

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله آنلینرشی

- رانلور و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe





پایه دهم ریاضی

۱۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

آزمون هدف گذاری پیش رو: ۲۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

آزمون پیش رو مشابه پارسال: ۲۷ تا ۲۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال

تعداد سؤال: ۱۲۰ سؤال					مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه	
عنوان	نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخگویی	
عمومی	فارسی (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳	۱۰	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۱۱-۳۰	۵	۲۵	
	عادی					
	آشنا					
اختصاصی	دین و زندگی	۱۰	۳۱-۴۰	۸	۱۰	
	زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۹	۱۵	
	ریاضی (۱)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۰	۳۰ دقیقه	
	عادی					
	آشنا					
	هندسه (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۳	۱۵ دقیقه	
	فیزیک (۱)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۵	۳۵ دقیقه	
	شیمی (۱)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۹	۲۵ دقیقه	

طراحان

فارسی (۱)	سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، افشین کیانی، محمد نورانی
عربی، زبان قرآن (۱)	محمد داوربناهی، محمدحسین رحیمی، خالد شکوری، مجید فاتحی
دین و زندگی (۱)	علیرضا ذوالفقاری زحل، فاطمه فوقانی، مرثضی محسنی کبیر، شعیب مقدم، احمد منصوری
زبان انگلیسی (۱)	امیررضا احمدی، مهدی شیرافکن، ساسان عزیزی نژاد، سعید کاویانی
ریاضی (۱)	سجاد داوطلب، سپهر فتوایی، احمد مهرایی، فرشاد حسن زاده، علی آزاد، حمید علیرزاده، مهدی برانی، امیر محمودیان
هندسه (۱)	حمیدرضا دهقان، نیما خاتعلی پور، سرژ یقیا زاریان تبریزی، علی ونکی فراهانی
فیزیک (۱)	محمد عظیم پور، عیداله فقه زاده، محمدرضا شیروانی زاده، پوریا علاقه مند، مصطفی کیانی، بهنام شاهانی
شیمی (۱)	صنعان نادری، سروش عبادی، علی افخمی نیا، محمد عظیمیان زواره، علیرضا کیانی دوست

مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۱)	امیرحسین رضافر	فاطمه فوقانی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	میلاد نقشی	فاطمه منصورخاکی، اسماعیل یونس پور، درویشعلی ابراهیمی	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	فاطمه فوقانی	سکینه گلشنی، محمدابراهیم مازنی	ستایش محمدی
زبان انگلیسی (۱)	رحمتاله استیری	فاطمه نقدی، عقیل محمدی روش، محمدحسین مرتضوی	سپیده جلالی
ریاضی (۱)	عاطفه خان محمدی	مهرداد ملوندی، فرشاد حسن زاده، علی مرشد، خاتنه عابدینی	پویک مقدم
هندسه (۱)	علی ونکی فراهانی	امیرحسین ابومحبوب، فرزانه خاکپاش، مجتبی تشیعی، خاتنه عابدینی	سرژ یقیا زاریان تبریزی
فیزیک (۱)	بهنام شاهانی	امیر محمودی انزلی، بابک اسلامی، رضوان اسدی	محمدرضا اصفهانی
شیمی (۱)	علی افخمی نیا	سیدمحمد معروفی، علی علمداری، یلدا بشیری	الهه شهبازی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سیدعلی موسوی فرد
مسئول دفترچه	رضوان اسدی
گروه عمومی	مدیر گروه: امیرحسین رضافر، مسئول دفترچه: آفرین ساجدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه اختصاصی: الهه شهبازی مسئول دفترچه عمومی: فریا رثوفی
حروف نگاری و صفحه آرایی	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

۱۰ دقیقه

فارسی (۱)

ادبیات داستانی
(طوطی و بقال، درس آزاد، مفسر)
صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۲۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- چند واژه درست معنا شده است؟

«اشباه: سایه‌ها / جولقی: درویش / سفاهت: بی‌خرد / قهر: خشم / تلطف: مهربانی / طاس: کاسه آهنی / مایه: دارایی / موضع: جا / خواجه‌وش: کدخدا /

سوداگر: بازرگان و تاجر»

(۱) هفت تا (۲) نه تا (۳) شش تا (۴) هشت تا

۲- چند واژه نادرست معنا شده است؟

«مسلم داشتن: پذیرفتن»، «بدسگال: بداندیشی»، «خودرو: لجوج»، «طرفه: عجیب»، «جلاجل: زنگوله»، «منت: سپاس»،

«ندامت: پشیمانی»، «ابدال: مردان کامل»

(۱) یک (۲) سه (۳) چهار (۴) دو

۳- در کدام بیت، غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) پس طمانینه است و همت پاک
- (۲) چشم از غرور اگر چه نمی‌گشت ملتفت
- (۳) این چنین مخدول واپس مانده‌ای
- (۴) مرا که آتش دل مرده ز آب کید حسود
- برهاند تو را ز خطئه خاک
- عجز نگاه حسرت من بی‌اثر نبود
- خانه کنده دون و گردون‌رانده‌ای
- حدیث پخته چه سان خیزد از قریه خام

۴- نوع «را» در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) در کوی نیک‌نامی ما را گذر ندادند
- (۲) خدا را بر آن بنده بخشایش است
- (۳) کمان را بمالید رستم به جنگ
- (۴) از بس که غم به سینۀ من بسته راه را
- گر تو نمی‌پسندی تغییر ده قضا را
- که خلق از وجودش در آسایش است
- به شست اندر آورده تیر خدنگ
- دیگر مجال آمد و شد نیست آه را

۵- در عبارت‌های زیر، زمان افعال به ترتیب کدام است؟

«دلآک جوان ایل، پیام فرستاده بود که باید بی‌نیازم کنی. بیچاره خبر نداشت که بانک، فقط هزینه هفته‌ای از ما هم را می‌داد.»

- (۱) ماضی ساده، مضارع مستمر، ماضی مستمر، ماضی استمراری
- (۲) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی مستمر، مضارع اخباری
- (۳) ماضی نقلی، مضارع اخباری، ماضی ساده، ماضی استمراری
- (۴) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی ساده، ماضی استمراری

سؤالات ۳۶۸ تا ۷۶۰ کتاب جامع فارسی (۱) (۳۹۳ سؤال)

۶- آرایه‌های داخل کمانک همه گزینه‌ها صحیح است به جز بیت گزینه

- | | |
|---|---|
| (۱) حذر کنید ز باران دیده سعدی | که قطره سیل شود چون به یک‌دگر پیوست (تمثیل - تشخیص) |
| (۲) چشم حافظ زیر بام قصر آن حوری سرشت | شیوه جنات تجری تحتها الانهار داشت (تضمین - مراعات نظیر) |
| (۳) اگر از کمند عشقت بروم کجا گریزم | که خلاص بی‌تو بند است و حیات بی‌تو زندان (تشبیه - تضاد) |
| (۴) الا ای باد شبگیری بگوی آن ماه مجلس را | تو آزادی و خلقی در غم رویت گرفتاران (تشخیص - تضاد) |

۷- آرایه‌های مقابل چند بیت کاملاً درست است؟

- | | |
|---|---|
| الف) سیف فرغانی چو سعدی نزد آن دلبر سخن | ذر به دریا می‌فرستی زر به معدن می‌بری (تضمین - تناسب) |
| ب) مجو آرامش از جان مقدس در تن خاکی | که خودداری ز دست گوهر غلطان نمی‌آید (تضاد - تشخیص) |
| پ) یوسف رخا ز چشم دامن‌کشان گذر کن | تا دیده را نسیمی زان پیرهن درآید (تناسب - تشبیه) |
| ت) بیا مرا ببر ای عشق با خودت به سفر | مرا ز خویش بگیر و مرا ز خویش ببر (تشخیص - تمثیل) |
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸- مفهوم همه گزینه‌ها به جز گزینه ... به هم نزدیک است.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (۱) هزار دانه بریختم به شوره‌زار درون | ولی چگونه از این کشته بار بردارم |
| (۲) دریغ از اینکه چو فصل درو رسید | نه گندمی به مزرعه بود و نه انبارم |
| (۳) دین و دل به یک دیدن، باختیم و خرسندیم | در قمار عشق ای دل، کی بود پشیمانی |
| (۴) از زندگانیم گل‌ه دارد جوانیم | شرمنده جوانی از این زندگانیم |

۹- مفهوم همه ابیات به جز گزینه ... با هم مشترک است.

