



# دفترچه پاسخ آزمون

## ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۲

### یازدهم تجربی

#### طراحان

زمین شناسی	آرین فلاح اسدی، بهزاد سلطانی، سحر صادقی، آزاده وحیدی موثق
ریاضی	محمد حمیدی، نریمان فتح‌اللهی، مجتبی نادری، حمید علیزاده، احمدرضا ذاکرزاده، بهرام حلاج، رضا علی‌نواز، سعید پناهی، محمد بحیرایی
زیست‌شناسی	سیدامیرمنصور بهشتی، پیام هاشم‌زاده، حسن‌علی ساقی، کاوه ندیمی، نیما محمدی، سعید اعظمی، رضا نوری، علی وصالی محمود، آرمان خیری، حامد حسین پور، امیررضا صدریکتا، اشکان زرنندی، رضا آرامش‌اصل
فیزیک	مهرداد مردانی، سیدامیر نیکویی‌نهایی، علی خرسندی، مهدی براتی، مرتضی جعفری، مصطفی کیانی، امیر حاجی‌زاده، عبدالرضا امینی‌نسب، زهره آقامحمدی، هوشنگ غلام‌عابدی، امیرحسین برادران، نیما نوروزی، محمد اسدی، محمدجعفر مفتاح، سیاوش فارسی، اشکان توکلی، بیتا خورشید، فاروق مردانی
شیمی	مرتضی حسن‌زاده - سیدرحیم هاشمی‌دهکردی - رسول عابدینی‌زواره - هادی مهدی‌زاده - یاسر راش - یاسر علیشانی - حامد رواز

#### گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران استاد	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
زمین‌شناسی	بهزاد سلطانی	بهزاد سلطانی	آرین فلاح‌اسدی	علیرضا خورشیدی	محیا عباسی
ریاضی	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	سجاد محمدنژاد	ارشیا انتظاری، مهدی ملازمضانی	سمیه اسکندری
زیست‌شناسی	امیرحسین بهروزی‌فرد	امیرحسین بهروزی‌فرد	حمید راهوره	امیررضا پاشاپوریگانه، صبا عینی	مهساسادات هاشمی
فیزیک	محمدجواد سورچی	محمدجواد سورچی	بابک اسلامی	محمدامین عمودی‌نژاد، ارشیا انتظاری	حسام نادری
شیمی	ایمان حسین‌نژاد	ایمان حسین‌نژاد	-	مهلا تایش‌نیا، پویا رستگاری، مسعود خانی، دانیال بهارفصل	امیرحسین مرتضوی

#### گروه فنی و تولید

مدیر گروه	امیررضا پاشاپوریگانه
مسئول دفترچه	امیررضا حکمت‌نیا
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: سمیه اسکندری
حروف نگاری و صفحه‌آرایی	فرزانه فتح‌الله‌زاده
ناظر چاپ	حمید محمدی

#### گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)



**زمین شناسی**

**۱- گزینه «۳»**

(آزمین فلاح اسری)

ناهنجاری در رفتار حیوانات را می توان به عنوان پیش نشانگر زمین لرزه در نظر گرفت نه تأخیر در مهاجرت پرندگان.

(پویایی زمین) (زمین شناسی، صفحه های ۹۶ و ۹۷)

**۲- گزینه «۲»**

(آزاده و میری موثق)

آتشفشان ها سبب تشکیل پوسته جدید اقیانوسی می شود.

(ترکیبی) (زمین شناسی ۲، صفحه ی ۱۰۰)

**۳- گزینه «۲»**

(بهزار سلطانی)

ذخایر عظیم گازی در داخل سنگ های رسوبی در پهنه کپه داغ قرار دارند. از ویژگی های این پهنه، توالی رسوبی منظم می باشد.

(زمین شناسی ایران) (زمین شناسی، صفحه ۱۰۷)

**۴- گزینه «۳»**

(سفر صادقی)

جنس سنگ های اصلی پهنه سهند - بزمان، آذرین است ولی جنس سنگ های اصلی پهنه های زاگرس، البرز و کپه داغ، رسوبی می باشد.

(زمین شناسی ایران) (زمین شناسی، صفحه ۱۰۷)

**۵- گزینه «۳»**

(کتاب ۱۲ آزمون طرح نو زمین شناسی)

مشخصات برخی از پهنه های زمین ساختی در ایران

نام پهنه	سنگ های اصلی	منابع اقتصادی	ویژگی ها
زاگرس	سنگ های رسوبی	ذخایر نفت و گاز	تاقچه ها و ناودیس های منوال
سهند - سیرجان	سنگ های دگرگونی	سرب و روی ایرانکوه	نواح سنگ های دگرگونی
ایران مرکزی	سنگ های رسوبی، آذرین - دگرگونی	معدنی مانند: آهن چاربات و روی مهدی آباد	سنگ های پراکندبین تا سئوزیتیک
البرز	سنگ های رسوبی	رگه های زغال سنگ	دارای دو بخش شرقی - غربی، دارای قله دملوند
شورق و جنوب شرق ایران	سنگ های آذرین و رسوبی	معدنی مانند: منیزیت - مس	دشتهای پهناور، خشک و کم آبه
کپه داغ	سنگ های رسوبی	ذخایر عظیم گاز	فرورانش پوسته قلیاوسی دریای عمان به زیر ایران در منطقه مکران
سهند - بزمان (رومیه - دختر)	سنگ های آذرین	ذخایر فلزی	توالی رسوبی منظم
			فرورانش تبتی نوین به زیر ایران مرکزی

(زمین شناسی ایران) (زمین شناسی، صفحه ۱۰۷)

**۶- گزینه «۲»**

(آزاده و میری موثق)

سنگ های هورنفلس، کوارتزیت و شیبست دگرگونی هستند و مربوط به پهنه سهند - سیرجان می باشند و معادن سرب و روی ایرانکوه در این پهنه وجود دارد.

(زمین شناسی ایران) (زمین شناسی، صفحه ۱۰۷)

**۷- گزینه «۴»**

(کنکور داخل کشور - ۱۴۰۱)

سنگ های اصلی تشکیل دهنده پهنه های سهند - بزمان (ارومیه - دختر) و شرق و جنوب شرق ایران و پهنه ایران مرکزی از نوع سنگ های آذرین هستند. (فعالیت مستقیم ماگمایی) و با توجه به سایر گزینه ها فقط در گزینه ۴ هر دو مورد گفته شده حاصل فعالیت های مستقیم ماگمایی هستند.

(زمین شناسی ایران) (زمین شناسی، صفحه ۱۰۷)

**۸- گزینه «۱»**

(کنکور خارج از کشور - ۱۴۰۱)

زغال سنگ؛ یک سوخت فسیلی جامد است که از مواد آلی در محیط های خشکی به وجود می آید. این مواد آلی، بیشتر از گیاهان جنگل حاصل می شوند، آنها، در باتلاق ها انباشته شده و توسط رسوبات پوشیده می شوند و بدون حضور اکسیژن (توسط باکتری های غیر هوازی) به مرور زمان، تبدیل به تورب می شوند. پهنه البرز حاوی منابع اقتصادی شامل رگه های زغال سنگ می باشد.

(ترکیبی) (زمین شناسی، صفحه های ۳۷ و ۱۰۷)

**۹- گزینه «۱»**

(بهزار سلطانی)

در صورتی که لایه های سنگی طوری خم شوند که لایه های جدیدتر در مرکز و لایه های قدیمی تر در حاشیه قرار گیرند، ناودیس تشکیل می شود. با توجه به سن لایه های A (تریاس) و ترتیب سنی لایه ها (از قدیم به جدید)، گزینه «۱» صحیح است.

(ترکیبی) (زمین شناسی، صفحه های ۱۶، ۱۷ و ۹۸)

**۱۰- گزینه «۱»**

(آزمین فلاح اسری)

در حدود ۱۰۰ میلیون سال پیش با باز شدن اقیانوس هند، آفریقا و شبه قاره هند از گندوانا جدا شدند و به سمت شمال حرکت کردند.

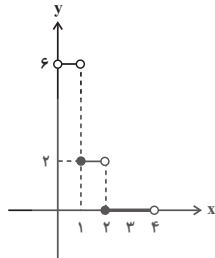
(زمین شناسی ایران) (زمین شناسی، صفحه ۱۰۵)

ریاضی (۲) - عادی

۱۳- گزینه «۳»

(نریمان فتح‌اللهی)

نمودار تابع  $f(x)$  را در بازه  $(0, 4)$  رسم می‌کنیم.



$$f(x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} [x] - 2 = 0 \Rightarrow [x] = 2 \Rightarrow 2 \leq x < 3 \\ [x] - 2 = 0 \Rightarrow [x] = 2 \Rightarrow 2 \leq x < 3 \end{cases}$$

$$0 < x < 1 \Rightarrow [x] = 0 \Rightarrow f(x) = (0-2)(0-2) = 6$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow [x] = 1 \Rightarrow f(x) = (1-2)(1-2) = 2$$

با توجه به نمودار مشخص است که تعداد نقاط ناپوستگی ۲ تا است.

$$x = 1 \text{ و } x = 2$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۲)

۱۱- گزینه «۳»

(مهمر ممیری)

چون توابع  $\sin x$  و  $ax + b$  همواره پیوسته هستند، پس کافی است  $a$  و  $b$  را چنان به دست آوریم که تابع  $f$  در نقطه صفر پیوسته باشد. در این صورت داریم:

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = f(0) = \sin(0) = 0$$

$$f(x) = ax + b \quad \text{اما برای } x > 0 \text{ داریم:}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = ax + b = b \quad \text{پس:}$$

$$b = 0 \quad \text{در نتیجه بایستی داشته باشیم:}$$

$a$  هر مقدار دلخواهی می‌تواند باشد.

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۲)

۱۲- گزینه «۳»

(نریمان فتح‌اللهی)

$$|x| \leq 1 \Rightarrow -1 \leq x \leq 1 \Rightarrow -1 \leq x < 2$$

$$|x| > 1 \Rightarrow \begin{cases} [x] > 1 \Rightarrow x \geq 2 \\ [x] < -1 \Rightarrow x < -1 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 + b & , -1 \leq x < 2 \\ 2x - 4 & , x < -1 \cup x \geq 2 \end{cases}$$

توابع  $y = 2x - 4$  و  $y = ax^2 + b$  در دامنه تعریفشان پیوسته هستند. پس کافی است پیوستگی نقاط مرزی را بررسی کنیم.

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-1)^+} (ax^2 + b) = a + b \Rightarrow a + b = -6$$

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} (2x - 4) = -6$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} (2x - 4) = 0$$

$$\Rightarrow fa + b = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (ax^2 + b) = fa + b$$

$$\begin{cases} a + b = -6 \\ fa + b = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -8 \end{cases} \Rightarrow a + b = -6$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۲)

۱۵- گزینه «۴»

(مهمر ممیری)

$$A : \text{بازیکن مصدوم نشود} \Rightarrow P(A') = 0/1$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - 0/1 = 0/9$$

$B$ : بازی تا انتهای بازی

$A \cap B$ : بازیکن مصدوم نشود و تا انتها بازی کند

$$\Rightarrow P(A \cap B) = 0/6$$

احتمال داده شده برابر است با:

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0/6}{0/9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

(ریاضی ۲، آمار و احتمال، صفحه‌های ۱۳۴ تا ۱۵۲)

۱۶- گزینه «۲»

(نیرمان فتح‌اللهی)

در پرتاب دو تاس مجموع اعداد رو شده، فرد یا زوج است. بنابراین احتمال این که مجموع اعداد رو شده زوج باشد،  $\frac{1}{2}$  است.

A: پیشامد این که مجموع اعداد رو شده زوج باشد.

$$P(A) = \frac{1}{2}$$

B: پیشامد این که حداقل یکی از تاس‌ها ۵ باشد.

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

$$A \cap B = \{(5, 1), (5, 3), (5, 5), (1, 5), (3, 5)\}$$

$$\Rightarrow P(A \cap B) = \frac{5}{36}$$

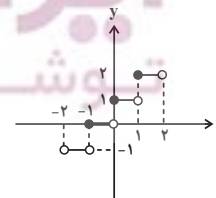
$$P(B|A) = \frac{\frac{5}{36}}{\frac{1}{2}} = \frac{5}{18}$$

(ریاضی ۲، آمار و احتمال، صفحه‌های ۱۳۴ تا ۱۵۲)

۱۷- گزینه «۲»

(مجتبی نادر)

تابع به فرم  $f(x) = [ax + b]$  در نقاطی که داخل براکت صحیح است، حد ندارد. نمودار تابع  $f(x) = [x + 1]$  را رسم می‌کنیم.



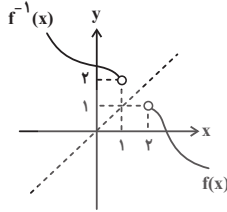
با توجه به نمودار، تابع  $f$  در نقاط  $-1$ ،  $0$ ، و  $1$  حد ندارد. زیرا داخل براکت را به عدد صحیح تبدیل می‌کنند و حد چپ و راست تابع در این نقاط با هم برابر نیست.

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۲۷)

۱۸- گزینه «۲»

(عمیر علیزاده)

نمودار  $f(x)$  و  $f^{-1}(x)$  نسبت به خط  $y = x$  متقارن هستند. پس:



$$\Rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = 1^- \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f^{-1}(x) = 3^+ \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} [-f^{-1}(x)] = [-(3^+)] = -3$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۲۷)

۱۹- گزینه «۲»

(امد مرشا ذاکر زاده)

در ابتدا  $f(x)$  را مربع کامل می‌کنیم.

$$f(x) = 6x - x^2 + 2 = -(x - 3)^2 + 11$$

$$۱) \lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 11 \Rightarrow [\lim_{x \rightarrow 3} f(x)] = [11] = 11$$

$$۲) \lim_{x \rightarrow 3} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 3} [11 - (x - 3)^2] = [11^-] = 10$$

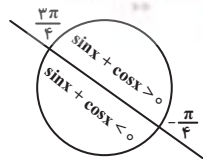
$$(5 \times 10) - (3 \times 11) = 17$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

۲۰- گزینه «۳»

(امد مرشا ذاکر زاده)

دقت کنید که  $(\frac{3\pi}{4})^+$  در ناحیه‌ای قرار می‌گیرد که  $\sin x + \cos x < 0$  است در نتیجه داریم:



$$\lim_{x \rightarrow (\frac{3\pi}{4})^+} [\cos x + \sin x] = [0^-] = -1$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

گزینه «۲»

(نریمان فتح‌اللهی)

$$x \rightarrow 2^+ : x > 2 \Rightarrow f(x) < 2 \Rightarrow f(x) - 1 < 1$$

$$\xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{1}{f(x)-1} > 1$$

$$x \rightarrow 2^+ : \frac{1}{f(x)-1} = t \Rightarrow t \rightarrow 1^+ \Rightarrow \lim_{t \rightarrow 1^+} f(t) = \frac{1}{2}$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۷)

گزینه «۱»

(بهرام ملاح)

ابتدا حد راست و چپ  $f(x)$  را در عدد صحیح  $k$  می‌یابیم:

$$\lim_{x \rightarrow k^+} f(x) = [2k^+] - [(-k)^-] = 2k - (-k-1) = 3k+1$$

$$\lim_{x \rightarrow k^-} f(x) = [2k^-] - [(-k)^+] = (2k-1) - (-k) = 3k-1$$

$$\Rightarrow 3k+1 = 2(3k-1) \Rightarrow 3k+1 = 6k-2 \Rightarrow k = 1$$

در نتیجه:

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} [(-2)^-] - [1^+] = -3 - 1 = -4$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۷)

گزینه «۱»

(بهرام ملاح)

با توجه به شکل  $x=2$  در دامنه تابع موجود نیست. در نتیجه باید ریشه مخرج باشد. پس:

$$-2x + b \xrightarrow{x=2} -4 + b = 0 \Rightarrow b = 4$$

از طرفی چون تابع در  $x=2$  حدی برابر  $L$  دارد، باید  $x=2$  ریشه صورت نیز باشد و حد  $\frac{0}{0}$  پس از رفع ابهام حاصلی برابر  $L$  داشته باشد.

پس داریم:

$$x^3 - x^2 + ax - 14 \xrightarrow{x=2} 2a - 10 = 0 \Rightarrow a = 5$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - x^2 + 5x - 14}{-2x + 4}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^2 + x + 7)}{-2(x-2)} = \frac{13}{-2} = -6.5$$

$$\Rightarrow L = -6.5 \Rightarrow [L] = [-6.5] = -7$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

گزینه «۲»

(رضا علی‌نواز)

با جای گذاری  $x=1$  مخرج صفر می‌شود. چون جواب حد عددی حقیقی و مخالف صفر است، پس  $(x-1)$  عامل صفر کننده در صورت نیز خواهد بود. پس صورت به فرم  $(x-1)(x+m)$  خواهد بود:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x-1)(x+m)}{|x^2 + 3x - 4|} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x-1)(x+m)}{|(x-1)(x+4)|}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x-1)(x+m)}{-(x-1)(x+4)} = - \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x+m}{x+4} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{1+m}{5} = -\frac{1}{2} \Rightarrow m = -\frac{7}{2} \Rightarrow (x-1)(x-\frac{7}{2})$$

$$x^2 - \frac{9}{2}x + \frac{7}{2} = x^2 + ax + b$$

$$a = -\frac{9}{2}, \quad b = \frac{7}{2} \Rightarrow a+b = -1$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

گزینه «۳»

(رضا علی‌نواز)

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{|x| |x+2|}{|x^3+1|} = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{(-x)(-2)+2}{-(x^3+1)}$$

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{2x+2}{-(x^3+1)} = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{2(x+1)}{-(x+1)(x^2-x+1)}$$

$$= \frac{2}{-(1+1+1)} = -\frac{2}{3}$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

گزینه «۴»

(رضا علی‌نواز)

می‌دانیم  $[x]$  در تمام نقاط صحیح فاقد حد است. اما در نقاطی که ضریب آن صفر باشد دارای حد خواهد بود. پس:

$$x^3 - x = 0 \Rightarrow x(x^2 - 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1 \end{cases}$$

که مجموع مقادیر برابر صفر می‌باشد.

