



سال دهم انسانی

۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

دفترچه سؤال

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
فارسی و نگارش (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی، (بان قرآن (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
(بان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۲۵
ریاضی و آمار (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۶۱-۷۰	
اقتصاد	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
منطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۵ دقیقه

طراحان به ترتیب حروف الفبا:

حمید اصفهانی، سپهر حسن‌خان پور، آگیتا محمدزاده، سید محمدعلی مرتضوی	فارسی و نگارش (۱)
یلدا بشیری، محمد رمضی، امیرحسام سپاهی، ولی‌اله نوروزی	عربی، (بان قرآن (۱)
محمد آقاصالح، امیرحسین حیدری، محمد رضایی بقا، محمدرضا فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، احمد منصوری	دین و زندگی (۱)
رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، ساسان عزیزی‌نژاد	(بان انگلیسی (۱)
محمد بحیرایی، هادی پلاور، هاشم زمانیان، امیر زراندوز، محمد گودرزی	ریاضی و آمار (۱)
سپیده آزاد، سمانه انوری، آفرین ساجدی، سیدمحمد مدنی دینانی، احمد منصوری	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، سمیه قانی‌یللی، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
میلاد باغ‌شیخی، علی‌محمد کریمی، حبیبه محبی، میلاد هوشیار	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
میلاد باغ‌شیخی، مانده چرچی‌بابایی، علی‌محمد کریمی، حبیبه محبی	مضامین ایران
مبیناسادات تاجیک، پارسا حبیبی، محمد رستمی، حبیبه محبی	جامعه‌شناسی (۱)
بهروز پورشقیع آتی‌کندی، موسی سپاهی، کیما طهماسبی	منطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	_____	_____	الناز معتمدی
عربی، (بان قرآن (۱)	محمد رمضی	محمد رمضی	درویشعلی ابراهیمی	_____	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	امیرحسین حیدری	امیرحسین حیدری	سکینه گلشنی	احمد منصوری	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا جاناتیان	دیورا جاناتیان	فاطمه رئیس‌زیدی	_____	_____
(بان انگلیسی (۱)	نسترن راستگو	نسترن راستگو	_____	فریا توکلی، محدثه مرآتی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	بهروز یحیی	_____	محدثه پرهیزکار
مضامین ایران	پارسا حبیبی	پارسا حبیبی	_____	علیرضا رضایی، فاطمه صفری	زهره قموشی
جامعه‌شناسی (۱)	فائزه عبدالملی زاده	فائزه عبدالملی زاده	عاطفه صالحی	پرگل رحیمی	_____
منطق	_____	_____	_____	_____	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: فاطمه رسولی‌نسب، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)

ادبیات حماسی

(گردآفرید)

ادبیات داستانی

(طوطی و بقال، درس آزاد)

صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۱۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- واژه‌های «سمند»، «هژبر»، «فوج» و «ویله» به‌ترتیب در کدام گزینه دقیق‌تر معنا شده است؟

(۱) اسبی سرخ و سیاه - خوب - گروه - صدا

(۲) اسبی که رنگش مایل به زردی باشد - پسندیده - گروه - آواز

(۳) اسبی سرخ و سیاه - چابک - دسته - ناله‌کننده

(۴) اسبی که رنگش مایل به زردی باشد - چالاک - دسته - آوازخوان

۲- جاهای خالی ابیات زیر را به‌ترتیب کدام واژه‌ها کامل می‌کند؟

«دل از میان ظلمت ... ت نگاه کرد / ... تو دید گفت امید هدایت است»

(۱) موی - بوی

(۲) موی - روی

(۳) روی - موی

(۴) روی - بوی

۳- کدام بیت نادرستی املایی دارد؟

(۱) شاه خاور چون علم بر بام زد / با جرس بانگ رحیل شام زد

(۲) بست بار ناقه آن جمع پریش / خصم خونخوار از پس و سرها ز پیش

(۳) قطب امکان ماه اوج احتشام / شد روان با خیل انجم سوی شام

(۴) بر صنان سرها چو گل بر شاخسار / بانوان نالان چو بلبل زار زار

۴- «چو» در کدام بیت واژه‌ای متفاوت است؟

(۱) چو عمر نفس‌پرستان که بر محال گذشت آن / برفتی از سر غفلت نپرسمت که کجایی

(۲) اگر از قیاس جان را جگر آهنین نبودی / نتواندی کشیدن ستم دل چو سنگش

(۳) چو سالکان طریقت به کوی عشق درآی / به دل اگر نه غم از ترک پا و سر داری

(۴) به کارزار پناه جهان بود به دو چیز / چو کار تنگ درآید به طالع و به سپاه

۵- در چند بیت از ابیات زیر فعل اسنادی آشکار است؟ (فعل‌های اسنادی محذوف و پنهان را در نظر نمی‌گیریم.)

«کشت زارم ای مسلمانان به فریادم رسید / چشم کافردل که بویی از مسلمانیش نیست

عقل رفت ار صبر بر غارت رود نبود شگفت / امن معدوم است در ملکی که سلطانیست نیست

کشتی ابرو، خال کشتیبان و گیسو بادبان / دل مسافر، حسن دریایی که پایانیست نیست

عشق سلطان قوی دل ناتوانی بس ضعیف / سرگرانی‌های او دردی که درمانیش نیست

صد هزاران دل به تازی بسته جولان می‌دهد / بابلی چشمی که در سحر و فسون ثانیست نیست

چون که جانان می‌رود ای جان تو هم بر بند رخت / بار دوش تن بود جانی که جانانیست نیست»

(۴) دو تا

(۳) سه تا

(۲) چهار تا

(۱) پنج تا

۶- نقش دستوری کدام بخش مشخص شده در ابیات گزینده، با نقش دستوری «خنده» در بیت زیر متفاوت است؟

«از قیاسش خنده آمد خلق را / کاو چو خود پنداشت صاحب دلق را»

- (۱) به نگاهی که کند دیده دل از دست مده / سفر وادی عشق است و خطرها در پیش
(۲) ای دل این پند حکیمانه شنو از وحدت / خاطری ریش مکن تا نشوی زار و پریش
(۳) از کم و بیش ره عشق میندیش که نیست / عاشقان را به دل اندیشه ره از کم و بیش
(۴) دل شد از هجر تو بیمار و نگفتم به طبیب / زان که بیمار ره عشق ندارد تشویش

۷- در چند بیت از ابیات زیر، «را» نشان دهنده مفعول است؟

- (الف) معذوری ای صنم همه گر تندی است و جور / مستی و از خطا شناسی صواب را
(ب) می گفت دل چو می زدمش بوسه بر دهان / باید کشید تلخی این شگرآب را
(ج) هر کز درم درآید، پندارمش که اوست / چون تشنه‌ای که آب شمارد سراب را
(د) زاهد ز ذوق حور به رقص است و در نماز / دیگر مگو که عشق نباشد دواب را
(ه) نیز شکیب از او به تغافل توان نمود / از یاد تشنه گر بتوان برد آب را

- (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۸- در کدام بیت متمم با دو حرف اضافه دیده می‌شود؟

- (۱) چه می‌خواهد از مسجد و خانقاه / هر آن کو به میخانه برده است راه
(۲) چو من گر از این می تو بی من شوی / به گلخن درون رشک گلشن شوی
(۳) نه سودای کفر و نه پروای دین / نه ذوقی به آن و نه شوقی به این
(۴) برون‌ها سفید و درون‌ها سیاه / فغان از چنین زندگی آه، آه

۹- کدام آرایه‌ها در ابیات زیر دیده می‌شود؟

- «چو خواننده نامه شهریار / بپرداخت از نامه چون نگار
سکندر بفرمود کارد شتاب / سزای نوشته نویسد جواب
دبیر قلمزن قلم برگرفت / همه نامه در گنج گوهر گرفت
جوابی نبشت آن چنان دلپسند / که بوسید دستش سپهر بلند»

- (۱) نغمه حروف - تلمیح - شخصیت بخشی
(۲) تشبیه - مبالغه - شخصیت بخشی
(۳) حس آمیزی - تشبیه - نغمه حروف
(۴) حس آمیزی - جناس - تلمیح

۱۰- در کدام بیت هر سه آرایه «ایهام»، «تشبیه» و «تکرار» وجود دارد؟

- (۱) هر که در هجران بیاساید دمی / جاودان از دوست ماند در حجاب
(۲) خوابم از بهر خیالت آرزوست / من عتابت را همین دارم جواب
(۳) حال ما دور از تو می‌دانی که چیست / حال چشم بی‌نصیب از آفتاب
(۴) در فراق آنچه بر ما می‌رود / اهل دوزخ را نباشد آن عذاب

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱- در همه گزینیه‌ها به جز گزینۀ ... واژگان قافیه دربردارندۀ آرایه «جناس» است.

- (۱) رها شد ز بند زره موی اوی / درفشان چو خورشید شد، روی اوی
- (۳) چو سهراب شیراژن او را بدید / بخندید و لب را به دندان گزید
- ۱۲- در همه گزینیه‌ها به جز گزینۀ ... آرایه «جناس» به کار رفته است.

- (۱) چو بر زین بیچید گردآفرید / یکی تیغ تیز از میان برکشید
- (۳) بپوشید درع سواران جنگ / نبود اندر آن کار جای درنگ
- ۱۳- زمینه حماسه در کدام بیت با «دریدم جگرگاه دیو سپید» تناسب دارد؟

- (۱) ز دیبای پر مایه و پرنیان / بر آن گونه شد اختر کاویان
- (۳) چنین سال سیصد همی رفت کار / ندیدند مرگ اندر آن روزگار

۱۴- کدام گزینۀ با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«به آورد با او بسنده نبود / بیچید ازو روی و برگاشت زود»

- (۱) بیچید رستم ز گفتار اوی / بروهاش پرچین شد و زردروی
- (۳) بیچید ازو روی پردرد و شرم / به جوش آمدش در جگر خون گرم

۱۵- همه ابیات به جز گزینۀ ... با مصراع اول بیت زیر قرابت مفهومی دارند.

«سپهد عنان ازدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد»

- (۱) عنان را گران کرد و او را به نعل / همی کوفت تا خاک او کرد لعل
- (۲) سبک شد عنان و گران شد رکیب / همی تاخت اندر فراز و نشیب
- (۳) عنان ازدهای سیه را سپرد / ز نعل سیه گرد بر ماه بُرد
- (۴) عنان بارۀ گامزن را سپرد / همی شد شتابنده با چند گرد

۱۶- مفهوم کنایه موجود در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) همه مردمش خسته و بسته دید / گهی دست و گه لب به دندان گزید
- (۲) بشد درشگفت آن یل نامدار / همی لب گزید و بجنباند سر
- (۳) یکی از رفیقان من این چو دید / شگفت آمدش لب به دندان گزید
- (۴) چو سهراب شیراژن او را بدید / بخندید و لب را به دندان گزید

۱۷- مفهوم کدام گزینۀ با سایر ابیات گزینیه‌ها متفاوت است؟

- (۱) نباشی بس ایمن به بازوی خویش / خورد گاو نادان ز پهلوی خویش
- (۲) چو روزی به سعی آوری سوی خویش / مکن تکیه بر زور بازوی خویش
- (۳) چرا حق نمی‌بینی ای خودپرست / که بازو به گردش درآورد و دست
- (۴) چو آید به کوشیدن خیر پیش / به توفیق حق دان نه از سعی خویش

۱۸- در همه گزینیه‌ها به جز گزینۀ ... با بیان تمثیلی مفهومی واحد ارائه شده است.

