

ایران توو

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود ۵۶۳۷ به ۵۶۳۸
- دانلود آزمون ۶۷ جزو علم چی و نجت
- دانلود خیام و مقاله آنلاین
- تبلور و مثاواه



IranTooshe.ir



@irantoooshe



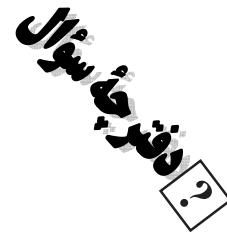
IranTooshe





سال دهم انسانی

۱۴۰۱ مرداد ماه ۲۸



تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	همچ	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
روایت نهاد	۲۰	۲۰	۱-۲۰	۲۰
روایت و آمار (۱)	۱۰	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
علوم و فلسفه ادبی (۱)	۱۰	۱۰	۴۱-۵۰	۲۰
علوم و فلسفه ادبی (۱) (شاهد توهین)	۱۰	۱۰	۵۱-۶۰	
ملطیق	۱۰	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
همچ	۷۰	۷۰	۱-۷۰	۶۸۵

طرح‌دان سوال:

نام درس	روایت نهاد
روایت و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هادی پلاور، سهیل حسن خانپور، عاطفه خان‌محمدی، حمید زرین‌کفش، هاشم زمانیان، حامد گودرزی، سید‌محمدعلی مرتضوی، علی غلام‌پور‌سرابی، علی ارجمند، مهرداد خاجی، حامد خاکی، سیدرسروش کریمی‌مداخي، ابراهیم نجفی
اقتصاد	سارا شریفی، قاطمه صفری، سید محمد مدنی دینانی
علوم و فلسفه ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افسین کیانی، محمد نورانی، یاسین مهدیان
ملطیق	موسی سپاهی، مهسا غفتی، فرهاد علی‌نژاد

کریشنگران و پراستاران:

نام درس	مشغول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
روایت نهاد	عاطفه خان‌محمدی	مهدی دلندی، سیدعلی موسوی	مهدی دلندی	—	اله شهبازی
روایت و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	حمد زرین‌کفش	—	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	—	زهرا قموشی
علوم و فلسفه ادبی (۱)	افشین کیانی	الهام محمدی	افشین کیانی	—	الناز معتمدی
ملطیق	مهسا غفتی	مهسا غفتی	مهسا غفتی	امیر کیا باقری	زهرا قموشی

توشه‌ای برای موفقیت

مدیر گروه	مسئول دفترچه	مسئول دفترچه	فاطمه منصور خاکی
مسئول دفترچه	مسئول دفترچه	مسئول دفترچه	فاطمه زنیس زیدی
مسئول دفترچه با مصوبات	مسئول دفترچه	مسئول دفترچه	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفنگار و صفحه‌آرا	حروفنگار و صفحه‌آرا	حروفنگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
نگارات چاپ	نگارات چاپ	نگارات چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۲۱



۱۵ دقیقه

ریاضی نهم
توان و ریشه + عبارت‌های جبری
فصل ۴ از ابتدای نماد علمی و
فصل ۵
صفحة ۶۵ تا صفحه ۹۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی نهم هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
چند از ۱۰ آزمون قبل

۱- مساحت یک مستطیل به طول $10^{-3} \times 10^{-4}$ متر و عرض $10^{-4} \times 10^{-3}$ متری متر، بر حسب مترمربع با نمایش نماد علمی کدام است؟

$$8 / 76 \times 10^{-12} \quad (2)$$

$$8 / 76 \times 10^{-13} \quad (1)$$

$$8 / 76 \times 10^{-10} \quad (4)$$

$$8 / 76 \times 10^{-11} \quad (3)$$

۲- اگر اعداد زیر را به صورت نماد علمی بنویسیم، توان ۱۰ در بزرگ‌ترین عدد کدام است؟

$$302 / 7 \times 10^3, 2 / 31 \times 10^5 \times 0 / 02, 41 / 02 \times 10^{-3} \times 100^2$$

$$3 (4) \quad 4 (3) \quad 6 (2) \quad 5 (1)$$

$$\frac{4\sqrt[3]{1/6} - 2\sqrt[3]{-5/4} - 6\sqrt[3]{12/8}}{\sqrt[3]{0/2}} \quad \text{کدام است؟} \quad -5 (4) \quad -10 (3) \quad 5 (2) \quad -2 (1)$$

$$\text{ابران توشه} \quad \begin{matrix} 6x \\ \sqrt[3]{9x} \end{matrix} \quad 4- گویا شده عبارت تعریف شده \quad \begin{matrix} 6x \\ \sqrt[3]{9x} \end{matrix} \quad \text{همواره کدام است؟}$$

