

# ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی
- دانلود آزمون های مفکر
- دانلود آزمون های وحدتی و سنجش
- دانلود فیلم و مقاله آنلاین
- تبلور و مثاواه



IranTooshe.Ir



@irantoooshe



IranTooshe



سنگ ریزه های کوچکی را از اطراف پیدا کرد و آن ها را داخل گوزه انداخت به این ترتیب به تدریج سطح آب بالا می آمد تا جایی که میتوانست آب بخورد

• چه فکری به ذهن کلاع رسید؟

• چگونه این فکر به ذهن کلاع رسید؟ با فکر کردن و به کار انداختن عقل خود

• این داستان می تواند نشان دهنده موقعیتی باشد که ممکن است انسان با آن مواجه شود. در این داستان، کلاع برای حل مشکل از کدام یک از موارد استفاده کرد؟ «عقل، دانش یا تجربه؟» عقل

• به نظر شما کدام یک از این سه مورد در زندگی انسان اهمیت پیشتری دارد؟ عقل، دانش یا تجربه؟ هر سه اهمیت دارد اما عقل اهمیتش بیشتر است

• آیا همه انسان های عاقل هستند با تجربه اند؟ خیر

• آیا همه انسان های با تجربه عاقل اند؟ خیر

• آیا دانشمند بودن به معنای عاقل بودن است؟ خیر

• آیا همه کسانی که دانش پیشتری دارند، عاقل ترند؟ خیر

• میزان عقل، دانش یا تجربه انسان ها را چگونه می توان فهمید؟ آیا راه فهمیدن هر سه مورد یکی است؟

عقل؛ تشخیص درست از نادرست— فهوه تصمیم گیری  
دانش؛ میزان به کارگیری و استفاده از آن در زندگی— میزان معلومات  
تجربه؛ اتفاقات یا چیزهایی که برایمان پیش آمده یا به ما منتقل شده است را چگونه به کار میبیندیم؟

تفکر؛ اندیشیدن ، به فکر فرو رفتن و نقطه شروع آن طرح مسئله در ذهن است  
تعقل؛ خوبمندی از روی فکر، کاری را به سرانجام رساندن هوش و خرد پیدا  
کردن به نیروی عقل پی بردن

• به نظر شما تفکر یعنی چه؟ تفکر درباره یک موضوع چگونه شروع می شود؟

• آیا هر کس که فکر می کند، عاقلانه عمل می کند؟ پاسخ خود را با مثال توضیح دهید.

• جملات زیر را کامل کنید.

تفکر کردن با عاقل بودن شباهت دارد؛ چون ... در ذهن اتفاق می افتد و اجزا آن را در خرد و اندیشه است

.....  
تفکر کردن و عاقل بودن یکی نیستند؛ چون ...

چون هر کدام مراحلی از خرد و خردمندی را نشان میدهد تعقل در اصل به  
معنای هدف داشتن برای تفکر است و هدفمندی تفکر را تعقل میتوان نامید یعنی  
برای کاری فکر کردن

درست خود از معنای واژه های عقل، دانش و تجربه را بر اساس گفت و گوهای کلاس بتوانید.

..... عقل : .....  
..... قدرت ذهنی معتبر که اندیشیدن درگ خوبی و بدی و زفاتر های انسان را هدایت میکند

..... دانش : .....  
..... مجموعه اطلاعات یا آگاهی درباره یک موضوع یا پدیده که از طریق آموختن و

..... تجربه و یا مطالعه بدست می آید دانش میگویند

..... تجربه : .....  
..... آگاهی یا مهارتی که قریب نزدیکی بذنش می آورد

• وقتی به تنهایی درباره موضوعی فکر می کنیم، چه روش‌ها، قواعد و اصولی را باید رعایت کنیم؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### تکینگ های حل مساله ییاموزیم

• وقتی به طور جمعی (در کلاس درس یا گروه دوستان و آشنايان) درباره موضوعی فکر و گفت و گو می کنیم، چه قواعد و اصولی را باید رعایت کنیم؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

• چگونه می توانیم در موقعیت‌های مختلف زندگی، عاقلانه عمل کنیم؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

پارس

چگونه یک انسان... افراد موثر در جامعه دارای تخصص هستند و به دیگران خدمات ارائه می‌دهند افراد موثر با فکر کردن در مورد مسائل و مشکلات جامعه در صدد حل این مشکلات هستند انسانهای موثر در جامعه همواره در حال کار کردن هستند و پر انرژی و فعال در فعالیت‌ها شوکت می‌گذند و یادگیری را هرگز ترک نمی‌گذارند

چگونه جامعه می‌تواند...؟ جامعه از خانواده مدرسه و محل کار و... تشکیل شده است بر این اساس هر فرد از هر کدام از این جوامع تأثیراتی می‌بیند که شخصیت او شکل می‌گیرد شما در مدرسه تحت تأثیر معلم‌ها دوستان و محیز مدرسه هستید و به همین ترتیب در هر مکان‌اتفاق می‌افتد چه عوامل دیگری...؟ خانواده - دوستان و همسن‌ها - رسانه‌ها - علاقه‌ها -

