



بیان علمی آموزشی

دفترچه شماره ۱

صبح جمعه

۹۹/۲/۱۲

# آزمون ۱۲ اردیبهشت ماه ۹۹

## آزمون عمومی نظام قدیم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید	مجموعاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۴	۵	(بانو) ادبیات فارسی
	۱	۲	۴	۶	عربی
	۲	۴	۵	۷	دین و زندگی
	۱	۲	۴	۵	(بان) انگلیسی

نام و نام خانوادگی: شماره داوطلبی:

تعداد سؤال: ۸۰ عدد مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی	۱۰	۱	۱۰	۱۵
	ادبیات فارسی (۳) و زبان فارسی (۳)	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	عربی (۳)	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۴	دین و زندگی پیش‌دانشگاهی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
	دین و زندگی (۳)	۱۰	۵۱	۶۰	
۶	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵



## هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

اطلاع قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، ادبیات فارسی ۳ و زبان فارسی ۳

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ادبیات فارسی ۳: ادبیات تمثیلی، ادبیات انتقادی، ادبیات تطبیقی و ادبیات توصیفی (۵ درس) / صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۴۶

ادبیات فارسی ۳: ادبیات معاصر «شعر معاصر»، ادبیات داستانی / (۵ درس) / صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۸۱

زبان فارسی ۳: نگارش (مرجع‌شناسی، استاد و نوشه‌های حقوقی و ویرایش)، دستور (دستور تاریخی (۳) «گذر، مجھول و گروه اسمی»، دستور خط فارسی (۴) «املای کلمات عربی در فارسی»، دستور تاریخی نقش نماها)، زبان‌شناسی (نقش‌های زبان) / (۷ درس) / صفحه‌های ۱۴۰ تا ۲۰۱

۱- معنای لغات کدام گزینه، تماماً نادرست است؟

- |                    |   |
|--------------------|---|
| ب) جلی: روشنی      | الف) مقهور: مغلوب                           |
| د) دشت: پیش‌مزد    | ج) ناورد: مبارز                             |
| ه) سو: توان بینایی | ه) آرسی: نوعی در که افقی باز و بسته می‌شود. |
| ۴) الف، د، و       | ۲) ب، ج، و                                  |
| ۳) ب، ج، ه         | ۱) الف، د، ه                                |

۲- در کدام گزینه لغزش املایی به چشم نمی‌خورد؟

- |  |   |
|--|---|
| ۲) غریب و نو، اثنا و زمان، عاجز و ناتوان | ۱) ستربر و کلفت، جرئت بیان، زجره و ناله |
| ۴) لوطی و رند، شبه و سایه، شماتت و سرزنش | ۳) فرض و چابک، چشم مسلح، دزد و عیار     |

۳- کدام گزینه از جنبه تاریخ ادبیات نادرست بیان شده است؟

- |  |   |
|--|---|
| ۱) از مشهورترین و برجسته‌ترین داستان‌نویسان معاصر ایران، سید محمدعلی جمالزاده، صادق هدایت و جلال آل‌احمد را می‌توان نام برد. | ۲) شعر سپید یا شعر منتشر محصول دوره دوم عصر شعر نیمایی است.   |
| ۳) «عقل سرخ» اثر سهروردی، قصه‌ای در زمینه تعلیم و تربیت است.   | ۴) زبان روایی مهدی اخوان ثالث یکی از موفق‌ترین رهروان شعر نیمایی در خوان هشتم حمامی و با ویژگی‌های سبک خراسانی است. |

۴- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

از مژه یک دامن لعل روان خواهم نشاند»

- |  |  |
|--|--|
| ۲) استعاره، ایهام تناسب، جناس، کنایه     | ۱) استعاره، کنایه، حسن تعلیل، اسلوب معادله |
| ۴) تشبیه، متناقض‌نما، جناس، اسلوب معادله | ۳) تشبیه، ایهام تناسب، حسن آمیزی، تشخیص    |

۵- آرایه‌های مقابل همه ایات به‌جز ... تمامًا درست است.

- |  |  |
|--|--|
| ۱) بی کسی کی خوار سازد زاده اقبال را                         | ۲) سفید شد چو درخت شکوفه دار سرم                   |
| ۳) بوسه‌ها در چاشنی دارد، مباش ای دل غمین                    | ۴) در هوای شمع رویت قطره‌های اشک گرم               |
| شہپر سیمرغ می‌گردد مگس ران، زال را (اسلوب معادله، تلمیح)     | وز این درخت همین میوه غم است برم (استعاره، مجاز)   |
| گر به قاصد آن شکر لب می‌دهد پیغام تلخ (حسن آمیزی، حسن تعلیل) | دم به دم بر مهره می‌بنند ز آه سرد ما (تشبیه، تضاد) |

لکه در مبحث نقش‌نیایی در اشعار، شناخت انواع (را) کمک زیادی به حل تست می‌کند، جهت آشنایی با انواع (را) می‌توانید به مطلبی که در سایت کانون با عنوان شناخت انواع (را) قراردادیم، مراجعه کنید.



۶- نقش دستوری یکی از واژه‌های کدام گزینه، نادرست بیان شده است؟

- |  |  |
|--|--|
| خالی از غیبت و عاری ز حضور است <u>اینجا</u> (مسند، نهاد) | (۱) یار هم <u>غایب</u> و هم حاضر و چون در نگری |
| یا خود این بوی ز خاک خوش کم <u>جان</u> آید (نهاد، صفت)   | (۲) یا <u>صبا</u> بوی سر زلفنگاری آورد         |
| نتوان به امید شک <u>همه عمر</u> نشست (نهاد، قید)         | (۳) چون نیست <u>حقیقت</u> و یقین اندر دست      |
| آخر ای <u>مبغچگان</u> راه خرابات کجاست (مسند، منادا)     | (۴) منزل پیر مغان <u>کوی</u> خرابات فناست      |

۷- در همه گزینه‌ها جمله چهارجزئی با مفعول و مسند یافت می‌شود بهجز گزینه ... .

- |  |  |
|--|--|
| دامی نهادهای که گرفتار می‌کنی              | (۱) کس دل به اختیار به مهرت نمی‌دهد    |
| صلح است از این طرف که تو پیکار می‌کنی      | (۲) گر تیغ می‌زنی سپر اینک وجود من     |
| تو پس پرده چه دانی که، که خوب است و که زشت | (۳) نامیدم مکن از سابقه لطف ازل        |
| خود کرده جرم و خلق گنهکار می‌کنی           | (۴) گفتنی نظر خطاست تو دل می‌بری رواست |

۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| تا نه خون آلود گردد جامه خون آلایی    | (۱) خون چو می‌جوشد منش از شعر، رنگی می‌دهم |
| تراوش دل خونین و خاطر خسته است        | (۲) ز روی درد نگه کن به شعر من کاین شعر    |
| تا نهانم داغ، چون گشتم نمایان ناله‌ام | (۳) درد عشقم؛ قصه من بشنو و خاموش باش      |
| زان که دارد نسبتی با خاطر غم پرورم    | (۴) شعر من رنگ شب و آهنگ غم دارد، رهی      |

۹- عبارت «آدمی همیشه به خود می‌گوید وقت باقی است، درس را یاد می‌گیرم، اما می‌بینی که چه پیشامدهایی ممکن است روی دهد» با تمام گزینه‌ها بهجز گزینه ... ارتباط مفهومی دارد.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| زان خنده غافلان زند صبح              | (۱) بس بی خبر است ز اندکی عمر       |
| از آن پس نیاید چنان روزگار           | (۲) چو کاهل شود مرد هنگام کار       |
| که باز است فرصت دگربار نیست          | (۳) غنیمت شمر، جز حقیقت مجوى        |
| می‌توان یافت که خاری به جگر دارد مهر | (۴) صائب از زردی رخسار و دم گرم سحر |

۱۰- تمام گزینه‌ها بهجز گزینه ... با عبارت زیر تناسب معنایی دارند.

«خداش بیامرزد، پدرم دریادل بود، ساعتش را می‌فروخت و مهمانش را پذیرایی می‌کرد»

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| ولی گوی بخشش نه هرکس برند          | (۱) همه‌کس به میدان کوشش درند             |
| زانک نبود از خداوند کرم احسان غریب | (۲) بر غریبان رحمت آور، چون غریبی در جهان |
| زهی میزبانان مهمان نواز            | (۳) پرستش نمودند با صد نیاز               |
| این جا ز دست خشک سبو آب می‌چکد     | (۴) در کوی می‌کشان نبود راه بخل را        |



۱۱- معنی مقابله چند واژه نادرست است؟

«کنایف: اطراف/ تفرید: تنها/ حیرت: سرگردانی/ ساج: نام درختی در بهشت/ طیب: پاکیزه/ توحید: تجرید ذات الهی/ شعر: مو/ زمهیر: سخت/

عندلیب: مطلق هر مرغ/ تناول: غذا/ خضیب: آنچه بدان رنگ کنند/ مجیب: پاسخ‌گو»

(۴) سه

(۳) یک

(۲) چهار

(۱) دو

۱۲- در کدام گزینه دو غلط املایی وجود دارد؟

(۱) اجرتالمثل خانه - مفاصای عوارض - ظلن سلاح - عزلت و انزوا - چیرگی خصمان

(۲) استنساخ متن - حیّز انتفاع - رزم صعب - سرای عاریتی - مظرّت و زیان

(۳) تربیت و ترشیه - گوهر سیمابسان - فلک شعوزه‌گر - باعث عصیانیت - اقالیم قربت

(۴) غواص چالاک - مضاهیر صنع - ماء معین - دوران نقاوت - فرزند صاحب فراصت

۱۳- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن درست نیست؟

«لطایف الطاویف: فخر الدین علی صفائی / گل آقا: دکتر مسعود کیمیاگر / پرنده آبی: موریس مترلینگ/ قصيدة بهار: رودکی/ قصيدة بیداد ظالمان:

سیف فرغانی / سالگرد: آرمان رنو/ شب‌های ایرانی: موریس مترلینگ»

(۲) یک

(۱) سه

(۴) چهار

(۳) دو

۱۴- آرایه‌های «تناقض - استعاره - مجاز - حسن تعلیل - لف و نشر» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

الف) آن کز ابرو و مژه، تیر و کمانی دارد / چشم‌ها کرده سیه قصد جهانی دارد

ب) بهسر سبز تو ای سرو که گر خاک شوم / ناز از سر بنه و سایه بر این خاک انداز

ج) وان گه آن دم که میان من و اوست / از همه خلق نهان خواهم کرد

د) پیش دهنت پسته ز تنگی زده لاف / ز آن است که هرکس دهننش پاره کند

ه) ره رستگاری در افکندگی است / که خورشید جمع از پراکندگی است

(۲) ب - د - الف - ه - ج

(۱) ب - ه - الف - ج - د

(۴) ه - الف - د - ب - ج

(۳) ه - ب - ج - د - الف

۱۵- حرف «را» در کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) یکی را اجل در سر آورد جیش / سرآمد بر او روزگاران عیش

(۲) طمع را نه چندان دهان است باز / که بازش نشینند به یک لقمه آز

(۳) در آن روز کز فعل پرسند و قول / اولو العزم را تن بلرzd ز هول

(۴) تو را نفس رعنا چو سرکش ستور / دوان می‌برد تا به سرشیب گور



۱۶- در کدامیک از گزینه‌های زیر، ویژگی‌های دستور تاریخی در وابسته‌های گروه اسمی دیده نمی‌شود؟

- (۱) ما بدان مقصد عالی نتوانیم رسید / هم مگر پیش نهد لطف شما گامی چند
- (۲) خدای را مددی ای رفیق ره تا من / به کوی میکده دیگر علم برافرازم
- (۳) وضع دوران بنگ ساغر عشرت برگیر / که به هر حالتی این است بهین اوضاع
- (۴) شراب تلخ می‌خواهم که مردافکن بود زورش / که تا یک دم بیاسایم ز دنیا و شر و شورش

۱۷- در کدام گزینه « فعل مجھول » وجود ندارد؟

- (۱) چو این گفته شد مژده دادش به رخش / برو شادمان شد دل تاج بخش
- (۲) به سمع رضا مشنو ایدای کس / و گر گفته آید به غورش برس
- (۳) سخن‌گفتن آمد نهفته به راز / در خوابگه نرم کردند باز
- (۴) مگر کان دلاور گو سال خورد / شود کشته بر دست این شیرمرد

۱۸- کدامیک از ابیات زیر به ترتیب بیانگر مراحل « فقر و فنا »، « حیرت » و « عشق » می‌باشد؟

- (الف) کس در این وادی به جز آتش مباد / وان که آتش نیست، عیشش خوش مباد
- (ب) عود و هیزم چون به آتش در شوند / هر دو بر یک جای خاکستر شوند
- (ج) گوید اصلاً می‌ندانم چیز من / وان ندانم هم ندانم نیز من
- (د) صد هزار اسرار از زیر نقاب / روز می‌بنماید چون آفتاب

۱۹- بیت کدام گزینه بیشترین قرابت معنایی را با بیت « ای حیات عاشقان در مردگی / دل نیایی جز که در دلبردگی » دارد؟

- (۱) چون به جان فانی شدی آسان به جانان ره بری / زان که از جان تا به جانان تو ره دشوار نیست
- (۲) جان چو در جانان فروشد جمله جانان ماند و بس / خود به جز جانان کسی را هیچ استقرار نیست
- (۳) هست گنجی از دو عالم مانده پنهان تا ابد / جای او جز کنج خلوتخانه اسرار نیست
- (۴) آن چه می‌جویی تویی و آن چه می‌خواهی تویی / پس ز تو تا آن چه گم کردی ره بسیار نیست

۲۰- کدام گزینه با بیت زیر ارتباط تصویری مشترک دارد؟

« بلبل همی بخواند بر شاخصار بید / سار از درخت سرو مرو را شده مجیب »

- (۱) رعد تپیره زن‌ست، برق کمند افکنست / وقت طرب کردن‌ست، می‌خور کت نوش باد
- (۲) مرغ دلانگیز گشت، باد سمن‌بیز گشت / بلبل شب‌خیز گشت، کبک گلو برگشاد
- (۳) باغ پر از حجله شد راغ پر از حلّه شد / دشت پر از دجله شد، کوه پر از مشک‌سار
- (۴) به سماعی که بدیع‌ست، کنون گوش بنه / به نبیذی که لطیف‌ست، کنون دست بیاز



### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی ۳: مباحث کل کتاب / (۱۶ درس)/صفحة ۱۸۹ تا ۲۱

### ■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم: (۲۱ - ۲۶)

۲۱- «عندما يرى الناس العدالة الإسلامية يبقون تحت رايتهما، هذا هو سر تأسيس حضارة تميّز عن الحضارات الأخرى سلوكاً»:

(۱) اگر مردم عدالت اسلام را مشاهده کنند، تحت پرچم آن می‌مانند، این همان راز پایه‌گذاری فرهنگی است که رفتارش متفاوت از سایر فرهنگ‌هاست!

(۲) وقتی مردم عدالت اسلامی را می‌بینند، زیر پرچم باقی می‌مانند، این همان راز تأسیس تمدنی است که از نظر روش متفاوت از تمدن‌های دیگر است!

(۳) هنگامی که مردم عدل اسلامی را می‌بینند، زیر پرچم اسلام می‌مانند، چرا که همین، راز تأسیس تمدن ممتاز از میان تمدن‌های دیگر است!

(۴) وقتی که انسان‌ها عدالت اسلامی را مشاهده کنند، تحت پرچم آن باقی می‌مانند، این راز پایه‌گذاری فرهنگ اسلام است که رفتاری متفاوت از سایرین دارد!

۲۲- «في بعض الأحيان نحن بحاجة إلى مشاوراة الأشخاص لكي يبيّنوا الطريق لنا تبييناً»:

(۱) گاهی اوقات ما نیازمند این هستیم که با اشخاص مشورت کنیم تا حتماً مسیر برایمان آشکار شود!

(۲) بعضی وقت‌ها ما به مشاوره با اشخاص نیاز داریم تا مسیرمان را به طور کامل روشن نمایند!

(۳) گاهی اوقات ما نیازمند این هستیم که با افراد مشورت کنیم تا راهمان کاملاً آشکار شود!

(۴) بعضی اوقات ما به مشورت کردن با افراد نیاز داریم تا حتماً راه را برایمان روشن نمایند!

### ۲۳- عین الخطأ:

(۱) «تعامل مع نفسك كما تتعامل مع أخيك العزيز»: با خودت آن گونه رفتار کن که با برادر عزیزتر رفتار می‌کنی،

(۲) «اصفح عنها عند الخطأ و شجّعها عند التقدّم»: هنگام اشتباه از او گذشت کن و هنگام پیشرفت او را تشویق نمای،

(۳) «ساعدوها عند التّعثّر و كافّيّتها عند النّجاح»: هنگام لغزش او را باری کن و هنگام موفقیت به او پاداش بده،

(۴) «و هكذا تكون حيائُك لحظات تَعْشِقُهَا!»: و بدین ترتیب لحظه‌های زندگیت به گونه‌ای می‌شود که بدان عشق می‌ورزی!

۲۴- عین الصحيح في المفهوم: «إذا أنت أكرمت الكرييم ملكته / وإن أنت أكرمت اللئيم تمرداً»

(۱) وضع الندى في موضع السيف بالعلى/ مضرٌّ كوضع السيف في موضع الندى

(۲) إذا كان الكرييم عبوس وجهٍ/ فما أحلى البشاشة في البخيل

(۳) تبيّن أعقاب الأمور إذا مضت/ و تقبل أشباهًا عليك صدورها

(۴) تعد ذنوبی عند قوم كثيرةً/ و لا ذنب لى إلا العلى و الفواضل



۲۵- «همان طور که مراقب آن چه در طول زندگی بر زبانت جاری می شود هستی، بایستی از اعتقادات دینی خود مراقبت نمایی!»:

- ۱) یَجِبُ عَلَى أَنْ تَرَاقِبَ إِعْتِقَادَكَ الدينيّة كما ترافق ما تجري على لسانك في الحياة!
- ۲) كِمْرَاقَةٌ مِمَّا قَدْ جَرَتْ عَلَى اللِّسَانِكَ مُدِيَّ الْحَيَاةِ يَجِبُ عَلَيْكَ تَرَاقِبَ الْإِعْتِقَادَاتِ الدينيّة!
- ۳) كِمْرَاقَةٌ مِمَّا تَجْرِيَ عَلَى اللِّسَانِ فِي حَيَاةِكَ عَلَى أَنْتَ مُرَاقِبٌ مِنْ إِعْتِقَادَاتِ دِينِكَ!
- ۴) عَلَيْكَ أَنْ تَرَاقِبَ إِعْتِقَادَكَ الدينيّة كما ترافق ما يجري على لسانك مُدِيَّ الْحَيَاةِ!

۲۶- «هر کس بخواهد خوشبختی و آرامش را در زندگی خود زنده کند باید استقامت بورزد و صبر پیشه کند!»

