

ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گام به گام و چس و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۸/۳/۲۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی میشود . ب) مسئله معنا در باره برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش ها مطرح است . ج) ابن خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت . د) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند توانست با روش تجربی به ارزیابی انتقادی از فرهنگ جامعه هند بپردازد .	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) کنش آدمی وابسته به است و بدون آن انجام نمی شود . ب) در قرن بیستم جامعه شناسی انتقادی بیشتر از از علوم طبیعی فاصله گرفت . ج) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها نام دارد د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می شود . ه) ماکس وبر در مطالعه جوامع غربی این جوامع را دچار و بحران معنا می بیند . و) محصول دوران پسا مدرن است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. ز) علم فقه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی را تجویز می کند.	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) چگونه پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکان پذیری نماید ؟ الف) کنش اجتماعی قواعد اجتماعی ج) نظم اجتماعی د) ساختار اجتماعی ۲-۳) تعبیر ماکس وبر از سلطه نظامی که گویا جدا از اهداف انسان ها و نیاز های واقعی آنهاست چه نام دارد ؟ الف) هویت زدایی ب) اخلاق گریزی ج) معنا گرایی د) قفس آهنین ۳-۳) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی، نتیجه چیست ؟ الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ب) جامعه محصول کنش های انسان ها ست ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی د) تفاوت های بنیادی انسان ها با موجودات طبیعی ۴-۳) اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟ الف) قوم نگاری ب) روش آزمایش ج) مطالعه موردی د) مطالعه کمی ۵-۳) اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشر بندی اجتماعی هستند کدام عامل را مهم می دانند ؟ الف) عدالت اقتصادی ب) تثبیت رقابت اجتماعی ج) فطرت انسانی ۶-۳) فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد چه می نامد ؟ الف) مدینه جاهله ب) مدینه فاسقه ج) مدینه فاضله د) مدینه ضاله	۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۸/۳/۲۵	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱-۴) جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می‌داند؟ ۲-۴) چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ ۳-۴) ازدیدگاه جامعه‌شناسان طرفدار قشر بندی اجتماعی نابرابری‌های اجتماعی نتیجه چیست؟ ۴-۴) جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی، کدام پدیده‌های اجتماعی تأکید می‌کنند؟ ۵-۴) ابن‌خلدون عامل شکل‌گیری جوامع را چه می‌داند؟ ۶-۴) الگوی تعارف به چه معناست؟ ۷-۴) از نظر امام خمینی مردم چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟	۳/۵									
۵	نوع نظام سیاسی از نظر ارسطو را مشخص کنید. الف) اقلیتی که بر اساس خواست و میل خود حکومت کنند. ب) اکثریتی که بر اساس فضیلت حکومت کند.	۰/۵									
۶	در مثال‌های زیر نوع تفاوت‌ها را مشخص کنید. الف) زن و مرد از نظر جنسیت ب) تحصیلات و ثروت	۰/۵									
۷	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1"> <tr> <td>نوع قدرت</td><td>مثال</td><td>ابزار</td></tr> <tr> <td>قدرت سخت</td><td>جنگ جهانی اول</td><td>الف) ؟</td></tr> <tr> <td>ب) ؟</td><td>سلبریتی‌ها</td><td>شبکه‌های اجتماعی</td></tr> </table>	نوع قدرت	مثال	ابزار	قدرت سخت	جنگ جهانی اول	الف) ؟	ب) ؟	سلبریتی‌ها	شبکه‌های اجتماعی	۰/۵
نوع قدرت	مثال	ابزار									
قدرت سخت	جنگ جهانی اول	الف) ؟									
ب) ؟	سلبریتی‌ها	شبکه‌های اجتماعی									
۸	هریک از مثال‌های زیر استفاده‌کدامیک از انواع عقل در معنای عام را نشان می‌دهد؟ الف) درک عوامل مهاجرت ب) ارزیابی وضعیت عدالت در روابط انسانی	۰/۵									
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»										

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۸/۳/۲۵	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۹	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) علمی است که به کار کشور بیايد و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .</td><td>۱)جامعه آرمانی قرآن</td></tr><tr><td>ب)فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .</td><td>۲)علم مدنی</td></tr><tr><td>ج)از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.</td><td>۳)مدینه ضاله</td></tr><tr><td>د)جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می کند .</td><td>۴)علم نافع</td></tr><tr><td></td><td>۵)مدینه فاسقه</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف) علمی است که به کار کشور بیايد و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .	۱)جامعه آرمانی قرآن	ب)فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .	۲)علم مدنی	ج)از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.	۳)مدینه ضاله	د)جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می کند .	۴)علم نافع		۵)مدینه فاسقه	
عبارات	مفاهیم													
الف) علمی است که به کار کشور بیايد و برای حل مشکلات کشور مفید باشد .	۱)جامعه آرمانی قرآن													
ب)فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود .	۲)علم مدنی													
ج)از نظر فارابی زیر مجموعه علوم انسانی است.	۳)مدینه ضاله													
د)جامعه ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می کند .	۴)علم نافع													
	۵)مدینه فاسقه													
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چراجامعه شناسی پوزیتیویستی، قدرت را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند؟	۱												
۱۱	در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی ، دولت به نمایندگی از جامعه چه وظایفی دارد ؟	۱												
۱۲	مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن و پسا مدرن را مقایسه کنید .	۱												
۱۳	رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به کدام دلیل بود ؟	۱												
۱۴	دومورد از پیامد های تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید.	۱												
۱۵	چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست ؟	۱												
	"موفق باشید"	۲۰												
	جمع کل													

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص ۴۹) (ب) غلط (ص ۴۴) (ج) صحیح (ص ۹۵) (د) غلط (ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) آگاهی (ص ۳) (ب) جامعه شناسی تفهیمی (ص ۱۶) (ج) همراهی همدلانه (ص ۴۰) د) اقتدار (ص ۵۷) (ه) بحران اراده (ص ۶۵) (و) سیاست هویت (ص ۸۳) ز) وضعیت مطلوب (ص ۲۰۱)	۳/۵
۳	۱-۳) ج- نظم اجتماعی (ص ۲۰) ۲-۳) د- قفس آهنین (ص ۳۸) ۳-۳) الف- یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۳۹) ۴-۳) ج- مطالعه موردی (ص ۵۰) ۳-۵) الف- عدالت اقتصادی (ص ۷۲) ۶-۳) ج- مدینه فاضله (ص ۹۳) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	۱-۴) علوم تجربی (ص ۶) ۲-۴) آگاهانه و ارادی بودن کنش ها (ص ۱۰) ۳-۴) تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی (ص ۷۱) ۴-۴) ساختارهای سرکوبگر (ص ۷۵) ۴-۵) عصبیت (ص ۹۵) ۶-۴) الگوی شناخت متقابل هویت ها (ص ۸۶) ۴-۷) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان (ص ۱۰۳) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) الیگارش (ص ۶۱) (ب) جمهوری (ص ۶۱) (هر مورد ۰/۲۵) (۰/۵)	۰/۵
۶	الف) تفاوت اسمی (ص ۶۸) (ب) تفاوت رتبه ای (نابرابری اجتماعی) (ص ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵) (۰/۵)	۰/۵
۷	الف) نظامی (ص ۵۸ و ۵۹) (ب) قدرت نرم (ص ۵۹ و ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵) (۰/۵)	۰/۵
