



شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۲۰

صبح جمعه
۹۹/۷/۱۸
دهم انسانی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳-۴	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۵-۶	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۲۱-۳۰	۷-۸	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۹-۱۰	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۱	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان پاکستان	۱۰	۸۱-۹۰	۱۷-۱۸	۱۵ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۱-۲۲	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۳	۱۵ دقیقه

طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، مریم شمیرانی، افشین کیانی، اعظم نوری‌نیا
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایاری، علی‌اکبر ایمان‌پرور، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی، شاهد گواه
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح، سکینه گلشنی، مجید فرهنگیان، محمدرضا فرهنگیان، محمدعلی عبادتی، محمد ابراهیم مازنی، مرتضی محسنی‌کبیر
زبان انگلیسی (۱)	سارا حسن‌زاده، حمیده رزمجو، مهدی محمدی، شهاب مهران‌فر
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی، مهدی تک، هادی پلاور، عادل حسینی، شقایق راهبریان، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، امیر محمودیان، محبوبه مولوی، فریده هاشمی
اقتصاد	کامران اله‌مرادی، ساناز برکت، علیرضا رضایی، هژبر رحیمی، محمدعرفان هوشیاری
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، عارفه‌سادان طباطبایی‌نژاد، افشین کیانی، اعظم نوری‌نیا
تاریخ (۱) ایران و جهان پاکستان	پریسا ایزدی، ساناز برکت، آزاده میرزائی، محمدعرفان هوشیاری، بهروز یحیی
جغرافیای ایران	پریسا ایزدی، ساناز برکت، آزاده میرزائی، محمدعرفان هوشیاری، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۱)	پریسا ایزدی، کامران اله‌مرادی، آزاده میرزائی، حبیبه محبی، محمدابراهیم مازنی
منطق	راحله بابائی صومعه کیودین، سیدمحمد مدنی دینانی، محمدعرفان هوشیاری

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی و ویراستاران
فارسی (۱)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	مرتضی منشاری، حسن وسکری	محمد شاهوردی	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۱)	مریم آقایاری	مریم آقایاری	حسام حاج‌مؤمن، اسماعیل یونس‌پور	---	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	سکینه گلشنی	محمدابراهیم مازنی، محمد آقاصالح	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۱)	شهاب مهران‌فر	شهاب مهران‌فر	محدثه مرآتی	نگار توکلی	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	---	پوپک مقدم
اقتصاد	ماتده مؤمنی	علیرضا رضایی	سارا شریفی	---	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	الهام محمدی، حسن وسکری	---	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان پاکستان	حبیبه محبی	حبیبه محبی	---	ساناز برکت	محدثه پرهیزکار
جغرافیای ایران	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	---	پریسا ایزدی، ساناز برکت	---
جامعه‌شناسی (۱)	ساناز برکت	ساناز برکت	---	محمدعرفان هوشیاری	زهره قموشی
منطق	---	---	---	---	---

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی
 مسئول دفترچه: حبیبه محبی
 حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهشید ابوالحسنی
 مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی‌نسب
 مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: لیلا ایزدی
 نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۱]
ستایش، ادبیات تعلیمی
 (پیشمه)
 صفحه ۱۷۵
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۱- معنای چند واژه درست آمده است؟

فتنه: آشوب / همسری: برابری / خیره: فروماندگی / تفرّج: گشت و گذار / شکن: پیچ و خم زلف / غلغله زن: شوروغوغا / نادره: شگفت‌آور /

مفتاح: کلید

(۱) چهار (۲) شش (۳) هفت (۴) پنج

۲- معادل معنایی کدام واژه در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) بهتر از این کرم بود جرم تو را گنه تو را / شرح کنم که پیش من بر چه نمط فغان کنی: (روش)

(۲) آن دل که به هر معرکه‌های دادرسم بود / فریاد که اندر صف غوغای تو افتاد: (میدان جنگ)

(۳) دارم از خوف و رجا کشتی سرگردانی / که نه در ورطه بماند نه به ساحل برود: (زمین پست)

(۴) فتنه صد انجمن، آشوب صد هنگامه‌ایم / گر به ظاهر چون شراب کهنه خاموشیم ما: (شلوغی)

۳- در میان گروه واژه‌های داده شده، املائی چند واژه نادرست است؟

«هازم و دوراندیش - از غزا و اتفاقاً - صیّاد و شکارچی - میعاد و وعده - جانی و ستمگر - ذخیرت تجریت - ثواب و درست - ثبات و پایدار»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۴- در عبارت زیر، کدام کلمات نادرست نوشته شده‌اند؟

«آنکه غفلت بر احوال وی قالب و عجز در افعال وی ظاهر بود، هیران و سرگردان و مدحوش، چپ و راست می‌رفت و در فراز و نشیب

می‌دوید تا گرفتار شد.»

(۱) قالب - هیران - فراز - ظاهر (۲) عجز - مدحوش - احوال - هیران

(۳) قالب - احوال - مدحوش - هیران (۴) مدحوش - فراز - عجز - قالب

۵- در همه بیت‌ها به جز بیت گزینه ... «حس‌آمیزی» دیده می‌شود.

(۱) ز کیخسرو اکنون ندارید شرم / که چندان سخن گفت با طوس نرم

(۲) خواستی شعر بخوانم دهنم شیرین شد / ماه طعم غزلم را ز نگاه تو چشید

(۳) مرگ آمد و بو کرد مرا بوی تو دید / زانروی اجل امید از من ببرد

(۴) دیده‌ای روشن نمی‌ماند درین بستان سرا / دید تا خورشید را شبنم، ز رنگ و بو گذشت

پیام مشاوره‌ای: در بحث آرایه‌ها، ملاک تشخیص آرایه حس‌آمیزی، ظاهر آن است، به مفهوم کنایی توجه نکنید.

۶- واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه تماماً در معنی «مجازی» به کار رفته است؟

(الف) اگر به زلف دراز تو دست ما نرسد / گناه بخت پریشان و دست کوتاه ماست

(ب) رخ برافروز که فارغ کنی از برگ گلم / قد برافراز که از سرو کنی آزادم

(ج) قدح پرکن که من در دولت عشق / جوان بخت جهانم گر چه پیرم

(د) وی وعده داد و صلح و در سر شراب داشت / امروز تا چه گوید و بازش چه در سراسر

(ه) گل عذاری ز گلستان جهان ما را بس / زین چمن سایه آن سرو روان ما را بس

(۱) الف، د، ه (۲) ب، ج، ه (۳) الف، ج، ه (۴) ب، د، ه

۷- در کدام گزینه مسند بر نهاد مقدم نشده است؟

(۱) تاج سر گلبن و صحرا منم (۲) باغ ز من صاحب پیرایه شد

(۳) گشت مقبول، آدم از مستغفری (۴) شد گلستان کلبه احزان ما

۸- بیت کدام گزینه با ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی تطبیق دارد؟

(۱) خواهم که بامدادی بیرون روی به صحرا / تا بوستان بریزد گل های بامدادی

(۲) اول چراغ بودی آهسته شمع گشتی / آسان فرا گرفتم در خرمن اوفتادی

(۳) چون گل روند و آیند این دلبران و خوبان / تو در برابر من چون سرو بایستادی

(۴) جایی که داغ گیرد دردش دوا پذیرد / آن است داغ سعدی کاول نظر نهادی

۹- مفهوم کدام گزینه با بیت «هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی / یقین دانم که بی شک جان جانی» قرابت دارد؟

(۱) تو بدین صورت پرورده چو جانی ای دوست / تو بدین وصف خوش آگنده چو کانی به گهر

(۲) ای حیرت صفات تو بند زبان ما / انگشت حیرت است زبان در دهان ما

(۳) چو وصفی بشنوی ز اوصاف ذاتش / در آن یک وصف جامع دان صفاتش

(۴) بدین صفت که تویی دل چه جای خدمت توست / فراتر آیی که ره در میان جان داری

۱۰- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) نیست جز خودشکنی دامن اقبال بلند / آخر ای مشت غبار این همه پرواز چرا

(۲) سرافرازی مجوی و پست شو پست / که تاج پاک بازان تخته بند است

(۳) تواضع پایه اقبالمندی است / به قدر خاکساری سربلندی است

(۴) سعدی چو سروری نتوان کرد لازم است / با سخت بازوان به ضرورت فروتنی



عربی زبان قرآن (۱)

ذاک هو الله / صَبَغُ الْأَفْعَالِ / التَّعَارُفِ

صفحة ۵۴

وَمَتَّ بِشَهَادَتِي: ۲۰ رِقْعَةٍ

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱۱-۱۵)

۱۱- «أَحْمَدُ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ لَنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهِمَا الظُّلْمَةَ وَالنُّورَ.»

