

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه ۲
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

الف) آیات قرآن و حدیث:											
۱	آیه شریفه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِّن تَابٍ مَّعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را ترجمه کنید.										
۲	آیه «مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟										
۳	حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟										
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):											
۴	برای قبول توحید در ربوبیت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم.										
۵	عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است.										
۶	در توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد.										
۷	رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است.										
ج) جملات کامل کردنی:											
۸	جامعه توحیدی، جامعه‌ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی حرکت می‌کند.										
۹	انسان، نیازمند یک پشتوانه محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، است.										
۱۰	شیطان، انسان‌ها را به سوی می‌کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است.										
۱۱	قبل از ورود به عرصه تجارت، باید با آن آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم.										
د) پاسخ کوتاه:											
۱۲	اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟										
۱۳	اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حُسن (فعلی-فاعلی) توجه کرده است؟										
۱۴	چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گردند؟										
۱۵	چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟										
ه) کشف ارتباط:											
۱۶	کدام یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟ (یک مورد اضافی است).										
	<table> <tr> <th>(الف)</th><th>(ب)</th></tr> <tr> <td>۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی</td><td>الف) توجه به قانون</td></tr> <tr> <td>۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست</td><td>ب) نابودی طبیعت</td></tr> <tr> <td>۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد</td><td>ج) استفاده ابزاری از زن</td></tr> <tr> <td></td><td>د) بی‌بند و باری جنسی</td></tr> </table>	(الف)	(ب)	۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی	الف) توجه به قانون	۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	ب) نابودی طبیعت	۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	ج) استفاده ابزاری از زن		د) بی‌بند و باری جنسی
(الف)	(ب)										
۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی	الف) توجه به قانون										
۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	ب) نابودی طبیعت										
۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	ج) استفاده ابزاری از زن										
	د) بی‌بند و باری جنسی										
«ادامه سوالات در صفحه دوم»											

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

(و احکام:		
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب - مکروه - حرام)	۱/۵
	الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی	
	ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی	
	ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لهنوی	
	ز) سؤالات تشریحی:	
۱۸	چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟	۱
۱۹	سه مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.	۱/۵
۲۰	سنت املاء (امهال) را شرح دهید.	۱
۲۱	از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید.	۱
۲۲	چگونه پیامبر (ص) جاهل ترین جامعه آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید.	۱/۵
۲۳	مهم ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید.	۲
۲۰	جمع نمره	
	«در پناه حق، موفق و مؤید باشید»	

ایران تولد

تولده ای برای موفقیت

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) آیات قرآن و حدیث:	
	پس همان گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن (۵/۰) و نیز کسانی که با تو به سوی خدا بازگشتند (۵/۰) و طغیان نکنید (۵/۰) که خدا آنچه را انجام می‌دهد، می‌بیند. (۵/۰)	۲
	حق طلبی و باطل ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل) (۵/۰)	۰/۵
۲	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۵/۰)	۰/۵
۳	درس ۴ ص ۴۹	۰/۵
۴	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	
	غ (۵/۰)	۲
	ص (۵/۰)	۲
	غ (۵/۰)	۲
	غ (۵/۰)	۲
۵	ج) جملات کامل کردنی:	
	وحدت (هماهنگی) (۵/۰)	۲
	ایمان به خداوند (۵/۰)	۲
	تسویف (۵/۰)	۲
	احکام (۵/۰)	۲
۶	د) پاسخ کوتاه:	
	شرک در ولایت (۵/۰)	۲
	حسن فعلی (۵/۰)	۲
	تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند. (۵/۰)	۲
	زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۵/۰) و موجب کینه و دشمنی میان برنده و بازنده می‌شود. (۲۵/۰)	۲
۷	ه) کشف ارتباط:	
	۱) ب (۵/۰) درس ۱۲ ص ۱۵۹ ۲) د (۵/۰) درس ۱۲ ص ۱۶۲ ۳) الف (۵/۰) درس ۱۲ ص ۱۶۰	۱/۵
۸	و) احکام:	
	الف) مستحب (۵/۰) درس ۹ ص ۱۱۶ ب) واجب (۵/۰) درس ۹ ص ۱۲۱ ج) جایز (۵/۰) درس ۹ ص ۱۱۸	۱/۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۲/۳۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
	نمره			

ردیف	شرحی:	نمره
۱۸	زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود است، در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) (درس ۱۲ و ۱۳)	۱
۱۹	تفکر و تصمیم (۰/۵) احساس رضایت یا پشیمانی (۰/۵) مسئولیت پذیری (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)	۱/۵
۲۰	انسانی که به دام گناه می افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می کند تا توبه کند، (۰/۲۵) اما اگر کسانی چنان در گناه پیش روند که از کار خود خرسند باشند، خداوند به آنها فرصت می دهد و آنها با اختیار خود این فرصت را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند، به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می شوند. (۰/۵) این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و گناهکاران است. (۰/۲۵)	۱
۲۱	مهم ترین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۵)	۱
۲۲	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۷۵) و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) به علم آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۷۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	۱/۵
۲۳	استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر. ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۴)	۲
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹			
http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

(بخش الزامی)

دانش آموزان عزیز به سؤالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)

الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث

- ۱ آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید. ۱
- ۲ با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ ۰/۵
- ۳ با توجه به عبارت قرآنی: «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند کدام اند؟ ۰/۵
- ۴ آیه شریفه: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی پیامبر صلی الله علیه و آله اشاره دارد؟ ۰/۵
- ۵ حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟ ۰/۵

الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او

ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

- ۶ احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند. ۰/۵
- ۷ اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است. ۰/۵
- ۸ دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. ۰/۵
- ۹ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. ۰/۵

ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- ۱۰ یکی از مهم ترین مصادیق قاعده این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم. ۰/۵
- ۱۱ مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به وابسته اند. ۰/۵
- ۱۲ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی دارد. ۰/۵
- ۱۳ در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است. ۰/۵

د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۴ توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ ۰/۵
- ۱۵ چرا، اگر کسی به هرعلتی گناهی انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ ۰/۵
- ۱۶ عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است؟ ۰/۵
- ۱۷ عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟ ۰/۵
- ۱۸ طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید. ۰/۵
- ۱۹ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ ۰/۵

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

نام و نام خانوادگی:		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
تعداد صفحه: ۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹					
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							
۱		ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.					
۲۰		الف) از حيله های شيطان برای دور کردن انسان از توبه ... ۱) تسويف ۲) پيرایش يا تخليه					
		ب) تاثیرگناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی ... ۱) قساوت قلب ۲) از بین بردن آرامش خاطر					
		و) کشف ارتباط					
۱/۵		کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).					
		الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند					
		ب) تفکر در آیات و نشانه های الهی ۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او					
		ج) دیدار محبوب حقیقی ۳- دست یابی به درجاتی از حکمت					
		د) دریافت پاداش وصف ناشدنی ۴- دریافت پاداش وصف ناشدنی					
		ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.					
۰/۵		الف) "توحید در خالقیت"					
۱		ب) "توبه اجتماعی"					
		ح) احکام					
۰/۵		حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز - واجب کفایی - حرام)					
۰/۵		الف) هرنوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی					
۰/۵		ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گری					
۰/۵		ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد					
۰/۵		د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی					
		«ادامه سوالات در صفحه سوم»					

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	بخش انتخابی	
	دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سؤالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.	
۲۴	از شواهد وجود اختیار " تفکر و تصمیم " را شرح دهید.	۱
۲۵	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۱
۲۶	" سلب توفیق " را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید.	۱
۲۷	در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟	۱
۲۸	از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید.	۱
۲۹	در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید.	۱
۳۰	جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، " ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید.	۱
۳۱	بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟	۱
۲۴	جمع نمره	۲۴
	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست (۵/۰) پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) (۲۵/۰) این است راه راست (مستقیم). (۲۵/۰) درس ۳ ص ۳۲	۱
۲	نیاز در وجود و پیدایش (۲۵/۰) نیاز در بقاء (۲۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۰	۲
۳	توحید (۲۵/۰) و معاد (۲۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۲۸	۳
۴	در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۱	۴
۵	الف (۵/۰) درس ۶ ص ۸۰	۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		
۶	غ (۵/۰) درس ۹ ص ۱۱۳	۶
۷	غ (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۵	۷
۸	ص (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۷	۸
۹	ص (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۲۸	۹
ج) جملات کامل کردنی:		
۱۰	نفی سبیل (۵/۰) درس ۹ ص ۱۱۹	۱۰
۱۱	قضای الهی (۵/۰) درس ۵ ص ۵۹	۱۱
۱۲	ثابت و پایدار (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳	۱۲
۱۳	جبهه حق (۲۵/۰) جبهه باطل (۲۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱۳
د) پاسخ کوتاه:		
۱۴	اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۱	۱۴
۱۵	زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود (۲۵/۰) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۲۵/۰) درس ۷ ص ۹۳	۱۵
۱۶	سنت ابتلا (۵/۰) درس ۶ ص ۷۴	۱۶
۱۷	اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۵/۰) درس ۲ ص ۲۳	۱۷
۱۸	۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۲۵/۰) درس ۷ ص ۹۲	۱۸
۱۹	شرک عملی (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳	۱۹
هـ) تشخیص:		
۲۰	الف (۱) (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۳ ب (۲) (۵/۰) درس ۷ ص ۹۴	۲۰
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۱	(و) کشف ارتباط: الف) ۲ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷) (ب) ۱ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶) (ج) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)	۱/۵
۲۲	(ز) اصطلاحات: الف) توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنه‌امبداء و خالق جهان است، (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.) (۰/۵) ب) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند "توبه اجتماعی" است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۵	۱/۵
۲۳	(ح) احکام: الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) (ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) (د) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲
۲۴	بخش انتخابی هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶)	۱
۲۵	توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵	۱
۲۶	وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. (۰/۵) همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت‌های بعدی می‌شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توجه به درگاه الهی باز گردد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴	۱
۲۷	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۸	علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، (۰/۵) کوه هارا برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳ و ۱۵۴	۱
۲۹	ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت " ما می توانیم " را، نه صرفا در لفظ بلکه در " عمل " بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۰/۲۵) ایمان و باور به اینکه " ما می توانیم " ، زنده کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه ای برای پیمودن راه و گذراز گردنه های سخت است. (۰/۲۵) آن خودباوری که پیامبرگرمی اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند (۰/۲۵) و از همان ابتدا برای آزادی ستم دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه ریزی نماید. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۸	۱
۳۰	می ان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی توان با روش های نادرست به دیگران رساند، (۰/۲۵) دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. (۰/۲۵) چنین دینی را نمی توان با تعصب های جاهلانه یا با روش های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. (۰/۲۵) ما باید از همان روش هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبرگرمی اش آموزش داده ، استفاده کنیم و بهره ببریم (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۹	۱
۳۱	با توسعه سرزمین های اسلامی (۰/۵) و شکل گیری حکومت هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی دادند (۰/۵)	۱ درس ۱۱ ص ۱۴۱
۲۴	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