۸	الف) عقل ابزاری (ص ۹۶ و ۹۷) (ب) عقل انتقادی (ص ۹۶ و ۹۷) (هر مورد ۰/۲۵) (۰/۵)	۰/۵
۹	الف) ۴- علم نافع (ص ۹۰) (ب) ۱- جامعه آرمانی قرآن (ص ۹۲) ج) ۲- علم مدنی (ص ۹۳) (د) ۳- مدینه ضاله (ص ۹۳) (هر مورد ۰/۲۵) (۰/۵)	۱
۱۰	با منحصر کردن علم به علوم تجربی (۰/۲۵) ارزش های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی داند. (۰/۲۵) از این رو با ارزش زدایی و معنازدایی از قدرت، آنرا به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنی می داند. (۰/۵) (ص ۶۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۲۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱۱	نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند (۰/۵) از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (۰/۵) (ص ۷۳)			۱
۱۲	مدل رایج سیاستگذاری در دوره مدرن همانند سازی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. (۰/۵) مدل سیاستگذاری هویتی در پسا مدرن، مدل تکثر گرا بود که تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. (۰/۵) (ص ۸۳)			۱
۱۳	به دلیل پیروی از الگوی تعارف (۰/۵) احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یک دیگر قائل بودند. (۰/۵) (ص ۸۶)			۱
۱۴	۱) این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. ۲) به متفکران مسلمان امکان می دهد علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهد. ۳) علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند. ۴) برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند. (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۵) (ص ۱۰۵)			۱
۱۵	زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی (۰/۵) علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند، به همین سبب علوم اجتماعی آنان از نوع جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست. (۰/۵) (ص ۱۰۷)			۱
	"در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است"			

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	الف) بخش الزامی دانش آموز عزیز به سوالات ۱۵ تا ۱۶ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.) عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند . ب) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازند علوم تفهیمی نامیده می شود . ج) جامعه شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است . د) همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست .	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های کاملاً قابل پیش بینی در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها می کنند . ب) تنها راه تأثیر گذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان است . ج) طرفداران قشر بندی اجتماعی چنین می پندارند که نا برابریهای اجتماعی نتیجه تفاوتها یا هستند . د) دولت ها ی مدرن برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آنها سیاست را در پیش گرفتند .	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید: در کدام روش پژوهش ، محقق موقعیت جغرافیایی ، اوضاع جمعیتی ، اقتصادی ، اجتماعی ، فرهنگی و بطور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده یا یک روستا را بررسی می کند ؟ الف) روش کمی (ب) مطالعه موردی (ج) روش های آماری (د) قوم نگاری ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو کدامند ؟ الف) دین مداری - دنیا مداری (ب) مقبولیت - مشروعیت ج) تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (د) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت برخی تفاوتها مانند تفاوت در قد ، هوش ، ثروت و تحصیلات نامیده می شوند . الف) نابرابری های اجتماعی (ب) نابرابری های طبیعی ج) تفاوت های اسمی (د) تفاوت های رتبه ای در کدامیک از مدل های سیاست گذاری هویتی ، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد ؟ الف) مدل تکثر گرا (ب) مدل یکسان سازی (ج) مدل تعارف (د) مدل شناخت متقابل	۱-۳ ۲-۳ ۳-۳ ۴-۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲										
۴-۱	فهم هر کنش نیازمند چیست ؟											
۴-۲	جامعه شناسان از چه نوع سلطه ای به هژمونی تعبیر می کنند ؟											
۴-۳	دانش انتقادی چه نوع دانشی است ؟ (ذکر یک مورد)											
۴-۴	دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید ؟											
۵	جدول زیر را کامل کنید.	۱										
<table><tr><td>انواع قدرت اجتماعی</td><td>ویژگی ها</td></tr><tr><td>مقبولیت</td><td>الف).....</td></tr><tr><td>قدرت نرم</td><td>ب).....</td></tr><tr><td>ج).....</td><td>نهاد های نظامی</td></tr><tr><td>مشروعیت</td><td>د).....</td></tr></table>			انواع قدرت اجتماعی	ویژگی ها	مقبولیت	الف).....	قدرت نرم	ب).....	ج).....	نهاد های نظامی	مشروعیت	د).....
انواع قدرت اجتماعی	ویژگی ها											
مقبولیت	الف).....											
قدرت نرم	ب).....											
ج).....	نهاد های نظامی											
مشروعیت	د).....											
۶	هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد ؟ الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....) ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم میدانست. (.....)	۰/۵										
۷	هر عبارت به کدام علوم اشاره می کند ؟ الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رها سازی از محدودیت های طبیعی اند (.....) ب) به انتقاد از کنش های ناپسند انسان ها می پردازند (.....)	۰/۵										
۸	هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره می کند ؟ الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی. (.....) ب) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی. (.....)	۰/۵										
۹	هر عبارت به کدامیک از انواع پیامد های نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد ؟ الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست. (.....) ب) بایکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان ها را نادیده می گیرد. (.....)	۰/۵										
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »											

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۰	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند .</td><td>الف) ساختار اجتماعی</td></tr><tr><td>۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند</td><td>ب) کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .</td><td>ج) دانش عمومی</td></tr><tr><td>۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.</td><td>د) علوم انسانی</td></tr><tr><td></td><td>ه) دانش علمی</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند .	الف) ساختار اجتماعی	۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی	۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی		ه) دانش علمی	
عبارات	مفاهیم													
۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند .	الف) ساختار اجتماعی													
۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی													
۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی													
۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی													
	ه) دانش علمی													
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسان انتقادی معتقدند که رویکرد های تبیینی و تفسیری محافظه کارند؟	۱												
۱۲	در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای کاهش نابرابریها تلاش می کند ؟	۱												
۱۳	چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.	۱												
۱۴	جامعه شناسان علت نابرابری های اجتماعی را چه می دانند ؟	۱												
۱۵	دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی ، به تكثر و تنوع زبانی ، نژادی و قومی چگونه است ؟	۱												
بخش انتخابی														
دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید .														
