



این دفترچه برای همهٔ دانشآموزان است و پاسخ‌گویی به سوالات آن،
الزامی است.

صبح جمعه
۹۹/۲/۱۲

آزمون ۱۲ اردیبهشت ماه ۹۹



آزمون عمومی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰
فارسی	۷	۵	۴	۲
عربی (بان قرآن)	۷	۵	۳	۲
دین و زندگی	۷	۶	۵	۳
زبان انگلیسی	۷	۵	۳	۲

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	اجباری	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	اجباری	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	اجباری	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	اجباری	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

*** دانش‌آموز گرامی قبل از شروع آزمون این توضیحات را بخوانید: ***

توجه کنید: آزمون ۱۲ اردیبهشت دو دفترچه دارد: مشترک و غیرمشترک

مشترک: ابتدا به سوالات دفترچه مشترک پاسخ دهید. پاسخ‌گویی به سوالات این دفترچه برای همهٔ دانش‌آموزان الزامی است.

غیرمشترک: پس از آن که به سوالات این دفترچه پاسخ دادید، اگر خودآموزی و پیشروی بیشتری در درس‌های اختصاصی دوازدهم داشته‌اید، می‌توانید به سوالات دفترچه دوم (غیرمشترک) هم پاسخ دهید.



۶- آثار آمده در گزینه ... به ترتیب از «ریچارد باخ، گوته، جبران خلیل جبران، محمدرضا رحمانی، تاگور» است.

(۱) دیوان غربی - شرقی، ماه نو و مرغان آواره، پرندۀای به نام آذرباد، پیامبر و دیوانه، غزلواره‌ها

(۲) مسافر، دیوان غربی - شرقی، ماه نو و مرغان آواره، تیرانا، غزلواره‌ها

(۳) پرندۀای به نام آذرباد، دیوان غربی - شرقی، پیامبر و دیوانه، تیرانا، ماه نو و مرغان آواره

(۴) قصه‌های دوشنبه، پرندۀای به نام آذرباد، غزلواره‌ها، مسافر، پیامبر و دیوانه

۷- تعداد تشبيهات در کدام گزینه متفاوت است؟

از نسیم وصل، روزی همچو گل خندان شوی

(۱) گر ز خار هجر گریبی «سیف فرغانی» چو ابر

هر چه بر سنگ حوادث می‌خورد پیشانی ام

(۲) رو به بحر آرزو آرم به سرخستی چو سیل

دلم از تیر غم آکنده چو ترکش (تیردان) باشد

(۳) تا کمان تو بود ابرو و تیرت مژگان

در دماغ خود می‌فکن باد نخوت چون حباب

(۴) ای که از طوفان غیرت غافلی در بحر عشق

۸- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

چشممه‌های خون روان کن از دل سنگین چرخ»

«ای خدنگ آه کوتاهی مکن در کین چرخ

(۲) تلمیح، استعاره، تکرار

(۱) کنایه، تشخیص، تشبيه

(۴) جناس، حسن تعلیل، اغراق

(۳) مجاز، حسن‌آمیزی، پارادوکس

۹- آرایه‌های مقابل همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست آمده است.

گذشت در غمت امروز آبم از سر دوش (جناس همسان، اغراق)

(۱) در آب دیده بدم غرفه دوش تا به میان

که تا روز قیامت هم نخواهی یافت هشیارش (مجاز، تضاد)

(۲) چنان سرمست شد جانم ز جام عشق جاننم

نیست ممکن که فراموش کنم عهد وصال (واج‌آرایی، ایهام)

(۳) گر میسر نشود با توان امکان وصول

حرفى است که مور از شکرستان گله دارد (حسن‌آمیزی، تلمیح)

(۴) ما و گله از تلخی دشنام تو هیهات

۱۰- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... جمله غیر ساده وجود دارد.

دست ما کوتاه و خرما بر نخیل

(۱) پای ما لنج است و منزل بس دراز

اگر به چشمۀ خورشید می‌رسد خودروست

(۲) گلی که تربیت از دست باغبان نگرفت

عقل را از عشق قدسی چون توان برتر نهاد

(۳) در مقامات ارچه عاشق را مددھا کرد عقل

گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش

(۴) تا نگردی آشنا زین پرده رمزی نشنوی



۱۱- در کدام گزینه شیوه بلاغی نمی‌بینید؟

نزدیک عارفان حیوانی محرقی

(۱) تا جان معرفت نکند زنده شخص را

ور صورتش نماید زیباتر از پری

(۲) بس آدمی که دیو به رشتی غلام اوست

نیکونهاد باش که پاکیزه پیکری

(۳) گر قدر خود بدانی قدرت فزون شود

دریاب وقت خویش که دریای گوهری

(۴) چندت نیاز و آر دواند به بر و بحر

۱۲- در همه گزینه‌ها نقش تبعی در گروه نهادی جمله واقع شده است، به جز ...

تو خود نگاه نکردنی که چیست در دستت

(۱) پی نظاره خود جام جم تو را دادند

عيش بی یار مهیا نشود، یار کجاست؟

(۲) ساقی و مطرب و می جمله مهیاست ولی

خم به خم زلف تو بر چهره نقاب است نقاب

(۳) تا تو را اهل نظر هیچ تماشا نکنند

بنال بلبل بیدل که جای فریاد است

(۴) نشان عهد و وفا نیست در تبسیم گل

۱۳- در کدام گزینه، به ترتیب نقش واژه‌های مشخص شده درست است؟

ما خيال یار خود را پیش خود بنشانده‌ایم (بدل، مفعول)

(۱) جمله ياران چون خیال از پیش ما برخاستند

جز پرده‌دری جوش گلی نیست سحر را (مسند، قید)

(۲) رسوای جهان کرد مرا شوخی حسنست

هر که دل دوست جست مصلحت خود نخواست (نهاد، مفعول)

(۳) سعدي اگر عاشقی میل وصالت چراست

همه صاحب‌لان را پیشه این است (مسند، مضافق‌الیه)

(۴) غلام عشق شو کانديشه این است

۱۴- ابیات کدام گزینه به ترتیب نشانگر وادی‌های «عشق، معرفت، توحید، طلب» است؟

طوطی گردون، مگس اینجا بود

الف) صد بلا در هر نفس اینجا بود

قرب هر کس حسب حال وی بود

ب) سیر هر کس تا کمال وی بود

از ازل قطع نظر کن وز ابد

ج) چون برون است از احد وین از عدد

وانک آتش نیست عیشش خوش مباد

د) کس درین وادی به جز آتش مباد

۴ ج، ب، الف، د

۳ الف، ب، ج، د

۲ د، ب، ج، الف

۱) ب، الف، د، ج

۱۵- کدام گزینه با بیت «پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست/ آن آشکارصنعت پنهانم آرزوست» قرابت مفهومی ندارد؟

چون گوی در تردد و چوگان پدید نیست

(۱) از مهر تا به ذره و از قطره تا محیط

آب از هجوم سنبل و ریحان پدید نیست

(۲) در موج خیز گل چمن آرا نهان شده است

یا از غبار خط، رخ جانان پدید نیست

(۳) آورده است چشم جهان بین من غبار؟

از کعبه غیر خار مغیلان پدید نیست

(۴) تا پا کشند بی جگران از طریق عشق

۱۶- ویژگی حمامه در کدام بیت متفاوت است؟

همی رای زد شاه بر بیش و کم
نه خورشید تابان کلاه تو را
سده نام آن جشن فرخنده کرد
برآن سان که بودی به رسم کیان

- (۱) نشستند یک هفته با او به هم
- (۲) زمین بر نتابد سپاه تو را
- (۳) یکی جشن کرد آن شب و باده خورد
- (۴) بدو داد شاه اختر کاویان

۱۷- مفهوم کدام بیت با عبارت شعری زیر، قرایت دارد؟

«هنگامی که/ در فروتنی/ بزرگ باشیم/ بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده‌ایم»

چه ممکن است خمیدن رسد به گردن فیل
که رنج هاست به گردن سرفراخته را
پس ای بنده افتادگی کن چو خاک
که زود قطع شود راه، چون سرازیر شود

- (۱) سرکشان به بزرگی فروتنی مطلب
- (۲) فروتنی کن و تخفیف زیرستان باش
- (۳) خاک آفریدت خداوند پاک
- (۴) فروتنی به خدا زودتر کند نزدیک

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

ناخدا و تخته کشته در این دریا یکی است
که محکم‌تر کند تدبیر، بند آسمانی را
غافل که ناخدا هم از این تخته پاره‌هاست
که برق تیغ قضا اوّل این سپر سوزد

- (۱) نیست تدبیر خرد را در جهان عشق کار
- (۲) به چندین پنجه طوق قمریان را سرو نگشاید
- (۳) نادان دلش خوش است به تدبیر ناخدا
- (۴) مبر پناه به تدبیر از گزنده سپهر

۱۹- مفهوم کدام گزینه با بیت «کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟/ چرا به دانه انسان این گمان باشد؟» متناسب است؟

من و تو از نفس زنجری مرگ
مرده باشد لیک نی از تن ز جان
نخواهد کس در این عالم برای هیچ کس مردن
تن قفس، جان مرغ و جانان گلشن است

- (۱) مپرس از من ز عالم‌گیری مرگ
- (۲) مرگ تن پیدا و مرگ جان نهان
- (۳) ز عشق آسان بود مردن اگر نه زین بود مردن
- (۴) این نه مرگ من بود مرگ تن است

۲۰- مفهوم کلی کدام ابیات با یکدیگر قابل دارند؟

امروز خوردن غم فردا چه حاجت است؟
امروز می‌کشند مرا چون سبو به دوش
خزان درآمد و سرسبزی بهار نماند
به دست بوسه فریب چمن نگار نماند

- (الف) فردا چو غم زیاده ز امروز می‌رسد
- (ب) دیروز بود بار جهانی به دوش من
- (ج) در آن چمن که تو دیدی گلی به بار نماند
- (د) خزان رسید و گل‌افشانی بهار نماند



۱۵ دقیقه
مباحث کل کتاب
عربی، زبان قرآن
صفحه‌های ۱ تا ۹۷ و المُعجم

عربی زبان قرآن

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (٢١ . ٢٨)

٢١-«إِنَّ اللَّهَ لَا يَغِيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»:

- ١) همانا خداوند چیزی را برای قومی تغییر نمی‌دهد، تا آن‌چه را در خودشان است، تغییر دهندا!
- ٢) بی‌شک خدا تغییردهنده چیزی برای هیچ گروهی نیست، تا این‌که خودشان تغییردهنده باشند!
- ٣) قطعاً خداوند هیچ قومی را دگرگون نمی‌سازد، مگر آن‌که خودشان را دگرگون سازند!
- ٤) همانا خدا هیچ چیزی را برای گروهی تغییر نخواهد داد، مگر این‌که خودشان را تغییر دهندا!

٢٢-«مَنْ غَضِبَ عَلَيْكَ مِنْ إِخْوَانَكَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ، فَلَمْ يَقُلْ فِيكَ شَرًّا فَاتَّخَذَهُ لِنَفْسِكَ صَدِيقًا!»:

- ١) بر هر کس از برادرانت سه بار عصبانی شدی و در مورد تو چیز بدی نگفت، پس او را برای خودت به دوستی بگیر!
- ٢) به دوستی برای خودت بگیر کسی را که سه بار نسبت به تو خشمگین می‌شود و بدی‌ای نسبت به تو نمی‌گوید!
- ٣) هر کس از برادرانت سه بار برو خشمگین شد، پس از تو بدی‌ای نگفت، او را برای خودت به دوستی بگیر!
- ٤) هر کس از برادرانت سه مرتبه بر تو عصبانی شد، و از تو بدی نگفت، او را به دوستی بگیر!

٢٣-«يُعِبِّئُنِي حَاتَمُ الطَّائِي لَأَنَّهُ مَا أَتَاهُ مِسْكِينٌ فِي حَاجَةٍ فَرَدَ الْمُسْكِينَ خَائِبًا وَ كَانَ يُفَرِّجُ عَنِ الْمُكْرُوبِ دَائِمًا!»:

- ١) حاتم طائی مرا شگفتزده می‌کرد، زیرا بیچاره‌ای با خواسته‌ای نزدش نیامد که آن بینوا را با نا امیدی بر گرداند و همواره اندوه را می‌زدوده است!
- ٢) از حاتم طائی در شگفت هستم، زیرا او هیچ بیچاره‌ای نزدش نیامده است که بیچاره را نا امید برگردانده باشد و همیشه اندوهش را زدوده است!
- ٣) از حاتم طائی تعجب می‌کنم که خواسته هیچ نیازمند نا امیدی را که با خواسته‌ای پیش او می‌آمده برنمی‌گردانده و همیشه اندوهگین را شاد کرده است!
- ٤) از حاتم طائی خوش می‌آید، زیرا بیچاره‌ای نزد او با خواسته‌ای نیامد که آن نیازمند را نا امید برگردانده باشد و همیشه اندوه اندوهگین را می‌زدوده است!

٢٤-«عَلَى الطَّلَابِ أَنْ يَعْلَمُوا أَنْ تَبَادِلُ الْمَعْلُومَاتَ بَيْنَهُمْ وَ زَمَلَاتِهِمْ يَجْعَلُهُمْ أَقْرَرَ فِي فَهْمِ الدُّرُوسِ وَ أَنْجَحَ فِي الْامْتِحَانَاتِ!»:

- ١) بر دانش‌آموزان است که یاد بگیرند که تبادل معلومات بین آن‌ها و همساگردی‌هایشان، آن‌ها را در فهمیدن درس و موقّفیت در امتحانات تواناتر می‌سازد!
- ٢) دانشجویان باید بدانند که تبادل اطلاعات آن‌ها با همکلاسی‌هایشان، آن‌ها را در درک دروس توانمند می‌سازد و در امتحانات موقّق تر می‌شوند!
- ٣) بر دانشجویان لازم است بدانند که انتقال معلومات بین همکلاسی‌هایشان، آن‌ها را در فهم درس‌هایشان تواناتر و در امتحانات موقّق تر می‌سازد!
- ٤) باید دانش‌آموزان بدانند که تبادل اطلاعات بین ایشان و همساگردی‌هایشان، آن‌ها را در درک دروس توانمندتر و در امتحانات موقّق تر قرار می‌دهد!

**٢٥-«في عصر كانت إيران لم تنضم إلى الدولة الإسلامية نُقلت ألفاظ فارسية كثيرة إلى العربية!»:**

- ١) در دورانی که ایران هنوز به دولتهای اسلامی پیوسته نشده بود، الفاظ فارسی به عربی بسیار انتقال یافته بود!
- ٢) در عصری که ایران به دولت اسلامی نپیوسته بود، لفظهای فارسی بسیاری به عربی منتقل شد!
- ٣) در آن دوران ایران به دولت اسلامی نپیوست، ولی واژه‌های بسیاری از فارسی به عربی منتقل شد!
- ٤) در عصری که ایران به دولت اسلامی پیوسته نبود، واژه‌های فارسی زیادی را به عربی منتقل کردند!

٢٦-عین الصَّحِحَ:

- ١) لا يُجَرِّب العاقل ما جَرَبَ الْآخَرُونَ!: عاقل آنچه را که دیگران تجربه کرده‌اند، تجربه نمی‌کند!
- ٢) الْكَذَابُ كَسَرَابُ، السَّرَابُ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ!: کذاب همچون سراب است، سرابی که دور را برایت نزدیک می‌نمایاند!
- ٣) رَبِّما لَا يَقْبِلَ حَكْمٌ هَدْفًا بِسَبَبِ التَّسْلُلِ!: شاید یک داور گلی را به خاطر آفساید نپذیرد!
- ٤) ارْحَمْ غَنِيًّا افْتَقَرْ فِيْغَنِيْكَ اللَّهُ!: چو بر ثروتمندی که فقیر شده رحم آوری، خدا بی‌نیازت کند!

٢٧-عین الخطأ:

- ١) أَنْقَذُنَا حِيَاةُ الْكَاذِبِ الَّذِي كَادَ يَغُرِّقُ!: زندگی دروغگو که داشت غرق می‌شد، ما را نجات داد!
- ٢) قَدْ صَارَتْ مَدِينَتُنَا الصَّغِيرَةُ مَمْلُوَّةً بِالْزَّهُورِ الْمَلُوْنَةِ!: شهر کوچک ما پر از شکوفه‌های رنگارنگ شده است!
- ٣) يَقْدِرُ نَقَارُ الْخَشِبِ أَنْ يَنْقَرَ جَذْوَ الأَشْجَارِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي التَّانِيَةِ!: دارکوب می‌تواند ده بار در ثانیه تنها درختان را نوک بزندا!
- ٤) لَنْرُجْ إِلَى عَقُولِنَا وَ النَّجَارِبِ لَكِيلَا نَنْحَرِفُ!: باید به عقل‌هایمان و تجربه‌ها برگردیم، تا منحرف نشویم!

٢٨-«بسیاری از افراد موفق تحسین دیگران را بر می‌انگیزند، با اینکه معلول هستند»:

- ١) كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ يُثِيرُونَ إعْجَابَ الْآخِرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ مَعَوْقُونَ!
- ٢) أَكْثَرُ الْأَشْخَاصِ النَّاجِحِينَ يُثِيرُونَ إعْجَابَ الْآخِرِينَ وَ هُمْ مَعَوْقُونَ!
- ٣) يُثِيرُونَ أَكْثَرَ النَّاجِحِينَ إعْجَابَ الْآخِرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ مَعَوْقُونَ!
- ٤) تُثِيرُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحَاتِ إعْجَابَ الْآخِرِينَ مَعَ أَنَّهُنَّ كَانُوا مَعَوْقَاتٍ!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يُناسب النص:

قَيْلَ إِنَّ بَهْلَوَأَ دَخَلَ يَوْمًا قَصْرَ الرَّشِيدِ، فَرَأَى الْمَسْنَدَ الْخَاصَّ لِهِ فَارْغَاهُ. فَجَلسَ عَلَيْهِ لَحْظَةً جَلوسَ الْمُلُوكِ، فَرَأَهُ الْخَدْمُ، فَضَرِبَهُ ضَرِيْباً شَدِيداً وَ سَحْبَوْهُ عَنِ الْمَسْنَدِ الرَّشِيدِ. وَ فِي هَذِهِ الْلَّحْظَةِ دَخَلَ هَارُونُ الْقَصْرَ وَ رَأَى بَهْلَوَأَ جَالِسًا يَبْكِي! فَسَأَلَ الْخَدْمَ عَنِ السَّبَبِ، فَقَالُوا: رَأَيْنَاهُ جَالِسًا عَلَى مَسْنَدِكَ، فَضَرَبَنَاهُ تَأْدِيبًا لَهُ. فَأَشْفَقَ الرَّشِيدُ عَلَى بَهْلَوَأَ وَ قَالَ لَهُ: لَا تَبْكِيْ يا صَدِيقِيْ! إِنِّي أَعْاقِبُ الْخَدْمَ!

فَأَجَابَ بَهْلَوَأَ: يَا هَارُونَ! إِنِّي لَا أَبْكِي عَلَى حَالِي وَ لَكِنْ أَبْكِي عَلَى حَالِكَ! أَنَا جَلَسْتُ عَلَى مَسْنَدِكَ لَحْظَةً وَاحِدَةً فَعُوقَبْتُ بِهَذَا الضَّرِبِ الشَّدِيدِ، وَ أَنْتَ جَالِسٌ فِي هَذَا الْمَكَانِ طَوْلَ عُمرِكَ فَكِيفَ سَتُعَاقَبُ فِي الْآخِرَةِ؟!

٢٩-عین الصَّحِحَ حَسْبَ النَّصَّ:

- ١) جَلسَ بَهْلَوَأَ عَلَى مَسْنَدِ الْمُلُوكِ سَاعَةً!
- ٢) لَمْ يَظْنَ الْمَلَكُ أَنَّ بَهْلَوَأَ يَبْكِي عَلَى نَفْسِهِ!
- ٣) لَمْ يَكُنْ سَبَبَ بَكَاءِ بَهْلَوَأَ الْمَا شَدِيداً فِي صَدْرِهِ!
- ٤) عَاقَبَ الْمَلَكَ بَهْلَوَأَ مَعَاقِبَةً شَدِيدَةً لَأَنَّهُ غَضِبَ جَدَّاً!

**٣-عین الصحيح:**

- ١) كان بهلول يبكي ألمًا لما دخل الرشيد قصره!
- ٢) إنَّ الْمَلِكَ وَاقِفٌ عَلَى ضُرْبِ بَهْلُولٍ مُوافِقَةً تَامَّةً!
- ٣) جلس بهلول على مسند الملك ليستهزئ بالملك و خدمه!
- ٤) ضرب بهلول تأديباً له لأنَّه كان جالساً على مسند الملك طول عمره!