- ۱) الَّذِي يَرِيدُ أَنْ يَعِيشَ بِالسَّعَادَةِ وَالسَّكِينَةِ، فَعَلَيْهِ الْاسْتِقَامَةُ وَالصَّابَرَ!
- ۲) مِنْ أَرَادَ أَنْ يُجِيِّبَ السَّعَادَةَ وَالسَّكِينَةَ فِي حَيَاةِهِ، فَلِيَقاوِمْ وَلِيَصْبِرْ!
- ۳) مِنْ يَطْلُبُ أَنْ يَحْيَا سَعِيدًا هَنِيئًا يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَسْتَقِيمْ وَيَصْبِرْ!
- ۴) الَّذِي طَلَبَ أَنْ يَعِيشَ فِي السَّعَادَةِ الْهَنِيَّةِ، فَلِيَقاوِمْ وَلِيَصْبِرْ!

#### ■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٢٦ - ٢٧) بما يناسب النص:

«الشمس كانت تختفي وراء الجبال فوصل الأعرابي المدائن و هو يحمل أمتعة ثقيلة فرأى سلمان الفارسي فطلب منه أن يحمل أمتعته فبادر سلمان إلى ذلك و شاهدته الناس فصاحوا بالأعرابي: أتعرف من هذا؟ قال: لا أعرفه؛ ولكنني أظنه حملاً. فقالوا له: ويلك! إنه الوالي سلمان الفارسي، من صحابة رسول الله، فتعجب الرجل وأسرع الناس ليساعدوا سلمان فقال لهم: لابد لي أن أوصلك إلى مقصدك لأنني قصدت مساعدتك تقرباً إلى الله: كما قال الله: الخلق عبالي، فأحببهم إلى أسعادهم في حوائجهم.»

۲۷- متى رأى الأعرابي سلمان الفارسي؟

- ۱) فَبِلِ الظَّاهِرِ
- ۲) عند الصباح
- ۳) عند الظهر
- ۴) قُبِيل اللَّيْلِ

#### ۲۸- عين الصحيح حسب النص:

- ۱) الأعرابي كان يعرف سلمان الفارسي ولكن ظاهر في أول الأمر!
- ۲) ساعد الناس سلمان الفارسي حتى يوصل الأمتعة إلى مقصدده!
- ۳) بادر سلمان الفارسي بحمل الأمتعة قبل أن يسرع الناس إليه!
- ۴) سلمان الفارسي كان يحمل أمتعة الأعرابي حتى يكتسب معاش أهله!

#### ۲۹- عين غير المناسب لمفهوم النص:

- ۱) بنى آدم اعضای یکدیگرند / که در آفرینش ز یک گوهرندا!
- ۲) لم يتقرب إلى ربِه الذي لم يساعد خلقه!
- ۳) عبادت به جز خدمت خلق نیست / به تسبیح و سجاده و دلک نیست!
- ۴) خیر الناس من لا يتفاخر بنفسه و يواجه عباد الله بخلق حسن!



## ■ عین الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ: (٣١ و ٣٠)

٣- «الخُلُقُ عِيَالٌ، فَأَحِبُّهُمْ إِلَى أَسْعَاهُمْ فِي حَوَائِجِهِمْ!»

١) عِيَالٌ - أَحِبُّهُمْ - حَوَائِجُهُمْ

٢) الْخُلُقُ - عِيَالٌ - أَحِبُّهُمْ

٤) عِيَالٌ - أَسْعَاهُمْ - حَوَائِجُ

٣) الْخُلُقُ - أَحَبُّ - حَوَائِجُ

٣١- «هُوَ يَحْمِلُ أَمِتَّعَةً ثَقِيلَةً فِرَأَيْ سَلَمَانَ الْفَارَسِيَّ فَطَلَبَ مِنْهُ...»:

١) يَحْمِلُ - أَمِتَّعَةً - رَأَيْ

٢) ثَقِيلَةً - سَلَمَانُ - الْفَارَسِيُّ

٤) يَحْمِلُ - سَلَمَانُ - الْفَارَسِيُّ

٣) أَمِتَّعَةً - الْفَارَسِيُّ - طَلَبَ

## ■ عِيَن الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: (٣٢ و ٣٣)

٣٢- «أَسْعَى»:

١) مشتقّ، صفة مشبّهة (مصدره «سعى») - معرفة/مبتدأ و مرفوع تقديرًا، جملة إسمية

٢) إِسْمٌ - مفرد - معرفة - جامد - صحيح الآخر/ مجرور بحرف الجر باءُعرب فرعى «باءً»

٣) مفرد - مذكر - مشتق (إِسْم التفصيل) - ممنوع من الصرف/ خبر و مرفوع تقديرًا

٤) إِسْمٌ - مفرد - مذكر - ممنوع من الصرف - صحيح الآخر/ خبر و مرفوع بعلامة فرعية للإعراب

٣٣- «يَسَاعِدُوا»:

١) فعل مضارع - للمخاطبين - متعدّ - مبنيٍ للمعلوم/ فعلٌ مجزومٌ و فاعله «سلمان»

٢) للغائبين - مزيد ثلاثيٍ من باب «إفعال» - مبنيٍّ فعلٌ منصوبٌ بحذف «تون» الإعراب (علامة فرعية) و فاعله ضمير «واو» البارز

٣) مجرّد ثلاثيٍ - معتلٌ و أجوف - معرب/ فعلٌ و مع فاعله «سلمان»، جملة فعلية

٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثيٍ بزيادة حرفِ واحدٍ من باب «مفعاًلة» - مبنيٍ للمعلوم/ فعلٌ منصوبٌ بحذف «تون» الإعراب و فاعله ضمير «واو» البارز

٣٤- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَاجَةُ الفَعْلِ المَعْتَلِ؟

١) «وَ إِذَا أَذْقَنَا النَّاسُ رَحْمَةً فَرَحُوا بِهَا»

٢) «وَ إِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةً بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ»

٣) «فَاتِ ذَالْقَرْبَى حَقَّهُ وَ الْمُسْكِنَ وَ ابْنَ السَّبِيلِ»

٤) «وَ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلَا نَفْسَهُمْ يَمْهَدُونَ»

٣٥- عِيَنِ ما يَبْيَنُ كِيفِيَةَ وَقْوَعِ الْفَعْلِ:

١) رضعت الأم طفلتها مشفقة عليها!

٢) يجاهد مقاتلو الإسلام في القدس مجاهدة لا توصف!

٣) من ينظر إلى عيوب الناس نظرًا يبقى في الجهل!

٤) العوامل الدينية كانت أكثر تأثيراً في حياة المؤمنين والمؤمنات!

**٣٦- عین التمييز مجروراً:**

- ١) كَفِيْ بِالْمَرءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ!
- ٢) بَعْدِ إِحْدَى عَشَرَةِ سَنَةٍ، تَخْرَجَتْ مِنَ الْجَامِعَةِ!
- ٣) مَا شَاهَدْتُ رَجُلًا أَطِيبَ لِسَانًا مِنْكَ بَيْنَ جَمِيعِ الْأَصْدِقَاءِ!
- ٤) بَعْدِ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدِّرْسَاتِ، إِنْتَشَرَتْ سَتَّ مَقَالَاتٍ فِي إِحْدَى الْمَجَالَاتِ!

**٣٧- عین صاحب الحال مستترًّا:**

- ١) وَسَخَرَ لَكُمُ الْشَّمْسُ وَالْقَمَرُ دَائِبِينَ!
- ٢) الطَّفَلُ تَبَعَ الْوَالِدَةَ حَافِيًّا!
- ٣) أَدْعُى إِلَى الْخَيْرِ عَاملَةً بِهِ!
- ٤) صَالِحَنِي مَوْلَايُ وَقَدْ كُنْتُ حَافِيًّا!

**٣٨- عین المنادی ليس مضافاً:**

- ١) ذَالْجُودُ وَالرَّحْمَةُ! اغْفِرْ لَنَا بِفَضْلِكَ كَلَّهُ!
- ٢) يَا سَارِقِيْ أَمْوَالِ النَّاسِ! لَا خَيْرَ فِيمَا تَفْعَلُونَ!
- ٣) اللَّهُمَّ أَتَيْتِ الْمُجَاهِدِينَ مَا تَرَضَى وَتُحِبُّ هَقَّاً!
- ٤) مَعَمَّى الْحَنُونُ! أَخْذَتْ مِنْكَ دُرُوسًا لِحَيَاةِيْ!

**٣٩- عین ما ليس فيه التشبيه المجمل:**

- ١) أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقُلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ!
- ٢) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَجَعَلَ لَكُمْ فِيهَا سِبَلًا لِعِلْمِكُمْ تَهَتِّدُونَ!
- ٣) اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمْشَكَةٌ فِيهَا مَصْبَاحٌ!
- ٤) الْمَصْبَاحُ فِي زَجَاجَةٍ كَأَنَّهَا كُوكَبٌ درَى!

**٤٠- عین كلمة «بنت» ليست عطف البيان:**

- ١) تَعْجَبَنِي هَذِهِ الْبَنْتُ تَتَحَلَّى بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ!
- ٢) فَاطِمَةُ بَنْتُ مُحَمَّدٍ كَانَتْ زَاهِدَةً مِنْ أَزْهَدِ النِّسَاءِ!
- ٣) أَحَبَّ بَنْتِي بَنْتِي فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ!
- ٤) سُودَةُ بَنْتُ عَمَارَةُ امْرَأَةٌ نَمُوذِجَيَّةٌ فِي الْإِسْلَامِ!

در سؤالاتی که حقیقت و واقعیت چیزی را می خواهد، به معنای تک تک کلمات دقت کافی داشته باشد.



### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس **دین و زندگی پیش‌دانشگاهی و سوم**،

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دین و زندگی پیش‌دانشگاهی: در مسیر / (۳ درس) / صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۹

دین و زندگی ۳: پایداری در عزم (عزت نفس)، در مسیر (زمینه‌های پیوند، پیوند مقدس و کانون مهر) / (۴ درس) / صفحه‌های ۱۵۳ تا ۲۰۴

دانش‌آموzan اقليت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معرفت مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

**۴۱- مفهوم مستنبط از آیه مبارکة «...أَمْ مَنْ أَسْئَنَ بُنيَّانَهُ عَلَى شَفَا جَرْفٍ هَارِ...» کدام است؟**

(۱) دوزخی شدن، در انتظار انسانی است که دل خوش به برنامه‌ای غیردینی است.

(۲) انسان خردمندی و عاقبتاندیشی زندگی خود را بر جایگاه متزلزل بنا نمی‌کند.

(۳) محرومیت از پاداش‌های خداوند، ثمرة هوایبرستی و ترک زندگی مرضی رضای خداست.

(۴) بنیان نهادن زندگی در مسیر سعادت، انسان را به پاداش‌های نایل می‌کند که مقدس ترین حقیقت‌هاست.

**۴۲- اگر بگوییم: «رسول خدا (ص) از هیچ تلاشی در راه دفع تبعیض‌های طبقاتی و مبارزه با امتیازات اشرافی فروگذار نمی‌کرد.» و «دعوت به**

**تفکر، تعقل، تدبیر و خردورزی در جای جای قرآن کریم مشاهده می‌شود»، بر استنباط از کدام آیات صحه گذاردهایم؟**

(۱) **فَلِذِكَرِ فَادعُ وَ اسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ لَا تَتَبَعَ أَهْوَاءَهُمْ ... - (آن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ)**

(۲) **أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعُمُ ... - (آن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ)**

(۳) **أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعُمُ ... - (كَذِلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)**

(۴) **فَلِذِكَرِ فَادعُ وَ اسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ لَا تَتَبَعَ أَهْوَاءَهُمْ ... - (كَذِلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)**

**۴۳- شرط‌بندی در چه مواردی حرام است و فلسفه این تحریم چیست؟**

(۱) در همه بازی‌ها، حتی در ورزش‌های معمولی - عدم کسب درآمد حرام و اکل مال به ربا

(۲) در همه بازی‌ها، حتی در ورزش‌های معمولی - پرهیز از زیان‌های روحی و اجتماعی

(۳) فقط در ورزشی که همراه با قمار باشد - عدم کسب درآمد حرام و اکل مال به ربا

(۴) فقط در ورزشی که همراه با قمار باشد - پرهیز از زیان‌های روحی و اجتماعی

**۴۴- با تحولی که رسول خدا (ص) در شیوه زندگی و نگرش انسان‌های عصر خود پدید آورد، آنان را به‌سوی کدام نوع سبک زندگی فردی سوق**

**داد و برای فراهم شدن امکان رشد همگانی، محور زندگی اجتماعی را چه چیزی تعریف نمود؟**

(۲) زندگی مبتنی بر تفکر و علم - توحید و یکتاپرستی

(۱) زندگی مبتنی بر تفکر و علم - توحید و یکتاپرستی

(۴) زندگی بر مبنای ولایت الهی - عدالت و قسط

(۳) زندگی بر مبنای ولایت الهی - عدالت و قسط

﴿توصیه می‌شود برای درک بهتر مقاهیم آیات و احادیث، علاوه بر بهاطر سپردن معانی‌شان، روابط علی آن‌ها را در کنار کادرشان یادداشت کنید.﴾



۴۵- کدام عامل، مستب تحرکیم پایه‌های استقلال یک کشور است و ضعف کشور در میان افکار عمومی، چه جایگاهی را برای آن رقم می‌زند؟

- |  |   |
|--|---|
| ۱) اقتدار نظام حکومتی - فقر و ایجاد فاصله طبقاتی | ۲) پیشرفت علمی - فقر و ایجاد فاصله طبقاتی           |
| ۳) پیشرفت علمی - انزوا و نداشتن همراه و همدم     | ۴) اقتدار نظام حکومتی - انزوا و نداشتن همراه و همدم |

۴۶- مطابق تعالیم وحیانی، دشمنان تنها در چه صورتی دست از سیزی با مسلمانان برمی‌دارند و تعلیم دادن روش‌های درست ابلاغ وحی به رسول

خدا (ص) در آیه «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ...» برای تحقق بخشیدن به کدام مسئولیت مسلمانان است؟

- |  |  |
|--|--|
| ۱) آنان را از دینشان برگردانند. - تأکید بر عقلانی بودن محتوای دین        | ۲) آنان را از دینشان برگردانند. - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری |
| ۳) همه را تابع خط و مشی خود کنند. - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری | ۴) همه را تابع خط و مشی خود کنند. - تأکید بر عقلانی بودن محتوای دین    |

۴۷- درک و پندگیری از عدم تساوی عالم و جاهل، برای کدام افراد مقدور است و لازمه فرمانبری از دستورات خداوند، کدام است؟

- |  |  |
|--|--|
| ۱) «أَولوا الْلَّابَابُ» - «أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا» | ۲) «الَّذِينَ يَعْلَمُونَ» - «أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا» |
| ۳) «أَلَّذِينَ يَعْلَمُونَ» - «أَطَعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرِيَنَّكُمْ»    | ۴) «أَولوا الْلَّابَابُ» - «أَطَعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرِيَنَّكُمْ»         |

۴۸- چرا گدایی کردن علم از دیگران ناممکن است و دور از دسترس پنداشتن رسیدن به هدف بزرگ احیای تمدن آرمانی اسلام، ناشی از چیست؟

- |   |  |
|---|--|
| ۱) زیرا باید علم را که مایه اقتدار ملی است، همه جدی بگیرند. - تحمل نکردن رنج‌ها و فدایکاری‌ها و زحمت‌های مقصود بزرگ | ۲) زیرا علم درون‌جوش و درون‌زاست. - تحمل نکردن رنج‌ها و فدایکاری‌ها و زحمت‌های مقصود بزرگ                                    |
| ۳) زیرا علم درون‌جوش و درون‌زاست. - تلقی سطحی از توانمندی‌های مردم و عدم آشنایی با آموزه‌های اسلام                  | ۴) زیرا باید علم را که مایه اقتدار ملی است، همه جدی بگیرند. - تلقی سطحی از توانمندی‌های مردم و عدم آشنایی با آموزه‌های اسلام |

۴۹- پیش‌قدم شدن در بازی‌ها و ورزش‌های دسته‌جمعی برای تقویت رابطه صمیمانه میان خویشان و همسایگان چه حکمی دارد و خرید کالای

که به نفع دولت صهیونیستی باشد، محکوم به چه حکمی است؟

- |  |  |
|--|--|
| ۱) پاداش اخروی دارد. - بنابر احتیاط جایز نیست. | ۲) پاداش اخروی دارد. - حرام است.             |
| ۳) واجب کفایی است. - حرام است.                 | ۴) واجب کفایی است. - بنابر احتیاط جایز نیست. |

۵۰- سرنوشت شخصی که اساس زندگی خود را بر بی‌تقویی نهاده است، چیست و قرآن کریم سبک زندگی تقوایشگی را از چه وجهی دارای

ترجیح می‌داند؟

- |  |   |
|--|---|
| ۱) غیرقابل خطور به ذهن و تصور - «رِضوانٌ»        | ۲) غیرقابل خطور به ذهن و تصور - «الْغَالِبُونَ» |
| ۳) بر لب پرتگاه و غیرقابل اتکا - «الْغَالِبُونَ» | ۴) بر لب پرتگاه و غیرقابل اتکا - «رِضوانٌ»      |



۵۱- برای تأیید این مفهوم که روی آوردن به سرچشمه همه عزت‌ها و قدرت‌ها انسان را عزیز می‌کند، به کدام آیه شریفه می‌توان استناد نمود و نشستن غبار ذلت بر چهره انسان ذلیل، به کدام علت است؟

(۱) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلَلَهُ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» - «وَتَرَهُقُهُمْ ذَلَّةٌ»

(۲) «الْحُسْنِي وَ زِيَادَةً وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَتَرٌ» - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ»

(۳) «الْحُسْنِي وَ زِيَادَةً وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَتَرٌ» - «وَتَرَهُقُهُمْ ذَلَّةٌ»

(۴) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلَلَهُ الْعِزَّةُ جَمِيعًا» - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ»

۵۲- کدام عبارت قرآنی، به هدف انس با همسر، از اهداف ازدواج، توجه ویژه‌ای مبذول داشته است و از کدام عبارت قرآنی، عامل اثربار در تربیت فرزند صالح بوداشت می‌شود؟

(۱) «أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا...» - «وَرَزَقْكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»

(۲) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا...» - «وَرَزَقْكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ»

(۳) «أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا...» - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

(۴) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا...» - «وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

۵۳- «هموار شدن راه رسیدن به بهشت برای خود و فرزندان» و «سامان‌یابی زندگی به بهترین صورت از نگاه قرآن»، به ترتیب نتیجه چه اقدامی از سوی همسران است؟

(۱) توجه به نیاز همسر به آرامش - درک درست زوجیت و مکمل هم بودن

(۲) توجه به نیاز همسر به آرامش - عفت پیشه کردن قبل از ازدواج

(۳) گذراندن جوانی با عفاف و پاکدامنی - درک درست زوجیت و مکمل هم بودن

(۴) گذراندن جوانی با عفاف و پاکدامنی - عفت پیشه کردن قبل از ازدواج

۵۴- این که والدین بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند، به سبب کدام ویژگی آنان است و والدین در مشورت دادن به فرزند خود، باید به چه نکته‌ای دقت نمایند؟

(۱) علاقه و محبت به فرزند - تحمیل نکردن نظر والدین به فرزندان

(۲) تجربه و پختگی بیشتر از فرزند - تحمیل نکردن نظر والدین به فرزندان

(۳) تجربه و پختگی بیشتر از فرزند - ضروری بودن اجازه پدر برای ازدواج دختران

(۴) علاقه و محبت به فرزند - ضروری بودن اجازه پدر برای ازدواج دختران

۵۵- مقصود از مدیریت داخلی در خانواده چیست و سامان دادن به امور خانه با دوراندیشی زنان، چه محیطی را فراهم می‌آورد؟

(۱) جمع کردن و پیوند دادن اعضا زیر یک سقف - محیطی برای رشد و بالندگی فرزندان و آرامش و نشاط همسر

(۲) جمع کردن و پیوند دادن اعضا زیر یک سقف - محیط همدلی، اعتماد به بزرگ‌تر و شنیدن نظریات اعضا

(۳) حفظ و حراست اعضا از خطرها و آسیب‌های درونی - محیط همدلی، اعتماد به بزرگ‌تر و شنیدن نظریات اعضا

(۴) حفظ و حراست اعضا از خطرها و آسیب‌های درونی - محیطی برای رشد و بالندگی فرزندان و آرامش و نشاط همسر



۵۵- یکی از نشانه‌های الهی که خداوند، مردم را به تفکر در آن تشویق می‌کند، کدام است و بیانگر کدامیک از اهداف پیوند مقدس می‌باشد؟

(۱) «وَ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ تَبْنِينَ وَ حَفَدَةً» - رشد و پرورش فرزندان

(۲) «وَ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ تَبْنِينَ وَ حَفَدَةً» - رشد اخلاقی و معنوی

(۳) «وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» - رشد اخلاقی و معنوی

(۴) «وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» - رشد اخلاقی و معنوی

۵۶- آنان که به فضل الهی، از «الْحُسْنَى وَ زِيَادَةً ...» برخوردار می‌گردند، کدام سبک زندگی را پیش گرفته‌اند؟

(۱) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ

(۲) «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا»

(۳) «الْمُصَدِّقِينَ وَ الْمُصَدِّقَاتِ»

(۴) «وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُمْ الْحَيَاةُ

۵۷- ثمرة مبارک وجود عزت نفس در انسان و مولد آن بهتر ترتیب کدام است؟

(۱) حفظ پیمان با خداوند - پایداری در عزم و تصمیم

(۲) احساس حضور در پیشگاه خدا - تسلیم و بندگی خداوند

(۳) احساس حضور در پیشگاه خدا - پایداری در عزم و تصمیم

۵۸- گرفتار شدن در آفتی که در حدیث علوی: «حَبُّ الشَّيْءِ يَعْمَلُ وَ يَصِيمُ» تذکر داده شده است، کدام ویژگی فطری را از انسان دور می‌سازد و

در بیان اهمیت امر مقدس ازدواج، کدام حدیث نبوی را می‌توان مستند قرار دارد؟

(۱) عقل - «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.»