توشه‌ای برای موفقیت

$$2x\sqrt[3]{3x^2} \quad (2)$$

$$6\sqrt[3]{3x^2} \quad (1)$$

$$6x\sqrt[3]{3x^2} \quad (4)$$

$$2\sqrt[3]{3x^2} \quad (3)$$

۵- اگر $x > 0, y < 0$ باشد، حاصل $A = \sqrt[3]{-125x^3} + \sqrt[3]{100y^3} + \sqrt{10y^2}$ کدام است؟

$$-10 / 5x + 10 / 3y \quad (2)$$

$$10 / 5x + 10 / 3y \quad (1)$$

$$-10 / 5x + 10 / 1y \quad (4)$$

$$10 / 5x + 10 / 1y \quad (3)$$

۶- در تجزیه عبارت $3a^3b - 12ab^3 + a^3 - 4b^2$ کدام عامل ضرب وجود ندارد؟

$$3ab - 1 \quad (2)$$

$$a - 2b \quad (1)$$

$$a + 2b \quad (4)$$

$$3ab + 1 \quad (3)$$

۷- اگر تساوی $x^3 - 4x + 2 = a(x^3 + 1) - b(3x - 1)$ کدام است؟

$$\frac{5}{3} \quad (2)$$

$$\frac{11}{3} \quad (1)$$

$$1 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

۸- اگر $a = 4 - 4\sqrt{3}$ و $b = -\sqrt{48} + 2$ باشد، حاصل $-a^2 - b^2 + 2ab$ کدام است؟

$$9 \quad (2)$$

$$4 \quad (1)$$

$$-4 \quad (4)$$

$$-9 \quad (3)$$

۹- بیان عبارت «اگر از ۵۰ برابر نصف پول مریم، ۲۰۰۰۰۰ تومان کم کنیم، حاصل حداقل ۶۰۰۰۰۰ تومان می‌شود» به زبان ریاضی کدام است؟

(پول مریم را x فرض کنید)

$$25x - 20000 \geq 600000 \quad (2)$$

$$\frac{1}{2}[50x - 20000] \geq 600000 \quad (1)$$

$$\frac{1}{2}[50x - 20000] > 500000 \quad (4)$$

$$25x - 20000 > 500000 \quad (3)$$

۱۰- مجموعه جواب کدام نامعادله را می‌توان به صورت

$\frac{1}{2} < x < 1$ نمایش داد؟

(۱) مجموعه مقادیری از a که نقطه $\left[\frac{2a+6}{3a-6}\right]$ در ناحیه سوم مختصات قرار بگیرد.

$$\frac{x}{3} - \frac{4}{15} \leq 0 / 2x \quad (2)$$

(۳) مجموعه مقادیری از a که به ازای آن شیب و عرض از مبدأ خط $(a-2)x + 5y = -7 - a$ منفی باشد.

$$(3x - 2)^2 - 9x^2 \leq 3x - 26 \quad (4)$$

۱۱- چند مورد از عبارت‌های زیر همواره درست است؟

الف) اگر رابطه $\sqrt{y^2} = (\sqrt{-y})^2$ برقرار باشد، $y \leq 0$ است.

ب) اعداد $\frac{1}{3}$ و $-\frac{1}{27}$ ریشه‌های سوم عدد $\frac{1}{27}$ هستند.

ج) اعداد منفی، ریشه دوم ندارند.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۱۲- در کدام یک از گزینه‌های زیر، نماد علمی عدد داده شده به درستی نشان داده نشده است؟

$0/12 \times 100000 = 1/2 \times 10^4$ (۲)

$2 \times 0/00001275 = 2/55 \times 10^{-6}$ (۱)

$0/02 \times 0/9 \times 10^{-5} = 1/8 \times 10^{-6}$ (۴)

$125/39 \times 10^{-4} = 1/2539 \times 10^{-2}$ (۳)

۱۳- حاصل عبارت زیر با کدام یک از گزینه‌ها برابر است؟

$6ax(3x+2y)+6ay^2-10ax^2+12ay(x+y)$

$6a(x^2+y^2)$ (۲)

$6a(x+y)^2$ (۱)

$2a(2x+3y)^2$ (۳)

ایران توشنه

$x > 1$ (۲)

$x < -1$ (۱)

$x \geq -2$ (۴)

$x \leq 3$ (۳)

۱۴- اشتراک مجموعه جواب‌های دو نامعادله $\begin{cases} 3x-4 < 2x-5 \\ 2x-5 \leq x+1 \end{cases}$ کدام است؟

۱۲ (۲)

۲۴ (۱)

-12 (۴)

-24 (۳)

۱۵- حاصل عبارت $A = \frac{\sqrt{18} \times \sqrt[3]{-2} \times \sqrt[3]{32} \times \sqrt{2}}{(-\sqrt{2} + 1)(\sqrt{2} + 1)}$ کدام است؟

۱۶-بزرگترین و کوچکترین عضو مجموعه $A = \left\{ \sqrt[3]{\frac{19}{22}}, \sqrt{\frac{1}{2}}, \sqrt{-\frac{27}{125}}, \sqrt{\frac{1}{16}} \right\}$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

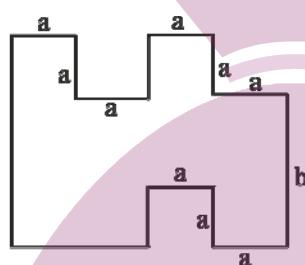
$$-\frac{3}{5}, \frac{125}{8} \quad (2)$$

$$-\frac{2}{3}, \frac{125}{8} \quad (1)$$

$$-\frac{3}{5}, 5\sqrt{5} \quad (4)$$

$$-\frac{2}{3}, 5\sqrt{5} \quad (3)$$

۱۷-در شکل زیر، تمام اضلاع مجاور، بر هم عمود هستند. مساحت این شکل کدام است؟ ($a \neq b$)



$$b(4b + a) \quad (1)$$

$$(a - b)^2 + 3ab \quad (2)$$

$$a(a + 4b) \quad (3)$$

$$3b^2 + 4a^2 \quad (4)$$

۱۸-کدام یک از عبارت‌های زیر را به عبارت $9y^2 + 6y + 12xy$ اضافه کنیم تا حاصل مربع کامل شود؟

$$4x^2 - 6y \quad (2)$$

$$9 - 12xy \quad (1)$$

ابراهیم‌نشان

توشهای برای موفقیت

۱ (۳)

