - مکیندر (۲) بروز جنگ های جهانی اول و دوم - راتزل

(۳) انقلاب صنعتی - راتزل (۴) بروز جنگ های جهانی اول و دوم - مکیندر

۵۸- هر کدام از موارد زیر مربوط به کدام یک از شروط آلفرد ماهان برای تبدیل شدن یک کشور به یک قدرت دریایی است؟

الف) داشتن سواحل مناسب و دارای پناهگاه برای ایجاد بندرگاه

ب) طول سواحل یک کشور و دسترسی به آب های آزاد

ج) مجاورت کشور با یک یا چند دریا برای حمل و نقل و کنترل راه های آبی مهم

- (۱) وضعیت طبیعی سواحل - گسترش سواحل - موقعیت جغرافیایی  
 (۲) وضعیت طبیعی سواحل - موقعیت جغرافیایی - خط مشی سیاست و حکومت

(۳) گسترش سواحل - موقعیت جغرافیایی - خط مشی سیاست و حکومت

(۴) گسترش سواحل - گسترش سواحل - موقعیت جغرافیایی

۵۹- کشورهای «نروژ، تایلند، شیلی، لسوتو» به ترتیب به چه شکلی هستند؟

(۱) طویل - چندتکه - محاطی - جمع و جور (۲) جمع و جور - چند تکه - محاطی - محاطی

(۳) طویل - دنباله دار - طویل - محاطی (۴) جمع و جور - دنباله دار - طویل - جمع و جور

۶۰- کدام گزینه درباره منطقه ژئوپلیتیکی نادرست است؟

(۱) بخشی از سطح زمین یا تعدادی کشور هم جوار که به دلیل داشتن ارزش های جغرافیایی، بازیگران سیاسی آن با یکدیگر کنش و واکنش دارند.

(۲) تعامل آن ها در زمینه مذاکره، همکاری و هم بستگی یا رقابت و کشمکش و جنگ است.

(۳) سه عامل جغرافیا، سیاست و جمعیت در آن حائز اهمیت است.

(۴) خلیج فارس، اتحادیه اروپا، دریای خزر و قفقاز از مناطق ژئوپلیتیکی جهان امروز به شمار می روند.

**جامعه‌شناسی [۲]**

**بیداری اسلامی و جهان جدید**

(سراغز) بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی ایران،

نقطه عطف بیداری اسلامی)

صفحه ۱۰۵ (۳۲)

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدام مورد از جدول می‌باشد؟

- معلول شفاف بودن سرآغاز یک پدیده اجتماعی

- وجوه نظامی، سیاسی، اقتصادی و فناورانه جهان غرب

- قدرتهای سیاسی جهان اسلام در زمان مواجهه اولیه با غرب متجدد

الف) استبدادهای قومی و قبیله‌ای
ب) مرعوب و شیفته ساختن دولت‌مردان اسلامی
ج) وجود اطلاعات قابل توجه
د) لایه‌های سطحی و ظاهری
ه) هیجان‌انگیزترین لحظه آن

۱) ه - ب - د      ۲) ه - الف - ب      ۳) ج - د - الف      ۴) ج - الف - د

۶۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا نمی‌باشد؟

۱) با کمک دولت‌های استعمارگر از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری می‌کردند.

۲) خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

۳) به شیوه برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب توجه می‌کردند.

۴) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا بود.

۶۳- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر، در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

الف) لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از اولین لژهایی بود که نخستین بیدارگران اسلامی در ایران تأسیس کردند.

ب) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.

پ) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آن‌ها از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود.

ت) منورالفکران غرب‌گرا، بیداری را در عبور از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غرب معنا می‌کردند.

۱) غ - ص - غ      ۲) غ - غ - ص      ۳) ص - غ - ص      ۴) ص - ص - غ - غ

۶۴- چند مورد از جملات زیر، صحیح نمی‌باشند؟

- اصلاحات سید جمال‌الدین اسدآبادی، نمونه‌ایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران است.