۱۶	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند ؟	۱												
۱۷	چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی دانست ؟	۱												
۱۸	تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می شود ؟	۱												
۱۹	چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند ؟	۱												
۲۰	ویژگیهای مدینه فاضله فارابی را بنویسید .	۱												
۲۱	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت ؟	۱												
۲۲	نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید .	۱												
۲۳	کدام نوع عقل در معنای خاص ،علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد توضیح دهید .	۱												
۲۴	جمع کل	"موفق باشید"												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص (ص ۵) ب) ص (ص ۱۴) ج) غ (ص ۲۹) د) ص (ص ۴۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) هویت زدایی (ص ۴۷) ج) نابرابری های طبیعی (ص ۷۲) ب) جلب تبعیت (ص ۵۷) د) همانند سازی (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	۱-۳) ب- مطالعه موردی (ص ۵۱) ۲-۳) ج- تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (ص ۶۱) ۳-۳) د- تفاوت های رتبه ای (ص ۶۹) ۳-۴) الف مدل تکرر گرا (۸۶) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۱-۴) نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است. (ص ۵۰) ۲-۴) سلطه ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود. (ص ۵۹) ۳-۴) دانشی است که می خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند ، و می خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه حل ارائه کند. (یک مورد کافی است) (ص ۷۵) ۴-۴) تفاوت های یک دیگر را درک می کنند به آنها احترام می گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کنندو به بهتر شدن روابطشان منجر می شود . (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۲
۵	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید - با رضایت طرف مقابل بدست می آید. (ذکر یک مورد) (ص ۵۸) ب) به شکل پنهان - از طریق نفوذ فرهنگی (ذکر یک مورد) (ص ۵۹) ج) قدرت سخت (ص ۵۹) د) مطابق قانون و حکم الهی - مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی (ذکر یک مورد) (ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف - دانش عمومی (ص ۴) ب) جهان متجدد (ص ۶) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵	۰/۵
۷	الف - علوم ابزاری (ص ۱۴) ب) علوم انتقادی (ص ۱۴) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵	۰/۵
۸	الف- هدف جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷) ب) موضوع جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵	۰/۵
۹	الف- ارزش زدایی (ص ۳۹) ب) خلاقیت زدایی (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵	۰/۵
۱۰	۱- ج) (ص ۴) ۲- د) (ص ۱۱) ۳- الف) (ص ۲۳) ۴- ب) (ص ۳۴) (هر مورد ۰/۲۵) ۰/۵	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹			
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح				نمره	
۱۱	جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی داند. و جامعه شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت) (ص ۶۶)						۱
۱۲	تدابیر بیشتری می اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (ص ۷۴)						۱
۱۳	۱) به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع میشود ۲) گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند (ص ۸۷)						۱
۱۴	مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می گیرند و برخی افراد در پایین آن. (ص ۷۰)						۱
۱۵	الگوی مطلوب قرآنی تكثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند بلکه انسان ها را به منشأ وحدت رهنمون می شود. (ص ۸۸)						۱
۱۶	بخش انتخابی علوم اجتماعی ظرفیت داوری در باره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی در باره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (ذکر دو مورد) (ص ۱۳)						۱
۱۷	و بر هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست و معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گر نه ارزش علمی ندارد. (ص ۴۹)						۱
۱۸	گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید (ص ۶)						۱
۱۹	فقط روش های تجربی را معتبر می دانند و با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند. (ص ۳۹)						۱
۲۰	بر محور علم سازمان یافته باشد - جامعه آرمانی مورد نظر فارابی است - علم در آن به علم تجربی محدود نمی شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می گیرد. (ص ۹۸)						۱
۲۱	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد و بنابر این از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (ص ۱۰۰)						۱
۲۲	فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی) (ص ۱۰۸)						۱
۲۳	عقل عملی واقعیت هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می آیند، مانند ارزش ها و آرمان هاشناسایی می کند مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد. (ص ۱۱۴)						۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "						۲۴

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی کنشگر مراجعه کرد. (ب) تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن ها می شود. (ج) فارابی علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد. (د) کتاب تحقیق ماللهند از تألیفات ابوریحان بیرونی است که فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهیم می شوند به این نوع از دانش، می گویند. (ب) جامعه شناسی انتقادی بیشتر از جامعه شناسی تفهیمی از فاصله گرفت. (ج) در زندگی ما انسان ها نظم های پنهان وجود دارد که با هنر می توان آن ها را کشف کرد. (د) تنها راه تاثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی آن ها، است. (ه) مجموعه ساز و کارهایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد به شکل می دهد. (و) سیاست هویت محصول دوران است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. (ز) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است.	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. (۳-۱) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را چه می نامند؟ (الف) کنش اجتماعی (ب) ساختار اجتماعی (ج) نظم اجتماعی (د) قواعد اجتماعی (۳-۲) پیامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد پوزیتیویستی کدام گزینه است؟ (الف) هویت زدایی (ب) اخلاق گرایی (ج) معنا گرایی (د) خلاقیت زدایی (۳-۳) نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟ (الف) آگاهی و معنا داری (ب) آگاهی و اراده (ج) اراده و ارزش (د) اراده و معنا داری (۳-۴) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟ (الف) قوم نگاری (ب) مطالعه کیفی (ج) مطالعه موردی (د) مطالعه کمی (۳-۵) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به کدام عامل در جوامع توجه دارند؟ (الف) عدالت اقتصادی (ب) رقابت (ج) قشر بندی اجتماعی (د) عدالت اجتماعی (۳-۶) فارابی جامعه ای را که از علوم عقلی بی بهره اند چه می نامد؟ (الف) مدینه ضاله (ب) مدینه فاسقه (ج) مدینه فاضله (د) مدینه جاهله	۳
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره									
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۴-۱) جهان متجدد کدام علوم را علم محسوب نمی کرد؟ ۴-۲) چه کسی نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی انتخاب کرد؟ ۴-۳) یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه جامعه شناسان چیست؟ ۴-۴) در نیمه دوم قرن نوزدهم مسئله قشر بندی اجتماعی در جهان متجدد کدام چالش را به وجود آورد؟ ۴-۵) کدام اندیشمند مسلمان از عصیت به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند؟ ۴-۶) کدام الگو در مقابل الگوی تنازع قرار دارد؟ ۴-۷) امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم کدام مسئله را مطرح نمود؟	۳/۵									
۵	نوع قدرت را مشخص کنید. الف) موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد. ب) مطابق قانون و حکم الهی باشد.	۰/۵									
۶	در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید. الف) سفید یا سیاه پوست بودن ب) قد، هوش	۰/۵									
۷	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع قدرت</th><th>نوع سلطه</th><th>ابزار</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قدرت سخت</td><td>الف) ؟</td><td>نظامی</td></tr> <tr> <td>قدرت نرم</td><td>فرهنگی</td><td>ب) ؟</td></tr> </tbody> </table>	نوع قدرت	نوع سلطه	ابزار	قدرت سخت	الف) ؟	نظامی	قدرت نرم	فرهنگی	ب) ؟	۰/۵
نوع قدرت	نوع سلطه	ابزار									
قدرت سخت	الف) ؟	نظامی									
قدرت نرم	فرهنگی	ب) ؟									
۸	هر یک از مثال های زیر اشاره به کدام عقل در معنای عام دارند؟ الف) اصل انبساط و انقباض ب) برخاستن یک فرد در جمع	۰/۵									
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »										

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۰۰ (صبح)
