



نظام جدید انسانی

پیشگیری و پرورش

آزمون ۳ مرداد (جامع ۲) - سال ۱۳۹۹

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰



وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه



۱- معنی واژگان «آبنوس، بی‌بارگی، بهرام، تبیز» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) صمغی زرد رنگ، اسب نداشتن، زهره، سریع

(۲) صمغی زرد رنگ، بی‌بند و باری، زهره، تند

(۳) چوب سخت و گران، بی‌بند و باری، مریخ، سریع

(۴) درختی با چوب سخت و گران‌بها، بدون اسب، مریخ، تند

۲- تمام معانی مقابل کدام واژه‌ها، درست است؟

(الف) حضرت: آستانه، الوهیت، درگاه

(ج) مسحور: مفتون، مقید، شیفته

(ه) موالات: مودت، پیروی کردن، تکفل

(۱) ب، د

(۲) ب، ج

۳- در کدام گزینه معنی واژه‌ای نادرست است؟

(۱) سیزدهن: پیمودن، (طاق: بی‌همتا)، (شگرف: نیرومند)

(۲) ارتفاع: محصول زمین‌های زراعتی، (بطالت: کاهلی)، (وظیفه: وجه معاش)

(۳) کربت: جور، (کرنده: اسبی که رنگ آن میان زرد و بور باشد)، (دلاویز: پستنده)

(۴) اندیشه: اضطراب)، (تموز: ماه دهم از سال رویان)، (فرض: لازم)

۴- در کدام عبارت، غلط املایی وجود ندارد؟

(۱) حکم ایزدی عین ثواب است و در آن سهو و زلت و خطأ و غفلت صورت نیندد.

(۲) پیر بر پا خاست و سفره سفر را زادی بخاست و گفت: خدایش بیامرزاد که در اسباب استطاعت این غریب را معونت کند.

(۳) نظام کار مملکت به تقوی و عقل و ثبات و عدل و عمدۀ حزم شناختن اطباع است و هر یک را در محل و منزلت شایسته فرمودن.

(۴) هر که بی‌اشارت ناصحان، در کارها شروع کند به جهالت منسوب شود و به نزدیک اهل خرد بی‌قدر گردد.

۵- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

(۱) گوشة دل از عمارت کرد مستقنى مرا

(۲) تا فشاند واسطه در عقد نفس ناطقه

(۳) دست باید داشتن از ننگ و نام

(۴) دلکش و هشیار و نفر باید گفتار

۶- در متن زیر چند نادرستی املایی به کار رفته است؟

«مرغان جمله به نزدیک سیمرغ رفتند، و صورت واقعه را با او یگفتند و آینه فرا روی او داشتند که اگر در این انتقام جد ننماید بیش شاه مرغان نتواند بود. سیمرغ شادمانی نمود و قدم به نشاط در کار نهاد. موغان به مؤنوت و مضاهرت او قوی دل گشتد. وکیل دریا قوت سیمرغ و دیگر مرغان شناخته بود به ضرورت، پیگان مرغ دریایی باز داد.»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۷- کدام گزینه از جنبه تاریخ ادبیات نادرست است؟

(۱) محمدتقی بهار، شعر دماوندیه را در سال ۱۳۰۱ هجری شمسی سرو.

(۲) شعر «خوان هشتم» از مجموعه شعر «آخر شاهنامه» از آثار مهدی اخوان ثالث است.

(۳) کتاب «فی حقیقت العشق» از شهاب الدین سهروردی و کتاب «تمهیدات» از عین القضا همدانی است.

(۴) شعر «صبح ستاره باران» از کتاب «مثل درخت در شب باران» از «م. سرشک» است.

۸- بیت زیر فائق کدام آرایه‌های ادبی است؟

«عشق به تاراج داد رخت صبوری دل

(۱) اسلوب معادله، تناقض (۲) استعاره، کنایه

(۳) تشخیص، جناس (۴) تشییه، حس‌آمیزی

۹- تعداد تشبيهات کدام بیت، بیشتر است؟

(۱) از دست کمان‌مهره ابروی تو در شهر

(۲) به سان سوسن اگر ده زبان شود حافظ

(۳) زلف او دام است و خالش دانه آن دام و من

(۴) سلسله موی دوست حلقة دام بلاست

دل نیست که در بر جو کپیتر نتیپیدست
جو غنچه پیش تواش مهر بر دهان باشد
بر امید دانهای افتاده ام در دام دوست
هر که در این حلقة نیست فالغ از این ماجراست



۱۰- شاعر در بیت زیر از آرایه‌های کدام گزینه تمامًا بهره جسته است؟

- ابو در چشم بجهان بین ثريا افتاد»
 ۲) اغراق، تشخیص، کنایه، تلمیح
 ۳) تناقض، کنایه، مراعات نظری، استعاره

۱۱- آرایه‌های مقابل کدام گزینه تمامًا درست است؟

از سرشک لاله‌رنگم، در چمن به خون نشستم (مجاز، جناس)
 هر جا که رود خورشید، چشمش به زمین باشد (استعاره، حسن تعلیل)
 چو مهر روی تو بر آسمان نمی‌بینم (مراعات نظری، ایهام)
 تنگ‌ظرفم، رنگ می‌مدهوش می‌سازد مرا (تشیبه، اسلوب معادله)

- ۱) فصل گل چو غنچه لب را از غم زمانه بستم

۲) از شرم عذار تو با آن همه زیبایی

۳) ستاره‌ای که ز برج شرف شود طالع

۴) دیدن لعل لبس خاموش می‌سازد مرا

۱۲- کدام بیت فاقد نقش تبعی است؟

کز سر جان و جهان دست‌فشن برخیزم
 قد تو و سرو بوستان هر دو یکی است
 چو گفتی نیک، نیک آید فرا پیش
 رسман در پای حاجت نیست دست‌آموز را

- ۱) خیز و بالا بینما ای بت شیرین حرکات

۲) روی تو و ماه آسمان هر دو یکی است

۳) بد آید فال چون باشی بداندیش

۴) دیگری را در کمند آور که ما خود بندۀ ایم

۱۳- نوع حذف « فعل » در کدام بیت با بقیه ابیات متفاوت است؟

بهتر که او براندم از آستان خود
 به هزار بار بهتر ز هزار پخته خامی
 بهتر از زهد فروشی که در او روی و ریاست
 خورشید رفته است سر شب سراغ ماه

- ۱) جلاد مرگ گیرد اگر استین من

۲) اگر این شراب خام است اگر آن حرفی پخته

۳) باده نوشی که در او روی و ریابی نبود

۴) ماه آمده به دیدن خورشید صبح زود

۱۴- با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

پروین، کسی سپرد که بار گران نداشت»

«آسوده‌خاطر این ره بی اعتبار ایا

- ۱) جمله وابسته، از اجزای (نهاد + مفعول + فعل) تشکیل شده است.

۲) یک واژه مرکب در نقش قید در بیت به کار رفته است.

۳) در بیت حذف فعل به قرینه معنوی دیده می‌شود.

۴) دو گروه مفعولی در بیت به کار رفته است که هر دو با وابسته همراه است.

۱۵- در ابیات زیر هر دو نوع جمله «نهاد + مستند + فعل» و «نهاد + مستند + مفعول + فعل» دیده می‌شود، به جز بیت گزینه

باد تاز لفظ پریشان کرد گشتم خاکسار
 از چه عهدش با جوانان سمن بر تاره شد
 زنهار وصل را گو تا دستشان بگیرد
 حجره دیو خوان که آن دل نیست

- ۱) آتشی دارم به دل از آن دو لعل آبدار

۲) عهد پیری داشت فخری راز گوی عشق، دور

۳) در پای غم فکنده است هجر تو عالمی را

۴) هر دلی کو به عشق مایل نیست

۱۶- نقش دستوری ضمایر مشخص شده در همه گزینه ها یکسان است؛ به جز

کش نافه مشک در میان است
 بر بوی تخم مهر که در دل بکارت
 باد غیرت به صدش خار پریشان دل کرد
 ناگهش سیل فنا نقش امل باطل کرد

- ۱) قاصد مگر آهوی ختن بود

۲) صد جوی آب بسته‌ام از دیده بر کنار

۳) بلبلی خون دلی خورد و گلی حاصل کرد

۴) طوطی را به خیال شکری دل خوش بود

۱۷- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

گفتام که شبرو است او از راه دیگر آید
 گه در مسجد مجاورت خواهم بود
 من از دل و جان خاک درت خواهم بود
 وین کار آسان به دست کس بروانید
 گر جان به لب آید آن نفس بروانید

گفتام که بر خیالت راه نظر بینند

- ۱) گه نعره‌زن قلشدرت خواهم بود

۲) گر جان و دلم به باد برخواهی داد

۳) در عشق تو کارم به هوس بروانید

۴) گفتام نفسی به دست تو توبه کنم

۱۸- همه ابیات به جز بیت با «کل اناء یترشح بما فيه، از کوزه همان برون تراود که در اوست.» قرابت مفهومی دارند.

سرخط باطن ز موج آب می‌باید کرفت
صفاوی و تیرگی آب ز گوهر پیداست
عکس برون می‌زند گرچه تو در پرده‌ای
زانکه در کوزه کج آب نایست جز راست

(۱) می‌دهد از راز پنهان خبر چین جیبن

(۲) مهر و کین می‌شود از صفحه سیما ظاهر

(۳) دل چو سیاهی دهد رنگ گواهی دهد

(۴) راستان را ز نهاد کج دوران چه زیان

۱۹- مفهوم کدام دو بیت یکسان است؟

(الف) خواهی که قبول حق بود خدمت تو

(ب) خدمت حق کن به هر مقام که باشی

(ج) گفتتم آمرزش خالق به که ارزانی؟ گفت

(د) آگه شدم که خدمت مخلوق هیچ نیست

(۱) ب، د (۲) الف، ب

۲۰- مفهوم کدام بیت، درست بیان شده است؟

(۱) در چشم تو هرچند که چون خواب گرام

(۲) زینت ظاهر غبار معنی اسرار ماست

(۳) آن‌ها که نام آب بقا وضع کردند

(۴) ای دفتر حسن تو را فهربست خط و خال‌ها

۲۱- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) تا نفس باقی است گرد رزق می‌گردیده باش

(۲) جهد رزق ارکنی و گرنکنی

(۳) دست بیعت با توکل داده‌ام روز ازل

(۴) این همه جذ و جهد حاجت نیست

۲۲- کدام گزینه با بیت «چه از تیر و چه از تیغ، شما روی نتابید/ که در جوشن عشقید، که از کرب و بلاید» قرابت ندارد؟

آب چون واماند از رفتار لنگ است آسیا

برساند خدای عزوجل

از برای رزق کوشیدن نمی‌آید ز من

آن چه روزی است می‌رساند

۲۳- کدام گزینه با بیت «چه از تیر و چه از تیغ، شما روی نتابید/ که در جوشن عشقید، که از کرب و بلاید» قرابت ندارد؟

عاشقان بال هما دانند بر سر تیغ را

خون، حنای عید باشد کشتگان عشق را

زیر شمشیر شهادت گردن افزایی خوش است

که شهیدان کهاند این همه خوین کفان

تن بی‌درد دل جز آب و گل نیست

چکد گر آب از او، آبی ندارد

جسم است نحیف و روح بیمار

به جان، تازه به دل خرم نماند

(۱) چون شهادت، دولتی در عالم ایجاد نیست

(۲) فیض ماه نوز شمشیر شهادت می‌برند

(۳) سریه پیش اندختن در زندگانی خوش نماست

(۴) با صبا در چمن لاله سحر می‌گفتم

۲۴- کدام بیت، دربردارنده مفهوم بیت زیر است؟

«سخن گفته دگر باز نیاید به دهن

(۱) چنان از سخن در دلت دار راز

(۲) چو سعدی کسی ذوق خلوت چشید

(۳) شرط عقل است صبر تیرانداز

(۴) مهر سکوت با دل بی‌آرزو خوش است

۲۵- کدام بیت، فاد مفهوم بیت زیر است؟

«در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست

(۱) غریق عشق چه اندیشه از خطر دارد

(۲) رهرو عشق محال است ز پاشنیند

(۳) عشق ورزیدم و عقام به ملامت برخاست

(۴) قسمت منصور از دار فنا خمیازه بود

۲۶- اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد»

که گر دل بجود نیابدش باز

که از هر که عالم زبان در کشید

که چو رفت از کمان نیاید باز

از خامشی چه سود چو گویاست آزو

با جان بودن به عشق در سامان نیست»

ز سر گذشته چه پرروای درد سر دارد؟

پشت این موج سبک‌سیر به دریا گرم است

کان که عاشق شد از او حکم سلامت برخاست

من کشیدم گوش تا گوش این کمان سخت را



وقت پیشنهادی: ٢٦ دقیقه

**■■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٣٥-٢٦):**

٢٦- هو لا تصغر خدك للناس و لا تمش في الأرض مزحًا...»:

(١) و با تکبر گونهات را از مردم برنمی‌گردانی و در زمین شادمانه قدم نمی‌زنی!

(٢) رویت را با تکبر از مردم برنگردان و در زمین با ناز و خودپسندی راه نروا!

(٣) و مغورانه صورت از دیگران برنگردان و مستانه در زمین قدم نزن!

(٤) و گونه خود را از مردم متکبرانه برنمی‌گردانی و با خودپسندی روی زمین راه نخواهی رفت!

٢٧- «لن تدركوا حال المساكين حتى تعيشوا إلى جانبهم و تشاهدوا ظروفهم الصنعية!»:

(١) حال درماندگان در ک نخواهد شد، تا کنار آنها زندگی کنید و شرایط دردناکشان را مشاهده کنید!

(٢) حال بیچارگان را در ک نخواهید کرد، مگر این که کنار آنها زندگی کنید و شرایط سختشان را ببینید!

(٣) حال بیچاره‌ها را در ک نمی‌کنید، تا این که کنارشان زندگی کرده و شرایط آنها را که سخت است ببینید!

(٤) حال درماندگان را تا زمانی که کنارشان زندگی نکنید و شرایط دردناکشان را نبینید، در ک نخواهید کرد!

٢٨- «من راقب أعمله يومياً مراقبة فهو لا يصاب بتلوث الكبان!»:

(١) هر که از کارهای روزانه خود واقعاً مراقبت نماید، دچار آلودگی بزرگ نمی‌شود!

(٢) هر کس روزانه کارهایش را واقعاً مراقبت کند، دچار آلودگی گناهان بزرگ نمی‌گردد!

(٣) کسی که از کارهای خود مراقبت روزانه نماید، هرگز گناهان بزرگ آلوده‌اش نمی‌کند!

(٤) هر کس هر روز کارش را سپیار مراقبت نماید، او دچار آلودگی گناهان بزرگ نگردد!

٢٩- «من أجمل ما قرأت أن أحب عباد الله من يدخل السرور على قلب من لا نصيز له!»:

(١) از زیباترین چیزهایی که خواندم، این است که خداوند بندگانی را دوست دارد که در قلب کسی که یاوری ندارد، شادی وارد می‌کنند!

(٢) از جمله چیزهای زیبایی که خوانده بودم، این است که محبوبترین بندگان خداوند آن است که بر قلب کسی که هیچ یاوری نداشته است، شادمانی وارد کند!

(٣) زیباترین جمله‌ای که خواندم، آن است که دوست داشتنی ترین بنده نزد خداوند کسی است که بر قلب کسی که بی یار و یاور است سرور ایجاد کند!

(٤) از زیباترین چیزهایی که خوانده‌ام، آن است که محبوبترین بندگان خدا کسی است که شادمانی را وارد کند بر قلب آنکه هیچ یاوری ندارد!

٣٠- «إذا أراد أحد مساعدة الفقراء فليتفق ماله سرًا لعل الله يقبله!»:

(١) هر وقت شخصی کمک کردن به فقیران را بخواهد، از مال خود مخفیانه انفاق می‌کند، شاید خداوند آن را بپذیرد!

(٢) اگر یک شخص کمک به نیازمندان را اراده کرد، باید به طور پنهانی انفاق کند، امید است خداوند آن را قبول کند!

(٣) هرگاه کسی اراده کند که به نیازمندانی کمک کند، مالش را با حالت پنهانی باید انفاق کند، باشد که خداوند از او بپذیرد!

(٤) هر زمان شخصی خواست که به فقیران یاری برساند، باید مال خود را مخفیانه انفاق کند، شاید خداوند آن را قبول کند!



٣١- «ما أسوأ الأحبة الذين يتركوني خاسراً و لا يحبونني إلا فائزًا!»:

- ١) چه بند دوستانی که مرا در حالی که باخته ام رها می کنند و فقط در حالی که برندام دوستم می دارند!
- ٢) بدترین دوستان کسانی اند که هنگام باخت رهایم کنند و فقط شخص برند را دوست می دارند!
- ٣) دوستان بد آن هایی هستند که مرا بازنه ترک می کنند و جز در زمان بُرد دوستی نمی کنند!
- ٤) چه بد هستند آن دوستانی که مرا به خاطر باخت رها می کنند و جز در زمان بُرد دوست نمی دارند!

٣٢- عين الصَّحِيحِ:

- ١) قال لي أحد الأصدقاء: فيك خصلة تعجبني؛ يكى از دوستان به من گفت: در تو خصلتی هست که از آن خوشم می آید.
- ٢) إنَّك تحترم الناس أكثر مما يحترمونك؛ تو به مردم احترام می گذاری بیش از آن چه به خود احترام می نهند،
- ٣) و هذه الخصلة ليست بمعنى تصغير النفس؛ و این خصلتی است که به معنای کوچک شمردن خویش نیست،
- ٤) لأنَّه لا يزيد من قيمة الإنسان بين عباد الله إلَّا التَّواضع؛ زیرا ارزش انسانها در میان بندگان خدا فقط با فروتنی بالا می رود!

٣٣- عين الخطأ:

- ١) أعلنَ أستاذ جامعةِ لأنَّه قد اكتشفَ معالجةَ هذا المرض!؛ استاد دانشگاهی اعلام کرد که وی درمان این بیماری را کشف کرده است!
 - ٢) كان تبادل المفردات بين اللُّغات أمراً يجعلها غنِيَّة!؛ تبادل کلمات بین زبانها امری بود که آنها را غنی می ساخت!
 - ٣) لم تتهامسوا أمم الآخرين لأنَّه يُعدُّ إساءةَ الأدب!؛ در مقابل دیگران پچ پچ نکنید چون بی ادبی به شمار می آید!
 - ٤) إن تحضر في الصَّفَّ متاخرًا فلن يسمح الأستاذ لك بالدخول!؛ اگر دیر سر کلاس حاضر شوی استاد اجازه وارد شدن به تو نخواهد داد!
- ٣٤- «گویی راضی ساختن مردم هدفی است که هیچ کس آن را به دست نمی آورد!»:

- ١) رضى النَّاسِ كأنَّه غايةٌ لا يدركه أحد!
- ٢) كأنَّ إرضاءَ النَّاسِ هدفٌ لا أحد يدركه!
- ٣) كأنَّ إرضاءَ النَّاسِ غايةٌ لا يقدر أحد إدراكها!
- ٤) كأنَّ رضى النَّاسِ هدفٌ لا أحد يقدر على إدراكه!

٣٥- «السَّكوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّةٌ!»؛ عين الأنسب للمفهوم:

- ١) إذا قلَّ الخطابُ كثُرَ الصَّوابُ!
- ٢) نباید سخن گفت ناساخته / نشاید بربین نینداخته!
- ٣) كلامٌ في حقٍّ خيرٌ من سكوتٍ على باطلٍ!
- ٤) چو گفتار بیهوده بسیار گشت / سخنگوی در مردمان خوار گشت!



■■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

تعيش الخفافيش في تجمعات داخل الكهوف أو الغابات المظلمة و يوجد ما يقارب ألف نوع من الخفافش موزعة في أنحاء العالم إلا المناطق القطبية و هي تعادل ربع عدد أنواع الثديات و يمكن أن يعيش أكثر من عشرين عاماً. يتغذى أكثر الخفافيش على الحشرات التي تطير أثناء الليل؛ في كل سنة بعد نومها الشتائي تلد الأنثى صغيراً مُرْضِعَةً، و تُربِّيه وحدها و تعلمه الطيران.

هو الثديون الوحيد الذي يطير، فإنه بحركة من جناحيه يستطيع أن يطير إلى الأعلى و الأسفل و إلى اليمين و اليسار و إلى الأمام و الخلف و أكثر الخفافيش عند الصيد لا تستفيد من عيونها بل تستعمل آذانها الكبيرة و الحساسة؛ إنها ترسل موجات صوتية قصيرة و عند اصطدام هذه الموجات بصيد تردد إليها فتسمعها الخفافش مدركاً مكانه و حجمه و يُعدُّه، و لا يتمتع بهذه القدرة إلا الخفافش و الدلفين!