- فقاقت و عدالت که دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند، اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های استعماری باقی‌مانده بودند.

- دولت‌های کشورهای مسلمان، به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

- عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت حفظ امنیت با غرب متجدد تعامل می‌کردند.

۱) ۴      ۲) ۳      ۳) ۲      ۴) ۱

۶۵- منظور از روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی چیست و این اندیشه تا چه زمانی در کشورهای اسلامی دارای جاذبه بود و پس از آن

به چه گرایشی روی آوردند؟

۱) بیان اندیشه‌های روشنفکرانه در پوشش دینی - فروپاشی بلوک شرق - اندیشه‌های لیبرالیستی غربی

۲) بیان اندیشه‌های روشنفکرانه در مخالفت با دین - انقلاب اسلامی ایران - اندیشه‌های سکولار غربی

۳) بیان اندیشه‌های روشنفکرانه در مخالفت با دین - فروپاشی بلوک شرق - اندیشه‌های سکولار غربی

۴) بیان اندیشه‌های روشنفکرانه در پوشش دینی - انقلاب اسلامی ایران - اندیشه‌های لیبرالیستی غربی

۶۶- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- تعامل عالمان شیعی با قاجار، براساس ... بود.
- منظور از واجبات نظامیه ... است.
- جنبش ... توسط نخستین بیدارگران اسلامی در ایران شکل گرفت.

- (۱) فعالیت رقابت‌آمیز - امور مربوط به مسائل نظامی و دفاعی - مشروطه
- (۲) مقاومت منفی - امور مربوط به بقای زندگی اجتماعی - تنباکو
- (۳) فعالیت رقابت‌آمیز - امور مربوط به بقای زندگی اجتماعی - مشروطه
- (۴) مقاومت منفی - امور مربوط به مسائل نظامی و دفاعی - تنباکو

۶۷- کدام گزینه به ترتیب، منظور عالمان مسلمان و منورالفکران از مشروطه را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) شکل‌گیری قوانین بر مدار اراده و خواست بشر - نوعی از حاکمیت سکولار نظیر حاکمیت دولت انگلستان
- (۲) اصلاح رفتار در جهت اصلاح ساختار - نوعی از حاکمیت براساس اندیشه‌های ملی‌گرایانه
- (۳) تشکیل مجلسی برای تنظیم قوانین بر مدار احکام شریعت الهی - نوعی از حاکمیت بر اساس اندیشه‌های ملی‌گرایانه
- (۴) مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی - نوعی از حاکمیت سکولار نظیر حاکمیت دولت انگلستان

۶۸- به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر کدام است؟

- چرا جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی بود؟
- کدام یک نمونه‌ای تاریخی از مقاومت منفی است؟
- آخرین انقلاب قرن بیستم کدام است؟

- (۱) حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌کرد. - رساله‌های جهادیه - انقلاب مشروطه
- (۲) ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد. - رساله‌های جهادیه - انقلاب اسلامی ایران
- (۳) حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌کرد. - انقلاب مشروطه - انقلاب اسلامی ایران
- (۴) ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد. - انقلاب مشروطه - انقلاب مشروطه

۶۹- پاسخ درست پرسش‌های زیر کدام است؟ (به ترتیب)

- الف) هدف از جنبش عدالتخانه چه بود؟
- ب) در نتیجه حاکمیت منورالفکران در ایران، چه اتفاقی رخ داد؟
- ج) موضع مقاومت منفی، تا چه زمانی ادامه پیدا کرد؟

- (۱) اصلاح رفتار پادشاه - استبداد استعماری رضاخان - پایان انقلاب اسلامی
- (۲) تأسیس مجلس بر بنیاد قوانین الهی - استبداد استعماری رضاخان - شروع انقلاب اسلامی
- (۳) اصلاح رفتار پادشاه - حضور قدرت‌های استعماری - شروع انقلاب اسلامی
- (۴) تأسیس مجلس بر بنیاد قوانین الهی - حضور قدرت‌های استعماری - پایان انقلاب اسلامی

۷۰- کدام عبارات، از ویژگی‌های انقلاب‌های آزادی‌بخش می‌باشند؟

- الف) در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی، توفیقی نداشتند.
- ب) اغلب مورد حمایت بلوک غرب بودند.
- پ) در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند.
- ت) جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی داشتند.



