

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود چکم به ۵۶
- دانلود آزمون چهارم چی و نجاشی
- دانلود خیام و مقاله آنلاین شی
- کنکور و مثاره



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe





سال دهم انسانی

۱۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی و لکاری (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان فرآن) (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (بان فرآن) (۱) (شاهد-تکه‌داد)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و اندیشه (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
رواضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
علوم و فلسفه ادبی (۱) (شاهد-تکه‌داد)	۱۰	۸۱-۹۰	
تاریخ (۱) ایران و مهمن باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
پژوهش‌های ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
همایه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
ملطّق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
همچو کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

طرایحان به ترتیب حروف الفباء:

سعید جعفری، عبدالحمید رازقی، افشن کیانی، محمد نورانی	فارسی و لکاری (۱)
دروشعلی ابراهیمی، قاطمه منصور خاکی، ولی‌الله نوروزی، پیروز وجان، مجید همایی، اسماعیل یونس پور	عربی، (بان فرآن) (۱)
محمد آقاد صالح، ابراهیم چیازدی، محمد رضایی بنا، امیرحسین حیدری، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری	دین و اندیشه (۱)
امیر رضا احمدی، مهدی شیراًفکن، سعید کاویانی، ساسان عزیزی‌نژاد	زبان انگلیسی (۱)
شهرام آموگار، هادی بلور، هاشم زمانیان، محمد گودرزی	رواضی و آمار (۱)
قاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی	اقتصاد
داود تالشی، سعید جعفری، شبنم رمضانی، ابراهیم رضایی مقدم، سیمہ قان بیلی، افشن کیانی، محمد نورانی	علوم و فلسفه ادبی (۱)
محمد نده صفاری، علی محمد کربیمی	تاریخ (۱) ایران و مهمن باستان
محمدعلی بشار، محمد نده صفاری	پژوهش‌های ایران
فائزه انصاری‌زاده، میناساتدان تاجیک، آزاده میرزا لی، سید محمد مدنی دینانی، پیروز یحیی	همایه‌شناسی (۱)
پرکل رحیمی، موسی سپاهی، مهسا غنی	ملطّق

گزینشگران و براستاران به ترتیب حروف الفباء:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و لکاری (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	الهام محمدی	الهام محمدی	الناظم معتمدی
عربی، (بان فرآن) (۱)	فاطمه منصور خاکی	فاطمه منصور خاکی	دروشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	دروشعلی ابراهیمی	مهدی یعقوبیان
دین و اندیشه (۱)	زهرا رشوندی	زهرا رشوندی	زهرا قوشی	احمد منصوری	زهرا قوشی
زبان انگلیسی (۱)	دبورا جاتایان	دبورا جاتایان	فاطمه رئیس زیدی	فاطمه رئیس زیدی	سیده جالی
رواضی و آمار (۱)	رحمت‌الله استیری	رحمت‌الله استیری	فاطمه تقاضی، عتیل	فاطمه تقاضی، عتیل	سیده جالی
اقتصاد	حیدر زرین کفش	حیدر زرین کفش	محمد بحرابی	محمد بحرابی	سیده بنده
علوم و فلسفه ادبی (۱)	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	زهرا قوشی	زهرا قوشی	الناظم معتمدی
تاریخ (۱) ایران و مهمن باستان	انظام نوری‌بنا	انظام نوری‌بنا	فاطمه صفری	فاطمه صفری	ستایش محمدی
پژوهش‌های ایران	محمد نده صفاری	محمد نده صفاری	بهروز یحیی	بهروز یحیی	زهرا قوشی
همایه‌شناسی (۱)	مهسا غنی	مهسا غنی	فرهاد علی‌زاده، امیر کاپری	فرهاد علی‌زاده، امیر کاپری	
ملطّق	مهسا غنی	مهسا غنی			

فاطمه منصور خاکی	مدیر گروه
فاطمه رئیس زیدی	مسئول دفترچه
مدیر، مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان	مسئول دفترچه و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف‌نگار و صفحه‌آرا
سوران نعیمی	ناظرات چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمجی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)
ادیبات داستانی
(طوطی و بقایا، درس آزاد، خسرو)
صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۲۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱- چند واژه درست معنا شده است؟

«اشیاه: سایه‌ها / جولقی: درویش / سفاهت: بی‌خرد / قهر: خشم / تلطیف: مهربانی / طاس: کاسه آهنی / مایه: دارایی / موضع: جا / خواجه‌وش: کدخدا / سوداگر:

بازرگان و تاجر»

۴) هشت تا

۳) شش تا

۲) نه تا

۱) هفت تا

۲- چند واژه نادرست معنا شده است؟

«مسلم داشتن: پذیرفتن، بدستگال: بداندیشی، خودرو: لجو، طرفه: عجیب، جلاجل: زنگوله، منت: سپاس،

ندامت: پشیمانی، ابدال: مردان کامل»

۴) دو

۳) چهار

۲) سه

۱) یک

۳- در کدام بیت، غلط املایی وجود دارد؟

برهاند تو را ز خطأ خاک

۱) پس طمأنینه است و همت پاک

عجز نگاه حسرت من بی‌اثر نبود

۲) چشم از غرور اگرچه نمی‌گشت ملتفت

خانه کنده دون و گردون رانده‌ای

۳) این چنین مخدول واپس مانده‌ای

حدیث پخته چه سان خیزد از قریبه خام

۴) مرا که آتش دل مرده ز آب کید حسود

ایران توییت

گر تو نمی‌پسندی تغییر ده قضایا
که خلق از وجودش در آسایش است

۴- نوع «را» در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) در کوی نیکنامی ما را گذر ندادند

۲) خدا را بر آن بنده بخشایش است

به شست اندر آورده تیر خندگ

۳) کمان را بمالید رسنم به چنگ

دیگر مجال آمد و شد نیست آه را

۴) از بس که غم به سینه من بسته راه را

۵- در عبارت‌های زیر، زمان افعال بهتر ترتیب کدام است؟

«دلّاک جوان ایل، پیام فرستاده بود که باید بی‌نیازم کنی. بیچاره خبر نداشت که بانک، فقط هزینه هفت‌های از ماهم را می‌داد.»

۱) ماضی ساده، مضارع مستمر، ماضی مستمر، ماضی استمراری

۲) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی مستمر، مضارع اخباری

۳) ماضی نقلی، مضارع اخباری، ماضی ساده، ماضی استمراری

۴) ماضی بعید، مضارع التزامی، ماضی ساده، ماضی استمراری

۶- آرایه‌های داخل کمانک همهٔ گزینه‌ها صحیح است بهجز بیت گزینه

- | | |
|---|--|
| که قطره سیل شود چون به یکدگر پیوست (تمثیل - تشخیص) | ۱) حذر کنید ز باران دیده سعدی |
| شیوه جنات تجری تحتا الانهار داشت (تضمین - مراءات نظری) | ۲) چشم حافظ زیر بام قصر آن حوری سرشت |
| که خلاص بی تو بند است و حیات بی تو زندان (تشبیه - تضاد) | ۳) اگر از کمند عشقت بروم کجا گریزم |
| تو آزادی و خلقی در غم رویت گرفتاران (تشخیص - تضاد) | ۴) الا ای باد شبگیری بگوی آن ماه مجلس را |

۷- آرایه‌های مقابله‌ی چند بیت کامل‌آ درست است؟

- | | |
|---|---|
| ذر به دریا می‌فرستی زر به معدن می‌بری (تضمین - تناسب) | الف) سيف فرغاني چو سعدي نزد آن دلبر سخن |
| که خودداری ز دست گوهر غلطان نمی‌آيد (تضاد - تشخیص) | ب) مجو آرامش از جان مقدس در تن خاکی |
| تا دیده را نسیمی زان پیرهن درآید (تناسب - تشبیه) | پ) یوسف رخا ز چشم دامن کشان گذر کن |
| مرا ز خویش بگیر و مرا ز خویش ببر (تشخیص - تمثیل) | ت) بیا مرا ببر ای عشق با خودت به سفر |
| ۴) چهار | ۱) یک |
| ۳) سه | ۲) دو |

۸- مفهوم همهٔ گزینه‌ها بهجز گزینه ... به هم نزدیک است.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ولی چگونه از این کشته بار بردارم | ۱) هزار دانه بریختم به شوره‌زار درون |
| نه گندمی به مزرعه بود و نه انبارم | ۲) دریغ از اینکه چو فصل درو رسید |
| در قمار عشق ای دل، کی بود پشیمانی | ۳) دین و دل به یک دیدن، باختیم و خرسندیم |
| شرمده جوانی از این زندگانیم | ۴) از زندگانیم گلّه دارد جوانیم |

۹- مفهوم همهٔ ابیات بهجز گزینه ... با هم مشترک است.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| عنکبوت مبتلا هم سیر پیل | ۱) کی تواند شد درین راه خلیل |
| در سنگ آن صفاتی تن و پاکی جبین | ۲) از سنگ نیز آینه زاید ولی کجاست |
| لیک باید جوهر قابل که گردد لعل ناب | ۳) نیست بر ذرات یکسان پرتو خورشید فیض |
| این یکی محراب و آن بت یافته است | ۴) معرفت زین جا تفاوت یافته است |

۱۰- کدام بیت با بیت «ریش برمی‌کند و می‌گفت: ای دریغ / کآفتاب نعمتمن شد زیر میغ» تقابل معنایی بیشتری دارد؟

- | | |
|---------------------------------------|---|
| نعمت افزون که بی حد است آنم داده‌ای | ۱) شکر در گاهت خدا یا زان که جانم داده‌ای |
| زوال نعمت اندر ناسپاسی است | ۲) دوام دولت اندر حق‌شناسی است |
| که استمرار نعمت می‌کند بی قدر نعمت را | ۳) نمی‌داند کسی در عشق قدر درد و محنت را |
| عمر و شاهی هم نماند جاودان | ۴) نعمت دنیا نماند با کسان |



٢٠ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
صناعة النفط
يا من في البحار عجائبها
(الجار و المجرور، أهم معانی حروف الجزر)
صفحة ۷۱ تا صفحه ۹۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

■■ عین الأصحّ و الأدقّ في الترجمة من أو إلى العربية: (۱۱-۱۵)

۱۱- «تُصَدِّرُ إِلَانْتَنَا الغَيْئَةُ اِيرَانَ التَّقْطُّ إِلَى الْبَلَادِنَ الصِّناعِيَّةَ وَ تَسْقِيْدُ مِنْهُ لِلْوَقُودِ وَ مَعَالِجَةُ الْأَمْرَاضِ الْجَلْدِيَّةِ!»:

۱) کشور ثروتمند ما ایران نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند و از آن برای سوخت و درمان پوست بیماران استفاده می‌کنند!