٣٦- عين الخطأ عن طيران الخفافيش:

- ١) تقدر الخفافيش على الطيران إلى الجهات المختلفة!
- ٢) ذكر الخفافش يُبادر بتعليم الطيران لصغيره و يُربِّيه!
- ٣) طيران الخفافيش يختلف عن طيران كثيير من الطيور!
- ٤) عادةً يصيد الخفافش فريسته من الحشرات عند الطيران!

٣٧- عين الخطأ:

- ١) الخفافيش قد تناول على أشجار ذات أوراق كثيرة!
- ٢) تسكن الخفافيش في جميع أنحاء الكرة الأرضية!
- ٣) الخفافيش مثل بعض الحيوانات الأخرى تعيش عيشاً جماعياً!
- ٤) تناول الخفافيش في الشتاء و لا تقوم من النوم و لا تلد إلا في الربيع!

٣٨- عين الصحيح حسب النص:

- ١) لا يستعمل الخفافش عند الصيد إلا آذنيها!
- ٢) اثنان و خمسون في المئة من الثديات خفافيش!
- ٣) تعمل آذان الخفافش كرادارات و هذا من عجائب خلقه!
- ٤) يعيش أكثر الخفافيش عمراً أطول من عشرين عاماً!

٣٩- عين ما ليس جوابه في النص:

- ١) أين تعيش الخفافيش؟
- ٢) ماذا تأكل الخفافيش؟
- ٣) متى شهاجر الخفافيش؟

■ عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفى (٤٠-٤٢)

٤٠- «تعادل»:

- ١) فعل مضارع - مزيد ثالثي (مصدره على وزن: «مُفَاعِلَة») / فعل و مفعوله: «رُبْع»
- ٢) فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثالثي (مصدره: تعادل) / فعل و مع فاعله جملة فعلية؛ خبر
- ٣) فعل - للغائب - مزيد ثالثي (مضارعه: يتعادل؛ مصدره: تعادل) - مجهول / فاعله محذوف، والجملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثالثي (من مصدر «مُعادِلَة»؛ من مادة: ع د ل) - معلوم / فعل و فاعله: «رُبْع»

٤١- «تستعمل»:

- ١) للمخاطب - مزيد ثالثي (ماضيه: إستعمل؛ مصدره: إستعمال) / فعل و فاعل
- ٢) فعل - مزيد ثالثي (مصدره على وزن: إستفعال) - متعد / فعل و مفعوله: «آذان»
- ٣) مضارع - للغائبة - مزيد ثالثي (حروفه الأصلية: ع م ل) / فعل و فاعله: «آذان»؛ الجملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - مزيد ثالثي (ماضيه «إستعمل» على وزن «إفتعل») - مجهول / فعل، والجملة فعلية

٤٢- «مُرضعة»:

- ١) اسم مفعول (حروفه الأصلية: ر ض ع) / صفة؛ والموصوف «صغيراً»
- ٢) اسم فاعل (مصدره «إرضاع» على وزن «إفعال») - نكرة / حال و منصوب
- ٣) مفرد مؤنث - اسم فاعل (من فعل: رضع) / صفة لـ «صغيراً» و منصوب
- ٤) مؤنث - اسم مفعول (مصدره: رضاعة) - نكرة - معرب / حال و منصوب

٤٣- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) شاهدَ النَّاسُ الأسماكَ تتساقطُ من السَّماءِ و هي مُختلَفةُ الأشكالِ!
- ٢) يحتفلُ الإيرانيونُ بالثوروزِ أولَ يومٍ من أيام السنة الشمسيةِ!
- ٣) ما رأيتُ كلاماً أجملَ من السَّكوتِ، فإنه زينةُ المؤمنِ!
- ٤) ولدي، إنتِهِي أينَ تضعُ أقدامكَ و لا تتَّعجلْ أبداً!

٤٤- عين الصحيح في توضيح المفردات:

- ١) عضو من أعضاء الجسم يكسر! : اللحم
- ٢) آلة لاستخراج عصارة الفاكهة! : العصارة
- ٣) تجميع الأشياء و هي مُنفرقة! : البعث

٤٥- عين ما فيه حروف الجر أكثر:

- ١) سافرنا إلى مدينتنا لأننا حتاج إلى الهدوء!
- ٢) اشتريت جوالاً لولي من متجر زميلي!
- ٣) اقترب مني في الشارع شرطي المرور مع شخص آخر!
- ٤) كان لهذا العالم دوراً عظيماً في تقديم الثقافة!



٤٦- عين اسم المفعول منصوباً:

(١) لم يتكلم الشاب مع مُرافقه في الصالة!

(٢) صارت الأرض مملوقة بالأزهار الجميلة!

(٣) أنشدت أبيات ممزوجة بالعربية بشيراز!

(٤) إن المعارضة ليست أمراً جيداً في جميع الأحوال!

٤٧- عين خبراً لا يترجم معرفة:

(١) نحن في هذه الأيام بعيدون عن المدرسة و الجامعة!

(٢) ببعها بدون وصفة في هذه الصيدلية غير مسموح!

(٣) أنت مصاب بمرض جلدي، أكتب لك الوصفة!

(٤) الدكتوراه شهادة ثُعطى لشخص تقديرأً لجهوده!

٤٨- عين حرف اللام جاء للأمر:

(١) أحب أن أزور صديقي لنتكلم عن مشاكله!

(٢) ليكرر هذا العمل الحسن حتى يكون عادة لنا!

(٣) إن العلم يرفع الإنسان ليكون أقوى في حياته!

(٤) لقضاء العطلات الصيفية سافرنا إلى قريتنا الخضراء!

٤٩- عين ما يدل على أمل القائل البعيد:

(١) كأن في مدینتنا مساکین یُساعدون في شهر رمضان!

(٢) لعل قلوبنا تخشع من تقوى الله و تدمع من خشية الله!

(٣) لیت الأغنياء في مدینتنا لا یننسون من ینامون اللیل جائين!

(٤) علينا أن نرجو إثمار شجرتنا و هي تثمر مرة واحدة في السنة!

٥٠- عين الحال:

(١) إنه بدأ بالكلام و علم أن الوقت انتهى!

(٢) جاء رجل يريد أن يشتري كل البضائع!

(٣) رأيت المعلمين في الغرفة جالسين على الكراسي!

(٤) بعث الله الأنبياء المبشرين لهداية الناس!



وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه



داوطلبان اقلیت‌های مذهبی هنر توانند سپاهان‌های ویژه خود را از مستوفیین هوزه دریافت کنند.

۵۱- بنابر کلام رضوی، راه ورود به گناهان بزرگ، چیست و علت آن، گدام است؟

(۱) گناهان کوچک - کسی که در امور کوچک از خدا نترسد، در امور بزرگ‌تر نیز نخواهد ترسید.

(۲) ترویج گناهان - کسی که در امور کوچک از خدا نترسد، در امور بزرگ‌تر نیز نخواهد ترسید.

(۳) ترویج گناهان - بر اثر استمرار گناه، قلب زیر و رو می‌شود و دل فاسد می‌گردد.

(۴) گناهان کوچک - بر اثر استمرار گناه، قلب زیر و رو می‌شود و دل فاسد می‌گردد.

۵۲- این که ارتداد و بازگشت از راه خداوند در هنگام بلایا، خسروان دنیا و آخرت را به دنبال دارد، از دقت در پیام کدام آیه شریفه مفهوم می‌گردد؟

(۱) «أَرَيْتَ مِنْ أَتَخْذُ الْهِيَّهُ هُوَهُ افَانْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا»

(۲) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حُرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ أَطْمَانَ بِهِ...»

(۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلَاءِ...»

(۴) «قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ أَبْغَى رَبِّاً وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

۵۳- کدام قسمت از آیات شریفه سوره یوسف «قالَتْ فَذِلَّكُنَّ الَّذِي لَمْ تَنْتَنِ فِيهِ...» به ترتیب به «حمایت الهی از یوسف نبی (ع)» و «تهدید زلیخا»

اشارة دارد؟

(۱) «تَصْرِيفٌ عَنِّي» - «لِيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ»

(۲) «فَاسْتَعْصَمُ» - «لِيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ»

(۳) «تَصْرِيفٌ عَنِّي» - «السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ»

(۴) «فَاسْتَعْصَمُ» - «السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ»

۵۴- در ک مفهوم کدام آیه شریفه، از دیاد بندگی را به دنبال خواهد داشت؟

(۱) «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

(۲) «اللَّهُمَّ لَا تَكُلُّنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»

(۳) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»

(۴) «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ ادْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَفِي قُدرَتِهِ»

۵۵- حدیث گهریار امام صادق (ع) که می‌فرماید: «من یموت بالذنب اکثر متن یموت بالأجل و من یعيش بالإحسان اکثر متن یعيش بالاعمار»

با کدام آیه ارتباط مفهومی دارد و عبارت قرآنی «لهم عذاب مهین» شامل کدام گروه می‌شود؟

(۱) «أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتَرَكُوا أَمْتَنَا وَهُمْ لَا يَفْتَنُونَ» - «سَنُسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ حِيثُ لَا يَعْلَمُونَ»

(۲) «أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتَرَكُوا أَمْتَنَا وَهُمْ لَا يَفْتَنُونَ» - «إِنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ لِيَزْدَادُوا أَثْمًا»

(۳) «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْيَ أَمْنَوْا وَاتَّوْا لِفَتْحِنَا عَلَيْهِمْ بِرَكَاتِهِ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...» - «سَنُسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ حِيثُ لَا يَعْلَمُونَ»

(۴) «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْيَ أَمْنَوْا وَاتَّوْا لِفَتْحِنَا عَلَيْهِمْ بِرَكَاتِهِ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...» - «إِنَّمَا نَمْلَى لَهُمْ لِيَزْدَادُوا أَثْمًا»



۵۶- چه چیزی انسانی را که ندا سر می‌دهد «دوست نزدیکتر از من به من است / وین عجیب‌تر که من از او دورم» گرفتار کرده است و چنین کسی از فهم کدام عبارت شریفه درمانده است و عمل به کدام عبارت شریفه، کامنده این خصلت ناشایست در او می‌باشد؟

۱) نفس امارة - «الله نور السماوات والأرض» - «اللَّهُمَّ لَا تَكُلُّنِي إِلَى نَفْسِي ...»

۲) غفلت - «ما رأيت شيئاً آلاً ورأيت الله قبله وبعده ومعه» - «وَ لَا أَقْسُمُ بِالْفَقْسِ الْلَّوَامَةِ»

۳) غفلت - «الله نور السماوات والأرض» - «اللَّهُمَّ لَا تَكُلُّنِي إِلَى نَفْسِي ...»

۴) نفس امارة - «ما رأيت شيئاً آلاً ورأيت الله قبله وبعده ومعه» - «وَ لَا أَقْسُمُ بِالْفَقْسِ الْلَّوَامَةِ»

۵۷- این که اصالت‌نگری به اهداف گذاری دنیوی، عامل امتناع از اهداف اصیل زندگی بشر است، مفهوم مستنبط از کدام آیه شریفه می‌باشد؟

۱) «آن‌چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن‌چه نزد خداست، بهتر و پایدارتر است.»

۲) «بعضی از مردم می‌گوید: خداوند به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.»

۳) «آن کس که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»

۴) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

۵۸- یکی از انگیزه‌های انکار معاد که قرآن کریم به آن اشاره می‌کند، گناهکاری بدون واهمه از کدام حادثه قیامت است و آیه «يَئَأَبُو إِنْسَانٍ يَوْمَنِدِيْمَا قَدَّمَ وَأَخْرَى» حاکمی از کدام واقعه رستاخیز است؟

۱) دادن نامه اعمال - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

۲) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم

۳) برپاشدن دادگاه عدل الهی - دادن نامه اعمال

۴) شنیده شدن صدایی مهیب - دادن نامه اعمال

۵۹- ظرف تحقق آیه شریفه «مردم از هیبت آن روز هم چون افراد مست به نظر می‌رسند در حالی که مست نیستند.» کدام عالم است و در این آیه مردم نسبت به چه عذابی انذار داده شده‌اند؟

۱) قیامت - در دنیا و خوارکننده

۲) بزرخ - در دنیا و خوارکننده

۱) قیامت - در دنیا و خوارکننده

۲) سخت و صعب

۶۰- دلیل شور و نشاط در دیدگاه کسانی که مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی‌پنداشند، در کدام آیه بیان شده است؟

۱) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا يَعْبُدُنَّ مَا خَلَقْنَا هُمْ إِنَّا بِالْحَقِّ»

۲) «مَنْ كَانَ كَانَ تَوْبَةَ الدُّنْيَا فَقِنْدَ اللَّهُ تَوْبَةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»

۳) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِنَّ لَهُوَ وَلَعْبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ»

۴) «أَمْ تَجْعَلُ الظَّالِمِينَ أَمْنًا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمَفْسُدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ تَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْجَاهِرِ»

۶۱- مطابق آیات قرآن، اولین سخن فرشتگان توفی کننده ظالمان و پاکیزگان در هنگام ورود به جهنم و بهشت بزرخی، بهترتیب کدام است؟

۱) شما در [دنیا] چگونه بودید؟ - سپاس خدایی را که به وعده خود وفا کرد.

۲) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟ - سپاس خدایی را که به وعده خود وفا کرد.

۳) شما در [دنیا] چگونه بودید؟ - سلام بر شما، وارد بهشت شوید.

۴) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟ - سلام بر شما، وارد بهشت شوید.

۶۲- ترجمه کدام آیه مبارکه، می‌بین این حقیقت است که خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده و به همه پیامبران فرمان داده است تا همان

دین را میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند؟

۱) «[إِنِّي دِيْنِي] آینین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»

۲) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرای) و مسلمان بود.»

۳) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نییمودند، مگر ...»

۴) «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آن‌چه را ما به تو وحی کردیم ...»



۶۳- بازتاب برگزیدن برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند در کدام آیه شریفه تجلی دارد و در بیان امام کاظم (ع)، آن کس که عقلش کامل تر است، دارای کدام ویژگی می‌باشد؟

- ۱) «إنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ» - بخوردار از معرفت برتر است.
- ۲) «إنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خَسْرٍ» - رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.
- ۳) «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» - رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.
- ۴) «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» - بخوردار از معرفت برتر است.

۶۴- کدام آیه مبارکه، پاسخی به این پرسش است که «آیا می‌شود که خداوند هدفی را برای ارسال پیامبر خود تعیین کند، ولی ابزار و شیوه رسیدن به آن را نادیده بگیرد؟»

- ۱) «يَزَعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكُمْ»
- ۲) «أَنَّنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقَسْطِ»
- ۳) «لَهُ أَعْلَمُ حِيثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»
- ۴) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ رِبِّكَ»

۶۵- منع مردم از شنیدن قرآن توسط سران شرک، بازتابی از کدام مورد بود؟

- ۱) ساختار زبده و آهنگ موزون و دلنشیں کلمه‌ها و جمله‌ها و شیرینی بیان و رسایی تعبیرات قرآن کریم
- ۲) بیان نکات علمی بی‌سابقه در برخی از آیات قرآن کریم
- ۳) عدم ناسازگاری و تعارض در آیات قرآن کریم در عین موزون بودن الفاظ
- ۴) مبارزة قرآن کریم با افکار جاهله و خرافی موجود در عصر نزول قرآن

۶۶- در کدامیک از روابط بین عمل و پاداش و کیفر، انسان باید با آگاهی کامل از آن برنامه زندگی خود را تنظیم و سعادت زندگی خویش را تأمین کند و «تمایش تصویری از اعمال» مربوط به کدام عالم است؟

- ۱) نتیجه طبیعی خود عمل - دنیا
- ۲) تجسم خود عمل - دنیا
- ۳) نتیجه طبیعی خود عمل - قیامت

۶۷- حدیث غدیر و حدیث جابر، به ترتیب بعد از نزول کدام آیات بیان شدند؟

- ۱) «إِنَّمَا تَرِيدُ اللَّهُ لِيَذَهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا» - «إِنَّمَا وَلِكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...»
- ۲) «إِنَّمَا وَلِكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا...» - «إِنَّمَا تَرِيدُ اللَّهُ لِيَذَهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»
- ۳) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ...» - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ...»
- ۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ...» - «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ...»

۶۸- عامل مواجهه ائمه اطهار با مشکلات و عدم توانی آن‌ها در همراه کردن مردم با خود چه بود؟

- ۱) تبدیل جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر (ص) به جامعه‌ای راحت‌طلب و تسليم
- ۲) اسوه قرار گرفتن کسانی که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی به دور بودند.
- ۳) نقل داستان‌های خرافی توسط عالم‌نمایان اهل کتاب
- ۴) بیهده شدن مردم و به خصوص محققان از یک مبنی مهم هدایت

۶۹- به بیان امام علی (ع)، در شرایط ناسامان جامعه اسلامی پس از ایشان در چه صورت می‌توان پیرو قرآن بود و راه حل نهایی از نظر آن امام بزرگوار، عمل به کدام آیه است؟

- ۱) شناخت فراموش‌کنندگان قرآن - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مَنْ كُمْ»
- ۲) تشخیص پیمان‌شکنان - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مَنْ كُمْ»
- ۳) شناخت فراموش‌کنندگان قرآن - «وَمَنْ يَنْقُلِبْ عَلَى عَقِيقِهِ فَلَنْ يَضْرُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ»
- ۴) تشخیص پیمان‌شکنان - «وَمَنْ يَنْقُلِبْ عَلَى عَقِيقِهِ فَلَنْ يَضْرُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ»



۷۰- مهیا شدن فرصت و توان مقابله با مسائل داخلی و خارجی برای رهبر، در گرو انجام کدام وظیفه است و این وظیفه باید توسط چه کسی یا کسانی صورت گیرد؟

(۱) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - مردم

(۲) استقامت و پایداری در برابر مشکلات - رهبر

(۳) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - مردم

(۴) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - رهبر

۷۱- کدام مفهوم از بیت «طمع ز فیض کرامت مبر که خلق کریم / گننه ببخشد و بر عاشقان بیخشايد»، برداشت می‌گردد؟

(۱) تکرار توبه، اگر واقعی باشد؛ نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خدا می‌شود.

(۲) بهترین زمان برای توبه دوره‌ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تر است.

(۳) توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند و خداوند مهربان، بقیه موارد را جبران می‌کند.

(۴) آدمی هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد.

۷۲- فراهم شدن امکان رشد و بالندگی فرزندان و تجربه کردن مسئولیت‌پذیری در محیط خانواده، اهدافی است که در کدام عبارات قرآنی بهترتب از آن‌ها یاد شده است؟

(۱) «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» - «وَ جَعَلَ لَبَّيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً»

(۲) «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» - «أَفَبِالْبَاطِلِ يَؤْمِنُونَ وَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ»

(۳) «وَ إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» - «أَفَبِالْبَاطِلِ يَؤْمِنُونَ وَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ»

(۴) «وَ إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» - «وَ جَعَلَ لَبَّيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً»

۷۳- افزایش ثمرات اجتماعی «ذلک آدنی ان یعرفن» معلول چیست و قرآن کریم منشأ این دستور را چه می‌داند؟

(۱) استفاده از چادر - رحمت خداوند به بندگان

(۲) پوشاندن گریبان و گردن علاوه بر موی سر - رحمت خداوند به بندگان

(۳) استفاده از چادر - علم خداوند به عاقبت امور

(۴) پوشاندن گریبان و گردن علاوه بر موی سر - علم خداوند به عاقبت امور

۷۴- با استناد به فتاوی مراجع تقليد، «ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری» و «ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی» بهترتب مشمول چه احکامی می‌باشند؟

(۱) واجب کفایی - جائز و حلال

(۲) جائز و حلال - واجب کفایی

(۳) جائز و حلال - مستحب

(۴) واجب کفایی - مستحب

۷۵- کسی که در ماه رمضان عمداً به مسافت پنج روزه برود که روزه نگیرد، تکلیف او پس از ماه رمضان چیست؟

(۱) باید آن پنج روز را قضا کند و برای هر روز یا ۶۰ روزه روزه بگیرد یا ۶۰ فقیر را طعام دهد.

(۲) فقط کافی است تا رمضان بعدی قضای آن پنج روز را به جا آورد.

(۳) باید هم روزه را قضا کند، هم ۶۰ روز را روزه بگیرد و هم ۶۰ نفر فقیر را طعام دهد.

