

کد کنترل

341

A



341A



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲
صبح پنج‌شنبه ۱۳۹۹/۵/۳۰

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی علوم انسانی (ویژه علوم و معارف اسلامی)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۹

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۹

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۳۹۹

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها یا مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

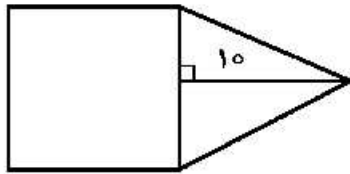
اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱۰۱- اگر عبارت مخرج کسرها، صفر نباشند، حاصل عبارت $\frac{x^2 + 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2-4)} - \frac{2}{x^2-2x}$ کدام است؟

(۱) $\frac{1}{x}$ (۲) $\frac{1}{x-2}$ (۳) $\frac{2}{x}$ (۴) $\frac{x}{x-2}$

۱۰۲- در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از $\frac{2}{3}$ مساحت مربع به اندازه $\frac{A}{3}$ واحد مربع، کمتر است. مساحت



مثلث، کدام است؟

- (۱) ۳۰
(۲) ۳۵
(۳) ۴۰
(۴) ۴۵

۱۰۳- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ کدام است؟

(۱) -۴ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۱۲

۱۰۴- اگر $f = \{(3, 4), (2, 6), (5, 3), (1, 5)\}$ و $g = \{(5, 6), (1, 2), (3, 2), (4, 1)\}$ باشند، برد تابع $\frac{f+g}{f-g}$ کدام

است؟

(۱) $\{\frac{5}{3}, 2, -3\}$ (۲) $\{\frac{7}{3}, 3, -3\}$
(۳) $\{\frac{5}{3}, 4, -2\}$ (۴) $\{\frac{7}{3}, 3, -2\}$

۱۰۵- دو تابع با ضابطه‌های $f(x) = x^2 - 2x - 2$ و $g(x) = \frac{|x|}{x}$ ، در نقطه‌ای با کدام طول، مشترک‌اند؟

(۱) $1 - \sqrt{2}$ و ۳ (۲) $1 + \sqrt{2}$ و -۱ (۳) $1 + \sqrt{2}$ و ۳ (۴) $1 - \sqrt{2}$ و -۱

محل انجام محاسبات

۱۰۶- اگر $f(x) = [2x - 1]$ باشد، مقدار $f\left(-\frac{3}{4}\right) + f\left(\frac{\sqrt{5}}{2}\right)$ ، کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

۱۰۷- در بسط عبارت $(a^2 + 4b)^3$ ، ضریب a^4b ، کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۸- سهمی $y = -\frac{1}{4}x^2 + ax + b$ با خط $y = 13 - x$ ، در دو نقطه به طول‌های ۲ و ۸، متقاطع‌اند. مختصات رأس این سهمی، کدام است؟

- (۱) (۹، ۱) (۲) (۳، ۹) (۳) (۳، ۱۲) (۴) (۴، ۱۳)

۱۰۹- اگر در شاخص بهای کالا و خدمات، واحد اندازه‌گیری ۲ برابر شود، آنگاه تغییرات مقدار این شاخص، کدام است؟

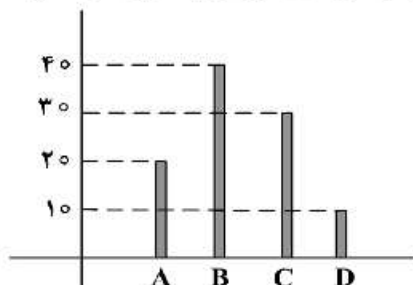
- (۱) تغییر نمی‌کند. (۲) نصف می‌شود. (۳) دو برابر می‌شود. (۴) قابل پیش‌بینی نیست.

۱۱۰- نرخ تورم کشوری با فاصله‌های زمانی دو سال، به صورت جدول زیر است. درون‌یابی آن در سال نهم، کدام است؟

سال (x)	۲	۴	۶	۸	۱۰
تورم (y)	۱۴	۱۸	۱۲	۲۰	۲۶

- (۱) ۲۲
(۲) ۲۳
(۳) ۲۴
(۴) ۲۵

۱۱۱- نمودار میله‌ای زیر، درصد تعداد عضوهای متغیر کیفی اسمی است. در نمودار دایره‌ای آن، زاویه مربوط به گروه B، چند درجه است؟

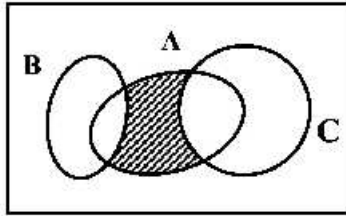


- (۱) ۱۳۲
(۲) ۱۴۴
(۳) ۱۵۰
(۴) ۱۵۶

۱۱۲- گزاره $\sim p \Rightarrow ((p \Leftrightarrow q) \wedge p)$ ، در کدام حالت، نادرست است؟

- (۱) p و $\sim q$ درست (۲) p و q درست
(۳) $\sim p$ و $\sim q$ درست (۴) $\sim p$ و q درست

۱۱۳- مجموعه‌های A، B و C، مطابق شکل زیر، مفروض‌اند. کدام مورد برای قسمت سایه‌خورده، نادرست است؟



(۱) $A \cap (B' \cap C')$

(۲) $A \cap (B \cup C)'$

(۳) $(A - C) \cap (A - B)$

(۴) $(A - C) \cup (A - B)$

۱۱۴- در یک اتومبیل معمولی، ۵ نفر به چند طریق می‌توانند بنشینند، به طوری که ۳ نفر آن‌ها، مجاز به رانندگی باشند؟

(۱) ۶۰ (۲) ۷۲ (۳) ۷۵ (۴) ۸۴

۱۱۵- در جعبه‌ای ۵ مهره سفید و ۴ مهره سیاه یکسان، قرار دارد. به تصادف ۳ مهره خارج می‌کنیم. با کدام احتمال،

۲ مهره سفید و یک مهره سیاه، خارج می‌شود؟

(۱) $\frac{5}{14}$ (۲) $\frac{3}{7}$ (۳) $\frac{10}{21}$ (۴) $\frac{11}{21}$

۱۱۶- داده‌های آماری ۱۳، ۱۸، ۲۰، ۱۸/۵، ۱۴/۵، ۱۲، ۱۵، ۱۵/۵ و ۱۷، با نمودار جعبه‌ای، نشان داده شده است.

انحراف معیار داده‌های داخل جعبه، کدام است؟

(۱) ۱/۵ (۲) ۱/۳ (۳) ۱/۲ (۴) ۱/۱

۱۱۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۶، ۱۷/۵، ۱۴، ۱۷، ۱۳، ۱۰، ۱۲/۵، ۹، ۱۵ و ۱۳، تفاضل داده‌های ابتدا و انتهای جعبه، کدام

است؟

(۱) ۳ (۲) ۳/۲۵ (۳) ۳/۵ (۴) ۴

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع ۹ جمله اول برابر ۹۰ و جمله هفتم آن ۱۳ است. تفاضل جملات متوالی، کدام است؟

(۱) ۱/۵ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴) ۳

۱۱۹- مجموع هشت جمله اول دنباله هندسی، ...، ۱۶، ۳۲، ۶۴، کدام است؟

(۱) ۱۲۸/۵ (۲) ۱۲۸ (۳) ۱۲۷/۵ (۴) ۱۲۷

۱۲۰- جمله پنجم از دنباله اعداد با رابطه $a_1 = 2$ و $a_{n+1} = \frac{2}{1+a_n}$ ، کدام است؟

(۱) $\frac{22}{21}$ (۲) $\frac{22}{31}$ (۳) $\frac{10}{11}$ (۴) $\frac{42}{43}$

۱۲۱- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) در اقتصاد اسلامی عوامل انسانی می‌تواند «.....» شود و هم «.....» و در سود و زیان «.....» صاحب سرمایه مالی «.....» مانند سرمایه فیزیکی به‌طور مثال تراکتور «.....» چون:
- ب) اشتغال کامل نیروی کار «.....» برخی افراد حاضر به کار نیستند «.....» و برخی دیگر نیز در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر «.....» هستند.
- ج) به‌دلیل کدام‌یک از فعالیت‌های بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون «ربا» تلقی نشده است؟
- ۱) الف) صاحب تولید - حقوق ماهانه بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - بهره بگیرد - کاری انجام نداده است و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی (ج) خرید و فروش ارز و نقل انتقال و جوجه در داخل کشور
- ۲) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد. ج) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی (ج) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی
- ۳) الف) صاحب تولید - دستمزد بگیرد - شریک نشود - نمی‌تواند - اجاره بگیرد - ربا تلقی شده و حرام است. ب) البته به معنای صفر بودن نرخ بیکاری نیست - بیکاری داوطلبانه - بیکاری اصطلاحی (ج) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود
- ۴) الف) صاحب تولید - سرمایه‌گذاری کند - مشارکت نماید - می‌تواند - در عایدی سازمان تولیدی شریک باشد - هیچ‌گونه منع شرعی ندارد ب) دقیقاً به معنا و مفهوم صفر بودن نرخ بیکاری است - بیکاری موسمی - بیکاری دائمی (ج) دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان و پرداخت بدهی آن‌ها در صورت درخواست مشتریان

۱۲۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۱۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۲۰۰ دستگاه هر یک به ارزش: ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال کدام است؟

۱	اجاره بهای ماهیانه کارگاه تولیدی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر فرد کارمند تولیدی و اداری	۸۵۰,۰۰۰ ریال
۳	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه به ارزش	۱۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۴	هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌های تولیدی	معادل ۳٪ حقوق سالیانه کارمندان

۱) ۲,۱۱۲,۱۵۰,۰۰۰ ریال سود (۲) ۲,۱۲۱,۱۵۰,۰۰۰ ریال سود

۳) ۲,۲۱۱,۱۰۰,۰۰۰ ریال سود (۴) ۲,۱۱۲,۱۰۰,۰۰۰ ریال سود

۱۲۳- کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

- الف) منظور از «.....» به دست آوردن بیشترین خروجی با کمترین ورودی است. دو تولیدکننده که «.....» دارند. آنکه محصول بیشتری داشته باشد. «.....» داشته است.
- ب) چنانچه انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود:
- ج) کدام گزینه بیانگر مفهوم اصطلاح اقتصادی کمیابی از نظر اقتصاددانان است؟
- ۱) الف) کارآفرینی - عوامل تولید یکسانی - کارآیی بیشتری ب) هرگز احساس بی‌نیازی در رفع نیازهای اولیه خود به او دست نخواهد داد. ج) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان
- ۲) الف) بهره‌وری - عوامل تولید برتری - کارآیی بیشتری ب) نیازهای طبیعی خود را با خلق نیازهای کاذب ارضاء خواهد کرد. ج) استفاده از منابع با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین نسلی
- ۳) الف) کارآفرینی - عوامل تولید برتری - بهره‌وری بیشتری ب) چون تشنه‌ای خواهد بود که تشنگی خود را از آب دریا التیام می‌بخشد. ج) محدود بودن انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود
- ۴) الف) بهره‌وری - عوامل تولید یکسانی - بهره‌وری بیشتری ب) کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود. ج) محدودیت انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود و محدود بودن منابع و امکانات موجود

۱۲۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) استهلاک سرمایه ثابت

ب) تولید ناخالص داخلی

ج) تولید خالص داخلی

د) تولید خالص داخلی سرانه در این جامعه چقدر است؟

۱	استهلاک سرمایه ثابت	۲	تولید ناخالص داخلی G.D.P
۲	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات نساجی به ارزش	۳	۴۸۰ میلیون ریال
۳	ارزش مواد غذایی	۴	۶۰٪ ارزش تولیدات در بخش صنعت
۴	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در بخش صنعت و مواد غذایی	۵	۲۴۰ میلیون ریال
۵	ارزش خدمات ارائه شده به وسیله بخش خصوصی	۶	۵۰٪ مجموع ارزش بخش صنعت و مواد غذایی
۶	تعداد جمعیت		۲۰ میلیون نفر

(۱) الف) ۳۴۸ (ب) ۱/۲۵۱ (ج) ۷۶۸ (د) ۲۸/۴

(۲) الف) ۳۴۸ (ب) ۱/۲۵۱ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴/۸

(۳) الف) ۲۸۴ (ب) ۱/۱۵۲ (ج) ۷۶۸ (د) ۳۸/۴

(۴) الف) ۳۸۴ (ب) ۱/۱۵۲ (ج) ۸۶۷ (د) ۳۴/۸

۱۲۵- کدام گزینه، بیانگر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) اثر و نتیجه این فعالیت در بورس یعنی تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی کدام است؟

ب) مطلب «مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.» مربوط به کدام محور کلی و ویژگی‌های اساسی نظام کشور است و اصل مندرج در قانون اساسی جمهوری اسلامی مربوط به آن کدام است؟

ج) چنانچه به طور مثال متوسط عمر، سرمایه‌های فیزیکی یک بنگاه تولیدی، ۲۰ سال باشد، سالانه معادل «.....» آن سرمایه به عنوان «.....» باید منظور گردد و از «.....» کاهش یابد.

