



آزمون ۳۱ مرداد ۱۴۰۲ اختصاصی دوازدهم ریاضی

رقدار حجه پی سخ

پذیده آورندگان

نام طراحان	نام درس	فنا و فنا	
کاظم اجلالی-مسعود برملـا-محمد رضا توجه-سعید جعفری-ایمان چینی فروشنـاـن-مهـدـی حاجـی نـزـادـیـان-عادـل حـسـنـی-مـحـمـد حـمـدـی افسـنـی خـاصـه خـانـ-مـحـمـدـمـدـیـنـ رـوـابـخـشـ جـوـادـ زـنـدـقـاسـمـ آـبـادـیـ عـلـیـ سـلامـتـ عـلـیـ شـهـرـاـیـ پـوـبـانـ طـرـاـنـیـانـ سـجـادـ عـظـتـیـ حـمـیدـ عـلـیـزـادـهـ اـحـسـانـ غـنـیـ زـادـهـ اـفـشـینـ گـلـسـتـانـ سـیـدـسـپـهـرـ مـتـولـیـانـ عـلـیـ مـرـشـدـ مـحـمـدـ مـصـطـفـیـ پـورـ جـهـانـخـشـ نـیـکـنـامـ مـحـمـدـ هـجـرـیـ اـمـرـحـسـنـ اـبـوـمـحـبـوبـ سـامـانـ اـسـپـهـرـ مـحـبـوبـهـ بـهـادـرـیـ حـسـنـ حـاجـیـوـ مـحـمـدـ حـمـیدـیـ اـفـشـینـ خـاصـه خـانـ فـرـانـهـ خـاـکـبـاشـ مـحـمـدـ خـنـدانـ کـیـوـنـ دـارـابـیـ سـوـگـدـ روـشـنـیـ عـلـیـ سـاوـحـیـ شـایـانـ عـبـاـجـیـ رـضـاـ عـبـاسـیـ اـصـلـ اـمـیرـمـحـمـدـ کـرـیـمـیـ مـحـمـدـ گـورـزـیـ اـمـیرـ مـالـیـرـ مـحـیدـ مـحـمـدـیـ نـوـیـسـیـ بـهـزـادـ نـظـامـهـاـشـمـیـ اـمـیرـوـفـائـیـ سـرـثـ یـقـیـازـرـیـانـ تـبرـیـزـیـ			
امـرـحـسـنـ اـبـوـمـحـبـوبـ عـلـیـ اـیـمـانـیـ اـفـشـینـ خـاصـه خـانـ کـیـوـنـ دـارـابـیـ یـاسـینـ سـپـهـرـ عـلـیـ رـضـاـ شـرـیـفـخـطـبـیـ نـداـ صـالـحـ پـورـ مـحـمـدـ صـحـتـ کـارـ رـضـاـ عـبـاسـیـ اـصـلـ عـزـیـزـالـهـ عـلـیـ اـصـفـرـیـ فـرـشـادـ فـرـامـرـزـیـ اـمـیرـمـحـمـدـ کـرـیـمـیـ مـهـرـدـادـ مـلـونـدـیـ مـیـلـادـ مـنـصـورـیـ نـیـلوـفـرـ مـهـدوـیـ	حسابـانـ ۲ـ وـ رـیـاضـیـ پـایـهـ		
خـسـرـوـ اـرـغـوـانـیـ فـرـدـ بـاـبـکـ اـسـلـامـیـ عـبـدـرـضـاـ اـمـبـنـیـ نـسـبـ اـحـسـانـ اـیـرـانـیـ مـهـدـیـ آـذـرـنـسـبـ زـهـرـهـ آـقـاـمـحـمـدـیـ حـامـدـ تـرـحـمـیـ مجـتـبـیـ خـلـیـلـ اـرـجـمـنـدـیـ مـیـشـمـ دـشـیـانـ مـحـمـدـعـلـیـ رـاـسـتـ بـیـمـانـ عـلـیـ رـضـاـ رـسـتـمـزـادـهـ بـهـنـامـ رـسـتـمـیـ اـمـیرـ سـتـارـزـادـهـ رـامـیـنـ شـادـلـوـیـ سـعـیدـ طـاهـرـیـ بـرـوجـرـیـ مـحـمـدـ عـبـدـوـیـ عـرـفـانـ عـسـکـرـیـانـ چـایـجـانـ مـحـمـدـ عـظـیـمـ پـورـ مـحـمـدـجـوـادـ غـلـامـیـ مـسـعـودـ قـرـهـخـانـیـ مـصـطـفـیـ کـیـانـیـ حـسـینـ مـخـدـومـیـ سـیدـعـلـیـ مـیرـنـورـیـ شـادـمـانـ وـیـسـیـ	آـمـارـوـاحـتـمـالـ وـرـیـاضـیـاتـ گـسـتـهـ		
امـرـعـلـیـ بـرـخـورـدـارـیـوـنـ مـحـمـدـرـضـاـ بـوـرـجـاوـیدـ جـوـادـ جـدـیدـیـ اـسـمـهـ جـوـشـنـ اـمـیرـحـاتـمـیـانـ حـسـنـ رـحـمـتـیـ کـوـکـدـهـ مـبـیـنـاـ شـرـاقـیـ پـورـ مـحـمـدـ عـظـیـمـیـانـ زـوـارـهـ مـیـکـانـیـلـ غـرـاوـیـ حـسـنـ لـشـکـرـیـ سـعـیدـ مـحـسـنـزـادـهـ مـحـمـدـحـسـنـ مـحـمـدـزـادـهـ مـقـدـمـ اـمـیرـحـسـینـ مـسـلـمـیـ دـانـیـالـ مـهـرـعـلـیـ سـیدـرـحـیـمـ هـاشـمـیـ دـهـکـرـدـیـ مـحـمـدـ وـزـیرـیـ	شـیـمـیـ		
آـرـشـ ظـرـیـفـ حـسـامـ نـادـرـیـ اـمـیرـمـحـمـدـ کـرـیـمـیـ سـیدـسـپـهـرـ مـتـولـیـانـ	حسابـانـ ۲ـ وـ رـیـاضـیـ پـایـهـ		
یـاسـرـ رـاـشـ مـجـتـبـیـ مـحـجـوبـ فـرـزادـ حـلـاجـ مـقـدـمـ اـحـسـانـ پـنـجـهـشـاـهـیـ سـینـاـ صـالـحـیـ حـسـینـ بـصـیرـتـرـ کـمـبـورـ زـهـرـهـ آـقـاـمـحـمـدـیـ	امـرـحـسـنـ اـبـوـمـحـبـوبـ مـهـرـدـادـ مـلـونـدـیـ	امـرـحـسـنـ اـبـوـمـحـبـوبـ یـاسـینـ کـشـاـورـزـیـ مـهـرـدـادـ مـلـونـدـیـ	گـزـینـشـگـانـ وـ وـیـرـاستـارـانـ
آـرـشـ ظـرـیـفـ حـسـامـ نـادـرـیـ اـمـیرـمـحـمـدـ کـرـیـمـیـ سـیدـسـپـهـرـ مـتـولـیـانـ	سـمـیـهـ اـسـکـنـدـرـیـ	مـسـئـنـدـسـازـیـ	
امـیرـحـسـینـ تـوـحـیدـیـ عـلـیـرـضـاـ هـمـایـوـنـ خـواـهـ سـجـادـ سـلـیـمـیـ سـجـادـ سـلـیـمـیـ	مـعـصـوـمـهـ صـنـعـتـ کـارـ مـهـسـاـ مـحـمـدـنـیـ اـحـسـانـ مـیـرـزـیـلـیـ سـجـادـ سـلـیـمـیـ فـرـشـتـهـ کـمـبـرانـیـ	وـبـرـاـسـتـارـانـ (ـمـسـتـنـدـسـازـیـ)	

گـزـینـشـگـانـ وـ وـیـرـاستـارـانـ

شـیـمـیـ	فـیـزـیـکـ	آـمـارـوـاحـتـمـالـ وـرـیـاضـیـاتـ گـسـتـهـ	هـنـدـسـهـ	حسابـانـ ۲ـ وـ رـیـاضـیـ پـایـهـ	نـامـ درـسـ
آـرـشـ ظـرـیـفـ حـسـامـ نـادـرـیـ اـمـیرـمـحـمـدـ کـرـیـمـیـ سـیدـسـپـهـرـ مـتـولـیـانـ	سـمـیـهـ اـسـکـنـدـرـیـ	مـسـئـنـدـسـازـیـ	وـبـرـاـسـتـارـانـ (ـمـسـتـنـدـسـازـیـ)	کـروـهـ هـنـیـ وـ بـولـیدـ	تـوـشـهـ اـیـ بـرـایـ مـوـفـقـیـتـ
یـاسـرـ رـاـشـ مـجـتـبـیـ مـحـجـوبـ فـرـزادـ حـلـاجـ مـقـدـمـ اـحـسـانـ پـنـجـهـشـاـهـیـ سـینـاـ صـالـحـیـ حـسـینـ بـصـیرـتـرـ کـمـبـورـ زـهـرـهـ آـقـاـمـحـمـدـیـ	مـهـدـیـ صـالـحـیـ پـرـهـامـ مـهـرـآـراـ	مـعـصـوـمـهـ صـنـعـتـ کـارـ مـهـسـاـ مـحـمـدـنـیـ اـحـسـانـ مـیـرـزـیـلـیـ سـجـادـ سـلـیـمـیـ فـرـشـتـهـ کـمـبـرانـیـ			
آـرـشـ ظـرـیـفـ حـسـامـ نـادـرـیـ اـمـیرـمـحـمـدـ کـرـیـمـیـ سـیدـسـپـهـرـ مـتـولـیـانـ	سـمـیـهـ اـسـکـنـدـرـیـ	مـسـئـنـدـسـازـیـ			
امـیرـحـسـینـ تـوـحـیدـیـ عـلـیـرـضـاـ هـمـایـوـنـ خـواـهـ سـجـادـ سـلـیـمـیـ سـجـادـ سـلـیـمـیـ	مـهـدـیـ صـالـحـیـ پـرـهـامـ مـهـرـآـراـ	مـعـصـوـمـهـ صـنـعـتـ کـارـ مـهـسـاـ مـحـمـدـنـیـ اـحـسـانـ مـیـرـزـیـلـیـ سـجـادـ سـلـیـمـیـ فـرـشـتـهـ کـمـبـرانـیـ			
مـحـسـنـ دـسـتـجـرـدـیـ عـرـفـانـ قـرـهـمـشـکـ آـتـیـلاـ ذـاـکـرـیـ	مـهـدـیـ صـالـحـیـ پـرـهـامـ مـهـرـآـراـ	مـعـصـوـمـهـ صـنـعـتـ کـارـ مـهـسـاـ مـحـمـدـنـیـ اـحـسـانـ مـیـرـزـیـلـیـ سـجـادـ سـلـیـمـیـ فـرـشـتـهـ کـمـبـرانـیـ			
مـهـرـدـادـ مـلـونـدـیـ نـرـگـسـ غـنـیـ زـادـهـ مـدـیرـ گـرـوـهـ	مـسـئـوـلـ دـفـرـچـهـ				

مـهـرـدـادـ مـلـونـدـیـ	مـدـیرـ گـرـوـهـ
نـرـگـسـ غـنـیـ زـادـهـ	مـسـئـوـلـ دـفـرـچـهـ
مـدـیرـ گـرـوـهـ: مـحـیـاـ اـصـفـرـیـ	گـرـوـهـ مـسـتـنـدـسـازـیـ
فـرـزانـهـ فـتـحـ الـهـ زـادـهـ	حـوـفـنـتـارـ
سـورـانـ نـعـیـمـیـ	نـاظـرـ چـاـپـ

گـرـوـهـ آـزـمـونـ بنـيـادـ عـلـمـيـ آـمـوزـشـيـ قـلـمـچـيـ (ـوقـفـ عـامـ)

دـقـرـ مـرـكـزـيـ: خـيـابـانـ انـقلـابـ بـيـنـ صـباـ وـ فـلـسـطـيـنـ پـلاـكـ ۹۲۳ـ کـانـونـ فـرـهـنـگـيـ آـمـوزـشـ - تـلـفـونـ: ۰۶۴۶۳ـ۰۱۱



(عادل مسینی)

گزینه «۳» -۳

$$x = \log_3 \frac{3}{4}$$

صفر تابع است:

$$\Rightarrow a \times 3^{b \log_3 \frac{3}{4} - 1} = a(\frac{3}{4})^b - 1 = 0$$

طبق ویژگی $m^{\log_m n} = n$ داریم:

$$\frac{3}{4}^{\log_3 \frac{3}{4}} = \frac{3}{4} \Rightarrow a(\frac{3}{4})^b - 1 = 0 \Rightarrow a = (\frac{3}{4})^b \quad (*)$$

مختصات نقطه (۱، ۲) هم در ضابطه تابع صدق می‌کند:

$$\Rightarrow a(3^b) - 1 = 1 \xrightarrow{*} (\frac{3}{4})^b \times 3^b = 2$$

$$\Rightarrow 3^b = 2 \Rightarrow b = \frac{1}{2} \xrightarrow{*} a = \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$ab = \frac{2}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

در نهایت داریم:

(مسابان ا- صفحه‌های ۷۹ تا ۷۲ و ۸۶)

(سباد عظیمی)

گزینه «۱» -۴

ابتدا معادله نمایی مورد نظر را حل می‌کنیم:

$$2^x - 2^{-x} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2^x - \frac{3}{2} - 2^{-x} = 0$$

$$\xrightarrow{x2^x} (2^x)^2 - \frac{3}{2} \times 2^x - 1 = 0$$

با تغییر متغیر $t = 2^x$ داریم:

$$t^2 - \frac{3}{2}t - 1 = 0 \Rightarrow (t-2)(t+\frac{1}{2}) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = -\frac{1}{2} \Rightarrow 2^x = -\frac{1}{2} \\ t = 2 \Rightarrow 2^x = 2 \Rightarrow x = 1 \end{cases}$$

حال حاصل عبارت خواسته شده را به دست می‌آوریم:

$$\frac{2^x}{x + \log_2(2^x + 2)} = \frac{3}{1 + \log_2^2} = \frac{3}{1+2} = \frac{3}{3} = 1$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۸۸ تا ۸۱)

حسابان ۱

گزینه «۲» -۱

(علی شعبانی)

ابتدا ضابطه‌های دو تابع را برابر قرار می‌دهیم تا طول نقطه برخوردشان بدست آید:

$$f(x) = g(x) \Rightarrow 15 - 3^x = \sqrt{3^{x+2}} - 3$$

$$\Rightarrow 3^x + \sqrt{3^{x+2}} - 18 = 0 \Rightarrow 3^x + 3 \times 3^2 - 18 = 0$$

با تغییر متغیر $\frac{x}{2} = t$ ، معادله را حل می‌کنیم:

$$t^2 + 3t - 18 = 0 \Rightarrow (t+6)(t-3) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = -6 \Rightarrow \frac{x}{2} = -6 \Rightarrow x = -12 \\ t = 3 \Rightarrow \frac{x}{2} = 3 \Rightarrow x = 6 \end{cases}$$

حالا عرض نقطه برخورد را حساب می‌کنیم:

پس نقطه برخورد دو تابع (۲, ۶) است. حال فاصله A از نقطه O(۰, ۰) از نقطه A(۲, ۶) است.

$$OA = \sqrt{(2-0)^2 + (6-0)^2} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۷۹ تا ۷۲)

(محمد رضا توپه)

گزینه «۳» -۲

می‌دانیم اگر جرم یک ماده رادیواکتیو m_0 و نیمه عمر آن T باشد، جرم ماده

$$\text{باقیمانده } (m) \text{ پس از طی شدن زمان } t \text{ از رابطه } m(t) = m_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{T}}$$

به دست می‌آید. بنابراین می‌توان نوشت:

$$m(t) = m_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{15}} \Rightarrow m(60) = m_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{60}{15}} = \frac{m_0}{16}$$

جرم ماده باقیمانده $\frac{1}{16}$ جرم ماده اولیه است، یعنی جرم ماده‌ای که به

انرژی تبدیل شده است، $\frac{15}{16}$ جرم ماده اولیه است:

$$\Rightarrow m_0 - \frac{m_0}{16} = \frac{15}{16} m_0 \approx 0.94 m_0$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۷۹ تا ۷۲)



(بجوار زنگنه قاسم‌آبادی)

گزینه «۱» -۸

$$\log_{\delta}^x + \frac{\gamma}{\gamma} \log_{\delta}^{\gamma} = \lambda \Rightarrow \log_{\delta}^x + \frac{\gamma}{\gamma} \log_{\delta}^{\gamma} = \lambda$$

$$\Rightarrow \log_{\delta}^x + \gamma \log_{\delta}^{\gamma} = \lambda \xrightarrow{\log_{\delta}^x = t} t + \frac{\gamma}{t} = \lambda$$

$$\Rightarrow t^{\gamma} - \lambda t + \gamma = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 1 = \log_{\delta}^x \Rightarrow x_1 = \delta \\ t = \gamma = \log_{\delta}^x \Rightarrow x_2 = \delta^{\gamma} \end{cases}$$

حاصل ضرب جواب‌ها:

(مسابان ا- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۶)

(محمد مصطفی‌پور)

گزینه «۴» -۹

$$\frac{1}{2}x^2 - 5x + 5 = 0 \Rightarrow a + b = -\frac{-5}{\frac{1}{2}} = 100, ab = \frac{5}{\frac{1}{2}} = 10.$$

$$\log a + \log b + \log(a+b) = \log ab + \log(a+b)$$

$$= \log 10 + \log 100 = 1 + 2 = 3$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۶)

(محمد امین روانپرشن)

گزینه «۴» -۱۰

ابتدا نقطه (۵, ۲) را در تابع صدق می‌دهیم:

$$\log_a^{(5a-6)} = 2 \Rightarrow a^2 = 5a - 6 \Rightarrow a^2 - 5a + 6 = 0$$

$$(a-2)(a-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ a = 3 \end{cases}$$

اگر $a = 2$ باشد، ضابطه تابع به صورت $f(x) = \log_2^{(2x-6)}$ است که نقطه(۱۱, ۳) در آن صدق نمی‌کند. ولی برای $a = 3$ این گونه نیست. حال داریم:

$$a = 3 \Rightarrow f(x) = \log_3^{3x-6}$$

$$f^{-1}(x) = 3 \Rightarrow x = f(3) = \log_3^{(3x3-6)} = 1$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۶)

(محمد ممیدی)

