

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون بهترین
- دانلود آزمون های و حمله جی و نجت
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- تبلور و مثاوله



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



تاریخ :

نام و نام خانوادگی :

وقت : دقیقه

تعداد سوالات: ۳۵

١. عین الأصحَّ و الأدقَّ في الجواب للترجمة :

«علمَ أنَّ المسلمينَ ألقُوا كِتاباً و آثاراً عديدةً في المجالاتِ الفكريةِ و العلميةِ»

- (١) به نظر می آید که مسلمین کتاب ها و آثار و مقالات متعدد در مجال تفکر و علم نوشته باشند.
- (٢) می دانیم که مسلمانان کتاب ها و آثار متعددی در زمینه های فکری و علمی تألیف کرده اند.
- (٣) مسلمانان را می بینیم در حالی که کتاب و آثار مختلفی را در زمینه های فکری و علمی نگاشته اند.
- (٤) مشاهده می کنیم که مسلمین کتاب ها و اثرهای گوناگون در عرصه های فکر و علم منتشر ساخته بودند.

٢. الظاهرات كلها في الحركة و التغير، فلماذا تكونين ثابتةً في مكانك و لا تقدمين إلى الأمام قدمًا؟! عين الصحيح في الترجمة

- (١) تمام پدیده ها در حرکت و دگرگونی هستند، پس چرا تو در جای خود ثابت هستی و هیچ قدمی به سمت جلو برنمی داری!
- (٢) پدیده های آفرینش در حال حرکت و دگرگونی هستند، اما تو در کار خویش ثابتی و حتی یک قدم به جلو برنمی داری!
- (٣) در حالی که تو بی حرکت هستی و حتی قدمی به سوی پیشرفت برنمی داری تمام پدیده ها در حرکت و تکاپو هستند!
- (٤) همه های پدیده های هستی در حرکت و تکاپویند، پس چگونه است که تو بی حرکت مانده ای و پیشرفت نمی کنی!

٣. عین الأصحَّ و الأدقَّ في الجواب للترجمة :

«طلبت مني المعلمة قبولاً مسؤولة تعليم التلاميذ الضعفاء في الدروس»

- (١) آموزگار پذیرش مسئولیت یاد دادن دروس را به شاگردان ضعیف خود از من خواسته بود.
- (٢) آموزگار مرا واداشت که مسئولیت یادگیری دروس دانش آموزان تقبل را بپذیرم.
- (٣) معلم را به قبول مسئولیت آموزش دانش آموزان ضعیف در دروس شان وادر کرد.
- (٤) معلم پذیرفتن مسئولیت آموزش دادن شاگردان ضعیف در دروس را از من خواست.

٤. عین الأصحَّ و الأدقَّ في الجواب للترجمة :

«يراجعه أكثر الشباب لأنَّه يهُون الأمور الشاقة»:

- (١) بیش تر جوانان به او مراجعه می کنند چون امور سخت را آسان می نمایند.
- (٢) بسیاری از جوانان به علت سهل گیری در امور سخت به او روی می آورندند.
- (٣) از آن جا که امور رنج آور را سهل نمی گرفت بسیاری از جوان های او روی می آورندند.
- (٤) مراجعه ای اکثر جوانان به او به خاطر این بود که کارهایشان را به آسانی حل می کرد.

٥. عین الأصحَّ و الأدقَّ في الجواب للترجمة :

«صادق الأخيار و أحبيهم لأنَّ الذين تُحبُّهم سيفيصلون أصدقاءَ في الآخرة!» : بما ينكم همنشينى كن و

- (١) آن ها را محبت بیاموز تا در روز قیامت تو را دوست بدارند و از دوستانت باشند!
- (٢) فقط آن ها را دوست داشته باش که آن ها همان دوستان روز رستاخیز تو خواهند بود!
- (٣) آن ها را دوست بدار زیرا کسانی که دوستشان میداری در آخرت دوستانت خواهند شد!
- (٤) فقط به آن ها محبت کن زیرا آن ها که مورد محبت تو می باشند همان ها هستند که روز قیامت دوستانت خواهند شد!

6. «معلم به دانش آموzan خود گفت: شهیدان راستگوترین و خوش رفتار ترین مردم هستند!» : عَيْن الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِيفِ

(1) قال المعلم لطلابه: إِنَّ الشُّهَدَاءَ أَصْدَقُ النَّاسِ قُولًاً وَ أَحْسَنُهُمْ عَمَلًا!

(2) قالت المعلمة لتلميذاته: الشهداء أكثر الناس صدقًا وأشدّهم عملاً!

(3) قالت المعلمة لطالباته: الشهداء أصدق الناس كلاماً و أحسنهم فعلًا!

(4) قال المدرس لتلاميذه: الشهداء أحسن الناس حديثاً و أفضلهم أعمالاً!

7. «إِنَّ غَرْبَ الْشَّمْسِ وَ كُلُّ حِرَكَاتِ الْبَدْرِ بَيْنَ الْغَيْوَمِ، تَعْرِفُ بِجَمَالِهَا!!»: عَيْن الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ

(1) اگر ببینی که غروب خورشید و نیز حرکت ماه در میان ابر چه قدر زیبایست به آن اعتراف می کنی!

(2) اگر می دیدی غروب خورشید با حرکات ماه بین ابرها چه قدر زیبایست به آن اعتراف می کردی!

(3) اگر غروب خورشید را با حرکات ماه بین ابرها دیده باشی اعتراف به زیبایی آن می کردی!

(4) اگر غروب خورشید و نیز حرکات ماه داخل ابرها را ببینی به زیبایی آن اعتراف می کنی!

8. عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدْقَ في الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ :

أمر الله الإنسان أن ينتفع بالنعم و المواهب الإلهية للحركة نحو الرشد والكمال!

(1) خداوند به انسان امر کرده است تا از نعمت ها و موهبت های الهی برای حرکت به سوی رشد و کمال بهره ببرد!

(2) پروردگار به بشر دستور داده که از نعمت و موهاب خدایی برای هدایت و تکامل به سمت او بهره برداری کندا!

(3) خداوند انسان را امر کرده به این که از برکات و نعمت های او برای تحرک و رشد و کمال سود بجويد!

(4) پروردگار ما به بشر دستور استفاده از نعمت ها و موهبت های خود را برای سیر به سوی رشد و کمال داده است!

9. عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدْقَ في الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ :

لا تسمح إلا للأفكار الرائعة أن تؤثر على قلبك حتى تحلو حياتك!

(1) فقط به افکار دل انگیز اجازه بده بر قلب تاثیر کند تا زندگیت شیرین شود!

(2) به اندیشه های مفید اجازه بده قلبت را تحت تأثیر قرار دهد تا زندگی شیرین شود!

(3) اجازه مده چیزی جز اندیشه های مطلوب بر دلت اثر کند تا زندگی را بر تو شیرین گرداند!

(4) فقط به اندیشه های تازه اجازه مده که دلت را تحت تأثیر قرار دهد تا زندگیت به شیرینی گراید!

10. «آیا می دانستی که هر شعاع نوری از هفت رنگ زیبا تشکیل می شود؟!»

(1) هل كنت تعلم الذي ينشعب ضوءاً من سبعة ألوان جميلة؟!

(2) أكنت تعلمين أن كل شعاع ضوءاً يتكون من سبعة ألوان جميلة؟!

(3) أنت تعلم أن كل شعاع ضوء من سبعة ألوان الجميلة يتشكل

(4) هل أنت تعلمى أن شعاع الضوء من الألوان السابعة الجميلة يتكون؟!

11. عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدْقَ في الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ

عندما سمعت نباء انتصار الطلاب المشاركيين في المسابقات العلمية جرت من عيني دموع الفرح!

(1) وقتی پیام موفقیت دانشجویان شرکت کننده در مسابقات علمی را دریافت کردم، چشمانم اشک شادی جاری ساخت!

(2) آن هنگام که خبر برنده شدن دانش آموzan شرکت کننده در مسابقات علمی را دریافت کرد اشک های شوق از چشمش روان شد!

(3) هنگامی که خبر پیروزی دانش آموzan شرکت کننده در مسابقات علمی را شنیدم اشک های شادی از چشمانم جاری شد!

(4) زمانی که اخبار پیروزی شرکت کنندگان در مسابقات علمی را شنیدم اشک شادی از چشمانم سرازیر گشت!

12. عَيْنُ الْأَصْحَاحِ الْأَدْقَ فيَ الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ :

عليكم أن تتخذوا العلماء الصالحين كمصابح يهديكم إلى طريق الرشاد!

- (1) شما باید عالمان صالح را هم چون مشعلی برای خود انتخاب کنید که روشنی بخش راه هدایت می باشد!
- (2) بر شماست که دانشمندان صالح را چون چراغی برگزینید که شما را به راه راست هدایت می کند!
- (3) بر شما واجب است که فرزانگان شایسته را به عنوان نوری برای راه رشد و هدایت برگزینید!
- (4) شما باید علمای صالح را چون چراغ که هدایت گر شما به راه صحیح می باشد، انتخاب کنید!

13. عَيْنُ الصَّحِيحِ فيَ التَّرْجِمَةِ :

- (1) مررت بشخص عرفه الناس بسخاء الکف: از کنار شخصی گشتم که مردم با سخاوت و بخشنده او را می شناختند.
- (2) الغلة عن أولادنا تجرّهم إلى معاشرة رفيق السوء!: غفلت از فرزندانمان آن ها را به سمت معاشرت با دوست بد می کشاند!
- (3) لا تقل كلاماً كذباً تشاهد نتيجه السيئة!: سخن دروغ را مگو، تا نتيجه‌ی بد آن را مشاهده کنی!
- (4)رأيت بليلًا يغرس على شجرة بيتنا: بلبل را بدیم که بر روی درخت خانه‌ی ما آواز می خواند.

14. عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدْقَ فيَ الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ :

«بعض أنواع الحيوانات كأنها موجودات شاعرة تعرف الطبيعة و جمالها و تعشقها!»

- (1) گویی برخی اقسام حیوان ها چون شاعرانی هستند که هم طبیعت را می شناسند و هم بدن عشق می ورزند!
- (2) بعضی اقسام جانوران همچون شاعران بالحساسی هستند که با زیبایی طبیعت آشنا هستند و بر آن محبت می ورزند!
- (3) گویی بعضی گونه های جانوران موجودات دارای شعور هستند که با طبیعت آشنا هستند و بر زیبایی آن محبت می ورزند!
- (4) بعضی از انواع حیوانات گویی موجودات بالحساسی هستند که طبیعت و زیبایی آن را می شناسند و بدن عشق می ورزند!

15. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (1) «يسعى رجال و نساءسائر البلاد الإسلامية في رعاية الأصول الأخلاقية دائمًا!» : «مرد و زن در سایر کشورهای اسلامی همواره رعایت اصول اخلاقی را می کنند!»
- (2) «ناولت هذه الثلميذة كتابها إلى صديقتها وأرادت منها أن ترجعه سريعاً!» : «این دانش آموز کتاب را به دوستش داد و از او خواست که آن را به او برگرداند!»
- (3) «هي راضية بما يرزقها الله فلاتشعر باليأس والكسيل!» : «در مورد روزی، او راضی به رضای خداست و احساس نامیدی و کسالت نمی کند!»
- (4) «أجلستنى الأستاذة عندها و تكلمت معى عن أسلوب تدریسها!» : «استاد مرا نزد خود نشاند و با من در مورد روش تدریسش سخن گفت!»

16. عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدْقَ فيَ الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ :

«سَأَلَ اللَّهُ مَنَازِلَ الشَّهَادَةِ وَ مَاصِحَّةِ السَّدَاءِ وَ مِرَاقةِ الْأَنْبِيَاءِ!»:

- (1) مقام شهیدان و همراهی سعیدان و همنشینی و همراهی انبیاء را از خداوند مسأله خواهیم کرد!
- (2) خداوند را به خاطر جایگاه عالی شهدا و همنشینی با سعادتمندان و پیروی از پیامبران خواهانیم!
- (3) از خداوند مقامات عالی شهدا و همنشینی با سعادتمندان و همراهی با پیامبران را مسأله می کنیم!
- (4) جایگاه عالی شهیدان و همراهی سعیدان و همنشینی و همراهی با انبیاء خدا را از او مسأله داریم!

17. عین الصیح:

- (1) «ساعد مطر ليلة أمس على تنقية الهواء!»: باران دیروز به طیف شدن هوا کمک کرد!
- (2) «یجب علينا أن نشرب اللین لسلامة جسمنا!»: نوشیدن شیر برای سلامتی بدن ضرورت دارد!
- (3) «لیت المتنلّون كانت سريرته و علانيته لنا واحدة!»: کاش آدم دورو ظاهر و باطنش یکی باشد!
- (4) «باستشهاده ردّت عن صميم قلبي مرحاً بک!»: با شهید شدنش از اعمق دلم تکرار کردم درود بر تو باد!

18. بسیاری از دوستانمان تصمیم گرفته‌اند که هنگام عید با خانواده‌ی خود به مناطقی در خارج شهر مسافت کنند!»**عین الصیح فی التعریب:**

- (1) قد عَزَمَ كثيْرٌ مِنْ أَصْدِقَانَا أَنْ يَسَافِرُوا عَنِ الْعِيدِ مَعَ أَسْرَتِهِمْ إِلَى مَنَاطِقِ خَارِجِ الْمَدِينَةِ!
- (2) كثيْرٌ مِنْ زَمَلَائِنَا عَنِ الْعِيدِ عَزَمُوا عَلَى أَنْ يَكْفَيُوا بِالْمَلِائِكَةِ فِي الْمَنَاطِقِ الْأَخْلَاقِيَّةِ خَارِجَ الْمَدِينَةِ طَلَبًا لِلْأَهْلَةِ إِذَا
- (3) عَزَمُوا كثيْرٌ مِنْ أَصْدِقَانَا فِي الْعِيدِ عَلَى أَنْ يُسَافِرُوا إِلَى أَماَكِنَ بَعِيدَةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ مَعَ أَهْلَهُمْ!

19. «مادرم به من گفت: زمانی که با برادر کوچکت از خانه خارج می شوی دستش را محکم بگیر!» عین الصیح فی التعریب

- (1) أمی لی قالت: عندما تخرجين من الدار بأخيك الصغير خذی یده بشدة!
- (2) قالت الأم لـ: عند الخروج من البيت مع الأخ صغيرك اتـخذ بيـديـنه محـكمـاً!
- (3) أمی قالت: لما تذهب إلى خارج البيت بالأخ الصـغير خـذ يـاهـ مستـحـڪـماـً بهاـ!
- (4) قالت أمی لـ: حينـما تـخرـجيـنـ منـ الـبيـتـ معـ أـخـيكـ الصـغـيرـ خـذـ يـاهـ مستـحـڪـماـًـ بـهاـ!

20. عین الصیح:

- (1) فعلـيـ الإـنـسـانـ أـنـ يـتـحرـرـ مـنـ كـلـ عـبـودـيـةـ إـلـاـ اللـهـ تـعـالـيـ!ـ :ـ پـسـ اـنـسـانـ بـاـيدـ اـزـ هـرـ عـبـودـيـتـیـ جـزـ بـرـایـ اللـهـ تـعـالـیـ آـزـادـ شـوـدـ!
- (2) وـ إـنـ عـبـادـتـهـمـ عـبـادـةـ الـأـحـرـارـ،ـ وـ هيـ أـفـضـلـ الـعـبـادـاتـ،ـ :ـ وـ عـبـادـتـ آـنـهـاـ،ـ مـثـلـ آـزـادـگـانـتـ کـهـ عـبـادـتـ بـرـتـ شـنـاخـتـهـ مـیـ شـوـدـ،ـ
- (3) يـعـبـدوـنـ اللـهـ وـ يـحـبـوـنـهـ،ـ لـأـنـ حـبـ اللـهـ أـمـرـ فـطـرـيـ لـلـعـبـادـ،ـ :ـ خـداـ رـاـ عـبـادـتـ مـیـ کـنـنـدـ چـوـنـ بـنـدـگـانـ فـطـرـتـاـ اوـ رـاـ دـوـسـتـ دـارـنـدـ،ـ
- (4) عـبـادـ الرـحـمـنـ هـمـ الـذـينـ يـشـكـرـونـ اللـهـ عـلـیـ نـعـمـائـهـ دـائـمـاـ،ـ :ـ هـمـوـارـهـ بـنـدـگـانـ خـدـایـ رـحـمـانـ اوـ رـاـ بـرـ نـعـمـتـشـ شـکـرـگـزارـ هـسـتـدـ،ـ

21. عین الصیح:

- (1) فـذـلـكـ الـوقـتـ يـعـادـلـ عـدـدـ السـاعـاتـ الـتـيـ يـقـضـونـهـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ!ـ :ـ آـنـ وـقـتـ مـثـلـ سـاعـتـهـائـیـ اـسـتـ کـهـ کـوـدـکـانـ آـنـ رـاـ دـرـ مـدـرـسـهـ مـیـ گـنـرـانـدـ!
- (2) لـتـرـاقـبـ الـأـسـرـةـ أـطـفـالـهـاـ فـيـ زـمـنـ جـلوـسـهـمـ أـمـامـ التـلـفـزـيـوـنـ،ـ :ـ خـانـوـادـهـ کـوـدـکـانـ رـاـ دـرـ زـمـانـ نـشـسـتـنـ آـنـهـ مـقـابـلـ تـلـوـیـزـیـوـنـ مـرـاقـبـتـ مـیـ کـنـنـدـ،ـ
- (3) لـأـنـ الـوقـتـ الـذـيـ يـقـضـيـهـ الـأـطـفـالـ أـمـامـ التـلـفـزـيـوـنـ کـثـيرـ جـدـاـ،ـ :ـ قـطـعاـ کـوـدـکـانـ وـقـتـ زـيـادـيـ رـاـ دـرـ مـقـابـلـ تـلـوـیـزـیـوـنـ مـیـ گـنـرـانـدـ،ـ
- (4) هلـ تـعـلـمـ كـيـفـ يـكـونـ تـأـثـيرـ التـلـفـزـيـوـنـ عـلـیـ سـلـوكـ الـأـطـفـالـ؟ـ :ـ آـيـاـ مـیـ دـانـيـ تـأـثـيرـ تـلـوـیـزـیـوـنـ بـرـ رـفـقـارـ کـوـدـکـانـ چـگـونـهـ مـیـ باـشـدـ؟ـ

22. عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة :**«اجتبـ الـحـمـقـاءـ فـإـنـ خـطـرـ حـمـقـهـمـ أـكـثـرـ مـنـ جـورـ الـفـجـارـ!ـ»**

- (1) بتـرسـ اـزـ اـحـمـقـ هـاـ،ـ کـهـ خـطـرـ آـنـ هـاـ بـسـيـارـ بـيـشـتـرـ اـزـ ظـلـمـ فـجـارـ اـسـتـ!
- (2) اـزـ اـحـمـقـ هـاـ بـپـرـهـيـزـ زـيـراـ خـطـرـ آـنـ هـاـ وـ حـمـاقـتـشـانـ اـزـ فـسـادـ بـيـشـتـرـ اـسـتـ!
- (3) اـزـ اـحـمـقـ هـاـ دـورـیـ کـنـ کـهـ خـطـرـ حـمـاقـتـ آـنـ هـاـ اـزـ سـتـمـ فـاجـرـانـ بـيـشـتـرـ اـسـتـ!
- (4) اـجـتـبـ اـزـ اـحـمـقـ هـاـ بـهـ خـاطـرـ حـمـاقـتـشـانـ اـسـتـ کـهـ خـطـرـنـاـکـ تـرـ اـزـ فـسـادـ فـسـادـگـرانـ اـسـتـ!

23. عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة :

- (1) في عصرنا الحاضر وصل الإنسان إلى درجة عظيمة من التقدم و صنع الآلات و الأدوات التي تخدمه بـ در عصر حاضر،
انسان به پیشرفت عظیمی رسیده است و ابزار و وسایلی را که به او خدمت می کند ساخته است،
- (2) فاستفاده من قوی الطبیعت و استخدم ما خلق الله فی الأرض لمصالحه :پس از قوای طبیعت استفاده کرد و آن چه را که
خداؤند در زمین برای منافع او خلق کرده، به کار گرفت،
- (3) وقد وصل الغربيون اليوم إلى أعظم درجات التقدم العلمي بفضل المسلمين :در حالی که غربی ها امروزه به برکت
مسلمین بر پیشرفت بزرگی از مراتب علمی و عملی دست یافته اند،
- (4) وإن لا يعترف كثير منهم بهذه الفضل! :هر چند آنان به بسیاری از این برتری ها اعتراض نمی کنند!

24. عین الأصح و الأدق في الجواب للتعريب :

- «در فصل بهار زمین با لباس سبز خود آراسته می گردد و چشم ها از دیدن آن بهره مند می گردند»
- (1) تزیین الأرض باللباس الخضراء و تتمتع العيون بها حين تنظر إليه في فصل الربيع.
 - (2) في فصل الربيع تزيين الأرض باللباسها الأخضر والعيون تستفيد من هذا المنظر.
 - (3) يتزيّن الأرض بلباس أخضرها و العين تتنقّع من مشاهدتها في الربيع.
 - (4) في فصل الربيع تزيين الأرض بلباسها الأخضر و العيون تتنقّع من النظر إليها.

25. عین الخطأ في الترجمة !

- (1) في أيام الطفولة في منتصف ليلة سمعت صوتاً ضعيفاً من ساحتنا الصغيرة: در ایام طفولیت در نیمه شبی صدای ضعیفی از
حیاط کوچکمان شنیدم.
- (2) ذهبت إلى الساحة، فجأةً وقع نظرى على سمكة صغيرة حمراء كانت وقعت على الأرض؛ پس به حیاط رفق، ناگهان
چشم به ماهی کوچک قرمزی افتاد که بر روی زمین افتاده بود.
- (3) فحملتها بيدي و وضعتها فى وعاء زجاجي كان جنب نافذة غرفتى؛ و آن را با دستانم برداشتم و در ظرف شیشه ای که در
کنار پنجره های اتاقم بود انداختم.
- (4) و حزنت كثيراً و فلت من أجلها، ولكنّى عملت أنها حيّة، فأسرعت نحوها!؛ و بسيار ناراحت شدم و به خاطر او نگران
شم ولی فهمیدم که او زنده است، پس به سویش شتاقتم!

26. عین الأصح و الأدق في الأجبوبة للترجمة :

«أفضل السعى، سعي يصلح شؤوننا في دنيانا و آخرتنا!»

- (1) بهترین سعى، تلاشی است که امور ما را در دنیا و آخرتمن اصلاح کند!
- (2) فاضل ترین سعی ها، آن سعی است که کارهای دنیا و آخرت ما را اصلاح سازد!
- (3) بهترین کوشش ها، تلاشی است که کارهای ما را در دنیا و آخرت بهبود بخشد!
- (4) نیکوترین تلاش ها، کوششی است که برای اصلاح امور دنیا و آخرت ما صالح باشد!

27. عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة :

«صديقى كانت أميّة، لكنّها لما شاهدت مكانة العلماء الرفيعة عزمت على الدراسة!»

- (1) دوستم بی سواد بود، ولی وقتی مقام بلند دانشمندان را دید، تصمیم به درس خواندن گرفت!
- (2) این رفیق بی سواد من بود که وقتی علمای والا مقام را مشاهده کرد عزم به تحصیل کرد!
- (3) رفیق درس نخوانده بود، زمانی که موقعیت دانشمندان والا را دید، قصد بر ادامه ی تحصیل کرد!
- (4) دوست من که بی سواد بود، موقعی که جایگاه والا علم را مشاهده کرد، تصمیم گرفت درس بخواند!

28. عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة :

- «الشمس نجمة مضيئة بذاتها و تذهب بنورها كل نوع من الظلام!» : خورشید
- (1) ستاره‌ای است ذاتاً نورانی و هر نوع تاریکی را با نور خود از بین می‌برد!
 - (2) ستاره‌ای بذاته نورانی است که همه‌ی تاریکی‌ها به نورش زدوده می‌شود!
 - (3) ستاره‌ای با ذات نورانی است که نورش همه‌ی تاریکی‌ها را از بین می‌برد!
 - (4) ستاره‌ای است که درونش نورانی است و همه‌ی تاریکی‌ها را با نورش می‌زداید!

29. «حقائق فراوانی در قرآن وجود دارد که علم بشر تاکنون نتوانسته است اسرار آن ها را بفهمد!» عین الصحيح في التعريب :

- (1) هناك توجد الحقائق الكثيرة في القرآن لا يقدر العلم إلى الآن معرفة أسراره!
- (2) هناك حقائق كثيرة في القرآن ما استطاع علم البشر أن يدرك أسرارها حتى الآن!
- (3) تجد حقائق كثيرة في القرآن الذي ما استطاع علم البشر حتى الآن أن يعلم سرّه!
- (4) توجد في القرآن حقائق فخمة لا يقدر علم الإنسان أن يعرف الأسرار لذلك إلى الآن!

30. «در شورای مشورتی دانش آموزان، هر کس نظر خود را اظهار می کرد!» عین الصحيح في التعريب :

- (1) فى المجلس الاستشارى للطلاب كل من كان يبدي رأيه!
- (2) فى المجلس الاستشارى للتلاميذ كل منهم يظهر برأيه!
- (3) كان كل من الطلاب يبدون بآرائهم فى مجلس الاستشارى!
- (4) كانت فى الجلسة المشاوره للطلاب كلهم يظہرن آراءهم!

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

۱. گزینه ۲ ۱) نعلم : می دانیم / آنها : تأثیر کردند / کتب و آثاراً متعددةَ کتاب ها و آثار متعددی (نکره هستند) / فی المجالات الفكريّة و العلميّة : تركيب وصفی است در زمینه های فکری و علمی
 ۳) نعلم أنَّ المسلمين : می دانیم که مسلمانان / المجالات : زمینه ها (جمع است)
 ۴) نعلم ← مانند گزینه (۱) / کتب و آثاراً متعددةَ مانند گزینه (۱) / فی المجالات الفكريّة و العلميّة مانند گزینه (۱)
 نکته: ذهب : رفت، رفته است/ قد ذهب : رفت، رفته است اگر فعل به صورت ماضی یا قد+ماضی باشد در ترجمه به دو صورت ماضی ساده و ماضی نقلی، می توان ترجمه کرد.

۲. گزینه ۱ ۱) الظاهرات کلها: همه ی پدیده ها («آفرینش» زائد ترجمه شده است).
 ۳) إلى الإمام: به جلو («الإمام» پیشرفت ترجمه شده و اشتباه است). / فی مکانک: در مکان خود، در جای خود (ترجمه نشده است). / فلامذا: «پس چرا» ترجمه نشده است.
 ۴) الظاهرات: پدیده ها («هستی» زائد ترجمه شده است). / فلامذا: پس چرا («پس چگونه است» ترجمه شده و اشتباه است). / إلى الإمام قدمًا: قدمی به سمت جلو (ترجمه نشده است).

۳. گزینه ۴ ۱) طلب منی : از من خواست ماضی ساده است اما به صورت ماضی بعید ترجمه شده است / قبول مسؤولیة تعليم التلامیذ الضعفا : پذیرش مسئولیت آموزش دادن دانش آموزان ضعیف ترکیب وصفی و اضافی است و باید به همین ترتیب ترجمه شود.

۲) طلب منی مانند گزینه (۱) (به معنی مرا وا داشت نیست) / قبول مسؤولیت تعليم التلامیذ الضعفا مانند گزینه (۱)

۳) طلب منی مانند گزینه (۱) (به معنی مرا وا داشت نیست) / فی الدروس : در درس ها (درسهایشان اشتباه است)

۴. گزینه ۱ ۱) یراجعه: به او مراجعه می کنند (فعل مضارع + مفعول به) / یهون الأمور الشاقة: امور سخت را آسان می کند (اما به صورت مصدر ترجمه شده است و اشتباه است)

۳) یراجعه مانند گزینه (۱) / یهون الأمور الشاقة مانند گزینه (۲)

۴) مانند گزینه های (۲ و ۳) فعل مصدر ترجمه شده است و مفعول نیامده است.

۵. گزینه ۳ ۱) أحبهم : آن ها را دوست بدار (فعل امر است) / لأنَّ الذين تُحِبُّهم : زیراً کسانی که دوستشان داری (فعل مضارع اخباری) / سیصیحون : خواهند شد (فعل مستقبل)

۲) لأنَّ الذين تُحِبُّهم مانند گزینه (۱) / أصدقاءك : دوستان / سیصیحون مانند گزینه (۱)

۳) أحبهم مانند گزینه (۱) / لأنَّ الذين تُحِبُّهم مانند گزینه (۱)

۶. گزینه ۱ ۲- لتمیداته: ضمیر «-ه» به «المعلمة» اشاره می کند که غلط است و باید به صورت «ها» بباید. / ادامه می ترجمه نیز اشتباه است.

۳- لطلباته : مانند گزینه ۲ ضمیر «-ه» به «المعلمة» اشاره می کند پس باید به صورت مؤنث یعنی «ها» بباید که مطابقت کند.

۴- «المدرس»: مفرد مذکور است ولی در «لتلامیدها»، «ها» به «المدرس» اشاره دارد که با آن مطابقت ندارد.

۷. گزینه ۴ بررسی موارد سایر گزینه ها:

۱) «حركات البدر»: حرکات ماه، «حركات» جمع است پس باید به صورت جمع نیز ترجمه شود.

۲) «إنَّ تَرَ ... تعرَّف» اگر ببینی ... اعتراف می کنی (ان=دادات شرط است)

۳) مانند گزینه (۲) است.

نکته: هنگامی که (دادات شرط + فعل شرط + جواب شرط) داشته باشیم در هنگام ترجمه، فعل شرط به صورت مضارع التزامي و جواب شرط به صورت مضارع اخباری ترجمه می شود.

۸. گزینه ۱ کلمات کلیدی : النعم / المواهب الإلهية / للحركة مقایسه کلیدها در گزینه ها: النعم : نعمت ها کلمه ای مستقل و جمع مکسر است و نباید به صورت مفرد ترجمه شود. (رد گزینه های (۲) و (۳))

و المواهب الإلهية : موهبت‌های الهی، یک ترکیب وصفی است که باید پشت سر هم ترجمه شود. (رد گزینه‌های (۳) و (۴))

۹. گزینه ۱ کلمات کلیدی: لا تسمح إلا للافكار الرائعة / أن تؤثر / حتى تحلو / حياتك مقایسه‌ی کلیدها در گزینه‌ها: لا تسمح إلا للافكار الرائعة : فقط به افکار دل انگیز اجزه بده در استثنای مفرغ می‌توانیم جمله را به صورت مثبت و مؤکد ترجمه کنیم. (رد سایر گزینه‌ها). ضمناً و فعل أنْ تؤثر، حتى تَحْلُو مضارع منصوب هستند که معادل مضارع التزامی زبان فارسی هستند ، علاوه بر آن تحلو فعل لازم است . (رد گزینه‌ی (۳))

حياتك : زندگی ات، ضمیر ک باید ترجمه شود (رد گزینه‌های (۲) و (۳))

۱۰. گزینه ۲ «می دانستی» ماضی استمراری است که معادل عربی آن كُنْتِ تعلمیں یا كُنْتِ تعلُّم می باشد. بیزرسی موارد در سایر گزینه‌ها: (رد گزینه‌های (۳) و (۴)) یتکون به معنای «تشکیل می شود» است. (رد گزینه‌ی (۱)) و عدد هفت جزء اعداد اصلی است و معادل عربی آن سبعة می باشد و ضمناً «رنگ زیبا» یک ترکیب وصفی است و جون محدود اعداد سه تا ده جمع و مجرور است باید صفت ألوان مفرد مؤنث بیاید. الوانِ حمیلہ

۱۱. گزینه ۳ کلمات کلیدی: سمعت / نبأ انتصار الطّلاب / عینی / دموع الفرح مقایسه‌ی کلیدها در گزینه‌ها: نبأ انتصار الطّلاب : خبر پیروزی دانش آموزان (رد سایر گزینه‌ها) دو کلمه‌ی عینی: عینی + مثنی است و دموع جمع مكسر است که به ترتیب به معانی «چشمانم»، «اشک‌های» می باشد. (رد سایر گزینه‌ها)

۱۲. گزینه ۲ کلمات کلیدی : كمصباح / يهدىكم / إلى طريق الرشاد مقایسه‌ی کلیدها در گزینه‌ها: كمصباح: مانند چراغی (مشعلی) اسم نکره است و باید «ی» وحدت یا نکره ترجمه شود. [رد گزینه‌های (۳) و (۴)]

يهدىكم : جمله‌ی وصفیه است و باید با حرف ربط «که» ترجمه شود.[رد گزینه‌ی (۳)] / كُم در يهدىكم : «هدايت می کند شمارا» مفعول به است باید به صورت مفعولی ترجمه شود.[رد سایر گزینه‌ها] / إلى طريق الرشاد : به راه هدایت (راه راست)[رد سایر گزینه‌ها]

۱۳. گزینه ۲ بررسی موارد سایر گزینه‌ها:

(۱) در عبارت «مراث ... عرفة»، چون فعل ماضی ای است که قبل از آن فعل ماضی «مراث» آمده است. پس بهتر است در ترجمه، از ماضی بعید استفاده شود.

(۳) «کلاماً كذبًا» یک ترکیب وصفی است که هم موصوف و هم صفت نکره محسوب می‌شود به همین خاطر در ترجمه نیز باید از حرف «ی» نکره استفاده شود. ترجمه صحیح: سخن دروغی

(۴) «بلبلًا» یک اسم نکره است که در ترجمه باید از حرف «ی» نکره استفاده شود و به صورت بلبلی ترجمه شود.

۱۴. گزینه ۴ (شاعر: با احساس، رد گزینه‌های ۱ و ۲) که «موجودات شاعرة» یک ترکیب وصفی نکره است که باید به همراه یک و یا «ی» وحدت ترجمه شود «موجودات با احساسی» و «تعرف» باید به صورت فعل مضارع ترجمه شود «می‌شناست» (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

۱۵. گزینه ۴ رد گزینه (۱): (كتابها: كتابش)، (سريعاً: ترجمه نشده) رد گزینه (۲): (كتابها: كتابش)، (سريعاً: ترجمه نشده) رد گزینه (۳): در مورد روزی: زاند است.

۱۶. گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: «نسائٰ» فعل مضارع به معنی «می خواهیم، مسألت می کنیم» است. در گزینه‌ی (۱) به صورت مستقبل ترجمه شده است. / همچنین «منازل» به صورت مفرد ترجمه شده است در صورتی که جمع مكسر «منازل» است و معنای جایگاه‌ها و مقامات می‌دهند.

گزینه‌ی ۲: مانند گزینه (۱) «نسائٰ» اشتباه ترجمه شده است. / همچنین «منازل» به صورت مفرد ترجمه شده است. (منازل ← جایگاه‌ها، مقامات)

گزینه‌ی ۴: مانند گزینه‌های (۱ و ۲) «منازل» مفرد ترجمه شده است.

۱۷. گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: دیروز (دیشب)

گزینه‌ی ۲: بدن (بدن ما)

گزینه‌ی ۳: در این گزینه «لنا: براي ما» ترجمه نشده است.

- 18. گزینه ۱**) تصمیم گرفته اند قد عزم (چون اول جمله آمده، اگر در وسط جمله بباید به صورت «قد عزموا» صحیح است) قد + فعل ماضی = ماضی نقای
- ۲) «عزموا» اشتباه است قد عزموا / مناطقی : مناطقی (هم جمع است و هم نکره) / شهر: المدينة / با خانواده خود: مع اسرتهم
- ۳) دوستانمان أصدقاننا / تصمیم گرفته اند مانند گزینه (۱) / که مسافرت کنند: به صورت مضارع التزامی است و باید فعل به صورت مضارع منصوب ترجمه شود آن یُسافِروا هنگامی که یکی از ادات ناصبه بر سر فعل مضارع بباید، فعل به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود/. با خانواده خود: مع اسرتهم
- ۴) عزموا قد عزم (مانند گزینه (۱) / «اماكن» به معنی مناطق نیست مناطقی / «بعيدة» زائد است.



ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

@konkurpex

- 19. گزینه ۴** ۱) «لی» استباه‌هاً مقدم شده است «أَمَّى قَالَتْ لَى» یا «قالت أُمی لی» صحیح است. / «بشدّة» معادل «محکم» نیست مستمسکهً
- ۲) مادرم اُمی / خارج می شوی: تخرجن (فعل مضارع مخاطب است) / با برادر کوچکت: مع أخيک الصغير، بأخيک الصغير (تركيب وصفی و اضافی است، بنابراین باید در هنگام تعربی ابتدا مضاف الیه و سپس صفت تعربی شود.) / محکم بگیر: خذی مستمسکهً («خذی» باید با «تخرجن» از نظر صیغه مطابقت کند و به صورت امر باشد) / دستش: یده («بیدینه» استباه است زیرا دست در این عبارت مفرد است و اگر هم بخواهیم به صورت مثنی بیاوریم، چون مضاف واقع شده باید «نون» آن حذف شود).
- ۳) مادرم به من گفت مانند گزینه (۱) / با برادر کوچکت: مانند گزینه (۲) / «بیاده» استباه است یده
- 20. گزینه ۱** فعلی‌الإنسان: پس انسان باید / آن یتھرر: که آزادشود / مِنْ كُلْ عَبُودِيَّةً: از هر عبودیتی / إلَّا اللَّهُ تعالیٰ: جز برای خدای تعالیٰ. ترجمه‌ی درست سایر گزینه‌ها، به ترتیب، عبارت است از: گزینه ی ۱: بندگان خدای رحمان، همان کسانی هستند که همواره خدا را بر نعمت او شکر می‌کنند. گزینه ی ۲: و عبادت آنان، هم چون عبادت آزادگان است، که آن، بالاترین عبادت هاست. گزینه ی ۳: خدا را می‌پرستند و او را دوست می‌دارند، زیرا که دوست داشتن خدا برای بندگان، امری فطری است.
- 21. گزینه ۴** هل تَعْمَّ؟ : آیا می‌دانی که؟ / كَيْفَ يَكُونُ : چگونه است / عَلَيْ سَلُوكٍ : بررفتار .
- 22. گزینه ۳** ۱) اجتبب: دوری کن، پیرهیز «بترس» استباه است. / خطر حمقهم: خطر حماقشان ترکیب اضافی است و مضاف الیه‌ها باید به ترتیب ترجمه شوند
- ۲) خطر حمقهم مانند گزینه (۱) / جور الفجار: ستم فجار
- ۳) اجتبب مانند گزینه (۱) / خطر حمقهم: مانند گزینه (۱)
- 23. گزینه ۲** ۱) فی عصرنا الحاضر: در عصر حاضر ما (تركیب وصفی و اضافی است که در این صورت، ابتدا باید صفت و سپس مضاف الیه ترجمه گردد.) / درجةٌ عظيمةٌ من التقلم: درجه‌ی بزرگی از پیشرفت
- ۳) أعظم درجات التقلم العلمی: بزرگترین درجات پیشرفت علمی (تركیب وصفی و اضافی)
- ۴) کثیر منهم: بسیاری از آن‌ها / بهذا الفضل: به این برتری («الفضل» مفرد است)
- 24. گزینه ۴** ۱) آراسته می‌گردد: فعل مضارع و «الأرض» که مؤنث مجازی است فاعل آن است پس به صورت مفرد مؤنث می‌آید تتریئ / لباس سبز خود: بلباسها الأخضر (تركیب وصفی و اضافی) ابتدا مضاف الیه می‌آید، سپس صفت («لباس» مضاف است و «ال» نمی‌گیرد)
- ۲) تُرَيَّنَ الأرض: استباه است مانند گزینه (۱) / با لباس سبز خود مانند گزینه (۱) / از دیدن آن: من مشاهدتها، من النظر إليها «من هذا المنظر» استباه است.
- ۳) پیترین: مذکور است و استباه است مانند گزینه (۱) / لباس سبز خود مانند گزینه (۱) / چشم‌ها: العيون العین استباه است چون مفرد است / در فصل بهار: فی فصل الربيع (فصل ترجمه نشده است)
- 25. گزینه ۳** بررسی موارد سایر گزینه‌ها: نافذة: پنجره (مفرد است) وضعتها: گذاشت (متراوف با «جغلته» به معنای «انداختم» ترجمه شده و استباه است. / نافذة: پنجره (مفرد است) / بیدی: با دستم (مفرد است). توجه شود موضوع چهار گزینه به هم مربوط هستند.
- 26. گزینه ۱** ۲) أفضل السعى: بهترین سعی («السعی» مفرد است) / «فی دنیانا و آخرتنا» مضاف الیه نیستند، جار و مجرور هستند و باید صحیح ترجمه شوند شووننا فی دنیانا و آخرتنا: کارهای ما را در دنیا و آخرتمن
- ۳) أفضل السعى مانند گزینه (۲) / دنیانا و آخرتنا دنیا و آخرتمن
- ۴) أفضل السعى مانند گزینه (۲) / شووننا فی دنیانا و آخرتنا مانند گزینه (۲)
- 27. گزینه ۱** ۲) صدیقی کان اُمیة: دوستم بی سواد بود (بی سواد به عنوان صفت برای «صدیقی» ترجمه شده که استباه است و همچنین جمله اسمیه است و خبر باید به صورت صحیح ترجمه شود) / مكانة العلماء الرفيعة: جایگاه والای علماء (تركیب وصفی و اضافی است و «الرفيعة» صفت برای «العلماء» است.
- ۳) مكانة العلماء الرفيعة مانند گزینه (۲) / عزمت على دراسة: تصمیم به درس خواندن گرفت، عزم به تحصیل کرد («ادامه») ی تحصیل استباه است.
- ۴) صدیقی کان اُمیة مانند گزینه (۱) (دوستم که بی سواد بود به صورت ترکیب وصفی ترجمه شده است و استباه است).