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

گزینه «۱»

(سعید پناهی)

$$\lim_{x \rightarrow 2\pi} \frac{\sin^3 x}{1 - \cos^3 x} = \frac{0}{0} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2\pi} \frac{1 - \cos^3 x}{1 - \cos^3 x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2\pi} \frac{(1 - \cos x)(1 + \cos x)}{(1 - \cos x)(1 + \cos x + \cos^2 x)} = \frac{2}{3}$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)



$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} [x] = [a^-] = a - 1 = \text{حد چپ}$$

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x) \Rightarrow 2a^2 - 4a + 2 = a - 1$$

$$\Rightarrow 2a^2 - 5a + 3 = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 1 \in \mathbb{Z} \\ a = \frac{3}{2} \notin \mathbb{Z} \end{cases} \Rightarrow \text{یک مقدار صحیح برای } a \text{ وجود دارد.}$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

### ریاضی (۲) - موازی

(مفهم بعیرایی)

### ۳۱- گزینه «۱»

نمودار تابع  $y = \log_3^x$  را یک واحد به سمت راست حرکت داده‌ایم. پس

$$f(x) = \log_3^{(x-1)} + a \quad \text{مقدار } b = 1 \text{ است.}$$

نمودار از نقطه  $(2, 0)$  می‌گذرد. بنابراین:

$$y = \log_3^{(x-1)} + a \xrightarrow{(2, 0)} 0 = \log_3^1 + a \Rightarrow a = 0$$

$$\Rightarrow f(3b + a) = f(3) = \log_3^{(3-1)} + 0 = 1$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۱۸)

(امد مرضا ذاکر زاره)

### ۳۲- گزینه «۲»

سالانه ۹۹ درصد جمعیت باقی می‌ماند. لذا تابع جمعیت باقی‌مانده بعد از  $t$

سال به صورت  $f(t) = (0.99)^t$  است.

$$(0.99)^t = \frac{1}{2} \Rightarrow \log_{0.99}^{(0.99)^t} = \log_{0.99}^{\frac{1}{2}} = \log_{0.99}^{\frac{1}{2}}$$

$$\Rightarrow \log_{0.99}^{\frac{1}{2}} = t \Rightarrow t = \frac{\log \frac{1}{2}}{\log 0.99} = \frac{\log 2}{\log 100 - \log 99}$$

$$\Rightarrow t = \frac{0.3}{2 - 1.995} = \frac{0.3}{0.005} = 60$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه ۱۱۷)

(امد مرضا ذاکر زاره)

### ۳۳- گزینه «۳»

با توجه به فرمول  $A(t) = A_0 \times k^t$  داریم:

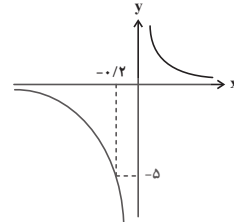
$$\frac{A(t)}{A_0} = k^t = 6^2 \xrightarrow{t=5} 6^2 = 36\sqrt{6}$$

(ریاضی ۲، توابع نمایی و لگاریتمی، صفحه ۱۱۷)

(مفهم بعیرایی)

### ۲۸- گزینه «۱»

نمودار تابع  $y = \frac{1}{x}$  به صورت زیر است:



$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow (-0.2)^-} \left[ \frac{1}{x} \right] = [(-5)^+] = -5$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(نریمان فتح‌اللهی)

### ۲۹- گزینه «۳»

برای هر  $a \in \mathbb{R}$  داریم:

$$\lim_{x \rightarrow a} ([x] + [-x]) = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{[-x] + [x](\sin x + 1)}{[x] + [-x]} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{[-x] + [x] + [x] \sin x}{[x] + [-x]}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{[-x] + [x] + [x] \sin x}{[x] + [-x]} = \frac{\lim_{x \rightarrow 0} ([-x] + [x]) + \lim_{x \rightarrow 0} [x] \sin x}{\lim_{x \rightarrow 0} ([x] + [-x])}$$

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 0^+} [x] \sin x = [0^+] \sin 0^+ = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 0^-} [x] \sin x = [0^-] \sin 0^- = (-1) \times (0^-) = [0^+] = 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} [x] \sin x = 0 \Rightarrow \frac{\lim_{x \rightarrow 0} ([-x] + [x]) + \lim_{x \rightarrow 0} [x] \sin x}{\lim_{x \rightarrow 0} ([x] + [-x])}$$

$$= \frac{-1 + 0}{-1} = 1$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(مفهم بعیرایی)

### ۳۰- گزینه «۲»

تابع  $f(x)$  در نقطه  $x = a$  وقتی حد دارد که حد چپ و راست برابر باشند.

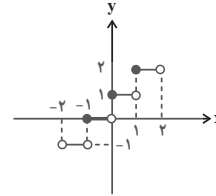
$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^+} (2x^2 - 4x - \frac{2|x-a|}{a-x})$$

$$= \lim_{x \rightarrow a^+} (2a^2 - 4a - \frac{2(x-a)}{a-x}) = 2a^2 - 4a + 2 = \text{حد راست}$$

۳۴- گزینه «۲»

(مقتبی ثارری)

تابع به فرم  $f(x) = [ax + b]$  در مناطقی که داخل براکت صحیح است، حد ندارد. نمودار تابع  $f(x) = [x + 1]$  را رسم می‌کنیم.



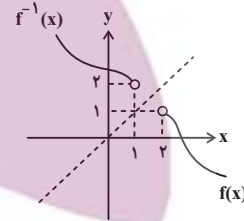
با توجه به نمودار، تابع  $f$  در نقاط  $-1$ ،  $0$ ، و  $1$  حد ندارد، زیرا داخل براکت را به عدد صحیح تبدیل می‌کنند و حد چپ و راست تابع در این نقاط با هم برابر نیست.

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۷)

۳۵- گزینه «۲»

(عمید علیزاده)

نمودار  $f(x)$  و  $f^{-1}(x)$  نسبت به خط  $y = x$  متقارن هستند. پس:



$$\Rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 1^- \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f^{-1}(x) = 2^+ \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} [-f^{-1}(x)] = [-(2^+)] = -3$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۷)

۳۶- گزینه «۲»

(امد رضا ذاکر زاده)

در ابتدا  $f(x)$  را مربع کامل می‌کنیم.

$$f(x) = 6x - x^2 + 2 = -(x-3)^2 + 11$$

$$۱) \lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 11 \Rightarrow [\lim_{x \rightarrow 3} f(x)] = [11] = 11$$

$$۲) \lim_{x \rightarrow 3} [f(x)] = \lim_{x \rightarrow 3} [11 - (x-3)^2] = [11^-] = 10$$

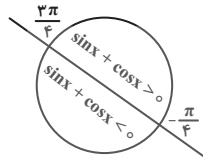
$$(5 \times 10) - (3 \times 11) = 17$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

۳۷- گزینه «۳»

(امد رضا ذاکر زاده)

دقت کنید که  $(\frac{3\pi}{4})^+$  در ناحیه‌ای قرار می‌گیرد که  $\sin x + \cos x < 0$  است در نتیجه داریم:



$$\lim_{x \rightarrow (\frac{3\pi}{4})^+} [\cos x + \sin x] = [0^-] = -1$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

۳۸- گزینه «۲»

(نریمان فتح‌اللهی)

$$x \rightarrow 2^+ : x > 2 \Rightarrow f(x) < 2 \Rightarrow f(x) - 1 < 1$$

$$\xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{1}{f(x)-1} > 1$$

$$x \rightarrow 2^+ : \frac{1}{f(x)-1} = t \Rightarrow t \rightarrow 1^+ \Rightarrow \lim_{t \rightarrow 1^+} f(t) = \frac{1}{2}$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۷)

۳۹- گزینه «۱»

(بهرام ملاح)

ابتدا حد راست و چپ  $f(x)$  را در عدد صحیح  $k$  می‌یابیم:

$$\lim_{x \rightarrow k^+} f(x) = [2k^+] - [(-k)^-] = 2k - (-k - 1) = 3k + 1$$

$$\lim_{x \rightarrow k^-} f(x) = [2k^-] - [(-k)^+] = (2k - 1) - (-k) = 3k - 1$$

$$\Rightarrow 3k + 1 = 2(3k - 1) \Rightarrow 3k + 1 = 6k - 2 \Rightarrow k = 1$$

در نتیجه:

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} [(-2)^-] - [1^+] = -3 - 1 = -4$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۷)

۴۰- گزینه «۱»

(بهرام ملاح)

با توجه به شکل  $x = 2$  در دامنه تابع موجود نیست. در نتیجه باید ریشه مخرج باشد. پس:

$$-2x + b \xrightarrow{x=2} -4 + b = 0 \Rightarrow b = 4$$

(رضا علی نواز)

۴۳- گزینه «۴»

می دانیم  $[x]$  در تمام نقاط صحیح فاقد حد است. اما در نقاطی که ضریب آن صفر باشد دارای حد خواهد بود. پس:

$$x^3 - x = 0 \Rightarrow x(x^2 - 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1 \end{cases}$$

که مجموع مقادیر برابر صفر می باشد.

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(سعید پناهی)

۴۴- گزینه «۱»

$$\lim_{x \rightarrow 2\pi} \frac{\sin^2 x}{1 - \cos^2 x} = \frac{0}{0} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2\pi} \frac{1 - \cos^2 x}{1 - \cos^2 x}$$

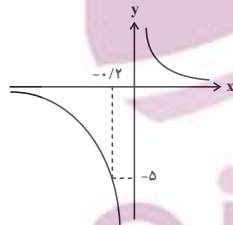
$$= \lim_{x \rightarrow 2\pi} \frac{(1 - \cos x)(1 + \cos x)}{(1 - \cos x)(1 + \cos x + \cos^2 x)} = \frac{2}{3}$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(مهمرب همبیری)

۴۵- گزینه «۱»

نمودار تابع  $y = \frac{1}{x}$  به صورت زیر است:



$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow (-0.5)^-} \left[ \frac{1}{x} \right] = [(-5)^+] = -5$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(نریمان فتح اللهی)

۴۶- گزینه «۳»

برای هر  $a \in \mathbb{R}$  داریم:

$$\lim_{x \rightarrow a} ([x] + [-x]) = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{[[-x] + [x](\sin x + 1)]}{[x] + [-x]} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{[[-x] + [x] + [x]\sin x]}{[x] + [-x]}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{[-x] + [x] + [x]\sin x}{[x] + [-x]} = \frac{\lim_{x \rightarrow 0} ([-x] + [x]) + \lim_{x \rightarrow 0} [x]\sin x}{\lim_{x \rightarrow 0} ([x] + [-x])}$$

از طرفی چون تابع در  $x=2$  حدی برابر  $L$  دارد، باید  $x=2$  ریشه صورت نیز باشد و حد  $\frac{0}{0}$  پس از رفع ابهام حاصلی برابر  $L$  داشته باشد. پس داریم:

$$x^3 - x^2 + ax - 14 \xrightarrow{x=2} 2a - 10 = 0 \Rightarrow a = 5$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - x^2 + 5x - 14}{-2x + 4}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^2 + x + 7)}{-2(x-2)} = \frac{13}{-2} = -6.5$$

$$\Rightarrow L = -6.5 \Rightarrow [L] = [-6.5] = -7$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(رضا علی نواز)

۴۱- گزینه «۲»

با جای گذاری  $x=1$  مخرج صفر می شود. چون جواب حد عددی حقیقی و مخالف صفر است، پس  $(x-1)$  عامل صفر کننده در صورت نیز خواهد بود. پس صورت به فرم  $(x-1)(x+m)$  خواهد بود:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x-1)(x+m)}{|x^2 + 3x - 4|} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x-1)(x+m)}{|(x-1)(x+4)|}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{(x-1)(x+m)}{-(x-1)(x+4)} = - \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x+m}{x+4} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{1+m}{5} = -\frac{1}{2} \Rightarrow m = -\frac{7}{2} \Rightarrow (x-1)\left(x - \frac{7}{2}\right)$$

$$x^2 - \frac{9}{2}x + \frac{7}{2} = x^2 + ax + b$$

$$a = -\frac{9}{2}, \quad b = \frac{7}{2} \Rightarrow a+b = -1$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(رضا علی نواز)

۴۲- گزینه «۳»

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{|x|[x] + 2}{|x^3 + 1|} = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{(-x)(-2) + 2}{-(x^3 + 1)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{2x + 2}{-(x^3 + 1)} = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{2(x+1)}{-(x+1)(x^2 - x + 1)}$$

$$= \frac{2}{-(1+1+1)} = -\frac{2}{3}$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه های ۱۲۸ تا ۱۳۶)



$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt[3]{x-3}((x+3)\sqrt[3]{(x-3)^2+1})}{\sqrt[3]{x-3}(\sqrt[3]{(x-3)^2(x^2+3x+9)} + \sqrt[3]{x+3})}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x+3)\sqrt[3]{(x-3)^2+1}}{\sqrt[3]{(x-3)^2(x^2+3x+9)} + \sqrt[3]{x+3}} = \frac{1}{\sqrt[3]{6}} = \frac{\sqrt[3]{36}}{6}$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(عمیر علیزاده)

۴۹- گزینه «۱»

$$\lim_{x \rightarrow 1} (f(x) + g(x)) = \lim_{x \rightarrow 1} \left( x + \frac{1}{x} + x - \frac{1}{x} \right)$$

$$= \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^-} \left( x + \frac{1}{x} + x - \frac{1}{x} \right) = \text{تعریف نشده} \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} \left( x + \frac{1}{x} + x - \frac{1}{x} \right) = \end{cases}$$

حد چپ در  $x=1$  موجود نیست.  $\rightarrow$   
حد راست  $\lim_{x \rightarrow 1^+} (2x) = 2$

به ازای  $x \rightarrow 1^-$ ، مخرج صفر مطلق می‌شود و حد چپ  $f(x) + g(x)$  در  $x=1$  موجود نیست. پس تابع  $f(x) + g(x)$  در  $x=1$  حد ندارد.

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(سعید پناهی)

۵۰- گزینه «۱»

برای محاسبه حد توابع شامل جزء صحیح و قدرمطلق ابتدا علامت قدرمطلق و مقدار جزء صحیح را حساب می‌کنیم، سپس از تابع حد می‌گیریم.

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{|x| + [x]}{x} = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{-x + [(-1)^-]}{x}$$

$$= \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{-x - 2}{x} = \frac{-1}{-1} = +1$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 0^+} [|x| \sin x] = [|0^+| \sin 0^+] = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 0^-} [|x| \sin x] = [|0^-| \sin 0^-] = [(-1) \times (0^-)] = [0^+] = 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \lim_{x \rightarrow 0} [|x| \sin x] = 0 \Rightarrow \frac{\lim_{x \rightarrow 0} ([-x] + [x]) + \lim_{x \rightarrow 0} [|x| \sin x]}{\lim_{x \rightarrow 0} (|x| + [-x])}$$

$$= \frac{-1 + 0}{-1} = 1$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

۴۷- گزینه «۲»

(عمیر علیزاده)

تابع  $f(x)$  در نقطه  $x=a$  وقتی حد دارد که حد چپ و راست برابر باشند.

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^+} \left( 2x^2 - 4x - \frac{2|x-a|}{a-x} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow a^+} (2a^2 - 4a - \frac{2(x-a)}{a-x}) = 2a^2 - 4a + 2 = \text{حد راست}$$

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} [x] = [a^-] = a - 1 = \text{حد چپ}$$

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) \Rightarrow 2a^2 - 4a + 2 = a - 1$$

$$\Rightarrow 2a^2 - 5a + 3 = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 1 \in \mathbb{Z} \\ a = \frac{3}{2} \notin \mathbb{Z} \end{cases} \Rightarrow \text{یک مقدار صحیح برابر } a \text{ وجود دارد.}$$

(ریاضی ۲، هر و پیوستگی، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

۴۸- گزینه «۴»

(تیرمان فتح‌اللهی)

با جای گذاری  $x=3$  به حالت مبهم  $\frac{0}{0}$  می‌رسیم.

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9 + \sqrt[3]{x-3}}{x^3 - 27 + \sqrt[3]{x^2 - 9}} = \frac{0}{0}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)(x+3) + \sqrt[3]{x-3}}{(x-3)(x^2 + 3x + 9) + \sqrt[3]{(x-3)(x+3)}}$$



## زیست‌شناسی (۲) - عادی

## ۵۱- گزینه «۴»

(سید امیر منصور، بهشتی)

همه موارد عبارت صورت سوال را به نادرستی تکمیل می‌کنند.

بررسی موارد:

(الف) توجه داشته باشید که یاخته تخم نیز در مادگی گل قابل مشاهده است در حالی که از لقاح یاخته تخم‌زا و اسپرم به‌وجود آمده است.

(ب) یاخته رویشی نیز پس از گرده‌افشانی می‌تواند در قسمت مادگی گل قابل مشاهده باشد. براساس شکل کتاب مشخص است که این یاخته توسط یاخته‌های بافت خورش احاطه نشده است.

(ج) یاخته رویشی یکی از یاخته‌های موجود در بساک است که فاقد قدرت تقسیم می‌باشد. این یاخته در اثر تقسیم نامساوی سیتوپلاسم یاخته قبلی خود به‌وجود آمده است.

