

# ایران توشه

- رانلور نمونه سوالات امتحانی

- رانلور گام به گام

- رانلور آزمون گام به گام و قلم چی و سنجش

- رانلور فیلم و مقاله انگلیزی

- رانلور و مشاوره

 [IranTooshe.ir](http://IranTooshe.ir)

 [@irantooshe](https://t.me/irantooshe)

 [IranTooshe](https://www.instagram.com/IranTooshe)



سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۸/۰۳/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) خَلِقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينَةٍ : ج) يَا إِلَهِي، اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي :	۱
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « الرجوع، الصحة، سهّل، العودة، المرض، راح » الف)..... = ..... (ب).....	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: (أبصر، نظر، استمع، رأى، شاهد)	۰/۲۵
۴	اكتب مفرد الكلمة : لاحظ الفلاح أن عدد أفرخ الطيور ينقص تدريجياً:.....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَهُمْ بَنِيَانٌ مَرْصُوعٌ ﴾ (۱) ۲) ﴿ قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴾ (۰/۷۵) ۳) ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ (۰/۷۵) ۴) إِنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبْدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ. (۰/۷۵) ۵) إِنَّ إِمَامَكُمْ قَدْ اِكْتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ بِطَمْرِيهِ وَ مِنْ طَعْمِهِ بِقُرْصِيهِ. (۰/۷۵) ۶) اِخْتَرَعَ نُوْبِلِ مَادَّةَ «الدِّينَامِيْتِ» الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ. (۰/۵) ۷) الْعَيْنُ الَّتِي فَاضَتْ مِنْ حَشِيَّةِ اللَّهِ وَ سَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (۰/۷۵) ۸) يَا إِلَهِي أَعْنِي فِي دُرُوسِي وَ آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. (۰/۵) ۹) تَعَدَّى الْمَزَارِعُ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ نَعْدَى الظَّالِمِينَ. (۰/۵) ۱۰) أ تَزَعَمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَفِيكَ أَنْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ. (۰/۷۵) ۱۱) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ تَشْجِيعًا. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۸/۰۳/۲۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>(الف) كان في المسجد جماعة يتفقون.</p> <p>(۱) گروهی در مسجد بودند که دانش فرامی گرفتند.</p> <p>(۲) جماعتی که علم اندوزی می کنند در مسجد هستند.</p> <p>(ب) يَمَلَأُ اللهُ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا فِي كُلِّ الْجِهَاتِ.</p> <p>(۱) خدایا دنیا را از آشتی گسترده و همه جانبه پر کن.</p> <p>(۲) خداوند دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پر می کند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) ﴿ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴾</p> <p>و کافر می گوید: ..... من ..... بودم.</p> <p>(ب) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ.</p> <p>به خدا از ..... خرد.....</p>	۱
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>(الف) أَحْسِنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ. ....</p> <p>(ب) لِنَقْرَأْ هَذِهِ الْقِصَّةَ لِكَيْ نَطَّلِعَ عَلَى أفعالِ الْإِنْسَانِ. ....</p> <p>(ج) إِنْ أَنْوَشِرْوَانَ كَانَ قَدْ شَاهَدَ شَجَرَةً لَا تُثْمِرُ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ. ....</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>(الف) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْفِرَانَ..... عَلَى الْخَضْرَاوَاتِ. (تَهْجُمُ ، يَهْجُمُ ، يَهْجَمَ)</p> <p>(ب) إِنْ الْمُؤْمِنَاتِ ..... اللهُ كَثِيرًا. (تَذْكَرْنَ ، يَذْكَرْنَ ، يَذْكَرَنَّ)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« (۱) المستثنى و المستثنى منه ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) المنادى ، (۵) خبر الحروف المشبهة بالفعل »</p> <p>﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ / هُوَ شَاهِدٌ مَشَاكِلَ فِي الْبَيْتَةِ مُشَاهِدَةً مُؤَلِّمَةً / يَشْتَغَلُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ إِنَّا عَامِلًا.</p>	۱/۷۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۸/۰۳/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) ﴿ وَنَزَلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا ﴾ ب) لَيْتَ الرَّجُلَ الْعَلَّامَةَ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.	۱/۵
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أُسْلُوبُ الْحَصْرِ: ۱) ﴿ لَا يَبِئْسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ ۲) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ ۳) لَا يَحْضُرُ الزَّمْلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ.	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: - الْمُؤْمِنُ لَا يُظْلَمُ الْآخِرِينَ لِأَنَّهُ لَا يُحِبُّ أَنْ يُظْلَمَ. الف) الْمُؤْمِنُ: ۱- اسم، جمع تكسير، معرّف بالعلميّة، معرب / فاعل و مرفوع ۲- اسم فاعل، مفرد مذكر، معرّف بِال، معرب / مبتدا و مرفوع و الجملة اسمية ب) يُظْلَمُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / خبر ۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل و الجملة فعلية	۰/۵
۴	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ: يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ / الْمَحْصُولُ تَعَرَّضَ لِلْأَكْلِ وَ التَّلْفِ فِي الْمَرْعَةِ . اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم التفضيل: .....	۱
۱۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (الفيزياء، الفأرة، الجوز، الطّب، أنار، أعان) ۱) جَعَلَ فِيهِ نُورًا. .... ۲) حَيَوَانٌ صَغِيرٌ وَالْقَطُّ مِنْ أَعْدَائِهِ. .... ۳) ثَمَرَةٌ قَشْرُهَا صَلْبٌ. .... ۴) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنِ خِصَائِصِ الْمَوَادِّ وَالطَّاقَةِ. ....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۸/۰۳/۲۰	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>«عندَ الخطرِ تلجأ بعضُ الطُّيورِ إلى حيلٍ لطردهِ مُفترسها عن عُشِّها، ومِن هذه الحيلِ أن أحَدَ الطُّيورِ يتظاهرُ أمامَ مُفترسه بأنَّ جناحه مَكسورٌ و يبتعدُ المُفترسُ عن عُشهِ».</p> <p>(۱) مَنْ تلجأُ إلى الحيلِ ؟</p> <p>(۲) متى تلجأُ بعضُ الطُّيورِ إلى الحيلِ ؟</p> <p>(۳) لماذا تلجأُ بعضُ الطُّيورِ إلى الحيلِ ؟</p> <p>(۴) أين يتظاهرُ الطائرُ بأنَّ جناحه مَكسورٌ ؟</p>	۱
	«نرجو لكم التوفيق والنجاح»	«جمع نمره»
		۲۰

ایران توالنه

توفیق ای برای موفقیت

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۲۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) گل، سرشت (درس ۱، ص ۴) ب) تصمیم گرفت (درس ۴، ص ۵) ج) بخت (درس ۵، ص ۶۳) د) گذر کردند (گذشتند) درس ۳، ص ۳۷	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) الرجوع = العوده (درس ۳، ص ۳۷) ب) المرض ≠ الصحه (درس ۱، ص ۴)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۳	استمع (درس ۵)	۰/۲۵	
۴	فرخ (درس ۴، ص ۴۹)	۰/۲۵	
۵	۱) همانا خداوند کسانی را که در راهش صف به صف مبارزه می کنند، دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند. (۱) (درس ۱، ص ۸) ۲) گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نهان ها هستی. (۰/۷۵) (درس ۱، ص ۱۵) ۳) بگو ای کافران آنچه را عبادت می کنید، نمی پرستم. (۰/۷۵) (درس ۵، ص ۶۶) ۴) همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود. (۰/۷۵) (درس ۲، ص ۲۸) ۵) همانا امامتان از دنیایش به دو جامه کهنه اش و از خوراکش به دو قرص نان شبسند کرده است. (۰/۷۵) (درس ۴، ص ۵۶) ۶) نوبل ماده دینامیت را، که جز به اراده انسان منفجر نمی شود، اختراع کرد ( فقط... منفجر می شود). (۰/۵) (درس ۲، ص ۱۸) ۷) چشمی که از پروای الهی لبریز شده و در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت نمی گرید. (۰/۷۵) (درس ۳، ص ۴۰) ۸) ای خدای من، مرا در درسهایم و انجام تکالیف یاری کن. (۰/۵) (درس ۵، ص ۶۲) ۹) کشاورز مانند ستمگران به نظام طبیعت دست درازی کرد. (۰/۵) (درس ۴، ص ۵۰) ۱۰) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و (در حالیکه) جهان بزرگتر در تو، به هم پیچیده شد. (۰/۷۵) (درس ۱، ص ۲) ۱۱) تماشاچیان تیم برنده شان را باشادی بدون شک (قطعاً) تشویق می کنند. (۰/۵) (درس ۲، ص ۲۴)	۷/۵	
۶	الف) ۱ (درس ۳، ص ۴۳) ب) ۲ (درس ۵، ص ۲۴)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۷	الف) ای کاش، خاک (درس ۱، ص ۶) ب) به خواب رفتن، پناه می بریم (درس ۲، ص ۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۱	
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۲۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۸	الف) نیکی کن، نیکی شود (درس ۵، ص ۶۸) ب) باید بخوانیم، تا آگاهی یابیم (درس ۴، ص ۴۹) ج) دیده بود، میوه نمی داد (میوه نمی دهد) (درس ۳، ص ۳۵)	۱/۵	
۹	الف) تهجم (درس ۳) ب) یدکرن (درس ۴)	۰/۵	
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: عاملاً، العَمَالُ (درس ۲) ۲) المفعول المطلق و نوعه: مُشَاهَدَةً، نوعی (درس ۴) ۳) الحال: نشیطین، (درس ۲)، ۴) المنادی: داوُد (درس ۵)، ۵) خبر الحروف المشبهة بالفعل: جعلناک (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵	
۱۱	الف) نائب الفاعل و مرفوع، مفعول مطلق تأکیدی و منصوب (درس ۴، ص ۵۵) ب) اسم لیت و منصوب، صفت و منصوب بالتبعية لموصوفه، مضاف الیه و مجرور، جار و مجرور (درس ۱ و ۵)	۱/۵	
۱۲	۱ (درس ۳)	۰/۲۵	
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۵، ص ۶۷)	۰/۵	
۱۴	اسم المكان: المزرعة / اسم المفعول: المحصول (درس ۴، ص ۵۰) / اسم الفاعل: الخالقین (درس ۵، ص ۶۶) / اسم التفضیل: أحسن (درس ۵، ص ۶۶)	۱	
۱۵	۱) أنار (درس ۵، ص ۶۷) ۲) الفأرة (درس ۴، ص ۵۶) ۳) الجوز (درس ۳، ص ۴۳) ۴) الفيزياء (درس ۲، ص ۲۷)	۱	
۱۶	۱) تلجأ بعض الطيور إلى الحيل. (۰/۲۵) ۲) عند الخطر تلجأ بعض الطيور إلى الحيل. (۰/۲۵) ۳) تلجأ بعض الطيور إلى الحيل ليرد مفترسها عن عشيها. (۰/۲۵) ۴) يتظاهر الطائر أمام مفترسه بأن جناحه مكسور. (درس ۴، ص ۶۰)	۱	
	«موفق باشید»	۲۰	
	«جمع نمره»		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>الف) بخش الزامی</b> دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۳ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) وفیک انطوی العالم الأكبر: ب) یا ربنا ابق لنا محمداً: ج) هذه الحادثة لم تضعف عزمه د) دعاک الرجل إلى مأذبة:	۱
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « أعطى / العام / الروح / أخذ / السنة / اتسع » الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	۰/۵
۳	عین الكلمة الغریبة في المعنی: ( الفلاح / المزارع / المزرعة / الزارع )	۰/۲۵
۴	أكتب مفرد الكلمة : و للرجال علی الأفعال أسماء : .....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (۰/۵) ۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾ (۰/۵) ۴) ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا﴾ (۰/۵) ۵) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵) ۶) ظلم الإنسان الطبيعة في نشاطاته ظمناً كثيراً. (۰/۵) ۷) يتظاهر الطائر أمام الحيوان المفترس بأن جناحه مكسور. (۰/۵) ۸) كان الرجل يفرس فسيلاً جوز و يأمل أن يعيش زمناً طويلاً. (۰/۷۵) ۹) هل تعلم أن الزرافة بكما ليست لها أحبال صوتية؟ (۰/۷۵) ۱۰) خذوا الحق من أهل الباطل و كونوا نقاد الكلام في حياتكم. (۰/۷۵) ۱۱) يحكى أن مزارعاً كانت له مزرعة كبيرة فيها خضراوات. (۰/۷۵)	۶/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	



سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) اِزْدَادَ عَدَدُ البُومَاتِ فِي المِزْرَعَةِ.</p> <p>(۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند.</p> <p>(۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد.</p> <p>ب) لَمْ يُقْبَلْ هَذَا الرَّجُلُ بِنْتَهُ.</p> <p>(۱) چرا این مرد دخترش را نمی بوسد.</p> <p>(۲) این مرد دخترش را نبوسید.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِّلِ الفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿وَمَا أُبْرِيْ نَفْسِي اِنْ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوْءِ﴾</p> <p>و نفسم را ..... زیرا نفس ..... به بدی است.</p> <p>ب) اَلَّذِيْنَ يُفَقِّهُوْنَ الْجَاهِلَ هُوَ لَآ اَفْضَلُ عِنْدَ رَسُوْلِ اللّٰهِ (ص).</p> <p>کسانی که نادان را ..... اینان نزد فرستاده خدا(ص).....</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) ﴿هَذَا خَلَقَ اللهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾</p> <p>ب) لَمْ يُصَدِّقُوا قَوْلَ الشَّيْمَاءِ وَلَكِنَّ النَّبِيَّ (ص) عَرَفَهَا.</p> <p>ج) البومات كانت تهجم على الأفراخ وتأكلها.</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الفِعْلَ المُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ : بوشه ای برای موفقیت</p> <p>الف) ﴿إِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الَّذِينَ ..... فِي سَبِيلِهِ صَفًّا﴾ ( يُقَاتِلُونَ ، يُقَاتِلُونَ ، يُقَاتِلُ )</p> <p>ب) عَلَى الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ أَنْ ..... مِنْ الْوَجْهِ النَّافِعِ . (يَسْتَفِيدُ ، تَسْتَفِيدُ ، يَسْتَفِيدُ)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>«(۱) المستثنى و المستثنى منه ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) الصفة ، (۵) الخبر »</p> <p>﴿لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْاَعْلُونَ﴾ / يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَوْمًا / مَا حَفِظَ التَّلَامِيذُ الْقَصِيْدَةَ اِلَّا كَاظِمًا.</p>	۱/۷۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْجَمَلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: (۱) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ إِلَّا عَطِيَّةَ. (۲) مَا شَارَكَ اللَّاعِبُ فِي الْمَبَارِياتِ إِلَّا كُرَّةَ الْمِنْدَةِ. (۳) لَا يَغْرِسُ الْعَجُوزُ فِي حَدِيقَتِهِ إِلَّا شَجَرَةً.	۰/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (أَعْتَقَ، الْأَسْمِدَةَ، اللَّحْمَ، الدَّوْبَ، الْكِسْلَانَ) (۱) مَادَّةٌ حَمْرَاءُ مِنْ جِسْمِ الْحَيَوَانِ تُصْنَعُ مِنْهُ أُطْعِمَةٌ..... (۲) جَعَلَهُ حُرًّا وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ..... (۳) الَّذِي يَسْعَى فِي إِتْجَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ..... (۴) مَوَادُّ كِيمِيَاوِيَّةٌ وَ طَبِيعِيَّةٌ لِتَقْوِيَةِ التُّرَابِ الضَّعِيفِ.....	۱
۱۳	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: « كَانَ آلفرد نوبل يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. لِذَلِكَ قَدْ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِتَمْنَحَ الْجَوَائِزَ الشَّهِيرَةَ بِاسْمِ جَائِزَةِ نوبل. وَ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشُرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ، تُمْنَحُ جَائِزَةُ نوبل فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتِ حَدِّدَهَا.» (۱) لِمَاذَا بَنَى آلفرد المؤسَّسة؟ (۲) مَنْ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشُرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ؟ (۳) مَتَى كَانَ آلفرد يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّءِ؟ (۴) إِلَى مَنْ تُمْنَحُ جَائِزَةُ نوبل؟	۱
	<b>(ب) بخش انتخابی</b> دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۴ تا ۲۱، فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:	
۱۴	الف) اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: (۱) الْأَفْرَاحُ ( الْمَفْرُودُ): ب) لِلتَّرْجُمَةِ: (۱) الْحَارِسُ كَانَ قَدْ اِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ: (۲) أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ:	۱
	« ادامه سوالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) قيمة كل امرئ بأعماله الحسنه ب) لا تعدُّ النِّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ. ج) بنى نوبل مُخْتَبِرًا وَلَكِنَّهُ انْفَجَرَ. د) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.	۱
۱۶	عَيْنِ نَوْعِ «لَا» فِي الْجُمْلِ: ۱) لَا تَطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. ۲) لَا تَلْمِذٌ مِنْ شِيرَازٍ؟ لَا أَنَا مِنْ طَهْرَانَ.	۱
۱۷	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الْعَمَّالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَسْتَعْمِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. ب) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَهَ فِيهِ.	۱
۱۸	مِيزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «۱» الْمَبْتَدَأُ ۲) مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ، ۳) الْمَنَادَى، ۴) خَبَرُ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ ﴿يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾ / التَّلْمِذَاتُ حَافِظْنَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ.	۱
۱۹	لِلتَّرْجَمَةِ: الف) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ﴾ (۵/۰). ب) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حِطِّي وَ نَصِيي فِي الْحَيَاةِ. (۵/۰).	۱
۲۰	عَيْنِ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾ / اللَّهُ هُوَ غَفَّارُ الذُّنُوبِ / الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ أَفْضَلُ نِعَمِ اللَّهِ. اسم المبالغة: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم التفضيل: .....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه پنجم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۵ صفحه	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۱	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p>الف) يَجْعَلُ اللهُ الْيَوْمَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ.</p> <p>يَجْعَلُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية</p> <p>۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل</p> <p>البركات: ۱- اسم، جمع تكسيري، معرف بالعلمية، معرب / صفة</p> <p>۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معرف بأل، معرب / مضاف إليه و مجرور</p> <p>ب) الْمُعَلِّمَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.</p> <p>تَذْهَبُ: ۱- فعل مفرد مؤنث مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، مبني / فعل</p> <p>۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية</p> <p>المكتبة: ۱- اسم مكان، مفرد مؤنث، معرف بأل، معرب / مجرور بحرف جر</p> <p>۲- اسم، جمع تكسيري، معرف بأل، مبني / مضاف إليه و مجرور</p>	۱
	« نرجولکم التوفیق والنجاح »	جمع نمرات
		۲۴

