

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۱۰ مرداد ماه ۹۹

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۳۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۳۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره ی سؤال	شماره ی صفحه	زمان پاسخ گویی
مشترک از پایه دهم (اجباری)				
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۵-۶	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۷	۱۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱) (شاهد دگوازه)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰	
اقتصاد	۱۰	۴۱-۵۰	۱۱-۱۳	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۴-۱۵	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
غیر مشترک از پایه یازدهم (انتخابی)				
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۹-۲۰	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۱-۲۲	
ریاضی و آمار (۲) (شاهد دگوازه)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۵-۲۶	
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۹-۳۰	۱۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۱) و (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	حسام حاج مؤمن اسماعیل یونس پور	—	لیلا ایزدی
زبان انگلیسی (۱)	شهاب مهران فر	شهاب مهران فر	نگار توکلی		سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱) و (۲)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی		پوپک مقدم حسین اسدزاده
اقتصاد	مائده مؤمنی	مائده مؤمنی	سارا شریفی	علیرضا رضایی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	حسن وسکری الهام محمدی	محمد شاهوردی	الناز معتمدی
منطق و فلسفه	سیدمحمد مدنی دینانی	سیدمحمد مدنی دینانی	—	محمدعرفان هوشیاری محمد شاهوردی	زهره قموشی
روانشناسی	هژبر رحیمی	هژبر رحیمی		سیدمحمد مدنی دینانی	

طرامان:

عربی زبان قرآن (۱) و (۲):

مریم آقایی، علی اکبر ایمان پرور، درویشعلی ابراهیمی، مجید همایی، ولی الله نوروزی

زبان انگلیسی (۱):

فریبا توکلی، حمیده رزمجو، شهاب مهران فر

ریاضی و آمار (۱) و (۲):

محمد بحیرایی، هادی پلاور، سیدعادل حسینی، امیر زراندوز، حمید زرین کفش، هاشم زمانیان، شقایق راهبریان، محمد گودرزی، امیر محمودیان، فریده هاشمی، شاهد «گواه»

اقتصاد:

بیژن امجدیان، علیرضا رضایی، مهدی کاردان، مائده مؤمنی، آزاده میرزائی

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، سمیه قان بیلی، عارفه سادات طباطبایی نژاد، اعظم نوری نیا

منطق و فلسفه:

راحله بابائی صومعه کیبودین، ناهید جوهریان، ژیللا سلاجقه، محمد شاهوردی، فاطمه شهیمی، سیدمحمد مدنی دینانی

روانشناسی:

وحید دهقان، کوثر دستورانی، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌مبلیه‌ی آموزش و مشاوره‌ی آزمون بیش از به‌مبلیه‌ی سنجش یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

I.Firuzi@gmail.com

مدیر گروه پایه‌ی انسانی - لیلا فیروزی



سال یازدهم انسانی

۱۰ مرداد ماه ۹۹

دفترچه مشترک از پایه دهم:

پاسخگویی به این دفترچه اجباری است.

عربی زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله / صیغ الأفعال / التعارف / تمارین / إنکم
مسؤولون، الأعداد من واحد إلى مئة، في مطار النجف

درس (۱) و (۲)

صفحة (۳) و (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو المفهوم: (۱-۴)

۱- «أ تطلبون العلم ولو بالصين؟ قال رسولكم (ص): طلب العلم فريضة.»

- ۱) دانش را بجوید اگرچه در چین باشد؟ پیامبر شما (ص) فرمود: طلب دانش واجب است.
- ۲) آیا دانش را طلب می‌کنید اگر چه در چین باشد؟ پیامبر (ص) فرمود: دانشجویی از واجبات است.
- ۳) اگر دانش در چین باشد طلب می‌کنید؟ پیامبر (ص) فرموده است: طلب کردن دانش‌ها واجب است.
- ۴) آیا دانش را می‌جوید اگرچه در چین باشد؟ پیامبر شما (ص) فرمود: جستن دانش واجب است.

۲- ما هو الخطأ؟

- ۱) «أنزل العمال البضائع من السيارة بمدّة عشرين دقيقة.» کارگران، کالاها را از خودرو به مدت بیست دقیقه پایین آوردند.
- ۲) «في يوم الأحد جاء ستة ضيوف إلى بيتنا و كانت حقائبهم في أيديهم.» در روز یکشنبه شش مهمان به خانه ما آمدند در حالی‌که چمدان‌هایشان در دست‌هایشان بود.
- ۳) «من جاء بالماء والخبز على المائدة عند أكل العشاء؟» چه کسی هنگام خوردن ناهار با آب و غذا سر سفره آمد؟
- ۴) «يقبل المدير اقتراح الموظف حول الحفاظ على المرافق العامة.» مدیر، پیشنهاد کارمند را درباره نگهداری از تأسیسات عمومی می‌پذیرد.

۳- عین الصّحيح:

- ۱) «أشعر بوجع في يدي فسأذهب إلى المستوصف.» در دستم دردی احساس می‌کنم، پس به درمانگاه خواهم رفت.
- ۲) «في الغرفة الأولى تمارس الطالبات نشاطاً حراً.» در اتاق آخر دانش‌آموزان فعالیت ورزشی تمرین می‌کنند.
- ۳) «يتعاونون الزملاء في كتابة لوحة جدارية حول واجبات المواطنين.» هم‌کلاسی‌ها در نوشتن تابلویی دیواری درباره وظایف شهروندی تلاش می‌کنند.
- ۴) «و يتفكرون في خلق السماوات والأرض ربّنا ما خلقت هذا باطلاً.» و در خلقت آسمان و زمین می‌اندیشند؛ پروردگارا، این را باطل نیافریده‌ای!

۴- ما هو المناسب في المفهوم للبيت التالي؟

«چیزی که یک به صد عوضش را دهد خدای / در حیرتم ز مردم سائل جواب کن»

- ۱) «أ تمارون الناس بالبرّ و تنسون أنفسكم؟» (۲) به عمل کار برآید به سخندانی نیست!
- ۳) «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها؟» (۴) عالم آن کس بود که بد نکند / نه بگوید به خلق و خود نکند

۵- عین عبارة ماجاء فيها «المتضاد»:

- ۱) الكلام كالدواء، قليله ينعف و كثيره قاتل! (۲) ذهب إلى السوق مع أبي و أمي صباح أمس.
- ۳) الدرر من الأحجار الجميلة الغالية! (۴) من زرع العُدوان حصّد الخسران!

پیام مشاوره‌ای: به مفرد و جمع بودن کلمات در ترجمه دقت داشته باشد.

۶- عین الخطأ:

(۱) متى موعد أذان الظهر؟ موعد أذان الظهر في الساعة الثانية عشرة. (۲) متى نتناول عشاءنا؟ نتناول عشاءنا قبل النوم.

(۳) متى موعد صلاة الصبح؟ موعد صلاة الصبح قبل طلوع الفجر. (۴) متى موعد أكل الفطور؟ في الساعة السابعة مساءً.

۷- عین الخطأ حول العدَدِ و المعدودِ:

(۱) خَمْسَةٌ جُنْدِيٍّ وَاقْفُونِ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ. (۲) يَلْعَبُ أَحَدٌ عَشَرَ لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كِرَةِ الْقَدَمِ.

(۳) اليوم السادس من أيام الأسبوع يوم الخميس. (۴) في صفنا الكبير ثلاثون طالبةً.

۸- عین ما لیسَ فيه العدد الترتیبی:

(۱) ذَنْبٌ وَاحِدٌ كَثِيرٌ و طَاعَةٌ اللهُ وَاجِبَةٌ. (۲) قَرَأْتُ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ فِي الصُّفِّ.

(۳) الكتاب الثاني ذو مفاهيم قيمة. (۴) العام العاشر من عمري ذهبْتُ إلى محافظة مازندران.

۹- في أيّ عبارة ما جاء فعل النهى و فعل الأمر معاً؟

(۱) أنظر إلى ما قالَ و لا تنظر إلى من قال. (۲) لا تنظروا إلى كثرة صلاتهم ولكن أنظروا إلى صدق الحديث.

(۳) ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ و ارحمنا﴾ (۴) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾

۱۰- ما هو السؤال المناسب للجواب التالي؟

«اسم صديقي الكريم حسين.»

(۱) ما اسم صديقه الكريم؟ (۲) ما اسم صديقك الكريم؟

(۳) ما اسمك الكريم؟ (۴) ما اسم صديق الحسين؟

زبان انگلیسی (۱)

Saving Nature

صفحه ۱۵ و ۴۱

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

Grammar and Vocabulary

Questions 11-20 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

11- For my birthday, she bought me ... mp3 player and ... amazing story book.

- 1) a – a 2) a – an 3) an – a 4) an – an

12- I'm really happy about my new office. I can't believe I'm ... here.

- 1) going to working 2) going to be work
3) going to be working 4) go to be working

13- A: Can you help me with my English homework?

