ايرانَ تَوتّ
 cor cob دill -


(4) IranTooshedr
(2) @irantooshe
(0. IranTooshe


آزمون يشش رو مشابه يار سال: آا تا الا ارديبهست ماه


## مسئولينا כנש 9 ويراستاران

| مسئول טرس مستندسازى | كروه ويراستارى | مسئول טوس و كزينشك | نام دوس |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| الناز معتمى | فاطمه فوقانى، الهام محمى | \|اميرحسين رضافر | فارسى (1) |
| هههى يعقوبيان | درويشعلى ابراهيمى، اسماعيل يونسيور | ميلاد نشى | (1) (1) |
| ستايش محمى | سكينه كلشنى، احمد منصورى | فاطمه فوقانى | (1) (1) |
| سِيده جلالى | فاطمه نقدى، عقيل محمدى وش، محمدحسين مرتضوى | , | زبان انگايسى (1) |
| ,وپك مقدم | مهرداد ملوندى، فرشاد حسزاده، على مرشد | عاطفه خانمحمى | رياضى (1) |
| سر夫 يقيازاريانتبريزى |  | \|| | هندسه (1) |
| محمدرضا اصفهانى | امير محمودىانزابى، بابكى اسلامى، رضوان اسدى | بهنام شاهنى | فيزيك (1) |
| الهه شهبازى | سيدمحمد معروفى، على علمدارى، يلدا بشيرى | على افخمىنيا | شيمى (1) |

5َروه فنى פ9 توليد

|  | سيدعلى موسوى | مدير كروه |
| :---: | :---: | :---: |
|  | رضوان اسدى | مسئول دفتر حه |
|  |  | كروه عمومى |
|  |  | مستندسازى و مطابقت با مصوبات |
| مسئول دفتر جه عمومى: فر يبا رئوفى |  |  |
|  | فاطمه على | حروفنكارى و صفحهآرايى |
|  | حميد عباسى | ناظر چإپ |



## هدفكذارى قبل از شروع هر درس در دفتر چهٔ سؤال




هدف گذارى شما براى آزمون امروز چچيست؟


1- معنى وارْهاى "جولقى - غضب - تأسف - نادانى" بهترتيب در كدام گزينه آمده است؟
 ب) تــو درويــش را رنـــج منمـــاى هـــيج انـيج


ץ- معنى چند وارْ نادرست است؟
"((بديل: مردان خدا)، (زبون: خوارى)، (طاس: مسى)، (فتراك: تركبند)، (فوج: گروه)، (سرگين: چجهاريا)، (حاذق: ماهر)، (يدرام: خوشبختى)" (f)
(r) شش
(1) بنج
r- در كدام تزينه غلط املايى به جشم مى خورد؟
() دكر نـه عزم سـياحت كنــد نــه يــاد وطـنـ
r گَفتم اكنون سخن خوش كه بَويد بـا مــن
ّ) ســرنيــــزه را ســــوى ســــهراب كـــرد
¢) نــوروز فــرّخ آمـــد و نقــض آمــد و هزيــر
F- نوع »را« در رديف كدام بيت متفاوت است؟
() آرامشـــى بــــبخش تـــوانى گــــر ا ايــــن دردمنـــــد خـــــاطر شــــيدا را

ه- نقش ضماير متصتل مشخص شده، در بيتِ زير، به ترتيب، كدام است؟



$$
\begin{aligned}
& \text { كـسى كه بـــر سـر كويت مجاورى آموخـت }
\end{aligned}
$$



Y Y




Y آنحهه مذموم عقل و مكروه شرع و نقل است رد ننمايد.
() از ضرب گرز و شمشير ارواح از اشباه دورى جُسته.
〔 ¢ و او را اوقاف بسيار باشد از مستغلات و زراع در آن ديار.
٪) لكن ايشان را به حَرس فرستاده تا لختى بيدار شوند.
F F - أر همهُ گزينهها بهجز گزينهُ ... وازهاى به كار رفته است كه در گذر زمان شكل نوشتارى آن تغيير كرده است.
() بـــزد نــــيــزةء او بـــهـ دونيم كرد نشسـت از بــرِ اسپ و برخاست گرد
ץ) مادر تان پير گشت و پشت به خم كرد موى سِ او سپید گشت و رُخـش زرد
تــــو مــــندار كه از پيل دَمان انديشد
¢ ¢) تشنهٔ سوخته در چشمهٔ روشن چو رسد
ها - در كدام گزينه، »مفعول " آمده است؟
بـــر دكان بنـشسته بُد نــومــيـــدوار
بر سرش زد، گشت طوطى كل ز ضرب
() بعد سه روز و ســه شــب حــــــران و زار
ץ) ديـــد پـرروغـن دكـان و جــامه چــرب
؟) دسـت مـن بـشــــسته بـودى آن زمان
¢ ¢) جــولـقـىاى سـر بـرهنه مـى گــذشــت
£ ا - در بيت زير، كدام آراية ادبى بهكارنرفته است؟