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱	
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>الف) همکاران گرانقدر این بخش از تصحیح، ۱۶ نمره الزامی برای دانش آموزان است:</b>	
۱	الف) به هم پیچیده شد (درس ۱ ص ۲) ب) نگهدار (درس ۳ ص ۳۸) ج) ضعیف نکرد (درس ۲ ص ۲۰) د) سفره مهمانی (درس ۴ ص ۶۴) (هر مورد ۱۰/۲۵)	۱
۲	الف) العام = السنّة (درس ۴ ص ۶۹) ب) أخذٌ ≠ أعطی (درس ۳ ص ۴۹) (هر مورد ۱۰/۲۵)	۰/۵
۳	المزّعة (درس ۴ ص ۵۵)	۰/۲۵
۴	الفعل (درس ۱ ص ۲)	۰/۲۵
۵	۱) بی گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (۰/۵) (درس ۱ ص ۶) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۳) همانا انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آوردند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶) ۴) همانا ما قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ۵) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۰) ۶) انسان به طبیعت در فعالیت هایش بسیار ستم کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۷) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می کند که بالش شکسته است. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۸) ۸) مرد نهال گردویی می کاشت و آرزو داشت (می داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۹) آیا می دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰) ۱۰) حق را از اهل (مردم) باطل بگیرد و سخن سنج در زندگی خود باشید. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۱۳) ۱۱) حکایت می شود که کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۵)	۶/۵
۶	الف) ۱) (درس ۴ ص ۵۶) ب) ۲) (درس ۳ ص ۳۸) (هر مورد ۱۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) بی گناه نمی شمارم، بسیار دستور دهنده (درس ۱ ص ۱۵) ب) دانا می کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۱۰/۲۵)	۱
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱			
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۸	الف) نشان دهید، آفریدند (درس ۴ ص ۵۳) ب) باور نکردند، شناخت (درس ۳ ص ۳۹) ج) حمله می کردند، می خوردند (درس ۴ ص ۵۵)						۱/۵
۹	الف) یقاتلون (درس ۱ ص ۸) ب) یستفید (درس ۲ ص ۲۲) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۱۰	۱) کاظماً، التلامیذ (درس ۳ ص ۴۵) / ۲) نوماً؛ تأکید (درس ۴ ص ۶۹) / ۳) أنتم الأعلون (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) المدفون (درس ۴ ص ۶۹) / ۵) الأعلون (درس ۲ ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)						۱/۷۵
۱۱	۳ (درس ۳ ص ۳۹ و ۴۴ و ۴۶)						۰/۲۵
۱۲	۱) اللّحم (درس ۱ ص ۱۱) ۲) أعتق (درس ۳ ص ۴۷) ۳) الدّوّب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) الأسمدة (درس ۴ ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)						۱
۱۳	۱) بنی ألفرد المؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة باسم جائزة نوبل. (۰/۲۵) ۲) منح ألفرد ثروته لشراء الجوائز الذهبية. (۰/۲۵) ۳) كان ألفرد يخاف أن يذكره الناس بالسوء بعد موته. (۰/۲۵) ۴) تمنح جائزة نوبل في كل سنة إلى من يُفيد البشرية في مجالات حدّها. (۰/۲۵) (درس ۲)						۱
<b>ب) همکاران عزیز توجه فرمائید برای درج ۴ نمره از ۸ نمره ذیل، لطفاً فقط ۴ سؤال را تصحیح کنید:</b>							
۱۴	الف) الفرخ (درس ۴ ص ۵۷) ۲) العجائز (درس ۳ ص ۴۱) ب) خودداری کرده بود (درس ۲ ص ۳۳) ۲) بسیاری دانا (درس ۱ ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)						۱
« ادامه راهنما در صفحه سوم »							

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۳۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت <b>خرداد</b> ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۵۸) ج) صحیح (درس ۲ ص ۲۴) د) غلط (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) لای نهی، لای نفی مضارع (درس ۱ ص ۱۰) ۲) لای نفی جنس، لای به معنای نه (حرف جواب) (درس ۱ ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	الف) صفت، جار و مجرور، (درس ۲ ص ۳۲) ب) مضاف إليه، نائب فاعل (درس ۱ ص ۱۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۸	۱) التلمیذات (درس ۵ ص ۷۴) ۲) نظافة (درس ۵ ص ۷۴) ۳) عباد (درس ۵ ص ۸۱) ۴) واسعة (درس ۵ ص ۸۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) ای مردم پروردگارتان را که شما را آفرید عبادت کنید. (۰/۵) (درس ۵ ص ۸۱) ب) خداوند موفقیت را بخت و نصیب من در زندگی قرار می دهد. (درس ۵ ص ۷۲)	۱
۲۰	اسم المبالغة: غفّار (درس ۵ ص ۷۶) / اسم المفعول: المودَّبون (درس ۵ ص ۷۴) / اسم الفاعل: الكافرون (درس ۵ ص ۷۶) / اسم التفضیل: أفضل (درس ۵ ص ۷۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۱	الف) ۱، ۲ (درس ۵ ص ۷۲) / ب) ۱، ۲ (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۴	«همکاران گرانقدر خسته نباشید»	«جمع نمره»

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴ صفحه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۵	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	ترجم الكلمات التي تحته خط: الف) وائماً فمي بالبسمات: ب) تهجم الفيران على خضراوات المزرعة: ج) أقبل على شرايه رؤساء المناجم: د) كانت لرسول الله (ص) أخت من الرضاة:	۱
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: «أخذ / الإعمار / الأنفاق / صار / التخريب / أصبح»: الف)..... = ..... ب)..... #.....	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المجموعة التالية: (الأخ، الأم، الجذ، البئر، الأخت)	۰/۲۵
۴	أكتب جمع الكلمة: ذهب الفلاح إلى خبير الزراعة:.....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿لَا يَنبَأُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ (۰/۵) ۲) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي بِالإِيمَانِ﴾ (۰/۷۵) ۴) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۰/۷۵) ۵) ﴿يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ (۰/۵) ۶) ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾ (۰/۲۵) ۷) لم يكن غرض نوبل من اختراع الديناميت إشاعة الحروب. (۰/۷۵) ۸) شاهد المزارع أن عدداً من البومات تسكن قرب المزرعة. (۰/۷۵) ۹) بغض الطيور قد تلجأ إلى حيل لطرد مفترسيها عن عشها. (۰/۷۵) ۱۰) اعتقها النبي (ص) و أرسلها إلى قومه بإعزاز. (۰/۷۵) ۱۱) و اخمى و اخم بلادى من شروز الحاديات. (۰/۷۵) ۱۲) استغفرت الله استغفار الصالحين. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	



ساعات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه : ۴ صفحه	ساعت شروع : ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۷	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://scc.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>انتخب الترجمة الصحیحة :</p> <p>الف) كل شيء يرخص إذا كثر إلا الأدب.</p> <p>(۱) هر چیزی جز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می گردد.</p> <p>(۲) هر چیزی با ادب زیاد شد ، ارزان گشت .</p> <p>ب) لیت احبتي يذكروني.</p> <p>(۱) ای کاش دوستانم مرا یاد کرده بودند.</p> <p>(۲) ای کاش دوستانم مرا یاد کنند.</p>	۵/۰
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) إن دنياكم عندي لأهون من ورقة في فم جرادة تفضمها.</p> <p>بی گمان دنیایتان نزد من از برگگی دردهان ..... که آن را می جود ..... است.</p> <p>ب) عندما يتأكد الطائر من خداع العدو من غشه وإنقاذ حياة قراخه يطير.</p> <p>هنگامیکه پرنده از ..... دشمن از لانه اش و نجات دادن زندگی جوچه هایش مطمئن می شود، .....</p>	۱
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>الف) ﴿ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ : .....</p> <p>ب) ألفرد نوبل كان يشعر بخيبة الأمل وهذه الحادثة لم تضعف عزمته : .....</p> <p>ج) لا تظلم كما لا تحب أن تظلم : .....</p>	۵/۱
۹	<p>عين الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>الف) إني ..... من البومات بقتل الكثير منها. (تخلصت، تخلصت، تخلصت)</p> <p>ب) الطالبات ..... في الامتحان. (ينجحن، تنجحن، ينجحن)</p>	۵/۰
۱۰	<p>ميز في العبارات التالية : (۱) المنادى ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) المستتر ، (۵) الصفة ، (۶) المضاف إليه ، (۷) الفعل المجهول</p> <p>﴿ أذكروا الله ذكراً كثيراً ﴾ ، ﴿ إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا ﴾ ، ذهبت التلميذة إلى المدرسة وهي فرحة ، ياتلاميذاً حافظوا على نظافة الطبيعة. قال النبي (ص) : بالتعليم أرسلت.</p>	۲
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴ صفحه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۷	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://scc.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) رَجَعَ الْمَلَأِيُّونَ الْإِيرَانِيِّونَ مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ . ب) ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً لِّى الْأَرْضِ ﴾	۱/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ : ۱) ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ ﴾ ۲) ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ ۳) مَا طَالَعْتُ أَمْسٍ كُنِّي إِلَّا كِتَابَ الْعَرَبِيَّةِ .	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : المُجِيبُ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى . الف) يَتَقَبَّلُ : ۱) فعل ماضٍ ، مفرد مذکر مخاطب ، ثلاثی مزید من باب تَفْعِل ، متعدِّ ، مبنى / فعل والجملة اسمية ۲) فعل مضارع ، مفرد مذکر غائب ، ثلاثی مزید من باب تَفْعَل ، متعدِّ ، معرب / فعل والجملة فعلية ب) الحُسى : ۱) اسم تفضيل ، مفرد ، مؤنث ، معرب ، معرفٌ بأل / صفت و مجرور ۲) اسم مكان ، مفرد ، مؤنث ، معرفٌ بأل ، معرب / مضاف اليه و مجرور	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي : يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ أَكْبَرَ الْفَرِيقِ فِي الْمَدْرَسَةِ / يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ . ۱) اسم الفاعل : ..... ۲) اسم المبالغة : ..... ۳) اسم المكان : ..... ۴) اسم التفضيل : .....	۱
۱۵	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ۱) النَّفَايَاتُ الْمَصْنَعِيَّةُ مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ . ۲) فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ وَنَعَتِ الشِّمَاءُ أُسِيرَةً يَبِيدُ الْمُسْلِمِينَ .	۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴ صفحه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۵/۱۰/۱۳۹۷	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		مركز سنجش آموزش و پرورش http://scc.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۶	<p>ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(۱) الْجَوْزُ (الف) عُنْصُرٌ فِلْزِيٌّ كَالْحَدِيدِ مُوصَلٌ لِلْحَرَارَةِ وَالْكَهْرِبَاءِ.</p> <p>(۲) النُّحَاسُ (ب) تَمْرَةٌ قَشْرُهَا صَلْبٌ وَغَيْرُصَالِحٍ لِلْأَكْلِ، يُكْسَرُ لِنَتَائِلِهَا.</p> <p>(۳) الْعَجُوزُ</p>	۵/۷
۱۷	<p>إِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى الْخَيْبَرِ لِيَسْتَشِيرَهُ، فَقَالَ لِلْمُزَارِعِ: إِنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، فَالْبُومَاتُ كَانَتْ تَتَغَذَّى عَلَى فُرَاتِ الْحَقْلِ وَبَعْدَ التَّخْلُصِ مِنْ أَكْثَرِ الْبُومَاتِ زِدَادٌ عَدَدُ فُرَاتِ الْحَقْلِ. كَانَ الْوَاجِبُ عَلَيْكَ تَصْحِيحَ هَذَا الْخَطَأِ بِالْحِفَاطِ عَلَى طُيُورِكَ لِإِقْتِلِ الْبُومَاتِ، وَهَكَذَا قَرَّرَ الْمُزَارِعُ الْحِفَاطَ عَلَى الْأَفْرَاحِ وَالسَّمَاحِ لِلْبُومَاتِ بِدُخُولِ مَزْرَعَتِهِ».</p> <p>(۱) مَنْ اسْتَشَارَ الْمُزَارِعُ؟</p> <p>(۲) مَاذَا قَرَّرَ الْمُزَارِعُ؟</p> <p>(۳) مَتَى زَادَ عَدَدُ فُرَاتِ الْحَقْلِ؟</p> <p>(۴) مَا كَانَتْ تَغْذِيَةُ الْبُومَاتِ فِي الْمَزْرَعَةِ؟</p>	۱
۲۰	«جمع نمره»	۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) لَبخندها (درس ۵) ب) سبزیجات (درس ۴) ج) روی آورد (درس ۲) د) شیرحوارگی (درس ۳) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۲	الف) صارَ = أصبَحَ (درس ۳) ب) الإعمار # التخریب (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۳	ألبتر (درس ۳)		
۴	خُبْرَاء (درس ۴)		
۵	<p>۱) تنها گروه کافران از رحمت خدا نا امید می شوند. (۰/۵) (درس ۳)</p> <p>۲) آن کتاب که هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزکاران است. (۰/۵) (درس ۱)</p> <p>۳) پروردگارا همانا ما صدای ندا دهنده ای را که به ایمان ندا می داد، شنیدیم. (۰/۷۵) (درس ۵)</p> <p>۴) و سستی نکنید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (۰/۷۵) (درس ۲)</p> <p>۵) کافر می گوید: ای کاش من خاک بودم. (۰/۵) (درس ۱)</p> <p>۶) به زیبایی صبر کن. (۰/۲۵) (درس ۴)</p> <p>۷) هدف نوبل از اختراع دینامیت شیوع جنگ ها نبود. (۰/۷۵) (درس ۲)</p> <p>۸) کشاورز دید که تعدادی از جغدها نزدیک مزرعه زندگی می کردند. (۰/۷۵) (درس ۴)</p> <p>۹) برخی پرندگان گاهی برای راندن شکارچی شان از لانه خود به چاره اندیشی ها پناه می برند. (۰/۷۵) (درس ۴)</p> <p>۱۰) پیامبر (ص) او را آزاد کرد و وی را با عزت و احترام نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳)</p> <p>۱۱) و مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (۰/۷۵) (درس ۵)</p> <p>۱۲) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم. (۰/۵) (درس ۴)</p>		
۶	الف) ۱ (درس ۳) ب) ۲ (درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۷	الف) ملخی، پست تر (درس ۲) ب) نیرنگ، پرواز می کند (درس ۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	الف) نیکی کنید، دوست می دارد (دوست دارد) (درس ۱) ب) احساس می کرد، ضعیف نکرد (ضعیف نکرده است) (درس ۲) ج) ستم مکن، ستم شوی (مورد ستم واقع شوی) (درس ۵)	۱/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۹	تَخَلَّصْتُ (درس ۴) / يَنْجَحُنَّ (درس ۱)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۰	۱) تلامیذ (درس ۵) / ۲) ذکراً، نوعی (درس ۴) / ۳) هی فَرِحَتْ (درس ۲) / ۴) اَلَّذِينَ (درس ۳) / ۵) کثیراً (درس ۴) / ۶) الطَّبِيعَةَ (درس ۵) / ۷) اُرْسِلْتُ (درس ۴)	۲ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۱	الف) صفت، حال (درس ۲) ب) منادا، مفعول، جار و مجرور، (درس ۵)	۱/۲۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۲	الف) (درس ۳)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۵)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۴	الف) المُنْفَرِّجُونَ (۲ غَفَّار ۳ المدرسة ۴) اکبر (درس ۲ و ۱)	۱ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۵	الف) صحیح (درس ۴) ۲) نادرست (درس ۳)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۶	الف) ۲ (درس ۳) ب) ۱ (درس ۱)	۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵ نمره)
۱۷	۱) استشارَ المزارعَ الخبيرَ. (۰/۲۵) ۲) قَرَّرَ المزارعُ الحِفاظَ على الأفراخ و..... (۰/۲۵) ۳) ازدادَ عَدَدُ فِترانِ الحَقْلِ بَعْدَ التَّخْلِصِ مِنَ أَكْثَرِ البوماتِ. (۰/۲۵) ۴) كانتَ تَغذية البوماتِ في المزرعة فِترانِ الحَقْلِ. (۰/۲۵) (درس ۴)	۱
۲۰	در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است	جمع نمرات