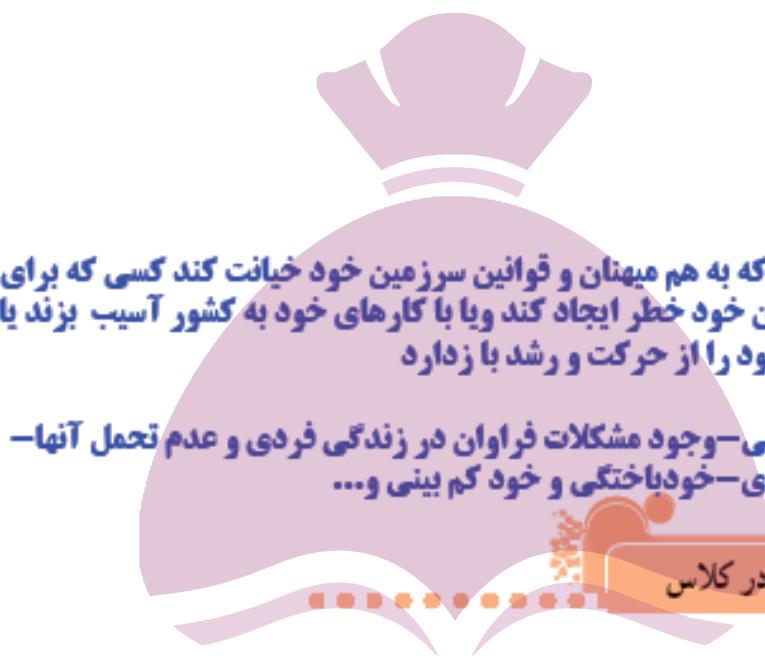
### اتفاقات و حوادث



- آیا پیرزن واقعاً ثروتمندترین آدم دنیا بود؟ خیر  
ایما اخلاق‌آفته و رفتار پیرزن‌لر را سنتیانه و حشویان تأثیر می‌داشته‌اند چگونه؟
- بله - او بی‌دریغ به مردم خدمت کرده و رفع مشکلات مردم را سنا برای او در اولویت بوده است چگونه یک انسان می‌تواند در تغییر جامعه نفس داشته باشد؟  
یک انسان متواند با رفتار، کفتار و اعمال خود در شکل گیری هوت سایر انسان‌ها نقش داشته باشد که در تغییر جامعه موثر است؟
- رفتار را سنتیان را خواهی جد تأثیری بر او داشت؟ باعث شد تا او به هوت واقعی و حقیقی خود بی‌پرهیز چگونه جامعه می‌تواند در تغییر انسان‌ها نقش داشته باشد؟
- جامعه و تعاملات اجتماعی متواند از طریق شکل دهنی به هوت انسان‌ها باعث تغییر آنها شود چه عوامل دیگری به جز جامعه در تغییر انسان‌ها مؤثرند؟ خانواده - دوستان، همسالان و رسانه و...

### فعالیت تکمیلی در کلاس

- خیانت به میهن یعنی چه؟ چند نمونه ذکر کنید و بگویید این رفتارها چگونه به کشور آسیب می‌رساند.
- آسیب و ساندن به کشور و مردم از طریق اعمالی مافتد جاسوسی و در اختیار قرار دادن اطلاعات یا اسرار کشور به بیکارانگان
- چه عواملی باعث می‌شود که فردی به میهن خود خیانت کند؟
- فداشتن تعهد-بی اخلاقی-ضعف شخصیت-پیروزی از هواي نفس و ...



## فعالیت ۱

علی را راهنمایی کنید. او چه باید بکند.

علی سیزده سال سن دارد. او به فوتبال خیلی علاقه‌مند است. اغلب در خواب و بیداری می‌بیند که همه او را تشویق می‌کنند و برایش هورا می‌کشنند. گاه در خیال خود می‌بیند که جام قهرمانی را بر سر گرفته و دور زمین فوتبال می‌دورد و فریاد خوشحالی می‌کشد. او در حالی که خوشحال است، مشت‌های خود را گره می‌کند و به سمت هواداران می‌دورد.

این رفتار علی ناشی از کدام یک از موانع خودآگاهی است؟ **توقعات و انتظارات بیش از حد** او او برای رسیدن به این آرزو، چه قدم‌هایی را باید بردارد؟ **شناختن نقاط ضعف و قوت خود و تبدیل نقاط ضعف به قوت اولین قدم او چه باید باشد؟ **خود واقعی را بفهمد و درگ کند****

# ایران توشه

توشه‌ای برای موفقیت

پل اس

درباره این جمله حکیمانه پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) که می فرماید : أُطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْلَّحْدِ  
(ز گهواره تا گور دانش بجوى) (منبع حدیث نهج الفضاحه) فکر کنید و پس از بحث با اعضای گروه خود به این  
سؤالات پاسخ دهید :

۱- چرا انسان تا پایان عمر نیازمند یادگیری است؟

یادگیر روزاهی است برای رسیدن به توانایی هایی که به ما در زندگی  
کمک میکند همیشه چیزهای جدید و جالب برای کشف و یادگیری وجود  
در سوره زمایه ۹ آمده است: آیا کسانی که میدانند با کسانی که نمی  
دانند برابرند دارد د

۲- یادگیری چیست؟

فراگیر اطلاعات رفتارها و توانایی های جید را که در فرد موثر است و در اثر  
تجربه و مطالعه کسب میشود یادگیری می گویند

۳- کسی که همیشه در حال آموختن است، با فردی که فقط زمان محدودی را صرف درس خواندن می کند،  
چه تفاوتی دارد؟