- (۱) این زندگی حلال کسانی که همچو سرو / آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند
- (۲) شاخ که با میوه‌هاست سنگ به پا می‌خورد / بید مگر فارغ است از ستم نابه‌کار
- (۳) وبال من آمد همه دانش من / چو روباه را موی و طاووس را پر
- (۴) شد ناف معطر سبب کشتن آهو / شد طبع موافق سبب بستن گفتار

۱۹- مفهوم مقابل بیت زیر در کدام گزینۀ آمده است؟

«بدانست سهراب، کاو دختر است / سر و موی او از در افسر است»

- (۱) ز خوبی و چالاکی پیکرش / سزاوار تاج کیانی سرش
- (۲) سزاوار تخت و کلاه است زن / که بر ملک جان پادشاه است زن
- (۳) سزاوار مسماری و بند و غل / نه اندر خور تاج و دیهیم و مُل (= شراب)
- (۴) آن شه خوبان چرا ناز ز افسر کشد / خود کُله فرخی بر سر او افسر است

۲۰- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) در سفر محنت چه زود به سر می‌آید / همه عمر به چاه است گرفتار وطن
- (۲) زنده باد آن کس که هست از جان هوادار وطن / هم وطن غم‌خوار او هم اوست غم‌خوار وطن
- (۳) ای نگهبان وطن نوبت جان‌بازی توست / سر فدا ساز که هنگام سرفرازی توست
- (۴) به بوستان وطن سرو و سوسن‌اند همه / به روز فتنه نگهبان میهن‌اند همه

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

اعراب الصفة و المضاف اليه / في
الصيدلية / تمارين / صناعة النفط
/ الفعل المجهول / مع مسؤول
استقبال الفندق / تمارين
صفحة ٦٦ تا ٨٢

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۱ - ۱۴)

۲۱- «هل تعلم أَنَّ النَّفْطَ يُنْقَلُ مِنَ الْأَبَارِ أَوْ الْمَوَائِ إِلَى الْمَصَافِي عِبَرِ الْأَنْبِيبِ؟!»: آیا می دانی که ...

- (۱) نفت از چاه ها یا بندرها به پالایشگاه ها از راه لوله ها منتقل می شود؟!
- (۲) نفت چاه ها و بنادر از طریق لوله ها به پالایشگاه انتقال داده می شود؟!
- (۳) از طریق لوله ها می توان نفت را از چاه ها یا بندرها به پالایشگاه ها منتقل کرد؟!
- (۴) نفت از بنادر دریا یا چاه ها و از طریق لوله به پالایشگاه ها منتقل می شود؟!

۲۲- «أَعْطَانَا مِفْتَاحَ غُرَفَتِنَا وَ سَأَلْنَا عَنْ طَعَامِ الْفُطُورِ قَبْلَ خُرُوجِنَا مِنَ الْفُنْدُقِ!»: «:

- (۱) کلید اتاقمان را به من بده و درباره خوراک صبحانه از ما بپرس، پیش از این که از هتل خارج شویم!
- (۲) کلید اتاق را دادیم و قبل از خارج شدن از هتل درباره خوراک صبحانه سؤال کردیم!
- (۳) کلید اتاقمان را به ما داد و پیش از خروجمان از هتل درباره خوراک صبحانه از ما سؤال شد!
- (۴) کلید اتاقمان را دادیم و قبل از این که از هتل بیرون برویم درباره خوراک صبحانه از ما سؤال شد!

۲۳- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي التَّرْجُمَةِ:

- (۱) اِتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ!»: از آن چه از (جانب) پروردگارتان به سوی شما فرو فرستاده شد، پیروی کنید!
- (۲) تُسْتَعْمَلُ الْأَعْشَابُ الطِّبِيَّةُ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!»: گیاهان دارویی را برای پیشگیری از بیماری های مختلف به کار می گیری!
- (۳) سَيُعْلَقُ بَابُ الْامْتِحَانِ بَعْدَ خَمْسِ دَقَائِقٍ!»: در سالن امتحان، بعد از ۵ دقیقه بسته خواهد شد!
- (۴) لِيَسْهَيْلَ نَقْلِ النَّفْطِ بِوَسْطَةِ الْأَنْبِيبِ تُسْتَخْدَمُ آلَاتٌ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ!»: برای آسان کردن انتقال نفت به وسیله لوله ها، دستگاه هایی برای کم کردن فشار به کار گرفته می شوند!

۲۴- «دوستم بیماری پوستی داشت؛ پس پزشک برای او نسخه ای نوشت و به او گفت: حالت خوب می شود!»: «:

- (۱) كَانَتْ لِصَدِيقَتِي مَرَضٌ جَلْدِي فَكَتَبَ لَهُ الطَّبِيبُ وَصْفَةً وَ قَالَ لَهُ: تَحَسَّنْ حَالُكَ!
- (۲) كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جَلْدِي فَكَتَبَ لَهَا الطَّبِيبَةُ وَصْفَةً وَ قَالَتْ لَهَا: تَتَحَسَّنْ حَالُكَ!
- (۳) كَانَتْ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جَلْدِي فَكَتَبَ لَهَا الطَّبِيبَةُ وَصْفَةً وَ قَالَتْ لَهَا: تَحَسَّنْ حَالُكَ!
- (۴) كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جَلْدِي فَكَتَبَ لَهُ الطَّبِيبُ وَصْفَةً وَ قَالَ لَهُ: تَتَحَسَّنْ حَالُكَ!

۲۵- عَيْنُ الْخَطَأِ عَنْ مَفْهُومِ الْعِبَارَاتِ:

- (۱) «الذَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمَ لَكَ وَ يَوْمَ عَلَيْكَ!»: گاهی پشت به زین و گاهی زین به پشت!
- (۲) «هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ»: ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون / نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا!
- (۳) «جمال العلم نشره و ثمرته العمل به!»: علم چندان که بیشتر خوانی / چون عمل در تو نیست نادانی!
- (۴) «سكوت اللسان سلامة الانسان!»: کمال است در نفس انسان سخن / تو خود را به گفتار ناقص مکن!

٢٦- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي تَوْضِيحَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) الصَّيْدَلِيّ: مكان لبيع الأدوية!
- (٢) المحرّار: آلة للإطّلاع على درجة حرارة الجسم أو الجو!
- (٣) الكهف: البيت الواقع في بطن الجبل كان الناس القدماء يعيشون فيه!
- (٤) الدّواء: ما يُعالج به المريض!

٢٧- عَيِّنِ عِبَارَةً جَاءَتْ فِيهَا الصِّفَةُ لِلْمَفْعُولِ:

- (١) فَحَصَ الطَّبِيبُ أَسْنَانَ الْوَلَدِ الصَّغِيرِ يَوْمَ الْأَحَدِ!
- (٢) اللَّوْنُ الْبَنَفْسَجِيّ يَهْدِي الْأَعْصَابَ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ!
- (٣) رَسَمَ الطُّلَابُ الْمَجْدُونَ صُورَةَ الشَّهَدَاءِ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ!
- (٤) شَهِدَتْ إِيْرَانُ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ نَمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ!

٢٨- عَيِّنِ الْفِعْلَ الَّذِي لَا يُمَكِّنُ أَنْ يُبْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (١) ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ...﴾
- (٢) يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ!
- (٣) لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ رَجَعَ النَّاسُ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرِيبَةِ!
- (٤) أُعْطِيَتْ الْجَائِزَةُ لَهُ بِسَبَبِ كَشْفِهِ الْمَهْمِ!

٢٩- عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي الْأَسْمَاءُ الْمَبْنِيَّةُ فِيهَا أَكْثَرُ:

- (١) يَوْمَ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ!
- (٢) إِلَهِي! أَنْتَ هُوَ الَّذِي يَطْعَمُنَا وَ يَرْزُقُنَا رِزْقًا حَلَالًا!
- (٣) يَشْجَعُنِي الْمَعْلَمُ عَلَى الدِّرَاسَةِ وَ يَنْهَانِي عَنِ التَّكَاسُلِ!
- (٤) رَفَعَ الرَّجُلُ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ فِي يَوْمِ الْعِيدِ لِلدَّعَاءِ إِلَى اللَّهِ!

٣٠- عَيِّنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْجَمْعُ الْمَكْسَرُ:

- (١) يَنْقُلُ النَّفْطُ عِبْرَ النَّاظِلَاتِ إِلَى الْمَصَافِي!
- (٢) اللُّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ تَحْذِرُ الْمَوَاطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ!
- (٣) الدُّوْلُ الْإِسْلَامِيَّةُ سَتَشْكَلُ اتِّحَادًا عَلَى الْإِسْتِكْبَارِ الْعَالَمِيِّ!
- (٤) الْسُفُنُ فِي الْمَحِيطِ تَحْتَاجُ إِلَى فِرْدٍ عَالَمٍ بِالْخَطَرَاتِ!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

قدم در راه

اعتماد بر او، دوستی با خدا،

یاری از نماز و روزه

صفحه ۱۰۸ تا صفحه ۱۳۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- براساس آیات قرآن کریم علت کافی بودن خداوند «فهو حسبہ» برای بنده متوکل چیست و براساس کدام عبارت «هر نتیجه‌ای به‌دست آید، به مصلحت

اوست» به‌ترتیب در کدام عبارات قرآنی آمده است؟

(۱) «إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ» - «ارادنی برحمة هل هن ممسكات رحمة»

(۲) «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ» - «ارادنی برحمة هل هن ممسكات رحمة»

(۳) «إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ» - «و عسی آن تحبوا شیئاً و هو شر لکم»

(۴) «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ» - «و عسی آن تحبوا شیئاً و هو شر لکم»

۳۲- در کلام علوی ویژگی خداوند زمانی که بنده برای اصلاح کار بر او توکل می‌کند، چیست و چرا در هنگام مصیبت‌ها که بر آنان فرو می‌بارد به

سوی خداوند پناه می‌آورند؟

(۱) دورکننده گزند و آسیب - چون خداوند امر خویش را به سرانجام می‌رساند.

(۲) آماده‌تر از خود بندگان - زیرا می‌دانند سر رشته کار به دست خداست.

(۳) دورکننده گزند و آسیب - زیرا می‌دانند سر رشته کار به دست خداست.

(۴) آماده‌تر از خود بندگان - چون خداوند امر خویش را به سرانجام می‌رساند.

۳۳- پاسخ این سؤال که «چرا بر غیر خدا نمی‌توان توکل کرد و هیچ کس دیگر، شایسته این اعتماد نیست» را در کدام آیه می‌توان جستجو کرد؟

(۱) «و عسی آن تکرهوا شیئاً و هو خیر لکم»

(۲) «و عسی آن تحبوا شیئاً و هو شر لکم»

(۳) «أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ»

(۴) «ان ارادنی برحمة هل هن ممسكات رحمة قل حسبی الله»

۳۴- مطابق کلام صادق آل محمد (ع)، امداد و چاره‌جویی خداوند چه زمانی شامل حال انسان می‌شود و پیامبر اعظم (ص) مردمی که فقط اهل

عبادت بودند را چگونه توصیف می‌کند؟

(۱) روی آوردن به او با نیت خالص - زیان‌کاران در آخرت و دنیا

(۲) پروا کردن از خدای متعال - سربار دیگران

(۳) روی آوردن به او با نیت خالص - سربار دیگران

(۴) پروا کردن از خدای متعال - زیان‌کاران در آخرت و دنیا

۳۵- آرمان‌های جوان از چه نوع است و با توجه به این‌که نوجوانی و جوانی، دوران تصمیم‌های بزرگ است، کدام نیاز در آن شدیدتر احساس می‌شود؟

(۱) ماندن - کسب مقبولیت در جمع

(۲) ماندن - توکل و اعتماد بر خدا

(۳) رفتن - کسب مقبولیت در جمع

(۴) رفتن - توکل و اعتماد بر خدا

۳۶- اکسیر حیات بخش به انسان که زندگی حقیقی به روح پژمرده آدمی می بخشد، در کدام آیه ترسیم شده است و علت این تحول چیست؟

(۱) «ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنکر» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.

(۲) «و الذین آمنوا اشد حبا لله» - قلب انسان حرم خداست.

(۳) «و الذین آمنوا اشد حبا لله» - قلب انسان با خدا باشد، کافی است.

(۴) «ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنکر» - قلب انسان حرم خداست.

۳۷- میان محبت به خدا و آثار آن چه رابطه ای برقرار است و شرط اصلی دوستی با خداوند چیست و کدام عبارت بیانگر نتیجه این موضوع است؟

(۱) متقابل - عمل به فرامین الهی - «یحیبکم الله»

(۲) متباین - بیزاری از دشمنان خدا - «یحیبکم الله»

(۳) تساوی - عمل به فرامین الهی - «یُحِبُّوَنَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ»

(۴) متقابل - بیزاری از دشمنان خدا - «یُحِبُّوَنَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ»

۳۸- اگر با امام خمینی (ره) هم فریاد شویم که می فرماید: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و

بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.» کدام جمله به طور کامل ما را به این سخن رهنمون می سازد؟

(۱) اگر می خواهیم محبت خداوند در دلمان خانه کند، باید محبت کسانی را که رنگ و نشانی از او دارند درون خود جای دهیم.