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان: ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط: الف) أنير عقلي و قلبي: ب) انزعج رسول الله: ج) تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضية: د) هل سوى لحم و عظم:	۱
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: «إتسع / الصبي / استطاع / ضاق / الولد» الف)..... = ..... ب)..... ≠ .....	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في الكلمات: (الفسق / الجوز / النوم / العنب / التفاح)	۰/۲۵
۴	أكتب جمع الكلمة: اجعل التوفيق حظي:.....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (۰/۷۵) ۲) ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴾ (۰/۷۵) ۳) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ (۰/۷۵) ۴) ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ (۰/۵) ۵) ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ﴾ (۱) ۶) تَجْتَهِدُ الْأُمَمُ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا. (۰/۵) ۷) هل تراهم خلقوا من فضة. (۰/۵) ۸) هو بنى مختبراً صغيراً ليُجرى فيه تجاربه. (۰/۵) ۹) مرَّت الأيام و في غزوة حنين وقعت الشيماء أسيرة بيد المسلمين. (۰/۷۵) ۱۰) كانت للمزارع مزرعة كبيرة فيها خضراوات كثيرة. (۰/۵) ۱۱) يا إلهي! احمني واحم بلادى من شرور الحاديات. (۰/۵) ۱۲) كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلّا وعاء العلم. (۰/۵)	۷/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان: ۱۰:صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>(الف) الله غفار الذنوب وعلام الغيوب.</p> <p>(۱) خداوند بسیار آمرزنده گناهان و بسیار دانای نهان هاست.</p> <p>(۲) خداوند آمرزنده گناه و داناترین به علم غیب است.</p> <p>(ب) ﴿ وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا ﴾</p> <p>(۱) و مانند ملائک فرود آمدند.</p> <p>(۲) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) أعتق رسول الله الشَّيْمَاءَ وَأرسلَهَا إِلَى قومِهَا بِإِعْزَازِ رسولِ خِدا شَيْمًا رَا ..... و او رَا بَا ..... به سوی قومش فرستاد.</p> <p>(ب) ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾</p> <p>آن کتاب هیچ ..... در آن نیست هدایتی برای ..... است.</p>	۱
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>(الف) ﴿ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ : .....</p> <p>(ب) أمر أنوشيروان أن يعطى للفلاح ألف دينار: .....</p> <p>(ج) هذه الحادثة لم تضعف عزمه وهو كان يواصل عمله دؤوبا: .....</p>	۱/۵
۹	<p>عين الفعل المناسب للفراع :</p> <p>(الف) ..... المتفرجون فریقهم. (يشجعون، تشجع، يشجع)</p> <p>(ب) ..... أمس كتبك إلا كتاب اللغة العربية. (ما طالعت، لا يطالع، لا تطالع)</p>	۰/۵
۱۰	<p>میز في العبارات التالية :</p> <p>« (۱) المنادی ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) المستثنى والمستثنى منه (۵) الصفة ، (۶) المضاف إليه »</p> <p>يُرَاقِبُ المزارع المزرعة مُراقِبَةً/ذَهَبَتِ البنتُ الصغيرةُ إلى المدرسة فَرِحَةً./حَضَرَ الزُّمَلَاءُ فِي صَالَةِ الامتحانِ إِلَّا حامداً، إلهی! املاً الدنیا سلاماً.</p>	۲
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان: ۱۰:صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ للكلماتِ التي تحتها خطٌ : الف) اللّاعِبُونَ الإِيرانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ المُسَابِقَةِ مُتَسِمِينَ. ب) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلٌ فِي بلدنا.	۱/۲۵
۱۲	عَيْنَ الجملةِ التي فيها أسلوبُ الحصرِ: ۱) كلُّ شيءٍ يَنْقُصُ بِالإنْفاقِ إِلاَّ العِلْمَ. ۲) ﴿لَا يَبْأَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلاَّ القَوْمُ الكافِرُونَ﴾ ۳) يَعْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلاَّ الشُّرْكَ بِاللَّهِ.	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ و الإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِليه بِخَطٍّ: - العَمَّالُ المُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي المَصْنَعِ. الف) يَشْتَغِلُونَ ۱) فعلٌ مُضارعٌ، جمعٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌ مزيدٌ من بابِ افْتعالٍ، لازمٌ، معربٌ / فعلٌ وخبرٌ ۲) فعلٌ مُضارعٌ، مفردٌ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثيٌ مزيدٌ من بابِ افْتعالٍ، متعدِّ، معربٌ / فعلٌ والجملةُ فعليةٌ ب) المُجْتَهِدُونَ: ۱) اسمٌ، جمعٌ، مؤنثٌ، معربٌ، معرَّفٌ بِأَلٍ / خبرٌ و مرفوعٌ ۲) اسمٌ، جمعٌ، مذكرٌ، معربٌ، معرَّفٌ بِأَلٍ / صفتٌ و مرفوعٌ	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسمِ المَكانِ و اسمِ المَفْعُولِ و اسمِ الفاعِلِ و اسمِ المِبالِغَةِ: يا خَيْرَ الغافِرِينَ / الرَّجُلُ العَلَّامَةُ يَتَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي المَدْرَسَةِ. ۱) اسمِ المِبالِغَةِ: .....، ۲) اسمِ التَّفْضِيلِ: .....، ۳) اسمِ المَكانِ: .....، ۴) اسمِ الفاعِلِ: .....	۱
۱۵	عَيْنَ الجملةِ الصَّحِيحَةِ و غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الحَقِيقَةِ و الوَاقِعِ: ۱) كانَ النَّبِيُّ (ص) يُحِبُّ الأَطْفَالَ. .... ۲) إِنَّ المُجِيبَ لا يَتَقَبَّلُ الدَّعَاءَ. ....	۰/۵
۱۶	إِنْتِخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ: (كَلِمَةٌ زائِدَةٌ) الف) الطَّيْنِ الذي يَسْعَى فِي إِتْجازِ عَمَلِهِ و لا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ب) تُرابٌ مُختَلَطٌ بِالماءِ. ۱) الطَّيْنِ ۲) الطُّبُّ ۳) الدَّوُوبُ	۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	



سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷	ساعت امتحان: ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۷	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« قد استفادَ الإنسانُ مِنْ مادَّةِ « الديناميت » وَ سَهَّلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ وَ إِنْشَاءِ الطُّرُقِ وَ حَفْرِ الْمَنَاجِمِ وَ بَعْدَ أَنْ اخْتَرَعَ نَوْبِلُ الدِّينَامِيْتِ ، اَزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ إِنْ كَانَ غَرَضُ الْفِرْدِ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ.»</p> <p>(۱) ما هُوَ غَرَضُ مُخْتَرَعِ الدِّينَامِيْتِ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ؟</p> <p>(۲) فِي أَيِّ الْمَجَالِ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ مادَّةِ الدِّينَامِيْتِ؟</p> <p>(۳) مَنْ إِخْتَرَعَ مادَّةَ « الدِّينَامِيْتِ »؟</p> <p>(۴) مَاذَا اَزْدَادَ بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدِّينَامِيْتِ؟</p>	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	۲۰
	« جمع نمره »	

ایران تولد

توفیق ای برای موفقیت

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) روشن کن (درس ۵ ص ۶۲) ب) آزرده شد (درس ۳ ص ۳۴) ج) اسیدی (درس ۴ ص ۴۸) د) استخوان (درس ۱ ص ۳)	۱
۲	الف) الصَّبِيّ = الولد (درس ۳ ص ۴۵) ب) اِتَّسَعَ ≠ ضاق (درس ۳ ص ۴۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	النَّوْم (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۴	الحُطُوْظ (درس ۵ ص ۶۲)	۰/۲۵
۵	۱) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵) ۲) سُسْت نشوید و غمگین نشوید در حالیکه شما برتر هستید. (درس دوم ص ۲۵) ۳) همانا انسان در زیان است مگر کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (درس سوم ص ۴۲) ۴) ای داود همانا ما تورا در زمین جانشین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۶۶) ۵) با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خداوند به آنچه پنهان می کنند دانایتر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵) ۶) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. (درس ۴ ص ۵۴) ۷) آیا آنان را می بینی که از نقره آفریده شدند. (درس ۱ ص ۳) ۸) او آزمایشگاه کوچکی ساخت برای اینکه تجربه هایش را در آن اجرا کند. (درس دوم ص ۱۸) ۹) روزها گذشت و در غزه حنین شیما به دست مسلمانان به اسارت افتاد. (درس ۳ ص ۳۵) ۱۰) کشاورزی مزرعه ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات زیادی بود. (درس چهارم ص ۴۹) ۱۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۶۲) ۱۲) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می شود بجز ظرف دانش. (درس سوم ص ۴۰)	۷/۵
۶	الف) ۱ (درس ۵ ص ۶۶) ب) ۲ (درس ۴ ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) آزاد کرد، گرامی داشتن (درس ۳ ص ۳۵) ب) شکی، پرهیزکاران. (درس ۱ ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۵	الف) نیکی کنید، دوست می دارد (درس اول ص ۱۵) ب) دستور داد، داده شود (درس سوم ص ۳۶) ج) ضعیف نکرد، ادامه می داد (درس دوم ص ۱۸) (هرمورد ۰/۲۵)		۸
۰/۵	یُشَجَّعُ (درس دوم ص ۲۴) / ما طالعت (درس سوم ص ۴۲) (هرمورد ۰/۲۵)		۹
۲	۱) إلهی (درس ۵ ص ۶۲) / ۲) مُراقِبَة، تَکْیِدی (درس ۴ ص ۵۰) / ۳) فَرَحَة (درس ۲ ص ۲۳) / ۴) حَامِداً، الزُّمَلَاءُ (درس ۳ ص ۳۹) / ۵) الصَّغِيرَة (درس ۲ ص ۲۳) / ۶) الامتحان (درس ۳ ص ۳۹) / (هرمورد ۰/۲۵)		۱۰
۱/۲۵	الف) مبتدا، جار و مجرور، حال (درس ۲ ص ۲۴) ب) اسم حروف مشبّهة بالفعل، خبر حروف مشبّهة بالفعل (درس اول ص ۸) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۱
۰/۲۵	۲ (درس ۳ ص ۴۲)		۱۲
۰/۵	الف) ۱ ب) ۲ (درس ۵ ص ۶۹) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۳
۱	۱) علّامة (درس ۵ ص ۶۹) ۲) خیر (درس ۵ ص ۶۶) ۳) المدرسة (درس ۵ ص ۶۹) ۴) الغافرین (درس ۵ ص ۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۴
۰/۵	۱) صحیح (درس ۳ ص ۳۸) ۲) نادرست (درس ۵ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۵
۰/۵	الف) ۳ (درس ۲ ص ۱۸) ب) ۱ (درس ۱ ص ۲۲) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۶
۱	۱) كان غرضُ ألفردٍ من إختراعهِ مُساعدَة الإنسان في مجال الإعمار و البناء. (۰/۲۵) ۲) استفادَ الإنسان من مادّة الديناميت في حفر الأنفاق و شقّ القنوات و إنشاء الطرق و حفر المناجم. (۰/۲۵) ۳) اختراع ألفرد مادّة الديناميت. (۰/۲۵) ۴) از دادت الحروب. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۱۹)		۱۷
۲۰	«موفق باشید»		«جمع نمره»

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه : ۴	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۰۶/۰۶/۸	ساعت امتحان : ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) ﴿فِيمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ﴾ : ج) لِلتَّقْنِيَّةِ وَجَهٌ نَافِعٌ وَوَجْهٌ مُضِرٌّ: ب) بَعْضُ الطُّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ: د) وَامَلَأَ الصَّدْرَ انْشِرَاحًا:	۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: « سَهَّلَ، الشِّفَاءَ، الصَّمَّتَ، صَعَّبَ، الصَّحَّةَ، عَدَّ » الف).....= ..... ب).....≠.....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْكَلِمَاتِ: (الفُسْتَانُ، الْقَمِيصُ، السَّرْوَالُ، الرَّصِيدُ، الرَّدَاءُ)	۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ : تَلَوْتُ الْهَوَاءَ يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمِضِيَّةً : .....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) ﴿يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ﴾ (۱) ۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ (۰/۵) ۴) ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ (۰/۵) ۵) أَسْلَمَتِ الشِّمَاءُ فَاخْتَارَتْ قَوْمَهَا وَ دَعَتْهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ وَ بَيَّنَّتْ أَخْلَاقَ النَّبِيِّ (ص) لَهُمْ. (۱) ۶) مَا ظَنَنْتُ أَنْكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمِ عَائِلَتِهِمْ مَجْفُوقٌ وَغَنِيَّهُمْ مَدْعُوٌّ. (۰/۷۵) ۷) رَبُّنَا يَجْعَلُ أَيَّامَنَا كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ وَ يَحْمِي بِلَادَنَا مِنَ الشُّرُورِ. (۰/۷۵) ۸) يَا بُنَيَّ، اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ. (۰/۵) ۹) كَانَتْ الْبُومَاتُ تَهْجُمُ عَلَى الْأَفْرَاحِ هَجُومًا وَ تَأْكُلُهَا. (۰/۵) ۱۰) خَافَ نُوْبِلٌ أَنْ يَذْكَرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. (۰/۵) ۱۱) رَأَى النَّبِيُّ (ص) رَجُلًا لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ. (۰/۵) ۱۲) اللَّهُ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ دُعَاءَ النَّاسِ تَقَبُّلاً تَامًّا. (۰/۵)	۷/۵

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>الف) لیت هذه التلميذة ابتعدت عن الكسل.                      (۱) شاید این دانش آموز است که از تنبلی دوری کرده بود.                      (۲) کاش این دانش آموز از تنبلی دوری می کرد.                      ب) هل تعلمين أن ورقة الزيتون رمز السلام؟                      (۱) آیا می دانی که برگ زیتون نماد آشتی است؟                      (۲) آیا می دانید که برگی از زیتون سمبل صلح می باشد؟</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾                      و..... و اندوهگین م باشید در حالیکه شما.....                      ب) كَانَتْ الشِّيمَاءُ تُلَاعِبُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا.                      شیما در..... با پیامبر(ص).....</p>	۱
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>الف) إِنَّهُ كَانَ قَدْ عَلَّمَ تَلَامِيذَهُ وَقَدْ يَذْكُرُهُمْ: .....</p> <p>ب) لِيَسْتَمِعَ الْحُضَارُ بِدَقَّةٍ حَتَّى يُدْرِكُوا كَلَامَهُ: .....</p> <p>ج) إِنْ تَرَجَعَ أَرْجِعْ: .....</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>الف) لَيْتَنِي ..... جَمِيعَ مُدُنِ بِلَادِي. (يُشَاهِدُ ، أَشَاهِدُ ، تُشَاهِدُ)                      ب) الْمُهَنْدِسُونَ ..... فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ. (وَقَفُوا ، وَقَفْنَا ، وَقَفْنَا)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« (۱) المستثنى و المستثنى منه ، (۲) المفعول المطلق و نوعه ، (۳) الحال ، (۴) المنادى ، (۵) الخبر »                      ﴿... وَ الَّذِينَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ ﴾ / يَا طَالِبَةُ! اجْتَهِدِي فِي دَرُوسِكِ / اسْتَغْفِرَ الْمُؤْمِنُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا /                      مَا قَالَ أَنُوشِرَوَانُ لِلْفَلَّاحِ شَيْئًا إِلَّا كَلَامًا.</p>	۱/۷۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۰۶/۰۶/۸	ساعت امتحان: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) لَا يَتْرُكُ الصَّدِيقُ سَبَبَ زَلَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ ب) إِزْدَادٌ عَدَدُ فَيْرَانَ الْحَقْلِ إِزْدِيَادًا كَبِيرًا.	۱/۵
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْإِسْتِثْنَاءِ: ۱) ﴿ وَمَا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ﴾ ۲) ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ ۳) مَا اشْتَرَى الْوَالِدُ لِلْبَيْتِ إِلَّا الْفَاكِهَةَ .	۰/۲۵
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: - يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمُ الْفَائِزَ فَرَحِينَ الْيَوْمَ. الف) يُشَجِّعُ: ۱- فعل مضارع، ثلاثي مجرد، مجهول، مبني / فعل و نائب فاعله «الْمُتَفَرِّجُونَ» ۲- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية ب) الْفَائِزُ: ۱- اسم فاعل، مذكر، معرف بـأل، معرب / صفة و منصوب ۲- اسم، مفرد، مذكر، معرف بالعلمية، معرب / مفعول و منصوب	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ: الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ، هُوَ تَحَدَّثَ مَعَ الطَّالِبِ فِي الْمَدْرَسَةِ. اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم المبالغة: .....	۱
۱۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: ( الطَّيْنِ، الْخَبِيرِ، أَعْتَقَ، حَمَى، الْمُجِيبِ، الْمُؤْمِنِ) ۱) الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَ هُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى: ..... ۲) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ: ..... ۳) عَالَمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورٍ مُخْتَلِفَةٍ: ..... ۴) جَعَلَهُ حُرًّا وَ أَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ: .....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس : عربی ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه : ۴	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۸/۰۶/۰۶	ساعت امتحان : ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« كَانَ وَالِدُ الْفَرْدِ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِلسَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ، لِذَلِكَ نَوِيْلَ إِهْتَمٍّ مُنْذُ صَغَرِهِ بِمَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ الَّتِي لَا تَنْفَجِرُ إِلَّا بِإِرَادَةِ الْإِنْسَانِ وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا، لِيَمْنَعَ انفجارها. بَنَى مُخْتَبَرًا صَغِيرًا لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ، وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ انفجر المختبر و انهدم على رأس أخيه الأصغر وقتله.»</p> <p>(۱) كَيْفَ عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ؟  (۲) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ الْمُخْتَبَرَ الصَّغِيرَ؟  (۳) عَلَى رَأْسِ مَنْ أَنْهَدَمَ الْمُخْتَبَرُ؟  (۴) مَنْ كَانَ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعُ؟</p>	۱
۲۰	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	«جمع نمره»