باسمه تعالی			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته : ادبیات و علوم انسانی	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
سوالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		نام و نام خانوادگی :	
تعداد صفحه: ۲		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)	
نمره			

الف) آیات قرآن و حدیث:

- ۱ آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالَّذِينَ قَدْ لَكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَخْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید. ۱/۵
- ۲ آیه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ۰/۵
- ۳ حدیث «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد.»، به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟ ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):

- ۴ قرآن کریم بیان می کند که استغفار پیامبر اسلام (ص) در حق همه انسان ها مؤثر است. ۰/۵
- ۵ روش شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را یک باره به سوی گناه می کشاند. ۰/۵
- ۶ قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بر اساس منافع مادی تنظیم می کردند. ۰/۵
- ۷ شناخت دنیای جدید، جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، ضروری و لازم است. ۰/۵

ج) جملات کامل گردنی:

- ۸ انسان می تواند صفات و اسماء الهی را بشناسد، اما نمی تواند به خداوند پی ببرد. ۰/۵
- ۹ از مهم ترین مصادیق قاعده این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان شویم. ۰/۵
- ۱۰ از نظر امام رضا (ع) علم آموزی، عبادت و مذاکره علمی پروردگار است. ۰/۵
- ۱۱ پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه علم، مصرف زدگی، نابودی طبیعت و است. ۰/۵

د) پاسخ کوتاه:

- ۱۲ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟ ۰/۵
- ۱۳ شرط قبولی اعمال در اسلام چیست؟ ۰/۵
- ۱۴ کدام سنت، بیان گر حالت تدریجی حرکت به سوی عذاب الهی است؟ ۰/۵
- ۱۵ چگونه توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ ۰/۵

ه) کشف ارتباط:

- ۱۶ کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط می باشد؟ (یک مورد اضافی است) ۱/۵

(الف)	(ب)
۱) کنار گذاشتن حکومت های استبدادی و موروثی	الف) فروپاشی نهاد خانواده
۲) از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها	ب) استفاده ابزاری از زن
۳) تأسیس وزارت خانه تنهایی	ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت
	د) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

(و) احکام:

۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حرام - مستحب - واجب کفایی - مکروه) الف) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صلۀ رحم ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن از فساد ج) مصرف کالاهای خارجی در صورت وابستگی	۱/۵
۱۸	ز) سوالات تشریحی: آیا توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک به حساب می آید؟	۲
۱۹	رابطۀ اختیار انسان را با ارادۀ خداوند شرح دهید.	۱
۲۰	تفاوت امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.	۱
۲۱	چرا دوران جوانی بهترین زمان برای توبه است؟	۲
۲۲	بعد از اسلام، زنان از چه جایگاهی برخوردار شدند؟ توضیح دهید.	۱
۲۳	برنامه هایی را که سبب حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی می شود، نام ببرید.	۱/۵
	«درپناه حق، موفق و مؤید باشید.»	
	جمع نمره	۲۰

ایران تونش

توشه ای برای موفقیت

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) آیات قرآن و حدیث:	
۱	آیا کسی که روز جزا را تکذیب می کند، دیدی؟ (۰/۵) این همان کسی است که یتیم را به سختی می راند، (۰/۵) وبه اطعام بینوا ترغیب نمی کند. (۰/۵)
۲	عقل گرایی (خردورزی) (۰/۵)
۳	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵)
ب) صحیح / غلط:	
۴	غ (۰/۵)
۵	غ (۰/۵)
۶	ص (۰/۵)
۷	ص (۰/۵)
ج) کامل کردنی:	
۸	ذات (چیستی) (۰/۵)
۹	نفی سبیل (۰/۵)
۱۰	تسبیح (تقدیس) (۰/۵)
۱۱	علم زدگی (۰/۵)
د) پاسخ کوتاه:	
۱۲	شرک عملی (۰/۵)
۱۳	اخلاص (۰/۵)
۱۴	استدراج (۰/۵)
۱۵	ایمان (۰/۲۵) عمل صالح (۰/۲۵)
هـ) کشف ارتباط:	
۱۶	ج (۰/۵) د (۰/۵) ۲ الف (۰/۵) ۳ (۰/۵) ۱۶۰ و ۱۶۱ و ۱۶۲ (درس ۱۲ ص ۱۲)
و) احکام:	
۱۷	الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵)
۱/۵	(درس ۹ ص ۱۱۹ و ۱۲۰ و ۱۲۱)
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

باسمه تعالی			
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
راهنمای تصحیح		نمره	

۱۸	(ز) تشریحی: اولاً خداوند رابطه علیت را میان پدیده‌های جهان حاکم کرده است، مثلاً پزشک وسیله درمان است. در امور معنوی نیز دعا سبب آموزش و صدقه موجب دفع بلا است. همه این روابط به اذن او صورت می‌گیرد. بنابراین، کسی که برای درمان به پزشک مراجعه می‌کند، پزشک را شریک خداوند قرار نداده، بلکه به قانون الهی عمل کرده است. (۱) ثانیاً همان گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از اولیای الهی نیز منافاتی با توحید ندارد، زیرا پزشک به واسطه استفاده از اسباب مادی و اولیای الهی به واسطه اسباب غیر مادی این کار را انجام می‌دهند. (۱) (درس ۲ ص ۲۳ و ۲۴)	۲
۱۹	وجود اراده در انسان ناشی از اراده الهی است. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی‌گیرد در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است (۰/۷۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۴)	۱
۲۰	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم. (۰/۵) ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۴)	۱
۲۱	دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و دگرگونی، و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. (۱) صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود. (۱) (درس ۸ ص ۱۰۷)	۲
۲۲	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	۱
۲۳	ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام (۰/۵) استفاده از بهترین و کارآمدترین روش‌ها برای رساندن پیام (۰/۵) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۶ و ۱۷۷)	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