(۴) باید پنج روز روزه بگیرد و پنج فقیر را طعام دهد.



داوطلبان زبان‌های فارسی غیرانگلیسی می‌توانند سه‌الله‌ای و بزرگ خود را از مسئولیت هفدهه دریافت کنند

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

76- Fred claims that mother never let us leave the house without permission when we were kids, ...?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) did she | 2) weren't we |
| 3) didn't she | 4) doesn't he |

77- My chemistry homework has to be done by tomorrow or I ... into trouble with my teacher.

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1) won't get | 2) have gotten |
| 3) will get | 4) am not going to get |

78- What was the name of the film ... cinema is showing it right now?

- | |
|--|
| 1) that you had a key role in and that |
| 2) in that you had a key role and which |
| 3) which you had a key role in and that |
| 4) in which you had a key role and which |

79- I think there are too many cars in the streets. If there ... so many cars, there ... not be so much pollution.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) weren't / 'd | 2) aren't / 'll |
| 3) wasn't / would | 4) isn't / will |

80- Everybody knows that if lots of people try to do the same thing at the same time, it is likely that they will not do it well. It usually leads to bad

- | | |
|------------|-------------|
| 1) symbols | 2) tides |
| 3) results | 4) benefits |

81- According to this booklet, the mobile phones produced in this company contain small amounts of gold and platinum, as well as less ... metals.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) valuable | 2) countable |
| 3) comfortable | 4) probable |

82- Some scientists believe that the average length of time an animal species lives depends ... on its genes, but it can be affected by other factors.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) accidentally | 2) gradually |
| 3) repeatedly | 4) primarily |

83- The government warned some politicians not to give rise to the recent ... and political problems.

- | | |
|----------------|------------|
| 1) social | 2) visual |
| 3) conditional | 4) unusual |

84- The government should take an immediate action to save the ... people from poverty.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) alive | 2) homeless |
| 3) powerful | 4) wonderful |

85- What amazes tourists is that the old people in the village still follow their ... customs dating back to 2000 years ago.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) skillful | 2) uncertain |
| 3) ancient | 4) balanced |

86- Despite the officers' serious attempts to hunt the killer, unfortunately his real ... is still unknown.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) disorder | 2) identity |
| 3) success | 4) cradle |

87- Learn from the mistakes of others and ... your own. You can never live long enough to make them all yourself.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) prevent | 2) disappear |
| 3) measure | 4) improve |

**PART B: Cloze Test**

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Do you have sore muscles and a fever? It could be the flu. That is an illness ... (88)... by a virus. A virus is a tiny creature that invades the body. It makes people sick. The flu ... (89)... from one person to another. A sick person sneezes and coughs. Flu germs spread through the air. ... (90)...! You can also get sick if you touch the virus with your hands and then touch your eyes, nose, or mouth. What is the best way to ... (91)... the flu? "Get a flu shot", say health experts. The shot is a vaccine. Here are some other tips for staying healthy: Wash your hands often with soap and water. Try ... (92)... your nose, eyes, and mouth. Eat foods that are good for you.

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 88- 1) which causes | 2) that is caused | 3) was caused | 4) which has caused |
| 89- 1) should pass on easily | 2) should be passed on easily | 3) must be passed on easily | 4) can pass on easily |
| 90- 1) Watch out | 2) Get away | 3) Turn round | 4) Hurry up |
| 91- 1) forbid | 2) contain | 3) avoid | 4) reflect |
| 92- 1) don't touch | 2) not to touch | 3) doesn't touch | 4) to not touching |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

The term "TV addiction" may not be very exact, but it shows a very real phenomenon. Psychologists formally define addiction as a disorder which is characterized by spending a great deal of time using the thing, using it more often than one intends, or making repeated unsuccessful efforts to reduce use and giving up important activities to use it.

All these criteria can apply to people who watch a lot of television. That does not mean that watching TV, in itself, is problematic. Television can teach and amuse, and it can be highly artistic. The difficulty arises when people strongly sense that they ought not to watch as much as they do and yet find they are unable to reduce their viewing. Some information on how television becomes so addictive may help heavy viewers gain better control over their lives.

The amount of time people spend watching television is astonishing. On average, individuals in the industrialized world devote three hours a day to the activity – fully half of their leisure time and more than on any single activity except work and sleep. At this rate, someone who lives to 75 would spend nine years in front of the television. Possibly, this devotion means that people enjoy TV and make a conscious decision to watch it. But if that is the whole story, why do so many people worry about how much they view?

93- What is the best title for the passage?

- 1) How TV Affects People's Daily Life
- 2) Why Watching TV a lot Is Harmful
- 3) TV Addiction: A Real Problem
- 4) Watching TV: A Conscious Decision

94- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) TV viewers sense that they must do something to stop watching too much TV.
- 2) On average, people spend about nine years in front of TV in their life time.
- 3) Being aware of the fact that watching TV is addictive maybe helpful for TV viewers.
- 4) Spending time on watching TV is not considered a problem in itself.

95- The underlined phrase "the activity" in the last paragraph refers to

- 1) leisure time
- 2) work
- 3) sleep
- 4) watching TV

96- It can be inferred from the passage that people spend about ... hours a day on their recreational activities.

- 1) three
- 2) seven
- 3) five
- 4) six

Passage 2

It is bad to have food stuck between your teeth for long periods of time. This is because food attracts germs, germs produce acid, and acid hurts your teeth and gums. Flossing helps to remove the food that gets stuck between your teeth. This explains why flossing helps to keep your mouth healthy, but some doctors say that flossing can be also good for your heart.

It may seem strange that something you do for your teeth can have any effect on your heart. Doctors have come up with a few ideas about how flossing works to keep your heart healthy. One idea is that the germs that hurt your teeth can leave the mouth and travel into your blood. Germs that get into the blood can then attack your heart. Another idea is based on the fact that when there are too many germs in your mouth, the body tries to fight against these germs. For some reason, the way the body fights these mouth germs may end up weakening the heart over time.

Not every doctor agrees about these ideas. Some doctors think that the link between good flossing habits and good heart health is only a coincidence. A coincidence is the occurrence of two or more events at one time apparently by mere chance. The incidence of these events is completely random, as they do not admit of any reliable cause and effect relationship between them. For example, every time I wash my car, it rains. This does not mean that when I wash my car, I somehow change the weather. This is only a coincidence. Likewise, some doctors think that people who have bad flossing habits just happen to also have heart problems, and people who have good flossing habits just happen to have healthy hearts.

The theory that flossing your teeth helps to keep your heart healthy might not be true. But every doctor agrees that flossing is a great way to keep your teeth healthy. So even if flossing does not help your heart, it is sure to help your teeth. This is enough of a reason for everyone to floss their teeth every day.

97- Which of the following would be the best title for this passage?

- 1) Why Doctors Disagree about Flossing
- 2) How to Keep Your Teeth Healthy
- 3) Flossing: Your Way to a Healthy Heart
- 4) Flossing by Coincidence

98- Flossing effectively helps to keep your mouth healthy by preventing

- 1) germs from producing acid
- 2) food from entering your body
- 3) germs from entering into your blood
- 4) acid from contacting your teeth and gums

99- In paragraph 3 the author writes, “Not every doctor agrees about these ideas.” The author’s purpose in writing this sentence is to

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1) provide an example | 2) put forward a new topic |
| 3) introduce a different point of view | 4) explain an earlier statement |

100- Which of the following best states the main idea of the final paragraph?

- 1) Because doctors do not agree that flossing will help your heart, it is useless to floss.
- 2) It is a fact that flossing can help your heart as well as your teeth.
- 3) Even if flossing is only good for your teeth, you should still do it every day.
- 4) There is no good reason to believe that flossing will help your mouth, but it is still a good idea to do it every day.

نظام جدید انسانی

دفترچه انتسابی

آزمون ۱ مرداد (جامع ۲)- سال ۱۳۹۹

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰
۳	زبان و ادبیات فارسی (اختصاصی)	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰
۴	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۲۵
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۲۵	۱۵
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵



۱۰۱- اگر $x^2 + \frac{1}{2x} + \frac{1}{4x^2}$ باشد، حاصل عبارت $\frac{1}{2x}$ کدام است؟

± 9 (۲)

± 2 (۱)

± 4 (۴)

$\pm \sqrt{3}$ (۳)

۱۰۲- اگر $x=2$ ریشه معادله $ax^2 + 5x + a = 0$ باشد، a کدام است؟

-۲ (۴)

-۳ (۳)

-۱ (۲)

$-\frac{3}{2}$ (۱)

۱۰۳- اگر دامنه تابع $f = \{(m-1, n^2+m), (3, n^2), (n, 9), (m-1, n^2)\}$ دارای دو عضو باشد، مجموعه برد تابع کدام است؟

{1, 9} (۴)

{9} (۳)

{-1, 9} (۲)

{2, 9} (۱)

۱۰۴- نمودار تابع خطی $y = f(x)$ از محل برخورد دو خط به معادلهای $x=3$ و $y=-2$ می‌گذرد. همچنین محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به

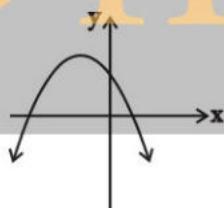
عرض -۵ قطع می‌کند. در این صورت f کدام است؟

۱۵ (۴)

۵ (۳)

$\frac{55}{3}$ (۲)

-۴۹ (۱)



۱۰۵- نمودار مقابل مربوط به سهیمی $y = ax^2 + bx + c$ است. علامت‌های a , b و c چگونه‌اند؟

$$\begin{cases} a < 0 \\ b > 0 \\ c > 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a < 0 \\ b < 0 \\ c < 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a < 0 \\ b < 0 \\ c > 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a < 0 \\ b > 0 \\ c < 0 \end{cases}$$

۱۰۶- اختلاف چارک سوم و میانگین داده‌های ۱۳, ۱۲, ۱۶, ۸۸, ۴, ۷۰, ۱۰۱, ۸ کدام است؟

۲۲ (۴)

۴۴/۵ (۳)

۴۰ (۲)

۲۸ (۱)

۱۰۷- نمودار تابع‌های $y = |x|$ و $y = -|x|$ هم‌دیگر را در نقطه‌ای با کدام عرض قطع می‌کنند؟

-۲ (۴)

+۲ (۳)

-۴ (۲)

+۴ (۱)

۱۰۸- با ارقام ۰, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶ چند عدد چهار رقمی بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت که بر ۵ بخشید باشد؟

۱۸۰ (۴)

۲۰۰ (۳)

۲۲۰ (۲)

۲۴۰ (۱)

۱۰۹- از بین ۵ سبب شسته و تمیز و ۴ سبب آلوده، به تصادف دو سبب بر می‌داریم. احتمال اینکه هر دو سبب شسته و تمیز باشند، چقدر است؟

$\frac{4}{5}$ (۴)

$\frac{2}{9}$ (۳)

$\frac{5}{9}$ (۲)

$\frac{5}{18}$ (۱)

۱۱۰- ۵ نفر که دو نفرشان علی و رضا هستند، به طور تصادفی در یک صف قرار گرفته‌اند. با چه احتمالی علی و رضا کنار هم نیستند؟

۰/۷ (۴)

۰/۶ (۳)

۰/۵ (۲)

۰/۴ (۱)

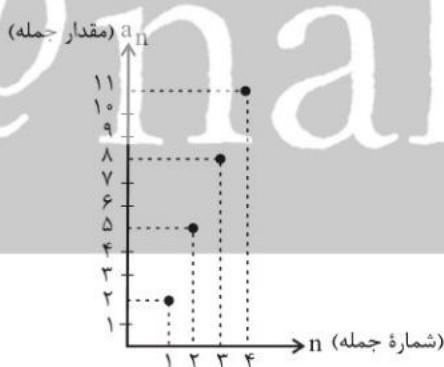
۱۱۱- جمله پنجم دنباله بازگشته $a_{n+2} = 2a_{n+1} - a_n$ کدام است؟ $a_1 = 1, a_2 = 2$

۱۵ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)



۱۱۲- اگر نمودار زیر برای چهار جمله اول دنباله حسابی a_n رسم شده باشد،

مجموع بیست جمله اول این دنباله کدام است؟

۶۴۰ (۱)

۵۹۰ (۲)

۶۱۰ (۳)

۷۲۰ (۴)

۱۱۳- اگر $x, x+20, y$ و $x+20, y$ چهار جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند، آن‌گاه y کدام است؟

۶۴ (۴)

۱۲۵ (۳)

± 64 (۲)

± 25 (۱)

۱۱۴- در دنباله هندسی a_n با نسبت مشترک مثبت، اگر $a_4 - a_3 = 432$ و $a_4 + a_3 = 72$ باشد، مجموع ۵ جمله اول دنباله کدام است؟

۴۲۱ (۴)

۲۴۱ (۳)

۲۴۲ (۲)

۱۶۸ (۱)

۱۱۵- اگر $\frac{f}{f+g}$ کدام است؟ $f = \{(-1, 2), (3, 2), (4, 1), (5, 0)\}$ و $g = \{(3, 4), (4, -1), (5, 2)\}$

$\{(3, 3), (5, 0)\}$ (۴)

$\left\{ \left(3, \frac{1}{3}\right), (5, 0) \right\}$ (۳)

$\left\{ \left(3, \frac{1}{3}\right), (4, 0) \right\}$ (۲)

$\{(3, 3)\}$ (۱)

۱۱۶- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست باشد، آن‌گاه ارزش کدام‌یک از گزاره‌های زیر با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

$$[q \wedge (\neg p \Rightarrow q)] \Rightarrow p \quad (۲)$$

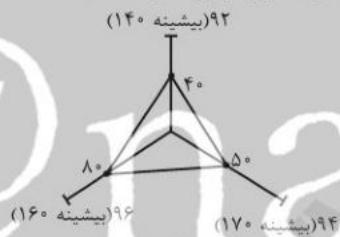
$$(\neg p \wedge q) \vee (p \Rightarrow \neg q) \quad (۱)$$

$$(p \Rightarrow q) \vee p \Rightarrow q \quad (۴)$$

$$(q \Rightarrow p) \wedge (p \vee q) \quad (۳)$$

۱۱۷- نمودار راداری زیر، تغییرات شاخص مسکن را در یک استان در سال‌های مختلف نشان می‌دهد. تورم مسکن از سال ۹۲ تا ۹۶ در این استان

تقریباً چند درصد است؟ (هر محور ۱۰۰ واحد و عدد بیشینه روی محورها مربوط به شاخص مسکن در کل کشور در آن سال است.)



۱۰۰ (۱)

۲۰۰ (۲)

۱۲۸/۵ (۳)

۱۵۰/۵ (۴)

۱۱۸- تابع f ثابت، تابع g همانی، h تابع علامت و $h(\sqrt{2}) = f(3-2k) + g(4-k)$ باشد. اگر رابطه $2h(\sqrt{2}) = f(3-2k) + g(4-k)$ برقرار باشد مقدار k کدام است؟

۸۴ (۴)

۸۰ (۳)

۱۰۰ (۲)

۱۰۲ (۱)

۱۱۹- اگر $f(x) = \left[2x - \frac{1}{2} \right] + |x-1|$ باشد، حاصل $f(-\frac{3}{4}) + f(-\frac{1}{9}) + f(0)$ کدام است؟ []، نماد جزء صحیح است.

۲/۱۵ (۴)

۱/۸۵ (۳)

۰/۸۵ (۲)

۴/۱۵ (۱)

۱۲۰- در یک بیمارستان تعداد روزهای نیاز به کپسول اکسیژن بین مبتلایان به بیماری کرونا، بر حسب سن آن‌ها بین افراد با سن ۱۸ سال تا سن ۴۲

سال به طور یکنواخت تغییر کرده است. اگر فرد بیمار مبتلا به کرونا با ۱۸ سال سن، ۴ روز و فرد بیمار دیگری با ۴۲ سال سن ۸ روز از کپسول

اکسیژن استفاده کند، تخمین درون‌بایی استفاده از کپسول اکسیژن برای فرد بیمار با ۳۶ سال سن چند روز است؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۴/۵ (۲)

۵ (۱)

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) برای تحقق کدام هدف اقتصادی، دولت می‌کوشد زمینه رونق اقتصادی را فراهم آورد؟

ب) به کمک کدام نهادها روابط اقتصادی بین کشورها بیشتر رونق می‌گیرد و حقوق همه طرف‌های درگیر در تجارت جهانی حفظ می‌شود؟

ج) به کالاهایی که خودشان مصرف نمی‌شوند بلکه در طول زمان، خدمات آن‌ها از سوی خانوارها مورد مصرف قرار می‌گیرد، کالای ... گویند.

(ا) اشتغال کامل، (ب) بازیگر کلان، (ج) سرمایه‌ای

(۲) رشد و پیشرفت اقتصادی، (ب) بازیگر کلان، (ج) بادوام

(۳) اشتغال کامل، (ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای، (ج) بادوام

(۴) رشد و پیشرفت اقتصادی، (ب) سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای، (ج) سرمایه‌ای

۱۲۲- اطلاعات مندرج در جدول زیر از حساب‌های ملی یک کشور فرضی استخراج شده است. چنانچه استهلاک سرمایه $\frac{2}{5}$ ارزش افزوده بخش صنایعو معادن، خالص درآمد عوامل تولید از خارج $\frac{3}{4}$ ارزش افزوده بخش خدمات و جمعیت این کشور ۵۰ میلیون نفر باشد، آنگاه به ترتیب:

الف) تولید خالص ملی چند میلیون ریال است؟

ب) تولید ناخالص ملی سرانه، چند ریال است؟

ج) متولیان حسابداری کشور، برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه تولید کل جامعه به چه اقدامی متولی می‌شوند؟

(هیچ فرد خارجی در داخل کشور زندگی نمی‌کند)

۱	ارزش افزوده بخش کشاورزی	۲/۵ برابر ارزش افزوده بخش نفت
۲	ارزش افزوده بخش صنایع و معادن	۳۵۰,۸۵۰ میلیون ریال
۳	ارزش افزوده بخش نفت	۵۶۳,۲۷۰ میلیون ریال
۴	ارزش افزوده بخش خدمات	۸۲,۴۲۰ میلیون ریال

(۱) الف) تولید کل را با سه روش محاسبه و میانگین آن‌ها را به عنوان تولید کل در نظر می‌گیرند.

(۲) الف) تولید کل را حداقل با دو روش محاسبه و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

(۳) الف) تولید کل را با سه روش محاسبه و میانگین آن‌ها را به عنوان تولید کل در نظر می‌گیرند.

(۴) الف) تولید کل را حداقل با دو روش محاسبه و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

۱۲۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) به ترتیب مهم‌ترین مشکل پول فزی و پشتوانه این پول چه بود؟

ب) تهیه و ارائه سند تفريغ بودجه به عهده ... است که اعضای آن را ... انتخاب می‌کنند.

ج) به ترتیب موارد «مشارکت مؤثر در فعالیت‌های سیاسی-اجتماعی» و «گسترش و توسعه مراکز تولیدی» در ارتباط با کدام مفهوم اقتصادی است؟

د) چگونه می‌توان تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود پر درآمد و اکثریت کم درآمد را کاهش داد؟

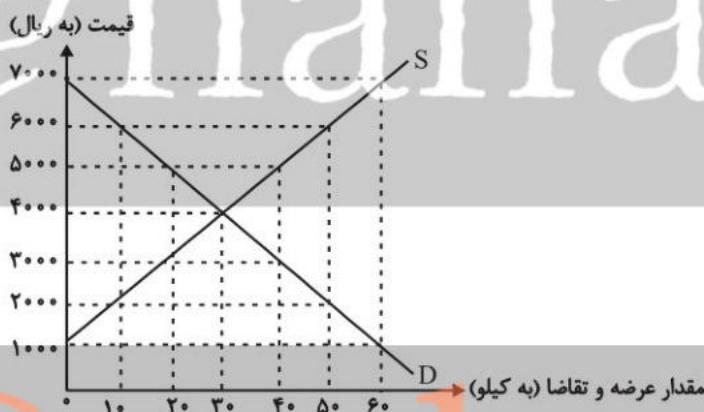
(۱) الف) اشغال کردن فضای زیاد - پول کاغذی، (ب) دیوان محاسبات - نمایندگان مجلس، (ج) توسعه - توسعه، (د) تقویت روحیه امید و اطمینان در مردم نسبت به آینده

(۲) الف) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر - طلا و نقره موجود در خود پول، (ب) دیوان محاسبات - نمایندگان مجلس، (ج) توسعه - رشد، (د) به کارگیری نظام صحیح مالیاتی

(۳) الف) محدود بودن میزان طلا و نقره در دسترس بشر - طلا و نقره موجود در خود پول، (ب) هیئت دولت - مردم، (ج) توسعه - رشد، (د) به کارگیری نظام صحیح مالیاتی

(۴) الف) اشغال کردن فضای زیاد - پول کاغذی، (ب) هیئت دولت - مردم، (ج) رشد - توسعه، (د) تقویت روحیه امید و اطمینان در مردم نسبت به آینده

محل انجام محاسبات



(۱) الف) ۳۰، ب) ۲۰-۴۰، ج) ۲۰۰۰ و ۶۰ - ۴۲۰، ۰۰۰ د) افزایش قیمت از ۳۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۶۰، ب) ۴۰-۲۰، ج) ۷۰۰۰ و ۶۰ - ۴۲۰، ۰۰۰ د) کاهش قیمت از ۵۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال

(۳) الف) ۳۰، ب) ۲۰-۴۰، ج) ۴۰۰۰ و ۳۰ - ۱۲۰، ۰۰۰ د) افزایش قیمت از ۳۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال

(۴) الف) ۶۰، ب) ۴۰-۲۰، ج) ۴۰۰۰ و ۳۰ - ۱۲۰، ۰۰۰ د) کاهش قیمت از ۵۰۰۰ ریال به ۴۰۰۰ ریال

۱۲۵- با توجه به اطلاعات جدول، به ترتیب:

الف) سود حسابداری سالانه بنگاه تولیدی، چند ریال است؟

ب) سود اقتصادی سالانه بنگاه تولیدی، چند ریال است؟

ج) این تولیدکننده در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، سود خود را معادل ... ریال درج خواهد کرد. (تولیدکننده خود صاحب بنگاه و ماشین آلات تولیدی است).