ایران توالله

توفیق ای برای موفقیت

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰) ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳) ه) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) الشفاء = الصّحة (درس ۱ ص ۲) ب) سَهَّلَ ≠ صَعَبَ (درس ۲ ص ۲۰) ه) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الرّصید (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵
۴	مَطْرَ (درس ۴ ص ۴۸)	۰/۲۵
۵	۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند دانای‌تر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵) ۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۵) ۳) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده دانای‌تر است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) ۴) پروردگارا، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) ۵) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد. (۱) (درس ۳ ص ۳۵) ۶) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۷) ۷) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می‌کند. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۶۲) ۸) ای پسر، خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار بده. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷) ۹) جغدها به جوجه‌ها، بدون شک حمله می‌کردند و آنها را می‌خوردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ۱۰) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) پیامبر(ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۴) ۱۲) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷)	۷/۵
۶	الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹) ه) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) سست نشوید، برترید (درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی، بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۴) ه) هر مورد ۰/۲۵	۱
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	



راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۸	الف) تعلیم داده بود، یاد می کند ( به یاد می آورد) (درس ۲ ص ۳۲) ب) باید گوش فرا دهند( گوش فرا دهد) ، تا درک کنند.(درس ۳ ص ۴۶) <u>چ</u> گردی، برمی گردم ( درس ۵ ص ۶۸)	۱/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۹	الف) <u>أشاهدُ</u> (درس ۱ ص ۶) ب) <u>وقفوا</u> (درس ۲ ص ۲۴)	۰/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۱۰	۱) <u>المستثنی و المستثنی منه: كلاً ما، شيئاً</u> (درس ۳ ص ۳۴) ۲) <u>المفعول المطلق و نوعه: استغفاراً، تأکیدى</u> (درس ۴ ص ۵۳) ۳) <u>الحال: هم راکعون</u> ، (درس ۲ ص ۲۵) ، ۴) <u>المنادى: طالبة</u> (درس ۵ ص ۶۴) ، ۵) <u>الخبر و راکعون</u> (درس ۲ ص ۲۵)	۱/۷۵ ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۱۱	الف) <u>نايب فاعل و مرفوع جارو مجرور</u> (درس ۴ ص ۵۹) ب) <u>فاعل و مرفوع، مضاف إليه و مجرور، مفعول مطلق نوعی (بیانی) و منصوب، صفت و بالتبعیة لموصوفه منصوب</u> (درس ۴ ص ۵۰)	۱/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۱۲	۲ (درس ۳ ص ۴۰ و ۴۲)	۰/۲۵	
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۲)	۰/۵ ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۱۴	اسم المكان: المدرسة / اسم المفعول: محبوب (درس ۴) / اسم الفاعل: الطالب (درس ۵) / اسم المبالغة: العلامه (درس ۵)	۱ ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۱۵	۱) <u>المجيب</u> (درس ۵ ص ۶۷) ۲) <u>الطين</u> (درس ۱ ص ۱۱) ۳) <u>الخبير</u> (درس ۴ ص ۵۶) ۴) <u>أعتق</u> (درس ۳ ص ۳۷)	۱ ( هر مورد ۰/۲۵ )	
۱۶	۱) <u>عَمِلَ الْفَرْدِ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ مُجَدِّدًا</u> . (۰/۲۵) ۲) <u>بَنَى الْفَرْدِ الْمُخْتَبِرَ الصَّغِيرَ لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ</u> . (۰/۲۵) ۳) <u>انْهَدَمَ الْمُخْتَبِرُ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ</u> . (۰/۲۵) ۴) <u>كَانَ وَالِدُ الْفَرْدِ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعِ</u> . (درس ۲ ص ۱۸)	۱	
۲۰	«موفق باشید»	«جمع نمره»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>الف) بخش الزامی</b> دانش آموز عزیز به سوالات ۱ تا ۸ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید:	
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) أ تَزَعَمُ أَنْكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ ب) يُسَاعِدُ الدَّيْنَامِيَّتِ الْإِنْسَانَ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ: ج) قَعَدَ الرَّسُولُ (ص) مَعَهُمْ : د) ذَهَبَ الْمُزَارِعُ إِلَى خَيْبِرِ الزَّرَاعَةِ:	
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « غَلا / الدَّاء / رَخُصَ / راح / المَرَضُ / الحياء » الف)..... = ..... ب)..... ≠ .....	۰/۵
۳	عین الكلمة الغریبة في المعنی: ( الأفراس / القصیر / الكلاب / الذئاب / الأسود )	۰/۲۵
۴	اكتب جمع الكلمة : أحسنت يا شيخ : .....	۰/۲۵
۵	ترجم هذه الآيات: ۱) ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴾ (۰/۵) ۲) ﴿ يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴾ (۰/۵) ۳) ﴿ لَا يَبِئْسَ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِذَا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ (۰/۵) ۴) ﴿ وَ نُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا ﴾ (۰/۵) ۵) ﴿ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (۰/۵)	۲/۵
۶	ترجم هذه الجمل: ۱) خَلَقَ اللَّهُ لِلطَّبِيعَةِ نِظَامًا يَحْكُمُ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ. (۰/۵) ۲) قَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ فَرِحًا مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ. (۰/۵) ۳) عَرَفَ النَّبِيُّ (ص) الشِّيمَاءَ وَ أَكْرَمَهَا وَ بَسَطَ لَهَا رِدَاءَهُ. (۰/۷۵) ۴) هُوَ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ لَكِي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ. (۰/۷۵) ۵) ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ الْمُزَارِعُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطَّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (۰/۷۵) ۶) هَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ. (۰/۷۵)	۴
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(الف) لَمْ يُشَاهِدِ الرَّسُولُ هُنَاكَ إِلَّا جَمَاعَتَيْنِ .                      (۱) پیامبر آنجا جز دو گروه نمی دید.                      (ب) اسْتَعْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ .                      (۲) پیامبر در آنجا فقط دو گروه را دید.</p> <p>(الف) مَانَعِدُ دَرَسْتَكَارَانَ اِز خِدَاوَنْدِ اَمْرُزِش خَوَاسْتَمُ .                      (۱) مانند درستکاران از خداوند آموزش خواستم.                      (ب) اِز خِدَاوَنْدِ اَمْرُزِش دَرَسْت كَارَانَ رَا خَوَاسْتَمُ .                      (۲) از خداوند آموزش درست کاران را خواستم.</p>	۰/۵
۸	<p>كَمَّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كِبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ؟                      آیا می دانی که..... برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساخت ..... شکار می شود.                      (ب) ﴿لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضَّوْا مِنْ حَوْلِكَ﴾                      اگر..... و سنگدل بودی بی گمان از اطرافت .....</p>	۱
۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(الف) الْوَالِدُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتَهُ فَانزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): ..... ، .....                      (ب) لَا تَطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ: ..... ، .....                      (ج) الْفِرْدُ نَوْبِلٍ كَانَ قَدْ بَنَى مَخْتَبِرًا صَغِيرًا لِيَجْرِي فِيهِ تِجَارَتُهُ: ..... ، .....</p>	۱/۵
۱۰	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>(الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾ ( تَشْكُرُونَ ، يَشْكُرُونَ ، يَشْكُرُوا )                      (ب) الطَّالِبَاتُ ..... فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِنَّ . (تَجْتَهِدُنَّ ، تَجْتَهِدْنَ ، يَجْتَهِدْنَ )</p>	۰/۵
۱۱	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>نَقْرًا الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً / وَفَّ الْمُهَنْدِسُ فِي الْمَصْنَعِ وَهُوَ مُبْتَسِمٌ . / حَلَّ الطُّلَّابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً .</p>	۱/۷۵
۱۲	المستثنى و المستثنى منه :	
۱۳	المفعول المطلق و نوعه :	
۱۴	الحال :	
۱۵	الصفة :	
	المضاف إليه :	
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: (۱) لَا تَعَلَّمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ إِلَّا فَاطِمَةَ. (۲) قَرَأْتُ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا مَصَادِرَهُ. (۳) ﴿مَا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ﴾	۰/۲۵
۷	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةَ لِلعِبَارَاتِ: (العَصَبُ، التَّلُّ، اللَّحْمُ، الْجَوْزُ، الْجَرَادَةُ) (۱) مِثْلُ مَرْفَعَةٍ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ، أَصْعَرُ مِنَ الْجَبَلِ : ..... (۲) خَيْطٌ أَيْضٌ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحَسُّ : ..... (۳) حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفِزَ مِثْرًا وَاحِدًا: ..... (۴) ثَمَرَةٌ قَشْرُهَا صُلْبٌ وَغَيْرُ صَالِحٍ لِلأَكْلِ، يُكْسَرُ لِتَنَاوُلِهَا : .....	۱
۸	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّئَلَةِ التَّالِيَةِ : «يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ فِي إِفْرِيقِيَا يَسْتَرُّ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ وَيَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انْتِظَارِ نَزُولِ الْمَطْرِ، أَمَّا الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ فَيَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَائِهِ قَبْلَ نَزُولِ الْمَطْرِ.» (۱) مَتَى يَسْتَرُّ السَّمَكُ نَفْسَهُ؟ (۲) كَمْ مُدَّةً يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ؟ (۳) مَنِ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ؟ (۴) مِنْ أَيْنَ السَّمَكُ تَخْرُجُ الْمَوَادُّ الْمُخَاطِيَّةُ؟	۱
<b>(ب) بخش انتخابی</b>		
<b>دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۹ تا ۲۶، فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید:</b>		
۱۹	الف) اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ: (۱) الأجرام ( المفرد): (ب) للترجمة: (۱) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاةَ. (۲) ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ...﴾	۱
« ادامه سوالات در صفحه چهارم »		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۰	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: (الف) قِيَمَةُ كُلِّ امْرِيٍّ بِأَعْمَالِهِ الْحَسَنَةِ . (ب) تِسْعَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةً وَثَلَاثِينَ . (ج) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُّ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ . (د) بَعْدَ اخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ مَا كَثُرَتْ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ .	۱
۲۱	انتخب الجواب الصحيح: (۱) ..... مواد كيميائية و طبيعية لتقوية التراب الضعيف. (التلوث ، السماد ، النفايات) (۲) كانت مجموعة كبيرة من ..... تهجم على الخضروات. (الفران ، البيئة، التوازن) (۳) ..... الذي يسعى في إنجاز عمله ولا يشعر بالتعب. (الكسلان، الجائع، الذئوب) (۴) تمنى المزارع: « ..... المطر ينزل كثيراً! » (ليت ، أنه ، لأنه)	۱
۲۲	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) وَصَلَ الْمَسَافِرُ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرًا. (ب) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ.	۱
۲۳	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ : ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ ﴾ المفعول: المنادى: مجرور بحرف جرّ: خير الحروف المشبهة بالفعل: توشه ای برای موفقیت	۱
۲۴	للترجمة: (الف) ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾ (۵/۰) (ب) يَا إِلَهِي أَمَلًا الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجِهَاتِ. (۵/۰)	۱
۲۵	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي: يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ. / الْبَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. (۱) اسم الفاعل: ..... / (۲) اسم المفعول: ..... / (۳) اسم المكان: ..... / (۴) اسم التفضيل: .....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه پنجم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۵	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۶	<p>عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الرَّجُلِ الْعَلَّامَةِ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>۱- الرَّجُلُ: (الف) اسم، مفرد، مذکر، مُعْرَفٌ بِالْ / مُبْتَدَأٌ و مرفوع (ب) اسم، مفرد، مذکر، مبني / فاعل و مرفوع</p> <p>۲- تَحَدَّثَ: (الف) فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعیل، معرب / مفعول و منصوب (ب) فعل ماضی، مفرد مذکر غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعَّل، مبني / خبر</p> <p>۳- الطُّلَابُ: (الف) اسم فاعل، مُعْرَفٌ بِالْ، جمع تكسیر و مفرد «الطالب»، مُعرب / مضاف الیه و مجرور (ب) اسم مفعول، مُعْرَفٌ بِالْ، جمع مذکر سالم، مبني / مجرور به حرف جر</p> <p>۴- الْمَدْرَسَةُ: (الف) اسم تفضیل، مفرد، مُعْرَفٌ بِالْ، مبني / صفة و مجرور (ب) اسم مکان، مفرد، مؤنث، مُعْرَفٌ بِالْ، معرب / مجرور به حرف جر</p>	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	جمع نمرات
۲۴		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
<b>الف) همکاران گرانقدر این بخش از تصحیح، ۱۶ نمره الزامی برای دانش آموزان است:</b>			
۱	الف) گمان می کنی (درس ۱ ص ۳) ب) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱) ج) نشست (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۰/۵	الف) الداء = المرض (درس ۱ ص ۴) ب) غلا ≠ رخص (درس ۳ ص ۴۹) (هر مورد ۰/۲۵)		۲
۰/۲۵	القصیر (درس ۳ ص ۴۹)		۳
۰/۲۵	شيوخ (درس ۳ ص ۴۰)		۴
۲/۵	۱) به راستی که مؤمنان رستگار شده اند؛ هم آنان که در نمازشان فروتن اند. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) ۲) ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۷) ۳) جز قوم کافر از رحمت خدا ناامید نمی شوند. (تنها قوم کافر از رحمت خدا ناامید می شوند) (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۶) ۴) وفرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۳) ۵) و این روز قیامت است ولی شما نمی دانسته اید. (نمی دانستید) (۰/۵) (درس ۱ ص ۸)		۵
۴	۱) خداوند برای طبیعت نظم و ترتیبی آفریده که بر همه موجودات حکم می راند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۲) کشاورز پیر با خوشحالی گفت: میوه دادن این درخت چه شتابان است. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۰) ۳) پیامبر (ص) شیما را شناخت و او را گرمی داشت و ردایش را برای او پهن کرد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۴) او ثروتش را برای خریدن جایزه های طلایی داد تا خطایش را تصحیح کند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲) ۵) روزی کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرندگان به تدریج کم می شود. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶) ۶) آیا آنان را می بینی از نقره یا آهن یا مس آفریده شده اند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۳)		۶
۰/۵	الف) ۲ (درس ۳ ص ۴۷) ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۹) (هر مورد ۰/۲۵)		۷
۱	الف) نهنگ، مواد آرایشی (درس ۲ ص ۳۰) ب) تندخوی، پراکنده می شدند (درس ۳ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)		۸
«ادامه راهنما در صفحه دوم»			