۲) کشور ثروتمند ما ایران است که نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند تا از آن برای سوخت و درمان بیماری پوستی استفاده کنند!

۳) کشور ثروتمند ما ایران نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند و از آن برای سوخت و درمان بیمارهای پوستی استفاده می‌کنند!

۴) کشور ما ایران ثروتمند نفت را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند و از آن برای سوخت و درمان بیماران پوستی استفاده می‌شود!

۱۲- «الدُّلْفِينُ حَيَّانٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْقِدَ إِنْسَانًا مِنَ الْعَرْقِ وَ يُوصِلُهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحَارِ!»: دلفین حیوانی است که ...

۱) می‌تواند انسانی را از غرق شدن نجات دهد و او را به ساحل دریاهای برساند!

۲) قادر است انسانی را از غرق شدن نجات دهد و او را به ساحل دریا برساند!

۳) توانایی نجات انسان را از غرق شدن دارد و او را به سواحل دریاهای می‌رساند!

۴) نجات‌دهنده انسان از غرق شدن و رساننده او به ساحل دریاهای است!

۱۳- «عَلَى الشَّبَابِ أَنْ يَؤْدِوا بِعِلْمِهِمْ دُورًا مُهِمًا فِي تَقْدِيمِ بِلَادِهِمْ، لَأَنَّ مُسْتَقْبِلَ الْبَلَادِ يَئِيْتَ بِأَيْدِيهِمْ!»:

۱) بر جوانان است که با دانش خود نقشی مهم در پیشرفت کشورها ایفا کنند، چون آن‌ها آینده کشور را با دستان خود می‌سازند!

۲) جوانان باید با دانش خود نقش مهمی در پیشرفت کشورشان ایفا کنند، زیرا آینده کشور با دستان آن‌ها ساخته می‌شود!

۳) جوانان باید با علم خود نقشی اساسی در پیشرفت کشورشان داشته باشند، زیرا آینده کشور با دستان آن‌ها ساخته می‌شود!

۴) بر جوانان است که با علمشان نقش مهمی در پیشرفت کشور در آینده داشته باشند، چون آن‌ها کشور خود را با دستانشان می‌سازند!

۱۴- عین الصحيح:

۱) يَحْفَرُ الْعَمَالَ بِئْرًا وَ يَصْعُونَ أَنْبُوبًا فِيهَا،: کارگران چاه را می‌کنند و لوله‌ها را در آن قرار می‌دهند،

۲) فَيَصْعُدُ النَّقْطُ بِوَاسْطَةِ الْأَنْبُوبِ وَ يَسْقَعُ فِي الصَّنَاعَةِ،: پس نفت بهوسیله لوله بالا می‌رود و در صنعت استفاده می‌شود،

۳) يُنْتَقَلُ النَّقْطُ مِنَ الْأَبَارِ أَوِ الْمَوَانَى إِلَى الْمَصَافِيِّ،: نفت را از چاهها یا بندرهای سوی پالایشگاهها می‌برند،

۴) وَ يُسْتَعْمَلُ فِي صُنْعِ الْمَطَاطِ وَ مُبَدِّدِ الْحَشَرَاتِ!،: و در ساختن پلاستیک و حشره‌کش‌ها استفاده می‌شود!

١٥- «وقتی در ایستگاه اتوبوس منتظر دوستم بودم کوکی را دیدم که گریه می‌کردا»؛ عین الصحيح:

١) عندما كنت منتظرًا لصديقتي في محطة الحافلة،رأيت طفلاً يبكي!

٢) حينما انتظر لصديقي في محطة الحافلة،أشاهد طفلة تبكي!

٣) حينما انتظر لصديقي في محطة الحافلة،شاهدت طفلة بكى!

٤) عندما كنت منتظرةً لصديقي في محطة الحافلة،رأيت طفلةً يبكي!

١٦- عين ما لا يناسب مفهوم الحديث الشريف: «الدُّهُرُ يَوْمَانٌ؛ يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ!»

١) چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت به زین و گهی زین به پشت

٢) چنین است کردار گردنده دهر / گهی نوش یابیم ازو گاه زهر

٣) آن سوران که تاج سر خلق بوده‌اند / اکنون نظاره کن که همه خاک پا شدند

٤) هر آنچه از عمر پیشین رفت گو رو / کنون روز از نوست و روزی از نو

١٧- عین الصحيح في قراءة الكلمات:

١) يُشَاهِدُ الطُّلَّابُ فِلَمَا رَأَيْعَا حَوْلَ الْحَيَاةِ!

٢) تَحْسَبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَ الْقِرْشِ عَذْوَأَ لَهَا!

٣) تَسْتَطِعُ الدَّلَافِينُ أَنْ تُرْسَدَنَا إِلَى مَكَانٍ سُقُوطِ طَائِرَةٍ!

٤) وَجَدَ الشُّرْطِيُّ مَكَانَ غَرْقَ مُسَافِري السَّفِينةِ وَ تَعَجَّبَ!

١٨- عین ما فيه نائب الفاعل:

١) صنع مكان للحفظ على الأطفال اليتامي!

٣) عرف الطفل صوت والدته من بعيد!

١٩- عين ما لا يمكن أن يبني للمجهول:
١) رأيت الطيّار واقفاً جنباً الطائرة!

٢) هي تصدر قسماً منهما إلى البلدان الصناعية!

٤) يرسم التلميذ صورة في اللوحة!

٣) تجب على كل مواطن صيانة هذه الأنابيب!

٢٠- عين عبارة جاء فيها المجرور بالحرف الجار موصوفاً:

١) الدلافين من الحيوانات اللبونة التي ترضع صغارها!

٢) إن الله يأمر الشعب بمداراة الناس في كل الأمور!

٣) لماذا في غرفة الضيوف شرشف ناقص اليوم؟!

٤) الكلب يرشد الشرطي إلى مكان سقوط السيارة!

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي جوابِ الترجمةِ: (٢١ وَ ٢٢)**٢١- «سَبَّانُ الَّذِي أُسْرِيَ بَعْدَهُ لِيَلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصِيِّ»:**

١) پاک است خدایی که آن بنده را در شبی از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقصی حرکت داده است!

٢) پاک و منزه است آن کسی که بندهاش را شبانه از مسجدالحرام به مسجدالاقصی بُردا!

٣) پاک است کسی که بندهاش را در شبی از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقصی حرکت داد!

٤) پاک است کسی که بندهاش را شبانه از مسجدالحرام به مسجدالاقصی راهنمایی می‌کند!

٢٢- «يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ صِيَانَةُ أَنَابِيبِ الغَازِ وَ الاتِّصالِ بِالشَّرِكَةِ عِنْدَ مَشَاهِدَةِ الْخَطَرِ!»:

١) بر همه هموطن‌ها نگهداری لوله‌های گاز و تماس با شرکت در صورت خرابی لوله‌ها واجب است!

٢) نگهداری از لوله‌های گاز و تماس با شرکت هنگام مشاهدة خطر بر هر هموطنی واجب است!

٣) بر همه هموطنان، نگهداری لوله‌های گاز و تماس با شرکت هنگام مشاهدة خطر واجب است!

٤) بر هر هموطنی واجب است که از لوله‌های گاز محافظت کند و در صورت مواجهه با خطر به شرکت اطلاع بدهد!

٢٣- عَيْنُ الْخَطَا حَسْبُ شَرْحِ الْكَلْمَاتِ:

١) الجَبَنَةُ: مِنْ طَعَامِ الْفَطُورِ تُصْنَعُ مِنَ اللَّبَنِ!

٢) الشَّاطِئُ: مَكَانٌ فِي أَعْمَقِ الْبِحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ لَعْبُرِ السُّفُنِ وَ التَّافِلاتِ!

٣) الرَّيْوَثُ: موادٌ مِنْ مُشَقَّاتِ النَّفَطِ!

٤) يَصْفُرُ: حِينَما يَخْطُأُ الْلَّاعِبُونَ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ يَفْعَلُهُ الْحَكْمُ!