به خشم از جهان، روشنايى ببرد"
(T) ازيرا هيجج ماهــى را دمى از آب نگزيرد
() دل ديوانهاى دارم كه بنــــد و پند نـــنـيــــرد

$$
19 \text { - مفهوم همهٔ ابيات بهجزِ بيت گزينةُ ... يكسان است. }
$$

ای بسى شه را بكشته فـرّ او
( ) دشـمـن طـــاووس آَمــد پــرّ او
سر بريدندش براى پوسـتــين
「) ایى من آن روباه صحرا كز كمين
ريخت خونم از براى استخوان
٪) ای من آن پیلى كه زخم پیلبان
نام زيباييش زان پر زنده شد
¢ ¢) شهپر طاووس اگر پر كنده شد

- Y • بيت كدام گزينه با ديگر ابيات هممففهوم نيست؟
عاريهست و ما نشسته كان ماست
() علــــم تقليدى وبال جان ماسـت
كـــه دوصد لعنت بر اين تقليد باد
Y) خــــــلق را تقليدشان بر بـاد داد
تقليد كن آن قدر كه تحقيق شود
ץ) گـــــر راز مرا ندانى انكار مـكن
كـــه بــود تـقليد اگر كوه قويست
¢ ¢ زانكى تقليد آفت هر نيكُويسـت

$$
\begin{aligned}
& \text { 9- كدام بيت با بيت ״چون بسى ابليس آدم روى هست / یس به هر دستى نشايد داد دست هن نزديكى معنايى بيشترى دارد؟ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (Y }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { • } \text { - م مفهوم كدام بيت با ديگر ابيات متفاوت است؟ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r }
\end{aligned}
$$



■
ان -
() و از خود عيب نگیيريد و به خود لقبهاى زشت ندهيد.
(Y) و عيب خودتان را نگَيريد و به همديگر لقب زشت ندهيد r


() پاكى است كسى كه بندكَانش را در شبى از مسجدالحرام به سوى مسجدالاقصى حر كت داد.


¢ ¢ پاك است كسى كه بندهاش را شبانه از مسجدالحرام به مسجدالاقصى حركت داد.
rץ - »إِتَصِلُوا بِمُشرف الفُندق حَتّى يأمر مُهندس الصّيانة لِتصليح الأسِرّةِ في غُرفكم!《: () با مدير هتل تماس كرفتند تا به مهندس تعميرات دستور بدهد كه تختها در اتاق شما را تعمير كند!
 ؟) با مدير داخلى هتل تماس بگيريد تا به مهندس تعميرات براى تعمير تختها در اتاقهايتان دستور دهد!


() قالَ أبي: إشتريتُ لأُختي الكبيرة أساورَ من ذَهٍَ! r ( الدّلافين تُرشد الإنسان إلى مكان غرق الستّن في المحيطات!: دلفينها انسان را به مكان غرق شدن كشتىها در اقيانوسها راهنمايى مى كنند!
 ¢ ¢ لا يَستطيعُ الأعداءُ أَن يَهجموا علينا لأنَّ جيوشنا عظيمة!: دشمنان نمىتوانستند به ما حمله كنند چرا كه ارتشهاى ما بزر گَ هستند!

هـ عَيّنِ (الخطأ:
() ( )



از حيوانات پستاندارى است كه به بحّههايش شير مىدهد!

سؤالات •هV
«r- عيّن الصحيح فى التعريب:
"حمدانهاى تماشاحيان قبل از شروع مسابقات بازرسى مىشوداه: () تُقْتِشُ حقائب المتفرّجينَ قبل بداية المباريات!
r) تُتْتِشُ حقائب المتفرّجينَ قبل بداية المباراة!

٪) كانت حقائب المتفرّجينَ تُشَشُنُ قبل بداية المسابقات! ¢) تُشَشَثُ حقائب المتفرّجينَ قبل بداية المباريات!
rv
() النُّاس: عُنصر كيمياويّ مُهّمّ يَخلُ في التَّراكيب (الُدَيدة!
r) الإسراء: تحريكـ الشخص ليلاً و نهاراً إلى مكان!
r) المَضيق: مكان صغير بين جبلين أو قطعتين من الأرض!
¢
r^- عيّن الحرف الجارّ الّاني يترجم بشكل الحرف فقط:
() علَيكم بمكارم الأخلاق فإنَّ رَبّي بَعَتَّي بِها!
r (r) لِكلٌ ذنبٍ توبةٌ إلّا سوءَ الخُلُق؛ !
r) عليكم بالصبر في حياتكم لأنَّ المشاكل كثيرة جداً! ¢) هو الَّني خَلَقَ لَكُم ما في الأرض جميعاً! ! aibiolity
 ¢) أيتّها التلميذة المجتهةة! مِن فَضلِِكِ بَيِّني حَلَّهذه الُمُشكِلَةِ لَنا!
-
) (لَدَى جَوالٌّ تفرغ بطاريتّه كلّ يَومٍ، رجاءً أصلِحهُ لِى !
rr) مَن غَضِبَ عَلَيكَ فَلَم يُقْل فيكـ شيئاً شرًاً فانَّخِذهُ صديقاً!
r) عَلينا أن نذهَبَ إلى الملعبِ قبل أن يَمتلىءء بالمترّْجِين!
¢) تَصَنَعُ الأمُ الخَبْزَ بِمَمزوج الماء و العَجينِ فى المطبخ!