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف) نبوسید (نبوسیده است) - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) (ب) غذا ندهید - نمی خورید (درس ۱ ص ۱۰) (ج) ساخته بود - تا اجرا کند. (درس دوم ص ۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۰	الف) یشکرون (درس ۱ ص ۶) (ب) یَجْتَهِدُنَ (درس ۲ ص ۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	مسألة، مسائل (مسائل الرياضيات) (درس ۳ ص ۴۴) /	۱/۷۵
۱۲	قراءة، نوعی (درس ۴ ص ۵۵) /	
۱۳	هو مُبْتَسِمٌ (درس ۲ ص ۲۶) /	
۱۴	دقیقة (درس ۴ ص ۵۵) /	
۱۵	الریاضیات (درس ۳ ص ۴۴)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	۳ (درس ۳ ص ۴۶)	۰/۲۵
۱۷	۱) التَّلُّ (درس ۲ ص ۲۸) ۲) العَصَبُ (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الجُرادة (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الجوز (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۸	۱) یَسْتَرُ السَّمَكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ. (۰/۲۵). ۲) یَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ. (۰/۲۵). ۳) الصَّیَّادُونَ الْإِفْرِیقِیُّونَ یَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَائِهِ. (۰/۲۵). ۴) تَخْرُجُ الْمَوَادُّ الْمُخَاطِیَّةُ مِنْ فَمِهِ. (۰/۲۵). (درس ۴ ص ۶۹)	۱
	<b>ب) مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید.</b>	
۱۹	الف) ۱) الجِرم (درس ۱ ص ۴) ۲) الحُقُول (درس ۴ ص ۵۷) ب) ۱) گاهی یاد می کند (درس ۲ ص ۳۴) ۲) بسیار امر کننده (درس ۳ ص ۵۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامه راهنما در صفحه سوم»	



مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۵		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) (ب) غلط (درس ۴ ص ۶۶) ج) صحیح (درس ۳ ص ۴۴) (د) غلط (درس ۲ ص ۲۱)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۱	۱) السَّمَاذُ (درس ۴ ص ۵۴) ۲) الفِئْرَان (درس ۴ ص ۵۶) ۳) الدَّوُّوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) لَيْتَا (درس ۱ ص ۱۶)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۲	الف) فاعل، حال (درس دوم ص ۲۶) ب) اسم لانفی جنس، خبر لانفی جنس (درس ۱ ص ۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲۳	منادياً (درس ۵ ص ۷۶) رَبَّ الإيمان سَمِعْنَا	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۴	الف) ای انسان چه چیز تو را در برابر پروردگار بزرگوارت فریب داد؟ (فریب داده است) (۰/۵) (درس پنجم ص ۷۶) ب) ای خدای من دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت ها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۱
۲۵	۱- اسم الفاعل: الخالقین (درس ۵ ص ۷۶) ۲- اسم المفعول: المؤدِّبات (درس ۵ ص ۷۴) ۳- اسم المكان: المكتبة (درس ۵ ص ۷۹) ۴- اسم التفضیل: أحسن (درس ۵ ص ۷۶)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۶	الف) (۱) الف (۲) ب (۳) الف (۴) ب (درس ۵ ص ۷۹)	۱ (هرمورد ۰/۲۵)
۲۴	«همکاران گرانقدر خسته نباشید»	«جمع نمره»

ساعات شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) هَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنْ نُحَاسٍ:</p> <p>ب) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجِدًّا:</p> <p>ج) قَرَّرَ الْمَزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا</p> <p>د) كَانَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) أُخْتٌ مِنَ الرِّضَاعَةِ:</p>	۱
۲	<p>أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ:</p> <p>« الشَّرَاءُ / الشَّمَالُ / الْبَيْعُ / أَصْبَحَ / اسْتَطَاعَ / صَارَ »</p> <p>الف)..... = ..... ب)..... ≠ .....</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الِيافِعُ / الشَّابُّ / الْأَمْرَدُ / الْعَجُوزُ / الْوِعَاءُ)</p>	۰/۲۵
۴	<p>أَكْتُبِ جَمْعَ الْكَلِمَةِ:</p> <p>مِقْدَارُهُ بَلَغَ أَرْبَعِينَ طُنًّا: .....</p>	۰/۲۵
۵	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>۱) ﴿ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (۰/۵)</p> <p>۲) ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ ﴾ (۰/۵)</p> <p>۳) ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ ﴾ (۰/۵)</p> <p>۴) ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴾ (۰/۵)</p> <p>۵) ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ ﴾ (۰/۵)</p> <p>۶) أَكَلَتِ الْبُومَاتُ فِئْرَانَ الْحَقْلِ وَعَادَتِ الْبَيْئَةَ إِلَى حَالَتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ. (۰/۵)</p> <p>۷) أَخَذَ الْمَزَارِعُ يُفَكِّرُ: « لِمَاذَا زَادَ عَدَدُ فِئْرَانِ الْحَقْلِ ازدياداً كبيراً؟ » (۰/۷۵)</p> <p>۸) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخُفَاشَ هُوَ الْحَيَّوانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ؟ (۰/۷۵)</p> <p>۹) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤَسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ وَ الْقُوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۰) كُلُّ شَيْءٍ يَرُخَّصُ إِذَا كَثَرَ إِلَّا الْأَدَبَ؛ فَإِنَّهُ إِذَا كَثَرَ غَلَا. (۰/۷۵)</p> <p>۱۱) فُزْ بَعْلِمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا فَاهِلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. (۰/۷۵)</p> <p>۱۲) يَا إِلَهِي اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ. (۰/۷۵)</p>	۷/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