- ۱) سپاس برای خدایی است که برای ما آسمان و زمین را آفرید و در آن‌ها تاریکی و نور قرار داد.
- ۲) خداوندی را ستایش می‌کنم که برای ما آسمان و زمین را خلق کرد و در آن دو تاریکی و نور قرار داد.
- ۳) حمد می‌گویم خداوندی را که آسمان‌ها و زمین را برای ما آفرید و در آن تاریکی‌ها و نور را قرار داده است.
- ۴) حمد می‌گویم خداوندی را که آسمان‌ها و زمین را برای ما آفرید و در آن دو تاریکی‌ها و نور را قرار داد.

۱۲- «أَتَنْظُرُونَ إِلَى اللَّيْلِ وَتَسْأَلُونَ أَنْفُسَكُمْ مَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ؟!»

- ۱) به شب نگاه می‌کنید و از خود می‌پرسید چه کسی ماه را ایجاد کرد؟
- ۲) به شب نگاه کنید و از خودتان بپرسید چه کسی در آن ماه را پدید آورد؟
- ۳) آیا به شب نگاه می‌کنید و از خودتان می‌پرسید چه کسی در آن ماهش را به‌وجود آورد؟
- ۴) آیا باید به شب نگاه کنید و از خود سؤال کنید چه کسی ماه آن را به‌وجود می‌آورد؟

۱۳- «إِعْلَمِي أَنَّ اللَّهَ صَبَّرَ الْأَرْضَ بِالْمَطَرِ خَضِرَةً بَعْدَ إِغْبَارِهَا.»

- ۱) بدان که خداوند زمین را به‌وسیله باران بعد از غبارآلودگی‌اش سرسبز گرداند.
- ۲) می‌دانی که خداوند زمین را بعد از آلودگی آن به‌وسیله باران سبز نموده است.
- ۳) می‌دانم که خداوند زمین ما را با باران بعد از تیره‌رنگی، سبز نمود.
- ۴) بدانید که خداوند زمین را بعد از تیره‌رنگی آن به‌وسیله باران‌ها سبز گردانیده است.

۱۴- «به خورشیدی که پاره آتشش فروزان است، بنگر.»

- ۱) أَنْظُرُ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهُ مُنْهَمَرَةً.
- ۲) أَنْظُرُ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي شَرَرَتْهَا مُسْتَعْرَةً.
- ۳) أَنْظُرِي إِلَى الشَّمْسِ، لَهَا جَذْوَةٌ مُسْتَعْرَةً.
- ۴) أَنْظُرُ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا مُسْتَعْرَةً.

۱۵- ما هو الأقرب من مفهوم هذا البيت؟

«ذاك هو الله الذي / أَنْعَمَهُ مُنْهَمَرَةً»

- ۱) یا رب ز تو الطاف فراوان دیدم / نعمت ز تو بیش‌تر ز باران دیدم
- ۲) شکر نعمت، نعمتت افزون کند / کفر نعمت از کفت بیرون کند
- ۳) «الله الذي خلق السماوات والأرض في ستة أيام»
- ۴) «و يتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا»

پیام مشاوره‌ای: در تشخیص فعل‌های نهی از مضارع منفی دقت داشته باشید که فعل‌های منفی آخرشان هیچ تغییری نمی‌کند. (البته در

صیغه‌های جمع مؤنث هر دو شبیه‌اند.)

١٦- عین ما لیست فیہ کلماتان متضادتان:

- (١) الله الذی خلق السماوات و اوجد فیها الأنجم.
(٢) الطلاب یخرجون من الصف و یدخلون المختبر.
- (٣) ضیاء هذا المصباح کثیر و لیست فی الغرفة ظلمة.
(٤) دوران السیارة إلى اليسار ممنوع و لیس مسموحاً!

١٧- عین الصحیح للفراغ: «أولئك الأطفال ... فی الملعبِ غداً.»

- (١) لعبوا (٢) تلعبون (٣) سوف یلعبون (٤) لعبن

١٨- عین ما لیست فیہ فعل الأمر و فعل النهی معاً:

- (١) لماذا لاترحمن الفقراء فارحمن الفقراء دائماً.
(٢) انظر إلى ما قال و لاتنظر إلى من قال.
(٣) اطلبوا العلم و لو بالصین و لاتطلبوا الجهل أبداً.
(٤) یا طالبة اعملي قولك دائماً و لاتعملي بالخرافات فی حياتك.

١٩- عین الخطأ للفراغ مما بین القوسین:

- (١) نحن طلاب ... عن مسائل علمیه. (یحننا)
(٢) قال المعلم لزملائی: ... من باب واحد. (لاتدخل)
(٣) هؤلاء المؤمنات ... الله دائماً. (یعبدن)
(٤) فاطمة و أختی ... الفطور فی مطعم قاعة المطار. (أكلنا)

٢٠- عین الخطأ للحوار:

- (١) أين دفن أمير المؤمنين؟ دفن فی النجف.
(٢) من أين أنت؟ أنا من محافظة «مازندران».
(٣) ما مهنة أبیک؟ أبی موظف المطار.
(٤) هل سافرت إلى «شیراز»؟ إن شاء الله سافرت.

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد «گواه»

۲۱- عین الصحیح فی ترجمة الآیة الشریفة التالیة: «... لا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَكُمْ رَحِيمًا»

(۱) جان‌هایتان (خودتان) را نباید بکشید، زیرا خداوند نسبت به شما مهربان است.

(۲) جان‌هایتان (خودتان) را نکشید، همانا خداوند نسبت به شما مهربان است.

(۳) روح خود را از بین نبرید که خدا با شما مهربان باشد.

(۴) روحیه خودتان را از بین نبرید، زیرا خدا با شما به مهربانی رفتار می‌کند.

۲۲- عین الخطأ فی الترجمة:

(۱) «الماء شيء ضروري لا لون له!»: آب چیزی ضروری است که هیچ رنگی ندارد!

(۲) «شاهدت جماعة من الناس في المتحف!»: گروهی از مردم را در موزه دیدم!

(۳) «يوم أمس كان معلّم غضباناً علىّ جداً!»: دیروز معلّم حقیقتاً عصبانی بود!

(۴) «اعلموا أنّ النصر مع الصبر»: بدانید که پیروزی همراه با صبر کردن است!

۲۳- عین الخطأ فی ترجمة العبارات التالیة:

(۱) لا، مع الأسف؛ ما سافرتُ إلى إيران حتّى الآن. متأسّفم، تاکنون به ایران مسافرتی نداشته‌ام.

(۲) أنظروا إلى الحيوانات و شاهدوا عظمة الله في خلقها. به حیوانات نگاه کنید و بزرگی خداوند را در آفرینش آن‌ها مشاهده کنید.

(۳) ربّي لا تجعلني مع القوم الظالمين. پروردگارا مرا با گروه ستمگران قرار نده.

(۴) أعمل لديّ كآني أعيش فيها أبداً. برای دنیایم کار می‌کنم، گویا همیشه در آن زندگی می‌کنم.