28. گزینه ۱ بررسی موارد در سایر گزینه ها:

۲) تُذهب : از بین می برد (فعل مضارع - ثلاثة مزيد من باب «افعال» / كل نوع من الظلم : هر نوع تاریکی («الظلم» مفرد است)

۳) بنورها : با نورش («با» ترجمه نشده است) / كل نوع من الظلم مانند گزینه (۲)

۴) بنورها مانند گزینه (۳) / كل نوع من الظلم مانند گزینه (۲)

29. گزینه ۲ ۱) حقایق فراوانی وجود دارد: هناك حقائق كثيرة («هناك» اگر در ابتدای جمله بباید به معنای «وجود دارد» است و خبر مقدم محسوب می شود. همچنین «حقایق فراوانی» ترکیب و صفت نکره است و صفت نیز به تبعیت از موصوف باید نکره باشد) / نتوانسته است: ما استطاع / اسرار آن ها را بفهمد: آن يدرك أسرارها («ها» به «حقائق» که جمع غیر عاقل است برمی گردد و بنابراین باید مفرد مؤنث باشد)

۳) وجود دارد: هناك مانند گزینه (۱) / اسرار آن ها: أسرارها مانند گزینه (۱) زیرا سرّه هم به صورت مفرد و هم ضمیر ه غلط به کار رفته است.

۴) وجود دارد: هناك مانند گزینه (۱) / حقایق فراوانی: حقائق كثيرة («فخمة» به معنای «بزرگ» است نه «فراوان») / نتوانسته است مانند گزینه (۱) / اسرار آن ها مانند گزینه (۱) زیرا اسرار بدون ضمیر آمده است.

30. گزینه ۱ با توجه به گزینه ها معنای «اظهار می کرد» کلمه‌ی کلیدی است و ما باید ابتدا این فعل را ترجمه کنیم: اظهار می کرد ماضی استمراری کان بیدی (کان + فعل مضارع)

۲- دلیل بالا / نظر خود: رأيه («ـ» به «من» برمی گردد و باید مفرد مذکور باشد.)

۳- آراء به معنی نظرها غلط آمده است.

۴- دلایل بالا

ایران توپخ
توشه‌ای برای موفقیت

@konkurpex

پاسخنامه کلیدی آزمون با کد: ۳۹۳۷۸۸

۳ - ۵	۱ - ۴	۴ - ۳	۱ - ۲	۲ - ۱
۲ - ۱۰	۱ - ۹	۱ - ۸	۴ - ۷	۱ - ۶
۴ - ۱۵	۴ - ۱۴	۲ - ۱۳	۲ - ۱۲	۳ - ۱۱
۱ - ۲۰	۴ - ۱۹	۱ - ۱۸	۴ - ۱۷	۳ - ۱۶
۳ - ۲۵	۴ - ۲۴	۲ - ۲۳	۳ - ۲۲	۴ - ۲۱
۱ - ۳۰	۲ - ۲۹	۱ - ۲۸	۱ - ۲۷	۱ - ۲۶



@konkurpex

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:
 توصلت مجموعة من العلماء إلى الكشف عن نوع من الأسماك الإستوائية التي تعيش في مياه المستنقعات (مردابها)! لدى هذه الأسماك القدرة على العيش لمدة شهر دون ماء و هي تكثر في الإمريكيانا وعلى الرغم صغر حجم هذه السمكة التي لا يمكن أن تصبح أكبر من ٧,٥ بوصة (ابنج) تقدر عند عدم الماء أن تعيش ضمن جذع شجرة مجوف (توخالي) أو حفرة ترابية ... و خلال هذه الفترة تقوم هذه الأسماك بالتنفس عن طريق الجلد على خلاف الأنواع الأخرى من الأسماك التي لا يمكنها التنفس إلا عن طريق الخياشيم (آبشن ها) و عندما تنزل الأمطار تخرج هذه الأسماك من مكانها و تعود لحياتها الطبيعية كبقية الأسماك الأخرى!

١. عين الخطأ في التشكييل:

«عندما تنزل الأمطار تخرج هذه الأسماك من مكانها و تعود لحياتها الطبيعية!»

- (٢) الأمطار - تخرج - تعود - الطبيعة
١) تنزّل - الأسماك - مكانها - لحياتها
- (٤) تنزّل - تخرج - مكانها - الطبيعة
٣) الأمطار - الأسماك - تعود - لحياتها

٢. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«تكثّر»:

- (١) فعل مضارع - المخاطب - مجرد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله «أنت» و الجملة خبر في محل الرفع
- (٢) مضارع - مجرد ثلاثي - معرب - متعد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله «هي» المستتر
- (٣) فعل مضارع - للغانية - مزيد ثلاثي - معرب - متعد / فعل مع فاعله و الجملة خبرية
- (٤) للغانية - مجرد ثلاثي - مبني للمعلوم - لازم / فعل و فاعله «هي» المستتر و الجملة خبر مرفوع محلًا

٣. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«مُجَوَّف»:

- (١) إسم - مفرد - مذكر - معرب - جامد / مضاف إليه و مجرور
- (٢) مفرد - مذكر - مشتق «اسم مفعول» - نكرة - صحيح الآخر / نعت و مجرور بالتبعية
- (٣) إسم - مشتق - نكرة - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور
- (٤) مفرد - مذكر - معرفة - صحيح الآخر / نعت و مجرور بالتبعية من «شجرة»

٤. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي:

«تَقْوِيم»:

- (١) فعل مضارع - للغانية - مجرد ثلاثي - معتنٌ و أجوف / فعل و فاعله «الإسم الظاهر»
- (٢) للغانية - معرب - مبني للمعلوم - لازم / فعل و فاعله «هي» و الجملة خبر و مرفوع محلًا
- (٣) مضارع - مزيد ثلاثي - معرب - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله «هي» المستتر و الجملة خبر و مرفوع محلًا
- (٤) فعل مضارع - معرب - متعد - مبني للمعلوم - معتنٌ العين / فعل و فاعله «الأسماك»

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

دخل رجل أحد ثغور بلاده بعد معركة و سمع أصوات ثلاثة جنود جرحى (مروح) يطبلون الماء. عزم على البحث عن الماء لهم، فذهب إلى مكان قريب و عاد بمقدار من الماء و غرضه على الأول و لكن طلب منه أن يسقى زميله فلعله يكون أشد عطشاً منه. ذهب إلى الجريح الثاني فما قيل أيضًا شرب الماء قبل زميله الثالث. فذهب إلى الثالث فوجده ميتاً، فرجع إلى الثاني فوجده ميتاً و عاد إلى الأول فوجده قد فارق (ترك) الحياة!

٥. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى:

«قبل»:

- (١) ماضٍ - للغائب - لازم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (٢) فعل ماضٍ - للغائب - مبني - متعدّ / فاعله «شرب»
- (٣) مجرد ثلثيٌ - متعدّ / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (٤) مجرد ثلثيٌ - معرب / فعل و مع فاعله الجملة فعلية

٦. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى:

«الثاني»:

- (١) اسم - مفرد - جامد - معروف بـأ / صفة و مجرور بالتبعة
- (٢) مفرد مذكر - معرب - منصرف / مرفوع بالتبعة تقديرًا
- (٣) اسم - مشتق (اسم فاعل) - منقوص / صفة و مجرور تقديرًا
- (٤) معرب - معرفة - من نوع من الصرف / مضارف إليه و مجرور

العلاقة بين الإيرانيين والعرب تعود إلى أقدم العصور. فوجود المفردات الفارسية في أشعار شعراً العرب قبل الإسلام أفضل حجة لإثبات هذا الأمر. أحد أسباب استحكام هذه العلاقة هو موضوع ترجمة الآثار إلى هاتين اللغتين! إضافة إلى ذلك كان الإيرانيون من رواد (ج رائد) تلك النهضة العلمية التي نُفخت في أركان المجتمع الإسلامي. فَهُمْ قَدْ سَعَواْ أَنْ يَوْسِعُوهَا، وفي هذا المجال اعتبروا بلغة هذه النهضة أكثر من أصحابها! لم يشعر الإيرانيون بالغرابة حين رأوا أنها هي اللغة العربية، بل أَنْسَواْ بِهَا و حاولوا أن يدونوها و ينظموها، فاللهم تأليفات متنوّعة كثيرة لفهمها و تبيينها و استخراج ظرائفها!

٧. عين الخطأ في التشكيل

حاولوا أن يدونوها و ينظموها فألفوا تأليفات متنوّعة كثيرة لفهمها و تبيينها":

- (١) يُنظِّمُوها - فَهُمْها - تَبَيِّنُوهَا
- (٢) أَلْفَوا - تَأَلِيفَاتٍ - لَفْهُمْها
- (٣) مُتَنَوِّعَةٌ - كثيرةٌ - فَهُمْ
- (٤) حَأْلُوا - يُدُوِّنُوها - يُنظِّمُوها

٨. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى

متنوّعة":

- (١) مشتق و اسم فاعل (مصدره: تنوع) - نكرة / نعت و منصوب بالتبعة للمنعوت «تأليفات»
- (٢) اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب - منصرف / مضارف إليه و مجرور، و المضاف «تأليفات»
- (٣) مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول (مصدره: تنوع) / صفة و منصوب بالتبعة للموصوف «تأليفات»
- (٤) معرف بالإضافة - معرب - منصرف / نعت أو صفة و منصوب بالتبعة للمنعوت أو الموصوف «تأليفات»

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

هناك نبات يُسمى بـ «الفطر» لا يحتوي على مادة الكلورو فيل وإنما يحصل على المواد الغذائية من الهواء الرطب والأرض الرطبة وبعض الحيوانات الصغيرة. توجد الآلاف من أنواع الفطر المختلفة الأحجام والأشكال والألوان. يختلف حجم الفطر من ذرة لا ترى بالعين إلى الكيلوغرام وأكثر! للفطر أثر كبير على حالة التوازن الطبيعي حين تبدل الأوراق الميتة إلى غاز ثاني أوكسيد الكاربون!

إن هناك الكثير من الأنواع المفيدة من الفطريات تستفيد منها في الصناعات الغذائية و شفاء الأمراض؛ كما أن هناك فطريات سالمة صالحة للأكل، و هذا مصدر كبير و عظيم للبروتينات! و من العجيب أن الأنواع الملونة الجميلة من الفطر فيها سموم قاتلة أكثر من غيرها! يتکاثر الفطر بطريقة الغبار و هي طريقة يشارکه غيره من النباتات. الرياح تحمل أجزاء هذا النبات إلى النقاط البعيدة فمع حصول شروط طبيعية تنبت الفطور و تأتي بأنواع جديدة تشبه نظائرها!

9. عين الخطأ في التشكيل: «يختلف حجم الفطر من ذرة لا ترى بالعين إلى الكيلوغرام وأكثر، ولفطر أثر كبير على حالة التوازن الطبيعي!»

- (2) حَجْمٌ - ذَرَّةٌ - أَثْرٌ
 (4) كَبِيرٌ - التَّوازُنُ - الطَّبَيِّعِيُّ

- (1) أَثْرٌ - كَبِيرٌ - حَالَةٌ
 (3) يَخْتَلِفُ - العَيْنُ - أَكْثَرٌ

10. عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي

«نظائر»:

- (1) جمع تكسير (مفرد: نظير، مذكر) - معرف بالإضافة / معرب / مفعول به و منصوب
 (2) اسم - جامد - معرف بالإضافة - معرب / تمييز و منصوب لجملة «تشبه»
 (3) اسم - مشتق و صفة مشبهة - معرف بالإضافة - معرب / تمييز و منصوب
 (4) جمع مكسر (مفرد: ناظر، مذكر) - مشتق و اسم فاعل / حال فعل «تشبه»

كان خطاب يسكن في كوخ صغير، وكان كل يوم ومع شروق الشمس يذهب لجمع الحطب ويترك طفله تحت حماية كلبه خاصةً في حال انشغلت الأم عنه، في يوم من الأيام وبينما كان الخطاب عانداً من عمل يوم شاق سمع صوت الكلب من بعيد على غير عادته، فأسرع في المشي إلى أن يقترب من الكلب، كان وجهه ملواناً بالدماء فصعق (از حال رفت) الخطاب ... وعلم أن الكلب قد خانه وأكل طفله فضرب الكلب ضربة بين عينيه، وبسرعة دخل الخطاب في الكوخ ليرى بقايا طفله المأمول و بمجرد دخوله في الكوخ ثبت في مكانه وامتلأت عيناه بالدموع عندما رأى حيّة (مار) مقتولة و طفله يلعب على السرير، حزن الخطاب أشد الحزن على كلبه الذي افتداه و كان ينتظر شكرًا من صاحبه فرحاً!

11. عين الخطأ في التشكيل: «كان وجهه ملواناً بالدماء فصعق الخطاب ... و علم أن الكلب قد خانه وأكل طفله فضرب الكلب ضربة بين عينيه!»:

- (1) وجْهٌ - طَفْلٌ - الْكَلْبُ
 (2) الدَّمَاءُ - الْحَطَابُ - بَيْنَ
 (3) مُلْوَناً - أَنَّ - الْكَلْبُ
 (4) الْحَطَابُ - طَفْلٌ - ضَرْبَةٌ

12. عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي:

«ينتظر»:

- (1) مضارع - للغائب - متعد - معرب / فعل و فاعله الإسم الظاهر
 (2) للغائب - مزيد ثلاثي من باب افعال - مبني المعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
 (3) متعد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير مستتر، خبر «كان» و منصوب محالاً
 (4) فعل مضارع - مزيد ثلاثي - مبني / فعل و مع فاعله خبر للتواصح

إن أحد التجار أرسل ابنه عند رجل حكيم لكي يتعلم سر السعادة، فوصل إلى قصر جميل فيه يسكن الحكيم. عند الوصول في القصر وجد جماعاً من الناس، قال له الحكيم: ليس لدى وقت الآن، وطلب منه أن يجول داخل القصر و يرجع بعد ساعتين، و قدم له ملعقة (فاسق) صغيرة فيها نقطتان من الزيت و طلب أن يمسكها في يده طول الجولة و لا ينسكب منها الزيت! أخذ الفتى يصعد سلام القصر يشاهد الملعقة كل لحظة، عندما رجع قال الحكيم: هل رأيت السجاد الفارسي في غرفة الطعام؟ و هل أعجبتك المجلدات الجميلة في مكتبي؟ أجاب: لا، و اعتراف بأنه لم ير شيئاً لأنّه كان مشغولاً بمشاهدة الزيت. فقال الحكيم: أرجع و تعرف على معلم القصر، عاد الفتى منتبهاً إلى ما في القصر. و عند الرجوع إلى الحكيم قصّ عليه بالتفصيل ما رأى، و لكن القطرتين قد اتسكبتا، فقال له الحكيم: سر السعادة هو أن ترى رونق الدنيا و تتعشّ بها، و ذلك دون أن تسكب أبداً قطرة الزيت. فالسعادة هي حاصل ضرب التوازن بين الأشياء!

13. عِين الصَّحِيحُ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«يسكن»:

- (1) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم - معرب / فعل و فاعله «الحكيم» و الجملة وصفية و مجرور مهلاً
- (2) فعل - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «الحكيم» و الجملة خبر و مرفوع مهلاً
- (3) مزيد ثلاثي - صحيح و سالم - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (4) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - معرب / فعل و مع فاعله جملة فعلية؛ مبتدأ و مرفوع مهلاً و «فيه» خبر مقدم

14. عِين الصَّحِيحُ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«تعرف»:

- (1) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (2) فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثي بحرفين - صحيح / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر
- (3) فعل أمر - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - مبني على السكون / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (4) فعل مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي من باب تفعّل - متعدّ / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر

15. عِين الصَّحِيحُ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«قطرتى»:

- (1) مفرد - مؤنث - جامد - معرب / مفعولٌ به و منصوب تقديرًا
- (2) اسم - مثنى - جامد - مبني / فاعل و مرفوع تقديرًا
- (3) اسم - نكرة - معرب - منصرف / مفعولٌ به و منصوب بالياء و حذفت التون للاضافة
- (4) اسم - مثنى للمؤنث - معرف بالإضافة - معرب / مفعولٌ به و منصوب بعلامة ظاهرية

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

لل المسلمين فضل عظيم على الحضارة الجديدة وقد أثبتت المورخون من الغربيين أن المسلمين احتفظوا أكثر العلوم القديمة ولو لا المسلمين لتأخرت نهضة أوروبا الحديثة سنين.

عندما بدأت حضارة المسلمين في الأندلس في القرن الثالث والرابع للهجرة، كانت أوروبا غارقة في بحر الجهل وإذا أرادوا أن يخرجوا الجهل من مجتمعهم اتجهوا إلى المسلمين يتعلمون منهم ولذا أسست مدرسة للترجمة. نقلت من العربية إلى اللاتينية أكثر مصنفات المسلمين وأدرك الغربيون أن هناك عالمًا غير عالمهم المتختلف (عقب مانده).

العلوم التي نبغ فيها المسلمون ونشروها في الشرق والغرب كثيرة.

المسلمون فقد أثبتوا قدرتهم في الماضي و هم يستطيعون أن يسجلوا من جديد صفحات رائعة لتكون فخرًا للإنسانية في المستقبل كما كان علمهم فخرًا للإنسانية في الماضي!

16. عِين الصَّحِيحُ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«تأخرت»:

- (1) فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب التفعيل - مبني / فعل و فاعله «هي» المستتر
- (2) للمخاطب - مزيد ثلاثي - متعدّ - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله «الإسم الظاهر»
- (3) فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - مبني / فعل و فاعله «الإسم الظاهر»
- (4) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب التفعّل - مبني - لازم / فعل و فاعله «هي» المستتر

17. عِين الصَّحِيحُ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«أسست»:

- (1) فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب التفعيل - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله «الإسم الظاهر»
- (2) فعل ماضٍ - مبني - متعدّ - صحيح - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد / فعل و فاعله «مدرسة»
- (3) الماضي - للمخاطب - مزيد ثلاثي - مبني - لازم / فعل و فاعله «هي» المستتر
- (4) للغائبة - مزيد ثلاثي - مبني للمجهول - صحيح / فعل و نائب فاعله «هي» المستتر

18. عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفى:

«العام»:

- (1) إسم - مفرد - مذكر - مشتق (اسم فاعل)- معرب/ خبر حروف مشبهة بالفعل و منصوب
- (2) مفرد - مذكر - معرب - جامد - نكرة/ إسم مؤخر «أن» و منصوب
- (3) إسم - معرب - نكرة - منصرف - صحيح الآخر/ خبر «أن» و منصوب
- (4) مفرد - مذكر - معرب - جامد - معرفة/ إسم «أن» و منصوب

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٣-٢٨) بما يناسب النص:

«العمل في جميع الأحوال محور الحياة، عليه يتوقف مسيرها و تقدمها و استمرارها و هو ضروري لأن كرامة المرء تصبح مهددة إذا ترك العمل والجد والتلاوة إلى الراحة والكسل. وكل من في الوجود ملزم بالعمل ليصون (ليحفظ) بذلك كرامته و يحتفظ بماء وجهه. لكل انسان شخصية يتميز بها و تنمو هذه الشخصية كلما تقدم الإنسان في عمله و بدأ يقدم ثمرة جهده إلى المجتمع الذي يعيش فيه لأن قيمة الإنسان فيما يحسنه و فيما يقدمه من خير و عمل مفيد و بذلك يكون المرء عضواً نافعاً»

19. عين الخطأ حسب النص:

- (1) لا تحدث ظاهرة قوس قزح في الليل.
- (3) تشاهد اللون الأحمر في قوس قزح.

20. عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفى:

«الذى»:

- (1) إسم موصول - للمفرد المذكر - مبني على السكون - معرفة / مضاف إليه و مجرور محلًا
- (2) إسم موصول - للمفرد المذكر العاقل و غير العاقل - مبني على السكون / صفة و مجرور محلًا بالتبعية من «المجتمع»
- (3) إسم موصول - معرفة - مبني على الكسرة - منقوص / خبر و مرفوع بعلامة تقديرية
- (4) نكرة - مبني على السكون - منقوص / مضاف إليه و مجرور محلًا

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص:

«إن الإسلام ينتشر اليوم بسرعة في المناطق التي يسكن فيها المستضعفوون في أنحاء العالم كما انتشر في القرون الماضية؛ لأنهم يشعرون أن العقيدة الإسلامية تتجفهم و تنظم حياتهم الدينية و تتضمن أخراهم! و المستضعفوون في العالم سيهزمون الظلمة الذين قلوبهم من حجر و من ينصرهم في الدنيا و يخسرون الآخرة لأن الغد لا يكون إلا للمظلومين الذين يؤمنون بالله و باليوم الآخر و لا يتركون الصراط المستقيم!»

21. عين الخطأ في التشكيل:

«لأنهم يشعرون أن العيادة الإسلامية تتجفهم و تنظم حياتهم الدينية!»:

- (1) يشعرون- الإسلامية- تتجفهم- الدينية!
- (2) لأنهم- العقيدة- الإسلامية- حياتهم
- (3) أن- الإسلامية- تنظم- الدينية- تتجفهم

22. عين الخطأ في التشكيل:

«و المستضعفوون في العالم سيهزمون الظلمة الذين قلوبهم من حجر من ينصرهم في الدنيا!»:

- (1) المستضعفون- الظلمة- قلوبهم- حجر
- (2) العالم- سيهزمون- من- ينصرهم
- (4) سيهزمون- الظلمة- قلوبهم- ينصرهم
- (3) المستضعفون- العالم- الدين- حجر

23. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى:

«اليوم»:

- (1) إسم- مفرد- مذكر- معرب- معرف بـأـلـ / فاعل و مرفوع
- (2) مفرد- مذكر- مشتق- منصرف- صحيح الآخر/ فاعل و مرفوع
- (3) إسم- جامد- معرب- معرف بـأـلـ - صحيح الآخر/ مفعول فيه و منصوب
- (4) إسم- معرب- مؤنث مجازى- معرف بـأـلـ- منصرف/ ظرف و منصوب

24. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى:

«يسكن»:

- (1) فعل مضارع- الغائب- معرب- مجرد ثلثى/ فعل و فاعله «هـ» الضمير البارز
- (2) مضارع- مجرد ثلثى- مبني للمعلوم- صحيح/ فعل و فاعله «هـ» المستتر
- (3) فعل مضارع- الغائب- معرب- مزيد ثلثى من باب إفعال/ فعل و فاعله الإسم الظاهر
- (4) مضارع- الغائب- معرب- مبني للمعلوم- صحيح و سالم/ فعل و فاعله «المستضعفون»

25. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى:

«تضمن»:

- (1) فعل مضارع- الغائب- معرب- مجرد ثلثى/ فعل و فاعله «هـ» المستتر
- (2) مضارع- معرب- مجرد ثلثى- صحيح/ فعل و فاعله الإسم الظاهر
- (3) مضارع- الغائب- مبني للمجهول- صحيح/ فعل و نائب فاعله «هـ» المستتر
- (4) فعل مضارع- المخاطب- لازم- مجرد ثلثى/ فعل و فاعله الضمير المستتر

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

يُحـكـي أن جـراـح قـلـب عـطـلـت (خـربـت) سـيـارـتـه، فـسـارـ إـلـى المـيكـانـيـكـيـ يـفـتح موـتـورـ السـيـارـةـ و يـخـرـجـ مـنـهـ بـعـضـ القـطـعـ ليـبـذـلـهاـ بـنـوـعـ سـلـيمـ، فـكـرـ قـلـيلـاـ و نـظـرـ إـلـى الجـراـحـ و قـالـ لـهـ: دـكـتورـ أـتـسـمـحـ لـىـ أـنـ أـسـالـكـ سـوـاـ، فـأـجـابـ: طـبعـاـ تـفـضـلـ ... قـالـ المـيكـانـيـكـيـ: إـنـكـ تـقـوـمـ بـإـجـارـاءـ الـعـلـمـاتـ عـلـىـ قـلـوبـ الـبـشـرـ وـ أـنـاـ أـقـوىـ بـإـجـارـاءـ إـصـلـاحـاتـ عـلـىـ موـتـورـ يـكـونـ أـشـبـهـ بـقـلـبـ إـلـيـسـانـ نـشـاطـاـ، فـمـاـذـاـ تـكـسـبـ أـنـتـ الـكـثـيرـ مـنـ الـأـمـوـالـ وـ الشـهـرـةـ وـ الـمـكـانـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ، بـيـنـمـاـ أـنـاـ أـقـلـ مـنـكـ شـهـرـةـ وـ مـكـانـةـ بـكـثـيرـ؟ـ اـبـتـسـمـ الجـراـحـ وـ هـمـسـ (بيـجـ بيـجـ)ـ فـيـ ذـئـنـهـ بـهـدوـءـ:ـ كـلـامـكـ صـحـيـحـ وـ لـكـ هـلـ يـمـكـنـكـ أـنـ تـقـوـمـ بـإـصـلـاحـ السـيـارـةـ دـوـنـ أـنـ تـطـفـئـهـاـ؟ـ!ـ»

26. عين الخطأ في التشكيل: «كان الميكانيكي يفتح موتور السيارة و يخرج منها بعض القطع ليبتلها بنوع سليم!»:

- (1) المـيكـانـيـكـيـ- مـوـتـورـ- السـلـيـرـةـ
- (2) لـيـبـذـلـ- لـوـعـ- سـلـيمـ
- (3) المـيكـانـيـكـيـ- مـوـتـورـ- الـقطـعـ
- (4) بـفـتحـ- بـخـرـجـ- بـعـضـ

27. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى:

«تفضل»:

- (1) للمـخـاطـبـ لـازـمـ - مـبـنـىـ/ـ فـعـلـ وـ فـاعـلـهـ ضـمـيرـ «أـنـتـ»ـ المـسـتـترـ
- (2) اـمـرـ مـزـيدـ ثـلـاثـىـ مـنـ بـابـ تـقـعـيلـ/ـ فـعـلـ وـ فـاعـلـهـ الضـمـيرـ المـسـتـترـ
- (3) مـزـيدـ ثـلـاثـىـ - مـتـعـدـ - صـحـيـحـ/ـ فـعـلـ وـ فـاعـلـ وـ الـجـمـلـةـ فـعـلـيـةـ
- (4) فـعـلـ - مـبـنـىـ عـلـىـ السـكـونـ - صـحـيـحـ/ـ فـاعـلـهـ ضـمـيرـ «هـىـ»ـ المـسـتـترـ

** إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

«الـشـيـخـ الرـئـيـسـ إـبـنـ سـيـنـاـ هوـ الطـبـيبـ الـمـشـهـورـ وـ الـفـلـيـسـوـفـ الـكـبـيرـ، إـنـهـ سـافـرـ إـلـىـ الـبـلـادـ الـتـيـ تـعـتـيرـ مـرـاكـزـ لـلـعـلـمـ فـاـشـتـغـلـ بـالـعـلـمـ خـاصـةـ بـالـعـلـمـ الـقـرـآنـيـةـ وـ الـأـدـبـ وـ الـحـاسـبـ وـ الـجـبـرـ وـ الـفـقـهـ وـ رـغـبـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ عـلـمـ الـطـبـ وـ الـعـلـمـ الـطـبـيـعـيـةـ وـ الـإـلـهـيـةـ وـ قـصـدـ الـعـلـمـاءـ يـأـخـذـونـ عـنـهـ فـنـونـ الـطـبـ وـ الـمـعـالـجـاتـ الـتـيـ إـقـبـلـهـاـ مـنـ الـتـجـرـبـةـ وـ يـقـالـ إـنـهـ فـيـ مـدـدـ إـشـتـغـالـهـ بـكـسـبـ الـعـلـمـ لـمـ يـنـمـ لـيـلـةـ»

بِتَمَامِهَا وَمَا كَانَ لَهُ عَمَلٌ إِلَّا الْمَطَالِعَةُ وَمِنْ مَوْلَفَاتِهِ كِتَابُ الشَّفَاعَةِ فِي الْحُكْمَةِ وَالْقَانُونِ فِي الطَّبِّ وَلَهُ كِتَابٌ أُخْرَى فِي عِلْمَوْنَ وَ
فنونٍ مُخْتَلِفةٍ!»



@konkurpex

28. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ

«تعتبر»:

- (١) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثيًّا - مبنيٌ للمجهول / فعل و نائب فاعله «هي» المستتر
- (٢) فعل مضارع - للمخاطب - معرب - مزيد ثلاثيًّا من باب إفتعال / فعل و نائب فاعله الضمير المستتر
- (٣) مزيد ثلاثيًّا - لازم - مبنيٌ للمعلوم - صحيح / فعل و فاعله «الإسم الظاهر»
- (٤) فعل مضارع - معرب - متعدٌ - مبنيٌ للمجهول / فعل و نائب فاعله «مراكز» و الجملة صلة

29. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ

«العلماء»:

- (١) إسم - مشتقٌ - جمع تكسير - معرفة - معرب/ مبتدأ و مرفوع و الجملة إسمية
- (٢) مشتقٌ - «صفة متشبهة» - مذكر - ممنوع من الصرف - معرب / مبتدأ و مرفوع بالعلامة الأصلية
- (٣) إسم - مذكر - جمع تكسير - معرف - معرف بأل / فاعل و مرفوع
- (٤) جمع سالم للمذكر - معرفة - ممنوع من الصرف - مشتقٌ / فاعل و مرفوع

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@konkurpex

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

وقت: دقیقه

تعداد سوالات: ۴۰

ترجمه‌ی متن:

«گروهی از دانشمندان به کشف نوعی از ماهی‌های استوایی رسیدند که در آب‌های مرداب‌ها زندگی می‌کنند! این ماهی‌ها قدرتی برای زندگی کردن بدون آب برای چند ماه دارند و در قاره‌ی آمریکا زیاد هستند و برخلاف کوچکی حجم این ماهی که بیش از ۷/۵ کیلوگرم نمی‌شود، هنگام کمبود آب می‌توانند در تنفسی توخالی درخت یا حفره‌ای خاکی زندگی کند و در تمام این دوران این ماهی‌ها از طریق پوست تنفس می‌کنند، برخلاف انواع دیگر ماهی‌ها که فقط از طریق آبش تنفس می‌کنند!

و هنگامی که باران می‌بارد، از مکان خود خارج می‌شود و به زندگی طبیعی خود مانند سایر ماهی‌ها بازمی‌گردد!»

۱. گزینه ۳ **الأسماء** → **الأسماء** هر گاه اسمی همراه ال بباید و بعد از اسم اشاره قرار بگیرد اعراب نقش آن اسم اشاره را می‌گیرد. چون هذه فاعل است باید اسماء مرفوع باشد.

۲. گزینه ۴ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

(۱) **للخطاب** → **للغانية** / **فاعله** «أنت» ← **فاعله** «هي» **المستتر**

(۲) **متعد** → **لازم** / **مبني للمجهول** ← **مبني للمعلوم** / **نائب فاعله** «هي» **المستتر** ← **فاعله** «هي» **المستتر**

(۳) **مزيد ثلاثي** → **مجرد ثلاثي** / **متعد** ← **لازم**

۳. گزینه ۲ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

(۱) **جامد** ← **مشتق** / **مضاف إليه** ← **صفة**

(۳) **مضاف إليه** ← **صفة**

(۴) **معرفة** ← **نكرة** / **بالتباعية من** «**شجرة**» ← **بالتباعية من** «**جذع**»

۴. گزینه ۱ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

(۲) **فاعله** «**هي**» ← **فاعله** «**هذه**»

(۳) **مزيد ثلاثي** → **مجرد ثلاثي** / **مبني للمجهول** ← **مبني للمعلوم** / **نائب فاعله** «**هي**» **المستتر** ← **فاعله** «**هذه**»

(۴) **متعد** → **لازم** / **فاعله** «**الأسماء**» ← **فاعله** «**هذه**»

پس از یک جنگ مردی وارد یکی از مرزهای کشورش شد و صدای سه سرباز رخمن را شنید که آب می‌خواستند. تصمیم گرفت برای آن‌ها دنبال آب بگردد پس به مکان نزدیکی رفت و با مقداری آب برگشت و آن را به نفر اول عرضه کرد ولی او از وی خواست که به دوستش (همزمش) آب بدهد شاید از او شننه‌تر باشد. به سوی رخمن دوم رفت و او نیز نپذیرفت که پیش از دوست (همزرم) سومش آب بنوشد. به سوی سومی رفت و او را مرده یافت، به سوی دومی برگشت و او را مرده یافت. و به جانب اولی برگشت و وی را در حالی که از زندگی جدا شده بود، یافت!

۵. گزینه ۳ در گزینه‌ی ۱ لازم در گزینه‌ی ۲ **فاعله** شد و در گزینه‌ی ۴ معرب نادرست است.

۶. گزینه ۳ در گزینه‌ی ۱ **جامد** و در گزینه‌ی ۲ **مرفوع** و در گزینه‌ی ۴ **منوع** من نوع من الصرف و مضاف إليه غلط است.

ترجمه‌ی متن:

ابطه بین ایرانیان و عرب به قدمی ترین عصرها بر می‌گردد. وجود لغات فارسی در اشعار عرب قبل از اسلام، بهترین دلیل ر اثبات این امر است. یکی از دلیل‌های استحکام این رابطه موضوع ترجمه‌ی آثار به این دو زبان است. علاوه بر آن ایرانیان از پیشاپنگان (راهنمایان) آن نهضت علمی هستند که در پایه‌های جامعه‌ی اسلامی دمیده شد. پس آن‌ها سعی کرده‌اند که آن را توسعه بدهند. و در این مجال به زبان این نهضت بیش از خودشان (خود اعراب) توجه کردن.

و ایرانیان احساس غربت نکرند هنگامی که دیدند که آن، زبان عربی است، بلکه مأتوس شدن با آن و تلاش کردن که آن را تدوین کنند و منظم کنند، پس تألیفات متعدد زیادی را برای فهم آن و روشن کردن آن و استخراج ظرائف تألیف کردند.

۷. گزینه ۳ اعراب گذاری کامل عبارت:

حاولوا أن يَدُونُوا و يَنْظِمُوا فَالْفُوا تَأْلِيفاتٍ مُتَنَوِّعَةً كَثِيرَةً لِفَهْمِهَا و تَبَيِّنِهَا

حاولوا: فعل و فاعل - فاعلش ضمير «واو» بارز

أن يَدُونُوا: فعل و فاعل و فاعلش ضمير «واو» بارز ها: مفعول به - محل منصوب

و: حرف عطف يَنْظِمُوا: فعل و فاعل و فاعل آن ضمير «واو» بارز

ها: مفعول به محل منصوب **الفُوا**: فعل و فاعل و فاعلش ضمير «واو» بارز

تألیفات: مفعول به منصوب با اعراب فرعی **متنوعه:** صفت منصوب با اعراب اصلی
کثیره: صفت منصوب با اعرای اصلی **لفهمها:** جار - مجرور - مضاف‌الیه
و: حرف عطف **تبیین:** معطوف مجرور
های: محل مجرور

۸. گزینه ۱ ردگزینه های دیگر:

- ۲) مضاف‌الیه و مجرور نادرست ← نعت و منصوب = صحیح
- ۳) اسم مفعول اسم فاعل (صحیح)
- مصدره: تنوع ← مصدره تنوع (صحیح)
- ۴) معرف بالاضافه ← نکره (صحیح)

۹. گزینه ۲ لفظ اثر کبیر.

«اثر» مبتدای مؤخر است و باید مرتفع باشد.

۱۰. گزینه ۱ نادرستی گزینه های دیگر:

در گزینه ۲ «جامد و تمیز» و در گزینه ۲ «تمیز» و در گزینه ۴ «فرد ناظر و اسم فاعل و حال» نادرست است.
 هیزمشکنی در کلبه‌ای کوچک سکونت داشت، و هر روز و با طلوغ خورشید برای جمع کردن هیزم می‌رفت و کودکش را تحت حمایت سکش می‌گذاشت، به خصوص زمانی که مادرش مشغول بود. روزی از روزها در حالی که هیزمشکن از کار روزی سخت پرمی‌گشت، صدای سگ را از دور، برخلاف عادتش شنید، پس در راه رفتن شتاب کرد تا به سگ نزدیک شد، صورت سگ با خون رنگین شده بود، پس هیزمشکن از حال رفت ... و فهمید که سگ به او خیانت کرده و کودک را خورده است، پس سگ را با ضربه‌ای بین چشمانش، مضروب نمود و به سرعت وارد کلبه شد تا باقی‌مانده‌های کودک خورده‌شده‌اش را ببیند و به محض ورودش به کلبه در جایش میخکوب شد! و چشمانش لبریز از اشک گشت، وقتی ماری کشته شده و کودکش را که بر روی تخت بازی می‌کرد دید، هیزمشکن بسیار غمگین شد، به‌خاطر سگش که خودش را فدا کرده بود در حالی که با خوشحالی منتظر تشکری از سوی صاحبیش بود!

۱۱. گزینه ۴ الحطاب فاعل است و فاعل مرتفع است پس الحطاب نادرست است.

۱۲. گزینه ۳ در گزینه ۱ فاعل اسم ظاهر در گزینه ۲ باب انفعال و در گزینه ۴ مبني غلط است.

یکی از تاجران پسرش را نزد مردی دانا فرستاد تا راز خوشبختی را بیاموزد، به قصر زیبایی که حکیم در آن زندگی می‌کرد، رسید، وقت رسیدن در قصر گروهی از مردم را دید، حکیم به او گفت: هم‌اکنون وقت نیست و از او خواست که داخل قصر بچرخد و دو ساعت بعد برگردد و به او (جوان) یک قاشق کوچک داد که دو قطره روغن در آن بود و خواست که آن را در مدت گردش خود، در دستش نگه دارد طوری که از آن روغن نریزد، جوان شروع کرد به بالا رفتن از پله‌های قصر و هر لحظه قاشق را می‌دید. هنگامی که برگشت حکیم گفت: آیا ای ایرانی را در اتاق غذا دیدی؟ و آیا کتاب‌های زیبا در کتابخانه‌ام شگفت‌زده‌ات کرد؟ پاسخ داد: نه، و اعتراف کرد به این که او که چیزی ندیده است زیرا او سرگرم نگاه کردن به روغن بوده است. حکیم گفت: برگرد و با آثار قصر آشنا شو. جوان با توجه کردن به سوی آن چه در قصر بود، برگشت و هنگام برگشتن نزد حکیم همه آن چه را که دید کامل توضیح داد، اما دو قطره ریخته بود. حکیم به او گفت: راز خوشبختی آن است که زیبایی‌های دنیا را بینی و از آن‌ها بهره ببری بدون این که هرگز آن دو قطره روغن را بریزی پس خوشبختی حاصل ضرب اعدال و توازن بین اشیاء است!

