لافتر في سوال

*پایهٔ دهم تجربی* ۲۶ اردیبهشت*۹۹* 



تعداد سؤال دهم تجربی: ۲۰ اسوال مشترک + ۴۰ سوال غیرمشترک 🧼 مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه + ۵۰ دقیقه

-	عنوان	نام درس		تعداد سؤال	شمارة سؤال	شمارة صفحه	زمان پاسخگویی
	0.9-	فارسی و نگارش (1)		۱۰	١	٣	ر دان پسی تویی ۱۰ دقیقه
	9	عربی، زبان قرآن (۱)	۱.	11	۴	۱۵ دقیقه	
_	عمومى	دین و زندگی (۱)		۱.	۲۱	۵	۱۰ دقیقه
۔ سوالھای مشترک		زبان انگلیسی (۱)	طراحی گواه	۲.	۳۱	۷	۲۵ دقیقه
مشترك		ریاضی (1)		۲.	۵۱	۱.	۳۰ دقیقه
	اختصاصي	زیستشناسی (1)	طراحی گواہ	۲.	۲۱	۱۳	۲۰ دقیقه
	5	فیزیک (۱)	۲.	۹۱	18	۳۵ دقیقه	
		شیمی (۱)	۲.	111	۱٩	۲۰ دقیقه	
		ریاضی (۱)		۱.	۱۳۱	24	۱۵ دقیقه
سوالهای غیرمشترک	اختصاصي	زیستشناسی (1)		١٠	141	48	۱۰ دقیقه
37	3	فیزیک (۱)		۱۰	101	۲۸	۱۵ دقیقه
	1	شیمی (۱)		۱۰	181	۳۰	۱۰ دقیقه

## طراحان

فام طراحان	فام درس
حمید اصفهانی ـ سپهر حسنخان پور _ آگیتا محمدزاده _ محمدعلی مرتضوی	فارسی و نگارش (1)
سعید جعفری _ بهزاد جهانبخش _ خالد مشیرپناهی _ مجید همایی	عربی، زبان قرآن (۱)
ابوالفضل احدزاده _ محمد رضاییبقا _ مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۱)
فریبا توکلی ـ مهدی رسولی ـ ساسان عزیزینژاد ـ شهراد محجوبی	زبان انگلیسی (۱)
علی ارجمند ـ عباس اسدیامیر آبادی ـ محمد بحیرایی ـ محمد پوراحمدی ـ مهرداد خاجی ـ فاطمه رایزن ـ حمیدرضا سـجودی ـ نیمـا سـلطانی ـ کیمیا شیرزاد ـ علیغلام پور ـ علی فارسی ـ رحیم مشتاقنظم ـ وهاب نادری ـ مهدی نصراللهی ـ حسن نصرتیناهوک ـسهند ولیزاده	ریاضی (۱)
	زیستشناسی (1)
زهره آقامحمدی ـ خسرو ارغوانی فرد ـ عبدالرضا امینی نسب ـ آیدین تمهیدی ـ ناصر خوارزمی ـ سیدابوالفضل خالقی ـ میـثم دشـتیان ـ حمیـد زریـن کفـش ـ سیدمحمد سجادی ـ محمدرضا شرینی ـ طیبه طاهری ـ سارا علیزاده ـ بهروز غفاری ـ عبداله فقهزاده ـ مصطفی کیانی ـ سـیدعلی میرنـوری ـ سـعید منبـری ـ محمد نادری	فیزیک (۱)
مهلا تابش نیا _ احمدرضا جشانی پور _ هادی حاجی نژادیان _ امیر حاتمیان _ طاهر خشک دامن _ حسن رحمتی کوکنده _ علی علمـداری _ محمد عظمیانزواره _ محمدفلاح نژاد _ علی فرزادتبار _ علی مؤیدی _ سیدمحمدرضا میرقائمی _ امیر نگهبان	شیمی (1)

مسئولین درس

مسئولین درس گروه مستندسازی	ویراستار ان علمی	مسئولین درس گروه آزمون	فام درس
الناز معتمدى	فاطمه فوقانى	حميد اصفهاني	فارسی و نگارش (1)
محدثه پرهيزكار	فاطمه منصورخاکی ـ درویشعلی ابراهیمی	میلاد نقشی	عربی زبان قرآن (۱)
محدثه پرهيزكار	سكينه گلشني- محمد رضاييبقا ـ محمدابراهيم مازني	فاطمه فوقانى	دین و زندگی (1)
پويا گرجى	محدثه مر آتی _ فریبا توکلی _ پرهام نکوطلبان	نسترن راستگو	زبانانگلیسی (1)
پوپک مقدم	مهرداد ملوندی ـ حسین اسفینی ـ علی ونکی ـ علی مرشد	ايمان چينىفروشان	ریاضی (۱)
ليدا على كبرى	علی علمداری ـ امیرحسین بهروزیفرد ـ سپیده نجفی ـ محمدمهدی روزبهانی	مهرداد محبى	زیستشناسی (۱)
آتنه اسفندياري	ایمان چینیفروشان _ بابک اسلامی _ بهنام شاهنی _ علی ونکی	حميد زرين كفش	فیزیک (۱)
سمیه اسکندری	ایمان حسیننژاد _ مجید بیانلو _ سیدمحمد معروفی	على علمدارى	شیمی (1)

# گروه فنی و تولید

محيا اصغرى	مدير گروه
سیدعلی موسویفرد	12 02
مهين علىمحمدى جلالى	حروفنگاری و صفحه آرایی
مدیر گروه: فاطمه رسولینسب / مسئول دفترچه: فریبا رئوفی	گروه مستندسازی
علىرضا سعدآبادى	<i>ناظر چاپ</i>

بنیاد علمی آموزشی قلهچی (وقف عام)

توجه: دفترچهٔ پاسخ تشریحی را میتوانید از سایت کانون (صفحهٔ مقطع دهم تجربی) دانلود نمائید.

دفتر مرکزی: فیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۷۳– تلفن: ۹۶۳۶– ۷۱ه

10 دقيقه فارسی و نگارش (1) مشترک ادبیات انقلاب اسلامی، ادبیات ۱- چند تا از واژههای زیر نادرست معنا شده است؟ مماسی، ادبیات داستانی، «تمایز: جدا کردن \_ غایی: نهایی \_ رایزن: مشاور \_ مبتنی: بناشده \_ نثار: پیشکشکردن \_ حرمت: ادبيات جهان ارجمندی \_ لگام: افسار \_ ردا: جایز \_ منکّر: تکذیب کننده \_ دانگ: یکششم چیزی \_ مألوف: خوگرفته» صفمه های ۲۷ تا ۱۴۹ ۴) یکی ۳) دو تا ۲) سه تا ۱) چهار تا ۲- در کدام عبارات زیر نادرستی املایی دیده می شود؟ حاذق و چیرهدست \_ اشباه و همانندان \_ تلطّف و مهربانی \_ مزیح و شوخی ۲) عامل و حاکم ـ معیار و مقیاس ـ وقاحت و بیحیایی ـ فراق و دوری ۳) ستوه و درمانده \_ رعب و دلهره \_ اسرا و گرفتاران \_ توصن و سرکش ۴) قهر و غضب \_ اوان و هنگام \_ خطّه و سرزمین \_ بسنده و سزاوار ۳- نام خالق آثار «جوامعالحکایات و لوامعالرّوایات» و «مائدههای زمینی و مائدههای تازه»، به ترتیب کدام است؟ ۲) حسین واعظی کاشفی \_ فرانسوا کوپه حسین واعظی کاشفی \_ آندرہ ژید ۴) سدیدالدین محمّد عوفی \_ فرانسوا کوپه ۳) سدیدالدّین محمّد عوفی ـ آندره ژید ۴- نهادهای بیت زیر بهترتیب کدام است؟ «ای پدر پند کم ده از عشقم / که نخواهد شد اهل این فرزند» ۲) پدر \_ اهل ۴) تو \_ فرزند ۳) عشق ــ اهل ۱) من \_ فرزند ۵- در کدام بیت جملهٔ غیرساده (مرکّب) وجود ندارد؟ حافظا گر نروی از در او هم روزی / گذری بر سرت از گوشه کناری بکند ۲) بر ما بسی کمان ملامت کشیدهاند / تا کار خود ز ابروی جانان گشادهایم ٣) كشتهٔ چاه زنخدان تو ام كز هر طرف / صدهزارش گردن جان زير طوق غبغب است ۴) کدورت از دل حافظ ببرد صحبت دوست / صفای همت پاکان و پاک دینان بین ۶- در چند تا از ابیات زیر، دو عبارت با نقش دستوری منادا وجود دارد؟ الف) مكو ناصح كه «فخرى، دل به كشت بوستان بكشا» / كه بى او صد بهار اين غنچه در كلزار نكشايد ب) مه من چرا نباشد جگرم هزار پاره / که اسیر صد بلایم ز رخت به یک نظاره ج) به ژرف دریا مانی همی که بر جهلا / سیاست سخن تو سیاست دریاست د) از هوای خود به فریادم، اغثنی یا مغیث / در پناه لطف افتادم، اجرنی یا مجیر هـ) حافظ آراسته کن بزم و بگو واعظ را / که ببین مجلسم و ترک سر منبر گیر ۴) چهار تا ۳) سه تا ۲) دو تا ۱) یکی ۷- کدام دو آرایه در ابیات زیر هست؟ «یک بیت شعر یاد کنم من که رودکی / گرچه تو را نگفت سزاوار آن توی (تویی) جز برتری ندانی گویی که آتشی / جز راستی نجویی مانا ترازوی (ترازویی)» ۴) ایهام \_ جناس ۲) تضمین – تشبیه
 ۲) شخصیت بخشی – تضاد ۳) مبالغه – ایهام ۸- کدام آرایهها را در ابیات زیر می توان یافت؟ «چون دف دورویی تا به کی چون نای تا کی دم مزن / یکرو شو و خالی مدار از چنگ یک دم چنگ را» ١) جناس \_ تشبيه \_ تكرار \_ نغمة حروف ۲) جناس \_ شخصیت بخشی \_ مجاز \_ تلمیح ۴) مبالغه \_ تلميح \_ حسآميزي \_ استعاره ۳) مجاز \_ تلمیح \_ تکرار \_ حسآمیزی ۹- کدام بیت با ابیات زیر هم معناست؟ «نادیده ما ز یار وفایی نمیرویم / ور هم رسد جفا ز جفایی نمیرویم هر جا که میرویم دیار حبیب ماست / ما از دیار عشق به جایی نمیرویم» ۲) می محبّت او راحتی به جان بخشد / حیات طیّبه و عمر جاودان بخشد گرم راحت رسانی ور گزایی / محبّت بر محبّت میفزایی ۴) گر از سلطان طمع کردم خطا بود / ور از دلبر وفا جستم جفا کرد ٣) جفا برگزیدی به جای وفا / وفا را جفا کی پسندی سزا؟ ۱۰- کدام دو مورد با عبارت زیر قرابت معنایی دارد؟ «ناتانائیل، هر آفریدهای نشانهی خداوند است امّا هیچ آفریدهای نشاندهندهٔ او نیست. خدا در همه جا هست؛ در هرجا که به تصوّر درآید، و «نایافتنی» است و تو ناتانائیل، به کسی مانند خواهی بود که برای هدایت خویش در پی نوری میرود که خود به دست دارد. هرجا بروی، جز خدا نخواهی دید.» الف) مقدار آفتاب ندانند مردمان / تا نور او نگردد از آسمان جدا آن گاه قدر او بشناسند با یقین / کآید شب و پدید شود بر فلک سها ب) جز به علم او نداند ذات او را هر عليم / جز به نور او نبيند روى او را هر بصير جلوه داده از کرم خود را ز هر ذرّه عیان / گشته نور او حجاب دیدههای مستنیر ج) در درون خانهٔ دل کن نظر / تا ببینی نور او را چون قمر جمله عالم نور او بگرفته است / زاهد خودبین چه غافل رفته است د) مهر هرچند گراید به بلندی ز افق / نور او سایهی اشخاص نسازد کوتاه ای جهانی همه فرمانبر و تو فرمانده / وی تو حاجتده و غیر از تو همه حاجتخواه ۳) الف، د ۴) ج، د ۲) ب، ج ۱) الف، ب