		الف) آیات قرآن و حدیث:									
۱	آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَخْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید.	۱/۵									
۲	آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ.....» به کدام مرتبه شرک اشاره دارد؟	۰/۵									
۳	حدیث امام باقر علیه السلام: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی کند.» به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟	۰/۵									
		ب) درستی یا نادرستی گزاره ها(ص / غ):									
۴	درخواست از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای الهی علیهم السلام برای اجابت خواسته ها، منافاتی با توحید ندارد.	۰/۵									
۵	همین که انسان بعد از انجام گناه، در دل احساس پشیمانی کند، توبه انجام شده و گناه بخشیده می شود.	۰/۵									
۶	قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود را با دیگران بر پایه مصالح سیاسی تنظیم می کردند.	۰/۵									
۷	ملتی که عبارت «ما می توانیم» را صرفاً در لفظ بیان می کند قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد.	۰/۵									
		ج) جملات کامل کردنی:									
۸	انسان موحد باور دارد سختی های زندگی نشانه بی مهری خداوند نیست بلکه بستری برای اوست.	۰/۵									
۹	انسان به درجاتی از بصیرت می رسد که می تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد.	۰/۵									
۱۰	پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: برترین سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.	۰/۵									
۱۱	بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها و از زمینه های پیدایش تمدن جدید است.	۰/۵									
		د) پاسخ کوتاه:									
۱۲	دو مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.	۰/۵									
۱۳	در اصطلاح دینی، توفیق به چه معناست؟	۰/۵									
۱۴	توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟	۰/۵									
۱۵	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه عواملی بود؟	۰/۵									
		ه) کشف ارتباط:									
۱۶	کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط است؟	۱/۵									
		<table><tr><td>(الف)</td><td>(ب)</td></tr><tr><td>۱) مصرف زدگی</td><td>الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده</td></tr><tr><td>۲) استفاده ابزاری از زنان</td><td>ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم</td></tr><tr><td>۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار</td><td>ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط</td></tr></table>		(الف)	(ب)	۱) مصرف زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده	۲) استفاده ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم	۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط
(الف)	(ب)										
۱) مصرف زدگی	الف) آثار منفی تمدن جدید در حوزه خانواده										
۲) استفاده ابزاری از زنان	ب) آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم										
۳) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار	ج) آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط										
		«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

(و) احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حلال و جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودهای فرهنگی مفید ب) تماشا کردن تصاویر یا متونی که موجب انحراف و فساد می شوند. ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد در شرایط ضروری ز) سؤالات تشریحی:
۱۸	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید.
۱۹	میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی وجود دارد؟
۲۰	ایمان به خداوند از چند جهت پشتوانه دوری از گناه است، دو مورد بنویسید.
۲۱	از حیل‌های شیطان «تسویف» را بنویسید، و این حیل بیشتر برای گمراه کردن چه کسانی به کار می رود؟
۲۲	چرا مسؤولین و مدیران کشور، باید از اشرافی گری و تجمل گرایی اجتناب کنند؟
۲۳	جایگاه زن بعد از اسلام را بنویسید.
۲۴	چگونه «استفاده از بهترین روش‌ها برای رساندن پیام» باعث حضور فعال در جامعه جهانی می شود؟
۲۰	جمع نمره
	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»

ایران نولشه

توسعه ای برای موفقیت

توسعه ای برای موفقیت

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) آیات قرآن و حدیث:	
	آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (۰/۵) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند.	۱/۵
	(درس ۱۱ ص ۱۴۴)	
۲	شرک در خالقیت (۰/۵)	۰/۵
۳	قساوت قلب (۰/۵)	۰/۵
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	
	ص (۰/۵)	۴
	ص (۰/۵)	۵
	غ (۰/۵)	۶
	غ (۰/۵)	۷
۲	ج) جملات کامل کردنی:	
	رشد و شکوفایی (۰/۵)	۸
	حکیم (۰/۵)	۹
	جهاد (۰/۵)	۱۰
	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۵)	۱۱
۲	د) پاسخ کوتاه:	
	تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسئولیت پذیری (ذکر دو مورد - هر کدام ۰/۲۵)	۱۲
	آسان نمودن (۰/۵)	۱۳
	در صورتی که با ایمان (۰/۲۵) و عمل صالح همراه باشد. (۰/۲۵)	۱۴
	(درس ۸ ص ۱۰۲)	۱۵
۱/۵	ه) کشف ارتباط:	
	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۸) ۲) الف (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۲) ۳) ج (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)	۱۶
و) احکام:		
۱/۵	الف) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱۷
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰: صبح	مدّت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره

۱۸	ما و این جهان پدیده‌هایی هستیم که وجودمان از خودمان نبوده و نیست. (۵/۰) پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. (۵/۰) ما و همه پدیده‌های جهان، در پدیدآمدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر خدا نامیده می‌شود. (۵/۰) (درس ص ۷)
۱۹	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، (۵/۰) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۵/۰) (درس ص ۷۴)
۲۰	۱- انسان مؤمن می‌داند که خداوند ناظر کارهای اوست. از این رو حیا می‌کند که در پیشگاه او مرتکب گناه شود. ۲- انسان مؤمن می‌داند که خداوند انسان را بیهوده نیافریده و نسبت به اعمال وی بی‌تفاوت نیست، در روز حساب، به نیکو کاران پاداش می‌دهد و بدکاران را مجازات می‌کند ۳- انسان مؤمن در سرگردانی قرار ندارد. خداوند او را راهنمایی نموده که چه کارهایی گناه و حرام و چه کارهایی واجب است. و. (ذکر ۲ مورد هر کدام ۵/۰) (درس ص ۷۹)
۲۱	تسویف از ریشه «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا اینکه میل به توبه در او خاموش می‌شود. (۱) این حيله شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (۵/۰) (درس ص ۱۰۳)
۲۲	اشرافی‌گری، برخی مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است (۵/۰) که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. (۵/۰) (درس ص ۱۲۱)
۲۳	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۲۵/۰) و استقلال مالی به دست آورد. (۲۵/۰) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی و دوستی گردد. (۵/۰) (درس ص ۱۳۰)
۲۴	امروزه ابزارهای رساندن پیام بسیار متنوع و گسترده شده است. این ابزارها، به همان میزان که می‌توانند در استخدام حق قرار گیرند، می‌توانند حامل پیام‌های باطل باشند و به گمراهی مردم کمک کنند. (۵/۰) متأسفانه بیشتر این رسانه‌ها توسط کسانی تأسیس و مدیریت می‌شود که نه تنها به دنبال حقیقت نیستند بلکه می‌خواهند باطل را حق جلوه دهند تا مردم دنیا باطل را جای حق گذاشته و از آن پیروی کنند. (۵/۰) اینترنت مهم‌ترین نمونه اینگونه رسانه‌هاست. در این میدان که شاید سخت‌ترین هم‌وردی حق و باطل در جریان است، مشاهده می‌کنید که باطل پیشگان به تمام اصول اخلاقی حمله می‌کنند و هیچ مرز اخلاقی را رعایت نمی‌کنند. (۵/۰) (درس ص ۱۳۷)
۲۰	جمع نمره

یادآوری: سؤالات از محتوای مشترک کتب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ و ۱۳۹۹-۱۳۹۸ طراحی شده است، و شماره صفحات در راهنمای تصحیح بر مبنای کتاب چاپ ۱۳۹۸-۱۳۹۷ است.

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه ۲
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

الف) آیات قرآن کریم و حدیث:									
۱	آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا...» را ترجمه کنید.								
۲	آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟								
۳	حدیث امام علی(ع): «عقل سپهسالار لشکر خدای رحمان است و هوی راهبر لشکر شیطان، و انسان کشیده شونده میان آن دو.» به کدام یک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟								
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها(ص / غ):									
۴	قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.								
۵	فکر گناه، زمینه ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد.								
۶	حقوق مادی انسان ها بسیار مهم تر و برتر از حقوق معنوی آنان است.								
۷	قرآن، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد.								
ج) جملات کامل کردنی:									
۸	کسی که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید رسیده است.								
۹	شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با..... را ندارد.								
۱۰	حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادت اندک، نمونه هایی از سنت است.								
۱۱	یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعه جهانی ترسیم چهره از دین اسلام است.								
د) پاسخ کوتاه:									
۱۲	چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق تر هستند؟								
۱۳	مهم ترین راه اصلاح جامعه از بیماری هایی مانند رباخواری چیست؟								
۱۴	زمینه های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید.								
۱۵	چه عاملی، پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود؟								
ه) کشف ارتباط:									
۱۶	هر یک از احادیث قسمت الف به کدام یک از معیارهای قسمت ب ارتباط دارد؟								
<table><tr><td>(الف)</td><td>(ب)</td></tr><tr><td>۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.</td><td>الف) تحکیم بنیان خانواده</td></tr><tr><td>۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.</td><td>ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ</td></tr><tr><td>۳) فاطمه(س)، پاره ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.</td><td>ج) توجه به عدالت و حقوق مردم</td></tr></table>		(الف)	(ب)	۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	الف) تحکیم بنیان خانواده	۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ	۳) فاطمه(س)، پاره ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.	ج) توجه به عدالت و حقوق مردم
(الف)	(ب)								
۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	الف) تحکیم بنیان خانواده								
۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ								
۳) فاطمه(س)، پاره ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.	ج) توجه به عدالت و حقوق مردم								
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»									

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه ۲
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