- | | |
|--|------------------------------------|
| (۱) کی تواند شد درین راه خلیل | عنکبوت مبتلا هم سیر پیل |
| (۲) از سنگ نیز آینه زاید ولی کجاست | در سنگ آن صفای تن و پاکی جبین |
| (۳) نیست بر ذرات یکسان پرتو خورشید فیض | لیک باید جوهر قابل که گردد لعل ناب |
| (۴) معرفت زین جا تفاوت یافته است | این یکی محراب و آن بت یافته است |

۱۰- کدام بیت با بیت «ریش برمی‌کند و می‌گفت: ای دریغ / کآفتاب نعمتم شد زیر میخ» تقابلی بیشتری دارد؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (۱) شکر درگاهت خدایا زان که جانم داده‌ای | نعمت افزون که بی‌حد است آنم داده‌ای |
| (۲) دوام دولت اندر حق‌شناسی است | زوال نعمت اندر ناسپاسی است |
| (۳) نمی‌داند کسی در عشق قدر درد و محنت را | که استمرار نعمت می‌کند بی‌قدر نعمت را |
| (۴) نعمت دنیا نماند با کسان | عمر و شاهی هم نماند جاودان |

۲۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس عربی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

يا مَنْ فِي الْبَحْرِ عَجَابُهُ
صِنَاعَةُ التَّلْمِيعِ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ
متن درس + اسمُ الفاعِلِ و اسمُ
المفعول و اسمُ المُبالغة
صفحه های ۷۳ تا ۹۵

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ و الْأَقْبَقِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مَنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۱ - ۱۵)

۱۱- ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾:

- (۱) و به کسانی که در راه خداوند کشته می شوند، مرده نگویید بلکه زنده اند اما شما نمی دانید!
- (۲) و مرده نگویید به کسانی که در راه خداوند کشته می شدند، بلکه زنده اند اما شما نمی دانید!
- (۳) و به کسانی که در راه خداوند مبارزه می کنند مرده نگویید بلکه آنان زنده اند ولی شما نمی دانید!
- (۴) و به کسانی که در راه خدا کشته می شوند مرده نمی گوید بلکه زنده اند اما شما نمی دانید!

۱۲- «تَتَعَقَّدُ الْمَسَابِقَاتُ الْعِلْمِيَّةُ فِي مَدْرَسَتِنَا كُلِّ عَامٍ وَ يُنْتَخَبُ أَفْضَلُ التَّلَامِيذِ لِمَسَابَقَةِ أُخْرَى فِي الْمَرَحَلَةِ الثَّانِيَةِ!»:

- (۱) در مدرسه ما هر ساله مسابقات علمی برگزار می شود و برترین دانش آموزان برای مسابقه دیگری در مرحله دوم انتخاب می شوند!
- (۲) در مدرسه هر ساله مسابقات علمی برگزار می شد و برترین دانش آموزان برای مسابقه دیگری در مرحله دوم انتخاب می شدند!
- (۳) در مدرسه ما هر ساله مسابقاتی برگزار می شود و برترین دانش آموزان برای مسابقه دیگری در مرحله دوم انتخاب می شوند!
- (۴) در مدرسه ما هر ساله مسابقات علمی برگزار می شد و برترین دانش آموزان برای مسابقه دیگری در دو مرحله انتخاب می شدند!

۱۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) عَالَمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ! دانشمندی که با علمش سود می رساند از هزار عبادت کننده بهتر است!
- (۲) ﴿وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾: و با رحمت مرا در میان بندگان که شایسته اند وارد کن!
- (۳) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى!: هر بانمکی را همان طور که تو دوست داشتی و راضی می شدی توصیف کردم!
- (۴) ﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا﴾: و سزای یک بدی، بدی ای مانند آن است!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) مَسْئُولُ الْإِسْتِقْبَالِ يُصَلِّ بِالْمَشْرِفِ وَ يَأْتِي الْمَشْرِفُ بِمُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ! مسئول پذیرش با مدیر داخلی تماس می گیرد و مدیر داخلی با مهندس تعمیرات می آید!
- (۲) يُخْرِجُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ مِنَ الظُّلُمَاتِ: خداوند مؤمنان را از تاریکی ها بیرون می آورد.
- (۳) إِنَّ شَكْوَتَ إِلَى الطَّيْرِ تُخَنُّ فِي الْوُكُنَاتِ: اگر به پرندگان شکایت برم در لانه ها شیون می کنند!
- (۴) أَنْصَحُكَ بِقِرَاءَةِ كِتَابٍ حَوْلَ طُرُقِ تَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ لِأَنَّكَ كَثِيرُ النِّسْيَانِ!: تو را به خواندن کتابی درباره راه های تقویت حافظه نصیحت می کنم، زیرا تو خیلی فراموشکاری!

۱۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيبِ:

«گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جست و جو می شود!»

- (۱) تُغَشِّشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظَّلَامِ! (۲) يُغَشِّشُ يَنْبُوعَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ!
- (۳) قَدْ تُغَشِّشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ! (۴) قَدْ تُغَشِّشُ يَنْبُوعَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ!

سؤالات ۳۱۴ تا ۴۲۵ کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۳۱۲ سؤال)

۱۶- عَيْنِ الْخَطَا عَنْ الْمُفْرَدَاتِ:

- (۱) أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عِدَاتِي!: مفردة ← عَدُو
(۲) ﴿وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ﴾: ← اسم فاعل
(۳) أَخَافُ مِنْكَ وَارْجُو وَاسْتَغِيثُ وَادْنُو!: مترادفه ← أَقْتَرِبُ
(۴) الشَّاطِئُ مَنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ!: (جمعه) ← الشَّوَاطِئُ

۱۷- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ إِسْمَانٍ لِلْفَاعِلِ:

- (۱) لِسَانُ الْقَيْطِ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَقْرُزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا!
(۲) الْغَرِيبُ فِي الْأَمْرِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ!
(۳) يَا زَمِيلِي! جَالِسِ الْأَخْيَارَ كَمَا يُرِيدُهُ وَالِدَاكَ!
(۴) الطُّلَابُ الْمُؤَدِّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ!

۱۸- عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى كَثْرَةِ صِفَةٍ:

- (۱) أَنْشَدَ السَّيَّاحُ شِعْرًا رَائِعًا لِأَصْدِقَائِي فِي الْقَطَارِ!
(۲) طَلَبَ الْغُمَالُ مِنَ الْحُكُومَةِ أَنْ تُخَفِّضَ الْأَسْعَاذَ!
(۳) فِي الْفَلَوَاتِ لَا تَعِيشُ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ حَيَوَانَاتٌ كَبِيرَةٌ!
(۴) قُلْ إِنْ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَآمَ الْغُيُوبِ!

۱۹- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ نَوْنُ الْوَقَايَةِ:

- (۱) عِنْدِي أَصْدِقَاءُ يُسَاعِدُونَنِي كَثِيرًا!
(۲) يَا طَالِبَةُ ارْفَعِي يَدَكَ عِنْدَمَا تَرِيدِينَ أَنْ تَسْأَلِي!
(۳) عَلَّمَنِي مُعَلِّمِي دُرُوسَ الْحَيَاةِ مِنْ خِلَالِ كَلَامِهِ!
(۴) تُعَرِّفُنِي أُمِّي عَلَى الضُّيُوفِ فِي الضِّيَافَةِ!

۲۰- عَيْنِ اسْمِ الْمِبَالِغَةِ لَا يَدُلُّ عَلَى الْحَرْفَةِ أَوْ الْوَسِيلَةِ أَوْ الْآلَةِ؟

- (۱) فِي السَّفَرِ اسْتَقْدْتُ مِنَ النَّظَّارَةِ الْخَاصَّةِ بِالشَّمْسِ!
(۲) أَحَدُ التَّلَامِيزِ فِي صَفِّنَا خَلَّاقٌ وَ مُبَدِعُ الْأَشْيَاءِ الْجَدِيدَةِ!
(۳) كَانَ لَنَا صَدِيقٌ حَدَّادٌ صَنَعَ لَنَا نَافِذَةً حَدِيدِيَّةً!
(۴) سَافَرْنَا بِسَيَّارَتِنَا إِلَى الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ!

عربی، زبان قرآن (۱) - سوالات آشنا

۲۱- ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾:

- (۱) او کسی است که همه آنچه را در زمین است برایتان آفرید!
(۲) همه چیز به وسیله او برای شما از خاک آفریده شد!
(۳) او کسی است که همه موجودات زمین را خلق کرد!
(۴) او آن کسی است که همگی شما را از خاک آفرید!

۲۲- «الْيَوْمَ وَقَعَ نَظْرِي عَلَى رَجُلٍ كُنْتُ أَعْرِفُهُ مِنَ الطُّفُولَةِ»:

- (۱) امروز چشمم به شخصی افتاد که در کودکی با او آشنا شدم!
(۲) نگاهم امروز به مردی افتاد که از کودکی او را می شناختم!
(۳) امروز مردی را دیدم که از دوران کودکی با هم آشنا بودیم!
(۴) نگاهم به فردی افتاد که هنگام کودکی او را شناخته بودم!