(۲) عقل - «دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.»

(۳) اختیار - «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد.»

(۴) اختیار - «دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.»

۵۹- مفری که انسان پس از پژمردگی و شکسته شدن شخصیتش ناشی از لذت آنی برخاسته از گناه جست و جو می‌کند، چیست و چه عاقبتی را

برای او به دنبال دارد؟

(۱) افراط در گناه - شدت یافتن بی‌قراری

(۲) افراط در گناه - بی‌ارزش شدن زندگی دنیا

(۳) به تأخیر اندختن ازدواج - شدت یافتن بی‌قراری

(۴) به تأخیر اندختن ازدواج - بی‌ارزش شدن زندگی دنیا



### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی ۳ و پیش‌دانشگاهی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

صفحه‌های ۶۲ تا ۷۹ (۲ درس) / کاربرد افعال و جمله‌های ربط‌دهنده‌های مغایرت غیرمنتظره / IT and Its Services / Great Men and Women / زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

صفحه‌های ۶۶ تا ۹۳ (۲ درس) / ترتیب صفات قبل از اسم، صفات فاعلی و مفعولی، افعال ربطی و ساختار مجهول / Every Word Is a Puzzle/What Is a Computer? / زبان انگلیسی ۳

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

#### PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- She had no idea about that wedding. You ... the look on her face when I told her!

- 1) must see      2) must have seen      3) should see      4) should have seen

62- Actually, with the presence of undeniable evidence among the locals, he ... to be a spy.

- 1) believes      2) is believed      3) has believed      4) must have believed

63- When we reached the train station, a ... dog was standing next to the main entrance, looking at us.

- 1) scary big old      2) big scary old  
3) big old scary      4) scary old big

64- The size of your dreams must always exceed your ... to achieve them. If your dreams don't scare you, they are not big enough.

- 1) purpose      2) aspect      3) capacity      4) emotion

65- The next phase of the operation will ... the deployment of more than 35,000 soldiers from a dozen countries.

- 1) involve      2) provide      3) precede      4) release

66- The paradox is that the region's most dynamic economies have the most primitive ... systems.

- 1) official      2) conditional      3) financial      4) artificial

67- Although some students may try to improve their academic ... by going to their summer schools, others don't take it seriously.

- 1) performance      2) permission      3) indication      4) influence

در خوانش سطحی (skimming) متن به جملات اول، دوم و آخر هر پاراگراف دقت بیشتری داشته باشد و تلاش کنید حداقل یهده اصلی هر پاراگراف و نتیجه‌گیری آن را به صورت اجمالی به حافظه بسپارید.



68- Don't try to win a friend by presenting gifts. ..., try to show your sincere love and learn how to win other's hearts through appropriate ways.

1) In fact

2) Instead

3) Besides

4) However

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Many people have been Nobel Prize winners. The physics prize has been awarded to Pierre and Marie Curie, the discoverers of radium; Guglielmo Marconi, the ... (69)... of wireless; Max Plunk, who discovered that energy exists in ... (70)... amounts called quanta; Albert Einstein, who ... (71)... the theory of relativity; and Niels Bohr, a Danish physicist, for his work on the structure of the atom. More ... (72)..., the prize has been awarded to the German scientist, Klitzing, for discovering an exact method for measuring electrical resistance.

69-1) inventor

2) preventer

3) designer

4) transferer

70-1) flexible

2) certain

3) addictive

4) efficient

71-1) documented

2) researched

3) developed

4) required

72-1) straightly

2) basically

3) seriously

4) recently

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1**

Many people catch a cold in the spring or fall. It makes us wonder if scientists can send a man to the moon, why can't they find a cure for the common cold? The answer is easy. There are literally hundreds of kinds of cold viruses out there. You never know which one you will get, so there isn't a cure for each one.

When a virus attacks your body, your body works hard to get rid of it. Blood rushes to your nose and brings congestion with it. You feel terrible because you can't breathe well, but your body is actually "eating" the virus. Your temperature rises and you get a fever, but the heat of your body is killing the virus. You also have a runny nose to stop the virus from getting to your cells. You may feel miserable, but actually your wonderful body is doing everything it can to kill the virus. Different people have different remedies for colds. In the United States and some other countries, for example, people might eat chicken soup to feel better. Some people take hot baths and drink warm liquids. Other people take medicines to stop the fever, congestion, and runny nose. There is one interesting thing to note: some scientists say taking medicines when you have a cold is actually bad for you. The virus stays in your body longer because your body doesn't have a way to fight and kill it. Bodies can do an amazing job on their own.

73- Scientists have not been able to cure the common cold because ... .

- 1) they have been working on sending a man to the moon
- 2) common cold is not important enough to spend time on
- 3) kinds of cold viruses can never cause serious problems
- 4) there are different sorts of cold viruses in the world

**74- According to the passage, ....**

- 1) there are fifty different cold viruses in the world
- 2) heat in your body helps to kill viruses
- 3) catching a cold in springtime is more common
- 4) a runny nose helps the viruses to get to your cells

**75- The underlined word “it” in the second paragraph refers to ....**

- 1) cold                    2) body                    3) cell                    4) virus

**76- Some people eat chicken soup .... .**

- 1) to fight against all cold viruses
- 2) in order not to take chemical medicines
- 3) to stop viruses from reaching the cells
- 4) to feel better when they have a cold

**Passage 2**

For ages, sailors have said that it is good luck to see dolphins swimming alongside the boats. Their presence meant that land was near, which would be valuable information if a boat and her crew were in danger. Some dolphins have even protected sailors who lost their boats from sharks. It is no wonder that these lovely creatures have long been known as our friends.

You may think dolphins are fish, but they are actually mammals. They are related to whales and porpoises, and they evolved around 10 million years ago. Dolphins breathe air, give birth to live young, and feed them milk. They are social animals, living together in groups called pods or schools that vary in size of up to 12. In places rich in food, many schools can combine together to form pods of up to 1,000 dolphins.

Dolphins are thought to be intelligent animals because of their playfulness, curiosity, and ability to learn quickly. They seem to communicate with each other through a combination of squeaks, whistles, and clicks. While scientists don't know what they are going on about, it is thought that dolphins are telling each other that food is nearby, or warning each other of approaching danger. Dolphins use sonar to discover an object's size, shape and location. By sending out a series of short, sharp sounds and receiving the echo that bounces off the object, they can differentiate between a shark and a boat.

Unfortunately, dolphins have faced increasing danger in recent years. Fishermen searching for tuna may accidentally trap dolphins in their nets, killing them in the process.

**77- Which of the following is NOT true about dolphins?**

- 1) Tuna fishermen are a danger to dolphins.
- 2) Some dolphins have saved humans from sharks.
- 3) Female dolphins lay their eggs in deep water.
- 4) Pods are usually larger in places where there is plenty of food.

**78- The passage implies that dolphins are similar to .... .**

- 1) sharks and whales                    2) tunas and sharks  
3) porpoises and tunas                    4) whales and porpoises

**79- According to the passage, dolphins communicate with one another .... .**

- 1) by sending out radio waves
- 2) only when food is nearby
- 3) through various noises
- 4) because of their quick ability to learn

**80- What happens to those dolphins accidentally caught in fishermen's nets?**

- 1) They are sold.
- 2) They are kept.
- 3) They are killed.
- 4) They are released.



## آزمون ۱۲ اردیبهشت ماه ۹۹

آزمون اختصاصی  
نظام قدیم انسانی

نام درس	۷۰۰۰	۶۴۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	مجموعاً داشت آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.
روانشناسی	۵	۳	۱	۱	۱
اقتصاد	۸	۶	۴	۲	۲
ادبیات انتصافی	۶	۵	۳	۱	۱
تاریخ و هنر ایرانی	۷	۶	۴	۳	۳
علوم اجتماعی	۸	۶	۵	۳	۳
منطق و فلسفه	۵	۳	۲	۱	۱
روان‌شناسی	۷	۶	۵	۲	۲

شمارنده:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۷۰

## عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی پایه (سال چهارم)	۱۰	۸۱	۹۰	۳۰
۲	ریاضی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	ریاضی سال سوم	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۴	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۵	ادبیات فارسی سال چهارم	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۶	تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰	۱۵
۷	عربی سال چهارم	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰
۸	تاریخ‌شناسی	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۲۵
۹	جغرافیای سال چهارم	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۱۰	تاریخ ایران و جهان (۲)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۱	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	
۱۲	علوم اجتماعی	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۱۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۴	فلسفه سال چهارم	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۲۰
۱۵	منطق و فلسفه سال سوم	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	
۱۶	روان‌شناسی	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۰



احتمال مقدماتی  
متغیرهای  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$

پاسخ دادن به سؤالهای این درس برای همه دانشآموزان اهدایی است.  
وقت پیشنهادی مجموع دروس ریاضی: ۳۰ دقیقه

ریاضی پایه (سال چهارم)

۸۱- اگر فضای نمونه‌ای در پرتاب سه سکه سالم با هم،  $a$  عضو و فضای نمونه‌ای پرتاب یک سکه و یک تاس سالم با هم،  $b$  عضو داشته باشد،

حاصل  $a + b$  کدام است؟

۲۲) ۴

۱۸) ۳

۱۴) ۲

۲۰) ۱

۸۲- نتایج حاصل از ۶۰ بار پرتاب یک تاس سالم در جدول زیر آمده است. اختلاف تخمین احتمال تجربی ظاهر شدن یک عدد اول از احتمال

عدد رو شده	۱	۲	۳	۴	۵	۶
فرابانی	۱۰	۹	۱۲	۱۳	۷	۹

نظری ظاهر شدن یک عدد اول چقدر است؟

$\frac{1}{20}$ ) ۲

$\frac{1}{15}$ ) ۱

$\frac{1}{2}$ ) ۴

$\frac{1}{30}$ ) ۳

۸۳- تاسی را دو بار می‌اندازیم. احتمال آن که مجموع دو عدد ظاهر شده حداقل ۹ باشد، کدام است؟

$\frac{5}{6}$ ) ۴

$\frac{5}{7}$ ) ۳

$\frac{9}{10}$ ) ۲

$\frac{7}{12}$ ) ۱

۸۴- از بین ۴ مهره آبی و ۳ مهره قرمز، ۳ مهره به تصادف انتخاب می‌کنیم، احتمال آن که فقط دو مهره آبی انتخاب شده باشد، کدام است؟

$\frac{1}{5}$ ) ۴

$\frac{13}{25}$ ) ۳

$\frac{18}{25}$ ) ۲

$\frac{1}{7}$ ) ۱

۸۵- شخصی در یک آزمون استخدامی شرکت می‌کند. اگر نسبت احتمال استخدام شدن او به احتمال استخدام نشدن او  $\frac{5}{12}$  باشد، احتمال

استخدام شدن او چقدر است؟

$\frac{5}{17}$ ) ۴

$\frac{12}{17}$ ) ۳

$\frac{7}{12}$ ) ۲

$\frac{5}{12}$ ) ۱

۸۶- از ۷۲ بار پرتاب یک تاس ۱۸ بار عدد رو شده بزرگتر از ۴ است. احتمال نظری پیشامد رو شدن عددی بزرگتر از ۴ با تخمین احتمال پیشامد

رو شدن عددی بزرگتر از ۴ چه قدر اختلاف دارد؟

$$\frac{1}{8} \text{ (۴)}$$

$$\frac{1}{12} \text{ (۳)}$$

$$\frac{1}{3} \text{ (۲)}$$

$$\frac{1}{4} \text{ (۱)}$$

۸۷- در یک جعبه ۵ لامپ سالم و ۴ لامپ ناسالم وجود دارد. به تصادف دو لامپ باهم بیرون می‌آوریم، چه قدر احتمال دارد یک لامپ سالم و یک

لامپ ناسالم باشد؟

$$\frac{7}{9} \text{ (۴)}$$

$$\frac{5}{9} \text{ (۳)}$$

$$\frac{4}{9} \text{ (۲)}$$

$$\frac{2}{9} \text{ (۱)}$$

۸۸- صفحه دایره‌ای شکل با عقریه‌ای در مرکز را به ۲۰ قسمت مساوی از شماره‌های ۱ تا ۲۰ تقسیم کردیم. صفحه را می‌چرخانیم و عقریه به طور

تصادفی عددی را نشان می‌دهد. با کدام احتمال عقریه عددی مضرب ۳ را نشان می‌دهد؟

$$۰/۵ \text{ (۴)}$$

$$۰/۲۵ \text{ (۳)}$$

$$۰/۴ \text{ (۲)}$$

$$۰/۳ \text{ (۱)}$$

۸۹- با توجه به جدول زیر، اگر بخواهیم یکی از کارکنان اداره‌ای را برای مأموریت انتخاب کنیم، با کدام احتمال این شخص مرد بوده و بیشتر از

سن	جنسیت	مرد	زن
کمتر از ۳۵ سال	۱۲	۱۶	
بیشتر از ۳۵ سال	۱۵	۱۷	

۳۵ سال سن دارد؟

$$۰/۲۵ \text{ (۲)}$$

$$۰/۱۲ \text{ (۱)}$$

$$۰/۴ \text{ (۴)}$$

$$۰/۳۴ \text{ (۳)}$$

۹۰- در کیسه A پنج گویی به شماره‌های ۱,۲,۳,۴,۵ و در کیسه B سه گویی به شماره‌های ۱,۳,۵ وجود دارد. از هر کیسه یک گویی به تصادف

انتخاب می‌کنیم. احتمال این‌که عدد گویی‌های خارج شده از هر دو کیسه یکسان باشد، کدام است؟

$$\frac{3}{4} \text{ (۴)}$$

$$\frac{2}{3} \text{ (۳)}$$

$$\frac{1}{5} \text{ (۲)}$$

$$\frac{1}{4} \text{ (۱)}$$



عبارت‌های گویا، معادلات درجه دوم و حل آنها،  
نامعادلات درجه اول  
صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اهدایی است.

ریاضی (۱)

۹۱- حاصل عبارت  $A = 2(2 + \sqrt{20}) + \frac{2}{2 - \sqrt{5}}$  کدام است؟

۴ (۴)

-۱ (۳)

$\sqrt{5}$  (۲)

$-\sqrt{5}$  (۱)

۹۲- حاصل عبارت  $\left( \frac{x^3 - y^3}{(x-y)^2(x+y)} - \frac{x^3 + y^3}{(x+y)^2(x-y)} \right) \times \frac{x^3 - y^3}{xy}$  با کدام گزینه است؟ (همه عبارت‌ها تعریف شده هستند.)

$\frac{2}{xy}$  (۴)

$\frac{xy}{2}$  (۳)

۲ (۲)

$2xy$  (۱)

۹۳- ساده شده عبارت  $\left( 1 + \frac{3x}{x^2 - 4} \right) \div \left( \frac{x+4}{x+2} \right)$  کدام است؟ (عبارت‌ها تعریف شده هستند.)

$\frac{x+1}{x-2}$  (۴)

$\frac{x+2}{x-1}$  (۳)

$\frac{x-1}{x-2}$  (۲)

$\frac{x+1}{x+2}$  (۱)

۹۴- در تقسیم  $x^3 - 2x^2 - x + 1$  بر  $x + 2$ ، مقدار خارج قسمت به ازای  $x = -1$  کدام است؟

-۱ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

۹۵- ساده شده عبارت  $A = \frac{(\sqrt{x+1} - \sqrt{x})(\sqrt{x+1} + \sqrt{x})}{\sqrt{x}-1}$  همواره کدام است؟ ( $x \neq 1$ )

$\frac{\sqrt{x+1}}{x-1}$  (۴)

$\sqrt{x}-1$  (۳)

$\frac{\sqrt{x+1}}{x+1}$  (۲)

$\sqrt{x+1}$  (۱)

۹۶- به ازای کدام مقدار  $m$  معادله  $3mx^3 - x + 1 = 0$  جواب حقیقی ندارد؟

$-1 < m < 12$  (۴)

$m = \frac{1}{12}$  (۳)

$m > \frac{1}{12}$  (۲)

$m < \frac{1}{12}$  (۱)

۹۷- برای حل معادله درجه دوم  $4x^2 - 10x = -4$  به روش مربع کامل، معادله را به کدام صورت می‌توانیم بنویسیم؟

$$\left( x - \frac{5}{4} \right)^2 = \frac{1}{16} \quad (۴)$$

$$\left( x - \frac{5}{4} \right)^2 = \frac{9}{16} \quad (۳)$$

$$\left( x - \frac{5}{2} \right)^2 = \frac{1}{16} \quad (۲)$$

$$\left( x - \frac{5}{2} \right)^2 = \frac{9}{16} \quad (۱)$$

۹۸- ریشه‌های کدام معادله عکس یکدیگرند؟

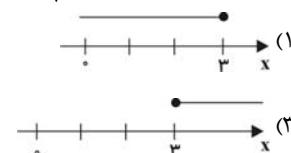
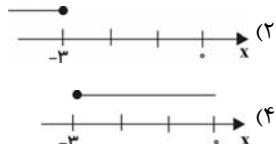
$$2x^2 + 3x + 1 = 0 \quad (۴)$$

$$2x^2 - 5x + 2 = 0 \quad (۳)$$

$$-x^2 - 2x + 3 = 0 \quad (۲)$$

$$3x^2 - 5x + 2 = 0 \quad (۱)$$

۹۹- مجموعه جواب نامعادله  $\frac{x}{2} - \frac{x}{3} \geq \frac{x-1}{4}$  روی محور اعداد کدام است؟



۱۰۰- اشتراک جواب‌های نامعادله‌های  $\frac{2}{3}x - 1 \geq -\frac{2}{3}$  و  $\frac{2}{5}x - 1 \leq 0$  کدام است؟

$$x = \frac{1}{2} \quad (۴)$$

$$x > \frac{1}{2} \quad (۳)$$

$$x < \frac{1}{2} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{3}{2} \quad (۱)$$



معادله و تابع‌های درجه دوم  
(از فرمول حل معادلات درجه دوم در حالت کلی)  
ترکیبیات  
صفحه‌های ۶۲ تا ۶۸

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان امکان‌پذیر است.