فرض کنید میخواهید نه سفر طولانی و سختی بروید که کوه و حنگل و ..  
در مسیر است کسی که نمیخواهد یاد بگیرد با گاری میرود اما انسانی که  
می آموزد ابتدا خود را مجهز به تجهیزات لازم میکند

۴- انسان از چه راههایی یاد می گیرد؟

اولین راه یادگیری استفاده از حواس است که به آن مشاهده هم میگویند  
البته کسی بیشتر می آموزد که مشاهده دقیقتری داشته باشد مطالعه تحقیق  
معاشرت با افراد با سواد و علاقه به یادگیری از روشهای دیگر هستند

۱) چون بول و ثروت اگر از دست بروند قابل جبران هستند اما عمری که میگذرد قابل جبران نیست

۲) باید در زندگی از زمان و عمر خود درست استفاده کنیم عمر خود را به انجام کارهای بیهوده صرف نکنیم برای خود هدف داشته باشیم و برای رسیدن به آن برنامه ریزی کنیم. استفاده درست از زمان و استفاده درست از فرصت‌های زندگی برای هر فرد عامل مهمی در پیشرفت زندگی او محسوب میشود

۱- چرا اهمیت عمر از بول و ثروت بیشتر است؟

۲- درباره فرصت‌های زندگی که ممکن است از دست بروند گفتار گو کنید.

## نکات مهم و جالب گفت و گوها

ارزش عمر به دست نیافتنی بودن آن است انسانها در طول سالهای زندگی خود پولهای زیادی را هزینه می‌کنند و آن را بدهست می‌آورند و ثروت و پول آمدنی و رفتنی است اما عمر فقط رفتنی است برای همین باید قدر عمر را بیشتر دانست

توشه‌ای برای موفقیت

چه عاملی باعث شد فضیل سبک زندگی خود را تغییر دهد؟

## آگاهی های تازه- تماس با انسانهای ارزشمند- اراده و تصمیم گیری

وضعیت سلامتی یک فرد ، اعتقادات یک خانواده، تعداد فرزندان و چندمین فرزند بودن ه توانند بر سبک زندگی تأثیر بگزارد حتی علايق افکار و محیطی که برای زندگی انتخاب میکنند تأثیر گذار است

- وضعیت سلامتی یک فرد چگونه می تواند سبک زندگی او را تحت تأثیر قرار دهد؟
- اعتقادات یک خانواده چگونه در انتخاب سبک زندگی اعضای آن تأثیر دارد؟
- درآمد خانواده چگونه در انتخاب سبک زندگی اعضای آن تأثیر دارد؟
- تعداد فرزندان و چندمین فرزند بودن در انتخاب سبک زندگی فرزندان چه تأثیری دارد؟

ارزیابی رفتار فرهاد از نظر من

سبک رفتاری او سلطه جویانه است (زورگویی با پرخاشگری)

### موقعیت ۲

سارا با مادرش برای خردلیاس به خیابان رفته است. پلوز جالی نوجه او را به خود جلب می‌کند. از مادر خود تقاضا می‌کند اگر صلاح می‌داند، این پلوز را برای او بخرد.

ارزیابی رفتار سارا منتلقی یا انسانی

### موقعیت ۳

مهشید یک کتاب کمک درسی خریده است. دوست او سودا به با دیدن کتاب، از او می‌خواهد که این کتاب را چند روز در اختیار او قرار دهد و اگر کتاب تازه‌ای دویاره خرید، اورا در چون خرد آن قرار دهد. سودا به، مهشید را نهیدید کرد که اگر این کار را انجام ندهد، منتظر مسخره شدن و آزار و اذیت از سوی او باشد.

ارزیابی رفتار سودا به

سبک رفتاری سلطه جویانه (زورگویانه است)

### موقعیت ۴

خاتوناده تازه‌ای، همسایه خاتوناده سحر شده‌اند. دختر این خاتوناده هم سن و سال سحر است و اتفاقاً در مدرسه‌ای که سحر درس می‌خواند، خاتوناده‌اش او را نیت نام کرده است. صبح که سحر از خانه خارج شد تا به مدرسه برود، دختر مؤذی را دید که او هم عازم مدرسه است. سحر بی اختیار به او علاقه‌مند شد و خود را به او تردیک کرد. به او سلام کرد و اسمش را بی‌سید. دختر خود را فاطمه معروفی کرد و به سحر دست داد. مدتها نگذشت که آنها با هم در دوست صمیعی شدند.

ارزیابی رفتار سحر و فاطمه

### موقعیت ۵

چنگیز همکلاسی خود حمید را مسخره می‌کند. او اخلاقی نندی دارد. معلوم نیست که چرا هر روز، این رفتار خود را ادامه می‌دهد. حمید حرفی نمی‌زنند زیرا می‌بینند که دعواه اتفاق یافتد، او نمی‌داند با این مشکل چگونه برخورد کند.

ارزیابی رفتار حمید و راه حل شما برای حل این مشکل

سبک رفتاری سلطه پذیرانه یا اتفاقی، حمید باید برای خود ارزش و احترام قائل باشد.

### موقعیت ۶

تیمور بچه بی‌ادبی است. کارهایش عجیب و غریب است. هر کسی با او دوست می‌شود، حتی براش مشکلی وجود نمی‌آید. با انسان‌های خوبی هم رفت و آمد نمی‌کند. یک روز به کامران سیگاری را تعارف کرد؛ کامران قبول نکرد. تیمور گفت: «بچه نهنه از مامانت می‌ترسی، یا سیگار بکش و کیف کن». کامران گفت: «از مامانت نمی‌ترسی، از بی‌عقلی تو می‌ترسی که حتی به سلامتی خودت هم فکر نمی‌کنی!»