■ اقْرَأُ الْقَصْنَ التَّالِي بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَحِبُّ عَنِ الْأَسْلَةِ بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهَا: (٢٤-٢٨)

«أَرَيْتَ حَتَّى الْآنَ خَلَلَ سُفْرَتِكَ طائِرًا وَاقْفَأَ عَلَى سِلَكٍ (ما يَمْرُّ بِهِ الْكَهْرِيَاءِ) مِنْ دونِ أَنْ يَهْدِهِ خَطَر؟ فَكَثِيرًا نَشَاهِدُ طَيُورًا تَحَطُّ (تنزل) عَلَى أَسْلَاكِ الْكَهْرِيَاءِ لَكُنَّهَا لَا تَصَابُ بِالصَّاعِقَةِ! لِمَاذَا؟! تَتَنَقَّلُ الطَّاقَةُ الْكَهْرِيَائِيَّةُ مِنْ مَرَاكِزِ الانتاجِ إِلَى المنازلِ مِنْ خَلَلِ سَلَكِينِ، أَحَدُهُمَا يَحْمِلُ الْإِلْكْتَرُوْنَاتِ وَالْآخَرُ يُرْجِعُهَا، وَلَكِي يَصَابُ الطَّائِرُ بِالصَّاعِقَةِ لَا بَدْ لَهُ أَنْ يَلْمَسَ السَّلَكِينَ مَعًا أو يَلْمَسَ سِلَكَ الْقُوَّةِ الْكَهْرِيَائِيَّةِ وَالْأَرْضَ! فَلَهُذَا مَخْطَرٌ عَلَى أَيِّ شَخْصٍ يَقْفَ مَلَامِسًا الْأَرْضَ أَنْ يَلْمَسَ أَسْلَاكَ الْكَهْرِيَاءِ، حِيثُ يَمْرُّ الْكَهْرِيَاءُ مِنَ السِّلَكِ إِلَى الْأَرْضِ خَلَلَ جَسْمِهِ!»

٢٤- عَيْنُ الْخَطَا:

١) مِبْدَأُ السِّلَكِ مَصَانِعُ إِنْتَاجِ الْكَهْرِيَاءِ!

٢) لَا يَوْجُدُ فَاصِلٌ بَيْنِ السَّلَكِينِ، بَلْ هُمَا مُلْتَصِقَانِ (مُتَّصِلَانِ)!

٣) مِنْ أَحَدِ السَّلَكِينِ تَعُودُ الْإِلْكْتَرُوْنَاتِ الْمُسْتَخْدِمَةِ فِي الْمَقَاصِدِ!

٤) لَا يَهْدِدُنَا خَطَرٌ إِذَا لَبَسْنَا حَذَاءً مَنَاسِبًا وَقَدْ لَمَسْنَا سَلَكًا فِيهِ الْكَهْرِيَاءِ!

٢٥- عین الصحيح:

١) الطيور لا تصاب الصاعقة أبداً!

٣) الأرض قادرة على أن تنقل الكهرباء!

٢٦- عین المقصود من النص:

١) بيان كيفية عمل الأسلال الكهربائية!

٣) توضيح خطرات الأسلال الكهربائية!

٢٧- عین الخطأ عن إعراب الكلمات المعينة من النص:

١) ... من دون أن يهدده خطراً!: فاعل و مرفوع بالضمة

٢) تنتقل الطاقة الكهربائية من مراكز الانتاج ...!: فاعل و مرفوع بالضمة

٣) نشاهد طيوراً تحطّ على أسلال الكهرباء!: المجرور بحرف الجر

٤) ... حيث يمْرُّ الكهرباء من السلك إلى الأرض!: مفعول و منصوب بالكسرة

٢٨- عین الخطأ حول الكلمات المعينة من النص:

١) «وَاقِفًا»: اسم، مفرد، مذكر، على وزن «فاعل»، معرب

٢) «تَنْتَقِل»: فعل مضارع، للغائب، معلوم، مزيد ثلثي و مصدره «انتقال»، معرب

٣) «يُرْجِع»: فعل مضارع، للغائب، مجهول، مزيد ثلثي و مصدره «رجوع»، معرب، لازم

٤) «يُلَامِسُ»: فعل مضارع، للغائب، معلوم، مزيد ثلثي و مصدره «ملامسة» (بزيادة حرف واحد)، معرب

٢٩- عین الفعل المعلوم:

١) الأطفال لا يتركون وَخَدَمَ في بلادنا!

٣) عُرِفَ الشخص الخاطئ بين أصدقائه!

٣- أي إجابة تشمل على الجار و المجرور؟

١) «لن تقاولوا البر حتى تتفقوا مما تحبون»

٢) كاتم العلم يَلْعُنه كل شئ حتى الحوت!

٣) بعض الحيوانات تملك لغة عامة تستطيع أن تتقاهم مع بعضها!

٤) أي طالب دخل الصيفَ بعد دخول المعلم!

۱۵ دقیقه

(۱) دین و زندگی

قدم در راه

دوسنی با خدا، یاری از نماز و روزه، فضیلت آراستگی

صفحه ۱۱۶ تا صفحه ۱۴۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز

۳۱- کدام گزینه با سخن امام خمینی (ره) که فرمودند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بعض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند». ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

(۱) اگر می‌خواهیم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند در دل خود جای دهیم.

(۲) دینداری بر دو پایه استوار است و هر چه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق‌تر است.

(۳) عاشق روشنایی، از تاریکی می‌گریزد و عاشقان خداوند، با ستم مقابله می‌کنند.

(۴) نمی‌شود کسی که دوستدار خداوند باشد، اما رشتی و ستم را در جامعه ببیند و سکوت اختیار کند.

۳۲- اکسیری به روح انسان، زندگی حقیقی می‌بخشد، در کدام آیه ترسیم شده است و دلیل این تحول کدام است؟

(۱) «آن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.

(۲) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حِبَّةً لِلَّهِ» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.

(۳) «آن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر» - قلب انسان حرم خداست.

(۴) «وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حِبَّةً لِلَّهِ» - قلب انسان حرم خداست.

۳۳- افتخار به دوستی با خداوند، چه نتیجه‌های را به دنبال دارد و کدام عبارت شریفه به پایه دوم دینداری اشاره می‌کند؟

(۱) گریز از تاریکی و ظلمات - «لا اله»

(۲) مقابله با هر چه ضد خداست. - «لا اله»

(۳) گریز از تاریکی و ظلمات - «لا الله»

(۴) این حدیث رسول اکرم (ص) که فرمودند: «چه بسا روزه‌داری که جز گرسنگی و تشنجی نصیب او نمی‌شود». بیانگر عدم دستیابی به هدف بیان شده در کدام عبارت است؟

(۱) «تنہی عن الفحشاء والمنکر»

(۲) «و لذکر الله اکبر»

(۳) «لعلکم تتقدون»

(۴) «کتب عليکم الصیام»

۳۵- حکم روزه فردی که در ماه مبارک رمضان «پیش از ظهر» یا «بعد از ظهر» به مسافرت بروه، به ترتیب کدام است؟

(۱) باید روزه خود را افطار کند. - باید روزه خود را ادامه دهد. - برای ادامه روزه خود مختار است.

(۲) باید روزه خود را افطار کند. - باید روزه خود را ادامه دهد. - برای ادامه روزه خود مختار است.

(۳) می‌تواند از ابتدای آن روز، روزه بگیرد. - باید روزه خود را ادامه دهد. - می‌تواند از ابتدای آن روز، روزه بگیرد. - برای ادامه روزه خود مختار است.

۳۶- هر یک از نتایج زیر، به ترتیب در صورت عمل کردن به کدام وظایف در نماز حاصل می‌شود؟

- کمتر شدن آلودگی‌های ظاهری

- دور شدن از بی‌نظمی در زندگی

- کوچک شدن قدرت‌های دیگر در نظر انسان

(۱) تداوم در پاکیزگی لباس و بدن در نماز - استمرار در انجام به موقع نماز - توجه به بزرگی خدا هنگام گفتن تکبیر

(۲) استمرار در انجام به موقع نماز - تداوم در پاکیزگی لباس و بدن در نماز - توجه به بزرگی خدا هنگام گفتن تکبیر

(۳) تداوم در پاکیزگی لباس و بدن در نماز - استمرار در انجام به موقع نماز - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجده

(۴) استمرار در انجام به موقع نماز - تداوم در پاکیزگی لباس و بدن در نماز - در نظر داشتن عظمت خدا در رکوع و سجده

۳۷- مهم‌ترین فایده نماز کدام است و تأثیر نماز بستگی به کدام امر دارد؟

(۱) دوری از گناهان - میزان دقت و توجه ما

(۲) دوری از گناهان - کمیت و تعداد آن

(۳) کدام نوع از آراستگی، نتیجه برخورداری انسان از صفات زیبای اخلاقی است و کلام امام صادق (ع) درباره آراستگی کدام است؟

(۱) آراستگی باطنی - «خدای متعال دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آمده و آراسته باشد.»

(۲) آراستگی باطنی - «دو رکعت نماز که با بیو خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بیو خوش است.»

(۳) آراستگی ظاهری - «خدای متعال دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آمده و آراسته باشد.»

(۴) آراستگی ظاهری - «دو رکعت نماز که با بیو خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بیو خوش است.»

۳۹- به ترتیب، مطابق با کلام امام علی (ع) «آمده شدن برای جنگ با خدا» معلوم چیست و امام صادق (ع) چه چیزی را نشانه سنتی دینداری فرد می‌داند؟

(۱) جلب توجه از راه‌های نادرست - عدم توانایی در اثبات خود از راه سازنده (۲) آراستن خود برای دیگران - پوشیدن لباس نازک و بدن نما

(۳) آراستن خود برای دیگران - عدم توانایی در اثبات خود از راه سازنده (۴) جلب توجه از راه‌های نادرست - پوشیدن لباس نازک و بدن نما

۴۰- عدم توانایی در پاسخ‌گویی درست به نیاز طبیعی مقبولیت در میان همسالان و جامعه نشانگر چیست و از منظر قرآن کریم زیاده‌روی در آراستگی نشانه چیست؟

(۱) ضعف روحی و جسمی - جهل (۲) ناتوانی در اثبات خود - کفر (۳) ضعف روحی و جسمی - کفر (۴) ناتوانی در اثبات خود - جهل

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی(۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۵ دققه

Traveling the
World
گردشگری
Pronunciation
صفحه‌های ۹۷ تا ۱۱۳

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Mr. Brown drives an expensive car, and has a very big house. He ... have a good job.