B: Sure, I

- 1) will 2) am 3) going to 4) will going to

14- To protect the wildlife, people shouldn't go ... anymore.

- 1) making 2) helping 3) hunting 4) hurting

15- The number of endangered animals is ... increasing.

- 1) hopefully 2) happily 3) recently 4) beautifully

16- Today humans are paying more ... to natural homes of the animals in forests, lakes and plains.

- 1) care 2) future 3) information 4) attention

17- The man can't walk because he was ... in a car accident a few days ago.

- 1) divided 2) injured 3) needed 4) saved

18- There are a number of things we can do to ... our environment.

- 1) stay 2) protect 3) match 4) buy

19- The country is changing very quickly and many of the old traditions are

- 1) dying out 2) destroying 3) taking off 4) finding

20- I could go home after work, but ... I took the long way and visited my grandmother.

- 1) really 2) around 3) instead 4) near

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم

فصل (۱) درس (۱) و (۲)

صفحه ۹ و ۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- سه برابر قرینه عددی، به علاوه ۱۹ مساوی نصف آن عدد، منهای ۲ می‌باشد، آن عدد کدام است؟

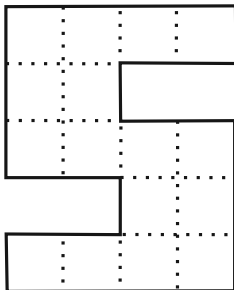
- (۱) ۶ (۲) -۶ (۳) ۸/۴ (۴) -۸/۴

۲۲- یک کارخانه تولیدی محصولات لبنیات در یک هفته از روز شنبه به بعد، هر روز تولید خود را ۳ برابر روز قبل کرده است. اگر مجموع

وزن تولید از روز شنبه تا پایان روز چهارشنبه ۲۴۲ تن باشد، در این صورت میزان تولید روز دوشنبه چند تن بوده است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۸ (۳) ۲۷ (۴) ۵۴

۲۳- شکل زیر از تعدادی مربع یکسان در کنار یکدیگر تشکیل شده است. اگر اندازه مساحت شکل ۴ برابر اندازه محیط آن باشد، اندازه طول



ضلع هر یک از مربع‌های کوچک کدام است؟

- (۱) ۴/۵

- (۲) ۶/۵

- (۳) ۷/۵

- (۴) ۸/۵

۲۴- در یک کارخانه حقوق یک مهندس ۳ میلیون تومان از حقوق یک تکنسین بیشتر و از حقوق مدیر بخش خود ۲ میلیون تومان کمتر

است. قسمت تولید این کارخانه ۴ مدیر بخش، ۸ مهندس و ۱۸ تکنسین دارد. مدیر عامل کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۱۳۴

میلیون تومان حقوق پرداخت می‌کند. حقوق یک تکنسین در این کارخانه ماهیانه چند میلیون تومان است؟

- (۱) ۲ (۲) ۲/۵ (۳) ۳ (۴) ۳/۵

۲۵- اگر ۲ و m ریشه‌های معادله $x^2 - kx - 4 = 0$ باشند، مقدار $m + k$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) -۱ (۳) -۲ (۴) -۳

۲۶- جواب کوچکتر معادله $9x^2 - 9x - 10 = 0$ کدام است؟

$\frac{5}{3}$ (۴)

$-\frac{5}{3}$ (۳)

$\frac{2}{3}$ (۲)

$-\frac{2}{3}$ (۱)

۲۷- مربع ریشه بزرگتر معادله $(2x-5)^2 = 16(5-7x)^2$ کدام است؟

$\frac{15}{26}$ (۴)

$\frac{25}{36}$ (۳)

$\frac{26}{15}$ (۲)

$\frac{36}{25}$ (۱)

۲۸- اگر معادله $12x^2 + 4x - 1 = 0$ را به روش مربع کامل حل کنیم، کدام گزینه حاصل می‌شود؟

$(x + \frac{1}{3})^2 = \frac{1}{9}$ (۲)

$(x + \frac{1}{6})^2 = \frac{1}{9}$ (۱)

$(x + \frac{1}{3})^2 = \frac{1}{12}$ (۴)

$(x + \frac{1}{6})^2 = \frac{1}{12}$ (۳)

۲۹- اگر معادله $x^2 - 4kx + 2 = 0$ دارای ریشه مضاعف مثبت باشد، مقدار k کدام است؟

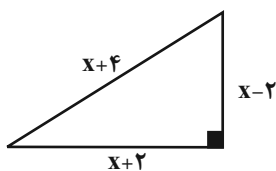
$-\sqrt{2}$ (۴)

$\sqrt{2}$ (۳)

$-\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۲)

$\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۱)

۳۰- با توجه به مثلث قائم‌الزاویه شکل زیر، مساحت آن کدام است؟



$12 + 8\sqrt{6}$ (۲)

$6 + 8\sqrt{6}$ (۱)

$36 + 16\sqrt{6}$ (۴)

$18 + 8\sqrt{6}$ (۳)

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شامد (گواه)

۳۱- علی $\frac{2}{7}$ پولش را به رضا و نصف باقی‌مانده پولش را به حسن داد. اگر پولی که حسن دریافت کرده، ۲۰۰ تومان از رضا بیشتر باشد، کل

پول علی چند تومان بوده است؟

- (۱) ۷۰۰ (۲) ۱۴۰۰ (۳) ۲۸۰۰ (۴) ۴۲۰۰

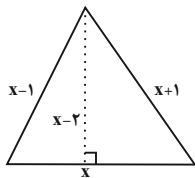
۳۲- $\frac{2}{3}$ عددی برابر $\frac{3}{4}$ عدد دیگر است. اگر مجموع این دو عدد ۱۳۶ باشد، عدد کوچک‌تر کدام است؟

- (۱) ۷۲ (۲) ۶۰ (۳) ۶۴ (۴) ۴۰

۳۳- در یک آزمون تستی ۲۰ سؤالی هر پاسخ صحیح ۳ نمره مثبت و هر پاسخ غلط یک نمره منفی دارد، اگر دانش‌آموزی ۳ پاسخ صحیح

بیشتر از پاسخ غلط داشته باشد و مجموع نمره‌های او ۲۳ باشد، او به چند سؤال پاسخ نداده است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵



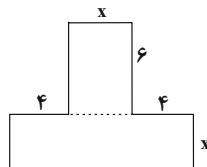
۳۴- در مثلث شکل زیر، اگر مقدار مساحت مثلث ۲ برابر محیط آن باشد، مساحت مثلث کدام است؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۴۲ (۳) ۶۳ (۴) ۸۴

۳۵- مجموع ریشه‌های معادله $0 = \left(\frac{x}{3} - 1\right)^2 - 25\left(\frac{x}{3} - 1\right)^4$ کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۳۳ (۳) ۳ (۴) -۳

۳۶- مساحت شکل زیر ۲۴۰ سانتی‌متر مربع است، x چند سانتی‌متر است؟



- (۱) ۸ (۲) ۱۴ (۳) ۲۴ (۴) ۱۰

۳۷- معادله درجه دوم $0 = 2x^2 + ax - 5$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $b = \left(x - \frac{3}{4}\right)^2$ نوشته‌ایم، $a + b$ کدام است؟

- (۱) $\frac{97}{16}$ (۲) $\frac{1}{16}$ (۳) $-\frac{7}{16}$ (۴) $\frac{79}{16}$

۳۸- ریشه کوچکتر معادله $0 = x^2 - 2\sqrt{5}x + 3$ کدام است؟

- (۱) $\sqrt{5} - \sqrt{2}$ (۲) $\sqrt{5} + \sqrt{2}$ (۳) $\sqrt{2} - \sqrt{5}$ (۴) $-\sqrt{5} - \sqrt{2}$

۳۹- اگر معادله $0 = x^2 - x + 2m - 1$ ریشه حقیقی نداشته باشد، حدود m کدام است؟

- (۱) $m < \frac{5}{8}$ (۲) $m < -\frac{1}{2}$ (۳) $m > \frac{5}{8}$ (۴) $m > -\frac{1}{2}$

۴۰- اختلاف ریشه‌های معادله $0 = 35x^2 - 150x + 115$ کدام است؟

- (۱) $\frac{23}{7}$ (۲) $\frac{16}{7}$ (۳) $\frac{30}{7}$ (۴) $\frac{37}{7}$

اقتصاد
آشنایی با اقتصاد
کل بخش (۱)
صفحه ۸ و ۹
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال‌جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود.

(ب) منابع و امکانات موجود نامحدود است و انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد.

(پ) انسان‌ها در تشخیص دقیق منافع و هزینه‌ها هیچ‌گاه اشتباه نمی‌کنند، ولی ممکن است در مورد روش انتخاب اشتباه کنند.

(ت) استفاده از منابع باید با حفظ و صیانت از آن‌ها و رعایت عدالت بین‌نسلی همراه باشد.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۴۲- کدام مورد در ارتباط با علم اقتصاد نادرست است؟

(۱) دانشمندان علوم اقتصادی هم موضوعات اقتصادی مانند تولید، مصرف، توزیع و تجارت را با روش‌های علمی مورد مطالعه قرار می‌دهند.