ساعات شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	زبان قرآن (۳)
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ.</p> <p>۱) کشاورزی را دیدم در حالی که محصول را جمع می کند.</p> <p>۲) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد.</p> <p>ب) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾</p> <p>۱) گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان ها هستی.</p> <p>۲) گفتند: هیچ دانشی برایمان نیست، بی گمان دانای نهان هستی.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) مِنْ مُهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ: تَلَوَّثُ الْهَوَاءِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَاراً حَمْضِيَّةً.</p> <p>از تهدید کننده های نظام طبیعت، ..... هواست که موجب باران های ... می شود.</p> <p>ب) ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾</p> <p>و این روز..... است و شما .....</p>	۱
۸	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ لَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) الْأَبُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتِهَا فَاِنزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ: .....</p> <p>ب) يُحْكِي أَنْ مَزَارِعاً كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ وَ كَانَ يُرَبِّي أَنْوَاعَ الطَّيُورِ: .....</p> <p>ج) أَلْفَرْدِ نُوْبِلِ كَانَ قَدْ شَعَرَ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ فَقَدْ بَنَى مُوسَّسَةً: .....</p>	۱/۵
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ :</p> <p>الف) كَانَ الطَّلَابُ.....إِلَى كَلَامِ أَسْتَاذِهِمْ. (تَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُ، يَسْتَمْعُونَ)</p> <p>ب) الْعُلَمَاءُ.....عَلَى جَوَائِزِ نُوْبِلِ فِي مَجَالَاتِ الْكِيْمِيَاءِ. (حَصَلَتْ، حَصَلُوا، حَصَلَا)</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>«۱) الْمُسْتَثْنَى وَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ ، ۲) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَ نَوْعُهُ ، ۳) الْحَالُ ، ۴) الصَّفَةُ ، ۵) الْمُنَادَى.»</p> <p>﴿أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ / ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ / ﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾</p> <p>﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾</p>	۱/۷۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: (۱) مَا حَفِظَ الْقَصِيدَةَ إِلَّا كَاطِمًا. (۲) حَلَّ الطُّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْأَلَةً. (۳) إِشْتَرَبْتُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَاِسَ.	۰/۲۵
۱۲	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الطَّالِبَاتُ تَقْرَأْنَ دُرُوسَهُمَا مُجَدِّتَيْنِ. (ب) لَاعِبَادَةَ مِثْلُ التَّفَكُّرِ.	۱
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: ﴿وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةَ تَنْزِيلًا﴾ الف) نَزَّلَ: ۱- فعل ماضٍ، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد، مجهول / نائب فاعله «الملائكة» ۲- فعل ماضٍ، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم / فاعله «الملائكة» ب) تَنْزِيلًا: ۱- اسم، مفرد، مُعْرَبٌ، معرّفٌ بِأَلْ / حال ۲- اسم، مفرد، مُعْرَبٌ، نكرة / مفعول مطلق	۰/۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمِبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي: اللَّهُ أَعْلَمُ وَ هُوَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ وَ تُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ / كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَتَانِ. ۱- اسم الفاعل: ..... ، ۲- اسم مبالغة: ..... ، ۳- اسم المكان: ..... ، ۴- اسم التفضيل: .....	۱
۱۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (الْحَقْلُ ، النَّفْقُ ، اللَّحْمُ ، الرِّدَاءُ ، حِرَامُ الْأَمَانِ) (۱) مَمَرٌ تَحْتَ الْأَرْضِ أَوْ فِي الْجَبَلِ طَوَّلُهُ أَكْثَرُ مِنْ عَرْضِهِ، لَهُ مَدْخَلٌ وَ مَخْرَجٌ: ..... (۲) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ خَضْرَاءُ تُزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعُ الْمَحَاصِيلِ: ..... (۳) شَرِيطٌ يَسْتَعْمَلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السِّيَّارَاتِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطْرِ: ..... (۴) قِطْعَةٌ مِنْ قُمَاشٍ يُلبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ، كَالْعِبَاءَةِ: .....	۱
	« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)   رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹		
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: (۱) بَعْضُ الطَّيُورِ يَتَظَاهَرُ أَمَامَ الْعَدُوِّ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ. (۲) التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.	۰/۵
۱۷	إِقْرَأِ النَّصَّ لِمَا لِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: « فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَهِدْتُ أَنْوَشِرَوَانَ فَلَاحًا عَجُوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جُوزَ وَقَالَ: أَيُّهَا الْفَلَاحُ أَتَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا؟ أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟ فَقَالَ الْفَلَاحُ: غَرَسَ الْآخَرُونَ أَشْجَارًا وَ نَحْنُ أَكَلْنَا مِنْ ثِمَارِهَا وَ نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ الْآخَرُونَ. قَالَ أَنْوَشِرَوَانُ: « أَحْسَنْتَ يَا شَيْخُ » وَ أَمَرَ أَنْ يُعْطَى لِلْفَلَاحِ أَلْفَ دِينَارٍ. قَالَ الْفَلَاحُ فَرِحًا: مَا سَرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ.» (۱) مَاذَا كَانَ يَغْرِسُ الْفَلَاحُ؟ (۲) مَاذَا سَأَلَ أَنْوَشِرَوَانُ مِنَ الْفَلَاحِ؟ (۳) بَعْدَ كَمْ مُدَّةٍ تُثْمِرُ فَسِيلَةُ جُوزَ؟ (۴) مَاذَا قَالَ الْفَلَاحُ حِينَمَا أَخَذَ أَلْفَ دِينَارٍ؟	۱
	« نرجو لکم التوفیق والنجاح »	جمع نمرات
		۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) مس (درس ۱ ص ۳) ب) بهینه سازی (درس ۲ ص ۲۱) ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) د) شیر خوارگی (درس ۳ ص ۳۸)	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) الشراء = البیع (درس ۳ ص ۴۹) ب) صار ≠ أصبح (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
۳	الوعاء (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵	
۴	الأطنان (درس ۲ ص ۲۱)	۰/۲۵	
۵	۱) گفت می دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵) ۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷) ۳) پس همه فرشتگان یکسره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود. (درس ۳ ص ۴۴) ۴) بی گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹) ۵) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوتگری، به ایمان فرا می خواند. (درس ۵ ص ۷۶) ۶) جفدها موش های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی اش برگشت. (درس ۴ ص ۵۶) ۷) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش های مزرعه خیلی افزایش یافته است. (درس ۳ ص ۴۰) ۸) آیا می دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (می تواند پرواز کند) (درس ۲ ص ۳۰) ۹) رؤسای شرکت های ساخت و معدن ها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰) ۱۰) هر چیزی ارزان می شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می شود. (درس ۳ ص ۴۴) ۱۱) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده اند. (درس ۱ ص ۲) ۱۲) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)	۷/۵	
۶	الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵)	۰/۵	(هر مورد ۰/۲۵)
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
۷	الف) آلودگی، اسیدی (درس ۴ ص ۵۴) ب) قیامت، نمی دانستید (نمی دانسته‌اید) (درس ۱ ص ۸) (هر مورد ۰/۲۵)			۱
۸	الف) نبوسید - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸) ب) حکایت می شود - پرورش می داد (درس ۴ ص ۵۵) ج) احساس کرده بود ساخت (ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲) (هر مورد ۰/۲۵)			۱/۵
۹	الف) یَسْتَمِعُونَ (درس ۳ ص ۴۶) ب) حَصَلُوا (درس ۲ ص ۲۴) (هر مورد ۰/۲۵)			۰/۵
۱۰	۱) وَجْهَهُ، كُلُّ شَيْءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) ذِكْرًا، نوعی (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) ضَعِيفًا (درس ۲ ص ۲۷) ۴) کَثِيرًا (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) دَاوُدُ (درس ۵ ص ۷۶) (هر مورد ۰/۲۵)			۱/۷۵
۱۱	۱ (درس ۳ ص ۴۵)			۰/۲۵
۱۲	الف) مبتدا، حال (درس ۲ ص ۲۶) ب) اسم لا، مضاف الیه (درس ۱ ص ۱۳) (هر مورد ۰/۲۵)			۱
۱۳	الف) ۱ ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۳) (هر مورد ۰/۲۵)			۰/۵
۱۴	۱) اسم الفاعل: الْمُحْسِنِينَ (درس ۱ ص ۱۵) / ۲- اسم المبالغة: عَلَام (درس ۱ ص ۱۵) ۳- اسم المكان: الْمَسْجِد (درس ۳ ص ۴۷) / ۴- اسم التفضيل: أَعْلَم (درس ۱ ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵)			۱
۱۵	۱) النَّفَق (درس ۲ ص ۲۸) ۲) الْحَقْل (درس ۴ ص ۶۴) ۳) حِزَامُ الْأَمَان (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الرِّدَاء (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)			۱
۱۶	۱) صحیح (درس ۴ ص ۶۸) ب) ۲ غلط (درس ۱ ص ۴) (هر مورد ۰/۲۵)			۰/۵
۱۷	۱- <u>كَانَ يَغْرَسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ</u> . (۰/۲۵) ۲- <u>هَلْ تَأْمَلُ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا</u> . (۰/۲۵) ۳- <u>تُثْمِرُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ</u> . (۰/۲۵) ۴- <u>مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ</u> . (۰/۲۵) (درس ۳۹ ص ۴۰)			۱
۲۰	«همکاران گرانقدر خسته نباشید»			«جمع نمره»