۷۰۰	تعداد کل محصول تولیدی
۱۰	تعداد کارگران
۱۲۰۰ ریال	هزینه استهلاک سالانه ماشین آلات تولیدی
۲۰۰ ریال	هزینه خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه
۵۰۰ ریال	هزینه اجارة سالانه بنگاه (در صورت اجاره دادن)
۲۵۰ ریال	هزینه اجارة سالانه ماشین آلات تولیدی (در صورت اجاره دادن)
۱۰۰ ریال	حقوق ماهانه هر کارگر
۱۰۰ ریال	قیمت هر واحد محصول تولیدی

(۱) الف) ۵۶,۶۰۰ ب) ۵۵,۸۵۰ ج) ۵۶,۶۰۰

(۲) الف) ۵۵,۸۵۰ ب) ۵۵,۶۰۰ ج) ۵۶,۶۰۰

(۳) الف) ۵۶,۶۰۰ ب) ۵۵,۸۵۰ ج) ۵۵,۸۵۰

۱۲۶- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

در یک کشور فرضی، دولت منتخب مردم پس از: (الف): «تصویب قانون برنامه پنج ساله» برای کشور، اقدام به (ب): کشف و استخراج فرآورده‌های نفتی و (پ): «راهاندازی صنعت فولادسازی و دیگر صنایع مادر» کرد و برای تشویق تولید کنندگان داخلی، اقدام به گذاشتن (ت): «مالیات بر واردات کالاهای مشابه» نمود. هر یک از موارد «الف تا ت» به ترتیب مربوط به کدام محور دخالت دولت در عرصه اقتصاد است؟ (ث) هر یک از موارد: «عوارض اتومبیل»، «مالیات بر اتومبیل»، «مالیات بر فروش اتومبیل»، «مالیات بر واردات اتومبیل»، «ساخت کارخانه اتومبیل‌سازی» چه نوع درآمد یا هزینه‌ای برای دولت محسوب می‌شوند؟

(۱) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ب) عرضه کالاهای و خدمات، (پ) عرضه کالاهای و خدمات، (ت) عرضه کالاهای و خدمات، (ث) عوارض شهرداری - عوارض شهرداری - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - مالیات بر دارایی - سرمایه‌گذاری زیربنایی

(۲) الف) عرضه کالاهای و خدمات، (ب) عرضه کالاهای و خدمات، (پ) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ت) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ث) حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - سرمایه‌گذاری مولد

(۳) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ب) عرضه کالاهای و خدمات، (پ) عرضه کالاهای و خدمات، (ت) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ث) عوارض شهرداری - مالیات بر دارایی - مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - سرمایه‌گذاری مولد

(۴) الف) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (پ) عرضه کالاهای و خدمات، (ت) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، (ث) حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - سرمایه‌گذاری زیربنایی

۱۲۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول:

الف) میزان هزینه استهلاک سالیانه، چند ریال است؟

ب) میزان درآمد خالص این بنگاه اقتصادی، چه مقدار است؟

ارزش ماشین آلات سرمایه‌ای	۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
میزان درآمد زایی سالیانه	۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
عمر مفید	۳۰ سال

(۱) الف) ۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۲,۰۰۰,۰۰۰

(۲) الف) ۸۴,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۶,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۸۸,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۲,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف) ۸۸,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۲,۰۰۰,۰۰۰

وضعیت توزیع درآمد ملی		
سهم هر گروه (به درصد)	گروههای درآمدی	
۲	دهک اول	
۳	دهک دوم	
۴	دهک سوم	
؟	دهک چهارم	
؟	دهک پنجم	
۸/۵	دهک ششم	
؟	دهک هفتم	
۱۶	دهک هشتم	
۲۰	دهک نهم	
۲۴	دهک دهم	

۱۲۸- مندرجات جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک سال نشان می‌دهد. با توجه به آن:

الف) سهم دهک چهارم، پنجم و هفتم به ترتیب چند درصد است؟

ب) سهم بیست درصد پردرآمد جامعه و سهم بیست درصد کم درآمد جامعه از درآمد ملی به ترتیب چند درصد است؟

ج) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

د) کدام عبارت در این رابطه صحیح است؟

(۱) الف) ۷-۶/۹/۵-۷، ب) ۵-۴۴، ج) ۱۲-۵، د) ۶۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پر درآمد جامعه و ۴۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

(۲) الف) ۱۱/۵-۸-۵، ب) ۴۸-۴۴-۵، ج) ۱۲-۵، د) ۳۰٪ درآمد ملی به ۶۰٪ پر درآمد جامعه و ۷۰٪ درآمد ملی به ۴۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

(۳) الف) ۷/۵-۵/۵-۷/۵، ب) ۹/۵-۷/۵، ج) ۴۴-۵، د) ۶۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پر درآمد جامعه و ۴۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

(۴) الف) ۸-۷/۷-۵، ب) ۴۴-۵، ج) ۴۸-۵، د) ۳۰٪ درآمد ملی به ۶۰٪ پر درآمد جامعه و ۷۰٪ درآمد ملی به ۴۰٪ دیگر جامعه تعلق دارد.

۱۲۹- به ترتیب عبارات کدام گزینه مبین پاسخ پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) اگر تولیدکننده‌ای به دلیل مدیریت ضعیف یا فرسوده بودن تجهیزات نتواند با افزایش قیمت، تولید خود را افزایش دهد، ...

ب) کدام شرکت‌ها می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد، کدام است؟

ج) کدام اقدام در موقع رکود می‌تواند رونق را به بازار برگرداند؟

د) بانک ... فقط به فعلان عرصه خاصی از اقتصاد ارائه خدمات می‌کند و همچنین بانک ... می‌تواند شرکت‌ها و واحدهای تولیدی تأسیس کند.

ه) در گذشته کدام مورد هزینه‌های تجارت را به شدت افزایش می‌داد؟

(۱) الف) منحنی عرضه‌اش با شیب بیشتر است و اصطلاحاً کشش قیمتی عرضه پایین است. ب) سهامی عام - گرفتن شناسة معاملاتی با مراجعة به یکی از کارگزاری‌ها، ج) افزایش در مخارج جاری یا شمرانی دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی، د) تخصصی - سرمایه‌گذاری، ه) نبود وسایل حمل و نقل و راههای مناسب

(۲) الف) منحنی عرضه‌اش با شیب کمتر است و اصطلاحاً کشش قیمتی عرضه بالا است. ب) سهامی عام - گرفتن شناسة معاملاتی با مراجعة به یکی از کارگزاری‌ها، ج) افزایش حجم پول در گردش و خرید اوراق مشارکت، د) تجاری - توسعه‌ای، ه) موافع قانونی، نامنی و ضعف دولتها

(۳) الف) منحنی عرضه‌اش با شیب کمتر است و اصطلاحاً کشش قیمتی عرضه بالا است. ب) سهامی خاص - به یکی از کارگزاری‌های بورس مراجعة و از کارگزار تقاضای برگه درخواست خرید کند. ج) کاهش در مخارج جاری یا شمرانی دولت و افزایش در نرخ‌های مالیاتی، د) تخصصی - سرمایه‌گذاری، ه) موافع قانونی، نامنی و ضعف دولتها

(۴) الف) منحنی عرضه‌اش با شیب بیشتر است و اصطلاحاً کشش قیمتی عرضه پایین است. ب) سهامی خاص - به یکی از کارگزاری‌های بورس مراجعة و از کارگزار تقاضای برگه درخواست خرید کند. ج) افزایش حجم پول در گردش و خرید اوراق مشارکت، د) تجاری - توسعه‌ای، ه) نبود وسایل حمل و نقل و راههای مناسب

۱۳۰- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در محاسبه تولید کل از روش «هزینه‌ای» ...

ب) تفاوت «استناد اعتباری» و «وراق بهادر» این است که از استناد اعتباری برای ... استفاده نمی‌شود.

پ) عبارات کدام گزینه در خصوص خرید سهام درست است و خریدار برای کاهش خطر زیان چه نکته‌ای را باید رعایت کند؟

(۱) الف) ارزش پولی تولیدات نهایی را آنجا که به خانوار فروخته می‌شود، جمع می‌زنیم، ب) تضمین تعهدات، پ) خریدار برای خرید سهام

می‌تواند به سازمان بورس اوراق بهادر مراجعه و اوراق سهام خود را دریافت کند. - به بورس نگاه بلندمدت داشته باشد.

(۲) الف) ارزش پولی تولیدات نهایی را آنجا که به خانوار فروخته می‌شود، جمع می‌زنیم، ب) تأمین مالی، پ) خریدار سهام باید مبلغی را که

می‌خواهد سرمایه‌گذاری کند به حساب کارگزار واریز کند. - سبد سهام تشکیل بدهد.

(۳) الف) مجموع مزدها، سودها و اجاره‌ها را محاسبه می‌زنیم، ب) تضمین تعهدات، پ) علاوه بر خرید حضوری سهام، اشخاص می‌توانند از

طريق اینترنت نیز به خرید اقدام کنند. - به بورس نگاه کوتاه‌مدت داشته باشد.

(۴) الف) مجموع مزدها، سودها و اجاره‌ها را محاسبه می‌زنیم، ب) خریدار برای خرید سهام می‌تواند به سازمان بورس اوراق

بهادر مراجعه و اوراق سهام خود را دریافت کند. - سبد سهام تشکیل بدهد.

۱۳۱- در جدول زیر قیمت‌های مربوط به سه کالای مختلف در طی یک سال ذکر شده است. چنانچه نرخ تورم در قیمت این سه کالا یکسان باشد،

قیمت دو کالای A و B به ترتیب در ابتدای سال و انتهای سال کدام است و همچنین نرخ تورم چند درصد است؟

قیمت کالا در ابتدای سال (به ریال)	قیمت کالا در انتهای سال (به ریال)	قیمت کالا
۷۱۵	۹	A
۹	۳۲۰	B
۸۴۵	۶۵۰	C

(۱) ۲۵ - ۴۳۰ - ۵۵۰ (۲)

۲۵ - ۴۱۶ - ۶۵۰

(۳) ۳۰ - ۴۱۶ - ۵۵۰ (۴)

۳۰ - ۴۶۰ - ۶۵۰

۱۳۲- جدول زیر اطلاعات فرضی تولید کشوری در طی سه سال است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب ۴۳٪ و ۱۲۲٪ ۱۱۲۲ هزار میلیارد ریال

باشد:

الف) تولید کل در سال دوم به قیمت ثابت و تولید کل در سال سوم به قیمت جاری، چقدر است؟

ب) افزایش تولید کل ناشی از افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم چقدر است؟

(توجه: سال پایه، سال ۱۳۹۰ می‌باشد.)

سال ۱۳۹۲	سال ۱۳۹۱	سال ۱۳۹۰	تولید کل
۹	۶۴۲۰	۴۹۰۰	تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)
۶۶۰۰	۹	۴۹۰۰	تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)

(۱) الف) ۱۷۰۰ - ۶۸۵۷، ۷۸۳۲ - ۶۸۵۷، ب) ۶۱۷ - ۵۳۶۸، ۵۹۸۳ - ۲۹۳۲

(۲) الف) ۲۹۳۲ - ۱۰۸۳، ب) ۵۳۶۸ - ۵۹۸۳

(۳) الف) ۱۷۰۰ - ۱۰۸۳ - ۵۹۸۳، ب) ۶۱۷ - ۶۸۵۷

(۴) الف) ۲۹۳۲ - ۶۸۵۷، ب) ۵۳۶۸ - ۵۹۸۳

١٣٣- عبارات کدام گزینه میتوان پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در کشور A دولت تصمیم گرفته است میانگین حقوق کارمندان را از ۱,۲۰۰,۰۰۰ تومان به ۱,۶۲۰,۰۰۰ تومان در سال آتی بروزاند. در حالی که نرخ تورم در کشور ۳٪ باشد، عبارات کدام گزینه در خصوص افزایش حقوق کارکنان دولت صحیح است؟

ب) خریدار کدامیک از اوراق بهادر میتواند در سود و زیان شرکت سهام شود؟

پ) داشتن عوامل تولید، فناوری و شرایط اقليمی مناسب برای یک کشور ... ایجاد می‌کند و چنین کشوری میتواند کالای ویژه‌ای را ارزانتر و بهتر از دیگر کشورها تولید کرده که در این صورت در تولید آن ... خواهد داشت.

ت) کشورها با وضع سیاست‌های تجارتی نظیر تعرفه‌های گمرکی، عوارض یا سهمیه وارداتی، چه هدفی را دنبال می‌کنند؟

۱) الف) حقوق واقعی کارکنان ۳٪ افزایش یافته است. ب) اوراق مشارکت، پ) مزیت مطلق - مزیت نسبی، ت) تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل

۲) الف) حقوق واقعی کارکنان ۳٪ افزایش یافته است. ب) اوراق سهام، پ) مزیت اقتصادی - مزیت مطلق، ت) تشویق صادرکنندگان داخلی

۳) الف) حقوق واقعی کارکنان ۳٪ کاهش یافته است. ب) اوراق مشارکت، پ) مزیت نسبی - مزیت مطلق، ت) کاهش وابستگی به کالاهای وارداتی

۴) الف) حقوق واقعی کارکنان ۳٪ کاهش یافته است. ب) اوراق سهام، پ) مزیت اقتصادی - مزیت مطلق، ت) حمایت از تولیدکنندگان داخلی

با توجه به ا斛اعات داده شده در جدول زیر که قیمت تمام شده دو کالای A و B را در سه کشور «الف»، «ب» و «ج» نشان می‌دهد: (هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند).

الف) کدام کشور در تولید کالای A مزیت مطلق دارد؟

ب) کشور «ج» در تولید کدام کالا باید مرکز شود؟

ج) کدام رابطه تجاری برای کشور «ب» توجیه اقتصادی دارد؟

۱) الف) «الف»، ب) «ب»، ج) کشور «ب» باید کالای B را در داخل تولید کند و کالای A مورد نیاز خود را از کشور «الف» دریافت کند.

۲) الف) «ب»، ب) «A»، ج) کشور «ب» باید کالای B را در داخل تولید کند و کالای A مورد نیاز خود را از کشور «الف» دریافت کند.

۳) الف) «الف»، ب) «B»، ج) کشور «ب» باید هر دو کالای A و B را در داخل تولید کند.

۴) الف) «ب»، ب) «A»، ج) کشور «ب» باید کالای B را در داخل تولید کند و کالای A مورد نیاز خود را از کشور «ج» دریافت کند.

١٣٤- عبارات کدام گزینه بیانگر پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) هر یک از موارد زیر چه نوع سازمان تولیدی است؟

«تعاونی دامداران»، «شرکت سهامی عام کشت و صنعت ایرانیان»، «فروشگاه مواد پرتوثینی برادران پارساپور»، «مطب دکتر مریم شایسته»

ب) هر یک از عبارت‌های «ایجاد نظام نوین مالیات‌گیری و بودجه‌بندی در کشور»، «اجرای سیاست‌های انقباضی و افزایش بیش از حد

مالیات‌ها»، «علاوه بر پیکارچگی سیاسی، اقتصادی مستقل که با سایر لایه‌های دینی و اجتماعی کشور شماهنتگی داشت، شکل گرفت» مربوط به کدام دوره از تاریخ توسعه ایران است؟

پ) بر اساس اصل ... قانون اساسی از شرایط لازم برای حمایت قانون از مالکیت دولتی و خصوصی و تعاونی این است که

ت) هر یک از موارد «در اختیار قرار دادن فرسته‌های برابر به منظور تولید برای عموم مردم»، «استفاده از سرمایه‌گذاری خارجی برای تقویت

عوامل تولید داخلی»، «انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت» در کدامیک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی مطرح شده است؟

ث) نمودار درآمد سرانه و تولید ناخالص ملی ایران پس از انقلاب از چه زمانی روند افزایش و بهبود را نشان می‌دهد؟

۱) الف) مشارکتی - خصوصی - مشارکتی، ب) پهلوی - قاجار - صفویه، پ) ۴۴ - موجب رشد و توسعه شود، ت) توزیع عادلانه

ثروت و درآمد - درونزایی - پیشرو، مولد و فرستاساز، ث) در آغاز دهه عدالت و پیشرفت

۲) الف) مشارکتی - مشارکتی - مشارکتی - خصوصی، ب) پهلوی - قاجار - صفویه، پ) ۴۴ - از محدوده قوانین اسلام خارج نشود، ت) توزیع

عادلانه ثروت و درآمد - درونزایی - پیشرو، مولد و فرستاساز، ث) بعد از جنگ تحملی

۳) الف) خصوصی - خصوصی - مشارکتی - خصوصی، ب) جمهوری اسلامی - پهلوی - قاجار، پ) ۴۳ - موجب ضرر و زیان به غیر نشود،

ت) درونزایی - بروونگرایی و گسترش ارتباطات - اقتصاد مردمی، ث) در آغاز دهه عدالت و پیشرفت

۴) الف) مشارکتی - مشارکتی - مشارکتی - خصوصی، ب) جمهوری اسلامی - پهلوی - صفویه، پ) ۴۳ - موجب ضرر و زیان به غیر نشود،

ت) اقتصاد مردمی - بروونگرایی و گسترش ارتباطات - درونزایی، ث) بعد از جنگ تحملی



۱۳۶- عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام هنرمندانند؟

«از رمان نویسان دوره بیداری»، «نویسنده مقلد سبک سعدی»، «تصنیف‌سرای عصر مشروطه» و «سراینده شعر قلب مادر»

(۱) میرزا حسن خان بدیع - قائم مقام فراهانی - فرخی یزدی - میرزاده عشقی

(۲) میرزا حسن خان بدیع - عارف قزوینی - ایرج میرزا

(۳) محمدباقر میرزا خسروی - قائم مقام فراهانی - عارف قزوینی - ایرج میرزا

(۴) محمدباقر میرزا خسروی - فرخی یزدی - فرخی یزدی - میرزاده عشقی

۱۳۷- عبارت زیر با کدام واژگان کامل می‌شود؟

«سلمان ساوجی و عبید زاکانی از شاعران قرن ... هستند. سلمان در سرایش شعر به شاعرانی چون ... و ... توجه داشت و عبید نیز اثر ... خود، اخلاق الاشراف، را به شیوه طنز خلق کرده است.»

(۱) هشتم - سعدی - نظامی - منظوم

(۲) هشتم - سعدی - نظامی - منظوم

(۳) هفتم - سعدی - مولوی - منظوم

۱۳۸- در کدام گزینه مطلبی نادرست بیان شده است؟

(۱) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند باعث شد که در قرن هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهرور کنند.

(۲) بدینی شاعران نسبت به دنیا بریدن از آن، بیان ناخرسنی فرزانگان از اوضاع زمانه و طرح نابهمانی‌های اجتماعی از مضامین بر جسته شعر در سده‌های پنجم و ششم است.