د) کدام گروه از فعالیت‌ها منحصراً مربوط به بخش دولتی است؟

(۱) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه (ب) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف خود - اصل ۴۷ (ج) ۲۰ درصد - هزینه فرصت - درآمد کل (د) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازرگانی خارجی

(۲) الف) اثرگذاری در کاهش نرخ تورم جامعه (ب) حقوق اقتصادی شهروندان - اصل ۴۷ (ج) ۵ درصد - هزینه استهلاک - تولید کل (د) بانکداری، راه و راه‌آهن، بیمه و تأمین نیرو، صنایع مادر

(۳) الف) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها (ب) توسعه پایدار و عدالت بین نسلی - اصل ۵۰ (ج) ۱۰ درصد - هزینه متغیر - درآمد کل (د) سدها، بازرگانی خارجی، کشاورزی، شبکه‌های آبرسانی

(۴) الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه (ب) امور مالی دولت - اصل ۵۱ (ج) ۱۵ درصد - هزینه از دست رفته - تولید کل (د) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن

- ۱۲۶- جدول زیر، بیانگر ارقام درآمدی است که در طول یکسال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه: ۵۰ میلیون نفر باشد. در این صورت:
- الف) کدام ردیف جدول، قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف، اجاره بها یا وجوه مربوط به اجاره است؟
- ب) درآمد ملی این جامعه، چقدر است؟
- ج) درآمد سرانه آن کدام است؟
- د) مفهوم و معنای سرانه چیست؟
- قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده است.

ردیف	ارقام درآمدی	ارزش
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد صاحبان سرمایه
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌بگیران	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	۸۸۵۶ میلیارد ریال

- ۱۲۷- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟
- الف) اصل «.....» قانون اساسی با تعیین سه بخش مهم در اقتصاد، گستره فعالیت آن‌ها را مشخص می‌سازد، نظام اقتصادی، به ترتیب اولویت بر پایه سه بخش «.....»، «.....»، «.....» با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.
- ب) نخستین گام برای سرمایه‌گذاری در بورس، کدام است؟
- ج) کارآفرین «.....» و «.....» است. و در هر کسب و کاری، «.....» میزان کارآفرینی را نشان می‌دهد.
- د) در بازار انحصاری، «.....» و خریدار است. شرکت توانیر به دلیل «.....» و شرکت‌های خودروساز به دلیل «.....» انحصارگر در فروش کالاهای خود به‌شمار می‌روند.
- ۱) الف) ۴۴ - دولتی - تعاونی - خصوصی ب) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها دریافت آن
ج) نوآور - خطرپذیر - نوآوری ضربدر خطرپذیری د) انحصارگر، قیمت‌گذار - قیمت‌پذیر - طبیعی و قانونی
- ۲) الف) ۴۳ - دولتی - خصوصی - تعاونی ب) واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزار سامانه معاملاتی بورس
ج) نوآور - متخصص - تخصص ضربدر خطرپذیری د) انحصارگر، قیمت‌گذار - انحصارپذیر - قانونی و طبیعی
- ۳) الف) ۴۶ - خصوصی - دولتی - تعاونی ب) تقاضای برگه درخواست خرید از کارگزار بورس و تنظیم و تکمیل و تحویل آن و دریافت رسید ج) متخصص - مدیر - مدیریت ضربدر تخصص د) فروشنده، انحصارگر - انحصارپذیر - طبیعی و قانونی
- ۴) الف) ۴۷ - تعاونی - دولتی - خصوصی ب) ارائه فیش واریز مبلغ سرمایه‌گذاری به حساب کارگزاری و دریافت اوراق سهام ج) آفریدگار - سازنده - نوآوری ضربدر تخصص د) فروشنده، انحصارگر - قیمت‌پذیر - قانونی و طبیعی

۱۲۸- چنانچه در یک جامعه فرضی میزان تولید کل در طی سه سال متوالی به ترتیب سال اول: ۴۰۰۰، سال دوم: ۴۸۴۰ و سال سوم: ۵۹۶۰ هزار میلیارد ریال باشد، با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان تولید کل جامعه در سه سال مورد نظر بر حسب قیمت‌های سال پایه به ۴۰۰۰، ۴۲۳۰ و ۴۸۶۰ تغییر می‌یابد، براساس این محاسبات به ترتیب از راست به چپ:

الف) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم کدام است؟

ب) کدام اعداد مربوط به پدیده تورم در سال دوم و سال سوم در این جامعه است؟

ج) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، کدام است؟

۱) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

۲) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

۳) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

۴) الف) ۶۱۰-۱۱۰۰ (ب) ۱۱۰۰-۶۱۰ (ج) ۸۶۰-۲۳۰

۱۲۹- پاسخ درست و کامل سؤالات زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟

الف) تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه که در آن‌ها سطح رشد با سطح توسعه فاقد هماهنگی است، مانند: کشور «.....» با جمعیتی حدود «.....» و با داشتن یک ماده گرانبهای معدنی نظیر نفت و صادرات زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه زیاد را دارند و با داشتن تولید ناخالص داخلی سرانه سالانه بسیار بالا واجد رتبه «.....» شاخص «.....» است.

ب) در ادبیات اقتصادی، به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد چه می‌گویند؟

ج) بهترین روش تحریک تقاضای کل جامعه که در مواقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟

د) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر «.....» است که «.....» را از پرداخت مالیات «.....»

ه) مهم‌ترین سازمان‌های تأثیرگذار بر اقتصاد کشورها و اقتصاد جهانی عبارتند از: «.....» یا B.W و «.....» یا I.M.F و «.....» یا W.T.O

۱) الف) چین - ۲ میلیارد نفر - ۲۲ - توسعه انسانی (ب) فقیر اقتصادی (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهاند. (ه) صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی - بانک جهانی

۲) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۹۰ - توسعه انسانی (ب) فقیر خاص (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند. (ه) بانک جهانی - بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی

۳) الف) چین - ۲ میلیارد - ۹۰ - H.D.I (ب) فقیر مطلق (ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش دو مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهاند. (ه) بانک بین‌المللی ترمیم و توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه

۴) الف) قطر - ۹۱۰ هزار نفر - ۳۲ - H.D.I (ب) مسکین (ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی (د) فروش چند مرحله‌ای - کالاها و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. (ه) بانک جهانی - صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی

۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی در سه سال پیاپی است. در صورتی که میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۳۸۷ و ۱۰۲۰ هزار میلیارد باشد، در این صورت:

سال	۱۳۷۱	۱۳۷۲	۱۳۷۳
تولید کل			
ارزش تولید کل به قیمت جاری	۳۹۰۰	۵۰۳۴	؟
ارزش تولید کل به قیمت ثابت	۳۹۰۰	؟	۸۳۹۰

الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟
ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟
سال پایه = سال ۱۳۷۱

۱) الف) ۴۶۴۷-۹۴۱۰ ب) ۷۴۷-۴۴۹۰

۲) الف) ۵۴۲۱-۹۴۱۰ ب) ۱۵۲۱-۴۴۹۰

۳) الف) ۴۶۴۷-۷۳۷۰ ب) ۷۴۷-۳۴۷۰

۴) الف) ۵۴۲۱-۷۳۷۰ ب) ۱۵۲۱-۳۴۷۰

۱۳۱- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) با توجه به اینکه نرخ دلار در بازار ارز کشورها به طور روزانه در نوسان و تغییر است، لذا نرخ دلار در بازار کشورها معیار مناسب یکسانی برای تبدیل تولید ملی کشورها به آن و مقایسه آن‌ها با هم نیست. برای مقابله با آن چه ترفندی اندیشیده شده است؟

ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر:

ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جمله «.....» به‌شمار می‌رود.

د) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالاها و خدمات شرکت‌های دولتی به استثنای «.....» به حساب‌های معرفی شده از سوی «.....» واریز می‌شود.

ه) آن کالاهایی که می‌تواند وسیله‌ای برای بهانه‌جویی و سلطه دشمن یا رقیب، ضعف وابستگی کشور شود در اصطلاح اقتصادی چه نام دارد و نمونه‌هایی از آن کدام است؟

۱) الف) استفاده از دلار دیگری با نام دلار رفاهی یا دلار برابری قدرت خرید ب) مستلزم توانمندسازی افراد و به‌ویژه مولد کردن آن‌هاست. ج) سیاست‌های توسعه‌ای د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و برخی از سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌دار کل کشور. ه) محصولات راهبردی - دارو، غذا و محصولات کشاورزی.

۲) الف) بهره‌گیری از ترکیب ارزهای معتبر در سطح جهان که مورد استفاده عموم کشورهاست. ب) لازمه‌اش مبارزه تقابل با منابع اولیه ثروت‌اندوزی در جامعه است ج) سیاست‌های بیابان‌زدائی از روستاها و توسعه مزارع و کشتزارهای روستایی د) بانک‌ها و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه ه) محصولات کاربردی - کالاهای مورد نیاز روزمره و کالاهای نیمه‌ساخته و کالاهای بادوام.

۳) الف) به‌کارگیری یورو در اغلب معاملات تجاری و ارزی ب) در اختیار داشتن متخصصین در رشته‌های مختلف اقتصادی و مالی و استفاده بهینه از آن‌هاست. ج) سیاست‌های توسعه روستایی و صنایع کشاورزی و روستایی و بومی د) بانک‌های غیردولتی و برخی سازمان‌های توسعه‌ای - خزانه‌داری کل کشور ه) محصولات راهبردی - کالاهای مورد نیاز روزمره، کالاهای بادوام و کالاهای واسطه‌ای

۴) الف) مورد استفاده قرارداد یووان چین و روبل روسیه دو ارز معتبر جهان که این کشورها بیشترین معاملات تجاری و ارزی با ایران را دارند. ب) شناخت دقیق نارسایی‌های مالی و راه‌های پیشگیری از توزیع ناعادلانه ثروت و درآمد در جامعه است. ج) سیاست‌های جهاد کشاورزی د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی - خزانه ه) محصولات کاربردی - صنایع نظامی و دفاعی، محصولات کشاورزی

- ۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:
- (الف) حجم پول موجود یا نقدینگی این جامعه، چقدر است؟
- (ب) میزان شبه پول آن چیست؟
- (ج) میزان سپرده پس انداز این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۴۵۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۲۲۰۰ واحد
۳	ارزش پولی موجودی سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۵۰۰ واحد
۴	ارزش پولی موجودی حساب‌های جاری مردم	۳۵۰ واحد
۵	ارزش معادل مسکوکات در دست مردم	$\frac{1}{5}$ موجودی حساب‌های جاری مردم
۶	موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۴۸۰ واحد

- (۱) الف) ۵۰۲۲ (ب) ۲۰۶۰ (ج) ۶۷۰
 (۲) الف) ۵۰۲۲ (ب) ۲۶۰۰ (ج) ۷۶۰
 (۳) الف) ۵۲۲۰ (ب) ۲۰۶۰ (ج) ۷۶۰
 (۴) الف) ۵۲۲۰ (ب) ۲۶۰۰ (ج) ۶۷۰

- ۱۳۳- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه، مطرح شده است؟
- (الف) اگر درآمد سرانه ایران براساس دلار P.P.P، ۱۵۰۹۰ دلار باشد، درآمد سرانه کشور اوکراین ۸۵۰۸ دلار باشد، کدام نتیجه برای این محاسبه درست است؟
- (ب) کدام عبارت، در رابطه با واقعیت نادرست است؟

- (ج) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات، متغیرهای اقتصادی مانند: اشتغال، تورم و رشد اعمال می‌کند تا تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه‌مدت مدیریت و تنظیم کند، در اصطلاح اقتصادی چه می‌گویند؟
- (د) استقراض برای تأمین «.....» کار معقولی نیست، ولی چنانچه وجوه قرض گرفته شده صرف:
- (ه) در رابطه با تحریم اقتصادی همه گزینه‌ها درست هستند؛ به جز:

- (و) مطلب «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، با افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت، باید به‌عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.» مربوط به کدام مؤلفه اقتصاد مقاومتی است؟

- (۱) الف) ملت ایران نسبت به ملت اوکراین در رفاه مطلق قرار دارند. (ب) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هر چه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است. (ج) سیاست‌های پولی و مالی (د) هزینه‌های پرسنلی - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند مهارکننده تورم باشد. (ه) تحریم اقتصادی موجب افزایش هزینه مبادله و سختی صادرات و واردات می‌شود. (و) اقتصاد مردمی

- (۲) الف) متوسط رفاه ایرانیان دو برابر رفاه جمعیت در کشور اوکراین است. (ب) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به‌شمار می‌روند، در زمانی دیگر با کشوری دیگر نیز فقر دامنگیر آن‌هاست، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. (ج) سیاست‌های تثبیت اقتصادی (د) هزینه‌های جاری - سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد. (ه) برخلاف تصور اولیه، کشور تحریم‌کننده و سایر کشورها هیچ‌گونه ضرر و خسارتی را متحمل نمی‌شوند. (و) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