- 1) can 2) should
3) must 4) will

42- Our next session will be ... Tuesday morning. Don't forget to answer the questions which are ... page 48.

- 1) on, on 2) on, in
3) in, on 4) in, in

43- He was one of the few people in ... times that thought the world was round, and he was right.

- 1) hospitable 2) popular
3) domestic 4) ancient

44- It was a very difficult situation, but the pilot was skillful enough to land the plane

- 1) honestly 2) safely
3) probably 4) especially

45- Last month, they removed three students from the school because their ... was not appropriate in the class.

- 1) pattern 2) possibility
3) behavior 4) value

46- Sogol's aunt believes that it seems unnatural for an eight-year-old girl to ... so much time alone.

- 1) create 2) attract
3) suggest 4) spend

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

If you like cycling for its pleasure, doing it in London can be a shock. There are not enough special lanes for bikes, and making your way through the usual heavy traffic can be very dangerous. But if you have a great interest, cycling in London can be exciting, and **it** is an expensive way of keeping fit if you live there. Some cyclists don't mind spending a lot of money on expensive bikes. However, if you only want a basic bike for occasional use, there are many cheap choices. Several markets have cheap bikes on sale that may not be impressive to look at but can be satisfactory. You should buy a cycling helmet if you want to cycle in London. Wearing a cycling helmet is not compulsory in Britain, but it is a good idea to wear one for protection.

47- What is the best title for the passage?

- 1) How to Keep Fit by Cycling 2) How to Buy Cheap Bicycles
3) Cycling in London 4) Cycling: Pleasure or Danger

48- From the passage, it can be understood that

- 1) cycling in London is not difficult at all
2) people in London spend lots of money on cycling
3) cheap bikes in London markets are not suitable for cycling
4) there is lots of traffic in London streets

49- The word "it" in the passage refers to

- 1) cycling 2) keeping fit
3) London 4) interest

50- According to the passage, all of the following are true EXCEPT that

- 1) it is compulsory to wear a helmet when cycling in London
2) some bikes in London are cheap
3) some cyclists don't want to buy expensive bikes
4) there are not many special lanes for bikes in London

۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
کار با داده‌های آماری
نمایش داده‌ها
صفحه ۹۳ تا صفحه ۱۱۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوالات درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

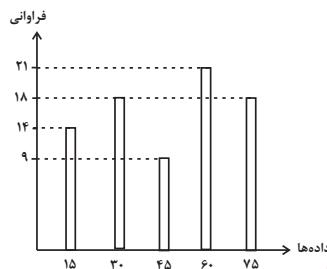
هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱-۵۱-در یک سری داده آماری اگر همه داده‌ها را با مقدار ثابتی جمع کنیم در این صورت کدام‌یک از معیارهای آماری تغییر نمی‌کند؟

- (۱) واریانس و چارک‌ها
(۲) دامنه میان‌چارکی و انحراف معیار
(۴) واریانس و میانه

۱-۵۲-در داده‌های آماری ۲۵, ۲۰, ۲۰, ۲۰, ۲۶, ۲۱, ۲۱, ۲۰, ۲۴, ۱۵, ۱۴, ۱۶, ۲۰, ۱۸, ۱۴, ۱۴, ۱۴, ۱۵, ۱۴, ۱۲, ۲۶, ۲۱, ۲۰, ۲۵ اگر داده‌های بین چارک اول و دوم حذف شوند، در این صورت دامنه میان‌چارکی داده‌ها چقدر تغییر خواهد کرد؟

- (۱) ۲/۵
(۳) ۱/۵

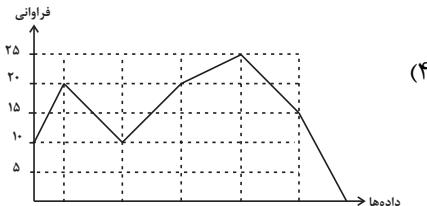
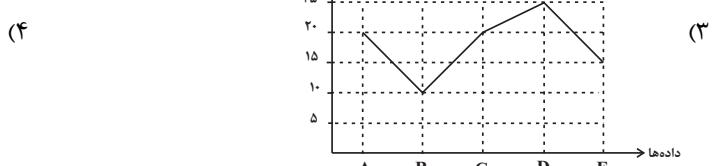
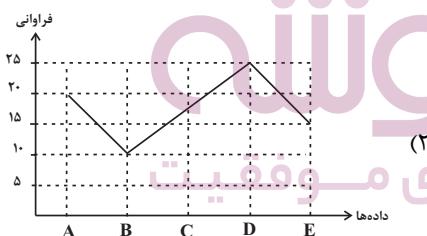


۱-۵۳-در نمودار میله‌ای زیر، چند درصد داده‌ها کمتر از ۷۰ هستند؟

- (۱) ۶۲/۶
(۲) ۶۸/۵
(۳) ۷۲/۴
(۴) ۷۷/۵

۱-۵۴-اگر نمودار خط شکسته جدول زیر را بخواهیم رسم کنیم، نمودار آن شبیه کدام گزینه است؟

متغیر	A	B	C	D	E
فرآوانی	۲۰	۱۰	۲۰	۲۵	۱۵



۱-۵۵-تعداد ۱۶۰ داده آماری داریم که اگر آن‌ها را به ۵ گروه تقسیم و با نمودار دایره‌ای نشان دهیم، یکی از آن‌ها با زاویه مرکزی α درجه نشان داده

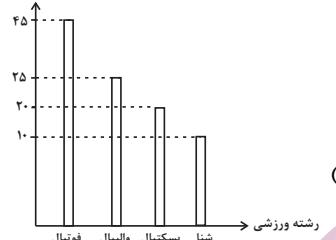
می‌شود. اگر ۲۰ داده آماری دیگر به این داده‌ها اضافه کنیم در این صورت به گروه موردنظر ۱۰ داده اضافه می‌شود و زاویه مرکزی مربوط به آن نیز ۱۰ درجه افزایش می‌یابد. زاویه مرکزی α چند درجه است؟

- (۱) ۸۰
(۲) ۹۰
(۳) ۱۲۰
(۴) ۱۵۰

۵۶- در نمودار دایره‌ای مربوط به ورزش مورد علاقه دانش‌آموزان یک مدرسه، زوایای مرکزی به صورت جدول زیر است. نمودار میله‌ای مربوط به این دانش‌آموزان بر حسب درصد کدام است؟

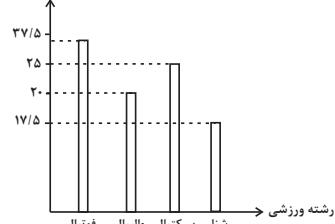
رشته ورزشی	فوتبال	والیبال	بسکتبال	شنا
زاویه مرکزی	$6x + 15^\circ$	$4x - 8^\circ$	$5x - 10^\circ$	$3x + 3^\circ$

درصد فراوانی



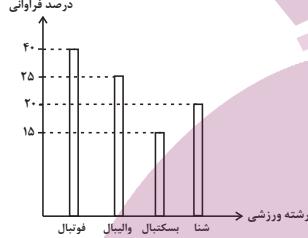
(۲)

درصد فراوانی



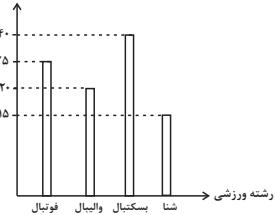
(۱)

درصد فراوانی



(۴)

درصد فراوانی



(۳)

۵۷- در نمودار جعبه‌ای کدامیک از موارد زیر قابل نمایش نیست؟

(۴) انحراف معیار

(۳) دامنه تغییرات

(۲) دامنه میان‌چارکی

(۱) میانه

۵۸- اگر داده‌های $5, 15, 4, 12, 12, 16, 18, 3, 7, 2, 2, 24$ را به صورت نمودار جعبه‌ای نمایش دهیم، در این صورت میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

 $\frac{1}{3}(4)$ $\frac{1}{6}(3)$ $\frac{1}{4}(2)$ $\frac{1}{8}(1)$

۵۹- کدام گزینه در مورد نمودار حبابی صحیح نیست؟

(۱) نمودار حبابی یک نمودار دو بعدی است.

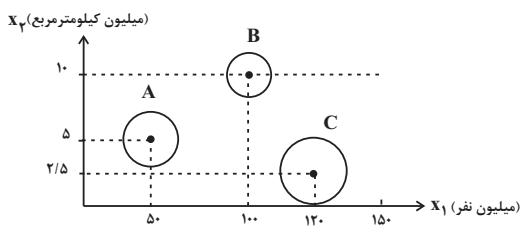
(۲) در نمودار حبابی متغیر سوم متناسب با مساحت دایره‌ها است.

(۳) در نمودار حبابی متغیر سوم نمی‌تواند مقادیر منفی داشته باشد.

(۴) نمودار حبابی برای نمایش هم‌زمان فقط سه متغیر به کار می‌رود.