۲۴- عین المترادف لكلمة «السحاب»:

(۱) السماء (۲) الغيم (۳) المطر (۴) الهواء

۲۵- ما هو السؤال المناسب للعبارة التالیة؟ «أدرك المعلم التّغيير الذي حصل في سلوك إيمان»

(۱) من أدرك التّغيير الذي حصل في سلوك إيمان؟ (۲) متى أدرك المعلم؟

(۳) كيف أدرك المعلم التّغيير الذي حصل في سلوك إيمان؟ (۴) هل أدرك المعلم التّغيير الذي حصل في سلوك إيمان؟

٢٦- متى نأكل الغداء؟ نأكل الغداء ...

(١) في الصباح (٢) في الظهر (٣) في الليل (٤) في السحر

٢٧- عيّن الجواب الذي لا يُناسب باقي الأجوبة في المعنى:

(١) مُستوصف (٢) مُستشفى

(٣) مريض (٤) مكتبة

٢٨- ما هو الجواب المناسب للسؤال التالي؟ «ماذا فعلت في العطلة الصيفية؟»

(١) سافرتُ إلى مشهد و راجعتُ دروسى للسنة الماضية. (٢) أفضى أكثر أوقاتى بالرياضة و المطالعة الحرّة.

(٣) سأذهبُ مع أُسرتى إلى مدينة إصفهان لزيارة عمى. (٤) أتعلّم السباحة (شنا) و أراجع دروسى.

٢٩- ما هو المناسب للفراغات؟ «... نعتمد في الحياة على ثقافت... و لانرضى لأنفس... تقليد ثقافة الآخرين.»

(١) نحن - هم - نا (٢) إنك - نحن - نا (٣) إننا - نا - نا (٤) نحن - هما - هُنَّ

٣٠- عيّن الخطأ في تطابق الضمير مع الفعل:

(١) تستلمان : أنتم (٢) إسترجعوا: هم (٣) لا أنتظر: أنا (٤) ستستغلبين: أنت

دین و زندگی (۱)
تفکر و اندیشه

(هدف زندگی)

صفحه ۳۴ تا ۳۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- بر اساس کلام وحیانی درباره معیارهای انتخاب هدف، برنامه ریزی انسان در زندگی، باید شامل چه اهدافی باشد و چگونه تنظیم شود؟

- (۱) اصلی و فرعی - هدف های اخروی پیرو هدف های دنیوی باشند. (۲) پایان پذیر و پایان ناپذیر - هدف های دنیوی اصل قرار بگیرند.
- (۳) اصلی و فرعی - هدف های دنیوی پیرو هدف های اخروی باشند. (۴) پایان پذیر و پایان ناپذیر - هدف های اخروی پیرو هدف های دنیوی باشند.

۳۲- مطابق با معارف اسلامی، ملاک کامل تر بودن هدف زندگی کدام است؟

- (۱) توجه به سرمایه های الهی در انسان و برطرف کردن همه نیازهای مربوط به هدایت
- (۲) پاسخ گویی بهتر به ویژگی های متنوع بودن استعداد و بی نهایت طلبی انسان
- (۳) توجه به ابعاد فردی، اجتماعی، روحی، جسمی و دنیوی و اخروی انسان
- (۴) به کمال رساندن استعدادهای انسان و شکوفای ساختن سرمایه های ویژه او

۳۳- «با یک تیر چند نشان زدن» وصف حال کدام دسته از افراد است؟

- (۱) آنان که بهترین و ارزشمندترین سرمایه زندگی خود را در مسیر شناخت هدف خلقت به کار گرفته اند.
- (۲) کسانی که به حیات دنیایی راضی شده، دل به آن سپرده اند و به دنبال کمالات نامحدودند.
- (۳) آنان که با انتخاب خداوند به عنوان هدف زندگی، ضمن استفاده از بهره های مادی، جان و دل خود را به خداوند نزدیک می کنند.
- (۴) کسانی که اهداف فرعی خود را با هوشمندی انتخاب کرده و استعدادهای متنوع مادی و معنوی خود را به وسیله آن شکوفا می کنند.

۳۴- با توجه به آیات قرآن کریم، بازخورد دعاهای مقدس گروهی از مردم که می گویند: «پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز

نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاهدار» کدام است و ویژگی اهدافی که نزد خداست، کدام است؟

- (۱) از کار خود نصیب و بهره ای دارند و خداوند سریع الحساب است - افول پذیر
- (۲) اگر سعی و کوشش کنند، پاداش داده خواهند شد - افول پذیر
- (۳) اگر سعی و کوشش کنند، پاداش داده خواهند شد - بهتر و پایدارتر
- (۴) از کار خود نصیب و بهره ای دارند و خداوند سریع الحساب است - بهتر و پایدارتر

۳۵- از دیدگاه روایات، دلیل «بیهوده آفریده نشدن انسان» و «به خود وانگذاشتن انسان» به ترتیب چه می باشد؟

- (۱) سرگرم شدن به کارهای لهو - روی آوردن به کارهای مفید
- (۲) نپرداختن به کارهای لغو و بی ارزش - سرگرم شدن به کارهای لهو
- (۳) نپرداختن به کارهای لغو و بی ارزش - روی آوردن به کارهای مفید
- (۴) سرگرم شدن به کارهای لهو - نپرداختن به کارهای لغو و بی ارزش

پیام مشاوره ای: تحلیل سؤالات آزمون، کمک زیادی به رفع مشکلات درسی شما می کند.

۳۶- مطابق با اندیشه اسلامی، حکمت الهی چه چیزی را اقتضا می‌کند و کدام عبارت شریفه مؤید آن است؟

- ۱) نفی هر کار بی‌هوده در زندگی مخلوقات - «ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ»
- ۲) نفی هر کار بی‌هوده در زندگی مخلوقات - «ما خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»
- ۳) نفی افعال عبث از اراده الهی - «ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ»
- ۴) نفی افعال عبث از اراده الهی - «ما خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»

۳۷- اگر بخواهیم ویژگی‌هایی را که به کمال هدف، منجر می‌شوند، در قالب مقایسه میان اهداف انسان و سایر موجودات بررسی کنیم، کدام

گزینه تصویر صحیحی از آن را نمایش می‌دهد؟

- ۱) انسان‌ها استعداد‌های معنوی دارند و گیاهان استعداد‌های مادی دارند و به صورت طبیعی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.
- ۲) انسان‌ها مجموعه‌ای از استعداد‌های مادی و معنوی فراوانند و حیوانات به صورت غریزی به سمت اهداف خود حرکت می‌کنند.
- ۳) انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است و برخلاف حیوانات، خود باید هدف خود از خلقت را بشناسد.
- ۴) انسان‌ها استعداد‌های نامحدود دارند و حیوانات استعداد‌های محدود دارند و هنگام رسیدن به سرحد کمال، متوقف می‌شوند.

۳۸- اهداف مختلف انسان‌ها نشان‌دهنده چیست و آیه شریفه «أَنْ صَلَاتِي وَوَسْئِلِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي وَ...» اشاره به چه چیزی دارد؟

- ۱) تفاوت در نوع بینش‌ها - هدفمندی جهان آفرینش
- ۲) تفاوت در نوع بینش‌ها - زندگی برای خدا
- ۳) تفاوت در نوع سرمایه‌ها - زندگی برای خدا
- ۴) تفاوت در نوع سرمایه‌ها - هدفمندی جهان آفرینش

۳۹- از بین جمله‌های زیر کدام یک صحیح بیان شده است؟

- الف) انسان تا به منبع و سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها نرسد، آرامش نخواهد یافت.
- ب) مشخص نمودن معیارهای انتخاب هدف و هدایت انسان برای انتخاب درست، برگرفته از صفات علم و قدرت الهی است.
- ج) نزدیکی و تقرب به خداوند، یک نزدیکی حقیقی است که با کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها رابطه مستقیم دارد.
- د) با توجه به آیات قرآن کریم، هدف‌های پایان‌پذیر می‌تواند پاسخ‌گوی تمام استعداد‌های مادی انسان باشد.