۱۳. گزینه ۱ در گزینه ۲ خبر و محل مرتفع در گزینه ۳ مبني و فاعله هو مستتر و در گزینه ۴ مبتدا و محل مرتفع نادرست است.

۱۴. گزینه ۲ در گزینه ۱ ماضی للغائب فاعل ضمیر هو مستتر در گزینه ۳ من باب تفعیل و در گزینه ۴ مضارع للغائبة فاعل هی مستتر نادرست است.

۱۵. گزینه ۴ در گزینه ۱ مفرد / تقديرًا در گزینه ۲ مبني - فاعل / در گزینه ۳ نکره نادرست است.

ترجمه‌ی متن:

«مسلمانان برتری عظیمی بر تمدن جدید دارند و مورخین غربی اثبات کرده‌اند که بیشتر علوم قدیمی را مسلمانان حفظ کردن و اگر مسلمانان نبودند، نهضت جدید اروپا سال‌ها به تأخیر می‌افتد! هنگامی که تمدن مسلمانان در اندلس در قرن سوم و چهارم هجری آغاز شد، اروپا در دریای جهل غرق بود و وقتی که خواستند جهل را از جامعه‌ی خود خارج کنند، به سوی مسلمانان روی آوردند در حالی که از آن‌ها می‌آموختند و به همین

دلیل مدرسه‌ای برای ترجمه تأسیس شد! بیشتر نوشته‌های مسلمانان از عربی به لاتین منتقل شد و غربی‌ها فهمیدند که جهانی جز جهان عقب افتاده‌ی آن‌ها وجود دارد!



@konkurpex

علومی که مسلمانان در آن به نیوگ رسیدند و در شرق و غرب گسترش دادند بسیار است. مسلمانان قدرت خود را در گشته ثابت کرده اند در حالی که می توانند از نو صفحات دلپذیری را ثبت کنند تا در آینده برای انسانیت افتخاری باشد همان طور که علم آن ها در گشته برای انسانیت افتخاری بود!»

گزینه ۱۶ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه ها:

(۱) من باب التفعیل ← من باب التفعیل / فاعله «هی» المستتر ← فاعله «نهضة»

(۲) للمخاطب ← للغائبه / مبني للمجهول ← مبني للمعلوم / متعد ← لازم / نائب فاعله «الإسم الظاهر» ← فاعله «الإسم الظاهر»

(۳) فاعله «هی» المستتر ← فاعله «الإسم الظاهر»

گزینه ۱۷ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه ها:

(۱) فاعله «مدرسة» ← نائب فاعله «مدرسة»

(۲) للمخاطب ← للغائبه / لازم ← متعمق فاعله «هی» المستتر ← نائب فاعله «الإسم الظاهر»

(۳) نائب فاعله «هی» ← نائب فاعله «مدرسة»

توجه شود در گزینه ای که فعل مجهول و فاعل هر دو باشند آن گزینه غلط است.

گزینه ۱۸ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه ها:

(۱) مشتق ← جامد / خبر حروف مشبهه ← اسم «آن»

(۲) خبر «آن» ← اسم «آن»

(۳) معرفة ← نكرة

(۴) ترجمه‌ی متن درک مطلب:

«کار در همهی حالات محور زندگی است. حرکت آن و پیشرفت آن و ادامه آن به کار وابسته است و کار لازم است، زیرا بزرگی انسان وقتی کار و جذبیت را ترک کند و به راحتی و تنبلی پناه ببرد مورد تهدید واقع می شود.

پس هر کس در (جهان) هستی مجبور به کار کردن است تا با آن بزرگواریش را نگه دارد و آبرویش را حفظ نماید. هر انسانی شخصیتی دارد که با آن متمایز می شود و این شخصیت هر بار (هرچه) که انسان در کارش پیشرفت کند و شروع به تقديم کردن نتیجه تلاشش به جامعه‌ای که در آن زندگی می کند نماید، رشد می کند. زیرا ارزش انسان در آن چیزی است که خوب انجامش می دهد و در آن چیزی از خوبی و کار مفید است که تقديم می کند و با آن عضوی سودمند می باشد!

گزینه ۱۹ ترجمه‌ی گزینه ها:

گزینه‌ی : پدیده‌ی رنگین کمان در شب اتفاق نمی افتد.

گزینه‌ی : نور در قطره‌های آب دو بار می شکند.

گزینه‌ی : رنگ قرمز را در رنگین کمان می بینیم.

گزینه‌ی (۴) : هنگام بارش باران و یرف، پدیده‌ی رنگین کمان رخ می دهد.

باتوجه به متن، پدیده‌ی رنگین کمان از برخورد پرتوای خورشید هنگام بارش باران با قطرات آب به وجود می آید نه هنگام بارش برف و نه در شب.

گزینه ۲۰ کلمه‌ی «الذی» اسم موصول خاص برای مفرد مذکر عاقل و غیر عاقل است که در اینجا برای غیر عاقل (المجتمع) به کار رفته است و مبني بر سکون است و نفس آن صفت است و محلًا مجرور می باشد.

تشريح سایر گزینه ها:

گزینه‌ی «۱»: «مضاف إلیه» نادرست است.

گزینه‌ی «۳»: «مبني على الكسرة، منقوص، خبر و...» نادرست اند.

گزینه‌ی «۴»: «نكرة، منقوص و مضاف إلیه» نادرست اند.

«همانا اسلام امروز به سرعت در مناطقی که مستضعفان در آنجا سکونت دارند در سرتاسر دنیا منتشر می شود؛ همان طور که در قرن های گذشته منتشر شد، زیرا آن ها احساس می کنند که عقیده اسلامی آن ها را نجات می دهد و زندگی دنیوی آن ها را منظم می کند و آخرتشان را تضمین می کند! مستضعفان در طایفه‌ای که قلب هایشان از سنگ است و کسانی که در دنیا به آن ها یاری می رسانند را شکست خواهند داد و آن ها در آخرت زیان می بینند زیرا فردا فقط از آن مظلومانی است که به خدا و به روز قیامت ایمان دارند و راه مستقیم را ترک نمی کنند!»

گزینه ۲۱ شکل صحیح تشکیل کلمات در ذیل می آید:

لَا تَهُمْ يَشْعُرُونَ الْعِقِيدَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ تَجْهِيمٌ وَثَنَّطُمْ حِيَاتُهُمُ الدِّينِيَّةَ

گرینه 1.22 «وَالْمُسْتَضْعَفُونَ فِي الْعَالَمِ سَيَهْزِمُونَ الظَّلْمَةَ الَّذِينَ قُلُوبُهُمْ مِنْ حَجَرٍ وَمَنْ يُنْصُرُهُمْ فِي الدُّنْيَا!»:



@konkurpex

گزینه ۳ اشتباهات سایر گزینه ها:

- ۱) فاعل و مرفوع ← مفعول فيه و منصوب
- ۲) مشتق ← جامد/فاعل و مرفوع ← مفعول فيه و منصوب
- ۳) مونث مجازی ← مذكر

گزینه ۴ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه ها:

- ۱) للغابة ← للغائب / فاعله «ها» ← فاعله «المستضعفون»
- ۲) فاعله «هو» المستتر ← فاعله الإسم الظاهر
- ۳) مزيد ثلاثي ← مجرد ثلاثي

گزینه ۱ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه ها:

- ۱) فاعله الإسم الظاهر ← فاعل «هي» المستتر
- ۲) مبني للمجهول ← مبني للمعلوم / نائب فاعله «هي» ← فاعله «هي»
- ۳) للمخاطب ← للغالية / لازم ← معتمد

«حکایت می شود که خودرو یک جراح قلب خراب شد. پس برای تعمیر آن نزد مکانیکی رفت ... و در حالی که مکانیک متور ماشین را باز می کرد و از آن بعضی قطعه ها را خارج می نمود تا آن را با نوع سالمی عوض کند، اندکی فکر کرد و به جراح نگاه کرد و به او گفت: دکتر، اجازه می دهی از تو سوالی بپرسم؟ جواب داد: البته بفرما ... مکانیک گفت: تو به انجام عملیات روی قلب های آدم (ها) می پردازی و من در انجام تعمیرات روی یک متور که از نظر فعالیت به قلب انسان شبیه تر است، تواناتر هستم. پس چرا تو بسیار اموال، شهرت و جایگاه اجتماعی کسب می کنی در حالی که من از نظر شهرت و جایگاه بسیار کمتر از تو هستم؟ جراح لبخند زد و آرام در گوشی به او گفت: حرف تو درست است، ولی آیا برای تو امکان دارد که بدون خاموش کردن خودرو، به تعمیرش بپردازی؟!»

گزینه ۴ فعل «یخرج» مجرد و لازم نیست (چون در جمله مفعول به «بعض» وجود دارد)، بلکه متعدد و ثلاثی مزید از باب افعال است، بنابراین شکل درست حرکت گذاری آن «خُرِج» است.

گزینه ۱ بررسی موارد در سایر گزینه ها:

گزینه های «۲»: «تفعیل» نادرست است.

گزینه های «۳»: «متعد» نادرست است.

گزینه های «۴»: «هي» نادرست است.

«شیخ الرئیس ابن سینا پزشک مشهور و فیلسوف بزرگ است. او به سرزمین هایی که از مراکز علم به شمار می رفت، مسافرت کرد و مشغول به علوم به ویژه علوم قرآنی، ادبیات، حساب، جبر و فقه گشت و بعد از آن به علم پزشکی و علم طبیعی و الهی متایل شد و دانشمندان به سمت او آمدند در حالی که مهارت های پزشکی و روش های درمانی را که از روی تجربه به دست آورده بود از وی می گرفتند و گفته می شود که او در مدتی که مشغول کسب دانش بود، شبی را به طور کامل نخوابید و کاری جز مطالعه نداشت. از تألیفات او کتاب شفاء در حکمت و کتاب قانون در پزشکی است و او کتاب های دیگری در علوم و فنون مختلفی دارد!»

گزینه ۱ اشتباهات سایر گزینه ها:

(۲) للمخاطب ← للغائية

(۳) مبني للمعلوم ← مبني للمجهول / لازم ← متعد / فاعله «الإسم الظاهر» ← نائب فاعله «هي» المستتر

(۴) نائب فاعله «مراکز» ← نائب فاعله «هي» المستتر

گزینه ۳ اشتباهات سایر گزینه ها:

(۱) مبتدأ ← فاعل / الجملة إسمية ← الجملة فعلية

(۲) صفة مشبهة ← اسم فاعل / مبتدأ ← فاعل

(۴) جمع سالم ← جمع تكسير

پاسخنامه کلیدی آزمون با کد: ۳۹۳۸۳۴

۳ -۵	۱ -۴	۲ -۳	۴ -۲	۳ -۱
۱ -۱۰	۲ -۹	۱ -۸	۳ -۷	۳ -۶
۴ -۱۵	۲ -۱۴	۱ -۱۳	۳ -۱۲	۴ -۱۱
۲ -۲۰	۴ -۱۹	۲ -۱۸	۱ -۱۷	۳ -۱۶
۱ -۲۵	۴ -۲۴	۳ -۲۳	۱ -۲۲	۲ -۲۱
	۳ -۲۹	۱ -۲۸	۱ -۲۷	۴ -۲۶

ایران توشی
توشه‌ای برای موفقیت

@konkurpex

١. عيّن ما فيه النكارة: (سنخش)

- (1) ربّي هو الذي يفتح علينا أبواب رحمته!
(2) إن لئهنا طاعتك نجتب معصيتك!
(3) لا أسمع لنفسي أن تجعل للشيطان طريقاً لها!
(4) يا إله، أكرمنا في الدنيا بنور الفهم و المعرفة!

2. عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

«عِينَ كُلْمَةٍ «فَلَسْطِينٌ» بِعَلَمَةٍ فَرْعَوْيَّةٍ لِلْأَعْرَابِ»:

- (1) شاهدت فلسطين و أطفالها يهاجمون الغاصبين!
(3) على فلسطين أن تقف أمام أعدائها الظالمين!

3. عَيْنُ الْجَمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ:

- (1) أتأمرون الناس بالبَرِّ و تنسون أَنفُسَكُم
 (3) أختي مهندسة ماهره تبني البيوت الجميلة

4. «عين الخطأ (عن المضاف و المضاف إليه):»

- (1) هذان البدويان و جدا فى طريقهما يئرا سمعا منها صوتا ... النجدة النجدة!
 - (2) الأجمل الحيوانات فى رأى ظب يسكن فى إحدى الجزر الاستوائية!
 - (3) الجو الحار جفف وردة المزهريّة التي اشتراها الى والدى من السوق!
 - (4) صيادو البحار لا يذهبون عادة إلى قرب البحر إذا كان هائجاً!

5. عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي كُلَّ أَسْمَائِهَا مُعْرَفَةٌ:

- (1) اللسان و إن كان جرمه صغيراً ولكن جرمك كبير !
 (2) إن كان وجهك بشاشاً أفضل من أن تكون سخياً!
 (3) اللغة المشتركة بين مسلمي العالم هي اللغة العربية!
 (4) علينا جميعاً أن نهدي الناس إلى طريق هى أقوم لهم!

6. عيّن العبارة التي كلّ أسمائها لها علامات فرعية:

- (1) أزيّن السماوات النّيرات بمصابيح للمشاهدين!
 - (2) أيّن الطّالب بدم المقتول بكر بلاء المقدّسة؟
 - (3) من قاصل شوكة المعتدين و هادم أبنية الشرك و النفاق؟!
 - (4) المسلمات الّاتي ذهبن إلى مكّة كثيرات في هذين العامين!

7. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي عَلَامَاتِ الْإِعْرَابِ:

- (1) لا ينسى إخواني أصدقاءهم حتى يتغلبوا على مصاعب كثيرة!
 - (2) تلعبان الطفالتين في الحديقة بفرح!
 - (3) أفت معلمتنا رسائلًا في مجال التعلم!
 - (4) هذان الطالبان يكرّمان والديهما لابتغاء وجه الله تعالى!

8. عِيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا إِعْرَابٌ تَقْدِيرِيٌّ:

- (1) إن تعتزل ذكر الأغانى تغتنم الفرص!
(2) إر غام العدى عند من يزداد كل يوم علمًا!
(3) آثار أيدى الذئب مشهودة في سرقة النعاج!

(4) وجدت الهادى فى طريق السفر!

٩. عين الجملة الوصفية في محل جر:

- (١) القرون الجميلة ظهرت كالفضة البراقة في ضوء القمر!
- (٢) «من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه»
- (٣) حينما سمع حنظلة نداء المنادي يدعو إلى الجهاد أسرع نحو ساحة القتال!
- (٤) أريد ان اتكلم حول حفلة عظيمة تُعقد في مدرستنا في الا سبوع القادم!

١٠. عين «الباء» عالمة للنصب والجر في جواب واحد:

- (١) أيتها السماء! أشاهدين المفسدين كل ليل ونهار مشاهدة؟!
- (٢) التعذيب للذين يشعرون نار الفتنة ويهدون المؤمنين!
- (٣) قد ابتعدت عن المجدين والمجتمع لا يحب المتكاسلين!
- (٤) ماعرفت المرأة الفقيرة علياً (ع) من بداية الأمر!

١١. عين ما ليس فيه علامات الفرعية للإعراب:

- (١) نحن نساعد المساكين والفقراء حتى يخلو الوطن من اي (٢) دخل في المجلس رجل فلاح له يدان خشتنا!
- (٣) ما قال امير المؤمنين (ع)للمرأة المحتاجة!
- (٤) اسافر الى مناطق مختلفة لمشاهدة الحيوانات النادرة!

١٢. عين ما فيه علامات فرعية للإعراب أكثر من الباقي:

- (١) العلم و الدين جناحان للإنسان لا يقدر على الطيران إلا بهما!
- (٢) يذهب كثير من المسلمين كل عام إلى مكة المكرمة!
- (٣) لقد كان في يوسف و اخته آيات للسائلين!
- (٤) يتأنّل الوالدان عند شراء ملابس صيفية ولديهم!

١٣. عين ما ليس فيه النعت:

- (١) في تلك الحديقة رائحة الازهار كثيرة!
- (٣) ! أعطيت الجائزة له سبب كشفه المهم!

١٤. عين العبارة التي جاءت فيها عالمة فرعية للإعراب:

- (٢) من ينظر الى حياة النملة يشاهد عجائب كثيرة!
- (٤) صاحب المزرعة طلب من جيرانه لجمع المحصول!

١٥. في أي عبارة جاءت عالمة فرعية للإعراب أكثر:

- (١) ذهب على إلى طفلين من الأطفال!
- (٣) فشل المتكاسلون في حل تمارين للمعلمين!

١٦. عين العبارة التي ما جاءت الجملة الوصفية فيها:

- (١) دخلت صحراء تحرق شمسها الابد!
- (٣) شاهدت في الشارع رجلا يركض نحو المحكمة!

17. عين الصحيح عن علامات الإعراب الفرعية:

- (1) المعلمة كتبت عباراتٍ من الدرس وسألت التلميذات ترجمتها!
- (2) أليس إدراك مفاهيم للدرس بأفضلٍ من حفظهما؟!
- (3) قال المدير لللّالميذين شاورا المعلمون في مطالعة الكتب المفيدة!
- (4) عرف الحاضرين كلّهم في الحفلة، جدّى!

18. «عين ما ليس فيه علامات تقديرية للإعراب:»

- (2) لا تشغلك زخارف الدنيا بنفسها!
- (4) يسجن الحراسُ المعتمدَ خارج المدينة.

19. عين ما ليس فيه الإعراب المحلي:

- (1) في بداية السنة ماعرف المعلمون جميع الطالب جيداً!
- (2) أنت أقدر من الزملاء على ترجمة النصوص!
- (3) الجاهل من يتبع الهوى!
- (4) أصل الفتى ماقد حصل!

20. عين عبارة تكون العلامة الفرعية للإعراب فيها أكثر:

- (1) هن يحملن الأطعمة الكثيرة إلى أيامنا تجمعوا في ميادين متفرقة!
- (2) تكون الرغبة في حفظ القرآن لدى ولدي كثيرة و لذلك يواصلن الهدف باجتهاد!
- (3) عرفت أن الإشارات العلمية الواردة على السنة الرسول تصدق صدق إدعائهم!
- (4) كانت الطلبات النشطيات يوم إعلان النتائج أسعد من زميلاته المتكاسلات!

21. عين «الأيدي» بالعلامة الظاهرية للإعراب:

- (2) آثار أيديك واضحة على هذا الفن!
- (4) سنقصر أيدي الأجانب عن ديارنا!

22. عين «القاضي» يختلف من حيث علامة الإعراب :

- (1) لقي القاضي العادل لا يغير طريقه
- (2) رأيت القاضي العادل يبقى على عدله دائماً!
- (3) إن القاضي يشتهر في كل بلد!
- (4) الناس يستمعون إلى كلام القاضي العادل فقط!

23. عين العبارة التي فيها الإعراب الفرعية والتقديري والمحلي:

- (1) ينزلُ الوحي عليه في وادي طور فذلك هدى من جانبه!
- (2) «ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين»
- (3) «قال السكاكي: كيف أحذث قدرات الماء ثقباً في الصخرة؟!
- (4) «لقد كان في يوسف و إخوته آيات للسائلين»

24. «عين ما ليس فيه نعت:»

- (1) قال بائع الأحذية لي: هذا الحذاء جميل وأنيق!
- (2) كنت قد بدأت دراستي العلمية في العشرين من عمرى!
- (3) شجع أخي للمرة الثانية في المدرسة لنجاحه في الدروس!
- (4) يا رب، إنك تعلم أنّ لي مشكلة لا يعلمها أحد حتى والدّي!

25. عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية :

عين العبارة التي ما جاء فيها النعت مجروراً:

- (2) ذهب الإمام (ع) إلى بيت آخر!
- (4) تعلّمت أشياء كثيرة في مدارس عديدة!

- (1) القرآن دستور لحياتنا اليومية!

- (3) ساعدتك أن تصيد الحيوانات النادرة!

26. عين ما ليس فيه الإضافة:

- (1) لا نُفْسِرُ فِي أَدَاءِ واجبَاتِكِ الاجتماعية أبداً!
- (2) أَعْدَتْ صَدِيقَتِي غُرْفَةً لِكِي نَطَّالِعُ دروسَنَا معاً!
- (3) عَلَيْكُمْ أَنْ تَعْمَلُوا عَمَلًا مِنْ يَدِرِي أَنَّ اللَّهَ يَرَاهُ فِي كُلِّ حِينٍ!
- (4) عِنْدَمَا نَعْتَمِدُ عَلَى الْآخَرِينَ لَنْ نَسْتَطِعَ أَنْ نَقُومَ بِأَعْمَالٍ مُهِمَّةٍ!

27. عين العبارة التي ما جاء فيها الممنوع من الصرف:

- (2) هَذَا جَزَاءٌ مَنْ نَسِيَ الْمَسَاكِينَ وَالْيَتَامَى!
- (4) فَضَلَّ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ!

28. عين الصفة جملة:

- (1) مِنْ آمِنْ وَأَنْفَقَ مِنْ أَمْوَالِهِ الطَّيِّبَةِ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ نَجَا!
- (2) إِنَّ اللَّهَمَّ غَذَاءَ مَفِيدٍ ثُكَّلَ فِيهِ مَقَادِيرٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْبِرُوتَينِ!
- (3) لَا تُشَغِّلْ نَفْسَكَ بِأُمُورٍ غَيْرِ مُهِمَّةٍ فَتَغْفِلُ عَمَّا يَنْفَعُكَ وَيُهَمِّكَ!
- (4) عَلَيِّ الْمَرْءِ أَنْ يَتَوَاضَعَ لِمَنْ عَلِمَهُ وَيَحَاوِلَ أَنْ يَصْبِحَ أَفْضَلَ مِنْهُ!

29. عين ماليس فيه صفة:

- (1) كَانَ الْفَارَابِيَّ عَالِمًا يَطَّالِعُ فِي ضَوْءِ قَنْدِيلِ الْحَرَاسِ!
- (2) حَمَلَتْ أَبِي الْمَرِيضِ عَلَيْهِ ظَهْرِيَ إِلَيِّ الْمَسْتَشْفِيِ!
- (3) نَزَلَ الرَّاكِبُونَ مِنْ سَيَّارَاتِهِمُ السَّرِيعَةِ لِاستِقْبَالِ الْمَقَاتِلِينَ!
- (4) عَرَفَتِ الْخَنَسَاءُ مِنْ عَيْنِهِ نَاقِلُ الْخَبَرِ أَنَّ أَوْلَادَهَا قَدْ أُسْتَشَهِدُوا!

30. عين ما ليس فيه نعت:

- (1) كَانَ رَسَالَتُكَ أَجْمَلُ هَدِيَةً أَخْذَنَتْهَا فِي هَذَا الْعِيدِ!
- (2) خَيْرُ الْأَعْمَالِ لَكَ هُوَ مَا يَقْرَبُكَ مِنَ الْكَمالِ وَالسَّعَادَةِ!
- (3) كَانَ فِي إِحْدَى الدَّارَسَاتِ مَعْلُومٌ يَسْعَى فِي تَرْبِيَةِ تَلَامِيذهِ!
- (4) يَحْتَاجُ الْمَرِيضُ إِلَى إِسْتِرَاحَةٍ تَتَبعُهَا سَلَامَةُ الْجَسْمِ وَالرُّوحِ!

ایران توشه توشه ای برای موفقیت

@konkurpex

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

وقت: دقیقه

تعداد سوالات: ۳۵

۱. گزینه ۳ «طریقاً» اسمی نکره است.

۲. گزینه ۳ «فُسْطَيْن» جزء اسمی غیر منصرف است که در حالت رفعی و نسبی اعرابش ظاهری اصلی است ولی در حالت جر اعراب فرعی به فتحه دارد که در گزینه (۱) مفعول به و منصوب با اعراب اصلی فتحه است، در گزینه (۲) مبتدا و مرفوع با اعراب اصلی ضممه است و در گزینه (۴) نیز مبتدا و مرفوع با اعراب اصلی ضممه است ولی در گزینه (۳) نقش مجرور به حرف جر «علی» را دارد پس اعرابش فرعی محسوب می شود.

۳. گزینه ۳ توجه: «الجملات بعد التكرارات، صفات»

(۱) ... و تنسون ... جمله عاطفه

(۲) یعلم ← خبر «آن» و محلًا مرفوع

(۳) ... ماهِرَةً تبني البيوت ... «تبني» بعد از اسم نکره‌ی «ماهِرَةً» آمده است و صفت است و محلًا مرفوع به تبعیت از مهندسه

(۴) فعلی ندارد در وسط جمله که جمله‌ی وصفیه داشته باشد.

۴. گزینه ۲ الأجمل الحيوانات «الأجمل» مضاف است و «ال» نمی‌گیرد. **اجمل الحيوانات**

نکته: مضاف «ال» می‌پروننه، مضاف تنوین پروننه، مضاف نون می‌پروننه **یعنی اگر کلمه‌ای مضاف واقع شود، نه «ال» می‌گیرد نه تنوین و نه «نون»**

۵. گزینه ۳ بررسی موارد سایر گزینه‌ها:

(۱) «صغریاً» و «کبیر» نکره هستند.

(۲) «بساشاً» ، «أفضل» و «سخیاً» نکره هستند.

(۳) «جُمِيعاً» ، «طريق» و «أقوم» نکره هستند.

۶. گزینه ۱ «السماءات» مفعول به و منصوب به علامت اعراب فرعی (كسره) است. همچنین صفت آن «النیرات» نیز علامت اعراب فرعی دارد. کلمه‌ی «مصائب» مجرور به فتحه (اعراب فرعی) است و کلمه «المشاهدين» نیز مجرور با علامت اعراب فرعی «ی» است.

تشريح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی ۲: «فقط کلمه‌ی «کربلاء» مجرور به فتحه (اعراب فرعی) است.

گزینه‌ی ۳: «فقط کلمه‌ی «المعتدين» مجرور به حرف «ی» یعنی علامت اعراب فرعی است.

گزینه‌ی ۴: «کلمه «مكّة» و نیز دو کلمه «هذین» و «العامین» علامت اعراب فرعی گرفته‌اند.

۷. گزینه ۴ «الطلابان» به تبعیت از اسم اشاره که مبتدا و مرفوع است، با علامت فرعی «الف» مرفوع شده است. «والديهما» (والدين + هما) نیز مفعول به و منصوب با علامت فرعی «ياءً» شده است.
ضمناً نون مثنی به خاطر مضاف واقع شدن، حذف شده است.

تشريح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی ۱: «ا»: «إخوان» جمع مکسر است و جمع مذكر سالم نیست که در هنگام اضافه شدن، نیازی به حذف نون نیست.

هم چنین «مصابع» اسمی غیر منصرف و مجرور به حرف جر به علامت فرعی فتحه است.

گزینه‌ی ۲: «الطفلتين» فاعل و مثنی است که علامت اعراب مثنی در حالت رفع «الف» است (الطفلتان).

گزینه‌ی ۳: «رسائلًا» باید به صورت «رسائل» باشد، زیرا غیر منصرف تنوین نمی‌پذیرد.

۸. گزینه ۴ «الهادى» اسم منقوص است که نقش مفعول به را دارد و اعرابش اصلی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

زینه‌ی ۱: «الأغاني» اسم منقوص است که به دلیل مضاف الیه و مجرور بودن اعراب تقدیری دارد.

گزینه‌ی ۲: «العدى» اسم مقصور است و دارای اعراب تقدیری است.

زینه‌ی ۳: «أيدي» اسم منقوص است که به دلیل مضاف الیه بودن اعراب تقدیری دارد.

۹. گزینه ۴ برای پاسخ به این سؤال لازم است جمله وصفیه‌ای را مشخص کنیم که موصوفش مجرور باشد و در این عبارت «حفلة» (مضاف الیه مجرور) موصوف و جمله‌ی «تَعْقِد» جمله وصفیه و محلًا مجرور می‌باشد.

جمله و صفتی پس از اسم نکره می‌آید و درباره آن اسم نکره توضیح می‌دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: در این عبارت جمله و صفتی به کار نرفته است.

گزینه‌ی ۲: «صدقوا» جمله فعلیه و صفتیه و محلًا مرفوع است.

گزینه‌ی ۳: در این عبارت اسم نکره‌ای به کار نرفته است.

10. گزینه ۳ "المجدين" مجرور به حرف جر و "المتكاسلین" مفعول به و منصوب، هر دو با علامت اعرابی فرعی "ياء" هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی (۱): "المفسدين" مفعول به و منصوب با علامت اعراب فرع "ياء" است.

گزینه‌ی (۲): "المؤمنين" مفعول به و منصوب با علامت اعراب فرع "ياء" است. ضمناً "الذين" مبني و محلًا مجرور است.

گزینه‌ی (۴): در این گزینه، علامت اعراب فرعی "ياء" بکار نرفته است.

11. گزینه ۱ (المساكين) جمع مكسر (مسكين) از اسم های غیر منصرف است و در حالت نصب اعراب اصلی دارد، بنابراین در این عبارت (المساكين) مفعول به و منصوب با اعراب اصلی است.

نکته: اسم های مثنی و جمع مذكر سالم همیشه دارای علامت اعراب فرعی هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: (يدان) مبتدای موخر و (خشستان) صفت و مرفوع با علامت اعراب فرعی (الف) هستند.

گزینه‌ی ۳: (المؤمنين) مضارف الیه و مجرور با علامت اعراب فرعی «ياء» است.

گزینه‌ی ۴: «مناطق» مجرور به حرف جر با علامت اعراب فرعی فتحه است.

12. گزینه ۴ در این گزینه، «الوالدان، ملابس و ولدی» دارای علامت اعراب فرعی می‌باشند. هرگاه حرف یا حرکتی جانشین یکی از حرکات اصلی اعراب شود فرعی است. فرعی‌ها عبارت‌اند: مثنی، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث در حالت منصوب و اسمی غیرمنصرف در حالت مجرور.

تشريح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی «۱»: فقط کلمه «جناحان» دارای اعراب فرعی می‌باشد.

گزینه‌ی «۲»: کلمات «المسلمين، مكة» دارای اعراب فرعی می‌باشند.

گزینه‌ی «۳»: کلمات «يوسف، السائلين» اعرابشان فرعی است.

13. گزینه ۱ در این گزینه صفت به کار نرفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: «لا تصلون اليها» جمله و صفتی برای «غاية» می‌باشد.

گزینه‌ی ۳: «المهم» صفت برای (کشف) است.

گزینه‌ی ۴: «الذى» صفت برای «الظبي» است.

14. گزینه ۳ کلمه‌ی "ایران" غیر منصرف است و کلمات غیر منصرف، در دو حالت رفع و نصب اعرابشان اصلی و ظاهری است، ولی در حالت جز اعراب آن‌ها به صورت فرعی می‌باشد. یعنی به جای کسره، حرکت فتحه می‌گیرند و در این‌جا قبل از "ایران" حرف جز "في" آمده و مجرور به حرف جز با اعراب فرعی فتحه می‌باشد.

15. گزینه ۳ المتكاسلون - تمارین - المعلمین دارای اعراب فرعی می‌باشند.

در گزینه‌ی ۱: «طفلين» در گزینه‌ی ۲: «مسابح»، «منازل» در گزینه‌ی ۴: «المنهومان» اعراب فرعی دارند.

16. گزینه ۲ در این گزینه، صفت مفرد به کار رفته است (کاملاً، الاستوانیة) اما جمله‌ی و صفتی وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: «ثحرق» جمله‌ی و صفتی برای «صحراء» است.

گزینه‌ی ۲: «يركض» جمله‌ی و صفتی برای «رجل» است.

گزینه‌ی ۴: «يبين» جمله‌ی و صفتی برای «كتاباً» است.

17. گزینه ۱ «عبارات» و «التلמידات» جمع مؤنث سالم، مفعول به و منصوب به علامت اعراب فرعی هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی (۲): «مفاهيم» و «أفضل» اسم‌های غیر منصرف مجرور با علامت فرعی فتحه هستند و تنوين و حرکت ظاهری جز

را نمی‌پنیرند (أفضل و مفاهيم)

گزینه‌ی (۳)؛ «المعلمین» مفعول‌به و منصوب با علامت اعراب فرعی «باء» صحیح است. (المعلمین).



@konkurpex

گزینه‌ی (۴): «الحاضرين» فاعل است و علامت فرعی رفع در جمع مذکر سالم «واو» است (الحاضرون).

18. گزینه ۴ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «الفتی» اسم مقصور است که در نقش مضاد الیه آمده پس اعرابش تقديرًا مجرور است.

۲) «الدنيا» نیز اسم مقصور است پس اعرابش تقديرًا منصوب می‌باشد.

۳) «الهوى» اسم مقصور و در نقش مفعول به است پس اعرابش تقديرًا منصوب می‌باشد.

نکته: اسمی مقصور در هر حالت و نقشی، اعرابش تقديری است.

اما در گزینه‌ی (۴) «المعتدی» اسمی منقوص است که در نقش مفعول به آمده و براساس قاعده‌ی (اسمی منقوص در

حال نصب اعرابشان ظاهري اصلی است) «المعتدی» نیز منصوب با اعراب ظاهري است.

19. گزینه ۱ "ما" در این گزینه حرف نفي است و علامت اعراب (المعلمون) نیز فرعی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: آنت مبتداً و محلًا مرفوع است.

گزینه‌ی ۳: مَن اسم موصول، خبر مفرد و محلًا مرفوع است.

گزینه‌ی ۴: «ما» موصول خبراز نوع مفرد و محلًا مرفوع است

20. گزینه ۲ ۱- «ولَدَى» دو پسر من» اسم مثنی و مجرور با حرف «ياء» است.

۲- «يُواصِلَنِ» فعل مضارع مرفوع با ثبوت نوع اعراب و دارای علامت اعراب ظاهري فرعی است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: « Miyādīn » دارای علامت اعراب ظاهري فرعی (اسم غيرمنصرف و مجرور با حرکت جایگزین فتحه (-) است).

گزینه «۳»: «الإشارات» اسم «أن» است و منصوب شدنش با حرکت جایگزین (-) بوده، پس علامت اعراب ظاهري فرعی

دارد. / «أذاعاتِ» مضاد الیه و دارای علامت اعراب ظاهري اصلی است.

گزینه «۴»: «الطالباتُ» اسم «كانت» و مرفوع و دارای علامت اعراب ظاهري اصلی است. / «النشيطاتُ» صفت برای

«الطالباتُ» و دارای علامت اعراب ظاهري اصلی است. / «أسعد» اسم غيرمنصرف و خبر «كانت» و دارای علامت ظاهري

acialی است. / «زميلاتِ» مجرور به حرف جز و دارای علامت اعراب ظاهري اصلی است. «المتكاسلاتِ» صفت برای

«زميلات» و مجرور به تبعیت بوده و علامت اعراب ظاهري اصلی دارد.

21. گزینه ۴ «الأيدى» اسم منقوص است و اعراب آن به هنگام منصوب شدن ظاهري است. «أيدى» مفعول به و

منصوب با اعراب ظاهري است.

ترجمه: دستان بیگانگان را از خانه هایمان کوتاه خواهیم کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: أيدى: مضاد الیه و مجرور تقديرًا. ترجمه: فضل و بخشش دستان نیکوکاران در جامعه بسیار است.

گزینه ۲: أيدى: مضاد الیه و مجرور تقديرًا. ترجمه: آثار دستان تو بر این هنر آشکار است.

گزینه ۳: أيدى: مبتداً و مرفوع تقديرًا. ترجمه: دستان فقیران نیاز به کمک ثروتمندان دارد.

22. گزینه ۴ زیرا در گزینه‌ی ۱ "القاضى" اسم لیت و منصوب با اعراب اصلی و در گزینه‌ی ۲ "القاضى" مفعول به و

منصوب با اعراب اصلی و در گزینه‌ی ۳ "القاضى" اسم آن و منصوب با اعراب اصلی است در صورتی که در گزینه‌ی ۴

"القاضى" مضاد الیه و مجرور با اعراب تقديری است.

23. گزینه ۲ در گزینه‌ی ۲ «ذِلِكَ» و «ه» و «رَبَّ» ۳ اسم مبني وجود دارند که اعرابشان محلی است «رَبَّ اسم لاء

نفی جنس مبني بر فتح است».

«هدى» اسم مقصور اعرابش تقديری است و «المتقين» اسم جمع مذکر سالم است. اعرابش «فرعی» مجرور به «ى»

است.

24. گزینه ۱ ۱) بائع الأَحْذِيَةِ: فروشندہ کفش ترکیب اضافی

۲) دراساتی العلمیة: درس های علمی من ترکیب وصفی و اضافی («العلمیة» صفت است)

۳) المرة الثانية: مرتبه‌ی دوم ترکیب وصفی و اضافی («الثانية» صفت است)

۴) لا يعلمها: جمله‌ی وصفیه است زیرا بعد از اسم نکره‌ی «مشكلةً» آمده است.

نکته: جملات وصفی همیشه بعد از یک اسم نکره‌ی که درباره‌ی آن چیزی را توصیف می‌کنند، می‌آید.

25. گزینه ۳ «الحيوانات» مفعول به و منصوب به کسره است و «الثادر» صفت و منصوب بالتبغیة می‌باشد.

در سایر گزینه‌ها صفات مجرور عبارتند از: «اليومية»، «آخر» و «عديدة»



@konkurpex

- (۲) صدیقی : تركیب اضافی / دروسنا : تركیب اضافی
(۳) کل حین : تركیب اضافی
(۴) اعمال مهنة : تركیب وصفی است (توجه: «اعمال» جمع غیر عاقل است و صفت ان به صورت مفرد مؤنث می آید)
۲۷. **گزینه ۴** اسمی غیر منصرف: «آخر» / «المساكين» / «أقدر».
۲۸. **گزینه ۲** جمله ی ثکر فیه مقادیر کثیره من البروتین جمله ی وصفیه برای اسم نکره ی «غذاء» در سایر گزینه ها جمله ی وصفیه بکار نرفته است.
۲۹. **گزینه ۴** در گزینه ی ۱ «يطالع...» جمله ی وصفیه ، در گزینه ی ۲ «المريض» و در گزینه ی ۳ «السريعة» صفت می باشند.
۳۰. **گزینه ۲** ۱) أخذتها : فعل است و بعد از «هدیة» که نکره است آمده است و جمله وصفی است.
۲) خیر الأعمال : تركیب اضافی است نه وصفی!
۳) يسعى : فعل است و بعد از «معلم» که نکره است آمده و جمله وصفی است.
۴) تتبعها : فعل است و بعد از «استراحة» که نکره است آمده و جمله وصفی است.

ایران توپش
توشه ای برای موفقیت

@konkurpex

۳ -۵	۲ -۴	۳ -۳	۳ -۲	۳ -۱
۳ -۱۰	۴ -۹	۴ -۸	۴ -۷	۱ -۶
۳ -۱۵	۳ -۱۴	۱ -۱۳	۴ -۱۲	۱ -۱۱
۲ -۲۰	۱ -۱۹	۴ -۱۸	۱ -۱۷	۲ -۱۶
۳ -۲۵	۱ -۲۴	۲ -۲۳	۴ -۲۲	۴ -۲۱
۲ -۳۰	۴ -۲۹	۲ -۲۸	۴ -۲۷	۴ -۲۶



@konkurpex

تاریخ :

نام و نام خانوادگی :

وقت : دقیقه

تعداد سوالات: ٣٥

کنکور

ایران لوحه

1. عین الخطأ في أحكام الأفعال الناقصة:
- (1) ليس باب الله مغلقاً على عبده، فعليه أن يراقبه دائماً
 - (2) كان العلماء خلال أعمالهم العلمية متذوقون آلاماً كثيرة!
 - (3) لم يُصبح هؤلاء التلاميذ غائبين في صفهم طول السنة الدراسية!
 - (4) الأعداء من هزمون ما داموا غاصبين و معتدلين على البلاد الأخرى!