هدفگذارى قبل از شروع هر درس در دفتر حهُ سؤال
دوسكى با فدا،
يا（ى از نداز و 9 （9زه


ا اץ－مطابق روايات ائمهُ معصومين（ع）، نتاه افكندن توأم با خشم به والدين، چه نتيجهاى را به دنبال دارد و راه رهايى از بىتأثير شدن نماز، ناشى از غيبـت
كردن در مورد شخص مسلمان جيست؟
（）پذيرفته نشدن نماز ـ شخص غيبتشده، كوتاهى و ظلمى به انسان كرده باشد． r（个）قبول نشدن نماز و روزه ـ شخص غيبتشده، كوتاهى و ظلمى به انسان كرده باشد．

ケ）قبول نشدن نماز و روزه ـ شخص غيبتشده، غيبتكننده را ببخشد．
ff（f خذيرفته نشدن نماز ـ شخص غيبتشده، غيبت كننده را ببخشد．
ץץ－كدام عبارت بيرامون ثيروى از خداوند و محبت نسبت به او صحيح است؟
（）آنحه از اهميت برخوردار است، درون و باطن انسانهاست، نه ظاهر آنها．
「（Y بين محبت به خدا و تمام آثار حاصل از آن، رابطهاى دوسويه وجود دارد．
٪）سرپیچی از دستورات المیى، نشانئ عدم صداقت در دوستى با خداوند است．
¢＾）اكر قلب انسان با خدا باشد، كافى است و عمل به دستورات او ضرورتى ندارد．
ץr－كدام عبارت در رابطه باتقوا، بهدرستى بيان شده است و در بيان امام على（ع）شخص باتقوا چگونه ترسيم شده است؟ 1）تنها راه كسب تقوا، انجام نماز و روزه است．ـ سواركار سوار بر اسب رام

Y）انسان باتقوا مى كوشد تا خود را از آلودگى حفظ كند．ـ سواركار سوار بر اسب رام ケ）تنها راه كسب تقوا، انجام نماز و روزه است．ـ انسانى كه مطيع فرمانهاى الهى است． ¢（1）انسان باتقوا مى كوشد تا خود را الز آلودگى حفظ كند．ـ انسانى كه مطيع فرمانهاى اللهى است． FF （）بيرون كردن شيطان و امور شيطانى از دل－رسول خدا و اهل بيت


٪）در دل جاى دادن محبت دوستان خدا ـ رسول خدا و اهل بيت
¢) بيرون كردن شيطان و امور شيطانى از دل ـ رسول خدا و انبياى الهى

هr－مفهوم عبارت »از شيوههاى تبليغ، بيان زيبا و آسان جلوه دادن يك امر و تعميم آن به همهٔ امتها است．《 از كدام آيه شريفه قابل برداشت است و كسى
كه به مسافرتى بيش از $\ddagger$ فرسخ مىرود حكم نماز و روزهاش حگَونه است؟ （）》يا ايها الذين آمنوا كتب ．．．＂ـ بستگى به مسير برگشت او دارد． ץ）»و اقم الصلاة إن الصلاة ．．．« ـ نماز را شكسته بخواند و روزه نگیيرد． ٪）»يا ايها الذين آمنوا كتب ．．．« ـ نماز را شكسته بخواند و روزه نگَيرد．
¢ ¢）》و اقم الصلاة إن الصلاة ．．．－ـ بستگى به مسير بر گشت او دارد．

צץ- مطابق آيات •9 و 9 و سورء مائده كداميك از آثار التفات به دعوتهاى شيطانى براى ترويج قمار و شراب بيان شده است؟