(۲) آن کس که به دوستی با خدا افتخار می کند، با هر چه ضد خدایی است، مقابله می نماید.

(۳) نمی شود کسی که دوستدار خداوند باشد، اما زشتی و ستم را در جامعه ببیند و سکوت اختیار کند.

(۴) از آن جایی که دینداری بر دو پایه استوار است هر چه دوستی با خدا عمیق تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق تر است.

۳۹- مهم ترین فایده روزه و نماز به ترتیب کدام است و تأثیر نماز بستگی به کدام امر دارد؟

(۱) دوری از گناهان - تقوا - میزان دقت و توجه ما

(۲) تقوا - خود نگهداری - کمیت و تعداد آن

(۳) یاد خدا - دوری از گناهان - کمیت و تعداد آن

(۴) خود نگهداری - یاد خدا - میزان دقت و توجه ما

۴۰- حکم روزه فرد که در ماه مبارک رمضان «پیش از ظهر» یا «بعد از ظهر» به مسافرت می رود، به ترتیب کدام است؟

(۱) باید روزه خود را افطار کند. - برای ادامه روزه خود مختار است.

(۲) باید روزه خود را افطار کند. - باید روزه خود را ادامه دهد.

(۳) می تواند از ابتدای آن روز، روزه بگیرد. - باید روزه خود را ادامه دهد.

(۴) می تواند از ابتدای آن روز، روزه بگیرد. - برای ادامه روزه خود مختار است.

۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

The Value of
Knowledge

از ابتدای

Traveling the
World

تا ابتدای

صفحه‌های ۹۱ تا ۱۰۶

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- Which sentence is grammatically CORRECT?

- 1) At 3 o'clock yesterday, I was needing a taxi.
- 2) My father is not having a job now.
- 3) Nicky is thinking of giving up her job.
- 4) I'm sorry, I'm not understanding you when you speak quickly.

42- A: I ... this chicken soup ... a bit more salt. Would you like to add some?

B: No, it is really nice and delicious.

- 1) think – is wanting
- 2) think – wants
- 3) am thinking – is wanting
- 4) am thinking – wants

43- This factory makes very large washing machines. The size of the machines makes them not much ... for household use.

- 1) unsafe
- 2) appropriate
- 3) valuable
- 4) traditional

44- They were lost in the fog and ended up kilometers away from their

- 1) attraction
- 2) creation
- 3) vacation
- 4) destination

45- My little son ... out of bed last night when he heard that strange loud noise.

- 1) jumped
- 2) located
- 3) dropped
- 4) expressed

46- In my opinion, keeping ... animals is a very difficult thing to do and you need to put aside at least two hours a day to take care of them.

- 1) ancient
- 2) hospitable
- 3) continuous
- 4) domestic

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Much of the music we listen to today is a mixture of styles from various countries and time periods. A lot of music has roots in older traditional songs heard in many different countries around the world. Traditional, or folk, music is collected over decades, if not centuries. Younger generations learn these songs from their elders through practice and repetition.

Since music can tell us a lot about different cultures through its lyrics, melodies, and the instruments used, researchers and music fans see it as an essential part of history. They fear that traditional and older types of music are slowly disappearing, partly because they are less likely to be written down or recorded, or because the format in which they are recorded is no longer in use.

Also, younger generations may not find such music very appealing, so once older generations pass away, the music may die out with them.

47- Which of the following is TRUE according to the passage?

- 1) Traditional music is collected over a few years.
- 2) Young people are less likely to care about traditional music.
- 3) Younger generations fear that traditional music is slowly disappearing.
- 4) Listening to folk music is boring; that's why no one likes this type of music.

48- The underlined word "it" in the second paragraph refers to ...

- 1) history
- 2) culture
- 3) melody
- 4) music

49- To save older types of music, the writer indirectly suggests that ...

- 1) people should record them
- 2) a mixture of styles should be taught
- 3) new generations should learn them at schools
- 4) new formats of music should be created

50- The underlined word "various" could best be replaced by

- 1) different
- 2) powerful
- 3) comparative
- 4) special

۲۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کار با داده‌های آماری

معیارهای پراکندگی

نمایش داده‌ها

نمودارهای یک متغیره

صفحه ۸۹ تا صفحه ۱۰۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- اختلاف انحراف معیار داده‌های ۴, ۴, ۴, ۴ و انحراف معیار داده‌های ۳, ۳, ۳, ۳ کدام است؟

(۲) ۱

(۱) صفر

(۴) ۴

(۳) ۲

۵۲- در یک بررسی آماری، ۱۰ داده برابر ۲۰، ۱۵ داده برابر ۱۵ و ۲۵ داده برابر ۱۰ هستند، واریانس این داده‌ها کدام است؟

(۲) ۱۵/۲۵

(۱) ۱۰/۴

(۴) ۱۶/۸

(۳) ۱۴/۲

۵۳- میانگین داده‌های ۱۹, ۳m, ۲, ۴m, ۲m + ۲ برابر ۱۶ است. در این صورت واریانس آن‌ها کدام است؟

(۲) ۴/۵

(۱) ۳

(۴) ۷/۵

(۳) ۶

۵۴- اگر ۹۹/۹ درصد داده‌های آماری در یک منحنی نرمال بین ۶ و ۱۸ واقع باشند و انحراف معیار داده‌ها ۲ باشد، میانگین کدام است؟

(۲) ۱۰

(۱) ۱۲

(۴) ۶

(۳) ۸

۵۵- در داده‌های آماری ۳۱, ۳۴, ۱۷, ۱۵, ۲۳, ۱۰, ۱۹, ۳۵, ۳۲, ۴۲, ۱۶, ۱۴, ۱۵, ۱۱, ۱۰, ۴۳ دامنه میان چارکی چه قدر است و پراکندگی داده‌ها در

کدام دنباله بیش‌تر است؟

(۲) ۱۸/۵ - دنباله سمت راست

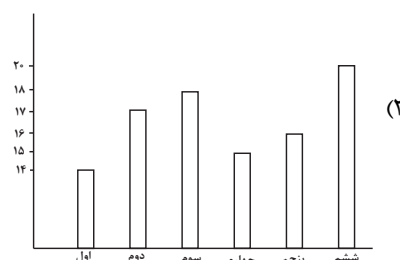
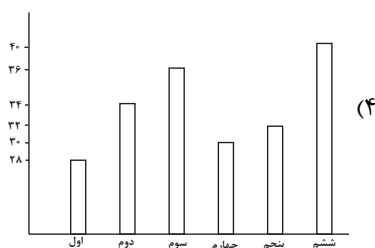
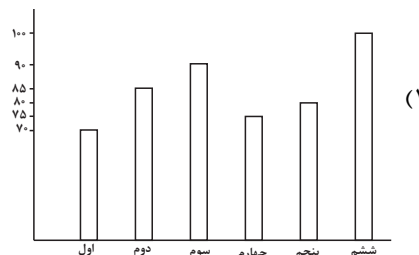
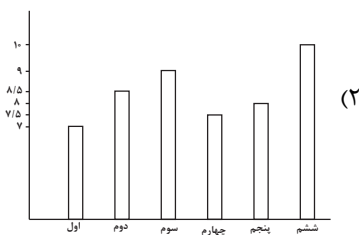
(۱) ۱۸/۵ - دنباله سمت چپ

(۴) ۳۳ - دنباله سمت راست

(۳) ۳۳ - دنباله سمت چپ

۵۶- تعداد دانش آموزان مدرسه‌ای در شش پایه اول تا ششم در جدول زیر آمده است. نمودار میله‌ای داده‌ها برحسب درصد مطابق کدام گزینه است؟

پایه	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
تعداد دانش آموزان	۷۰	۸۵	۹۰	۷۵	۸۰	۱۰۰



۵۷- در نمودار دایره‌ای مربوط به سهم وزنی ترکیبات یک بسته غذایی، زاویه‌ای که پروتئین را نشان می‌دهد ۷۲ درجه است. اگر جرم این بسته غذایی ۱۶۰ گرم باشد، چند گرم آن پروتئین است؟

۸۰ (۴)

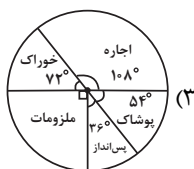
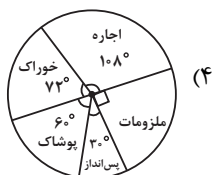
۶۴ (۳)

۴۸ (۲)

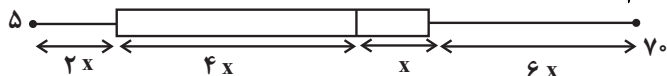
۳۲ (۱)

۵۸- درصد هزینه‌های یک خانوار در جدول زیر آمده است. نمودار دایره‌ای مربوط به آن کدام است؟

نوع هزینه	خوراک	اجاره	پوشاک	پس‌انداز	ملزومات
درصد هزینه	۲۰٪	۳۰٪	۱۵٪	۱۰٪	۲۵٪



۵۹- با توجه به نمودار جعبه‌ای زیر، چارک اول، دوم و سوم به ترتیب کدام‌اند؟



۴۰، ۳۵، ۱۵ (۲)

۳۵، ۳۰، ۱۰ (۱)

۴۰، ۳۰، ۱۰ (۴)

۴۰، ۳۰، ۱۵ (۳)