(۲) دانش اقتصاد با دقت درباره‌ی انواع منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند تا انسان‌ها، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکاناتشان بهترین‌ها را انتخاب نمایند.

(۳) نتیجه‌ی تلاش فکری در ارتباط با مسائل اقتصادی پدید آمدن «علم اقتصاد» است.

(۴) «علم اقتصاد» امروزه در جایگاه یکی از مهم‌ترین دانش‌های بشری و علوم دانشگاهی قرار گرفته است.

۴۳- با توجه به مندرجات جدول زیر و همچنین چنانچه مجموع ارزش اقلام، پوشاک مواد غذایی و ماشین‌آلات در یک جامعه فرضی ۲۹۰

A	جمعیت کل کشور	۱۰ میلیون نفر
B	تولید خارجیان مقیم کشور	۳۶ میلیارد ریال
C	هزینه‌ی استهلاک	$\frac{۳}{۵}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
D	خدمات ارائه شده	$\frac{۲}{۳}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
E	تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۹۰ میلیارد ریال

میلیارد ریال باشد در این صورت:

(الف) تولید ناخالص داخلی در این کشور چند میلیارد ریال است؟

(ب) تولید خالص ملی در این کشور چند میلیارد ریال است؟

(ج) تولید خالص داخلی سرانه در این کشور چند ریال است؟

(۱) الف) (۳۵۰، ب) (۳۵۰، ج) (۲۹,۶۰۰)

(۲) الف) (۳۵۰، ب) (۴۰۴، ج) (۳۵,۰۰۰)

(۳) الف) (۳۸۰، ب) (۳۵۰، ج) (۲۹,۶۰۰)

(۴) الف) (۳۸۰، ب) (۴۰۴، ج) (۳۵,۰۰۰)

۴۴- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

الف) آمارهای اقتصادی در کدام سطوح چهارگانه ارائه می‌شود؟

ب) کدام فعالیت در تولید کل کشور محاسبه می‌شود؟

پ) اینکه جامعه‌ای در طول سال چه مقدار کالا و خدمات تولید کند، اهمیت زیادی دارد؛ زیرا در نهایت نشانگر چه چیزی است؟

۱) الف) خرد، شهری، منطقه‌ای و کلان ب) فعالیت تولیدی زنان در خانه ج) سطح رفاه و درآمد اعضای آن

۲) الف) شهری، منطقه‌ای، ملی و جهانی ب) تعمیر لوازم خانگی توسط خود فرد در خانه پ) میزان سرمایه‌گذاری و پس‌انداز در جامعه

۳) الف) خرد، شهری، منطقه‌ای و کلان ب) فعالیت تولیدی زنان در مزرعه‌ها پ) امکان پیشرفت جامعه در آینده

۴) الف) شهری، منطقه‌ای، ملی و جهانی ب) فروش سی‌دی غیرمجاز در سر چهارراه‌ها پ) قدرت و توان اقتصادی آن جامعه

۴۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد علم اقتصاد و تعالیم اسلامی صحیح نمی‌باشد؟

۱) عوامل اقتصادی بر همه جنبه‌های زندگی فرد، خانواده و جامعه - اعم از اجتماعی، سیاسی و فرهنگی - تأثیرگذار است.

۲) تمامی آنچه اسلام در قالب تأکید بر اخلاق و احکام اقتصادی ارائه کرده، چراغ راهی است که عقلانیت اقتصادی برای رسیدگی به اهداف خود به آن‌ها نیازمند است.

۳) قرآن تأکید می‌کند که حتی رفع مشکلات و نیازهای مادی انسان در گروهی عمل به آموزه‌های الهی است.

۴) انسان موجودی کمال‌جو نیست و با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست می‌دهد.

۴۶- به ترتیب کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) گاهی شاخص‌های ... تصویر خوبی از واقعیت ارائه نمی‌کند و باید از شاخص‌های ... استفاده کرد.

ب) ارائه کدام شاخص می‌تواند معیار درست‌تری برای مقایسه سطح زندگی و رفاه افراد جوامع مختلف باشد؟

ج) کدام مورد در محاسبه درآمد ملی لحاظ نمی‌شود؟

۱) الف) مطلق - نسبی، ب) درآمد سرانه، ج) تولید خارجیان مقیم کشور

۲) الف) متغیر - مطلق، ب) درآمد ملی، ج) درآمد حقوق‌بگیران

۳) الف) نسبی - مطلق، ب) درآمد سرانه، ج) تولید خارجیان مقیم کشور

۴) الف) متغیر - نسبی، ب) درآمد ملی، ج) درآمد صاحبان مشاغل آزاد

۴۷- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) شرکت‌های خودروپی و شرکت توانیر در کشور ما به ترتیب به چه دلایلی انحصارگر در فروش کالای خود هستند؟

ب) کشش قیمتی تقاضا در کالاهای لوکس چگونه است؟

ج) کدام یک از عوامل ذکر شده مؤثر در تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید کالا نمی‌باشد؟

د) ادارات دولتی برای خریدهای عمده خود چه اقدامی انجام می‌دهند؟

۱) الف) طبیعی - قانونی ب) کم ج) هزینه‌های تولید د) مزایده

۲) الف) قانونی - طبیعی ب) زیاد ج) تبلیغات د) مناقصه

۳) الف) قانونی - طبیعی ب) کم ج) قیمت سایر کالاها د) مناقصه

۴) الف) طبیعی - قانونی ب) زیاد ج) سطح قیمت کالای تولیدی د) مزایده

۴۸- پاسخ عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه است؟

الف) در کدام سازمان تولید همه عوامل تولید صاحب محصول هستند؟

ب) کدام نوع از سرمایه، مستقیماً در تولید نقش ندارد بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند؟

ج) نوع دوم از تولید چه نام دارد و مثال آن کدام است؟

(۱) شرکت‌های شخصی - سرمایه فیزیکی - احیاء، زراعت

(۲) شرکت‌های شخصی - سرمایه فیزیکی - تولید محصولات نرم، مشاوره حقوقی یک بنگاه تولیدی

(۳) مشارکتی - سرمایه مالی - صنعت، تولید پوشاک

(۴) مشارکتی - سرمایه مالی - صنعت، بهره‌برداری از علف مراتع

۴۹- کالایی در بازار A، B و C به ترتیب ۶، ۱۲ و ۴۰ فروشنده دارد. در کدام بازار امکان ایجاد اتحاد و تشکیلات فروش جهت افزایش

قیمت بیشتر است؟ و در کدام بازار منفعت بیشتری نصیب مصرف‌کنندگان می‌شود؟

(۱) C - B

(۲) C - A

(۳) B - C

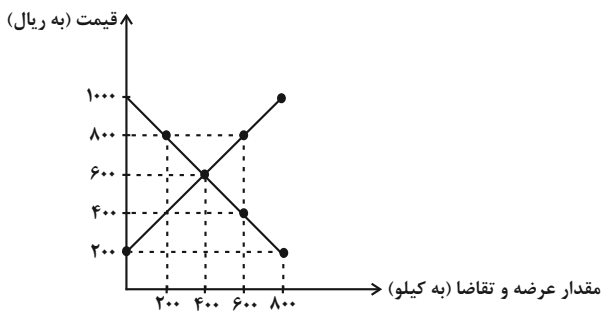
(۴) A - B

۵۰- با توجه به نمودار زیر که وضعیت عرضه و تقاضای کالایی خاص در بازار را نشان می‌دهد:

الف) در قیمت ۲۰۰ ریال بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

ب) حداکثر درآمد تولیدکنندگان در قیمت ۸۰۰ ریال چقدر است؟

ج) در قیمت ۱۰۰۰ ریال تولیدکننده برای فروش چه میزان از محصولاتش به مشکل برنخواهد خورد؟



(۱) الف) ۸۰۰ کیلو مازاد تقاضا، ب) ۶۴۰,۰۰۰ ریال، ج) صفر

(۲) الف) ۸۰۰ کیلو مازاد تقاضا، ب) ۱۶۰,۰۰۰ ریال، ج) صفر

(۳) الف) ۴۰۰ کیلو مازاد تقاضا، ب) ۱۶۰,۰۰۰ ریال، ج) ۲۰۰ کیلو

(۴) الف) ۴۰۰ کیلو مازاد تقاضا، ب) ۶۴۰,۰۰۰ ریال، ج) ۲۰۰ کیلو

علوم و فنون ادبی [۱]
مبانی تحلیل متن / سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار
در شعر فارسی / واج آرایی، واژه آرایی
درس (۱) تا پایان درس (۳)
صفحه ۱۲ تا ۳۵
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- در کدام گزینه، علاوه بر واج آرایی و استعاره، آرایه کنایه نیز دیده می‌شود؟