(۳) خاقانی و نظامی از شاعران معروف آذربایجان بودند که سبک شعر فارسی را از آنچه در دیگر نواحی ایران رایج بود، متمایز ساختند.

(۴) شکل‌گیری دولت سامانی و بهره‌گیری از دیبران و نویسنده‌گان تربیت یافته در خراسان و عراق از عمداترین دلایل توجه به فارسی‌نویسی در سده پنجم و ششم است.

۱۳۹- از دیدگاه تاریخ ادبیات (قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم) در متن زیر چند مورد خطأ وجود دارد؟

«پایه حماسه‌های ملی به زبان فارسی در قرن پنجم گذاشته شد. رایج ترین انواع شعر فارسی غنایی، تاریخی و حماسی است. شعر غنایی با دو شاعر مشهور رودکی و شهید بلخی قوت و استحکام یافت. ناصرخسرو شیوه رودکی را در سروden قصاید تمام و کمال با موضوع موعظه و نصیحت ادامه داد. تفسیر طبری و تاریخ بلعمی از کتاب‌های منتشر این دوره به زبان فارسی هستند.»

(۱) سه (۲) پنجم (۳) دو (۴) چهار

۱۴۰- توضیحات مربوط به کدام شخصیت کاملاً درست است؟

(۱) این شاعر، مداد جلال الدین خوارزمشاه بود و در سال ۶۳۵ به دست مغولان در اصفهان کشته شد. (جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی)

(۲) از نویسنده‌گان قرن هفتم است و کتاب لمعات را در قالب نظم و نثر نوشته است. (نعم الدین رازی)

(۳) ضربالمثل‌ها و الفاظ محاوره که زبان غزل سبک هندی را به افق خیال عامه نزدیک کرده، سخن این شاعر را بر جسته ساخته است. (صائب تبریزی)

(۴) سبک شعر این شاعر قرن دهم حد واسط سبک دوره عراقی و سبک هندی است. (وحشی بافقی)

۱۴۱- در کدام بیت ویژگی‌های ادبی سبک هندی مشهود نیست؟

(۱) از زخم زبان است نشاط دل افگار / در دامن خاشاک کند نشو و نما گل

(۲) می‌توان تا مد آهی از پشیمانی کشید / لوح دل را تخته مشق هوس کردن چرا؟

(۳) به بانگ چنگ و به بانگ رباب کرد همی / هزارستان با بلبل خجسته، خطاب

(۴) خاطر دوشیزگان فکرت من نازک است / در گلستانم دم عیسی گران جانی کند

۱۴۲- کدام بیت به سبک عراقی سروده نشده است؟

(۱) چه مانی بهر مرداری چو زاغان اندر این پستی / قفس بشکن چو طاووسان یکی بر پر بر این بالا

(۲) ندارد ماک جم در چشم عاشق وزن چون دارد / که دست عاشق از کهنه‌سفالی جام جم سازد

(۳) دهقان عقل و جان منم امروز و دیگران / هر کس که هست خوش‌چن خرم منند

(۴) چو سرخ گل به سر اندر کشید سبز ردا / نمود باغ بدان شمع‌های خویش اعجاب

۱۴۳- در همه آیات بهجز ... یکی از ویژگی‌های زبانی و ادبی سبک دوره بیداری وجود دارد.

۱) زنای ناله خود کف زنم به سر چون دف / به مشت باز چه حاجت به کف زدن دارم

۲) اختر سعد دموکراسی ز مغرب بردمید / پرتو آن اختر از مغرب سوی مشرق رسید

۳) همزمان با جغد در ویرانه‌های خاطرات / باز امشب تا سحرگاهان فغان سر می‌کنم

۴) گفته بودم به ره عشق تو دل خوش دارم / به جهنم که نشد، کار دگر خواهم کرد

۱۴۴- الگوی حروف اصلی قافیه کدام بیت به صورت «صوت + دو صامت» است؟

۱) ورنه بر فانی قسم گفتن خطاست/ خود فنا چه لایق گفت خداست

۲) سراجام ترکان به تیرش زندن / تن پیلوارش به خاک افکنند

۳) در زمین مردمان خانه مکن / کار خود کن کار بیگانه مکن

۴) جنس‌ها با جنس‌ها آمیخته / زین تجانس زینتی انگیخته

۱۴۵- کدام گروه از کلمات، می‌توانند با یکدیگر قافیه شوند؟

الف) «آبرو، جست‌وجو» - «گشتله، رفتله»

ب) «رونده، بنده» - «باران، سحرگاهان»

ج) «بیداران، عیاران» - «کشیر، بصیر»

د) «پیمانه، دردانه» - «یاری، خالی»

۱) ب - ج

۲) الف - ب

۳) ج - د

۴) الف - د

۱۴۶- وزن کدام بیت ناهمسان است؟

۱) به نام آنکه جان را فکرت آموخت / چراغ دل به نور جان برافروخت

۲) تا خم زلف تو را دام دلم کرده‌اند / میل خلاصی نکرد مرغ گرفتار من

۳) یک عمر می‌توان سخن از زلف یار گفت / در بند آن مباش که مضمون نمانده است

۴) خبر از حال اسیران محبت می‌داد / ناله‌ای کز دل مرغان گلستان سر زد

۱۴۷- کدام بیت را نمی‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

۱) بگریست چشم ابر بر احوال زار من / جز آه من به گوش وی این ماجرا که برد؟

۲) المنه الله که دلم صید غمی شد / کز خوردن غم‌های پراکنده برسنم

۳) من دوست می‌دارم وفا کز دست جانان می‌برم / طاقت نمی‌دارم ولی افتان و خیزان می‌روم

۴) آن کس که مرا به باغ می‌خواند / بی روی تو می‌برد به زندانم

۱۴۸- وزن بیت زیر کدام است؟

«راhero عشق باید از پی مقصود / در قدمش صد هزار آبله باشد»

۱) مفعول فاعلات مفاعیل فاعل

۲) مفعول فاعلات مفاعیل فاعل

۳) مفاعلن فعلاتن مفاعلن فعلن

۴) مستفعل مفاعلن مستفعلن فعلن

۱۴۹- در کدام مصراع اختیار وزنی قلب وجود دارد؟

۱) سر به گریبان خواب از چه فرو برداد؟

۲) می شده جاری به کف بنوش جام مراد

۳) اختیارات شاعری مذکور در مقابل همه آیات کاملاً درست است؛ بهجزه

۱) حواب داد مرا با تو آشنایی نیست / که رهزنی تو و من نام پاسیان دارم (ابدال، بلند بودن هجای پایانی)

۲) تو بلند آوازه بودی ای روان / با تن دون یار گشته دون شدی (تغییر کمیت صوت، آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن)

۳) رمز خلقت به ما نگفت کسی / این حقیقت مپرس ز اهل مجاز (آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن، حذف همزه)

۴) ای لعل دل افروز تو با این همه پرتو / جز مشتری سفله به بازار چه دیدی؟ (حذف همزه، تغییر کمیت صوت)

۱۵۱- در همه آبیات یکی از ارکان عروضی مصراح «جان بی جمال جانان میل جهان ندارد» وجود دارد؛ بهجز:

۱) تو هرچه بپوشی به تو زیبا گردد / اگر خام بود اطلس و دیبا گردد

۲) بسیار می گفتم که دل با کس نپیوندم ولی / دیدار خوبان اختیار از دست دانا می برد

۳) غبارم را امید دامنی نیست / ندانم بر سر خود کی نشینم

۴) به دل اگر برسی جست و جو نمی ماند / تحریر است در آینه شوخی سیما ب

۱۵۲- تعداد جناس‌های کدام بیت متفاوت است؟

۱) خامه به حرف هوس خام نه / جامه تقوا گرو جام نه

۲) به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار / که از جهان ره و رسم سفر براندازم

۳) دل تنگم و ز عشق توام بار بار دل است / وز دست تو بسی چو مرا پای در گل است

۴) بلبلان را داد عشق روی گل فریاد یاد / فاخته برداشت بانگ از شاخه شمشاد شاد

۱۵۳- در همه آبیات آرایه «تشبیه و استعاره» کاملاً به کار رفته است؛ بهجز:

۱) تا گوهر وجود تو را نقش بسته است / جان محیط بر لب ساحل رسیده است

۲) صد پیرهن عرق گل خورشید کرده است / تا میوه وجود تو کامل رسیده است

۳) آخر، ای ماه پری پیکر، که چون جانی مرا / در فراق خویشتن چندین چه رنجانی مر؟

۴) هنوزت دایه می زد شانه بر سنبل که من خود را / نمی دیدم به حال خویش و می دیدم گرفتارت

۱۵۴- کدام بیت دارای «تشبیه، جناس، ایهام و مجاز» است؟

۱) چون غلامان جان من بر لب ز تلخی می رسید / دشمن من بر لب شیرین او چون میر شد

۲) نیست جز سودای زلف همچو قیرش در سرم / از برای آن تنم چون موى و دل چون قیر شد

۳) چون کمان بشکست پشت عالیم را در فراق / نوک مژگانش ز بهر کشتن من تیر شد

۴) یک شب از شب‌های هجران زلف او دیدم به خواب / بعد از آن عمر درازم در سر تعبیر شد

۱۵۵- آرایه‌های مقابله‌ای کاملاً درست است؛ بهجز:

۱) بر سر خاک شهیدان قدمی نه که میاد / دامن پاک تو در دامن محشر گیرند (مجاز، جناس تام)

۲) شانه شکسته بسته از زلفت حکایت می کند / اینه را بردار تا روشن بگوید رویه رو (ایهام، استعاره)

۳) سحر ز روی خود ای کاش پرده بردارد / که با غبان زند آتش به باغ یاسمنش (کنایه، حسن تعلیل)

۴) ای پس که در آرزوی رویت خود را / چشم و دل من بر آب و آتش زده‌اند (استعاره، لف و نشر)

۱۵۶- آرایه‌های «جناس، حسن‌آمیزی، تلمیح، تناقض» به ترتیب در کدام آبیات وجود دارد؟

الف) مردم از اندوه از گرمان نمی‌یابم خلاص / ای عزیزان هر که مرد او را ز گرمان چاره نیست

ب) آن نگینی که منش می‌طلبم با جم نیست / وان مسیحی که منش دیده‌ام از مریم نیست

ج) طاقت ما می‌کند دندانه تیغ کوه را / در محبت جان سخت کوهکن داریم ما

د) نعل ما چون لاله در آتش بود جای دگر / بر جنگر داغ غربی در وطن داریم ما

۱) ب، الف، ج، د

۲) ج، د، الف، ب

۳) الف، ج، ب، د

۱۵۷- ترتیب توالی آبیات به لحاظ آرایه‌های «حسن تعلیل، اسلوب معادله، ایهام، پارادوکس و استعاره» کدام است؟

الف) شاهها ادبی کن فلک بدخوا را / که آسیب رسانید رخ نیکو را

ب) کیست این فتنه نوخاسته کز مهر رخش / این دل شیفتنه حال آمد و بنشست اینجا

ج) ساغر ناکامی از خود آب بر می‌آورد / تشنگی سیراب می‌سازد گل تبخال را

د) خیال خنجر او را شبی مه دید ناگاهان / به هر ماهی شود آن مه از دیدار ناپیدا

ه) زان فراخ آمد چنین روزی ما / که درین شد قیادوزی ما

۱) د، ج، ب، ه الف، ب

۲) د، ج، ه الف، ب

۳) الف، د، ه ج، ب

۱۵۸- آرایه‌های مقابل ابیات کاملاً درست است؛ بهجز:

- ۱) ز شوق عارض و رخسار او چنان مستم / که یادم از سمن و ارغوان نمی‌آید (لف و نشر، جناس)
- ۲) هر که شد مشتری مهر رخت / خرمن مه به نیم جو نخرید (ایهام، ایهام تناسب)
- ۳) صبح چون گلشن جمال تو دید / بر عروسان بوستان خنید (تشییه، استعاره)
- ۴) نام لعلت چو بر زبان راندم / از لبم آب زندگانی بچکید (تلمیح، کنایه)

۱۵۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

«چشمه خورشید رویش چشم را بی تاب ساخت / حلقة زنجیر مویش عقل را دیوانه کرد»

- ۱) ایهام - کنایه - مجاز - جناس
- ۲) تنافق - تشییه - حسن تعلیل - استعاره
- ۳) جناس - ایهام تناسب - استعاره - تنافق
- ۴) تشبیه - ایهام - ایهام تناسب - کنایه

۱۶۰- معنی چند واژه در مقابل آن غلط است؟

- (مجمله: آتشدان)، (قطع: بساط چرمی)، (منشآت: مجالس)، (ترید: پیک)، (لابه: التماس)، (شرطه: خجسته)، (لقا: دیدار)،
(مراودت: دوستی)
- ۱) یک
 - ۲) دو
 - ۳) سه
 - ۴) چهار

۱۶۱- در همه ابیات بهجز ... درون مایه شعر عصر بیداری دیده می‌شود.

- ۱) ساغر تقدير ما را مست آزادی نمود / زین سبب از نشنه آن باده مدهوشیم ما
- ۲) عمرها در طلب شاهد آزادی و عدل / سر قدم ساخته تا ماک فنا تاخته‌ایم
- ۳) سرو از بی‌ثمری خلعت آزادی یافت / جگر خویش مخور گر ثمری نیست تو را
- ۴) تو بارگه دادی، کی در خور بیدادی / چون کار تو آزادی، افکار تو قانون شد

۱۶۲- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) یافتم روشندلی از گریه‌های نیم شب / خاطری چون صح درام از صفاتی نیم شب
- ۲) دلا سوز که سوز تو کارها بکند / نیاز نیم شب دفع صد بلا بکند
- ۳) از سیه‌رویی محشر یادم آمد نیم شب / روی زرد خویش را کردم به اشک سرخ رنگ
- ۴) در دل شب، دامن دولت به دست آمد مرا / گنج گوهر یافتم، از گریه‌های نیم شب

۱۶۳- «عشق» در کدام بیت‌ها به سبک عراقی تصویر شده است؟

- الف) گر چون تو به ترکستان، ای ترک نگاریست / هر روز به ترکستان عیدی و بهاریست
ب) من به چشم او را ده بار نمودم که بخسب / او همی گفت بهل تا برم این دور به سر
ج) خواهم که به شادی نفسی با تو برأرم / از تنگ دلی جانا جای نفسم نیست
د) سیلاب سرشک است که هنگام عزیمت / پیش ره یاران وفادار بگیرد
ه) شیخ گفتا خالقا من عاشقم / گر بجویم غیر تو من فاسقم

- ۱) ج - ه - د
- ۲) الف - ج - ه
- ۳) ب - ج - ه
- ۴) ج - د - ب

۱۶۴- همه ابیات بهجز بیت گزینه ... با هم قرابت معنای دارند.

- ۱) توقع روزگار، به مهرش مزین است / امر قضای دهر به حکمش مقدار است
- ۲) همه قضا و قدر کردگار عالم راست / مدان تو دولت و محنت جز از قضا و قدر
- ۳) در جهان امری که بیرون است از تقدير چیست؟ / وانچه تقدير است در تغییر آن تدبیر چیست؟
- ۴) بست و گشاد حکم قضا را چه چاره است / نتوان خیال بست که مگشای یا مبنید

۱۶۵- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«ریگ آموی و درشتی راه او / زیر پایم پرنیان آید همی»

- ۱) از شوق جمال تو بر بوی وصال تو / در انجمن و خلوت با یاد تو همرازم
- ۲) مگر که قطع بیابان عشق آسان است / که کوههای بلا ریگ آن بیابان است
- ۳) از خیالش نقش جان هر نقش بند آموخته / وز جمالش باغ دل چون پرنیان آراسته
- ۴) پای کوبان می‌برد شوق جمال او مرا / زیر پایم چون حری و گل بود خارا و خار

وَقْتُ بِدْلَهِمَادِ، ٢٠ دَلْيَهِ

■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٦٦ - ١٧٤)

١٦٦- «إِنْ ظَنَّتُمْ بِأَنَّ الْحَيَاةَ لَيْسَ إِلَّا سَرَابًا لَأَنْتُمْ مُخْطَلُونَ لِلْغَايَةِ، اجْتَهِدُوا تَجْدِوا!»:

(١) اگر گمان کنید که زندگی فقط سرابی است قطعاً شما سخت در اشتباهید، تلاش کنید تا بیابید!

(٢) اگر می‌پندارید که زندگی جز سرابی نیست بی‌شک خطا می‌کنید، تلاش کنید به هدف می‌رسید!

(٣) چنانچه گمان می‌کنید که زندگی تنها سرابی بیش نیست حتماً اشتباه می‌کنید، تلاش کنید می‌یابید!

(٤) هرگاه پنداشتید که زندگی فقط سراب است مسلماً سخت در خطا هستید، زیرا هر که تلاش کند می‌یابد!

١٦٧- «كُنْتُ قدْ عَلِمْتُ أَبْنَائِي الْقُرْآنَ وَ طَلَبْتُ مِنْهُمْ أَنْ يُسَاعِدُوا الْآخِرِينَ فِي فَهْمِ آيَاتِهِ!»:

(١) پسرانم قرآن را یاد گرفته بودند پس از آن‌ها خواستم که به دیگران در فهم آیات آن کمک کنند!

(٢) به فرزندانم قرآن را یاد داده بودم و از آن‌ها خواسته بودم که به دیگران در فهم آیات آن کمک کنند!

(٣) قرآن را به پسرانم آموخته بودم و از آنان خواسته بودم که در فهم آیات قرآنی به سایرین کمک کنند!

(٤) به فرزندانم قرآن را یاد دادم و از آن‌ها درخواست کردم که در فهم آیه‌هایش سایرین را هم یاری کنند!

١٦٨- «تَلْكَ الْمُنْظَمَةُ سَتَقُومُ بِتَسْجِيلِ هَذِهِ الْأَماَنَاتِ التَّقَافِيَّةِ فِي قَانِمَةِ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!»:

(١) آن سازمان، اقدام به ثبت این اماكن فرهنگی در فهرست میراث جهانی خواهد کرد!

(٢) آن سازمان، به ثبت این مکان‌های فرهنگی در لیست‌های میراث جهانی برخواهد خاست!

(٣) آن سازمان، برای ثبت این مکان‌های جهانی در فهرست میراث فرهنگی اقدام خواهد کرد!

(٤) این همان سازمانی است که به ثبت مکان‌های فرهنگی در فهرست میراث جهانی خواهد پرداخت!

١٦٩- «قَدْ يَتَعَذَّرُ الْإِنْسَانُ عَلَى الطَّبِيعَةِ تَعْدَى الظَّالِمِينَ فَيُعَرَّضُ الْبَيْئَةَ لِعَشَاقِلَ عَدِيدَة!»:

(١) انسان گاهی ظالمانه بر طبیعت دست‌درازی می‌کند که محیط زیست را در معرض مشکلات مختلفی قرار می‌دهد!

(٢) شاید انسان مثل ستمکاران بر طبیعت دست‌درازی بکند که محیط زیست را در معرض مشکلات گوناگونی قرار می‌دهد!

(٣) ممکن است انسان مانند تجاوز ستمکاران بر طبیعت تجاوز کند پس محیط زیست در معرض مشکلات فراوان قرار می‌گیرد!

(٤) گاهی انسان مانند ستمکاران بر طبیعت دست‌درازی می‌کند که محیط زیست در معرض مشکلات گوناگونی قرار می‌گیرد!

١٧٠- «أَعْظَمُ هَدِيَّةٍ يُمْكِنُ أَنْ تَقْدِمَهَا لِنَفْسِكَ أَنْ تَسَامِحَ الْجَمِيعَ، لَعَلَّ اللَّهُ يَغْفِرُ لَمَا ارْتَكَبْتَ مِنَ الْخَطَايَا!»:

(١) بزرگترین هدیه‌ای که امکان دارد به تو تقدیم شود این است که از همگان درگذری، امید است که خدا آنچه را از

خطاهای مرتكب شدی ببخشد!

(٢) بزرگترین هدیه‌ای که ممکن است آن را به خودت تقدیم کنی این است که همه را ببخشی، امید است که خداوند از گناهانی که مرتكب شده‌ای درگذرد!

(٣) بزرگترین کادوبی که می‌توانستی آن را به خودت هدیه دهی آن است که از همه درگذری، باشد که خداوند اشتباهاتی را که مرتكب شدی بر تو ببخشید!

(٤) هدیه بزرگتری که می‌توانی آن را به خود بیشکش کنی، درگذشتن از همگان است، به امید آنکه پروردگار تو را

آمرزیده و از اشتباهات مرتكب شده‌ای درگذرد!