۶۰- در نمودار حبابی زیر متغیر x_1 جمعیت کشورها، x_2 مساحت کشورها و دایره‌ها میزان آب شیرین کشورهاست. با توجه به نمودار سرانه آب کشور

بازاری هر نفر چند برابر کشور C است؟

 $\frac{1}{7}(4)$ $\frac{1}{35}(3)$ $\frac{1}{2}(2)$ $\frac{1}{8}(1)$

۱۵ دقیقه

اقتصاد
رشد و پیشرفت اقتصادی
بودجه‌نندی
تصمیم‌گیری در مخارج
صفحة ۱۱۶ تا صفحه ۱۴۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

کشورها	سهم دهک اول	سهم دهک دهم
A	۵	۲۰
B	۷	۳۵
C	۳	۲۴
D	۴	۱۲

۱- با توجه به جدول توزیع درآمد مقابله، بهترین سوال به سؤالات زیر پاسخ دهدید.

- وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور، مناسب‌تر است؟

- شاخص توزیع درآمد در کشور B کدام است؟

(۱) کشور A - ۴

(۲) کشور C - ۵

(۳) کشور B - ۴

(۴) کشور D - ۵

۲- هر میزان که شاخص دهک‌ها کم‌تر باشد، ... و زمانی که درآمدهای مردم برای شاخص دهک‌ها قابل ثبت نیست، ... محاسبه می‌شود.

(۱) توزیع درآمد عادلانه‌تر است - اختلاف درآمدی

(۴) توزیع درآمد ناعادلانه‌تر است - اختلاف درآمدی

۳- کدام گزینه بهترین سوال را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) تولید ناخالص ملی یا GDP ارزش پولی همه کالاهای و خدمات تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است.

(ب) مبلغمان دست دوم خریداری شده توسط یک خانواده، به دلیل اینکه اطلاعات دقیق از آن در دسترس نیست، در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی‌شود.

(ج) نروز با شاخص توسعه انسانی ۰/۹۵۴، دارای رتبه ۱ و جزو کشورهای با توسعه انسانی بسیار بالا می‌باشد.

(د) رشد، مفهومی کمی و به معنای افزایش تولید است؛ کشورها معمولاً با سرمایه‌گذاری بیشتر یا به کارگیری روش‌های بهتر و فناوری مناسب‌تر، ظرفیت تولیدی خود را افزایش می‌دهند.

(۱) غ - غ - ص - غ - (۲) ص - ص - غ - ص - غ - (۳) غ - ص - غ - ص - غ - (۴) ص - غ - ص

۴- اگر میزان درآمد ماهیانه دو فرد A و B در طول یک ماه به ترتیب ۱۰ و ۸ میلیون تومان باشد و جدول زیر بیانگر مخارج این دو فرد باشد.

به ترتیب:		نوع خرج
مقدار به میلیون تومان	B	A
۱	۱/۵	اجاره‌خانه
۱/۲۵	۲/۵	غذا
۰/۷۵	۰/۵	امور خیریه
۱	۲	حمل و نقل
۲	۱/۷۵	پوشاش
۰/۵	۰/۷۵	بیمه

(الف) کدامیک از این افراد کم‌ترین پس‌انداز را از بودجه ماهانه خود دارند؟

(ب) چند درصد از مخارج ماهیانه فرد A صرف حمل و نقل می‌شود؟

۲۰ - A (۱)

۲۲/۲ - B (۲)

۲۰ - B (۳)

۲۲/۲ - A (۴)

۵- پاسخ صحیح سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) کدام مورد در ارتباط با خمس صحیح نیست؟

(ب) هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام فعالیت می‌باشد؟

«برنامه‌ریزی مخارج و شیوه‌های مصرف»

«پس‌انداز و سرمایه‌گذاری»

(۱) هر درآمدی که به دست می‌آوریم، اگر بعد از یک سال از مجموع مخارج ما زیاد بیاید، به همان میزان که زیاد آمده است، مشمول خمس قرار می‌گیرد. - دخل - خرج

(۲) درصد درآمد سالانه به عنوان سهم امام و سهم سادات به مرجع تقليید یا نماینده او باید داده شود - دخل - حفظ

(۳) اقلام مصرفی خریداری شده حتی اگر بدون استفاده هم باقی بمانند، مشمول خمس نمی‌شوند. - خرج - حفظ

(۴) سال مالی از همان روزی که اولین درآمد به دست می‌آید، شروع می‌شود. - حفظ - خرج

۶۶- کدام گزینه بیانگر مرحله سوم بود جه ریزی ماهیانه است؟

- (۱) مقایسه مجموع درآمدها و هزینه‌ها
- (۲) مشخص کردن تمامی درآمدها از هر منبعی که به دست آمده
- (۳) فهرست کردن هزینه‌های متغیر و ثابت
- (۴) کم کردن مخارج غیرضروری

۶۷- به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام مراحل خرید مقایسه‌ای می‌باشد؟

- سنجش گزینه‌ها بر اساس معیارهای مختلف

- بیان این‌که واقعاً برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارد.
- مواردی که می‌تواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند.

(۱) مرحله چهارم (تعیین معیارها) - مرحله دوم (تعریف مسئله) - مرحله اول (تصمیم‌گیری)

(۲) مرحله چهارم (ارزیابی) - مرحله اول (تعریف مسئله) - مرحله دوم (فهرست گزینه‌ها)

(۳) مرحله سوم (ارزیابی) - مرحله اول (فهرست گزینه‌ها) - مرحله دوم (تعریف مسئله)

(۴) مرحله سوم (تعیین معیارها) - مرحله دوم (فهرست گزینه‌ها) - مرحله اول (تصمیم‌گیری)

۶۸- به ترتیب کدام گزینه در ارتباط با معایب خرید مقایسه‌ای و مزایای آن صحیح است؟

(۱) در صورت مقایسه درست، معمولاً گزینه کمتری پرداخت می‌شود. - خرید مقایسه‌ای زمان بر است.

(۲) ممکن است خرید مقایسه‌ای گزینه‌بر باشد. - با ذخیره مدت زمان مناسب این امکان را به ما می‌دهد که زمان ذخیره شده را برای کسب درآمد، انجام کارهای سرگرم‌کننده یا رسیدگی به خانواده صرف کنیم.

(۳) درباره گزینه‌هایی از آن کالا که قیلاً از آن‌ها مطلع نبودید، آگاه می‌شوید. - ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنید.

(۴) ممکن است پس انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای، به ویژه برای اقلام با قیمت پایین، کمتر از گزینه‌های زمان، بنزین یا سایر گزینه‌های دیگر برای کسب اطلاعات باشد. - ویژگی‌ها یا ارزش بیشتری را با همان مقدار پول دریافت می‌کنیم.

۶۹- چند مورد از موارد زیر در ارتباط با واقعیت نادرست است؟

الف) نیاز به خرید هوشمندانه برای کالاهای با هر سطح قیمت، به یک اندازه است.

ب) تبلیغات کاذب، بزرگنمایی، قسم خوردن و ارائه اطلاعات نادرست، از جمله اقدامات، برای تحریک و تشویق خریداران به خرید کالا و خدمات است.

ج) در مرحله چهارم خرید هوشمندانه، ویژگی‌هایی از کالای هدف که بیشتر برایمان مهم است، را مشخص می‌کنیم.

د) مصرف مسئولانه مصرفی است که اجازه نمی‌دهد چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی ادامه پیدا کند و موجب توقف آن شود.

- (۱) دو
- (۲) یک
- (۳) چهار
- (۴) سه

۷۰- بر اساس گزارش ... سالیانه حدود ... میلیارد تن از مواد غذایی تولیدشده برای مصرف انسان در جهان دور ریخته می‌شود که این میزان ... کل محصول غلات جهان است.

(۱) فائو - $1/2$ - یک چهارم

(۲) فائو - $1/3$ - یک سوم

(۴) سازمان تجارت جهانی - $1/2$ - یک چهارم

(۳) سازمان تجارت جهانی - $1/3$ - یک سوم

۲۰ دققه

علوم و فنون ادبی (۱)
فافی، جناس و انواع آن
صفحة ۸۸ تا صفحه ۱۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- تعداد ابیاتی که هر دو نوع «جناس همسان» و «جناس ناهمسان» در آن‌ها به کار رفته است، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) بر سرم هر چه عشق بنشوته است / یک به یک بر سر زبان دارم

(ب) آفتاب رخش جهان بگرفت / مهر رویش جهان جان بگرفت

(ج) با صبا در چمن لاله سحر می‌گفتم / که شهیدان که اند این همه خونین کفنان

(د) ز دیوان دور شو تا راه یابد سوی تو حکمت / سخت آن‌گه شود بی‌شک سزا دفتر و دیوان

(ه) تا روان دارد روان دارم حدیثش بر زبان / سنجکل گوید که یاد یار سیمین تن مکن

(۴) دو

(۳) سه

(۲) چهار

(۱) پنج

۷۲- آرایه‌های «جناس همسان، تضاد، تشخیص، جناس ناهمسان، تلمیح» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

(الف) یار و همسر نگرفتم که گرو بود سرم / تو شدی مادر و من با همه پیری، پسرم

(ب) سرشکم آمد و عیبم بگفت روی به روی / شکایت از که کنم؟ خانگی است غماز

(ج) ما درد دوست پیش حکیمان نمی‌بریم / ساقی بیار می‌که مسیح و حکیم ماست

(د) ای مرغ! اگر پری به سر کوی آن صنم / پیغام دوستان برسانی به آن پری

(ه) به شام آورد روز عمر ما را / امید و عده‌های یامدادت

(۴) د - ب - ه - ج - الف

(۳) ج - د - الف - ه - ب

(۲) د - ه - ب - الف - ج

(۱) ج - الف - د - ب - ه

۷۳- در کدام گزینه فقط یک نوع جناس ناهمسان به کار رفته است؟

(۱) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را آنیس و مونس شد

(۲) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود / هر که این هر دو ندارد عدمش به ز وجود