۱۹-عدد $-2^8 - 3^8$ چند شمارنده اول دارد؟

۴ (۲)

۳ (۱)

۶ (۴)

۵ (۳)

۲۰-مجموعه جواب کدام نامعادله، با مجموعه جواب نامعادله $\frac{x}{3} - \frac{1}{2} \leq \frac{x-1}{6}$ برابر است؟

$$2(x - 3) + 5 \leq 5 - x \quad (2)$$

$$3 - 2x \leq 5(3 - 2x) \quad (1)$$

$$-2 - \frac{x}{4} \leq \frac{1+x}{3} \quad (4)$$

$$3(x+1) \geq 2x+1 \quad (3)$$

۱۵ دقیقه

- ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
(معادله و مسائل توصیفی،
حل معادله درجه ۲ و
کاربردها
صفحه ۱۰ تا صفحه ۳۲

هدف‌گذاری قل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱). هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۲۱- یک و نیم برابر عددی از چهار برابر آن عدد ۲۵ واحد کمتر است. آن عدد کدام است؟

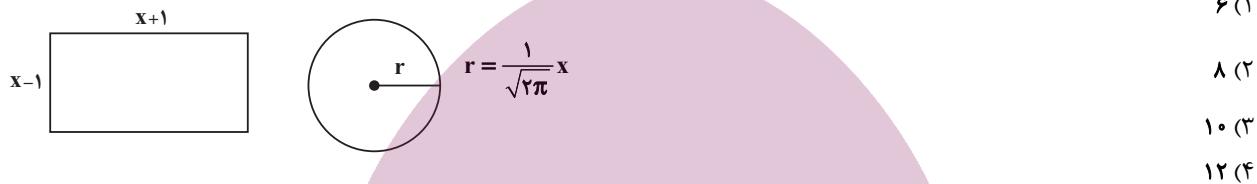
$$\frac{5}{13} \quad -\frac{5}{13} \quad 10(3) \quad 10(4)$$

۲۲- فرید تعدادی شکلات داشت که نیمی را به برادرش و نیمی از باقیمانده شکلات‌ها را به دوستش و باقیمانده شکلات‌ها را به نسبت ۲ به ۱ بین خودش و مادرش تقسیم کرد. اگر تعداد ۵ شکلات به مادرش رسیده باشد، در این صورت اگر شکلات‌ها را به نسبت مساوی تقسیم می‌کرد به هر نفر چند شکلات می‌رسید؟

$$15(1) \quad 20(2) \quad 25(3) \quad 30(4)$$

۲۳- اگر مجموع مساحت‌های دو شکل زیر برابر ۵ باشد، در این صورت محیط مستطیل کدام است؟

۶(۱)



۲۴- یک کارگاه نجاری در یک هفته از روز شنبه، هر روز تولید خود را $\frac{1}{3}$ روز قبل می‌کند، این کارگاه در روز دوشنبه تولیدش ۱۸۰ صندلی از روز یکشنبه کمتر بوده است، مجموع تولید این کارگاه از روز شنبه تا چهارشنبه چه تعداد صندلی بوده است؟

$$110(1) \quad 1620(2) \quad 1210(3) \quad 2420(4)$$

۲۵- اگر معادله $x^3 + 7x^2 = 2k + 3$ دارای ریشه مضاعف باشد، در این صورت ریشه‌های معادله $x^3 + 6k + 10 = 0$ کدام است؟

$$-\frac{5}{2}, -\frac{1}{2}(4) \quad -\frac{5}{2}, \frac{1}{2}(3) \quad \frac{5}{2}, \frac{1}{2}(2) \quad -\frac{5}{2}, \frac{1}{2}(1)$$

۲۶- ریشه‌های معادله $mx^3 + (m-4)x - 1 = 0$ قرینه یکدیگرند، در این صورت ریشه‌های معادله کدام است؟

$$\pm\frac{1}{2}(4) \quad \pm\frac{1}{2}(3) \quad \pm\frac{1}{2}(2) \quad \pm\frac{1}{2}(1)$$

۲۷- برای حل معادله درجه دوم $5x^2 - 7x - 3 = 0$ به روش مربع کامل کردن، وقتی ضریب x^2 برابر یک است، چه عددی را باید به طرفین معادله اضافه کنیم؟

$$-\frac{49}{9}(4) \quad -\frac{49}{36}(3) \quad \frac{49}{9}(2) \quad \frac{49}{36}(1)$$

۲۸- اگر یکی از ریشه‌های معادله $3x^2 - mx + m = 0$ باشد، ریشه دیگر معادله کدام است؟

$$2(4) \quad -2(3) \quad \frac{1}{3}(2) \quad -\frac{1}{3}(1)$$

۲۹- ریشه‌های معادله $x^3 - x - 7 = 0$ کدام است؟

$$\frac{-1 \pm \sqrt{29}}{2}(2) \quad \frac{1 \pm \sqrt{29}}{2}(1)$$

۴) معادله ریشه حقیقی ندارد.