١٧١- عین الخطأ:

- ١) الصَّدِيقُ الصَّدِوقُ بُوْثِرْكُ عَلَى نَفْسِهِ! دُوْسْتُ رَاسْتُگُو تُورَا بَرْ خُودُشُ بِرْمِيْ گَرِينْدَا!
- ٢) مِن لَمْ يَرْحَمْ عَزِيزًا ذَلَّ لَمْ يُرْحَمْ! هَرْ كَسْ بَرْ ارجمنْدِي كَه خَوار شَدَه رَحْمَ نَكَنْدَ، مُورَد رَحْمَت قَرَار نَمِيْ گِيرَدَا!
- ٣) يَهْتَدِي كَلَّ الشَّبَابِ بِتَعْلِمِ الْمَهَارَاتِ النَّافِعَةِ! هَمَّة جَوانَانِ رَاهِيْ يَادِگِيرِي مَهَارَاتِهِاِي سُودَمَنْد رَاهِنَمَايِي مِيْ كَنَدَا!
- ٤) لَاتَمَرَ عِيشَ الْآخَرِينَ لَأَنَّ أَصْدِقَاءِكَ يَنْفَضُّونَ مِنْ حَوْلِكَ! زَنْدَگِي دِيْگَرَانِ رَاهِيْ تَلْخُ نَكَنْ زِيرَا دُوْسْتَانَتِ اِزْ پِيرَامُونْتِ پِراْكِنْدَه مِيْ شُونَدَا!

١٧٢- عین الصحيح:

- ١) أَنْظُرْ! مَا أَجْمَل الشَّجَرَةِ الَّتِي قَدْ نَمَتْ أَمَامَ بَيْتَنَا! نَكَاهَ كَنَ! دَرْخَتِي كَه مَقْبِيل خَانَهْمَانِ رَشَدَ كَرَدَه، زَيْبَاتِرِ اسْتَا!
 - ٢) لَا فِرارَ لِبَعْضِ النَّاسِ فِي الْعَالَمِ مِنْ حَيَاةِ صَعِبَةِ قَدْ حُمِّلُتُهُمْ! بَرْخِي اِزْ مَرَدَم درْ جَهَانِ اِزْ زَنْدَگِي دِشَوارِي كَه بَرْ آنَانِ تَحْمِيلِ شَدَه، هِيجَ گَرِيزِي نِدارَنَدَا!
 - ٣) قَدْ يَنْظَرُ وَالَّدَى إِلَى التَّلَفَازِ وَ الدَّمْوعِ تَنْسَاقِطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا! گَاهِي پَدرِ وَ مَادِرِم به تَلَويِزِيونِ نَكَاهَ مِيْ كَنَدَ درْ حَالِيْ كَه اَشَكَ اِزْ چَشمَشَانِ پِيْ درْ پِيْ فَرَوْ مِيْ رِيزَدا!
 - ٤) لَمْ يَقُولُ بَعْضُ النَّاسِ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِهِ! بَرَايِ چَه بَعْضِي مَرَدَم با دَهَانَشَانِ چِيزِي مِيْ گَوِينَدَ كَه در دَلِهِاِيشَانِ نِيَسْتَ وَ خَداونَدَ به آن دَانَاستَ!
- ١٧٣- «إِيرَان تَجَارِب بِسِيَارِي در صِنَاعَت نَفَت دَارَد وَ از مُوفَق تَرِين كَشُورَهَا در كَشِيدَن خطَوط لَوْلَهَا وَ نَكَهَدَارِي آن هَاسْت»:
- ١) إِيرَان تَمَنَّتِ الْتَّجَارِب الْواَفِرَةِ فِي صَنَاعَةِ النَّفَطِ وَ هِيَ مِنْ أَنْجَحِ الدَّوْلِ فِي مَذْ خَطَوطِ الْأَنْبَوَةِ وَ الْحَفَاظِ عَلَيْهَا!
 - ٢) لإِيرَان تَجَارِب كَثِيرَةِ فِي مَجَالِ صَنَاعَةِ النَّفَطِ وَ هِيَ إِحدَى الدَّوْلِ الْتَّاجِحةِ فِي مَذْ خَطَوطِ الْأَنْبَابِ وَ صَيَانَتِهَا!
 - ٣) تَمَنَّتِ إِيرَان تَجَارِب كَثِيرَةِ فِي صَنَاعَةِ النَّفَطِ وَ هِيَ أَكْثَرُ الدَّوْلِ نَجَاحًا فِي إِنشَاءِ خَطَوطِ الْأَنْبَابِ وَ حَفْظِهَا!
 - ٤) لإِيرَان تَجَارِب كَثِيرَةِ فِي صَنَاعَةِ النَّفَطِ وَ هِيَ مِنْ أَنْجَحِ الدَّوْلِ فِي مَذْ خَطَوطِ الْأَنْبَابِ وَ صَيَانَتِهَا!
- ١٧٤- عین الخطأ في المفهوم:
- ١) ﴿ هل جَزَاءُ الإِحْسَانِ إِلَّا الإِحْسَانُ ﴾: چِيسْت اَحْسَانَ رَا مَكَافَاتِ اِيْ پَسِر / لَطْفِ وَ اَحْسَانِ وَ ثَوَابِ مَعْتَبِرِ
 - ٢) سَكُوتُ اللَّسَانِ سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ!: زَيَانِ بَرِيدَه بَه گُنجِي نَسَسَتِهِ صَمَّ بِكَم / بِهِ از كَسِيِّ كَه نِيَاشِد زَيَانِشِ انَدرِ حَكَمِ
 - ٣) رَضَا اللَّهِ فِي رَضَا الْوَالِدِينِ!: اَغْرِي عَشْقَ پَدَرِ وَرَزَمِ وَغَرِ مَادِرِ نِيَازَارَم / بَدُونِ شَكِ در اِينِ وَادِيِّ خَدا رَا در نَظَرِ دَارِمِ
 - ٤) الْدَّهَرِ يَوْمَنِ يَوْمَ لَكِ وَ يَوْمَ عَلَيْكِ! دَورِ گَرْدُونِ گَرِ دَوْ رَوْزِي بَرْ مَرَادِ مَانَرْفَتِ دَائِمًا يِكَسانِ نِيَاشِد حَالِ دَورَانِ غَمِّ مَخُورِ
- ١٧٥- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:
- ١) ﴿ إِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرُّقُوا ﴾
 - ٢) ﴿ لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾
 - ٣) يَنْتَظِرُ النَّاسُ فِي الْهَنْدُورَاسِ ظَاهِرَةً مَطْرِ الأَسْمَاكِ!
 - ٤) لَا يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نِفَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدُوانِ!
- A2C5D255-378E-447E-B3C5-88782F1647D4
- www.kanoon.ir
- Protected with trial version of Visual Watermark. Full version doesn't put this mark.

■ عين الصحيح في الإعراب والتحليل الصرفي (١٧٦ - ١٧٨)

﴿... فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنَعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾:

١) أصبحتم: فعل ماضٍ - للمخاطبين - مزيد ثالثي / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية

٢) أخوان: اسم - جمع سالم للمذكر (مفرده: أخ) - نكرة - معرب / خبر الأفعال الناقصة و منصوب

٣) قلوب: اسم - جمع تكسير (مفرده: قلب) - معرب / مجرور بحرف الجر؛ بين قلوب: جار و مجرور

٤) أَلْفَ: فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثالثي (مصدره: تأليف؛ على وزن: تفعيل) / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية

١٧٧- «لعل المواطن الفهيم يطلع على أفعال الإنسان المخربة للبيئة!»:

١) أفعال: اسم - جمع تكسير (مفرده: فعل، مذكر) - معرب / مضارف إليه و مجرور

٢) المواطن: اسم - جمع تكسير أو جمع مكسر - معرف بـأَلْ - معرب / اسم «لعل» و منصوب

٣) المُخربة: مفرد مؤنث - اسم مفعول (من المصدر المزدوج الثلثي) - معرفة / صفة و موصوفها: الإنسان

٤) يطلع: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (ماضيه: إطلع؛ مصدره: إطلاع) / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية

١٧٨- «أحبّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده!»:

١) أنفع: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (حروفه الأصلية: ن ف ع) - معرب / خبر و مردود

٢) أحبّ: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (على وزن: أفعل) - نكرة - مبني / مبتدأ و مرفوع بالضمة

٣) الله: لفظ الجلالة - اسم - مذكر - معرفة (علم) / الأول: مضارف إليه و مجرور؛ الثاني: مجرور بحرف الجر

(إلى الله: خبر)

٤) عباد: جمع تكسير (مفرده: عايد، مذكر) - معرب / الأول: مفعول (= مفعول به) و منصوب؛ الثاني: مجرور

بحرف الجر

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٨٥ - ١٧٩)

١٧٩- عين ما فيه التضاد:

١) يستفيد أكثر الشعوب و القبائل من الذهب و الفضة كزينة!

٢) إن الله جعل في السماوات الشمس سراجاً و القمر نوراً!

٣) ظهرت غيمة سوداء و بعد رعد و برق حدث إعصار!

٤) كل وعاء يضيق بما جعل فيه ولكن وعاء العلم يتسع!

١٨٠- عين الخطأ للفراغ: ذهب في اليوم من العام الدراسي إلى المدرسة الجديدة!

١) ثلاثة وعشرون تلميذاً / الأول

٤) سبعون تلميذاً / الحادي عشر

١) سبعة تلاميذ / الأربع

٣) تلميذان إثنان / الثاني

١٨١- عين المفعول جاء قبل الفاعل:

١) قالت سفانة: إن النبي يحب الفقير!

٢) نحن نستخدم تلك الآلات لتسهيل نقل النقط!

٣) للغرب صوت يحذّر به بقية الحيوانات في الغابة!

٤) قد دلتني هذه الحيوانات على خواص النباتات الطبيعية!

١٨٢- عين اسم التفضيل يختلف في الترجمة:

١) احترق أكبر البيوت في هذه القرية ليلة أمس!

٢) صديقي الأفهم أحسن إلى والديهما تكريماً لهما!

٣) استطعت أن أقرأ أصعب الكتب في مجال الأدب!

٤) ننتخب هذا الشاب من بين الشباب و هو أعلمهم بالقرآن!

١٨٣- عين ما ليس فيه فعل معادل للمضارع الالتزامي الفارسي:

١) نبتعد عن الكلام و العمل قبل أن نتأمل فيهما!

٢) هؤلاء الناس لا يحبون الرأسي عن نفسه و يجتنبونه!

٣) لبّت الرياضي يحصل على الحزام الأسود في التكواندو!

٤) إن المسلمين لا يسمحوا لعملاء الأعداء لایجاد التفرقة بيننا!

١٨٤- عين ما ليست فيه أداة «إلا»:

١) لا أرجو إلا تقدم هؤلاء الشباب في دراساتهم!

٢) هذا المرض الشديد لا يسبب إلا تقاعداً أبي من عمله!

٣) سمعت الخبر السار و هو ليس إلا تخرج زملائي المجتهدين!

٤) تأمل المرأة الفنانة بعد حفلة التكريم إلا تغترّ بثناء أحد عليها!

١٨٥- عين المفعول المطلق مضافاً:

١) لم تُحاولون لكشف أسرار الناس محاولة قبيحة!

٢) لا تدخّلوا في حياة جيرانكم تدخلاً يسبّب غضبهم!

٣) كلّ الناس تكلّم من يُكلّم الآخرين على قدر عقولهم!

٤) هذه الطالبة سُدّافع عن عقيدتها مدافعة أمام أستاذتها!



- ۱۸۶- در گاهشماری اوستایی، ماهها و روزهای هر سال چگونه نام‌گذاری شده است؟
 ۱) اسامی ایزدان و فرشتگان
 ۲) زمان به سلطنت رسیدن پادشاهان
 ۳) زمان پیروزی شاهان در جنگ‌ها
- ۱۸۷- رواج دوباره آئین کنفوشیوس و گشايش جادة ابریشم در زمان حکومت کدام سلسله باستانی در چین انجام شد؟
 ۱) شانگ
 ۲) چو
 ۳) چاین
 ۴) هان
- ۱۸۸- در دوران فرمانروایی کدامیک از پادشاهان هخامنشی، مصر از قلمرو هخامنشیان خارج شد؟
 ۱) داریوش سوم
 ۲) اردشیر دوم
 ۳) اردشیر سوم
 ۴) خشاپارشا
- ۱۸۹- در زمان فرمانروایی کدامیک از پادشاهان ساسانی جنبش بزرگی علیه نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک پدید آمد؟
 ۱) شاپور اول
 ۲) انسیروان
 ۳) قباد
 ۴) خسروپرویز
- ۱۹۰- معماری ساسانی با ساخت چه بنایی آغاز شد؟
 ۱) کاخ تیسفون در کنار رود دجله
 ۲) معبد آناهیتا در کنگاور کرمانشاه
 ۳) معبد آناهیتا در کنگاور کرمانشاه
- ۱۹۱- کتاب فتوح البیلان تألیف بلاذری به کدام روش تاریخ‌نگاری نوشته شده است؟
 ۱) روایی
 ۲) موضوعی
 ۳) تحلیلی
 ۴) ترکیبی
- ۱۹۲- هشتمین خلیفة اموی که شیوه‌ای متفاوت در حکمرانی با دیگر خلفای اموی در پیش گرفت، کدام است؟
 ۱) ولید بن عبد الملک
 ۲) مروان بن حکم
 ۳) عبدالملک بن مروان
 ۴) عمر بن عبد العزیز
- ۱۹۳- بررسی پیمان‌های صلح مصریان با مسلمانان در منابع تاریخی، نشان‌دهنده شباهت محتوای این معاهدات با کدام قرارداد صلح است؟
 ۱) اسکندریه
 ۲) بیت المقدس
 ۳) حدیبیه
 ۴) حلف‌الفضول
- ۱۹۴- غزنویان برای اداره قلمرو رو به توسعه خود، دیوان‌سالاران کدام حکومت‌ها را به خدمت گرفتند؟
 ۱) صفاریان و سامانیان
 ۲) سامانیان و طاهریان
 ۳) صفاریان و آل بویه
 ۴) سامانیان و آل بویه
- ۱۹۵- کمال‌الدین بهزاد که از نوایخ هنر نقاشی دربار تیموری بود، با کدام اتفاق و توسط کدام پادشاه صفوی به تبریز آورده شد؟
 ۱) فتح هرات - شاه اسماعیل
 ۲) پایه‌گذاری مکتب تبریز - شاه تهماسب
 ۳) فتح هرات - شاه تهماسب
 ۴) پایه‌گذاری مکتب تبریز - شاه اسماعیل
- ۱۹۶- کلیسا در کدام دوره و از چه حریمای برای مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری استفاده می‌کرد؟
 ۱) رنسانس - بخشش گناهان
 ۲) قرون وسطا - انکیزیسیون
 ۳) رنسانس - تفتیش عقاید
 ۴) قرون وسطا - بخشش گناهان
- ۱۹۷- کدامیک از موارد زیر از شرایط نادرشاه برای پذیرفتن سلطنت نبود؟
 ۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او
 ۲) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی
 ۳) انعقاد پیمان صلح با دولت روسیه و عثمانی
 ۴) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوابق از خاندان صفوی
- ۱۹۸- قبل از شروع جنگ جهانی اول کدام کشور قوی‌ترین نیروی دریایی را داشت؟
 ۱) انگلستان
 ۲) آلمان
 ۳) ایتالیا
 ۴) آمریکا
- ۱۹۹- طراحی کودتای ۲۸ مرداد، حاصل توافق کدام دو کشور بود؟
 ۱) آلمان - انگلستان
 ۲) آلمان - آمریکا
 ۳) آمریکا - انگلستان
 ۴) روسیه - آمریکا
- ۲۰۰- پس از کدام واقعه جنگ داخلی در چین میان ملی گرایان و کمونیست‌ها شدت گرفت و در این میان کدام کشور از ملی گرایان حمایت کرد؟
 ۱) شکست و تسليم زاپن در جنگ جهانی دوم - سوریه
 ۲) استقلال طلبی هند - شوروی
 ۳) استقلال طلبی هند - شوروی

پرداخته شده؛ ۱۴/۵/۱۲

۲۰۱- استفاده علم جغرافیا از یافته‌های دیگر علوم در چه زمینه‌ای و با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

۱) درباره گروههای انسانی در مکان‌های مختلف و برای دست‌یابی به پاسخ سوالات خود در کوتاه‌مدت و با دقت زیاد

۲) درباره پراکنندگی پدیده‌ها و روابط بین آن‌ها برای دست‌یابی به یک دید همه‌جانبه در بررسی‌ها و مطالعات خود

۳) در زمینه عملکرد انسان در محیط و تشخیص عملکردهای مثبت از عملکردهای منفی

۴) در زمینه محیط‌های جغرافیایی و با هدف بررسی سیر تکوین و تحول پدیده‌های روی زمین

۲۰۲- کدام گزینه، به موقعیت مطلق کشور ترکیه اشاره دارد؟

۱) قرارگرفتن در مجاورت دریای سیاه

۲) همسایگی با کشور سوریه در جنوب آن

۳) داشتن شش همسایه آسیایی و دو همسایه اروپایی

۴) قرارگرفتن بین مدار ۳۵ تا ۴۲ درجه عرض شمالی و ۲۶ تا ۴۵ درجه طول شرقی

۲۰۳- هریک از رودهای «ارس، اورال، اترک و ولگا» به ترتیب از کدام سمت وارد دریای خزر می‌شوند؟

۱) جنوب - جنوب شرق - جنوب غرب - جنوب غرب

۲) جنوب غرب - شمال - جنوب شرق - جنوب غرب

۳) جنوب - شمال - جنوب غرب - شمال

۴) جنوب غرب - شمال - جنوب شرق - شمال

۲۰۴- به ترتیب، علت هر کدام از مهاجرت‌های زیر، به چه عاملی برمی‌گردد؟

«مهاجرت آرایی‌ها از شمال دریای خزر به ایران - مهاجرت گسترده روستاییان ایران به شهرها، از دهه ۴۰ به بعد - مهاجرت سیستانی‌ها به

سرزمین گرگان»

۱) انسانی - انسانی - طبیعی

۲) طبیعی - انسانی - طبیعی

۲۰۵- کدام عبارت متمدنه دریافت مفهوم ناحیه است؟

۱) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

۲) گسترش یک پدیده یا موضوع به سایر مکان‌ها

۳) مطالعة نحوه اختصاص امکانات و تجهیزات در مکان‌های مختلف

۴) شناسایی عامل ایجاد نابرابری‌های اقتصادی در اماكن مختلف

۲۰۶- کدام گزاره‌ها ویژگی‌های مراکز سیکلون را بیان می‌کنند؟

الف) فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.

ب) بر روی منطقه گرم ایجاد می‌شود.

ج) زمانی ایجاد می‌شود که هوا سرد شده و مولکول‌های آن بهم نزدیک شوند.

د) تعداد مولکول‌های هوا در واحد حجم بیشتر می‌شود.

۱) الف و ج

۲) الف و ب

۳) ب و د

۴) ج و د

۲۰۷- در کدامیک از اشکال حاصل از فرسایش در بیابان‌ها «با وزش باد، ماسه‌های دامنه رو به باد، به‌طرف بالا رانده می‌شوند و پس از رسیدن به قله،

در دامنه پشتی فرود می‌آیند» و «نتیجه این فرایند» چیست؟

۱) چاله بادی که موجب حرکت مداوم آن می‌شود.

۲) چاله بادی که باعث جایه‌جایی بخش نرم و باقی‌ماندن بخش‌های سفت‌تر می‌شود.

۳) تلماسه که موجب حرکت مداوم آن می‌شود.

۴) تلماسه که باعث جایه‌جایی بخش نرم و باقی‌ماندن بخش‌های سفت‌تر می‌شود.

۲۰۸- حضور بلوک‌های مسکونی یکدست و هم‌شکل با نمای یکسان در شهرها یادآور چه نوع معماری و بیانگر کدام مفهوم جغرافیایی است؟

(۱) ایدئولوژی سرمایه‌داری که یادآور اثر متقابل جغرافیا و سیاست است.

(۲) ایدئولوژی سرمایه‌داری که یادآور اهمیت فضا و قلمرو جغرافیایی هر شهر یا کشور است.

(۳) معماری سوسیالیستی که یادآور اثر متقابل جغرافیا و سیاست است.

(۴) معماری سوسیالیستی که یادآور اهمیت فضا و قلمرو جغرافیایی هر شهر یا کشور است.