گزینه «۴» -۵

$$10^{\log_{10}^{\delta}} = \delta \xrightarrow{\text{از طرفین در مبنای ۱۰ گیریم}} \log_{10}^{\delta} = \log \delta$$

$$\Rightarrow 0/699 \log 10 = \log \delta \Rightarrow \log \delta = 0/699$$

از طرفی دیگر داریم:

$$\log \sqrt[\Delta]{\frac{25}{\lambda}} = \log \left(\frac{25}{\lambda}\right)^{\frac{1}{\Delta}} = \frac{1}{\Delta} \log \frac{25}{\lambda} = \frac{1}{\Delta} (\log 25 - \log \lambda)$$

$$= \frac{1}{\Delta} (\log 5^2 - \log 5^3) = \frac{1}{\Delta} (2 \log 5 - 3 \log 5)$$

$$\frac{\log 5 - \log \lambda}{\Delta} \xrightarrow{\Delta} \frac{1}{\Delta} (2 \log 5 - 3(1 - \log \lambda))$$

$$= \frac{1}{\Delta} (\Delta \log 5 - 3) = \log 5 - \frac{3}{\Delta} = 0/699 - 0/6 = 0/099$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۶)

(کاظم اجلالی)

گزینه «۳» -۶

جواب معادله $f(x) = x^{\alpha}$ است. پس داریم:

$$\log_{\gamma}^{(\gamma^{\alpha+1}-4)} = \alpha \Rightarrow \gamma^{\alpha+1} - 4 = \gamma^{\alpha}$$

$$\Rightarrow \gamma^{\alpha} - 4 \times \gamma^{\alpha} + 4 = 0 \Rightarrow (\gamma^{\alpha} - 2)^2 = 0 \Rightarrow \gamma^{\alpha} = 2 \Rightarrow \alpha = 1$$

حال اگر فرض کنیم $\beta = f^{-1}(\frac{1}{2})$ آن‌گاه $f(\beta) = \frac{1}{2}$ است و در نتیجه:

$$\log_{\gamma}^{(\gamma^{\beta+1}-4)} = \frac{1}{2} \Rightarrow \gamma^{\beta+1} - 4 = \gamma^{\frac{1}{2}} = 2$$

$$\Rightarrow \gamma^{\beta+1} = 6 \Rightarrow \beta + 1 = \log_{\gamma}^6 \Rightarrow \beta = \log_{\gamma}^6 - 1 = \log_{\gamma}^6 - \log_{\gamma}^1$$

$$\Rightarrow \beta = \log_{\gamma}^{\frac{6}{\gamma}} = \log_{\gamma}^{\frac{3}{2}}$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۶)

(بجوار زنگنه قاسم‌آبادی)

گزینه «۴» -۷

$$\log_k^A = \log_k^B \Rightarrow A = B$$

$$\Rightarrow x^2 - 6x = 2x - 15 \Rightarrow x^2 - 8x + 15 = 0$$

$$\Rightarrow (x-3)(x-5) = 0$$

معادله جواب ندارد. $\xrightarrow{\text{در دامنه صدق نمی‌کند}}$

(مسابان ا- صفحه‌های ۵۰ تا ۵۶)



(پیران طهرانیان)

گزینه «۲» - ۱۳

تابع f اکیداً نزولی است، پس برای اینکه fog صعودی باشد، لازم است تابع g

نزولی باشد:

$$g = \{(1, 6), (2, k), (3, 4), (4, 2)\} \rightarrow \text{نرولی است}$$

کمترین مقدار k برابر ۴ است.

(مسابان ۲ - صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(علی سلامت)

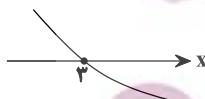
گزینه «۲» - ۱۴

اگر f ، تابعی اکیداً صعودی و مثبت باشد، تابع $-f$ اکیداً نزولی و $\frac{1}{f}$ اکیداً صعودی است. بنابراین در گزینه «۲»، توابع $y = \frac{1}{x}$ و $-f$ اکیداًنزولی هستند، بنابراین مجموع آنها یعنی تابع h اکیداً نزولی است.تابع g اکیداً صعودی، تابع k نزولی و وضعیت تابع p نیز نامشخص است.

(مسابان ۲ - صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(اخشین کلستان)

گزینه «۴» - ۱۵

چون f یک تابع اکیداً نزولی و پیوسته با دامنه \mathbb{R} و $f(3) = 0$ است، پسمی‌توان نمودار زیر را برای f فرض کرد.دقت شود که نمودار تابع f الزاماً به شکل بالا نیست، ولی می‌توان برایتصویر f از نمودار بالا استفاده کرد.

حال باید دامنه تابع داده شده را پیدا کنیم:

• زیر را دیکال با فرجه زوج

$$\Rightarrow (x-3)^3 f(2-x) \geq 0 \Rightarrow (x-3)^3 = 0 \quad \text{یا} \quad f(2-x) \geq 0$$

$$\begin{cases} (x-3)^3 = 0 \Rightarrow x = 3 \\ f(2-x) \geq 0 \xrightarrow[f(2)=0]{\text{اکیدا نزولی}} 2-x \leq 3 \Rightarrow x \geq -1 \end{cases}$$

 $\Rightarrow D_g = [-1, +\infty)$ اشتراک جوابها.

(مسابان ۲ - صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

حسابان ۲

گزینه «۱» - ۱۱

(بهانه‌شنی نیکان)

تابع $y = -\sqrt{x}$ با دامنه $[0, +\infty)$ و[۵, ۵] هر دو اکیداً نزولی هستند، پس تابع f نیز اکیداً نزولی است ودامنه آن بازه $[0, 5]$ است.حال برای دامنه تابع g داریم:

$$f(2x+3) - f(-5x+2) \geq 0 \Rightarrow f(2x+3) \geq f(-5x+2)$$

تابع f اکیداً نزولی است؛ با لحاظ کردن این نکته و هم‌جنین دامنه f ، باید

$$0 \leq 2x+3 \leq -5x+2 \leq 5$$

نامعادله زیر را حل کنیم:

$$\begin{cases} 2x+3 \geq 0 \Rightarrow x \geq -\frac{3}{2} \\ 2x+3 \leq -5x+2 \Rightarrow x \leq -\frac{1}{7} \\ -5x+2 \leq 5 \Rightarrow x \geq -\frac{3}{5} \end{cases}$$

اشتراک سه جواب بالا بازه $[-\frac{3}{5}, -\frac{1}{7}]$ است.

$$\Rightarrow D_g = [-\frac{3}{5}, -\frac{1}{7}] \Rightarrow \begin{cases} \alpha = -\frac{3}{5} \\ \beta = -\frac{1}{7} \end{cases} \Rightarrow \alpha + \beta = -\frac{26}{35}$$

(مسابان ۲ - مرتبط با تمرين ۹ (الف) صفحه ۲۲)

گزینه «۲» - ۱۲

نمودار تابع $(x)f$ از مبدأ مختصات عبور می‌کند بنابراین $f(0) = 0$ و خواهیم داشت:

$$g(-k) = f(-k+k) + k = f(0) + k = k$$

بنابراین باید نقطه‌ای به فرم $(-k, k)$ روی $g(x)$ پیدا کنیم. به این منظورباید $g(x) = -x$ را با $y = -x$ قطع کنیم:

$$\frac{1}{2}x+1 = -x \Rightarrow x = -\frac{2}{3} \Rightarrow -k = -\frac{2}{3} \Rightarrow k = \frac{2}{3}$$

توجه: نمودار $(x)g$ تنها در ربع دوم با $y = -x$ برخورد دارد، که ضابطه

$$\text{آن در بازه } [-2, 0] \text{ به صورت } y = \frac{1}{2}x+1 \text{ می‌شود.}$$

(مسابان ۲ - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۲)



حال رابطه تقسیم دوم را می‌نویسیم:

$$p(x) - xp(1-x) = x(x-1)q_1(x) + \alpha x + \beta$$

در اینجا باقی‌مانده را درجه یک و به صورت $\alpha x + \beta$ در نظر گرفته‌ایم.حال مقادیر $x = 0$ و $x = 1$ را در رابطه بالا جای‌گذاری می‌کنیم:

$$x = 0 : p(0) = \beta \Rightarrow \beta = \frac{1}{2}$$

$$x = 1 : p(1) - p(0) = \alpha + \beta \Rightarrow \frac{4}{3} - \frac{1}{2} = \alpha + \frac{1}{2} \Rightarrow \alpha = \frac{1}{3}$$

پس باقی‌مانده تقسیم $\frac{1}{3}x + \frac{1}{2}$ است.

(مسابقات - صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

(علی شورابی)

- ۲۰ گزینه «۲»

باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $2x^3 - x - 1$ برابر با $2x + 6$ است.

$$f(x) = (2x^3 - x - 1)q_1(x) + 2x + 6 \xrightarrow{x=-2} f(-2) = 2$$

باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $x^3 - x - 2$ برابر با $10 + x$ است.

$$f(x) = (x^3 - x - 2)q_1(x) + x + 10 \xrightarrow{x=-2} f(-2) = 12$$

باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $x^3 - 4x$ را به صورت

$$r(x) = ax + b$$
 در نظر می‌گیریم، داریم:

$$f(x) = (x^3 - 4)x + ax + b$$

در تساوی بالا، یک بار $x = 2$ و یک بار $x = -2$ را قرار می‌دهیم:

$$\left. \begin{array}{l} f(2) = 12 \Rightarrow 2a + b = 12 \\ f(-2) = 2 \Rightarrow -2a + b = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow a = \frac{5}{2}, b = 7$$

پس باقی‌مانده برابر با $\frac{5}{2}x + 7$ است.

$$r(x) = \frac{5}{2}x + 7 = -8 \Rightarrow x = -6$$
 حال معادله را حل می‌کنیم:

(مسابقات - صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

(عامل مسینی)

- ۱۶ گزینه «۳»

باقی‌مانده تقسیم برابر $f(2)$ است:

$$\Rightarrow f(2) = 2^3 - 2a + 1 = 9 - 2a = 3 \Rightarrow a = 3$$

(مسابقات - مشابه تمرین ۶ صفحه ۲۲)

(سعید مجفری)

- ۱۷ گزینه «۱»

چون چندجمله‌ای مورد نظر بر $x - 1$ بخش‌پذیر است، لذا:

$$p(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$$

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$p(1) = 0 \Rightarrow 1 + a + b + c = 0 \quad (1)$$

$$x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

$$\Rightarrow p(2) = 0 \Rightarrow 8 + 4a + 2b + c = 0 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \begin{cases} a + b = -7 \\ 2a + b = -7 \end{cases} \Rightarrow a = 0, b = -7 \Rightarrow a - b = 7$$

(مسابقات - مشابه تمرین ۷ صفحه ۲۲)

(اخشنی فاضلابان)

- ۱۸ گزینه «۳»

قضیه تقسیم را می‌نویسیم:

$$x^3 + ax^2 - b = (x-1)(x+2)q(x) + r$$

و $x = -2$ را جای‌گذاری می‌کنیم:

$$\begin{cases} 1 + a - b = r \\ -8 + 4a - b = r \end{cases} \xrightarrow{\text{تفاضل}} 3a = 9 \Rightarrow a = 3$$

(مسابقات - صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

(محمد علیزاده)

- ۱۹ گزینه «۴»

رابطه تقسیم را برای تقسیم $(x+2)p(x)$ بر $x^3 - x$ می‌نویسیم:

$$(x+2)p(x) = x(x-1)(x+1)q_1(x) + 3x + 1$$

مقادیر $x = 0$ و $x = -1$ را در رابطه بالا جای‌گذاری می‌کنیم:

$$2p(0) = 1 \Rightarrow p(0) = \frac{1}{2}$$

$$3p(1) = 4 \Rightarrow p(1) = \frac{4}{3}$$

$$p(-1) = -2$$



$$1) -x^2 - 1 < 2x - 1 \Rightarrow x^2 + 2x > 0$$

$$\begin{array}{c|ccccc} x & -2 & & 0 & & \\ \hline \text{عبارت} & + & 0 & - & 0 & + \end{array} \Rightarrow x \in (-\infty, -2) \cup (0, +\infty)$$

$$2) 2x - 1 < x^2 + 1 \Rightarrow x^2 - 2x + 2 > 0 \quad \Delta = -4 < 0 \quad a > 0$$

بنابراین جواب نامعادله به صورت $(0, +\infty) \cup (-\infty, -2)$ خواهد بود.

(ریاضی ا- معادله ها و نامعادله ها: صفحه های ۸۳ تا ۹۳)

(عادل مسینی)

- ۲۵ گزینه «۱»

با توجه به جدول تعیین علامت و عبارت (x, p) , نتیجه می شود $x = c$ ریشه

صورت و از مرتبه زوج است و $x = 1$ ریشه مخرج (و شاید مشترک با

صورت) و از مرتبه فرد است، تنها حالت زیر برای $p(x)$ قابل قبول است:

$$p(x) = \frac{(x-1)(x-c)^2}{(x-1)^2} = \frac{(x-1)(x^2 - 2cx + c^2)}{x^2 - 2x + 1}$$

$$\Rightarrow \frac{x^3 - ax^2 + (a+2)x - 4}{x^2 - 2bx + b}$$

$$= \frac{x^3 - (2c+1)x^2 + (c^2 + 2c)x - c^3}{x^2 - 2x + 1}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} b = 1 \\ c^2 = 4 \end{cases} \rightarrow c = 2 \Rightarrow a = 5 \Rightarrow a + b + c = 8$$

(ریاضی ا- معادله ها و نامعادله ها: صفحه های ۸۳ تا ۸۷)

(مهدی هابی نژادیان)

- ۲۶ گزینه «۳»

$(-2, -m) = (-2, m^2 - 2m)$ برای اینکه رابطه f تابع باشد داریم:

$$m^2 - 2m = -m \Rightarrow m^2 - m = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 0 \\ m = 1 \end{cases}$$

آنگاه، مقادیر m را بررسی می کنیم:

$$\begin{cases} m = 0 \Rightarrow f = \{(-2, 0), (-n, -2), (-2, n), (-n, -1), (-n+1, -n)\} \\ m = 1 \Rightarrow f = \{(-2, -1), (1-n, -2), (-2, -1), (-n, -1), (-n+1, -n)\} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(*)} (1-n, -2) = (-n+1, -n) \Rightarrow n = 2$$

$$\begin{cases} n = 2 \\ m = 1 \end{cases} \Rightarrow \frac{2m}{n} = \frac{k-1}{3} \Rightarrow \frac{2}{1} = \frac{k-1}{3} \Rightarrow k = 4$$

$$\Rightarrow (k-3n)^2 = (4-3 \times 2)^2 = (-2)^2 = 4$$

(ریاضی ا- تابع: صفحه های ۹۵ تا ۱۰۰)

ریاضی ۱

- ۲۱ گزینه «۳»

(مسعود برملا)

$$2x^2 - 13x + 20 = 0 \Rightarrow 2(x^2 - \frac{13}{2}x + 10) = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - \frac{13}{2}x + 10 = 0 \Rightarrow (x - \frac{13}{4})^2 - \frac{169}{16} + 10 = 0$$

$$\Rightarrow (x - \frac{13}{4})^2 = \frac{9}{16} \Rightarrow \begin{cases} a = 13 \\ b = \frac{9}{4} \end{cases}, a.b = \frac{117}{4}$$

(ریاضی ا- معادله ها و نامعادله ها: صفحه های ۷۷ تا ۷۷)

- ۲۲ گزینه «۲»

نقطه $(0, 3)$ بر روی سهمی قرار دارد، بنابراین:

$$y = ax^2 + bx + c \Rightarrow 3 = a(0)^2 + b(0) + c \Rightarrow c = 3$$

همچنین $x = -1$ و $x = 3$ ریشه های معادله $ax^2 + bx + c = 0$ است، در نتیجه:

$$a(-1)^2 + b(-1) + 3 = 0 \Rightarrow a - b = -3$$

$$a(3)^2 + b(3) + 3 = 0 \Rightarrow 9a + 3b = -3$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a - b = -3 \\ 9a + 3b = -3 \end{cases} \Rightarrow 4a = -4 \Rightarrow a = -1$$

$$a - b = -3 \xrightarrow{a = -1} -1 - b = -3 \Rightarrow b = 2$$

$$y = ax^2 + bx + c = -x^2 + 2x + 3 = -(x-1)^2 + 4$$

عرض رأس این سهمی برابر ۴ است.

(ریاضی ا- معادله ها و نامعادله ها: صفحه های ۷۷ تا ۷۷)

- ۲۳ گزینه «۳»

(محمد هبیری)

$$f(x) = -2x^3 + 12x - 12 = -2(x^3 - 6x + 6) + 6$$

$$= -2(x-3)^2 + 6$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_B = 3 \\ y_B = 6 \end{cases}, \begin{cases} x_A = 0 \\ y_A = -6 \end{cases} \Rightarrow -2(-3)^2 + 6 = -12$$

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{6 - (-12)}{-3 - 0} = 6$$

(ریاضی ا- معادله ها و نامعادله ها: صفحه های ۷۷ تا ۷۷)

- ۲۴ گزینه «۴»

(علی مرشد)

نکته: از $|a| < u < a$ نتیجه می شود $a > 0$.

می دانیم که به ازای هر X ، مقدار $+1 < x^2 < 1$ مثبت است.

$$|2x-1| < x^2 + 1 \Rightarrow -x^2 - 1 < 2x - 1 < x^2 + 1$$



(امسان غنیزاده)

گزینه «۴»

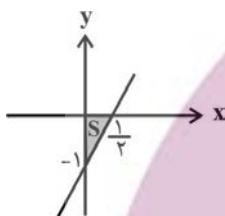
-۲۹

برای حل کافی است عدد ۲ را برابر با یکی از مقادیر $(x+1)$ یا $(x-1)$ بگذاریم.قرار دهیم تا x جدید حاصل شود، پس داریم:

$$\begin{aligned} f(x+1) + f(1-x) &= 2 \xrightarrow{x=1} f(2) + f(0) = 2 \\ f(2) &= 3 \xrightarrow{3+f(0)=2} \begin{cases} f(0) = -1 \\ f(2) = 3 \end{cases} \\ \Rightarrow m_{\text{خط}} &= \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3+1}{2-0} = \frac{4}{2} = 2 \end{aligned}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y + 1 = 2(x - 0) \Rightarrow y = 2x - 1$$

$$S = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{4} \quad \text{ارتفاع} \times \text{قاعده}$$



(ریاضی ا- تابع: صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۰۹)

(کاظم اجلالی)

گزینه «۲»

-۳۰

با توجه به مجموعه جواب‌های نامعادله $x^2 \leq |x|$ و $x^2 \geq |x|$ ضابطه‌های f را به صورت زیر می‌توان نوشت:

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 + bx & ; x \in \{0\} \cup (-\infty, -1] \cup [1, +\infty) \\ 2x^2 + c & ; x \in [-1, 1] \end{cases}$$

برای این که f تابع باشد مقادیر دو ضابطه به ازای $\{0, -1, 1\}$ باید برابر باشند.

$$f(0) = 0 + 0 = 0 + c \Rightarrow c = 0$$

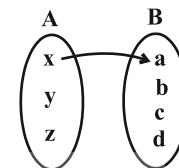
$$\left. \begin{array}{l} f(1) = a + b = 2 + c \Rightarrow a + b = 2 \\ f(-1) = a - b = 2 + c \Rightarrow a - b = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = 0 \end{cases}$$

(ریاضی ا- تابع: صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۰)

(محمد علیزاده)

گزینه «۱»

-۲۷

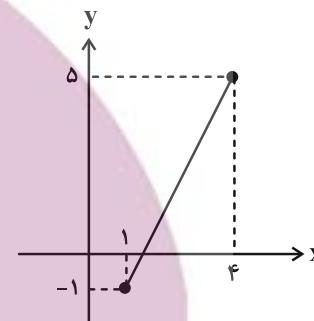
اگر زوج مرتب (x, a) را در نظر بگیریم برای y و همین‌طور برای z ، چهار انتخاب d, c, b, a داریم یعنی تعداد کل توابع $= 4 \times 4 = 16$ تابع می‌باشد.