٣١-عین عنواناً ليس مناسباً للنص:

- ١) عقوبة العمل!
- ٢) أبكي على حالك!
- ٣) بهلول الباكى!
- ٤) الخدم المُجرمون!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٢ و ٣٣):**٣٢-«أعقب»:**

- ١) فعل مضارع - مزيد ثلثي (حروفه الأصلية: ع ق ب) - معلوم / الجملة فعلية
- ٢) مضارع - مزيد ثلثي (ماضيه: عاَفَ، مصدره: مُعَاقَبَة) / فعل و فاعله: «الخدَم»
- ٣) فعل مضارع - للمتكلَّم وحده - مزيد ثلثي - مجهول / فاعله محفوظ؛ الجملة فعلية
- ٤) للمتكلَّم وحده - مزيد ثلثي (من باب أو من وزن «تَقَاعِدُ») / فعل و مفعوله: «الخدَم»

٣٣-«الملوك»:

- ١) جمع مكسر (مفرده: مالِك) - معرفة / صفة لموصوفها
- ٢) اسم - مذكر - معرف بأل / صفة و موصوفها «جُلوس»
- ٣) مذكر - جمع التكسير (مفرده: ملِك) / مضاف اليه و مضافة: جُلوس
- ٤) اسم - جمع التكسير - معرفة بالعلمية / مضاف اليه؛ و مضافة: جُلوس

٣٤-عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) الطَّبَاشِيرُ مادَّةٌ بَيْضاءٌ أَوْ مُؤَنَّةٌ يُكتَبُ بِهَا عَلَى الْجِدارِ!
- ٢) أَصْحَابُهُ لَمْ يَلْقَئُنَا إِلَيْهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ وَأَنْقَدَهُ!
- ٣) السَّمْكُ الطَّائِرُ يَطِيرُ خَمْسًا وَ أَرْبَعِينَ ثَانِيَةً ثُمَّ يَنْزَلُ إِلَى الْمَاءِ!
- ٤) كَانَ الْأَبَاءُ وَ الْأَمَهَاتُ يُرِشدُونَ أُولَادَهُمْ دَائِمًا إِلَى الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ!

٣٥-عین الصحيح في توضيح المفردات:

- ١) «خائب»: خصلة تُوجَدُ في الإنسان عند اليأس و عدم الرجاء!
- ٢) «مضَرٌ»: ما يضرُّ الإنسان من الأطعمة و الأفعال!
- ٣) «صَفَيَّ»: مَنْ يُنتَخَبُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مثلاً بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْعُلَمَاءِ!
- ٤) «بكماء»: مَنْ لَا يَقْدِرُ عَلَى التَّكَلُّمِ مِنْ بَدَائِيَّةِ حِيَاةِ لِمَرْضٍ أَوْ سَبَبٍ آخَرَ!

**٦-عین وزن «مَفْعُل» لایلٌ على مكان وقوع الفعل:**

- ١) هؤلاء اللاعبون استطاعوا أن يفتحوا مرمى ذلك الفريق بسهولة!
- ٢) الأمراض شائعة، لماذا لا تبادرون معالجة هؤلاء المرضى؟!
- ٣) إذا كان ذلك فيبقى ممر المشاة نظيفاً دائماً!
- ٤) في بعض الأحيان هناك حاجة إلى المأوى لإنقاذ نفسه!

٧-عین فعل شرط لا يحب أن يترجم مضارعاً إلزامياً:

- ١) إن يحاول الإنسان أن يصل إلى قمم مرتفعة فسيقدر!
- ٢) إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإن أساءتم فلها!
- ٣) من يضرّ اتحاد المسلمين فهو يُعدّ عدواً لهم!
- ٤) إن يقف طير أمم الحياة تقفز عليه و تأكله!

٨-عین الموصوف نكرة:

- ١) قرأت الموسوعة الكبيرة التي كانت موضوعاتها مختلفة!
- ٢) تخرجت مع زملائي من الجامعة فرحين في هذه السنة!
- ٣) سترى الدول الإسلامية حضارة حدوثها متوقعة!
- ٤) تكلمت مع صديقي في حفلة وقد رأيته قبل سنتين!

٩-«لتبيّن هذا الموضوع لنا فلنستشر العقلاء!»: عين الصحيح عن حرف «اللام» الثالثة:

- ١) ترافق «لأنَّ»!
- ٢) من الحروف الجارة!
- ٣) في معنى «يجب»!
- ٤) يقبل «الكسرة»!

١٠-عین الخطأ حسب عمل الأفعال الناقصة:

- ١) دع شاتماً أصبح مهاناً لأنَّه قد فرَّح الشيطان!
- ٢) هؤلاء الطالبون صاروا عالمين بعد تخرجهم من الجامعة!
- ٣) كان هيلن كيلر و كريستي براون شخصيتين لم يكنوا قادرين على الكلام!
- ٤) كان لابن المفعَّع دوراً عظيماً في نقل أو دخول المفردات الفارسية إلى العربية!



در سوالات ترجمه، به ترجمة فعل‌های جمله توجه کنیدا



۱۵ دقیقه

دین و زندگی

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۳)

بازگشت

احکام الهی در زندگی امروز

پایه‌های استوار / عصر شکوفایی /

نگاهی به تمدن جدید

درس ۸ تا پایان درس ۱۲

صفحة ۹۵ تا صفحه ۱۵۸

کل مباحث دین و زندگی (۲)

درس ۱ تا پایان درس ۱۸

صفحة ۱ تا صفحه ۲۳۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۴۱- خداوند متعال در اولین آیه سوره احزاب برای این که پیامبر اسلام (ص) مسئولیتش را به عنوان رهبر جامعه

اسلامی به خوبی ایفا کند، چه فرمانی می‌دهد و از چه کاری نهی می‌کند؟

(۱) «اطیعو الله» - اطاعت از کفار و منافقین

(۲) «إِنَّمَا يُنْهَاكُونَ عَنِ الْمُحَاجَةِ» - تصمیم‌گیری بدون مشورت کردن

(۳) «إِنَّمَا يُنْهَاكُونَ عَنِ الْمُحَاجَةِ» - تصمیم‌گیری بدون مشورت کردن

۴۲- پاداش عاملان به احکام الهی در آیات وحی الهی، چگونه ترسیم شده است و کدام هدف بزرگ را تضمین خواهد کرد؟

(۱) «برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده ...» - عمر جاودان همراه با خوشبختی

(۲) «هیچ کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشنی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفته شده ...» - عمر جاودان همراه با خوشبختی

(۳) «برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده، نه گوشی شنیده ...» - صرفاً حیات پاک و طبیعت دنیوی

(۴) «هیچ کس نمی‌داند چه پاداش‌هایی که مایه روشنی چشم‌هاست برای آن‌ها نهفته شده ...» - صرفاً حیات پاک و طبیعت دنیوی

۴۳- با توجه به این واقعیت که خلافی بنی‌امیه و بنی عباس براساس امیال خود حکومت می‌کردند، مفهوم کدام آیه شریفه بهوضوح نادیده گرفته شد؟

(۱) «فَلَمَّا هُنَّا كُلُّهُمْ لَمْ يَأْتُوا بِالْأَيْتَابِ»

(۲) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٰ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنَّا لَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولَ الْمُنَاهَدُونَ بِالْقِسْطِ»

(۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْهَاكُمْ مِنْكُمْ»

(۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ»

۴۴- قرآن کریم در جایگاه بیان نفاوت انسان دین‌دار و بی‌دین، کدام ویژگی را برای تکذیب کنندگان دین برمی‌شمارد و کدام معیار تمدن

اسلامی در تقابل با آن مطرح می‌گردد؟

(۱) تشویق نکردن دیگران به اطعام مساکین - ایمان به خدا و زندگی در جهان اخروی

(۲) عدم جهاد در برابر سلطان ستمگر - ایمان به خدا و زندگی در جهان اخروی

(۳) راندن یتیم از خوبیش - فرهنگ برابری و مساوات و برقراری عدالت

(۴) قرار ندادن حق معینی برای مستمندان - فرهنگ برابری و مساوات و برقراری عدالت



حفظ کردن کامل متن عربی آیات و روایات و تسلط بر معنی فارسی هر کلمه در آن‌ها کلید پاسخ به سوالات مرتبط با این بخش است.



- چرا خدای پرستان حقیقی معتقدند که جامعه بشری بالاخره به سمت کمال خواهد رفت و این وعده در کدام عبارت شریفه مؤکد واقع شده است؟

(۱) زیرا خداوند به اعمال بندگانش دانا و شنواست. - «لَيَسْتَخْلِفُهُمْ فِي الْأَرْضِ»

(۲) زیرا خداوند به اعمال بندگانش دانا و شنواست. - «لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا بِعَمَّةٍ أَعْمَمَهَا»

(۳) چون خداوند حکیم، جهان را اداره می‌کند. - «لَمْ يَكُنْ مُغَيِّرًا بِعَمَّةٍ أَعْمَمَهَا»

(۴) چون خداوند حکیم، جهان را اداره می‌کند. - «لَيَسْتَخْلِفُهُمْ فِي الْأَرْضِ»

- کدام عامل، سبب طلاق عاطفی میان زوجین می‌شود و مهم‌ترین عامل پایداری خانواده چیست؟

(۱) صرفاً دنبال کردن پاسخ به نیاز جنسی در ازدواج - درک درست زوجیت و مکمل هم بودن مرد و زن و عمل به این درک

(۲) صرفاً دنبال کردن پاسخ به نیاز جنسی در ازدواج - در پیش گرفتن عفاف و در پی رابطه غیرشرعی پنهانی نبودن

(۳) کم‌توجهی به نیاز همسر به انس با زوج خود - در پیش گرفتن عفاف و در پی رابطه غیرشرعی پنهانی نبودن

(۴) کم‌توجهی به نیاز همسر به انس با زوج خود - درک درست زوجیت و مکمل هم بودن مرد و زن و عمل به این درک

- حدیث شریف «إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا جَنَّةً قَلَّا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا» به کدام‌یک از راههای تقویت عزت نفس اشاره دارد و با کدام حدیث

قدسی مطابقت معنایی دارد؟

(۱) توجه به عظمت خداوند - «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.»

(۲) توجه به عظمت خداوند - «ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

(۳) شناخت ارزش انسان - «ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

(۴) شناخت ارزش انسان - «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.»

- در حدیث شریف رضوی: «بِشَرُوطَهَا وَ آنَا مِنْ شَرُوطَهَا» کدام قلمرو مسئولیت امامان در نظر است و چرا؟

(۱) ولایت معنوی - زیرا تبیین معارف اسلامی با توجه به نیازهای نو، توسط امامان انجام می‌گیرد.

(۲) ولایت ظاهری - زیرا تبیین معارف اسلامی با توجه به نیازهای نو، توسط امامان انجام می‌گیرد.

(۳) ولایت معنوی - زیرا تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میستر است.

(۴) ولایت ظاهری - زیرا تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میستر است.

- جدی‌ترین آسیب روتۂ مصرف‌زدگی چیست و انسان را از کدام دسته از نیازهایش غافل می‌سازد؟

(۱) تحولی بنیادین در نگرش و شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم - ایجاد تعادل میان امیال و غرائز

(۲) تغییر سبک زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون - پرورش و تکامل بعد معنوی

(۳) تغییر سبک زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون - ایجاد تعادل میان امیال و غرائز

(۴) تحولی بنیادین در نگرش و سبک زندگی فردی و اجتماعی مردم - پرورش و تکامل بعد معنوی

- کدام حیله شیطان بیش‌تر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود و چرا شیطان گام به گام و آهسته انسان را به سمت شقاوت می‌کشاند؟

(۱) مأیوس کردن از رحمت الهی - خاموش کردن میل به توبه در انسان و عادت دادن او به گناه

(۲) مأیوس کردن از رحمت الهی - عدم توجه به زشتی گناه و قبح آن و اقدام نکردن برای توبه

(۳) تسویف - عدم توجه به زشتی گناه و قبح آن و اقدام نکردن برای توبه

(۴) تسویف - خاموش کردن میل به توبه در انسان و عادت دادن او به گناه



۵۱- «امکان کم یا زیاد شدن عبارت‌های احادیث» و «راه یافتن داستان‌های خرافی درباره پیامبران به کتاب‌های تاریخی» به ترتیب از پیامدهای منفی

کدامیک از مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از رحلت رسول خدا (ص) بود؟

(۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

(۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۳) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

(۴) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۵۲- حالت بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران الهی در چه شرایطی رخ می‌دهد و کدام عبارت شریفه به دنبال

گشایش روزنه امیدواری بر قلب آلوده انسان‌های عاصی آمده است؟

(۱) انسان ایمان آورد و عمل صالح را قرین پشمیمانی لفظی کند. «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ»

(۲) انسان از گناه پشمیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد. «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذَّنْوَبَ جَمِيعًا»

(۳) انسان از گناه پشمیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد. «إِنَّ اللَّهَ يَعِبُّ التَّوَابِينَ»

(۴) انسان ایمان آورد و عمل صالح را قرین پشمیمانی لفظی کند. «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذَّنْوَبَ جَمِيعًا»

۵۳- «تکبیر مردم و ستایش و سپاس رسول خدا (ص)» و «تبریک و شادباش مردم به حضرت علی (ع)» به ترتیب بعد از نزول و بیان کدام آیات

و احادیث مربوط به جانشینی حضرت علی (ع) واقع شد؟

(۱) آیة تطهیر - حدیث غدیر

(۲) آیة ولایت - حدیث ثقلین

(۳) آیة ولایت - حدیث غدیر

۵۴- جهاد افضل در کلام نبوی چیست و مؤید آن کدام آیه شریفه است؟

(۱) طلب دانش و علم توأم با تقوا و ایمان در هر شرایطی - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْذَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ»

(۲) طلب دانش و علم توأم با تقوا و ایمان در هر شرایطی - «فَلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

(۳) به زبان آوردن سخن حق در مقابل سلطان ستمگر - «فَلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

(۴) به زبان آوردن سخن حق در مقابل سلطان ستمگر - «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْذَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ»

۵۵- این روایت امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کونوا لَنَا زَيْنًا وَ لَا تَكُونوا عَلَيْنَا شَيْئًا» اشاره به چه موضوعی دارد و با کدام آیه هم‌آوایی دارد؟

(۱) وظیفه امامان معصوم نسبت به شیعیان خود - «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ»

(۲) وظیفه امامان معصوم نسبت به شیعیان خود - «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ اولئک هم خیر البرية»

(۳) شیعه بودن تنها به اسم نیست، بلکه اسم باید با عمل همراه باشد. - «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ اولئک هم خیر البرية»

(۴) شیعه بودن تنها به اسم نیست، بلکه اسم باید با عمل همراه باشد. - «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ»



۵۶- اینکه هیچ‌گاه هیچ‌کس در تحدی قرآن نمی‌تواند پیروز شود و همانند قرآن را بیاورد، از دقت در پیام کدام آیه شریفه مفهوم می‌گردد؟

- (۱) «عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلٍ هَذَا الْقُرْآنُ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»
 (۲) «لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
 (۳) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأَئُتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ»
 (۴) «وَمَا كُنْتُ تَتَلَوَّ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَحْكُمُ بِيَمِينِكَ»

۵۷- در چه صورتی امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود؟

- (۱) اگر پیامبری در دریافت وحی و ابلاغ آن معصوم نباشد.
 (۲) اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد.
 (۳) اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد.

۵۸- افزایش التفات اروپاییان به حقوق اقشار مختلف پس از گذر از قرون وسطی، و تحت تأثیر ترجمة آثار اسلامی عکس‌العملی در برابر کدام عامل بود و مشارکت مردم در تشکیل حکومت، چه نتیجه‌ای را به دنبال داشت؟

- (۱) مخالفت رهبران اصلی کلیسا با خردورزی و تعقل - نابود کردن تمام حکومت‌های شکل گرفته بر پایه استبداد
 (۲) مخالفت رهبران اصلی کلیسا با خردورزی و تعقل - خارج کردن برخی حکومت‌های استبدادی و موروشی از صحنه سیاست
 (۳) حاکمیت نامطلوب کلیسا بر زندگی فردی و اجتماعی مردم - خارج کردن برخی حکومت‌های استبدادی و موروشی از صحنه سیاست
 (۴) حاکمیت نامطلوب کلیسا بر زندگی فردی و اجتماعی مردم - نابود کردن تمام حکومت‌های شکل گرفته بر پایه استبداد

۵۹- اگر به این فرمایش حضرت علی بن ابی طالب (ع) جامه عمل بپوشانیم که: «یا مَعْشَرَ الْتَّجَارِ الْفِقَهَ ثُمَّ الْمَتَجَرُ»، کدام ثمره عاید ما می‌گردد و

اجتناب از خرید کالاهای خارجی در چه صورتی واجب می‌شود؟

- (۱) عدم آلایش اقتصاد به کسب حرام، از جمله ربا - رواج اشرافی‌گری و مصرف‌گرایی
 (۲) عدم آلایش اقتصاد به کسب حرام، از جمله ربا - وابسته شدن به بیگانگان
 (۳) کمک نمودن به رونق اقتصاد کشور و کسب آثار مثبت روزی حلال - وابسته شدن به بیگانگان
 (۴) کمک نمودن به رونق اقتصاد کشور و کسب آثار مثبت روزی حلال - رواج اشرافی‌گری و مصرف‌گرایی

۶۰- اگر بگوییم «دین اسلام از مسلمانان می‌خواهد برای سلامت و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی آنها را به خطر

می‌اندازد، دوری کنند.» به کدامیک از ویژگی‌هایی که پویایی و روزآمد بودن دین اسلام را بیان می‌کند، اشاره کرده‌ایم و ضروری شدن ورزش برای دورشدن افراد جامعه از فساد چه حکمی به دنبال دارد؟

- (۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده - واجب کفایی بودن فراهم کردن امکانات ورزشی
 (۲) توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت - واجب بودن ورزش برای عموم مسلمین
 (۳) توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت - واجب کفایی بودن فراهم کردن امکانات ورزشی
 (۴) وجود قوانین تنظیم‌کننده - واجب بودن ورزش برای عموم مسلمین



دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است?
هدف گذاری شما برای آزمون آموزش چیست؟

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال	چند از ۱۰ آزمون قبل

زبان انگلیسی (۳)

Renewable Energy

درس ۳

صفحه ۷۳ تا صفحه ۹۹

زبان انگلیسی (۲)**كل مباحث**

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه ۱۵ تا پایان صفحه ۱۰۷

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61- Most thinkers and experts believe that more money ... on education because it makes the foundation of any society.

- 1) should be spend 2) can spend 3) may spend 4) should be spent

62- Technology addicts do not like to socialize with people; instead, they prefer to be alone and enjoy ... with their devices.

- 1) work 2) to work 3) working 4) worked

63- As I was washing the car, I noticed that one of the back lights ... out and I managed to change it with a new one by myself.

- 1) had burned 2) have burned 3) was burning 4) burned

64- Drivers should keep the engine ... before they start to drive on cold days, especially in the winter.

- 1) warming 2) turning 3) running 4) supplying

65- Tom was amused to see how ... his sister took the game, and finally she received the gold medal.

- 1) generally 2) seriously 3) properly 4) completely

66- Psychologists believe that children should not be allowed to watch the films with violent scenes because they may ... their delicate minds.

- 1) pollute 2) consume 3) access 4) contain

سعی کنید تمام قواعد کتاب های زبان را در برگه ای به روش نمودار درختی ترسیم کنید، آن را همیشه به همراه داشته باشید و در وقت های اضافه آنها را دائم مرور کنید.

**PART B: Cloze Test**

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Why do some people have curly hair and others straight? The short answer is: selective pressure.

Scientists ... (67) ... that certain genes of the KAP cluster - a group of 16 genes that play a ... (68) ... role in the final shape of an individual's hair, have greatly changed over the years. Their limited evidence points to environmental selection and especially temperature as a/an ... (69) Curly hair may help keep the head cool in warm climates. Sexual selection that is introduced by Charles Darwin as an element of his theory of natural selection, too, may impact the presence of curly hair in a population over time. This is simply to say that if a person with curly hair is ... (70) ... to be more attractive, he or she ... (71) ... a better chance of being selected as a husband or wife, and having such an opportunity ... (72) ... getting the chance to pass one's genes onto the next generation. Ultimately, hair texture remains a phenomenon that is not yet fully understood.

- | | | | |
|-------------------|---------------|---------------|-------------------|
| 67- 1) suggest | 2) experience | 3) rush | 4) gain |
| 68- 1) fluent | 2) rare | 3) recent | 4) key |
| 69- 1) range | 2) factor | 3) worry | 4) invention |
| 70- 1) prevented | 2) forbidden | 3) made up | 4) considered |
| 71- 1) would have | 2) will have | 3) could have | 4) could have had |
| 72- 1) mean | 2) to mean | 3) means | 4) that means |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

The invention of the light bulb by Thomas Edison in 1879 created a demand for a cheap, readily available fuel with which to generate large amounts of electric power. Coal seemed to fit the bill, and it fueled the earliest power stations (which were set up at the end of the nineteenth century by Edison himself). As more power plants were constructed throughout the country, the reliance on coal increased. Since the First World War, coal-fired power plants have accounted for about half of the electricity produced in the United States each year. In 1986, such plants had a combined generating capacity of 289,000 megawatts. They consumed 33 percent of the nearly 900 million tons of coal mined in the country that year. Given the uncertainty in the future growth of nuclear power and the supply of oil and natural gas, coal-fired power plants could well provide up to 70 percent of the electric power in the United States by the end of the century.