صفحة: ۴ عمومي ياية دهم تجربي يروژهٔ (۲) - آزمون ۲۶ ارديبهشت - مشترک 15 دقيقه عربی ، زبان قرآن(۱) مشترک «هذا خَلقُ الله»، ■ عيّن الأصحَّ و الأدقَّ في الجواب للتّرجمة مِن أو إلى العربيَّة أو المفهوم (١١ – ١٤): ذوالقَرنين،...، ١١- «ربَّنا إنَّكَ مَن تُدخل النَّارَ فَقَد أُخزَيْتَهُ و ما للظَّالمينَ منْ أنصار»: صِناعةُ التَّلميع فَى الأدب پروردگار ما بدون شک هرکس را به آتش افکند، او را خوار ساخته است و ستمکاران هیچ یاورانی ندارند! الفارسيً ۲) ای پروردگار ما؛ همانا تو هرکه را وارد آتش کنی، به راستی رسوایش نمودهای و ستمگران هیچ یاورانی ندارند! درسهای ۵ تا ۸ صفمه های ۲۷ تا ۱۰۴ ۳) پروردگارا؛ بهراستی که تو هرکس را به آتش داخل کنی، وی را خوار ساختهای و ستمکاران هیچ دوستانی ندارند! ۴) خدایا؛ بدون تردید تو هرکه را وارد آتش کنی، وی خوار و زبون خواهد شد و برای ظالمان در دنیا هیچ یاوری نیست! ١٢- «فى الصفِّ الخامس كنّا نستطيع فى الحِصَّة الرّابعة أن نسأل أستاذنا سؤالاتنا الدّراسيّة من الدّرس الخامس!»: در كلاس پنجم..... ۱) ما می توانستیم در چهار زنگ سؤالات درسیمان را از درس پنجم از استادمان بپرسیم! ۲) میتوانستیم در زنگ چهارم سؤالات درسیمان را از درس پنجم از استادمان بپرسیم! ۳) میتوانستیم در چهار زنگ سؤالات درسیمان را از پنج درس از استادانمان بپرسیم! ۴) ما می توانستیم در زنگ چهارم سؤال درسی را از درس پنجم از استاد خودمان بپرسیم! ۱۳- عيّن الصّحيح: أصدقائي هَجَروني كَما تَشاءُ عُداتي ا: دوستانم را رها كردهام همان طور كه دشمنانم مي خواهند! ٢) قلتُ لِمُوظَّفِ الابِّصالاتِ: أريدُ بطاقَةَ الشَّحْنِ!: به كارمند مخابرات گفتم: سيمكارت ميخواهم! ٣) عالِمٌ يَنتَغِفُونَ مِن علمِه خَيرٌ مِن ألفِ عابدٍ!: دانشمندي كه از علمش بهره برند، از هزار عبادتكننده بهتر است! ۴) هل تَعلَمُ أنَّ عينَ الْحياة قَد تُفَتَّشُ فِي الظِّلماتِ!: آيا ميداني كه چشمهٔ حيات گاهي درون تاريكيها پيدا ميشود! ۱۴- عيّن الخطأ: في السّاعة السّابعة صباحاً حضر عشرة سُيّاح في قاعة الفُندُق،: در ساعت هفت صبح ده گردشگر در سالن هتل حاضر شدند، ٢) و قالَ أحدُ السُيّاح: رجاء إتَّصل بالمُشرف أن يأتى،: و يكى از گردشگران گفت: لطفاً با مدير داخلى تماس بگير كه بيايد، ۳) لیست غرفتی و غُرَفُ زُملائی نظیفةً و فیها نواقصُ،: اتاقم و اتاقهای دوستانم تمیز نیست و در آنها کمبودهایی است، ۴) في غرفتي سريرٌ مكسورٌ، و في الغرفة الثاني المُكَيَّفُ لا يعملُ!: در اتاق من تختي شكسته هست و در دو اتاق كولرها كار نمىكنند! ۱۵- «اینها دانشجویانی اند که از دانشگاه خود فارغ التّحصیل شده اندا»: عیّن الصّحیح: ٢) هؤلاء طلَّابٌ تُخَرِّجونَ مِنْ جامعتهم! هؤلاء الطّالباتُ تَخَرَّجنَ مِنْ جامعاتهنًّ! ۴) هؤلاء الطّالباتُ يَخَرُجنَّ منْ جامعتهناً! ٣) هؤلاء طلَّابٌ تَخَرَّجوا منْ جامعتهم! ۱۶- عيّن عبارة يَختلف مفهومها: ٢) ثَمرةُ العلم العملُ بِه! خيرُ العلماء مَن عَملَ بعلمه! ۴) العالِم بلا عمل كالشّجر بلا ثَمر! ٣) ثَمرةُ العلم إخلاصُ العَمَلِ! ۱۷-فی أی عبارة جاء حرف الجر «ب» بمعنی «فی»؟ ٢) فذهبت الطَّالباتُ بالحافلة إلى مدارسهنَّ! أَيْنُصُرُ الله مُؤمنينَ بِمَكَّة حقًّا! ٣) رَجَعَتِ الطِّفلةُ بِالأقلام المُلوّنة معَ صديقتها! ۴) انَّ الله امرنى بمداراة النَّاس ... ١٨- عيّن الخطأ في المحلّ الإعرابيّ للكلمات المعيّنة: افى ظلام البحار تُوجَدُ قُدرَةُ الله بوضوح!: فاعل ٢) كثيرون مِنَ الشَّعراءِ أَنْشَدوا القصيدة حول إيوان كسرى!: خبر ۴) لِلبطِّ خِزاناتٌ طبيعيّة بالقرب مِن ذَنبه!: مبتدا ٣) و لمّا رأى المُؤمنونَ الأحزابَ قالوا هذا ما وَعَدنا الرّحمنُ!: مفعول ١٩- عيّن العبارة التي فيها فعل مجهول وهي خالية عن اسم الفاعل: بعد أبحاث كثيرة يُستفاد يوماً من تلك المعجزة البحريّة! ٢) قد أعطى ذوالقرنين القوّة لأنه كان ملكاً موحّداً! ۴) أيّها الأصدقاء إن شممتم رفاتي تجدوا رائحة الودّ فيها! ٣) يُشاهَد فلم عن الكلب الذي أوصل طفلاً مصاباً بالزِّكام إلى بيته! ٢٠- عيّن الصّحيح في ضَبط حركات الكلمات في العبارات التّالية: ٢) قَبْرُ كُورش يَجْذِبُ سُيّاحاً مِن دُوَل العالَم! د) يا أيّها الرّسول! جاهَد الكافر و المُنافق! ۴) هذا رجلٌ عالمٌ مُكَرِّمٌ عند الفُقَراء! ٣) مَنْ جَرِّبَ المُجَرَّبَ حَلَّتْ بهِ النَّدامَةُ!

# حه: ۵

# ۱۰ دقيقه

تفکر و اندیشه (فرمام کار) قدم در راه (آهنگ سفر.... دوستی با فدا، فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی) صفمههای ۸۹ تا ۱۵۴

# دین و زندگی(۱) مشترک

۲۱- بنابر آیات قرآن، بهشتی که برای متّقیان آماده شده، کدام ویژگی را دارد و آنها وقتی مرتکب عمل

# زشتی میشوند، یا به خود ستم میکنند، چه واکنشی نشان میدهند؟

۱) محصول طبیعی اعمال دنیایی آنان است. ـ انفاق میکنند و خشم خود را فرو میبرند.

۲) وسعت آن، أسمانها و زمين است. ـ به ياد خدا مىافتند و براى گناهان خود طلب أمرزش مىكنند.

۳) وسعت آن، آسمانها و زمین است. ـ انفاق میکنند و خشم خود را فرو میبرند.

۴) محصول طبيعي اعمال دنيايي أنان است. ـ به ياد خدا ميافتند و براي گناهان خود طلب أمرزش ميكنند.

# ۲۲- الگوبرداری از کسانی که در قرنهای پیشین زندگی کردهاند را چگونه میتوان مورد توجه قرار داد؟

- ۱) اسوه قرار دادن ایشان به معنای عین خود آنان بودن و در حد آنان عمل کردن نیست؛ بلکه به معنای پیروی از آنان در حد توان خود است.
- ۲) خداوند در قرآن کریم به دفعات از پیامبر اکرم (ص) به عنوان نیکوترین اسوه نام برده و پیروی از ایشان را سبب رستگاری معرفی کرده است.
  - ۳) وجود این اسوهها و الگوبرداری از آنان هر چند در گذشته زندگی کردهاند، موفقیتآمیز بودن راه و مسیر مورد نظر را اثبات میکند.
    - ۴) اسوه بودن ایشان مربوط به امور متغیر نیست؛ بلکه مربوط به اموری است که همواره برای بشر با ارزش بودهاند.

# ۲۳- اضمحلال عفت و حیا تابع چیست و امیرالمؤمنین(ع) دربارهٔ نگهداری از آن، چه توصیهای فرمودهاند؟

- استفادة نادرست از جمال و عرضة نابجاى آن \_ نپوشيدن لباس ناز ک و بدن نما
- ۲) استفادهٔ نادرست از جمال و عرضهٔ نابجای آن \_ دوری از خودآرایی برای دیگران
  - ۳) افراط و تفریط در آراستگی و خودنمایی ـ دوری از خودآرایی برای دیگران
  - ۴) افراط و تفریط در آراستگی و خودنمایی ـ نپوشیدن لباس نازک و بدننما

# ۲۴- پوشش مناسب افراد، نشانهٔ چیست و شناخته شدن به این ویژگی، مربوط به کدام موضوع در حجاب است؟

۱) عفاف \_ حدود حجاب

۲) عزت \_ ثمرات حجاب

۳) عزت \_ حدود حجاب

۴) عفاف ــ ثمرات حجاب



صفحة: ۶

# ۲۵- با توجه به ذکر پایههای دینداری در عبارت شریفهٔ «لا اله الا الله»، شرط خانه کردن محبت خدا در دل انسان، بهترتیب چیست؟ ۱) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا دارند در دل جای دهیم ـ شیطان و امور شیطانی را از دل بیرون کنیم.