ریاضی سال سوم

معادله و تابع‌های درجه دوم  
(از فرمول حل معادلات درجه دوم در حالت کلی)  
ترکیبیات  
صفحه‌های ۶۲ تا ۶۸

$$101 - \text{معادله } x^2 + 2x + 6 = 0 \text{ دارای ...}$$

۱) جواب حقیقی مختلف‌العلامت است.

۲) جواب حقیقی مضاعف است.

۳) جواب حقیقی متمایز و مثبت است.

۱۰۲ - به ازای کدام مقدار  $m$ ، معادله درجه دوم  $x^2 - 2x + m - 2 = 0$  فقط یک جواب دارد؟

۴) ۴

۳/۵ ۳

۲/۵ ۲

۳ ۱

۱۰۳ - اگر در معادله درجه دوم  $\frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1} = m^4$ ،  $x_1$  و  $x_2$  جواب‌های معادله باشند، حاصل عبارت  $\frac{1}{m^4}$  همواره کدام است؟

$m^{10} - 2$  ۴

$m^6 - 2$  ۳

$m^2$  ۲

$m^6$  ۱

۱۰۴ - مجموع جواب‌های معادله کسری  $\frac{2x+3}{x-1} - \frac{2x-3}{x+1} = \frac{10}{x^2-1}$ ، کدام است؟

۱ ۲

۱) صفر

۴) معادله فاقد جواب حقیقی است.

-۱ ۳

۱۰۵ - حاصل ضرب جواب‌های حقیقی معادله رادیکالی  $\sqrt{x-3} - x + 2 = 0$  کدام است؟

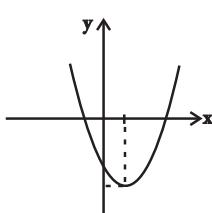
$\sqrt{3}$  ۲

۱) صفر

۲۵ ۴

۳) معادله فاقد جواب حقیقی است.

۱۰۶ - کدام گزینه در مورد شکل مقابل مربوط به سهمی  $y = ax^3 + bx^2 + c$  درست است؟



$a > 0, b < 0, c < 0$  ۱

$a < 0, b > 0, c > 0$  ۲

$a > 0, b < 0, c > 0$  ۳

$a > 0, b > 0, c < 0$  ۴

۱۰۷ - در یک کیسه ۳ مهره آبی، ۴ مهره قرمز و ۳ مهره سیاه قرار دارد. به چند طریق می‌توان ۳ مهره انتخاب کرد به طوری که حداقل دو مهره سیاه باشد؟

۲۴ ۴

۲۲ ۳

۲۱ ۲

۲۰ ۱

۱۰۸ - با ارقام ۳، ۶، ۴، ۱، ۸، ۳ چند جایگشت پنج رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت که در آن ارقام فرد کنار هم باشند؟

۵۲ ۴

۴۸ ۳

۴۲ ۲

۳۸ ۱

۱۰۹ - اگر  $P(n, 2) - C(n, 2) = 36$  باشد، حاصل  $C(n, 3)$  کدام است؟

۱۰۸ ۴

۹۶ ۳

۸۴ ۲

۷۲ ۱

۱۱۰ - چند جایگشت چهارحرفی با حروف کلمه TEHRAN می‌توان نوشت که شامل هر دو حرف T و N باشد؟ (بدون تکرار)

۱۷۲ ۴

۱۲۰ ۳

۱۰۸ ۲

۱۴۴ ۱



نهادها و پایه‌های مالی، اقتصاد جهان  
صفحه‌های ۰۹ تا ۱۶۷

## اقتصاد

پاسخ دادن به سوالات این درس برای همه دانش‌آموزان امکان‌پذیر است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۱- موارد کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) کدام عبارت بیانگر یکی از معایب سومین مرحله پیدایش پول می‌باشد؟

(ب) منظور از میزان نقدینگی در اقتصاد کشور، ... است.

(ج) بانک‌های فعال در جمهوری اسلامی درآمد مستقیم خود را از طریق ... کسب می‌کنند.

(د) کدام مورد از آثار و نتایج فعالیت‌های بورس بر اقتصاد جامعه نمی‌باشد؟

(۱) الف) فاسد و غیرقابل استفاده شدن کالاهای در صورت بدون مصرف ماندن آن‌ها برای مدت زیاد، ب) مجموع میزان اسکناس‌ها و مسکوکات در دست اشخاص و سپرده‌های دیداری بخش خصوصی، ج) دریافت مبلغ نقدی یا جنسی از قبل تعیین شده در قبال تسهیلات اعطایی به مشتریان، د) جذب و به کار اندختن سرمایه‌های راکد

(۲) الف) کمبود طلا و نقره به عنوان عامل محدود کننده‌ای بر سر راه گسترش مبادرات، ب) مجموع مسکوکات و اسکناس‌های موجود در دست مردم و سپرده‌های دیداری و غیردیداری آن‌ها، ج) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی، د) تشویق مردم به پسانداز و به کارگیری پساندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی

(۳) الف) افزایش هزینه نگهداری و محافظت از کالاهای، ب) مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری بخش خصوصی، ج) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی، د) فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ خصوصی

(۴) الف) دشواری اعتبارستانی و آشنازی مردم با انواع رسیدها و صرافی‌ها به دلیل تعداد زیاد آن‌ها، ب) مجموع مسکوکات و اسکناس‌های موجود در دست مردم و سپرده‌های دیداری و غیردیداری آن‌ها، ج) دریافت مبلغ نقدی یا جنسی از قبل تعیین شده در قبال تسهیلات اعطایی به مشتریان، د) بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت

۱۱۲- موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

(الف) «...» قراردادی است که در آن یکی از طرفین قرارداد (در اینجا بانک) مقدار معینی از مال خود را در زمان حال به دیگری (در اینجا مشتری بانک) واگذار می‌کند. در مقابل، قرض گیرنده متعهد می‌شود که عین مال با قیمت آن را در زمان معین بازپس دهد.

(ب) «...» طبق این قرارداد، بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند، در نهایت سود حاصل بین دو طرف تقسیم می‌شود.

(ج) «...» قراردادی بازارگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی از جمله بانک، سرمایه‌نقدی یا جنسی خود را به شکل «مشاع» و به منظور ایجاد «سود» درهم می‌آمیزند.

(د) طبق قرارداد «...» بانک، محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را «پیشخرید» می‌کند.

(۱) الف) جuale، ب) مساقات، ج) مشارکت مدنی، د) معاملات سلف

(۲) الف) جuale، ب) مزارعه، ج) مشارکت حقوقی، د) معاملات سلم

(۳) الف) قرض الحسن، ب) مزارعه، ج) مشارکت مدنی، د) معاملات سلف

(۴) الف) قرض الحسن، ب) مساقات، ج) مشارکت حقوقی، د) معاملات سلم

۱۱۳- الف) در صورتی که بانک‌ها به نقدینگی نیاز داشته باشند، می‌توانند سفته، برات و سایر اوراق اعتباری مردم را که نزد آنان است، به قیمتی کمتر از ارزش اسمی شان بفروشند، این عمل بانکی چه نام دارد و نهاد خردباری کننده کدام است؟ ب) پول به عنوان وسیله سنجش ارزش، موجب تسهیل چه کاری شده است؟ ج) به چه دلیل استفاده از فلزاتی مانند طلا و نقره به عنوان پول در گذشته بسیار رواج پیدا کرده؟ د) فروخته تقاضا بر عرضه کل جامعه، به چه صورتی بروز می‌کند؟

(۱) الف) تنزیل مجدد - بانک مرکزی، ب) پرداخت مخارج غیرقابل پیش‌بینی، ج) ارزش ذاتی این فلزات، د) افزایش سطح قیمت‌ها

(۲) الف) تنزیل مجدد - بانک مرکزی، ب) خرید و فروش کالاهای مختلف، ج) حجم کم و فسادناپذیری این فلزات، د) افزایش سطح قیمت‌ها

(۳) الف) سیاست بازار باز - بانک‌های تخصصی، ب) پرداخت‌های آتی، ج) حجم کم و فسادناپذیری این فلزات، د) کاهش حجم پول در گردش جامعه

(۴) الف) سیاست انقباضی پول - بانک مرکزی، ب) خرید و فروش کالاهای مختلف، ج) فسادناپذیری و ارزش تعیین شده این فلزات، د) کاهش سطح عمومی رفاه جامعه



## ۱۱۴- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر:

۹۰۰ واحد	اسکناس	۱
۳۰۰ واحد	موجودی سپرده‌های مدتدار مردم	۲
معادل $\frac{2}{3}$ موجودی اسکناس	ارزش مسکوکات مردم	۳
۱۵۰۰ واحد	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۴
۲۵۰ واحد	موجودی حساب‌های جاری مردم	۵

مربوط به یک جامعهٔ فرضی است؛ با توجه به این مندرجات:

(الف) حجم پول در گردش، ب) میزان سپرده «پسانداز» و ج) میزان «نقدینگی» در این جامعه، کدام است؟

(۱) (الف) ۱,۷۰۵ ب) ۱,۷۵۰ ج) ۹۰۵ ۲,۰۷۰

(۲) (الف) ۱,۷۵۰ ب) ۱,۷۵۰ ج) ۹۰۵ ۲,۰۷۰

۱۱۵- (الف) خرید اوراق مشارکت از دولت یا سایر مؤسسات اعتباری و سپس فروش آن به مبلغ بیش از مبلغ خرید به سپرده‌گذاران، از کدام نوع فعالیت بانکی است؟ ب) در رابطه با عوامل مؤثر در میزان موفقیت بانک‌ها بهویژه بانک‌های تجاری، افزایش بی‌رویه و عدم کنترل کدام عامل، آثار مخربی بر اقتصاد کشور بر جای می‌گذارد؟

(۱) (الف) عملیات پولی، ب) اعتبارات و تسهیلات اعطایی

(۲) (الف) عملیات اعتباری، ب) تنزیل اوراق و استناد بهادر دریافتی از مشتریان

(۳) (الف) عملیات مالی، ب) تنزیل اوراق و استناد بهادر دریافتی از مشتریان

(۴) (الف) عملیات مالی، ب) اعتبارات و تسهیلات اعطایی

۱۱۶- دولتها، برای (الف) حمایت از تولیدکنندگان داخلی و ب) جذب سرمایه‌گذاران خارجی، از چه نوع سیاست‌های تجاری، استفاده می‌کنند؟

(۱) (الف) وضع سهمیه وارداتی، ب) ارائه تسهیلات اقتصادی و حقوقی

(۲) (الف) کاهش یارانه، ب) وضع عوارض وارداتی

(۳) (الف) وضع تعرفه‌های گمرکی بر صادرات، ب) وضع عوارض وارداتی

(۴) (الف) ارائه یارانه‌های مختلف، ب) وضع سهمیه صادراتی

۱۱۷- به ترتیب هر یک از فناوری‌های زیر مربوط به کدامیک از کشورهای عضو اکو است؟

«صنایع و تجهیزات نفتی، صنایع دفاعی - نظامی، ماشین‌آلات کشاورزی، صنایع سبک و نیمه‌سبک صنعتی، هواپیماسازی، غنی‌سازی اورانیوم»

(۱) ایران، قرقستان، ازبکستان، آذربایجان، ازبکستان، آذربایجان

(۲) آذربایجان، ازبکستان، پاکستان، ترکیه، قرقستان، ایران

(۳) آذربایجان، قرقستان، ازبکستان، ترکیه، قرقستان، آذربایجان

(۴) ایران، قرقستان، ازبکستان، ایران، ازبکستان، تاجیکستان



۱۱۸- از جمله مؤسسات وابسته به سازمان ملل متحد، سازمان ... است که در سال ۱۹۴۵ میلادی توسط ... کشور عضو سازمان ملل متحد

تأسیس شد. هدف این سازمان ... است.

(۱) فائو - ۴۴ - ایجاد امنیت غذایی

(۲) یونیدو - ۲۳ - گسترش توسعه صنعتی در کشورهای عضو

(۳) یونیدو - ۴۴ - ایجاد امنیت غذایی

۱۱۹- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) مشکلات مبادله پایاپایی در ادوار گذشته عبارت بود از: ۱- «...»، ۲- نبودن یک معیار سنجش ارزش، ۳- «...»

(ب) آمریکا «...» برای بازسازی اقتصادهای آسیبدیده «...» مبالغ هنگفتی صرف کرد و این برنامه بازسازی به «...» معروف است.

(ج) بانک مرکزی در حالت «...» نرخ تنزیل مجدد را «...» و در حالت «...»، «...» می‌دهد.

(۱) الف) عدم تمايل همزمان طرفين به مبادله - نبود وسیله پسانداز و حفظ ارزش، ب) بعد از جنگ جهانی دوم - کشورهای همپیمان خود در

اروپا - اصل ۴ ترومی، ج) رکود - افزایش - تورم، کاهش

(۲) الف) عدم تمايل همزمان طرفين به مبادله - فقدان وسیله پسانداز فردی، ب) بعد از جنگ جهانی دوم - کشورهای همپیمان خود در اروپا -

طرح یا برنامه مارشال، ج) تورم - افزایش - رکود، کاهش

(۳) الف) فقدان وسیله پسانداز فردی - نبود وسیله سنجش ارزش و پرداخت‌های آتی، ب) بعد از جنگ جهانی اول - کشورهای آسیبدیده

جهان سوم - اصل ۴ ترومی، ج) رکود - افزایش - تورم، کاهش

(۴) فقدان وسیله پسانداز فردی - نبود وسیله پرداخت در مبادلات، ب) بعد از جنگ جهانی اول - کشورهای آسیبدیده جهان سوم -

طرح یا برنامه مارشال، ج) تورم - افزایش - رکود، کاهش

۱۲۰- الف) کدام کشورها به ترتیب تولیدکننده غالب محصولات نیشکر، فرش، محصولات دامی و قهوه می‌باشند؟ ب) کدام یک از موارد زیر از جمله

فعالیت‌های مستقل سازمان توسعه صنعتی نیست؟

(۱) الف) ایران، کوبا، آرژانتین، برباد، ب) ارائه کمک‌های فنی و تعلیم نیروی انسانی

(۲) الف) کوبا، ایران، آرژانتین، برباد، ب) ایجاد ارتباط و همکاری نزدیک با نهادهای اقتصادی منطقه‌ای

(۳) الف) کوبا، ایران، آرژانتین، برباد، ب) جمع‌آوری و ارسال اطلاعات مربوط به فتاوری

(۴) الف) ایران، کوبا، برباد، آرژانتین، ب) سازمان‌دهی امور اداری



نقد ادبی  
صفحه‌های ۱۷۰ تا ۲۰۰

پاسخ دادن به سؤالهای این درس برای همه دانشآموزان **اجباری** است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ادبیات فارسی سال چهارم

۱۲۱- ناقدان، برای تشخیص سبک متناوب از سبک مقطع، به ترتیب، چه ویژگی‌هایی را در نظر می‌گیرند؟

۱) بلندي و کوتاهي حملهها در آثار منثور  
۲) خوش آهنگي و اندوهياري آثار منثور

۳) کوتاهی، و بلندی حملهها در آثار منثور، ۴) وجود یا عدم وجود آرایه‌ها در کلام

<sup>۱۲۲</sup>-ما هر خوده به خاصت آهنگی: حروف و تلفظ، کلمات، دادن، کدام گزینه شاعر با هر کار، سدن، کلمات، با محاهاه، بلند و کشیده، در، رس، القاء، مفهوم

مگ با اندوه است؟

۱) که ا، آمد این بیش کامد ما / یکشته حوانه به بان سا

(۲) به ته داد بک روز نهضت بده / سند کن ته نهضت رسید بده

۳) دا من: دند تو شد، دند: دند / نخواهه از ایشان هم باد کند

<sup>۴۰</sup>) که تندی، ها گمه، است و سشت / حنان، سست، باد، که بندان، بکشت

<sup>۲۳</sup>- شاهنامه فدوی، از آن‌جا که به احساسات صفت دوستانه و بتنیه، قوم، مردگان، داده، دکدام حیطه نقد اد، حاء، مهربانی

۱) اخلاقی، ۲) اجتماعی، ۳) تاریخی، ۴) دانشناسی

<sup>۱۴</sup>- بهتر تسبیح حده کسانه، «تش» و «نظم»، ۱، ۵، خدمت اجتماعی، م. دهند و حده کسانه، باء، ادبیات نویع، تعدد اجتماعی، قایا، م. شمند؟

<sup>۱۰</sup> علی اکب دهخدا و عبدالحیی طالبوف - ادب الممالک فاهان و ملک الشعاء، بهار - زان با سات و کامه

۲) مس: الْأَقْخَانُ كَمَا نَهْ وَبِالْعَابِدِينَ مَأْغَهَاءٌ - عَلَى إِكْ دَهْخَدَا وَنَسِيَّهُ شَمَالٌ - كَامِهُ وَثَانٌ يَا سَاتٌ

<sup>٣</sup> عبد الرحيم طالبوف، مuhn الأخلاق، كمان - ملك الشعارات، بها، و مuhn زاده عشة - بـ تعلمت بـ شست، و كلام

<sup>٤</sup> نیز العالیین: ملائکاء و علیکم دهخدا، مکاتب شعبان، دهخدا، منسج شهلا، شاهزاده سلطنت و گئورگ کارن.

<sup>۱۸۵</sup>-کدام اتفاقی موقده است که شرمن از این حمایت که ممکن است باعث فساد اخلاقی جوانان شوند، قلای طرد و انزوا است و در کدام اش برو

نقد از این نام برده شدند است؟

سالنامه

Digitized by srujanika@gmail.com

دیکشنری

۱۰۷



۱۲۶- نقد تاریخی در مورد یک اثر ادبی زمانی می‌تواند به درستی انجام شود که ...

(۱) ضمن پرهیز از توجه به انواع نقدهای دیگر، کار شناخت خود را به درستی انجام داده باشد.