- (۱) نرگس مست نوازشگر مردم دارش / خون عاشق به قدح گر بخورد، نوشش باد
- (۲) ز کشته زمین کرد مانند کوه / شدند آن دلبران ترکان ستوه
- (۳) نه من ز بی‌عملی در جهان ملولم و بس / ملامت علما هم ز علم بی‌عمل است
- (۴) بر او راست، خم کرد و چپ کرد، راست / خروش از خم چرخ چاچی بخواست

۵۲- در کدام بیت فقط یک واژه تکرار شده است؟

- (۱) پس از سی سال روشن گشت بر خاقانی این معنی / که سلطانی است درویشی و درویشی است سلطانی
- (۲) بردوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم / تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است
- (۳) ابتدای عشق و مستی قاهری است / انتهای عشق و مستی دلبری است
- (۴) آن نفسی که با خودی بسته ابر غصه‌ای / وان نفسی که بی‌خودی، مه به کنار آیدت

۵۳- پیام کدام عبارت در برابر آن نادرست آمده است؟

- (۱) پادشاهی پارسایی را دید، گفت: هیچت از ما یاد آید؟ گفت: بلی، وقتی که خدا را فراموش می‌کنم. [عظمت پادشاهان]
- (۲) حکیمی را پرسیدند از سخاوت و شجاعت کدام بهتر است؟ گفت: آن‌که را سخاوت است به شجاعت حاجت نیست. [ستایش بخشندگی]
- (۳) بدخوی در دست دشمنی گرفتار است که هر کجا رود از چنگ عقوبت او خلاص نیابد. [سرزنش بدخلقی]
- (۴) هر که در پیش سخن دیگران افتد تا مایه فضلش بدانند پایه جهلش معلوم کند. [پرهیز از دخالت بی‌جا]

۵۴- کدام بیت دارای آرایه «واژه‌آرایی» و فاقد آرایه «تشبیه» است؟

- (۱) سیل غمش در رسید، آب ز سر در گذشت / صبر و خرد حمله کرد، رخت به صحرا نهاد
- (۲) از من ادراک تو بدان ماند / کابلهی کرده باد را به قفس
- (۳) سود و زیان و نفع و ضرر دخل و خرج عشق / کردم پس از هزار ضرر سر به سر گذشت
- (۴) بندگان گر دهی تو اجازت چو بندگان / در خدمت رخ تو کمر ماه و آفتاب

۵۵- پیام و نکته فکری کدام بیت نادرست است؟

- (۱) آنچه می‌خواهند از دنیا، به ایشان رو نهد / رو به دنیا کردگان گر پشت بر دنیا کنند (توصیه به دنیاطلبی)
- (۲) نکته‌ای کان جست ناگه از زبان / هم چو تیری دان که جست از آسمان (سفارش به نگهداشتن زبان)
- (۳) چون حباب از آب دلشادی / زود میری از آنکه پر بادی (سرزنش غرور)
- (۴) گریه شمع همه شب نه که از درد سرست / چون ز سر رست همه نور شد از گریه برست (نفی خود بینی و ترک خودخواهی)

پیام مشاوره‌ای: در تشخیص آرایه «واژه‌آرایی» توجه به مفهوم بیت و سایر واژگانی که در ابیات استفاده شده‌اند، ضروری است.

۵۶- در همهٔ گزینه‌ها، به‌جز ... علاوه بر آرایهٔ «واج‌آرایی» آرایهٔ «تشخیص» نیز وجود دارد.

(۱) رسم بدعهدی ایام چو دید ابر بهار / گریه‌اش بر سمن و سنبل و نسرين آمد

(۲) قناعت می‌کنم با درد چون درمان نمی‌یابم / تحمل می‌کنم با زخم چون مرهم نمی‌بینم

(۳) مگر که لاله بدانست بی‌وفایی دهر / که تا بزاد و بشد جام می ز کف نهداد

(۴) گردون، مرا ز محنت هستی، رها نخواست / مرگم رسیده بود ولیکن خدا نخواست

۵۷- در کدام بیت وزن و محتوا هماهنگ نیست؟

(۱) چو فردا برآید بلند آفتاب / من و گرز و میدان افراسیاب

(۲) باز به بط‌گفت که صحرا خوش‌ست / گفت شبت خوش که مرا جا خوش‌ست

(۳) مهمان توام ای جان زنه‌ار مخسب امشب / ای جان و دل مهمان زنه‌ار مخسب امشب

(۴) ای صوفیان عشق بدرید خرقة‌ها / صد جامه ضرب کرد گل از لذت صبا

۵۸- کاربرد «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) یکی از ملوک بی‌انصاف پارسایی را پرسید: از عبادت‌ها کدام فاضل‌تر است؟

(۲) گفت: این دعای خیر است تو را و جمله مسلمانان را.

(۳) آورده‌اند که انوشیروان عادل را در شکارگاهی صید، کباب کردند.

(۴) ملوک پیشین را چنین فتحی میسر نشده.

۵۹- کدام بیت دارای همهٔ آرایه‌های «واج‌آرایی»، استعاره و تکرار است؟

(۱) به تازه اول روز است و آفتاب به ناز / فکنده در بن اشجار سایه‌های دراز

(۲) امید لذت و عیش از مدار چرخ، مدار / که در دیار کرم نیست ز آدمی، دیتار

(۳) رشتهٔ تسبیح اگر بگسست معذورم بدار / دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود

(۴) آب را بر بست دست و باد را بشکست پای / تا نه ز آب آید گزند و نی ز باد آید بلا

۶۰- ویژگی زبانی نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

(۱) چو می‌دانست کان نیرنگ‌سازی / دلیلی روشن است از عشق‌بازی (ترکیب‌سازی)

(۲) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد / چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد (کاربرد شبکهٔ معنایی)

(۳) ای بخارا! شاد باش و دیر زی / میر زی تو شادمان آید همی (کاربردهای تاریخی دستور)

(۴) غزالی مست شمشیری گرفته / به جای آهوی شیری گرفته (وجود واژگان کهن)

منطق

منطق، ترازوی اندیشه / لفظ و معنا

درس (۱) و (۲)

صفحه ۳ ۱۹

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) می‌توان گفت: در مغالطه توسل به معنای ظاهری کلمات، مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد.
- (۲) به کار بردن دلالت مطابقی به جای تضمینی و التزامی موجب مغالطه اشتراک لفظ می‌شود.
- (۳) در مغالطه اشتراک لفظ، خطایی لفظی رخ می‌دهد که منشا خطای در اندیشه است.
- (۴) از آنجا که خطای در الفاظ می‌تواند باعث خطا در اندیشیدن باشد، منطق قواعد صرفی و نحوی زبان را بررسی می‌کند.

۶۲- در کدام گزینه حکم و قضاوت وجود ندارد؟

- (۱) حکمی که قاضی صادر کرد.
 - (۲) قضاوت حکمی عادلانه است.
 - (۳) قاضی به عدالت حکم کرد.
 - (۴) حکم قاضی واقعی بود.
- ۶۳- ... را می‌توان به دو بخش ... و ... تقسیم کرد و عبارت «توانا بود هر که دانا بود» یک ... است.**

- (۱) علم - تصور - تصدیق - تصور
- (۲) تفکر - تعریف - استدلال - تصور
- (۳) دانش - تعریف - استدلال - تصدیق
- (۴) علم منطق - تعریف - استدلال - تصدیق

۶۴- کدام گزینه درباره‌ی منطق نادرست است؟

- (۱) منطق می‌کوشد تا از خطای اندیشه جلوگیری کند.
 - (۲) منطق و یافته‌های آن مانند سدی در برابر مغالطات ایستاده‌اند.
 - (۳) منطق‌دانان حقایق رفتار ذهن را یافته و روش‌هایی را برای بهتر اندیشیدن ذهن، خلق می‌کنند.
 - (۴) منطق می‌گوید که باید برای درست اندیشیدن شیوه‌ی افعال ذهن انسان را به خود انسان آموزش داد.
- ۶۵- فردی را در نظر بگیرید که از فلسفه و منطق بیزار است و جز یک تصویر مبهم چیزی از منطق نمی‌داند؛ و به‌خاطر ندانستن منطق ...**

- (۱) کند ذهن است و برای اینکه سریع‌تر بیندیشد، باید منطق را بیاموزد.
- (۲) ممکن است دچار لغزش ذهنی شود و راه دفع و رفع آن را نداند.
- (۳) اصلاً اندیشیدن را بلد نیست، و نمی‌تواند فکر کند.
- (۴) برخلاف منطق‌دانان که هیچگاه دچار خطا در اندیشیدن نمی‌شوند او این مشکل را دارد.

پیام مشاوره‌ای: تسلط بر مغالطات لفظی، نیازمند حل تست و آگاهی کافی از املائی کلمات است.