(د) توجه داشته باشید که هیچ یاخته دارای قدرت لقاح در پرچم گل قابل مشاهده نمی‌باشد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۶ و ۱۲۴ تا ۱۲۸)

## ۵۲- گزینه «۳»

(پیام هاشم‌زاده)

گل ممکن است دوجنسی یا تک‌جنسی باشد. بنابراین داخلی‌ترین حلقه گل می‌تواند مادگی یا در صورتی که گل تک‌جنسی و نر باشد، پرچم باشد. در هر صورت تقسیم میوز در این حلقه مشاهده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در صورتی که گل تک‌جنسی نر باشد، در پرچم گامت نر ایجاد نمی‌شود.

گزینه «۲»: اگر داخلی‌ترین حلقه پرچم باشد، در آن تخم مشاهده نمی‌شود.

گزینه «۴»: اگر داخلی‌ترین حلقه مادگی باشد، دانه‌گرده نارس مشاهده نمی‌شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۱، ۸۲، ۸۵، ۹۲، ۹۳، ۱۲۴ تا ۱۲۸ و ۱۳۰)

## ۵۳- گزینه «۲»

(حسن علی ساقی)

هیچ‌یک از یاخته‌های هاپلوئید موجود در حلقه سوم گیاهان دوجنسی و کامل، یعنی دانه‌گرده نارس، یاخته رویشی و یاخته زایشی توانایی انجام لقاح ندارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته تخم‌زا و سایر یاخته‌های هاپلوئید کیسه رویانی موجود در تخمک گل، مستقیماً حاصل تقسیم میتوز هستند.

گزینه «۳»: یاخته‌های دیواره بساک و میله پرچم (حلقه سوم) تقسیم میوز انجام نمی‌دهند.

گزینه «۴»: لزوماً همه یاخته‌های دیپلوئید حلقه چهارم گل، توانایی انجام میوز ندارند. فقط یک یاخته دیپلوئید بافت خورش، با میوز، چهار یاخته هاپلوئید به‌وجود می‌آورد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۵، ۹۲، ۹۳ و ۱۲۴ تا ۱۲۸)

## ۵۴- گزینه «۳»

(کاوهر نریمی)

موارد ب، ج و د جمله را به درستی تکمیل می‌کنند.

در گیاهان چندساله از مریستم‌های نخستین موجود در بخش‌های هوایی و زمینی به روش‌های مختلف حفاظت می‌شود. مثلاً از مریستم‌های نخستین نزدیک نوک ریشه توسط کلاهک حفاظت می‌شود. گیاهان چندساله مثل درخت‌ها و درختچه‌ها حتی تا چند قرن هم زندگی می‌کنند و برخی گیاهان چند ساله مثل زنبق می‌توانند علفی باشند. بررسی موارد:

(الف) برخی گیاهان چندساله علفی هستند و در این گیاهان عدسک وجود ندارد.

(ب) میوه درخت سیب که حاصل رشد نهنج است از نوع میوه‌های کاذب است.

(ج) با توجه به شکل، ریشه‌های افشان از زمین ساقه (ریزوم) زنبق خارج شده است.



(د) بعضی از گیاهان چندساله می‌توانند هر سال گل، دانه و میوه تولید کنند و برای تولیدمثل جنسی در گیاهان در مراحل خاصی باید تقسیم میوز انجام شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۹۰ تا ۹۳)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹۲، ۱۲۲، ۱۲۶ و ۱۳۲ تا ۱۳۴)

## ۵۵- گزینه «۳»

(نیما مغموری)

بررسی همه گزینه‌ها:

(۱) هورمون اتیلن، توسط بافت‌های آسیب‌دیده گیاهان تولید می‌شود. اتیلن در رسیدن میوه گیاه گوجه‌فرنگی نقش دارد. طی رسیدن، رنگ میوه آن از سبز به قرمز تغییر می‌یابد. پس یعنی سبزدیسه به رنگ‌دیسه تبدیل می‌شود.

**۵۸- گزینه ۱**

(علی وصالی مسموم)

مطابق شکل «۸» کتاب درسی در فصل «۹» سال یازدهم، ترکیبات قندی آندوسپرم با عبور از لپه، به دانه رست منتقل می‌شوند. در حالی که در این گزینه، به عبور مستقیم این ترکیبات اشاره شده است. در ضمن، همانطور که می‌دانید، هورمون کشف شده به هنگام بررسی نوعی بیماری قارچی جیبرلین است و در رویش بذر غلات نقش مهمی دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: با خروج آب به دنبال خروج یون‌های  $K^+$  و  $Cl^-$ ، پلاسمولیز رخ داده و روزنه‌ی هوایی بسته می‌شود. هورمون آبسیزیک‌اسید، هورمونی است که در وقوع این فرایند و همچنین، ممانعت از رشد جوانه‌های گیاه نقش مهمی دارد.

گزینه «۳»: هورمون جیبرلین، در تحریک و تقسیم یاخته‌های گیاهی به منظور انجام نوعی رشد طولی و تولید میوه‌های بدون دانه مؤثر است.

گزینه «۴»: با افزایش استفاده از هورمون اتیلن، میوه‌های نارس، رسیده شده و در صورت استفاده بیش از حد، امکان تخریب و فاسد شدن این میوه‌ها وجود دارد. همچنین هورمون اتیلن، به هنگام وقوع پدیده‌ی چیرگی رأسی، در جوانه‌های جانبی افزایش پیدا می‌کند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۸۳ و ۱۰۸)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۴۲ تا ۱۴۵)

**۵۹- گزینه ۱**

(آرمان قیری)

همه‌ی گیاهان یک‌ساله و بعضی گیاهان چندساله قادرند در اولین سال عمر خود یک دوره‌ی زایشی داشته باشند. همه‌ی این گیاهان در همان سال دوره‌ی رویشی نیز دارند. گیاهان یک‌ساله در یک سال یا کمتر دوره‌ی رویشی و زایشی خود را می‌گذرانند و می‌میرند، بعضی گیاهان چندساله هر ساله دوره‌ی زایشی و رویشی دارند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: تنها گیاهان یک‌ساله بعد از یک دوره‌ی رویشی می‌میرند.

گزینه «۳»: ممکن است گیاهی چندساله و چوبی باشد.

گزینه «۴»: ممکن است گیاهی چندساله باشد.

(تولیرمئل نوان رانگنان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۴ و ۱۳۵)

**۶۰- گزینه ۱**

(پیا ۴ هاشم زاره)

بخش (۲) ساقه روپانی است. در کتاب زیست‌شناسی (۲) می‌خوانیم «بعد از تشکیل روپان، رشد آن تا مدتی متوقف می‌شود.» بنابراین بعد از تشکیل روپان، رشد ساقه روپانی هم برای مدتی متوقف می‌شود.

(۲) هورمون اکسین و جیبرلین در تشکیل میوه‌های بدون دانه و درشت کردن آن‌ها نقش دارند. هورمون اکسین، نقشی در تحریک تقسیم یاخته‌ای در ساقه ندارد.

(۳) جیبرلین به مقدار فراوان در هنگام رویش دانه‌رست، توسط رویان ترشح می‌شود. این هورمون با اثرگذاری بر لایه‌ی گلوتن‌دار در تولید و رها شدن آنزیم‌های گوارشی درون دانه نقش دارد.

(۴) آبسیزیک‌اسید مانع رویش دانه‌رست و رشد جوانه‌ها می‌شود. این هورمون در شرایط نامساعد باعث بسته شدن روزنه‌های هوایی می‌شود. در بسته شدن روزنه هوایی، فشار تورژسانسی یاخته‌های نگهبان روزنه کاهش می‌یابد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۸۳ و ۱۰۸)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۴)

**۵۶- گزینه ۴**

(سعید اعظمی)

برگ در پاسخ به افزایش نسبت اتیلن به اکسین، آنزیم‌های تجزیه‌کننده دیواره را تولید می‌کند. اتیلین نوعی ترکیب بازدارنده‌ی رشد محسوب می‌گردد.

(پاسخ گیاهان به محرک‌ها) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۴۴ و ۱۴۵)

**۵۷- گزینه ۴**

(رضا نوری)

در باغبانی، برای داشتن میوه‌های درشت‌تر، تعدادی از گل‌ها یا میوه‌های جوان را می‌چینند تا درختان میوه‌هایی کمتر ولی درشت‌تر به بار آورند. در صورت بیش تر بودن نسبت هورمون اکسین به سیتوکینین ریشه‌زایی در قلمه یا کال تحریک می‌شود. هورمون اکسین در تشکیل میوه‌های بدون دانه و درشت کردن میوه‌ها نقش دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هورمون آبسیزیک‌اسید نقش مخالف با جیبرلین در رویش دانه دارد اما در درشت کردن میوه‌ها مؤثر نیست.

گزینه «۲»: از هورمون سیتوکینین به عنوان افشانه برای تازه نگه داشتن برگ و گل‌ها استفاده می‌شود اما این هورمون تأثیری در درشت کردن میوه‌ها ندارد.

گزینه «۳»: هورمون اتیلن در ریزش برگ و میوه (تسهیل برداشت میوه‌ها) و همچنین ایجاد مقاومت در بافت‌های آسیب‌دیده‌ی گیاهان نقش دارد اما تأثیری در درشت کردن میوه‌ها ندارد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۱۱) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۴)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: بخش (۱) پوسته دانه است که از ضخیم شدن پوسته تخمک ایجاد می‌شود. پوسته تخمک دو لایه بوده و بافت تشکیل دهنده تخمک یعنی بافت خورش را احاطه می‌کند. (نه تخمدان)

گزینه «۳»: بخش (۴) آندوسپرم را نشان می‌دهد. آندوسپرم از تقسیم یاخته ۳n حاصل از لقاح یاخته دوهسته‌ای و زامه به‌وجود می‌آید. این یاخته تخم، بیشترین تعداد مجموعه کروموزومی را در گیاه دارد.

گزینه «۴»: بخش (۳) ریشه رویانی است و اولین بخشی است که از دانه خارج می‌شود. این بخش در خروج لپه‌ها از خاک نقش ندارد.

(تولیدمثل نوان‌راکنان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۶، ۱۲۸، ۱۳۰ تا ۱۳۲)

### ۶۱- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

ساقه رونده، پیاز، ریزوم‌ها و غده‌ها انواعی از ساقه‌های تغییر شکل یافته‌اند که گیاه با استفاده از آن‌ها تولید مثل رویشی انجام می‌دهد.

فن کشت بافت یک روش تکثیر رویشی است که در آن به محیط کشت سترون (بی‌میکروب) نیاز است. معمولاً برای تکثیر گیاهان از بخش‌های رویشی گیاه استفاده می‌کنیم.

تکثیر گیاهان با استفاده از بخش‌هایی که برای تولید مثل رویشی تخصص نیافته‌اند نیز امکان دارد.

(تولیدمثل نوان‌راکنان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۳)

### ۶۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

سلول‌های هاپلوئید در گیاهان نهاندانه دارای گل کامل عبارتند از:

- ۱- دانه‌های گرده نارس، ۲- سلول‌های حاصل از میوز سلول بافت خورش
  - ۳- سلول‌های کیسه رویانی ۴- سلول‌های اسپرم
- مورد الف) دقت کنید این مورد صرفاً برای بعضی از این یاخته‌ها مانند دانه‌های گرده نارس صادق است. (نادرست)

مورد ب) طبق سؤال کنکور سراسری داخل کشور ۱۳۹۸ و کلید اعلام شده، این مورد برای بعضی یاخته‌های هاپلوئید صادق است. نه همه آن‌ها. (در این سؤال، طراح در کنکور داخل به خط کتاب درسی زیست‌شناسی ۱ که گفته است جنس دیواره در طول عمر یک یاخته می‌تواند تغییر کند توجهی نداشته است.)

مورد ج) دقت کنید این مورد به طور واضح برای اسپرم‌ها، گروهی از سلول‌های میوز بافت خورش، یاخته‌های کیسه رویانی و سلول رویشی صادق نیست. (نادرست)

مورد د) طبق سؤال کنکور داخل کشور ۱۳۹۸، طراح بر این عقیده است که این مورد برای همه سلول‌های هاپلوئید صادق است نه بعضی از آن‌ها! کلید اعلام شده برای این سؤال گزینه «۲» است و با توجه به این‌که موارد الف و ج به‌وضوح نادرست هستند و در کنکور داخل هم این موارد رد شده‌اند. گویا طراح موارد ب و د را صحیح گرفته است و این موضوع به‌وضوح با کنکور داخل کشور در تناقض است و دیدگاه طراح محترم واضح نمی‌باشد. به هر حال پاسخ گزینه «۲» است.

(تولیدمثل نوان‌راکنان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷)

### ۶۳- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اغلب گرده‌افشان‌ها حشره‌اند. زنبورهای عسل گل‌ها را با استفاده از بوی آن‌ها و سپس از طریق رنگ و شکل آن‌ها شناسایی می‌کنند. در بلوط، گل‌ها توسط باد گرده‌افشانی می‌شوند.

گزینه «۲»: این جمله برگرفته از فعالیت ۵ صفحه ۱۲۹ کتاب درسی است و درست است.

گزینه «۳»: گیاهانی که گرده‌افشانی آن‌ها را باد انجام می‌دهد، کوچک و فاقد رنگ‌های درخشان، بوهای قوی و شیره هستند.

گزینه «۴»: پرچم سومین حلقه گل کامل می‌باشد.

(تولیدمثل نوان‌راکنان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۵، ۱۲۸ و ۱۲۹)

### ۶۴- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در تک‌لپه‌ای‌ها آندوسپرم (۲n) به عنوان بافت ذخیره دانه باقی می‌ماند و نقش لپه، انتقال مواد غذایی آندوسپرم به رویان در حال رشد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته دوهسته‌ای پس از لقاح، یاخته تخم ضمیمه را به‌وجود می‌آورد. تخم ضمیمه با تقسیم‌های متوالی بافتی به نام آندوسپرم را به‌وجود می‌آورد. این بافت از یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای ساخته شده است و شامل مواد ذخیره‌ای برای رشد رویان است.

گزینه «۲»: لوبیا رویش روزمینی دارد.

گزینه «۳»: برای گیاه گل‌دار تک‌جنسی صادق نیست.

نکته: در ذرت ذخیره دانه آندوسپرم است و نقش لپه، انتقال مواد غذایی از آندوسپرم به رویان در حال رشد است.

در دانه لوبیا مواد غذایی آندوسپرم جذب لپه‌ها و در آنجا ذخیره می‌شوند. در نتیجه لپه‌ها که بزرگ شده‌اند، بخش ذخیره‌ای دانه را تشکیل می‌دهند.

(تولیدمثل نوان‌راکنان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۱)

### ۶۵- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

با توجه به کتاب زیست‌شناسی (۱) صفحه‌های ۹۰ و ۹۱، همه گیاهان، سرلاد (مریستم) نخستین دارند، گیاهان دوساله همگی علفی‌اند و مریستم‌های نخستین در نوک ساقه و نزدیک به نوک ریشه تشکیل می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» این گیاهان (نهاندانگان) علاوه بر تراکتید دارای عناصر آوندی نیز می‌باشند.

گزینه ۲» گیاهان دوساله، در سال دوم گل و دانه تولید می‌کنند.

گزینه ۴» مواد غذایی در گیاهان دوساله در ریشه ذخیره می‌شود.

(تولیرمئل نهان‌رانگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۳۵)

### ۶۶- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

بخش ۱، لپه‌ها - بخش ۲، ریشه رویانی - بخش ۳، ساقه رویانی از تقسیم‌های میتوزی یاخته تخم اصلی حاصل می‌شوند و بخش ۴ هم پوسته دانه است که حاصل تغییر پوسته تخمک است لذا ساقه رویانی و لپه‌ها عدد کروموزومی برابر دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» در دانه لوبیا عدد کروموزومی همه بخش‌های دانه یکسان است و هر سلول دو مجموعه کروموزوم دارد.

گزینه ۲» بخش ۳ ساقه رویانی و بخش ۱ لپه‌ها پس از رویش دانه از زیر خاک خارج می‌شوند.

گزینه ۳» بخش ۲ (ریشه رویانی)، بخشی از رویان است که بخش دیپلوئیدی جدید می‌باشد و بخش ۴ پوسته دانه است که از تغییر پوسته تخمک ایجاد شده و بخش دیپلوئیدی قدیم است.

(تولیرمئل نهان‌رانگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۱، ۱۳۲ تا ۱۳۲)

### ۶۷- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

با قطع جوانه رأسی مقدار سیتوکینین در جوانه‌های جانبی افزایش و مقدار اکسین و اتیلن کاهش می‌یابد در نتیجه جوانه‌های جانبی رشد می‌کنند.

- سیتوکینین‌ها با تحریک تقسیم یاخته‌ای و در نتیجه ایجاد یاخته‌های جدید پیر شدن اندام‌های هوایی گیاه را به تأخیر می‌اندازند و هورمون اکسین با افزایش رشد طول یاخته‌ها، سبب افزایش طول ساقه می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» اتیلن - اکسین

گزینه ۳» سیتوکینین - آبسیزیک اسید

گزینه ۴» آبسیزیک اسید - سیتوکینین، جیبرلین و اکسین

(پاسخ گیاهان به محرک‌ها) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۴)

### ۶۸- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

آبسیزیک اسید نقشی مخالف جیبرلین‌ها را دارد که مانع جوانه‌زنی دانه‌ها می‌شود.

بازدارنده‌های رشد یعنی آبسیزیک اسید و اتیلن در طی پیری گیاه، ریزش برگ و رسیدگی میوه و هنگام تنش‌ها و شرایط سخت افزایش می‌یابد.

(پاسخ گیاهان به محرک‌ها) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۴)

### ۶۹- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

امروزه از اتیلن برای تسریع و افزایش رسیدگی میوه‌هایی که قبل از رسیدگی چیده می‌شوند استفاده می‌کنند. میزان اتیلن در بافت‌های آسیب دیده گیاهی افزایش می‌یابد.

- اکسین در ریشه‌زایی قلمه‌ها (جذب آب و املاح برای قلمه‌ها) و افزایش انعطاف‌پذیری دیواره‌های یاخته‌ای نقش دارد. جیبرلین باعث بیداری جوانه‌ها در خواب می‌شوند و سیتوکینین محرک تقسیم یاخته‌ای است.