(۲) ناقد، تنها به مطالعه یک اثر از یک نویسنده، اکتفا کند و عوامل مؤثر در آن را مورد مطالعه قرار دهد.

(۳) اطلاعاتی را که مستقیماً به وسیله اثر خود نویسنده به دست می‌آید، مورد مطالعه و ارزیابی تاریخی قرار دهد.

(۴) گذشته آن اثر و نیز عصری که پدیدآورنده آن است به خوبی شناخته شود و آرمان‌هایی که در آن روزگار تجلیاتی داشته است، احساس گردد.

۱۲۷- جستجو در زوایای روح انسان، از کهن‌ترین ایام در شعر دراماتیک یونان وجود داشته است و بعدها نیز در اروپا، کسانی مثل «شکسپیر، ... و ...» بدان پرداخته‌اند.

(۱) مترلینگ - آن پو - ایبسن

(۲) راسین - ایبسن - مترلینگ

(۳) راسین - ایبسن - آدلر

۱۲۸- شخصیت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع نقد ادبی هستند؟

«داستایوسکی - لوکنت دولیل - آخوندزاده - میرزا ملکم‌خان - اریستارک»

(۱) روان‌شناسی - زیبایی‌شناسی - اخلاقی - اجتماعی - فنی

(۲) زیبایی‌شناسی - روان‌شناسی - اخلاقی - اجتماعی - لغوی

(۳) روان‌شناسی - زیبایی‌شناسی - اجتماعی - اخلاقی - فنی

۱۲۹- کدام گزینه در مورد مثنوی معنوی نادرست است؟

(۱) مثنوی را قرآن عجم می‌گویند، چون در آن نزدیک ۷۴۵ حدیث نبوی تفسیر شده است.

(۲) مولوی برای القای حقیقت از تمثیل و حکایت استفاده می‌کند.

(۳) مولوی در مثنوی زبان ادبیانه را به کار می‌گیرد، او در باب جهان، خدا، روح و معارف سخن می‌گوید.

(۴) مثنوی کبیر کارنامه روح مردی است شبیه حقیقت در ۶ دفتر و حدود ۲۶ هزار بیت.

۱۳۰- کتاب ... در سال ... به قلم توانای ... نوشته شده است. نویسنده در این کتاب می‌کوشد ضمن آوردن جملات ... لغات و اصطلاحات را به فارسی بیاورد.

(۱) نصیحت‌نامه - ۴۷۵ - کی‌کاووس بن اسکندر - کوتاه

(۲) قابوس‌نامه - ۳۷۵ - گیلان‌شاه - بلند

(۳) نصیحت‌نامه - ۳۷۵ - عنصرالمعالی - بلند

(۴) قابوس‌نامه - ۴۷۵ - گیلان‌شاه - کوتاه



تاریخ ادبیات (۱)	پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان امکن است.
تاریخ ادبیات ایران (عصر سعدی)، تاریخ ادبیات جهان صفحه‌های ۱۶۰ تا ۲۳۷	وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
تاریخ ادبیات (۲)	
تاریخ ادبیات ایران (درس ۱۷ و ۱۸)	۱۳۱- امیرخسرو دهلوی در جوانی به خدمت ... عارف بزرگ پیوست و به سیر و سلوک عرفانی پرداخت. او علاوه بر شعر، در نثر هم مهارتی داشت و این چیرگی را در کتاب منتشر خود، ... به خوبی نشان می‌دهد.
تاریخ ادبیات (چهل و ۲۰) صفحه‌های ۱۳۴ تا ۲۰۷	
آرایه‌های ادبی؛ پدیده معنوی صفحه‌های ۱۶۳ تا ۱۶۵	

**تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی**

(۱) نظام‌الدین اولیا - شیرین و خسرو

(۲) جلال‌الدین بلخی - شیرین و خسرو

(۳) جلال‌الدین بلخی - اعجاز خسروی

(۴) نظام‌الدین اولیا - اعجاز خسروی

**۱۳۲- کدام اثر سعدی به درستی معرفی نشده است؟**

(۱) صاحبیه: مجموعه چند قصيدة فارسی و عربی که اکثراً در ستایش شمس‌الدین صاحب دیوان جوینی هستند.

(۲) غزلیات: شامل طیبات، بدایع، خواتیم و غزلیات قدیم

(۳) مراثی: شامل چند قصيدة بلند در رثای مستعصم بالله و چکامه‌هایی در رثای افرادی دیگر

(۴) قصاید عربی: مشتمل بر موضوعات غنایی و مدح و اندرز و مرثیه

**۱۳۳- از دیدگاه کلاسیک، اصول و قواعد عمده این مکتب، بر چه پایه‌هایی استوار است؟**

(۱) تقلید از طبیعت، اصل عقل، نزاكت ادبی، آموزندگی و خوشایندی

(۲) تحول نگرش هنرمندان، نامحدود بودن هنر، نزاكت ادبی، افسون سخن

(۳) تقلید از طبیعت، تخیل شگفت‌انگیز اهل ادب، سنت‌گرایی، نزاكت ادبی

(۴) سنت‌گرایی در ادبیات و هنر، خیال‌انگیزی، روشنگری، در نظر داشتن لایتنهای بودن هنر

**۱۳۴- هنرمندان کدام گزینه پیرو دو مکتب متفاوت بوده‌اند؟**

(۱) میلتون - اوپیتر      (۲) لسینگ - گلدونی      (۳) گوستاو فلوبه - فاکنر      (۴) ویلیام بلیک - شلی

**۱۳۵- مکتب واقع‌گرایی کمابیش از سال ... به بعد پا به عرصه ظهور گذاشت. شاعر و منتقد فرانسه ... طرفدار واقع‌گرایی هنری است اما امیل زولا رمان‌نویس فرانسوی از ... دفاع می‌کند ... نویسنده روس پایه‌گذار واقع‌گرایی انتقادی است. (بهترتب)**

(۱) ۱۸۳۰ - تئوفیل گوتیه - واقع‌گرایی علمی - ماسکیم گورکی

(۲) ۱۷۳۰ - گوستاو فلوبه - طبیعت‌گرایی - داستایوسکی

(۳) ۱۷۳۰ - تئوفیل گوتیه - ناتورالیسم - تولستوی

(۴) ۱۸۳۰ - گوستاو فلوبه - واقع‌گرایی ابدیایی - ماسکیم گورکی

**۱۳۶- مهمترین کتاب «همیدی شیرازی» چه نام دارد و محتوای آن چیست؟**

(۱) اشک معشوق: مضامین اجتماعی و وطني

(۲) سال‌های سیاه: اشعار وطنی، سیاسی و انتقادی

(۳) سبکسری‌های قلم: گزیده آثار نویسنده‌گان گذشته

(۴) دریای گوهر: گزیده آثار نویسنده‌گان، مترجمان و شاعران معاصر

**۱۳۷- کدام گزینه درباره مکتب «سورئالیسم» نادرست است؟**

(۱) میدان‌های مغناطیسی نخستین کتاب این مکتب بود که به قلم آندره برتون و یکی از همکارانش منتشر شد.

(۲) اوازه سورئالیسم را نخستین بار گیوم آپولینر برای نامیدن یکی از نمایشنامه‌هاییش به کار برداشت.

(۳) آندره برتون که از مؤسسان مکتب سورئالیسم است، در ضعف مکتب دادا می‌گوید: مرامنامه سال ۱۹۱۸ دادا مانند دروازه‌ای است که به

دالانی حلقوی باز می‌شود.

(۴) لویی آراغون ابتدا از هواخواهان دادائیسم بود و بعدها با کتاب شاعر در نیویورک به سورئالیسم روی آورد.



- ۱۳۸- سرایندگان اشعار «اللاجئه زن آواره» و «آوارگان عرب» به ترتیب چه کسانی هستند؟
- (۱) محمود درویش فلسطینی - نزار قبانی مصری  
 (۲) جبرا ابراهیم جبرا فلسطینی - نازک الملائکه عراقی  
 (۳) کامل سلیمان لبنانی - عبدالوهاب البياتی عراقي
- ۱۳۹- پدیدآورندگان آثار «قضایای شعر معاصر - خانه‌ای از گوشت - جلال خالد - قهوه‌خانه باشوره» به ترتیب کدام‌اند؟
- (۱) نازک الملائکه - غادة السمان - خلیل سواحری - جمال بنوره  
 (۲) جبران خلیل جبران - یوسف ادریس - محمود احمد السید - جمال بنوره  
 (۳) نازک الملائکه - یوسف ادریس - محمود احمد السید - خلیل سواحری  
 (۴) جبران خلیل جبران - غادة السمان - جمال بنوره - خلیل سواحری
- ۱۴۰- با انتشار مجله آپولو در سپتامبر ۱۹۳۲ ... مکتب شعری ... را در میان شاعران عرب قوام بخشید.
- (۱) احمد زکی ابوشادی - رمانیک  
 (۲) عبدالوهاب البياتی - سمبیلیک  
 (۳) جبران خلیل جبران - رمانیک  
 (۴) نازک الملائکه - سمبیلیک
- ۱۴۱- ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «لف و نشر، حسن تعليل، تشبيه، تلمیح، ایهام تناسب» کدام است؟
- الف) پرونده او گر رسدم در طلب جان / چون شمع همان دم به دمی جان بسپارم  
 ب) فرو شد به ماهی و بر شد به ماه / بن نیزه و قبة بارگاه  
 پ) به سرو گفت کسی میوه‌ای نمی‌آری؟ / جواب داد که آزادگان تهی دستند  
 ت) زیان مور به آصف دراز گشت و رواست / که خواجه خاتم جم یاوه کرد و باز نجست  
 ث) سرشک من که ز طوفان نوح دست برد / ز لوح سینه نیارست نقش مهر تو شست
- (۱) ب - ث - ت - الف - پ      (۲) پ - ب - ث - ت - الف      (۳) ب - پ - ث - ت - الف      (۴) پ - ب - ث - الف - ت
- ۱۴۲- در هر دو بیت کدام گزینه، آرایه «ایهام» یا «ایهام تناسب» وجود دارد؟
- الف) قلب اندوده حافظ بِر او خرج نشد / کاین معامل (معامله‌کننده) به همه عیب نهان بینا بود  
 ب) دفتر دانش ما جمله بشویید به می / که فلک دیدم و در قصد دل دانا بود  
 پ) می‌شکفتم ز طرب زان که چو گل بر لب جوی / بر سرم سایه آن سرو سهی بالا بود  
 ت) چشمم آن دم که ز شوق تو نهد سر به لحد / تا دم صبح قیامت نگران خواهد بود  
 ث) حسن مهرویان مجلس گرچه دل می‌برد و دین / بحث ما در لطف طبع و خوبی اخلاق بود
- (۱) الف - ت      (۲) پ - ت      (۳) الف - ث      (۴) ب - ث
- ۱۴۳- در بیت زیر کدام آرایه‌ها وجود دارد؟
- «تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او / زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌گند»
- (۱) تشخیص - ایهام تناسب - مراعات نظری  
 (۲) تشبيه استنادی - استعاره مصرحه - ایهام  
 (۳) کنایه - جناس - تناقض
- ۱۴۴- آرایه‌های مقابله همه ابیات به جز بیت گزینه ... «تماماً» درست است.
- (۱) ای شمع طور از آتش حسنت زبانه‌ای / عالم به دور زلف تو زنجیرخانه‌ای (اغراق - تلمیح)  
 (۲) آتش سردی که بگدازد درون سنگ را / هر که را بوده است آه سرد، می‌داند که چیست (تناقض - جناس)  
 (۳) وام جهان است تو را عمر تو / وام جهان بر تو نماند مدام (تشخیص - ایهام)  
 (۴) اگر کساد شکر باید دهن بگشای / ورت خجالت سرو آرزو کند بخرام (استعاره - کنایه)



۱۴۵- ترتیب قرار گرفتن ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «لف و نشر، تلمیح، ایهام تناسب، جناس تام، استقاق» کدام است؟

- الف) غرض آن است که در کیش تو قربان گردیم / ورنه در پیش خدنگ تو چرا آمدایم؟  
 ب) بی لب شیرین نباید خسروی فرهاد را / زآن که شاهی با لب شیرین چون شگر خوش است  
 ج) با چراغ طور سر از یک گریبان بر زده است / لاله شبنم گذار آه عالم‌سوز ما  
 د) امروز در اقلیم سپیدی و سیاهی / از روز من و زلف تو آشته‌تری نیست  
 ه) گرچه به شب آیینه نشاید نگریدن / در تو نگرم کاینه دیدار نمایی

(۱) ب - ج - الف - ه - د  
 (۲) د - ب - ج - ه - الف

(۳) د - ج - الف - ب - ه  
 (۴) ج - ب - د - ه - الف

۱۴۶- در کدام بیت علاوه بر «لف و نشر»، آرایه‌های «تلمیح، جناس تام و ایهام تناسب» نیز دیده می‌شود؟

- (۱) معنی آب زندگی و روضه ارم / جز طرف جویبار و می خوشگوار چیست?  
 (۲) غلام آن لب ضحاک و چشم فتام / که کید و سحر به ضحاک و سامری آموخت  
 (۳) از عفو و خشم تو، دو نمونه است روز و شب / وز مهر و کین تو دو نمونه است شهد و سم  
 (۴) ای نور چشم مستان در عین انتظارم / چنگی حزین و جامی، بنواز یا بگردان  
 (۵) آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

بر طور طاعتت «ارنی» گفت آفتاب / یک ذره از تجلی حسن و جمال یافت»

(۱) تشخیص - تضمین - تضاد  
 (۲) تلمیح - تشخیص - حسن تعلیل

(۳) کنایه - ایهام تناسب - تلمیح  
 (۴) تشییه - ایهام - لف و نشر

۱۴۷- ترتیب ابیات زیر بر اساس آرایه‌های «حسن تعلیل - ایهام تناسب - تناقض - استعاره مصرحه - جناس» کدام است؟

الف) در دل ندهم ره پس از این مهر بتان را / مهر لب او بر در این خانه نهادیم

ب) ز غمازی است مشک آخر سیه روی / که از صد پرده بیرون می‌دهد بوی

ج) گر دیگران به عیش و طرب خرمند و شاد / ما را غم نگار بود مایه سرور

د) چو غنچه بر سرم از کوی او گذشت نسیمی / که پرده بر دل خونین به بوی او بدریدم

ه) صحبت حور نخواهم که بود عین قصور / با خیال تو اگر با دگری پردازم

(۱) ب - د - ج - ه - الف  
 (۲) ب - ه - ج - الف - د

(۳) ج - ه - ب - الف - د  
 (۴) ج - د - ب - ه - الف

۱۴۹- ترتیب ابیات زیر بر اساس داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل - تناقض - جناس تام - ایهام - اغراق» کدام است؟

الف) ماه از اثر مهر رخت یافت نشانی / زان روی جهانی به جمالش نگران است

ب) اگر نه از رخ زیبای یار منفعل است / چرا ز خاک برآید فکنده سر لاله

ج) ساعتی کز درم آن سرو روان بازآمد / راست گویی به تن مرده روان بازآمد

د) ابر چون گردد طرف با من که سیل اشک من / بحر را مهر خموشی بر لب از گرداب زد

ه) بلندآوازه سازد شور عاشق، عشق سرکش را / به فریاد آورد مشتی نمک، دریای آتش را

(۱) الف - د - ج - ب - ه  
 (۲) الف - ۵ - ه - ج - ب

(۳) ب - ه - ج - الف - د  
 (۴) ب - ه - الف - د - ج

۱۵۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات به جز بیت گزینه ... ، تمامًا درست است.

(۱) نقش ملائک ساختی بر آب و گل انداختی / دورم بدان انداختی که اکسیر نزدیکی شوم (تلمیح - تضاد)

(۲) دل ندانم ز خدنگ که به خون خفت ولی / آن قدر هست که مژگان تو خون آلود است (جناس تام - استعاره)

(۳) شد گردنم ز گردن قمری سیاهتر / از بس که اشک دست نهد بر گلوب من (تشخیص - پارادوکس)

(۴) می کنم از سینه بیرون این دل افسرده را / بشنوم تا چند بوی این چراغ مرده را (حس آمیزی - مراعات نظری)



استثنای ممتاز  
مشاعر و مهمور  
صفحه‌های ۶۸ تا ۷۵

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان امکان‌پذیر است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی سال چهارم

## ■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف: (۱۵۴ - ۱۵۱)

۱۵۱- «كَانَ الرَّجُلُ النَّاسِكُ يَرِيدُ أَنَّ اللَّهَ يَقْبِضَهُ إِلَيْهِ لَاَنَّهُ يَخَافُ أَنْ يَسْتَحْكِمُ غُصْبُهُ مِنْ أَجْلِ كِيدِ الشَّيْطَانِ!»:

۱) مرد پارسا می‌خواست (جانش) را خداوند بگیرد چراکه می‌ترسید خشم به خاطر نیرنگ شیطان استحکام پذیرد!

۲) مرد پرهیزگار می‌خواست که خدا (جان او) را بهسوی خود بگیرد، زیرا می‌ترسید که خشم او به سبب نیرنگ شیطان استوار شود!

۳) مرد پارسا از خداوند درخواست کرد که (جانش) را بهسوی او بگیرد چراکه مکر شیطان خشم او را مستحکم می‌کردد!

۴) مرد پرهیزگار می‌خواست که خداوند (جان او) را بگیرد، چون می‌ترسید نیرنگ شیطان، خشم او را، استوار گرداند!

## ۱۵۲- «إِنَّ الْعِلْمَ لَمْ يَكُنْ تَشْفِي السَّرَّ الْمَوْجُودُ فِي الْبَنَانِ وَ الْبَصْمَةُ إِلَّا فِي الْقَرْنِ الْأَخِيرِ!»:

۱) علم، راز موجود در سر انگشتان و اثر انگشت را فقط در قرن اخیر کشف می‌کنند!

۲) همانا علم رازهای موجود در سر انگشتان و اثر انگشت‌ها را کشف نکرده است مگر در قرن اخیر!

۳) علم راز موجود در سر انگشت و اثر انگشت را کشف نمی‌کند مگر در قرن اخیر!

۴) علم، راز موجود در سر انگشتان و اثر انگشت را فقط در قرن اخیر کشف کرده است!

۱۵۳- «من اعتقاد دارم که علوم انسانی مهم‌ترین علم است، زیرا شناخت انسان مهم‌تر از شناخت سایر اشیاء است!»:

۱) أنا أعتقد أنَّ العلوم الإنسانية أهمَّ العلم لأنَّ معرفة الإنسان أهمَّ من معرفة سائر الأشياء!

۲) إِعْتِقَادِي أَنَّ الْعِلْمَ الْإِنْسَانِيَّ أَهْمَّ مِنْ سَائِرِ الْعِلُومِ لِأَنَّ تَعْرِيفَ الْمَرْءِ أَهْمَّ مِنْ تَعْرِيفِ الْأَشْيَاءِ!

۳) إنَّ الْعِلُومَ الْإِنْسَانِيَّةَ أَهْمَّ مِنْ سَائِرِ الْمَعْلُومَاتِ وَ أَعْتَقَدُ إِدْرَاكُ الْإِنْسَانِ أَهْمَّ مِنْ سَائِرِ الْأَشْيَاءِ!