۲۰۹- مکیندر کدام بخش از جهان را منبع بزرگ قدرت می‌دانست و چه نامی بر این بخش از جهان گذاشت؟

(۱) شرق اروپا - جزیره جهانی

(۲) مرکز اروپا - هارتلند

(۳) شرق اروپا - قلب خشکی جهان

(۴) مرکز اروپا - قلعه جهان

۲۱۰- در کدام گزینه اطلاعات مربوط به مقر سکونتگاه‌ها گنجانده شده است؟

(الف) وضعیت سکونتگاه نسبت به پدیده‌های پیرامون

(ب) مکان اصلی یک سکونتگاه

(ج) جایگاه سکونتگاه در سطح ناحیه

(د) محل استقرار سکونتگاه بر روی زمین

(۱) الف و ج

(۲) ج و د

(۳) الف و ب

(۴) ب و د

۲۱۱- موارد زیر مربوط به مرحله ورودی در سامانه اطلاعات جغرافیایی هستند، به جز ...

(۱) تجزیه و تحلیل فضایی و مدل‌سازی با توجه به اهداف کاربر

(۲) ورود اطلاعات به صورت رقومی به محیط GIS

(۳) جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها از محیط

(۴) کدبندی و ذخیره اطلاعات

۲۱۲- در بند زیر چه تعداد داده نادرست درباره حمل و نقل هوایی دیده می‌شود؟

«مناسب برای مسافت‌های طولانی با قابلیت صرفه‌جویی در زمان، بی‌نیاز از احداث مسیر اما نیازمند به سرمایه‌گذاری هنگفت، مصرف سوخت بسیار کمتر نسبت به سایر وسائل حمل و نقل اما گران‌تر بودن سفر با آن»

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۲۱۳- هدف از تلاش برنامه‌ریزان برای به کارگیری حمل و نقل چندمنظوره کدام است؟

(۱) جبران بخشی از ضررها در صورت وقوع حوادث احتمالی

(۲) مدیریت بهتر زمان و هزینه حمل و نقل

(۳) بهبود مشکلات حمل و نقل شهری

(۴) تأمین ایمنی مسافران و کالاها در هنگام جابه‌جای

۲۱۴- شهر «الف» روی نصف‌النهار ۱۵ درجه طول شرقی و شهر «ب» روی نصف‌النهار ۳۰ درجه طول غربی قرار دارد. اگر در شهر «الف» ساعت ۷ صبح باشد، در شهر «ب» ساعت چند است؟

(۱) ساعت ۱۰ صبح

(۲) ساعت ۸ صبح

(۳) ساعت ۴ صبح

۲۱۵- کشورهایی کدام گزینه در یک کمریند زلزله قرار دارند؟

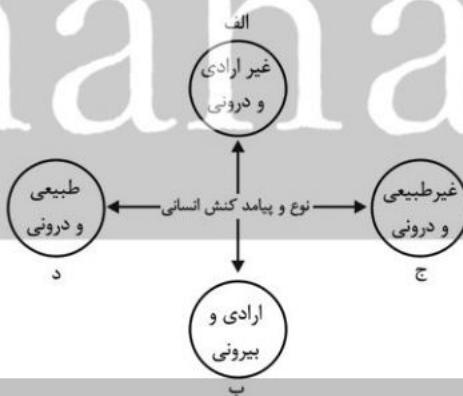
(۱) آمریکا، ایسلند

(۲) افغانستان، فیلیپین

(۳) شیلی، پرو، آمریکا

(۴) افغانستان، فیلیپین

مکت پیشنهادی، ۱۵ دانایه



۲۱۶- به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام قسمت از نمودار است؟

- مطالعه کتاب برای کنترل خشم
- بهره بردن از ثواب نماز اول وقت
- شادی پس از قبولی در دانشگاه
- رعایت حریم زن و مرد در مترو
- (۱) ب - ۵ - الف - ب
- (۲) ج - الف - ب - ۵
- (۳) ب - ۵ - ج - الف
- (۴) ب - ج - الف - ۵

۲۱۷- کدام گزینه به ترتیب درباره جهان اجتماعی، درست و درباره لایه‌های جهان اجتماعی، نادرست است؟

- (۱) عضویت اعضا در جهان اجتماعی، تکوینی است؛ یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید. - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی، امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی ندارند.
- (۲) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی است. - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی، تأثیرات همه‌جانبه و فرآگیر دارند.
- (۳) جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد. - تغییر در هنجارها و نمادها، تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.
- (۴) هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد. - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی تأثیرات فرآگیر دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

۲۱۸- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد، در ارتباط است؟

- امکان پیش‌بینی و پیشگیری حوادث و مسائل طبیعی توسط علوم تجربی و فناوری حاصل از آن
- تفاوت‌های مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی
- اسارت افراد در یک نظام اجتماعی پیچیده و برنامه‌ریزی شده
- تفاوت‌های ناشی از ارزش‌های کلان و آرمان‌ها و اعتقادات اصلی

- (۱) گسترش عقلانیت ابزاری - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی - قفس آهنین - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد
- (۲) زوال عقلانیت ذاتی - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد - رویکرد دنیوی جهان متعدد - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی
- (۳) زوال عقلانیت ذاتی - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی - رویکرد دنیوی جهان متعدد - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد
- (۴) گسترش عقلانیت ابزاری - تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی واحد - قفس آهنین - تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی

۲۱۹- هریک از موارد زیر به ترتیب نتیجه چیست؟

- وجود نظریات متفاوت درباره هویت
- ناتوانی جهان‌های اجتماعی از داوری درباره حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها
- ورود ارزش‌ها به قلمرو واقعی

- (۱) بخشی از هویت، ناآگاهانه است - معتبر ندانستن عقل و وحی به عنوان دو روش علمی - جانبداری مردم از ارزش‌های جامعه
- (۲) امکان بروز خطا و اشتباه در شناخت هویت - محدود کردن علم به دانش تجربی - ساماندهی هنجارها و اعمال بر اساس ارزش‌ها
- (۳) امکان بروز خطا و اشتباه در شناخت هویت - غیرقابل دفاع بودن به لحاظ علمی - تبلور آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها
- (۴) بخشی از هویت، ناآگاهانه است - محدود کردن علم به دانش تجربی - ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی

۲۲۰- هریک از عبارات زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

- قدرت اقناع بیشتر در یک فرهنگ

- مجموعه فعالیت‌ها برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه
- از دست رفتن ثبات و استقرار عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌ها در زندگی مردم

- (۱) بهتر انجام شدن کنش‌ها و اعمال مناسب با فرهنگ توسط افراد - جامعه‌پذیری - خودبانگی فرهنگی
- (۲) ظرفیت عقلانی و منطقی بالای فرهنگ - کنترل اجتماعی - تزلزل فرهنگی
- (۳) سازگاری بیشتر فرهنگ با فطرت آدمیان - تبلیغ و افشاء - بحران هویت
- (۴) درونی شدن فرهنگ در افراد - فرهنگ‌پذیری - از خودبیگانگی فرهنگی

- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید.

- اگر انسان از خود و جهان هستی، شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی باز می‌ماند و نمی‌تواند استعدادهایش را بپروراند.

- بر اساس دیدگاه دوم نسبت به تعامل جهان‌های مختلف، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت، مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

- هنگامی که فردی کتاب می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان ذهنی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

(۱) ص - ص - غ - غ

(۲) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - ص - غ - ص

- هر یک از وقایع زیر به ترتیب با کدام دوران تاریخی ارتباط دارد؟

- پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی

- کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹

- ظهور و بروز رویکرد دنیوی به عالم در قالب حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی

- فرهنگ اساطیری و پرستش خداوندگاران متکثر

- از اعتبار افتادن عقل به بهانه ایمان و وحی

(۱) استعمار قدیم - استعمار نو - قرون وسطی - دوران رنسانس - یونان و رم باستان

(۲) استعمار نو - استعمار قدیم - دوران رنسانس - قرون وسطی - دوران رنسانس

(۳) استعمار قدیم - استعمار نو - دوران رنسانس - فرهنگ اساطیری یونان - قرون وسطی

(۴) استعمار نو - استعمار قدیم - غرب جدید - فرهنگ اساطیری یونان - قرون وسطی

- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- عبور عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام از مرزهای سیاسی و جغرافیایی

- ممانت از آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی

- تبدیل استبداد ایلی به استبداد استعماری

(۱) عملکرد قدرت‌های سیاسی - سازمان یابی ارزش‌های جاهلی در دوران خلافت - پیوند قدرت سیاسی جوامع اسلامی با قدرت استعمار گران

(۲) کوشش عالمان مسلمان - سازمان یابی ارزش‌های جاهلی در دوران خلافت - حذف مظاہر فرهنگ اسلامی برای تأمین منافع اقتصادی غرب

(۳) عملکرد قدرت‌های سیاسی - غلبه قدرت‌هایی با تأکید بر فرهنگ قومی و قبیله‌ای - حذف مظاہر فرهنگ اسلامی برای تأمین منافع اقتصادی غرب

(۴) کوشش عالمان مسلمان - غلبه قدرت‌هایی با تأکید بر فرهنگ قومی و قبیله‌ای - پیوند قدرت سیاسی جوامع اسلامی با قدرت استعمار گران

- به ترتیب هر یک از جملات زیر با کدام موضوع، ارتباط دارد؟

- ناظر به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است و در این معنا، روشی از معرفت و شناخت است که با دو مبنای سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است.

- شامل دیدگاه‌ها، فلسفه‌ها و جهان‌بینی‌هایی است که به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند بلکه بخش‌هایی از عقاید معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند.

- مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود و انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می‌کند.

(۱) روشنگری خاص - اومانیسم - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر

(۲) روشنگری عام - سکولاریسم پنهان - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی

(۳) روشنگری خاص - سکولاریسم آشکار - منافع بیشتر کشورهای استعمارگر

(۴) روشنگری خاص - سکولاریسم پنهان - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی

۲۲۵- جدول زیر را به ترتیب حروف الفبا کامل کنید.

عملکردها	جريان‌ها
«الف»	نخستین بیدارگران اسلامی
تغییر ساختار سیاسی	«ج»
«ب»	روشنفکران چپ کشورهای مسلمان

۱) تلاش برای اصلاح دولت‌ها در کشورهای اسلامی - عمل در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی - جنبش عدالتخانه

۲) تعریف بیداری به بازگشت به اسلام و عمل به آن - بیان اندیشه‌ها در پوشش دینی - جنبش تنبکو

۳) شناخت عمیق از فرهنگ غرب - شکل‌دهی روشنفکری التقاطی چپ - انقلاب مشروطه

۴) به رسمیت شناختن قومیت‌های مختلف درون امت اسلامی - استبداد استعماری - انقلاب اسلامی ایران

۲۲۶- به ترتیب «پیامد لیبرالیسم اولیه»، «سوسیالیسم»، «چالش بلوك شرق و غرب» و «تقدیم لیبرالیسم با تأکید بر آزادی مثبت و منفی» با کدام

موارد در ارتباط است؟

۱) درهم ریختن نظام ارباب، رعیتی - تأکید بر جامعه‌گرایی - چالش جهانی - مارکس

۲) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - مطلق ندانستن مالکیت خصوصی - چالش درون فرهنگی - آیازایا برلین

۳) نفی حق حیات فقرا - مرحله انتقالی برای رسیدن به کمونیست - چالش بین فرهنگی - مارکس

۴) شکل‌دهی چالش فقر و غنا - حذف مالکیت خصوصی - چالش منطقه‌ای - آیازایا برلین

۲۲۷- با توجه به جدول زیر، مصادقاتی‌های (الف، ب، ج) به ترتیب کدام‌اند؟

نمونه تاریخی	ویژگی
«ج»	رویکرد چپ و سوسیالیستی
انقلاب‌ها و جنبش‌های قرن بیستم	«الف»
«ب»	شكل‌گیری با ارزش‌های مدرن پس از رنسانس

۱) عمل کردن با رویکرد سکولار در چارچوب ارزش‌های روشنگری غرب - انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه - جبهه مقاومت و پایداری

۲) عمل کردن با رویکرد سکولار در چارچوب ارزش‌های روشنگری غرب - جبهه مقاومت و پایداری - انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه

۳) تقلید بدی از انقلاب‌های مدرن - انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه - انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه

۴) تقلید بدی از انقلاب‌های مدرن - انقلاب ۱۷۸۹ فرانسه - سلسله انقلاب‌های ۱۸۳۰ تا ۱۸۴۸

۲۲۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با از خودبیگانگی تاریخی، نادرست و در ارتباط با پیامدهای اجتماعی گریز و رویکردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، درست است؟

(۱) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به این معنای از خودبیگانگی دچار می‌شوند. - مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مقهور فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دنیوی خود فراخواند.

(۲) عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی درست افراد جامعه با حقیقت انسان و جهان می‌شود - بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.

(۳) عناصر فرهنگ دیگر را در سطوح مختلف (نمادها و ارزش‌های اجتماعی) با تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی فرا می‌خواند - برخی از نخبگان جهان غیرغربی را به جستجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.

۲۲۹- (۱) حالت **فعال** و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست می‌دهند - منع فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار می‌کرد.
 (۲) در ارتباط با اعتیاد جوانان و نوجوانان به استفاده از اینترنت، هریک از رویکردهای جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری به ترتیب چنگونه به مطالعه آن می‌پردازند؟

(۱) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای معنادار جوانان، محدود می‌شود - عامل اصلی گرایش کاربران به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، معنای استفاده از این ابزار است.

(۲) رویکرد تبیینی با روش تجربی به مطالعه رفتارهای قابل مشاهده نوجوانان می‌پردازد - تلاش برای فهم معنای کاربران بازی‌های رایانه‌ای به معنای تأیید آن‌ها به عنوان افراد آگاه است.

(۳) میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد. - بیشتر جوانان و نوجوانان استفاده هرچه بیشتر از این‌ها را به روز بودن، آزادی و توانایی معنا می‌کنند.

(۴) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید به مسائل آن‌ها از منظر خودشان نگاه کرد - عواملی مانند گرایش افراطی به بازی‌های رایانه‌ای را می‌توان با توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده، نشان داد.

۲۳۰- کدام گزینه به رویکرد جامعه‌شناسی «وب» اشاره نمی‌کند؟
 (۱) فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست - علم را همچنان محدود به علم تجربی می‌دانست - جامعه‌شناسی خود را تئیمی، تبیینی می‌نامید.

(۲) هرچند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد اما انسان‌ها همانند موجودات طبیعی نیستند - کنش اجتماعی معنادار است - تفہم را مقدمه‌ای برای روش علمی می‌انگاشت.

(۳) پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد - تفہم را روش مستقلی برای علوم انسانی و علوم اجتماعی می‌دانست - جامعه‌شناسی خود را تفہمی، تبیینی معرفی کرد.

(۴) جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند - جامعه‌شناسی خود را تفہمی، تبیینی معرفی کرد - فهمیدن را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست.

۲۳۱- هریک از عبارات «عدم لغو مالکیت خصوصی» و «توجه به کانون ثروت و قدرت و به خدمت گرفتن کشورهای دیگر در پیرامون و حاشیه آن» به ترتیب مربوط به کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

(۱) تغییر کارکردهای قشربندي اجتماعی - فرهنگ سلطنه

(۲) نقطه افتراق سوسیالیسم و موافقان قشربندي - فرهنگ سرمایه‌داری

(۳) نقطه اشتراك موافقان قشربندي اجتماعي و طرفداران عدالت اجتماعي - فرهنگ سرمایه‌داری

(۴) ویزگی مخالفان قشربندي اجتماعي - فرهنگ استکبار

۲۳۲- مفاهیم جامعه‌شناسی متن زیر را به ترتیب کدام گزینه نشان می‌دهد؟

در جنگ تحمیلی هشت ساله عراق علیه ایران، تمامی کشورهای بلوک شرق و غرب متحد شده بودند، در حالی که ایران برای تهیه ابتدایی ترین تجهیزات از جمله سیم خاردار تحریم شده بود، جنگی تمام‌عیار که خبرگزاری‌های سراسر جهان سعی در مظلوم‌نمایی چهره‌های ابرقدرت داشتند، ابزاری که به‌گونه‌ای سلاح جدیدی برای آن‌ها به‌شمار می‌رفت ولی مقاومت مردم که برای حفظ جامعه ایمانی، حتی در مقابل جان و مال خود توانست؛ موقعیت انقلاب اسلامی و جهان اسلام را ثابت کند.»

(۱) قدرت نرم - قدرت سخت - مشروعيت - مقبولیت

(۲) قدرت سخت - قدرت نرم - مقبولیت - مشروعيت

(۳) قدرت اجتماعی - قدرت نرم - مشروعيت - مشروعيت

(۴) قدرت سخت - قدرت سخت - مقبولیت - مشروعيت

۲۳۳- به ترتیب هر یک از تعاریف زیر، به کدام مورد اشاره دارد؟

- حفظ و تشديد تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی

- پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه

- شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر

(۱) تکثیرگرایی - همانندسازی - الگوی تعارف

(۲) همانندسازی - تکثیرگرایی - الگوی تعارف

(۳) تکثیرگرایی - تعارف هویت - همانندسازی

(۴) تنزع هویت - تکثیرگرایی - همانندسازی

۲۳۴- هر یک از عبارات زیر به کدام جامعه یا فرهنگ، اشاره دارد؟

- جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد

- جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناستند ولی به آن‌ها پایبند نیستند

- پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت

(۱) جامعه مشرک - جامعه فاسق - جامعه سوسیالیستی

(۲) جامعه فاسق - جامعه مشرک - جامعه سوسیالیستی

(۳) جامعه مشرک - جامعه فاسق - جامعه لیبرال

(۴) جامعه فاسق - جامعه مشرک - جامعه لیبرال

۲۳۵- به ترتیب در رابطه با «جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی»، «شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد» و «قفس آهنین»، چه کسانی، مطالبی را مطرح کردند؟

(۱) هانتینگتون - فوکویاما - کنت

(۳) فوکویاما - هانتینگتون - وبر

(۲) کنت - فوکویاما - وبر

(۴) کنت - هانتینگتون - وبر



۲۳۶- کدام گزینه در مورد حیطه کاربرد منطق نادرست است؟

۱) بخشی از سخنان ما در حیطه شمول و بررسی داشت منطق نیست.

۲) کاربرد منطق در زندگی، بررسی انواع لغزش‌های اندیشه است که بعضاً با آن‌ها مواجه هستیم.

۳) منطق بر فرایند فکر کردن، تصمیم گرفتن و عمل کردن نظارت می‌کند تا از بروز خطای احتمالی در آن‌ها جلوگیری کند.

۴) منطق ابزاری است در خدمت سایر علوم ولی خودش از فرایند طبیعی ذهن برگرفته شده است.

۲۳۷- کدام گزینه به ترتیب، مغالطه‌های درون جملات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

«مردی به همسرش قول داد تا هفته بعد سیگار نکشد. پانزده دقیقه بعد سیگاری روشن کرد. در برابر اعتراض همسرش گفت: وقتی قول دادم ساعت ۲۲:۴۵ دقیقة جمعه بود و الان که یک ربع گذشته است. در شبته هفته بعدیما»

«دانشجوی تازه‌وارد: جایی خواندم دکتر ایلخانی استاد فلسفه، مسیحی است؟! دانشجوی سال آخر: نه درست ننوشته بودند. ایشان، استاد فلسفه مسیحی هستند. خودشان مسلمان‌اند.»

«با مدیرمان سوار بر ماشینش به سمت دفتر حرکت کردیم. صدایش در راه واقعاً آزاردهنده بود.»