۲) محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا دارند در دل جای دهیم ـ رنج و محرومیت مردم مظلوم را با بیزاری از باطل بزداییم.

۳) شیطان و امور شیطانی را از دل بیرون کنیم ـ رنج و محرومیت مردم مظلوم را با بیزاری از باطل بزداییم.

۴) شیطان و امور شیطانی را از دل بیرون کنیم ـ محبت کسانی را که رنگ و نشانی از خدا دارند در دل جای دهیم.

# ۲۶- خداوند عالم، پاداش تعهّد به امانتداری و شهادت به صدق و مراقبت بر نماز را چگونه توصیف میکند؟

- ۱) شتابان به سوی آمرزش پروردگارشان میروند. ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ در باغهای بهشتی گرامی داشته میشوند.
  - ۳) بهشتی به وسعت آسمانها و زمین به آنها عطا میشود. ۲۰۰۰ ۴) خداوند خطاهای آنان را میآمرزد.

# ۲۷-این که ما دوست داریم دیگران ما را فرد مفید و شایستهای بدانند و تحسین کنند، بیانگر کدام نیاز انسان است و کارایی عفاف برای او چیست؟

۱) مقبولیت که نیازی طبیعی است. ـ کنترل خود در برابر تندرویها و کندرویها

۲) مقبولیت که نیازی طبیعی است. ـ بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن ایندو

۳) مقبولیت که نیازی اکتسابی است. \_ بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن ایندو

۴) مقبولیت که نیازی اکتسابی است. ـ کنترل خود در برابر تندرویها و کندرویها

# ۲۸- حدیث شریف پیامبر اکرم (ص) که فرمود: «حاسِبوا أنفُسَکُم قَبلَ أن تحاسَبوا» کدام هشدار را برای انسان به همراه دارد؟

۱) تنها کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد، زیرکترین انسان است.

۲) یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش داریم که اگر خودمان در دنیا به حساب خود نرسیم، در قیامت به طور جدّی اعمال ما را محاسبه خواهند کرد.

۳) برای حرکت در مسیر قرب الهی، وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیدهاند، ضروری است.

۴) باید برای رسیدن به هدف قرب الهی، به گونهای برنامهریزی کنیم که قدم در راهی بگذاریم که سرانجامی زیبا داشته باشد و در راهی قرار نگیریم که خود را گرفتار آتش دوزخ کنیم.

# ٢٩- از دقت در آیهٔ شریفهٔ «یا أیها الّذین آمنوا کُتِبَ علیکُم الصیّامُ ...» کدام پیام بر عمق جان انسان رهرو مینشیند؟

۱) خداوند روزه را فقط بر مسلمانان واجب کرد تا به تقوای قطعی نائل شوند.

۲) وجوب روزه بر موحدان، اکتساب قطعی تقوا را برایشان ایجاب میکند.

۳) خداوند، موحدان عالم را در گرفتن روزه مخير گذاشت و وصول به تقوا را نتيجهٔ آن قرار داد.

۴) روزه، وظیفه ای است که خداوند بر دوش موحدان عالم نهاده و تقوا نتیجهٔ مشروط آن است.

# ۳۰- تأکید قرآن کریم بر عفت حضرت مریم (س) در معبدی، که همگان برای پرستش خدا میآمدند و ستودن ایشان، نشان از ناسـازگار بـودن

# کدام دیدگاه با نگاه قرآن کریم است؟

۱) حجاب، اختصاص به مسلمانان دارد.

۲) حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه است.

۳) دین اسلام، شکل و چگونگی پوشش را معین نکرده است.

۴) در قرآن کریم، دستور خاصی دربارهٔ عفاف و پوشیدگی وجود ندارد.



صفحة: ٧

#### PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-33 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

The Value of Knowledge Traveling the World درسهای ۳ و ۲ صفمههای ۷۱ تا ۱۱۹

۲۵ دقیقه

## 31- While the children ..., their parents ... TV.

1) were sleeping - were watching		2) were sleeping - watched		
	3) slept - were watching		4) slept - watched	
32-	As you know, there is a o	clear between the	cultures of the East	and the West.
	1) emphasis	2) obligation	3) contrast	4) possibility
33-	Because of the bad weat	her, the plane will	arrive a little later	than it should, so we may be late.
	1) quietly	2) probably	3) usually	4) quickly

#### PART B: Cloze Test

Directions: Questions 34-36 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Nagsh-e Jahan Square, also known as Meydan-e Emam, is a/an ...(34)... square that was built in the early 17th century by Shah Abbas. The entire square, with its shops, mosques, and buildings, is an amazing masterpiece.

Nagsh-e Jahan Square is the most popular place in Isfahan with both ...(35)... and international travelers. So it's no wonder to hear that Naghsh-e Jahan is the beating heart of Isfahan tourism. You can find some of the city's best ...(36)... in there. These include the Imam Mosque, Ali Qapu, Sheykh Lotfollah Mosque, and Isfahan Grand Bazaar.

<b>34-</b> 1) interested	2) historical	3) energetic	4) hospitable
<b>35-</b> 1) ancient	2) delicious	3) natural	4) domestic
<b>36-</b> 1) cultures	2) behaviors	3) attractions	4) inventions

#### **PART C: Reading Comperhension**

Directions: Questions 37-40 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) is the best answer for each question. Then mark your answer sheet.

The world around us is full of amazing things. Knowing this beautiful world is very interesting for humans. One group of people who study the world are scientists. A scientist studies nature, animals or people. Scientists work hard and do research to solve problems, find facts or invent new things. They learn about the unknown world by experimenting and observing.

There are different types of scientists. They want to make people's lives easier and more comfortable. Some of them study about languages and history. Others study about natural environment such as seas, lands, plants, animals and some are interested in studying the characters of people and how they behave and learn.



Some scientists become rich and famous after a short while. Many people throughout the world may remember their names and faces, but this is not what they call "success". They feel successful when they manage to solve problems and find answers to their mysterious questions.

## 37- What is the best title for the above passage?

- 1) What Do Scientists Call "Success"?
- 2) What Do Scientists Normally Do?
- 3) How Many Types of Scientists Are There in the World?
- 4) Who Is a Scientist?

صفحة: ٨

## 38- According to the passage, which of the following is NOT true?

- 1) There are different kinds of scientists.
- 2) Not all scientists in history have been famous and rich.
- 3) Only scientists like to study the world.
- 4) Scientists think "success" means creating solutions.

## **39-** The underlined word "they" in paragraph 2 refers to ....

1) scientists 2) people 3) others 4) answers

40- According to the second paragraph, those scientists who make people's lives easier ... .

1) invent new things 2) study people's behaviors

3) are interested in learning several languages 4) are willing to study history

# آ زمون شاهد (گواه) – پاسغ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

PART D: Grammar an <u>Directions:</u> Questions 41- (1), (2), (3), and (4). Choo	46 are incomplete sentences.	Beneath each sentence y at best completes the ser	you will see four words or phrases marked ntence. Then mark your answer sheet.
41- Did you pay for v	when you went to New Y	York or did the com	pany pay?
1) you	2) yourselfs	3) itself	4) yourself
42- He never tries en	ough to get good grade	s his exams, altho	ough he is a very smart boy.
1) hardly - on	2) hard - at	3) hard - on	4) hardly - in
43- My wife - Sara - is t	erribly upset because h	er father at the a	ge of 77 last week.
1) carried on	2) passed away	3) pointed out	4) carried out
44- The psychologists b	elieve that parents shou	ld treat girls as t	hey are more emotional than boys.
1) cruelly	2) differently	3) bravely	4) interestingly
45- Husband:«The food	is not so delicious.»		
Wife:«Do you know	how much time I spent	this meal?»	
1) preparing		2) eating	
3) keeping		4) leaving	
46- Our teacher is very	with us even when w	e make much noise	or ask silly questions.

1) popular 2) relative 3) patient 4) reflexive

#### PART E: Reading Comperhension

<u>Directions</u>: Questions 47-50 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) is the best answer for each question. Then mark your answer sheet.

Protein plays a very important role in a successful health, beauty, and anti-aging program. It is the basic material of life. In fact, the word protein comes from an ancient Greek word meaning "of first importance."

The body could not grow or function without it. As protein is digested, it breaks down into amino acids, which are then used by the cells to repair themselves. Since the human body can manufacture only 11 of the 20 amino acids that are essential for life, the remaining 9 must be provided through the intake of dietary protein.

Without enough protein, our bodies enter into a fast aging mode. Our muscles, organs, bones, cartilage, skin, and the antibodies that protect us from disease are all made of protein. Even the enzymes that take part in essential chemical reactions in the body – from digestion to building cells – are made of protein. If your cells do not have complete access to all the essential amino acids, cellular repair will be incomplete and also much slower.

It's important to note that protein cannot be stored in our bodies, therefore, we need to have a good source of quality protein at each meal for optimum health and cellular repair.

#### 47- What aspect of protein does the passage mainly discuss?

1) What it does	2) What it is made up of

# 3) How it is produced4) Where it can be found

# 48- Which of the following is TRUE about the origin of the word "protein"?

1) It is related to words meaning health, beauty, and anti-aging.

2) The actual word which it originally comes from means something that matches the importance of protein for the human body.

3) It comes from a word in the English language which has a similar meaning to a word in Greek meaning "of first importance."

4) It goes back to a word in the Greek language which was invented when the role of protein in protecting our health was first discovered.

#### 49- Which of the following is NOT true about protein, according to the passage?

1) It is the source of amino acids that human cells need to repair themselves.

2) What the human body uses to protect itself against illnesses is made of protein.

3) The source of all the amino acids that the human body needs to function properly is the protein we consume.

4) In order to repair themselves, our cells require a number of amino acids some of which are provided through the intake of dietary protein.