۴) أعتقد أنَّ الْعِلُومَ الْإِنْسَانِيَّةَ أَهْمَّ الْعِلُومَ لِأَنَّ الإِدْرَاكَ الْإِنْسَانِيَّ أَهْمَّ مَعْرِفَةَ مِنْ سَائِرِ الْأَشْيَاءِ!

## ۱۵۴- عین الخطأ:

۱) «انسان خردمند، سود را از چیزی نمی‌خواهد که در آن، زیانی وجود دارد!»: «الإِنْسَانُ الْعَاقِلُ لَا يَطْلُبُ الْرِّيحَ مَمَّا فِيهِ خَسْرَانٌ!»

۲) «شما نباید از یکدیگر، غیبت کنید، زیرا که غیبت، نکوهیه است!»: «عَلَيْكُمْ أَنْ لَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، لَاَنَّ الْغَيْبَةَ مَذْمُومَةٌ!»

۳) «ناجار، ما باید روزی امانت‌ها را به صاحب آن، برگردانیم!»: «لَا بُدَّ لَنَا يَوْمًا أَنْ تُرَدَّ الْوَدَاعُ إِلَى صَاحِبِهَا!»

۴) «شیطان به عبادت کننده گفت: گمان نمی‌کرم که تو، این گونه نیرومند باشی!»: «قَالَ الشَّيْطَانُ لِلنَّاسِكَ: مَا كَنْتَ أَظْلَنْ أَنْكَ قَوْيَ هَكَذَا!»

## ۱۵۵- عین الصحیح فی التشكیل: «لَا تَقُولُوا حَطَنَا الدَّهَرَ فَمَا هُوَ إِلَّا مِنْ خَيَالِ الشَّعَرَاءِ»

۱) حَطَنَ - الدَّهَرُ - مَنْ - الشَّعَرَاءُ

۲) الدَّهَرُ - مِنْ - خَيَالٍ - الشَّعَرَاءُ

۳) حَطَنَ - إِلَّا - مِنْ - الشَّعَرَاءُ

۱۵۶- عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفی:

«إذا أنفقتم على المسكين ترحاً فإن الله سيضاعف لكم!»

۱) أنفقتم: فعل ماض، للمخاطبين، مزيد ثلثي / فعل و فاعله ضمير بارز

۲) المسكين: اسم، مفرد مذكر، منصرف / مجرور بحرف الجر

۳) ترحاً: اسم، مفرد، جامد، صحيح الآخر / مفعول به و منصوب

۴) الله: اسم (لفظ جلاله الله)، معرفة (علم) / اسم النواسخ و منصوب

۱۵۷- عین المستثنى مختلفاً في الإعراب:

۱) لا ينال العزة و الكراهة إلّا من يصدق في أقواله!

۲) ما حضر في المدرسة يوم الخميس إلّا التلميذ الناجح!

۳) يا أيتها المؤمنون! لا تقولوا على الله إلّا الحق!

۱۵۸- عین العبارة آلی فيها منادي منصوب تقدیراً:

۱) «يا موسى لاتخف إلی ليخاف لدى المرسلون»

۲) ولدي إغتنما الفرصة إن الفرص تمر من السحب.

۳) يا أيها الظالمون! إن ربكم لبالمراصد.

۴) يا قوم ادخلوا الأرض المقدسة آلی كتب الله لكم.

## ۱۵۹- عین الصحيح في المهموز:

۱) لا نحب من يأذى الآخرين!

۲) يُحبُّ اصلاح المجتمع من يأمر بالمعروف!

۳) لا أكل من طعام فيه ملح كثير!

۴) ألتی الإنسان قليلاً من العلم!

## ۱۶۰- عین ما يجوز فيه الإدغام و الفك:

۱) شبابنا ضححوا بأنفسهم، فهكذا أستس دوتنا.

۲) إن توفوا تبجيـلـ المعلـمـ تجدـوا ثـمـرـتـهـ.

۳) اليتيم هو الذي تحـلـتهـ أـمـهـ وـ أـبـوهـ غـافـلـ عـنـهـ.

۴) لا تدع الأيتام من بابك فإعانتهم طريق للجنة.



مورخان و تاریخ ایران و جهان  
صفحه‌های ۵۵ (۱۷)

پاسخ دادن به سوالاتی این درس برای همه دانش‌آموزان امکانی است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۵ دقیقه

تاریخ شناسی

۱۶۱- تقسیم‌بندی تاریخ ایران، به دو دوره «از روزگار باستان تا انقلاب مشروطیت» و «از مشروطیت تا عصر معاصر»، بر چه اساسی است و «خدای نامه‌ها» به باور برخی پژوهشگران، سال‌شمار وقایع فرمان‌روایان کدام سلسله بوده است؟

(۱) روند توسعه اجتماعی - هخامنشی  
(۲) روند توسعه اجتماعی - ساسانی

(۳) روند سیاسی و اقتصادی - هخامنشی  
(۴) روند سیاسی و اقتصادی - ساسانی

۱۶۲- در چه حالتی در جوامع؛ همکاری انسانی و صلح و سازندگی به جنگ و جدال تبدیل می‌گردد؟

(۱) تعصبات فرقه‌ای  
(۲) تبعیض و سلطه‌جویی

(۳) نبود وحدت در جامعه  
(۴) فقدان قدرت مدیریت

۱۶۳- در دوران حاکمیت فرمانروایان ترک‌نژاد بر ایران، مورخان از کدام روش تاریخ‌نویسی استفاده کردند؟

(۱) به نوشتن شهرآشوب‌ها پرداختند.  
(۲) به نوشتن تاریخ محلی شهرهای کوچک روی آوردند.

(۳) زبان فارسی را مبنای تاریخ‌نویسی قرار دادند.  
(۴) وقایع تاریخی را به ترتیب وقوع آن‌ها ثبت کردند.

۱۶۴- کدام عامل در شکل‌گیری هویت ایرانیان تأثیری پایدار نداشت؟

(۱) موقعیت جغرافیایی ایران  
(۲) زبان فارسی

(۳) آیین زردهشت  
(۴) اصالت نسب

۱۶۵- کدام شیوه از دوره‌بندی تاریخ ایران، با دشواری‌هایی همراه است و بخش عمده آگاهی‌های به دست آمده از دوران باستانی ایران، برگرفته از

آثار چه مورخانی است؟

(۱) تقسیم بر بنیاد خاندان‌های حکومت‌گر - یونانی و رومی

(۲) دوره‌بندی به دوره پیش از اسلام و دوران اسلامی - مصری و یونانی

(۳) تقسیم بر بنیاد خاندان‌های حکومت‌گر - رومی و مصری

(۴) دوره‌بندی به دوره پیش از اسلام و دوران اسلامی - یونانی و رومی



۱۶۶- در چه زمانی مورخان ایرانی به تدریج روش‌های نو تاریخ‌نگاری را که پیش از آن در اروپا شکل گرفته بود، فرا گرفتند؟

(۱) همزمان با روی کار آمدن صفویان  
 (۲) سال‌های پایانی فرمانروایی قاجاریان

(۳) اوایل دوران پهلوی  
 (۴) آغاز حکومت فتحعلی شاه قاجار

۱۶۷- چرا بیشتر تمدن‌های بزرگ، دین بزرگ یا پیامبر برگزیده را در کنار خود دارند؟

(۱) زیرا دین همواره الهام‌بخش ترقی اجتماعی و سیاسی بوده است.

(۲) زیرا پیدایش تمدن‌های بزرگ در کنار پیدایش دولتها بوده است.

(۳) زیرا از نشانه‌های تمدن، وحدت افکار و آرای اندیشمندان است.

(۴) زیرا تمدن‌ها و دولتها بدون مصلحان معنوی و اجتماعی تداوم نمی‌یابند.

۱۶۸- وجه مشترک نامهای گوناگونی که برای روزگار کنونی پیشنهاد شده است، چیست؟

(۱) اشاره به پیشرفت علم  
 (۲) مقایسه با گذشته  
 (۳) نامعلوم بودن آینده  
 (۴) وجه بین‌المللی

۱۶۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ناتوانی تمدن جدید در ساختن دنیای آرمانی، موجب تردید اساسی در بقای تمدن جدید غربی گردید.  
 (۲) دو جنگ جهانی، از نشانه‌های وضعیت تردید در بقای تمدن جدید بود که در پیدایش آن، صاحبان همین تمدن مقصّر بودند.  
 (۳) تمدن کنونی که جلوه‌گاه ترقیات عظیم فنی و فکری بشر می‌باشد، در واقع، دستاورد تلاش مشترک تمام انسان‌ها و جوامع است.  
 (۴) حل مسائلی که مربوط به همه انسان‌ها است، جز با گرفتن نقش قیم مآبائی برخی دولتها، ممکن نیست.

۱۷۰- اهمیت نگارش کتاب تاریخ بیداری ایرانیان به وسیله «ناظم‌الاسلام کرمانی» در تاریخ‌نویسی کدام است؟

- (۱) بینش مورخان ایرانی را دگرگون ساخت.  
 (۲) از روش‌های نو تاریخ‌نگاری استفاده کرده است.  
 (۳) وقایع را به ترتیب وقوع آن‌ها به تحریر درآورد.  
 (۴) به طور گسترده به زندگی مردم و تکاپوی آنان توجه کرده است.



چهارقیا و آمایش سرزمین  
صفحه‌های ۳۲۲ (۳)

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان امکان‌پذیر است.

**جغرافیا سال چهارم**

۱۷۱- در سومین سطح آمایش سرزمین در ایران، ... بسیار اهمیت دارد و در برنامه آمایشی همواره باید ... مورد توجه باشد.

(۱) هماهنگی ارگان‌ها با پروژه‌ها و طرح‌های آمایشی - مکان‌یابی

(۲) بررسی کارشناسانه و ملاحظه میزان سرمایه‌گذاری انجام شده - مکان‌یابی

(۳) هماهنگی ارگان‌ها با پروژه‌ها و طرح‌های آمایشی - آینده‌نگری

(۴) بررسی کارشناسانه و ملاحظه میزان سرمایه‌گذاری انجام شده - آینده‌نگری

۱۷۲- هدف نهایی آمایش سرزمین و بستر آن، به ترتیب، چیست؟

(۱) توسعه پایدار - مکان

(۲) توسعه پایدار - فعالیت

۱۷۳- توجه به آمایش سرزمین در اروپا از چه زمانی آغاز شد و هماهنگی موضوعات آمایشی کشورهای مختلف مربوط به کدام سطح آمایش است؟

(۱) پس از وقوع جنگ جهانی دوم - قاره‌ای

(۲) پس از وقوع جنگ جهانی دوم - منطقه‌ای

۱۷۴- مرحله دوم آمایش سرزمین در ایران از ... آغاز می‌شود و در اوایل برنامه پنجم و همزمان با ... ضرورت برنامه‌ریزی‌ها آشکار شد.

(۱) اوایل سلطنت محمد رضا شاه - افزایش بهای نفت

(۲) اواسط دوره رضا شاه - انقلاب سفید

(۳) اوایل سلطنت محمد رضا شاه - انقلاب سفید

۱۷۵- در کدام سطح از آمایش سرزمین در ایران، طرح‌ها جنبه عملیاتی به خود می‌گیرند و کدام مورد مربوط به آمایش سرزمین در زمینه جمعیت

نیست؟

(۱) تهیه طرح کلان ملی - پیش‌بینی تحولات جمعیت کشور طی سال‌های مورد برنامه‌ریزی

(۲) تهیه برنامه‌های توسعه و آینده‌نگری - منطقه‌بندی کشور بر اساس وضعیت مهاجرتی آن

(۳) تهیه طرح کلان ملی - مکان‌یابی راه‌ها، فرودگاه‌ها و خطوط انرژی

(۴) تهیه برنامه‌های توسعه و آینده‌نگری - تعیین محدوده‌های جدید برای شهرها



۱۷۶- به ترتیب «تعیین محدوده‌های روستایی با توجه به اولویت‌های توسعه آن‌ها» و «ناحیه‌بندی کلان قلمروهای کشاورزی» مربوط به نتایج نهایی

طرح آمایش سرزمین در ایران در چه زمینه‌هایی است؟

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| ۱) فعالیت‌های اقتصادی - فعالیت‌های اقتصادی | ۲) فعالیت‌های اقتصادی - جمعیت |
| ۳) جمعیت - فعالیت‌های اقتصادی              | ۴) جمعیت - جمعیت              |

۱۷۷- با توجه به کدام عبارت، پرداختن به آمایش سرزمین در ایران ضروری می‌نماید؟

- |   |   |
|---|---|
| ۱) وسعت، تنوع جغرافیایی و پراکندگی توان‌های محیطی                   | ۲) محدودیت‌های منابع طبیعی، رشد نامحدود جمعیت شهرنشین و آینده‌نگری              |
| ۳) کوهستانی بودن قسمت‌های وسیعی از ایران و محدودیت‌های جغرافیایی آن | ۴) تمرکز شدید جمعیت، فعالیت‌ها و سرمایه‌ها در تهران و مشکلات اجتماعی ناشی از آن |

۱۷۸- سه هدف اساسی منشور آمایش سرزمین در اروپا، برای چه منظوری قرار داده شده و کدام‌یک، از این اهداف نیست؟

- |   |   |
|---|---|
| ۱) یکپارچه‌سازی الگوهای توسعه - افزایش کیفیت سطح زندگی شهرنشین    | ۲) یکپارچه‌سازی الگوهای توسعه - وحدت و یکپارچگی سرزمین    |
| ۳) تجزیه و تحلیل اطلاعات سرزمینی - افزایش کیفیت سطح زندگی شهرنشین | ۴) تجزیه و تحلیل اطلاعات سرزمینی - وحدت و یکپارچگی سرزمین |

۱۷۹- در چه صورتی سطح منطقه‌ای بهترین سطح برای آمایش است؟

- |   |   |
|---|---|
| ۱) در صورتی که در کنار سطوح دیگر انجام شود.           | ۲) در صورتی که با ارزیابی جامع منطقه همراه باشد.            |
| ۳) در صورتی که در مسیر برنامه‌ریزی‌های ملی انجام شود. | ۴) در صورتی که بین نهادهای گوناگون هماهنگی وجود داشته باشد. |

۱۸۰- اولین گام برای آمایش توان‌های یک منطقه، چیست؟

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ۱) بررسی ملاحظات امنیتی و دفاعی  | ۲) سطح‌بندی مراکز اصلی           |
| ۳) تجزیه و تحلیل اطلاعات سرزمینی | ۴) تهیه نقشه قابلیت‌های آن منطقه |



درسن‌های ۶ تا  
۲۶  
صفحه‌های ۵ تا  
۲۴۹

پاسخ‌دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.

**تاریخ ایران و جهان (۲)**

درسن‌های ۶ تا ۲۶
صفحه‌های ۵ تا ۲۴۹

۱۸۱- مهم‌ترین اقدام کدام گروه مبارز با رژیم پهلوی در زمینه مبارزه مسلحانه، ترور حسنعلی منصور بود؟

- (۱) حزب ملل اسلامی
- (۲) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی
- (۳) مجاهدین خلق
- (۴) فدائی خلق

۱۸۲- کدام‌یک از اقدامات رضاشاه به نام تمدن و تجدد صورت گرفت؟

- (۱) حذف شخصیت‌های آزادی‌خواه و مخالف با نفوذ بیگانگان
- (۲) احداث راه‌آهنی سراسری برای انتقال نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال
- (۳) یک شکل کردن لباس‌ها
- (۴) اسکان اجباری عشایر

۱۸۳- مهم‌ترین و اساسی‌ترین مشکل مشروطه نوپا پس از انتخاب احمدشاه به سلطنت کدام بود؟

- (۱) انعقاد قرارداد سری ۱۹۰۷ م. روسیه و انگلیس در مورد ایران
- (۲) تعطیلی مجلس دوم به دلیل کارشکنی‌های پنهانی انگلیس
- (۳) حضور تجاوز‌کارانه انگلیس و روس در کشور
- (۴) حرکت نیروهای نظامی روسیه از قزوین به سوی تهران

۱۸۴- به دنبال پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، زمندگان ایرانی در کدام عملیات شکست سنگینی بر منافقین وارد کردند؟

- (۱) والفجر
- (۲) مرصاد
- (۳) مروارید
- (۴) ثامن‌الائمه

۱۸۵- یک روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کدام نهاد به عنوان نخستین نهاد انقلابی به دستور امام خمینی (ره) تأسیس شد و وظیفه این نهاد چه بود؟

- (۱) کمیته انقلاب اسلامی - صیانت و پاسداری از آرمان‌های انقلاب
- (۲) شورای انقلاب اسلامی - حفظ نظم و امنیت
- (۳) کمیته انقلاب اسلامی - دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی
- (۴) شورای انقلاب اسلامی - رفع فقر و محرومیت

۱۸۶- عمر مختار در راه آزادی کدام کشور در سال ۱۹۳۱ م. به شهادت رسید؟

- (۱) مصر
- (۲) لیبی
- (۳) حبشه
- (۴) اردن

۱۸۷- هدف از تأسیس مدرسه دیوبند به وسیله مسلمانان، پس از سرکوب شورش سپاهیان هند به وسیله نیروهای انگلیسی کدام بود؟

- (۱) مبارزه علیه استعمار انگلستان تا پیروزی نهایی
- (۲) رسمیت یافتن زبان هندی در کنار زبان انگلیسی
- (۳) پرهیز از روش‌های خشونت‌آمیز در مبارزه با استعمار
- (۴) ممانعت از خود بیگانگی مسلمانان هند در قبال فرهنگ غربی

۱۸۸- حکومت نادر افشار بر پخشی از خراسان مقارن با کدام اتفاق بود؟

- (۱) نبرد کرنال
- (۲) سقوط اصفهان
- (۳) شکست دادن اشرف افغان و پراکنده کردن نیروهای او
- (۴) قدرت‌یابی آقامحمدخان قاجار در نواحی شمالی

۱۸۹- کدام گزینه از اصلاحات محمدعلی پاشا نمی‌باشد؟

- (۱) با طرح احداث کانال سوئز در جهت نوسازی اقتصاد موافقت کرد.
- (۲) اصلاح و نوسازی ارتش را در دستور کار خود قرار داد.
- (۳) گروهی از جوانان مصری را برای فراغیری علوم به اروپا فرستاد.
- (۴) امور مالی کشور مصر را تنظیم کرد.

۱۹۰- کدام گزینه از تصمیمات اتخاذ شده در کنفرانس ورسای نیست؟

- (۱) تقسیم مستعمرات آلمان بین متحدین
- (۲) واگذاری بخشی از قلمرو آلمان به لهستان
- (۳) استقلال مجارستان از اتریش
- (۴) پرداخت غرامت توسط آلمان به متفقین

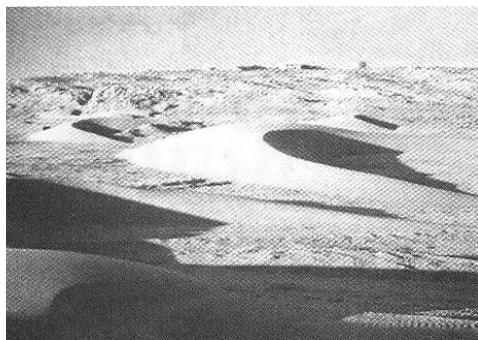


فصل سوم تا هشتم  
صفحه‌های ۴۰ تا ۱۷۳

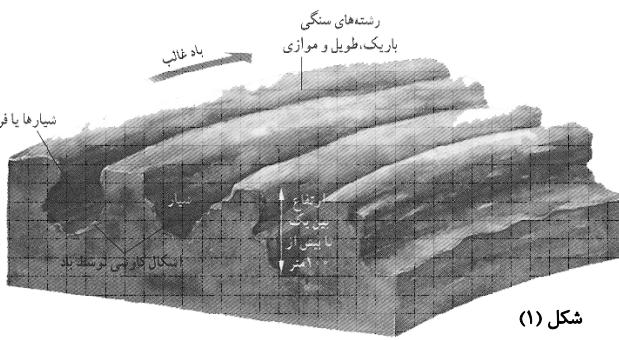
پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.