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۹	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) علمی که ما را آشکوف کند و ظرفیت های ما را به فعلیت برساند.</td><td>۱) جامعه آرمانی</td></tr> <tr> <td>ب) قران کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.</td><td>۲) علم مدنی</td></tr> <tr> <td>ج) فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.</td><td>۳) هدینه فاضله</td></tr> <tr> <td>د) جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد.</td><td>۴) علم نافع</td></tr> <tr> <td></td><td>۵) سنت های الهی</td></tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) علمی که ما را آشکوف کند و ظرفیت های ما را به فعلیت برساند.	۱) جامعه آرمانی	ب) قران کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.	۲) علم مدنی	ج) فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.	۳) هدینه فاضله	د) جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد.	۴) علم نافع		۵) سنت های الهی	۱
عبارات	مفاهیم													
الف) علمی که ما را آشکوف کند و ظرفیت های ما را به فعلیت برساند.	۱) جامعه آرمانی													
ب) قران کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.	۲) علم مدنی													
ج) فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.	۳) هدینه فاضله													
د) جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد.	۴) علم نافع													
	۵) سنت های الهی													
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. نظام سیاسی بر اساس روش تصمیم گیری به چند دسته تقسیم می شود؟ شرح دهید.	۱												
۱۱	دلایل طرفداران عدالت اجتماعی در مورد ناعادلانه بودن رویکرد قشر بندی و عدالت اقتصادی را بیان کنید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱												
۱۲	تفاوت مدل همانند سازی و مدل تکثرگرا در چیست؟ شرح دهید.	۱												
۱۳	دو چهره سیاست هویت را بیان کنید.	۱												
۱۴	دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آن است را ذکر کنید.	۱												
۱۵	جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه دارای دو ویژگی است آن را بیان کنید.	۱												
	"موفق باشید" جمع کل	۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	الف) غلط (ص ۴۸) ب) صحیح (ص ۴۹) ج) غلط (ص ۹۵) د) صحیح (ص ۹۴) (هرمورد ۰/۲۵)		
۲	الف) دانش عمومی (ص ۳) ب) علوم طبیعی (ص ۱۶) ج) آشنا زدایی (ص ۲۱) د) جلب تبعیت (ص ۵۶) ه) نظام سیاسی (ص ۶۰) و) پسامدرن (ص ۸۳) (هرمورد ۰/۵)		
۳	۳-۱) ب- ساختار اجتماعی (ص ۲۳) ۳-۲) د- خلاقیت زدایی (ص ۳۸) ۳-۳) الف- آگاهی و معنا داری (ص ۴۱) ۳-۴) ج- مطالعه موردی (ص ۵۰) ۳-۵) ج- قشر بندی اجتماعی (ص ۶۹) ۳-۶) د- مدینه جاهله (ص ۹۳) (هرمورد ۰/۵)		
۴	۴-۱) علوم عقلانی و علوم وحیانی (ص ۶) ۴-۲) آگوست کنت (ص ۱۴) ۴-۳) نابرابری اجتماعی (ص ۶۹) ۴-۴) چالش فقر و غنا (ص ۷۴) ۴-۵) ابن خلدون (ص ۹۵) ۴-۶) الگوی تعارف (ص ۸۶) ۴-۷) ولایت فقیه و انقلاب اسلامی (ص ۱۰۲) (هرمورد ۰/۵)		
۵	الف) مشروعیت دروغین (ص ۵۷) ب) مشروعیت حقیقی (ص ۵۷) (هرمورد ۰/۲۵)		
۶	الف) تفاوت اسمی (ص ۶۸) ب) تفاوت رتبه ای (ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)		
۷	الف) سیاسی اقتصادی (ص ۵۸) ب) رسانه (ص ۵۸) (هرمورد ۰/۲۵)		
۸	الف) عقل ابزاری (ص ۹۶) ب) عقل تفهیمی (ص ۹۶) (هرمورد ۰/۲۵)		
۹	الف) ۴- علم نافع (ص ۹۰) ب) ۵- سنت های الهی (ص ۹۲) ج) ۲- علم مدنی (ص ۹۳) د) ۳- مدینه فاضله (ص ۹۳) (هرمورد ۰/۲۵)		
۱۰	۱) نظام هایی که در آن ،حاکم یا حاکمان بر اساس اهداف واغراض وامیال تصمیم می گیرند. (۰/۵) ۲) نظام هایی که در آن ،حاکم یا حاکمان براساس حقیقت وفضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.(۰/۵)		
	«ادامه در صفحه ی دوم»		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۱	۱) رویکرد قشربندی عادلانه نیست زیرا افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می شوند حتی با داشتن شایستگی به سادگی امکان رقابت با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد می شوند ندارند. ۲) رویکرد عدالت اقتصادی عادلانه نیست زیرا در آن افراد توانمند و کوشا، به اندازه استحقاقی که دارند، از مزایای اجتماعی برخوردار نمی شوند. ۳) در رویکرد قشربندی نقطه آغاز رقابت و در رویکرد عدالت اقتصادی نقطه پایان رقابت، عادلانه نیست. ۴) هر دو رویکرد به دلیل ناعادلانه بودن، با فطرت انسانی سازگار نیستند و در نتیجه به شکست می انجامد. (ذکر دو مورد کافی است) ص ۷۳ (هرمورد ۰/۵)		
۱۲	همانند سازی سیاستی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند. (۰/۵) در مدل تکثر گرا، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. (۰/۵) ص ۸۲		
۱۳	۱) به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند (۰/۲۵) سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود. (۰/۲۵) ۲) گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند (۰/۵) (ص ۸۴)		
۱۴	۱) مدارای اجتماعی با مسلمان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند ۲) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان ۳) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (ذکر دو مورد کافی است) (هرمورد ۰/۵) (ص ۱۰۱)		
۱۵	۱) روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. (۰/۵) ۲) حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند، یعنی عالم و عادل باشند. (هرمورد ۰/۵) (ص ۱۰۲)		
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) برخی تفاوت ها میان افراد تفاوت های اسمی نامیده می شود و نمی توان افراد را بر اساس آنها رتبه بندی کرد. (ب) در مدل تکثر گرا، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. (ج) رویکرد ابن خلدون انتقادی است و جامعه شناسی او با جامعه شناسی فارابی تفاوتی ندارد. (د) فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از جهان اجتماعی می رسد. (ب) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می کند و به افزایش انسان ها کمک می کند. (ج) ارتباط میان پدیده های اجتماعی نامیده می شود. (د) نظریه پردازان کنش اجتماعی و را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. (ه) جهان های اجتماعی مختلف معانی و متفاوتی را پدید می آورند. (و) هنگامی که قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد، قدرتی و شکل می گیرد. (ز) جامعه شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از تأکید می کنند.	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد، " هنر جامعه شناسان برای شناختن نظم در کنار بی نظمی " (الف) هویت زدایی (ب) ارزش زدایی (ج) آشنایی زدایی (د) معنا زدایی ۲-۳) منظور از خشت بنای جامعه است. (الف) نظام اجتماعی (ب) کنش اجتماعی (ج) ساختار اجتماعی (د) نظم اجتماعی ۳-۳) کدام رویکرد به نابرابری، نه بارها سازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق؟ (الف) مخالفان قشر بندی اجتماعی (ب) طبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی (ج) طرفداران قشر بندی اجتماعی (د) طرفداران عدالت اجتماعی ۴-۳) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم بدلیل پیروی از الگوی بود. (الف) تکثرگرا (ب) تعارف (ج) همانند سازی (د) تنازع ۵-۳) فارابی علوم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می دانست و آن را چه می نامید؟ (الف) علم عمران (ب) علم ابزاری (ج) علم مدنی (د) علم طبیعی ۶-۳) در جهان اسلام نه تنها ویژگیهای جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می کند بلکه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می کند. (الف) علم فقه (ب) علوم انسانی (ج) علوم اجتماعی (د) علم عمران	۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست ؟ ب) چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد ؟ ج) همراهی همدلانه به چه معنایی نیست ؟ د) برای فهم کنش انسان ها از چه روش هایی استفاده می شود ؟ نام ببرید . ه) مقبولیت قدرت نتیجه چیست ؟ و) ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد ؟ ز) دو مورد از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار بیان آنهاست را بنویسید ؟	۳/۵												
۵	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟ الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی کند .(.....) ب) دلیل شکل گیری رویکرد های مختلف در جامعه شناسی (.....) ج) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی (.....) د) علت پیدایش خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف با معانی گوناگون (.....) ه) قدرتی که مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی است (.....) و) دوره ای که هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آنها تعریف می شود (.....)	۳												
۶	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مورد اضافی است) <table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند .</td><td>۱) تفاوت های اسمی</td></tr><tr><td>ب) تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات</td><td>۲) سیاست هویت</td></tr><tr><td>ج) (ناکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی</td><td>۳) تفاوت های رتبه ای</td></tr><tr><td>د) تبیین نظام مشروطه</td><td>۴) علم نافع</td></tr><tr><td></td><td>۵) میرزای نائینی</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند .	۱) تفاوت های اسمی	ب) تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت	ج) (ناکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی	۳) تفاوت های رتبه ای	د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع		۵) میرزای نائینی	۱
عبارات	مفاهیم													
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند .	۱) تفاوت های اسمی													
ب) تفاوت در قد ، هوش و تحصیلات	۲) سیاست هویت													
ج) (ناکید بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی	۳) تفاوت های رتبه ای													