- (۳) الف) رفاه یک مسئله اجتماعی است، بنابراین اعداد ریاضی قادر به بیان واقعیت آن نیستند. (ب) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد، زیر خط فقر قرار دارند. (ج) سیاست‌های انبساطی و انقباضی پولی و مالی (د) هزینه‌های عمرانی - سرمایه‌گذاری‌های فرهنگی و اجتماعی گردد، می‌تواند موجب توسعه اقتصادی شود. (ه) علیرغم تصور عمومی تحریم می‌تواند واجد منافع نیز باشد (و) کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی

- (۴) الف) بالا بودن درآمد سرانه یک کشور معیار مناسبی برای اثبات رفاه تلقی نمی‌شود. (ب) هرچه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. (ج) بسته سیاست‌های مالی (د) هزینه انتقالی - سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی و شالوده‌ای گردد، می‌تواند قیمت‌ها را تثبیت نماید. (ه) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم‌شونده با اتکا به نیروهای داخلی، به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند. (و) توزیع عادلانه ثروت و درآمد

۱۳۴- مندرجات جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۸۰ میلادی براساس شاخص دهک‌ها است. چنانچه:

تفاوت سهام اول و چهارم: ۴ درصد

تفاوت سهام دهک دوم و هفتم: ۵/۵ درصد

تفاوت سهام دهک پنجم و نهم: ۷ درصد

تفاوت سهام ششم و دهم: ۱۵ درصد باشد، در این صورت:

سهام دهک اول و دهک دوم و سهام دهک نهم و سهام دهک دهم به ترتیب چند درصد است؟

سهم دهک اول	سهم دهک دوم	سهم دهک سوم	سهم دهک چهارم	سهم دهک پنجم	سهم دهک ششم	سهم دهک هفتم	سهم دهک هشتم	سهم دهک نهم	سهم دهک دهم
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
؟	؟	۶ درصد	۷ درصد	۸ درصد	۹ درصد	۱۰/۵ درصد	۱۲/۵ درصد	؟	؟
صد درصد جمعیت کشور									
صد درصد درآمد ملی									

(۱) سه - پنج - چهارده و نیم - بیست و سه و نیم

(۲) سه - پنج - پانزده - بیست و چهار

(۳) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و سه و نیم

(۴) دو و نیم - شش - پانزده - بیست و چهار

۱۳۵-

الف) بدیهی است که تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهاده‌های متفاوتی نیاز دارند. در این رابطه کدام گزینه بیانگر

بیشترین نهاده برای یک مؤسسه تولید محصولات کشاورزی است؟

ب) انگیزه تولیدکنندگان از تولید و عرضه کالا «.....» است و تصمیم آن‌ها در مورد میزان تولید کالا از عواملی

چون سطح قیمت آن کالا و «.....» تأثیر می‌پذیرد.

ج) کدام‌یک از فعالیت‌های زیر شرط «.....» را دارد و می‌تواند در محاسبه و سنجش حسابداری ملی جامعه

منظور گردد؟

د) در چه زمانی می‌توان نظر قطعی داد که افزایش نقدینگی واقعی است؟

ه) دولت‌ها کدام توان عجیب و خاص بانک‌ها را توانستند مهار کرده و تحت کنترل خود درآورند؟

و) تنظیم معاملات بازار سرمایه نتیجه و اثر کدام‌یک از فعالیت‌های اقتصادی در بورس تلقی می‌شود؟

(۱) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، مواد اولیه، آب، کود ب) رفع نیازهای خانوارهای جامعه - قیمت سایر کالاها - پیش‌بینی

آنان در مورد رونق و رکود بازار ج) مجاز و قانونی بودن - مشروعیت دادن قانونی به قاچاق برای به دام انداختن

شبکه‌های گسترده آن در کشور د) زمانی که نرخ تورم از نرخ رشد نقدینگی بیشتر باشد. ه) پرداخت وام تأمین اعتبار

در حد کلان برای واحدهای تولیدی که فعالیت‌های مالی و اقتصادی محدودی دارند و) فراهم‌آوری سرمایه‌های لازم

جهت اجرای پروژه‌های بزرگ

(۲) الف) نیروی کار، ماشین‌آلات، مواد اولیه، کود، زمین کشاورزی ب) رفع نیاز خانوارهای جامعه - درآمد - سلیقه‌های انفرادی

ج) مجاز و قانونی بودن - فعالیت‌هایی نظیر قاچاق و فعالیت‌های زیرزمینی که منافع سرشاری را می‌تواند وارد تولید

ناخالص داخلی نماید. د) وقتی که سطح عمومی قیمت‌های جامعه در سطح نازلی باشد. ه) پرداخت بهره و سودهای کلان

به سیرده‌های نه چندان کلان تولیدی و خدماتی و) تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری آن‌ها

(۳) الف) نیروی کار، آب، کود، انبار، سردخانه ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید - پیش‌بینی آنان در مورد رونق و رکود

بازار ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در مزارع د) وقتی که نرخ رشد آن از نرخ تورم بیشتر بوده باشد.

ه) فرایند خلق شبه پول یا خلق اعتبار که از چاپ پول متفاوت است. و) برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و

تقاضاکنندگان سرمایه

(۴) الف) ماشین‌آلات، نیروی کار، زمین کشاورزی، مواد اولیه، آب ب) کسب سود - قیمت عوامل تولید و قیمت سایر کالاها -

تیلیفات ج) عبور از بازار - فعالیت تولیدی زنان در خانه و تولید کالا و خدمات به‌صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان

د) زمانی که جامعه مبتلا به نرخ تورم تک رقمی باشد. ه) فعالیت پولی و اعتباری مؤسسه‌ای که خارج از فرایند قانونی و

خارج از مجوز بانک مرکزی در کشور پدید آمده‌اند. و) جذب و به‌کار انداختن سرمایه‌های راکد

۱۳۶- همه موارد از ویژگی‌های عمده نثر فارسی در سبک عراقی است؛ به جز:

- (۱) حذف افعال به قرینه - کاربرد لغات مهجور
- (۲) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - اطناب
- (۳) استفاده از آرایه‌های ادبی در نثر - استفاده از ترکیبات دشوار
- (۴) کاربرد فراوان آیات، احادیث و اشعار در متن - کوتاهی جملات

۱۳۷- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و آن را «فارسی نو یا فارسی دری» نامیده‌اند.
- (۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بود. آثار برجای مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی است.
- (۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زرتشتی است. حتی رساله‌های کوچکی مانند «یادگار زریران» رنگ دینی دارد.

(۴) زبان پارسی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۱۳۸- انتساب کدام بیت به سراینده مقابل آن، نادرست است؟

- (۱) الا یا خیمگی، خیمه فروهـل که پیشاهنگ، بیرون شد ز منزل (منوچهری)
- (۲) گل بخندید و باغ شد پدرام ای خوشا این جهان، بدین هنگام (رودکی)
- (۳) صبر بر جور فلک کن تا برآیی روسفید دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدش (صائب)
- (۴) ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت؟ گم گشت در تو هر دو جهان، از که جویمت؟ (عطار)

۱۳۹- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن «غلط» آمده است؟

- (مجالس المؤمنین: شیخ بهایی) (حبیب السیر: خواند میر) (جامع عباسی: اسکندر بیگ ترکمان)
 (عین‌الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی) (محاكمة اللغتين: سلطان حسین بایقرا) (تحفة الاحرار: جامی)
 (صدپند: خواجه عبدالله انصاری) (المعجم فی معاییر اشعار العجم: شمس قیس رازی) (رسالة دلگشا: عبید زاکانی)
 (عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی)

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۴۰- هر یک از آثار زیر به ترتیب، نمونه کدام نوع نثر است؟

«دیباچه عیار دانش، احسن التواریخ، عالم آرای عباسی»

- (۱) بینابین، مصنوع، ساده
 (۲) بینابین، ساده، مصنوع
 (۳) مصنوع، بینابین، ساده
 (۴) ساده، مصنوع، بینابین

۱۴۱- سبک شعر کدام شاعر، حد واسط سبک دوره عراقی و سبک هندی است و شاخصه اصلی آن چیست؟

- (۱) وحشی بافقی، واقع‌گرایی (۲) محتشم کاشانی، مرثیه‌سرایی
 (۳) بابا فغانی شیرازی، ظرافت و رقت معانی (۴) کلیم کاشانی، ابداع معانی و خیال‌های رنگین

۱۴۲- در دوران معاصر، پس از نویسندگان نسل اول، چه کسانی وارد ادبیات داستانی شدند و سبک آنان چه بود؟

- (۱) صادق هدایت، بزرگ علوی، جلال آل احمد (سبک نوین)
 (۲) صادق چوبک، سیمین دانشور، بزرگ علوی (سبک تلفیقی)
 (۳) غلامحسین ساعدی، صادق هدایت، صادق چوبک (سبک نوین)
 (۴) جلال آل احمد، غلامحسین ساعدی، جمال میرصادقی (سبک تلفیقی)

۱۴۳- در همه گزینه‌ها، به محورهای نویسندگی محمدرضا سرشار، اشاره شده است؛ به جز:

- (۱) فعالیت در مباحث پژوهشی ادبیات کودک و نوجوان
 (۲) قصه‌نویسی و قصه‌گویی، تدریس و فعالیت در نشریات تخصصی
 (۳) نوشتن فیلم‌نامه «جای پای خون» براساس تجربه‌های داستانی
 (۴) فعالیت‌های مطبوعاتی در مجله‌های رشد دانش‌آموز، قلمرو، سوره، پویا

۱۴۴- همه موارد از شاخص ترین درون مایه های شعر عصر بیداری است؛ به جز:

- (۱) توجه به مردم، آزادی
(۲) تعلیم و تربیت جدید، قانون
(۳) دانش ها و فنون جدید، وطن
(۴) معنی گریزی و ابهام در شعر، مدح و هجو

۱۴۵- کدام بیت، فاقد تشبیه و دارای «مجاز و ابهام» است؟

- (۱) خواهیم ز یس پرده تقوا به در افتم
(۲) چون بلبل دل سوخته را بال شکستند
(۳) نه طره ات غم شب های تار من دارد
(۴) من آن نیام که کند یار اجتناب از من

۱۴۶- آرایه های بیت زیر کدام اند؟

- «ز باغ حسن خود بر خور که من در سایه سروت
(۱) تشبیه، جناس، ابهام، کنایه
(۲) استعاره، مجاز، کنایه، ابهام
(۳) تشبیه، استعاره، جناس، مجاز
(۴) کنایه، ابهام، مجاز، واج آرای

۱۴۷- آرایه های بیت زیر کدام اند؟

- «تو داری طاق ابرویی که جفتش نیست در عالم
(۱) تشبیه، تضاد، ابهام، جناس تام
(۲) تشبیه، مجاز، ابهام تناسب، تضاد
(۳) پارادوکس، جناس ناقص، کنایه، اغراق
(۴) استعاره، ابهام، اغراق، پارادوکس

۱۴۸- کدام بیت، فاقد مجاز است؟

- (۱) گر بر سر خاک من بنشینی و برخیزی
(۲) به غمزه نرگس مستت بریخت خون دلم
(۳) سر اگر در سر کار تو کنم دوری نیست
(۴) سهل است به خون من اگر دست برآری

۱۴۹- در همه ابیات آرایه های تشبیه، استعاره و جناس وجود دارد؛ به جز:

- (۱) نشد از گوش دلم زمزمه نغمه چنگ
(۲) مگذار مطرب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را
(۳) ای ترک آتش رخ بیار آن آب آتش فام را
(۴) ای رخت آینه جان، می چون زنگ بیار

۱۵۰- آرایه های مقابل همه ابیات کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) مشو درهم رخت گر شد کبود از سیلی اخوان
(۲) حرص در هنگام پیروی از غلاف آید برون
(۳) حرف حق گفتن به خون خویش فتوی دادن است
(۴) تا روی کند عیش و طرب پشت به خم ده

۱۵۱- آرایه های «اغراق، تشبیه، حس آمیزی، حسن تعلیل، کنایه» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) تو کز سنگین رکابی لنگری، سامان کشتی کن
(ب) گامت شکرین باد که هر رخنه ای از دل
(ج) ریحان که رخ گلشن از تو تازه و تر بود
(د) شد شوق من به الفت لیلی یکی هزار
(ه) بوی خوش آهوی تو بر دشت گذر کرد
(۱) ج، د، الف، ب، ه (۲) د، ه، ب، الف، ج
(۳) د، ج، ب، ه، الف (۴) ه، ب، د، ج، الف

چندی به زبان همه کس چون خبر افتم
بر طرف چمن باز به پرواز نیاید
نه چشم مست تو فکر خمار من دارد
همیشه صحبت آتش به شمع درگیرد

جهانی را ز باغ عشق بر خوردار می بینم»

تویی آن کس که در عالم به جفت ابروان طاقی»

تا محشر از این شادی برخیزم و بنشینم
ولیکن از بر من جان به ناتوانی برد
کان که در دست تو افتاد ز سر نندیشد
جان دادن در پای تو دشوار نباشد

تا عنان دل شیدا بشد از چنگ مرا
در آنگون ساغر فکن آن آب آتش رنگ را
وین جامه نیلی ز من بستان و در ده جام را
تا ز آینه خاطر ببرد زنگ مرا