ارزیابی رفتار کامران

قططعانه یا جرات متدانه

رفتارهای سارا، فرهاد، سودا به، چنگیز و تیمور هر کدام یک شیوه رفتاری است که آنها در موقعیت‌های مختلف

# پل اس

سگ اصحاب کهف (یاران غار) مدتی به خاطر همراهی با انسان‌های خوب، به مرتبه و مقام انسانی رسید  
— فرزند گرگ همان گرگ است حتی اگر با آدم زندگی کند و انسان او را بزرگ کند  
موضوع اصلی این دو بیت تربیت پذیری انسان و تغییر در مقابل تربیت و آموزش ۲ تاثیر  
پذیری اخلاقیان زدایار شده باشد هم رشد عذر کننده — وجود فطرت و ذات در هر موجود — تاثیر  
وراثت و کرونشکی خصیص — تقدیر این دروس بینوشتی هن فرد

- نظر شما درباره پیام هر یک از ابیات چیست؟ با کدام موافقید؟ چرا؟
- آیا نظر خود را به عنوان یک قاعدة کلی برای همه زمان‌ها و مکان‌ها و افراد ثابت می‌دانید؟ چرا؟

## فعالیت تکمیلی در کلاس

- جملات زیر را به دو گروه درست و نادرست طبقه‌بندی کنید.
- ن
- افراد یا شجاعاند یا ترسو.
- 
- انسان یا زنده است یا مرده.
- 
- عدد یا زوج است یا فرد.
- 
- مردم دنیا یا درس خوان و فهمیده‌اند و یا بی‌سواد و نادان.
- 
- اگر آنها دوست ما نیستند، دشمن ما هستند.
- 
- امروز یا باران خواهد بارید یا نخواهد بارید.
- 
- آدم‌ها یا فقیرند یا ثروتمند.

## ابران توشه

در برآورده پرسش‌های زیر در کلاس گفت و گو کنید.

- کدام یک از جملات بالا را قاطعانه می‌توان گفت کمدی‌حیا آش دوم، سوم، ششم—چون ادعای منطقی هستند
- کدام یک از جملات بالا را قاطعانه نمی‌توان گفت که درست است و دارای مراتب و درجات گوناگون است؟ توضیح دهید.

ساختمانیات (اول، چهارم، پنجم، هفتم) چون استدلال‌های غلط هستند چون در ظاهر درست به نظر می‌رسند اما در حقیقت درست نیستند

## فعالیت در خانه

- هویت شما از چه اجزایی تشکیل شده و چگونه شکل گرفته است؟ در توضیح خود به ویژگی‌های زیستی بدنی، فرهنگی اجتماعی، اعتقادی، اخلاقی، عاطفی، زیبایی‌شناسی و ... توجه کنید.  
هویت از دو بخش درونی و بیرونی تشکیل شده است که بخش درونی مشخصات فردی و بخش بیرونی آن عوامل محیطی است که بر هویت نقش دارد  
از عوامل درونی هر فرد میتوان هوش، اندازه اندام‌ها و اعضای بدن—قد و قواره و تریت خانوادگی نام برد  
از عوامل بیرونی می‌توان محیط زندگی، زبان، آب و هوا و جغرافیای محل زندگی دوستان و همسالان و .. نام برد
- محیط، وراثت و اراده شما چگونه در شکل‌گیری هویت و سبک زندگی‌تان تأثیر دارد؟

همانگونه که در عوامل بیرونی توضیح داده شد عواملی چون هوش اندازه اندامها و قد و قواره در شکل‌گیری سبک زندگی هویت و پوشش موثر است و همه میدانیم محیط زندگی (شهر روستا و) بر زندگی قاترات فراوانی می‌گذارد اما افراد بی اراده مانند گرد و غباری هستند که هر طرف فاد بوزد حرکت می‌کنند و تحت تأثیر شدید عوامل هستند اما افراد با اراده خود نسیم ایجاه می‌کنند و نقش‌های تأثیرگذاری هم بزای خود و هم بزای جامعه خود دارند پس افراد با اراده سبک زندگی خود و بعضاً دیگران را به دست می‌گیرند

## گفت و گو کنید

- به نظر شما در حفظ تعادل این مجموعه کدام اجزا اهمیت کمتری دارند؟ تخته، میخ عمودی، یا میخ های دیگر؟
- اگر هر کدام از این موارد را از مجموعه حذف کنیم، چه اتفاقی می افتد؟
- چه مثال های دیگری از وجود تعادل در محیط طبیعی و اجتماعی خود سراغ دارید؟ چند مورد را بیان کنید.
- شباهت ها و تفاوت های آنها را بنویسید.
- اگر بین مواردی که مثال زدید، رابطه وجود دارد، آن را بیان کنید.