۲۳- عَيْنِ كَلِمَةٍ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ:

- (۱) بِدَايَةُ النَّهَارِ: الْعَشِيَّةُ
(۲) يُصْنَعُ مِنْهُ الْخُبْزُ: الْعَجِينُ
(۳) نَقُولُ لِمَنْ يُرْسَلُ: مُرْسِلُ
(۴) يَفْتَحُ الرَّجُلُ الرَّجَاجَةَ: مِفْتَاحُ

۲۴- أَيْ مَجْمُوعَةٍ كُلُّهَا اسْمُ الْمَفْعُولِ؟

- (۱) مُخْلِصٌ - مُنْصَوِّرٌ - مُشْغَلٌ
(۲) مُحَافِظٌ - مُحْتَرَمٌ - مُصَوِّرٌ
(۳) مُدْرِيسٌ - مُسْتَعْمِرٌ - مُجْرُوحٌ
(۴) مُجَاهِدٌ - مُقَسَّمٌ - مُخْرَجٌ

۲۵- عین الحرف غیر المناسب للفراغ:

- (۱) يَكْتُبُ أَكْثَرَ التَّلَامِيذِ ... القلم الأزرق! (ك)
 (۲) مِن هُنَا ... هُنَاكَ! (إلى)
 (۳) ... هُـ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ! (لـ)
 (۴) سَأَلَنِي مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ ... ك! (عن)

■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بدقة: (۲۶ - ۳۰)

«مَنْ يَنْظُرُ إِلَى حَيَاةِ النَّمْلَةِ يُشَاهِدُ مَا تُصْدِقُهُ صَغْبٌ. هَذِهِ الْحَشَرَةُ الصَّغِيرَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهُ خَمْسِينَ مَرَّةً! هِيَ مُهَنْدِسَةٌ تَصْنَعُ بُيُوتًا تَحْتَ الْأَرْضِ بِمَهَارَةٍ وَ تَجْعَلُ لَهَا نَوَافِذَ فِي أَسْفَلِهَا تُدْخِلُ الْهَوَاءَ الْبَارِدَ وَ نَوَافِذَ فِي أَعْلَاهَا تُخْرِجُ الْهَوَاءَ الْحَارَّ! بِالتَّأَكِيدِ يَقُومُ نَوْعٌ مِنَ النَّمْلِ بِزِرَاعَةِ نَبَاتَاتٍ ثُمَّ يَحْصُدُهَا وَ يَخْزِنُهَا فِي مَخَازِنَ وَ إِنَّ يَشْعُرَ بِالرُّطُوبَةِ يُخْرِجُ الْخُبُوبَ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ وَ يَبْسُطُهَا تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ حَتَّى تُجَفَّفَ. وَ أَيْضًا نَوْعٌ آخَرُ كِيمْيَاوِيٌّ مُتَخَصِّصٌ يَحْوِلُ الْعُشْبَ إِلَى نَوْعٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمَقْوَى يُنْشِئُ بِهِ أَشْكَالًا هِنْدَسِيَّةً جَمِيلَةً!»

۲۶- عین الخطأ حسب النص:

- (۱) يَشْعُرُ النَّمْلُ بِالرُّطُوبَةِ،
 (۲) يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ يَفْعَلُ الْإِنْسَانُ،
 (۳) يَغْرِفُ تَأْثِيرَ ضَوْءِ الشَّمْسِ،
 (۴) وَ لَهُ مَهَارَةٌ فِي تَنْظِيمِ الْهَوَاءِ!

۲۷- عین غیر الصحيح للفراغ: «يَقُومُ نَوْعٌ مِنَ النَّمْلِ بِ...»

- (۱) إنتاج أنواع النوافذ
 (۲) الزراعة و الحصاد
 (۳) تحويل العشب إلى الورق
 (۴) تفتيش ما يخرن

۲۸- عین الفعل المجهول:

- (۱) وَ إِنَّ يَشْعُرَ بِالرُّطُوبَةِ،
 (۲) يُخْرِجُ الْخُبُوبَ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ،
 (۳) وَ يَبْسُطُهَا تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ،
 (۴) حَتَّى تُجَفَّفَ!

۲۹- عین الصحيح في ترجمة الأفعال التالية: تَصْنَعُ بُيُوتًا / وَ تَجْعَلُ لَهَا نَوَافِذَ / تُدْخِلُ الْهَوَاءَ الْبَارِدَ / تُخْرِجُ الْهَوَاءَ الْحَارَّ!

- (۱) تَصْنَعُ: ساختن می شود
 (۲) تَجْعَلُ: قرار می دهی
 (۳) تُدْخِلُ: وارد می کنی
 (۴) تُخْرِجُ: خارج می کنی

۳۰- عین الصحيح في ترجمة الكلمات:

- (۱) العُشْبَ: چوب
 (۲) كِيمْيَاوِيٌّ: شیمی
 (۳) بِالتَّأَكِيدِ: البته
 (۴) أَعْلَى: بر

۱۰ دقیقه

قدم در راه

یاری از نماز و روزه

فضیلت آراستگی

صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۴۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

دین و زندگی (۱)

۳۱- چه تعداد از موارد زیر درست است؟

(الف) تنها زنده سگ و خوک نجس است.

(ب) مردار انسان و هر حیوان حرام‌گوشتی که خون جهنده دارد، نجس است.

(ج) ادرار و مدفوع حیوان‌هایی که خون جهنده دارند، نجس است.

(د) خون هر حیوانی که خون جهنده دارد، نجس است.

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) ۳

۳۲- چرا خلعت عفاف، در دختران و زنان از ارزش بیشتری برخوردار است و نابودی حیا به دنبال عرضه نادرست نعمت جمال زن، ریشه در کدام حقیقت دارد؟

(۱) وجود احساسات لطیف در زن - خداوند احکام ویژه‌ای را برای زن قرار داده است.

(۲) آراستگی بیشتر به زیبایی - دریافت هر نعمتی از جانب خدا، مسئولیتی را نیز به همراه می‌آورد.

(۳) آراستگی بیشتر به زیبایی - خداوند احکام ویژه‌ای را برای زن قرار داده است.

(۴) وجود احساسات لطیف در زن - دریافت هر نعمتی از جانب خدا، مسئولیتی را نیز به همراه می‌آورد.

۳۳- مهم‌ترین ثمره روزه، با کدام یک از ثمرات نماز در ارتباط است و با توجه به آیه «إِنَّ الصَّلَاةَ...»، کدام مورد را می‌توانیم ضمانت اجرای صحیح دستورات الهی بدانیم؟

(۱) «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - «لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»

(۲) «تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» - «وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ»

(۳) «لَذَكَرَ اللَّهُ الْكِبَرُ» - «وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ»

(۴) «لَذَكَرَ اللَّهُ الْكِبَرُ» - «لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»

۳۴- دلیل روی آوردن برخی افراد به پوشیدن لباس‌های نامناسب یا به کار بردن کلام زشت چیست و خاستگاه انجام چنین رفتارهایی کدام است؟

(۱) تبرج و تندروی و عدم اعتدال - توجه افراطی به آراستگی

(۲) تبرج و تندروی و عدم اعتدال - نیاز به مقبولیت

(۳) ضعف روحی و ناتوانی اثبات خود از راه صحیح - نیاز به مقبولیت

(۴) ضعف روحی و ناتوانی اثبات خود از راه صحیح - توجه افراطی به آراستگی

۳۵- امام صادق (ع) در پاسخ به مدعی پرهیز از دنیا که خطاب به ایشان گفت: «جد شما اینگونه لباس‌ها را نمی‌پوشید» به چه موضوعی اشاره کردند و انجام کدام رفتار پیامبر (ص) در هنگام نماز را موجب افزایش اجر و پاداش آن می‌دانستند؟

(۱) تناسب پوشش امام با شرایط جامعه - همواره خود را معطر می‌کرد و سپس در جمع حاضر می‌شد.

(۲) اهمیت آراستگی ظاهری و باطنی - همواره خود را معطر می‌کرد و سپس در جمع حاضر می‌شد.

(۳) تناسب پوشش امام با شرایط جامعه - لباس خود را مرتب‌تر می‌کرد.

(۴) اهمیت آراستگی ظاهری و باطنی - لباس خود را مرتب‌تر می‌کرد.

۳۶- بنابر حدیث نبوی، کدام عمل موجب عدم پذیرش روزه از سوی خداوند خواهد شد و در کلام امام صادق (ع)، نگاه غضبناک به والدین چه نتیجه نامبارکی را در پی دارد؟

(۱) قمار و بخت‌آزمایی - قبول نشدن نماز

(۲) قمار و بخت‌آزمایی - پذیرفته نشدن چهل‌روزه نماز

(۳) غیبت کردن - پذیرفته نشدن چهل‌روزه نماز

(۴) غیبت کردن - قبول نشدن نماز

۳۷- بیان عبارت نورانی «اهدنا الصراط المستقیم» از روی صدق، کدام ثمره را در پی خواهد داشت و اگر در هنگام سجده به عظمت پروردگار توجه نماییم، چه تأثیری از این رفتار در خود مشاهده خواهیم کرد؟

(۱) به مسیرهای نادرست، دل نخواهیم بست. - در برابر استکبار، خضوع نخواهیم کرد.

(۲) به مسیرهای نادرست، دل نخواهیم بست. - نسبت به قدرت‌های دیگر بی‌توجه خواهیم شد.

(۳) جزو افرادی که راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم گرفت. - در برابر استکبار، خضوع نخواهیم کرد.

(۴) جزو افرادی که راه را گم کرده‌اند، قرار نخواهیم گرفت. - نسبت به قدرت‌های دیگر بی‌توجه خواهیم شد.

۳۸- میزان موفقیت انسان در وصول به اهداف بزرگ به کدام مورد بستگی دارد و با انجام کدام فریضه دینی تسلط انسان بر خود فزونی می‌یابد؟

(۱) ایمان - صلاة

(۲) تقوا - صلاة

(۳) ایمان - صیام

(۴) تقوا - صیام

۳۹- علت تبدیل مسلمانان به الگو و سرمشق برای سایر ملل چه چیزی بود و علت این که پیامبر (ص) به مردان فرموده‌اند که موه‌ای بینی و سبیل خود را کوتاه کنند چیست؟

(۱) شیوه رسول خدا و پیشوایان دیگر - چون بر زیبایی آنان می‌افزاید.