۶۶- کدام یک از مغالطه‌های زیر با سایرین متفاوت است؟

- (۱) او گفت که این کتاب من است.
 (۲) علی همسایه‌اش را نفرین کرد. او فرد بی‌نزاکتی است.
 (۳) محمد به دوستش گفت که در مصاحبه قبول شده است.
 (۴) مجسمه‌های ساخته شده به دست یک هنرمند گمنام رپوده شد.

۶۷- در کدام عبارت همهٔ واژه‌های به‌کار رفته می‌تواند موجب مغالطهٔ نگارشی کلمات شود؟

- (۱) برهان - می‌برد - محرم
 (۲) شکوه - رود - شهادت
 (۳) کشت - روان - کشتی
 (۴) شور - کرم - دوش

۶۸- اشتباه حفظ کردن آثار مشاهیر خطایی ... است و برداشت اشتباه از جملهٔ «عین آنجا را هرگز ندیده‌ام.» خطایی ... است که منشاء آن

خطای ... می‌باشد.

- (۱) ذهنی - ذهنی - لفظی
 (۲) لفظی - ذهنی - لفظی
 (۳) ذهنی - لفظی - ذهنی
 (۴) لفظی - لفظی - ذهنی

۶۹- در عبارات زیر چه مغالطه‌ای به‌کار رفته است؟

«سعادت غایت زندگی انسان است. غایت زندگی انسان مرگ است؛ بنابراین، سعادت انسان همان مرگ است.»

- (۱) توسل به معنای ظاهری
 (۲) اشتراک لفظ
 (۳) مغالطهٔ نگارشی
 (۴) ابهام در مرجع ضمیر

۷۰- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد تعریف و استدلال صحیح می‌باشند؟

- (۱) شناخت تصورهای مجهول به کمک تصورهای معلوم - کشف یک تصدیق معلوم به کمک یک تصدیق مجهول
 (۲) در پاسخ به پرسش «چیست» استفاده می‌شود - با کلمهٔ «چرا» آغاز می‌شود.
 (۳) معلوم ساختن یک تصدیق مجهول به کمک تصدیق‌های معلوم - شناخت تصور مجهول به کمک تصورهای معلوم
 (۴) در ادامهٔ جملاتی که با «چیست» پایان می‌پذیرند، می‌آید - در ابتدای همهٔ آن‌ها می‌توان یک «چون» اضافه کرد.



سال یازدهم انسانی

۱۰ مرداد ماه ۹۹

دفترچه غیرمشترک از پایه یازدهم:

پاسخگویی به این دفترچه انتخابی است.



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عربی زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمّة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار

فی سوق مشهد

درس (۱) کتابت‌های تمارین

صفحة (۱۰۳)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۷۱-۷۴)

۷۱- «كُنْتُ أَشَاهِدُ أَعْلَمَ النَّاسِ الَّذِي كَانَ يَجْمَعُ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.»

(۱) داناترین مردم را می‌دیدم که دانش مردم را با دانش خود جمع می‌کرد.

(۲) مردم دانایی را مشاهده می‌کردم که دانش مردم را به دانش خود اضافه می‌کردند.

(۳) داناترین مردم را می‌بینم که دانش مردم را به دانش خود اضافه می‌کند.

(۴) مردم، دانایی را مشاهده می‌کنند که دانش‌های مردم را به علم خویش اضافه می‌نمود.

۷۲- ما هو الخطأ؟

(۱) «ذلك متجر أخی الأصغر، له سَراويل رجاليّة.» آن مغازه برادر کوچک من است، شلوارهایش مردانه است.

(۲) «أعطني كتاب الكيمياء من غرفتي رجاءاً!» لطفاً کتاب شیمی را از اتاقم، به من بده!

(۳) «المَلْعَبُ مملوء من اللّاعبين في السّاعة التّاسعة إلّا ربّعا.» ورزشگاه در ساعت یک ربع به نه از بازیکنان پر شده است.

(۴) «يَجِبُ علينا أن لا نرفع أصواتنا فوق صوت من نتكلّم معه.» ما نباید صداهايمان را بالای صدای کسی که با او صحبت می‌کنیم، ببریم.

۷۳- عَيْنِ الصّحیح:

(۱) «و اقصد في مسيک و اغضض من صوتک!» در راه رفتنت میانه‌روی کن و صدایت را پایین بیاور!

(۲) «كان والدي يعمل في مطبعة قريبة من بيتنا بمدّة ستّ سنّوات.» پدرم در چاپخانه‌ای نزدیک خانه شش سال کار می‌کند.

(۳) «ينظف ذلك العامل المطعم كل صباح قبل السّاعة السّابعة.» آن کارگر، هر صبح قبل از ساعت هشت، رستوران را تمیز می‌کرد.

(۴) «إنّ الله لا يحب كل مُعجب بنفسه، إذن علينا أن لا نتكبر على الآخرين.» همانا خداوند همه خودپسندان را دوست ندارد، بنابراین ما نباید بر مردم تکبر بورزیم.

۷۴- «کتابخانه جندی شاپور، بزرگ‌ترین کتابخانه در جهان قدیم بود.»

(۱) کانت مکتبهٔ جندی شاپور أكبر مکاتب في العالم القديم.

(۲) مکتبات جندی شاپور کانت أكبر مکتبهٔ في عالم قدیم.

(۳) کانت مکتبهٔ جندی شاپور من أعظم مکاتب في عالم قدیم.

(۴) مکتبهٔ جندی شاپور کانت أعظم مکتبهٔ في العالم القديم.

۷۵- عَيْنِ عبارةً ماجاء فيها «المتضاد»:

(۱) سِعر القميص الأبيض أعلى من القميص الأسود!

(۲) الدنیا مزرعة الآخرة ولكن الآخرة أبقى!

(۳) إذا ملک الأراذل هلک الأفاضل!

(۴) علينا أن نحافظ على أداء الصلّاة في أوّل الوقت!

پیام مشاوره‌ای: ترکیب «کان + ل + اسم» معنای «داشتن» می‌دهد.

٧٦- «إن لقمان الحكيم يقدّم ... موعظ ... و هذه ... تربويّة!» عيّن الصّحيح للفراغات:

- (١) لولده - قيّمة - نماذج
(٢) لإبنه - كثيرة - عمل
(٣) للناس - الشّدائد - أمثال
(٤) لجيرانها - مهمّة - أمور

٧٧- في أيّ عبارة ما جاء اسم التفضيل و اسم المكان معاً؟

- (١) ذَهَبَتْ مَعَ الْأَفَاحِيلِ إِلَى الْمَعَابِدِ الْيَوْمِ.
(٢) أَعْلَمُ أَنَّ الْمُؤْمِنَ يَعْبُدُ اللَّهَ فِي الْمَسْجِدِ.
(٣) هَذَا الْمَصْنَعُ أَصْغَرَ مَصْنَعٍ فِي مَدِينَتِنَا وَ عَدَدُ عَمَالِهِ قَلِيلٌ.
(٤) بَنَتِي الْكَبِيرَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ.

٧٨- عيّن اسم التفضيل ليس خبراً:

- (١) أُخْتِي الصُّغْرَى قَالَتْ: مَنْ سَاءَ حُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ.
(٢) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.
(٣) هَذِهِ الْقِصَّةُ الَّتِي سَمِعْتُهَا مِنْكَ أَنْفَعُ الْقِصَصِ.
(٤) «رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ»

٧٩- عيّن ما ليس فيه «خير» أو «شر» اسم التفضيل:

- (١) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ.
(٢) «الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا»
(٣) هَذَا الْكِتَابُ الَّذِي قَرَأْتَهُ خَيْرُ الْكُتُبِ.
(٤) لَيْسَ الْعَاقِلُ مَنْ لَا يَعْرِفُ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ.

٨٠- ما هو الجواب المناسب للسؤال التالي؟

«بكم أسعار هذه الفساتين؟»

- (١) أبيض و أسود و أزرق.
(٢) أسعار هذه الفساتين أفضل.
(٣) خمسة و ثمانون ألف تومان.
(٤) لهذه الفساتين النسائية ألوان متعدّدة.

ریاضی و آمار (۲)

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

(کژاها) و ترکیب کژاها تا پایان ترکیب فصلی دو کژا (ه)
فصل (۱) درس (۱) تا پایان ترکیب فصلی دو کژا (ه)
صفحه ۲۶

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام گزینه، گزاره محسوب می‌شود؟

- (۱) خوردوهای آمریکایی، زیباترین خودروهای جهان هستند.
- (۲) برای قبولی در رشته حقوق دانشگاه‌های تهران، حتماً روزی ۸ ساعت درس بخوانید.
- (۳) آیا همه دانش‌آموزان رشته انسانی در درس ریاضی ضعیف هستند؟
- (۴) مجموع دو عد گنگ، همواره گنگ است.