(پاسخ گیاهان به محرک‌ها) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۴)

### ۷۰- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

اتیلن هورمونی است که باعث ریزش برگ‌ها می‌شود و این هورمون در رسیدن میوه نقش دارد در صورتی که هورمون سیتوکینین باعث تازه نگه‌داشتن برگ‌ها و گل‌ها (و میوه‌ها) می‌گردد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» هورمون اکسین در چیرگی رأسی و ریشه‌دار کردن قلمه‌ها مؤثر است.

گزینه ۲» هورمون سیتوکینین در تشکیل ساقه از یاخته‌های تمایز نیافته و به تأخیر انداختن پیر شدن اندام‌های هوایی گیاه نقش دارد.

گزینه ۴» هورمون جیبرلین در تولید میوه‌های بدون دانه و درشت کردن میوه‌ها، جوانه‌زنی و تحریک طویل شدن ساقه دارای نقش است.

(پاسخ گیاهان به محرک‌ها) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۴)





## زیست‌شناسی (۲) - موزی

## ۷۱- گزینه «۳»

(پیام هاشم زاره)

گل ممکن است دوجنسی یا تک‌جنسی باشد. بنابراین داخلی‌ترین حلقه گل می‌تواند مادگی یا در صورتی که گل تک‌جنسی و نر باشد، پرچم باشد. در هر صورت تقسیم میوز در این حلقه مشاهده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در صورتی که گل تک‌جنسی نر باشد، در پرچم گامت نر ایجاد نمی‌شود.

گزینه «۲»: اگر داخلی‌ترین حلقه پرچم باشد، در آن تخم مشاهده نمی‌شود.

گزینه «۴»: اگر داخلی‌ترین حلقه مادگی باشد، دانه‌گرده نارس مشاهده نمی‌شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۱، ۸۲، ۸۵، ۹۲، ۹۳، ۱۲۴ تا ۱۲۸ و ۱۳۰)

## ۷۲- گزینه «۲»

(حسن علی ساقی)

هیچ‌یک از یاخته‌های هاپلوئید موجود در حلقه سوم گیاهان دوجنسی و کامل، یعنی دانه‌گرده نارس، یاخته‌رویشی و یاخته‌زایشی توانایی انجام لقاح ندارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته‌تخم‌زا و سایر یاخته‌های هاپلوئید کیسه‌رویانی موجود در تخمک گل، مستقیماً حاصل تقسیم میتوز هستند.

گزینه «۳»: یاخته‌های دیواره بساک و مبله پرچم (حلقه سوم) تقسیم میوز انجام نمی‌دهند.

گزینه «۴»: لزوماً همه یاخته‌های دیپلوئید حلقه چهارم گل، توانایی انجام میوز ندارند. فقط یک یاخته دیپلوئید بافت خورش، با میوز، چهار یاخته هاپلوئید به وجود می‌آورد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۵، ۹۲، ۹۳ و ۱۲۴ تا ۱۲۸)

## ۷۳- گزینه «۳»

(کاو تریمی)

موارد ب، ج و د جمله را به درستی تکمیل می‌کنند.

در گیاهان چندساله از مریستم‌های نخستین موجود در بخش‌های هوایی و زمینی به روش‌های مختلف حفاظت می‌شود. مثلاً از مریستم‌های نخستین نزدیک نوک ریشه توسط کلاهک حفاظت می‌شود. گیاهان چندساله مثل درخت‌ها و درختچه‌ها حتی تا چند قرن هم زندگی می‌کنند و برخی گیاهان چندساله مثل زنبق می‌توانند علفی باشند.

بررسی موارد:

الف) برخی گیاهان چندساله علفی هستند و در این گیاهان عدسک وجود ندارد.

ب) میوه درخت سیب که حاصل رشد نهج است از نوع میوه‌های کاذب است.

ج) با توجه به شکل، ریشه‌های افشان از زمین ساقه (ریزوم) زنبق خارج شده است.



د) بعضی از گیاهان چندساله می‌توانند هر سال گل، دانه و میوه تولید کنند و برای تولیدمثل جنسی در گیاهان در مراحل خاصی باید تقسیم میوز انجام شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۹۰ تا ۹۳)

(تولیدمثل نوان‌دانگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹۲، ۱۲۲، ۱۲۶ و ۱۳۲ تا ۱۳۴)

## ۷۴- گزینه «۳»

(علی وهالی‌معمور)

در هنگام استفاده از غده و پیاز برای تکثیر، ساقه در سطح زیرین خاک رشد کرده و در نتیجه وقوع این تکثیر در هر دو مورد (نه فقط یکی از آن‌ها) نوعی اندام خوراکی در زیر زمین تولید می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در روش قلمه‌زدن و پیوندزدن، قطعه‌ای از ساختار پیکر گیاه جدا می‌شود. از طرفی، قلمه‌زدن ممکن است در محیط آبی انجام گیرد.

گزینه «۲»: در پیوند زدن و خوابانیدن، از ساقه و یاخته‌های مریستمی آن استفاده می‌شود. همچنین در خوابانیدن برخلاف پیوند زدن، گیاه جدید تولید می‌گردد و عاملی برای افزایش تعداد گیاهان محیط است.

گزینه «۴»: در هنگام استفاده از غده و ساقه‌رونده، گیاهان جدید تولید می‌شوند. برای مثال در هنگام استفاده از غده در گیاه سیب‌زمینی و ساقه‌رونده در گیاه توت‌فرنگی، مشاهده می‌نمایید که برگچه‌های تولیدی، تعداد فرد دارند و در نتیجه، بیشتر آن‌ها واجد آرایش متقابل بوده و برگچه انتهایی به صورت منفرد قرار می‌گیرد. از طرفی در بحث استفاده از غده، از جوانه‌های درون خاک استفاده می‌شود.

(تولیدمثل نوان‌دانگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۲)

**۷۵- گزینه «۳»**

(فامر حسین پور)

ابتدا اووسیت ثانویه، میوز را تکمیل کرده و تقسیم سیتوپلاسم با کمک حلقه انقباضی و توسط رشته‌های اکتین و میوزین رخ می‌دهد و سپس با ادغام هسته اسپرم و تخمک، هسته دیپلوئید حاصل می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ابتدا مواد سازنده جدار لقاحی آزاد شده و سپس ادغام هسته‌ها رخ می‌دهد.

گزینه «۲»: ریزکیسه‌های حاوی مواد سازنده جدار لقاحی قبل از برخورد اسپرم در اووسیت تولید شده‌اند.

گزینه «۴»: هر زامه دارای یک تارکت تن است!

(تولیدمثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۵، ۸۶، ۱۰۰، ۱۰۸ و ۱۰۹)

**۷۶- گزینه «۲»**

(امیررضا صدریکتا)

شماره ۱ زه‌کیسه، شماره ۲ زوائد انگشتی، شماره ۳ لایه‌های زاینده جنین و شماره ۴ زه‌شامه است. زه‌شامه برخلاف زه‌کیسه می‌تواند هورمون HCG ترشح کند که سبب حفظ جسم زرد و تداوم ترشح پروژسترون از آن می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زه‌شامه و زوائد انگشتی از تقسیم تروفوبلاست ایجاد شده‌اند نه یاخته‌های درونی بلاستوسیست.

گزینه «۳»: فقط لایه‌های زاینده جنین می‌توانند به دنبال رشد و تمایز، بافت‌های مختلف جنین را تشکیل دهند و زه‌شامه فاقد این توانایی است.

گزینه «۴»: جلوگیری از مخلوط شدن خون جنین و مادر یکی از وظایف جفت است که توسط زه‌شامه تشکیل می‌شود و زه‌کیسه در این مورد نقشی ندارد.

(تولیدمثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۲)

**۷۷- گزینه «۱»**

(اشکان زرنری)

منظور سوال یک گیاه دو لپه با قابلیت خودلقاحی است. یعنی گل این گیاه به‌طور حتم دارای حلقه‌های سوم و چهارم است.

بررسی همه موارد:

الف) غلط - هر یاخته‌ای در کیسه گرده موجود در بساک که قابلیت انجام تقسیم میوز دارد فقط با انجام یک تقسیم میوز چهاردانه گرده نارس را ایجاد می‌کند.

ب) غلط - فقط یک یاخته از محصولات تقسیم میوز که باقی می‌ماند، می‌تواند کیسه رویانی را ایجاد کند.

ج) غلط - لوله گرده در حلقه چهارم ایجاد می‌شود.

د) صحیح - بخشی که دارای سه هسته هاپلوئید است لوله گرده است. دو هسته متعلق به اسپرم و یک هسته مربوط به یاخته رویشی - درون لوله گرده از تقسیم میتوز یاخته زایشی (هاپلوئید) اسپرم‌ها به‌وجود می‌آیند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۱، ۸۲ و ۱۲۴ تا ۱۲۸) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۹۲)

**۷۸- گزینه «۲»**

(رضا آرامش اصل)

بررسی موارد:

الف) درست است - حشرات لوله‌های مالپیگی دارند. طبق متن کتاب درسی همه جانوران اساس تولیدمثل جنسی مشابهی دارند.

ب) نادرست است - گویچه‌های قرمز بدون هسته در بسیاری از پستانداران یافت می‌شود در جانورانی که لقاح خارجی دارند، آزاد شدن تعداد زیادی گامت به درون آب مشاهده می‌شود.

ج) نادرست است - طبق متن کتاب درسی، بعضی مارها مثل مار زنگی می‌توانند پرتوهای فرسوخ را به کمک گیرنده‌هایی که درون دو سوراخ زیرچشم‌ها قرار دارند، تشخیص دهند. توجه داشته باشید فقط بعضی از مارها توانایی بکرزایی دارند و فرد ماده گاهی اوقات به تنهایی تولیدمثل می‌کند.

د) درست است - بسیاری از ماهی‌ها و دوزیستان دارای لقاح خارجی هستند و همگی مهره‌دار و دارای طناب عصبی پشتی هستند. دقت کنید که همه ماهی‌ها و دوزیستان گویچه قرمز هسته‌دار دارند.

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۶۲، ۶۶ و ۶۷)

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۸، ۳۵، ۱۱۵ و ۱۱۶)

**۷۹- گزینه «۴»**

(امیرکیتی پور)

پس از ادغام غشای اسپرم و اووسیت ثانویه، هسته اسپرم وارد اووسیت ثانویه می‌شود؛ در این حالت، برای لحظاتی مجموعاً ۶۹ کروماتید (۲۳ کروماتید مربوط به اسپرم و ۴۶ کروماتید مربوط به اووسیت ثانویه) در یاخته لقاح یافته دیده می‌شود. سپس برون‌رانی محتویات ریزکیسه‌های نزدیک غشا سبب ایجاد تغییراتی در لایه ژله‌ای اطراف تخمک می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با ورود مایع منی به رحم، میلیون‌ها زامه به سمت مام یاخته ثانویه شنا می‌کنند، ولی فقط تعداد کمی از آن‌ها در لوله رحم به آن می‌رسند.

گزینه «۲»: تشکیل جدار لقاحی، مانع از نفوذ اسپرم‌های دیگر به لایه داخلی اطراف اووسیت ثانویه می‌شود.

گزینه «۳»: هنگام عبور اسپرم از لایه خارجی اطراف اووسیت ثانویه (نه تخمک)، سر اسپرم (حاوی آنزیم‌های هضم‌کننده) آسیب می‌بیند.

(تولید مثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۰۸)

**۸۰- گزینه «۲»**

(یاسر آرامش اصل)

گزینه «۱»: مکیدن نوزاد باعث افزایش هورمون‌ها و افزایش تولید و ترشح شیر می‌شود.

کلید اعلام شده برای این سؤال گزینه «۲» است و با توجه به این که موارد الف و ج به وضوح نادرست هستند و در کنکور داخل هم این موارد رد شده‌اند. گویا طراح موارد ب و د را صحیح گرفته است و این موضوع به وضوح با کنکور داخل کشور در تناقض است و دیدگاه طراح محترم واضح نمی‌باشد. به هر حال پاسخ گزینه «۲» است.

(تولیدمثل نوان‌رنگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷)

### ۸۳- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اغلب گرده‌افشان‌ها حشره‌اند. زنبورهای عسل گل‌ها را با استفاده از بوی آن‌ها و سپس از طریق رنگ و شکل آن‌ها شناسایی می‌کنند. در بلوط، گل‌ها توسط باد گرده‌افشانی می‌شوند. گزینه «۲»: این جمله برگرفته از فعالیت ۵ صفحه ۱۲۹ کتاب درسی است و درست است.

گزینه «۳»: گیاهانی که گرده‌افشانی آن‌ها را باد انجام می‌دهد، کوچک و فاقد رنگ‌های درخشان، بوهای قوی و شیره هستند. گزینه «۴»: پرچم سومین حلقه گل کامل می‌باشد.

(تولیدمثل نوان‌رنگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۵، ۱۲۸ و ۱۲۹)

### ۸۴- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در تک‌لپه‌ای‌ها آندوسپرم (۳n) به عنوان بافت ذخیره دانه باقی می‌ماند و نقش لپه، انتقال مواد غذایی آندوسپرم به رویان در حال رشد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: یاخته دوهسته‌ای پس از لقاح، یاخته تخم ضمیمه را به وجود می‌آورد. تخم ضمیمه با تقسیم‌های متوالی بافتی به نام آندوسپرم را به وجود می‌آورد. این بافت از یاخته‌های نرم‌آکنه‌ای ساخته شده است و شامل مواد ذخیره‌ای برای رشد رویان است.

گزینه «۲»: لوبیا رویش روزمینی دارد.

گزینه «۳»: برای گیاه گل‌دار تک‌جنسی صادق نیست.

نکته: در ذرت ذخیره دانه آندوسپرم است و نقش لپه، انتقال مواد غذایی از آندوسپرم به رویان در حال رشد است.

در دانه لوبیا مواد غذایی آندوسپرم جذب لپه‌ها و در آنجا ذخیره می‌شوند. در نتیجه لپه‌ها که بزرگ شده‌اند، بخش ذخیره‌ای دانه را تشکیل می‌دهند.

(تولیدمثل نوان‌رنگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۱)

گزینه «۲»: هورمون اکسی توسین علاوه بر تأثیر در زایمان، ماهیچه صاف غدد شیری را نیز منقبض می‌کند و خروج شیر انجام می‌شود. ولی اکسی توسین در ساخت شیر نقش ندارد. هورمون پرولاکتین در ساخت شیر نقش دارد.

گزینه «۳»: اکسی توسین هم شدت انقباضات هم تعداد دفعات انقباض را افزایش می‌دهد.

گزینه «۴»: مکیدن نوزاد میزان ترشح هورمون اکسی توسین را افزایش می‌دهد اما ترشح هورمون اکسی توسین به خون از طریق هیپوفیز پسین رخ می‌دهد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۷ و ۱۱۳)

### ۸۱- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

ساقه رونده، پیاز، ریزوم‌ها و غده‌ها انواعی از ساقه‌های تغییر شکل یافته‌اند که گیاه با استفاده از آن‌ها تولید مثل رویشی انجام می‌دهد.

فن کشت بافت یک روش تکثیر رویشی است که در آن به محیط کشت سترون (بی‌میکروب) نیاز است. معمولاً برای تکثیر گیاهان از بخش‌های رویشی گیاه استفاده می‌کنیم.

تکثیر گیاهان با استفاده از بخش‌هایی که برای تولید مثل رویشی تخصص نیافته‌اند نیز امکان دارد.

(تولیدمثل نوان‌رنگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۲۳)

### ۸۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

سلول‌های هاپلوئید در گیاهان نهاندانه دارای گل کامل عبارتند از:

۱- دانه‌های گرده نارس، ۲- سلول‌های حاصل از میوز سلول بافت خورش ۳- سلول‌های کیسه رویانی ۴- سلول‌های اسپرم

مورد الف) دقت کنید این مورد صرفاً برای بعضی از این یاخته‌ها مانند دانه‌های گرده نارس صادق است. (نادرست)

مورد ب) طبق سؤال کنکور سراسری داخل کشور ۱۳۹۸ و کلید اعلام شده، این مورد برای بعضی یاخته‌های هاپلوئید صادق است. نه همه آن‌ها. (در این سؤال، طراح در کنکور داخل به خط کتاب درسی زیست‌شناسی ۱ که گفته است جنس دیواره در طول عمر یک یاخته می‌تواند تغییر کند توجهی نداشته است.)

مورد ج) دقت کنید این مورد به طور واضح برای اسپرم‌ها، گروهی از سلول‌های میوز بافت خورش، یاخته‌های کیسه رویانی و سلول رویشی صادق نیست. (نادرست)

مورد د) طبق سؤال کنکور داخل کشور ۱۳۹۸، طراح بر این عقیده است که این مورد برای همه سلول‌های هاپلوئید صادق است نه بعضی از آن‌ها!

### ۸۵- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

با توجه به کتاب زیست‌شناسی (۱) صفحه‌های ۹۰ و ۹۱، همه گیاهان، سرلاد (مریستم) نخستین دارند، گیاهان دوساله همگی علفی‌اند و مریستم‌های نخستین در نوک ساقه و نزدیک به نوک ریشه تشکیل می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» این گیاهان (نهان‌دانگان) علاوه بر تراکتید دارای عناصر آوندی نیز می‌باشند.

گزینه ۲» گیاهان دوساله، در سال دوم گل و دانه تولید می‌کنند.

گزینه ۴» مواد غذایی در گیاهان دوساله در ریشه ذخیره می‌شود.