VV

- سرجشمةُ بسيارى از فعاليتها وكارهاى انسان
- اكسير حياتبخش به انسان مرده
- ويرگى مؤمنان در قرآن كريم
() افكار و اعتقادات ـ پيروى از خدا ـ دوستى و محبت شديد نسبت به خدا
r (Y) دلبستگى ها و محبتها ـ عشق به خدا ـ دوستى و محبت شديد نسبت به خدا ケ) افكار و اعتقادات ـ پپيروى از خدا ـ اهميت دادن به درون و باطن، نه ظاهر ¢٪) دلبستگى ها و محبتها ـ عشق به خدا ـ اهميت دادن به درون و باطن، نه ظاهر
 (Y مسلمانان - روزه؛ عملى با سابقأ تار يخى (Y
() مسلمانان ـ تقوا؛ از علتهاى روزه
(٪) مؤمنان - روزه؛ عملى با سابقئ تاريخى
「) مؤمنان - تقوا؛ از علتهاى روزه
qץ- در مورد كسى كه غسل بر او واجب بوده اما عمداً تا اذان صبح غسل نكرده است، چه حكمى از سوى دين صادر مىشود و شخصى كه يك روزء واجب خود
در ماه رمضان را از روى عمد نگرفته باشد، علاوه بر بهجا آوردن قضاى آن، موظف به دادن كدام كفاره است؟
() نمى تواند روزه بگيرد. ـ دو ماه روزه بِيرد كه يكى ماه آن بايد پشت سر همم باشد.
Y) مىتواند با تيمم روزه بگَيرد. ـ دو ماه روزه بگَيرد كه يك ماه آن بايد پشت سر هم باشد.
r) نمى تواند روزه بعَيرد. ـ يكى مدّ (تقريباً



$$
\begin{aligned}
& \text { r تولّى ــ اطاعت از خدا } \\
& \text { () تولّى ـ ايمان به خدا } \\
& \text { ¢) تبرّى ــاطاعت از خدا } \\
& \text { (ץ) تبرّى ـ ايمان به خدا }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { () ايجاد كينه و دشمنى بين مردم و دورى از ياد خدا } \\
& \text { r (r) ايجاد كينه و دشمنى بين مردم و بیىاصيت شدن نماز } \\
& \text { ٪) آلودگى به نجاست و پليدى و بییخاصيت شدن نماز } \\
& \text { ¢) آلودگى به نجاست و پليدى و دورى از ياد خدا }
\end{aligned}
$$






The Value of Knowledge از إتداى Writing Traveling the World Grammar كا ايتدای 1.4 © 91 I

PART A: Grammar and Vocabulary
Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- I ... your uncle when I was a young university student in Italy.

1) know
2) am knowing
3) was knowing
4) knew

42-I think when I told my teacher that I was sick, she ... the story and thought that I wasn't telling the truth.

1) isn't believing
2) wasn't believing
3) doesn't believe
4) didn't believe

43- I'm sure you'll enjoy the experience of visiting the friendly and ... people living in this ancient village.

1) historical
2) hospitable
3) suitable
4) domestic

44- We would like to ... our warmest thanks for all you've done for us in this important project.

1) express
2) attract
3) relate
4) spend

45- The researchers think that they ... need to look at this problem at a more detailed level to solve it.

1) dangerously
2) probably
3) deliciously
4) popularly

46- California, along with Florida and Hawaii, is among the most famous US tourist ... .

1) actions
2) emotions
3) destinations
4) ceremonies

## PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Tourists often study maps and plan everything before they go on vacation. It's fun to go sightseeing, but sometimes it's interesting to leave the map at the hotel. For example, you can leave the city center and visit new places. When I was in Tokyo for the first time, I traveled to the an area which was away from the center of the city. Two hours later, I was singing and dancing with local people.

Eating local food always makes vacttions more enjoyable. Go to food markets where local people sell fresh food that they have cooked. In these places, you learn more about their food and culture. It's much more interesting than going to a supermarket, and the food is better!

When you arrive in a new place, find out about festivals and events. Local magazines and posters have information about art galleries and live music. If you like sports, find out where people play. A few years ago, I was in Tunisia and I played soccer on the beach with a group of local men.

47- According to paragraph 1 , after the writer left the city center, ... .

1) he played soccer
2) he ate dinner
3) he sang and danced with local people
4) he went sightseeing

48- Which of the following does NOT the author agree with?

1) Visit new places out of the city center.
2) Check local magazines.
3) Always keep a map in your pocket.
4) Buy food from local people.

49- The word "their" in paragraph 2 refers to ... .

1) places
2) local people
3) food markets
4) vacations

50- What does paragraph 3 mainly discuss?

1) Find out where local people go.
2) Plan everything before vacation.
3) Try the local food.
4) Ask for advice and suggestions.