۳۰- به ازای چه محدوده‌ای از k معادله $3x^3 - 2x + k = 0$ ریشه حقیقی ندارد.

$$k < \frac{1}{3}(4) \quad k > \frac{1}{3}(3) \quad k < -\frac{1}{3}(2) \quad k > -\frac{1}{3}(1)$$

۱۵ دقیقه

اقتصاد
اصول انتخاب در کسب و کار
(کسب و کار و کارآفرینی /
انتخاب نوع کسب و کار /
اصول انتخاب درست
موز امکانات تولید)
صفحه ۲ تا صفحه ۴۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

۳۱- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) معمولاً افرادی که به کسب و کارهای حرام اشتغال دارند، ترجیح می‌دهند به ... کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های خود بپردازنند.

ب) عبارت زیر مربوط به‌ویژگی ... کارآفرینان موفق است.

«پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.»

ج) میزان سود یک تولید‌کننده برابر است با ...

د) کارآفرین کسی است که با ... و ...، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

(۱) الف) شهرهای بزرگ (ب) نوآوری (ج) تفاوت درآمد و هزینه (د) مهارت‌های ابتکار عمل- خردمندی

(۲) الف) روستاهای و محله‌های کوچک (ب) خوش‌بینی (ج) مجموع درآمد و هزینه (د) نوآوری- خط‌پذیری

(۳) الف) روستاهای و محله‌های کوچک (ب) نوآوری (ج) تفاوت قیمت محصول و هزینه (د) مهارت‌های ابتکار عمل- خردمندی

(۴) الف) شهرهای بزرگ (ب) ریسک‌پذیری (ج) تفاوت درآمد و هزینه (د) نوآوری- خط‌پذیری

۳۲- کدام گزینه از معایب ایجاد شرکت سهامی محسوب می‌شود؟

(۱) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام

ابزار توشیه

(۲) مسئولیت محدود برای سهامداران

(۳) مشکل تأمین مالی

۳۳- تعاوی‌ها مراحل راه‌اندازی مشابهی با کدام نوع کسب و کار دارند و نحوه اداره آن‌ها چگونه است؟

(۱) شرکت‌ها - توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت برابر بین همه اعضا است.

(۲) مؤسسات غیرانتفاعی - هر کدام از اعضا صرف‌نظر از این‌که چه قدر از سرمایه تعاوی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت.

(۳) مؤسسات غیرانتفاعی - توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت برابر بین همه اعضا است.

(۴) شرکت‌ها - هر کدام از اعضا صرف‌نظر از این‌که چه قدر از سرمایه تعاوی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت.

۳۴- هر یک از موارد زیر، به کدامیک از انواع کسب و کار اشاره دارد؟

- جمعی از دوستان تصمیم می‌گیرند مجموعه فروشگاه زنجیره‌ای از مواد غذایی سالم راهاندازی کنند.
- یکی از دانشآموختگان رشتۀ مشاوره می‌خواهد مرکز مشاوره برای ازدواج تأسیس کند.
- گروهی از سفالگران می‌خواهند برای خرید خاک، دستگاه و سایر مواد مرتبط به صورت عمدۀ هزینه کنند و هزینه را در بین اعضا تقسیم کنند.

- گروهی از مدرسان، یک مرکز آموزشی با هدف غیرتجاری و صرفاً جهت کمک به اقشار ضعیف و کم درآمد جامعه تأسیس می‌کنند.

(۱) مؤسسه غیرانتفاعی - شرکت - شرکت - خیریه

(۲) شرکت - شخصی - تعاونی - مؤسسه غیرانتفاعی

(۳) شرکت - شرکت - تعاونی - خیریه

(۴) مؤسسه غیرانتفاعی - شخصی - شرکت - شرکت

۳۵- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد منابع تولید صحیح نمی‌باشد؟

(۱) منابع تولید در حالت کلی، امکاناتی است که شما برای ارائه محصول یا خدمت خود در اختیار دارید.

(۲) سرمایه انسانی، کارگرانی هستند که در زمین کشاورزی مشغول به کار می‌باشند.

(۳) نیروی انسانی یک شرکت تدریس خصوصی، کارمندان و معلمان آن می‌باشند.

(۴) یک کارآفرین و یا تولیدکننده اولین کاری که با ورود به میدان اقتصادی باید انجام دهد، آگاه شدن از منابع یا عوامل تولید است.