Yet, despite the fact that coal has long been a source of electricity and may remain one for many years (coal represents about 80 percent of the United States fossil-fuel reserves), it has actually never been the most desirable fossil fuel for power plants. Coal contains less energy per unit of weight than natural gas or oil. It is difficult to transport, and it is associated with a host of environmental issues, among them acid rain. The cost of solving these environmental problems, along with the rising cost of building a facility as large and complex as a coal-fired power plant, has also made such plants less attractive from a purely economic perspective.

**73- What is the main idea of the passage?**

- 1) Coal-fired plants are an important source of electricity in the United States and are likely to remain so.
- 2) Generating electricity from coal is relatively recent in the United States.
- 3) Coal is a more economical fuel than both oil and nuclear power.
- 4) Coal is a safer and more dependable fossil fuel than oil and gas.

74- It can be inferred from the passage that coal became the principal source of electricity in the United States because it

- 1) required no complicated machinery
- 2) was relatively plentiful and inexpensive
- 3) was easy to transport
- 4) burned efficiently

75- Nuclear power was of little importance in the 20th century because

- 1) it generated not much electricity
- 2) it was costly and few countries could pay for it
- 3) it had an uncertain future growth
- 4) it consumed a lot of energy

76- Which of the following CANNOT be understood from the passage?

- 1) More energy can be generated from a kilo of oil than the same amount of coal.
- 2) Coal played the most important role in generating electricity in the 19th century.
- 3) The First World War had an influence on the growing demand for coal.
- 4) Coal-fired plants are of less interest nowadays.

Passage 2

It is easy to recognize the environmental advantages of using alternative and renewable forms of energy. Still, we must also be aware of the disadvantages.

One disadvantage of renewable energy is that it is difficult to generate the quantities of electricity that are as large as those produced by traditional fossil fuel generators. It means that we need to reduce the amount of energy we use or build more energy facilities. It also indicates that the best solution to our energy problems may be to have a balance of many different power sources.

Another disadvantage of renewable energy sources is the reliability of supply. Renewable energy often relies on the weather as its source of power. Hydro generators need rain to fill dams to supply flowing water. Wind turbines need wind to turn the blades, and solar collectors need clear skies and sunshine to collect heat and make electricity. When these resources are unavailable, the capacity to produce energy from them will decrease. The current cost of renewable energy technology is also far more than traditional fossil fuel generation. It is because it is a new technology and, as such, has a considerable capital cost.

77- The underlined word “alternative” in the passage is closest in meaning to

- 1) similar
- 2) different
- 3) regular
- 4) used

78- According to the passage, which of the following statements is WRONG?

- 1) Wind turbines need wind to turn the blades.
- 2) Solar collectors need sunshine to collect heat.
- 3) Today, all people use renewable energy.
- 4) Renewable energy often relies on the weather as its source of power.

79- It can be understood from the passage that

- 1) renewable energy is much cheaper than fossil fuels
- 2) renewable energy is unpredictable and limited in quantity
- 3) we have easy, immediate access to renewable energy sources nowadays
- 4) wind turbines generate cleaner energy compared with solar collectors

80- Which of the following best describes the organization of the passage?

- 1) Advantage and disadvantage
- 2) Cause and effect
- 3) Statement and example
- 4) Disbenefits of an introduced subject



این دفترچه برای همهٔ دانش‌آموزان است و پاسخ‌گویی به سوالات آن،
الزامی است.

دفترچهٔ مشترک

آزمون ۱۲ اردیبهشت ماه ۹۹

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	مجموعاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟			
	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰
(ریاضی)	۲	۳	۵	۷
علوم و فنون ادبی	۲	۳	۵	۷
عربی (زبان قرآن)	۲	۳	۵	۷
تاریخ	۲	۴	۵	۷
جغرافیا	۲	۴	۵	۷
جامعه‌شناسی	۲	۵	۷	۸
منطق و فلسفه	۲	۳	۴	۷
(روان‌شناسی)	۲	۵	۶	۷

شماره‌نده:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	اجباری	۱۰	۹۰	۸۱	۱۰
۲	ریاضی و آمار (۲)	اجباری	۱۰	۱۰۰	۹۱	۱۰
۳	علوم و فنون ادبی (۳)	اجباری	۱۰	۱۱۰	۱۰۱	۱۰
۴	علوم و فنون ادبی (۲)	اجباری	۱۰	۱۲۰	۱۱۱	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۳) و (۲)	اجباری	۱۰	۱۳۰	۱۲۱	۱۰
۶	تاریخ (۱) و (۲)	زوج درس	۱۰	۱۴۰	۱۳۱	۱۰
۷	جغرافیا (۱) و (۲)	به یک درس پاسخ دهید.	۱۰	۱۵۰	۱۴۱	۱۰
۸	جامعه‌شناسی (۳)	اجباری	۱۰	۱۶۰	۱۵۱	۱۰
۹	جامعه‌شناسی (۲)	اجباری	۱۰	۱۷۰	۱۶۱	۱۰
۱۰	فلسفه دوازدهم	اجباری	۱۰	۱۸۰	۱۷۱	۱۰
۱۱	منطق	اجباری	۱۰	۱۹۰	۱۸۱	۱۰
۱۲	فلسفه یازدهم	اجباری	۱۰	۲۰۰	۱۹۱	۱۰
۱۳	روان‌شناسی	اجباری	۱۰	۲۱۰	۲۰۱	۱۰
۱۴	روان‌شناسی - آزمون شاهد (گواه)	اجباری	۱۰	۲۲۰	۲۱۱	۱۰



پاسخگویی به سوالهای این درس برای همه دانش آموزان احباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۸۱- کدام جمله دنباله $a_n = \frac{3n^2 + 2}{5}$ است؟

(۴) پنجم

(۳) چهارم

(۲) سوم

(۱) دوم

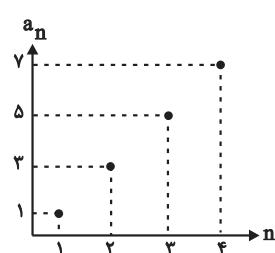
۸۲- در دنباله الگوی زیر، جمله هفتم کدام است؟

(۱) ۲۶

(۲) ۲۷

(۳) ۲۸

(۴) ۳۰



۸۳- نمودار مقابل چهار جمله اول کدام دنباله می‌تواند باشد؟

$a_n = 2n^2 - 1$ (۱)

$a_n = 2n - 1$ (۲)

$a_n = 2n + 1$ (۳)

$a_n = 2n^2 + 1$ (۴)

۸۴- بین دو عدد ۴ و ۸۸، بیست و هفت عدد را طوری قرار داده ایم که با هم تشکیل دنباله حسابی دهند. مجموع این بیست و هفت عدد کدام است؟

۱۳۳۰ (۴)

۱۲۴۶ (۳)

۱۲۴۲ (۲)

۱۳۳۴ (۱)

۸۵- مجموع ده جمله اول دنباله هندسی $\frac{1}{2}, x, y, 4, \dots$ کدام است؟

۱۰۲۵ (۴)

۱۰۲۳ (۳)

۵۱۳/۵ (۲)

۵۱۱/۵ (۱)

۸۶- بین دو عدد ۲ و ۱۶۲ سه جمله را طوری قرار داده ایم تا یک دنباله هندسی ایجاد شود. جمله هفدهم این دنباله کدام است؟ (۲ جمله اول است).

۱۶ (۴)

۲×۳^{۱۶} (۳)۳^{۱۷} (۲)۲×۳^{۱۵} (۱)

۸۷- رابطه بازگشتی دنباله ای به صورت $a_{n+1} = \frac{3}{2}a_n$ است. جمله عمومی دنباله کدام است؟

$a_n = \frac{1}{3} + (\frac{3}{2})^{n-1}$ (۴)

$a_n = \frac{3}{2} \times (\frac{1}{3})^{n-1}$ (۳)

$a_n = (\frac{3}{2})^n$ (۲)

$a_n = \frac{1}{3} \times (\frac{3}{2})^{n-1}$ (۱)

۸۸- در یک دنباله حسابی جمله پنجم برابر ۲۵ و جمله نهم برابر ۴۱ است. جمله چندم دنباله برابر ۹۳ است؟

۲۲ (۴)

۲۱ (۳)

۲۰ (۲)

۱۹ (۱)

۸۹- در دنباله حسابی با جمله عمومی $a_n = \frac{3-4n}{5}$ اختلاف مشترک دنباله (d)، چند برابر جمله اول دنباله (a_1) است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹۰- شخصی در ماه اول A ریال پس انداز کرده است. در هر ماه به اندازه $\frac{1}{2}$ بیشتر از ماه قبل پس انداز می‌کند تا مقدار پس انداز ماهانه به دو

برابر پس انداز ماه اول برسد. اگر در این زمان مجموع پس انداز شخص ۶۳۰۰۰ تومان باشد، اولین پس انداز وی چقدر بوده است؟

۲۴۰۰ (۴)

۲۲۰۰ (۳)

۲۰۰۰ (۲)

۱۶۰۰ (۱)



کل کتاب
صفحه‌های (۵۰)

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

-۹۱- اگر $p \wedge \neg q \Rightarrow p$ باشد، ارزش گزاره $(p \wedge q) \wedge \neg q$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۲) نادرست - درست

(۳) نادرست - نادرست

(۱) درست - نادرست

(۲) درست - درست

(۳) درست

-۹۲- در کدام گزینه استدلال به درستی انجام شده است؟ (۱)، (۲) و (۳) اعداد حقیقی هستند.

$$\frac{b}{a^2+1} = \frac{c}{a^2+1} \Rightarrow b=c \quad (۴)$$

$$ac=bc \Rightarrow a=b \quad (۳)$$

$$a < b \Rightarrow a^2 < b^2 \quad (۲)$$

$$a < b \Rightarrow ac < bc \quad (۱)$$

-۹۳- اگر تابع $f = \begin{cases} a & \text{کدام است؟} \\ \frac{a \times b}{c+1} & \text{یک تابع همانی باشد، حاصل} \end{cases}$

$\frac{3}{2} \quad (۴)$

۲ $\quad (۳)$

۱ $\quad (۲)$

$\frac{1}{2} \quad (۱)$

-۹۴- اگر تابع $f = \begin{cases} (1, a^2 + 3), (2, 4), (3, a + b), (-a, 4) & \text{کدام است؟} \end{cases}$

-۶ $\quad (۴)$

-۵ $\quad (۳)$

-۳ $\quad (۲)$

-۲ $\quad (۱)$

-۹۵- اگر $f(x) = |x+5| + [x-1]$ باشد، حاصل $f(\sqrt{2}) + f(-\sqrt{2})$ کدام است؟ (۱)، علامت جزء صحیح است.

۴ $\quad (۴)$

۱ $\quad (۳)$

۳ $\quad (۲)$

۷ $\quad (۱)$

-۹۶- نمودار تابع‌های $f(x) = \begin{cases} 1+x & , x < 0 \\ x^2 & , x \geq 0 \end{cases}$ و $g(x) = \begin{cases} 1+x & , x < 0 \\ x^2 & , x \geq 0 \end{cases}$ در چند نقطه با هم برخورد دارند؟

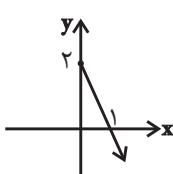
۳ $\quad (۴)$

۲ $\quad (۳)$

۱ $\quad (۲)$

صفر $\quad (۱)$

-۹۷- اگر $f(x) = x^2 - 1$ و نمودار تابع $(x) = \frac{f}{g}$ به صورت شکل مقابل باشد، ضابطه تابع $(x) = \frac{x-1}{g}$ کدام است؟ ($x \geq 0$)



$\frac{x-1}{2} \quad (۲)$

$x \quad (۴)$

$-\frac{x+1}{2} \quad (۱)$

$\frac{x}{2} \quad (۳)$

-۹۸- سه نفر با قد یکسان 150 سانتی‌متر و سن 50 سال با وزن‌های 55 ، 60 و 50 کیلوگرم هستند، شاخص سلامت آن‌ها را محاسبه کرده‌ایم. چند نفر از آن‌ها اضافه وزن دارند؟ (نماتوب ایده‌آل بین 20 تا 25 است).

۴ صفر $\quad (۴)$

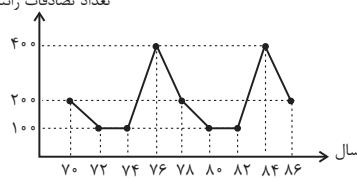
۳ $\quad (۳)$

۲ $\quad (۲)$

۱ $\quad (۱)$

-۹۹- با فرض آن که نمودار سری زمانی زیر از یک الگو پیروی می‌کند، قدر مطلق اختلاف تعداد تصادفات رانندگی در سال‌های 92 و 64 کدام است؟

تعداد تصادفات رانندگی



۲۰۰ $\quad (۱)$

۱۰۰ $\quad (۲)$

۳۰۰ $\quad (۳)$

۴۰۰ $\quad (۴)$

-۱۰۰- میانگین درآمد مدیران یک شرکت به صورت جدول زیر است:

درآمد مدیری با 13 سال سابقه کار به روش درون‌یابی خطی تقریباً کدام است؟

$12/3 \quad (۲)$

$13/2 \quad (۴)$

$11/3 \quad (۱)$

$13 \quad (۳)$

سابقه کاری (سال)	۳	۶	۹	۱۲	۱۵
درآمد (میلیون تومان)	۲	۵	۸	۱۰	۱۴



تاریخ ادبیات قرن چهاردهم، اختیارات
شاعری (۲)، وزیری، اغراق، ایهام، ایهام
تناسب و کارگاه تحلیل فعل
صفحه‌های ۶۲ تا ۹۴

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۳)

۱۰۱- کدام شاعر معاصر به درستی معرفی نشده است؟

۱) پروین اعتصامی: اوج سخن او در قصایدش است که در آن‌ها به سبک ناصرخسرو گرایش دارد.

۲) تقی رفعت: در تلاش‌های شاعران در تغییر قالب و محتوای شعر فارسی، پیشگام دیگران بود.

۳) سید محمدحسین بهجت تبریزی: به زبان ترکی آذربایجانی سرود که منظومه «حیدربابایه سلام» از آن جمله است.

۴) علی اسفندیاری: کوشید تا شعر را به هنجر نثر و سادگی نزدیک کند و در این مسیر از واژگان روزمره و عامیانه هم بهره برد.

۱۰۲- در کدام گزینه، همه آثار از آثار منظوم ادبیات انقلاب هستند؟

۱) دستور زبان عشق - بی‌بال پریدن - صدای سبز
۲) تنفس صبح - آیینه‌های ناگهان - زمستان

۳) در کوچه آفتاب - برآشتن گیسوی تاک - ظهرور
۴) خواب ارغوانی - از آسمان سبز - گوشواره عرش

۱۰۳- کدام گزینه از منظر تاریخ ادبیات درست است؟

۱) علی محمد افغانی، نویسنده «دهکده پر ملال»، از جمله نویسنده‌گان معاصر بود که بعد از انقلاب به همان روال گذشته به کار خود ادامه دادند.

۲) «تهران مخوف» مرتضی مشقق کاظمی، اولین رمان اجتماعی و «شمس و طغرا» اولین نمایشنامه فارسی است.

۳) روی آوردن به داستان کوتاه و ترجمة آثار داستانی آمریکای لاتین از ویژگی‌های نثر بعد از خرداد ۱۳۴۲ هستند.

۴) اولین داستان جلال آل احمد «زیارت» بود و سفرنامه حج او، «دید و بازدید» نام داشت.

۱۰۴- در کدام بیت، هر دو آرایه اغراق و تشییه وجود دارد؟

۱) از کمر بیرون نیاید تیشه فرهاد ما / کوه را برداشت از جاناله و فریاد ما

۲) در گوهر جان بنگر اندر صد این تن / کز دست گران جانی انگشت همی ساید

۳) به خواب دوش می‌دیدم که با من می‌کنی گرمی / شدم بیدار دیدم آتشی در خانه افتاده

۴) کوتاه می‌شود همه شمعی ز سوختن / شمعی که سر بر عرش رسانیده آه ماست

۱۰۵- کدام بیت، فاقت ایهام است؟

۱) در مجلس ما عطر می‌ماییز که ما را / هر لحظه ز گیسوی تو خوش بوی مشام است

۲) آن پری چهره که ما را نگران می‌دارد / چشم با ما و نظر با دگران می‌دارد

۳) تنم از واسطه دوری دلبر بگداخت / جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت

۴) سیل اشک ار بکند خانه مردم نه عجب / کز غمت گریه کنان چشم تری نیست که نیست



۱۰۶- در همه ابیات بجز ... از آرایه ایهام تناسب استفاده شده است

۱) این چنین صورت مطبوع ز جان نتوان ساخت / گر توان ساخت چو قد تو روان نتوان ساخت

۲) مدامش به خود دست و خنجر خضاب / بر آتش دل خصم از او چون کباب

۳) برفت رونق بازار آفتاب و قمر / از آن که به دکان تو مشتری آموخت

۴) شب آمد و دل تنگم هوای خانه گرفت / دوباره گریه بی طاقتیم بهانه گرفت

۱۰۷- در همه گزینه‌ها، بجز گزینه ...، از اختیار وزنی در رکن اول بیت استفاده شده است.

۱) خیز و در کاسه زر آب طربناک انداز / پیش‌تر زان که شود کاسه سر، خاک‌انداز

۲) عاقبت منزل ما وادی خاموشان است / حالیا غلغله در گندید افلاک انداز

۳) چشم آلوده نظر از رخ جانان دور است / بر رخ او نظر از آینه پاک انداز

۴) به سر سبز تو ای سرو که گر خاک شوم / ناز از سر بنه و سایه بر این خاک انداز

۱۰۸- کدام دو بیت دارای ابدال هستند؟

الف) روا بود که چنین بی‌حساب دل ببری / مکن که مظلمه خلق را جزایی هست

ب) شرم از آن چشم سیه بادش و مژگان دراز / هر که دل بردن او دید و در انکار من است

ج) برو ای طبیبم از سر که خبر ز سر ندارم / به خدا رها کنم جان که ز جان خبر ندارم

د) آن که او را در آب می‌جویی / همچو آینه با تو رو در روست

۴) الف، ج

۳) ب، د

۳) الف، د

۱) ب، ج

۱۰۹- اختیارات شاعری مذکور در کدام گزینه تماماً در بیت زیر وجود دارد؟

«از تو جز درد دل و خون جگر حاصل نیست/ چه کنم جان که جز این هیچ دگر حاصل نیست»

۱) حذف همزه - آوردن اختیار وزنی در پایان مصراع - تغییر کمیت مصوت بلند

۲) آمدن فاعلاتن به جای فعلاتن - قلب - تغییر کمیت مصوت کوتاه

۳) ابدال - حذف همزه - آمدن فاعلاتن به جای فعلاتن

۴) ابدال - تغییر کمیت مصوت کوتاه و بلند - آوردن اختیار وزنی پایان مصراع

۱۱۰- بیت زیر فاقد کدام اختیار شاعری است؟

«ساقیا باده که اکسیر حیات است بیار / تا تن خاکی من عین بقا گردانی»

۲) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن

۱) قلب

۴) حذف همزه

۳) ابدال



کل کتاب
صفحه‌های (۰ تا ۱۱)

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱۱- کدام گزینه از منظر تاریخ ادبیات کاملاً درست است؟

(۱) عراقی در هر فصل مثنوی عشق‌نامه خود به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن خود را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.

(۲) نثر کتاب مرصاد العباد من المبدأ الى المعاد، دشور و متکلف است.

(۳) سلمان ساوجی در غزل توجه خاصی به سعدی و حافظ داشته و دارای قصایدی در سبک عراقی است.

(۴) خواجهی کرمانی چند مثنوی به پیروی از پنج گنج جامی سروده است. شعر او در مجموع، کمال یافته و پخته است.