۸۲- کدام جمله زیر، نادرست است؟

- (۱) یک گزاره نمی‌تواند گاهی ارزش درست و گاهی ارزش نادرست داشته باشد.
- (۲) جملات امری، عاطفی و سؤالی گزاره محسوب نمی‌شوند.
- (۳) نقیض یک گزاره، می‌تواند با خود آن گزاره هم‌ارزش باشد.
- (۴) هر گزاره، جمله‌ای خبری است ولی هر جمله خبری، ممکن است گزاره نباشد.

۸۳- کدام گزاره زیر با گزاره «هیچ عدد اول زوجی وجود ندارد.» هم‌ارزش است؟

- (۱) تعداد ردیف‌های یک جدول ارزش‌گذاری با ۳ گزاره برابر با ۸ می‌باشد.
- (۲) نمودار راداری می‌تواند حداکثر مقادیر ۱۰ متغیر را نمایش دهد.
- (۳) میانه یک سری از داده‌ها با تعداد زوج، لزوماً عضوی از آن داده‌ها نیست.
- (۴) هر عدد طبیعی، عددی گویا نیز محسوب می‌شود.

۸۴- ارزش نقیض کدام گزاره با ارزش گزاره $2^3 > 3^2$ یکسان است؟

(۱) $4^2 = 2^4$

(۲) میانگین اعداد طبیعی زوج یک رقمی، بزرگتر از میانگین اعداد طبیعی فرد یک رقمی است.

(۳) رابطه $\{(2,2), (1,2), (3,3), (4,3)\}$ تابع است.

(۴) $\sqrt{37} > 6$

۸۵- ارزش چه تعداد از گزاره‌های زیر درست است؟

(الف) تهران پایتخت ایران است و ۱۹ عددی اول است.

(ب) $1 \neq 14^\circ$ است یا $\sqrt{2} > 0/2$ است.

(پ) $4^2 = 8$ و $\sqrt{5}$ عددی گنگ است.

(ت) عدد 3348 مضرب ۶ یا مجموع دو عدد فرد عددی فرد است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۸۶- با فرض آنکه گزاره p « ۳۹ عددی اول است یا شماره صندلی‌ها متغیر کمی فاصله‌ای است. » گزاره q « نمودار تابع خطی

$y = 2x + 4$ از ناحیه چهارم عبور نمی‌کند و معادله $\frac{3x^2}{x-1} = -4$ یک معادله درجه دوم است. » و گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام

گزاره زیر، درست است؟

(۱) $(p \wedge q) \wedge r$ (۲) $p \vee q$ (۳) $\sim p \vee q$ (۴) $r \wedge q$

۸۷- در ستون نتیجه گزاره مرکب $p \vee (\sim q \wedge p)$ جدول زیر، در چند حالت ارزش گزاره نادرست خواهد بود؟ (T: درست، F: نادرست)

p	q	$p \vee (\sim q \wedge p)$	
T	T	?	۱ (۱)
T	F	?	۲ (۲)
F	T	?	۳ (۳)
F	F	?	۴ (۴)

۸۸- اگر ترکیب عطفی گزاره q با نقیض گزاره p دارای ارزش درست باشد، در این صورت کدام گزینه صحیح است؟

(۱) گزاره p دارای ارزش درست است. (۲) گزاره q دارای ارزش نادرست است.

(۳) گزاره $\sim p \vee q$ دارای ارزش نادرست است. (۴) گزاره $\sim p \vee q$ دارای ارزش نادرست است.

۸۹- اگر گزاره‌ای درست، p گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت چه تعداد از گزاره‌های زیر همواره ارزش درست

دارند؟

الف) $r \vee (p \wedge \sim q)$ ب) $p \vee (r \wedge q)$

پ) $p \wedge (\sim r \vee q)$ ت) $r \wedge (\sim p \vee \sim r)$

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۹۰- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش گزاره $q \wedge (\sim p \vee q)$ کدام است؟

(۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است.

(۳) اگر p درست باشد، درست است. (۴) اگر q درست باشد، درست است.

آزمون شاهد «گواه»

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- چه تعداد از موارد زیر، گزاره محسوب می‌شوند؟

الف) 10^{-13} عدد کوچکی است.

ب) $3^2 + 4^2 = 5^2$

پ) $1 + 3^{100}$ عددی اول است.

ت) درخت کاج، درخت زیبایی است.

ث) لطفاً درب کلاس را ببندید!

ج) خرمالو چه میوه خوش مزه‌ای است!

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۹۲- نقیض کدام گزاره، صحیح نوشته شده است؟

(۱) $\sqrt{2}$ عددی گویا است. — نقیض $\leftarrow \sqrt{2}$ عددی صحیح است.

(۲) $10^3 = 10^2 + 10^1 + 10^0$ — نقیض $\leftarrow 10^3 > 10^2 + 10^1 + 10^0$

(۳) تهران پایتخت عراق است. — نقیض \leftarrow تهران پایتخت ایران نیست.

(۴) $(1 - \sqrt{2})$ عددی منفی است. — نقیض $\leftarrow (1 - \sqrt{2})$ عددی منفی نیست.

۹۳- چند مورد از گزاره‌های ترکیبی زیر درست است؟

الف) ۲ عددی اول است و ۷ شمارنده ۴۲ است.

ب) ۱۳ شمارنده اول ندارد و ۵ عددی فرد است.

پ) ۲۵ یک شمارنده اول دارد و $1 + 3^2$ عددی زوج است.

ت) $\sqrt{49}$ عددی گویاست و ۲۴ سه شمارنده اول دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹۴- در جای خالی، چه گزاره‌ای قرار دهیم تا ارزش کل گزاره حاصل، درست باشد؟

$$[(\frac{-1}{3} > \frac{-1}{2}) \wedge \dots] \wedge ((-3) \notin N)$$

(۱) حاصل $(-5)^{n+1}$ به‌ازای هر مقدار طبیعی n مثبت است.

(۲) حاصل ضرب ریشه‌های معادله $x^2 - 7x - 11 = 0$ برابر با -7 می‌باشد.

(۳) حاصل جمع ریشه‌های معادله $-2x^2 - 3x + 8 = 0$ برابر با $-\frac{3}{2}$ می‌باشد.

(۴) مقدار پارامتر، همیشه از مقدار تمام آماره‌ها بزرگتر است.

۹۵- اگر p گزاره «مربع عدد فرد عددی ...» و q گزاره «واریانس سه داده $a, a, a \dots$ » باشد، در این صورت در جاهای خالی چه عبارتی

قرار گیرد تا ترکیب فصلی این دو گزاره نادرست باشد؟

(۲) زوج است - صفر است.

(۱) فرد است - مخالف صفر است.

(۴) زوج است - مخالف صفر است.

(۳) فرد است - صفر است.

۹۶- اگر گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

(۱) $(\sim p \wedge q) \wedge r$ (۲) $\sim (p \vee \sim q) \wedge r$ (۳) $(\sim p \vee r) \wedge q$ (۴) $(\sim q \vee r) \wedge p$

۹۷- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش گزاره $(p \wedge q) \vee (\sim p \vee \sim q)$ کدام است؟

(۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است.

(۳) به ارزش گزاره p بستگی دارد. (۴) به ارزش گزاره q بستگی دارد.

۹۸- اگر p گزاره‌ای ... ، q گزاره‌ای ... و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت گزاره مرکب $(\sim p \vee r) \wedge (\sim q \wedge r)$ دارای ارزش ...

است.

(۱) درست - نادرست - نادرست (۲) درست - درست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - درست

۹۹- جدول ارزش گزاره مرکب x در زیر، مربوط به کدام گزاره می‌تواند باشد؟

p	q	r	x
د	د	ن	د
د	ن	ن	ن
ن	د	ن	د
ن	ن	ن	د

(۱) $(q \wedge \sim r) \vee p$

(۲) $(\sim p \vee q) \wedge (\sim r)$

(۳) $(p \wedge q) \wedge (\sim r)$

(۴) $(\sim p \wedge q) \vee r$

۱۰۰- اگر p گزاره‌ای درست و q و r گزاره‌های دلخواه باشند، در این صورت ارزش گزاره $(p \wedge \sim q) \vee r$ کدام است؟

(۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است.

(۳) سه حالت درست و یک حالت نادرست دارد. (۴) یک حالت درست و سه حالت نادرست دارد.

علوم و فنون ادبی (۲)
تاریخ ادبیات فارسی در قرن های
۷، ۸ و ۹
کل درس (۱)
صفحه ۱۲ تا ۱۹
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- در کدام گزینه نام آثار نویسندگان زیر به ترتیب آمده است؟

«خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی - مولانا - نجم الدین رازی - فخرالدین عراقی»

- (۱) جامع التواریخ - مجالس سبعه - تاریخ گزیده - لمعات
(۲) تاریخ جهانگشا - عشاق نامه - جامع التواریخ - مثنوی معنوی
(۳) تاریخ جهانگشا - دیوان شمس - المعجم - عشاق نامه
(۴) جامع التواریخ - فیه ما فیه - مرصادالعباد - عشاق نامه

۱۰۲- بهترین گزینه برای جاهای خالی زیر ... است.