۶۰- نمودار جعبه‌ای داده‌های ۴، ۵، ۷، ۱۰، ۱۳، ۱۷، ۲، ۳، ۱۱، ۹، ۱۵، ۴، ۸، ۱۰، ۱۲، ۱۶، ۱۸، ۲۰، ۲۲، ۲۴، ۲۶، ۲۸، ۳۰، ۳۲، ۳۴، ۳۶، ۳۸، ۴۰، ۴۲، ۴۴، ۴۶، ۴۸، ۵۰، ۵۲، ۵۴، ۵۶، ۵۸، ۶۰، ۶۲، ۶۴، ۶۶، ۶۸، ۷۰، ۷۲، ۷۴، ۷۶، ۷۸، ۸۰، ۸۲، ۸۴، ۸۶، ۸۸، ۹۰، ۹۲، ۹۴، ۹۶، ۹۸، ۱۰۰، ۱۰۲، ۱۰۴، ۱۰۶، ۱۰۸، ۱۱۰، ۱۱۲، ۱۱۴، ۱۱۶، ۱۱۸، ۱۲۰، ۱۲۲، ۱۲۴، ۱۲۶، ۱۲۸، ۱۳۰، ۱۳۲، ۱۳۴، ۱۳۶، ۱۳۸، ۱۴۰، ۱۴۲، ۱۴۴، ۱۴۶، ۱۴۸، ۱۵۰، ۱۵۲، ۱۵۴، ۱۵۶، ۱۵۸، ۱۶۰، ۱۶۲، ۱۶۴، ۱۶۶، ۱۶۸، ۱۷۰، ۱۷۲، ۱۷۴، ۱۷۶، ۱۷۸، ۱۸۰، ۱۸۲، ۱۸۴، ۱۸۶، ۱۸۸، ۱۹۰، ۱۹۲، ۱۹۴، ۱۹۶، ۱۹۸، ۲۰۰، ۲۰۲، ۲۰۴، ۲۰۶، ۲۰۸، ۲۱۰، ۲۱۲، ۲۱۴، ۲۱۶، ۲۱۸، ۲۲۰، ۲۲۲، ۲۲۴، ۲۲۶، ۲۲۸، ۲۳۰، ۲۳۲، ۲۳۴، ۲۳۶، ۲۳۸، ۲۴۰، ۲۴۲، ۲۴۴، ۲۴۶، ۲۴۸، ۲۵۰، ۲۵۲، ۲۵۴، ۲۵۶، ۲۵۸، ۲۶۰، ۲۶۲، ۲۶۴، ۲۶۶، ۲۶۸، ۲۷۰، ۲۷۲، ۲۷۴، ۲۷۶، ۲۷۸، ۲۸۰، ۲۸۲، ۲۸۴، ۲۸۶، ۲۸۸، ۲۹۰، ۲۹۲، ۲۹۴، ۲۹۶، ۲۹۸، ۳۰۰، ۳۰۲، ۳۰۴، ۳۰۶، ۳۰۸، ۳۱۰، ۳۱۲، ۳۱۴، ۳۱۶، ۳۱۸، ۳۲۰، ۳۲۲، ۳۲۴، ۳۲۶، ۳۲۸، ۳۳۰، ۳۳۲، ۳۳۴، ۳۳۶، ۳۳۸، ۳۴۰، ۳۴۲، ۳۴۴، ۳۴۶، ۳۴۸، ۳۵۰، ۳۵۲، ۳۵۴، ۳۵۶، ۳۵۸، ۳۶۰، ۳۶۲، ۳۶۴، ۳۶۶، ۳۶۸، ۳۷۰، ۳۷۲، ۳۷۴، ۳۷۶، ۳۷۸، ۳۸۰، ۳۸۲، ۳۸۴، ۳۸۶، ۳۸۸، ۳۹۰، ۳۹۲، ۳۹۴، ۳۹۶، ۳۹۸، ۴۰۰، ۴۰۲، ۴۰۴، ۴۰۶، ۴۰۸، ۴۱۰، ۴۱۲، ۴۱۴، ۴۱۶، ۴۱۸، ۴۲۰، ۴۲۲، ۴۲۴، ۴۲۶، ۴۲۸، ۴۳۰، ۴۳۲، ۴۳۴، ۴۳۶، ۴۳۸، ۴۴۰، ۴۴۲، ۴۴۴، ۴۴۶، ۴۴۸، ۴۵۰، ۴۵۲، ۴۵۴، ۴۵۶، ۴۵۸، ۴۶۰، ۴۶۲، ۴۶۴، ۴۶۶، ۴۶۸، ۴۷۰، ۴۷۲، ۴۷۴، ۴۷۶، ۴۷۸، ۴۸۰، ۴۸۲، ۴۸۴، ۴۸۶، ۴۸۸، ۴۹۰، ۴۹۲، ۴۹۴، ۴۹۶، ۴۹۸، ۵۰۰، ۵۰۲، ۵۰۴، ۵۰۶، ۵۰۸، ۵۱۰، ۵۱۲، ۵۱۴، ۵۱۶، ۵۱۸، ۵۲۰، ۵۲۲، ۵۲۴، ۵۲۶، ۵۲۸، ۵۳۰، ۵۳۲، ۵۳۴، ۵۳۶، ۵۳۸، ۵۴۰، ۵۴۲، ۵۴۴، ۵۴۶، ۵۴۸، ۵۵۰، ۵۵۲، ۵۵۴، ۵۵۶، ۵۵۸، ۵۶۰، ۵۶۲، ۵۶۴، ۵۶۶، ۵۶۸، ۵۷۰، ۵۷۲، ۵۷۴، ۵۷۶، ۵۷۸، ۵۸۰، ۵۸۲، ۵۸۴، ۵۸۶، ۵۸۸، ۵۹۰، ۵۹۲، ۵۹۴، ۵۹۶، ۵۹۸، ۶۰۰، ۶۰۲، ۶۰۴، ۶۰۶، ۶۰۸، ۶۱۰، ۶۱۲، ۶۱۴، ۶۱۶، ۶۱۸، ۶۲۰، ۶۲۲، ۶۲۴، ۶۲۶، ۶۲۸، ۶۳۰، ۶۳۲، ۶۳۴، ۶۳۶، ۶۳۸، ۶۴۰، ۶۴۲، ۶۴۴، ۶۴۶، ۶۴۸، ۶۵۰، ۶۵۲، ۶۵۴، ۶۵۶، ۶۵۸، ۶۶۰، ۶۶۲، ۶۶۴، ۶۶۶، ۶۶۸، ۶۷۰، ۶۷۲، ۶۷۴، ۶۷۶، ۶۷۸، ۶۸۰، ۶۸۲، ۶۸۴، ۶۸۶، ۶۸۸، ۶۹۰، ۶۹۲، ۶۹۴، ۶۹۶، ۶۹۸، ۷۰۰، ۷۰۲، ۷۰۴، ۷۰۶، ۷۰۸، ۷۱۰، ۷۱۲، ۷۱۴، ۷۱۶، ۷۱۸، ۷۲۰، ۷۲۲، ۷۲۴، ۷۲۶، ۷۲۸، ۷۳۰، ۷۳۲، ۷۳۴، ۷۳۶، ۷۳۸، ۷۴۰، ۷۴۲، ۷۴۴، ۷۴۶، ۷۴۸، ۷۵۰، ۷۵۲، ۷۵۴، ۷۵۶، ۷۵۸، ۷۶۰، ۷۶۲، ۷۶۴، ۷۶۶، ۷۶۸، ۷۷۰، ۷۷۲، ۷۷۴، ۷۷۶، ۷۷۸، ۷۸۰، ۷۸۲، ۷۸۴، ۷۸۶، ۷۸۸، ۷۹۰، ۷۹۲، ۷۹۴، ۷۹۶، ۷۹۸، ۸۰۰، ۸۰۲، ۸۰۴، ۸۰۶، ۸۰۸، ۸۱۰، ۸۱۲، ۸۱۴، ۸۱۶، ۸۱۸، ۸۲۰، ۸۲۲، ۸۲۴، ۸۲۶، ۸۲۸، ۸۳۰، ۸۳۲، ۸۳۴، ۸۳۶، ۸۳۸، ۸۴۰، ۸۴۲، ۸۴۴، ۸۴۶، ۸۴۸، ۸۵۰، ۸۵۲، ۸۵۴، ۸۵۶، ۸۵۸، ۸۶۰، ۸۶۲، ۸۶۴، ۸۶۶، ۸۶۸، ۸۷۰، ۸۷۲، ۸۷۴، ۸۷۶، ۸۷۸، ۸۸۰، ۸۸۲، ۸۸۴، ۸۸۶، ۸۸۸، ۸۹۰، ۸۹۲، ۸۹۴، ۸۹۶، ۸۹۸، ۹۰۰، ۹۰۲، ۹۰۴، ۹۰۶، ۹۰۸، ۹۱۰، ۹۱۲، ۹۱۴، ۹۱۶، ۹۱۸، ۹۲۰، ۹۲۲، ۹۲۴، ۹۲۶، ۹۲۸، ۹۳۰، ۹۳۲، ۹۳۴، ۹۳۶، ۹۳۸، ۹۴۰، ۹۴۲، ۹۴۴، ۹۴۶، ۹۴۸، ۹۵۰، ۹۵۲، ۹۵۴، ۹۵۶، ۹۵۸، ۹۶۰، ۹۶۲، ۹۶۴، ۹۶۶، ۹۶۸، ۹۷۰، ۹۷۲، ۹۷۴، ۹۷۶، ۹۷۸، ۹۸۰، ۹۸۲، ۹۸۴، ۹۸۶، ۹۸۸، ۹۹۰، ۹۹۲، ۹۹۴، ۹۹۶، ۹۹۸، ۱۰۰۰، ۱۰۰۲، ۱۰۰۴، ۱۰۰۶، ۱۰۰۸، ۱۰۱۰، ۱۰۱۲، ۱۰۱۴، ۱۰۱۶، ۱۰۱۸، ۱۰۲۰، ۱۰۲۲، ۱۰۲۴، ۱۰۲۶، ۱۰۲۸، ۱۰۳۰، ۱۰۳۲، ۱۰۳۴، ۱۰۳۶، ۱۰۳۸، ۱۰۴۰، ۱۰۴۲، ۱۰۴۴، ۱۰۴۶، ۱۰۴۸، ۱۰۵۰، ۱۰۵۲، ۱۰۵۴، ۱۰۵۶، ۱۰۵۸، ۱۰۶۰، ۱۰۶۲، ۱۰۶۴، ۱۰۶۶، ۱۰۶۸، ۱۰۷۰، ۱۰۷۲، ۱۰۷۴، ۱۰۷۶، ۱۰۷۸، ۱۰۸۰، ۱۰۸۲، ۱۰۸۴، ۱۰۸۶، ۱۰۸۸، ۱۰۹۰، ۱۰۹۲، ۱۰۹۴، ۱۰۹۶، ۱۰۹۸، ۱۱۰۰، ۱۱۰۲، ۱۱۰۴، ۱۱۰۶، ۱۱۰۸، ۱۱۱۰، ۱۱۱۲، ۱۱۱۴، ۱۱۱۶، ۱۱۱۸، ۱۱۲۰، ۱۱۲۲، ۱۱۲۴، ۱۱۲۶، ۱۱۲۸، ۱۱۳۰، ۱۱۳۲، ۱۱۳۴، ۱۱۳۶، ۱۱۳۸، ۱۱۴۰، ۱۱۴۲، ۱۱۴۴، ۱۱۴۶، ۱۱۴۸، ۱۱۵۰، ۱۱۵۲، ۱۱۵۴، ۱۱۵۶، ۱۱۵۸، ۱۱۶۰، ۱۱۶۲، ۱۱۶۴، ۱۱۶۶، ۱۱۶۸، ۱۱۷۰، ۱۱۷۲، ۱۱۷۴، ۱۱۷۶، ۱۱۷۸، ۱۱۸۰، ۱۱۸۲، ۱۱۸۴، ۱۱۸۶، ۱۱۸۸، ۱۱۹۰، ۱۱۹۲، ۱۱۹۴، ۱۱۹۶، ۱۱۹۸، ۱۲۰۰، ۱۲۰۲، ۱۲۰۴، ۱۲۰۶، ۱۲۰۸، ۱۲۱۰، ۱۲۱۲، ۱۲۱۴، ۱۲۱۶، ۱۲۱۸، ۱۲۲۰، ۱۲۲۲، ۱۲۲۴، ۱۲۲۶، ۱۲۲۸، ۱۲۳۰، ۱۲۳۲، ۱۲۳۴، ۱۲۳۶، ۱۲۳۸، ۱۲۴۰، ۱۲۴۲، ۱۲۴۴، ۱۲۴۶، ۱۲۴۸، ۱۲۵۰، ۱۲۵۲، ۱۲۵۴، ۱۲۵۶، ۱۲۵۸، ۱۲۶۰، ۱۲۶۲، ۱۲۶۴، ۱۲۶۶، ۱۲۶۸، ۱۲۷۰، ۱۲۷۲، ۱۲۷۴، ۱۲۷۶، ۱۲۷۸، ۱۲۸۰، ۱۲۸۲، ۱۲۸۴، ۱۲۸۶، ۱۲۸۸، ۱۲۹۰، ۱۲۹۲، ۱۲۹۴، ۱۲۹۶، ۱۲۹۸، ۱۳۰۰، ۱۳۰۲، ۱۳۰۴، ۱۳۰۶، ۱۳۰۸، ۱۳۱۰، ۱۳۱۲، ۱۳۱۴، ۱۳۱۶، ۱۳۱۸، ۱۳۲۰، ۱۳۲۲، ۱۳۲۴، ۱۳۲۶، ۱۳۲۸، ۱۳۳۰، ۱۳۳۲، ۱۳۳۴، ۱۳۳۶، ۱۳۳۸، ۱۳۴۰، ۱۳۴۲، ۱۳۴۴، ۱۳۴۶، ۱۳۴۸، ۱۳۵۰، ۱۳۵۲، ۱۳۵۴، ۱۳۵۶، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲، ۱۳۶۴، ۱۳۶۶، ۱۳۶۸، ۱۳۷۰، ۱۳۷۲، ۱۳۷۴، ۱۳۷۶، ۱۳۷۸، ۱۳۸۰، ۱۳۸۲، ۱۳۸۴، ۱۳۸۶، ۱۳۸۸، ۱۳۹۰، ۱۳۹۲، ۱۳۹۴، ۱۳۹۶، ۱۳۹۸، ۱۴۰۰، ۱۴۰۲، ۱۴۰۴، ۱۴۰۶، ۱۴۰۸، ۱۴۱۰، ۱۴۱۲، ۱۴۱۴، ۱۴۱۶، ۱۴۱۸، ۱۴۲۰، ۱۴۲۲، ۱۴۲۴، ۱۴۲۶، ۱۴۲۸، ۱۴۳۰، ۱۴۳۲، ۱۴۳۴، ۱۴۳۶، ۱۴۳۸، ۱۴۴۰، ۱۴۴۲، ۱۴۴۴، ۱۴۴۶، ۱۴۴۸، ۱۴۵۰، ۱۴۵۲، ۱۴۵۴، ۱۴۵۶، ۱۴۵۸، ۱۴۶۰، ۱۴۶۲، ۱۴۶۴، ۱۴۶۶، ۱۴۶۸، ۱۴۷۰، ۱۴۷۲، ۱۴۷۴، ۱۴۷۶، ۱۴۷۸، ۱۴۸۰، ۱۴۸۲، ۱۴۸۴، ۱۴۸۶، ۱۴۸۸، ۱۴۹۰، ۱۴۹۲، ۱۴۹۴، ۱۴۹۶، ۱۴۹۸، ۱۵۰۰، ۱۵۰۲، ۱۵۰۴، ۱۵۰۶، ۱۵۰۸، ۱۵۱۰، ۱۵۱۲، ۱۵۱۴، ۱۵۱۶، ۱۵۱۸، ۱۵۲۰، ۱۵۲۲، ۱۵۲۴، ۱۵۲۶، ۱۵۲۸، ۱۵۳۰، ۱۵۳۲، ۱۵۳۴، ۱۵۳۶، ۱۵۳۸، ۱۵۴۰، ۱۵۴۲، ۱۵۴۴، ۱۵۴۶، ۱۵۴۸، ۱۵۵۰، ۱۵۵۲، ۱۵۵۴، ۱۵۵۶، ۱۵۵۸، ۱۵۶۰، ۱۵۶۲، ۱۵۶۴، ۱۵۶۶، ۱۵۶۸، ۱۵۷۰، ۱۵۷۲، ۱۵۷۴، ۱۵۷۶، ۱۵۷۸، ۱۵۸۰، ۱۵۸۲، ۱۵۸۴، ۱۵۸۶، ۱۵۸۸، ۱۵۹۰، ۱۵۹۲، ۱۵۹۴، ۱۵۹۶، ۱۵۹۸، ۱۶۰۰، ۱۶۰۲، ۱۶۰۴، ۱۶۰۶، ۱۶۰۸، ۱۶۱۰، ۱۶۱۲، ۱۶۱۴، ۱۶۱۶، ۱۶۱۸، ۱۶۲۰، ۱۶۲۲، ۱۶۲۴، ۱۶۲۶، ۱۶۲۸، ۱۶۳۰، ۱۶۳۲، ۱۶۳۴، ۱۶۳۶، ۱۶۳۸، ۱۶۴۰، ۱۶۴۲، ۱۶۴۴، ۱۶۴۶، ۱۶۴۸، ۱۶۵۰، ۱۶۵۲، ۱۶۵۴، ۱۶۵۶، ۱۶۵۸، ۱۶۶۰، ۱۶۶۲، ۱۶۶۴، ۱۶۶۶، ۱۶۶۸، ۱۶۷۰، ۱۶۷۲، ۱۶۷۴، ۱۶۷۶، ۱۶۷۸، ۱۶۸۰، ۱۶۸۲، ۱۶۸۴، ۱۶۸۶، ۱۶۸۸، ۱۶۹۰، ۱۶۹۲، ۱۶۹۴، ۱۶۹۶، ۱۶۹۸، ۱۷۰۰، ۱۷۰۲، ۱۷۰۴، ۱۷۰۶، ۱۷۰۸، ۱۷۱۰، ۱۷۱۲، ۱۷۱۴، ۱۷۱۶، ۱۷۱۸، ۱۷۲۰، ۱۷۲۲، ۱۷۲۴، ۱۷۲۶، ۱۷۲۸، ۱۷۳۰، ۱۷۳۲، ۱۷۳۴، ۱۷۳۶، ۱۷۳۸، ۱۷۴۰، ۱۷۴۲، ۱۷۴۴، ۱۷۴۶، ۱۷۴۸، ۱۷۵۰، ۱۷۵۲، ۱۷۵۴، ۱۷۵۶، ۱۷۵۸، ۱۷۶۰، ۱۷۶۲، ۱۷۶۴، ۱۷۶۶، ۱۷۶۸، ۱۷۷۰، ۱۷۷۲، ۱۷۷۴، ۱۷۷۶، ۱۷۷۸، ۱۷۸۰، ۱۷۸۲، ۱۷۸۴، ۱۷۸۶، ۱۷۸۸، ۱۷۹۰، ۱۷۹۲، ۱۷۹۴، ۱۷۹۶، ۱۷۹۸، ۱۸۰۰، ۱۸۰۲، ۱۸۰۴، ۱۸۰۶، ۱۸۰۸، ۱۸۱۰، ۱۸۱۲، ۱۸۱۴، ۱۸۱۶، ۱۸۱۸، ۱۸۲۰، ۱۸۲۲، ۱۸۲۴، ۱۸۲۶، ۱۸۲۸، ۱۸۳۰، ۱۸۳۲، ۱۸۳۴، ۱۸۳۶، ۱۸۳۸، ۱۸۴۰، ۱۸۴۲، ۱۸۴۴، ۱۸۴۶، ۱۸۴۸، ۱۸۵۰، ۱۸۵۲، ۱۸۵۴، ۱۸۵۶، ۱۸۵۸، ۱۸۶۰، ۱۸۶۲، ۱۸۶۴، ۱۸۶۶، ۱۸۶۸، ۱۸۷۰، ۱۸۷۲، ۱۸۷۴، ۱۸۷۶، ۱۸۷۸، ۱۸۸۰، ۱۸۸۲، ۱۸۸۴، ۱۸۸۶، ۱۸۸۸، ۱۸۹۰، ۱۸۹۲، ۱۸۹۴، ۱۸۹۶، ۱۸۹۸، ۱۹۰۰، ۱۹۰۲، ۱۹۰۴، ۱۹۰۶، ۱۹۰۸، ۱۹۱۰، ۱۹۱۲، ۱۹۱۴، ۱۹۱۶، ۱۹۱۸، ۱۹۲۰، ۱۹۲۲، ۱۹۲۴، ۱۹۲۶، ۱۹۲۸، ۱۹۳۰، ۱۹۳۲، ۱۹۳۴، ۱۹۳۶، ۱۹۳۸، ۱۹۴۰، ۱۹۴۲، ۱۹۴۴، ۱۹۴۶، ۱۹۴۸، ۱۹۵۰، ۱۹۵۲، ۱۹۵۴، ۱۹۵۶، ۱۹۵۸، ۱۹۶۰، ۱۹۶۲، ۱۹۶۴، ۱۹۶۶، ۱۹۶۸، ۱۹۷۰، ۱۹۷۲، ۱۹۷۴، ۱۹۷۶، ۱۹۷۸، ۱۹۸۰، ۱۹۸۲، ۱۹۸۴، ۱۹۸۶، ۱۹۸۸، ۱۹۹۰، ۱۹۹۲، ۱۹۹۴، ۱۹۹۶، ۱۹۹۸، ۲۰۰۰، ۲۰۰۲، ۲۰۰۴، ۲۰۰۶، ۲۰۰۸، ۲۰۱۰، ۲۰۱۲، ۲۰۱۴، ۲۰۱۶، ۲۰۱۸، ۲۰۲۰، ۲۰۲۲، ۲۰۲۴، ۲۰۲۶، ۲۰۲۸، ۲۰۳۰، ۲۰۳۲، ۲۰۳۴، ۲۰۳۶، ۲۰۳۸، ۲۰۴۰، ۲۰۴۲، ۲۰۴۴، ۲۰۴۶، ۲۰۴۸، ۲۰۵۰، ۲۰۵۲، ۲۰۵۴، ۲۰۵۶، ۲۰۵۸، ۲۰۶۰، ۲۰۶۲، ۲۰۶۴، ۲۰۶۶، ۲۰۶۸، ۲۰۷۰، ۲۰۷۲، ۲۰۷۴، ۲۰۷۶، ۲۰۷۸، ۲۰۸۰، ۲۰۸۲، ۲۰۸۴، ۲۰۸۶، ۲۰۸۸، ۲۰۹۰، ۲۰۹۲، ۲۰۹۴، ۲۰۹۶، ۲۰۹۸، ۲۱۰۰، ۲۱۰۲، ۲۱۰۴، ۲۱۰۶، ۲۱۰۸، ۲۱۱۰، ۲۱۱۲، ۲۱۱۴، ۲۱۱۶، ۲۱۱۸، ۲۱۲۰، ۲۱۲۲، ۲۱۲۴، ۲۱۲۶، ۲۱۲۸، ۲۱۳۰، ۲۱۳۲، ۲۱۳۴، ۲۱۳۶، ۲۱۳۸، ۲۱۴۰، ۲۱۴۲، ۲۱۴۴، ۲۱۴۶، ۲۱۴۸، ۲۱۵۰، ۲۱۵۲، ۲۱۵۴، ۲۱۵۶، ۲۱۵۸، ۲۱۶۰، ۲۱۶۲، ۲۱۶۴، ۲۱۶۶، ۲۱۶۸، ۲۱۷۰، ۲۱۷۲، ۲۱۷۴، ۲۱۷۶، ۲۱۷۸، ۲۱۸۰، ۲۱۸۲، ۲۱۸۴، ۲۱۸۶، ۲۱۸۸، ۲۱۹۰، ۲۱۹۲، ۲۱۹۴، ۲۱۹۶، ۲۱۹۸، ۲۲۰۰، ۲۲۰۲، ۲۲۰۴، ۲۲۰۶، ۲۲۰۸، ۲۲۱۰، ۲۲۱۲، ۲۲۱۴، ۲۲۱۶، ۲۲۱۸، ۲۲۲۰، ۲۲۲۲، ۲۲۲۴، ۲۲۲۶، ۲۲۲۸، ۲۲۳۰، ۲۲۳۲، ۲۲۳۴، ۲۲۳۶، ۲۲۳۸، ۲۲۴۰، ۲۲۴۲، ۲۲۴۴، ۲۲۴۶، ۲۲۴۸، ۲۲۵۰، ۲۲۵۲، ۲۲۵۴، ۲۲۵۶، ۲۲۵۸، ۲۲۶۰، ۲۲۶۲، ۲۲۶۴،

