

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گام به گام و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۹	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)		
	نمره		

به خاطر آوردن:

۱

(الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

- ۱- تاریخ‌نگاری سنتی ادامه وقایع‌نگاری‌ها و مجلس‌نویسی‌های دوره صفوی و پیش از آن محسوب می‌شود.
- ۲- نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود.
- ۳- با شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران آماده شرکت در جنگ شد.

(ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)
درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.

الف) سیدضیاءالدین طباطبایی	۱- مورخ مشهور عصر قاجار و رئیس دارالترجمه همایونی
ب) میرزا رضا کرمانی	۲- دولت‌مرد ایرانی موافق قرارداد ۱۹۱۹
ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه	۳- نخست‌وزیر احمدشاه بعد از کودتای ۱۲۹۹
د) آیت‌الله طباطبایی	
ه) وثوق الدوله	

(ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است. (هر مورد ۰/۲۵)
(مصر - رود ارس - عراق - رود اترک)

- ۱- در نتیجه قراردادهای گلستان و ترکمنچای..... مرز دو کشور قرار گرفت.
- ۲- انورسادات، رئیس جمهور..... با وساطت آمریکا با اسرائیل صلح کرد.

(د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

- ۱- بر اساس پیمان ورسای بخش‌هایی از خاک آلمان به کدام کشورها واگذار گردید؟
الف) فرانسه و انگلیس (ب) اتریش و مجارستان (ج) فرانسه و لهستان (د) انگلیس و لهستان
- ۲- رضاخان در دوره نخست‌وزیری، برای زمینه‌سازی انتقال قدرت برای خود دست به چه اقدامی زد؟
الف) ارتش منظمی در کشور تشکیل داد. (ب) شیخ خزعل را در جنوب سرکوب کرد.
ج) خواستار نظام جمهوری در کشور شد. (د) احمدشاه را به سفر اروپا تشویق کرد.

(ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)

- ۱- رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس‌جمهور آن کشور، به تقلید از وی دست به چه اقدامی زد؟

۲

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۰/۷۵)

الف) جنگ تحمیلی: (ب) سیاست موازنه منفی:

۳

توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

- الف) با پیروزی انقلاب مشروطه در ایران، ایرانیان به چه دستاوردهایی رسیدند؟ (چهار مورد را نام ببرید).
- ب) دو مورد از اقدامات رضاشاه را پس از به سلطنت رسیدن نام ببرید.

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

۳

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۹	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۴	مقایسه پدیده های تاریخی:	۳
	دلایل رکود کشاورزی ایران در دوره نادرشاه افشار و رشد و رونق صنایع دستی در اوایل دوره قاجار را مقایسه کرده و در یک سطر نتیجه گیری تاریخی کنید .	
۵	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۲۵) (الف) به نظر شما، عمده تحولات تاریخ جهان در قرن نوزدهم، متأثر از کدام رویداد تاریخی بوده است؟ (ب) به نظر شما، مردم کشورهای مستعمره در قرن ۱۹م برای رهایی از استعمار چه اقداماتی می توانستند انجام دهند؟ (ج) به نظر شما، اکتشاف نفت در ایران چه تأثیری در تاریخ معاصر کشور داشته است؟ (د) به نظر شما، چرا تمام اقوام، قشرها و گروه ها در سراسر ایران در دفاع مقدس مشارکت فراگیر و گسترده ای داشتند؟	۱
۶	گاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵) « در اواخر زندگی حضرت امام خمینی (ره)، عده ای از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای عالی قضایی از ایشان درخواست کردند که قانون اساسی بازنگری و اصلاح شود. امام خمینی (ره) در تاریخ ۲۴ اردیبهشت ۱۳۶۸، هیئتی متشکل از ۲۰ نفر از شخصیت های مذهبی و سیاسی و ۵ نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی را مأمور این کار کردند. هنوز فعالیت این هیئت به پایان نرسیده بود که بنیان گذار جمهوری اسلامی از دنیا رفتند؛ اما روند بازنگری و اصلاح قانون اساسی ادامه یافت. مهم ترین تغییر و اصلاحی که در قانون اساسی صورت گرفت، حذف منصب نخست وزیر و سپردن ریاست هیئت دولت به رئیس جمهور بود. همچنین شرط مرجعیت از شرایط رهبری حذف شد. سرانجام با نظر مساعد حضرت آیت الله خامنه ای، رهبر انقلاب، همه بررسی اصلاحات قانون اساسی در ۶ مرداد ۱۳۶۸ برگزار شد و مردم به آن رأی مثبت دادند. هم زمان با همه پرسی، انتخابات پنجمین دوره ریاست جمهوری نیز انجام گرفت و حجت الاسلام اکبر هاشمی رفسنجانی به عنوان چهارمین رئیس جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد. (الف) در بازنگری قانون اساسی یکی از مهم ترین تغییرات و اصلاحاتی که صورت گرفت را بنویسید. (ب) کدام رویداد، روند بازنگری و اصلاح قانون اساسی را متوقف نکرد؟ (ج) همه پرسی اصلاحات قانون اساسی با نظر مساعد چه کسی برگزار شد؟ (د) در اردیبهشت ۱۳۶۸، چه کسانی خواستار بازنگری و اصلاح قانون اساسی شدند؟	۲
	سؤالات تشریحی	
۷	دو مورد از آثار و پیامد جنگ جهانی دوم را بنویسید.	۱
۸	دو خواسته ایران در جریان دفاع مقدس که در قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل هم مطرح شد، چه بود؟	۱
۹	دو مورد از نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.	۱
۱۰	اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه (مهر ۱۳۵۷) چه نتایج مهمی برای انقلاب به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۱	سیاست موسولینی در بُعد روابط خارجی چه بود؟	۱/۵
۱۲	دو مورد از اقدامات انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران را بنویسید.	۲
	« موفق و پیروز باشید. »	جمع نمره ۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) هر مورد ۰/۲۵ ۱- صحیح درس ۱ ص ۲ ۲- صحیح درس ۳ ص ۳۷ ۳- غلط درس ۸ ص ۱۰۸ ب) هر مورد ۰/۲۵ ۱- (ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه درس ۱ ص ۳ ۲- (ه) وثوق الدوله درس ۶ ص ۸۹ ۳- (الف) سیدضیاءالدین طباطبایی درس ۷ ص ۹۱ ج) هر مورد ۰/۲۵ ۱- رود ارس درس ۳ ص ۴۳ ۲- مصر درس ۸ ص ۱۱۱ د) هر مورد ۰/۲۵ ۱- گزینه (ج) فرانسه و لهستان درس ۶ ص ۸۴ ۲- گزینه (ج) خواستار نظام جمهوری در کشور شد. درس ۷ ص ۹۲ ه) ۰/۵ نمره ۱- به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت. (به مصداق‌های مبارزه با سنت‌ها مانند کشف حجاب، تغییر لباس، محدود کردن روحانیان و تعطیلی دفاتر شرعی نیز اشاره شد نمره کامل داده شود). درس ۷ ص ۹۴	۳
۲	الف) جنگ تحمیلی: هجوم ارتش بعثی عراق به ایران (جنگ هشت ساله ایران و عراق) درس ۱۲ ص ۱۴۹ (۰/۷۵) ب) سیاست موازنه منفی: ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه جو. درس ۹ ص ۱۱۶ (۰/۷۵)	۱/۵
۳	الف) آزادی - برابری - تدوین قانون اساسی - برپایی مجلس شورای ملی - حکومت قانون مند و کارآمد (حکومت مشروطه) - رشد سریع نشریات - تشکیل احزاب و گروه‌ها. (ذکر چهار مورد، هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۶۱ ب) ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث راه آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب. (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۳-۹۴	۲
۴	- تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در زمان نادر شاه و نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده به کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی انجامید. (کلید واژه بخش اول: جنگ‌های داخلی و خارجی - کاهش نیروی انسانی) درس ۲ ص ۲۲ - با به قدرت رسیدن قاجاریه و فروکش کردن جنگ‌های داخلی، در اوایل دوره قاجار صنایع دستی در ایران رشد و رونق گرفت. (کلید واژه بخش دوم: فروکش کردن جنگ‌های داخلی - به قدرت رسیدن قاجار) درس ۴ ص ۴۹ - (کلید واژه بخش سوم: تداوم در جنگ عدم رونق کشاورزی - فروکش کردن جنگ رونق صنایع دستی) (هر بخش نمره را به خود اختصاص می‌دهد)	۳
۵	الف) انقلاب کبیر فرانسه یا انقلاب صنعتی (ذکر یک مورد کافی است). درس ۶ ص ۷۶ ۰/۲۵ نمره ب) در برابر ورود آنها مقاومت می‌کردند. یا (با آنها مبارزه یا (جنبش اعتراضی) می‌کردند. درس ۶ ص ۷۷ ۰/۲۵ نمره ج) تأثیر مثبت داشته است. (اقتصاد کشور را متحول کرد). تأثیر منفی داشت (استعمارگران نظرشان به ایران جلب شد). (اشاره به تأثیر مثبت یا منفی کافی است). درس ۹ ص ۱۱۲ ۰/۲۵ نمره د) (کلید واژه: عشق به میهن - پیروی از رهبر و ولی فقیه - وحدت و یکپارچگی سرزمین و...) (ذکر هر مورد از مضامین فوق یا هم معنا بودن با این مفاهیم نمره کامل را به خود اختصاص می‌دهد). درس ۱۲ ۰/۲۵ نمره	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: الف) حذف منصب نخست وزیری و سپردن ریاست هیئت دولت به رئیس جمهور بود. یا همچنین شرط مرجعیت از شرایط رهبری حذف شد. (ذکر یک مورد کافی است.) (۵/۰) ب) از دنیا رفتن بنیان گذار جمهوری اسلامی (۵/۰) ج) حضرت آیت خامنه ای، رهبر انقلاب (۵/۰) د) عده ای از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای عالی قضایی (۵/۰) درس ۱۱ ص ۱۴۴	۲
	سؤالات تشریحی	
۷	حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند. تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود. بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی از کشورهای جنوب شرقی آسیا که در گیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند و آسیب های اقتصادی فراوانی به آنها رسید. گرسنگی، بیماری های مسری، آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. (کلید واژه: اشاره به کشتار وسیع ۵/۰ نمره / اشاره به آسیب های اقتصادی ۵/۰ نمره / اشاره به گرسنگی و بیماری های روحی و جسمی ۵/۰) (ذکر دو مورد کافی است.) درس ۸ ص ۱۰۷	۱
۸	عقب نشینی به مرزها و تعیین متجاوز درس ۱۲ ص ۱۵۸	۱
۹	۱- سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. ۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد، هر کدام ۵/۰ نمره کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۲۸	۱
۱۰	ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (ذکر یک مورد، انمره) درس ۱۰ ص ۱۳۴	۱
۱۱	موسولینی سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان ۷۵/۰ و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می پروراند. ۷۵/۰ درس ۸ ص ۱۰۰	۱/۵
۱۲	تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا (منع شرکت نفت ایران و انگلیس، از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان)؛ - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت از ایران. درس ۹ ص ۱۱۹ (ذکر دو مورد هر مورد ۱ نمره)	۲
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