**فلسفه**  
**چیستی انسان (۲)، انسان، موجود اخلاقی کرا**  
 صفحه ۲۶ و ۲۳  
**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

#### ۷۱- درباره حقیقت نفس از دیدگاه شیخ اشراق کدام مورد به درستی بیان شده است؟

- (۱) او با بهره مندی از الهامات و اشراقات معنوی خود تمام حقایق را از طریق شهود درونی به دست می آورد.
- (۲) به جز خداوند، هر چیزی که هست و نیست، چون کامل نیست، وجود خود را از خداوند می گیرد.
- (۳) با این که نفس انسان از مشرق دور شده است اما متعلق به مشرق است و می تواند با کسب شایستگی به کمال برسد.
- (۴) جسم همان جنبه ظلمانی انسان است اما با کسب نورانیت بیشتر، می تواند حقایق هستی را بهتر رؤیت کند.

#### ۷۲- در خصوص دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره حقیقت انسان کدام تعبیر صحیح است؟

- (۱) این که خداوند آسمان ها و زمین را برای انسان آفرید سبب ارزشمندی انسان شد و مسجود فرشتگان گردید.
- (۲) تأکید می کردند که در همان حال که برای انسان ویژگی هایی متعالی و ارزشمند قائل هستند، می توان او را به موجودی صرفاً زمینی توصیف کرد.
- (۳) از عوامل عقیده به نفس مجرد را عارفانی می دانستند که مراتب هستی را شهود می کردند.
- (۴) چون همگی عارفانی بودند که مراتب مجرد هستی را شهود می کردند، چنین شهودی را در توان بدن مادی انسان نمی دانستند.

#### ۷۳- مقصود از «عقل عملی» در کلام فلاسفه اسلامی و یونان باستان چیست؟

- (۱) سودمند دانستن هر گزاره ای که در عمل انسان سودمند باشد.
- (۲) تشخیص رفتارهای خوب و بد انسان
- (۳) اصالت دادن به رفتار انسان
- (۴) مصلحت عمل یا پراگماتیسم

#### ۷۴- نظر ابن سینا، سهرودی و ملاصدرا در کدام مورد با یکدیگر متفاوت است؟

- (۱) بی قراری روح در رسیدن به جایگاه اصلی اش
- (۲) جایگاه بُعد جسمانی
- (۳) جنس روح انسان
- (۴) ظرفیت بی نهایت روح انسان

#### ۷۵- بر مبنای انسان شناسی صدرایی، کدام عبارت درست است؟

- (۱) مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می رسد.
- (۲) روح نتیجه رشد و تکامل جسم و بدن است.
- (۳) انسان ضرورتاً در حال طی مسیر تکاملی خود به سوی خدا است.
- (۴) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به گونه ای که روح درون بدن است.

**۷۶- کدام سؤال قابل طرح در فلسفه اخلاق است؟**

- (۱) آیا ترور، عملی اخلاقی یا ضد اخلاقی است؟  
(۲) بایدها و نبایدهای اخلاقی یک جامعه کدام اند؟  
(۳) تأثیر رعایت اخلاق در زندگی فردی و اجتماعی چیست؟  
(۴) وجه تمایز افعال طبیعی و اخلاقی چیست؟

**۷۷- شاگرد افلاطون چه کسی است و چه نظری دربارهٔ سعادت و نیکبختی دارد؟**

- (۱) سقراط - اگر انسان به اعتدال در قوا برسد، به سعادت می‌رسد.  
(۲) ارسطو - اگر انسان به اعتدال در قوا برسد، به سعادت می‌رسد.  
(۳) سقراط - اگر افعال انسان در جهت شقاوت نباشد به سعادت دست می‌یابد.  
(۴) ارسطو - اگر افعال انسان در جهت شقاوت نباشد به سعادت دست می‌یابد.