(۲) شیوه رسول خدا و پیشوایان دیگر - چون برای آنان زیباتر است.

(۳) تلاش‌های بی‌وقفه مردم و کنار زدن عادات جاهلی - چون برای آنان زیباتر است.

(۴) تلاش‌های بی‌وقفه مردم و کنار زدن عادات جاهلی - چون بر زیبایی آنان می‌افزاید.

۴۰- با توجه به روایات معصومین (ع) «ضعف دینداری فرد» و «جنگ با خدا» به ترتیب علت و معلول چیست؟

(۱) ضعف و گسسته شدن رشته‌های عفاف - افراط در آراستگی و گرفتار تبرج شدن

(۲) پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما - خودآرایی برای دیگران با انجام گناه

(۳) خودآرایی برای دیگران با انجام گناه - پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما

(۴) افراط در آراستگی و گرفتار تبرج شدن - ضعف و گسسته شدن رشته‌های عفاف

سؤالات ۵۱ تا ۱۰۶۰ کتاب جامع دین و زندگی (۱) (۵۴۰ سؤال)

زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

Traveling the World
تألیفات
صفحه‌های ۹۷ تا ۱۱۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- Mr. Brown drives an expensive car, and has a very big house. He ... have a good job.
1) can 2) should 3) must 4) will
- 42- Our next session will be ... Tuesday morning. Don't forget to answer the questions which are ... page 48.
1) on, on 2) on, in 3) in, on 4) in, in
- 43- He was one of the few people in ... times that thought the world was round, and he was right.
1) hospitable 2) popular 3) domestic 4) ancient
- 44- It was a very difficult situation, but the pilot was skillful enough to land the plane
1) honestly 2) safely 3) probably 4) especially
- 45- Last month, they removed three students from the school because their ... was not appropriate in the class.
1) pattern 2) possibility 3) behavior 4) value
- 46- Sogol's aunt believes that it seems unnatural for an eight-year-old girl to ... so much time alone.
1) create 2) attract 3) suggest 4) spend

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

If you like cycling for its pleasure, doing it in London can be a shock. There are not enough special lanes for bikes, and making your way through the usual heavy traffic can be very dangerous. But if you have a great interest, cycling in London can be exciting, and it is an expensive way of keeping fit if you live there. Some cyclists don't mind spending a lot of money on expensive bikes. However, if you only want a basic bike for occasional use, there are many cheap choices. Several markets have cheap bikes on sale that may not be impressive to look at but can be satisfactory. You should buy a cycling helmet if you want to cycle in London. Wearing a cycling helmet is not compulsory in Britain, but it is a good idea to wear one for protection.

- 47- What is the best title for the passage?
1) How to Keep Fit by Cycling 2) How to Buy Cheap Bicycles
3) Cycling in London 4) Cycling: Pleasure or Danger
- 48- From the passage, it can be understood that
1) cycling in London is not difficult at all
2) people in London spend lots of money on cycling
3) cheap bikes in London markets are not suitable for cycling
4) there is lots of traffic in London streets
- 49- The word "it" in the passage refers to
1) cycling 2) keeping fit 3) London 4) interest
- 50- According to the passage, all of the following are true EXCEPT that
1) it is compulsory to wear a helmet when cycling in London
2) some bikes in London are cheap
3) some cyclists don't want to buy expensive bikes
4) there are not many special lanes for bikes in London

۳۰ دقیقه

شمارش بدون شمردن/آمار

و احتمال

صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۵۱

ریاضی (۱)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- به کمک ارقام صفر تا ۵، چند عدد سه رقمی مضرب ۳ با ارقام غیر تکراری می‌توان ساخت؟

- ۴۰ (۱) ۵۴ (۲) ۶۰ (۳) ۸۴ (۴)

۵۲- فردی قصد دارد از تهران به اهواز برود و برای این کار می‌خواهد از خرم‌آباد عبور کند. اگر از تهران به خرم‌آباد ۳ مسیر و از خرم‌آباد به اهواز ۲ مسیر وجود داشته باشد، به چند طریق می‌تواند از تهران به اهواز برود و برگردد، به‌طوری که در مسیر بازگشت از هیچ کدام از مسیرهای قسمت رفت استفاده نکند؟

- ۳۰ (۱) ۱۲ (۲) ۶ (۳) ۳۶ (۴)

۵۳- به چند طریق می‌توان ۴ کتاب را به ۶ دوست هدیه داد، به‌طوری که هر کدام حداکثر یک کتاب دریافت کنند؟ (هر چهار کتاب حتماً هدیه داده می‌شوند)

- ۱۴۴ (۱) ۲۸۸ (۲) ۳۶۰ (۳) ۵۷۶ (۴)

۵۴- چند عدد ۴ رقمی وجود دارد که فقط ۲ رقم آن تکراری باشد؟

- ۷۳۲۴ (۱) ۳۸۸۸ (۲) ۳۶۷۲ (۳) ۷۳۳۸ (۴)

۵۵- در جایگشت ارقام ۲، ۴، ۵، ۶ و ۸، در چند حالت، رقم ۸ در سمت راست رقم ۲ و رقم ۲ در سمت راست رقم ۳ قرار می‌گیرد؟

- ۵! (۱) ۶! (۲) ۱۵۶ (۳) ۲۴۳ (۴)

۵۶- با توجه به تساوی $\frac{(n+1)!}{8} = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times (n-2)(n-1)n$ ، حاصل $\binom{10}{n}$ کدام است؟

- ۲۱۰ (۱) ۱۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۴۵ (۴)

۵۷- رمز یک گاوصندوق، یک عدد زوج سه رقمی با ارقام غیر تکراری از ارقام $\{0, 2, 3, 5, 9\}$ است. اگر بخواهیم به‌صورت تصادفی، رمز را وارد کرده و

گاوصندوق را باز کنیم و وارد کردن هر رمز ۵ ثانیه طول بکشد، برای باز کردن این گاوصندوق، حداکثر چند دقیقه لازم است؟

- ۱/۵ (۱) ۱/۷۵ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴)

۵۸- دو تاس را پرتاب می‌کنیم. پیشامد آن‌که تفاضل اعداد رو شده بیشتر از ۲ باشد را A و پیشامد آن‌که اعداد رو شده در هر دو تاس فرد باشد را B

می‌نامیم. پیشامد $A' - B$ چند عضو دارد؟

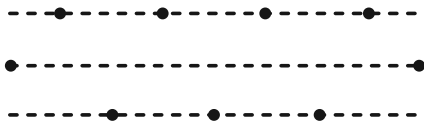
- ۲۳ (۱) ۱۵ (۲) ۲۶ (۳) ۱۷ (۴)

تمرین تستی آزمون بعد از کتاب آبی ریاضی ۱

سؤال‌های ۱۱۴۱ تا ۱۱۸۰ (۴ پیمانه)

کد کتاب: ۵۱۲۷

۵۹- با توجه به شکل زیر، چند چهارضلعی می‌توان ایجاد کرد، به طوری که رأس‌های چهارضلعی، روی نقاط داده باشند؟



(۱) ۹۹

(۲) ۸۷

(۳) ۷۸

(۴) ۱۲۶

۶۰- از بین ۳ خانواده ۴ نفره (پدر، مادر و ۲ فرزند)، ۳ نفر به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که در بین افراد انتخاب شده، هیچ فرزندی بدون پدر یا

مادرش نباشد، چقدر است؟

(۴) $\frac{4}{11}$

(۳) $\frac{5}{12}$

(۲) $\frac{1}{2}$

(۱) $\frac{3}{8}$

ریاضی (۱) - سوالات آشنا

۶۱- اگر تکرار ارقام مجاز باشد، با ارقام ۵، ۴، ۳، ۲، ۱ و ۰ چند عدد چهاررقمی زوج کم‌تر از ۴۲۰۰ می‌توان نوشت؟

(۴) ۶۶۰

(۳) ۳۶۵

(۲) ۳۶۰

(۱) ۶۸۹

۶۲- شکل زیر مسیرهای موجود بین شهرهای A، B، C و D را نشان می‌دهد. اگر یکی از مسیرهای از A به C و دو تا از مسیرهای B به D مسدود



شود، چه تعداد از مسیرهای موجود از A به D کم می‌شود؟

(۲) ۸

(۱) ۵

(۴) ۱۰

(۳) ۳

۶۳- می‌دانیم در یک شهرک صنعتی شش بلوک و در هر بلوک حداقل ۳ و حداکثر ۵ خیابان و در هر خیابان حداقل ۱۰ و حداکثر ۱۲ کارگاه قرار دارد.