د) تبیین نظام مشروطه	۴) علم نافع													
	۵) میرزای نائینی													
۷	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از نظر ارسطو چیست ؟ و از چند نوع حکومت نام می برد ؟	۱												
۸	علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان چیست ؟	۱												
۹	مدل همانند سازی به معنای چیست ؟	۱												
۱۰	ویژگی های مدینه ضالّه در دیدگاه فارابی را بنویسید .	۱												
۱۱	در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به کدام نتیجه رسید ؟	۱												
	"موفق باشید" جمع کل	۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف-صحیح (ص ۶۹) ب-صحیح (ص ۸۶) ج-غلط (ص ۱۰۰) د-صحیح (ص ۱۰۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) شناخت عمومی (ص ۵) (ب) همدلی و همراهی (ص ۱۳) (ج) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) (د) آگاهی و معنا داری (ص ۴۱) د (ه) ذهنی و فرهنگی (ص ۵۱) (و) مقبول و غیر مشروع (ص ۵۸) (ز) ساختار های سرکوبگر (ص ۷۷) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۳	۱-۳) آشنایی زدایی (ج) (ص ۲۰) ۲-۳) کنش اجتماعی (ب) (ص ۳۴) ۳-۳) طرفداران عدالت اجتماعی (د) (ص ۷۴) ۴-۳) تعارف (ب) (ص ۸۸) ۵-۳) علم مدنی (ج) (ص ۹۷) ۶-۳) علم فقه (الف) (ص ۱۰۷) (هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف) تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی (صفحه ۶) (ب) با داوری در باره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها (ص ۱۳) (ج) به معنای تأیید کنشگران نیست (ص ۴۰) (د) روش قوم نگاری ، مطالعه موردی (ص ۵۱) (ه) نتیجه قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید. (ص ۵۸) (و) روش تجربی و تفهیمی (ص ۹۹) (ز) مدارا ، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است) (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) علوم عقلانی و وحیانی (ص ۶) (ب) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص ۱۶) (ج) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (ص ۲۹) (د) فعالیت و خلاقیت کنشگران (ص ۵۰) (ه) مشروعیت قدرت (ص ۵۸) (و) دوره پسا مدرن (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۳
۶	الف) ۴ (ص ۹۴) ب) ۳ (ص ۶۹) ج) ۲ (ص ۸۵) د) ۵ (ص ۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	ارسطو دو ملاک برای دسته بندی نظام های سیاسی استفاده کرده است: ۱- تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده ۲- روش تصمیم گیری و از شش نوع حکومت نام برده است. (ص ۵۹ و ۶۰)	۱
۸	علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان این است که: مزایای اجتماعی یعنی ثروت ، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. (ص ۷۰)	۱
۹	به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود ، به گونه ای که همه گروه ها همسان شوند (ص ۸۴)	۱
۱۰	جامعه ای است که در اثر <u>انحراف نظری</u> از <u>مدینه فاضله</u> شکل می گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در <u>مدینه فاضله</u> هم <u>تحریف می گردد</u> و آرمانها و ارزش ها و امور <u>غیر عقلانی</u> ، آرمان ها و ارزش <u>عقلانی</u> معرفی می شود. (ص ۱۰۹)	۱
۱۱	به این نتیجه رسید که مردم ایران می توانند با مشارکت و حضور فعال خود ، جامعه ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد . (ص ۱۰۹)	۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد. (ب) پیش بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است. (ج) انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارد و می تواند جوامع و تاریخ های گونا گونی را پدید آورد. (د) انسان ها اغلب در کنش هایشان بدنبال تحقق اهداف و ارزش هایی مانند کسب فضیلت های اخلاقی، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی توانند آنها را مشاهده کنند.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان را در اختیار ما قرار می دهد (ب) در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. (ج) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی، نامیده می شود. (د) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان کنش انسان ها را ندارد. (ه) در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیر علم را تجربه و تعیین می کند مورد تردید قرار گرفت.	۲/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۳-۱) مطالعه موردی یکی دیگر از است، اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک ده، موقعیت اجتماعی، اقتصادی، جغرافیایی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده را بررسی کند، از این روش استفاده می کند. (الف) روش های آماری (ب) روش های کمی (ج) روش های تبیینی (د) روش های کیفی ۳-۲) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف معین چه نام دارد؟ (الف) مشروعیت (ب) سیاست (ج) تبعیت (د) حکومت ۳-۳) در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی معتقدند که از گذشته تا به حال هیچ جامعه ای بدون قشر بندی نبوده است و قشر بندی پدیده ای طبیعی است؟ (الف) طرفداران قشر بندی اجتماعی (ب) مخالفین مالکیت خصوصی (ج) مخالفین قشر بندی اجتماعی (د) طرفداران عدالت اجتماعی ۳-۴) در دوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله مورد نقد قرار گرفت و به جای آن بر هویت های خرد، محلی و فردی تاکید شد. (الف) تکثرگرایی (ب) سیاست هویت (ج) تعارف هویت ها (د) سیاست همانند سازی ۳-۵) در کدام یک از جوامع فارابی، آرمان ها، ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند؟ (الف) مدینه جاهله (ب) مدینه ضالّه (ج) مدینه فاضله (د) مدینه فاسقه ۳-۶) کدام عامل در ایران نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است؟ (الف) علوم اجتماعی (ب) علوم ابزاری (ج) علم فقه شیعه (د) علوم انسانی	۳
	ادامه در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) چرا گاهی بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر رها می شود؟ ب) چگونه علوم اجتماعی می تواند فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟ ج) چگونه می توانیم نظم های پنهان و شگفت انگیزی که در زندگی ما وجود دارد را کشف کنیم؟ د) ماکس وبر از سلطه چه نوع نظمی به قفس آهین تعبیر می کند؟ ه) جلب تبعیت دیگران به چند شکل ممکن است؟ نام ببرید. و) علت نابرابری های اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسان چیست؟ ز) یک مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید. ح) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن کدام علم تشویق و از یاد گیری چه نوع علمی منع کرده است؟ ط) در آغاز قرن بیستم میرزای نائینی چگونه نظام مشروطه را تبیین کرد؟	۴/۵
۵	هر عبارت به کدام رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد؟ الف) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی می باشند. (.....) ب) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد. (.....)	۰/۵
۶	هر عبارت نشانه کدام نوع قدرت می باشد؟ الف) نظام آموزشی از ابزارهای آن است. (.....) ب) موجب سلطه سیاسی - اقتصادی بر سایر کشورها می شود. (.....)	۰/۵
۷	هر عبارت کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری را نشان می دهد؟ الف) تفاوت در زبان، لهجه و رنگ پوست. (.....) ب) نابرابری در ثروت و تحصیلات (.....)	۰/۵
۸	هر عبارت نشانه کدام نوع الگوی هویتی است؟ الف) در مقابل الگو تنازع قرار دارد. (.....) ب) تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. (.....)	۰/۵
۹	هر عبارت به کدام مفهوم و علم اشاره دارد؟ الف) عامل شکل گیری جوامع در دیدگاه ابن خلدون (.....) ب) علم اجتماعی که فارابی آن را زیر مجموعه علوم انسانی می دانست. (.....)	۰/۵
۱۰	هر عبارت نشانه کدام یک از انواع عقل در معنای خاص می باشد؟ الف) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعت را پدید آورد. (.....) ب) خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد. (.....)	۰/۵
	ادامه در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۱۱	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) <table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد</td><td>۱- علوم تفهیمی</td></tr><tr><td>ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش های انسان می گویند.</td><td>۲- اخلاق گریزی</td></tr><tr><td>ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی</td><td>۳- ذخیره دانشی</td></tr><tr><td>د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید.</td><td>۴- بی نظمی</td></tr><tr><td></td><td>۵- رکود اراده ها</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد	۱- علوم تفهیمی	ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش های انسان می گویند.	۲- اخلاق گریزی	ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره دانشی	د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید.	۴- بی نظمی		۵- رکود اراده ها	۱
عبارات	مفاهیم													
الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد	۱- علوم تفهیمی													
ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش های انسان می گویند.	۲- اخلاق گریزی													
ج- انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره دانشی													
د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید.	۴- بی نظمی													
	۵- رکود اراده ها													
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.													