«سبک عراقی از اوایل قرن هفتم تا اوایل قرن دهم، به مدت ۳۰۰ سال سبک غالب متون ادب فارسی بود. مغولان در اوایل قرن هفتم به نواحی مرزی ایران حمله کردند و بعد به تدریج بر نواحی دیگر هم چیرگی یافتند و به نظام ... و ... و ... ایران آسیب های عمده ای رساندند.

... که کانون فرهنگی ایران بود نابود شد، و همچنین بزرگانی چون ... و ... به دست آنها از بین رفتند.»

- (۱) سیاسی - علمی - فرهنگی - خراسان - نجم دایه - مولانا جلال الدین
(۲) دینی - تاریخی - اجتماعی - اصفهان - نجم الدین رازی - فخرالدین عراقی
(۳) اجتماعی - دینی - هنری - اصفهان - شمس قیس رازی - عطار نیشابوری
(۴) اقتصادی - کشاورزی - فرهنگی - خراسان - نجم الدین کبری - عطار نیشابوری

۱۰۳- کدام گزینه درباره قرن هشتم صحیح نیست؟

- (۱) دربارهای ایرانی تبار ادب دوست از بین رفت.
(۲) زبان شعر جز در سروده های خواجه و حافظ، بهبود یافت.
(۳) صاحبان مذهب های مختلف عقاید خود را ابراز می کردند.
(۴) قالب قصیده از رونق افتاد.

۱۰۴- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم به تمامی درست است؟

- (۱) در عهد تیموریان، علاوه بر گسترش هنرهای چون مینیاتور، معماری و تذهیب، تاریخ نویسی نیز ادامه یافت.
(۲) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اواخر قرن دهم در ایران حکومت کردند.
(۳) در این دوره کسانی مانند جامی و حمدالله مستوفی کتاب های ارزشمندی نوشتند.
(۴) کتاب های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی؛ ولی ادبیات آن دارای نوآوری بود.

۱۰۵- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات قرن هفتم نادرست است؟

- (۱) قالب مثنوی برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان میدان فراخی پدید آورد.
(۲) طبقات ناصری و مرصادالعباد از آثاری هستند که با گرایش «ساده نویسی» پدید آمدند.
(۳) شعر این عصر نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد.
(۴) قالب قصیده که زبان دل و عشق بود، گسترش یافت.

پیام مشاوره ای: تهیه فلش کارت برای به خاطر سپردن اسامی آثار و شخصیت ها و موضوع کتاب ها، بهترین روش است. می توانید از فلش کارت «علوم و فنون ادبی ۲» کانون فرهنگی آموزش استفاده کنید.

۱۰۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب معرف شخصیت‌های کدام گزینه است؟

- الف) در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی در سبک عراقی است.
 ب) شاعری که ناملايمات اوضاع آشفته روزگار خود را برنمی‌تافت و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر کشید.
 ج) او با تلفیق عشق و عرفان، غزل فارسی را به کمال رسانید. لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی است.
 د) چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده و غزل‌های او بر حافظ تأثیرگذار بوده است.

- (۱) خواجهی کرمانی، عبید زاکانی، حافظ، سلمان ساوجی
 (۲) سلمان ساوجی، عبید زاکانی، حافظ، خواجهی کرمانی
 (۳) خواجهی کرمانی، حافظ، عبید زاکانی، سلمان ساوجی
 (۴) سلمان ساوجی، حافظ، عبید زاکانی، خواجهی کرمانی

۱۰۷- در کدام گزینه، نام پدیدآورنده کتاب «تحفة الاحرار» دیده می‌شود؟

- (۱) نالیدن دردناک سعدی / بر دعوی دوستی، بیان است
 (۲) خداوندا در توفیق بگشای / نظامی را ره تحقیق بنمای
 (۳) خیز جامی و خاک این ره باش / هر چه داری به خاک این ره پاش
 (۴) ز شرح این سخن وز خجلت خویش / دل عطار در صد اضطراب است

۱۰۸- توضیح مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) لمعات: اثری به نظم و نثر درباره سیر و سلوک عارفانه
 (۲) مکاتیب: اثری به نثر درباره علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر
 (۳) مرصاد العباد من المبدأ الی المعاد: اثری به نثر درباره سلوک دین و تربیت نفس انسانی
 (۴) گلستان: اثری به نثر مسجع درباره حکمت و اخلاق

۱۰۹- در قرن هشتم، از ... تا ... بسیاری به زبان فارسی سخن می‌گفتند و شهر ... در حکم مرکز ادبی ایران به شمار می‌رفت.

- (۱) شبه قاره هند - آسیای صغیر - عراق عجم
 (۲) شبه قاره هند - آسیای صغیر - شیراز
 (۳) عراق عجم - شبه قاره هند - سیستان
 (۴) عراق عجم - آسیای صغیر - هرات

۱۱۰- موضوع کتاب «تذکره دولتشاه» چیست و پس از مرگ تیمور چه کسی توانست شهر هرات را مرکز فرماندهی خود قرار دهد؟

- (۱) شرح احوال صد تن از مورخان ایرانی / شاهرخ
 (۲) شرح احوال بیش از صدتن از شاعران ایرانی / بایسنقر میرزا
 (۳) شرح احوال صد تن از مورخان ایرانی / بایسنقر میرزا
 (۴) شرح احوال بیش از صدتن از شاعران ایرانی / شاهرخ

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

فلسفه
چستی فلسفه
درس (۱)
صفحه ۱۱۵
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۱- مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان به ترتیب کدام است؟

- (۱) طرح سؤال - روبه‌رو شدن با مسئله - تفکر در اندوخته‌ها - رسیدن به پاسخ
- (۲) روبه‌رو شدن با مسئله - طرح سؤال - رسیدن به پاسخ - تفکر در اندوخته‌ها
- (۳) روبه‌رو شدن با مسئله - طرح سؤال - تفکر در اندوخته‌ها - رسیدن به پاسخ
- (۴) طرح سؤال - روبه‌رو شدن با مسئله - رسیدن به پاسخ - تفکر در اندوخته‌ها

۱۱۲- کدام گزینه درباره سؤال پرسیدن انسان نادرست است؟

- (۱) تفکر ویژگی ذاتی انسان است.
- (۲) واسطه رسیدن انسان از معلومات به مجهولات است.
- (۳) بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست.
- (۴) به‌وجود آمدن سؤال برای انسان، گویای ناآگاهی اوست.

۱۱۳- کدامیک از موارد زیر مربوط به تفکر فلسفی است؟

- (۱) روبه‌رو شدن با معلوم‌ها
- (۲) پاسخ پرسش‌های فلسفی
- (۳) طرح پرسش‌های فلسفی
- (۴) رجوع به مجهولات و تحقق شناخت و معرفت

۱۱۴- کدامیک از فلاسفه زیر، مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها را «فطرت اول» می‌نامند؟

- (۱) ابن‌سینا
- (۲) فارابی
- (۳) ملاصدرا
- (۴) ابن‌رشد

۱۱۵- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) سقراط واژه فلسفه را بر سر زبان‌ها انداخت و به‌دلیل به‌کارگیری مغالطات در استدلال‌ها دانشمندان برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتبار قائل نشدند.
- (۲) لفظ فلسفه عربی شده کلمه فیلسوفیا به معنای دوستدار دانایی است و از دغدغه‌های مهم سوفیست‌های مشغول وکالت پیروزی بر رقیب بود.
- (۳) کلمه سفسطه در عربی از لفظ سوفیست گرفته شده است که در طول زمان به مفهوم مغالطه‌کاری تغییر یافته است.
- (۴) در یونان باستان لفظ فلسفه اولین بار توسط فیثاغورس به‌کار برده شد و در آن زمان واژه فلسفه به معنای دانش خاص نبود و همه دانش‌ها را شامل می‌شد.

پیام مشاوره‌ای: در برخی از سؤال‌های فلسفه ممکن است دو گزینه صحیح باشند، در این حالت دقت کنید و گزینه صحیح‌تر را انتخاب کنید.

۱۱۶- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) سقراط و ارسطو از کلمه فلسفه به معنی دانش استفاده می‌کردند دانشی که از جهت موضوع با سایر دانش‌ها متفاوت می‌باشد.
- (۲) ارسطو فلسفه را به سه شاخه تقسیم کرد که یکی از آنها یعنی فلسفه اولی به معنای مطلق دانش است و سقراط کلمه فلسفه را به معنی دانش به‌کار می‌برد.
- (۳) سقراط از کلمه فلسفه به معنی دانش خاص استفاده می‌کرد ولی ارسطو شاخه‌ای از فلسفه اولی را به معنای مطلق دانش به‌کار می‌برد.
- (۴) سقراط از کلمه فلسفه به معنی مطلق دانش استفاده می‌کرد ولی ارسطو شاخه‌ای از فلسفه یعنی فلسفه اولی را به معنی عام دانش به‌کار می‌برد.