۳۶- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از انواع تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- تصمیم‌گیری در مورد تعداد روزهای اقامت در یک منطقه گردشگری

- تصمیم‌گیری در مورد ثبت‌نام در کلاس ورزشی یا هنری در تابستان

- تصمیم‌گیری یک دانشآموز دوازده‌می در مورد میزان ساعت مطالعه روزانه

(۱) انتخاب چه مقدار از هر چیز- انتخاب از میان گزینه‌های مختلف- انتخاب از میان گزینه‌های مختلف

(۲) انتخاب از میان گزینه‌های مختلف- انتخاب از میان گزینه‌های مختلف- انتخاب چه مقدار از هر چیز

(۳) انتخاب چه مقدار از هر چیز- انتخاب از میان گزینه‌های مختلف- انتخاب چه مقدار از هر چیز

(۴) انتخاب از میان گزینه‌های مختلف- انتخاب چه مقدار از هر چیز- انتخاب از میان گزینه‌های مختلف

۳۷- بهترین هر یک از موارد زیر به کدام اشتباه رایج در تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- علی چون غواصی را دوست دارد فکر می‌کند که می‌تواند مغازه وسایل غواصی باز کند و پول در بیاورد. او مدرسه را ترک کرده و پس انداز خود را برای این کار خرج می‌کند.

- زهرا کفشه را بدون آن که نیاز داشته باشد و صرفاً به علت این که از ۵۰ درصد تخفیف برخوردار بود، می‌خرد.

- آلا یک بسته آموزش زبان انگلیسی خریداری می‌کند اما خیلی زود متوجه عدم کیفیت آن می‌شود ولی به علت هزینه‌ای که بابت خرید آن بسته پرداخت کرده است، تا انتهای به تماشای آن می‌پردازد.

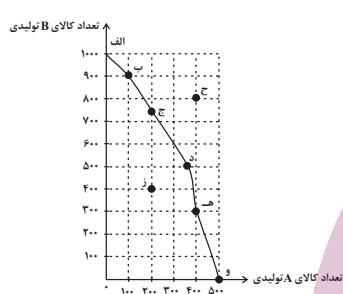
(۱) بی‌صبری زیاد - توجه به هزینه‌های هدر رفته - چسبیدن به وضعیت فعلی

(۲) اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن - اثرباری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها - چسبیدن به وضعیت فعلی

(۳) بی‌صبری زیاد - توجه به هزینه‌های هدر رفته - اثرباری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها

(۴) اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن - اثرباری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها - توجه به هزینه‌های هدر رفته

۳۸- منحني مرز امکانات تولید زیر مربوط به یک شرکت فرضی است که دو کالای A و B را تولید می‌کند. با توجه به آن:



الف) چند واحد کالای A و چند واحد کالای B در نقطه (و) تولید شده است؟

ب) با توجه به نقاط (و) و (ه) هزینهٔ فرصت تولید ۳۰۰ واحد کالای B کدام است؟

ج) کدام نقطه نشانگر این است که این شرکت از بیشترین منابع استفاده نکرده است؟

(۱) الف) ۵۰۰ - صفر، ب) ۱۰۰ واحد کالای A است که از تولید آن صرفنظر شده است. ج) ز

(۲) الف) صفر - ۵۰۰، ب) ۴۰۰ واحد کالای A است که تولید شده است. ج) ح

(۳) الف) صفر - ۱۰۰۰، ب) ۱۰۰ واحد کالای A است که از تولید آن صرفنظر شده است. ج) ز

(۴) الف) صفر - ۵۰۰، ب) ۳۰۰ واحد کالای B است که تولید شده است. ج) ح

۳۹- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر بهترین در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) تولید خدمات هم در اقتصاد نیازمند عوامل تولید است.

ب) مرز امکانات تولید نشان‌دهنده حداکثر امکان تولید شرکت شما با فرض موجود بودن منابع غیرقابل دستیابی است.

ج) بهتر است یک شرکت، به جای تولید در درون مرز امکانات تولید، در بیرون مرز امکانات تولید کند.

د) هنگامی که روی مرز کارایی قرار داریم، بهتر شدن وضعیت ما مستلزم بدتر شدن وضع دیگری خواهد شد.

۴) ص - غ - غ - ص

۳) ص - ص - غ

۲) غ - ص - غ

۱) غ - ص - غ - غ

۴- با توجه به نمودار مرز امکانات تولید صورت سؤال، بهترین به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) تولید در کدام نقطه ناکارا است؟

ب) هزینهٔ فرصت حرکت از نقطه (ج) به نقطه (د) چیست؟

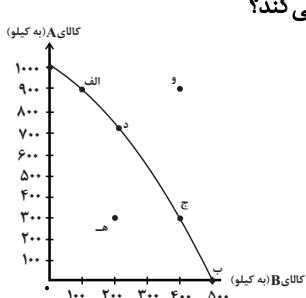
ج) اگر تعداد کارگران استخدامی بخش تولید کالای A افزایش یابد، وضعیت نمودار مرز امکانات چه تغییری می‌کند؟

(۱) الف) نقطه ه ب) ۲۰۰ کیلو کالای B ج) جابه‌جا شدن در طول مرز امکانات تولید

(۲) الف) نقطه و، ب) ۲۰۰ کیلو کالای B، ج) انتقال مرز امکانات

(۳) الف) نقطه ه ب) ۴۰۰ کیلو کالای A، ج) جابه‌جا شدن در طول مرز امکانات تولید

(۴) الف) نقطه ب، ب) ۴۰۰ کیلو کالای A، ج) انتقال مرز امکانات





۲۰ دقیقه

- علوم و فنون ادبی (۱)
مبانی تحلیل من
سازه ها و عوامل تأثیرگذار در
شعر فارسی
واج آرایی، واژه آرایی
تاریخ ادبیات پیش از اسلام و
قرن های اولیه هجری
صفحة ۱۲ تا صفحه ۶۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۴۱- از منظر تاریخ ادبیات، چند مورد از موارد ذکر شده، نادرست هستند؟

(الف) «بادگار زریبان» از آثاری است که رنگ و بوی دینی دارد و به زبان پهلوی نگاشته شده است.