می‌خواهیم برای دعوت به یک سمینار صنعتی، دعوتنامه‌ای به هر کارگاه بفرستیم. حداقل چند دعوتنامه باید آماده شود تا مطمئن باشیم دچار کمبود

دعوتنامه نمی‌شویم؟

(۴) ۴۵۰

(۳) ۳۶۰

(۲) ۲۷۰

(۱) ۱۸۰

۶۴- تعداد جایگشت‌های شش حرفی کلمه‌ی OLYMPIAD که در آن حروف صدادار (O, A, I) یک در میان قرار گیرند، کدام است؟

(۴) $2 \times 6!$

(۳) $3 \times 5!$

(۲) $\frac{7!}{2!}$

(۱) $6!$

۶۵- کدام گزینه از بقیه بزرگتر است؟

(۴) $P(۱۲, ۵)$

(۳) $P(۱۱, ۶)$

(۲) $P(۱۰, ۷)$

(۱) $P(۹, ۸)$

۶۶- در یک سالن، دو ردیف صندلی و در هر ردیف، ۵ صندلی وجود دارد. ۳ دانش‌آموز سال اول، ۲ دانش‌آموز سال دوم و ۳ دانش‌آموز سال سوم به چند طریق

می‌توانند روی این صندلی‌ها بنشینند به گونه‌ای که سال اولی‌ها در ردیف اول و سال دومی‌ها در ردیف دوم باشند؟

(۴) ۹۶۰۰۰

(۳) ۷۲۰۰۰

(۲) ۵۴۰۰۰

(۱) ۳۶۰۰۰

۶۷- از بین ۵ آقا و ۴ خانم که برای استخدام آمده‌اند، به چند طریق می‌توان ۳ نفر را برای سمت‌های مدیریت، معاونت و مشاوره استخدام کرد مشروط بر آن که

حداکثر یک نفر از افراد منتخب آقا باشد؟

(۴) ۱۰۲

(۳) ۳۴

(۲) ۲۰۴

(۱) ۱۲۰

۶۸- اگر n و r دو عدد طبیعی باشند به طوری که $r < n$ ، آنگاه کدام گزینه نادرست است؟

(۲) $\binom{n}{r} + \binom{n}{r+1} = \binom{n+1}{r+1}$

(۱) $\binom{n}{r} \binom{n}{n-r}$

(۴) $\frac{P(n, r)}{(n-r)!} \frac{P(n, n-r)}{r!}$

(۳) $\binom{n}{r} \frac{P(n, r)}{r!}$

۶۹- فرض کنید A ، B و C ، سه پیشامد در فضای نمونه‌ای S هستند. کدام گزینه، پیشامد « A یا C رخ دهد ولی B رخ ندهد» را

بیان می‌کند؟

(۴) $(A \cap C) \cup B'$

(۳) $A \cup C \cup B'$

(۲) $A \cap C \cap B'$

(۱) $(A \cup C) \cap B'$

۷۰- در کیسه‌ای پنج مهره با شماره‌های ۱ تا ۵ وجود دارد. این مهره‌ها را به طور تصادفی پی‌درپی بدون جای‌گذاری خارج می‌کنیم. با کدام احتمال دو مهره با

شماره فرد متوالیاً خارج نمی‌شوند؟

(۴) $\frac{۵}{۲۵}$

(۳) $\frac{۵}{۲}$

(۲) $\frac{۵}{۱۵}$

(۱) $\frac{۵}{۱}$

۱۵ دقیقه

تجسم فضایی

صفحه‌های ۷۷ تا ۹۱

هندسه (۱)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس هندسه (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- اگر دو خط d_1 و d_2 بر خط عمود باشند، آن‌گاه دو خط d_1 و d_2 چه وضعیتی نسبت به هم خواهند داشت؟

(۲) نامشخص

(۱) عمود بر هم

(۴) داخل یک صفحه

(۳) موازی

۷۲- فصل مشترک دو صفحه متقاطع P_1 و P_2 را d می‌نامیم. اگر d بر صفحه P' عمود باشد، آنگاه کدام گزینه درست نیست؟

(۱) فصل مشترک P_1 و P' با خط d متقاطع است. (۲) هر خط در صفحه P_1 بر صفحه P' عمود است.

(۳) d حداقل بر دو خط واقع بر صفحه P' عمود است. (۴) P' بر هر دو صفحه P_1 و P_2 عمود است.

۷۳- اگر صفحه‌ای یکی از دو صفحه موازی را قطع کند، در این حالت فصل مشترک‌های صفحات متقاطع چه وضعیتی نسبت به هم دارند؟

(۲) عمود بر هم

(۱) متناظر

(۴) متقاطع

(۳) موازی

۷۴- اگر خط d بر یکی از خط‌های صفحه P عمود باشد، نسبت به صفحه P چه وضعیتی می‌تواند داشته باشد؟

(۲) d بر P عمود است.

(۱) d با P متقاطع است.

(۴) هر سه حالت امکان‌پذیر است.

(۳) d درون P واقع است.

۷۵- کدام گزینه نادرست است؟

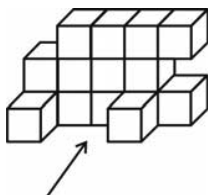
(۱) اگر خطی در یک صفحه واقع باشد، خط و صفحه بی‌شمار نقطه مشترک دارند.

(۲) اگر خطی با یکی از خط‌های واقع در صفحه موازی باشد با آن صفحه موازی است.

(۳) اگر دو نقطه از خطی درون یک صفحه باشد آن خط و صفحه متقاطع‌اند.

(۴) اگر خطی با یک صفحه موازی باشد با بی‌شمار خطوط آن صفحه موازی است.

۷۶- جسم زیر از مکعب‌های یکسان ساخته شده است. مساحت تصویر نمای بالای این جسم، چند برابر مساحت تصویر نمای روبه‌روی آن است؟



(۲) $\frac{9}{13}$

(۱) $\frac{5}{6}$

(۴) $\frac{4}{6}$

(۳) $\frac{7}{13}$

تمرین تستی آزمون بعد از کتاب آبی هندسه ۱

سؤال‌های ۵۶۱ تا ۶۰۰ (۳ پیمانه)

کد کتاب: ۵۱۴۲

۷۷- خط d عمود بر صفحه P مفروض است. اگر خط Δ با خط d متناظر باشد، آنگاه کدام گزینه درست است؟

- (۱) خط Δ همواره موازی صفحه P خواهد بود.
(۲) خط Δ همواره با صفحه P متقاطع است.
(۳) خط Δ نمی‌تواند بر صفحه P عمود باشد.
(۴) هر خط موازی با صفحه P با خط Δ متقاطع است.

۷۸- فرض کنید دو صفحه P_1 و P_2 برهم عمودند و خط L_1 عمود بر صفحه P_1 و خط L_2 عمود بر صفحه P_2 باشد، آنگاه کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

- (۱) خطوط L_1 و L_2 نمی‌توانند موازی باشند.
(۲) اگر L_1 و L_2 متقاطع باشند صفحه شامل آن‌ها بر P_1 و P_2 عمود است.
(۳) خط L_1 با تمام خطوط P_2 موازی است.
(۴) اگر L_1 و L_2 متقاطع باشند هر خط عمود بر صفحه شامل خطوط L_1 و L_2 با فصل مشترک صفحات P_1 و P_2 موازی است.

۷۹- با استفاده از تعداد مکعب کوچک رنگی به ضلع یک واحد، مکعب بزرگتری به ضلع ۴ واحد می‌سازیم. اگر ۳۳ تا از این مکعب‌های کوچک به رنگ قرمز باشند، آنگاه حداقل مساحتی از مکعب بزرگ‌تر که به رنگ قرمز دیده می‌شود، چند واحد مربع است؟

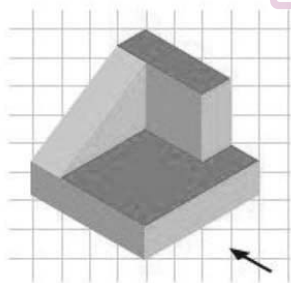
(۲) ۲۸

(۱) ۲۶

(۴) ۳۰

(۳) ۲۵

۸۰- شکل زیر از کدام‌نما به شکل یک مربع کامل دیده می‌شود؟



(۱) بالا

(۲) چپ

(۳) روبه‌رو

(۴) از هیچ‌یک از نماها به شکل مربع دیده نمی‌شود.

۳۵ دقیقه

دما و گرما / ترمودینامیک

صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۳۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

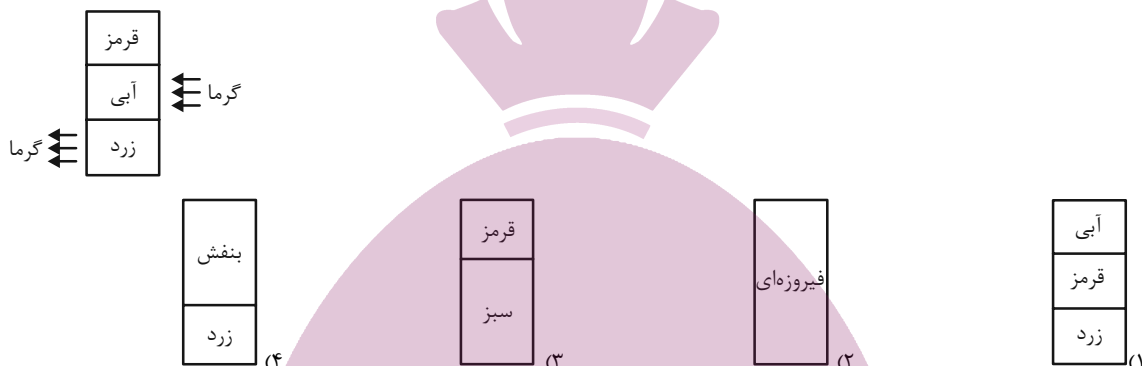
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فیزیک (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

فیزیک (۱)

۸۱- مطابق شکل زیر، در یک بطری استوانه‌ای سه رنگ جوهر وجود دارد. در صورتی که وسط بطری را گرم و انتهای بطری را سرد کنیم، پس از مدتی چیدمان رنگ‌های داخل بطری تقریباً به چه شکل در می‌آید؟ (فرض کنید در حالت سکون رنگ‌ها با هم ترکیب نمی‌شوند و رنگ حاصل از ترکیب آبی و زرد برابر با سبز، ترکیب آبی و قرمز برابر با بنفش و ترکیب هر سه رنگ برابر با فیروزه‌ای باشد).