۱۱۷- فلسفه و ریاضیات از نظر ... مشابهت داشته ولی از نظر ... با یکدیگر تفاوت دارند و به ترتیب به ... و ... می‌پردازند.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (۱) موضوع - روش - کمیت - وجود | (۲) روش - موضوع - کمیت - وجود |
| (۳) موضوع - روش - وجود - کمیت | (۴) روش - موضوع - وجود - کمیت |

۱۱۸- مفهوم کدام عبارت کاملاً صحیح است؟

- (۱) فیلسوف می‌کوشد با تکیه بر توانایی‌های عقلی و استدلال به موضوعی خاص از موضوعات انسان و جهان بپردازد.
- (۲) هدف فلسفه عمیق‌ترین دغدغه‌های بشری بوده و با کمک استدلال عقلی و تجربه و تحلیل دانسته‌ها قابل پاسخگویی است.
- (۳) مسائل فلسفی پایه و اساس سایر علوم بوده و با تکیه بر توانمندی‌های عقل و استدلال قیاسی پاسخ داده می‌شوند.
- (۴) فلسفه با استفاده از عملیات فکری به بنیادی‌ترین موضوعات جهان پرداخته و از این نظر کاملاً با همه علوم متفاوت است.

۱۱۹- پیدایش فلسفه مربوط به چه زمانی می‌شود و دلیل ظهور این دانش چه بوده است؟

- (۱) آغازین روزهای حیات فکری انسان - پاسخ قانون‌مند به پرسش‌ها (۲) آغازین روزهای حیات فکری انسان - عبور از فطرت اول
- (۳) ظهور سقراط و شاگردان او - عبور از فطرت اول
- (۴) ظهور سقراط و شاگردان او - پاسخ قانون‌مند به پرسش‌ها

۱۲۰- چرا نمی‌توان برای کسب دانش در فلسفه، مانند سایر علوم از روش‌های تجربی استفاده کرد؟

- (۱) چون فلسفه علم استدلال و تحلیل‌های عقلانی است.
- (۲) مسائل فلسفی به اصل و اساس جهان باز می‌گردند.
- (۳) فلسفه در روش با همه علوم متفاوت است.
- (۴) مسائل فلسفی بسیار پیچیده و مهم است.

روان‌شناسی

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

کل درس (۱)

صفحه ۸ تا ۳۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- ترتیب پژوهش‌های دانشمندان در کدام گزینه به ترتیب و به درستی آمده است؟

- (۱) فرضیه ← اصول یا قوانین ← نظریه ← مسئله
(۲) مسئله ← فرضیه ← نظریه ← اصول یا قوانین
(۳) فرضیه ← نظریه ← اصول یا قوانین ← مسئله
(۴) مسئله ← فرضیه ← اصول یا قوانین ← نظریه

۱۲۲- برای بررسی صحت یک فرضیه از چه ملاکی استفاده می‌کنیم؟

- (۱) فرضیه تا به نظریه تبدیل نشود امکان بررسی آن وجود ندارد.
(۲) از روش‌های منطقی و فلسفی برای آزمون فرضیه استفاده می‌کنیم.
(۳) باید فرضیه را براساس مشاهدات تجربی بیازماییم.
(۴) باورهای عرفی جامعه ملاک سنجش یک فرضیه است.

۱۲۳- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به درستی و به ترتیب کامل می‌کند؟

(الف) هر چه توصیف و تبیین موضوعی روشن‌تر باشد، ... نیز آسان‌تر است.
(ب) منظور از ... بیان تا حد ممکن دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است.

(پ) واژه تبیین به ... یک پدیده می‌پردازد.

- (۱) مطالعه علمی پدیده - تبیین - چستی
(۲) پیش‌بینی و کنترل - توصیف - بیان چرایی
(۳) پیش‌بینی و کنترل - تبیین - چستی
(۴) مطالعه علمی پدیده - توصیف - بیان چرایی

۱۲۴- به ترتیب در کدام روش جمع‌آوری اطلاعات باید اطلاعات را به شکل دقیق ثبت کرد و در کدام روش، نمره‌گذاری به صورت‌های مختلف انجام می‌شود؟

- (۱) آزمون - پرسش‌نامه
(۲) پرسش‌نامه - آزمون
(۳) مشاهده - مصاحبه
(۴) مشاهده - پرسش‌نامه

۱۲۵- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات است؟ (به ترتیب)

- باید تا جای ممکن از تعصب و پیش‌داوری دور بود.
- محقق درباره رفتار یا افکار خاص فرد می‌پرسد.
- ساخت این روش بسیار دشوار است.

- در دفعات متعدد اجرا باید نمرات تقریباً یکسانی به ما بدهد.

- (۱) مشاهده - پرسش‌نامه - آزمون - آزمون
(۲) مشاهده - مصاحبه - آزمون - پرسش‌نامه
(۳) آزمون - پرسش‌نامه - مصاحبه - آزمون
(۴) آزمون - مصاحبه - مصاحبه - آزمون

پیام مشاوره‌ای: بهتر است دانش آموزان عزیز از همین ابتدای راه شیوه‌های درست مطالعه درس روان‌شناسی را مطالعه کنند با حل تمرین سعی کنند مطالب درس را در ذهن خود جا بیندازند. به یاد داشته باشید در سال دوازدهم درس روان‌شناسی نخواهید داشت و بهتر است از همین حالا این درس را با جدیت دنبال کنید.

۱۲۶- به ترتیب این عبارات با کدام مفاهیم مرتبط است؟

«محفظه‌ای که تفسیرهای خود را در آن نگهداری می‌کنیم - تحریک گیرنده‌های مختلف»

(۱) ادراک - احساس (۲) حافظه - ادراک (۳) حافظه - احساس (۴) توجه - حافظه

۱۲۷- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص می‌کند؟

- تصمیم‌گیری و حل مسئله جزء شناخت عالی هستند.

- فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه، تفکر نام دارد.

- به کمک ادراک یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنیم.

(۱) ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ (۳) غ - غ - ص (۴) غ - ص - غ

۱۲۸- در تعریف روان‌شناسی به علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی، به ترتیب کدام یک از مفاهیم زیر با رفتار و فرآیندهای ذهنی مرتبط

است؟

(۱) لانه‌سازی برخی پرندگان - راه رفتن انسان (۲) توجه به حیوانات - استدلال و تصمیم‌گیری

(۳) حرکت جمعی حیوانات - تفکر در مورد مسائل فلسفی (۴) قضاوت اشتباه - شنا کردن در دریا

۱۲۹- کدام مورد جزء علل دانشمندان از ارائه تعریف دقیق، شفاف و قابل اندازه‌گیری از متغیر نیست؟

(۱) انجام آزمایش صحیح (۲) سهولت در اندازه‌گیری (۳) رسیدن به برداشت یکسان (۴) رعایت مسائل اخلاقی

۱۳۰- کدام گزینه در مورد منابع کسب آگاهی و معرفت نادرست است؟

(۱) انسان برای کسب معرفت از منابع گوناگونی استفاده می‌کند. (۲) همه منابع شناخت علی‌رغم تفاوت روش‌های مشابهی را طی می‌کنند.

(۳) روش‌های فلسفی مربوط به عقل هستند. (۴) منابع چهارگانه را نباید در مقابل یکدیگر قلمداد نمود.

برای دسترسی به پاسخ تشریحی آزمون ۱۰ مرداد، به سایت کانون مراجعه کنید.

<http://www.kanoon.ir/Public/Entrance?mc=2&gc=23>



The screenshot shows the Kanoon website interface. At the top left is the Kanoon logo with the text 'کانون فرهنگی آموزش'. A search bar is located at the top right. Below the search bar is a navigation menu with items like 'مقطع شما', 'شهر شما', 'صفحه شخصی شما', 'ثبت نام در کانون', 'کتاب کانون', 'نمونه سوال', 'مشاوره و روش مطالعه', 'تا کنکور ۹۹', 'برترهای کنکور', and 'گزارش های آزمون'. A main banner features the text 'تابستان ۹۹ را جدی بگیرید' and 'برای دانلود برنامه راهبردی آزمون های مقطع خودتان کلیک کنید'. Below the banner is a section for 'یازدهم علوم انسانی' with a navigation bar for 'آزمون ۳ مرداد ۹۹', 'آزمون ۲۰ تیر ۹۹', and 'آزمون ۶ تیر ۹۹'. At the bottom, there are six download icons for 'پاسخ تشریحی آزمون', 'نمونه سوال امتحانی', 'فیلم های آموزشی', 'نفرات برتر آزمون', 'برنامه راهبردی آزمون ها', and 'دریافت کارنامه'.



اینستاگرام کانون فرهنگی آموزش: [kanoon.ir](https://www.instagram.com/kanoon.ir)
اینستاگرام پایه یازدهم انسانی کانون: [kanoonir_11e](https://www.instagram.com/kanoonir_11e)