که بی این نیل از چشم خریداران خطر داری (مجاز، تلمیح)
بال و پر پیدا کند چون مور ماند بیش تر (استعاره، اسلوب معادله)
پنبه چون حلاج از مستی ز مینا بر مدار (ابهام، استعاره)
تا پشت کند محنت و غم روی به می کن (تضاد، حسن تعلیل)

که بر خار و خس ما هر کفی ساحل تواند شد
شیرین ز شکر خند تو چون کنج دهن شد
از تازگی خط تو تقویم کهن شد
هر وحشی که با من دیوانه رام شد
داغ جگر لاله ستان ناف ختن شد

۱۵۲- قافیه در کدام بیت «یک گروه قیدی» است؟

- ۱) ای تاب داده گیسو حالی است بر دل من
- ۲) آشفتهگان عشقت گیرم که جمع گردند
- ۳) با این سپاه مژگان از خانه گر در آیی
- ۴) از لعل و چشمت آخر دیدی که شد فروغی

۱۵۳- قافیه در کدام بیت «غلط» است؟

- ۱) مرا چون خلیل آتشی در دل است
- ۲) اجل ناگهان در کمی‌نم کشد
- ۳) نه خود را به آتش به خود می‌زنم
- ۴) گدایی که از پادشاه خواست دخت

۱۵۴- در همه ابیات حذف «همزه» به چشم می‌خورد؛ به جز:

- ۱) برون خرام و ببر گوی خوبی از همه کس
- ۲) چو عندلیب فصاحت فرو شد ای حافظ
- ۳) چو عطرسای شود زلف سنبل از دم باد
- ۴) به زلف گوی که آیین دلبری بگذار

۱۵۵- وزن بیت زیر، با کدام بیت یکسان است؟

- «فغان که منزل دور و دراز وادی عشق
 ۱) به سیر ماه از محفل مخوان پروانه ما را
 ۲) سیاه در دو جهان باد روی موی سفید
 ۳) به اسیران بلا ملک امان فرمودند
 ۴) نفعات صبح دانی ز چه روی دوست دارم

۱۵۶- در بیت زیر، همه اختیارات شاعری یافت می‌شود؛ به جز:

- «قوت بازوی پرهیز به خوبان مفروش
 ۱) بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، قلب
 ۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، ابدال
 ۳) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه
 ۴) بلند بودن هجای پایان مصراع، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه

۱۵۷- کدام ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

- الف) عشقم آتش زد و آب مژه از سر بگذشت
 ب) وقتی نشد که بی‌دوست بر حال خود نگریم
 ج) ای بت دل‌پسند من هر سر موت بند من
 د) نقد جان بر سر سودای جنون باخته‌ایم
 ه) از بس عرق شرم نشسته است به رویم
 ۱) الف، ج ه
 ۲) الف، ه
 ۳) ب، د
 ۴) ب، ه

۱۵۸- با توجه به بیت زیر همه موارد از دیدگاه «عروض و قافیه» درست است؛ به جز:

- «در نمازم خم ابروی تو در باد آمد
 ۱) وزن بیت «فاعلاتن فعلاتن فعلن» است.
 ۲) در بیت فوق قافیه براساس قاعده «۲» آمده است.
 ۳) شاعر از اختیارات شاعری «ابدال» و حذف همزه استفاده کرده است.
 ۴) در مصراع اول دو بار و در مصراع دوم یکبار، «حذف همزه» صورت گرفته است.

از تاب بی‌حسابت وز پیچ بی‌شماره
 جمع از کجا توان کرد دل‌های پاره پاره
 تسخیر می‌توان کرد شهری به یک اشاره
 ممنون به یک تبسم، قانع به یک نظاره

که پنداری این شعله بر من گل است
 همان به که آن نازنینم کشد
 که زنجیر شوق است در گردنم
 قفا خورد و سودای بیهوده پخت

سزای حور بنده رونق پری بشکن
 تو قدر او به سخن گفتن دری بشکن
 تو قیمتش به سر زلفا عنبری بشکن
 به غمزه گوی که قلب ستمگری بشکن

نکرد دل تهی از ناله چون جرس ما را
 که می‌گردد خنک از پرتو مهتاب عیش ما
 که همچو صبح، گران‌سنگ ساخت خواب مرا
 به فقیران گدا گنج سلاطین دادند
 که به روی دوست ماند که برافکنند نقابی

که در این خیل حصاری به سواری گیرند»

پی آن گوهر یک دانه به دریا زده‌ام
 روزی نشد که در عشق بر کار خود نخندیم
 کاکل تو کمند من طره تابدار هم
 ایمن از وسوسه عقل زیان کار شدیم
 محروم ز نظاره آن روی نکویم
 ۱) الف، ج ه
 ۲) الف، ه
 ۳) ب، د
 ۴) ب، ه

حالتی رفت که محراب به فریاد آمد»

۱۵۹- در بیت زیر، با توجه به اختیارات شاعری تعداد هجاهای بلند و کشیده به ترتیب، کدام است؟

«از پای فتادیم چو آمد غم هجران
 (۱) ده، پنج (۲) ده، شش
 در درد بمردیم چو از دست دوا رفت»
 (۳) یازده، چهار (۴) یازده، پنج

۱۶۰- وزن همه ابیات «دوری» است؛ به جز:

(۱) صید بیابان عشق چون بخورد تیر او
 (۲) ای که ز دیده غایبی در دل ما نشسته‌ای
 (۳) بیا که در غم عشقت مشوشم بی تو
 (۴) می‌برزند ز مشرق شمع فلک زبانه

۱۶۱- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) تشنه‌چشمان را ز نعمت سیر کردن مشکل است
 (۲) سیر چشمی می‌کند دل را ز دنیا بی‌نیاز
 (۳) چو حافظ در قناعت کوش و از دنیای دون بگذر
 (۴) سیر چشمانیم، ما را بر زر گل چشم نیست

۱۶۲- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«من نمی‌گویم زبان کن یا به فکر سود باش
 (۱) فرصت شمار صحبت کز این دو روزه منزل
 (۲) سعدیا دی رفت و فردا همچنان معلوم نیست
 (۳) از کران تا به کران لشکر ظلم است ولی
 (۴) ز خود بهتری جوی و فرصت شمار

۱۶۳- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) هیچ چیزی نیست ز آهن سخت‌تر
 (۲) کامجویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست
 (۳) دام عقل است آن که چشمش می‌پرد بهر شکار
 (۴) پسته‌ها را لعل می‌گونت گریبان چاک کرد

۱۶۴- ابیات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عیب جویانم حکایت پیش جانان گفته‌اند
 دشمنی کردند با من لیک از روی قیاس
 (۱) دلت خوش باد و چشم از بخت روشن
 (۲) بسیار گنه کردیم آن بود قضای تو
 (۳) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل
 (۴) نداند آن که درآورد دوستان از پای

۱۶۵- مفاهیم: «عدم آگاهی، فراغت خاطر، خویشتن‌داری، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

(الف) چه آسوده است از اندیشه باد خزان، برگی
 (ب) عنان نفس را هرکس تواند داشتن محکم
 (ج) نظر را پایه گر خواهی بلند از آستان مگذر
 (د) رخ بهبود کار خویش آن غافل چسان بیند

(۱) د، ب، الف، ج (۲) د، الف، ب، ج (۳) ج، الف، ب، د (۴) ج، ب، الف، د

سر نتواند کشید پای ز زنجیر او
 حسن تو جلوه می‌کند وین همه پرده بسته‌ای
 بیا بین که در این غم چه ناخوشم بی تو
 ای ساقی صبوحی در ده می شبانه

دشت اگر دریا شود ریگ روان سیراب نیست
 گوهر قانع ز روی تلخ دنیا فارغ است
 که یک جو منت دونان به صد من زر نمی‌آرزد
 برگ سبزی از گلستان خون بهای ما بس است

ای ز فرصت بی‌خبر در هر چه هستی زود باش
 چون بگذریم دیگر نتوان به هم رسیدن
 در میان این و آن فرصت شمر امروز را
 از ازل تا به ابد فرصت درویشان است
 که با چون خودی گم کنی روزگار

هم بنا بر آب دارد درنگر (فناپذیری)
 بر زمستان صبر باید، طالب نوروز را (تحمل سختی)
 چشم دام عشق از سیمرخ و از عنقا پر است (منمت دنیاطلبی)
 تلخ شد از چشم شوخت خواب بر بادام‌ها (برتری جمال معشوق)

من خود این پیدا همی گویم که پنهان گفته‌اند
 دوستی باشد که دردم پیش درمان گفته‌اند
 به کام دوستان و رغم دشمن
 شاید که به ما بخشی، از روی کرم آن‌ها
 شاید که چو وا بینی خیر تو در این باشد
 که بی‌خلاف بجنبند دشمنان از جای

توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

که در فصل بهاران چون گل رعنا خزان بیند
 سمند سرکش افلاک را در زیر ران بیند
 که هرکس را بود بر صدر جا در آستان بیند
 که بردارد ز یوسف چشم و راه کاروان بیند

■ ■ عین الأنسب و الأدق للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۶۶ - ۱۷۲)

۱۶۶- « أَفْضَلُ أَنْ أَكُونَ مُسْتَمْعًا فِي مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَ لَا أَقُولُ كَلَامًا يَضْطَرُّنِي بِالْإِعْتِزَارِ! »:

- ۱) ترجیح می‌دهم در آنچه که به آن علم ندارم شنونده باشم و سخنی نگویم که مرا مجبور به عذرخواهی کند!
- ۲) ترجیح می‌دهم که شنونده باشم در آنچه به آن آگاهی ندارم و سخنی نگویم تا مجبور به عذرخواهی شوم!
- ۳) برتری در آن است که به چیزی که علمی به آن ندارم شنونده بوده و هیچ سخنی را نگویم تا مجبور به عذرخواهی شوم!
- ۴) برتری در آن است که شنونده باشم در آنچه نسبت به آن آگاهی ندارم تا سخنی را نگویم که مرا ناچار به عذرخواهی کند!

۱۶۷- « إِنْ يَنْطَوُّ كُلُّ الْأَشْيَاءِ، فَإِنَّمَا يَبْحَثُ عَنِ الْحَقِيقَةِ الْعَاقِلُ وَ يَجِدُهَا وَلَوْ وَاجَهَ مَشَاكِلَ عَدِيدَةً! »:

- ۱) اگر همه چیزها درهم بیچند، عاقل فقط دنبال حقیقت است و هرچند با سختیهای زیادی روبرو گردد، آن را خواهد یافت!
- ۲) اگر همه چیزها درهم پیچیده شود، فقط عاقل دنبال حقیقت می‌گردد و آن را می‌یابد اگرچه با مشکلات متعددی مواجه شود!
- ۳) اگر همه چیز درهم بیچند، این عاقل است که در جستجوی حقیقت است و آن را می‌یابد هرچند با سختیهای زیادی مواجه باشد!
- ۴) اگر همه چیز درهم پیچیده شود، تنها عاقل است که حقیقت را جستجو می‌کند و اگرچه با مشکلات متعددی روبرو شود، پیدا می‌شود!

۱۶۸- « نَرَى فِي الْغَابَاتِ أَشْجَارًا مَعْمَرَةً قَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعَمْرِ أَلْفِي سَنَةً وَ تَمْنَعُ أَوْرَاقُهَا الْكَثِيرَةَ شِعَاعَ الشَّمْسِ مِنَ الْوُصُولِ إِلَى الْأَرْضِ! »:

- ۱) درختان کهنسالی که در جنگلها می‌بینیم عمرشان به بیش از دو هزار سال می‌رسد و برگهای زیادشان مانع رسیدن تابش خورشید به زمین می‌شود!
- ۲) درختانی کهنسال در جنگلهایی می‌بینیم که عمر آنها به دو هزار سال هم می‌رسد و زیادی برگهایشان تابش خورشید را از رسیدن به زمین باز می‌دارد!
- ۳) در جنگلها درختان کهنسالی می‌بینیم که عمرشان گاهی به دو هزار سال می‌رسد و برگهای زیادشان شعاع خورشید را از رسیدن به زمین باز می‌دارد!
- ۴) در جنگلها درختانی کهنسال می‌بینیم که عمرشان به دو هزار سال هم می‌رسد و زیادی برگهایشان مانعی برای رسیدن پرتو خورشید به زمین می‌شود!

۱۶۹- عین الصحیح:

- ۱) هَلْ يَتَقَدَّمُ الَّذِينَ لَيْسُوا مِنْ طُلَّابِ الْعِلْمِ وَ لَا مَسْعَى لَهُمْ: آیا کسانی که از جویندگان علم نیستند و هیچ تلاشی ندارند، پیشرفت می‌کنند!
- ۲) إِذَا كَانَ اللَّهُ مَأْوَى لِلْإِنْسَانِ، يُعِينُهُ عِنْدَمَا يَدْعُوهُ دَعَاءً: هرگاه خدا پناهگاهی برای انسان باشد هنگامی که او را بخواند فراوان به او کمک می‌کند!
- ۳) اِبْدَأْ يَوْمَكَ بِعِزِّمْ وَ صُمُودٍ، تَرَّ نَتَائِجُهُ الْجَمِيلَةَ: روزت را با تصمیمی پایدار شروع کن نتایج زیبای آن را می‌بینی!
- ۴) يُشْجَعُ السَّائِحُونَ لِزِيَارَةِ أَطْوَلِ الْكَهْفِ الْمَائِيَّةِ: گردشگران را برای مشاهده طولانی‌ترین غار آبی تشویق می‌کنند!

