

# ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود گام به گام
- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی
- کنکور و مشاوره



IranTooshe.Ir



@irantooshe



IranTooshe



|                               |                                     |                             |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| نام و نام خانوادگی دانش آموز: | به نام خدا                          | شماره‌ی صندلی: .....        |
| پایه: دهم انسانی              | اداره‌ی آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۹ |
| کلاس: .....                   | دبیرستان ۱۳ آبان کوی لاله           | ساعت شروع امتحان: ۱۰:۳۰ صبح |
| ماده‌ی امتحانی: منطق          | سال تحصیلی ۹۸ - ۹۹                  | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه        |
|                               |                                     | نام دبیر: احمد علی‌پور      |

لطفاً قبل از پاسخ دادن به سؤال‌ها به نکات زیر توجه فرمایید:

۱. استفاده از لاک غلط‌گیر ممنوع است.
۲. پاسخ سؤال‌ها را خوش‌خط و خوانا، بدون غلط‌های املائی و انشایی و فقط با خودکار آبی بنویسید.
۳. به هیچ سؤال‌ی در جلسه‌ی امتحان پاسخ داده نمی‌شود؛ فهم صورت سؤال برعهده‌ی دانش‌آموزان است.
۴. سؤال‌ها در ۴ صفحه تنظیم شده است؛ دقت کنید که به سؤال‌های هر ۴ صفحه پاسخ دهید.