- ۱) الف - ب ۲) الف - ج ۳) ب - ج ۴) ج - د

۴۰- بیت «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه، صد عقل و نظر سازد؟»، در ارتباط با مفهوم کدام آیه شریفه است؟

- ۱) «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد آن مقدار از آن را که بخواهیم ... برای او قرار خواهیم داد.»
- ۲) «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»
- ۳) «ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم ...»
- ۴) «بعضی از مردم می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز ...»

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

زبان انگلیسی (۱)

Saving Nature
 کتابتدای
Grammar
 صفحه ۲۳ تا ۲۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

PART A: Vocabulary

Directions: Questions 41-50 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

41- I am not really sure what we are doing to ... animals' life and environment is enough.

- 1) die out 2) collect 3) protect 4) carry

42- I think it takes time for you to ... some important things about his family.

- 1) pay 2) learn 3) make 4) attend

43- Persian cheetah is among the many species that are listed as ... animals.

- 1) alive 2) oral 3) injured 4) endangered

44- I read the doctor's note, but I didn't understand what those words

- 1) meant 2) heard 3) hurt 4) hunted

45- Tom's English teacher told him to give more time and ... to his pronunciation.

- 1) conversation 2) attention 3) group 4) future

46- My sister is ... to pass her exams and go to college next year.

- 1) losing 2) saving 3) living 4) hoping

47- If we continue to cut down trees, the dangers of global warming will ... more and more.

- 1) kill 2) put out 3) increase 4) divide

48- We all know that human activities such as burning fossil fuels is ... our environment.

- 1) destroying 2) planning 3) visiting 4) matching

49- The children are left at home in the ... of their grandmother.

- 1) forest 2) example 3) expression 4) care

50- People who live near the ocean are always fighting against the forces of the

- 1) number 2) nature 3) movie 4) plain

ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم

(معادله و مسائل توصیفی)

صفحه: ۱۸ (۳)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- جواب معادله $\frac{x}{2} + \frac{2x-3}{6} = 7$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) ۱۵

۵۲- اگر ۹ برابر عددی را با ۵ جمع کنیم، حاصل آن مساوی با ۳ برابر قرینه همان عدد، منهای ۱۹ خواهد شد. آن عدد کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) -۴

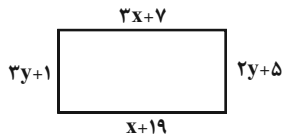
۵۳- مجموع دو عدد ۴۲ است. اگر یکی از عددها از ۳ برابر دیگری ۸ واحد کمتر باشد، اختلاف دو عدد کدام است؟

- (۱) ۱۷ (۲) ۱۵ (۳) ۱۳ (۴) ۱۱

۵۴- طول یک مستطیل سه برابر عرض آن است. اگر طول قطر آن $4\sqrt{5}$ باشد، در این صورت مساحت مستطیل کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۸ (۳) ۲۴ (۴) ۳۲

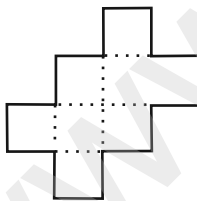
۵۵- مساحت مستطیل شکل زیر کدام است؟



- (۱) ۲۴ (۲) ۳۲۳

- (۳) ۳۲۵ (۴) ۳۷۵

۵۶- شکل زیر از تعدادی مربع یکسان در کنار یکدیگر تشکیل شده است. اگر اندازه مساحت شکل برابر با اندازه محیط آن باشد، طول ضلع مربع های کوچک کدام است؟



- (۱) $\frac{1}{2}$

- (۲) ۲

- (۳) $\frac{1}{4}$

- (۴) ۴

محل انجام محاسبات

۵۷- $\frac{1}{4}$ مساحت یک زمین کشاورزی زیر کشت سیب‌زمینی و نصف باقیمانده آن زیر کشت گندم است. اگر $\frac{1}{3}$ از زمین‌های خالی باقیمانده

را زیر کشت جو ببریم، باز هم ۴۰۰ هکتار زمین خالی باقی می‌ماند، مساحت زیر کشت گندم چند هکتار است؟

۱) ۱۵۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۴۵۰ (۴) ۶۰۰

۵۸- کارخانه ذوب آهن اصفهان، از روز شنبه هر روز تولید خود را نصف کرده است. در پایان روز چهارشنبه تولید فولاد به سقف ۲۰ هزار تن

رسیده است. مجموع تولید فولاد در این پنج روز چند هزار تن بوده است؟

۱) ۳۲۰ (۲) ۴۶۰ (۳) ۵۸۰ (۴) ۶۲۰

۵۹- در یک مغازه لوازم‌التحریر فروشی مجموع قیمت دو خودکار و یک دفتر ۱۷۰۰ تومان است. حال اگر یکی از خودکارها را پس دهیم و به

جای آن بخواهیم یک دفتر برداریم می‌بایست ۱۱۰۰ تومان دیگر پرداخت کنیم. در این صورت قیمت یک دفتر چند تومان است؟

۱) ۹۰۰ (۲) ۱۱۰۰ (۳) ۱۳۰۰ (۴) ۱۴۰۰

۶۰- در یک کارخانه حقوق یک مهندس دو برابر یک تکنسین و ۳ میلیون تومان از حقوق مدیر بخش خود کمتر است. قسمت تولید این

کارخانه ۴ مدیر بخش، ۸ مهندس و ۱۵ تکنسین دارد. مدیر عامل کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۹۰ میلیون تومان حقوق

پرداخت می‌کند. حقوق تکنسین در این کارخانه ماهیانه چند میلیون تومان است؟

۱) $\frac{1}{8}$ (۲) ۲ (۳) $\frac{2}{2}$ (۴) $\frac{2}{5}$

اقتصاد

کسب و کار و کارآفرینی

صفحه: ۱۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- یک کارگاه تولید مواد اولیه کاشی در استان یزد با ۸ کارگر، سالانه ۲۵۰ تن مواد اولیه به ارزش هر تن، ۳۵ میلیون تومان تولید می‌کند و به فروش می‌رساند. اگر حقوق هر کارگر ماهانه ۲ میلیون تومان، اجاره ماهیانه کارگاه ۲/۵ میلیون تومان و هزینه ملزومات تولید در یک سال ۴۸۰ میلیون تومان باشد، نتیجه عملکرد سالانه این کارگاه کدام است؟

- (۱) ۸,۰۴۸,۰۰۰ تومان سود کرده است. (۲) ۸,۱۲۸,۰۰۰ تومان ضرر کرده است.
(۳) ۴,۲۷۸,۰۰۰ تومان سود کرده است. (۴) ۸,۰۷۸,۰۰۰ تومان ضرر کرده است.

۶۲- عبارت «منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند» مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق است؟

- (۱) نوآور (۲) یادگیرنده (۳) سازمان‌دهنده (۴) پراگماتیک

۶۳- عده خاصی از افراد می‌توانند کسب و کار جدید راه‌اندازی کنند. کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید ... را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

- (۱) مهارت‌های تصمیم‌گیری (۲) مهارت‌های کارگروهی (۳) مهارت‌های ابتکار عمل (۴) مهارت‌های سازمان‌دهی

۶۴- کدام گزینه از شیوه‌های معمول برای کاهش هزینه یا افزایش درآمد نیست؟

- (۱) فراهم آوردن بازار خوب و فروش محصولات با قیمت مناسب
(۲) پرهیز از استخدام نیروی کار غیر لازم، صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری
(۳) کاهش دستمزد نیروهای کار یا عقد قراردادهای ارزان قیمت با کارگران
(۴) صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی یا جلوگیری از ریخت و پاش

۶۵- جدول زیر هزینه‌های یک کارگاه تولید کفش را در طول یک سال نشان می‌دهد. اگر این کارگاه در سال، ۲۵۰۰ جفت کفش به قیمت هر جفت ۱۰۰ هزار تومان تولید و به فروش برساند، سود یا زیان سالانه کارگاه چقدر است؟