۱۱۲- در کدام گزینه ویژگی‌های زبانی شعر سبک عراقی وجود دارد؟

(۱) خرد تیره و مرد روشن روان / نباشد همی شادمان یک زمان

(۲) با چرخ مکن حواله کاندر ره عقل / چرخ از تو هزار بار بیچاره‌تر است

(۳) جوانیش را خوی بد یار بود / ابا بد همیشه به پیکار بود

(۴) در گلستان ارم دوش چو از لطف هوا / زلف سنبل به نسیم سحری می‌آشفت

۱۱۳- در کدام بیت از آرایه‌های رایج در سبک هندی استفاده نشده است؟

(۱) مهیا شو دلا در عشق انواع ملامت را / که سنگ کم نمی‌باشد ترازوی قیامت را

(۲) جست‌وجو از بهر روزی باعث شرمندگی است / زین خجالت آسیا انگشت دارد در دهن

(۳) معنی رنگین به آسانی نمی‌آید به دست / در تلاش مطلعی زد غوطه از خون آفتاب

(۴) از چه رو هندوی مه‌پوش شما در تاب شد؟ / گر به مستی دوشم آمد دوش بر دوش شما

۱۱۴- در کدام گزینه شبیه فشرده دیده نمی‌شود؟

(۱) گر از جفای تو روزی دلم بیازارد / کمند شوق کشانم به صلح باز آرد

(۲) تو پادشاهی گر چشم پاسیان هر شب / به خواب درنرود پادشا چه غم دارد؟

(۳) یکی به سمع رضا گوش دل به سعدی دار / که سوز عشق سخن‌های دلنواز آرد

(۴) توبی که گر بخرامد درخت قامت تو / ز رشک سرو روان را به اهتزاز آرد

۱۱۵- کدام بیت فاقد استعاره است؟

(۱) گر به رخسار چو ماهت صنما می‌نگرم / به حقیقت اثر لطف خدا می‌نگرم

(۲) سروی و بلندی و قدت پیدا نیست / خوبی و لطیفی و دلت با ما نیست

(۳) ای باد صبح، اگر بر منظور ما رسی / آن بی‌نظیر گو: نظر از ما مدار دور

(۴) از مردم زمانه مروت وداع کرد / با اهل روزگار به غیر از ستم نماند



۱۱۶- آرایه‌های کدام گزینه تماماً صحیح می‌باشد؟

(۱) مفروش عطر عقل به هندوی زلف ما / کانجا هزار نافه مشکین به نیم جو (تشبیه - استعاره)

(۲) رخ برافروز که فارغ کنی از برگ گلم / قد برافراز که از سرو کنی آزادم (مجاز - تشبیه)

(۳) سرکشی گردن فرازم لعابتی نوشین لم / کوکبی عالم فروزم شاهدی مه منظرم (کنایه - مجاز)

(۴) یا رب چه شاهدی تو کز غیرت محبت / بیگانه کردی از هم یاران آشنا را (کنایه - تشبیه)

۱۱۷- کدام بیت در وزن همسان سروده نشده است؟

(۱) دلا در عاشقی محرم چه جویی؟ / که پیش عاشقان محرم حجاب است

(۲) مست می عشق را نماز مفرمای / کان که نمیرد بر او نماز نباشد

(۳) اگر نیست ضعفی در آن چشم مست / چرا گاه بیمار و گاهی خوش است

(۴) مجنون صاحب درد را لیلی عیادت می‌کند / فرهاد شورانگیز را شیرین به مهمان می‌رسد

۱۱۸- وزن ذکر شده در مقابل کدام مصراع نادرست است؟

(۱) با نرگس مخمورت بیم است ز بیماری (مستفعل مفعولن / مستفعل مفعولن)

(۲) بس قطره‌های خونین، کز چشم ساغر آمد (مست فعلن فعلون / مست فعلن فعلون)

(۳) تازه شده است زخم من باورت ار نمی‌کند (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)

(۴) غمش هر لحظه می‌کاود دلم را (مفاعیلن مفاعیلن فعلون)

۱۱۹- کدام بیت از تکرار یک پایه آوایی همسان تشکیل شده است؟

(۱) گویا طلوع می‌کند از مغرب آفتاب / کاشوب در تمامی ذرات عالم است

(۲) سعدی از اخلاق دوست هرچه برآید نکوست / گو همه دشنام گو کز لب شیرین دعاست

(۳) گر در طلب رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد سهل است بیابان‌ها

(۴) چو فرهاد از جهان بیرون به تلخی می‌رود سعدی / ولیکن شور شیرینش بماند تا جهان باشد

۱۲۰- بیت «بانگ زد یارش که بر در کیست آن؟ / گفت بر در هم تویی ای دلستان» با کدام گزینه تناسب بیشتری دارد؟

(۱) چو دست بر سر زلفش زنم به تاب رود / ور آشتبی طلیم با سر عتاب رود

(۲) طریق عشق پر آشوب و فتنه است ای دل / بیفتد آن که در این راه با شتاب رود

(۳) گدایی در جانان به سلطنت مفروش / کسی ز سایه این در، به آفتاب رود

(۴) حجاب راه تویی حافظ از میان برخیز / خوش‌کسی که در این راه بی حجاب رود



عربی (۳)
ثالث فصیح قصیرة
صفحه‌های ۳۷۵ - ۳۲۷

عربی (۲)
مباحث کتاب
صفحه‌های ۹۷۵ و ۹۷۶

باشگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳) و (۲)

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۲۱ - ۱۲۴)

۱۲۱- «أَيُّهَا الْفَلَاحُ! أَتَمَلِّ أَنْ تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرٍ هَذِهِ الشَّجَرَةِ وَ هِيَ لَا تُثْمِرُ إِلَّا مَرَّةً وَاحِدَةً فِي حَيَاتِهَا؟!»: ای کشاورزا ...

۱) آیا تو امیدواری که از میوه درختی بخوری که جز یک مرتبه در زندگی خود ثمر نمی‌دهد؟!

۲) آیا امید داری که از میوه این درختی که تنها یک بار در زندگی اش به ثمر می‌نشیند، بخوری؟!

۳) آیا آرزو داری که از این میوه درخت بخوری در حالی که فقط یک بار در زندگی می‌تواند میوه دهد؟!

۴) آیا امید داری که از میوه این درخت بخوری در حالی که تنها یک مرتبه در زندگی اش میوه می‌دهد؟!

۱۲۲- «عَلِمْ أَنَّ هَذِهِ مَبَارَةُ مَهْمَةٍ فَإِنْ نَتَأْخَرْ عَدَّةَ دَقَائِقٍ يَمْتَلِئُ الْمَلْعَبُ مِنَ الْمُنْفَرِّجِينَ!»:

۱) می‌دانیم قطعاً این مسابقه‌ای مهم است که اگر دقایقی تأخیر کنیم، تماشاخان ورزشگاه را پُر می‌کنند!

۲) می‌دانیم که این مسابقه مهم است پس اگر چند دقیقه دیر کنیم، ورزشگاه از تماشاخان پُر می‌شود!

۳) می‌دانیم که این مسابقه، مهم است پس اگر چند دقیقه دیر برویم، ورزشگاه پُر از تماشاخان می‌شود!

۴) می‌دانیم که اگر چند دقیقه تأخیر کنیم، تماشاخان برای این مسابقه مهم ورزشگاه را پُر می‌کنند!

۱۲۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

۱) عَالَمْ يُنْتَقَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!: دانشمندی که از علمش سود برد شود، بهتر از هزار عابد است!

۲) لَا تُجَرِّبِ الْمُجَرَّبَ لَكَيْ لَا نَبْتَلِي بِالْتَّدَامَةِ!: نباید آزموده را بیازماییم تا به پشیمانی گرفتار نیاییم!

۳) قَدْ تُقْتَشِ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظَّلَمَاتِ!: گاهی چشمۀ زندگی در تاریکی‌ها جستجو شده است!

۴) يَشَاءُ عُدَاتِي ابْتِعَادِي عَنْ أَحِبَّتِي!: دشمنانم دوری من را از دوستانم می‌خواهند!

۱۲۴- «فَقْطُ عَلَى در سخت‌ترین روزها به برادرش کمک می‌کندا»:

۱) لَا يُسَاعِدُ عَلَيَّ فِي أَصْعَبِ الْأَيَّامِ إِلَّا أَخَاهُ!

۲) إِنَّمَا عَلَيَّ يُسَاعِدُ أَخَاهُ فِي الْأَيَّامِ الصَّعِبةِ!

۳) إِنَّمَا عَلَيَّ يُسَاعِدُ أَخَاهُ عِنْدَ الْأَيَّامِ الْأَصْعَبِ!

۴) لَا يُسَاعِدُ أَخَاهُ فِي أَصْعَبِ الْأَيَّامِ إِلَّا عَلَيَّ!

۱۲۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حِرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

۱) يَأْكُلُ هُؤُلَاءِ النَّاسُ الْمِشْمِشَ مُجَفِّفًا وَ طَازِجًا!

۲) تَجَهِّدُ الْمُعَلِّمَةُ الْمُجَدَّدُ لِتَعْلِيمِ تِلْمِيذَاتِهِ التَّشِيطَاتِ!

۳) أَوْلَادِي الْأَعْزَاءِ! أَضْعَفُنَا مَنْ ضُعْفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرَّهِ!

۴) أَصْدِقَائِي الْكَرَامِ! مِنَ الْأَفْصَلِ أَلَا تَقُولُوا فِي حَيَاتِكُمْ إِلَّا الْحَقَّ!



١٢٦- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي: «لا نرفع أصواتنا فوق صوت من نتكلّم معه!»

- ١) نتكلّم: فعل مضارع - للمتكلّم مع الغير - مزيد ثلثي (مصدره: تكليم) - لازم / مع فاعله جملة فعلية
- ٢) لا نرفع: فعل مضارع - للمتكلّم مع الغير - مجرد ثلثي - متعدّ / فعل مضارع للتهي؛ الجملة فعلية
- ٣) أصوات: اسم - جمع سالم للمؤنث - معرب - معرفة / مفعول أو مفعول به و منصوب
- ٤) صوت: اسم - مفرد مذكر - معرب / مجرور بحرف الجر؛ فوق صوت: جاز و مجرور

١٢٧- عین الصحيح:

- ١) الذي يحبه الآخرون كثيراً!: الخلّة
- ٢) العريق الذي قد أنقذَ الناس!: المُنقذ
- ٣) ما شغل المرأة من هوى أو طرب!: اللهو
- ٤) الجزء الخارجي الذي يحمي الفاكهة أو مثلها!: الجذع

١٢٨- في أي عبارة يطلب المعلم من التلاميذ أن يتّعلّموا:

- ١) يذهب التلاميذ إلى المدرسة ليتعلّموا!
- ٢) ذهب التلاميذ إلى المدرسة للتعلم!
- ٣) ليتعلّم التلاميذ في المدرسة!
- ٤) قام التلاميذ بأمر التعلم!

١٢٩- عین المستثنى منه ليس جمع التكسير:

- ١) لم يحصل الكتاب على جائزة أدبية إلا واحداً منهم!
- ٢) لن ننجح في دروسنا إلا أربعة تلاميذ من بيننا!
- ٣) حضر الرّملاء في صالة الامتحان إلا حامداً!
- ٤) لا ينجح الطّلاب في الإمتحان إلا المجدّين منهم!

١٣٠- عین أسلوب الحصر:

- ١) لا يرفع لاعبونا الفائزون علم بلادنا إلا حارس المرمى!
- ٢) الأسرة لم تُرسل إلى القاهرة لتكميل الدراسة إلا بنتها!
- ٣) لا يبيع ذلك التاجر بضائعه الغالية إلا الفستق!
- ٤) إستطعت أن أقرأ هذا النص إلا السطر الأخير!



تاریخ اه کل کتاب
تاریخ لاه کل کتاب

درس‌های تاریخ و جغرافیا زوج درس هستند، به سوال‌های یک درس پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی تاریخ یا جغرافیا: ۱۰ دقیقه

تاریخ پایه

۱۳۱- کدامیک از گاهشمارهای زیر، میان باللی‌ها رایج بوده است؟

(۱) خورشیدی- قمری (۲) مصری

(۳) اوستایی (۴) دوازده حیوانی

۱۳۲- چرا در میان تمدن‌های نخستین، تمدن چین کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است؟

(۱) اتحاد و انسجام سیاسی (۲) موقعیت ویژه جغرافیایی

(۳) روی کار آمدن سلسله چهاین (۴) رواج آبین کنفوشیوس

۱۳۳- به ترتیب، در زمان کدام شاه قاجار و توسط چه کسی، سنگ‌نوشته داریوش هخامنشی در بیستون ترجمه شد؟

(۱) محمد شاه - ارنست هرتسفلد (۲) محمد شاه - هنری راولینسون

(۳) احمد شاه - ارنست هرتسفلد (۴) احمد شاه - هنری راولینسون

۱۳۴- به ترتیب، حکومت ماد در زمان فرمانروایی چه کسی به اوج قدرت خود رسید و جانشین وی چه کسی بود؟

(۱) آستیاگ - دیاکو (۲) هووخستر - آستیاگ

(۳) هووخستر - دیاکو (۴) آستیاگ - هووخستر

۱۳۵- کدام گزینه ادبیات دوره اشکانیان را توصیف نکرده است؟

(۱) از دوره اشکانیان تقریباً هیج نوشته ادبی به زبان و خط پارتی بر جای نمانده است.

(۲) شواهد بسیاری دلالت بر وجود ادبیات شفاهی پریاری در این دوره دارد.

(۳) در زمان حکومت اشکانیان، نقل داستان‌های ملی و پهلوانی رواج فراوان یافت.

(۴) در زمان اشکانیان، قصه‌های متعددی به زبان فارسی باستان وجود داشت که هزار افسان از آن جمله است.

۱۳۶- در کدام روش تاریخ‌نگاری، مورخ روایت‌های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با ذکر اسناد ذکر می‌کند؟

(۱) روایی (۲) ترکیبی (۳) تحلیلی (۴) موضوعی

۱۳۷- لشکرکشی‌های اعراب مسلمان به سرزمین‌های مجاور شبه‌جزیره عربستان از زمان کدام خلیفه، آغاز گشته بود؟

(۱) حضرت علی (ع) (۲) عثمان (۳) عمر (۴) ابوبکر

۱۳۸- اعراب مسلمان در حمله به ایران، پیروزی خود در کدام جنگ را فتح الفتوح نامیدند؟

(۱) قادسیه (۲) جولا (۳) نهاؤند (۴) ذوقار

۱۳۹- در نیمه اول قرون وسطی کدام گزینه به عامل اصلی اختصاص یافتن عده آموزش به تربیت کشیشان و مبلغان مذهبی اشاره دارد؟

(۱) افول شهرها (۲) علاقه خاص شارلمانی به دانش، تعلیم و تربیت

(۳) رونق شهرهای اروپایی (۴) کسانی فعالیت‌های علمی و فرهنگی

۱۴۰- کدام گزینه از دستاوردها و تحولات رنسانس نمی‌باشد؟

(۱) گسترش اندیشه اولمانیست (۲) شروع استعمارگری اروپاییان

(۳) گسترش روابط فرهنگی با جهان اسلام (۴) تحولات علمی



چهارقایی ایران:
کل کتاب
چهارقایی
کل کتاب

اگر به سوال‌های درس تاریخ پایه پاسخ نداده‌اید، به این سوال‌ها پاسخ دهید.

چهارقایی پایه

۱۴۱- مطالعه و بررسی ترکیبی موضوعات توسط جغرافی‌دانان حاصل چه چیزی است؟

(۱) لزوم حفظ تعادل محیط جغرافیایی در طولانی‌مدت
(۲) نحوه شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی

(۳) تفاوت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی
(۴) افزایش هوش انسان و بهره‌گیری از فناوری‌های جدید

۱۴۲- دو توده کوهستانی سهند و سبلان از چه چیزی حاصل شده‌اند و در کدام منطقه کوهستانی قرار گرفته‌اند؟

(۱) فعالیت‌های آتش‌فشانی - آذربایجان
(۲) فعالیت‌های آتش‌فشانی - تالش

(۳) کوهزایی مواد رسوبی - آذربایجان
(۴) کوهزایی مواد رسوبی - تالش

۱۴۳- هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب از ویژگی‌های کدام واحد از تقسیمات کشوری ایران است؟

الف) توسط فرماندار اداره می‌شود.

ب) کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری است.

ج) از بهم پیوستن چند دهستان هم‌جوار تشکیل شده است.

(۱) شهرستان - دهستان - بخش
(۲) استان - بخش - شهرستان

(۳) شهرستان - بخش - بخش

۱۴۴- درباره نقش سکونتگاه‌ها، چند عبارت نادرست بیان شده است؟

الف) اغلب سکونتگاه‌ها دارای یک نقش هستند.

ب) نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آن‌ها منعکس می‌شود.

ج) نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان معمولاً ثابت است و گاه توسعه پیدا می‌کند.

د) سیمای سکونتگاه دانشگاهی با سکونتگاه صنعتی تفاوت دارد.

(۱) چهار
(۲) سه
(۳) دو
(۴) یک

۱۴۵- طبق تقسیم‌بندی کوپن، «کمبود بارش» و «اختلاف دما»، به ترتیب مربوط به کدام آب‌وهوا هستند؟

(۱) خشک و سرد - سرد

(۲) قطبی و خشک - خشک
(۳) سرد و خشک - خشک

(۴) خشک و قطبی - قطبی



۱۴۶- ناسیونالیسم به چه معناست و حاصل چه چیزی است؟

(۱) میهن‌پرستی افراطی که نتیجه افراط و زیاده‌روی در ملی‌گرایی است.

(۲) نظام سیاسی تکساخت که نتیجه افراط و زیاده‌روی در ملی‌گرایی است.

(۳) میهن‌پرستی افراطی که نتیجه صلح‌جویودن یک کشور است.

(۴) نظام سیاسی تکساخت که نتیجه صلح‌جویودن یک کشور است.

۱۴۷- کدام مورد، مقایسه درستی را از «شکال فرسایش کاوشی و تراکمی» در سواحل ارائه می‌کند؟

(۱) طاق‌های دریایی همانند آب‌سنگ‌ها، به دلیل رسوب‌گذاری مواد، تشکیل می‌شوند.

(۲) تشکیل غارها برخلاف طاق‌های دریایی، حاصل حفر مواد در سواحل صخره‌ای است.

(۳) آب‌سنگ‌ها برخلاف ستون‌های سنگی دریایی، در اثر رسوب‌گذاری مواد پدید می‌آیند.

(۴) تشکیل جزایر مرجانی همانند دماغه‌های ماسه‌ای، ناشی از حفر مواد در سواحل صخره‌ای است.

۱۴۸- در ارتباط با پلاتیشن‌ها نمی‌توان گفت: ...

(۱) صاحبان اغلب آن‌ها شرکت‌های چندملیتی هستند.

(۲) بیشتر پلاتیشن‌های نواحی استوایی دور از ساحل واقع شده‌اند.

(۳) به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف‌شدن خاک زیاد است.

(۴) استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی در این مزارع به محیط‌زیست این نواحی آسیب می‌رساند.

۱۴۹- موازنۀ تجاری مثبت در چه صورتی به وجود می‌آید و کدام مورد از جمله اقداماتی است که برای حفظ این وضعیت انجام می‌پذیرد؟

(۱) توانایی یک کشور در بهبود استانداردهای زندگی و رفاه - برداشتن تعرفه‌های گمرگی از کالاهای وارداتی

(۲) توانایی یک کشور در بهبود استانداردهای زندگی و رفاه - تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی تجاری منطقه‌ای

(۳) بالاتربودن ارزش صادرات یک کشور نسبت به واردات آن - وضع محدودیت در فعالیت‌های مناطق آزاد تجاری

(۴) بالاتربودن ارزش صادرات یک کشور نسبت به واردات آن - محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاهای

۱۵۰- همه موارد از ویژگی‌های «کانون سیاسی یک کشور» به شمار می‌آید، به جز:

(۱) مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است.

(۲) بدليل دوری از مرزها، قابلیت دفاعی مناسبی دارد.

(۳) محل تصمیم‌گیری‌های سیاسی یک کشور با سایر کشورها است.

(۴) فرمان‌های سیاسی از این کانون در سراسر کشور پخش می‌شود.



قدرت اجتماعی، ناپارهای اجتماعی
صفحه‌های ۵۵ تا ۸۱

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع جامعه‌شناسی): ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)

۱۵۱- عبارت درست در ارتباط با «قدرت اجتماعی»، «قدرت مقبول» و «قدرت نرم» به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

۱) هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد. - بدون پذیرش و توافق دیگران پدید

می‌آید. - به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی اعمال می‌شود.

۲) آنان که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند. - قدرتی است که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید. - امروزه قدرت نرم، سبب سلطه فرهنگی جوامع می‌شود.

۳) قدرت اجتماعی انسان محدود است و انسان‌ها نمی‌توانند به همه نیازهای خود پاسخ دهند. - مدار مقولیت قدرت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنان اعمال می‌شود. - از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.

۴) علاوه بر افراد، نهادها، سازمان‌ها و جوامع نیز دارای قدرت اجتماعی هستند. - قدرتی که دیگران با اکراه از آن تعییت می‌کنند، زمان زیادی دوام نمی‌آورد. - موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر کشورها می‌شود.