(تولیرمئل نهان‌دانگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۱۳۵)

### ۸۶- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

بخش ۱، لپه‌ها - بخش ۲، ریشه رویانی - بخش ۳، ساقه رویانی از تقسیم‌های میتوزی یاخته تخم اصلی حاصل می‌شوند و بخش ۴ هم پوسته دانه است که حاصل تغییر پوسته تخمک است لذا عدد کروموزومی برابر دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» در دانه لوبیا عدد کروموزومی همه بخش‌های دانه یکسان است و هر سلول دو مجموعه کروموزوم دارد.

گزینه ۲» بخش ۳ ساقه رویانی و بخش ۱ لپه‌ها پس از رویش دانه از زیر خاک خارج می‌شوند.

گزینه ۳» بخش ۲ (ریشه رویانی)، بخشی از رویان است که بخش دیپلوئیدی جدید می‌باشد و بخش ۴ پوسته دانه است که از تغییر پوسته تخمک ایجاد شده و بخش دیپلوئیدی قدیم است.

(تولیرمئل نهان‌دانگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۱، ۱۳۰ تا ۱۳۲)

### ۸۷- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

در بخش متورم مادگی تخمدان، درون تخمدان تخمک و درون تخمک کیسه رویانی تشکیل می‌شود. یاخته‌های لقاح یافته در یک گیاه دیپلوئید شامل تخم اصلی (دیپلوئید) و تخم ضمیمه (تریپلوئید) هستند که درون کیسه رویانی ایجاد می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲» تقسیمات تخم اصلی رویان دانه را به وجود می‌آورد.

گزینه ۳» تخم اصلی در اولین تقسیم، دو یاخته نامساوی ایجاد می‌کند.

گزینه ۴» تخم اصلی دو مجموعه فام‌تن (کروموزوم) و تخم ضمیمه سه مجموعه فام‌تن (کروموزوم) دارد.

(تولیرمئل نهان‌دانگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۳۰ و ۱۳۱)

### ۸۸- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

موارد «الف»، «ج» و «د» صحیح است.

بررسی عبارات:

گزینه «الف»: همه میوه‌های حقیقی از رشد تخمدان ایجاد می‌شوند.

گزینه «ب»: در تشکیل میوه‌های کاذب ممکن است نهنج یا بخش‌های دیگر گل مانند کاسبرگ‌ها شرکت داشته باشند.

گزینه «ج»: ممکن است لقاح انجام شود اما رویان قبل از تکمیل مراحل رشد و نمو از بین برود و دانه‌های نارس، ریز با پوسته‌های نازک تشکیل شوند مانند موزه‌های بدون دانه.

گزینه «د»: در بعضی میوه‌های دانه‌دار مانند پرتقال فضای تخمدان با دیواره برچه‌ها به‌طور کامل تقسیم شده است.

(تولیرمئل نهان‌دانگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۴)

### ۸۹- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

بزرگ‌ترین بخش هر رویان گیاهی لپه است. رویان نتیجه تقسیم یاخته کوچکی است که از تقسیم تخم اصلی حاصل شده است. ابتدا تخم اصلی به دو یاخته نامساوی تقسیم می‌شود. تقسیمات یاخته کوچک سبب تشکیل رویان می‌شود و تقسیمات یاخته بزرگ تشکیل ساختاری را می‌نماید که رویان را به دیواره تخمدان متصل نگه می‌دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» در دانه‌های دولپه‌ای مانند لوبیا، لپه‌ها بزرگ و تنها بخش ذخیره دانه محسوب می‌شوند. در دانه‌های آندوسپرم‌دار مانند ذرت، آندوسپرم بخش ذخیره دانه است.

گزینه ۳» در دانه‌هایی که رویش روزمینی دارند مانند لوبیا، لپه‌ها از خاک خارج می‌شوند برای مدت کوتاهی فتوسنتز می‌کنند یعنی می‌توانند از مواد معدنی، مواد آلی را بسازند.

گزینه ۴» ریشه رویانی اولین بخشی است که بر اثر رویش دانه خارج می‌شود.

(تولیرمئل نهان‌دانگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۲)

### ۹۰- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

مورد «ب» درست است.

بررسی موارد:

الف) در دانه ابتدا لپه‌ها اندوخته غذایی آندوسپرم را جذب می‌کنند.

ب) یاخته‌های پارانشیم خورش در تخمک گیاهان نهان‌دانه ۲n کروموزومی (دیپلوئید) هستند.

ج) قبل از تشکیل کیسه رویانی یکی از یاخته‌های بافت خورش تقسیم میوز انجام داده تا کیسه رویانی تشکیل شود.

د) یک بخش ویژه که رویان را به گیاه مادر وصل می‌کند مربوط به تقسیم‌های یاخته بزرگ‌تر حاصل از تقسیم تخم اصلی است.

(تولیرمئل نهان‌دانگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۶ تا ۱۲۸ و ۱۳۰)

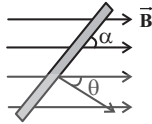


فیزیک (۲) - عادی

۹۴- گزینه ۲

(معرفی براتی)

در رابطه شار مغناطیسی  $\Phi = AB \cos \theta$ ، زاویه بین نیم خط عمود بر حلقه با جهت خطوط میدان است.



$$\theta = 90^\circ - \alpha \Rightarrow \begin{cases} \theta_1 = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ \\ \theta_2 = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ \end{cases}$$

حال با توجه به رابطه شار، داریم:

$$\Phi_1 = \Phi_2 \Rightarrow B_1 A \cos \theta_1 = B_2 A \cos \theta_2$$

$$\Rightarrow \frac{B_2}{B_1} = \frac{\cos \theta_1}{\cos \theta_2} = \frac{\cos 30^\circ}{\cos 45^\circ} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \sqrt{\frac{3}{2}}$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۷ و ۸۸)

۹۵- گزینه ۱

(مرفقی معفری)

اندازه میدان مغناطیسی یکنواخت ۲۰ درصد کاهش یافته و به ۸۰ درصد مقدار اولیه خود رسیده است. یعنی:

$$B_2 = \frac{80}{100} B_1 \Rightarrow B_2 = 0.8 \times 0.2 = 16 \times 10^{-3} \text{ T}$$

با نصف شدن قطر، شعاع پیچ به نصف می‌شود و طبق رابطه  $A = \pi R^2$  مساحت  $\frac{1}{4}$  برابر می‌شود. با مقایسه شار در دو حالت داریم:

$$\Phi = BA \cos \theta \Rightarrow \frac{\Phi_2}{\Phi_1} = \frac{B_2}{B_1} \times \frac{A_2}{A_1} \times \frac{\cos \theta_2}{\cos \theta_1}$$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{15} = 0.8 \times \frac{1}{4} \times \frac{\cos 2\theta_1}{\cos \theta_1} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{\cos 2\theta_1}{\cos \theta_1} \Rightarrow \begin{cases} \cos \theta_1 = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \cos \theta_2 = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \theta_1 = 30^\circ \Rightarrow \theta_2 = 60^\circ$$

شعاع اولیه ۲۰ cm است و با نصف شدن آن به ۱۰ cm می‌رسد. لذا شار نهایی برابر است با:

$$\xrightarrow{\theta_2=60^\circ, A=\pi R^2} \Phi_2 = B_2 A_2 \cos \theta_2$$

$$\Rightarrow \Phi_2 = (16 \times 10^{-3}) \times \pi \times (10 \times 10^{-2})^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\Rightarrow \Phi_2 = 24 \times 10^{-5} \text{ Wb} = 0.24 \text{ mWb}$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۷ و ۸۸)

۹۱- گزینه ۳

(موردراد مردانی)

مواد فرومغناطیسی و پارامغناطیسی در داشتن دو قطبی‌های مغناطیسی مشترک‌اند. دو قطبی‌های مواد فرومغناطیسی درون حوزه‌های مغناطیسی قرار دارند، اما این حوزه‌های مغناطیسی در مواد پارامغناطیس وجود ندارد (رد گزینه «۲»). مواد پارامغناطیسی در حضور میدان مغناطیسی قوی (مثلاً نزدیک یک آهنربای قوی) خاصیت مغناطیسی پیدا می‌کنند. (رد گزینه «۱»). دو قطبی‌های مغناطیس مواد دیامغناطیسی در خلاف جهت میدان خارجی قرار می‌گیرند. (رد گزینه «۴»)

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۹۲- گزینه ۲

(سیرامیر نیکویی نوالی)

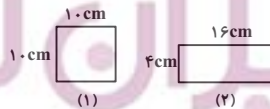
آهن، نیکل و کبالت فرومغناطیسی نرم هستند. مس، نقره، سرب و بیسموت دیامغناطیسی هستند. پلاتین، آلومینیم و سدیم پارامغناطیسی هستند.

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۹۳- گزینه ۴

(علی فرسنری)

طول ضلع مربع ۱۰ cm است، لذا هنگامی که به مستطیلی با عرض ۴ cm تبدیل می‌شود، طول مستطیل برابر با ۱۶ cm خواهد بود. با توجه به رابطه شار مغناطیسی عبوری داریم:



$$\Phi = AB \cos \theta$$

$$\Rightarrow \frac{\Phi_2}{\Phi_1} = \frac{A_2}{A_1} \times \frac{B_2}{B_1} \times \frac{\cos \theta_2}{\cos \theta_1} \quad \begin{matrix} B_2=B_1, \theta_1=\theta_2 \\ A_2=4 \times 16=64 \text{ cm}^2, A_1=10 \times 10=100 \text{ cm}^2 \end{matrix}$$

$$\frac{\Phi_2}{\Phi_1} = \frac{64}{100} \times 1 \times 1 = 0.64$$

$$\text{درصد تغییرات شار مغناطیسی عبوری} = \frac{\Delta \Phi}{\Phi_1} \times 100 = \left(\frac{\Phi_2}{\Phi_1} - 1\right) \times 100$$

$$= (0.64 - 1) \times 100 = -36\%$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۷ و ۸۸)



۹۶- گزینه ۲»

(مصطفی کیانی)

ابتدا تغییر شار مغناطیسی عبوری از پیچه در بازه زمانی  $t_1 = 0$  تا  $t_2 = \Delta t$  را حساب می‌کنیم.

$$\Phi = (4t^2 + t + 3) \times 10^{-3}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_1 = 0 \Rightarrow \Phi_1 = 3 \times 10^{-3} \text{ Wb} \\ t_2 = \Delta t \Rightarrow \Phi_2 = (4 \times 25 + \Delta t + 3) \times 10^{-3} \\ \Rightarrow \Phi_2 = 108 \times 10^{-3} \text{ Wb} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta \Phi = \Phi_2 - \Phi_1 = 108 \times 10^{-3} - 3 \times 10^{-3}$$

$$\Rightarrow \Delta \Phi = 105 \times 10^{-3} \text{ Wb}$$

سپس نیروی محرکه القایی متوسط را با استفاده از رابطه  $\bar{\mathcal{E}} = \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$  می‌یابیم:

$$\bar{\mathcal{E}} = \bar{I}R \xrightarrow{\bar{I} = 2/1A, R = 1.0\Omega} \bar{\mathcal{E}} = 2/1 \times 10 \Rightarrow \bar{\mathcal{E}} = 21V$$

در نهایت با استفاده از رابطه  $\bar{\mathcal{E}} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$ ، تعداد حلقه‌های پیچه را به دست می‌آوریم:

$$|\bar{\mathcal{E}}| = \left| -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \right| \xrightarrow{\Delta t = 5 - 0 = 5s, |\bar{\mathcal{E}}| = 21V, \Delta \Phi = 105 \times 10^{-3} \text{ Wb}}$$

$$21 = N \times \frac{105 \times 10^{-3}}{5} \Rightarrow N = 1000$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۷ تا ۹۱)

۹۷- گزینه ۳»

(اسعد طاهری زاده)

ابتدا باید تغییر شار مغناطیسی را به دست آوریم که چون فقط میدان تغییر می‌کند، از رابطه  $\Delta \Phi = A(\Delta B) \cos \theta$  استفاده می‌کنیم، داریم:

$$\Delta \Phi = A(B_2 \cos \theta_2 - B_1 \cos \theta_1)$$

$$\xrightarrow{B_2 = 0.8T, B_1 = 0.4T, \Delta t = 0.2s, \cos \theta_1 = 1, \cos \theta_2 = -1}$$

$$\xrightarrow{N = 1000 \text{ دور}, A = 25 \text{ cm}^2 = 25 \times 10^{-4} \text{ m}^2}$$

$$\Delta \Phi = [-0.8 - 0.4] \times 25 \times 10^{-4}$$

$$\Rightarrow \Delta \Phi = -0.12 \times 25 \times 10^{-4} \Rightarrow \Delta \Phi = -3 \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

اکنون برای به دست آوردن بزرگی نیروی محرکه القایی متوسط، می‌توان نوشت:

$$|\bar{\mathcal{E}}| = \left| -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \right| \Rightarrow |\bar{\mathcal{E}}| = 1000 \times \frac{3 \times 10^{-4}}{2 \times 10^{-2}}$$

$$\Rightarrow |\bar{\mathcal{E}}| = 15V$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۷ تا ۹۱)

۹۸- گزینه ۱»

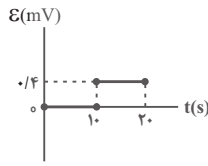
(عبدالرضا امینی نسب)

برای رسم نمودار  $\mathcal{E} - t$ ، نیروی محرکه القایی متوسط را در هر بازه زمانی به دست می‌آوریم، داریم:

$$(0 - 10)s: \bar{\mathcal{E}}_1 = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -1 \times \frac{(2 - 2) \times 10^{-3}}{10} = 0$$

$$(10 - 20)s: \bar{\mathcal{E}}_2 = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -1 \times \frac{(-2 - 2) \times 10^{-3}}{(20 - 10)} = 4 \times 10^{-4} V$$

$$\Rightarrow \bar{\mathcal{E}}_2 = 0.4 \text{ mV}$$

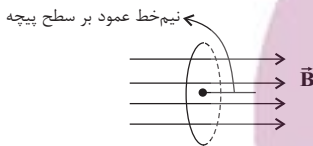


(فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۷ تا ۹۱)

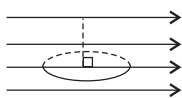
۹۹- گزینه ۲»

(زهره آقاممیری)

در حالتی که سطح پیچه عمود بر خطوط میدان است، زاویه بین نیم خط عمود بر سطح پیچه و خطوط میدان  $0^\circ$  یا  $180^\circ$  است.



در حالتی که سطح پیچه موازی با خطوط میدان مغناطیسی می‌شود، زاویه بین نیم خط عمود بر سطح پیچه و خطوط میدان  $90^\circ$  می‌شود.



با توجه به رابطه شار مغناطیسی داریم:

$$\Phi = AB \cos \theta \xrightarrow{\theta_1 = 0, \theta_2 = 90^\circ, B = 1500G = 0.15T}$$

$$\xrightarrow{A = \pi R^2, \pi = 3.14, R = 4 \text{ cm} = 4 \times 10^{-2} \text{ m}}$$

$$|\Delta \Phi| = |\Phi_2 - \Phi_1| = 3 \times (4 \times 10^{-2})^2 \times 0.15 \times |\cos 90^\circ - \cos 0^\circ|$$

$$\Rightarrow |\Delta \Phi| = 3 \times 16 \times 10^{-4} \times 0.15 \times 1 = 7.2 \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

$$\xrightarrow{\text{آهنگ تغییرات شار مغناطیسی}} \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = \frac{7.2}{0.4} \times 10^{-4} = 18 \times 10^{-4} \frac{\text{Wb}}{\text{s}}$$

$$\bar{\mathcal{E}} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$$

$$\bar{I} = \frac{\bar{\mathcal{E}}}{R} \Rightarrow \bar{I} = \frac{N |\Delta \Phi|}{R \Delta t} = \frac{3000 \times 18 \times 10^{-4}}{2} = 0.18A$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۷ تا ۹۱)

۱۰۰- گزینه «۴»

(مصطفی کیانی)

ابتدا تغییر شار مغناطیسی را در بازه زمانی  $t_1 = 0$  تا  $t_2 = \Delta s$  حساب می‌کنیم:

$$\phi = 4t^2 + t + 3 \Rightarrow \begin{cases} t_1 = 0 \Rightarrow \phi_1 = 3 \text{ Wb} \\ t_2 = \Delta s \Rightarrow \phi_2 = 4 \times 25 + 5 + 3 = 108 \text{ Wb} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta\phi = \phi_2 - \phi_1 = 108 - 3 \Rightarrow \Delta\phi = 105 \text{ Wb}$$

سپس به کمک قانون القای الکترومغناطیس فارادی، بزرگی نیروی محرکه الکتریکی را به دست می‌آوریم:

$$|\bar{\varepsilon}| = -N \frac{\Delta\phi}{\Delta t} \Rightarrow |\bar{\varepsilon}| = 2 \times \frac{105}{5} = 42 \text{ V}$$

در نهایت داریم:

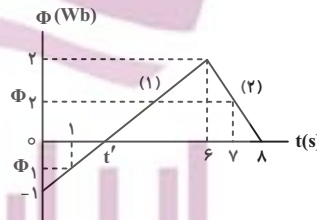
$$\bar{I} = \frac{|\bar{\varepsilon}|}{R} \Rightarrow 4/2 = \frac{42}{R} \Rightarrow R = 10 \Omega$$

(مغناطیس و القای الکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۷ تا ۹۱)

۱۰۱- گزینه «۱»

(زهره آقا محمدی)

به کمک شیب خط، شار مغناطیسی در دو لحظه  $t_1 = 1 \text{ s}$  و  $t_2 = 7 \text{ s}$  را به دست می‌آوریم:



$$(1) \text{ شیب خط } = \frac{2 - (-1)}{6 - 0} = \frac{\Phi_1 - (-1)}{1 - 0} \Rightarrow \frac{1}{2} = \Phi_1 + 1$$

$$\Rightarrow \Phi_1 = -0.5 \text{ Wb}$$

$$(2) \text{ شیب خط } = \frac{0 - 2}{8 - 6} = \frac{0 - \Phi_2}{8 - 7} \Rightarrow -1 = -\Phi_2 \Rightarrow \Phi_2 = 1 \text{ Wb}$$

اکنون با استفاده از رابطه قانون القای الکترومغناطیس فاراده، نیروی محرکه القایی متوسط را در این بازه زمانی به دست می‌آوریم:

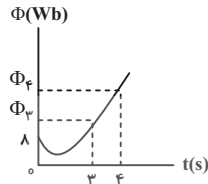
$$|\bar{\varepsilon}| = \left| \frac{\Delta\phi}{\Delta t} \right| = \frac{\Phi = -0.5 \text{ Wb}, \Phi' = 1 \text{ Wb}}{\Delta t = 7 - 1 = 6 \text{ s}} \Rightarrow \bar{\varepsilon} = \frac{1/5}{6} = \frac{1}{6} \text{ V}$$

(مغناطیس و القای الکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۷ تا ۹۰)

۱۰۲- گزینه «۲»

(موراد مردانی)

در سه ثانیه اول با استفاده از قانون القای الکترومغناطیس فاراده، داریم:



$$|\bar{\varepsilon}_1| = \left| -N \frac{\Delta\phi_1}{\Delta t_1} \right| = 1 \times \frac{\Phi_4 - \Phi_0}{4 - 0}$$

$$\Rightarrow 3 = \frac{\Phi_4 - 0}{4} \Rightarrow \Phi_4 = 12 \text{ Wb}$$

در ثانیه چهارم با استفاده از قانون القای الکترومغناطیس فاراده، داریم:

$$|\bar{\varepsilon}_2| = \left| -N \frac{\Delta\phi_2}{\Delta t_2} \right| = 1 \times \frac{\Phi_4 - \Phi_3}{4 - 3}$$

$$\Rightarrow 8 = \frac{\Phi_4 - 12}{1} \Rightarrow \Phi_4 = 20 \text{ Wb}$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۵ تا ۹۰)

۱۰۳- گزینه «۴»

(مرتضی معفری)

$$L = 2\pi r$$

طول سیم برابر محیط حلقه است.