ردیف	سوالات تشریحی:	نمره
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام) الف) تولید مستند اجتماعی به نیت تربیت دینی در شرایط ویژه ب) شرکت در جشن های مذهبی و ملی که موجب تبلیغ دین شود. ج) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی	۱/۵
۱۸	توحید در ربوبیت را تعریف کنید.	۱
۱۹	سنت ابتلاء را شرح دهید.	۱
۲۰	از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گناه را بنویسید.	۱/۵
۲۱	باید مسئولین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدافی را دنبال کنند؟ (۲ مورد)	۱
۲۲	اقدام پیامبر(ص) را در ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت ها گردید، بنویسید.	۱/۵
۲۳	جدی ترین آسیبی که مصرف زدگی بر رشد و تعالی انسان دارد، چیست؟ چرا؟	۱/۵
۲۴	در حوزه تقویت توانایی های فردی، «تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت» را بنویسید.	۱
	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید»	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
(الف)	آیات قرآن کریم و حدیث:	
۱	به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگارتان به سوی شما آمد. (۵/۰) پس هرکس بینا گشت، به سود خود او، (۵/۰)	۱/۵
۲	و هرکس کوردل گردد به زبان اوست. (۵/۰)	۰/۵
۳	ولایت مداری (۵/۰)	۰/۵
	تقویت روحیه حق پذیری (۵/۰)	۰/۵
(ب)	درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	
۴	ص (۵/۰)	۲
۵	غ (۵/۰)	
۶	غ (۵/۰)	
۷	ص (۵/۰)	
(ج)	جملات کامل کردنی:	
۸	عملی (۵/۰)	۲
۹	اخلاص (۵/۰)	
۱۰	سبقت رحمت بر غضب (۵/۰)	
۱۱	منطقی (عقلانی) (۵/۰)	
(د)	پاسخ کوتاه:	
۱۲	پاکی و صفای قلب (۵/۰)	۲
۱۳	امر به معروف و نهی از منکر (۵/۰)	
۱۴	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۵/۰) بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۵/۰)	
۱۵	پیشرفت علمی (۵/۰)	
(هـ)	کشف ارتباط:	
۱۶	۱) ب (۵/۰) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۲) ج (۵/۰) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۳) الف (۵/۰) (درس ۱۱ ص ۱۴۱)	۱/۵
(و)	احکام:	
۱۷	الف) واجب کفایی (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۱۸) ب) مستحب (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) حرام (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۱۹)	۱/۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ز)	تشریحی:	
۱۸	ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولیّ چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. (۵/۰) از آنجا که خدا تنها خالق، مالک و ولیّ جهان است، تنها ربّ هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و به سویی مقصد معین هدایت می نماید. (۵/۰) (درس ۲ ص ۲۲)	۱
۱۹	ابتلاء به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قراردادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۵/۰) امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۵/۰) (درس ۶ ص ۷۴)	۱
۲۰	توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۵/۰) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. (۵/۰) گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی خاصیت می کند. (۵/۰) (درس ۸ ص ۱۰۴ و ۱۰۵)	۱/۵
۲۱	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه بیگانگان، ۲- پیشروی به سوی عدالت و کاهش فاصله طبقاتی، ۳- حرکت به سوی آبادانی در عین دوری از دنیا زدگی و تجمل گرایی. (ذکر ۲ مورد و هر کدام ۵/۰) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱
۲۲	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل مع مولاً روابط خود با دیگران را بیشتر براساس منافع مادی و زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین های یکدیگر تنظیم می کردند و مردم را به سوی آن سوق می دادند. (۵/۰) پیامبر (ص) این جبهه گیری ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قراردارند، جبهه حق و باطل است. (۵/۰) مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند. (۵/۰) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	۱/۵
۲۳	جدی ترین آسیب مصرف زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه روزه وارد بازار می گردد و افکار را به خود مشغول می کند (۱) و در نتیجه، انسان را از اساسی ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی خویش غافل می سازد. (۵/۰) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)	۱/۵
۲۴	اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موفقیت ها و شکست های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارنده تجربه های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم گیری های درست، نزدیک می سازد. (۵/۰) شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، لازم است. پس هر یک از ما باید برنامه ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می کنیم، تنظیم کنیم. (۵/۰) (درس ۱۳ ص ۱۷۰)	۱
۲۰	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		ردیف	
سوالات (پاسخ نامه دارد)		نمره	

(بخش الزامی)

دانش آموزان عزیز به سوالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)

الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث

- ۱ آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید. ۱/۵
- ۲ با توجه به آیه شریفه: «أَحْسِبِ النَّاسُ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» هر کس ادعای ایمان کند، قرار می گیرد. ۰/۵
- ۳ با توجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» معیار سوم تمدن اسلامی کدام است؟ ۰/۵
- ۴ رسول خدا صلی الله علیه وآله می فرماید: «الْتَأْتِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که ۰/۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید

- ۵ احکام الهی، انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند. ۰/۵
- ۶ انسان موحد باور دارد، دشواری زندگی نشانه بی مهری خدا نیست. ۰/۵
- ۷ در عصر جاهلیت زن از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی حق مالکیت برخوردار نبود. ۰/۵
- ۸ فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی، مبنای تصمیم گیری انسان در عمل به آن دستور است. ۰/۵
- ۹ حسن بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. ۰/۵
- ۱۰ تکرار توبه، اگر باشد، موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود. ۰/۵
- ۱۱ توحید در بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند. ۰/۵
- ۱۲ در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند که علل نامیده می شود. ۰/۵

ج) عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- ۱۳ پشتوانه محکم دوری از گناه چیست؟ ۰/۵
- ۱۴ دو مورد از حيله های شیطان را بنویسید. ۰/۵
- ۱۵ در چه صورتی یک جامعه توحیدی است؟ ۰/۵
- ۱۶ دو مورد از شواهد وجود اختیار را بنویسید. ۰/۵
- ۱۷ جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چه ویژگی هایی داشت؟ ۰/۵
- ۱۸ پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل، روابط بین ملت ها را بر چه اساسی تنظیم می کردند؟ ۰/۵
- ۱۹ عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها چه بود؟ ۰/۵

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۲۰	(ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید. (الف) موضوع اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد. (۱) دانش و آموختن (۲) تشکیل حکومت اسلامی (ب) مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی (۱) توبه اجتماعی (۲) امر به معروف و نهی از منکر (و) کشف ارتباط	۱
۲۱	کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است). (الف) تدبیر امور مستقل از خداوند (ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند (ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان ۱- شرک در خالقیت ۲- توحید در ولایت ۳- شرک در ربوبیت ۴- شرک در ولایت (ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱/۵
۲۲	(الف) "پیرایش یا تخلیه" (ب) "اخلاص در کاربرد دینی"	۰/۵ ۰/۵
۲۳	(ح) احکام حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز و حلال - مستحب - حرام) (الف) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی (ب) خریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور (ج) استفاده از موسیقی خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه موسیقی غیر سنتی و مدرن (د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی به موجب صله رحم	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

بخش انتخابی

دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید.