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۶۱- انحراف معیار داده‌های آماری ۱۶، ۲۰، ۱۸، ۱۵، ۱۹، ۲۰ تقریباً کدام است؟

- (۱) $1/6$ (۲) $1/7$ (۳) $1/8$ (۴) $1/9$

۶۲- مجموع ۴۰ داده آماری برابر ۱۰۰ و مجموع مربعات این داده‌ها ۳۴۰ می‌باشد. انحراف معیار کدام است؟

- (۱) $1/25$ (۲) $1/5$ (۳) $2/25$ (۴) $2/5$

۶۳- در جدول فراوانی زیر، واریانس داده‌ها کدام است؟

داده‌ها	۲۴	۲۱	۱۸	۱۵	۱۲
فراوانی	۲	۷	۹	۳	۴

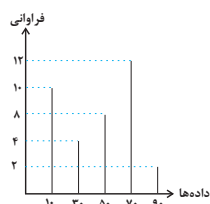
- (۱) $11/72$ (۲) $11/96$ (۳) $12/24$ (۴) $12/36$

۶۴- بر روی یک بسته غذایی نوشته شده است « 220 ± 12 گرم»، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) انحراف معیار تعداد زیادی از این بسته‌ها برابر ۱۲ است.
 (۲) انتظار داریم اگر ۱۰۰ بسته را وزن کنیم، حداقل ۹۶ بسته ۲۲۰ گرم باشند.
 (۳) همواره وزن بسته‌های غذایی بین ۲۳۲ تا ۲۰۸ گرم است.
 (۴) از ۱۰۰ بسته‌ای که وزن می‌کنیم، انتظار داریم که اختلاف وزن حداکثر ۴ بسته با ۲۲۰ گرم، بیشتر از ۱۲ گرم باشد.