- همه اجزا برای حفظ تعادل نقش و اهمیت خود را دارند

- تعادل از بین میور و د

- تعادل اسب سوار - تعادل پرنده کان بر روی سیم برق - بند بازان سیر گ

- در آزمایش میخ تعادل را حفظ میکند در فیلم هم زیاده خواهی یک نفر جامعه را از بین میبرد

توشهای برای موفقیت

پل (اس

## فعالیت در خانه

۱- اقدامات عمرانی انسان‌ها مانند درختکاری، سدسازی، راهسازی و ... در ایجاد یا برهم خوردن تعادل در طبیعت و محیط زندگی چه تأثیری دارد؟

قطعاً دستکاری طبیعت چرخه زندگی و سیستم را تغییر میدهد حال این دستکاری ممکن است عمرانی باشد یا غیر عمرانی و انچه مسلم است نیاز های اولویت دار انسان این تغییر را ایجاد میکند مثلاً سد سازی بر روی حوزه آبریز اکوسیستم پایین دست و یا راه سازی بر اکوسیستم گیاهی و جانوری آنچه مهم است باید بروزه های کمترین آسیب را برساند این تغییرات عمرانی (ساخت جاده سد و ...) باعث تغییر سبک زندگی و صنعتی شدن و رونق تولید در روستاهای ورفت و آمد بیشتر شده است

## ایران توشه

۲- با ذکر مثال‌هایی نشان دهید که انسان‌ها چگونه در حفظ یا برهمندان تعادل در جامعه خود نقش دارند.

مثلاً در جایی که زباله اندکی جمع می‌شود پس از مدتی مقدار زباله‌ها افزایش میابد و هر کسی فکر میکند آنجا زباله دان است حالا فرض کنید همون یک زباله هم نباشه و تمیز باشه پس افراد دیگه زباله خود را انجانمی‌اندازند

## گفت و گو کنید

پس از انجام آزمایش شکست نور به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- سه نمونه از خطای بینایی را بیان کنید.
- آیا حواس دیگر انسان نیز دچار خطا می‌شوند؟ در صورت پاسخ مثبت، مثال بزنید.
- حواس ما چگونه کار می‌کنند؟ آن را با رسم شکل نشان دهید.

دیدن سراب در روزهای گرم روی اسفالت خیابان‌ها که سبیله آب دیده می‌شود  
شکست نور در آب یکی از خطاهای دید است

—بله مثلاً اگر دو دست خود را یکی در آب سرد و دیگری در آب گرم فرو  
ببریم بعد از مدتی هر روز را از آب خارج و در یک ظرف با دمای معمولی  
داخل نماییم دمایی که هر کدام از دستان حس می‌کنند متفاوت است

ش

اس

## فعالیت تکمیلی در کلاس

افراد مختلف در مواجهه با یک موقعیت، مانند تماشای یک فیلم، دیدن وقایع و حوادث، شنیدن و خواندن سخنان دیگران و آنچه به وسیله حواس پنجگانه دریافت می‌شود، ادراکات متفاوتی دارند. اینکه این ادراک تا چه حد درست با نادرست است، نیاز به استفاده از معیار دارد. در تفسیر خواندها، شنیدهای مشاهدات و هر آنچه حس می‌کنیم، چه معیارهایی را برای بررسی درستی و نادرستی باید به کار بگیریم؟

معیارهای ما باید استفاده از دانش‌هایی باشد که تغییر پذیر نباشند هنلا علومی که منشا انسانی دارند تغییر پذیرند اما دانشی که از طریق وحی به‌همراه و منشا الهی دارد تغییر پذیر نیست وقتی معیار ما دانش و قوانین الهی باشد که تغییر ناپذیرند میتوان از آن برای تعیین درستی یا نادرستی ادراکات استفاده کرد

واقعیت‌ها و حقایقی وجود دارند که به وسیله حواس پنجگانه از آنها آگاه نمی‌شویم. چند مورد نام بینید. چگونه می‌توان درباره آنها شناخت پیدا کرد؟

حقایقی وجود دارد که انسانها از طریق حواس توانایی درک آنها را ندارد و یا علوم دیگری همچون وحی، درک قبلی و... می‌توان به آن «بی‌برده» همانند نزول قرآن که یکباره به قلب پیامبر اکرم(ص) نازل شد در داستانهای دیگر قرآنی می‌خواهیم که خداوند از طریق وحی با انسان ارتباط برقرار کرد و مفاهیمی چون آخرت را برای انسان توصیف نمود

## فعالیت ۱ : گروهی

حداقل چهار جمله درخصوص اهمیت برقراری ارتباط با دیگران بنویسید. مثال :

۱- می توانیم احساسات خود را به دیگران منتقل کنیم.

۲-

دست یابی

۳-

توجه به کنجکاوی و پاسخ به آنها

۴-

پاسخ دادن به دیگران برای موفقیت

۵-

آموختن مهارت های مهم زندگی

اس

### فعالیت ۳ : بحث کلاسی

درباره فواید برقراری ارتباط با خداوند بحث کنید و نمونه‌هایی از این فواید را بر روی تابلوی کلاس بنویسید.

انسان موجودی کنجدکاو و جستجو گر است و برای شناخت و موفقیت بیشتر به ارتباط با پیرامون خود نیازمند است. واين پیرامون دیگران و خود انسان را شامل میشود و انسانهاي توانمند و برجسته که خود را خوب میشناسند به قدرت برقری پی میبرند که خداوند نمام دارد در در تلاش برای ارتباط برقرار کردن با این قدرت عظیم هستند تا شناخت بهتری نسبت به محیط خود بیابند و به آرامش درونی برسند این تلاش ها در فطرت همه انسانها موجود است انسان یا تفکر و تعقل گفت و گو و یا حواس خود و پیرامون خود ارتباط برقرار میکند و فطرت همه انسان ها موجود است انسان با تفکر و تعقل گفتگو و با حواس خود و پیرامون خود ارتباط برقرار میکند و ارتباط با خداوند از طریق نماز، وحی و کسب شایستگی هایی که خداوند در نهاد انسان قرار داده است برقرار میگردد

توشهای برای موفقیت

## فعالیت ۵ : فردی

- کدام یک از فعالیت‌های زیر جزء موانع برقراری ارتباط با دیگران است و کدام یک پل ارتباطی مناسب با دیگران است؟ پاسخ خود را با علامت (✓) مشخص کنید.