(۳) شکرکنید چرخ فلک، از ملک و ملک / کز کرم و بخشش او، روشن و بخشندۀ شدم

(۴) منطقه چرخ شتاب از تو یافت / ملکت ایجاد کتاب از تو یافت

۷۴- در کدام گزینه هر دو آرایه «واژه‌آرایی و جناس تام» مشهود است؟

(۱) جهان بر ابروی عید از هلال وسمه کشید / هلال عید در ابروی یار باید دید

(۲) سمن بولان غبار غم چو بشینند بنشانند / پری رویان قرار از دل چو بستیزند بستانند

(۳) در این حضرت چو مشتاقان نیاز آرند ناز آرند / که با این درد اگر دریند درمانند درمانند

(۴) دواز درد عاشق را کسی کو سهل پندراد / ز فکر آنان که در تدبیر درمانند درمانند

۷۵- در کدام بیت، آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

(۱) بدی کان بر تو می‌آید ز چشم است و زیان و دل / میاش این که روز و شب تو را در خانه‌اند اعدا (تشخیص)

(۲) شام و صبحش فرخ و فرخنده باشد هر که او / باده عشرت ز صبح اندر قدح تا شام ریخت (جناس همسان)

(۳) به صبر کوش تو ای دل که حق رها نکند / چنین عزیز نگینی به دست اهرمنی (مجاز)

(۴) ز تدباد حوادث نمی‌توان دیدن / در این چمن که گلی بوده است یا سمنی (تشبیه)

۷۶- آرایه‌های «استعاره، جناس همسان، تلمیح، تضاد و تشبیه» به ترتیب در کدام گزینه آمده‌اند؟

(الف) مرغسان از قفس خاک هوایی گشتم / به هوایی که مگر صید کند شهبازم

(ب) صبا به خوشخبری هدهد سلیمان است / که مژده طرب از گلشن سبا آورد

(ج) بیگانه گشتم از همه خوبان به مهر تو / و آن ماه شوخ دیده نگشت آشنا هنوز

(د) چه لبیت است که از مهر ماه رخسارش / چو تار طرّه او روز من شب تار است

(ه) ای داد، کس به داغ دل باغ، دل نداد / ای وای، های های عزا در گلو شکست

(۲) ب - ج - الف - ه - د

(۴) ج - ب - الف - ه - د

(۱) ه - د - ب - ج - الف

(۳) الف - د - ب - ه - ج

۷۷- در همهٔ ابیات بهجز بیت ... قافیهٔ درونی وجود دارد.

۱) در آتش و در سوز من شب می‌برم تا روز من / ای فرخ پیروز من از روی آن شمس‌الضحلی

۲) از مه او مه شکافت دیدن او برنتافت / ماه چنان بخت یافت او که کمینه گداشت

۳) ای رستخیز ناگهان وی رحمت بی‌منتها / ای آتشی افروخته در بیشهه اندیشه‌ها

۴) بربند لب همچون صدف مستی می‌باشد پیش صف / تا بازآیند این طرف از غیب هشیاران ما

۷۸- کدام بیت دو قافیهٔ پایانی ندارد؟

۱) عشق شوری در نهاد ما نهاد / جان ما در بوته سودا نهاد

۲) ای ز جود کفت آراسته ایوان کرم / وی ز الطاف تو پیراسته دیوان نعم

۳) ای از مکارم تو شده در جهان خبر / افکننده از سیاست تو آسمان سپر

۴) خانهٔ تن را به جان آباد کردن مشکل است / بر سر ریگ روان بنیاد کردن مشکل است

۷۹- واژگان مشخص شده در کدام گزینه، نمی‌توانند با هم، هم قافیه شوند؟

۱) هرگز آرزو نکردهام / یک ستاره در سراب آسمان شوم / یا چو روح برگزیدگان / همنشین خامش فرشتگان شوم / هرگز از زمین جدا نبوده‌ام / با

ستاره آشنا نبوده‌ام ...

۲) به این کبود غرفه‌های آسمان / کنون به گوش من دوباره می‌رسد / صدای تو / صدای بال برفی فرشتگان / نگاه کن که من کجا رسیده‌ام / به

کهکشان به بیکران به جاودان ...

۳) ویرانه جنگ / رنگین به خون بی‌گناهان / می‌خواندمان مستانه / با آرامش مهر / در آبی صبح صفاها / می‌بردمان از کوچه‌باغ دور تاریخ / همراه

خیل دادخواهان ...

۴) مهروزان زمان‌های کهن / هرگز از خویش نگفتند سخن / که در آنجا که تویی / برنياید دگر آواز از من / ما هم این رسم کهن را بسپاریم به یاد ...

۸۰- نوع قاعدة قافیه در چند بیت به ترتیب براساس قاعدة «۱» و در چند بیت براساس قاعدة «۲» است؟

الف) پیش شمع نور جان دل هست چون پروانه‌ای / در شاعر شمع جانان دل گرفته خانه‌ای

ب) خدمت من طاعت و حمد خدادست / تا نپنداشی که حق از من گذاشت

پ) نماندم نمک‌سود و هیزم نه جو / نه چیزی پدیده‌ست تا جو درو

ت) ای آتش سودای تو خون کرده جگرها / بر باد شده در سر سودای تو سرها

ث) نغمه شوقت دل عشاق راست / آمد از آن نغمه عشاق راست

۴) چهار / یک

۳) یک / چهار

۲) سه / دو

۱) دو / سه

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سؤالات آشنا

۸۱- آرایه‌های «مجاز، واژه‌آرایی، جناس تام، تشبيه و استعاره» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

الف) مرا به گور سپاری مگو وداع وداع / که گور پرده جمعیت جنان باشد

ب) سر آن ندارد امشب که برآید آفتایی / چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی

ج) غم تو در دلم آتش نهاد و از لعلت / صد آتش دگر اندر نهاد می‌آید

د) خورشید روى من چون رخساره برفروزد / رخ بر فروختن را، خورشید رو ندارد

ه) چند است نرخ بوسه به شهر شما که من / عمری است کز دو دیده گهر می‌نشانمت

(۴) ج، د، ه، الف، ب

(۳) ب، الف، ج، د، ه

(۲) ب، الف، ج، د، ه

(۱) ه، د، ب، ج، الف

۸۲- در کدام بیت، آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

(۱) ابر و باران و من و یار ستاده به وداع / من جدا گریه‌کنن، ابر جدا، یار جدا (واژه‌آرایی، جناس همسان)

(۲) نیک‌اختنی به منزل وصلت رسد که او / با بدرو قدر و صدر و شرف اتصال یافت (واج‌آرایی، جناس ناهمسان اختلافی)

(۳) گه از خاکی چو گل رنگی برآرد / گه از آبی چو ما نقشی نگارد (موازن، تشبيه)

(۴) آن زمان کو را عیان جویی نهانست / وان زمان کو را نهان جویی عیانست (ترصیع، تضاد)

۸۳- در هر دو بیت کدام گزینه آرایه «اشتقاق» به کار رفته است؟

الف) خدایگان فرخنده مهرگان آمد / ز باغ گشت به تحويل آفتاب احوال

ب) گر همه عالم شود محکوم او / یا علوم جمله شد معلوم او

ج) تنور لاله چنان برفروخت باد بهار / که غنچه غرق عرق گشت و گل به جوش آمد

د) چو دید آن درفشان درفش مرا / به گوش آمدش بانگ رخش مرا

ه) کفر است در طریقت ما کینه داشتن / آبین ماست سینه چو آبینه داشتن

(۴) د، ه

(۳) د، الف

(۲) د، الف

(۱) الف، ب

۸۴- قاعدة قافیه در کدام گزینه متفاوت است؟

توشه‌ای برای موفقیت

(۱) بوی خوش تو هر که ز باد صبا شنید / از یار آشنا سخن آشنا شنید

(۲) عاشقی بر من پریشانست کنم / کم عمارت کن که ویرانت کنم

(۳) در عهد تو هر چه من وفا کردم / پاداش وفای من جفا کردم

(۴) بی کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود / پسته بی مغز چون لب وا کند رسوا شود

۸۵- در کدام یک از گزینه‌های زیر قافیه وجود ندارد؟

(۱) می‌روم خسته و افسرده و زار / سوی منزلگاه ویرانه خویش / به خدا می‌برم از شهر شما / دل شوریده و دیوانه خویش

(۲) اندرین نوبت تنگ / با گرانجانی شب / که سته است و گریزان گویی / هم ازو سنگ ز سنگ، کاروان دارد پیوند / با دل خسته او / چو تن او پابند

(۳) اگر می‌توانستم از خاک، یک دسته لبخند پرپر بچینم / تو را می‌توانستم ای دور از دور یک بار دیگر ببینم

(۴) در من زندانی ستمگری بود که به آواز زنجیرش خو نمی‌کرد / من با نخستین نگاه تو آغاز شدم