(ریاضی ا- تابع: صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۰)

(ایمان پیغمبر فروشان)

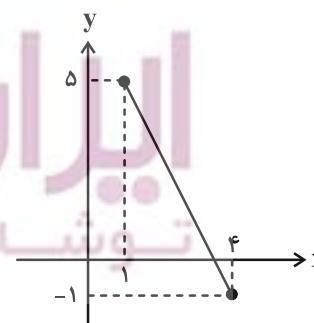
گزینه «۳»

-۲۸

تابع f خطی است و با توجه به دامنه و بردش، نمودار آن به یکی از دو صورت زیر است:

$$y - 1 = \frac{5-1}{4-1}(x - 1) \Rightarrow y = 2x - 1$$

$$\Rightarrow f(x) = 2x - 1 \Rightarrow f(2) = 1, f(3) = 3$$



$$y - 5 = \frac{-1-5}{1-0}(x - 0) \Rightarrow y = -4x + 5$$

$$\Rightarrow f(x) = -4x + 5 \Rightarrow f(\frac{1}{4}) = 4, f(\frac{5}{4}) = 2, f(3) = 1$$

همانطور که دیده می‌شود نقطه $(2, 1)$ به هیچ وجه نمی‌تواند روی نمودارتابع f قرار گیرد.

(ریاضی ا- تابع: صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۰۹)



$$\left. \begin{array}{l} A'B' \parallel AB \Rightarrow A'D \parallel AB \\ A'C' \parallel AC \Rightarrow A'E \parallel AC \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta A'DE \sim \Delta ABC$$

نسبت میانه‌ها در دو مثلث متشابه، برابر نسبت تشابه است. پس داریم:

$$\frac{\Delta A'DE}{\Delta ABC} = \frac{\text{محیط}}{\text{محیط}} = \frac{A'M}{AM} = \frac{1}{3} \Rightarrow \Delta A'DE = \frac{1}{3} \text{ محیط}$$

توجه: طبق تعیین قضیه تالس در دو مثلث ACM و ABM داریم:

$$\frac{A'D}{AB} = \frac{DM}{BM} = \frac{EM}{CM} = \frac{A'E}{AC} = \frac{A'M}{AM} = \frac{1}{3}$$

(هنرسه - ۲ - صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

(شایان عیاپن)

گزینه «۲» - ۳۴

انتقال تبدیلی طولپا است، پس شعاع دایره در انتقال تغییری نمی‌کند و نقطه $O = R'$ است. نقطه O' (مرکز دایرة C) در این انتقال بر نقطه O' (مرکز دایرة C') تصویر می‌شود، پس طول خط‌المرکزین دو دایره برابر طول بردار انتقال است، یعنی $6 = OO'$ بوده و در نتیجه داریم:

$$|R - R'| < OO' < R + R' \Rightarrow$$

(هنرسه - ۲ - صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

(امیر و خائز)

گزینه «۱» - ۳۵

$$\begin{aligned} S_{ABCD} &= \frac{1}{2} AH(AB + CD) \\ &\Rightarrow 225 = \frac{1}{2} AH(6 + 9) \\ &\Rightarrow AH = 20 \end{aligned}$$

می‌دانیم ترکیب دو بازتاب نسبت به دو خط موازی معادل یک انتقال با برداری به طول دو برابر فاصله این دو خط است، بنابراین داریم:

$$MM'' = 2AH = 2 \times 20 = 40$$

(هنرسه - ۲ - مشابه تمرين ۴ صفحه ۳۶)

(سریر یقیازیان تبریزی)

گزینه «۴» - ۳۶

اگر بردار انتقال با یک خط موازی باشد، آن گاه انتقال یافته آن خط برخودش منطبق می‌شود، بنابراین گزینه «۴» نادرست است.

(هنرسه - ۲ - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۷)

(سوكند روشن)

گزینه «۴» - ۳۷

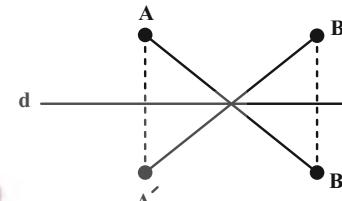
تبديل T در صفحه P ، تابعی است که به هر نقطه A از صفحه A ، دقیقاً یک نقطه مانند A' را از همان صفحه نظیر می‌کند و برعکس، هر نقطه A' از صفحه P ، تصویر دقیقاً یک نقطه A از همان صفحه است. اما در گزینه «۴» نقاط A و B (روی خط $x = y$) هر دو بر مبدأ مختصات تصویر شده‌اند.

(اخشین فاصله‌فان)

هندسه ۲

گزینه «۲» - ۳۱

در حالت‌های «الف» و «ب» شبیه پاره خط AB الزاماً حفظ می‌شود. در حالت «ب» اگر نقاط A و B در طرفین خط d قرار داشته باشند، شبیه پاره خط AB الزاماً حفظ نمی‌شود. (شکل زیر)

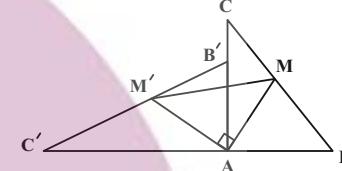


(هنرسه - ۲ - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۸)

(امیرحسین ابوهمیوب)

گزینه «۳» - ۳۲

طبق قضیه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه ABC داریم:



$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = (6)^2 + (6\sqrt{3})^2 \Rightarrow BC = 12$$

میانه وارد بر وتر در مثلث ABC است و اندازه آن برابر نصف اندازه وتر یعنی برابر ۶ می‌باشد که با توجه به طولپا بودن دوران، اندازه AM' نیز برابر ۶ است.

زاویه بین AM و AM' برابر زاویه دوران یعنی 90° است، پس در

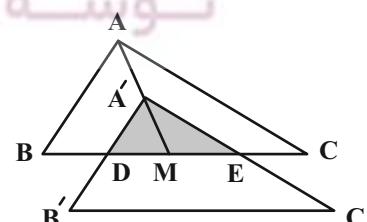
مثلث قائم‌الزاویه AMM' داریم:

$$MM'^2 = AM^2 + AM'^2 = 6^2 + 6^2 = 72 \Rightarrow MM' = 6\sqrt{2}$$

(هنرسه - ۲ - صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

(رضاء عباسی اصل)

گزینه «۲» - ۳۳



مطابق شکل تصویر مثلث ABC در انتقال با بردار $\overrightarrow{AA'}$ (محل همسی میانه‌های مثلث ABC می‌باشد)، مثلث $A'B'C'$ است. ناحیه مشترک بین این دو مثلث، مثلث $A'DE$ است. تصویر یک پاره خط در یک انتقال با آن پاره خط موازی است، پس داریم:



دوران تبدیلی طولپا است، بنابراین $O'O'' = OO' = \lambda$ است. طبق قضیه

فیثاغورس در مثلث $OO'O''$ داریم:

$$OO''^2 = \lambda^2 + \lambda^2 = 2\lambda^2 \Rightarrow OO'' = \lambda\sqrt{2}$$

مطابق شکل، C_1 کوچک‌ترین دایره‌ای است که بر هر دو دایره C و C''

مماس است. شعاع دایره‌های C'' و C برابر یکدیگر است، بنابراین داریم:

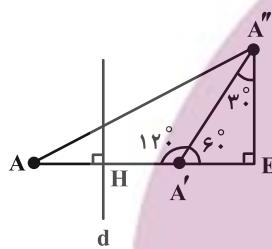
$$AB = OO'' - (OA + O''B) = \lambda\sqrt{2} - (1+1)$$

$$\Rightarrow 2R_1 = \lambda\sqrt{2} - 2$$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۳۵ تا ۳۶)

(مقدمه‌دانان)

«گزینه ۲» - ۴۰



مطابق شکل $AA' = A'A'' = 6$ می‌باشد. اگر از A''

بر امتداد AA' عمود رسم کنیم، در مثلث قائم‌الزاویه $A'EA''$ ، $\hat{A}' = 60^\circ$ و

$\hat{A}'' = 30^\circ$ است. با توجه به این که در مثلث قائم‌الزاویه، طول اضلاع روبه رو

$$\text{به زاویه‌های } 30^\circ \text{ و } 60^\circ \text{ به ترتیب } \frac{1}{2} \text{ و } \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ طول وتر است، داریم:}$$

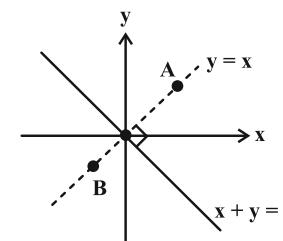
$$A'E = \frac{A'A''}{2} = \frac{6}{2} = 3 \Rightarrow AE = 6 + 3 = 9$$

$$A''E = \frac{\sqrt{3}}{2} A'A'' = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 6 = 3\sqrt{3}$$

$$\Delta AEA'': AA''^2 = AE^2 + A''E^2 = (9)^2 + (3\sqrt{3})^2 = 108$$

$$\Rightarrow AA'' = 6\sqrt{3}$$

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۳۵ تا ۳۶)



(هنرسه ۲ - صفحه ۳۷)

«گزینه ۳» - ۴۸

هر بردار انتقالی که موازی نیمساز ربع اول دستگاه مختصات (خط $y = x$) باشد را می‌توان به صورت $\vec{v} = (a, a)$ نمایش داد. بنابراین مختصات نقطه B' به صورت $(-1+a, 1+a)$ خواهد بود. دوران تبدیلی طولپا است، در نتیجه اگر B' دوران یافته A به مرکز $P(1, 1)$ و زاویه θ باشد، آنگاه داریم:

$$\begin{aligned} PB' &= PA \Rightarrow \sqrt{(-1+a-1)^2 + (1+a-1)^2} \\ &= \sqrt{(4-1)^2 + (5-1)^2} = 5 \xrightarrow{\text{توان ۲}} (a-2)^2 + a^2 = 25 \\ \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{2+\sqrt{46}}{2} & \text{ق ق} \\ a = \frac{2-\sqrt{46}}{2} & \text{غ ق ق} \end{cases} \end{aligned}$$

طول بردار انتقال برابر است با $\sqrt{a^2 + a^2} = a\sqrt{2}$ که برابر می‌شود با:

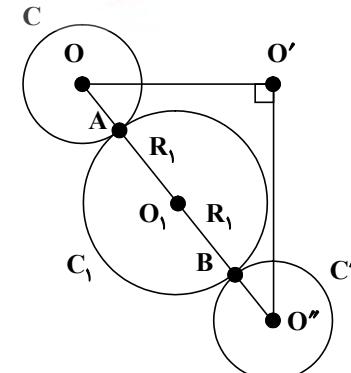
$$\sqrt{2} \times \left(\frac{2+\sqrt{46}}{2}\right) = \sqrt{2} + \sqrt{23}$$

توجه: طبق فرض، نقطه B' در ناحیه اول مختصات است، پس باید $x_{B'} = -1+a > 0$ باشد، یعنی $a > 1$ است.

(هنرسه ۲ - صفحه‌های ۳۷ تا ۳۸)

«گزینه ۱» - ۴۹

(فرزنه فکپاش)





(سراسری ریاضی فارج از کشور - ۹۱۵)

گزینه «۴» - ۴۴

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A^T - 4A = A(A - 4I)$$

$$= \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} -3 & 2 & 2 \\ 2 & -3 & 2 \\ 2 & 2 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{bmatrix} = 5I$$

(هنرسه ۳ - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۳)

(امیرمحمد کریمی)

گزینه «۳» - ۴۵

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = 1 \times 9 - 2 \times 5 = -1$$

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} 9 & -2 \\ -5 & 1 \end{bmatrix} = \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} 9 & -2 \\ -5 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -9 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix}$$

$$A^{-1} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -9 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -11 & -18 \\ 6 & 10 \end{bmatrix}$$

پس حاصل جمع درایه‌های قطر اصلی ماتریس فوق برابر است با:

$$-11 + 10 = -1$$

(هنرسه ۳ - مرتبط با مثال صفحه ۱۳۳)

(محمد کوررزی)

گزینه «۳» - ۴۶

$$A^T = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$A^T = A \times A^T = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = -I \quad (1)$$

$$A^{-1} = \frac{1}{0 - (-1)} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (A^{-1})^T = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (A^{-1})^T = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = -I \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow A^T + (A^{-1})^T = -I + (-I) = -2I$$

(هنرسه ۳ - صفحه‌های ۱۷۵ تا ۱۷۷)

هندسه ۳

گزینه «۴» - ۴۱

طبق فرض داریم:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow A \times B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a-1 & -b \\ c+1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} m & 0 \\ 0 & m \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 2a+c-1 & -2b+1 \\ -a+4c+a & b+4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} m & 0 \\ 0 & m \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} -2b+1=0 \Rightarrow b=\frac{1}{2} \\ -a+4c+a=0 \Rightarrow -a+4c=-a \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+4=m \xrightarrow{b=\frac{1}{2}} m=\frac{9}{2} \\ 2a+c-1=m=\frac{9}{2} \Rightarrow 2a+c=\frac{11}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} -a+4c=-\frac{9}{2} \xrightarrow{\times 2} -2a+8c=-9 \\ 2a+c=\frac{11}{2} \end{cases} \xrightarrow{\text{جمع}} 9c=-\frac{9}{2} \Rightarrow c=-\frac{1}{2}$$

(هنرسه ۳ - صفحه‌های ۱۷۵ تا ۱۷۹)

گزینه «۴» - ۴۲

با توجه به تعریف داریم:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 4 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A \times B = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 4 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 3 & 8 \end{bmatrix}$$

پس داریم:

پس حاصل جمع درایه‌های $A \times B$ برابر است با:

(هنرسه ۳ - مشابه کار در کلاس صفحه ۱۸۱)

گزینه «۲» - ۴۳

(امیرمحمد کریمی)

$$\begin{bmatrix} x-y & 10 \\ y & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 10 \\ x+y & z+2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} x-y=3 \\ x+y=6 \\ z+2=6 \end{cases} \Rightarrow x=5, y=2, z=4$$

$$\Rightarrow x+2y+z=5+4+2=11$$

(هنرسه ۳ - مشابه تمرین ۲ صفحه ۱۷۰)



$$\Rightarrow (AA^{-1} + 2AB^{-1})B = AB \Rightarrow (I + 2AB^{-1})B = AB$$

$$\Rightarrow B + 2A \underbrace{B^{-1}B}_I = AB$$

$$\Rightarrow B + 2A = AB$$

(هنرسه - ۳ صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(سراسری ریاضی - ۹۳)

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow I + A = \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$, I - A = \begin{bmatrix} 1 & +\tan \alpha \\ -\tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (I - A)^{-1} = \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$(I - A)^{-1}(I + A) =$$

$$\frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 - \tan^2 \alpha & -2\tan \alpha \\ ... & ... \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \frac{1 - \tan^2 \alpha}{1 + \tan^2 \alpha} & \frac{-2\tan \alpha}{1 + \tan^2 \alpha} \\ ... & ... \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \cos^2 \alpha & -\sin^2 \alpha \\ ... & ... \end{bmatrix}$$

(هنرسه - ۳ صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(امیرحسین ابومیوب)

«۲» - ۴۷ گزینه

ماتریس A وارون پذیر نیست، پس دترمینان آن برابر صفر است:

$$|A| = 0 \Rightarrow a(a + 4) - 4(-1) = 0 \Rightarrow a^2 + 4a + 4 = 0$$

$$\Rightarrow (a + 2)^2 = 0 \Rightarrow a + 2 = 0 \Rightarrow a = -2$$

$$B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -2 & -2 \end{bmatrix} \Rightarrow B^{-1} = \frac{1}{2(-2) - (-2)} \begin{bmatrix} -2 & -1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$B^{-1} = 1 + \frac{1}{2} - 1 - 1 = -\frac{1}{2}$$

(هنرسه - ۳ صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

(میر محمدی نویسن)

«۳» - ۴۸ گزینه

دو ماتریس A و I تعویض پذیر هستند، بنابراین داریم:

$$B = A - I \Rightarrow B^T = (A - I)^T = A^T - 2A + I \xrightarrow{A^T = A} B^T = -A + I = -B$$

$$B^T = -A + I = -B$$

$$B^n = \begin{cases} B & , n = \text{فرد} \\ -B & , n = \text{زوج} \end{cases}$$

بنابراین می‌توان نتیجه گرفت:

$$. B^{10} = -B = I - A \quad \text{لذا}$$

(هنرسه - ۳ صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(کیوان لاریان)

«۴» - ۴۹ گزینه

عبارت $I = A^{-1} + 2B^{-1}$ را از سمت چپ در ماتریس A و از سمتراست در ماتریس B ضرب می‌کنیم، داریم:

$$A^{-1} + 2B^{-1} = I \Rightarrow A(A^{-1} + 2B^{-1})B = AIB$$

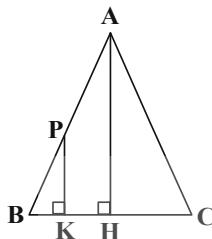


(بیزار) نظام‌های شمشنی

گزینه «۴» -۵۳

از رأس A عمود AH را بر ضلع BC رسم می‌کنیم. چون $AH \parallel PK$ ، پس

مثلث‌های AHB و PKB متشابه هستند و داریم:



$$k = \frac{BH}{BK} = \frac{AB}{BP} = \frac{AH}{PK} = 4$$

$$\frac{S_{ABH}}{S_{PBK}} = k^2 \Rightarrow S_{ABH} = 16S_{PBK}$$

از طرفی می‌دانیم در هر مثلث متساوی الساقین، ارتفاع و میانه وارد بر قاعده

$$S_{ABH} = S_{AHC} = \frac{1}{2}S_{ABC}$$

بر هم منطبق‌اند، پس داریم:

$$S_{ABH} = 16S_{PBK} \Rightarrow \frac{1}{2}S_{ABC} = 16S_{PBK} \Rightarrow S_{ABC} = 32S_{PBK}$$