2. عین الخطأ في إعراب المضارع:

- (1) إن يسر الإنسان على الصراط المستقيم فلن يخسر أبداً!
- (2) إن تُعلن المدرسة موعد الامتحانات يسع التلاميذ سعيًا كثيراً!
- (3) من ينسى الله في لحظات حياته فلا يتقدم في أمور الدنيا والآخرة!
- (4) إن تستمعوا الكلام الحق وتعلموا به في حياتكم يفتح الله أبواب رحمته عليكم!

3. عین الفعل مضارعا في المعنى:

- (1) هؤلاء تلاميذ مجدون لم يهملوا في اداء واجباتهم الدراسية!
- (2) وصلت الى الجامعة و شاهدت ان الاستاذ لما يذهب الى الصف!
- (3) ان قرات دروسك بدقة نجحت فيها حتماً!
- (4) قبل اكتشاف مadam کوري ، لم يكن يحصل الانسان على السلاح الذري!

4. عین العبارة التي فيها فعل مرفوع و فعل منصوب معاً:

- اس لا يحبون الزّاضى عن نفسه و يجتنبون منه! «(1) الذّ»
«(2) «الذين يبلغون رسالات الله و يخشونه و لا يخسون احدا الا الله ...»
«(3) «الله الذي جعل لكم الانعام لتركبوا منها
رآبوا حركات صاحب المزرعة حتى تخبروني عنها حين ارجع!

5. عین «ما» جازمة:

- (1) ما قلت في الصف كان كلاماً صحيحاً!
- (2) ما تفطروا من خير يعلمك الله!
- (3) ما تَعَلَّمْتُ هذه الدروس الصعبة بعد سنّة كاملة!
- (4) يا صديقي تعلم ما أقول لك و استفيد منه في حياتك!

6. عین الخطأ في إعراب الفعل:

- (1) المؤمنون لن يُشركون بالله شيئاً!
- (2) التلاميذات لم يُقصرن في أداء واجبهن!

7. عین حرف اللام الجازمة:

- (1) بعث النبي ليهدي الناس!
- (2) لأنجح في الإمتحان اجهدت كثيراً!
- (3) فليتو گل المؤمنون على الله!
- (4) لصيد الحيوانات النادرة سافرت إلى المناطق المختلفة!

٨. عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عين الماضي ليس في محل الجزم:

(١) من حفر بثراً لأخيه وقع فيها!

(٣) من عمل صالحاً جزاه الله خيراً!

- (٢) ما عملت في السرّ يعلمه الله!
(٤) ما عرفت زميلاً حين مررتُ من جنبها!

٩. عين المضارع يمكن أن يكون مرفوعاً أو مجزوماً:

(١) لا يجعل المؤمن المنافق نصيراً!

(٣) لا يسبوكم بالعمل بالقرآن!

(٢) لا تقل ألا الحق!

(٤) لا يبلغ المجد من يطلب الراحة!

١٠. عين الخبر المنصوب محلأ :

(١) تُصبح مستدين للحضور في هذه المسابقات العالمية!

(٢) إنّ لي صديقاً يشجعني على مواصلة الدراسة!

(٣) كان الإنسان في الماضي لا يصدقُ حركة الأرض!

(٤) لا تقدم لمن ليس ساعياً في الدرس والعمل!

١١. عين الخبر ليس مقاماً:

(١) إنّ في هذا الصّف طالبين مجدين!

(٢) قال المدير: ليس الآلق من كانت له الشهادات الكثيرة!

(٣) كان الفارابي يَسْهِرُ الليل للمطالعة وما كان في بيته مصابح!

(٤) أصبحتُ الآن وحيداً ولم يُساعدني أحدٌ!

١٢. عين الخطأ في أسلوب الشرط:

(١) إن تحسنوا وتنفقوا يساعدكم الله.

(٣) من يتعلم الدروس فقد فاز في الامتحان.

١٣. عين حرف اللام التأصيبة:

(١) التلميذات ليحرّرن من معلماتهن

(٣) الكذب عمل قبيح لنجتبه

١٤. عين الفعل الذي يمكن أن يبني للمجهول:

(١) إنترر هذا الخبر وغضب الباني شديداً!

(٣) يُساعدك جيراؤه في جمع المحاصيل!

١٥. عين ما ليس فيه خطأ في إعراب الأفعال:

(١) عليكم أن تشاركون في حفلة التكريم!

(٣) بعض الناس لا ينفقون مما رزقهم الله!

١٦. عين العبارة التي فيها حرف الشرط:

(١) إن تحمل الصّعوبات أمر هام لا يدركه كلّ شخص!

(٣) ما قصدتُ اليوم أن أجيب عن أسئلة لا أعرف

جوابها!

(٢) لم لا تساعدوا الفقراء والمساكين!

(٤) عليكم أن لا تكسّلوا في اعمالكم!

(٢) إن بهد الطيور خطر تترك مأمنها!

(٤) ما زرّع الإنسان اليوم حصاده غداً!

17. عين المضارع المنصوب:

- 1) يا بني عليك السعي و العمل المتواصل لنجاح في دراستك!
- 2) المتكلسالن لا يواصلا كسلهما و إلا يفشلن في حياتهما!
- 3) لا نرضي البقاء في الظلم للعيش في العزة و الفخر!
- 4) لا يتکاسل هذا التلميذ في دروسه من أول العام الدراسي!

18. عين فعل الشرط ليس في محل الجزم:

- 1) من تذوق مر الحياة و حلوها يجمع تجارب قيمة في حياته!
- 2) «ما تُنفقوا من خير تجده عند الله»
- 3) إن تجههن في أعمالكن تتجهن في الحياة!
- 4) من تأمل قبل الكلام يسلم من الخطأ!

19. عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية :

عين نائب الفاعل بعلامة الإعراب المحلية

- 1) لم يُؤسس هذا المسجد إلا لاكتساب الثواب!
- 3) تُكتسب المعالي بقدر كد الناس!

20. عين الخطأ في البناء للمجهول:

- 1) يبني هذا المعمار كثيراً من المساجد يُبني كثيراً من المساجد!
- 2) يضرب الله بعض الأمثال لفهمنا يُضرب بعض الأمثال لفهمنا!
- 3) يظلم الظالمون المظلومين كثيراً في الدنيا ظلم المظلومون كثيراً في الدنيا!
- 4) ينتخب المديري شابين يعتمدان على نفسها يُنتخب شابان يعتمدان على نفسها!

21. عين المضارع المجزوم بعلامات الإعراب الفرعية:

- 2) إبدأوا بتهذيب أنفسكم قبل أن تصحوا الآخرين!
- 1) لم تعاشرني من تقتل الحُمَّ فيك!
- 3) ما تعلم الشباب اليوم تذوقوا حلاوة ثمرته غداً!
- 4) عليك أن لا تعتمدي على من يكذب دائماً!

22. عين الخطأ في التواضخ:

- 1) ليت تلميذتاي أصبحتنا ناجحتين في حياتهما!
- 2) ليس عندي عالم أعتمد عليه!
- 3) كانك تعتقد أن من كانت له شهادات كثيرة هو اللائق!
- 4) أصبح المنظر جميلاً عندما تمطر علينا العيون!

23. عين نائب الفاعل ضميرًا مستترًا:

- 1) تشاهد الأرضي الخضراء في شمال إيران!
- 2) طلبت مثناً مساعدة المساكين!
- 3) إن نفسك تخبر بمصائب صعبة في الحياة!
- 4) يعرف عند الشدائدين من يكون صديقاً مخلصاً!

24. «أصدقاءنا المجدون محترمون» عين الصحيح باستخدام التواضخ:

- 2) أصبح أصدقاءنا المجدين محترمين!
- 1) أصدقاءنا المجدون يكون محترمين!
- 3) ماداموا أصدقاءنا المجدون محترمين!
- 4) إن أصدقاءنا المجدون محترمون!

25. عين الخطأ في النواسخ:

- (1) الطلاب الذين شاركوا في امتحانات التحول ليسوا متکاسلون!
- (2) لا يلبسُ أجعل من العافية و العقل السليم في الجسم السليم!
- (3) لكن الواقع أن العلماء المسلمين كانوا قد اكتشفوا هذا القانون بقرونٍ!
- (4) إن البلاء للظالم أدبٌ للمؤمن امتحان!

26. عين الخطأ في إعراب الفعل:

- (2) من حفرَ بئراً لأخيه وقع فيها!
- (4) لأساعد المظلومين في العالم!

- (1) إن تجتهدوا في أعمالكم تنجحون في حياتكم!
- (3) المؤمنون يسعون أن يحررّوا القدس!

27. عين ما ليس فيه نون الإعراب:

- (1) إن تعملنَ أعمال الخير فلنُ أجر عظيم عند الله!
- (2) أنت تجتهدين في أداء واجباتك الدراسية أكثر الأحيان!
- (3) كان هذان المسافران يسافران إلى نقاط كثيرة طول السنة!
- (4) إن علماء التغذية يعتبرون اللبن من أفضل المواد الغذائية!

28. عين الفعل المجزوم محلّه:

- (2) لا تتخذنَ الإنسان المتلوّن صديقاً لأنفسكَ!
- (4) لا أعتمد على النفس الأمارة لأنها تأمرني بالسوء!

- (1) تأتلوا قبل أن تبدؤوا بالعمل!
- (3) إن المؤمنين لن يتركوا عبادة ربهم أبداً!

29. عين الصحيح في نوع اللامات الثلاث: «لما دخلنا الصفَّ قلتْ لصديقي لنجلس في الأمام لنسمع كلام الأستاذة جيداً!»

- (2) ناصبة / جازمة / حرف الجرّ
- (4) حرف الجرّ / لام الأمر / جازمة

- (1) جارّة / جازمة / ناصبة
- (3) جارّة / ناصبة / لام الأمر

30. عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية.

عين الخطأ في البناء للمجهول:

- (1) أنزَلَ الله للإنسان النعم الكثيرة!؛ أنزلت للإنسان النعم الكثيرة!
- (2) كرّمنا المحروميين في جميع الأوقات!؛ يكرّم المحرومون في جميع الأوقات!
- (3) تساعد هذه السيدة صاحبي الحفلة!؛ يُساعد صاحب الحفلة!
- (4) منع الإسلام المرأة المسلمة من التكاسل!؛ منعت المرأة المسلمة من التكاسل!

توشهـايـ برـايـ مـوـفـقـيـتـ

@konkurpex

تاریخ :

نام و نام خانوادگی :

وقت : دقیقه

تعداد سوالات: ۳۰

۱. گزینه ۲ زیرا "العلماء" اسم کان و "متنوون" خبر کان است و باید منصوب باشد یعنی : متنوین"
۲. گزینه ۳ زیرا "ینسی" مضارع ناقص و مختوم به حرف علّه است و فعل شرط است و باید مجزوم شود که جزم مضارع ناقص مختوم به علّه ، با حذف حرف علّه صورت می گیرد. یعنی "من ینس"
- از ادات شرط (جازمه) مجزوم با حذف علّه
۳. گزینه ۳ فعل شرط و جواب شرط، حتی اگر ماضی نیز باشد به صورت مضارع ترجمه می شوند. (فعل شرط مضارع التزامی)(فعل جواب شرط مضارع اخباری یا مستقبل)
- بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: «لم یهملوا» ماضی ساده منفی یا ماضی نقای منفی است «اهمال نکرند، اهمال نکرده اند.»
- گزینه ۲: «لما یدھب» ماضی ساده یا ماضی نقای منفی است «نرفت، نرفته است.»
- گزینه ۴: «لم بکن یحصل» ماضی استمراری منفی است «کسب نمی کرد.»
۴. گزینه ۴ در این گزینه هم فعل مضارع مرفوع وجود دارد، هم فعل مضارع منصوب، «تُخبرونی» فعل مضارع منصوب با «حتی» و «أرجع» فعل مضارع مرفوع است.
- بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: «لا تحبون» و «يحبتون» هر دو فعل مضارع مرفوع هستند.
- گزینه ۲: «يبلغونَ»، «يخشونَ» و «يحبتونَ» هر سه فعل مضارع مرفوع هستند.
- گزینه ۳: «جعل» فعل ماضی است و «ترکبوا» فعل مضارع منصوب با «لـ» می باشد.
۵. گزینه ۲ «ما» اسم شرط است و در فعل مضارع پس از خود را مجزوم کرده است و «نفعوا» فعل شرط و مجزوم به حذف نون اعراب و «يعلم» جواب شرط و مجزوم به سکون است.
- بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: «ما» اسم موصول است.
- گزینه ۳: «ما» حرف نفي است.
- گزینه ۴: «ما» اسم موصول است.
۶. گزینه ۱ «لن يشر كوا»: مضارع منصوب به حذف «ن»
۷. گزینه ۳ گزینه ۱: لیهیدی: «لام» ناصبه است.
- گزینه ۲: لأنجح: «لام» ناصبه است.
- گزینه ۴: لصید: «لام» جاره است.
۸. گزینه ۴ سایر گزینه ها جمله‌ی شرطی است و فعل شرط و جواب شرط در محل جزم قرار می گیرد، ولی گزینه ۴ جمله‌ی شرطی نمی باشد و "ما" حرف نفي است.
۹. گزینه ۱ گزینه ۱ را می توان به دو صورت ترجمه کرد که فعل آن نهی یا نفی ترجمه شود.
- (۱) مؤمن منافق را پاور قرار نمیدهد در این صورت فعل نفی است و مرفوع می باشد.
- (۲) نباید مؤمن منافق را پاور قرار دهد در این صورت فعل نهی است و مجزوم می باشد.
۱۰. گزینه ۳ «لا یصدق» خبر جمله فعلیه (خبر کان) و محلًا منصوب است.
- بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه ۱: «مستعدین» خبر «نصبح» و منصوب با علامت اعراب فرعی «باء» است.
- گزینه ۲: «لى» خبر مقدم و محلًا مرفوع از نوع شبه جمله برای «إن» است.
- گزینه ۴: «لمن» خبر شبه جمله برای «لا» نفی جنس و محلًا مرفوع و «سامعياً» خبر «ليس» و منصوب با علامت اصلی اعراب است.
۱۱. گزینه ۴ «أصبحت» فعل ناقصه و اسمش ضمیر بارز «ثُ» و «وحيداً» خبر آن و منصوب است.
- نکته‌ی مهم درسی

چنانچه اسم افعال ناقصه ضمیر بارز یا مستتر باشد، خبر بر اسم آن مُقْم نمی شود و اسم منصوب پس از فعل ناقصه، عموماً خبر آن خواهد بود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «فی هذا» خبر مقدم «إن» و «طالبین» اسم مؤخر آن است.

گزینه ۲: «له» خبر مقدم «كانت» و «الشهادات» اسم مؤخر آن است.

گزینه ۳: «فی بيته» خبر مقدم «كان» و «مصباح» اسم مؤخر آن است.

12. گزینه ۲ «يذهب» فعل شرط و مجزوم با علامت اصلی

«يصلوا» جواب شرط مجزوم به حذف «ن» اعراب

13. گزینه ۴ گزینه ۱: « ليحرمن : باید احترام کنند» (ل = جازمه است).

گزینه ۲: «لتهذيب نفسي: برای تهذیب نفس» (ل در این گزینه حرف جر است)

گزینه ۳: «لنجبت: باید از آن دوری کنیم» (ل = جازمه است).

گزینه ۴: «لنشارک: برای این که شرکت کنیم» (ل = ناصبه است)

14. گزینه ۳ این سؤال از ما گزینه ای را می خواهد که می تواند مجھول شود. منظور گزینه ای است که فعل آن متعدی باشد زیرا فعل لازم مجھول نمی شود که بنابراین تنها فعل «يساعد» در گزینه ۳ چنین ویژگی دارد.

گزینه ۱: أن تُشارِكوا گزینه ۲: لا تُساعِدون گزینه ۳: أن لا تَكْسلا

15. گزینه ۲ «إن»: حرف شرط است. (اگر خطری پرندگان را تهدید کند، پناهگاه خود را ترک می کنند!)

نکته مهم درسی

از بین ادوات شرط «من و ما» اسم و «إن» حرف است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: إن : حرف مشبهه بالفعل است، چون بعد از آن اسم (تحل) آمده است. (همانا تحمل سختی ها امر مهمی است که هر شخصی آن را درک نمی کند!)

گزینه ۳: ما : حرف نفی است. (امروز قصد نداشتم به سؤال هایی جواب دهم که جوابشان را نمی دانم!)

گزینه ۴: ما : اسم شرط است نه حرف شرط. (هرچه انسان امروز بکارد فردا آن را درو می کند!)

17. گزینه ۱ فعل «لتتجح: برای این که موفق شوی» مضارع منصوب است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: فعل «لا يوصلا: نباید ادامه بدهند» مضارع مجزوم و «يفشلان» مضارع مرفوع است.

گزینه ۳: فعل «لا نرض: نباید خشنود باشیم» مضارع مجزوم به حذف حرف عله است.

گزینه ۴: فعل «لا يتکاسل: نباید تنبیلی کند»: مضارع مجزوم / «لا يتکاسل: تنبیلی نمی کند»: مضارع مرفوع

18. گزینه ۲ فعل شرط اگر فعل مبنی باشد « محلًا مجزوم» می شود. در گزینه ۲ «فعل شرط» مضارع و معرب می باشد، ولی در سایر گزینه ها فعل شرط مبني است و محلًا مجزوم می شود. در گزینه ۱ و ۴ فعل شرط ماضی است و در

گزینه ۳ فعل شرط جمع مذکر غایب مضارع و اعراب محلی دارند.

19. گزینه ۱ «هذا» نایل فاعل و محلًا مرفوع است.

نکته مهم درسی

حرف مضارع در باب های افعال و تفعیل و مفاعله دارای ضممه می باشد که نباید با فعل مجھول اشتباه شود.

تشریح گزینه های دیگر

گزینه ۲: «دروُس» نایب فاعل و مرفوع با علامت اصلی اعراب است.

گزینه ۳: «المعالى» نایب فاعل و مرفوع با علامت تقديری اعراب است.

گزینه ۴: در این عبارت فعل مجھول نیامده است.

20. گزینه ۳ زیرا فعل در جمله معلوم مضارع است «يظلم» که در مجھول آن به غلط به صورت ماضی مجھول شده است

«ظلَم»

21. گزینه ۱ «تعاشرى» مضارع للمخاطبة مجزوم به حذف نون علامت فرعی اعراب.

اگر قبل از «لا»، حرف ناصبه بباید مثل «أن» در گزینه ۴، حرف ناصبه عمل می کند.

بررسی موارد در سایر گزینه ها:

گزینه ۲: «تصحوا» منصوب با علامت اعراب فرعی است.

گزینه‌ی «۳»: «تَوْقُوا ماضی للغائبين، جواب شرط و محلًّا مجزوم است.

گزینه‌ی «۴»: «تعتمدی» مضارع منصوب به حذف نون است.



@konkurpex

22. **گزینه ۱** از آنجا که «لَيْتَ» از حروف مشبهه بالفعل است باید اسمش منصوب و خبرش مرفوع باشد شکل صحیح آن «تمیتَّی» است که در اصل «تَلَمِيذَتِينَ + ی» بوده به دلیل مضاف شدن «ن» حذف شده است.
23. **گزینه ۳** گزینه‌ی ۱: فعل مجھول نیست لذا فاعل ضمیر مستتر است نه نائب فاعل.
گزینه‌ی ۲: «مساعدة» نائب فاعل و اسم ظاهر است.
گزینه‌ی ۳: «هی» نائب فاعل و ضمیر مستتر است.
گزینه‌ی ۴: «من» نائب فاعل و اسم ظاهر است.
24. **گزینه ۴** شکل صحیح سایر گزینه‌ها:
(۱) أصبح أصدقاءنا المجدون محترمين!
(۲) أصدقاءنا المجدون يكونون محترمين!
(۳) مadam أصدقاءنا المجدون محترمين!
25. **گزینه ۱** «لیسوا» از افعال ناقصه و اسمش ضمیر بارز «واو» است و به خبر منصوب نیاز دارد و با توجه به این که نصب جمع مذکر سالم با علامت اعراب فرعی «ی» است. «متکاسلين» صحیح است.
26. **گزینه ۱** إن تجهدوا ... تتجهوا (فعل شرط و جواب شرط هر دو مجاز هستند.) و در فعل تتجهون باید حرف نون حذف شود.
27. **گزینه ۱** زیرا در این گزینه فعل «تعملَّن» جمع مؤنث است و نونش ضمیر فاعلی است. ر گزینه های دیگر به ترتیب فعل های تَجْهِيدَيْنَ، يُسَافِرَانَ، يَعْبِرُونَ دارای نون اعراب هستند.
28. **گزینه ۲** زیرا فعل در این گزینه یعنی «تَشَخَّذَنَ» جمع مؤنث و مبني و فعل نهی است و محلًا مجاز. معنای عبارت: «نگیرید انسان دور را دوست برای خودتان»
ل در «لصیدقی» جاره و در «لِنْجَلْسُ» جازمه و در «لِنْسَمَعَ» ناصبه است.
29. **گزینه ۱** گَرَّمنا فعل ماضی است و باید مجھول آن ماضی باشد و یگم غلط است.
30. **گزینه ۲**

ایران توشه
توشه‌ای برای موفقیت

@konkurpex

۲ -۵	۴ -۴	۳ -۳	۳ -۲	۲ -۱
۳ -۱۰	۱ -۹	۴ -۸	۳ -۷	۱ -۶
۳ -۱۵	۳ -۱۴	۴ -۱۳	۲ -۱۲	۴ -۱۱
۳ -۲۰	۱ -۱۹	۲ -۱۸	۱ -۱۷	۲ -۱۶
۱ -۲۵	۴ -۲۴	۳ -۲۳	۱ -۲۲	۱ -۲۱
۲ -۳۰	۱ -۲۹	۲ -۲۸	۱ -۲۷	۱ -۲۶



@konkurpex

١. عین العبارة التي المعرف فيها أقل:

- (2) إن كنت عاقلاً ابتعدت عن كلّ باطل!
 (4) البشاشة في وجهك خير من السخاء في كفّك!
 (1) جرم اللسان صغير ولكنّ جرمك كبير!
 (3) إن القرآن يهدي الإنسان لما هو أحسن!

٢. عین الخطأ في البناء للمجهول:

- (1) نكتب الدروس بعد الوصول إلى البيت يُكتب دروساً بعد الوصول إلى البيت!
 (2) يرشد المؤمن المسلمات في الحياة تُرشد المسلمات في الحياة!
 (3) تكرم الضيف الأم في البيت يُكرم الضيف في البيت!
 (4) اشاهد السماء كل ليلة تُشاهد السماء كل ليلة!

٣. عین الخطأ في الأفعال المضارعة:

- (2) طلبت من أقربائي ليساعدونني في الحصاد غداً!
 (4) حين يعتمد الإنسان على الآخرين لن يعمل أعمالاً مهمة!
 (1) قال الطائر لصغاره: لنفتش عن حل لهذه المشكلة!
 (3) من لم يجعل حياة العظام مشعلاً لهدياته يهلك!

٤. عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية:**«عین المضارع منصوباً»:**

- (1) قالت الأم لطفليها: لا تلعب بالكريت لأنّه خطير جداً!
 (2) إنّ أخواتي لن يرجن من سفرهن قبل شهر رمضان!
 (3) بعض الناس لا يتناولون مأكولات لها القيمة الغذائية العالية!
 (4) بعض صديقاتي لم يشترين في حفل ميلادي بسبب بُعد الطريق!

٥. «عین ما ليس فيه الممنوع من الصرف:»

- (1) لا إنّ لكلّ إنسان مشاكل عجيبة في حياته!
 (2) لو لم يكتشف غاليلية حركة الأرض لكشفها عالم آخر!
 (3) إنّ في طلوع الشمس وغروبها آيات تتبعها بمروء العمر!
 (4) إنّ أفضل دستور الحياة قد طرحه من هو أعلم بطبيعة الإنسان!

توشهه اي برای موفقیت**٦. «عین العبارة التي لها علامة فرعية للإعراب»:**

- (2) دخلنا في ميادين الشجاعة والاستقامة حتى ننجح!
 (1) لنشاهد حال المساكين في مجتمعنا ونساعدهم في
 الحياة!
 (3) يطلب الناس المخلصون من الله أن يغفر لهم!
 (4) يريد الشياطين بإبعاد الإنسان عن حقيقة الحياة!

٧. عین «لام» الجازمة:

- (1) جلس العلماء للتخلص من الجهل!
 (3) ساعدت الأم ولدها ليقوم بأعماله كلّها!

٨. عین الخطأ عن نوع «لام»:

- (2) إنّ الظلم كالليل، لا دوام له! (نافيه للجنس)
 (4) لا ينتظرون النجاح من لا يجتهد كثيراً (نافيه)

- (2) شاهدت من ساعد المساكين و الفقراء في حفلة.
(4) إن العاقل من يعتمد على الأعمال لا على الأقوال.

- (2) ألم تعلم أن الله يعلم ما في السماء والأرض
(4) قد أصبحت بعض العبارات مثلًا سائراً بين الناس

- (2) في قريتنا فلاحون يحصدون المحاصيل بنشاط.
(4) إن المسلمين متقدمون في العلوم ماداموا متزمنون بالإسلام!

- (2) لأنّي من أمي درس الحياة، لأنها أعلم مني!
(4) تساعد المعلمة تلاميذاتها ليفهمن الدرس جيداً!

- (1) لن تُخَفِّرَ المعلمات الملترمات الطالبات الضعيفات في الصف! لن تُخَفِّرَ الطالبات ...
(2) درست حتى الآن أكثر من خمسة كتب قيمة! درست حتى الآن أكثر من ...
(3) يُعرف العقلاط الأصدقاء عند المصاعب! يُعرف الأصدقاء ...
(4) يرفع المسلمون راية الإسلام في العالم! يُرفع راية ...

- (2) أبواك يرشدك في مشاكل حياتك
(4) زرت في المشهد المقدسة مرقد الإمام (ع).

- (2) تسيقون غيركم للحصول على الخير!
(4) للتعاون على البر يجهد المؤمنون!

- (2) حياة العلماء خلدت أسماءهم في العالم
(4) توفر النباتات الأطعمة لإنسان و الحيوان.

- (2) اشتري والدي لى حذاءين جميلين!
(4) أفضل أصدقائي من حافظوا على أسرارى!

- (1) إن خرجت الغيبة من فمك سببت نقمتك في الحياة!
(2) التلاميذات يكرّزن الدرس بارشاد معلمتهن ليتعلّمنه!
(3) أستعمل البصل في طعامي كي يظهر فمي من الجراثيم!
(4) يا مريم! لاتعاشرين في حياتك من تمدح نفسها كثيرا!

9. عين «من» يمكن أن تكون جازمة:

- (1) من كان الذي دعاك إلى أعمال حسنة؟
(3) من اجتهد في انتصار المسلمين ينصره الله!

10. عين الجملة الوصفية:

- (1) أتمرون الناس بالبر وتنتسون أنفسكم
(3) أختى مهندسة ماهره تبني البيوت الجميلة!

11. عين الخطأ في علامات الإعراب:

- (1) أصبح معلّمو صنفنا مجدين في تعليمهم.
(3) علينا أن نساعد المظلومين في العالم دائمًا!

12. «عين لام الناصبة»:

- (1) الكذب عمل قبيح، لنحتتبه!
(3) لنحاول أن نوصل أنفسنا إلى الأهداف العالية!

13. عين الصحيح في البناء للمجهول:

- (1) لن تُخَفِّرَ المعلمات الملترمات الطالبات الضعيفات في الصف! لن تُخَفِّرَ الطالبات ...
(2) درست حتى الآن أكثر من خمسة كتب قيمة! درست حتى الآن أكثر من ...
(3) يُعرف العقلاط الأصدقاء عند المصاعب! يُعرف الأصدقاء ...
(4) يرفع المسلمون راية الإسلام في العالم! يُرفع راية ...

14. عين ما له من العلامات التقديرية للإعراب:

- (1) هناك مرضى كثيرون في مستشفى البلد.
(3) علينا أن نساعد الفقيرات في مراحل الحياة.

15. «عين لام الأمر»:

- (1) ليَعُود المؤمن إلى الصبر للوصول إلى المجد!
(3) اليوم حاولوا لتطهير أنفسكم من الذنایا!

16. عين العبارة التي لا يمكن بناء فعلها للمجهول:

- (1) هل تنزل اللّمع من السماء جاهزة؟!
(3) لقد أنزل الله الماء فأصبحت الطبيعية مخضرة.

17. «عين الخطأ عن المضاف والمضاف إليه»:

- (1) يجاهد مقاتلو الإسلام جهاد الصالحين!
(3) رجع تلميذان هذه المدرسة إلى بيتهما!

18. عين الخطأ في إعراب المضارع:

- (1) إن خرجت الغيبة من فمك سببت نقمتك في الحياة!
(2) التلاميذات يكرّزن الدرس بارشاد معلمتهن ليتعلّمنه!
(3) أستعمل البصل في طعامي كي يظهر فمي من الجراثيم!

19. عَيْنَ الْعَبَارَةِ الَّتِي لَهَا عَلَمَةُ فَرْعَيَّةٌ لِلْإِعْرَابِ:

- (2) تُرِيدُ الشَّيَاطِينَ أَسْرَ الْإِنْسَانَ وَتَبْعِيْتَهُ لَهَا!
(4) بُنِيَ بَعْضُ مِيَادِينَ مَدِينَتِي فِي الشَّوَّارِعِ الْوَسِيْعَةِ!

(1) يُطْلَبُ الْمُؤْمِنُونَ الْعَافِيَّةَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فَقَطَ!

(3) كَانَ الْإِمَامُ يَسْاعِدُ الْمَسَاكِينَ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ!

20. عَيْنَ «الْقَاضِي» يَخْتَلِفُ مِنْ حِثَّةِ عَلَمَةِ الإِعْرَابِ :

- (2) رَأَيْتُ الْقَاضِيَ الْعَادِلَ يَبْقَى عَلَى عَدْلِهِ دَائِمًا!
(4) النَّاسُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ الْقَاضِيِ الْعَادِلِ فَقَطَ!

(1) لَيْتَ الْقَاضِيَ الْعَادِلَ لَا يَغْيِرُ طَرِيقَهِ

(3) إِنَّ الْقَاضِيَ يَشْتَهِرُ فِي كُلِّ بَدَءٍ!

21. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ نُونُ الْإِعْرَابِ:

- (1) إِنْ تَعْمَلَنَّ أَعْمَالَ الْخَيْرِ فَلَكُنْ أَجْرُ عَظِيمٍ عِنْدَ اللَّهِ!
(2) أَنْتَ تَجْهِيْدِينَ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِكَ الْدِرَاسِيَّةِ أَكْثَرَ الْأَحِيَّانِ!
(3) كَانَ هَذَا الْمَسَافِرُانِ يَسَافِرُانِ إِلَى نَقَاطٍ كَثِيرَةٍ طَوْلَ السَّنَّةِ!
(4) إِنَّ عُلَمَاءَ التَّغْذِيَّةِ يَعْتَبِرُونَ اللَّبَنَ مِنْ أَفْضَلِ الْمَوَادِ الْغَذَائِيَّةِ!

22. عَيْنَ مَا لَمْ يُذَكَّرْ فِيهِ الْمَشَارُ إِلَيْهِ:

- (1) ذَلِكَ الْمَكَانُ تَذَهَّبُ إِلَيْهِ هُوَلَاءُ السَّيَّدَاتِ لِلشَّرَاءِ!
(2) هَاتَانِ جَزِيرَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَهُمَا مِنْ عَجَائِبِ الْعَالَمِ!
(3) ذَلِكَ الْجَبَلُ فِي تُلُكَ الْقَارَّةِ الصَّغِيرَةِ لِهِ تَرَابُ أَسْوَدِ!
(4) هُوَلَاءُ الْمَعْلَمُونَ مَكْرُّمُونَ وَمَحْبُوبُونَ فِي الْمَدَارِسِ!

23. عَيْنَ الْلَّامُ نَاصِبَةً:

- (2) نَرَجُوا اللَّهَ لِجَمِيعِ شَعْبِنَا التَّوْفِيقَ وَالسَّعَادَةَ فِي حَيَاتِهِمْ!
(4) نَنْلُو آيَاتِ الْحَقِّ لِيَهِدِنَا اللَّهُ الصَّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ!

(1) لِيَكْرِمَ كُلُّ مَنِ الْعَلَمَاءُ الْكَبَارُ فِي الْمَجَمِعِ!

(3) هُوَ يَعْمَلُ كَثِيرًا لِتَوْفِيرِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الْبَيْتِ!

24. عَيْنَ الْخَطَا فِي إِعْرَابِ الْمَضَارِعِ:

- (1) إِنْ يَسِرُّ الْإِنْسَانُ عَلَى الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ فَلَنْ يَخْسِرْ أَبَدًا!
(2) إِنْ تُلْعِنَ الْمَدْرَسَهُ مَوْعِدَ الْاِمْتَحَانَاتِ يَسِعَ التَّلَامِيْذَ سَعْيًا كَثِيرًا!
(3) مَنْ يَنْسِيَ اللَّهَ فِي لَهَظَاتِ حَيَاتِهِ فَلَا يَنْقَدِمُ فِي أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ!
(4) إِنْ تَسْتَمِعُوا إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ وَتَعْلَمُوا بِهِ فِي حَيَاتِكُمْ يَفْتَحُ اللَّهُ أَبْوَابَ رَحْمَتِهِ عَلَيْكُمْ!

25. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَبْنَى لِلْمَجْهُولِ:

- (1) لَا يُبْعِدُ الطَّلَابُ عَنِ الْخَمْوَلِ إِلَّا تَدَابِيرُ مَعْلَمِيهِمْ،
(2) وَهُكْذا يُوَاصِلُ الْمَعْلَمُونَ أَعْمَالَهُمْ وَإِنْ لَا تُقْبَلَ،
(3) وَالْطَّلَبَةُ بَعْدَ مَذَّهَةِ يُشَجَّعُونَ عَلَى اسْتِخَادِ اسْلُوبِ مَعْلَمِيهِمْ،
(4) حَتَّى يَفْهَمُوا أَنَّ لَا تُكْتَسِبُ الْمَعْلَمَيِّيَّةُ إِلَّا بِقَدْرِ السَّعْيِ وَالْكَدَّ!

26. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ نَعْتَ:

- (2) كُنْتُ قَدْ بَدَأْتُ دراسَتِي الْعَلَمِيَّةَ فِي الْعَشْرِينِ مِنْ عَمْرِي!
(4) يَا رَبَّ، إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّ لِي مَشْكُلَةً لَا يَعْلَمُهَا أَحَدٌ حَتَّى وَالْدَّاِي!

(1) قَالَ بَائِعُ الْأَحْذِيَّةِ لِي: هَذَا الْحَذَاءُ جَمِيلٌ وَأَنْيِقٌ!

(3) شُجَعَ أَخِي لِلْمَرْأَةِ الثَّانِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ لِنَجَاحِهِ فِي الْدُّرُوسِ!

27. عين ما ليس فيه مضارع مجزوم:

- (1) أيها الشباب؛ لا تتبعوا ما يبعدكم عن الحقيقة!
- (2) على الإنسان أن لا يحاكي الآخرين طول حياته!
- (3) إن لم يتخذ أخوك الأسلوب الصحيح في المطالعة يخسر!
- (4) لينزل المطر من السماء حتى تخصر الأرض وتخرب النبات!

28. عين الخطأ في الفعل (أسلوب الشرط):

- (1) إن يدّق الإنسان طعم الصّعوبة يدرك قدر السّعادة!
- (2) من أراد الوصول إلى الغاية يسع في طريقه سعياً كثيراً!
- (3) من يطلب الحسنات لآخرين يرى ثمرة عمله في المستقبل!
- (4) إن يحن وقت الامتحان ندُغ زملاؤنا أن يهينوا أنفسهم لأدائهم!

29. عين ما ليس فيه الإضافة:

- (1) لا تُقصِّرِي في أداء واجباتك الاجتماعية أبداً!
- (2) أعدَّت صديقتي غرفة لكي نطالع دروسنا معاً!
- (3) عليكم أن تعملوا عمل من يدرى أن الله يراه في كل حين!
- (4) عندما نعتمد على الآخرين لُن نستطع أن نقوم بأعمال مهمة!

30. عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية

عين نائب الفاعل ضميراً مستترأ:

- (1) كان عقولكم قد غسلت فغيّرتم طريقة حياتكم!
- (3) لن تؤيد آراء هذا العالم في الجلسات العلمية!

31. عين اسم النواسخ علامة إعرابه في عينه:

- (1) إن أمي تعطف في كلامها دائماً فأصبح الحنان صفتها الدائمة!
- (2) أخاف من البقر الوحشى فيكون له قرنان ولكن ليس له عقل!
- (3) إن العطشان يتمنى الماء ولو قليلاً حين يشتَّد عليه العطش!
- (4) علينا أن نحافظ على علمنا بجد لأن النسيان أفة للعلم!

32. عين الصحيح في نوع الخبر:

- (1) كان الله بما يعلمون محيطاً! (جملة فعلية)
- (3) إن تعظيم شعائر الله من تقوى القلوب! (مفرد)

33. عين «لا» النافية للجنس:

- (1) لا تبطوا أعمالكم الحسنة بالتفاخر!
- (3) اليوم، لا طالبة في صفنا الأخير.

34. عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية:

«عين العدد غير الصفة:»

- (1) سافرت إلى مشهد مع أسرتي لمدة ستة أيام.
- (3) همّوا بيّنا واحداً حتّى بينوا مكانه أحد عشر بيّناً!

35. عَيْنُ الْفَعْلِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَبْنِي لِلْمَجْهُولِ :

- (1) تعجبت من أعماله الكبيرة، مع أنه كان أصغر سنًا من الآخرين!
- (2) على المؤمنين أن يكتسبوا العلم والأخلاق في حياتهم!
- (3) في حديقتنا أزهار جميلة يفرح الناظرون برؤيتها!
- (4) إن يصبر قليلاً يقترب من مطلوبه في النهاية!

36. عَيْنُ الْفَعْلِ الَّذِي أَكْثَرُ مَنْاسِبَةً لَأَنْ يَبْنِي لِلْمَجْهُولِ!

- (1) أكمل النبي(ص) دين الإسلام لنا لأنّه كان مأمورة من جانب الله!
- (2) تعجب الخليفة من عمل الناس لاستقباله و تجليله أمام باب المدينة!
- (3) يحاول المسلم في هذه الدنيا دائمًا و حياته مملوءة بالنشاط و الحركة!
- (4) تشمّ الطبيعة بتغيير الفصول و تتجه عيون الإنسان حين تنظر إليها!

37. عَيْنُ اسْمِ النَّوَاسِخِ لَيْسَ ضَمِيرًا:

- (1) يا ربّ إني إنسان كما خلقتنى،
- (2) لا أقدر أن أكون طاهراً مثل ملائكتك،
- (3) بعض الأحيان أخدع وأصبح كفوراً بنعمك،
- (4) ولكن أندم وأعود إليك لأنّ حضنك مفتوح دائمًا!

38. عَيْنُ الْجَمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ مَرْفُوعَةً:

- (1) ما سأنا الا سؤالاً صعباً لم نقرأه حتى الآن!
- (2) هناك شعوب لا تستسلم للراحة ولا تقبل ظلم الظالمين!
- (3) السماء عندما تترzin بالغيوم الكثيرة، ينزل منها المطر بشدة!
- (4) المدير يستشير المعلمين في اليوم الأول من كل شهر من السنة التسميسية!