۱۲	چرا جامعه شناسان تبیینی ارزش های سیاسی را قابل مطالعه نمی داند؟	۱												
۱۳	مهمترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟	۱												
۱۴	دلیل رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری چه بود؟	۱												
۱۵	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟	۱												
۱۶	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.	۱												
	جمع کل	۲۰												
	"موفق باشید"													

"موفق باشید"

ایران پژوهشگاه
توشه ای برای موفقیت

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۵) ب) ص - (صفحه ۱۳) ج) غ - (صفحه ۲۹ و ۳۰) د) ص - (صفحه ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)					۱	
۲	الف) شناخت عمومی (صفحه ۴) ب) علوم طبیعی (صفحه ۱۶) ج) ساختار اجتماعی (صفحه ۲۳) د) فهم معانی (صفحه ۳۷) ه) تبیین تجربی (صفحه ۴۹) (هر مورد ۰/۵)					۲/۵	
۳	۱-۳) د- روش های کیفی (صفحه ۵۲) ۲-۳) ب - سیاست (صفحه ۵۹) ۳-۳) الف - طرفداران قشر بندی اجتماعی (صفحه ۷۰) ۳-۴) د- سیاست همانند سازی (صفحه ۸۸) ۳-۵) ب - مدینه ضالّه (صفحه ۹۹) ۳-۶) ج - علم فقه شیعه (صفحه ۱۰۸) (هر مورد ۰/۵)					۳	
۴	الف) زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی، تعارض هایی پدید می آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می کند. (صفحه ۶) ب) با داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آنها. (صفحه ۱۳) ج) با هنر آشنایی زدایی از امر مانوس. (صفحه ۲۱) د) ماکس وبر از سلطه نظامی که هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد، به قفس آهنین تعبیر می کند. (صفحه ۳۷) ه) به دو صورت تبعیت با کراهت و تبعیت با رضایت. (صفحه ۵۶) و) این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. (صفحه ۶۹) ز) این شناخت به افراد و جوامع کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند. و هم اشتراکاتی را ایجاد می کند که به بهتر شدن روابط شان منجر می شود. (ذکر یک مورد) (صفحه ۸۷) ح) به آموختن علم نافع تشویق شده اند و از علومی مانند سحر و جادو منع شده اند. (صفحه ۹۴) ط) با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران و با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد. (صفحه ۱۰۹)					۴/۵	
۵	الف) تبیینی (صفحه ۴۸) ب) تفسیری (صفحه ۴۹) (هر مورد ۰/۲۵)					۰/۵	
۶	الف) قدرت نرم (صفحه ۵۸) ب) قدرت سخت (صفحه ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)					۰/۵	
۷	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵)					۰/۵	
۸	الف) الگوی تعارف (صفحه ۸۷) ب) الگوی تکرگرا (صفحه ۸۶) (هر مورد ۰/۲۵)					۰/۵	
۹	الف) عصبیت (صفحه ۱۰۰) ب) علم مدنی (صفحه ۹۷) (هر مورد ۰/۲۵)					۰/۵	
۱۰	الف) عقل نظری (صفحه ۱۱۴) ب) عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)					۰/۵	
ادامه ی راهنما در صفحه دوم)							

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۹	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۱	الف - ۳ (صفحه ۳) ب - ۱ (صفحه ۱۵) ج - ۲ (صفحه ۳۸) د - ۴ (صفحه ۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۱۲	جامعه شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی ارزش های انسانی از جمله ارزش های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی داند. از این رو با ارزش زدایی و معنا زدایی از قدرت آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می کند. (صفحه ۶۵)		۱
۱۳	مهم ترین هدف جامعه شناسی ۱ انتقادی نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است. (صفحه ۷۷)		۱
۱۴	رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از این الگو (الگوی تعارف) و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. (صفحه ۸۸)		۱
۱۵	ابن خلدون با تأثیر پذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت های الهی در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش های حسی و تجربی استفاده می کرد، بنابراین از جامعه آرمانی سخن نگفت. (صفحه ۱۰۰)		۱
۶	۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد. ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. ۳- درباره جامعه آرمانی سخن می گوید. (اشاره به دو مورد از پنج مورد قابل قبول است) (صفحه ۱۱۲ و ۱۱۳)		۱
۲۰	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "		جمع نمره

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۸/۶/۱۳	تعداد صفحه: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف (جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند . ب) جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند . ج) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری کرد . د) ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است .	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف (گسترده ترین بخش ذخیره دانشی می باشد . ب) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش استفاده می کند . ج) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می شود . د) اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد . ه) الگوی مطلوب قرآنی است که تکرر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند . و) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند ، نامیده است . ز) یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می تواند در بارهٔ هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند .	۳/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) روشهایی که در جامعه شناسی پوزیتیویستی بکار می رود بنام شناخته می شوند . الف) قوم نگاری (ب) روش های کمی (ج) مشاهده مشارکتی (د) روش های کیفی ۲-۳) قدرتی که بر خلاف حکم و قانون الهی باشد ، اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد قدرتی و است . الف) مقبول - غیر مشروع (ب) دارای مشروعیت حقیقی - مقبولیت (ج) فاقد مقبولیت - مشروع ۳-۳) نابرابری در ثروت ، قدرت و دانش می باشد . الف) اسمی (ب) فطری (ج) اجتماعی (د) طبیعی ۴-۳) مدل رایج سیاست گذاری در دورهٔ همانند سازی بود . الف) پسامدرن (ب) تکرر گرایی (ج) بعد از تجدد (د) مدرن ۵-۳) رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون است . الف) انتقادی (ب) محافظه کارانه (ج) تفهیمی (د) صرفاً توصیفی ۶-۳) نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را پدید آورد . الف) علوم اجتماعی مدرن (ب) فقه شیعه (ج) جامعه شناسی انتقادی (د) شناخت عمومی	۳
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۸/۶/۱۳	تعداد صفحه: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۴-۱) گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض هایی پدید می آید ، حل این تعارض ها چگونه انجام می شود؟ (ذکر یک مورد) ۴-۲) مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست؟ ۴-۳) مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویست چگونه است؟ ۴-۴) انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست؟ ۴-۵) پیدایش فرهنگ های مختلف نتیجه چیست؟ ۴-۶) صورت های متفاوت جلب تبعیت را بنویسید . ۴-۷) با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی ، نتیجه چه شد؟ ۴-۸) "سیاست هویت " محصول کدام دوران است؟ و تأکید آن بر چیست؟ ۴-۹) از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود؟	۴/۵
۵	هر عبارت به کدام جامعه شناس اشاره دارد؟ الف) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی برگزید () ب) معتقد بود کنش اجتماعی معنا دار است ()	۰/۵
۶	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ الف) شناخت نظم در مقابل بی نظمی () ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می سازد ()	۰/۵
۷	هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟ الف) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتار های قابل مشاهده () ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست ()	۰/۵