**جغرافیا (۲)**

۱۹۱- کدام گزینه درباره اشکال (۱) و (۲)، به ترتیب، درست است؟



شکل (۲)



شکل (۱)

(۱) طرف روبرو باد این ناهمواری‌ها، کم‌شیب و طرف دیگر پرشیب است. - ریزترین مواد حمل شده توسط بادها که به صورت لایه‌هایی روی هم انباسته می‌شوند.

(۲) اغلب در رسوبات نرم دریاچه‌ای گذشته به وجود می‌آیند. - بین ۱۰ تا ۲۰ متر ارتفاع دارند.

(۳) در برخی بیابان‌ها از جمله بیابان غربی مصر وجود دارند. - در جایی تشکیل می‌شوند که بادهای غالب از دو جهت عمود بر هم بوزند.

(۴) برای تشکیل این ناهمواری‌ها، علاوه بر مقداری ماسه، یک مانع کوچک یا بزرگ لازم است. - در شمال چین، اروپای مرکزی و برخی نواحی ایالات متحدة آمریکا، این ناهمواری‌ها را می‌توان دید.

۱۹۲- مرز بین کشورهای «کانادا و ایالت متحده آمریکا»، «ایران و ترکیه»، «کانادا و آلاسکا» به ترتیب از کدام نوع است؟

(۱) هندسی، طبیعی، پیش‌تاز

(۴) طبیعی، پیش‌تاز، هندسی

(۱) هندسی، طبیعی، پیش‌تاز

(۳) پیش‌تاز، طبیعی، هندسی

۱۹۳- طولانی‌ترین روز در ناحیه قطبی شمال در کدام مدار و کدام روز است؟

(۱) ۳۳ درجه و ۶۰ دقیقه - اول دی‌ماه

(۴) ۳۳ درجه و ۶۰ دقیقه - اول تیرماه

(۱) ۳۳ درجه و ۶۰ دقیقه - اول دی‌ماه

(۳) ۶۶ درجه و ۳۳ دقیقه - اول تیرماه

۱۹۴- کدام مورد از تأثیرات جریان اقیانوسی گلف‌استریم در اقیانوس منجمد شمالی نیست و هریک از مناطق «ینویک»، لابلند، آرخانگلسك» مربوط به کدام مورد است؟

(۱) تعدیل درجه حرارت - جایگاه خرس - منطقه قطبی مورد ادعای نروز - کناره‌های غربی اسکاندیناوی تا دریای بارنتز

(۲) امکان کشتی‌رانی - جایگاه خرس - منطقه قطبی مورد ادعای نروز - تنها بندر قابل کشتی‌رانی در شمال روسیه

(۳) افزایش دما در مقیاس بزرگ - جایگاه انسان - از مناطق اصلی زندگی گوزن شمالی - تنها بندر قابل کشتی‌رانی در شمال روسیه

(۴) کاهش حرکات آب - جایگاه انسان - در حد فاصل نروز و روسیه - کناره‌های غربی اسکاندیناوی تا دریای بارنتز

۱۹۵- نقطه‌ای که شهر یا روستا از آنجا توسعه می‌یابد چه نام دارد و سکونتگاه اصلی یک ناحیه که معمولاً بر سایر سکونتگاه‌ها برتری دارد چه نامیده می‌شود؟

(۲) مقر - مادر شهر

(۴) مکان - مگالاپلیس

(۱) موقعیت - بخش مرکزی

(۳) موقعیت - متropol



## ۱۹۶- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) پیش‌بینی می‌شود در ۲۵ سال آینده، کل جمعیت شهری جهان از ۲/۴ میلیارد نفر به ۵ میلیارد نفر افزایش خواهد یافت.

(۲) در برخی از کشورهای آفریقا، سهم جمعیت روسیایی به نسبت کل جمعیت از ۸۰ درصد فراتر می‌رود.

(۳) قاره آمریکا با داشتن بیشترین متروپل‌ها و مگالاپلیس‌ها، مقام اول را در جهان دارد.

(۴) درصد جمعیت شهری آمریکای لاتین بسیار بیشتر از درصد جمعیت شهری آسیا است.

## ۱۹۷- چه تعداد از گزاره‌های زیر مربوط به سیستم معیشتی است؟

الف) محصولات کشاورزی و دامی بیشتر برای رفع نیازهای خانواده کشاورز تولید می‌شوند.

ب) از تراکتور و کود شیمیایی استفاده می‌شود.

پ) میزان تولید و سود اقتصادی پایین است.

ت) در تعدادی از کشورهای در حال توسعه و کشورهای توسعه‌یافته صنعتی دیده می‌شود.

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) دو

(۴) یک

## ۱۹۸- کدام ویژگی‌ها، آب و هوای نواحی قطبی را از سایر نواحی جهان جدا می‌کند؟

(۱) سرمای شدید - بارش کم - وزش بادهای سرد دائمی

(۲) سرمای شدید - بارش شدید - وزش بادهای قطبی

(۳) بازتاب نور خورشید - کمبودن بخار آب - انباست برف

(۴) بالابودن فشار آب - انباست برف - فشار زیاد هوا

۱۹۹- مهمترین نقشی که شهرها از ابتدا به‌عهده داشته‌اند، کدام است و در کدام یک از شهرها، ممکن است شهر در نهایت به محل سکونت بازنشستگان

تبديل شود؟

(۱) اداری و سیاسی - دانشگاهی

(۲) بازرگانی - معدنی

(۳) مذهبی - صنعتی

(۴) ارتباطی - بندری

۲۰۰- تأثیر موقعیت ریاضی کشور کانادا بر این سرزمین، کدام است؟

(۱) راه‌های آبی بسیار توسعه یافته‌اند.

(۲) توان محدودی برای کشاورزی دارد.

(۳) امکان تجارت دریایی بین‌المللی را ندارد.

(۴) یکی از موانع تحقق وحدت سیاسی آن است.



## علوم اجتماعی

بیدارگران اسلامی و منورالفکران و  
روشنفکران غرب‌زده  
انقلاب اسلامی ایران  
بیداری اسلامی  
صفحه‌های ۵۰ تا ۱۳۸

پاسخ دادن به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان **اجباری** است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۲۰۱- عامل پیدایش هر یک از موارد زیر بهتر ترتیب کدام است؟

«فرصتی جدید برای جهان غرب جهت عبور از بحران‌های معرفتی»، «انتفاضه» و «نظریه‌های ناظر به اول سکولاریسم»

(۱) بازگشت انقلاب ایران به هویت اسلامی - مقاومت در برابر صهیونیسم از موضع باور و اعتقاد اسلامی - زایل شدن اعتبار جهانی ارزش‌های رنسانس

(۲) زایل شدن اعتبار جهانی ارزش‌های رنسانس - بازگشت انقلاب ایران به هویت اسلامی - بیداری اسلامی

(۳) بازگشت انقلاب ایران به هویت اسلامی - مرگ جمال عبدالناصر - بیداری اسلامی

(۴) زایل شدن اعتبار جهانی ارزش‌های رنسانس - مقاومت در برابر صهیونیسم از موضع باور و اعتقاد اسلامی - بیداری اسلامی

۲۰۲- موارد کدام گزینه بهتر ترتیب در ارتباط با جنبش‌های دوره قاجار و انقلاب اسلامی ایران نادرست و درست است؟

(۱) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار نظام سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود. - به دنبال تغییر یک نظام سیاسی وابسته به دولتهای غربی بود.

(۲) عالمان مسلمان نام مشروطه را پذیرفتند و مراد آنان، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود. - از متن روابط مردم با رهبری دینی پدید آمد و همه اقتشار جامعه را دربرمی‌گرفت.

(۳) جنبش عدالتخانه، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌ساخت و در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع، این نوع حاکمیت، مطلوب بود و برای کنترل ظلم، عمل به آن مشروع بود. - هویتی فرهنگی و تمدنی داشت و یک قطب‌بندی جدید فرهنگی را به وجود آورد.

(۴) در مشروطه منورالفکران، در مجلس قوانین بر مدار اراده و خواست بشر شکل می‌گرفت. - حاصل بازگشت جامعه به معرفت و آگاهی اسلامی برای مقابله با آسیب‌هایی بود که از ناحیه غرب به وجود آمده بود.

۲۰۳- هر یک از اقدامات زیر، بهتر ترتیب مربوط به کدام گروه است؟

سازمان‌دهی تعامل با حاکمان بر مدار مقاومت منفی» «استفاده از پوشش دینی برای بیان اندیشه‌ها»، «تأسیس لژ بیداری ایرانیان»

(۱) عالمان شیعی - روشنفکران ناسیونالیست و مارکسیست - منورالفکران غرب‌زده

(۲) منورالفکران غرب‌زده - روشنفکران ناسیونالیست و مارکسیست - فعالان جنبش عدالتخانه

(۳) عالمان شیعی - منورالفکران غرب‌زده - روشنفکران ناسیونالیست و مارکسیست

(۴) روشنفکران ناسیونالیست و مارکسیست - منورالفکران غرب‌زده - فعالان جنبش عدالتخانه

۲۰۴- عبارات زیر بهتر ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارند؟

- فروپاشی بلوك شرق، به شکل‌گیری نظام نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا شد.

- تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای اشباع خلاً معنوی فرهنگ غرب.

- این نظریه رویکرد خصم‌منهجه جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی، نتیجه ورود مجدد دیگر فرهنگ‌ها به عرصه زندگی بشر معرفی می‌کرد.

- این فعالیت‌ها، تقليدهای بدی از انقلاب‌های مدرن بودند.

(۱) نظریه پایان تاریخ فوکویاما - هراس از جهان اسلام پس از فروپاشی بلوك شرق - نظریه جنگ تمدن‌ها - جنبش‌های عدالتخانه و تنبکو

(۲) نظریه جنگ تمدن‌ها - مقابله غرب با حرکات مستقل شکل گرفته در جهان اسلام - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - جنبش‌های عدالتخانه و تنبکو

(۳) نظریه پایان تاریخ فوکویاما - مقابله غرب با حرکات مستقل شکل گرفته در جهان اسلام - نظریه جنگ تمدن‌ها - انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم

(۴) نظریه جنگ تمدن‌ها - هراس از جهان اسلام پس از فروپاشی بلوك شرق - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم

۲۰۵- «انقلاب اسلامی ایران، بازگشت به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز شده بود. این بازگشت با هزینه نزدیک به صد سال تجربه تاریخی انجام می‌شد.» کدام گزینه جزء این تجربه‌های تاریخی نیست؟

(۱) استبداد استعماری

(۲) رفتار روشنفکران در حاشیه بلوك شرق و غرب

(۳) جنبش‌های ضداستعماری



- ۲۰۶- به ترتیب هریک از عبارات زیر با کدام موضوع مرتبط است؟

- همکاری با پادشاه در حد واجبات نظامیه
- پیوستن منورالفکران به عالمان مسلمان
- اشتراک انقلاب اسلامی ایران با جنبش‌های آزادی‌بخش
- تحمل رفتار عادلانه بر کسانی که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
- (۱) مقاومت منفی - جنبش تباکو - جهت‌گیری ضد استعماری - مشکل عدالتخانه
- (۲) مقاومت منفی - جنبش عدالتخانه - مقابله با استعمار قدیم - اوج‌گیری جنبش عدالتخانه
- (۳) فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - مقاومت منفی - حذف کارگزاران مستقیم غرب - تحصن در سفارتخانه انگلیس
- (۴) مقاومت منفی - اوج‌گیری جنبش عدالتخانه - جهت‌گیری ضد استعماری - مشکل عدالتخانه

- ۲۰۷- به ترتیب مصادق‌های «الف»، «ب» و «ج» کدام‌اند؟

عملکردها	افراد و جریان‌ها
ج	کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق
حذف کارگزاران مستقیم غرب	الف
ب	منورالفکران غرب‌زده در کشورهای اسلامی

(۱) انقلاب‌های آزادی‌بخش - استبداد استعماری - تشکیل جبهه مقاومت و پایداری

(۲) بیدارگران اسلامی - ایجاد ساختارهای اجتماعی استعماری جدید - جذب گروههای مبارز فلسطینی

(۳) جنبش‌های زیر نفوذ بلوک شرق - حذف ساختارهای اجتماعی پیشین - به رسمیت شناختن اسرائیل غاصب

(۴) حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان - درهم ریختن نظم پیشین - تلاش در جهت حذف سلطه سیاسی غرب

- ۲۰۸- در ارتباط با تحولات مربوط به انقلاب مشروطه، کدام گزینه درست است؟

- (۱) تغییر مقاومت منفی به‌سوی فعالیت رقابت‌آمیز، هنگامی رخ داد که دولتمردان قاجار، برای بقای اصل زندگی اجتماعی، به‌سوی قراردادهای استعماری قدم برداشتند.

(۲) در مشروطه منورالفکران، مجلس محلی بود که در آن، قوانین بر مدار احکام شریعت تنظیم می‌شد.

(۳) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار نظام اقتصادی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.

(۴) جنبش عدالتخانه باعث شد که حاکمیت از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل شود.

- ۲۰۹- به ترتیب، عبارت درست در مورد ویژگی انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیست و انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه کدام است؟

(۱) این انقلاب‌ها با هویت الحادی خود، جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند. - دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست.

(۲) تقليیدهای بدی از انقلاب‌های مدرن بودند. - با خصلت سکولار و دنیوی در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.

(۳) نخستین انقلاب‌هایی بودند که بعد از انقلاب فرانسه شکل گرفتند. - تعدادی از گروههای مبارز در آن، هویت مارکسیستی و تعدادی دیگر اندیشه‌های ناسیونالیستی داشتند.

(۴) در چارچوب نظریه‌هایی شکل می‌گرفتند که در تضاد با فلسفه‌های غربی برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند. - با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بود.

- ۲۱۰- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- اعتراض نسل اول غرب‌زدگان به نسل دوم از نوع اعتراضاتی است که طی قرن بیست در کشورهای غربی نسبت به عملکرد نظامهای لیبرالیستی شکل گرفت.

- بسیاری از بیدارگران اسلامی به ابعاد این جهانی و دنیوی فرهنگ جدید غرب، آگاهی داشتند و متوجه خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی بودند.

- حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان با اتکا به قدرت استعمار در جهت از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی اقدام می‌کردند.

- اندیشمندان و عالمان دینی جهان اسلام اغلب بر اساس ضرورت حفظ امنیت جامعه با قدرت‌های سیاسی تعامل می‌کردند.

(۱) غ - غ - ص - ص - غ - غ

(۲) ص - غ - ص - غ - غ - غ

(۳) غ - غ - ص - ص - غ - غ



درس‌های ۳ تا ۱۴  
صفحه‌های ۳۷ تا ۸۹

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اهداشی** است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**جامعه‌شناسی (۲)**

۲۱۱- کدام اندیشمندان، به ترتیب درباره تأثیر جغرافیا در زندگی اجتماعی انسان و تأثیر جغرافیا بر فرهنگ انسانی به تحقیق پرداختند؟

- (۱) فارابی - ابن خلدون      (۲) متنسکیو - فارابی      (۳) ابن خلدون - ارسطو      (۴) اخوان‌الصفا - متنسکیو

۲۱۲- عبارت‌های زیر، به ترتیب تأثیر کدام بخش‌های هویت را بر یکدیگر بیان می‌کنند؟

- هر جهان اجتماعی به تناسب ارزش‌های خود با طبیعت و بدن آدمی مواجه می‌شود.

- در جامعه قبیله‌ای هویت افراد از طریق جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

- قرآن کریم بخشی از کنش‌های اجتماعی انسان‌ها را منشاء گشایش برکات آسمان و زمین می‌داند.

- (۱) تأثیر زندگی اجتماعی انسان بر جغرافیا و طبیعت - تأثیر جهان اجتماعی در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی

(۲) تأثیر جامعه و فرهنگ بر بدن - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی - تأثیر جهان اجتماعی در جهان طبیعت و خصوصیات جسمانی

(۳) تعامل جامعه و فرهنگ با طبیعت و بدن - تأثیر جامعه و فرهنگ بر بدن - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی

(۴) رابطه جامعه و فرهنگ با ویژگی‌های نفسانی - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی - تأثیر نفس بر فرهنگ

۲۱۳- عبارات زیر را به ترتیب از جهت درست یا غلط بودن مشخص نمایید.

- اگر تغییرات هویتی فراتر از فرصت‌های جهان اجتماعی باشد، تعارض فرهنگی رخ می‌دهد.

- عدم اجرای نتایج انتخابات الجزایر، ناشی از این بود که مردم الجزایر نیاز به دموکراسی کنترل شده داشتند.

- در جهانی که بر مدار ارزش‌های دنیوی شکل می‌گیرد، همه انواع تحرکات اجتماعی در محدوده مشخص به رسمیت شناخته می‌شوند.
- بخشی از هویت اجتماعی در اثر برخورد فعال با محیط اجتماعی به وجود می‌آید.

(۱) ص - غ - ص - ص      (۲) غ - غ - غ - ص

(۳) غ - ص - ص - غ      (۴) ص - ص - غ - غ

۲۱۴- کدام گزینه در ارتباط با مقبولیت و اقتدار نادرست است؟

(۱) قدرتی که با اکراه طرف مقابل به دست آمده است، توأم با تهدید و تنبیه است.

(۲) قدرتی که بدون استفاده از زور و با رضایت طرف مقابل به دست آید، دارای مقبولیت است.

(۳) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

(۴) جلب تبعیت یعنی فرد صرفاً با رضایت و میل درونی، مطابق آن‌جهه از او می‌خواهیم عمل کند.

۲۱۵- به ترتیب علت هریک از عبارات زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- جامعه ایران به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.

- پدید آمدن آثاری با عناوینی مانند غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن

- هویت ایرانی به صورت هویت اجتماعی بخشی از جهان اسلام درآمد.

(۱) بازگشت به هویت اسلامی - نقد روپرکرد تقليیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذب ساختگی - ملحق شدن ایران به جهان اسلام

(۲) الهام از انقلاب اسلامی - شکل‌گیری افق‌های جدید به روی اندیشمندان - تأمل و بازبینی نظرات پیشین اندیشمندان ایرانی

(۳) بازگشت به هویت اسلامی - نقد قدرت سیاسی و نظامی غرب - مقاومت هویت اسلامی جامعه در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب

(۴) ظهور اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید - شکل‌گیری هویت‌های کاذب تحت تأثیر قدرت سیاسی و نظامی غرب - مقاومت هویت

اسلامی جامعه در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب



۲۱۶- چه تعداد از عبارات زیر صحیح است؟

- هر نظام سیاسی، اراده‌های اجتماعی را به سوی ارزش‌ها و اهداف متناسب خود راهبری می‌کند.
  - تشکیل امپراطوری از جمله ارزش‌هایی است که نظام‌های مختلف با آن سنجیده و یا ارزیابی می‌شوند.
  - داوری درباره ارزش‌های سیاسی، مبتنی بر جهان‌بینی افرادی است که به داوری می‌پردازند.
  - مجموعه سازوکارهایی که در نظام اجتماعی برای اعمال سیاست‌های آن وجود دارد، حکومت را شکل می‌دهد.