39. «عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنْ عَلَامَاتِ الإِعْرَابِ التَّقْدِيرِيَّةِ»:

- (2) إلهي! نور قلوبنا بنور الفهم و املأ صدورنا بالراحة.
- (3) شاهد الصحابي أنّ النبي يحترم الأطفال كثيراً
- (4) هذان كتابان استعرت بهما من معلمتي صباحاً.

40. عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَجزُومِ مَحَلًّا:

- (2) لا تتخذن الإنسان المتلوّن صديقاً لأنفسك!
- (3) تأملوا قبل أن تبدؤوا بالعمل!
- (4) لا أعتمد على النفس الأمارة لأنّها تأمرني بالسوء!

تاریخ :

نام و نام خانوادگی :

وقت : دقیقه

تعداد سوالات: ۴۰

- 1. گزینه 2** تعداد معارف در گزینه ها:
- (۱) جرم، اللسان، جرم، ۵ - ۴ مورد
 - (۲) ضمیر «ت» در «کنت» و «ابتعدت» ۲ مورد
 - (۳) القرآن، الإنسان، ما، هو - ۴ مورد
 - (۴) البشاشة، وجه، ک، السخاء، کف، ک - ۶ مورد
- 2. گزینه 1** «الدَّرُوسُ» در جمله‌ی معلوم، مفعول به است. وقتی فعل مجھول شود «الدَّرُوسُ» نقش نائب فاعل را دارد و چون جمع غیر عاقل است، بنابراین فعل مناسب یا آن «كُتُبٌ» است یعنی باید به صورت مفرد مؤنث بباید. همچنین در جمله‌ی مجھول «ال» در «الدَّرُوسُ» حذف شده است و اشتباه است.
- 3. گزینه 2** توجه: لِ + فعل مضارع + وسط جمله = مضارع منصوب
لِ + پیساعدونی = لپیساعدونی («ن» در «پیساعدون» حذف می‌شود). نشانه‌های مجزوم شدن افعال مضارع: صیغه‌های ۱ - ۴ - ۷ - ۱۳ - ۱۴ مجزوم به حرف ساکن. صیغه‌هایی که به نون ختم می‌شوند، مجزوم به حذف نون اعراب هستند. صیغه‌های ۶ و ۱۲ محلًاً مجزوم می‌باشند و در افعال معتل مجزوم به حذف حرف عله می‌باشند. نشانه‌های منصوب شدن افعال مضارع: صیغه‌های ۱ و ۴ و ۷ و ۱۳ و ۱۴ منصوب به فتحه. صیغه‌های ۶ و ۱۲ محلًاً منصوب و صیغه‌هایی که به نون ختم می‌شوند، منصوب به حذف نون اعراب هستند.
- 4. گزینه 2** بررسی موارد در گزینه ها:
- (۱) لا تَعْبُى: فعل نهی است و مجزوم («لا» جازمه است). (۲) لَن يَرْجِعَ: فعل مضارع منصوب محلًاً («لن» یکی از ادوات نصب است)
 - (۳) لا يَتَابِعُونَ: فعل مضارع مرفوع («لا» نفی است). (۴) لَمْ يَشْتَرِكُنَّ: فعل مضارع مجزوم محلًاً («لم» از ادوات جزم است)
- 5. گزینه 3** اسمی غیر منصرف در گزینه ها:
- (۱) «مشاکل» غیر منصرف است زیرا جمع مکسر بر وزن «مفاعل» است.
 - (۲) «غالیلة» اسم غیر منصرف محسوب می‌شود زیرا علم غیر عربی است.
 - (۴) «أَعْلَمُ» و «أَفْضَلُ» اسمی غیر منصرف هستند زیرا بر وزن «أَفْعَلُ» هستند.
- 6. گزینه 3** اسمی که دارای علامت فرعی است، تنها در گزینه (۳) یافت می‌شود و آن هم «المخلصون» است که در نقش صفت و مرفوع به «واو» با اعراب فرعی آمده است ولی در سایر گزینه ها دقت کنید که به ترتیب اسمی «المساكين»، میادین و الشیاطین» جمع مکسر هستند و اعرابشان اصلی است. چون با حذف «ین» مفردانشان به دست نمی‌آید.
- 7. گزینه 2** نکته: لِ + فعل مضارع + اول جمله اغلب «لِ» جازمه است.
لِ + فعل مضارع + وسط جمله اغلب «لِ» ناصبه است.
با توجه به نکته بالا، در گزینه‌ی (۲) با توجه به این که «لیستَغْفِرُ» در ابتدای جمله آمده است، «لِ» جازمه است.
بررسی موارد در سایر گزینه ها:
- (۱) ناصبه است. (۳) ناصبه است. (۴) ناصبه است.
- 8. گزینه 1** «لا» در این عبارت «نفی» است آیا نمی‌دانی
- 9. گزینه 3** بررسی موارد در گزینه ها:
- (۱) «من» است فهم است چه کسی دعا کرده بود تو را ...؟
 - (۲) «من» موصول است دیدم کسی را که کمک کرد ...
 - (۳) «من» ادات شرط است و مجزوم می‌کند هر کس تلاش کند ... خداوند او را کمک می‌کند ...
 - (۴) «من» موصول است همانا عاقل کسی است که ...
- 10. گزینه 3** توجه: «الجملات بعد النکرات، صفات»
- (۱) ... و تنسون ... جمله عاطفه
 - (۲) یعلم ← خبر «آن» و محلًاً مرفوع

۳) ... ماهرهٔ تبني البيوت ... «تبني» بعد از اسم نکرهٔ «ماهرهٔ» آمده است و صفت است و محلًا مرفوع به تبعیت از مهندسه

۴) فعلی ندارد در وسط جمله که جمله‌ی وصفیه داشته باشد.

11. گزینه ۴ «ماداموا» از افعال ناقصه است و ضمیر "و" بارز و اسمش و «ملتزمون» خبر آن است و باید منصوب باشد یعنی ملتزمین خبر فعل ناقصه و منصوب به اعراب ظاهري فرعی به حرف «ی»

12. گزینه ۴ بررسی موارد در گزینه‌ها:

۱) لنجتبه: لـ + فعل مضارع غائب فعل امر غایب می‌سازد (لام جازمه)

۲) لاتعلم: لـ + فعل مضارع غائب فعل امر غایب می‌سازد (لام جازمه) (لـ + أتعلّم)

۳) لحاول: لـ + فعل مضارع غائب فعل امر غایب می‌سازد (لام جازمه)

۴) لیفهم: لـ + فعل مضارع در وسط جمله آمده و به معنای «تا، تا این‌که، برای این‌که» است پس «لام ناصبه» است.

نکته: «لام» در ابتدای جمله معنای «باید» را تداعی می‌کند و فعل مضارع بعد از خود را مجزوم می‌کند و در حکم لام جازمه است. اما لام در وسط جمله که معنای «تا، برای این‌که، تا این‌که» را تداعی می‌کند و در حکم لام ناصبه است که فعل مضارع بعد از خود را منصوب می‌کند.

13. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: درستُ درسَ («ثُ» فاعل است و حذف می‌شود و «أكثُر» نائب فاعل می‌شود)

گزینه‌ی ۳: يعْرِفُ الأصدقاءُ الأصدقاءُ: نائب فاعل و مرتفع

گزینه‌ی ۴: يرْفَعُ ← ثرْفَ رأيَةُ (نائب فاعل با فعل باید مطابقت داشته باشد) رأيَةُ: نائب فاعل و مرتفع و مونث است پس فعل مجهول به صیغه‌ی ۴ می‌آید.

14. گزینه ۱ «مستشفى» و «مرضى» اسم مقصور هستند و اسم‌های مقصور در همهٔ حالات اعراب تقدیری دارند.

15. گزینه ۱ لـ + فعل غایب امر غایب (لام امر اغلب در ابتدای جمله می‌آید و معنای «باید» را تداعی می‌کند و لام نصب در وسط جمله می‌آید و معنای (تا، تا این‌که، برای این‌که) را تداعی می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: مؤمن برای رسیدن به شکوه باید عادت به صبر کند. ۲) للحصول لام جر (حرف جر)

گزینه‌ی ۳: لتطهير لام جر (حرف جر) ۴) للتعاون لام جر (حرف جر)

زیرا در مورد ۲ و ۳ و ۴ لـ + مصدر شده است نه فعل مضارع.

16. گزینه ۱ نکته: از فعل‌های لازم نمی‌توان فعل مجهول ساخت!

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) «تنزل» لازم است. ۲) «خَلَّتْ» متعدی است. مفعول به: أسماء

۳) «أنزل» متعدی است. مفعول به: الماء. ۴) «توفَّ» متعدی است. مفعول به: الأطعمة

17. گزینه ۳ «تلميذان» مثنی است و وقتی مضاف می‌شود «ن» آخر آن حذف می‌شود تلميذاً هذه ...

18. گزینه ۴ «لا» در این گزینه ناهیه است و فعل را مجزوم می‌کند لا تعاشرى

19. گزینه ۱ «المؤمنون» جمع مذكر سالم است و اسمی جمع مذكر سالم دارای اعراب ظاهري فرعی به حرف هستند. فاعل و مرتفع

توجه: در گزینه‌های (۱، ۲ و ۴) به ترتیب «الشياطين»، «المساكين» و «ميادين» جمع مكسر هستند و اسمی مفرد و جمع مكسر دارای اعراب ظاهري اصلی هستند.

20. گزینه ۴ زیرا در گزینه‌ی ۱ "القاضى" اسم لیت و منصوب با اعراب اصلی و در گزینه‌ی ۲ "القاضى" مفعول به و منصوب با اعراب اصلی و در گزینه‌ی ۳ "القاضى" اسم آن و منصوب با اعراب اصلی است در صورتی که در گزینه‌ی ۴ "القاضى" مضاف‌الیه و مجرور با اعراب تقدیری است.

21. گزینه ۱ زیرا در این گزینه فعل «تعلَّمَ» جمع مونث است و نونش ضمير فاعلی است.

ر گزینه‌های دیگر به ترتیب فعل‌های تَجَهَّدَيْن، يُسافران، يَعْتَبِرُون دارای نون اعراب هستند.

22. گزینه ۲ زیرا در این گزینه «هاتان» مبتدا و «جزيرتان» که بدون آل است خبر می‌باشد نه مشار‌الیه.

در گزینه‌های دیگر «المكان» و نیز السیدات در گزینه‌ی ۱ و الجَلَ و الفارة در گزینه‌ی ۳ و المعلومات در گزینه‌ی ۴ همگی دارای آل و مشار‌الیه می‌باشند.

گزینه 4 «لام» بر سر فعل مضارع زمانی که معنی «برای اینکه»، «تا اینکه» بدهد، ناصبه محسوب می‌شود. در اینجا «لام» در «لیهیدنا» ناصبه است.
ترجمه: آیات حق را تلاوت می‌کنیم برای اینکه خدا ما را به راه راست هدایت کند.



@konkurpex

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: لیکرم: فعل مضارع مجزوم، «لام» جازمه است، چون معنای «باید» می دهد. ترجمه: باید هر یک از ما دانشمندان بزرگ را در جامعه گرامی بداریم!

گزینه ۲: لجمعی: جار و مجرور «لام» جازه است، چون بر سر اسم آمده است. ترجمه: از خدا برای همه ملتمن توافق و سعادت را در زندگیشان می خواهیم!

گزینه ۳: لتوفیر: جار و مجرور، «لام» جازه است، چون بر سر اسم آمده است. ترجمه: او بسیار کار می کند برای فراهم کردن آنچه در خانه نیاز دارد!

گزینه ۳ زیرا "ینسی" مضارع ناقص و مختوم به حرف عله است و فعل شرط است و باید مجزوم شود که جزم مضارع ناقص مختوم به عله، با حذف حرف عله صورت می گیرد. یعنی "من ینس" از ادات شرط (جازمه) مجزوم با حذف عله

گزینه ۱ دانش آموزان را از سستی و تنبلی دور نمی کند مگر تدبیر معلم های شان (فقط تدبیر معلم ها دانش آموزان را از سستی و تنبلی دور نمی کند)

گزینه ۲ «لا تُقْبِل» مجھول است (و همچنین معلم ها کار های شان را ادامه می دهند گرچه مورد قبول واقع نشود)

گزینه ۳ «يُشَوَّقُ» مجھول است (و دانش آموزان بعد از مدتی تشویق می شوند به خاطر به کار بردن شیوه های معلم های شان)

گزینه ۴ «لا تُكَسِّبُ» مجھول است (تا بفهمند که بزرگی ها به دست نمی آید (کسب نمی شود) مگر به اندازه تلاش و سختی).

گزینه ۱ (۱) بانع الأَخْذِيَة: فروشنده کفش ترکیب اضافی

(۲) دراساتی العلمیة: درس های علمی من ترکیب وصفی و اضافی («العلمية» صفت است)

(۳) المَرَّةُ الثَّانِيَةُ: مرتبه ای دوم ترکیب وصفی و اضافی («الثانية» صفت است)

(۴) لایعملها: جمله ای وصفیه است زیرا بعد از اسم نکره ای «مشکله» آمده است.

نکته: جملات وصفی همیشه بعد از یک اسم نکره ای که درباره ای آن چیزی را توصیف می کنند، می آید.

گزینه ۲ صورت سوال گزینه ای می خواهد که مضارع مجزوم در آن نباشد که در گزینه ۲ آن لا بحاکی مضارع منصوب است و در گزینه ۱ لا تبتعوا در گزینه ۳ لم یتخد و در گزینه ۴ لینزل مضارع مجزوم است.

گزینه ۳ زیرا «یَرِی» جواب شرط و باید مجزوم شود و جزم در مضارعی که به «عله» ختم می شود با حذف عله صورت می گیرد پس صحیح آن «یَرِی» می باشد.

گزینه ۴ (۱) أداء واجباتك : ترکیب اضافی

(۲) صدیقتی : ترکیب اضافی / دروسنا : ترکیب اضافی

(۳) كل حين : ترکیب اضافی

(۴) أعمال مهمة : ترکیب وصفی است (توجه: «أعمال» جمع غیر عاقل است و صفت ان به صورت مفرد مؤنث می آید)

گزینه ۱ ترجمه: اگر به نیکی ها حریص باشید به خدا نزدیک می شوید!

«غُسلَت» فعل ماضی در صیغه «الغائبَة» است و چون ضمیر بارز ندارد و بعد از آن نیز هیچ اسم مرفووعی به عنوان نائب فاعل نداریم، پس نائب فاعل آن ضمیر مستتر «هی» است که به «عقول» که جمع غیر عاقل است بر می گردد.

ترجمه: گویا عقل هایتان شست و شو شده است، پس راه زندگیتان را تغییر دادید!

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: «أُرْسَلَتُ»: ضمیر بارز «تُ» نائب فاعل است (باتوجه به ضمیر «ی» در «إِنِّی») ترجمه: قطعاً من برای آموزش دادن و برای به پایان رساندن مکارم اخلاق فرستاده شده ام!

گزینه ۳: «لَنْ تَؤَيِّدَ أَرَاءً»: «آراءً» نائب فاعل است.

ترجمه: نظرات این دانشمند در جلسات علمی تأیید نخواهد شد!

گزینه ۴: «مُنْعَنا»: ضمیر بارز «نَا» نائب فاعل است.

ترجمه: از تنبلی و انداختن کارهایمان بر (گردن) دیگران منع شده ایم!

گزینه ۲ زیرا «يَكُونُ» از افعال ناقصه است و «لَهُ» شبه جمله و خبر مقدم آن است و «قرنان» اسم مؤخر آن است که بصورت مثنی و مرفووع با اعراب فرعی «الف» است.

در گزینه های دیگر به ترتیب «الحنان» و «العطشان» و «النسیان» همگی مفرند و دارای اعراب ظاهری اصلی هستند.

گزینه 2 بررسی سایر گزینه ها:
گزینه 1: محیط: خبر مفرد کان و منصوب



@konkurpex

- گزینه‌ی ۳: من تقوی: خبر شبه جمله «آن» و محل‌منصوب
 گزینه‌ی ۴: پیتعاونون: خبر جمله فعلیه و محل‌مرفوع
گزینه ۳ (۱) «لا» ناهیه است باطل نکنید ...
 (۲) «لا» نافیه است آیا نمی‌دانی ...
 (۳) «لا» نفی جنس است امروز، هیچ دانش آموزی نیست ...
 (۴) «لا» نافیه است نمی‌بینیم ...

گزینه ۱ نکته ۱: اعداد اصلی ۱ و ۲ در حکم صفت هستند. نکته ۲: اعداد ترتیبی در حکم صفت هستند. توجه: اعداد اصلی ۳ تا ۱۰ صفت محسوب نمی‌شوند.

با توجه به نکات بالا «سئله» از اعداد اصلی ۳ تا ۱۰ محسوب می‌شود و صفت به شمار نمی‌آید و باید محدود آنها به صورت جمع و مجرور بباید و از نظر جنس بر عکس می‌آید.

گزینه ۲ «یکتسپوا» فعل متعدی است و قابلیت مجہول شدن را دارد.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

گزینه «۱»: «تعجبت» به معنی «تعجب کردم» لازم است و مجہول نمی‌شود.

گزینه «۳»: «یفرح» به معنی «خوشحال می‌شود» لازم است و مجہول نمی‌شود.

گزینه «۴»: «یصبر» به معنی «صبر می‌کند» و «یقترب من» به معنی «نزدیک می‌شود» لازم هستند و مجہول نمی‌شوند.

گزینه ۱ صورت سوال می‌خواهد گزینه‌ای را انتخاب کنیم که فعل آن بتواند مجہول شود. باید توجه کرد تنها فعلی می‌تواند مجہول شود که متعدی باشد. پس ما گزینه‌ی ۱ را انتخاب می‌کنیم که در آن فعل اکمل متعدی است و دین مفعول به است و در سایر گزینه‌ها فعل متعدی وجود ندارد و فعل‌های موجود لازم هستند و مفعول به ندارند.

گزینه ۴ «ی» اسم آن محل‌منصوب است.

بر گزینه‌ی ا اسم «أكون» ضمیر أنا مستتر است.

بر گزینه‌ی ا اسم «أصبح» ضمیر أنا مستتر است.

بر گزینه‌ی ۴ ← اسم «أن» «حصن» اسم ظاهر است.

گزینه ۲ زیرا «شَعْوَبِنَكِرَهُ وَ مَرْفُوعٌ أَسْتُ وَ جَمْلَهُ يَ لَا تَسْتَسْلِمُ ...» که بعد از آن است، جمله‌ی وصفیه می‌باشد و به تبع آن محل‌مرفوع است.

گزینه ۳ (۱) الیتمامی دارای اعراب تقديری

(۲) إلهي إله + «ی» متکلم وحده دارای اعراب تقديری

(۳) «الصحابي» و «النبي» دارای «ی» مشدد (ی) هستند اعراب ظاهری اصلی

(۴) معلمی معلمه + «ی» متکلم وحده دارای اعراب تقديری

نکته: اسامی ای که دارای اعراب تقديری هستند، اسامی مقصور، اسامی منقوص به جز در حالت نصبی که اعرابش ظاهری اصلی می‌باشد، اسامی ای که به (ی) ضمیر ختم می‌شوند.

گزینه ۲ زیرا فعل در این گزینه یعنی «تَخْدِنَ» جمع مؤنث و مبني و فعل نهی است و محل‌مجزوم.
 معنای عبارت: «نگیرید انسان دورو را دوست برای خودتان»

پاسخنامه کلیدی آزمون با کد: ۳۹۴۰۷۲

۳ - ۵	۲ - ۴	۲ - ۳	۱ - ۲	۲ - ۱
۳ - ۱۰	۳ - ۹	۱ - ۸	۲ - ۷	۳ - ۶
۱ - ۱۵	۱ - ۱۴	۱ - ۱۳	۴ - ۱۲	۴ - ۱۱
۴ - ۲۰	۱ - ۱۹	۴ - ۱۸	۳ - ۱۷	۱ - ۱۶
۱ - ۲۵	۳ - ۲۴	۴ - ۲۳	۲ - ۲۲	۱ - ۲۱
۱ - ۳۰	۴ - ۲۹	۳ - ۲۸	۲ - ۲۷	۱ - ۲۶
۲ - ۳۵	۱ - ۳۴	۳ - ۳۳	۲ - ۳۲	۲ - ۳۱
۲ - ۴۰	۳ - ۳۹	۲ - ۳۸	۴ - ۳۷	۱ - ۳۶

ایران توش
توشه‌ای برای موفقیت

@konkurpex

١. فی أى فعل حذف حرف العلة؟

- (2) لا تبیعی نفسک بذریعة الحصول على الدنيا!
 (4) لا ینسینی ربی فی لحظة من عمری!

(1) الأطباء يصفون دواً مغيناً المرضى!

(3) أدعوا ربی أن یعفو ذنوبی الكثيرة!

٢. عین العبارة الّتی جاء فیها المفعول فیه منصوباً:

- (1) و لا تجعل عملَ يومكَ ليومِ غدَ حتى لا تندم!
 (2) فَحَكَمَ الرَّوْمَانُ عَلَى عَالَمِهِمْ بِالسَّجْنِ مَدَى الْحَيَاةِ!
 (3) «وَ لَوْ كُنْتَ فَظَّاً غَلِيلَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ»
 (4) إِنَّ حَلَالَ مُحَمَّدَ (ص) حَلَالٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ!

٣. عین ما ليس فیه المعلّل الناقص:

- (2) إِنَّنَا نَأْبَى أَن نَأْكُل مِنْ أَمْوَالِكُمْ شَيْئاً إِلَّا بِدْفَعِ الثَّمَنِ!
 (4) اسْتَسْلَمَ الْأَبُّ الْمُسْكِينُ وَ لَمْ يَهُدْ وَ لَدُهُ!

(1) خَرَجَ مِنَ الصَّفَّ تَلَمِيذًا وَ لَمْ يَعُدْ حَتَّى الْآنِ!

(3) يَجِبُ أَنْ لَا تُسْمَحَ لِلْفَقَرَاءِ وَ الْمَسَاكِينَ أَنْ يَأْتُوا إِلَى الْاسْتِقْبَالِ!

٤. عین ما ليس فیه المفعول المطلق و المفعول فیه معًا:

- (1) إِنَّ الْعِلْمَ لَنْ يَضْيَعَ عَمَرَ الْإِنْسَانِ تَضْيِيعاً، بِلْ يَفْيِدُهُ دَائِماً!
 (2) تَمْتَنَعُ بِالدُّنْيَا وَ مَا فِيهَا تَمْتَنَعُ مِنْ يَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تَنْدُمُ!
 (3) عَلِمْنَا الْدَّهَرَ تَعْلِيماً لَمْ يَعْلَمْنَا أَحَدٌ طُولَ الْحَيَاةِ!
 (4) رَأَنَّهَا الْأَمْمَ عَنْ الدُّغْرُوبِ وَ ابْتَسَمَتْ لَهَا بِإِبْتِسَامَةِ جَمِيلَةً!

٥. عین «صبراً» جاء لبيان نوع الفعل:

- (1) لَمْ أَشَاهِدْ صِبَراً أَكْثَرَ مِنْ صِبَرِ الْأَمْهَاتِ الْكَثِيرِ!
 (2) إِنَّهُ صِبَرٌ عَلَى الْمُصْبِبَةِ وَ كَانَ صِبَرَهُ صِبَرًا مُحَمَّداً
 (3) ذَا كَانَ صِبَرَكَ صِبَرًا جَمِيلًا يُوقَفُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ!
 (4) إِذَا اسْتَطَعْتَ أَنْ تَصِبِّرَ صِبَرًا كَثِيرًا عَلَى الْمُصَابَاتِ يَجْزِيَكَ اللَّهُ خَيْرًا!

٦. عین ما فیه الناقص فقط:

- (1) سُئِلَ الْإِمَامُ عَلَيَّ (ع) عَنِ الْخَيْرِ مَا هُوَ؟ فَقَالَ:
 (2) لَيْسَ الْخَيْرُ أَنْ يَكْثُرَ مَالُكُ وَ لَدُكُ وَ أَنْ تَسْعَى فِي الشَّرِّ!
 (3) «وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ»
 (4) لَا أَنْسَى حَكَايَةَ أَبِي الْذِي لَمْ يَشْفُ مَرْضَهُ وَ بَكَيْتَ لَهُ!

٧. عین الخطأ حول نصب «اجتهاداً»:

- (1) تَقَدَّمَنَا فِي دروسنا لأنَّا أَكْثَرَ التَّلَمِيذَاتِ إِجْتِهاداً! (جاء لرفع الإبهام)
 (2) نجتهد في الأعمال و إن لم نشاهد إجتهاداً في حياتكم! (جاء لرفع الشك)
 (3) يحسن جميع تلاميذِي الشّيّطين إجتهاداً في الدراسات الهمة! (جاء لرفع الإبهام)
 (4) اجتهد بين الطّلاب المجهودين إجتهاداً بالغاً لتحصل على المعالي! (جاء لبيان نوع الفعل)

- (2) إلهي! إن لم تغفر عن خطئتي فمن ذا الذي يُساعدني؟!
(4) دعا صديقى طيباً ليصف له دواء يُفيد لشفائه!

- (2) إلهي جد على بفضل سعتك!
(4) كان النبي لا يدع التأكيد على إحترام الصغار!

- (2) يرجو والدك أن تكون أيامك مملوءة بالنجاح بعد هذا!
(4) إنهم سرّن يوم أمس في حديقة الحيوانات خارج المدينة!

11. عين المناسب للفراغين: إن كلمة الحق على لساننا و نعمل بها الله الصراط المستقيم!
(4) يجري/ يهدينا
(3) يجري/ يهدينا
(2) تجر/ يهدنا
(1) يجر/ تهدنا

12. إملأ الفراغ بما يناسب المفعول المطلق النوعي: «المقاتلون عن وطنهم رائعاً»
(4) يدافعون - مدافعاً
(3) يدافعون - مدافعاً
(2) دافعوا - دفاعاً
(1) يدافعون - مدافعةً

- (2) هل تتحدىون عم أعمالكم اليومية باللغة العربية؟
(4) الغواص يغوص تحت البحار و معه المعدات الحديثة!

8. عين عباره أفعالها المعتله أكثر:
(1) أرجو الله أن يهب رضاه ايابي و يرزقني هداه!
(3) الأب الحنون يرجو هدايته و هو لم يُشف!

9. عين العبارة التي ما جاء فيها معتل أجوف:
(1) «رب زدني علمًا و الحقني بالصالحين»
(3) «يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً»

10. عين الخطأ في الأفعال المعتلة:
(1) صديقتنا تشتت أن تدعونا إلى حفلة ميلادها!
(3) قام المؤمنون بعمل يرجون أن يكون مفيداً للمجتمع!

11. عين المناسب للفراغين: إن كلمة الحق على لساننا و نعمل بها الله الصراط المستقيم!

13. عين ما ليس فيه المفعول فيه
(1) صرّح العلماء عن حقائق مهمه عند بيان أبحاثهم!
(3) لماذا غضبت أمم تلمذاتك، يا مربية؟

14. عين المفعول المطلق للنوع :
(1) أحدثت هذه المشكلة القلق جداً في فلوبنا مرة أخرى!
(2) وقف التلاميذ بعد لعبهم قرب الجدار وقوفاً ليستريحوا
(3) استقبل التلاميذ زميلهم المثالي استقبال الصديق الحنون!
(4) التلاميذ المجددون يساعدون أصدقاءهم في الدروس مساعدة!

15. عين ما فيه «المفعول فيه»:
(1) نسيتُ زمان الاستراحة لأنّي أمضيت يوماً صعباً!
(2) ننتظر يوم العطلة لأننا نسافر يوم العطلة!
(3) إنّ يوم الامتحان يوم فراقِ من لا يَعْلَمُ بواجهه كاملاً!
(4) سَيِّطي يوم تنتظره و تتال ما سعيتِ من أجله حتى الان!

16. عين التأكيد للفعل :
(1) ما شاهدتُ تنافساً كتنافس هؤلاء التلاميذات في الدروس!
(2) تنافست التلاميذات في حفظ الدروس تنافساً عجيباً!
(3) قد أنعم الله على الإنسان إنعاماً و لو كان كفراً!
(4) قد أنعم الله على البشر إنعاماً وافراً لعله يستقيم!

17. عين المفعول المطلق للنوع :
(1) نحترم معلمينا جداً لأنهم يربوننا لمستقبل بلا لنا!
(3) قرأت آيات من القرآن قراءة تؤثر في القلب!

- (2) انتصر المجاهدون في ساحة المعركة انتصاراً!
(4) ضيّعت النعم حقاً بالاستفادة غير الصحيحة منها!

18. عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عين المفعول المطلق:

- (2) «و قد آتيناك من لدنا ذكرأ»
(4) «سبحان الذي له ملك السماوات و الأرض»

(1) كلام المعلم كان حقاً!

(3) أسأل الله أن يهبني صبراً جميلاً!

19. عين ما فيه المفعول فيه للمكان:

- (1) حكم على ذلك العالم الجليل بالسجن مدى الحياة بسبب الجرأة العلمية منه!
(2) سهرت الليل حتى قدرت على كسب المعالى بين الناس!
(3) متى رجعت من السفر وكيف استطاعت النوم لساعات طويلة!
(4) إذا دل الاسم المشتق على هيئة الفاعل مثلاً فهو حال مفرد له!

20. عين المفعول فيه:

- (1) على الطالب النشيط أن يطمئن بنفسه يوم الامتحان!
(2) إن الليل إن كان قصيراً لا يسمح للإنسان أن يطالع كثيراً!
(3) لا أنسى صباح الليلة التي سهرتها، فكنت أشعر فيه بالتعب!
(4) كان هذا اليوم هو اليوم الخامس من بداية الأعمال الدراسية فالطلاب فرحون!

21. عين ما ليس فيه المفعول فيه:

- (1) على الإنسان أن يدرك الحقائق حوله و عند علماء
عصره!
(2) قضيت الليل و قد كنت تعباً من الأعمال اليومية!
(3) إذا قصدت يوماً أن تبدأ عملاً فيجب أن تتوكّل على الله!
(4) أرجو أن تكون أيامكم بعد هذا مملوءة بالتجاح!

22. عين المفعول المطلق :

- (1) إن اللغة الفارسية أقرب اللغات إلى العربية من حيث الحروف و المفردات و الأساليب!
(2) عندما يعود أفراد أسرتي من الأعمال اليومية يستريحون زماناً قليلاً قم يعلمون أمورهم!
(3) هذه الأمور كلها صعبة جداً عند هذه النفس الصغيرة، لأنها ترى الدنيا بعيتها فقط!
(4) كانت سماء الصحراء صافية و النجوم تتناثر في فضائها و الريح تعصف بشدة!

23. في أي عبارة جاء مصدر لبيان نوع الفعل؟

- (1) إلهي! أفرغ علينا صبراً!
(2) كلام هذا الطالب في ذلك الموضوع كان حقاً!
(3) حمدت هذه الطفلة في اليوم الماضي حمداً لا يوصف!
(4) إن حمد هذا الطفل كان حمداً لا يمكن توصيفه!

24. عين المفعول فيه:

- (1) نقل هذا المجرح إلى المستشفى الليلة الماضية!
(2) منظر قربتنا جميل، و كأنها تستيقظ في كل صباح!
(3) أمضيت الليلة الماضية في بيت جدتي!

- (1) يوم أمس كان نور القمر يخلي العيون وسط السماء!
(2) أكل الفواكه في كل يوم يسبب سلامه جسم الإنسان!
(3) متى تستطيع أن تجيء عندي حتى ندرس معاً خلف منضدي الجديد!
(4) هناك جذب مكتبي كرسى كبير أجلس أكثر الأوقات عليه لمطالعه الدروس!

26. عين ما، جاء لرفع الشك عن وقوع الفعل:

- (1) تتصح الأم ابنتها بالالتزام بالأخلاق الحميدة نصيحة فتنفعها كثيراً!
- (2) حاسبا أنفسكما في الدنيا حساب من يؤمن بأن الآخرة دار الحساب!
- (3) عليها أن تحترم المعلمات إحتراماً يزيد شأنها عند مديرة المدرسة!
- (4) تحدثت مع العمال عن بناء المسجد تحدث الخبر بشؤون الهندسة!

27. عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عين ما ليس فيه فعل معتن:

- (1) يساعدني أخي في حل مشاكله!
- (3) قد هيأنا لك طعاماً تحبه كثيراً!

28. عين العبارة التي جاء فيها معتل مثل:

- (2) يجب علينا أن لا نسجد إلا لربنا الذي خلقنا!
- (4) إن تجد نقوداً في الرزق ابحث عن صاحبها!

29. عين العبارة التي فيها حرف العلة عالمةً للجزم:

- (2) لم يرض عن المنكر الذي يفعله الناس !
- (4) لا تنسى أن تأتي إلى حفلة التكريم !

30. عين المفعول فيه منصوباً :

- (1) في كل سنة تقضي أيام الفراغ في الحدائق العامة الواقعة في خارج المدينة!
- (2) نحن نسعى أن نستيقظ في الصباح الباكر لنحقق حياة سعيدة لنا!
- (3) إجتمعنا عائلي صباح اليوم في قاعة الاستقبال لزيارة جدتي!
- (4) يحاول كل واحد منا أن يملأ أيام فراغه بأمور مهمة!

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@konkurpex

تاریخ :

نام و نام خانوادگی :

وقت : دقیقه

تعداد سوالات: ۳۵

۱. گزینه ۱ **یصیفون** از ریشه‌ی وصف که در مضارع عله‌ی واو حذف شده به صورت «یصیف» و در صیغه‌ی لغایین به صورت «یصیفون» در آمده است.

۲. گزینه ۲ در این گزینه «مدی» (در طول) ظرف «مفهول فیه» است.

ردگزینه‌های دیگر بیوم در «بیومک» مضاف‌الیه است «بیوم» در «لیوم» مجرور به حرف جر و «قد» در همین گزینه مضاف‌الیه است.

۳. گزینه ۳ «حول» مجرور به حرف جر و در گزینه‌ی ۴ نیز «بیوم» مجرور به حرف جر است.

۴. گزینه ۱ «یعد» مضارع مجزوم به «لم» از ریشه «ع و د» معتل و اجوف است.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

گزینه‌ی ۲: «نابی» (أ بى) معتل و ناقص است.

گزینه‌ی ۳: «باتوا» (أ تى) معتل و ناقص است.

گزینه‌ی ۴: «بئنه» (ن هى) معتل و ناقص است.

۵. گزینه ۲ در این گزینه فقط مفعول مطلق آمده (تمنّ) و مفعول فیه به کار نرفته است.

شرح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «تضییعاً» مفعول مطلق و «دائماً» مفعول فیه است.

گزینه «۳»: «تعلیماً» مفعول مطلق و «طول» مفعول فیه است.

گزینه «۴»: «عند» مفعول فیه و «ابتسمة» مفعول مطلق است.

۶. گزینه ۴ زیرا صبراً با فعل تصریر هم ریشه است و چون صفت دارد (کثیراً) پس مفعول مطلق نوعی است.

در گزینه ۱ «صبراً» مفعول به است در گزینه ۲ و ۳ «صبراً» خبر کان می‌باشد.

۷. گزینه ۴ افعال «لا انسی، لم یشف، بکیت» ناقص هستند و به ترتیب از ریشه‌های «ن سی»، «ش فی» و «ب کی» گرفته شده‌اند.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

گزینه‌ی ۱: فعل «سُنْلٌ» معتل نیست و فعل «قَالَ» اجوف است.

گزینه‌ی ۲: فعل «لَيْسٌ» اجوف، فعل «يَكْثُرُ» صحیح و فعل «تَسْعِي» ناقص است.

گزینه‌ی ۳: فعل «يَرْزَقُ» صحیح و فعل «يَشَاءُ» اجوف است.

۸. گزینه ۲ در این گزینه، «اجتهاداً» مفعول‌به و منصوب برای فعل متعدد «لم تشاهد» است.

گزینه ۴ بررسی موارد در گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: «أَرْجُو وَيَهْبُ» ۲ فعل معتل می‌باشد که اولی ناقص و دومی مثال است و «هُدَا» اسم است.

گزینه‌ی ۲: «تَعْفُ» فعل ناقص است.

گزینه‌ی ۳: «يَرْجُو وَيُشَفَّ» ۲ فعل ناقص می‌باشد.

گزینه‌ی ۴: فعل ناقص «يَصِيفُ» فعل مثال و «يُفِيدُ» فعل اجوف می‌باشد.

۹. گزینه ۳ (۱) زدنی → زاد، بزید ۲ جد → جاد، وجود (۳) تجد → وجد (مثال) (۴) کان → کون، یَدْعُ → وَدَعْ

۱۰. گزینه ۱ «نَسَتْ» ← «نَسِيَّةً» (حرف عله در فعل‌های معتل ناقص بر وزن (فعل) در صیغه «لغایه» حذف نمی‌شود).

۱۱. گزینه ۲ زیرا «إن» از ارادت شرط است و دو فعل مضارع را مجزوم می‌کند و از طرفی "جزم مضارع ناقصی" که به عله ختم شود، با حذف عله صورت می‌گیرد.

تجز - تهد (تجزی - تهدی بوده است). یجر در گزینه‌ی ۱ با کلمه که فاعل آن است و مونث مطابقت ندارد.

۱۲. گزینه ۲ چون «صفت» مذکور است، پس باید موصوف آن نیز مذکور باشد. (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / مفعول مطلق همواره جامد و مصدر است. (رد گزینه‌ی ۳)

۱۳. گزینه ۲ **اليومية**: صفت(نعت) و مجرور به تبعیت از موصوف أعمال: «آیا درباره ی کارهای روزمره شان به زبان عربی سخن می‌گویید؟» پس در گزینه‌ی (۲) مفعول فیه وجود ندارد.

بررسی دیگر گزینه‌ها:

۱) عِنْد: مفعول فيه «ظرف زمان» «دانشمندان حقایق مهمی را به هنگام بیان پژوهش هایشان بیان کردند.»

۳) أَمَّا: مفعول فيه «ظرف مكان» «چرا در مقابل داش آموزانت خشمگین شدی، ای معلم؟»

۴) تَحْتَ: مفعول فيه «ظرف مكان»، ضمـنـاً مـعـ نـيـز مـفـعـولـ فـيهـ وـ منـصـوبـ استـ«غـواـصـ زـيرـدرـيـاـهـاـ شـناـ مـيـ كـنـدـ وـ هـمـاهـ اوـ تـجهـيزـاتـ جـديـديـ استـ.»

۱۴. **گزینه ۳** استقبل: به صورت ترکیب اضافی آمده و مفعول مطلق نوعی است و در سایر گزینه‌ها کلمات جـداً، وقوـاـ مـسـاعـدـ مـفـعـولـ مـطـلـقـ تـأـكـيـديـ استـ. درـ گـزـينـهـ ۴ـ ليـستـريـحـواـ صـفتـ نـيـستـ.

۱۵. **گزینه ۲** دومین «یوم» در این گزینه ظرف زمان است. («یوم» اول مفعول به است.)

تشريح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «زمان و یوماً» هر دو مفعول به هستند.

گزینه «۳»: «یوم» و «یوم» به ترتیب اسم و خبر «آن» هستند.

گزینه «۴»: «یوم» فاعل و «الآن» مجرور به حرف جـ استـ.

۱۶. **گزینه ۳** زیرا در گزینه‌ی ۱ تنافساً و در گزینه‌ی ۲ تنافساً همگی مفعول مطلق نوعی اند زیرا همگی توصیف شده اند.

۱۷. **گزینه ۳** «قراءة» مفعول مطلق نوعی می باشد زیرا بعد از آن جمله‌ی و صفیه (تُؤثِّر) آمده است. همچنین این فعل با قرأت هم خانواده است.

۱۸. **گزینه ۴** در گزینه‌ی ۱: «حقاً» خبر کان و منصوب است و در گزینه‌ی ۲ «ذکر» مفعول به دوم است. و در گزینه‌ی ۳ «صَيْرًا» مفعول به دوم می باشد.