(هنرسه - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

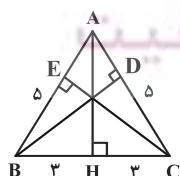
(سامان اسپهروم)

گزینه «۲» -۵۴

کافی است طول ارتفاع‌ها را در مثلث ABC به دست آوریم و سپس با

استفاده از نسبت تشابه دو مثلث، مجموع طول‌های ارتفاع‌ها را در مثلث

A'B'C' پیدا کنیم، مطابق شکل داریم:



$$\Delta ABH : AH^2 = AB^2 - BH^2 = 5^2 - 3^2 = 16 \Rightarrow AH = 4$$

حال داریم:

$$AH \cdot BC = BD \cdot AC = CE \cdot AB \Rightarrow CE = BD = \frac{4 \times 6}{5} = \frac{24}{5}$$

亨德森 ۱

گزینه «۲» -۵۱

(امیرحسین ابومنوب)

مثلثی به طول اضلاع ۸، $8\sqrt{3}$ و ۱۶، مثلث قائم‌الزاویه است. چون طول

اضلاع آن در قضیه فیثاغورس صدق می‌کنند:

$$8^2 + (8\sqrt{3})^2 = 16^2$$

$$S_1 = \frac{1}{2} \times 8 \times 8\sqrt{3} = 32\sqrt{3}$$

مساحت مثلث دوم در صورتی بیشترین مقدار ممکن را دارد که ضلع به طول

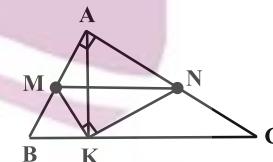
 $2\sqrt{3}$ متناظر با کوچک‌ترین ضلع مثلث اول باشد. در این صورت داریم:

$$\frac{S_2}{S_1} = \left(\frac{2\sqrt{3}}{8} \right)^2 \Rightarrow \frac{S_2}{32\sqrt{3}} = \frac{12}{64} = \frac{3}{16} \Rightarrow S_2 = 6\sqrt{3}$$

(هنرسه - قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

گزینه «۲» -۵۲

(علی ساوین)



در مثلث قائم‌الزاویه، طول میانه وارد بر وتر نصف وتر است پس:

$$MK = \frac{AB}{2}, \quad KN = \frac{AC}{2}$$

از طرفی طبق عکس قضیه تالس نتیجه می‌شود که MN موازی BC و اندازه اش

نصف BC است. پس $\Delta ABC \sim \Delta MNK$ و نسبت مساحت‌های ایشان مجدول

نسبت تشابه است که برابر می‌شود با:

$$\left(\frac{MN}{BC} \right)^2 = \left(\frac{1}{2} \right)^2 = \frac{1}{4}$$

$$S_{MNK} = \frac{1}{4} S_{ABC} = \frac{1}{4} \times \frac{5 \times 12}{2} = \frac{1}{4} \times 30 = \frac{15}{2}$$

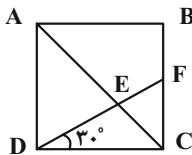
حال داریم:

(هنرسه - ترکیبی: صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷ و ۴۰)

(اخشین فاصله فان)

گزینه «۳» -۵۶

پاره خط DE را امتداد می‌دهیم تا ضلع BC را در نقطه F قطع کند.



در مثلث قائم‌الزاویه DCF ، ضلع FC روبرو به زاویه 30° می‌باشد و در نتیجه

نصف ضلع DF است. اگر طول ضلع مریع را برابر a فرض کیم، آن‌گاه داریم:

$$DF^2 = FC^2 + DC^2 \Rightarrow (2FC)^2 = FC^2 + a^2 \Rightarrow 2FC^2 = a^2$$

$$\Rightarrow FC^2 = \frac{a^2}{2} \Rightarrow FC = \frac{a}{\sqrt{2}}$$

دو مثلث CDE و ADE به حالت تساوی دو زاویه متشابه‌اند و داریم:

$$\frac{FC}{AD} = \frac{CE}{AE} \Rightarrow \frac{\frac{a}{\sqrt{2}}}{a} = \frac{CE}{AE} \Rightarrow \frac{CE}{AE} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\text{ترکیب نسبت در مخرج} \rightarrow \frac{CE}{AC} = \frac{1}{\sqrt{2}+1} \times \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1} = \frac{\sqrt{2}-1}{2}$$

حال داریم:

$$\left. \begin{array}{l} S_{DEC} = \frac{CE}{AC} \cdot S_{ADC} \\ S_{ADC} = \frac{1}{2} S_{ABCD} \end{array} \right\} \Rightarrow S_{DEC} = \frac{\sqrt{2}-1}{2} \times \frac{1}{2} S_{ABCD}$$

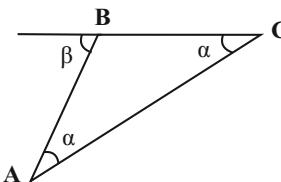
$$\Rightarrow \frac{S_{DEC}}{S_{ABCD}} = \frac{\sqrt{2}-1}{4}$$

(هنرسه ا- پندرضلعی‌ها؛ صفحه ۶۴)

(ممدر همیری)

گزینه «۲» -۵۷

طبق رابطه تعداد قطرها در یک n ضلعی محدب داریم:



نسبت ارتفاع‌ها در دو مثلث متشابه، برابر نسبت تشابه دو مثلث است. از

طرفی نسبت محیط‌ها در دو مثلث متشابه نیز با همین نسبت برابر است. با

توجه به این که محیط مثلث ABC ، برابر $6+5+5=16$ است، داریم:

$$\frac{BD}{B'D'} = \frac{CE}{C'E'} = \frac{AH}{A'H'} = \frac{\Delta ABC \text{ محیط}}{\Delta A'B'C' \text{ محیط}} = \frac{16}{32} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow A'H' = \lambda, C'E' = B'D' = 9/6$$

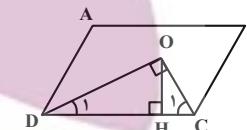
$$A'H' + C'E' + B'D' = \lambda + 9/6 + 9/6 = 27/2 \quad \text{در نتیجه:}$$

(هنرسه ا- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)

گزینه «۱» -۵۵

(امیرحسین ابومنوب)

در متوازی‌الاضلاع هر دو زاویه مجاور مکمل یکدیگرند، بنابراین داریم:



$$\hat{C} + \hat{D} = 180^\circ \Rightarrow \hat{C}_1 + \hat{D}_1 = 90^\circ \Rightarrow \hat{O} = 90^\circ$$

همچنین در هر متوازی‌الاضلاع، زوایای مقابل با هم برابرند، پس داریم:

$$\hat{D}_1 = \frac{\hat{D}}{2} = \frac{\hat{B}}{2} = 15^\circ$$

در مثلث قائم‌الزاویه COD ، یکی از زوایای حاده برابر 15° است، پس

طول ارتفاع وارد بر وتر، $\frac{1}{4}$ طول وتر است و در نتیجه داریم:

$$S_{COD} = \frac{1}{2} OH \times CD = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} CD \times CD = \frac{1}{2} \times 9 \times 36 = 162$$

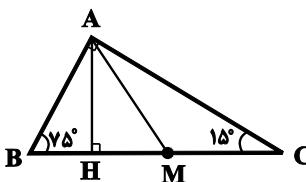
(هنرسه ا- پندرضلعی‌ها؛ صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ و ۶۴)



(مسین هایلیو)

گزینه «۴»

-۵۹



مطابق شکل فرض کنید $\hat{C} = 15^\circ$ و $\hat{A} = 90^\circ$. در این صورت طبق

فرض $BC = 20$ است. می‌دانیم طول میانه وارد بر وتر، نصف طول وتر

است. از طرفی در مثلث قائم‌الزاویه‌ای که یک زاویه 15° دارد، طول ارتفاع

$$\text{وارد بر وتر، } \frac{1}{4} \text{ طول وتر است، پس داریم:}$$

$$AM = \frac{1}{2} BC = 10 \text{ و } AH = \frac{1}{4} BC = 5$$

$$\Delta AMH : MH^2 = AM^2 - AH^2 = 10^2 - 5^2 = 75$$

$$\Rightarrow MH = 5\sqrt{3}$$

(هنرسه - پندرضلعی‌ها: صفحه‌های ۶۰ و ۶۴)

(خرزانه فاکپاش)

گزینه «۱»

-۶۰

مجموع زوایای هر n ضلعی محدب برابر $(n-2) \times 180^\circ$ است. بنابراین داریم:

$$2 \times 120^\circ + (n-2) \times 150^\circ = (n-2) \times 180^\circ$$

$$\Rightarrow 2 \times 120^\circ = (n-2) \times (180^\circ - 150^\circ)$$

$$\Rightarrow (n-2) \times 30^\circ = 240^\circ \Rightarrow n-2 = 8 \Rightarrow n = 10$$

$$\text{تعداد قطرهای یک } 10 \text{ ضلعی برابر است با } \frac{10 \times 7}{2} = 35$$

(هنرسه - پندرضلعی‌ها: صفحه ۵۵)

$$\frac{n(n-3)}{2} = 170 \Rightarrow n(n-3) = 340 = 20 \times 17 \Rightarrow n = 20$$

فرض کنید مطابق شکل، A, B و C سه رأس متوازی این n ضلعی منتظم

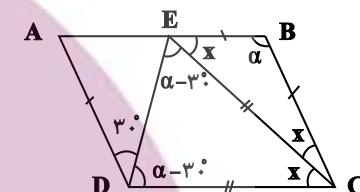
باشند. در این صورت $AB = BC$ و β (زاویه خارجی نظیر رأس B)

برابر است با:

$$\beta = 2\alpha \Rightarrow \frac{360^\circ}{n} = 2\alpha \Rightarrow \alpha = \frac{180^\circ}{n} \xrightarrow{n=20} \alpha = 9^\circ$$

(هنرسه - پندرضلعی‌ها: صفحه ۵۵)

گزینه «۳» -۵۸



فرض کنید $\hat{BEC} = x$ و $\hat{B} = \alpha$ باشد. داریم:

$$BE = AD \xrightarrow{AD=BC} BE = BC$$

$$\Rightarrow \Delta BEC \cong \Delta BCE \Rightarrow \hat{BEC} = \hat{BCE} = x$$

$$BE \parallel CD, CE \text{ مورب} \Rightarrow \hat{DCE} = \hat{BEC} = x$$

$$\hat{B} = \hat{D} \Rightarrow \alpha = 30^\circ + \hat{CDE} \Rightarrow \hat{CDE} = \alpha - 30^\circ$$

بنابراین در دو مثلث DEC و BEC داریم:

$$\begin{cases} \alpha + 2x = 180^\circ \\ 2(\alpha - 30^\circ) + x = 180^\circ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \alpha + 2x = 180^\circ \\ 2\alpha + x = 240^\circ \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \alpha = 100^\circ \\ x = 40^\circ \end{cases}$$

بنابراین $\hat{BCE} = x = 40^\circ$ است.

(هنرسه - پندرضلعی‌ها: صفحه‌های ۵۹ و ۶۰)



$$P(A) = P(B)P(A|B) + P(C)P(A|C) + P(D)P(A|D)$$

$$= \frac{2}{10} \times 0 + \frac{4}{10} \times 1 + \frac{4}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{10} \times \frac{3}{2}$$

$$P(D|A) = \frac{P(D)P(A|D)}{P(A)} = \frac{\frac{4}{10} \times \frac{1}{2}}{\frac{4}{10} \times \frac{3}{2}} = \frac{1}{3}$$

(آمار و احتمال - مشابه مثال صفحه ۵۱)

(رضا عباسی اصل)

-۶۴ گزینه «۱»

$$D = \{1, 2, \dots, 7\}$$

۴ عضو از D فرد و ۳ عضو دیگر آن زوج هستند. می‌دانیم مجموع دو عدد صحیح زمانی فرد است که یکی از آن‌ها فرد و دیگری زوج باشد. بنابراین فضای نمونه‌ای کاهش یافته شامل حالت‌هایی است که یکی فرد و دیگری زوج است.

$$n(S) = 4 \times 3 + 3 \times 4 = 24$$

تعداد اعضای پیشامد A که در آن اولی عددی اول باشد برابر است با:

$$\frac{3}{3} \times \frac{3}{3} + \frac{1}{2} \times \frac{4}{4} = 13$$

بنابراین احتمال وقوع این پیشامد برابر $P(A) = \frac{13}{24}$ است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۱۴۹ تا ۱۵۲)

(میلار منصوری)

-۶۵ گزینه «۳»

اگر احتمال وقوع هر عدد فرد را با x نمایش دهیم، آنگاه احتمال وقوع هر عدد زوج برابر $2x$ است. داریم:

$$P(1) + P(2) + P(3) + P(4) + P(5) + P(6) = 1$$

$$\Rightarrow x + 2x + x + 2x + x + 2x = 1 \Rightarrow 9x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{9}$$

حالاتی که مجموع اعداد رو شده دو تا سه، برابر ۵ باشد، عبارتند از

(۴, ۱), (۱, ۴), (۳, ۲), (۲, ۳). احتمال وقوع این پیشامد برابر است با:

$$P(\{(4, 1), (1, 4), (3, 2), (2, 3)\})$$

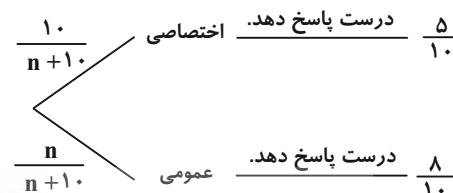
$$= P(\{(4, 1)\}) + P(\{(1, 4)\}) + P(\{(3, 2)\}) + P(\{(2, 3)\})$$

$$= P(4) \times P(1) + P(1) \times P(4) + P(3) \times P(2) + P(2) \times P(3)$$

آمار و احتمال

-۶۱ گزینه «۳»

طبق فرمول احتمال کل و نمودار درختی داریم:



$$P = \frac{70}{100} = \frac{10}{n+10} \times \frac{5}{10} + \frac{n}{n+10} \times \frac{1}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{n+10} + \frac{4n}{5(n+10)} = \frac{70}{100} \Rightarrow \frac{25+4n}{5(n+10)} = \frac{70}{100}$$

$$\Rightarrow \frac{25+4n}{n+10} = \frac{7}{2} \Rightarrow 50 + 8n = 7n + 70 \Rightarrow n = 20$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

(علیرضا شریف‌خطیبی)

-۶۲ گزینه «۲»

فرض کنید پیشامدهای A و B به ترتیب به صورت «بازیکن اول قدبلندرتر از بازیکن دوم باشد.» و «بازیکن اول بلندقدترین بازیکن تیم باشد.» تعریف شوند. در این صورت داریم:

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{10}}{\frac{1}{5}} = \frac{1}{2}$$

تذکر: $P(A) = \frac{1}{2}$ است، چون بین دو بازیکن اول و دوم، احتمال بلندقدتر

بودن یک بازیکن برابر دیگری است. همچنین پیشامد B، زیرمجموعه

پیشامد A است، بنابراین $A \cap B = B$ است.

(آمار و احتمال - مشابه مثال صفحه ۵۱)

(علیرضا شریف‌خطیبی)

-۶۳ گزینه «۴»

اگر پیشامد A را مشکی بودن روی مشاهده شده کارت و پیشامدهای B، C و D را به ترتیب انتخاب کارت دو رو سفید، انتخاب کارت دو رو مشکی و انتخاب کارت یک رو مشکی و یک رو سفید در نظر بگیریم، آنگاه طبق قانون احتمال کل و قانون بیز داریم:



(علی ایمانی)

گزینه «۴»

-۶۸

اگر $A_۱, A_۲$ و $A_۳$ پیشامدهای سالم بودن لامپ‌های اول تا سوم باشد، داریم:

$$P(A_۱ \cap A_۲' \cap A_۳') = P(A_۱)P(A_۲' | A_۱)P(A_۳' | (A_۱ \cap A_۲'))$$

$$= \frac{۴}{۶} \times \frac{۲}{۵} \times \frac{۱}{۴} = \frac{۱}{۱۵}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

$$= \frac{۲}{۹} \times \frac{۱}{۹} + \frac{۱}{۹} \times \frac{۲}{۹} + \frac{۱}{۹} \times \frac{۲}{۹} + \frac{۲}{۹} \times \frac{۱}{۹} = \frac{۸}{۸۱}$$

توجه: نتایج پرتابهای یک تاس مستقل از هم هستند.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

(فرشاد خرامزی)

گزینه «۱»

-۶۹

با استفاده از قاعدة بیز داریم:

$$P(\text{ظرف اول} | \text{سفید بودن}) = \frac{P(\text{ظرف اول}) \times (\text{ظرف اول} | \text{سفید بودن})}{P(\text{سفید بودن})}$$

$$= \frac{\frac{۲}{۵} \times \frac{۲}{۶}}{\frac{۲}{۵} \times \frac{۲}{۶} + \frac{۳}{۵} \times \frac{۶}{۹}} = \frac{\frac{۴}{۳۰}}{\frac{۱۲+۳۶}{۹۰}} = \frac{۱}{۶}$$

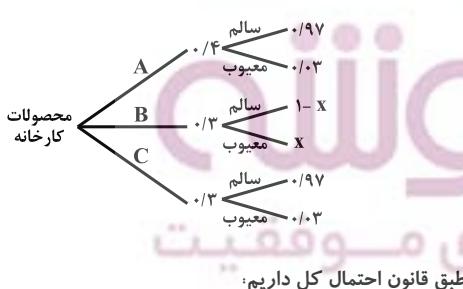
(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۰ تا ۵۲)

(نرا صالح پور)

گزینه «۱»

-۷۰

ابتدا نمودار درختی را رسم می‌کنیم:



$$P(\text{معیوب بودن}) = ۰/۴ \times ۰/۰۳ + ۰/۳ \times X + ۰/۳ \times ۰/۰۳$$

$$\Rightarrow ۰/۰۶ = ۰/۰۲۱ + ۰/۳X$$

$$\Rightarrow ۰/۳X = ۰/۰۳۹ \Rightarrow X = ۰/۱۳ \quad (\text{درصد})$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

(عزیزالله علی اصغری)