سؤالات (پاسخ نامه دارد).

بارم	الف: بخش الزامی	ردیف								
۳/۲۵	دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۰ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید). (به خاطر بیاورید.) الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱- اولین روزنامه ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد. ۲- سیدجمال الدین اسدآبادی یکی از منادیان بیداری و وحدت اسلامی در دوره معاصر بود. ۳- نمایندگان مجلس شورای ملی با اعطای امتیاز نفت شمال ایران به شوروی موافقت کردند. ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵) <table><tr><td>۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان</td><td>الف- میرزا حسن رشدیه</td></tr><tr><td>۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران</td><td>ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه</td></tr><tr><td>۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا</td><td>ج- ناظم الاسلام کرمانی</td></tr><tr><td></td><td>د- خلیل طهماسبی</td></tr></table> ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵) (انگلیس- سودان- آمریکا- فرانسه- هندوستان) ۱- ایجاد ارتش منظم توسط رضا شاه از جمله برنامه‌های اساسی در ایران بود. ۲- انورسادات، رئیس جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عرب و مسلمان بود که با وساطت با اسرائیل پیمان صلح امضا کرد. ۳- پیروزی جنبش‌های ضد استعماری مردم علیه انگلستان، تأثیر بسزایی بر مبارزات ملت ایران برای ملی شدن صنعت نفت ایران داشت. د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱- بزرگ‌ترین دستاورد پیروزی «انقلاب باشکوه» برای پارلمان انگلستان چه بود؟ الف- لغو نظام سلطنتی و استقرار جمهوریت ب- کاهش قدرت پادشاه و شاهزادگان ج- نفی منشأ الهی سلطنت د- لغو امتیازات پرخرج خانواده سلطنتی ۲- کدام یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «عصر جنگ سرد» بین آمریکا و شوروی نیست؟ الف- برخورد مستقیم نظامی ب- مسابقه تسلیحاتی و علمی ج- برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی- نظامی د- جنگ تبلیغاتی شدید و رقابت اقتصادی ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵) ۱- محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش هر کشور چه نام دارد؟	۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	الف- میرزا حسن رشدیه	۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران	ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه	۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا	ج- ناظم الاسلام کرمانی		د- خلیل طهماسبی	۱
۱- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	الف- میرزا حسن رشدیه									
۲- تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران	ب- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه									
۳- ترور کننده حاجعلی رزم آرا	ج- ناظم الاسلام کرمانی									
	د- خلیل طهماسبی									
۲	اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید. (هر مورد ۱ نمره) الف - وکیل الرعایا: ب - اسکان عشایر:	۲								
۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته‌های ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۳								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

سؤالات (پاسخ نامه دارد).