۱۹. **گزینه ۲** کلمه «بین» مفعول فيه (ظرف مکان) است.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

گزینه «۱»: کلمه «مدى»: در طول «ظرف زمان است.

گزینه «۳»: کلمه «متى» ظرف زمان و محلـاـ منصوب و کلمـهـ «سـاعـاتـ» مجرور به حرف جـ استـ.

گزینه «۴»: کلمه «إذا» مفعول فيه (ظرف زمان) و منصوب با عالمـتـ محلـيـ اعرابـ استـ.

۲۰. **گزینه ۱** ترکیب کامل عبارت: على الطالب: جار و مجرور / النشيط: صفت و مجرور به تبعیت / أن يطمئن: فعل مضارع منصوب و فاعل آن ضمیر مستتر «هو» / بنفسه: جار و مجرور [هـ: مضـافـ الـيـهـ وـ محلـاـ مجرـورـ] / يوم: مفعول

فـيهـ وـ منـصـوبـ /ـ الـمـتـحـانـ!: مضـافـ الـيـهـ وـ مجرـورـ

ترجمه: دانش آموز فعل باید در روز امتحان به خودش مطمئن باشد!

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

(۲) اللـيلـ: اسم «إن» و منصوب (ترجمه: همانا شب اگر کوتاه باشد، به انسان اجزـاهـ مطالـعـهـ بـسـيـارـ نـمـيـ دـهـ!)

(۳) صباح: مفعول به و منصوب / اللـيلـ: مضـافـ الـيـهـ وـ مجرـورـ

ترجمه: صبح شبی را که بیدار ماندم، فراموش نمی کنم، پس در آن احساس خستگی می کرم!

(۴) الـيـومـ: مشارـالـيـهـ (عطـفـ بـيانـ) و مـرـفـوعـ بـهـ تـبعـيـتـ زـاـ اـعـرـابـ «هـذـاـ» / الـيـومـ: خـبرـ «كـانـ» وـ منـصـوبـ

ترجمه: امروز از همان روز پنجم از شروع کارهـاـیـ تحـصـيـلـیـ بـودـ، پـسـ دـانـشـ آـمـوزـانـ خـوـشـحالـانـدـ!

۲۱. **گزینه ۲** (حـولـ -ـ يـومـاـ -ـ بـعـدـ) مـفـعـولـ فـيهـ مـيـ باـشـندـ. (الـلـيلـ) درـ گـزـينـهـ ۲ـ مـفـعـولـ بـهـ مـيـ باـشـدـ. مـفـعـولـ فـيهـ بـاـ (درـ) معـناـ مـيـ شـودـ ولـیـ مـفـعـولـ بـهـ باـ رـاـ معـناـ مـيـ شـودـ.

۲۲. **گزینه ۳** جـداً مـفـعـولـ مـطـلـقـ بـرـايـ فعلـ مـحـذـفـ استـ؛ درـ سـايـرـ گـزـينـهـ هـاـ هـيـچـ گـونـهـ مـفـعـولـ مـطـلـقـيـ وجودـ نـدارـدـ.

۲۳. **گزینه ۳** صورـتـ سـؤـالـ گـزـينـهـاـيـ رـاـ مـيـ خـواـهـدـ كـهـ مـفـعـولـ مـطـلـقـ نوعـيـ دـاشـتـهـ باـشـدـ (حمدـاـ).

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

گـزـينـهـ ۱ـ: «صـيـرـأـ» مـفـعـولـ بهـ استـ.

گـزـينـهـ ۲ـ: «حقـآـ» خـبرـ «كـانـ» استـ.

گـزـينـهـ ۴ـ: «حمدـآـ» خـبرـ «كـانـ» استـ.

۲۴. **گزینه ۱** «الـلـيلـ» درـ اـيـنـ عـبـارتـ قـيدـ زـمانـ وـ مـفـعـولـ فـيهـ استـ. تـرـجـمـهـ: اـيـنـ مجرـوحـ (درـ) شبـ گـذـشـتـهـ بـهـ بـيـمارـسـtanـ منـقـلـ شـدـ!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «صبح»: مضاف‌الیه و مجرور. ترجمه: منظره روستای ما زیباست و گویا ان در هر صبح بیدار می‌شود!
گزینه ۳: «اللیله»: مفعول‌به و منصوب. ترجمه: شب گذشته را در خانه مادر بزرگم گذراندم!



@konkurpex

گزینه ۴: «وراء»: مجرور به حرف جر / «طالعه»: حال و منصوب. ترجمه: خورشید را در حال طلوع در مشرق و از پشت کوه‌ها دیدم!

گزینه ۲ زیرا در "فی کل بیوم" فی = حرف جر کل = مجرور به حرف جر بیوم مضاف الیه و مجرور است. در گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ به ترتیب کلمات "بیوم" - "وسط" ، "متى" - "عند" - "خلف" ، "هناک" - "جانب" - "اکثر" ، ظرف (مفول) فیه) هستند.

گزینه ۱ منظور از «رفع الشک عن وقوع الفعل»، «مفول مطلق تأکیدی» است. در این گزینه، «نصیحة» که مصدری منصوب از فعل «تنصح» است، مفعول مطلق تأکیدی می‌باشد. تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۲: «حساب» مفعول مطلق نوعی است، چون پس از آن مضاف الیه (من) آمده است. / گزینه ۳: «احتراماً» مفعول مطلق نوعی است، زیرا پس از آن جمله وصفیه (یزید) آمده است. / گزینه ۴: «تَحَدَّثَ» مفعول مطلق نوعی است، چون پس از آن مضاف الیه (الخیر) آمده است.

گزینه ۱ زیرا يُساعِدُ از ریشه «سَعَدٌ» است و الف در آن از حروف اصلی فعل نمی‌باشد.

گزینه ۱ «لم بَيْعَ»: فعل مضارع معتل اجوف مجزوم به «لم» است که حرف عله به دلیل القاء ساکنین حذف شده و ریشه‌ی فعل «لم بَيْعَ» است.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

گزینه ۲: «يَجِبُ» از ریشه‌ی «وجب» فعل معتل و مثال است.

گزینه ۳: «لَيُؤَدِّعُوا» فعل مضارع منصوب به حذف «نون» از ریشه‌ی «ودع» معتل و مثال است.

گزینه ۴: «تَجَدَّد» از ریشه‌ی «وَجَدَ» فعل معتل و مثال است.

گزینه ۱ حذف حرف عله در افعال ناقص مجزوم: علامت جزم می‌باشد: «لم نرضي لَم نرضَ»

گزینه ۳ «صبح» مفعول فیه و منصوب است.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

گزینه ۱: «أَيَامٌ» مفعول به برای فعل متعدد «قضى» است.

گزینه ۲: «الصباَح» مجرور به حرف جر است.

گزینه ۴: «أَيَامٌ» مفعول به و منصوب است.

ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

@konkurpex

۴ -۵	۲ -۴	۱ -۳	۲ -۲	۱ -۱
۱ -۱۰	۳ -۹	۴ -۸	۲ -۷	۴ -۶
۲ -۱۵	۳ -۱۴	۲ -۱۳	۲ -۱۲	۲ -۱۱
۱ -۲۰	۲ -۱۹	۴ -۱۸	۳ -۱۷	۳ -۱۶
۲ -۲۵	۱ -۲۴	۳ -۲۳	۳ -۲۲	۲ -۲۱
۳ -۳۰	۱ -۲۹	۱ -۲۸	۱ -۲۷	۱ -۲۶



@konkurpex

١. عَيْنُ الْخَطَا حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَةِ:

- (1) أنتَ تعْفُونَ أخطاء الصَّدِيقَاتِ!
(2) الطَّالِبَاتُ يَسْعَوْنَ لِلِّوْصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِنَّ!
(3) التَّلَمِيذُونَ الْمَجَدُونَ يَصْلُوْنَ إِلَى أَهْدَافِهِمْ!
(4) لَمْ تَقْرُ التَّلَمِيذَةُ فِي درِسِهَا!

2. عين ما فيه ثلاثة من الأفعال المعتلة من نوع واحد:

- (1) قال معلّمي: يا تلميذ؛ مضى فصل الرّبيع و كذلك فصل الخريف فكيفَ قضيتَ وقتك؟!
(2) حمل الولد يوماً والده ليرميه خارج المدينة فخشى من عاقبه أمره و قال: أبتهأ أعفُ خطيني!
(3) حينما تعود الطّالبات من المدرسة يقمن بآداء واجباتهن الدراسية و لا يشعرن بالتعب!
(4) هم يتلوون من القرآن آيات وَعَدَ الله فيها العفو لمن ناب!

3. عين حذف حرف العلة علامه للجزم:

- (1) اسْعَوْا كَثِيرًا حَتَّى يَرْضَى اللَّهُ عَنْكُمْ!
(3) لَمْ يَفْزُ الَّذِينَ قَدْ تَكَاسَلُوا فِي حَيَاتِهِمْ!

٤. عين حرف العلة «الباء» ممحونةً

- أنت تهبين أموالك للفقراء حيًّا لمساعدتهم! (1)
لا تنه عن أخلاق و أنت تعمل مثلها دائمًا! (2)
اللَّهُمَّ، أنت أهل لتجود علينا بفضلك و مغفرتك! (3)
لا تخوفوا في أموال بيت المال أبداً، أيها المسلمين! (4)

5. عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية:

عِنْ مَا فِيهِ أَفْعَالٌ مُعْتَلَةٌ مِنْ نُوْعٍ وَاحِدٍ:

- (1) التلميذات يرجون أن يصلن إلى أهدافهن!
 - (2) تقف المعلمة أمام الطالبات اللاتي يصفن المنظر الجميل!
 - (3) يجب عليكم أن لا تنسوا أصدقاءكم أبداً!
 - (4) قد تعودنا أن نهدي من أمولنا!

٦. عنِّ ما فِي أَفْعَالِ مُعْتَلَةٍ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ:

- (1) دع صديقك لأنه لم يدع الله في جميع الأحوال!
(3) عدت إلى البيت ولم أتوقف في الشارع!

.7. عيّن الخطأ في الإعلال:

- (1)** حاولى اليوم في تهذيب نفسك و فزى في حياتك!
(3) ليثب المذنب من عمله السيئ!

٨. عين العبارة التي جاء فيها المفعول فيه منصوباً:

- (١) و لا تجعل عمل يومك ليوم غد حتى لا تندم!
- (٢) فحكم الروميون على عالمهم بالسجن مدى الحياة!
- (٣) «و لو كنْتْ فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك»
- (٤) إن حلال محمد (ص) حلال إلى يوم القيمة!

٩. عين الخطأ حول المقصود من استعمال المنصوبات:

- (١) إكتشف طبيب المرض الصعب قبل سنوات من الإصابة! (تبين زمان وقوع الفعل)
- (٢) إني عفوت عن مخطئ قد طاب عملاً و إيماناً! (رفع الإبهام)
- (٣) صرَح الأستاذ ذلك الموضوع تصريحاً بالبيانات المتعددة! (تبين كيفية وقوع الفعل)
- (٤) لم يخرجننا الناس عما يقع وراء هذه البحار! (تبين مكان وقوع الفعل)

١٠. عين الصحيح للفراغ للتَّأكيد على وقوع الفعل: «تختلف أساليب دعوة القرآن...!»

- (٤) مختلفاً (٣) إختلافاً (٢) مختلفاً (١) اختلافاً كبيراً

١١. عين ما ليس فيه المفعول فيه:

- (١) لعب الأطفال بفرح في الملعب و رجعوا مساء!
- (٢) احترم الكبير و أنت شاب، لأنك يوماً ستكون كبيراً!
- (٣) التقى بصديقي في الطريق و قلت له: صباحك بخير!
- (٤) اللهم، إجعل هذا الصباح حاماً لنا من الخير فوق ما نرجو!

١٢. عين المفعول فيه في محل النصب (محلاً منصوب):

- (٢) هذا اليوم نشترك في حفلة التكريم! (١) وقفت المديرة أمام الجمع و بدأت باكلام!
- (٤) الشهداء في ذاكرتنا فلن ننساهم أبداً! (٣) تكلم المعلم حول حفلة تتعقد في الأسبوع القادم!

١٣. عين عبارة ما جاء فيها المفعول فيه منصوباً:

- (١) إلهي! لما أوصلتني إلى رضاك فقد وصلت إلى مناي!
- (٢) وهبني الله رحمته الخاصة فنا أشكره دائمًا!
- (٣) رُحنا نحو أصدقانا لنقيم حفلة في هذا المكان!
- (٤) يوم العدل على الظالمين يكون يوماً أشدّ من يوم الجو على المظلومين!

١٤. عين «تقدماً» لبيان نوع الفعل:

- (١) كان تقدم هذه البطلقة في ساحة اقتل تقدماً ما كنت أصدق!
- (٢) شاهدت هؤلاء الطلبات في السنة الماضية أكثر تقدماً من غيرهن
- (٣) عندما بدأ صديقي العزيز بدراسته الطبية لم يشاهد في مسيره تقدماً فيها!
- (٤) تقدمت هذه المرأة في مواجهة الأعداء تقدماً لا يستطيع الأعداء أن يصدّقوها!

١٥. عين المفعول فيه:

- (١) إن خلق الليل و النهار من الأسرار الغامضة في الطبيعة!
- (٢) أكتشف الفيزيائيون شحنة الالكترون قبل هذا بقرون!
- (٣) إلى متى سيبقى والدك في خارج البلد للقيام بواجبه!
- (٤) قلت لأمي أنا سأشتري الخبر للبيت من بعد هذا!

16. عَيْنَ مَا، جَاءَ لِرْفَعِ الشَّكَّ عَنْ وَقْوَعِ الْفَعْلِ:

- (1) تُنْصَحُ الْأُمَّةُ بِإِبْنَتِهَا بِالالتِّزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ نَصِيحَةً فَتَنْتَفَعُهَا كَثِيرًا!
- (2) حَاسِبًا أَنْفُسَكُمَا فِي الدُّنْيَا حِسَابٌ مِّنْ يُؤْمِنُ بِأَنَّ الْآخِرَةَ دَارُ الْحِسَابِ!
- (3) عَلَيْهَا أَنْ تَحْرَمَ الْمُعَلَّمَاتِ إِحْتِرَامًا يُزِيدُ شَأْنَهَا عِنْدَ مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ!
- (4) تَحَدَّثُ مَعَ الْعَمَّالِ عَنْ بَنَاءِ الْمَسْجِدِ تَحَدَّثُ الْخَيْرُ بِشَوْؤْنِ الْهَنْدَسَةِ!

17. عَيْنَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ لِلْبَيْانِ:

- (2) وَقَتَ فِي الطَّرِيقِ وَقَرْفًا لِأَسْتَرِيحِ!
- (4) فَصِيرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ فَإِنَّهُ يَرَانَا عَنْ قَرِيبٍ!

18. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي اسْتِعْمَالِ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَدَّةِ:

- (2) لِمَذَا تَرْجِينَ الْخَيْرَ مِنَ الْبَخِيلِ؟
- (4) هُنَّ يَقْضُونَ حَوَاجِنَ جِيرَانِهِنَّ بِبَشَائِشَةِ الْوَجْهِ!

19. عَيْنَ مَا فِيهِ النَّاقِصِ فَقْطَ:

- (1) سُئِلَ الْإِمَامُ عَلَىٰ (ع) عَنِ الْخَيْرِ مَا هُوَ؟ فَقَالَ:
- (2) لَيْسَ الْخَيْرُ أَنْ يَكْثُرَ مَالُكُ وَلَدُكُ وَأَنْ تَسْعَى فِي الشَّرِّ!
- (3) «وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ»
- (4) لَا أَنْسَى حَكَايَةَ أَبِي الْذِي لَمْ يَشُفْ مَرْضَهُ وَبَكَيْتُ لَهُ!

20. عَيْنَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ يَخْتَلِفُ نُوْعُهُ عَنِ الْبَاقِيِّ :

- (1) الْيَوْمُ عَلَمَتِ التَّلَامِذَةِ أَسَابِيلَ جَدِيدَةٍ تَعْلِيمًا مُفِيدًا!
- (2) تَنَاهُولُ الطَّعَامِ فِي الْمَطْبَخِ الصَّغِيرِ بِسَرْعَةٍ تَنَاهُولُ الْجَائِعِ فِي الصَّحَرَاءِ!
- (3) يَقْرَأُ زَمِيلِي آيَاتٍ شَرِيفَةً قِرَاءَةً فِي الْمَسَاجِدِ الْكِبِيرَةِ!
- (4) فِي أَسْوَأِ الْحَالَاتِ يَعِيشُ الْكَرِيمُ عِيشًا يَلِيقُ بِهِ!

21. حِينَما يَشْكُّ الْمَخَاطِبُ فِي «الْإِنْتَصَارِ» نَقْوِلُ:

- (2) يَنْتَصِرُ الْمَقَاتِلُونَ عَلَى أَعْدَانِهِمْ دَائِمًا!
- (4) يَنْتَصِرُونَا فِي سَاحَةِ الْقَتْلِ بَعْدَ مَحَاوِلَةٍ كَثِيرَةٍ!

22. عَيْنَ الْخَطَا عنِ مَادَّةِ الْفَعْلِ :

- (2) جُدْ عَلَيَّ بِفَضْلِ سَعْتَكِ! (وَ جَ دَ)
- (4) رَبِّ زَنْدِي عَلَمًا وَ عَمَلاً! (زَ رَى دَ)

23. عَيْنَ الْمَفْعُولِ فِيهِ مَنصُوبًا:

- (2) قَضَيْتُ لَيْلًا فِي هَذَا الْبَلَدِ!
- (4) لِمَذَا تَجْلِسُونَ آخِرَ الْقَاعَةِ؟

24. عَيْنَ الْعَبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا مَعْلَانٌ مِنْ نُوْعِ وَاحِدٍ:

- (2) يَعْدِنِي أَبِي أَنْ يَعْفُوَ خَطِيئَتِي!
- (4) صَاحِ الْإِمَامِ مَا أَرْدَتُمْ بِهِذَا الَّذِي صَنَعْتُمْ!

- (1) يَجْبُ عَلَى الْمَعْلَمِ أَنْ يَجِبَ أَسْئَلَتَنَا!
- (3) إِنَّ الْحَاكمَ يَدْعُو النَّاسَ أَنْ يَقُومُوا بِتَبَجِيلِهِ!

- وَ لَا تَقْرَهُنَّ بِمَا أُوتَيْتُ كَثِيرًا،
وَ تَنْهَى أَنْ شَيْئاً يَضْرُكَ وَ هُوَ يَنْفَعُكَ!

25. عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ:

- (1) لا تحزن على ما فاتك أبداً،
 (3) لأنك قد تفگر أن شيئاً ينفعك ولا يضر فله،

26. عِينُ الْخَطَا فِي الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَةِ:

- 1) صديقنا نست أنتدعونا إلى حفلة ميلادها!
2) يرجو والدك أن تكون أيامك مملوءة بالنجاح بعد هذا!
3) قام المؤمنون بعمل يرجون أن يكون مفيداً للمجتمع!
4) إنهم سرّن يوم أمس في حديقة الحيوانات خارج المدينة!

.27

- ٤) عجز هذان الرجلان العجوزان أن يمشيا على رجليهما!**
٥) لم يَعُدْ هؤلاء الباحثون يصلون إلى أهدافهم العلمية!

١) الأطعنة تصفون للمرضى أدوية تشفيفهم!

(3) لا تبع وقتك بثمن خص، يا بنت العزيزها

-28

- (1) أطليعك يا إلهي وأشهد بربوبيتك مقرًا بأنك إلهي و ربّي!
 - (2) لا تقلق أبدًا، إن الذي خلقك من عدم يحفظك من المخاطر!
 - (3) حينما أعتمد على الآخرين لن أبادر مبادره تنجيني من الخطرات!
 - (4) هناك نظره خاصه للإنسان الصابر إلى العالم، تعطيه صراحته !!

29- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

- (1) لقد طرق الباب ساعات و لكن لم يفتحه أحد، لأنَّ البيت كان فارغاً و الاسرة كلُّها قد سافرت!
(2) إنْ أردت أن تصلِّ إلى النجاح الكبير، فعليك ان تُخصِّص ساعات كثيرة للجد و العمل!
(3) اليوم أثبتت الأبحاث العلمية أنَّ الرياضة تلعب دوراً مهماً في صحة الجسم و الروح!
(4) كنت أتصوَّر أيام شبابي أنّى لو كبرت تكثر أوقات فراغتي للمطالعة!

30. عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ:

- (١) على الطالب النشيط أن يطمئن بنفسه يوم الامتحان!
 - (٢) إن الليل إن كان قصيراً، لا يسمح للإنسان أن يطالع كثيـراً
 - (٣) لأنى صباح الليلة التي سهرتها، فكنت أشعر فيه بالـ
 - (٤) كلـ ما في هذا الـ

31. عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوَةِ

- ٤) من يصبر في الشدائـد يجد ثمرـه في حـياته حقاً!**

1) أحببت كلام معلمٍ لأنَّه كان كلاماً نافعاً دائماً

3) ندعو الله أن يهينا صير أ حملاً عند المصائب

32. عَيْنَ مَا فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوُّ، أَكْثَرُ :

- (١) اتبع ما يُعجبك و لا تُعسّر على نفسك تعسيراً!
 - (٢) عليك أن تخبر مرارة المشاكل اختباراً كثيراً كي تذوق حلاوة النجاح جدّاً!
 - (٣) حاسب الناس حساب من يُداريهم فسبحان من لا يخفى عليه شيء حقاً!
 - (٤) خير عمل تعلمه هو ما يدوم و إن كان فليلاً، فانه أبقى، أثراً!

- ### 33. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ

(1) قم اللّلّ الا قللاً

(1) قِمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا
 (2) فَالْفَلْفَلُ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبِحُتُمْ بِنَعْمَتِهِ إِخْرَانًا
 (3) إِنَّ فِي اختِلافِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَى الْأَلْبَابِ
 (4) إِنَّ عَدَةَ الشَّهْرِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ

34. عيّن المفعول المطلق :

١) إن اللغة الفارسية أقرب اللغات إلى العربية من حيث الحروف والمفردات والأساليب!

(2) عندما يعود أفراد أسرتي من الأعمال اليومية يستريحون زمناً قليلاً فمّا يعلمون أمورهم!

(3) هذه الأمور كلها صعبة جدًا عند هذه النفس الصغيرة، الأنانية، الدنيا يعنيها فقط!

35. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

١) على الإنسان أن يدرك الحقائق حوله و عند علماء عصره!

(3) إذا قصدت يوماً أن تبدأ عملاً فيجب أن تتوكل على الله! 4) أرجو أن تكون أيامكم بعد هذا مملوءة بالنجاح!

36. في أيّ فعل حذف حرف العلة؟

١) الأطباء يصفون دواءً مفدياً المرض !

(3) أدعوا ربّه أن يغفر ذنبي الكثيرة

37. عين الخطأ (في علامة الحزم):

١) إنها لم ترجو في أعمالنا إلا التوكّل على ربّها و على تجاريها!

(2) فَلَتْ لِصَدِيقَاتٍ لَا تَمْشِنُ فِي الْأَرْضِ مُتَكَبِّرَاتٍ

(3) لخشون من لا يُحابه لرفعه فضلها

• عَنْ مَا لِسْ فِيهِ الظَّفَرُ 38

١- مُخْدِتَ أَنَّا فَرَأَقَ قَدْ حَانَتْكَ قَاتِلًا

(2) متن ماتا تاق، من تقویت دزد عالیه انداده اند

39. عِيْن الصَّحِيحِ فِي الْفَعْلِ النَّاقِصِ:

(1) المؤمنتان هدتنا الآخرة للوصول الى غاياتهما

(3) ارض عن يا أمي التي تعيش لأحنا احتوا

عَنْ مَا لِيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ، الْمَطْلُقُ وَ الْمَفْعُولُ فِيهِ مَعْلُومٌ:

¹⁾ إنَّ الْعَالَمَ لِنَفْسِهِ عَمَّا يَرَى إِلَّا إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَلَا يُرَدُّ دَائِنَهُ أَلَّا يَرَى إِلَّا مَا يَرَى وَمَا يَرَى إِلَّا مَا يَنْتَهِي إِلَيْهِ أَلَّا يَنْتَهِي إِلَيْهِ حَيْثُ يَرَى

(3) تقدیم: الدافتراحت فدا فدا شدہ من دخل آنے والا تھا۔

٣) علمى الدهر تعليمًا لم يعلمنى أحد طول الحياة! ٤

۱. گزینه ۲ با توجه به «الطالبات» و ضمیر «هنّ» که هر دو جمع مؤنث غایب هستند، فعل به صورت للغائبات (یسعین) صحیح است.

شكل صحیح در گزینه ۲ «یسعین» است. فعل «یسعون» برای للغائبین است.

۲. گزینه ۲ صورت سوال می‌گوید: گزینه ای را مشخص کن که در آن سه فعل معتل از یک نوع وجود داشته باشد؛ که در گزینه ۱ «۳»، فعل‌های معتل «برمی (رمی)، خشی، اعف (ع ف و) هر سه ناقص هستند.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱ «۱»: قال : اجوف است و مضى و قضيت: ناقص هستند.

فعل «لم تنسین» للمخاطب است زیرا ضمیر «کن» در انتهای جمله بیانگر آن است بنابراین فعل مبنی است.

گزینه ۲ «۳»: تعود و یقمن: اجوف هستند.

فعل «لاید عون» للمخاطب است زیرا ضمیر «هنّ» بیانگر آن است.

گزینه ۱ «۴»: يتلون: ناقص، وَعَد: مثل و تاب: اجوف است.

فعل «تنهین» للمخاطب است زیرا «تعفون» بیانگر آن است.

فعل «تنهین» در للمخاطبة نیز مشترک است ولی «تعفون» ما را راهنمایی می‌کند که برای للمخاطب است.

۳. گزینه ۲ فعل ناقص و اجوف علامت حذف حرف عله است در صیغه‌های (۱، ۷، ۴، ۱۳، ۱۴) لا تخشی ← لا تخش که در این گزینه فعل تخشی که فعل ناقص است حرف عله حذف شده است.

۴. گزینه ۲ زیرا «لا تنه» فعل نهی از فعل «نهی» (از ریشه نهی) است که با حذف حرف عله مجزوم شده است.

۵. گزینه ۲ زیرا تقف از ریشه وقف و یصفن از ریشه «وصف» و هر در مثل هستند.

۶. گزینه ۲ ۱) دع «ودع» / لم يدع «دع و» ۲) يجب «وج ب» / أقف «وق ف»

۳) عدت «ع و د» / أتوقف «وق ف» ۴) هب «و ه ب» / كنت «ك و ن»

۷. گزینه ۱ فری ← فوزی (الأمر للمخاطبة من «نفوزين»)

۸. گزینه ۲ در این گزینه «مدى» (در طول) ظرف «مفعول فیه» است.

ردگزینه‌های دیگر یوم در «یومک» مضافق‌الیه است «یوم» در «لیوم» مجرور به حرف جز و «عَد» در همین گزینه مضافق‌الیه است.

در گزینه ۳ «حوال» مجرور به حرف جزو در گزینه ۴ نیز «یوم» مجرور به حرف جز است.

۹. گزینه ۳ «تصریحاً» مفعول مطلق تأکیدی است که برای تأکید بر وقوع فعل به کار می‌رود.

در سایر گزینه‌ها، «قبل» مفعول‌فیه (ظرف زمان)، «عملًا» تمیز و «وراء» مفعول‌فیه (ظرف مکان) است.

۱۰. گزینه ۳ تأکید بر وقوع فعل ← مفعول مطلق تأکیدی [مصدر منصوب فعل بدون صفت و مضافق‌الیه]

گزینه ۱ : در این گزینه مفعول مطلق نوعی به کار رفته است.

گزینه‌های ۲ و ۴: اسم مشتق به کار رفته است، در حالی که مصدر جامد است.

۱۱. گزینه ۳ زیرا در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ به ترتیب «مساء»، «یوماً» و «فوق» ظرف (مفعول‌فیه) هستند. در گزینه ۱ «صبح» در نقش مبتدا است.

۱۲. گزینه ۲ مفعول‌فیه زمانی در محل نصب قرار می‌گیرد که مبني باشد و در گزینه ۲ چون اسم اشاره «هذا» قبل از کلمه‌ای که به زمان دلالت دارد به کار رفته، پس مفعول‌فیه است و چون مبني می‌باشد محلًا منصوب است.

مفعول‌فیه در سایر گزینه‌ها معرب است که به ترتیب عبارتند از: «أمام، حول، أبداً»

۱۳. گزینه ۴ «یوم» اول، مبتدا، «یوماً» خبر «یکون» و «یوم» دوم مجرور به حرف جر است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه ۱ «۱»: «لما» مفعول‌فیه و محلًا منصوب است.

گزینه ۲ «۲»: «دانماً» مفعول‌فیه و منصوب است.

گزینه‌ی ۳»: «نحو» مفعول‌فیه و منصوب است.

۱۴. گزینه ۴ در این گزینه «تقدماً» مفعول مطلق بیانی (نوعی) و جمله فعلیه «لا یستطیع...» صفت آن است.

ترشیح گزینه‌های دیگر

گزینه‌ی ۱»: «تقدماً» خبر «کان» است.

گزینه‌ی ۲»: «تنهماً» تمیز است.

گزینه‌ی ۳»: «تنهماً» مفعول‌به است.

۱۵. گزینه ۲ زیرا «قبل» منصوب و در برگیرنده معنای «فی = در» می‌باشد.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌ی ۱ اللیل مفعول‌به و النهار معطوف به آن است.

در گزینه‌ی ۳ «متی» محل مجرور به حرف جر است و در گزینه‌ی ۴ نیز «بعد» مجرور به حرف جر است.

۱۶. گزینه ۱ منظور از «رفع الشک عن وقوع الفعل»، «مفعول مطلق تأکیدی» است.

در این گزینه، «نصیحة» که مصدری منصوب از فعل «تنصح» است، مفعول مطلق تأکیدی می‌باشد.

ترشیح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: «حساب» مفعول مطلق نوعی است، چون پس از آن مضاف الیه (من) آمده است. / گزینه «۳»: «احتراماً»

مفعول مطلق نوعی است، زیرا پس از آن جمله و صفتی (یزید) آمده است. / گزینه «۴»: «تَدْكُث» مفعول مطلق نوعی است،

چون پس از آن مضاف الیه (الخبر) آمده است.

۱۷. گزینه ۳ (۱) حقاً: اسم مؤخر «إن»

مفعول مطلق تأکیدی

(۳) ایماناً: مفعول مطلق نوعی: «لا یزول عَنِ» جمله‌ی وصفیه (۴) صبراً: مفعول مطلق تأکیدی

۱۸. گزینه ۲ در این گزینه، فعل «ترجین» مضارع ناقص واوی صیغه‌ی للمخاطب است و درست به کار رفته است.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

گزینه‌ی ۱»: با توجه به ضمیر للمخاطب (ک)، فعل «لا تَنْهَى» باید به صورت «لا تَنْهَى» باشد.

گزینه‌ی ۳»: فعل «لَمْ أَنْسَى» که مضارع مجزوم ناقص است، نادرست است و باید به صورت «لَمْ أَنْسَى» یعنی مجزوم به حذف حرف عله باشد.

گزینه‌ی ۴»: با توجه به ضمیر «هُنّ»، فعل مضارع ناقص پس از آن، باید به صورت «يَقْضِينَ» یعنی جمع مؤنث غایب باشد و می‌دانیم که «يَقْضِونَ»، صیغه‌ی جمع مذکر غایب است.

۱۹. گزینه ۴ افعال «لا انسی، لم یُشف، بکیث» ناقص هستند و به ترتیب از ریشه‌های «ن س ی»، «ش ف ی» و «ب ک ی» گرفته شده‌اند.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

گزینه‌ی ۱»: فعل «سُلِّل» معتل نیست و فعل «قال» اجوف است.

گزینه‌ی ۲»: فعل «لیس» اجوف، فعل «یکثُر» صحیح و فعل «تسعی» ناقص است.

گزینه‌ی ۳»: فعل «بِرْزَق» صحیح و فعل «يَشَاءُ» اجوف است.

۲۰. گزینه ۳ «قراءة» بدون صفت یا مضارعیه آمده است، در نتیجه مفعول مطلق تأکیدی است، در حالی که در سایر

گزینه‌ها، مفعول مطلق نوعی به کار رفته است.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

گزینه‌ی ۱»: «تعلیماً» مفعول مطلق نوعی است چرا که پس از آن صفتی مفرد آمده است.

گزینه‌ی ۲»: «تناول» مفعول مطلق نوعی است چرا که پس از آن مضاف‌الیه آمده است.

گزینه‌ی ۴»: «عيشَ» مفعول مطلق نوعی است چرا که پس از آن جمله‌ی وصفیه آمده است.

۲۱. گزینه ۳ برای رفع شک از مخاطب باید از مفعول مطلق تأکیدی استفاده کنیم. در گزینه‌ی ۱ چون بعد از «انتصاراً»

جمله‌ی وصفیه آمده است، مفعول مطلق نوعی می‌باشد و در گزینه‌های ۲ و ۴ نیز اصلاً از مفعول مطلق استفاده نشده است.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها

۲۲. گزینه ۲ جُد → ج و د

در سایر گزینه‌ها به ترتیب: «وقت» فاعل و مرفاع، «لیلاً»: مفعول به و منصوب، «لحظه»: مفعول به و

منصوب

- 24. گزینه ۴** گزینه‌ی ۱: «یجب» (و ج ب) مثال / «یجیب» (ج و ب) اجوف
«یغفو» (ع ف و) ناقص
گزینه‌ی ۲: «یدعو» (د ع و) ناقص / «یقوموا» (ق و م) اجوف
گزینه‌ی ۳: «آبدانم» در این گزینه ظرف (مفهول فیه) است.
25. گزینه ۱ "آبدانم" در فعل های معتل ناقص بر وزن (فعل) در صیغه «لغانیه» حذف نمی شود.
26. گزینه ۱ «نست» ← «نیست» (حرف عله در فعل های معتل ناقص بر وزن (فعل) در صیغه «لغانیه» حذف نمی شود).
27. گزینه ۳ فعل مضارع اجوف فقط در دو صیغه جمع مؤنث حرف عله اش حذف می شود و به هنگام مجزوم شدن نیز ط در صیغه های بدون نون حرف عله اش حذف می شود. بنابراین لاتیعی «لا تبیعی» ترجمه: ای دختر عزیزم وقت را به بهای ناچیز نفروش!
بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۱: «یصفون» فعل مضارع مثال از «وصف» است. «تشفیهم»: فعل مضارع ناقص از «شفی» است.
ترجمه: پزشکان برای بیماران دارویی را تجویز می کنند که آنها را بهبودی می بخشد!
گزینه ۲: «آن یمشیا» فعل مضارع منصوب و ناقص از «مشی» است.
ترجمه: این دو پیرمرد نتوانستند که بر پاهایشان راه بروند!
گزینه ۴: «لم یُد» فعل مضارع مجزوم و اجوف از «عاد» است و به خاطر مجزوم شدن حرف عله اش حذف شده است/
«یصلون»: فعل مضارع مثال است و حرف عله در مضارع مثال حذف می شود.
ترجمه: این پژوهشگران در حالی که به هدف های علمی شان می رسیدند، باز نگشتن!
28. گزینه ۳ «مبادر» مصدر «أبادر» و مفعول مطلق نوعی است و «تنجینی» جمله وصفیه است.
ترجمه: هنگامی که به دیگران اعتماد می کنم، هرگز اقدامی نخواهم کرد که مرا از خطرات نجات دهد!
بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۱: «مقراً» حال و منصوب
ترجمه: ای خدای من از تو اطاعت می کنم و به پروردگاریات شهادت می دهم اقرار کنان به این که تو خدا و پروردگار من هستی!
گزینه ۲: «أبهاً» مفعول فیه و منصوب
ترجمه: هیچگاه نگران نباش. قطعاً کسی که از هیچ تو را آفرید از خطرها تو را حفظ می کند!
گزینه ۴: «صبراً»: مفعول به و منصوب/ «كثيراً»: صفت و منصوب
ترجمه: دیدگاه خاصی برای انسان صبور نسبت به جهان وجود دارد که او را صبر بسیاری می دهد!
29. گزینه ۲ زیرا « ساعاتِ مفعول به برای فعل تخصص می باشد ساعات زیادی را اختصاص می دهی به کار و تلاش.
30. گزینه ۱ ترکیب کامل عبارت: علی الطالب: جار و مجرور / النشیط: صفت و مجرور به تبعیت / آن یطمئن: فعل مضارع منصوب و فاعل آن ضمیر مستتر «هو» / بنفسه: جار و مجرور [ه]: مضاف الیه و محل مجرور [ه] / یوم: مفعول فیه و منصوب / الامتحان!: مضاف الیه و مجرور
ترجمه: دانش آموز فعل باید در روز امتحان به خودش مطمئن باشد!
بررسی موارد در سایر گزینه ها:
(۱) اللیل: اسم «إن» و منصوب (ترجمه: همانا شب اگر کوتاه باشد، به انسان اجزاء مطالعه بسیار نمی دهد!)
(۲) صباح: مفعول به و منصوب / اللیلیة: مضاف الیه و مجرور
ترجمه: صبح شبی را که بیدار ماندم، فراموش نمی کنم، پس در آن احساس خستگی می کرم!
(۳) الیوم: مشار الیه (عطف بیان) و مرفوع به تبعیت زیر اعراب «هذا» / الیوم: خبر «کان» و منصوب
ترجمه: امروز از همان روز پنجم از شروع کارهای تحصیلی بود، پس دانش آموزان خوشحالند!
31. گزینه ۴ حقاً مفعول مطلق است برای فعل محدود.
بررسی موارد در سایر گزینه ها: در گزینه‌ی ۱) «دانماً» مفعول فیه. در گزینه‌ی ۲) «حقاً» مفعول به. برای فعل یطلب.
در گزینه‌ی ۳) «صبراً» مفعول به دوم برای فعل هب است و جملایاً صفت و منصوب است.
32. گزینه ۳ بررسی "مفعول مطلق" در تمام گزینه ها: ۱- اختباراً - ۲- ندارد، ۳- حساب - سُبحان - حقاً ، ۴- تعسیرا

گزینه ۳ بررسی موارد در سایر گزینه ها: در گزینه ۱- اللیل: مضافٌ الیه و مجرور، النهار: معطوف و مجرور است. در گزینه ۲- بین و در گزینه ۳- عند مفعولٌ فیه می باشند.