۱۷۰- عَيْن الصَّحِيح:

- (۱) نرى في توازن الطبيعة كائنات يعيش بعضها على بعض: در موازنه طبیعت موجوداتی می بینیم که بعضی با بعض دیگر زندگی می کنند!
- (۲) لبتني ما كنت دعوت زميلي الذي سألني مسألة ليلة الامتحان: ای کاش همکلاسیم را که شب امتحان سؤالی را از من می پرسد دور نکنم!
- (۳) من الذي يرى الأشجار و غصونها النضرة و لا يتعجب: کیست کسی که به شاخه های تر و تازه درختان می نگرد و تعجب نمی کند!
- (۴) يا له من ثلوث كثير! و ليس سببه إلا هذه النفايات الصناعية: چه آلودگی زیادی! و سبب آن فقط این زباله های صنعتی است!

۱۷۱- « خَفَّاشَ تَنهَا حَيَوَانَ پَسْتَانَدَارِي اَسْت كَه قَادِر بَه پَرَوَاز مِي بَاشَدَا! »:

- (۱) اللَّبُونُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّذِي يَقْدِرُ أَنْ يَطِيرَ هُوَ الْخَفَّاشُ فَقَطْ!
- (۲) الْخَفَّاشُ هُوَ الْحَيَوَانَ اللَّبُونِ الْوَحِيدِ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ!
- (۳) الْخَفَّاشُ اللَّبُونُ إِنَّمَا هُوَ الْحَيَوَانَ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ!
- (۴) الْحَيَوَانَ الَّذِي هُوَ لَبُونٌ وَ يَقْدِرُ أَنْ يَطِيرَ إِنَّمَا هُوَ الْخَفَّاشُ!

۱۷۲- عَيْن الصَّحِيحِ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (۱) الْبَطَّالُ: الَّذِي يَهَاجِمُ الْعَدُوَّ مَهَاجِمَةً الْأَسْوَدَ!
- (۲) السَّهْمُ: جِهَازٌ لِلْحَرْبِ يُقَذَفُ إِلَى مَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ ثُمَّ يَنْفَجِرُ!
- (۳) الْقَمِصَانُ: نَوْعٌ مِنَ الْقِمَاشِ يُسْتَعْمَدُ فِي خِيَاطَةِ الْقَمِيصِ!
- (۴) الظَّفَرُ: عَظْمٌ لِيْنٌ عَلَى الْأَصَابِعِ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتْرَكَهُ طَوِيلًا!

■ ■ عَيْن الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۷۳ - ۱۷۵)

۱۷۳- ﴿اللَّهُمَّ ... تَعَزَّ مِنْ تَشَاءٍ وَ تَذَلَّ مِنْ تَشَاءٍ...﴾:

- (۱) تعزَّ: فعل مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل مرفوع و فاعله ضمير « أنت » المستتر، و الجملة فعلية
- (۲) من: اسم - موصول علم أو مشترك - معرفة - مبني على السكون / مفعول أو مفعول به لفعل « تعزَّ أو تذلَّ » و منصوب محلاً
- (۳) تشاء: مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) - متعذ / فعل مرفوع و فاعله ضمير « أنت » المستتر
- (۴) اللهم: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) / منادى مضاف و مبني على الضم، و منصوب محلاً، و حرف الميم بدل « يا » للنداء

١٧٤- « سئل النبي (ص) أي المال خير؟ قال: زرع زرعه صاحبه! »:

- (١) أي: اسم - من أدوات الاستفهام - معرب - منصرف / مبتدأ و مرفوع و خبره « خير » و الجملة اسمية
- (٢) سئل: فعل ماضٍ - للغائب - معتل و أجوف - متعدي - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و نائب فاعله « النبي » و الجملة فعلية
- (٣) صاحب: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مشتق من فعل مجرد ثلاثي) - نكرة - معرب - منصرف / فاعل لفعل « زرع » و مرفوع
- (٤) زرع: فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - متعدي - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعله ضمير « هـ » البارز، و الجملة فعلية و صفة أو نعت للموصوف « زرع »

١٧٥- « إن طعام الواحد يكفي الاثنين! »:

- (١) يكفي: مضارع - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالحذف) / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، فاعله ضمير « هو » المستتر
- (٢) الاثنين: اسم - من الأعداد الاصلية المفردة - مثني مذكر (بالإلحاق) - معرف بال - معرب / مضاف إليه و مجرور بالياء
- (٣) الواحد: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (من مادة « و ح د ») - معرف بال - معرب - صحيح الآخر / مضاف إليه و مجرور
- (٤) طعام: مفرد مذكر - نكرة - معرب - صحيح الآخر / اسم « إن » المشبّهة بالفعل و منصوب، و الجملة اسمية

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٦-١٨٥)

١٧٦- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) خذُوا الحق من أهل الباطل ولا تأخذوا الباطل من أهل الحق!
- (٢) إذا أتاك كتابي هذا، فاحتفظ بما في يدك حتى يأتي من يأخذه منك!
- (٣) إن لسان القط سلاح طيب دائم لأنه مملوء بغدد تفرز سائلاً مطهراً!
- (٤) ما أظلم الإنسان للطبيعة في نشاطاته التي تؤدي إلى اختلال هذا التوازن!

١٧٧- عین الخطأ (في المعتل):

- (١) عد وعدة تقدر أن نفي بها جيداً!
- (٢) أدع الله ليلاً و نهاراً يستجب لك!
- (٣) ينبغي لنا أن نحرص على العمل الصالح خاشعين!
- (٤) الفرص القليلة في حياتنا كصيد لا يصدّه إلا ذو الهمة!

١٧٨- عَيْن ما فيه الفعل المضاعف:

- (١) لم يُربِّ الإنسانُ إلا الحيوانات التي لا يُمكن أكلها!
- (٢) إن لم تتعدَّ على حقوق الآخرين تسلم من أذاهم!
- (٣) عَوَّدَ نفسك على أن لا تتبَع السيِّئات أبداً!
- (٤) إن تَعُدَّ أعمالك الحسنة تكن واثقاً بمستقبلك!

١٧٩- عَيْن ما ليس فيه ضمير الفصل:

- (١) الحربُ مجزرةٌ و هي تدور بين الشعوب لا يعرف بعضهم البعض!
- (٢) الطلاب الذين لا يتكلمون دون إذن معلمهم هم المحترمون!
- (٣) اهتمَّ العمالُ فكانوا هم الناجحين في أعمالهم الصعبة!
- (٤) هذا المعجم هو الذي كنت أبحث عنه في المكتبات!

١٨٠- عَيْن الخبر ليس جملة:

- (١) ثروة لا تنفق وزرٌّ على الإنسان لا يُعينه في الشدائد!
- (٢) أرى في تلك الحديقة شجرة أغصانها تُبسِّط علينا كالمظلة!
- (٣) إن الأبطال الشجعان لا يرضون بدخول الأعداء إلى وطنهم!
- (٤) إن الطيور المبتعدة عن مكائنها تبحث عن الطعام و المكان المناسب!

١٨١- عَيْن اللام العاملة عمل النصب:

- (١) جئناك لنتعلم أسلوب الحياة!
- (٢) لمساعدة التلاميذ قد شكنا صفوفاً إضافية!
- (٣) لنعلم أن النصر حليفنا إذا اجتهدنا!
- (٤) للحصول على التقدّم في الحياة فلنعمل كثيراً!

١٨٢- عَيْن ما فيه المفعول فيه:

- (١) لا تنس يوم الحساب!
- (٢) لم أره في يوم من الأيام!
- (٣) آتيك يوم العيد!
- (٤) كان موعد الامتحان يوم السبت!

١٨٣- عَيْن الصحيح عن زمن وقوع الحال:

- (١) يُشجع المتفردون فريقهم الفائز فرحين في الملعب = زمن الفرحة في الملعب
- (٢) عندما تسقط الحشرة على الماء تلبعها السمكة حيّة = عند السقوط على الماء
- (٣) تدافع السمكة عن صغارها في زمن الهجوم معجبة بقوتها = عند الدفاع
- (٤) إن اللاعبين رجعوا من المسابقات العالمية مسرورين = أثناء اللعبة في المسابقات

١٨٤- عَيْن اسم الفعل يختلف (من حيث الزمان):

- (١) نقول بعد كل دعاء « آمين » و نرجو إجابته من الله!
- (٢) صه، ما هذا البيان الذي يبعث اليأس بين الناس!
- (٣) هاك هذا القلم و اكتب ما يحتاج إليه مجتمعك!
- (٤) هيهات من المؤمن بالله أن يسب الآخرين!

١٨٥- عَيْن غير المناسب: يقول الأعمى

- (١) يا قارئ تعال و خذ هذا!
- (٢) يا قارئاً إلى متى النسيان!
- (٣) يا قارئ الكتاب لا تنسني!
- (٤) يا قارئاً الصّحف هيئي لي صحيفة!

- ۱۸۶- کدام گزینه دربارهٔ ذونواس از پادشاهان حمیری یمن درست است؟
 (۱) با تأسیس کلیساهایی در ظفار و عدن زمینهٔ نفوذ مسیحیت در یمن را فراهم کرد.
 (۲) در اختلاف میان ژوستی نین و خسرو انوشیروان، جانب امپراتور روم را گرفت.
 (۳) با گرایش به یهودیت، به آزار و شکنجه مسیحیان پرداخت.
 (۴) از خسرو انوشیروان برای سرکوب حبشیان یاری طلبید.
- ۱۸۷- مبدأ قرار دادن هجرت پیامبر اسلام (ص) از مکه به یثرب (مدینه) در دورهٔ کدام خلیفه رسمیت یافت؟
 (۱) عمر (خلیفه دوم) (۲) عثمان (خلیفه سوم)
 (۳) ابوبکر (خلیفه اول) (۴) امام علی بن ابی طالب (ع)
- ۱۸۸- در مذاکرات سقیفه، استناد به کدام موضوع، موجب غلبه مهاجرین بر انصار و انتخاب ابوبکر به عنوان خلیفه شد؟
 (۱) مسن تر بودن ابوبکر و خدمات وی به اسلام
 (۲) مسن تر بودن ابوبکر و سابقه ایمان آوردن وی به اسلام
 (۳) قرابت و نزدیکی به پیامبر (ص) و مسن تر بودن وی
 (۴) تجربه و درایت ابوبکر و مسن تر بودن وی
- ۱۸۹- جانفشانی و فداکاری امام علی (ع) در لیلۃ المبیت، در کدام سوره قرآن مورد تمجید خداوند واقع شده است؟
 (۱) بقره (۲) مائده (۳) مؤمنون (۴) آل عمران
- ۱۹۰- کدام گروه از مخالفان امویان، به دلیل عدم اعتقاد به تقیه، در گروه‌های کوچک چهل یا هفتاد نفری با این حکومت درگیر می‌شدند؟
 (۱) زبیده (۲) خوارج (۳) مرجئه (۴) موالی
- ۱۹۱- کدام مورد از اعتقادات و باورهای مرجئه، از جریان‌های فکری و عقیدتی زمان امام باقر (ع) است؟
 (۱) اقرار به شهادتین را برای هر مسلمان کافی می‌دانستند و دربارهٔ کفر و ایمان افراد قضاوت نمی‌کردند.
 (۲) اقرار به شهادتین و التزام عملی به دستورهای اسلامی را شرط لازم برای مسلمانی افراد می‌دانستند.
 (۳) باور داشتند که انسان برای انجام کارهایش آزادی و اختیار ندارد و باید داوری دربارهٔ افراد را به خدا واگذار کرد.
 (۴) اعتقاد داشتند که تمام اعمال انسان به صورت مستقیم از جانب خداوند است و فقط خدا حق داوری دربارهٔ انسان‌ها را دارد.
- ۱۹۲- کدام مورد از مواضع و رفتارهای امام صادق (ع) در برابر جریان غُلُو نیست؟
 (۱) هم نشینی، جذب و هدایت غالیان
 (۲) تکفیر غالیان و منزوی ساختن آن‌ها
 (۳) عدم معاشرت با غالیان و دوری از آن‌ها
 (۴) برملا ساختن اهداف غالیان و تکفیر آن‌ها
- ۱۹۳- در کدام گزینه تفاوت فرقه‌های «واقفیه» و «واقفه» به درستی بیان شده است؟
 (۱) واقفه به مهدویت امام کاظم (ع) و واقفیه به مهدویت امام حسن عسکری (ع) معتقد بودند.
 (۲) واقفیه پس از شهادت امام رضا (ع) و واقفه پس از شهادت امام صادق (ع) شکل گرفتند.
 (۳) واقفیه به مهدویت امام کاظم (ع) و واقفه به مهدویت امام حسن عسکری (ع) باور داشتند.
 (۴) واقفیه به امامت اسماعیل پسر امام صادق (ع) و واقفه به امامت جعفر پسر امام هادی (ع) باور داشتند.
- ۱۹۴- مؤلف کتاب المحاسن کیست و موضوع آن کدام است؟
 (۱) هارون بن مسلم - ویژگی‌های شیعه واقعی از نگاه ائمه (ع)
 (۲) بودق بوشنجانی - روایات ائمه در موضوع توحید و معاد
 (۳) فضل بن ساذان نیشابوری - شرح حدیث سلسله‌الذهب
 (۴) احمد بن محمد بن خالد برفی - احادیث امامان شیعه (ع) در زمینه‌های مختلف دینی