۸۲- ظرفی به شکل زیر داریم که مخزن انتهایی آن محتوی مقدار معینی از یک گاز ایده‌آل می‌باشد و به وسیله یک پیستون عایق با جرم ناچیز از قسمت حاوی آب جدا شده است. اگر پیستون را به اندازه 8 cm پایین بیاوریم، دمای گاز چند درجه سلسیوس می‌شود؟ (فرض کنید نیروی فشار هوا توسط اصطکاک پیستون و سیلندر خنثی می‌شود و از محاسبه آن صرف‌نظر کنید).



۸۳- اگر به یک گاز کامل درون یک سیلندر با پیستون ثابت گرما بدهیم، چگونه می‌توانیم کار انجام شده توسط گاز را محاسبه کنیم؟

- (۱) اندازه کار انجام شده توسط گاز برابر با گرمایی است که به گاز می‌دهیم.
- (۲) کار انجام شده توسط گاز صفر است.
- (۳) بستگی به سطح مقطع پیستون دارد.
- (۴) بستگی به سطح مقطع پیستون و مقدار گرمای داده شده به گاز دارد.

تمرین تستی آزمون بعد از کتاب آبی فیزیک ۱

سؤال‌های ۱۰۱ تا ۱۱۰ (۸ پیمانه)

کد کتاب: ۵۱۱۳

۸۴- با توجه به قانون اول ترمودینامیک، کدام حالت برای یک فرایند ترمودینامیکی معتبر است؟

- (۱) دستگاه 150 J گرما بگیرد، محیط 320 J کار انجام دهد و انرژی درونی دستگاه 470 J کم شود.
- (۲) محیط 300 J گرما بگیرد، محیط 250 J کار انجام دهد و انرژی درونی دستگاه 550 J کم شود.
- (۳) دستگاه 120 J گرما بگیرد، دستگاه 30 J کار انجام دهد و انرژی درونی دستگاه 90 J زیاد شود.
- (۴) محیط 700 J گرما بگیرد، دستگاه 300 J کار انجام دهد و انرژی درونی دستگاه 400 J کم شود.

۸۵- اجسام ... تابش الکترومغناطیسی گسیل می‌کنند و نشان داده می‌شود که تابش گرمایی در دماهای زیر حدود 500°C عمدتاً به صورت ... است.

- (۱) تنها در دماهای بالای صفر درجه سلسیوس - تابش فروسرخ
- (۲) تنها در دماهای بالای صفر درجه سلسیوس - تابش فرابنفش
- (۳) در هر دمایی - تابش فرابنفش
- (۴) در هر دمایی - تابش فروسرخ

۸۶- در کدام گزینه همه موارد نمونه‌هایی از همرفت طبیعی هستند؟

- (۱) گرم شدن آب درون قابلمه روی اجاق - جریان‌های باد ساحلی - انتقال گرما از مرکز خورشید به سطح آن
- (۲) انتقال گرما از مرکز خورشید به سطح آن - جریان‌های باد ساحلی - سیستم خنک‌کننده موتور اتومبیل
- (۳) پخش شدن بخار آب گرم در حمام - سیستم گرم‌کننده مرکزی ساختمان - گرم و سرد شدن بخش‌های مختلف بدن در اثر گردش خون
- (۴) گرم شدن هوای اتاق به وسیله بخاری - گرم شدن آب درون قابلمه روی اجاق - گرم و سرد شدن بخش‌های مختلف بدن در اثر گردش خون

۸۷- چند مورد از عبارت‌های زیر در مورد همرفت صحیح است؟

(الف) سرعت انجام پدیده همرفت به اختلاف چگالی بین شاره‌های گرم و سرد بستگی دارد.

(ب) انتقال گرما در شاره به وسیله تلمبه، نمونه‌ای از همرفت واداشته است.

(پ) انتقال گرما به روش همرفت در مایعی که ضریب انبساط حجمی بیشتری داشته باشد، سریع‌تر صورت می‌گیرد.

(ت) برای انتقال گرما به روش همرفت به محیط مادی نیاز نداریم.

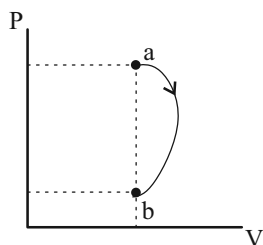
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۸۸- اگر در فشار ثابت، دمای مقدار معینی از یک گاز آرمانی را از θ درجه سلسیوس به 4θ درجه سلسیوس برسانیم، حجم گاز 40% درصد افزایش می‌یابد.

دمای ثانویه گاز چند درجه سلسیوس است؟

- (۱) ۴۲ (۲) ۱۶۸ (۳) ۳۳ (۴) ۱۲۱

۸۹- نمودار $P - V$ برای مقدار معینی گاز آرمانی در شکل زیر نشان داده شده است. کدام گزینه در مورد تغییرات انرژی درونی (ΔU) و کار انجام شده بر



روی گاز (W) درست است؟

(۱) $W > 0, \Delta U > 0$

(۲) $W < 0, \Delta U > 0$

(۳) $W > 0, \Delta U < 0$

(۴) $W < 0, \Delta U < 0$

۹۰- چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

- انتقال گرما از طریق همرفت نیاز به جابه‌جایی قابل ملاحظه مولکول‌ها ندارد.
- انتقال انرژی از خورشید تا زمین به روش تابش صورت می‌گیرد.
- تابش، سریع‌ترین راه انتقال گرما از نقطه‌ای به نقطه دیگر است.
- در فلزات، علاوه بر ارتعاشات اتمی، الکترون‌های آزاد نیز در انتقال گرما نقش دارند.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۹۱- مخزنی حاوی ۳۰ لیتر گاز هیدروژن با دمای 27°C می‌باشد. اگر فشار این گاز 415kPa باشد، چند مول هیدروژن درون مخزن است؟

$$\left(\frac{\text{J}}{\text{mol.K}} \cdot \frac{1}{3} \cdot R \cdot \frac{\text{g}}{\text{mol}} \right), M_{\text{H}_2} \text{ و گاز هیدروژن را کامل در نظر بگیرید.}$$

۵ (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۲۰ (۴)

۹۲- اگر فشار مقداری معین از یک گاز آرمانی از $1/5\text{atm}$ به $2/5\text{atm}$ و دمای آن از 87°C به 147°C برسد، حجم گاز چند درصد و چگونه تغییر می‌کند؟

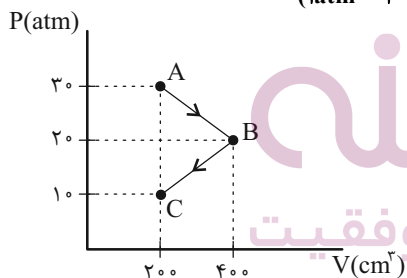
۳۰ درصد - افزایش (۱) ۳۰ درصد - کاهش (۲) ۷۰ درصد - افزایش (۳) ۷۰ درصد - کاهش (۴)

۹۳- مخزنی به حجم 5L در فشار $4 \times 10^5\text{Pa}$ و دمای 47°C حاوی مقدار معینی گاز هیدروژن است. جرم گاز موجود در مخزن چند میلی گرم است؟

$$\left(\frac{\text{J}}{\text{mol.K}} \cdot \frac{1}{3} \cdot R \cdot \frac{\text{g}}{\text{mol}} \right), M_{\text{H}_2} \text{ و گاز هیدروژن را کامل در نظر بگیرید.}$$

۲۰۰۰ (۱) ۱۵۶۲/۵ (۲) ۱۹۰۲ (۳) ۲۱۰۶ (۴)

۹۴- در شکل زیر، اندازه کار انجام شده توسط گاز آرمانی در مسیر $A \rightarrow B$ چند ژول است؟ (10^5Pa 1atm)



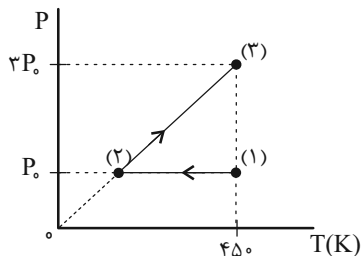
۱۰۰ (۱)

۵۰۰ (۲)

۲۰۰ (۳)

۴۰۰ (۴)

۹۵- نمودار $P-T$ فرایندهایی که مقدار ۲ مول گاز کامل انجام می‌دهد، مطابق شکل زیر است. در مسیر (۱) تا (۳) گاز ... $\left(\frac{\text{J}}{\text{mol.K}} \cdot \frac{1}{3} \cdot R \right)$



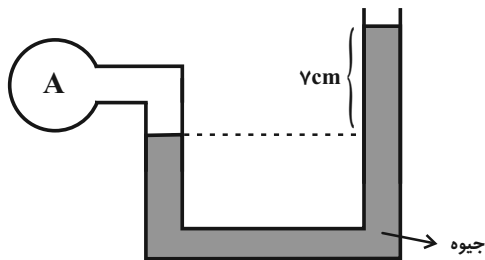
(۱) ۲۴۰۰ ژول کار انجام می‌دهد.