۴	کار بست شواهد و مدارک تاریخی متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. « ناصرالدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوان داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت.» الف- هدف سفرهای ناصرالدین شاه به اروپا چه بود؟ (۵/۰) ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟ (۵/۰)	۱
۵	توصیف و فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم ترین تحولات اروپا در قرن ۱۹ م. که از زمینه ها و علل بروز جنگ جهانی اول بود را نام ببرید؟ ب- فاشیست های ایتالیا چه گروهی بودند و چه ویژگی داشتند؟ ج- دو مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت (جلوگیری) از ملی شدن نفت ایران را بنویسید.	۳
۶	اظهار نظر و قضاوت به نظر شما چرا نفت در یک صد سال اخیر اهمیت فوق العاده ای یافته و این منبع چه تأثیری بر تحولات جهان گذاشته است؟	۱
سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	آیت الله کاشانی چه واکنشی نسبت به نخست وزیری احمد قوام در تیر ماه ۱۳۳۱ از خود نشان داد؟ (۵/۰)	۱
۸	چرا آیت الله مدرس با رضاخان در برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی مخالفت کرد؟	۱
۹	ژاپن در قرن ۲۰ م. به چگونه کشوری تبدیل شد؟	۱
۱۰	مهم ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
ب- بخش انتخابی دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۱ تا ۱۸ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.		
۱۱	نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مغان چه شرایطی را مطرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۲	علل شروع مرحله دوم جنگ ایران و روس در زمان فتحعلی شاه چه بود؟	۱
۱۳	چه عاملی موجب شد تا آمریکا که در جنگ جهانی اول بی طرف بود وارد جنگ شود و به آلمان اعلان جنگ دهد؟	۱
۱۴	نقش ایران در جلوگیری از پیشروی ارتش آلمان در شوروی در جنگ جهانی دوم چه بود؟	۱
۱۵	در زمان پهلوی در قانون انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی ایجاد شد؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۶	تظاهرات عظیم مردم ایران در محرم سال ۱۳۵۷ آمریکا را به چه نتایجی در مورد ایران رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۷	علت تسخیر سفارت آمریکا در ایران توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟	۱
۱۸	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) در زمان جنگ تحمیلی را بنویسید.	۱
۲۴	جمع نمره	۲۴
« موفق و پیروز باشید »		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح غلط (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۲ ۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۶ ص ۶۳ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶ ب) جور کردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با گزینه «ج» ناظم الاسلام کرمانی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۳ شماره ۲- با گزینه «الف» میرزا حسن رشیدی ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۵ شماره ۳- با گزینه «د» خلیل طهماسبی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۶۲ ج) جای خالی (۰/۷۵) ۱- انگلیس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۳ ۲- آمریکا ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۱ ۳- هندوستان ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۸ د) چهار گزینه ای (۰/۵) ۱- گزینه «ج» - نفی منشأ الهی سلطنت ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ ۲- گزینه «الف» - برخورد مستقیم نظامی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۹ ه) پاسخ کوتاه (۰/۵) ۱- آرشیو ملی ۰/۵ درس ۱ ص ۱۳	۳/۲۵
۲	الف) کریم خان زند برخلاف سنت معمول از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد و خود را وکیل مردم ایران یا وکیل الرعایا خواند. ۱ نمره ب) یکی از اقدامات رضاشاه که با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایرانجام گرفته بود، اما این کار موجب کاهش رونق دامداری و وابستگی کشور از نظر دامی به بیگانه شد. ۱ نمره	۲
۳	نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. ۱ نمره (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است.) درس ۳ ص ۳۷ در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://ace.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند. ۱. نمره (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است). درس ۵ ص ۶۱	
۴	الف- هدف ناصرالدین شاه آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. (۵/۰) درس ۴، ص ۶۰ ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران، علاقه فراوان ناصرالدین شاه به آن بود. (۵/۰) درس ۴، ص ۶۰	۱
۵	الف) ۱- تداوم و گسترش استعمار؛ ۲- رشد اندیشه ملی‌گرایی ظهور قدرت‌های جدید. کلید واژه: (تداوم استعمار، گسترش استعمار، رشد اندیشه ملی‌گرایی، ظهور قدرت‌های جدید) هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است. درس ۶ ص ۷۶ ب) فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. آنها برای آزادی و دموکراسی ارزش و اعتباری قائل نبودند. کلید واژه: (ملی‌گرایی، افراطی، دولت تک‌حزبی، دولت قدرتمند، دولت متمرکز، اعتبار قائل نبودن به آزادی، اعتبار قائل به دموکراسی) هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است. درس ۸ ص ۹۹ ج) - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان؛ - فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس یا (بنادر ایران) و تهدید نظامی؛ - طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی؛ - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس یا خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت یا تحریم خرید نفت. هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است. ۱ درس ۹ ص ۱۱۹	۳
۶	با پیشرفت و گسترش صنعت در یک‌صد سال اخیر، نفت به عنوان مهم‌ترین منبع تأمین انرژی اهمیت فوق‌العاده‌ای یافت. جنگ جهانی اول و دوم اهمیت و ارزش دسترسی به منابع نفت و تسلط بر آن را بیش از گذشته برای سیاستمداران و رهبران کشورهای قدرتمند جهان آشکار ساخت. یا (نظرات خارج از کتاب بر اساس کلید واژه نمره داده شود). کلید واژه: (اشاره به تحولات مثبت: مثل تحولات اقتصادی، رونق اقتصادی، افزایش درآمد کشور و ... یا اشاره به تحولات منفی مثل دخالت بیگانگان، استعمار، نفوذ خارجی و ...) هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۱۲	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	سوالات تشریحی	
۷	آیت الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام، ۵/۰ مردم را به مبارزه فراخواند. ۲۵/۰ یا اشاره به جمله: اگر قوام کناره گیری نکند، اعلام جهاد می کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در پیکار شرکت می کنم.	درس ۹ ص ۱۲۰ ۷۵/۰
۸	آیت الله مدرس با شناختی که از رضاخان داشت، ۵/۰ این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می دانست. ۵/۰	درس ۷ ص ۹۲ ۱
۹	ژاپن. به کشوری نیرومند تبدیل شد ۵/۰ و سیاست خارجی تهاجمی در پیش گرفت. ۵/۰	درس ۸ ص ۱۰۲ ۱
۱۰	۱- جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشر است؛ ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵- گرسنگی، بیماری های مسری، یا آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۸ ص ۱۰۷ ۱
	ب- بخش انتخابی	
۱۱	۱- موروئی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۲ ص ۱۷ ۱
۱۲	مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها ۵/۰ و دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند. ۵/۰ کلید واژه: (مشخص نبودن مرز، ادعای ارضی، کمک خواهی، ستم روس ها) هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۳ ص ۴۲ ۱
۱۳	به دلیل حمله پیایی زیر دریایی آلمانی به ناوگان آمریکا و غرق کردن کشتی این کشور موجب آن شد که کنگره ایالت متحده به آلمان اعلان جنگ کند	درس ۶ ص ۸۷ ۱
۱۴	کمک های تدارکاتی و تسلیحاتی انگلستان و آمریکا، ۵/۰ که از طریق خاک ایران به آنها می رسید، پیشروی نیروهای آلمانی را متوقف کردند. ۵/۰	درس ۸ ص ۱۰۴ ۱
۱۵	الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان؛ ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است	درس ۱۰ ص ۱۲۶ ۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه چهارم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	۱- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است؛ ۲- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبری خود مصمم و جدی هستند؛ ۳- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است درس ۱۰ ص ۱۳۵	۱
۱۷	تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۵/۰ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه برای سفر به این کشور ۵/۰ کلید واژه: (دشمنی آمریکا، توطئه‌های آمریکا، دخالت در امور ایران، اجازه سفر محمدرضا شاه) هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۱ ص ۱۳۸	۱
۱۸	الف) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام خمینی (ره) در روند جنگ؛ ب) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ پ) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ت) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان . هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۵۵	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	۲۴

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

ایران نوننه
توشه ای برای موفقیت

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱	جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. الف- طبقه فقیر جامعه فرانسه در آستانه انقلاب کبیر در قرن ۱۸م. از پرداخت مالیات معاف بودند. ب- در دوره قاجار در رأس ایالات، سران ایل قرار داشتند و تمام مناسبات و روابط حکومت و ایل زیر نظر آنها انجام می گرفت. ج- امام خمینی (ره) به همراه مراجع دیگر، در اعتراض به عملکرد حکومت پهلوی، عید نوروز ۱۳۴۲ را عزای عمومی اعلام کردند و به افشای اقدامات شاه پرداختند.	۰/۷۵										
۲	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.) <table border="1"><tr><td>الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود.</td><td>۱- انقلاب صنعتی</td></tr><tr><td>ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.</td><td>۲- انقلاب مشروطه</td></tr><tr><td>ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.</td><td>۳- انقلاب کبیر فرانسه</td></tr><tr><td></td><td>۴- انقلاب باشکوه</td></tr><tr><td></td><td>۵- انقلاب میجی</td></tr></table>	الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود.	۱- انقلاب صنعتی	ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.	۲- انقلاب مشروطه	ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.	۳- انقلاب کبیر فرانسه		۴- انقلاب باشکوه		۵- انقلاب میجی	۰/۷۵
الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفی منشأ الهی سلطنت و تعیین اختیارات پادشاه از طرف مجلس بود.	۱- انقلاب صنعتی											
ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.	۲- انقلاب مشروطه											
ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.	۳- انقلاب کبیر فرانسه											
	۴- انقلاب باشکوه											
	۵- انقلاب میجی											
۳	در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید. الف- کشورهای اروپایی در قرن ۱۸م. به بهانه دفاع از حقوق اقلیتها در امور داخلی دخالت می کردند. ب- حکومت پهلوی برای جلوگیری از ادامه تظاهرات و اعتراضات در روز جمعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ در تهران و چند شهر دیگر برقرار کرد. ج- امام خمینی (ره) بعد از تبعید (آبان ۱۳۴۳ هـ ش) به ترکیه پس از ۱۱ ماه به کشور فرستاده شد.	۰/۷۵										
۴	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. الف- تجاری شدن کشاورزی ایران در دوره قاجار موجب رونق تجارت کدام محصولات شد؟ ۱- ابریشم و تنباکو ۲- پنبه و تریاک ۳- برنج و سیب زمینی ۴- گوجه فرنگی و نخود فرنگی ب- قیام مردم مشهد در «مسجد گوهرشاد» در اعتراض به کدام اقدام رضاشاه صورت گرفت؟ ۱- اسکان اجباری عشایر ۲- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۳- احداث خط آهن سراسری ۴- بازگشت به حکومت استبدادی ج- کدام یک از اقدامات رضاخان پیش از رسیدن به سلطنت موجب افزایش محبوبیت او در بین مردم شد؟ ۱- انتساب به عنوان نخست وزیر ۲- پیشنهاد نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی ۳- مهار کردن نیروی رزمی عشایر ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران	۰/۷۵										
۵	به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید. الف- باتوقف طولانی احمد شاه در اروپا طرفداران رضاخان چه تبلیغاتی می کردند؟ ب- یک مورد از نتایج قیام پانزدهم خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. ج- بیشترین حضور مردمی در هشت سال دفاع مقدس در قالب چه نیروهایی بود؟ د- فکر کنید و پاسخ دهید: «چرا امیرکبیر دستور داد، استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهای غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟»	۳										
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»											