$(\cdot, 1] \times$
$\mathbb{R}-(\cdot, 1]()$
$[0,1)$ ( ${ }^{( }$

$$
\mathbb{R}-[0,1)(\Upsilon
$$


a +b +c+d
$9(Y$
$\Delta(1$
1 (f

() (k-) واحد به سمت راست و f واحد به سمت بالا
٪) (k) واحد به سمت راست و † واحد بهـ سمت پايين
\& دوستانش به چند طريق مىتوانند آبميوه سفارش دهند؟

$$
\begin{aligned}
& \text { واحد به سمت حی و F واحد به سمت بالا }
\end{aligned}
$$




ه هاده عبور كند؟
IT(1

$$
9(r
$$

$9(r$
rves


> عدد خواهد بود؟

M(r
ru (4)
ro(1)
$\mu r(r$

$\Delta(r$
$V(f$

$$
9(r
$$

○६- با حروف كلمئ »هخامنشى" حند كلمهٔ ه حرفى مىتوان نوشت، بهطورى كه با حروف نقطهدار شروع شوند؟ (تكرار حروف مجاز نيست)
$\square$
| (Y) سه واحد به سمت حپ و سه واحد به سمت بالا
() سه واحد به سمت راست و يكى واحد به سمت پايين
٪) دو واحد به سمت راست و سه واحد به سمت بالا
-
D (r
IT(1
$9(4$
$10(\%$
س

$$
\begin{array}{ll}
r(r & \text { صفر () } \\
\sqrt{r}(Y & r \sqrt{r} \text { (r }
\end{array}
$$



| $r(r$ |
| :---: |
| $-\frac{r}{r}(\uparrow$ |

$$
\text { @ - } 0 \text { تابع }
$$

f $F$
¢
واحد به بالا منتقل كنيم، نمودارهاى حاصل، فقط در يك نقطه يكديگ, را قطع مىكنند. حاصلضرب مقادير قابلقبول براى a كدام است؟

$$
\begin{array}{ll}
-1(r & \operatorname{lr}(1) \\
-10 & q(r
\end{array}
$$



| $\mu^{\Delta} \times \mu^{\mu}(r$ | $\Delta^{r} \times \mu^{\Delta}(1$ |
| :--- | :--- |
| $\Delta^{r} \times \mu^{\mu}\left(\varphi^{\mu}\right.$ | $\mu^{r} \times \Delta^{\mu}(r$ |




( AV _ ث) (1
$(\Lambda \vee-ج)(\Gamma$
¢ 9 ساده شده عبارت
$\frac{\mathbf{k}-1}{\mathbf{k}}(\Gamma$

$$
\frac{1}{\mathbf{k}}
$$

$-\frac{1}{k}(f$

$$
\frac{\mathbf{k}-1}{\mathbf{k}+1}
$$

-V- يكى كتاب رياضى و يكى كتاب فيزيك را به همراه ^ كتاب متمايز در يك رديف به چند طريق مىتوان كنار هم قرار داد بهطورى كه بين كتاب رياضى و
كتاب فيزيك فقط يك كتاب قرار كيرد؟
n!x) (r 1! (1

10! xr ! (4
$10!(\Gamma$


مساحت يك هفتضلعى شبكهاى برابر /\&/Q واحد مربع است. اين هفتضلعى حداكثر چند نقطه درونى دارد؟
$r(r$
r (1
f( ${ }^{\text {c }}$
$\Delta(r$

سץ- سه نقطه A B B B واقع بر يك خط در فضا مفروض هستند. چند صفحه در اين فضا وجود دارد كه شامل اين سه نقطه باشد؟



$\mathbf{d} \perp \mathbf{R}(r$
$\mathbf{d} \| \mathbf{R}$ (
$\mathbf{d} \perp(\mathbf{P} \cap \mathbf{R})\left({ }^{\digamma}\right.$
$\mathbf{d} \|(\mathbf{P} \cap \mathbf{R})(\Psi$

تمرين تستى آزمون بعداز كتاب آبى هندسه 1

كد كتاب: SIFY
-V\&- كدام گزينه نادرست است؟
() اگر دو صفحه برهم عمود باشند هر خط عمود بر يكى از آنها، با ديگرى موازى است. Y) اگر خطى بر صفحهاى عمود باشد هر صفحه كه از آن خط بگذرد بر آن صفحه نيز عمود است.

ケ) دو صفحه مفروض بر هم عمودند اگر يك خط از صفحئ اول عمود بر صفحئ دوم باشد. \& (4) دو صفحه عمود بر يك صفحه با هم موازى هستند.

چه تعداد از موارد زير نادرست مىباشد؟ -VV
الف) اكر دو صفحه برهم عمود باشند آنگاه هر خط موازى با يكى از آنها، بر ديگرى عمود است. ب) اگر دو صفحه موازى يكديگر باشند، هر خط عمود بر يكى از آنها، بر ديگرى نيز عمود مىباشد.
 ت) از دو خط متنافر در فضا، هيج صفحهاى عبور نمىكند.