| ردیف                                                                                                                                                                                                                       | سؤال‌ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نمره                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|
| ۱                                                                                                                                                                                                                          | <p>هر یک از موارد سمت را ست، نمونه‌ای از یک مغالطه است. ۱. سامی مغالطه‌ها در سمت چپ داده شده است. شماره‌ی هر کدام را که مناسب است در داخل پراکنش‌های سمت راست بنویسید.</p> <table><tr><td>(الف) زوج‌های جوان نباید دغدغه‌ی مسکن داشته باشند چون مسکن به اندازه‌ی کافی و با قیمت مناسب در همه‌ی داروخانه‌ها موجود است. ( )</td><td>(۱) مغالطه‌ی اشتراک لفظ</td></tr><tr><td>(ب) معلم: با «ایراد» جمله بساز. دانش‌آموز: من می‌خواهم با دختر شما ازدواج کنم. معلم: این که «ایراد» توش نیست! دانش‌آموز: خیلی ممنون، پس مبارک است. ( )</td><td>(۲) مغالطه‌ی تمثیل ناروا</td></tr><tr><td>(پ) من که گفتم بعد از ظهر می‌آیم! خوب، ساعت ۹ شب هم بعد از ظهر است دیگه! ( )</td><td>(۳) مغالطه‌ی نگارشی کلمات</td></tr><tr><td>(ت) آسمان تار است. تار یکی از آلات موسیقی است. پس، آسمان یکی از آلات موسیقی است. ( )</td><td>(۴) مغالطه‌ی ابهام در مرجع ضمیر</td></tr><tr><td>(ث) این مدرسه ضعیف است. زیرا دو تا از پسرعموهای من که در این مدرسه درس خوانده‌اند نتوانستند در هیچ دانشگاهی قبول شوند. ( )</td><td>(۵) مغالطه‌ی توسل به معنای ظاهری</td></tr><tr><td>(ج) جریان الکتریکی در داخل سیم‌های برق مانند جریان آب در لوله‌های آب است. بنابراین، همانطور که هرچه ساختمان بلندتر باشد فشار آب در لوله‌ها کاهش می‌یابد، در ساختمان‌های بلند جریان برق در سیم‌های طبقات بالا ضعیف است. ( )</td><td>(۶) مغالطه‌ی تعمیم شتاب‌زده</td></tr></table> | (الف) زوج‌های جوان نباید دغدغه‌ی مسکن داشته باشند چون مسکن به اندازه‌ی کافی و با قیمت مناسب در همه‌ی داروخانه‌ها موجود است. ( ) | (۱) مغالطه‌ی اشتراک لفظ | (ب) معلم: با «ایراد» جمله بساز. دانش‌آموز: من می‌خواهم با دختر شما ازدواج کنم. معلم: این که «ایراد» توش نیست! دانش‌آموز: خیلی ممنون، پس مبارک است. ( ) | (۲) مغالطه‌ی تمثیل ناروا | (پ) من که گفتم بعد از ظهر می‌آیم! خوب، ساعت ۹ شب هم بعد از ظهر است دیگه! ( ) | (۳) مغالطه‌ی نگارشی کلمات | (ت) آسمان تار است. تار یکی از آلات موسیقی است. پس، آسمان یکی از آلات موسیقی است. ( ) | (۴) مغالطه‌ی ابهام در مرجع ضمیر | (ث) این مدرسه ضعیف است. زیرا دو تا از پسرعموهای من که در این مدرسه درس خوانده‌اند نتوانستند در هیچ دانشگاهی قبول شوند. ( ) | (۵) مغالطه‌ی توسل به معنای ظاهری | (ج) جریان الکتریکی در داخل سیم‌های برق مانند جریان آب در لوله‌های آب است. بنابراین، همانطور که هرچه ساختمان بلندتر باشد فشار آب در لوله‌ها کاهش می‌یابد، در ساختمان‌های بلند جریان برق در سیم‌های طبقات بالا ضعیف است. ( ) | (۶) مغالطه‌ی تعمیم شتاب‌زده | ۱/۵ |
| (الف) زوج‌های جوان نباید دغدغه‌ی مسکن داشته باشند چون مسکن به اندازه‌ی کافی و با قیمت مناسب در همه‌ی داروخانه‌ها موجود است. ( )                                                                                            | (۱) مغالطه‌ی اشتراک لفظ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |
| (ب) معلم: با «ایراد» جمله بساز. دانش‌آموز: من می‌خواهم با دختر شما ازدواج کنم. معلم: این که «ایراد» توش نیست! دانش‌آموز: خیلی ممنون، پس مبارک است. ( )                                                                     | (۲) مغالطه‌ی تمثیل ناروا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |
| (پ) من که گفتم بعد از ظهر می‌آیم! خوب، ساعت ۹ شب هم بعد از ظهر است دیگه! ( )                                                                                                                                               | (۳) مغالطه‌ی نگارشی کلمات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |
| (ت) آسمان تار است. تار یکی از آلات موسیقی است. پس، آسمان یکی از آلات موسیقی است. ( )                                                                                                                                       | (۴) مغالطه‌ی ابهام در مرجع ضمیر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |
| (ث) این مدرسه ضعیف است. زیرا دو تا از پسرعموهای من که در این مدرسه درس خوانده‌اند نتوانستند در هیچ دانشگاهی قبول شوند. ( )                                                                                                 | (۵) مغالطه‌ی توسل به معنای ظاهری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |
| (ج) جریان الکتریکی در داخل سیم‌های برق مانند جریان آب در لوله‌های آب است. بنابراین، همانطور که هرچه ساختمان بلندتر باشد فشار آب در لوله‌ها کاهش می‌یابد، در ساختمان‌های بلند جریان برق در سیم‌های طبقات بالا ضعیف است. ( ) | (۶) مغالطه‌ی تعمیم شتاب‌زده                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |
| ۲                                                                                                                                                                                                                          | <p>جاهای خالی را با کلمات و یا عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) از طریق ..... یک تصور مجهول را به کمک تصوورهایی که از قبل برای ما معلوم است، به یک تصور معلوم تبدیل می‌کنیم و از طریق ..... یک تصدیق مجهول را به کمک تصدیق‌هایی که از قبل برای ما معلوم است، به یک تصدیق معلوم تبدیل می‌کنیم.</p> <p>(ب) به جز اسامی ..... و مفاهیمی که با صفات اشاره‌ی «این» و «آن» مشخص شده‌اند، تمامی مفاهیم ..... هستند.</p> <p>(پ) وقتی برخی شرکت‌های گمنام از لوگو و نامی مشابه لوگو و نام یک برند معروف برای فروش محصولات خود استفاده می‌کنند، عالمانه و عامدانه مرتکب مغالطه‌ی ..... می‌شوند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱/۲۵                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |
| ۳                                                                                                                                                                                                                          | <p>درستی و یا نادرستی هر یک از گزاره‌های زیر را با نوشتن کلمه‌ی «درست» و یا «نادرست» در جلوی آن‌ها مشخص کنید.</p> <p>(الف) مغالطات همچون بیماری‌هایی هستند که باید از دچار شدن به آن‌ها برحذر بود.</p> <p>(ب) علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، مغالطات نام دارد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۰/۵                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |
| ۴                                                                                                                                                                                                                          | <p>کدام یک از موارد زیر تصور و کدام یک تصدیق است؟</p> <p>(الف) تعریف اسطرلاب را نمی‌دانم.</p> <p>(ب) اسطرلاب</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۵                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |
| ۵                                                                                                                                                                                                                          | <p>نوع دلالت لفظ بر معنا را در هر یک از موارد زیر بنویسید.</p> <p>(الف) یادآورده را باد می‌برد.</p> <p>(ب) گاوم زایید.</p> <p>(پ) خانه‌ام چکه می‌کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۰/۲۵                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                        |                          |                                                                              |                           |                                                                                      |                                 |                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                             |     |