(ب) یکی از زبان‌های فارسی میانه، پارتی بود که زبان رسمی دوران ساسانی محسوب می‌شد.

(ج) بعد از نفوذ اسلام در ایران، زبان فارسی با کنار گذاشتن برخی از الفبای زبان عربی، صدای آن را پذیرفت.

(د) ادبیات فارسی دری، به مفهوم واقعی خود، همزمان با دولت طاهریان پدید آمد.

(ه) بهدلیل اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشت، غالباً آثار زبان پارتی به کتابت در نیامده‌اند.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۴۲- لحن همه ابیات به جز بیت ... در مقابل آن درست ذکر شده است.

(۱) من از کجا پند از کجا باده بگردان ساقیا / آن جام جان‌افزای را بربریز بر جان ساقیا (لحن شاد)

(۲) صبحگاهی سر خوناب جگر بگشایید / ژله صبحدم از نرگس تر بگشایید (لحن غمگین)

(۳) شی یاد دارم که چشم نخفت / شنیدم که پروانه با شمع گفت (لحن تعليمی)

(۴) کشیدن ز دشمن نداند عنان / مگر پیش مژگانش آید سنان (لحن حمامی)

۴۳- در کدام بیت، تمام آرایه‌های «تشبیه، واژه آرایی و واج آرایی» وجود ندارد؟

(۱) ای درس عشقت هر شیم تا روز تکرار آمده / وی روز من بی روی تو همچون شب تار آمده

(۲) دل نیست کبوتر که چو برخاست نشیند / از گوشة بامی که پریدیم پریدیم

(۳) در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است / خدایا منعم گردن به درویشی و خرسندی

(۴) شمع دل دمسازم بنشتست چو او برخاست / افغان ز نظر بازان برخاست چو او بنشت

۴۴- ویژگی فکری کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) زمین ز گریه ابر است چون بهشت نیم / هوا ز خنده برق است چون که سینا

(۲) کنار جوی پر از جام‌های یاقوت است / که شد به جوی درون رنگ آن چون صهبا (صهبا: شراب)

(۳) زمین به خوبی چون روى دلبر گلrix / هوا به خوشی چون طبع مردم دانا

(۴) شیدا شده‌ام چرا همی ننهی / زنجیر دو زلف بر من شیدا

۴۵- در کدام بیت، «واژه آرایی» مشهود است؟

(۱) جان‌ها به باد داد که دائم شکسته باد / آن گیسویی که بر سر سرو روان توست

(۲) آنم که بانگ من چو به گوش سخن رسد / اندر تن فصاحت گردد روان، روان

(۳) مگر می‌نبینی که دد را و دام / نینداخت جز حرص خوردن به دام

(۴) خیره چه سر اندازم بر خاک سر کویت / گر بوسه زنم پایت، سر بر نکنی دانم

۴۶- در سه قرن نخست هجری ایرانیان به چه زبان‌هایی آثار فراوانی پدید آورده‌اند و در چه قرنی پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی بنا نهاده شد؟

(۲) پهلوی، فارسی میانه، عربی / قرن پنجم

(۴) عربی، پهلوی، فارسی، / قرن پنجم

(۱) فارسی، پهلوی، عربی / قرن چهارم

(۳) پارتی، عربی، فارسی / قرن چهارم

۴۷- کدام گزینه بهتری برای تکمیل «شعر» فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم مناسب‌تر است؟

الف) رایج‌ترین انواع شعر فارسی در این دوره، «حمسی»، «...» را «غنایی» بود.

ب) شعر غنایی با دو شعر مشهور، رودکی و ... قوت و استحکام یافت.

ج) کسی که قصيدة تمام و کمال در موعظه و نصیحت سرود، «...» بود.

د) شعر مدحی به پیروی از شعر ... معمول گشت.

۱) عرفانی، کسایی‌مروزی، ناصرخسرو، فارسی‌میانه

۲) مدحی، شهید بلخی، کسایی‌مروزی، عربی

۳) عرفانی، ناصرخسرو، شهید بلخی، فارسی‌میانه

۴) مدحی، شهید بلخی، ناصرخسرو، عربی

۴۸- در کالبدشکافی شعر زیر همه نکات بهجز ... درست است.