۱۵۲- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- در نظام سیاسی جمهوری اسلامی، قوانین و مقررات اجتماعی، با چه روشی شناخته می‌شود؟

- فارابی، ضمن پذیرش ملک‌های ارسطو برای تقسیم‌بندی حکومت‌ها، کدام معیار را به آن اضافه کرد؟

- هر جهان اجتماعی از طریق کدام عامل به آرمان‌ها و ارزش‌های خود دست می‌یابد؟

۱) عقل - موازین عقلی - نظام سیاسی

۲) وحی - دینی یا دنیوی بودن - حکومت

۳) عقل - موازین عقلی - نهاد سیاست

۱۵۳- طبق تقسیم‌بندی ارسطو از نظام‌های سیاسی، هریک از موارد زیر، به ترتیب به کدام عبارت مربوط است؟

- وجه اشتراک مونارشی و آریستوکراسی

- تفاوت جمهوری و دموکراسی

- وجه اشتراک الیگارشی و دموکراسی

۱) روش حکومت - تعداد حاکمان - حکومت بر اساس فضیلت

۲) حکومت بر مبنای فضیلت - روش حکومت - روش حکومت

۳) تعداد حاکمان - حکومت اکثریت - روش حکومت

۴) حکومت اقلیت - حکومت بر اساس میل و خواست حاکم - تعداد حاکمان

۱۵۴- کدام موارد، بیان‌گر رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی در برابر پدیده قدرت اجتماعی است؟

۱) منحصر کردن علم به علوم تجربی - بسته کردن به توصیف ارزش‌ها و نظام سیاسی - ارائه راه حل برای عبور از وضعیت موجود

۲) ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت - منحصر کردن علم به علوم تجربی - مطالعه قدرت به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا

۳) معنادار و ارزشی دانستن امور سیاسی از جمله قدرت - ارزش‌زدایی از قدرت - ضروری دانستن یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها

۴) منفعل ساختن انسان در برابر وضع موجود - عدم ارائه ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی پدیده‌ها - ارزیابی توصیفی امور سیاسی

۱۵۵- در ارتباط با انواع قدرت، عبارات زیر را از حیث درستی و نادرستی مشخص کنید.

- انقلاب‌هایی که با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها در صدد براندازی حکومت‌های وابسته به غرب برآمدند، انقلاب‌های رنگین نام گرفتند.

- سلطه هژمونیک از ابزارهای فرهنگی برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می‌کند.

- قدرت سخت، قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، با زور و به طور آشکار و پنهان، توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود.

- هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تعییت از آن، از روی رضایت باشد، قدرتی مقبول ولی نامشروع وجود دارد.

۱) ص - غ - ص - ص

۲) غ - ص - غ - غ

۳) ص - غ - ص - غ



۱۵۶- با توجه به رویکردهای مختلف نسبت به قشریندی اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟

۱) رویکرد اول، معتقد است که نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد.

۲) رویکرد اول، از این نکته مهم غفلت می‌کند که در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد.

۳) رویکرد سوم معتقد است که در رویکرد دوم، نقطه آغاز رقابت، یکسان نیست و به شکست می‌انجامد.

۴) رویکرد دوم معتقد است که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.

۱۵۷- هریک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

- تفاوت اسمی

- تفاوت رتبه‌ای

- نابرابری طبیعی

(۱) الف - ج - ب

(۲) ج - الف - ب

(۳) الف - ب - ج

(۴) ج - ب - الف

الف	نابرابری در تحصیلات
ج	تفاوت در رنگ پوست
ب	تفاوت در هوش

۱۵۸- کدام گزینه در رابطه با جامعه‌شناسی انتقادی، به ترتیب نادرست و درست است؟

۱) معتقد است تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌های سرکوبگر تأکید می‌کند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی تر را فراهم آورد.

۲) حقایق و فضایلی را کشف می‌کند تا بر اساس این حقایق و فضایل به نقد ناشی‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد - برخلاف جامعه‌شناسان تفسیری بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند اما کم توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌دانند.

۳) معتقد است همواره جهان‌های اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند - موضوع آن انتقاد از وضع موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب است.

۴) همانند رویکرد تفسیری توجه به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی انسان‌ها را درست نمی‌دانند - به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌پردازد.

۱۵۹- کدام گزینه به ترتیب مصایق «الف»، «ب» و «ج» را بیان می‌کند؟

۱) مخالف دخالت همه‌جانبه دولت است و آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برد - نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود - نابرابری اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌هاست.

۲) جامعه، وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم سازد - نابرابری‌های اجتماعی، ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست - با تأکید بر کارکردهای قشریندی، آن را تأیید و تثبیت می‌کنند.

۳) نابرابری‌های اجتماعی را ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی می‌داند - آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برد - نام مدل این رویکرد به نابرابری اجتماعی، مدل لیبرالی است.

۴) نابرابری‌های اجتماعی از تفاوت‌ها و یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود - مخالف همه‌جانبه دخالت دولت در اقتصاد است - نابرابری اجتماعی را پیامد روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها می‌داند.

۱۶۰- به ترتیب این اعتقادات، متعلق به کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی است؟

- باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.

- از ثروتمندان مالیات گرفته شود.

- قشریندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تغییر یا تداوم آن نیز به دست آن‌هاست.

۱) مخالفان قشریندی اجتماعی - طرفداران قشریندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی

۲) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشریندی اجتماعی - مخالفان قشریندی اجتماعی

۳) مخالفان قشریندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشریندی اجتماعی

۴) طرفداران قشریندی اجتماعی - عدالت - مخالفان قشریندی اجتماعی



کل کتاب
صفحه‌های (۱۳۳۰)

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.

جامعه‌شناسی (۲)

۱۶۱- کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های جامعه جهانی در گذشته، صحیح نیست؟

- (۱) فرهنگ‌ها و تدبی‌های مختلف، هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را بوجود آورده بودند و روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.
- (۲) فرهنگ‌های مختلف می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی عبور کنند.
- (۳) جامعه جهانی که از طریق روابط بین کشورهای مختلف شکل می‌گرفت، به‌گونه‌ای بود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار می‌داد.

(۴) ایرانیان به تدریج اسلام را پذیرفتند و مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.

۱۶۲- به ترتیب کدام موارد بیان‌گر «افتراق مارکس و برلین»، «اشتراك سوسیالیسم و کمونیسم» و «افتراق بلوک شرق و بلوک غرب» است؟

- (۱) رویکردن این به لیبرالیسم - رویکرد جامعه‌گرا - تمایز فرهنگی، اقتصادی و سیاسی
- (۲) رویکردن این به مفهوم آزادی فردی - قائل نبودن به مالکیت خصوصی - تمایز فرهنگی، اقتصادی و سیاسی
- (۳) رویکردن این به لیبرالیسم - رویکرد جامعه‌گرا - تمایز سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی
- (۴) رویکردن این به مفهوم آزادی فردی - قائل نبودن به مالکیت خصوصی - تمایز سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی

۱۶۳- کدام‌یک از گزینه‌های زیر درباره خصوصیات «مدينة تغلب» و در رابطه با «جهان‌گشایی در دوران باستان» درست است؟

- (۱) مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند. - غلبه نظامی، همواره گسترش فرهنگی فاتحان را به دنبال می‌آورد.
- (۲) هدف جامعه تغلب، خوار و مقهور کردن دیگر جوامع است. - در گذشته با حضور مستقیم سربازان در خاک شکست‌خورده‌گان، فرهنگ سلطه خود را آشکار می‌کرد.
- (۳) جامعه تغلب نمی‌خواهد ملت مقهور، مالک جان و مال خود ... باشد. - غلبه نظامی، همواره گسترش فرهنگی فاتحان را به دنبال می‌آورد.
- (۴) افراد در جوامع تغلب، قصد چیرگی بر یکدیگر را دارند و این را در عمل نشان می‌دهند. - در گذشته با حضور مستقیم سربازان در خاک شکست‌خورده‌گان، فرهنگ سلطه خود را آشکار می‌کرد.

۱۶۴- کدام گزینه در رابطه با مراحل گسترش فرهنگ اسلامی درست است؟

- (۱) رسول خدا (ص) پس از ده سال دعوت و مقاومت در برابر فشارهای نظام قبیله‌ای عرب، حکومت اسلامی را تشکیل داد و طی سیزده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه‌جزیره عربستان را از بین برد.
- (۲) غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند، مانع از آن می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های سیاسی آن بهطور کامل آشکار شود.
- (۳) ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی که در عصر نبوی تا فتح مکه، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود در روابط جامعه اسلامی دوران خلافت نمایان نشد.
- (۴) عقاید و ارزش‌های جهان اسلام، در دوران خلافت فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد و بر قدرت‌های سیاسی که در این مناطق حضور داشتند، تأثیر گذاشت.

۱۶۵- هر یک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه پسر است.
- به معنای اصالت انسان دنیوی و این‌جهانی است.
- بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کند.

- به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان بی‌توجه است.

- (۱) سکولاریسم - سکولاریسم آشکار - هنر مدرن - ادبیات قرون وسطی
- (۲) سکولاریسم - اومانیسم - هنر قرون وسطی - ادبیات مدرن
- (۳) سکولاریسم پنهان - سکولاریسم آشکار - هنر قرون وسطی - ادبیات مدرن
- (۴) سکولاریسم آشکار - اومانیسم - هنر قرون وسطی - ادبیات قرون وسطی



۱۶۶- کدام گزینه به ترتیب در رابطه با حقوق انسان درست و در رابطه با حقوق بشر نادرست است؟

- ۱) در فرهنگ دینی، مبتنی بر فطرت الهی انسان است و صورت معنوی و آسمانی دارد - بر مبنای اندیشه اومانیستی است.
- ۲) صورتی دنیایی و این جهانی دارد - بر اساس خواسته‌ها، عادتها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.
- ۳) بر اساس احترام به انسانیت، آزادی و مساوات تنظیم شده است - بر اساس خواسته‌ها، عادتها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.
- ۴) مبتنی بر فطرت الهی انسان است - بر اساس اندیشه سوسیالیستی شکل می‌گیرد.

۱۶۷- عبارات زیر را به ترتیب از حیث درست یا نادرست بودن مشخص کنید.

- در فرهنگ مسیحیت یونان و روم، خداوندانگاران متکر پرستیده می‌شدند اما فرهنگ اساطیری با دعوت به توحید شکل می‌گیرد.
 - طی قرون وسطی، آباء کلیسا به رغم آنکه از شعارها و مفاهیم معنوی و توحیدی استفاده می‌کردند اما با رویکرد دنیوی خود، نوعی دنیاگرایی و سکولاریسم عملی را دنبال می‌کردند.
 - هنرمندان دوران رنسانس با بازگشت به هنر یونان، به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان اهمیت دادند.
 - آناباتیست‌ها گروهی از پرووتستان‌هایی بودند که به مخالفت با جریان‌های دنیاگرایانه‌ای پرداختند که از دوران پسامدرن پدید آمده بود.
- ۱) ص - ص - غ - ص
 - ۲) ص - غ - غ
 - ۳) غ - ص - ص - غ

۱۶۸- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- بر اساس نظریه ... جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.
 - فلسفه‌های روشنگری، ... را از لایه‌های ... به سطح ... تسری داد و فرهنگ معاصر غرب را پدید آورد.
- ۱) شمال و جنوب - اومانیسم - عمیق - سطحی
 - ۲) شمال و جنوب - اومانیسم - سطحی - عمیق
 - ۳) مرکز و پیرامون - سکولاریسم - عمیق - سطحی
 - ۴) مرکز و پیرامون - سکولاریسم - سطحی - عمیق

۱۶۹- هر عبارت به ترتیب به کدام نوع از چالش‌های جامعه جهانی و مراحل شکل‌گیری نظام نوین جهانی اشاره دارد؟

- وجود پایگاه نظامی آمریکا در ژاپن
 - حاکمیت فعودال‌ها و اربابان بزرگ در نتیجه زوال تدریجی قدرت کلیسا
 - مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلامی
- ۱) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی
 - ۲) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - چالش‌ها و تضادهای درون فرهنگی
 - ۳) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - چالش‌ها و تضادهای درون فرهنگی
 - ۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونی - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - چالش‌ها و تضادهای بین فرهنگی

۱۷۰- این موارد به ترتیب، عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود
 - موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
 - باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
- ۱) روشنفکران چپ - بیدارگران اسلامی - نظام سلطه
 - ۲) منورالفکران غرب‌گرا - انقلاب‌های آزادی‌بخش - لیبرالیسم
 - ۳) دولتمردان قاجار - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - امپریالیسم

۴) نظام شاهنشاهی - انقلاب اسلامی ایران - بازارهای مشترک منطقه‌ای



عقل در فلسفة (۱).
عقل در فلسفة (۲)
صفحه‌های ۴۸ تا ۶۳

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۱۷۱- در ارائه کامل‌ترین تعریف از عقل به کدام مبنا و ویژگی آن توجه بیشتری می‌شود؟

- (۱) بالقوگی این توانایی
 (۲) مبتنی بودن حقایق آن بر استدلال
 (۳) تأثیر تربیت و تمرین در آن
 (۴) تفاوت میزان برخورداری انسان‌ها از آن

۱۷۲- بر طبق نظر فیلسوفان الهی ...

- (۱) انسان به صورت بالفعل عقل مجرد دارد.
 (۲) عقول، عالی‌ترین استدلال‌های عقلی را به کار می‌برند.
 (۳) با چشم مسلح می‌توان عقول را درک کرد.
 (۴) بدون عقل مجرد، درک نسبت‌های چهارگانه ممکن نیست.

۱۷۳- کدام مورد در تقابل با نظریه ارسطو پیرامون عقل قرار دارد؟

- (۱) به عقیده دکارت، عقل می‌تواند نفس مجرد انسان و اختیار او را با استدلال اثبات کند.
 (۲) فرانسیس بیکن معتقد بود که هیچ استدلال عقلی مستقل از تجربه‌ای وجود ندارد.
 (۳) هراکلیتوس عقل را حکمت و قانونی می‌دانست که پدیده‌های جهان آن را بیان می‌کنند.
 (۴) ابن‌سینا عقیده داشت که عقل مفاهیم فلسفی را از واقعیت گرفته و انتزاع کرده است.

۱۷۴- کدام گزینه در رابطه با تحولات جایگاه عقل در تاریخ اروپا نادرست است؟

- (۱) در آغاز رنسانس که تحولات فکری در تقابل با حاکمیت کلیسا رقم می‌خورد، جایگاه عقل دچار تنزل شد.
 (۲) در دوره اول حاکمیت مسیحیت، بزرگان کلیسا عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند.
 (۳) در دوره دوم حاکمیت کلیسا با مطالعه کتاب‌های ابن‌سینا و ابن‌رشد تبیین عقلانی مسائل دینی رواج یافت.
 (۴) علت اصلی مقابله رهبران کلیسا با عقل این بود که آن‌ها به اموری اعتقاد داشتند که از نظر استدلال عقلی ناممکن بود.

۱۷۵- تأثیرات چه نظری به ذهنی خواندن عقل فلسفی توسط او گوست کیت متنه شد؟

- (۱) عقل فقط از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت نائل شود.
 (۲) عقل یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و در انسان نمی‌باشد.
 (۳) قوه عقل براساس کاری که انجام می‌دهد، به عقل نظری و عقل عملی تقسیم می‌شود.
 (۴) عقل و ذهن، اشیای خارجی را در ساختار مفاهیم فلسفی درک می‌کند.

توجه:

در تاریخ ۱۹ اردیبهشت یک آزمون فوق العاده برای شما دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است.

برای دریافت اطلاعات بیشتر و برنامه این آزمون به سایت کانون مراجعه کنید.

۱۷۶- فلاسفه اسلامی، در پاسخ به مخالفان فلسفه، بهترین ملاک و معیار برای بررسی یک دانش را چه می‌دانند؟

۱) مطابقت یا عدم مطابقت با آموزه‌های اسلامی

۲) داوری آن دانش صرفاً بر اساس استدلال

۳) نقد و بررسی یک دانش و بهره‌گیری از آرا و نظرات درست

۴) این‌که در آن دانش به مسائل آن علم پرداخته شده است یا خیر

۱۷۷- کدام گزینه درباره بیت زیر فاقد اشکال نمی‌باشد؟

«غیر این عقل تو، حق را عقل‌هاست / که بدان تدبیر اسباب سماست»

۱) اولین مخلوق خدا عقل است که موجودی کاملاً روحانی و غیرمادی است.

۲) عقول موجودات مجرّد هستند که فوق عالم طبیعت‌اند.

۳) با وجود عقول فیض الهی بی‌واسطه به موجودات و عالم طبیعت می‌رسد.

۴) عقول هم علم حضوری به خود دارند، هم خالقشان را با علم حضوری درک می‌کنند.

۱۷۸- در میان عقول مجرد دهگانه یک رابطه ... برقرار است که اولین موجود در آن ... می‌باشد.

۱) طولی - عقل اول

۲) عرضی - عقل اول

۳) طولی - خداوند

۱۷۹- کدام مورد در رابطه با نظر فلاسفه مسلمان درباره شناخت و معرفت صحیح نمی‌باشد؟

۱) استدلال‌های عقلی معیار اولیه قبول یا رد هر حکمی هستند.

۲) راه کسب معرفت به عقل منحصر نمی‌باشد.

۳) معرفت وحیانی به پیامبران الهی اختصاص دارد.

۴) استدلال عقلی، شهود و وحی در موضوعات مشترک به یک نتیجه می‌رسند.

۱۸۰- از نظر فیلسوفان مسلمان در چه صورت میان استدلال عقلی و وحی تعارض به وجود می‌آید؟

۱) در صورتی که انسان از توانمندی نامحدود عقلی خود استفاده کامل را ببرد، به شناختی فراتر از وحی و معارض با آن دست می‌یابد.

۲) استفاده از قوّه استدلال در مسائل دینی، لاجرم به تعارض عقل و وحی خواهد انجامید، زیرا استدلال خطاطی‌پذیر است.

۳) تفاوت حیطه عقل و وحی باعث می‌شود در صورت دخالت عقل در حوزه دین، این تعارض ایجاد شود.

۴) تنها استفاده نادرست از استدلال می‌تواند باعث ایجاد تعارض بین داده‌های وحیانی و دستاوردهای عقلانی گردد.



کل کتاب
صفحه‌های (۱۵۱-۱۱۳)

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانشآموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۱۸۱- موارد کدام گزینه به ترتیب واجد و فاقد حکم و قضاوت هستند؟

- (۱) دانشآموز درس خوان و پرتابلش کلاس ما - مزن بر سر ناتوان دست زور
- (۲) درسی که هر روز می‌خوانم - ای آفتاب حسن برون آدمی زابر
- (۳) روزی ز سر سنگ عقابی به هوا خاست - آرزوی وصل از بیم جدایی
- (۴) عبادت به جز خدمت خلق نیست - دنیا نیرزد به آنکه پریشان کنی دلی

۱۸۲- نوع دلالت کلمات مشخص شده در کدام گزینه به درستی تعیین نشده است؟

- | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| (۱) دل و <u>دماغ</u> کار کردن ندارم. (التزامی) | (۲) خانه <u>ام</u> را جارو کرده‌ام. (تضمنی) |
| (۳) دبیر ادبیات ما صاحب <u>قلم</u> است. (التزامی) | (۴) کل <u>کلاس</u> در حیاط مدرسه جمع شدند. (مطابقی) |

۱۸۳- میان موضوع و محمول کدام نوع از قضایای مخصوصه، روابط بیشتری از نسبت‌های چهارگانه می‌تواند برقرار باشد؟

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| (۱) موجبه کلی | (۲) سالبه کلی | (۳) موجبه جزیی | (۴) سالبه جزیی |
|---------------|---------------|----------------|----------------|

۱۸۴- کدام گزینه رابطه قضیه «هیچ صدقه‌ای کار نیک نیست» را با قضیه «هر کار نیکی صدقه است» به درستی بیان می‌کند؟

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (۱) متناقض عکس مستوی | (۲) متضاد عکس مستوی |
| (۳) عکس مستوی متضاد | (۴) عکس مستوی متضاد |

۱۸۵- اگر قضیه «همه مدادهای جامدادی من سیاه است» صادق باشد، کدامیک از قضایای زیر درست است؟

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| (۱) هیچ یک از مدادهای جامدادی من سیاه نیست. | (۲) بعضی از مدادهای جامدادی من سیاه نیست. |
| (۳) همه سیاهها مدادهای جامدادی من است. | (۴) بعضی از مدادهای جامدادی من سیاه است. |

۱۸۶- کدامیک از قیاس‌های اقترانی زیر یقیناً معتبر نیست؟

- | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| (۱) قیاس شکل دوم با یک مقدمه کلی و نتیجه سالبه کلی | (۳) قیاس شکل چهارم با مقدمه اول جزئی و مقدمه دوم سالبه |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

۱۸۷- کدام گزینه به عنوان مقدمه، قیاس زیر را معتبر می‌کند؟

بعضی ب الف است.

∴ بعضی الف ج نیست.