گزینه «۳»نکته: اگر A و B دو پیشامد مستقل باشند، آن‌گاه هر یک از دو پیشامدو A' نسبت به هر یک از دو پیشامد B و B' مستقل از هم خواهد بود.

$$P(B - A) = P(B \cap A') = P(B)P(A') \quad (۱)$$

$$P(B - A) = P(B) - P(A \cap B) \Rightarrow ۰/۱ = P(B) - ۰/۳$$

$$\Rightarrow P(B) = ۰/۴ \quad (۲)$$

$$(۱), (۲) \Rightarrow ۰/۱ = ۰/۴ \times P(A') \Rightarrow P(A') = ۰/۲۵$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

(نبیوفر مهدوی)

گزینه «۴»

طبق قانون احتمال شرطی داریم:

$$P(B | A) = \frac{۲}{۵} \Rightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{۲}{۵} \Rightarrow P(A) = \frac{۵}{۲} P(A \cap B)$$

$$P(A | B) = \frac{۳}{۱۰} \Rightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{۳}{۱۰} \Rightarrow P(B) = \frac{۱۰}{۳} P(A \cap B)$$

$$P(B) - P(A) = \frac{۱}{۱۸} \Rightarrow \frac{۱۰}{۳} P(A \cap B) - \frac{۵}{۲} P(A \cap B) = \frac{۱}{۱۸}$$

$$\Rightarrow \frac{۵}{۶} P(A \cap B) = \frac{۱}{۱۸} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{۱}{۱۵}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{۵}{۲} P(A \cap B) + \frac{۱۰}{۳} P(A \cap B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{۲۹}{۶} P(A \cap B) = \frac{۲۹}{۶} \times \frac{۱}{۱۵} = \frac{۲۹}{۹۰}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۷ تا ۵۹)



$$r = r_{\max} = b - 1$$

از طرفی:

$$a = -b^2 - b + b - 1 = -b^2 - 1 \Rightarrow a + 1 = -b^2$$

پس مقسوم جدید قرینه یک عدد مرتع کامل است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(امیرمحمد کریمی)

گزینه «۲» - ۷۵

طبق فرض داریم:

$$(a, 9) = 3 \Rightarrow 3 | a \Rightarrow a = 3k$$

$$(b, 9) = 3 \Rightarrow 3 | b \Rightarrow b = 3k'$$

که در آنها k و k' نسبت به ۳ اول هستند.

$$(ab, 9) = (9kk', 9) = 9(kk', 1) = 9 \times 1 = 9$$

مثال نقض گزینه‌های «۱» و «۳»:

$$\text{«۱»: } a = 6, b = 3 \Rightarrow (a+b, 9) = (6, 9) = 9$$

$$\text{«۳»: } a = 3, b = 12 \Rightarrow (a+b, 9) = (15, 9) = 3$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۹ تا ۱۴)

(امیرحسین ابومیوب)

گزینه «۲» - ۷۶

خواسته سوال اعداد به فرم $x = 17k + 4$ است که $x \leq 100$ ، پس

$$1 \leq 17k + 4 \leq 100$$

$$\Rightarrow -3 \leq 17k \leq 96 \Rightarrow 0 \leq k \leq 5 \Rightarrow \text{عدد ۶}$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(مرتبه با فعالیت صفحه ۱۸)

(اخشین خاصه خان)

گزینه «۱» - ۷۷

می‌دانیم ب. م. دو عدد، هر دوی آنها را عاد می‌کند، پس:

$$d | 2a - 5 \xrightarrow{\times 2} d | 4a - 10 \quad \left. \begin{array}{l} \text{تفاضل} \\ d | 4a + 4 \end{array} \right\} \xrightarrow{\times 14} d | 14$$

ریاضیات گسسته

گزینه «۲» - ۷۱

(امیرمحمد کریمی)

برای گزینه «۲»، مثال نقض $x = 1$ و $y = 1$ وجود دارد.

$$2 + 2 > 2\sqrt{2\sqrt{2 \times 1}} = 4 \quad (\text{نادرست})$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۲ تا ۸)

گزینه «۱» - ۷۲

(امیرمحمد کریمی)

طبق فرض داریم:

$$\begin{cases} a = 23q_1 + 4 \\ b = 23q_2 + 11 \end{cases} \Rightarrow 3a - 7b = 3(23q_1 + 4) - 7(23q_2 + 11)$$

$$\Rightarrow 3a - 7b = 23(\underbrace{3q_1 - 7q_2}_{q}) - 65 = 23q - 65 + 69 - 69$$

$$\Rightarrow 3a - 7b = 23(q - 3) + 4$$

باقی مانده مورد نظر برابر ۴ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

(مشابه مثال صفحه ۱۴)

گزینه «۴» - ۷۳

(مهرداد ملوذری)

$$\frac{13}{3} \equiv 27 \equiv 1 \xrightarrow{\times 19} 357 \equiv 1 \xrightarrow{\times 31} 358 \equiv 3 \xrightarrow{\text{به توان}} 1$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

(مشابه مثال صفحه ۱۴)

گزینه «۲» - ۷۴

(کیوان دارابن)

طبق فرض داریم:

$$a = bq + r \quad (1)$$

$$a + 1 = (b + 1)(q + 1) + (r + 1) \Rightarrow a + 1 = bq + b + q + 1 + r + 1$$

$$\xrightarrow{(1)} bq + r + 1 = (bq + r + 1) + (b + q + 1)$$

$$\Rightarrow b + q + 1 = 0 \Rightarrow q = -b - 1 \xrightarrow{(1)} a = b(-b - 1) + r$$



$$\begin{aligned} & \Rightarrow 2k(2k+2) \equiv 0 \Rightarrow 4k(k+1) \equiv 0 \\ & \Rightarrow 32 | 4k(k+1) \Rightarrow 8 | k(k+1) \end{aligned}$$

پس حاصل ضرب دو عدد صحیح متولی k و $k+1$ مضرب ۸ است و در صورتی

این اتفاق می‌افتد که $k = 8k' - 1$ یا $k = 8k' + 1$ و در آن صورت داریم:

$$10 \leq n = 2(8k') + 1 \leq 99 \Rightarrow 1 \leq k' \leq 6 \Rightarrow 6 \text{ تا } 6$$

$$10 \leq n = 2(8k' - 1) + 1 \leq 99 \Rightarrow 1 \leq k' \leq 6 \Rightarrow 6 \text{ تا } 6$$

پس مجموعاً ۱۲ جواب داریم.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

(امیرحسین ابومیوب)

«گزینه ۱» - ۸۰

$$A = \left(\frac{4x}{y} + 2 \right) \left(\frac{4y}{x} + 2 \right) = 16 + \frac{6x}{y} + \frac{6y}{x} + 4 = 6 \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \right) + 13$$

با استفاده از اثبات بازگشتی می‌توان نشان داد که به ازای دو عدد حقیقی مثبت

$\frac{x}{y} + \frac{y}{x}$ عبارت همواره بزرگ‌تر یا مساوی ۲ است:

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2 \xleftarrow{x(y)} x^2 + y^2 \geq 2xy \Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-y)^2 \geq 0$$

بنابراین $A \geq 25$ است، اما حالت تساوی تنها به ازای تساوی x و y حاصل

می‌شود و چون x و y دو عدد متمایز هستند، پس $A > 25$ و کمترین مقدار

صحیح برای این عبارت برابر ۲۶ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۶ تا ۸)

با توجه به اینکه $5 - 2a$ عددی فرد است، پس d قطعاً فرد بوده و چون

$d \neq 2$ ، پس $d = 5$ است. طبق صورت سوال باید رقم دهگان 8^7 را به

$$8^3 \stackrel{100}{=} 512 \stackrel{100}{=} 12 \xrightarrow{\text{توان}} 8^6 \stackrel{100}{=} 12^2 \stackrel{100}{=} 44 \quad \text{دست آوریم:}$$

$$\xrightarrow{\times 8} 8^7 \stackrel{100}{=} 44 \times 8 \stackrel{100}{=} 352$$

پس رقم دهگان برابر ۵ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۹ تا ۱۴ و ۱۸ تا ۲۱)

(محمد صفت‌کلار)

«گزینه ۳» - ۷۸

$$\left. \begin{array}{l} a \stackrel{11}{=} 10 \stackrel{11}{=} -1 \Rightarrow a^2 \stackrel{11}{=} 1 \\ b \stackrel{11}{=} 9 \stackrel{11}{=} -2 \Rightarrow b^3 \stackrel{11}{=} -8 \\ c \stackrel{11}{=} 8 \stackrel{11}{=} -3 \Rightarrow c^4 \stackrel{11}{=} 81 \stackrel{11}{=} 4 \end{array} \right\} \Rightarrow a^2 b^3 c^4 \stackrel{11}{=} -32 \stackrel{11}{=} 1$$

(ریاضیات گسسته - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱)

(امیرمحمد کریم)

«گزینه ۳» - ۷۹

$$n^6 \stackrel{32}{=} 1 \Rightarrow n^6 - 1 \stackrel{32}{=} 0 \Rightarrow (n^6 - 1)(n^4 + n^2 + 1) \stackrel{32}{=} 0$$

$$n^4 + n^2 + 1 = \underbrace{n^2(n^2 + 1)}_{2k} + 1 = 2k + 1$$

اما از طرفی داریم:

$$n^2 - 1 \stackrel{32}{=} 0, \text{ حال چون } (n-1)(n+1) \stackrel{32}{=} 0 \text{ حاصل ضرب دو}$$

صحیح با اختلاف ۲ واحد است، پس دو عدد $n-1$ و $n+1$ دو عدد زوج

$$n-1 = 2k, \quad n+1 = 2k+2$$

متولی‌اند و داریم:



با استفاده از توان مصرفی کل، می‌توانیم جریان گذرنده از مقاومت‌ها را بیابیم:

$$P = RI^2 \Rightarrow P_t = R_{eq} \times I^2 \Rightarrow I^2 = \frac{P_t}{R_{eq}} = \frac{1440}{360} = 4$$

$$\Rightarrow I = 2 \text{ A}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۷ تا ۷۰)

(بینام، رسمی)

-۸۵ گزینه «۳»

کافی است با حرکت از نقطه a تا b پتانسیل نویسی کنیم:

$$V_b - r_1 I + \epsilon_1 - RI = V_a \xrightarrow{r_1=2\Omega, \epsilon_1=18V, R=4\Omega, I=2A}$$

$$V_b - 2 \times 2 + 18 - 4 \times 2 = V_a \Rightarrow |V_b - V_a| = 6V$$

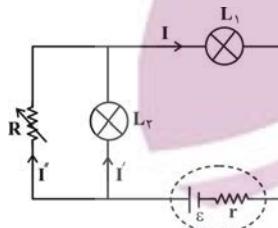
(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۰)

(زهره آقامحمدی)

-۸۶ گزینه «۲»

وقتی لغزنده به سمت راست حرکت می‌کند، طول کمتری از رئوستا در مدار قرار می‌گیرد و مقاومت آن کاهش می‌یابد. نحوه قرارگیری لامپ‌ها و مقاومت

به صورت زیر می‌باشد:



وقتی مقاومت رئوستا کاهش می‌یابد، مقاومت معادل مدار کاهش می‌یابد و جریان شاخه اصلی مدار زیاد می‌شود. با این حساب، توان مصرفی لامپ L1

$$(P_1 = R_1 I^2)$$

اختلاف پتانسیل دو سر لامپ L1 نیز زیاد می‌شود. ($V_1 = IR_1$)

اختلاف پتانسیل دو سر باتری نیز با توجه به افزایش جریان، کاهش می‌یابد

$$(V = \epsilon - Ir). \text{ پس با توجه به رابطه زیر، ولتاژ دو سر L2 باید کاهش}$$

یابد و در نتیجه توان مصرفی آن کمتر شده و نور آن کمتر می‌شود.

$$\downarrow V = \epsilon - rI \uparrow$$

$$\downarrow V = V_1 \uparrow + V_2 \Rightarrow V_2 \downarrow$$

$$P_2 \downarrow = \frac{V_2^2}{R} \downarrow \quad (\text{ثابت})$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۷ تا ۷۰)

(عبدالرضا امینی نسب)

فیزیک ۲

-۸۱ گزینه «۲»

با توجه به رابطه اختلاف پتانسیل دو سر یک باتری بر حسب جریان عبوری از آن، داریم:

$$V = \epsilon - Ir \Rightarrow 12 = \epsilon - 4 \times 0 / 5 \Rightarrow \epsilon = 14V$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۳)

(رامین شاچوبی)

-۸۲ گزینه «۲»

با استفاده از رابطه جریان در مدار تک حلقه، داریم:

$$I = \frac{\epsilon_1 - (\epsilon_2 + \epsilon_3)}{R_{eq} + r_1 + r_2 + r_3} \Rightarrow I = \frac{20 - (2+6)}{0+1+1+1} = 4A$$

حال با توجه به رابطه توان خروجی و مصرفی در باتری‌ها، داریم:

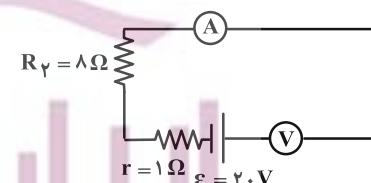
$$\frac{P_2}{P_1} = \frac{\text{ورودی}}{\text{خروجی}} = \frac{\epsilon_2 I + r_2 I^2}{\epsilon_1 I - r_1 I^2} = \frac{6(4) + 1(4)^2}{20(4) - 1(4)^2} = \frac{40}{64} = \frac{5}{8}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۰)

(ممدوح‌زاده غلامی)

-۸۳ گزینه «۳»

مقاومت الکتریکی آمپرسنج آرمانی صفر است. در نتیجه مقاومت 2Ω اتصال کوتاه شده و مدار به صورت زیر ساده می‌شود. از طرفی چون مقاومت ولتسنج آرمانی بسیار زیاد است، جریانی در مدار برقرار نمی‌شود و آمپرسنج عدد صفر و ولتسنج مقدار ϵ را که برابر $20V$ است، نمایش می‌دهد.



(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۰)

(سعید طاهری برزمند)

-۸۴ گزینه «۳»

ابتدا با استفاده از داده‌های هر وسیله، (توان اسمی و ولتاژ اسمی) مقاومت الکتریکی آن را حساب می‌کنیم:

$$P = \frac{V^2}{R} \Rightarrow R = \frac{V^2}{P} \Rightarrow R_1 = \frac{(220)^2}{440} = 110\Omega,$$

$$R_2 = \frac{(110)^2}{242} = 50\Omega, \quad R_3 = \frac{(220)^2}{242} = 200\Omega$$

مقاومت معادل برابر است با:

$$R_{eq} = R_1 + R_2 + R_3 = 110 + 50 + 200 = 360\Omega$$



(مصفی کیانی)

گزینه «۴» -۸۹

با توجه به رابطه $V = \epsilon - rI$ ، اگر افت پتانسیل درون باتری (یعنی rI) برابر با نیروی حرکت آن شود، اختلاف پتانسیل دو سر باتری برابر صفر می‌شود.

$$V = \epsilon - rI \xrightarrow{rI=\epsilon} V = \epsilon - \epsilon \Rightarrow V = 0$$

از طرف دیگر، چون اختلاف پتانسیل دو سر باتری برابر با اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت‌های موازی است، بنابراین اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت‌های

$$\text{موازی صفر می‌باشد. در این حالت،} \quad V = R_{\text{eq}} I, \quad \text{مقادیر مقاومت معادل}$$

مقادیر R_1 و R_2 نیز صفر خواهد بود.

$$V = R_{\text{eq}} I \xrightarrow{V=0} R_{\text{eq}} I \xrightarrow{I=0} R_{\text{eq}} = 0$$

با صفر شدن مقادیر مقاومت معادل، الزاماً باید یکی از این دو مقادیر صفر باشد.

چون 10Ω نمی‌تواند صفر باشد، لذا $R_1 = 0$ است.

$$\frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{10} \xrightarrow{R_1=0} \frac{1}{R_{\text{eq}}} = \frac{1}{10} \Rightarrow \infty = \frac{1}{R_{\text{eq}}} + \frac{1}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{R_{\text{eq}}} = \infty \Rightarrow R_{\text{eq}} = 0$$

(فیزیک - صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)

(حسین مفدوهمی)

گزینه «۳» -۹۰

با بستن کلید k ، مقادیر R_2 وارد مدار شده و مقادیر R_1 می‌شود و در نتیجه مقادیر مقاومت معادل R_1 و R_2 کاهش می‌یابد و در نتیجه مقادیر

$$\text{معادل کل مدار نیز کاهش می‌یابد. با توجه به رابطه } I = \frac{\epsilon}{R_{\text{eq}} + r}, \text{ با ثابت}$$

مانندن ϵ و r ، جریان الکتریکی مدار زیاد می‌شود. با توجه به ثابت بودن

مقاومت لامپ (R_L)، طبق رابطه $P = R_L I^2$ ، توان مصرفی لامپ افزایش

و نور آن زیاد می‌شود. از طرفی اختلاف پتانسیل دو سر لامپ طبق رابطه

$$V_L = R_L I$$

اختلاف پتانسیل باتری، اختلاف پتانسیل دو سر مقادیر R_1 باید کاهش یابد و

$$\text{در نتیجه طبق رابطه } P_1 = \frac{V_1^2}{R_1}, \text{ توان مصرفی آن کم می‌شود.}$$

(فیزیک - صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)

(امیر ستارزاده)

گزینه «۴» -۸۷

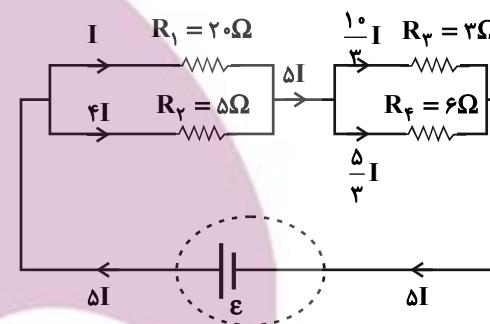
با توجه به اتصال مقاومت‌ها، در می‌یابیم هر چهار مقاومت با هم موازی‌اند. چون دو سر همه آن‌ها به هم وصل است، پس داریم:

$$R_{\text{eq}} = \frac{R}{n} = \frac{12}{4} = 3\Omega$$

(فیزیک - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۹)

گزینه «۱» -۸۸

با توجه به مدار، مقادیر مقاومت‌های R_1 و R_2 با هم و مقادیر مقاومت‌های R_3 و R_4 نیز با هم موازی‌اند. اگر فرض کنیم جریان عبوری از بزرگترین مقاومت یعنی R_1 برابر با I باشد، با توجه به موازی بودن مقاومت‌ها، جریان عبوری از هر کدام از مقاومت‌ها مطابق شکل زیر خواهد بود.