- ۱۹۵- کتاب اوائل المقالات اثر کیست و در کدام زمینه علمی به نگارش درآمده است؟
 (۱) شیخ مفید - فقه
 (۲) شیخ مفید - کلام
 (۳) شیخ طوسی - حدیث
 (۴) شیخ طوسی - اصول فقه
- ۱۹۶- کدام مورد درباره گاه‌شماری اوستایی در ایران دوره ساسانیان درست است؟
 (۱) مبدأ آن بر تخت نشستن هر پادشاه بود.
 (۲) هر ۴ سال یکبار، سال را ۳۶۶ روز حساب می‌کردند.
 (۳) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به نام اندرگاه به سال می‌افزودند.
 (۴) ماه‌ها و روزهای هر ماه را با نام‌های پادشاهان، ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری می‌کردند.
- ۱۹۷- در زمان کدام پادشاه صفوی مناطق شمال غرب ایران آزاد و عراق و عتبات عالیات به قلمرو صفوی افزوده شد؟
 (۱) شاه تهماسب
 (۲) شاه عباس اول
 (۳) شاه عباس دوم
 (۴) شاه اسماعیل دوم
- ۱۹۸- کدام مورد درباره تأسیس و رونق مکتب نقاشی شیراز درست است؟
 (۱) در دوره مغولان شکل گرفت و در عصر زندیه به اوج رونق و زیبایی رسید.
 (۲) در دوره زندیه تأسیس شد و اشرف و میرزا بابا آن را به اوج شکوه و زیبایی رساندند.
 (۳) در دوره زندیه تأسیس شد و پیروان آن خود را با معیارهای هنری اروپا تطبیق دادند.
 (۴) در دوره شاه‌رخ تیموری شکل گرفت و محمد صادق و میرزا بابا آن را به اوج رونق رساندند.
- ۱۹۹- هدف میرزا حسن رشديه یکی از شخصیت‌های فرهنگی دوره قاجار، از برپایی مراکز آموزشی جدید، کدام بود؟
 (۱) فراهم ساختن شرایط برای سوادآموزی فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه
 (۲) ترویج افکار مشروطه‌خواهی در ایران و آشنایی بیشتر ایرانیان با غرب
 (۳) فراهم کردن زمینه تحصیل دانشجویان در علوم طبیعی و ریاضی در کشور
 (۴) آموزش علوم و فنون جدید به دانش‌آموزان در مدارس برای پیشرفت کشور
- ۲۰۰- موسولینی رهبر فاشیست ایتالیا با رسیدن به قدرت، در بُعد روابط خارجی سودای کدام مورد را در سرداشت؟
 (۱) تهاجم به ناحیه بالکان و شمال آفریقا
 (۲) خارج شدن از جامعه ملل و عدم تمکین به قراردادهای آن
 (۳) احیای دوباره امپراتوری روم باستان و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا
 (۴) به‌دست آوردن فضای حیاتی بیشتر و تصرف سرزمین‌هایی در اروپا

جغرافیا

341-A

- ۲۰۱- کدام گزینه، براساس عبارت زیر با «نقش دانش جغرافیا» مطابقت دارد؟
 «استفاده از قابلیت‌های نواحی کوهستانی باید با در نظر گرفتن اصول محیط‌زیستی و مطالعات کارشناسانه صورت گیرد.»
 (۱) انسان و محیط دو عامل مهم، در دانش جغرافیا هستند.
 (۲) رابطه میان جغرافیا با سایر علوم، به‌صورت جریان دوطرفه است.
 (۳) انسان برای رفع نیاز، محیط طبیعی را به محیط جغرافیایی تبدیل می‌کند.
 (۴) انسان با شناخت محیط، از آن‌ها در جهت بهبود زندگی خود استفاده می‌کند.
- ۲۰۲- کدام گزینه، به‌ترتیب، در پاسخ به دو پرسش کلیدی «چرا و چطور» در ارتباط با جمله زیر به‌درستی بیان شده است؟
 «هوا در کلان شهر تهران، آلوده است.»
 (۱) تراکم جمعیت و افزایش وسایل نقلیه موتوری
 (۲) سوزاندن زباله‌ها و افزایش فعالیت‌های صنعتی
 (۳) فشردگی ساختمان‌های مسکونی و حذف پوشش گیاهی
 (۴) تراکم مراکز تجاری و استفاده زیاد از سوخت‌های فسیلی

۲۰۳- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟

«در کشور ما هرچه از غرب به شرق حرکت می‌کنیم میزان بارش، کمتر می‌شود.»

(الف) جریان آب رودها در شرق کشور، به علت تغییرات اقلیمی به حالت نامنظم و طغیانی، تغییر شکل داده است.
(ب) چین‌خوردگی‌های دیواره ماندی به طول صدها کیلومتر، چشم‌انداز نواحی کوهستانی غربی کشور را تشکیل داده است.

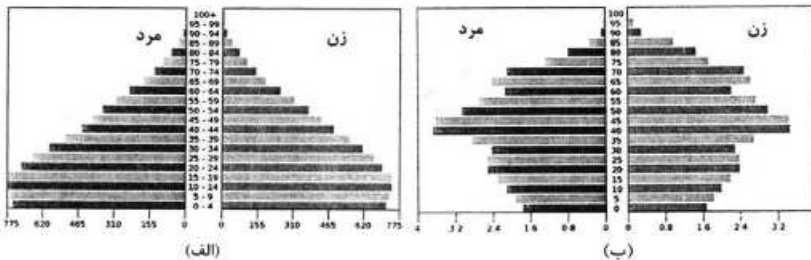
(ج) در نواحی داخلی کشور به دلیل دور بودن از دریاها، میزان اختلاف دما، زیاد است.

(د) رطوبت دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس، در دوره سرما به داخل ایران منتقل و سبب بارش می‌شود.

(۱) الف و ب (۲) ب و د (۳) الف و ج (۴) ج و د

۲۰۴- با مقایسه هرم سنی دو کشور فرضی زیر، همه موارد احتمال تبدیل شدن کشور (الف) را به کشور (ب)، بیشتر

می‌کند؛ به جز:



(۱) افزایش متوسط طول عمر

(۲) افزایش واردات مواد غذایی

(۳) افزایش میزان درآمد و رفاه

(۴) افزایش درصد جمعیت فعال اقتصادی

۲۰۵- کدام عبارت، مقایسه درستی از «سرعت تشکیل و تکامل خاک در نواحی مختلف کشورمان» را با توجه به نقشه زیر

بیان می‌کند؟



(۱) مشهد، بیشتر از بندرعباس و کمتر از اصفهان

(۲) زنجان، بیشتر از گرگان و کمتر از شهرکرد

(۳) ساری، بیشتر از بیرجند و کمتر از رشت

(۴) تهران، بیشتر از تبریز و کمتر از سمنان

۲۰۶- اگر میانگین بارش سالانه در نواحی «داخلی و شمال غربی» کشورمان، ۱۵۴ و ۳۱۳ میلی‌متر باشد، نواحی مورد نظر

به ترتیب در کدام یک از تقسیمات نواحی گرم و خشک بر مبنای بارش قرار می‌گیرند؟

(۱) بیابان و خشک (۲) خشک و نیمه بیابانی

(۳) خشک و نیمه خشک (۴) بسیار خشک و نیمه خشک

۲۰۷- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای «غلبه بیشتر برخی از زبان‌ها در سطح جهان» است؟

(۱) اهمیت تنوع جغرافیایی زبان‌ها (۲) رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات

(۳) از بین رفتن برخی از زبان‌های بومی و محلی (۴) تلاش کشورها برای حفظ زبان‌های ملی و بومی

۲۰۸- چرا در بین روش‌های مختلف حمل‌ونقل، نوع دریایی آن، از جایگاه ممتازی برخوردار است؟

(۱) سرعت جابه‌جایی و تخلیه کالاها را افزایش می‌دهند.

(۲) قابلیت جابه‌جایی کالاها را تا مسافت‌های دوردست دارند.

(۳) امکان حمل بار تا حدود ۹۰۰۰ برابر یک کامیون را دارند.

(۴) اقیانوس‌ها، دریاها، دریاچه‌ها و رودها، مسیرهای آبی را تشکیل می‌دهند.

۲۰۹- با توجه به ویژگی‌های اتحادیه اروپا، کدام عبارت، نامناسب به نظر می‌رسد؟

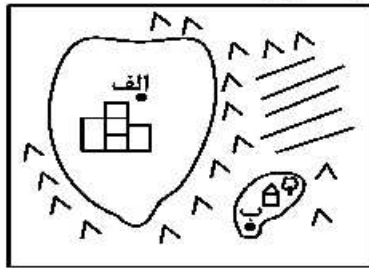
(۱) در این منطقه، سه عامل جغرافیا، سیاست و قدرت بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند.

(۲) نوع نظام سیاسی برخی کشورهای عضو، ممکن است فدرال یا تک‌ساخت باشد.

(۳) نواحی سیاسی فرو ملی در هر یک از اعضا، تحت نظام مدیریت مشترکی اداره می‌شوند.

(۴) تعامل بین کشورهای عضو اتحادیه، ممکن است به صورت همبستگی، مذاکره یا کشمکش باشد.

۲۱۰- با توجه به سلسله‌مراتب سکونتگاه‌ها، در چه صورتی رتبه سکونتگاه «الف» ارتقا می‌یابد؟



- الف) گسترش پدیده مهاجر فرستی در سکونتگاه «الف»
 ب) بهره‌برداری از ذخایر معدنی و توسعه صنعت ساختمان‌سازی
 ج) گسترش حمل‌ونقل ریلی و خدمات شهری
 د) جذب نیروی کار و توسعه صنایع مصرفی

- ۱) الف و ب
 ۲) الف و ج
 ۳) ب و د
 ۴) ج و د

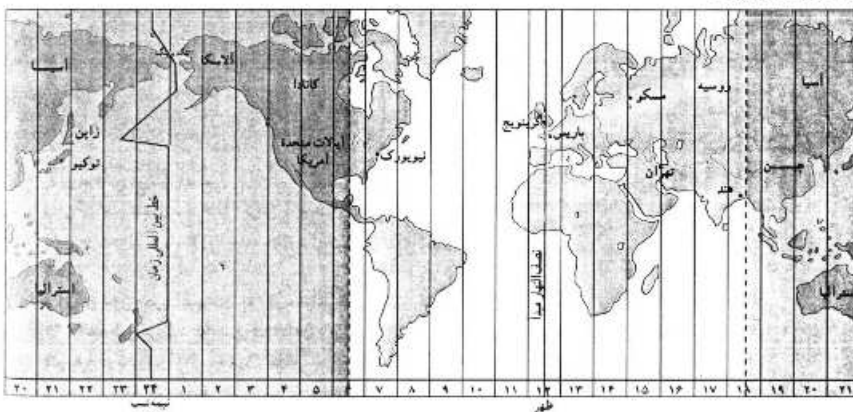
۲۱۱- کدام‌یک از نیازها و مسائل شهرهای امروز، به واسطه «توسعه امکانات گردشگری برای جذب گردشگر» قابل کنترل است؟

- ۱) تضعیف فرهنگ و هنر بومی و ملی
 ۲) مقابله با آسیب‌های اجتماعی در شهرها
 ۳) رفع نابرابری‌های فضایی میان شهر و روستا
 ۴) سر و سامان بخشیدن به مشاغل بخش غیررسمی
- ۲۱۲- براساس کدام ویژگی، «تبدیل شهر همدان به یکی از قطب‌های گردشگری خاورمیانه»، از مظاهر آمایش سرزمین است؟
- ۱) توجه به ظرفیت‌ها در مقیاس ملی
 ۲) توجه به نیازهای حال و آینده
 ۳) توجه به عدالت در همه ابعاد توسعه
 ۴) توجه به حفاظت از محیط‌زیست

۲۱۳- متن زیر، به کدام‌یک از دلایل اهمیت حمل‌ونقل در زندگی انسان اشاره می‌کند؟

- «همه کشورهای جهان برای رفع نیازهایشان به یکدیگر وابسته هستند. از سوی دیگر براساس پروتکل‌های سازمان بهداشت جهانی، فراهم ساختن امکانات بهداشتی در سطح جهان امری ضروری است. بنابراین همه جوامع در تلاش هستند با توجه به دستورات سازمان مذکور، با تدوین برنامه‌های فراملی، پدیده گرمایش جهانی را کنترل نمایند.»
- ۱) اقتصادی، اجتماعی، زیست‌محیطی
 ۲) سیاسی و دفاعی، زیست‌محیطی، اقتصادی
 ۳) اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و دفاعی
 ۴) زیست‌محیطی، سیاسی و دفاعی، اجتماعی

۲۱۴- کدام عبارت، با تصویر داده شده مطابقت دارد؟



- ۱) میان ساعت رسمی تهران و لندن، سه و نیم ساعت اختلاف زمانی وجود دارد.
 ۲) زمان رسمی پاریس، پنج ساعت و نیم نسبت به نیویورک جلوتر است.
 ۳) زمان رسمی در توکیو، پنج ساعت نسبت به پکن عقب‌تر است.
 ۴) زمان واقعی بندر چابهار، با بندر بوشهر برابر است.