۸	هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟ الف) علم به جامعه و تاریخ () ب) نافع ترین علوم ()	۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۸/۶/۱۳	تعداد صفحه: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۹	هریک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است) <table><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>(الف) کنش اجتماعی</td><td>(۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می دانست.</td></tr><tr><td>(ب) علوم ابزاری</td><td>(۲) خشت بنای جامعه</td></tr><tr><td>(ج) جامعه شناسی انتقادی</td><td>(۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.</td></tr><tr><td>(د) نظام اجتماعی</td><td>(۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.</td></tr><tr><td>(ه) علوم عقلانی و وحیانی</td><td></td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	(الف) کنش اجتماعی	(۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می دانست.	(ب) علوم ابزاری	(۲) خشت بنای جامعه	(ج) جامعه شناسی انتقادی	(۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.	(د) نظام اجتماعی	(۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.	(ه) علوم عقلانی و وحیانی		۱
عبارات	مفاهیم													
(الف) کنش اجتماعی	(۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می دانست.													
(ب) علوم ابزاری	(۲) خشت بنای جامعه													
(ج) جامعه شناسی انتقادی	(۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.													
(د) نظام اجتماعی	(۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.													
(ه) علوم عقلانی و وحیانی														
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی در دیدگاه فارابی را بنویسید.	۱												
۱۱	چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می شود؟	۱												
۱۲	مدل تکثرگرا چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دو مورد)	۱												
۱۳	دو مورد از ویژگیهای جامعه آرمانی قرآن را بنویسید.	۱												
۱۴	مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟	۱												
	"موفق باشید" جمع کل	۲۰												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۱	الف- صحیح (ص ۶) ب- صحیح (ص ۱۴) ج- غلط (ص ۴۰) د- صحیح (ص ۲۳) (هر مورد ۰/۲۵)			۱
۲	الف - دانش عمومی (ص ۴) ب - مطالعه موردی (ص ۵۰) ج - اقتدار (ص ۵۷) د - فقر و غنا (ص ۷۴) ه - الگوی تعارف (ص ۸۶) و - مدینه جاهله (ص ۹۳) ز - علم فقه (ص ۱۰۰) (هر مورد ۰/۵)			۳/۵
۳	۳-۱) ب روش های کمی (ص ۴۹) ۳-۲) الف مقبول - غیر مشروع (ص ۵۷) ۳-۳) ج اجتماعی (ص ۶۸-۶۹) ۳-۴) د مدرن (ص ۸۱) ۳-۵) الف انتقادی (ص ۹۵) ۳-۶) ب فقه شیعه (ص ۱۰۱) (هر مورد ۰/۵)			۳
۴	۴-۱) گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود. (ذکر یک مورد) (ص ۶) ۴-۲) نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب (ص ۱۶) ۴-۳) همه جوامع مسیر یکسانی بسوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند. (ص ۲۹) ۴-۴) هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود. (ص ۳۸) ۴-۵) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود. (ص ۴۹) ۴-۶) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت (ص ۵۶) ۴-۷) انگیزه رقابت از بین می رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می شود (ص ۷۲) ۴-۸) پسا مدرن - تفاوت های هویتی یا (هویت های خاص و محلی) (ص ۸۳) ۴-۹) به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند (ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۵)			۴/۵
۵	الف) کنت (ص ۱۴) ب) وبر (ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)			۰/۵
۶	الف) آشنایی زدایی (ص ۲۰) ب) علوم طبیعی (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)			۰/۵
۷	الف) معنایزدایی (ص ۳۹) ب) ارزش زدایی (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)			۰/۵
۸	الف) علوم اجتماعی (ص ۹۱) ب) علم توحید (هر یک از موارد علم به نفس ، علم توحید ، علم به مبدأ و معاد از نافع ترین علوم دانسته شده اند ، نوشته شود صحیح است) (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)			۰/۵
۹	۱- ج (ص ۱۶) ۲- الف (ص ۳۴) ۳- ه (ص ۶) ۴- د (ص ۲۴) (هر مورد ۰/۲۵)			۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					نمره
۱۰		فارابی ملاک دین مداری (۰/۲۵) و دنیا مداری (۰/۲۵) نظام سیاسی را در نظر گرفت . نظام سیاسی دین مدار بر اساس احکام و قوانین الهی سازمان می یابد (۰/۲۵) نظام سیاسی دنیا مدار بر اساس فقط ارزش ها و آرمان های دنیوی سازمان می یابد. (۰/۵) (ص ۶۲)					
۱۱		بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک ، پوشاک و مسکن را تأمین کند (۰/۵) بدین ترتیب همه کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره مند می شوند و می توانند بر اساس توانایی خود با دیگران رقابت نمایند (۰/۵) (ص ۷۳)					
۱۲		تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشدید می گردد (۰/۵) همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می شود (۰/۵) (ص ۸۳) (یا ذکر دو مورد از بخوانیم بدانیم صفحه ۸۴)					
۱۳		در آن به عدالت و قسط رفتار می شود - فرهنگ حق دارد - به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد. (ذکر دو مورد) (ص ۹۲)					
۱۴		مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (یعنی قوانین عادلانه باشند) (۰/۵) مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیار های اسلامی شناسایی و معرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید) (۰/۵) (ص ۱۰۳)					
		توجه: در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است"					

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	الف) بخش الزامی دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۱۵ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید). عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) ما درباره دانش علمی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم. ب) موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شوند. ج) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند. د) تاکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) خلاق و فعال بودن انسان ها در موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود. ب) مجموعه ساز و کار هایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد به شکل می دهد. ج) روش جامعه شناسان تبیینی در مطالعه جامعه و است. د) علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی مطالعه می کند.	۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) قوم نگاری و مطالعه موردی در مقابل قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی بکار میروند. الف) روش تفسیری ب) روش های کمی ج) روش تفهیمی د) روش های کیفی ۲-۳) در گذشته نبرد بین دولت ها در قلمرو سرزمینی و با صورت می گرفت. الف) ابزار رسانه ب) نظام آموزشی ج) ابزار نظامی د) نفوذ فرهنگی ۳-۳) کدام گزینه به تفاوت های رتبه ای اشاره می کند؟ الف) ضریب هوشی وقد ب) رنگ پوست و لهجه ج) ثروت و جنسیت د) زبان و محل سکونت ۴-۳) کدام الگوی هویتی به شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر توجه دارد؟ الف) الگوی تکنرگرا ب) الگوی همانند سازی ج) الگوی تنازع د) الگوی تعارف	۲
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۴	عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است) <table border="1"><thead><tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr></thead><tbody><tr><td>۱-جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند .</td><td>الف - علوم انتقادی</td></tr><tr><td>۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود .</td><td>ب- نظم اجتماعی</td></tr><tr><td>۳-در نتیجه قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.</td><td>ج- هویت فرهنگی</td></tr><tr><td>۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد .</td><td>د- علوم تفهیمی</td></tr><tr><td></td><td>ه- قفس آهنین</td></tr></tbody></table>	عبارات	مفاهیم	۱-جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند .	الف - علوم انتقادی	۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود .	ب- نظم اجتماعی	۳-در نتیجه قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.	ج- هویت فرهنگی	۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد .	د- علوم تفهیمی		ه- قفس آهنین	۱