هزینه ماهانه مواد اولیه	۵ میلیون تومان
عوارض سالانه شهرداری و مالیات	۲۰ میلیون تومان
دستمزد سالانه کارگران	۴۰ میلیون تومان

- (۱) ۱۸۵ میلیون تومان سود
(۲) ۱۸۵ میلیون تومان زیان
(۳) ۱۳۰ میلیون تومان زیان
(۴) ۱۳۰ میلیون تومان سود

۶۶- کارآفرین کسی است که با ... و ... محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

- (۱) مسئولیت‌پذیری - تعهد (۲) نوآوری - خطرپذیری (۳) تخصص - انگیزه (۴) تلاشگری - نوآوری

۶۷- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب به اقدام تولیدکنندگان برای افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها اشاره دارد؟

- (۱) افزایش میزان فروش کالا - پیدا کردن بازار مناسب برای کالا
(۲) پیدا کردن بازار مناسب برای کالا - پرهیز از استخدام نیروی کار غیر لازم
(۳) پرهیز از استخدام نیروی کار غیر لازم - جلوگیری از ریخت و پاش‌ها
(۴) صرفه‌جویی در مواد اولیه - افزایش میزان فروش کالا

۶۸- کدام یک از مشاغل زیر کارآفرینی محسوب می‌شود؟

- (۱) استخدام در شرکت دولتی (۲) راه‌اندازی خدمات تاکسی اینترنتی
(۳) حسابدار شرکت خصوصی (۴) کار در یک فروشگاه زنجیره‌ای بزرگ

۶۹- به ترتیب افرادی که درآمدهای غیر قانونی دارند، تمایل دارند در چه مکانی فعالیت کنند و کدام مورد از نتایج فعالیت این افراد نیست؟

- (۱) روستاها و محله‌های کوچک - ظلم به هموعان
(۲) شهرهای بزرگ - دور کردن برکت از سفره خود
(۳) روستاها و محله‌های کوچک - اقتصاد جامعه را در سراسیمه‌ی سقوط قرار می‌دهند.
(۴) شهرهای بزرگ - اقتصاد جامعه را در مسیر سود و پیشرفت قرار می‌دهند.

۷۰- عبارت «ظلم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند» مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق است؟

- (۱) پراگماتیک (۲) نوآور (۳) سازمان‌دهنده (۴) خوش‌بین

پیام مشاوره‌ای: پیشنهاد می‌شود برای فراگیری بهتر مطالب این درس، مفاهیم و ویژگی‌ها را به صورت جدول یا طبقه‌بندی شده برای خود ترسیم کنید.



علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن

صفحه ۲ (۳۰)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«یوسف به بندگی کمر بسته بر میان / بودش یقین که ملک ملاحظت از آن توست»

(۱) تشبیه، کنایه، تشخیص (۲) تلمیح، تضاد، جناس (۳) تشخیص، تناسب، حس آمیزی (۴) تشبیه، کنایه، تلمیح

۷۲- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه تحلیل درستی از متن ندارد؟

«اغلب مشایخ در کار او ابا (سرپیچی) کردند، نظری و فراستی (زیرکی) داشت و واقعات غریب که خاص او را بود. چنان‌که دستار و

دراعه (نوعی لباس) درمی‌پوشید و از اسرار با خلق، سخن می‌گفت.»

(۱) استفاده از صفت جمع برای موصوف جمع در ترکیب وصفی «واقعات غریب»

(۲) استفاده از «را» مفعولی در عبارت «واقعات غریب که خاص او را بود.»

(۳) گفتن اسرار به خلق از سوی عارف باعث این شده بود که مشایخ از عارف ابا کنند.

(۴) استفاده از واژگان عربی

۷۳- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه در قلمرو تحلیل فکری اثر قرار می‌گیرد؟

«مگذار که صولت (شدت) خشم، حصار بردباری مرا بشکنند. پروردگارا، روا مدار که سر به دنبال هوس بگذارم و در ظلمات جهل و ضلال،

از چراغ هدایت به دور افتم.»

(۱) لغات عربی فراوانی در متن وجود دارد.

(۲) مفهوم عبارت، مدد خواستن از خداوند برای دوری جستن از خشم و جهالت است.

(۳) اضافه تشبیهی در متن وجود دارد.

(۴) عبارت کنایی در متن وجود دارد.

۷۴- نوع ادبی مقابل کدام بیت درست است؟

(۱) هر چه در زیر چرخ نیک و بدند / خوشه‌چینان خرمن خردند (حماسی)

(۲) اینان مگر ز رحمت محض آفریده‌اند / کارام جان و انس دل و نور دیده‌اند (غنایی)

(۳) سواری چو من پای بر زین نگاشت / کسی تیغ و گرز مرا بر نداشت (تعلیمی)

(۴) گفتم: ای سلطان خوبان رحم کن بر این غریب / گفت: در دنبال دل ره گم کند مسکین غریب (نمایشی)

۷۵- با توجه به شعر زیر همه گزینه‌ها به جز ... درست است.

«در جهانی که عقل و ایمان است / مردن جسم زادن جان است

تن فدا کن که در جهان سخن / جان شود زنده تا بمیرد تن

کار تو جز خدای نگشاید / به خدا گرز خلق هیچ آید

خُنک آن را که نفس خویش بشست / نه کس او را نه او کسی را جست»

(۱) کاربرد دستور تاریخی / وجود فعل امر (۲) وجود واژه کهن / کمی واژگان عربی

(۳) وجود ترکیب‌سازی / سادگی زبان شعر و وجود جملات کوتاه (۴) حذف فعل / وجود وابسته پسین

پیام مشاوره‌ای: برای بررسی سبک هر متن ابتدا آن را به دقت بخوانید و نکات مهم آن را با زبان معیار امروزی بسنجید و سپس تحلیل کنید.

۷۶- در کدام گزینه کاربرد معنایی «را»، حرف اضافه نیست؟

- (۱) مده اندیشه را زین پیش‌تر راه / که یا کوه آیدت در پیش یا چه
- (۲) ای تو را خانه‌های آبادان / خانه دینت سخت ویران است.
- (۳) نبات روح را آب از جگر داد / چراغ عقل را پیه از بصر داد [پیه: چربی، روغن]
- (۴) چو گل صدپاره کن خود را در این باغ / که نتوان تندرست آمد بدین داغ

۷۷- همه پیام‌ها از شعر زیر استخراج می‌شود به جز ...

«یکی دیوانه بودی بر سر راه / نشسته بر سر خاکستر آن‌گاه
 زمانی اشک چون گوهر فشاندی / زمانی نیز خاکستر فشاندی
 یکی گفت ای به خاکستر گرفتار / چرا پیوسته می‌گیری چنین زار
 چنین گفت او که پر شورست جانم / چو شمعی غرقه اندر اشک از آنم
 که حق می‌بایدم بی‌غیر و بی‌پیچ / ولی حق را نمی‌باید مرا هیچ»

- (۱) بیان بی‌تابی و بی‌قراری
- (۲) شور و هیجان داشتن
- (۳) خواهان خداوند بودن بی‌قید و شرط
- (۴) مطلوب حق واقع شدن

۷۸- کدام گزینه از ویژگی‌های متن زیر نیست؟

«ای نفس میان منافع و مضار خویش فرق نمی‌کنی و خردمند چگونه آرزوی در دل جای دهد که رنج و تبعات آن بسیار باشد و انتفاع (سودمندی) اندک؟ و اگر در عاقبت کار و هجرت سوی گور فکرت شافی واجب داری، حرص و شره (طمع) این عالم فانی به سر آید.»