حال توان مصرفی هر یک از مقاومت‌ها را می‌یابیم. داریم:

$$P_1 = R_1 I_1^2 = 20I^2$$

$$P_2 = R_2 I_2^2 = 5(4I)^2 = 80I^2$$

$$P_3 = R_3 I_3^2 = 3(\frac{10}{3}I)^2 = \frac{100}{3}I^2$$

$$P_4 = R_4 I_4^2 = 6(\frac{5}{3}I)^2 = \frac{50}{3}I^2$$

بنابراین کمترین توان مصرفی را مقاومت R_4 خواهد داشت که طبق صورت سؤال، ولتاژ دو سر آن برابر با $18V$ است. داریم:

$$V_4 = R_4 I_4 \Rightarrow 18 = 6 \times \frac{5}{3}I \Rightarrow 5I = 9A$$

بنابراین جریان عبوری از باتری که همان جریان شاخه اصلی مدار است.

$$I_T = 5I = 9A$$

برابر است با:

(فیزیک - صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)



$$\Delta x = v_1 \Delta t \frac{\Delta x = ۷۴ \text{ km}}{\text{km}} \rightarrow ۷۴ = ۸ \times \Delta t$$

$$\Rightarrow \Delta t = \frac{۳}{۱۰} \text{ h} = ۱\text{ min}$$

(فیزیک ۳ - صفحه های ۱۳ تا ۱۵)

(مبتنی فلیل ارجمندی)

گزینه «۳»

ابتدا سرعت اتومبیل را به متر بر ثانیه تبدیل می کنیم:

$$۷۲ \frac{\text{km}}{\text{h}} = ۷۲ \frac{\text{km}}{\text{h}} \times \frac{۱\text{ h}}{۳۶۰\text{ s}} \times \frac{۱۰۰\text{ m}}{۱\text{ km}} = ۲۰ \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

حال با استفاده از رابطه $x = \frac{۱}{۲}at^۲ + v_0 t + x_0$ ، زمان برخورد احتمالی را پیدا می کنیم.

$$\Delta x = \frac{۱}{۲}at^۲ + v_0 t \frac{\Delta x = ۱۹\text{ m}}{a = -\frac{۱}{۲}\frac{\text{m}}{\text{s}^۲}, v_0 = ۲۰\frac{\text{m}}{\text{s}}} \rightarrow ۱۹ = -\frac{۱}{۲}t^۲ + ۲۰t$$

$$\Rightarrow t^۲ - ۴۰t + ۱۹ = ۰ \Rightarrow (t-1)(t-1۹) = ۰ \begin{cases} t = ۱\text{ s} \\ t = ۱۹\text{ s} \end{cases}$$

پس شخص حداقل ۱۹ زمان برای گریز از تصادف دارد.

دقت کنید $t = ۱۹\text{ s}$ به این دلیل غیرقابل قبول است که خودرو در $t = ۱۰\text{ s}$ متوقف شده است:

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = -۲t + ۲۰ = ۰ \Rightarrow t = ۱۰\text{ s}$$

(فیزیک ۳ - صفحه های ۱۳ تا ۱۵)

(سیدعلی میرنوری)

گزینه «۴»

در ابتدا معادله حرکت را می نویسیم. با توجه به این که نمودار داده شده قسمتی از یک سهمی است، در $x = ۰, t = ۲\text{ s}$ است. در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$x = \frac{۱}{۲}at^۲ + v_0 t + x_0 \xrightarrow{x_0 = ۰} x = \frac{۱}{۲}at^۲ + v_0 t$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{t=۲\text{ s}}{x=۰} \rightarrow ۰ = ۲a + ۲v_0 \quad (۱) \\ \frac{t=۴\text{ s}}{x=۶\text{ m}} \rightarrow ۶ = ۸a + ۴v_0 \quad (۲) \end{array} \right.$$

با حل دستگاه معادلات به دست آمده، شتاب و سرعت اولیه متحرک مشخص می شود.

$$(۱), (۲) \rightarrow a = \frac{۳}{۲}\frac{\text{m}}{\text{s}^۲}, v_0 = -\frac{۳}{۲}\frac{\text{m}}{\text{s}}$$

حال مکان متحرک را در لحظه $t = ۱\text{ s}$ ، به دست می آوریم:

$$x = \frac{۳}{۴}t^۲ - ۱/۲at \xrightarrow{t=۱\text{ s}} x_{t=۱\text{ s}} = -\frac{۳}{۴}\text{ m}$$

و در نهایت داریم:

$$\ell = \frac{۳}{۴} + \frac{۳}{۴} + ۶ \Rightarrow \ell = ۷ / ۵\text{ m}$$

فیزیک ۳

گزینه «۲»

(سیدعلی میرنوری)

ابتدا با استفاده از شیب خط مماس بر منحنی، سرعت متحرک را در لحظه

$$v_{t=۴\text{ s}} = \frac{۶-۰}{۴-۱} = ۲ \frac{\text{m}}{\text{s}} \quad \text{شیب خط مماس: } t = ۴\text{ s}$$

و برای تعیین بزرگی سرعت متوسط در چهار ثانية اول داریم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_۲ - x_۱}{t_۲ - t_۱} = \frac{x_۱ = ۰\text{ m}, x_۲ = ۶\text{ m}}{t_۱ = ۰, t_۲ = ۴\text{ s}}$$

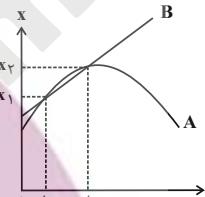
$$v_{av} = \frac{۶-۰}{۴-۰} = -1 \frac{\text{m}}{\text{s}} \Rightarrow |v_{av}| = 1 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$|v_{av}| = \frac{۱}{۲}$ در نهایت نسبت خواسته شده برابر است با:

(فیزیک ۳ - مشابه تمرین ۱ - صفحه ۱۰ کتاب درسی)

گزینه «۲»

(فسروردی ارجمندی فرد)



در بازه زمانی داده شده هر دو متحرک به اندازه $(x_۲ - x_۱)$ جابه جا شده اند و چون در این بازه زمانی هر دو متحرک تغییر جهت نداده اند، پس جابه جایی آنها با مسافت طی شده شان برابر است و در نتیجه تندی متوسط دو متحرک یکسان می باشد و اندازه تندی و سرعت متوسط دو متحرک برابر است.

در ضمن، شیب خط مماس بر منحنی A در لحظه $t_۱$ بیشتر از شیب نمودار B می باشد و در نتیجه سرعت A در این لحظه بیشتر است. بنابراین گزینه «۲» نادرست است.

(فیزیک ۳ - مشابه سوال ۱۰ پرسش های آفر فصل صفحه ۱۶)

گزینه «۱»

(امسان ایرانی)

ابتدا جایه جایی هر کدام از متحرک ها را در مدت زمان $15\text{ min} = \frac{۱}{۴}\text{ h}$ محاسبه می کنیم:

$$\Delta x_۱ = v_۱ \Delta t = ۸ \times \frac{۱}{۴} = ۲\text{ km}$$

$$\Delta x_۲ = v_۲ \Delta t = ۳۶ \times \frac{۱}{۴} = ۹\text{ km}$$

وقتی دو متحرک برای دومین بار به فاصله 5 km از هم می رسند یعنی در مدت زمان 15 min به هم رسیده اند و به اندازه 5 km از هم دور شده اند. با توجه به اینکه در مدت زمان 15 min دو متحرک 29 km طی کرده اند، یعنی فاصله اولیه دو متحرک (فاصله دو شهر B و A) از هم بوده است. مدت زمانی که طول می کشد که متحرک ۱ فاصله 24 km بین دو شهر را طی کند از رابطه $\Delta x = v \Delta t$ به دست می آید:



(بینام، ستمن)

گزینه «۳» - ۹۸

گلوله اول ۲ ثانیه بیشتر از گلوله دوم در حرکت است. داریم: (جهت رو به پایین را مثبت در نظر می‌گیریم).

$$y_1 = \frac{1}{2}gt^2 + v_0 t + v_0 = 5(t+2)^2 \Rightarrow y_1 = 5t^2 + 20t + 20 \quad (1)$$

$$y_2 = \frac{1}{2}gt^2 = 5t^2 \quad (2)$$

$$y_1 - y_2 = 140 \text{ m}$$

$$\frac{(1)-(2)}{} \rightarrow 20t + 20 - 5t^2 = 140 \Rightarrow t = 6 \text{ s}$$

(فیزیک ۳ - صفحه های ۲۱ تا ۲۴ پرسش های آنفر فصل صفحه ۲۱)

(باکسلامن)

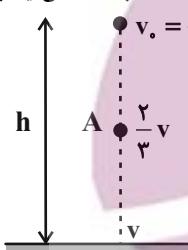
گزینه «۴» - ۹۹

برای سرعت متوسط گلوله بین دو لحظه شروع حرکت تا رسیدن گلوله به

نقطه A که تندی آن برابر با $\frac{2}{3}v$ است، می‌توان نوشت:

$$v_{av}' = \frac{v_A + v_0}{2} \Rightarrow v_0 = \frac{\frac{2}{3}v + v}{2} \Rightarrow v = 6 \text{ m/s}$$

تندی گلوله ای که در شرایط خلا از حال سکون رها می‌شود، پس از طی

مسافت h از رابطه $v^2 = 2gh$ به دست می‌آید. بنابراین داریم:

$$v^2 = 2gh \Rightarrow 6^2 = 2 \times 10 \times h \Rightarrow h = 18 \text{ m}$$

(فیزیک ۳ - صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

(مسعود قره‌فانی)

گزینه «۳» - ۱۰۰

محل رها شدن سنگ را مبدأ مکان و جهت مثبت را به سمت پایین در نظر می‌گیریم. اگر کل زمان سقوط سنگ تا رسیدن به زمین برابر با t ثانیه باشد، با استفاده از رابطه مستقل از شتاب در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$\Delta y_{(t-3)-t} = 3\Delta y_{0-3}$$

$$\Rightarrow \frac{v_{t-3} + v_t}{2} \times 3 = 3 \times \frac{v_0 + v_3}{2} \times 3 \xrightarrow{v=gt+v_0} v = gt + v_0$$

$$\Rightarrow g(t-3) + gt = 3 \times 3g \Rightarrow t = 6 \text{ s}$$

بنابراین تندی سنگ در لحظه رسیدن به زمین برابر است با:

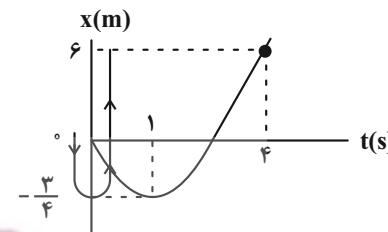
$$v = gt + v_0 = 10 \times 6 + 0 = 60 \text{ m/s}$$

(فیزیک ۳ - صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{7/5}{4} = \frac{15}{8} \text{ m}$$

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_f - x_0}{4 - 0} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \text{ m/s}$$

$$\Rightarrow s_{av} - v_{av} = \frac{15}{8} - \frac{3}{2} = \frac{3}{8} \text{ m}$$



(فیزیک ۳ - صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

گزینه «۱» - ۹۶

با استفاده از تعریف سرعت متوسط داریم:

$$\Delta y = v_{av} \Delta t \Rightarrow \Delta y = \frac{29}{4} \times 2 = 58 \text{ m} \quad (1)$$

اگر محل رها شدن گلوله را مبدأ مکان و جهت رو به پایین را مثبت فرض کنیم، داریم:

$$y = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow \begin{cases} y_1 = \frac{1}{2}gt_1^2 \\ y_2 = \frac{1}{2}gt_2^2 \end{cases} \Rightarrow y_2 - y_1 = \frac{1}{2}g(t_2^2 - t_1^2)$$

$$\Rightarrow y_2 - y_1 = \frac{1}{2}g(t_2 - t_1)(t_2 + t_1)$$

$$\Rightarrow 58 / 8 = \frac{1}{2} \times 9 / 8 \times 2 \times (t_2 + t_1)$$

$$\Rightarrow (t_2 + t_1) = 6 \text{ s} \quad (2)$$

از طرفی $t_2 - t_1 = 2 \text{ s}$ است. با حل هم‌زمان این معادله‌ها داریم:

$$\begin{cases} t_1 = 2 \text{ s} \\ t_2 = 4 \text{ s} \end{cases}$$

$$v = gt \Rightarrow v = 9 / 8 \times 4 = 39 / 8 \text{ m/s}$$

(فیزیک ۳ - صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

در نتیجه:

گزینه «۳» - ۹۷

جایه‌جایی در ۲t ثانیه اول حرکت برابر است با:

$$y = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow y_1 = \frac{1}{2}g(2t)^2 = 2gt^2$$

جایه‌جایی در t ثانیه سوم حرکت، یعنی در بازه ۲t تا ۳t ثانیه برابر است با:

$$y_2 = [\frac{1}{2}g(3t)^2] - [\frac{1}{2}g(2t)^2] = 5(\frac{1}{2}gt^2) = 2 / 5gt^2$$

$$y_2 - y_1 = 2 / 5gt^2 - 2gt^2 = 0 / 5gt^2$$

(فیزیک ۳ - صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

بنابراین:

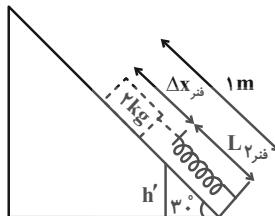


$$\Rightarrow 2 \times 10 \times 4 = 2 \times 10 \times h' + 75 \Rightarrow h' = 0 / 25 \text{ m}$$

$$\sin 30^\circ = \frac{h'}{L_2} \Rightarrow L_2 = \frac{h'}{\sin 30^\circ} \Rightarrow L_2 = \frac{0 / 25}{0 / 5} = 0 / 5 \text{ m}$$

از طرفی:

$$\Delta x_{\text{فتر}} = 1 - L_2 \Rightarrow \Delta x_{\text{فتر}} = 0 / 5 \text{ m} \Rightarrow \frac{\Delta x_{\text{فتر}}}{h'} = \frac{0 / 5}{0 / 25} = 2$$



(فیزیک ا - صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

فیزیک ۱

- ۱۰۱ - گزینه «۴»

(عمران عسکریان پاییان)

$$v_2 = v_1 + \frac{25}{100} v_1 = \frac{125}{100} v_1 = \frac{5}{4} v_1 \quad (1)$$

$$\Delta K = K_2 - K_1 = \frac{1}{2} m(v_2^2 - v_1^2) \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} \frac{1}{2} \times 2 \times \left(\left(\frac{5}{4} v_1 \right)^2 - v_1^2 \right) = 900$$

$$\Rightarrow \frac{9}{16} v_1^2 = 900 \xrightarrow{\sqrt{\cdot}} \frac{3}{4} v_1 = 30 \Rightarrow v_1 = 40 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v_1 = 40 \frac{\text{m}}{\text{s}} \times \frac{1 \text{ km}}{10^3 \text{ m}} \times \frac{3600 \text{ s}}{1 \text{ h}} = 144 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

(فیزیک ا - صفحه ۵۴)

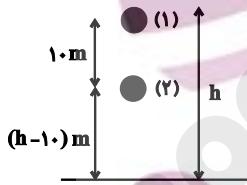
- ۱۰۲ - گزینه «۳»

(میثم (شیبان))

ماتباق با قضیه کار و انرژی پتانسیل گرانشی آن در ارتفاع $(h - 10)$ را U_2 نامگذاری می‌کنیم. از آنجایی که انرژی پتانسیل گرانشی دو حالت با نسبت ارتفاع از سطح زمین در دو حالت نسبت مستقیم دارد، بنابراین:

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{h_2}{h_1} \xrightarrow{U_2 = U_1 - 0 / 2 U_1} \frac{0 / 8 U_1}{U_1} = \frac{h - 10}{h}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{h - 10}{h} \Rightarrow h = 50 \text{ m}$$



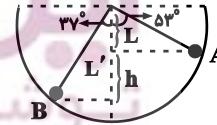
(فیزیک ا - صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

- ۱۰۳ - گزینه «۲»

(علیرضا رستمزاده)

برای محاسبه کار نیروی وزن، تنها تغییر ارتفاع جسم در راستای قائم (h) را در نظر می‌گیریم:

$$h = L' - L = R \cos 37^\circ - R \cos 53^\circ = 0 / 8 R - 0 / 6 R = 0 / 2 R$$



پس کار نیروی وزن جسم برابر است با:

$$W_{mg} = mg \times 0 / 2 R = 0 / 2 mgR$$

(فیزیک ا - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

- ۱۰۴ - گزینه «۱»

(حامد ترهمن)

سطح زمین را به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی، در نظر می‌گیریم. حداکثر انرژی ذخیره شده در فتر زمانی رخ می‌دهد که جسم تا حد توان فتر را فشرده کرده و متوقف شود. طبق اصل پایستگی انرژی مکانیکی، می‌توان نوشت:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow mgh = mgh' + \Delta U_{\text{فتر}}$$

$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_2 + U_2 = K_1 + U_1$$

$$\xrightarrow{K_1 = 0} \frac{1}{2} mv_2^2 = mg(h_A - h)$$

بنابراین هر چه $h_A - h$ بزرگتر باشد، اختلاف انرژی پتانسیل گرانشی و در نتیجه انرژی جنبشی نهایی بیشتر است. اگر نقاط را از پایین ترین به بالاترین مرتب کنیم، به توالی مقایسه نتای ها می‌رسیم. در نتیجه مقایسه نتای این ۴ نقطه به این صورت است:

$$v_D > v_B > v_C > v_E$$

(فیزیک ا - صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)



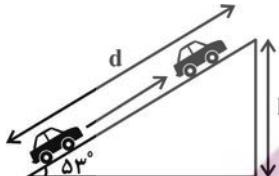
$$\Rightarrow Ra = \frac{\frac{mgh}{t_1 - t_2}}{W_{\text{روودی}}} \times 100$$

$V = 4 \cdot L \Rightarrow m = \rho V = 1000 \times 4 = 40 \text{ kg}$

$$Ra = \frac{\frac{4 \times 10 \times 10}{15000} \times 100}{3} = \frac{4000}{5000} \times 100 = 80\%$$

(فیزیک ا- صفحه‌های ۷۲۳ تا ۷۲۶)

(ممدر عبدوی)



گزینه «۴»

اتومبیل با تندی ثابت $\frac{5 \text{ m}}{\text{s}}$ در حال حرکت است، پس در هر ثانیه، ۵ مترروی سطح شبیدار حرکت می‌کند. در مدت زمان $1 \text{ s} = \Delta t$ و با توجه به

$$\sin 53^\circ = \frac{h}{d} \Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{h}{5} \Rightarrow h = 4 \text{ m}$$

تعريف سینوس داریم:

با توجه به اینکه جابه‌جایی به سمت بالا است، کار نیروی وزن منفی است:

$$W_{mg} = -mgh = -10^3 \times 10 \times 4 = -4 \times 10^4 \text{ J}$$

نیروی اصطکاک جنبشی سطح در خلاف جهت حرکت است، پس:

$$W_{f_k} = f_k d \cos \theta = f_k d \cos 180^\circ = -1500 \text{ J}$$

با توجه به قضیه کار- انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = \Delta K \xrightarrow{\Delta K = 0} W_F + W_{mg} + W_{f_k} = 0$$

$$\Rightarrow W_F = -W_{mg} - W_{f_k} = 4 \times 10^4 + 1500 = 41500 \text{ J}$$

حال با توجه به رابطه توان (در مدت زمان $1 \text{ s} = \Delta t$) داریم:

$$P = \frac{W_F}{\Delta t} = \frac{41500}{1} = 41500 \text{ W}$$

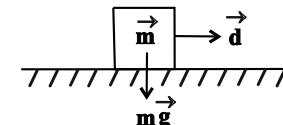
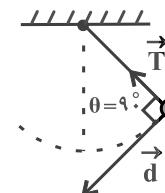
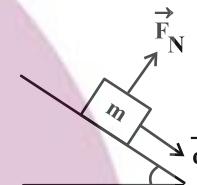
در نهایت، چون هر اسب بخار برابر با 750 W است می‌باشد، داریم:

$$P = 41500 \text{ W} \times \frac{1 \text{ hp}}{750 \text{ W}} \approx 55 / 33 \text{ hp}$$

(فیزیک ا- صفحه‌های ۷۲۳ تا ۷۲۶)

(شادمان ویسن)

گزینه «۴»

بنابراین $W = Fd \cos \theta$ در صورتی کار برابر با صفر می‌شود که یکی از کمیت‌های F ، d یا $\cos \theta$ برابر با صفر باشد.(الف) $W = Fd \cos 90^\circ = 0$ است. زیرا $\theta = 90^\circ$ و در نتیجه $\cos 90^\circ = 0$ است.(ب) $W = 0$ است. زیرا در تمام لحظه‌ها نیروی کشش نخ بر جایه‌جایی عمود است.(پ) $W = 0$ است. طبق استدلال مورد الف، نیروی عمودی سطح و جایه‌جایی بر هم عموداند.(ت) $W_t = \Delta K = 0$ است. زیرا طبق قضیه کار- انرژی جنبشی $W_t = \Delta K = 0$ می‌باشد.

(فیزیک ا- صفحه‌های ۵۱ تا ۶۴)

(ممطیف کیانی)

گزینه «۲»

چون نیروی مقاومت هوا وجود ندارد، انرژی مکانیکی گلوله پایسته می‌ماند و در تمام نقاط، مقدار آن ثابت است. بنابراین، کافی است انرژی مکانیکی اولیه گلوله را بیابیم:

$$E_1 = U_1 + K_1 \xrightarrow{U_1 = 0} E_1 = 0 + \frac{1}{2} mv_1^2$$

$$\frac{m = 100 \text{ g} = 0.1 \text{ kg}}{v_1 = 30 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \xrightarrow{E_1 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{10} \times 900} E_1 = E_2 = 45 \text{ J}$$

(فیزیک ا- صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴)

(مسعود قره‌ثانی)

گزینه «۲»

طبق رابطه بازده داریم:

$$Ra = \frac{\frac{W_{خروجی}}{P_{خروجی}} \times 100}{\frac{W_{روودی}}{P_{روودی}}} \xrightarrow{W_{خروجی} = \frac{W_{روودی}}{t_1} \times 100} Ra = \frac{\frac{W_{روودی}}{t_1} \times 100}{\frac{W_{روودی}}{t_2}}$$



(کتاب آبی)

گزینه «۳»

اگر مخلوط اتین و اکسیژن را با A نشان دهیم:

روشن استوکیومتری:

$$\text{kJ} = \frac{31}{36} \text{ LA} \times \frac{1 \text{ mol A}}{\frac{22}{4} \text{ LA}} \times \frac{-2600 \text{ kJ}}{7 \text{ mol A}} = -520 \text{ kJ}$$

انرژی آزاد شده (kJ) حجم گاز (A)

روشن تناسب:

$\frac{31}{36}$	X
$\frac{22}{4} \times 7$	۲۶۰۰

$$\Rightarrow X = 2600 \times \frac{31/36}{22/4 \times 7} = 520 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲ - در پی غزاری سالم؛ صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

(سید، رفیع هاشمی، هکلری)

گزینه «۱»

مطابق متن کتاب درسی صفحه ۷۵

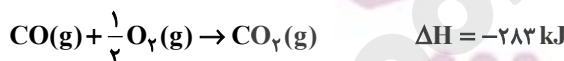
(شیمی ۲ - در پی غزاری سالم؛ صفحه‌های ۷۴ تا ۷۷)

(مینیا شرافتی پور)

گزینه «۱»

ابتدا آنتالپی واکنش مورد نظر را بر حسب یک مول محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{42 \text{ g CO}}{28 \text{ g CO}} \left| \frac{-424 / 5 \text{ kJ}}{x \text{ kJ}} \right. \Rightarrow x = \frac{28 \times 424 / 5}{42} = -283 \text{ kJ}$$



برای به دست آوردن میانگین آنتالپی پیوند [C ≡ O]:

$$\Delta H(\text{C} \equiv \text{O}) + 0 / 5 \Delta H(\text{O} = \text{O}) - 2 \Delta H(\text{C} = \text{O}) = -283$$

$$\Rightarrow \Delta H(\text{C} \equiv \text{O}) = -283 - 0 / 5(494) + 2(799) = 1068 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲ - در پی غزاری سالم؛ صفحه‌های ۶۷، ۶۸ و ۷۷ تا ۷۹)

(امیر، هاتمیان)

گزینه «۲»

بررسی گزینه‌ها:

۱) نادرست - بخش عده اندیشی موجود در شیر داغ، هنگام فرآیند گوارش و سوخت و ساز به بدن می‌رسد.

۲) درست - متن صفحه ۶۱ کتاب درسی

شیمی ۲

گزینه «۲»

(مینیا شرافتی پور)

نمودار انرژی، مربوط به فرایندی گرماده ($\Delta H < 0$) است. فرایندهای سوخت و ساز فرایندهایی گرماده ($\Delta H > 0$) می‌باشند. در فرایندهای گرماده، انرژی به محیط داده می‌شود. فرایند فتوستنتز نیز فرایند گرمگیر می‌باشد. در فرایندهای گرماده فراوردها سطح انرژی پایین‌تری نسبت به واکنش‌دهنده‌ها دارند.

(شیمی ۲ - در پی غزاری سالم؛ صفحه‌های ۶۱ و ۶۶)

گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

۱) نام علمی گروه عاملی موجود در میخک، ۲- هپتانون می‌باشد.

۲) طبق صفحه ۷۱ کتاب درسی درست می‌باشد.

۳) گاز مرداب نام دیگر متان می‌باشد که آنتالپی سوختن آن، -890 - کیلوژول بر مول بوده و ارزش سوختن آن $55/625$ کیلوژول بر گرم می‌باشد.

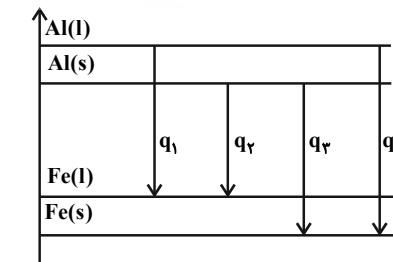
۴) مطابق متن صفحه ۷۵ کتاب درسی درست می‌باشد.

(شیمی ۲ - در پی غزاری سالم؛ صفحه‌های ۷۱ تا ۷۵)

گزینه «۲»

با توجه به سطح انرژی مواد، میزان گرمای حاصل از انجام واکنش در هریک از شرایط گفته شده عبارت است از:

آنالپی



(شیمی ۲ - در پی غزاری سالم؛ صفحه‌های ۶۵ و ۶۶)



$$Q = m \times c \times \Delta\theta$$

$$\Rightarrow ((100 + 50) \text{ mL} \times \frac{1 \text{ g}}{1 \text{ mL}}) \times 4 / 2 \times (27 - 25) = 1260 \text{ J}$$

حال گرمای آزاد شده در واکنش را به ازای ۱ مول HCl محاسبه می‌نماییم.

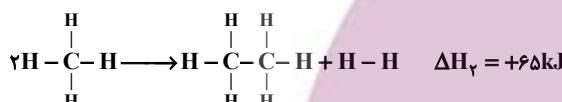
$$|? \text{ kJ}| = 1 \text{ mol HCl} \times \frac{1 \text{ L HCl}}{0.5 \text{ mol HCl}} \times \frac{1000 \text{ mL HCl}}{1 \text{ L HCl}} \times \frac{1260 \text{ J}}{50 \text{ mL HCl}} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}} = 50 / 4 \text{ kJ} \Rightarrow \Delta H = -50 / 4 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸ و ۷۲)

(مسنون هفتمی کوکنده)

- ۱۲۰ - «گزینه» ۱

ابتدا به کمک واکنش (II)، آنتالپی پیوند H-H را تعیین می‌کنیم:



$$\Delta H = \left[\begin{array}{l} \text{مجموع آنتالپی‌های پیوند در مواد واکنش‌دهنده} \end{array} \right]$$

$$- \left[\begin{array}{l} \text{مجموع آنتالپی‌های پیوند در مواد فراورده} \end{array} \right]$$

$$= [2 \times 4 \Delta H(C - H)] - [6 \Delta H(C - H) + \Delta H(C - C) + \overbrace{\Delta H(H - H)}^y]$$

$$\Rightarrow +65 = 2(415) - 348 - y \Rightarrow y = 417 \text{ kJ.mol}^{-1}$$

در واکنش (I) داریم:

$$x = [\Delta H(N \equiv N) + 2 \Delta H(H - H)] - [4 \Delta H(N - H) + \Delta H(N - N)]$$

$$\Rightarrow x = [945 + 2(417)] - [4(391) + (163)] \Rightarrow x = 52 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۶۷، ۶۸ و ۷۷ تا ۷۹)

(۳) نادرست - مقدار گرمای آزاد شده در واکنش‌ها در دمای ثابت ناشی از تفاوت انرژی گرمایی در مواد واکنش‌دهنده و فرآورده نیست! زیرا در دمای ثابت تفاوت چشمگیری میان انرژی گرمایی آن‌ها وجود ندارد.

(۴) نادرست - هر واکنش شیمیایی ممکن است با تغییر رنگ، تولید رسوب، آزاد شدن گاز و ایجاد نور و صدا همراه باشد اما یک ویژگی بنیادی در همه آن‌ها داد و ستد گرما با محیط پیرامون است. از این رو، هر واکنش شیمیایی ممکن است گرماده یا گرمگیر باشد.

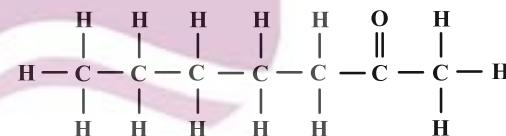
(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱)

«۱۱۸ - گزینه» ۳

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بنزآلدهید و ترکیب عامل طعم و بوی دارچین، دارای گروه عاملی آلدهیدی می‌باشند، نه کتونی!

گزینه «۲»: ۲-هپتانون با ساختار زیر دارای فرمول مولکولی $C_7H_{14}O$ است.



گزینه «۴»: ترکیب موجود در رازیانه دارای گروه عاملی اتری است که اکسیژن متصل به هیدروژن ندارد، پس توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی با مولکول‌های خود را ندارد.

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

«۱۱۹ - گزینه» ۳

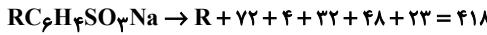
ابتدا اقدام به محاسبه گرمای آزاد شده در واکنش می‌نماییم، با توجه به این که گرمای ویژه محلول آغازی و پایانی تقریباً یکسان فرض شده است، پس می‌توان برای محاسبه گرمای آزاد شده یک محلول را در نظر گرفت که دمای آن از $25^\circ C$ به $27^\circ C$ می‌رسد.



فرمول عمومی پاک کننده‌های غیرصابونی به صورت $RC_6H_4SO_3Na$ است

و با توجه به اینکه جرم مولی آن 418 g/mol ذکر شده است، می‌توان

تعداد اتم‌های کربن آن را به صورت زیر محاسبه کرد:



$$\rightarrow R = 239$$

زنگیری کربنی سیرشده (R) را به صورت $C_{g}H_{2g+1}$ در نظر بگیریم:

$$\rightarrow 239 = 12g + 2g + 1 \rightarrow g = 17$$

$$\rightarrow C = 17 + 6 = 23$$

(شیمی ۳ - مولکول‌ها در فرمات تدرستی: صفحه‌های ۵ تا ۱۱)

(بجوار مدیری)

۱۲۴ - گزینه «۲»

گزینه «۱»: نادرست. کلوبیدها، مخلوط‌های ناممگن محسوب می‌شوند.

گزینه «۲» درست. ترکیب آب و روغن اگر به آن صابون اضافه شود، کلوبید حاصل می‌شود.

گزینه «۳»: نادرست. برای کاهش میزان اسیدی بودن آهک می‌زنند.

گزینه «۴»: نادرست. غلظت یون‌ها در دو محلول را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{یون } \frac{\text{mol}}{L} Ca(OH)_2 \times \frac{3\text{ mol}}{1\text{ mol Ca(OH)}_2} = 0 / 45 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\text{یون } \frac{\text{mol}}{L} HCl \times \frac{2\text{ mol}}{1\text{ mol HCl}} = 0 / 4 \text{ mol.L}^{-1}$$

غلظت یون موجود در محلول $15 / 0$ مولار کلسیم هیدروکسید بیشتر است، پس الکترولیت قوی‌تری است.

(شیمی ۳ - مولکول‌ها در فرمات تدرستی: صفحه‌های ۶، ۷، ۱۴ و ۱۷)

(آنالیز مهندسی)

۱۲۵ - گزینه «۱»

یکی از انواع روغن‌ها با فرمول مولکولی $C_{55}H_{104}O_6$ ، روغن زیتون است

که از جمله موادی است که می‌تواند در واکنش با سدیم هیدروکسید، صابون جامد را تولید کند.

(شیمی ۳ - مولکول‌ها در فرمات تدرستی: صفحه‌های ۵ و ۶)

شیمی ۳

۱۲۱ - گزینه «۳»

(محمد وزیری)

استیک اسید اسیدی ضعیف است که در آب، هم به صورت یونی و هم

به صورت مولکولی حل می‌شود. با توجه به داشتن غلظت یون هیدرونیوم

درجه بونش برابر است با:

$$\alpha = \frac{[\text{H}^+]}{1 / 35 \times 10^{-3}} = \frac{1 / 35 \times 10^{-2}}{0 / 1} = 1 / 35 \times 10^{-3}$$

(شیمی ۳ - مولکول‌ها در فرمات تدرستی: صفحه ۱۹)

(مطابق فهرست بیازمایید صفحه ۱۹ کتاب درسی)

۱۲۲ - گزینه «۳»

فقط عبارت «الف» و «ت» درست است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) ماده حل شونده در ضدیخ، اتیلن گلیکول بوده و به دلیل برخورداری از

گروه هیدروکسیل می‌تواند با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی برقرار کند.

ب) قدرت پاک کننده‌گی صابون برای پارچه تخی بیشتر از پارچه پلی استر است.

پ) در آب دریا به دلیل وجود یون‌های Ca^{2+} و Mg^{2+} ، قدرت

پاک کننده‌گی صابون، کمتر از آب چشممه است.

ت) این جمله با توجه به متن کتاب درسی درست است.

(شیمی ۳ - مولکول‌ها در فرمات تدرستی: صفحه‌های ۹، ۱۰ و ۱۱)

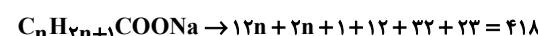
(امیرعلی برخورداریون)

۱۲۳ - گزینه «۱»

فرمول عمومی صابون‌های جامد به صورت $RCOO Na$ می‌باشد و از آنجایی

که گفته شده بخش ناقطبی زنگیره سیر شده است، می‌توان تعداد اتم‌های

هیدروژن در ساختار صابون را به صورت زیر محاسبه کرد:



$$\rightarrow n = 25$$

$$\rightarrow H = 2 \times 25 + 1 = 51$$



شکل (۲) HCl یک اسید قوی و HF یک اسید ضعیف است بنابراین محلول HF روشنایی کمتری دارد.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه ۱۸)

(مطابق با هم بیندیشیم صفحه ۱۸ کتاب درسی)

(محمد رضا پور جاوید)

- گزینه «۴»

با توجه به تعریف درصد یونش خواهیم داشت:

$$\frac{\text{شمار مولکول‌های یوننده شده}}{\text{شمار مولکول‌های حل شده}} \times 100 = \frac{۲۴}{۱۰۸ + ۲۴} \times 100 \approx 18 / ۲\%$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه ۱۹)

(محمد وزیری)

- گزینه «۲»

از آنجا که محلول موجود در تمام گزینه‌ها، اسیدی بوده و اسیدهای مربوطه

همگی اسیدهای تک پروتون دار هستند، می‌توان گفت هرچه غلظت یون

هیدرونیم در محلولی بیشتر باشد، شمار یون‌های موجود در محلول بیشتر بوده

و در نتیجه رسانایی الکتریکی آن بیشتر است.

گزینه «۱»: نیتریک اسید (HNO_۳)، یک اسید قوی تک پروتون دار است.

بنابراین غلظت یون هیدرونیوم در آن برابر 2×10^{-۴} مولار می‌باشد.

$$2 / ۴ = \frac{[H^+]}{۰ / ۰۵} \times 100 \Rightarrow [H^+] = 12 \times 10^{-۴} \text{ mol/L}$$

گزینه «۳»: هیدروکلریک اسید (HCl)، یک اسید قوی تک پروتون دار

می‌باشد، بنابراین غلظت یون هیدرونیوم برابر غلظت محلول اولیه می‌باشد.