۶۵- در داده‌های ۲۵ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۶ و ۱۲ و ۱۴ و ۱۵ و ۲۴ و ۲۰ و ۱۶ و ۱۴ و ۱۸، میانگین «داده‌های بزرگ‌تر از چارک اول و کوچک‌تر از چارک سوم» کدام است؟

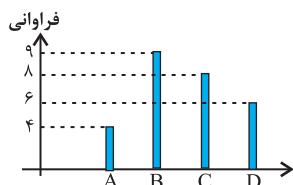
- (۱) $18/25$ (۲) $18/33$ (۳) $18/66$ (۴) $18/75$



۶۶- در نمودار میله‌ای زیر، تقریباً چند درصد از داده‌ها کمتر از ۴۰ هستند؟

- (۱) $38/9$ (۲) $40/2$ (۳) $35/5$ (۴) $42/2$

۶۷- شکل زیر، نمودار میله‌ای داده‌هایی است که در ۴ دسته قرار گرفته‌اند. در نمودار دایره‌ای، زاویه مرکزی دسته D چند درجه است؟



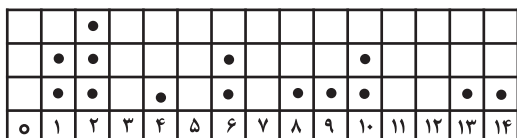
- (۱) ۶۰ (۲) ۷۵ (۳) ۸۰ (۴) ۹۰

۶۸- شرکتی ۱۶۰ کارمند دارد که مدارک تحصیلی آنان با ۶ کد متمایز مشخص شده‌اند. در نمودار دایره‌ای، زاویه مرکزی هر گروه با واحد درجه مطابق جدول زیر است. تعداد کارکنان با کد ۴ کدام است؟

کد	۱	۲	۳	۴	۵	۶
اندازه زاویه مرکزی بر حسب درجه	۲۷	۴۵	۹۹	a	۵۴	۱۸

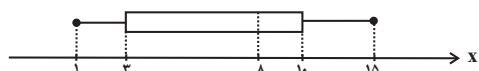
- (۱) ۵۲ (۲) ۵۴ (۳) ۵۶ (۴) ۵۸

۶۹- میانه داده‌های نشان داده شده در نمودار زیر، کدام است؟



- (۱) ۸ (۲) ۷ (۳) ۶ (۴) $6/5$

۷۰- با توجه به نمودار جعبه‌ای مقابل، مطلب ذکر شده در کدام گزینه نادرست است؟



- (۱) دامنه میان چارکی برابر ۷ است.
 (۲) مجموع چارک‌های اول، دوم و سوم برابر ۲۱ است.
 (۳) در داخل جعبه، پراکندگی در سمت چپ میانه، کمتر از سمت راست آن است.
 (۴) به کمک نمودار جعبه‌ای مذکور، نمی‌توانیم مد را به دست آوریم.

۱۵ دقیقه

اقتصاد
رشد و پیشرفت اقتصادی
بودجه‌بندی
صفحه ۱۱۵ تا صفحه ۱۳۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- کدام گزینه به‌ترتیب پاسخ صحیح پرسش زیر است و جاهای خالی را به‌درستی تکمیل می‌کنند؟

(الف) اگر در جامعه‌ای میزان واقعی تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد می‌گوییم ... صورت گرفته است و گاهی افزایش شاخص رشد با ... معادل در نظر گرفته می‌شود.

(ب) مؤلفه‌هایی نظیر پایداری محیطی و تغییرات نواحی جنگلی در کدام شاخص بازتاب پیدا می‌کنند؟

(۱) (الف) رشد - افزایش منابع، (ب) HDI

(۲) (الف) توسعه - افزایش منابع، (ب) GDP

(۳) (الف) رشد - افزایش درآمد، (ب) HDI

(۴) (الف) توسعه - افزایش درآمد، (ب) GDP

۴	سهم دهک اول
۴	سهم دهک دوم
۹	سهم دهک سوم
۶	سهم دهک چهارم
۷	سهم دهک پنجم
۹	سهم دهک ششم
۱۰	سهم دهک هفتم
۱۲	سهم دهک هشتم
۱۶	سهم دهک نهم
۹	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد	۱۰۰ درصد درآمد

۷۲- جدول زیر، وضعیت توزیع درآمد در کشور A است، مطابق آن به سؤالات زیر پاسخ دهید:

(الف) اگر مجموع دهک دوم و ششم ۱۲، اختلاف دهک سوم و ششم، ۳ و اختلاف دهک سوم و دهم با هم ۲۳ واحد باشد، به‌ترتیب سهم هر کدام از دهک‌های سوم، ششم و دهم چند است؟

(ب) شاخص توزیع درآمد در این کشور چند است؟

(۱) (الف) ۶، ۹، ۲۲ (ب) ۷

(۲) (الف) ۵، ۸، ۲۸ (ب) ۷

(۳) (الف) ۶، ۹، ۲۲ (ب) ۸

(۴) (الف) ۵، ۸، ۲۸ (ب) ۸

۷۳- به‌ترتیب کدام عبارت در مورد درآمد سرانه درست است و از کدام شاخص برای نمایش پیشرفت

در زمینه عدالت اقتصادی استفاده می‌شود؟

(۱) ارزش پولی کالاها و خدمات نهایی تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال - شاخص توسعه انسانی

(۲) ارزش پولی کالاها و خدمات نهایی تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال - شاخص دهک‌ها

(۳) تقسیم درآمد داخلی بر جمعیت کشور - شاخص توسعه انسانی

(۴) تقسیم درآمد داخلی بر جمعیت کشور - شاخص دهک‌ها

۷۴- کدام یک از کالاهای زیر در تولید ناخالص داخلی یک سال (۹۹) محاسبه می‌شوند؟

(۱) تعمیر لوازم برقی منزل توسط خود صاحب‌خانه

(۲) فروش دوچرخه دست دوم

(۳) کتابی که در سال ۹۹ تألیف شده و در سال ۱۴۰۰ به چاپ و فروش می‌رسد.

(۴) آموزش درس اقتصاد دهم به یک دانش‌آموز توسط معلم خصوصی

۷۵- جدول داده شده وضعیت دهک‌های یک کشور در یک سال معین را نشان

می‌دهد. با توجه به اطلاعات جدول به ترتیب سهم دهک‌های سوم، ششم و نهم

چقدر بوده است؟

(۱) ۱۴ - ۱۱ - ۶

(۲) ۲۰ - ۱۲/۵ - ۵

(۳) ۱۷/۵ - ۹ - ۵/۵

(۴) ۱۳/۵ - ۱۱ - ۷/۵

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
گروه‌های درآمدی	سهم هر گروه (به درصد)
دهک اول	۲
دهک دوم	۴
دهک سوم	۹
دهک چهارم	۶
دهک پنجم	۸/۵
دهک ششم	۹
دهک هفتم	۱۲
دهک هشتم	۱۳/۵
دهک نهم	۹
دهک دهم	۲۲

۷۶- در مورد خمس کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت می‌شود.
- (۲) سال مالی از همان روزی که اولین درآمد را کسب می‌کنیم، شروع می‌شود.
- (۳) در پایان سال مالی، خمس به اقلام مصرفی‌ای که خریداری شده ولی مورد استفاده قرار نگرفته، تعلق نمی‌گیرد.
- (۴) $\frac{1}{5}$ از باقی‌مانده درآمد سالیانه مشمول خمس قرار می‌گیرد.

۷۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول، کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟ (سال ۹۶ را به عنوان سال پایه در نظر بگیرید.)

سال کالا		۹۶		۹۷		۹۸	
A	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
	۵۰۰	۲۰۰	۶۰۰	۲۵۰	۱۰۰۰	۳۵۰	۶۰۰
B	۷۰۰	۳۰۰	۸۵۰	۴۰۰	۹۰۰	۶۰۰	۶۰۰

الف) تولید اسمی در سال ۹۸ چقدر است؟

ب) تولید واقعی در سال ۹۷ چقدر است؟

$$(۲) ۴۰۵,۰۰۰ - ۵۹۵,۰۰۰$$

$$(۱) ۴۰۵,۰۰۰ - ۸۹۰,۰۰۰$$

$$(۴) ۴۹۰,۰۰۰ - ۵۹۵,۰۰۰$$

$$(۳) ۴۹۰,۰۰۰ - ۸۹۰,۰۰۰$$

۷۸- اطلاعات جدول زیر، مربوط به کشور A می‌باشد، نرخ رشد تولید در این کشور در سال ۹۸ نسبت به سال قبل چند درصد است؟ (فرض

می‌کنیم که این کشور فقط دو کالای پسته و نفت را تولید می‌کند)

سال	نفت (بشکه)		پسته (کیلو)	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
۱۳۹۷	۳۰	۷۰۰	۵	۸۰۰
۱۳۹۸	۶۰	۵۰۰	۱۱	۴۰۰

$$(۴) ۳۷/۶$$

$$(۳) ۳۴/۴$$

$$(۲) ۹/۴۰$$

$$(۱) ۲۵/۱$$

۷۹- در صورتی که جدول زیر مربوط به مخارج فردی با ۷۰ میلیون تومان درآمد سالیانه باشد،

خمسی که باید پرداخت کند چه قدر است؟

نوع خرج سالیانه	مقدار به میلیون تومان
اجاره‌خانه	۸
حمل و نقل	۶
غذا	۷/۵
قبوض	۳/۵
بنزین	۵
پوشاک خریداری شده بدون مصرف	۷

$$(۱) ۷/۴$$

$$(۲) ۶/۶$$

$$(۳) ۸$$

$$(۴) ۱۴$$

۸۰- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء مراحل بودجه‌بندی ماهیانه نیست؟

- (۱) از هر منبعی که درآمدی به دست آوردید، آن درآمد را ماهیانه مشخص کنید.
- (۲) هزینه‌های متغیر و ثابت خود را به صورت ماهیانه فهرست کنید.
- (۳) اگر درآمد بیشتر از هزینه‌ها بود، مخارج غیرضروری را کم کنید.
- (۴) مجموع درآمدها و هزینه‌های خود را ماهیانه با یک‌دیگر مقایسه کنید.

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
زبان و ادبیات فارسی
در سده‌های پنجم و ششم
و ویژگی‌های سبکی آن
قافیه
صفحه ۸۰ تا صفحه ۹۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام گزینه درباره زبان و شعر فارسی صحیح است؟

- ۱) گرایش شاهان غزنوی در جلب عالمان و ادیبان به دربار و لشکرکشی‌ها و فتوحات سلجوقیان از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی در قرن سوم تا میانه قرن پنجم است.
- ۲) هندوان در پی لشکرکشی‌های محمود غزنوی به هندوستان و آسیای صغیر، به اجبار زبان فارسی را به عنوان زبان رسمی و سیاسی و نظامی پذیرفتند اما زبان خودشان را زبانی مقدس می‌دانستند.
- ۳) در قرون سوم تا پنجم عمده‌تأ در مدارس تحصیل علوم دینی و ادبی میسر بود به همین سبب شاعران و ادیبان، بیش از هر چیز با زبان و ادبیات عربی آشنا می‌شدند.
- ۴) بدبینی شاعران نسبت به شاهان و فرمانروایان، شکایت از روزگار، شکایت از حکمت و دانش و اندیشه‌های دینی و طرح نابسامانی‌های اجتماعی از مضامین برجسته شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم است.

۸۲- هر یک از شاعران زیر به ترتیب به کدام عنوان معروف هستند؟

«سنایی - انوری - ناصر خسرو - جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی»

- ۱) آوردن مضامین دقیق در قصیده - روی آوردن به تصوف و عرفان در شعر - کناره‌گیری از دربارها به سبب پایبندی به اعتقادات دینی - تأثیرگذاری در تجدید سبک
- ۲) روی آوردن به سیر و سلوک معنوی در دوره دوم حیات شعری - آوردن مضامین دقیق در غزل - کناره‌گیری از دربارها به سبب اعتقادات خاص دینی - تأثیرگذاری در تجدید سبک
- ۳) کناره‌گیری از دربارها به سبب پایبندی به اعتقادات خاص دینی - تأثیرگذاری در تجدید سبک - روی آوردن به تصوف و عرفان در شعر - آوردن مضامین دقیق در غزل
- ۴) روی آوردن به تصوف و عرفان در شعر - تأثیرگذاری در تجدید سبک - کناره‌گیری از دربارها به سبب پایبندی به اعتقادات دینی - آوردن مضامین دقیق در مثنوی

۸۳- کدام عبارت درباره نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم صحیح نیست؟

- ۱) در نیمه قرن چهارم با دوره بلوغ نثر پارسی مواجه هستیم و در قرن پنجم و اوایل ششم آن را در حال پختگی و کمال می‌یابیم.
- ۲) در این دوره تألیف کتاب در موضوع‌های گوناگون علمی رواج یافت و نثر ساده به کمال رسید.
- ۳) گسترش عرفان و تصوف یکی از عوامل توجه نویسندگان به فارسی‌نویسی در این دوره است.
- ۴) خواجه عبدالله انصاری شیوه نثر موزون را به کمال رساند؛ آن‌چنان‌که می‌توان آثار وی را سرآمد همه نثرهای موزون فارسی شمرد.