- (۱) کاربرد واژگان عربی
- (۲) وجود نداشتن فعل محذوف در متن
- (۳) وجود کلمات متضاد
- (۴) کاربرد تاریخی دستور

۷۹- کدام مورد در تحلیل شعر زیر درست است؟

«به رنج بردن بیهوده گنج نتوان برد/ که بخت راست فضیلت نه زور بازو را
 به عشق روی نکو دل کسی دهد سعدی/ که احتمال کند خوی زشت نیکو را»

- (۱) کاربرد متفاوت واژه «احتمال»
- (۲) استفاده از «را» ی فک اضافه
- (۳) کاربرد تشبیه
- (۴) تأکید بر تلاش در بیت نخست

۸۰- آرایه ادبی مقابل کدام عبارت با آن همخوانی ندارد؟

- (۱) رفیقی داشتم که سال‌ها با هم سفر کرده بودیم و نمک خورده و بیکران حقوق صحبت ثابت شده. (کنایه)
- (۲) یاد دارم که در ایام جوانی گذر داشتم به کویی و نظر با رویی، در تموزی (مجاز از تابستان) که سمومش (باد خیلی گرم) مغز استخوان بجوشانیدی. (اغراق)
- (۳) بخشایش الهی گم‌شده‌ای را چراغ توفیق فرا راه داشت تا به حلقه اهل تحقیق درآمد. (تشبیه)
- (۴) هیچ از این سخنان رنگین متکلمان در من اثر نمی‌کند به حکم آن که نمی‌بینم مر ایشان را فعلی موافق گفتار. (تلمیح)

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
تاریخ و تاریخ‌نگاری / تاریخ؛ زمان و مکان

صفحه ۱۹۴۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- به ترتیب کدام علم به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد و یکی از پیامدهای ارتباط جغرافیا با تاریخ چیست و

امروزه از نقشه‌های تاریخی برای ارائه چه اطلاعاتی استفاده می‌شود؟

- ۱) تاریخ جغرافیایی - پی‌بردن به نقش مکان‌ها بر رویدادهای تاریخی - سیاسی و نظامی
- ۲) جغرافیای تاریخی - پی‌بردن به نقش مکان‌ها بر رویدادهای تاریخی - اقتصادی و اجتماعی
- ۳) جغرافیای تاریخی - اهمیت یافتن نقشه در مطالعات تاریخی - اقتصادی و اجتماعی
- ۴) تاریخ جغرافیایی - اهمیت یافتن نقشه در مطالعات تاریخی - سیاسی و نظامی

۸۲- به ترتیب رویدادهای تاریخی در زمان ... به وقوع پیوسته‌اند و مورخان می‌گویند که این رویدادها را براساس ... وقوع آنها توصیف و

تحلیل کنند. بنابراین، «نظم و ترتیب» رویدادها را ... می‌گویند و ...، ابزار مناسبی است که به وسیله آن می‌توان رویدادهای یک دوره یا دوران‌های مختلف تاریخی را، به ترتیب زمان وقوع آنها، بر روی نمودار نشان داد.

- ۱) معینی - زمان - گاه‌شماری - خط زمان
- ۲) متفاوت - مکان - گاه‌شماری
- ۳) متفاوت - زمان - خط زمان - گاه‌شماری
- ۴) معینی - مکان - گاه‌شماری - خط زمان

۸۳- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) کدام اندیشمند مسلمان، اهل تونس بود؟

ب) این اندیشمند کدام کتاب را نگارش کرده است؟

پ) در این کتاب، نویسنده در بخش مقدمه به چه مسئله‌ای پرداخته است؟

- ۱) ابن بطوطه - فتوح البلدان - تأثیر تاریخ بر جغرافیا و اقلیم
- ۲) ابن خلدون - العبر - تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ
- ۳) ابن خلدون - فتوح البلدان - تأثیر تاریخ بر جغرافیا و اقلیم
- ۴) ابن بطوطه - العبر - تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ

۸۴- به ترتیب عبارت «مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی

به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند.» مربوط به کدام یک از فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ است و سنگ

نوشته‌ها جزء کدام یک از منابع پژوهش علمی در تاریخ محسوب می‌شوند؟

- ۱) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - منابع دست دوم
- ۲) منبع شناخت و تفکر - منابع دست اول
- ۳) منبع شناخت و تفکر - منابع دست دوم
- ۴) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - منابع دست اول

۸۵- نقش و تأثیر کدام عامل در شکل دادن به رویدادها و تحولات تاریخی از دیرباز مورد توجه مورخان بوده است و کدام مورخ به منظور

نگارش کتاب خود به مصر و فینیقیه سفر کرد و شرایط آن سرزمین‌ها را بررسی نمود؟

- ۱) بستر مکان و محیط رویداد تاریخی - ابن خلدون
- ۲) پدیده‌های طبیعی و اقلیمی - ابن خلدون
- ۳) بستر مکان و محیط رویداد تاریخی - هرودت
- ۴) پدیده‌های طبیعی و اقلیمی - هرودت

پیام مشاوره‌ای: مبحث گاه‌شماری، یکی از مباحث مهم و سؤال‌خیز این آزمون است و در کنکور سراسری داخل و خارج کشور ۹۹ دو سؤال را به خود اختصاص داده است. مبحث گاه‌شماری در جهان و ایران باستان (گاه‌شماری اوستایی ساسانی و مصر) را جدی‌تر مطالعه کنید.

۸۶- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر با مفاهیم کدام گزینه مرتبط است؟

- الف) نتیجه تلاش مشترک دانشمندان علوم ریاضی، نجوم و فیزیک
ب) نظامی که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان ابداع کرده است.
پ) دو رکن مهم دانش تاریخ است.

- ۱) ابداع اسطرلاب - گاه‌شماری - گذشته و آینده
۲) ابداع اسطرلاب - خط زمان - زمان و مکان
۳) ابداع تقویم - گاه‌شماری - زمان و مکان
۴) ابداع تقویم - خط زمان - گذشته و آینده

۸۷- به ترتیب پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- الف) محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت‌جمشید نشان‌دهنده رواج کدام نوع گاه‌شماری در قلمرو هخامنشیان است؟
ب) مبدأ گاه‌شماری اوستایی چه بود؟

پ) گاه‌شماری هجری خورشیدی که از سال ۱۳۰۴ ش. در ایران رسمیت یافت، براساس کدام نوع گاه‌شماری تنظیم شده است؟

- ۱) خورشیدی - قمری بابلی - تولد حضرت مسیح - هجری قمری
۲) هجری قمری - تولد حضرت مسیح - جلالی
۳) خورشیدی - قمری بابلی - به تخت نشستن هر پادشاه - جلالی
۴) هجری قمری - به تخت نشستن هر پادشاه - هجری قمری

۸۸- به ترتیب چه چیزی باعث شکوفایی علم تاریخ در یونان شد و چه کسی فن تاریخ‌نویسی را تکامل بخشید؟

- ۱) رونق ادبیات و فلسفه - هرودت
۲) رونق تاریخ‌نگاری - نویسندگان یونانی و رومی
۳) رونق ادبیات و فلسفه - نویسندگان یونانی و رومی
۴) رونق تاریخ‌نگاری - هرودت

۸۹- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر با کدام مورد مرتبط است؟

الف) مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست

ب) دسته‌بندی اطلاعات

پ) بازسازی گذشته

- ۱) تدوین پرسش‌های تحقیق - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات
۲) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش
۳) تدوین پرسش‌های تحقیق - انتخاب موضوع - گزارش یافته‌های پژوهش
۴) شناسایی منابع - انتخاب منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات

۹۰- کدام گزینه در ارتباط با «تاریخ‌نگاری نوین» درست است؟

۱) علم تاریخ نوین، همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری و اقدامات فرمانروایان و جوامع را بدون توجه به جنبه‌های زندگی مردم مورد توجه قرار داده است.

۲) در تاریخ‌نگاری نوین از یافته‌های علوم و فنون مختلف مانند باستان‌شناسی، نجوم، هنر و گاه‌شماری استفاده می‌شود.

۳) امروزه پژوهشگران تاریخ فقط زمینه‌ها و علت‌های سیاسی، نظامی و اقتصادی وقایع مهمی چون سقوط ساسانیان را بررسی و تحلیل می‌کنند.

۴) اساس تاریخ‌نگاری نوین، بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی است.



جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

صفحه ۷۳۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- به ترتیب کدام گزینه با توجه به سؤال‌های مطرح شده، درست است؟

(الف) کدام علم به چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف در رابطه با محیط زندگی‌شان می‌پردازد؟

(ب) اینکه با افزایش ارتفاع دما کاهش می‌یابد، یک اصل کدام علم است؟

(پ) «سنجش از دور» از داده‌های کدام علم بهره می‌گیرد؟

(ت) جغرافی‌دان جهت جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد نیاز خود از داده‌های کدام علم بهره می‌گیرد؟

(۱) اقتصاد - آب و هواشناسی - کارتوگرافی - هندسه

(۲) جغرافیای اقتصادی - هواشناسی - علوم فضایی - آمار

(۳) جغرافیای اقتصادی - آب و هواشناسی - علوم فضایی - هندسه

(۴) اقتصاد - هواشناسی - کارتوگرافی - آمار

۹۲- به ترتیب ژئومورفولوژی شاخه‌ای از ... است که از داده‌های ... بهره می‌گیرد و جغرافیای رفتاری و فرهنگی از داده‌های ... استفاده می‌کند

و روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری پدیده‌ها به صورت جریانی ... در مکان ادامه دارد.

(۱) فنون جغرافیایی - زیست‌شناسی - جمعیت‌شناسی - منقطع

(۲) جغرافیای طبیعی - زیست‌شناسی - انسان‌شناسی - منقطع

(۳) فنون جغرافیایی - زمین‌شناسی - جمعیت‌شناسی - پیوسته

(۴) جغرافیای طبیعی - زمین‌شناسی - انسان‌شناسی - پیوسته

۹۳- کویر «ریگ جن» در کدام یک از استان‌های ایران واقع شده است؟

(۱) سیستان و بلوچستان (۲) یزد (۳) سمنان (۴) کرمان

۹۴- به ترتیب «کشاورزی و رفع نیازها» و «قطع بی‌رویه درختان جنگل» مربوط به کدام یک از عملکردهای انسان در ارتباط با محیط طبیعی

می‌باشد؟

(۱) مثبت - مثبت (۲) مثبت - منفی (۳) منفی - مثبت (۴) منفی - منفی

۹۵- به ترتیب واژه «جغرافیا» برای اولین بار توسط چه کسی ارائه شد و وی جغرافیا را چگونه تعریف می‌کند؟

(۱) هرودت - علم آشنایی با ویژگی‌های مختلف زمین برای بهبود زندگی بشر

(۲) هرودت - علم مطالعه زمین به‌عنوان جایگاه انسان

(۳) اراتوستن - علم آشنایی با ویژگی‌های مختلف زمین برای بهبود زندگی بشر

(۴) اراتوستن - علم مطالعه زمین به‌عنوان جایگاه انسان

۹۶- از نظر بسیاری از جغرافی‌دانان، جغرافیا به انسان کمک می‌کند تا با چه چیزی آشنا شود و جغرافیا چگونه به سؤالات خود پاسخ می‌دهد؟

(۱) ناشناخته‌های جهان هستی و محیط زندگی خویش - کمک گرفتن از سایر علوم

(۲) ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط - کمک گرفتن از سایر علوم

(۳) ناشناخته‌های جهان هستی و محیط زندگی خویش - مطالعه تأثیر پدیده‌های مختلف بر هم

(۴) ویژگی‌های طبیعی و انسانی و روابط بین آن‌ها در محیط - مطالعه تأثیر پدیده‌های مختلف بر هم

۹۷- علت استفاده از «دید ترکیبی» در مطالعه موضوعات چیست و برای پیش‌بینی امکان توسعه شهر چه چیزی را باید بررسی کنیم؟

(۱) مطالعه همه‌جانبه و جامع - جغرافیای آب‌ها (۲) ارتباط اجزا و عوامل محیط انسانی با یکدیگر - نقشه‌خوانی

(۳) مطالعه همه‌جانبه و جامع - زمین‌شناسی (۴) ارتباط اجزا و عوامل محیط جغرافیایی با یکدیگر - جغرافیای آب‌ها

۹۸- به ترتیب چه چیزی «محیط طبیعی» را به «محیط جغرافیایی» تبدیل می‌کند و سه عامل مؤثر انسان در تأثیرگذاری بر طبیعت چیست؟

(۱) گسترش ساخت و سازها - هوش، استعداد و عوامل انسانی (۲) رفع نیاز انسان‌ها - هوش، استعداد و فناوری‌های جدید

(۳) رفع نیاز انسان‌ها - هوش، استعداد و عوامل انسانی (۴) گسترش ساخت و سازها - هوش، استعداد و فناوری‌های جدید

۹۹- کدام گزینه درباره «دید ترکیبی» نادرست نیست؟

(۱) با مطالعه میزان منابع آب شهر، میزان رشد آن توسط جغرافی‌دان حدس زده می‌شود.

(۲) دید ترکیبی به مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با در نظر گرفتن بخشی از ویژگی‌های آن در مکان‌های متعدد گفته می‌شود.

(۳) جغرافی‌دان با کل‌نگری، اجزا و عوامل محیط جغرافیایی را در ارتباط با هم می‌یابد.

(۴) با مطالعه بافت جمعیت شهر، صرفاً امکان توسعه دادن شهر توسط جغرافی‌دان پیش‌بینی می‌شود.

۱۰۰- از کدام عبارت، مفهوم «کل‌نگری» به درستی دریافت می‌شود؟

(۱) مالچ‌پاشی در کویر مصر (استان اصفهان) (۲) احداث موج‌شکن در ساحل بندرانزلی (استان گیلان)

(۳) توسعه خطوط حمل و نقل در جنگل گلستان (استان گلستان) (۴) گسترش مناطق مسکونی در زردکوه (استان چهارمحال بختیاری)

جامعه‌شناسی (۱)

کنش‌های ما

صفحه ۳۹۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- اینکه «ماه به دور زمین می‌چرخد، درخت برگ‌وبار می‌دهد و کشاورز به کشت و زرع می‌پردازد»، به کدام گزینه اشاره دارد؟

(۱) ویژگی‌های کنش انسان‌ها (۲) تفاوت فعالیت‌های انسان با سایر مخلوقات

(۳) پیامدها و آثار کنش‌ها و فعالیت‌های مخلوقات (۴) ویژگی‌های کنش موجودات

۱۰۲- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی کنش اشاره می‌کند؟

الف) پیام به قصد کوه‌نوردی و رسیدن به قله، تجهیزات و وسایل مورد نیاز را با خود برمی‌دارد.

ب) پدر سینا با بوق زدن اعتراض خود را نسبت به ماشینی که حق تقدم او را رعایت نکرده است، بیان می‌کند.

ج) در برخی از جلسات، افراد برای اعلام موافقت با یک موضوع، از جای خود برمی‌خیزند.

(۱) معنادار بودن - معنادار بودن - هدف‌دار بودن (۲) هدف‌دار بودن - معنادار بودن - معنادار بودن

(۳) هدف‌دار بودن - هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن (۴) آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن - ارادی بودن

۱۰۳- مورد بیان‌شده در کدام گزینه کنش محسوب نمی‌شود؟

(۱) بسته شدن چشم در مواجهه با خطر (۲) ترک کردن سیگار

(۳) استفاده از مواد نیروزا در ورزش (۴) مورد نکوهش قراردادن دیگران

۱۰۴- کدام یک از مثال‌های زیر «پیامد غیرارادی کنش انسانی» را نشان نمی‌دهد؟

(۱) فردی که به‌طور مداوم ورزش می‌کند، تندرست می‌شود.

(۲) کسی که خشم خود را کنترل می‌کند، آرامش بیشتری دارد.

(۳) فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود.

(۴) کسی که سیگار یا قلیان می‌کشد، مورد نکوهش دیگران قرار می‌گیرد.