لذا مقاومت الکتریکی این سیم برابر است با:

$$R = \rho \frac{L}{A} = 1/7 \times 10^{-8} \times \frac{2\pi \times 20 \times 10^{-2}}{\pi(2 \times 10^{-3})^2} = 17 \times 10^{-4} \Omega$$

با توجه به روابط زیر، مقدار بار الکتریکی شارش شده در اثر القا برابر است با:

$$\begin{cases} \bar{I} = \frac{\bar{\varepsilon}}{R} \quad \bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta\phi}{\Delta t} \rightarrow \bar{I} = -\frac{N \Delta\phi}{R \Delta t} \Rightarrow \Delta q = -\frac{N \Delta\phi}{R} \\ \bar{I} = \frac{\Delta q}{\Delta t} \end{cases}$$

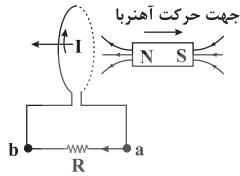
$$\Phi = BA \cos \theta \rightarrow |\Delta q| = \left| \frac{N(B_2 A \cos \theta - B_1 A \cos \theta)}{R} \right|$$

$$\Rightarrow |\Delta q| = \frac{N(B_2 - B_1) A \cos \theta}{R} = \frac{1 \times 5 / 1 \times \pi \times (20 \times 10^{-2})^2 \times 1}{17 \times 10^{-4}}$$

$$\Rightarrow |\Delta q| = 120 \pi C = 360 C$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۵ تا ۹۰)

با دور شدن آهنربا از حلقه رسانا، جریان در جهتی در حلقه القا می‌شود که میدان مغناطیسی ناشی از آن با کاهش شار مغناطیسی حلقه مخالفت کند. بنابراین در این حالت، جریان در مقاومت  $R$  از  $a$  به  $b$  خواهد بود.



(مغناطیس و القای الکترومغناطیسی) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

۱۰۷- گزینه «۱»

(مفهم اسری)

با توجه به قاعده دست راست جهت میدان مغناطیسی را درون سیمولوله مشخص می‌کنیم. اگر انگشت شست دست راست را در جهت جریان عبوری از سیمولوله قرار دهیم چهار انگشت جهت میدان مغناطیسی درون سیمولوله را نشان می‌دهد.



با توجه به این که قطب هم‌نام یکدیگر را دفع و قطب‌های ناهم‌نام یکدیگر را جذب می‌کنند، قطب‌های آهنربای (۱) و (۲) را مشخص می‌کنیم.

(مغناطیس و القای الکترومغناطیسی) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲)

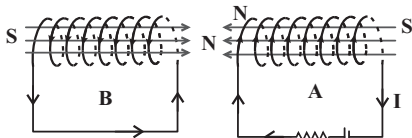
۱۰۸- گزینه «۳»

(مهرادر مردانی)

جهت میدان مغناطیسی در سیمولوله  $A$  با توجه به جهت جریان به‌طرف چپ است و در سیمولوله  $B$  با توجه به جهت جریان القا شده، به‌طرف راست می‌باشد. طبق قانون لنز، باید میدان مغناطیسی در سیمولوله  $A$  زیاد گردد تا میدان مغناطیسی القایی در سیمولوله  $B$  به‌طرف راست باشد. در نتیجه در سیمولوله  $A$

باید  $I$  زیاد و طبق رابطه  $I = \frac{\epsilon}{R+r}$ ، مقاومت  $R$  رتوستا باید کاهش یابد.

ضمناً چون قطب‌های هم‌نام کنار هم قرار دارند، نیروی مغناطیسی رانشی (دافعه) بین دو سیمولوله به وجود می‌آید.



(فیزیک ۲، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

۱۰۴- گزینه «۱»

(هوشنگ غلام‌عابری)

طبق رابطه قانون القای الکترومغناطیسی فاراده، داریم:

$$\bar{\epsilon} = -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \bar{\epsilon} = -N \frac{AB_2 \cos\theta - AB_1 \cos\theta}{\Delta t} = -NA \cos\theta \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

$$\frac{N=1, A=\pi r^2=\pi \times (0.1)^2=0.01\pi \text{ m}^2}{\frac{\Delta B}{\Delta t}=\frac{0.1 \text{ T}}{s}}$$

$$\bar{\epsilon} = -1 \times 0.01 \pi \times 1 \times 0.1 = 10^{-4} \pi \text{ V}$$

حال طبق رابطه توان که همان آهنگ تولید انرژی است، داریم:

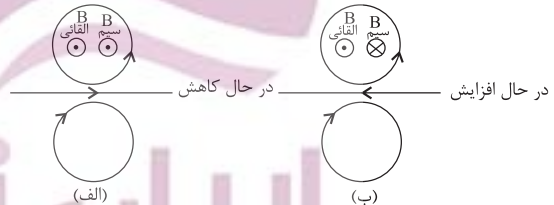
$$P = \frac{\epsilon^2}{R} = \frac{(10^{-4} \pi)^2}{10} = \frac{(10^{-4})^2 \times \pi^2}{10} = 10^{-8} \text{ W} = 10^{-5} \text{ mW}$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۸۵ تا ۹۰)

۱۰۵- گزینه «۳»

(امیر حسین برادران)

چون جهت جریان القایی در حلقه پایینی ساعتگرد است، بنابراین جهت میدان القایی درون سو است. با توجه به قانون لنز جهت میدان القایی به گونه‌ای است که با تغییرات شار عبوری از حلقه مخالفت کند. بنابراین با میدان ناشی از سیم در مکان حلقه پایینی درون سو و در حال کاهش است، یا این که میدان ناشی از سیم در مکان حلقه پایینی برون سو و در حال افزایش است.



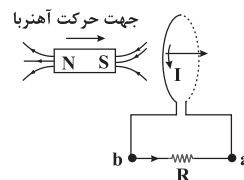
بنابراین در هر دو حالت اول و دوم جریان القایی در حلقه بالایی پادساعتگرد خواهد بود.

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۳)

۱۰۶- گزینه «۴»

(نیمیا نوروزی)

وقتی آهنربا به حلقه رسانا نزدیک می‌شود، جریان در جهتی در حلقه القا می‌شود که میدان مغناطیسی ناشی از آن با افزایش شار مغناطیسی حلقه مخالفت کند. پس ابتدا جریان در مقاومت  $R$  از  $b$  به  $a$  خواهد بود.



اکنون برای محاسبه بزرگی نیروی محرکه القایی در ثانیه دوم داریم:

$$\Phi = t^2 - 16 \Rightarrow \begin{cases} t = 1s \Rightarrow \Phi_1 = -15 \text{ Wb} \\ t = 2s \Rightarrow \Phi_2 = -12 \text{ Wb} \end{cases}$$

$$|\bar{\epsilon}| = \left| -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \right| \stackrel{N=1}{=} |\bar{\epsilon}| = \left| (1) \frac{-12 - (-15)}{2-1} \right| = 3 \text{ V}$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۵ تا ۹۳)

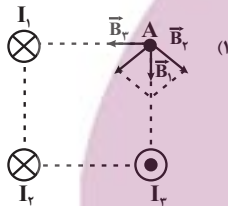
### فیزیک (۲) - موازی

(مهمربعفر مفتاح)

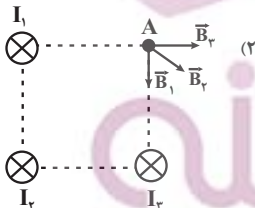
### ۱۱- گزینه «۴»

جهت میدان حاصل از هر یک از سیم‌ها را در نقطه A در هر شکل می‌یابیم و سپس با توجه به جهت میدان‌ها، برآیند آن‌ها را به دست می‌آوریم.

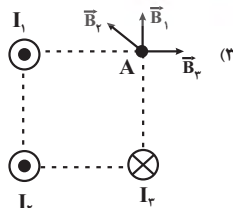
در گزینه «۱» برآیند میدان‌های  $\vec{B}_1$  و  $\vec{B}_3$  بر بردار میدان  $\vec{B}_2$  عمود است. پس برآیند کل میدان‌ها در این نقطه نمی‌تواند صفر باشد.



در گزینه «۲» برآیند میدان‌های  $\vec{B}_1$  و  $\vec{B}_3$  هم‌جهت با بردار میدان  $\vec{B}_2$  است. پس برآیند کل میدان‌ها در نقطه A نمی‌تواند صفر شود.



در گزینه «۳» برآیند میدان‌های  $\vec{B}_1$  و  $\vec{B}_3$  همانند گزینه «۱» بر بردار میدان  $\vec{B}_2$  عمود است. پس برآیند کل میدان‌ها نمی‌تواند صفر شود.



تنها در گزینه «۴» برآیند دو میدان  $\vec{B}_1$  و  $\vec{B}_3$  در خلاف جهت بردار میدان  $\vec{B}_2$  می‌باشد و لذا برآیند کل میدان‌ها در نقطه A می‌تواند صفر شود.

### ۱۰۹- گزینه «۳»

(مرتضی یعقوبی)

آهنگ تغییرات مساحت، همان  $\frac{\Delta A}{\Delta t}$  است. نیروی محرکه القاشده در قاب بسته طبق قانون القای فاراده برابر است با:

$$\bar{\epsilon} = -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} = -N \frac{\Phi_2 - \Phi_1}{\Delta t} = -N \frac{BA_2 \cos\theta - BA_1 \cos\theta}{\Delta t}$$

$$= -NB \cos\theta \frac{A_2 - A_1}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \bar{\epsilon} = -NB \cos\theta \frac{\Delta A}{\Delta t} = (-1) \times (0/1) \times (1) \times (-90 \times 10^{-4}) = 9 \times 10^{-4} \text{ V}$$

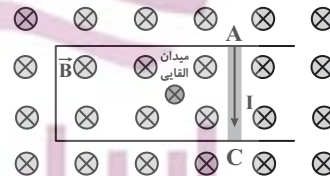
مقاومت سیم AC برابر است با:

$$R = \rho \frac{L}{A} = 1/8 \times 10^{-8} \times \frac{25 \times 10^{-2}}{1 \times 10^{-6}} = 45 \times 10^{-4} \Omega$$

$$\bar{I} = \frac{\bar{\epsilon}}{R} = \frac{9 \times 10^{-4}}{45 \times 10^{-4}} = 0/2 \text{ A}$$

جریان القایی برابر است با:

با حرکت میله، مساحت قاب و در نتیجه شار عبوری از آن کاهش می‌یابد. بنا به قانون لنز، جهت جریان القایی ایجاد شده در قاب چنان است که میدان مغناطیسی ناشی از آن با تغییرات شار (در اینجا کاهش شار) مخالفت کند. بنابراین، میدان مغناطیسی القایی در نقاط درون حلقه درونسو می‌باشد که برای این میدان، طبق قاعده دست راست، جهت جریان القایی در سیم باید از A به C باشد.

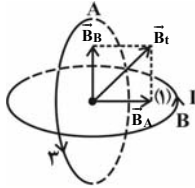


(فیزیک ۲، صفحه‌های ۱۵ تا ۹۳)

### ۱۱۰- گزینه «۱»

(مهرادر مهرانی)

برای تعیین جهت جریان القایی می‌توان گفت که طبق رابطه  $\Phi = t^2 - 16$ ، در لحظه  $t = 4s$  شار مغناطیسی صفر می‌شود. بنابراین در بازه زمانی  $t = 0$  تا  $t = 4s$ ، اندازه شار مغناطیسی گذرا از حلقه کاهش می‌یابد که ناشی از کاهش اندازه میدان مغناطیسی برون‌سوی عبوری از داخل حلقه است. لذا باید جریان القایی در حلقه در جهتی باشد که میدان مغناطیسی ناشی از آن هم‌جهت با میدان مغناطیسی خارجی، یعنی برون‌سو باشد. بنابراین جریان القایی در حلقه پادساغترگرد است که در مقاومت R از A به C می‌باشد.



(فیزیک ۲، صفحه‌های ۷۹ تا ۸۱)

(بیتا فور شیر)

### ۱۱۵- گزینه «۳»

با توجه به رابطه بزرگی میدان مغناطیسی در محور اصلی سیمولوله آرمانی داریم:

$$B = \mu_0 \frac{N}{\ell} I \xrightarrow{N = \frac{L}{2\pi R}} B = \frac{\mu_0 LI}{2\pi R \ell}$$

$$R = 2/5 \text{ cm} = 2/5 \times 10^{-2} \text{ m}, L = 2 \text{ m}, \ell = 40 \text{ cm} = 0/4 \text{ m} \\ \mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T} \cdot \text{m}}{\text{A}}, I = 5 \text{ A}$$

$$B = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times 2 \times 5}{2\pi \times 2/5 \times 10^{-2} \times 4 \times 10^{-1}} \Rightarrow B = 2 \times 10^{-4} \text{ T} = 2 \text{ G}$$

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۱ و ۸۲)

(فاروق مردانی)

### ۱۱۶- گزینه «۱»

چون سیم راست به موازات خطوط میدان مغناطیسی ناشی از جریان سیمولوله قرار می‌گیرد ( $\theta = 0$ )، پس نیروی وارد بر آن از طرف میدان مغناطیسی سیمولوله صفر می‌شود.

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶ و ۸۱ تا ۸۳)

(موردار مردانی)

### ۱۱۷- گزینه «۳»

مواد فرومغناطیسی و پارامغناطیسی در داشتن دوقطبی‌های مغناطیسی مشترک‌اند. دوقطبی‌های مواد فرومغناطیسی درون حوزه‌های مغناطیسی قرار دارند، اما این حوزه‌های مغناطیسی در مواد پارامغناطیس وجود ندارد (رد گزینه «۲»). مواد پارامغناطیسی در حضور میدان مغناطیسی قوی (مثلاً نزدیک یک آهنربای قوی) خاصیت مغناطیسی پیدا می‌کنند. (رد گزینه «۱»). دو قطبی‌های مغناطیس مواد دیامغناطیسی در خلاف جهت میدان خارجی قرار می‌گیرند. (رد گزینه «۴»)

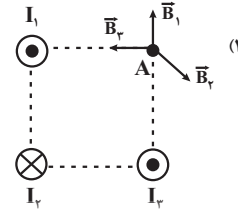
(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

(سیدامیر نیکویی نوالی)

### ۱۱۸- گزینه «۲»

آهن، نیکل و کبالت فرومغناطیسی نرم هستند.  
مس، نقره، سرب و بیسموت دیامغناطیسی هستند.  
پلاتین، آلومینیم و سدیم پارامغناطیسی هستند.

(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

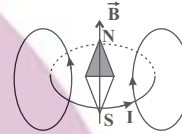


(فیزیک ۲، صفحه‌های ۷۶ تا ۷۸)

### ۱۱۲- گزینه «۱»

(سیاوش خاوسی)

اگر شست دست راست خود را روی سیم در جهت جریان قرار دهیم، جهت خم شدن چهار انگشت، جهت میدان مغناطیسی درون حلقه را نشان می‌دهد. قطب N عقربه مغناطیسی در جهت خطوط میدان است. بنابراین تنها در گزینه «۱» جهت عقربه درست است.

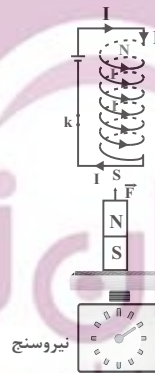


(مغناطیس و القای الکترومغناطیسی) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۶۸ و ۷۹ تا ۸۱)

(اسعد طاهی زاده)

### ۱۱۳- گزینه «۳»

با وصل کردن کلید k در مدار سیمولوله، جریان الکتریکی برقرار و در سیمولوله میدان مغناطیسی ایجاد می‌شود که با توجه به قاعده دست راست، جهت میدان مغناطیسی سیمولوله را تعیین می‌کنیم. چون طبق شکل، قطبی از سیمولوله که بالای آهنربا و مجاور قطب N آهنربا است، S خواهد بود، پس آهنربا را جذب می‌کند، در نتیجه بر آهنربا علاوه بر نیروی وزن، نیروی رو به بالایی نیز از طرف سیمولوله وارد می‌شود که باعث می‌شود عدد نیروسنج کاهش یابد و گزینه «۳» درست است.