هریک از تصویرهای زیر با یکی از مغالطه‌هایی که تاکنون خوانده‌اید ارتباط دارد. نام مغالطه‌ی مربوط به هر تصویر را در زیر آن بنویسید.

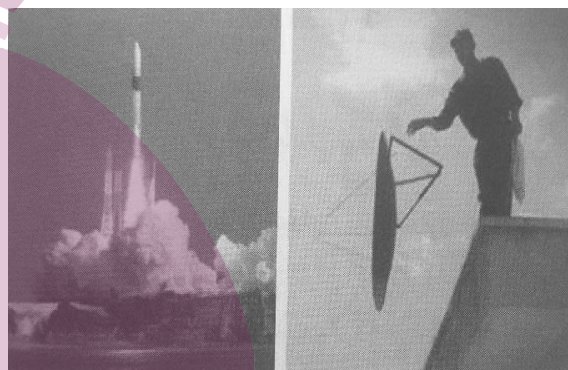
الف) خبر فوری: علی دایی فوت کرد!

ب) می‌تونی روی من حساب کنی!



ت) تذکر: رونی نام یکی از بازیکنان سابق تیم منچستر است

پ) انواع پرتاب ماهواره!

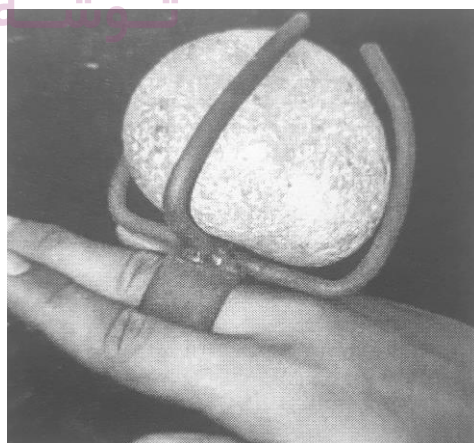


۱/۲۵

۶

ایران تونش  
تونش‌ای برای موفقیت

ث) یارو خیلی خرپوله. میگن یه انگشتر سنگین برای همسرش خریده!