 مىتواند داشته باشد؟ () ( يكـ

-V9 اكر فاصله نقاط در يك صفحه شبكهاى را نصف كنيه، مساحت چندضلعى شبكهاى موجود در آن چه تغييرى مى کند؟

-人- مثلث متساوىالساقين MN = MP = a)MNP) با طول قاعدهٔ 9 مفروض است. صفحئ كذرا از رئوس اين مثلث را Q مىناميم. خط L را درنقطة M بر صفحئ Q عمود مى Qنيم و نقطهٔ S روى خط L را بهگونهاى اختيار مى Sنيم كه YMS = NP برقرار باشد. مساحت مثلث SNP كدام است؟

$$
\begin{array}{ll}
9 \sqrt{1 r}(r & 9() \\
10 \sqrt{1 r}(4 & 10(r
\end{array}
$$

دما و كرما

## هدفكذارى قبل از شروع هر درس در دفتر چهؤ سؤال

فيزيك (1)

صفحههاى r • ا تا \&
 5



میشود؟ (

MF (f)


$$
\text { ( } \mathbf{L}_{F}=\mu \mu F_{\ldots} \ldots \frac{\mathbf{J}}{\mathbf{k g}}
$$

r.9q(
rol (1
hiv (f
F1。(r)
r

$$
\begin{aligned}
& \frac{\mathbf{L}_{\mathbf{F}}}{\mathbf{L}_{\mathbf{F}}+\mathbf{L}_{\mathbf{V}}} \\
& \frac{\mathbf{L}_{\mathbf{V}}}{\mathbf{L}_{\mathbf{F}}+\mathbf{L}_{\mathbf{V}}}
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \frac{\mathbf{L}_{\mathbf{F}}}{\mathbf{L}_{\mathbf{V}}}() \\
& \frac{\mathbf{L}_{\mathbf{V}}}{\mathbf{L}_{\mathbf{F}}}(\stackrel{ }{r}
\end{aligned}
$$


() رسانش كرمايى كم، جذب تابش گرمايى كمم (T) رسانش ترمايى كم، جذب تابش كرمايى زياد

Q
() كرم شدن آب درون قابلمٔ روى اجاق ـ جريان باد ساحلى ـ انتقال گرما از مركز خورشيد به سطح آن
r انتقال گرما از مر كز خورشيد به سطح آن ـ جريان باد ساحلى ـ سيستم خنكکنندئ موتور اتومبيل
٪) پخش شدن بخار آب گرم در حمام ـ سيستم گرمكنندهٔ مركزى ساختمان ـ گرم و سرد شدن بخشهاى مختلف بدن در اثر گردش خون



яя- مطابق شكل (1) در داخل سيلندرى مقدارى گاز آرمانى به حجم IrL در دماى rVC در حال تعادل قرار دارد. اكر وزنهاى هم جرم با بيستون، روى آن قرار دهيه، rL از حجم كاز كاهش يافته و مجموعه بهصورت شكل (r) در تعادل قرار مىیيرد. دماى نهايى كاز حند درجئ سلسيوس است؟ (اصطكاى

| ${ }_{\uparrow}^{\mathrm{m}}$ |  |
| :---: | :---: |
| $\mathrm{V}=\mathrm{Y} \mathrm{rL}$ |  |
| $\mathrm{T}=\mathrm{rV}{ }^{\circ} \mathrm{C}$ | $\mathrm{T}=$ ? |

( Y )
 همان كاز اوليه به مخزن اضافه شده است؟

$$
\frac{f}{r} \times()
$$

$$
\frac{1}{r} \mathbf{x} \pi
$$

$$
\frac{r}{r} \mathbf{x}(r
$$

$$
\frac{\mathbf{x}}{r}(\varphi
$$

MA (c)

$$
(\square) \quad \begin{aligned}
& r_{0}(\pi \\
& r_{0}(4) \\
& \mu_{0}\left(r_{0}\right)
\end{aligned}
$$

 باشد، جند مول كاز اكسيرن در ظرف موجود است؟
$\wedge(r$
ir (
r(f)
$\psi(r$

هو- در فشار ثابت، دماى مقدارى كاز كامل را در ظرف سربستهاى برحسب درجهٔ سلسيوس سه برابر مىكنيه، اگر در اثر اين اتفاق، حجم كاز هז٪/ فزايش يابد، دماى كاز حند درجئ سلسيوس بيشتر شده است؟

$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \left.L_{F}=r r a \frac{k J}{k g}\right) \\
& \text { G०(r iro(1) } \\
& \text { ra (Y fo (r }
\end{aligned}
$$

r بعد از برقرارى تعادل، دماى آب به اتلاف انرزى نداريه.)
$\Delta(r$
$0 \cdot(4$
r/Q (l
$r \Delta(r$

سף - مطابق شكل زير، در محفظهاى با جدارههاى عايق، مايعى در شرايط متعارفى موجود است. اگر با پمیی قوى هواى آنرا بكشيه، كداميى از گزينهها در