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

	هـ- بررسی و شواهد و مدارک: «بخشی از سخنرانی دکتر مصدق در جلسه شورای امنیت سازمان ملل متحد» «اقای رئیس، آقایان اعضای محترم شورای امنیت، امروز من در این شورا حاضر شده تا صدای مردم ایران را در مقابل ادعاهای بی اساس دولت انگلستان به گوش شما و مردم جهان برسانم. هر چند ما این دعوا را به دلالتی که بعد اقامه خواهیم کرد، در حدود صلاحیت شورای امنیت نمی دانیم، اما نمی توانیم منکر شویم که سازمان ملل متحد آخرین مرجع و عالی ترین مقامی است که مسئول حفظ صلح دنیاست. ... ملت ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست آورده و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند. اگر دولتی مسئله ای را که در صلاحیت شورای امنیت نمی باشد، در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخله یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید و شورای امنیت از وظایفش، که حفظ صلح جهانی می باشد، باز خواهد ماند.» (اسناد سخن می گویند!، ج ۱، ۸۲۲). بر اساس متن فوق به سؤالات زیر پاسخ دهید. ۱- به گفته دکتر مصدق: مردم ایران چه انتظاری از کشورهای بزرگ و شورای امنیت داشتند؟ ۲- به گفته دکتر مصدق: چه امری سبب می شد اعتماد مردم از شورای امنیت سلب شود؟	
	سؤالات تشریحی	
۶	چرا در سال ۱۳۵۵ جیمی کارتر، رئیس جمهور آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟	۰/۷۵
۷	ورود ارتش تازه نفس آمریکا به جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ م. - ۱۹۱۸ م.) چه نتیجه ای به دنبال داشت؟	۰/۷۵
۸	کدام کشورها با عدم عضویت یا لغو عضویت در جامعه ملل باعث بی اعتباری این نهاد بین المللی در فاصله دو جنگ جهانی شدند؟	۱
۹	تأسیس دارالترجمه هابیونی در دوره قاجار چه تأثیری بر تاریخ نگاری این دوره داشت؟	۱
۱۰	یک مورد از دلایل شروع دوره دوم جنگ های ایران و روس در زمان قاجار را بنویسید.	۱
۱۱	محمدعلی شاه قاجار، به بهانه سوء قصد نافر جام به جان خود، دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۲	به چه دلیل رضا شاه درهای کشور را به روی سرمایه های آلمانی گشود؟	۱
۱۳	هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام، چه بود؟	۱
۱۴	پس از پیروزی انقلاب اسلامی، هدف آمریکا از حمله نظامی به ایران و پیاده کردن نیرو در صحرای طبس چه بود؟	۱
۱۵	وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ تحمیلی چگونه بود؟	۱/۵
۱۶	در فاصله دو جنگ جهانی، استالین در روسیه و هیتلر در آلمان از نظر بُعد روابط خارجی چه شباهت هایی با هم داشتند؟	۲
۱۷	سیاست «موازنه منفی» و سیاست «موازنه مثبت» در تاریخ معاصر ایران را با هم مقایسه کنید.	۲
	جمع نمره	۲۰
	«موفق و پیروز باشید.»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- غلط ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸ ب- صحیح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۸ ج- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۶	۰/۷۵
۲	الف- شماره ۴-انقلاب باشکوه ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ ب- شماره ۲-انقلاب مشروطه ۰/۲۵ درس ۵ ص ۶۱ ج- شماره ۱-انقلاب صنعتی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰	۰/۷۵
۳	الف- عثمانی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵ ب- حکومت نظامی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳ ج- عراق ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸	۰/۷۵
۴	الف- شماره ۲-پنبه و تریاک ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱ ب- شماره ۲- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴ ج- شماره ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۲	۰/۷۵
۵	الف- شاه علاقه‌ای به سرنوشت ایران ندارد و مردم نیز کم و بیش این نکته را باور می‌کردند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۲ ب- هدف مبارزه تغییر کرد و <u>سرنوشتی رژیم پهلوی</u> هدف نهایی مبارزان شد. ج- <u>حضور امام خمینی (ره)</u> در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از <u>روحانیون به مبارزات سیاسی</u> روی بیاورند. د- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، <u>اقتدار دیگر از جامعه نیز به جمع مبارزان</u> پیوستند. ه- رهبری امام خمینی به عنوان <u>مرجع دینی</u> برجسته تر شد. و- به <u>نقش و قدرت مذهب</u> در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. ز- هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۲۸ ح- در قالب نیروهای بسیج و جهاد سازندگی بود. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶ د- <u>کلید واژه: (عدم حضور این استعمارگران) - (عدم دخالت فرهنگی این استعمارگران) - (رهايي ایران از وابستگی به این استعمارگران)</u> استدلال دانش آموزان در بیان مطالب کفایت می‌کند. درس ۴ ص ۵۴ فعالیت ۵ ه- ۱- بتوانند استقلال اقتصادی و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین کنند. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰ فعالیت ۳ ه- ۲- اگر دولتی مسئله ای را که بر صلاحیت شورای امنیت نمی باشد در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخله یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰ فعالیت ۳	۳
۶	برای کاهش تنفر عمومی از سیاست های آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد. درس ۱۰ ص ۱۳۱	۰/۷۵
۷	(جنگ جهانی اول به نفع متفقین خاتمه یافت.) یا (ارتش متفقین ابتکار عمل را به دست گرفت.) درس ۶ ص ۸۳	۰/۷۵
۸	آمریکا و شوروی به عضویت آن در نیامدند. آلمان و ژاپن با خروج از آن موجب بی اعتباری این نهاد جهانی شدند. درس ۸ ص ۹۷	۱
« ادمه راهنمای تصحیح در صفحه دوم »		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۸			
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۹	آثار فراوانی به فارسی ترجمه شد. که نوشته های تاریخی بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می دادند. که ترجمه آنها تاثیر بسزایی در آشنایی نویسندگان و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی داشت. کلید واژه: (ترجمه آثار اروپایی-نوشته های تاریخی- تاثیر بسزا در روش و بینش مورخان ایرانی داشت) درس ۱ ص ۳						۱
۱۰	- یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها، - دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.						۱ درس ۳ ص ۴۲
۱۱	با برقراری حکومت نظامی، توقیف روزنامه ها و منع تجمع ها، فرمان حمله به مجلس را صادر کرد. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.						۱ درس ۵ ص ۶۹
۱۲	انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان را بکاهند و مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند برای همین به روسای کشورهای تحت سلطه خود دستور دادند تا امکان فعالیت تجاری و صنعتی آلمان را در آن کشور ها فراهم کنند. کلید واژه: (انگلستان- مشکلات اقتصادی آلمان- کمونیسم- روسای کشورهای تحت سلطه-از طرف دانش آموز به هر کدام از کلمات زیر اشاره شود بخشی از نمره منظور شود.) درس ۷ ص ۹۶						۱
۱۳	با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو به فرمان امام خمینی مجمع تشخیص مصلحت تشکیل شد تا به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. کلید واژه: (به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.) درس ۱۱ ص ۱۴۴						۱
۱۴	تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران						۱ درس ۱۱ ص ۱۴۲
۱۵	ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویاروی با جنگی بزرگ را نداشتند. نیروی جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با وجود محدودیت های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های ضد انقلاب بود و نیروی مردمی بسیج در حال شکل گیری بود. کلید واژه: (ارتش - تصفیه یا فرار فرماندهان و افسران- سپاه پاسداران - محدودیت- مقابله با آشوب های ضد انقلاب- بسیج در حال شکل گیری)						۱/۵ درس ۱۲ ص ۱۴۹
۱۶	استالین در روسیه به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپایی شرقی بود. هیتلر در آلمان علاوه بر بستن پیمان های دو و چند جانبه با برخی کشورها، برنامه های توسعه طلبانه سرحدی و سرزمینی خود را پیش بردند. کلید واژه: استالین گسترش مرزها- تسلط بر برخی کشورهای اروپایی. هیتلر، بستن پیمان ها برنامه توسعه طلبی مرزهای خود						۲ درس ۸ ص ۹۹-۱۰۱
۱۷	«موازنه منفی»، یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو، بود. سیاست «موازنه مثبت»، تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد.						۲ درس ۹ ص ۱۱۶
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب می باشد.						۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در

کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره										
۱	(به خاطر بیاورید.) الف) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (۰/۷۵) ۱- در دوره قاجار، برخی زنان فاضل در تأسیس مدارس جدید مشارکت داشتند. ۲- یکی از اقدام های شاخص مشروطه خواهان پس از صدور فرمان مشروطه، تدوین قانون اساسی بود. ۳- موازنه منفی به معنی تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها تلقی می شد. ب) کدام یک از شماره های سمت راست با گزینه های سمت چپ در ارتباط است. (۰/۷۵) <table><tr><td>۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه</td><td>الف- آقا محمدخان</td></tr><tr><td>۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی</td><td>ب- فتحعلی شاه</td></tr><tr><td>۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی</td><td>ج- ناصرالدین شاه</td></tr><tr><td></td><td>د- مظفرالدین شاه</td></tr><tr><td></td><td>ه- محمدعلی شاه</td></tr></table> ج) جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (۰/۵) (پیشوا، گشتاپو، دوچه) ۱- موسولینی در ایتالیا با از بین بردن احزاب رقیب قدرت را یکپارچه کرد و خود را نامید. ۲- هیتلر با قبضه کامل قدرت در آلمان، در این کشور نظام دیکتاتوری تک حزبی برقرار کرد و خود را خواند. د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (۰/۵) ۱- مهم ترین ویژگی بناهای «کارت پستالی» ایران دوره قاجار چه بود؟ الف) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد. (ب) فقط به تقلید از بناهای اروپایی ساخته شد. ج) به سفارش پادشاهان ساخته شد. (د) مقاومت و استحکام بسیار زیادی داشت. ۲- در زمان قاجار امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران به مدت ۶۰ سال به کدام سرمایه دار انگلیسی واگذار شد؟ الف) نویل گس (ب) ویلیام ناکس دارسی (ج) مورگان شوستر (د) سرگور اوزلی ه) به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید. (۰/۵) ۱- فرمانده نظامی نیروهای انگلیسی در ایران در کودتای سیاه علیه احمد شاه، چه کسی بود؟ ۲- رضا شاه به دلیل ترس از مخالفت های آیت الله مدرس این روحانی مبارز را به کجا تبعید کرد؟	۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه	الف- آقا محمدخان	۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی	ب- فتحعلی شاه	۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی	ج- ناصرالدین شاه		د- مظفرالدین شاه		ه- محمدعلی شاه	۳
۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه	الف- آقا محمدخان											
۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی	ب- فتحعلی شاه											
۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی	ج- ناصرالدین شاه											
	د- مظفرالدین شاه											
	ه- محمدعلی شاه											
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی استبداد صغیر:	۱/۵										
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»											