(فیزیک ۲، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳)

(اشکان تولکی)

### ۱۱۴- گزینه «۱»

با تجزیه میدان در راستای عمود بر سطح حلقه‌ها، در می‌یابیم میدان حاصل از جریان حلقه A به سمت راست و میدان حاصل از جریان حلقه B به سمت بالا می‌باشد، پس طبق قاعده دست راست جهت جریان در حلقه A در جهت (۳) و جهت جریان در حلقه B در جهت (۱) است.



با نصف شدن قطر، شعاع پیچه نیز نصف می شود و طبق رابطه  $A = \pi R^2$ ، مساحت  $\frac{1}{4}$  برابر می شود. با مقایسه شار در دو حالت داریم:

$$\Phi = BA \cos \theta \Rightarrow \frac{\Phi_2}{\Phi_1} = \frac{B_2}{B_1} \times \frac{A_2}{A_1} \times \frac{\cos \theta_2}{\cos \theta_1}$$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{15} = 0.8 \times \frac{1}{4} \times \frac{\cos \theta_2}{\cos \theta_1} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{\cos \theta_2}{\cos \theta_1} \Rightarrow \begin{cases} \cos \theta_1 = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \cos \theta_2 = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \theta_1 = 30^\circ \Rightarrow \theta_2 = 60^\circ$$

شعاع اولیه  $20 \text{ cm}$  است و با نصف شدن آن به  $10 \text{ cm}$  می رسد. لذا شار نهایی برابر است با:

$$\xrightarrow{\theta_2=60^\circ, A=\pi R^2} \Phi_2 = B_2 A_2 \cos \theta_2$$

$$\Rightarrow \Phi_2 = (16 \times 10^{-3}) \times \pi \times (10 \times 10^{-2})^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\Rightarrow \Phi_2 = 24 \times 10^{-5} \text{ Wb} = 0.24 \text{ mWb}$$

(فیزیک ۲، صفحه های ۸۷ و ۸۸)

(مصطفی کیانی)

### ۱۲۲- گزینه «۲»

ابتدا تغییر شار مغناطیسی عبوری از پیچه در بازه زمانی  $t_1 = 0$  تا  $t_2 = \Delta t$  را حساب می کنیم.

$$\Phi = (4t^2 + t + 3) \times 10^{-3}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_1 = 0 \Rightarrow \Phi_1 = 3 \times 10^{-3} \text{ Wb} \\ t_2 = \Delta t \Rightarrow \Phi_2 = (4 \times 25 + 5 + 3) \times 10^{-3} \\ \Rightarrow \Phi_2 = 108 \times 10^{-3} \text{ Wb} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta \Phi = \Phi_2 - \Phi_1 = 108 \times 10^{-3} - 3 \times 10^{-3}$$

$$\Rightarrow \Delta \Phi = 105 \times 10^{-3} \text{ Wb}$$

سپس نیروی محرکه القایی متوسط را با استفاده از رابطه  $\bar{I} = \frac{\bar{\epsilon}}{R}$  می یابیم:

$$\bar{\epsilon} = \bar{I} R \xrightarrow{\substack{\bar{I} = 2/1 \text{ A} \\ R = 1.0 \Omega}} \bar{\epsilon} = 2/1 \times 10 \Rightarrow \bar{\epsilon} = 21 \text{ V}$$

در نهایت با استفاده از رابطه  $\bar{\epsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$ ، تعداد حلقه های پیچه را به دست می آوریم:

$$|\bar{\epsilon}| = \left| -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \right| \xrightarrow{\substack{\Delta t = \Delta t = \Delta s \\ |\bar{\epsilon}| = 21 \text{ V}, \Delta \Phi = 105 \times 10^{-3} \text{ Wb}}} \rightarrow$$

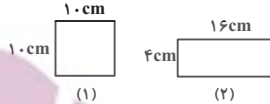
$$21 = N \times \frac{105 \times 10^{-3}}{5} \Rightarrow N = 1000$$

(فیزیک ۲، صفحه های ۸۷ تا ۹۱)

### ۱۱۹- گزینه «۴»

(علی فرسری)

طول ضلع مربع  $10 \text{ cm}$  است، لذا هنگامی که به مستطیلی با عرض  $4 \text{ cm}$  تبدیل می شود، طول مستطیل برابر با  $16 \text{ cm}$  خواهد بود. با توجه به رابطه شار مغناطیسی عبوری داریم:



$$\Phi = AB \cos \theta$$

$$\Rightarrow \frac{\Phi_2}{\Phi_1} = \frac{A_2}{A_1} \times \frac{B_2}{B_1} \times \frac{\cos \theta_2}{\cos \theta_1} \xrightarrow{B_2=B_1, \theta_2=\theta_1} \Rightarrow \frac{\Phi_2}{\Phi_1} = \frac{A_2}{A_1} = \frac{4 \times 16}{10 \times 10} = 0.64$$

$$\frac{\Phi_2}{\Phi_1} = \frac{64}{100} = 0.64$$

$$\text{درصد تغییرات شار مغناطیسی عبوری} = \frac{\Delta \Phi}{\Phi_1} \times 100 = (\frac{\Phi_2}{\Phi_1} - 1) \times 100$$

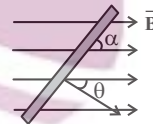
$$= (0.64 - 1) \times 100 = -36\%$$

(فیزیک ۲، صفحه های ۸۷ و ۸۸)

### ۱۲۰- گزینه «۲»

(موری براتی)

در رابطه شار مغناطیسی  $\Phi = AB \cos \theta$ ، زاویه بین نیم خط عمود بر حلقه با جهت خطوط میدان است.



$$\theta = 90^\circ - \alpha \Rightarrow \begin{cases} \theta_1 = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ \\ \theta_2 = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ \end{cases}$$

حال با توجه به رابطه شار، داریم:

$$\Phi_1 = \Phi_2 \Rightarrow B_1 A \cos \theta_1 = B_2 A \cos \theta_2$$

$$\Rightarrow \frac{B_2}{B_1} = \frac{\cos \theta_1}{\cos \theta_2} = \frac{\cos 30^\circ}{\cos 45^\circ} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = \sqrt{\frac{3}{2}}$$

(فیزیک ۲، صفحه های ۸۷ و ۸۸)

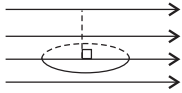
### ۱۲۱- گزینه «۱»

(مرتضی پعفری)

اندازه میدان مغناطیسی یکنواخت  $20$  درصد کاهش یافته و به  $80$  درصد مقدار اولیه خود رسیده است. یعنی:

$$B_2 = \frac{80}{100} B_1 \Rightarrow B_2 = 0.8 \times 0.2 = 16 \times 10^{-3} \text{ T}$$

در حالتی که سطح پیچه موازی با خطوط میدان مغناطیسی می شود، زاویه بین نیم خط عمود بر سطح پیچه و خطوط میدان  $90^\circ$  می شود.



با توجه به رابطه شار مغناطیسی داریم:

$$\Phi = AB \cos \theta \quad \theta_1 = 0, \theta_2 = 90^\circ, B = 1500 \text{ G} = 0.15 \text{ T}$$

$$A = \pi R^2, \pi = 3.14, R = 2 \text{ cm} = 2 \times 10^{-2} \text{ m}$$

$$|\Delta \Phi| = |\Phi_2 - \Phi_1| = 3 \times (2 \times 10^{-2})^2 \times 0.15 \times |\cos 90^\circ - \cos 0^\circ|$$

$$\Rightarrow |\Delta \Phi| = 3 \times 16 \times 10^{-4} \times 0.15 \times 1 = 7.2 \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

$$\frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = \frac{7.2 \times 10^{-4}}{0.4} = 1.8 \times 10^{-3} \frac{\text{Wb}}{\text{s}}$$

$$\bar{\varepsilon} = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t}$$

$$\bar{I} = \frac{\bar{\varepsilon}}{R} \Rightarrow \bar{I} = \frac{N |\Delta \Phi|}{R \Delta t} = \frac{300 \times 1.8 \times 10^{-3}}{2} = 0.27 \text{ A}$$

(فیزیک ۲، صفحه های ۸۷ تا ۹۱)

(مصطفی کیانی)

### ۱۲۶- گزینه «۴»

ابتدا تغییر شار مغناطیسی را در بازه زمانی  $t_1 = 0$  تا  $t_2 = \Delta s$  حساب می کنیم:

$$\Phi = 2t^2 + t + 3 \Rightarrow \begin{cases} t_1 = 0 \Rightarrow \Phi_1 = 3 \text{ Wb} \\ t_2 = \Delta s \Rightarrow \Phi_2 = 4 \times 25 + 5 + 3 = 108 \text{ Wb} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta \Phi = \Phi_2 - \Phi_1 = 108 - 3 \Rightarrow \Delta \Phi = 105 \text{ Wb}$$

سپس به کمک قانون القای الکترومغناطیس فارادی، بزرگی نیروی محرکه الکتریکی را به دست می آوریم:

$$|\bar{\varepsilon}| = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \Rightarrow |\bar{\varepsilon}| = 2 \times \frac{105}{5} = 42 \text{ V}$$

در نهایت داریم:

$$\bar{I} = \frac{|\bar{\varepsilon}|}{R} \Rightarrow 42/2 = \frac{42}{R} \Rightarrow R = 1 \Omega$$

(مغناطیس و القای الکترومغناطیس) (فیزیک ۲، صفحه های ۸۷ تا ۹۱)

(اسعد هادی زاده)

### ۱۲۳- گزینه «۳»

ابتدا باید تغییر شار مغناطیسی را به دست آوریم که چون فقط میدان تغییر می کند، از رابطه  $\Delta \Phi = A(\Delta B) \cos \theta$  استفاده می کنیم، داریم:

$$\Delta \Phi = A(B_2 \cos \theta_2 - B_1 \cos \theta_1)$$

$$B_2 = 0.08 \text{ T}, B_1 = 0.04 \text{ T}, \Delta t = 0.2 \text{ s}, \cos \theta_1 = 1, \cos \theta_2 = -1$$

$$N = 1000 \text{ دور}, A = 25 \text{ cm}^2 = 25 \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

$$\Delta \Phi = [-0.08 - 0.04] \times 25 \times 10^{-4}$$

$$\Rightarrow \Delta \Phi = -0.12 \times 25 \times 10^{-4} \Rightarrow \Delta \Phi = -3 \times 10^{-4} \text{ Wb}$$

اکنون برای به دست آوردن بزرگی نیروی محرکه القایی متوسط، می توان نوشت:

$$|\bar{\varepsilon}| = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \Rightarrow |\bar{\varepsilon}| = 1000 \times \frac{-3 \times 10^{-4}}{2 \times 10^{-2}}$$

$$\Rightarrow |\bar{\varepsilon}| = 15 \text{ V}$$

(فیزیک ۲، صفحه های ۸۷ تا ۹۱)

(عبدالرضا امینی نسب)

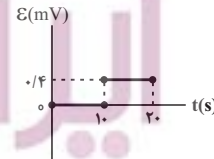
### ۱۲۴- گزینه «۱»

برای رسم نمودار  $\varepsilon - t$ ، نیروی محرکه القایی متوسط را در هر بازه زمانی به دست می آوریم، داریم:

$$(0-10) \text{ s}: \bar{\varepsilon}_1 = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -1 \times \frac{(2-2) \times 10^{-3}}{10} = 0$$

$$(10-20) \text{ s}: \bar{\varepsilon}_2 = -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} = -1 \times \frac{(-2-2) \times 10^{-3}}{(20-10)} = 4 \times 10^{-4} \text{ V}$$

$$\Rightarrow \bar{\varepsilon}_2 = 0.4 \text{ mV}$$



(فیزیک ۲، صفحه های ۸۷ تا ۹۱)

(زهرا آقاممیری)

### ۱۲۵- گزینه «۲»

در حالتی که سطح پیچه عمود بر خطوط میدان است، زاویه بین نیم خط عمود بر سطح پیچه و خطوط میدان  $0^\circ$  یا  $180^\circ$  است.

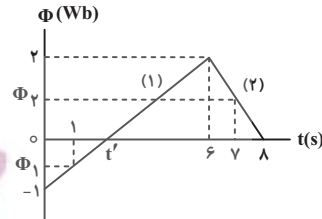
نیم خط عمود بر سطح پیچه



۱۲۷- گزینه «۱»

(زهره آقا ممدری)

به کمک شیب خط، شار مغناطیسی در دو لحظه  $t_1 = 1s$  و  $t_2 = 7s$  را بدست می آوریم:



$$\text{شیب خط (۱)} = \frac{2 - (-1)}{6 - 0} = \frac{\Phi_1 - (-1)}{1 - 0} \Rightarrow \frac{1}{2} = \Phi_1 + 1$$

$$\Rightarrow \Phi_1 = -0.5 \text{ Wb}$$

$$\text{شیب خط (۲)} = \frac{0 - 2}{8 - 6} = \frac{0 - \Phi_2}{8 - 7} \Rightarrow -1 = -\Phi_2 \Rightarrow \Phi_2 = 1 \text{ Wb}$$

اکنون با استفاده از رابطه قانون القای الکترومغناطیسی فاراده، نیروی محرکه القایی متوسط را در این بازه زمانی بدست می آوریم:

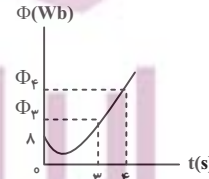
$$|\bar{\epsilon}| = \left| \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \right| = \frac{\Phi = -0.5 \text{ Wb}, \Phi' = 1 \text{ Wb}}{\Delta t = 7 - 1 = 6s} \Rightarrow \bar{\epsilon} = \frac{1/5}{6} = \frac{1}{6} \text{ V}$$

(مقائیس و القای الکترومغناطیسی) (فیزیک ۲، صفحه های ۸۷ تا ۹۰)

۱۲۸- گزینه «۲»

(موردر مرادانی)

در سه ثانیه اول با استفاده از قانون القای الکترومغناطیسی فاراده، داریم:



$$|\bar{\epsilon}_1| = \left| -N \frac{\Delta\Phi_1}{\Delta t_1} \right| = 1 \times \frac{\Phi_3 - \Phi_0}{3 - 0}$$

$$\Rightarrow 3 = \frac{\Phi_3 - 0}{3} \Rightarrow \Phi_3 = 9 \text{ Wb}$$

در ثانیه چهارم با استفاده از قانون القای الکترومغناطیسی فاراده، داریم:

$$|\bar{\epsilon}_2| = \left| -N \frac{\Delta\Phi_2}{\Delta t_2} \right| = 1 \times \frac{\Phi_4 - \Phi_3}{4 - 3}$$

$$\Rightarrow 8 = \frac{\Phi_4 - 9}{1} \Rightarrow \Phi_4 = 17 \text{ Wb}$$

(فیزیک ۲، صفحه های ۸۵ تا ۹۰)

۱۲۹- گزینه «۴»

(مرتضی معفری)

طول سیم برابر محیط حلقه است.

$$L = 2\pi r$$

لذا مقاومت الکتریکی این سیم برابر است با:

$$R = \rho \frac{L}{A} = 1/7 \times 10^{-8} \times \frac{2\pi \times 20 \times 10^{-2}}{\pi (2 \times 10^{-3})^2} = 17 \times 10^{-4} \Omega$$

با توجه به روابط زیر، مقدار بار الکتریکی شارش شده در اثر القا برابر است با:

$$\left\{ \begin{aligned} \bar{I} &= \frac{\bar{\epsilon}}{R} \quad \bar{\epsilon} = -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t} \rightarrow \bar{I} = -\frac{N \Delta\Phi}{R \Delta t} \Rightarrow \Delta q = -\frac{N \Delta\Phi}{R} \\ \bar{I} &= \frac{\Delta q}{\Delta t} \end{aligned} \right.$$

$$\Phi = BA \cos \theta \rightarrow |\Delta q| = \left| \frac{N(B_2 A \cos \theta - B_1 A \cos \theta)}{R} \right|$$

$$\Rightarrow |\Delta q| = \frac{N(B_2 - B_1) A \cos \theta}{R} = \frac{1 \times 5 / 1 \times \pi \times (20 \times 10^{-2})^2 \times 1}{17 \times 10^{-4}}$$

$$\Rightarrow |\Delta q| = 120 \pi C = 360 C$$

(فیزیک ۲، صفحه های ۸۵ تا ۹۰)

۱۳۰- گزینه «۱»

(هوشنگ غلامعابری)

طبق رابطه قانون القای الکترومغناطیسی فاراده، داریم:

$$\bar{\epsilon} = -N \frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \bar{\epsilon} = -N \frac{AB_2 \cos \theta - AB_1 \cos \theta}{\Delta t} = -NA \cos \theta \frac{\Delta B}{\Delta t}$$

$$\frac{N=1, A=\pi r^2=\pi \times (0.1)^2=0.01\pi \text{ m}^2}{\frac{\Delta B}{\Delta t}=0.1 \frac{T}{s}} \rightarrow$$

$$\bar{\epsilon} = -1 \times 0.01\pi \times 1 \times 0.1 = 10^{-4} \pi \text{ V}$$

حال طبق رابطه توان که همان آهنگ تولید انرژی است، داریم:

$$P = \frac{\bar{\epsilon}^2}{R} = \frac{(10^{-4} \pi)^2}{10} = \frac{(10^{-4})^2 \times \pi^2}{10} = 10^{-8} \text{ W} = 10^{-5} \text{ mW}$$

(فیزیک ۲، صفحه های ۸۵ تا ۹۰)



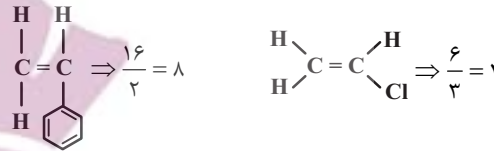
## شیمی (۲)

## ۱۳۱- گزینه «۴»

(مرتضی حسن زاره)

بررسی گزینه نادرست:

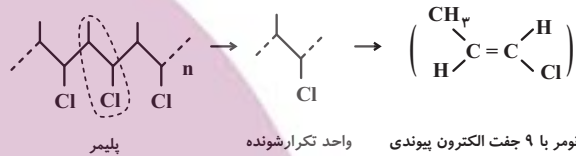
نسبت میان شمار اتم‌ها به شمار عناصر در هر مولکول استیرین، ۴ برابر این نسبت در هر مولکول وینیل کلرید است.