شده صرف افزايش دماى آب شده است؟ (آب (L)

$$
\begin{array}{ll}
100(4) \\
& 100(4
\end{array}
$$

شه-9 -9
() فلزات - اتمهها


$$
\begin{gathered}
\text { 〔 }
\end{gathered}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { آ) انتقال كرما از مركز خورشيد به سطح آن نمونهاى از همرفت طبيعى است. } \\
& \text { ب) آهنگى تابش كرمايى سطح بدن يك فرد معمولى در دماى Kr Cr حدود ه } 1 \text { وات است. } \\
& \text { ب) كلم اسكانك مىتواند دمايش را تا بيشتر از دماى محيط بالا ببرد. }
\end{aligned}
$$

$$
\text { ت) تفسنج تابشى به عنوان دماسنج معيار براى اندازءگيرى دماهاى بيشتر از } 11 \text { ºº انتخاب شده است. }
$$

1 (
r(r
$r(r \quad \psi()$

V - - در ظرفى مطابق شكل زير، مقدارى هوا بالاى ستون جيوه در لوله وجود دارد. لوله را به آرامى چند سانتىمتر پايين ببريه، تا ارتفاع ستون هوا نصف شود؟

(فشار هوا را V\&cmHg در نظر بگيريد و دما ثابت است.)
$r \circ(r$
$1 \circ(1$
fa (f)
بر

A ^ 1 ليتر برسانيم، فشارسنج فشار گاز را حند اتمسفر نشان مىدهد؟ (فشار هواى بيرون latm است.)

$$
f(f
$$

$r(\Gamma$
r (r
$1(1$

Q9- مخزنى با حجم ثابت •^ ليتر محتوى مخلوطى از دو گاز هيدرورن و هليم با دماى ثابت VV درجئ سلسيوس و فشار V / D اتمسفر است. اگر جرم و 1 مخلوط

$$
\left(\mathbf{R}=\wedge \frac{\mathrm{J}}{\mathrm{~mol} . \mathrm{K}}\right.
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { •ه } \\
& \frac{F_{0}}{V}\left(4 \quad \frac{10}{V}(r) \quad \frac{V}{r_{0}}(r)(1)\right.
\end{aligned}
$$




ب) يونهاى داراى بيشترين غلظت در ميان كاتيونها و آنيونها مربوط به عناصرى هستند كه در يك دوره قرار دارند.
پ) مجموع شمار جفت الكترون ناپيوندى دومين آنيون چنداتمى فراوان موجود در آب دريا، برابر IT است. ت) اكثر يونهاى موجود در آب دريا از عناصر موجود در تروههاى I، IV Y IV است.


ץّ ا- نسبت شمار آنيونها به كاتيونها در فرمول شيميايى ... با نسبت شمار كاتيونها به آنيونها در فرمول شيميايى ... يكسان است.

fof for أ در تركيب آمونيوم سولفات نسبت كل شمار جفت الكترونهاى ناييوندى به كل شمار جفت الكترونهاى پيوندى در هر واحد فرمولى برابر است با


$$
0 / r \cdot \frac{r}{r}(r
$$

$$
1 / ז \Delta ، 1(1
$$

- /VA d ( 1

$$
\cdot / V \Delta \cdot \frac{r}{r}(r
$$

هـه ا- كدام موارد از مطالب بيان شدهٔ زير درستاند؟
آ) محلول، مخلوطى همگن از دو يا چند ماده است كه حالت فيزيكى و تركيب شيميايى در سراسر آن، يكسان و يكنواخت است. ب) غلظت يك محلول الزاماً معادل مقدار حلشونده در يك ليتر حلال يا محلول است.

پ) غلظت محلولها را مىتوان به روشهاى مختلف بيان كرد. ت) چای غليظ نوعى محلول است كه شمار ذرههاى حلشونده در واحد حجم آن به نسبت زياد است.

$$
\begin{aligned}
& \text { rir آَ بَ }
\end{aligned}
$$

¢ ا- كدام گزينه درباره واكنش سديمفسفات و كلسيمكلريد نادرست است؟ () نسبت شمار كاتيونها به شمار آنيونها در رسوب تشكيل شده برابر ه/ ا است.
r (个) مجموع ضرايب مولى فراوردهها بيشتر از مجموع ضرايب مولى واكنشدهندههاست. rّ) با كذشت زمان (تا قبل از اتمام واكنش) شمار يونهاى كلسيم موجود در محلول كاهش مىيابد. Y
 (Mg= $\mathbf{~ ب ر ا ب ر ~ ا س ت ؟ ~ ( ت ر ك ي ب ا ت ~ ي و ن ى ~ م ذ ك و ر ، ~ د ر ~ ا ٓ ب ~ ب ه ~ ي و ن ه ا ى ~ س ا ز ن د ه ش ا ن ~ ت ف ك ي ك ~ م ى ش و ن د ) ~}$