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۱/۵  | <p>به سؤال های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) تفاوت اساسی استدلال قیاسی و استدلال استقرایی در چیست؟ ۵/۰ نمره</p> <p>ب) چگونه تشخیص می دهیم یک قضیه شخصیه است یا محصوره؟ ۵/۰ نمره</p> <p>پ) تقسیم بندی انسان ها به: مردان، پیرمردان و مردان ورزشکار از دو نظر نادرست است. آن دو را به طور خلاصه بنویسید. ۵/۰ نمره</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۷  |
| ۰/۵  | <p><b>کدام یک از موارد زیر تعریف و کدام یک استدلال است؟</b></p> <p>الف) فلانی از کارهای خودش زیاد تعریف می کند. معلوم است آدم خودپسندی است.</p> <p>ب) برجام همان برنامه ی جامع اقدام مشترک است.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۸  |
| ۱    | <p><b>مشخص کنید که هر کدام از موارد زیر کلی اند یا جزئی</b></p> <p>الف) ماه بهمن<br/>پ) رئیس جمهور ایران</p> <p>ب) شوهر نرگس خانم<br/>ت) میدان ساعت</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۹  |
| ۲    | <p><b>با رسم شکل نشان دهید بین مصادیق هر جفت از مفاهیم زیر کدام یک از نسبت های چهارگانه برقرار است (تساوی، تباین، عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص من وجه)؟ زیر هر شکل اسامی نسبت ها را نیز بنویسید.</b></p> <p>الف) سرکه و انگور<br/>پ) جانوران و مهره داران</p> <p>ب) یخ و آب<br/>ت) آسیایی و دانش آموز</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱۰ |
| ۲/۲۵ | <p><b>هر یک از تعاریف زیر، چه نوع تعریفی است (لفظی، مفهومی، تعریف از طریق ذکر مصادیق)؟</b></p> <p>الف) عنقا = سیمرغ<br/>ب) شبا = شماره ی حساب بانکی ایران<br/>پ) گاز = اکسیژن، هیدروژن، نیتروژن، دی اکسید کربن و نظایر آن را گاز می گویند.<br/>ت) ترابری = حمل و نقل کالا و مسافر از جایی به جای دیگر<br/>ث) لوزی = چهارضلعی ای است که هر چهار ضلع آن هم اندازه باشند.<br/>ج) شابک = شماره ی استاندارد بین المللی کتاب<br/>چ) برزخ = معرب فرسخ، به معنای فاصله و حدّ میان دو چیز است.<br/>ح) بازی های ورزشی = به فوتبال، والیبال، بسکتبال و ... بازی های ورزشی می گویند.<br/>خ) انسولین = دارویی برای کنترل بیماری دیابت</p> | ۱۱ |
| ۱/۲۵ | <p><b>همه ی تعاریف زیر اشکال دارند. جلوی هریک بنویسید که چه شرطی را رعایت نکرده است. برای هر کدام فقط یک شرط که به نظر تان مناسب ترین است بنویسید. (دوری است، واضح نیست، جامع نیست، مانع نیست)</b></p> <p>الف) گاو = پستانداری است علف خوار<br/>ب) پدر = تپش قلب در خانه<br/>پ) علم = حقیقتی همچون نور<br/>ت) طوطی = حیوان سخنگو<br/>ث) باسواد = کسی که دیپلم دارد<br/>ج) سلامتی = نداشتن بیماری و بیماری هم همان عدم سلامتی است.<br/>چ) کودک: کی شب می شه؟</p>                                                                                                                                                              | ۱۲ |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|--|----------------|-----------------------------------------------|--|-----------------|--------------------------------|--|------------------|------------------------------------|--|-----------------|----------------------------------------------|--|------------------|----------------------------|--|------------------|----|
|                                                      | <p>پدر: وقتی خورشید غروب کنه.<br/>         کودک: کی خورشید غروب می‌کنه؟<br/>         پدر: وقتی که هوا تاریک شه!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| ۰/۷۵                                                 | <p><b>قضیه‌ی زیر را بازنویسی کرده و سپس موضوع و محمول آن را مشخص کنید.</b><br/>         بالاترین سطح رضایت از زندگی را مردم کشورهای اسکاندیناوی دارند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱۳                                |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| ۱/۲۵                                                 | <p><b>در هر یک از موارد زیر چه نوع استدلالی به کار رفته است؟ (استقرای تمثیلی، استقرای نعمیمی، استنتاج بهترین تبیین)</b><br/>         الف) استخوان مرغ را نباید به گربه داد. زیرا استخوان مرغ بارها باعث خفگی آن‌ها شده است.<br/>         ب) از شیرینی‌فروشی «شاخه نبات» شیرینی بگیر. من شیرینی را همیشه از آن‌جا می‌گیرم. شیرینی‌هایش خیلی خوب است.<br/>         پ) جامعه‌ای که آزادی ندارد، مانند دیگ بخاری است که روزی منفجر خواهد شد. پس می‌توان نتیجه گرفت که جوامع دیکتاتوری به انقلاب منجر می‌شوند.<br/>         ت) هزاران سال بود که یخ‌های قطبی ذوب نشده بودند اما در دهه‌های اخیر شروع به ذوب شدن کرده‌اند. پس علت ذوب شدن آن‌ها تابش خورشید نیست و می‌توان نتیجه گرفت که دمای هوای کره‌ی زمین رو به افزایش است.