عبارات	مفاهیم													
۱-جهان های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند .	الف - علوم انتقادی													
۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان نیز گفته می شود .	ب- نظم اجتماعی													
۳-در نتیجه قواعدی بر قرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.	ج- هویت فرهنگی													
۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد .	د- علوم تفهیمی													
	ه- قفس آهنین													
۵	هر عبارت به کدام نوع جهان و دانش اشاره می کند ؟ الف) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد . (.....) ب) بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می تواند زمینه پیدایش و رشد آن را فراهم کند . (.....)	۰/۵												
۶	هر عبارت به کدامیک از انواع علوم اشاره می کند؟ الف) در باره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهد. (.....) ب) پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت . (.....)	۰/۵												
۷	هر عبارت بیانگر چه مفهومی است ؟ الف) ارتباط میان پدیده های اجتماعی. (.....) ب) جامعه شناسان از دیدیک فرد غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه می کنند. (.....)	۰/۵												
۸	هر عبارت به کدامیک از رویکرد های جامعه شناسی اشاره دارد. الف) بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کنند (.....) ب) آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. (.....)	۰/۵												
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »													

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	به هر یک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مسئله معنادر مورد کدام پدیده ها مطرح است؟ ب) در سلطه هژمونیک از کدام نوع ابزارها و شیوه ها استفاده می شود؟ ج) کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی ها دست می یابد، یک مورد را بنویسید. د) برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی های رایانه ای چه باید کرد؟	۲
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. جامعه شناسی تفسیری امور سیاسی را چگونه مطالعه می کنند؟	۱
۱۱	کدام نوع قدرت اجتماعی همراه با مقبولیت اجتماعی و مشروعیت است؟	۱
۱۲	مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست؟	۱
۱۳	نتیجه طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی بر نقش انسان از سوی طرفداران قشربندی چه بود؟	۱
۱۴	نتایج جهانی شدن و توسعه ارتباطات را بر هویت بنویسید. (ذکر دو مورد)	۱
۱۵	چگونه حکومت می تواند امکان همدلی مردم را با یکدیگر فراهم کند؟	۱
بخش انتخابی دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.		
۱۶	دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.	۱
۱۷	چرا پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده تر است؟	۱
۱۸	از دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی نتایج از بین رفتن مالکیت خصوصی را بنویسید.	۱
۱۹	چرا برخی رویکردهای اجتماعی هویت زدایی می کنند؟	۱
۲۰	دومورد از ویژگی های علم مدنی فارابی را بنویسید.	۱
۲۱	چگونه علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) می توانند در گروه علوم نافع باشند؟	۱
۲۲	چگونه دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم در جامعه ایران شکل گرفت؟	۱
۲۳	چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری نیست؟	۱
	جمع کل	۲۴
	"موفق باشید"	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غ (ص ۴) ب) ص (ص ۱۲) ج) ص (ص ۲۴) د) ص (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) تولید معانی (ص ۵۱) ب) نظام سیاسی (ص ۶۰) ج) حس و تجربه (نگاه از بیرون) (ص ۲۷) د) پدیده های اجتماعی (ص ۱۵) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	۳-۱) ب-روش های کمی (ص ۵۱) ۲-۳) ج- ابزار نظامی (ص ۵۹) ۳-۳) الف-ضریب هوشی وقد (ص ۶۹) ۳-۴) د- الگوی تعارف (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۱-ج (ص ۶) ۲-الف (ص ۱۴) ۳-ب (ص ۲۱) ۴-ه (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۵	الف) جهان اجتماعی (ص ۴) ب) دانش علمی (ص ۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) علوم اجتماعی (ص ۱۳) ب) علوم ابزاری (ص ۱۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) ساختار اجتماعی (ص ۲۳) ب) آشنایی زدایی (ص ۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) تبیینی (ص ۳۸) ب) تفسیری (ص ۴۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) پدیده های اجتماعی (ص ۴۴) ب) ابزارهای فرهنگی یا هنر و رسانه (ص ۶۰) ج) یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد و آسیبها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده اند شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. (ص ۵) د) باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری داد. (ص ۴۰)	۲
۱۰	صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (ص ۶۶)	۱
۱۱	قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه است. (ص ۵۸)	۱
۱۲	نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر. (ص ۷۶)	۱
۱۳	نقش انسان ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی را نادیده می گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی دانند. (ص ۷۳) «ادامه در صفحه ی دوم»	۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریورماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	از سوی زمینه شکل گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن در هم آمیختن فرهنگ ها موجب می شود که فرهنگ ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت ها به شدت دستخوش تغییر شود ، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه ها به دفاع از خود برخاسته اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آنها تحمیل می کند مقاومت می کنند و خواهان رهایی از این هویت تحلیلی هستند . (ذکر دو مورد از موارد فوق) (ص ۸۶)	۱
۱۵	با زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی ، ملی و منطقه ای ، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد . (ص ۸۸)	۱
	بخش انتخابی مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سوال انتخابی پاسخ داده باشد ، فقط ۴ سوال اول را تصحیح نمایید .	
۱۶	در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود - دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد. (ذکر دو مورد) (ص ۶)	۱
۱۷	به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آنها. (ص ۱۳)	۱
۱۸	اگر مالکیت خصوصی از بین برود : دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت . (ص ۷۳)	۱
۱۹	برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می گیرند و از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می کنند . (ص ۴۷)	۱
۲۰	۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد . ۲- به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد . (ذکر دو مورد از ص ۹۸)	۱
۲۱	اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی ، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند. (ص ۹۵)	۱
۲۲	مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطه میرزای نایینی و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد . (ص ۱۰۹)	۱
۲۳	آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی کنند از این رو بر خلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می آورند زیرا تفسیر راهم نیازمند استدلال می دانند . (ص ۱۱۵)	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۴