۱) ابهام در مرجع ضمیر، اشتراک لفظ، توسل به معنای ظاهری

۲) توسل به معنای ظاهری، شیوه نگارش کلمات، ابهام در مرجع ضمیر

۳) اشتراک لفظ، شیوه نگارش کلمات، ابهام در مرجع ضمیر

۴) توسل به معنای ظاهری، ابهام در مرجع ضمیر، اشتراک لفظ

۲۳۸- در کدام گزینه فقط یک مفهوم جزئی وجود دارد؟

۱) پنجره اتاق خواهرم - بلندترین برج جهان - این کتاب منطق - خواجه حافظ شیرازی

۲) شاگرد وفادار ابن‌سینا - گل‌های زیبای باعچه من - بوستان سعدی - مفهمترین فیلسوف مشائی

۳) تنها خودکار آبی من - بنیان‌گذار فلسفه - گل بنفسه - نفر اول کنکور سراسری رشته انسانی

۴) سیمرغ - شریک خداوند - کارون بلندترین رود ایران - آن قطار مسافربری

۲۳۹- نسبت بین دو مفهوم «مفهومی که هیچ مصدقی ندارد» و «مفهوم کلی» مانند نسبت مقاهمیم کدام گزینه است؟

۱) مفهوم جزئی و مفهوم کلی

۲) مفهومی که یک مصدق دارد و مفهوم جزئی

۳) مفهومی که مصادیق متعدد دارد و مفهوم جزئی

۴) مفهوم کلی و مفهومی که مصادیق نامتناهی دارد

۲۴۰- به ترتیب، رابطه میان «آنچه می‌خواهیم تعریف کنیم» با تعاریفی که «جامع و مانع باشد»، «مانع باشد و نه جامع» و «نه جامع باشد و نه مانع»

از نسبت‌های چهارگانه چیست؟

۱) تساوی - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه

۲) تباین - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه

۳) تساوی - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق

۴) تساوی - عموم و خصوص من وجه - عموم و خصوص مطلق

۲۴۱- کدامیک از استدلال‌های زیر، مصدقای بارز برای تعمیم شتابزده می‌باشد؟

- (۱) میانگین نمرات درس منطق در خرداد ماه گذشته در منطقه ما نموده بالایی بود، زیرا 70% درصد دانش آموزان مدارس منطقه، نمره بالایی را کسب کردند.

(۲) اکثر مردم در کوچه و بازار ماسک زده‌اند، احتمالاً یک بیماری واگیردار «مثل کرونا» شایع شده است.

(۳) من در آزمون قبلی قلمچی، در درس فلسفه و منطق درصد خوبی داشتم، پس در کنکور سراسری هم درصد خوبی خواهم داشت.

- (۴) از مجموع بیماران مبتلا به کرونا که در بیمارستان بستری شدند، 90% درصد دچار تب و سرفه شده‌اند. پس از علائم بیماری کرونا تب و سرفه است.

۲۴۲- کدام گزینه درباره اقسام قضیه حملی درست است؟

(۱) اگر موضوع یک قضیه حملی جزئی باشد سور آن نیز جزئی است.

(۲) اگر محمول در قضیه حملی به افراد محدودی نسبت داده شود آن قضیه شخصیه است.

(۳) اگر نسبت در قضیه حملی موجبه باشد نمی‌توان یک قضیه سالبه از آن استنباط کرد.

(۴) اگر سور در قضیه حملی «هر» باشد، می‌تواند در برخی موارد معنای سالبه بدهد.

۲۴۳- اگر قضیه «بعضی الف ب است» صادق باشد، ... آن ... است.

- (۱) عکس مستوی متداخل تحت تضاد - حتماً صادق
 (۲) متداخل متناقض - حتماً کاذب
 (۳) متناقض متداخل - نامعلوم
 (۴) متداخل عکس مستوی - حتماً کاذب

۲۴۴- اگر نتیجه یک قیاس اقتراضی معتبر، متناقض یک قضیه موجبه باشد، کدام گزینه مقدمات این قیاس را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) موجبه کلی - موجبه جزئی

(۲) موجبه جزئی - سالبه کلی

(۳) سالبه جزئی - موجبه جزئی

۲۴۵- اعمال شرط اول و دوم در قیاس اقتراضی حملی در شکل دوم ایجاب می‌کند که: ...

(۱) قیاس معتبر باشد.

(۲) نتایج حالت‌های معتبر حتماً سالبه باشند.

(۳) نیازی به بررسی شرط سوم نباشد.

(۴) یکی از مقدمات حتماً جزئی باشد.

۲۴۶- اگر قضیه «یا الف یا غیر ب» یک قضیه منفصل ... باشد، در تبدیل آن به یک قضیه شرطی متصل می‌توان گفت ...

(۱) غیر قابل جمع در صدق - «اگر الف، آنگاه غیر ب»

(۲) غیر قابل جمع در صدق - «اگر غیر الف، آنگاه غیر ب»

(۳) غیر قابل جمع در کذب - «اگر غیر الف، آنگاه الف»

(۴) غیر قابل جمع در کذب - «اگر ب، آنگاه الف»

۲۴۷- در متن زیر به ترتیب امکان بروز چه مغالطه‌هایی وجود دارد؟

«از شما بعید است نسبت به وظایف خود کم اهمیت باشید هر چند ممکن است بعضی‌ها علی‌رغم تحصیلات بالا هنوز به این سطح از آگاهی

نرسیده باشند.»

(۱) مغالطة تله‌گذاری - مغالطة مسموم‌کردن چاه

(۲) مغالطة مسموم‌کردن چاه - مغالطة تله‌گذاری

(۳) مغالطة تله‌گذاری - مغالطة مسموم‌کردن چاه

(۴) مغالطة مسموم‌کردن چاه - مغالطة مسموم‌کردن چاه

۲۴۸- کدامیک از گزاره‌های زیر به فلسفه اولی مربوط نمی‌شود؟

(۱) خداوند نمی‌تواند عادل نباشد، زیرا این مورد قبیح است.

(۲) موجودی به نام فرشته وجود دارد که غیرمادی است.

(۳) مرتبه‌ای از موجودات هستند که در بین آن‌ها رابطه علمت و معلول به‌چشم نمی‌خورد.

(۴) ما می‌توانیم خودمان توانسته داستان زندگی‌مان باشیم.

۲۴۹- از نظر سقراط راز پیام سروش معبد دلفی چه بود؟

(۱) نادانی بسی بهتر از دانایی است.

(۲) ما نسبت به چیزهایی که می‌دانیم نادانیم.

(۳) نباید گمان بریم که چیزی می‌دانیم.

۲۵۰- به ترتیب کدام گزینه، شکل تکامل دانش را در این متن به درستی نشان می‌دهد؟

«رانندگان امروز به سمت محلی که آدرسش را سه روز قبل از دوستش پرسیده بود، حرکت می‌کند. در راه متوجه می‌شود خیابان اصلی را

دیشب برای عملیات عمرانی مسدود کرده‌اند. از راه دیگری می‌رود. وقتی به محل موردنظر می‌رسد متوجه می‌شود آنجایی که می‌خواست

نیست. با پرس‌وجو از اهالی محل متوجه می‌شود دوستش آدرس دو خیابان بالاتر را به او داده است. در نهایت به مقصد موردنظر می‌رسد.»

(۱) پی بردن به امکان معرفت - کسب دانش جدید

(۲) کسب دانش جدید - تصحیح شناخت‌های پیشینیان

(۳) تصحیح شناخت‌های پیشینیان - کسب دانش جدید

(۴) کسب دانش جدید - پی بردن به امکان معرفت

۲۵۱- دلیل اهمیت کم ادراک حسی در نظر افلاطون چیست؟

۱) کلیدانستن حقیقت جواهر وجودی

۳) خطاب‌ذیربودن معرفت و شناخت تجربی

۲- کدام گزینه در رابطه با نظرات معرفت‌شناسانه فیلسوفان دوره جدید اروپا نادرست است؟

۱) مخالفت بیکن با استدلال عقلی محض او را در تقابل با فیلسفی چون ارسسطو قرار داد.

۲) از نظر کانت عقل انسان محسوسات را در قالب مفاهیمی چون زمان، مکان و علیت قرار می‌دهد و در ک می‌کند.

۳) از نظر دکارت فوّة ادراکی انسان به صورت یک شهود پیش‌اشناختی مفاهیمی مثل اعتقاد به نفس مجرد را نزد خود می‌یابد.

۴) از نظر پوزیتیویست‌ها بررسی مفهوم وجود یا عدم وجود خداوند، آن‌طور که کسی چون دکارت در نظر داشته، امری بی‌معناست.

۲۵۲- دیدگاه «ماتریالیسم»، «اگزیستانسیالیسم» و «داروینیسم» به ترتیب درباره انسان چه بود؟

۱) موجود مکانیکی - انضمایی از وجود و ماهیت - یک حقیقت دو بعدی تکامل یافته

۲) دارای اراده و اختیار - موجودی که خود ماهیتش را می‌سازد - حیوان مستوی القامه

۳) آخرین درجه تکاملی موجودات - من اندیشند - حیوانی مانند سایر حیوانات

۴) یک ماشین پیچیده - پدیده‌ای با ذات نامتعین در بد و وجود - حیوان راست قامت

۲۵۳- از نظر کانت اطاعت از وجود، ضرورتاً متضمن ... است اما لزوماً متضمن ... نیست.

۱) فضیلت - منفعت

۳) سعادت - منفعت

۲) سعادت - فضیلت

۴) منفعت - فضیلت

۲۵۴- کدام گزینه تفاوت دو منظر امکان ذاتی و امکان فقری را بیان می‌کند؟

۱) برخورداری ذات خداوند از غنا و بی‌نیازی در امکان ذاتی

۲) پرداختن امکان فقری به ممکن‌بودن موجودات در بین وجود و عدم

۳) توجه به واقعیت در عوض توجه به ذات اشیاء در امکان فقری

۴) علت موجوده و علت مبیه بودن ذات خداوند در منظر امکان ذاتی

۲۵۶- کدام گزینه با دیدگاه فلاسفه مسلمان و ابن سینا درباره «اصل علیت» ناسازگار است؟

۱) اصل علیت یک قاعدة عقلی است و از تجربه به دست نمی آید، بلکه از اصل امتناع ترجیح بالمرجح به دست می آید.

۲) هر داده تجربی مبتنی بر اصل علیت است، اما کشف علت حوادث طبیعی از طریق حس و تجربه صورت می گیرد.

۳) اصل علیت عقلی است و آن را، چه در اثبات و چه در تعیین مصدق، مستقل از حس و تجربه محسوب می کنند.

۴) درک رابطه علیت از طریق تجربه امکان پذیر نیست، لذا تجربه گرا نمی تواند تبیین قانع کننده ای ارائه کند.

۲۵۷- اگر ساختار هر قانون علوم تجربی را «هر الف ب است» یا «هیچ الف ب نیست» بدانیم، اصل سنخیت ضامن کدام جزء ساختاری قانون است؟

۱) سور

۲) موضوع

۳) محمول

۴) نسبت

۲۵۸- کدام عبارت در رابطه با نظرات دیوید هیوم نادرست است؟

۱) بنیاد هر شناختی حس و تجربه است و معرفت متکی بر عقل مردود است.

۲) ادراک اصل علیت توسط شناخت حسی و تجربی ممکن نیست.

۳) حکم دادن ذهن به رابطه علی و معلولی بین چیزها بر اساس تعاقب و بی دربی بودن آنها است.

۴) برهان نظم نمی تواند مخلوق بودن جهان و پدید آمدن توسط یک خدای ازلی را اثبات کند.

۲۵۹- کدام گزینه دیدگاه ابن سینا را درباره «عشق» به درستی بیان کرده است؟

۱) عشق سبب بقای ممکنات و مخلوقات است که مشتاق کمالات و خیرات و گریزان از بدی ها هستند.

۲) عشق همان اشتیاق ذاتی و ذوق فطری مخصوص انسان است که او را به کمالات و خیرات می کشاند.

۳) عشق، شوق عارفانه میان انسان و خداوند است که سبب جذب انسان به سوی خدا می شود.

۴) از طریق عقل و فلسفه، میان انسان با خداوند عشق و الفت و محبت ایجاد می شود.

۲۶۰- از نظر فیلسوفان مسلمان کدام توصیف درباره موجودات عالم عقل، نادرست است؟

۱) موجودات مجردی که فوق عالم طبیعت هستند.

۲) اولین مخلوقات خدا هستند که کاملاً روحانی اند.

۳) واسطه فیض رساندن به مخلوقات پایین تر هستند.

۴) فقط به خود و خالقشان علم حضوری دارند.

محت پیشنهادی، ۱۵ دقیقه

۲۶۱- به ترتیب در کدام هدف علم روان‌شناسی و کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در آن، دوری فرد از

پیش‌آوری‌های شخصی اهمیت بیشتری پیدا می‌کند؟

(۱) توصیف - مصاحبه
(۲) تبیین - مشاهده(۳) توصیف - مشاهده
(۴) تبیین - مصاحبه

۲۶۲- فرد مبتلا به کدام‌یک از حالات عاطفی زیر، احتمالاً دچار ناهماهنگی بعد از تصمیم می‌شود؟

(۱) تعارض گرایش - گرایش
(۲) تعارض گرایش - اجتناب(۳) تعارض اجتناب - اجتناب
(۴) فشار روانی

۲۶۳- کدام گزینه در مورد «تفکر فرضیه‌سازی» صحیح است؟

(۱) مبنای آن، واقعیت‌های ملموس است.

(۲)

در دوره نوجوانی نسبت به کودکی بیشتر می‌شود.

(۳) توانایی در نظرگرفتن احتمالات مختلف را به فرد می‌دهد.

(۴) توانایی در نظرگرفتن واقعیت‌های بیرونی را به نوجوان می‌دهد.

۲۶۴- کدام گزینه به ترتیب شامل مرحله اول و آخر تصمیم‌گیری است؟

(۱) شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم - تعهد به اجرای اولویت انتخاب شده

(۲) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

(۳) شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

(۴) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - تعهد به اجرای اولویت انتخاب شده

۲۶۵- فرض کنید یک فوتbalیست به صورت انفاقی، از یک بازارچه فروش کتاب می‌گذرد. چنین فردی، بیش از همه به کتاب‌های مرتبط با زندگی‌نامه

ورزشکاران دقت می‌کند. دلیل این موضوع کدام عامل زیر است؟

(۱) سبک پردازش
(۲) حواس انسان‌ها
(۳) انتظارات افراد
(۴) اطلاعات حافظه

۲۶۶- رشد دوره کودکی در کدام بازه سنی رخ می‌دهد؟

(۱) از زمان تشکیل نطفه تا ۱۲-۱۱ سالگی

(۲) از زمان تشکیل نطفه تا شروع بلوغ جنسی

(۳) از زمان تولد تا پایان کودکی اول

۲۶۷- محرك انسان برای حرکت به سوی آینده و دست‌یابی به اهداف خود، بیانگر کدام‌یک از عوامل نگرشی شکل‌دهنده به رفتار است؟

(۱) استناد مثبت
(۲) اراده
(۳) هدفمندی
(۴) ادراک کارایی سازنده

۲۶۸- کدام فرایند، با گزاره زیر ارتباط بیشتری دارد؟

«هواداران تیم مغلوب در مسابقات ورزشی، وسائل و تجهیزات عمومی را تخریب می‌کنند.»

(۱) ناتوانی در حل مسئله ← فشار روانی

(۲) ناکامی ← پرخاشگری

(۳) پرورش روش‌های درست حل مسئله ← کاهش فشار روانی

(۴) ناگاهی از مهارت‌های حل مسئله ← ناکامی‌های مکرر

۲۶۹- کدام‌یک از عملکردهای زیر در رابطه با گام به حافظه سپردن اطلاعات، نتایج عمیق‌تر و پایدارتری به همراه است؟

(۱) مجسم کردن یکی از سطرهای کتاب و بازخوانی آن
(۲) به خاطر سپردن اطلاعات پس از مشاهده آن‌ها

(۳) ثبت اطلاعات از طریق بسط معنایی آن‌ها

۲۷۰- «دانش‌آموزی که از قبول نشدن در دانشگاه نگران است، نالمید می‌شود، درس خواندن را رها می‌کند و بیشتر از قبل می‌خوابد.» این شیوه

برخورد با فشار روانی، نشان‌دهنده به کارگیری کدام‌یک از روش‌های مقابله‌ای است؟

(۱) در انتظار معجزه بودن
(۲) انجام رفتارهای تکانشی(۳) منفعل بودن
(۴) ترک موقعیت

-۲۷۱- در کدام گزینه احتمال بروز خطا در انجام تکالیف همزمان بیشتر است؟

- (۲) یکی از تکالیف، برای فرد به صورت خودکار درآمده باشد.
- (۴) انجام تکالیف مستلزم استفاده بیشتر از یک حس باشد.

-۲۷۲- کدام گزینه در مورد ابعاد سبک زندگی، نادرست است؟

- (۱) احساس ناخوشایند در فشار روانی منفی، ناشی از ارزیابی فرد از مشکل است.

(۲) نمره بین ۳۰ تا ۴۹ در پرسش‌نامه سبک زندگی، نشان‌دهنده آسیب‌پذیری فرد در برابر فشار روانی است.

(۳) تعریق و لرزش دست‌ها به‌ترتیب از علائم جسمانی و رفتاری فشار روانی منفی هستند.

(۴) تنظیم سوخت و ساز بدن با ورزش کردن و رژیم غذایی حاوی کربوهیدرات‌زیاد از نشانه‌های سبک زندگی سالم‌اند.

-۲۷۳- علت این‌که اکثر افراد، تمایلی به شرکت در مسابقات بخت‌آزمایی را ندارند، مربوط به کدام‌یک از ملاک‌های تصمیم‌گیری است؟

- (۱) هزینه‌ها
- (۲) مزیت‌ها
- (۳) فرار از ضرر
- (۴) سودمندی

-۲۷۴- روش‌های اراده شده در کدام گزینه، هر دو باعث بهبود عملکرد حافظه می‌شوند؟

(۱) به خاطر سپردن هم‌زمان چند موضوع - مرور مطالب حداقل تا ۷ ساعت بعد از یادگیری

(۲) اکتفا نکردن به یادگیری طوطی‌وار - استفاده از چند حس برای یادگیری

(۳) پیش‌خوانی مطالب - دادن سوالات کلیدی قبیل از پیش‌خوانی مطالب

(۴) تمرکز بر روی تمایز مطالب و بی‌توجهی به شباهت آن‌ها - ساماندهی و نظم‌بخشی به اطلاعات

-۲۷۵- سارقی به منظور پیدا کردن زیورآلات قیمتی به خانه‌ای دستبرد می‌زند، اما بعد از این‌که کالاهای مسروقه را به فرد متخصص نشان می‌دهد،

متوجه می‌شود همه آن‌ها بدلی هستند و فقط یک انگشت طلا در بین آن‌ها وجود دارد. به‌ترتیب «دزدیدن انگشت‌تر طلا» و «دزدیدن زیورآلات

بدلی» نشان‌دهنده کدام موقعیت است؟

- (۱) اصابت - از دست دادن
- (۲) رد درست - هشدار کاذب
- (۳) رد درست - از دست دادن
- (۴) اصابت - هشدار کاذب

-۲۷۶- اقدام کارآمد «از سوی فردی که با علم به مضر بودن مواد اعتیادآور، از آن‌ها برای مطالعه آسان و سریع استفاده می‌کند»، کدام است؟

(۱) توجیه رفتار

(۳) پیوند میان عناصر شناختی

-۲۷۷- در جستجوی چیزی بودن باعث می‌شود تا ...

(۱) روش علمی منظم و قاعده‌مند شود.

(۳) موقعیت ناشناختهای خلق شود.

-۲۷۸- کدام گزینه در رابطه با رشد جسمانی در دوره نوجوانی به درستی نیامده است؟

(۱) اندازه بدن به سرعت افزایش می‌باید و تناسب بدن به سرعت تغییر می‌کند.

(۲) حدود یک‌سال پس از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیشتری می‌کنند.

(۳) ظرفیت شُش دو برابر و اندازه قلب سه برابر قبل می‌شود.

(۴) حجم کلی خون افزایش پیدا می‌کند.

-۲۷۹- «همون مدت‌هاست که اراده کرده ماشینش را تعویض و با ارتقا بخشد، اما باید دهها میلیون تومان پول روی قیمت ماشین فعلی بگذارد تا

ماشینی را که کمی بهتر از ماشینش است خریداری کند. او نه می‌تواند این فکر را از سرش بیرون کند و نه جرأت دارد که به صورت قطعی آن

را عملی کند؛ در نتیجه هامون به این فکر می‌افتد که فعلًاً موتور ماشینش را عوض کند تا شاید بشود با این تغییر، مدتی با همین ماشین سپری

کند.» او با کدام‌یک از پیامدهای تغییرات شناختی در دوره نوجوانی مواجه است؟

(۱) مشکل داشتن در تصمیم‌گیری

(۳) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی

-۲۸۰- از منظر تعریف علم روان‌شناسی، کدام‌یک از موارد زیر به مفهوم متفاوتی نسبت به سایر گزینه‌ها اشاره دارد؟

(۱) مهسا دوستش را آن طرف خیابان می‌بیند.

(۳) مریم در خیابان با دوستش مشغول دوچرخه‌بازی است.

(۲) محمد برای دوستش دست تکان می‌دهد.

(۴) امیر به خاطر رفتار نامناسب دوستش به او اعتراض می‌کند.