ایران توشه
توشه ای برای موفقیت

@konkurpex

34. گزینه ۳: جداً مفعول مطلق برای فعل مذکوف است؛ در سایر گزینه ها هیچ گونه مفعول مطلق وجود ندارد.
35. گزینه ۲: (حول - یوماً - بعد) مفعول فیه می باشد. (اللیل) در گزینه ۲ مفعول به می باشد. مفعول فیه با (در) معنا می شود ولی مفعول به با را معنا می شود.
36. گزینه ۱: یَصْفُونَ از ریشه ای وَصَفَکَه در مضارع عَلَهِ وَوَ حَذْفُ شَدَه بَه صورت «يَصْفِ» و در صیغه ای للغائبین به صورت «يَصْفُونَ» در آمده است.
37. گزینه ۱: زیرا در «لَمْ + تَرْجُو» چون «تَرْجُو» به حرف عَلَهِ ختم شده است.
38. گزینه ۴: در گزینه ۴ «يَوْم» فاعل است رنگین کمان پدیده ای است که روز بارانی آن را بوجود می آورد.
- گزینه های دیگر:
- گزینه های ۱: اخیراً مفعول فیه است و آیام در گزینه های ۱ فاعل و مرفوع «روزهای جدایی که تو را نگران کرده بود سرانجام گذشت.»
- گزینه های ۲: «مَتَى» مفعول فیه محلًّا منصوب است زیرا متى مبني است. «هُرْ وَقْتٍ آنَّ كَسِي رَا كَهْ دُوْسْت دَارِي بَيْبَنِي دَنِيَا رَا رَهَا كَنْ وَ آنَّ رَا بَهْ خَودْ وَأَكَذَارْ كَنْ.»
- گزینه های ۳: «قَبْلَ» مفعول فیه و منصوب به فتحه اصلی است. «دُوْسْت رَا قَبْلَ از آنَّكَهْ تو رَا تَرْكَ كَنْ كَمَكْ كَنْ.»
39. گزینه ۳: شکل صحیح در گزینه ۱ «هَذَا تَا» است. اگر ماضی ناقص مفتوح العین باشد در صیغه های ۳، ۴، ۵ حرف عله حذف می شود.
- شكل صحیح در گزینه ۲ «تَتْلُونَ» است. اگر مضارع ناقص مضموم العین باشد ۲ صیغه جمع مذكر با جمع مونث شباخت خواهد داشت. يَتْلُونَ (اللغائبين، للغائبات) تَتْلُونَ (المخاطبين، للمخاطبات)
- بنابراین تَتْلَيْنَ با ضمیر آنِ صحیح است.
- اگر ماضی ناقص مكسور العین باشد حرف عله فقط در گزینه ۳ حذف می شود.
40. گزینه ۲: در این گزینه فقط مفعول مطلق مذکور آمده (تمّع) و مفعول فیه به کار نرفته است.
- تشریح گزینه های دیگر
- گزینه «۱»: «تَضَيِّعًا» مفعول مطلق و «دانِمَا» مفعول فیه است.
- گزینه «۳»: «تَعلِيمًا» مفعول مطلق و «طَوْل» مفعول فیه است.
- گزینه «۴»: «عَنْد» مفعول فیه و «ابتسَامَة» مفعول مطلق است.

ایران توشی

تشوه ای برای موفقیت

@konkurpex

۲ -۵	۲ -۴	۲ -۳	۲ -۲	۲ -۱
۳ -۱۰	۳ -۹	۲ -۸	۱ -۷	۲ -۶
۲ -۱۵	۴ -۱۴	۴ -۱۳	۲ -۱۲	۳ -۱۱
۳ -۲۰	۴ -۱۹	۲ -۱۸	۳ -۱۷	۱ -۱۶
۱ -۲۵	۴ -۲۴	۴ -۲۳	۲ -۲۲	۳ -۲۱
۱ -۳۰	۲ -۲۹	۳ -۲۸	۳ -۲۷	۱ -۲۶
۲ -۳۵	۳ -۳۴	۳ -۳۳	۳ -۳۲	۴ -۳۱
۲ -۴۰	۳ -۳۹	۴ -۳۸	۱ -۳۷	۱ -۳۶



ایران تست

توشه‌ای برای موفقیت

@konkurpex

تاریخ :

نام و نام خانوادگی :

وقت : دقیقه

تعداد سوالات: ٤٥

١. عین ما لیس فيه المفعول فيه:

- (١) لقد طرق الباب ساعات ولكن لم يفتحه أحد لأنّ البيت كان فارغاً والاسرة كلّها قد سافرت!
- (٢) إن أردت أن تصل إلى النجاح الكبير، فعليك ان تُخصّص ساعات كثيرة للجدّ والعمل!
- (٣) اليوم أثبتت الأبحاث العلمية أنّ الرياضة تلعب دوراً مهمّاً في صحة الجسم والروح!
- (٤) كنت أتصوّر أيام شبابي أنّني لو كبرت تكثر أوقات فراغتي للمطالعة!

٢. عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة :

« اعتقاد أن الناس لا يفوزون في حياتهم إلا المجدّين منهم! »

- (١) بر این باورم که انسان های کوشان در زندگی خود رستگار هستند!
- (٢) معتقدم که فقط مردمان کوشان در زندگی خوبش موفق می شوند!
- (٣) اعتقاد دارم که در زندگی خوبش جز تلاشگران از مردم، پیروز نمی شوند!
- (٤) بر این عقیدام که فقط انسان های تلاشگر در زندگی برنده خواهند شد!

٣. عین الصحيح:

- (١) بذلك الوقت يعادل عدد الساعات التي يقضونها في المدرسة! : آن وقت مثل ساعتهاي است که کودکان آن را در مدرسه می گذرانند!
- (٢) لترابق الأسرة أطفالها في زمن جلوسهم أمام التلفزيون، : خانواده کودکان را در زمان نشستن آنها مقابل تلویزیون مراقبت می کنند،
- (٣) لأنّ الوقت الذي يقضيه الأطفال أمام التلفزيون كثير جداً : قطعاً کودکان وقت زیادی را در مقابل تلویزیون می گذرانند،
- (٤) هل تعلم كيف يكون تأثير التلفزيون على سلوك الأطفال؟ : آیا می دانی تأثير تلویزیون بر رفتار کودکان چگونه می باشد؟

٤. ما هي الترجمة الصحيحة للعبارات التالية «اللهم أنطقني بالهدى والهمني التقوى»

- (١) پروردگار! نطق مرا با هدایت همراه کن و به پرهیزکاری رهنمونم کن.
- (٢) خدایا! سخن مرا به هدایت فرین فرما و پرهیزکاری را به من الهم کن.
- (٣) پروردگار! با گفتار خود مرا هدایت فرما و به من پرهیزکاری الهم کن.
- (٤) خدایا گفتار مرا هدایت فرما و تقوی را به من الهم کن.

توشه‌ای برای متفوّقت

٥. ترجمة الصحيح للعبارة «لَوْ نَظَرْنَا إِلَى تَارِيخِ حَيَاةِ الْعَظِيمَاءِ لَوَجَدْنَا أَنَّ هُولَاءِ ثَحَمَلُوا الْمَصَاصِبَ»

- (١) اگر به تاریخ زندگی بزرگان بنگریم قطعه‌می یابیم که اینها تحمل سختی ها کرده اند.
- (٢) اگر نگاهی به تاریخ بزرگان کنیم می یابیم که ایشان مصیبت هایی را تحمل کرده اند.
- (٣) با نگرشی به تاریخ زندگی بزرگان تحمل مشقت ایشان مشاهده می شود.
- (٤) تحمل دشواری های بزرگان در تاریخ زندگی ایشان مشهود است.

٦. میز الجواب الذي جاء فيها المفعول فيه

- (٢) إِنَّمَا أَحُبُّ أَيَّامَ الْعُطْلَةِ
- (٤) إِنَّمَا دَعَوْتُ قَوْمِي لِيَلَّا وَنَهَارًا

- (١) هو الذي خلق الليل والنهر
- (٣) إن يوم الفصل ميقاً لهم أجمعين

٧. عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ:

انزعجت من بعض أعماله التي كانت تسبب أذى الناس، ولكن لم يهتم بازعاجي!

- (١) از بعضی از کارهایش که سبب آزار مردم می شد ناراحت شدم، اما او به ناراحتی من توجهی نکرد!
- (٢) بعضی اعمال او که مردم آزاری را در پی داشت مرا ناراحت کرد، ولی او به ناراحتی ام اهمیتی نداد!
- (٣) از برخی کارهای وی ناراحت شده بود زیرا اذیت مردم را در پی داشت، ولی او اهمیتی به آن نمی داد!
- (٤) برخی اعمال او که اذیت مردم را در پی دارد برای من ناراحت کننده بود، ولیکن او توجهی به آن نکرد!

٨. آیا می دانستی که هر شعاع نوری از هفت رنگ زیبا تشکیل می شود؟!

- (١) هل كنت تعلم الذي ينشعب ضوءاً من سبعة ألوان جميلة؟!
- (٢) أكنت تعلمين أنَّ كلَّ شعاع ضوئيٍّ يتكون من سبعة ألوان جميلة؟!
- (٣) أنت تعلم أنَّ كلَّ شعاع ضوء من سبعة ألوان الجميلة يتشكل
- (٤) هل أنت تعلمي أنَّ شعاع الضوء من الألوان السابعة الجميلة يتكون؟!

٩. عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ :

بعض أنواع الحيوانات كائنها موجودات شاعرة تعرف الطبيعة و جمالها و تعشقها!

- (١) گویی برخی اقسام حیوان ها چون شاعرانی هستند که هم طبیعت را می شناسند و هم بدان عشق می ورزند!
- (٢) بعضی اقسام جانوران همچون شاعران بالحساسی هستند که با زیبایی طبیعت آشنا هستند و بر آن محبت می ورزند!
- (٣) گویی بعضی گونه های جانوران موجودات دارای شعور هستند که با طبیعت آشنا هستند و بر زیبایی آن محبت می ورزند!
- (٤) بعضی از انواع حیوانات گویی موجودات بالحساسی هستند که طبیعت و زیبایی آن را می شناسند و بدان عشق می ورزند!

١٠. «در زمان های گذشته مردم راه خود را به کمک ستارگان می یافتد.» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) في السنوات الماضية الناس كانوا يجدوا سبيلهم بعون الكواكب.
- (٢) كان الناس قد وجدوا طريقهم بمدد الكواكب في السنوات الماضية.
- (٣) في الزمن الماضي كانوا الناس بجدون سبيلهم بعون الكواكب.
- (٤) في الأزمنة الماضية كان الناس يجدون طريقهم بمدد الكواكب.

١١. عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ :

حفظ جمال الطبيعة وتوفير الطعام و تنقية الجو كلها تحتاج إلى النباتات!

- (١) محافظت از طبیعت زیبا و غذا فراوان و هوای پاکیزه نیاز به گیاهان دارد!
- (٢) زیبایی در طبیعت و تولید غذا و تصفیه ای هوا، حفظ همگی آن ها محتاج نباتات است!
- (٣) طبیعت زیبایی و غذا فراوان و هوا پاکیزه، حفظ همگی این ها محتاج به گیاهان است!
- (٤) حفظ زیبایی طبیعت و فراهم ساختن غذا و پاکیزه کردن هوا همگی احتیاج به گیاهان دارد!

١٢. عَيْنُ ما فِيهِ مَعْتَلَهُ مِنْ نَوْعِ الْوَاحِدِ :

- (١) رَبَّا وَآتَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَى رُسُلِكَ عَوْبِتِي
- (٢) إِذْرَ أَنْ تَعُودَ لِمَثْلِ هَذَا الْعَمَلِ وَإِلَّا تُنَالَكَ عَوْبِتِي
- (٣) ينفع الإنسان من عشيرته وإن كان ذا مال
- (٤) لا ينسى المؤمن حينما تصل إليه النعم

١٣. عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ:

- (١) نقل هذا المجروح إلى المستشفى الليلة الماضية!
- (٢) منظر قريتنا جميل، و كائنها تستيقظ في كل صباح!
- (٣) أمضيت الليلة الماضية في بيت جدتي!
- (٤) شاهدت الشمس طالعة في المشرق و من وراء الجبال!

«هیج کاری برای انسان غیرممکن نیست؛ پس اگر هدف داشته باشی می توانی با تلاش خود بدان بررسی!»: عین الصحيح فی التعریب:

- (1) لا عمل غيرممکن للإنسان، فإن كان لك هدف تستطيع أن تصل إليه بجدك!
- (2) يمكن الحصول على كلّ عمل للإنسان، فإذا عندك هدف تصل إليه باجد!
- (3) لا يكون كلّ عمل محالاً للإنسان، عندما يريد الإنسان أن يصل إلى هدف يستطيع بالجد!
- (4) ليس كلّ العمل غيرممکن للإنسان، لأنّه عندما كان لك هدف فتستطيع الحصول عليه بالعمل!

15. عین ما فيه أكثر من المعتلّات:

- (1) جُرحت يدي و سال منها الدم ولم أز ذلك إلا بعد ساعة!
- (2) لقيت في طريقى سائلاً محزوناً وَ داعوة خارج المدينة وحيداً!
- (3) يا أمّاه، أرضي عنّى و أدعى لى ربّك لعلّه يغفر ذنبي الكثيرة!
- (4) كان المسلمون قد نالوا منزلة رفيعة في العلوم والفنون بين شعوب العالم!

16. عین الصحيح في الترجمة:

- (1) أطلب الآخرة ولا تعمل لها: آيا آخرت را خواهانی و برایش کاری نمی کنی،
- (2) و نتكلّم كأنّك زاهد مبعد عن الدنيا: و زاهدانه سخن می گویی و از دنیا دوری می کنی،
- (3) و تعمل كالراغبين فيها: و چون مشتاقان به دنیا پیش می روی،
- (4) عليك أن تسعى لما تريده حتى تنجح!: تو برای آن چه می خواهی بکوش تا حتما پیروز باشی!

17. عین الصحيح:

- (1) وقتی بذه به پوشاندن بدی ها نیاز دارد، پروردگارش را صدا می کند!: ینادی العبد ربّه حين يحتاج إلى ستّر عيوبه!
- (2) وقتی در درس هایمان کمک می خواهیم فواید زیادی در کتاب های درسی می پاییم!: حينما نطلب المساعدة في الدروس نجد منافعاً كثيرةً في الكتب الدراسية!
- (3) هنگامی که فکرهای روشنی بخش داریم باید تصمیم به درس خواندن بگیریم!: علينا أن نعمل على الدراسة عندما لنا هذه الأفكار المضيئة!
- (4) هنگامی که با نیکان دوستی می کنیم حقیقت این زندگی جدید را می شناسیم!: عندما نصادق الصالحين نعرفحقيقة هذه الحياة الجديدة!

18. عین الصحيح في الترجمة:

نفهم من حياة العظماء أنّهم يحاولون لطرد الأفكار التي تهاجهم حول الخوف واليأس!

- (1) از زندگی بزرگان می توان فهمید که آنان برای دوری از فکرهایی تلاش کردنکه ناشی از ترس و نامیدی است!
- (2) از زندگی بزرگان می فهمیم که آنان برای دوری از افکاری می کوشند که دوبارهی ترس و یأس به آنها هجوم می آورد!
- (3) در زندگی افراد بزرگ در میابیم که تلاش آنان برای دوری کردن از فکرهای مهاجم و ترس آور است!
- (4) می توانیم از زندگی بزرگان بفهمیم که آنان کوشیدند تا افکاری را دور کنند که از ترس و نامیدی به ایشان حمله می کند.

19. عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة :

- (1) المترفون لم يسمحوا للقراء أن يأتوا إلى الإستقبال!: ثروتمندان به فقراء اجازه نمی دهند به استقبال بیایند!
- (2) هل تتلين القرآن في المدرسة كل صباح؟!: آيا هر صبح در مدرسه قرآن می خوانید؟!
- (3) تَعَوَّدْنَا أَنْ هُدِيَ هُدَايَا مُخْتَلِفَةً إِلَى الْمَسَاكِينِ!: ما عادت داریم هدیه های مختلفی را به بیچارگان بدھیم!
- (4) الإنسان لـيستغنـي عن الآخرين و إن كان ذـا ثـروـة عـظـيمـة!: انسان از دیگران بـی نـیـاز خـواـهد شـد هـر چـند ثـروـت زـیـادـی داشـته باـشد!

٢٦- حِيْحُ فِي التَّرْكِيْبِ: «عَتَلَامِلَاصْفَنَا لَمْ يُقَصِّرُوْا فِي أَدَاءِ واجِبِهِمْ وَنَجَحُوا جَمِيعًا فِي امْتِحَانَاتِ نِهايَةِ السَّنَةِ!» دانش آموزان کلاس ما در انجام

- موفق شدند! ١) تکلیف‌شان تتبّلی نمی‌کنند و همگی در امتحانات پایان سال قبول می‌شوند!
پایان سال قبول شدند! ٢) تکلیف خود کوتاهی نکرده‌اند و همگی در انتخابات پایان سال امتحانات پایان سال موفق خواهند شد! ٣) تکلیف خود تتبّلی نکرند و همگی در امتحان
تکلیف‌شان کوتاهی نخواهند کرد و همه‌ی آن‌ها در ٤)

٢١. عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي التَّرْجِمَةِ:

«لِيَنْتَفَعُ الْعِبَادُ مِنْ زِينَةِ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لَهُمْ لِيَكُونُوا مَجَمِعُهُمْ!»:

- ١) برای اینکه بندگان از زینت خدا که برای آن‌ها آفریده بهره ببرند باید جامعه‌ی خود را بسازند!
٢) بندگان باید از زینت خدا بهره ببرند چرا که خداوند آن زینت را برای آن‌ها آفریده تا جامعه‌ی خود را بسازند!
٣) بندگان باید از زینت خدا که برای آن‌ها آفریده استفاده کنند تا جامعه‌ی خویش را ایجاد کنند!
٤) خداوند زینت‌های خود را برای بندگان قرار داده تا اینکه از آن‌ها استفاده کنند و جامعه‌ی خویش را تشکیل دهند!

٢٢. عَيْنُ كَلْمَهِ «حَقًّا» يَخْتَلِفُ إِعْرَابُهَا عَنِ الْبَاقِيِّ:

- ١) ليٰتْ أَخْتَى كَانَتْ حَاضِرَهُ فِي هَذِهِ الْمَرَاسِيمِ لَأَنَّ لَكُلَّ بَنْتٍ حَقًّا خَاصًّا بِهَا!
٢) إِنَّ لِلْمُجَاهِدِينَ حَقًّا عَلَيْنَا بِسَبِّبِ شَجَاعَتِهِمْ فِي الْحَرْبِ ضِدَّ الْأَعْدَاءِ!
٣) هَلْ تَظَنُّ أَنَّ هُؤُلَاءِ التَّلَمِيذَاتِ لَنْ يَسْطِعْنَ أَدَاءَ وَاجْبَاتِهِنَّ حَقًّا!
٤) إِنْ حَقًّا كَبِيرًا لِلْأَمْمَ الَّتِي تَحَاوَلُ كَثِيرًا لِتُوفِيرِ الرَّاحِهِ لِأُولَادِهَا!

٢٣. عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَعِيْنُ زَمَانَ وَقَوْعَدَ الْفَعْلِ:

- ٢) أَصْلَى صَلَةَ الصَّبَحِ عَنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ.
٤) وَفُوقَ كُلِّ ذَنْبٍ عِلْمٌ عَلِيهِ.

١) إِنَّ يَوْمَ الْجَمْعَةِ مِنَ الْأَيَّامِ الْمَبَارَكَةِ.

٣) سَخَّرَ اللَّهُ الْلَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِلْإِنْسَانِ.

٢٤. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَأْكِيدِ الْفَعْلِ :

- من يَسْتَغْفِرُ مِنْ ذَنْبِهِ وَيَرْجِعُ إِلَى رَبِّهِ فَهُوَ مَقْرَبٌ عَنِ اللَّهِ
١) كثِيرًا / دائمًا ٢) دائمًا / حَقًّا ٣) استغفارًا / رجوعًا ٤) مستغفراً / راجعاً

٢٥. عَيْنُ مَا فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ لِلْمَكَانِ:

- ١) حُكِمَ عَلَى ذَلِكَ الْعَالَمِ الْجَلِيلِ بِالسِّجْنِ مَذَى الْحَيَاةِ بِسَبِّبِ الْجَرَأَةِ الْعَلْمِيَّةِ مِنْهُ!
٢) سَهَرَتِ الْلَّيَالِي حَتَّى قَدِرَتْ عَلَى كَسْبِ الْمَعَالِي بَيْنِ النَّاسِ!
٣) مَتَى رَجَعَتِ الْمُسَافِرُ وَكَيْفَ اسْتَطَعَتِ النَّوْمَ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةً؟!
٤) إِذَا دَلَّ الْإِسْمُ الْمُشْتَنِقُ عَلَى هِيَةِ الْفَاعِلِ مُثْلًا فَهُوَ حَالٌ مُفْرَدٌ لَهُ!

٢٦. عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ:

- ١) عَلَى الطَّالِبِ النَّشِيطِ أَنْ يَطْمَئِنَّ بِنَفْسِهِ يَوْمَ الْامْتِحَانِ!
٢) إِنَّ الْلَّيْلَ إِنْ كَانَ قَصِيرًا، لَا يُسَمِّحُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يَطَالَعَ كَثِيرًا!
٣) لَا أَنْسَى صَبَاحَ الْلَّيْلَةِ الَّتِي سَهَرَتْهَا، فَكَنْتَ أَشْعُرُ فِيهِ بِالْتَّعَبِ!
٤) كَانَ هَذَا الْيَوْمُ هُوَ الْيَوْمُ الْخَامِسُ مِنْ بِدَايَةِ الْأَعْمَالِ الْدَّرَاسِيَّةِ فَالْطَّلَابُ فَرَحُونَ!

27. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

- (1) لعب الأطفال بفرح في الملعب و رجعوا مساء!
- (2) احترم الكبير و أنت شاب، لأنك يوماً ستكون كبيراً!
- (3) التقى بصديقي في الطريق و قلت له: صباحك بخير!
- (4) اللهم، اجعل هذا الصباح حاماً لنا من الخبر فوق ما نرجو!

28. عَيْنَ «تَقْدِمًا» لِبَيَانِ نَوْعِ الْفَعْلِ:

- (1) كان تقدم هذه البطائقى ساحة اقتال تقدماً ما كنت أصيق!
- (2) شاهدت هؤلاء الطالبات فى السنة الماضية أكثر تقدماً من غيرهن!
- (3) عندما بدأ صديقى العزيز بدراسته الطبية لم يشاهد فى مسيرة تقدماً فيها!
- (4) تقدمت هذه المرأة فى مواجهة الأعداء تقدماً لا يستطيع الأعداء أن يصدّقوه!

29. عَيْنَ مَا، جَاءَ لِرَفْعِ الشَّكَّ عَنْ وَقْعَةِ الْفَعْلِ:

- (1) تتصح الأم ابنتها بالالتزام بالأخلاق الحميدة نصيحة فتتبعها كثيراً!
- (2) حاسبوا أنفسكم في الدنيا حساب من يؤمن بأن الآخرة دار الحساب!
- (3) عليهما أن تتحزن المعلمات إحتراماً يزيد شأنها عند مدير المدرسة!
- (4) تحدثت مع العمال عن بناء المسجد تحدثت الخبير بشؤون الهندسة!

30. إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْسَبُ إِلَيْهِ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ التَّوْعِيُّ: «الْمُقاتَلُونَ عَنْ وَطْنِهِمْ رَائِعًا!»

- (1) يدافعون - مدافعةً (2) دافعوا - دفاعاً (3) يدافعون - مدافعاً (4) دافعوا - مدافعةً

31. عَيْنَ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ لِلنَّوْعِ :

- (1) أحدثت هذه المشكلة الفرق جداً في قلوبنا مرة أخرى!
- (2) وقف التلاميذ بعد لعبهم قرب الحدار وقوفاً ليستريحوا
- (3) استقبل التلاميذ زميلهم المثالي استقبال الصديق الحنون!
- (4) التلاميذ المجتون يساعدون أصدقائهم في الدروس مساعدة!

32. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

- (1) إذا جاءت الحسنات تذهب السيئات!
- (2) اليوم أكملت لكم دينكم!
- (3) أينما تذهب تجد النصر للحق!
- (4) اليوم يوم يرزقنا الله فيه نعمًا كثيرة!

33. عَيْنَ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ لِلنَّوْعِ :

- (1) نحترم معلمنا جداً لأنهم يربوننا لمستقبل بلادنا!
- (2) انتصر المجاهدون في ساحة المعركة انتصاراً!
- (3) قرأت آيات من القرآن قراءة توثر في القلب!
- (4) ضيّعت النعم حقاً بالاستفادة غير الصحيحة منها!

34. لِمَا نَشَكُ فِي تَأْلِيفِ الْمَعْلَمِ ، نَقْوِلُ:

- (1) المعلم يؤلف حاذقاً (2) ألف المعلم كتاباً (3) ألف المعلم تأليفاً (4) الكتاب ألف سريعاً

35. عَيْنَ الْعَبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا الْمَفْعُولُ فِيهِ مَنْصُوبًا:

- (1) ولا تجعل عمل يومك ليوم غد حتى لا تندم!
- (2) فحكم الروميون على عالمهم بالسجن مدى الحياة!
- (3) «و لو كنت فظاً غليظ القلب لأنقضوا من حولك»
- (4) إن حلال محمد (ص) حلال إلى يوم القيمة!

36. عَيْنَ مَا لِيَسْ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَ الْمَفْعُولُ فِيهِ مَعًا:

- (1) إِنَّ الْعِلْمَ لَنْ يَضُعِّفْ عَمَرَ الْإِنْسَانَ تَضْبِيْعًا، بَلْ يَفْيِدُهُ دَائِمًا!
- (2) تَمْتَعُ بِالْدُنْيَا وَ مَا فِيهَا تَمْتَعُ مِنْ يَعْلَمُ أَنَّهَا لَا تَدُومُ!
- (3) عَلَمْنِي الْدَّهْرُ تَعْلِيمًا لَمْ يَعْلَمْنِي أَحَدٌ طَوْلَ الْحَيَاةِ!
- (4) رَأَتْهَا الْأُمَّ عَنْدَ الْغَرْوُبِ وَ ابْتَسَمَتْ لَهَا ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً!

37. عَيْنَ مَا لِيَسْ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَ الْمَفْعُولُ فِيهِ مَعًا:

- (1) شَاهَدُوهُمْ مَشَاهِدَهُ الْمَعْلُومُ الْحَادِقُ حِينَما كَنْتُ مَسْرُورًا!
- (2) لَمْ يَتَكَاسِلْ هَذَا التَّلَمِيذُ فِي دَرْسٍ مِنْ أَوَّلِ الْعَامِ الْدَرَاسِيِّ تَكَاسِلًا!
- (3) آمَنْتُ بِرَبِّي إِيمَانًا لَا يَزُولُ عَنِّي أَبْدًا!
- (4) أَيْنَمَا تَقدَّمُ الْمُسْلِمُونَ تَقدَّمًا سَرِيعًا فِي الْحَرْبِ فَرَّ الْمُشْرِكُونَ!

38. عَيْنَ الْعَبَارَةِ الَّتِي لِيَسْ فِيهَا «مَفْعُولُ فِيهِ لِلْمَكَانِ»:

- (1) الْعَقَابُ شَدِيدٌ عَلَى الظَّالِمِينَ يَوْمَ الْحِسَابِ!
- (2) الطَّائِرُ فَوْقُ الشَّجَرَةِ يَغْرِدُ وَ يَسْرُنَا فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ.
- (3) أَيَّهَا النَّاسُ! لَا تَرْفُوْا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ!
- (4) شَاهَدْتُ أَصْدِقَائِي فِي الْطَّرِيقِ وَ ذَهَبْنَا جَمِيعًا نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ.

39. عَيْنَ مَا لِيَسْ فِيهِ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ:

- (1) عِنْدَمَا يَتَوَصَّلُ الْبَاحِثُونَ إِلَى نَتَائِجٍ فِي الْعِلُومِ الْعَدِيدَةِ يُسَرِّوْنَ!
- (2) آمَنْتُ زَوْجَهُ يَاسِرَ بِاللهِ تَعَالَى، رَاغِمٌ التَّعْذِيبِ، إِيمَانًا رَاسِخًا!
- (3) نَحْنُ نَحَاوِلُ أَنْ نَتْلُوَ الْقُرْآنَ تَلَاوَةً حَسَنَةً كُلَّ الْأَيَّامِ!
- (4) أَقُولُ لِلْتَّلَمِيذِي دَائِمًا: اعْتَمَدُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ جَدًا!

40. عَيْنَ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ:

- (2) إِنَّ اللَّهَ أَعْدَ النَّعْمَ لِلْإِنْسَانِ وَ عَدَّهَا رِزْقًا لَهُ!
- (4) الشَّمْسُ فِي وَسْطِ السَّمَاءِ تَحْرُقُ الْأَبْدَانَ لَأَنَّ إِحْرَاقَهَا شَدِيدٌ!
- (1) إِقْرَبُ لِلنَّاسِ حَسَابِهِمْ فَيَحِسِّبُهُمُ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ!
- (3) كُلَّ أُمَّ تُحِبُّ أَنْ يَسْاعِدَهَا الْأَوْلَادُ مَسَاوِعَةَ الرَّاغِبِينَ!

تَوْسِهٰ اِی بِرَایِ مَوْفِقِیتٍ

@konkurpex

تاریخ :	وقت : دقیقه
نام و نام خانوادگی :	تعداد سوالات: ٤٥

- 1. گزینه ۲** زیرا «ساعاتِ» مفعول به برای فعل تخصص می باشد ساعات زیادی را اختصاص می دهی به کار و تلاش.
- 2. گزینه ۲** معتقدم ... «لا...لا» معنی حصر می دهد (فقط). چون الا همراه فعل منفی آمده است در ترجمه از " فقط" استفاده می کنیم.
- 3. گزینه ۴** هل تعلم؟ : آیا می دانی که؟ / گیفَ یکوُن : چگونه است / علی سلوک : برفشار.
- 4. گزینه ۲** «أنطقی بالهُدی = سخن مرا به هدایت قرین فرم، الْهُمَّی = به من الہام کن.»
- 5. گزینه ۱** لو» : اگر / «حیاة» : زندگی.
- 6. گزینه ۴** «لیلًا» مفعول فیه (ظرف زمان) و منصوب و «نهاراً» معطوف است. سایر گزینه ها: ، «گزینه های ۱ اللیل، اللھار، گزینه های ۲ آیام مفعول به است و در گزینه های ۳ یوم اسم ان است «مفعول فیه نیستند، بلکه نقش های دیگری دارند.
- 7. گزینه ۱** کلمات کلیدی: از عجت / من بعض اعماله / کانت تسبب / لم یهتم مقایسه کلیدها در گزینه ها: از عجت شدم؛ فعل ماضی اولین شخص مفرد رد سایر گزینه ها: من بعض اعماله: از بعضی از کارهایش؛ اولاً حرف جر «من» باید در ترجمه بیاید، ثانیاً: ضمیر «اه» در اعماله باید ترجمه شود. رد گزینه های (۲) و (۴) / کانت تسبب: سبب می شد؛ فعل مضارع به همراه کانت (به صورت ماضی استمراری) می + ماضی ترجمه می شود. (رد گزینه های ۲ و ۳ و ۴)
- 8. گزینه ۲** «می دانستی» ماضی استمراری است که معادل عربی آن کنت تعلیمی یا کنت تعلم می باشد. بزرگی موارد در سایر گزینه ها: (رد گزینه های (۳) و (۴)) یتکون به معنای «تشکیل می شود» است. (رد گزینه های (۱)) و عدد هفت جزء اعداد اصلی است و معادل عربی آن سیمۀ می باشد و ضمناً «رنگ زیبا» یک ترکیب وصفی است و جون محدود اعداد سه تا ده جمع و مجرور است باید صفت الوان مفرد مؤنث بیاید. الوانِ جملة
- 9. گزینه ۴** (شاعر: با احساس، رد گزینه های ۱ و ۲) که «موجودات شاعر» یک ترکیب وصفی نکره است که باید به همراه یک و یا «ی» وحدت ترجمه شود «موجودات با احساسی» و «تعرف» باید به صورت فعل مضارع ترجمه شود «می شناسد» (رد گزینه های ۲ و ۳)
- 10. گزینه ۴** (۱) فی السنوات الماضية: در سال های گذشته فی الأزمنة الماضية: در زمان های گذشته / الناس کانوا (۲) بیرون از «الناس» گذشتند: کان الناس یجدون (دلیلی برای حذف «ن» وجود ندارد.)
- (۳) «کانوا» قبل از «الناس» آمده است و به صورت مفرد می آید کان الناس یجدون
- 11. گزینه ۴** (۱) حفظ جمال الطبيعة: ترکیب اضافی است حفظ زیبایی طبیعت / توفیر الطعام: فراهم ساختن غذا («توفیر» مصدر است از باب تفعیل) / تنقیه الجو: پاکیزه کردن هوا («تنقیه» مصدر است از باب تفعیل) / کلها: همگی (ترجمه نشده است)
- (۲) حفظ جمال الطبيعة مانند گزینه (۱) / «توفیر» و «تنقیه» مصدر هستند و باید درست ترجمه شوند مانند گزینه (۱)
- (۳) حفظ جمال الطبيعة مانند گزینه (۱) / توفیر الطعام مانند گزینه (۱) / تنقیه الجو مانند گزینه (۱)
- 12. گزینه ۲** زیرا «تعود» و «تلل» هر دو اجوفند. بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه های ۱: آت از ریشه آتی (ناقص)، «وَعَدَت» مثال است.
- گزینه های ۳: یتوغّ از ریشه وَقَع و کان اجوف است.
- گزینه های ۴: لا ینسی ناقص و تصلی از ریشه وَصَل = مثال است.
- 13. گزینه ۱** «اللیل» در این عبارت قید زمان و مفعول فیه است. ترجمه: این مجروح (در) شب گذشته به بیمارستان منتقل شد!
- بررسی سایر گزینه ها:
- گزینه های ۲: «صباح»: مضاف الیه و مجرور. ترجمه: منظره روستای ما زیباست و گویا ان در هر صبح بیدار می شود!
- گزینه های ۳: «اللیل»: مفعول به و منصوب. ترجمه: شب گذشته را در خانه مادر بزرگم گذراندم!

گزینه ۴: «وراء»: مجرور به حرف جر / «طالعه»: حال و منصوب. ترجمه: خورشید را در حال طلوع در مشرق و از پشت کوه ها دیدم!

14. گزینه ۱ هیچ کاری غیرممکن نیست: «لا عمل غيرممکن» (با استفاده از ویژگی «لا» نفی جنس تعربی می شود) / پس اگر هدفی داشته باشی: «فبان کان لک هدف» (جمله شرطی است) («فباء»: پس وقتی که (به معنای اگر نیست)) / می توانی بدان بررسی: « تستطع أن تصل إليه» / با تلاش خود: «بجدك» (ضمیر «ک» ترجمه نشده است و همچنین «الج» وقتی به «ک» مضاف شود، «ال» نمی گیرد)

۳) هیچ کاری غیرممکن نیست مانند گزینه (۱) / در ادامه، جمله شرطی به صورت مخاطب است اما به صورت غایب تعربی شده است و اشتباه است مانند گزینه (۱)

۴) «هیچ کاری» به صورت نکره است «كل عمل» / در ادامه، جمله شرطی است مانند گزینه (۱)

15. گزینه ۲ گزینه‌ی ۱: «أَرْ» معتل و ناقص و مهموز (رأى)

گزینه‌ی ۲: «لقيت» معتل و ناقص (لقي) / «وَدَعَا» معتل و مثال (وَدَع)

گزینه‌ی ۳: «أَرْضي» معتل و ناقص (رضي) / «أَدْعِي» معتل و ناقص (دعو) / «يَغْفُلُ» معتل و ناقص (غفو)

گزینه‌ی ۴: «كَانَ» معتل و اجوف (كون) / «نَالَوا» معتل و أجوف «نيل»

16. گزینه ۱ در گزینه ۲ نتكلّم می گوییم است و می گویی غلط است در گزینه ۳ تعلم کار می کنی درست است و پیش می روی غلط است و در گزینه ۴ ان تسعی: سعی کنی درست است و بکوش غلط است.

17. گزینه ۴ تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: ضمیر «ه» در «عيوبه»، باتوجه به عبارت فارسی صورت سؤال، زائد است.

گزینه «۲»: «درس هایمان» به صورت «دروسا» صحیح است، همچنین «منافع» غیرمنصرف است و نمی تواند تنوین بگیرد.

گزینه «۳»: «هذه» در تعربی اضافی است.

18. گزینه ۲ «فهم»: می فهمیم / «حياة العظماء»: زندگی بزرگان / «يحاولون»: می کوشند/ «طرد الأفكار التي»: دور کردن افکاری که / «تهاجمهم»: به آن ها هجوم می آورد، به آنان حمله می کند.

19. گزینه ۴ بررسی سایر گزینه ها:

زینه‌ی «۱»: «اجازه نمی دهن» نادرست است.

معنی

لم + مضارع ← ماضی ساده منفی یا ماضی نقلی منفی است (اجازه ندادند).

ینه‌ی «»: «می خوانید» نادرست است (تتلین: صیغه‌ی للمخاطبه).

تتلین فعل للمخاطبة برای مفرد مؤنث است به صورت جمع آمده است.

گزینه‌ی «»: «عادت داریم» نادرست است.

تعودنا ما عادت کردیم.

20. گزینه ۳ «لم يُقْصِرُوا»: کوتاهی نکرده‌اند (نکردن) / «في أداء واجبهم»: در انجام تکلیف خود (تکلیفشان) / «تجْهُوا»: موفق شدند، قبول شدند / «جَمِيعًا»: همگی / «في امتحانات نهاية السنة»: در امتحانات پایان سال نکته‌ی مهم درسی

چنان‌چه حرف نفی «لم» قبل از مضارع بباید، فعل، معادل ماضی نقلی منفی یا ماضی ساده منفی ترجمه می شود.

21. گزینه ۳ لینتفع: باید بهره‌مند شوند، استفاده کنند. رد گزینه‌ی ۱

رد گزینه‌ی ۲ «چرا که» نادرست است - ترکیب «زینة الله التي ...» یعنی زینت خداوند که ... فعل آفریده در صورت سؤال نیامده است.

رد گزینه‌ی ۴ «زینت‌ها» جمع آمده است - «عبارت برای بندگان قرار داده» نادرست است.

22. گزینه ۳ زیرا "حقاً" در این گزینه مفعول مطلق است.

"حقاً" در گزینه‌ی ۱ اسم موخر آن و در گزینه‌ی ۲ نیز اسم موخر آن و در گزینه‌ی ۴ نیز اسم آن می باشد.

23. گزینه ۲ عند در این گزینه مفعول فیه و ظرف زمان می باشد. بررسی موارد در سایر گزینه ها: یوم اسم آن است و الایام در گزینه ۱ جزو مجرور است. در گزینه ۳ اللیل مفعول به و در گزینه ۴ فوق مکان را نشان می دهد.

24. گزینه ۳ مفعول مطلق بیانگر تأکید و قوع فعل می باشد. بنابراین مصدر فعل های: يَسْتَغْرِقُ و يَرْجِعُ به ترتیب استغفار و رجوع می باشد که به دلیل مفعول مطلق تأکیدی بودن با تنوین نصب (۱) می آیند . پس گزینه‌ی (۳) صحیح است.

گزینه 2 کلمه «بین» مفعول فیه (ظرف مکان) است.



@konkurpex

بررسی موارد در سایر گزینه ها

گزینه «۱»: کلمه «مدّی»: در طول» ظرف زمان است.

گزینه «۳»: کلمه «متی» ظرف زمان و محلًّا منصوب و کلمه «ساعات» مجرور به حرف جر است.

گزینه «۴»: کلمه «إذا» مفعول فیه (ظرف زمان) و منصوب با علامت محلی اعراب است.

26. گزینه ۱ ترکیب کامل عبارت: علی الطالب: جار و مجرور / النشیط: صفت و مجرور به تبعیت / آن یطمئن: فعل مضارع منصوب و فاعل آن ضمیر مستتر «هو» / بنفسه: جار و مجرور [۴]: مضاف اليه و محلًّا مجرور [۵] / يوم: مفعول فيه و منصوب / الامتحان!: مضاف اليه و مجرور

ترجمه: دانش آموز فعل باید در روز امتحان به خودش مطمئن باشد!

بررسی موارد در سایر گزینه ها:

۲) اللیل: اسم «آن» و منصوب (ترجمه): همانا شب اگر کوتاه باشد، به انسان اجزاء مطالعه بسیار نمی دهد!

۳) صباح: مفعول به و منصوب / اللیلة: مضاف اليه و مجرور

ترجمه: صبح شی را که بیدار ماندم، فراموش نمی کنم، پس در آن احساس خستگی می کردم!

۴) الیوم: مشارالیه (عط بیان) و مرفوع به تبعیت زا اعراب «هذا» / الیوم: خبر «کان» و منصوب

ترجمه: امروز از همان روز پنجم از شروع کارهای تحصیلی بود، پس دانش آموزان خوشحالند!