۲۱۵- کدام عبارت، با مفهوم «مخاطره طبیعی» مطابقت دارد؟

- ۱) پدیده‌های زیان‌بار طبیعی که تعادل محیط را برهم می‌زنند.
 ۲) فرایندهای درونی و بیرونی زمین که حوادث طبیعی را به وجود می‌آورند.
 ۳) خسارت‌های اقتصادی و اجتماعی که از رویداد پدیده‌های طبیعی منشاء می‌گیرند.
 ۴) فعالیت‌های طبیعی کره زمین که در صورت نداشتن دید ترکیبی به حادثه تبدیل می‌شوند.

۲۱۶- هر یک از موارد زیر به ترتیب مصداق چیست؟

- مدرسه

- خلق اثر هنری

- ادب آداب دارد

- دعا در حق فرزندان

- (۱) کنش اجتماعی - پدیده اجتماعی - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی
 (۲) پدیده اجتماعی - فرصتی برای کنش اجتماعی - برونی‌سازی - جامعه‌پذیری
 (۳) فرصتی برای کنش اجتماعی - درونی‌سازی - برونی‌سازی - محدودیت کنش اجتماعی
 (۴) پدیده اجتماعی - برونی‌سازی - فرصت‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی - کنش اجتماعی
- ۲۱۷- به ترتیب در دوره پهلوی و قاجار، هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

(۱) تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی - فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ و تاراج نفت

(۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت

(۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز رویترو رژی

(۴) تاراج نفت و امتیاز رویتر - هویت‌زدایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ‌افزار و صنایع مونتاژ

۲۱۸- به ترتیب، این موارد ویژگی کدام جهان است؟

- علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.

- فرد اندیشه اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.

- برای بقاء و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

- در اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی‌تابد.

- (۱) متجدد - فرهنگی - اجتماعی - غرب
 (۲) تکوینی - فردی - اساطیری - دنیوی
 (۳) غرب - انسانی - سکولار - اساطیری
 (۴) سکولار - تکوینی - توحیدی - سرمایه‌داری

۲۱۹- به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت‌وگو

- پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی

- حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

(۱) پدیده اجتماعی - بحران هویت - تک محصولی شدن

(۲) هنجار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم

(۳) جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارزده

(۴) کنش اجتماعی - ویژگی ادبیات مدرن - رشد و تحول کشورهای استعمارزده

۲۲۰- علت پیدایش هر یک از موارد زیر، چیست؟

- سازمان کنفرانس اسلامی

- فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

- دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

(۱) مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی‌سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی

(۲) مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - فروریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت

(۳) پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت‌های برتر - رویکرد دنیوی به عالم - از خودبیگانگی فرهنگی

(۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فروریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

۲۲۱- به ترتیب هر یک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره تاریخی است؟

- پیدایش فلسفه دکارت

- فتح قسطنطنیه

- رونق معنویت‌های کاذب و دروغین

- حکومت آتانورک در ترکیه

- (۱) سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن
 (۲) رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب
 (۳) غرب جدید - قرون وسطی - پسامدرن - سکولار
 (۴) پسامدرن - سلطه - غیرتوحیدی - متجدد

۲۲۲- پاسخ دهید:

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- نابودی پانزده میلیون سرخ‌پوست نتیجه چه بود؟

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

(۱) برخورد‌های فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی

(۲) انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - روابط تجاری

(۳) وابستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آنها توسط سفیدپوستان - روابط تجاری

(۴) ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

۲۲۳- به ترتیب کشورهای عثمانی، ژاپن و چین در دوره استعمار چه وضعیتی پیدا کردند؟

(۱) با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۲) از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.

(۳) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

(۴) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آنها شد - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد.

۲۲۴- این موارد، چگونه و از چه طریق محقق می‌شوند؟

- از بین رفتن آزادی افراد

- پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر از نظر فوکویاما

- مخالفت با ارزش‌های دموکراتیک جهان غرب

(۱) گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - شکل‌گیری علوم انسانی بر بنیان‌های معرفت‌شناختی پسامدرن

(۲) امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعه جهانی نسبت به بلوک شرق - متزلزل شدن هویت فرهنگی جوامع غربی

(۳) نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی بر پایه بنیان‌های معرفت دینی

(۴) تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی - تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی

۲۲۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی

- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز

- جنبش وال استریت

(۲) شمال و جنوب - معرفتی - سیاسی

(۱) فقر و غنا - سیاسی - معرفتی

(۴) مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی

(۳) استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی - هویتی

۲۲۶- آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

- ۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست - فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده رسالت خود می‌دید.
- ۲) درهم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست - نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.
- ۳) حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدوده رسالت خود می‌دید - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست.
- ۴) دفاع از مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود می‌کرد - از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

۲۲۷- روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

- ۱) تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت‌آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ۲) اثرپذیری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت‌آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- ۳) روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری، موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ۴) عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حد واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

۲۲۸- به ترتیب، کدام یک دیدگاه نظری ماکس وبر، هانتینگتون و ریکاردو است؟

- ۱) نظم افراطی را به قفس آهنین تعبیر می‌کند - فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است - طبیعت، حکم به رفتن فقرا می‌دهد و خود این حکم را اجرا می‌کند.
- ۲) جهان متجدد از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر جنگ تمدن‌ها است - بر سر سفره طبیعت جایی برای فقرا وجود ندارد.
- ۳) در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت - منشاء اصلی درگیری‌ها در جهان، عامل فرهنگی است - افزایش دستمزد کارگران موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها می‌شود.
- ۴) شهر را زیستگاهی که دارای قلعه، برج و بارو، دادگاه مستقل و ... است تعریف می‌کند - آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ است - با دخالت دولت در اقتصاد مخالفت می‌کند.

۲۲۹- درست و غلط بودن عبارتهای زیر را تعیین کنید؟

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
- هم‌تغییری‌های قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.

- ۱) غ - غ - د - د - د - د - غ (۲) ۲) غ - د - د - د - د - د - غ (۳) ۳) د - د - د - د - د - د - غ (۴)

۲۳۰- در شکل روبه‌رو، عبارت درست، درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- ۱) دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشد.
- ۲) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
- ۳) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- ۴) دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۲۳۱- به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟
 (۱) تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.

(۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.

(۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.

(۴) پدیده‌ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

۲۳۲- به ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه را مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

(۱) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

(۲) برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه‌حلی ارائه می‌کند - برای مطالعه زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.

(۳) آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.

(۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود پس روش مطالعه آن‌ها یکسان است - درباره ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.

۲۳۳- طبق نظریه ارسطو، به ترتیب آریستوکراسی، الیگارشی و موناشرشی چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

(۱) اقلیتی که بر مبنای حق و فضیلت حکومت می‌کنند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود تصمیم می‌گیرند - حکومت فرد بر اساس فضیلت است.

(۲) حکومت فردی بر مبنای میل و خواست خود است - اکثریتی که بر مبنای حق و فضیلت تصمیم می‌گیرند - حکومت اقلیت بر اساس اهداف و اغراض خود است.

(۳) اقلیتی که قدرت را در جهت منافع خود به کار می‌گیرند - اقلیتی که بر مبنای میل و خواست خود حکومت می‌کنند - حاکمی که فضیلت و حقیقت را ملاک حکومت می‌داند.

(۴) حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده‌اند - حکومت فردی بر مبنای حق و فضیلت است - حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران است که در برابر مردم مسئول نیستند.

۲۳۴- کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی نیست؟

(۱) نابرابری‌های اجتماعی نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.

(۲) جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامرئی بازار سپرده نمی‌شود.

(۳) اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.

(۴) مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.

۲۳۵- به ترتیب «سامان دادن و امکان‌پذیر نمودن ارتباط ما با یکدیگر»، «نظام لیبرال دمکراسی محصول نهایی تاریخ بشر»، «مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه موضوعاتی مرتبط‌اند؟

(۱) فایده علوم انسانی - نظریه فارابی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی

(۲) فایده نظم اجتماعی - دیدگاه ارسطو - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها

(۳) فایده قواعد اجتماعی - نظریه فوکویاما - رویکرد نظریه پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت

(۴) فایده علوم اجتماعی - نظریه سامونل هانتینگتون - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکثرگرا

۲۳۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- (۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوهٔ خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- (۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- (۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

۲۳۷- کدام مورد، قابلیت مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری را دارد یا براساس این مغالطه بیان شده است؟

- (۱) دانایان معتقدند که شیر، در رویاهای صادقه، از علم حکایت دارد.
 - (۲) میان ماه من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است
 - (۳) گفتم: فعلاً کمی دست به عصا باش. گفت: آخر عصا ندارم.
 - (۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از کشتهٔ خویش آمد و هنگام درو
- ۲۳۸- اگر قضایای «بعضی الف‌ها ب هستند» و «بعضی الف‌ها ب نیستند» درست باشند، دربارهٔ رابطهٔ «الف و ب» کدام عبارت، درست است؟

- (۱) لزوماً عموم و خصوص من وجه است.
- (۲) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
- (۳) تساوی یا عموم و خصوص من وجه است.
- (۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من وجه است.

۲۳۹- کدام تعریف، جامع و مانع نیست؟

- (۱) حیوان: موجود جاندار دارای حواس
- (۲) پرنده: موجودی که در آسمان پرواز می‌کند.
- (۳) اسب: حیوان چهارپا که علفخوار است.
- (۴) فعل: کلمه‌ای که انجام کاری یا وقوع حالتی را می‌رساند.

۲۴۰- کدام استدلال تمثیلی است؟

- (۱) انسان باید زیاد سیر و سیاحت کند؛ زیرا آب اگر در یک جا بماند، می‌گندد.
- (۲) انسان که زیاد سفر کند تجربه‌اش بیشتر می‌شود؛ پس باید به سیر و سیاحت بپردازم.
- (۳) انسان مانند همهٔ موجودات زنده به غذا نیاز دارد و باید تغذیهٔ مناسب و کافی داشته باشد.
- (۴) من انسان هستم و هر انسانی به هوای سالم نیاز دارد؛ من هم مانند دیگران به هوای سالم نیازمندم.

۲۴۱- کدام قضیه شخصیه است؟

- (۱) زاغکی قالب پنیری دید.
 - (۲) زاغ گور کنندن را به قابیل آموخت.
 - (۳) زاغ برعکس غاز می‌شود.
 - (۴) زاغ می‌خواست راه رفتن کبک را بیاموزد.
- ۲۴۲- اگر از قضیهٔ «برخی از ثروتمندان متکبر نیستند»، نتیجه بگیریم که «برخی از متکبران ثروتمند نیستند»، کدام عبارت درست است؟

- (۱) استدلال ما دوری است.
- (۲) دچار قیاس نامعتبر شده‌ایم.
- (۳) دچار ایهام انعکاس شده‌ایم.
- (۴) با توجه به واقعیت، استدلالی معتبر انجام داده‌ایم.

۲۴۳- کدام یک از قیاس‌های زیر معتبر است؟

- (۱) هر ج د است. هر ج ب است. ← بعضی د ب است.
- (۲) هر الف ب است. هیچ الف ج نیست. ← هیچ ب ج نیست.
- (۳) هیچ ج د نیست. بعضی د الف است. ← بعضی ج الف است.
- (۴) هیچ الف ب نیست. بعضی ج ب است. ← بعضی الف ج نیست.

۲۴۴- از قضیهٔ «این موجود یا انسان است یا غیر حیوان»، درستی کدام قضیه را می‌توان فهمید؟

- (۱) هیچ غیرانسانی حیوان نیست.
- (۲) بعضی انسان‌ها غیر حیوان هستند.
- (۳) بعضی غیر حیوان‌ها انسان هستند.
- (۴) بعضی انسان‌ها غیر حیوان نیستند.

۲۴۵- کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- (۱) ارائه دیدگاه‌های کلی
- (۲) موضوع و مسائل آن
- (۳) حیرت در برابر هستی
- (۴) استفاده از روش عقلی

۲۴۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفه اولی با فلسفه‌های مضاف هستند.
- (۲) در حیطه فلسفه سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
- (۳) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در برمی‌گیرد.
- (۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.