«دوست خواهی که تا بماند دوست / آن طلب زو که طبع و خاطر اوست

بد کسی دان که دوست کم دارد / زو بتر چون گرفت بگذارد

دوست گرچه دو صد دو یار بود / دشمن ارچه یکی هزار بود

مر تو را خصم و دشمن دانا / بهتر از دوستان همه کانا»

۱) وجود واژه کهن

۳) وجود ترکیب‌سازی

۴۹- در کدام گزینه مفعول وجود ندارد؟

۱) کمان را به زه کرد و بگشاد بر/ نبند مرغ را پیش تیرش گذر

۲) دل‌ها همه در چاه زنخدان انداخت / و آنگه سر چاه را به عنبر بگرفت

۳) از کیمیای مهر تو زرگشت روی من / آری به یمن لطف شما خاک زر شود

۴) لذت هستی نمودی نیست را / عاشق خود کرده بودی نیست را

۵- آثار زیر بهتری برای تکمیل «شعر» فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم مناسب‌تر است؟

«شاہنامه ابو منصوری - تفسیر طبری - ترجمه تفسیر طبری - تاریخ بلعمی - تاریخ الرسل و الملوك»

۱) فارسی - عربی - فارسی - فارسی - عربی

۲) فارسی - فارسی - عربی - فارسی - عربی

۳) عربی - فارسی - فارسی - عربی - فارسی

۴) فارسی - عربی - فارسی - فارسی - فارسی

باشگاه این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۵۱- همه گزینه‌ها از نکات زبانی شعر زیر است به جز:

اگر در عشق می‌باید کمالت / بباید گشت دائم در سه حالت

یکی اشک و دوم آتش سیم خون / اگر آیی از این سه بحر بیرون

درون پرده معشوقت دهد بار / و گرنه بس که معشوقت دهد کار»

۱) واژگان ساده و قابل فهم در شعر به کار رفته است.

۲) با توجه به قرار گرفتن قافیه‌ها مشخص می‌شود، قالب شعر مثنوی است.

۳) «بار دادن» در معنای «اجازه دادن»

۴) جمله‌ها کوتاه است.

۵۲- ویژگی برابر کدام بیت با آن هم خوانی ندارد؟

۱) لب اوست لعل و شکر من اگر نه شور بختم / شکرین چراست بر من سخنان چون شرنگش (زهر)؟ (کاربرد تشبيه و تضاد)

۲) تیره شد آیم ز بس درنگ در این خاک / کاش اجل سنگ برزدی به سبویم (آرزوی مرگ)

۳) گرچه آن خوش لب جهان خرمی را بر فروخت / من به دندان محنت او را به جان بخریده‌ام (کاربرد تاریخی فعل ماضی)

۴) چه عذر آرم که نگشایم زبان بسته چون بلبل / که آن گلبرگ بی خارم چنان آمد که من خواهم (سکوت شاعر)

۵۳- با توجه به تحلیل شعر زیر همه نکات زبانی و ادبی به جز ... درست است.

و تا توانی درم وام مده که آزار بازخواستن بتر از آزار دادن؛ و درم وام داده را به خواسته مشمر؛ و از وام کردن حذر کن؛ و چون وام می‌کنی

زود گزارنده باش؛ و وام کردن، ذلی (خواری) عظیم دان؛ و اگر خواهی که بی رنج و غم باشی با پنج گروه مردم خرید و فروخت مکن با مردم

کم چیز و»

۱) «خواسته» به معنای «مال» / وجود وابسته پیشین ۲) وجود آرایه کنایه / وجود آرایه تضاد

۴) تکرار واژه / حذف فعل

۳) کاربرد کهن واژگان / حذف حرف «را»

۵۴- جاهای خالی زیر بهتریب با واژگان کدام گزینه پر می‌شوند؟

الف) ... امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌باید، وجود ندارد.

ب) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر ... است.

ج) تشخیص ... مناسب هر متن، خواندن را دلنشیش‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌سازد.

۲) وزن، لحن، عاطفه

۱) وزن، عاطفه، لحن

۴) لحن، وزن، عاطفه

۳) لحن، عاطفه، وزن

۵- وزن بیت کدام گزینه حالت شادی و نشاط دارد؟

۱) رفتی و وفا نکرد عمرت / تا جان دارم وفات جویم

۲) ای نظامی پناهپرور تو / به در کس مرانش از در تو

۳) ای به ازل بوده و نابوده ما / وی به ابد زنده و فرسوده ما

۴) به خودش کس شناخت نتوانست / ذات او هم بدو توان دانست

۵- در کدام بیت واج‌آرایی در صامت و در کسره اضافه بیشتر به چشم می‌خورد؟

۱) بلبلکان با نشاط، قمریکان با خروش / در دهن لاله مشک، در دهن نحل نوش

۲) ستارهای بدرخشید و ماه مجلس شد / دل رمیده ما را ائیس و مونس شد

۳) دانه خال تو خون، از چشم صیاد آورد / این سپند شوخ آتش را به فریاد آورد

۴) زان نمکدان لب شیرین شورانگیز تو / دانه خال سیه بر قرص سیمین بسته‌اند

۶- در کدام بیت، در بیش از یک واژه «واژه‌آرایی» دیده می‌شود؟

۱) چه شود گر من و تو چند قبح باده خوریم / باده از خون رزان است نه از خون شماست

۲) تا دم از شام سر زلف تو هر جا نزنند / با صبا گفت و شنیدم سحری نیست که نیست

۳) بر دوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم / تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است

۴) صحبت یار عزیز حاصل دور بفاست / یک دمه دیدار دوست هر دو جهانش بهاست

۷- برخی از قطعات شعری اشعار پهلوی بازمانده اشعار... هستند و در میان اندرزنامه‌های منتشر جای دارند. مانند آثاری چون ... و ... که هر دو اصلی پارتی دارند.