بل ارتباطی	موانع ارتباطی	فعالیت	بل ارتباطی	موانع ارتباطی	فعالیت
	✓	قطع کردن سخن گوینده	✓		سلام کردن
✓		درک احساسات دیگران	✓		سوال کردن
	✓	گوش ندادن	✓		کمک به دوست در زمان نیاز
✓		عذرخواهی از خطأ	✓		خوشنویسی
	✓	دقت نکردن به سخن گوینده	✓		گوش دادن
	✓	برخورد نامناسب با افراد	✓		همدربدی با دوست
✓		احترام به دیگری			مسخره کردن
✓		درخواست مؤذبانه			معرفی از دوست
✓		کوتاه و دقیق حرف زدن			دادن هدیه به دوست
	✓	پذگویی و غیبت دوست			نگاه کردن به گوینده
✓		پاسخ مؤذبانه	✓		تأثید سخن گوینده
✓		همدربدی	✓		ابراز احساسات
✓		تشویق گوینده به سخن گفتن	✓		تشکر کردن از دوست

۱- آداب معاشرت چه؟

آداب و روش‌های برخورد با دیگران یعنی آداب برخورد با دوستان همسایگان و غربیه‌ها، فوشنگان و مراجعان را آداب معاشرت می‌گویند

۲- در ارتباط برقرار کردن با کوچک‌ترها چه آدابی را باید رعایت کنیم؟

توجه به آنها و گفته‌های آنان—مسخره نکردن—ساده و آرام ارتباط برقرار کردن—یه آنها حق صحبت دادن

۳- در ارتباط برقرار کردن با دوستان و همسالان چه آدابی را باید رعایت کنیم؟

احترام به نظر و عقیده آنها—نگاه برابر به همه افراد با هر موقعیت و جایگاه خانوادگی احترام در صحبت و مذاکره—عدم مسخره کردن

## ابران توییج

۴- در ارتباط برقرار کردن با اعضای خانواده چه آدابی را باید رعایت کنیم؟

احترام به بکدیگر—تلاش برای پیشرفت بکدیگر و کمک به هم—رعایت توالین خانوادگی—خوشروی و شادمانی

۵- در ارتباط برقرار کردن با سایر بزرگسالان (بجز اعضای خانواده و اقوام) چه آدابی را باید رعایت کنیم؟

رعایت عدب در سلام و احوالپرسی—رعایت لحن سخن—شنیدن صحبت‌های آنها—توجه به وضعیت ظاهری خود

## نکات مهم و جالب گفت و گوها

صداقت، صراجت، عشق و محبت، احترام متقابل، مهارت‌های ارتباطی.....

۲) با محبت گزدن، کمک گزدن، احترام گذاشتن، وقتار مناسب داشتن، رسیدگی و مراقبت و .....

۳) احترام متقابل، رعایت حقوق یکدیگر، کمک و همکاری

۴) تجربیات و خاطرات، صنایعت، صداقت، دلسوی و حمایت و ...

توشهای برای موفقیت

پل (س



- چند نمونه از رفتارهای سالم با هم کلاسی‌ها را ذکر کنید.
- چند نمونه از رفتارهای ناسالم با همسایگان را ذکر کنید.

— تشکیل گروه درسی — تشکیل قیم ورزشی و ...

— رعایت نکردن حقوق آنها — بی خبری از حال آنها و توجه نکردن به مشکلات دوستان

پدر اس

## فعالیت ۱ : بحث کلاسی

چه عواملی باعث بروز اختلاف در بین افراد می شود؟  
اختلاف سلیقه—اختلاف فرهنگ—اختلاف دیدگاه در امور مختلف—تفاوت در سطح درک و فهم

# ایران نویس

توشهای برای موفقیت

پل اس

## فعالیت ۲ : فردی

تصور کنید فردی وسیله‌ای با بولی را از شما قرض گرفته است و آن را پس نمی‌دهد. شما چگونه می‌توانید اختلاف خود را با این فرد حل کنید؛ بدون آنکه با او زد و خورد یا دعوا کنید؟

باید اختلاف خود را از طریق بحث و گفت و گو و به روش عقلانی حل کنیم در غیر این صورت میتوان از یک شخص بی طرف خواست که میان ما قضاوت کند هم چنین میتوان از طریق مراجعه به قانون (داجاه و..) موضوع را پیگیری کرد.

توشه‌ای برای موفقیت

پل اس

## فعالیت ۱ : بحث کلاسی

رهبر انقلاب اسلامی ایران حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای می‌فرمایند: «در محیط اجتماعی (ما)، عده‌ای برخاشگری‌های بی‌مورد می‌کنند».

به نظر شما علت برخاشگری، بی‌صبری و یا ناپردازی در میان بعضی از ما چیست؟

پایین بودن سطح تحمل افزاد-حقوق یکدیگر را نادیده گرفتن-پایین بودن به دین و اخلاق و قانون

## فعالیت ۴ : بحث کلاسی

خصوصیات افرادی را که ترجیح می‌دهند، اختلافات خود را با دیگران از طریق گفت‌و‌گو حل کنند، در جدول زیر بنویسید.