(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۵)

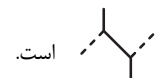
## ۱۳۲- گزینه «۳»

(سیرریم هاشمی دهنروری)



مونومر با ۹ جفت الکترون پیوندی بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: ساختار مونومر آن  $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{Cl}$  و واحد تکرارشونده



گزینه ۲: فرمول مولکولی مونومر آن  $\text{C}_3\text{H}_5\text{Cl}$  است.

گزینه ۴: مونومر آن مانند اتن سیر نشده است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۴)

## ۱۳۳- گزینه «۱»

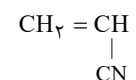
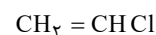
(رسول عابدینی زواره)

عبارت‌های «آ»، «ب» و «ت» درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

«آ» پلی‌استیرین پلیمری مصنوعی است و در ساختار آن پیوند دوگانه وجود دارد؛ بنابراین سیر نشده است.

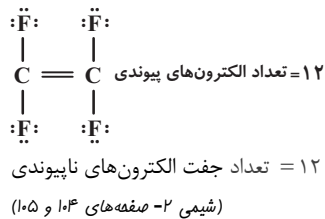
«ب» در مولکول استیرین  $(\text{CH}_2 = \text{C} - \text{C}_6\text{H}_5)$  چهار پیوند دوگانه وجود دارد و هر مولکول نفتالن  $(\text{C}_{10}\text{H}_8)$  دارای ۸ اتم هیدروژن است.  
«پ» مونومر سازنده پلی‌وینیل کلرید و پلی‌سیانواتن به ترتیب وینیل کلرید و سیانواتن هستند.



تعداد اتم‌ها = ۶

تعداد اتم‌ها = ۷

ت) مونومر تفلون، تترافلوئورو اتن است.



## ۱۳۴- گزینه «۲»

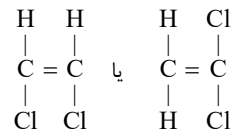
(رسول عابدینی زواره)

بررسی عبارت‌ها:

«آ» الیاف پنبه از سلولز تشکیل شده که از اتصال شمار بسیار زیادی مولکول‌های گلوکز که حلقه‌های ۶ ضلعی دارند، تشکیل شده است. (درستی عبارت آ)

«ب» پلی‌استر و نایلون نوعی الیاف هستند که مصنوعی می‌باشند؛ بنابراین در طبیعت یافت نمی‌شوند. (درستی عبارت ب)

«پ»  $\text{C}_7\text{H}_7\text{Cl}_7$  یک ترکیب سیر نشده است؛ بنابراین می‌توان از آن به عنوان مونومر استفاده کرد. (درستی عبارت پ)



ت) پروتئین و نشاسته درشت مولکول می‌باشند و شمار اتم‌های سازنده آن‌ها به ده‌ها هزار اتم می‌رسد. (نادرستی عبارت ت)

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۲)

## ۱۳۵- گزینه «۴»

(هاری مهری زاره)

همه عبارت‌های بیان شده درست‌اند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: با قرار گرفتن گروه  $-\text{CN}$  به جای  $X$ ، پلی‌سیانواتن به دست می‌آید که در تهیه پتو کاربرد دارد.

عبارت دوم: با اتصال گروه متیل به جای  $X$ ، پلی‌پروپن حاصل می‌شود که مونومر آن پروپن بوده و همانند سایر اعضای آلکن‌ها می‌تواند در واکنش‌های آن‌ها شرکت کند.

عبارت سوم: هفدهمین عنصر جدول تناوبی،  $17\text{Cl}$  می‌باشد که با قرار گرفتن آن به جای  $X$ ، پلی‌وینیل کلرید حاصل می‌شود و در تهیه کیسه‌های نگهداری خون کاربرد دارد.

عبارت چهارم: با اتصال حلقه بنزن به جای  $X$ ، پلی‌استیرین  $(\text{C}_8\text{H}_8)_n$  حاصل می‌شود که نسبت شمار اتم‌های کربن به هیدروژن در آن برابر ۱ است.

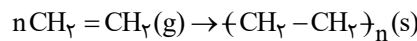
(شیمی ۲- صفحه ۱۰۴)



## ۱۳۶- گزینه «۱»

(باصر راش)

واکنش پلیمری شدن اتن به صورت زیر است:



قسمت اول:

جرم پلی اتن تشکیل شده برابر است با:

کسرهای تبدیل

$$\frac{3}{5} \text{g C}_2\text{H}_4 \times \frac{100}{100} \times \frac{1 \text{ mol C}_2\text{H}_4}{28 \text{ g C}_2\text{H}_4} \times \frac{1 \text{ mol } (\text{C}_2\text{H}_4)_n}{n \text{ mol C}_2\text{H}_4} \\ \times \frac{28 \text{ ng } (\text{C}_2\text{H}_4)_n}{1 \text{ mol } (\text{C}_2\text{H}_4)_n} = 2 / 18 \text{ g } (\text{C}_2\text{H}_4)_n$$

قسمت دوم: هر مول اتن شامل  $N_A$  پیوند دوگانه است. پس داریم:

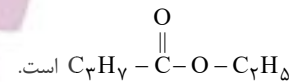
$$\frac{3}{5} \text{g C}_2\text{H}_4 \times \frac{100}{100} \times \frac{1 \text{ mol C}_2\text{H}_4}{28 \text{ g C}_2\text{H}_4} \times \frac{6 / 0.2 \times 10^{23} (\text{C} = \text{C})}{1 \text{ mol C}_2\text{H}_4} \\ = 6 / 0.2 \times 10^{22} (\text{C} = \text{C})$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۴)

## ۱۳۷- گزینه «۱»

(سیدرمیم هاشمی دهنوری)

استر ایجادکننده بو و طعم آناناس، اتیل بوتانوات با فرمول ساختاری

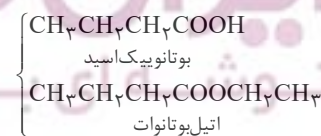


(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۹، ۱۱۲ و ۱۱۳)

## ۱۳۸- گزینه «۲»

(رسول عابدینی زواره)

بررسی درستی یا نادرستی گزینه‌ها:



(۱) اختلاف جرم مولی دو ترکیب بالا دو اتم کربن و ۴ اتم هیدروژن است

(فرمول مولکولی اتانول  $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$  است) (نادرستی گزینه ۱)(۲) چهارمین عضو خانواده الکل‌ها  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$  و بخش ناقطبیچهارمین عضو خانواده کربوکسیلیک اسیدها  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$  بخش ناقطبی

می‌باشد که تعداد اتم‌های کربن در بخش ناقطبی آن‌ها با هم برابر نیست.

(درستی گزینه ۲)

(۳) واکنش استری شدن برای بازدهی بیشتر در محیط اسیدی انجام می‌شود. (نادرستی گزینه ۳)

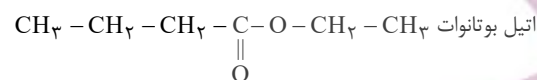
(۴) ویتامین‌ها A، D، K و B برخلاف ویتامین C در آب نامحلولند. (نادرستی گزینه ۴)

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۳)

## ۱۳۹- گزینه «۲»

(رسول عابدینی زواره)

بررسی درستی یا نادرستی گزینه‌ها:

(۱) گزینه «۱» درست است.  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_2 \rightarrow$  فرمول مولکولی

(۲) پنجمین عضو خانواده کربوکسیلیک اسیدها دارای ۵ اتم کربن است؛

بنابراین نمی‌تواند با  $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_2$  ایزومر باشد. (نادرستی گزینه ۲)

(۳) شمار اتم‌های سازنده در هر مولکول اتیل بوتانوات برابر ۲۰ اتم و در هر

مولکول گلوکز ( $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ ) برابر ۲۴ اتم است. (اختلاف تعداد اتم‌ها ←

۴ اتم) (درستی گزینه ۳)

(۴) در مولکول اتیل بوتانوات دو گروه متیل وجود دارد. با جایگزین کردن این

دو گروه متیل با اتم‌های H جرم مولی به اندازه دو ( $\text{CH}_2$ )، یعنی ۲۸ گرم

بر مول کاهش می‌یابد. (درستی گزینه ۴)

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۳)

## ۱۴۰- گزینه «۳»

(مرتضی حسن‌زاده)

کربوکسیلیک اسید سازنده بوتیل متانوات، متانویک (فورمیک) اسید و الکل

سازنده استر مورد نظر سوال، اتانول است و از واکنش آن‌ها اتیل فورمات یا اتیل متانوات حاصل می‌شود.



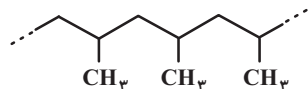
$$? \text{g استر} = 23 \text{g HCOOH} \times \frac{60}{100}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol HCOOH}}{46 \text{ g HCOOH}} \times \frac{1 \text{ mol استر}}{1 \text{ mol HCOOH}} \times \frac{74 \text{ g استر}}{1 \text{ mol استر}}$$

$$= 22 / 2 \text{g استر}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۹، ۱۱۲ و ۱۱۳)





عبارت (ب): پلی پروپین ( $C_3H_6$ ) پلیمری سیر شده است که تعداد اتم‌های هیدروژن در آن دو برابر تعداد اتم‌های کربن است.

عبارت (پ): مونومر آن پروپین بوده که دومین عضو آلکن‌ها است و واکنش پذیری بیشتری نسبت به پروپان که یک آلکان است دارد.

عبارت (ت): پلی پروپین از کربن و هیدروژن و تفلون از کربن و فلوئور تشکیل شده است.

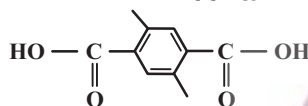
عبارت (ث): پلی پروپین در تهیه سرنگ کاربرد دارد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۵)

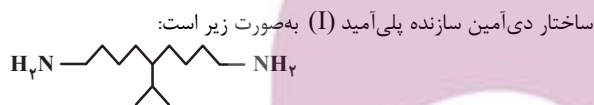
#### ۱۴۵- گزینه «ا»

(رسول عابدینی زواره)

ساختار (I) به یک پلی آمید و ساختار (II) به یک پلی استر مربوط است. ساختار دی‌اسید سازنده پلی استر (II) به صورت زیر است:



ساختار دی‌آمین سازنده پلی آمید (I) به صورت زیر است:



فرمول مولکولی  $C_{10}H_{16}O_4$   $\Rightarrow$  فرمول مولکولی

$$200 - 194 = 6$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۵)

#### ۱۴۶- گزینه «ب»

(رسول عابدینی زواره)

بررسی درستی یا نادرستی عبارت‌ها:

(آ) در هر مولکول الکل یک عاملی یک اتم اکسیژن وجود دارد که دارای ۲ جفت الکترون ناپیوندی است و ساده‌ترین آمین متیل آمین است که دارای یک اتم N می‌باشد که دارای یک جفت الکترون ناپیوندی است. (درستی عبارت آ)

(ب) کولار یکی از معروف‌ترین پلی آمیدها است که از فولاد هم جرم خود پنج برابر مقاوم‌تر است. (نادرستی عبارت ب)

(پ) در پلی استرها و پلی آمیدها گروه‌های  $(-C=O)$  زیادی وجود دارد.

(درستی عبارت پ)

(ت) اتم‌های سازنده پلی آمیدها C, N, O و H اما اتم‌های سازنده پلی استرها C, O و H می‌باشد. (درستی عبارت ت)

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۵)

#### ۱۴۱- گزینه «ب»

بررسی عبارت‌ها:

(آ) ساده‌ترین اسید آلی متانوئیک (فورمیک) اسید ( $HCOOH$ ) است که در آن شمار اتم‌های H و O برابر است. (درستی عبارت آ)

(ب) دومین عضو خانواده کربوکسیلیک اسیدها  $CH_3COOH$  است.

$$\text{درصد جرمی C} = \frac{2(12)g}{60g} \times 100 = 40\%$$

(پ) ساده‌ترین اسید آلی متانوئیک (فورمیک) اسید ( $HCOOH$ ) است که از ۵ اتم سازنده آن ۲ اتم اکسیژن است. (نادرستی عبارت پ)

(ت) در ساده‌ترین کربوکسیلیک اسید R می‌تواند H باشد اما در ساده‌ترین الکل R گروه متیل است.

فرمول کلی الکل‌ها  $R-OH$   
فرمول کلی اسیدهای آلی  $R-COOH$

(شیمی ۲- صفحه ۱۰۹)

#### ۱۴۲- گزینه «ب»

(یاسر علیشانی)

از واکنش یک دی اسید که دارای گروه عاملی کربوکسیل و یک دی الکل که دارای گروه عاملی هیدروکسیل است، با از دست دادن آب، پلی استر حاصل می‌شود.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

#### ۱۴۳- گزینه «ب»

(هاری مهری زواره)

فرمول مولکولی مونومر هر یک از ترکیبات داده شده به صورت زیر است:

پلیمر	مونومر	پلیمر	مونومر
تفلون	$C_2F_4$	پلی استیرن	$C_8H_8$
پلی اتن	$C_2H_4$	پلی وینیل کلرید	$C_2H_3Cl$
پلی سیانوانن	$C_2H_3N$	پلی پروپین	$C_3H_6$

بنابراین پلیمرهای پلی سیانوانن و پلی وینیل کلرید از سه نوع عنصر ساخته شده‌اند.

(شیمی ۲- صفحه ۱۰۴)

#### ۱۴۴- گزینه «ا»

(هاری مهری زواره)

عبارت‌های (ب) و (پ) درست‌اند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت (آ): تفاوت پلی اتن با پلی پروپین در این است که در زنجیر پلیمری پلی پروپین گروه‌های متیل به صورت یکی در میان جایگزین اتم‌های هیدروژن شده‌اند.

۱۴۷- گزینه «۳»

(باصر راش)

عبارت‌های اول، دوم و سوم نادرست هستند.

بررسی همه عبارت‌ها:

عبارت اول: فرمول مولکولی نیکوتین  $C_{10}H_{14}N_2$  است.

عبارت دوم: در ساختار مولکول نیکوتین حلقه بنزنی وجود ندارد، پس

ترکیب آروماتیک محسوب نمی‌شود.

عبارت سوم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی} = \frac{N}{2} = \frac{2}{2} = 1 \\ \text{شمار جفت الکترون‌های پیوندی} = \frac{11(4) + 16(1) + 2(3)}{2} = 33 \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow \frac{n(p.e)}{n(n.e)} = \frac{33}{2} = 16.5$$

عبارت چهارم: اگر جرم مولی مولکول نیکوتین را  $M_w$  در نظر بگیریم؛

داریم:

$$\frac{\%H}{\%N} = \frac{\frac{16(1)}{M_w} \times 100}{\frac{2(14)}{M_w} \times 100} = 0.57$$

عبارت پنجم: گروه عاملی آمینی در ساختار نیکوتین وجود دارد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۱۴ و ۱۱۵)

۱۴۸- گزینه «۲»

(هامر رواز)

عبارت‌های «آ»، «ب» و «ت» درست هستند.

بررسی عبارت «پ»:

استر سازنده طعم آناناس، اتیل بوتانوات است که از واکنش بوتانوئیک اسید

با اتانول به دست می‌آید.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۱۴)

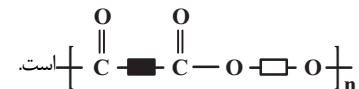
۱۴۹- گزینه «۲»

(سیدریم هاشمی‌دهکردی)

موارد اول و سوم درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

مورد دوم: ساختار کلی پلی‌استرها به صورت

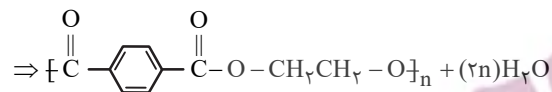
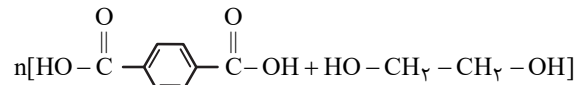


مورد چهارم: در ساختار پلی‌استرها، ۳ نوع اتم C، H و O شرکت دارند.

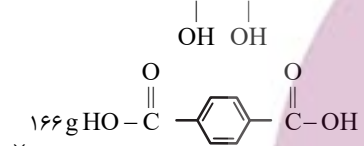
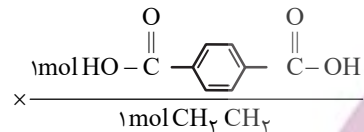
(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰۷، ۱۰۸ و ۱۱۲ تا ۱۱۴)

۱۵۰- گزینه «۴»

(سیدریم هاشمی‌دهکردی)



$$310 \text{ kg CH}_2 \text{CH}_2 \times \frac{1000 \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{1 \text{ mol CH}_2 \text{CH}_2}{62 \text{ g CH}_2 \text{CH}_2} = 5000 \text{ mol CH}_2 \text{CH}_2$$



$$\times \frac{1 \text{ kg}}{1000 \text{ g}} = 830 \text{ kg HO} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{---} \end{array} \text{C} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{---} \end{array} \text{C} \text{---} \text{OH}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۴)