۲۴	یکی از جلوه های توفیق الهی را بنویسید.	۱
۲۵	چرا دوره جوانی بهترین دوره برای توبه است؟	۱
۲۶	از مراحل تکمیلی توبه " تلاش در جهت دور شدن از گناه " را شرح دهید.	۱
۲۷	از میوه های درخت اخلاص « نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان » را شرح دهید.	۱
۲۸	مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر، از برنامه های حوزه چهارم، جهت حضور مؤثر در جامعه جهانی را به اختصار توضیح دهید.	۱
۲۹	از اقدامات تقویت توانایی های فردی، " تقویت ایمان و اراده " را توضیح دهید.	۱
۳۰	آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط " مشارکت مردم در تشکیل حکومت " را توضیح دهید.	۱
۳۱	اوضاع فرهنگی، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟	۱
۲۴	جمع نمره	۲۴
	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) آیات قرآن و حدیث: ای مردم، شما نیازمند و محتاج به خدا هستید (۱) و خداوند بی نیاز و ستوده است (۵/۰)	۱/۵
۲	مورد امتحان (۵/۴)	۰/۵
۳	پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (۵/۰)	۰/۵
۴	هیچ گناهی نکرده است. (۵/۰)	۰/۵
۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) درس ۷ ص ۸۹ غ (۵/۰)	۲
۶	درس ۳ ص ۳۲ ص (۵/۰)	
۷	درس ۱۰ ص ۱۲۹ ص (۵/۰)	
۸	درس ۹ ص ۱۱۴ غ (۵/۰)	
۹	ج) جملات کامل کردنی: حسن فاعلی (۵/۰)	۲
۱۰	واقعی (۵/۰)	
۱۱	ربوبیت (۵/۰)	
۱۲	عرضی (۵/۰)	
۱۳	د) پاسخ کوتاه: ایمان به خدا (۵/۰)	۳/۵
۱۴	۱- گناه کن و بعد توبه کن ۲- تسویف ۳- به شقاوت کشاندن انسان. (دو مورد هر کدام ۲۵/۰)	
۱۵	درس ۸ ص ۱۰۴-۱۰۳-۱۰۲ وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۲۵/۰) و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه اجرا کند (۲۵/۰) درس ۳ ص ۳۴	
۱۶	۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۲۵/۰) درس ۵ ص ۵۶	
۱۷	به طوری که مظلوم بتواند به اسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد نه اینکه نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۲۹	
۱۸	۱- بر اساس منافع مادی ۲- زیر سلطه درآوردن قبایل ۳- سرزمین های یکدیگر (دو مورد هر کدام ۲۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۰	
۱۹	احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۲۹	
۲۰	ه) تشخیص: الف) ۱ (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۲ ب) ۲ درس ۸ ص ۱۰۵ ۱	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۱	(و) کشف ارتباط: الف (۳ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ب (۴ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ج (۱ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) د (۵ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱)	۱/۵
۲۲	(ز) اصطلاحات: الف) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد، به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می گویند. (۰/۵) ب) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است ، انجام دهد. (۰/۵) درس ۴ ص ۴۴	۱
۲۳	(ح) احکام: الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) جایز و حلال (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) د) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲
	بخش انتخابی مصصح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سؤال اول را تصحیح نمایید.	
۲۴	۱- نصرت الهی و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند، انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می کند، دست او را می گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می برد. ۲- ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می باشد مانند یافتن دوست خوب، شرکت در یک جلسه قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیر گذار و هدایتگر (یکی از این دو مورد ۱ نمره) درس ۶ ص ۷۷	۱
۲۵	دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۷	۱
۲۶	توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود. (۰/۵) زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۰/۵) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان ها و موقعیت هایی که می توانند زمینه ساز شکل گیری گناه باشند، دوری می کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۴	۱
۲۷	اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد. (۰/۵) چرا که شیطان ، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (۰/۵) درس ۴ ص ۴۸	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۸	یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجذوب حقیقت و عدالت می شوند (۵/۰) اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند، بلکه سد راه حق جویی می شوند، زیرا گسترش عدالت ، منافع آنها را تهدید می کند. (۵/۰) درس ۱۳ ص ۱۷۱	۱
۲۹	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت ، پایداری، عزم و اراده قوی است. (۱) درس ۱۳ ص ۱۶۴	۱
۳۰	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۵/۰) و باعث شد برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۵/۰) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۱
۳۱	امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را، دستاویز حکومت خود قرار داده بود. (۵/۰) و تبعیض های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ های پی در پی و طولانی مدت، این امپراطوری را به افول کشانده بود. (۵/۰) درس ۱۱ ص ۱۳۹	۱
	جمع نمره	24

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی		نام و نام خانوادگی:			
سوالات امتحان نهایی درس:		تعلیمات دینی ۳		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه ۲	
		(دینی، اخلاق و قرآن)							
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		http://aee.medu.ir					
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)		نمره					

الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث

۱	آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.	۱
۲	با توجه به آیه شریفه: «أَقَمْنَا أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه هایی بنا می شود؟	۲
۳	با توجه به آیه شریفه: «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید.	۳
۴	آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» به کدام یک از معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.	۴
۵	حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به واسطه گناه می میرند از کسانی که به واسطه سرآمد عمرشان می میرند، بیشترند ...» به کدام سنت الهی مرتبط است.	۵
	الف) تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سبقت رحمت بر غضب	
	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید	
۶	دوره جوانی، دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی هاست.	۶
۷	احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می کند.	۷
۸	از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.	۸
۹	گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.	۹
	ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۱۰	توحید عملی دارای دو بعد و است.	۱۰
۱۱	روح و محور زندگی دینی و روح و محور زندگی ضد دینی است.	۱۱
۱۲	میزان دوری مؤمن از گناه با درجه و دلبستگی وی به ارتباط دارد.	۱۲
۱۳	دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است.	۱۳
	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴	مهم ترین راه اصلاح و معالجه از انحرافات اجتماعی را بنویسید.	۱۴
۱۵	یک موجود در چه صورتی، در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟	۱۵
۱۶	دو مورد از آسیب های تمدن جدید، در حوزه خانواده را بنویسید.	۱۶
۱۷	علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، را بنویسید.	۱۷
۱۸	چرا اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟	۱۸

ادامه ی سوالات در صفحه دوم

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

هـ) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.			
۱۹	الف) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان	۱	
	۱) استحکام و اقتدار نظام حکومتی		
	۲) ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام		
	ب) از زمینه های پیدایش تمدن جدید		
	۱) ملهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار		
	۲) کلیسا و تعالیم تحریف شده		
	و) کشف ارتباط		
۲۰	کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).	۱/۵	
	الف) از راه های تقویت اخلاص		
	۱- سنت ابتلاء		
	ب) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خدا		
	۲- سنت امداد عام الهی		
	ج) عام ترین قانون خداوند که ثابت و همیشگی است		
	د) یافت پاداش های وصف نشدنی		
	۴- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات		
	ز) احکام		
۲۱	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - حلال - مستحب - حرام)		
	الف) تلاش برای به دست آوردن رزق و روزی	۰/۵	
	ب) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی	۰/۵	
	ج) اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی	۰/۵	
	د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی به موجب صله رحم	۰/۵	
ی) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.			
۲۲	از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید.	۱	
۲۳	از شواهد وجود اختیار « تفکر و تصمیم » را توضیح دهید.	۱	
۲۴	از اقدامات تقویت توانایی های فردی، " تقویت ایمان و اراده " را توضیح دهید.	۱	
۲۵	آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط " مشارکت مردم در تشکیل حکومت " را توضیح دهید.	۱	
۲۶	عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه زمانی موجب شرک و در چه صورتی عین توحید است؟	۱	
۲۷	از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم « نابودی طبیعت » را توضیح دهید.	۱	
	جمع نمره	۲۰	
	«در پناه خدا موفق باشید»		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	آیا دیدی کسی که روز جزا را تکذیب می کند (۰/۵) آن همان کسی است که یتیم را از خود می راند (۰/۵)	۱
۰/۵	درس ۱۱ ص ۱۴۰	
۰/۵	درس ۹ ص ۱۰۹	۲
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۴	۳
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۲۶-۱۲۵	۴
۰/۵	درس ۶ ص ۷۶	۵
۰/۵	الف (۰/۵)	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	
	درس ۸ ص ۱۰۳	۶
	درس ۹ ص ۱۰۹	۷
	درس ۱۱ ص ۱۳۸	۸
	درس ۱۰ ص ۱۲۴	۹
	ص (۰/۵)	
۲	ج) جملات کامل کردنی:	
	درس ۳ ص ۳۲	۱۰
	درس ۳ ص ۳۶	۱۱
	درس ۷ ص ۸۷	۱۲
	درس ۱۰ ص ۱۲۶	۱۳
	فردی / اجتماعی (۰/۵)	
	توحید / شرک (۰/۵)	
	ایمان / خدا (۰/۵)	
	حق / باطل (۰/۵)	
۲/۵	د) پاسخ کوتاه:	
	درس ۸ ص ۱۰۲	۱۴
	درس ۷ ص ۷	۱۵
	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	
	در صورتی که ذاتاً موجود باشد (وجود ذاتی اش باشد) (۰/۵)	
	۱- فرو پاشی نهاد خانواده ۲- بی بند وباری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان (دو مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵	۱۶
	درس ۱۲ ص ۱۵۲	
	درس ۵ ص ۶۰	۱۷
	علت طولی / علت عرضی ۰/۵	
	زیرا با اظهار گناه زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۵)	۱۸
	درس ۷ ص ۸۹	
	هـ) تشخیص:	
۱	درس ۱۲ ص ۱۴۷	۱۹
	الف (۰/۵) ۱ درس ۱۳ ص ۱۶۳	
	ب (۰/۵) ۲ درس ۷ ص ۱۴۷	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۰	(و) کشف ارتباط: الف) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷) ب) ۳ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۷ ص ۷۰)	۱/۵
۲۱	(ز) احکام: الف) حلال (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) ب) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶) ج) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۷) د) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵)	۲
۲۲	(ی) تشریحی توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱	۱
۲۳	هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۶	۱
۴	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری و اراده قوی است. (۱) درس ۱۳ ص ۱۶۰	۱
۲۵	حق سرنوشت و دخالت مردم در این امور خود گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۰/۵) برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۱	۱
۶	وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)	۱
۲۷	افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزار های نوین، توانایی وی برای بهره برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داده و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. (۰/۵) اگر در تمدن اسلامی زمین امانت الهی در دست انسان بود، در این تمدن زمین منبعی سرشار از ثروت است که بشر هیچ قید و بند و محدودیتی برای استفاده از آن ندارد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۰	۱
۲۰	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)