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
رشته: ادبیات و علوم انسانی		نام و نام خانوادگی:		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)						نمره
۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی عملکرد نادر شاه افشار و کریم خان زند بعد از رسیدن به قدرت را با یکدیگر مقایسه کنید.						۲
۴	توصیف و فهرست مطالب تاریخی الف) سه مورد از مهم‌ترین اقدامات و اصلاحات رضا شاه را نام ببرید. (۱/۵) ب) مهم‌ترین انگیزه‌ها و اهداف صدام برای حمله به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). (۱) ج) حکومت استالین در شوروی در عرصه خارجی به دنبال چه بود؟ (۱)						۳/۵
۵	اظهار نظر و تحلیل به نظر شما عهدنامه «ترکمانچای» چه آثار و پیامدهای زیان‌باری به دنبال داشت؟						۱
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. « صدام پیش از آغاز جنگ تحمیلی و در نشست سران جنبش عدم تعهد در هاوانا (پایتخت کوبا)، میزبانی نشست بعدی را در بغداد برعهده گرفت. با نزدیک شدن به زمان برگزاری این نشست، در ۳۰ تیر ۱۳۶۱، شش خلبان شجاع و فداکار نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با سه فروند هوا پیمای جنگی با هدف ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق، آماده عملیات شدند. یکی از این خلبانان شهید عباس دوران بود که در دو سال نخست جنگ، بیش از ۱۲۰ عملیات هوایی موفقیت آمیز علیه دشمن بعثی انجام داده بود. هواپیمای عباس در وران در جریان این عملیات و پس از بمباران پالایشگاه بغداد، هدف اصابت موشک پدافند هوایی نیروهای بعثی قرار گرفت. این خلبان رشید با وجود اینکه می توانست با استفاده از چتر نجات سالم فرود آید، هواپیمای در حال سقوط را صاعقه وار به مکانی نزدیک محل برگزاری نشست سران عدم تعهد کوبید و رؤیای صدام را برای تشکیل آن نشست در بغداد و ریاست برآن به باد داد. الف) هدف خلبانان نیروی هوایی ارتش جمهوری سلامی از این عملیات چه بود؟ ب) رشادت عباس دوران چه نتیجه‌ای داشت؟						۱
سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)							
۷	چرا دکتر مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟						۱
۸	علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟						۱
۹	سازمان نقاب چه سازمانی بود و چه اقدامی علیه جمهوری اسلامی انجام داد؟						۱
۱۰	اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟						۱/۵
۱۱	مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید.						۱/۵
۱۲	آثار و نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).						۲
موفق و پیروز باشید.							جمع نمره
							۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- صحیح - غلط (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴ ۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۵ ص ۶۷ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۶ ب- جور کردنی (۰/۷۵) شماره ۱ با گزینه ب- فتحعلی شاه ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۴ شماره ۲ با گزینه الف- آقا محمدخان ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۳ شماره ۳ با گزینه ه- محمدعلی شاه ۰/۲۵ درس ۵ ص ۶۹ ج- جاهای خالی (۰/۵) ۱- دوچه ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹ ۲- پیشوا ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۰ د- چهار گزینه‌ای (۰/۵) ۱- گزینه الف) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۹ ۲- گزینه ب- ویلیام ناکس دارسی درس ۹ ص ۱۱۲ ه- کوتاه پاسخ (۰/۵) ۱- آبرون ساید ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۰ ۲- خواف ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۶	۳
۲	از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه، ۰/۵ که باعث کشنار فגיע مشروطه خواهان و انحلال مجلس شورای ملی شد ۰/۵ و بار دیگر استبداد برقرار شد و حدود یک سال طول کشید را استبداد صغیر می گویند. ۰/۵ درس ۵ ص ۶۹ و ۷۰	۱/۵
۳	نادر در زمانی که آشوب های داخلی و هجوم ارتش های بیگانه موجودیت ایران را به خطر انداخته بود، وارد میدان شد و ایران را از خطر ها و تهدید های جدی نجات داد. با این حال توفیق نیافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود فراهم آورد. ۱ نمره، در حالی که کریم خان از سیاست جنگ و کشورگشایی پرهیز کرد. در عوض، موجبات آرامش، آسایش، رونق و رفاه و شکوفایی علمی و فرهنگی نسبی قلمرو خود و به ویژه فارس را پس از سال ها جنگ و ناآرامی فراهم آورد. ۱ نمره، ۲ درس ۲ ص ۱۹	۲
	«ادامه راهنما تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	(الف) ۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباس ها ۶- کشف حجاب هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر سه مورد کافی است. درس ۷ ص ۹۳ و ۹۴ (ب) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۴۹ (ج) به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپای شرقی بود. درس ۸ ص ۹۹	۳/۵
۵	از دست رفتن سرزمین های ایران در شرق دریای کاسپی (خوارزم و ماروراءالنهر) و عهدنامه آخال و یا اشاره به گسترش نفوذ اقتصادی روسیه و انعقاد قرارداد تجاری با ایران که ضمیمه عهدنامه ترکمانچای بود. و یا در صورت اشاره به اعطای امتیاز حق قضاوت کنسولی یا کاپیتولاسیون به اتباع روسی نمره کامل تعلق می گیرد. درس ۳ ص ۴۳	۱
۶	(الف) ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق. ۵/۰ (ب) عباس دوران هواپیمای در حال سقوط خود را به مکان نزدیک محل نشست اصابت زد و به این ترتیب رویای صدام برای تشکیل نشست و ریاست بر آن به باد رفت. ۵/۰ درس ۱۲ ص ۱۵۱	۱
۷	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۵/۰ و مقابله با کارشکنی های آن در اداره امور کشور ۵/۰	درس ۹ ص ۱۲۰
۸	دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۵/۰ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. ۵/۰	درس ۱۱ ص ۱۳۸
۹	در تیر ۱۳۵۹ تعدادی از افسران وابسته به رژیم شاپور بختیار موسوم به سازمان نقاب ۵/۰ با پشتیبانی سازمان جاسوسی آمریکا (سیا) و حکومت بعثی عراق کودتایی طراحی کردند. این توطئه اندکی پیش از اجرا کشف و خنثی شد. ۵/۰	درس ۱۱ ص ۱۴۳
۱۰	مهم ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد. ۵/۰ و سپس مجلس شورای ملی و بعد از آن مجلس سنا ملی شدن صنعت نفت را تصویب کردند. (۱)	درس ۹ ص ۱۱۸
۱۱	کشته شدن میلیون ها انسان ۵/۰ خرابی ها و آسیب های اقتصادی ۵/۰ اختلال های روحی و روانی ۵/۰	درس ۸ ص ۱۰۷
۱۲	۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد. بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. هر مورد ۱ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۲۸	۲
	« موفق و پیروز باشید »	جمع نمره
		۲۰

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
	نمره		

به خاطر آوردن:

۱

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱- آقامحمدخان به منظور برقرار کردن نظم به قفقاز لشکرکشی کرد و در همین زمان به دست چند تن از همراهانش به قتل رسید.

۲- نتیجه انقلاب سفید شاه نابودی اقتصادی ایران و وابستگی به بیگانگان بود.

۳- کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.

ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

۱- تسخیر سرزمین های شرق دریای خزر توسط روس ها	الف- قرارداد ۱۹۱۵ م.
۲- تقسیم ایران به دو ناحیه شمال از آن روس و جنوب از آن انگلیس	ب- قرارداد گلستان
۳- تحکیم نفوذ و سلطه پایدار انگلیس در ایران	ج- قرارداد آخال
	د- قرارداد ۱۹۱۹ م.

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

(شرع - عرف - سیاحان - مشیونرهای)

۱- محاکم در زمان قاجار دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند.