27. گزینه ۳ زیرا در گزینه های ۱ و ۲ و ۴ به ترتیب «مساء»، «یوماً» و «فوق» ظرف (مفهول فیه) هستند. در گزینه ۳ «صبح» در نقش مبتدا است.

28. گزینه ۴ در این گزینه «تقدماً» مفعول مطلق بیانی (نوعی) و جمله فعلیه «لا يستطيع...» صفت آن است.

تشريح گزینه های دیگر

گزینه‌ی «۱»: «تقدماً» خبر «کان» است.

گزینه‌ی «۲»: «تلهمًا» تمییز است.

گزینه‌ی «۳»: «تلهمًا» مفعول به است.

29. گزینه ۱ منظور از «رفع الشَّك عن وقوع الفعل»، «مفعول مطلق تأکیدی» است.

در این گزینه، «نصیحة» که مصدری منصوب از فعل «تنتصح» است، مفعول مطلق تأکیدی می باشد.

تشريح گزینه های دیگر

گزینه «۲»: «حساب» مفعول مطلق نوعی است، چون پس از آن مضاف اليه (من) آمده است. گزینه «۳»: «احتراماً»

مفعول مطلق نوعی است، زیرا پس از آن جمله وصفیه (یزید) آمده است. گزینه «۴»: «تحُثُّ» مفعول مطلق نوعی است،

چون پس از آن مضاف اليه (الخبير) آمده است.

30. گزینه ۲ چون «صفت» مذکور است، پس باید موصوف آن نیز مذکور باشد. (رد گزینه های ۱ و ۴) / مفعول مطلق

همواره جامد و مصدر است. (رد گزینه های ۳)

31. گزینه ۳ استقبال» به صورت ترکیب اضافی آمده و مفعول مطلق نوعی است و در سایر گزینه ها کلمات جداً، وقوف،

مساعدةً مفعول مطلق تأکیدی است. در گزینه ۴ لیستريحا صفت نیست.

32. گزینه ۴ الیوم (مبتداً و مرفوع)، يوم (خبر و مرفوع) ولی در گزینه های ۱ اذا در گزینه های ۲ الیوم و در گزینه های ۳ اینما

مفعول فیه است.

33. گزینه ۳ «قراءة» مفعول مطلق نوعی می باشد زیرا بعد از آن جمله ی وصفیه (توثر) آمده است. همچنین این فعل با

قرأت هم خانواده است.

34. گزینه ۳ زیرا باتوجه به صورت سؤال، مفعول مطلق تأکیدی می خواهیم و تنها در گزینه ۳ چنین موردی وجود دارد.

35. گزینه ۲ در این گزینه «مدّی» (در طول) ظرف «مفعول فیه» است.

رد گزینه های دیگر یوم در «یومک» مضاف اليه است «یوم» در «لیوم» مجرور به حرف جر و «عَد» در همین گزینه

مضاف اليه است.

رد گزینه های ۳ «حَول» مجرور به حرف جر و در گزینه های ۴ نیز «یوم» مجرور به حرف جر است.

36. گزینه ۲ در این گزینه فقط مفعول مطلق آمده (تمتع) و مفعول فیه به کار نرفته است.

تشريح گزینه های دیگر

گزینه «۱»: «تضییغاً» مفعول مطلق و «دائماً» مفعول فیه است.

گزینه «۳»: «تعلیماً» مفعول مطلق و «طول» مفعول فیه است.

گزینه «۴»: «عند» مفعول فیه و «ابتسامة» مفعول مطلق است.

37. گزینه ۲ در گزینه‌ی «۲»، «تکاسلاً» مفعول مطلق است، ولی مفعول فیه نداریم.

تشریح گزینه‌های دیگر:



ایران تووس

توشه‌ای برای موفقیت

@konkurpex

در گزینه‌ی ۱: «مشاهده» مفعول مطلق و «حینما» مفعول فیه، در گزینه‌ی ۳، «ایماناً» مفعول مطلق و «أبداً» مفعول فیه و در گزینه‌ی ۴، «تقدماً» مفعول مطلق و «أينما» مفعول فیه هستند.

گزینه ۱ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: يوم : مفعول فیه زمان است.

گزینه‌ی ۲: فوق : مفعول فیه مکان است.

گزینه‌ی ۳: فوق : مفعول فیه مکان است.

گزینه‌ی ۴: نحو : مفعول فیه مکان است.

گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۲: ايماناً هم ريشه آمنت

گزینه‌ی ۳: تلاوة هم ريشه نتلوا

گزینه‌ی ۴: جداً مفعول مطلق است که فعلش مذوف است.

گزینه ۳ مساعده = مفعول مطلق نوعی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: مفعول مطلق وجود ندارد.

گزینه‌ی ۲: رزقا هم ريشه‌ی فعل نیست.

گزینه‌ی ۴: احراف اسم

ایران تو شه
تو شه ای برای موفقیت

@konkurpex

۱ -۵	۲ -۴	۴ -۳	۲ -۲	۲ -۱
۴ -۱۰	۴ -۹	۲ -۸	۱ -۷	۴ -۶
۳ -۱۵	۱ -۱۴	۱ -۱۳	۲ -۱۲	۴ -۱۱
۳ -۲۰	۴ -۱۹	۲ -۱۸	۴ -۱۷	۱ -۱۶
۲ -۲۵	۳ -۲۴	۲ -۲۳	۳ -۲۲	۳ -۲۱
۲ -۳۰	۱ -۲۹	۴ -۲۸	۳ -۲۷	۱ -۲۶
۲ -۳۵	۳ -۳۴	۳ -۳۳	۴ -۳۲	۳ -۳۱
۳ -۴۰	۱ -۳۹	۱ -۳۸	۲ -۳۷	۲ -۳۶



ایران ټوچ

توشه‌ای برای موفقیت

@konkurpex

تاریخ :

نام و نام خانوادگی :

وقت : دقیقه

تعداد سوالات: ٤١

١. للترجمة:

قد أثبتت الاكتشافات الحديثة أن كُلَّا من الألوان يختفي في أعماق البحر، بسبب جزءاً من ظلمته!

(١) اكتشافات جديد ثابت كرده است که هر یک از رنگ‌ها که در اعماق دریا پنهان می‌گردد، قسمتی از تاریکی آن را سبب می‌شود!

(٢) كشفیات تازه ثبت کرده‌اند که همه رنگ‌های پنهان، علی‌برای تاریکی در اعماق دریاها می‌باشند!

(٣) در كشف‌های تازه ثابت شده است که هر رنگ مخفی در عمق دریا، سبب قسمتی از تاریکی آن می‌شود!

(٤) در اكتشاف های جديث ثابت شده است که همه رنگها که در اعماق دریا مخفی شده است باعث جزئی از ظلمت دریا می‌گردد!

٢. للترجمة:

ليعلم الإنسان أن العناوين والألقاب لا قيمة لها مادامت لا تقترب بالسعي والعمل!

(١) انسان باید بداند که عنوان‌ها و لقب‌ها تا زمانی که همراه سعی و عمل نباشد هیچ ارزشی ندارد!

(٢) هر انسانی می‌داند که عنوانها و القاب‌ها تا هنگامی که همراه سعی و عمل می‌باشد، قیمت دارد!

(٣) هر فردی باید درک کند که عنوانین و القاب وقتی دارای ارزش است که همراه تلاش و کار باشد!

(٤) تا یک شخص آگاه باشد که عنوانین و لقب‌ها بی‌ارزش هستند مادامی که همراه تلاش و کوشش نباشند!

٣. للترجمة:

لن نسمح للمستكبرين أن يدخلوا في شؤوننا الاجتماعية والسياسية!

(١) اجازه‌ی دخالت در امور جامعه و در سیاست خود را به مستکبران نمی‌دهیم!

(٢) به مستکبران اجازه نخواهیم داد که در امور اجتماعی و سیاسی ما وارد شوند!

(٣) به استکبارگران اجازه نمی‌دهیم که در مسائل اجتماعی و سیاسی جامعه ی ما داخل شوند!

(٤) سخن مستکبران را دایر بر اینکه در کارهای اجتماعی و سیاسی ما مداخله کنند نمی‌شنویم!

٤. ما هو مفهوم البيت الثاني؟

«قصّر الآمال في الدنيا تَفَرّ

فَلِيل العقل تقصير الآمل»

(٢) رسیدن به خواسته‌ها و آرزوها

(٤) کم کردن آرزوها

(١) از تنبیه رهیدن

(٣) زهد پیشه کردن

٥. مَيْز الصَّحِيحَ تَقْبِل حَلِيمَه وَلِكِنْ شَرْطُ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَبْتَعِدَ عَنْ ابْنِهَا

(١) حلیمه می‌پذیرد بشرط آنکه از دخترش دور نشود.

(٢) حلیمه قبول می‌کند و بر او شرط می‌گذارد که از خواهر دور نشود.

(٣) حلیمه قبول می‌کند ولی با او شرط می‌گذارد که از دخترش دور نشود.

(٤) حلیمه پذیرفت و شرط گذاشت که از دخترش دور نشود.

٦. عين الأصح والأدق في الجواب للتعريب:

«با كسى كه دوستى تو را برای رسیدن به مقام های دنيوى می خواهد، معاشرت مکن!»

- (١) لا تصحب الذى يطلب الصدقة للوصول إلى المنصب الدنىوى!
- (٢) لا تعاشر من يُريد صداقتك للوصول إلى المناصب الدنىوية!
- (٣) لا يجب أن تعاشر من طلب صديقتك للوصول إلى المنصب الدنىوى!
- (٤) يجب عليك أن لا تعاشر الذى أراد صدفك للوصول إلى مناصب الدنىوية!

٧. عين الأصح والأدق في الجواب للترجمة:

«كان هؤلاء العلماء يسهرون الليلي للمطالعة و ما كانت في بيوتهم مصابيح فكانوا يذهبون عند الحراس ليطالعوا في أضواء القلاديل!»:

- (١) این دانشمندان بودند که شب‌ها برای مطالعه بیدار می‌مانند و در خانه‌هایشان چراغی نبود، پس نزد نگهبانان می‌رفتند تا در زیر چراغ مطالعه کنند!
- (٢) اینان عالمانی هستند که شب‌ها را برای مطالعه بیدار می‌مانند و در خانه‌هایشان چراغ نبود، پس نزد نگهبانان می‌رفتند تا با چراغ‌ها اقدام به مطالعه کنند!
- (٣) این دانشمندان شب‌ها برای مطالعه بیدار می‌مانند و در خانه‌هایشان چراغ‌هایی نبود، پس نزد نگهبانان می‌رفتند تا در پرتوهای چراغ‌ها مطالعه کنند!
- (٤) این علماء شب را برای مطالعه سپری می‌کردند و در خانه‌ی آن‌ها چراغ‌هایی یافت نمی‌شد، پس نزد نگهبان در پرتو چراغ‌ها به مطالعه می‌پرداختند.

٨. في أي فعل حذف حرف العلة؟

- (١) الأطباء يصفون دواءً مفيدةً المرضى!
- (٢) أدعوا ربّي أن يغفو ذنبي الكثيرة!

٩. عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية.

عين العبارة التي ليس فيها المضارع مجزوماً:

- (١) ذُقْ يا طالب هذه عاقبة التكاسل!
- (٢) لِيَثْبُتَ المذنب من عمله السيئ!

١٠. عين العبارة التي ليس فيها معتلٌ ناقصٌ:

- (٢) طلبت من الطبيب أن يصف لي دواءً يُفيضني.
- (٤) إن الغواصين غاصوا في أعماق البحر ولم يخشوا.

١١. عين المفعول المطلق:

- (١) عليك أن تحاسبى أعمالك محاسبة صادقة!
- (٣) الشكر لأنتعاب الكبار والعلماء واجب علينا!

١٢. عين العبارة التي ليس فيها المفعول فيه:

- (١) «أولئك لهم أجرهم عند ربّهم، إن الله سريع الحساب» (٢) «أنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس»
- (٤) «يقول الإنسان يومئذ أين المفتر»

13. عَيْنُ الْخَطَا فِي الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَةِ فِيمَا يَلِي:

- (1) مَرِيمٌ شَسَعَى أَنْ تَلْقَى أُمَّهَا فِي الْبَيْتِ!
(3) لَا تَتَرُكُ وَالِدَكَ الَّذِي لَمْ يُشْفَ مِنْ مَرَضِهِ عَلَى
الْأَرْضِ!

14. عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ لَيْسَ اعْرَابِهِ مُحْلِيًّا:

- (1) هَلْ هَذِهِ هُدَيَّةٌ مِنْ عَنْدِكَ؟!
(3) فَرِحْتَ كَثِيرًا إِذَا رَأَيْتَ صَدِيقِي فِي الشَّارِعِ!

15. عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْفَعْلِ النَّاقِصِ:

- (1) الْمُؤْمِنَانِ هَدَيَا الْآخَرِينَ لِلْوَصْلِ إِلَى غَيَابِهِمْ!
(3) إِرْضَى عَنِي يَا أُمِّي الَّتِي تَعْبَتْ لِأَجْلِ رَاحْتِي!

16. عَيْنُ الْعَبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا فَعْلٌ مُعْتَلٌ:

- (1) إِقْرَأُ السُّؤَالَ التَّالِي ثُمَّ قُلْ جَوابِهِ!
(3) سِيرَجْ عَبْرِي مِنَ السَّفَرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ!

17. عَيْنُ الْعَبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا «مَفْعُولٌ فِي الْمَكَانِ»:

- (1) الْعَقَابُ شَدِيدٌ عَلَى الظَّالِمِينَ يَوْمَ الْحِسَابِ!
(2) الطَّائِرُ فَوْقُ الشَّجَرَةِ يَغْرِدُ وَيَسْرُنَا فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ.
(3) أَيُّهَا النَّاسُ! لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبَّيِّ!
(4) شَاهَدْتُ أَصْدِقَائِي فِي الطَّرِيقِ وَذَهَبْنَا جَمِيعًا نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ.

18. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

- (1) الْمُؤْمِنَاتُ الصَّالِحَاتُ يَشْكُرْنَ رَبِّهِنَ دَائِمًا!
(3) حَانَتْ أَيَّامُ الْإِمْتَحَانَاتِ وَنَحْنُ لَمْ نَسْتَعِدْ لَهَا!

19. عَيْنُ مَا فِيهِ الْحَالُ:

- (1) الْفَارِسُ يُوَاصِلُ طَرِيقَ الصَّحَرَاءِ مَوَاصِلَةً صَعْبَةً!
(3) لَا تَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَا يَطْلُبُهَا أَهْلُ الْكَسْلِ جَاهِزًا!

20. عَيْنُ صَاحِبِ الْحَالِ يَخْتَلِفُ فِي الْإِعْرَابِ:

- (1) تَعْلَمْتُ مِنَ الدَّهْرِ أَنْ أَعْفُوَ النَّاسَ قَادِرًا!
(2) قَطَعْتُ مَسَافَةً بَعِيدَةً لِزِيَارَةِ الَّذِي مُفْتَخِرًا!
(3) سَاعَدْنِي أَصْدِقَائِي فِي فَهْمِ الْدُّرُوسِ مُسْرُورًا!
(4) يَرْشَدْنَا مَعْلَمَنَا إِلَى الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ مُشْفَقًا!

21. عَيْنُ الْعَبَارَةِ الَّتِي تَصْفُ الْفَاعِلَ:

- (1) تَوَقَّفَ الْأَبُ مُتَحِيرًا مِنْ هَذَا الْمَنْظَرِ الْجَمِيلِ.
(3) الْطَّلَابُ يَتَلَوَّنُ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ أَثْرَتْ فِي قُلُوبِهِمْ.

- (2) رَأَيْتَ قَطْرَاتَ الْمَاءِ جَارِيَةً فِي نَهْرٍ قَرْبَ بَيْتِنَا.
(4) قَدْ أَكْشَفْتَ بَعْضَ الْحَقَائِقِ الْعِلْمِيَّةِ وَهِيَ كَانَتْ مَجْهُولَةً.

22. عين ما فيه المفعول المطلق و الحال معًا:

- (1) شاهدتهم مشاهدة المعلم الحاذق حينما كنت مسروراً!
- (2) تقمت ناجحاً لأن أوضاع الدراسة حسنت بالأساليب الحسنة!
- (3) التلميذة المؤمنة تزيد التقدم جداً متوكلاً على الله!
- (4) إنظرنا ساعاتٍ وما جاء أحد من أصدقائنا إلينا!

23. عين ما ليس فيه الحال:

- (1) ليس هو لاء الأشخاص في أعمالهم متوكسين!
- (3) يا سميره؛ أنت تذهبين إلى المدرسة مريضه!

24. عين العبارة التي تبين فيها حالة المفعول به:

- (1) قطع الرجل مسافة ثم عاد معذراً!
- (3) أرسلت الأم أبناءها إلى المعركة مكبّرةً!

25. عين الحال :

- (2) تناولت لقمة من الطعام ثم خرجت من البيت خروجاً!
- (4) قمت للإجابة عن الدرس مؤدياً ثم جلست بإذن المعلم!

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

بعد يوم عسير خرج العمال وال فلاحون من ساحات عملهم فرحبين شاكرين. فهم قد أدركوا جيداً أن هذا السد الذي بُني أخيراً في مدinetهم جاء لهم بالخير و البركة!

بعد ساعات سترت الظلمة المدينة ... لم يسمع صوت ... كان هنالك صوت ضعيف يسمعه الليل منذ زمن مديد ... كان الصوت يأتي من ذلك السد الذي بُني على نهر عظيم في المدينة ... حين استمع الليل بدقة فطن بأن صاحب هذا الصوت حجر صغير في أسفل بناء السد ...

انه كان يشتكي حياته السوداء... ما هي قيمته في هذا السد؟! أخذ لا يعنى بي فلم أكن نافعاً في الوجود.... طوبى لتلك الأحجار الناس برونها و يشعرون باهميتها و شأنها ... ولكن من أنا ...؛ فقصد أن يتحرّك من مكانه شاتما القدر و الحياة ولكن بسقوطه من مكانه جرى الماء من داخل السد و غرفت المدينة..... !

26. عين الخطأ في التشكيل

«بعد ساعات سترت الظلمة المدينة، لم يسمع صوت، كان هناك صوت ضعيف يسمعه الليل!»:

- (1) الظلمة- يسمع- صوت
- (2) ضعيف- يسمعه- الليل
- (4) ساعات- سرت- المدينة

27. عين الخطأ في التشكيل

«حين استمع الليل بدقة فطن بأن صاحب هذا الصوت حجر صغير!»:

- (1) حين- يستمع- الليل
- (3) الليل- دقة- فطن

28. عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفى

«أكن» :

- (1) مجرّد ثلاثي- مبني / مجزوم بحرف «لم» و علامه جزمه السكون، خبره «نافعاً»
- (2) مضارع- للمتكلم وحده- معتل و أجوف/ من الأفعال الناقصه و هي من النواسخ
- (3) مجرّد ثلاثي- معتل و أجوف/ فعل مجزوم بحرف «لم» و علامه جزمه حذف حرف العله
- (4) فعل مضارع- للمتكلم وحده- معرب/ فعل من الأفعال الناقصه، اسمه ضمير «هو» المستتر

- عَيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ: 29

- (1) على الطالب النشيط أن يطمئن بنفسه يوم الامتحان!
(2) إن الليل إن كان قصيراً، لا يسمح للإنسان أن يطالع كثيراً!
(3) لا أنسى صباح الليلة التي سهرتها، فكنتأشعر فيه بالتعب!
(4) كان هذا اليوم هو اليوم الخامس من بداية الأعمال الدراسية فالطلاب فرجون!

30. عِيْنُ الْمَفْعُولِ فِيهِ:

- (1) لا تحزن على ما فاتك أبداً،
 (3) لأنك قد تُفگر أن شيئاً ينفعك ولا خير فيه،

- ### 31. عَيْنُ التَّأكِيدِ لِلْفَعْلِ :

- (1) ما شاهدت تتنافساً كتنافس هؤلاء التلميذات في الدروس!
(2) تتنافس التلميذات في حفظ الدروس تتنافس عجيبة!
(3) قد أنعم الله على الإنسان إنعاماً و لو كان كفوراً!
(4) قد أنعم الله على البشر إنعاماً وافراً لعله يستقيم!

- .32. عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ:

- (1) لعب الأطفال بفرح في الملعب و رجعوا مساءً!
 - (2) احترم الكبير و أنت شاب، لأنك يوماً ستكون كبيراً!
 - (3) النقية بصدقى في الطريق و قلت له: صباحك بخير!
 - (4) اللهم، إجعل هذا الصباح حاملاً لنا من الخير فوق ما نرجو!

- ### 33. عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُقِ:

- ١) أحببت كلام معلمى لأنه كان كلاماً نافعاً دائماً
٣) ندعوا الله أن يهبنا صبراً جميلاً عند المصائب!

34. عَيْنَ مَا لِيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ فِيهِ :

- (1) يوم أمس كان نور القمر يخلب العيون وسط السماء!
 - (2) أكل الفواكه في كل يوم يسبيّ سلامه جسم الإنسان!
 - (3) متى تستطيع أن تجئ عندي حتى تدرس معاً خلف م
 - (4) هناك جذب مكتبني كرسى كبير أجلس أكثر الأوقات

35. عيّن العيارة التي تعين زمان وقوع الفعل:

- ١) إنّ يوم الجمعة من الأيام المباركة.
 ٣) سَخَرَ اللهُ اللَّيلَ وَ النَّهَارَ لِلْأَنْسَانِ.

36. لما نشك في تأليف المعلم ، نقول:

- ## 1) المعلم يؤلف حاذقاً 2) ألف المعلم كتاباً

- 37 - عین المفعول المطلة :

- (1) الشك للمخلوقة كالشك للخالق

- (3) حان وقت الشكر والحمد لذكر مكانه الأخلاقية

38. عَيْنُ المَفْعُولِ الْمُطْلَقِ

- (1) إِنْ فِي ذَلِكَ حَقًا.
- (3) كَلَامُكَ صَحِيحٌ حَقًا.

39. عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ:

- (1) تَأْثِيرُ الطَّالِبِ بِكَلَامِ مَعْلِمِهِ أَيْضًا.
- (3) سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصْنُونَ.

40. عَيْنُ حِرْفِ الْعَلَةِ «الْيَاءُ» مَحْذُوفًا:

- (1) أَنْتَ تَهْبِينَ أَمْوَالَكَ لِلْفَقَرَاءِ حَبًّا لِمَسَاعِدِهِمْ!
- (2) لَا تَنْهِ عنِ الْأَخْلَاقِ وَأَنْتَ تَعْمَلُ مِثْلَهَا دَائِمًا!
- (3) اللَّهُمَّ، أَنْتَ أَهْلُ لِتَجْوِيدِ عَلَيْنَا بِفَضْلِكَ وَمَغْفِرَتِكِ!
- (4) لَا تَخْوِفُوا فِي أَمْوَالِ بَيْتِ الْمَالِ أَبَدًا، أَيَّهَا الْمُسْلِمُونَ!

- (2) نَالَ الطَّالِبُ نِجَاحًا عَظِيمًا فِي الْامْتِنَانِ.
- (4) مَعَاذُ اللَّهِ مِنْ هَذِهِ الْأَخْبَارِ السَّيِّئَةِ!

- (2) طَالَبَتْ حَقًا قَدْ سُلِّبَ.
- (4) كَنْتَ حَقًا فِي الْأَمْرِ.

- ۱. گزینه ۱** قد اثبٰت - ثابت کرده است چون ماضی نقلى است، کَلَّا مِن الْأَلْوَانِ: هر یک از رنگ‌ها.
- ۲. گزینه ۱** مهمترین موضوع این است که لای نقی جنس باید با هیچ ترجمه شود.
- ۳. گزینه ۲** لن + مضارع = مستقبل منفی (ایندیه منفی) رد گزینه‌های ۱، ۳، ۴، به مستکبران ... «لن نسمح» یعنی «اجازه نخواهیم داد» / «أن يدخلوا» یعنی «داخل شوند»
- ۴. گزینه ۴** با توجه به معنای بیت «آرزوها را در دنیا کم کن تا رستگار شوی زیر نشانه‌ی عقل کم کردن آرزو هاست» گزینه «۴» صحیح است.
- ۵. گزینه ۳** تبلجیمه: حلیمه قبول می‌کند. ولکن شرط علیه: ولی با او شرط می‌کند. آن لا یَبْتَعِدَ: که دور نشود. عن ابنتها: از دخترش.
- ۶. گزینه ۲** ۱) دوستی تو: صداقتک (ضمیر «ک» باید برای «صداقت» چون «صداقت» مضاف واقع شده باید «ال» بگیرد). ۲) مقام‌ها / المناصب / مقام‌های دنیایی: المناصب الدينوية (موصوف جمع غیر عاقل است و صفت آن باید به صورت مفرد مؤنث باشد)
- (۳) معاشرت مکن: لا تصحب (لا یُجِبْ: واجب نیست استفاده‌ی آن به جای «لاتصحب» اشتباه است) / مقام‌ها مانند گزینه (۱) / مقام‌های دنیایی مانند گزینه (۱) / می خواهد: فعل مضارع اخباری است یطلب
- (۴) معاشرت مکن مانند گزینه (۳) («یجب علیک» به معنای «بر تو واجب است» می‌باشد) همچنین «آن لاعشر» به معنای «که معاشرت نکنی» است و به صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود / «مقام‌های دنیایی» ترکیب وصفی و اضافی است و همچنین چون نکره نیست «مقام‌های دنیایی» باید همراه با «ال» بباید تا معرفه باشد.
- ۷. گزینه ۳** «کان... یسهرون»: بیدار می‌مانند (ماضی استمراری) / «هؤلاء العلماء»: این دانشمندان / «الليالي»: شب ها / «للطالعة»: برای مطالعه / «ما كانت»: نبود / «في بيتهم»: در خانه هایشان / «مصابيح»: چراغ‌هایی / «كانوا يذهبون»: می‌رفتند (ماضی استمراری) / «عند الحراس»: نزد نگهبانان / «ليطالعوا»: تا مطالعه کنند / «في أضواء»: در پرتوهای / «القناديل»: چراغ‌ها
- به ماضی استمراری که کان با مضارع می‌آید توجه کنید همچنین بعد از اسم اشاره‌ای اسم دارای آن بباید اسم اشاره مفرد ترجمه می‌شود.
- ۸. گزینه ۱** یصفون از ریشه‌ی وَصَفَ که در مضارع عله‌ی واو حذف شده به صورت «يَصِفُ» و در صیغه‌ی للغایین به صورت «يَصِفُونَ» در آمده است.
- ۹. گزینه ۱** «دق» فعل امر مخاطب از «تدوّق» است در گزینه‌های دیگر به ترتیب یَتْلُ، يُؤْتَرْ - لَيَتْبَ - لَا تَسْتَرْ مجزومند.
- ۱۰. گزینه ۲** در گزینه‌ی ۲ معتنٰ ناقص ندارد و فعل یصف مثال و یقید اجوف است. در گزینه‌ی ۱ ارض ناقص است . در گزینه‌ی ۳ تنفس ناقص است و تدعیها مثال است و در گزینه‌ی ۴ غاصوا اجوف و یخشوا ناقص است.
- ۱۱. گزینه ۱** محاسبة مفعول مطلق نوعی است که با فعل جمله هم خانواده است.
- در گزینه‌ی ۲ حقاً اسم موخر برای آن - در گزینه‌ی ۴ خاشعاً حال برای صاحب حال المعلم
- ۱۲. گزینه ۳** زیرا هرگاه قبل از ظرف، حرف جر بباید دیگر آن کله ظرف نیست بلکه مجرور به حرف جر است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه‌ی ۱ : عند ، گزینه‌ی ۲ : بين ، گزینه‌ی ۴ : «يَوْمٌ» در يومنِ و این ظرف هستند.
- ۱۳. گزینه ۴** در این گزینه، فعل «تَجْوُ» مضارع ناقص و صیغه‌ی للمخاطب است، در حالی که باید مضارع منصوب ناقص در صیغه‌ی للمخاطب و با علامت فرعی اعراب (حذف نون اعراب)، یعنی «تَجْيٰ» باشد، پس فعل معتنٰ ناقص در این گزینه، نادرست به کار رفته است.
- ۱۴. گزینه ۴** گزینه، «تحت» مفعول‌فیه و منصوب به فتحه است.
- بررسی موارد در سایر گزینه‌ها
- گزینه «۱»: در عبارت داده شده، مفعول‌فیه وجود ندارد. گزینه «۲»: «متى» مفعول‌فیه و محلًا منصوب است. گزینه «۳»: «إذا» مفعول‌فیه و محلًا منصوب است.

15. گزینه ۳ شکل صحیح در گزینه ۱ «هَذَا» است. اگر ماضی ناقص مفتوح العین باشد در صیغه های ۳، ۴، ۵ حرف عله حذف می شود.

شکل صحیح در گزینه ۲ «تَنْتَوْن» است. اگر مضارع ناقص مضموم العین باشد ۲ صیغه جمع مذکر با جمع مؤنث شباهت خواهد داشت. **يَنْتَوْن** (لغابین، لغابات) **تَنْتَوْن** (المخاطبین، المخاطبات) بنابراین تنتیں با ضمیر انت صحیح است.

اگر ماضی ناقص مكسورالعين باشد حرف عله فقط در گزینه ۳ حذف می شود.

16. گزینه ۴ فعل «انتخبت» از ریشه «نَحَبَ» است که فعلی صحیح است، نه معتل و کلمه «ذوق» هم اسم است نه فعل. بررسی موارد در سایر گزینه ها:

گزینه ۱: فعل «إِقْرَأُ» از ریشه «قَرَأً» فعلی صحیح (مهموز) است، نه معتل و فعل «قُلْ» معتل است.

گزینه ۲: فعل «لَنْ تَجَدْ» معتل است.

گزینه ۳: فعل «سِيرَجَ» از ریشه «رَجَعَ» فعلی صحیح و فعل «شَاءَ» معتل است.

17. گزینه ۱ بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: يوم : مفعول فيه زمان است.

گزینه ۲: فوق : مفعول فيه مکان است.

گزینه ۳: فوق : مفعول فيه مکان است.

گزینه ۴: نحو : مفعول فيه مکان است.

18. گزینه ۳ زیرا در این عبارت «ایام» در نقش فاعل برای فعل «حائت» می باشد معنای عبارت = فرا رسید ایام امتحانات زیرا ظرف باید در برگیرنده معنای «فی = در» باشد.

19. گزینه ۳ «جاہزة» حال مفرد و منصوب است.

بررسی موارد در سایر گزینه ها

گزینه ۱: «مواصلة» مفعول مطلق نوعی و «صعبه» صفت آن است.

گزینه ۲: «أَبْدًا» مفعول فيه است.

گزینه ۴: «مُدَّةً» مفعول فيه و «طويلةً» صفت آن است.

20. گزینه ۳ در این گزینه ای صاحب حال ضمیر «ی» در «ساغدنی» است که در نقش «مفعول به» است. اما در گزینه های دیگر «ت» در «تعلمتُ» و «ثُ» در قطعه و «علمُ» در «معلمُنا» همگی در نقش فاعلاند و صاحب حال می باشند.

21. گزینه ۱ متغيراً = حال و صاحب حال، «الأَبُ» می باشد که فاعل است.

بررسی سایر گزینه ها :

گزینه ۲: «تحیری» جمله حالیه و حالت قطرات که مفعول به است را بیان می کند.

گزینه ۳: «أثرت» جمله حالیه و حالت آیات که مفعول به است را بیان می کند.

گزینه ۴: هم «و هی کانت مجھدلة» حالت الحقائق را بیان می کند که مضاف اليه است.

22. گزینه ۳ « جداً» مفعول مطلق و «متوكلة» حال و منصوب است.

بررسی موارد در سایر گزینه ها

گزینه ۱: «مشاهدة» مفعول مطلق نوعی است و «مسروراً» خبر افعال ناقصه و منصوب است، پس در این عبارت حال وجود ندارد.

گزینه ۲: «ناجحاً» حال و منصوب است، اما مفعول مطلق در این عبارت وجود ندارد، «الحسنة» صفت و مجرور به تبعیت از موصوف خود است.

گزینه ۴: «ساعاتٍ» مفعول فيه است و در این عبارت، مفعول مطلق و حال وجود ندارد.

23. گزینه ۱ در این گزینه، «مُتَكَاسِلٰيْنَ» خبر افعال ناقصه است نه «حال».

تشریح گزینه های دیگر

گزینه ۲: «مُبَتَسِمَةً» حال و «صَدِيقَةً» صاحب حال است.

گزینه ۳: «مریضَةً!» حال و ضمیر «ياءً» در «تَذَهَّبِينَ» صاحب حال است.

گزینه ۴: «جريئةً» حال و «الرَّمِيَصَاءُ» صاحب حال است.

24. گزینه ۴ در گزینه‌ی «۱»: «معذرًا» حال است برای فاعل (هو مستتر)، در گزینه‌ی «۲»، «متعجبًا» حال است برای فاعل (أنا مستتر) و در گزینه‌ی «۳»، «مکبّرة» حال است برای فاعل (الام)، اما در گزینه‌ی «۴»، «صعبة» حال است برای مفعول به (المسلط).

25. گزینه ۴ «مؤدبًا» اسمی مشتق، منصوب و نکره است که حالت ضمیر «تُ» در «فُمُتُ» را بیان می‌کند. ترجمه: برای پاسخ‌گویی به درس مؤدبانه برخاستم، سپس با اجازه معلم نشستم. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: أmino، مفعول به دوم برای فعل «جعلتُ»

ترجمه: دوستم را برای کارهای شخصی ام امانتداری قرار دادم تا او را بیازمایم.

گزینه ۲: خروجاً: مفعول مطلق تأکیدی برای فعل «خرجتُ»

ترجمه: لقمه‌ای از غذا را خوردم، سپس از خانه خارج شدم.

گزینه ۳: فرحًا: مفعول به دوم برای فعل «اعطني»

ترجمه: خدای من، به من شادی ای را عطا فرما که از عبادت کردن و اطاعت غافل نشوم.

26. گزینه ۳ زیرا الظمة فاعل و باید مرفوع و المدینة مفعول به و باید منصوب باشد. پس گزینه‌ی ۳ خطاست.

27. گزینه ۴ زیرا صاحب اسم آن باید منصوب باشد.

حین	استمع	الليل	صوت	حيث	صغير	هذا
صاحب	بأيَّن	فطَن	بِدَقَّةٍ	بِأَنْ	بِأَنْ	بِأَنْ
ظرف منصوب	فعل ماضی	فاعل مرفوع	جارو مجرور	اسم آن	مضاف	
اليه تابع اسم	خبر آن	صفت مرفوع				
مشبهه بالفعل						

منصوب محل مجرور اشاره مجرور مرفوع

28. گزینه ۲ بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

(۱) مبني = نادرست معرب = درست

(۳) علامه جزمه حذف حرف العلة = غلط

علامه جزمه سكون = درست

(۴) اسمه ضمير مستتر هو = نادرست ← اسمه ضمير أنا مستتر = درست

29. گزینه ۱ ترکیب کامل عبارت: على الطالب: جار و مجرور / النشيط: صفت و مجرور به تبعیت / أن يطمئن: فعل مضارع منصوب و فعل آن ضمير مستتر «هو» / بنفسه: جار و مجرور [ه]: مضاف اليه و محل مجرور] / يوم: مفعول فيه و منصوب / الامتحان!: مضاف اليه و مجرور

ترجمه: دانش آموز فعل باید در روز امتحان به خودش مطمئن باشد!

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها:

(۲) الليل: اسم «إن» و منصوب (ترجمه: همانا شب اگر کوتاه باشد، به انسان اجزاء مطالعه بسیار نمی دهد!)

(۳) صباح: مفعول به و منصوب / الليل: مضاف اليه و مجرور

ترجمه: صباح شبی را که بیدار ماندم، فراموش نمی کنم، پس در آن احساس خستگی می کرم!

(۴) اليوم: مشار اليه (عطف بیان) و مرفوع به تبعیت زا اعراب «هذا» / اليوم: خبر «کان» و منصوب

ترجمه: امروز از همان روز پنجم از شروع کارهای تحصیلی بود، پس دانش آموزان خوشحالند!

30. گزینه ۱ "أبداً" در این گزینه ظرف (مفعول فیه) است.

31. گزینه ۳ زیرا در گزینه‌ی ۱ تنافساً و در گزینه‌ی ۲ تنافساً و در گزینه‌ی ۴ انعاماً همگی مفعول مطلق نوعی اند زیرا همگی توصیف شده اند.

32. گزینه ۳ زیرا در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ به ترتیب «مساء»، «يَوْمًا» و «فُوقَ» ظرف (مفعول فیه) هستند. در گزینه‌ی ۳ «صباح» در نقش مبتدا است.

33. گزینه ۴ حَقًا مفعول مطلق است. برای فعل مخدوف.

بررسی موارد در سایر گزینه‌ها: در گزینه‌ی ۱) «دانماً» مفعول فیه. در گزینه‌ی ۲) «حَقًا» مفعول به . برای فعل یطالب.

در گزینه‌ی ۳) «صَبَرًا» مفعول به دوم برای فعل هب است و جميلاً صفت و منصوب است.

34. گزینه ۲ زیرا در "في كل يوم" في = حرف جر كل = مجرور به حرف جر يوم مضاف اليه و مجرور است.

در گزینه های ۱ و ۳ و ۴ به ترتیب کلمات "یوم" - "وسط" ، "متى" - "عند" - "خلف" ، "هناک" - "جب" - "اکثر" ، ظرف (مفعول فیه) هستند.

گزینه ۲ عند در این گزینه مفعول فیه و ظرف زمان می باشد. بررسی موارد در سایر گزینه ها: یوم اسم آن است و الیام در گزینه ۱ جارو مجرور است. در گزینه ۳ اللیل مفعول به و در گزینه ۴ فوق مکان را نشان می دهد.

گزینه ۳ زیرا با توجه به صورت سوال، مفعول مطلق تأکیدی می خواهیم و تنها در گزینه ۳ چنین موردی وجود دارد.
گزینه ۲ زیرا شکراً مفعول مطلق است که فعل هم ریشه اش مذوف است. در اصل آشکراً شکراً کثیراً بوده است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱ : الشکر = مبتدا. كالشکر = جار و مجرور.

گزینه ۳ : الشکر = مضاد اليه

گزینه ۴ : «شکر» مفعول به برای فعل «آفتم» می باشد.

گزینه ۳ حقاً در این گزینه مفعول مطلق است. کلمه حقاً در گزینه (۱) اسم حروف مشبهه مoxyro در گزینه (۲) مفعول به و در گزینه (۴) خبر کان منصوب می باشد.

گزینه ۲ در گزینه ۲ مفعول مطلق وجود ندارد ولی در سایر گزینه ها «۱-ایضاً - ۳- سبحان - ۴- معاذ» مفعول مطلق هستند.

گزینه ۲ زیرا «لا تنه» فعل نهی از فعل «تنه» (از ریشه‌ی نهی) است که با حذف حرف عله مجزوم شده است.

پاسخنامه کلیدی آزمون با کد: ۳۹۴۲۵۳

۳ -۵	۴ -۴	۲ -۳	۱ -۲	۱ -۱
۲ -۱۰	۱ -۹	۱ -۸	۳ -۷	۲ -۶
۳ -۱۵	۴ -۱۴	۴ -۱۳	۳ -۱۲	۱ -۱۱
۳ -۲۰	۳ -۱۹	۳ -۱۸	۱ -۱۷	۴ -۱۶
۴ -۲۵	۴ -۲۴	۱ -۲۳	۳ -۲۲	۱ -۲۱
۱ -۳۰	۱ -۲۹	۲ -۲۸	۴ -۲۷	۳ -۲۶
۲ -۳۵	۲ -۳۴	۴ -۳۳	۳ -۳۲	۳ -۳۱
۲ -۴۰	۲ -۳۹	۳ -۳۸	۲ -۳۷	۳ -۳۶

@konkurpex