۱۸۸- کدام گزینه یک قضیه شرطی منفصل غیرقابل جمع در صدق است؟

- | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| (۱) علی یا قبول می‌شود یا نمره زیر ۱۰ می‌گیرد. | (۲) علی یا نمره بالای ۱۲ می‌گیرد یا قبول می‌شود. |
| (۳) علی یا قبول نمی‌شود یا نمره زیر ۱۰ می‌گیرد. | (۴) علی یا نمره بالای ۱۷ می‌گیرد یا قبول نمی‌شود. |

۱۸۹- اگر مقدمه دوم یک قیاس استثنایی اتصالی معتبر، سالبه باشد نتیجه آن ...

- | | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (۱) حتماً از طریق رفع تالی حاصل شده است. | (۲) حتماً از طریق وضع مقدم حاصل شده است. |
| (۳) ممکن است از طریق رفع تالی و یا وضع مقدم حاصل شده باشد. | (۴) تابع تالی مقدمه اول است. |

۱۹۰- در کدام گزینه نوع «معالطه در اثر عوامل روانی» به درستی تعیین نشده است؟

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (۱) جز دانشآموز ضعیف چه کسی می‌تواند نظر نماینده کلاس را نپذیرد. (مسموم کردن چاه) | (۲) هر کس منطق خوانده باشد می‌داند که نظر من صائب و به حق است. (تله‌گذاری) |
| (۳) فقط دانشآموز شیطان و تنبیل، درس منطق را دوست ندارد. (کوچکنایی) | (۴) می‌گویی مادر من با شما بد حرف زدا اگر مادرم این کار را کرده حتماً حق داشته است. (توسل به احساسات) |



کل کتاب
۷۹۵ صفحه‌های

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه پا扎دهم

- ۱۹۱- اگر با بررسی دوره‌های زمین‌شناسی بخواهیم به دنبال یافتن پاسخ این سؤال باشیم که «آیا عالم طبیعت آغازی دارد یا از ازل بوده است؟» در کدام مورد دچار خطای بیشتری شده‌ایم؟
- (۱) هستی‌شناسی (۲) انسان‌شناسی (۳) طبیعت‌شناسی (۴) روش‌شناسی
- ۱۹۲- کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند مورد اعتقاد پارمنیدس واقع شود؟
- (۱) حرکت در وجود (۲) آفرینش از هیچ (۳) استمرار وجود (۴) تفاوت حرکت جوهری موجودات
- ۱۹۳- دنباله‌روی کورکورانه ما از برخی فیلسوفان که در زندگی صرفاً سرگرم بحث‌های انتزاعی خود بوده‌اند و کاری به زندگی واقعی مردم نداشته‌اند، نتیجه عدم رعایت کدام‌یک از آثار فهم فلسفی بر زندگی است؟
- (۱) دوری از مغالطه‌ها (۲) استقلال در اندیشه (۳) رهابی از عادات غیرمنطقی (۴) دوری از تعصبات‌های بی‌جا
- ۱۹۴- از نظر سقراط در چه صورتی انسان نباید از خطر هراسی به دل راه دهد؟
- (۱) مبارزه با سوفسطئیان و آگاه کردن مردم از مغالطه‌هایشان (۲) دستیابی به راه درست و آن را در پیش گرفتن (۳) مأمور شدن از طرف خداوند و بیدار ساختن انسان‌ها (۴) کوشش در جستجوی دانش و آموختن آن به دیگران
- ۱۹۵- کدام‌یک از ابزارهای شناخت می‌تواند منبع شناخت نیز باشد؟
- (۱) عقل (۲) حس (۳) قلب (۴) وحی
- ۱۹۶- کدام گزینه مطابق با نظر عموم فلاسفه مسلمان در رابطه با معرفت می‌باشد؟
- (۱) معرفت شهودی و وحیانی در همه موضع فلسفی قابلیت طرح دارند. (۲) عقل و حس و شهود و وحی فی نفسه خود دارای اعتبار نیستند. (۳) همه این ابزارهای معرفت در جایگاه خود ما را مستقل‌به معرفت نائل می‌کنند. (۴) شهود قلبی و وحی بدون باری استدلال عقلی به هیچ نوع معرفت فلسفی ختم نمی‌شوند.
- ۱۹۷- هر یک از موارد زیر به دیدگاه کدام‌یک از فیلسوفان دوره جدید اروپا درباره معرفتشناسی اشاره دارد؟
- انسان آنچه را که از طریق حس به او برسد، در قالب مقاهمی قرار می‌دهد.
 - اموری که از طریق تجربه قابل بررسی و ارزیابی نیستند، اموری بی‌معنا هستند.
 - فیلسوفان با دنباله‌روی از ارسطو و تکیه بر استدلال عقلی موجب محصور شدن علوم تجربی در خرافات شدند.
 - انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که با عقل درک می‌کند و در این امور به حس و تجربه نیاز ندارد.
- (۱) کانت - کنت - بیکن - برگسون (۲) دکارت - بیکن - کنت - ویلیام جیمز (۳) کانت - کنت - بیکن - دکارت (۴) دکارت - بیکن - کنت - کانت
- ۱۹۸- کدام گزینه در مورد تفکر پرآگماتیسمی درست است؟
- (۱) این حیران فلسفی مانند دیگر حیران‌های فلسفی در دوره جدید اروپا مبتنی بر تجربه‌گرایی است. (۲) تفکر پرآگماتیسمی با انکار حس و تجربه برای شناخت واقعیت، علاوه‌به مبتنی بر عقل گرایی است. (۳) این حیران فکری نه مبتنی بر تجربه است و نه مبتنی بر عقل گرایی و صرفاً عمل‌گرا است. (۴) این حیران فلسفی با رویکرد مصلحت‌عملی هر دو حیران تجربه‌گرایی و عقل گرایی را در خود جمع کرده است.
- ۱۹۹- در کدام گزینه نقطه اصلی اختلاف نظر ملاصدرا با «ماتریالیست‌ها - این‌سینا - دکارت» به ترتیب درست ذکر شده است؟
- (۱) دو بعدی بودن حقیقت انسان - وحدت حقیقی روح و بدن - ضمیمه‌نشدن روح به بدن (۲) بسیط بودن حقیقت انسان - برخورداری روح از جایگاهی رفیع - نامعلوم بودن هویت انسان (۳) دو بعدی بودن حقیقت انسان - ضمیمه‌نشدن روح به بدن - وحدت حقیقی روح و بدن (۴) بسیط بودن حقیقت انسان - نامعلوم بودن هویت انسان - برخورداری روح از جایگاهی رفیع
- ۲۰۰- بهترین تبیین در مورد مقصود کانت از عبارت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟
- «بر طبق قاعده‌ای عمل کنید که بتوانید اراده کنید که قاعدة مذبور قانون کلی و عمومی شود»
- (۱) معیار فعل اخلاقی را باید در وجdan اخلاقی جست‌وجو کرد که معطوف به سعادت است. (۲) به معنای دستوری است که ما را ملزم می‌کند با فرض طلب پیشینی یک غایت، اراده‌مان را به کار گیریم. (۳) مستلزم این است که با دیگران به‌گونه‌ای رفتار کنیم که می‌خواهیم با خود ما رفتار شود. (۴) هر کاری که انسان آن را بدون هیچ هدف و منفعت شخصی انجام دهد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود.



کل کتاب
صفحه‌های ۸ تا ۲۰۶

پاسخگویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

روان‌شناسی

- ۲۰۱- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمد است؟

- گاهی برخی از مسائلی را که با کمک مشاهده مستقیم نمی‌توان بررسی کرد، می‌توان از طریق پرسش‌نامه مطالعه کرد.
- وقتی نتایم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم، از مصاحبه نظامدار استفاده خواهیم کرد.
- در مراحل اولیه پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان‌پذیر نیست.
- انواع مصاحبه‌ها با توجه به موقعیت مصاحبه شکل می‌گیرد و تنها به دو شکل «کاملاً ساختاریافته» و «بدون ساختار» متدال است.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص

- ۲۰۲- واکنش هیجانی در مقابل فشار روانی در نمونه مقابل چیست؟ «تنها در خانه هستید، صدایی می‌شنوید و می‌ترسید، ضربان قلبتان شدت می-

پاید و جیغ می‌کشید.»

(۱) شنیدن صدا (۲) ترسیدن (۳) جیغ کشیدن (۴) افزایش ضربان قلب

- ۲۰۳- «کارمند دفتری، روحیه انجام دادن کار ثابت و یکنواخت و علاقه‌ای به راه انداختن کار مردم را ندارد، در نتیجه رئیس دفتر، وی را اخراج می‌کند.» و «پرستاری که شغل خود را دوست دارد و از یک فرد مبتلا به سل مراقبت می‌کند.» فرد در هر یک از این دو موقعیت با چه چیزی مواجه شده است؟ (به ترتیب)

(۱) ناکامی / تعارض اجتناب - اجتناب

(۲) ناکامی / تعارض گرایش - اجتناب

(۳) تعارض / تعارض اجتناب - اجتناب

(۴) تعارض / تعارض گرایش - اجتناب

- ۲۰۴- کدام گزینه درباره نحوه تحلیل «پرسشنامه سبک زندگی مطرح شده در کتاب درسی» صحیح نمی‌باشد؟

(۱) اگر نمره کل به دست آمده کمتر از ۳۰ باشد، فرد در برابر فشار روانی آسیب‌پذیر نیست.

(۲) اگر نمره کل به دست آمده بالای ۷۵ باشد، فرد نیاز به مراقبت‌های ویژه دارد.

(۳) کسی که نمره کل او ۴۹ باشد، در برابر فشار روانی جداً آسیب‌پذیر است.

(۴) کسی که نمره کل او ۳۵ باشد، در برابر فشار روانی آسیب‌پذیر است.

- ۲۰۵- آمادگی برای گرفتن توب بسکتبال، تسلط بر زبان انگلیسی و جمله‌سازی در دو سالگی، به ترتیب مربوط به کدام فرایند رشد هستند؟

(۱) رسشن - یادگیری - یادگیری (۲) یادگیری - رسشن - یادگیری

(۳) یادگیری - یادگیری - رسشن (۴) رسشن - یادگیری - رسشن



۲۰۶- «زهرا وقت زیادی را صرف درس خواندن می‌کند و به طور مداوم کتاب دستش است و مطالعه می‌کند، اما معمولاً پس از چند دقیقه حواسش

به موضوعات دیگر معطوف می‌شود.»، «مریم همزمان که درس می‌خواند به تلویزیون نیز نگاه می‌کند و گرنه به گفته خودش نمی‌تواند مطالب را

یاد بگیرد» با توجه به دو مصداق بیان شده، به ترتیب زهرا و مریم دارای چه نوع نقصی در مطالعه خود هستند؟

۱) عدم تمرکز - عدم توجه ۲) عدم توجه - عدم توجه

۳) عدم تمرکز - عدم توجه ۴) عدم توجه - عدم توجه

۲۰۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، مثال مناسبی برای ناهمانگی شناختی نیست؟

۱) اعتیاد به مواد مخدر در عین اطلاع از تأثیر مخرب آن بر سلامت جسمانی و روانی

۲) درس نخواندن و مطالعه نکردن در عین انتظار برای قبولی در کنکور

۳) تأیید بیشتر کالایی که پول بیشتری برای آن داده باشد

۴) اعتقاد به داشتن حافظه‌ای قوی و فراموش کردن نام معلم اول ابتدایی

۲۰۸- به ترتیب عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت شناختی انسان چیست و آخرین مرحله آن کدام است؟

۱) تصمیم‌گیری - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر ۲) تصمیم‌گیری - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

۳) حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه حل ۴) حل مسئله - انتخاب راه حل‌های جایگزین

۲۰۹- در یک موقعیت ردیابی علامت، از فرد خواسته می‌شود هرگاه پرنده‌ای دید، دکمه‌ای را فشار دهد. کدام حالت نشان‌دهنده هشدار کاذب است؟

۱) تصویری شامل چند گوریل، یک دایناسور و یک جغد نمایش داده می‌شود و فرد دکمه را فشار می‌دهد.

۲) تصویری از یک خیابان شلوغ نمایش داده می‌شود که پرنده‌ای کوچک هم در گوشش از آن هست، ولی شخص دکمه را فشار نمی‌دهد.

۳) تصویری میکروسکوپی از سلول‌های بدن انسان نمایش داده می‌شود و فرد دکمه را فشار می‌دهد.

۴) تصویری از عمق ۱۰۰ متری دریا نمایش داده شود و شخص دکمه را فشار ندهد.

۲۱۰- با توجه به متن زیر، کودک در کدام دوره رشد قرار دارد و هر جمله بیانگر کدام ویژگی رشد اوست؟ (به ترتیب)

«زهرا همیشه با دختران دیگر خاله‌بازی می‌کند و این بازی مورد علاقه اوست؛ زهرا همیشه نقش مادر را ایفا می‌کند. او بسیاری از

مهارت‌های حرکتی را بدون آموزش بزرگسالان فرا می‌گیرد. زهرا هم از راهبردهای ذخیره‌سازی اطلاعات و هم از راهبردهای بازیابی اطلاعات

می‌تواند استفاده کند.»

۱) کودکی اول - جسمانی - شناختی - اجتماعی ۲) کودکی دوم - شناختی - هیجانی - جسمانی

۳) کودکی اول - هیجانی - جسمانی - شناختی ۴) کودکی دوم - اجتماعی - جسمانی - شناختی



کل کتاب
صفحه‌های ۸ تا ۲۰۶

روان‌شناسی - شاهد (گواه)

۲۱۱- دامنه سنی دوره کودکی دوم تقریباً مصادف با کدامیک از مراحل رشد از نظر اسلام می‌باشد و ویژگی این مرحله کدام است؟

۱) وزیر - مشارکت دادن کودک در تصمیم‌گیری‌ها

۲) عبد - عدم برخورد با کودک به صورت تحکم‌آمیز

۳) وزیر - پرورش دادن عواطف و احساسات کودک

۴) عبد - هدایت کردن کودک به سمت ارزش‌ها

۲۱۲- چند مورد از روش‌های زیر، جزء روش‌های مقابله‌ای سازگارانه کوتاه‌مدت محسوب می‌شوند؟

«ترک موقعیت - تلقین برخی جملات - تغیریج و سرگرمی - نوشتن خاطرات - ورزش‌های هوایی - به خاطر آوردن رویدادهای خوشایند - تنفس عمیق - رفتار تکانشی - استفاده از داروی آرامبخش»

۱) چهار

۲) سه

۳) دو

۴) پنج

۲۱۳- اگر در پاسخ به این سؤال بین گزینه‌های «۱» و «۲» شک داشته باشد، دچار چه نوع تعارضی شده‌اید و اگر وسوسه شوید که گزینه «۴» را

به صورت شانسی انتخاب کنید، چه تعارضی به سragatan می‌آید؟ (به ترتیب)

۱) گرایش - گرایش / اجتناب - اجتناب

۲) گرایش - گرایش / گرایش - گرایش

۳) گرایش - اجتناب / اجتناب - اجتناب

۴) اجتناب - اجتناب / گرایش - گرایش

۲۱۴- هر کدام از پرسش‌های زیر در پی دست‌یابی به کدامیک از اهداف علم روان‌شناسی هستند؟

الف) آیا هرگونه اختلاف حقوقی برابر با جرم است؟

ب) علل وقوع جرم چیست؟

ج) آیا محیط خانواده در دوران کودکی، احتمال وقوع جرم در دوره بزرگ‌سالی را افزایش می‌دهد؟

۱) تبیین - توصیف - توصیف - تبیین

۲) توصیف - تبیین - تبیین - توصیف

۳) تبیین - تبیین - توصیف - توصیف

۲۱۵- کدام مورد، از مسائل «بدتعیریف شده» است؟

۱) علل ترافیک شهرهای بزرگ

۲) انتخاب شهردار برای یک شهر

۳) شرکت در یک مسابقه ورزشی

۴) پخش غذا برای اعضای خانواده



۲۱۶- با توجه به تجربه کاری یک روز قاضی در دادگاه، به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدامیک از موانع تصمیم‌گیری اشاره دارند؟
 الف) متهمی که به علت مشکلات شخصیتی مانند عدم اعتماد به نفس، با وجود آنکه بی‌گناه است تصمیم به دفاع از خود را در جلسه دادگاه ندارد.

ب) وکیلی با تجربه، که با وجود مشاهده اسناد معتبر که مجرم بودن موکلش را اثبات می‌کند، هنوز اعتقاد به بی‌گناه بودن وی دارد.
 ج) مال باختگانی که با پرداخت مبالغی ناچیز به فردی کلامبردار، انتظار پرداخت سودهایی بالا را داشتند و به او اعتماد کردند.
 د) وکیلی که تحت فشار داد و فریادهای شاکی‌های حضور یافته در دادگاه، از دفاع از موکل خود صرف نظر می‌کند.

- (۱) سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید - کوچک شمردن خود
- (۲) کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید - عدم کنترل هیجانات
- (۳) کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید - عدم کنترل هیجانات
- (۴) سوگیری تأیید - سوگیری تأیید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود

۲۱۷- کدام گزینه موجب شکل‌گیری توجه ناقص می‌شود؟

- (۱) عدم رعایت فاصله زمانی میان یادگیری و یادآوری یک مطلب
- (۲) انتخاب هم‌زمان چند ماده برای به خاطر سپردن آنها
- (۳) یادآوری مطالب به طور ناقص و نامنظم
- (۴) استفاده از چند حس برای فراگیری یک مطلب

۲۱۸- موارد مطرح شده در کدام گزینه عبارات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) انتخاب هدف، علاوه بر ایجاد ...، باعث انسجام در رفتار می‌شود.

ب) ... انسان هم‌جون نظام قاعده‌مندی است که بین عناصر آن پیوندهای بسیاری برقرار است.

ج) ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ یعنی با ... هماهنگی لازم را داشته باشد.

- (۱) الف) موفقیت، ب) حافظه، ج) حرکت‌های درونی
- (۲) الف) توانمندی، ب) شناخت، ج) شواهد محیطی
- (۳) الف) موفقیت، ب) حافظه، ج) شواهد محیطی

۲۱۹- کدام عبارت بیانگر خطای ادراکی «پونزو» می‌باشد؟

- (۱) اگر طول دو پاره خط عمودی و افقی کاملاً مساوی باشد، خط عمودی بلندتر از خط افقی به نظر می‌رسد.
- (۲) از دو فضای هندسی یا دو سطح مساوی (مثلًاً دو مربع) آنکه یک ضلعش باز باشد، بزرگتر نشان داده می‌شود.
- (۳) اگر دو خط مساوی وجود داشته باشد و در ابتدا و انتهای یک خط، پیکان‌های واگرا و در خط دیگر، پیکان‌های هم‌گرا ترسیم شده باشد، خطی که با پیکان‌های واگرا رسم شده است، بلندتر به نظر می‌رسد.
- (۴) اگر در امتداد یک ریل راه‌آهن دو خط افقی دارای طول مساوی ترسیم کنیم، خط بالایی بلندتر به نظر می‌رسد.

۲۲۰- گزاره «تجربه طولانی مطالعه» کتاب، از طریق تلفن‌های هوشمند، مطالعه کتاب به صورت فیزیکی را دشوار می‌کند. با کدامیک از عوامل مؤثر در حل مسئله مرتبط است و کدام عبارت درباره آن نادرست است؟

- (۱) انتقال - کودکان بیشتر در معرض این پدیده قرار می‌گیرند.
- (۲) انتقال - اغلب موجب تسهیل حل مسئله می‌شود.
- (۳) نهفتگی - نادیده گرفتن عوامل مانع حل مسئله جدید، باعث فراموشی می‌گردد.
- (۴) نهفتگی - تکرار تکلیف جدید، دستیابی به راه حل مسئله جدید را تضمین می‌کند.

دانش آموز گرامی سوالات دفترچه مشترک به اتمام رسیده است.

دانش آموزانی که خودآموزی و پیشروی بیشتری در درس‌های اختصاصی دوازدهم داشته‌اند می‌توانند به سوالات دفترچه غیر مشترک هم پاسخ دهند.



این دفترچه برای دانش آموزانی است که خودآموزی و پیشروی بیشتری در درس‌های اختصاصی دوازدهم داشته‌اند.