۱۰۵- «کامل مطالعه کردن کتاب درسی توسط دانشجو»، «پاسخگویی کامل به سؤالات امتحان» و «ثمره دادن استاد» به ترتیب مصداق موارد

کدام گزینه هستند؟

(۱) کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش (۲) پیامد کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

(۳) کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش (۴) پیامد کنش - پیامد غیرارادی کنش - پیامد غیرارادی کنش

پیام مشاوره‌ای: در درس جامعه‌شناسی، روابط علت و معلولی و تقدم و تأخر وقایع، اهمیت بسیاری دارند.



۱۰۶- در ارتباط با «پیامدهای غیرارادی کنش انسانی» کدام موارد درست هستند؟

الف) نتیجه طبیعی کنش هستند.

ب) این پیامدها احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام شود یا نشود.

پ) این دسته از پیامدها کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را اراده کند.

ت) این دسته از پیامدها، به اراده افراد انسانی بستگی دارند.

۴) ب و پ

۳) پ و ت

۲) الف و پ

۱) الف و ب

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
	الف		رعایت حیا
ج	ب		کنترل خشم

۱۰۷- به ترتیب مصادیق «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

۱) آرامش خاطر - اجرایی شدن تکنیک‌های مربوط به

کنترل خشم - حفظ آرامش و امنیت فرد و جامعه

۲) تحسین دیگران - جلوگیری از هرگونه آسیب از سوی

دیگران - حفظ آرامش و امنیت فرد و جامعه

۳) جلب دوستی و محبت‌ها - جلوگیری از هرگونه آسیب از سوی دیگران - جلب محبت دیگران

۴) احترام به حریم خصوصی - اجرایی نشدن تکنیک‌های مربوط به کنترل خشم - سلامتی روح و روان اطرافیان

۱۰۸- هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره می‌کند؟

الف) فرد وارد جزیره‌ای می‌شود و در اثر عدم شناخت درباره آن جزیره دچار سرگردانی می‌شود.

ب) بین رفتن به سینما و انجام دادن تکلیف درسی سرگردان و بلامتکلیف هستید.

ج) فرد چینی که در ایران قادر نیست از کسی برای گرفتن آدرس خانه دوستش کمک بگیرد.

۲) آگاهانه - آگاهانه - ارادی

۱) ارادی - آگاهانه - آگاهانه

۴) آگاهانه - ارادی - آگاهانه

۳) ارادی - ارادی - آگاهانه

۱۰۹- بیت زیر بر کدام مسئله تأکید دارد؟

«آب این جوی به سرچشمه نمی‌گردد باز / بهتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز»

۲) توجه به پیامدهای غیرارادی کنش

۱) توجه به ویژگی هدفدار کنش

۴) تأکید بر ویژگی ارادی بودن کنش

۳) تفکیک بین پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش

۱۱۰- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- در بسیاری از موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به چه چیزی انجام می‌دهند؟

- عطسه کردن به چه دلیل کنش انسانی محسوب نمی‌شود؟

- چرا در برخی موارد انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند؟

۱) اراده و آگاهی دیگران - غیرارادی بودن - به دلیل هدفمند نبودن کنش

۲) اراده و آگاهی دیگران - معنادار نبودن - به دلیل پیامدهای نامطلوبشان

۳) پیامدهای ارادی و غیرارادی آن - معنادار نبودن - به دلیل هدفمند نبودن کنش

۴) پیامدهای ارادی و غیرارادی آن - غیرارادی بودن - به دلیل پیامدهای نامطلوبشان



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

صفحه ۱۰۵۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱۱- در کدام عبارت، حکم و قضاوت وجود ندارد؟

- (۱) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد.
(۲) عادت داد و ستد، دادن جان مشکل کرد.
(۳) ماه و خورشید به منزل چو به امر تو رسند
(۴) به چین زلف چو شام تو مایل است دلم

۱۱۲- به ترتیب دو حیطة اصلی منطق و دانش بشری ... و ... می‌باشند و در ... از ... های معلوم به شناخت ... مجهول دست می‌یابیم.

- (۱) تصور، تصدیق - تعریف و استدلال - استدلال - تصور - تصدیق
(۲) تعریف، استدلال - تصور و تصدیق - تصور - تعریف - تصور - تصور
(۳) تصور، تصدیق - تعریف و استدلال - استدلال - تصدیق - تصدیق
(۴) تعریف، استدلال - تصور و تصدیق - تعریف - تصور - تصور - تصدیق

۱۱۳- در چه تعداد از عبارتهای زیر «تصدیق» وجود دارد؟

- مبحثی که دیروز مطرح شد.
- علی در حال قدم زدن است.
- مجرم قتل‌های سریالی
- به نام خداوند جان و خرد

- (۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) صفر

۱۱۴- به ترتیب کدام گزینه عبارت‌های زیر را از نظر تعریف و استدلال بودن مشخص می‌کند؟

- خورشید، ستاره‌ای در منظومه شمسی است.

- کتاب، علم و آگاهی را افزایش می‌دهد، بنابراین مطالعه کنید.

- دلیل زنگ زدن آهن قرار گرفتن در مجاورت اکسیژن است.

- (۱) تعریف - استدلال - استدلال
(۲) استدلال - تعریف - استدلال
(۳) تعریف - تعریف - استدلال
(۴) استدلال - تعریف - تعریف

۱۱۵- به ترتیب «کشور سرافراز، باشکوه و مقتدر ایران که در طول تاریخ همیشه در اوج بوده است» و «ما زنده به آنیم که آرام نگیریم» تصور

است یا تصدیق؟

- (۱) تصور - تصدیق (۲) تصور - تصور (۳) تصدیق - تصدیق (۴) تصدیق - تصور

۱۱۶- به ترتیب منطق برای نخستین بار چند سال قبل از میلاد گردآوری شد و توسط چه کسی این اقدام صورت گرفت؟

- (۱) چهارصد سال - افلاطون (۲) پانصد سال - ارسطو (۳) چهارصد سال - ارسطو (۴) پانصد سال - افلاطون

۱۱۷- ما در سراسر زندگی خود به ... نیازمندیم چرا که می‌خواهیم درست فکر کنیم و درست تصمیم بگیریم و آن علمی که شیوه‌های

جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش می‌دهد، چه نام دارد؟

- (۱) منطق - فلسفه (۲) فلسفه - فلسفه (۳) منطق - منطق (۴) فلسفه - منطق

۱۱۸- کدام گزینه درست یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

(الف) علم منطق با بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی آن‌ها، راه‌های جلوگیری از آن‌ها را نشان می‌دهد.

(ب) علم منطق مشخص‌کننده قواعدی است که با رعایت آنها، دچار خطای فکری و یا مغالطه نمی‌شویم.

- (۱) ص - غ (۲) غ - غ (۳) ص - ص (۴) غ - ص

۱۱۹- به ترتیب «تأکید منطق» بر روی چیست و دسته‌بندی و توضیح قواعد منطق برعهده چه کسی و یا چه علمی است؟

- (۱) آموزش شیوه درست اندیشیدن - علم منطق (۲) آموزش شیوه درست اندیشیدن - منطق دانان
(۳) تشخیص خطاهای ذهن - منطق دانان (۴) تشخیص خطاهای ذهن - علم منطق

۱۲۰- به ترتیب آن هنگام که به «واقعیت داشتن و واقعیت نداشتن مفهومی کاری نداریم» و آن هنگام که «کاری نداریم که مفهومی با واقعیت

رابطه‌ای دارد یا ندارد» در مورد کدام نوع از علم سخن می‌گوییم؟

- (۱) تعریف - تصدیق (۲) تصدیق - استدلال (۳) تصور - تصور (۴) تصور - تعریف

پیام مشاوره‌ای: تمیز دادن مسائل فلسفی از مسائل روزمره نیازمند یک ملاک برجسته است به این منظور پیشنهاد می‌شود مسائل متعدد و مثال‌های متنوع را از منظر فلسفی بودن یا نبودن بررسی کنید.