۱) اخلاقی - کلیله و دمنه - هزار و یک شب

۳) دینی - کلیله و دمنه - هزار و یک شب

۸- چرا اوایل قرن چهارم هنوز بیشتر دانشمندان ایرانی به ضرورت، آثار خود را به عربی می‌نویسند؟

۱) عدم تسلط دانشمندان به زبان فارسی

۳) عدم حمایت حاکمان وقت از آثار زبان فارسی

۹- تألیف کتاب «تاریخ بلعمی» با کدام‌یک از اقدامات فرهنگی سامانیان در ارتباط است و نویسنده یا نویسنده‌گان کتاب «تاریخ الرسل و الملوك» در کدام گزینه آمده است؟

۱) امیران سامانی، شاعران فارسی‌گوی را تشویق می‌کردند - عده‌ای از دانشوران خراسان

۲) امیران سامانی، مترجمان را به ترجمه کتاب‌های معتبری به نثر فارسی ترغیب می‌کردند - محمدبن جریر طبری

۳) امیران سامانی، دانشمندان را به تألیف آثار فلسفی و طبی تشویق می‌کردند - محمدبن جریر طبری

۴) امیران سامانی، آداب و رسوم ملی ایران را ترویج می‌کردند - عده‌ای از دانشوران خراسان



۱۵ دقیقه
منطق‌گویی
منطق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا
مفهوم و مصادق
صفحه ۱ تا صفحه ۲۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس منطق، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

۶۱- کدام گزینه به فایده ایجایی دانش منطق اشاره می‌کند؟

- (۲) شناخت نحوه صحیح استدلال کردن
 (۴) شناخت قواعد غیراکتسابی اندیشیدن

(۱) آشنایی با راههای جلوگیری از مغالطات

(۳) آشنایی با شرایط و قواعد تعریف صحیح

۶۲- همه گزینه‌ها درست می‌باشند، به جز ...

- (۲) ذهن انسان به طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند.
 (۳) ذهن انسان با دانستن نامهای قواعد، آن‌ها را در زندگی خود به کار می‌برد. (۴) ذهن انسان همواره در معرض لغزش قرار دارد.

۶۳- کدام مغالطه با سایر مغالطات متفاوت است؟

- (۱) من گفتم کیف پول همراه نیست نگفتم پول همراه نیست.
 (۴) کارت اعتباری بانک ملی من سوخت.

۶۴- در اشتراک لفظ، دلالت لفظ بر معنا دلالتی ... است و اشتراک لفظ همیشه منجر به مغالطه ...

- (۲) مطابقی - می‌شود
 (۴) تضمنی - می‌شود

(۱) مطابقی - نمی‌شود

(۳) تضمنی - نمی‌شود

۶۵- در مغالطة توسل به معنای ظاهری ...

- (۲) معانی لفظ که دارای دلالت مطابقی هستند را با هم اشتباه می‌گیریم.
 (۴) معانی اصلی و فرعی لفظ مشترک اشتباه گرفته می‌شوند.

(۱) معانی اصلی لفظ مشترک اشتباه گرفته می‌شوند.

(۳) معانی اشتباه گرفته شده از لفظ، ناشی از دیکته لفظ است.

۶۶- چه تعداد از گزاره‌های زیر در مورد مفهوم کلی صحیح می‌باشند؟

(الف) قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد.

(ب) می‌تواند فقط یک مصداق خارجی داشته باشد.

(ج) می‌تواند اصلاً مصداق خارجی نداشته باشد.

(۱) صفر

۶۷- به ترتیب تصور یا تصدیق بودن عبارات «کفشی که دیروز خریدم» و «پایتخت چین، شانگهای نیست» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۲) تصور - تصدیق
 (۴) تصدیق - تصور

(۱) تصور

(۳) تصدیق - تصور

۶۸- چند مورد از موارد زیر «مشترک لفظی» هستند؟

«زیبا- عهد- شیر- آسمان- شتر- روان- عصر»

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۶۹- «اصغر هنگام بازی شطرنج به احمد گفت: چرا اینطور بازی می‌کنی؟ تو نمی‌توانی مهره سرباز را سه خانه جلوتر ببری! احمد سرباز دیگری را سه خانه جلوتر برد و گفت: دیدی که می‌توانم!». در این عبارت چه مغالطه‌ای رخ داده است؟

- (۲) توسل به معنای ظاهری
 (۴) مغالطة نگارشی کلمات

(۱) اشتراک لفظ

(۳) ابهام در مرجع ضمیر

۷۰- هنگامی که یک مفهوم کلی در جایگاه مضاف و یک مفهوم جزئی در جایگاه مضاف‌الیه قرار می‌گیرد، گروه اسمی حاصل شده در مجموع ... است و وجود انسان‌های گوناگون با اسم «علی» به معنای کلی بودن این مفهوم نیست، چون ...

(۱) کلی - این افراد تنها تمایز وجودی دارند و هیچ افتراقی در ذات ندارند.

(۲) جزئی - این افراد تنها تمایز وجودی دارند و هیچ افتراقی در ذات ندارند.

(۳) کلی - کلی و جزئی بودن مفاهیم در اصل در بستر متن و سخن مشخص می‌شود.

(۴) جزئی - کلی و جزئی بودن مفاهیم در اصل در بستر متن و سخن مشخص می‌شود.

ایران توجیه

ویژه‌ای برای موفقیت