۲- نخستین مدرسه های جدید در ایران توسط اروپایی و آمریکایی تأسیس شد.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱- شعار کدام یک از نخست وزیران محمدرضا شاه «آشتی ملی» بود؟

الف - شریف امامی ب - ازهارری ج - جمشید آموزگار د - اسدالله اعلم

۲- اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات بود که در نتیجه آن خرمشهر آزاد شد.

الف - مرصاد ب - بیت المقدس ج - طریق القدس د - فتح المبین

ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱- امام خمینی (ره) چه دیدگاهی نسبت به تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

۲- اعضای سازمان مجاهدین خلق (منافقین) بعد از انحراف فکری به کدام جریان فکری تمایل پیدا کردند؟

۲

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف - حکمت تاریخی: ب - بناهای کارت پستالی:

۳

اظهار نظر و قضاوت: (الف ۱ نمره) (ب - ج هر کدام ۰/۵ نمره)

الف - چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ میان رهبران، شخصیت ها، احزاب و گروه های نهضت ملی شدن صنعت نفت تفرقه و دشمنی افتاد؟

ب- به نظر شما کشورهای اروپایی به چه بهانه ای در امور داخلی امپراتوری عثمانی دخالت می کردند؟

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد).		
	نمره		

	ج- چرا برخی از روزنامه نگاران در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه های خود در خارج از کشور کردند؟	
۴	مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- دو اندیشه «اعتدالیون» و «دمکرات ها» در جریان انقلاب مشروطه و تشکیل مجلس دوم را مقایسه کنید. ب- تفکر دو گروه فاشیسم و نازیسم (نازی) در اروپای زمان جنگ جهانی دوم را با هم مقایسه کنید.	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی پدیده های تاریخی: (الف - ب - ج) هر کدام ۱ نمره (د ۰/۵ نمره) الف- یک مورد از مهم ترین نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. ب- مهم ترین اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت ایران را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). ج- مهم ترین اهداف و انگیزه های صدام حسین از حمله نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د- مهم ترین خواسته های مهاجرین در مهاجرت کبرا به قم چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)	۳/۵
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) دخالت عبدالحسین هژیر، وزیر دربار شاهنشاهی، در برگزاری انتخابات شانزدهمین دوره مجلس شورای ملی، باعث اعتراض بسیاری از سوی گروه ها و چهره های سیاسی شد. عده ای از سیاستمداران و روزنامه نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق، در اعتراض به دخالت های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. چندی پس از پایان تحصن، افراد متحصن در منزل مصدق جمع شدند. سید حسین فاطمی در سخنانی پیشنهاد تشکیل ائتلاف جبهه ملی را داد و به این ترتیب، جبهه ملی ایران به رهبری محمد مصدق تشکیل شد. این جبهه مهم ترین تشکیلاتی بود که بر مبنای ملی گرایی در ایران به وجود آمد. پس از تشکیل جبهه ملی، علاوه بر هیئت مؤسس، احزاب مختلفی از قبیل حزب ملت ایران، حزب زحمت کشان ملت ایران، حزب مردم ایران، مجمع مسلمانان مجاهد و انجمن اصناف و تجار بازار تهران به آن پیوستند و جبهه واحدی را برای مقابله با استعمار انگلیس، تامین حقوق و منافع ملی از طریق اجرای کامل اصول قانون اساسی و استقرار حکومت مشروطه به وجود آوردند. متن بالا را به دقت بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف- چرا عده ای از سیاستمداران و روزنامه نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق در کاخ مرمر معترض شدند؟ ب- جبهه ملی بر چه مبنایی تشکیل شد؟	۱
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	عملیات مرواید توسط کدام یک از یگان های نظامی ایران علیه رژیم بعثی عراق انجام گرفت؟	۰/۵
۸	رضا شاه چه زمانی به مبارزه با سنت های اسلامی پرداخت؟	۱
۹	دو بلوک شرق و بلوک غرب پس از جنگ جهانی دوم توسط کدام کشورها و یا چه تفکری شکل گرفت؟	۱
۱۰	نازی ها به رهبری هیتلر بعد از قدرت گیری در آلمان در بُعد روابط خارجی چه شیوه ای در پیش گرفتند؟	۱
۱۱	هدف از شکل گیری دو نهاد «نهضت سوادآموزی» و «جهاد سازندگی» بعد از پیروزی انقلاب اسلامی چه بود؟	۱
۱۲	دانشجویان پیرو خط امام به چه دلایل سفارت آمریکا در تهران را تسخیر کردند؟	۱
۱۳	چرا انگلیسی ها با احداث راه آهن ایران در مسیر شرقی - غربی مخالفت کردند؟	۱
	جمع نمره	۲۰
	« موفق و پیروز باشید. »	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	به خاطر آوردن الف) صحیح غلط (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۳ ۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳ ۳- غلط ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۰ ب) جور کردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با گزینه «ج» قرارداد آخال ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۳ شماره ۲- با گزینه «الف» قرارداد ۱۹۱۵ م. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۶۸ شماره ۳- با گزینه «د» قرارداد ۱۹۱۹ م. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۹۰ ج) جای خالی (۰/۷۵) ۱- محاکم شرع ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۰ ۲- مسیونرهای ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴ د) چهار گزینه ای (۰/۵) ۱- گزینه «الف» - شریف امامی ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۵ ۲- گزینه «ب» - بیت المقدس ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۲ ه) پاسخ کوتاه (۰/۵) ۱- آن را موجب تضعیف اسلام یا افزایش نفوذ بهائیان می دانست. ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸ ۲- مارکسیسم ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲	۳
۲	الف- به عقیده میرزا آقاخان کرمانی، مورخان جدید اروپایی با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها به قوانینی دست یافته اند که آن را حکمت تاریخی می نامند. ۱ نمره ب- سبکی از معماری در دوره قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را بناهای کارت پستالی می گفتند. ۱ نمره	۲
۳	الف- بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خود محوری، قدرت طلبی و منفعت جویی های فردی و گروهی به تفرقه و دشمنی تبدیل شد. ۱ نمره ب- به بهانه دفاع از حقوق اقلیت های این کشور ۰/۵ ج- به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان ۰/۵ کلید واژه: ماهیت استبدادی، نبود آزادی بیان	۲
۴	الف- اعتدالیون مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی عدالتی می دانستند و اجرای شریعت را در دستور کار خود قرار داده بودند، اما دمکرات ها بر جدایی دین از سیاست تأکید می ورزیدند تا مشروطه را از جنبه های دینی تهی	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	کنند و نهضت را از آرمان های اصیل آن دور سازند. ائمه کلیدواژه: تأکید اعتدالیون به مذهب - اعتقاد دمکرات ها به جدایی دین از سیاست ب - فاشیست ها یک گروه ملی گرای افراطی در ایتالیا بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در این کشور ایجاد کنند. نازی ها در آلمان قدرت گرفتند. آنان همچون فاشیست ها، ملی گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. ۱ نمره کلید واژه: ملی گرای افراطی - دولت تک حزب - نژاد پرست	درس ۵ ص ۷۶
۵	(الف) - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. - حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. - مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. (ب) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان؛ ۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی؛ ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. (ج) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. (د) ۱- برکناری عین الدوله از صدرات ۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران	درس ۱۰ ص ۱۳۰ درس ۹ ص ۱۲۱ درس ۱۲ ص ۱۵۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹ (چاپ ۹۹)		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۳- تأسیس عدالتخانه ۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	درس ۵ ص ۶۸
۶	الف- در اعتراض به دخالت های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. ۰/۵ ب- بر مبنای ملی گرایی در ایران به وجود آمد. ۰/۵	درس ۹ ص ۱۹
	سؤالات تشریحی	
۷	دریا دلان نیروی دریایی ارتش ۰/۲۵ با پشتیبانی نیروی هوایی ۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۵۳
۸	پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس جمهور آن کشور، ۰/۵ به تقلید از او به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۷
۹	آمریکا و هم پیمانانش که دارای نظام سرمایه داری بودند بلوک غرب محسوب می شدند. ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری به همراه شورهای که نظام کمونیستی بر آنها حاکم بود، بلوک شرق را تشکیل دادند. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۱۰
۱۰	نازی ها به رهبری هیتلر در بُعد روابط خارجی، علاوه بر بستن پیمان های دو و چند جانبه با برخی کشورها، ۰/۵ برنامه های توسعه طلبانه سرحدی و سرزمینی خود را به پیش بردند. ۰/۵	درس ۸ ص ۱۰۲
۱۱	نهضت سواد آموزی با هدف ترویج فرهنگ سواد آموزی و کاهش و رفع بی سوادی شروع به کار کردند. ۰/۵ جهاد سازندگی برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت. ۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۱
۱۲	دانشجویان علت اقدام خود را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود دبه محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. کلید واژه: دشمنی آمریکا با ایران، توطئه آمریکا علیه انقلاب، دخالت در امور داخلی ایران، اجازه به شاه درس ۱۱ ص ۱۴۰	۱
۱۳	چون مسیر شرقی- غربی راه آهن می توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند ۰/۵ و این با منافع انگلستان در شرق در تضاد بود. ۰/۵	درس ۷ ص ۹۶
۲۰	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۸/۶/۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

به خاطر آوردن:

۱

الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

- ۱- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.
- ۲- هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر، قدرت بخشیدن به نیروی نظامی عشایر بود.
- ۳- برگزاری همه‌پرسی، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان، به جمهوری اسلامی رأی مثبت داده‌اند.

ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)

(درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)

۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه	الف) آیت‌الله کاشانی
۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.	ب) آیت‌الله بهبهانی
۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.	ج) آیت‌الله مدرس
	د) آیت‌الله طباطبایی
	هـ) آیت‌الله طالقانی

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

(گلستان، گلداسمیت، ترکمانچای، پاریس)

- ۱- یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه بود.
- ۲- انگلستان با تحمیل معاهده به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱- کدام شخصیت فرهنگی با برپایی مراکز آموزشی جدید، شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟

الف) امیرکبیر ب) قائم مقام فراهانی ج) حاج ملاهادی سبزواری د) میرزا حسن رشدیه

۲- چرا مصدق از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد.

الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار ب) سرکوب مخالفان داخلی

ج) کوتاه کردن دست استعمار د) ایجاد ارتش قدرتمند

هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)

امام خمینی (ره) اشغال سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام را در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه خواند؟

۲

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)

الف) حکمت تاریخی: ب) سیاست موازنه منفی:

۳

توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:

الف) دو مورد از مهم‌ترین مسائل و مشکلاتی که جهان در فاصله میان دو جنگ با آنها مواجه بود را نام ببرید. ۱ نمره

ب) رضاخان چگونه احمد شاه را از صحنه سیاسی ایران خارج کرد؟ ۱/۵ نمره

ج) سه مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید. ۱/۵ نمره

ادامه سوالات در صفحه دوم»

۳

نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۸ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۸/۶/۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۴	مقایسه پدیده‌های تاریخی: نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۲
۵	اظهار نظر و قضاوت: به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود.	۱
۶	گاربست شواهد و مدارک تاریخی: (بیشتر بدانیم) (هر مورد ۵/۰) متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید. «اساس اختلاف و خصومت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آنها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس‌کننده گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند. (الف) سردمداران بلوک شرق درباره کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟ (ب) گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟»	۱
سوالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)		
۷	انقلاب صنعتی سبب دو پدیده اقتصادی و اجتماعی شد، یک مورد آن را بنویسید.	۱
۸	یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعه ملل بود، هدف از تشکیل آن را بنویسید.	۱
۹	علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟	۱
۱۰	چرا امام خمینی (ره) فرمان تشکیل مجمع تشخیص مصلحت را داد؟	۱
۱۱	یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.	۱
۱۲	دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) را در زمان جنگ تحمیلی بیان کنید.	۲
	«موفق و پیروز باشید.»	۲۰
	جمع نمره	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) هر مورد ۰/۲۵ ۱- صحیح درس ۴ ص ۵۹ ۲- غلط درس ۷ ص ۹۴ ۳- صحیح درس ۱۱ ص ۱۳۷ ب) هر مورد ۰/۲۵ ۱- (ج) آیت الله مدرس درس ۷ ص ۹۵ ۲- (الف) آیت الله کاشانی درس ۹ ص ۱۱۷ ۳- (هـ) آیت الله طالقانی درس ۱۱ ص ۱۳۹ ج) هر مورد ۰/۲۵ ۱- گلستان درس ۳ ص ۴۲ ۲- پاریس درس ۳ ص ۴۴ د) هر مورد ۰/۲۵ ۱- گزینه (د) میرزا حسن رشدیه درس ۴ ص ۵۴ ۲- گزینه (الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار درس ۹ ص ۱۲۰ هـ) ۰/۵ نمره انقلاب دوم ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸	۳
۲	الف) حکمت تاریخی: با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها قوانینی به دست می آیند که آن را حکمت تاریخی می نامند. (انمره) درس ۱ ص ۶ ب) سیاست موازنه منفی: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو و خلاف سیاست موازنه مثبت که تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (مفهوم را برساند کافی است) (۱) نمره درس ۹ ص ۱۱۶	۲
۳	الف) صلح ناپایدار ۰/۵ ، ناخشنودی از قراردادهای صلح و رسای ۰/۵ ، ضعف جامعه ملل ۰/۵ ، بحران اقتصادی ۰/۵ ، ظهور حکومت های (خودکامه) یا (تک حزبی) یا (نظامی گرا) ۰/۵ ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ (۱) نمره درس ۸ ص ۹۷ ب) وی می کوشید تا با تبلیغاتی گسترده علیه احمد شاه که در اروپا به سر می برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی اعتنا نشان دهد. ۱/۵ نمره درس ۷ ص ۹۲ ج) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه های شرکت نفت - تحریم خرید نفت. ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ ۱/۵ درس ۹ ص ۱۱۹	۴
۴	نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است) ۱ نمره در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند. (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است) ۱ نمره درس ۳ ص ۳۷ و درس ۵ ص ۶۱	۲
۵	کلید واژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه های دینی، حضور هوشیارانه رهبر انقلاب و فعالیت روشنفکران مذهبی (به هر یک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می گیرد.) (انمره درس ۱۰ ص ۱۲۹)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: الف) معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه داری منعکس کننده گرایش ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می کنند. درس ۸ ص ۱۰۹	۱
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ب) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۳۰	۱
۸	تأمین صلح و امنیت جهانی ۵/۰ و جلوگیری از جنگ ۵/۰ درس ۶ ص ۸۴	۱
۹	دولت های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. درس ۸ ص ۱۰۸	۱
۱۰	با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در اداره کشور به وجود آمد درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۱	۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴. رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است).	۱
۱۲	۱) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ؛ ۲) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ ۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ۴) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد هر کدام ۱ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۲
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در

کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ نامه دارد).

ردیف	الف: بخش الزامی دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۹ (جهت کسب ۱۶ نمره، الزاماً پاسخ دهید).	بارم								
۱	(به خاطر بیاورید.) الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱- بزرگترین دستاورد انقلاب باشکوه انگلستان، نفی منشأ الهی سلطنت بود. ۲- پس از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ش، رضاخان به نخست وزیر منصوب شد. ۳- بعد از شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران اعلام بی طرفی کرد. ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) <table><tr><td>الف - فضل الله زاهدی</td><td>۱- دشمن سرسخت رضا شاه</td></tr><tr><td>ب - آیت الله مدرس</td><td>۲- از صدراعظم‌های نوگرای دوره قاجار</td></tr><tr><td>ج - میرزا حسین خان سپهسالار</td><td>۳- نخست وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد</td></tr><tr><td>د - آیت الله کاشانی</td><td></td></tr></table> ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (انگلیس - هندوستان - آمریکا - ترکیه) ۱- رضا شاه پس از مسافرت به به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت. ۲- در هندوستان حزب کنگره ملی استقلال کامل این کشور را درخواست کرد و کشور استعمارگر به ناچار تسلیم شد. د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱- تقسیم مستعمرات آلمان میان متفقین، واگذاری بخش هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان، الزام آلمان به پرداخت غرامت به متفقین و محدودیت نظامی آلمان از جمله نتایج کدام معاهده یا پیمان بود ؟ الف - معاهده پاریس ب - معاهده صلح ورشو ج - پیمان صلح ورسای د - پیمان آتلانتیک شمالی ۲- آمریکا و انگلیس چه نقشی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ داشتند؟ الف - آماده کردن ارتش برای کودتا ب - حمایت مالی از کودتاچیان ج - تصرف مراکز دولتی پایتخت در روز کودتا د - طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵) ۱- مهم ترین اقدام اقتصادی دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدات و تحریم‌های اقتصادی انگلیس چه بود؟	الف - فضل الله زاهدی	۱- دشمن سرسخت رضا شاه	ب - آیت الله مدرس	۲- از صدراعظم‌های نوگرای دوره قاجار	ج - میرزا حسین خان سپهسالار	۳- نخست وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد	د - آیت الله کاشانی		۳
الف - فضل الله زاهدی	۱- دشمن سرسخت رضا شاه									
ب - آیت الله مدرس	۲- از صدراعظم‌های نوگرای دوره قاجار									
ج - میرزا حسین خان سپهسالار	۳- نخست وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد									
د - آیت الله کاشانی										
۲	اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید. (هر مورد ۱ نمره) الف - مدرسه دارالفنون : ب - سیاست موازنه منفی:	۲								
۳	اظهار نظر و قضاوت به نظر شما کشور آلمان در زمان صدراعظمی بیسمارک چگونه به سرعت در مسیر پیشرفت و اقتدار قرار گرفت؟	۱								
۴	توصیف و فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی (هر مورد ۱ نمره) الف - مهم ترین شرایط نادر افشار در دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۳								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

سؤالات (پاسخ نامه دارد).