(۲) ۲۴۰۰ ژول گرما از محیط می‌گیرد.

(۳) ۴۸۰۰ ژول گرما از دست می‌دهد.

(۴) ۴۸۰۰ ژول گرما می‌گیرد.

۹۶- در شکل زیر، سطح مقطع لوله در تمام طول آن یکسان و برابر با 2cm^2 و حجم گاز کامل در مخزن A و شاخه متصل به آن 100cm^3 و مجموعه در حال تعادل است. اگر در شاخه سمت راست به اندازه ۱۹ سانتی متر جیوه بریزیم، بعد از ایجاد تعادل، فشار گاز درون مخزن A چند سانتی متر جیوه می شود؟



$P_0 = 74\text{cmHg}$ و دما ثابت است.

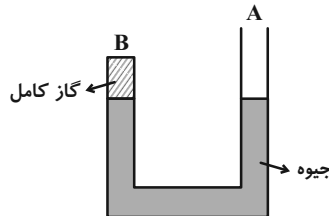
۸۵ (۲)

۹۰ (۱)

۹۴ (۴)

۱۰۴ (۳)

۹۷- در شکل زیر و در شاخه B، مقدار معینی گاز کامل در دمای 7°C درجه سلسیوس در حال تعادل است. در ظرف جیوه وجود دارد و فشار هوا در محیط 70°C سانتی متر جیوه است. در شاخه A به ارتفاع ۱۶ سانتی متر مایعی به چگالی $3/4$ گرم بر سانتی متر مکعب، اضافه می کنیم. دمای گاز کامل محبوس در شاخه B را چند درجه سلسیوس افزایش دهیم تا بعد از ایجاد تعادل سطح جیوه در شاخه B ثابت بماند؟



۲۵ (۱)

۲۳ (۲)

۲۰ (۳)

۱۶ (۴)

۹۸- لوله آزمایشی را وارونه کرده و در آب فرو می بریم. اگر در عمق ۱۵ متری آب، مقدار آبی که وارد لوله می شود برابر با 9cm باشد، طول لوله آزمایش چند

سانتی متر است؟ (دما ثابت فرض شود، $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ ، $\rho = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ و $P_0 = 10^5 \text{Pa}$)

۱۸ (۲)

۱۲ (۱)

۱۵ (۴)

۲۰ (۳)

۹۹- گازی آرمانی به حجم ۱ لیتر و دمای 87°C دارای فشار 60kPa است. اگر دمای این گاز را در فشار ثابت به 27°C برسانیم، چند ژول کار بر روی آن انجام شده است؟

۱۰ (۲)

۱ (۱)

-۱۰ (۴)

-۱ (۳)

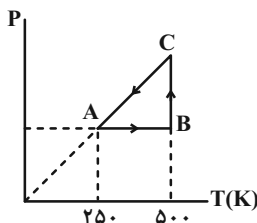
۱۰۰- نمودار $P-T$ فرایندهایی که یک مول گاز کامل اتمی طی می کند، مطابق شکل زیر است. کار انجام شده روی گاز در فرایند CA چند ژول است؟

$(R = 8 \frac{\text{J}}{\text{mol.K}})$

صفر (۱)

-۶۰۰ (۲)

+۴۰۰ (۳)



(۴) باید فشار گاز در A معلوم باشد.

۲۵ دقیقه

آب، آهنگ زندگی

صفحه‌های ۹۳ تا ۱۱۶

شیمی (۱)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس شیمی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با آب نادرست است؟

- (۱) آب تنها ماده‌ای است که به هر سه حالت جامد، مایع و گاز در طبیعت یافت می‌شود.
- (۲) مولکول‌های آب در حالت بخار جدا از هم هستند، گویی پیوندهای هیدروژنی میان آن‌ها وجود ندارد.
- (۳) پیوند هیدروژنی میان مولکول‌های آب قوی‌تر از پیوند کووالانسی میان اتم‌های هیدروژن و اکسیژن است.
- (۴) در ساختار یخ، هر اتم اکسیژن با دو اتم هیدروژن با پیوند اشتراکی و با دو اتم هیدروژن دیگر با پیوند هیدروژنی متصل است.

۱۰۲- کدام موارد از عبارت‌های داده شده درست هستند؟

- (الف) استون حلال چربی، رنگ‌ها و انواع لاک‌ها بوده و می‌توان محلول سیر شده‌ای از آن در آب تهیه کرد.
- (ب) نیروی بین مولکولی میان مولکول‌های اتانول از نوع پیوند هیدروژنی است.
- (پ) هگزان جزء مواد مولکولی است و نیروی جاذبه بین مولکول‌های آن نسبت به نیروی بین مولکول‌های اتانول کم‌تر است.
- (ت) فراوان‌ترین و رایج‌ترین حلال در صنعت و آزمایشگاه به‌ترتیب آب و اتانول است.

(۲) الف و پ

(۱) ب و ت

(۴) ب و پ

(۳) الف و ت

۱۰۳- در چه تعداد از مخلوط‌های زیر، میانگین جاذبه‌ها در حلال خالص و حل‌شونده خالص کمتر از جاذبه حل‌شونده با حلال در محلول است؟

- یید در هگزان
- نقره کلرید در آب
- هیدروژن فلوئورید در آب
- باریم سولفات در آب
- اتانول در آب
- کلسیم فسفات در آب

(۲) ۳

(۱) ۲

(۴) ۵

(۳) ۴

تمرین تستی آزمون بعد از کتاب آبی شیمی ۱

سؤال‌های ۱۰۴۱ تا ۱۰۸۰ (۲ پیمانه)

کد کتاب: ۵۱۳۲

۱۰۴- با توجه به جدول زیر که مربوط به انحلال پذیری پتاسیم کلرید در آب است، درصد جرمی پتاسیم کلرید در محلول سیرشده آن در دمای 25°C به تقریب چند درصد است؟

دما	صفر	۱۰	۲۰	۳۰
انحلال پذیری	۲۵	۲۹	۳۳	۳۷

۲۵/۹۲ (۲)

۲۴/۵۲ (۱)

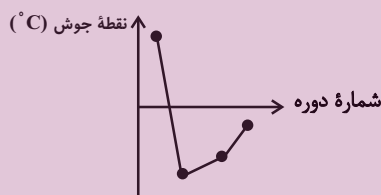
۳۱/۰۳ (۴)

۲۷/۲۷ (۳)

۱۰۵- چه تعداد از عبارتهای زیر، نادرست است؟

الف) در ساختار یخ، آرایش مولکولهای آب به گونه‌ای است که اتم‌های عنصری که فراوان‌ترین نافلز کره زمین است در رأس حلقه‌های شش ضلعی قرار می‌گیرند.

ب) نمودار نقطه جوش ترکیبات هیدروژن دار ۴ عنصر اول گروه‌های ۱۴ و ۱۶ جدول دوره‌ای به صورت زیر است:



پ) تفاوت حجم O_2 مورد نیاز برای سوختن کامل یک مول از هر کدام از ترکیبات اتانول و استون، در شرایط STP، $22/4$ لیتر است.

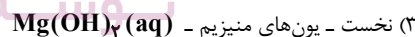
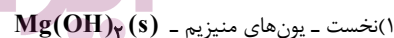
۲ (۲)

۱ (۱)

صفر (۴)

۳ (۳)

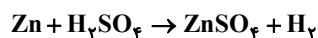
۱۰۶- در مرحله ... استخراج منیزیم، ... را به صورت ... تبدیل می‌کنند.



۱۰۷- برای واکنش کامل $1/3$ گرم روی با سولفوریک اسید (H_2SO_4) مطابق واکنش زیر، چند لیتر محلول سولفوریک اسید با غلظت 490ppm نیاز داریم؟

طی این واکنش چند میلی‌لیتر گاز در شرایط استاندارد تولید می‌شود؟ (H_2SO_4 ، Zn ، S ، O ، H ، چگالی محلول سولفوریک

اسید 1g.mL^{-1} می‌باشد و گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید)



۵۶۰ - ۴ (۲)

۵۶۰ - ۵ (۱)

۴۴۸ - ۴ (۴)

۴۴۸ - ۵ (۳)

۱۰۸- انحلال پذیری سدیم نیترات و سدیم کلرید در دمای 25°C به ترتیب برابر ۹۲ و ۳۶ گرم در ۱۰۰ گرم آب است. در $38/4$ گرم محلول سیر شده سدیم نیترات در دمای 25°C حدود ... گرم یون سدیم و در 544 گرم محلول سیر شده سدیم کلرید در دمای 25°C ... گرم حل شونده وجود دارد.