۸۴- توضیح مقابل کدام گزینه با آن مطابقت ندارد؟

- ۱) استفاده از ترکیبات دشوار (ویژگی نثر قرن پنجم و ششم)
- ۲) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون (ویژگی زبانی شعر قرن پنجم و ششم)
- ۳) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی (ویژگی فکری شعر قرن پنجم و ششم)
- ۴) فراوانی ترکیبات نو (ویژگی زبانی شعر قرن پنجم و ششم)

۸۵- با توجه به ویژگی‌های شعر سده پنجم و ششم، کدام بیت نمی‌تواند مربوط به این دوره سبکی باشد؟

- ۱) شاه سخن منم شعرا دزد گنج من / بس دزد سر زده را تار و مار کرد
- ۲) اهل بر روی زمین جستیم نیست / عشق را یک نازنین جستیم نیست
- ۳) ای سرمه‌کش بلندبینان / دربارکن درون‌نشینان
- ۴) بهار تازه دمید ای به روی رشک بهار / بیا و روز مرا خوش کن و نبید (شراب) بیار

۸۶- عبارت کدام گزینه نثر «فنی» است؟

- (۱) من آن غافل نادانم که دم گرم تو مرا بر باد نشاند تا هوس سجاده بر روی آب افکندن پیش خاطر آوردم.
- (۲) الهی در جلال رحمانی، در کمال سبحانی، نه محتاج زمانی و نه آرزومند مکانی.
- (۳) فراق، کوه را هامون کند، هامون را جیحون کند، جیحون را پر خون کند.
- (۴) از هر چه می‌پندارم کمترم و از هر دمی که می‌شمارم، بدترم.

۸۷- در کدام گزینه قافیه، حروف الحاقی ندارد؟

- (۱) ز درد عشق تو با کس حکایتی که نکردم / چرا جفای تو کم شد؟ شکایتی که نکردم
- (۲) باز آی که چون برگ خزانم رخ زردی است / با یاد تو دم‌ساز دل من، دم سردی است
- (۳) دلا! تا کی در این زندان فریب این و آن بینی / یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی
- (۴) هر که را اسرار حق آموختند / مهر کردند و دهانش دوختند

۸۸- واژگان قافیه در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟

- (۱) ای فسانه، فسانه، فسانه / ای خدنگ تو را من نشانه / ای علاج دل، ای داروی درد / همره گریه‌های شبان / با من سوخته در چه کاری / ای نشسته سر رهگذرها ...

- (۲) می‌درخشد غنچه همچون روی بخت! / باغ‌ها سرشار از لیخندشان، / دشت‌ها سرسبز از پیوندشان، / چشمه و باغ و چمن فرزندشان! ...
- (۳) از بر این بی‌هنر گردنده بی نور / هست نیما اسم یک پروانه مهجور / مانده از فصل بهاران دور / در خزان زرد غم جا می‌گزیند ...
- (۴) من این‌جا بس دلم تنگ است / و هر سازی که می‌بینم بد آهنگ است / بیا ره توشه برداریم... / ببینم آسمان هر کجا آیا همین رنگ است ...

۸۹- کدام بیت «ذوقافیتین» نیست؟

- (۱) عرش را بر آب، بنیاد او نهاد / خاکیان را عمر، بر باد او نهاد
- (۲) واصل انسان همه هیچ است هیچ / حاصل دوران همه هیچ است هیچ
- (۳) در گذر از لاله باغ امل / سوزش دل بنگر و داغ اجل
- (۴) ای میان بحر کرده با نهنگان آشنا / بر کران کوه بوده با پلنگان آشنا

۹۰- در تمام ابیات قافیه درونی به کار رفته است به جز بیت ...

- (۱) با خار بودی هم‌نشین چون عقل با جایی قرین / بر آسمان رو از زمین منزل به منزل تا لقا
- (۲) دُرُج عطا شد پدید غره دریا رسید / صبح سعادت دمید صبح چه نور خداست
- (۳) هر دم به خاکی منزلم هر دم غباری حاصلم / ای خاک بر فرق دلم آخر غبار کیست این؟
- (۴) جان را چه سود گر دل از این باغ شد جدا؟ / بلبل بنال گر گل از این خار شد جدا

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
جامعه و خانواده
اقتصاد و معیشت
دین و اعتقادات
صفحه ۱۰۹ تا صفحه ۱۳۵

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام گزینه در ارتباط با گروه ها و طبقات اجتماعی دوره هخامنشی و ماد صحیح نمی باشد؟

- (۱) گروه های سه گانه آریایی در آغاز این دوره، هیچ امتیاز و برتری نسبت به یکدیگر نداشتند.
 - (۲) تمرکز قدرت نزد عده ای خاص در این دوره، برای نخستین بار موجب شکل گیری طبقات اجتماعی شد.
 - (۳) با توسعه تشکیلات حکومتی، نابرابری های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم عادی افزایش یافت.
 - (۴) تقسیم بندی اجتماعی بر پایه پیشه افراد، میراث مشترک آریائی ها و ایرانی به شمار می رفت.
- ۹۲- کدام یک از عوامل زیر، در گسترش و تثبیت نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانی تأثیرگذار نبود؟
- (۱) افزایش نفوذ و اختیارات موبدان
 - (۲) تأسیس حکومت مرکزی قدرتمند
 - (۳) گسترش طبقه فرادست و حاکم
 - (۴) توسعه تشکیلات اداری و دیوانی

۹۳- کدام یک از گزاره های زیر در مورد موقعیت زنان در ایران باستان صحیح است؟

- (۱) جایگاه زنان در این دوره، تحت تأثیر فرهنگ عمومی و اصالت نسب قرار داشت.
 - (۲) زنان در زمان هخامنشیان، مدیریت کارگاه های شاهی را برعهده داشته اند.
 - (۳) در قسمت هایی از اوستا که منسوب به زرتشت است، موقعیت زن پایین تر از مرد قرار می گیرد.
 - (۴) در دوره ساسانیان، زنان علاوه بر داشتن حق مالکیت، می توانستند برای دریافت حقوق خود، اقامه دعوا کنند.
- ۹۴- کدام گزینه درباره وضعیت کشاورزی در دوره هخامنشیان صحیح است؟
- (۱) از اقدام های مهم هخامنشیان برای توسعه کشاورزی، انتقال فنون کندن قنات از تمدن های دیگر به ایران بود.
 - (۲) واستریوشان سالار در دوره هخامنشی، صرفاً مسئولیت گردآوری مالیات های بخش کشاورزی را عهده دار بود.
 - (۳) اجاره بهای کشتزارهای آسورستان، همواره منبع درآمد هنگفتی برای حکومت هخامنشیان به حساب می آمد.
 - (۴) حکومت در این دوره افرادی را که زمین های بایر را آباد می کردند، تا پنج نسل، از پرداخت مالیات معاف می کرد.

۹۵- داریوش یکم در جریان لشکرکشی به کدام سرزمین، شخصی را مأمور کشف مسیرهای آبی کرد؟

- (۱) مصر
- (۲) هندوستان
- (۳) مقدونیه
- (۴) سوریه

۹۶- چرا گیل در زندگی اقتصادی دوران هخامنشی از اهمیت ویژه ای برخوردار بود؟

- (۱) پیمانه یا کیل، معیاری برای ارزش گذاری کالاها و خدمات در نواحی مختلف پادشاهی بود.
- (۲) در آن روزگار میزان و مقدار مواد خوراکی را به جای وزن کردن، با پیمانه تعیین می کردند.
- (۳) تا اواخر دوره هخامنشی، در بیشتر نواحی تحت فرمان حکومت، سکه رواج چندانی نداشت.
- (۴) به موجب نفوذ و قدرت بسیار هخامنشیان، این مقیاس حتی فراتر از قلمرو آنان اعتبار داشت.

۹۷- کدام گزینه، از عمده ترین منابع درآمد حکومت در ایران باستان نمی باشد؟

- (۱) مالیات سرانه
- (۲) عوارض راهداری
- (۳) حق بهره برداری از جنگل ها
- (۴) درآمد حاصل از فروش مناصب دیوانی

۹۸- کدام گزینه درباره آموزه های دین زرتشت نادرست است؟

- (۱) بر پایه تعالیم زرتشت، دو نیرو یا مینوی نیک و بد در جهان وجود دارد.
- (۲) مطابق تعالیم وی، بندهش اهوره مزدا را در اداره امور جهان یاری می کند.
- (۳) از آموزه های مهم زرتشت، اعتقاد به جهان آخرت و روز واپسین است.
- (۴) زرتشت با قربانی کردن و کشتار بی رویه حیوانات به ویژه گاو مخالف بود.

۹۹- آتشکده آذر فرنبغ، ویژه طبقه موبدان و روحانیون زرتشتی در کدام شهر در عصر باستان بنا شده بود؟

- (۱) آذربایجان
- (۲) خراسان
- (۳) فارس
- (۴) تیسفون

۱۰۰- مهم ترین و مفصل ترین کتاب اعتقادی براساس تعالیم زرتشت به زبان پهلوی کدام است؟

- (۱) شاپورگان
- (۲) دینکرد
- (۳) بندهش
- (۴) یادگار زریران

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
سکونتگاه‌های ایران
توان‌های اقتصادی ایران
صفحه ۷۶ تا صفحه ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- سکونتگاه‌های شهری از چه نظر دارای سیمایی با ویژگی‌های خاص خود است؟

- (۱) تراکم خانه‌ها و محله‌ها
- (۲) ارزش‌ها و آداب و رسوم
- (۳) بافت ساختمانی و اشتغال
- (۴) شیوه زندگی و تعامل مردم

۱۰۲- به ترتیب، در کدام یک از سکونتگاه‌های شهری، شهر در مرکز اصلی میدان و در دیگری حول محورهای ارتباطی شکل می‌گیرد؟

- (۱) ستاره‌ای - شطرنجی
- (۲) خطی - شعاعی
- (۳) شطرنجی - ستاره‌ای
- (۴) شعاعی - خطی

۱۰۳- به ترتیب، کدام کلان‌شهرها واجد رتبه سوم و رتبه ششم از لحاظ جمعیت در کشور هستند؟

- (۱) شیراز - اصفهان
- (۲) اصفهان - شیراز
- (۳) مشهد - قم
- (۴) قم - مشهد

۱۰۴- کدام گزینه به توجه به وضع جغرافیایی، نقش سکونتگاه را به درستی بیان نمی‌کند؟

- (۱) پیرانشهر (نظامی) - اراک (صنعتی)
- (۲) اصفهان (سیاسی - اداری) - سرعین (تاریخی)
- (۳) انزلی (بندری) - مشهد (زیارتگاهی)
- (۴) تهران (اداری - سیاسی) - آمل (تفریحی)

۱۰۵- چرا در ایران موقعیت مساعدی برای تولید انواع محصولات زراعی فراهم آمده است؟

- (۱) گستردگی جغرافیایی
- (۲) حاصلخیز بودن خاک
- (۳) سرمایه‌گذاری مناسب
- (۴) تنوع آب و هوایی

۱۰۶- کدام یک از موارد زیر از جمله دلایل رشد دامپروری محسوب می‌شود؟

- (۱) روند رو به رشد دامپروری سنتی
- (۲) حضور عشایر در سرتاسر کشور
- (۳) تنوع اقلیمی و گونه‌های گیاهی
- (۴) استفاده از روش‌های بومی

۱۰۷- چرا کشت گلخانه‌ای بین باغداران ایرانی بسیار رایج شده است؟

- (۱) کاهش مصرف آب و کنترل بهتر وضعیت کشت
- (۲) فراهم شدن کشت انواع گوناگون میوه‌های گرمسیری
- (۳) به حداقل رساندن آفات و خسارات طبیعی
- (۴) امکان کشت میوه‌های سردسیری و افزایش اقلام صادراتی

۱۰۸- به ترتیب، تأثیر موقعیت ریاضی ایران باعث تنوع ... شده است و تنوع قومی و فرهنگی زمینه‌های گردشگری ... را فراهم کرده است.