#### 50- It can be understood from the passage that enzymes ....

1) take part in the cell-building process

2) are needed for the production of protein in the body

3) make it possible for our cells to have access to the essential amino acids

4) are the product of a number of essential chemical reactions in the human body

صفحة: ١٠

ریاضی (۱) - مشترک

۵۱- اگر راس یک سهمی نقطهٔ (۲, –۱) باشد و سهمی محور طول ها را در x = x و x = b و محور y ها را در نقطهای با عرض c قطع میکند، مقدار b+c کدام است؟

٨

- 8 ()
- 14 (4 17 (7

۵۲- رأس سهمی  $y = -x^7 + 4x - 7$  بعد از عملیات انتقال به مبدا مختصات منتقل شده است. مختصات نقطهٔ

(۲,-۴) که روی نمودار منتقل شده قرار دارد، متناظر با کدام نقطه در نمودار اولیه است؟

- (4,-7) (1 (•,-٣) ()
- (1,0) (4 (1,1) ("

۵۳-اگر (۳-,۰) و (۳-,۰) دو نقطه از سهمی به معادلهٔ y = ax<sup>۲</sup> + ۴x + c باشند، خط تقارن این سهمی و

- بیشترین مقدار این سهمی بهترتیب از راست به چپ کدام است؟
- $-1 \cdot x = 1$  (7)  $-1 \cdot x = -1$  () (x = -) (" (x = ) (f)

م است، حاصل c+k کدام است P =  $\frac{ax+c}{7x^7-ax-4}$  است، حاصل c+k کدام است?  $\frac{\mathbf{x} \mathbf{k} \mathbf{a}}{\mathbf{p}}$ 

۵۵- مجموعه جواب نامعادلهٔ ۲x < <u>۲x - ۲x - ۲x - ۲x</u> کدام است؟

$$(\frac{\Delta}{r}, r)$$
 (r  $(\frac{1}{r}, r)$  (r

$$(-\infty,\frac{\Delta}{r}) \bigcup (r,+\infty) \quad (r \qquad (-\infty,\frac{1}{r}) \bigcup (r,+\infty) \quad (r \qquad (r,+\infty))$$

مه المحر بدانيم رابطة  $f = \{(a, a), (P, a^{T} - T), (T, -T), (P, Y), (T, b)\}$  يك تابع است، آن گاه حاصل  $f = \{(a, a), (P, a^{T} - T), (T, -T), (T, b)\}$ 

۵۷ - اگر تابع  $g = \{(m + i, p), (r, r)\}$  یک تابع ثابت و تابع  $f = \{(rp, -r), (r, m - i)\}$  یک تابع همانی باشد،

آنگاه p+m کدام است؟

۲ (۲ 1 ()

-1 (4 -1 ("

معادلهها و نامعادلهها (سهمی، تعیین عاامت) تابع رمفتوم تابع و بازنمایی های آن، دامنه و برد توابع، انواع تابع) شمارش، بدون شمردن (شمارش، جایگشت، ترکیب) فصل های ٤ تا ٦ ، صفحه های ۷۸ تا ۱٤۰

30 دقيقه

محل انجام محاسبات

صفحة: 11

۵۸- اشتراک دامنه و برد تابع رسم شده در شکل زیر کدام است؟ محل انجام محاسبات [-7,7] () [-٣,٢] (٢ [-1/0,4] (" [-1,6] (6  $f(x) = \begin{cases} f(x - x^7, & 1 \le x \le n \\ f(x) = \begin{cases} f(x) - x^7, & 1 \le x \le n \\ 1, & -1 < x < 1 \end{cases}$  چند عدد صحیح مشترک وجود دارد? ۳ (۲ ۲ (۱ ۵ (۴ ۴ (۳ جند تابع می توان از مجموعهٔ  $A = \{F, 0, 9\}$  به مجموعهٔ  $B = \{V, \Lambda\}$  نوشت به طوری که تابع همانی یا ثابت  $B = \{V, \Lambda\}$ نباشند؟ ۵ (۲ ٨ () **f** (f 8 ( شامل  $g = \{(m, \frac{Y(m!) + (m-1)!}{(m-1)!}) \mid m \in \mathbb{N}\}$  و  $f = \{(n, \frac{(n+1)!}{(n-1)!}) \mid n \in \mathbb{N}\}$  شامل  $-\beta$ ۱ چند عضو است؟ 1 (1 ۱) صفر ۴) بیشمار ۳ (۳ جر تابع خطی f(x) = ax + b مفروض است. اگر دامنه و برد این تابع به ترتیب [7,0] و f(x) = ax + ba-b كدام مي تواند باشد؟ -1 (1 -1 () -0 (۴ -9 (٣ اگر  $\binom{n-1}{n-1}$  کدام است? (n+1)! = ۵۶(n-1) کدام است? 11 (1 1. (1 10 (4 14 (7 ۶۴- در مسیرهای جادهای زیر، جهتهای حرکت در هر جاده با فلش مشخص شده است، به چند طریق میتوان از شهر به شهر C رفت و برگشت به طوری که فقط یک بار تغییر جهت(از راست به چپ) اتفاق افتد A۳۰ (۲ 11 () 79 (4 ۴۰ (۳

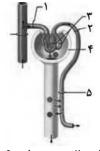
م <sup>یر</sup> ۱۲ میلونک ۱۲	<b>جربی</b> صفحهٔ:	اختصاصي پاية دهم ت	۱ اردیبهشت - مشتر <b>ک</b>	پروژه (۲) – آزمون ۲۶
محل انجام محاسبات	کـه حـروف هـیچ دو خانـهٔ مجـاوری	ی زیر را به گونهای پُر کنیم	ف صدادار انگلیسی جدول	۶۵- میخواهیم با حروف
	حرف صدادار داريم.)	ست؟ (در زبان انگلیسی ۵	د طریق این کار ممکن ا	تکراری نباشد، به چن
				<b>۵۱۲</b> • ()
		7		<b>٣٢۴</b> • (٢
				<b>4.95</b> (r
				8080 (4
	یازدهم یک کمیتهٔ ۳ نفره انتخاب کرد	یهٔ دهم و ۴ دانش آموز پایهٔ	اِن از بین ۳ دانشآموز پا	۶۶- به چند روش میتو
	ـته باشد؟	آموز پایهٔ یازدهم وجود داش	موز پایهٔ دهم و هم دانش	که در آن هم دانشآه
		۳۰ (۲		۲۵ (۱
		<b>f</b> • (f		۵۰ (۳
	میتوان نوشت بهطوری که حرف m	۷ حرفی بدون تکرار حروف	comput»، چند کلمهٔ '	۶۷- با حروف کلمهٔ «e
		أ بلافاصله)	بعد از c باشد؟ (نه لزوم	بعد از ٥ و حرف ٥
		۲ <u>۲</u> (۲		$\frac{\mathbf{\gamma}!}{\mathbf{r}}$ ()
		۵! (۴		۲ <u>؛</u> (۳
				,
	توجه به معنی میتوان نوشت کـه در آن	ی بدون تکرار حروف و بدون		
	¥!	Y!		کلمه با حرف نقطهدار ع
		•	۲) <mark>۲!</mark> (۲	••
	ولی عبارت pol وجود ندارد؟	s عبارت sabzi وجود دارد s	حروف کلمۂ abzipolu	۶۹- در چند جایگشت از
		111 (٢		17. (1
		117 (f		<b>114</b> (r
	بین ۶ بزرگسال انتخاب کرد و آنها را	کودک و ۴ بزرگسال را از	ان ۵ کودک را از میان ۸	۷۰- به چند طریق میتوا
			شاند؟	یک در میان کنار هم ن
		۶•×۸! (۲		<b>Y•×A!</b> ()
		8•×8! (f		<b>٢•×۶!</b> (٣

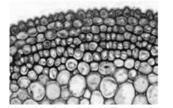
## ۲۰ دقيقه

گردش مواد در بدن(از ابتدای ساختار بافتی قلب تا پایان فصل)/ تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد/ از یاخته تا گیاه فصل های ۴ تا ۶ صفحههای ۵۱ تا ۹۵



- ۳) یاختههای این بافت دیوارهٔ پسین ضخیم و چوبی شده دارند.
- ۴) یاختههای آن فقط در محل لانها دارای پلاسمودسم هستند.
- ۲۷- کدام گزینه دربارهٔ «جانوران مهرهدار دارای غدد نمکی نزدیک چشم یا زبان» نادرست است؟
  - کلیهٔ آنها توانمندی زیادی در بازجذب آب دارد.
  - ۲) این جانوران فقط در مناطق خشک و بیابانی زندگی می کنند.
  - ۳) خون ضمن یک بار گردش در بدن، دو بار از قلب آنها عبور می کند.
  - ۴) می توانند نمک اضافه را از طریق این غدد به صورت قطره های غلیظ دفع کنند.





ِ آسیبهای محیطی قرار میگیرد»، درست است؟	۲۸- کدام گزینه درمورد «بخشی که با کندن پوست درخت در برابر
۲) توسط یاختههای کلاهک محافظت میشود.	۱) بین آوندهای آبکش و چوب نخستین تشکیل میشود.
۴) باعث افزایش طول ساقه و ریشهٔ گیاهان میشود.	۳) در همهٔ گیاهان نهاندانه دیده میشود.

- ۷۹- چند مورد دربارهٔ «اندام مرتبط با لولهٔ گوارش که توانایی تبدیل نوعی مادهٔ معدنی کربندار به مادهٔ آلی را دارد»، صحیح است؟ الف) آهن آزاد شده حاصل از تخریب یاختههای خونی آسیبدیده و مرده توسط ماکروفاژها، میتواند درون آن ذخیره شود. ب) پس از خوردن غذا، میزان جریان خون دستگاه گوارش افزایش مییابد و مواد مغذی جذب شده، به این اندام منتقل میشود. ج) با استفاده از یاختههای حاوی آنزیم درون خود، نوعی ماده تولید میکند که در میزان ورود چربی به محیط داخلی بدن نقش دارد. د) در دوران جنینی میتواند با مصرف آهن و فولیکاسید، در تولید یاختههای خونی که از دو طرف، حالت فرورفته دارند، نقش دارد.
  - ۴ (۴ ۳ (۳ ۲ (۲ ۱ (۱
  - ۸۰- چند مورد از ویژگیهای زیر، بیانگر تفاوتهای یاختههای گیاهی و جانوری است؟

ب) وجود ديوارهٔ ياختهای		باده و انرژی	الف) نياز به م
د) وجود کُریچهٔ درشت در سیتوپلاسم		مکھای پلاست	ج) وجود اندا
۴ (۴	٣ (٣	۲ (۲	1 (1

آزمون شاهد (گواه) – پاسغ دادن به این سؤالات امباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

#### ۸۱- کدام گزینه در ارتباط با یاختههای شکل مقابل صحیح است?

- ۱) (ج) برخلاف (الف) در بافتهای مختلف بدن پراکنده است.
- ۲) (الف) برخلاف (ب) سیتوپلاسم با دانههای روشن درشت دارد.
- ۳) (ب) همانند (ج) توسط یاختههای بنیادی لنفوئیدی تولید می شود.
- ۴) (الف) همانند مونوسیت به دفاع از بدن در برابر عوامل خارجی می پردازد.