<br/>         ث) اتوبوسی کنار اتوبان ایستاده است. همه‌ی مسافران آن پیاده شده‌اند. آمبولانس و یا مجروحی اطراف اتوبوس دیده نمی‌شود. قیافه‌ی مسافران نیز حاکی از غمگین بودن و اضطراب شدید نیست. آثاری از تصادف مشاهده نمی‌شود. پس احتمالاً اتوبوس نقص فنی پیدا کرده است و یا مسافران برای هواخوری پیاده شده‌اند.</p> | ۱۴                                |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| ۱/۵                                                  | <p><b>برای داشتن یک استنتاج استقرایی قوی، رعایت کردن نکاتی لازم است. مهم‌ترین نکات سه تا هستند که در زیر به آن‌ها اشاره می‌کنیم. هر شرط را با یک مثال مناسب توضیح دهید.</b><br/>         الف) نمونه‌ها باید تصادفی باشند. ب) نمونه‌ها باید متفاوت بوده و بیانگر همه‌ی طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه‌ی آماری ما وجود دارند. پ) تعداد نمونه‌ها باید نسبت به کل جامعه‌ی آماری نسبت مناسبی داشته باشند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱۵                                |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| ۱/۷۵                                                 | <p><b>هر یک از موارد سمت راست فقط با یکی از موارد سمت چپ ارتباط دارد. شماره‌ی آن‌ها را در داخل پراکنش‌ها بنویسید.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>الف) هر که را در سر نباشد عشق یار</td><td>بهر او پالان و افساری بیار. ( )</td><td>۱) سالبه‌ی جزئیه</td></tr> <tr> <td>ب) تعدادی از دانش‌آموزان در درس منطق مردود شدند. ( )</td><td></td><td>۲) قضیه‌ی شرطی</td></tr> <tr> <td>پ) «اصطکاک» واژه‌ی آسانی برای نوشتن نیست. ( )</td><td></td><td>۳) موجهه‌ی کلیه</td></tr> <tr> <td>ت) هیچ گاوی درس نمی‌خواند. ( )</td><td></td><td>۴) موجهه‌ی جزئیه</td></tr> <tr> <td>ث) عموم افراد منطق بلد نیستند. ( )</td><td></td><td>۵) سالبه‌ی کلیه</td></tr> <tr> <td>ج) تبریز گورستانی مربوط به عصر آهن دارد. ( )</td><td></td><td>۶) شخصیه‌ی سالبه</td></tr> <tr> <td>چ) هر تُپلی بانمک است. ( )</td><td></td><td>۷) شخصیه‌ی موجهه</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                         | الف) هر که را در سر نباشد عشق یار | بهر او پالان و افساری بیار. ( ) | ۱) سالبه‌ی جزئیه | ب) تعدادی از دانش‌آموزان در درس منطق مردود شدند. ( ) |  | ۲) قضیه‌ی شرطی | پ) «اصطکاک» واژه‌ی آسانی برای نوشتن نیست. ( ) |  | ۳) موجهه‌ی کلیه | ت) هیچ گاوی درس نمی‌خواند. ( ) |  | ۴) موجهه‌ی جزئیه | ث) عموم افراد منطق بلد نیستند. ( ) |  | ۵) سالبه‌ی کلیه | ج) تبریز گورستانی مربوط به عصر آهن دارد. ( ) |  | ۶) شخصیه‌ی سالبه | چ) هر تُپلی بانمک است. ( ) |  | ۷) شخصیه‌ی موجهه | ۱۶ |
| الف) هر که را در سر نباشد عشق یار                    | بهر او پالان و افساری بیار. ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۱) سالبه‌ی جزئیه                  |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| ب) تعدادی از دانش‌آموزان در درس منطق مردود شدند. ( ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۲) قضیه‌ی شرطی                    |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| پ) «اصطکاک» واژه‌ی آسانی برای نوشتن نیست. ( )        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۳) موجهه‌ی کلیه                   |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| ت) هیچ گاوی درس نمی‌خواند. ( )                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۴) موجهه‌ی جزئیه                  |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| ث) عموم افراد منطق بلد نیستند. ( )                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۵) سالبه‌ی کلیه                   |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| ج) تبریز گورستانی مربوط به عصر آهن دارد. ( )         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۶) شخصیه‌ی سالبه                  |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| چ) هر تُپلی بانمک است. ( )                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۷) شخصیه‌ی موجهه                  |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |
| ۲۰                                                   | <p><b>موفق و شاد باشید. احمد علی پور</b></p> <p><b>جمع نمره</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                 |                  |                                                      |  |                |                                               |  |                 |                                |  |                  |                                    |  |                 |                                              |  |                  |                            |  |                  |    |