- ۸۶- در کدام گزینه، هر دو بیت، ردیف ندارد؟

- الف) وصال او ز عمر جاودان به / خداوند مرا آن ده که آن به
ب) که افتاد که با جاه و تمکین شود / چو بیدق که ناگاه فرزین شود
پ) قیامت کسی بینی اندر بهشت / که معنی طلب کرد و دعوی بهشت
ت) نگه کرد باز آسمان سوی من / فروشست گرد غم از روی من
ث) چو حاتم به آزادگی سر نهاد / جوان را برآمد خروش از نهاد
ج) بسا مفلس بینوا سیر شد / بسا کار منعم زیر زیر شد
ج) چه دشمن کرم بیند و لطف وجود / نیاید دگر خبث از او در وجود
ح) بزرگی کزو نام نیکو نماند / توان گفت با اهل دل او نماند

(۴) پ و ث

(۳) ت و ح

(۲) ب و ج

(۱) الف و ج

- ۸۷- الگوی ساخت قافیه کدام بیت بر اساس «مصطفت + صامت + صامت» نیست؟

- (۱) نکونام و صاحبدل و حقپرست / خط عارضش خوش تر از خط دست
(۲) مرا تو غایت مقصودی از جهان ای دوست / هزار جان عزیزت فدای جان ای دوست
(۳) چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت بر زین، گهی زین به پشت
(۴) به یاد روی شیرین بیت می گفت / چو آتش تیشه می زد کوه می سفت

- ۸۸- نوع قاعدة قافیه در چند بیت به درستی مشخص شده است؟

- الف) خواجه بیا، خواجه دگر بار بیا / دفع مده، دفع مده ای مه عیار بیا (قاعدة ۱)
ب) حیلت رها کن عاشقا دیوانه شو دیوانه شو / و اندر دل آتش درآ پروانه شو پروانه شو (قاعدة ۲)
پ) شب قدر است جسم تو کز او یابند دولتها / مه بدر است روح تو کز او بشکافت ظلمتها (قاعدة ۱)
ت) تا نقش خیال دوست با ماست / ما را همه عمر خود تماشاست (قاعدة ۱)

(۴) سه

(۳) چهار

(۲) یک

(۱) دو

- ۸۹- در کدام گزینه قافیه، حروف الحاقی ندارد؟

- (۱) ز درد عشق تو با کس حکایتی که نکردم / چرا جفای تو کم شد؟ شکایتی که نکردم
(۲) باز آی که چون برگ خزانم رخ زردی است / با یاد تو دمساز دل من، دم سردی است
(۳) این ثنا گفتن ز من ترک ثناست / کین دلیل هستی و هستی خطاست
(۴) هر که را اسرار حق آموختند / مهر کردنده و دهانش دوختند

- ۹۰- هر دو بیت کدام گزینه، دو قافیه پایانی دارند؟

- الف) همه از صنع تو مکان و مکین / همه در امر تو زمان و زمین
ب) مقام دلگشایش جمع جمع است / جمال جان فزایش شمع جمع است
پ) عقل ما رهنمای هستی اوست / هستهای زیر پای هستی اوست
ت) عقل کانجا رسید سر بنهد / مرغ کانجا پرید پر بنهد
ث) علم بی حلم شمع بی نور است / هردو با هم چو شهد زنبور است

(۴) ب، ث

(۳) الف، ت

(۲) ب، پ

(۱) الف، ث



۱۰ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
اقتصاد و معیشت
دین و اعتقادات
زبان و آموزش
صفحه ۱۱۸ تا صفحه ۱۴۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چندار ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۹۱- مسیر دریابی میان هند و مصر برای نخستین بار در زمان کدام فرمانروای ایران شناسایی شد؟

(۱) کورش بزرگ هخامنشی

(۲) آنوشیروان سasanی

(۳) مهرداد دوم اشکانی

۹۲- به گفته مورخان، اهالی کدام بندر در دریانوردی و صیادی مهارت زیادی داشتند؟

(۱) ماهشهر

(۲) چابهار

(۳) خرمشهر

۹۳- کدام گزینه یکی از اهداف اصلی شکل‌گیری تشکیلات اداری در ایران باستان بود؟

(۱) رسیدگی به وضعیت دخل و خرج کشور

(۲) ایجاد قوانین و مقررات مربوط به خرید و فروش

(۳) رسیدگی به وضعیت اجتماعی و اقتصادی مردم

(۴) نظارت بر اجرای قوانین حکومتی در بین مردم

۹۴- مطابق تعالیم زرتشت وظيفة ارشاد‌پندان کدام مورد زیر است؟

(۱) مبارزه با اهربیمن و یاری اهوره‌مزدا

(۲) آفرینش و اداره امور جهان

(۳) کمک به پیروان مینوی نیک

(۴) یاری اهوره‌مزدا در آفرینش و اداره امور جهان

۹۵- کدام گزینه به نقش مغان در جامعه ایرانی در دوره مادها اشاره دارد؟

(۱) زنده نگهداشتن یاد خدایان کهن

(۲) آمیختن باورهای دینی کهن خود با تعالیم زرتشت

۹۶- چه حادثه‌ای قدرت و نفوذ روحانیون زرتشتی را به طرز چشم‌گیری در دوره ساسانیان افزایش داد؟

(۱) تشکیل و ساخت آتشکده‌های متعدد

(۲) گسترش و رسمیت یافتن دین زرتشتی

(۳) جنگ متعدد و پی‌درپی با امپراتوری روم

(۴) تبدیل شدن به پیشوایان دینی در جامعه زرتشتی

۹۷- زبان پارتی یا پهلوی اشکانی و زبان خوارزمی به ترتیب جزء کدام شاخه‌های زبان‌های هند و اروپایی محسوب می‌شود؟

(۱) زبان‌های غربی، زبان‌های شرقی

(۲) ایرانی میانه، ایرانی باستان

(۳) ایرانی میانه، ایرانی باستان

(۴) ایرانی باستان، ایرانی میانه

۹۸- در زمان هخامنشیان مردم ایران کدام قصه‌های زیر را از حفظ می‌خوانند؟

(۱) یادگار زریران

(۲) هزار افسان

(۳) هزار و یک شب

(۴) درخت آسوریک

۹۹- داستان «بیژن و منیژه» ریشه در کدام دوره تاریخ ایران باستان دارد؟

(۱) مادی

(۲) هخامنشی

(۳) اشکانی

(۴) سasanی

۱۰۰- به چه دلیل تعدادی از فیلسوفان یونانی در زمان فرمانروایی خسرو انشیروان به ایران آمدند؟

(۱) دعوت انشیروان از دانشمندان دیگر سرزمین‌ها به ایران

(۲) پیشرفت‌های علمی و فرهنگی ایران در عصر سasanی

(۳) توجه سasanیان به رفاه حال دانشمندان

(۴) تنگ‌نظری امپراتوری روم و پناهنده شدن دانشمندان به ایران

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
سکونتگاه‌های ایران
توان‌های اقتصادی ایران
صفحة ۷۸ تا صفحه ۱۰۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **جغرافیای ایران**, هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید?
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست?
 چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	-------------------------------

۱- چنانچه به عنوان یک پژوهشگر به بررسی شکل‌گیری سکونتگاه‌های ایران پردازید مهم‌ترین عامل شکل‌دهنده این سکونتگاه‌ها را چه می‌دانید؟

(۱) آب

(۲) راه‌های ارتباطی

(۳) عامل دفاعی

(۴) منابع آب



(۱) مهمن‌ترین عاملی که منجر به اهمیت شهر بیشاپور در زمان ساسانیان شد چه بود؟

(۲) شرایط جغرافیایی

(۳) نقش ارتباطی

(۴) جزئی از شکل پراکنده است.

(۱) برحورداری از آب و خاک در ایجاد آن نقش دارد.

(۲) فواصل بین خانه‌ها بیانگر شکل روستاست.

(۳) این روستاها تحت تأثیر پدیده‌های اطراف شکل گرفته‌اند.

(۴) پیدایش شهرهای پرجمعیت ایران از دهه ۶۰ تا کنون کدام گزینه با دیگر موارد منطبق نیست؟

(۱) ساکن شدن نیمی از جمعیت کشور در شهرها

(۲) وجود کلان‌شهرهایی با جمعیت فقط ۱ میلیون نفر

(۳) پیدایش شهرهای بیش از ۱ میلیون در ایران به نام کلان‌شهرها

(۴) جمله زیر مصدق چیست؟

(۱) شهرگریزی

(۲) شهرنشینی

(۳) مهاجرت روستا شهری

(۴) دامداری

(۱) صنایع لبني

(۲) بازداری

(۳) زراعت

(۴) چند گزاره زیر در ارتباط با صنایع دستی درست است؟

(۱) عمدها با استفاده از مواد اولیه بومی به کار گرفته می‌شود.

(۲) به کارگیری ابزار و وسائل دستی

(۳) هر واحد آن با ذوق و هنر و خلاقیت فرد صنعتگر تجلی می‌یابد.

(۴) این صنایع ضامن خودکافی و امنیت کشور است.

(۱) با فرهنگ و دیدگاه مناطق تولیدکننده منطبق است.

(۲) سه مورد

(۳) چهار مورد

(۴) دو مورد

(۱) کدام قسمت کشور در پراکندگی صنایع و معادن مطابق توان‌های محیطی به تعادل رسیده است؟

(۲) شمال کشور

(۳) مرکز کشور

(۴) جنوب ایران

(۱) ایران طبق نظر WTO چندمین کشور جهان از نظر جاذبه‌های طبیعی است؟

(۲) ارتباطات جهانی - ۱۰ توسعه - ۱۰

(۳) افزایش مهاجرت به کشور - ۵ رونق اقتصادی - ۵

۱۰ دقیقه

- جامعه‌شناسی (۱)
هویت ایرانی (۲)
هویت ایرانی (۳)
هویت ایرانی (۴)
صفحة ۱۱۱ تا صفحه ۱۳۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در فقرچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۱۱- طبق دسته‌بندی فارابی از حکومت‌ها به‌ترتیب، حکومت فرد بر مبنای فضیلت انسانی ... ، حکومت اقلیت براساس خواست و میل شخصی حاکم ... و حکومت اکثربیت براساس فضیلت ... نام دارد.