۱) سہ ۲) چھار ۳) پنک ۴) دو

<sup>۲۱۷</sup>- بهتر تیب هر یک از موارد زیر پا کدام گزینه ارتباط دارند؟

«انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی هیچ معیار علمی ندارد.» - «با بحران‌های واقعی و کاذب می‌تواند زمینه فروپاشی نظام سیاسی را فراهم کند.»

- ۱) جهان‌بینی سکولار - تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی
  - ۲) جهان‌بینی معنوی - تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی
  - ۳) جهان‌بینی سکولار - تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی
  - ۴) جهان‌بینی معنوی - تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی

۲۱۸- بهتر تبیه هر یک از عبارات زیر، تعریف کدام مورد است؟

«مجموعه عواملی هستند که سیاست‌های مربوط به کل جامعه را پیش می‌برند.»، «حکومتی که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند.»، «حاکمیت یک اقلیت بر مدار حقیقت و عقلایت استوار است.»

۱) نظام سیاسی - آریستوکراسی - دموکراسی  
 ۲) نظام سیاسی - پولیتی - جمهوری  
 ۳) حکومت - دموکراسی - پولیتی

<sup>۲۱۹</sup>- عوامل ایجاد «توسعة فرهنگی» و «تعارض فرهنگی»، بهتر تیپ کدام‌اند؟

- ۱) تغییرات هویت اجتماعی در اثر تغییر مبادی هویتساز فرهنگ - تغییرات هویت اجتماعی در درون یک جهان اجتماعی واحد
  - ۲) تغییرات هویت فرهنگی مطابق با عقاید و ارزش‌های جامعه - تغییرات هویت فرهنگی سازگار با عقاید و ارزش‌های جامعه
  - ۳) شکل‌گیری هویت جمعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌های کلان جامعه - نوآوری‌های افراد حاضر در یک فرهنگ و اقتباس از فرهنگ‌های دیگر

۴) تغییرات هویت اجتماعی مطابق با هویت فرهنگی جامعه - ورود رفتارها و هنجارهای مغایر با عقاید و ارزش‌های اجتماعی یک جامعه به فرهنگ آن جامعه

-۲۲۰- به ترتیب علت هر عبارت را کدام گزینه نشان می دهد؟

- گستره‌های جدید بر روی اندیشمندان جهان غرب
  - شکل‌گیری قدرت اجتماعی
  - خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی
  - قدرت مشروع فاقد مقبولیت

- ۱) بیداری اسلامی - جلب تبعیت - قدرت فرهنگی و اقتصادی غرب - قدرت بر اساس حکم و قانون الهی و پذیرش با اکراه
  - ۲) حیات معنوی اسلام - تأثیرگذاری بر اراده دیگران - قدرت سیاسی و نظامی غرب - قدرت بر اساس حکم و قانون الهی و پذیرش با اکراه
  - ۳) انقلاب اسلامی - اقتدار مشروع - قدرت فرهنگی و اقتصادی غرب - پذیرش قدرت بدون اکراه بر مدار اراده الهی
  - ۴) حیات معنوی اسلام - جلب رضایت - قدرت سیاسی و نظامی غرب - پذیرش قدرت بر اساس قانون الهی و همراه با رضایت



مبانی حکمت متعالیه  
حکماء معاصر، حیات فرهنگی  
صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۰

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اهبادی** است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس فلسفه و منطق): ۲۰ دقیقه

**فلسفه سال چهارم**

۲۲۱- کدام جمله در تکمیل عبارت زیر صحیح است؟

«هر دو مفهوم وجود و ماهیت نمی‌توانند اعتباری باشند؛ زیرا ...»

(۱) در حقیقت هر دو مفهوم جنبه انتزاعی دارند.

(۲) در این صورت ذهن ما نمی‌تواند هیچ واقعیتی را بشناسد.

(۳) در این صورت وجود اعتباری و ماهیت واقعی تلقی می‌شود.

(۴) واقعیت و عینیت مابازه هر دو مفهوم است.

۲۲۲- در کدام گزینه، هر دو کلمه از نظر مفهوم «متواطی» و از لحاظ لفظ «مشترک لفظی» هستند؟

۴) شیر - کاغذ

۳) روان - چوب

۲) دستان - بادیه

۱) نور - سیاهی

۲۲۳- رابطه علیت در اصل از طریق علم حضوری نفس به ... ادراک می‌شود، یعنی انسان اول بار در نفس خود و در ساحت ... رابطه علیت را

کشف می‌کند.

(۱) احوال و اراده‌های خود - علم حضوری

(۲) مفهوم وجود - علم حضوری

۲۲۴- کدامیک در رابطه با تکیه‌گاه شناخت در علم حصولی درست است؟

(۱) اساس آن مفاهیمی است که مصادیقشان در نفس وجود دارد.

(۲) همان مصادیقی است که با علم حضوری در نفس مشاهده می‌شوند.

(۳) قضایای بدیهی در علوم به مدد این تکیه‌گاه ادراک می‌شوند.

(۴) مصداق‌های مفهوم علت و معلول که با علم حضوری ادراک می‌شوند، تکیه‌گاه تحقیق در همه دانش‌ها است.

۲۲۵- کدام گزینه نادرست است؟

۲) حمزه فناری: مصباح الانس

(۱) صدرالدین قونیوی: مفتاحالغیب

۴) حضرت امام (ره): شرح فصوص الحكم

(۳) محی الدین ابن عربي: فصوص الحكم



۲۲۶- حکمای پیش از ملاصدرا معتقد بودند که ...

(۱) حرکت و تحول در جوهر اشیا معقول و ممکن است.

(۲) تنها جوهر و صفات اشیا دچار دگرگونی می‌شوند.

(۳) در صورت تغییر در جوهر، هویت شیء زوال نمی‌یابد.

(۴) در صورت تغییر در جوهر، اصل حرکت زیر سؤال می‌رود.

۲۲۷- عدم توجه به کدام ویژگی اصل علیت در فلسفه جدید غرب منجر به انکار اصل علیت گردیده است؟

(۱) رابطه تأثیر و تأثر در اصل علیت

(۲) تعاقبی بودن علت و معلول

(۳) عادت ذهنی بودن رابطه علیت

(۴) تجربی و مشاهدهای بودن اصل علیت

۲۲۸- کدامیک در رابطه با سنت فلسفی حکیمان اسلامی درست نیست؟

(۱) تکامل روحی جزئی جدایی ناپذیر از آن است.

(۲) همسنخی آن با دیگر اندیشه‌ها ضامن حیات آن است.

(۳) مبانی نگرش الهی آن از فلسفه یونان اخذ شده است.

۲۲۹- با توجه به ویژگی وسعت نظر سنت فلسفی، فلسفه اسلامی ...

(۱) فلسفه‌ای است که از فلسفه آغاز شده و تا امروز ادامه دارد.

(۲) فلسفه‌ای توأم با کمال و تعالی معنوی می‌باشد.

(۳) فلسفه‌ای است که در آن ذوق اشرافی با تفکر استدلایلی به هم آمیخته است.

(۴) فلسفه‌ای زنده، با دیدگاه الهی مدون نسبت به جهان است.

۲۳۰- انگیزه اصلی خاورشناسان از مطالعه تمدن‌های شرقی چه بود و به زعم آن‌ها بزرگ‌ترین فیلسوف مسلمان کیست؟ (به ترتیب)

(۱) پیدا کردن ریشه‌های رنسانس در مشرق زمین - کندي

(۲) نشان دادن برتری غرب در علم و تفکر - ابن رشد

(۳) پیدا کردن ریشه‌های رنسانس در مشرق زمین - ابن سينا

(۴) نشان دادن برتری غرب در علم و تفکر - فارابی



## منطق و فلسفه سال سوم

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.

**منطق:**  
ارزش قیاس، محتوای استدلال، مغالطه  
منطقه‌های ۸۹ تا ۷۳  
فلسفه سال سوم:  
گوهرهای اصلی و چادرانه مطالعه‌ای چهارگانه  
منطقه‌های ۷۱ تا ۴۵

۲۳۱- از نظر اشکال کنندگان منطق، چرا انسان باید با دانستن هر قضیه، تمام احکام مرتبط با آن را بداند؟

(۱) با کاربرد منطق نمی‌توان به معلومات جدید دست یافت.

(۲) شکل اول قیاس اقتراضی، مصادره به مطلوب است.

(۳) به کار بستن منطق ممکن است از اشتباهات فکر جلوگیری کند.

(۴) پیشرفت یک علم به صورت آن است، نه ماده آن.

۲۳۲- کدام قضیه از لحاظ منشاء ماده متفاوت است؟

(۱) عطارد نزدیک‌ترین سیاره به خورشید در منظومه شمسی است.

(۲) خورشید پرتوافقن است.

(۳) آهن در جیوه فرو نمی‌رود، زیرا سبک‌تر از آن است.

(۴) خرس، قوی‌ترین حس بیوایی را در میان پستانداران دارد.

۲۳۳- نوع برهان‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- این چوب جاذب آتش است و هر چوبی که جاذب آتش باشد، آتش می‌گیرد، پس این چوب آتش می‌گیرد.

- این فرد با مراجعته به پزشک و گرفتن یک برنامه رژیم غذایی توانسته است، در طول دو هفته ۳ کیلوگرم از وزن خود بکاهد.

(۱) آنی - لمتی      (۲) آنی - آنی      (۳) لمتی - آنی      (۴) لمتی - لمتی

۲۳۴- از بین دو ادعای زیر درباره رأی‌گیری ریاست جمهوری در یک جامعه کدامیک دچار مغالطه است و چه نوع مغالطه‌ای دارد؟

الف) هرگاه قسمت زیادی از افراد جامعه به طور معقول تصمیم بگیرند، لزوماً نتیجه رأی‌گیری عاقلانه و منطقی خواهد بود.

ب) حتی اگر تک‌تک افراد جامعه منطقی عمل کنند، ممکن است نتیجه رأی‌گیری کاملاً عجیب و غیرمنطقی باشد.

(۱) الف - اشتراک لفظی

(۲) ب - تقسیم

(۳) ب - مصادره به مطلوب

۲۳۵- هرگاه از قضیه «هرگاه فردی سیگار بکشد، دچار مشکلات تنفسی خواهد شد.» نتیجه بگیریم شخصی که سرطان ریه دارد حتماً سیگار

می‌کشد، دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

(۱) ایهام انعکاس

(۲) وضع تالی

(۳) مغالطه تقسیم

(۴) رفع مقدم



۲۳۶- از تمثیل غار افلاطون کدام نتیجه قابل برداشت نیست؟

(۱) احتمال خیالی یا نادرست بودن تصورات و عقاید انسان‌ها

(۲) وجود عالمی برتر از عالم مادی شامل مراجع حقیقی اشیاء این جهان

(۳) ناتوانی حس و تجربه در درک اشیاء جهان طبیعت

(۴) امکان دریافت حقیقت اشیا با سیر عقلانی تدریجی برای همه انسان‌ها

۲۳۷- کدامیک از عبارات زیر در رابطه با حواس مناسب‌تر است؟

(۱) درستی محسوسات حتمی است اما نمی‌تواند شناخت حقیقی باشد.

(۲) به وسیله آن فقط می‌توان سایه‌های ثابت و یکسان مثل را درک کرد.

(۳) به کمک آن در جهانی برتر از طبیعت می‌توان به معرفت حقیقی رسید.

(۴) حواس هر کس تنها برای خود آن شخص می‌تواند حقیقت باشد.

۲۳۸- در صورتی که در تعریف جسم گفته شود «جوهر با ابعاد سه‌گانه» به ترتیب، علت مادی و علت صوری چیست؟

(۱) ابعاد سه‌گانه داشتن - جسم

(۲) ابعاد سه‌گانه داشتن - جوهر

(۳) جسم - جوهر

۲۳۹- ماده و صورت هر دو نسبی هستند؛ زیرا ...

(۱) ماده شدنی و صورت بودنی است.

(۲) علت فاعلی، ماده را به صورت می‌رساند.

(۳) فعالیت شیء بالقوه در هر مرحله در پی زایل شدن صورتی از ماده محقق می‌شود.

(۴) ماده و صورت هیچ‌گاه از یکدیگر جدا نمی‌شوند.

۲۴۰- در رابطه با معنای گسترده علت غایی کدام گزینه نادرست است؟

(۱) این معنا تمامی حرکات اشیاء جهان را دربرمی‌گیرد.

(۲) ضامن حرکت اشیاء به سمت بالاترین صورت و قوه است.

(۳) درست مشابه انگیزه و نیت در ذهن انسان عمل می‌کند.

(۴) آینده‌نگری و نظم و ترتیب را در کل جهان طبیعت تأمین می‌کند.



**فایل‌های شناختی**  
**(از ابتدای عوامل موثر در توجه پردازندۀ سالمت روانی و اختلال روانی صفحه‌های ۸۶ تا ۱۵۲)**

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اهمیت** است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

**روان‌شناسی**

۲۴۱- کدام دستانی که به دشواری می‌تواند کلمه «مسواک» را بدون «س» تلفظ کند؛ احتمال دارد ... باشد که به ... مربوط است.

- ۱) نارساخوان - کلمه‌خوانی
- ۲) در تحلیل ساختاری ضعیف - کلمه‌خوانی
- ۳) نارساخوان - مفهوم‌خوانی
- ۴) در تحلیل ساختاری ضعیف - مفهوم‌خوانی

۲۴۲- کدام گزینه از جمله ویژگی‌های فرد سالم است؟

- ۱) پذیرش نقاط ضعف
- ۲) دارای احساسات محدود
- ۳) مستولیت‌نپذیری در محیط مادی خویش
- ۴) تسلط بر هیجان خود

۲۴۳- کدام گزینه حاوی گزاره اشتباه است؟

- ۱) یادآوری با کمک سرنخ، تکمیل کردن اطلاعات دریافتی است.
- ۲) در یادآوری آزاد، فرد بدون در دست داشتن نشانه، مطالب را به یاد می‌آورد.
- ۳) معمولاً بازشناسی از یادآوری آزاد آسان‌تر است.
- ۴) در کتاب «بازشناسی آشکار» می‌توان از «بازشناسی نهان» هم نام برد.

۲۴۴- طبق نظر هانس سلیه و مدل سندروم انطباق عمومی، فشار روانی طی کدام مرحله یا مراحل به فرد آسیب می‌زند؟

- ۱) هشدار
- ۲) فرسودگی
- ۳) هشدار و مقاومت
- ۴) هشدار و فرسودگی

۲۴۵- با در نظر داشتن نوع توجه فرد در هنگام حل یک مسئله نسبتاً دشوار ریاضی، نوع پردازش چگونه خواهد بود؟

- ۱) غیرقابل اجتناب - همراه با کاهش ظرفیت شناختی - آهسته - غیرقابل انعطاف
- ۲) قابل اجتناب - بدون کاهش ظرفیت شناختی - آهسته - قابل انعطاف
- ۳) غیرقابل اجتناب - بدون کاهش ظرفیت شناختی - سریع - غیرقابل انعطاف
- ۴) قابل اجتناب - همراه با کاهش ظرفیت شناختی - آهسته - قابل انعطاف

۲۴۶- بر اساس ملاک‌های اختلال روانی، در کدامیک از مثال‌های زیر نمی‌توانیم بگوییم فرد بیمار است؟

- ۱) محمود نمی‌تواند از آسانسور محل کارش استفاده کند، چون در آسانسور دچار تنگی نفس می‌شود.
- ۲) سارا می‌گوید که در زندگی اش هدفی ندارد و نمی‌تواند خودش را دوست داشته باشد.
- ۳) فاطمه در جمع صحبت نمی‌کند، چون از مسخره شدن می‌ترسد.
- ۴) مریم عمیقاً غمگین است و شب‌ها نمی‌تواند بخوابد.

۲۴۷- به ترتیب هر یک از موارد زیر کدام دسته از اختلالات ذهنی افراد وسوسی را نشان می‌دهد؟

«با اینکه شیر گاز را بسته‌ام، وقتی از خانه بیرون می‌آیم، فکر می‌کنم آن را درست نبسته‌ام.»

«به خاطر اینکه باید لباس‌هایم را با آداب خاصی بپوشم، همیشه دیر به مهمانی می‌رسم.»

- ۱) مردد بودن - کندی
- ۲) وارسی کردن - کندی
- ۳) مردد بودن - تمیز کردن
- ۴) وارسی کردن - تمیز کردن

۲۴۸- بیش‌تر کمک‌های روان‌پزشکی و روان‌شناسی از کدام طریق صورت می‌گیرد؟

- ۱) دارودرمانی
- ۲) مراقبت‌های سرپایی
- ۳) درمان زیستی
- ۴) مراجع - محوری

۲۴۹- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) تفاوت اختلال هراس و اختلال اضطراب فرآگیر، به ترتیب در مشخص بودن و نبودن منبع ترس و اضطراب است.
- ۲) فرد برای تجربه کردن ترس در اختلال هراس لازم است که در موقعیت مربوط قرار گیرد.
- ۳) در اختلال هراس رابطه موقعیت هراس‌انگیز و ترس معکوس است.
- ۴) اختلال وسواس فکری - عملی از انواع اختلالات خلقي است.

۲۵۰- عامل اصلی و مهم در ایجاد «بیماری گرفتگی عروق کرونر» و «محدوودیت در توان کنار آمدن فرد با وقایع تهدیدکننده» کدام است؟  
(به ترتیب)

- ۱) استعمال دخانیات - ناکامی
- ۲) کم تحرکی - فشار روانی
- ۳) چاقی - ناکامی

# پشتیبان

## گفت و گو با پشتیبان درباره هدف‌گذاری دو درس

- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف‌گذاری ۲ درس گفت و گو کرد؟

(۱) خیر، در این نوبت درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.

(۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.

(۳) گفت و گوی ما درباره هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.

(۴) پشتیبان با من درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

## تماس تلفنی پشتیبان

- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

(۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.

(۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.

(۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.

(۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

## تماس تلفنی: چه زمانی؟

- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

(۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)

(۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)

(۳) در روز پنج شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.

(۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

## تماس تلفنی: چند دقیقه؟

- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

(۱) یک دقیقه تا سه دقیقه (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه

(۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

## کلاس رفع اشکال

- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟

(۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.

(۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیشتری دارم)

(۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.

(۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

## شروع به موقع

- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سروقت آغاز می شود.

(۲) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۳) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

## متاخرین

- آیا دانش‌آموزان متاخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

(۱) خیر، متاسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متاخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همه‌مهه ایجاد می شود.

(۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

## مراقبان

- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط

(۴) ضعیف

## پایان آزمون - ترک حوزه

- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود. (۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ‌گاه

## ارزیابی آزمون امروز

- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف