

ایران توشه

- رانلود نمونه سوالات امتحانی

- رانلود گام به گام

- رانلود آزمون گام به گام و قلم چی و سنجش

- رانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe



تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
ریاضی نهم	۲۰	۱-۲۰	۲۰
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
ریاضی و آمار (۱) (شاهدخواه)	۱۰	۳۱-۴۰	
اقتصاد	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
منطق	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
جمع کل	۷۰	۷۰	۸۵ دقیقه

مراحان سؤال:

ریاضی نهم	محمد پوراحمدی، محمد بحیرایی، سهیل حسن خان پور، عاطفه خان‌محمدی، مهرداد خاجی، حمید زرین‌کفش، حمیدرضا صاحبی، مینا عبیری، محمد منصوری، محمدعلی مرتضوی، امیر محمودیان، سجاد سالاری، ایمان چینی‌فروشان
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هادی پلور، هاشم زمانیان، حامد گودرزی
اقتصاد	سارا شریفی، فاطمه صفری
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد، یاسین مهدیان
منطق	موسی سپاهی، مهسا عفتی، فرهاد علی‌نژاد، کیمیا طهماسبی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
ریاضی نهم	عاطفه خان‌محمدی	عاطفه خان‌محمدی	مهرداد ملوندی، سیدعلی موسوی	_____	الهه شهبازی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	_____	الناز معتمدی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی‌نژاد	زهره قموشی

توشه ای برای موفقیت

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۰۲۱

۲۰ دقیقه

ریاضی نهم
استدلال و اثبات در هندسه /
توان و ریشه
صفحه ۳۲ تا صفحه ۶۴

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی نهم** هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- کدام یک از استدلال های زیر درست است؟

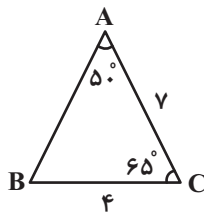
(۱) هر مستطیل یک متوازی الاضلاع است. چهارضلعی $ABCD$ متوازی الاضلاع است، پس $ABCD$ یک مستطیل است.

(۲) در هر مربع ضلع ها با هم برابرند. چهارضلعی $ABCD$ مربع نیست، پس همه اضلاع $ABCD$ با هم برابر نیستند.

(۳) در هر لوزی، زاویه های روبه رو با هم برابرند. در چهارضلعی $ABCD$ زاویه های روبه رو با هم برابرند، پس $ABCD$ لوزی است.

(۴) در هر مربع ضلع ها با هم برابرند. در چهارضلعی $ABCD$ ضلع ها با هم برابر نیستند، پس $ABCD$ مربع نیست.

۲- در مثلث زیر، اندازه میانه وارد بر ضلع BC کدام است؟



(۲) $\sqrt{33}$

(۱) $\sqrt{45}$

(۴) $\sqrt{48}$

(۳) $\sqrt{53}$

۳- کدام گزینه نادرست است؟

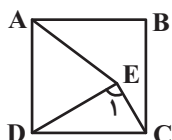
(۱) در یک دایره اگر دو کمان برابر باشند، وترهای نظیر آنها نیز با هم برابرند.

(۲) خطی که از مرکز دایره بر هر وتر عمود باشد، وتر را نصف می کند.

(۳) در یک دایره، اگر دو وتر برابر باشند، کمان های نظیر آنها نیز برابر هستند.

(۴) در هر مثلث متساوی الساقین فاصله هر نقطه دلخواه بر روی میانه وارد بر قاعده تا دو سر قاعده برابر نیست.

۴- اگر در شکل زیر، $ABCD$ مربع و AED مثلث متساوی الاضلاع باشد، زاویه $\hat{E}$ کدام است؟



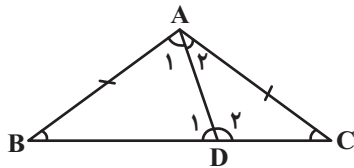
(۲) 60°

(۱) 90°

(۴) 55°

(۳) 75°

۵- در شکل زیر، اگر $AB = AC$ باشد، کدام گزینه درست نیست؟



$$\hat{D}_r - \hat{D}_l = \hat{A}_1 - \hat{A}_r \quad (2)$$

$$\hat{D}_r - \hat{C} = \hat{A}_1 \quad (4)$$

$$2\hat{D}_r + \hat{A}_r = 180^\circ + \hat{A}_1 \quad (1)$$

$$\frac{\hat{D}_r - \hat{D}_l}{\hat{D}_l} = \frac{\hat{A}_1 - \hat{A}_r}{2\hat{C} + \hat{A}_r} \quad (3)$$

۶- مثلث ABC به طول ضلع‌های ۶، ۷ و ۹ با مثلث $A'B'C'$ به طول ضلع‌های $x-2$ ، 21 و $y+5$ متشابه است. $y-x$ کدام است؟ (اندازه اضلاع

مثلث‌ها به ترتیب از کوچک به بزرگ نوشته شده است.)

$$2 \quad (2)$$

$$\text{صفر} \quad (4)$$

$$1 \quad (1)$$

$$3 \quad (3)$$

۷- اگر $7^a = 9$ و $9^b = 7$ باشد، حاصل $(\frac{1}{5})^{ab}$ کدام است؟

$$\frac{1}{5} \quad (2)$$

$$25 \quad (4)$$

$$\frac{1}{25} \quad (1)$$

$$5 \quad (3)$$

۸- حاصل عبارت تعریف شده $(a^2 + 1) \times (\frac{a^{-7} + a^{-6} + a^{-5}}{a^{-5} + a^{-3}} + \frac{a^7 - a^6}{a^6 + a^8})$ همواره کدام است؟

$$a + a^{-1} + a^{-2} + 1 \quad (2)$$

$$a + a^{-1} + a^{-2} \quad (4)$$

$$a + a^{-1} + a^{-2} - 1 \quad (1)$$

$$a + 2a^{-1} + a^{-2} - 2 \quad (3)$$

۹- کدام یک از اعداد زیر از بقیه بزرگ‌تر است؟

$$(\frac{7}{5})^{-7} \quad (2)$$

$$(\frac{1}{7})^{-3} \quad (4)$$

$$(\frac{6}{7})^5 \quad (1)$$

$$(\frac{2}{3})^{10} \quad (3)$$

۱۰- اگر $a = 1 + 2^{-k}$ و $b = 1 - 2^k$ باشد، کدام یک از روابط زیر، بین a و b برقرار است؟

$$ab = a + b - 1 \quad (2)$$

$$\frac{a}{b} = a + b - 1 \quad (4)$$

$$\frac{a}{b} = a + b - 2 \quad (1)$$

$$ab = a + b - 2 \quad (3)$$

۱۱- کدام گزینه همواره درست است؟

- (۱) با رسم قطره‌های متوازی‌الاضلاع، چهار مثلث همنهشت ایجاد می‌شود.
- (۲) با وصل کردن متوالی وسط اضلاع یک مستطیل، لوزی ایجاد می‌شود.
- (۳) با رسم نیمساز زاویه قائمه در مثلث قائم‌الزاویه، دو مثلث متشابه ایجاد می‌شود.
- (۴) با رسم هر میانه مثلث متساوی‌الاضلاع، دو مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین تشکیل می‌شود.

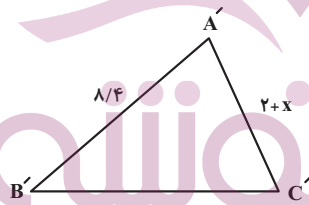
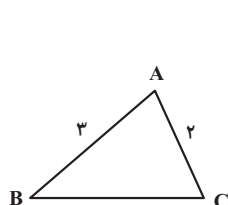
۱۲- کدام گزینه در حالت کلی صحیح نیست؟

- (۱) مثلثی که میانه نظیر یک ضلع آن نیمساز زاویه مقابل به آن ضلع باشد، متساوی‌الساقین است.
- (۲) اگر دو ضلع و میانه وارد بر یکی از آن‌ها در مثلثی با دو ضلع و میانه نظیرش از مثلث دیگر برابر باشند آن دو مثلث همنهشت‌اند.
- (۳) اگر محیط مثلثی با محیط مثلثی دیگر برابر باشد دو مثلث همنهشت‌اند.
- (۴) اگر دو مثلث همنهشت باشند آنگاه هم‌مساحت‌اند.

۱۳- در مثلث ABC نیمساز زاویه A ، ضلع BC را در D قطع می‌کند. کدام عبارت لزوماً درست است؟

- (۱) $AB > BD$ (۲) $DA > DB$ (۳) $AB > AC$ (۴) $DB > DA$

۱۴- دو مثلث ABC و $A'B'C'$ نشان داده شده در شکل زیر، متشابه هستند. اگر اضلاع AB ، AC و BC به ترتیب با اضلاع $A'B'$ ، $A'C'$ و $B'C'$ متناظر باشند، مقدار x کدام است؟



(۱) $3/2$

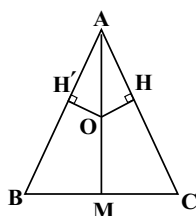
(۲) $4/4$

(۳) $3/6$

(۴) $3/8$

۱۵- در شکل زیر M وسط ضلع BC است. اگر $OH = OH'$ باشد، چند مورد از نتایج زیر صحیح است؟

الف) $\hat{AMC} = 90^\circ$ (ب) $\hat{MAC} = \hat{MAB}$ (پ) $\hat{AMC} \cong \hat{AMB}$ (ت) $AC = AB$



(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۱۶- حاصل عبارت $A = 2^{-12} + 4^{-6} + 8^{-4} + 16^{-3}$ کدام است؟

(۱) 2^{-14}

(۲) 2^{-10}

(۳) 2^{-48}

(۴) 8^{-12}

۱۷- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) $3^{-1} \times 4^{-1} = 12^{-2}$

(۲) $(\frac{1}{10})^{-9} > (\frac{1}{1})^8$

(۳) $(\frac{15}{14})^{-4} \times (\frac{45}{28})^2 = (\frac{5}{7})^{-2}$

(۴) $\left[-(\frac{4}{3})^{-2}\right]^{-1} = \frac{16}{9}$

۱۸- حاصل عبارت $(1-500.500)(1-500.499)(1-500.498) \dots (1-500.499)(1-500.500)$ برابر با کدام گزینه است؟

(۱) 501.500

(۲) 500.501

(۳) صفر

(۴) -501.500

۱۹- اگر رابطه $3^{2x+5} \times 2^{y+3} = 2^{3x+7} \times 3^3$ برقرار باشد، x و y کدام است؟ ($x, y \in \mathbb{Z}$)

(۱) $x = -1$ و $y = -1$

(۲) $x = -1$ و $y = 1$

(۳) $x = 2$ و $y = -1$

(۴) $x = -2$ و $y = 1$

۲۰- در شکل زیر $AB = AC$ و نقطه M روی امتداد نیمساز زاویه A طوری قرار گرفته که MB عمود بر AB باشد. چند تا از احکام زیر همواره

درست است؟

الف) $\hat{MCA} = 90^\circ$

ب) $\hat{BMC} = 90^\circ$

پ) AM عمود منصف BC است.

ت) $BM = CM$

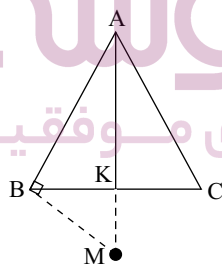
ث) در چهارضلعی $ABMC$ قطرها منصف یکدیگرند.

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۵



۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
(معادله و مسائل توصیفی،
حل معادله درجه دو
و کاربردها تا حل معادله
درجه ۲ به روش مربع
کامل)
فصل (۱) کل درس ۱ و
درس ۲ تا حل معادله
درجه ۲ به روش
مربع کامل
صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۷

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- دو برابر عددی به علاوه عدد ۱۳ برابر با نصف آن عدد منهای عدد ۱۱ است، عدد مورد نظر کدام است؟

۹/۶ (۲)

-۹/۶ (۱)

۱۶ (۴)

-۱۶ (۳)

۲۲- $\frac{2}{5}$ عددی برابر $\frac{3}{4}$ عدد دیگر است. اگر اختلاف دو عدد ۶۳ باشد، در این صورت عدد کوچک تر کدام است؟

۸۱ (۲)

۷۲ (۱)

۱۵۵ (۴)

۱۳۵ (۳)

۲۳- یک کارگاه تولیدی از روز شنبه هر روز تولید خود را ۳۰ واحد افزایش داده است. اگر در پایان روز چهارشنبه مجموع تولید این پنج روز به

۵۲۰ واحد رسیده باشد، تولید روز دوشنبه چه تعداد بوده است؟

۱۰۴ (۲)

۸۴ (۱)

۱۷۴ (۴)

۱۳۴ (۳)

۲۴- علی از برادرش ۱۰ سال بزرگ تر است، ۶ سال بعد سن علی دو برابر سن برادرش می شود. در حال حاضر علی چند سال سن دارد؟

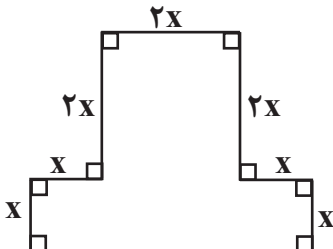
۱۰ (۲)

۸ (۱)

۱۴ (۴)

۱۲ (۳)

۲۵- در شکل زیر تمام اضلاع دو به دو بر یکدیگر عمودند، اگر عدد مساحت شکل نصف عدد محیط آن باشد، در این صورت مقدار x کدام است؟



$\frac{7}{4}$ (۱)

$\frac{7}{8}$ (۲)

$\frac{4}{7}$ (۳)

$\frac{8}{7}$ (۴)

۲۶- در یک کارخانه حقوق یک مهندس، ۳ برابر یک تکنسین و $\frac{1}{4}$ حقوق مدیر بخش خود است. قسمت تولید این کارخانه ۳ مدیر بخش، ۸

مهندس و ۳۰ تکنسین دارد. مدیرعامل این کارخانه برای هر ماه مبلغ ۳۶۰ میلیون تومان به منظور پرداخت حقوق در نظر می گیرد. حقوق

یک مهندس در ماه چند میلیون تومان است؟

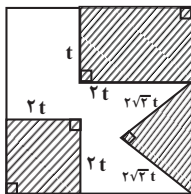
۹ (۲)

۶ (۱)

۱۵ (۴)

۱۲ (۳)

۲۷- از مربعی به ضلع 10cm سه قسمت رنگی زیر بریده شده است و مساحت باقیمانده 60cm^2 است. t کدام است؟



۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۶ (۴)

۲۸- مجموع ریشه‌های معادله $(5+2x)^2 = (4-3x)^2$ کدام است؟

$\frac{25}{36}$ (۲)

$\frac{27}{36}$ (۱)

$\frac{44}{5}$ (۴)

$\frac{46}{45}$ (۳)

۲۹- ریشه بزرگ‌تر معادله $4x^2 - 10x - 14 = 0$ کدام است؟

$\frac{7}{2}$ (۲)

$-\frac{7}{2}$ (۱)

۱ (۴)

-۱ (۳)

۳۰- چنانچه بخواهیم معادله $4x^2 - 4x + \frac{5}{9} = 0$ را به روش مربع کامل حل کنیم، کدام گزینه زیر حاصل می شود؟

$(x + \frac{1}{4})^2 = \frac{7}{18}$ (۲)

$(x - \frac{1}{4})^2 = \frac{7}{18}$ (۱)

$(x + \frac{1}{4})^2 = \frac{1}{9}$ (۴)

$(x - \frac{1}{4})^2 = \frac{1}{9}$ (۳)

سؤالات آشنا

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- جواب معادله $3(x+2) = 4(-\frac{1}{2}x+9)$ کدام است؟

(۲) -۶

(۱) ۶

(۴) $-\frac{7}{5}$

(۳) $\frac{7}{5}$

۳۲- یک کلاغ سیاه به دسته‌ای از کبوترهای سفید نزدیک شد و از یکی از آن‌ها پرسید: شما چند تا هستید؟ «کبوتر گفت: ما و خمس ما و

ربعی از خمس ما گر تو هم با ما شوی جملگی ۲۲۶ می‌شویم.» تعداد کبوترها چندتا است؟

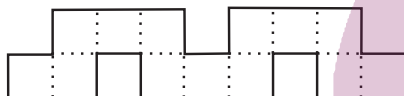
(۲) ۴۵

(۱) ۳۶

(۴) ۱۰۰

(۳) ۲۲۵

۳۳- شکل زیر از تعدادی مربع یکسان در کنار یکدیگر تشکیل شده است. اگر اندازه مساحت شکل برابر اندازه محیط آن باشد، اندازه طول ضلع



مربع‌های کوچک کدام است؟

(۲) $\frac{17}{32}$

(۱) $\frac{32}{17}$

(۴) $\frac{28}{13}$

(۳) $\frac{13}{28}$

۳۴- محیط یک مستطیل ۸۲ واحد است. اگر از طول آن ۷ واحد کم کنیم، باقی‌مانده یک مربع می‌شود. ضلع کوچک‌تر این مستطیل کدام است؟

(۲) ۱۷

(۱) ۱۶

(۴) ۱۹

(۳) ۱۸

۳۵- در قلکی تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی دو برابر تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی و تعداد اسکناس‌های ۵۰۰۰ تومانی نصف تعداد

اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی است. اگر مجموع پول فلک ۱۵۰۰۰۰ تومان باشد، در این صورت تعداد کل اسکناس‌های داخل فلک کدام است؟

(۲) ۷۰

(۱) ۵۰

(۴) ۱۰۰

(۳) ۸۵

۳۶- در یک آزمون تستی ۲۰ سؤالی هر پاسخ صحیح ۳ نمره مثبت و هر پاسخ غلط یک نمره منفی دارد، اگر دانش آموزی ۳ پاسخ صحیح بیشتر

از پاسخ غلط داشته باشد و مجموع نمره‌های او ۲۳ باشد، او به چند سؤال پاسخ نداده است؟

(۱) ۲ (۲) ۳

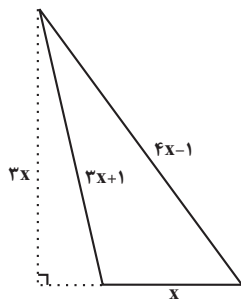
(۳) ۴ (۴) ۵

۳۷- مجموع جواب‌های معادله $5(2x-1) = (2x-1)^2$ کدام است؟

(۱) $\frac{7}{2}$ (۲) $\frac{5}{2}$

(۳) $-\frac{7}{2}$ (۴) $-\frac{5}{2}$

۳۸- در مثلث شکل زیر، اگر عدد (یا مقدار) مساحت مثلث $\frac{3}{4}$ عدد محیط آن باشد، اندازه مساحت مثلث کدام است؟



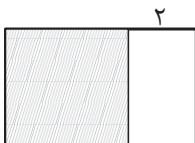
(۱) ۸

(۲) ۱۲

(۳) ۱۶

(۴) ۲۴

۳۹- در شکل زیر، مساحت مربع از $\frac{3}{4}$ مساحت مستطیل بزرگ‌تر، ۱۸ واحد مربع بیشتر است. محیط مستطیل بزرگ‌تر، کدام است؟



(۱) ۴۴ (۲) ۴۸

(۳) ۵۲ (۴) ۵۴

۴۰- معادله درجه دوم $2x^2 + ax - 5 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $b = (x - \frac{a}{2})^2$ نوشته‌ایم، $a + b$ کدام است؟

(۱) $\frac{97}{16}$ (۲) $\frac{1}{16}$

(۳) $-\frac{7}{16}$ (۴) $\frac{79}{16}$

۱۵ دقیقه

اقتصاد

اصول انتخاب در کسب و کار
(کسب و کار و کارآفرینی /
انتخاب نوع کسب و کار /
اصول انتخاب درست)
صفحه ۲ تا صفحه ۳۳

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- کدام گزینه در خصوص ویژگی های مشترک کارآفرینان موفق صحیح است؟

- (۱) عبارت «از کارشناسان، همکاران و مشتریان می آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می دهند.» به ویژگی یادگیرنده بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.
- (۲) عبارت «ایده ها را به محصولات جدید، فرآیندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می کنند.» به ویژگی تیزبین بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.
- (۳) عبارت «منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کنند.» به ویژگی پرانگیزه بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.
- (۴) عبارت «پس انداز و خوش نامی شان را با شجاعت و تدبیر، به میزان می آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه اندازی کنند.» به ویژگی نوآور بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد.

۴۲- کدام گزینه در خصوص ویژگی های کارآفرینان نادرست است؟

- (۱) کارآفرینان شجاعتی برای شروع یک سرمایه گذاری جدید دارند که دیگران فاقد آن هستند.
- (۲) کارآفرینان ایده های خود را امیدوارانه به کسب و کارهای سودآور تبدیل می کنند.
- (۳) کارآفرین باید بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت روبه رو شود.
- (۴) احتیاجی نیست کارآفرین توانایی مالی لازم را برای راه اندازی کسب و کارش داشته باشد.

۴۳- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

- الف) چگونه یک تولیدکننده می تواند هزینه تولید را بدون این که از میزان تولید کم کند، کاهش دهد؟
- ب) هریک از مثال های زیر به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟
- آقای حسینی در ارتباط با شرکت جدیدی که تأسیس کرده است از کارشناسان و همکاران موفق در این زمینه، مشورت می گیرد و سعی می کند خود را با شرایط بازار وفق دهد.
- آقای راد به تازگی اقدام به پرورش و فروش یک گونه گیاه مقاوم در برابر سرما در یک منطقه سردسیر کرده است که تا به حال کسی متوجه اهمیت این گیاه و ایجاد کسب و کار از طریق آن در این منطقه نبوده است.
- خانم علوی کارآفرینی موفق در حیطه تولیدی لباس است که با وجود بررسی واقع بینانه شرایط اقتصادی موجود جامعه، همواره مطمئن و دلگرم به پیشرفت و توسعه کسب و کار خویش است.

- (۱) الف) فراهم کردن بازار خوب برای محصولات و فروش آنها با قیمت مناسب، ب) سازمان دهنده، نوآور، خوش بین
- (۲) الف) افزایش بهره وری و جلوگیری از ریخت و پاش ها، ب) یادگیرنده، تیزبین، خوش بین
- (۳) الف) صرفه جویی و افزایش بهره وری، ب) یادگیرنده، نوآور، پرانگیزه
- (۴) الف) فراهم کردن بازار خوب برای محصولات و فروش آنها با قیمت مناسب، ب) سازمان دهنده، تیزبین، ریسک پذیر

۴۴- صحیح یا غلط بودن گزاره های زیر به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

- الف) بیشتر کسب و کارهای شخصی بزرگ مقیاس اند و در فعالیت های خدمات حضور ندارند.
- ب) هر کس با خرید سهام شرکت به سهام دار آن تبدیل می شود که به اندازه سهمش مالکیت نسبی آن را دارد و در منافع و مسئولیت ها به همان اندازه سهیم است.

ج) مسئولیت محدود برای سهام داران از معایب ایجاد شرکت است.

د) تعاونی ها مراحل راه اندازی متفاوتی با شرکت ها دارند؛ و هر کدام از اعضا با توجه به اینکه چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد، می تواند چندین رأی داشته باشند.

- (۱) غ - ص - غ - غ
- (۲) غ - ص - ص - غ
- (۳) ص - غ - ص - ص
- (۴) ص - غ - غ - ص

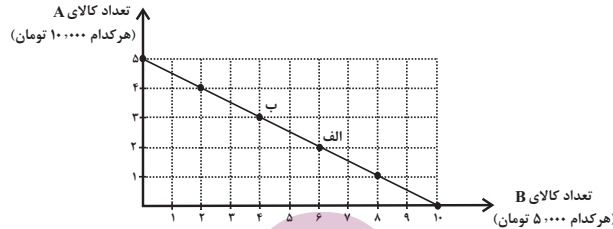
۴۵- کدام یک از موارد زیر به ترتیب از مزایا و معایب ایجاد شرکت است؟

- الف) منافع مالیاتی
- ج) مسئولیت محدود برای سهام داران
- ه) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام
- ب) امکان رقابت بالاتر
- د) مشکل تأمین مالی

۴۶- در ارتباط با انواع کسب و کار کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) در تعاونی‌ها توزیع سود احتمالی در پایان دوره به‌طور برابر بین همه اعضا است.
- (۲) اگر دارایی شرکتی به ۱۰۰,۰۰۰ سهم تقسیم شده باشد، سرمایه‌گذاری که ۱۰۰۰ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک ۱۰ درصد شرکت است.
- (۳) در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی، دندان‌پزشکی، وکالت و حسابداری اغلب کسب و کارها شخصی‌اند.
- (۴) یک مؤسسه غیرانتفاعی نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی سودآور، یعنی با هدفی تجاری شکل گرفته است.

۴۷- فرض کنید شما ۵۰ هزار تومان برای خرید دو کالای A و B دارید. با توجه به نمودار زیر کدام گزینه صحیح است؟



- (۱) هر نقطه بر روی نمودار خط بودجه، نشان‌دهنده مقدار کالای A و B است که با ۵۰ هزار تومان می‌توان خرید.
- (۲) در نقطه ب می‌توانیم ۳ واحد از کالای A و ۴ واحد از کالای B را خریداری کنیم.
- (۳) برای حرکت از نقطه الف به ب باید از خرید ۳ واحد کالای A صرف نظر کنیم تا بتوانیم ۲ واحد بیشتر از کالای B خریداری کنیم.
- (۴) در نقطه الف می‌توانیم ۶ واحد از کالای B و ۲ واحد از کالای A را خریداری کنیم.

۴۸- چند مورد از عبارات زیر در خصوص «اصول انتخاب درست»، صحیح هستند؟

الف) اصل کمیابی منابع به این موضوع اشاره دارد که اولاً منابع در اختیار ما بی‌نهایت و پایان‌ناپذیر نیست و دوماً هر چیزی دارای محدودیت در استفاده است.

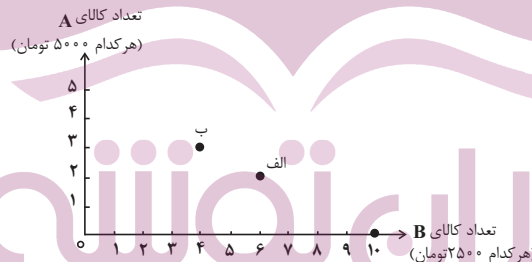
ب) هزینه فرصت یک انتخاب، مجموع ارزش گزینه‌های بعدی است.

ج) تنها هزینه‌هایی که بر تصمیم‌گیری مؤثر است، هزینه‌های هدر رفته هستند.

د) وقتی که گزینه‌های تصمیم ما این است که مطالعه کنیم یا به گردش برویم، تصمیم‌گیری ما از نوع انتخاب از میان گزینه‌های مختلف می‌باشد.

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۴ | (۲) ۳ |
| (۳) ۲ | (۴) ۱ |

۴۹- نمودار زیر، مربوط به نحوه انتخاب دو کالای A و B توسط یک فرد می‌باشد. اگر این فرد ۲۵۰۰ تومان داشته باشد، در این صورت کدام گزینه نادرست است؟



(۱) اگر این فرد تمام بودجه خود را به خرید کالای A اختصاص دهد می‌تواند ۵ واحد از این کالا را خریداری کند.

(۲) به‌ازای هر واحد کالای A، ۲ واحد کالای B را می‌توان خرید.

(۳) با توجه به نقطه (الف) و (ب)، هزینه فرصت خرید ۱ واحد کالای A بیشتر، صرف‌نظر کردن از خرید ۳ واحد کالای B می‌باشد.

(۴) با توجه به میزان بودجه، این فرد نهایتاً ۱۰ واحد از کالای B را می‌تواند خریداری کند.

۵۰- عبارات کدام گزینه به‌ترتیب مثالی برای «اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها، عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته، بی‌صبری زیاد» از جمله عوامل رفتارهای غیرمنطقی است؟

(۱) این لباس را به قیمت خیلی خوبی خریدم، زیرا در حراجی بود. - من واقعاً آن تئاتر را دوست نداشتم، اما ترجیح دادم بمانم؛ زیرا پول زیادی برای آن داده بودم. - من غواصی را همانند بسیاری از دوستانم دوست دارم. فکر می‌کنم بهتر است مدرسه را ترک کنم و یک مغازه وسایل غواصی راه بیندازم.

(۲) من «برند معمولی» خریدم؛ زیرا ارزان‌تر از «برند معروف» بود. - من غواصی را همانند بسیاری از دوستانم دوست دارم. فکر می‌کنم بهتر است مدرسه را ترک کنم و یک مغازه وسایل غواصی راه بیندازم. - تا حالا فهرست وظایف برای خود ننوشته‌ام، چون فکر می‌کنم به وقت زیادی نیاز دارد.

(۳) تا حالا فهرست وظایف برای خود ننوشته‌ام، چون فکر می‌کنم به وقت زیادی نیاز دارد. - این لباس را به قیمت خیلی خوبی خریدم، زیرا در حراجی بود. - من واقعاً آن تئاتر را دوست نداشتم، اما ترجیح دادم بمانم؛ زیرا پول زیادی برای آن داده بودم.

(۴) علی خریدن پیراهن ۱۰۰ هزار تومانی با ۵۰ درصد تخفیف از مغازه A را به خریدن پیراهنی از مغازه B به قیمت ۵۰ هزار تومانی ترجیح داد. - من غواصی را همانند بسیاری از دوستانم دوست دارم. فکر می‌کنم بهتر است مدرسه را ترک کنم و یک مغازه وسایل غواصی راه بیندازم. - من واقعاً آن تئاتر را دوست نداشتم، اما ترجیح دادم بمانم؛ زیرا پول زیادی برای آن داده بودم.

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن

سازدها و عوامل تأثیرگذار در

شعر فارسی

واج آرای، واژه آرای

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه ۱۲ تا صفحه ۳۵

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- پیام مقابل کدام بیت درست نیست؟

- (۱) گر مرا زار به کشتن دهد آن یار عزیز/ تا نگویی که در آن دم غم جانم باشد (آمدگی برای جان فشانی)
- (۲) دریای فراوان نشود تیره به سنگ / عارف که برنجد تنک آب است هنوز (اهمیت صبر و شکیبایی)
- (۳) نه هر سخن که برآید بگوید اهل شناخت/ به سر شاه سر خویشتن نباید باخت (تأکید بر سکوت)
- (۴) نه هر که موی شکافد به تیر جوشن خای / به روز حمله جنگ آوران بدارد پای (تفاوت قدرت و مقاومت)

۵۲- با توجه به تحلیل زبانی و ادبی متن زیر، کدام یک از این نکات به تمامی درست است؟

«نقل است که در زندان سیصد کس بودند. چون شب درآمد گفت: ای زندانیان شما را خلاص دهم. گفتند چرا خود را نمی دهی؟ گفت ما در بند خداوندیم و پاس سلامت می داریم. اگر خواهیم به یک اشارت همه بندها بگشاییم. پس به انگشت اشارت کرد. همه بندها از هم فرو ریخت. ایشان گفتند: اکنون کجا رویم که در زندان بسته است. اشارتی کرد؛ رخنه ها پدید آمد. گفت اکنون سر خود گیرید. گفتند: تو نمی آیی؟ گفت: ما را با او سری است که جز بر سر دار نمی توان گفت.»

(۱) درون مایه نثر تاریخی - عرفانی است/ کاربرد دستور تاریخی

(۲) به کارگیری «آمد» در معنای «شد» / حذف فعل به قرینه لفظی

(۳) بیشتر واژگان متن ساختمان ساده دارند / جناس «سر و سر»

(۴) کاربرد «را» به معنای «دارندگی» / کنایه

۵۳- در کدام دو بیت، علاوه بر واژه آرای، «واج آرای» نیز دیده می شود؟

(الف) مَل رفت به سوی گل، گل رفت به سوی مَل / گل بوی ربود از مَل، مَل رنگ ربود از گل

(ب) خوابِ نوشین بامدادِ رحیل / بازدارد پیاده را ز سیل

(ج) شور شراب عشق تو آن نفسم رود ز سر / کاین سر پرهوس شود خاک در سرای تو

(د) بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر / که عاقبت برود هر که او ز مادر زاد

(۴) ب، د

تولشاه ای برای موفقیت

۵۴- در تمام گزینه ها آرایه «واژه آرای» به کاررفته است به جز ...

(۱) من ز سلام گرم او، آب شدم ز شرم او / وز سخنان نرم او، آب شوندم سنگ ها

(۲) رستم دستان و هزاران چو او / بنده و بازیچه دستان ماست

(۳) عمر ما را مهلت امروز و فردای تو نیست / من که یک امروز مهمان توام فردا چرا؟

(۴) چند شبها به غم روی تو روز آوردم / که تو یک روز نپرسیده و نخواستی

۵۵- آرایه های برابر همه بیت ها به تمامی درست است به جز ...

(۱) درین ره سر خود بنه زیر پای / که پای تو خود هست در زیر سر (واج آرای / کنایه)

(۲) بد و نیک ماند ز ما یادگار / تو تخم بدی تا توانی مکار (تشبیه / واژه آرای)

(۳) چون زلف هر که را که فتد کار در گره / با دست خشک عقده گشا همچو شانه ایم (کنایه / جان بخشی)

(۴) بیان عشق حقیقی معجز عشق مجازی / مکن ملامت رامین اگر ملازم ویسی (واژه آرای / تضاد)

۵۶- با توجه به عوامل تأثیرگذار وزن شعر فارسی، کدام مورد درست است؟

- (۱) پس از وزن، مهم‌ترین و مؤثرترین عامل پیدایی شعر عاطفه است.
- (۲) در بیشتر کتب مقدس از استفاده جاذبه آهنگ در کلام دیده می‌شود.
- (۳) وزن امری عینی و ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود.
- (۴) در اشعار حماسی، وزن و آهنگ کوپنده و بلند، بار حماسی شعر را غنی‌تر می‌کند.

۵۷- کدام بیت از نظر موسیقی حالت غم و اندوه را به خواننده منتقل نمی‌کند؟

- (۱) زین درد خون گریست سپهر و ستاره هم / خون گشت قلب لعل و دل سنگ خاره هم
- (۲) ای ساریان آهسته ران کارام جانم می‌رود / وان دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود
- (۳) بر سر زدند از الم زاده بتول / تنها همین نه مریم و هاجر که ساره هم
- (۴) عنکبوتی را به حکمت دام داد / صدر عالم را درو آرام داد

۵۸- در همه ابیات، موسیقی شعر با مضمون آن هم‌خوانی دارد؛ به جز:

- (۱) آهنگ بی‌نشانی زین گلستان ضرور است / راه فنا چو شبنم باید به دیده رفتن
- (۲) سینه ز تو روزن و چشم دلم / بهر تماشای تو بر روزن است
- (۳) از عشق یار روی ندارم که دم زخم / کز عشق روی او چه غم آمد به روی من
- (۴) قافله شب گذشت صبح برآمد تمام / باده شد اکنون حلال خواب شد اکنون حرام

۵۹- با توجه به متن زیر، مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

«دشمنی ضعیف که در طاعت آید و دوستی نماید؛ مقصود وی جز این نیست که دشمنی قوی گردد و گفته‌اند که: «بر دوستی دوستان اعتماد نیست تا به تملق دشمنان چه رسد.» و هر که دشمن کوچک را حقیر می‌شمارد بدان ماند که آتش اندک را مهمل گذارد.»

- (۱) مگذار که زه گند کمان را / دشمن که به تیر می توان دوخت
- (۲) سر چشمه شاید گرفتن به بیل / چو پُر شد نشاید گذشتن به بیل
- (۳) بشوی ای خردمند از آن دوست دست / که با دشمنانت بود هم‌نشست
- (۴) امروز بگش که می‌توان کشت / کآتش چو بلند شد جهان سوخت

۶۰- کدام گزینه، از ابیات زیر برداشت نمی‌شود؟

- «به فعل بنده یزدان نه‌ای، به نامی تو / خدای را تو چنانی که لاله نعمان را
- به آشکاره تن اندر که کرد جان پنهان؟ / به پیش او دار این آشکار و پنهان را
- خدای با تو بدین صنع نیک احسان کرد / به قول و فعل تو بگزار شکر احسان را
- جهان زمین و سخن تخم و جانت دهقان است / به کشت باید مشغول بود دهقان را»
- (۱) دعوت به شکرگزاری خدا، به دلیل قول و فعل نیکوی.

- (۲) دعوت به آراسته کردن جان و جهان به وسیله سخن‌های نیک.
- (۳) نبودن ایمان واقعی در بعضی از افراد، علی‌رغم ظاهر با ایمان آن‌ها.
- (۴) اشاره به آفرینش روح و جسم آدمی و تعلق آن‌ها به خداوند.

۱۵ دقیقه

منطقه
منطق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا
صفحه ۱ تا صفحه ۱۹

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منطق، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه در مورد تصور صحیح نمی باشد؟

- (۱) صورت ساده شیء نزد ذهن
- (۲) جملاتی که تمایلات و احساسات ما را بیان می کنند.
- (۳) جملاتی با قابلیت صدق و کذب
- (۴) عباراتی با معنای ناقص

۶۲- کدام عبارت درباره دانش منطق نادرست است؟

- (۱) غایت و هدف دانش منطق جلوگیری از خطا در ساحت اندیشه آدمی است.
- (۲) می توان گفت که منطق صرفاً علمی محصور در ابعاد نظری و تئوریک نیست.
- (۳) با دانستن منطق که تأکید آن بر شناخت مغالطات است، می توان از خطای ذهنی پیشگیری کرد.
- (۴) جلوگیری از خطا در منطق نتیجه فرایند بررسی و دسته بندی مغالطات است.

۶۳- کدام گزینه با توجه به مباحث تصور و تصدیق صحیح نیست؟

- (۱) آنچه که متصف به عنوان «دانش و علم» می شود، الزاماً متضمن حکم و قضاوت نخواهد بود.
- (۲) عباراتی مانند «ماه و خورشید» و «زشت و زیبا» تصور محسوب می شوند، اما نه تصور واحد.
- (۳) وجود تصور موضوع، محمول و نسبت در ذهن، به تنهایی برای ایجاد تصدیق کافی نیست.
- (۴) اگر ده تصور یا بیشتر در پی یکدیگر بیایند، عبارت حاصل شده لزوماً دارای نسبت حکمیه است.

۶۴- در کدام گزینه تمام کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است، دلالت تضمینی دارند؟

- (۱) بعد از آمدن باران متوجه شدیم که خانه چکه می کند و تلویزیون نیز هم زمان خراب شده است.
- (۲) از خانه اجازه گرفتم که جمعه همراه دوستانم مدرسه را رنگ بزنیم و بعد از اتمام کار به خانه برگردم.
- (۳) می توانی جهت اطمینان از روستا بررسی که امسال تمام زمین هایم را در راه امور خیریه فروختم.
- (۴) دیروز ماشین را خریده بودم و امروز دزد آن را برد؛ به معنای واقعی کلمه خانه خراب شده ام.

۶۵- در عبارت «راز توبه او چه بود؟» امکان بروز چه مغالطه ای وجود دارد؟

- (۱) شیوه نگارش کلمات
- (۲) اشتراک لفظ
- (۳) ابهام در مرجع ضمیر
- (۴) توسل به معنای ظاهری

۶۶- کدام عبارت دو پهلو نیست؟

- (۱) مریم مانند خواهرش ورزشکار نیست.
- (۲) من تو را بیشتر از خواهرت دوست دارم.
- (۳) ما حدوداً چهار سال با هم اختلاف داشتیم.
- (۴) علی نیز مانند برادرش کارمند نیست.

۶۷- عبارت زیر از چه جهت ممکن است برای ذهن خطا ایجاد کند؟

«گل از خارم برآوردی و خار از پای و پای از گل»

- (۱) شیوه نگارش کلمات
- (۲) ابهام در مرجع ضمیر
- (۳) توسل به معنای ظاهری
- (۴) اشتراک لفظ

۶۸- در کدام عبارت به کار بردن دلالت مطابقی به جای دلالت التزامی موجب خطا در اندیشه شده است؟

- (۱) به دوستم گفتم با «عدس» جمله بساز. گفت: آدس ما ناراحتی؟
- (۲) هر کس حسن را ببیند، اگر غمگین باشد شادمان می شود.
- (۳) زمین های آباد شده توسط ساکنان شهر خراب شدند و به ویرانه ای بدل گشتند.
- (۴) گفتم می توانی روی من حساب کنی نه اینکه خودکار در بیاوری و بخوابی روی من جمع و تفریق انجام بدهی!

۶۹- در کدام گزینه مغالطه ذکر شده، متناسب نیست؟

- (۱) تا پدر سعید وارد اتاق شد لپ تاپش را بست. (ابهام در مرجع ضمیر)
- (۲) اتهامات وارد شده توسط روابط عمومی وزارت علوم رد شد. (شیوه نگارش کلمات)
- (۳) چرا این مرد را در میدان شهر دفن کردید؟ - او شجاع و مرد در میدان بود پس باید در زمان مرگش هم در میدان باشد! (اشتراک لفظ)
- (۴) تو برای پدر من تور پهن کردی! - بگرد ببین اگر در همه وسایل من تور دیدی آن وقت تو راست میگی! (توسل به معنای ظاهری)

۷۰- در کدام گزینه امکان بروز مغالطه ذکر شده وجود ندارد؟

- (۱) معلم علی را تحسین کرد. (شیوه نگارشی کلمات)
- (۲) تلویزیون ما سوخت. (توسل به معنای ظاهری)
- (۳) آن شیر است. شیر شجاع است. (اشتراک لفظ)
- (۴) مسعود از برادرش تحصیل کرده تر است، او لیسانس دارد. (ابهام در مرجع ضمیر)