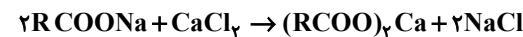
$$1 = \frac{[H^+]}{6 \times 10^{-۴}} \Rightarrow [H^+] = 6 \times 10^{-۴} \text{ mol/L}$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه ۱۹ تا ۲۰)

(اسامه بوشن)

- گزینه «۲»

باید دقت داشت که تنها پاک کننده صابونی در این واکنش شرکت می‌کند:



$$200 \text{ mL CaCl}_2 \times \frac{1 \text{ L CaCl}_2}{1000 \text{ mL CaCl}_2} \times \frac{1 \text{ mol CaCl}_2}{1 \text{ L CaCl}_2}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol RCOONa}}{1 \text{ mol CaCl}_2} \times \frac{30.6 \text{ g RCOONa}}{1 \text{ mol RCOONa}} = 122 / 4 \text{ g RCOONa}$$

با توجه به اینکه جرم مخلوط اولیه $126 / 4 = 31.5$ گرم است، داریم:

$$126 / 4 - 122 / 4 = 4 \text{ g}$$

$$\frac{\text{جرم پاک کننده غیرصابونی}}{\text{جرم مخلوط اولیه}} = \frac{\text{درصد جرمی پاک کننده غیرصابونی در مخلوط اولیه}}{100}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{126 / 4} \times 100 \approx 3 / 16\%$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۹ و ۱۰)

(مسن لشکری)

- گزینه «۱»

یک اسید بازی بوده و در آب غلظت OH^- را افزایش می‌دهد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۲) HCl(g) اسید آرنیوس است، زیرا هنگام حل شدن در آب غلظت یون

هیدرونیوم را افزایش می‌دهد.

(۳) رنگ کاغذ pH، در محیط اسیدی قرمز و در محیط بازی آبی رنگ است.

(۴) محلول CO_2 در آب و (g) در آب به ترتیب کاغذ pH را به

رنگ سرخ و آبی تغییر می‌دهند.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹)

(مطابق با هم بیندیشیم صفحه‌های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

(سعید مسن‌زاده)

- گزینه «۲»

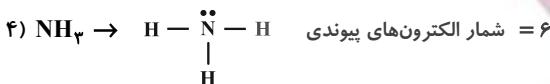
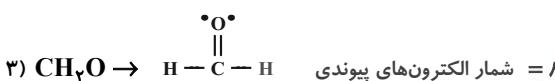
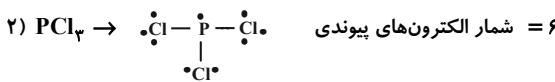
شکل (۱) انحلال اکسیدی نافلزی در آب است که باعث می‌شود محیط آب

اسیدی شود.



(امیرحسین مسلمی)

گزینه «۳» - ۱۳۴

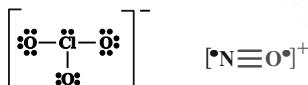
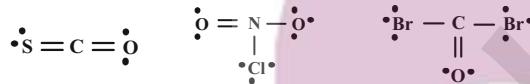


(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

(ممدرضا پورجاورد)

گزینه «۳» - ۱۳۵

ساختار لوویس گونه‌های داده شده به صورت زیر است:



نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی

در NO_2Cl و COBr_2 برابر $\frac{1}{2}$ و شمار جفت الکترون‌هایناپیوندی ClO_3^- برابر ۱۰ می‌باشد.

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۶۴ و ۶۵)

(ممدرسان مهدزاده مقدم)

گزینه «۴» - ۱۳۶

$$\frac{\Delta T}{\Delta h} = 2 / 1 \frac{^\circ\text{C}}{\text{km}}$$

$$T - T_e = \frac{\Delta T}{\Delta h} (h - h_e)$$

شیمی ۱

گزینه «۴» - ۱۳۱

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فلز آلومینیم به صورت بوکسیت (Al_2O_3 به همراه ناخالصی)

در طبیعت یافت می‌شود.

گزینه «۲»: سیلیس (SiO_2) در طبیعت به صورت کریستال مانند یافت

می‌شود.

گزینه «۳»: برای به دست آمدن هوای مایع کربن دی‌اکسید را در

دمای -78°C به صورت جامد جدا می‌کنند.

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۵۳، ۵۵ و ۵۶)

گزینه «۳» - ۱۳۲

(میکائیل غروی)

از گاز هلیم، برای پر کردن بالنهای هواشناسی، جوشکاری، کپسول غواصی و

خنک کردن قطعات دستگاه‌های تصویربرداری مانند MRI استفاده می‌شود.

برای بسته‌بندی برخی مواد خوراکی و نگهداری نمونه‌های بیولوژیک در پزشکی

از گاز نیتروژن استفاده می‌شود.

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی: صفحه ۵۳)

گزینه «۳» - ۱۳۳

(مبینا شرافتی پور)

گویهای سفید گاز آرگون، گویهای خاکستری گاز نیتروژن و گویهای

مشکی گاز اکسیژن را نشان می‌دهند.

گاز هلیم حدود ۷ درصد حجمی از مخلوط گاز طبیعی را تشکیل می‌دهد. اما

گویهای مشکی مربوط به گاز اکسیژن است.

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۵۰ تا ۵۲)

دفترچه پاسخ

آزمون هشتاد و آماده‌سازی

(دوره دوم)

۳۱ مرداد

تعداد کل سوالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنجانزاده اصفهانی
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدی
حروف چینی و صفحه‌آرایی	مصطفی روحانیان
فاظر چاپ	حمید عباسی

استعداد تحلیلی

گزینه «۴» - ۲۵۴

(ممید اصفهانی)

متن از چند مشخصه برسی‌های مبتنی بر آرکی‌تایپ سخن می‌گوید که رنگ هم از آن‌هاست، پس در نقدهای ادبی متکی بر مفهوم آرکی‌تایپ می‌توان آن‌ها را نیز برسی کرد.

متن نمی‌گوید نمادها باید در همه فرهنگ‌ها و در همه ادراک‌ها یکسان باشد تا در ضمیر ناخودآگاه جمعی قرار گیرد. همچنین بحث از «ضمیر ناخودآگاه شخصی» با بحث از «ضمیر ناخودآگاه جمعی» متفاوت است، پس نمی‌توان گفت یونگ و مکتب او در برسی ضمیر ناخودآگاه در آثار ادبی، از اویین‌ها بوده‌اند.

(تمیل متن، استدلال هوش‌کلامی)

گزینه «۲» - ۲۵۵

(ممید اصفهانی)

متن از «جهانی‌های معنایی» صحبت می‌کند که قواعدی هستند که ساختار واژگان را در همه زبان‌ها تعیین می‌کنند. در انتهای متن، از تفاوت‌های زبان‌ها سخن گفته شده است اما پس از کلمه «ولی» باید مطلبی باشد که وجود این شباهت‌های قواعدی را در زبان‌ها نشان دهد. تنها گزینه «۲» است که چنین معنایی دارد.

(تمیل متن، استدلال، هوش‌کلامی)

گزینه «۴» - ۲۵۶

(ممید اصفهانی)

قطعه ابونصر فراهی، از وجود حروف عله می‌گوید که با مثال‌های آن می‌توان فهمید این حروف «و، ا، ی» است. از همان بیت نخست نیز مشخص است که فراهی، شناخت «دال» و «ذال» را از شروط فصاحت دانسته است. معلوم است که علم به وجود حروف عله مربوط به دوران متأخر نیست، از «دال» و «ذال» غیرپایانی صحبت نشده است، و واژه‌هایی هست که «دال» در حرف پایانی آن‌هاست و تغییریافته از «ذال» نیست.

(تمیل متن، استدلال، هوش‌کلامی)

گزینه «۴» - ۲۵۷

(کتاب استعداد تعلیلی هوش‌کلامی)

عبارت گزینه «۴» با نگاهی ناخواشیدن، همه را به یک چشم می‌بیند و می‌گوید هر کسی را می‌توان به شکلی برای انجام کاری تطمیع کرد و از آن بهره برد. دیگر عبارت‌ها می‌گویند هر چیزی جای مخصوص به خود را دارد و نباید آن‌ها را به جای هم به کار برد.

(قرابت معنایی، هوش‌کلامی)

گزینه «۱» - ۲۵۸

(فرزاد شیرمحمدی)

سن‌علی، میلاد و داریوش را به ترتیب A، M و D در نظر می‌گیریم:

$$(A-2) = 3(M-2+D-2) \Rightarrow A = 3M + 3D - 10$$

$$(A+2) = 8((M+2)-(D+2)) \Rightarrow A = 8M - 8D - 2$$

(حامد کریمی)

گزینه «۱» - ۲۵۱

شكل درست ابیات:

و، آن شنیدم که گفت پشه به کیک / بامدادان پس از سلام علیک

ه) ای عجب من بدین سیه‌رختی / تو بدان فرهی و خوشبختی

ب) تو چانی و من چنین ز چه روی؟ / تو طربناک و من غمین ز چه روی؟

الف) کیک چون ماجراجای پشه شنفت / زیر لب خندای زد آن گه گفت

د) من به هنگام کار خاموش / بسته‌لب پای تابه‌سر گوش

ج) ای پسر رو خموش باش چو کیک / تا نخواند کسی، مزن لیک

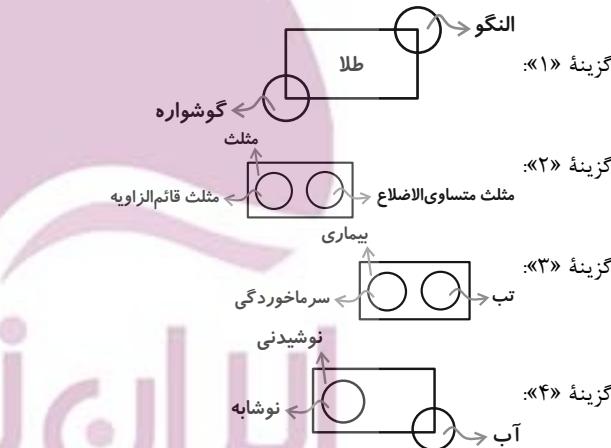
(ترتیب بهملات، هوش‌کلامی)

گزینه «۱» - ۲۵۲

(کتاب استعداد تعلیلی هوش‌کلامی)

برخی گوشواره‌ها و برخی النگوها از طلا هستند و برخی هم نه. همچنین هر طلایی، النگو یا گوشواره نیست. پس رابطه بین این واژه‌ها مثل شکل صورت سؤال است.

رابطه بین واژه‌ها در دیگر گزینه‌ها نیز با شکل‌های جداگانه‌ای نشان داده می‌شود:



(کتاب استعداد تعلیلی هوش‌کلامی)

گزینه «۲» - ۲۵۳

(کتاب استعداد تعلیلی هوش‌کلامی)

در همه گزینه‌ها، یکی از کلمه‌ها از ریشه فعل گذشته و دیگری از ریشه فعل حال تشکیل شده است، به جز گزینه «۲»:

بین: بین (ریشه فعل حال) + ا - دیدنی: دید (ریشه فعل گذشته) + سَنِی

پرستنده: پرست (ریشه فعل حال) + سَنَدِه - پرستار: پرست (ریشه فعل حال) + ار

گویا: گوی (ریشه فعل حال) + ا - گفتند: گفت (ریشه فعل گذشته) + سَنِی

رونده: رو (ریشه فعل حال) + سَنَدِه - رفتار: رفت (ریشه فعل گذشته) + ار

(سامان وازه‌ها، هوش‌کلامی)

(فاطمه راسخ)

«۲۶۲- گزینه ۴»

عددهای ممکن با شرایط گفته شده، یکی از حالات زیر هستند که در آن‌ها دست کم ۳ یا ۶ وجود دارد. دقت کنید که می‌توان جای یکان و هزارگان را با هم و جای دهگان و صدگان را با هم عوض کرد.

$$3124/2139/3148/4169/4239/8246/9268/9348$$

(حقیقت‌بایی، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

«۲۶۳- گزینه ۱»

عددهای ۱ و ۵ و ۷ و ۸ در عدد نیستند. عددهای صفر و چهار نیز قطعاً در عدد هستند. پس باید دو رقم دیگر را با دو تا از اعداد ۲، ۳، ۶ و ۹ کامل کنیم. می‌دانیم مجموع ارقام عددی که بر ۹ بخشپذیر است، مضرب ۹ است. اکنون مجموع دو رقم معلوم است: $4+4=8$. تنها حالت ممکن آن است که دو عدد دیگر ۲ و ۳ باشد.

$$0+2+3+4=9 \Rightarrow 4-3=1$$

(حقیقت‌بایی، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

(ممید کنی)

«۲۶۴- گزینه ۴»

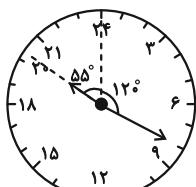
در ساعت $20:20$ ، عقربه دقیقه‌شمار به اندازه $\frac{1}{3} \times 20 = \frac{20}{60}$ از صفحه را چرخیده است. کل صفحه 360° است پس عقربه دقیقه‌شمار

$$\frac{360^\circ}{3} = 120^\circ$$

ساعت، $\frac{360^\circ}{24} = 15^\circ$ است. عقربه ساعت‌شمار بیست دقیقه پس از ساعت بیست، به اندازه $\frac{20}{60} \times 15^\circ = 5^\circ$ از ساعت 20 دور شده است.

فاصله ساعت 20 تا خط قائم، $60^\circ = 4 \times 15^\circ$ است. پس فاصله عقربه ساعت‌شمار تا خط قائم، $55^\circ = 60^\circ - 5^\circ$ است. پس زاویه بین دو عقربه

$$55 + 120 = 175^\circ$$



(ساعت، هوش منطقی ریاضی)

$$\Rightarrow 3M + 3D - 10 = 8M - 8D - 2 \Rightarrow 11D = 5M + 8$$

حال M را حدس می‌زنیم، تا جایی که $\frac{5M+8}{11}$ عدد طبیعی یک رقمی شود. اگر $M = 5$ باشد، $D = 3$ و در نتیجه $A = 14$ است. در نتیجه:

$$A - M = 9$$

$$M - D = 2$$

(کلایت داده، هوش منطقی ریاضی)

«۲۵۹- گزینه ۲»

فرض کنید طول طناب a باشد. در مربع، محیط a ، پس طول ضلع‌ها هر

$\frac{a}{4}$ و مساحت $\frac{a^2}{16}$ خواهد بود. حال فرض کنید مستطیلی بسازیم. اگر این مستطیل، عرضی داشته باشد که x واحد از ضلع مربع کوچک‌تر باشد و طولی داشته باشد که به همین اندازه از ضلع مربع بزرگ‌تر باشد، عرض و طول آن $(x - \frac{a}{4})$ و $(\frac{a}{4} + x)$ خواهد بود و مساحت آن به اندازه x^2 واحد کم‌تر از مربع خواهد بود:

$$(\frac{a}{4} + x)(\frac{a}{4} - x) = \frac{a^2}{16} - x^2$$

(کلایت داده، هوش منطقی ریاضی)

«۲۶۰- گزینه ۱»

حسن به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{24}$ از کار را انجام می‌دهد:

$$\frac{1}{24} + x = \frac{1}{16} \Rightarrow x = \frac{1}{16} - \frac{1}{24} = \frac{1}{48}$$

پس محمود به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{48}$ از کار را انجام می‌دهد، یعنی کل کار را در 48 ساعت.

$$\frac{1}{48} + y = \frac{1}{12} \Rightarrow y = \frac{1}{12} - \frac{1}{48} = \frac{3}{48} = \frac{1}{16}$$

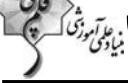
پس علی به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{16}$ کار را انجام می‌دهد، یعنی کل کار در 16 ساعت.

(کلایت داده هوش منطقی ریاضی)

«۲۶۱- گزینه ۱»

عدد مضرب پنج است، پس یکان صفر است. دقت کنید عدد ۵ را نداریم. اگر رقم‌های دهگان و صدگان هشت واحد اختلاف داشته باشند، قطعاً یک و نه هستند. بسته به جایگاه این دو عدد، هزارگان ممکن است سه یا هفت باشد، اما عدد ۷ ممکن نیست. پس فقط 3190 ممکن است.

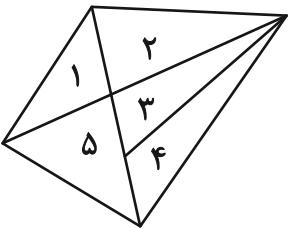
(حقیقت‌بایی، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)



(فرزادر شیرمحمدی)

«۲۷۰- گزینه «۳»

مثلث‌های شکل:



(۱),(۲),(۳),(۴),(۵),(۱,۲),(۱,۵),(۲,۳),(۳,۴)

(۲,۳,۴),(۳,۴,۵)

(شمارش، هوش غیرکلامی)

(غیرزاد شیرمحمدی)

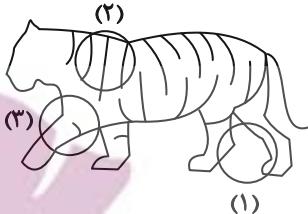
«۲۶۵- گزینه «۱»

دفتر و کتاب هر دو یک حرف را می‌زنند و چون یک دروغگو داریم، قطعاً دروغ نمی‌گویند هر دو نو هستند، پس خودکار هم راست می‌گوید و نو است، پس روپوش هم راست می‌گوید و نو است و گوشی دروغگو است.

(حقیقت‌بایان، هوش منطقی ریاضی)

«۲۶۶- گزینه «۴»

دیگر گزینه‌ها در شکل صورت سؤال:



(جزء‌بایان، هوش غیرکلامی)

(فاطمه، راسخ)

«۲۶۷- گزینه «۴»

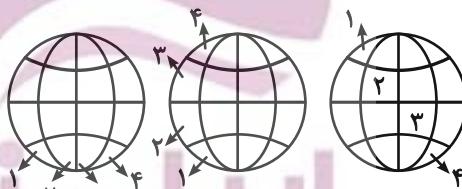
در سمت چپ خط عمودی هر ردیف از الگوی صورت سؤال، هر شکلی که کمتر آمده است در سمت راست خط عمودی هم تکرار شده است. در ردیف پایینی نیز سه بار، دو بار و فقط یک بار آمده است، پس این شکل آخر را در سمت راست خط عمودی تکرار می‌کنیم.

(الگوی فطر، هوش غیرکلامی)

(فاطمه، راسخ)

«۲۶۸- گزینه «۴»

سه طرح در شکل صورت سؤال در حرکتند و در شکل پنجم به جای نخست خود برمی‌گردند.



(الگوی فطر، هوش غیرکلامی)

(ممید‌کنی)

«۲۶۹- گزینه «۱»

از تکرار گدها می‌فهمیم که تعداد ضلع‌ها یا پاره خط‌ها مهم است:

$$\left. \begin{array}{l} i \Rightarrow \text{عددهای زوج} \\ 3 \Rightarrow \text{عددهای مضرب ۳} \\ 4 \Rightarrow \text{عددهای مضرب ۴} \\ \text{ عددهای اول} \\ \Rightarrow D \\ \text{کلکذاری، هوش غیرکلامی} \end{array} \right\} \Rightarrow ۱۲ = BAi$$