۱- اهل منطق و گفت و گو هستند

۲- عادل و با انصاف هستند

۳- برای آبروی خود ارزش قائلند

۴- در مورد عواقب کارها فکر می‌کنند

توشهای برای موفقیت

الله تو شه

پرس

## فعالیت در خانه

راهکارهای حل اختلاف با دیگران چیست؟ برای پیدا کردن پاسخ می‌توانید با بزرگ‌ترها مشورت کنید.

- ۱- تعاون و همکاری در حل مشکل، کوتاه آمدن و صرفنظر کردن از برخی منافع
- ۲- داشتن روحیه عفو و بخشش و گذشت
- ۳- ارجاع مسئله به افراد بی طرف یا دادگاه موفقیت
- ۴- پایبندی به دین و قانون و اخلاق
- ۵- قضاوت منطقی و شناخت ریشه‌های اختلاف

## فعالیت در خانه

راهکارهای حل اختلاف با دیگران چیست؟ برای پیدا کردن پاسخ می‌توانید با بزرگ‌ترها مشورت کنید.

- ۱- تعاون و همکاری در حل مشکل، کوتاه آمدن و صرفنظر کردن از برخی منافع
- ۲- داشتن روحیه عفو و بخشش و گذشت
- ۳- ارجاع مسئله به افراد بی طرف یا دادگاه موفقیت
- ۴- پایبندی به دین و قانون و اخلاق
- ۵- قضاوت منطقی و شناخت ریشه‌های اختلاف

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن تنها با روش مشاهده به دست می‌آید.

### تفاوت یا شباهت برگ‌های فصل پاییز با بهار

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن تنها با روش نظرسنجی به دست می‌آید.

**آیا شما از نان‌های این ناتوانی راضی هستید؟**  
**آیا مصرف بنزین این خودرو راضی هستید؟**

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن تنها با روش گردآوری اطلاعات از منابع جایی و الکترونیکی به دست می‌آید.

**دلیل و علل رخدادن جنگ ایران و عراق؟**  
**مشروطه جست و جه دورانی را شامل میشد؟**

# ایران‌لوگو

توشه‌ای برای موفقیت

یک سؤال بنویسید که پاسخ آن با استفاده از حداقل دو روش از روش‌های مشاهده، نظرسنجی و مراجعت به منابع جایی و الکترونیکی به دست می‌آید.

**روش‌های دوست‌یابی در نوجوان چگونه است؟**  
**رشته‌های مناسب برای ادامه تحصیل در دوره متوسطه کدامند؟**

تصمیم باید در شرایط زیر گرفته شود؟

- ۱- زمان مناسب تصمیم گیری
- ۲- در نظر گرفتن شرایط و امکانات موجود
- ۳- روش های به اجرا درآوردن تصمیم
- ۴- پیش بینی زمان به تبیجه رسیدن
- ۵- داشتن دانش لازم برای تصمیم
- ۶- کمک گرفتن از متخصص

• آن سه مرد برای قانع کردن پیرمرد از چه روشی استفاده کردند؟

• بدنبال شما پیرمرد ساده لوح بود؟ اگر کس دیگری به جای این پیرمرد بود، فربآ آنها را می خورد؟

• تصوّر کنید فروشنده واقعاً سگی را به پیرمرد فروخته بود. در این صورت آیا پیرمرد نباید به حرف

آن سه نفر توجه می کرد؟

• به زندگی پیرامون خود نگاه کنید. آیا مثال هایی مانند این داستان سراغ دارید؟

• آیا می توان از این داستان تبیجه گرفت که در تصمیم گیری ها از نظر دیگران نباید استفاده کنیم؟ چرا؟

• چه راه هایی وجود دارد که از درستی نظر و تصمیم خود اطمینان بیشتری پیدا کنیم؟

تبیغات و اطلاعات رسانای نقش بزرگی در افکار و انتخاب‌های ما و گرایش به یک عقیده یا تغییر ارزش‌ها و نگرش‌های ما دارد. یکی از برنامه‌های تبلیغاتی (تلوزیون، اینترنت و ...) را بررسی و تحلیل کنید که این برنامه چه تأثیری روی انتخاب‌های افراد دارد؟ چنگوئه این تأثیر را می‌گذارد؟

● با چه معیارهایی می‌توانیم مطمئن شویم اطلاعاتی که به دست می‌آوریم، درست و کامل است؟

در صورت پرسشی بودن منع اطلاعات: افزایش تعداد افراد شرکت‌کننده در پاسخ دهنده و همچنین استفاده از تحقیقات صورت گرفته در گذشته و یا تکرار آزمایش در صورت استفاده از منابع تحقیقاتی: یکی بودن اطلاعات در منابع مختلف مراججه به افراد آنکاره، کسب تخصص در آن زمینه، استاندارد ها مقایسه با اطلاعات قبلی و تاییدیه ها و مجوزهای مربوط از مراجع معتبر

## ایران‌روز

توشهای برای موفقیت

### فعالیت تکمیلی در کلاس

- با توجه به مباحث مطرح شده در کلاس، بنویسید آنچه که ما در ک می کنیم، از کجا ناشی می شود؟