#### ۸۲- در یک چرخهٔ ضربان قلب طبیعی انسان، می توان گفت ...... بلافاصله بعد از ...... رخ می دهد.

- ۱) تحریک دهلیزها- باز شدن دریچههای سینی
- ۲) تحریک گره دهلیزی- بطنی- انقباض بطنها
- ۳) بسته شدن دریچهٔ سینی سرخرگ ششی- صدای کوتاهتر قلب
- ۴) انتشار تحریک در رشتههای بین دو گره- تحریک گره اول در شبکهٔ هادی

#### ۸۳- در فرایند تخلیه ادرار کدام اتفاق زیر نسبت به سایر موارد دیرتر رخ میدهد؟

- ۱) بسته شدن چینخوردگیهای مخاط مثانه و جلوگیری از بازگشت ادرار به میزنای
  - ۲) فراتر رفتن حجم ادرار از حجم مشخص در مثانه
    - ۳) باز شدن بندارهٔ خارجی میزراه
      - ۴) کشیدگی دیواره مثانه





به آموزی بیاتوروی	صفحة: ١٥	صاصی پایهٔ دهم تجربی	اخت	۲۶ اردیبهشت - مشتر ک	پروژهٔ (۲) – آزمون
6	B		ت؟	، مقابل، چند مورد صحیح اس	۸۴- با توجه به شکل
THE PARTY AND	SSI		ند.	ا توانایی ترشح و بازجذب دارن	الف) یاختههای (
10/000			د.	I خون روشن را به C میآورد	ب) A برخلاف ا
D	A	دهاند که به A ختم می شود.	ی را احاطه کر	ِارهٔ درونی C ، شبکهٔ مویرگیا:	ج) یاختەھای دیر
	C	ارهٔ بیرونی C، سنگفرشی تکلایهاند.	یاختههای دیو	ىشى سطح درونى B برخلاف	د) ياختەھاى پوش
		۴ (۴	۳ (۳	۲ (۲	1 (1
	ست؟	وجود در یک گیاه علفی»، <u>نادرست</u> ا	ں مریستمی م	ينه، دربارهٔ «مهمترين مناطق	۸۵- عبارت کدام گز
د.	ن زنده یا غیرزنده محافظت میشون	۲) توسط یاختههای		ساقهها و نزدیک به نوک ریشهه	
	ریشه و ساقه نقش دارند.	۴) در رشد قطری ر		ه گروه بافت اصلی گیاه میشون	
	$\frown$			، مقابل، میتوان گفت،	
	<b>∽</b> )			دی در ساقه این گیاه به صورت	
$\begin{array}{c} A \\ B \\ C \end{array}$				ت به A به مقدار بیشتری توسط	
				باختههایی وجود دارد که فاقد ه	
		ر دیاه نردیک میسوند. ، نور خورشید و دمای بالا نیس <u>ت</u> ؟		بخش C، یاختههای بخشهای گا م هام گرام مقابل د ا	
1. 13	1			ی فراوان در فرورفتگیهای غار	
				ی فراوان در فرور صحی های فار. مرطوب در اطراف روزنهها با به	
1 all				ت پوستک در سطح خارجی رو	
1 all	11-			ت لایهٔ لیپیدی در برگها	
	شوند»، صحیح است؟	وسی- دهلیزی قلب انسان خارج می	نه از گره سین	ِهٔ «رشتههای شبکهٔ هادی ک	۸۸- چند مورد دربار
			ک کنند.	وانند به انقباض بطنها کمک	الف) همگی می:
		نباط دارند.	چەى قلبى ار:	نها با دیگر یاختههای ماهی	ب) یاختههای آ
		جريان الكتريكىاند.	هدایت سریع	ِ تارهای تخصصیافته برای	ج) دستەھايى از
		۴ (۴	۲ (۳	۱ (۲	۱) صفر
		بیح است؟	ن انسان» صح	ِه «سرخرگهای کوچک بد <sub>ا</sub>	۸۹- چند مورد دربار
			ه داخلی	ی پایه در زیر یاختههای لایا	الف) وجود غشا:
		دى	بزان خون ورو	کمتر قطر آنها نسبت به می	ب) تاثیرپذیری
		یک	شتن دهانهٔ بار	رابر جریان خون با وجود دان	ج) مقاومت در ب
		خون در مویرگها	ننظيم جريان	ِ متناسب با کار و نقش در ن	د) دارای ساختار
		۱ (۴	۲ (۳	٣ (٢	۴ (۱
20		مقابل <u>نادرست</u> است؟	ىدە در شكل ،	رابطه با اندامک نشانداده ش	۹۰- کدام گزینه در
				ارید در آن ذخیره میشود.	۱) نوعی پلیساک
Tes "	100 COS			ههای جدید در گیاه سیبزمین	
	CAPTR.			های گروهی از یاختههای گیاه ت	
and the	0	ی دیگر نقش مثبتی دارند.	د مغز و اندامها:	<sub>ن</sub> موجود در آن در بهبود کارکر،	۴) ترکیبات رنکی

صفحة: ١٦

فیزیک (۱) - مشترک 35 دقيقه کار، انرژی و توان (از ابتدای کار ۹۱- جسمی به جرم m را با سرعت ثابت از سطح زمین تا ارتفاع h بالا میبریم. کار برایند نیروهای وارد بر جسم و انرژی جنبشی تا پایان فصل)/ دما و گرما (تا پایان انبساط در این جابهجایی کدام است؟ گرمایی)  $mg\frac{h}{r}$  (f –mgh (۳ فصل های ۳ و ٤ mgh (r ۱) صفر صفحه های ۲۱ تا ۹۵ ۸- مطابق شکل زیر، با اعمال نیروی  $ec{\mathbf{F}}$ ، جسم از حال سکون شروع به حرکت میکند و پس از طی مسافت ۸ محل انجام محاسبات متر، تندی آن به  $rac{{f m}}{s}$  میرسد. اگر نیروی  $ar{{f F}}$  حذف شود، جسم پس از حـذف نیـروی  $ar{{f F}}$  چـه مسـافتی را برحسب مترطى مىكند تا متوقف شود؟ ٨ ()  $\left[ \Delta \mathbf{kg} \right] \xrightarrow{\vec{\mathbf{F}} = 1 \Delta \circ \mathbf{N}}$ 18 (7 7. (" **f** • (f ۹۳- در نمودار شکل زیر، انرژی پتانسیل گرانشی نسبت به ارتفاع از سطح زمین، برای جسمی نشان داده شده  $(g = 1 \circ \frac{N}{kg})$  است. جرم جسم چند کیلوگرم است؟ U(J)۳ () ۹., 9 (1 → h(m) ۹ (۳ 17 (4 -۹۴ نمودار سرعت – زمان جسمی که روی خط راست حرکت میکند، مطابق شکل زیر است. اگر کار برایند نیروهای وارد بر جسم از لحظهٔ شروع حرکت تا t = rs، برابر با W باشد، کار برایند نیروهای وارد بر جسم از لحظة t = ۳s تا t = ۳s كدام است؟  $-\frac{r}{q}W$  ()  $-\frac{\mathbf{F}}{\mathbf{w}}\mathbf{W}$  (7 -W (" →t(s)  $-\frac{r}{2}W$  (f ۹۵- در شرایط خلأ، گلولهای از سطح زمین و با سرعت اولیهٔ ۷ در راستای قائم بهطرف بالا پرتاب می شود و تا ارتفاع h بالا می رود. اگر جرم گلوله را نصف و تندی اولیهٔ پرتاب گلوله را ۲۰ درصد افزایش دهیم، بیش ترین ارتفاعی که گلوله از سطح زمین بالا میرود، چند درصد افزایش مییابد؟ ٨. (٢ 7. () 48 (4 **FF** (7 ۹۶- دو گلوله به جرمهای ۱۰ کیلوگرم و ۵ کیلوگرم از بالای یک ساختمان ۵ طبقه رها می شوند. وقتی هر دو گلوله به طبقهٔ دوم (در ارتفاع یکسان) میرسند، کدام گزینه در مورد آنها درست است؟ (از نیروی مقاومت هوا صرفنظر شود.) انرژی پتانسیل آنها نسبت به سطح زمین یکسان است. ۲) انرژی مکانیکی آنها نسبت به سطح زمین یکسان است. ۳) تندی آنها یکسان است. ۴) انرژی جنبشی آنها یکسان است.



۹۲-مطابق شکل زیر، جسمی به جرم ۵۰۰g با تندی  ${e}_{s}^{m}$  بهصورت مایل نسبت به افق پرتاب میشود و با تندی محل انجام محاسبات  $(g = 1 \cdot \frac{N}{kg})$  به سطح زمین میرسد. کار نیروی مقاومت هوا در این جابهجایی چند ژول است?  $(m = 1 \cdot \frac{N}{kg})$ -70 () -18 (1 -14 (" **۲ "m** -186 (6 ۹۸- مطابق شکل زیر، جسمی با سرعت اولیهٔ  $\frac{m}{s}$ ۱۰ را از پایین سطح شیبداری و به موازات آن بهطرف بـالای سطح شیبدار پرتاب میکنیم. اگر به ازای هر متری که جسم روی سطح شیبدار بالا می ود، ۴ درصد از انرژی جنبشي اوليهٔ جسم بهصورت گرما تلف شود، اين جسم حداکثر تقريباً چه مسافتي را برحسب متر، روي سطح شیبدار بالا خواهد رفت؟ ( $\frac{m}{r_{s}}$ و جسم را ابتدا روی سطح زمین در نظر بگیرید.) ۳/۵ (۱ YO 10/0 (7 14 (4 ۹۹- در شکل زیر وزنهٔ M که اصطکاک آن با سطح افقی ناچیز است، از حال سکون به حرکت در می آید و در مدت ۶ ثانیه ۱۰ متر روی سطح افقی جابهجا میشود. متوسط توان مفید نیروی  $ar{\mathbf{F}}$  چند وات است؟ 170/7 () **10.** TT (1 170 ( Y0. (F ۱۰۰- توان مصرفی یک دستگاه بالابر ۸kW است. اگر این بالابر جسمی به جرم ۴۰۰ کیلوگرم را در ۸ ثانیه از سطح زمین تا ارتفاع ۱۰ متری با تندی ثابت بالا ببرد، بازدهٔ دستگاه چند درصد است؟ (  $g = 1 \cdot \frac{m}{s^{1}}$ ) 88/00 TY/A () 57 (4 FA (7 ۱۰۱- یک پمپ آب در مدت ۲ دقیقه می تواند ۲۴۰۰kg آب را از حالت سکون از چاهی به عمق ۱۰ متر بالا کشیده و با تندی  $\frac{m}{s}$  ۵ از دهانهٔ لوله روی سطح زمین بیرون میریزد. با تغییـر در سـاختار پمـپ عملکـرد آن تغییر کرده، بهطوری که زمان خروج این مقدار آب ۴۰۶ کمتر میشود و تندی خروج آب نیز m ۱۰ میشود. در این حالت، توان پمپ چند درصد افزایش مییابد؟ (  $g = 1 \circ rac{N}{kg}$  و از اتلاف انرژی صرفنظر شود.) 100 (4 YS (T ۵. (۲ 10 ()

صة

صفحة: ١٨

۱۰۲- نقطهٔ ذوب سرب در فشار یک اتمسفر برابر با 
$$^{\circ}C$$
 ۳۲۷ است. این دما برحسب کلوین برابر با . . . است.

$$\Delta F (F 9 \circ (T \Delta PF (T \Delta \circ \circ (1$$

۱۰۳-افزایش طول یک میلهٔ کوارتزی به طول ۸ متر وقتی دمای آن به اندازهٔ  $^{
m C}$  افزایش یابد، چهقدر خواهد

$$(\alpha = f \times 10^{-9} \frac{1}{K})$$
 e/ Acm (f • / Amm (f • / fcm (f • / f mm ()

A دمای دو میلهٔ فلزی A و B را به ترتیب C<sup>oo</sup>C و C<sup>oo</sup>C افزایش می دهیم. اگر افزایش طول میلهٔ A باشد، برابر با ۴/۰ درصد طول اولیهٔ میلهٔ A و افزایش طول میلهٔ B برابر با ۰۵/۰ درصد طول اولیهٔ میلهٔ B باشد، در این صورت نسبت ضریب انبساط طولی میلهٔ B به ضریب انبساط طولی میلهٔ A کدام است؟

$$Y \circ (F \qquad 1 \circ (T \qquad \frac{1}{Y \circ} (T \qquad \frac{1}{1 \circ} (1 )$$