دفترچه غیرمشترک

آزمون ۱۲ اردیبهشت ماه ۹۹

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	۷۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	اعمال آموزنی در هر رده ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.
ریاضی	۷	۵	۳	۲	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی	۷	۵	۳	۲	
عربی (بان قرآن)	۷	۵	۳	۲	
تاریخ	۷	۵	۴	۲	
جغرافیا	۷	۵	۴	۲	
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	
فلسفه	۷	۴	۳	۲	

نام و نام خانوادگی:

شمارنده:

۷۰

تعداد سؤال: ۷۰ دقیقه

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۲	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۱۰
۳	عربی، زبان قرآن (۳) و (۲)	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۰
۴	تاریخ (۳)	۱۰	۲۵۱	۲۶۰	۱۰
۵	جغرافیا (۳)	۱۰	۲۶۱	۲۷۰	۱۰
۶	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۲۷۱	۲۸۰	۱۰
۷	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۸۱	۲۹۰	۱۰



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ریشه n و توان k کویا
منعهای ۸۶ تا ۹۴

ریاضی و آمار (۳)

۲۲۱- با توجه به تساوی $\frac{1}{(125)^k} = 4^{3k-1}$ ، مقدار k کدام است؟

$$-\frac{3}{4} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{3} \quad (۳)$$

$$-\frac{2}{5} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{4} \quad (۱)$$

۲۲۲- حاصل عبارت $A = \left(\frac{r_a}{b}\right)^{-3} \times \left(\frac{a^r b^d}{a^{-1}}\right) \times (-4ab^3)^{-1}$ کدام است؟

$$\frac{b^{11}}{r_a^4} \quad (۴)$$

$$-\frac{b^{11}}{r_a^4} \quad (۳)$$

$$\frac{b^d}{r_a} \quad (۲)$$

$$\frac{-b^d}{r_a} \quad (۱)$$

۲۲۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

الف) $\sqrt[3]{0/027} = \sqrt[4]{0/0081}$

ب) $(\sqrt[4]{-2})^4 = \sqrt[4]{(-2)^4}$

پ) $\sqrt[4]{(-5)^4} = -5$

ت) $\sqrt[3]{-3} \times \sqrt[3]{-9} \times \sqrt[3]{(-3)^4} = 9$

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲۲۴- حاصل عبارت $\frac{\sqrt{36\sqrt{4}} + (\sqrt[4]{64})^{\frac{1}{6}}}{\sqrt[12]{(4^6)^{\frac{1}{4}}}}$ کدام است؟

$$3 \quad (۴)$$

$$28 \quad (۳)$$

$$22 + \sqrt[4]{4} \quad (۲)$$

$$27 \quad (۱)$$

۲۲۵- حاصل عبارت $\left(\frac{1}{64}\right)^{-\frac{1}{2}} \times (0/25)^{-\frac{1}{75}} \times (0/25)^{-\frac{1}{25}}$ کدام است؟

$$\frac{11}{2} \quad (۴)$$

$$\frac{7}{2} \quad (۳)$$

$$\frac{9}{2} \quad (۲)$$

$$\frac{4}{3} \quad (۱)$$

۲۲۶- حاصل عبارت $A = \left(\frac{3}{2} \right)^6 \times \left(\frac{16}{5} \right)^{-6} \div \left[\left(\frac{1}{5} \right)^3 \times \left(\frac{1}{2} \right)^2 \right]$ کدام است؟

$\frac{1}{6} (4)$

$\left(\frac{15}{32} \right)^3 (3)$

$\left(\frac{32}{15} \right)^3 (2)$

$\left(\frac{32}{15} \right)^6 (1)$

۲۲۷- ریشه سوم عدد $\frac{8}{27}$ چند برابر ریشه چهارم مثبت عدد ۲۵۶ است؟

$\frac{1}{3} (4)$

$\frac{3}{2} (3)$

$\frac{1}{6} (2)$

$\frac{8}{3} (1)$

۲۲۸- حاصل عبارت $A = \sqrt[6]{(2 - 2\sqrt{2})^6} + \sqrt[4]{(2 - \sqrt{2})^8}$ کدام است؟

$4 + \sqrt{2} (4)$

$\frac{1}{2^4} (3)$

$4 - 3\sqrt{2} (2)$

$\frac{1}{2^2} (1)$

۲۲۹- فرض کنید جرم باکتری‌ها در هر نیم ساعت ۲ برابر شود. اگر جرم اولیه آن‌ها ۱ گرم باشد، پس از چند دقیقه جرم باکتری‌ها $8\sqrt{2}$ برابر

می‌شود؟

$210 (4)$

$105 (3)$

$75 (2)$

$7 (1)$

۲۳۰- حجم کره‌ای به شعاع r برابر با $V = \frac{4}{3}\pi r^3$ است. شعاع کره‌ای که حجم آن $4\sqrt{3}\pi$ است، کدام است؟

$\frac{1}{3^4} (4)$

$\frac{1}{3^6} (3)$

$\frac{1}{2^3} (2)$

$\frac{1}{3^2} (1)$



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

سبک‌شناسی دوره معاصر و انقلاب اسلامی، و نوی در شعر نیمایی، حسن تعلیل،
حسن آمیزی و اسلوب معادله، صفحه‌های ۹۵ تا ۷۲

علوم و فنون ادبی (۳)

۲۳۱- کدام گزینه درباره سبک‌شناسی ادبیات معاصر و انقلاب اسلامی نادرست است؟

۱) ابهام در شعر معاصر پسندیده است و معنی‌گریزی، از ویژگی‌های شعر این دوره است.

۲) در سال‌های نخست انقلاب تحت تأثیر ادبیات معاصر قبل از انقلاب، نمادگرایی در شعر انقلاب رواج داشت.

۳) از آغاز دهه هفتاد، مانند قبل از انقلاب، گرایش به داستان کوتاه بیشتر شد.

۴) روی آوردن به مفاهیم انتراگی در شعر دوره انقلاب باعث ایجاد برخی ویژگی‌های زبانی مانند آشنازی‌زادایی و ترکیب‌های بدیع شد.

۲۳۲- کدام ویژگی نثر دوره معاصر در متن زیر دیده می‌شود؟

«uba ra az sresh pabyin andaxte boud o ba gamaheاي سنگين و شمرده مي‌رفت. آفتاب دیگر رفته بود و زمزمه خاموش شب، از همه طرف شنیده می‌شد. در ته بیابان سمت شرق روشنایی تیرهای مثل خاکستر پخش شده بود و تپه‌های کوتاه، از میان این خاکستر، سر بیرون آورده بودند. بانگ خفه‌ای از پشت تپه‌ها می‌آمد. آهنگ بال‌های پرنده‌گان در آسمان شنیده می‌شد، یک لحظه گذشت. صداها همه قطع شد، و تپه‌ها در تاریکی پنهان شدند.»

۱) تأثیرپذیری نثر داستانی از محاوره اقسام اجتماعی

۴) ردپای آشکار اساطیر یونانی در نثر داستانی

۲۳۳- آرایه حسن تعلیل در کدام بیت دیده نمی‌شود؟

۱) من دگر شعر نخواهم بنویسم که مگس / زحمتم می‌دهد از بس که سخن شیرین است

۲) حسد از هیچ ندارم مگر از پیرهنش / که جز او کیست که برخورد ز سیمین بدنش

۳) اگر ز درد اسیران خویشتن نشد آگاه / چراست زلف تو را پیچ و تاب مار گزیده

۴) از این شعر تر شیرین ز شاهنشه عجب دارم / که سرتا پای حافظ را چرا در زر نمی‌گیرد

۲۳۴- کدام بیت قاد آرایه «حسن آمیزی» است؟

۱) زرد رویی می‌کشم زان طبع نازک بی‌گناه / ساقیا جامی بده تا چهره را گلگون کنم

۲) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود / زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت

۳) به خوش‌رنگی رخش عالم برافروخت / ز سرسبزی خطش رنگی برآورد

۴) خوشم به وعده خشکی ز شیشه خانه گردون / امید گوهر سیراب ازین سراب ندارم

۲۳۵- در همه ایات به استثنای بیت ... اسلوب معادله وجود دارد.

۱) بیشی از خواهی به هر پس مانده همراهی گزین / سریلندي باید دیوار کوتاهی گزین

۲) مهر خاموشی حصاری شد ز کج فهمان مرا / ماهی لب بسته را اندیشه قلاب نیست

۳) تکلف می‌کند بیگانه از هم آشنازیان را / مکن با آشنا چون مردم بیگانه خودداری

۴) دلی که نیست خراشی در او زمین‌گیر است / زری که سکه ندارد روان نمی‌باشد



-۲۳۶- ترتیب قرار گرفتن ایات به لحاظ داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل - حس آمیزی - اسلوب معادله - لف و نشر - تشبیه» در کدام گزینه درست است؟

آمده است؟

الف) بی روی و قامت و لب جان بخش دلکشت / ترک بپشت و طوبی و کوثر گرفته‌ایم

ب) بس که مرغ سحری در غم گلزار بسوخت / جگر لاله بر آن دلشده زار بسوخت

ج) فروخت نور دل و نار طبع تو ورنه / هنر بماندی تاریک و عقل بودی خام

د) می‌شوند از سردمهری، دوستان از هم جدا / برگ‌ها را می‌کند فصل خزان از هم جدا

ه) فریاد عندلیب ز گل شد یکی هزار / بی‌پرده کرد، پرده بسیار ساز را

(۱) ه - د - الف - ب - ج
(۲) ب - ج - د - الف - ه

(۳) ه - ج - الف - د - ب
(۴) ب - د - ه - الف - ج

-۲۳۷- آرایه‌های مقابله کدام بیت درست است؟

۱) ای محظوظ گشته جانی و چیز دیگر / ای آنک آن تو داری آنی و چیز دیگر (جناس، اسلوب معادله)

۲) سازگاری نیست با مرهم ز بی‌دردی مرا / می‌کنم پنهان ز چشم شور، داغ خویش را (اسلوب معادله، حس آمیزی)

۳) از دل تنگم کجا بیرون توانی رفت از آنک / گنج لطفی گنج را در کنج ویران چاره نیست (تشبیه، حسن تعلیل)

۴) روزی ثابت قدم از عالم بالا رسد / می‌شود ابر بهاران بوستان پیرای کوه (حسن تعلیل، واج‌آرایی)

-۲۳۸- نام وزن کدام دو بیت به صورت صحیح ذکر شده است؟

الف) دهانی بسته حلواخور چو انجیر / ز دل خور هیچ دست و لب میالا (متقارب مسدس سالم)

ب) در این پرده کس را ندادند بار / نمی‌داند این راز جز کردگار (هزج مثمن محدود)

ج) عقل اگر سلطان این اقیام شد / همچو دزد آویخته بر دار ماست (رمل مسدس محدود)

د) گفتم که بنما نزدبان تا بروم بر آسمان / گفتا سر تو نزدبان سر را درآور زیر ما (رجز مثمن سالم)

(۱) ج، د
(۲) الف، ب
(۳) الف، د
(۴) ب، ج

-۲۳۹- وزن واژه شعر زیر کدام است؟

«در سحرگاه شبی سرد و سیاه / به جهان چشم گشود / با کسی راز نگفت»

۱) فعلاتن فعلاتن فعل / فعلاتن فعلاتن فعل / فعلاتن فعل / فعلاتن فعل

۲) فعلاتن فعلاتن فعل / فعلاتن فعل / فعلاتن فعل / فعلاتن فعل

۳) فعلاتن فعلاتن فعل / فعلاتن فعل / فعلاتن فعل / فعلاتن فعل

-۲۴۰- در همه ایات به هیچ گزینه ... یکی از درون‌مایه‌های شعر دوره انقلاب اسلامی مشهود است.

۱) چرا به نام آب و نان نشاط خون نمی‌کنی؟ / فتاد لیلی از نفس، چرا جنون نمی‌کنی؟

۲) با سر به دارها بر سر دار رفته است / چنگیز در برابر او مضطرب آمده است

۳) بساط جهان جای آرام نیست / چرا کس وطن بر سر پل کند؟

۴) فرق مولای عدالت بار دیگر چاک خورد / خطبه‌های آتشین متروک ماند و خاک خورد



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

 عربی (۳)، نظام الطبیعة، صفحه‌های ۵۰ تا ۷۰
 عربی (۲)، مباحث کل کتاب، صفحه‌های ۹۷۵ و التفہم

عربی زبان قرآن (۳) و (۲)

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقِ فِي الْجَوابِ لِلْتَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۲۴۱ - ۲۴۴)

۲۴۱- «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا»:

- (۱) همانا ما قرآن را برای تو فرو فرستادیم، چه فرستادنی!
- (۲) قطعاً ما قرآن را به خوبی برایت نازل کردیم!
- (۳) قطعاً ما بودیم که قرآن را بر تو نازل کردیم!
- (۴) همانا ما قرآن را قطعاً بر تو فرو فرستادیم!

۲۴۲- «قَالَتِ الْأُمِّ لِطَفْلَهَا الْأَكْبَرَ: إِلَعْبٌ فِي غَرْفَتِكَ بِهُدُوءٍ لَأَنَّ أَخْتَكَ الصَّغِيرَةَ قَدْ نَامَتِ!»:

- (۱) مادر به کودک بزرگش گفت: در اتفاقت به آرامی بازی کن، چون خواهر کوچکترت خواب است!
- (۲) مادرم به کودک بزرگترش گفت: در اتفاق آهسته بازی کن، زیرا خواهر کوچک تو خوابیده است!
- (۳) مادر به کودک بزرگترش گفت: در اتفاق آرام بازی کن، زیرا خواهر کوچکت خوابیده است!
- (۴) به کودک بزرگتر، مادرش گفت: در اتفاق خود، به آرامی بازی کن، زیرا خواهر کوچکترت خوابیده است!

۲۴۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) علينا أن نكون مُعلِّمي أَنفُسنا و مُؤَدِّبِيهَا!: ما باید آموزگار خویش و ادب آموزنده آن باشیم!
- (۲) يُحاسبُ الإِنْسَانُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مُحَاسِبَةً الْمُؤْمِنِينَ!: قطعاً انسان در قیامت مانند مؤمنان محاسبه می شود!
- (۳) أُنْظُرْ! تُرِئَ في تلک المزرعةِ أنواعَ الطَّيورِ!: نگاه کن! انواع پرندگان را در آن مزرعه پرورش می دهدا!
- (۴) تَجَهِّذُ الْأَمْهَاثُ فِي تَرْبِيَةِ أُولَادِهِنَّ اجْتَهَادًا كثِيرًا!: مادران در تربیت فرزندان خویش بسیار تلاش کردندا

۲۴۴- «تمساحی را در صحرای دیدم، آن تماسح هنگام خوردن شکار بزرگش گریه می کردا»:

- (۱) شاهدت تماسحاً في الصحراء، إن ذلك التمساح كان يبكي عند أكل فريسته الكبّرى!
- (۲) رأيت في الصحراء تماسحاً كبيراً، كان ذلك التمساح يبكي عند أكل فريسته!
- (۳) شاهدت تماسحاً في الصحراء، كان التمساح يبكي عند أكل فريسته الكبيرة!
- (۴) رأيت تماسحاً في الصحراء، كان التمساح باكيًّا لِمَا أكل الفريسة الكبيرة!

۲۴۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حِرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (۱) أَيْتُهَا الْبَنَاثُ الْمُؤَدِّبَاتُ! احْتَرِمْ مَعْلِمَاتَكُمْ احْتِرَاماً بِالْعَالَمِ!
- (۲) أَيْهَا الْمُؤْمِنُونَ! لَا تَكْذِبُوا وَ لَا تُكَذِّبُوا الْكَلَامَ الْحَقَّ!
- (۳) إِنَّ اللَّهَ يَتَقَبَّلُ الدَّعَاءَ عِنْدَمَا تَدْعُوهُ مُخْلِصِينَ!
- (۴) أَنَا حَاوَلْتُ أَدْاءَ واجِبَاتِي مُحاوَلَةً!



۲۴۶- عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي: «لا يحتاج السمك المدفون إلى الماء و الطعام احتياج الأحياء!»

- ۱) المدفون: اسم مفعول (من المصدر المجرد الثلاثي) - معرب - معرفة / صفة و مرفوع بالواو
- ۲) لا يحتاج: فعل مضارع - للغائب - معلوم (= مبني للمعلوم) / فاعله: السمك و الجملة فعلية
- ۳) الأحياء: اسم - مصدر (من وزن: إفعال) - معرب / مضاف اليه و مجرور؛ مضافة: احتياج
- ۴) احتياج: اسم - مفرد مذكر - مصدر - معرب / مفعول مطلق للتأكيد و منصوب بالفتحة

۲۴۷- عین الخطأ في جمع الكلمات:

- ۱) ثُعْجَبَنِي ظَاهِرَة تحدث مَرَّة وَاحِدَة فِي السَّنَة! (مَظَاهِر)
- ۲) سَتَسْتَشِيرُ خَبِيرَ الزَّرَاعَةِ فِي هَذَا الْأَمْرِ! (خُبَراء)
- ۳) ذَلِكَ تَمَاثِلٌ لِأَحَدِ الْكَبَارِ فِي بَلَادِنَا! (تماثيل)
- ۴) انتِهِ أَينَ تَضَعُ قَدْمَكِ يَا بُنْيَ! (أقدام)

۲۴۸- عین ما فيه اسم التفضيل أكثر:

- ۱) المعلم أرشد التلميذ إلى اكتساب العلوم الأخرى!
- ۲) الأراذل شر الناس لأن الآخرين لا يؤمنون من عملهم الشر!
- ۳) إن الكذب شر عادة لك لأن الآخرين لا يتوقعون منك الخير!
- ۴) إن العمل الخير يُنير طريق الإنسان والأفضل هم الذين يتمتعون به!

۲۴۹- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

- ۱) كنت أخاف أمام الحاكم حَوْفَ طَالِبٍ لَمْ يُؤَدِّ واجباته!
- ۲) كان أصدقاء يَصْحُّكُونَ لِمَا جَلَسْتُ هنَاكَ جلوس المعلم!
- ۳) هو كان فرحاً عندما يرفع علم بلاده بعد المباراة رفع الفائزين!
- ۴) اللاعِبُونَ يُشَجَّعُونَ وَيُحْبَّونَ تَشْجِيعاً يَنْصُرُهُمْ فِي هَذِهِ الْمَبَارِيَاتِ!

۲۵۰- عین «استغفاراً» جاء لبيان نوع الفعل:

- ۱) إذا كان استغفارك استغفاراً صادقاً يرحمك الله في الآخرة!
- ۲) ما شاهدت استغفاراً كاستغفار هؤلاء الطلاب من عملهم!
- ۳) لعل أولادي يستغفرون لي و لزوجتي بعد موتنا استغفاراً!
- ۴) إن تستغفر على ذنوبك استغفاراً كثيراً يجزك الله خيراً!