ادراک اولیه ما از طریق حواس که شامل شنیدن، بینیدن و حس گرفتن یا مژه کردن است.  
اما تجزیه و تحلیل این اطلاعات اولیه بر اساس فرآیندهای در مغز اتفاق می افتد که این  
فرآیند ها به درک مفاهیم می انجامد

- حالاتی نظری خوشی، کینه، غم، حسد، ترس و... چگونه در انسان ایجاد می شوند؟

انسان بعد از مشاهده اتفاقات از طریق حواس خود به تجزیه تحلیل آن پرداخته و بر اثر  
تجربیات قبلی و ادراکی که از آن اتفاق دارد به توصیه گیری در مورد آن اتفاق می پردازد  
و ممکن است حالاتی به او دست بدهد که موجب ترس، حسد، غم می گردد

البته توجه هورمون هایی در خون که توسعه غده داخلی بدن انجام میگیرد نیز باعث  
افزایش این حالت میشود

۱- دوستی یعنی چه و چرا هر انسانی به دوستان خوب نیاز دارد؟

۲- چرا فردی که نمی‌تواند برای خود دوستان خوبی پیدا کند، فردی ناتوان است؟

آفام علی (ع): ناتوان ترین مردم کسی است که از به دست آوردن  
دوست ناتوان است و ناتوان قرار از او کسی است که دوستان خوبی را که  
یافته از دست بددهد

۳- چه رفتارهای باعث حفظ و ادامه دوستی می‌شود؟

رفتارهایی مثل حفظ حدود و شرایط فردی-دوست، فاش نکردن اسرار،  
عدم انتقاد در حضور دیگران، تلاش کردن در جهت اهداف مشترک بین دو  
دوست، هدایت و حمایت از یکدیگر، اعتماد و اطمینان به یکدیگر

## توشه‌ای برای موفقیت

۴- چه رفتارهای باعث از دست دادن دوستان می‌شود؟

عدم راز-داری و فاش کردن عیوب دوستان- دروغگویی- حسوه و بخیل  
بودن در دوستی- انتقاد از دوست در حضور دی  
ران- عدم اطمینان به یکدیگر

## فعالیت ۱ : بحث کلاسی

داستان زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید :

آفای خبرنگار : «به بول نیاز داشتم؛ مشکل خود را با هدکلامی ام مطرح کردم. او به من پیشنهاد کرد که من راه ساده‌ای برای حل آن دارم. اگر حاضر شوی مثل من بسته‌ای را از یک فرد بگیری و به دیگری تحویل دهی، بول خوبی دریافت خواهی کرد. به من گفت سعی کن ترسو بباشی؛ اما ای کاش کمی فکر می‌کردم و از خودم سؤال می‌کردم جگونه ممکن است به خاطر حمل یک بسته، بول زیادی به تو بدهند. اصلاً بول، آنقدر ارزش ندارد که ما به خاطر آن تن به هر کاری بدهیم؛ اما متأسفانه دچار وسوسه شدم. پس از گرفتن آن بسته و حمل آن، درخیابان توسط پلیس دستگیر شدم. ساک بر از مواد مخدر بود. الان مدت‌هاست که در کانون اصلاح تربیت بازداشت هستم. سابقه من هم خراب شده است.»

- چرا برخی از اوقات باید قاطعه‌های رفتار کنیم و به درخواست‌های دیگران «نه» بگوییم؟
- چرا نباید به افراد یگانه اعتناد کرد؟

مهارت نه گفتن یکی از مهارت‌هایی است که افراد در مقابل خواسته‌های نابجای دیگران ارائه دهند، این مهارت اگر در فردی وجود نداشته باشد به شخصیت و سلامت او آسیب‌های فراوانی وارد می‌شود زیرا بعضی امور قادرست هستند و یا از توان شخصی برای انجام آن کار خارج است

افراد یگانه چون هوت نامعلومی برای ما دارند و اهداف انها مشخص نیست میتوانند خط‌ناک باشند

## فعالیت ۲ : بحث کلاسی

- دو نمونه از ساخته های انسان در گذشته و راههایی را که برای برطرف کردن آنها ابداع کرده است، بررسی کنید.

جاده سازی: با استفاده از ماشین آلات و ابزارهای پیشرفته این کار

آسان شده

حمل و نقل: با استفاده از مترو و قطار امنیت پیشرفته دارد

# ایران توشه

توشه ای برای موفقیت

پدر اس

## مقالیت ۴ : بحث کلاسی

۱- به نظر شما چه عواملی کمک می کرد تا رژیم دگان اسلام شرایط سخت جبهه ها با دوران اسارت را تحمل کنند؟

اهداف بزرگ آنها ایمان به پیروزی حق بر باطل و اعتقاد به جهان آخرت و حقانیت آرمانهای کشور  
مزیزان ایوان به رهبری امام خمینی (ره) و ایمان به خداوند بزرگ بوده

۲- چگونه می توان برای تحمل سختی و غلبه بر مشکلات از خداوند باری خواست؟

خداوند در حدیث قدسی می فرماید هر کاه به دل بندۀ ای سرزنه و بینه  
که باد من بر آن چیره گشته است اراده و تریست او را خود بر عهد میگیرم  
و همنشین و هم سخن و همدم او مشوّم

انسانی که اعمالش را برای رفای خداوند به انجام برساند خداوند همیشه  
و همه جا او را کمک میکند و بر مشکلات پیروز خواهد شد کسی که خدا را  
بندگی کند از خدا میخواهد اما کسی که دیگری را بندگی میکند باید از  
همان ها بخواهد