- (۱) اقلیمی / اجتماعی - فرهنگی
- (۲) زیستی / ژئوتوریسم
- (۳) اقلیمی / ژئوتوریسم
- (۴) زیستی / اجتماعی - فرهنگی

۱۰۹- به ترتیب، کدام بخش از مهم‌ترین بخش‌های اشتغال در ایران است و کدام استان‌ها بیشترین شاغلان این بخش را به خود اختصاص داده‌اند؟

- (۱) معدن - فارس، بوشهر و اراک
- (۲) صنعت - یزد، کرمان و اصفهان
- (۳) معدن - یزد، کرمان و اصفهان
- (۴) صنعت - فارس، بوشهر و اراک

۱۱۰- کدام یک از صنایع زیر، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور بعد از نفت و گاز است؟

- (۱) خودرو سازی
- (۲) ماشین‌سازی
- (۳) شیمیایی
- (۴) پتروشیمی

۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

هویت ایرانی (۱)

هویت ایرانی (۲)

هویت ایرانی (۳)

صفحه ۱۰۳ تا صفحه ۱۲۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- کدام گزینه در رابطه با نظام‌های سیاسی ارسطو نادرست نیست؟

- (۱) نظام سیاسی موناشری بر اساس اقلیت و خواست و میل حاکم شکل می‌گیرد.
- (۲) ارسطو حاکمیت اکثریت مردم را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، تیرانی (استبدادی) می‌نامد.
- (۳) دموکراسی، به معنای حاکمیت مردم است و بر اساس خواست و تمایلات حاکم شکل می‌گیرد.
- (۴) او بین حکومت جمهوری و دموکراسی تفاوت می‌گذارد و پولیتی، نظام سیاسی است که اکثریت بر اساس فضیلت آن را به وجود می‌آورند.

۱۱۲- کدام گزینه به ترتیب، در رابطه با لیبرال دموکراسی درست و در رابطه با جمهوری اسلامی نادرست است؟

- (۱) لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست. - نوعی نظام سیاسی است که حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی را به رسمیت می‌شناسد.
- (۲) لیبرالیسم به معنای حاکمیت مردم است. - نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.
- (۳) هیچ حقیقت و فضیلت فطری را به رسمیت نمی‌شناسد. - این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب که رویکرد دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است.
- (۴) در این نظام سیاسی نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت. - همان مردم‌سالاری دینی است که مورد توجه امت اسلامی واقع شده است.

۱۱۳- نحوه برخورد جهان اسلام در مواجهه با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف به چه صورتی بود و در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است؟

- (۱) برخورد جهان غرب با جهان اسلام تجربه جدیدی بود که به پایان رسید. - توحیدی و اساطیری
- (۲) مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کردند. - سکولار و دنیوی
- (۳) مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت. - سکولار و دنیوی
- (۴) مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را دفع کرد. - توحیدی و اساطیری

۱۱۴- کدام گزینه درباره تأثیر انقلاب اسلامی ایران در احیای هویتی جهان اسلام صحیح است؟

- (۱) انقلاب اسلامی ایران، حاصل سه دهه مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و نظامی غرب بود.
 - (۲) بازگشت جامعه ایران به هویت اسلامی خود به صورت فعال و اثرگذار؛ به صورت قلب تپنده و نمونه ای از بیداری اسلامی ظاهر شد.
 - (۳) حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی پیش چشم نظریه‌پردازان قرن ۱۹ باز کرد.
 - (۴) جهان اسلام با الگو گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت‌های جدیدی در چارچوب نظریه‌های سکولاریست‌ها و غرب‌گرایان پیدا کرد.
- ۱۱۵- ایرانیان پس از آشنایی با اسلام به چه هویتی دست یافتند و قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها با جهان اسلام چگونه عمل کرد؟

- (۱) عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار نگذاشتند. - هویت فرهنگی جهان اسلام را به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود کرد.
- (۲) به خودباختگی فرهنگی دچار شدند. - عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام را به جهان غرب ملحق ساخت.
- (۳) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. - بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
- (۴) به تفسیر جدیدی از هویت خود رسیدند. - تحولات فرهنگی را در مسلمانان ایجاد کردند.

۱۱۶ - نمونه‌های «اخراج کارمند خطاکار توسط اداره» و «فردی که جرمی مرتکب شده است و دستگیر و مجازات می‌شود» از مصادیق کدام

قدرت است؟

- (۱) قدرت مشروع فاقد مقبولیت است. - واجد مشروعیت و فاقد مقبولیت است.
- (۲) قدرت مقبول فاقد مشروعیت است. - فاقد مشروعیت و فاقد مقبولیت است.
- (۳) قدرت مشروع دارای مقبولیت است. - واجد مشروعیت و واجد مقبولیت است.
- (۴) قدرت مشروع فاقد مقبولیت است. - فاقد مشروعیت و واجد مقبولیت است.

۱۱۷ - کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) ویژگی‌های «محدود به خود فرد» و «حاصل علم و اراده فرد» توصیف‌کننده قدرت فردی انسان می‌باشد.
- (۲) ویژگی‌های «مطابق با قوانین الهی» و «تبعیت با کراهت» توصیف‌گر قدرت مشروع فاقد مقبولیت است.
- (۳) ویژگی‌های «مغایر با قوانین الهی» و «تبعیت با رضایت» توصیف‌کننده قدرت فاقد مشروعیت و دارای مقبولیت است.
- (۴) حکومت چین، که نوعی حکومت تمامیت‌گرا است و براساس رای حزب اداره می‌شود، دارای مشروعیت است.

۱۱۸ - کدام گزاره درباره انقلاب اسلامی ایران درست است؟

- (۱) انقلاب ایران حاصل مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی شرق بود.
- (۲) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود.
- (۳) جامعه ایران پس از انقلاب با بازگشت به هویت خود، رویکردی سکولار و دنیوی پیدا کرد.
- (۴) انقلاب اسلامی را نه بازگشت به یک خویشتن الهی و توحیدی، بلکه باید صرفاً مقاومتی علیه غرب خواند.

۱۱۹ - کدام یک از گزینه‌های زیر درباره «هویت ایرانی قبل از اسلام» مرتبط نیست؟

- (۱) ایران قبل از ظهور اسلام، دارای هویتی توحیدی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.
- (۲) شاهنامه فردوسی را می‌توان روایتگر هویت ایران پیش از اسلام دانست.
- (۳) در ایران باستان اقوام مختلف با هویت اجتماعی متفاوت، توسط آیین زرتشت هویت فرهنگی واحدی پیدا کرده بودند.
- (۴) ایرانیان در دوره ساسانیان رفته رفته عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند.

۱۲۰ - حکومت فرد بر اساس میل و خواست شخصی ... می‌نامند. در اندیشه ... جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها، عقلانی و الهی نباشد،

جوامع جاهلی هستند. ... به معنای اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان‌هاست.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) تیرانی - ابن سینا - سکولاریسم | (۲) استبدادی - فارابی - لیبرالیسم |
| (۳) تیرانی - ابن سینا - لیبرالیسم | (۴) مونارشی - فارابی - سکولاریسم |

۱۵ دقیقه

منطق

قیاس اقترانی

قضیه شرطی و قیاس استثنایی

صفحه ۷۲ تا صفحه ۹۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- به جزء... میان دو قضیه، حد وسط می‌گویند؛ پس از حذف کردن آن، موضوع نتیجه از ... و محمول آن از ... به دست می‌آید.

(۱) مشترک - مقدمه اول - مقدمه دوم

(۲) غیرمشترک - مقدمه اول - مقدمه اول

(۳) غیرمشترک - مقدمه اول - مقدمه دوم

(۴) مشترک - مقدمه دوم - مقدمه دوم

۱۲۲- در همه گزینه‌ها دامنه مصادیق محمول و موضوع به درستی مشخص شده است؛ به جز گزینه ...

(۱) بعضی معلم‌ها - باسواد - هستند.

(۲) هر دانش‌آموزی + محصل - است.

(۳) هیچ تنبلی - موفق + نیست.

(۴) بعضی ایرانی‌ها - مسلمان + نیستند.

۱۲۳- در قضیه «آسمان یک نقطه ندارد» علامت موضوع و محمول به ترتیب کدام است؟

(۱) منفی - مثبت

(۲) مثبت - منفی

(۳) مثبت - مثبت

(۴) منفی - منفی

۱۲۴- چنانچه قضیه «هر استادی فهمیده است» مقدمه اول و قضیه «بعضی سالمندان استاد نیستند» مقدمه دوم یک قیاس اقترانی باشند، این

قیاس شکل چندم و نتیجه آن کدام است؟

(۱) شکل چهارم - بعضی فهمیده‌ها سالمند نیستند.

(۲) شکل اول - بعضی فهمیده‌ها سالمند نیستند.

(۳) شکل اول - بعضی سالمندان فهمیده نیستند.

(۴) شکل چهارم - بعضی سالمندان فهمیده نیستند.

۱۲۵- کدام گزینه در مورد قیاس زیر صحیح است؟

«بعضی مدرسه‌ها نوساخت نیستند. هر نوساختی گران قیمت است؛ بعضی مدرسه‌ها گران قیمت نیستند.»

(۱) تنها در یکی از مقدمات حد وسط دارای علامت مثبت است.

(۲) حد وسط در هر دو مقدمه از لحاظ لفظی و معنایی تکرار شده است.

(۳) تمام شروط لازم برای معتبر بودن یک قیاس رعایت شده است.

(۴) برای بررسی اعتبار این قیاس ابتدا باید شکل آن را تشخیص بدهیم.

۱۲۶- کدام گزینه در مورد قضایای «اگر باران نیارد آنگاه خشکسالی می‌شود»، «یا باران می‌بارد یا خشکسالی می‌شود» درست می‌باشد؟

- (۱) پیام متفاوت و ساختار یکسان
- (۲) ساختار متفاوت و پیام یکسان
- (۳) هم ساختار و هم پیام متفاوت
- (۴) هم ساختار و هم پیام یکسان

۱۲۷- «چهارضلعی یا مربع است یا مستطیل» چه نوع قضیه شرطی است؟

- (۱) منفصل مانعة الجمع
- (۲) منفصل مانعة الخلو
- (۳) منفصل حقیقی
- (۴) متصل شرطی

۱۲۸- نوع قضیه مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) وجود یا مادی است یا غیرمادی: منفصل حقیقی
- (۲) این مایع یا نوشابه است یا بنزین: منفصل مانعة الجمع
- (۳) برای مبتلا نشدن به کرونا زمان خروج از خانه یا باید ماسک بزنید یا دست‌هایتان را ضدعفونی کنید: منفصل مانعة الرفع
- (۴) قهرمان لیگ برتر امسال یا پرسپولیس است یا سپاهان: منفصل حقیقی

۱۲۹- به ترتیب، وجه شباهت و وجه افتراق دو بخش قضایای منفصل حقیقی با منفصل مانعة الجمع چیست؟

- (۱) غیر قابل جمع در صدق - غیر قابل جمع در کذب منفصل حقیقی
- (۲) غیر قابل جمع در صدق - قابل جمع در کذب منفصل حقیقی
- (۳) قابل جمع در صدق - قابل جمع در کذب منفصل مانعة الجمع
- (۴) غیر قابل جمع در کذب - غیر قابل جمع در صدق منفصل مانعة الجمع

۱۳۰- کدام گزینه فاقد مغالطه است؟

- (۱) اگر کرونا بگیری، از خانه بیرون نمی‌روی؛ تو کرونا نگرفته‌ای، پس از خانه بیرون می‌روی.
- (۲) چنانچه کسی باایمان باشد دچار خطا نمی‌شود؛ علی دچار خطا نشده؛ پس باایمان است.
- (۳) هرگاه خوشحال باشی گریه نمی‌کنی؛ تو گریه می‌کنی؛ پس خوشحال نیستی.
- (۴) هر کسی رشته انسانی بخواند باسواد است؛ فاطمه ریاضی می‌خواند؛ پس باسواد نیست.