۱۰۵- فرض کنید دو میلهٔ نازک آهنی و مسی همدما با دمای صفر درجه سلسیوس در اختیار داریم. میخواهیم با تغییر دمای یکسان، اختلاف طول دو میله همواره ثابت و برابر ۲۰cm باشد، طول میلهٔ آهنی در دمای صفر

$$(\alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}) = 1/4 \times 10^{-6} \frac{1}{\text{K}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}})$$
 درجهٔ سلسیوس برحسب سانتی مترکدام است؟  $(\frac{1}{K}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}})$  درجهٔ سلسیوس برحسب سانتی مترکدام است؟  $(\frac{1}{K}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}})$  درجهٔ سلسیوس برحسب سانتی مترکدام است؟  $(\frac{1}{K}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}})$  درجهٔ سلسیوس برحسب سانتی مترکدام است؟  $(\frac{1}{K}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}})$  درجهٔ سلسیوس برحسب سانتی مترکدام است؟  $(\frac{1}{K}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}})$  درجهٔ سلسیوس برحسب سانتی مترکدام است؟  $(\frac{1}{K}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}}, \alpha_{\text{out}})$ 

۱۰۶- مساحت صفحهای فلزی با مساحت اولیهٔ ۲۰m<sup>۲</sup> ، در اثر ۲۰°C افزایش دما ۶cm<sup>۲</sup> افزایش می یابد. ضریب انبساط سطحی این صفحه در SI کدام است؟

$$\frac{\gamma}{\Delta \times 1} e^{-A} \frac{1}{K^{\gamma}} (\gamma) \qquad 1/\Delta \times 1 e^{-\gamma} \frac{1}{K^{\gamma}} (\gamma) \qquad 1/\Delta \times 1 e^{-\gamma} \frac{1}{K^{\gamma}} (\gamma) = 1/\Delta \times 1 e^{-\gamma} \frac{1}{K} (\gamma)$$

۱۰۷- به دو کرهٔ فلزی همگن و همجنس به شعاعهای R<sub>۱</sub> و R<sub>۲</sub> = ۲۳ گرما میدهیم. اگر تغییر دمای هـر دو یکسان باشد، درصد تغییر شعاع کرهٔ بزرگتر چند برابر درصد تغییر شعاع کرهٔ کوچکتر است؟

۴ (۴ ۱ (۳ 
$$\frac{1}{2}$$
 ۲ ۲ (۲

۱۰۸- یک ظرف شیشهای و خالی در اختیار داریم. اگر دمای آن را ۴۰ درجهٔ سلسیوس افزایش دهیم، ارتفاع ظرف ۸ / ۰ درصد زیاد میشود. این ظرف را بهطور کامل پُر از مایع میکنیم. اگر ضریب انبساط حجمی مایع ۱۵ برابر ضریب انبساط خطی شیشه باشد. دمای مجموعه را چند کلوین افزایش دهیم تا حجم مایع بیرون ریخته شده برابر ۶ درصد حجم اولیهٔ ظرف باشد؟

۱۰۹-اگر دمای گلیسیرین را ۴۰ درجهٔ سلسیوس افزایش دهیم، چگالی آن از <mark>kg س</mark>۱۲۵۰ بـ <mark>kg س</mark>۱۲۲۵ کـاهش m<sup>۳</sup> m<sup>۳</sup>

مییابد. ضریب انبساط حجمی گلیسیرین چند واحد SI است؟

۱۱۰- دمای مقداری آب را از F ۴۱°F می رسانیم. در این حالت چگالی آب چگونه تغییر می کند?

۳) ابتدا افزایش و سپس کاهش می یابد.

# ۲۰ دقیقه

ردیای گازها در زندگی (از ابتدای واکنشهای شیمیایی و قانون پایستگی جرم تا پایان فصل) آب، آهنگ زندگی (از ابتدای فصل تا پایان آیا نمکها به یک اندازه در آب مل میشوند؟) فصلهای ۱۶ تا ۱۹۰۱

# شیمی (1) - مشترک

## ۱۱۱- کدام موارد بهترتیب مربوط به بیشترین و کمترین کاربرد NaCl است؟

- ۱) تھیۂ گاز کلر ـ مصارف خانگی
- ۲) تهيهٔ سود سوزآور تغذيهٔ جانوران
- ٣) تهيهٔ فلز سديم \_ توليد سديم كربنات
- ۴) تهیهٔ گاز هیدروژن ـ ذوب کردن یخ در جادهها

#### ۱۱۲- کدام گزینه نادرست است؟

۱) سوختهای سبز مانند اتانول، زیست تخریبپذیرند و در ساختار خود علاوه بر کربن و هیدروژن، اکسیژن نیز دارند.

- ۲) از واکنش کربن دیاکسید تولید شده در نیروگاهها و مراکز صنعتی با منیزیم اکسید یا کلسیم اکسید، ماده معدنی جدیدی تولید می شود.
  - ۳) میدانهای قدیمی گاز و چاههای قدیمی نفت که خالی از این موادند جاهای مناسبی برای دفن کربن دیاکسید میباشند.
- ۴) پلاستیکهای سبز پلیمرهایی هستند که بر پایهٔ مواد گیاهی ساخته میشوند و در مدت زمان نسبتاً طولانی تجزیه میشوند و به طبیعت باز میگردند.
- ۱۱۳- اگر فرمول شیمیایی بنزین را  $C_{A}H_{1A}$  در نظر بگیریم با توجه به جدول زیر، نسبت گرمای حاصل از سوختن 0/0 مول بنزین به گرمای

هيدروژن	بنزين	نام سوخت
147	۴۸	گرمای آزاد شده (کیلوژول بر گرم)
Н <sub>7</sub> О	СО,СО <sub>7</sub> ,Н <sub>7</sub> О	فراوردههای سوختن
27.00	١۴	قیمت (ریال به ازای یک گرم)

 $(C = 17, H = 1: g.mol^{-1})$  جاصل از سوختن ۲۰ لیتر گاز هیدروژن با چگالی  $(Ig.L^{-1} - 1g.M^{-1})$  به تقریب کدام است?

19 (F 9/2 (T F/Y (T F/I))

۱۱۴- چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

الف) استفاده از گاز نیتروژن برای پر کردن تایر خودروها موجب افزایش طول عمر لاستیک میشود. ب) مقایسه نقطهٔ جوش مواد شرکت کننده در فرایند هابر به صورت:« آمونیاک > نیتروژن > هیدروژن» است. پ) برای جداسازی آمونیاک از مخلوط واکنش به حالت مایع میتوان دما را تا ۴۰- درجه سلسیوس پایین آورد. ت) از فلز آهن به عنوان کاتالیزگر در فرایند هابر استفاده میشود.

، عا آموزی بنادی

۱۱۵- اگر تغییرات انحلال پذیری (S) سدیم نیترات بر حسب دما به صورت جدول زیر باشد، کدام معادله، انحلال پذیری این ماده را نسبت به دما

(heta) درست نشان میدهد؟ اگر دما به  $^\circ$ ۲۰ ورسد، انحلال پذیری این ماده نسبت به دمای  $^\circ$ ۲۰ چند درصد افزایش می یابد ( heta)

θ(°C)	0	۱۰	۲۰	۳۰
$S(\frac{gNaNO_{\gamma}}{1 \cdot \cdot gH_{\gamma}O})$	۷۲	٨٠	**	٩۶

$S = 1/T\Delta \theta + YT $ (T	$Y \Delta = \cdot / A \theta + Y Y $ (1)
$\Delta \bullet_{9} S = 1 / Y \Delta \theta + Y Y (f$	$\Delta \circ \circ S = \circ / \lambda \Theta + YY (T)$

. . . .

۱۱۶- همهٔ عبارت های زیر درستاند، <u>بهجز</u> ......

دریا میباشد.

۲) با افزودن مقداری مادهٔ حل شونده به یک محلول در حجم ثابت، غلظت محلول کاهش می یابد.

۳) میزان انحلال پذیری نمکها در آب به نوع نمک و دما وابسته است.

۴) انحلال پذیری باریم سولفات، نقره کلرید و کلسیم فسفات در دمای ۲۵°C در صد گرم آب کمتر از ۱۰/۰ گرم است.

۱۱۷- در ۱۰۰ میلیلیتر محلول ۸/۰ مولار سدیم فسفات، بهترتیب از راست به چپ، چند گرم کاتیون سدیم و چند مول آنیون فسفات وجود دارد؟

 $(Na = \Upsilon g.mol^{-1})$ 

•/•*λ*−1/*λ*¢ (۲ •/•*k*−1/*λ*¢ (۲

 $\circ / \circ A - \Delta / \Delta Y$  (f  $\circ / \circ f - \Delta / \Delta Y$  (t

۱۱۸- از میان عبارتهای داده شده چند مورد درست است؟

الف) طبیعت به کمک گیاهان CO<sub>v</sub> را مصرف و ردپای آن را کاهش میدهد.

ب) از روشهای تولید برق، انرژی خورشیدی، ردپای کمتری نسبت به گرمای زمین در تولید CO<sub>۲</sub> دارد.

پ) آلایندهای با رنگ قهوهای بهطور مستقیم، از واکنش دو جز فراوان هواکره در دماهای بالا تولید میشود.

۱) صفر ۲ ۲ ۲ ۳ ۲

۱۱۹– با توجه به معادلههای سه واکنش زیر، پس از موازنه مجموع ضرایب استوکیومتری فراوردهها در واکـنش ... بـیشتـر اسـت و در فرمـول شیمیایی فراوردهٔ جامد حاصل از واکنش ...، تعداد اتمهای بیشتری نسبت به بقیه رسوبها وجود دارد.

...... → محلول سديم كلريد + محلول نقره نيترات (الف

...... - محلول كلسيم كلريد + محلول سديم فسفات (ب

...... - محلول سديم سولفات + محلول باريم كلريد (پ

۱) «ب» – «ب» ۲) «پ» – «پ» – «پ» – «الف» – «الف» – (۲)

نيا آموزش بنياد تلي وتش

۱۲۰- مطابق واکنش زیر برای آن که در شرایط STP، ۶L، ۳۳/۶L، گاز تولید شود، چند گرم نیتروگلیسیرین باید به تقریب تجزیه شود؟

 $(O = 1\beta, C = 17, H = 1, N = 16: g.mol^{-1})$ 

 $C_{\tau}H_{\Delta}(NO_{\tau})_{\tau}(l) \rightarrow CO_{\tau}(g) + N_{\tau}(g) + O_{\tau}(g) + H_{\tau}O(l)$ 

Δ۶/Υ (۴ VY/) (۳ Y)/Y (۲ Ψ9/Ψ ()

۱۲۱- چند مورد از مطالب زیر در مورد شیمی سبز نادرست میباشند؟

الف) وجه اشتراک فراورده سوختن بنزین، زغالسنگ و هیدروژن در ساختار لوویس خود دارای ۴ الکترون ناپیوندی است. ب) سوختن زغالسنگ، بیشترین آلاینده و کمترین گرما را تولید میکند، هر چند ارزانترین سوخت محسوب میشود. پ) در اثر سوختن اتانول مجموع ضرایب استوکیومتری واکنش دهندهها برابر ۴ خواهد بود.