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

درس‌های ۷ تا ۱۳
صفحه‌های ۹۰ تا ۱۴۷

تاریخ (۳)

۲۵۱- عامل انگلستان در اجرای کودتای سیاه، کدام‌یک از شخصیت‌های زیر بود؟

(۲) نرال هایز

(۱) نورمن شوارتسکف

(۴) مورگان شوستر

(۳) آیرون ساید

۲۵۲- در فاصله بین دو جنگ جهانی اول و دوم خروج کدام کشورها از جامعه ملل، موجب بیاعتباری بیشتر این نهاد بین‌المللی شد؟

(۲) آلمان و آمریکا

(۱) آمریکا و شوروی

(۴) ژاپن و ایتالیا

(۳) آلمان و ژاپن

۲۵۳- ایتالیا با حمله به کدام کشور، وارد جنگ جهانی دوم شد؟

(۴) هلند

(۳) ژاپن

(۲) بلژیک

(۱) فرانسه

۲۵۴- جنگ جهانی دوم با کدام‌یک از وقایع زیر به پایان رسید؟

(۲) محاکمه سران حکومت نازی در دادگاه نورنبرگ

(۱) ورود نیروهای متفقین به برلین و خودکشی هیتلر

(۴) عقب‌نشینی ژاپن در اقیانوس آرام و جنوب شرق آسیا

(۳) بمباران اتمی شهرهای هیروشیما و ناگاساکی ژاپن

۲۵۵- کدام گزینه، از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران نمی‌باشد؟

(۲) تشویق خان‌ها و سران ایلات به تجزیه‌طلبی

(۱) فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس

(۴) تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران

(۳) خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت از ایران

۲۵۶- مأموریت ایجاد فضای باز سیاسی برای کاهش تنفر از سیاست‌های آمریکا در ایران در سال ۱۳۵۶، بر عهده کدام نخست وزیر دوره پهلوی بود؟

(۲) جمشید آموزگار

(۱) امیر عباس هویدا

(۴) غلامرضا ازهاری

(۳) جعفر شریف امامی

۲۵۷- اعتراض امام خمینی (ره) به چه اقدامی، سبب تبعید ایشان به ترکیه در سال ۱۳۴۳ گردید؟

(۲) جنایت رژیم پهلوی در مدرسه فیضیه

(۱) تصویب قانون کاپیتولاسیون

(۴) تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی

(۳) برگزاری همه‌پرسی انقلاب سفید

۲۵۸- با تشکیل کدام نهاد، نظام سیاسی جمهوری اسلامی به‌طور کامل استقرار یافت؟

(۲) شورای امنیت ملی

(۱) مجلس شورای اسلامی

(۴) مجلس خبرگان رهبری

(۳) مجمع تشخیص مصلحت نظام

۲۵۹- در پنجم اردیبهشت ۱۳۵۹ کدام‌یک از حوادث زیر در تاریخ انقلاب اسلامی ایران رخ داد؟

(۲) کشف توطئه کودتای حزب توده به نفع حکومت شوروی

(۱) طراحی کودتای افسران وابسته به رژیم پهلوی

(۴) ترور شهیدان رجائی و باهنر

(۳) حمله نظامی آمریکا به صحرای طبس

۲۶۰- در دوران ریاست جمهوری آیت‌الله خامنه‌ای کدام حادثه رخ داد؟

(۲) بازگشایی دانشگاه‌ها

(۱) انفجار دفتر نخست وزیری توسط منافقین

(۴) اشغال سفارت آمریکا در تهران

(۳) حمله عراق به ایران و شروع جنگ تحمیلی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

درس‌های ۶ تا ۷
صفحه‌های ۵۹ تا ۶۰

جغرافیا (۳)

۲۶۱- اگر طول مسیر مستقیم بین دو مکان ۶ کیلومتر و طول مسیر قابل احداث ۱۲ کیلومتر باشد، شاخص انحراف آن مسیر چقدر است؟

۲۰۰ (۴)

۱۵۰ (۳)

۵۰ (۲)

۱۰۰ (۱)

۲۶۲- «حمل و نقل چندوجهی» و «اثر آن بر هزینه حمل و نقل» کدام است؟

۱) ترکیبی از دو یا چند شیوه حمل و نقل - افزایش هزینه‌ها

۲) استفاده از یک شیوه حمل و نقل برای کالاهای مختلف - کاهش هزینه‌ها

۳) استفاده از یک شیوه حمل و نقل برای کالاهای مختلف - افزایش هزینه‌ها

۴) ترکیبی از دو یا چند شیوه حمل و نقل - کاهش هزینه‌ها

۲۶۳- شهری در نصف‌النهار ۷۵ درجه طول شرقی واقع شده است و ساعت در آن ۱۲ ظهر است؛ ساعت در گرینویچ چند است؟

۵ عصر (۴)

۵ صبح (۳)

۷ عصر (۲)

۷ صبح (۱)

۲۶۴- کدام گزینه ترتیب زمانی وقوع زمین‌لرزه را به درستی مشخص می‌کند؟

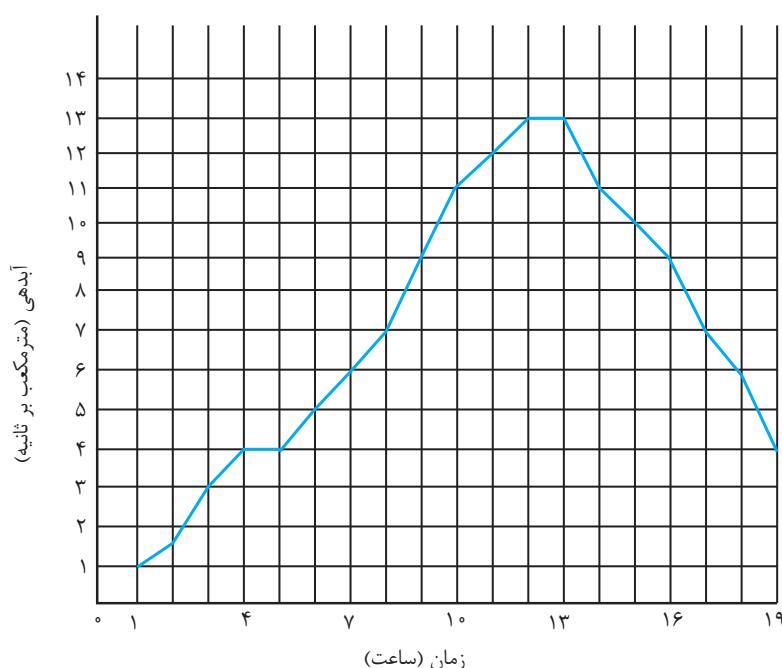
۱) حرکات صفحات ← کشیدگی و فشردگی پوسته ← ایجاد گسل ← حرکت گسل‌ها ← زمین‌لرزه

۲) شکستن سنگ‌ها در امتداد گسل ← حرکت صفحات ← آزادشدن انرژی ← زمین‌لرزه

۳) ایجاد گسل ← کشیدگی و فشردگی پوسته ← حرکت گسل ← شکستن سنگ‌ها در امتداد گسل ← زمین‌لرزه

۴) کشیدگی و فشردگی پوسته ← ایجاد گسل ← حرکت صفحات ← اباشته‌شدن انرژی ← زمین‌لرزه

۲۶۵- میانگین آبدهی یک رود، ۶ مترمکعب بر ثانیه و ظرفیت آن ۱۱ مترمکعب بر ثانیه است؛ مطابق با آبنگار زیر، سیل در چه ساعتی شروع شده است؟



۴ (۴)

۱۳ (۳)

۷ (۲)

۱۰ (۱)



۴۶۶- فوران‌های آتش‌فشاری چگونه موجب زمین‌لغزش می‌گردد؟

۱) تشکیل دوغاب گلی حاصل از خاکسترها آتش‌فشاری و قوع بارش

۲) سد کردن مسیر رودها و انباشت آب پشت آن‌ها

۳) ذوب کردن سنگ‌ها و خاک‌های مسیر خود

۴) سست کردن دامنه‌ها از طریق فشار گذاره‌های روان شده

۴۶۷- کدامیک، از نشانه‌های وقوع زمین‌لرزه نیست؟

۱) تغییر اندازه فاصله بین شکستگی‌های پوسته زمین

۳) افزایش لرزش‌های کوچک زمین در راستای گسل‌ها

۴۶۸- همه رفتارهای زیر، از دلایل افزایش خسارت‌های ناشی از سیلاب‌های به‌وقوع پیوسته در کشور ما هستند، به جز ...

۱) از بین بردن پوشش گیاهی

۳) ساخت‌وساز در حریم سیل گیر رودخانه‌ها

۴۶۹- کدامیک، از روش‌های غیرسازه‌ای در مدیریت سیل نیست؟

۱) اجرای روش‌های آبخیزداری

۳) تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها

۴۷۰- کدام گزینه درباره مدیریت زمین‌لغزش نادرست است؟

۱) پس از وقوع زمین‌لغزش، برای پیشگیری از خطرات آتی، لازم است استعداد لغزشی مجدد ارزیابی شود.

۲) در حین وقوع زمین‌لغزش، باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گلولای خارج شد.

۳) قبل از ساخت‌وساز در سطوح شبکه‌دار، مطالعات خاک‌شناسی و پایداری زمین انجام می‌پذیرد.

۴) خسارت‌های زمین‌لغزش، معمولاً گسترده‌تر از زمین‌لرزه است اما احتمال وقوع آن، کمتر است.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

سیاست هایی، پیشینه علوم اجتماعی در جهان اسلام
صفحه‌های ۸۷ تا ۹۰

جامعه‌شناسی (۳)

۲۷۱- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- وحدت یا کثرت هويت‌ها

- ایجاد یک فرهنگ مختلط توسط تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی و نژادی در ارتباط با هم

- مورد توجه قرار گرفتن گسترش برابری و رفع تبعیض‌های قومی و گروهی در بعد اجتماعی

- حفظ ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی برای علوم اجتماعی

۱) الگوی تنابع هويت‌ها - دیگچه همانندسازی - الگوی تعارف - رویکرد تفسیری

۲) الگوی تعارف هويت‌ها - الگوی تکثرگرا - مدل همانندسازی - رویکرد تبیینی

۳) الگوی تنابع هويت‌ها - دیگچه همانندسازی - الگوی تکثرگرا - رویکرد انتقادی

۴) الگوی تعارف هويت‌ها - دیگچه همانندسازی - مدل همانندسازی - رویکرد تفسیری

۲۷۲- کدام گزینه به ترتیب بیان‌گر «وجه اشتراک مدل همانندسازی و مدل تکثرگرا»، «پیامد جهانی شدن و توسعه ارتباطات» و «علت رشد و

شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم» است؟

۱) چهره‌های متفاوت سیاست هويت - تغییر شدید هويت‌ها - تأکید بر تفاوت‌ها

۲) سیاست‌گذاری هويتی - عدم ثبات فرهنگ‌ها - پیروی از الگوی تعارف

۳) چهره‌های متفاوت سیاست هويت - شکل‌گیری جنبش‌های سبک زندگی و زیست‌محیطی - تأکید بر اشتراکات هويتی

۴) سیاست‌گذاری هويتی - عدم درهم آمیختن فرهنگ‌ها - تأکید بر تمایزهای فرهنگی

۲۷۳- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه رویکرد پسامدرن که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد، نادرست است؟

۱) آنچه تا امروز به نام علم و دانش جهان‌شمول مطرح بود صرفاً ابزار عدهای برای سرکوب عده دیگر بود و سرگذشت دانش همانند سرگذشت قدرت و ثروت، تاریخ سرکوب عده دیگری بود.

۲) معتقد است خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، سلطه‌گری می‌کند، زیرا خوب را به معنای خوب بودن برخی و بد را، بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند.

۳) سرگذشت دانش همانند سرگذشت قدرت و ثروت تاریخ سرکوب انسان بوده است، بشر همواره به سرکوبی که از طریق قدرت و ثروت صورت می‌گرفت، حساس بود و اکنون متوجه سرکوبی به وسیله دانش شده است و دیگر به آن تن نمی‌دهد.

۴) علوم اجتماعی با تشخیص و آشکارسازی سلطه در مناسبات انسانی و نقد روابط و مناسبات میان افراد، موانع را از درون علم، از پیش پای انسان برミ‌دارد.

۲۷۴- هریک از عبارات زیر به ترتیب علت، معنا و پیامد کدام گزینه است؟

- هیچ فرهنگ و هويتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که درون فرهنگ دیگری شکل گرفته است.

- انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست.

- رواج سیاست همانندسازی

۱) نظریه فمینیستی معاصر و نظریه آمریکایی بومی - تأکید بر تنوع و تکثر هويت‌ها - شکل‌گیری دولت - ملت‌ها

۲) شکل‌گیری دانشی جهان‌شمول - اصالت بخشیدن به تمایزات و تفاوت‌های هويتی - تأکید بر تنوع قومی و نژادی و زبانی

۳) نظریه آفریقاپی تبار و فمینیستی معاصر - اصالت بخشیدن به گفتگو و معرفة انسان‌ها و فرهنگ‌ها - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی

۴) درگیر شدن در سیاست هويت و تحسین هويت‌ها - نادیده گرفتن هويت زنان و رنگین‌پوستان و غير اروپاییان - ظهور جهان متعدد

۲۷۵- به ترتیب ویژگی مدل «همانندسازی» و «تکثرگرایی» کدام است؟

۱) مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره پسامدرن بود - در دوران مدرن مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

۲) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود. - سیاست دولتها برای از بین بردن تفاوت‌های هويتی گروه‌های مختلف است.

۳) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود. - تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

۴) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود. - برای از بین بردن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.

- ۲۷۶- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد ارتباط دارد؟

- معرفی علم اجتماعی به عنوان زیرمجموعه علوم انسانی

- نام‌گذاری علم اجتماعی توسط ابن خلدون

- دسته‌بندی جوامع بر اساس استدلال عقلی

۲) ابن خلدون - عمران - فارابی

۱) فارابی - مدنی - ابن خلدون

۴) ابن خلدون - مدنی - ابن خلدون

۳) فارابی - عمران - فارابی

- ۲۷۷- به ترتیب «بهره نبردن از علوم و حیانی و عقلانی در عین شناخت آن‌ها»، «برخورداری از علوم ابزاری» و «نتیجه انحراف عملی از میدنه

فاضله» از ویژگی‌های کدام میدنه است؟

۲) جاهله - جاهله - ضاله

۱) فاسقه - فاضله - فاسقه

۴) ضاله - ضاله - فاسقه

۳) فاسقه - فاضله - ضاله

- ۲۷۸- عقل پیش‌بینی‌کننده و کنترل‌کننده پدیده‌های اجتماعی کدام است و مورد استفاده کدامیک از رویکردهای جامعه‌شناسی قرار می‌گیرد؟

۲) عقل ابزاری - رویکرد تبیینی

۱) عقل تفسیری - رویکرد تفسیری

۴) عقل تفسیری - رویکرد انتقادی

۳) عقل ابزاری - رویکرد انتقادی

- ۲۷۹- کدام گزینه، وجه تمایز علوم ابزاری و علوم نافع در جهان اسلام را نشان می‌دهد؟

۱) علوم ابزاری، نیازهای روزمره جامعه اسلامی را برطرف می‌کنند، نظیر علم پزشکی و علوم فنی و مهندسی، اما علوم نافع در جهان اسلام درباره چگونگی استفاده از علوم ابزاری و ارزش‌ها و آرمان‌های انسان صحبت می‌کنند.

۲) علوم ابزاری نیز گاهی از روش‌های عقلانی و حیانی بهره می‌برند، اما علوم نافع درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند.

۳) علوم نافع به علوم ابزاری و همچنین علوم دیگر محدود می‌شود اما علوم ابزاری تنها به حس و تجربه محدود می‌شوند.

۴) علوم نافع، علومی هستند که برای استفاده از قوانین و شناخت قوانین اجتماعی در حال و آینده از آن استفاده می‌شود، اما علوم ابزاری، علم به توحید و علم به جامعه و تاریخ را نیز می‌تواند در برگیرد.

- ۲۸۰- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با میدنه فاسقه و میدنه جاهله درست و نادرست است؟

۱) در آن، علوم و حیانی و عقلانی وجود دارد - جامعه‌ای است که از علوم عقلی بی‌بهره است.

۲) در آن نظرات علمی پذیرفته شده در میدنه فاضله، تحریف می‌شوند - در میدنه جاهله علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.

۳) جامعه‌ای است که بر محور علم، سازمان یافته است - در آن، علوم عقلانی و حیانی می‌تواند وجود داشته باشد.

۴) مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند ولی بر اساس آن عمل نمی‌کنند - از علوم عقلی بی‌بهره‌اند ولی علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، در آن وجود دارد.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

آغاز فلسفه در جهان اسلام (۱)، فلسفه در جهان اسلام (۲)
صفحه‌های ۶۵ تا ۸۰

فلسفه دوازدهم

۲۸۱- کدام گزینه از اوصاف موجودات برتر از عالم طبیعت در کلام امیرالمؤمنین علی (ع) نمی‌باشد؟

- (۱) توانایی رسیدن به کمال ممکن را دارند.
 (۲) عاری از ماده و قوه هستند.
 (۳) خداوند بر آن‌ها تجلی کرده است.
 (۴) نورانی و مجرد هستند.

۲۸۲- فلسفه اسلامی در آغاز متكلی بر آراء ... بود و فارابی اثری را در تبیین نظرات او در کتاب ... نوشته.

- (۱) ارسطو - جمهوری
 (۲) افلاطون - مابعدالطبیعه
 (۳) ارسطو - مابعدالطبیعه
 (۴) افلاطون - مابعدالطبیعه

۲۸۳- مدنی بالطبع بودن انسان از نظر فارابی به معنی ... نیست.

- (۱) فطری بودن گرایش به اجتماع
 (۲) اکتسابی بودن میل به همزیستی
 (۳) تحقق غیرارادی جوامع بشری
 (۴) ارتباط سعادت بشر با زندگی جمعی

۲۸۴- در رابطه با مدینه فاضله، کدام عبارت درست است؟

- (۱) فضایل مردم مدینه فاضله و اموری که به آن‌ها می‌پردازند، راهبر مدینه به سوی سعادت است.
 (۲) میزان اتصال یا ارتباط با عالم بالا، تعیین‌کننده وظیفه هر کدام از اعضاء در مدینه است.
 (۳) تفکیک‌پذیری عنصر ریاست از مدینه فاضله، نتیجه ارادی بودن اعمال اعضای این مدینه است.
 (۴) برقراری نظام عدل در مدینه فاضله، تأمین‌کننده تساوی همه اعضای مدینه است.

۲۸۵- زبان نوشتاری کدامیک از آثار ابن سینا با دیگر آثار او متفاوت است؟

- (۱) دانشنامه عالی
 (۲) اشارات و تنبیهات
 (۳) قانون
 (۴) شفا

۲۸۶- ابن سینا منشأ حرکات عالم را در ... می‌داند و از آن‌جا که مطابق با ... پدید آمده، بهترین نظام ممکن است.

- (۱) آفرینندهای بی‌نیاز - عنایت خداوند
 (۲) طبع و ذات آن - عنایت خداوند
 (۳) آفرینندهای بی‌نیاز - علم خداوند
 (۴) طبع و ذات آن - علم خداوند

۲۸۷- کدام گزینه در نظام طبیعت‌شناسی ابن‌سینا صحیح نیست؟

- (۱) شرور و واقعی ویرانگر عالم به عنوان مانعی بر سر راه طبیعت قرار می‌گیرند.
 (۲) ترکیب و تألیف خاص اجزاء طبیعت آن را به صورت بهترین نظام ممکن درآورده است.
 (۳) عالم طبیعت مخلوق خداوندی است که آن را با لطف و عنایت خود آفریده است.
 (۴) طبیعت هر شی آن را به سوی خیر و کمال مطلوب و مخصوص به خودش می‌برد.

۲۸۸- شیخ اشراق با احیاء فلسفه نور ایران باستان و تلفیق آن با ... حکمت اشراق را پایه‌گذاری کرده و از نظر او سیر و سلوک روحانی بدون تربیت عقلی ... است.

- (۱) فلسفه یونان - ناقص
 (۲) فلسفه مشائی - گمراه‌کننده
 (۳) عرفان اسلامی - گمراه‌کننده

۲۸۹- کدام گزینه جای خالی را به درستی کامل نمی‌کند؟
 «حکیم متأله از نظر سهروردی ...»

- (۱) امور و حقایق را بی‌واسطه، از فرشتگان دریافت می‌کند.
 (۲) جهان هیچ‌گاه از حکیمی که چنین باشد، خالی نیست.
 (۳) ممکن است ریاست واقعی جهان را در اختیار نداشته باشد.
 (۴) هرگاه جهان از تدبیر او تهی مائد، ظلمت و تاریکی چیره می‌شود.

۲۹۰- عبارات زیر در فلسفه سهروردی به ترتیب بر کدام مفاهیم اطلاق می‌شوند؟

«مشرق جهان - نور - مغرب وسطی - نورالانوار»

- (۱) نور محض - واقعیت موجودات - غلبه نور بر ظلمت - غایت تکاپوی جهان
 (۲) غلبه نور بر ظلمت - واقعیت موجودات - عالم ماده - خالق جهان
 (۳) محل فرشتگان مقرب - عامل تمايز موجودات - آمیختگی نور و ظلمت - ذات نخستین
 (۴) آمیختگی نور و ظلمت - حقیقت وجودی - عالم ماده - خدا

پشتیبان

گفت و گو با پشتیبان درباره هدف‌گذاری دو درس

-۲۹۱ - آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف‌گذاری ۲ درس گفت و گو کرد؟

(۱) خیر، در این نوبت درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.

(۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفتند.

(۳) گفت و گویی ما درباره هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.

(۴) پشتیبان با من درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

-۲۹۲ - آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

(۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.

(۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.

(۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) واژ لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.

(۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) واژ لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

-۲۹۳ - پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

(۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)

(۲) در زمان مناسب تماس گرفت (اینسته قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)

(۳) در روز پنج شنبه (روز قبیل از آزمون) تماس گرفت.

(۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

-۲۹۴ - پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

(۱) یک دقیقه تا سه دقیقه (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه

(۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

-۲۹۵ - آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟

(۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.

(۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهیم کرد زیرا به آن درس نیاز بیشتری دارم

(۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.

(۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

شروع به موقع

-۲۹۶ - آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سروقت آغاز می شود.

(۲) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۳) در هر دو مورد بین‌نظمی وجود دارد.

متاخرین

-۲۹۷ - آیا دانش‌آموzan متاخر در محل جذاکانه متوقف می شوند؟

(۱) خیر، متاسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متاخر اینها متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همه‌مه ایجاد می شود.

(۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جذاکانه‌ای در نظر گرفته شده و بین‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

مراقبان

-۲۹۸ - عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

-۲۹۹ - آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبیل از پایان آزمون اجازه خروج زودهنگام داده می شود؟

(۱) بله، قبیل از پایان آزمون اجازه ترک حوزه داده می شود.

(۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت (۴) هیچ‌گاه

ازیابی آزمون امروز

-۳۰۰ - به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف



ویژه دوران جمعبندی



۱۰ کنکور رشته‌ی انسانی منتشر شد

۲۸۰۰ سوال در قالب ۱۰ آزمون شیوه‌سازی شده
منطبق با بودجه‌بندی و چیدمان کنکور ۹۸

۱۰ مجموعه نکات جامع از دروس اختصاصی

امکان دریافت کارنامه چند از ۱۰ از طریق
اپلیکیشن کانون‌ها