**۷۸- کدام عبارت درست است؟**

- (۱) از نظر کانت معیار فعل اخلاقی، نهفته در نیت انجام‌دهندهٔ آن است نه تأثیر آن بر زندگی.  
(۲) فیلسوفان طبیعت‌گرا و کانت در مورد فعل اخلاقی به نتایج کاملاً متفاوت از یکدیگر رسیده‌اند.  
(۳) هر کاری که سبب منفعت انسان شود از نظر کانت فعل طبیعی است.  
(۴) ماتریالیست‌ها ریشه‌های فعل اخلاقی را در سعادت زندگی اجتماعی جست‌وجو می‌کنند.

**۷۹- کدام عبارت به نظریهٔ افلاطون دربارهٔ معیار فضیلت مربوط می‌شود؟**

- (۱) فضیلت مساوی با سعادت است.  
(۲) آن‌چه که باعث سعادت آدمی شود.  
(۳) فعل اخلاقی نتیجهٔ سعادت‌مندی انسان است.  
(۴) کاری که برای رسیدن به سعادت انجام شود.

**۸۰- معیار فعل اخلاقی از نظر کانت کدام است؟**

- (۱) هر گاه انسان کار نیکی را برای رسیدن به سعادت انجام دهد.  
(۲) هدف انسان از دوری از رذائل، رسیدن به فضیلت باشد.  
(۳) آن‌چه را برای خود می‌پسندد برای دیگران هم بپسندد.  
(۴) عملی را فقط بدان جهت که وجدان به آن دعوت می‌کند، انجام دهد.

## سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

## ۸۱- کدام عبارت در مورد دیدگاه ابن سینا درباره نفس نادرست است؟

- ۱) دیدگاه ابن سینا درباره نفس در ادامه سنت ارسطویی مطرح شده است.
- ۲) روح از نظر ابن سینا، جزء موجودات جهان مادی قرار نمی گیرد.
- ۳) علت اصلی پیدایش روح در انسان این است که انسان صاحب تمام اندام‌های بدنی شود.
- ۴) کسب دانش توسط روح و بعد مجرد آدمی صورت می گیرد.

## ۸۲- روش کسب حقایق و شیوه بیان آن‌ها برای سهروردی چگونه بود؟

- ۱) قرآن و مفاهیم معنوی - بیان از طریق زبان فلسفه و استدلال
- ۲) فلسفه و استدلال - بهره‌مندی از الهامات و اشارات معنوی
- ۳) سیر و سلوک معنوی - استفاده از مفهوم نور
- ۴) شهود درونی - بیان از طریق زبان فلسفه و استدلال

## ۸۳- بیت زیر، ناظر به کدام دیدگاه فیلسوفان مسلمان است؟

«مرغ باغ ملکوتم، نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم»

- ۱) انسان می‌تواند طی الارض کند.
- ۲) انسان تحت تأثیر طبیعت است.
- ۳) حقیقت انسان بدن مادی نیست.
- ۴) انسان دوباره به بهشت باز می‌گردد.

## ۸۴- علت مشخص نبودن هویت انسان در ابتدای زندگی چیست؟

- ۱) روح انسانی آخرین درجه تکامل است و روح می‌تواند به هر مرتبه از کمال نائل شود.
- ۲) روح ضمیمه بدن نیست بلکه نتیجه رشد و تکامل خود جسم و بدن است.
- ۳) انسان باید با اختیار و اراده خود ظرفیت روح را به فعلیت برساند.
- ۴) هر اتفاقی در روح بیفتد در بدن ظاهر می‌شود و هر اتفاقی در بدن می‌افتد بر روح تأثیر می‌گذارد.