ت) به ازای هر ریال هزینه برای تامین انرژی، میزان انرژی تولید شده در مصرف گاز هیدروژن کمتر از زغالسنگ است.

۱) صفر ۲ ۴ ۴ ۲ ۲ ۲

۱۲۲- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

الف) پس از موازنه کردن واکنش C<sub>7</sub>H<sub>۸</sub> + O<sub>7</sub> → CO<sub>7</sub> + H<sub>7</sub>O میتوان متوجه شد که به ازای هر مـول مـول <sup>×</sup>ـاز اکسـيژن مصرف میشود.

ب) از واکنش  $CH_{\gamma} + O_{\gamma} \rightarrow CO_{\gamma} + H_{\gamma}O$  می توان متوجه شد که از واکنش یک مول  $CH_{\gamma}$ ، به تقریب  $^{\gamma}$ ،  $^{\gamma}$ ،  $^{\gamma}$ ،  $^{\gamma}$  ا مولکول آب تولید می شود.

پ) در واکنش 
$$m N_{V} + 
m H_{V} \to 
m N_{V} + 
m N_{V}$$
 نسبت ضریب  $m NH_{W}$  به  $m H_{V}$  برابر  $rac{1}{2}$  است.

۴ ۳ ۳ ۳ ۲ ۲ ۱ ۵) مفر

۱۲۳- کدام گزینه دربارهٔ اوزون نادرست بیان شده است؟

- ۱) واکنش پذیری آن از اکسیژن بیش تر است و از آن برای گندزدایی میوهها، سبزیجات و از بین بردن جانداران ذرهبینی درون آب استفاده می شود. ۲) در ساختار لوویس آن همانند مولکول اکسیژن نسبت جفت الکترونهای ناپیوندی به جفت الکترونهای پیوندی برابر ۲ می باشد. ۳) این گاز در لایه اوزون، بخش قابل توجهی از تابش فرابنفش را جذب می کند و تابش های کم انرژی تر فروسرخ را به زمین گسیل می دارد. ۴) در لایهٔ تروپوسفر در اثر واکنش گاز **NO** و **NO** اوزون تروپوسفری حاصل می شود.
- ۱۲۴- اگر غلظت مولی محلول سیر شده لیتیم سولفات در دمای  $^{\circ}$ ۰۹۰ ( $^{-1}$  trol.L و چگالی محلول  $^{1}$  ۲۲g.mL باشد، انحلال پذیری لیتیم ( $Li = 1, S = \pi 7, O = 18: g.mol^{-1}$ )

  - YF
     (F
     YY
     ("
     Yo
     ()
- ۱۲۵- در دمای ۳۰۰K مقداری گاز درون سیلندری با پیستون متحرک قرار دارد. اگر دما را به ۲۰۰K کـاهش دهـیم و ۴۰ درصـد گـاز درون سیلندر را خارج کنیم برای ثابت ماندن فشار، حجم سیلندر را باید چند برابر حجم اولیه کنیم؟

صفحة: ۲۲ بياري -

۱۲۶- در یک تست قند خون توسط دستگاه گلوکومتر، عدد نشان داده شده بر روی دستگاه ۹۰ است. غلظت مولار و غلظت ppm گلوکز

۲۲**۶** ۲۲۶ ۲۲ ۲۲ ۶۷۲ ۲۲ ۶۷۲ ۶۷۲ ۲۲۶ ۲۲۶ ۲۲۶

۱۲۸- با توجه به نمودار زیر، هر گاه ۹۰۰ گرم محلول سیرشدهٔ پتاسیم نیترات را از دمای ۴۹°C تا دمای ۳۹°C سرد کنیم، شـمار مـولهـای

 $(N = 14, O = 19, K = 79: g.mol^{-1})$  پتاسیم نیترات رسوب کرده به تقریب کدام است؟

- ॰/٩٩ () ٩/٩ (٢
  - ۱۰۰ (۳
  - •/77 (۴

 $(O = 17, C = 17; g.mol^{-1})$  جند مورد از عبارتها زیر درست نیست؟ (O = 17, C = 17; g.mol^{-1})

الف) در دمای ثابت با افزایش فشار بر هر مادهای، حجم آن ماده کاهش یافته و متراکم میشود.

ب) اگر در فشار ثابت دمای یک مول گاز را از ۵۰ درجهٔ سلسیوس به ۱۰۰ درجه سلسیوس برسانیم، حجم گاز ۲ برابر می شود.

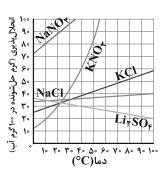
**پ) حجم ۵∕۰ مول از هر نوع گازی، در شرایط یکسان برابر است.** 

ت) در دمای ۲۷۳ کلوین و فشار ۱atm، چگالی گاز کربن دی کسید به تقریب ۱/۹۶g.mL<sup>-۱</sup> است.

۱۳۰- با توجه به نمودار روبهرو که نشان دهندهٔ اثر گلخانهای است، کدام مورد نادرست است؟



۴) D (۴: گازهای گلخانهای مانع خروج کامل گرمای آزاد شده می شود.



۱ (۴



سؤالهاى غيرمشترك

۱۰ سوال	رياضي
۱۰ سوال	زیستشناسی
۱۰ سوال	فیزیک
۱۰ سوال	شیمی

گروه آزمون بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



بنياد مي بنياد مي

محل انجام محاسبات	بـول شـدن همـان فـرد در آزمـون	ت A، ۷ / ۰ و احتمال ق	ی در آزمون استخدامی شرک	۔ ۱۳۶-احتمال قبول شدن فردہ
	نهای استخدامی موفق شـود ۸ / ۰	که حداقل در یکی از آزمور	، ۶/۰ است. اگر احتمال این	استخدامی شرکت B
	است؟	ید هم در شرکت B ، کدام	م در شرکت A پذیرفته شو	باشد، احتمال این که ه
	•/ <b>f</b> (f	•/۵ (۳	•/۶ (۲	•/Y ()
	احتمال دارد که ارقام ۱ و ۵ کنــار	متمایز نوشته شود، چقدر ا	۷ یک عدد ۵ رقمی با ارقام	۱۳۷- اگر با ارقام ۱۳۷٬۵٬۳٬۲۰۱
				هم نباشد؟
	<del>۲</del> (۴	<mark>۵</mark> (۳	<u>۳</u> (۲ ۵	<b>τ</b> (1
	مال دقیقاً یک دختر در خانواده 🖌 ۸	ک دختر در خانواده به احت	ی، نسبت احتمال حداکثر یا	۱۳۸- در یک خانوادهٔ n فرزند
		نواده باشد چقدر است؟	. حداقل یک دختر در این خا	مىباشد. احتمال آنكە
	<u>488</u> (f	<u>אין איז איז איז איז איז איז איז איז איז איז</u>	<mark>۳۱</mark> (۲ ۳۲	174 177 ()
	اهيم گويها را بهترتيب خارج كنيم.	وشته شده قرار دارد. میخو	بر روی آنها اعداد ۱ تا ۵ ن	۱۳۹- در جعبهای ۵ گوی که
		د از همخارج میشوند؟	ی شمارهٔ ۱ و ۴ بلافاصله بع	با چه احتمالی گویهای
	<u>ו</u> (ד	<mark>۳</mark> (۳	<u>Υ</u> (Υ	$\frac{1}{\Delta}$ ()
	دو برابر آبیهاست. میخواهیم ۲	ه طوری که تعداد سبزها	ہرۂ سبز و آبی وجود دارد با	۱۴۰- در جعبهای تعدادی مه
	ن انتخاب شده <u>۸</u> باشد، مجموع	<sub>ی</sub> ه <sub>ما</sub> رنگ نبودن مهرههای	ن جعبه برداريم. اگر احتمال	مهره به تصادف از ایر
			ه در ابتدا چەقدر است؟	مهردهای داخل جعبه
	17 (f	٩ (٣	۶ (۲	۳ (۱

15	
	، عد آمدزی
Š	میاد <i>می</i>

# زیستشناسی (1)- غیرمشترک

# ۱۴۱- یکی از معمولترین سازگاریها برای جذب آب و مواد مغذّی، همزیستی ریشهٔ گیاهان با انواعی از جانداران

# است. كدام گزينه راجع به «همهٔ جانداران ذكر شده» صحيح است؟

- ۱) به وسیلهٔ فتوسنتز، بخشی از مواد موردنیاز خود مانند کربوهیدرات و در پی آن پروتئین و لیپید را تولید میکنند.
- ۲) واجد نوعی کربوهیدرات که از ترکیب چندین مونوساکارید ساخته می شود، در ساختار یاختههای خود می باشند.
  - ۳) پیکر رشتهای و بسیار ظریف دارند که درون ریشه یا به صورت غلافی در سطح ریشه زندگی میکنند.
    - ۴) با تثبیت نیتروژن، در برطرف کردن نیاز گیاه به این عنصر و تقویت خاک نقش دارند.

## ۱۴۲- کدام عبارت نادرست است؟

## «در ریشهٔ لوبیا، گروهی از یاختهها که از برگشت مواد جذب شده به بیرون از ریشه جلوگیری میکنند، ...»

- ۱) در دیوارهٔ جانبی خود ترکیبات لیپیدی دارند که مانع از ورود مواد ناخواسته یا مضر مسیر سیمپلاستی به درون گیاه میشوند.
  - ۲) در مجاورت یاختههایی قرار دارند که حرکت آب و املاح در آنها در هر سه مسیر انتقال مواد در عرض ریشه ادامه مییابد.
    - ۳) فعالیتشان با خروج آب از طریق روزنههای همیشه باز واقع در انتهای برگ، مشخص میشود.
      - ۴) دیوارههای آن ضخامت غیر یکنواخت و نفوذپذیری متفاوت نسبت به هم دارند.

## ۱۴۳- چند مورد از موارد زیر میتوانند طی شرایطی باعث افزایش خروج قطرات آب، از روزنههای همیشه باز گیاه شوند؟

ب) افزایش میزان رطوبت محیط			فشار ریشهای	الف) کاهش
د) گسترش عرضی دیوارهٔ یاختههای نگهبان روزنه			ب از یاختههای نگهبان روزنه	ج) خروج آد
۴	(۴	۳ (۳	۲ (۲	1 (1

## ۱۴۴- کدام گزینه در ارتباط با «ذراتی در خاک که در اثر تخریب فیزیکی و شیمیایی سنگها ایجاد میشوند»، صحیح است؟

- ۱) این ذرات همواره اندازهٔ بسیار کوچکی دارند.
- ۲) نمی توان عناصر موجود در این ذرات را در ساختار مولکول های زیستی مشاهده کرد.
- ۳) تنها بقایای در حال تجزیه جانوران می توانند در تولید این ذرات نقش داشته باشند.

۴) تغییرات متناوب اقلیمی و برخی ترشحات گیاهی میتواند بر تعداد این ذرات در خاک بیفزاید.

## ۱۴۵- کدام گزینه دربارهٔ «استوانهای ظریف از یاختهها در ریشه که یاختههای آن کاملاً به هم چسبیدهاند و سدی را در مقابل آب و مواد محلـول

## مسیر آپوپلاستی ایجاد میکنند»، نادرست بیان شده است؟

۱) در برخی از گیاهان، یاختههایی با ظاهر نعلیشکل در زیر میکروسکوپ دارد. ۲۰) در بخش داخلی لایهٔ ریشهزا قرار دارد.