($\text{Na } 23, \text{Cl } 35/5, \text{N } 14, \text{O } 16 : \text{g.mol}^{-1}$)

(۲) $9/55, 144$

(۱) $4/97, 56/61$

(۴) $9/55, 56/61$

(۳) $4/97, 144$

۱۰۹- طبق قانون هنری، انحلال پذیری گازها با افزایش، به صورت منظم و خطی ... می یابد.

(۲) فشار - کاهش

(۱) دما - افزایش

(۴) فشار - افزایش

(۳) دما - کاهش

۱۱۰- کدام موارد از مطالب زیر درست اند؟

الف) مقایسه $\text{H}_2\text{O} > \text{H}_2\text{S} > \text{CO}_2$ را می توان به گشتاور دو قطبی این مولکول ها نسبت داد.

ب) استون به علت جرم مولی بیشتر نسبت به اتانول، نیروی بین مولکولی قوی تر و در نتیجه نقطه جوش بیشتری دارد.

پ) نقطه جوش HF از نقطه جوش NH_3 بیشتر و از نقطه جوش H_2O کمتر است.

ت) علت بیشتر بودن نقطه جوش I_2 از نقطه جوش Br_2 ، مشابه علت بیشتر بودن نقطه جوش CO نسبت به نقطه جوش N_2 است.

ث) در شرایط یکسان، گاز کربن دی اکسید آسان تر از گاز گوگردی اکسید به مایع تبدیل می شود.

(۲) ب - پ

(۱) الف - پ - ث

(۴) ب - ت - ث

(۳) الف - پ

۱۱۱- اگر مخلوطی از ترکیبات کلسیم کربنات و سدیم کربنات را در مقدار کافی آب مقطر حل کنیم به طوری که غلظت مولار یون کربنات در محلول حاصل، $0/6$ برابر غلظت

مولی یون سدیم باشد، تقریباً چند درصد جرم مخلوط اولیه را یون های کلسیم تشکیل می دهد؟ ($\text{Ca } 40, \text{C } 12, \text{O } 16, \text{Na } 23 : \text{g.mol}^{-1}$)

(۲) $3/3$

(۱) $6/3$

(۴) $9/6$

(۳) $12/8$

۱۱۲- کدام گزینه در ارتباط با برخی ویژگی های آب و هیدروژن سولفید، درست است؟

(۱) با وجود نیروی بین مولکولی قوی تر آب نسبت به هیدروژن سولفید، در دما و فشار اتاق حالت فیزیکی هر دو مولکول مشابه است.

(۲) در فشار یک اتمسفر، نقطه جوش آب به طور غیر عادی بیشتر از نقطه جوش هیدروژن سولفید است.

(۳) ساختار فضایی آب برخلاف هیدروژن سولفید V شکل است.

(۴) گشتاور دو قطبی آب کمی بیش از ۲ برابر گشتاور دو قطبی هیدروژن سولفید است.

۱۱۳- همه مطالب زیر درست‌اند، به‌جز ...

- (۱) با وجود ناقطبی بودن کربن‌دی‌اکسید نسبت به نیتروژن‌مناوآکسید، کربن‌دی‌اکسید در آب به میزان بیشتری حل می‌شود.
- (۲) اختلاف گشتاور دو قطبی استون و ید بیشتر از این اختلاف در ید و هگزان است.
- (۳) هرگاه مولکولی جرم مولی بیشتری داشته باشد، گشتاور دو قطبی بزرگتری نیز دارد.
- (۴) در محلول ید و هگزان حالت فیزیکی و ترکیب شیمیایی در سرتاسر مخلوط یکسان و یکنواخت است.

۱۱۴- کدام مقایسه نادرست است؟

- (۱) انحلال‌پذیری در دمای 25°C و فشار 1 atm : $\text{Li}_2\text{SO}_4 > \text{CaSO}_4$
- (۲) فاصله بین مولکول‌ها در دما و فشار اتاق: $\text{Cl}_2 > \text{Br}_2 > \text{I}_2$
- (۳) نقطه جوش در شرایط یکسان: اتانول $<$ استون
- (۴) تمایل برای تبدیل شدن به مایع در شرایط یکسان: $\text{F}_2 > \text{HCl}$

۱۱۵- انحلال‌پذیری پتاسیم یدید در دمای 90°C درجه سلسیوس برابر 60 گرم است. اگر 64 گرم محلول سیرشده آن در 90°C را تا دمای 35°C سرد کنیم، 10

گرم از این ماده رسوب می‌کند. انحلال‌پذیری پتاسیم یدید در دمای 35°C برابر چند گرم در 100 گرم آب است؟

- | | |
|--------|--------|
| (۱) ۳۵ | (۲) ۴۵ |
| (۳) ۸ | (۴) ۲۵ |

۱۱۶- کدام گزینه درست است؟

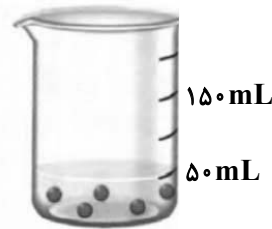
- (۱) دلیل انحراف باریکه آب از مسیر اولیه هنگام نزدیک کردن میله باردار به آن، برقراری پیوند هیدروژنی بین مولکول‌های آب است.
- (۲) نقطه جوش ترکیبات هیدروژن‌دار گروه ۱۴ به‌صورت $\text{GeH}_4 > \text{CH}_4 > \text{SiH}_4$ می‌باشد.
- (۳) تعداد پیوندهای هیدروژنی‌ای که آب در دمای 120°C تشکیل می‌دهد، بیشتر از تعداد پیوندهای هیدروژنی آن در دمای اتاق است.
- (۴) با وجود بیشتر بودن نقطه جوش NH_3 نسبت به نقطه جوش PH_3 ، در دما و فشار اتاق، هر دو گاز هستند.

۱۱۷- غلظت مولی یون‌های حاصل از انحلال مقداری کلسیم کلرید در یک محلول 250 گرمی با چگالی $1/25$ گرم‌برمیلی‌لیتر برابر $0/15$ مولار است. چند گرم

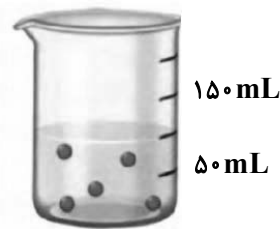
کلسیم کلرید در آب حل شده است؟ ($\text{Ca } 40, \text{Cl } 35/\text{g.mol}^{-1}$)

- | | |
|----------|----------|
| (۱) ۳/۳۳ | (۲) ۱/۱۱ |
| (۳) ۹/۹۹ | (۴) ۵/۵۵ |

۱۱۸- با توجه به محلول‌های I و II، چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟ (حل‌شونده موجود در دو محلول یکسان هستند)



I



II

الف) غلظت مولی محلول I، دو برابر غلظت مولی محلول II است.

ب) غلظت مولی محلول حاصل از اختلاط دو محلول، $\frac{1}{5}$ برابر غلظت محلول I است.

پ) مقدار حل‌شونده در هر میلی‌لیتر از محلول II، دو برابر مقدار حل‌شونده در هر میلی‌لیتر از محلول I است.

ت) اگر چگالی دو محلول برابر باشد، درصد جرمی حل‌شونده در محلول I، دو برابر محلول II خواهد بود.

۱ (۲)

۱ (۲)

۳ (۴)

۲ (۳)

۱۱۹- همه گزینه‌های زیر درست هستند، به‌جز ...

۱) نیاز روزانه بدن هر فرد به یون سدیم، دو برابر یون پتاسیم است.

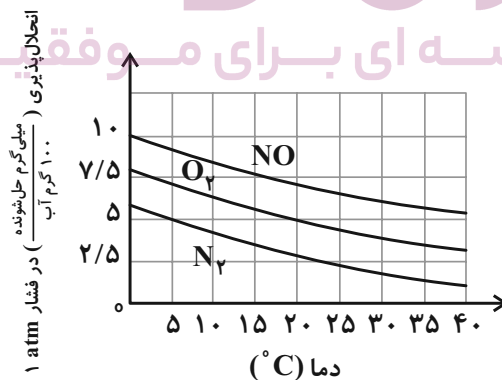
۲) وجود یون پتاسیم برای تنظیم و عملکرد مناسب دستگاه عصبی، بسیار ضروری است.

۳) هر فرد بالغ به‌صورت میانگین، روزانه $\frac{1}{5}$ تا ۳ لیتر آب از دست می‌دهد.

۴) بیش از نیمی از آب بدن، درون یاخته‌ها و باقی در مایع‌های برون سلولی جریان دارد.

۱۲۰- نمونه آبی با دمای ۲۰ درجه سلسیوس، تحت فشار ۷ اتمسفری از گاز اکسیژن قرار دارد، با توجه به نمودار زیر غلظت اکسیژن محلول در این نمونه آب

چند ppm است؟ (نمودار انحلال‌پذیری گازهای O_2 ، N_2 و NO برحسب فشار را به‌صورت خطی در نظر بگیرید).



۳۵۰ (۲)

۵۰ (۱)

۱۷۵ (۴)

۲۵۰ (۳)