۲۴۷- پارمیندس از این استدلال که هستی از نیستی به وجود نمی‌آید و نیستی به هستی تبدیل نمی‌شود، به کدام نتیجه می‌رسد؟

- (۱) حقیقت هستی، امری ثابت است و حرکت در آن راه ندارد.
- (۲) آنچه که هست، هست و آنچه که نیست، نیست.
- (۳) وجود، همان «بودن» و صیرورت و حرکت، همان «شدن» است.
- (۴) بودن و شدن، از مفاهیم اساسی فلسفه هستند.

۲۴۸- کدام عبارت را می‌توان از دفاعیات سقراط نتیجه گرفت؟

- (۱) متشاء همه بدی‌ها و ناراستی‌ها، نادانی انسان است.
- (۲) دانای حقیقی خداست و فقط آنچه او می‌گوید، درست است.
- (۳) هرکس خدا را یاور داشته باشد، باید صفات او را نیز بپذیرد.
- (۴) کسی که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد، سزاوار سرزنش است.

۲۴۹- این عبارت که «معلوم است که ما از خود و جهان پیرامون، شناختی داریم»، به کدام یک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

- (۱) ابزارهای شناخت
- (۲) قلمرو شناخت
- (۳) ماهیت شناخت
- (۴) امکان شناخت

۲۵۰- کدام عبارت، بیان‌کننده مواردی از نقض نظریه پوزیتیویست‌ها است؟

- (۱) دانش تجربی واقعیت را آن‌طور که هست، نشان نمی‌دهد.
- (۲) با پیشرفت علم، بسیاری از نظریه‌های علمی تغییر کرده‌اند.
- (۳) دانشمندان در بررسی نظریه‌های علمی نیز، از ابزار عقل استفاده می‌کنند.
- (۴) هرکس متناسب با باورهای خود، به شناختی متفاوت از دیگران دست می‌یابد.

۲۵۱- با توجه به دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست است؟

- (۱) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به گونه‌ای که روح درون بدن است.
- (۲) انسان ضرورتاً مسیر تکاملی خود به سوی خدا را طی می‌کند.
- (۳) مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می‌رسد.
- (۴) روح نتیجه رشد و تکامل جسم و بدن است.

۲۵۲- کدام نظر درباره فعل اخلاقی، با نظرات کانت ناسازگار است؟

- (۱) قابل تعمیم است.
- (۲) براساس حکم وجدان است.
- (۳) در جهت نیل به سعادت است.
- (۴) احساسات در آن دخالتی ندارد.

۲۵۳- کدام عبارت بیانگر دلیل مغایرت مفهوم وجود با ماهیت است؟

- (۱) مفهوم وجود را می‌توان بر ماهیات حمل کرد.
 - (۲) چیزهایی وجود دارند که دارای ماهیت نیستند.
 - (۳) می‌توان ماهیاتی را تصور کرد که موجود نیستند.
 - (۴) سلب وجود از ماهیت، در ذهن و در خارج امکان‌پذیر است.
- ۲۵۴- در مورد تفاوت اصلی نظریه امکان فقری با نظریه امکان ماهوی کدام عبارت مناسب‌تر است؟

- (۱) لازمه امکان فقری، فقر وجودی و لازمه امکان ماهوی وجوب بالغیر است.
- (۲) در نظریه امکان فقری، فقر و نیاز از ناحیه خود ذات است، نه از ناحیه امری بیرونی.
- (۳) در نظریه امکان فقری، نیازمندی، به وجود موجودات باز می‌گردد، نه به ماهیت آن‌ها.
- (۴) در نظریه امکان فقری، به جای نگاه کردن به ماهیت، به حالت امکانی آن نگاه می‌کنیم.

۲۵۵- کدام مورد، عبارت را مطابق نظر فیلسوفان مسلمان کامل می‌کند؟

«هنگامی که حرارت فلزی را منبسط می‌کند،»

- (۱) تجربه کشف می‌کند که حرارت، علت انبساط فلز است.
 - (۲) حس، انبساط فلز را و تجربه علت منبسط شدن فلز را درک می‌کند.
 - (۳) پداهت عقلی حکم می‌کند که فلز به خاطر حرارت منبسط شده است.
 - (۴) تجربه حرارت را علت انبساط فلز یافته و اصل علیت را نتیجه می‌گیرد.
- ۲۵۶- کدام عبارت مفهوم «شانسی» در اصطلاح عامیانه را به نحو مناسب‌تری تحلیل می‌کند؟

- (۱) نفی قانون علیت؛ به این معنی که هر معلولی، از هر علتی صادر می‌شود.
- (۲) عاملی خارج از قانون علیت که بر روند امور یک شخص تأثیر می‌گذارد.
- (۳) نفی قانون علیت، به این معنی که میان علت و معلول رابطه ضروری وجود ندارد.
- (۴) اعتقاد به این‌که در زنجیره حوادث زندگی، تعیین اهداف نهایی امکان‌پذیر نیست.

۲۵۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) کانت وجود خدا را از طریق نفس غیرمادی انسان اثبات می‌کند.
- (۲) به اعتقاد ویلیام جیمز، عمده دلایل وجود خدا تجربی هستند.
- (۳) هیوم براساس دلایل حسی تجربی اثبات می‌کند که خدا وجود ندارد.
- (۴) به عقیده دکارت، تصور موجود نامتناهی نمی‌تواند از جانب موجود متناهی باشد.

۲۵۸- کدام تمثیل برای بیان برهان فارابی مبتنی بر اثبات وجود خداوند، مناسب‌تر است؟

- (۱) مدیر یک شرکت، پرداخت وام را در صورت تأمین اعتبار و تأمین اعتبار را به شرط تصویب مجلس ممکن می‌داند.
- (۲) کسی که می‌خواهد روی کاغذ مطالبی بنویسد، علاوه بر قلم، کاغذ، مرکب و سایر عوامل، به اراده نیز نیازمند است.
- (۳) در دو کفه ترازو که در حالت استوا قرار دارد، سنگینی یک کفه نسبت به دیگری، نیازمند عاملی بیرونی است.
- (۴) فردی که دو لیوان یکسان آب در مقابلش قرار دارد، برای ترجیح یکی از دو لیوان بر دیگری، نیازمند علت است.

۲۵۹- پیش فرض سخن زیر، کدام عبارت است؟

«اگر چیزی بدون علت می‌تواند وجود داشته باشد، تفاوتی نمی‌کند که آن چیز، خدا باشد یا جهان»

- (۱) هر چه موجود است، به علت نیاز دارد.
- (۲) هر ممکن‌الوجودی به واجب‌الوجود نیاز دارد.
- (۳) هر چه به وجود آمده است، نیازمند علت است.
- (۴) هر چیزی که وجودش وابسته است، به موجودی مستقل اتکا دارد.

۲۶۰- کدام مورد، مستلزم نقش عقل، به‌عنوان یکی از منابع معرفت دینی است؟

- (۱) درک معانی آیات الهی
- (۲) وجود مبدایی برای عالم
- (۳) استخراج احکام از متون دینی
- (۴) دقت در حکمت وجود واجبات شرعی

۲۶۱- تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد، متمرکز است؟

- (۱) توصیف و تبیین علمی رفتار انسان
 (۲) شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها
 (۳) مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصربه‌فرد انسان
 (۴) گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

۲۶۲- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟

- (۱) پدیده‌های طبیعی را پیش‌بینی می‌کنند.
 (۲) نحوه اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.
 (۳) ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.
 (۴) فرضیه‌ای که به‌طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.

۲۶۳- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود،

در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به‌دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام

ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟

- (۱) کنترل (۲) مشاهده (۳) تکرارپذیری (۴) تعریف عملیاتی

۲۶۴- در علم روان‌شناسی، شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را، چه می‌نامند؟

- (۱) آماده‌سازی (۲) یادگیری (۳) مشابهت (۴) حافظه

۲۶۵- در کدام دوره زندگی، می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیشتری برد؟

- (۱) نوجوانی (۲) طفولیت (۳) هفت سال اول (۴) هفت سال دوم

۲۶۶- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

- (۱) ترحم (۲) خشم (۳) حسادت (۴) پشیمانی

۲۶۷- کدام عبارت، در مورد تغییرات جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی نوجوانان درست است؟

- (۱) بین سنین ۱۴ تا ۱۹ سالگی به بلوغ می‌رسند.
 (۲) توانایی‌های شناختی خود را به‌خوبی به‌کار می‌برند.
 (۳) حالات هیجانی با ثباتی که دارند به ندرت تغییر می‌کنند.
 (۴) از لحاظ اجتماعی ارزش زیادی برای گروه همسالان قائل هستند.

۲۶۸- کدام ویژگی محرک باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟

- (۱) تازگی و نو بودن (۲) تغییرات درونی زیاد (۳) ارائه به دفعات زیاد (۴) دریافت به شیوه متنوع

۲۶۹- کدام مورد، درباره آزمایش اینگهوس در زمینه رابطه بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟

- (۱) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یادگرفته‌شده افزایش می‌یابد.
 (۲) با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یادگرفته‌شده تغییر نمی‌یابد.
 (۳) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.
 (۴) شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.

۲۷۰- کدام عبارت، در خصوص حافظه درست است؟

- (۱) ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.
 (۲) با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه کوتاه‌مدت به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.
 (۳) شباهت زیاد بین مرحله نگهداری و بازیابی، عملکرد حافظه فعال را افزایش می‌دهد.
 (۴) در مرحله رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه بلندمدت نگهداری می‌شوند.

۲۷۱- فردی که هیچ کس نام او را صدا نمی‌زند اما بلند می‌گوید: بله، به نظر شما این فرد کدام یک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه می‌کند؟

- (۱) رد درست (۲) تصمیم درست (۳) هشدار کاذب (۴) فقدان محرک هدف

۲۷۲- کدام عبارت، درخصوص فرایندهای شناختی درست است؟

- (۱) تمرکز پیوسته و پایدار به یک محرک توجه نام دارد.
 (۲) فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های مختلف تمرکز نام دارد.
 (۳) ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.
 (۴) گوش به زنگی توانایی برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی است.

۲۷۳- سخن حضرت علی(ع) مبنی بر «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید»، نشانگر کدام فعالیت شناختی است؟

- (۱) مشاوره (۲) ارزیابی (۳) تصمیم‌گیری (۴) انگیزه بیرونی

۲۷۴- اگر دانش آموزی برای حل یک مسئله از روش تحلیلی استفاده کند، کدام مورد درست است؟

- (۱) در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسد.
 (۲) به‌طور تضمینی به راه‌حل دست پیدا می‌کند.
 (۳) بدون پردازش عمیق اطلاعات به راه‌حل می‌رسد.
 (۴) با گذشت زمان اعتبار راه‌حل زیر سؤال می‌رود.

۲۷۵- کدام مورد، درخصوص حل مسئله درست است؟

- (۱) مسئله‌ای که چند علتی است را نمی‌توان با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.
 (۲) یادگیری حاصل از حل مسئله قابل استفاده در موقعیت‌های جدید و آتی نیست.
 (۳) آگاهی کامل نسبت به موضوع، یکی از دلایل نرسیدن به راه‌حل است.
 (۴) آخرین مرحله در حل مسئله تشخیص دقیق و روشن آن است.

۲۷۶- احمد در چند هفته اخیر قصد دارد رشته تحصیلی آینده خودش را انتخاب کند، وی در هر روز، اتخاذ تصمیم را به روز دیگری می‌اندازد تا این که بالاخره متوجه شد زمان لازم برای انتخاب رشته تحصیلی را از دست داده است. به نظر شما احمد دارای چه سبک تصمیم‌گیری است؟

- (۱) اجتنابی (۲) تکانشی (۳) احساسی (۴) وابسته

۲۷۷- قضاوت‌های علی که افراد درباره موفقیت یا شکست‌های خود انجام می‌دهند، چه نام دارد؟

- (۱) انگیزه (۲) اسناد (۳) نگرش (۴) ناهماهنگی شناختی

۲۷۸- کدام عبارت، نشان‌دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است؟

- (۱) فردی دوست دارد به پارک برود اما از مبتلا شدن به کرونا می‌ترسد.
 (۲) نوجوانی علاقمند به یادگیری موتورسواری است اما نگران آسیب دیدن است.
 (۳) ورزشکاری که باید دارای وزن متناسب باشد، اما غذاهای چرب و پرکالری دوست دارد.
 (۴) دانش‌آموزی باید یکسری از تکالیف زیاد و دشوار را انجام دهد یا با تنبیه معلم روبه‌رو شود.

۲۷۹- نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی، نشانگر کدام مفهوم روان‌شناختی است؟

- (۱) انگیزه (۲) اراده (۳) مقابله (۴) فشار روانی

۲۸۰- در کدام مورد، افراد معمولاً از شکست دلسرد می‌شوند و برای جبران آن انگیزه کمی دارند؟

- (۱) علت شکست غیرقابل کنترل و پایدار باشد.
 (۲) شکست را به عوامل درونی ناپایدار نسبت بدهند.
 (۳) در زمینه شکست دچار ناهماهنگی شناختی شده باشد.
 (۴) موقعیتی که باور دارند بین رفتار و پیامد آن ارتباط وجود دارد.