	ب - در دوران جنگ سرد، آمریکا و شوروی با چه روش هایی به رویارویی با یکدیگر پرداختند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ج - مهم ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	
۵	مقایسه پدیده های تاریخی روزنامه نگاری در دوره قاجار پیش از مشروطه را با پس از وقوع انقلاب مشروطه مقایسه کنید.	۲
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. «نهضت جنگل، قیامی مردمی بود که در یکی از حساس ترین دوره های تاریخی کشور ما، شکل گرفت. این نهضت از جنگل های گیلان آغاز شد و سپس روستاها و شهرهای این استان را در برگرفت و هفت سال ادامه یافت. رهبر این نهضت، میرزا کوچک خان، طلبه آزادمنش و انقلابی و فردی مؤدب، متواضع، خوش برخورد و پای بند به اجرای دستورات دینی بود. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف میرزا کوچک خان و یارانش در برپایی این نهضت عبارت از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد بود. قیام جنگل در مقابله با متجاوزان و دولت های بی کفایتی که در تهران بر سرکار آمدند، در طول هفت سال فراز و نشیب های بسیاری را پشت سر گذاشت. این قیام، سرانجام به دنبال خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان، سرکوب شد اما نام میرزا و مقاومت های مردانه اش در برابر ستم و تجاوز، در خاطر مردم ایران زنده و جاوید ماند و الگویی برای مبارزان بعدی شد. الف - هدف میرزا کوچک خان و یارانش از برپایی نهضت جنگل چه بود؟ (۰/۷۵) ب - چه عواملی موجب سرکوب نهضت جنگل شد؟ (۰/۷۵)	۱/۵
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا تا قبل از وقوع جنگ جهانی دوم، مردم ایتالیا شیفته موسولینی بودند؟	۱
۸	در نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، شاه از چه جایگاهی برخوردار بود؟	۱
۹	چرا دکتر مصدق در دور اول از نخست وزیری استعفا داد و آیت الله کاشانی در حمایت از او دست به چه اقدامی زد؟	۱/۵
	ب - بخش انتخابی دانش آموز عزیز! از بین سؤالات انتخابی فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کنید و با ذکر شماره سؤال پاسخ دهید.	
۱۰	منظور از «حکمت تاریخی» چیست؟	۱
۱۱	چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره قاجار شد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۲	مهم ترین علل بروز جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۳	دلایل ضعف جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟	۱
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

سؤالات (پاسخ نامه دارد.)

۱۴	اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب اسلامی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۱
۱۵	مهم ترین برنامه های آمریکا در سال های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰ برای تسلط بر ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۶	مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟	۱
۱۷	مهم ترین خدمات زنان ایران در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۲۴	جمع نمره «موفق و پیروز باشید»	۲۴

ایران توانمند

توانمندیه ای برای موفقیت

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳		
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح غلط (۰/۷۵) ۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶ ۲- غلط ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۱ ۳- صحیح ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۸ ب) جور گردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با گزینه «ب» آیت الله مدرس ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ شماره ۲- با گزینه «ج» میرزا حسین خان سپهسالار ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۶ شماره ۳- با گزینه «الف» فضل الله زاهدی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۴ ج) جای خالی (۰/۷۵) ۱- ترکیه ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴ ۲- انگلیس ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۰ د) چهار گزینه ای (۰/۵) ۱- گزینه «ج» - پیمان صلح ورسای ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۴ ۲- گزینه «د» - طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۳ ه) پاسخ کوتاه (۰/۵) ۱- برنامه اقتصاد بدون نفت ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰	۳
۲	الف) دارالفنون به همت امیرکبیر و به عنوان نخستین مدرسه عالی در ایران با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور بنیان نهاده شد. انمره ب) به ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را موازنه منفی می گویند که در نقطه مقابل سیاست موازنه مثبت که سیاست تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز می باشد. ۱ نمره درس ۹ ص ۱۱۶	۲
۳	آلمان با تأسیس و توسعه مدارس و دانشگاهها، برای پی - صنایع جدید، بسط شبکه حمل و نقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه صنعت تبدیل شد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۶ ص ۸۰	۱
۴	الف) ۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلاف مذهبی با دولت عثمانی هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ب) مسابقه های تسلیحاتی، علمی؛ - برقراری اتحادها و پیمان های سیاسی - نظامی؛ - جنگ تبلیغاتی شدید؛ - رقابت های اقتصادی با یکدیگر. هر مورد ۰/۵ نمره ذکر دو مورد کافی است. درس ۸ ص ۱۰۹	۳
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳		
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ج ۱- جنگ جهانی دوم مهلک ترین و مخرب ترین رویداد تاریخ بشر است؛ ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵- گرسنگی، بیماری های مسری، یا آوارگی و اختلال های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۸ ص ۱۰۷	
۵	در دوران پیش از مشروطه به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه نگاران در خارج از کشور اقدام به چاپ روزنامه هایی به زبان فارسی کردند و نسخه هایی از آنها به صورت مخفیانه به داخل ایران می رسید. ۱ نمره کلید واژه: به مفهوم استبداد و نبود آزادی بیان و انتشار روزنامه در خارج از کشور اشاره شود کافی است. انقلاب مشروطه باعث گسترش سریع نشریات و توسعه فعالیت های روزنامه نگاری در ایران شد. روزنامه نگاران مشروطه خواه با شور و شغف فراوان درباره مفاهیمی مثل آزادی، آدمیت، برابری، عدالت، بیداری، حقوق، ترقی، وطن، استقلال و ... مطلب می نوشتند. ۱ نمره کلید واژه: اشاره به گسترش فعالیت روزنامه نگاری و دو مورد از اصطلاحات آزادی، برابری، آدمیت، عدالت، بیداری، استقلال و ... کافی است.	۲
۶	الف- اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و فساد. ۰/۷۵ درس ۷ ص ۹۱ ب- خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان ۰/۷۵ درس ۷ ص ۹۱	۱/۵
	سوالات تشریحی	
۷	چون موسولینی در ایتالیا تا حدود زیادی به وعده های خود درباره کاهش بیکاری و تورم و پایان دادن به اعتصاب ها عمل کرد. و مردم از اینکه کشورشان در ردیف قدرت ها بزرگ قرار گرفته بود به خود می بالیدند. درس ۸ ص ۱۰۰	۱
۸	شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود؛ عزل و نصب مقام های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از جمله اختیارات اساسی شاه به شمار می رفت. کلید واژه: رأس هرم قدرت، اختیارات نامحدود، عزل و نصب مقام های حکومتی، اعلام جنگ و صلح. هر مورد ۵/۰، ذکر دو مورد کافی است. درس ۳ ص ۳۷	۱
۹	در تیر ۱۳۳۱ دکتر محمد مصدق برای کاستن از نفوذ دربار و مقابله با کارشکنی های آن در اداره امور کشو، از محمدرضا شاه خواست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. شاه بی درنگ قوام را مامور تشکیل دولت کرد. در پی این رویداد آیت الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند.	۱/۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	کلیدواژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشکنی‌های دربار، درخواست وزارت جنگ، مخالفت شاه، استعفای مصدق، نخست وزیری قوام، اعلام فراخوان مبارزه، رهبری آیت الله کاشانی. هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر ۶ مورد کافی است. درس ۹ ص ۱۲۰	
	ب- بخش انتخابی مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید.	
۱۰	مورخان جدید اروپایی با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها، به قوانینی دست یافته‌اند که آن را حکمت تاریخی می‌نامند. درس ۱ ص ۶	۱
۱۱	ارزانی نیروی کار، طرح و نقش‌های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان فرش ایرانی، تقاضای بازار جهانی، سرمایه گذاری خارجی در تولید و تجارت. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۴ ص ۵۲	۱
۱۲	اختلافات آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات، اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه جزیره بالکان هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. درس ۶ ص ۸۰	۱
۱۳	جامعه ملل فاقد قدرت کافی برای تحقق اهداف خود بود ۰/۵ و تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت. ۰/۵ درس ۸ ص ۹۷	۱
۱۴	- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۴	۱
۱۵	- پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)؛ - تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)؛ - اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران؛ - اجرای بعضی اصلاحات در ایران. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۲۵	۱
۱۶	به فرمان امام خمینی (ره) ۰/۲۵ و با هدف رسیدگی به اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شد. ۰/۷۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۷	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۵۶	۱
۲۴	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.