## ۸۵- مفهوم کدام عبارت با دیدگاه اشراق به درستی سازگار نیست؟

- ۱) مشرق عالم = نور محض و بدون ظلمت
- ۲) مغرب عالم = پایین‌ترین حد نور وجود
- ۳) موجودات جهان = ترکیبی از نور و ظلمت
- ۴) انسان = حقیقتی مربوط به مشرق عالم

۸۶- کدام گزینه به ترتیب حروف الفبا تکمیل کننده جاهای خالی در جدول زیر می باشد؟

حالت تفریط	حد وسط و اعتدال	حالت افراط	قوا
ج	شجاعت	د	قوة غضب
خمودی	ب	شَره	قوة شهوت
سفاهت	حکمت	الف	عقل

(۱) جریزه - ترس - تهوّر - خویشتن داری

(۲) جریزه - ترس - تهوّر - خویشتن داری

۸۷- در مورد کسی که در هنگام نیاز دیگران، تمایلی به یاری آنها ندارد ماتریالیست‌ها کدام مورد از گزینه‌های زیر را نمی‌پسندند؟

(۱) انسان هر کاری را برای منافع طبیعی خود انجام می‌دهد و منافع طبیعی فرد بر منافع دیگران ترجیح دارد.

(۲) برای حفظ منافع فردی باید به دیگران یاری رساند تا در موقع مقتضی دیگران هم او را یاری کنند.

(۳) برای انسانی که ناگزیر از زندگی اجتماعی است، رعایت منافع و مصالح دیگران لازم و ضروری است.

(۴) خوب و بد عناوینی هستند که ما به هر کار می‌دهیم، کمک به دیگران بسته به اینکه به سود ما باشد یا به ضررمان خوب یا بد خواهد بود و ارزش حقیقی دارد.

۸۸- با در نظر گرفتن عقاید فیلسوفان مسلمان کدام گزینه صحیح است؟

(۱) فعل اخلاقی به فرمان و راهنمایی عقل انجام می‌پذیرد و انسان را به دور از افراط و تفریط به نیک بختی می‌رساند.

(۲) شناخت و تمایل ذاتی به فضایل نمی‌تواند به تنهایی موجب ترک رذایل اخلاقی شود.

(۳) دلیل عمل به فضایل و ترک رذایل و رسیدن به نیک‌بختی علاقه فطری انسان به آنها است.

(۴) اعتقاد به خداوند هر زمان می‌تواند انسان‌ها را به کسب فضایل ترغیب و از رذایل منع نماید.

۸۹- کدام یک از موارد زیر فعل طبیعی نیست؟

(۱) استراحت کردن

(۲) ورزش کردن

(۳) گذشت کردن

(۴) آشپزی کردن

۹۰- کدام گزینه درباره انسان به عنوان یک موجود اخلاقی درست است؟

(۱) انسان همه افعالش را بر مبنای حسن و قبح انجام می‌دهد.

(۲) انسان بر خلاف سایر موجودات توانایی شناخت خوب و بد را دارد.

(۳) از آنجا که انسان یک موجود اجتماعی است، نیاز به اخلاق دارد.

(۴) ذات انسان گرایش به فضیلت‌ها دارد و از رذیلت‌ها گریزان است.

**روان‌شناسی**

**انگیزه و نگرش**

**روان‌شناسی سلامت**

(۳) پایان روشن‌های مقابله با فشار روانی

صفحه ۱۵۸ (۳) ۱۹۷

وحدت پنهان‌سازی: ۱۵ رقیبه

**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **روان‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- به ترتیب، پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) نگرش‌های دوران کودکی هماهنگ با نگرش‌های کدام گروه است؟

ب) نگرش‌ها پس از شکل‌گیری، تابع کدام اصل هستند؟

پ) یک نگرش شامل کدام یک از عناصر زیر نمی‌شود؟

۱) خانواده - هماهنگی ادراکی - عنصر شناختی  
۲) دوستان - هماهنگی شناختی - عنصر آمادگی برای عمل

۳) خانواده - هماهنگی شناختی - عنصر هیجانی  
۴) دوستان - هماهنگی ادراکی - عنصر شناختی

۹۲- کدام گزینه به افراد دارای درماندگی آموخته شده اشاره نمی‌کند؟

۱) این افراد کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند.