الف) سرم فيزيولورى، محلول رقيق NaCI در آب است. ب) هواى پاكى كه تنفس مىكنيه مخلوط ناهمگنى از گازهاست. پ) گلاب دو آتشه، مخلوطى همگّن و غليظ از چند مادهٔ آلى در آب است. ت) مخلوط اتيلن گليكول در آب همگن بوده و حالت فيزيكى در سرتاسر آن مايع است.
$r(r$
1 (1
${ }^{f}$ (

$$
r(r
$$

 ( 1 / ( $\mathrm{g} \cdot \mathrm{mL} \mathrm{Z}^{-1}$ (

| riok | $110(1$ |
| :---: | :---: |
| Yool ( | 19。(\%) |

- ( ا- جه تعداد از مواد زير توانايى دارند بين مولكولهاى خود پيوند هيدرورنى تشكيل دهند؟ آب،

| $r(r$ | $\varphi(1)$ |
| :--- | :--- |
| $\Delta \&$ | $r(\tau$ |

111- أدر مقايسهُ برخى ويزگىهاى آب و هيدرورن سولفيد، كدام كزينه درست است؟
T) ساختار آب برخلاف هيدروثن سولفيد V شكل است.
¢) در فشار يك اتمسفر، نقطهٔ جوش آب بططور غير عادى بيشتر از نقطةُ جوش هيدرورثن سولفيد است.


ץ

$$
\left(C=1 r, H=1, O=19: \mathrm{g} \cdot \mathrm{~mol}^{-1}\right)
$$

fif


| 10 | صفر | 1. | ro | r. |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| انحلاليذيرى | ra | rq | $r$ | rr |

ra/qr(r
re/ar (l

M1/0r(4)

YV/TV (r

$$
\begin{aligned}
& \text { 9/0 (1 } \\
& 9 / \Delta \times 10^{-r}(r \\
& 9 / v \Delta(r \\
& 9 / v \Delta \times 10^{-r}\left({ }^{-r}\right.
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { () با وجود نيروى بين مولكولى قوىتر آب، در دما و فشار اتاق حالت فيزيكى هر دو مولكول مشابه است. } \\
& \text { r گ) گشتاور دو قطبى آب كمى بيش از ז ب برابر گشتاور دو قطبى هيدروثنسولفيد است. }
\end{aligned}
$$



$$
\left(\mathbf{H}=1, \mathbf{F}=1 q, \mathbf{C l}=r \Delta / \Delta: \mathbf{g} \cdot \mathrm{mol}^{-1}\right)
$$


() شكل I مربوط به مولكول هاى F و شكل II مربوط به مولكولهاى HCI است. (Y) جهت جيرى مولكولهاى موجود در شكل II در ميدان الكتريكى بهكونهاى است كهاز سمت اتمهاى كلر به طرف صفحئ مثبت ميدان جهتگيرى

٪) جهتگيرى مولكولها در شكل I مشابه جهت گيرى مولكولهاى كربن دىاكسيد و متان در ميدان الكتريكى است.

 r مول بر ليتر را به محلول اوليه اضافه مىكنيم. اگر محلول حاصل با ז ليتر محلول HCl كه حاوى HF/VA ترم اسيد است بهطور كامل واكنش دهد، x كدام است؟ (چگالى محلول سديم هيدروكسيد اضافه شده را rog.mL / / دا در نظر بگيريد.)
$\left(\mathbf{N a}=r r, \mathbf{C l}=r \Delta / \Delta, \mathbf{O}=1 \varepsilon, \mathbf{H}=1: \mathbf{g} \cdot \mathrm{mol}^{-1}\right)$
$\mathrm{HCl}(\mathrm{aq})+\mathrm{NaOH}(\mathrm{aq}) \rightarrow \mathrm{NaCl}(\mathrm{aq})+\mathrm{H}_{\Gamma} \mathrm{O}(\mathrm{l})$

# ira (r 

$110(1$
rao (f)
rVo (r


| $\mathbf{I}_{\boldsymbol{r}}$ | $\mathrm{Br}_{r}$ | $\mathrm{Cl}_{\mathrm{r}}$ | ماده |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| جامد | مايع | كاز | حالت فيزيكى (Yaº ) |




- در تركيبهاى مولى جدول مقابل، با افزايش جرم مولى، دماى جوش افزايش مىيابد.
- مولكولهاى سازندةٔ يد برخلاف كلر در ميدان الكتريكى جهتگيرى مىكنند.
- حالت فيزيكى هيدرورزنسولفيد همانند كلر در دماى اتاق بهصورت كاز است.
$r(r$



وارد واكنش كنيم؛ بهترتيب از راست به چپ چند گرم رسوب سفيدرنگ باريم سولفات در اين فرايند توليد مىشود و جرم محلول اولئ

$$
\text { ليتيمسولفات چند گرم است؟ (Ba = })
$$

$$
\text { r99_ } 11194(T
$$

r99 _ 11/90 (1

DHE - INAGE (4
¢


$$
\begin{aligned}
& \text { دما }
\end{aligned}
$$

دماى هo r كلوين كمتر است.

$$
\begin{aligned}
& \text { ¢ } \\
& \text { ها گرم از آن رسوب خواهد كرد. }
\end{aligned}
$$