- (۱) کرامیه - خست - جماعیه
(۲) کرامیه - ضروریه - تغلیبیه
(۳) ضروریه - جماعیه - تغلیبیه
(۴) ضروریه - کرامیه - خست

۱۱۲- به‌ترتیب، مدار مقبولیت چیست و کدام مورد به قدرتی که مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی باشد، اطلاق می‌شود؟

- (۱) حق و باطل بودن - مقبولیت حقیقی
(۲) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود - مقبولیت دروغین
(۳) حق و باطل بودن - مشروعيت حقیقی
(۴) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود - مشروعيت دروغین

۱۱۳- کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردار هستند که ... و قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به‌دست می‌آید، دارای ... است.

- (۱) بتوانند هر کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهند - مقبولیت
(۲) در زندگی توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند - مقبولیت
(۳) بتوانند هر کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهند - مشروعيت
(۴) در زندگی توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند - مشروعيت

۱۱۴- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.
(۲) نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.
(۳) در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی می‌تواند هم مستقل از نظام‌های دیگر باشد و هم در تعامل با آن‌ها قرار بگیرد.
(۴) جهان اجتماعی با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، هویت سیاسی پیدا می‌کند.

۱۱۵- به‌ترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام دسته‌بندی ارسان‌تر از انواع حکومت‌ها است؟

الف) حکومتی که در آن اکثربیت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند.

ب) حکومتی که در آن یک فرد براساس خواست و میل افراد حکومت می‌کند.

ج) حکومتی که در آن اقلیتی از مردم براساس حقیقت و فضیلت حکومت می‌کند.

- (۱) مونارشی - استبدادی - آریستوکراسی
(۲) پولیتی - تیرانی - الیگارشی
(۳) جمهوری - تیرانی - دموکراسی
(۴) پولیتی - استبدادی - آریستوکراسی

۱۱۶-جهان غرب، هویت خود را براساس ... شکل می‌دهد و ... ، عامل اصلی هویت افراد و جوامع غربی است.

- ۱) فرهنگ - سرمایه‌گذاری
۲) اقتصاد - فرهنگ
۳) فرهنگ - اقتصاد
۴) اقتصاد - سرمایه‌داری

۱۱۷-کدام گزینه در مورد کنش اقتصادی درست است؟

- ۱) به روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، کنش اقتصادی می‌گویند و کنش‌های اجتماعی، بخشی از کنش‌های اقتصادی هستند.

- ۲) به آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معنوی و معيشی خود و دیگران انجام می‌دهیم، کنش اقتصادی می‌گویند و کنش‌های اقتصادی، بخشی از کنش‌های اجتماعی هستند.

- ۳) به آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معنوی و معيشی خود و دیگران انجام می‌دهیم، کنش اقتصادی می‌گویند و کنش‌های اجتماعی، بخشی از کنش‌های اقتصادی هستند.

- ۴) به روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، کنش اقتصادی می‌گویند و کنش‌های اقتصادی، بخشی از کنش‌های اجتماعی هستند.

۱۱۸-کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) لیبرالیسم به معنای آزادی فعالیت صاحبان سرمایه است.
۲) دموکراسی به معنای حاکمیت مردم است.
۳) عنوان «جمهوری» در ترکیب «جمهوری اسلامی» به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی است.
۴) امت اسلامی باید از پذیرش طاغوت و قدرت‌های غیرالله خودداری کنند.

۱۱۹-دومین شرط ضروری شدن افزایش جمعیت چیست؟

ایران توشه

با جای برای موفقیت

- ۱) اعضای فرهنگ حاملان و عاملان معانی حق باشند.

- ۲) فرهنگی که بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد.

- ۳) مانع شدن از اینکه جهان‌های اجتماعی دیگر بر فرهنگ حق تسلط یابند.

- ۴) این فرهنگ باعث تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن باشد.

۱۲-اولین دوره سیاست کاهش جمعیت در ایران در چه برهه زمانی شکل گرفت و نتیجه آن چه بود؟

- ۱) سال ۱۳۴۵ تا زمان انقلاب - کاهش رشد جمعیت از $\frac{3}{9}$ به $\frac{1}{3}$ درصد

- ۲) سال ۱۳۴۵ تا زمان انقلاب - کاهش رشد جمعیت از $\frac{3}{1}$ به $\frac{2}{7}$ درصد

- ۳) سال ۱۳۶۸ تا سال ۱۳۹۰ - کاهش رشد جمعیت از $\frac{3}{1}$ به $\frac{2}{7}$ درصد

- ۴) سال ۱۳۶۸ تا سال ۱۳۹۰ - کاهش رشد جمعیت از $\frac{3}{9}$ به $\frac{1}{3}$ درصد

۱۵ دقیقه

منطق
قضیة شرطی و قیاس استثنایی
سنجهش گویی در تفکر
صفحة ۸۵ تا صفحه ۱۱۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۱۲۱- رابطه دو جزء قضایای شرطی منفصل مانعه الجمع از نظر صدق و کذب، همانند حکم دو قضیه حملی است که بین آنها رابطه ... برقرار است.
 ۱) تضاد
 ۲) تناقض
 ۳) تداخل تحت تضاد

۱۲۲- نوع قضیه شرطی زیر کدام است؟
 «هر موجودی، یا هست، یا بوده است.»

۱) انفال مانعه الجمع
 ۲) انفال مانعه الرفع
 ۳) قضیه شرطی متصل

۱۲۳- نوع قیاس زیر و اعتیار یا عدم اعتبار آن در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
 «اگر کرونا داشته باشد، تب و لرز دارد، او تب و لرز دارد؛ پس: او کرونا دارد»

۱) قیاس استثنایی متصل - مععتبر
 ۲) قیاس استثنایی منفصل - نامعتبر (وضع تالی)
 ۳) قیاس استثنایی منفصل - مععتبر

۱۲۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر، حامل عبارتی مناسب برای «مقدمه اول قیاس انفالی حقیقی» می‌باشد؟

۱) هر واجبی یا نماز است یا روزه.
 ۲) فردا یا سه شنبه است یا چهارشنبه.
 ۳) نتیجه هر عمل یا در دنیا یا در آخرت به انسان می‌رسد.
 ۴) هر امری یا مطلق است یا نسبی.

۱۲۵- کدام‌یک از عبارات زیر نادرست است؟

۱) مهارت تفکر صحیح و ارزیابی استدلال‌ها، اکتسابی است.

۲) تفاوت متفکر نقاد و غیر نقاد، تنها در فراغیری مهارت تفکر صحیح درباره تفکر است.
 ۳) خطاهای صوری، خطاهای ناشی از به کار بردن استدلال‌های نامعتبر هستند.

۴) عبارت «هر کس به آن گدا پول بددهد، دچار مغالطه شده است.»، دارای مغالطة «مسموم کردن چاه» می‌باشد.

۱۲۶- نوع مغالطة در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

۱) از شخص محقق، دانشمند و فرهیخته‌ای چون شما بسیار بعید است که با این طرح مخالفت کنید. (مغالطة تله‌گذاری)

۲) فقط دانش آموzan کنده‌هن درس منطق را یاد نمی‌گیرند. (مغالطة مسموم کردن چاه)

۳) با خردی یک بسته چای در قرعه‌کشی ماهانه یک دستگاه گوشی بالازش شرکت کنید. (مغالطة تله‌گذاری)

۴) ز سُم ستوران در آن پهن دشت / زمین شش شد و آسمان گشت هشت (مغالطة بزرگ نمایی)

۱۲۷- همه عبارات زیر نادرست هستند؛ به جز:

۱) انسان‌ها به حکم فطرت خود، بیشتر از عوامل روانی، تحت تاثیر استدلال قرار می‌گیرند.

۲) هرگاه برای تصمیم‌گیری از احساسات بهره ببریم، دچار مغالطة «تسلیم به احساسات» می‌شویم.

۳) اگر دلایل منطقی سخن خود را بیان کنیم، آنگاه یک نظریه را با نسبت دادن ویژگی ناشایست به طرفدارانش زیر سؤال ببریم، دچار «مغالطة مسموم کردن» چاه نشده‌ایم.

۴) کلمات، در جملات مختلفی که در آن‌ها به کار می‌روند، بار ارزشی یکسانی دارند.

۱۲۸- درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) خطاهای ناشی از عوامل روانی جزء خطاهای غیرذهنی هستند.

ب) تفکر سنجشگرانه، فقط شامل ارزیابی صورت استدلال و توجه به نتیجه صادق سخن است.

ج) اقناع دیگران هم در گذشته در فن خطابه بررسی می‌شده و هم در زمان حال در همین فن بررسی می‌شود.

د) غلبه بر دیگران استدلالی است که در گذشته در فن جدل بررسی می‌شده است.

۱) درست، نادرست، نادرست، درست

۲) نادرست، نادرست، درست، درست

۱۲۹- آنچه موجب قدرت و یا ضعف یک استدلال قیاسی می‌شود، چیست؟

۱) موضوع استدلال

۲) هدف استدلال

۳) روش استدلال

۱۳۰- کدام گزینه بار ارزشی متفاوتی را دربر دارد؟

۱) دیروز پدر بزرگم به سرای جاویدان سفر کرد.

۲) این چای را نوش جان کنید.