۳) مانند صافی در ریشهها عمل مینماید.

۴) در دیواره جانبی دارای چوبپنبه هستند.

جذب و انتقال مواد در گیاهان فصل ۷ صفع ۹۷ تا ۱۱۱

10 دقيقه

# ۱۴۶- کدام عبارت، دربارهٔ «همهٔ روزنههای موجود در برگ گیاه گوجهفرنگی» درست است؟

باعث انجام تبادلات گازی گیاه با محیط خارج می شوند.

۲) پیوستگی شیرهٔ خام را در آوندهای چوبی حفظ میکنند.

۳) با قرار گرفتن در موقعیتهای گرم و خشک بسته میشوند.

۴) در پی تغییر فشار آب در یاختههای نگهبان، تغییر اندازه میدهند.

#### ۱۴۷- کدام گزینه، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل میکند؟

#### «بهطور معمول، گیاه ...... همانند ......»

۱) توبرهواش- گونرا، در مناطق فقیر از نیتروژن زندگی میکند.

۲) گل جالیز- غلاف قارچریشهای، مواد مغذی را از ریشهٔ گیاهان میگیرد.

۳) گل ادریسی- ریشه چغندر قرمز، در pHهای مختلف تغییر رنگ میدهد.

۴) آزولا- سس، طی فرآیند فتوسنتز بخشی از مواد آلی مورد نیاز خود را میسازد.

۱۴۸- چند مورد از عبارتهای زیر در ارتباط با «هر محل تعرق در گیاهان» صحیح است؟

الف) تنها توسط نوعی از یاختههای روپوستی ایجاد می شود.

ب) فقط در بخشی از روپوست اندامهای هوایی ایجاد میشود.

ج) با تغییر در میزان مواد حل شده در یاخته، در تنظیم تعرق نقش دارد.

د) به کمک یاختههای تشکیل دهندهٔ سامانهی پوششی گیاه ایجاد می شود.

F (F T (T ) ()

۱۴۹- زیستشناسان برای تشخیص نیازهای تغذیهای گیاهان، از دستگاه سادهای برای کشت آنها در محلولهای مغذی استفاده میکنند. در مورد

## این شیوهٔ میتوان گفت .....

۱) اندامهای هوایی گیاهان را در این محلولها قرار نمیدهند.

۲) فرآیند هوادهی به بافتهای درون محلول، از سطح آن انجام میشود.

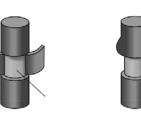
۳) میتوان اثرات همهٔ عناصر و یونهای مؤثر بر رشد گیاهان را بررسی نمود.

۴) با قرار دادن صفحهای در بالاترین قسمت ساقهٔ گیاه، آن را ثابت نگه میدارند.

## ۱۵۰- کدام گزینه را از طرح نشان داده شده در شکل مقابل نمیتوان متوجه شد؟

جهت جریان شیرهٔ خام
 ۲) محل قرار گیری آوند آبکش

۳) جمع شدن مواد آلی در پوست
۴) آوند منتقل کنندهٔ شیرهٔ پرورده







صفحة: ٢٨

۱۵۱- نمودار دما بر حسب زمان برای جسم جامدی مطابق شکل زیر است. اگر جسم در هر دقیقه، ۹۰۰ ژول گرما

بگیرد، ظرفیت گرمایی آن چند واحد SI است؟

θ(°C) Ψ• (\

**۲۶** (۲

۱۵۲- داخل گرماسنجی به ظرفیت گرمایی  $rac{J}{K}$  مقداری آب  $^{
m C\circ C}$  به حال تعادل قرار دارد. جسم جامدی با

۱۵۳- نمودار دما برحسب زمان دو جسم جامد همجرم که از منبعهای گرمایی یکسانی گرما میگیرند برحسب زمـان

مطابق شکل زیر است. در کدام گزینه، مقایسهٔ درستی بین گرمای ویژه (c) و گرمای نهان ذوب (L<sub>F</sub>) ایـن دو جسم انجام شده است؟

۱۵۴- ظرفی عایق، محتوی مخلوط آب و یخ در حالت تعادل قرار دارد. یک قطعه فلـز بـه جـرم ۱۲۰۰g و دمـای

۵۰°C را داخل ظرف میاندازیم. اگر 
$$\frac{1}{\pi}$$
 جرم یخ ذوب شود، جرم اولیهٔ یخ چند گرم بوده است؟  
(c ماندازیم. اگر J می داندازیم. اگر (C می در ماند این می داند کرم بوده است؟ (c ماند) ماند (C ماند) (C ماند) (C م

۱۸۰ (۴ ۹۰ (۳ ۳۰ (۲ ۱۰ (۱



15 دقيقه

دما و گرما

(**از ابتدای گرما تا پایان** 

فصل ٤

صفحه ۹٦ تا ۱۲۰

محل انجام محاسبات

۲٩	حة:

، عا آموزش کے بنیادی

محل انجام محاسبات	نهایی چنـد درجـهٔ	سیم. دمـای تعـادل	م آب C°۹۰ قرار میده	۱– را در تماس با ۱۰ گره	۱۵ گرم یخ C°۰
	۲ = یخ c و از تبـادل	، • • • <mark>J</mark> , L <sub>F.</sub> : ج :	= ۸۰c <sub>بآ</sub> = ۳۳۶۰۰۰ <mark>J</mark>	$r_{g}, c_{ij} = $ $r_{ij} \cdot \frac{J}{kg.K}$	سلسيوس است؟
				رفنظر شود.)	گرما با محیط ص
		4/0 (6	٣ (٣	1/0 (1	۱) صفر
	م از این آب بـه بخـار	ا میدهیم. چند گرم	مقدار ۱۵۴/۸kJ گرما	۵۰ در فشار یک اتمسفر م	۱۵۶- به ۲۰۰g آب C
		- ۴۲۰۰ ( c انب ا	$\frac{J}{\text{g.°C}}$ , $L_{V} = 1109$	اللاف انرژی نداریم و kJ kg	تبدیل میشود؟ (
		19. (۴	۳) ۱۸۶	116 (٢	۵۰ (۱
	، داخل ظرف منجمد	ِ تبخیر سطحی، آب	یس قرار دارد. اگر در اثر	ری آب صفر درجهٔ سلسیو	۱۵۷- در یک ظرف مقدا
	ارج شـــده اســـت؟	ی از ظـــرف خـــا	ئـــر تبخيـــر ســـطح	درصـــد جـــرم آب در ا	شـــود. چنــــد
			، انرژی نداریم.)	و اتلاف L <sub>F</sub> = ۸۰ <mark>-cal</mark> , I	$L_{\rm V} = \Delta \mathcal{P} \cdot \frac{\mathrm{cal}}{\mathrm{g}}$ )
		۲۵ (۴	۲۵ (۳	<b>XY / &amp;</b> (Y	17/0 ()
			طريق انتقال مىيابد	طریق و در فلزات از ه	۱۵۸ - در نافلزات گرما از
	فقط ارتعاش اتمها	و الکترونهای آزاد ـ ف	ی اتمها ۲) ارتعاش اتمها	مها _الکترونهای آزاد و ارتعاش	۱) فقط ارتعاش ات
	ای آزاد	تمها ـ فقط الكترونها	اش ات <sub>م</sub> ها ۴) فقط ارتعاش ا	ی آزاد ـ الکترونهای آزاد و ارتعا	٣) فقط الكترونها
	بر اثرچگالی شاره	فیرد که این پدیده ب	رِت روش … انجام می ً	<b>م</b> ات و گازها عمدتاً به صور	۱۵۹- انتقال گرما در مای
				میگیرد.	با دما صورت
		ش _ افزایش	۲) رسانش ـ کاھ	نی _ افزایش	۱) همرفت _ افزاین
		بش ــ کاهش	۴) رسانش ـ افزا	ں ـ افزایش	۳) همرفت ـ كاهش
	ر دارد و سطح بیرونی	کسانی آب گرم قرار	ید که در هر دو مقدار <u>ی</u>	و هماندازه را در نظر بگیر	۱۶۰- دو قوری همجنس
		د؟	وری دیرتر خنک میشو	ی سفید است. آب کدام ق	یکی سیاہ و دیگر
			, ., .	ن سطوح تیرہ تابش گرمایی بی	
			5 - 5 -	ین سطوح تیرہ تابش گرمایی	
				ن سطوح روشن تابش گرمایی ا	
			یی کمتری دارند.	ون سطوح روشن تابش گرما	۴) قوری سفید چ

صف





۱۶۷- در چه تعداد از مواد موجود در جدول زیر که فرمول یا نام شیمیایی آنها داده شده است، فرایند انحلال در آب بهصورت زیر است؟

I۲	C <sub>6</sub> H <sub>15</sub>	اتانول	استون

(میانگین جاذبهها در حلال خالص و حل شوندهٔ خالص) <(جاذبههای حل شونده با حلال در محلول)

و در چه تعداد از آنها نیروهای بین مولکولی حلال و حل شونده از نوع پیوندهای هیدروژنی است؟

۲-۳ (۴ ۱-۳ (۳ ۲-۲ (۲ ۱-۲ (۱

۱۶۸- پاسخ درست به هریک از سوالهای «الف»، «ب» و «پ»به ترتیب از راست به چپ در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) در کدام محلول، ماده حل شونده ویژگی های ساختاری خود را حفظ کرده است؟

ب) كدام محلول داراى نيروى جاذبه يون \_ دو قطبى است؟

پ) در کدام محلول تعداد یون های آبپوشیده به ازای هر مول حل شونده بیشتر است؟(کلسیم فسفات، شکر، سدیم هیدروکسید و کلسیم سولفات)

۱) اتانول در آب \_ منیزیم سولفات در آب \_ کلسیم فسفات در آب

- ۲) نمک خوراکی در آب ـ باریم سولفات در آب ـ شکر در آب
- ۳) استون در آب \_ نمک خوراکی در آب \_ سدیم هیدروکسید در آب
  - ۴) ید در هگزان \_ بنزین خودرو \_ کلسیم سولفات در آب

۱۶۹- با توجه به جدول روبهرو که نقطه جوش سه ترکیب قطبی با جرمهای مولی برابر را نشان میدهد چند مورد از عبارت های زیر درست است؟

تركيب	A	В	C	الف) جهت گیری مولکول های ${ m C}$ در میدان الکتریکی نسبت به دو ترکیب دیگر محسوستر است.
ترکیب نقطه جـوش	тта°С	۲۵۰°C	түл°С	ب) مقایسه قدرت نیروی بین مولکولی سه ترکیب داده شده به صورت $\mathbf{C} > \mathbf{B} > \mathbf{A}$ است.
				پ) در میان سه ترکیب داده شده انحلال پذیری ترکیب A در هگزان بیشتر است.

ت) در انحلال ترکیب B در آب، جاذبههای حل شونده با حلال در محلول بزرگتر از میانگین جاذبهها در حلال خالص و حل شوندهٔ خالص است.

**F** (F **T** (T **1** ()

۱۷۰- در کدام گزینه، نمودار نقطه جوش ترکیبها به درستی نمایش داده شده است؟