۲) پیامدهای رفتار را مستقل از رفتار می‌دانند.

۳) افراد وقتی رابطه‌ای بین کار خود با پیامد آن ببینند، دست از تلاش می‌کشند.

۴) این افراد یاد گرفته‌اند که ناتوان هستند.

۹۳- کدام یک از عوامل نگرشی زیر به‌صورت منفی عمل نمی‌کند و علاقه به والیبال برای کسب موفقیت و شهرت مربوط به کدام نوع انگیزه است؟

۱) اسناد - انگیزه بیرونی  
۲) درماندگی آموخته شده - انگیزه بیرونی

۳) ناهماهنگی شناختی - انگیزه درونی  
۴) هدفمندی - انگیزه بیرونی

۹۴- به ترتیب، صحیح و غلط بودن موارد زیر را بررسی نمایید.

- نگرش، مجموعه عوامل زیستی در به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌باشد.

- انگیزه‌ها می‌توانند، از نظر جهت و شدت، در افراد متفاوت باشند.

- بزرگسالان و کودکان برخلاف حیوانات، علت رفتار خود را فراتر از نیازهای زیستی می‌دانند.

- نظام باورهای همه افراد در نهایت به وسیله خانواده ساخته می‌شود.

۹۵- به موقعیت زیر توجه کرده، سپس گزینه نادرست را درباره این موقعیت انتخاب نمایید.

رضا می گوید «من به سلامت جسمانی خود بسیار اهمیت می دهم و از آن مراقبت می کنم» و «من بعد از هر وعده غذایی خود، باید سیگار بکشم». این برای رضا و برای ما عجیب است که اگر او به سلامتی خود اهمیت می دهد، پس چرا باید بعد از هر وعده غذایی خود، سیگار بکشد؟ و اگر سیگار می کشد آیا او برای سلامتی خود اهمیت قائل است؟ رضا برای این که دچار ناهماهنگی شناختی نشود، ممکن است ...

(۱) بگوید سیگار کشیدن، آن هم فقط سه بار در روز، چندان ضرری برای سلامتی ندارد.

(۲) بگوید من هر صبح ورزش می کنم، رژیم غذایی مناسب دارم و در کل به سلامتی خود اهمیت می دهم.

(۳) بر نگرش خود پابرجا مانده، به رفتار خود ادامه دهد و تلاش نماید که نسبت به ناهماهنگی شناختی بی توجه باشد.

(۴) نگرش خود را تغییر دهد و بگوید «من به طور کامل به سلامتی خود اهمیت نمی دهم و صرفاً به بعضی موارد توجه می کنم».

۹۶- دو دانش آموز در امتحان کلاسی نمره بدی می گیرند. یکی از آن ها می گوید: «نمی دانم چرا هر چه می خوانم، چیزی یاد نمی گیرم». دیگری

می گوید: «معلم به من نمره بد داد». این دو دانش آموز، به ترتیب، شکست خود را به کدام عوامل نسبت می دهند؟

(۱) درونی - درونی (۲) درونی - بیرونی (۳) بیرونی - درونی (۴) بیرونی - بیرونی

۹۷- کدام یک از گزینه های زیر، از اثرات انتخاب هدف نیست؟

(۱) انسجام در رفتار (۲) ایجاد توانمندی  
(۳) امید به موفقیت (۴) جلوگیری از بیراهه رفتن

۹۸- تأثیرپذیری سلامت جسمانی از رویدادهایی که در زندگی رخ می دهد، در کدام حیطه بررسی می شود؟

(۱) روان شناسی شناختی (۲) روان شناسی رشد  
(۳) روان شناسی رفتاری (۴) روان شناسی سلامت

۹۹- هر یک از موقعیت های «زودرنج بودن به دلیل ابتلا به بیماری تیروئید» و «چاقی مفرط به دلیل افسردگی»، به کدام یک از نقش های

عوامل جسمانی و روانی در سلامت روان اشاره دارد؟

(۱) پیامد بیماری جسمانی - پیامد بیماری جسمانی (۲) پیامد بیماری جسمانی - عامل ایجاد بیماری جسمانی  
(۳) پیامد بیماری روانی - عامل ایجاد بیماری جسمانی (۴) عامل بیماری جسمانی - پیامد بیماری جسمانی

۱۰۰- افسردگی فرد مبتلا به ام اس، به کدام نقش متغیرهای روان شناختی اشاره دارد؟

(۱) پیامد بیماری های روانی (۲) عامل ایجاد بیماری روانی  
(۳) پیامد بیماری جسمانی (۴) عامل ایجاد بیماری جسمانی

## آزمون آمادگی شناختی ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۲

دانش آموز عزیز!

یادگیری فرایندی است که نیازمند پشتیبانی ساز و کارهای شناختی مغز است. آگاهی از این ساز و کارها می تواند توانایی یادگیری شما را توسعه دهد. آمادگی شناختی توانایی بهره‌مندی از کارکردهای شناختی مغز در موقعیت های مختلف است.

آمادگی شناختی					
توجه و حافظه	فراشناخت	حل مساله	تصمیم‌گیری	سازگاری	خلاقیت

بنیاد علمی آموزشی قلم چی در راستای حمایت از فراگیران با همکاری اساتید علوم اعصاب شناختی دانشگاه شهید بهشتی در مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی از دی ماه ، آمادگی شناختی داوطلبان را به صورت دوره‌ای مورد سنجش قرار داده است و توصیه هایی را در قالب راهکارهای آنلاین ، و پاسخ تشریحی سوالات دانش شناختی در اختیار دانش آموزان قرار داده است. سوالات این بخش پاسخ درست و یا غلط ندارد و هدف این سوالات آگاهی شما از میزان آمادگی شناختی خود است. هدف این بخش حمایت شرکت کنندگان برای استفاده بهتر از توانایی های شناختی خود در فرایند یادگیری است. کارنامه این آزمون را در صفحه شخصی دریافت خواهید کرد.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوال ها از شماره ۲۶۱ شروع می شود .

۲۶۱. در هنگام مطالعه می توانم زیر مطالب مهم تر خط بکشم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۲. روخوانی برایم دشوار است و نمی توانم سریع بخوانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۳. نمی توانم از مطالب درسی نکته برداری کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۴. من از روش های مطالعه خود آگاهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۵. من می دانم چه مطالبی برای یادگیری مهم تر است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۶. من ارتباط بین تلاش و هدفم را می دانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۷. موانع برنامه ریزی ام را پیش بینی می کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۸. می توانم موانع پیش آمده در حین برنامه را مدیریت کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۹. در برنامه ریزی وقت کم می آورم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۰. نمی توانم پیامدهای مختلف انتخابم را در نظر بگیرم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۱. در تصمیم گیری یک گزینه مانع فکر کردن من به سایر گزینه ها می شود.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. به خاطر برنامه ام از یک فعالیت تفریحی صرف نظر می کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. کتاب های کمک درسی و آموزشی جدید را دوست دارم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. اگر قبلا یک موضوع را اشتباه یاد گرفته باشم، تصحیح آن برایم سخت است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. عضویت در یک گروه جدید مرا نگران می کند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. برای یادگیری مطالب درسی از مثال های عجیب مخصوص خودم استفاده می کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. دوست دارم راه حل های متفاوت برای حل یک مساله را پیدا کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. دوست دارم مطالب مختلف ظاهرا غیرمرتبط را به هم ربط دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. چه میزان مایل به دریافت توصیه های بیشتر مرتبط با بهبود آمادگی شناختی خود هستید؟

۱. بسیار زیاد ۲. زیاد ۳. کم ۴. مایل نیستم

۲۸۰. تاچه میزان توصیه ها و آزمون های شناختی در بهبود آمادگی شناختی شما موثر بوده اند؟

۱. بسیار زیاد ۲. زیاد ۳. کم ۴. تاثیری نداشته اند